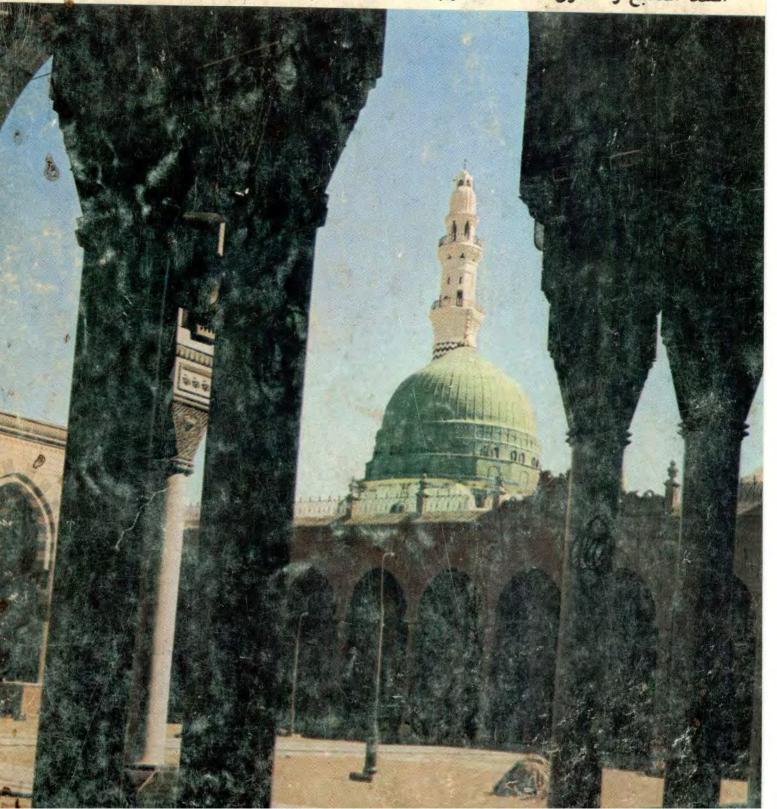


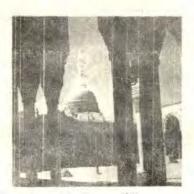
السلاميّة ثفتافيّة شهريّة

العدد السابع والثلاثون _ السنة الرابعة _ غرة محرم ١٣٨٨ ه _ مارس ١٩٦٨ م





حضرة صاحب السمو أمير البلاد المعظم بعد أن أدى صلاة عيد الاضحى المبارك في جامع السوق الكبير ، يلتف حول سموه عدد من المصلين .



منظر فريد للمسجد النبوى من الداخل ويبدو فيه ايوان المحراب بعقوده واعمدته الجميطة وتعطوه القبة الخضراء بينما يبدو في مقدمة الصورة صحن المسجد الواسع واعمدة البناء الجديد .

تصوير: عظمت شيخ

الثمن

الكويت السمودية المسراق . م فلسا الاردن ١٠ قروشي لسا hall 140 تونس فرنك وربع المزائر درهم وربع المفرب الخليج العربى اليمن وعدن .ه قرشا لبنان وسوريا الملم ال مصر والسودان الاشتراك السنوى للهيآت فقط

في الكويات الدينار في الخليج الديناران (او ما يعادلهما بالاسترليني) اما الافراد فيشتركون راسا مع متعهد التوزيع كل في قطره

الوعي الاسيلامي

اسلامية ثقافية شهرية

المدد السابع والثلاثون

_ السينة الرابعة _

غرة محرم سنة ۱۳۸۸ ه مارس ســــنة ۱۹۲۸ م

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في فرة كل شهر عربي

هدفها: المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية والسياسية

مدير ادارة الدعوة والارشاد وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية ص. ب ١٣ هاتف ٢٢٠٨٨

عنوان المراسلات:

مع العِسام الهجث رى الجديدٌ

للأسِتناذ ب*عَبلالرحمٰ عبدالت*للمجسمُ **وعيل الوزار**ة

ان لكل امة فى ماضيها حوادث بارزة ، ومواقف حاسمة ، تملى على تلك الامة لمونا من السلوك ، يتمم ما بدأته الاجيال السابقة ، وينسم على منوالها ، وهذه ناحية مشتركة فى الامم ، ثم يتميز بعدئذ بعضها عن الآخر ، بحسب وضوح ذلك الماضى واشراقه ، أو عماوته وظلامه ، وتأخذ منه ايحاءات المعزة والمجد ، أو تتوارى من سوء ما زخر به من انحطاط وتخلف .

وأمتنا الاسلامية في طليعة الامم التي تملك ماضيا مزدهرا ، وتعى ذاكرتها اكبر نسبة عرفها التاريخ من الصفحات المشرقة المفعمة بالمجسد والسؤدد ، ويظهر ذلك بصورة أكمل في الرعيل الاول الذي عاش ولادة النهضة ، وكسان وقودها وشعلة ضيائها الذي انتشر في ربوع المعمورة . .

وان اروع تلك المواقف الفذة في تاريخ أمتنا الاسلامية حادثة الهجرة التي قام بها النبى عليه السلام والفئات الاولى من أصحابه نجاة بدينهم من الاضطهاد والايذاء وبحثا عن التربة الصالحة لفرسة الاسلام ، واسعادا بهديه الامم التي تقدره وتتطلع اليه ، وذلك ما حدث لمجتمع المدينة دار الهجرة والنصرة .

ومع كل عام هجرى يتجدد ، تتوارد ذكريات الهجرة ، لتلقى عظاته___ا الحسية ، وتقوم بدورها فى الامة وارثة المهاجرين والانصار ، فتذكى فى الافئدة ادراك موضع هذا الدين من الحياة للتمسك بمبادئه واللواذ بها من عواصف الاهواء ، ونعرات الضلال والارتجال .

وان عامنا هذا الذي نستقبله قد ألقيت علينا فيه أعباء من العام الذي نودعه تاركا لنا ما هو أقوى من الذكريات وأبقى من الخصواطر / وقائع حية عشناها كشبه الخيال ، وكان من حصادها / خسارة معركة مقدسة ، وضياع

بقاع طاهرة وسيول من المشردين ، فقدوا الماوى ومورد العيش بعد حملة التهجير التى سلطت عليهم ، والى جانب هذا نجد الصيحات الصادقة التى تهيب بامتنا للتامل والنظر فى اسباب نكبة العام المساضى ، وتدبر وسائل الخلاص ، والتداعى الى واجب الغوث ، ونجدة أولئك الذين ضرستهم الحرب ، ونصرة المشردين الذين اخرجوا من ديارهم واموالهم بالعدوان والتهجير ،

وقد اوجز لنا الذكر الحكيم هذه الحقيقة الابدية ، وهذا المبدأ الكونى حين قرر ان لاصلاح لاحوال الامم الا بتغيير ما بالنفوس من الاسباب التى أحدثت الاضطراب والخلل (ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم) ٥٠ فما احرانا ان نتمثل هذا المبدأ ليكون منارا لنا فيما نامله في عامنا الجديد ٥٠

واخيرا / فان حادثة الهجرة تعتبر ثالثة الحوادث الكبرى العظيمة في فجر تاريخ الامة الاسلامية ، بل في تاريخ الانسانية عامة ، والتي كان أولاها ولادة النبي حامل الدعوة والمثل الكامل ، وثانيها نزول القرآن دستور الحياة الخالد ، ثم كانت الهجرة النبوية التي حصل بها تكوين المجتمع الاسلامي في المدينة ، وانطلق منها نور الاسلام يملأ الآفاق ...



فى سبيل الحرية ، ومن اجلها ، كانت هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم نعم ، كانت الهجرة من اجل الحرية ، ولا شيء غير الحرية . . وهل هناك فى الدنيا كلها شيء اثمن من الحرية ، واعز منها ؟ . . الأوكسجين شيء لا بد منه للحياة على هذه الأرض . . حياة كل شيء . . والحرية كالأوكسجين للانسان . .

اذا فقد الأوكسجين تلف جسمه ، واذا فقد الحرية تلفت روحه ، او ماتت فيه انسانيته . .

وهل يسمى بعد ذلك انسانا ؟

.. 1

هل يسمى حيوانا ؟

.. 7

وليته كالحيوان لا يدرك معنى الحرية الا في الانطلاق والجزى والاكل والشرب .

اذن لكان الأمر سهلا . .

ولكنه انسان يكابد ٥٠ فيه روح ، وعقل ، وفكر وله عقيدة ٥٠ وكل ذلك غذاؤه الحرية ، فكيف اذن يعيش وهو الانسان بدون روح ، وعقل ، وفكر ، وعقيدة ؟

هذا هو الشقاء . .

كيف يكون عند الانسان فكرة لا يستطيع ان يتحدث عنها ؟

كيف يكون له عقيدة لا يتمكن من اعلانهآ ؟ . .

كيف يضرب اذا جهر بالحق ، وتكلم بالصدق ؟

وأهل الباطل يمرحون ، ويسيطرون ، ويروجون لباطلهم ، ويصفقون الإخطائهم ، . .

بل ويطلبون من الجماهير ان تصفق لهم ، وتشترك معهم في اضطهاد كلمة الحق ومن يمثلونها!!

واذا كان على اهل الحق أن يصبروا ، ويتحملوا ٠٠ فالى متى ؟

واذا كانت اشخاصهم واموالهم هيئة عليهم ، فان الفكرة التي يحملونها ، ويمثلونها ، ليست بهيئة .

اذا ضحوا باشخاصهم ومصالحهم ، فانهم لا يستطيمون التفريط في

انها عندهم اغلى واعز من ذواتهم ، ومن كل مصالحهم ٠٠

وانهم ليتحملون العذاب والتنكيل باجسامهم وبمصالحهم ، ولكنهم لا يطيقون ، ولا يصبرون أن يروا فكرتهم مضطهدة ، وحريتهم فيها مكبلة .

ولقد صبر الرسول والمؤمنون على العذاب والاضطهاد سنين • فما حولهم العذاب عن فكرتهم ، ولا ثناهم عن عزمهم ، ولقد كان من المكن أن يصبروا أكثر مما صبروا ، ولكن • • ليس هذا هو الهدف • •

انهم يصبرون من اجل عقيدة ملكت عليهم نفوسهم ، املا في اليسر بعد

العسر ، وفي الفرج بعد الضيق .

لقد مر عليها ثلاثة عشر عاما ولا يزال اتباعها محدودين ٠٠ فماذا يكون مستقبلها لو مر عليها مثل هذه المدة ، وهي تعيش في هذا الجو الخانق ، وتحت وطاة الاضطهاد والكبت ؟

ان اهل الباطل كانوا يزدادون كل يوم عنوا ، يثيرهم ثبات المؤمنيسن ، ويغريهم بالمزيد من اساليب الاضطهاد لهم ، والتفنن في تعذيبهم ، وهم يظنون واهمين أنهم باسلوب القوة والقهر ، وتحت وطاة السياط وحرارة الشمس ، يستطيعون أن يذيبوا الايمان في نفوس المؤمنين ، وفاتهم أن الايمان شهيق الروح ، لا ينزع ولا يسلب حتى تنزع الروح ، وأن الايمان كالمعدن ، كلما كان اصيلا ، ازداد على النار لمعانا وصفاء ، ولكن القوة التي كانوا يملكونها — ولا يملكون غيرها — زينت لهم ما كانوا يقترفون ،

فلم يعد هناك _ اذن _ أمل أى أمل فى انحسار هذه الموجة الطاغية ، فى هذه المبلدة التى تحجرت على معبوداتها وتقاليدها ، ورأى زعماؤها فى مبادىء الدعوة الجديدة خطرا على سلطانهم ، وأيذانا بزوال نفوذهم وسيطرتهم . .

والانسان المستبد الظالم أشد ما يكون ضراوة ، وايغالا في الشر ، حين يمس سلطانه ، أو يكاد يفلت منه نفوذه ، ويتخيل رهى الحق تطحنه في دورانها . .

لم يعد _ اذن _ امل في هذه البلدة . .

فالي ابن ؟ ٠٠

الى الحبشة ؟ ٠٠

فليكن ، فان فيها ملكا لا يستهجن مثل هذه الدعوة ، ولا يظلم اصحابها . . وليهاجر أولئك الذين يستطيعون الهجرة اليها ، حتى يجدوا حريتهم في الجهر بعقيدتهم هناك .

وخرج الرجال والنساء الى بلاد لا يعرفونها ، وتحملوا المشقات والأهوال وركبوا البحر في سبيل الموصول اليها ، ومن أجل الحرية ، ووجدوا فيها لأول مرة حريتهم وتحدث مهاجر منهم يقول ((وقدمنا الى أرض الحبشة ، فجاورنا بها خير جار ، أمنا على ديننا ، وعبدنا الله لا نؤذى ، ولا نسمع شيئا نكرهه » وكان هذا هو الهدف ، الحرية ، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم قد اراد ادخار هؤلاء النفر الصالحين ، وتنمية عقيدتهم وتثبيتها في جو أخر غيسر الجو الكئيب المستعر الذي يعيشون فيه بمكة ، . .

وماذا بعد ذلك ؟

أن الاضطهاد لا يزال يشتد ، والعتو يزداد ، والكبت على الحرية تضيق حلقاته على انفاس المؤمنين الباقين في مكة حول الرسول ، حتى لتكاد هذه الحلقات تخنقهم ، لا تخنقهم عن الكلام فحسب ، بل عن نسائم الحياة كذلك !!

والمي متى ؟

ألى متى يصبر الرسول والفئة القليلة حوله على هذا الاضطهاد ؟ والى متى يظل هؤلاء المؤمنون المفتربون بعيدين عن بلادهم ، ولا يجدون متنفسا لحريتهم الا عبر البحار ، ، هناك في الحبشة ؟

الى متى يظل الرسول وتابعوه القليلون مشتتين موزعين بين مكة والحبشة ؟!

والزمن يمر ٠٠ والدعوة تكاد تتوقف او تتجمد ٠٠ وكانها تشق طريقها في صخر عنيف عنيد ؟!

لا بد _ أذن _ من متنفس جديد قريب ، وعلى أرض العرب ، في الطائف ؟

قد يكون ٠٠ فبين اهلها وبين مكة عداء قديم قد يحملهم على حسن استقبال الرسول ، واحتضان دعوته التي غالى أهل مكة في حربها .

وشق الرسول طريقه الى الطائف ، وسار فى حر النهار ، وظلمة الليل ، مسافة طويلة لعلها مائة كيلومتر ، يحدوه الأمل فى هؤلاء ويخفف عنه المتاعب والمصاعب .

ولكن — مع الأسف — تحكم فى هؤلاء عداؤهم للدين الجديد اكثر من عداوتهم للمكيين ، فاضاعوا الأمل فيهم ، واضاعوا على انفسهم وعلى بلدهم الجميل فرصة الحياة والخلود ، وكانوا أشدد من اهل مكة عتوا وفسادا ، ومطاردة لكلمة الحق ، وللرسول الذى يمثلها ، وسجلوا بعتوهم وانفلاق افكارهم أقسى فترة مرت بالرسول ، حتى اطلقت منه أول شكوى وآخرها وامرها أيضا توجه بها لربه ((اللهم أشكو اليك ضعف قوتى وقلة حيلتى وهوانى على الناس ، أنت رب المستضعفين وأنت ربى الى من تكلنى ، .))

وتتوتر أعصاب أهل مكة ، لأن محمدا ذهب يتلمس في أعدائهم عونا له عليهم ، ويزيد في اغرائهم به عدم نجاح خطته ، فيسدون عليه منافذ مكة ، ويتربصون به لينقضوا عليه ، ويحرموه حتى الحياة في بلده ، ويسابوه حتى بقايا الحرية التي كان يتمتع بها قبل ذهابه الى الطائف !! فلم يستطع الرجوع الى منزله آمنا الا في حماية عربي مشرك ، دفعته نخوته الى حمايته !!

فهل فى مثل هذا الجو تطيب حياة ، او تنمو دعوة ؟ لا بد من مواصلة البحث عن متنفس آخر ... والوطن ؟ .. اليس عزيزا عليهم ؟

بلى ٠٠ ولكن ما قيمة الوطن اذا فقد الانسان فيه حريته ، وفقد مع ذلك امنه وطمانينته ، وعاش مروعا مهددا في ليله ونهاره ؟ .

اليست الحرية أغلى عند الحر ، صاحب المبدأ والفيكرة من حفنات التراب ، وذكريات الصبا والشباب ؟! وكل مكان ينبت العزطيب . ولكن الدار والمال والمصالح ؟ . . اليس ذلك كله عزيزا عليهم ؟

بلى . . ولكن الحرية اعز واغلى . وما قيمة الدار والمال والمصالح والرفاق اذا عاش الانسان مع ذلك كله ذليلا مهينا ، مسلوب الارادة والحرية . لا يريدون له ان ينطق الا بما يشاءون ، ولا يستحسن الا الاصنام التي يعبدون ؟!! وهل على مثل هذا التعسف والضغط والتنكيل يقيم انسان ؟ ولا يقيم على ضيم يراد به الا الاذلان : عير الحي والوتد

وهل في مثل هذا الجو تنمو دعوة الحق ، أو تترعرع القيم الصالحة ؟
لا . . ((ومن يهاجر في سبيل الله يجد في الارض مراغما كثيرا وسعة))
فكانت الهجرة الثالثة . . الهجرة الى المدينة . . من أجل الحرية والأمن .
وفي جو الحرية الجديد ، تفتحت الدعوة ، كما تتفتح الأزهار في الشمس والهواء ، وسرى عبيرها شرقا وغربا ، وشمالا وجنوبا ، وكان نصر الله والفتح . . وكانت بعد ذلك الإمبراطورية الاسلامية ، والحضارة الاسلامية . . وكان كل هذا المجد الذي نعيش في رحابه . .

نعم . . من أجل الحرية هاجر الرسول والمؤمنون وبذلوا ما بذلوا . . ومن أجل الحرية ، لم يعترف الرسول باسلام من أسلم أذا آثر أن يعيش في جو الكبت بمكة ، مسلوب الحرية والارادة ، ولم يهاجر ألى بلد الحريسة

- المدينة - لينعم بحريته ، ويجهر بمقيدته . .

حتى اذا فتح الله للرسول مكة ، وسرى جو الحرية في ارجائها من جديد ، رد الرسول اليها اعتبارها ، واعلن للناس الأ هجرة منها بعد الفتح ، ولكن جهاد ونيسة . .

من أجل الحرية _ اذن _ كانت المهجرة ، وبالمهجرة عز الاسلام وانتصر

وانتشر . .

ومن أجل الحرية ٠٠ كان الجهاد بعد الفتح بدلا من الهجرة ، دفاعا عن الحرية ، وصونا لها ، لتتنفس الدعوة الصالحة في جوها ، وتترعرع القيم العليا في أرضها ، وتتكون وتقوى الشخصية الاسلامية على غذائها ٠٠

نعم . . ومن أجل الحرية أبى الله أن يعبده انسان عن طرياق الضغط

والإكراه.

وفي أرض الحرية وجوها نما الاسلام وازدهر وأثمر .

وفى ارض الحرية وجوها كذلك ، تنبت كل دعوة صالحة ، وتنمو كل فكرة خيرة ، ويزدهر كل علم نافع ، ويتكون الرجال الصالحون .

وفي جو الحرية يختناق الضلال ، ويهوى الباطل ، ويتبدد الخبيث ،

وينكشف كل غش وتدليس .

الا ما اعذب الحرية ، وما اعظم قيمتها عند الله وعند الناس ، وما اسعد الذين يعيشون في ظلها ، ويتمتعون بخيراتها ، او يموتون في سبيلها ، وما اشقى الذين يعيشون محرومين من نسماتها ، واشد منهم شقاء في الدنيسا والآخرة ، أولئك الذين يسلبون الناس أثمن ما أعطاهم الله ، الحرية ،

المنعلنم

مدير ادارة الدعود والارشاد



المستشار المثقافي الوزارة الاوقاف والشئون الاسلامية

عن هذيفة قال : «قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : فتنة (١) الرجل في أهله (٢) وماله (٣) وولده (٤) وجاره (٥) تكفرها الصلاة والصوم ، والصدقة ، والامر ، والنهى » (رواه البخارى) .

التقيا على غير ميعاد ، وتبادلا التحيات والبسمات ، وعلقت يد احدهما بيد الآخر وسارا متجاورين يشقان طريقهما وسط الجماهير المتدافعة كالموج ، وكانا يتحدثان كأنهما يتصايحان وأحيانا يتهامسان خوفا على حديثهما أن يحمله النسيم الى أسماع لا يحبان أن يصل اليها ، ثم اخترقا الجموع الصاخبة اللجبة ، وحملتهما أقدامهما الى ركن هادىء في حديقة ذات ماض عريق ضارب في القدم ،

(۱) أصل الفتئة في اللغة : الابتلاء والاختبار ، ثم أطلقت عرفا شرعيا على كل ما يكشفه الامتحان من سوء ، وقد تطلق أحيانا على الكفر ، والبلية ، والعذاب ، والتحول من الحسن الى القبيع . وأحيانا على الميل الى الشيء والاعجاب به وقد يكون ذلك في المخير والشر قال تعالى « ونبلوكم بالشر والخبر فتئة » .

(٢) في أهله : فقد يتجاوز الحد في حبهم فيميه ذلك عن فعل الخيرات ، أو يفرط في رعايتهم فتسوء حالهم ، وفي كلا الحالين هو مسئول عنهم لانه راعيهم وكل راع مسئول عن رعيته كها ورد في حديث شريف .

(٣) وماله : بأن يحاول تنميته بطريقة لا يقرها الشرع كالربا مثلا ، أو يبذره ولا يوجهه هيث أمر الله سبحانه .

(٤) وولده : آفرده صلى الله عليه وسلم بالذكر مع آنه داخل في الاهل غالبا _ لانه كالمال _ زينة الحياة الدنيا والاب مفرم دائما بأبنائه وكثيرا ما يؤدى به ذلك الى الففلة عن حقوق اللــه تعــالى .

(ه) وجاره : فان كان الجار غنيا فقد يتمنى جاره الفقير زوال نعمته لشدة حقده عليه ، او قد يهمل ذلك الفنى عون جاره الفقير ، وكلاهما ان قعل ، قهو بعيد عن اداء المحقوق التي وصى بها رسول الله صلى الله عليه وسلم .

تقوم الى جوار حى من أحياء مدينة دعيت ولا زالت تدعى (مدينة النور) (٦) . ولهذه الحديقة قصة فى تسميتها وفى وجودها المستمر ، طلالا تلاقى تحت أشجارها الوارغة الظلال ، وحول بحيرتها ألجميلة الساكنة — عشاق ومحبون ، وللعشق والمحبة ألوان ومعان يطول شرحها ، ولا أعنى هنا العشق الغانى ، وانها أقصد المتيمين بالبقاء الذين أحبوا الحقيقة وجاءوا هنا يبحثون عنها — بين هذه الاخلاط العجيبة من البشر — على أيدى علماء أغذاذ غباقرة .

وقصارى القول: جلس القرينان الخيران - ودار بينهما حـوار ليس عجيبا وان كان لا يخلو من عجب .

قال أحدهما: ان أمر الحياة والناس أمر يذهل العقول ، أيام تمر وتنقضى ، واخرى تلاحقها ثم تتابع نفس المصير ، وهذا عام من أعوام الهجرة الشريفة جديد ، وقد سبقته أعوام تلاشت ثم غنيت وسيدركه ما أدركها من التلاشى والفناء ، والناس هم الناس منذ أن هبط أبواهم الارض ، تسيرهم أهواء وتحكمهم رغبات ، وترفعهم أو تخفضهم شهوات ، منهم من أعمل فكره ، فتأمل وبحث وعقل ودرس ، ومن الدارسين من أنتج للانسانية ما أفادها ، ومن الباحثين من مضى بالحياة قدما ، ومنهم من أضاء حنادس زمانه ولا زال يسرى على ضوء هداه المدلجون ، وعلى النقيض من هؤلاء من هوى وانزوى ولم يشعر الوجود بوجوده ، بل منهم من وجمت يوم نجم أمه ، ومضى حيوانا مكرر الهيولى لا يعدل سائمة ولا يزن قارضة ، ولا يباع ولا يشرى بدرهم ، فلم تدر به الليالى ولم تدرك عبوره لحظات عبوره .

وهنا قاطعه الثانى: على رسلك يا أخى ماذا تريد من الحياة وتلك سنة الله في خلقه ولن تجد لسنته تبديلا ، ولن تجد لها تحويلا كما نص القسران الكريم في محكم آياته البينات .

قال الاول: الق الى سمعك وانت شهيد ، وعش معى لحظات بعقلك وقالبك لأبثك شجونى ، وأغضى اليك بذات نفسى ، فقد بلغ السيل الزبى وجاوز الحزام الطبيين ، ولم نعد نجد ملجأ او مغارات او طريقا نسلكه لنتوارى عن لوم اللائمين تارة ، وشماتة الحاقدين اخرى ، فنحن ورثة مجد ، وخلفاء من احسنوا تيادة العالم ردحا من الزمان ، وملأوا رحابه علما ومعرفة واصسالة رأى ، وحملوا مشاعل الحضارة حقبا طويلة ، ولنا من التراث الباقى ما يبلى الزمان ولا يبلى ارجه العطر ولا يختفى نوره الوضاء — واعلم قبل ان تعترض ان هدا لا يجدى في واقعنا الماثل فتيلا ، (فان الفتى من يقول ها أنذا) « ولكن سأسوق القول مقتبسا من مجلس من مجالس رسول الله صلى الله عليه وسلم قد يبدو لك — لاول وهلة — أنه قصى عن مجرى حديثنا ولكن متى تأملت وفكرت الغيت كل ما يصدر عنه صلوات الله عليه يصلح قاعدة وأساسا لنهضة عامة شاملة ومحركا قويا للهمم الوانية ، والعزائم الخائرة في يسر ولطف وايناس ، وتوجيه حكيم ، وتدبير قويم . واليك قول حبيب رب العالمين : « فتفة الرجل في أهله وماله . . الخ الحديث الشريف » .

أليس أهل الرجل همه الذي يهمه ، يعنيه أمرهم ، ويسعى في الحياة

⁽٦) هى مدينة (باريس) ولهذه التسمية اصل وسبب خاصان حدثنا بهما عالم كبير من علمانها الافرنسيين الأجلاء وان كنت ارى أن مدنا أخرى كانت ولا نزال تستحق المشاركة في هذا الوصف الكريم ، وان صار علما عليها منذ آن بعيد .

جاهدا من أجلهم ، يستصرخهم غى الملمات ، ويستعين بهم غى النائبات ، ويفخر بعددهم وعديدهم فى الرخاء والسلام ، فقل لى بربك : اليس اذا أحسن القوامة على أمورهم ، وسلك بهم المسالك الرشيدة التى شرعها الله ، ونأى بهم عن المهالك ، وجنبهم المزالق التى تغضب الحق ، فقوم معوجهم ، وهدى ضالهم كون بذلك جماعة متماسكة مؤمنة بحقها فى الحياة ، حريصة على حق غيرها لا يعتدى ولا تقبل الاعتداء عليها .

والمال: وما أدراك ما المال ؟! عصب الحياة ، ومهوى الاغندة ، يحقق الشيء ونقيضه ، فيدفع البعض الى الجبروت والعدوان ويوردهم موارد الرذيلة والفساد ، ويرفع من يحسن ادارته ، ويقدره قدره الى مصاف القادة والسابقين في كل مناحى الحياة ، فبقوته وسيولته تشاد المصانع على اختلافها وتبنى دور العلم ، وتعد القوة المستطاعة ، وتجنى المعرفة الحقة ، وتنمو الحضارة ، وتزدهر دروب الامم ويقوى كيانها ، وذلك اذا وضع في موضعه وصين عن المباذل ، والضد بالضد ، وبضدها تتميز الاشياء) ، ثم ألم تقم باسمه مبادىء وحضارات ، كما أبيدت باسمه أيضا مبادىء أخرى وحضارات ، ولن يزال هدف المعارك والمناوشات .

وهلم يا أخى متأملا الولد: والولد اما عبء واما عون ، وما الافسراد الا اولاد الآباء ، أو آباء الاولاد ، فلو سلك كل رجل مسلك الهداية الالهية ، وحافظ على هذا الكنز العظيم ، والطاقة التي لا حد لها من القوة الانسانية الكامنة في الولد ، ذكرا كان أو أنثى ، وأفرغ خبرته في حسن توجيههم ، فأماط الاذي عن طريقهم ، وشرع لهم نهجا قويما مستمدا من توجيه السماء ثم من خبرة عقلاء الانسانية وهم كثر — أنه لو فعل — لصنع لبنة وأية لبنة ، وكون فردا وأي فرد — أنه لو فعل — لأخرج لقومه قوة تبني وتصنع المجد ، وتحارب الانحراف ، وتمضى لما أمر الله في غير لين ولا هوادة ، لا تقبل الوقوف في المؤخرة ، بل وتتى في المقدمة دائما ١٠) .

ثم الجار: وما الناس الا جار ومجاور جار و ولا يوج من عاش غذا وحيدا بلا جار و ولو ضرب خباءه في قنن النيق أو وسط السحارى أو سكن سفينة في عرض المحيطات و فجاره هو أول من ينتهي خطه اليه و فلا عزلة ألحياة عن جار ولا انقطاع عن جوار و وتأمل ثم احكم .

وأمر الجار في الاسلام ، في التقييم الاجتماعي ، في البناء الانساني امر عظيم ، فلا تقترب من جارك بحجر أو مدر ، وانما بقلبك وروحك ، ولو أن

⁽۱) لقيته رجلا فرنسيا من المحاربين القدماء يقيم في مدينة تورا (TOURS) احدى مدن فرنسا الكبيرة يعمل أستاذا في معهدها وجامعتها وقد جاوز السبعين عاما ، حدثني أنه حضر الحربين العالمينين الاولى والثانية (١٩١٤ ثم ١٩٩٣) جنرالا وله أربعة أولاد وبنتان ، كلوم اما طبيب أو قائد في الجيش أو مهندس أو أستاذ في جامعة فأطربت نبوغهم فقال : كم من نبوغ وأراه التراب حين لم يجد راعيا ، ولكن أنا الذ وجهت وجهدت حتى وصاوا . ولا بخاو مول الرجل الكبير من صدق ووعى حقيقيين جديرين بالاعتبار ، وليت كل الآباء بععلون ععله .

الوصایا طبقت کما وردت ، ولو ان الانسانیة فقهت ان جبریل ما زال یوصی سید الخلق صلوات الله علیه بالجار وشؤون الجار حتی ظن علیه السلام انه سیورثه لتضامت و تجمعت و قویت و التأم امرها و ما تفرق شملها ، ولا فت فی عضدها ، و الجار الذی لا یستل سخیمة نفس جاره بمواساته بالمال ان کان مهولا ، و بالجاه ان ضاق جاره بالحیاة او ضاقت الحیاة به ، و بالمروءة و طلاقة الوجه ، و العون بمختلف ضروب العون ، لا یکون مؤمنا ولا ذا اثر فعال فی تکوین مجتمع متحاب متواد ، لانه فصم المروءة ، و هدم البناء ، و خان الحق ، و اتبع الهوی و من اضل مهن اتخذ الهه هواه .

الا ترى يا اخى بعد ما سقت اليك من الايضاح أن هذا الحديث الشريف يضع يد العاقل على موطن الداء ثم ها هو ذا يصف العلاج فيدعو الى الارتباط بقيوم السماوات والارض حق الارتباط ويدل على الدواء الناجع ، فالصلاة تذكر بالله وبالتالى تحمل المرء على رأب الصدع ، وجبر الكسر ، ثم الصوم ولعلك وعيت ما قيل عن الصوم وما اكثر ما تحدث عن هذا الركن من اركان الاسلام ، انه يذكر الصائم الواجد بأخيه المعدم ، ويضع يده على تيمة المال ، ويهديه الى الهدف السامى لصرفه وانطلاقه ، ثم الصدقة : انها لذات أثر فعال في تقوية حبال المودة ، وليس المراد بها هنا الزكاة المغروضة ابدا فتلك أسر محتوم لا فكاك منه ولا مفر عنه لن آمن بالله واليوم الآخر ، وانما المراد هنا العزيز « ان تبدو الصدقات فنعما هى وان تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير الكم . . » وقوله سبحانه : « مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة النبت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء » (۱) .

والامر والنهى: وتلك مهمة شاقة لا يلقاها الا الذين صبروا ولا يلقاها الا ذو حظ عظيم ، ولا يزال يوجد من يقوم بها ويؤديها (٢) والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم .

وهذا: تنفس الثانى الصعداء وعقب على حديث صاحبه قائلا: صدقت وما عدوت الحقيقة والواقع ونرجو ولا ينقطع لنا في الله رجاء أن يفطن المسلمون لوحى السماء فان مع العسر يسرا ثم أن مع العسر يسرا ثم أنفض مجلسهما على أن يلتقيا دائما في رحاب الله وعلى مائدة رسوله خاتم الانبياء والمرسلين عليهم جميعا صلوات الله وسلامه ، فتلك هي الباقيات الصالحات وهي خير ثوابا وخير أملا .

⁽۱) أما الزكاة المفروضة فيكاد ينعقد الاجماع على وجوب اظهارها ليقتدى الاغنياء بعضهم ببعض في اخراجها وليعلم الناس أن هذا الركن العظيم من أركان الاسلام لم يهدم بعد ، وأن كأن قد ورد ذكرها في القرآن العظيم باسم الصدقات أحيانا مثل قوله تعالى (أنما الصدقا ت.. المخ)

 ⁽٢) في عدد سابق من هذه المجلة الواعبة الفراء أفردت لهذا الموضوع بحثا كاملا فليرجع
 اليه من أراد تفصيلاً.



للشيخ: مِحمت الغِتزالي

نحن في عالم يسوده المنطق المادي . ويعد المحسوسات وما يتصل بها هي الوجود الذي لا وجود وراءه . . !

وجمهرة البشر اخذت تستكين لهذا التفكير ، وتبنى عليه سلوكها في الحياة ، وفرحها أو حزنها لما يصيبها من نعماء وبأساء . . !

نعم . انها تحت تأثير الدين تؤمن بما وراء المادة ، وتأوى الى هذا الايمان في الساعات العصيبة . .

بيد أن لغوب الناس على ظهر الأرض • وكدحهم لتحصيل ما يريدون انما يثور غباره وراء ضرورات العيش ومرفهاته _ اما الدار الآخرة وما يمهد لها • فأمر قلما يخطر على البال واذا خطر فقلما يقترن بالشعور الجياش والف_كر المستغرق والعزم الحديد . . !

وحقيقة الدين تنافى هذا المسلك الخامل ، فان الايمان بالغيب قسيم للايمان بالحاضر ، ولا يصبح تدين ما الا اذا كان المرء مشدود الأواصر الى ما عند الله مثلما يتعلق بما يرى ويسمع فى هذه الدنيا . .

والغيب الذي اقصده هذا أوسع دائرة من عالم الملائكة مثلا ، أو مشاهد الجزاء الأخروى ، أو المرويات التي أنبأنا الوحي بها ، ولا نستطيع الوصول اليها بمداركنا . .

الغيب الذي اقصده هنا ما يتصل بالسلوك الانساني المأنوس لنا ، اي ما ننبعث عنه من كفاحنا القريب لبلوغ ما نحب واقصاء ما نكره . . !

ان النصر على الاعداء غيب · خصوصا اذا وهنت الوسيلة · وقل العون · ومدحت العوائق .

ولكن الابمان بهذا النصر المأمول ينبع من الايمان بالله وحده جل شأنه ، ومن ثم فالمجاهد الموتن يمضى في طريق الكفاح المر ، وهو واثق من النتيجة الأخيرة . . !

ان غيره يستبعدها ، أو يرتاب نيها . . أما هو ممعتقد أن اختلاف الليل والنهار يقربه منها وأن طال المدى .

ماذا قال الله تعالى: « وكان حقا علينا نصر المؤمنين » مان الجماعة المؤمنة لا تهولها وعثاء الطريق ، وضراوة الخصوم ، وكآبة الحاضر ، .

ان ايمانها بالمستقبل يعزيها عن متاعب اليوم ، ويشمسعرها بأنها غيمة عارضة توشك أن تنقشع « فأما الزبد فيذهب جفاء واما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض » والرزق – مثل النصر – غيب مرتقب ، وعندما ينفق المؤمن ما عنده على امل أن الله باعث خلفا له وعوضا عنه ، فهو يسير على منطق اليقين المحض .

ومن هنا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لبلال ــ لما ادخر له صبرا من طعام:

« أنفق يا بلال ولا تخش من ذي العرش الملالا » .

ولماذا يخشى الاقلال وقد وعد الله أن يخلف على من أنفق ؟ ووعده منجز لا ريب نيه .

ان هذا الايمان بها عند الله هو الذي يرجع عند المؤمن جانب العطاء عندما توسوس له نفسه بالامساك والمنع ، خصوصا مع التأميل في الحياة ، والرغبة في سعة الثراء ، والقلق من أحداث الزمان . . !

ولذلك جاز مى الحديث « المضل الصدقة أن تتصدق وأنت صحيح شحيح تحب الغنى وتخشى المنقر » . والايمان العميق يجعل المرء كما وصف الرسول الكريم : « أن تكون بما لمى يد الله أوثق منك بما لمى يدك » .

كان المسلمون قبل الهجرة يملكون انصبة وافرة من الايمان بالمستقبل ، يعتقدون أن دينهم لن يغلب _ وأن ضعف اليوم حملته _ ويؤدون فرائض الجهاد والبذل وهم راضون عن ربهم ، راجون ما عنده .

والمجاهدون من سبيل الله بشر تجيش من أنفسهم المشاعر التي تجيش من نفوس غيرهم ، من تقدير للحياة ، والرأى العام ، وكفالة الأولاد ، وتأمين العيش لأنفسهم واهليهم ! بيد أنهم وازنوا بين مطالب الحق ، وأشواق الدنيا ، ثم آثروا وعد الله على وحى العاجلة .

وتأمل هذا الحديث الذي يصور الصراع النفسي لدى انصار الحق ، وكيف يخرجون من غباره أونياء لله ، احقاء بكرامته .

عن « سبرة » بن « الفاكه » رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « ان الشيطان قعد لابن آدم بطريق الاسلام فقال : مسلم وتذر دينك ودين آبائك ؟

معصاه ، مأسلم ، مفدر له !

وقعد له بطريق الهجرة : فقال له : تهـــاجر ، وتذر دارك ، وارضك ، وسماءك ؟ فعصاه فهاجر . .

مقعد له بطريق الجهاد مقال : تجاهد وهو جهد النفس والمال ، متقاتل ، متنكح المرأة ويقسم المال .

معصاد محاهد ,

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : فهن فعل ذلك فهات ، كان حقا على الله أن يدخله الجنة . وأن غرق كان حقا على الله أن يدخله الجنة . وأن وقصته دابة كان حقا على الله أن يدخله الجنة » . هذه طبيعة الاستمساك بالحق والتفاني في نصرته .

والواقع أن ايمان هؤلاء بالغيب مثل ايمان غيرهم بالمحسوس . ان الرجل الذي يقطع تذكرة للسفر من القاهرة الى الاسكندرية لا يخامره شك مي أن الاسكندرية موجودة وأن القطار المنطلق ذاهب به اليها !

والمجاهد المسلم يؤمن بأن الموت نداء الحق ينقله يقينا الى جنة عرضها السموات والأرض ، ايماننا اليوم بأن السفر من عاصمة الى عاصمة او من قارة الى اخرى يصل بنا الى ما نريد . . !

وعندما يرتفع الايمان بالغيب الى هذه القمة الراسخة ، مان اصحابه ينتصرون بمبادئهم حتما وناشروها مى الحياة نشرا لا يدركه طى ، ومكتسحون ما يضعه المبطلون امامهم من عوائق .

والمستقبل الذى تنتصر فيه الرسالة وينتصف فيه اصحابها يتكون من جزاين احدهما قريب والآخر بعيد .

اما القريب منهى هذه الدنيا وعلى ارض الميدان الذى تدور ميها المعارك . . الما البعيد معند الله حيث تنكشف خبيئات النفوس وينال المحقون والمبطلون جزاءهم العدل ، ومى المرحلتين كلتيهما يقول الله تعالى : « ام يقولون نحن جميع منتصر ، سيهزم الجمع ويولون الدبر ، بل الساعة موعدهم والساعة ادهى وامر » .

. . وجاء في سورة أخرى « أنا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم يقوم الاشهاد ، يوم لا ينفع الظالمين معذرتهم ولهم اللعنة ولهم سوء الدار » .

والمسلمون الأوائل لم تنقصهم الثقة في مستقبل الدعوة التي آمنوا بها وكل ما عناهم أن ينهضوا بحقوق الدين الذي اعتنقوه ، وأن يثبتوا على صراطه المستقيم مهما تكاثرت المحن وترادفت الفتن .

من أجل ذلك هاجروا لما المتضاهم الأمر أن يهاجروا ، وخاضوا غمرات الحروب لما كلفهم الحق أن يبذلوا النفس والمال .

ولو شعقت عن ضمائر القوم لوجدت الهجرة عندهم اشبه بانتقال الموظف اليوم الى بلد اتصل فيه رزقه أو نال فيه ترقية !

غاية ما هنالك من مرق أن هذا مسلك بدت ميه بواعثه المادية التي تواضع الناس على الاحتفال بها . .

اما المهاجرون الأوائل مهم ينتقلون من بلد الى بلد اقامة لدين مضطهد ، ويعاملون رب العالمين وحده حين يحلون وحين يرتحلون ، ويستيقنون من رضوانه ، تعبوا ام استراحوا .

ان هجرات الاحياء على ظهر الارض كثيرة . بل ان الطيور في الاجواء . والاسماك في المحيطات تقطع مسافات كبيرة وراء غاياتها المادية المحدودة .

لكن الهجرة التى علت بها اقدار ، وخلد بها اقوام تلك التى قامت ودامت ببواعث الايمان المحض ، والغضب لله والارتباط بتعاليمه ، والعيش بها أو الموت دونها .

ومع أن الوحى الاعلى لقن المؤمنين أن رسالتهم ستستقر ، ورايتهم ستعلو ، وأن الكفر سيذوب ، وينخذل حزبه ، الا أنه تملق أفئدتهم بالمستقبل البعيد ، أعنى الدار الآخرة وما حوت من ثواب وعقاب « فاما نذهبن بك فأنا منهم منتقمون . أو نرينك الذي وعدناهم فأنا عليهم مقتدرون . فاستمسك بالذي أوحى اليك أنك على صراط مستقيم . وأنه لذكر لك ولقومك وسوف تسألون » .

ولهذه الآيات معنى ينبغى أن نقف عنده طويلا . فأن المؤمن المجاهد قد يترك هذه الحياة دون أن يعرف نتائج الصراع المحتوم بين الهدى والضلال . وهذا جائز ، بل كثير الوقوع . لأن انتصار الحق ربما اقتضى هذا المؤمن نفسه أن يقدم حياته ، فيكون استشهاده ، واستشهاد غيره من المؤمنين الجسر الذى تعبر عليه المبادىء وتشق طريقها الى مستقبل وطيد .

لكن هل ذهاب عدد قل أو كثر من أهل الايمان يفيد الضالين شيئا ؟ كلا ، ان الانتقام الالهي لاحق بهم يقينا .

ولذلك يؤكد القرآن الكريم هـــذه الحقيقة « فاما نذهبن بك فانا منهم منتقمون ، أو نرينك الذي وعدناهم فانا عليهم مقتدرون » .

والخطة المثلى أن يؤدى الانسان واجبه المجرد دون استعجال المصير في هذه الدنيا ، وألا يتعلق بالغوز الشخصي له ، أو الاندحار الشخصي لخصومه .

غمن يدرى ؟ ربما رشد هؤلاء الخصوم يوما ، وتحولوا الى الايمان الذى جحدوه من قبل . . !

وهى أعقاب أحد ، ومع مرارة الهزيمة التى اصابت المسلمين ، يبين الله لنبيه هذه الحقيقة نيقول « وما النصر الا من عند الله العزيز الحكيم . ليقطع طرفا من الذين كفروا أو يكتبهم نينقلبوا خائبين . ليس لك من الأمر شيء أو يتوب عليهم .. »

نى اطار هذا اليقين العميق ، لبى المسلمون النداء الى الهجرة عندما طولبوا بالهجرة ، واستجابوا لله ورسوله غير ضائقين ولا جازعين .

ان الحياة بالنسبة الى المؤمن خط طويل يمتد مع الزمن لا يقطعه الموت ، ولا يعروه الفناء .

والمؤمنون حين يغرسون في هذه الدنيا فهم يرقبون ثمار غرسهم في المستقبل القريب ، أو المستقبل البعيد ، بين أهليهم هذا أو عند الله عناك .

ولن يخامرهم تنوطه لأن ما ارتقبوا تأخر ميماده . ولن يسأموا تكاليف الجهاد ولو كلفتهم أن يحرموا وطنهم الفالى ، وأن يرغموا على ترك معايشهم به وذكرياتهم فيه .

درُوس کول الهجیدة

للركتور: محمَّد محمَّد خليفَ ت المفتش بالازهر

من الخير للمسلمين حين يذكرون هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة الى المدينة ، وحين يعيشون مع هذه الذكرى بخواطرهم ومشاعرهم ان يتخذوا منها دروسا لحاضر امتهم الكبيرة ومستقبلها .

وما أكثر الدروس التي تدور حول الهجرة من اسباب ونتائج ، وخوارق

وتدبير ، وقصص وتضحيات ، وصبر وقوة احتمال .

وما أكثر الآثار التى خلفتها وراءها من تربية النفوس ، وبناء المجتمع الاسلامي ، ومن كسب غير مجرى التاريخ الممربي ، بل اثر في التاريخ الانساني حقبا من الزمان .

وحسبنا أن نقدم جانبا من تلك الدروس ، لعل اشراقات من فيضها تهدى عالمنا الحائر الى الخير الذي ينشده كل غيور على بناء هذه الأمة الذي يوشك ان يتداعى .

((السدرس الأول)) ((الصبر والتضحية في سبيل العقيدة))

لقى رسول الله صلى الله عليه وسلم منذ بعثه الله ضروبا من العنت وصروف الأيذاء ، فقد كذبه قومه ، وهو الذي عرف بينهم قبل بعثنه بالصدق والأمانة ، وحيس ضاقت نفسه بذلك التكذيب نزل عليه الوحى يسليه « وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك » وقد عذبوه ونال منه من قبلك » وقد عذبوه ونال منه وسرعان ما أمسره ربع بالصبر : وسرعان ما أمسره ربع بالصبر : فاصبر كما صبر أولو العزم سن الرسل » وأوذى أصحابه المؤمنون وعذبوا فبين لهم أن من كان قبلهم كان

يمشط بمشاط من الحديد ما يثنيهم ذلك عن دينهم » .

وقد مر بال ياسر وهم يعذبون على الرمضاء ، والسياط تأكل جسومهم ، والصبيان يعبثون بهم فقال لهم : صبرا آل ياسر فان موعدكم الجنة » . ولو أن الدعوة على الرغم من كل هذا لقيت بعض النجاح لهان على نفس الرسول ونفوس اصحاب كل سالمتون من القرشيين ، ولكن قريشا لم تدخر جهدا في محاربة الدعوة ، والوقوف في وجهها بكل ما تملك ، حتى يخيل أن قريشا جمدت الدعوة داخل مكة ، فعاشت في قلوب مسن داخل مكة ، فعاشت في قلوب من كانوا اسلموا في الأعوام الأولى من الكيين ، وبين قلة قليلة من ابناء

القبائل الذين وقفوا على أمرها في موسم الحج .

لكل هذآ اذن الله لرسوله بهجرة اصحابه الى المدينة بعد بيعة العقبة ، فلبى الصحابة امر الرسول صلى الله عليه وسلم وهجروا وطنهم ، ولهم فيه ذكريات وأهل وولد ومال ، وضحوا بكل ذلك في سبيل عقيدة منحوها قلوبهم ، ومبادىء ملكوها ارواحهم ، فأثروا العقيدة والمبادىء التي جاء بها الاسلام على كل ما لهم في الحياة ، وطلبوا بذلك رضاء الله .

ثم أذن الله لرسوله بالهجرة ، بعد أن عبأت قريش لقتله من كل بيت من بيوتها فتى جلدا ، ليضربوه ضربة رجل واحد ، فيتفرق دمه بين البيوت ولكن عناية الله تولته وحمته حتى

بلغ المدينة . . ما افقر المسلمين اليوم الى شيء من صبر رسول الله صلى الله عليه وسلم وصبر اصحابه يواجهون به التعبئة التي عباها الانحلل ، ويواجهون به الردة المستترة المتنكرة لكل ما يدعو اليه الدين والخلق وما احوج المسلمين الى شيء من التضحية بجهد اللسان والقلم في سبيل الله ، وشيء من التضحيبة بالمال ، ينتحون به للاسلام طريقا بين بالمال ، ينتحون به للاسلام طريقا بين

المسيحية واللادينية .
اننا حين نذكر تضحية المهاجريسن الأولين بأوطانهم فسرارا يدينهم فواستعدادا لحمل رسالة الحق ونشرها في الآفاق ، يجب أن تدفعنا هذه الذكرى الى أن نهيىء نفوسنا للهجرة برسالة الاسلام الى مسن يجهلونها .

الشموب المتخلفة التي تفزوها

وحين نذكر تخليهم عن اموالهم في مكة يجب أن نقدر تلك التضحية ونتخذ منها درسا للبذل في سببيل عزتنا وعزة ديننا وانشاء مراكز السلمية في اقطار الأرض تحتضن التائهين بين ضلالات الديانات والضاربين في مجاهل الدنيا ، لا

يدرون عن الديانات شيئا ، لأن الاستعمار ضرب عليهم سجونيا عاشوا وراء اسوارها بعيدين عن نور الاسلام ..

....

« الدرس الثاني » « التربيــة »

كان جل هم الرسول صلى الله عليه وسلم حين يلتقى بالمسلمين قبل الهجرة يتجه الى تبليغهم ما نزل عليه من القسرآن ، وتعميق الايمان فى قلوبهم ، بتوجيههم الى النظر والتدبر ، وقد شغلته مناوات قريش له ولأصحابه وخوفه على اصحابه عن المفامرة والانتقال الى القبائل لتبليغها دعوة الاسلام ، وبخاصة بعد أن رأى موقف أهل الطائف منه ومن دعوته ، وموقف قريش من المهاجريسن الى الحبشة .

فلما استقر به المقام في المدينسة ، وأتبل الناس أنواجا على الاسلام ، اتخذ من مسجده مدرسة تحلق حوله غيها المهاجرون والأنصار ، يتلقون القرآن ومبادىء الاسلام ، ويربيهم مى هذه المدرسة تربية موامها الاخلاص والطاعة والصدق والأمانة والبذل والحب مي الله ، والبغض لله والإيثار والتفاني لخير الاسرة الاسلاميسة الكبيرة ، والعمل المتعاون لبناء الكيان الاسلامي ، فكل فرد في تلك الاسرة لبنة صلبة يشتد ويطول به البناء ، فلا مكان بين تلك الأسرة لأناني ، ولا لجشع ، ولا لستفل ، ولا لانتهازي ، ولا لاحتكارى ، كلهم سلم لن سالم تلك المبادىء ، وكلهم حرب على من حاربها .

هكذا عائسوا اعوامهم الأولى فى المدينة ، اعوام التربية الصادقة فى مدرسة الرسول ، فلا تنفض حلقاتهم الا لأداء فريضة ، أو سعى قانع وراء عمل يجتنون منه لقيمات تقيم اصلابهم واصلاب ذوبهم ، فلما اطمأن الرسول

ملى الله عليه وسلم الى تربيسة المحابه ،و تهذيب طباعهم وتأديسب مغوسهم بعثهم الى الآماق مع السلاح أو وراء السلاح أو بلا سلاح ، روادا النير ، يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، ويقفون بهم على ينابيسع الحق التى تغيض بها دعوة الاسلام . وهكذا كان الدرس الثانى من دروس الهجرة تربية المسلمين وتهيئته للرسالة العظيمة التي سيحملونها الى العالم .

وكان لهذه التربية اثرها مى بناء الأمة الاسلامية مى حياة الرسول ومى عهد الشيخين .

ومن هنا غيرت الهجرة مجرى تاريخ العرب الدينى والخلقى ، بل كان لها اثرها غيما بعد فى تغيير التاريخ الانسانى فى بعض الأرجاء

التي سطع نيها نور الاسلام .

ولا يخالج أحدا شك من أن قوة الأمة الاسلامية من مجر حياتها كانت نتيجة للتربية الاسلامية الخالصة .

غما أحوج قادة المسلمين ورؤساءهم — وكلهم يؤمن بأثر التربية في البناء — الى أن يعنوا بتربية شعوبهم ، وتعميق الايمان بالحق والمبادىء في النفوس ، قبل أن يخوضوا بشعوبهم معارك الحياة والمزة والكرامة .

ان الانحرافات الملهوسة بين منوف القيادات ، وفي مراكسز التوجيه تفرض على المسئولين المناية بتربية النفوس ، واعدادها لحمل الرسالات ، وما احوجنا الى مدرسة كدرسة محمد صلى الله عليه وسلم تنهل منها المقول والقلوب والارواح خير زاد للمستقبل ،

« الدرس الثالث » وطن المسلم هو الوطن الذي يجد فيه المزة لسه ولدعوته

لقد اتخذ رسول الله صلى الله عليه عليه عليه وسلم المدينة قاعدة لدعوة الاسلام بعد هجرته اليها ، فأصبحت

بذلك مركزا للاشعاع الروحى ينبعث منها الى أرجاء الجزيرة ، ثم الى آماق الأرض في عهد الخلفاء ، واصبحت لهذا مثابة لطلاب العلم والمعرفة ينزحون اليها من الأقطار والحواضر والبوادى ثم يرجعون الي ذويهم دعاة الى الخير موجهين الى الحق ، مجاهدين في سبيله ، وبهذا صارت المدينة موطنا للدعوة التي عزت نیها وبها ، کما صارت موطنا حقيقيا لاصحاب الدعوة وحملة رسالتها ، وقد نسوا جميعا اوطانهم التي شبوا بين مرابعها ، حين لاقوا نمى المدينة اخوة انسبتهم اخوة الارحام وأبوة انستهم أبوة الاصلاب ، ولقوا بين وشائج العقيدة ما ربط أرواحهم بالمدينة التي عاشوا نيها حياة زاخرة بالسمو الروحي ، في كنف دين تفاعلوا مع توجيهاته ودعوته .

(الدرس الرابع)) ((تكوين البناء الاجتماعي للمسلمين))

.

لقد بنى رسول الله صلى الله عليه وسلم في مكة الاسرة الاسلامية الصغيرة من الاحرار والعبيد مسن الرجال والنساء ، وقد تفانى افرادها في التماون لخيرها ودرء الشر عسن اعضائها ، ولا يغيب عن احد عاطفة الأخوة الاسلامية التي حملت أبا بكر رضى الله عنه على أن يشترى بلالا من سيده بالثمن الذى غالى في طلبه ، ليعتقه من الرق ، وينجيه من سياط ليعتقه من الرق ، وينجيه من سياط بطاح مكة .

كما لا يغيب موقفه من قريش حين تكالب قساتها على رسول الله صلى الله عليه وسلم في بيت الله الحرام فأخذوا بخناقه حتى احمرت عيناه ، وعندئذ ثارت اخوة ابى بكر غير مكترثة بقوى الكفار ولا ببطشهم ومماح ميهم: « اتقتلون رجلا أن يقول ربى الله » ؟

ولما هاجر الرسول صلوات الله وسلامه عليه حرص على بناء المجتمع الاسلامي وتوطيد جوانبه ، فكان اول ما قام به لتدعيم بناء الوحدة الاسلامية هو ذلك التآخي الذي سنه ، فآخي بين المهاجرين والانصار وجعل لكل انصاري اخا من المسلمين المهاجرين يؤويه في بيته ويطعمه من طعامه ويكسوه من كسائه ، ويتمهده بالرعاية ، وبذلك الاخاء نسى المهاجرون مرارة الاغتراب التي قد تعانيها نفوسهم في الوطن الجديد .

وظل المجتمع الاسلامي ينمو ، وتشد تواه وعراه رابطة المقيدة تحت رعاية رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وعناية خلفائه من بعده ، حتى أصبح عمر يرى أنه مسئول أمام الله والأمة عن كل فسرد في هدا المجتمع الكبير ، وكان لايمانه بحقوق الفرد على الخليفة وعلى الدولة أثره في توطيد بناء الوحدة الاسلامية ، وله أثره كذلك في تفاني الفرد في العمل لخير الأمة . ولم يعرف ذلك البناء الاجتماعي روح الأثرة المخربة ، بل كثيرا ما كانت ثروات الأنسراد تستغل لخير الكيان الاسلامي او المعوزين من المسلمين ، ولا ننسي مى هذا الموطن تجهيز عثمان لجيش المسرة ، وتصدقه بحمل الف بعيسر على ألمسلمين في عام الجدب ، وكم جهز غير عثمان الكثير من المجاهدين بالخيل والسلاح ، وان لـم يبلغـوا مبلفه ، وكم ضحى بعض المسلمين بماله كله أو اكثره في سبيل الله . i الأمة

وكم صادر عمر كثيرا من اموال ولاته ووضعها ببيت مال المسلمين وكان يقول لهم: لم أبعثكم تجارا وانما بعثتكم هداة ومعلمين ولم يبرح عمر يسائل ولاته في كل عام: من اين لكم هذا لا حتى لقى ربه .

ان تماسك البناء الاجتماعي في السلم والحرب هو الذي تحطمت أمامه دسائس اليهود وتكسرت دونه توى الفرس والروم ، غلم تفتهم كثرة ولا عتاد أمام هدير القوى الاسلامية المتدفقة التي لم تسلم ظهورها الي الأعداء ، ولكن كان شعارها : تلقي الطعن في النحور والصدور اكرم من تلقيه في الادبار والظهور » .

هذا هو الدرس الرابع من الدروس التي يجب أن ننتفع بها في ذكرى الهجرة . فليتنا نذكره ونحن نرى بناء مجتمعنا وقد أصبح كبيت العنكبوت تخفق الأرياح فيه ، وتلعب بخيوطه نفثات الضعفاء ، وتعبث فيه الأهواء .

ان مئات الملايين من المسلمين يعيشون حيارى في متاهات آلامهم حين تسترجع خواطرهم ذكريات اولئك الحفاة وهي يقتحمون ايوان كسرى ، ويقلبون عرش القيصر ، ويجتاحون بايمانهم وتماسكهم خطوط القتال التي كانت تموج بكل فتاك من الحديد .

((نداء ورجاء))

ان الهجرة خلقت في العالم اسة صنعتها عناية الله ، وربتها رعايته ، وهيأت مشيئته لها وطنا جديدا عزت فيه ، وشدت مبادىء الحق بناء مجتمعها وانا لنضرع الى الله ان يعيدها على الوجود كما كانت اسة توية البنيان يشد بعضها بعضا .

وان اعنف جراح تستنزف توى هذه الأمة هي جراح التفكك الاجتماعي والانحلال الخلقي، وطفيان الأثرة ، وسيطرة اعداء الله على مقاليد العالم ، فأضرع الى الله أن يجمع الأمة على الوحدة ، وأن يطهر قلوب الرعايا والرعاة من كل جرح يضعف كيانهم وسلطانهم لتعود الى الوجود خير أمة عرفها الوجود .

ملحسمةالهجرة

خطة وتصميم

للدكتور: صِيْبِي الصِياكِي

اذا استشففنا حجاب التاريخ الفينا فيه هجرة الرسول ابرز حادثة من حوادث الدهر ، ولكى تكون كذلك — وهى حقا كذلك — لا بد أن يكون لبطولة الرسول فيها أثر ، ولا بد أن يكون لشجاعته ونضاله وجميل صبره وطول أناته فيها أثر ، ولا بد بوجه عام من ربط عوامل نجاحها بشخصيته الكاملة وفكره الثاقب وعقله الراجح ، فبهذا كله يسعنا أن نقول : أن تلك الهجرة كانت ملحمة خالدة ، بل أخلد الملاحم ، وأن بطلها هو النبى العظيم ، لأنها قبل أن تختم بالنصر افتتحت بالاضطهاد والعذاب ، وكانت بين الفاتحة والخاتمة سلسلة من صور بط—ولة النبيى ، ومواطن شجاعته ، ومشاهد نضاله وجهاده .

ومن الناس من يقتنع في سذاجة عجيبة بأن ملحمة الهجرة لم تك الا وحيا من عند الله خالصا . واقل ما يعنيه هذا القول المدهش الغاء كل عمل شخصي للنبي الكريم في انجاح هجرته او رسم خطته ، كأنه عليه الصلاة والسلام لم يستشعر قط ضرورة القيام بها والتفكير فيها ثم تنفيذها على الوجه الاكمل . ومثل هذا القول كان يقتضى بداهة أن يقدم الله لنبيه الحبيب موعد هجرته انقاذا له من قومه الجفاة العتاة ، ومن أذاهم واضطهادهم له وسخريتهم به ، ولكن الله حين ترك نبيه البطل ثلاثة عشر عاما في مكة يلقي صنوف العذاب ما ودعه وما قلاه ، وانما أراد أن يذيقه حلاوة النصر بعد مرارة الصبر والمسابرة والكفاح والنضال ، حتى يفتح اعين الذين آمنوا على سنته في خلقه ، فلا يغتروا بانتسابهم الى الاسلام من غير جهاد ، أو يستسلموا الى الوهن وهم يحسبون أنهم على ربهم يتوكلون .

كان الجو في مكة قاتما مكفهرا في كل ناحية ، وكان كل شيء في مكة يدعو الى اليأس ، ولكن النبى لم ييأس وما كان لنبى أن ييأس ، فان عليه تبليغ ما انزل اليه من ربه وان لم يفعل فما بلغ رسالته ، والله يعصمه من الناس ! رأى عليه السلام من كفر قريش وكبرها وعنادها ما أكد له أنها لن تعرف طريق الإيمان ، وعرض نفسه على القبائل فردته ردا غير جميل ، ولا سيما في الطائف التي لقي فيها أشد العذاب ، حتى لجأ الى كرمة يتفيأ ظلها ويبتهل الى ربه بهذا الدعاء الضارع المستغيث : « اللهم أنت رب المستضعفين ، وأنت ربى ، الى من تكلنى ؟ الى عدو يتجهمنى أم الى عدو ملكته أمرى ؟ أن لم يكن بك غضب على فلا أبالى » فلم يكن بد ــ بعد هذا الجو المكفهر المقيت ــ من أن يلتمس النبى الكريم للدعوة فلم يكن بد ــ بعد هذا الجو المكفهر المقيت ــ من أن يلتمس النبى الكريم للدعوة

جوا تستطيع التنفس فيه ، ولم يكن بد من أن يجد عليه السلام الجو الآمن الجديد المبشر بالخير في غير مكة التي نبت به وهي مسقط راسه ومربى طفولته ومزدهر شيابه .

وفكر النبى الـذى لا ينطق عن الهوى _ أول ما فكر _ بالمستضعفين من الرجال والنساء والولدان لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا، فأمرهم بالهجرة الى الحبشة ، لأن بها النجاشى الملك النصراني الذي (لا يظلم عنده أحد) كما قال الرسول الكريم .

وحين أذن الله لنبيه بالهجرة أمره بتنفيذ الخطة التى الهمه رسمها وتصميم مراحلها ، فلم تكن هجرته فرارا من الأذى وهربا من الاضطهاد ، أذ لو أراد ذلك لهاجر الى بلد بعيد كالحبشة مثلا ، بعد أن نصح أصحابه بالهجرة اليها ، ولكنه صلوات الله عليه كان المثل الأعلى للشدة فى الحق ، والثبات على المبدأ ، فظل يصبر ويصابر حتى تسنح الفرصة ويأذن الله ، فلم يتألم من عدوان سفيه ، بل كان يجد فيما يحسبه الناس الما لذة سامية ، وكان سعيدا بآلامه الفوادح ، لا يبالى ما دام الله معه يهديه ، ويسمع سره ونجواه ، ويكلؤه فى متقلبه ومثواه . ولذلك حاول وهو فى مكة لما يفارقها أن يضع خطة حكيمة يتابع تنفيذها طورا بعد طور واثقا من النجاح ، مطمئنا الى تأييد الله ، صابرا الصبر الجميل !

ان النبى عليه الصلاة والسلام ليعلم أن موسم الحج هو الملتقى الطبيعى للوافدين الى مكة من غير المكيين ومن غير القبائل التى عرض نفسه عليها ودعاها الى دين الله . ويشاء الله أن تكون بداية الفرج خروج نفر من الخزرجيين الى مكة فى موسم الحج بعد وقعة بعاث المشؤومة التى قتل فيها مئات من الاوس والخزرج ، فلقى النبى هؤلاء الحجيج ودعاهم الى الاسلام فشرح الله صدورهم لدينه الحنيف .

ومع استدارة العام وحلول موسم الحج اتى مكة اثنا عشر رجلا من أهل المدينة ، فالتقوا برسول الله صلى الله عليه وسلم وبايعوه عند العقبة البيعة الاولى ، وأرسل معهم عليه السلام مصعب بن عمير يعلمهم القرآن ويفقههم في الدين .

ولما جاءه في العام القابل في موسم الحج سنة ٦٢٢ م . خمسة وسبعون من أهل المدينة بينهم امرأتان ، بايعهم عليه السلام سرا في جوف الليل على أن يجنعوه مما يمنعون منه نساءهم وأبناءهم ، واتخذت هذه البيعة الكبرى عند العقبة صورة الحلف أو الميثاق ، فقد قال الرسول الكريم للقوم يومذاك : « أنتم منى وأنا منكم ، أحارب من حاربتم وأسالم من سالمتم » ، واختار منهم أثنى عشر نقيبا يكونون على قومهم بما فيهم كفلاء ككفالة الحواريين لعيسى بن مريم ، وهو عليه السلام كفيل على قومه .

ولقد قال حينئذ البراء بن معرور سيد قومه ، وهو من الذين أسلموا بعد المعقبة الاولى ، معلنا البيعة بلسان الجميع : « بايعنا يا رسول الله . هندن والله أبناء الحسروب ورثناها كابرا عن كابر » . واعترض أبو الهيثم بن التيهان يقول : « يا رسول الله ، ان بيننا وبين يهود المدينة عهودا نحن قاطعوها ، فهل عسيت ان قطعنا هدفه العهود ثم نصرك الله أن ترجع الى قومك وتدعنا ؟ » وأجاب النبى الصغى الوفى . « بل الدم الدم والهدم » .

ورغم ما احيطت به بيعة العقبة الكبرى من سرية بالغة ، ورغم اتمامها غي جُوف الليل عند شعب العقبة في عزلة عن الناس ، تسرب الى قريش نبأ هذه المعاهدة الخطيرة ، وأحسب قريشا قد أحست قبيل هذه البيعة بنشاط النبي في الدعوة ودابه المتواصل لتبليغ الرسالة ، فأرسلت بعض عيونها وجواسيسها يتابعون حركاته ، اذ ما كاد الحلف يتم وما كاد الانصار يقسمون للنبي على تنفيذه نصا وروحا حتى سمعت قريش مناديا يناديها بأنفذ صوت سمعته قط : يا أهل الجباجب ! يا أهل المنازل بمنى ، هل لكم في مذمم (١) والصباء الخارجين على دينهم معه قد اجتهعوا على حربكم ؟ وربما كان هذا المنادى يريد في آن واحد يندير قريش وتثبيط عزائم الانصار . أما قريش فقد بلغ بها الحذر منتهاه حتى تحذير قريش وتثبيط عزائم الانصار . أما قريش فقد بلغ بها الحذر منتهاه حتى با معشر الخزرجيين في شعب العقبة وأنشأ رجالها يعاتبون القوم قائلين : يا معشر الخزرج ، نحن لا نريد حربكم ، وما نكره أن نقاتل قوما كما نكره أن نقاتل ما بالكم تبايعون محمدا على حربنا وتخرجونه من بين اظهرنا ؟

ولما ايقنت قريش ان هذا الحلف قد تم حقا ، وأن الانصار سينفذونه فعلا ، خرجت تطلب من قدرت عليه منهم فلم تظفر الا بسعد بن عبادة بأذاخر قريبا من مكة ، فربطوا بديه الى عنقه بجلد رحله ، وجروه من شعره ، وردوه الى مكة وظلوا يعذبونه حتى اجاره حليفان له فى الجاهلية جبير بن مطعم والحارث بن أمية .

وأما الانصار فما ازدادوا الا ايمانا وتسليما حتى قال العباس بن عبادة للنبى: « والله الذي بعثك بالحق ، ان شئت لنميلن على أهل منى غدا بأسيافنا! » ولكن القائد الحكيم عليه السلام أجاب: الم نؤمر بذلك ، فارجعوا الى رحالكم » .

وبينها كانت قريش تفكر بالقضاء على حركة الانصار في مهدها وتفكر في حماية اصنامها وعبادها و وفي الابقاء على سيادتها وزعامتها و اقدم النبي صلى الله عليه وسلم ببراعة وحكمة على عمل سياسي عظيم و فأمر اصحابه بالهجرة الى المدينة فرادى او نفرا قليلا و فسوف يجدون النصر والتأييد في يثرب اوسها وخزرجها بين قوم يؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة و وخافت قريش من هجرة المؤمنين الى المدينة و ففرقت بين المرء وزوجه ومنعت الزوجة القرشية من المسير الى يثرب مع زوجها المؤمن و ونكلوا اشد التنكيل بكل من اصابوه بعنزم المهجرة والرحيل .

وظل النبى البطل الشجاع من مكة دؤوبا على الدعوة الى الاسلام • وقال لصاحبه أبى بكر حين استأذنه بالهجرة: « لا تعجل لعل الله يجعل لك صاحبا » • ومن رواية أخرى (لم يؤذن لي) وكأنه كان ينتظر الفرصة السائحة التي يلهها الله أنها ملائمة لتنفيذ خطته الحكمة البارعة !

ومن ينتبع السيرة النبوية المطهرة بعمق ودقة يوهن بأن الدوافع النفسية التى كانت تحمل الرسول الكريم على اختيار المدينة مهاجرا له تكاد تقطع بأن عمله الشخصى في رسم خطة الهجرة لم يكن ضئيلا : فقد كانت للرسول في المدينة علاقة قربى ، ففيها اخوال جده عبد المطلب من بنى النجار ، وفيها قبر أبيه عبد الله بن عبد المطلب . وفي السادسة من عمره زار النبى عليه السلام مع أمه أمنة بنت و عب قبر أبيه ، ومرضت أمه في الطريق فماتت ودهنت بالأبواء في

⁽۱) لم يقل المنادي « محمد » عكسها فقال « مدّمم » يقيا من نفسه اثارة للقوم .

منتصف الطريق بين مكة والمدينة . ومن المعلوم ان النبى عليه السلام كان اول الامر يتجه في صلاته الى ناحية المدينة جاعلا قبلته المسجد الاقصى ببيت المقدس مقام النبيين ، فهل يلغى الدارس هذه الدوافع كلها ولا يرى فيها شيئا مذكورا ؟.

على أن وضع النبى عليه السلام خطة الهجرة لا ينبغى أن يتعارض مع تأييد الله له فيها بالوحى ، فأن كلا من الامرين يتمم الآخر ، وينسجم معه بدلا من أن يناقضه : أذ المعروف عن الرسول الكريم في جميع مراحل حياته أنه قد أمتاز بمضاء العزيمة ، وعلو الهمة ، والكفاح الدائب ، والثبات على المبدا ، والثقبة بالنجاح ، وما كان يستمد هذه الخصال كلها الا من اطمئنانه الى الله حتى ذهب مذهب الامثال قوله لعمه أبى طالب : « والله يا عم لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يسارى على أن أترك هذا الامر ما تركته حتى يظهر الله أو أهلك دونه » .

وحين أوى النبى صلى الله عليه وسلم وصاحبه ابو بكر الى غار ثور ، وقفا المشركون آثارهما ، قال ابو بكر في جزع شهديد : لو نظر احدهم تحت قدميه لرآفا ، فهمس النبى الشجاع في اذن صاحبه همسته الخالدة : « ما ظنك يا ابا بكر باثنين الله ثالثهما ؟ يا أبا بكر ، لا تحزن أن الله معنا » ولذلك عد الله نجاح نبيه في هجرته نصرا ربانيا أيده به ، فقال في سورة التوبة : « إلا تنصروه فقد نصره الله اذ اخرجه الذين كفروا ثانى اثنين اذ هما في الفار اذ يقول لصاحبه لا تحزن أن الله معنا فأنزل الله سكينته عليه وايده بجنود لم تروها وجعل كلمة الذين كفروا السفلي وكلمة الله هي العليا والله عزيز حكيم » وصرح في سورة الانفال بأن الله هو الذي مكر بالقوم الذين مكروا برسوله ، فقال : « واذ يمكر الذين كفروا ليثبتوك أو يقتلوك أو يخرجوك ، ويمكرون ويمكر الله ، والله خير الماكرين » .

ليس من الخطأ اذا أن نقول: أن الله أيد بالوحى محمدا في الهجرة ونفخ فيه من روحة حتى نصره وأنجحه ، فلا ريب أن هذا التأييد قد وقع ، ولم يكن بد من أن يقع تكريما من الله لنبيه وتثبيتا لفؤاده ، ولكن الخطأ في قول من يقول: أن هذه الحادثة الكبرى كانت وحيا من الله خالصا ، كما أن الخطأ في قول من يزعم أن النبي أنفرد برسم خطته ، وأنه انتصر بمحض قدرته الشخصية وأرادته . فالحق أن أحدا من البشر مهما تبلغ مقدرته وحكمته وأرادته لا ينفرد بشيء ، والنبي الكريم لم يكن بدعا من البشر ، ولا بدعا من الرسل ، ولكم قص الله على فيه قصص الانبياء السابقين: « مستهم الباساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه: متى نصر الله ؟ الا أن نصر الله قريب » .

وعلى هذا الاساس ، يمكن الجمع بين الامرين : فقد قام النبى البطل الشجاع المقدام بالهجرة ، تبعا لخطة وضعها واحكمها ثم نفذها ، وقد استمد عناصر النجاح من تأييد الله له ونصره ، وانتظر الاذن الربانى بالشروع فيها واتمامها على ما يرضى الله ، وهكذا تجلت في ملحمة الهجرة مشاهد البطولة النبوية التي ما عرفت الايام ولن تعرف لها نظيرا .

وعلى هذا الاساس ايضا يمكننا ان نعالج آثار النكسة التي اصابت العرب والمسلمين في الصميم ، فعلينا اليوم ان نحصر طاقاتنا كلها في مواصلة النضال ، متوكلين على الله رب العالمين ، واثقين ان النصر من عنده وحده ، وهو العسزيز الحكيم ،

رمُلة إلى



للشيخ: حسدالجاسي

قام الاستاذ المحقق الغلامة الشيخ حمد الجاسر صاحب مجلة (العرب) وعضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة والمجمع العلمي بدمشق برحلة الوالمدينة يحقق فيها الطريق الذو سلكه الرسول صلوالله عليه وسَلم في هجرته، ونشر هذا التحقيق في مجّلة (العرب)...

وقد راينا نظرا لا هميته ان نسّتاذن الاستاذ الفاضل في تقديمه لقرا. (الوعي الاسلامي) ، فاذن مشكورا .

وفي العدد القادم ننشر البقية ان شاء الله.

الغاية من الحديث عن هذه الرحلة ، تكاد تنحصر في جانب واحد ، هو أن كثيرا من مواضع بلادنا لا يزال محتفظا باسمه القديم الذي نقراه في كتب التاريخ والرحلات وفي شعر الشعراء المتقدمين ،

وقد خطر لى - اثناء تعليقى على القسم المتعلق بتحديد الامكنة من كتاب اللغوى المعروف مجد الدين الفيروز آبادى عن تاريخ المدينة النبوية المسمى « المغانم المطابة من معالم طابة » - خطر لى القيام بزيارة البلدة الطيبة ، لعلى استطيع أن أحدد بعض الاماكن القريبة منها مما ذكره الفيروز آبادى أو التابعة لها على ما جاء في كتابه تحديدا صحيحا .

وكنت ضعيف الأمل في الاهتداء الى معرفة تحديد كثير من الامكنة لتغير الأسماء وانقطاع تدوين تحديدها منذ امد بعيد .

وقلت في نفسى لتكن تجربة ، اتوم بها متتبعا طريق هجرة المصطفى صلى الله عليه وسلم اذ العلماء اولوا آثاره عليه الصلاة والسلام ، عناية فاقت كل عناية .

وكان أن رجعت الى الدم المؤرخين الذين حددوا معالم ذلك الطريق و والقدم من استطعت الحصول على تحديده ، هو ابن هشام مختصر سيرة ابن اسحاق ، ثم ابن جرير من بعده ، فنقلت اسماء المواضع التي ذكرها هذان العالمان من كتابيهما المعروفين .

ووجدت من كرم أخى الاستاذ أبى الخضر عبد الرحمن الشيبانى ، ما يسر لى وهيا كل وسيلة لتحقيق أربى ، فكان أن قمت بتلك السرحلة القصيرة السى المدينة ، وأن لم تكن كاملة من كل ناحية ، الا أنها بعثت فى نفسى آمالا طيبة ، وكان لها من الآثار الحسنة ما ملأت فؤادى تفاؤلا بأن كثيرا من معالم تاريخنا ، وما يتعلق بتحديد المواضع الاثرية في تاريخنا لا يزال سهلا ميسورا .

للمدينة المنورة من مكة طرق كثيرة اشمهرها ثلاثة :

الطريق الساحلية التى تسير بمحاذاة ساحل البحر الاحمر بحر القلزم - حتى تحاذى بلدة (بدر) التى كانت فى السابق احدى المحطات الرئيسية لطرق القوافل فى غربى الجزيرة الى الشام والتى حدثت فيها الوقعة العظيمة التى انتصر فيها الاسلام أعظم انتصار فى عهد الرسول عليه العسلاة والسلام .

ومن بدر يتجه المرء الى المدينة ذات اليمين ، سائرا مع واديها الذى أعلاه (وادى الصفراء) حيث تجتمع أودية كثيرة تنحدر من السلسلة الجبلية جنوب المدينة _ وسيأتى الحديث عنها _ ثم يسلك المرء أحد تلك الاودية متجها صوب الشمال ، حتى ينتهى منحدرا في واد آخر ويغضى به الطريق بعد ذلك الى وادى العقيق مدخل المدينة المنورة .

١ الطريق النجدية وهو طريق يتجه من مكة مشرقا حتى يقطع سلسلة جبال الحجاز ثم يسير منحرفا نحو الشمال بمحاذاة تلك السلسلة الجبلية مارا بأودية كثيرة ومخترقا قسما من بلاد هذيل ، ثم بلاد بنى سليم وطرفا من بلاد مزينة ، ثم يأتى الى المدينة من الناحية الشرقية ، وهذا الطريق كان مسلوكا الى عهد قريب ، وقد كان للعمل في معدن بنى سليم — الذى يمر ذلك الطريق بقربه في الأزمنة الاخيرة — كان للعمل في ذلك المعدن من الأثر ما أحيا هذا الطريق ، وأصلح كثيرا من المواضع التي تحتاج الى اصلاح وتقع محطات له أو قريبة منه .

٣ ـ الطريق الأوسط الذي يعتبر الطريق الرئيسي الى المدينة من مكة ، وهذا يمر بكثير من الأودية ويعترضه عقبات ، وأمكنة وعرة ، وكانت توانل الحجاج والزوار في العصور القديمة تسلك هذا الطريق ، وقبل عشر سنوات اصلح بعضه حتى صار طريقا للسيارات ، ومن أشهر العقبات التي تقع في هذا الطريق ، عقبة (هرشا) وقد عبدت قديما لسلوك القوافل ثم سهلت لمرور السيارات .

ويجتمع هذا الطريق مع طريق الساحل مى محطة تعرف قديما باسم (المنصرف) وحديثا باسم (المسيجيد) قرية كبيرة الآن ،

وهناك طرق مرعية اخرى ، الا أن ميها كثيرا من الوعورة بحيث لا تجتازها الابل الا بمشعة كطريق (الغاير) الذي يتجه الى المدينة قبل محطة (المسيجيد) بما يقارب مرحلة بسير الابل .

ولحسن العظ غان هذا الطريق على وعورته ومروره غى اودية رملية وتلاع صخرية ، غانه لا يزال يسلك حتى عهدنا الحاضر ، لأن الزوار غى شهر رجب يسلكونه لاختصاره ولكونه هو الطريق القديم واكثر من يسلكه راكبو (الحمير) الذين يسيرون غى موكب معروف غى شهر رجب من مكة ، ويجوزون ثنية الفائر ، مشاة او ركبانا غوق دوابهم غيصلون الى تمة السلسلة الجبلية الواقعة بقسرب المسدينة ثم ينزلون مع وادى (ريم) الى وادى العقيق غى الدينة .

ومما ينبغى الانتباه له ، أن بعض المتقدمين قد يحددون جبلا أو موقعاً بأنه على الطريق بين مكة أو غى شمال الطريق أو يمينه . وأذا لم يكن لدى الباحث العام بمعرفة تلك الطرق وتعددها ، قد يقع فى أشكال من هسذه الناحية .

ومثال ذلك ما ذكره بعضهم من أن جبل « عير » ـ وهو جبل عظيم لا يزال معرومًا ومشاهدا بقرب المدينة يقع على يمين طريق المتوجه من المدينة الى مكة ، وهذا الكلام حق بالنسبة لمن سلك طريق « ريم » ونزل من ثنية « المعائر » ولكن من أتى مع الطريق الاوسط مارا بالسيالة غملل غالغرش ، يدعه عن يمينه أذا أتجه إلى المدينة ، وعلى يساره أذا أتجه إلى مكة .

وملاحظة اخرى ينبغى ادراكها : هى أن الاسسم قد يطلق على عدة مواضع ، وكثير من المتقدمين لا يغرقون بين تلك المواضع ، غيوردون تعاريغها وما قبل فى تحديدها . عند الكلام على احدها فيقع الالتباس ، ويقع التضارب عند المتقدمين عندما يحاولون تحديد موضع من المواضع ، أذ يعتمد احدهم على قول ، ويعتمد الآخر على قول ثان يخالفه فى ظاهر الامر ، وقد يكون فى الواتع منطبقا على موضع آخر ، بعيد عن الموضع المقصود . وأمثلة ذلك كثيرة فيما بين أيدينا من معجمات الامكنة ، وكتب التاريخ والرحلات ، التى حاول مؤلفوها أيراد ما جاء عن المتقدمين فى تحديد بعض الامكنة التى يتعرضون لذكرها .

ولقد سلك رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما هاجر الى المدينة طريقا غير الطريق الذى اعتاده الناس فى ذلك المهدد سلوكه . يقسول السهيلى - فى الروض - ، حاكيا عن دليلهما : فكنت آخذ بهم فى اخفاء الطريق ، وفقه هذا أنهم كانوا خائفين ، فلذلك كان ياخذ بهم اخفاء الطريق ومخارمه . ا ه .

وعندما خرج هو وصاحبه الصديق رضى الله عنه ، اخذهما دليلهما فسلك بهما اسفل مكة ، ثم مضى على الساحل ، حتى عارض الطريق اسفل (عسفان) ثم سلك بهما على المج ، ثم جاز بهما ، تاركا الطريق على يمينه ، وقد فعل ذلك خوفا من ترصد قريش للرسول صلى الله عليه وسلم .

واذا أردنا أن نبحث عن تحديد المواضع التي ذكرها ابن هشام وغيره فانها تبدو بهذا الترتيب :

ا - أسفل (عسفان) معروف وهو أسفل الوادى عندما يصب مي البحر بقرب (ذهبأن) الذي يبعده عن جدة (٥٠) كيلا .

۱ _ أمج ، وأمج هو أسغل وادى (ساية) الوادى الذي يقع في السفله (خليص) .

وقد حدد المتقدمون المسافة بين (عين خليص) وبين أمج ، بميلين ، أى أن العين بعد أمج للمتوجه الى المدينة ، وهــذا الوادى يجتمع مع وادى (غران) فيكونان واديا واحدا يفيض في البحر فيما بين (ذهبان) (وثول) ،

٣ _ قديد : واد طويل ، ويظهر أن طريق الرسول صلى الله عليه وسلم كان على اسفل الوادى ، لأن أبن هشام وغيره ذكر أن الدليل سلك مهما الخرار بعد قديد .

3 — والخرار على ما ذكر المتقدمون قريب من (الجحفة) وبعضهم يعده نيها و (الجحفة) لا تزال معروفة ، فكأن الدليل جاز وادى (الستارة) وهو أسفل (قديد) ويصب في البحر نيما بين (القظيمة) و (ثول) ثم سار قريبا من الساحل حتى جاز (الخرار) ثم أخذ ثنية تدعى (ثنية المرة) .

وثنية المرة لم اجد من يعرفها ولكن يوجد بجهة (كلية) فيما بينها وبين (رابغ) ثنية يسلكها المتوجه الى (كلية) والمتقدمون يقولون: عن ثنية المرة انها قريبة من ماء يدعى (الاحياء) وانه فى وادى (رابغ).

٦ _ ويسوق المتقدمون خبر الطريق ميذكرون أن الرسول صلى الله عليه وسلم بعد (ثنية المرة) سلك (لقفا) .

ولقف هذا واد لا يزال معروما ، وهو من روافد (وادى النخل) يقع بين وادى (الفرع) ووادى (مجاح) ويفيض في وادى النخل عند محطة (بئر رضوان) التي تبعد عن (بئر مبيريك) مسافة تقرب من (٣٠) كيلا من جهة مطلع الشمس .

ووادى النخل يصب في (القاحة) عند بنر مبيريك) ووادى (القاحة) يصب في وادى (الابواء) وقول ابن هشام : ان (لقفا) يقال له (لفت) واستشهاده بشعر معقل بن خويلد الهذلي على ذلك ، يظهر أنه تصحيف فابن أسحق أعرف منه بتلك المواضع لقدمه ولاقامته في المدينة . وقد سماه (لقفا) .

ويظهر من سياق الخبر أن الرسول صلى الله عليه وسلم ترك طريق ثنية (هرشا) يساره أذ هو الطريق المعروف وأنه غزل من (مدلجة لقف) .

٧ _ و (مدلجة لقف) تلعة كبيرة ، تصب في وادى (لقف) تبعد عن (بئر رضوان) مسافة ١٠ اكيال اذا سندت في وادى (لقف) تغيض فيه من جهة الشمال .

٨ - وفي الخبر: ثم استبطن بهما (مدلجة مجاح) .
 و (مدلجة مجاح) رافد من روافده لا يزال معروفا .

أما (مجاح) فقد ورد بصيغ مختلفة (محسياج) و (مجاج) و (مجاج) و (مجاح) و (مجاح) و المجاح) والاخيرة هي الصواب ، وقد لاحظ هذا السهيلي حيث قال ، وقد الفيت شاهد الرواية ابن اسحق في (لقف) وفيه ذكر (مجاح) بالحاء المهلة بعد الجيم ، وهو قول محمد بن عروة بن الزبير :

لعن الله بطن لقف ، مسيللا و (مجاها) وما أهب (مجاها) !! لقيت ناقتى به ، وب (لقف) بلدا مجدبا ، وأرضا شحاها !

ان وادى (مجاح) لا يزال معرومًا ، وهو من مروع وادى النخل ، يصب فيه قبل اجتماعه بوادى (القاحة) ، بما يقرب من ٥ اكيال قبل (بئر مبيريك) .

١٠ - وورد في الخبر (مدلجة مجاح)..

وهى رافد من روانده ، ولا يزال معروفاً ومدلجة (لقف) ومدلجة (مجاح) يتقاربان حتى يلتقيان .

١١ - ثم سلك بهما (مرجع مجاح) .

(مرجح) رافد من روافد (مجاح) مقابل لمدلجة مجاح ، يصب فيه : وقد ورد في كتاب البلدان لنصر بن عبد الرحمن الاسكندري مصحفا : (مدجج) بضم الميم ، وفتح الدال وتشديد الجيم الاولى وكسرها _ والصواب : بفتح الميم وسكون الراء ، وجيم مكسورة ، بعدها حاء مهملة .

۱۲ — وجاء في الخبر: ثم تبطن بهما مرجع من ذي الغضوين: قال ابن هشام: ويقال (العضوين) ، واقول: المعروف الآن عند اهل الجهة (العصوين) بالعين والصاد المهملتين ، تثنية عصا ، وهما تلعتان كبيرتان ، كل واحدة منهما تسمى (العصا) تلتقيان ، ثم تصبان في وادى (مجاح) بقرب اجتماعه بوادى النخل وارى أن الغضوين أو العضوين تصحيف .

۱۳ - ثم بطن (ذی کشر) .

يعرف هذا الموضع الآن باسم (أم كشد) بكاف مكسورة ، وشين معجمة ساكنة ، ودال مهملة ، لا كما جاء في (سيرة ابن هشام) وفي (معجم البلدان) (وام كشد) هذه تلعة تصب في وادى يدعى (ثقيب) وهو واد يجتمع مع وادى (القاحة) بعد أن يتجه المرء من (بئر مبيريك) الى جهسة المدينة ، بما يقرب من ١٥ كيلا .

مكأن طريق الرسول صلى الله عليه وسلم ترك وادى (القاحة) يسارا من هذه الجهة ، ثم التقى بهذا الوادى ميما بعد .

الخبر: ثم أخذ بهما على (جداجد) وهو واد صغير من رواند وادى (ثقيب) .

١٥ - وورد في الخبر ذكر (الاجرد) و (ذي سلم) .

والاجسرد يسمى الآن (أجيرد) بالتصفير (وذا سلم) يسمى (أم السلمة) .

بعد ان يقطع المسافر ما يقرب من ثمانية اكيال سائرا في وادى (ثقيب) يصل الى موضع يدعى (البستان) مسكون ، ومنه طريق الى (الفرع) حيث اتجاه أعلى (ثقيب) وعلى بعد اقل من كيل واحد تقع (أم كشد) وهى واد . (أجيرد) على الشمال منها و (أم السلمة) تلعة كبيرة تصبب في (أجيرد) وكلها تصب في (ثقيب) ثم يسير الطريق المتجه الى (القاحة) تاركا (أجيرد) على يمينه ، جازعا أعلاه ، وبعد أن يتركه ينحدر في تلعة تصب في وادى (القاحة) حيث يرجع الطريق اليها مرة أخرى .

١٦ _ وورد مني الخبر اسماء منها (تعهن) و (اعداء) .

اما (تعهن) غانها واد كبير يصب في (القاحة) عند المحطة المعروفة الآن باسم (ام البرك) وقديما باسم (السقيا) م كما سيأتي الحديث عن مراحل الطريق العام .

والغريب أن أهل تلك الجهة ينطقون هذا الاسم (تعهن) بفتح المتاء بامالة نحو الكسر ، وكسر العين بالهاء المشددة المكسورة بعدها نون .

1٧ _ وذكر ابن هشام في سياق خبر الهجرة بعد اعداء مدلجة تعهن قال : ثم العبابيد ، قال ابن هشام : ويقال : العبابيب ، ويقال : العثيانة ، يريد العبابيب .

لم اجد احدا يعرف شيئا عن هذا الموضع الذى ذكر له ابن هشام ثلاثة اسماء ، مع ان من قابلتهم لم يكونوا من اهل الموضع الذى يقع بعد (تعهن) ذلك اننى مررت بتلك الناحية ليلا ، غلم أصادف أحدا من أهلها .

ولعل آخى الاستاذ سليمان سليم مدير التعليم مى تلك النواحى يكرم _ وهو كريم _ فيحقق للقراء هذا الموضع وغيره مما تقدم أو سيأتى ذكره ، فالمار والذى من غير أهل البلاد يفوته الشيء الكثير .

۱۸ _ قال ابن هشام : (ثم أجاز بهما الفاجة _ ويقال القاحة فيما قال أبن هشام) .

وقول ابن هشام هنا هو الصواب ، فالقاحة بالقاف ثم الحاء المهملة المفتوحة بعدها هاء ، واد عظيم يفيض فيه في أعلاه وادى (تعهن) والسالك مع هذا الطريق بعد (تعهن) يجوزه ، بقرب ما يدعى الآن (أم البرك) جمع بركة وهي قرية كانت كبيرة ، الا أنها ضعفت الان ، وكانت تدعى قديما (السقيا) بالسين المهملة المشددة المضمومة بعد قاف ساكنة فياء مثناة تحتية مفتوحة معدودة ، وهي سقيا بني غفار قبيلة معروفة قديما كانت من مساكنها في القديم ، وأعالى (السقيا) تبتدىء من مكان يبعد عن (أم البرك) بما يقارب ٥ كيلا بعد أم البرك للمتوجه الى المدينة ، عند محل يدعى (الرصفة) وهو جبل منحوت قديما لسلوك المسافرين أرضه مرصوفة .

ويمتد وادى (القاحة) من هذا المكان متجها صوب الجنوب محتى يغيض في وادى (الابواء) وتجتمع به اودية كثيرة من اشهرها وادى (ثقيب) ووادى (النخل) الذى يغيض فيه سيل واديى (مجاج) و (لقف) واودية أخرى كثيرة تقدم ذكر بعضها.

۱۹ - وقال ابن هشام: ثم هبط بهما (العرج). والعرج على ما ذكر المتقدمون يبعد عن أول وادى (القاحة) بما يقارب ثلاثة عشر ميلاً.

ولعله هو اعلى ما يسمى الآن وادى (الجى) بجيم مكسورة بعدها ياء مشددة ، وهو يبعد عن اعلى وادى (القاحة) بما يقارب الميل الواحد ، عذا اعلاه ، مكان طريق الرسول صلى الله عليه وسلم جزعه من اثنائه .

ووادى (الجى) ليس له ذكر عند المتقدمين فهم لا يذكرون الا (موضع الجى) ويقولون انه منازل فيه بئران ، عذبتا الماء ، وانه في سفح جبل ، وان ورقان الجبل العظيم المعروف ينتهي عنده ، ويحددون المسافة بينه وبين (عقبة العرج) بأقل من عشرة أميال ، ويقولون بأن عقبة العرج بين جبلي (قدس) و (ورقان) وهذا الوصف ينطبق على اعلى وادى (الحي) فكأن اسم (الجي غلب على وادى العرج لوقوع الجي في اعلاه .

أما ا قدس) هذا فكان من اشهر الجبال القديمة واعرفها و ويسمونه الآن ا ادقس) بهمزة مكسورة بعدها دال ساكنة ، فقاف فسين ، تحريف للاسم القديم .

من أول وادى الجى تتجه سيول الطريق مغربة حيث تجتمع كل الاودية المواقعة دون المدينة عن يسار جبل ورقان وهى السلسلة الجبلية المهمتدة من نهاية وادى الجى الى نهاية وادى (الروحاء) مها يسيل من هذه السلسلة وغيرها متكون أودية عظيمة تجتمع بهذا الوادى المسمى الآن بوادى الجى ثم يجتمع معها وادى الروحا ، ووادى (النازية) بتخفيف الياء ووادى (وحقان) وتغيض كلها بوادى الصغراء ثم تتجه صوب البحر غربا حتى تصب فيه جنوب المستورة) موضع (ودان) القديم .

لقد ترك الرسول صلى الله عليه وسلم كل هذه المواضع بيساره وعدل عن الطريق المعروف وسلك ثنية الغائر .

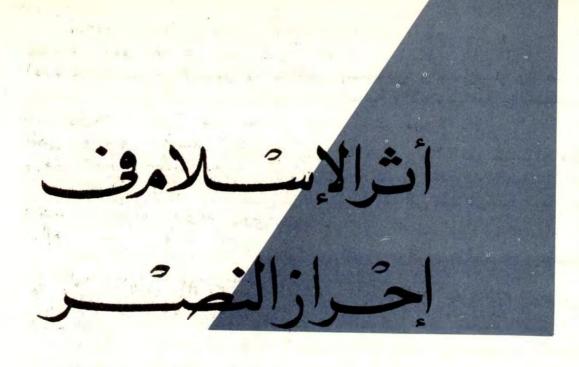
۲۰ — وجاء فى السير من رواية ابن هشام وغيره ان الرسول سلى
 الله عليه وسلم بعد ان هبط العرج ، خرج منه ، فسلك ثنية العائر عن يمين
 ركوبه ، ويقال (الفائر) .

والعائر بالعين المهملة تصحيف صوابه الغائر بالغين المعجمة وهى ثنية لا تزال معروفة ، ويسلكها الذين يذهبون للزيارة قديما مشاة او على الدواب . وهى ثنية صعبة السلوك ، وغير معبدة فى الوقت الحاضر ، ولا تسلكها الأبل الا بجهد ومشقة .

وعندما رغبت المرور بها ، لم اجد في تلك الناحية احدا يرشندني الى الطريق ، وقبل لى ، ان الابل - في هذا العام لتوالى الجدب - عزيلة ومن الايسر ان انزل معها نزولا من جهة المدينة .

٢١ - وقال ابن هشام بعد ذكر ثنية الغائر : (حتى هبط بهما بطن (رئم) » .

ورئم هذا وهو ينطق الآن بتسهيل الهمزة (ريم) - وهو واد من رواغد وادى عقيق المدينة - لا يزال معرومًا ،



اللواء: مجمورشيت خطاب

- 1 -

حارب النبى صلى الله عليه وسلم فى غزواته العرب المشركين وانتصر عليهم ، فلم يلتحق بالرفيق الاعلى الا وكانت شبه الجزيرة العربية موحدة تحت لواء الاسلام .

كان جنود النبي مسلى الله عليه وسلم من العسرب المسلمين ، قليلى

العدد ، مقراء بالسلاح والقضايا الادارية ،

وكان اعداء الاسلام من العرب المشركين ، كثيرى العدد ، اغنياء بالسلاح والقضايا الادارية .

كان التفوق العددى والعددى مع العرب المشركين على العرب المسلمين ، ولكن الفئة القليلة من العرب المسلمين ، غلبت الفئة الكثيرة من العسرب غير المسلمين باذن الله .

وفى أيام الفتح الاسلامى العظيم ، حارب العرب المسلمون الغساسنة فى معركة (اليرموك) الحاسمة التى فتحت أبواب أرض الشسام للمسلمين ، وحاربوا المناذرة فى معركة (القادسية) الحاسسمة التى فتحت أبواب أرض العراق للمسلمين ، وكان الغساسنة والمناذرة من العرب الاقحاح ، وكانوا أعرق مدنية وأكثر حضارة ، وأغنى مالا وسلاحا ، وأعرف بأساليب القتال ، وأقرب الى قواعدهم من أولئك العرب المسلمين القادمين من قلب الجزيرة العربية .

وانتصر العرب المسلمون على العرب غير المسلمين ، وعلى غير العرب من اليهود والروم والفرس والبربر في أيام الفتح الاسلامي العظيم ، لا لأنهم عرب وكفي ، بل لأنهم عرب مسلمون .

لقد كان انتصار العرب المسلمين في عهد النبي صلى الله عليه وسلسم وفي ايام الفتح الاسلامي العظيم انتصار عقيدة لا مراء .
فها اثر العقيدة الاسلامية في احراز النصر ؟

كان العرب في الجاهلية متخلفين سياسيا واجتماعيا واقتصاديا وعسكريا ، فرفع الاسلام مكانتهم السياسية والاجتماعية والاقتصادية والعسكرية .

كان الغرس والروم سادتهم ، وحتى الأحباش كانت لهم صولة وجولة ومكانة في اليمن ، فأصبح العرب بالاسلام سادة الفرس والروم والأحباش والبربر وسادة أمم أخرى لا تعد ولا تحصى من الصين شرقا الى قلب فرنسا غربا ، ومن سيبيريا شمالا الى المحيط الهندى جنوبا .

وكان العرب أمل حضارة ومدنية من الفرس والروم خاصة ، فأصبحوا بعد الاسلام مادة الحضارة العالمية ورواد المدنية في الدنيا .

وكانوا مقراء معدمين يسكنون الخيام من الصحراء ، فأصبحوا بعد الاسلام اغنياء مترمين يسكنون القصور والبيوت من الحواضر على ضفاف الانهار .

وكانوا من الناحية العسكرية لا يطمعون أن يحموا أرضهم من الفسرس والروم وحتى من الاحباش ، فأصبحوا بعد الاسلام لا يطمع أحد في حماية أرضه من توتهم القاهرة التي ملأت الارض سماحة وعدلا .

اذن كان للاسلام اثر أى أثر على العسرب ، بدلهم من حسال الى حال ، وجعل منهم أمة لها مكانتها ولها اعتبارها ولها تأثيرها على سيير الاحداث الكبرى ، ولها كلمتها المسموعة بين الامم .

ولعل الباحثين المنصفين من المسلمين وغير المسلمين ، يستطيعون ان يقولوا كثيرا عن اثر الاسلام مى النواحى السياسية والاجتماعية والاقتصادية مى العرب .

ولكننى سأقتصر هنا ، على اثر الاسلام في العرب من الناحية العسكرية فقط ، مذكرا أن العرب لو لم ينتصروا في الحروب ، ولو ترفرف راياتهم شرقا وغربا ، لما كانت لهم مكانة بين الامم في النواحي السياسية والاجتماعية والاقتصادية ، لذلك يمكن القول بأن اثر الاسلام عسكريا على العرب هو الاساس الأول لمكانتهم السامية بين الامم ، ذلك لأن الدول لا تحترم غير الاقوياء ، وأن القوى وحده هو الذي يستطيع أن يؤثر في سير الاحداث العالمية ، سواء أكان هذا التأثير هدفه الخير للعالم ، أم هدفه الشر والخراب والدمار .

- 4 -

كان فى العسرب أيام الجساهلية مزايا متميزة : الذكاء الفطرى ، وحب الحرية والمساواة ، والشجاعة والاقدام ، والكرم والسخاء ، فعمل الاسلام على تطوير هذه المزايا وصقلها وأغاد منها ، ونجح فى مسعاه أعظم النجاح .

وكان في العرب أيام الجاهلية صفات رديئة: تفرق كلمتهم ، وفقدان الضبط والنظام بينهم ، وعبادة الاوثان والأصنام ، وسيطرة روح القبيلة عليهم ، فعمل الاسلام على محاربتها والقضاء عليها ، وانتصر عليها انتصارا باهرا .

وصدق الله العظيم: (واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم اعداء فألف بين قلوبكم ، فأصبحتم بنعمته اخوانا ، وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها) (١٠٣ - آل عمران) . وكان العرب قبل الاسلام ، ماهرين في حروب العصابات ، وفي استعمال السلاح ، وفي الغروسية ، وكانت لهم قابلية عظيمة على الحركة من مكان الى آخر بسمولة ويسر ، وبأقل وقت ممكن ، وأقل تكاليف ادارية ، ولكنهم كانوا متفرقين ، بأسمم بينهم شديد :

واحيانا على بكر اخينا اذا سالم نجد الا اخانا

لهذا كانت خبرتهم الحربية وشجاعتهم الفطرية ، تذهب عبثا مى المناوشات المحلية بين القبائل .

غلها جاء الاسلام ، وحد عقائدهم ، ووحد أعمالهم ، ووحد صفوفهم ، ونظمهم وغرس غيهم روح الضبط والطاعة ، وطهر نفوسهم ، ونقى أرواحهم ، وخلق غيهم انسجاما ماديا ومعنويا غاصبحت لذلك كله وبذلك كله ب قوتهم المبعثرة ، وجهودهم المضاعة ، تعمل بنظام وضبط ، بقيادة واحدة ، لهدف واحد ، واصبح المؤمنون في مشارق الارض ومغاربها أخوة ، يتحابون بنور الله بينهم ، وهم أمة واحدة ، تحيتها السلام ، ودينها الاسلام .

لقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم يؤم الغين في عمرة القضاء ، ومائة الف في حجة الوداع ، يسيرون كلهم في نظام أدق نظام : هسرولة ، ومشيا ، واستلاما للركن والحجر الاسود ... هذا النظام المتصل بروح الاسلام ، سبب من أسباب القوة ، بل هو مصدرها ، وملاكها ، وهذه الامامة يقوم بها رجل مطهر يؤمن أصحابه بصدقه ، هي روح هذه القوة وقوامها ،

وفرضت الصلاة على المسلمين ، ثم قامت صلاة الجماعة التى اداها المسلمون وراء امام واحد ، ومن يرى المسلمين وهم مجتمعون صفوفا للصلاة ، يؤدون ركماتها وسحداتها في تناسق مدهش وفي نظام ووقار ، لا يمكن أن يغفل لما لهذه الصلاة المنظمة من قيمة تربوية في نفوس المسلمين ، أن المسرب اباة لا يخضعون لمشيئة خارجية ، ولكنهم كانوا يفتقرون الى الشعور التام بالطاعة والنظام ، فكانت لهذه الصلاة اهمية بالغة في (ايقاظ) روح النظام في نفوس المرب المسلمين ، لذلك غدا مكان الصلاة أول ميدان حقيقي للتدريب على النظام عند المسلمين ،

ثم ان انتظام المسلمين في الصلاة ، شجع روح الوحدة بينهم ، وخلق بينهم شعورا بالمساواة التي كانت المكارا جديدة على بلاد العرب ، اذ كانت الوحدة الموجودة حتى ذلك الوقت هي رابطة الدم ، فأصبحت الوحدة السائدة هي وحدة المقيدة .

لقد وجد الاسلام بتعاليه التى تغرس الضبط والنظام فى النفوس ، وتدعو الى توحيد الله وتوحيد الصفوف ، ارضا خصبة فى العرب الذين كانت لهم خبرة طويلة فى الحروب ، والذين لا يهابون الموت ويتعشقون الحرية ، فكان من فضل الاسلام على العرب ، انه جمع شملهم ، ووحد قلوبهم ، واشاع فيهم النظام والضبط ، وبذلك اصبحوا قوة هائلة وجدت لها (متنفسا) فى توحيد شسبه الجزيرة العربية اولا ، وفى الفتح الاسلامى ثانيا .

والمعروف أن الجندى لا يمكن أن يقاتل في الحروب متالا مستميتا ، ويضحي بروحه مقبلا غير مدبر ، الا اذا كان يؤمن بمقيدة تدممه الى التضحية والمداء ، وتجعله صابرا مي البأساء والضراء وحين البأس.

والجندى الذي يقاتل بغير عقيدة ، لا يمكن أن يصمد في الميدان أبدا .

وما يقال عن الجندى ، يقال عن الجيش ، ويقال عن الشعب ايضا ، غليس الجيش الا مجموعة من الجنود ، وليس الجيش الا جزءا من الشعب .

فما اثر تماليم الاسلام على المرب ؟

لا شك أن هذه التعاليم ، رفعت المستوى المقلى للعرب الى درجة كبرى ، مهذه الصفات التي وصف الأسلام بها الله سبحانه وتعالى ، نقلتهم من عبادة اوثان وما يقتضيه ذلك من انحطاط في النظر واسفاف في الفكر _ الى عبادة اله وراء المادة: (لا تدركه الأبصار ، وهو يدرك الأبصار) (١٠٣ – سورة

كان الاله عند اكثرهم اله تبيلة ، وان اتسع سلطانه غاله تبائل أو اله العرب ، فأبانه الاسلام اله العالمين ، ومدبر الكون وبيده كل شيء وعالما بكل شيء ، فاستطاع العربي بهذه التعاليم أن يرقى الى فهم اله لا مادة له ، واسع السلطان ، واسع العلم ، والمهمهم الاسلام أن دينهم خير الاديان ، وأن العالم حولهم مى ضلال ، وأن نبيهم نبى الناس جميعا ، وأنهم ورثته مى حمل دعوته الى الأمم ، فكان ذلك من البواعث على غزو هذه الأمم يدعونهم الى دينه ــم ويبشرونهم به ، نهن دخل نيه كان كأحدهم ، له ما لهم ، وعليه ما عليهم .

وكان لعقيدة اليوم الآخر ودار الجزاء والجنة والنار ، اثر عظيم في بيع كثير منهم نغوسهم في سبيل نشر الدعوة : (ان الله اشترى من المؤمنين انفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله ، فيقتلون ويقتلون ، وعدا عليه حقا من التوراة والانجيل والقرآن ، ومن أونى بعهده من الله ، فاستبشروا ببيعكم الذي بايعتم به ، وذلك هو الفوز العظيم) (١) .

وكان للاسلام أثر كبير من تغيير قيمة الأشياء والاخلاق من نظر العرب ، فارتفعت قيمة اشياء ، وانخفضت قيمة اخرى ، واصبحت مقومات الحياة في

نظرهم غيرها بالأمس .

أن الاسلام رسم للحياة مثلا أعلى غير المثل الأعلى للحياة في الجاهلية ، وهذان المثلان لا يتشابهان وكثيرا ما يتناقضان فالشجاعة الشخصية ، والشهامة التي لا حد لها ، والكرم الى حد الاسراف ، والاخلاص التام للقبيلة ، والقسوة نى الانتقام والأخذ بالثار ممن اعتدى عليه او على قريب له او على قبيلته بقول أو ممل _ هذه المثل التي كانت أصول الفضائل عند العرب الوثنيين ، اصبحت فى الاسلام الخضوع لله والانقياد لاوامره والصبر واخضاع منافع الشخص ومنافع تبيلته لأوامر الدين ، والقناعة وعدم التفاخر والتكاثر وتجنب الكبر والعظمة _ هي المثل العليا للمسلم في الحياة (٢) .

⁽١) سورة المتوبة (آية ١١١) .

⁽٢) انظر - فجر الاسلام (١/٩٢ - ٩٥) - اهمد أمين .

ان الاسلام ، صهر نفسية العربى ، ونفى عنها الخبث ، فأصبح العربى المسلم لا يكذب ولا يسرق ولا يزنى ولا يخسون ولا يغش ولا يتجسس ، يخلص لعقيدته اكثر مما يخلص لنفسه ، ويطيع أو أمر الله ورسوله وأولى الامر ، وبذلك اصبح غردا منيدا باع نفسه لله اخلاصا لعقيدته .

هذا العربى المسلم ، بهذه المزايا النادرة ، أصبح بدون شسك ، عنصرا منيدا كل الفائدة لتكوين أمة صالحة : تعبد ربا واحدا ، وتعمل بانسجام وتعاون ونكران ذات ، لتحقيق هدف واحد ، هو أن تكون كلمة الله هى العليا .

لقد تصرف العربى المسلم غردا تصرفا لا يزال يعتبر من الأعمال الفذة النادرة في حياة البشر: تحمل التعذيب والموت صابرا راضيا مطمئنا ، وترك اهله وماله مهاجرا الى الله ورسوله ، وضرب بمصلحة أهله الأقربين وعشيرته وقبيلته عرض الحائط حين وجدها تعارض مصلحة عقيدته العليا .

وتصرف العربى المسلم ضمن المجموع من أمته تصرفا لا يزال يعتبر حتى اليوم مفخرة من المفاخر: اندفع يجاهد في سبيل نشر عقيدته وحمايتها ، فخرجت القوة المؤمنة التي اختزنتها الصحراء عبر الاجيال ، تحمل راية الله سبحانه وتعالى وتبلغ عن أمره ، فتتابعت انتصاراتها الباهرة ، فلم يشهد التاريخ في احقابه المديدة انتصارات مظفرة وفتحا (مستداما) مثلما شهد انتصارات الفتح الاسلامي(۱) ، تلك هي العقيدة التي جعلت العربي المسلم يقاتل قتالا مستميتا ، ويضحي بروحه من أجلها .

وهذه العقيدة هي التي دفعت العربي المسلم الى التضحية والفداء ، وجعلته صابرا في البأساء والضراء وحين البأس . وهذه العقيدة هي التي قادته من نصر الى نصر ما دام متمسكا بها ، فلما أعرض عنها لم ير النصر بعينه أبدا ،

-0-

فكيف يربى الاسلام ملكة الجندية الحقة في المسلم فردا وفي المسلمين جيوشا وأمة .

هناك صفات خالدة للجندى الحق هي التي تميز الجندى الامين عن الجندى المزيف الذي لا قيمة عسكرية له .

هنا لا بد لى من أن أذكر ، بأنه ليس كل من ارتدى البزة العسكرية وقضى ردحا من الزمن في الجيش أصبح جنديا حقا .

بل لا بد أن تتوفر في الجندي صفات معينة ، ليكون جنديا يفيد ولا يضر ويبنى ولا يهدم ويقاتل ولا يفر .

من هذه الصفات الطاعة ، والطاعة هي ما نطلق عليه في المصطلحات العسكرية الحديثة تعبير: الضبط(٢) .

والضبط: معناه اطاعة الأوامر وتنفيذها نصا وروحا بدون تردد وعن طيبة خاطر وبحرص وأمانة واخلاص .

لقد وردت كلمة (طاع) ومشتقاتها في تسبع وعشرين ومائة آية من آيات

⁽١) أنظر المتفاصيل في كتابنا: قادة فتح الشام ومصر (٢٦٧ - ٢٧٦) .

⁽٢) يطلق على كلمة : الضبط في قسم من المجيوش العربية كلمة : الانضباط .

المقرآن الكريم . قال تعالى : (من يطع الرسول فقد أطاع الله)(١) وقال تعالى : (ويقولون آمفا بالله وبالرسول وأطعنا)(٢) ، وقال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم)(٢) .

والغرق الكبير بين الجندى الجيد والجندى الردىء ، هو أن الأول مطيع والثانى غير مطيع ، أي أن الأول يتحلى بالضبط المتين ، والثانى قليل الضبط ، كما يعبر عن ذلك العسكريون المحدثون .

وقد ضرب السلف الصالح اروع الامثال بالطاعة لله ولرسوله ولاولى الامر ، وتاريخ الصدر الاول من الاسلام ملىء بأمثلة الطاعة التى ادت بالكثير من المسلمين الى التضحية بأموالهم وانفسهم في سبيل الله .

كما أن الفرق الكبير بين الجيش والمدنيين ، هو أن الجيش يتحلى بالضبط المتين ، ولا جيش بدون ضبط ، ولا ينتصر جيش في الحرب بدون ضبط مهما يكن حسن التنظيم كامل التجهيز جيد التدريب قوى القيادة .

-1-

ومن صفات الجندى الخالدة : الصبر على المشقات العسكرية وفي الميدان .

وقد ورد كلمة (صبر) ومشتقاتها في ثلاث ومائة آية من آيات القرآن الكريم. قال تعالى: (يا أيها السذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله)(٤) ، وقال تعسالى: (ربنا أفرغ علينا صبرا وثبت اقدامنا)(٥) ، وقال تعالى: (سلام عليكم بما صبرتم ، فنعم عقبى الدار)(١) ، وقال تعالى (ولئن صبرتم لهو خير للصابرين)(٧) ، وقال تعالى: (ثم جاهدوا وصبروا ، ان ربك من بعدها لغفور رحيم)(٨).

ومن صفات الجندى الخالدة : الثبات في الحرب .

والثبات له معنيان : الأول الصمود الى آخر اطلاقة وآخر رمق ، غليس جنديا من يغر أو يستسلم للعدو ومعه سلاح وعتاد ، حتى يتحطم سلاحه وينفد عتساده .

والثانى الشجاعة من مجابهة المدو والقتال بتصميم وعناد .

وقد وردت (ثبت) ومشتقاتها في ثماني عشرة آية من آيات الذكر الحكيم قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا اذا لقيتم فئة فاثبتوا)(١) ، وقال تعالى وليربط على قلوبكم ويثبت به الاقدام)(١٠) ، وقال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا

⁽١) سورة النساء (الآية ٨٠) .

⁽٢) من سورة النور (الآية ٧)) .

⁽٢) من سورة النساء (الآية ٥٩) .

⁽٤) سورة آل عبران (الآية ٢٠٠) .

⁽a) سورة البقرة (الآية . a) .

⁽١) سورة الرعد (الآية ١٢) .

⁽Y) سورة النحل (الآية ١٢٦) .

⁽A) سورة المعل (الآية . ١١) .

⁽٩) سورة الانفال (الآية ه)) .

⁽١٠) سورة الإنفال (الآية ١١) .

ان تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم)(۱) ، وقال تعالى: (ربنا أغرغ علينا صبرا وثبت اقدامنا)(۲) وقال تعسالى: (ربنا اغفر لمنا ذنوبنا واسرافنا في أمرنا ، وثبت اقدامنا)(۲) ، وقال تعسالى: (أذ يوحى ربك الى الملائكة أنى معكم ، غثبتوا الذين آمنوا)(٤) .

اما الشجاعة وهى من اهم صفات الجندى ، فيكفى أن نذكر أن المسلم لا يجبن أبدا ، وأن التولى يوم الزحف بالنسبة للمسلم من الكبائر ، قال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا أذا لقيتم الذين كفروا زحفا فلا تولوهم الادبار ، ومن يولهم يومئذ دبره الا متحرفا لقتال أو متحيزا ألى فئة ، فقد باء بغضب من الله ومأواه جهنم وبئس المصير)(٥) .

وجعل التولى يوم الزحف من صفات الكفار والمنافقين ، قال تعالى : (ولو قاتلكم الذين كفروا لولوا الادبار ثم لا يجدون وليا ولا نصيرا)(١) ، وقال تعالى : (لئن اخرجوا لا يخرجون معهم ، ولئن قاتلوا لا ينصرونهم ، ولئن نصروهم ليولن الادبار ثم لا ينصرون)(٧) ، وقال تعالى : (لن ينصروكم الا أذى ، وأن يقاتلوكم يولوكم الأدبار)(٨) ، وقال تعالى : (ولقد كانوا عاهدوا الله من قبل لا يولون الأدبار ، وكان عهد الله مسؤولا)(٩) .

ولست أعرف عقيدة سماوية ولا أرضية حثت على الشجاعة حثا حاسما جازما كما فعلت المقيدة الاسلامية ، ويكفى أنها أخسرجت الجبناء من حظيرة المؤمنين ، فالجبن والاسلام على طرفى نقيض وهما ضدان لا يجتمعان .

واذا كانت الشجاعة هي التي تؤدي الى احراز النصر ، أو هي من اهسم عوامل النصر على الاطلاق ، غان الشجاعة في العقيدة الاسلامية هي مزية من مزايا المسلم الذي لا يكون مسلما بدونها .

_ Y _

ومن صفات الجندى الخالدة الحذر واليقظة .

قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا خذو حذركم)(١٠) وقال تعالى: (فليصلوا معك وليأخذوا حذرهم وأسلحتهم)(١١) وهي صللة الخوف كما يعبر عنها النتهاء.

واذا كان الجندى حذرا يقظا ، صعب على عدوه أن ينال منه أو أن يباغته ليقضى عليه ، والمباغتة مبدأ من أهم مبادىء الحرب .

وليس جنديا حقا من ينام عن عدوه ، لأن المبدأ السليم مى الحرب هـو الدخال أسوأ الاحتمالات مى الحساب .

⁽۱) سورة معمد (الآية V) .

⁽٢) سورة البقرة (الآية . ٢٥) .

⁽٣) سورة آل عمران (الآية ١٤٧) .

⁽٤) سورة الانفال (الآية ١٢) .

⁽a) سورة الانفال (الآية 10 - ١٦) .

⁽٦) سورة المنتع (الآية ٢٢) .

⁽V) سورة المشر (الآية ١٢) .

⁽٨) سورة آل عمران (الآية ١١١) .

⁽٩) سورة الاهزاب (الآية ١٥) .

⁽ ١٠) سورة المساء (الآية V) .

⁽١١) سورة النساء (الآية ١٠٢) .

وتطبيقا لمبدأ الحذر واليقظة ، كان المسلمون الأولون مي الحرب لا ينامون ولا ينيمون . . .

وما أصدق المثل العربي القائل: « اذا كان عدوك نملة ، فلا تنم له » . والاستهانة بالعدو اعتمادا على الكثرة الكاثرة والعدد العديد ، يؤدى الى الكوارث في الحرب ، وقد علمنا الله سبحانه وتعالى درسا عسكريا سحله القرآن الكريم ، فقال تعالى : (ويوم حنين اذ أعجبتكم كثرتكم فلم تفن عنكم شيئًا وضاقت عليكم الارض بما رحبت ، ثم وليتم مدبرين) (١) .

ان الاستهانة بالعدو تؤدى الى الهزيمة ، ومن حق المنتصر ان يستهين بعدوه بعد احراز النصر عليه ، أما قبل المعركة فلا بد أن يدخل في حسابه عن

عدوه أسوأ الاحتمالات .

- A -

من تلك الصفات الخالدة للجندى الحق ، أن يجاهد بماله ونفسه في سبيل مثله العليا .

وقد وردت كلمة (جهد) ومشتقاتها في احدى وأربعين آية من آيات الذكر الحكيم . قال تعالى : (تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله) (٢) ، وقال تعالى : (الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم أعظم درجة عند الله) (٣) ، وقال تعالى : (وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم في سبيل الله) (٤) ، وقال تعالى : (وفضل الله المجاهدين على القاعدين أجرا عظيما) (٥) .

وقد فرض الاسلام على المتخلف عن الجهاد عقابا نفسيا في الدنيا ، اذ يهجر المتخلف اهله حتى زوجه ، كما يهجره المسلمون جميعا ويقاطعونه ، وينظر اليه المجتمع الاسلامي نظرة احتقار وازدراء قال تعالى: (وعلى الثلاثة الذين خلفوا حتى آذا ضاقت عليهم الارض بما رحبت وضاقت عليهم انفسهم ، وظنوا أن لا ملجأ من الله الا اليه ثم تاب عليهم ليتوبوا) (١) .

ان عقاب المتخلف عن الجهاد في الاسلام يقتصر عليه فقط ولا يشمل اهله وعشيرته ولا سكان قريته ، كما حدث في القرن العشرين عند بعض الدول الكبرى اذ نزل العقاب الصارم بأهل المتخلف وعشيرته وحتى بأهل قريته في بعض الاحيان .

ويهمنا أن نعرف أن كثيرا من عوائل المتخلفين أبيدت عن بكرة أبيهم في الدول التي طبقت الحرب الاجماعية خلال الحرب العالمية الثانية في القرن العشرين .

أما في الاسلام ، فقد عاقب المتخلف وحده عقابا نفسيا صارما ، فأين هذا العقاب الذي طبقه المسلمون على المتخلف في القرن الأول الهجري من هذا العقاب الذي طبقته أرقى الدول في القرن الرابع عشر الهجري ؟ .

لقد سبق الاسلام الأمم بتعاليمه العسكرية قرونا طويلة ، ولكن . . یا لیت قومی یعلمون !

⁽١) سورة المتوبة (الآية ه٢)

⁽١) سورة المصف (الآية ١١)

⁽٣) سورة التوبة (الآية ٨٨)

⁽١) سورة المتوبة (الآية ١١)

⁽٥) سورة النساء الآية ٩٥)

⁽١) سورة المتوبة (الآية ١٨)



للدكنور: زي مِحت غييث

رئيس قسم التاريخ بجامعة الأزهر

اصبح « الأغالبة » اصحاب صقلية منذ عام ٢١٦ ه (٨٣١م) ، وصاروا سادة العاصمة الرومانية (بلرم) في الجزيرة . واتخذوها مركزا لامارتهم الجديدة ، واستمر خكمهم للجزيرة زهاء الثمانين عاما (٢١٦ – ٢٩٦ه) (١) . قضوا منها نصف قرن في الصراع مع الصقليين بالجزيرة ، وقوات القسطنطينية في البر والبحر ، يتنازعون المدن والحصون والقلاع فيما بينهم ، حتى كتب النصر للأغالبة أخيرا .

وكان الأغالبة قد اخذوا _ منذ وطئت اقدامهم ارض الجزيرة على التوالى ، وفي اثناء فترة هذا الصراع الطويل _ يستقرون في السهول الخصبة المحاطة بالجبال الشاهقة ، وينزلون فيها يفتحونه من مدن وحصون ، واقاموا بناء امارتهم الجديدة فيها ، وعنوا بادارتها وتنظيمها وترتيب شئونها ، فاستقامت لهم الأحوال ، ونجحوا في تأسيس نظام ادارى ومالى بالجزيرة ، التزمه كل من اتى بعدهم حتى (النورمان) المسيحيون .

مع الفاطميين

ثم انتقل حكم الجزيرة من بعد الأغالبة الى ايدى الفاطميين سنة ٢٩٦ هـ (٩٠٨ م) وأصبحت صقلية جزءا من ممتلكات دولتهم التى أسسها المهدى في شمال المريقية ، فأخذوا يرسلون اليها الولاة من قبلهم ، ولكن حدث بعد أربع سنوات من حكمهم أن أعلن مسلمو صقلية بزعامة « أحمد بن قرهب » انفصالهم عن الفاطميين سنة . ٣٠ ه (٩١٢ م) وخطبوا يوم الجمعة للخليفة العباسي

⁽۱) بدا غزو صقلية سنة ۲۱۲ه (۸۲۷م) ولكن بسقوط (بلرم) مكن للمسلمين في الجزيــرة واصبح الفتح حقيقيا ، وملك الأغالبة الجزيرة من يومها حتى قضى الفاطميون عليهم سنة ٢٩٦٩ ، وورثوا املاكهم في البر والبحر بما فيها جزيرة صقلية .

المقتدر (٢٩٥ – ٣٢٠ – ٢٩٥) ، ثم عادت الى الطاعة في سنة ٤٠٣ ه (٢٩٥) ، واستأنف الفاطهيون ارسال الولاة اليها من جديد ، وقد ظلت صقلية طوال الأربعين السنة الأولى من الحكم الفاطمي مثار فتن وقلاقه ، استنفدت من الدولة مجهوداً كبيرا ، وكلفتها من الأموال والرجال شيئا كثيرا ، وصارت الحياة السياسية خلالها قلقة وغير مستقرة ، والحالة الداخلية غير مرضية ، ومع ذلك كانت مراسم الملك تجرى عليها ، فيأتيها الولاة ، والقضاة ، ويقوم الولاة بواجبهم الأول من الغزو والفتح ، ثم يرتبون حكام الأقاليم ونوابهم ، ويشرفون على تنفيذ القوانين والأحكام ، ويتولون جمع الضرائب والجزية ، وينظرون في أوجه الدخل والصرف .

مع الكلبيين

وفي سنة ٣٣٦ ه (٩٤٧م) عين الخليفة المنصور العلوى واليا على الجزيرة هو القائد : « الحسن بن على بن أبي الحسين الكلبي » فوضع أساس حكومة قوية مستقلة ، وأعاد بحسن سياسته ، وجميل صنعه حياة الأسن والاستقرار في الجزيرة ، وعلى عهده وعهد خلفائه من بعده نمت الحياة في جميع مرافقها وازدهرت حتى بلغت غاية الكمال على عهد الأمير الكلبي : أبي الفتوح يوسف بن عبد الله (٣٧٩ – ٣٨٨ه) وبذرت بذور الثقافة العربية ، ونمت في تلك الجزيرة المتعددة اللغات والأجناس ، واعتبر عصر (أسرة الكلبيين) في صقلية « العصر الاسلامي الذهبي لها » لانها تمتعت فيه بما لم تتمتع به في أي عصر اسلامي آخر .

وقد استمرت جموع المسلمين تفد على الجزيزة الغنية منذ الفتح حاملة معها دينا جديدا ، ولغة جديدة ، وتقاليد وعادات جديدة ، كان لها بحكم ما لأهلها من سلطان وسيادة ذيوع وانتشار في المجتمع الصقلي ، ومع ذلك لم تختف المسيحية ، ولا اللغة اللاتينية أو اللغة اليونانية بتاتا ، وظلت الكنائس والأديرة تجاور المساجد ، وتقام فيها الشعائر الدينية ، وبقيت اللغة اللاتينية ، ثم اللغة اليونانية مستعملة في الجزيرة بجانب اللغة العربية .

وأدخلت هذه الهجرة كذلك دما جديدا ، كما حمل المهاجرون معهم وسائل جديدة في الزراعة والصناعة ، كان لها أثرها في رخاء الجزيرة ونمو ثروتها ، وقد نشأ حينئذ مجتمع جديد في ظل حكومة اسلامية جديدة على راسها وال يحكم باسم حكومة المريقية المركزية .

مجتمع الجزيرة

طبقت في الجزيرة نظم الحكم السائدة في الولايات الاخرى التابعة للحكومة المركزية بافريقية ، سواء من الناحية السياسية ، أو الادارية ، أو التشريعية ، غير أن صقلية كان لها مجتمعها الخاص ، أذ كان المجتمع الصقلي على عهد المسلمين يتألف من أجناس مختلفة ، وطبقات متعددة ، نقد وفد المسلمون على الجزيرة فوجدوا فيها أقلية من الفينيقيين ، الذين امتزجوا بالعناصر الأخرى، كما وجدوا الرومان اللاتين ، واليونان أو الروم البيزنطيين ،

كما وجدوا اليهود ، ثم الرقيق الذين استوطنوا الجزيرة منذ أزمان بعيدة ، أسا المسلمون الفاتحون فقد كانوا خليطا من العرب والبربر من قبائل مختلفة ، بينهم عدد من الموالى الفرس ، وكان المسلمون العنصر الغالب فى المجتمع الصقلى بما انضم اليهم من الموالى الصقليين ، ومن الأرقاء الذين اعتنقوا الاسلام ، وقد مصر المسلمون الفاتحون الحواضر وسكنوها ، وكانت لهم يد فى السسياسة والصناعة والتجارة ، فوق ثقافتهم العربية التى نمت وازدهرت فى الجزيرة على أيامهم ، واستمرت بعد انقراض دولتهم .

وكان بطبيعة الحال يقف على رأس السلم الاجتماعي الوالى وأهل بيت وحاشيتهم ، ويقف الى جانبهم كبار الموظفين من حكام الأقاليم ونوابهم ، وقواد الجند ، والقضاة ، وكان هؤلاء جميعا يعيشون غالبا في سعة ورغد من العيش لهم الثروة والجاه ، والسلطان ، واليد الطولى ، والكلمة النافذة بعد الأمير ، أما اتباع هؤلاء فيكونون الطبقة الأولى في المجتمع ، ويمكن أن يضاف اليهم الجند والحرس .

اما جمهور الشعب او العامة فكان يتكون من طبقتين : عليا تقترب من الطبقة الأرستقراطية الاولى ، وتضم رجال الأدب والفنون ، والعلماء ، والعمال والتجار ، وارباب الحرف والصناعات .

وطبقة دنيا تكون اغلبية الشعب ، وتضم الزراع ، والرعاة ، واهل الريف الذين كانوا يمثلون في الأصل السكان الوطنيين ، وصاروا الآن موالي مسلمين ، واهل ذمة من المسيحيين واليهود ، وكان اهل الذمة يتمتعون على عهد المسلمين بقسط وافر من الحرية ، والتسامح الديني ، كما كانوا يحتفظون بقوانينهم الدينية والمدنية ، ويشتركون مع المسلمين على قدم المساواة في الاحتفالات العامة ومعهم اعلامهم الخاصة بهم ، ويظهر قساوستهم واحبارهم بملابسهم المزركشة . (١)

وفى اسفل درجات السلم الاجتماعى كانت تقف طبقة الرقيق الذين كانوا يستخدمون فى فلاحة الأرض والخدمة الخاصة ، وهذه الطبقة وان لم يكن لها من الحقوق ما يجعلها فى مستوى الطبقات السابقة ، الا أن الرقيق فى صقلية تحت الحكم الاسلامى كان أحسن حالا بكثير من السكان الإيطاليين فى شبه الجزيرة تحت حكم اللمباردو الفرنجة(٢) .

وكان بالجزيرة سوق رائجة لتجارة الرقيق الذين يقبل على شرائهم الأغنياء وهم من اسرى الحرب ، أو من الأجناس السلافية (الصقالبة) الذين كان يجلبهم

⁽۱) غوستاف لوبون (حضارة العرب) ف ۷ ص ۲۱۸ ، هذا اذا استثنينا فترة وجيزة سرت فيها موجة اضطهاد لأهل الذمة في دولة الخلافة العباسية والامسارات التابعة لها زمسن الخليفة العباسي المتوكل منذ سنة ٣٣٥ه (٤٩٨م) ووصلت صقلية التي كانت تابعة للعباسيين اذ ذلك فغرضت عليهم تلك القيود كسائر الولايات الأخرى ، وقد أورد الطبرى في تاريخه ج ١١ ، ص ٣٦ س ٢٨ ، وابن الأثير في تاريخه ج ٥ ص ٢٨٥ صورة للقيود التي فرضها المتوكل على اهل الذمسة ، حيث منعوا من حمل السلاح ، وركوب الخيل ، وعدم تشييد مبان تعلو على أبنية المسلمين أو تساويها ، وتمييز دورهم بعلامات خاصة .. الخ ولم تكن تلك سياسة خاصة باهل الذمة في صقلية بل عمتهم وعمت غيرهم في سائر أرجاء دولة الخلافة العباسية .

⁽٢) جاكسون (صقلية) : ف ٣ .

التجار للبيع والشراء ، ولم يكد يتم فتح الجزيرة حتى اعتنق الأرقاء الخلص الاسلام ، وانتشر الاسلام بين باقي السكان حتى اصبحت الغالبية الساحقة من السكان مسلمين ، فغربى الجزيرة ، ووسطها كله مسلمون ، وكذلك معظم الاجزاء الشرقية(١) .

ومع أن الاسلام قد كسر من حدة النعرة الجنسية ، واضعف من نظام الطبقات الاجتماعية الا أنا لا نستطيع أن ننكر ما كان يقوم في المجتمع الصقلي من منافسات ، كانت تصل في معظم الأحيان الى اسالة الدماء ، والتي كان سببها في الغالب العداوة الجنسية بين العرب والبربر!! والعصبية القبلية بين العرب أنفسهم!! والحسد للدولة الحاكمة نفسها ، وبسبب الفروق الواضحة بين الفاتحين عامة وبين الموالي من الصقليين مما كان يسبب قيام الشورات والفتن ضد الحكام في الجزيرة ، بل وضد الحكومة المركزية بافريقية!

داء المصيية

وكان من أخطر الظواهر الاجتماعية شعور العناصر العربية بأنها اسمى هذه الاجناس كلها حتى اخوانهم من البربر الذين شاركوهم الفتح ، واقاموا معهم بناء هذه الامارة الجديدة ، وكان يقوى هذا الشعور عند العرب اعتماد العكام والولاة عليهم في غالب الأحوال ، ولعل الذي حمل الحكام والولاة على ذلك هو ما كانوا يرونه في البربر والموالي الصقليين من الطاعة الزائفة لالتماس مأرب ، أو تحين فرصة ، وكانت تقوم بسبب ذلك الفتن والثورات في كل حين ، ولي ينس العرب ابدا ارستقراطيتهم وسموهم عن سائر الأجناس حتى كانت النتيجة الحتمية اخيرا ، وهي : « تقويض سلطان المسلمين السياسي في الجزيرة على يد النورمان » .

الحالة الاقتصادية

وكما كان لصقلية مجتمعها الخاص ، كذلك كان لها ظروفها الاقتصادية والمالية الخاصة ، فان الحالة الاقتصادية والمالية في الجزيرة كانت داعية الى التفاؤل لأول عهد الحكومة الاسلامية ، فهع أن الحروب والفتن والثورات مسن شأنها عرقلة سير الحركة الاقتصادية ، والتأثير في الحالة المالية ، ألا أنها لم تكن لتضربها ضررا يخشى منه قتل هذه الحركة ، أو فشلها على الاقل في اثناء هذه الاضطرابات ، بل بالعكس رأيناها تزداد نموا ونشاطا واتساعا في وسط هذا المعترك المشحون بحوادث الحرب والفتن ، واستطاعت الحكومة الاسلامية الأولى أن توجه معظم جهود أهل الجزيرة الى الانتاج العام في الزراعة والصناعة والتجارة ، حتى اذا استقرت الحياة السياسية في الجزيرة على عهد الكلبيين ، رأينا الحالة الاقتصادية والمالية قد استقرت تبعا لذلك ، واخذت جهود كل الأجناس تتحد وتمتزج بعضها ببعض فتتشكل بعد ذلك في صسورة

⁽۱) دائرة الممارف البريطانية م ۲۰ ص ٦٠٠ ، وشارل دبيل (بالرمووسيراكيوز) ص ٩٥ ، وجاكسون (صطّية) ف ٣ ،

خاصة عليها سمات الأجناس ، وملامح الشرق والغرب ، فعمد الناس الى الزراعة والصناعة فأحيوها ، وادخل العرب في الجزيرة اصنافا من النباتات وانواعا من الأسجار جديدة فنقلوا اليها شجيرات القطن من الشام ، وقصب السكر من طرابلس الغرب ، وادخلوا فيها انواعا جديدة من اشجار الزيتون ، ونهات البردي الذي لم ير (ابن حوقل) له مثيلا الا في مصر ، وجلبوا اليها غير ذلك من النباتات المفيدة التي نقلت من اليهن ووادي الفرات ، وشهالي افريقية ، كشجر الصنوبر ، والفستق ، واللوز ، والبندق ، (۱)

وقد اصلح المسلمون في الجزيرة نظام الرى بما كفل زيادة الانتاج الزراعي الى حد كبير ، فأقاموا المجارى ، وعلموا الناس عمل القنى ذات الأنابيب العقف (السيفونات) وكانت غير معروفة قبلهم ، ورفعوا المياه من الآبار ، بما أقاموه عليها من النواعير (السواقي) ، ونهضوا بالزراعة والفلاحة نهضة مباركة ، كان لها أثرها العظيم في زيادة الحاصلات وتعدد أنواعها ، وأقبال الناس على فلاحة الأرض لاخراج كنوزها . (٢)

وقد عدنوا المناجم في الجزيرة ، وفيها الذهب ، والفضة ، والنحاس ، والحديد ، والزئبق ، والرصاص ، والكبريت ، والملح ، والكحل ، والنوشادر ، والشب ، وزيت النفط . . واستعملوا أنواع الرخام والصوان في المباني(٢) .

واعتنوا بتربية الماشية من الخيول ، والبغال ، والحمير ، والبقر ، والغنم عناية غائقة ، وكانت تعد منها مقادير عظيمة للتصدير الى ايطاليا والأندلس ، وكان المسلمون مهرة في حفظ الأسماك بالتمليح وغير ذلك من الوسائل ، وكانت هذه الثروة الحيوانية مصدر رخاء ، وعاملا كبيرا من عوامل تدعيم المركز المالى والاقتصادى في الجزيرة بجانب الصناعات الأخرى والزراعة والتجارة . وقد كانت التجارة قبل العرب ضيقة النطاق ، قليلة الأهمية في هذه الجزيرة ، فأصبحت على عهدهم متشعبة النواحي ، غزيرة المواد ، تحملها سنفنهم الى ثغور أوربة في ايطاليا الجنوبية ، والاندلس ، وتوزع في داخلية البلاد ، فيعجب أهل أوربة بها ويقبلون عليها(٤) .

وثب الأهلون بالزراعة والصناعة والتجارة وثبة كأنها نشطوا من عقال ، فكثرت الأموال ، وفاضت الخيرات الى الحد الأقصى ، وافتن الناس فى ضروب الترف والنعيم ، واتساع العيش ، والتأنق فيه ، والتلون بأزهى الوانه ، فقد كان أمراء الكلبيين يعيشون فى قصور فخمة ، فى مدينتهم الزاهرة (بلرم) التى كان بها مقر الوالى ، وقاضى القضاة ، وديوان الحسبة ، ودار الصناعة وفى

⁽۱) غوستاف لوبون (حضارة العرب) ف ۷ ص ۳۱۸ ، سيديو (خلاصة تاريخ العــرب) ص ۱۲ ، ولويجى رينالدى (المدنية العربية في الغرب) ص ۱۲ ، وجاكسون (صقلية) ف ۳ .

⁽۲) المكتبة الصقلية (المسالك والممالك لابن حوقل) ج ا ص } ــ ٦ (ومعجم البلدان لياقوت) ج ه ص ٣١٨ (وحضارة العربية في الغرب لغوستاف لوبون) ف ٧ ص ٣١٨) و (المدنية العربية في الغرب للويجي رينالدي) ص ٢٠٠ .

⁽٣) ياقوت (معجم البلدان) ج • ص ٢٧٤ ، والمكتبة الصقلية (آثار البلاد .. للقزويني) ج ١ ص ١٤٢ ، وغوستاف لوبون (حضارة العرب) ف ٧ ص ٣١٨ ، وسيديو (خلاصــة تاريــخ العرب) ص ١٤٦ ، وجاكسون (صقلية) ف ٣

⁽٤) غوستاف لوبون (حضارة المرب) ف ٧ ص ٣١٨ ، ولويجى رينالدى (المدنية المربية في الغرب) ص ١٦ ، وجاكسون (صقلية) ف ٣

مينائها كان يربض اسطولها العظيم الذي طالما متح به المسلمون الثفور الإيطالية وغزو الجزر القريبة والبعيدة من صقلية . (١)

ولقد اعطانا صورة مشرقة ومشرفة عن مقدار عمارة الجزيرة ، وسعة

رخائها ، ورواج تجارتها ذلك الرحالة الشرقى (ابن حوقل) الذى زارها سنة ٣٦٢ هـ (٩٧٢ - ٩٧٢ م) على عهد الأمير : ابى القاسم بن الحسن الكلبى ا ٣٦٠ - ٣٧٢ م ١٩٦٩ م) فقد وصف الجزيرة بقوله : « واكثر ارضها مزرعة » ، كما أنه يشير كذلك الى الحدائق الفناء ، والأسواق العامرة المحيطة (ببلرم) العاصمة ، ويصف نظام الرى الدقيق بواسطة المياه المجلوبة من الآبار . . . الخ . (٢)

ويعتبر وصف ابن حوقل للعاصمة (بلرم) لا اقدم وصف غحسب ، بل الوصف الوحيد الذي كتبه شاهد عيان من المسلمين ، غيقول : « وهي (بلرم) قصبة صقلية على نحر البحر من الشمال ، وهي خمس حارات محدودة غير متباينة ببعيد مسافة ، وان كانت حدودها ظاهرة » ، ويعدد هذه الحارات ، ويصغها ، ويذكر ما غيها من مساجد كثيرة ، واسواق ، وما غيها من متاجر وصناعات ، ويدهشس من كثرة المساجد في الجزيرة ، وبخاصة في العاصمة (بلرم) ويقول : « لم أر مثل هذه العدة في بلد من البلدان الكبار على ضعف مساحتها ، ولا سمعت به الا ما يتذاكره اهل قرطبة » ، ويذكر أنه كان واقفا بجوار مسجد لاحد الفقهاء الأعيان في (بلرم) غراى من مسجده في مقدار رمية سهم نحو عشرة مساجد يدركها بصره .

ثم اخذ يعدد رباطاتها على الساحل . . وذكر اخيرا ان في المدينة (بلرم) اكثر من ثلاثمائة معلم في مكاتبها لتعليم الناشئة ، وكان يعتبرهم القوم اشد الناس تقى ، وأقربهم الى الله ، وأعلاهم قدر (٦) .

لعل فيما قدمناه من مظاهر الحياة الاجتماعية ، والحالة الاقتصادية والمالية واستبحار العمران في الجزيرة على عهد المسلمين ما يضع امام القارىء صورة المارة عظيمة طموحة ، وشعب قوى البنيان ، كامل العدة ، بارز الحيوية ، ومجتمع منسجم يسوده الوئام والسلام الا في بعض الفترات القصيرة ، كما تدلنا هذه الصورة ايضا على أن الحضارة في صقلية على عهد المسلمين كانت من أزهى الحضارات الاسلامية المعاصرة لها ، وأنها كانت المنار الذي يضيء الجانب الغربي من حوض البحر الأبيض المتوسط ، وتتلألا انواره على سواحل أوربة الجنوبية والغربية بجانب الاندلس الينبوع الذي استقت منه أوربة أصسول حضارتها الحديثة .

أما الحديث عن: « الثقافة العربية في جزيرة صقلية » على عهد المسلمين فموعدنا به المقال القادم باذن الله تعالى .

⁽١) المكتبة الصقلية (المسالك والمالك لابن حوقل) ج ١ ص ١ - ١٠

⁽٢) المكتبة الصقلية (المسالك والممالك لابن هوقل) ج ١ ص) - ٦ ، و (معجم البلـــدان لياقوت) ج ٥ ص ٣٧٦ وهو ينقل عن المسالك والممالك لابن هوقل .

⁽٣) راجع نصوص ابن حوقل في المكتبة الصقلية (المسالك والممالك) هـ ١ ص) - ١٠ ، وياقوت (معجم البلدان) ج ٥ ص ٣٧٦ ، ٣٧٧ ، وهو ينقل المسالك والممالك لابن حوقل .

نظة الابت لام إلى

الانتان والكون

الأنسس والآثار أتحضارية في الاستلام

للدكتور: ما زن المبارك عن المبارك

بين المادة والروح

لقد اتى على الانسان حين من الدهر ، ظن فيه أن بلوغ الكمال في الحياة ، لا يكون الا عن طريق الرقى المادى ، فانطلق في ميدان المادة ، كما ينطلق وحش الغابة ، حتى وصل الى القمر او كاد ، وحقق في ذلك نصرا لا ينكر ، ولكنه نسى في غمرة انطلاقته المادية جانب الحياة الآخر ، انه أهمل الجانب الروحى ، فاذا هو قوى في جسمه ، منتصر بمادته ، متخلف في روحه ، ضعيف في خلقه .

وقد ادرك عقلاء العالم اليوم ، أن الطريق المادى ليس كافيا وحده لبلوغ الانسانية درجة الكمال ، وأن رقى الانسان المادى لم ينقذ العالم من الويلات التى تزداد يوما بعد يوم ، فالاستعمار والحروب ، والثورات وسحق القسوى للضعيف ، والتعصب العنصرى . . كل ذلك اخذ يزداد مع الايام ، ومع ازدياد الرقى المادى !! بل أن الرقى المادى لم يكن في هذه المعارك الظالمة على الحياد ، وأنما كان على العكس سلاحا للفتك والدمار في أيدى الظالمين .

ان العالم اليوم أشبه بمدرب عنى بتدريب أنسان « أحمق » حتى أصبح عملاقا قوى العضلات ، ثم سلحه بالحديد والنار ، واطلقه ليعيث في الارض فسادا ، وليس في قلبه رادع من ضمير ، وليس في عقله غاية غير منفعته الخاصة .

والانسان مخلوق من طين وروح ، ولا بد لرقيه من العناية بعنصريه جميعا ، ولذلك كان للاسلام وكشفه عن حقيقة خلق الانسان فضل في تغيير نظرة العالم الى علاقة الجسد بالروح ، فلم يعد هناك جسد ينطلق يائسا من

وجود حياة روحية فاذا هو آلة مادية ، ولم تعد هنالك روح تتنكر للجسد ، وتزعم أن رقيها لا يكون الا باهماله ، وطهارتها لا تتحقق الا بتعذيبه .

لقد أصبح واضحا أن الجسم مستقر مؤقت للروح ، وزالت تلك الاوهام القائمة على افتراض العداء بينهما ، فالجسم مخلوق في أحسن تقويم لا ليهان ويحتقر ويعذب ، ولكن ليقوى ويحقق وجوه نشاطاته بما فيها اللذة الحلال . وبذلك يكون الجسم أقوى على مسايرة الروح في انطلاقتها ، لأنها أنها تحقق فشاطها أولا في اطاره .

وليست الدنيا في نظر الاسلام مباءة ، على المرء ان يفر منها ، وليست طيباتها مكروهة ، وانما الدنيا دار امتحان ، وعلى المرء ان يجد فيها ويكدح ، وان يتعاون فيها مع بنى جنسه في كل ميدان ، ليحقق في الحياة الدنيا عمارا ورقيا وازدهارا ، وليقرب هذه الحياة من المثل الاعلى في الحق والخير والجمال .

ان الجانب الروحى والخلقى في حياة الانسان ذو اثر بعيد وهام في امن الانسان ورفاهه ، بل ان بعض العلماء ليرى ان اهمية هذا الجانب تفوق اهمية المعرفة العلمية التي تتوخى سيطرة الانسان على الطبيعة ، لان العالم اليوم يعانى ازمة خلقية وديئية ، اكثر مها يعانى من التخلف العلمي ! انه ليعانى من كيفية استثمار نتائج العلم أكثر مها يعانى في الوصول الى تلك النتائج(١) .

الاسلام دين واقعى

ولقد كان الاسلام هو المذهب الوحيد الذي ادرك حاجة الانسان الى الرقى الروحي والمادى في وقت واحد فجمع بين الامرين وقرن بينهما من غير افراط ولا تغريط ، انه لم يجعل الكون المادي غاية ، كما هو الامر عند الماديين ، ولم يتناس الطبيعة ، أو يتنكر للجسد ، كما هو شأن الروحيين ، وانها كان واقعيا معتدلا يعترف بالمادة ، فلا يغلو الى درجة جعلها غاية ، ويعترف بالروح اعترافا لا يعنى انها اهلاك للجسد .

ان الاسلام الذي كشف القناع عن خلق الانسان من طين ليعترف للانسان بغرائزه ، في الوقت الذي يحتم فيه اتباع الطريق الذي رسمه للتنفيس عنها ، ثم هو بعد ذلك _ تمشيا مع عنصر الروح في خلق الانسان _ ينظر الى ابعد من الكون المادى ، ويجعل الغاية أسمى من ان تقف عنده ، ان الكون المادى مسخر للانسان ، ولكن غاية الانسان تتعدى هذا الكون .

نعم أن الدنيا لك أيها الانسبان ، ولكنك أنتِ للآخرة ، مُتمتع من الأولى وهيىء نفسك للثانية (وابتغ ميما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا)(٢) .

بل لقد جمع القرآن ما في الاكل والشرب وطيبات الرزق والزينة من مادة الى ما في العبادة من جانب روحي فقال « يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا انه لا يحب المسرفين ، قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من الرزق »(٢) وأمرنا أن يكون دعاؤنا شاملا لحسنتي

⁽١) انظر كتاب ((الله يتجلى في عصر العلم)) .

⁽٢) سورة القصص .

⁽٣) سورة الإغراف .

الدنيا والآخرة فقال « فهن الناس من يقول ربنا آتنا في الدنيا وما له في الآخرة من خلاق(۱) ومنهم من يقول ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار ، أولئك لهم نصيب مها كسبوا والله سريع الحساب »(۲) .

فالاسلام — اذن — لم يتنكر للدنيا ، ولم يحرم التمتع بالرزق الطيب ، والزينة التى اخرج الله لعباده ، ولكنه من ناحية ثانية حذر من أن يركن الانسان الى الدنيا ، ويغرق فى لذاذاتها ، ويغتر بها ، وينسى أنها فانية . . أنه حذر الانسان من أن تكون دنياه حجابا دون الآخرة ، وكثيرا ما لغت نظره الى سرعة زوال الدنيا ونعيمها « واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الارض فأصبح هشيما تذروه الرياح ، وكان الله على كل شيء مقتدرا . المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير أملا »(٢) . « من كان يريد الدنيا وزينتها نوف اليهم أعمالهم فيها وهم فيها لا يبخسون . أولئك الذين ليس لهم في الآخرة الا النار وحبط ما صنعوا فيها وباطل ما كانوا يعملون . . »(٤) وذلك لأنكم « تريدون عرض الدنيا ولله يريد الآخرة »(٥) « بل تؤثرون الحياة الدنيا . والآخرة خير وأبقى »(١) .

وعلى هذه الصورة جمع الاسلام بين الروح والمادة ، وقرن بين الدنيا والآخرة ، فكانت صورة رائعة لا نظير لها في أي دين أو مذهب آخر ، أن عمار الدنيا واتقان الصناعة والتوسع في العلوم أمور حض الاسلام عليها ، ولكنه في الوقت نفسه لم يجعلها غاية نهائية ، يقف الانسان عندها ، وينتهي طموحه لديها ، وأنها جعل الغاية وراء ذلك سموا وعلوا ، ودعا الانسان الى الرقى ، ليصل الى ما يستطيع من مشارف تلك الحياة السامية الخالدة .

الأسس والآثار الحضارية في الاسلام

ولنقف الآن عند نظرة الاسلام العامة الى الكون والى الانسان لنرى ما فيها من اسس صالحة لبناء الحضارة ولنرى بعد ذلك ما ينتج عنها من آثار حضارية .

لقد كان للنظرة الاسلامية الى الكون والى الانسان اثرها البعيد في تاريخ الحضارة وفي اتجاه تلك الحضارة ، كما كان لها اثرها في تطور حياة الانسان وجعلها حياة مزدهرة مثمرة . ولقد كان من أبرز خصائص هذه النظرة الاسلامية انها أرست للحضارة أسسا ثابتة تنطلق الحضارة عنها في كل مجال ، وأنها نظرة واقعية تحققت في عالم الواقع لا في أوهام الفلاسفة وخيالات المشرعين ، فكانت مثلا رائعا للحضارات على مدى التاريخ .

⁽۱) ای نصیب ۱۰

⁽٢) سورة البقرة . .

⁽٣) سورة الكهف . .

⁽١) سورة هود . .

⁽a) سورة الانفال ..

⁽¹⁾ meçة الاعلى ..

١ _ ففي مجال الحياة الفردية كانت لنا ثلاثة اسس:

اولا: ان للفرد حرية تكفل له نشاطه ، ولا تصل الى حد الاضرار بمصلحة غيره .

وثانيها : انها ايقظت في نفس الانسان ضميره ، فأصبح له من نفسه حارس عليه .

وثالثها : انها حررته من كل عبودية لغير الله تعالى .

اما الاساس الاول: وهو أن تترك للانسان حرية لا تضيق حتى تشل

حركته ، وتقتل موهبته ، ولا تتسع حتى تطغى على مصالح الآخرين ، غفيه حل لمسكلة من أبرز مشاكل المجتمعات البشرية التى يدور فيها اليوم صراع شديد بين النظام الحر والنظام الموجه . ونحن نعتقد أنه أذا أردنا أن نحفظ على الانسان انسانيته ، وعلى المرء مروءته ، فلا بد أن نتركه حرا ينطلق في تحقيق مواهبه ، واستثمار كفاءاته ، ليتنافس الافراد في تقديم الخير لانفسهم ولمجتمعاتهم ، ولن يكون هذا التنافس في ظل الاسلام وتحت أشرافه ، ألا تنافسا خيرا ، يرعى حقوق الفرد ، وحقوق الجماعة .

ونحن نستطيع أن نطبق هذا المبدأ القائم على الحرية المعتدلة في كل ميدان من ميادين الحياة ، فنطبقه في ميدان الفكر ، كما نطبقه في ميدان الاقتصاد ، وذلك بأن نترك الأفراد أن يفكروا كيف يشاؤون ، وأن يكتبوا ما يشاؤون ، على ألا يكون في شيء من ذلك مساس بمصلحة جماعتهم وعقيدتها ، ولقد كانت لهذا المنهج الحكيم ثمراته الخيرة في تاريخ حضارتنا ، يوم طبق فلم يشل حركة الفكر ، بل هيأ للعالم علماء الفذاذا ، كابن سينا ، والغزالي ، وابن رشد ، وغيرهم ، ممن قال عنهم علماء الغرب : انهم ظلوا أساتذة للغرب حتى القرن التاسع عشر ، قال غرونباوم « ليس ثمنة ميدان من ميادين الخبرة الانسانية لم يضرب الاسلام فيه بسهم ، ولم يزد ثروة الثقافة الغربية فيه غنى » .

واما الاساس الثاني : وهو ايقاظ الضمير ، ممتصل بالاساس الاول ، اذ

قد يجنح بعض الافراد أو ينحرفون ، تستعبدهم شهوة الكسب أو شهوة الشهرة ، فيظلمون المجتمع بوسائل كسبهم الجشعة ، كاحتكار القوت ، أو يسيئون اليه باتخاذ مخالفة العقيدة طريقا الى الشهرة . . فكان لا بد لهؤلاء وأولئك من رادع ورقيب ، فكان الاساس الثاني لذلك قائما على أيجاد ذلك الرادع وأيقاظه دائما ليكون حارسا أمينا ، أو صمام أمان ، يحرص المسلم على بقائه نقيا طاهرا يقظا ، لان الله سبحانه مطلع عليه ، وهو الذي يعلم الجهر وما يخفى .

واما اذا صدىء هذا الضمير ، أو قصر في واجبه ، فإن الحاكم يقوم بوظيفة الرقيب والرادع ، ليحفظ حقوق الجماعة من المنحرفين ، ويعيد الى المجتمع توازنه المطلوب .

واما الاسماس الثالث ، وهو تحرير الانسمان من عبودية الانسمان ، أيا كان ،

وربطه مباشرة بالله الخالق القوى ، فقد كان ذا آثار بعيدة في الحياة الانسانية من أقربها أنه أنقذها من حياة الفوضى والقلق ، تلك التي كانت تعيشها ، وأوجد

فيها سكينة وطمأنينة أتاحت لها فرصة العمل المثمر ، والانتاج النافع ، أن الاسلام حين ربط نفس الانسان الله فقد ربطها بمصدر قوة كبرى تفزع اليه عند المهات « أن الانسان خلق هلوعا ، أذا مسه الشر جزوعا ، وأذا مسه الخير منوعا ، الا المصلين » .

ولقد ترر العلماء أن الايمان بالله هو الدواء الناجع الوحيد للتخلص من التلق والاضطراب النفسى ، وراحوا يعملون اليوم على ابراز هذا الجانب الروحى ، وبيان قيمته في العلاج النفسى ، وحسبك أن تقرأ كتاب (دع القلق وابدأ الحياة) « لديل كارلنجى » (وكتاب العودة الى الايمان) « لموريس كريسون » . . فكارلنجى يقول « أن أطباء النفس يدركون أن الايمان القوى والاستمساك بالدين كفيلان بأن يقهرا القلق والتوتر العصبى » ويقول الدكتور بريل « أن المرء المتدين حقا لا يعاني قط مرضا نفسيا » .

والحقيقة أنه متى انتصرت النفس الانسانية على شهواتها ، واصغت الى ضميرها ، وراقبت ربها ، وتحررت من كل عبودية لغيره ، اندفعت بناءة فى ميدان الخير ، تعمل لنفسها ولمجتمعها وللانسانية جميعا . هذا الى جانب ما لصلة الانسان بربه من أثر فى رفعة الخلق وسمو الغاية .

في الحياة الاجتماعية

٢ _ وفي مجال الحياة الاجتماعية ، وضع الاسلام التكافل الاجتماعي الساسا يقوم عليه المجتمع ، وهو تكافل عام شامل لكل ميدان ، لا يقتصر على توزيع الثروات ، أو اعانة الفقراء ، وانما يمتد ويعم حتى يشمل ميدان الصناعات ، وذلك أن الاسلام أوجب على المجتمع الاسلامي أن يكفي نفسه ، فأن خلا مجتمع أو بلد من صناعة يحتاج اليها المسلمون ، فكل أهل البلد آثمون ، ومعنى ذلك أن على المسلمين اليوم أن يسهموا في كل ميادين الصناعة مثلا _ من صناعة النعال إلى انتاج الذرة .

ولم يكتف الاسلام بجعل المجتمع شركة يتقاسم أبناؤه الاعباء والمغانم ، وانها جعله أسرة واحدة قائمة على المحبة والتعاون والتراحم ، تلك المثل التي يفتقدها عالم اليوم ، وواضح أن هذا الشعور العاطفي لم يكن ليفسد النظرة الموضوعية الى المجتمع وواقعه ، وحسبك بنظرة أبن خلدون مثالا للنظرة الموضوعية الاسلامية في دراسة المجتمعات البشرية .

في ميدان الانسانية

" _ واما في ميدان الانسانية عامة ، فكان الاساس الذي ارساه الاسلام ان البشر جميعا من اصل واحد والي مصير واحد ، وانهم متساوون ، لا يفرق بينهم نسب ، ولا لغة ، ولا لون ، ولا جنس ، فالناس جميعا بشعوبهم وأمهم ونسائهم . . مخلوقون التعارف والتعاون على بناء العالم وازدهار الحياة . وكان من آثار هذه النظرة الاسلامية أن التقت لأول مرة في تاريخ الانسسانية أمم وشعوب ، تعاونت على بناء العالم ، ورقي حضارته ، رغم ما بينها من فروق الجنس واللون واللغة . وكان من أثر هذه النظرة أيضا أن فاضت الحضارة الاسلامية بخيرها على العالم أجمع ، فتمتعت بها أقوام وأمم ، سواء منها من خضع لحكم المسلمين ومن لم يخضع .

٤ - وفى ميدان العلم قامت نظرة الاسلام على اساسين : ايمانى تحريبي .

اما الايماني فخاص بما اخبر به الله تعالى · وما تنزل به الوحى ، وليس للمسلم الا أن يقبل ويسلم · وقد أخبر الله تعالى أنه قد تمت الرسالة وانتهى الوحى ، وختمت النبوات .

واما العلم التجريبي فهو الذي لفت القرآن اليه اذهان الناس ، وحثهم على البحث فيه ، واخضاعه للتجربة العلمية الموضوعية لمنافعهم ، وقد راينا كيف كان القرآن يحض على استخدام العقل والفكر في الآيات الكونية ، فكان صوته اول نداء مزق في العالم حجب الوهم والخرافة ، ودعا الانسان الى اكتشاف قوانين الكون ومعرفة اسراره .

وكان من أثر هذه النظرة أن نقل الاسلام العلم من مرحلة النظر ، الى مرحلة العلم والتجربة ، فعرف العالم المناهج التجريبية ، وعرف النابغين من العلماء ، كالبيرونى ، وأبن الهيثم ، والجاحظ ، والرازى . . وغيرهم ممن كانوا اساتذة العالم فى الطب والفلك والكيمياء ، وكان العصر الزاهر للحضارة الاسلامية عصر العلم والعلماء(١) .

ولقد أثبت الاسلام — كما يقول غوستاف لوبون — أنه من أكثر الديانات ملاءمة لاكتشافات العلم ، بل أن لوبون يصرح : بان المناهج العلمية الحديثة مدينة للمسلمين وحدهم بالفضل الاول فيقول : (يعزى الى بيكون على العموم أنه أول من أقام التجربة والترصد اللذين هما ركن المناهج العلمية الحديثة مقام الاستاذ ، ولكنه يجب أن يعترف اليوم بأن ذلك كله من عمل العرب وحدهم . .) وهو يعنى المسلمين .

ويورد لوبون آراء عدد من العلماء الذين يؤيدون رايه هذا ، ثم يقول : (قام منهاج العرب على التجربة والترصد ، واختبروا الامور وجربوها ، وكانوا أول من أدرك هذا المنهاج في العالم ، وظلوا عاملين به وحدهم زمنا طويلا) (٢) .

في ميدان السلام

٥ — واخيرا أرسى الاسلام اساسا لا بد منه لازدهار الحضارة الانسانية وسعادة البشرية وهو السلام ، فالاسلام والسلام من اصل لغوى واحد ، والله تبارك وتعالى هو السلام ، ولقد بلغ من حرص الاسلام على السلام ان اتخذه شعارا له ، فكان أول ما يذكر في اللقاء بين مسلمين ، بل كان هو شعار المسلمين يوم يقدمون على ربهم (تحيتهم يوم يلقونه سلام) .

والحق أن الاسلام منح السلام للعقل الانساني الذي كان قلقا يبحث عن الخالق واسرار الكون ، فلا يهتدي ، ومنح السلام للنفس الانسانية التي كانت مضطربة تعتقد أنها في حرب دائمة مع الآلهة والارواح الشريرة ، فهي دائمة اللهفة لاسترضائها ودفع سخطها ، فجعلها الاسلام مطمئنة راضية تؤمن بإله واحد ، وهو إله يحبها ويفرح باهتدائها ، ويدعوها لإنهاء الخصومة ، والاستسلام له أو الاسلام له « وانيبوا الى ربكم واسلموا له » (سورة الزمر) . « ومن

⁽١) انظر الحضارة الاسلامية لفرونباوم ص (٣.٩) .

⁽٢) انظر كتاب حضارة العرب لغوستاف لوبون ص (١٢٦) و (٢٥-٤٣٧) .

احسن دينا مهن اسلم وجهه لله وهو محسن » (سورة النساء) ، ومتى وجد السلام فى النفس والعقل ، ومتى وجد فى الارض بين بنى البشر ، فقد وجد الاستقرار ، ومتى وجد الاستقرار فقد وجدت الحضارة .

قوة تحرس السلام

7 _ على ان الاسلام لم يترك فكرة السلام مجرد دعوة أو مجرد فكرة قد تضعف أو تعصف بها شهوات النفوس الجانحة ، وأنما دعمها بالقوة تحرسها ، وتسهر على تحقيقها ، أنه يؤثر السلام ((وأن جنحوا للسلم فأجنح لها وتوكل على الله)) ولكنه يدعو الى أن تكون بجانب السلام قوة تدعم الحق ، وتنتصر له ، فأمر باعداد القوة ((وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة)) وأمر بقتال الفئة الباغية ((فقاتلوا التي تبغى حتى تغيء الى أمر الله)) .

وهكذا هيأ الاسلام العالم للحضارة اذ أوجد لها ظروفها الملائمة ، وأية ظروف أجدى على الانسانية وحضارتها من دفع العقل البشرى الى التفكير والعمل والتجربة ، وتهذيب النفس وحراستها بالضمير ، وربطها بالله ووضعها موضع الرغبة فيه والرهبة منه ، ثم كفالة الاستقرار بتأمين السلام ؟؟

واى دليل اصدق على ملاءمة هذه الظروف من دليل الواقع الحى الذى يشهد له التاريخ ؟ لقد شهد التاريخ لهذه المبادىء الاسلامية بالنجاح الواقعى ، وشهد انه بفضلها اخصبت الحياة وازدهرت في ميادين التجارة والصناعة والزراعة والعمران ، ويكفى أن نتذكر ما كانت عليه عواصم العالم الاسلامي _ يوم سادت تلك المبادىء _ من تقدم ، وما بلغت الحياة فيها من رقى ، وما شاد الفن فيها من آثار ما زالت قرطبة وغرناطة والقاهرة ودمشق وبغداد شاهدة عليه حتى اليوم .

ان التاريخ ليشهد ان تلك الاسس وهذه الآثار الحضارية ليست شيئا يزينه الوهم أو يبدعه الخيال ، كما هو الامر في أكثر الدعوات ، وما تزخرفه الناس أو تفرى به السذج ، وأنما هي أسس عرفها وأقع الحياة الاسلامية ، وعرف العالم حضارتها ، بل لقد شهد لتلك الحضارة علماء ومؤرخون من غير المسلمين فكان منهم من قال (لم يفتح الاسلام المالم ولكنه غزاه بحضارته) (١) وكان منهم من قال (الحق أن أتباع محمد ظلوا أشد من عرفته أوروبا من الاعداء أرهابا عدة قرون ، وأنهم كانوا عندما لا يرهبوننا باسلحتهم - كما في زمن الحروب الصليبية - كانوا يذلوننا بافضلية حضارتهم الساحقة) (٢) وقال (أن الحضارة الاسلامية تأثيرا عظيما في المالم ، وأن أوروبا مدينة بحضارتها للعرب) (٢) .

ونختتم بحثنا هذا بالتأكيد على أن هذه الاسس التى وضعها الاسلام للحضارة تمتاز بخصائص تجعلها أسسا صالحة لبناء حضارة انسانية عالمية . فهي تمتاز :

اولاً: بالنزعة الانسانية التي لا تعرف حدود الارض أو القوم أو اللغة ، ولا تقبل تفرقة للجنس أو اللون أو غيرهما من العصبيات .

⁽١) الحضارة الاسلامية لفرونباوم .

⁽٢) حضارة العرب لفوستاف لوبون (٥٧٧) .

⁽٣) انظر حضارة العرب ص (١٧٦) وما بعدها .

ثانيا : بالبساطة وعدم التعتيد مما يجعلها ملائمة لشتى الظروف ومختلف المتطلبات .

ثالثا: بالشمول لجميع جوانب الحياة التي تحتاج اليها الحضارة من خلق

رابعا: يمتاز الجانب الاخلاقي فيها بشمول رائع للفرد والجماعة والدولة ، فكما لا يقبل الاسلام من الفرد مثلا أن يكذب أو يخدع أو يخون أو يعتدى من أجل مصلحته الخاصة ، فكذلك لا يقبل هذه المفاسد من الجماعة أو الدولة من أجل القوم أو الوطن أو سياسة الدولة ..

ويمسد . .

فان الحضارة الاسلامية ذات اساس ايمانى ، لأن الايمان بالله هو الاساس الاول الذى ترتكز اليه — وهو ايمان يحرسها ، ويجبها الكثير من العثرات ، ويجعل عطاءها علما لجميع عباد الله . وهى حضارة تنبعث كه راينا من نظرة الاسلام الى الكون والى الانسان ، تلك النظرة التى تعطى كل شىء نمى الحياة نصيبه ، وتضع كل شىء موضعه ، فللايمان فيها موضع وعمل ، وللمقل فيها موضع وعمل ، وللروح فيها نصيب كبير ، ثم ان الروح والجسم فيها اليفان يساعد احدهما الآخر ، ولا يطغى جانب فيها على جانب ، فلا ينسى الانسان فيها ربه ، ولا تطغى فيها العبادة حتى تشل العمل أو تعيق الانتاج .

نظام شامل

على أنه يجدر بنا أن نشير الى أن الاسلام نظام شامل ، وأنه أذا أردنا له أن يقيم نظاما حضاريا ، وأن يؤتى ثماره الطيبة غلا بد من رعاية الاسس التى نادى بها جميعا ، وأنه لا جدوى من الايمان ببعض الاسلام دون بعضه الآخر . ولا بد لنا بعد ذلك أن ندرك أنه ما من مذهب من مذاهب الارض ، ولا دين من أديان السماء جاء كالاسلام ، بانيا للحضارة غي كل ميدان من ميادين الحياة ، فأذا هو في حياة الفرد حرية لا تعرف العبودية لغير الله ، ولا تحدها في الارض غير مصلحة الجماعة ، وهو في نفس الانسان أيمان يدفعه إلى العمل ، ويحضه على الاتقان فيه ، وهو ضمير يقظ يحول بين المرء والآثام ، وهو بعد ذلك أمر للانسان بالعمل الدائم ، وبكل طاقاته لتسخير الكون لمنفعته ، واعداد القوة لاقامة الحق والعدالة والمساواة في الارض .

هذا هو الاسلام وتلك هي نظرته ، فما احوج عالمنا اليوم اليه والى نظرته ، لينظر من خلالها الى الكون والى الانسسان ، وليبني على اساسها حضارته الحديدة .

ما احوج عالمنا اليوم الى الاسلام ليعود الى الأرتباط بالله خالقه العلى العظيم ، وما احوجه الى النظرة الاسلامية ، التى تتفرد بأنها وحدها من بين اديان السماء ومذاهب الارض تجمع ما فى الدين من سمو روحى ، الى ما فى العقل من طموح علمى ، الى ما فى العمل من فعالية دائبة ، مستثمرة ذلك كله فى سبيل المثل الاعلى والكمال المطلق .

ولا يسالني سائل بعد الذي ذكرت : اين هي اليوم اسس الاسلام في حياة المسلمين ؟ ولا اين هي حضارة الاسلام في واقع المسلمين ؟ فما اصدق من قال : ان الاسلام اليوم محجوب بالمسلمين .



رضى الله عنه فى العلماء الزاهدين ، والحكام العادلين والمجاهدين الصابرين ، والمؤمنين الصادقين

الأستاذ : سعت بدالأفعنا في كلية الآداب _ جامعة دمشق

ما اقصر عمر الانسان ، سنوات معدودة عليه ان يقطعها الى نهايته في مراحل ، كالعربي القديم يخرج من مكة على راحلته الى الشام ، مكابدا حر الشمس في صحاري الجزيرة ، تسلمه مفازة الى مفازة ، يسير الليل ، ويقبع في النهار ، لا جديد بين يدى سفره ، غير وهج الصخور ، وسعير الهواجر ، وبحار من الرمال عن يمين وشمال ، ثم كسر يابسة ، يتبلغ بها ، وصبابة من ماء يحرص على الا تنفد ، فيهلك هو وراحلته عطشا ، فاذا لمح في طريقه الشاق الطويل مورد ماء او قليلا من ظل او نزرا مسن خضرة ، مال اليه ، كانه ظفر بجنة الخلد والنعيم المقيم ، يريح راحلته وبدنه من سفر مضن وعرق متصبب ،

هذا حال الروح اليوم مع صاحبها الغارق في عيشه المادى الكادح ، الطافح بالهموم والأفراح والأحزان ، هي مسافر في صحراء ، حائمة ظماى مكدودة ، على شفا المهالك ، المثل والفضائل ، فهي الواحات النفرة في سفرها ، تروى فيه ظماها ، وتبعث نشاطها ، وتبع شوقها ، وترد حياتها ، وتشعر بالسعادة فتحلق في عالمها العلوى ،

وشهر ذى الحجة والمحرم واحدة من واحات الروح ، تبلغها بعد احد عشر شهرا من سير حثيث جاهد ، فتجد عليها عالما آخر في انتظارها ، تأنس به ، وتحن الى مباهجه : تخفيف من اعباء المادة ، بل هروب منها ، ورياضة النفس على شيء من هجر الراحة ومن وعثاء السفر ، واخذ البدن بشيء من الشظف والحرسان البدن بشيء من الشظف والحرسان في المطعم والمشرب والمبهج والمسكن والملبس ، ثم اقبال على الاتصال بالله

مَى منازل وحيه ، ومهابط رحمته ، ليلا ونهارا ، براتبه ويبتغي رضوانه مى مغداه ومراحه ، وبيعه وشرائه واخذه وعطائه ، وهو ان صلى او ترا القرآن أو صام أو تهجد ، شعر في قرارة نفسه باشراق لا يالفه في غير هذه الأيام أيام الحج ،

ثم حين يسودع العام الراحسل ، ويستقبل المحرم من عامه الجديد ، سائلا ربه خيره وخير ما فيه ، وعائذا من شره وشر ما فيه ، وان لم يكتب له حج وزيارة ، وجد كل شيء قد اعد حوله من وسائل الاعلام ليلائم الجسو العلوى لهذه الايام ، شأنه في ذلك شأنه في رمضان : محطات تتسزود الميا الروح زادها من العام الى العام فيها الروح زادها من العام الى العام المساحين ، الذين عاشوا على الارض وكأنهم الملائكة طهرا ونزاهة وسموا ، ولرضاء الله على رضا غيره ، وللأخرة على الأولى .

من هؤلاء العظماء الصالحيان الصحابى الجليال الحد العشرة المبشرين بالجنة ، وخاتمة الخلفاء الراشدين ، أول الناس اسلاما بعد السيدة خديجة ، وربيب النبى صلى الله عليه وسلم في بيته صغيارا ، البطل الشجاع ، والفارس المغوار ، ابلغ الخطباء بعد والعلم والقضاء ، أمير المؤمنين على والعلم والقضاء ، أمير المؤمنين على البرام طالب .

.......

ومن ظن أنه يستطيع المرور ببعض مآثره في صفحات ، فقد ظن جهلا ، أن ضخام المجلات لتضيق عن ذلك . والذي سنذكره في هذه الاسلم خطرات عن الرجل ، الذي المتحنته الدنيا بكل مغرياتها ، فذلت مغرياته

تحت قدميه ، ثم حطت عليه الدنيسا بكل بلاياهاو مضايقاتها ، لتزيحه عن صلابته من الحق ، فخسئت البلايسا والمضايقات ولم يتزحزح ، وبقى على ابن ابى طالب معلما من اشمخ المعالم من تاريخ الانسانية ، ومثلا اعسلى للحاكمين ، الذين لا يعيشون لانفسهم وانما يعيشون للخير العام ، والفضيلة الخالصة ، والمثل الرغيعة النبيلة ، والمراب بكل المرغبات والمرهبات ، التى تقوم اعدارا لكبار الرجال ، حين يميل من أيديهم الميزان .

ومن قرا التاريخ وكتب الطبقات وجد عليا في الصف الأول سن كل طبقة : في مقدمة الغرسان الشجعان وفي طليعة المجاهدين القواد ، وعلى رأس العلماء الزهاد ، وأول القضاة ، وفي المحدثين والمفسرين ، وفي البلغاء الخطباء ، وفي المتصدقين الأجواد . . انه امة في رجل ، وليس هذا بكثير على ربيب النبوة في منزل الوحى .

وخاطرة اليوم تحوم حول منقبت راعيا للأمة ، واميرا للمؤمنين ، وكلنا لا راع ذو سلطان قل او كثر ، لكننا لا نملك من نفسه ، نملك من نفسه ، فاذا استطعنا أن نتمثل مواقفه ، كلما جمحت بنا الأهواء فاقتدينا به سا وسعنا الاقتداء ، كان هذا حسبنا نفعا وخيرا .

لم يكن لهوى النفس ولا لسكرة الساطان سبيل على هذا الراعي العظيم ، حتى في المواقف العصيبة الدقيقة التي لا ينجو فيها العظماء من ضعفهم البشرى :

انتقل رسول الله صلى الله عليه وسلم الى الرئيق الأعلى ، فطاشت العقول ، واخذت الناس غشية المصيبة ، كبارهم وصغارهم فى ذلك سواء ، حلماؤهم وضعفاؤهم ، شم رجعوا الى انفسهم قليلا قليلا ،

وعرفوا أن لا بد من خليفة للرسول يقوم بامر الناس ، والتفتت أذهان كثير من الصحابة الى على ، فلما بويع أبو بكر كان له على نعم المشير ، ونعم المعين ، ولم يأنف أن يكون جنديا في خلافة أبى بكر ، ولو كان لنفسه عليه سلطان كما نعهد في المرشحين ، ودعا الى نفسه ، لوجد المؤيدين ، لكن عليا وعمر وعثمان وأبا بكر طبقة من البشر كبار النفوس ، قل أن يجود الزمان بمثلها .

ثم بايع الناس عمر ثم عثمان ، فخلص على النصح لهما ، ويبقى كعهده أمام أبى بكر حسن طاعـة وسماحـة وخلوص نصح ، وعرفوا له جميعا عظمة نفسه ، وأنه ركن من أركان المسلمين ، حتى حين تغلب على عثمان آخر حياته بطانة في اخلاصها شك ، وجعلتـه يطرح راى على ، وياخذ برايهم ، حتى في ذلك الحين لم واستمر على تقديم كل خير يطيقه .

ثم آلت الأمور - كما يعرف قراء التاريخ - من سيء الى اسوا ، وحوصر عثمان ، وتألبت عليه زمر الشر ، فجرفت معها الصالح وغير الصالح ، ولم تخامر نفس على في هذا الموقف نزوة ولا انتصار لرايه ، بل عذر عثمان ، وهب ينافح عنه ، ويخنف من غلواء أهل الأمصار .

ولما بلغ السيل الزبى ، وغلب رأى بطانة السوء ، ترك ابنيه الحسن والحسين بسيوفهما على باب الدار در عثمان _ يحميانها مع نفر سن خيار الصحابة وابناء المهاجرين والانصار ، وحذرهما أن يخلص أحد من الغوغاء الى عثمان ، وفيهما عين تطرف .

ولكن الاشرار تجنبوا الباب ، وتسوروا جدارا لا حراس عليه ،

ووقع القضاء بالخليفة الصابر الشهيد وهو يقرأ القرآن ، فلما بلغ عليا مقتله ، لم تسعه الأرض ، واسرع الى الدار ، فلم يكن منه الا أن لطم أبنيه المتصن والحسين ، ظانا فيمها التقصير ، وهذا موقف يحسن أن يقف عنده طويلا زعماء الأمس واليوم ويتفهمونه حق التفهم ، حتى لا ينصروا فينسوا شعوبهم ومصائرها ، لقد كان أحوج الناس الى هذا الدرس زعماؤنا يوم نكبة فلسطين ، وهم الآن اليه أحوج .

ثم بويع على ، ولكن أية بيعة ؟ انها لم تكن كبيعة عمر وعثمان ، فقد آلت اليهما أحوال موانقة ، وسياسة رشيدة حازمة ، وامر جميع ، وكلمة موحدة ، وامة تناهض عدوها صف واحدا ، وتسعى الى نشر رسالة واحدة ، وآلت آلى على احوال منتشرة ، وسياسة انسدها بطانة السوء ، وأمر شنيت ، وكلمة متفرقة وامة يناهض بعضها بعضا ، والعدو بها متربص . . محمل الأعباء بعرم البطل المنفذ المؤمن بتأييد الله ، وشمر للاصلاح ، مغير الولاة الذين اضطرب الأمر على عهدهم ، وبدأ بأقواهـم شكيمة واكشرهم حزبا وناصرا: معاوية بن أبى سفيان والى الشام على عهد عمر وعثمان ، ونصح الناصحون عليا أن يبقيسه سياسسة ورفقا ، فأبى عليه يقينه وقوتمه في الاصلاح . ومتى حسب أولو المبادىء والرسالات حسابا للسياسات ؟

خلع معاوية ، فشذ معاوية بالشام عن البيعة والجماعة ، فانشطر الصف الواحد ، ولم يكد على ينظر فى هذا الأمر حتى فوجىء بخرق أوسع : بأم المؤمنين عائشة وبطلحة والزبير وأهل البصرة ، وبعض أهل مصر ينسلون من البيعة له ، ويعلنون أن لا بيعة الا بعد الأخذ بثار عثمان ، وكان هذا

المطلب المرب الى التعجيز فى تلك الظروف ، فبذل على من نفسه اغلى ما يبذل مصلح مسئول ، واوشك الفريقان على الاتفاق ، بل قد اتفقا ، لكن الزمان آلى أن يجند على على كل الحسن ، فبعث رءوس الشر فى المحسكرين ينشبون القتال فى الظلام ، قبل أن يفرغ الفريقان ، لتنفيذ ما اتفقا عليه ، وظن كل من الفريقيسن الغدر بصاحبه ، وصاحب برىء ، ووقعت الكارثة ، وانفرجت عن عشرة ووقعت الكارثة ، وانفرجت عن عشرة عائشة !!

وفى الليل ، طاف على على الجردى والقتلى من الفريقين : الصاره وخصومه ، فعاملهم جميعا المعاملة اللائقة بنبله ، وكرم نفسه وابوته ، وجعل يقول : « اللهم اغفر لنا ولهم » وامر بحمل جميع الجردى والعناية بهم ، وحمل من الحزن على هؤلاء ما الله به عليم ، حتى كأنهم جميعا ابناؤه ، وانه ليشعر انهم كذلك بحكم ولايته .

عساد عسلى الى البصرة يتفقد الدور المحتظية بالجرخى من الداء خصومه ومحاربيه ، وتسمعه احدى نسوتهم في دخوله وخروجه من الطعن والدعاء عليه ما يضيق به صدر الحليم ، فيتجاوز تجاوز النبلاء ، ويامر بالاحسان والاكرام ، ويجهز السيدة عائشة زعيمة المعارضة اكرم جهاز الى المدينة ، ويعطيها ، ويصحبها في سفرها الموكب الضخم تعظيما ، ويخاطب الناس في وداعها فيقول :

« أيها الناس ، صدقت والله وبرت ، وانها لزوجة نبيكم في الدنيا والآخرة » ثم يشيعها أميالا ويسرح بنيه معها في موكبها الى المدينة .

اسا الزعيمان الآخران طلحة والزبير فقد تقطع قلبه حسرة عليهما ، ولما رأى طلحة في القتلى متعفرا ، جعل يمسح الغبار عن وجهه ويقول : « اعزز على ابا محمد أن أراك متعفرا تحت نجوم السماء وبطون الأودية ، انا لله وأنا اليه راجعون ، والله أني لأرجو أن أكون أنا وعثمان وطلحة والزبير من الذين قال الله فيهم : « ونزعنا ما في صدورهم من غل اخوانا على سرر متقابلين » وصدق والله .

انصرف على بكل عزمه الى ما يصلح أمر الأمة ، لم يلن مي حق ، ولا جامل قريبا ولا أخا ، ولم يحتمسل الناس ذلك ، مجماه اخلص الأقارب والأصحيقاء ، واحدا بعد واحد ، أدركهم ضعف البشر ونصرة الهوى ، فارقه ابن عممه واخلص نصحائمه وأتواهم ، عبد الله بن عباس ، وانحاز اخوه عقيل بن ابي طالب الي عدوه معاويسة ، ثم انشسق عليسه الخوارج محاربوه ، وهو ثابت كالجبال الرواسخ لا يفير من سيرته . وصلابته واقدامه قيد شعرة ، واخـــذ الناس ينقضون من حسول الأميسر الحارس الأمين ، الذي حرم نفسه راحتها ، ولم يمتعها من الدنيا بمتاع ، انصرفوا الى الملك الذي يكسب لنفسه ويعطى غــــيره ، ومضى قدما صادقا ما عاهد الله عليه ، أميرا اجيرا ، حتى لقى الله على سنة النبي الكريم وخليفتيه الراشدين ، لم يغتر ، ولم يبدل فكان الراعى القوى الأمين .

يقول السطحيون من متفلسفى التاريخ: (ان عليا ضعيف السياسة) وفاتهم أنه اختار السيرة التي سارها عن بصيرة وروية وتصميم ، حين جعل هدف الحياة ارضاء الله واسعاد البشر ، والا فأهون الأمور ، أن يبقى معاوية على عمله ، ويزيده فيه ، ويعطى فلانا وفلانا ، وبذلك يكون عند هؤلاء من الدهاة السياسيين ، انه أراد الله في كل ما فعل ، فلم يقم لغيره وزنا ، وصدر عن ذلك في كل مآتيه ، وليس عليه أن تواتيه الأمور أو لا تواتيه ، لقد قال الحق ، وعمل بالحق ، وابتفى الحق ، وهاذا كل ما على اصحاب الإيمان .

اختلف عليه الناس في حياتهم ، لكنهم اتفقوا جميعا منذ وفاته ، الى يوم الناس هذا على الشهادة بأنه كان الحاكم المثالي في كل الفضائل المطلوبة من الحاكم ، وليس عليك الا

ان تقرأ مَى كتب الأدب والتاريخ تلك المجالس التي كانت شيعته تبكيه نيها أمام خصمه القوى العنيد معاوية ، وترثيه بمناتب تلحقه بالأنبياء والمرسلين ، يجهرون بهذا صدعا بالحق ، معرضين أنفسهم لانتقام الحاكم وسطوته ، ثم تنجلي هذه المجالس عن عكس ما اراد منها معاوية ، تنجلي عن تقديس على ، وانتصار الذين كان على اماما لهم ، ثم صار عقيدة في قلوبهم ، وعسن اقرار معاوية حزينا متحسرا بكل ما قالوا . لقد خضعت القوة القوية اخيرا للحق ، وصاحبه من اصحاب القبور ، وهذا غاية ما يخلد به ناصر للحق مخلص له .

قال معاوية لضرار الصدائى: ((يا ضرار صف لى عليا)) فقال: ((اعفنى يا امير المؤمنين)) قال: ((لتصفنه)) قال: ((اما اذا اذنت فلا بد من صفته :

كان والله بعيد المدى ، شديد القوى ، يقول فصلا ، ويحكم عدلا ، يتفجر العلم من جوانبه وتنطق الحكمة من نواحيه ، يستوحش من الدنيا وزهرتها ، ويستانس بالليل وظلمته ، وكان والله غزير الدمعة ، طويل الفكرة ، يقلب كفه ، ويحاسب نفسه ، يعجبه من اللباس ما قصر ، ومن الطعام ما خشن ، وكان فينا كاحدنا : يجيبنا اذا سالناه ، وينبئنا اذا استنباناه ، ونحن مع تقريبه ايانا ، وقربه منا ، لا نكاد نكلمه لهيبته ، ولا نبتدئه لعظمته ، يعظم اهل الدين ، ويحب الساكين ، ولا يطمع القوى في باطله ، ولا يياس الضعيف من عدله ، واشهد لقد رايته في بعض مواقفه وقد ارخى الليل سدوله ، وغارت نجومه ، وقد مثل في محرابه قابضا على لحيته ، يتململ تململ السليم ، ويبكى بكاء الحزين ، ويقول : يا دنيا اليك عنى ، غرى غيسرى ، الى تعرضت ، ام الى تشوفت ؟ هيهات ، قد باينتك ثلاثا لا رجعة لى عليك ، فعمرك قصير ، وخطرك حقير ، وخطبك يسير ، آه من قلة الزاد ، وبعد السفر ، ووحشة الطرياق) فبكى معاوية حتى اخضلت دموعه لحيته وقال : رحم الله ابا الحسن فلقد كان كذلك ، معاوية حتى اخضلت دموعه لحيته وقال : رحم الله ابا الحسن فلقد كان كذلك ، فكف حزنك عليه يا ضرار ؟)) قال : ((حزن من ذبح واحدها في حجرها)) .

ان وقفة عند سيرة هــذا الراعى العظيم ، تملأ النفس أيمانا وطمأنينة وحفزا الى التسامى ، وتنعش الروح وتشحنها بالقــوة ، فتقتحــم ميادين الخير قوية مؤمنة ، وهكــذا يكــون المثال الذي تقدمه سير العلماء أجدى

بكثير من عشرات الصحف ، حكما ومواعظ .

رحم الله عليا أمير المؤمنين ، ورضى الله عنه في العلماء الزاهدين والحكام العادلين ، والمجاهدين الصابرين ، والمؤمنين الصادقين .



مهفهة الاعطاف ناعسسة الطرف فنسون من الاغسراء والرفق واللطف واسرعت اسراع الكريم الى الضيف ويا بنت احلامى ، ويا ربة الظسرف لابدى من الاشواق بعض الذى اخفى وان كان الفا ، او يزيد على الالف صداقى بحسبانى يجل عن الوصف ميداقى بحسبانى يجل عن الوصف ابو عذرة المهر الكريم الذى يسكفى عليه بألوان من المسكر والحيف . . وقود من البغضاء والسكيد والعنف وليس لتيسار الجهالة من وقف متوجة بالطهسر والمنطق العف

سرت بيننا كالحلم في ليلة الصيف مكحلة بالسحر ملء جفونها .. فيممت شلطر الحسن اخطب وده وقلت : سلام الله يا اخت يوشع حنانيك ما هذا الصدود ، وانني صداقك لو تبديه اعطيه راضيا فردت سلامي ، ثم قالت بعزة سل المصطفى المختار عنه فانه وحسبك ان المشركين تظاهروا وشنوا عليه الحرب يضرم نارها فلما رايت الظلم جاوز حده عرضت لخير المرسيان محمد



واضحى جميل الصبر لونا من الخوف اذا ثار مى وجه الجبابرة الغلف اذا عاف شرب الذل في حانة الخسف نما هو الا الليل ارخى سحوله واذ برسول الله يهزا بالخوف الى جنة فيحــاء دانية القطف موطدة الأركان مأمونة الكنف ندونك هــــذا النهج تلق به عطفي وليس بوصل النهد والخصر والردف وليكنه الاقدام في موطن الحتف واذلال أهل الشرك بالرمح والسيف تظل _ برغم الفقر _ شامخة الأنف منضرة الأفنان مسكية العرف

وناديته : السيل قد بلغ الزبي الى : . . الى من تسلم الحر قلبها الى . . الى من تمنع الحسر حبها ويعبر اسوار الجحيم مظفرا بها شهاد للدين المنيف دعائما فان رمت یا هـذا اکتساب محبتی ووصلى وصل المجد والعز والعلا نها الغزل المسبوب سلم نيله واعزاز اهل الغضل بالعلم والتقى وعيشك من الدنيا بنفس أبية وتخلف بعدد الموت ذكرى عزيزة

بأس وأمل

حول مؤتمر القمة الشيخ: نشريم المجسس مفتى طرابلس - لبنان

اخشى على قلبى ، وانت حبيب ، ما بى ، وحقك ، ان يكون منعها كلا ، ولا بى ان يقلب ر قراره للا ، ولا بى ان يقلب كن اخساف فراره واباقه ويلى اذا انتهت الحباة امرها تلك التي فتن الحباة امرها تلك التي

ان يسيان ، عنصدى ، برده ولهيبه هين على سكونه ووجيب ان طال من هذا الجفاء نصيبه قلبا منيا في الحساء انبيه تاتى على القال الكسيد تريبه تاتى على القال الكسيد تريبه

*

واهسرتا للمبدد يظلم نفسه واهاننى واهاننى واهاننى واهاننى واذا اصلب الخدير قال ، بجهله يكبو ، ويطلب ان يقلل عثلاً عثله وينام عن سنن الحياة ويشله

ويظ لله يعلم الله ويطلب المناور نعيب ويف في قدر السلماء يعيبه هسلم الله المسلماء يعيبه هسلم الله علم الدى المسلبه يجنى ويرجو أن تقال الماء يجيب ال الماء يجيب الله الماء يجيب

*

ووقاهم مسن فرقسة تهسدنيبه ما زال ينهر في القسلوب مسبيبه المسانكم بالله فهي تشسوبه نلهسو بهن وقسد اطل رهيبسه ذاك الشسقاق ، وفي الفؤاد ندوبه مسورا لها يطوى البعيد قريبه من عهد مجد قد اطل شسحوبه

 عرف القراء فضيلة الشيخ نديم الجسر كاتبا مجيدا وباحثا عميقا ولكن ربما لم يعرف الكثير منهم انه شاعر ممتاز أيضا ، وهذه قصيدة من قصائده يعبر فيها أصدق تعبير وأجوده عما يجيش في صدورنا جميعا .

((lle 3))

شصب ابی ضرسته حروبه ترف بدب الی الشصوب دبیبه منی عصلی غرب الدموع غریب یاس مع الایمان فهو بشربه نات الوری والدین ندین قطیبه

*

ولنا ، ببدار الفساحل انهار ولنا ، ببدار الرواه اعظام انهار ولنا ، ببدار الروم ، اطول ساحل وعلى معابره الثانية تلتقى ويشاد وحدتنا كتاب واحد مهما تفرقنا فلا معادى لنا معادة البعركة البقاء ساحنا

ولنا من البعدر المعيدط دروبه ولنا من النفط المظيم قليبه هو حصة الاسدد اشترته نيدوبه السداقنا ، فنجبه ، ونجديه نلقى عليده الله وهو حسيبه عليد الفتة يقضى بها تاديبه لم يجتمع عند الشعوب ضريبه

*

ان مسان معشر دول هي الدنيا الذي الذي الذي الذي الدنيا الذي الدنيا الذي المي المنطب ال

الا اتاه ، من القصروح ، نصيبه خلق الوجود وصرفته غيروبه خيرا الشعب اترفته عيروبه في غفطلة ، بالمترفات ، تنصوبه شيمها توطا بالنمال جنوبه نديم الجسر



للأستاذ: عِسَلِي الجسندي عميد دار العلوم - جامعة القاهرة سابقا

التسبيع _ الصلاة ، ومنه قوله _ تعالى _ « . . . وكأن من المسبحين » والتسبيع _ التنزيه ، وسبحان الله ، معناه : التنزيه عن المصاحبة والولد ، وقد نصب على المصدر ، كأنه قال : ابرىء الله من السوء براءة . . او معناه : السرعة اليه والخفة في طاعته ، والتسبيح أيضا : صلاة التطوع .

وسبح - كمنع - سبحانا - وسبح تسبيحا : قال : سبحان الله ، وسبحة الله - بضم وسكون - : جلاله .

والسبحة : حُرزات تعد ، يسبح بها ، وهي ايضا : التطوع من الذكر ، والدعاء ، تقول منه : قضيت سبحتي .

جواز التسبيح باداة:

ومى ترجمة ابى الدرداء : انه كان يسبح مى اليوم مائة الف تسبيحة .
وكان خالد بن معدان يسبح مى اليوم اربعين الف تسبيحة ، سوى ما يقرا .
قال السيوطى : ومن المعلوم المحقق : ان المائة الف ، بل الاربعين الفا .
واقل من ذلك لا يحصون بالانامل ، فقد صح بذلك وثبت انهما كانا يعدان بآلة .

التسبيح بمقد اليد:

اخرج ابن ابى شيبة _ وابو داود ، والنسائى ، والحاكم ، وصححه عن ابن عمر _ رضى الله عنه _ قال : « رأيت النبى _ صلى الله عليه وسلم _ يعقد التسبيح بيده » واخرج ابن ابى شيبة ، وابو داود ، والترمذى ، والحاكم عن « بسيرة » _ وكانت من المهاجرات _ قالت : قال رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ عليكن بالتسبيح والتهليل ، والتقديس ، ولا تغفلن فتنسين التوحيد واعقدن بالانامل ، فانهن مسئولات ومستنطقات »

ومى كتاب « تحفة العباد » (قال بعض العلماء : عقد التسبيح بالأنامل الفضل من السبحة ، لحديث « ابن عمر » المتقدم .

ولكن يقال: ان المسبح ان امن الفلط ، كان عقده بالأنامل أفضل ، والا فالمسبحة أولى .

التسبيع بالحصى والنوى:

اخرج الترمذى والحاكم والطبرانى عن « صغية » _ رضى الله عنها _ قالت : « دخل على رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ وبين يدى اربعة آلاف نواة اسبح بهن » .

مقال _ « ما هذا يا بنت حيى » ؟

قلت _ « اسبح بهن » .

قال _ « قد سبحت منذ قمت على راسك اكثر من هذا » .

قلت _ « علمنى يا رسول الله » .

قال _ « قولى سبحان الله عدد ما خلق من شيء » .

وكان سعد بن أبى وقاص _ رضى الله عنه _ يسبح بالحصى أو النوى . وعن سعد بن أبى وقاص أيضا : أنه دخل مع النبى _ صلى الله عليه وسلم _ على أمرأة _ وبين يديها نوى أو حصى تسبح به .

فقال: « أخبرك بما هو أيسر عليك من هذا وأفضل (قولى: « سبحان الله عدد ما خلق في الأرض ، ولا الله الا الله مثل ذلك ، ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم مثل ذلك » .

وعن ابى بن كعب عن جده عن ابى صفية مولى النبى _ صلى الله عليه وسلم _ انه كان _ أى أبا صفيه _ يوضع له نطع (١) ، ويجاء بزنبيل (٢) فيه حصى ، ليسبح به الى نصف النهار ثم يرفع ، فاذا صلى الاولى اتى به ، فيسبح به حتى يهسى .

وعن يونس بن أبى عبيد عن أمه ، قالت : رأيت أبا صغية _ رجلا من أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم _ وكان جارنا ، قالت : فكان يسبح بالحصى .

وعن القاسم بن عبد الرحمن ، قال : كان لأبى الدرداء نوى من نـوى العجوة في كيس ، فاذا صلى الغداة (٣) أخرجها واحدة واحدة ، يسبح بهن حتى ينفذن .

واخرج ابن سعد عن ابى هريرة _ انه كان يسبح بالنوى المجزع (٤) . واخرج ابن ابى شيبة عن ابى سعيد الخدرى : أنه كان يسبح بالحصى . وعن رجل من الطفاوة (٥) قال : نزلت على ابراهيم _ وفى بعض النسخ ابى هريرة _ ومعه كيس فيه حصى أو نوى ، فيسبح به حتى ينفذ .

⁽١) النطع - بساط من الاديم .

⁽٢) الزنبيل _ المقفة .

⁽٢) الفداة _ الصبح .

⁽١) المجزع - ما فيه سواد وبياض .

⁽ه) الطفاوة _ بضم الطاء _ هي من قيس عيلان .

وقال شيخ من الطفاوة _ بينما أنا عند أبى هريرة بالمدينة ، وهو على سرير له ، ومعه كيس فيه حصى أو نوى ، واسغل منه جارية سوداء وهو يسبح به ، حتى أذا أنفذ ما في الكيس ، القاه اليها فأعادته في الكيس ، فدفعته اليه يسبح به .

التسبيح بالعقد:

وكانت فاطمة بنت الحسين ، تسبح بخيط معقود فيه عقد .

وكان لأبى هريرة خيط ميه الفا عقدة ، ملا ينام حتى يسبح به .

وعن عكرمة _ فكان لا ينام _ اى أبا هريرة _ حتى يسبح به اثنتى عشرة الف تسبيحة .

التسبيح بالسبحة:

عن أم الحسن بنت جعفر بن الحسن عن أبيها عن جدها عن على _ عليه السلام _ مرفوعا « نعم المذكر السبحة » .

وقد قال عمر المالكى لأستاذه الحسن البصرى _ وراى في يده سبحة _ انت يا استاذ مع عظم شأنك ، وحسن عبادتك ، وانت الى الآن مع السبحة . ؟ فقال له الحسن _ شيء كنا استعملناه في البدايات ، ما كنا نتركه في النهايات _ احب ان اذكر الله بقلبي ، ويدى ولساني .

وذكر ابن خلكان « في « وفيات الأعيان » انه رأى في يد « ابي القاسم الجنيد » يوما سبحة .

فقال له _ انت مع شرفك ، تأخذ بيدك سبحه ؟ فقال _ طريق وصلت به الى ربى ، لا افارقه .

وكان الامام — ابو عبد الله محمد بن ابى بكر بن عبد الله ، وشيخه الامام — ابو العباس احمد بن ابى المحاسن ، وشيخه — ابو المظفر الترمذى ، وشيخه — ابو الثناء ، وشيخه عبد الصمد بن احمد بن عبد القادر ، وشيخه — ابو محمد يوسف بن ابى الفرج ، وشيخه — ابو الفضل بن ناصره ، وشيخه — ابو محمد عبد الله السمرةندى ، وشيخه — ابو بكر محمد بن على السلمى الحداد ، وشيخه — ابو نصر عبد الوهاب المقرى ، وشيخه — ابو الحسن على بن الحسن المترفق الصوفى ، وشيخه — ابو الحسن المالكى ، وشيخه — الجنيد ، وشيخه — ابو بشر الحافى ، وشيخه — عمر المالكى ، وشيخه — ابو بشر الحافى ، وشيخه — عمر المالكى ، وشيخه — الحسن المصرى ، كل هؤلاء كانوا يمسكون وشيخه — عمر المالكى ، وشيخه — الحسن المسرى ، كل هؤلاء كانوا يمسكون السبح .

قال السيوطي _ وقد اتخذ السبحة سادات ، يشار اليهم ، ويؤخذ عنهم . ويعتمد عليهم ، فلو لم يكن في اتخاذ السبح غير موافقة هؤلاء السادة ، والدخول في سلكهم لكفي ، فكيف بها وهي مذكرة بالله _ تعالى لأن الانسان قل ان يراها الا ويذكر الله ، وهذا من أعظم موائدها ، وبذلك كان يسميها بعض السلف المذكرة _ أي المذكرة بالله .

ومن موائدها أيضا _ الاستعانة على دوام الذكر ، كلما رآها ذكر أنها آلة للذكر فقاده ذلك الى الذكر ، فيا حبذا سبب موصل الى دوام ذكر الله _ عز

وكان بعضهم يسميها _ « حبل الوصل » .

وبعضهم يسميها _ « رابطة القلوب » .

ولم ينقل عن احد من السلف ولا من الخلف ، المنع من جواز عد الذكر بالسبحة ، بل كان اكثرهم يعدون بها ، ولا يرون ذلك مكروها .

وقد رئى بعضهم بعد تسبيحه ، فقيل له _ أتعد على الله ؟

مقال _ لا _ ولكن اعد له .

والمقصود _ أن أكثر الذكر المعدود ، الذي جاءت به السنة الشريفة ، لا ينحصر بالأنامل غالبا ، ولـو أمكن حصره ، لكـان الاشتفال بذلـك ، يذهب الخشوع .

نسادرة:

ويقول السيوطى _ اخبرنى من اثق به _ انه كان مع قافلة في درب « بيت المقدس » فقامت عليهم سرية من الاعسراب ، وجردوا أصحاب القافلة جهيعا ، وجردوني معهم . فلما اخذوا عمامتي سقطت المسبحة من راسي _ فقالوا _ هذا صاحب مسبحة ، فردوا على ما كان أخذ منى ، وانصرفت

وصف السيحــة:

مال ميهاعما د الدين المناوى :

اللبيب فتجمسع من همته . ومنظومة الشمل يخلبو بهسا عليها تفرق من هيبته . أذا ذكر الله جسل اسمه

وقال النحيمي في سبحة سوداء :

وسيحــة مســودة ، لونهــــا كانى وقست اشتفالي بهسسا

وقال شوقى:

ما تلك اهدابي تنظم بل تلك سبدة للؤالؤ

يحكى سواد القلب والناظر .

أعسد ايامك يا هاجسرى .

بينها الدمع السكوب تحصى عليك بهسا الننوب وقد اهدى بعض الأصدقاء الى الشباعر المرحوم محمد الأسمر في شبهر من شبهور رمضان مسبحة طريفة ، كل حبة منها ذات لونين اصفر واسود ، فقال يصفها ويصف أحوال بعض المسبحين .

مسيحتى كانها ضهبت تباشير الصبا فهسن رآهسا ظنهسسا رقطياء الا انهيا وهمى _ ولا نساب لهـــــا اهبب بفيها الادرد عكازة المستغفر الطسسا وحليــــــة التهجـــــد وربما الفيتها فقدد تری فی حانیة وعددة للنصب وسن حبالـــة الخاتـــل ان يحملهـــا في كفــــه ومسن رآهسا ظنهسا شساعت وذاعست فهي أنسى قالـــوا _ اتــى موسمهـــــا كسم صائده مسبح سبعته فی یــــده

من عنسبر وعسبد ح ، للظ للم الأسود مسبحتين في يسدى من معبد لعبدد تعصض كال ملحدد وما به من شهد (۱) لب ، ضبط العدد يلهو بها أخرو الدد (٢) كمسا ترى في السحد ادهی وشـــر العــدد (۳) تلــــق حمـــارا تصطـــد وهي فسياد المسيد سرت ملء البلدد يا ((رمضان)) فاشـــهد اسانه كالمسرد كالعنجر المجرد

سبحة زيدان التاريخية :

كانت لأم المقتدر العباس قهرمانة تدعى « زيدان » وكانت ممكنة من خزانة الجواهر وفيها جوهر الخلافة في فاتخذت سبحة نشتمل على ثلاثين درة متشابهة في الوزن واللون كل واحدة منها كبيضة العصفور ، مفصلة بعشر يواقيت ، لم ير مثلها في عقد ملكة ، ولا خزانة ملك .

مصارت مثلا مي النمائس والذخائس.

⁽۱) الادرد ــ من ليس في فمه سن .

 ⁽۲) السدد - اللهسو .

⁽٣) يحملها من نطلق عليهم النصابون المحتالون ليظهروا بمظهر المتعبدين ليطمئن لهم صيدهــم --ن المغفلين .



لاشنج ،عبد المنع النيب ونح لنست قبل العيام المجديد

لا أدرى _ أخى القارىء _ ونحن نستقبل العام الرابع من عمر مجلتنا الحبيبة ، أى الخواطر أتحدث عنها معك فى هذه المناسبة ؟ ، وهى تتزاحم كما يتزاحم الماء المتدفق عند الممر الضيق ، وانها لخواطر المجلة فى ثلاث سنوات مع قرائها ، وحديث القلب الى القلوب الكبيرة التى تعيش معنا دائما على بعدها الحسى عنا .

اننى وأنا أستقبل العام الرابع أنظر الى الوراء ، الى ثلاث سنوات مرت فى جهاد مرير بسلاح الكلمة ، ولكنه شيق الى النفس ، من أجل هــذا الدين الذى اختاره الله طريقا وحيدا لنظام الحياة السعيدة الهادئة ، ومن أجل الوطن الاسلامي الذى حمل أمانة الله ، وأمانة التاريخ ، ثم بدا وكأنه قــد تخلى عن أمانته ، وفرط في سعادته ، ثم يبدو الآن وكأنه أحس وأقعه متلمسا الخروج من هذا الواقع ، مستأنفا حمل الرسالة بجدارة وثقة . .

اتذكر الآن كيف كنا ونحن نعد العدة لاخراج هذه المجلة ، ونرسم الماله المورا متعددة لمجلة نريدها في موضوعها واسلوبها ومظهرها مغرية بالاقبال عليها ، والمتصاص مادتها ، وتشرب روحها . .

نريد بها أن نحول أفكار الناس وبخاصة الشباب ، عن فكرتهم التقليدية عن المجلات الدينية ، وخلوها من المادة الجذابة ، والمظهر المشجع على القراءة ، ونضع أمامهم صورة جديدة مشرقة للمجلات الدينية الهادفة ، التي لا يصرفها العناية بالجوهر ، عن العناية بالمظهر ، فأن أهمال المظهر ، أو سوء العرض ، كثيرا ما يضر بالسلعة الاصيلة الثمينة ، ويصرف الانظار عنها .

واستعنا بكل تجاربنا وآمالنا ، وبتجارب المخلصين وآمالهم ، وبالاستعداد الكريم من المسئولين لاحتضان هذا المشروع الاسلامي وتشجيعه ، وخطونا أولى خطواتنا على الطريق في ثقة ، ولكن في استحياء ، وانتظار لرد الفعل . .

والآن ، وبعد ثلاث سنوات مضت ، أشعر بكثير من مضل الله يغمرنا ، وبوعده الكريم للعاملين يحفنا من أول عدد أخرجناه . . وأنها الاعمال بالنيات . .

لقد كان صدى جميلا طيبا ، وجزاء معادلا ، للعمل الجاد الهادف ، وللنيات المخلصة ، فزادنا ايمانا وثقة بوعد الله ورعايته ، كما زادنا اصرارا على بذل الكثير من الجهد والاستهانة بالكثير من المتاعب . .

غما كنا نتوقع أن نصل اليه في عشرة أعوام - وكان ذلك أملا ضعيفا على أساس الضوء الخافت الذي كان يحيط بالمجلات الدينية - وصلنا اليه بحمد الله وعونه في مدى قصير ، ووجدنا الاضواء تسلط على المجلة من كل ركن من أركان العالم . . أو وجدناها تضيء قلوبا في كل ركن من أركان العالم وينعكس الشعاع من هذه القلوب ليصل الينا هنا ، فيزيد طريقنا نورا وبصيرة ، ويزيد من عزمنا جهدا وتضحية . .

ما كنا نتوقع أن نجد أنفسنا بعد هذه المدة القصيرة من عمسر المجلسة ، مضسطرين لطبع (.) أربعين ألفا منها ، لنلبى ما يمكن لنا تلبيته من حاجة القراء ، ويجد المسئولون أنفسهم أمام هذا النجاح ، مقبلين على بذل كل ما يمكن لهم بذله ، لتوفير الامكانيات التى تفسح لها الطريق الى يد كل قارىء . . .

ولعلنى أضع الامور في نصابها أذا قلت أن المسئولين يعتبرون الخدمة التي تؤديها المجلة للاسلام والمسلمين ، أنها هي من الخدمات العامة التي تقوم بها الوزارة ، لا ينتظرون من ورائها كسببا ، بل ولا ينتظرون منها أن تغطى نفقاتها ، وحسبهم في هذا _ عند الله وعند الناس _ أنهم يسهمون في خدمة هذا الدين الذي ارتضاه الله لعباده .

ومن هنا عملت الوزارة من اول يوم على ان تكون اسعارها في متناول كل يد ، وان تتحمل فوق مئونة طبعها واخراجها ، مئونة حملها الى كل قطر عربى وغير عربى بالطائرة .. وليس ذلك بالامر الهين فان العدد الواحد قد يتكلف حمله بالطائرة ما يوازى ثمنه الذى يباع به في بعض البلاد ، ويزيد عن الثمن اضعافا في البعض الآخر .. والوزارة مع ذلك جد مغتبطة لقيامها بهذه الرسالة الدينية .. ويضاعف من سرورها أن تجد لهذه الرسالة آثارها الطيبة في كل مكان . وان تصل اليها الرسائل متتابعة من كل ركن من اركان العالم ، تشيد بهذا الجهد الذى تؤديه ، وتشد على كل يد تشارك فيه ..

وكم كنت اود أن يتسع المجال لأضع أمامك بعض هذه الرسائل المشرقة ، التى نعتبرها باقات زهور تصلنا من أنحاء متفرقة في أمريكا وآسيا وأفريقيا . . من الافراد والجامعات والهيئات . . وكلها يشيد بهستوى المجلة الفسريد بين المجلات الاسلامية وبحرصها على أن تعرض الاسسلام ومبادئه بلغة العصر . وتناقش قضاياه على ضوء الدين والعقل ، وعلى أن تلتزم بالادب القرآني في دعوتها إلى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة ، بعيدة عن الخلافات المذهبية ، والتيارات السياسية ، مما جعل القلوب والحدود تتفتح لها . . وتنتظرها بتلهف مع اشراقة الهلال من كل شهر ، وجعل احد القراء من احد الاقطار يرسل الينا شماكيا من أن المجلة تأتي في السر ، وتباع في السر ، ولا

يستطيع الحصول عليها ، مع اننا نرسل الى هذا القطر اربعة عشر الفا منها كل شهر ، ولكنها كمية لا تكفيه فتنفذ بسرعة ، كما يعمد بعض البائعين الى حجزها لعملائه .

ولقد حرصنا مع هذا الالتزام على ان تتفاعل المجلة مع الاحداث التى تمر بنا ، والتيارات الفكرية وغير الفكرية التى تهب علينا . . لا تفاعل التابع العاجز ، ولكن تفاعل الموجه الحكيم ، والناقد البصير ، الذى يلتقط العبرة من الاحداث . ويوجه القلوب الحائرة المضطربة الى الهدى الحكيم ، ويوقظ الضمائر النائمة لتبصر طريقها المستقيم ، بالكلمة اللينة حينا ، والقاسية غير الجارحة حينا آخر . . وبالايماء والاشارة الواضحة حينا ، وبالصراحة التى لا تثير العناد حينا آخر . . وهي تهدف في ذلك كله الى ان تجنب المسلمين خطورة الانحسلال والتفتت ، وتجمع الشمل حول كلمة الله ، ونداء العقل ، ومصلحة البلاد . . .

ومع أن التيارات المذهبية الاسلامية تكاد تفوق في حدثها وتشعبها التيارات السياسية ، ومع أن الاشتباك السياسي يتخذ من الدين أحيانا كثيرة ميدانا لمعاركه ، ومع أن المجتمع الاسلامي تغشاه آراء دينية متفاوتة البعد . . ما بين متمسك محافظ على الموروث من كلام السابقين وآرائهم لا يريد أن يحيد عنها ، وبين من يعطى نفسه حرية التحرك والفهم والاختيار من كلام السابقين أو الاستنباط في دائرة الهدى الحكيم ، وبين من لا يرضيه هذا ولا ذاك ، ويريد أن يطوع الدين لاغراضه بحجة التطور وملاءمة العصر .

اقاول مع هذه التيارات كلها نشق طريقنا الى الهدف الذى نؤمن به ، وإن كنا نجد منتهى الصعوبة والحرج أحيانا فى اختيار الرأى ، والكلمة المعبرة عنه ، ونجد انفسنا مضطرين احيانا الى أن نجعل المجلة ميدان نقاش هادىء هادف ، بين هذا وذاك ، بقصد الوصول الى رأى ناضح ، فإن الحقيقة بنت البحث كما يقولون ، والحجة تقرع بالحجة ، لا بالشتائم ، ولا بكيل الاتهامات جزافا .

ومع هذا كله لا ندعى اننا وصلنا الى أن نكون محل رضا من الجميع ، فتلك غاية لا تدرك . . . ولكن حسبنا عند الله أننا نجتهد لنصل الى الصواب . والعقلاء يعرفون مما علمنا الرسول اياه : أن من اجتهد فأخطأ فله أجر ، ومن اجتهد فأصاب فله أجران ، ولا يبيح عاقل لنفسه أمام هذا أن يجردنا حتى من الأجر الواحد ، أن اختلف معنا ، أو لم يعجبه شيء مما نقدمه اليه ، ولقد قلت في افتتاحية أول عدد أننا نرحب ونفرح بالنقد الهادف ، وشسعارنا في هذه المجلة : رحم الله أمرءا أهدى الى عيوبى . .

ومع دقة الظروف والاوضاع التى تغشى عالمنا العربي ، ومع شـــدة الحساسية من القراء ، ومع ما تفرضه طبيعة الحياد الذى تنبت في ظله المجلة ومنه تخرج ، أقول مع ما يفرضه هذا كله ، فانني لا اعتقد اننا توانينا عن واجبنا في ابداء الراى لاصلاح حال هذه الامة ، ولا غضضنا الطرف عما جرى ويجرى فيها من أمور شاركت مشاركة فعالة في تأخرها ثم في هزيمتها . . بل كنا مرحاء _ ولكن في حكمة _ مع انفسنا ومع قرائنا وقادتنا ، صراحة حتمتها حالنا .

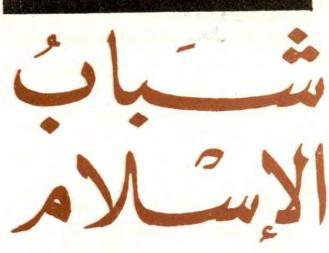
و فرضتها مرارة الهزيمة التي حلت بنا ، والرغبة في الخروج منها ، والتخلص من آثارها . . ولا اغالى اذا قلت : ان القراء قد وجدوا فيما كتبناه وقدمناه اليهم تعبيرا صادقا حرا عما في نفوسهم ، اعتقد انهم لم يجدوه في مجال آخر . .

كتب لى رئيس تحرير صحيفة يومية كبيرة تطبع ربع مليون نسخة يوميا يقول: ان ما تقوله « الوعى الاسلامى » هو ما كان يجب على كل صحيفة وعلى كل كاتب أن يقوله في هذه الظروف . .

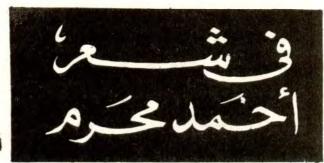
وكتب لى وزير عربي سابق يقول: « أود أن أبلغكم بكل صراحة لا شأن للمجاملة او المودة نيها اخلص التهنئة على ماقدمتموه في الاعداد الاخيرة من « الوعى الاسلامي » من كلمات تمتاز بصراحتها ونضجها وعمقها ، ووعيها الكامل لحقيقة الاحداث ، وتعاليها عن الاساليب اللامسئولة ، التي تمتليء بها الصحف المربية ، ودنيا المرب العامة . ولقد كنت أطرب وأنا أقرأ بعض هذه الكلمات طربا عقليا شديدا ، وآلم في الوقت ذاته الما شديدا حين أقارن ذلك بما يبدو من تقصير الكتاب في الصحف السياسية عن اللحاق بأسلوب المسئولية الرفيع الذي تمتاز به كلمات « الوعى الاسلامي » ، ولكم تمنيت _ وأنا أقرؤها _ ان تتواجد في البلاد العربية صحافة سياسية على نسقها ، تصدر عن شعور عميق بالمسئولية ، لتلعب دورها الحيوى في توعية شعبية حقيقية ، لا عن روح تطبعها الانانية والانتهازية ، وعدم المبالاة بكل الاعتبارات والقيم العظيمة ، التي كان التخلي عنها سببا اساسيا في انحطاط الامة العربية وانحدارها ، عندما انفهست فيما تنفهس فيه الآن من الصفات التي تأباها الروح العربية الاصيلة ، والشمائل الاسلامية الكريمة ، مثلما كان التحلي بها سببا في رفعة الامة العربية ا وعظمتها في الايام الغابرة ، لذلك كله بورك في « الوعي الاسلامي » صراحة الرواد المخلصين ، ونضج العلماء المجربين وبورك الوعى المدرك ، والاسلوب الرفيع ، وبالله عليكم زيدونا من فهمكم فهما ، ومن وعيكم وعيا ، وأنيروا دروب المنتفعين بكم ، تسهمواني خدمة امتكم العربية ، وعالمكم الاسلامي اسهماما

صورة يرسمها قارىء من ذوى الثقافة الواسعة ، والادراك الواعى ، عاش فى معترك الحياة السياسية سنين طويلة ، ثم تركها ، ولم يكن من الذين يجولون فى الفلك الدينى ، ولكنه كما يقول _ جذبته « الوعى الاسلمى » فأصبح من قرائها وعشاقها كما ترى . . وفى اطار هذه الصورة تلقى معالى الوزير ، والسيد الوكيل ، كما تلقينا فى المجلة عشرات الرسائل من جميع انحاء العالم ، وكلها تجمع على انهم وجدوا فى « الوعى الاسلمى » شيئا جديدا وروحا متوثبا ، لم يأنسوه فيما قرءوا ويقرءون من مجلات . .

ونحن لا نملك ازاء هذا كله الا أن نحمد الله على ما ومقنا اليه ، ونساله سبحانه المزيد من هديه وتوميقه . . ونعاهده ونعاهد القراء على أن نظل سائرين على النهج الذي اخترناه واعلناه ، لتظل « الوعى الاسلامي » مجلة الشباب والشيوخ والرجل والمراة ، تشتق طريقها الى القلوب ، في عالم مضطرب حائر ، حاملة عداية الله اليها في غير تزمت ولا تحلل والله الموفق والمعين .







للدكنور: أحمة البشر ماجي

المدرس بكلية اللغة العربية - عامعة الازهر

ونعود مرة اخرى الى ديوان « مجد الاسلام » :

اذا كان شاعرنا قد عطر صفحات هذا الديوان بذكر مواقف مليئة بالبطولة والاقدام للسابقين الأول من شباب الاسلام ، فانه لم ينس أن يخصص من هذه الصفحات جانبا لفتيات الاسلام ، وها هو ذا مثلا _ وهو يعرض قصة الهجرة النبوية _ يذكر الفتاة المسلمة فيها ، ويشير الى ما بذلته الشابة المؤمنة أسماء بنت أبي بكر رضى الله عنهما ، فقد روت السيرة أنه عقب خروج الرسول مع الصديق من مكة جاء أبو جهل دار أبى بكر ، موجد عندها أسماء ، مقال لها مى غفلة: اين أبوك ؟

فأجابت وهي صادقة : الله يعلم أين هو . فلطمها أبو جهل لطمة أطارت قرطها من أذنها ، ومع ذلك احتملت استماء ، وشاركت في اتمام الهجرة بخطواتها ، وحملها الزاد الى صاحبي الغار ، وشق نطاقها نصفيت لربط زاد المهاجرين ، حتى سميت « ذات النطاقين » .

يصور شاعرنا موقف اسماء مع أبي جهل بقوله :

ل على خدرها المصون مغيسرا ويح أسماء اذ يجيىء أبو جه ر ؟ أجيبي فقد سألنا الخبيرا صاح : أسماء ، أين غاب أبو بك اجم الأسد تستشير الخدورا (١) قالت : العلم عنده ، ما عهدنا

ل عن ذكرها صوادف صورا (٢) فرماها بلطمة تعرض الأجيا قذفت قرطها بعيدا ، ورضت

من وجوه النبي وجها نضيرا (٣)

⁽١) الأجم : جمع اجمة ، وهي بيت الأسد .

⁽٢) الصدوف والصور: الميل والاعراض.

⁽٣) رضت : دقت أو كسرت . انظر ديوان مجد الاسلام ، ج ٢ ص ١٠

ويتحدث محرم عن فرحة المدينة بلقاء الرسول صلوات الله وسلامه عليه يوم الهجرة ، فقد خرجت المدينة عن بكرة أبيها تستقبل النبى المهاجر ، والرسول الفاتح للقلوب والعقول ، وفي مقدمة من خرج فتيات كالزهرات من بنى النجار ، يحيين نبى الرحمة بالفناء والنشيد ، ويقلن فيما يقلن :

نحن جـوار من بنى النجـار يا حبـذا محمد من جـار !

ويثير هذا اللقاء شاعرية محرم فيقول:

ما للديار تهزها نشواتها وقت نضارتها وطاب اريجها فكانها في كل مغنى روضة فكانها في كل مغنى روضة هن العذارى المؤمنات اتهنا في موكب لله اشرق نصوره جمع النبيين الكرام و فآخذ يمشى به الروح الأمين مسلما ايه بنى النجار ان محمدا

اهی الاناشید الحسان ترتا ؟
وترددت انفاسها تتسلسل
وکأنها فی کل واد بلبال
عیدا تحییه الملائك سن عال
فیه ، وقام جلاله یتمئال
بید الامام ، وعائد یتوسل
وجبینه نعم النبی مقبال
لاثد حبا للتی هی اجمال (۱)

* * *

واحمد محرم يرى أن الحياة تتلخص في أمرين : البيت والولد ، وأن أعداد الأبناء هو الوسيلة لاصلاح البلاد ، فيقول :

اعملت رايي في معنى الحياة لمن هذا يصان بتدبير ومعرف

يبغى الحياة ، نكان البيت والولدا وذا يعد لاصلاح البلاد غدا!

وهو يؤمن بأن تربية الشباب أفضل من اقتناء المال ، ولذلك يجب انشاء المدارس لتعليمهم دون مبالاة بما ننفق من مال في هذه السبيل ، فيقول :

نبنى المدارس للطلاب تعمرها وما نبالي اقام المال ام نفدا

ويطالب محرم بأخذ الشباب بالحزم ، حتى لا تضعف هممهم ، ولا تخور عزائمهم ، ولذلك ينعى على اولئك الذين يدللون اولادهم ، فيسيئون اليهم وهم يحسبون انهم يحسنون صنعا ، فيقول :

> اوص البنين بما يعظم شأنهم لا تؤذهم بالبر تجهل حكمه كم والد جمع التدلل بابنه

من خلة شرف ، وصنع سودد فترى بمنزلة العدو المفسدد حتى تمنى أنه لم يولسد ومحرم يؤمن بأن واجب الأب يقتضيه أن يكون قدوة صالحة لأبنائه بالقول والعمل ، والارشاد والمعاونة ، حتى ينشئوا شابا صالحين ، تساعدهم البيئة بما فيها من حوافز الخير ودوافع الاستقامة على تحصين نفوسهم وتطهير قلوبهم ، فيخاطب الأب قائلا :

عود بنيك الخير ، ان نغوسهم ما للبنين من الخلال سوى الذي للمرء من شرف العشيرة زاجر

صحف بما شاءت يمينك تكتب سنت لهم أم ، وأورثهم أب ومن الخلال الصالحات مودب ا

* * *

ولاحمد محرم وصاة رائعة ، وجهها الى ابنه سليمان ، وهى وصاة تصلح نبراسا لكل شاب يريد أن يكون ماجدا في حياته ، وحينما نظرت في هذه الوصية البليغة استطعت أن أقسمها الى خمسة أقسام ، كل قسم منها يدور حول أمر له قيمته ومكانته ، فالقسم الأول من الوصية فيه تذكير بحق الوطن العظيم ، مع ضرب المثل على اعزاز هذا الوطن من حياة الشاعر نفسه ، ومن أعماله وجهوده والقسم الثاني منها فيه حث على مجموعة من الفضائل ، صع التحريض على الاستمساك بالدين وعصمة اليقين ، والقسم الثالث فيه تحذير من طائفة مسن الرذائل وقبائع الاعمال ، والقسم الرابع فيه وصية بالصبر والاحتمال ، مع نسحة الرجاء وسعة الآمال ، وفي القسم الخامس والأخير من الوصية يعدود الشاعر الى حث ابنه على الاستمساك بالدين ، لأنه عماد الأمر وملاك الحياة .

ان الشاعر في القسم الأول من وصيته يذكر ابنه بحق الوطن ، ويحذره أن ينساه ، فانه امانة في عنقه دونها الأمانات الأخر ، وانه الجدير بأن يذهب فداء له والشيب والشباب ، ويقرر الشاعر انه عاش وفيا لوطنه ، لم يخن ولم ينحرف ، ورأس ماله في حياته حبه لامته وبلاده ، وفي سبيل هذا الوطن أعد كل شيء : اعد المال والأولاد والروح ، وظل على وفائه من صباه الناضر الى شيخوخته التي وهن لها العظم واشتعل فيها الرأس شيبا .

يقول مخاطبا ابنه:

سليما ن، لا تنس حق الوطن شباب البنين لمصر الفداء رات من أبيك فتى ماجدا يرى حبها من معالى الامور اعد لها ماله ، والبنسين رعت عهدها نضرات الصبى فهذا سبيلى ، فلا تعدد

فأنت على عهده مؤتها وشيب الرجال لمسر الثهان عفيف المذاهب حر السنن ويقيدها ها غوالى المن ولكها روحه والبدن وبر بها العظم لما وها النال عدتك بنى عوادى الزها ! (١)

* * *

⁽۱) ديوان محرم ، ج ٢ ص ١٠٩ و ١١٠ .

والوغاء للوطن والقيام بحقه يحتاجان الى نفس كريمة قويمة وتستعصم بالقيم والمبادىء وتستعلى على الآغات _ والشهوات ولذلك ينتقل الشاعر في القسم الثانى من وصاته الى مطالبة ابنه _ ومطالبة كل ابن مثل ابنه _ بتطهير نفسه عن الفواحش والرذائل والا يخدعه عن استقامة من زل او انحرف وان يصون عرضه وكرامته وأن لا يقبل الضيم او الاذلال من انسان وان يحفظ دينه ويلوذ بتعاليمه وأن يتحصن باليقين اذا هاجمته الخطوب او عادته المحن .

يقول:

ونفسك صنها عن الفاحشات وعرضك لا تمتهنه الرجال وضن بدينك ، واستبقه واما رمتك خطوب الزمان فلذ باليقين ، فان اليقين

ولا يستخفنك سن لم يصن في ألم يصن لم يصن البلية أن يمتهان ولا تتخطفك أيدى الفتن ونابتك أرزاؤه والمحسن أجل الدروع وأقوى الجنن !(١)

* * *

وينتقل الشاعر في القسم الثالث من وصيته الى تحذير فتاه من طائفة من الرذائل وأخلاق السوء ، ومن البديهي أن النفور من الرذائل يتضمن الحث على مقابلها من الفضائل ، ويذكره في بداية هذا القسم بأن الأصيل الكريم لا بد أن يكون محسنا ، وأن يكره القبيع ويحب الحسن ، ثم ينهاه عن الظلم فانه من سيئات الشيم ، وعن الاستجابة للسفيه في استفزازه ، فان مجاوبته تريحه ، والاعراض عنه يقتله ، وعن المعقوق فانه يشين كل مخلوق ، وعن الفضيب المؤدى الى الجهالة والنزق ، ويوصيه مع هذا ببعض المكارم ، فيتول :

واحسن الى الناس ، ان الكريسم وايساك والظلم ، لا تأتسه ولا يستفزك قسول السفيسه وان آثر الناس ديسن العقسوق وبالرفق في كل ما تبتفسي خذ الأمر الحزم ، ان الأمسور وعود لسانك قول الجميسل وهون عليك اذا ما غبنت

يعاف القبيح ، ويرضى الحسن ومهما يقل قائل فاستبن فليس يضيرك مهما يكن فوال الجميل ، ولا تندمن ادا كنت ذا اربة - فاستعن(٢) لذى الحسزم مأخوذ بالرسن(٢) ومهما غضبت فلا تجهلن فلست بأول حر غبين !

* * *

⁽١) الجنن : جمع جنة ، وهي الوقاية .

⁽٢) الاربة : الدهاء والاهتيال .

⁽٢) الرسن : العبل .

وفى القسم الرابع من الوصية نجد الشاعر يوصى ابنه بالصبر والاحتمال واذا عرضت له على الطريق ظلمات ، أو صادفته عقبات ، فلا يركن الى اليأس والقنوط ، بل ينتظر الشمس بعد ظلام الليل البهيم ، والفجر بعد الدياجى المنتشرة ، ثم يضرب المثل من نفسه ، فقد مرت عليه تجارب فى الحياة ، وذاق مرارة الفشل ولذعة الحرمان ، ولكنه صابر وثابر ، حتى مرت الصعاب وبقى ايمانه سليما ورجاؤه عميقا ، والرجل اللبيب الفطن يستطيع أن يقهر المتاعب والمصاعب بأخلاقه الثابتة ونفسه المطمئنة ، وايمانه بأن مع العسر يسرا ، وأن مع الشدة لينا وأن مع الضيق فرجا ومتسعا .

يقول الشاعر:

ورج العواقب ان اخلفت ك لقد رضت قبلك هذا الزمان اذا غضب الخطب ابدى الرضى يثوب له خلق ليوب ويشتد حينا فيلوى به وما أن يصيب اذى الحادثات بأخللته يتوقى اللبيب

مبادى الأصور ، ولا تياسان رياضة مصطبر مطمئان وان عصف الشر يوسا سكن اذا ثاب للدهار خلق خشن(۱) ويهاوى بركنيه ان لم يلان الخا اللب بين الرجال الفطان المعلم السلاح له والمجان المعلم المعلم

* * *

ويبلغ الشاعر القسم الخامس والأخير من وصاته ، غاذا هو يعود الى نصح ابنه بالايمان والاعتزاز بالله وطاعته والاعتماد عليه ، ويؤكد الشاعر الوصاة في هذا تأكيدا بليغا واضحا ، لأنه مفتتح الأمر وختامه ، فيقول :

الى الله فاسكن ، ودع من ترى دع الكل وأنس به تسترح وما ينه عنه فلا تأته فتقواه افضل ما يقتدى حملنا الأمانة من ربنا

نما لامریء دونه من سیکن نکل عناء ، وکل حیزن وما یرض من صالح ناعملین ومرضاته خنیر ما یختزن نطوبی لننس امریء لم یخن!

* * *

وهكذا عنى شاعرنا أحمد محرم بالشباب ، وحذرهم معاطب الطريق ، ورسم أمامهم معالم السبيل ، وحاسبهم على الهغوات ، وحذرهم من السيئات ، وحرضهم على المكرمات ، واغراهم بمكارم الأخلاق ، لعلمه أن الشباب معقد الأمل ومناط الرجاء ، فعليه سلام ربه في الخالدين من الشعراء .

⁽١) يثوب : يرجع .

لقد تجلت سخرية القدر بقوة المشركين في أن جعلت من حمامة الغسار ردا لسكيدهم

2/8 الفار

للأستاذ: أجمداً بوالمحت

ارايت ما فعسات حمسامه في هجـــرة ميمــونة حمت النبي وصصصاحبا والشرك عبا حقدده رحسلا وقد ذاقسا بمكسسة مقامت على الدين الجـــديد ، على النبي ، لها قيــامه !!

حملت الى النور السيلمة ؟! ردت الى البشر السيكرامه رب الورى اعلى مقسمامه في موقف أحمى ضرامـــــه ما تضــــيق به الاقامه

رب البرية قـــد اقامــه بحجسابها الغالى سيهامه

ت بفارها القي خيامه ؟!

في موقف بادى الــــكرامه !!

وقفت حجابا حائسلا والككفر القي مرغمك أيرد كيـــد المشركـين على شراسـتهم حمامه ؟! ارايتهـــا والعنــكبو سلم وحسرب جمعا

قـــدر الهـــي اتى هى قــدرة الجبــار كــــل الراســيات بها حطامه مسن ذا يرد النصر مسن هـو اعـزل لـكنما الـ مسن ينصر الرحمن لسسم

كانت له هــــــذي عـــــلامه عند الاله له دعامه ؟! ايمان ظل لــه حسامه تعسوره في الميسدان لامه

الذي الذي الذي

للأستِاذ بمعِوض عوض ابراسيم

فى مقال النبى بين رحابه يجدد الأنس من يلوذ ببابه قد بلغت المنى واستعد نفسى اننى قد دنوت من اعتابه واجتلى القلب نور أحمد فى الرو ضة من قبره الى محرابه فى وجوه الألوف خفوا مشوقين كشوقى للمصطفى وصحابه فى دموع الخشوع والشكر لله وأكرم بالدمع فى اعرابه ان فى كل جانب من شرى أحمد تبدو مشاهد من جنابه

سم بعد الوفود من اصحابه منذ آوى الانصار فيها أبا القا واقض فيسه للقلب بعض رغابه ها هو المسجد الطهور فسلسارع هــذه القبــة التي نســـخ الليــــل سناها ، وما لهـا من مشــــابه كيفها شاء ، آمنا غير آبه وحمسام الحمى يروح ويفسدو ورطه ، وعساش بين رهابه ؟! أو يخشى غوائك الدهـر من جا ذلك المنبر الدى غمر السكو ن هـــداه ، وعب مـن اكوابه خلد الله ذكره في كتـــــابه وسيبقى يذيع في الناس دينـــا ووصايا محمد حيث لا معددل عنها لحكل اصديد نابه والدي ينشىء الحياة على السدين سيعيد في حاله ومآبه

فى مقام النبى ساءلت ربى لى وللمذنبين حسان متابه فانلنا الرضى وثبت عالى الحسق خطى الآخاذين في اسابه

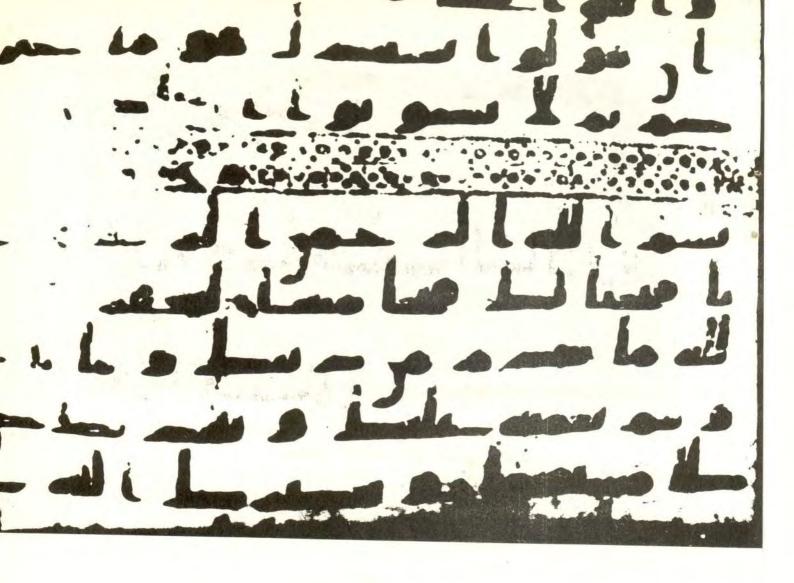


مصاحف عثماًن بن عفان وَجعِفرالصارق وَجسى البَصري

فى الآيام القليلة الماضية انتهى معرض المصاحف الذى اقامته القاهرة ولمدة حوالى شمرين بدأت مع ليلة القدر الأخيرة .

وقد أقيم المعرض في أكبر قاعات دار الكتب بميدان باب الخلق . . وتردد عليه (١٩/٨٧٢) مواطنا ومسلما من جميع أنحاء العالم الاسلمي المقيمين بالقاهرة والزائرين لها . .

وقضيت يوما كاملا مع العدد القليل من المصاحف التي عرضت ، والتي لا تتجاوز السبعين مصحفا ، ولكنها تمثل تطور الكتابة المصحفية واحجام المصاحف ، والفن الابداعي في اخراجها ، حتى توقفت ، عند القرن الثالث عشر الهجرى ، لتعرض نموذجا واحدا لتطور الكتابة المصحفية بعد ذلك . . بطريقة بريل للذين حرموا نعمة البصر . .



اكبر مجموعة

وقصة معرض المصاحف يحدثنى عنها الاستاذان: احمد عابدين مدير عام دار الكتب ، واحمد عبد الرحمن رئيس امناء المخطوطات والمعارض بدار الكتب ، فيقولان . ان دار الكتب تضم اكبر مجموعة من المخطوطات القرآنية فى العالم . . اذ بها . . . ٢ مصحف مخطوط على مر العصور ، ومن اجل ذلك رأى السيد حسين الشافعي نائب رئيس الجمهورية ووزير الاوقاف والشؤن الاجتماعية أن يكون من بين مظاهر احتفالات القاهرة بمرور ١٤ قرنا على نزول القرآن الكريم ، أن يكون هناك معرض قرآنى ، يعرف منه الناس : كيف كانت المصاحف في أول العهد بها منذ أيام سيدنا عثمان الى يومنا هذا . . فسارعنا بعرض نهاذج من المصاحف من أول مصحف سيدنا عثمان ، الى أن تطورت الكتابة ، وما يكتب عليه المصاحف – الرق – والدرج – والجلد – والحرير – والورق . . .

ويقولان: ان المعرض لم يكلف دار الكتب استعدادا أكثر من سبعة أيام . . وبعدها افتتحه السيد حسين الشافعي وبدأ كلمته التي سجلها بهذه المناسبة بقوله .



مصحف بخط سيدى حسن البصرى

« بسم الله الرحمن الرحيم .

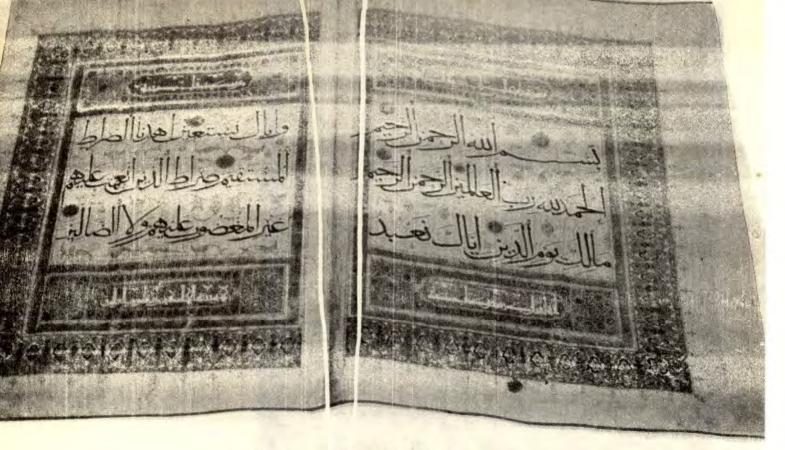
الحمد لله الذى شرف مصر ودار كتبها أن تكون مقرا لحفظ المساحف النادرة التاريخية ، وقد سعدت في مناسبة احتفالنا بمرور ١٤ قرنا على نزول القرآن الكريم بأن أرى هذه الثروة الفخمة ليست من ناحيتها العاطفية فحسب من وكذلك ما تحتويه من ثروة فنية وتاريخية لا تقدر بثمن » .

وطوال أيام المعرض جاءته وغود من مسلمى العالم الذين يقيمون في القاهرة أو يزورونها . . ٠

ومن الزيارات التي لا تنسى ما يذكره لى الاستاذ احمد عبد الرحما المشرف على المعرض من أن أسرة الطبيب المشهور المرحوم على باشا باراهيم ، جاءتهم أسرة صديقة من لبنان عندما علمت بخبر المعرض لتشاهده ، وكان هذا في عطلة العيد ، واتصلت الاسرة بمدير دار الكتب تذكر له الامر ، وترجو منه السماح بفتح المعرض . . فوافق على ذلك واستمر المعرض مفتوحا أيام العطلات ، ومن الثامنة صباحا الى التاسعة مساء كل يوم . . .

وكان المعرض موضوع دراسة تفصيلية لطلبة قسم الوثائق والمكتبات بآداب القاهرة .

وكذلك موضع دراسة منية لطلبة الفنون الجميلة ، ومعهم استاذهم الدكتور طه حسين - وهو غير عميد الأدب العربي - الذين ترددوا على المعرض خمسة عشر يوما ، لنقل هذا الفن الاسلامي الرائع ودراسته .



مصحف قایتبای ۱۱۱۰ - ۲۰۱ ه

وقد بلغ عدد الذين سجلوا اسماءهم كما سبق أن ذكرنا (١٩/٨٧٢) • ويضاف اليهم مثل هذا العدد من رواد دار الكتب ، ولم يقيدوا اسماءهم في دفتر زيارات المعرض كما يقول لي المسئولون .

مع النماذج المعروضة

ومن بين النماذج القرآنية المعروضة .. كانت مصاحف نادرة يقول لى المشرف على المعرض ، انها لا توجد الا فسى دار الكتب فقط .. وأن المعروض منها ، ولكنه يمثل أولا النادر منها .. ويمثل أيضا هذا الطابع التاريخي المرتبط بالقرآن الكريم .. ويمثل ثالثا تطور الكتابة القرآنية ومنها الكتابي والزخرفي ...

اول المصادسة

ومصحف سيدنا عثمان بن عفان ، هو اول ما يلقاه زائر المعرض ، وهو بالخط الكوفى ، وكل الذى كتب عليه انا، مصحف عثمان بن عفان الذى كان يقرأ فيه لحظة مقتله ، ويشرح لى قصته الاستاذ نصر الله الطرازى الذى تفضل مشكورا بصحبتى ، شارحا أن هذا المصحف نسخة مصورة عن المصحف الحقيقى الموجود حاليا بطشقند ، وقد أتبح له أن يراه فعلا هناك ، وعليه آثار دم سيدنا عثمان ، ومكتوب بجواره هناك، نبذة تاريخية تقول : أنه كان موجودا في جامع خواجه عبد الله الأحرار ، ثم الشتراه حاكم تركستان ، ونقل الى



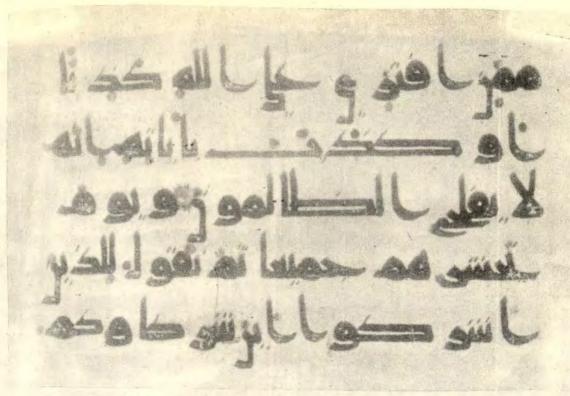
مصحف جمفسر الصادق مجلد بقطع خشب الصنوبر وفي اوائل سيوره وبعض آياته حليات ذهبية

بطرسبرج ، فوضع في دار الكتب القيصرية ، حتى قامت ثورة ١٩١٨ الروسية ، فنقل في حراسة مشددة الى النظارة العربية ، حتى عام ١٩٢٣ وبعدها نقل الى تركستان ، حيث ظل مدة طويلة في سمرقند ، حتى حوالى الأربعينيات من هذا القرن ، فنقل الى طشقند ، حيث يكون الآن بناء على طلب المسلمين هناك .

ومرة اخرى يؤكد لى السيد نصر الله الطرازى ان آثار الدم باتية الى اليوم على المصحف الأصلى . . دم الخليفة الثالث عندما قتل رضى الله عنه .

ومصحف ، صس البصرى

وثانى المصاحف المعروضة على الرق . ومن غير شكل ولا نقط ، وبه بداية سورة النساء . . وفي آخره انه كتب بخط سايدي حسن البصري عام ٧٧ ه .



اول مصحف على طريقه (ابو الاسود الدؤلى) ومصحف جعفر الصادق

ومصحف ثالث . . وهو الثالث في الترتيب . . مفتوح على صفحة واحدة ومكتوب في القرن الثاني الهجرى ، على ورق ، ومجلد بقطع خشب الصنوبر ، وفي أوائل سوره وبعض آياته حليات ذهبية ، ومكتوب في آخره انه مصحف سيدى جعفر الصادق المتوفى عام ١٤٨ ه .

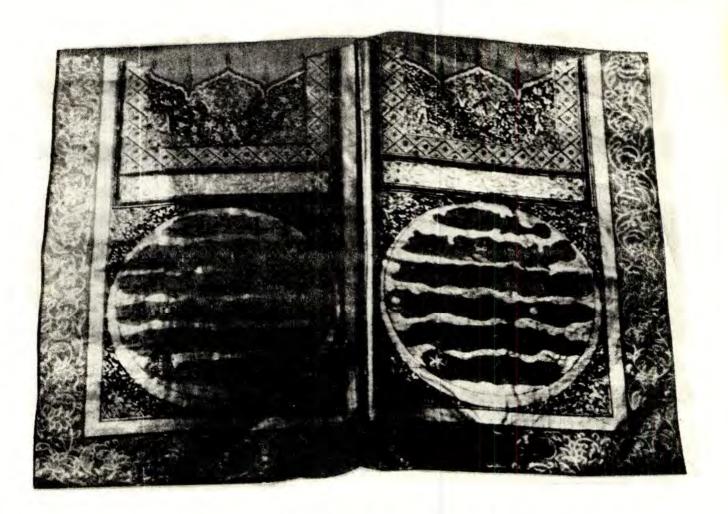
وبداية تطيور

ومع بداية القرن الثالث الهجرى وطوال شهوره مع القرن الرابع الهجرى الضايرى المشاهد تطورا في كتابة القرآن ومحاولات فنية رائعة ، تستعين بالذهب والحليات ، وان استمرت الكتابة على الرق وبالخط الكوفى ، وعدم التقيد بأن يكون المصحف في مجلد واحد بل وجد مصحف في ١٣ جزءا .

ويقدم المعرض في مقدمة المصحفين او الثلاثة المعروضة تعبيرا عن القرنين الثالث والرابع الهجرى . . اول مصحف يظهر فيه النقط والتشكيل على الكلمات .

وبعدها يجمع المعرض المصاحف بدون تحديد زمنى . . وانما يضعها تحت اسم الدولة التي كانت مسيطرة على الحكم في مصر كل في جانب .

- ممصاحف من الدولة الماطمية .
- ومصاحف من الدولة الأيوبية .
- ومصاحف من عصر المماليك . . وما أكثرها .



مصحف السلطان قلاوون مكتوب بالذهب الخالص _ وصحائف ذهبية

وتقف جميعها عند القرن العاشر الهجرى . . وجميع مصاحف هذه العصور تتشابه الى حد كبير ولكن تتنافس فى روعة الفن والبذخ . . والتحلية بالذهب . . واختلاف الأحجام ما بين مستطيل ومربع . . وكبير وصفير . .

ووضعت نهاذج للمصاحف الخاصة تعبيرا عن ارتى ما وصل اليه الفن الكتابى للمصاحف ، ممثلة لمصاحف السلاطين وهى بالتحديد :

• مصحف السلطان محمد بن قلاوون ٦٩٣ه

● مصحف الأمير ارغون شاه ٧٥٠

• مصحف السلطان شعبان ١٦٧ه

• مصحف السلطان برقوق ١٠٨٨

• مصحف السلطان المؤيد ١٥٥٥

• مصحف السلطان خشقدم ٥٦٨ه

ومن اجمل المصاحف خطا مصحف قايتباى ١٨٥ه - ٩٠١ وهو بخط جاثم السيفي جاني بيك الدودار الكبير .

The state of the s

سولا الفراس عصلت المتاسكة والما الله والله والما الله والما الله

در الدارة التي من في عالمور برا الفوق على النبية على المنافعة ال

ومن اروع ما زخر به المعرض في العصر الملوكي مصاحب «خوندبركة» المالطان شعبان ٧٧٥ه

واربع ربعات مملوكية ، تمثل تقدم الخط مى القرن العاشر الهجرى ، وقد كتبها بخطه الخطاط الشمير حمد الله المعروف بابن الشيخ خطاط السلطان با يزيد .

ومصحف السلطان برقوق ٨٠١ه الذي يذكر أن كاتبه قد اسستغرق في كتابته ستين يوما ٠٠ وبقلم واحد لم يتغير ٠

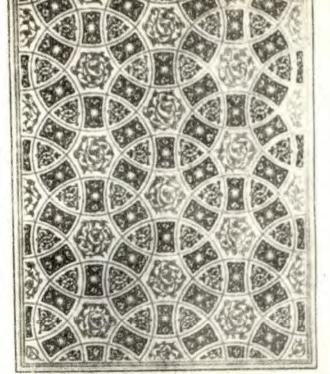
ومصحف الأمير برغتمش ٧٧٦ ه الذي التزم الكاتب فيه أن يبدأ كل صفحة بكلمة قرآنية تبدأ بحرف ا .

وقد بلغ الروعة مصحف قلاوون الذي كتب بالذهب الخالص وعلى صحائف ذهبية .

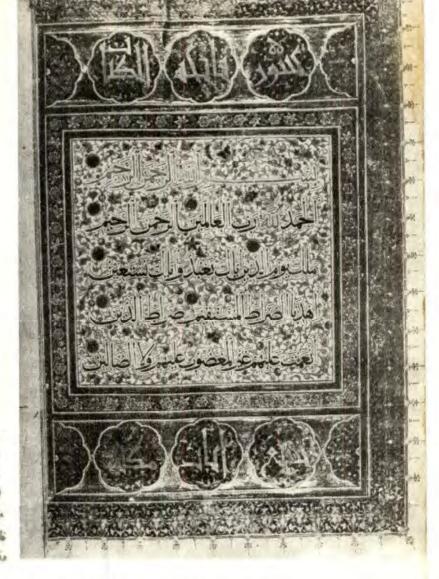
ومن بلاد اخرى

وبعدها يقف المعرض عند هذا الحد من المصاحف المصرية ، ليبدا جانبا آخر من المعرض ، يمثل نماذج من الفن العالمي الاسلامي متخذا أربعة اقطار اسلامية لا تزيد .

• تبدأ بالخطوط العثمانية .. وهنا تبدأ المصاحف في الصغر الراحدام تصل الى حجم إ الكف الواحد - وتحتلف أوراق الكتابه من أثري أن حرسر والورق ، مع الالتزام المستمر باستعمال الذهب والزخارف المختلفة .. ويعرض



العدالعدر فالعد من الموسعد من العزم فرعد الساق الملا الما معاده المساق الملا الما معدم المعدد العدالعدر فالعدر الما الملا الموسعد من العزم في المورع والمح سام المعدد والمعدد المعدد والمعدد المعدد والمعدد المعدد والمعدد وا



اضخم مصحف في العالم يزن ٢ طن مهدى من نواب بهوبال الفلاف من الفضة والماس مكتوب في القرن الحادي عشر

من الدولة الفاطمية

 ٤٠ مصحفا عثمانيا ، ومن اروعها ما كتبه الى صدر الصدور بروسلى محمد باشا فقد كتب القرآن كله في ٣٠ صفحة مقاس ٢٥ سم × ٣٠ سم وبخط نسخ والمصحف كله محلى ومجدول بالذهب .

و ٣ مصاحف كتبت في ايران ، وكلها بخط ياقوت المستعصمي ، وهو كها ذكر لي مرافقي من اكبر اساتذة الخط في التاريخ . . ومن المدرسة النظامية في القرن السابع الهجري ، وقد كتب اكثر من . . . ا مصحف وقال عنه الامام _ عبد القادر الجيلاني : (كان في يده سر من اسرار الله) وعلى احد هذه المصاحف بعض التفسيرات باللغة الايرانية .

وثالثة البلدان الاسلامية التي انتقى المعرض بعض مصاحفها الهند . . ومن بين مصاحفها القليلة التي عرضت واحدا بخط محمد روح الله بن محمد

حسين اللاهورى ١١٠٧ ه وهو في ٣٠ ورقة تزيد عن حجم (الوعى الاسلامي) قليلا ، والتزم فيه بأن يكتب في أول سطر من كل صفحة كلمة تبدأ بحرف ! .

وآخر البلاد الاسلامية .. المفرب وقد اختير منها ٣ مصاحف طومار .. للحرب .. حيث كان صاحبها يلفها حول وسطه ، وهو يحارب ، ولا يزيد طول المصحف عن مترين × ٢٠ سم فقط .. ومن الجلد .. ومكتوب عليه بخط النسخ ..

وقبل النهاية، : نموذجان

وقبل النهاية . . وفي مكان متقابل يقع نظر الشاهد للمعرض على نموذجين غريبين . . اولهما . . المصحف بطريقة بريل وهو احدث ما كتب عام ١٩٦٧ . . ويقابله النموذج الثاني ٣٠ جزءا من مصحف السلطان المغولي الملطان الجاتيو مغل همذان ٧١٣ه . وهو مزخرف بطريقة هندسية مختلفة ، بحيث لا يتشابه جزء مع الآخر وقد آل اللي الناصر قلاوون ا .

ومخطوطات اخسرى

والى جانب المصاحف عرضت دار الكتب رسالة رسول الله صلى الله عليه وسلم الى المقوقس .

- و ١٠٠ كتاب مخطوط صفير في المنفسير والقراءات من بينها :
- الحجة في القراءات لابن خالويه في القرن الثالث، الهجري -
 - وايضاح الوقف والابتداء لابن الانبارى .
 - وتحبير التيسير في قراءات العشر لمحمد بن الجزرري .

وقبل النهاية

ومع نهاية المعرض يودع الزائر اكبر مصاحف العالم ... كما يقولون لى ... اذ تبلغ زنته طنين وحجم الصفحة منه ١٧٥ × ١٢٠ سم ، وابقع في ٧ أجزاء ، ومكتوب بالخط النسخ ، وعلى الجلد ، ومستعمل فيه الذهب في أجزاء مختلفة من صفحاته ووقفاته ، ولمه غلاف آية في الروعة والغرن ، يتسع للأجزاء السبعة ، وهو من الفضة الخالص ، ومحلى بالياقوت ، وقد، أهداه الى مصر تواب بهوبال (أمير بهوبال) في وسط الهند وقد كتب في القرن الحادي عشر الهجري .

ومع نهاية المعرض يبدأ حديث العالم كله عنه ، بعد أن جاءته وهود ... وبعد أن طلبت أخباره وكالات أنباء العالم والجامعات الكبرى .

أورُوبا تُرْسِل بَعِثاتها إلى الأندلس المتعاتها لِمِسْالِعِ المعاتبا

للأستاد؛ سَليم طــــالنكريتي

احد الكثيرون من علماء اوربا ومؤرخيها في الآونة الأخيرة ويتحررون من التعصب ويعترفون في كتبهم وابحاثهم العلمية والتاريخية بفضل الحضارة الاسلامية على الدهضة الأوربية ويوردون الامثلة الدامغة التي تؤكد ان الحضارة الاسلامية هي ام الحضارة الغربية الحاضرة وان ما ابدعته العقول الاسلامية كانت المعين الفياض الذي استقى منه علماء الغرب في عصر الانبعاث الأوربي علومهم ومعارفهم وحتى فنونهم وصناعاتهم .

ولقد كانت الأندلس أول المسالك التي سلكتها الحضارة الاسلامية لهي انتقالها الى الغرب و اخطرها أثرا لهي نقل التراث العربي الاسلامي الى أوربا ووضع أسس الحضارة الأوربية الراهنة .

ذلك أن الشهرة التي بلغتها الأندلس في مضمار التقدم والازدهار قد حفزت العديد من ملويك أوربا وأمرائها في ذلك العهد الى محاولة محاكاة العرب والمسلمين الاندلسيين في تقدمهم وتمدنهم فلم يجدوا أمامهم من سبيل سوى أن يبعثوا بالبعثات العديدة من أبنائهم الى الأندلس للدراسة في معاهدها وجامعاتها الكثيرة.

يقول المؤرخ الفرنسى « فالبير FALIER » في كتابه « استرداد الاندلس Raprisa oaindelcoussia » ان البعثات العلمية كانت قائمة في أورب على قدم وساق لارسالها الى الاندلس الاسلامية لتلقف العلوم والفنون والصناعات في سماهدها الكبرى وذلك نتيجة الدعايات التي انتشرت في قصور وسراكز معظم المقاطعات الأوربية في ذلك الوقست كانكلترا وفرنسا والمانيا وهولندا وتوسكانيا ».

اخذت البعاثات الأوربية تتدافق على الأندلس بأعداد متزايدة سينة بعد اخرى حتى بلغت سنة ٣١٢ ه (١٢٩٣م) زهاء سبعمائة طالب وطالبة . وكانت احددى هذه البعثات من المرنسا برئاسة الأميرة « اليزابث » ابنة خال لويس السادس ملك المرنسا .

وراست االأميرة « دوبان » ابنة الأمير جورج مالك مقاطعة ولز الانكليزية احدى البعثات من بريطانيا واقبلت بعثات اخرى من سافوى ، وبافاريا ، والرين وسكسونيا وغيرها .

وبعث غليب ملك باغاريا الى الخليفة هشام الأول بكتاب يطلب اليه أن يأذن له بارسال بعثة من بلاده الى الاندلس للاطلاع على أحوالها وأنظمتها وشرائعها وثقافتها وذلك لاقتباس المغيد المثمر منها لبلاده .

ووافق الخليفة هشام على هذا الطلب وعندئذ ارسل الملك فليب بعثة برئاسة وزيره الأول المدعو « ويلمبين » الذي يسميه المؤرخون العرب باسم وليم الأمين .

وسار ملوك آخرون من أوربا على المنوال ذاته . فالبعثة التي أوفدها جورج ملك ولز برئاسة أبنة أخيه كانت تضم ثماني عشرة فتاة من بنات الأشراف والأعيان وقد توجهت البعثة الى اشبيلية ورافقهن في سفرهن النبيل « سفيلك » رئيس موظفى القصر في ولز وكان سفيلك هذا يحمل رسالة من الملك جورج الى الخليفة هشام الثالث نشر المؤرخ الانكليزي الشميار « جون دوانيورث الخليفة هشام الثالث نشر المؤرخ الانكليزي الشميار « العرب عنصر السيادة في القرون الوسطى JOHN DOINBURTH » نصها في كتابه الخطير « العرب عنصر السيادة في القرون الوسطى

The Meadeuel Centuries

تقول الرسالة .

من جورج الثانى ملك انكلترا والغال والسويد والنرويج الى الخليفة ملك المسلمين في مملكة الأندلس صاحب العظمة هشام الثالث الجليل المقام .

بعد التعظيم والتوقير . فقد سمعنا عن الرقى العظيم الذى تتمتع بفيضه الصافى معاهد العلم والصناعات فى بلادكم العامرة فأردنا لأبنائنا اقتباس نماذج هذه الفضائل لتكون بداية حسنة فى اقتفاء اثركم لنشر أنوار العلم فى بلادنالي يسودها الجهل من أربعة أركان .

ولقد وضعنا ابنة شقيقنا الأميرة « دوبان » على رأس بعثة من بنات اشراف الانكليز لتتشرف بلثم اهداب العرش والتماس العطف لتكون مع زميلاتها موضع عناية عظمتكم وحماية الحاشية الكريمة وحدب من اللواتي سيتوفرن على تعليمهن .

ولقد ارنقت مع الأميرة الصغيرة هدية متواضعة لمقامكم الجليل أرجو التكرم بقبولها مع التعظيم والحب الخالص .

من خادمكم المطيع جورج م. ١.

وقد رد الخليفة هشام الثالث على رسالة الملك جورج بهذه الرسالة المرقيقة البليفة التي تمثل كرم المسلمين وسماحتهم ولطفهم .

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبيه سيد المرسلين . وبعد .

ألى ملك انكلترا وايكوسيا واسكندنانيا الأجل.

لقد اطلعت على التماسكم فوافقت ، بعد استثمارة من يعنيهم الأمر من

أرباب « الشونة » (١) ، على طلبكم وعليه فاننا سنعلمكم بأنه سيتم الانفاق على هذه البعثة من بيت مال المسلمين تأكيدا على مودتنا لشخصكم الملكي .

أما هديتكم فقد تلقيتها بسرور زائد ، وبالمقابلة ابعث اليكم بغالى الطنافس الاندلسية وهو من صنع ابنائنا هدية لحضرتكم وفيها المغزى الكافى للتدليل على اتفاقنا ومحبتنا والسلام .

خليفة رسول الله على ديار الاندلس هشسام .

ويقول المؤرخ التركى عبد الرحمن شرف أن هدية ملك ولز الى الخليفة هشام كانت تتألف من شمعدانين من الذهب الخالص طول الواحد منهما ثلاثة ادرع ، واثنان وعشرون قطعة ذهبية من أوانى الطعام .

أما بعثة ملك بافاريا التى راسها ويلمبين فكانت تتألف من مائتين وخمسة عشر طالبا وطالبة وزعوا على جميع معاهد الاندلس لدراسة الفلسفة والعلوم وصناعة النسيج والنقش والتطريز ، والطبابنة والتمريض وصناعة الاسلحة ، والزجاج ، والورق ، وبناء السفن وصنع البارود وبناء القلاع ، بالاضافة الى دراسة علم الفلك والكيمياء والفيزياء والعلوم الزراعية وغيرها ولقد اعتنق ثمانية من أفراد هذه البعثة الدين الاسلامي ومكثوا في الاندلس ورفضوا العودة الى بلادهم . ومن هؤلاء ثلاث فتيات تزوجن بمشاهير من رجال الاندلس في ذلك الوقت وانجبن عددا من العباقرة كان منهم عباس بن مرداس الفلكي .

وهناك عدد آخر من الفتيات أقدمن في بعثات الى الاندلس من فرنسا وهولندا وايطاليا والمانيا وبلجيكا أقمن في الاندلس واعتنقن الاسلام وتزوجن من المسلمين من أمثال الأميرة « مارى غوبيه » من بلجيكا ، وروبيكا سنارت مسن المانيا ، والراهبة جانيت سمبسون من انكلترا ، وشوتا ابنة الكونت سيرجاك من هولندا .

* * *

وبالاضافة الى البعثات العديدة التى بعثت بها اوربا الى الأندلس ، عمد بعض ملوك أوربا وأمرائها الى استقدام الأساتذة والخبراء والمهندسين من الأندلس لتأسيس المدارس والمصانع ونشر الوية التنظيم والعمران .

ففى خلال القرن التأسع الميلادى وما بعده وقعت حكومات انكلترا وهولندا وسكسونيا وغيرها على عقود مسع حوالى تسعين من الأساتذة العرب في الأندلس بمختلف المعلوم لانشاء مختلف المعاهد في اقطار تلك الحكومات . وقد اختير هؤلاء الأساتذة العرب من بين أشهر العلماء الذين كانوا يحسنون اللغتين اللاتينية والاسبانية الى جانب اللغة العربية .

ووقعت تلك الحكومات عقودا اخرى مع حوالى مائتي خبير عربى في مختلف الصناعات ولا سيما انشاء السفن وصناعة النسيج والزجاج والبناء ومنون الزراعة .

⁽١) يقصد بعبارة ارباب الشونة . اركان الدولة .

ولقد أقام بعض المهندسين العرب أعظم جسر على نهر التيمس في بريطانيا هو جسر « هليشم Helichem . وعذه الكلمة تحريف لكلمة « عشام » خليفة الاندلس الذي أطلق الانكليز أسمه على ذلك الجسر اعترافا بفضله لأنب أرسل اليهم أولئك المهندسين العرب .

وكذلك كان المهندسون العرب هم الذين شيدوا قباب الكنائس في باغاريا . ولا تزال توجد بمدينة « شتوتغارت » بألمانيا حتى اليوم سقاية ماء تدعى « أميديو Amedeo » وهو تحريف لكلمة « أحمد » اسم المهندس العربي الذي صفع تلك السقاية .

وكان الأسطول الهولندى الذى قهر الأسطول الانكليزى في لشبونة سنة الامام من صنع العرب وكان قائد ذلك الأسطول الهولندى يسمى نفسه « اميرال البحر طارق » .

* * *

كان من بين الذين درسوا في معاهد الاندلس العلمية وساهموا بقسط كبير في نقل الحضارة الإسلامية الى اوربا الراهب الفرنسى « غربرت » المولود سنة ٥١٩م ، فقد رحل غربرت هذا الى الاندلس فأمضى فيها ثلاث سنوات درس في معاهدها بأشبيلية وقرطبة الرياضيات والفلك والعلوم الأخرى ثم عاد الى بلاده واخذ يبشر فيها بالثقافة الاسلامية فرماه بعض قومه بالكفر والسحر واذ ذاك رحل الى اوربا فعين مستشارا لقيصر روما ثم ما لبث أن اصبح كبيرا للأساقفة هناك واخيرا ارتقى سنة ٩٩٩م كرسى البابوية وسمى بالبابا سلفستر الثانى . وكان هذا البابا اول من ادخل الارقام العربية ونظامها الى اوربا والتى لا زالت سائدة فيها .

وهناك راهب غرنسى آخر يدعى « أبيار » تفقه فى الفلسفة والعلوم الأخرى على المصادر العربية الاسلامية واشتهر بها فى القرن الثاني عشر الميلادى .

ومهن درس في قرطبة وتخرج على أيدى علمائها المسلمين « شانجة » ملك ليون واستوريا في شمال اسبانيا .

ومنهم « هرمان » الكسيح أبن أمير والماسيا الذى نقل مآثر الحضارة الاسلامية في المانيا ودول البلطيق عن الطلاب الأوربيين العائدين من الاندلس والذين كانوا يمرون بدير « ريخناو » الذي يمكث فيه هرمان ويقضون فيه أياما عديدة قبل تفرقهم الى أهليهم . وعن هؤلاء نقل هرمان كل ما جلبوه من الآلات الفلكية المربية وفي مقدمتها الاسطرلاب الذي صنع أول واحد منه في أوربا على الأسس العربية في القرن الرابع الميلادي .

ومن المعاهد الطبية في مدن اشبيلية والمفوصة وزردقة وقرطبة في الاندلس تخرج ما لا يقل عن عشرين طبيبا أوربيا كان من بينهم الراهب الانكليزي «سبيرومان » الذي اتخذه البابا يوس الثالث طبيبا خاصا له .

ولقد ظلت الانداس تلعب دورها الفعال هذا في نقل الحضارة الاسلامية الى اوربا حتى بعد ان قضى على الحكم العربي فيها وأجهز على المسلمين تقتيلا وتجهيزا وتنصيرا في عصر محاكم التفتيش الفظيعة . فلقد تفرق فطاحل العلماء من المسلمين الانداسيين في مختلف الولايات الاسبانية وفي فرنسا وايطاليا وغيرها يحملون معهم علومهم وفنونهم التي لم يضنوا بها حتى على الكفار الذين انزلوا بهم وباهليهم سوء العهداب مما كان له أثره في ازدهار حركة البعث الأوربي ونشوء الحضارة الأوربية الراهنة ،



الرسالة المساجرة

ان الرسالة الاسلامية التي هاجرت مغلوبة من مكة الى المدينة ، هاجرت غالبة من الشرق الى الغرب ، بغضل مبدئها الالهي الذي قامت عليه ، ودعت اليه ، وغازت به ، وهو توحيد الله ، وتوحيد الكلمة ، وتوحيد القوى ، وتوحيد الغاية .

این عمر ؟

سمع عبر بن الخطاب بكاء طفل آخر الليل ، فأتى أمه فقال: أنى لأراك أمراة سوء ، مالى أرى أبنك لا يقر منذ الليلة ؛ قالت : يا عبد الله : أنى أمرنه على الفطام ، قال : ولم ؛ قالت : لان عمر لا يغرض للرضيع ، وأنما يغرض للغطيم ، قال : وكم له ؛ قالت : أثنا عشر شهرا ، قال : لا تعجليه وذهب ، فصلى الفجر ، وما يستبين الناس قراءته من غلبة البكاء عليه ، فلما سلم قال : يا بؤسا لعمركم قتل من أولاد المسلمين . . ثم أمر ، فنادى : ألا تعجلوا أولادكم عن الغطام فاننا نغرض لكل مولود في الإسلام ، وكتب الى الآفاق كافة .

مؤول الأحلام ؟

كان سعيد بن المسيب من أعلم الناس بتعبير وتفسير الرؤيا . جاءه رجل مقال له : انى ارى كأنى أبول فى يدى فقال له : اتق الله فان تحتك ذات محرم ، فنظر فاذا امراته بينها وبينه رضاع .

وقال الحصين بن عبد الله بن نوغل ؛ طلبت الولد ، غلم يولد لى فقلت الوب المسبب ، الله أرى به شرح من حجرى بيس ، فقال ابن المسبب ؛ الدجاج اعجمى ، فأطلب سببا الى العجم ، قال : فتسريت فولد لى .

المسلم هو ؟

مما يذكر من سرعة جواب المتنبى انه حضر مجلس الوزير ابن خنزابة . وفيه ابو على الامدى الاديب المشهور ، فأنشد المتنبى أبياتا جاء فيها :

انها التهنئات للأكفاء

فقال أبو على : التهنئة مصدر ، والمصدر لا يجمع ، فقال المتنبى لآخر بجنبه : أمسلم هو ؟ فقال : سبحان الله . هذا أستاذ الجماعة أبو على الامدى ، قال المتنبى : فاذا صلى المسلم وتشهد اليس يقول : « التحيات » فخجل أبو على وقام ،

عظامي عصامي

يروى أن الحجاج ذكر عنده رجل بالجهل ، غاراد اختباره ، فقال له : اعظامى أم عصامى ؟ يقصد : اشرفت بآبائك الذين صاروا عِظاما ، أم بنفسك .

نقال الرجل: عظامى عصامى ، نقال الحجاج: هذا انضل الناس ، ثم تبين له بعد ذلك من مناقشته أنه أجهل الناس ، نتعجب الحجاج ، وساله: كيف أجبتنى بما أجبتنى به حين سألتك .

فقال الرجل: لم اعلم أعصامي خير أم عظامي ، فخشيت أن أقول احدهما ، فقلت كليهما ، فأن أضرني أحدهما نفعني الآخر .

نقال الحجاج: المقادير تصير العيى خطيبا .

ساعة هارون الرشيد

ذكر فولتير المؤرخ الفرنسى أن أول ساعة عرفت في أوربا هي الساعة التي أهداها أمير المؤمنين هارون الرشيد الى شارلمان ملك فرنسا سنة ٨٠٧٠ وكانت بدعا في ذلك العصر ، حتى أنها أورثت رجال الديوان حيرة وذهولا .

كان لها اثنا عشر بابا صغيرا بعدد الساعات ، فكلما مضت ساعة فتح باب وخرجت منه كرات من نحاس صفيرة تقع على جرس فيطن بعدد الساعات ، وتبقى الابواب مفتوحة ، وحينئذ تخرج صور اثنى عشر فارسا على خيل تدور على صفحة الساعة .

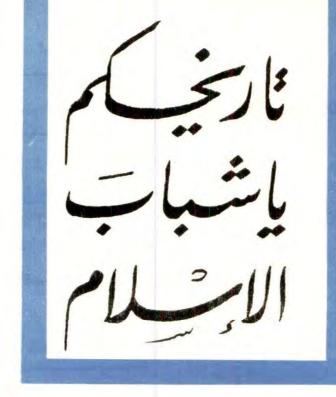
لا نتركه يبرد!!

قيل لاعرابي : ما تسمون المرق ؟

قال: السخين

قال: فاذا برد ؟

مال : لا ندعه يبرد



للأستاذ: أحمَد محت جسّال

نواصل الحديث عن (سوابق) الفكر العربى والاسلامى فى المجالات المختلفة للحضارة الانسانية ، منذكر نظرية « العقد الاجتماعى » للمفكر الفرنسى جان جاك روسو ـ التى يتحدث عنها كثير من الكتاب العرب ، المفتونين بكل ما هو (أجنبى) أو (غربى) على أنها نظرية حديثة وابتكار غربى!

لقد كنت أقرأ بعض رسائل النبى صلى الله عليه وسلم ، التى يزود بها بعض عماله وولاته ، ويرسم لهم فيها منهج الحكم وكيفية سياسة المحكومين . فوقعت على كتابه الذى كتبه عليه الصلاة والسلام لعمرو بن حزم حيث بعثه واليا على اليمن ، فاذا فاتحته تقول :

ا بسم الله الرحمن الرحيم ـ يا ايها الذين آمنوا اونوا بالعقود . .) شم مضى الكتاب يفصل لعمرو بن حزم مسؤولياته كحاكم مسلم : من التقوى والأخذ بالحق ، وامر الناس بالخير ، وان يلين لهم في الحق ، ويشتد عليهم في الظلم ، وينهاهم عن التعصب للعشيرة ، وان يعلمهم امور دينهم من وضوء وصلاة وجمعة وحج ، وان يفقههم في القرآن الخ (۱) .

وفى افتتاح الرسول عليه الصلاة والسلام كتابه عن موضوع الحكم ومسؤولية الحاكم بهذه الآية القرآنية : (يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالمقود) اشارة تغنى عن عبارة _ الى نظرية المقد الاجتماعي التي طلع بها جان جاك روسو خلال القرن الثامن عشر الميلادي ، أي بعد نحو أثنى عشر قرنا من نزول القرآن بهذه الآية ، واستدلال الرسول بها في موضوع الحكم وواجبات الحاكم ،

⁽۱) القى الكاتب محاضرة بعنوان (مهمة الحـــاكم المسلم) فى أحد المواسم الثقافية بمكة الكرمة ــ تحدث فيها باسهاب عن كتاب الرسول صلى الله عليه وسلم لعمرو بن حزم .. وهى تحت الطبـع .

كاشارة بليغة وجيزة الى أن الحكم أنها يقوم على أساس التعاقد والاتفاق بين الحاكم والأمة _ وهو مضمون نظرية روسو عن العقد الاجتماعي .

ويؤيد رأينا في هذا السبق الاسلامي الي نظرية المقد الاجتماعي _ ما تواتر من أحاديث الرسول وآثار الصحابة وقواعد البيعة : من أن (السمع والطاعة) من المحكوم للحاكم أنما هما (في المعروف) ، وما يشترط الناس على الحاكم حين مبايعته : أن يحكم فيهم بكتاب الله وسنة رسوله .

فبذلك يتضع أن (الحكم) في الاسلام عقد اجتماعي يتم بين الحكومة والأسة . . على أن تكون طاعة الأمة رهنا بقيام الحكومة على العدالة والمعروف .

وفي مجال التشريع:

صدر قبل شهور معدودة كتاب للدكتور بيران وولف اسماه الفضل سنوات المراة) تحدث فيه عن الطلاق ، واقتراح أن تبذل محاولة للشورى والتوجيه بين اهل الزوجين ، قبل اقدام الرجل على توقيع الطلاق ، أو قبل عزم المرأة على طلب الانفكاك من زوجها . ويرى الكاتب الغربى أن يكون الذى يتدخل بين الزوجين المقبلين على الغراق خبيرا محنكا ، أو صديقا للطرفين ، أو رجلا من رجال الدين ، أو محاميا ، أو عالما نفسيا . . فاذا رئى بعد ذلك أنه لا جدوى أو لا مصلحة في استمرار الحياة الزوجية بينهما . فأن الطلاق عندئذ يكون هو الدواء الشافي والحل الوحيد . .

ونحن المسلمين نجد تشريعنا الاسلامي قد سبق الي هذا الراي الاصلاحي منذ اربعة عشر قرنا . . اذ شرع لنا هذا المنهج الأجتماعي في آيتين من سورة النساء في القرآن الكريم احداهما تقول : « وان حقتم شقاق بينهما فابعثوا حكما من أهله وحكما من أهله أن يريدا أصلاحا يوفق الله بينهما أن الله كان عليها خبيرا » والثانية تقول : « وأن يتفرقا يغن الله كلا من سعته وكان الله واسعا حكيما » .

ان الدكتور بيران وولف يرى الرأى نفسه الذى نزل به القرآن الكريم ووجه به الناس الى بذل محاولة مخلصة ، في سبيل التوفيق بين الأزواج المتنازعين ، قبل ايقاع الطلاق ، وما يترتب عليه من تشريد اطفال وترميل نساء . .

وفي مجال التخطيط العمراني:

تظن أجيالنا الناشئة أو الصاعدة أن ما يسمونه « تخطيط المدن » من مبتدعات العصر الحديث ، وأنه من ابتكارات الحضارة الغربية العصرية . ويعتذر لهم عن خطأ هذا الظن بعض الكتاب غيزعمون بأن تاريخنا الاسلامي لم يكتب بعد حتى يقرأه الجيل الصاعد ، ويعلم به ما جهل من سوابقنا الحضارية . .

ان تخطيط المدن . . الذي يعنى تنظيم العمارات والشوارع والطرقات والميادين والحدائق العامة ، والذي يظن بدعة غربية عسرية ـ قد عرفته عهود الصحابة رضى الله عنهم ،كما يروى القاضى ابو يعلى في كتابه (الأحكام السلطانية) اذ يقول : لقد مصر الصحابة البصرة على عهد عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، وجعلوها خططا لقبائل أهلها . وجعلوا عرض الشارع الأعظم ستين ذراعا . وجعلوا عرض ما سواه عشرين ذراعا . وجعلوا عرض كل زقاق سبعة اذرع . وجعلوا وسط كل خطة رحبة فسيحة لربط خيلهم .

وبتحويل الأذرع الى امتار نجد ان عرض الشارع العنام كان منذ ذلك العهد السحيق نحوا من اربعين مترا ، والشارع الفرعى خمسة عشر مترا ، والزقاق خمسة امتار أو أربعة أمتار . وذلك ما لم يتحق في عصرنا الحاضر . . في كثير من الشوارع والدروب والأزقة ، في عدد من البلدان العربية المتطورة ، بل وفي البلاد الأوروبية أيضا :

ويلاحظ ان الرحبة الفسيحة ، التي ذكرها ابو يعلى في تخطيط البصرة ، هي (الميدان) في تخطيطنا الحديث ، وهو ما يخصص جزء منه موقفا للسيارات وما بقي مدارا لحركة المرور .

ويتحدث الاستاذ حيدر بامات في كتابه (دور المسلمين في بناء المدنية الفربية) عن الهندسة المعمارية الاسلامية ، التي اقتبس الغربيون جمالها وجلالها ونفسها العربي ، ويشير الى مدينة الزهراء التي بناها عبد الرحما الناصر ، في الأندلس ، والى قصر الحمراء بها . ويقول : ان الفن الاسلامي المقدس الذي يتجلى في المساجد ، هو الذي يشهد بعظمة الماضي الاسلامي وجلاله في مضمار الهندسة المعمارية . ويؤكد في نفس الوقت تأثير العرب الفني على الفن الايطالي نتيجة لاقامة العرب في صقلية . ويشير الاستاذ بامات الى اقتباس الهندسة والزخرفة الاسلاميتين في كنائس بعض دول اوربا .

وفى الحضارة الاسلامية سوابق اقتصادية كثيرة . .

مابن خلدون _ مثلا _ سبق المدارس الاقتصادية الحديثة التى تدعو الى حرية التداول التجارى ، وعدم ايفال الدولة فى التدخل والتسلط والتوجيه ، وعدم الاسراف فى فرض الضرائب .

فهو يقول : ان واجب الدولة ان تتأكد من ان الضرائب لا تثمر اذا هي فرضت فرضا تعسفيا ، وان الضرائب المعتدلة أعظم جافز على العمل .

ثم يتحدث ابن خلدون - باسهاب - عن المصادرة ، والاحتكار ، وعن الشراف الدولة على شؤون التجارة . . حتى ينتهى الى القول : بأن الدولة انها تقوم على الشعب وعلى روح الاقدام والمفامرة التى يتحلى بها ، وعلى مدى انتاجه . ويؤكد : أن المبالغة في تدخل السلطات الحكومية تعيق التطور الطبيعى للاقتصاد والتجارة ، وتسبب نقصا في الثروة وضعفا في الانتاج . . .

. . وهذا ما حدث ويحدث في تجارب بعض المذاهب الاقتصادية الجديدة . . . اذ تنقص الثروة ويضعف الانتاج .

وننتقل الآن الى ميدان آخر ، ميدان الطب العربي وسوابقه . حيث نجد الشباب العربي والاسلامي لا يكتفى باهماله مطالعة صفحات التاريخ الاسلامي عن سوابق المسلمين الطبية _ بل يضيف الى جهله بحضارة الاسلام انكارا لها واستهزاء بها ، ويخوض في حديث الطب العربي القديم ، فيقف منه ذلك الموقف الذميم حيث يصفه بالتخريف والشعوذة :

ولقد كأن « الطب » خلال القرون الأولى بعد الهجرة النبوية جـزءا لا يتجزا من الثقافة العربية الاسلامية العامة . . وظهرت مؤلفات عربية طبية ، وقام الأطباء المسلمون بدور فعال في تقدم العلوم الطبية لدى الغرب ، اذ ظلت كتب الرازى _ وابن زهر _ وابن سينا _ وابى القيس اساسا للدراسات الطبية في المدارس الغربية خلال قرون عديدة . ومن أوسع المؤلفات الطبية العربية واشهرها كتاب (الحاوى) وكتاب (المنصورى) للرازى ، وكتاب (القانون) في الطب لابن سينا ، الذي نشر بالعربية في روما في أواخر القرن السادس عشر الميلادى ، واتخذ أساسا لتدريس الطب في جامعات فرنسا وايطاليا خلال ستة قرون كاملة .

وقد تحدث الرازى في كتابه (الحاوى) عن الحميات الطفحية ، كالجدرى والحصبة ، واستحدث الرازى في الصيدلية استعمال المسهلات الخفيفة ، والحجامة في حالات الفالج ، والمساء البارد في حسالات الحمى المستعصيسة

واستعمال متيلة الكي .

كما تحدث ابن سيناء في كتابه (القانون) عن علم وظائف الأعضاء ، وعلم المسحة ، وعلم الأمراض ، وعلم المواد الطبية . والف ابن سينا _ ايضا _ كتابا في علامات امراض القلب ، ونظم قصائد في الطب وبلغت علاجاته الطبية (٧٦٠) علاجا .

ويعترف العـالم الفزيولوجى (هاللر) بأن أبا القاسم خلف بن عباس القرطبى كان أهم جـراح عربى ، وكانت مؤلفاته مصدرا ومرجعا لجميع الحراحين الذين ظهروا بعد القرن الرابع عشر .

ويقول جوستاف لوبون : ان مدرسة سالون اول مدرسة في اوروبا ،

مدينة بكثير من شمرتها للطب العربي .

وقد سبق المسلمون الى « الطب الوقائى » الذى كان معروما يومذاك بعلم المحة ، وهو علم يبحث فى طرق الوقاية من الأمراض قبل حدوثها . كما سبقوا ايضا الى تدريس الطب فى المستشفيات نفسها ، حيث يدرس الطلب المعارف الطبية بالقرب من اسرة المرضى . وهو ما يتبع الآن فى تدريس الطب الحديث ، حيث يقضى الطلاب بعد خروجهم من الكلية عاما فى بعض المستشفيات للتمرس بشوون الفحص ، وطرق العلاج الى جانب الأطباء السابقين المتفوقين ، وقريبا من المرضى الذين يعالجونهم .

كما سبق الطب العربى الاسلامى الى أفراد كل نوع من المرضى بمصح خاص كالمجانين _ والمجاذيب ، وكانت عندهم جمعيات للبر والاحسان تقوم بعلاج المرضى الفقراء في أيام معينة من كل أسبوع ، وارساليات طبية في الأماكن البعيدة لمداواة المرضى فيها ، وتوزيع الأدوية عليهم .

وهذا ما يجرى عليه الطب الحديث ، حيث تقوم المستشفيات الخاصة لكل منف من المرض . . كمرض السل ، والجنون ، والعيون الخ . . وكما نرى ونسمع الآن عن المستشفيات المتنقلة ، أو السيارة ، التى ترسل الى القرى والمدن النائية لممالجة مرضاها .



للأبِ اذ: أحم العناني

كلمة لرسول الله صلى الله عليه وسلم اوتفتنى طويلا . . طويلا . . طويلا . . واحسست بها راحة هانئة عميقة . . عميقة ونقلتنى من متاهة نكراء موحشة الى درب امم . صراط سوى واستشعرت روحى هادئة في جسدى وقلبى مستقرا مستريحا في صدري وعينى وجدتهما اهالا دمعتين ثم تحررتا من كرب محتبس كدمعتى طفل سل عن أهله في سوق مزدحمة بالناس ثم فجأة عثر عليهما ، وتعلق بأهدابهما ، من بعد أن ظن الا تلاقي

000

كلمة لرسول الله محمد صلى الله عليه وسلم كانت المفتاح الرئيسي العميد ، الذي يفتح كل الابواب في عمارة كثيرة الحجرات ، متعددة الابواب .

او الطاقة الصغيرة الخفية ، يتسرب منها النور في سفع جبل ، غاذا اهتدى اليها عابر سبيل فنظر منها كشفت له من ورائها ومن تحتها عن عالم من الآثار ، وعمائر الحفائر لم تكشف نفسها لكل سائر . .

000

أرحنًا بها يا بلال

بلال بن ابى رباح الحبشى الذى كان قبل سنوات من هذه الكلمة عبدا حبشيا اسود يجرجره فى وحول المهانة كما يشاء رجل من قريش يسمى امية ابن خلف .

بلال بن بى رباح الذى كان مولى مهانا ، فاصبح اليوم فى مركز صدارة ، بين احرار مكة والمدينة المؤمنين ، تم اذن للصلاة ، لندخل فى فترة من الحياة ، ليس ميها شىء من هذا الذى يزعجنا فى دنيانا ، وبذلك ننتشى ، وننسى وننشط وننجدد .

كأنها رسول الله صلى الله عليه وسلم يريد أن يقول لبلال بن أبي رباح : هذه الحياة متعبة يا بلال .

متعبة لأن نغوس الناس من داخلهم تتعرض لوساوس تحبب اليهم الكسل وقلة العمل ، وتغريهم مع ذلك بسريع المغنم ومفاجىء الربح .

لأن نغوس الناس من داخلهم نزقة هشة ملولة يصعب عليها أن تصبر وتنتظر حتى مطلع الحق ، ويشق عليها أن تجانب الهوى في الحكم ، وتحتمل عبء النزاهة في الراى .

لأن نفوس الناس هلوعة جزوعة ، وعقولهم مشاكسة مجادلة ، وهواهم لجوج ، وقلوبهم حارة قلقة تغاديها الغيرة ، والحيرة ، ويداخلها الحسد ، والحسرة ، وتسارع الى القنوط للتانه التانه ، وتضبع بالفرور للمارض الزائل .

> وانها هى الصلاة يا بلال واذا كانت الصلاة كان بالله اتصال وهناك يكون الصبر الجميل بغير ضجر واسلام الروح لهداية غراء لا تضلل ولا تغدر.

000

من لى ببلال يريح المؤمنين بها وهم جماعة! يصفون لدى التهيؤ لتلك الراحة الى تقى منهم يعلن حلول موسمها. تقى لا هو ناظر بحسرة الى لونه الاسود او الاحمر ولا الذين يسمعونه فى انفسهم شىء له غير الاعجاب والمحبة كلهم خالصون من الكبرياء والحقد وهل افسد دنيا الناس اليوم الا كبرياء القوة ، وحقد الضعف ؟

000

من لى بالصلاة تؤدى على وجهها حقا ، فتوفر على جيل الضياع الحائر كل هذا الضجيج الذى لا يولد الا ضجيجا مثله واتسى .

توفر هذه الموسيقى المحمومة الثملة في حفلات النفاق ، واهتزاز الاجساد الرعن في حركات كحركات القردة البلهاء .

وهل مسخ الناس الضالون الا قردة بغير اذناب ، وهم مى رقصهم المختلط المجنون ، يغرون من أوصاب الضمائر الملطخة بمظالم النفوس ، غاذا هم مى السوا مما غروا منه يرتكسون .

يناديهم لموسيقى « الجاز » رجال اكثرهم من العبدان السود لأن هذه الموسيقى اصلا انفجرت من مظالم المتبوذين في حضارة الانانية والفساد .

والمبدان يعزمون وهم حاقدون ، يتميزون غيظا على الوامدين والعابثين الراقصين .

والعابثون يفرون من فراغ الكبرباء والنفاق الى كؤوس يشربون فيها مع الحمر دماء المستذلين السوداء .

000

وكانها يقول محمد صلى الله عليه وسلم ارحنا بها يا بلال اى انقل انفسنا بهذا التفيير المسعد من رتابة الحياة الى الاتصال بالله انقلها من حالة الاجهاد ، من الصراع ضد الشر والظلام ، الى واحة نفتسل فيها بالضياء ، فنعود أحد عزما ، واعظم مضاء ، لنستانف المعركة تحت لواء الحة ...

فترة تجدد وتأهب واستعداد

لاستئناف المعركة ، لا للفرار كما يفعل اولياء الشيطان لأن سلاتنا وتسكنا ومحيانا ومماتنا لله رب العالمين .

000

لكن واضحا من كلام الرسول عليه السلام ان الصلاة اذا لم توجد راحة فلا تكون سلاة .

فهن حيث الشكل والاسلوب والاداء _ كها نقول اليوم _ ثبت أن الرسول عليه السلاء قال _ وهو يرى مصليا معجلا ينقر في صلاته نقرا _ عن ذلك الرجل « كأنه لم يصل »

ومن حيث الموضوع والمحتوى غان صلاة لا تنهى عن الفحشاء والمنكر ليست الدا بصلاة .

وانما هي نماوت يميت على المسلمين دينهم كما اشار عمر بن الخطاب عليه رضوان الله . .

000

ولكى نستطيع أن نجد الراحة بالصلاة يجب أن نهيى، أسباب الاداء الصحيح لها شكلا وموضوعا . . ففى نطاق الفرد طهارة لا تقبل الاثم ، ولا تسيفه أن يستمر أذا وقع ، ولا تلبث أن تفسل آثاره بالتوبة ونفس لا تستمرىء الكسب الا حلالا ، ولا تعيش على الناس عالة ، وقلب أذا أحس القوة لم يجنع الى الكبرياء ، وأن استشعر الضعف لم يرتكس في المذلة أو الحقد .

واستعداد دائم لاداء الحساب امام الله عن النفس والاسرة ، وكل ما دخل في نطاق المسئولية ضاق ذلك أم اتسع .

ولهى مطاق الامة تباعد عن الشمع والاثانية ، والترف والتبذل ، وتأهب ممال للجهاد والتضحية ، وبث الحقيقة وحمل الرسالة ولو الى أقاصى الارض ، مى محبة مطلقة للمؤمنين ، وشدة شديدة على المقاومين والمحاربين .

000

وبلال يرمع الادان ترير العين ساكن البال
يقف في صف كأنه دسف الملائكة حيث ينتهى به المكان
لا يدافع عن موقف لانه فقير ، ولا عن منزلة كرامة لانه اسود
ولا عن حق لانه ضعيف
لو عمل لاخذ اجره على نمامه قبل أن يجف عرقه
ولو استأذن على عمر لدخل بسابقة الإيمان قبل أبى سفيان
ولو اقعده ضعف أو شيخوخة فله في بيت المال سبيل الى الامان
أما بعد أيها الناس فنحن عبيد الله لا محالة
نعيش اطوارا محتومة بقضائه ونتتهى الى حساب عنده
وليس لفا مفر من الله الا اليه

ولذلك يرحمنا ويشرمنا باستقبالنا خمس مرات اليه - يؤنينا من نوره مانجدد به العزم ، ونستأنف النضال والسيال .

فهن كان سبيله غير هذا السبيل ، فاتما قراره من مسعوبة الى مصيبة ، ومن قلق الى هم وداهية

واذا سألتم لماذا تظلم دروب الحياة كل هذا الاظلام فان لكم جوابا لبقا حصيفا من مدرسة في جامعة ميلانو هي الدكتورة الدارسة فاجليري التي تقول: لقد اشتد الظلام بهجران القرآن وهل آلة الصلاة ومادنها غير القرآن !

000

ليت شعرى هل تنهض العدالة في الارض كما نهضت ذات يوم أ هل تعلو كلمة الحق كما علت فأضاءت الارض في ذلك العهد أ عل تصبح الموازين هي العمل وائتقوى والفداء في الله ا هل يرتفع في الآفاق منوت سادق الاداء كصوت بلال أ فنجد الانسانية المعذبة تلك الراحة الحقة دون راحة القرار القلقه النفسة في حمأة الشيطان ..

ونسمع صوت الرسول الكريم ونحس ابعاد كلمته المنيرة المالدة « ارحنا بها يا بلال » !



للشينج: محمّد محمّد أبوخوات

المدرس الاول بالازهر _ الاسكندرية

كلما احتفل المسلمون بذكرى الهجرة النبوية ، ثارت ، تساؤلات تتناول اسباب الهجرة ، وما حدث فيها من احداث معجزة ، وقد تتفرع عن هذا احاديث تتناول حقيقة هذا الدين ، ادين حرب أم دين سلام ؟ .

واذا كان هذا الدين دين سلام _ كما يصفه دعاته ، وكما يبدو من حادث الهجرة _ فلماذا حمل المسلمون السلاح ؟؟ .

وندن من جانبنا _ انطلاقا من حادث الهجرة وبمناسبته _ نعطى هذا التساؤل حقه من البحث ، اسهاما في تجلية أمره للمتسائلين ، وردا مقنعا _ ان شاء الله _ على المتحاملين ، فنقول وبالله التوفيق . .

أولا: الاسلام دين سلام ، سواء في دعوته ومبادئه ، ام في واقع اعتناقه ونشره ...

١) الدعوة والمبادىء .

فأماالدعوة فهى بطبيعتها دعوة الى السللم ، وذلك لان اكثر ما يثير الخلافات بين البشر ، شعور الجماعة بوضع متميز ظالم يفرض عليها لصالح فرد أو أفراد ودعوة الاسلام تجردت عن هذا المعنى تجردا كاملا سواء في ذات المدعو له سبحانه وتعالى ، أم في شخص الداعى . .

فأما ذات الخالق سبحانه وتعالى ، فقد دعا الاسلام للايمان به ، على اساس من العدل يلجىء كل ذى عقل غير معاند الى الايمان به ومحبته والخضوع له ، . . فعن طريق مخاطبة العقل ومساءلته في خلق السموات وما فيها من أجرام ، وخلق الارض وما فيها من معادن وماء وزروع وثمار ، وخلق الانسان نفسه وما يميزه عن غيره من اسباب التكليف والتكريم ، وذلك كله من غير أن يزعم أحد لله سواء من الداعى أم المدعوين لله بأنه هو الذى خلق ، أو

بأن شيئا من هذه المخلوقات ، هو الذي خلق غيره ، مع اعتبار حب الانسان للعدل والشعور به مي نفسه لدرجة أن يسأل . أمن يخلق كمن لا يخلق ؟ .

اتول . عن طريق مخاطبة العقل ومساءلته في ذلك كله وغيره ، ممسا زخرت به صفحات الكتاب الكريم ، يشعر المدعو الى الايمان ، بأن المدعو له حقيق بالايمان به ، جدير بالخضوع له ، وبأن من الظلم العظيم سلب حقه في العبادة واعطاء هذا الحق لغيره من شمس أو تمر ، أو نبات أو انسان أو حجر ، ومن هنا اعجب المشركون بأسلوب القرآن في دعوته للخالق ، وأخذوا به وتحيروا فقالوا . « لولا نزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم » ،

واعتمدت الدعوة على تأثير القرآن في نفوس العرب حتى جعلت مجرد سماع المشركين لآياته الباهرات هدفا من اهدافها . « وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه » . . . ولقد بلغ من تأثرهم به أن تواصوا . « لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه لعلكم تغلبون » . . .

وهذه الطريقة في الدعوة الى الله طريقة سلام ما في ذلك شك ، لانها تعتمد على الاقناع العقلى ، والايقان النفسي دون تقلد قوس أو امتشاق حسام ، ولكن أصحاب الزعامة الدينية ، والأغنياء السادة المستغلين للتجارة والزراعة والناس من العبيد والفقراء ، تصوروا في الدعوة الجديدة سلبا لزعاماتهم وقضاء على استغلالهم ، فوقفوا ضد الدين الجديد يحاربونه بكل ما يملكون ، على أن هناكطائفة ثالثة تحجرت عقولها وعميت بصائرها فلم تعرف الى الحق أي سبيل ...

هذا ما سلكته الدعوة بالنسبة الى ذات الله والإيمان به . وان شئت فاقرأ الآيات من أول سورة الرعد ، أو آيات سورة النمل من قوله تعالى . (قل الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى ، آلله خير أم ما يشركون أ. اللى قوله تعالى . (أم من يبدأ الخلق ثم يعيده أومن يرزقكم من السماء والارض ألله مع الله أقل هاتوا برهانكم أن كنتم صادقين) . . بل أن شئت فاقرأ القرآن كله تجد الدعوة الى الله قد تجردت عن كل ظلم وقسر ، فهى كما ترى تطلب من المدعوين بالحق وبالعدل بالإيمان والخضوع لمن يستحق الإيمان والخضوع

وأما شخص الداعى ، فقد حرص على ابراز عبوديته وخضوعه لمن يدعوهم للايمان به والخضوع له ، وعاضده القرآن في ذلك أيما معاضدة فلم يطلب لنفسه ، ولم يطلب له القرآن وضعا متميزا على غيره من المدعوين . « ان عليك الا البلاغ ، . ان أنت الا نذير ، قل لا أملك لنفسى نفعا ولا ضرا الا ما شاء الله ، ولو كنت أعلم الغيب لا ستكثرت من الخير وما مسنى السوء ، ان أنا الا نذير وبشير لقوم يؤمنون » . . .

ولئن كانت نشيأة النبى وحياته نشأة الفقراء وحياتهم • مما جعل المعاندين يأنفون أن يؤمنوا برسالته • لقد كان لهم من مقام أرومته وأصالة محتده ومنزلة آبائه • ما يجمعهم عليه ان كانت دوافع ايمانهم بصدقه ترتبط بعراقة الاصل ومجد الآباء والجدود . . .

وبهذا ثبت أن طبيعة الدعوة ، من حيث ذات المدعو اليه وهو الله سبحانه ، ومن حيث صفات الداعى الأصلية ، وما تحلى به بعد تكليفه بالرسالة ، طبيعة سلام ، لأن سلاحها الحق والعدل .

وأما المبادىء التى دعا اليها داعية الاسلام ، نهى مبادىء امن وسلام ، واصول حياة تقوم على المحبة والنظام ، ونحن اذا استعرضنا قدرا من اهم المبادىء والأصول التى قام عليها هذا الدين ، على انه علاقة بين العبد وربه ، وتنظيم اجتماعى وسياسى واقتصادى بين البشر تبين لنا صدق دعوانا حتى لكأن المقصود بكل مبادىء الاسلام وأصوله وقضاياه الكبرى هو تحقيق السلام والأمن والنظام ، برغم ما يلقيه بعض الناس من احجار في هذا الخضاء الواسع ، فمهما يلقوا في البحر يفرق ...

فتنظيم العلاقة بين العبد وربه ، من صدق الايمان وكامل الايقان ، والصلاة والزكاة والصيام والحج على الوجه المطلوب كما قررته الدعوة في كتابها وعلى لسان الداعى ، امر يملأ نفس المؤمن معرفة للحق _ وانفعالا بمعانى العدل ، وحبا للخالق يدعوه لطاعته ، فيأتمر بما امر وينتهى عما نهى ، وهذا كله يصنع من المؤمن انسانا يتخلق بأخلاق الله من العدل والرحمة والامن والسلام ، مع استحضار حصر الدعوة كلها في رحمة الله بالخلق ، وما ارسلناك الا رحمة للعاملين

وهذه المعانى تنعكس على علاقة المؤمن بغيره من المخلوقات كلها ، علاوة على مافى الصلاة والزكاة والحج والصيام ، من تجسيد هذه المعانى فى علاقة كل مؤمن بغيره من المخلوقات ، وهذا شيء واضح . ، وكذلك تنظيم العلاقات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية بين الناس ، لم يكن له من هدف فى الاسلام الا أن تقوم هذه العلاقات على العدل الاجتماعي والسياسي والاقتصادى ، مع ما يغرسه فى نفوس معتنقيه من المحبة والاحاء والايثار .

وبهذه العجالة نستطيع أن نحكم - مستريحى الضمير - بأن الاسلام في دعوته ومبادئه دين سلام يكره العنف والاذلال والاعنات ، لانه يكره الظلم ويقيم للحق والعدل أعلى الدعامات . . .

ب) تاريخ الاسلام وواقع نشره واعتناقه .

اما ان الاسلام - من واقع نشره ، وتاريخ اعتناقه - دين سلام ، هذلك باب واسع ، يطول بنا البحث لو قصصنا الاحداث التاريخية والوقائع المروية عن الثقات من الرواة ، التي تدل عليه . .

فالاسلام عقيدة يمتلىء بها القلب والوجدان فيندفع الانسان _ بها ومن اجلها _ الى القيام بمختلف العبادات التى تدل على صدق المعتقد فى اعتقاده ، ولئن كانت العبادات الظاهرة صالحة للمراقبة البشرية والحساب الدنيوى ، فان العقيدة القلبية لا يمكن أن تكون محلا للمراقبة والملاحظة ، لأن عقيدة أى شخص سر من أسرار نفسه ، لا يعرفها على الحقيقة سواه ، ومن هنا لم يكن من المكن كشف المنافقين الا عن طريق الوحى ، . ولننظر . بهاذا تكون نجاة المسلم ؟ أمقيامه بالعبادة الظاهرة دون أيمان وأيقان ، أم الايمان بالخالق وما يجب له من العبادة والخضوع ؟ . .

وهذا الايمان المطلوب لا تمكن مراقبته ، لانه أمر نفسى ، كما لا يمكن القسر عليه ، لان العقائد لا تكتسب بالقوة ولكن تتحقق بالاقناع . . والا فماذا صنعت قريش حين لجأت الى تعذيب من آمنوا بمحمد ورسالته بأقسى أنواع التعذيب ؟ . . .

هل ردوا احدا بالقوة وعن طريق القسر عن ابهانه ؟ وهذا جانب من البحث له دلالته على ما نحن فيه .. وفرق بين رجلين يقفان في صف واحد . احدهما يؤمن بأن عقيدته تستحق ان يبذل في سبيلها نفسه ، لأن بقاء عقيدته اسمى واعز عنده من بقاء نفسه ، والآخر يأتي الى الصف بلا عقيدة ، فان تحقق النصر فهو مع المنتصرين ، وان رأى الهزيمة فر وتولى لا يلوى على شيء ، فعلى مثل الأول قام الاسلام ونهضت مبادئه ، وعلى مثل الثاني تضيع المبادىء والمنادون بها جميعا ...

واذا كان معنى الدعوة الى الاسلام غرس عقيدة مكان عقيدة ، فهل باشر محمد مع من آمن به في اول الامر شيئا من اساليب الضغط أو الاكراه ، وهو الفقير الذي لا يستطيع أن ينثر الذهب على تابعيه ، البعيد عن مجالس الحكم والرياسة والجاه ، بحيث لا يطمع طامع أن ينال من آثار هذه المجالس أدني نصيب ؟؟ . . . وحين يحدثنا رواة التاريخ عن الحقبة التي قضاها النبي في مكة قبل الهجرة ، لا نجد في حديث واحد منهم ، سواء المسلم وغير المسلم ، ما يدل على أن محمدا أكره أحدا على الايمان بالله وبرسالته ، بأي نوع من أنواع الإكراه . .

وبعد الهجرة ، يثبت التاريخ أن الدعوة الى الله لم تأخذ مسورة العنف أبدا ، فقد دخل الرسول يثرب وما يكاد يوجد فيها بيت فيه مسلم ، وقبل الانصار وجود المهاجرين معهم ، واوسعوا لهم في السكن وفي العمل وفي القلوب جميعا ، واحلوا الرسول من ذلك كله محل الكرامة والعزة والمنعة ، ومع ذلك لم يقاتل اليهود الموجودين بها ، بل عقد معهم المعاهدات التي تجعل لهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم ، ولما صارت للمسلمين بالمدينة دولة أصبح عليهم سكما تقضي بذلك سنة العمران — أن يحافظوا على حدود دولتهم ، وعلى حقوق مواطنيها من المسلمين وغير المسلمين ، وأن يمنعوا عنها بالقوة — أذا لزم الامر — كل من يحاول أن يعتدي على حرماتها أو يخترق حدودها ، وذلك شيء من طبيعة العمران لا شأن للدعوة الى الله أو لغير الله فيه . ونخلص من هذه النقطة ، بأن الدعوة الى الله في الدينة هي نفس الدعوة اليه في مكة وفي كل مكان ، سبيلها الاقناع بالحق وبالعدل .

ورغم الغزوات التي خاضها المسلمون بقيادة الرسول الكريم ، والتي اضطروا فيها لحمل السلاح دفاعا عن دولتهم ومواطنيها ، فاننا لا نعدم في كل غزوة منها روح السلام تبدو من جانب المسلمين ، وروح الاعتداء والفدر والتفاخر بالقوة تبدو من الجانب الآخر ...

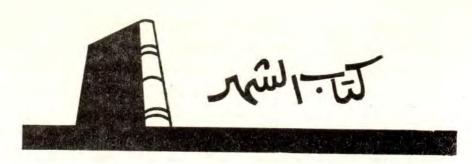
ويروى التاريخ أن من كان يبعثهم الرسول لاسكات من يشغبون على الدولة ، كان يأمرهم بألا يقاتلوا الا المقاتلة ، أما المسالمون والشيوخ والنساء والمستضعفون ، فعلى قادة البعوث الا يتعرضوا لهم بسوء ، ومن هذا القبيل قول الله تعالى : « فلا عدوان الا على الظالمين » . .

ويروى التاريخ بهداد من نور موقف النبى والمسلمين في الحديبية ، ففي سبيل حقن الدماء ، ورغبة في السلام للجميع قبل النبى شروط الصلح التي عرضها اهل مكة ، رغم ما فيها — في ظاهر الامسر — من اجحاف بالمسلمين الذين كانوا يستطيعون القتال لو كانوا يريدونه ، فقد كانوا الفا واربعمائة ، كل رجل منهم يحب الموت اكثر من حب غيره للحياة . . .

كما يروى التاريخ أن النبى يوم فتح مكة أوصى خالدا بعدم القتال ، وكان خالد قد قاد جزءا من جيش المسلمين عن طريق أسفل مكة المسفلة) ، وقاد النبى سائر الجيش من طريق أعلى مكة المعلاة) ، وغزل سعد بن عبادة لمسالميه عنه أنه تكلم بلسان الحرب في موكب السلام ، وأمر أبا سفيان أن ينادى بالأمن والسلام لكل من يفعل أى فعل يدل على رغبته في السلام ، فمن القي سلاحه ومن دخل المسجد وحتى من دخل دار أبي سفيان فهو آمن ، وقال لن أخرجوه منذ ثماني سنوات بعد أن دبروا قتله ، وقد كانت حياتهم وموتهم على كلمة منه يومئذ ، قولته الخالدة . اذهبوا فأنتم الطلقاء ، وعاتب خالدا عتابا شديدا لما بلغه أنه قاتل ، حتى اعتذر خالد بأنه لم يقاتل الا من بدءوه بالقتال .

وبعد الفتح زال الحرج الذى كان مسيطرا على اكثر قبائل العرب ، الذين لم يريدوا أن يغضبوا قريشا ، ولا يودون محاربة الرسول ، فدخل الجميع _ دون قتال _ في دين الله المواجا . . .

ثم لنقف هنا وقفة لنسأل الذين يرمون الحديث من أفواههم ، ترديدا لمن سبقوهم به ، أو انفعالا ببعض المواقف دون بحث ظروفها واسبابها ، فيقولون . ان هذا الدين فرض على المؤمنين به بالسيف والقوة ، لنسأل هؤلاء . أي الاوقات بعد الهجرة وبدر كان أخصب في ظهور الدعوة وكثرة المؤمنين بها . ااوقات التربص والخوف ام اوقات الصلح والامن والسلام ؟؟ . ان التاريخ الصادق يحدثنا أن عدد من آمن بهذه الدعوة في ظل الامن والهدوء والحرية والسلام في سنتين بعد الحديبية يفوق اضعافا مضاعفة من آمن قبل ذلك في خمس سنين في ظل التربص والحذر والخوف أفبعد هذه الحقيقة الواقعة الدامغة ، يكون هذا الدين من واقع نشره والايمان به دين حرب واعنات واكراه ؟؟ . . وهل تصلح هذه الصفات وسائل لتثبيت عقيدة او تخليد مبادىء أو تأسيس حضارة ، اللهم ان العقيدة ثابتة والمبادىء خالدة والخضارة قائمة ، ولا يمكن أن ينهض هذا كله على الاكراه والاعنات . . . وصدق الله العظيم . «لا اكراه في الدين» . « افأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين » . . أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ... انك لا تهدى من احببت ولكن الله يهدى من يشاء . . . ومن هذا القصص التاريخي المختصر يتبين لنا أن هـذا الدين من واقع نشره واعتناقه ، لا تزدهر مبادئه ، ولا يربو عدد تابعيه الا في ظل الامن والسلام ...



كناب ميك لا دالفرق في الابك لام أو مَدخل إلى دراسية الدين الابك لامي أو مَدخل إلى دراسية الدين الابك لامي

تالیف : هنری لاووس

عرض وتلخيص الدكتور محمد غلاب

مؤلف هذا الكتاب استاذ شهير في الكليج دى فرانس ، وقد الف قبل هذا الكتاب دراسات عن الاسلام ك « محاولة على المذاهب الاجتماعية والسياسة لابن تيمية » و « رسالة عن الحق العلمام عند ابن تيمية » وهي ترجمة مهمشلة لل « السياسة الشرعية » تأليف ابن تيمية ، و « عقيدة ابن بطة » و « الخلافة في راي رشيد رضا » وهي ترجمة مهمشة ايضا لكتاب « الخلافة » لهذا الاخير .

وغاية هذا الكتاب الذى نحن بصدده الآن - كما يقول المؤلف في تمهيده - هي ان يقدم الى الطلاب الجامعيين الغربيين ، والصغوة العقلية المتطلعة الى التثقف ، سغرا أكثر شمولا وتعمقا في الفروع المتباينة ، وانواع الثراء الداخلي للاسلام الذي اصبح دوره عظيم الاهمية في العصر الراهن ، الذي صار من الضروري فيه ان تتبادل الاديان الكبرى فيما بينها علائق التفاهم والاحترام .

موضوع هذا الكتاب اذن هو تقديم عرض واف للاختلافات الداخلية التى وقعت بين مدارسه وشيعه التى يطلق عليها اسم « الاسرة المعلية العظمى » والتى اختفى كثير منها على مر الزمن ، ولكن عددا منها – ولا سيما اقدمها – قد برهن على حيوية قوية قمينة بمقاومة الزمن .

ولما لم يكن من المكن وجود عامل اقوى في ابراز النشاط ، واستحقاق الاجلال والخلود من عامل التباين في الآراء والاختلاف في الفكر ، فقد كان من الطبيعي أن يكون موضوع هذا الكتاب الذي يهدف الى الكشف عن الثراء العقلي في الاسلام ، هو ابانة هذه الاختلافات .

ولما كانت هذه المذاهب وتلك الشبيع ابعد ما تكون في الاختلاف بينها . فقد صح لدى المستشرقين أن يطلقوا عليها عنوان « الانشقاقات الداخلية أو التشققات في الاسلام » .

نبذ المؤلف منهج دراسة هذه الفرق مستقلة بعضها عن بعض ، بمعنى انه لا يعنى فيها الا بالتحليل وحده وسبر اغوار كل فرقة على حدة سائرا على النظاء التالى : اى السنية ، والخوارجية ، والشيعية ، والاعتزالية ، والفلسفية ، والصوفية ، لأن من عيوب ذلك المنهج الذى نبذه انه لا يسمح للدارس بابراز علائق كل منها بالاخريات ولا بغهم الظروف التى احاطت بها ، ولا بايضاح الزمان والمكان اللذين نشأت فيهما ، ولا بتحليل الاحداث السياسية والاجتماعية التى احدقت بها ، واذن فقد فضل المنهج التاريخي الذى سمح له بالنجاة من هذا المؤرق ، وان كان قد الجأه الى تخصيص مكان واسع للتاريخ ، ولذا يشير الى ان كل مذهب من تلك المذاهب الاسلامية له جوانب سياسية واقتصادية واجتماعية ، لا يمكن فصلها في سهولة عن مظاهره المذهبية ، وهذا ناشىء عن واجتماعية ، لا ينبغي الاغضاء عن أن الناحيتين الروحية والمادية في الاسلام مرتبطتان ارتباطا غير قابل للانحلال .

ولكى يكون هذا المنهج نزيها ومحايدا _ كما يحدثنا المؤلف _ يجب الا يصدر مبتدئا من مدرسة معينة يدرس الباتيات على ضوئها ولو كانت اكثرية او ظافرة بالرجحان ، بل هو يقتصر على دراسة الظروف والاوقات والبيئات التى نشأت نيها هذه المدارس وتطورت عبر التاريخ ، كما يعول نى دراسته على المؤيدات السياسية التى سندتها ، والخصوم الذين شوهوها او هاجموها ، ناذا فرغ من هذا ، شرع نى تحليلها ، ووضع طوابعها التى تميزها عن سوابقها ولواحقها ، وابان زعماءها وعلماءها .

يتألف هذا الكتاب بعد التمهيد الذي اشرنا اليه آنفا — من احد عشر فصلا وخاتمة علمية تحليلية طويلة . فأما الفصول العشرة الاول ، فقد خصصها لدراسة الشيع والفرق مقترنة بتاريخ الخلفاء وآرائهم ، منذ وفاة النبي صلى الله عليه وسلم الى نهاية القرن الثامن عشر . واما الفصل الحادي عشر ، فانه يهجر فيه التاريخ نهائيا ويخصصه لتلخيص واف يحتوى اهم الحركات الدينية والسياسية والاصلاحية أو التطورية . واما الخاتمة فهي تعنى على الاخص بالنقاط البارزة التي يحدث فيها الجدل من كل مذهب ، والتي تسفر المناقشات فيها عن اتفاقات جامعة ، أو اختلافات مفرقة . وقد اعتمد في هذا كله على آراء علماء المسلمين الادقاء التي وردت في كتبهم المعتمدة . ولم يعول في هدفه المناقشات على الباحثين الغربيين الاقليلا وفي كثير من التحفظ والاحتياط .

عرض سريع :

يبدا مؤلفنا هذا العرض السريع بنه لا يكاد النبى صلوات الله عليه يلدق باللا الإعلى حتى تبدو مسوغات الانشقاقات ، وسر هذا كله هو اولا اختلاف الامزجة والاهواء والغايات بين الصحابة الذين انبجست منهم منابع الخلاف . ثانيا : سخط الذين آمنوا في مبدأ الرسالة على من آمنوا اخيرا !! وكان الاولون يتممونهم بالانتهازية ، بل وصل بعضهم الى حد القول بأن عددا من المسلمين الاخيرين لم يؤمنوا الا للغوز بالغنائم والمناصب ، ورغم هذا وضعوا في صفوف السابقين ، وعلى نفس مستواهم بلا تفريق ولا تمييز !! ثالثا : تمرد البدو والمنقسمين على انفسهم في الشمال والجنوب ، والذين كانوا حديثي عهد بالاسلام من جهة ، وساخطين على تقدم قريش عليهم في الرياسات من جهة اخرى . غير أن قوة الخليفتين الاولين ، وحزمهما وايمانهما وشجاعتهما قد قضت على هذه أن قوة الخليفتين الاولين ، وحزمهما وايمانهما وشجاعتهما قد قضت على هذه الفتنة الاولى في مهدها . على أن هذه الجهود الجبارة التى بذلها ذانك الخليفتان العظيمان لم تمنع بعض متأخرى الشيعة من مضالب الهررة التى حاولوا أن العظيمان لم تمنع بعض متأخرى الشيعة من مضالب الهررة التى حاولوا أن

يخدشوا بها تصرفاتهما الحكيمة فيما نقله مؤلفنا عن ابن تيمية وابن كثير ، كأن الخذوا على ابى بكر مثلا انه غاصب للخلافة فرضه عمر بن الخطاب على المؤمنين فرضا ، وانه اعتبر منع الزكاة ردة يستحق عليها فاعلوها القتل ، وقتلهم فعلا ، وأنه ارتكن على حديث آحادى لم يروه الا هو ، فمنع فاطمة من ميراث أبيها . واسندوا الى عمر عدم تطبيق الحدود كما وردت عن الله ورسوله ، وأنه منح عائشة وحفصة ابنته نفقات أكثر مما تستحقانه .

ولكن التشققات الحقيقية الاولى ، قد بدأت تكشر عن أنيابها في عهد عثمان وانتهت بقتله . ذلك الحادث الجلل الذي تسببت الاحكام المتباينة عليه _ فيما بعد _ في اختلافات جسيمة من جانب أهل السنة والشيعة والخوارج . وعلى أثر ذلك فتحت مسألة خلافة الامام على كرم الله وجهه أبواب الانشقاق الاول ، وهو وجود عصبة الخوارج والاحكام التي صدرت عليها في القرون التالية ، ونشأة الشيعة المفالية التي رمي مؤسسوها الاولون بالزندقة ، ثم انتشار

الشيعة بوجه عام وفي شيء من العنف بعد فاجعة كربلاء .

ثم يتابع المؤلف بعد ذلك دراسة نشأة الغرق الشيعية المختلفة على مر الزمن مع أحكَّام علماء الاكثرية لها أو عليها كالكيسانية ، والحربية ، والبيانية ، والباقرية ، والمنصورية ، وكذلك نشأة المرجنة ، ثم يستمر في دراسة الخوارجية بأغرعها الثلاثة : الصغرية ، والإباضية ، والإزارقة ومناضلاتها السياسية والدينية ضد الامويين . ثم يحدثنا كيف أن خلفاء بنى أمية _ بعد أن حطموا الشيعية والخوارجية _ يهاجمون القدرية التي اسسها معبد الجهني ، والجهمية التي اسسها جهم بن صغوان . ثم يصل بعد ذلك الى المعتزلة فيحدثنا أنها نشأت في أواخر حكم بني أمية ، وأن مؤسسها هو وأصل بن عطاء ، وأنها كانت مي اول امرها مذهبية محضة قبل ان تختلط بالسياسة وتظفر بالاهمية العظمى ، وتتأرجح بين عواصف اهواء الخلفاء في العصر العباسي . ولم تكن المعتزلة وحدها هي التي قاست اهوال الخضوع للخلفاء ، بل ان الشيعة أيضا قد كان لها معهم مواقف عنيفة ، فلم يكد الخلفاء الاولون من العباسيين ينتهون من القضاء على الامويين حتى تفرغوا للعلويين مصبوا جام غضبهم واضطهادهم على الشيعة عامة ، والزيدية خاصة . وليس هذا محسب ، بل أن المعروع الشيعية التي نشأت بعد جعفر الصادق كالناوسية ، والموسوية ، والخطابية وغيرها من المذاهب والغرق التي نشأت مي ذلك العهد ، والتي كان تعددها وتعارضها سببا في تكون المذهب السنى وتسميته بهذا الاسم الملا في العثور على الصراط المستقيم الذي يقتاد أتباعه الى أهداف الرسول التي لم تشوهها البدع ، ولم تنل منها الاغراض . وكان من بين المؤسسين الاولين لهذه الجماعة تحت أسم « أهل السنة » عدد من تلاميذ الحسن البصرى ، وابن سيرين ، وأبو قلابة ، وأبو حنيفة ، ومالك بن أنس .

ولما ولى المأمون الخلافة اراد محو الشقاق بين العباسيين والعلويين بحجة انهم جميعا هاشميون ، مدعاه ذلك الى رعاية الشيعيين وحمايتهم لأنهم انصار اهل البيت الهاشميين ، وقد سند الاعتزال ، وأيد المعتزلة بكل ما لديه من قوة ، بل صار هو نفسه معتزليا مقتنعا قوى الشكيمة ، ولكن هذه المناصرة للمعتزلة جعلتها تطغى وتضطهد زعماء أهل السنة ، وعلى الاخص الامام احمد بن حنبل الذي يحدثنا ابن الجوزى أن الخليفة المعتصم قد أمر بجلده وسجنه فجلد مد ، ولم بنان بدورته الارد مد ثرانة مدة مد المر بجلده وسجنه فجلد مد ، ولم بنان بدورته الارد د ثرانة مدة مد المر بحله وسجنه فحلد مد ، ولم بنان بدورته الارد د ثرانة مدة مد المر بحله وسجنه فحلد مد ، ولم بنان بدورته الارد د ثرانة مدة مد المر بحله وسجنه فحلد مد ، ولم بنان بدورته الارد د ثرانة بدورته الارد د أن الخليفة المعتصم قد المر بحله وسجنه فحله المناف بدورته الارد د أن الفرق المناف بدورته الارد د أن المناف المناف المناف الدورة المناف ال

وسجن ، ولم يظفر بحريته الا بعد ثمانية وعشرين شهرا .

بيد أن هذا لم يدم طويلا ، أذ لم يكد الخليفة المتوكل يلى الحكم حتى جعل رد الفعل يظهر ويتجلى في حياة أهل السنة فيستعيدون موتهم ويكافحون ضد الشيعة والمعتزلة . وليس هذا فحسب ، بل ان شأن هذه الجهاعة جعل ينهو ويعظم . وفي ذلك العهد ظهر فيها عدد من العلماء حملوا لواءها بهيئة مشرعة ترفع الرؤوس ، وتسجل مواقف العقلية الاسلامية بأحرف الخلود كالترمذى ، والنسائى ، وابى بكر الخلال ، وابى بكر السجستانى ، وعلى الاخص توجت أعمالها فى هذه الحقبة بمنتجات ابى الحسن الاشعرى الذى كان مذهبه على قمة الاعتدال بين الحنابلة والمعتزلة ، والذى رفع نجاحه رأس أهل السنة خاصة ، وعلماء الكلام علمة ، وقد ظلت الحال على هذا المنوال من التقدم ووفرة الانتساج حتى تم الامر عامة ، وقد ظلت الحال على هذا المنوال من التقدم ووفرة الانتساج حتى تم الامر ويهبط معهم حظ اهل السنة من التلالؤ ، وكان الاشعرى قد توفى منذ سنة ويهبط معهم حظ اهل السنة من التلالؤ ، وكان الاشعرى قد توفى منذ سنة

وعند ذلك رفعت طوائف الشيعة رؤوسها لا سيما غرعى الاسماعيليين القرامطة ، والفاطميين الذين كان لهم فيما بعد شأن عظيم في مصر ثم في أصقاع الدروز ، ومعنى هذا أن جماعتى السنية والشسيعية المعتدلة في مطلع حكم البويهيين كانتا قد وقفتا على اقدامهما ، وكذلك الصوفية كجماعة محددة ، والفلسفة التي ان كانت قد تأثرت بالعناصر الاغريقية ، فانها لا تزال اذ ذاك في داخل المحيط الاسلامي .

وفي منتصف القرن الرابع الهجرى استولى الفاطميون على مصر ونشروا فيها مذهبهم . وبهذا أحيط مذهب اهل السنة بعوامل المحاربة والاضعاف من كل جهة ، فالفاطميون في مصر ، والبويهيون في بغداد قد ضيقوا عليها الخناق ، ولم يبق لها ولى ولا نصير سوى السلطان محمود الفزنوى . وفي اثناء هذا الاحداق الخانق من كل الجوانب هب السلاجقة السنيون واستولوا على بغداد في سنة ه ؟ للهجرة ، فتنفس أهل السنة الصعداء ، وجعلت مدارسهم تنتعش . ولهذا كان القرنان الرابع والخامس ساطعين في المعارف الدينية بأنواعها : فهن أهل السنة ظهر أبو بكر الآجرى ، وأبو حسين الملطى ، وأبن بطة العكبرى ، وأبو بكر الباقلاني ، والحاكم النيسابوري ، وأبو منصور البغدادي وامام الحرمين وأبو بكر الباقلاني ، والحاكم النيسابوري ، وأبو منصور البغدادي وامام الحرمين المجويني ، والامام الغزالي ، ومن المحيط الشيعي برز الشيخ المغيد ، والشريف المرتضى ، وأبو جعفر الطوسي في الشرق ، وابن حزم في الغرب ، وكان في عصره أقوى المدافعين عن المذهب الظاهري .

وعندما هزم الايوبيون الفاطميين في مصر وسوريا زادت قوة اهل السنة واخذ نجمها في الصعود - فظهر ابن الجوزى الذي يعتبر كتابه « تلبيس ابليس » موسوعة جامعة لكل المذاهب المغالية والشيع المتطرفة التي نبذها اهل السنة وهاجموها مهاجمات تتفاوت عنفا ولينا بتفاوت ابتعادها في زايهم عن مبادىء الدين .

وفي أواخر ذلك العصر أزهر امام العارفين محيى الدين بن عربي ، وكان متمتعا برعاية الملك الاشرف الايوبي في دمشق تلك الرعاية التي انبثق منها هدوؤه الصافي الذي سمح له بتسميل تلك النفحات القدسية في كتاب « الفتوحات المكية » .

بيد أنه لم يكد القرن السادس الهجرى ينتهى حتى تغيرت الظروف والاجواء ، مجعل الخلفاء العباسيون الثلاثة : الناصر ، والظاهر ، والمستنصر يحسون بشكدة الضيق من السلاجقة ، ويفكرون في التخلص منهم ، وقد اضطرهم هذا الى الاستعانة عليهم بوزراء شيعيين دون أن يلتفتوا الى مذاهبهم الدينية ما داموا سيحققون لهم أغراضهم السياسية ، ولما تولى الخليفة الضعيف المستعصم ، لم يستطع أن يقاوم غزو المغول الذي لم يكد يتم حتى اعتنق الغزاة

مذاهب الشيعة وتحولوا الى جانبهم ، فعلا نجمهم ، وقويت شوكتهم . ولكن سلاطين الماليك السنيين _ بعد ان انتصروا على غلول الايوبيين في مصر وسوريا _ اخذوا يكافحون الشيعية المغولية المنتشرة في بغداد ، وجعلوا يناصرون المذهب السنى حتى استعاد حيويته وانتعاشه في القرون الاربعة : من السابع الى العاشر .

ومما ساد في عصر المماليك بعث الحنبلية الذين كانوا مضطهدين في بغداد في عهد المغول ، وقد مثل هذا البعث على الاخص ابن تيمية الذي كافع بمنتجاته القوية في القاهرة ودمشق حتى وفاته للله المغول المشتبه فيه من اساسه ، وضد الشيعة والمبتدعة ، والباطنية ، وضد المتكلمين عامة ،

والاشاعرة خاصة .

- 2

وفى نهاية الربع الاول من القرن العاشر الهجرى ، تم للعثمانيين الاستيلاء على مصر بعد أن شنقوا طومان باى آخر سلاطين الماليك ، وفى هذه الفترة عينها حاربوا الشيعة حتى هزموها فى شخص الشاه اسماعيل الذى كان قد جمع حوله الايرانيين والعراقيين والمغول ، وبعد أن انتصر السلطان سليم على الشيعة من جهة ، والمماليك من جهة أخرى ، وفاز بسبب هذا ، بلقب السلطان السنى الاقوى فى العالم الاسلامى ، بل أعلن أنه أصبح الوارث العملى للخلافة غير أن النضال ضد أسرة الشاه اسماعيل قد استمر بحظوظ مختلفة ونتائج متباينة ، ولم ينقطع الا فى القرن الثانى عشر الهجرى حين عقد نادر شاه معاهدة السلام مع العثمانيين سنة ، ١١٦١ ه .

وفي عهد الماليك والعثمانيين السنيين ، نلتقي بعدد من المتكلمين المتأخرين، والمؤرخين المحققين كعضد الدين الأبجى مؤلف كتاب « المواقف » الذي شرحه الجرجاني ، والدواني ، وكتاب « المعقائد العضدية » الذي همش عليه الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده ، وكتاج الدين السبكي مؤلف « طبقات الشافعية » : وابن خلدون ، والمقريزي ، والسيوطي الاشعري الشافعي الشاذلي المؤرخ المعروف ، وابي البركات النسفي الماتريدي الحنفي مؤلف كتابي « العمدة » و « الكنز » . وقد اعتمد في تأليف هذا الاخير على كتاب « الهداية » وسعد الدين النفتازاني شارح كتاب نجم الدين النسفي الماتريدي .

وبهذا ينهى مؤلفنا الفصول العشرة الاول من كتابه التى لخصناها تلخيصا عاجلا ، بل خاطفا ، ولم نكد نرسم منها سوى خطوطها العريضة التى دلت على

سعة اطلاع داعية للاعجاب بهذا المؤلف المثقف الدقيق النزيه . .

غير آن هذا العرض السريع لم يمنعه من ان يخصص جانبا عظيما من الاهمية للسنية والشيعية المعتدلة ، ولكن ذلك التمييز من جانب المؤلف لم يكن بعنوان السلفية بل بسبب اهميتها من وجهة أن زعماءهما من اكبر علماء الاسلام . وأن أتباعهما هم الاكثرية الغالبة من المؤمنين ، وأنهما كانتا دائما دين الدولة الرسمى على التوالى ، أو متعاصرتين في هذه المنزلة الرسمية في أمتين المولة الرسمى على التوالى ، ومتد دفع هذا الاعتبار مؤلفنا الى الاحساس بهذه الضرورة العلمية ، وهي أبراز آراء أكبر علماء الاسلام من هاتين الطائفتين كل منهما في الآخرى على التبادل ، ثم معرفة آرائهم في المذاهب الباقية . ولما كانت كل طائفة من هاتين الطائفتين تضم بين دفتيها شيعا كثيرة وفرقا متبايئة (تنقسم أمتى الى اثنتين وسبعين فرقة) فقد تباينت أحكام كل فرع من كل طائفة على الإخر من أتباعها وخصومها ، وقد اعتمد مؤلفنا _ في فهمه وتحليله واحكامه _ على أمهات كتب هذه المذاهب وأساسياتها الرئيسية ، وكتب التاريخ واحكامه _ على أمهات كتب هذه المذاهب وأساسياتها الرئيسية ، وكتب التاريخ الموثوق بها مثل : (كتاب السنة) لاحمد بن حنبل و (منهج السنة النبوية) لابن الموثوق بها مثل : (كتاب السنة) لاحمد بن حنبل و (منهج السنة النبوية) لابن تيمية ، و (تلبيس أبليس) لابن الجوزى ، و (أصول الدين) لعبد القاهر تيمية ، و (تلبيس أبليس) لابن الجوزى ، و (أصول الدين) لعبد القاهر تيمية ، و (تلبيس أبليس) لابن الجوزى ، و (أصول الدين) لعبد القاهر تيمية ، و (تلبيس أبليس) لابن الجوزى ، و (أصول الدين) لعبد القاهر تيمية .

البغدادى ، و الفرق بين الفرق) لنفس المؤلف ، و ا مقالات الاسسلاميين) للأسعرى ، وكتاب (الفصل) لابن حزم ، و (الطبقات الكبرى) لابن سعد ، و (الملل والنحل) للشهرستانى ، وكتاب (الخطط) للمقريزى ، و (الخطط) لابن الأثير ، و (تاريخ الامم والملوك) للطبرى ، وكتاب (الارشاد) للشيخ المفيد ، و ا منهاج الكرامة في معرفة الامامة) لجمال الدين الحلى ، و (فرق الشيعة ، لحسن بن موسى النوبختى ، و (فهرست كتب الشيعة) لابي جعفر الطوسى ، وكتاب (طبقات المعتزلة) لابن المرتضى ، وكثير غير هذا من المصادر الاسلامية والاوروبية التى يعتبر مؤلفوها من اعيان الباحثين ك (ماسينيون) و (هفرى كوربان) و (رينيه بلاشير) و (بروكيلمان) و (دونالسون) و (نادير) وما الى كوربان) و (رينيه بلاشير) و (بروكيلمان) و (دونالسون) و (نادير) وما الى خبل مما يؤلف مجموعة محترمة من المستندات المذهبية والتاريخية المعتمدة التى سمحت له بأن يجرى تحليلات دقيقة لعلماء المسلمين البارزين كالغزالى ، وابن حنبل ، وابن تيمية ، وجمال الدين الحلى .

ومما يلفت النظر في هذه الدراسة أن المؤلف هذا قد عنى بمذهب أهسل السنة عناية مائقة يبدو من خلالها امتياز هذه الطائفة ورجحانها على بقيسة الطوائف الاسلامية ، مخصص لها مكانا واسما مي كتابه تناول ميه نشاتها وطرفيها: السلبي والايجابي اللذين وضعهما لها مؤرخو الحركة العقلية الاسلامية الذين وصغوها مي النظرة الاولى بأنها تنبذ جميع المذاهب التي شققت الاسلام قبل تكونها ، وصوروها في النظرة الثانية مرتبطة بالكتاب الكريم والسلة السحيحة والاجماع المعتبر احكم انواع الارتباط . ويستنبط المؤلف من هذا ان من العناصر الرئيسية التي هيأت الانتصار الرائع للسنية على جميع الغرق عنصر ذلك الوضع المعتدل بين الشبيعة والخوارج . ومن هذه العناصر أيضا الواقعية السياسية التي تأمر بطاعة السلطات الحاكمة ما دامت لا تأمر بعصيان الله ورسوله « لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق » . ومن ذلك أيضا الاغضاء عن جميع الانشقاقات التي وقعت بين الصحابة ، أو تصغيرها ، أو تصيد الاعذار لفاعليها بقدر المستطاع . ومن هذه العناصر كذلك اعتبار الخلفاء الراشدين الاربعة شرعيين ، وقبول من جاءوا بعدهم من خلفاء المسلمين وامرائهم مهما قيل مى شأنهم ، وقد جعل هذا العنصر الأخير اهل السنة جديرين حقا باسم مذهب (جمع الامة الاسلامية) . ولكي توفق هذه الجماعة بين الآراء الداخلية لدى طوائفها الفرعية اقرت مذهبي اهل الحديث واهل الراي ، ذلك الاقرار الذي لا ادرى لماذا يطلق عليه مؤلفنا _ وهو دقيق معتدل _ اسم الوسيلة التي تشوبها الصناعة قليلا . وكان ينبغي له أن يسميه بالوسيلة الحكيمة أو السياسة الرشيدة . ومن آيات استحقاق هذا الاقرار للرشاد والحكمة ما انتجه من ثمار مفيدة خالدة .

ومهما يكن من الامر ، غان الدور الذى مثله اهل الحديث واهل الراى وكل ما يتصل بهم على مر الزمن من قريب أو من بعيد والخلفاء أو السلاطين الذين كانوا ينعطفون نحو المذهب السنى ، والاهمية التى ظفر بها مذهب أهل السنة ، كل ذلك قد غاز بنصيب الاسد من عناية مؤلفنا .

وتلى هذه المنزلة عنده منزلة الشيعة المعتدلة ، اذ يعنى بقيهة زعمائها المعتلية والعلمية وبنضالهم القوى ضد غلاة الشيعة ، وضد جميع الفرق التى احدثت تشتقات في الصغوف الاسلامية ، او فتحت ثغرات في الامة .

وبعد هاتين المنزلتين العظيمتين ، وضع مؤلفنا المعتزلة الذين صاروا _ منذ عهد المأمون وخلفيه المعتصم والواثق _ على راس مدارس علم الكلام . وفي الحق أن هذه الطائفة من المتكلمين الممتازين ، قد طبعت العقلية الاسلامية بطابع قوى سواء اكان ذلك عن طريق التأثير المباشر أم عن طريق رد الفعل الذي تولد

من مجادلاتهم غيما بينهم من جهة ، وما وقع بينهم وبين غيرهم من جهة أخرى . وقد خصص المؤلف في كتابه دراسة تحليلية هامة لمبدأ الحركة الاعتزالية ولمؤسسها واصل بن عطاء . وقد تتبع هذه الحركات عبر التاريخ الاسلامي مسجلا أهم الاحكام التي صدرت لهم أو عليهم من أعاظم العلماء السنيين والشيعيين ، وقد أهتم على الاخص بمبادئهم الاساسية وقواعدهم الخمس التي اتفتوا عليها والتي وصفها بأنها قد احتلت المنزلة الاولى في المجادلات الاسلامية . وبعد ذلك علق على هذه الدراسة التحليلية النزيهة بأن المعتزلة هم مع الفلاسفة ، ابرز مرق المسلمين التي استرعت انتباه الباحثين الاوروبيين وشغلت من مؤلفاتهم عددا وغيرا .

واخيرا خصص مكانا واسعا من كتابه للصوفية وابان كيف أن التصوف _ بسبب انبئاق أصوله من الاسلام _ كان موضع القبول الذي لا مشاحة فيه ، بل كان في مرتبة الحب والرعاية والثقة والدعاية من أتقياء المسلمين وأذكيائهم . ولكن هذه الخطوة قد تبدلت عندما خضع التصوف للتاثيرات : الهندية ، والفارسية ، والاغريقية . وقد عنى مؤلفنا _ في هذا الموقف كما في غيره _ بتسجيل الاحكام التي دانت التصوف عن دقة وتثبت حينا ، وعن سطحية وقشورية حينا آخر ، وعن أهواء نفسية ، وأغراض فردية حينا ثالثا .

الحركات التطورية:

اسلفنا أن الفصل الحادى عشر قد عنى بالحركات التطورية منذ القرن الثامن عشر حتى الآن ، فعرض للوهابية وأبرز جانبا وأضحا من حرص زعمائها على مزج الاسرة السعودية بالمذهب الوهابي حتى جعلوا منهما وحدة لا تتجزا . وكذلك لخص ما يدعى « بعصر التنظيمات » في تركيا . ثم بسط الحديث عن السيد جمال الدين الافغاني ، والاستاذ الامام الشيخ محمد عبده ، والسيد رضا ، ثم عرض للحركة المهدية في السودان حيث يرى اثر الاستعمار البريطاني بارزا ملموسا ، ويشاهد انقلاب الفتن الانجليزية ضد صانعيها ،

وانتصارهم حينا ، وانهزامهم احيانا . وبعد ذلك يقف هنيهة عند السنوسية فيشرح ميولها وحركاتها الدينية

الممتزجة بسياسة الانعزال عن التيارات الاوروبية .

وعلى أثر انتهاء المؤلف من افريقيا يعود الى آسيا ، ويعرض للهند فيدرس فيها الحركات الدينية والسياسية التى لا يفوته أن يسجل أنها لم تدرس كها ينبغى ، وأن الباحثين الغربيين لم يمنحوها ما تستحقه من العناية ، ومن هذه الحركات مثلا حركتا الغرائضية ، والمجاهدية ، وهما كلتاهما ضد الاستعمار الانجليزى ، وحركتا البهادرية التى يتزعمها السيد سيد احمد خان بهادر ، والاحمدية التى كان يقودها ميرزا غلام أحمد ، وكلاهما من مؤيدى الاحتالل الانجليزى ، ولذا كان أكثر ابتداعاتهما خارجا على الاسلام السنى ،

وبعد أن يفرغ من هذه الحركات يلقى نظرة فاحصة على حركات : الشيخية التي يتزعمها الشيخ الاحسائى ، والبابية التي يراسها السيد على محمد الشيرازى الملقب بالبابى ، والتي كان لها تاثير سياسى بارز ، وتركت وراءها انتاجا ادبيا رائعا ، والبهائية التي اسسها ميرزا حسين على نورى تلميذ البابى ،

وهذه الحركات الثلاث الاخيرة متفرعة عن الدوحة الشيعية .
ونحن نرى ــ بعد القراءة المتهمنة المستانية ــ انه كتاب قيم جدير بالتداول والتشجيع ، بل نرى وجوب ترجمته لا لنظرته العميقة في الاسلام وتاييده اياه ، وتادبه الفائق مع علمائه الاقدمين فحسب ، بل لأن مجرد الاطلاع على المراجع الاصيلة التي يسجلها يشعر كثيرا من مثقفي المسلمين النزهاء الحساسين بالخجل العميق لأنهم لم يروها قبل استعراضهم هذا السفر الجليل .

قصت مرالناريج الاسلامي

الرساق اسماء

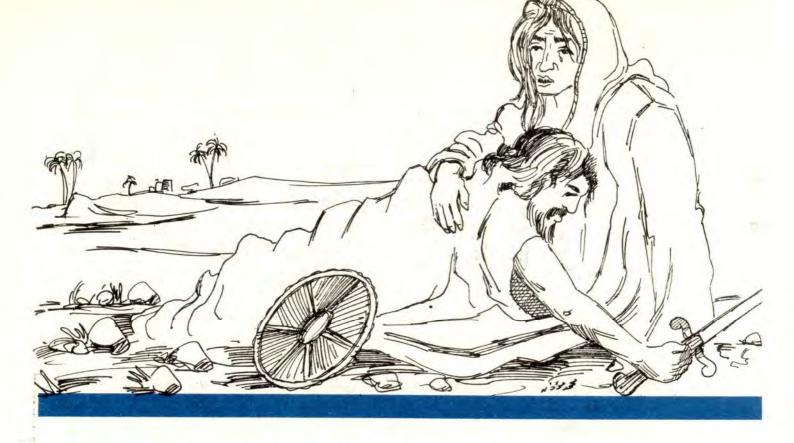
للأسِتاذ: محمّد لبيبُ البوهي

دولاب الأيام بعد هجرة النبى صلى الله عليه وسلم من مكة الى المدينة ، وقد أتم الله نعمته على الناس ، وارتضى لهم الاسلام دينا ، وأشرقت الارض بنور ربها ، وامتلأت عدلا وغضلا وعلما ، وانتقل رسول الله صلى الله عليه وسلم الى جوار مولاه الكريم ، ولحق به بعد ذلك أبو بكر ، ثم عمر ، شم بقية الراشدين ، وتقف بنا الأحداث عند سيدة مؤمنة فاضلة هى اسماء بنت أبى بكر الصديق رضى الله عنها وعن أبيها وعن كل المؤمنين والصالحين الى يوم تقوم الساعة .

ذات النطاقين

واسماء هي صاحبة القصة المعروفة يوم الغار ، اذ ضربت المثل الأعلى الشجاعة في حادث الهجرة يوم كانت تحمل الطعام الى النبي صلى الله عليه وسلم وأبيها اذ هما في الغار ، وكانت من الذكاء بحيث ادركت بأن قدميها ستتركان أثرهما على الرمال حين تسير ، فيعرف المشركون المكان ، فكانت تأخذ معها خادما لها يرعى الغنم ، وتسير بحيث تجعل الأغنام من خلفها ، فتطمس الأغنام معالم قدميها ، وقد شدت الى كتفيها اناءين بحزام لها هو نطاق قد شقته ، فجعلته شطرين ، ولذلك سماها النبي صلى الله عليه وسلم ذات النطاقين ، وهي التي وضعت بعد الهجرة اول مولود يولد في الاسلام هو عبد الله بن الزبير الذي حملته حين وضعته الى النبي صلى الله عليه وسلم ، الله بن الزبير الذي حملته حين وضعته الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فتناوله بيديه الشريفتين ثم قبله ، ودعا له بالخير .

هذه مقدمة يسيره عن اسماء ، لندخل بعد ذلك الى بعض الاحداث التى اشرقت فيها فضائل هذه السيدة الكريمة ، فقد كانت قد نيفت على المائهة من عمرها ، وما زالت تجلس لتعليم المؤمنين الذين كانوا يأتون الى حلقة درسها من كل فج عميق ، فقد كانت في شيخوختها مصباحا منيرا من مصابيح العلم ، وامتحنتها بعد ذلك الأيام بأقسى ما تمتحن به امراة وام .



ذلك أنه لما تولى معاوية الثانى أمر الخلافة ، لم يرض عنه أهل الحجاز ، وأسرعوا إلى عبد الله بن الزبير وهو ولد السيدة أسماء ـ يبايعونه في مكة ، لما يعلمون من علمه وورعه ، وعجز الأمويون عن اخضاع عبد الله ، فحاربوه فأرسل عبد الملك بن مروان قائد جيوشه الحجاج بن يوسف على راس جيش كبير ، فحاصر مكة ، وذهب يضربها بالمنجانيق ، وهي أشبه ما تكون بالقنابل تصنع من الحجارة ، فتوضع في المقاليع الهائلة ، ويرمى بها الناس والدور ، وذهب الحجاج يلتمس من أنصار عبد الله ضعاف النفوس ، فيغريهم بالمال وذهب الحجاج يلتمس من أنصار عبد الله ضعاف النفوس ، فيغريهم بالمال الكثير ، والجاه العريض ، والضعف في كل زمان ومكان كائس في الناس ، والشيطان يغوى هؤلاء بالعاجل من زينة الحياة وترفها ، ويهون لهم ما يكون من شأن الخيانة وعاقبتها ، ويلتمس لهم من ذات انفسهم أسبابا ينيم بها ما قد يكون هناك من بقايا الضمير ، فانفض عن عبد الله انصاره أو أكثرهم ، وبقى يكون هناك من بقايا الضمير ، فانفض عن عبد الله انصاره أو أكثرهم ، وبقى وحيد او شبه وحيد ، يلوذ بالحرم ، يسأل الله من هذه الفتنة النجاة .

وعلمت امه العجوز اسماء بماساة ولدها عبد الله ، وما هو ميه من شدة

وبلاء ، وأنصراف اعوان ، ووقومه مى مواجهة الشر الكبير وحيدا .

وكانت الأم حينذاك في المدينة ، فأسرعت بالسفر الى مكة ، تتحامل على ضعفها ، وفي قلبها ما يكون في قلوب الأمهات من الهم والغم ، والاشغاق على ولدها الذي لا تدري أتصل الى مكة فتراه حيا ، أم تكون سيوف الفتنة قد ناشته من كل جانب ، وأذاقته كأس المنايا ، فلا يقدر لها أن تراه .

وأسرع اليها الحجاج يطلب اليها أن تطلب الى ولدها تسليم نفسه ، وسيضمن له حينذاك العفو والعافية ، وتركها على هذا الرجاء تذهب الى ولدها في مكانه من

داخل الحرم.

وشدت من قامتها حتى علت على الأحداث ، وتصاغرت الدنيا تحت قدميها ، وتداخل بعضها في بعض ، وتركت كل شيء جانبا ، وأمسكت قلب الأم بقبضة من حديد ، ونحت كل عاطفة جانبا لتشد من أزر ولدها بها يجعله يواجه الدنيا والأحداث والفتن بروح المؤمن الذي لا يساوم في الحق ولا يلين . لقد لقيها عبد الله قرير العين ، وأسرع غدفن وجهه في صدر الأم الحنون ، وسعر بدفء الحياة والأمن في أحضان الأمومة ، ثم أخذ بيدها ، وأجلسها الى جانبه ، وراح يلتمس منها نصحا ، فقال رضى الله عنه : « يا أماه لقد خذلني الناس حتى من كان منهم من خاصة أهلى ، فلم يبقى معى الا الله ، وها هى ذى جيوش الحجاج تحاصرنى ، وان قوتى لن تقوى على مواجهة بأسهم ، وان رسل الحجاج وعبد الملك يصلون الى تباعا يعرضون على أقصى ما يتمنى المرء من رغد ودنيا ونعيم ، ويضمئون لى الأمن والعافية والسلامة .

ونظرت الأم المحطمة القلب ، الملتاعة الفؤاد الى ولدها ، واطرقت راسها ، وظن انه لمس وترا من قلبها ، وانها ستوصيه بها توصى به كل ام مى

مثل هذه الساعة ؛ وهي تتمنى لودها العانية والنجاة .

وطال صهتها ، واربد وجهها ، وارتعشت شهناها ، وهبت بعد ذلك واتفة كالطود ، واخذت تهسع راس ولدها في عطف ومودة ، فأسرع هرة اخرى ، ولاذ برحاب حنانها وعطفها وبرها ، يلتهس آخر ما في الوجود من قطرات الحنان ، وجاءه صوتها هادئا قويا وقورا مستأنيا تشرق كل حروفه بنور الايهان ...

اى ولدى عبد الله ، تلتمس منى الراى والمشورة !؟ انك اعلم يا ولدى بنفسك فان كنت على حق ، واليه تدعو فقد قتل على الحق اصحابك ، فلا تمكن من نفسك بنى امية ، وان كنت انما تريد الدنيا فبئس العبد انت ، اهلكت نفسك

واهلكت من قتل ممك .

وعاودت تمسح راسه في رفق ، ثم ودعته بنظرة تتصارع في وميضها اقصى ما عرفته البشرية من حنان وحبب ، وهي تدرك انها تودع احب الناس في الدنيا الى قلبها ، لا تودعه وداع السلامة والنجاة من الأحداث ، وانها تدمه مد تاة بقاما ال

تودعه وهي تلقى بقلبها الى سيوف الطفيان .

لقد تصورت دماء الولد العزيز تترقرق تحت لحيته ، تحت ضربة منتظرة من سيف احمق مجنون ، فشدت من جفنيها حتى تحبس الدمع بارادة لم تعرف لها الدنيا مثيلا ، وانصرفت وهو ينظر اليها ، وكانها تعلو بقامتها ، وتعلو فوق هضاب مكة وفوق الدنيا باسرها ، واخذ ينظر اليها قبل ان يتوارى شبحها ، وفي اننيه طنين يملأ عليه رحاب نفسه ((لقد قتل على الحق اصحابك ، فلا تمكن من نفسك بني امية ، وان كنت تريد الدنيا فبئس العبد انت

وصرخ صرخة ارتجت لها اعماق نفسه ، واسرع من خلفها يصيح بجماع قلبه وروحه وايمانه ، رحماك يا امى رحماك . . . لبيك ربى لبيك . . وحمل سيفه وحيدا ، وتقدم ليلقى سيوفا ظامئة منذ بعيد الى دمه ، فتوقفت امه لتراه في معركة لا امل له فيها . توقفت الأم لترى السيوف تناله من جميع انحائه حتى سقط امامها ، فانحنت تقبله ، ولم تزل تضمه الى صدرها حتى امر الحجاج ان تنحى ، وان تعلق جثته اياما ثلاثة في مكة عبرة للآخرين .

وظلت في مكانها امامه لم تبرحه ، وكان حديثا صامتا تعجز عن فهمه الدنيا

يدور بين روحه وروحها من وراء عالم الفتنة ودنيا الناس ٠٠

كانت عيناه مفتوحتين ، وكأنه يريد أن يعبر بهما تعبيرا يلمس به قلبها ، ويلتمس رضاها ، ويشكرها على برها ونصيحتها ، ويطمئنها على أيمانه ، ويبشرها بما لقى هناك .

تباركت يا أماه فهل انت راضية ؟ لقد محضتنى خير نصح يا اماه . . . فها دنيا الحجاج !؟ وما دنيا بنى امية !؟ وما دنيا الناس جميعا بازاء ما يلقاه فى سبيل الحق شميد ؟!!



قلت لزوجتي (تحرمي على لمدة اربعين يوما) ولا اقصد الطلاق ورجعت اليها وعاشرتها معاشرة الازواج بعد اسبوع من اليمين . فما حكم الشريعة . (ن . ع _ وزارة الكهرباء والماء _ الكويت) .

الإجسابة:

الحلف على تحريم الزوجة المدة المذكورة يعتبره بعض الفقهاء من قبيل الايلاء وبعض الفقهاء يرى أن أقل مدة الايلاء أربعة أشهر ، وبناء على ذلك لا يكون قوله المذكور ايلاء ·

وبما أن السائل قرر انه لا يقصد به طلاقا _ فعلى رأى من يقول انه ايلاء فيكون حنثه في يمينه خيرا قال عليه السلام: « من حلف على يمين فراى غيرها خيرا منها مليكفر عن يمينه ، وليأت الذي هو خير ، ويجب عليه كفارة اليمين . وهي اطعام عشرة مساكين يوما أو كسوتهم ، أو تحرير رقبة وعلى رأى من يقول ان القول المذكور لا يعتبر ايلاء يكون قوله من قبيل الكنايات ، وحكم ذلك أنه لا يقع به يمين الا بالنية وما دام لم يقصد طلاقا فلا يقع به شيء ولا كفارة عليه .

الحج عن الغير

شخص مقيم مى الاراضى المحتلة التي اغتصبتها اسرائيل ولا يستطيع الخروج منها منذ مدة طويلة وهو مسلم بلغ من العمر اكثر من تسعين عاما . فهل يجوز لابنه أن ينيب عنه في الحج ويسقط عنه بذلك فريضة الحج . (عبد الله مدوم) .

الإحسابة:

الحج من الاعمال التي تقبل الانابة عند الأحناف والشافعية والحنابلة ولا تقبل الإنابة عند المالكية .

وبما أن الشخص المسئول عنه يعتبر زمنا لكبر سنه فضلا عن عدم تمكنه من تأدية فريضة الحج فيعتبر عاجزًا عن أدائه ومن أسباب العجز كبر السن ومنها أيضًا وجوده مى مكان لا يستطيع الخروج منه ، فيجـوز لابنه أن ينيب عنه من يحج عنه ، باعتبار أن ذلك من قبيل البر بالوالدين والاحسان اليهما قالى تعالى « وبالوالدين احسانا » .

واذا حج عنه فيسقط فرضه _ ويرى الحنابلة أنه لو قدر على الحج بعد ذلك غلا يلزم بأدائه مرة اخرى _ ويشترط في النائب أن يكون قد حج الفرض .

حج الصبي

رجل يريد الحج ومعه ابنه الصغير وعمره سنة . مماذا يفعل له من اعمال الحج وهل ينوى عنه الاحرام ويطوف عنه .

(ف _ ق _ الكويت) .

الاجسابة:

من شروط وجوب الحج البلوغ فلا يجب على الصبى ، وان فعله صح منه ان كان مميزا ، ولا يجزئه عن الفريضة لقوله عليه السلام : (ايما صبى حــج عشر حجج ثم بلغ فعليه حجة الاسلام) ، والصبى غير المميز لا يصح منه الاحرام ولا مباشرة أى عمل من أعمال الحج ، ولكن الولى يحرم عنه ، وعليه أن يحضره المواقف ، فيطوف ويسعى به ويأخذه الى عرفة .

وفى الحديث : أن أمراة أخرجت صبيا من محفته وقالت يا رسول الله هل لهذا حج ، قال نعم ولك أجره .

ويتبين مما سبق أن مثل الطفل المذكور لا يصح منه الاحرام ولا مباشرة اى عمل من أعماله ، ويحرم عنه الولى ويحضره المواقف ويطوف ويسعى به ويأخذه الى عرفة ولكن لا تسقط عنه الفرض حين يصل سن التكليف وهو البلوغ .

في النكساح

زنا رجل بامراة وولدت بنتا من مائه . فهل يصح للزانى الزواج من هذه البنت ؟

(حسين عبد الله حسين / قطر) .

الاجـــابة:

يقول ابو حنيفة : ان من زنى بامراة أو لمسها أو نظر الى العضو المخصوص منها بشهوة ، ترتب على ذلك حرمات المصاهرة ، فيحسرم على الزانى التزوج بفروع المزنى بها ، وبأصولها وتحرم المزنى بها على أصول الزانى وفروعه .

ويقول الشامعية : أنه يجوز للرجل أن يتزوج بنته المخلوقة من مائه زنا لأن الزنا لا حرمة له ، ولكن يكره له نكاحها .

ويقول المالكية : أن البنت المتخلقة من ماء الزاني في تحريمها خلاف ، والمعتمد الحرمة .

ويقول الحنابلة : ان وطء الزنا يثبت به حرمة المصاهرة على الصحيح من المذهب ، نمن زنى بامراة حرمت عليه أمها وبنتها وحرمت على أبيه وأبنه .

وواضح مما سبق أن الأحناف والحنابلة والمالكية يحرمون على الرجل التزوج من بنته المتخلفة من مائه زنا ، والشافعية يقولون بكراهة نكاحها . التزوج من بنته المتخلقة من مائه زنا ، والشافعية يقولون بكراهة نكاحها .

وبناء على هذا نفتى بأنه لا يجوز لهذا الرجل أن يتزوج من بنته من الزنا .

في الميراث

توفى شخص عن:

زوجتين ، وثلاثة الحوة لام ، واخ من أب .

نما نصيب كل وارث ؟

ام . ع . ج - طالب بمعهد الامامة بالكويت)

الاجابة:

بونماة شخص عن زوجتيه وثلاثة اخوة لام واح لاب ، يكون توزيع التركة بينهم على الوجه الآتى :

للزوجتين الربع مناصفة بالتساوى بينهما مرضا لعدم وجود مرع وارث للمتوفى ، وللأخوة للأم الثلث مرضا مثالثة بالتساوى بينهم ، لا مرق بين ذكر وانثى ، والباتى للأخ لأب تعصيبا ، وذلك بعد نفاذ وصية وقضاء دين ان كانا .



يا دــاج

من أدى مريضة الحج مى ديارنا يضاف الى اسمه تشريفا وتعظيما لقب (حاج) فيقال مثلا: يا حاج ، أو الحاج فلان ، أو الحاجة فلانة ، فهل يجوز هذا مي الاسلام.

(رمضان ارسلان بابا) . مفتی دارنده ـ ترکیا

ونجيب الاخ الكريم بأن هذه عادة مستحدثة لم تكن معروفة في عصر الرسول الكريم ، ولا في عهد الخلفاء السراشدين ، ولا زمن الائمة الاربعة ، وانما درج عليها كثير من المسلمين في العصور المتاخرة ، وقد ذاعتِ وشاعت ، فأصبحنا نسمعها في لغة التخاطب بين الناس ، ونقرؤها في الرسائل ، ونطالعها في الصحف في اعلانات التهاني والوفيات ، بل نراها في بعض البطاقات الشخصية ، وقد اتخذ بعض الناس هذا اللقب وسيلة لتملق الحكام والرءساء ، أو للتباهي والتفاخر وكثيرا ما نجد هذا اللقب متبوعا بالاسم منتوشاً بخط جميل على الحجارة أو الواح الرخام مي واجهة بعض المساجد أو المنشات الخيرية ، أو القبور مثل : انشأ هذا المسجد ولى النعم جناب الوالى الحاج . . أو افتتحت هذه المدرسة في عهد السلطان الحاج . . أو أنشىء هذا السبيل صدقة على روح الحاجة . . أو هذا قبر المرحوم الحاج . . وهكذا .

وقد شاهدت بنفسي بعض الذين ادوا فريضة الحج يغضب على محدثه أشد الغضب اذا جرده من هذا اللقب ، ولم ينعته بهذا النّعت ، بل انه ليذهب مي دفاعه عن لقبه (الحاج) وحرصه على أن يضاف الى اسمه ـ الى القول لمن جرده منه بأنه تكبد مشعة السفر الى الارض المقدسة ، وانفق اموالا طائلة في اداء هذه الفريضة . كأنه انما سافر وأنفق ليشترى لقبا لا ليؤدى فريضة من فرائض الله

التي أوجبها على عباده القادرين.

وفريضة الحج كأى فريضة من فرائض الاسلام يؤديها المسلم طاعة لله عز وجل مي اخلاص ورجاء للقبول دون اعلان ولا مباهاة ، ومثل هذه الفريضة مثل سائر الفرائض كالصلاة والصوم والزكاة ، فكما لا يقال يا مصل أو يا مزك أو ياصائم مكذلك لا ينبغي أن يحرص الحاج على أن يلقب بهذا اللقب .

المصاحف العثمانية

ويسأل الاخ أبو غارس من درعا _ بسوريا _ عن عدد المصاحف العثمانية ، وعن الموجود منها الآن. واحب قبل الاجابة عن سؤال الاخ ان اشير الى ان جميع المصاحف المعتمدة المتداولة الآن في جميع الاقطار — هي مصاحف عثمانية بمعنى انها موافقة تمام الموافقة للرسم العثماني الذي كتبت به المصاحف في عهد سيدنا عثمان بن عفان رضى الله عنه ، واقره عليه جميع الصحابة الموجودين في عصره .

والثابت أن هذا الخليفة الراشد جمع القرآن الكريم من الصحف في مصحف واحد سماه المصحف الامام ، واحتفظ به لنفسه ، وأمر بنسخ عدد من المصاحف على نسقه تكفي حاجة الامة ، وأرسل هذه المصاحف الي الاقاليم الاسلامية ، وأنفذ مع كل مصحف حافظا ثقة يقرىء أهل الاقاليم ويلقنهم القراءة والنطق الصحيح الموافق لقراءة أمين الوحي جبريل عليه السلام على الرسول صلى الله عليه وسلم ، ولم يكتف سيدنا عثمان بارسال المصاحف فحسب اذ أن المعول عليه في نقل القرآن الكريم هو السماع والتلقى ، لا مجرد القراءة والمطالعة .

وقد روى انه رضى الله عنه استبقى بالمدينة المنورة مصحفا غير مصحفه المخاص ، وامر زيد بن ثابت ان يتولى قراءة القرآن لأهل المدينة ، وبعث عبد الله ابن السائب مع مصحف الى مكة ، وأنفذ المغيرة بن شهاب الى الشام مع مصحف الشام ، وأرسل الى الكوفة مصحفا مع الحافظ أبى عبد الرحمن السلمى ، وسير عامر بن عبد الله القيس الى البصرة مع المصحف البصرى .

وبهذا يبلغ عدد المصاحف التى استنسخها سيدنا عثمان سنة : المصحف الامام الخاص به ، والمصحف المدنى العام ، والمصحف الكي والمصحف الشامي ، والمصحف الكوني ، والمصحف البصري .

وقيل أنه رضى الله عنه أرسل مصحفا سابعا الى البحرين ، وثامنا الى اليمن ، وينقل أنه بعث مصحفا الى مصر .

ولا يوجد دليل قاطع على وجود شيء من هذه المصاحف الآن ، ويرجح العلماء أن المصحف الموجود ، الآن في خزانة الآثار النبوية بالمسجد الحسيني في القاهرة منقول عن المصاحف العثمانية وليس واحدا من المصاحف التي استنسخها سيدنا عثمان .

المساجد في الكويت

ويستفسر الأخ عبد الله العبد العزيز من الكويت في رسالته عن عدد مساجد الكويت وتاريخ بنائها واسماء مؤسسيها ، وقد أجاب عن سؤاله فضيلة الشيخ عبد الرحمن الفارس مدير ادارة شؤون المساجد فقال :

عدد المساجد بدولة الكويت (٢٢٥) مسجدا منها (٥٣) مسجدا بمدينة الكويت (محافظة العاصمة) و (٣٩) مسجدا بضواحيها و « ١١ » بقراها .

و (٣٣) مسجداً بضواحي محافظة حولي ، و (٥٩) بقراها و (٩) مساجد بمدينة الاحمدي (المحافظة) و (٣١) بقراها .

وايمانا من الوزارة برسالة المسجد ودوره في التربية فقد قررت انشاء مسجد (الدولة الكبير) على مستوى عالى وعالمي ، وتسمى المساجد باساماء مؤسسيها أو بأسماء الصحابة والتابعين وتابعيهم من رجالات الاسلام الاعلام .

وقد طبعت الوزارة سجلا مصورا بأسماء المساجد ومؤسسيها وتاريخ بنائها ، وهو موجسود بالمكتبة العسامة للوزارة لمن شساء أن يستزيد من هده المعلومات .

بأق الام القتراء

الهند في القرن ١٩ م

كتب الاستاذ حبيب ريحان الندوى المدرس بمعاهد الجامعة الاسلامية بليبيا

تحت هذا المنوان يقول:

يعتبر القرن التاسع عشر في تاريخ الهند الاسلامية قرنا مهما جدا . ففي هذا القرن بدأ الاستعمار الغربي يوطد أركانه بعد فشل الثورة الهندية الكبرى سنة ١٨٥٧ وبدأ المسلمون في الهند يشعرون بكيانهم المستقل وبدينهم وشريعتهم وعلومهم ، فقام العلماء المسلمون المخلصون بواجبهم وقامت حركات عديدة من الهدما:

ا _ حركة ديوبند . السلفية التي تدعو الى الكتاب والسنة ، ولكنها لا

تؤمن بالتطور حتى في وسائل التعليم . ٢ _ وقامت (حركة عليكره): الحديثة التي تؤمن بالتطور وتدعو الي

الأخذ من الغرب مي كل شيء بدون قيد ولا شرط.

" _ وقامت حركة ندوة العلماء الجامعة بين القديم والحديث التى تؤمن بالله المشرع وبمحمد خاتم الأنبياء وتؤمن بالدين الاسلامى وتؤمن بالتطور والأخذ من الفرب أيضا ولكن مى الحدود التى رسمها الاسلام ومى ضوء القوانين التى سنتها الشريعة السمحاء وتؤمن بأن العقيدة غير متطورة لأنها حقيقة ازلية طبيعية اصدق من الحقيقة الهندسية .

ولكل من هذه الحركات الثلاثة كيان مستقل ، فبتأثير حركة « ديوبند » قامت « دار العلوم ديوبند » لتعليم العلوم الاسلامية ، وقامت (جامعة عليكره) لتعليم العلوم الغربية ، وقامت (دار العلوم لندوة العلماء) لتدريس العلوم العربية والاسلامية بمنهج حديث مع البحث في العلوم الحديثة أيضا .

دائرة المعارف: ولا يمكن لأية نهضة علمية أن تقوم على التعليم المدرسي محسب ، بل لا بد لها من المقومات الثلاثة: وهي الترجمة والنشر واحياء التراث القديم ، فقامت في الهند دائرة المعارف العثمانية سنة ١٨٨٨م بحيدر آباد لتقوم بهذه الاعباء الثلاثة الكبرى . وهي تعتبر هيئة علمية كبيرة .

النشر : ومن حيث النشر معندها مطبعة عربية حديثة ومطبعة انجليزية

كاملة ومطبعة اردية نشرت منها منات الكتب في اللغة الاردية .

ترجمة التراث الغربي : ومن حيث الترجمة غانها ترجمت كل التراث الغربي في العلوم والرياضيات والاقتصاد والفلسغة والطب وغيرها الى اللغة الاردية ، وتترجم كل يوم جهود العباقرة من الغربيين الى اللغة الاردية ، وادت دائرة المعارف بهذا العمل غائدتين عظيمتين . اولهما أنها اعطت للغة الاردية في حيدر آباد أسروة ضخمة لا يستهان بها . وثانيهما أن الجامعة العثمانية في حيدر آباد كانت تدرس من قديم كل العلوم الغربية الحديثة في اللغة الاردية مستندة الى كتب دائرة المعارف المترجمة واصطلاحاتها بينما الجامعات الأخرى تدرس العلوم الغربية الانجليزية ، وبهذا العمل المجيد أحيت دائرة المعارف اللغة الاردية ، وجعلتها صالحة للنمو والبقاء رغم كل الظروف ورغم كل الأعداء .

مجلة انجليزية : وتصدر دائرة المعارف العثمانية مجلة اسلامية في اللغة الانجليزية من ٣٠ سنة ، تحت ادارة الدكتور عبد المعيد خان ، والدكتور نفسه رئيس دائرة المعارف الآن .

احياء التراث الاسلامي: ولكننا في هذه المقالة القصيرة لا فريد تبيان اعمال النشر والترجمة من اللغة الانجليزية او الاردية وغيرها ، بل فتكلم على احياء التراث الاسلامي القديم ، فدائرة المعارف العثمانية لم تقتصر في هذه الفاحية بل تعتبر اعمالها في هذا المضمار مشرفة للغاية فانها طبعت حتى الآن اكثر من . . ؟ من المخطوطات العربية القديمة مع تصحيحها وتنقيحها .

زرع قلب محل قلب آخر لیس عمرا جدیدا الانسسان

ويتناول الاستاذ محمود سليم دوعر من الكويت هذا الموضوع فيقول:

نشرت وسائل الاعلام المختلفة أن أطباء بجنوب أفريقيا زرعوا قلب أنسان محل قلب أنسان آخر ، وشغل الناس بهذا الحادث ، حتى أن بعضهم جعله من أبرز ما كان بعام ٦٧ وقالوا عن هذا المريض أنه (أشهر مريض في العالم) . . ولا شك أن هذا يدل على تقدم الطب وغنونه ، وهذه ليست الطفرة الأولى بالتقدم الانساني ، بل الانسان هذه سنته ، يسير بتقدم كلما تقدمت به الحياة ، منذ آدم حتى تقوم الساعة بغضل ما أنعم الله عليه (بالعقل) .

ولكن . . ليس هذا هو الموضوع الذى اردناه ، بل اردنا ان نضع بعض النور على تساؤلات تسم من الناس حول زرع القلب ، هل هو عمر جديد للانسان الذى زرع به القلب الجديد .

والجواب أن عمر الانسان محدود وأجله معلوم لا يتعداه ولا ينقص عنه لحظة وأحدة ، وما مسألة وقوف قلب أنسان ثم حركته بعد تدليكه وما وجود قلب محل قلب ، الا حالات للانسان وليست أسبابا للحياة .

وان زرع القلوب لا يطيل عمرا لا لانسان زرع له قلب ولا ينقص من عمر انسان اخذ منه قلب ، بل لا يجوز أن نعد الانسان ميتا الا بنهاية أجله .

فلا يستغربن مسلم من زرع القلوب ، وكل ما في الأمر تقدم في الطب لا ينكر دون اختصاص ذلك بالحياة أو الموت .

ساعسود الاقصى

وتلقينا من الشيخ محمد على قطب _ صيدا _ لبنان _ هذه الأبيات الملتهبة :

مزقت طرسى قد هجرت قصيدى اخفيت لحظى كى اوارى عبرتى وجرعت كأسى مترعا بهرارة وسفحت دن الحب فوق ربوعها لن اغبق اللذات . . أو نمسى معا سأهدم الأسوار عبر حدودها سأسعر النيران فى جوف الثرى سأثور بالقرآن فوق جبالها سأعسود للأقصى أقبل ركنه فقق المآذن هالية

وسئمت لحنى بعد كل نشيد خجالا وعارا بعد كل مجيد كالسم يسرى أو دبيب صديد (قدسى) فديت ترابها بوليدى فالمجد ظلى والخفا لليهودى ساغز في الأعداء كل حديد حمما تحطم في (جنين) تيودى سألقن التاريخ صدق وعودى وابث في افيائسه تغريدي ويرجع الفاقوس لحن العيد

فتالت صُعف العالم

المقاومة العربية ومصير اسرائيك

تتحدث صحيفة الشعب اللبنانية عن المقاومة العربية في الأرض المحتلة فتقول:

ان اسرائيل باصرارها على احتالل اراضى الدول العربية وباصرارها كذلك على اعبال القمع والارهاب الجماعى للمواطنين العرب في المناطق المحتلة ، لن تؤدى قط الى تحقيق حالة مستقرة من السلام والامن في منطقة الشرق الاوسط .

وان مخططات القادة والعسكريين الاسرائيليين العدوانية تحت زعم حماية امن اسرائيل وسلامتها ، لن تجلب السلام او الأمن للآلاف من الاسرائيليين بل سوف تقحمهم في مؤامرات عسكرية لا يمكن الزعم قط بأنها تتعلق بالوجود الاسرائيلي ، ذلك انها تتعلق في الحقيقة بالمؤامرات العدوانية للاستعمار ضد شعوبنا المسالمة وتحقيق المخططات الاستعمارية في محاولة القضاء على حركة التحرر العربي ، والقضاء على حركة التصنيع والتقدم العربية ، والقضاء على أي محاولة مقبلة من جانب العرب للسيطرة على مواردهم الخاصة التي تشكل جانبا اساسيا من بعض احتياجات العالم الغربي الاستراتيجية .

ولذلك غليس هناك من نتيجة تنتظر الاسرائيليين بسبب اصرارهم على احتلال اراضى الدول العربية بالقوة سوى المزيد من المقاؤمة وسوى المجابهة على الصعيد المسلح ، كذلك غان دورها العدواني في الوطن العربي سوف يزيد بشكل مطرد من نشاط المقاؤمة العربية وفي اتجاهها أكثر نحو اتحاد وتنظيم أوسع لصغوفها .

الى مؤتمر وزراء التربية المرب

ونشرت صحيفة الراى العام الكويتية المذكرة التى رفعتها جمعية الاصلاح الاجتماعي الى مؤتمر وزراء التربية العرب الذي انعقد في الكويت مؤخرا ، وقد تضمنت المذكرة المقترحات الآتية :

ا _ تدريس الدين الاسلامي في جميع مراحل التعليم من رياض الأطفال اللي المرحلة الجامعية ؛ واختيار مدرسي الدين من المتخصصين بهذه الدراسة ،

وان يكونوا قدوة حسنة ومثلا اعلى يقتدى بهم طلابهم ، ويكون لهم اسطوبهم واطلاعهم الواسع العميق الذى يمكنهم من عرض حقائق الاسلام عرضا يرى فيه الجيل الحاضر طريقه الى السكينة والأمان .

٢ — العناية بدروس القرآن المسكريم وتعميم التلاوة حتى ختم القرآن والاكثار من آيات الحفظ والاحاديث النبوية وتنظيم المسلبقات لحفظ القرآن الكريم وزيادة حصص للدين تكفى للحفظ والتلاوة .

٣ - فصل التفتيش الدينى عن تفتيش اللغة العربية ، وتخصيص موجه دينى لكل مدرسة وانشاء مصلى فيها مهيأ بما يناسبه وتخصيص وقت يكفى للمبلاة .

١ - الاهتمام بدراسة السيرة النبوية والتاريخ الاسسلامى ، ودراسة الفتوحات الاسلامية واعلام الفكر الاسسلامى ورجالات التشريع وما لهم من مواهب متعددة وما ظهر لهم من انتاج اثار دهشة العلماء ، والعنساية بالفقه الاسلامى وتوضيح مزايا التشريعات الاسلامية وافضليتها على غيرها .

٥ — تدريس الجغرافيا الاسلامية لتوضيح كيفية انتشار الاسلام في العالم وحدود الوطن الاسلامي وثرواته والمكانياته والأماكن الاسلامية المقدسة ، وبيان ما لها من تاريخ مجيد في نشر الدين وتدريس قضية فلسطين على أنها قضية اسلامية .

٦ – ربط المناهج الرياضية والكشيفية والجوالة بمعنى الجهاد نمى
 الاسلام .

٧ — يراعى مَى وضع المناهج أن تكون مبنية على عقيدة الأمة .

٩ - فصل الطلبة عن الطالبات في جميع مراحل التعليم باستثناء رياض
 الأطفال ، ويراعى في المناهج اعداد الفتيات وتوجيههن الوجهة السليمة .

الاهتمام بأخلاق الناشئة مى المناهج والتوجيه والاعتزاز بالتراث الاسلامى وبعث روح البطولة والعناية بالقصص والتمثيليات الاسلامية .

١١ — رفع المستوى العلمى بما يكفل تخرج الخبراء والمتخصصين فى الشبئون العلمية التى تمس حياتنا ، ولكى تكتفى امتنا اكتفاء ذاتيا بخبراتها وعلمائها عن الخبراء الأجانب .

17 - العناية بتعميم الروح الدينية وجعلها تسرى في كل مرافق الحياة ، وذلك عن طريق توثيق الصلة بين البيت والمدرسة ومجالس الآباء والمسابقات التشجيعية والنشرات والمحاضرات والحفلات وأجهزة الاعلام ودورها الكبير في حماية المجتمع من وسائل الاغراء والأفكار المنحرفة .



موجز تفسير القرآن الكريم

كتاب صدر عن دار الثقافة الاسلامية في بفداد ، وهو الجزء الثاني من مجموعة اجزاء كتاب « موجز تفسير القرآن الكريم » من تاليف الشيخ عبد الجبار الاعظمي ، وقد أورد المؤلف في هذا التفسير الآية فتفسير مفرداتها ثم التفسير العام كما ذكر المناسبة التي نزلت فيها كل آية ، والتفسير واضح الاسلوب مرتب المعاني بعيد عن الفموض والتعقيد ، والجزء الثاني من هذا التفسير يعتوى على (١٣٠) صفحة وثبنه (٧٥٠) فلسا .

تاريخ النظم القانونية

كتاب من تاليف الدكتور محمود سلام زناتى استاذ تاريخ الشرائع بجامعة الكويت تناول فيه بالبحث والدراسة حالة المجتمعات البشرية والوقوف على صور النظم المقانونية فيها مقسما كتابه الى ثلاثة اجزاء خص الأول منها بالمجتمع البدائي والمثاني بالمجتمع المبلى والأخير بالمجتمع المدنى . والكتاب يقع في (. }) صفحة والناشر دار النهضة العربية _ ٢٢ شارع عبد الخالسق ثروت _ القاهرة .

المصطلحات المسكرية في القرآن الكريم

كتاب من تاليف اللواء المركن محمود شيت خطاب عضو المجمع العلمى العراقي ويقع في جزاين شاملا لجميع المصطلحات المسكرية التي وردت في القرآن الكريم . وقد فصل المؤلف كل مصطلح عسكرى ورد في الذكر الحكيم في ثلاث مواد فاورد في المادة الأولى بعض الآيات المقرآنية كأمثلة لاستعماله وذكر في المادة الثانية مشتقاته ومعانيه اللفوية وسجل في المادة الثالثة مقارنة بين المصطلح المسكري الموارد في المقرآن الكريم ومثيله المستعمل في المجيوش العربية هادفا من ذلك توهيد المصطلحات المسكرية في المجيوش العربية .

والكتاب من طبع دار العلم للملايين في بيروت وقامت بنشره دار الفتح للطباعــة والنشر مي . ب (١٩٥٥) ـ بيروت ـ لبنان .

الأركان الأربعة في ضوء الكتاب والسنة

للاستاذ السيد أبو المدسن على المدسنى الندوى وقد تحدث فيه مؤلفه عن أركان الاسلام الاربعة وعن وضعها السماوى وحقيقتها الشرعية ومكانتها في المحياة الفردية كما قررها الكتاب والسنة وقهمها المسلمون في مختلف المصور والإجيال ، والكتاب مطبوع في مطابع معتوق الحوان — وقامت بنشره دار الفتح للطباعة والنشر — بيروت — لبنان ويقع في ٢٨٦ صفحة .



● أكد سمو أمير البلاد المعظم أن الكويت تملك موة دماعية عصرية رادعة قادرة على صد أى عدوان يمكن أن يقوم به عدو ، وهذه القوة العسكرية ليست للكويت وحدها بل للعرب اجمعين .

• أدى سمو ولى العهد ورئيس مجلس الوزراء مريضة الحج وقد التقى هناك بجلالة الملك نيصل والمسئولين واجرى معهم محادثات حول الوضع

• بعث ممثلو الدول العربية في المجلس العربي لمحو الأمية المجتمعون في دورتهم الرابعة بتونس يشكرون سمو أمير البلاد المعظم لتشجيع سموه للعلم وتبرعه للصندوق العربي لمحو الأمية .

• أقامت وزارة التربية في مختلف معاهدها ومدارسها احتفالا بيوم المعلم ، وقد وجه سمو أمير البــلاد المعظم تحية الى المعلمين والطلاب والآباء والأمهات حثهم فيها على مواجهة مسئولياتهم للحاق بركب العلم .

● طلبت بعض المدارس الاسلامية في أمريكا من وزارة التربية تزويدها ببعض الكتب التي تدرس مي المرحلتين الابتدائية والاعدادية للاستفادة بها .

● أكد سعادة الشيخ صباح الاحمد وزير الخـــارجية أننا في الظروف الراهنة أحوج ما نكون الى عقد مؤتمر قمة عربي جديد ، ودعا الى الوقوف صفا واحدا أمام التحديات التي تواجه الأمة العربية .

● سيزور البلاد في الشهر القادم (مايو) رئيس وزراء ليبيا على راس وفد

ليبى وستستغرق الزيارة عدة أيام .

القاهرة: وجه الرئيس عبد الناصر كلمة الى الغرقة الكويتية على خط القتال في السويس شكرهم فيها على مشاعرهم الطيبة كما وجه التحية الى شعب الكويت واميرها المعظم .

● زار سماحة رئيس الاتحاد الاسلامي الصيني في ماليزيا فضيلة شيخ الازهر وقد عبر الضيف عن أمانيه في أن يتبوأ المسلمون العرب مكانة الزعامة ،

كما كانوا في الماضي .

● يقوم مجمع البحوث الاسلامية بالازهر بالاتصال بكبار المفكرين ورجال السياسة والاقتصاد لاعداد بحوث ورسائل حول قضية فلسطين والعدوان الصهيوني .

• أشترك الازهر في المؤتمر الديني العالمي الذي عقد في براغ في الشهر الماضى وقد تضمن مناقشة قضية فلسطين وبعض القضايا العالمية وموقف الأديان منها .

• زار وزير التربية والتعليم مى جمهورية اليمن الجنوبية مضيلة شييخ الازهر وقد طلب الوزير مساعدة الازهر الثقانية والدينية ، نوعده نضيلة شيخ الازهر بذلك .

السعودية : اجرى امين عام رابطة العالم الاسلامى بمكة المكرمة عدة اجتماعات هامة مع الزعماء والعلماء المسلمين الذين وغدوا لحج بيت الله المحرام وقد تركزت المحادثات حول وسلئل انقاذ القسدس ونشر الدعوة الاسلامية .

• أصدر وزير المعارف تعميما على جميع المناطق التعليمية بوجوب أداء

صلاة الجماعة في حينها والمحافظة على الاخلاق الاسلامية .

• ستتعاون السعودية مع باكستان على انشاء بنك مشترك بينهما في

نطاق التعاون الاقتصادى للدولتين المسلمتين .

• بلغ عدد الحجاج الذين وغدوا على الاراضى المقدسة هذا العام لاداء

مريضة الحج قرابة . . } الف حاج .

العراق: تركزت المحادثات التى اجراها سعادة الشيخ صباح الاحمد وزير خارجية الكويت مى بغداد حول تأكيد عروبة الخليج ومستقبل التعاون الاقتصادى بين البلدين ، وقد قال سعادة الشيخ صباح لقد وجدنا أنفسنا متغتين حول كل النقاط .

• سيزور سمو أمير الكويت المعظم العراق قريبا .

الاردن: اصدرت اسرائيل عدة قرارات باعتبار المناطق العربية التى احتلتها في الضغة الغربية وسيناء ومرتفعات الجولان مناطق غير عربية ، كما غيرت الاسماء العربية لهذه المناطق بأسماء اسرائيلية .

• وزع يوثانت سكرتير عام الامم المتحدة وثيقة دولية تثبت ملكية المسلمين

لحائط المبكى في القدس .

م تدمت الاردن لمؤتمر وزراء التربية العرب الذي انعقد في الكويت في الشهر الماضي وثائق تثبت تحريف الصهاينة للقرآن الذي يدرس في الضفة الغربية بعد أن غيرت اسرائيل مناهج التعليم العربية ،

السودان : انتقل الى رحمة الله الزعيم السوداني السيد على الميرغنى بعد عمر ناهز التسعين عاما قضاها في خدمة الاسلام والعروبة . والوعى الاسلامي تنعى العالم العربي والاسلامي الفقيد العظيم وتسأل الله له فسيح الحنات .

. • أكد الرئيس الازهرى في افتتاح الندوة العلمية لأسبوع القرآن الكريم أنه لا سبيل الى مواجهة الصهيونية والاستعمار الا باتحاد الأمة الاسلامية في جميع بقاع الارض واعتصامها بكتاب الله الكريم .

الجزائر: سيوضع ميثاق جديد لحزب جبهة التحرير يعتمد على العقائد

الاسلامية وعلى ميثاق الحزب.

باكستان: أصدر المؤتمر الاسلامي الذي انعقد في روالبندي عدة قرارات بالسترجاع مدينة القدس والمناطق العربية المحتلة والعمل على نشر التعاليم الاسلامية في بقاع الارض.

موريتانيا: أصدر مؤتمر الشعب العام لتخطيط سياسة الدولة العليا قرارا بجعل اللغة العربية لغة رسمية لجمهورية موريتانيا الاسلمية بدلا من الغرنسية .

اندونيسيا: اعلن جنرال سوهارتو رئيس جمهورية اندونيسيا بالوكالة عن تشكيل حزب أسلامي جديد شكل رسميا من ست جمعيات اسلامية مستقلة ومن المنتظر أن يكون الحزب الجديد من أقوى الاحزاب الاندونيسية .

اقرأ في هذا العدد

										1		يدد	11	1	gi	في	
مند										1							
1	جمم	له ۱۱	عبد ال	رهبن	عبد الر	ستاذ	וצי.				ديد	الج	جرى	الها	pla	ع ال	•
			***	1	ــوزارة	ل ال	وكي										
1	200			عسوة.	ارة الد	ر ادا	مدير	4.4	150							فی ا	
١.		***			لمي عبد			• •	Series .								
11	***	***			عبد ا	-		44						-		هجر	
14	***		خليفة	444	400	کتور ک	الد	**	***				-		_	روسر	
**			1	المالع	مبحى	کتور ه	الد			444		***		هجر	11	71	4
77				الجاسر	-	سغ ۵	الث			,			(1)	طيب	المي	حله	4
**		533	فطاب	ئىيت ،	همود ا	. 11	اللو	(1)	مر	41	حراز	می ا	Ka	-	נ וצו	4
13			غيث	محمد	زکی	كتسور	الد		•••	(1)	ىين	لسلو	79 1	2 0	121	معليه	
43		• • • •		المبارك	مازن	كتور	الد		کون	وال	بان	Kım	المي ا	6	الاسما	1	
00				لأغفانى	سعيد ا	ستاذ ،	וצי			على	PL	•31	بيره		امن	اطره	2
٦.				زاهر	يوسف	ستاذ	18.		••							کری	
77		in in	44.	الجسر	ديم	ىيخ ن	الث		21275	***						س و	
38		***		لجندى	على ا	ستاذ	וצי		***							لسبد	
79		130		م النمر	بد المنم	بيخ ع	الث					•••				واطر	2
٧٣			اصی	الشرب	أحمد	كتسور	الد	P.	محر	4	1	شعر	4	Ka	וצע	باب	
YA	227			I IA	حمد أبر	ستاذ أ	الأس			200			-	_		مامة	
44			ابرهيم	عوض	عوض	متاذ ه	180				•••					ن يد	
۸.	***		***	مسزام	سلاح ا	متاذ ،	וצי	10.5			***					ل ما	
1.		.,	بتی ۰۰	، التكر	سليم طا	متاذ س	الأس		نس	لاندا	11	ا الم	مثاته	ب ر	نرسر	ربا ،	1
18		555		ــزار	أبو	: la	أعد				***		ء	اری	لقب	ئدة ا	L
17		1996	سال	حمد ج	<u>ح</u> هد به	متاذ أ	الأس		5.00	***						ريخك	
١		***	***	لمناني	حبد ا	ستاذ أ	الاس	911								حناب	
١.٤	4.67	وات	. خـ	عمد أبر	حمد مه	يخ ما	الث	111			***	5 6	, whi	دير	سلام	וצי	١
1.1	41.0		5.46	سلاب	حمد غ	تور ه	الدكا		***							اب ه	
111	442	,	وهي	يب ال	حمد لب	ىتاذ .	الأس				2.03		•				
111	* 6.5		***		***	-		***	155	* (*.*		1.5.					
171	1.00	لىي	ن البي	رضوا	شيخ	اف ال	اشر	***	211		10.0	777	333			بد ال	
177						_ريـ		4.4.4	***			4.0	+++			لام ا	
110		:::			-	_ري_		+++	***	110		1711	•	_		ت ال	
177	450	بيض	ستار	بد ال		ע וצו			120		+ *			***		نب ف	
111		ومی	طی بد	all a	ستاذ ء	L IK	اعدا	10.5							9		

((الى راغبي الاشتراك)

952525252525252525252525<u>2</u>

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منا في تساهيل الامر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، راينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الان ، وعلى الراغبين في الاشتراك ان يتعاملوا رأسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهاد المنان بالمتعهدين ،

القاهرة: شركة توزيع الاخبار – ٧ شارع الصحافة مكة الكرمسة: مكتبة الثقافة للصحافة . صب ١٤٦ الدينة المتورة: مكتبة ومطبعة ضياء – السيد محمد زين العابدين ضياء الرياض: مكتبة المدينة – صب ١٩ – السيد احمد باصريح الطائف: مكتبة المثقافة للصحافة – عمارة ابن الملوح – صب ٢٢

جـــدة: الدار السمودية للنشر _ ص. ب: ٢.٤٣ .

بفداد: مكتبة المثنى - السيد قاسم محمد الرجب

الخبر: مكتبة النجاح الثقافية _ صب ٧٦ _ السيد محمد سعيد بابيضان البحرين: المكتبة الوطنية وفروعها _ المنامة _ السيد فاروق ابراهيم عبيد قطر: مكتبة العروبة ص.ب: ٥٢

عمد : وكالة الاهرام التجارية _ السيد محمد قائد محمد

المسكلا: ص ب ٢٨ _ حضرموت _ مكتبة الشعب المحدودة

دبسى: ساحل عمان _ صب ٢٦١ _ السيد عبد الله حسن الرستمانى مسقط: الكتبة الاهلية ص ب ١٥٧

عمان والقدس: وكالة التوزيع الاردنية _ السيد رجا العيسي

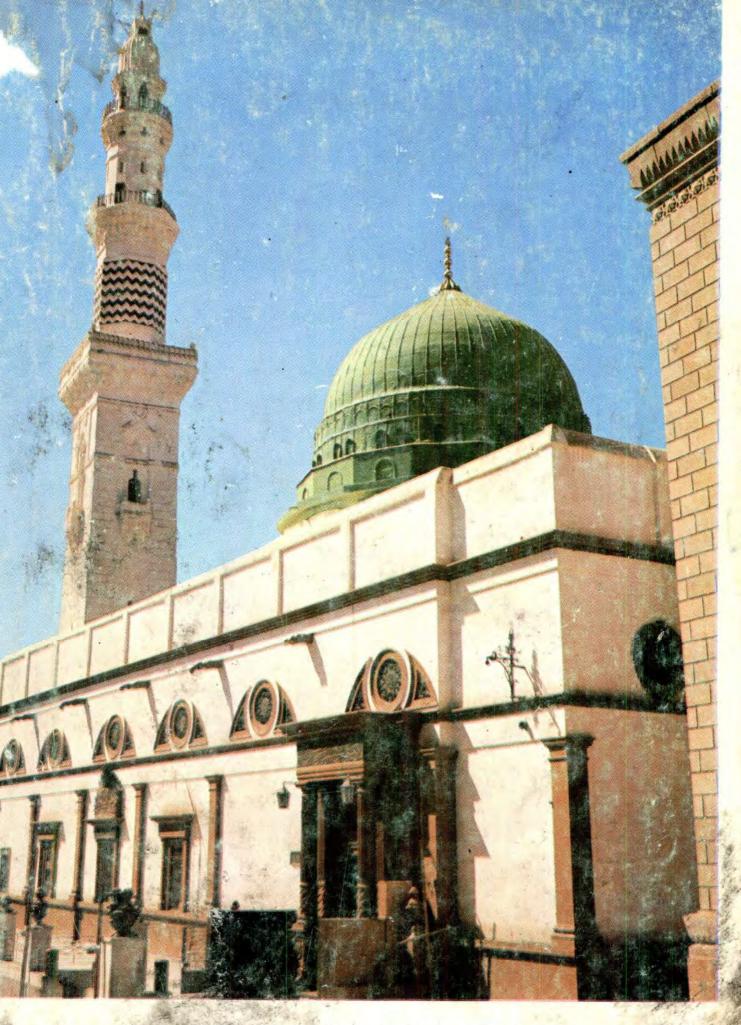
دمشتق: الشركة العامة للمطبوعات صب: ٢٣٦٦

بيروت: الشركة العربية للتوزيع ص ب ٢٢٨

الخرطوم: الدار السودانية للطباعة والنشر والتوزيع ص.ب ٢٤٧٣

مراكش: الدار البيضاء - مكتبة الوحدة العربية - السيد احمد عيسى ليبسيا: طرابلس الغرب صب ١٣٢ - السيد محمد بشير الفرجانى بنفازى : مكتبة الوحدة العربية صب ٢٨٠ - السيد الشعالى الخراز الكويت : مكتب منار للتوزيع ٢١ شارع فهد السالم صب : ١٥٧١

ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة

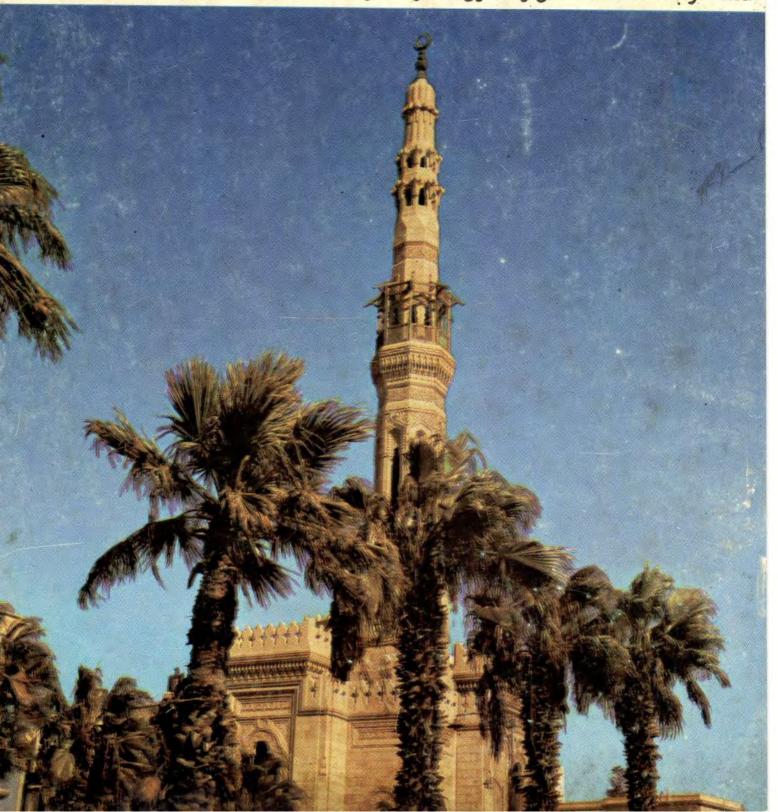


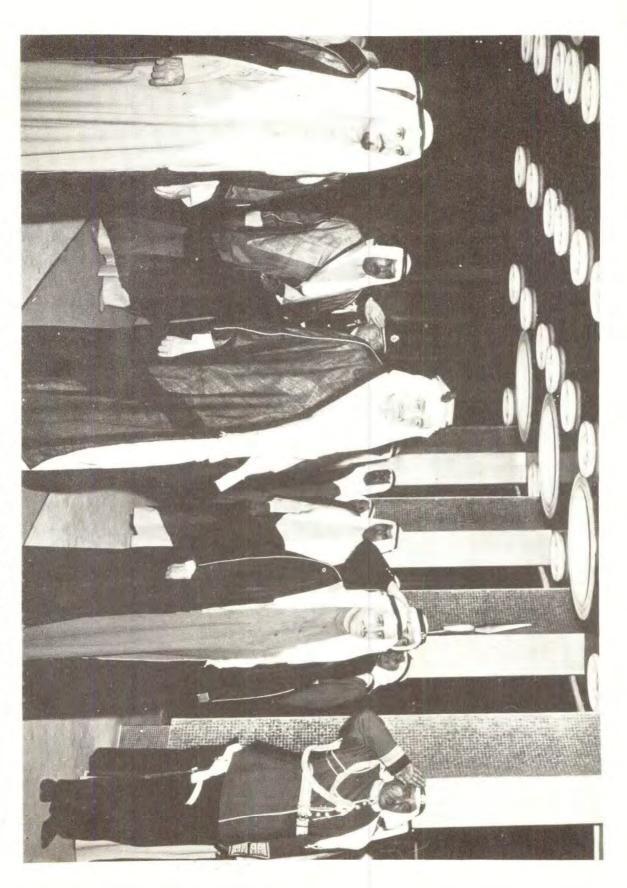
منظر آخر للمسجد النبوى من الجهة الشرقية ويظهر في الصورة باب جبريل عليه السلام ، تصوير : عظمت تبيخ



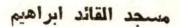
السلامية فعافية شهربية

السنة الرابعة _ العدد الثامن والثلاثون _ غرة صفر سنة ١٣٨٨ ه _ ابريل ((نيسان)) ١٩٦٨ م

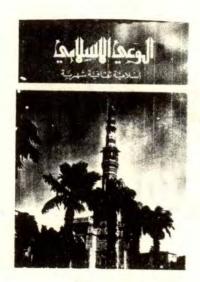




سمو أمير البلاد المعظم وجلالة الملك فيصل المعظم في مادبة العشياء الكبرى التي أقامها سمو الأمير المعظم على شرف ضيفه الكبير في قصر المسيلة



من أفخم المساجد التى بنيت حديثا في مدينة الاسكندرية ويعد تحفة من روائع العمارة الاسلامية ، ويمتاز بحمال مؤذنته الشياهية على البحر الأبيض المتوسط .



المنمن

٥. فلسا	الكويت
۱ ریال	السمودية
ه۷ فلســا	العسراق
ه فلسا	الاردن
۱۰ قروش	ليبيا
lada 170	توئس
فرنك وربع	المعزائر
درهم وربع	المغرب
١ روبية	الخليج المربي
۷٥ فلسا	النمان وعدن
ه قرشا.	لبنان وسوربا
الميلم ﴿.	مصر والسودان

في الكويت ۱ دينار في الخارج ۲ ديناران (أو ما يعادلهما بالاسترليني) أما الافراد فيشتركون راسا

الاشتراك السنوى للهيآت فقط

مع منعهد التوزيع كل في قطره

اسلامية ثقافية شهرية العدد الثامن والثلاثون

_ السينة الرابعة _

غرة صفر سينة ١٣٨٨ ه

ابریل « نسسان » ۱۹۹۸ م

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في فرة كل شهر عربي

هدفها: المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية والسياسية

مدير ادارة الدعوة والارشاد وزارة الاوتناف والشئون الاسلامية ص. ب ١٣ هاسف ٢٢٠٨٨ الكويست

عنوان المراسلات :

كلمَـنْهُ عَالَيْ وزيرالاً وقاف في الاحتفال بذكرئ الهجرَة.

أقامت وزارة الاوقاف والشنون الاسلامية احتفالها السنوى بذكرى هجرة الرسول عليه الصلاة والسلام في مسجد السوق الكبير وتولت الاذاعة والتليفزيون نقل هــذا الاحتفال وقد افتتحه سعادة الوزير عبد الله المشارى الروضان بهذه الكلمة :

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد شه ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد نبى الهجرة والجهاد وعلى آله وصحبه .

نعيش هذه الساعات المباركة ، في استقبال عامنا الجديد ، وفي ظلال ذكرى هجرة الرسول عليه الصلاة والسلام ، حينما غادر أحب البلاد اليه ، مكة المكرمة قبل أن تصبح دار اسلام ، مع النخبة المختارة من أصحابه السابقين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم ، يبتغون فضلا من الله ورضوانا ، متجهين الى المدينة المنورة حيث توفرت فضلا من الله ورضوانا ، متجهين الى المدينة المنورة حيث توفرت البيئة الصالحة لحماية الدعوة والداعية ، وقيض الله لهم من أهلها انصارا مخلصين ، يحبون من هاجر اليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة .

فارتحل عليه الصلاة والسلام مع اصحابه تاركين ديارهم وأموالهم ، مؤملين ما عند الله من عوض طيب واثقين بما وعدهم من نصر وتاييد .

نتيجة ما قدموه من صبر وتحمل وجهاد ٠٠ وقد وصف الله _ عز



وجل ـ هـذه الحـال وأثر الهجرة فيها فقال (واذكروا اذ أنتم قليل مستضعفون في الأرض تخافون أن يتخطفكم الناس فأواكم وأيدكم بنصره ورزقكم من الطيبات لعلكم تشكرون) •

واننا كلما استقبلنا عاما هجريا جديدا ، تداعت الى خواطرنا تلك المواقف الخالدة من رسول الله واصحابه ، واستلهمنا من وحى تلك الذكرى روح الجهاد وبذل النفس والنفيس ، لنشر دعوة الاسلام ، وحماية دياره من كيد الظالمين ، والقضاء على الاطماع الصهيونية المفادرة . . تلك الاطماع التي تمتد الى دار الهجرة نفسها ، وهي الارض التي طهرها النبي عليه الصلاة والسلم من دئس اليهود الماكرين ، بعد ان لقى الأهوال من كيدهم ومؤامراتهم .

فلنذكر دائما أن مكمن الخطر في اليهود ، وأن شرهم الذي كأن متوقعا أصبح اليوم واقعا ، فها هم قد دنسوا مدينة القدس الخالدة ، والمسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين ، وها هي آثار عدوانهم ما تزال ماثلة ونواياهم التوسعية تتجسم في اعتداءاتهم المتكررة ، ففي كل يوم لهم سيطو على ممتلكات الأفراد ، وعدوان على مخيمات اللجئين العزل ، وهجمات على ديار المسلمين ، يجوسون خلالها

بالنار والحديد مستاسدين على الآمنين من النسساء والأطفال تقتيلا وتشريدا ، بعد أن أقض مضاجعهم نضال القدائيين واقتناصهم رؤوس الشر ، وزاد غيظهم صمود المجاهدين على الثغور يقتلون من العدو المتجاسر ما لم يكن في حسسبانه ويقضى نحبه منهم من كتب الله له الشبهادة وصدق ما عاهد الله عليه ، م فتحية من عند الله الى أرواح الشبهداء وبارك الله في المرابطين على الثغور ، ونصر المجاهدين في كل واد من ربوعنا ، فيتحتم الآن على المسلمين في جميع بقاع الأرض ، أن يستنفروا كل قواهم للذود عن ديار الاسسلام وتخليص مسرى رسول الله وحماية ديارهم ، وذلك لا يتحقق الا بالعودة الى مدين الله والاستمساك بالعروة الوثقي كتاب الله وهدى رسوله ، واحياء روح المجهاد بالنفس والمال لنعيد ذكرى معارك الاسسلام واحياء واحياء روح المجهاد بالنفس والمال لنعيد ذكرى معارك الاسسلام الخالدة .

هذا وان ذكرى الهجرة مليئة بالدروس الحية في كل وقائعها ، من الصبر والتضحية والبذل والتآخي والمشاطرة .

وجدير بنا أن نذكر بالاكبار والتقدير ذلك الرعيل الأول من الصحابة ممن أدوا دورهم كاملا بالهجرة والنصرة والجهاد ، وجعلوا من أنفسهم وقودا لدعوة الاسلام ، حتى غدت منارا خالدا على مر الزمن. • • يهدى الانسانية التائهة الى سواء السبيل • • ومن أجل هذا نحيى تلك الذكرى المجيدة ، امتثالا للتوجيه الالهى الكريم أذ يقول : (وذكر فأن الذكرى تنفع المؤمنين)) •

ويقول (والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولاخواننا الذين سبقونا بالايمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا انك رؤوف رحيم) .

وفى الختام ٠٠ لا يسعنى فى هذه الذكرى الا أن أرفع أسسمى أيات التقدير والاحترام الى مقام حضرة صاحب السمو أميرنا المعظم وولى عهده والشعب الكريم ٠

راجيا المولى العلى القدير أن يعيد هذه الذكرى على المسلمين والعرب ، وقد تحررت أوطانهم وتأكد انتصارهم وتحقق ما يصبون اليه من عزة وتقدم ورقى وازدهار .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .



كتبت مجلة ((الحوادث)) اللبنانية تقول: ان الحاخام الاكبر في اسرائيل منع زواج بنت رئيس الوزراء السابق (بن جوريون) من ضابط يهودى ٥٠٠ وذلك لأن أمها كانت مسيحية وتهودت ، ولكنها لم تثبت يهوديتها وقدم بن جوريون شهادات تثبت أنها تهودت عند زواجه بها منذ (٢٥) عاما في بريطانيا ، ولسكن الحاخام لم يعترف بهذا ، وفشات كل الجهود التي بذلها رئيس الوزراء السابق وانصاره وكبار المسئولين لتسهيل الاجراءات ، فلم تحد زوجة بن جوريون وابنته بدا من الانصياع ، وتقديم طلب اشهار يهوديتهما وللحاخام أن يقبل الطلب أو يرفضه بعد ذلك ٠٠

خبر له معان متعددة يهمنا منها:

۱ — ان الحاخام وقف فى وجه تيار رئيس الوزراء السابق وانصاره وكبار المسئولين ، وتمسك بوجهة نظره الدينية ، ورفض كل الشهادات التى قدمت له ، وكان من المكن أن يعتمدها ويجامل ، ولكنه أبى ٠٠

٢ ــ ان رئيس الوزراء السابق اضطر الخضوع ارأى الحاخام الاكبر ، وتنفيذ ما يراه من وجهة نظره الدينية ، دون أن يتطاول عليه ويرميه بالجمود والتاخر وغير ذلك من الالفاظ المسابهة !!!

ومعنى هذا وذاك كما قالت المجلة ((أن الحاخام يتمتع بنفوذ سياسى (وصحته ديني) قوى أكثر بكثير مما تتمتع به أية شخصية دينية في العالم)) • وهذا معنى واضح من الخبر • وقد عللت المجلة لهذا النفوذ فقالت : ((لأن مثل هذا النفوذ هو جزء سياسي ضروري في الحركة الصهيونية لتعبئة اليهود ، سواء لتلبية نداء الهجرة أو لغير ذلك من القضايا)) •

واضيف الى هذا أن الدولة كلها تقوم على اساس دينى ، وكل حركة فيها تنبعث أصلا من العقيدة الدينية ، وهذا هو السر فى هذا التجمع الغريب من نوعه على أرض اسرائيل : وطن يضم أشتاتا لا تلتقى فى جنس ، ولا لغة ، ولا ثقافة ، ولا منبت ، يعنى كل أسباب التفرقة والتشتت متوفرة بينها ، لكنها مع هذا متآلفة متعاونة بصورة غريبة ،

وسبب ذلك شيء واحد ، هو : العقيدة الدينية التي جمعتهم ، وحملتهم على ان يتركوا رفاهية اوربا وأمريكا ليعيشوا في صحراء النقب ، وفي أماكن لم يطرقها انسان من آلاف السنين ،

ونحن لا ندهش لهــــذا كما يدهش بعض الناس ، فقد عرفنا ما فعلته العقيدة الدينيــة فى نفوس العرب ، حين جاء الاســلام ، فقاموا بما يشبه المعجزات .

ولكننا نندهش لأننا ــ مع هذه الشواهد من الماضي والحاضر على ما تفعله العقيدة _ نجد بعض الناس يحماون _ لحاجة في نفوسهم _ على مجتمع يقوم على العقيدة الدينية ، وبعض آخر يخشى أن يعلن تمسكه بدينه ، خوفا من أن يتهم بأنه غير عصرى ، وغير متمدن !! في الوقت الذي نجد فيه دولا تقوم على عقيدة لا دينية ، وتجعل ذلك أساس وجودها وبرنامج عملها ٠٠ وتجد (دلاديل) لها في كل مكان حتى من بين المسلمين _ مع الاسف الشديد!!

وهؤلاء المسلمون بشهادة الميلاد ، هم أشد الناس تحمسا لمهاجمة قيام دولة على أساس من العقيدة الاسلامية ، بحجة أن ذلك تعصب ديني لا يليق بالقرن العشرين !! في الوقت الذي يدينون فيه بعقيدة يتفانون في العمل لها ، وينسون دينهم وأصولهم وتاريخهم ويتنكرون لكل ذلك من أحلها!!

وسبب تحمسهم هذا مفهوم ، لأن قيام المجتمع على أساس التعاليم الدينية سيجعله ينفض كل خبث ياتي من ااشرق أو الغرب • وليس ذاك من صالحهم!

أرايت _ أخى المسلم _ في كل مكان هذه اللعبة التي يخوفونك بها : التعصب ؟! ويريدون أن يحماوك باسمها على التنصل من ولائك ادينك وأمجادك ، والتجرد من العقيدة الكريمة التي تصاك بخالقك ، وتوفر لك القوة والعزة ، في الموقت الذي يدينون هم فيه بالولاء لغير ربهم وغير أرضهم وتاريخهم وأمجادهم!!

وهذه اسرائيل قامت على اساس ديني مستمد كله من التوراة ٠٠ اللغة العبرية التي كانت من الاثريات بعثوها ، لأنها لغة دينهم ، والاسماء العبرية الأماكن كما جاءت في التوراة أطلقوها ٠٠ والخطوات التي رسمتها التوراة ، والتوجيهات التي جاءت بها ، كل ذاك يتمسكون به ، ويسيرون على هديه . . وقد ذكرت لك في عدد سابق ما صرح به بن جوريون نفسه : (من أن الاماكن التى ذكرتها التوراة لا بد أن يحصلوا عليها ويحتلوها) ، لم نجد منهم واحدا يخجل من الاعلان عن نفسه بانه يتبع التوراة ، ولم نجد الدولة نفسها تتحاشى ذلك ، بل أن زعماءها وقادتها يعلنونه ، ويفخرون أمام العالم كله به . .

لم يعملوا حسابا لاحد يتهمهم بأنهم : متعصبون دينيون ، أو غير

ولم يحجموا عن اعلان تمسكهم بدينهم ، خوفا من أن يقــال عنهم :

بل مضوا في سبيلهم ، وجمعوا اليهود من أنحاء العالم بسلاح الدين والعقيدة ٠٠ وساروا جميعا في الطريق باسم اعادة أمجادهم وتاريخهم القديم ، وأرضهم - أرض الميعاد - !! وأقباوا على العلم والتبحر فيه ، والتخصص في كل فروعه ، وسبقونا وسبقوا الكثيرين في العام والاختراعات و ((التكنولوجيا)) فلم تعقهم عقيدتهم التي يتمسكون بها عن ميدان السبق في العلم والصناعة . .

فهل وجدنا في العالم كله من يخاصمهم ، لأنهم أقاموا دولتهم على اساس ديني ، وساروا على هدى من كتابهم المقدس ؟! لا ..

حتى الذين كان المفروض فيهم ألا يلتقوا معهم ، لما فعلوه بعيسى عليه السلام _ تلاقوا معهم ، وكانوا _ ولا يزالون _ أكبر عون لهم علينا !!

ولو كان الاسلام حقيقة دين تاخر وجمود _ كما يزعمون _ لكان لهؤلاء الذين يخشون احياء تعاليمه أو الذين ينفرون أو ينفرون الناس منه عذرهم !! ولكن الاسلام بعقيدته وتعاليمه أكبر دافع على التقدم والنبوغ ، في كل جانب تعرفه البشرية ٠٠

فان كنا نريد حرية فالاسلام أبو الحرية بمعناها الحقيقي لا بمعناها المصطنع

الذي نراه في عالمنا الآن ٠٠

وان كنا نريد عدالة اجتماعية فالاسلام قد سبق بتحقيقها منذ أربعة عشر قرنا ، على صورة لا يزال العالم بافكاره قاصرا حتى عن القرب من ظلالها •

وان كنا نريد كرامة ، فالاسلام هو الذي حقق ويحقق اسمى معانى

الكرامة للانسان ٠٠

وان كنا نريد قوة وعزة ، فالاسلام دين القوة والعزة . وان كنا نريد علما ، فالاسـلام هو الدين الحي الذي يقوم على العقل ، ويحرص على التبحر في كل علم •

ولا أريد هنا أن ألحا الى شواهد لذلك كله فقد تكفلت الكتب به ، وأصبح امرا معروفا حتى لدى المنصفين من علماء الغرب .

ولكنى أريد أن أذكر فقط شاهدا وأحدا من القرآن ، ذاك هو الأمر الذي وجهه الله لنا في قوله تعالى : ((واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله

و ((مهملع

×

هذا الامر وحده كاف لأن يقيم أقوى دولة وأعزها ، على احدث طريقة عصریة فی ای مکان وای زمان ۰۰

فهو يوجب على المسلمين أن تكون في أيديهم أكبر قوة في العالم ترهب ولا ترهب ، تخيف ولا تخاف ، بحيث يكون لهم النفوذ الاول والاعلى في هـــذا العالم ، دون استغلال هذه القوة طبعا في الاعتداء والصلف ، لأن الله لا يحب المعتدين .

فهل يمكن تحقيق أمر الله هذا الآن مثلا ، دون أن يكون المسلمون أسبق الناس وصولا للقمر ، وأقواهم علما واختراعا وصناعة واقتصادا وخلقا ؟ أو بمعنى جامع أقوى الناس في كل جانب من جوانب الحياة ؟

وهذا أمر واجب التنفيذ لا محرد اشارة من بعيد ٠٠٠

آية واحدة يمكن أن نجعلها شعارا لأقوى دولة في العالم ، ومنارا لها الى هذه القوة ٠٠

فالاسلام _ اذن _ لا يقبل تلك الافتراءات التي يوجهها اليه بعض أبنائه ،

من انه دين تاخر او جمود ٠٠ الخ ٠٠ وليس لمسلم أي مسلم العذر في بعده عن الاسلام ٠٠

ولقد ظل المسلمون عشرات أو مئات السنين يعيشون كالايتام على مآدب اللئام . مآدب الفرب والشرق . وهم وجلون من الاقبال على دينهم ، متجهون الى غيره ، فما الذي استفادوه طوال هذه السنين ؟ • وهذه اسرائيل تعلن وتفخر بانها دولة دينية ، تقوم على اساس التوراة وتعاليمها ٠٠ فما الذي ضرها ؟٠

وهذا هو الحاخام الاكبر فيها يتمتع بسلطة دينية لا تتمتع بها أية شخصية دينية في العالم ، والدولة نفسها هي التي تساعده على هذا وتخضع له ، ، لأنها في حاجة فعلا الى سلطة دينية تساندها وتستنفر كل القوى لمؤازرتها ، ، فهل خسرت شيئا بتدعيم النفوذ الديني فيها ؟ .

ان الروح الدينية هي أكبر حافز على النهوض ومجابهة الاخطار ، واقد عرفت اسرائيل كيف تستفيد منها ، وتستقلها في السطو على أرضنا ، وفي تثبيت أقدامها على بطوننا ، كما عرفت كيف تستفيد من بعدنا عن ديننا ، ومسانرتكبه من أخطاء وحماقات واختلافات !!

ومن قبل استطاع المسلمون أن يهزموا جحافل الغرب التي هاجمتهم باسم المعقيدة ، ويطهروا بلادهم منها ، لأنهم قابلوا المقيدة بالمقيدة ، وكان هتافهم : الله أكبر ٠٠ وفي مقدمتهم قائدهم يصيح : وا اسلاماه ٠٠

وقد ذكرت مجلة (الحوادث) أيضا أن هذا الحاخام هو الذى أصدر الفتوى التى تقول: أن كل يهودى يقبل اخلاء شبر واحد من الاراضى المحتلة للراضى المعربية لل يعتبر كافرا الأن هذه الاراضى المحتلة تقع جميعها فى أرض الميعاد اولا يملك أى يهودى حق تسليم ذرة واحدة من هذه الاراضى الاالذا كان كافرا) .

((وكانت هذه الفتوى هي السبب في أن ٩٤ في المائة من الاسرائيليين عارضوا الانسحاب في آخر احصاء بين الرأى العام ، وكانت هذه النسبة أقل بكثير قبل أن يصدر الحاخام الاكبر فتواه هذه)) .

ارايت كيف يتغلفل النفوذ الديني في نفوسهم ، وكيف يتقبلونه ؟

كل شيء هناك يقوم على أساس الدين: الهجرة من بلاد الرفاهية الى الشظف في اسرائيل باسم الدين ، والعمل باسم الدين ، والعطلة باسم الدين ، والحرب باسم الدين ، حتى الاعتداء الوحشي يرتكبونه باسم الدين !!

ومع ذلك لم يتهيبوا أن يعلنوا ولاءهم لدينهم ، ولم يدمفهم أحد بتاخر ، ولم يخاصمهم لأنهم يعملون بدينهم ١٠٠!

ونحن نتهيب ، أو نتهرب ، أو نتنكر ، أو نتهجم ، وننتظر مع ذلك النصر من الله ..

ونسينا الوعد الصادق ، والقول الحاسم : « ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز » ، والله لا يخلف الميعاد ،

ترى: الى أين نسير ؟

ربى ، أن الهدى هداك . .

لكثينج وعبث المنعم النمِب را

مدير ادارة الدعوة والارشاد

مَدى الآيات المحكمات والآيات المتسابهات



للأتِناذ؛ مُحَمَّعِنَّزة دروزه

قال الله تعالى: (هو الذى انزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن ام الكتاب واخر متشابهات فاما الذين فى قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله الا الله والراسخون فى العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر الا أولو الألباب ، ربنا لا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك أنت الوهاب) ، آل عمران ٥ و ٦

١ _ سبب نزول الآيات

اوجه الروايات انها نزلت في مناسبة وقد نصارى نجران اليمن الذى قدم الى المدينة . فقد تناظر هذا الوقد مع النبى صلى الله عليه وسلم في شأن عيسى عليه السلام فلما اقحمهم قالوا له : الست تقول انه من روح الله وكلمته . قال : بلى . فقالوا : هذا حسبنا ، فنزلت لتندد بهم لاحتجاجهم بالآيات المتشابهة وتركهم الآيات المحكمة التي تنزه الله عن الولد وتحكي قول عيسى عليه السلام انه عبد الله ورسوله وانه يدعو الناس الى عبادة الله وحده ربه وربهم ، وتقرر ان مثله « كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون » . والرواة متفقون على ان حدر سورة ال عمران نزل في مناسعة قدوم عدا الوعد ومناظرته مع النبى سلى الله عليه وسلم ، وعدا يعوى وجاهة الروايه .

والتأويلات التي يرويها المفسرون عن المؤولين من اصحاب رسول الله وتابعيهم لمعنى الكلمتين عديدة .

فهما اولت به (المحكمات) انها كل ما يعول عليه في القرآن من احكام وما يعمل به من حلال وحرام . او انها الآيات الواضحة التي لا تحتمل تأويلات عديدة . او انها الحقائق التي لا تتحمل مراء ولا جدلا . او انها اركان الاسلام . او انها عماد الدين والفرائض والحدود وسائر ما كلفوا به لعاجلهم وآجلهم . ولم نظلع في هذا على حديث نبوى او قول صحابي وثيق . وعلى كل حال يمكن ان يقال استلهاما من روح الآية ومن جملة (هن ام الكتاب) انها تعنى الآيات التي لا تتحمل تأويلات عديدة ولا مراء ولا اشتباها والتي فيها الى ذلك عقائد وتقريرات ومبادىء واحكام ووصايا واضحة غير منسوخة في الشؤون الدينية والدنيوية .

اما كلمة المتشابهات فقد قيل انها ما سوى الأحكام والحلال والحرام او انها ما استأثر الله تعالى بعلم حقيقته ، او انها المجازات والتشبيهات ، او انها ما تتحمل تأويلات عديدة او انها المتشابهة في الصفة المختلفة في النوع ، ولم نطلع كذلك على اثر نبوى او صحابي وثيق ، والذي نستلهم من روح الآية انها الآيات التي تتحمل وجوها عديدة من التأويل بسبب سبكها او الفاظها او مقامها والله تمالي اعلم .

٣ - آيات القرآن نوعان:

والآية الأولى تقرر بصراحة كما هو ظاهر أن القرآن يحتوى نوعين مسن الآيات ، واحدا محكما وهو على ما يتبادر المبادىء والأسس والأحكام التى لا تتحمل تأويلات عديدة وتكون المرجع للنوع الثانى ، وآخر متشابها وهو ما عدا ذلك من الآيات التى قد تختلف أساليبها والفاظها والتى أريد بها على ما يتبادر التشبيه والتمثيل والتقريب والترغيب والترهيب والوعظ والتذكير والتنبيه والتنويه والتنديد والتبشير والانذار بقصد تدعيم النوع الأول ، وقد يدخل في عداد ذلك الآيات التى فيها صفات الله عز وجل وروحه واعضاؤه وحركاته وكلاهه . والملائكة والجن وابليس والشياطين والمعجزات . وخلق الأكوان ومشاهدها ونواميسها ، ومشاهد الحياة الأخروية ، وكل هذا يمكن أن يتشابه فهمه على ونواميسها ، ومشاهد الحياة الأخروية ، وكل هذا يمكن أن يتشابه فهمه على الأذهان أو تتعدد وجوه تأويله ، أو يعجز العقل البشرى بعامة أو عقول بعض الناس عن أدراك حكمته ومداه ، أو يبدو للمشرع وغير المتمعن وغير الراسخ في العلم أن فيه تغايرا أو تباينا أو تناقضا .

والمتمعن في آيات وفصول النوع الثاني هذا يلمح فيه بكل قوة هدف تدعيم المبادىء والأسس والعقائد والتقريرات والأحكام والتلقينات التي احتوتها آيات وفصول النوع الأول . من وحدانية الله المطلقة وربوبيته الشاملة واستحقته وحده للعبادة والاتجاه اليه والاعتماد عليه ونبذ كل ما سواه ومن صدق الرسالة النبوية وشمولها واستمرارها ومن حقيقة الحياة الأخروية وحكمتها . ومن كل ما فيه الحق والعدل والخير والسعادة والنجاة للانسان والانسانية في الدنيا والآخرة .

ولقد اثرت مى ذلك احاديث عديدة . من ذلك حديث رواه الشيخان عن عائشة قالت (تلا رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه الآية ثم قال : فاذا رأيت الذين يتبعون ما تشابه منه فأولئك الذين سمى الله فاحذروهم) . وحديث رواه مسلم جاء فيه (سمع النبي صلى الله عليه وسلم رجلين اختلفا في آية فعرف في وجهه الغضب وقال : انما هلك من كان قبلكم باختلافهم في الكتاب) وحديث اخرجه ابن مردويه عن ابن الماص عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ان القرآن لم ينزل ليكذب بعضه بعضا فما عرفتم منه فاعملوا به وما تشابه منه فآمنوا به) وحديث أخرجه الحافظ أبو يعلى عن حذيفة عن رسول الله (صلى الله عليه وسيلم) قال : (ان في أمتى قوما يقرأون القرآن . ينثرونه نثر الدمل . ويتأولونه على غير تأويله) وحديث أخرجه الامام أحمد عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال : (سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم قوما يتدارؤون فقال : انما هلك من كان قبلكم بهذا . ضربوا كتاب الله بعضه ببعض . وانها أنزل الله كتابه ليصدق بعضه بعضا . فلا تكذبوا بعضه ببعض . فما علمتم به فقولوا به وما جهلتم فكلوه الى عالمه) وروى ابو داود حديثا عن النبي صلى الله عليه وسلم جاء فيه (المراء في القرآن كفر) . وفي هذه الأحاديث تدعيم لما في الآية من اطلاق عام يشمل كل موقف مماثل للموقف الذي رجحنا أنها نزلت في مناسبته . وتلقين بما يجب أن يكون عليه موقف المسلمين المخلصين من الآيات المتشابهة . وتحذير من ابتغاء الفتنة والشبهات والجدل فيها . وكل هذا متساوق مع ما في الآيتين .

ه ـ روايات عمن يدخل في نطاق التنديد في الآية والاحاديث .

ولقد روى المفسرون عن علماء التابعين أن الآية والأحاديث في حق الحرورية والخوارج والسبئية والقدرية . والأولون هم اول غئات الخوارج الذين خرجوا على على رضى الله عنه لأول مرة . والخوارج هم الذين استمروا في الخروج على الأمويين والعباسيين ، والسبئية هم الذين ينسبون الى مذهب عبد الله بن سبأ اليهودى الذى تنسب اليه بدعة القول بوصاية على رضى الله عنه عن النبي بعده ثم برجعته ثم بألوهيته . والقدرية هم فرقة لم تؤمن بالقدر وكانت تقول أن الانسان خالق أفعال نفسه أو الفرقة التي كانت تقول أن الانسان لا تأثير له في عمله وأنه مجبر عليه . والمتبادر أن هذه الأقوال من وحى الوقائع التي وقعت في صدر الاسلام ، ولقد قال الطبرى بعد أن أوردها أن المعنى بها كل مبتدع بدعة في دين الله فمال قلبه اليها تأويلا منه لبعض متشابه آى القرآن ثم حاج به وجادل أهل الحق وعدل عن الواضح من أدلة الآيات المحكمة أرادة منه بذلك اللبس على أهل الحق المؤمنين ، وطلبا لعلم تأويل ما تشابه عليه من ذلك بذلك اللبس على أصناف البدعة كان وفي هذا السداد والصواب والتساوق مع اطلاق العبارة القرآنية .

ومن المؤسف ان كثيرا من المسلمين لم يتقيدوا بالتوجيه الجليل الذى احتوته الآية والأحاديث . وانصرف همهم الأكبر الى الانشغال والجدل فيما يدخل في نطاق المتشابهات التى عددناها اكثر بكثير مما انصرف الى النوع الأول الذى هو الجوهرى المحكم من كتاب الله ورسالة رسوله . ولقد اداهم ذلك الى الاغراب والتورط فى التخمين والتخيل والتزايد . والناظر فى كتب التفسيد المطولة يجد الشىء الكثير الذى يعكس ذلك الإهتمام . ويجد الأقوال والروايات المعزوة الى مسلمة اليهود وغيرهم والتى فيها الكثير من الخيال والمبالغة والتناقض والكذب والاغراب حول المتشابهات المذكورة هى التى تشغل الحيز والتناقض والكذب والاغراب حول المتشابهات المذكورة هى التى تشغل الحيز الوسع من هذه الكتب رغم ما فيها وما تؤدى اليه من تشويش وتغطية على النوع الأول ، ورغم ما فيها من اشغال ذهن واستنفاد جهد على غير طائل . ورغم تحذير كتاب الله ورسوله . وقد أدى ذلك الى استمرار ذلك الانصراف والانشغال الى اليوم حتى لا يكاد السائلون عما فى القرآن يسالون عن غيرها .

ولم يقف الأمر عند هذا المحد ، فهناك من أول آيات المشاهد الكونية تأويلا فيه كثير من التمحل والتجوز بسبيل استخراج نظريات فنية وكونية . أو اثبات كون القرآن احتوى حقائق علمية وفنية لم يكن يعلمها الناس سابقا وثبتت مع تقدم العقل البشرى والعلوم مهما كان في ذلك من تجوز وتمحل ثم من تعريض لكتاب الله للجدل والتنقض عند اختلاف النظريات وتباينها واخراجه من نطاق قدسيته وهدفه الذى هو هداية البشر وصلاحهم وسعادتهم ونجاتهم في الدنيا والآخرة ، وعلى غير طائل ولا ضرورة ، لأن القرآن ليس في حاجة الى ذلك لا لاتبات كونه وحيا من الله تعالى ، ودلائل ذلك ومظاهره ساطعة في كل فصل من فصوله ، وليس القرآن يعد كتاب فن وطبيعة وفلك .

وكثيرا ما يكتبون مثل هذه الفصل تحت عنوان آية سورة فصلت استريهم آياتنا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ...) والآية في صدد الحجاج مع المشركين في زمن النبي والتنديد بهم فلل محل الخذها وحدها والاتكاء عليها . وما بعد هذه الجملة تم الآية التالية دليل حاسم على ذلك .

وهناك من فعل ولا يزال يفعل ذلك فيما ورد في القرآن من قصص دون أن ينتبه الى أن القرآن ليس كتاب تاريخ ولم يقصد بما ورد فيه السرد القصصي وتقرير الأحداث لذاتها وانما قصد التذكير والموعظة والعبرة بقصص يعرفها السامعون جزئيا أو كليا ، وفي كل مقام من مقامات القصص يظهر هذا القصد واضحا ، كما أنه واضح في تكرارها مرارا .

ومن الواجب أن يوقف عندما اقتضته حكمة التنزيل منها وبالاسلوب الذي جاءت عليه والذي ينحق به الهدف القرائي من القصة بدون تورط في التخمين والتزيد والنقاش .

وهناك من حاول استخراج الغيب والأسرار من بعض الآيات والحروف . هناك من زعم أن القرآن ظاهرا وباطنا . وجرى في متاهات وتخيلات عجيبة من المهاني والاستنباطات واللعب بالألفاظ . وشطح الى ما يكاد يكون هذيانا سبيل اظهار هذا الباطن . منهم من فعل ذلك بتأثير النزعة الصوفية وتورط في متناقضات واستنباطات عجيبة في صدد صفات الله وانبيائه وملائكته وخلقه . وصرف آيات القرآن المحكمة منها والمتشابهة عن مداها الواضح وهدفها الملموح بقوة الى ما يشبه المعميات . وما قد يؤدى الى الكفر البواح . ومنهم من فعل ذلك بسبيل تأييد الهوى المذهبي والبيدع المتنوعة . وهناك من كذب غلى الله ورسوله واصحابه مما نفضل عدم التبسط فيه .

٧ ــ تاويلات واجتهادات في صدد (وما يعلم تاويله الا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا)

وهناك من زعم أن للقرآن ظاهرا وباطنا . وجرى في متاهات وتخيلات عجيبة فهناك من قال أن (الواو) السابقة لكلمة (الراسخون) وأو عطف وأن العبارة تفيد أن الراسخين في العلم يعلمون تأويله أيضا . وهناك من قال النها استئنافية وأن الجملة التي بعدها مستقلة عما قبلها وأن العبارة تفيد أن الراسخين في العلم لا يتمحلون في التأويل ويكتفون بايكال ما اشتبه عليهم فهمه وتأويله إلى الله ويقولون آمنا به كل من عند ربنا . ويدعون الله أن لا يزيف قلوبهم بعد أذ هداهم .

ومما دلل عليه القائلون بالقول الأول والآخذون به أنه لا يصح أن يكون في كتاب الله ما لا يعرف تأويله وما لا يفهمه أحد ما .وللامام أبن تيمية كلام طويل في صدد البرهنة على وجاهة هذا القول أورد فيه حججا عقلية ونقلية قوية . وقد يكون هذا القول متسقا مع تلقينات القرآن الكثيرة المنطوية في آيات كثيرة والتي تقرر أن الله أنزل كتابه ليتدبر الناس آياته وأنه أحكم أياته وفصلها لقوم يعقلون وأنه أنزله لتبيينه للناس وليتفكروا فيه وتبيانا لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين وليبين للناس ما يختلفون فيه الخ .

ومع ذلك غانه يتبادر لنا أن كلا القولين وجيه ووارد في وقت واحد ، غان كلمة (تأويله) يصح أن تكون بمعنى (حكمته والمقصود منه) ويصح أن يقال حينئذ أنه ليس في متشابهات القرآن التي عددناها ما يمكن أن يعجز الراسخون في العلم عن لمح حكمته والمقصود منه غضلا عن محكماته . وأن الآيات التي أشرنا اليها آنفا هي في هذا المدى .

ويصح أن تكون هذه الكلمة بمعنى (السر والكنه والماهية) ويصح حينئذ أن يقال أن في المتشابهات ما لا يمكن أن يعرف سره وماهيته أحد من البشر مالقرآن مثلا يقرر أن عيسى عليه السلام كلمة الله وروحه ، وأن الله نفخ في أمه وفي فرجها من روحه ، فأن الأفهام البشرية في اعتقادنا بما فيها أفهام الراسخين في العلم تظل قاصرة عن أدراك ذلك وماهيته ، ولا يحل المسألة أن يقال أن ذلك يشير في جملته إلى مافي خلق عيسى عليه السللم من أعجاز رباني أذا أريد من كلمة (تأويله) السر والماهية ، لأن سر هذا الاعجاز وماهيته

يظ النبي على كل حال غير ممكنى الادراك والفهم بالنبية للعقل البشرى ومثل هذا يقال فيما ورد في القرآن من مسفات الله تعسالي الذاتية والفعلية واعضائه وحركاته . والوحي والنبوة والملائكة والجن وابليس . وخلق آدم من تراب ونفخ روح الله فيه . وخلق الكون . والحياة الأخروية ومشاهدها . مما يجب الايمان به لأن القرآن اخبر به . فان العقول البشرية لا تدرك سرها ادراكا تاما .

ولا يكفى فى ذلك أن يقال أنها سر الله وحكمته وأنها فى نطاق قدرته . لأن هذا القول لا يمكن أن يوصف بأنه علم تأويلها أذا أريد بالكلمة السر والماهية . وأن كان يمكن أن يقال أن العقول البشرية والراسخين فى العلم يستطيعون أن يلمحوا حكمة الله ومدى هدفه فيها .

٨ ـ هل كان الرسول يعلمها ؟

وقد يســـال سـائل عهـا اذا كان النبي صـالي الله عليه وسلم ايضا لا يعلم تأويله اذا أريد بالتاويل السر والمساهية ؟ ونحن لا نرى من غير الجسائز وبسبب الطبيعة البشرية التى يشترك نيها النبي صلى الله عليه وسلم مع سائر البشر أن لا يعلم سر واجب الوجود وسر الحياة والكون والمغيبات وسر الملائكة والجن وابليس وماهية نفخ الله من روحه في آدم وفي مريم وعبارة (كلمته وروحه) بالنسبة لعيسى عليه السلام . ولقد امره الله بأن يقرر اكثر من مرة انه بشر . وانه لا يعلم الغيب . وهناك احاديث نبوية كثيرة يكل فيها العلم والسر لله تعالى في بعض الأمور المذكورة مما يفيد أنه لا يعلمها . وهناك آيات كثيرة مما يدخل نمى نَطِ المتشابهات والأسرار المذكورة لم يؤثر عن النبي اصحابه بأن يكلوا ما لا يعلمونه او ما لا يستطيعون فهمه من متشابهات القرآن الى الله ولا يتجادلوا فيها ولا يضربوا بعض القرآن ببعض . ولهذا مغزى كبير فيما نحن في صدده . ومعلوم أن السلف الاسلامي الأول درج كما هـو المأثور المتواتر على عدم الخوض في كيفيات وماهيات ما ورد في القرآن من صفات الله وحركاته ومشاهد كونه وسائر تلك الأسرار والمغيبات والمتشابهات والاكتفاء بالقول: (آمنا به كل من عند ربنا) . والمتبادر أن ذلك هو نتيجة لتلقين النبي صلى الله عليه وسلم وتنبيهه وتحذيره . والمتبادر كذلك أن هـذا الموقف الذي يراه كثير من الأئمة في مختلف العصور أنه الأولى والاسلم هو نتيجة لذلك .

ونعتقد أن هذا لا يتناقض مع ما أوجبه الله على رسوله من تبيين ما أنزله عليه . فهو مكلف ببيان الأحكام والمحكم وما علمه أياه من تأويل المتشابهات واطلعه عليه من الأسرار . وقد قام بما هو مكلف به من دون ريب . ولو كانت تلك الأسرار مما كان بعلمه أو مما علمه الله أياه لكان حتما علمها للناس تنفيذا لأمر الله وقياما بمهمته .

ولقد روى عن أبى عباس قوله أن التفسير على أربعة أنحاء . تفسير لا يعذر أحد في علمه . وتفسير يعرفه العرب من لفاته . وتفسير يعلمه الراسخون في العلم . وتفسير لا يعلمه الا الله . وهذا القول يروى عن عائشة وعروة وغيرهما من أصحاب رسول الله وتابعيهم .

والمتبادر أن في هذا القول توفيقا سديدا بين القولين ، والله تعالى أعلم .



عن عائشة رضى الله عنها ، أن أمرأة من الأنصار (١) قالت للنبى صلى الله عليه وسلم يا رسول الله : كيف أغتسل من الحيض ؟ ، قال : خذى فرصة (٢) ممسكة (٢) فتوضلى (٤) بها ثلاثا ، ثم أن النبى صلى الله عليه وسلم استحيا فاعرض بوجهه ، أو قال: توضلى بها فاخذتها فجذبتها فاخبرتها بما يريد النبى صلى الله عليه وسلم » .

رواه البخارى ومسلم وغيرهما .

الشيخ على المنعب

المستشار الثقافي لوزارة الأوقاف والشئون الاسلامية

ا _ قلت لصاحبى مالى اراك تبدو شارد الفكر ، مبلبل الخاطر ، مضطرب النفس ، لا تشعر بما يدور حولك ولا تلقى بالا للعابرين امامك ، ماذا دهاك ، واى خطب اعتراك ؟ هل هناك نازلة لم تسبق بمثيل ، ام ان بعد الوطن قد اضناك ، ام ان التى جئت تخطب ودها فى بلاد الفرنجة قد اشاحت وماطلت ؟! ، لا تدعنى القى اسئلة ولا اتلقى جوابا ! فما هذا عهدى بك ، ولا هو من شنشنتك ، فكل صنو هنا أو هناك يخبر صراحتك ، وتدفق حديثك كالسيل انحدر من عل ، فقال : على رسلك ، لا تسترسل هكذا فى اسئلتك ، فما المصاب واحد ولكنه عديد ، ولا النازلة فريدة وانما هى خطوب واحداث ، وما يجرى على ارضنا إن هو الا حصاد زرع سابق ، وثهرة ما رويناه بجهلنا ، وعدم حيطتنا ، واشتغالنا بتوافه الأمور وسفسافها عن النظر والتأمل فى المستقبل الذى اصبح واقعنا الآن ، حاضر يزعج الأصدقاء ، ويهلك الواقعين فيه ، وهكذا تغرق السفينة لأن الربان واصحابه لم يأخذوا على يد مأفونهم الذى رام الراحة من عناء السقيا

⁽١) هي أسماء بنت يزيد بن السكن (بالسين المهملة المفتوحة ، والكاف المفتوحة أيضها ، وكانت تسمى خطيبة النساء أي واعظتهن .

⁽ ٢) فرصة : بكسر الفاء وبالصاد المهملة ... في مختار الصحاح : الفرصة : قطعة قطن أو خرقة تمسح بها المرأة الحيض ، في المصباح المنير : الفرصة على وزن سدرة : قطعــة قطن أو خرقة تستعملها المرأة في مسح دم الحيض ، ولا بن سيده : تثليث الماء .

⁽ ٣) موسكة بضم الميم الأولى وفتع الميم الثانية : ثم سين مهملة مشددة مفتوهة ، أي مطلية بالمسك وهو الطيب المعروف

^(}) مُتوضَتَى : المراد بالوضوء هنا معناه اللغوى ، أى تنظفى من الوضاءة وهي الحسسن (بضم الحاء وسكون السين المهلتين) .

من اعلاها فخرقها ليندفع الماء من اسفلها ، فاستراح لحظة خاطفة (١) فهلك الى الأبد ، وهلك معه مرافقوه المقلاء لأنهم لم يحاولوا الضرب على يده .

هل سمعت احداث المشرق ، مشرقك ، وطنك ، اخوتك ، قومك ، هناك يستأسد الجبان الرعديد ، ويتهاوى المقاتل الصنديد(٢) فهل خلت البقاع من آهلیها ، ام ان ام دفر لها تأر قدیم عندنا تجتره الآن ، ام ماذا ؟ لا ادری کیف ادير القول ؟! ثم تأمل ، انظر ، ماذا يفعل الأعداء وماذا يكتب موجهو العصر من ابنائنا ورصفائنا ، وناولني صحيفة عربية ، وأشار الى عنوان وكاتب ومقال طويل وبحث مستفيض ، ظننته لأول وهلة وقبل التأمل ، مقالا في فنون القتال ، وتكوين الرجال ، وضم الصفوف ، ودراسة الواقع المحزن ، ووصف علاج ، ودلالة على دواء ، واقالة عثرات الى ميدان الجهاد ، في هذا الظرف العصيب الذي لا يدري احد فيه ايصبح بين اهل وولد ، ام تطلع عليه شمس الغد ، وهو لا يدرى ، نعم لا يدرى ! . واذا المقال المدبح المنمق عن الجنس وما أدراك ما الجنس ، وأنا لا أمهم _ وأن كنت ماهما _ معنى الجنس ١٦) بهذا المعنى ، فرجعت الى لفتى الفصحي اسائلها ، ولغة اخرى قد تكون هي مصــدر تلك المفاهيم ، فقال صاحبي : لا عليك من التحكك بالألفاظ ، وانها اقرأ وأسمع ابفتح المهزة وكسر المهيم) ، وقرأت ولم أسمع (بضم المهزة وكسر الميم أيضاً) لأن المجلس عام ونحن نقتعد ركنا قصيا نتعاور القول ، قرأت كلاما يريد كاتبه أن يدرس الجنبي في مدارس الشرق ، وأن يعلم في البيوت ، وأن يعــرف في النوادى ، وأن يلم به الناشئة ، لأنه شيء يغير مجرى حياتهم ، ويؤثر في مستقبل أمرهم ، وأن لم تتدارك حكومات الشرق هذا الأمر الخطير ، وتجلس (بضم التاء المثناة من موق) الولد الى جانب البنت مي كل المراحل الدراسية ، وتدعهم المثناة يتلاقيان على البلاجات وفي الشوارع والمقاهي والحافلات التي تجوب البلاد _ ان لم تفعل حكومات الشرق هذا ، فقد ادلهم الخطب وزاد فداحة ، واستشرى الشر ولا يمكن تداركه ، ولا نستطيع أن ننازل الأعداء ، ولا نتمكن من صدهم عن ارضنا ، أرض الآباء والأجداد ، ومسرح حياتنا ، ومرابع أولادنا ، ومنبت قوتنا ، وضرب صاحبي كفا بكف في ألم مرير ، وتقلص وجهه وتشنجت عضلاته حتى خشيت عليه أن يهلك غما ، ويتلاشى أسفا على ما يتجه اليه الموجهون ، وما يضيع فيه وقتهم . ثم اتجه الى بكليته ليقول : تأمل الاسلام ورسول الاسلام ، وقواعد الاسلام ، وتوجيهات الاسلام ، تر أدبا وعفة ، وتدرك حسن التأنى للافهام والتفهيم . ثم دعني أفصح لك عما أريد من واقع الحياة ، ولنختر بيئة من البيئات التي ينعتونها متزمتة !! ولنسائلها . هل يجهل ناشئتها علاقة الرحل والمراة جهلا مطبقا . هل لا يدرون وظيفة كل عضو في الهيكل الذي يحملهم أو .! يحملونه

⁽١) الماء للترتيب والتعقيب لإن الفرق يعقب الخرق دون ابطاء .

⁽٢) يشير الى أحداث الاردن الاخيرة مع اسرائيل .

⁽٣) المجنس المنطقى _ هو الكلى المقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة في جواب ما هو !

والحواب : أن هذه أمور معروفة مدروسة تجرى مع الدم منذ جرى ، وتلاحق النفس على أول نفس للمرء في الحياة ، فالأم _ دائما _ تعلم بنتها كيف تتطهر من الدم اذا أدركها البلوغ ، والاسلام يوضح في دروسه الجبرية المفروض تعلمها على كل فتى وفتاة ابان السابعة من العمر ، أي والعود غض رطيب ، ودليل ذلك قول الرسول الكريم (مروا أولادكم بالصلاة لسبع واضربوهم عليها لعشر وفرقوا بينهم مي المضاجع) . ومعلوم بداهة من الشريعة أن الصلاة لا تصح بدون وضوء شرعى ، والوضوء يستلزم غسل اعضاء وازالة الأدران عن أعضاء ، وتلك الأعضاء يذكرها فقه الاسلام بأسمائها ولا يكنيها ، ويعلم الناشيء الصغير وأخته ما هو القبل وما هو الدبر !! وفي حديث الباب سؤال امراة وجواب رسول ، وتوضيح أم المؤمنين ، فواعظة النساء على عهد رسول الله تستفسر منه عليه الصلاة والسلام ، عن الطهارة من الحيض ، وكيف يغتسل منه ، وهو عليه الصلاة والسلام يجيبها في أدب نبوى كريم ، وما استحياؤه صلى الله عليه وسلم الا ليوجه نساء المسلمين أن يتعلمن ليعلمن ، وأم المؤمنين عائشة تعرف الأحكام بدقة وهي كمعلمة توضع ادق توضيع ولا تستحي من الحديث عن أعضاء خاصة مع نساء المؤمنين وهن يعلمن بناتهن ، وهكذا تمضى السلسلة الكريمة المتواصلة ، ومن له بنات يعلم تمام العلم كيف يصلن الى الطهارة من النجاسات الناجمة عن الحيض والنفاس وغيرهما ، يصلن الى المعرفة عن طريق أمهاتهن ، وهي طريق أكثر سلامة ووضوحا وأقل عثرات ، وكذلك الولد واجب عليه شرعا أن يعرف أحكام الغسل ومن قبلها أحكام الوضوء ، ويجر ذلك الى الكلام الصريح الواضح عن الأعضاء التي يهمه أن يعرف عنها ما يريد ، وبهذا لا نحتاج الى دراسة اكثر من دراسة الفقه الاسلامي في هذا الموضوع ، فلا يمكن للمعلم الواعي الفاقة الملم بحكمة التشريعات الاسلامية أن يصد الطالب عن سؤال أو يمتنع عن اجابة ، وقد زاولت التعليم في مختلف مراحله وصنوفه سنين وسنين ، وما صددت طالبًا عن سؤال أبدا ، وما تركت مسألة دون توضيح كامل شامل ، وخبرت الشباب خبرة طويلة ، في مختلف الأسنان والأعمار وأفضوا الى بما يريدون وما تنطوى عليه نفوسهم في صراحة ووضوح ، وكانت الشريعة دائما هي مصدر الجواب المقنع الشافي الواقى .

۲ — الحق — أن الاسلام دين ونظام لأمة تعمر الكون ، وتعمره بكل ما تحمله الكلمة من معان كريمة ، ولكن — والسفاه — جهل المسلمين باسلامهم جعله بعيدا عن مجرى حياتهم ، والاسلام يعنى بالناشئة من كل نواحيها يعلم ويوجه ، ويعطى الدروس في أسلوب عف مفهم فاحص لا التواء فيه ، ولكنه ينأى عن مهاوى الردى ، ويباعد بين الوليد — ذكر أو أنثى — وبين مساقط

الزلل الأخلاقي ، وقد قال شراح الحديث من العلماء السابقين رحمهم الله : يستفاد من هذا الهدى النبوى الكريم أن العالم يجب أن يكنى بالجواب عن الأمور المستورة ، وأن المراة تسأل عن أمور دينها ، وتكرير الجواب لانهام السائل .

وأقول : أن دراسة الفقه الاسلامي في عباداته وغير العبادات ، فرض على كل مسلم ومسلمة اذ بدونها لا يدرى شيء عن طرائق العباد ولا الدخول غيها ، ولا ينفع التقليد في العبادة ولا المحاكاة ، وتعلم العبادات يصل بالناشئة المسلمة الى معرفة كل ما تهم معرفته في هذه الحياة خاصها وعامها جنسية وغير جنسية وتدميق النظر مي حديث الرسول وحوار السيدة السائلة وجوابه لها ثم شرح أم المؤمنين يوضح تماما أنه " بد وأن تعرف المرأة كـــل شيء عن اخص ما يخصها تقول عائشة : ان امراة سألت النبي صلى الله عليه وسلم عن غسلها من الحيض فأمرها كيف تفتسل قال: خذى فرصة من مسك فتطهرى بها ، قالت كيف أتطهر بها ؟ قال : سبحان الله تطهري مه ! قالت عائشة مجذبتها مقلت لها : تتبعى بها أثر الدم » . . وما بعد تر م الرسول من توجيه . . وقد تحدث الفقهاء عن أشياء قد يظنها من لا اطلاع له لي الفقه الاسلامي أن البحث فيها وليد العصر الحاضر ، ولا يعلم أنها قد قتلت بحثا في عصور سلفت ، وما ذاك الالأن الانسان هو الانسان في رغباته وميول و مواته في كلياتها لم يتغير منه شيء منذ أن دب أبواه على وجه البسيطة. .

٣ - وعودا الى التعقل والبحث والاست الله يدراسة ما معنا ، وما بين أيدينا من الاستنارة بآراء الفير في بعض المد ا ي لم تطرق وما اقلها . والواقع أننا في حاجة الى وعي نابع من مة ارضنا من محيطنا ، وكثير من النبات المزهر ویذوی اذا غرس می منبت لایناسبه وج معروفة ومدروسة والطريق اليها واسنة الحكمة والتوافق والبعد عن تمييع المحكمة ولا شك ، ويعجبني كاتب معاصر ، يسطر مقالاته في احدى ال المستنيرة تماما ويف ذيها بخبرته الطويلة في حقول ثقافية مختلفة ، و المرير الذي يعيشه الشرق العربي ا يهدى القول وفي مطالعة كتاباته لا يضيي ١٠٠٠ ، والله الموفق المستعان .

ا خلاقنا من عقائدنا من الثمر ، العبق الأرج ، يذبل ق به ، والفضائل الانسانية نا في هذه الأيام الى استعمال في الشهر الماضي موضوع الواقع علاجا حكيما محكما ، فلمثله

⁽١) سأعود لهذا الموضوع موضوع الحديث مره أخرى بعون الله تعالى .

الازالان المائد

البوزية وتعاليمها لأمتاذ: أحرب ن

في المقال الماضي المنشور بالعدد ٢٦ تحدث الاستاذ أحمد حسين عسن الهندوكية باعتبارها الارض التي نيت فيها بدرة البوذية وتفرعت وأمندت في الهند وفي خارجها ، واليوم يحدثنا عن بوذا وتعاليمه ، وعن البوذية باعتبارها احدى الديانات التي يدين بها ملات الملايين في جنوبوشرق آسيا .

شخصية جوتاما بوذا:

ان ما يفرض البوذية فرضا على كل باحث في الأديان ، هو شخصية معلمها جوتاما بوذا (۱) والتي تمثلت فيها الفضائل كلها وأصبحت علما على المثالية الأخلاقية ، وما ظنك بانسان يعتزل الجاه والغني والثروة والسلطان ، ليحيا حياة الحرمان والتجوال بحثا خلف الحقيقة ، حتى اذا استضاء بنورها ، كرس بعد ذلك حياته الطويلة من أجل نشرها بين الناس ، لاحلال السكينة في قلوب الأفراد ، والسلام والحب بين الجماعات ، ولما كانت هذه صفات الرسل وأخلاقهم ، وتلك هي أهدافهم فهي جديرة بالدراسة والتأمل ، ولنعرض عليك الآن سيرة بوذا بشيء من التفصيل الموجز .

حياة بـوذا:

ولد الامير سدهاراتا (سدهاتا) جوتاما على أرجــح الآراء في القــرن السادس قبل الميــلاد في الناحية الشرقية من الهند ، في المنطقة التي تقع بين مدينة بنارس (٢) وجبال الهملايا حيث كانت تقيم قبيلة ساكيا ، وكان والــدا سدهاتا من أمراء هذه القبيلة ، وأصحاب السيادة عليها .

(۱) اسمه الأصلي جوتاما Gautama او سدهارتا Siddhartna اما كلمة بوذا او بدها Boddha مُلقب معناه العظيم ، ((الوعى))

(٢) أتيع للكاتب أن يزور مدينة بنارس وأن يشهد الآثار البوذية المقدسة بها ، (أمّرا له أمة تبمــــث) .

وعاش سدهاتا منذ ميلاده ، كما يعيش امثاله من ابناء ذوى الجاه والسلطان مدللا منعما ، لا هم له الا اللهو واللعب والاستمتاع بالحياة ، والعب من ملذاتها ، حتى اذا بلغ التاسعة عشرة من عمره ، وأصبح في زهرة الشباب زوجه أبوه من ابنة عمه الجميلة الفاتنة « باسودهرا » ، والتى لم تابث أن أنجبت له غلاما جميلا أسموه راهولا ، وهكذا تحققت له كل أسباب السعادة المادية ، ولكن القدر كالم يعد لسدهاتا مصيرا مختلفا كل الاختلاف عما كان يتوقع لمثله من حياة .

الشيخوخـة:

وتختلف القصص التي تروى عن سدهاتا ، والمشاهدات التي غيرت مجرى حياته ، ولكن الجوهر في هذه القصص واحد ، فقد خرج الامير سدهاتا ذات يوم من قصره للتنزه ، وامتطى احدى المركبات التي كان يقودها تابع له ، وبينما الأمير في أوج نشوته ، اذ وقعت عيناه لأول مرة على شيخ كئيب اثقلت السنون كاهله ، فأصبح يدب على الأرض دبيبا ، متكنًا على عصاه ، وقد تقوس ظهره فاهتزت مشاعر سدهاتا لهذا المنظر الكئيب ، وساءل تابعه ما شأن هذا الرجل ، فقال له تابعه هذه سنة الحياة ، وقدر كل انسان اذا امتد به العمر ، انها الشيخوخة يا مولاى .

فأحس سدهاتا بالاكتئاب ، وعزفت نفسه عن النزهة ، فعاد أدراجه الى

القصر .

المرض:

ومضت غترة نسى غيها سدهاتا ما احزنه من غكرة الشيخوخة ، وعاد للتنزه مرة اخرى ، وتعمد أن يسير في طريق غير الذي سلكه أول مرة ، غاذا به يصادف هذه المرة مشهدا هز نفسه بأعنف مما هزها المنظر السابق ، اذ وقعت عيناه على انسان شوهه البرص ، وهده المرض ، فراح الناس يتحامونه ويتحاشون الاقتراب منه ، وسأل سدهاتا تابعه : وما هذا ؟

— انه المرض يا مولاي أحد سنن الحياة الانسانية .

واغتم سدهاتا مرة أخرى ، وزهد في نزهته وعاد أدراجه الى القصر .

المسوت:

وخرج سدهاتا مرة ثالثة من طريق ثالث ، غوقعت عيناه على جثة ميت سقط في الطريق وقد تعفنت جثته واصبح منظرها بشعا .

ولم يحتج سدهاتا هذه المرة لسؤال تابعه ، فقد كان هذا الاخير يهمس في اذنه قائلا : وهذا يا مولاى نهاية الحياة .

وكان هذا المنظر الأخير كفيلا ، بأن يفسد شهية سدهاتا ، لا عن النزهة هذه المرة فحسب ، بل وعن مسرات الدنيا ومباهجها ، وشغل بمشكلة الحياة التى صدعته مظاهرها من مرض وشيخوخة وموت في خاتمة المطاف ، وراح يسائل نفسه ، أى شيء هذه الحياة التي يغشاها الالم من جوانبها ؟ ما هي حقيقتها ، ما سرها ؟ أمن المستطاع التغلب على آلامها ؟

وقرر الأمير الشاب أن ليس هناك في الدنيا ما يعلو على كشف هذه الحقيقة ، وقرر أن يكرس حياته للبحث عنها .

حياة النسك والتشرد:

وفي ليلة جميلة مقهرة والقصر يغص بكل اسباب المسرات دخل سدهاتا الى حجرة نوم زوجته وكانت نائمة فقبلها قبلة الوداع ، وكذلك قبل طفله المولود ، وانسل في هدأة الليل خارجا من القصر ، واسرع يغذ السير مبتعدا عن النعيم الذي كان يغيش فيه ، وعندما قابل في طريقه أول متسول فقيد ، عرض عليه أن يبادله اسماله البالية بملابسه الثمينة ، فرحب المتسول بالصفقة وهو لا يكاد يصدق ، وكان فرح سدهاتا بالاسمال البالية ، يفوق فرح المتسول بملابس الأمير .

ويقال: إن سيدهاتا جوتاما (١) . قد التقى بعد ذلك ببعض الرهبان الهندوكيين ليتلقى على ايديهم علم الحياة واسرارها ، فلقنوه التعاليم الهندوكية التى تقوم على أن تعذيب الجسد يؤدى الى سمو الروح وخلاصها ، فراح جوتاما يأخذ نفسه بأنواع من المشقات . وضروب تعذيب الجسد وتجويعه ، إلى الحد الذي لفت اليه أنظار النساك ، فالتف حوله خمسة منهم وجعلوه زعيما لهم ، لأنه كان أكثرهم تعذيبا لجسده ، حيث كان يلقى بنفسه بين الاشواك والحصا ، ولا يتبلغ في اليوم الواحد (على ما تقول القصص) الا بحبة أرز واحدة .

وكان اصحابه الخمسة يبكون من فرط الألم لشدة ما يعانيه جوتاما مس المشاق ، وتقول بعض الروايات إن جوتاما قد أمضى في هذا النوع من الحياة سبع سنوات ، اقتنع في آخرها بأن تعذيب الجسد لم يزد حياته الا اضطرابا وقلقا وتشويشا ، وأنه أصبح أبعد عن الحقيقة مما كان من قبل ، فقرر فجأة أن يضع حدا لهذه الحياة ، وطلب من أصحابه أن يحضروا له الطعام ليأكل ، والشراب ليشرب ، فان ذلك خير الف مرة من تعذيبه لجسده بالجوع والحرمان (٢) وفزع النساك الخمسة من هذا التصرف الذي اعتبروه تجديف وكفرا ، فانفضوا عن جوتاما واعتبروه قد سقط وهلكت روحه .

الاشراق والمتنوير:

وسار جوتاما قاصدا العودة من جديد الى مسقط رأسه ، وجلس يرتاح في ظل احدى الاشجار في غابة أرويلا ، ويتناول طعامه ، فاذا بالمقام يطيب له في ظل الشجرة ، ويحس الرغبة في البقاء تحتها بعض الوقت ، وتروى بعض القصص أن جوتاما سمع صوتا داخليا يقول له بكل جلاء ووضوح : نعمم في الكون حق أيها الناسك ، هناك حق لا ريب فيه ، جاهد نفسك اليوم حتى تناله ، وهبطت على جوتاما سكينة عظيمة عمرت قلبه ، وعندما استيقظ في الفجر لم يكن هو جوتاما ، الذي كانه بالأمس ، بل «أى المتنور» ، فقد أشرقت المقيقة في نفسه واستضاءت ، فأدرك سر الآلام التي يتكبدها البشر ، وعرف أسبابها وطريق علاجها ، ولم يشأ بوذا أن يحتكر هذه الحقيقة التي اكتشفها لنفسه ، بل بدأ ينشرها ويعلمها للناس ، وكان النساك الخمسة الذين تبعوه في فترة نسكه هم أول من استجاب الي تعاليمه الجديدة ، ثم جمع بوذا حوله ستين شابا راح يلقنهم مبادئه وتعاليمه ، وطلب منهم أن ينشروها في الآفاق ، فاستجابوا لدعوته ، وظل بوذا يدعو لتعاليمه خمسا وأربعين سنة بعد أن أصبح يطلق عليها اسم النظام أو عجلة الشريعة .

⁽١) يغلب على اسمه ابتداء من هذه المرحلة كلمة « جوناما »

⁽٢) انظر كيف اهتدى بوذا الى هكمة الاسلام بالتسجة للطمام حيث يدعو الى الاعتدال فلا افراط ولا تغريط ، ففى ذلك الاعتدال مزاج للجمعية (فللوا والسربوا ولا تسرفوا انه لا يحب المسرفين) .

وليس هناك ما يكشف عن السر الذى مكن دعاة البوذية من نشرها في الآغاق الأسيوية ويكشف في الوقت ذاته عن جوهر التعاليم البوذية من هذه القصة التي تروى عن حديث دار بين بوذا واحد تلامذته قبل بعثه الى احد القبائل للتبشير بينها .

بوذا _ ان رجال هذه القبيلة قساة سريعو الفضب ، فاذا وجهوا اليك الفاظا بذيئة خشنة ثم غضبوا عليك وسبوك ، مهاذا انت فاعل ؟

بورنا _ أقول لا شك أن هؤلاء قوم طيبون ليلم المريكة ٥ لانهم لم يهربونى بأيديهم ويرجموني بالحجارة .

- غان ضربوك ورجموك بالحجارة ؟.

- أقول انهم طيبون لينون اذ لم يضربوني بالسيوف .

- فان ضربوك بالسيوف ؟

- أقول انهم طيبون لينون اذ لم يحرموني نعمة الحياة نهائيا .

_ غان حرموك الحياة ؟

ــ أقول انهم طيبون لينون اذ خلصوا روحى من سجن هذا الجسد السيء بلا كبير الـم .

قال بوذا _ أحسنت يا بورنا انك تستطيع بما أوتيته من الصبر والثبات أن تسكن في بلاد قبيلة سرونا بارنشا ، فاذهب اليهم يا بورنا ، وكما تخلصت فخلصهم ، وكما وصلت ألى الساحل فادخلهم معك ، وكما تعزيت فعزهم معك . وكما وصلت الى مقام النرفانا الكاملة فأوصلهم اليها مثلك .

غذهب بورنا اليهم وكانت النتيجة : ان آمنوا كلهم بالبوذية واتبعوا مدهبه . وعاش بوذا ما عاشمه من حياته وهو مثل حى لكل الفضائل التى بثها ودعا اليها - ولم يعهد عليه أنه خانها أو حاد عنها هي يوم من الأيام ومما يتعجب منه في سيرته أنه لم يصب بهكروه أثناء بثه وعوته على كثرة من كانوا يترصدون لقتليه .

ومات بوذا في هدوء تحت احدى اشجار الفابة وقد بلغ الثمانين ، واحرق تلامذته جسده بعد ثمانية أيام على عادة الهنود ، ووزع الرماد المتخلف من الجثة الى ثمانية اجزاء بعث بكل جزء منها الى احدى نواحى الهند وغيرها من الجهات التى راوها لائقة بسه .

انتشار البوذية في الهند ثم انحسارها:

سادت البوذية بلاد الهند عقب و فاة بوذا ، حتى اوشكت ان تعمها و لكنها عادت الى الذبول والانكماش والانصار تحت ضغط الديانة الهندوكية و كان يمكن أن تذوب البوذية في الهند منذ عصر مبكر ، لولا ان اعتنقها الملك اشوكا في القرن الثالث قبل الميلاد ، وجعل منها دينا رسميا للدولة ، وتعنبر فترة حكم اشوكا في الهند من أزهى صفحات الحكم لا في الهند وحدها بل الدنيا كلها ، حيث كان عهد سلام وبناء وانشاء ونشر للرحمة بكل وسائلها ، وقد ارسل أشوكا دعاة ومبشرين بالبوذية الى انهاء المالم ، حتى لقد بعث بهم الى الاسكندرية في ذلك الوقت ، وكان ذلك مبدا قيام البوذية في سيلان وفي غيرها الاسكندرية في ذلك الوقت ، وكان ذلك مبدا قيام البوذية في سيلان وفي غيرها من دول آسيا الجنوبية الشرقية ، ولكن البوذية التي بدات تزدهر خارج الهند عادت من جديد للذبول في الهند نفسها . حتى انحسرت منها تقريبا ويحسسن ما بعد ذلك أن ننتقل لعرض التعاليم البوذية .

" " "

الحقائق الأربعة النبيلة:

لخص بوذا لب تعاليمه فيما اسماه الحقائق النبيلة الأربع :

الحقيقة الأولى: الحياة الم .

منذ يولد الانسان حتى يموت والأكدار تلاحقه والآلام تسيطر عليه ، فالشيخوخة الم ، والمرض الم ، والموت ألم ، وتعرض المسرء لما يكره ألسم ، والتفريق بينه وبين ما أو من يحب ألم ، والاخفاق في تحقيق مأربه ألم .

الحقيقة الثانية: سبب الألم .

رغبات الانسان وشهواته سواء كانت مادية أم معنوية ، والرغبة في الصيرورة ، وشهوة اللذات وشهوة الحكم والسطات هذه كلها هي سبب الآلام ، لأنها ليست سوى نار تحرق صاحبها ، وكلما تحققت الرغبات ولدت رغبات جديدة أكثر اشتعالا مكأنها النار يصب عليها البترول .

الحقيقة الثالثة : ايتام الألم .

عن طريق التحرر والخلاص بابادة الشهوات والرغبات وطردها نهائيا _

الحقيقة الرابعة : كيفية منع الألم .

يمكن كبح جميع الشهوات والقضاء على كل الرغبات باتباع الطريق المثمن اى ذى الثمانية مبادىء .

الادراك الصحيح _ للحقائق الأربع النبيلة .

- ٢ _ الأهداف الصحيحة _ بالتخلي عن الملذات وعدم اضمار الحقد أو الحسد أو الكراهية أو رغبة الايذاء .
- ٣ _ القول الصحيح _ الابتعاد عن كل زور وبهتان في القول وعن السب والاهانة وكل الالفاظ الخشنة أو الثرثرة الفارغة .
- إلى السلوك الصحيح _ وهو العمل بفضائل الحياة مـع الضغط على التحذير من القتل واخذ ما ليس من حق الانسان ، وكل صنوف الاســـتهتار أو التحلل أو الاســتغراق في الشـهوات (أنظر الوصايا العشر الآتية) :
- ٥ _ الجهد الصحيح _ وفي هذا المبدأ يقول بوذا : لسنا في الحقيقة الا ثمرة لما يعتمل في تفكيرنا ، فعندما يتكلم الانسان ، أو يتصرف بفكرة شريرة ، فان الألم يتبع ذلك على الفور _ واذا تكلم أو تصرف بأفكار خيرة فأن السعادة تتبع ذلك كما يتبع الظل الشيء دائما .
- ٦ و ٧ _ ويندرج تحتها ضبط النفس ، ويقول بوذا في شرح هذا المبدا _ اذا كان هناك رجل قد انتصر على الف رجل في الف معركة ، وثمة رجل انتصر على نفسه فان هذا الأخير هو أعظم الرجلين (١) .
- ٨ _ النشوة الصحيحة _ وتلك هي ختام المراحل التي لا يحصل عليها الإنسان الا من خلال التأمل والتفكير العميق للوصول الى الاشراق الروحى فيصبح الانسان حرا من كل العواطف التي تربطه بالحياة ، ويدخل بذلك الي حالة السكينة والسلام سكينة النرفانا ، (وسوف نتحدث عنها فيما بعد) .

⁽١) وفي مثل هذا القول الماثور رجعنا من الجهاد الاصغر الى الجهاد الأكبر - جهاد النفس .

⁽١) وفي مثل هذا القول الماثور : رجمنا من الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر - جهاد النفس .

وصايا البوذية العشر:

هذه الوصايا تحدد السلوك الصحيح مما أشرنا اليه سابقا في (٤) :

- لا تزهق روحا .
- _ لا تأخذ ما لا تستحق .
 - لا تـــزن .
- لا تكذب أو تغش أحدا .
 - لا تسكر .
- كل باعتدال ولا تأكل شيئا ابدا بعد الظهر .
 - لا تشمهد رقصا ولا تسمع غناء أو تمثيلا .
- لا تلبس حليا ولا تتعطر ولا تتخذ زينة .
 - _ لا تنم في فرش باذخة .
 - _ لا تقبل ذهبا ولا مضة .

والوصايا الخمس الاولى واجبة على كل بوذى على الدوام ، والخمس الاخيرة واجبة الاتباع في أيام الصوم ، أما الرهبان فان عليهم اتباع الوصايا كافة في سائر الاوقات .

أوجه الكمال العشرة:

الكمال الأول - العطاء - وهو أن يعطى الانسان بلا تحفظ . الكمال الثانى - الواجب - وهو أن يؤثر الانسان الموت على أن يفرط في واجبه .

الكمال الثالث _ النبذ _ وهو أن ينظر الانسان الى وجوده في عدده الدني_ا . كأنه سجن وان يترقب اطلاق سراحه .

الكمال الرابع _ الفراسة والبصيرة _ وهو أن يسأل الانسان الحكماء دائما لاغتنام البصيرة .

الكمال الخامس - الجرأة - وهو التمسك بالشجاعة في مواجهة الذات. الكمال السادس - الصبر - كما تحمل الأرض كل ما عليها من نقاء وفساد لا تحس جذلاً أو استياء فكذلك يجب أن يكون الانسان.

الكمال السابع _ الصدق _ وهو أن يثبت الانسان في طريق الصدق لا يحيد عنه أبدا .

الكمال الثامن _ القرار _ كما يجثم الجبل الصخرى صامدا لا تزحزحه الزوبعة فكذلك يجب أن يصمد الانسان في قراره اذا أبرمه .

الكمال التاسع _ الرحمة والشفقة _ كما يطفى الماء غلة الصالح والطالح على السواء ويطهر أرجاسهم ، كذلك عليك أن تعامل صديقك وعدوك سواسية في الرحمة والشنفقة .

الكمال العاشر _ الهدوء _ كما تنظر الأرض هادئة الى ما على ظهرها من فاسد وطهور ، كذلك تلقى أنت الأفراح والأتراح في هدوء اذا اردت بلوغ الحكمة .



يسرنا ويسر القراء ان يستجيب العالم الكبير والكاتب الحجة الاستاذ محب الدين الخطيب لرغبتنا في السكتابة لقراء الوعى الاسسلامي . ولقد قضى الاسستاذ محب الدين حياته الحافلة المديدة ان شاء الله في الذود عن دين الله وعن عزة المسلمين . وقد اغراني حديثه الذي استمعت اليه في تليفزيون الكويت في برنامج (شخصيات اسلامية) والذي تحدث فيه عن شخصية سيدنا عنمان رضي الله عنه . في عدة حلقات اغسراني بدعوته للكتابة في هذا الموضوع ، فلبي الدعوة مشكورا ومقدرا) .

: dilai

ولد عثمان بن عنان بمكة فى السنة السادسة من عام الفيل ، فى اسرة . كانت أقوى أسر قريش عصبية وجاها وثروة وعددا ومكانة ، وأبوه عنان هو ابن أبى العاص بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف بن قصى ، وقصى بانى مكة من حول الكعبة وحرمها ، ومؤسس مجد قريش الذى قال فيه شاعرهم :

ابوكم قصى كان يدعى مجمعا به جمع الله القبائل من فهسر

وعثمان يشترك في النسب القريب مع النبي صلى الله عليه وسلم في عبد مناف بن قصى .

وأم عثمان هى أروى بنت كريز بن ربيعة بن حبيب بن عبد شمس بن عبد مناف بن قصى ، فهى تشترك فى النسب مع النبى صلى الله عليه وسلم فى عبد مناف كذلك .

بل ان قرابة المه من النبى صلى الله عليه وسلم اقرب من ذلك بكثير لانها هاشمية النسب من جهة المها ، فهى بنت البيضاء أم حكيم بنت عبد المطلب بن

هاشم بن عبد مناف بن قصى ، فأم ذى النورين بنت عمة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وحسبك هذا قرابة قريبة بين عثمان وبين المبعوث بالكمل رسالات الله صلوات الله وسلامه عليه .

ولأروى - أم عثمان - اخت هي سعدي بنت كريز ، دخلت مي الاسلام مبكرة ، وكانت ترغب في أن يهدى الله ابن اختها عثمان للاسلام ، وأن السعم بأن تراه صهرا للنبي صلى الله عليه وسلم على بنته رقيلة ، فتزهاه اواصم القرابة وثوقا بين الفرعين الكريمين من بني عبد مناف : فرع هاشم ، وهرع ملى عبد شمس . وكان مما يحبب ذلك اليها أن رقية الهاشمية وعثمان المعهدمي الصهر المرجو لها كانا من أجمل قريش جمالا ، ومن اكملها كمالا .

كان عثمان مع جمال صورته كامل الأخلاق ، مستجمعا لصفات الشهر ، مكان _ مع الصدق الذي هو خلق جيله من اهل مكة _ حييا حليما ، كريما رحيما ، لذلك كان محبوبا من قريش جميعا ، من بداية نشأته الاولى ، وكانت

الامهات يناغين اطفالهن في مهادهم ، فيخاطبنهم بحنان :

احباك والسسا حب تــــريش عثمسسان _رحمن

ولما كان عثمان يسمع بما يدعو اليه رسول الانسانية صلى اللسة عليه وسلم من مكارم الاخلاق ومعاليها لا يجد شيئا من ذلك غريبا عليه ، بل ان هذه الرسالة تدعو الناس جميعا الى مثل ما يشمر عثمان بانه مقحل به من الاخلاق التي جعلته محبوبا الى قريش ، حتى ضربت نساؤها الأمشال لمحبتهن ملذات أكبادهن بمحبة قريش لعشان .

من هنا كان لعثمان في بدء ظهور الدعوة الاسلامية عواطف متجاوبة مع هذه الدعوة من أخلاقه التي فطره الله عليها ، فكان ذلك مع قرابة النسب بينة وبين النبي صلى الله عليه وسلم الى عبد مناف بن قصى ، وكون امه اروى بنت عمة النبي صلى الله عليه وسلم ، كل ذلك كان من الاواصر والميول النفسية التي سهلت على أبي بكر الداعية الأول للرسالة المحمدية مهمته في اكتساب قلب عثمان ، وجعله أحد القلوب القليلة الأولى المؤمنة بآخر رسالات السماء

هذه خلاصة نشأة عثمان ، وهي نشأة فيها اعداد من الله ليكون عثمان حجرا من الاحجار الأولى في بناء الاسلام .

اسلامه واصهاره الى النبي صلى الله عليه وسلم:

كان عثمان - كسائر شباب اسرته - مشتفلا بالتجارة ، وكان أبل بكر من أعيان تجار مكة ، وكان مؤلفا لقومه ، يدعو الى الاسلام من يثق به الوكانت له مع عثمان صلات تجارية تتخللها أحاديث عن احداث البلد ، وكان اهم احداث البلد في ذلك الحين قيام محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم مالدقوة الى رسالته العظمى للانسانية كلها ، وكانت تعقد بينهما مجالس في الناء الكعبة لهذا الغرض .

نقل الحافظ ابن حجر في (الاصابة) عن كتاب (شرف المصطفى) لأبي سعد النيسابورى ، أن محمد بن عبد الله بن عمرو بن عثمان الملقب بالديباج روى عن أبيه عن جده ، أن جده الاعلى أمير المؤمنين عثمان بن عفان قال :

((كان لى مجلس من أبي بكر ، فاتيته فأصبته في مجلسه ، ولا أحد عنده ، فجلست اليه فرآني متفكرا ، فسالني عن امرى ـ وكان رجلا رقيقا ـ فاهبرته جما سمعته من خالتى ، فقال لى : ويحك يا عثمان ، والله انك لرجل حازم ، ما يخفى عليك الحق من الباطل ، هذه الأوثان التى يعبدها قومك اليست حجارة صما لا تسمع ولا تبصر ، ولا تضر ولا تنفع ؟ قلت : بلى والله انها لكذلك ، قال : والله لقد صدقتك خالتك ، هذا محمد بن عبد الله قد بعثه الله برسالته الى جمية خلقه فهل لك أن تاتيه وتسمع منه ؟ فقلت : نعم ، فوالله ما كان ماسرع من أن مر رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعه على بن أبى طالب ، يحمل ثوبا لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فلما رآه أبو بكر قام اليه فساره في النه ، فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقعد ، ثم أقبل على فقال : في النه ، فوالله ما تمالكت حين سمعت قوله أن أسامت ، وشهدت أن لا اله الا عثمان : فوالله ما تمالكت حين سمعت قوله أن أسامت ، وشهدت أن لا اله الا الله الله ، وأن محمدا عبده ورسوله ، ثم لم ألبث أن تزوجت رقية)) .

وذلك لأن خالته سعدى كانت من ورائه ، ووراء رقية حريصة على اتمام مذا الزواج .

لالل العافظ ابن حجر في ترجبة سعدى بنت كريز ، بعد أن نقل هذا النص عن قول عثبان نفسه عن كتاب (شرف المصطفى) : « وكان يقال : الحسن زوجين رآهما انسان رقية وزوجها عثبان » ، ويقول أبو المقدام مولى عثبان ؛ بعث النبي صلى الله عليه وسلم مع رجل بهدية الى عثبان ، فاحتبس الرجل ، أي تأخر في العودة ، الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فسأله النبي صلى الله عليه وسلم ، ما حسك الاكت تنظر الى عثمان ورقية .

وهى املام عثمان ومصاهرته النبى صلى الله عليه وسلم تقول خالته

هدى الله عتمان الصغى بقوله فتابع بالمواى السجيد محمدا وانكمه المبعوث احدى بناته فداؤك يا ابن الهاشميين مهجتى

فأرشده ، والله يهدى الى الحق وكان ابن أروى لا يصد عن الحق فكان كبدر مازج الشمس في الافق فأنت أمين الله أرسطت في الخلق

ويقول الحافظ أبو عبر بن عبد البر في الاستيماب : قيل أنه ولدت له رقية أبنا ، فسماه عبد الله ومات ، ثم ولد له عمرو فاكتنى به الى أن مات . هذا ما عرفه التاريخ من خبر اصهار عثمان الى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

هجرته الى المبشة:

بعد اسلام عثبان واصهاره الى النبى صلى الله عليه وسلم اشتدت الحال على المسلمين عن مكة ، لأن النبى صلى الله عليه وسلم ، كان من قبل يلين غى هموه قبريش الى الاسلام ، قم اشتد عن فكر أوثانهم ومعبوداتهم ، فتالبوا عليه . وائتمروا على المسلمين ، وشرعوا عنى ايذائهم ، قال ابن اسحاق : فلما رأى ومنول الله صلى الله عليه وسلم ما يصبه أصحابه من البلاء ، وما هو فيه من المافية بمكانه من الله ومن عبه ، وانه لا يقدر أن يمنعهم من البلاء ، قال لهم : لو شرجتم الى أرض المهشة ، فان بها ملكا لا يظلم عنده أحد . وكانت همرة المهشة عند دخول النبى صلى الله عليه وسلم شعب عبد المطلب ، وهشرة عيشه عن حبى أبى ظالب .

كتب الهير المؤمنين عبد الملك بن مروان في زمن خالفته الى عروة بن الزبير يسأله عن هجرة الحبشة . فكتب اليه عروة : « الها بعد غانه به يعني رسول الله حلى الله عليه وسلم بها دعا قومه لما بعثه الله له من الهدى والنور الذى انزل عليه ، لم يبعدوا منه أول ما دعاهم ، وكادوا يسمعون له ، حتى ذكر طواغيتهم ، وقدم ناس من الطائف من قريش لهم أموال أنكروا ذلك عليه ، واشتدوا عليه ، وكرهوا ما قال ، واغروا به من اطاعهم ، فانصفق عنه علمة الناس فتركوه ، الا من حفظه الله منهم وهم قليل ، فمكث بذلك ما قدر الله أن يمكث ، ثم أئتمرت رعوسهم بأن يفتنوا من تبعه عن دين الله من ابنائهم واخوانهم وقبائلهم ، فكانت فتنة شديدة الزلزال على من اتبع رسول الله صلى الله عليه وسلم من أهل الاسلام ، فافتتن من افتتن وعصم الله من شاء . فلما فعل ذلك بالمسلمين أمرهم رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يخرجوا الى أرض الحبشة ، وكان بالحبشة ملك صالح يقال له النجاشي لا يظلم أحد بأرضه ، وكانت أرض الحبشة متجرا لقريش ، يتجرون فيها ، يجدون فيها بأرضه ، وكانت أرض الحبشة متجرا لقريش ، يتجرون فيها ، يجدون فيها رهاغا (هنيئا) من الرزق ، وأمنا ، ومتجرا حسنا ، فأمرهم بها رسول الله عليه وسلى الله عليه وسلم ، . » .

قال أبو جعفر الطبرى : فاختلف في عدد من خرج الى أرض الحبشة ، وهاجر اليها هذه الهجرة الاولى ، فقال بعضهم : كانوا في البداية احد عشر رجلا وأربع نسوة ، وهم : عثمان بن عفان معه امراته رقية بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأبو حديقة بن عتبة بن ربيعة الاموى ، معه امراته سهلة بنت سهيل بن عمرو ، والزبير بن العوام الاسدى ، ومصعب بن عمير من بني عبد الدار سدنة الكعبة ، وعبد الرحمن بن عوف الزهرى ، وابو سلمة بن عبد الأسد المخزومي ، معه امراته أم سلمة بنت أبي أمية المخزومية ، وعثمان بن مظعون الجمحى ، وعامر بن ربيعة العنزى حليف بنى عدى بن كعب ، معه امراته ليلي بنت ابي حثمة ، وابو سبرة بن ابي رهم العامري ، وحاطب بن عمرو ابن عبد شمس ، وسهيل بن بيضاء من بني الحارث بن غهر ، وعبد الله بن مسعود حليف بنى زهرة . خرجوا من مكة حتى انتهوا الى الشعيبة ، منهم الراكب والماشيي . ووفق الله للمسلمين من أهل هذه الهجرة الاولى _ ساعة جاءوا الشعيبة _ سفينتين للتجار هملوهم فيهما الى ارض الحبشة بنصف دينار ، وكان مخرجهم في رجب في السنة الخامسة من حين نبيء رسول الله صلى الله عليه وسلم . وخرجت قريش في آثارهم حتى جاءوا البحر حيث ركب المهاجرون ، غلم يدركوا منهم أحدا . قالوا وقدمنا ارض الحبشة فجاورنا بها خير جار ، أمنا على ديننا ، وعبدنا الله لا نؤذى ولا نسمع شيئا نكرهه .

قال الطبرى: فكان اول من خرج من المسلمين من بنى امية بن عبد شمس ابن عبد مناف : عثمان بن عفان بن أبى العاص بن أمية ومعه امرأته رقيـة ابنة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وروى الحافظ الذهبي في تاريخ الاسلام عن أنس بن مالك قال : خرج عثمان برقية بنت رسول الله الى الحبشة فأبطأ خبرهم ، فقدمت أمراة من قريش فقالت : يا محمد ، قد رأيت ختنك ومعه أمرأته ، فقال : على أي حال رأيتهما ؟ قالت : رأيقه حمل أمرأته على حمار من هذه الدبابة وهو يسوقها ، فقال رسول الله صلى الله عليه ومسلم صحبهما الله ، أن عثمان أول من هاجر بأهله بعد لوط .

بمض جوانب من اخلاقه وشخصيته وغضائله:

كانت الأخلاق الفالبة على ذى النورين عثمان السكينة والحلم والرحمة ، وطول العبادة والسخاء والكرم والعدل ، وحب العانية فى السدين والدنيا ، للفرد وللجماعة .

روى عبد الله بن المبارك عن الزبير بن عبد الله أن جدته أخبرته _ وكانت خادما لعثمان _ قالت : كان عثمان لا يوقظ نائما من أهله الا أن يجده يقظان فيدعوه فيناوله وضوءه للصلاة .

وكان وضوؤه وصلاته كأنهما وضوء النبى صلى الله عليه وسلم وصلاته ، وفي كتب السنة بيان كيف كان الناس يتعلمون وضوء النبى صلى الله عليه وسلم من وضوء عثمان .

بئر رومة

ومن أمثلة كرمه عقب هجرتهم الى المدينة أن يهوديا كان يملك بثرا يحتاج المسلمون الى تناول الماء منها ، فلا يمكنهم اليهودى من ماء هذه البئر _ واسمها بئر رومة _ الا بالثمن الذى يجهدهم ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، من يشترى بئر رومة فيجعلها للمسلمين ، يضرب بدلوه في دلائها ، وله بها مشرب في الجنة ؟ فأتى عثمان اليهودى فساومه بها ، فأبى أن يبيعها كلها ، فاشترى عثمان نصفها باثنى عشر ألف درهم ، فجعل عثمان نصفه البئر للمسلمين ، وقال لليهودى : أن شئت جعلت على نصيبى قرنين نستقى عليهما ، وأن شئت فلى يوم ولك يوم . قال اليهودى : بل لك يوم ولى يوم . فكان اذا وأن شئت فلى يوم ولك يوم . قال اليهودى : بل لك يوم ولى يوم . فكان اذا كان يوم عثمان استقى المسلمون ما يكفيهم يومين . فلما رأى اليهودى ذلك قال لعثمان : أفسدت على ركيتى (بئرى) ، فاشتر النصف الآخر . فاشتر اهمان بثمانية آلاف درهم ، وصارت البئر كلها مباحة للمسلمين في كهل يوم يستقون منها مجانا وبلا أي حرج .

ومن عجائب الاقدار في تقلبها ، وعجائب الناس في مكافأتهم للمحسنين من رجالهم على احسانهم ، أن يحاصر دعاة الفتنة أمير المؤمنين عثمان فيمنعوه الشرب من ماء رومة ، ومن كل ماء ، فيشرف عثمان على دعاة الفتنة ويقول لهم : السلام عليكم ، فما يرد عليه أحد ، فقال لمن هناك من المسلمين الأولين : أنشدكم الله ، هل تعلمون أنى اشتريت بئر رومة من مالى وجعلت رشائي فيها كرشاء رجل من المسلمين ؟ فقيل : نعم . فقال : فعلام أمنع من مائها وافطر على الماء المالح ؟! لأنه كان صائما ، وإذا أراد أن يفطر لا يجد الا ماء بئر مالح في داره .

شراؤه الارض لتوسعة المسجد

ولما ازداد عدد المسلمين بعد الهجرة الى المدينة ، وضاق المسجد النبوى بالمصلين ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من يزيد في مسجدنا ؟ فاشترى عثمان رضوان الله عليه موضع خمس سوارى من الارض ، فزاد في سعة المسجد ما يوسع على المسلمين .

فلما كانت الفتنة منعوه في آخر الأمر من الصلاة في المسجد ، الذي زاد فيه من ماله ، وهو في أقل التقدير له حق الصلاة فيه كما كان يصلي فيه على

مقربة قريبة من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فيما بين الهجرة والوفاة النبوية ، فخاطبهم معاتبا وسائلا ، هل منع من الصلاة في هذا المسجد اي مسلم قبل أن يقع المنع عليه ؟!

تجهيسز جيش المسرة

وفى غزوة تبوك _ وكانت تسمى غزوة المسرة ، لشدة من الحر وجدي فى البلاد ، وحين طابت الثمار والظلال فالناس يحبون المقام فى ثمارهم وظلالهم ويكرهون الشخوص عنها فى الحر والجدب _ فحض النبى صلى الله عليه وسلم اهل الغنى على النفقة والتبرع بالركائب ، لحملان المجاهدين فى سبيل الله ، فحمل رجال من اهل الغنى فاحتسبوا ، وانفق عثمان فى ذلك نفقة عظيمة لم ينفق احد أعظم من نفقته ، فقد بلغ ما جهزه عثمان بنفسه لجيش المسرة تسعمائة وخمسين بعيرا وأتم الألف بخمسين فرسا ، ثم زاد ذلك حتى بلغ الف بعير وسبعين فرسا .

وليقارن المسلم ذلك بحال عثمان لما قتل ، واحتيج الى حمله للقبر الذى يوارى فيه ، كيف حمل ؟ ، وكيف واراه أهل الحق والخير بالخفاء والستر على مالا يرضاه الله ورسوله وصالح المؤمنين .

في ايام خلافته

وفى أيام خلافته فتحت الفتوح ، وسارت رايات الاسلام عزيزة ظافيرة فى كل فج ، حتى دخلت فى الاسلام بلاد المسلمين التى فى روسيا الآن مجتازة الدربند التى كانوا يسمونها باب الابواب ، مما لم تبلغه دولة الاكاسرة في اتوى عصورها ،

وكانت الامة في عدل ورخاء ومحبة وتناصف . روى السدى عن السرى ابن يحيى عن المال في زمن عثمان _ ولم يكن لمال في زمانهم الا الفضة والذهب _ حتى بيعت جارية بوزنها ، وغرس بمائة الف درهم ، ونخلة بألف درهم .

وقال الحسن البصرى سمعت عثمان يخطب وهو يقول : يا ايها الناس ، ما تنقمون على ، وما من يوم الا وانتم تنفقون فيه خيرا ؟

قال الحسن: وشهدت منادى عثمان ينادى: يا أيها الناس اغدوا على ارزاقكم ، عطيتكم ، فيغدون ، ويأخذونها وافية . يا أيها الناس اغدوا على ارزاقكم ، فيغدون ، فيأخذونها وافية . حتى والله سمعته إذناى يقول : اغدوا على كسوتكم ، فيأخذون الحلل . واغدوا على السمن والعسل . قال الحسن : ارزاق دارة ، وخير كثير ، وذات بين حسن . وما على الارض مؤمن يخاف مؤمنا الا يوده ، وينصره ، ويألفه . فلو صبر الانصار على الاثرة _ اى كيا أوصاهم النبى صلى الله عليه وسلم _ لوسيعهم ما كانوا فيه من العطاء والرزق ، ولكنهم لم يصبروا ، وسلوا السيف مع من سل ، فصار عن الكهار مغمدا ، وعلى السلمين مسلولا !!

لماذا ولى اقاربه

روى سالم بن عبد الله بن عمر بن الخطاب عن أبيه قال : لقد عتبوا على عثمان أشياء لو معلها عمر ما عتبوا عليه ، ولعله يشير الى تولية عثمان أقاربه من بنى أمية ، وهم كانوا أهل كفاءة وبراعة مى صناعة الحكم ، حتى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان أول من ولى هذه الاسرة الاحكام ، وبولايتهم كان

الخير والرزق والسعه والعدل ، وسائر ما وصف به الحسن البصرى المجتمع الاسلامي أيام خلافة عثمان ، فرجال عثمان كانوا بين فاتح ظافر لا نظير له ،

وبين حاكم حليم عادل لا مثيل له .

وبعد وقعة الجمل لما ولى على عبد الله بن عباس على البصرة غضب الاستر وقال: فلان على البصرة ، وفلان على اليمن ، وفلان على الحجاز ، ففيم قتلنا الشيخ اذن أ ويعنى بالشيخ ذا النورين ، يشكو من ولاية على القاربه ، وغضب وركب فرسه وتوجه الى الكوفة ، فترك على أعماله ، ولحق بالاشتر مسرعا لئلا يثير عليه فتنة كالتى أثارها على عثمان .

آن ادارة عثمان العادلة ، وطريقته الرحيمة في الحكم ، وتوسعه الباهر في الجهاد والفتوح ، وادخال الامم في دين الله افواجا ، قد جعل مدة خلفة عثمان لا يكاد يكون لها نظير في اذاعة الاسلام واشاعته ، وهذا هو اللائق بعثمان ، وما كان يرجوه له ويدعو له به خاتم رسل الله صلى الله عليه وسلم الذي كان يعلم بوحي من الله ، أن عثمان سيكون من أهل الشهادة والجنة .

وفى الترمدى من طريق الحارث بن عبد الرحمن احد كرام التابعين ، عن طلحة بن عبيه الله احد المشرة المبشرين بالجنة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لكل نبى رفيق ، ورفيقى فى الجنة عثمان » .

وفي كتاب غضائل الصحابة من صحيح الامام مسلم عن عائشة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال في عثمان: ألا أستحيى من رجل تستحيى منه المسلائكة » ؟ .

وقال النزال بن سبرة : قلنا لعلى حدثنا عن عثمان . قال : ذاك امرؤ يدعى في الملأ الأعلى « ذا التورين » .

وقيل للمهلب بن ابى صفرة: لم قيل لعثمان « ذا النورين » ، فقال : لانه لم يعلم أن أحدا أرسل سترا على أبنتى نبى غيره .

وثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : سالت ربى أن لا يدخــل

النار احداً صاهر الى او صاهرت اليه .

وفى صحيح البخارى عن نافع عن عبد الله بن عمر بن الخطاب قال : كنا فى زمن النبى صلى الله عليه وسلم لا نعدل بأبى بكر أحدا ، ثم عمر ، ثم عثمان ، ثم نترك اصحاب النبى صلى الله عليه وسلم لا نفاضل بينهم .

وقال عبد الله بن مسعود حين بويع عثمان بالخسلامة : بايعنا خيرنا ولم

نال ،

ووصفه على بن أبى طالب بعد انقضاء أجله فقال : كان عثمان أوصلنا للرحم ، وكان من الذين آمنوا ثم انقوا وأحسنوا ، والله يحب المحسنين .

وقال على فى عثمان بعد انتهاء الفتنة : من تبرأ من دين عثمان فقد تبرأ من الايمان . والله ما أعنت على قتله ، ولا أمرت ولا رضيت ، ويؤيد قول على فى ذلك فعله طول مدة الفتنة ، فقد جعل ابنيه _ الحسن والحسين _ فى حراسة عثمان ، وأمرهما أن يطيعاه فى الدفاع عنه ، وأن يكونا عونا له فى كل ما يطلب ويرغب مما يستطيعانه . ولما كان اليوم الاخير _ يوم الشهادة لعثمان _ كان الحسن بن على أحد الجرحى فى الدفاع عنه .

وروى موسى بن طلحة قال: اتينا عائشة رضى الله عنها نسألها عن عثمان ، فقالت ، اجلسوا احدثكم عما جئتم له . انا عتبنا على عثمان رضى الله عنه فى ثلاث خصال – ولم تذكرهن – فعمدوا اليه ، حتى اذا ماصوه كما يماص الثوب بالصابون ، اقتحموا عليه الحرم الثلاث : حسرمة البلد الحرام ، وحرمة الشهر الحرام ، وحرمة الخلافة . ولقد قتلوه وانه لمن أوصلهم للرحم ، واتقاهم لربه رضى الله عنه فى الخالدين .

المارة ال

له صادق الدب في خانقي اهيــــم باذبـــاره النبرا وأسسعى الى ورده ظامئها وأشدو الأغاريد في مدحسه وما كان شسعرى لآل النبسي قسست الهدي من ينابيعهم تفلفل مند الصيا ميهم وما الحب إلا لأرباب وهل صيع قلبي لغير الموى وهدا يراعى لفى لهفسة واحلالمه فسي رياض القريض فتى قد أتاه نداء الهددي وسار الى الروم في جدفك فما بينهم غارس مارق ترفروف في الأفق راياتهم وليس الحهاد لصحب الرسول وفرهتهم بصليال السيوف

شهيد مفردوسم النساهي ت وأهف و لايمانه الصادق لانهال من فيضمه الدافسق وإطراء اسلامسه السسايق سوى مقول بالشذا عابق وللذت بدوحهم الموارق بنفسى وأهديتهم خافقسى أولى الفضل والمحتد السامق والحب في طوره الفائسيق لتسطير محسد الفتى الباسسق بموضعه الزاهر المشرق فليساه تلبية العاشيق بــه كــــل مستيسل حـادق وهمل في الميامين من مارق الى النصر رفرفية الوائسق سوى منية المواسع الوامسق اذا أطبق النقع من دالستى

جعفر بن أبي طالب ذو الجناحين . شهيد مؤنة وخطيب المهاجرين الى الحبشة .

كان النبى صلى الله عليه وسلم قد بعث جيشا لغزو الروم فى السنة الثامنة للهجرة وأعطى الراية لزيد بن حارثة ، فان قتل فالراية لجعفر بن أبى طالب ، فان قتل فلعبد الله بن رواحه ، وقد قتل الثلاثة فى مؤته على مرحلتين من بيت المقدس ، وقتل جعفر بعد قطع يديه قبل المغروب وهو صائم وفى جسمه أكثر من تسعين جرها ما بين ضربة سيف وطعنة رمح ، ويروى عنه أنه لما فقد يديه أخذ الراية بأحضانه الى أن قتل ، وقال صلى الله عليه وسلم أن الله أبدل جعفرا بيديه ، جناهين يطير بهما فى الجنة هيث شاء، وقد أخذ الراية بعد الشهداء الثلاثة خالد بن الوليد الذى استطاع أن ينقذ الجيش بخدعة حربية نادرة المثال ويعود به للمدينة . وكان جيش العدو يفوقه خمسين مسرة . .

فالى أحفاد زيد وجمفر وعبد الله وخالد أهدى قصة الأجداد لملها تنفع في مثل هــذه الأيام الشــداد .

للاستِناذ؛ قاضِلُ خِلفَ عُ

وسار الشهيد على دربسه
يصوم لخالقه في النهسار
الى ان بدا الروم في زحفهم
فهب الكمى: فتى هاشم
وجاهد وهو حليف الوغى
واصبح وهو ربيب العلسي
ولأبسن أبي طالب صولسة
يشق صفوفهم ظافرا
الى ان اتاه نداء السماء
فحزت يداه بساح الجهساد
ومؤتة خطت بسفر الخلود

لساح القتال بلا عائسة ويسجد في ليله الغاسق يموجون في عسكر حائق وافصح عن صيته الناطسة وجالد بالصارم الصاعق يذود عن العلم الخافق بسيف لهام العدا فالت ويرفل في نصره السادق وموئلها الخالصد الشائق وخر اللواء مع البارق وطار اشتياقا الحالق فصولا عن المعجز الخارق

* * *

وجاء الى المصطفى امره فاسمع اصحابه الأوفياء جناحان فى الخلد _ بشراكم _ يطير بفردوسه جعفر

واصغى الى الخبر الطارق حديثا عن الواهب الرازق اعدهما الليه للباشيق ويرشف من كوثسر رائسق

1/5.2

للدكنور: مِحَدِّر سِيد طنطاوي جامعة البصرة

الامم - ولا سيما - في أوقات الشدائد والمحن ، احوج ما تكون الى الايمان العميق . والاخاء الوثيق ، والتفكير السليم ، والاعتبار بسنن الله في خلقه ، ونبذ الاثماعات الضارة التي تحول بينها وبين ما تصبو اليه من عرة وطمأنينة .

ومن الإشاعات الكاذبة التي روجها ضعفاء النفوس في الأيام الأخيرة اشاعة تقول:

« أن انتصار اليهود على المسلمين في الحرب القريبة الماضية أخبرت عنه الكتب السماوية) ثم يدعمون مزاعمهم هذه بقوله تعالى : ((وقضينا الى بنى اسرائيل في الكتاب لتفسدن في الأرض مرتين ولتعلن علوا كبيرا . فاذا جاء وعد أولاهما بعثنا عليكم عبادا أنا أولى بأس شديد فجاسوا خلال الديار وكان وعدا مفعولا . ثم رددنا لكم الكرة عليهم وأمددناكم بأموال وبنين وجعلناكم أكثر نفيرا ، أن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم وأن أسأتم فلها فأذا جاء وعد الآخرة ليسوءوا وجوهكم وليدخلوا المسحد كما دخلوه أول مرة وليتبروا ما علوا تتبيرا . عسى ربكم أن يرحمكم وأن عدتم عدنا وجعلنا جهنم للكافرين حصيرا)) (٢) .

ولا شك أن هذه الآيات أبعد ما تكون عما أشاعه أولئك المضللون ، أو المضللون الذين يهدفون من وراء اكاذيبهم الى أن يرضى المسلمون بالسفل والهوان ، وأن يستسلموا لانها _ في زعمهم _ أمر أخبر عنه القرآن الكريم : ويهمنا بهذه المناسبة أن نوضح أمرين رئيسيين :

أولهما : تفسير الآيات الكريمة :

وتانيهما : بيان المراد بالعباد الذين سلطهم الله على بنى اسرائيل بعد مرتى المسادهم في الأرص .

⁽١) عدا المقال مقنيس من رسالة حصل بها الكانسب على الدكتوراه) بتقدير (ممتاز) من التعسير والحديث - من جامعة الازعر - كلبة أصول الدين ، وكان موضوعها ، بنو اسرائيل من القرار والسنة ؛ وتبلغ سفحاتها زهاء سنهائة صفحة . . وسنطبع قريبا - بادن الله .

٢١ سورة الاسراء الايات ٤ - ٨ .

ولتوضيح الامر الاول نقول:

قوله تعالى: « وقضينا الى بنى اسرائيل فى الكتاب . . » معناه : واوحينا الى بنى اسرائيل فى الكتاب _ وهو التوراة _ وحيا مؤكدا واعلمناهم فيه على لسان نبيهم موسى _ عليه السلام _ بما سيقع منهم من افساد كبير فى ارض الشمام مرتين ، كما قال تعالى ، لتفسدن فى الأرض مرتين ولتعلن علوا كبيرا) اى : لتعصن الله تعالى ، ولتخالفن امره فى أرضه مرتين ، ولتستعلن على الناس بغير حق استعلاء عظيما ، يؤدى بكم الى الخسران والدمار . فان قال قائل : وما الفائدة فى ان يخبر الله بنى اسرائيل فى كتابه انهم

غان قال قائل : وما الفائده في ان يخبر الله بني اسرائيل في كتابه انهـم يفسدون في الارض مرتين ، وانه يعاقبهم على ذلك عقابا اليما ؟ .

فالجواب: ان اخبارهم بذلك يفيد أن الله لا يظلم الناس شيئا ، وانها يعاقبهم بما كسبت أيديهم ، ويعفو عن كثير ، وأن رحمته مفتوحة للتأنبين ، كما يفيد أن الأمم المغلوبة على أمرها: تستطيع أن تسترد عزتها المسلوبة ، وكرامتها المغصوبة وأوطانها المنهوبة ، متى استقامت على أمر الله ، وأخذت بأسلباب القوة والنصر في كل شؤونها .

ثم بين _ سبحانه _ ما سيحل بهم من عقوبات بسبب فسوقهم عن أمره فقال تعالى (فاذا جاء وعد اولاهما بعثنا عليكم عبادا لنا أولى بأس شديد فجاسوا خلال الديار وكان وعدا مفعولا) أى فاذا جاء وقت عقابكم _ يا بنى اسرائيل _ على المرة الأولى من افسادكم في الأرض ، سلطنا عليكم عبادا لنا ذوى قوة وبطش في الحرب ، فأنزلوا بكم الهوان ، وترددوا بين مساكنكم لقتلكم ، وسلب أموالكم ، وهتك أعراضكم ، وتخريب دياركم ، وكان ذلك العقاب لكم ،، وعدا نافذا لا مرد له ولا مفر لكم منه .

ثم أخبر _ سبحانه _ انه نصرهم على أعدائهم حين أصلحوا أنفسهم فقال تعالى : (ثم رددنا لكم الكرة عليهم وأمددناكم بأسوال وبنين وجعلناكم أكثر نفيرا) . أي : أعدنا لكم الدولة والغلبة على أعدائكم الذين تهروكم وأذلوكم بعد أن أحسنتم العمل ، وأمددناكم بالأموال والبنين ، وصيرناكم أكثر عددا ، وأعز ناصرا ، فعليكم أن تقدروا هذه النعم وتؤمنوا بمحمد صلى الله عليه وسلم الذي تعرفون صدقه كما تعرفون أبناءكم .

وقوله تعالى بعد ذلك: (ان احسنتم احسنتم لأنفسكم وان اسأته فلها المثابة التعليل لما تبله الفكائلة مسبحانه منقول لهم: رددنا لكم الكرة علسي اعدائكم وغمرناكم بنعمنا بعد ان اصلحتم شأن انفسكم التعلموا سنة من سننا التي لا تتغير ولا تتبدل وهي أن الفساد في الأرض عاقبته الدمار وتخريسب الديار الاحسان والطاعة عاقبتهما النصر والاستقرار.

ثم بين _ سبحانه _ انه سيكون منهم انساد كبيسر مرة ثانية ، وانسه سيبعث عليهم من يذلهم نقال تعالى : (فاذا جاء وعد الآخرة ليسوءوا وجوهكم وليدخلوا المسجد كما دخلوه أول مرة وليتبروا ما علوا تتبيرا) أى : فاذا جاء وقت عقابكم على المرة الثانية من مرتى انسادكم ، سلطنا عليكم اعداءكم ليجعلوا آثار الكآبة والذلة بادية على وجوهكم ، وليدخلوا المسجد الاقصى فاتحين غالبين كما دخلوه أول مرة ، وليدمروا ما ظفروا به تدميرا شديدا .

وكان من مظاهر مفاسدهم في المرتين ، تحريفهم للتوراة ، وتركهم العمل بها ، وقتلهم الانبياء بغير حق ، واخذهم الربا وقد نهوا عنه ، وأكلهم أمال الناس بالباطل . . . اللغ .

ثم بين سبحانه ان هذا الدمار الذى حل بهم قد يكون طريقا لرحمتهم ، ان متحوا قلوبهم للحق ، فقال تعالى : (عسى ربكم ان يرحمكم وان عدتم عدنا وجعلنا جهنم للكافرين حصيرا) .

اى : لعل ربكم أن يرحمكم ويعفو عنكم متى أخلصتم العبادة وأحسنتم العمل ، غان من سنته سبحانه أنه لا ينزل بلاء الا بذنب ولا يرغمه الا بتوبة ، أما أذا عدتم الى المعاصى ، غانه سيعود عليكم بالعقاب والتعذيب ، ولقد عادوا الى المعاصى غسلط الله عليهم من يسومهم سوء العذاب الى يوم القيامة ولهم بعد ذلك فى الآخرة جهنم وبئس المهاد .

قال ابن عباس: (عادوا الى المعاصى فسلط الله عليهم المؤمنين فأذلوهم

وقهروهم).

هذا ، وقبل أن نتحدث عن الأمر الثانى نسوق بين يديه هذه المقدمات : ا — لم يرد عن رسول الله — صلى الله عليه وسلم — حديث صحيح في بيان المراد بالعباد الذين سلطهم الله على بنى اسرائيل بعد مرتى افسادهم .

ب - الانساد في الأرض قد حدث من اليهود كثيرا ، والمقصود من قوله تعالى (لتفسدن في الأرض مرتين) انها هو اظهر مرتين حدث فيهما الانساد منهم ، ومما يدل على تكرر معاصيهم ومفاسدهم قوله تعالى (وان عدتم عدنا) كذلك مما يدل على أن التسليط عليهم مستمر الى يوم القيامة قوله تعالى (واذ تأذن ربك ليبعثن عليهم الى يوم القيامة من يسومهم سوء العذاب . .) .

ج - الرجوع الى التاريخ الصحيح هو الذي يعيننا على معرفة المسلط

عليهم بعد مرتى السادهم .

د _ نعتقد أن المقصود من سياق الآيات ، بيان سنة من سنن الله في الأمم حال اصلاحها وفسادها ، وقد ساق القرآن ، هذا المعنى بأحكم عبارة في قوله تعالى (أن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم وأن أسأتم غلها) .

ويعجبنى في هذا المقام قول الامام الرازى: (واعلم أنه لا يتعلق كثير غرض في معرفة أولئك الأقوام بأعيانهم ، بل المقصود أنهم لما أكثروا من المعاصى سلط الله عليهم أقواما آخرين فقتلوهم وأذلوهم) (١).

ومع ايماننا بأن الآيات واردة لبيان سنة الله في خلقه وانه لا يتعلق كثير غرض من معرفة الاقوام الذين سلطوا على بنى اسرائيل بعد مرتى افسادهم ، الا اننا نحاول التعرف على اولئك الاقوام الذين اختلف المفسرون في شأنهم اختلافا كبيرا ، واضطربت اقوالهم عنهم اضطرابا شديدا فنقول بايجاز شديد .

الرأى الذى نختاره أن المراد بالعباد الذين سلطهم الله على بنى اسرائيل بعد المسادهم الأول في الأرض ، هم جالوت وجنوده ، ونستند في اختيارنا لهذا الرأى الى أمور من أهمها ما يلى :

اولا: صرح بعض المفسرين بأن القوم الذين اخرجوا بنى اسرائيل من ديارهم هم جالوت وجنوده ، قال ابن جرير : قال ابن عباس (بعث الله عليهم في الأولى جالوت فجاس خلال ديارهم ، وضرب عليهم الخراج ، فسألوا الله أن يبعث لهم ملكا ليقاتلوا في سبيله فبعث لهم طالوت فقاتلوا جالوت وانتصروا عليه ، وقتل جالوت بيد داود . .) (٢) .

⁽۱) التفسير الكبير للرازى جـ ٢٠ ص ١٥٦ طبعة عبد الرحمن محمد ولابن كثير وأبى حيان كلام يشبه كلام الرازى فراجعها .

⁽٢) تفسير ابن جرير ج ١٥ ص ٢١ طبعة الحلبي الآيات ٢٤٥ - ٢٥٢ .

ثانيا: ذكر القرآن الكريم في سورة البقرة قصة القتال الذي دار بين بنى اسرائيل وبين جالوت وجنوده ، وبين فيها ما يدل على انهم كانوا قبل ذلك القتال مهزومين مستذلين ، ويتجلى هذا المعنى في قولهم لنبيهم (وما لنا أن لا نقاتل في سبيل الله وقد اخرجنا من ديارنا وابنائنا) فهذا القول منهم - كما حكاه القرآن - يدل على انهم قبل قتالهم لجالوت كانوا قد هزموا على ايدى اعدائهم هزائم منكرة اضطروا معها الى الخروج من ديارهم ومفارقة أبنائهم ، والذين اوقعوا بهم هذه الهزائم هم جالوت وجنوده كما قال بعض المفسرين .

ثالثا: قوله تعالى (ثم رددنا لكم الكرة عليهم . .) صريح فى أن الله نصر بنى اسرائيل _ بعد أن تابوا وانابوا _ على اعدائهم الذين جالوا خلال ديارهم ، ولقد كان هذا النصر نعمة كبرى لهم ، لانه أتاهم بعد أن أخرجوا من ديارهم وبعد أن اعترضوا على اختيار (طالوت) ملكا عليهم ، وبعد أن قاتل معه عدد قليل منهم ، أما أكثرهم : فقالوا : (لا طاقة لنا اليوم بجالوت وجنوده . .) .

رابعا: قوله تعالى (وامددناكم بأموال وبنين وجعلناكم اكثر نفيرا) ينطبق على العهد الذى تولى فيه داود وسليهان _ عليهها السلام _ حكم بنى اسرائيل ، ففى ذلك العهد ازدهرت مملكتهم ، وصاروا اكثر نفيرا من اعدائهم . وتاريخهم قبل ذلك وبعد ذلك ، هو فى مجموعه سلسلة من المآسى والنكبات التى حلت بهم بسبب ظلمهم وبفيهم من مختلف الشعوب وفى شتى العصور .

هذا ما نرجحه في بيان المراد بالعباد الذين سلطوا على بنى اسرائيل بعد افسادهم الأول في الأرض ، اما المراد بالعباد الذين سلطوا عليهم بعد افسادهم الثاني ، فيرى جمهور المفسرين أنهم البابليون بقيادة (بختنصر) فقد غزاهم ثلاث مرات الأولى سنة ٦٠٦ ق.م ، والثانية سنة ٩٩٥ ق.م ، والثالثة سنة الاث مرات الأولى سنة ١٨٥ ق.م ، وفي هذه المرة الثالثة ، قتل زهرة شبابهم . وهدم هيكلهم ، وساق الاحياء منهم اسارى الى بابل ، وقد ظلوا في أسره زهاء خمسين سنة ، شم أنقذهم منه (قورش) الفارسي الذي تربى في حجر (استير) اليهودية . . وهذا الرأى ليس ببعيد عن الصواب لما ذكرنا من تنكيله بهم ، ولكنا نؤثر عليه أن يكون المسلط عليهم في هذه المسرة ، هم الرومان بقيادة (تيطس) لأمور اهمها :

اولا: الذي يتتبع التاريخ يرى أن رذائل اليهود في الفترة التي سبقت تنكيل الرومان بهم أشد وأفحش من رذائلهم التي سبقت أذلال (بختنصر) لهم وبالتالي كان تسليط الرومان عليهم أنكى وأقسى ، فهم على سبيل المثال تبيل بطش الرومان بهم كانوا قد قتلوا من أنبياء الله زكريا ويحيى عليهما السلام ___ ، وحاولوا قتل عيسى ، واتخذوا لذلك جميع السبل ، ولكنهم لي يغلحوا لأسباب خارجة عن ارادتهم ، وقد قتلوا _ فعلا _ شبيه عيسى ظنا منهم أنه عيسى عليه السلام .

ثانيا: التاريخ الصحيح لا يؤيد ما ذكره المنسرون من أن الله تعالى سلط عليهم (بختنصر) بعد المسادهم الثانى في الأرض بسبب قتلهم لزكريا ويحيي عليهما السلام ، وذلك لأن ، بختنصر يسبق عصرهما بخمسة قرون على الأقل ،

وقتل اليهود لهذين النبيين الكريمين ، ومحاولتهم قتل عيسى ، كان في عهد حكم الرومان لفلسطين (١) ، ولم يكن في عهد (بختنصر) البابلي .

ثالثا : ضربات الرومان في ذاتها كانت اشد واقسى على اليهود من ضربات (بختنصر) .

فقد وصف المؤرخون النكبة التى اوقعها بهم الرومان بأوصاف تفوق ما انزله بهم (بختنعر) ، يقول احد الكتاب كان (تيطس) فى الثلاثين من عمره حينما وقف سنة ، ٧ ميلادية امام اسوار اورشليم على راس جيشه ، واخذ سكانها من اليهود يعانون اهوا لالحصار ، وسرت فيهم المجاعات ، فكانوا يخرجون على ايديهم وارجلهم كالأشباح الذابلة ، تسبقهم الشائعات بأنهم قد ابتلعوا الذهب فى بطونهم ، فكان جند الرومان يتصيدونهم فى الظلام ، شما يشقون بطونهم بحثا عن الذهب . وبعد ان اقتحم الرومان (اورشليم) استباحوها ، ثم احرقوا هيكل اليهود ودمروه ، وتحققت نبوءة المسيح حين قال : استلقى هذه الارض بؤسا وعنتا وسيحل الغضب على اهلها ، وسيسقطون صرعى على حد السيف ، ويسيرون عبيدا الى كل مصر ، وستطأ (اورشليم) الاقدام) (٢) .

رابعا: ضربات الرومان - من حيث آثارها على اليهود - اشنع من ضربات (بختنصر) وذلك لانهم بعد تنكيل (بختنصر) بهم والسنطاعوا ان يعودوا الى فلسطين تحت حماية (قورش) الفارسي والما بعد تنكيل الرومان بهم فقد مزقوا شر ممزق وانقطع دابرهم كأمة وقضى على كيانهم كدولة او ما يشبه الدولة .

يقول صاحب (تاريخ الاسرائيليين) بعد وصفه لما حل باليهود على يد (تيطس) :

(الى هنا ينتهى تاريخ الاسرائيليين كأمة ، غانهم بعد خراب أورشليم على يد الرومان ، تغرقوا في جميع البلاد ، وتاريخهم فيما بقى من العصور ملحق بتاريخ الممالك التي نزلوا فيها) (٣) .

ولهذه الأسباب نرجح أن المراد بالعباد الذين سلطهم الله على بنى أسرائيل بعد أنسادهم الأول في الأرض هم (جالوت وجنوده) والذين سلطهم عليهم بعد أنسادهم الثاني هم الرومان بقيادة (تيطس).

أما الحقيقة التى نعتقدها ونكررها فهى ان الآيات الكريمة مسوقة لبيان سنة من سنن الله فى خلقه ، وهى أن الامم التى تفرط فى جنب الله ، وتنتهك حرماته ، وتهمل الأخذ بأسباب النصر الروحية والمادية ، هذه الامم _ فى كل زمان ومكان _ مصيرها الفشل والخسران .

اما الأمم المؤمنة بربها ، القوية في كل شان من شؤونها ، فان العاقبة ستكون لها ، وما يصيبها من هزيمة في بعض المواقف ، ما هو الا نوع سن الامتحان الذي يصقل النفوس ، ويميز الخبيث من الطيب ، وهذا وعد الله (انا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم يقوم الاشهاد) .

والعاتل هو الذي يعتبر بسنة الله التي لا تتبدل ولا تتحول .

⁽۱) حكم الرومان لفلسطين استبر من سنة ٦٢ ق.م الى سنة ٦١٤ ميلادية ، ثم خضعت لحكم الفرس من سنة ٦١٦ الى سنة ٦٢٨م ، ثم عادت الى حكم الرومان من سنة ٦٢٨ الى سنة ٦٣٦م ثم فتحها المسلمون مى عهد عمر بن الحطاب سنة ١٥ ء الموافق ٦٢٦م . .

١٢) من مقال للاستاد عمر طلعت زعران ، عنوانــه ، تدمير أورشليم) نشر بمجلة الأزهــر
 المجلــد ٢١ ص ١٧ .

⁽٣) فاريح الاسرائيليين ، ص ٧٧ لشاهين مكاريوس طبعة المتنطف سنة ١٩٠١ م ،

عِبن الخطاب *والاجنه*ا د

كان معنداً وعنهاده

للأتِاذ: مِحت الباناجي

من الحقائق المسلم بها في تاريخ الفكر البشرى بعامة أن أتحاد الفياية والهدف لا يتضمن بالضرورة أتحاد المقدمات والوسائل ، فكثيرا ما تتفق الفايات المقصودة مع الاختلاف الكبير في الوسائل والمقدمات المتبعة في الوصول اليها. وهنذا يصدق الى أقصى حد على هذا التعليق الذي أقدمه هنا حول مقال « حول اجتهادات الخليفة عمر بن الخطاب » للاستاذ محمود مهدى

استانبولي الذي نشر في العدد الحادي والثلاثين .

غبالرغم من اتفاقى التام معه فى ان الذين نظروا الى التشريعات العظيمة التى تمت فى خلافة عمر بن الخطاب على انها مخالفات منه لنصوص التشريع __. قد جانبوا الحق فى نظرهم هذا ، وبالرغم من اتفاقى معه ايضا فى ان هذه التشريعات كانت تطبيقا لهذه النصوص ، ولم تكن بأى حال من الأحوال مخالفة أو تركا لها . بالرغم من ذلك فاننى اختلف معه تماما فى المقدمات ، ووجهات النظر ، والمقررات التى ساقها للوصول الى هذه النتيجة التى اتفق معه عليها تماما . وذلك على التفصيل الآتى :

- 1 -

قال الأستاذ استانبولى: « وقد رأيت أن أبحث هذا الموضوع الخطير لأثبت للملأ أن هذا الخليفة الراشد لم يكن مجتهدا ، أنما كان متبعا لنصوص الشم سعية » .

وانى أتول: ان البحث الموضوعى قد أثبت بما لا يدع مجالا لاية محالفة أن عمر بن الخطاب كان أكبر مجتهد في تاريخ التشريع الاسلامي ، بأوسط ما تحمله كلمة (الاجتهاد) من معنى ومضمون ، وسوف تبدو هذه الحقيقة واضحة في مناقشتي للأمثلة الثلاثة التي ساقها كاتب المقال ، بل أنذى لاذوب الى القول بأن البحث الموضوعي قد أثبت أن عمر لم يكن مجتهدا فحسب ، بل كان ذا منهج عبقرى متميز في الاجتهاد ، تمثل في خطة عقلية كان يصدر عنها في مجال تطبيقه لنصوص التشريع ، مما لا يتسع المجال هنا لتفصيله .

ثم ، هل هناك تعارض بين أن يكون عمر _ أو غيره _ مجتهدا ، وبين أن يكون متبعاً لنصوص الشريعة في الوقت نفسه اكما تدل على ذلك الفقرة التي تنفى عن عمر صفة الاجتهاد لتثبت له صفة اتباع النصوص) ؟ أننا لنذهب ألى القول _ ومعنا عشرات من الأئمة والمجتهدين والفقهاء _ الى أن ضرورة اتباع نصوص الشريعة نفسها تتطلب في كثير من الأحيان فكرة الاجتهاد _ بطرقه المتعددة _ في هذه النصوص وحولها . وتبدو هذه القضية أيضا واضحة في مناقشتي للأمثلة التي سيقت في المقال المذكور .

- 7 -

ثم يقول كاتب المقال: ان عمر بن الخطاب أخطأ فهم المقصود بقوله تعالى (والمؤلفة قلوبهم) فضيق هذا المقصود حيث حصرهم فيمن وجد منهم في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم، دون من وجد بعده. مع أن الآية تتسلم لن وجد منهم في كل عصر . فمضمون هذا السهم أوسع في الحقيقة من فهم عمر فيه . ولأن عمر اخطأ في هذا الفهم (فلا يجوز أن يتخذ فعل عمر هذا مثالا للمنهاج الفقهي الواقعي)!

ونحن لا نعطى عمر _ او غيره من الصحابة او المجتهدين _ صفة العصمة عن الخطأ في اجتهاده . لأنه أولا: بشر ، يجوز عليه في نهاية الأمر ما يجوز على سائر البشر من الخطأ والنسيان والجهل ببعض الأمور . وثانيا : لانه لم يعط نفسه ، او اجتهاده ، هذه الصفة . فقد كتب احد كتابه في احدى مسائل اجتهاده : هذا ما رأى الله ورأى عمر . فقال له عمر : بئسما قلت! قل : هذا ما رأى عمر ، فأن يكن صوابا فمن الله ، وأن يكن خطأ فمن عمر (1) . وقال عمر أيضا : السنة ما سنه الله ورسوله ، لا تجعلوا خطأ الرأى (أي احتمال الخطأ فيه بحكم أنه رأى) سنة للأمة (٢) . وقال مرة على المنبر : أيها الناس ، أن الرأى أنما كان من رسول الله مصيبا ، أن الله كان يريه ، وأنما هو منا الظن والتكلف (٣) . وقد كان من خطة عمر ومنهجه في اجتهاده ألا يجعل نتيجة الجنهاده _ هو أو غيره من الناس _ نصا تشريعيا ملزما لا احتمال فيه لخطأ أو أعادة نظر (٤) .

لا نعطى عمر اذن صغة العصمة عن الخطا فى الفهم والاجتهاد بصغة عامة ، ولكنا مع ذلك نقول: ان عمر فهم موضوع المؤلفة قلوبهم الفهم الصحيح الذى كان فيه ذلك العبقرى الملهم الذى لم يفر احد فريه ، والذى كان الحق يدور معه حيث دار ، كما قال عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم (٥) .

الفهم مشترك

وقد شارك عمر مى هذا الفهم أبو بكر الصديق وباقى الصحابة وهذه الموافقة موافقة يمكن اعتبارها نوعا من (الاجماع السكوتي) الذي لم نعلم أحدا

⁽١) اعلام الموقعين لابن القيم جـ ١ ص ٦٢ وأبطال القياس والرأى لابن حزم ص ٥٨ .

⁽٢) أعلام الموقعين جـ ١ ص ٦٢ .

⁽٣) المرجمين السابقين .

⁽٤) انظر : منهج عمر بن الخطاب في التشريع (دراسة مطولة حصل بها كاتب هذه السطور على درجة الماجستير في الشريعة الاسلامية من جامعة القاهرة بتقدير ممتاز سنة ١٩٦٦م ص ٣٦٢ ـ ٣٦٤ .

⁽ه) انظر الصحيحين ، وسائر كتب السنة في باب فضائل الصحابة .

خالفه . فقد اعطى رسول الله المؤلفة تلوبهم . وجاء الى أبى بكر فى خلافته رجلان مهن كان يعطيهم الرسول تأليفا لقلوبهم ، وطلبا هنه أن يعطيهما أرضا تألين له : أن عندنا أرضا سبخة ليس فيها كلا ولا هنفعة ، فأن رأيت أن تعطيها أيانا . . فكتب لهما كتابا بذلك _ وليس فى القوم عمر _ فانطلقا اليه ، ليشهد لهما ، فلما سمع عمر ما فى الكتاب تناوله منهما ، وتفل فيه فمحاه ، ثم قال لهما : أن رسول الله كان يتألفكما والاسلام يومئذ قليل ، وأن الله قد أغنى الاسلام وأعزه اليوم ، فأذهبا فأجهدا جهدكما كسائر المسلمين ، فالحق من ربيكم فهن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر . فرجعا الى أبى بكر متذمرين ، وقالا مقالة سيئة ، فوافق أبو بكر عمر على ما فعله ، ورجع الى رأيه ، فقالا له : الخليفة أنت أم عمر ؟! فقال أبو بكر : هو ، أن شاء (1) .

وقد استبر عبر على منعه سبهم المؤلفة قلوبهم — الثابت بنص القرآن — في خلافته هو بعد وفاة أبى بكر . ويقول الجصاص (المتوفى سنة .٣٧ه) « فترك أبى بكر الصديق النكير على عبر فيما فعله ، بعد امضائه الحكم ، دليل على أنه عرف مذهب عبر حين نبهه اليه » (٢) . ويقول كمال الدين ابن الهمام (المتوفى سنة ٨٦١ه) : « فلم ينكر أحد من الصحابة على عمر ، مع ما يتبدر منه الى كونه سببا لاثارة الثائرة ، أو ارتداد (٣) بعض المسلمين ، فلولا اتفاق عقائدهم على حقيقته لبادروا الى انكاره » (٤) .

لم ينفرد عمر اذن برايه في المؤلفة قلوبهم ، بل وافقه عليه أبو بكر الصديق ، وباقي الصحابة دون مخالف ، مما يمثل نوعا من (الاجماع السكوتي) الذي يعتبره بعض العلماء مصدرا تشريعيا لا يحتمل الخطأ . لكنا لن نسلك هذا الطريق في محاولة اثبات أن فهم عمر في المؤلفة قلوبهم هو الفهم الصحيح . وانها أردنا فحسب أن ننبه إلى أن صفة الخطأ في الفهم يجب الا تسند لعمر وحده ، بل لأبي بكر الصديق أيضا وباقي الصحابة الذين لم يخالفوه في فهمه . فها هو هذا الفهم الذي نذهب إلى أنه هو — وحده — الفهم الصحيح الصادق لنص القرآن ؟

لا يوجد مؤلفة

مها لا شك نيه أن سهم المؤلفة الثابت بنص القرآن لا يستطيع عهر – أو غيره من الناس – الغاءه أو نسخه – الا أن عهر مع هذا أوقف العهل به فى خلافة أبى بكر وخلافته هو ، وذلك لسبب بسيط جدا هو أنه لم يكن فى عصرهما مؤلفة حتى يعطون هذا السهم ، لأن نصوص السنة التى جاءت مفسرة للقرآن تدل بوضوح على أن الحكم بوجود مؤلفة أو عدم وجودهم فى أى مجتمع اسلامى مرهون بوضع الجماعة الاسلامية ، فأن احتاجوا الى تأليف القلوب فحينئذ يوجد المؤلفة ، ويستحقون نصيبهم المغروض فى القرآن ، وأن لم يحتج المسلمون يوجد المؤلفة ، ويستحقون نصيبهم المغروض فى القرآن ، وأن لم يحتج المسلمون

⁽۱) انظر : فتح القدير لابن الهمام جـ ٢ ص ١٥ وأحكام القرآن للجصاص جـ ٣ ص ١٥٢ -

 ⁽٢) احكام القرآن ج ٣ ص ١٥٣ .
 (٣) لثبوت سهم المؤلفة بنص القرآن الكريم ، انظر سورة التوبة آية .٦ .

١٥ – ١١ ص ٢ ع القدير ج ٢ ص ١١ – ١٥ .

الى تأليف القلوب مكيف يوجد (المؤلفة) اذن أ وكما يدل كلام عمر السابق مى منعه اعطاء الأرض لله مان الاسلام مى خلافة ابى بكر وبعدها كان عزيز الجانب ، وكان يحقق انتصارات متوالية يرث بها الامبراطوريتين الفارسية والرومانية . مكيف يحتاج عندئذ الى تأليف قلوب بعض الأعراب ؟

ومن ثم غانه لم توجد فى هذا العصر حاجة بالمسلمين الى تأليف القلوب ، فلم يوجد من يطلق عليه وصف (المؤلفة قلوبهم) ، وبذلك توقف الاعطاء بهذا السهم ، حتى يحتاج المسلمون الى تأليف القلوب ، فيوجد المؤلفة عندئذ ، فيعطون بهذا السهم .

وفي كلمة واحدة ، كان وجود (مؤلفة) أو عدم وجودهم مرهونا بوضع الجماعة الاسلامية ، وليس مرهونا بمجرد وجود عدد من الناس يطلبون العطاء بهذا السهم ، دون أن يحتاج المسلمون الى تأليف قلوبهم .

وكما يقول الجصاص مان سهم المؤلفة قلوبهم مقصور على الحال التى يكون عليها اهل الاسلام من قلة العدد ، وكثرة الكفار ، واحتياج المسلمين عندئذ الى التاليف . وكما يقول ابن الهمام : معدم الدفع للمؤلفة في خلافة أبى بكر وعمر تقرير لما كان في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لا نسخ له ، لأن الواجب هو اعزاز الدين ، وكان بالدفع في عهد الرسول ، وقد اصبح بعدم الدفع في حال عزة المسلمين .

لا خطأ ولا ابطال

لم ينسخ عمر والصحابة اذن نص الآية ، ولم يبطلوا العمل بها ، كما انهم لم يخطئوا فهمها ، ولم يخصصوه ببعض مفهومه ، حيث لم يذهب عمر _ او غيره من الصحابة _ الى وقف العمل بهذا السهم الى الأبد ، انها كانوا ينظرون الى ظروف عصرهم فحسب ، ولم يقل واحد منهم مطلقا _ وما كان له ان يقول _ ان هذا السهم اوقف بعد وفاة رسول الله حتى نهاية العالم ، ويبدو الفارق بين الحالين واضحا حين يحتاج المسلمون بعد ذلك الى تأليف القلوب ، وقد حدث هذا بالفعل في خلافة عمر بن عبد العزيز ، حين تألف قلب البطريق واعطاه الف دينار ، لحاجة المسلمين ومصلحتهم عندئذ ، وعملا بالآية والسنة (۱) .

فالأمر في المؤلفة قلوبهم « ماض أبدا » كما يقول أبو عبيد القاسم (٢) ابن سلام (المتوفى سنة ٢٢٤ ه) وأن كان الحكم بوجودهم أو عدم وجودهم يرجع الى التقدير الحكيم لولى أمر المسلمين في كل عصر . ويوافقه في هـذا أبو جعفر الطبرى (المتوفى سنة ٣١٠ ه) والشوكاني (المتوفى سنة ١٢٥٥ ه) وغيرهم (٣) . وقد كان هذا أيضا من قبل رأى أبى حنيفة والشافعي (٤) وغيرهما من كبار الأئمة ، الذين فهموا رأى عمر ووافقوه ، كما وافقه الصحابة.

⁽۱) أنظر كتاب : الطبقات المكبرى لابن سعد ج ه ص ۲۵۸ .

⁽٢) الاموال ص ٧.٧ .

⁽٣) انظر : جامع البيان جـ ١٠ ص ١٠٠ ونيل الأوطار جـ ٤ ص ٢٣٤ .

⁽٤) انظر مثلا : بداية المجتهد لابن رشد ج ١ ص ٢٥١ .

والأمر في المؤلفة تلوبهم في خلافة أبى بكر وعمر يشابه الأمر باعطاء سهم للفقراء أو الفارمين في نفس الآية . فأذا لم يوجد في مجتمع ما من ينطبق عليه وصف (الفقراء) أو (الفارمين) فحينئذ يوقف العمل بهذين السهمين دون أن يكون هذا الايقاف نسخا للنص أو خطاً في فهمه ، حتى يوجد من ينطبق عليه أحد الوصفين .

ثم ، اليس هناك تناقض واضح بين أن يقول الأستاذ استانبولى في أول مقاله أنه يبحث هذا الموضوع الخطير ليثبت للملأ أن عمر لم يكن مجتهدا ، ثم يقول بعد ذلك في آخر مسألة المؤلفة قلوبهم : أن عمر (اجتهد فيها) فأخطأ الفهم المقصود من النص فيها ، فله أجر الاجتهاد لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : (أذا أصاب الحاكم فله أجران ، وأن أخطأ فله أجر) ؟!!

- 4 -

في حد السرقة

وفى المثال الثانى الذى يسوقه الأستاذ استانبولى يقول أن عمر فى وقفه تنفيذ حد السرقة فى عام المجاعة لم يكن مجتهدا (فانه لا اجتهاد فى مورد النص ، أنها هو أتباع لنص قوله تعالى: (فهن أضطر غير باغ ولا عاد فلا أثم عليه) وقوله سبحانه (فهن أضطر فى مخصمة غير متجانف لاثم فأن الله غفور رحيم).

وبصرف النظر عن أنه جعل عمر بن الخطاب « يجتهد » في نص قوله تعالى (والمؤلفة قلوبهم) ويخطىء _ فان جملة (لا اجتهاد في مورد النص) _ وهي احدى مقررات أصول التشريع الاسلامي _ انما تقال وتصدق حين يكون النص _ بالنظر الى الواقعة التي يطبق نيها _ واضحا كل الوضوح لا يحتاج الى أى مكر أو تأمل ، ملا يحتاج الا الى مجرد التطبيق ، وذلك مثل تولَّه تعالى : (ولكم نصف ما ترك ازواجكم أن لم يكن لهن ولد مان كان لهن ولد ملكم الربع مما تركن) (١) اما اذا احتاج النص _ بالنظر الى الواقعة التي يطبق فيها _ الى نظر وتأمل ، محين ذلك يجب الاجتهاد مى تفهم معانيه ومقاصده . وكمثال على ذلك _ من آيات المواريث أيضا _ فان قوله تعالى في نفس الآية السابقة : (وأن كان رجل يورث كلالة أو امرأة وله أخ أو أخت ملكل وأحد منهما السدس مَان كَانُوا أَكْثَرُ مِن ذَلِكَ مُهُم شَرِكَاء مِن الثَّلْثُ) وأضح أنه مِن ميراث الأخوة لأم ، كما أن قوله تعالى : « يستفتونك قل الله يفتيكم في الكلالة أن أمرؤ هلك ليس له ولد وله اخت غلها نصف ما ترك وهو يرثها أن لم يكن لها ولد غان كانتا اثنتين فلهما الثلثان مما ترك وان كانوا أخوة رجالا ونساء فللذكر مثل حظ الانشين) (٢) . واضح أنه في ميراث الأخوة الأسقاء ، أو لأب . فميراث الاخوة جميعا ثبت بالنص القرآني . هذا صحيح ، لكن كيف نورثهم مثلا لو وجد الأخوة الأشقاء مع الاخوة لأم في مسألة مثل (المستركة) ؟

وتنشأ صورتها اذا توليت امراة وتركت زوجها ، وامها واخوتها لأمها ، والموا واخوتها لأمها ، والحوتها لأبيها والمها وقد حدثت هذه المسألة لمعلا في كين ميراث الأخوة ليها و مع وجود نص القرآن عليه في آيتين مجالا لاجتهاد كبير بين الصحابة ، انقسموا له الى قسمين بين تشريك الأخوة الاستقاء مع

⁽۱) سورة النساء ۱۲ .

⁽۲) سورة النساد ۱۷٦ .

الآخوة لأم في الثلث بعد نصيب الزوج والأم أو عدم تشريكهم (1) بل أن عمر أبن الخطاب راجع فيها نفسه بعد عام كامل ، فرجع عن اجتهاده فيها الى غيره ، مع عدم قطعه بالصحة المطلقة _ التي لا تحتمل أي مراجعة أو تعديل _ لاجتهاده الأخير ، ومن ثم فانه لم يلغ العمل باجتهاده الأول حيث قال : تلك على ماقضينا ، وهذه على ما نقضى (٢) .

اذن فالقول بأنه (لا اجتهاد في مورد النص) ليس على اطلاقه ، انها له مقيدات خاصة يعرفها الأصوليون والفقهاء . وكنا نحسب من قبل أن هذه حقيقة من بديهيات التشريع الاسلامي لا تخفي على الكاتب ولا على الذين يرددون هذا القول . .

ثم ان النص القرآنى فى قطع يد السارق من النصوص التى تحتاج لاجتهاد كبير عند تطبيقها فى مسائل واقعية كثيرة . ومن ثم يقول فيه القرطبى (المتوفى سنة ٦٧١ ه) بحق : (وظاهر الآية يقتضى العموم فى كل سسارق ، وليس كذلك . .) ثم يأتى بالاخبار التى خصصت عموم الآية وبينت المراد منها ، وكل خبر منها يحتاج تطبيقه هو الآخر الى اجتهاد كثير لفهمه ، والتعرف على مدى تحقق مضمونه — أو عدم تحققه — فى السراق الذين تبحث حالتهم (٣) . والنصان اللذان اوردهما الاستاذ استانبولى بعد جملة (لا اجتهاد فى مورد

النص) يحتاجان _ فى الموطن الذى يستدل بهما فيه _ الى اجتهاد ليصبح كل منهما دليلا فيه . وذلك انه يستشهد بقوله تعالى : (فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا اثم عليه) وقول : (فمن اضطر فى مخصمة غير متجانف لاثم فان الله غفور رحيم) على ان سقوط الحد عن السارق المضطر عام المجاعة ثابت بحرفية النص فلا يحتاج الى اجتهاد ، ولهذا لم يكن عمر فى هذا التشريع مجتهدا .

ولست اوافقه على الاطلاق في هذا ، لأن الآيتين لم تردا في السارق مضطرا كان او غير مضطر . انما وردتا في المضطر الى اكل ما لا يحل مسن الأطعمة المحرمة في اصل تشريعها . حيث نجد في سورة المائدة قوله تعالى : (حرمت عليكم الميتة والدم ولحه الخنزير وما أهل لغيه والمنخنقة والموقوذة والمتردية والنطيحة وما أكل السبع الاما ذكيتم وما ذبح على النصب . الى أن قال : فمن اضطر في مخصمة غير متجانف لاثم فان الله غفور رحيم) (٤) كما نجد في سورة البقرة : (انما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل به لغير الله فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا اثم عليه) (٥) ونجد في سهورة الانعام : (قل لا أجد فيما أوحى الى محرما على طاعم يطعمه الا أن يكون ميتة أو دما مسغوحا أو لحم خنزير فانه رجس أو فسقا أهل لغير الله به فمن اضطر

14, 1 40

the same again

⁽۱) أنظر مثلا : أحكام القرآن للجصاص ج ٢ ص ١١١ وبداية المجتهد ج ٢ ص ٢٨٩ وتفسيــر القرطبي ج ه ص ٧٩ .

 ⁽۲) أحكام القرآن ج ۲ ص ۱۱۱ واعلام الموقعين ج ۱ ص ۱۳۱ وراجع في نظرة عبر لنتيجة اجتهاده هذا : اعلام الموقعين ج ۱ ص ۷٤ .

⁽٣) انظر : تفسير القرطبي ج ٦ ص ١٦٠ - ١٧٣ .

⁽١) ايسة ٣ .

[.] ۱۷۳ سر۲ (۵)

غير باغ ولا عاد مان ربك غفور رحيم)(١) ونجد مى سورة النحل: (انها حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما اهل لغير الله به مهن اضطر غير باغ ولا عاد مان الله غفور رحيم)(٢)، وهذه الآيات الأربع كلها تأتى مى سياق ما يحل وما يحرم من الطعام(٢). ملا, تحتوى بأصل معانيها أى تشريع له صلة مباشرة بالسرقة ، انها هى تحتوى اباحة الاقدام على تناول بعض الطعام المحرم لضرورة حفظ الحياة ، حين ينعدم وجود ما احله الله من الطعام من غير الميتة وما شابهها ، ومن ثم لا يقال ميها أبدا أن عمر أوقف تنفيذ حد السرقة عام المجاعة اتباعا لحرفيتها دون أى اجتهاد . هذا كله مع اتفاقى على أن هذه الآيات كان الها شأن مى تشريع عمر هذا . لكن هذا الشأن هو (القياس) الذى هو أبرز طرق الاجتهاد مى التشريع الاسلامى .

غلا بد من اتباع القياس العقلى لنصل من هذه الآيات الى اسقاط الحد عن السارق المضطر حيث نقول: أباح الله الميتة _ المحرمة في اصلها _ المضطر ، حفظا لحياته ، ومن ثم يقاس عليها كل طعام حرام في اصله ، فيحل للمضطر ، بجامع أن الاضطرار يبيح الحرام ، ومتى أبيح للانسان أن يسرق ما يحفظ عليه حياته فقد سقط عنه حد السرقة .

هذا هو التكييف الفقهى للاستشهاد بهذه الآيات هنا . وعليه فلا يسقط الحد عن كل سارق باطلاق عام المجاعة ، فلا يسقط على من يجد مع المجاعة ما يحفظ عليه حياته وحياة من يعولهم ، وأيضا لا يسقط الا عن من يسرق قدر ما يحفظ هذه الحياة ، دون من يستغل هذا التشريع لبث الفوضى وانتهاب أسوال الفاس ، بغية الغنى والثراء وتكديس المال الحرام ، لا دفع الجوع والموت . وكل هذا قياسا على ما جاء في اباحة الميتة من قوله تعالى : (غير باغ ولا عاد) ، اي غير مجاوز قدر الضرورة والحاجة ، كما فسر .

فنحن نوافق كاتب المقال على أن عمر استند الى هذه الآيات فى ايقافه حد السرقة عام المجاعة ، لكننا نخالفه تماما فى قوله : أن هذا كان عملا منه بحرفية النصوص ، وليس فيه أى اجتهاد . لأننا نرى أن هذا كان منه اجتهادا طريقه القياس العقلى .

ويرى هذا الرأى أيضا كثير من الفقهاء والدارسين منهم ابن القيم (المتوفى سنة ٧٥١ هـ) الذى ينقل عنه كاتب المقال بعض آرائه . حيث يقول ابن القيم بعد أن يروى تشريع عمر هذا ، وموافقة العلماء له فيه : (وهذا محض قياس ، ومقتضى قواعد الشرع ، فإن السنة اذا كانت سنة مجاعة وشدة ، غلب على الناس الحاجة والضرورة ، فلا يكاد يسلم السارق من ضرورة تدعوه الى ما يسد به رمقه)(٤) . والى جانب هذا القياس الذى استند اليه عمر فإن اضطرار

^{. 160} LT (1)

⁽٢) آية 110 .

⁽٢) انظر الآيات المجاورة لها في المسور الأربع .

⁽٤) اعلام الموقمين : ج ٣ ص ٣٣ .

السارق في المجاعة ، مع وجوب بذل ما يحفظ عليه حياته على كل من يملك ما يغيض عن حاجته _ وقد دلت على ذلك الأحاديث الكثيرة _ قد أوجد للسارق شبهة قوية في المال المسروق تدفع عنه الحد ، « لا سيما وهو مأذون له في مغالبة صاحب المال على اخذ ما يسد رمقه . وعام المجاعة يكثر فيه المحاويج والمضطرون ، ولا يتميز المستغنى منهم ، والسارق لفير حاجة من غيره ، فاشتبه من يجب عليه الحد بمن لا يجب عليه ، فدرىء)(١) .

والى جانب هذين الاعتبارين: القياس على النص، ودرء الحدود بالشبهات، فاننا نجد في بعض الروايات خبرا يروى عن النبي يدل بحرفيته دون أي اجتهاد على اسقاط الحد عن السارق في المجاعة، حيث يروى السرخسي (المتوفى سنة ٩٠٤ هـ) عن مكحول أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (لا قطع في مجاعة مضطر)(٢) . وهذا الخبر – وحده – هو الذي يصلح نصا حرفيا أتبعه عمر دون أي اجتهاد لاسقاط الحد عن السارق . وعلى أية حال ليس هناك ما يمنع من مؤازرة النص بالقياس أو غيره من القواعد التشريعية المعتبرة التي تكفي وحدها حتى عند عدم وجود النص الحرفي .

- 1 -

ثم ينقل الاستاذ استانبولى عن ابن القيم أن الامام مخير في الارض المفتوحة عنوة بين قسمها أو وقفها _ وهذا حق _ ثم يقول: (فيكون عمر بن الخطاب _ رضى الله عنه _ اختار في اراضى العراق ما فعله الرسول في مكة) _ وهذا أيضا حق _ لكن ، ألا نرى بوضوح أن هذا الاختيار في حد ذاته يحتاج الى نوع من الاجتهاد في التعرف على ما يحقق المصلحة في عهده ؟ والا فلم لم يختر عمر أن يقسمها كما قسم رسول الله أرض بني قريظة وشطر خيبر ؟

والجواب هو أن مثل هذه القسمة لم تكن لتؤدى الى مصلحة عامة المسلمين في عهده ، كما صرح بذلك في قوله لمخالفيه : (اذا قسمت ارض العراق بعلوجها وأرض الشام بعلوجها فما يسد به الثغور ؟ وما يكون للذرية والأرامل بهذا البلد وبغيره ؟ وقوله : (ارايتم هذه الثغور ؟ لا بد لها من رجال يلزمونها . ارايتم هذه المدن العظام كالشام والجزيرة والكوغة والبصرة ومصر ؟ لا بد لها من أن تشحن بالجيوش وادرار العطاء عليهم . غمن أين يعطى هؤلاء اذا قسمت الأرضون والعلوج ؟ (٢) .

⁽۱) المرجع السابق . وابن القيم يشير بهذا الى قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ادرأوا العدود بالشبهات) وهي قاعدة تشريعية متفق عليها .

[·] ١٤. ص ٩ ج المسوط و ١١ .

⁽٣) أنظر المغراج لابى يوسف ص ١٤ ــ ١٥ ونلاحظ أن عبر يقول عن اختياره هنا : (هذا رأى) ويقول عن فكرة تقسيم الأرض التي أشار بها مخالفوه أولا : (ما هذا برأى) أى لا يحقق المصلحة العامة . والتعبير بالرأى يدل على أن المسألة مجال لملاجتهاد والرأى ، وقد وافق الصحابة جميعا في النهاية على رأى عبر .

والاستاذ استانبولى نفسه يقول في نهاية مقاله عن عهر بن الخطاب : (وقد كان اجتهاده ينحصر في تقديم نص على آخر رأى فيه مصلحة للمسلمين اولا اجد مفرا أيضا من أن أقارن بين هذا القول وبين قوله في أول مقاله : (وقد رأيت أن أبحث هذا الموضوع الخطير لأثبت للملأ أن هذا الخليفة الراشد لم يكن مجتهدا) أما في آخر مقاله فقد أثبت له أنه كان «مجتهدا » وكان (ذا رأى) وكان رأيه هذا يحقق (مصلحة) للمسلمين في عهده .

ولست ادرى لم يحاول كاتب المقال _ فى بعض كلامه _ ان ينفى عن عمر صفة الاجتهاد ، مع أنه ينقل عن رسول الله أنه شرع الاجتهاد ، وأخبر أن المجتهد دائر فيه بين الأجر والأجرين ؟ أما قوله _ حين يثبت وصف الاجتهاد لعمر _ ان اجتهاده كان فى فهم النص لا فى تركه فنحن نقول فيه : أن كل سايستحق وصف (الاجتهاد) فى التشريع الاسللمى أنها هو الذى يدور فى دائرة فهم النص الخاص أو النصوص العامة . أما انتارك للنص فلا يعد مجتهدا ، بل لا يعد مسلما أن استباح تركه عمدا .

محسب ، انها كان أكبر مجتهد اسلامى باوسع ما تحمله هذه العبارات مسن مضمون ، وقد أثبت فى دراستى(۱) عنه التى استقصت كل مسائله وتشريعاته انه كان عبقريا فى اجتهاده ، لم ير أحد من الناس يفرى فريه كما قال عنه رسول الله ، وقد وصل بى البحث الموضوعى الى أنه — مع اجتهاداته الكثيرة العظيمة — لم يخالف نصا واحدا من نصوص التشريع الاسلامى ، وأنه — فى بحثه عن علل النصوص ، وغاياتها فى بعض مراحل اجتهاده — انما كان يفعل ذلك بغية تطبيق النص تطبيقا صحيحا ، لا بغية تركه ، وأنه كان يصدر فى بحثه المهيق الدقيق فى النصوص عن يقين ، ثبتت صحته ، بانه حين تفهم النصوص — مضافة الى ظروف تطبيقها فى أى زمان ومكان — فهما صحيحا ، فان تطبيقها على ضوء هذا الفهم ، لا بد أن يؤدى الى تحقيق مصالح الناس فى أى عصر ،

وفى النهاية ، لماذا نحاول اغفال فكرة (الاجتهاد) وقد أقرها رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى فيما ليس فيه قرآن ولم تمض فيه منه سنة ، وذلك في حديث معاذ بن جبل ، ذلك الحديث المسسهور ، الذى يرويه ابن القيم(٢) وغيره ممن ينقل عنهم الأستاذ استانبولى بعض نصوصهم ؟٠

⁽١) وقد سبقت الاشارة اليها .

⁽٢) راجع : اعلام الموقعين جـ ١ ص . ٧ ، ٧٤ ، ٩٧ ، ٩٢ ، ٢٤٣ وحديث الاجتهاد أخرجه ابو داود والترمذي والدارمي وغيرهم وقال فيه الغزالي : (تلقته الأمة بالقبول ، ولم يظهر أحد فيه طعنا أو انكارا) انظر : المستصفى جـ ٣ ص ٢٥٤ .

الضي الهارب

للأتِاذ : محمودكِن سماعبل

انادی ربی النور فی ســـدرتك بقلب المصلى الى كعبتك من الصحمت تهدر في حضرتك واخرى تسبح من خشيتك صدى ذائب في صدى موجتك يســـد طريقي الى ومضتك ٠٠ خطــاى الضريرات عن نظرتك اذا جئت اشرب من كرمتك فيفسرق دنيساي مي هالتك وينسى اتجاهى الى ساحتك وأنساب هيمان في نشهوتك رمادا شـــقیا علی ضــفتك عسلى زورق ذاب في لجتسك عذابا يضـــوع لدى جنتك يغنى ، ويندس في رحمتك ويقطفها العقل من سلحتك ويهسرب خزيان من سيكتك رؤى عابد ضـــل عن آيتك ٠٠ صدى كبلته كوى لحتك هوی یستشف سنا راحتك فيرتد خزيان عـــن رؤيتــك حيران ، يصرخ من وهلتك سقاني لظي التيه في طاعتك !!

وقفت طويلا على سيدتك كانى ســــبابة اومات انادی ، واجــار فی حومــة وانشــق ذاتين ٠٠ ذاتا تنــوح وكلتاهما من رياح الضــــمير تصـــيحان من غير ذكر ، ولا أجرني يا رب ، مسن كل شيء من النور ، يفضح سر الطريق من الفجر ، يفهق منه الضياء من الخطـو ، يوغل طى الدروب من الشمدو ، أعصره للجمال من الحب ، تصــهرني ناره من القلق السابح المستطير من الطهر ، يغرف منى العبير من الاثم ، طير شحى المثاب من النفس ، تورق عند الدعاء من العقل ، يحمل نعش الضمير من الناس ، ما أنا فيهم سـوى اجرنى !! فما زلت في كل شيء وما زال وجهى خلف الضيباب يمد اليك انعتاق الضمير ويدعوك ، وهو كفيف النـــدامة أجرنى ! فما لى يد في الذي

القت مرالع التالي الفت المرامي الفت المرامي الفت المرابع المر

للأستاذ: أنورالجنث ريا

ماذا يمكن أن يعطى جوهر الفكر الاسلامي العرب والمسلمين ، وماذا يمكن أن يعطى البشرية والفكر الانساني العالمي ؟

الواقع أن هذا الفكر قد أعطى وما يزال يعطى الفكر الانساني مزيدا من

الخير والحق.

الخير والحق . ففى المجال الانساني ، مجال حقوق الانسان ، يبدو الفكر العربي الاسلامي مصدرا غزير المنابع للمساواة وحرية العبادة ، حيث لا فضل لعربي على أعجمي ، ولا أبيض على اسود والناس سواسية كأسنان المشط ، ويكاد يكون مصدر حقوق الانسان واضحا في كلمة عمر بن الخطاب .

« متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا ؟ » .

وفي مجال العدل والرحمة :

« أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً ، قيل يا رسول الله ، نعرف كيف ننصره مظلوماً فكيف ننصره ظالما ؟ قال ترده عن الظلم » .

وفى الحرب . احترام للوعود والعهود ، ولا تستخدم القوة الا لرفع ظلم ، وحماية كاملة للطفل والشيخ والعباد الماكفين في الصوامع .

ولقد كان للعلم في مجال الفكر الاسلامي مقام خطير .

« فلا تتعلموا العلم لتباهوا به العلماء ولا لتماروا به السفهاء ، ولا لتصرفوا به وجوه الناس ، وهو دعوة علمة . كن عالما أو متعلما أو مستمعا واياك والرابعة فتهلك » . والرابعة هي أدعاء العلم .

وابرز مفاهيم العلم في الفكر الاسلامي العربي المطابقة بين الكلهة

والسلوك .

ولقد اهتز القاضى المجاهد « اسد بن الغرات » لفضل العلم عندما خرج على رأس الجيش الزاحف الى صقلية وهاله ما رأى من كثرة المودعين له من العلماء والوجوه ورجال الدولة وعامة الناس ، وقد صهلت الخيل وضربت الطبول ونشرت البنود ، فقال : والله يا معشر الناس ما ولى لى أب ولا جد ولاية قط ، وما رأى أحد من سلفى مثل هذا قط . وما رأيت ما ترون الا بالاقلام ، فأجهد وا

انفسكم واتعبوا ابدانكم في طلب العلم وتدوينه ، وكاثروا عليه واصبروا على شدته فانكم تنالون به الدنبا والآخرة .

وقد ظلت مزية الفكر العربى الاسلامى هى القدرة على الجمع بين العقل والقلب ، والروح والمسادة ، وبين الدين والعلم . وهو ما تتطلع اليه الانسانية الآن حيث يقول دعاة المذهب الانسانى : إن تطور الانسان يجب أن يمتد فى ابعاد ثلاثة فنى وقت واحد هى : الابعاد المادية والثقافية والاخلاقية ، ويقول جوستاف لوبون : اننا مسيرون بثلاث حقائق هى الحقائق الماطفية والحقائق الدينية والحقائق المقلية .

وقد وصل « برجسون » الى أن الذهن البشرى وحده لا يستطيع فهم حقائق الحياة .

ويبدو جوهر الفكر الاسلامي حول بناء انسان ممتاز ، ويدعو الى التحرر من استهلاك طاقاته الجسدية والمادية ، على أساس من القصد لا الاسراف . وتتمثل انسانيته في التعالى عن الصغائر ، فالفكر الاسلامي يعمل على التكوين الفردي الانساني التقدمي ، فالغنى غنى النفس ، وذو البأس تعرف قدرته في مواقع اللقاء ، وذو الامانة يعرف عند الاخذ والعطاء ، والاخوة تعرف عند النوائب ، ولكل أجر جزاء ، ومن يحصل على الاجر يعمل بضمير ، والزكاة ليست صدقة ، والعمل شرف ، والعلم من المهد الى اللحد ، والعمل للدنيا والآخرة ، والناس تتكافأ دماؤهم وأموالهم ، والمسلم للمسلم كالبنيان المرصوص .

وقد كان للفكر الاسلامي آثاره الواضحة العميقة في النهضة الاوروبية مرتين . . الاولى : في ثورة الاصلاح الديني في القرن السادس عشر بقيادة مارتن لوثر وكلفن ، وكانت آراء _ ابن رشد قد خلقت مدرسة ضخمة لها في قلب أوربا ، فلم يلبث أن نادى (كلفن) بما ينادى به الفكر الاسلامي العربي فقال « أن الصلة بين الانسان والله هي السبيل الوحيد للغفران ، وأن لا قوة الا بالله ، وليس لرأى بشرى حرمة التقديس » .

والثانية : في نقل الغرب للفكر العربي الاسلامي في مجال العلم ، وقد بدا فضل المسلمين واضحا على الادب والفلسفة والرياضيات والفلك والجغرافيا والطبيعة والكيمياء والطب والموسيقي والغنون والصناعة والزخرفة والعمارة ونحن لم نكن عالة على اليونان ، وكان استهدادنا من منبعين اساسيين : القرآن الكريم وكلمات محمد صلى الله عليه وسلم .

ونى مجال استقلالية الفكر العربى الاسلامى ، يبدو اعلامنا وقد خالفوا آراء ارسطو وافلاطون فى كثير من النظريات فلم يتقيدوا بها ، بل اخذوا منها ما يتفق مع (روح الاسلام) وقال ابن سينا إن الفلاسفة يصيبون ويخطئون كسائر الناس .

وقد رفض المسلمون الخرافات الوثني وتعدد الاله وطابع الاباحة في الفكر اليوناني .

ودعا (جابر بن حيان) الى اجراء « التجربة » وقال ان واجب المستغل في الكيمياء هو العمل واجراء التجربة ، وان المرفة لا تحصل الا بها .

وفى هذا يقول جوستاف لوبون عن هميرلد: ان القاعدة عند العرب المسامين هى « جرب وشاهد ولاحظ » تكن عارما .

وقد كان المسلمون اكثر دقة في هذا المجال الى درجة حملتهم على التعالى عن الذيذ آراء الغير ونسبتها الى انفسهم ، قال ابن الهيثم : ان وجدت كلاما حسنا لغيرك غلا تنسبه لنفسك واكتف باستفادتك منه ، ويقول ابن حزم « ما

مذهبى أن أنضى مطية سواى » وعنده أن « التقليد حرام ، وأنه لا يحل لأحد أن يأخذ بقول أحد من غير برهان » .

وقد سبق المعرى دانتى الى كتابة الكوميديا الالهية بكتابه المعروف « رسالة الغفران » وقد أخذ دانتى مادة الكوميديا التى كتبها أساسا من جوهر الفكر الاسلامي .

وزين العابدين الآمدى (٧١٢ هـ) هو اول من ابتكر المكتابة البارزة

ونظرية « التطور » قال بها اخوان الصفا في رسائلهم ، وذكرها ابن مسكويه في كتبه ، قبل دارون ، وقد وردت كلمة « التطور » بمفهومها في الطبقات الكبرى للسبكي ومقدمة ابن خلدون من غير أن يذهبوا مذهب دارون في أصل الانسان .

وطريقة البحث العلمى المنهجى ، وضع أصولها ابن الهيثم وابن رشد وابن حزم والجاحظ ، قبل أن يقول بها فرنسيس باكون في القرن السادس عشر . كما سبق ابن الهيثم « بيكون » في الطريقة « الاستقرائية » وسما عليه ، وكان أوسع منه أفقا وأعمق تفكيرا فقد جمع ابن الهيثم بين الاستقراء والقياس ، وقدم الاستقراء على القياس ، وحدد الشرط الاساسي في البحث العلمي وهو « طلب الحقيقة » دون أن يكون لرأى سابق أو نزعة من عاطفة أيا كانت دخل في الامر (راجع تراث العرب العلمي لقدري طوقان) .

وقد وضع علماء المسلمين أساس النظريات الاقتصادية ، فظهر كتاب (الخصراج) ليحيى بن آدم القرشى ٢٠٣ ه وكتاب (الاكتساب في الرزق المستطاب) للامام الشهيباني ٢٣٤ ه وكتاب الخراج لاحمد حنبل فمقدمة ابن خلدون .

وابن حزم دافع عن كروية الأرض بالعقل والدين ، وسبق (كانت) في نظرية (المعرفة) بسبعة قرون والفارابي فكر في (أمم متحدة) منذ قرون ، وعنده أن الدين والفلسفة لا يتناقضان ، وابن رشد دعا الى مشاركة المرأة الرجل في خدمة المجتمع والدولة .

ويرى الفارابى: ان السعادة ممكنة على وجه الارض اذا تعاون المجتمع على نيلها بالاعمال الفاضلة ، وابن ماجد هو الذى قاد (فاسكودى جاما) فى طوافه حول الارض .

واخذ (دافيد هيوم) نظرية « الغزالى » في أن الامور تتم بارادة الله لا بالاسباب الظاهرة وفي علوم الطب سجل (الكرك) ثلاثمائة كتاب نقلها الفرب من العربية الى اللاتينية ، وقال : ما عرفت أوربا المدنية الا بعد أن مرت على لسان أتباع محمد .

وما تزال قواميس اللغات الاوروبية تعج بالكلمات العربية سواء ما يتعلق منها بالحاجات اليومية او الاطعمة او الالبسة او المقاتير ، وكذلك الامر غيما يتعلق بالملاحة .

واشار جورج سارطون الى غضل المسلمين على العلم غقال: انهم لم ينسخوا من المصادر اليونانية أو السنسكرتية (الهندية) ولكنهم جمعوا بين المصدرين ثم لقحوا الآراء ، وهذا هو الابتكار ، غالابتكار هو حياكة الخيوط المتفرقة في نسيج واحد ، وقد أكد العلماء بأن المسلمين هم مبدعو « التجربة » بالمعنى الدقيق للكلمة ، وأول من جعل من الوقائع المعزولة عن متنها نقطة الانطلاق لكل بحث .

وقد تأكد أن الغزالى فى دراسته للدولة أو المدينة يعقد المقارنة بينها وبين جسم الانسان ، ويرى الباحثون أن الغزالى فى ذلك أسبق من الفيلسوف هربرت سبنسر الذى عمد الى نفس المقارنة ، فالغزالى يشبه الملك بالقلب ، واصحاب المهن الحرة بأعضاء الجسم والشرطة بعصب الانسان ، والوزراء بحس الادراك والقضاء بالشعور .

ومصدر الفكر الاسلامي يلتمس اساسا من القرآن الكريم كتاب الاسلام والعربية ، وليس أدل على أثر القرآن في الفكر والثقافة العربية من كلمة جورجي زيدان في كتابه آداب اللغة العربية يقول :

« وتأثير القرآن في أخلاق أهله ومعاملاتهم اليومية والبيئية لا يخلو من التأثير في عقولهم وقرائحهم وآرائهم فالصيفة القرآنية أو الاسلامية تظهر في مؤلفات المسلمين ، ولو ألفوا في الفلسفة أو الطب أو الفلك أو الحساب أو غيرها من العلوم الرياضية والطبيعية ، فضلا عن العلوم الاسلامية والشرعية والادب .

والقرآن اشد تأثيرا في المسلمين من سواه لأنهم مكلفون بحفظه قبل كل علم ، وهو داخل في كل شيء من أمورهم الدينية والدنيوية ، وأساس شرائعهم القضائية وقاعدة معاملاتهم اليومية وأحوالهم العائلية ، حتى الطعام واللباس والشراب والنوم ، وهذا ما لا نراه في الاناجيل مثلا ، فانها كتب تعليمية لمصلحة الآخرة فقط ، ولا نجد فيها شرعا أو حكومة أو أحوالا شخصية أو نحو ذلك .

وبالجملة مان للقرآن تأثيرا من آداب اللغة العربية ليس لكتاب ديني مثله من اللغات الاخرى » .

ولقد صارت اللغة العربية التى نزل القرآن بها اساسا « لغة عالمية » ادهشت الباحثين فى تطورها ونموها على النحو الذى يصوره ارنست رينان فى كتابه « اللغات السامية » يقول :

(ان من اغرب ما وقع فى تاريخ البشر وصعب حل سره انتشار اللغة العربية ، فقد كانت هذه اللغة غير معروفة بادىء ذى بدء ، فبدات فجاة فى غاية الكمال سلسة أى سلاسة ، غنية أى غنى ، كاملة ، بحيث ام يدخل عليها منذ يومنا هذا أى تعديل مهم ، قليس لها طفولة ولا شيخوخة ، ظهرت أول أمرها تامة مستحكمة ، ولم يمض على فتح الاندلس أكثر من خمسين سنة حتى اضطر رجال الكنيسة أن يترجموا صلواتهم بالعربية ليفهمها النصارى ،

ومن أغرب المدهشات أن تثبت تلك اللغة القومية وتصلل الى درجة الكمال وسط الصحارى عند أمة من ألرحل ، تلك اللغة التى فاقت اخواتها بكثرة مفرداتها ، ودقة معانيها ، وحسن نظام مبانيها ، وكانت هذه اللغة مجهولة عند الامم ، ومن يوم علمت ظهرت لنا في حلل الكمال الى درجة أنها لم تتغير أى تغير يذكر ، حتى أنه لم يعرف لها في كل أطوار حياتها طفولة ولا شيخوخة » .

وقد أعطى « الفكر الاسلامي العربي » طابعه وروحه في كل مجالات الفكر .

فى مجال العلوم والفلسفات ، اعطى « منهج البحث العلمى » الذى عرفه الغرب من بعد ، وكانت له الاوليات الاساسية فى دراسات التاريخ والاقتصاد ، وفى مجال التربية كان للكلمة العربية آثارها ومكانها ، فان الآراء التى اعلنها

ابن سينا ونادى بها وما تزال حية وقد اثبتتها الآن دراسات التربية الحديثة . ونظرته هي اليوم موضع التطبيق من حيث التوجيه المدرسي وفقا لميول الاطفال وقدراتهم ، والتوجيه المهنى والاخذ بنظام التعلم الفردى والجمعى في وقت

واحد ، والتعلم وفق ماعدة الانتقال من السهل الى الصعب .

ونظرات الغزالي مي التربية هي أيضا اليوم مصدر نظريات العصر كنظرية التعليم بالترابط والتداعي حيث يكون الترابط فيه بين فكرة وأخرى وهو ما صوره الغزالي في قوله « على الطالب الا يدع فنا من العلوم المحمودة ، ولا نوعا من انواعه الا وينظر ميه نظرا يطلع به على مقصده وغايته طالبا التبحر ، لأن العلوم متفاوتة وبعضها مرتبط ببعض » .

وكذلك « الطريقة القياسية الحديثة » حيث يبدأ التدريس من الجزئي الي

ويصور هذا المعنى « بيارد دودج » في كتابه التربية الاسلامية في العصور المتوسطة والذي يلخصه أساسا في عبارة الرسول « انها بعثت لأتهم مسكارم الاخلاق » .

ويقول عن مفهوم التربية الاسلامية « ان التربية تفاعل بين المعلم والطالب وتجاوب بين نفسين وعقلين في جو من الحرية والاحترام ، وليس للمنهاج شأن

وقال : ان التربية الاسلامية تهدف الى نشدان الحقيقة والخير لذاتهما ، وعندما ندرس سير علماء المسلمين الذين انقطعوا للعلم نعجب بالتصرف العلمي والجلد اللذين كانا يتجليان في العالم الاسلامي ، فلا غرض مادى ، ولا هوى سياسي ولا سمى لشمرة زائلة ، بل وقف العقل والنفس للوصول الى الحقائق والسعى اليها ، ولقد كانت التربية الاسلامية تعنى بالاخلاق والفضائل ، ولقد ادرك المربون بالبداهة أن تدريب العقل واستبعاب الحقائق هما جزء من عملية تدريب الطالب ولكن الغاية القصوى هي تهذيب النفس وتقويم الاخلاق » .

ومما يذكر في هذا الصدد أن العلامة « العبدري » هو أول من دعا الى ان يلعب الاطغال باللعب بعد المكتب حتى تذهب عنهم آثار التعب والملل .

ويمكن أن يصحح هذا خطأ شائعا حاول « التغريب » أذاعته ، وهو أن الغرب أول من دعا الى التعليم المجانى الملزم ، والواقع أن المسلمين قد بدأوا ذلك منذ غجر الاسلام ، وقد أشار أبو الحسن المقايسي في دراسته المسماة « رسالة احوال المعلمين والمتعلمين » الى أن التعليم حق لكل صبى ، وواجب على الدولة وهي مكلفة به ، اذا لم يكن أهله قادرين على الانفاق عليه ودفع أجر معلم الكتاب من بيت مال المسلمين .

وثانيا : تعليم البنات ، لأن الاسلام عام لجميع الناس تمثلا بقول الرسول « طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة » .

ولا ننسى هذا حديث النبي صلى الله عليه وسلم « اطلبوا العلم من المهد الى اللحد » . ولقد أخذ كثير من الدول الغربية هذا الحديث وأعتبرته شــعارا لها ، وظن بعض شبابنا أنه من صناعتهم وأنه غير مسبوق في الفكر الاسلامي .

وترد هذه الكلمات على كل ما يوجه للفكر العربي الاسلامي من اتهامات وهي تعطى الدليل الاكيد على خطأ الراي القائل بأن مكرنا روحي خالص ، ذلك أن مكرنا يمثل امتزاج الروح والمسادة بالعقل . ويؤكد ايضا أن مكرنا لا يعطى روح التشاؤم ولا السلبية ولا الانحراف ولا الاحساس بأن الحياة عبث كما تعطى بعض الفلسفات .

وهذه الكلمات تدلل بالبرهان على أن المسلمين كانت لهم عقليتهم ومقومات فكرهم وأنهم لم يستمدوا علومهم وفلسفتهم من فكر اليونان ولا من أي فكر آخر . وهي ليست قاصرة على الاخلاق وحدها ، أو عاجزة عن استنتاج المعانى أو مجاراة الزمن .

وتكذب أيضا ما يقال من أن فكرنا فكر « غيبى » أو فكر التواكل والتسليم ، بل أنها لتؤكد الواقعية والعصرية والايجابية للفكرة الاسلمية بأوضح دليل وأجلى برهان .

وفى ضوء هذه اللمحات السريعة تتكشف الحقيقة الواضحة من أن مفاهيم الاسلام تلتقى بالحياة ولا تنفصل عنها ، وأنها تستطيع أن تعطى طابع الابداع والايجابية والعصرية والتطور والحركة ، وليس صحيحا ما وصفت به من أنها كانت تتطلع الى العالم الآخر وحده ، فلقد كانت تمزج بين نظرتى الدنيا والآخرة ، ولم يمنعها ذلك من الكشف والبحث والعلم والعمل الايجابى المنتج في مجال الحضارة الانسانية .

وليس من العدل او الانصاف ان يحاكم الفكر الاسلامى بفترة الضعف التى مر بها العالم الاسلامى حين لم تكن قيم الاسلام هى التى حالت دون التقدم ، او هى التى وقفت بالمسلمين وقنة الجمود ، بل كان تركها واهمالها هو السبب فى الانفصال الذى وقع بين جوهر الفكر الاسلامى وبين التطبيق ، فليس الاسلام سبب التخلف بل ان المسلمين تخلفوا عندما انسحبوا من مقومات فكرهم .

ولقد كان الفكر الاسلامي قادرا على الحياة دائما وعلى التخلص من النظريات التي تحاول أن تفسد جوهره ، فقد حارب في فترات نموه ، التقليد الاعمى والجمود والخرافات ، وحرص كثير من أعلامه كالاشعرى والغزالي وابن تيمية على حمايته من تجاوز الفلاسفة أو تجاوز الصوفية .

وقد عاش دائما واقعية الحياة واستطاع أن يتجدد وأن يجتهد متخلصا من قيود التقليد ، وقد أعطت النماذج المتعددة ، لمفاهيمه وقيمه قدرة المفكرين المسلمين من فقهاء وائمة على ملابسة أحوال العصور وتعرف حاجات الناس ، وأيجاد حلول أيجابية تقدمية حية لكل حالة ، مقدرين تطور الزمن وتغير البيئات .

فالفكر الاسلامي يمثل خطا موحدا متصلا ، عماده الانسان ، وبناء كيانه النفسي والمادي معا ، وايجاد حلول لمختلف قضاياه ومشاكله . ولقد يذهب بعض الدارسين هنا وهناك يبحثون عن كلمات شرقية او غربية حديثة ليجدوا فيها عصارة التجربة الانسانية الايجابية . وما من كلمة هنا وهناك ، الا وقد مرت على لسان العربية وفكر الاسلام .

وقد أعطت الكلمة المستمدة من القرآن ، تلك القوة الذاتية التي مكنت من مقاومة كل عدوان ، وحماية المقومات .

وما زال الفكر الاسلامي في جوهره ومنابعه قادرا على اعطاء الانسانية فيضا من الكرامة ، واقامة العدل الاجتماعي ، وتوثيق بناء الحضارة على اساس التضامن والمساواة والاخوة ، وفي ازمة الانسان والضمير العالمي اليوم يجد الفكر الاسلامي طريقا جديدا ليكون بلسما للانسانية وعلاجا لها من ازمتها الحاسمة



المنطاني

کلےم یہےی:

لعل مما يشفع للمجلات الشنهرية عند القراء في عدم متابعة الاحداث بالسرعة المطلوبة أنها تصدر كل شهر ، وليست كالصحف اليومية والاسبوعية ، وانني أكتب لك هذا بعد حادث الاعتداء المفادر على الاردن في الثاني والعشرين من ذي الحجة الماضي — الحادي والعشرين من مارس الماضي أيضا ، وعدد المحرم تدور به المطبعة فلم يبق أمامنا الا عدد صفر نلتقي فيه معك بخواطرنا ، واقد استوقف نظري ونظر كل عربي ما جاء في رسالة الملك حسين للملوك

والرؤساء ، في يوم العدوان ، يطالبهم فيه بعقد مؤتمر القمة فيقول :

(واذا كان مدى هذه العمليات أو منتهاها غير معروف في هذه اللحظة ، فان الذي لا ريب فيه هو أن في طليعة الاسباب التي تسهل على العدو قيامه بالعدوان تلو العدوان وتشجعه على اقتراف المزيد منه معرفة العدو معرفة دقيقة المدوان تا المدوان وتشجعه على اقتراف المزيد منه معرفة العدو معرفة دقيقة المدوان وتشجعه على اقتراف المزيد منه معرفة العدو معرفة دقيقة المدوان وتشجعه على اقتراف المدوان المدوان وتشجعه على اقتراف المدوان وتشجعه على العدوان وتشجعه على العدوان وتشجعه المدوان وتشجعه على اقتراف المدوان وتشجعه على اقتراف المدوان وتشجعه المدوان وتشجعه المدوان وتشجعه المدوان وتشجعه على اقتراف المدوان وتشجعه المدوان وتشجع المدوان وتشجع المدوان وتشجع المدوان وتشعم المدوان وتشعم المدوان وتشجع المدوان وتشجع المدوان وتشعم المدوان وتش

واكيدة بحقائق الوضع العربي تجمعا وحشدا واعدادا » •

(فبينما يعمل العدو يدا واحدة ، وهدفا واحدا ، فانه يعرف حقيقة الامكانيات والطاقات التى وضعتها الامة العربية وقياداتها فى الميدان ، وهو ايضا يعلم اننا نكتفى بالتحدث عن الصف العربى ووحدته ، من غير أن نعمل جديا على بنائه عربيا سليما ، يتطابق فيه مع المضمون الذى كان لصفنا العربى والاسلامى يوم كان لنا آباء واجداد يؤثرون الموت فى سبيل الله والوطن والعقيدة

على كل عرض في هذه الدنيا الزائلة » •

((اننا لا نعرف حتى هذه اللحظة الى ابن ستنتهى معارك اليوم الدامية ، وان كنا نخوضها بكل العزم والتصميم ، دفاعا عن قدسية وطننا ، وشرف عروبتنا ، ولئن اخذتم تسمعون عنا ، وليس منا ، بعد هذا اليوم ، فلاننا والله من مزيد الا أن نهيب والله من مزيد الا أن نهيب بكم للمرة الاخيرة أن تلتقوا في الحال بمستوى القمة ، وكونوا بعون الله قمة في مواجهة اصعب ظروف ، واقسى منعطف تاريخي يجابه أمتنا في تاريخها كله)) ،

وهذه الحقيقة التي يعبر عنها الملك حسين في رسالته من ((أننا نكتفى بالتحدث عن الصف العربي ووحدته من غير أن نعمل جديا على بنائه ١٠ الخ ١٠ وان من الاسباب التي تسهل على العدو قيامه بالعدوان تلو العدوان معرفت معرفة دقيقة بحقائق الوضع العربي الخ ٠٠ » ٠

اقولَ هذه الحقيقة المرة لم تعد بعيدة حتى عن فهم العربى الامى في الحقل ، او في الصحراء ، فهي ليست جديدة بالنسبة للشعب العربي كله ٠٠ بل ان الذي يحزنه ويدميه هو عدم تجاوب المسئولين عن هزيمته وعاره مع هذه الحقيقة ٠٠

ولكن الجديد الذي لفت نظرى هو أن المسئولين عنا على مستوى الملوك والرؤساء اخذوا هم الآخرون يتحدثون عن هذه الحقيقة في رسائلهم التي ردوا بها على الملك حسين !!

علمن يتحدثون ؟!

وفي وقت آخر سمعت وقرات نداء موجها من أحد الرؤساء الى الامة العربية أن تتحد لمواجهة العدوان ٠٠ نعم الى الامة !! والامة تستفيث من هذا التفرق ، وتطالب الرؤساء بالاتحاد وهي متحدة مُعلا ، ليس هناك ما يفرقها برغم ما بين رؤساتها من خلاف ، فمن يطالب بالاتحاد ؟!

نحن نتحدث ونطالب الرؤساء بان ينتبهوا لهذه الحقيقة ، ويعملوا على مستواها ، لاننا لا نملك الا الحديث ، أو _ في الحقيقة _ بعض المحديث !! اما الرؤساء الذين يملكون العمل والبت ، والذين طال انتظار شعبهم المربى الكبير لخطوة منهم نحو هذه الحقيقة ، غلمن يتحدثون ؟ ومن يطالبونه

عجيب والله امرنا ٠٠ الهزيمة وقعت للفرقة والاختلاف ٠ والنصر ومحو المار معلق امرهما بالاتحاد: اتحاد الرؤساء وجمع الطاقات العربية كلها. غمن الذي يحول دون محو المار وتحقيق الآنتصار ؟ من الذي يؤخر يوم

لقد تحيرت _ والله امام هذه الظواهر ، وكاد راسي ينفجر ، وان كانت اوقاتي كلها لا تخلو من دهشة وحيرة والم من واقمنا الذي نميش فيه ، مثل كل عربی ، وذکرنی ما یمر بنا بحادث طریف ، ولکنه مریر ، یروی عن رجل من صلحاء هذه الامة . .

فقد جلس الحسن البصرى يوما يعظ النساس ، ويذكرهم بالله واليوم الآخر ، حتى ابكاهم ، فلما انتهى من درسه ، واخذ يستعد للانصراف ، بحث عن مصحفه الذي كان بجواره ، فوجده قد سرق ، فتغيظ الرجل الناسك مما حدث ، ولم يستطع السكوت ، والتفت الى هؤلاء الذين لم تجف دموعهم وقال لهم في الم مر: كلَّم يبكي ، فمن سرق المصحف ؟!!

دكية:

قال لي:

كان السئول العربي الكبير يتحدث ، وأنا استمع الى حديثه بشغف ، فكان مما قاله : اننى احرص على أن اتبح للشعب أن يبدى رايه بحرية وصراحة ، بالرغم مما يشوب هذه الحرية احيانا من مظاهر المرض وسوء الاستفلال . . لأن الحرية تتبح لى أن أعرف كل شيء عن الشعب ، وأقف على آلامه وآماله ، وعلى التيارات التي يتاثر بها ٠٠ فاعمل بقدر الطاقة على أن احقق للشعب أماله ، وابعد عند عند آلامه ، ثم لا يغيب عنى - وقد وقفت على التيـــارات والنزعات _ ما يرمى اليه هــذا من كلامه ، وذاك من تصرفه ، وتنكشف أمامي بعض خبيآت النفوس ٠٠ فاتصرف على ضوء ما أعرفه ، ولا انخدع بالمظاهر ، ثم احتاط في الوقت المناسب لبعض هذه التيارات الضارة ، وأقى الشمب شرورها ..

قلت له : هذا ارقى ما يصل اليه حاكم من تفكير وحكمة ، فيجنى هــو

والشعب معه ثمرات هذه الحكمة . .

قال لى صديقى : الا تعرف أن اللورد كرومر حين كأن يحكم مصر باسهم الاستممار الانجليزي ـ وهو من دهاة السياسيين الانجليز المعروفين ـ كان يحلو له احيانا أن يطلق للصحافة الوطنية حريتها ، تتحدث بما تشاء ، وتعارض كما تشاء ، ليقف على التيارات التي تسود الوطنيين في مصر ، وتشغل افكارهم ، فيبنى سياسته على ضوء ما يعرفه من خلال هذه الحرية ، وقد تحدث عن هذا فى مذكراته ، واشاد بهذه السياسة التى اتبعها ، لأنها اتاحت له أن يعرف كل شيء عن الشعب ، ولو أنه استعمل الضغط والكبت ، وقيد حرية الصحافة والكلام لما استطاع أن يحصل على المعلومات التى أتاحتها له حرية الصحافة ، هذا فوق أن الحرية تصرف كثيرا من الانفعالات المكبوتة ، فلا تكون هناك ضرورة للبحث عن مسارب ضارة الأمة وللحاكم معا . . .

قلت له: انها لحكمة حقا ولكن العجيب في الامر أن ما أدركه كرومر الداهية الذي ينتسب الى الامة الداهية بعد أن تعلم ودرس وتقلب في المناصب واستفاد مع العلم بالتجارب ٠٠ أدركه هذا المسئول العربي بغطنته وحرص على تطبيقه بسماحته وحكمته ٠٠ وأن كأن الموقف يختلف بالنسبة للاثنين ٠

فكرومر المستعمر كان يتخذ من حكمته طريقا لتثبيت دعائم الاستعمار ، وتمكين قبضته من عنق الشعب ، أما هذا الحاكم العربى الوطنى فانه يتخذ منها طريقا لاسعاد شعبه ، وتقديم المزيد من الخدمات له ، وصيانة بنيانه من الهزات التى تعرضه للخطر ، والكسب النهائى فى الحالة الاولى للمستعمر لا للشعب ، أما فى الحالة الثانية فالكسب للشعب وللحاكم معا ، .

وبمثل هذا تساس الامم بابنائها ، وتخدم بحكامها .

ومن أجل هــذا تسعى الامم المستعبدة وتجـاهد ، وتضحى ، لتـاخذ استقلالها وحريتها ، وتحكم نفسها ، وتتخلص من حكم الغرباء عنها ، لتنعم بعد التضحية والعذاب باليد الرحيمة من أبنائها ، الذين يحرصون على مصلحتها ، ويوفرون لها حريتها وكرامتها ، ويعوضونها ما عانته من عذاب وتنكيل ، وما بذلته من دماء وتضحيات ، من أجل استقلالها ، فتنعم بالحرية الحقة بعد الكبت أو بعد الحرية المصطنعة الملغمة ، وتنعم بالامن بعد الخوف ، وبالرفاهية بعد الضيق ، وبشعورها بانها تشارك في حكم نفسها ، وتحمل تبعات نهضتها . .

ولهذا كان من الخطر كل الخطر على معنى الحرية والاستقلال أن تجدد الامة من أبنائها الذين يتسلمون — بعد الاستقلال — مقاليد الحكم فيها ، استهتارا بتبعاتهم ، وتنكرا لامتهم ، وتشبثا بالحكم يلغى فى نفوسهم كل معانى الحرية والاستقلال والعدل ، ويدفعهم الى حكم الامة بالسياط ، وارغامها على ما لا تريد بالخوف والارهاب ، واراقة الدماء ، والعبث بالارزاق والكرامات ، والقوانين والحرمات ، مما لم تكن الامة تراه تحت حكم الاستعمار ، ، أو كانت تنتظر الخلاص منه بالاستقلال ، .

نعم ، من الخطر كل الخطر أن ينقلب المحاربون الاستعمار ، الى جلادين لأبناء أمتهم بعد زوال الاستعمار ، وقاتلين فيهم روح الاباء والشمم التى دقعتهم من قبل الشاركتهم فى حرب المستعمرين ، ، فمن العسير أن تمنع أى أنسان من المقارنة بين ما كان يراه ويشعر به فى عهد الاستعمار ، وبين ما يراه ويشعر به فى عهد الاستعمار ، وبين ما يراه ويشعر به فى عهد الاستقلال ، ومن الكارثة أن يخرج أنسان بنتيجة ليست فى صالح القيم التى ظل يجاهد السنين الطوال من أجلها ، من الكارثة أن ترتفع أصوات تبكى الايام الماضية وما كان فيها من حرية واحترام لدماء الناس وأمنهم على قلة ذلك ،

فليتق الله في شعوبهم وفي المعانى الحلوة الكريمة أولئك الذين يتيح الله لهم السلطان والحكم ، وليكونوا رحماء عادلين كما وصف الله المؤمنين .

يشعر الذين يقرءون القوانين او يدرسونها عادة بشيء من الجفاف النفسي يزهدهم في قراءتها اللهم الا اذا كانوا محتاجين اليها في امتحان او في قضية من القضايا ١٠ لذلك تجد كتب القوانين كتبا خاصة لا تقرأ الا عند الضرورة ١٠ وما وجدنا انسانا ـ كما اعتقد ـ يقضى فراغه في قراءة القانون ١٠

ومن هنا لاحظت أن الآيات التشريعية التي جاءت في القرآن الكريم تنفرد بميزة لا يشاركها أي تشريع فيها ٠٠ فتلاوتها عبادة يقبل المسلم عليها ، ويقرؤها المصلى في صلاته ، ويستمع الناس الى قراءتها من القراء في خشوع ٠٠ واذا وجد المسلم فراغا أو مللا أو ضيقا فأنه يلجأ إلى القرآن الكريم يشرح به صدره ، وفيه هذه الآيات التشريعية ، لا فرق في ذلك كله بين عالم متخصص وغير عالم ٠٠ ومن هذا يمتزج التشريع بالنفوس ٠٠ وتحس ما له من قداسة مستمدة من قداسة الله تعالى ، منزل الآيات الكريمة ، ومشرع هذه التشريعات .

وهذه ميزة — كما قلت — ينفرد بها التشريع الاسلامي ٠٠ ميزة يمكن للحاكم الرشيد أن يستغلها لتوفير أسباب الأمن والرخاء الأمة عن طريق سيادة القانون ، ومعرفة الناس به ، وخضوعهم — دينا — له ، وهي ميزة تحقق له راحته ، كما تحقق الأمة راحتها وهدوءها ، واستقامة الأمور فيها ..

ميزة ٠٠ ولكن _ مع الاسف _ لا نستفلها ، وفرصة ٠٠ ولكن لا ننتهزها ٠٠ وهذا من سوء حظ هذه الامة ، ومن أسباب ما تعانيه من بلاء ومحن ٠٠٠

ما راينا قانونا او تشريعا يتعبد الناس بتلاوته ، ويقرؤونه في صلاتهم كتشريعنا ٠٠٠

وما راينا قانونا اقرب الى قلوب الناس من قانوننا . . وما راينا اناسا يهملون — مع كل ذلك — قانونهم مثلنا . .

اليس ذلك هو الفشل الذي نعوذ بالله منه ، ونرجوه ان ينجى هذه الأمة من شره ؟!

هبى ريح الجنة:

طالما اهبت بالفلسطينيين أن يكونوا صادقين مع الله ومع أنفسهم وبلادهم ، ويقدموا الدليل العملى على اخلاصهم لقضيتهم ، وهم أول الناس اكتواء بالنار واكثرهم احساسا بلهيبها ، وقلت لهم فيما قلت : أن الموتة الطبيعية لكم هناك ٠٠ على أرضكم شهداء ،

ولا زلت أؤمن بان عشرة آلاف يهبون ارواحهم لبسلادهم ، مع التخطيط المحكم ، وفي وقت متلاحق — كما يفعل الفيتناميون — يمكنهم أن يغيروا وجه التاريخ في المنطقة ..

ولقد جاءت اخبار معركة الكرامة وما بعدها مبشرة بامل جديد في العمل الفدائيين في المعركة الفدائي البطولي ، ولقد كنت وأنا أقرأ ما نشر عن أعمال الفدائيين في المعركة بين شعورين : شعور بالألم لهؤلاء الذين استشهدوا ، وشعور بالفرح لأن بين شعورين : مبيل الأرض السليبة ، والكرامة المهدرة قد بدا ويدات الدماء العمل الجدى في سبيل الأرض السليبة ، والكرامة المهدرة قد بدا ويدات الدماء

والارواح تبذلان جديا في سبيلهما ، وفي الوقت نفسه كنت أحدث نفسي بما بلغه هؤلاء الشهداء من منزلة عند الله ، كما يحدثنا القرآن الكريم والرسول المغليم ، ووجدتني اردد حديث الرسول صلى الله عليه وسلم وهو يتمنى أن يقتل في سبيل الله فيحيا ليجاهد فيقتل ثم يحيا فيقتل وذلك لما للشهداء عند الله من منزلة وكرامة قررها الله سبحانه وهو يقول : « لا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله امواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون ، فرحين بما آتاهم الله من فضله ويسستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم الا خوف عليهم ولا هم يحزنون » .

اذكر هذا واقول: ضمن هؤلاء الشهداء الجنة ، فما اسمعدهم ٠٠ لقد دخلوا المعركة ليدافعوا عن دينهم وارضهم ومقدساتهم ٠٠ وليست هناك غاية اكرم من هذه الغاية يلقى المسلم ربه في سبيلها ٠٠

لقد هبت ربح الجنة على « الكرامة » وعلى كل شبر من الارض السليبة سقط فيه شهيد ٠٠

وهبت مع ريح الجنة ريح الرضا من الله ، تشفى جراحات النفوس من الأحياء ، وتوحد قلوبهم ، وتجعلهم جميعا فدائيين يحرصون على الشـــهادة واللحاق بمن سبقوهم عند ربهم يرزقون ٠٠٠

شىء واحد اسفت له خلال المعركة وهو عدم توفر الاسسلحة الحديثة السريعة في يد المناضلين الفدائيين واضطرارهم لاستعمال السكاكين والعصى امام جنود الاعداء المسلحين ، اما كفي ما فات من زمن ومن تهديد العدو لنا لنستعد بمثل اسلحته أو بما يقاربها على الاقل ؟!

ان المؤمن كريم على نفسه وعلى ربه وعنده من الشــجاعة والاستبسال وحب الاستشهاد ما يانف معه ان يربط بجنزير في دبابته كما يفعل الأعداء ٠٠٠

فهيا يا البياع محمد ويا احفاد خالد وابن الجراح ٠٠ هيا الى رياض الجنة ، والى رياض أرضكم ، فان عدوكم جبان ، وما جعله يستاسد الا ما ظهر في من قبل من حب الدنيا وكراهية الموت ، واطلبوا الموت توهب لمسكم الحياة ٠٠

قال لى:

ماذا دهى امريكا التى تمثل الحضارة الفربية حتى نرى فيها ما نرى من قتل الأبرياء ونار وحرائق وتخريب ؟

قلت له: هذا امر طبيعي واقل مما ينتظر لحضارة او لمجتمع يقوم على البغي والعدوان والصلف ، لا على غير الامريكان فقط بل على الامريكان انفسهم كذلك لا لشيء الا من اجل لونهم ، فهل رايت تفاهة في التفكير ، وسقوطا في المدنية والحضارة ، كهذه التفاهة ، وهذا السقوط ؟!

قال: والنتيجة ؟

قلت : اقرا قوله تعالى « فلها نسوا ما ذكروا به فتحنا عليهم أبواب كل شيء حتى اذا فرحوا بما أوتوا اخذناهم بفتة فاذا هم ملبسون ، فقطع دابر القوم الذين ظلموا والحمد لله رب العالمين » ،

رمُلة إلى



قام الاستاذ المدقق العلامة الشيخ حمد الجاسر صاحب مجلة (العرب) وعضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة والمجمع العلمي بدهشق برحلة الى المدينة يحقق فيها الطّريق الذي سلكه الرسول صلى الله عليه وسلم في هجرته ونشّر هذا التحقيق في مجلة (العرب) . .

وقد نشرنا في العدد السابق القسم الأول من هذا التحقيق وفيما يلي القسم الاخير منه ·

ويحسن ايراد وصف موجز للطريق العام الذي سار عليه الصلاة والسلام بقربه ولم يسلكه .

ولقد عنى المتقدمون بتحديد مواقع هذا الطريق عناية كبيرة كما عنى ملوك المسلمين المتقدمون باصلاحه ووضع العلامات التى تحدد المسافات فيه لانه الطريق الذى يصل بين المدينتين الكريمتين من اقرب المسافات ولكن هجران هذا الطريق منذ أن اختل الامن فى أثناء العهد العباسى جعل الفاس ينصرفون عنه لوقوع أكثر منازلة بين أودية وجبال تحتلها القبائل الذين كثيرا ما تقسو عليهم الحياة وتضطرهم الى النهب والسلب أثناء عجرز ولاة تلك النواحى عن تأمين ذلك الطريق .

وكان من أهم الامور التى دعت الى تحديد منازل هذا الطريق سلوك الرسول صلى الله عليه وسلم وسيره نيه أثناء أسفاره من المدينة الى مكة ، والمتقدمون كانوا يعنون بتتبع آثار الرسول صلى الله عليه وسلم وخاصة مساجده .

وقد كان من أبرز من عنى بتحديد منازله من العلماء المتقدمين عالم يدعى

اما عبد الله محمد بن أحمد الأسدى (١) ولا نعرف عن هذا العالم الا ما أورده السمهودي مؤرخ المدينة عنه فهو يقول (انه من المتقدمين يؤخذ من كتابه أنه كان في المئة الثالثة)(٢) وقد ذكر أن له منسكا حدد فيه أمكنة المساجد النبوية ، وأورد السمهودي ذلك التحديد مفرقا في كتابه .

ويظهر مما نقل السمهودي عنه أنه من جهة العراق لوصفه مواضع تقع مي طريق البصرة الى مكة مي نجد (٢) ومواضع أخرى تقع مي طريق الكومة كتحديده للطريق من فيد الى المدينة(٤) وقد حدد مواقع في طريق المدينة الى مكة ، الطريق النجدية مثل (أماعية)(٥) وحدد الطريق من ذات عرق وهو ميقات أهل المشرق (١) .

وقد نقل القاضى عياض في شرح مسلم عند الكلام على اهاب عن عالم يدعى الاسدى ووصفه بأنه من مشائخه ولا نعلم هل هو هذا أم غيره ؟ يحدد المتقدمون مراحل هذا الطريق على النحو الآتي :

_ من المدينة الى الشجرة (٦) أميال ، ومعروف أن الشجرة مي ذي الحليفة مكان الاحرام المعروف الآن بأبيار على .

ويستمر الطريق القديم مع الطريق الذي تسلكه السيارات الآن الي المسيجيد ومن أشهر المواضع القديمة فيه (الروحاء) . ولا تزال معروفة وكانت لها شهرة قديمة ، ويروى عن الرسول صلى الله عليه وسلم انه قال وهو مي وادى الروحاء مشيرا الى الجبل العظيم المهتد عن يسار المتجه الى مكة : (ما اسم هذا الجبل) ؟ فقالوا : (ورقان) فقال : اسمه (حمت) جبل من جبال الجنة ، اللهم بارك لنا فيه وبارك لأهله فيه أتدرون ما اسم هذا الوادى يعنى وادى الروحاء ؟ هذا سجاسج لقد صلى في هذا السجد قبلي ٧٠ نبيا ولقد مر بها _ يعنى الروحاء _ موسى بن عمران في ٧٠ الفا من بني اسرائيل عليه عباءتان قطوانيتان على ناقة له ورقاء ولا تقوم الساعة حتى يمر بها عيسى ابن مريم حاجا أو معتمرا) والحديث من رواية أبن زبالة ومعروف مقامه عند المحدثين .

ولقدم الروحاء نشأت مكرة وجود قبر مضر بن نزار ميها ، كما اشار الى ذلك البكرى في (معجم ما استعجم) .

ويشاهد المرء غرب البئر والمسجد آثار بناء قديم ومقابر كثيرة هناك ، وتبعد الروحاء هذه عن المدينة بما يقارب ٨٠ كيلا ، وبعد الروحاء بأربعة أكيال يمر المسافر بطرف جبل عن يمينه يسمى عرق الظبية ، بجواره مسجد متهدم وآثار قبور بطرف المسجد ، وللمسجد هذا ذكر عند المتقدمين حيث يعدونه هو ومسجد الروحاء من المساجد النبوية والذي يعنينا من هذا هو الاشارة الى قدم هذه المواضع .

ومن الروحاء الى المسيجيد القرية الكبيرة الآن ٨ اكيال ، والمسيجيد اسم

⁽١) وماء الوماء ١٨/١ الطبعة الاولى

⁽٢) المصدر السابق ٢/١٢١

⁽٣) وفاء الوفاء ٢/٨/٢

⁽٤) نفس المصدر ٢٩١/٢ (٥) المصدر السابق ٢٤٨/٢

⁽٦) نفس المصدر ١٨٣/٢ .

حديث ويعرف قديما باسم المنصرف بفتح الصاد وفيه مسجد يعرف بمسجد الغزالة لا يزال معروفا وهو قديم أيضا ذكره البخارى في صحيحه .

وسيل وادى الروحاء يغضى الى المنصرف ولهذا يسمى منصرف الروحاء ، ويجتمع مع أودية النازية ورحقان ووادى الجي ثم تغيض هذه الاودية على الصفراء .

والطريق القديم ينصرف من المنصرف ذات اليسار متجها صوب الجنوب تاركا الطريق المعروف الآن بيمينه .

ومن الأمكنة القديمة التى كان يمر بها هذا الطريق الرويثة ، وكانت من السهر منازله ، فيها آبار وحياض ويقع بقربها جبلان يدعى الشرقى منهما (الحسناء) ويدعى الغربى (الحمراء) ولا تزال آثار قرية الرويثة باقية بعد أن ينزل المرء في الوادى يشاهد تلك الآثار عن يمينه ، ويحدد المتقدمون المسافة بينها وبين الروحاء به ١٥ ميلا على وجه التقريب .

ومن الرويئة الى السقيا وهذه درس اسمها وتعرف الآن باسم أم البرك ، وقد نقل السمهودى عن الاسدى أن فى السقيا أكثر من . 1 آبار وأن عندها بركة وفيها عين غزيرة الماء تصب فى بركة المنزل ، وهى تجرى الى صدقات الحسن بن زيد عليها نخل وشجر كثير ، وكانت قد انقطعت ثم عادت فى سنة ٢٤٣ ه ثم انقطعت فى سنة ٢٥٣ ه وعلى ميل منها تقع صدقات الحسن ، فيها من الآبار المزروعة ٣٠ بئرا وفيها ما أحدث فى أيام المتوكل ٥٠ بئرا ، ماؤهن عذب وطول رشائهن قامة وبسطة واقل وأكثر ، وعلى ثلاثة أميال من السقيا عين يقال لها (تعهن) انتهى كلامه . وهذه السقيا تعرف قديما بسقيا بنى غفار تغريقا بينها وبين السقيا التى فى وادى الجزل ، وتقع السقيا هذه فى أعلى وادى القاحة حيث يلتقى بوادى تعهن .

وقبل السقيا هذه يمر المسافر بواد عظيم هو وادى الجى وقد ذكرنا فيما تقدم أن هذا الوادى ليس له ذكر عند المتقدمين وهذا سهو منا فقد ذكروه .

جاء منى رسالة عرام بن الأصبغ السلمى: « ورقان جبل اسود عظيم ينقاد من سيالة الى المتعشى بين العرج والرويثة ، ويقال للمتعشى الجى ، وبسنعج ورقان من عن يمين : سيالة ثم الروحاء ثم الرويثة ثم الجى » .

وقال ياقوت في المعجم: « جي بالكسر واد عند الرويثة بين مكة والمدينة ويقال له المتعشى ، وهناك ينتهي طرف ورقان وهـو في ناحية الجبل الذي سال بأهله وهم نيام فذهبوا والله اعلم! » وهذا القول لنصر الاسكندري .

ان الطريق من المسيجيد الى أم البرك المعروفة قديما بالسقيا ، يتجه الى الشرق ثم الى الجنوب ، وعندما يقبل على أم البرك ، ينعدم اتجاهه الى الجنوب فيتجه شرقا يميل نحو الشمال ، ولا يزال على هذا الاتجاه حتى يصل مدينة رابغ .

أما الطريق الحديث ، غانه من المسيجيد يتجه غربا ثم يأخذ في الاتجاه صوب الجنوب عندما يصل بلدة بدر ويستمر بمحاذاة البحر .

وأهم المواضع الأثرية الواقعة على الطريق القديم بعد السقيا : عين تعهن وقد ضعفت هذه العين منذ أمد طويل ، ولم يبق الآن سوى آثارها ، يدعها المرء عن يساره اذا اتجه من السقيا الى الأبواء .

يسير المتجه في وادى القاحة ، والسقيا في هذا الوادى ، ويلتقى بوادي تمهن بعد السقيا بكيلين اثنين تقريبا ، ثم يدع وادى القاحة بيمينه وينزل في واد يدعى ثقيب بفتح الثاء وكسر القاف ، له ذكر من الشعر القديم وفيه آثار عمران لا يزال باقيا منها موضع يدعى البستان وهو بستان كاسمه . وثقيب من رواند وادى القاحة ، ومنه طريق الى النسرع مى اتجاه اعلى الوادى ، وبعد ثقيب بما يقارب عشرة أكيال واد يدعى (نعا) في ملتقاه وادى القاحة آثار بنيان وعمران قديم .

ثم يستمر السير في وادى القاحة ، وعلى بعد عشرة اكيال من وادى نقا للمتجه نحو مكة هناك يلتقى وادى النخل بوادى القاحة ، وهذا الوادى من اشهر الأودية ، وعند التقائه تتسع الأرض وتكثر آثار العمران القديمة حول

المكان المعروف الآن باسم : بئر مبيريك .

ويذكر المتقدمون ، أن بين السقيا وبين الأبواء في الوسط بينهما عين تدعى عين القشيرى وهي عين كثيرة الماء ، ويقال للجبل الايسر المشرف عليها قدس وأوله من العرج ، وآخره وراء هذه العين . ويقال للجبل الذي يقابلها يمنة يقال له باقل ، وللوادى الذى بين هذين الجبلين وادى الأبواء (١) . ان هذا الوصف ينطبق على الموقع المعروف الآن باسم بير مبيريك والتي يقال بأنها منسوبة الى أحد مشايخ قبيلة زبيد أهل رابغ في العصر الحاضر ، وأنه حفر هذه البئر منذ عهد قريب مي هذا الموضع منسبت اليه ، ولا يزال يعرف موادي الأمواء .

وعلى بعد خمسة عشر كيلا توجد القرية المعرومة باسم الابواء ، وكانت الى عهد قريب تعرف باسم الخريبة وفي سفح الجبل الواقع بقرب مدرسة هذه القرية يوجد آثار قبر منسوب الى آمنة أم النبي صلى الله عليه وسلم ، وبقربه مسجد قديم . والمتقدمون يذكرون من المساجد النبوية ، مسجد

ومن الابواء يأخذ الطريق ذات اليسار متجها صوب الشرق ، وبعد ١٩ كيلا يصل إلى ثنية هرشا ، وهذه الثنية تجزع طرفا يمتد من الحرة حرة رهاط يمتد معترضًا الطريق الى الغرب حتى يقرب من البحر غيمًا بين رابغ ومستورة ، وفي هذا الطرف قسم يدعى باسم هرشا فيه ثنيتان الفربية منهما أسهل من الشرقية لتعبيدها وفي هذه الثنية ورد المل :

خد انف هرشا أو تفاها فانها كلا جانبي هرشا لهن طريق

وقد حرف هذا الاسم في بعض الكتب الحديثة الى حرشا (٢) وقد مهدت ثنية هرشا تبل عشر سنوأت لمرور السيارات عندما كأن هذا الطريق مسلوكا قبل اصلاح الطريق الحالى طريق الخبت ، وكان الطريق القديم الذي سلكه الرسول صلى الله عليه وسلم الى مكة ثم كان المسلمون قديما يسلكونه .

كان يمر بهذه الثنية . ويحدد المتقدمون المساغة بينها وبين الابواء بثمانية أميال ، وقد سلكتها بالسيارة مبلغت من الثنية الى مدرسة الابواء ، ١٩ كيلا وهذا يقارب تحديد المتقدمين.

⁽١) وفاء الوفاء) في الكلام على مسجد الرمادة .

⁽٢) مسافات المطرق في الملكة .

وبقرب الابواء تقع (ودان) وليست على الطريق ، ولكنها في اسفل الابواء ، وادى الابواء يغيض فيها والذي يقصدها ينحرف اليها ذات اليمين قبل وصوله الى الابواء ، وبعد صدوره منها يعود الى ثنية هرشا ، ولا يمسر بالابواء ،

وتقع (ودان) بحسب ما حدده المتقدمون بقرب قرية مستورة اذ وادى الأبواء يغيض في البحر عندما يحف مستورة من جهة الجنوب . وودان هي بلدة الشاعر نصيب المشمور التي يقول فيها :

اقسول لسركب موجفين لقيتههم قفا ذات اوشسال ، ومولاك قارب قفوا حسد شونى عن سسليمان اننى لمعسروغة من اهسل ودان طسالب فعساجوا فأثنوا بالذى أنت اهله ولو سسكتوا أثنت عليك الحقسائب

يقصد الخليفة سليمان بن عبد المك .

ومهن عرف من شعراء هذه النواحى الشاعر خارجة بن غليح المللى وكان يسكن وادى ملل وهذا الوادى لا يزال معروفا ويقع بين الفريش الذى يبعد عن المدينة به ؟ كيلا وبين وادى تربان الذى يصب فى ملل ويبعد عن المدينة ٣٣ كيلا .

ومن (تربان) : الشاعر عروة بن أذينة الكناني .

ومن هرشا يتجه الطريق الى الجحفة هذا الطريق القديم ، وتقع الجحفة في الجنوب الغربي من بلدة رابغ ، ولا تزال معروفة ، وتبعد عنها بـ ١٩ كيلا وكان المتقدمون يحرمون من رابغ قبل محاذاة ميقات الاحرام ، لأن طريق رابغ يأخذ الساحل ويدع الجحفة بيساره ، ووادى الجحفة يصب في البحر عند نقطة تبعد جنوبا عن رابغ بـ ٢٠ كيلا .

والجحفة كانت قديما مدينة اثرية في العهد الجاهلي وفي صدر الاسلام ، ولا تزال آثار المسجد النبوى قائمة وقد بني بقربه مسجد حديث . ويشاهد المرء على ضفاف الوادي إثار العمران من آبار ومزارع وقبور واساسات بالصخور .

ومن أغرب ما يشاهده المرء بقرب الجحفة وعلى مسافة . 1 أكيال تقريبا غرب المسجد يشاهد آثار بناء واطلال قصر لا تزال قائمة يدعى (قصر عليا) ويحوك أهل تلك الجهة حوله أخبارا تتعلق بأبى زيد الهلالي وبصلة عليا هذه به . والعرب في هذا العصر كثيرا ما ينسبون كل شيء قديم الى قبيلة (بني هلال) كما كان المتقدمون ينسبون كل شيء قديم الى قبيلة (عاد) . وهذا القصر مبنى بحجارة الحرة السوداء وبالجص بناء محكما وهو شبه مربع ، ولا تزال جدران الجهة الغربية والجهة الجنوبية قائمة سامقة الارتفاع .

ويحيط به من داخله محاريب كثيرة باستطالة الجدارين القائمين . وهذه المحاريب ممتدة بامتداد الجدارين من الداخل وليس فيها نوافذ . ويظهر أن هذا معبد قديم .

وهو يقع على الضغة الغربية من واد يدعى بالفايضة يفيض في وادى الححفة .

وعلى بعد ٢٠٠ خطوة تحت القصر في بطن الوادى ، توجد بئر مطوية بالصخر وحولها آثار الزراعة مما يدل على أنها كانت عامرة الى عهد قريب وفي فناء القصر ، توجد بعض الاشجار ، مما يدل على أن الماء كان متصلا به .

هو لاء المتشاعرون

للدكور: عَبدالرحمن عِبْسَ انْ

الاستاذ المساعد للادب والنقد في كلية اللغة العربية - جامعة الازهر

PODDODODODODODODO

هناك كلام يسميه أصحابه بالشعر العركما يسمى الخارجون على القوانين خروجهم عرية .. ونعن مع اعترامنا لاشخاصهم وأفكارهم ، لا نستسيغ هذه التسمية التى يطلقونها على كلامهم وما يضيفونه اليه من نقط وعلامات تعجب واستفهام .. ولا نرى لتشبثهم بهذه التسمية الا اجلالهم للشعر وجبهم للانتساب اليه مع عجزهم عن حقيقة مواصفاته . وقد جاءتنا كلمات من هذا القبيل لها معناها الجميل لكنا لم ننشرها لان أصحابها يدعون أنها شعر . ونعن لا نقرهم على هذه التسمية ، ولهذا رحبنا بمقال الكاتب الناقد لهذا اللون من الادعاء .

<u>हुनवनवनवनवनवनवनवनवनवन</u>

لا جدال في أن الظواهر التي تطرأ على الفنون تستمد وجودها من قوانين البيئة في مفهومها العام ، أذ الفن في حقيقته لا يعدو أن يكون تعبيرا جميلا عن البيئة ، ونتاجا شرعيا لنظامها المنطور دائما الى ما يبدو أنه الافضل والامثل ، وعلى هذا فالظواهر الفنية التي قد نظنها مستحدثة في هذا المجال ، ليست الا براعم جديدة ، تخلقت من جيشان الحياة والنماء في الجذور الضاربة في أغوار البيئة ، التي تفصح عنها الفنون بوسائلها المختلفة .

واذا كان المقام يحتاج الى شاهد يفسر الصلة الوثيقة بين البيئة وما تستحدثه في الفنون من ظواهر متنوعة ، فان الادب الاوربي في الامم اللاتينية يصلح شاهدا على تأكيد هذه الصلة وتقويتها ، بل والتعليل لها على وجه فيسه شمول ، فاذا تتبعنا العوامل التي تأثر بها الادب الفرنسي مثلا منذ القرن السادس عشر الميلادي حتى الآن ، نلاحظ في وضوح تأثير البيئة الفرنسية على الادب فيما كانت تنادى به جماعة (الثريا Lapeiade) التي تألفت خلال ذلك القرن من سبعة شعراء فرنسيين تحت زعامة الشياعر المشهور : (رونسار Ronsaro) (١٥٢٤ – ١٥٨٥ م) ويكفي في هذا المقام أن نشير الى الكتاب الذي اصدره الشاعر (دي بللي Bellay) عنبو هذه الجماعة اليران يكثبون بعنوان (دفاع عن اللغة الفرنسية) ، فقد ندد فيه الشاعر بأولئك الذين يكثبون يكثبون

الى الشعب الفرنسى باللغة اللاتينية ، ويتجاهلون لغته التى تحددت قسماتها وتأثرت بها أذواق الجماهير ، وأهاب بالشعراء والناثرين أن يستعملوا اللغة المحلية مع تطويرها في نطاق المفردات ، أما بالاقتباس من اللغات القديمة ، وأما بصقل الالفاظ التى يتحدث بها الشعب صقلا يجعلها صالحة في الاستعمالات الادبية .

وهذه الظاهرة التى تناولت مادة الادب من ناحية الالفاظ نراها تتجدد فى نطاق الموضوعات والنماذج التى يقصد اليها الاديب فى هنه ، هقد شهد مطلع القرن التاسع عشر الميلادى حركة قوية لصرف الادباء عن استلهام النماذج الاغريقية واللاتينية القديمة ، بتوجيههم الى أن يتخذوا من مشاعرهم — فى ارتباطها بمجتمعهم الذى يعيشون هيه — مصادر الهامهم ، وقبلة آدابهم ، فاستقام للبيئة بهاتين المحاولتين أن تطبق قانونها ، وتفرض نظامها على الفن المكلامي كما اشرنا اليه في مطلع هذا الحديث .

ونحن حين نحسن الظن بالادعياء في الادب العربي ، نعترف لهم بانهم يعلمون بعض هذا أو كله أن أرادوا ، فاننا لن نخسر شيئا أذا صدقناهم فيها يدعون ، وربما نكسب بهذا التصديق راحة من عناء الجدل ، واعراضا عن ملاحاة الجاهلين . . وأذن فمن الاحسان لانفسنا أن « ننبذهم » بالعلم ، أو « نتهمهم » بالمعرفة ، وأن نعود لنستففر الله على ما فرط منا فيما قدمنا من حديث مقتضب عن الآداب اللاتينية في غرب أوربا ، لانهم يعرفون أخبارها كما يعرفون أنفسهم ، ويعشقون آثارها عشقا يملك عليهم قلوبهم وعقولهم جميعا ، فعالمهم وجاهلهم في ذلك سواء . . !! والذين لا يجيدون منهم لفة أوربية — وهم كثرة — يعشقون تلك الآداب على طريقة الشاعر بشار بن برد الذي اهتدى بحسه المرهف الى تعشق قبل العين أحيانا » .

والادعياء في الادب العربي حين علموا او سمعوا بالتطور الذي احدثته البيئة في الآداب اللاتينية ، تنادوا مسرعين الى اعلان ثورة عارمة على كل ما هو عربي قديم ، متذرعين بأن التطوير في مجال الشهعر العربي وانقاذه من تبعية « الخليل بن احمد » مما تقتضيه روح العصر ، وتغرضه قوانين البيئة . .!!

وقد ذكرت بهذا قصة ذلك المخبول الذي راى مريضاً يشكو الما حادا في عينه ، فقال له : ولم تحتمل كل هذه الآلام ، ولا تصنع صنيع الحى حينما كان مريضاً في العام الماضي ؟ فتجدد أمل الشفاء عند المريض ، فسأله _ وهو لا يعلم أنه مخبول _ : وماذا صنع الحوك ؟ فقال : كان يشكو من ضرس ، فلما خلعه استراح وذهب عنه الالم !!

واصحابنا _ عاماهم الله _ لا يعلمون أن هناك ذوقا عربيا قد استراح منذ نشأة الشعر حتى الآن الى الموسيقى التى ضبطها الخليل فى عروضه ، فاستطاع بهذا النغم الرتيب أن يفرق بين جنس الكلام ، وأن يعرف الشعر بموسيقاه وتآلف الحانه ، وأن يهتدى الى النثر بما عرف له من مزايا وصفات ، وبهذه المزية اصبح الذوق العربى العام هو الحكم الذى لا راد لحكمه ، والقاضى العدل الذى لا ينقض قضاؤه .

واصحابنا هؤلاء قد تعبوا واتعبوا في الدعوة الى (الشعر الحر) ، كأن الشعر من قبلهم كان مستعبدا فحرروه !! فلعلهم راجعون الى صوابهم حين يستمعون الى هذا الحديث ، فأما اذا اصموا آذانهم عنه فان واجب القراء على يقتضيني أن أوضح لهم المقام ، لأن من بين القراء شبابا عربيا تعقد عليه العروبة آمالا كبارا ، وترتقب منه سدادا في الفكر وعمقا في الفهم .

قد اطمأن الذوق العربى من لدن المهلمل بن ربيعة وامرىء القيس حتى يومنا هذا الى الموسيقى السارية فى الشعر ، فأحبها حبا شسديدا يحسه كلما عابثت وجدانه ، او حركت فى جوانب نفسه نشوة لا تعدلها نشوة ، وقد ضبط فن العروض ببحوره المختلفة اوتار المعزف الذى يعزف عليه شعراء العربية ، فتتابعت الالحان شجية ساحرة لا نشاز فيها ولا اضطراب ، وربما دعت الحاجة الملحة الى اضافة وتر جديد الى المعزف او اهمال آخر على الا يخل ذلك بالانسجام العام فى تعاطف اللحون ، وتآخى الالحان ، وهذه الحقائق يعرفها كل من عرف طبيعة الشعر فى لفته او فى غير لفته ، وهى من قبل ومن بعد حقائق ثابتة ثبوتا لا يقبل الجدل او المناقشة .

والحق أن المقام يحتاج الى استعراض سريع لما طرا على هذه الموسيقى الشعرية ، من تعثر في الاوزان ، أو بذل المحاولات في استحداث موسيقى جديدة ، لندرك أن أصحاب « الشعر الحر » من شعراء التفعيلة في عصرنا مقلدون في أسوا ما يكون فيه التقليد ، ولنستيقن أن بينهم وبين التحديد الذي يدعون أضعاف ما بين السماء والارض :

-1-

فالشاعر الجاهلى « عبيد بن الابرص » معاصر لنشأة الشعر العربى كما يقول الجاحظ في كتابه الحيوان ، وكان ينبغى ان يغتفر له النقاد العرب اضطرابه في الوزن الشعرى ، ولكن محمد بن سلام الجمحى يعيب شعره بقوله : « وعبيد ابن الابرص قديم الذكر ، عظيم الشهرة ، وشعره مضطرب ذاهب لا اعرف له الا قوله :

القفر من اهمله ملحوب فالقنطبية الته فالذناوب

ولا ادرى ما بعد ذلك .

وقصيدة عبيد هذه تكاد تشبه النثر في كثير من أبياتها ، وهي لا تلتزم بحر البسيط الذي نظمت عليه ، ولهذا يقول الشاعر أبو الملاء المعرى : وقد يخطيء الرأى أمرؤ وهو حازم كما أختل في وزن القريض (عبيد)

ماختلال الشعر بميله عن النغم الموسيقى الذى يستسيفه الذوق العربى من الامور التى تخرج به عن مجال الفن الشعرى ، حتى لو كان صادرا من شاعر شهد حداثة الشعر مثل عبيد .

والنزوع الحقيقى الى ابتكار أوزان جديدة فى المجال الشعرى ما نجسده عند فحول الشعراء العباسيين أمثال أبى المعتاهية ومسلم بن الوليد ، فقد دفعهم تنوع الاغراض الشعرية واتساع آفاقها الى استحداث أنفام تلائم البيئة الجديدة وميلها بالاذواق الى الرقة والخفة ، فهذا أبو المعتاهية يستجيب الى نغم يراه منسجما من توالى صوت المدق وضرباته المتعاقبة فى دكاكين القصارين ، فيحاول محاكاة ايقاعاته فى شعر جرى على لسانه ، فيقول :

للمنصون دائرات يدرن صرفها

والوزن كما نرى لا صلة له ببحور الشعر المعروفة ، ولكن الشاعر نظم به نزوعا منه الى اقرار مبدأ الحرية للشعراء في ابتكار الاوزان الملائمة التي تستسيغها اذواقهم ، وهذا منهج حسن من حيث المبدأ ، لأن تقييد الشاعر يخمل موهبته الفنية ، ومع هذا فان على كل شاعر _ بالغا ما بلغ _ حين ينزع الى

التجديد أن يلائم بين منه والذوق العام الذي يقدم له نتاجه ، وتلك هي القاعدة التي حاول أبو العتاهية أن يتمرد عليها ، مقد لامه أهل الذوق مي عصره على أنه يقدم للجمهور شعرا لا تستريح اليه أسماعهم لاضطراب موسيقاه ، ملم يجد الشاعر الكبير ما يقوله لهؤلاء المعترضين أكثر من تلك الدعوى العريضة التي لا تقنع أحدا ، مهو عند نعده كما قال للساخطين على تجديده : « أنا أكبر من العروض » !!

وآخذ شعراء الغرس زمن العباسيين يتجهون الى ابتكار الاوزان باستعمال ما يرونه مناسبا من النغم الغارسي المستعمل في شعر تلك اللغة ، فاستعملوا في العربية « الدوبيت » ، و « السلسلة » و « القوما » و « المواليا » و « كان كان » ، وقد عكس بعضهم بحور الخليل بن أحمد ونظم بها شعرا عربيا ساغته أذواق ، فمن ذلك قولهم في مقلوب بحر المديد :

من لقلب العامري بالذي يتمنى من وصال القصى

-4-

وفى الاندلس كثرت الدواعى الى التجديد فى الميزان الشعرى ، اذ بلغ المولع بالغناء أقصاه ، فاحتاج الشعراء الى نوع من القصيد يساير الغناء ويلاحق ضروب الانغام المستحدثة ، فتعلقت همم الكبار من شعراء الاندلس الى ابتكار أوزان جديدة فكانت « الموشحات » .

واول من اقتحم هذا الميدان الشاعر المجيد مقدم بن معافر الفريرى في النصف الثانى من القرن الثالث الهجرى ، وتبعه احمد بن عبد ربه المتوفى عام ٣٣٨ ه ثم برع في هذا النمط الجديد عبادة القزاز المتوفى عام ٣٣٨ ه .

وهذه المحاولة الاندلسية لم يكن من غايتها نبذ القديم ، أو الخروج من دائرة الذوق العربى ، وانها كان غايتها توسيع نطاق النن العربى ، واسباغ شيء من الخفة والرقة على مقاطعه وأوزانه .

ولعل فيما يقرره عبد الرحمن بن خلدون اشارة الى أن الشعر بلغ فى البيئة الأندلسية مبلغا عظيما ، مما حمل الشعراء على الاستزادة من الأوزان ، يقول ابن خلدون :

« وأما أهل الأندلس ، غلما كثر الشميعر في قطرهم ، وتهذبت مناحيه وفنونه ، وبلغ من التنسيق فيه الغاية ، استحدث المتأخرون فيه فنا سموه « الموشح » ينظمونه اسماطا اسماطا واغصانا اغصانا ، يكثرون منها ومن اعاريضها المختلفة » .

- 1 -

والتجديد في الأوزان الشعرية المنية راودت عزائم فحول الشعراء في مختلف العصور ، ومن حق هؤلاء الفحول أن يرسلوا في قصائدهم نفها جديدا ، لأنهم أهل حذق وذوق وبصر ، وهم اصحاب حاسة فنية لا تتأتى لفيرهم ، فاذا أبيح لهم أن يجربوا وزنا حسبوه شجيا ثم عدلوا عنه بعد محاولة أو محاولتين فليس لهذا من معنى الا أنهم وهموا أولا في استقامته واعتداله ، فلما تبين لهم عوجه واضطرابه ونبوه عن الأذن أنكروه ، ولم يأنسوا اليه ، وهذا ما نجده عند باعث الشعر الحديث محمود سامى البارودي ، وما نطالعه عند شوقى وخليل مطران .

منى ديوان البارودي مسيدة واحدة تجرى على وزن اخترعه الشاعر وليس لها ثانية مى سائر شعره ، لأنه _ فيما يبدو _ آثر السلامة ورجع الى طبعه الشعرى الذي لم يخذله أبدا ، ممن أبياتها قوله : غلت ی جت غالفت وقد تبعه شوقى في قصيدته المشهورة التي مطلعها : وادع____ي الغضيب ال واحتجب يشـــرح الســـب ليت هاجري ليتـــــه عتــــــب عتب له رضاي واما خليل مطران فقد خرج في القصيدة الواحدة الى أوزان عدة متأثرا بطبع الأندلسيين في الموشحات ، وربما يعمد الى وزن مبتكر ليقحمه في تلك الاوزان المعروفة لنا ، وخير مثال لهذا ما نراه في قصيدته التي عنوانها « نفحة الزهر » فقد استهلها ببيتين من مجزوء الكامل وهما : باسم المليكة في الازاهر ذات الجللة والبهاء يهددي اليك بيان شاعر أزكى التهاني والدعاء ثم يعدل في هذه القصيدة الى وزن آخر من بحر الرمل فيقول : انظریها تجدیها زهرا واقرئیها تجدیها نکرا تلك اشباه المني في لطفها لبست حسنا فجاءت صورا ولكنه قبل أن ينتهى منها يلجأ الى وزن مبتكر فيقول : والامرام في الزهار قالت الـــوردة ذات النهـــي يا وصيفاتي بنات النور ولعلنا لا نأسف كثيرا على هذه الجولة السريعة في تراثنا القديم والحديث ، فقد استعرضنا فيها مواقف التجديد الاصيلة التي حاولها فحول من شــــعراء العربية ، نعرف لهم موهبة وحذقا في فنون اللغة ، ورواية وفهما لأدبها ، وما يتصل به من قواعد وقوانين ، وتلك مائدة قد تعوضنا كثيرا عما سننقده بالحديث عن شعراء التفعيلة والدعاة الى الشعر الحر ، أولئك الذين ينبذون ما نعرفه لشعرنا العربي من ضوابط ، أو الذين يتخففون من قواعده عالمين بها أو جاهلين .

ومجمل دعوة هؤلاء تنحصر في الثورة على القوانين التي وجهت الشعر العربي وجهته المعروفة منذ نشياته حتى الآن ، والانتقاض على الميزان العروضي ، والتخلص من قيد القافية ، ويحتجون لهذا : بأن الحياة متطورة ، وأن موضوعات الشعر مرتبطة بهذا التطور ، وأن مشياعرهم في حاجة الى الانطلاق مع ركب الزمن المجد في سيره ، وأن احساسهم بجمال الطبيعة ينزع بهم الى معانقة اشواق الحياة وتأمل المستقبل ، ولا سبيل الى ذلك الا بالحرية في التعبير ، واطراح كل المعوقات التي تكمن في أوزان الشيعر وقوافيه المأثورة . . !!

وعؤلاء الأعرار يحسبون انهم بهذا الهدم دعاة تجديد واسساتذة مذهب مبتكر ولان احلام اليقظة تخيل لاسسحابها أوهاما اخطر مما يظن الظانون ومنطقها يقوم دائما على اهتبال ما يلوح لها أنه نتائج لمقدمات وهمية لا ترقى اليها العقول ولانها خارجة عن نطاق الأفكار .

وقد يصبح وهم التجديد لديهم عقيدة ثابتة حين تحتضنهم وسائل الاعلام في يعض الاقطار العربية وحين تساندهم هيئات ذات طابع تجارى أو مذهبي في أقطار معروعة ونحن _ مع هذه القوى المتساندة _ لا نجزع على مصير شعرنا العربي لا في حاضرنا ولا في مستقبلنا و فان استساغة الأدواق العربية الأصيلة لمثل هذا الفتاء أمر نراه بعيد الاحتمال فضللا عن حدوثه وتأثر الاذواق به .

فاذا قيل لهؤلاء المتشاعرين: ان ما تذيعونه في دواوينكم وثيق الصلة بالنشر المضطرب والانشاء الضال وليس له ادني صلة بالشعر ومفهومه الفني والجابوا: بأن له من الشعر وزن « التفعيلة » الواحدة من البحر الواحد العروضي وغيه من مفهومه موسيقاه المطردة في وجدان الشاعر الحر مصورة في المقطع ومسرد في تمثليط الدروم حينا والهمس بها حينا آخر حسبما يقتضيه الدس التاعر!!

وما أتبنناه في مستهل هذا البحث يبطل ما زوروا من حجج ، وارتجلوا من بر هين ، وبوسيحا لذلك نشق على أنفسنا بدراسة عابرة لجوهر المشكلة ، وهي دراسه كما يتول الاستاذ العقاد خليقة « بالدراسة ، كما يدرس العلماء عوارض الامراض والمعلل والنكبات ، على أنها خليقة كذلك الا تحمل طابع القدوة والاحتذاء .

ونحر تعرف أن موضوعات الشعر متطورة مع الحياة دون حاجة منا الى تصريحات وهيئة الشعر الحر و فكثيرا ما اتعب مؤرخو الأدب انفسهم في دراسة ما طرا على الشعر في مختلف العصور من ظواهر وتغييرات اثرت في الفيظة وموسوعاته واورانه والفحول من شعراء العربية لم يصادفوا مشقة تذكر في الملاءمة بين فنهم وبين تلك الحياة المتجددة أبدا و فالشعراء من امثال بشمر بن برد ولي نواس وابي نمام وابن الروسي والمتنبي والم يتمردوا يوما على ميران الشعر بحجة أنه قيد يحول بينهم وبين ما يريدون الافصاح عنه وبل الهم استطاعوا أن يوقظوا الحياة في قصائدهم وأن ينشروا صور الطبيعة جديدة فيما نقرا لهم ولم يحدثنا علماء النفس أن بشارا مثلا مات وفي نفسته شيء من العروض ولم يشر ناقد الى أن التزام الوزن سد على شاعر قدير منافذ الخيال و قعد به عن تلقف الخاطرة التي قد تستنع لغكره من بعيد و

والبحور العروضية لا تغيض امام السابحين المهرة ، ولا تقذف بهم على شمانها ، وانها بشد الى قيعانها اولئك الذين لا يحسنون السباحة أو الذين يحسنونها في المياه الضحلة التي تركد في البرك وتسيل في الغدران ، فالملكة الأصيلة قادرة أن تنظم - في يسر - صور الحياة المتكاثرة في لحون شعرية لها من الوزن سحر الموسيقي ومن القافية حسن الايقاع الرتيب .

والعجر عن طلت المساوقة الفنية لا يرادفه الا فتور في الموهبة ، وكلال في نهج البيان . ومن تم يسير مجديد العاجزين اسوا من تقليد القادرين .

على أن عنك غرفا بين قوانين الفنون وبين القيود التي تطرأ عليها ، فانتظام الوسيقي في القصيدة العربية قانون التزمه الذوق العربي ، وقاعدة

تحد مفهوم الشعر منذ جرى على الألسنة ، وبهذه الموسيتى المتطورة استقل الشعر عن النثر ، وصار قسيما له فى الفن الكلامى ، فأما القيود فهى التى لا تتصل بطبيعة الفنون ولا يتوقف عليها المدلول الحقيقى لجوهر الفن ، وانها تعرف طريقها اليه بوسائل خارجية ذات علاقة قريبة أو بعيدة فى التوافق أو التنافر بمفهومها الذى يحدد قسماتها ويفصح عن ملامحها الاصيلة ، وعلى سبيل المثال فان الاهابة بالشعر أن يلتزم غرضا واحدا يعتبر قيدا له ، وعلى الشاعر حينئذ أن يحطم هذا القيد ويستعلى عليه ، وأن يسلك بفنه المسلك الذى يراه قريبا الى طبعه ولصيقا بوجدانه ، فتنوع الاغراض والموضوعات يمنحه الحرية الكاملة فى اختيار ما يلائم تكوينه الفنى ، وأذن فلا معنى لأن يسلب هذه الحرية ويحرم من حقه فى الاختيار .

ومن هنا يظهر بطلان ما يروج له شعراء التفعيلة من وجوب التخلص من الوزن والقافية لانهما قيد « للحرية الفنية » وتعويق للموهبة عن الافصل والتصوير ، فاذا شئنا أن نسمى الأشياء بأسمائها ، فان دعوتهم تلك ليست الا أمنية ساذجة يراد منها ابطال الفن الشعرى جملة ، لانهم يهيبون بالشعراء أن ينفصلوا عن أخص ما نعرف له من قوانين وقواعد ، ولكن تشبيهم بالتزام « التفعيلة » من البحر العروضي يشير الى الحقيقة الثابتة دون أن يصرحوا بها ، وتلك الحقيقة هي أنهم مرغمون على الاعتراف الضمني بأن : الميزان الشعرى قانون وقاعدة فيما يسميه العقلاء شعرا ، وما أشبهم في هذا بالطفل الذي يلح على والده أن يشتري له حلوي يشتهيها . . فاذا زجره أبوه ، وهم بالانصراف دونه ، تعلق الطفل بأطراف ثوب والده . . وعينه تلتهم الحلوي من بعيد ، فأذا شاء « الشاعر الحر » أن يرى في القوانين الشعرية قيودا ، فيرسل أحاديثه على غير قاعدة ، فخليق به عندئذ الا يزعم للعقلاء — ما يزعمه لنفسه — أنه شاعر ، وحسبه عندنا أنه صاحب فن « مشكل » لا هو من قبيل الشعر . . ولا

فأما اهمالهم للقافية التى تستريح لها الأذن فليس لديهم تعليل شاف لهذا الإهمال المعيب ، فما تكاد تقرأ لهم الا مقطوعات مختصرة كل الاختصار قد اختفت فى سراديبها الأفكار ، وشاهت الصور فى معارضها ، ولو أنهم تعلقوا بنظم القصة الطويلة ، لكان لهم مندوحة فى العصدول عن حرف الروى ، لأن القافية مهما اتسعت مادتها وكثرت مرادفاتها لا تتسمع لهذا اللون ، الذى يستدعى آلاف الأبيات حتى تصل القصة الى نهايتها ، ولكن أكثر ما لهؤلاء مها نقرا لهم مدهطات وسطور تقصر أو تطول حتى تتساوى بالنقط . وعلامات التعجب والاستفهام . . !!

ولو ان اصحابنا هؤلاء سلكوا سبيل الموهوبين في استخدام « الرجز والتوشيح والتسميط » لاغناهم ذلك عن قيد القافية في المسرحيات والقصص واذا سلمنا لهم ان الموسيقي الشعرية متحققة في استعمال التفعيلة والتزامها ، فان من حقنا أن نسأل عن سر هذا الاختزال وغايته ، فاذا كان من غايته توفير الحرية للشاعر كي يتاح له تصوير دقائق الفكر واستيعاب « اشواق الحياة وترانيم المستقبل » كما يزعمون ، فان قصيدة واحدة من شعرهم المترنح كافية في اقناعنا أنهم قد جددوا في شكل الشعر أو في مضمونه بما تحمل من شكل جديد أو مضمون مبتكر . . فأما حين يصبح منهجهم الذي يتنادون به وسيلة من وسائل العبث والسخرية بالعقول ، أو يصير الى تقليد المحدثين من شعراء أوربا . . فأن الأقلام العربية مسئولة عندئذ عن حماية الأذواق ، وتنبيه الناشئة من أبنائنا الى ما وراء هذا العبث من هدم أو ارتزاق .

أعدها : أبو نزار



النفير النفير

« يا أيها الذين آمنوا مالكم اذا قيل لكم انفروا في سبيل الله اثاقلتم الى الارض أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة الا قليل » .

المسرية

ولا يقيم على خسف يراد به الا الاذلان عير الحى والوتد هذا على الخسف مربوط برمت وذا يشبح غلا يرثى له احد

منهج تربيسة وخطسة دراسسة

عهد الرشيد الى الاحمر النحوى بتعليم ابنه الامين ، ووضع له منهج تربيته وخطة دراسته مكتب اليه :

يا احمر : ان أمير المؤمنين قد دفع اليك مهجة نفسه ، وثهرة قلبه ، فصير يدك عليه مبسوطة ، وطاعته لك واجبة ، وكن له بحيث وضعك أمير المؤمنين . اقرئه القرآن ، وعرفه الإخبار ، وروه الاشعار ، وعلمه السنن ، وبصره بمواقع الكلام ، وامنعه من الضحك الا في اوقاته ، وخذه بتعظيم مشايخ بني هاشم اذا دخلوا عليه ، ورفع مجالس القواد اذا حضروا مجلسه ، ولا تمرن بك ساعة الا وأنت مغتنم فائدة تغيده أياها من غير أن تحزنه ، فتميت ذهنه ، ولا تمعن في مساحته ، فيسستحلى الفراغ ويألفه ، وقومه ما استطعت بالقرب والملاينة ، فان أباها فعليك بالشدة والفلظة .

ابراهيم واسماعيل

قال ثعلب في أماليه: الاسماء الاعجمية لا تعرف العرب لها تثنية ، ولا جمعا .

فأما التثنية فتجىء على القياس ، مثل ابراهيمان واسماعيلان ، فاذا جمعوا حذفوها فردوها الى اصل كلامهم ، فقالوا أباره ، وأسامع ، وصغروا الواحد على بريه وسميع .

التاريخ مي المهد النبوي

قال أبو الريحان البيروني في كتابه الآثار الباتية : كان الناس على عهد رسول الله صلى الله عليه واله وسلم يسمون كل سنة مما بين الهجرة والوفاة باسم مخصوص بها مشتق مما اتفق فيها له عليه الصنلاة والسلام .

مالاولى بعد الهجرة سنة الاذان ، والثانية سنة الامر بالقتال ، والثالثة سنة التمحيص ، والرابعة سنة الترفئة ، والخامسة سنة الزلزال ، والسادسة سنة الاستثناس ، والسسابعة سنة الاستغلاب ، والثامنة سنة الاستواء ، والتاسعة سنة البراءة ، والعاشرة سنة الوداع ، فكانوا يستغنون بذكرها عن عددها من لدن الهجرة .

المد يحمل البريد

لم يكن لجزيرة (سنت كيلدا) بشمال سكوتلندا بانكلترا مواصلات للبريد انما الذي يحمل بريدها هو مد البحر . ولذلك كانت تجمع الخطابات منها في اوعية من الصغيع ومعها النقود المقابلة لما يلزم لها من طوابع ، ثم تلقى هذه الاوعية في البحر مربوطة بعوامات من جلد الماشسية ، ويعلق بها قطع من الخشب طافية ويكتب عليها بريد (سنت كيلدا) الرجاء فتحه .

وتحمل تيارات البحر معظم هذه الرسائل الى (جزائر شيبتلان) ومنها تحملها بواخر البريد الى انكلترا .

ذكاء مماوية

يروى أن عبد الرحمن بن حسان الشاعر شبب بابنة معاوية ، وبلغ ذلك ابنه يزيد ، مفضب ، وطلب من أبيه أن يقتله ، فقال له معاوية : لا ولكن أداويه بغير ذلك .

ثم دخل عبد الرحمن على معاوية فأكرمه واستقبله احسن استقبال ، وقال له: ان ابنتى الأخرى عاتبة عليك ، قال : في أي شيء ؟ قال : في مدحك اختها وتركك اياها قال : فلها العتبى وكرامة . أنا ذاكرها ، ولم يكن لمعاوية غير بنت واحدة فخرج عبد الرحمن وأخذ يشبب بالبنت الثانية ، وبلغ شهره الناس ، فعرفوا كذبه .

البيت المنى

لما ولى المنصور الخلافة لقيه احد معارفه القدامى وكان فقيرا ، فساله المنصور: ما عيالك ؟ قال: ثلاث بنات والمرأة وخادم لهن ، فقال له: أنت أيسر العرب . أربع مغازل يدرن في بيتك ، ولم يعطه شيئا .

اخلاق الخلفاء

قال عبد الله بن طاهر : كنت عند المأمون يوما ، هنادى بالخادم : يا غلام ، هلم يجبه أحد ، ثم نادى ثانيا وصاح : يا غلام ، هدخل غلام وهو يقول : ما ينبغى للغلام أن يأكل ويشرب ؟! كلما خرجنا من عندك تصيح يا غلام . يا غلام الى كم يا غلام !! هنكس المأمون راسه طويلا ، هما شككت أن يأمرنى بضرب عنقه ، ثم نظر الى وقال : يا عبد الله : أن الرجل الذى حسنت أخلاقه ساءت أخلاق خدمه ، وأذا ساءت أخلاقه حسنت أخلاق خدمه ، وأنا لا نستطيع أن تسوء أخلاقنا لتتحسن أخلاق خدمنا .



عرض ومناقشة للأستاذ: عبد الحميد فرحات

ينبعى ان ننظر بنحفظ شديد الى ط ما يد مكتبات الغرب عن الاسلام ، وينبغى ايضا ان نتخذ امام عذه المؤلفات الغربية موقفا واضحا ومحددا يحلف بالعلبع من كتاب الى كتاب ومن باحث الى باحث ، ويمكن ان يقال بصفة عامة ان الكتب المغربية عن الاسلام تتحرك في اتجاهات ثلاث . .

هناك أولا . . انجاه يعرف اسحابه _ وما اللهم _ حقيقة الدين الحنيف ، ويقومون في امانة العلماء ونزاهتهم بنسجيل ما للدين الاسلمى من مميزات وفنسائل ، وعلينا أن نستفيد ببحوتهم ونترجمها الى العربية ، ونستقدم من كان منهم على قيد الحياة الى بلادنا للتعارف والتباحث .

وعناك ثانيا . . اتجاه يعرف اسحابه _ وما اكترهم _ الحقيقة ، ويقومون بتشويهها وتلويثها ، بدافع من سوء النية والتعصب الموجه بالدرجة الاولى الى المسلمين العرب ، وعلينا التحرك السريع المدروس بغير انفعال او تشميع للكشف عما في افكارهم من سخافات وتفاهات ، بمقارعة الحجة بالحجة ، والرأى بالرأى ، وفضح ما خلفها من سوء نية وتعصب ، لأن السكوت والتزام السمت امام عدا اللون من المنابات هو بلا شك صدنا ، وليس لصالحنا .

وهناك تالتا . . انجاه يرفض اسحابه ... وما اخطرهم ... كل الاديان ، ومن بينها الاسلام بالطبع ، وعليما الاسراع بمحاسرة هذا النوع من الكتب في اسيق نطاق ، وفي الوقت نفسه بسدر من جانبنا ما بناهض هذا الاتجاه ويقضى عليه ، ويقلل من احطاره .

ويصبح هذا التحفظ الذي اشرت اليه ، اكثر ضرورة ، واشد الحاحا في كمه وكيفه ، اذا ادركنا الدور الخطير الذي تقوم به السهيونية والاستعمار العالمي خلف كل كلمة تكتب ضد الاسلام هناك ، وهو الدور الذي توظف وتوجه فيه امكانيات لا حدود لها بهدف تدمير المقدرات الروحية والخلقية للانسسان المسلم .

اما الكتاب الذي اقدمه اليوم لقارى: « الوعى الاسلامى » فيقع في الاتجاه الأول ، وصاحب هذا الكتاب الاستاذ الدكتور مونجمرى وات M. Watt عميد قسم الدراسات العربية بجامعة ادنبره . ولقد اسدر الاستاذ وات في عامين متتاليين كتابين عن الاسلام ، اما الكتاب الأول فهو « الاسلام والجماعة المتحدة » Islam and the United Group الذي حسدر في فبراير عام ١٩٦٦ ، ومن يريد معرفة شيء عن هذا الكتاب الرجوع الى بحث أستاذنا الراحل العقاد « ما يقال عن الاسلام » ، ففيه من التلخيص والتحليل عن هذا الكتاب ما يفيد .

واما كتابه الثاني وهو موضوع هذا المقال مهو " الاستلام والحساره " Islam and Culture والذي سدر في مارس ١٩٦٧ م .

ويقول العقاد _ رحمه الله وعوضنا عنه _ عن المستشرق وات : لقد كان لهذا الرجل غضل تفسير التاريخ الاسلامي بالكشف عن دور العامل الاقتسادي

جنبا الى جنب مع الموامل الروحية والاجتماعية .

وآود أن أضيف ألى ما رآه المقاد بأن هذا الرجل مفكر موسوعى ، قد سلح نفسه بقدر كبير من الثقافة فى مختلف فروع المعرفة ، غير أنه بستقطب دائما كل روافد ثقسافته كى تصب فى مجرى التخصص الرئيسى الذى أراده لنفسه ، وهو الدراسات العربية والاسلامية ، ولهذا تلتقى فى مؤلفاته بالكثير من لمسات الفيلسوف ، وعالم النفس ، والمؤرخ ، والجغرافى ، وهؤلاء جميها يلتقون وينصهرون فى رجل واحد جعل أثبات ما للاسسسلام من فضائل عدف أهداف حياته .

وثهة غضيلة أخرى لهذا الاستاذ المسستشرق ، غلقد روعه العسدوان الصهيونى الأخير على أرض (القداسسات) كما يسسميها ، ومن نم رفض العدوان ، وكتب يفضح الصهيونية ، وانطلق لسانه بين زملانه واسسدقانه وتلاميذه يقول قولة الحق ، وحتى وصل به ايمانه بالقضية العربية الى حرج موقفه مع ادارة الجامعة التى أنذرته بالطرد .

وبهذا الموقف المشرف يكون الاستاذ مونتجمرى وات نانى مفكر انجليزى حر يقف بجانب الحق العربى ، ويكون قد سسبقه على نفس الطريق المؤرخ الانجليزى صديق المعرب المنصف « توينبى » الذى وضع قضية اسرائيل كلها في مهب الرياح بمناظرته المشهورة مع (باكوف هيرزوج) سفير اسرائيل في كندا صباح يوم ٣١ يناير عام ١٩٦١ .

وكتاب الأستاذ وات هذا « الاسلام والحضارة » بحث طبب يسجل فيه صاحبه الدور الحضارى للدين الحنيف و وبرغم ان هذا هو الموسوع الرئيسى للكتاب ، الا أن المؤلف قد نثر فوق حسسفحاته العديد من النفاسسيل الفقهية الدقيقة ، والكثير من المقارفات العديدة بين الأديان . و مدا الدى معله المؤلف يجمل من محاولة تلخيص الكتاب ومناقشته في صفحات ، دوده بساله عسيرة بل وقليلة النفع ، الا أن هناك ثلاث قضايا عنى بها المؤلف ، وجعلها سسسير

متوازية على امتداد صفحات كتابه ، والأصوب والأفيد ان نقف الهام قضاياه الثلاث ، لنرى من خلالها كيف يفكر الرجل ، وكيف يثقب بفكره كل محاولة لتشويه الحقائق . . وسط ظروف تبدو الحقيقة داخلها _ أية حقيقة _ كتجارة بائرة ، يحل بالمستغل بها الفاقة الأبدية . . !!

انسانية الاسلام

ثمة ادعاء يقول ان أى دين له خواص وسمات محلية ، وانه يؤدى مهمته في حدود هذه الخواص والسمات فقط ، ولقد جعل الأستاذ وات قضيته الاولى في ابطال هذا الادعاء ، والقول بأن الاسلام هو خاتم الاديان ومن ثم فهو يصلح دائما مهما اختلف المكان أو امتد الزمان . وقد انطلق المؤلف الى هذا الهدف من مقدمة فلسفية خالصة قائلا : ان التصور الخالص يلزمنا بتصور اصل أو جذور أو نواة أو جوهر لأى شيء من الأشياء ، ولقد كان الدين على مر العصور هو جوهر الوجود ، أو كما يفضل تسميته بروح العالم المنالم عنهار اذا ما زال وكما يتهاوى جسد الانسان بعد خروج الروح منه ، فان العالم ينهار اذا ما زال الدين منه ، أى أن العالم بين الدين والوجود خالدة خلود العالمة بين الدين ما والحوه ، والعرض ،

ويدلل الأستاذ وات على مقدمته الفلسفية هذه باستعراض شامل لتاريخ الأديان اكانت ديانات منزلة أم غير منزلة ، أكانت تقول بتعدد الآلهة Polytheism أم تقول باله للشر وآخر للخير Ditheism أم تقول باله واحد لا شريك له Theism وخلال هذا العرض الشيق لتاريخ الأديان يضع المؤلف يد القارىء على حقيقة هامة ، وهي أن كل الديانات السماوية ما عدا الاسلام تحمل كل مبادئها وتعاليمها شكل التحذيرات والمواعظ Admonitions وليس مى هذا الشكل ما يعيب هذه الديانات التي كان يترك كل دين منها للدين الذي يليه مهمة شرح ما به من تحذير ووعظ ، وأن يكمل كذلك ما نيه من نقص . ولما كان الاسلام هو خاتم الأديان المنزلة _ وهذه مسلمة لا يجب نقاشها _ كان لا بد من اشتماله على كل غضائل الديانات السابقة ، وأن يزيد عليها ما يغيد البشرية مستقبلا . ولهذا يقول الأستاذ وات أن الاسلام هو الدين الوحيد الذي تخطي مستوى المواعظ والتحذيرات الى مستوى تسبجيله لجملة العقائد المشرعة Legal dogmas وهو يعنى بهذا أن العقائد الاسلامية تصلح أصولا تستمد منها البشرية كل القوانين التي تسير حياتها ، ويضيف المؤلف الى هذا بأن الدليل على انسانية هذا الدين أنه قد نشر جناحيه فوق رقعة كبيرة من العالم ، وأنه يكسب مع كل صباح جديد المزيد من المؤمنين به ، هؤلاء الذين بلغوا بحسب آخر احصاء خمسمائة مليون مسلم .

ولا يفوت هذا الباحث أن يقول هنا — في عتاب الصديق — بان على الجهات الاسلامية المسئولة عن نشر الدين مضاعفة الجهد التبشيري الذي تقوم به ، وأنهم لا يقومون — في رأيه — بالجهد الكافي لانجاح مهمتهم ، وهو يذكر علماء الاسلام وفي مقدمتهم رجال الأزهر والأعضاء الدوليين بمجمع البحوث الاسلامية ، بأن هناك في العالم مناطق واسعة ، لم يعرفها الاسلام بعد ، وهي مناطق يقع أغلبها ، في آسيا وافريقيا على مقربة من الدول الاسلامية . الرئيسية .

وهناك في ختام دفاع المؤلف عن الاسلام وبيان انسانيته وصلاحيته في الحاضر وفي المستقبل « هدية » يقدمها الرجل للمشرع الاسلامي فيقول: ان اسماء الله الحسني Attributes of God بالعدد والشكل الذي جاءت به في الاسلام تصلح لأن يستمد منها أي قانون انساني ، وأن تحليل القوانين مدنية كانت أو دينية يجعلنا ندرك أنها تحتوى على بعض ما في أسماء الله الحسني من دلالات ومعاني .

دين الروح والعقل

وفى القضية الثانية يناقش المؤلف موقف الاسلام من العلم والفكر ، وهو يفرد لهذه المسألة ثلاثة فصول مطولة بعنوان : « الاسلام — العقل والروح » Islam - Reason and Spirit وهو ينتهى من خلال هذه الفصول الى أن الاسلام هو الدين الوحيد الذي يؤاخى بين الروح والعقل ، والذي لا يرى تعارضا بين الدين والعلم ، ومن ثم أصبح الحديث عن خلاف العلم والدين في العالم الاسلامي غير ذا أهمية بالمرة .

ويصل المؤلف _ كمادته _ الى هذه النتيجة بعد دورة كاملة حول قصة الخصومة الشمهيرة بين العلم والدين . ومن البداية يعترف في حزن عميق بأن اوربا المسيحية كانت منذ القرن التاسع عشر « الرحم » الذي تخلقت فيه كل صنوف الالحاد atheism وأن أوربا هي التي أصابت الشرق بهذا الخطر المنابق الشرق المنابق المنابق

الجسيم .

ويقول الأستاذ وات في دهشة : لقد فات العلماء أن العصلم بقوانينه ومنهجه يتعلمل في حدود معطيات facts العالم المادي ، وأنه يفشل بالضرورة في الوصول الى منشىء ، أو مبدع أو خالق هذا الكون Creator ومن نفس هذه النتيجة يصل المؤلف الى نتيجة أخرى ، وهي أن الاسلام لا ينظر الى الانسان بوصفه عقلا نقط ، بل من حيث هو عقل وروح وشعور feeling وارادة Will وجملة من القوى غير المنظورة ، يقال عنها الحاسة السادسة أو الحدس أو الالهام Intuition وأن الاسلام يحترم في الانسان هذا كله ، ويدعوه الى استخدام كل طاقته للوصول الى الحقيقة في مجال المادة ، وأيضا

ني مجال ما وراء المادة .

ولا يمل الباحث على امتداد عرضه للموضوع من أن يؤكد رحابة الدين المسلم ، لم الحنيف ، وتشجيعه للعلم والفكر ، وأن يؤكد كذلك أن رجل الدين المسلم ، لم يكن في تعصبه بالدرجة التي كان عليها رجل الدين المسيحي في القرن التاسع عشر ، وهو القرن الذي شهد بداية الانتصارات العلمية في علوم الفلك (كوبرنيكس) والحياة (دارون) وغيرها ، وأن يؤكد أيضا في تفاؤل : أن القضية كلها قد أصبحت بالنسبة للدين الاسلامي تحل نفسها يوما بعد يوم ، وعن قريب سيأتي يوم تكون العلاقة بينهما لقاء فوق أرض المحبة والتفاهم التام ، ويكون هدفهما معا هو : اطلاق كل قوى الانسان _ كعقل وروح وارادة ، وشعور والهام الى ناحية الحقيقة المحدودة « العالم » وغير المحدودة « الله » تخالق هذا العالم .

قطيعة البسان

خلاء في خارج مدينة طرسوس في القرن الثاني للهجرة ، يظهر في الخلفية (الباكجروند) بعض أسوار المدينة وحصونها ، على الطريق الجادة يلتقى اثنان عليهما سيما الزهاد ، كلاهما يحمل مزودة واداوته ويتوكأ على عصا ، أما أحدهما فخارج من المدينة راحل عنها وأما الآخر فداخل اليها ، الأول ابراهيم بن أدهم والثاني شقيق البلخي ،

ابراهيم: السلام عليكم .

نسقيق : وعلبكم السلام ورحمة الله (ينظر اليه) اغلب الظن انك من اهل خراسان .

ابراهيم: نعم انا من خراسان . شقيق: انا ايضا من خراسان . من بلخ اتعرف بلخ ؟

ابراهيم : انا من بلخ .

شقیق: (یمانقه بحرارة) اهلا وسهلا باخی وابن بلدی . سائح نی ارض الله ؟

ابراهیم: لم استطع ان اجد بها عملا بقیم صلبی فقررت الرحیل .

شقیق: ان لم تستطع ان تجد عملا فی طرسوس فان تجده فی ای مکان آخر .

ابراهیم: انت مقیصی می طرسوس ؟

شقيق: لا ، ولكن لى نيها احبابا واصدقاء . ان شئت عدت اليها

معى فدللتك على العمال الذي تنشده .

ابراهيم: شكر الله لك . اانت ايضا رحلت من خراسان في طلب الرزق ؟

شقیق : الرزق یا اخی می کل میکان حتی می بلخ .

ابراهيم: (يبتسم ابتسامة خنية

للهجة الاعتداد بالنفس التى احس بها مى كلام شــــقيق) مفيم اذن هاجرت ؟

شقيق: التمس الطريق . .

ابراهيم: الطريق الى الله ؟

شقيق : هو ذاك .

ابراهیم : مالله موجود می کــل مکان حتی می بلخ .

شقيق: (يحس بالوخز) هـذا حق، ولكن الوصول اليه يحتاج الى مجاهدة وسياحة من قبل الطالب.

ابراهيم: انت اذن من المجاهدين السائمين ؟

شقيق : ارجو الله ان يتقبل ويوفق . ابراهيم: بسبعت من بعس العسالحين أن المرء أذا أخلس مريرته تقبل الله منه ووفقه .

شقيق: هذا حق . نسأل الله ان يرزقنا الاخلاص .

ابراهيم: سهمت ايضا با اخي ان الله لن برزتنا الاخالاس الا اذا اخلصنا .

شقيق: هـذا كلام نفيس . هيه ما اراك الا من المريدين . انت سائح مثلى تلتمس الطريق .

ابراهيم: انا ماش مى الطريق . شمقيق: ان كان لى ان انصحك يا اخى ماياك والفرور .

ابراهيم: الفرور احيانا في ان تظن بغيرك الفرور .

شقیق: مند کم سرت فی الطریق ؟

ابراهیم: منذ سبع سنین . شقیق: انت اذن غیر ملوم . ابراهیم: وانت منذ کم ؟

شقيق : منذ عشرين سنة وما زلت في اول الطريق .

ابراهيم: يتول الله تعالى (وان يوما عند ربك كألف سسنة مما تعدون).

شقیق : هل لی ان اسالك ؟ ابراهیم : ترید ان تمتحنی ا

> شمقیق: اذا اذنت . ابراهیم: انعل .

شقيق: ماذا ترى نمى مقالها الشكر والصبر.

ابراهیم : هل لی ان اسمع رایك اولا ؟

شقیق: انا ان وجدنا شکرنا وان لم نجد صبرنا .

ابراهیم: یا اخی هـــکذا کلاب بلخ ان وجدت شکرت وان لم تجد

شقیق: نماذا تقول انت ؟

ابراهیم: انا ان وجدنا آثرنا وان
لم نجد شکرنا .

نسقيق: (في طرب وفسرح وقد زال ما كان يجده من الحرج في اول الأمر) الله . الله . انت الضالة التي أنشدها ، الحمد لله اذ هداني اليك . أنت أبراهيم بن أدهم .

ابراهيم: (يتفير وجهه) وانت شعيق البلخي .

شقیق: عجبا . . کیف عرفت ؟ ابراهیم: کما عرفتنی انت .

شقیق: کلا أنا لست مثلك يا بن ادهم . أنت رجل مشهور .

ابراهيم: تماتل الله اللسان . لا يوتى المرء الا من لسانه .

شقيق : اللسان أداة التسبيح يا أبن أدهم .

ابراهيم: ما نفع تسبيح اللسان اذا لم يسبح القلب ؟

شحقیق: الله . الله . ائذن لی یا سیدی آن الازمك .

ابراهیم: بل ائذن لی یا سیدی ان اودعك .

شقیق : لم یا سیدی الاننی عرفتك ؟

ابراهيم: نعم .

شقیق: انی اعاهدك یا سیدی ان اكتم سرك نلا یعرنك احد . ابراهیم: انك ترید ان تلازمنی .

شـــــقیق: لا ، لن الازمك . بحسبى ان اجتمع بك بین الفینة والفینة ، مانی اعرف انك تنتقل من بلد الى بلد هربا من معرفة الناس لك .

ابراهيم: نعم .

شقيق: نساكون لك عونا على التخفى والتنكر فلا يعرفك أحد . هلم بنا الى طرسوس . سأبحث لك فيها عن عمل يناسبك .

ابراهيم : ولا تدعوني باسمي ا

شقيق : اقترح أى اسم لأدعوك .

ابراهيم: ادعنى أبا اسماعيل الخراساني .

شقيق : يا أبا اسماعيل أى نوع من الاعمال تختار ؟

ابراهيم: أي عمل ينأي بي عن الناس ، ولا يشملني عن ذكر الله .

شقیق: انی اعرف صاحب بسنان نی الضاحیة نما تری لو تعمل ناطورا عنده نی البستان .

ابراهیم: عمل حسن . اذهب بی الیه .

نى البستان ، بستان كبير ، في الخلفية يرى قصر صاحبه .

كوخ صغير على باب البستان يقيمه الناطور (ابراهيم بن أدهم) وأمامه مصطبة يجلس عليها وهو يذكر الله .

(يظهر شقيق البلخي)

شقيق : كيف وجدت المكان يا ابا اسماعيل ؟

ابراهيم: جزيت خيرا يا شقيق . لقد أحسنت اختياره .

شقیق: اذن مأذن لی انصرف . ابراهیم: الا تجلس تلیل . (یقدم کسرة خبز) شهارکنی هذا الطعام .

شسقيق: انا على الشرط يا . . يا أبا اسماعيل (يخرج) .

ابراهيم: الحمصد لله . الآن استطيع أن أقيم هناها شاء الله أن أقيم (يبدأ في أكل الخبز) .

(تظهـــر امراة نقيرة على باب البستان)

المرأة : عابرة سبيل يا سيدى . جائعة مستحقة اطعمنى مما اطعمك الله .

ابراهیم: خذی یا سیدتی . هذا رزتك انت (یعطیها كسرة الخبز) .

المرأة: نصف رغيف . كل ما سخت به نفسك ؟

ابراهیم: ما عندی غیره . ناعذری وسامدی .

المراة : اعطني شيئا من الفاكهة .

ابراهیم: با عندی یا سیدتی . المراة: وهذا البستان کله .

ابراهیم: هذا لصاحبه ولیس لی . انها انا ناطور .

المرأة: اتخشى أن يحاسبك سيدك أذا قطعت لى تفساحة أو عنقود عنب ؟

ابراهيم: اذا عـــدت غــدا فسأعطيك من الفاكهة بعد استئذان المالك .

المرأة: غدا ؟ لو استطيع أن انتظر الى عصد ما مددت يدى بالسطوال . اطفالى في البيت يتضاغون من الجوع .

ابراهیم: حسنا ، انتظری (یفیب قلیلا ثم یعود ومعه تفاحتان وعنقسود من العنب فیناول ذلك للمراة) .

المراة : جزيت خيرا . . لن يعلم بهذا أحد (تخرج) .

ابراهیم: (یتمتم) تفصلحتان اثنتان وعنقود عنب ، ما اظن ثمن ذلك یزید على درهم واحد ، فلیأخذ منى درهما ونصصف درهم على سبیل الاحتیاط ، (بعد ايام من حوادث المسهد السابق)

ابراهيم: (لمعتوق وكيل صاحبة البستان) خذ هذا يا سيدى .

معتوق: ما هذا يا أبا اسماعيل .

ابراهيم: ثمن تفاحتين اخذتهما من البستان امس .

معتوق : كل يوم تأخذ شيئا من البستان وتعطينى به ثمنا ؟ والله لا ادرى انت ناطور عندنا أم تاجر ؟

ابراهیم : انا یا سیدی ناطور .

معتوق: اسمع يا هذا . ان مالت نفسك الى شيء من البسستان مكله ولا حرج عليك .

ابراهیم: کلا یا سیدی انی لا استحل ذلك .

معتوق : قد أذنت لك .

ابراهیم: ما یدرینی هــل ترضی سیدتك مالکة البستان اذا علمت ام تسخط .

معتوق: ما شانك بمالكة الستان ؟ أنا هنا مكانها .

ابراهیم: شـــکرا لك على كل حال . لكن دعنى وما اخترت لنفسى لو تكرمت .

معتوق: كم التحب يا ابا اسسماعيل . اسمع الآن قبل ان السيدة المالكة تنوى زيارة البستان اليوم ، ومعها صديقاتها من علية القوم ، فاجمع لها شيئا من التفاح ، ومن العنب ومن الرمان . تخير اجود ما في البستان .

ابراهیم : سلمها یا سلدی (یخرج) .

معتوق: (يتمستم) يظن اننى سأسلم هذه الدراهم للسسيدة المالكة . يا له من احمق لكن من

يدرى لعله يغتال لنفسه كثيرا من الفاكهة ، ويظهر لنا ورعه هاذا خديعة منه ، لئلا تنكشف خيانته . انه كثير الذكر . لكن الا يجوز أن تكون هائله ؟ حبائل الشيطان ؟

غرفة في القصر السذى في البستان .

تجلس السيدة المالكة ومعها صديقتان لها حول مائدة وقد رفعت الصحاف ، وجاء دور الفاكهة فقدمت اطباق التفاح والعنب والرمان .

المالكة: نعصم ، لا يوجد في طرسوس كلها أجود فاكهة من هذا البستان .

الثانية: (تأكل من تفاحة متكف) وى ، هذه تفاحة حامضة .

المالكة: حامضة ؟ الاولى: (تأكل من عنتود عنب)

> والعنب ايضا حامض . المالكة : حامض ؟

الاولى : الا تصدقين أ ذوقى ان شئت .

الثانية : وذوتى هذه التفاحة .

المالكة: (تتذوق من التفاح والعنب متثور غاضبة) تبع الله هذا الوكيل ، يقدم لنا الفاكهة التي لم تنضع (منادية) معتوق! يا معتوق!

معتوق: (یدخل) لبیك یا سیدتی .

المالكة: لا لبى الله لك صوتا .

ما هذا الذى قدمت لضيوفى
يا أحمق ؟ تفاح حامض وعنب
حامض . قبحك الله . اتستأثر
بالحسلو وترمى لى ولضيوفى
الحامض ؟

المالكة: ويلك كيف تعتمد عليه في أمر كهذا ؟ لماذا لم تتخير أنت بنفسك ؟

معتوق : ما خطر ببالى يا مولاتى انه لا يحسن اختيار الفاكهة .

المالكة: انت مسئول ايضا عن اختيار هذا الناطور . الست انت الذي عينته ؟

معتوق: بلى يا مولاتى لما بلغنى من صلاحه واستقامته .

اللكة: ادعه لى الساعة .

معتوق : حالا يا مولاتي (يخرج منطلقا).

المالكة: (تتخير من الأطباق ما تراه جيدا فتقدمه لصديقتيها) هذا حلو ، كلى يا فاطم قد . وانت يا خديجة كلى من هذا العنقود .

(يدخل معتوق ومعه ابراهيم)

الالكة : انت الذي حموت ان

المالكة: انت الذى جمعت لنا الفاكهة اليوم ؟

ابراهيم: (خجلا يتقى النظر نحو النسوة) نعم يا سيدتى .

المالكة: اتصدت ان تحرجنى المام ضيونى بتقديم هذا التفاح الحامض والعنب الحامض ؟

ابراهيم: معاذ الله يا سيدتى ان اقصد ذلك .

معتوق: الم أؤكد عليك أن تتخير أجود ما في البستان ؟

ابراهیم: بلی وقد ظننت انی مملت ولکن لعلی اخطأت .

المالكة : ويلك تعين ناطورا لا يميز بين الحلو والحامض ؟

معتوق: يا مولاتي غير معتول أنه لا يميز بين الحلو والحامض . لقد صار له عندنا اليوم عام ونصف عام فلو كان طفلا صغيرا لميز .

ابراهیم: (متلعثما) انا . انا . اللكة : انت ماذا ؟ تكلم !

ابراهيم: انا لم اذق شيئا مما ني البستان .

المالكة: طوال هذه المدة لم تذق شيئا ؟ اضحكن معى وتعجبن من هذا الناطور! (يقهقهن ضاحكات)

معتوق: یا ابا اسماعیل لقد کنت اظنك مسالحا نما حملك على ان تكذب ؟

المالكة : وكذاب أيضًا ؟ أي ناطور هذا ؟

ابراهيم : انا والله ما كذبت .

معتوق: هــــذه كذبة ثانيــة . يا مولاتى انه كثيرا ما يطلب منى ان اقتطع من اجره الشـــهرى دراهم معدودة يزعم انها ثمن ما اســـتهلك لنفسه من فاكهة البستان فى بعض الايام . فكيف يزعم الساعة انه لم يذق شيئا من البستان قط ؟

المالكة: ما تقول في هـذا ايها الناطور الورع ؟

ابراهیم: یا سیدتی ارجو ان تبحثوا لکم عن ناطور غیری فانی لم اعد اصلح لهذه المهنة .

النسوة: (يتضاحكن) مسكين . ان كان لا يصلح ناطورا فلأى شيء يصلح ؟

ابراهیم : سامحینی یا سیدتی فیما بدر منی دون قصد : المالكة : اذهب يا معتوق ماعطه حسابه .

معتوق: تعــال معى يا أبا اسماعيل (يخرجان) (شــقيق البلخى ومعتوق أمام

مصطبة ابراهيم وقد ظهر في وجه شقيق الاسف والحزن) . .

معتوق: اتسم لك ما طردناه نحن ولكنه هو الذي استعنى .

شقیق: لا بد انکم احرجتموه . معتوق: بل هـو الذی احرجنی امام سیدتی ، واحرج سـیدتی امام ضیونها . والله لولا مکانه منك لکان لی معه شأن آخر .

شقیق: انت نظن انه کذبك حین قال انه لم یذق شیئا من البستان قط ؟

معتوق : لست اظن ظنا بل اوتن واجزم .

شعيق: انت لا تعرف هذا الرجل يا معتوق ، لو كذب من في الارض جميعا ما كذب هذا (تنظر المراة الفقيرة على باب البسستان وتتطلع الى الرجلين)

معتوق : ما خطبك ؟ ماذا تريدين يا امراة ؟

المراة: سأنتظر حتى يجيء.

معتوق : من ؟ المرأة : الناطور .

معتوق : ماذا تريدين منه ؟

المراة: (نمى حذر) لا شيء . . . حتى يجيء هو .

شقیق: (بلطف) یا سیدتی قولی ما عندك ولا تخانی فأنا من اصدقاء الناطور.

معتوق: هل كان يعطيك من ماكهة البستان 8

المراة: نعم . جزاه الله خيرا . اين هو يا سيدى ؟
(يتبادل شعيق ومعتوق النظر)
معتوق: انتظرى تليل (يغيب لحظة)

المراة: (لشيقيق) اين الناطور الطيب يا سيدى ؟

معتوق: (يعود بشيء من الفاكهة نيعطيه للمراة) خذى .

المراة: الناطور هو الذي اوصاك ان تعطيني ؟

معتوق : نعم .

المراة: جزاه الله خيرا وجزاكما انتما أيضا خيرا . سيفرح اطفالى اليتامي بهذه الفاكهة (تذهب) .

شقیق : ارایت یا صاحبی لقد ماتك خیر كثیر اذ تركته یرحل عنك . التدری من كان هذا الرجل ؟

معتوق : بن ؟

شقيق: ابراهيم بن أدهم .

معتوق: (ماغــرا ماه مـن الدهشة) ابراهيم بن أدهم ؟

شقيق : نعم ، نعم ،

معتوق: لأبحثن عنه في المدينة واعيده .

شقیق: هیهات . لا بد انه قد ترك المدینة الی مدینة اخری .

معتوق: هلا اخبرتنى من الاول يا سيدى ؟

شقیق : لو عرف انك عرفته ما رضى ان يبقى عندك ساعة واحدة .

معتوق: وا استفاه على كنز ما علمت به الاحين ضاع!

حضارة الاسلام

وتحت عنوان رئيسى هو الحضارة الاسلامية وتحت عنوان رئيسى هو الحضارة الاسلامية الثالثة ، نينطلق كما عودنا بوضع النتيجة التى وصل اليها اولا وهى : لم تعرف البشرية قبل ظهور الاسلام دينا سماويا أو غير سماوى قد قامت عليه حضارة بالمعنى السليم لكلمة حضارة ، وعلى هذا ، غلم يكن هناك غى رايه حضارة يهودية قامت على الديانة اليهودية ، وكل ما هنالك ثقافة يهودية ، ولم تكن هناك حضارة مسيحية بل محلية الديانة والفارق كبير بين الثقافة والحضارة ، فالاولى محلية الديانة محدودة والثانية واسعة وشاملة واكثر انسانية .

وهذا المعنى العميق للحضارة قد تحقق بالنسبة للاسلام ، ومن ثم كانت الحضارة الاسلامية التى ضمت فى رحابها شعوبا مختلفة الى حد كبير . ولكن ، لماذا كان للاسلام حضارة ولم يكن لفيره ؟ أو ليكن السؤال بشكل آخر ، ما هى السس الحضارة الاسلامية ؟

يجيب الاستاذ وات على هذا السؤال قائلا:

هناك أولا ذلك العصب الدينى الذي يلتقى حوله المسلمون ، وهذا العصب الديني ينبض دائما وأبدا بكل ما هو انساني وبناء .

وهناك ثانيا ذلك الدور الهام الذي جعل من كل مسلم مبشرا Missionory وجعل العمل على نشر الدين شرطا تفضيليا بين المسلمين ، ويقول المؤلف في هذا الموضوع بالذات انه لو قام كل مسلم بتنفيذ الدعوة والتكليف كما ينبغي لصار الاسلام هو اساس الحكومة العالمية Cosmopolitism

وهناك ثالثا ذلك القدر العظيم من التيسير الموجود في الاسلام ، غالله لا يكلف نفسا الا وسعها ، وهذا التبسيط Simplicity من شسأنه أن يحبب الناس في الدين ، فيدخلون فيه أفواجا مما يوسع من القاعدة الاسلامية .

وهناك رابعا تلك الرحابة الرائعة الموجودة في الاستلام والتي اصبع الاسلام بفضلها دينا يرفض الانفلاق حول نفسه ، ومن ثم يقول الاستاذ وات : ان الاسلام بسبب رحابته لم يتعصب لثقافة معينة او لحضارة معينة ، بل على العكس ، فهو دين يحترم العقل غير الاسلامي الى درجة انه قد فتع صدره لكل ما هو مغيد من الثقافات والحضارات الاخرى .

ثم هناك أخيرا ذلك التنسيق الشيق بين ما في تركيب الانسان من ماديات وروحانيات ، غلم يطلب الاسلام التضحية بالدنيا من أجل الآخرة ، وأنما طلب بذل أقصى جهد من أجل صالح الدنيا والآخرة ، من أجل النفع في أمور الدين والدنيا ، ولذا فالاسلام كما يقول الاستاذ وأت : هو دين الحاضر والمستقبل ، دين اليوم والمغد ، دين الانسانية ما شاء رب الانسانية أن يقوم لها مقام .

وما احسب بعد هذا كله ، ان كلمات هذا المقال ، تعطى الاستاذ المستشرق مونتجمرى وات حقه ، او تعطى كتابه « الاسلام والحضارة . ٢٨ » صفحة حقه ايضا . وكل ما قلته عن الرجل وكتابه لا يتعدى في تقديرى مجرد اشارة ، وان كنت أتمنى أن يترجم هذا البحث الطيب وينشر مسلسلا في احدى المجلات العربية الاسلامية ، ثم تجمع الاجزاء المنشورة بعد ذلك في كتاب ، وبهذا الاسلوب نستطيع أن نعرف قارىء المجلات أو قارىء الكتب بهذا البحث العظيم .



يسر المجلة ولجنة الفتوى بالوزارة ان تتلقى اسئلة القراء وتجيب عنها •

التوكيل في الزواج

شخص يريد الزواج من بنت بالغة رشيدة ، فهل يجـــوز لها أن توكل شخصا آخر ليجرى عقد الزواج بالنيابة عنها سواء كان عقد الزواج في بيتها أو في مكان آخر ، (محمود) ، الاحابة :

يجوز التوكيل في كل تصرف يصح أن يباشره المرء بنفسه والقاعدة: « أن كل عقد جاز أن يعقده الانسان بنفسه جاز أن يوكل به غيره » ، والوكيل مقيد في تصرفاته بما يأمره به الوكيل ، فأن خالفه لا ينفذ تصرفه عليه ويشترط في التوكيل أن يملك الموكل حين التوكيل ما يوكل فيه ، فلا يصح التوكيل لل علكه .

وقد اختلف الفقهاء في التوكيل في عقد الزواج ، فيرى الاحناف أن للمرأة الحرة البالغة الرشيدة أن توكل غيرها في النكاح ، لأنها تملك اجراء العقصد بنفسها لعدم اشتراطهم الولى بالنسبة لها ، ويؤولون الاحاديث الواردة بشأن الولى بأنها خاصة بغير البالغة الرشيدة ، ويستندون الى قوله عليه الصلاة والسلام : « الايم احق بنفسها من وليها » والأيم هي من لا زوج لها بكرا أو ثيبا ، ويرى جمهور الفقهاء من مالكية وشافعية وحنابلة أن المرأة لا يجوز لها التوكيل في عقد النكاح أذ لا بد فيه من وجود ولى — لأنه ليس لها حق توليه ، لقوله عليه الصلاة والسلام : « لا نكاح الا بولى » . ولقوله : « أيما أمرأة نكحت بغير أذن وليها فنكاحها باطل » . ومن لا يملك شيئا لا يجوز له أن يوكل غيره فيه ، فوليها هو صاحب الشأن في أن يباشر العقد بنفسه أو يوكل غيره عنه .

وعلى هذا يجوز للبنت البالغة الرشيدة بكرا كانت أو ثيبا أن توكل غيرها في اجراء عقد زواجها _ على راى الاحناف ولا يجوز لها أن توكل غيرها المقد على ما ذهب اليه جمهور الفقهاء .

في الطلاق

تزوجت امراة زواجا شرعيا صحيحا وتركتها بالسودان منذ سنة ١٩٦٥ حيث حضرت للعمل بالكويت _ والمكاتبات بيننا مستمرة وهى تعرف مـكانى وعملى ، ولكن حدث ان اخى اجرى طلاقها منى دون اخذ توكيل منى أو تغويض ، فما حكم الشريعة في هذا الطلاق ؟ ، (احمد محمد على) :«:

الزواج شرعا هو عقد بقيد حل استمتاع كل من الرجل والمراة بالآخر ، وركنه الايجاب من احد الزوجين والقبول من الآخر ، واذا تم على هذا الوجه مستوفيا شروطه فلا يفصم عراه الا الطلاق أو الموت _ والزوج هو وحده دون سواه الذي يملك أن يرفع قيد النكاح _ وله أن يطلق بنفسه أو يوكل عنه .

وبما أن السائل لم يطلق كما لم يغوض أو يوكل أخاه في طلاق زوجت ه المذكورة فيكون هذا الطلاق الذي حصل بدون علمه غير صحيح ، وتكون هي في عصمته ، ولا يحل لها أن تتزوج بغيره ، أذ أن عقد زواجهما لا يزال قائما — ومن ثم فكل عقد عليها لرجل غيره يكون باطلا وغير مقبول شرعا .

في الشفعة

لى بيت يلاصق بيت جارى والحائط بيننا واحد وجارى رهن بيته ثم أراد بيعه للمرتهن ، فهل يجوز لى أن آخذه بالشفعة ؟

(محمد حمود الراسبي) .

الاجابة:

الشفعة هى حق تمليك العقار المبيع كله او بعضه جبرا للشفيع مقابل دفع الثمن المناسب والمصروفات التى قام المشترى بدفعها .

وقد وردت بها السنة في احاديث كثيرة ، فقد روى عن عبادة بن الصامت النبي صلى الله عليه وسلم قضى بالشفعة بين الشركاء في الأرضين والدور ، واختلف الفقهاء فيها فقال البعض : ان القياس يأبي ثبوت الشفعة لأن الشفيع يتملك ملكا صحيحا له بغير رضا المشترى وذلك لا يجوز ، وفي الحديث : « لا يحل مال امرىء مسلم الا بطيب نفس منه » فلا يحل لأحد ان يدفع الضر عن نفسه بالاضرار بغيره فالشفعة عقبة في سبيل حرية تصرف المالك في ملكه ، ومن ثم فقد تدفع البائع أن يترك في عقد البيع مساحة صغيرة من العين المبيعة ليمنع تلاصق الملك المبيع لملك الشفيع ، وقد يهبها البائع للمشترى ، وقد تكون سببا في أن يبالغ الطرفان في الثمن .

وبناء على ذلك ذهب جمهور الفقهاء الى عدم جواز الشفعة للجار ، وخالف أبو حنيفة الجمهور ، فذهب الى الجواز كما أجاز التحايل السسقاطها بأن يهب البائع الى المشترى الجزء المجاور للشفيع حتى الا يتمكن الجار من الشفعة ، هذا من حيث الحكم الشرعى في حد ذاته ، أما من حيث حكم القضاء فانه في بلد يجوز أن يختلف عن الآخر نظرا الاختلاف المذهب فبعض البلاد يجوز أن يأخذ براى الامام ابى الامام الشفعة ، وبعضها يأخذ براى الامام ابى حنيفة ويجيز الشفعة ، فعليه البحث عن الجواز وعدمه في التشريع المعمول به في بلده .



التقويم الهجري

وقعت على اثر يغيد ان النبى صلى الله عليه وسلم ارخ بالهجرة ، فقد جاء في كتاب تدريب الراوى شرح تقريب النواوى للسيوطى ص ٢٥٦ عن أبى طاهر بن محمش الزيادى انه ذكر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم ارخ بالهجرة حين كتب الكتاب لنصارى نجران ، وامر عليا رضى الله عنه أن يكتب فيه انه كتب لخمس من الهجرة ، . . فكيف يتفق هذا مع ما هو معروف من أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه هو الذى وضع التاريخ الهجرى .

واذا كانت الهجرة النبوية تمت في شمر ربيع الأول كما هو معروف غلم لم يجعل هذا الشمر مبدأ للتاريخ الاسلامي بدلا من المحرم . سمهان الراشد _ الكويت

لم يكن للعرب قبل الاسلام مبدأ ثابت يؤرخون به أحصداثهم ، بل كانوا يؤرخون بأشهر الحوادث التى تقع بينهم ، فاذا وقعت حادثة كبيرة ارخوا بها الى أن يقع حدث آخر كبير فيؤرخون به ، ويتركون التأريخ بالحادثة السابقة عليه وهكذا .

ومن اشهر الحوادث التى ارخوا بها بناء الكعبة ، وكان ذلك فى ١٨٥٥ قبل الميلاد ، ثم أرخوا بانهيار سد مأرب ، باليمن والمرجح أن انهياره كان سنة ١٢٠ ق . م . ولم يستقر تأريخهم بهذا الحادث ، بل أرخوا بعد ذلك بموت كعب بن لؤى جد الرسول السابع ، وقد مات سنة ٢٠ ميلادية ، ثم ارخوا بعام الفيل بعد هذه الحادثة ، ولما هاجر الرسول الى المدينة أرخوا بالهجرة ، ولما شرع القتال في السنة الثانية من الهجرة أرخوا بها ، ولما حج الرسول حجة الوداع في السنة العاشرة أرخوا بها ، غلم يكن لهم تاريخ ثابت ، وقد أرخ رسول الله صلى الله عليه وسلم كتابه الى نجران بالهجرة جريا على هذه العادة المتبعة في العرب من قديم .

اما الذى جعل الهجرة نقطة ثابتة لمبدأ التاريخ الاسلامى فلا يتغير بتجدد الحوادث فهو سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، وقد وردت عدة روايات تؤكد هذا . قال ميمون بن مهران : جمع عمر وجوه الصحابة ، فقال : ان الأموال قد كثرت ، وما قسمنا منها غير موقت ، فكيف التوصل الى ما يضبط به ذلك ، فقال قائل : اكتبوا على تاريخ الروم ، فقيل : انه يطول ، وانهم يكتبون من عند

ذى القرنين ، فقالوا : يجب أن يعرف ذلك من رسوم الفرس ، فاستحضر عمسر الهرمزان ، وسأله عن ذلك ، فقال : أن لنا حسابا نسميه (ماه روز) معناه حساب الشمور والآيام ، فعربوا الكلمة وقالوا : مؤرخ ، ثم جعلوه اسم التاريخ واستعملوه ، ثم طلبوا وقتا يجعلونه مبدا لتاريخ دولة الاسلام قال قرة بن خالد : فأراد عمر والناس أن يجعلوا المبدأ من البعثة النبوية ثم عدلوا عن ذلك ، وقالوا من الوفاة ، ثم عدلوا وقالوا من المولد ، وقال على رضى الله عنه : منذ خرج النبى صلى الله عليه وسلم من أرض الشرك يعنى يوم هاجر ، فاتفقوا على أن يكون المبدأ من سنة الهجرة ، فلو كان الرسول أشار بجعل الهجرة مبدأ ثابتا يكون المبدأ من سنة الهجرة ، فلو كان الرسول أشار بجعل الهجرة مبدأ ثابتا لتاريخ المسلمين لنزلوا على رايه ، ولما كان هناك مجال للاقتراحات السابقة .

وقد اتخذ اول المحرم من السنة التي هاجر فيها النبي مبدا للتاريخ مع ان الهجرة لم تقع في هذا اليوم ، فالثابت ان رسول الله صلى الله عليه وسلم غادر مكة في الأيام الأخيرة من شهر صفر ، ومكث ثلاث ليال في غار ثور ، ثم خرج منه ليلة غرة ربيع الأول قاصدا المدينة ، ووصل الى قباء يوم الاثنين الثامن من ربيع الأول ، واستراح هناك أيام الثلاثاء والأربعاء والخميس ، ثم شرف المدينة يوم الجمعة ١٢ من ربيع الأول .

وانما اعتبر المحرم مبدأ للتاريخ ولم يعتبر شهر ربيع الأول الذي تمت فيه الهجرة مبدأ له لأن المحرم هو أول شهور السنة عند العرب ، وتغييره يحدث اضطرابا في التاريخ ، ومما يذكر أن التاريخ الميلادي لم يحسب من مولد المسيع عليه السلام فقد ولد في ٢٥ ديسمبر ، وأنما حسب من يناير السابق عليه لأنه كان مبدأ للسنة من عهد سابق على مولد المسيح ببضعة قرون .

المقاييس الزمنية

ما هو الاساس الذي بنى عليه تقسيم الزمن الى سنة وشهر واسبوع ويوم ، ومن الذي وضع أسماء الشهور العربية . سعيد الفرا ـ لبنان

وضع الانسان من اقدم العصور مقاييس للزمن وهى اليوم والسنة الشمسية والشهر القمرى ، واعتمد في هذه المقاييس على حركة الأرض حول نفسها ، وحركة الأرض حول الشمس ، وحركة القمر حول الأرض .

فاليوم هو الفترة التي تتم فيها الأرض دورة واحدة حول محورها ، ويبدا اليوم عند العرب من غروب الشمس ويمتد الى غروبها التالى ، فالليل سابق النهار ، وعند الافرنج يبدأ اليوم من نصف الليل ، ويمتد الى نصف الليل التالى ، فالنهار يقع بين نصفى ليلة .

والسنة الشمسية هي المسدة التي تتم نيها الأرض دورة كاملة حول الشمس .

والشهر القهرى هو المدة التى يتم فيها القهر دورة كاملة حول الأرض . والاسبوع هو سبعة أيام وليست له علاقة بالأجرام السماوية . وكانت للشهور العربية أسماء غير الاسماء الحالية ، وفيها يلى أسماؤها القديمة وما يقابلها من الاسماء الحالية :

الاسم القديم	الاسم الحالى	
المؤتمسسر	المحرم	1
ناجـــر	صفر	۲
خــوان	ربيع الأول	*
مسوان	ربيع الآخر	1
حنتــم	جمادي الأولى	0
زبساء	جمادي الآخرة	٦
الأصسم	رجب	٧
عادل	شعبان	٨
نساهق	رمضان	1
واغسل	شوال	1.
هـواع	ذو القعدة	11
بسرك	ذو الحجة	14

ويقال أن الأسماء الحالية وضعت في عهد كلاب بن مسرة في منتصف القرن الرابع الميلادي ، وقيل وضعت في مبدأ القرن الخامس .

لن يهزم التلمود الا القرآن

اما لهذا الليل أن ينجلى . . أما لهذه الغمة أن تنكشف . . أما لهذا العار ان يغسل . . ولو تركت للقلم ينفس عن الالم الحبيس المحرق لملأت الصفحات « بأمات » لا نهاية لها نطالع الصحف ، ونسسمع الأخبار ، ونقرأ التصريحات والبيانات ، ونتبع الاجتماعات واللقاءات ونلاحق الوساطات ، ولو تركت نفسى تملى على قلمي « واوات » من هذا القبيل لما توقفت عن الاملاء .

كادت السنة تمضى على « وكسة » ٥ حزيران ، والعـــدو لا تنقطع اعتداءاته ، ولا تغتر تحدياته ، غالى متى يظل الأقصى في قبضة اليهود ، والى متى تظل فلسطيننا الحبيبة مرتعا للغاصبين . فهل الى مرد من سبيل ؟ . . فوزان الشعار

يا صاحب « الامات » و (الواوات) لا يبلغ بك اليأس مداه حتى يجعل الدنيا في عينك اضيق من سم الخياط ، ولو انك قرات قول الله عز وجل « حتى اذا استيأس الرسل وظنوا أنهم قد كذبوا جاءهم نصرنا منجى من نشاء ولا يرد بأسنا عن القوم المجرمين » لتجدد أملك وقوى عزمك ، وعظمت ثقتك بالوصول الى الأقصى والعودة الى الوطن السليب . . ان حياة الأمم نصر وهـــزيمة . والأمة الباتية هي التي تصمد للهزيمة ، ولا تستسلم لها ، ولو كانت الأمم تقوم على النصر وحده لما كتب الله على رسولنا صلى الله عليه وسلم تجربة احسد وحنين ، أن النصر لم ينتزع منا ، وأنما سرق منا في أغفاءة غشيتنا حتى ظننا انفسنا ايقاظا ونحن رقود ، ويقظتنا في ايقاد جذوة العقيدة في قلوبنا ونفوسنا وصدورنا . في استيلاء العقيدة على مشاعرنا وأحاسيسنا . في سيطرة العقيدة على اهوائنا وشهواتنا ، حين يقول الأب لولده اني بريء منك حتى تجاهد . وحين يقول الولد لأبيه بيتنا في ميدان المعركة ، وحين تدفع الأم وحيدها الى ساحة القتال ، وتشيع بوجهها عنه اذا تلكأ . . حين تقول الخطيبة لخاطبه ا لا يضمنا مضجع حتى تأتى براس بن غوريون ، وتحز رقبة ابن ديان . . حين تقول العروس لزوجها بيت عرسنا في القدس وحيفا وعكا ويافا في داخـل الوطن الحبيب . . حين توجد هذه العقيدة بهذه القوة ننصر القرآن ، ولا يهزم التلمود الا القرآن .

وتالت صُحفت الحالم

الذين حطموا أسطورة قوة العدو

تحتهذا العنوان نشرت صحيفة الدعوة السعودية تقول :

جميع الدلائل والوقائع والأحداث السريعة المتلاحقة تحمل في طياتها نذر حرب يهودية عدوانية جديدة واسعة النطاق . . لا نقول ان الشرق العرب الاسلامي ينتظر انفجارها المدمر بين سنة وسنة او شهر وآخر بل بين يوم وآخر ان لم نقل بين ساعة وساعة . . ذلك أن المساغة الزمنية في تجدد العرب والغزو اليهودي الاستعماري المجرم على الأمة العربية _ اصبحت مساغة تخنقها الأحداث ويطويها مرور الوقت سريعا مع اتضاح غشل الحل السياسي ويأس العدو من تحقيق مآربه التي علقها على عدوان ٥ حزيران الماضي .

كان عدوان اسرائيل يوم الخميس الماضى على مخيمات اللاجئين شرقى نهر الاردن يستهدف فى التخطيط الصهيونى اكثر مما اعلن رسميا وهو الزعم بأنه لمجرد تدمير مراكز الفدائيين العرب .. كان يستهدف احتالال الضغة الشرقية من المنهر والمساومة على البقية الباقية من الملكة الاردنية ، فاما ان تتحقق مطالبها بقيام مغاوضات بينها وبين العرب مجتمعين ، او كل دولة بمغردها ويستمر التهامها للبلاد العربية قطرا بعد قطر ما دامت تشعر بتغوقها العسكرى ومساندة بعض الدول الصليبية الكبرى لعدوانها وعجرفتها .. ولكن الفدائيين ورجال الجيش الاردنى الباسل لقنوها درسا قاسيا لعله اول درس يلقنه العرب لاسرائيل منذ هزيمتهم فى حرب حزيران الماضى .. وردوها خاسرة مندحرة .. ولكن ليس معنى هذا أنها لن تعاود الكرة بل هى تستجمع قسواها وتختلق ولكن ليس معنى هذا أنها لن تعاود الكرة بل هى تستجمع قسواها وتختلق الأسباب والمعاذير الواهية الرعناء لمعاودة العدوان على مستوى تعتقد انه يضمن لها النصر وبالتالى التوسع والامتداد على مزيد من الاراضى العربية .

ان للعرب ان يغفروا بما حققه رجال المقاومة الفلسطيني ون والجيش الأردنى من نصر حاسم فى معركة الخميس الماضى . . لقد رفعوا رؤوس العرب عالية واثبتوا للعالم اجمع ان الجندى العربي حين يؤمن بقضيته ويمسك السلاح بيده ويتدرب جيدا على استعماله غانه يفعل به الاعاجيب ويحطم به اسطورة التفوق التكنولوجي لجنود العدو مهما بلغت قوة هذا العدو وحشده واستعداده

تعليق أردني

ونقلا عن وكالة انباء الشرق الأوسط ننقل للقراء هذا التعليق:

اكدت الصحف الاردنية ضرورة عقد مؤتمر القمة العربي الخامس ودعهم الأردن مي كفاحه ضد العدوان الاسرائيلي . . وقالت الصحف ان العدوان لم يعد يهدد الأردن وحده ولكن يهدد الأمة العربية كلها ، ويجب أن يدرك العرب جميعا ذلك .

جاء ذلك من معرض تعليق الصحف الأردنية على المؤتمر القوم الذي عقده الملك حسين ملك الأردن وتحدث ميه الى كبار الشخصيات الأردنية عن

تطورات الموقف الراهن .

وشنت صحيفة الدستور الأردنية هجوما كبيرا على الوضيع العربي وقالت ان الأردن يتعرض لأشد أنواع الضغط السياسي من جانب العدو والى أشد الخذلان من الجانب العربي في الوقت نفسه .

وقالت الصحيفة ان العرب يعترفون نظريا بأن قضية فلسطين عن قضيتهم جميعا ، ولكنهم عمليا يتصرفون وكأن القضية قضية اردنية أو مصرية فقط .

وقالت صحيفة الدفاع انه ليس من شفيع لهذه الأمة العربية ان هي لم تلق بكل ثقلها في الموقف الحالي الذي قد لا يكون بعده اية مواقف حاسمة أو أية مواقف على الاطلاق .

علم علو المرمين ذكرهم

وطالمتنا صحيفة الحياة البيروتية بالقصيدة التالية : للشاعر اللبناني جورج صيدح

حجووا جناح الله واعتصموا الله يسمع ما يخالجه والركن يلمس في شهمائرهم ما كان يوم النحر يشهدهم طافوا ، ولولا أنهم خجلوا أن العجيبج يحثهم أحسل على العرمين ذكرهم بالمحدد الأقصى ، بجيرته ، بغواجع في الحدور نازلة تحران وما سمعت فلسطين الوفود الى عمالة (للبيت) زاحف في المحدد المغيرة أحداد الى ما المحدد المغيرة المناح الوغى تشتاق همتها المحدد المناح الوغى تشتاق همتها

يا قاضى الحاجات كن لهو—وا
ان ســد آذان الورى صه—م
شـكوى تضيق ببثها الكلــم
عربا يطــوق نحـرهم عجــم!
من ربهــم عادوا وما استلهــوا
غير الحجيج يحــزهم الــم
بالثــالث الهاوى به العلــم
بمآتم في العيــد تنتظــم
ذكرا عليـه ينحــر الغنــم
قبر الرســول اليه تحتـــكم
قبر الرســول اليه تحتـــكم
في موطن هـانت به الحــرم
والفــاصبون ببيتهــا ازدحموا . . .

قسما باوطيان اقدسيها للمرب اوضاع اذا انعطمت نعن البراكيان التي خنقات لا ينصر الله العباد اذا

ان جاز بالقصدوسة القسم افسلاع اسرائيسل تنحطهم لم يسرم في احشها ضرم كرمت اصسولهمو وما كسرموا

واقت الامرالقت راء

الايمان اولا

تلقينا من الاستاذ توفيق على وهبة من القاهرة كلمة تحت هـذا العنوان ها :

قبل أن ندخل أى معركة يجب أن نعرف أولا لماذا نحارب ؟ أننا نحارب غي سبيل الله من أجل أعلاء كلمته ودفع العدوان عن أرض الاسلام . أن الدفاع عن الدين وعن الأرض وعن المسلمين فرض على كل مسلم ومسلمة . فالقضية الفلسطينية ليست قضية سياسية فقط ، وليست قضية تشريد مليون ونصف مليون عربى ، وأنها هي قبل كل هذا قضية هذا الدين ، فاليهود هم الاعداء الألداء للأديان وللبشرية جمعاء : « يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ويأبي الله الا أن يتم نوره ولو كره الكافرون » أنهم يحاولون القضاء على الاسلام حتى يمكنهم البقاء في أرض فلسطين التي اغتصبوها « ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد أيمانكم كفارا حسدا من عند أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق » .

يجب أن يعرف جنودنا البواسل أنهم يجاهدون في سبيل الحفاظ على دين الله وأعلاء كلمته ، وعليهم أن يقاتلوا اليهود بكل شــدة حتى يقتلوهم : « قاتلوهم يعذبهم الله بأيديكم ويخرهم وينصركم عليهم ويشف ســدور قوم مؤمنين . ويذهب غيظ قلوبهم . . »

والجهاد في سبيل الله بالنفس والمال وبكل ما يملك المسلم ، فالتطوع في صفوف الجيش أو المقاومة الشعبية ، والتبرع بالمال أو الدم ، وتقديم العون للقوات المحاربة جهاد في سبيل الله .

من واجبنا أن نؤمن بالله وبعدالة قضيتنا وأن نقف صفا واحدا ضد عدونا لا ترهبنا قوته ولا من يقفون وراءه فقد وعدنا الله بالنصر على اليهود حيث قال : « وقضينا الى بنى اسرائيل فى الكتاب لتفسدن فى الأرض مرتين ولتعلن علوا كبيرا . فاذا جاء وعد اولاهما بعثنا عليكم عبادا لنا اولى بأس شديد فجاسوا خلال الديار وكان وعدا مفعولا . ثم رددنا لكم الكرة عليهم وأمددناكم بأموال وبنين وجعلناكم اكثر نفيرا . أن احسنتم احسنتم لانفسكم وأن اسأتم فلها فاذا جاء وعد الآخرة ليسوءوا وجوهكم وليدخلوا المسجد كما دخلوه أول مرة وليتبروا ما علوا تتبيرا . عسى ربكم أن يرحمكم وأن عدتم عدنا وجعلنا جهنم للكافرين ما علوا تتبيرا . كما بشرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بتحقيق النصر على اليهود فقال : « يقاتل المسلمون اليهود فيقتلهم المسلمون حتى يختبىء اليهودى من وراء الحجر والشجر والشجر للمسلم يا عبد الله هذا يهودى خلفي تعال فاقتله » . فيومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله .

وتلقينا من الشييخ محمد سليمان الأشير أمين مكتبة وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بالكويت كلمة بهذا العنوان جاء فيها:

لو اردنا تعريف الجمال ، وتحديد معناه لما استطعنا ، وليكن نقول على وجه التقريب : انه تناسب في شكل الشيء ولونه وسيائر صفاته ، وهيذا التناسب يبعث في النفس الانسانية قوة الاحساس بالجمال ، والشعور به ، والابتهاج له . ومن الناحية المقابلة بث الله تبارك وتعالى الجمال في مخلوقاته المتنوعة . فالجمال نراه في تركيب الذرة ، ونراه في صور الجمادات المختلفة من الجبال والانهار والبحار والشمس والقمر والنجوم . ونرى الجمال ايضا في اصناف النبات ، فنراه في أوراق الشجر ، ونراه في أزهارها ذات الاشكال الدقيقة ، والألوان المتناسقة والروائح العطرة . ونراه في المناظر الخيلابة للحدائق الغناء ، والفابات الملتفة والمروج الخضراء . (الملم ينظروا الى السماء نوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج . والأرض مددناها والقينا فيها رواسي وانبتنا فيها من كل زوج بهيسج . تبصرة وذكرى لسكل عبسد منيب) . سورة ق .

هذه ولو ترقينا في سلم الموجودات من الجماد والنبات الى الحيوان لراينا صورا من الجمال أعجب ، وأجلب للنظر والعبرة ، غنرى الأشكال الرائعة والألوان الزاهية في الطيور كالطاووس والعندليب والبغاء وغيرها ، ونرى الى جانب ذلك الأصوات الجميلة التي تمتع السمع ، والحركات البديعة في الرغرفة والطيران ،

والجمال الانساني ظاهر وباطن: فالظاهر هو الصورة الحسنة ، واللون الحسن ، والهيئة والقامة المعتدلة ، والأعضاء المتناسبة . وقد شرع الله لنا تكميل الجمال الظاهر بلبس الثياب الحسنة التي تسستر ما يقبح ظهوره من السوءات ، وتزيد في الجمال بأشكالها المختلفة .

وعرض هذا الجمال الانساني للأعين التي لا يحل لها ، واستخدامه كسلمة مي سوق الدعاية والاعلان والتجارة ، هو حط للكرامة الانسانية ، ومتنة شيطانية يمتنها الله ورسوله والمؤمنون .

اما الجمال الانساني الباطن ، نهو في هذه النفس الانسانية العجيبة ، التي وهبها الله القوى المختلفة من الاحساس والشعور والعواطف والانفعالات ، والادراك والنظر والفهم والتعقل والتدبر . وجمال النفس في أن تكون هذه القوى متجهة نحو أهداف الخير والنفع لبني الانسان ، وأن تكون دافعة الى سلوك الطريق السوى في الحياة ، الذي يوصل الى رضوان الله في دار كرامته . وأن تكون النفس متصفة بالحلم ، والصدق ، والشجاعة ، والتواضع ، طاهرة من أدناس الحسد والبغضاء والكبر والمذلة والتفاهة .



الكويت

قام جلالة الملك فيصل بزيارة البلاد لمدة } ايام ابتداء من ٨ ابريل الماضي . كما قام جلالة الملك حسين بزيارة سمو أمير البلاد المعظم وأمراء الخليج .

احتفلت الكويت رسميا وشعبيا بذكرى هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم وقد اقامت وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية حفلا كبيرا تحدث غيه معالى الوزير وبعض السادة العلماء .

رفعت اللجنة الدائمة للمعونات برئاسة سعادة وزير الأوقاف والشئون الاسلامية توصياتها الى مجلس الوزراء بشأن مطالب بعض الهيئات الاسلامية في الخارج .

● آخرجت وزارة الاوقاف كتابها الثانى من سلسلة التراث الاسلامى وهو كتاب « الجمان فى تشبيهات القرآن » وكان كتابها الاول الفوائد فى مشكل القرآن . .

اختتمت وزارة الاوقاف موسمها الثقافي الثالث بمحاضرتين القاهما الدكتور كامل الباقر مدير جامعة ام درمان الاسلامية .

القاهـرة:

قام رئيس جمهورية الصومال بزيارة للجمهورية العربية المتحدة استمرت عدة أيام . كما قام الملك حسين بزيارة قصيرة للقاهرة .

أَفْرِج عن (٢٠٠) من المعتقلين من الاخوان المسلمين وبذلك _ كما قالت الأهرام _ لا يبقى منهم في السجن الا المحكوم عليهم بالفعل .

بلغ عدد الطلاب الواندين على القاهرة للدراسة (.)) الفا من (١٢٩) دولة منهم (٣٠) الفا من العرب عدد الذكور منهم (٢٤٨٩٨) وعــدد الاناث (٥٠٩٨) (احصائية) .

السعودية:

رحب جلالة الملك فيصل في اجتماع عقد مع الشيخ احمد بن على آل ثاني حاكم قطر في الرياض باتحاد امارات الخليج ووعد بمساعدته وتدعيمه على أوسع مجال.

أمر جلالة الملك فيصل بتشكيل مجلس من العلماء لاقامة حدود مرئية لجبل عرفات بعد ما لوحظ أن بعض الحجاج يخطئون في الوقوف بعرفة .

قررت وزارة المعارف معادلة الشهادة الثانوية للمعهد الديني بالكويت بثانوية دار التوحيد بالسعودية .

العراق:

قام عظمة حاكم البحرين بزيارة الى العراق في الشهر الماضي وقد اجرى مباحثات هامة حول تأكيد عروبة الخليج وحمايتها . كما قام الملك حسين بزيارة

قصيرة لبغداد .

قبلت جامعة الأزهر (٦٦) طالبا عراقيا هذا العام .

الأردن:

غشلت الاعتداءات الاسرائيلية المتكررة على الاردن في النيل من حركة المقاومة العربية وقد اعلن زعيم منظمة فتح أن الفيدائيين باستطاعتهم أرجاع الحق الى نصابه أذا حصلوا على الامكانيات اللازمة .

دعا جلالة الملك حسين مجددا بسبب تكرر العدوان الاسرائيلي الى عقد

مؤتمر قمة عربي .

اعترفت اسرائيل في مذكرة بعثتها الى القيم الدولي على الآثار في الأرض العربية بأنها قصفت بالقنابل والصواريخ الأماكن المقدسة الاسلامية والمسيحية كما اعترفت بضرب قبة الصخرة وتحطيم الباب الأوسسط للمسجد الأقدى وتحطيم متحف الآثار الفلسطيني .

لبنان:

شكل المجلس الوطنى الفلسطينى من مائة عضو وقد مثلت فيه منظمة فتح ومنظمة تحرير فلسطين والجبهة الشعبية لتحرير فلسطين ومنظمنان سريتان اخريان .

الجــزائر:

بلغ عدد سكان الجزائر وفق آخر احصاء اثنى عشر مليونا ومائة الف شخص منهم ٥ر ٨١ يتكلمون العربية و ١٠ ر يتكلمون الفرنسية ونسبة الأمية ٦٤ والمثقفين بالعربية ٥ م ٨٥ .

المفرب:

قام جلالة الملك الحسن بعدة زيارات الى عدد من الأقطار الاسلامية منها تركيا وايران والسعودية .

البيا:

بدا السيد عبد الحميد البكوش رئيس وزراء ليبيا في ٢ ابريل المساضى جولة في عدد كبير من دول العالم لشرح السياسة الليبية تجساه القضايا العربية .

الباكستان:

وضع معهد البحوث الاسلامية في باكستان مشروعا كبيرا لاعداد كتب وموسوعات علمية عن تاريخ العرب والحركات الاصلاحية .

قامت مظاهرات ضخمة مى كراتشى احتجاجا على الاعتداءات الاسرائيلية المتكررة على الأردن وقد اعلن الرئيس أيوب خان أن باكستان تضع كل امكانياتها الاقتصادية والعسكرية مع الأردن وأنها مستعدة لتقديم أى معونة للدماع عن العرب .

أغرب الرئيس خان عن اسفه الشديد لفرق باخرة تحمل (} }) حاجا باكستانيا بالقرب من ميناء دبى في الخليج العربي وقد غرق فيه حوالي (٢٠٠) شخصا ، ومما يذكر أن أمير دبى والأهالي هناك جمعوا تبرعات للمنكوبين .

الهند:

انشأت الجامعة الاسلامية في عليكرة مركزا للدراسات تتناول شيئون بلدان غرب آسيا الاقتصادية والسياسية والاجتماعية ومنها تركيا وايران والمغانستان والدول العربية .

اقرأ في هذا العدد

	_								
į		معسالي وزير الاوقاف			261		لهجر	کری ا	می د
٧		مدير الدعـــوة						المقارى	
11		الاسستاذ محمد عزة دروزه		***	٠,, د	نكمات	41	الآيات	مدى
14		الشيخ على عبد المنعم	اب		سؤال				
11		الاستاذ آهيد هسين			ة وتم				
77		الأسناذ معب الدين الفطيب		141	عفان	211			
71		الاستاذ فافسل خلف		***				الطيار	
77		الدكتور معمد سيد طنطاوى		ere.	ىرائيل				1
(1		الاستاذ محمد البلتاجي		4-4				بن الذ	
٥.		الاستاذ معمود هسن اسسماعيل			يدة)				
01		الأستاذ انور الجندى			سلامى				
•		الشيخ عبد المتمم النمر		***					
77	•••	الشــيخ همد الجاسر		144				الى ط	
٦٧	***	الدكتور عبد الرهبن عثمان	***					المتثسا	
٨٤	***	أعدها : أبو نزار			99				
77		الاستاذ عبد العميد فرهات	(كتاب ا				
۸.		الاستاذ على اهمد باكثير			صة)	, (7		
AY		التعـــرير		6.63	19.5		***		الفتاوة
44		اشراف الشيخ رضوان البيلي		111			400	7	برید ۱
17		التعـــريز من سا		***					قالت ،
18		التعـــرير			* * +	***	are.		بأقلام
17		اعداد الاستاذ عبد المعطى بيومى				* * *			الاخبار

((الى راغبي الاشتراك)

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منا في تساهيل الامر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، راينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الان ، وعلى الراغبين في الاشتراك ان يتعاملوا راسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهاد المنان بالمتعهدين ،

القاهرة: شركة توزيع الاخبار _ ٧ شارع الصحافة مكة المكرمــة: مكتبة الثقافة للصحافة . صب ١٤٦

المدينة المنورة: مكتبة ومطبعة ضياء _ السيد محمد زين العابدين ضياء

الرياض: مكتبة المدينة _ صب ١٩ _ السيد احمد باصريح

الطائف: مكتبة الثقافة للصحافة _ عمارة ابن الملوح _ صب ٢٢

حسسدة: الدار السمودية للنشر _ من. ب: ٢.٤٣

بفداد: مكتبة المثنى - السيد قاسم محمد الرجب

الخبر: مكتبة النجاح الثقافية _ صب ٧٦ _ السيد محمد سعيد بابيضان البحرين: المكتبة الوطنية وفروعها _ المنامة _ السيد فاروق ابراهيم عبيد قطر: مكتبة العروبة ص.ب: ٥٢

عدن: وكالة الاهرام التجارية _ السيد محمد قائد محمد

المسكلا: ص ب ٢٨ _ حضرموت _ مكتبة الشعب المحدودة

دبعی: ساحل عمان _ صب ٢٦١ _ السيد عبد الله حسن الرستمانی مسقط: الكتبة الاهلية ص ب ١٥٧

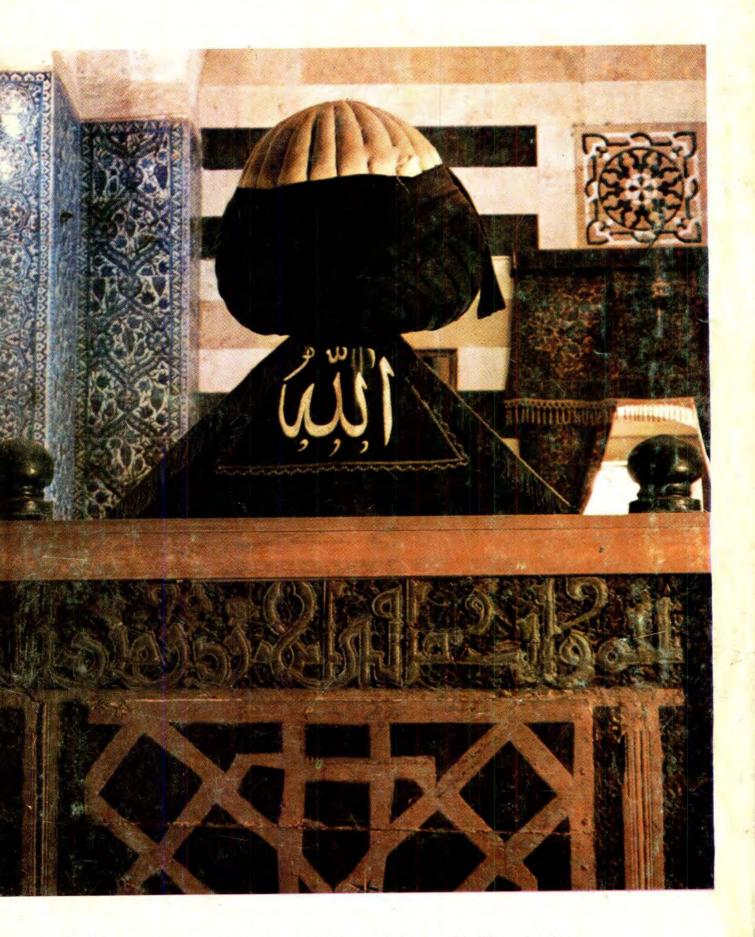
عمان والقدس: وكالة التوزيع الاردنية _ السيد رجا العيسى دمشق: الشركة العامة للمطبوعات صب: ٢٣٦٦

بيروت : الشركة العربية للتوزيع ص ب ٢٢٨

الخرطوم: الدار السبودانية للطباعة والنشر والتوزيع ص.ب ٢٤٧٣

مراكش: الدار البيضاء _ مكتبة الوحدة العربية _ السيد احمد عيسى ليبيا: طرابلس الغرب صب ١٣٢ _ السيد محمد بشير الفرجانى بنفازى: مكتبة الوحدة العربية صب ٢٨٠ _ السيد الشعالى الخراز الكويت: مكتب منار للتوزيع ٢١ شارع فهد السالم صب : ١٥٧١

ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة



هنا يرقد منقذ المسجد الأقصى البطل صلاح الدين في مقبرته الخاصة به بجانب المسجد الأموى بدمشق . من من زعماء المسلمين يشتاق الآن لمثل هذه البطولة ؟

الموعدة الإلاليالية على الإلالية على الإلالي

السَّالاميَّة تفتافيَّة شهريَّة

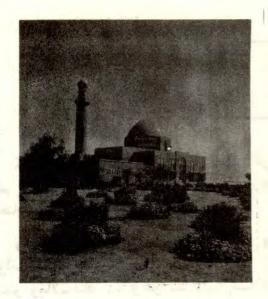
السنة الرابعة _ العدد التاسع والثلاثون _ غرة ربيع الأول ١٣٨٨ ه _ مايو ١٩٦٨ م





الجالية الإسلامية في بلعبكا تؤدي صلاة العماعة في مسجد بروكسل...

صورة الفلاف



مسجد أبى عبيدة بن الجراح . . يقسوم على ربوة عالية في مدينة الاحمدي ، وهذا هو اسمه الجديد بعسسد أن عملت وزارة الاوقاف والشئون الاسسلامية على اطلاق أسماء مشاهير الصسحابة على مساحدها .

وقد تأسس في ١٩٥٧/٣/١٥ ..

((تصویر : عظمت شیخ))

الكويت

بصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في فرة كل شهر عربي

هدفها: المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية والسياسية

المثمن

di 0.	الكويت
ا ربال	السعودية
۷٥ فلســا	المسراق
. به فلسیا	الاردن
۱۰ قروش	ليبيا
lada 170	بوئس
فرنك وربع	المجز ائر
درهم وربع	المفرب
١ روسه	الخليج المربى
٧٥ . فلسسا	اليمن وعدن
ه قرشسا.	لبنان وسوريا
١. مليمـا	مصر والسودان

الاشتراك السنوى للهيآت فقط

في الكويست ١ دينسار في الخارج ٢ ديناران (أو ما يعادلهما بالاسترليني) أما الافراد فيشتركون راسسا مع متعهد التوزيع كل في قطره

مدير ادارة الدعوة والارشاد وزارة الاوقاف والشنون الاسلامية من. ب ١٣ هاتف ٢٢٠٨٨ الكويت

عنوان المراسلات:





كلما اطلت علينا ذكرى ميلاد الرسول الأعظم محمد صلى الله عليه وسلم ، اطلت علينا معها حقائق تاريخ عملاق ، ولد مع ولادته ، وأخذت تتميز ملامحه وشخصيته منذ بدأت رسالته . .

واذا كان العظماء في التاريخ قد وضعوا بصماتهم على صفحاته . ، فان رسولنا العربي العظيم قد صنع تاريخا بأكمله ، فيه كل مميزات التاريخ الحافل بالعبمو وبالامجاد . . وهو _ عليه صلاة الله وسلم الوحيد الفريد في ذلك ، من بين عظماء البشر ، ذلك لأن الله لم يتركه لتفكيره الخاص _ وكان السمى تفكير _ بل كان سلمانه يرعى خطاه ، ويحرس فكره ، ويرسم له خطته وعمله . . ويرعاه في سلمه وحربه ، وصحوه ونومه ، وقوله وفعله . .

تضيق أمامه الدنيا بأحداثها ، فيتولى الله تغريجها ، وتبدو له المشكلات ، فتهده رعاية الله بعلاجها ، وتحاك ضده المؤامرات ، فينزل عليه الوحى بكشفها . وتضعف من حوله بعض النفوس ، فيعالج الله ضعفها ، ويشد بالقرآن عزمها . . وتلك ميزة كبرى انفرد بها رسول الله بين اخوانه المرسلين . وكان نزول القرآن الكريم عليه المرة بعد المرة هو الذي يتكفل بذلك كله . .

وميزة اخرى انفرد بها أيضا ، ذلك انه لم يكن مجرد واعظ ، . يقول وينتهى بذلك واجبه . بل كان رسولا مبلغا ، ومؤسس دولة وحكم . .

صحيح أن الله قال له ، وهو يواسيه في شدائده: « ما على الرسول الا البلاغ » لكنه بين هذه القضية وشرحها في آية أخرى « فانما عليك البلاغ وعلينا الحساب » _ فكان مع التبليغ مشرعا ومنظما وقائد حرب ، ومصلح دنيا ، وباني أمة ، وهادى طريق أما حساب الناس ومجازاتهم غالى الله . . .

ومن هنا ثقلت مسئوليته ، واتسعت رسالته . . ومع ثقل المسئولية ، واتساع مهام الرسالة ، لم تنته حياته الكريمة على هذه الارض ، حتى كان قد ادى رسالته ، وارسى دعائم الحياة على عمد من صنع الاله ورعايته . . وترك من بعده تلامذة له واصحاب ، امناء أقوياء ، يتابعون السسير على خطاه ، ويحرصون الحرص كله على هداه ، ويمكنون للدولة الجديدة التى اسسسها ، ويوسعون حدودها ، وينشرون الهدى في ربوعها فكانت أمة وكانت حضارة . .

وحين يفكر الذين يقسدرون العظمة في العظماء ، وينصفون فيما يستنتجون ، يقطعون بأن محمدا وتاريخه ليسا من صنع نفسه ، ولا من صنع

اسرته ، ولا بيئته ، ولكنه من صلى الله الذي اختاره واجتباه ، وحياه اكرم تحية حين ناداه « يا أيها النبي انا ارسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا . وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا » .

انه ليس تابعا من اتباعه هو الذي يقول له هـــذا ، وليس قريبا من اقربائه ، او ملكا من ملوك الارض . . ولكنه الله جل شأنه ، وعزت كلمته ، هو الذي يقول له هذا ويقرره « ومن اصدق من الله حديثا » ؟

نعم . الله ، مالك الملك ، وخالق الخلق ، هو الذى يكرم محمدا ، ويثنى عليه هذا الثناء . وهو مع ذلك او من أجله يزداد لله خشية وتواضعا وتقربا ، ويقول « أملا أكون عبدا شكورا ؟ » .

ذلكم هو محمد الذي يقول الله في شأنه « من يطع الرسول فقد أطاع الله » .

ويقول: « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما » .

ويقول: « فالذين آمنوا به وعزروه ونصروه واتبعـوا النور الذي أنزل معه أولئك هم المفلحون » .

ويقول : « وما آتاكم الرسول مخذوه وما نهاكم عنه مانتهوا » .

ويقول : « لقد جاءكم رسول من انفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم » .

ويقول: « ومن يطع الله ورسوله يدخله جنات تجرى من تحتها الانهار ومن يتول يعذبه عذابا اليما » ،

ويقول: « يأيها الذين آمنوا لا تقدموا بين يدى الله ورسوله واتقوا الله ان الله سميع عليم . يأيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض ان تحبط أعمالكم وأنتم لا تشمرون » .

اخى:

ذلك قليل من كثير مما أثنى الله به على حبيبه ومصطفاه ، وما قرره بشأنه . . لم يجاره أو يسم اليه بشر غيره . واذا كان لكل منا في هذه الحياة عظيم من الناس يمنحه قلبه واخلاصه وحبه ، ويتخذه مثلا أعلى يقلده ، ويقتدى به ، فهل هناك في عظماء البشر جميعا من اثنى الله عليه ومدحه كما أثنى على محمد ؟

هل هناك من سماه الله: هاديا وبشيرا ، وسراجا منيرا ، كما سمى محمدا ؟

هل هناك من البشر من أعلن ألله عنه أن طاعته من طاعة الله كما أعلن عن محمد ؟

هل هناك من البشر من أعطاه الله هذا التفويض العام : « وما آتاكـم الرسول مخذوه وما نهاكم عنه مانتهوا » كما أعطى محمدا صلى الله عليه وسلم ؟

هل هناك من البشر من قرر الله عنه أنه: « حريص عليكم بالمؤمنين رعوف رحيم » كما قرر عن محمد . .

ومن يكون اجدر بالحب الذي يملأ قلوبنا ، ويفوق حبنا لأنفسنا . . غير محمد ؟

ومن أولى بأن يكون قدوتنا ... غير محمد ؟

ومن يكون أجدر بالحب الذي يملأ قلوبنا . . غير محمد ؟

رسول قائد ، أثنى الله عليه ، وكمله ، وتقرأ هذا الثناء عليه في كتاب الله الخالد الذي تؤمن به . .

فكيف يجوز لك أن تتركه لتتعلق بغيره ١٠. وكيف يجوز لك أن تتخلى عن الاقتداء به ، ثم تروح تتعلق بزعامة هذا أو ذلك ، وتتفانى في الاخلاص لهم ، وتصادق أو تخاصم من أجلهم ، وتسير وراءهم ، حتى ولو أعلنوا خصومتهم لرسولك وقائدك ١٠.

كيف ؟ اتستبدل الذي هو ادني بالذي هو خير ؟

وكيف ؟ وانت دائما حريص على الذى هو خير ، حتى في أتفه الاشياء التي تملكها . فما بالك بأمر يتعلق بمصيرك ؟ . .

ثم بلغة المنطق المفهوم بالضرورة : من من الناس تأتمنه لتسلمه قيادك ، وتمنحه ثقتك ؟

انسان شهد الله له واثنى عليه ؟ أو انسان مهما قيل فيه من أوصاف العظمة التى يخلعها عليه أمثاله من الناس ، ففيه زوايا من النقص معروفة أو مستورة ، ولا يمكن أن يكون كاملا من جميع الجوانب . ؟

انسان سار بوحى الله ، وهدايته ، وغى حراسته ، وطريقه مأمون ، ووصوله بك الى النهاية السعيدة مضمون ، أو انسان يسير وراء تزواته ، ويتخبط غى شمواته ، يتعثر بين الخطأ والصواب ، وينخدع حتى بالسراب ؟.

من أولى بالاتباع ، والاقتداء ، والحب والاخلاص ا اذا شكوت أو شكى أحد حولك مرضا ، بحثت عن أمهر الاطباء .

واذا كانت لك تضية لجأت الى امهر المحامين ، ليحسن الدناع عن وجهة نظرك ، ويصل بك الى الحق الذى تريده . .

واذا كانت امامك مشكلة _ أية مشكلة _ استشرت أوثق الخبراء غيها ، واستنرت بآرائهم . .

واذا كانت لك حاجة عند انسان استعنت عليه بأحب الناس الى قلبه ، وأكثرهم حظوة لديه وأخذت تتودد لهذا الانسان . . وهذا كله مى أمور الدنيا العارضة والمطامع الزائلة . .

فكيف بك وانت حريص الحرص كله على ان يرضى الله عنك ويوفقك ، ويلطف بك ، ويسمل لك أمورك في دنياك ثم تحظى بنعيمه وجنته في اخراك ؟

ممن تختار ليصل بك الى هذا الهدف ويحققه لك ؟

اتختار رجلاً لا يعرف الله ، ولا يعترف بوجوده ويقول عنه سبحانه ... في تبجع ... انه خرافة ؟؟

أتختار رجلا ليس على صلة طيبة بربه وأن كان يؤمن به ؟!

قال لى من تختار ليكون دليلك الى رضا الله ، وهاديك الى جنته ؟ . .

من تختار لينظم لك حياتك ، ويرتب لك شيئونك في هذه الدنيا ترتيبا يرضى عنه مولاك ، ويحقق لك السعادة في اخراك ؟..

الست عاملا تحسب الأمور ، وتستخلص النتائج ، وتختار الاحسن لك ؟

انهما طريقان . .

طريق يقوم عليه هاد واحد من قبل رب العالمين ، يرشدك ، ويقودك من هذا الطريق المعبد ، لتصل الى النهاية السعيدة وتستقر ميها آمنا .

وطريق آخر تتشعب منه المسالك ، وتكثر فيه « المطبات » والتعاريج » وله دعاته الكثيرون ، كل يعرض بضاعته ، ويزين لك طريقته . . يغريك بالشهوات ويجذبك اليه بالأمنيات ، حتى يبعدك عن ربك ورسولك ، ويدفعك الى متاهات الضلال ، ويلقى بك في تيه الضياع والخسران . . وفي النهاية تلتقى أنت وهو في أتون النيران « يوم لا يغنى مولى عن مولى شيئا ولا هم ينصرون » . .

مای طریق تختار لنفسك ؟ قل لی یا آخی . .

فى تجارتك تريد أن تربح ، وفى وظيفتك تريد أن ترقى . . وفى كل عمل تتولاه تريد أن تكون السباق فى الحصول على أحسن الثمرات . .

مكيف أنت وصلتك بالله ؟

الا تختار الدليل الذي يحقق لك الربح ويهيىء لك الرقى ، ويوفر لك اطيب الثمراتِ ؟

انه رسولك وهاديك حبيب الله ومصطفاه ، الحريص علينا . الرحيم بنا . . حتى في الآخرة يأخذ بيدنا ، ويشفع لنا عند الله . . الرحمة المهداة ، حبيبي رسول الله

يا رب أحسنت بدء المسلمين به فتمم الفضل وامنع حسن مختتم

مريرادارة الدعوة والإرسي د



المستشار الثقافي لوزارة الاوقاف والشئون الاسلامية

« عن ابى هريرة عن النبى مسلى الله عليه وسسلم : ان رجلا راى (١) كلبا يأكل الثرى (٢) بن المطش فاخذ خفه فجمل يفرف (٣) له به حتى ارواه (١) فشكر الله له (٥) فادخله المنة (٣) .. »

رواه البغساري

ا ــ يموج عالمنا المعاصر ويضطرب بغارات تشن ، وحروب تستعر ، وأجسام تهاوى تحت وقع القنا والقنابل ، وأرواح تصعد الى بارئها شاكية ظلم الانسان لأخيه الانسان ، وتسائل الزمان فيجيبك : ما أنا الاليل ونهار ، وعاء يحتوى الباغم والصامت ، ويظلل المحسن والمسىء ، ويدب في أرجائه حامل السم وبائع البلسم ، ولقد عييت بما عنه تسأل ، ولم أجد جوابا يشفى الغليل ، ويريح القلب العليل ، راقبت الكائنات فوجدت الجماد يتحرك ليغير موضعه فيكشف عن خبىء ، أو يرتفع لصد عاد ، والفيت العجماوات تتهارش ولستكن

(١) رأى : في سياق العديث الشريف بمعنى أبصر .

⁽٢) الثرى : في مختار المسحاح : بفتح المثاء المثلثة والراء المهملة مقصصورا ، هو المتراب الندى ، وأما الثراء بالمد فهو كثرة المال ، وليس مرادا هنا . وفي رواية أخرى للعديث الشريف : كلبا يلهث ، وورد في المختار أيضا : اللهثان بفتح الهاء ، المعطش ، وبسكونها ، المعطشان ، والمراة لهثة ، وبابه طرب ، والملهاث بالضم ، هر المعطش ، ولهث الكلب آخرج لسانه من المعطش أو المتمب وكذا الرجل اذا أعيا وبابه : قطع .

⁽٣) يغرف : (بفتح الياء المثناه التعتية وكسر الراء) في المصباح المنير : غرفت الماء غرفا من باب ضرب ، اخذت منه وهو في موضعه .

⁽⁾⁾ أرواه : جمله ريان ، ضد عطشان .

⁽a) فشكر الله له : قال المتقدمون رهمهم الله ورضى عنهم : معنى الشكر الثناء أو المجازاة . (7) ورد هذا الهديث الشريف بروايات آخرى : منها (بينما رجل يبشى بطريق فاشستد عليه المحر ، فوجد بثرا ، فنزل فيها فشرب ، ثم خرج فاذا كثب يلهث من المعطش ، فقال الرجل : القسد بلغ هذا المكلب من المعطش مثل الذى نزل بى ، فنزل البئر فبلا خفه ماه ثم أمسكه بفيه هتى رقى من البغ هذا المكلب من المعطش مثل الذى نزل بى ، فنزل البئر فبلا خفه ماه ثم أمسكه بفيه هتى رقى من البغ ألمن ألبئر فسقاه) وفي رواية : فشكر الله له فنفر له ، قالوا يا رسول الله : ان لنا في البهائم المجرا وطبة أجر .

بمقدار ما يملأ المعدة الخاوية ، ويسد الرمق ، ويمسك الذماء ، نما دام المفترس ملىء البطن ، فلا يفكر في الاعتداء(١) فقد يمر الفزال بالأسسد فلا يلتفت اليه حينا ، والثعبان لا يعض الا اذا ديس ، والكلب لا ينبح الا اذا اهيج ، والقطا اذا أمن الاساءة صار أليفا ، منظر رائع تراه في الحرم الشريف ، يمسسك الرجل بالحب في راحته فيسقط عليه الطائر يلتقطه ، ثم يعسود الى جوه الطليق بملء حريته ، مرفوفا بأجنحته شاكرا حسن الصنيع .

دع ذا: وتأمل الانسان ذلك الحيوان الذى اسموه عاقلا ، تجد العجب العجاب ، الذى حير الفلاسفة ، واعيا العباقرة ، تجده اخضع ما باينه ، ووضعه قيد البحث والدرس ، وعجز فى الوقت نفسه عن أن يخضع شمهوته(۲) فجمع الشىء ونقيضه ولكن فى غير تقابل(۲) وصب جام احساساته الحيوانية البحتة على نفسه ، كالشاعر الهجاء الذى قبح وجهه حين أبصره فى مرآته ، وأزكى الانسان نار الصراع فى غير موضع نزاع ، فتطايرت اشملاؤه تحت وطأة ممزقها ، وقسوة مفترسها ، وعج بها الكون ، واكتظ الفضاء حتى عافتها وحوش الفلاة ، ولوت عنها اعناقها عقبان الهواء ، فأزكمت الانوف بما ثار من روائحها الكريهة التى عجت بها الدنيا المعاصرة ، فما نجت من شرها قارة ، ولا تخلص من آثارها قطر ، فى آسميا قتال ، مثله فى افريقيا ، اثارته دولتان يعجز عقلاؤهما ان وجدوا الله عن تعليل اثارتها ، ادعتا انهما كبيرتان ولمكنه كبر مادة وكثرة عدد ، وتضاؤل تفكير ، وانعدام روح .

٢ — قال صاحبى ، الصراع عبر التاريخ موجود ، لم يخل منه عصر ، ولم ينج من شره مصر ، ولكن صراع الاقدمين من المكن تعليله ، أو تبريره ، فقد تستطيع أن تلتمس لهياجه عذرا ، فقد كانت آفاق الارض منعزلة تماما ، فالمرء في قرية أو مدينة لا يدرى ما يدور في القرى والمدن المجاورة ، فغزا مدفوعا بحب الاستطلاع ، وأحيانا تحت وطأة الجوع ، وأما الآن فقد تلاشت المسافات ، وقضى على الفوارق الطبيعية ، ومن المكن تبادل الانتاج دون عناء أو مشقة ، فالتاجر الآن في أقصى المعمورة يستورد انتاج مصنع في الطرف الآخر منها بمفاوضات مباشرة لا تديرها حكومة ولا تحرسها طأئرات قتال ، ولا تدفع اليها غريزة استملاك ، وأنها رائدها المصلحة مصلحة الطرفين ، ونفع الجانبين ، غريزة استملاك ، وأنها رائدها المصلحة مصلحة الطرفين ، ونفع الجانبين ، يلتقى المشترى مع المنتج في جو أخوة حانية يحدوهما النفع العام ، ويسسوس لقاءهما خير المجتمع المنقولة اليه البضائع والمنقولة عنه ، والسائح الذي قدم ماله طأئها مختارا راضيا لقاء مشاهد لم يعهدها ، ومناظر يستجليها ، يقسابل ماله طأئها مختارا راضيا لقاء مشاهد لم يعهدها ، ومناظر يستجليها ، يقسابل ماله طأئها مختارا راضيا لقاء مشاهد لم يعهدها ، ومناظر يستجليها ، يقسابل ماله طأئها مختارا راضيا لقاء مشاهد لم يعهدها ، ومناظر يستجليها ، يقسابل ماله طأئها مختارا راضيا لقاء مشاهد لم يعهدها ، ومناظر يستجليها ، يقسابل ماله طأئها مختارا راضيا لقاء مشاهد لم يعهدها ، ومناظر يستجليها ، يقسابل ماله طأئها مختارا راضيا لقاء مشاهد لم يعهدها ، ومناظر يستجليها ، يقسابل ماله طأله طأله المناسعة المنتار ومناطر من المنتارة ومناطر ومناطر يستجليها ، يقسابل من المنتار ومناطر ومناطر يستجليها ، يقسابل ماله طأله المناسعة و المنتار و المناسعة و المنتار و المناسعة و

⁽١) ذلك الاعم الاغلب وله وضعت القواعد والشاذ لا هكم له .

⁽٢) المراد بالشهوة هنا ، الرغبة الملعة المتى تقوى عتى تلاشى الارادة ، وقد تفسيحف عتى تتلاشى هي وكلا الوصفين ملموم ، والمعدوح ، الاعتدال .

⁽٣) ولهذا لا يمد تناقضا على مذهب ارسطو ، وان عد واقميا عين التناقض .

نعى كل مكان يحل نبيه بالتبجيل والتيسير والإكبار ويقفل عائدا الى مسقط راسه بعد ان يكون صداقات ، ويكتسب ثقافات ومعارف ، ويغنم صححة وراحة ، فالشعوب الآن مندمجة في بعضها حتى لا تستطيع أن تميز المقيم فيها من المسافر ، ولا الغريب من صاحب البلد ، ولقد جبت بلادا من أرض الله واسعة فيها رايت غربة ولا شعرت بفرقة ، ففي كل مكان لقاء كريم مع رحابة صدر ، وفي كل موطن صديق قد تفوق صداقته آخوة اللحم والدم ، فعلام القتال يا عقلاء البشر ، ولماذا النزاع والصراع يا أرباب المبادىء وحراس الانسانية ، وسدنة السلام كما تدعون ؟! أو كما استقر في صفحات مكتوبة مطوية ، وتلاشي واقعا وتطبيقا . هل من مجيب ؟!

٣ - قال صاحبي : لقد شبطت ، ولحدود الحديث نجاوزت فما الربط بين كلام النبوة الذي جعلته عنوانا وبين ما جرى به القلم ؟ وما درى صاحبي ــ وهو يدرى - أن صاحب الغيب الذي عنده مفاتحه يأخذ بيد البشر الى مسرح الحوادث لتلمسها لمسا وتحس بها في موضع قد يظن السامع أو الملتقي أنه بعيد وما هو بعيد ، فمن رحم حيوانا اعجم كان بالانسان ارحم ، ومن عرف أن مغفرة الله منوطة بكل ذات كبد رطبة ، بدا بنفسه ثم بمن يليه ، غابتعدت عن الفعل السيىء معاله ، واتجهت الى النامع المفيد حركاته وسكناته ، وذلك توجيه السماء على لسان خير الأنبياء ، لا يسلك الطريق المباشر وانما يضرب الأمثال ليجذب الانتباه ، ويوقظ مكامن الادراك ويوجه القلوب القاسية حتى تلين ، ويشحذ العزائم لفعل الخير ، فهذا حيوان ضال في فلاة ، لا يضير الرجل موته ولا تنفعه حياته ، وسيان في سباق جولانه الحياتي فني الكلب أم عمر ، فلماذا يتحمل النزول الى أغوار البئر والصعود منها ، ولماذا يمسك بفيه خفه ، ويتلمس بيديه طريق النجاة ، ويتحاشى السقوط في الأعماق ، ماذا يفيده فعله هذا عاجلا ، لا شيء في رأى ماكيافلي العصر وجزاري الإنسانية ، حماة المادة وأعداء الروح . نسوا أو تناسوا حتى نسوا شيئا كامنا يحسونه ولا يرونه . يستكن بين جوانحهم حقيقة لا تنكر ، ويهال عليه تراب المسادة كي لا يظهر ، شعور ، احساس ، ضمير ، تعبر به الانسانية مفاوز الحياة ، وتجتاز على ضوئه طرقها المتشعبة ، ماضية الى مصيرها المحتوم آمنة ، راضية . نافعة ، منتفعة ، يسمقى الكلب فيستريح القلب ، وأى قاب ، القاب ذو الاحساس الانساني الدفين الذي أنبته الله ولم تقتله المادة العفنة النتنة . ثم ينطلق من مجال الاحسان مع الحيوان الأعجم الى مجال أرحب ، والى فصيلته أقرب ، فيزيل الضر عن أخيه ، ويدرك أنه أذا آذى أنسانا غانما آذى نفسه التي بين جنبيه ، ويجرني الحديث _ والحديث ذو شحون _ اذ اذكر حادثة مرت بتاريخ شخص عزيز على الله ، تبدو نيها حيوية الضـــمير ، وانبعاث الروح الكريمة المؤمنة بقيوم السماوات والأرض الى الخير ، جاءني يوما ذلك

العزيز مهتاج النفس ، قلق البال ، لا يدرى كيف يدير القول ، فهدأت من ثائرته ما شاء الله أن يمكنني من ذلك ، وبدأ يقص مثار ثورته النفسية الأليمة ، قال : ان ملانا وسمى شخصا لا أعرفه (هيولي) وانما أخبره وظيفة وعمل ، قد اساء الى ، وبالبحث تكشف النقاب عن اساءات له متكررة بنفس الصورة مع كل طالب حق لديه ، مع أنه غريب عن الديار ، وقد اليهـ اطالبا القوت التي أعياه العثور عليه في مسقط رأسه ، فجشعت نفسه حين اشتمت رائحة القتار ، فلم يكفه الحلال الذي ينساب بين يديه ، فراح يطلب المزيد في المنوعات دينا وعرفا وقانونا واخلاقا وانسانية ، فأسلمته متلبسا بجريرته الى من اقاله من عمله ، وكان ذلك أخف العقاب ولكني أشهر الآن بمرارة واسى مقد أكون جانيا على من يعول ، ولا ادرى كيف الخلاص من عذاب الضمير فأنجدني : وكان الحواب الذي كان ، والذي لا يوجد دواء أنجع منه لتلك النفوس الــــكريمة ، ورضى محدثي بالجواب وأجرى نفقة دائمة لا يزال يبعث بها من ماله الحلال الى ذلك الذي فارق وظيفته وما فارقته متاعب النفس الآثمة ، وذكرني هذا الصاحب بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي خلاصته : أن المؤمن يرى ذنوبه كأنه قاعد تحت صخرة فهو يخشى أن تقع عليه ، ومن رأن على قلبه العصيان يرى ذنوبه كذبابة مرت بأنفه فقال بها هكذا ، وأشار الرسول بيده الشريفة اشارة من يدفع الذباب عن وجهه .

ومن تأمل الحروب الجارية ، والعداوات الأمهية السلامية ، وجد ان الانسان عند المتزعمين للعالم المعاصر لا يعدل كلبا ولا يساوى شربة ماء .

١ - وقال صاحبى وقد هاله أمر الانسانية المعاصرة عجبا لهذا المخلوق
وأى عجب ، تسمو روحه حتى لا تقف أمامها حدود المادة ولا تعوقها قيودها ،
وتضعف أحيانا حتى تتلاشى في بيداء الجهالة بالله والبعد عن رحابه حتى
يتساوى الجمل الهائج والرجل الغاضب ، ويعوى الذئب فيأنس السيارى ،
ويرتفع صوت انسان فيفر منه فرار السليم من الأجرب . وقد قيل :

عوى الذئب فاستأنست بالذئب اذ عوى وصوت انسان فكدت اطير

وجعل صاحبى يدير القول ، وختم حديثه بمقالة المتصوف الضارب في اغوار التاريخ مثلا والسارى عبر الأيام عملا وواقعا ، ذلك المتصوف الذى دعا لقاتله حين ظلمه ، قتلوه باسم الدين ، باسم الحرية ، باسم الانسانية ، فمضى ضحية شهوة أخيه الى الدمالا ، يلتمس له العذر ، ويردد : تلك حكمة الله ولا اعتراض . .

دع الاعـــتراض فهـا الأمر لك ولا الحــكم في دوران الفــلك فلا تســال الله عن فعــله فمن خاض لجــة بحــر هلك

وانفض المجلس ، وأنا لا أدرى متى ترحم الأكبياد الرطبة ، ومتى يلجأ النياس الى بارئهم ولكن : (فان مع العسر يسرا . أن مع العسر يسرا) . وصدق الله العظيم .



السماء في العسران وفي العسماء

للأبيتاذ مجمَّدا حمد العنت اوي

كنت عرضت على صفحات (الوعى الاسلامى) (١) قضية كبرى تقول : القرآن الكريم محيط بالفطرة احاطته بالدين ، مجملها كمجمله ، ومفصلها كمفصله ، لكن تلك الحقيقة المظمى لم توضح بضرب الأمثال ، ثم جاء الاستاذ على الطنطاوى وطرح للمناقشة رأيا له في : ما هي السماء في القرآن وفي علم الفلك الحديث(٢) ، لم أجد أحدا على طول الفقرة بعسده تناوله بتمحيص(٢) ، فألآن أتناول موضوعه كمثال يوضح كيف أن القرآن الكريم محيط بفطرة هسذا الكون المشهود احاطته بالدين ، الا أن الدين قد وكل الله سبحانه تفصيل مجمله وتطبيق مفصله في القرآن الى الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، أما فطرة وتطبيق مفصله في القرآن الى علمائها ، شرح ما أجمل وما فصل منها في عالم المنونز ، في آيات من عجائبها أن ترد فيها مادة (علم) بالمعنى الحديث

⁽۱) عدد جمادی الثانیة سنة ۸۹ .

⁽٢) عدد المعرم سنة ٨٧ .

⁽٣) جامًا من الاستاد البهى الغولى بعث في هذا أجلناه هتى ينتهى من سلسلة بحوثه عن الراة .

كما هو واضح من موضوعها في مثل قوله تعالى: (وهو الذي جعل لكم النجوم التهتدوا بها في ظلمات البر والبحر ، قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون) وقوله عز وجل (ومن آياته خلق السماوات والأرض واختلاف السنتكم والوانكم ، ان في ذلك لآيات للعالمين) بكسر لام (العالمين) ،

والقرآن الكريم أساوبه الحكيم في الدلالة على آيات الله في الكون ، فأن الهداية التي جاء القرآن من أجلها تقتضى ألا يخاطب الناس عن الكون بما ينكرون ، فيقوم ذلك حجابا بينهم وبين قبول دعوته ، وحاملا على تكنيبه ، وهي أيضا تقتضى ألا يوافق الناس على باطل معتقداتهم الكونية في عصر نسزول الوحى به ، فيقوم ذلك حائلا دون قبول دعوته في عصور العلم الكوني التي علم الله الذي أنزل القرآن أنها سستكون ، وتجنب هذين العائقين عن قبول هداية القرآن هو من بدائع اعجاز أسلوبه ، ومن أكبر الدلائل على أنه حقا من عند الله فاطر الناس وفاطر الكون ،

male gurale

والسماء في العلم هي سماء الشمس والقمر والشهب والكواكب والنجوم والسدم . أما في اللغة التي نزل بها القرآن غالسماء متعددة المعاني : هي سماء العلم هذه ، وهي أيضا السماء الزرقاء التي تبدو النجوم كأنها غيها وهي غوقها . ثم هي تطلق أيضا على السحاب ، وعلى ما ينزل من السحاب من أمطار .

فالناظر في موضوع السماء في القرآن الكريم وفي العلم ، عليه أن يميز في الآيات القرآنية بين ما هو خاص بالنجوم وما اليها ، وما هو خاص بسماء جو الأرض من سحاب وما اليه من زرقة الطبقات العليا من هوائه التي هي عادة أول ما يفهم الناس من لفظ السماء ومن وصفها .

فالسماء في قوله تعالى (ففتحنا أبواب السماء بماء منهمر) . ليست هي سماء الكواكب والنجوم ، ولكن هي سماء السحاب الذي ينزل الله منه المساء المصرح به في قوله تعالى من سورة الواقعة : (أفرأيتم الماء الذي تشربون ، اانتم أنزلتموه من المزن أم نحن المنزلون ؟) وأذن فأبواب السسماء المذكورة في الآية الكريمة من سورة القمر هي أبواب سماء السحاب على المجاز .

كذلك قوله تعالى في سورة الملك: (فارجع البصر هل ترى من فطور . ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسنًا وهو خسير) يدل ، أول ما يدل ، على ما يلقى البصر اذا نظر الى السماء الزرقاء وما يبدو وراءها من قمر وكواكب ونجوم بالليل وشمس بالنهار ، اذا لم يكن في الليل أو النهار بين الناظر وبينها حاجب من سحاب او غبار . كذلك تصدق الآية الكريمة على منظر السماء ، اذا تجاوزنا السماء الزرقاء بتجاوز الغلاف الهوائي ، كما تجاوزه ملاحو الفضاء في القميرات والسفن الفضائية ، فإن السماء عندئذ تبدو كما بدت لهم سوداء حالكة ولو كانت الشمس طالعة ، وتتراءى الشمس والنجوم فيها اجساما مضيئة من غير أن يكون الأضوائها أثر في تخفيف ذلك الظلام ، الأن الضوء في ذاته لا يرى ، وليس في ذلك الجو المظلم ما يشتت ضوء الشمس ويعكسه الى العين أينها توجه بصرها ، كما يحدث في جو الأرض أثناء النهار .

غلولا الهواء وما يحمل في جو الأرض ، لبدت السماء للناس حالكة السواد حين تكون الشمس طالعة ، ولكانت الظلال على سطحها سوداء مثل ظلال القمر وسماته ، اذ هو قد غقد هواءه منذ زمن بعيد . غشتان بين نهار الأرض ، ونهار

العبر . وشتان ثم شتان بين سماء الأرض . تضيء جوها الشهس غلا يلقي العين منه الا نور _ كما نبه الله اليه في سورة الشهس بقوله سبحانه : (والنهار اذا جلاها) _ وبين السماء اذا تجاوزنا جو الأرض وغلافها الهوائي بالنهار ، غلا تقع العين منها الا على ليل مظلم تبدو الشمس فيه قرصا غيه زرقة . والى ليل السماء هذا وآية الله فيه اشار القرآن الكريم بل صرح به في قوله تعالى (واغطش ليلها) في سهورة النازعات ، اذ هاء التأنيث راجعة الى السماء السابق ذكرها في قوله تعالى (اانتم أشد خلقا ام السماء بناها . رفع سمكها فسواها . واغطش ليلها واخرج ضحاها) .

والمفسرون أجمعون لم يخطر ببالهم أن السماء من وراء جو الأرض سوداء حالكة والشمس طالعة ، ففسروا الليل بليل الأرض الذي عهدوه ، رغم اضافة الليل في الآية الكريمة الى ضمير راجع الى السماء لا الى الأرض التي لم تذكر الا في الآية بعدها في قوله تعالى (والأرض بعد ذلك دحاها) وهــــذا مثال للحقيقة الكونية تذكر في القرآن ، قبل أن يهتدى اليها الانسان من عام ، فيصرف الانسان النص عن معناه الحرفي الذي يجهله ، الى أقرب معنى يعرفه ،

ولو أنه لزم النص وكان منطقيا معه حسب القاعدة النحوية التى قعدها ، لسبق علم الفلك الحديث الى حقيقة عن السماء لم يكشفها العلم الا بعد قرون من نزول القرآن .

لكن لعل من الاسراف ان نتوقع من قدامى المفسرين ، او من محديه الذين لم يدرسوا جانبا كافيا من العلم الكونى ان يتصوروا سماء حالكة السواد والشمس فيها طالعة لاحجاب دونها ، وقد كانوا يظنون نور النهار ممتدا الى اقصى الكون ، واقصاه عندهم كان السماء الزرقاء التى كانت تضيئها الشمس بالنهار ، وتنيرها الكواكب والقمر بالليل . حتى كبير المفسرين المحدثين الشيخ محمد عبده رحمه الله لم يخطر بباله ان المعنى الحرفى للآية الكريمة قد يكون محيحا فيبحثه ، ولو بحث لاهتدى الى التفسير الصحيح الحديث كما اهتدى اليه — مختصر طبعا — فى تفسير قوله تعالى (بناها) من الآيات السابقة وقوله تعالى (والسماء وما بناها) من سورة الشمس فى تفسيره جزء (عم) كما سنراه بعد اذا حان موعده ، لكنه عند تفسير قوله تعالى (واغطش ليلها) لجأ الى التأويل فقال : (ونسبة الليل الى السماء لانه يكون بمغيب كواكبها) ونظنه اراد مغيب شمسمها فالكواكب انما تظهر بالليل . لكن هكذا جاء النص فى ونظنه اراد مغيب شمسمها فالكواكب انما تظهر بالليل . لكن هكذا جاء النص فى تفسير جزء عم ، طبع مجلة المنار وطبع كتاب الشعب .

وقد زاد الغفر الرازى علة اخرى لنسبة ليل الأرض الى السماء ، هى حركة الغلك ، وذلك اذ يقول نيما نسر به الآية الكريمة : (انما اضاف – ولعلها اضيف – الليل والنهار الى السماء لأن الليل والنهار انما يحدثان بسبب غروب الشمس وطلوعها . ثم غروبها وطلوعها انما يحصلان بسبب حركة الغلك) وهو تعليل لو صبح كان وجيها ، لكنه مبنى على النظرية الفلكية التى نسر بها غلاسفة اليونان ظواهر الشروق والغروب في السماء ، والتي تقول بأن القمر والزهرة وعطارد والشمس والمريخ والمشترى وزحل مغرورة في أغلاك كروية شفافة تدور بها من المشرق الى المغرب حول الأرض الواقفة في مركزها المشترك ، ومن ورائها غلك النجوم الثوابت . وهي نظرية ظلت سائدة الى أن أبطلها علم الغلك الحديث ، حين أثبت أن القمر وحده هو الذي يدور حول الأرض بحركة ذاتية ، لا بدوران غلك يحمله ، وأن الأرض سيار يدور والسيارات الأخرى حول الشمس بحركة ذاتية المحركة ذاتية ايضا ، في مسارات في الفضاء هي اغلاكها ، كل منها على شكل بحركة ذاتية المحركة داتية المحركة داتية المحركة الم

قطع ناقص ، الشمس في احدى بؤرتيه او مسركزيه ، الا أن فلك الأرض يكاد يكون دائرة لتقارب بؤرتيه ، وأن للأرض حركة أخرى حول نفسها ، أذ تدور حول محور لها أمام الشمس من المغرب الى المشرق دورة واحدة في اليوم ، ينشأ عنها الليل والنهار ، فتبدو الشمس والسيارات الباقية كأفها تدور حول الأرض من المشرق الى المغرب .

والقرآن الكريم قد دل على كل هذا ، وعلى غيره من الحقائق الفلكية ، تارة تصريحا ، وتارة تنبيها عن طريق الاشارة ، باسلوبه الدقيق المعجز الذى يزداد الناظر فيه فوزا باسراره ، كلما ازداد أخذا بالمنطق الصارم في تفهم آياته ، والاستنباط منها ، طبق ما تقرر من قواعد اللفة الكريمة التي أعدها الله لتحمل معانيه .

مع هذه الآية

والآيات المتعلقة بالسماء وظواهرها كثيرة في القرآن الكريم . لكن من الصرحها في ابطال النظرية الفلكية اليونانية ، وأملئها بالحقائق العلمية عن طريق. الاشارة اللغوية الدقيقة ، قوله تعالى في سورة الانبياء : « وهو الذي خلق الليل والنهار والشمس والقمر ، كل في فلك يسبحون » الآية ٣٣ . فالفعل (يسبح) يستلزم الحركة الذاتية ، اذ لا سباحة ولا سبح بدونها مزهذه كلمة قرآنية دلت بجرء منها على بطلان ما قال به فلاسفة اليونان من فلك مادى لكل من الشمس والقمر يتحرك الغير بحركته لتدليه منه ، أو لانغرازه فيه .

والفعل بعد ذلك يدل على صفات في الحركة . فمنها الاسراع ـ من وصف العرب الجواد بالسابح اذا كان عظيم السرعة في سهولة ، من قول الزمخشرى في تفسير (والسابحات سبحا) في سورة النازعات (التي تسبح في مضيها أي تسرع) ـ ومنها الابعاد في السير كما في القاموس من معاني (السبح) ، والمسافة التي يقطعها القمر في مداره حول الأرض أعظم بكثير بداهة من محيط الأرض . . أما الشمس فقد أثبت العلم لها حركة في فضاء الكون سرعتها نحو اثني عشر ميلا في الثانية في اتجاه النجم الذي يسميه الافرنج (فيجا Fega) ويسميه العرب النسر الواقع (۱) .

مسار الشمس في حركتها الفظيمة هذه هي فلكها ، واسراعها في سيرها قد أشار اليه الفعل (يسبح) في آية سورة الأنبياء ، وصرح به الفعل يجرى في آية سورة الأنبياء ، وصرح به الفعل يجرى في آية سورة يس اذ يقول الحق سبحانه (والشمس تجرى لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم) وليس يعلم الا الله بعد ما بينها اليوم وبين ذلك المستقر ، ولا متى تصل اليه بعد الذي قطعته في جريها نحوه منذ نزل الوحى بالآية الكريمة في سورة يس .

هل الضمير للجمع

وبقى ضمير الجمع فى الفعل (يسبحون) وما يدل عليه غى الآية الكريمة من سورة الأنبياء . وللوقوف على دلالة هـذا المضمير طــريقان حسب مرد الضمير فى الآية الكريمة ، واحتمال أن تكون أداة التعـريف فى (الشمس والقمر) للعهد أو للجنس . فاذا كان مرد الضمير اليهما وحدهما تحتم أن تكون

⁽۱) أنظر دليل المصطلحات العلمية الملحق بكتاب النجوم في مسالكها ، للعالم الفلكي جينز ترجمة الدكتور أحمد عبد السلام الكرداني من كتب لجنة التأليف والترجمة والنشر .

(ال) للجنس والالجاء الضمير على التثنية واذن غالنص الكريم يدل على أن غى السماء شموسا وأقمارا . وما كان ذلك ليخطر ببال أحد يرى بعينيه شموسا واحدة ، وقمرا غردا ، الى أن جاء علم الفلك الحديث غاثبت صحة هذا الوجه غي الآية الكريمة ، اذ أثبت أن كل نجم غي السماء ، شمس وأن شمسنا أن هي الا نجم متوسط بين النجوم .

فالشعرى مثلا التي يقول الله غيها (وانه هو رب الشعرى) اكثر ضوءا من الشمس ستا وعشرين مرة ، وأعظم منها كتلة ، ولولا أنها تبعد عنا بنحو خمسين بليون ميل لأحرقت الأرض وما عليها . كذلك أثبت الرصد أن في السماء اقمارا الى قمرنا ، وأن اقتصر ثبوت ذلك اليوم على المجموعة الشمسية : فللمسريخ قمران صغيران ، وللمشترى تسعة اقمار منها أربعة كبار ، ولزحل تسعة اقمار منها واحد صغير ، ولا وليورانوس أربعة أقمار كبار ، ولنبتيون قمسر صغير ، ولا قمر لعطارد ولا للزهرة ، ولم يعرف لبلوتو — أبعد السيسارات عن الشلمس قمر . وبلوتو أبعد من الأرض عن الشمس أربعين مرة(١) .

هذا طريق . أما أذا كانت (أل) للعهد فيتحتم أن يرجع ضمير الجمع في الآية الكريمة لا ألى الشمس والقمر فقط وهما أثنان ، ولكن اليهما وألى اللبل والنهار والنهار معهما ، ويكون لكل من الليل والنهار أذن حركة في فلك . والليل والنهار يتعاقبان على جو الأرض ، ففلكهما أذن هو جو الأرض وغلافها الهـــوائي . وتعاقبهما في كل مكان حيث يتبع الضوء الظلمة وتخلف الظلمة النسوء أذا أنسلخ عن جو مكان ما ، هو حركة فعلية يدل على كيفيتها قوله تعالى في الآية الخامسة من سورة الزمر (يكور الليل على النهار ويكور النهار على الليل) . وفي القاموس أن التكوير (لوث العمامة وادارتها) وفي الكشاف عند تفسير الآية (والتكوير اللف واللي . يقال كار العمامة على راسه وكورها) .

وقد جاء الزمخشرى فيه بأوجه ، ليس منها الحركة ، مع أنها أساس اللف واللى ، لكن العلم أثبت حرفية معنى التكوير حين أثبت للأرض لفا ودورانا حول محورها أمام الشمس ، ينشأ عنها النهار والليل ، طبق الخواص التى أودعها الله فى الضوء ، فسبحان الذى بكلمة أو بكلمات قليلة فى كتابه يدل عباده على آية أو عدد من آياته فى الخلق ، كما دل بكلمة ، يكور) على حركة الأرض حول محورها وحركة الضوء فى جوها ، وعلى شكلها أيضا ، وكما دل بقوله سبحانه : (كل فى فلك يسبحون) فى موضعها من آية سورة الأنبياء على آيات متعددة له فى الخلق ، تعدد الاحتمالات اللغوية التى فى الآية الكريمة . فكل احتمال منها يدل على آية فى الخلق أو آيات كانت تجهلها البشرية كلها حين نزل القرآن .

⁽١) هذا وما قبله عن المسير فرانك ديسون في فصل (المفلك) من كتاب المعلم الميوم وغدا .

هذا من ناحية كون الضمير للجمع في قوله تعالى (يسبحون) وأن بقى المقول فيه بقية . أما كونه لجمع العاقل فقد ذهب المأخوذون بالفلسفة اليونانية الى أنه دليل كون الكواكب أحياء ناطقة كما قال ابن سينا فيما ذكر الفخر الرازى في الجزء السادس من تفسيره . وهذا متلل المهوى يغلب حتى الفيلسوف في الجزء الى فهم ما يوافق هواه من الآى القرآني من غير التدقيق الواجب عليه على أى حال . فلو أنه دقق لوجد أن ضمير العاقل قد ورد في القرآن الكريم على المجاز لما لا يمكن أن يكون فيه عقل ، وذلك في قوله تعالى (والله خلق كل دابة من ماء ، فمنهم من يمشى على رجلين ومنهم من يمشى على أربع ، يخلق الله ما يشاء ، أن الله على كل شيء قدير) الآية (٥) من سورة النور .

واذن غضبير العاقل في (يسبحون) ، كضمير العاقل في (منهم) ، هو للدلالة على سر من اسرار الخلق وسنن الفطرة في ما استعمل الضبير له ، يشبه فيه اهل العقل . فأما آية النور فقد صرح الله سبحانه بسر ضبير العاقل فيها في قوله تعالى (وما من دابه في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه الا امم أمثالكم ما فرطنا في الكتاب من شيء) وهي الآية (٣٨) من سورة الانعام . السابقة على سورة النور في تاريخ النزول وفي ترتيب المصحف معا . فالضمير في آية النور كانه تذكير بما سبق التصريح به والتنبيه اليه في آية الأنعام . أما ضمير العاقل في (يسبحون) فالمجاز فيه أوضح وأظهر حتى من المجاز في ضمير آية النور ، لانه في آية الأنبياء راجع الى مالا حياة فيه قط ، من ليل ونهار وشمس وصفها الله في آية الخرى بأنها سراج وهاج ، وقمر يستمد نوره من الشمس .

وقد علل الفخر الرازى ضمير العاقل في (يسبحون) بقوله ردا على ابن سيفا (انها جعل واو الضمير للعقلاء للوصف بفعلهم وهو السباحة) وهو تعليل قاله الفراء من قبل فيما ذكر أبو حيان في تفسيره . لكن السباحة ليست خاصة بالانسان ، فدواب البحر أمهر منه فيها ، بل وبعض حيوان البر . فكان ينبغى لمثل الفخر أن يتوقف ويفوض الى الله ما دام لم يجد تعليلا يليق بجلال القرآن .

والتعليل في مثل هذا ينبغي أن يتطلب في القرآن نفسه ، والدليل اليه هو قوله تعالى (قالتا أتينا طائعين) في الآية (١١) من سورة فصلت : (ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لها وللأرض ائتيا طوعا أو كرها قالتا أتينا طائعين) . وطاعة الله هي التي من شأن العقلاء . فنزول السماء والأرض على أمر الله طوعا لا كرها ، اشارة الى تمام نفوذ سنن الله فيهما ، هو العلة التي تليق بجلال الآي القرآني في ذكرها بضمير العاقل في آية فصلت ، وذكر ما لهما من ظواهر واجرام في آية الأنبياء ، وسورتا فصلت والأنبياء مكيتان كلتاهما ، لكن فصلت سابقة على الانبياء في تاريخ النزول ، نزول الوحي بهما ، فكأن ضمير العاقل في آية الأنبياء جاء ليذكر بأخيه في آية فصلت الذي جاء ومعه تعليله الصريح ، في آية الأنبياء من تذكير الضمير في آية النور بالحكمة المصرح بها في آية الأنعام .



للأستناذ: مِعِدُ إلدين التخطيب

فى حديث عمرو بن ميمون من صحيح البخارى (رقم ٢٧٠٠) انه لما طمن أمير المؤمنين عمر قال له النساس: أوص يا أمير المؤمنين ، استخلف ، قال أمير المؤمنين ، استخلف ، قال أمير المؤمنين ، استخلف ، قال عليه ما أجد أحق بهذا الأمر من هؤلاء النفر الذين توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو عنهم راض: فسمى عليا وعثمان ، والزبير ، وطلحة ، وسعد بن ابى وقاص وعبد الرحمن بن عوف ، وقال — يشهدكم عبد الله بن عمر وليس له من الأمر شيء — كهيئة التعزية له — قان أصابت الإمرة سعدا فهو ذاك ، والا فليستعن به ايكم ما أمر ، قانى لم أعزله عن عجز ولا خيانة ، زاد المداننى ، فليستعن به ايكم ما أمر ، قانى لم أعزله عن عجز ولا خيانة ، زاد المداننى ، وما أظن أن يلى هذا الأمر الا على أو عثمان ، فان ولى عثمان فرجل فيه لين ، وأن ولى على فستختلف عليه الناس ، ثم ذكر وصيته للخليفة من بعده ، وآخرها : وصيته بالأعراب خيرا ، فإنهم أصل العرب ، ومادة الاسلام ، ووصيته باهل وصيته بالأعراب خيرا ، فإنهم أصل العرب ، ومادة الاسلام ، ووصيته باهل النمة أن يوفى لهم بعهدهم ، وأن يقاتل من ورائهم ، وأن لا يكلفوا الا طاقتهم)) .

قال عمرو بن ميمون — فلما قبض (رضوان الله وسلامه عليه) خرجنا به ، فانطلقنا نمشى (فلما بلغ موكب الجنازة منزل عائشة) سلم عبد الله بن عمر وقال : يستاذن عمر بن الخطاب قالت عائشة : ادخلوه فادخل ، فوضع هناك مع صاحبيه (رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبى بكر رضوان الله عليه) . فلما فرغ من دفنه اجتمع هؤلاء الرهط ، فقال عبد الرحمن بن عوف : اجعلوا أمركم الى ثلاثة منكم ، فقال الزبير : قد جعلت أمرى الى على ، وقال طلحة : قد جعلت أمرى الى عبد الرحمن ابن عوف . الرحمن ابن عوف .

فقال عبد الرحمن بن عوف (يخاطب عثمان وعليا) أيكما تبرا من هذا الأمر فنجعله اليه (اى نجعل اليه اختيار الخليفة) والله عليه والاسلام لينظرن افضلهم في نفسه ، فاسكت الشيخان ، فقال عبد الرحمن لل افتجعلونه الى المفيله في نفسه ، فاسكت الشيخان ، فقال عبد الرحمن ليولاها) والله على أن لا آلو عن أفضلكم ، قالا : (أى قال عثمان عن نفسه وعن طلحة ، وقال على عن نفسه وعن الزبير) نعم (أى وافقا وصاحباهما على أن يتولى الاختيار عبد الرحمن بن عوف بعد أن تنازل عن أى حق له في الولاية) ، فاخذ عبد الرحمن بيد أحدهما (وهو على) فقال : لك قرابة من رسول الله صلى الله عليه وسلم بيد أحدهما (وهو على) فقال : لك قرابة من رسول الله صلى الله عليه وسلم والقدم في الاسلام ما قد علمت ، فالله عليك لئن أمرتك لتعدلن ، ولئن أمرت عثمان أن سعد بن أبى وقاص أشار عليه بعثمان) فقال مثل ذلك ، زاد المدائني أن سعد بن أبى وقاص أشار عليه بعثمان ، وأن عبد الرحمن دار تلك الليالي كلها على الصحابة ، ومن وافي المدينة من أشراف الناس ، لا يخلو برجل الا أمره بعثمان ، فلما أخذ الميثاق قال : أرفع يدك يا عثمان ، فبايعه ، فبايع له على وولج أهل الدار فبايعوه) ،

هذه وثيقة تاريخية عن شاهد عيان وهو عمرو بن ميمون حفظها لنا أبو عبد الله محمد بن اسماعيل البخارى في صحيحه ، عن اشياخه وهم من خيرة الرواة واصدقهم ، وليس في أخبار التاريخ خبر عمارع هذا الخبر في صحته وصدقه .

خطبة عثمان بعد ولايته الخه

روى الطبرى في تاريخه عن سيف عن بدر بن الخليل عثمان عن عبه قال : لما بايع أهــل الشورى عثمان ، خرج وهو أشدهم كآبة ، فأتى منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فخطب الناس ، فحمد الله ، وأثنى عليه ، وصلى على النبي صلى الله عليه وسلم وقال :

[«] انكم في دار قلعة ، وفي بقية أعمار ، فبادروا آجالكم بخير ما تقدرون عليه ، فلقد أتيتم ، صبحتم أو مسيتم » .

[«] ألا وأن الدنيا طويت على الفرور ، فلا تفرنكم الحياة الدنيا ، ولا يفرنكم بالله الفرور » .

[«] اعتبروا بمن مضى ، ولا تغفلوا ، غانه لا يغفل عنكم » .

[«] أين أبناء المدنيا واخوانها الذين أثاروها ، وعمروها ، ومتموا بها طويلا ؟ الم تلفظهم ؟ » .

[«] ارموا بالدنيا حيث رمى الله بها ، واطلبوا الآخرة ، فان الله قد ضرب لها مثلا ، والذى هو خير ، فقال عز وجل (٥) الكهف) : واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء انزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض فاصبح هشيما تذروه الرياح وكان الله على كل شيء مقتدرا . المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير املا .

فلما انتهى الخليفة الثالث من خطبته ، اقبل الناس يبايعونه البيمة المامة بعد بيمة اهــل الشورى الذين اختارهم عمر الفاروق من صفوة الصحابة الذين توفى النبى صلى الله عليه وسلم وهو عنهم راض .

وقفة بين يدى خطبة الخلافة

كانى بالخليفة الراشد عثمان عندما تبت له البيعة في المسجد النبوى ، وقام يخطو نحو منبر رسول الله صلى الله عليه وسئلم ليناجى الأمة فيما ينبغى لها وهي تستقبل عهدا جديدا ، انه كان يتمثل عال الاسلام وأهله في زمن حامل رسالته صلى الله عليه وسلم وصاحبيه الكريمين ، وأنهم كانوا في الجيل المثالي الذي لم نر الانسانية نظيرا له في جميع الدهور قبله ، ويخشى أن لا يأتي نظير له في الدهور المنتظرة بعدة ، فنظر بنور الله نظرة ثاقبة الى ما يتوقعه بعد الفتوح الواسعة التي بشر بها النبي صلى الله عليه وسلم ، وأنه صلوات الله عليه ما كان يخشى الفقر على أمته في المستقبل القريب ، وأنها كان يخشى عليهم أتساع الدنيا بين أيديهم ، وانشغالهم بها عما كان فيه الناس الى يوم الناس هذا ، من أيثار الآخرة على كل ما يخالف طريقها ، فكان عثمان وهو يرقى درجات المنبر النبوى يمالج في ذهنه هذا المعنى العظيم ، الذي أراد أن يلفت اليه انظار يرقى درجات المنبر النبوى يمالج في ذهنه هذا المعنى العظيم ، الذي أراد أن يلفت اليه انظار كتاب الله مثل الدنيا ولاه الله أمرهم ، وكان يرى أنه خير ما ينصح به لامته ويناجيها به ، فضرب لهم من كتاب الله مثل الدنيا والآخرة ، وأن زينة الدنيا قصيرة زائلة كالنبات ينهو بهاء السماء حقبة قصيرة ، ثم يعود هشيما تذروه الرياح ، وخير من هذه الزينة القصيرة الأمد الزائلة سريعا ، أن نتعاون جميعا على ايثار الأعمال الصالحة الباقية ، كالذى كنا عليه في العهد النبوى وامتداده في خلاقتي الصديق والفاروق رضوان الله عليهها .

هذا ما نصح به المخليفة الجديد للأمة التي ولاه الله أمرها ، وقد بقي عثمان كما كان أسبق الناس الى السخاء بماله في مرضاة الله للخاصة والمعامة ، وما تعارضت مصلحة الدنيا ومصلحة الآخرة في مدة خلافته الا كان مؤثرا مصلحة الآخرة على مصلحة الدنيا الى أن نال سلمادة الشهادة ، رحمة الله ورضوانه وسلامه عليه في الأولين والآخرين .

موقف عثمان من عبيد الله بن عمر في حادث مقتل الهـرمـزان

روى الطبرى فى تاريخه (٥ - ٢٤) عن التابعى المجليل سعيد بن المسيب أن عبد الرحمن ابن أبى بكر الصديق قال عند وقوع شهادة أمير المؤمنين عمر : « مررت على أبى لؤلؤة عشى أمس ومعه جفينة النصراني من أهل المحيرة والمهرمزان ، وهم يتناجون فلما فاجأتهم ثاروا ، وسقط منهم خنجر له رأسان نصابه فى وسطه ، فانظروا بأى شيء قتل عمر ؟ وخرج فى طلب القاتل رجل من بني تميم ، فرجع اليهم النميمي — وقد كان ألمظ بأبى لؤلؤة منصرفه عن عمر حتى أخذه ، وجاء بالخنجر الذى وصف عبد الرحمن بن أبى بكر ، فسمع بذلك عبيد الله بن عمر ، فانتظر حتى مات أبوه ، فاشتمل على المسيف وأتى المهرمزان فقتله » .

فلما تولى عثمان بعد البيعة له كان في أوائل ما اهتم به مقتل الهرمزان بسيف عبيد الله ابن عمر ، وعند الطبرى في ذلك روايتان : (احداهما ــ في ٥ ــ ١٣ ــ ١٤) أن عثمان عرض على القماذبان بن الهرمزان أن يثار لأبيه من قاتله وهو عبيد اللــه فأعلن أنــه تركــه للــه وللمسلميــن .

والرواية الثانية (فى ٥ - ١)) أن عثمان جلس فى جانب المسجد ، ودعا عبيد الله وكان محبوسا فى دار سعد بن أبى وقاص - وهو الذى نزع السييف من يد عبيد الله - فقال عثمان لجماعة من المهاجرين والانصار ، أشيروا على فى هذا الذى فتق فى الاسلام ما فتق ، فقال على : أرى أن تقتله ، وقال بعض المهاجرين : قتل عمر أمس ، ويقتل ابنه اليوم ؟ فقيال عمرو بن الماص : يا أمير المؤمنين ، ان الله قد أعفاك أن يكون هذا الحدث (أى مقتل المهرمزان) كان ولك على المسلمين سلطان ، أنها كان هذا الحدث ولا سلطان لك ، قال عثمان : أنا وليهم ، وقد جملتها دية ، واحتملتها فى مالى .

موقف عثمان من ابي ذر المفاري واقامته في الربيدة

سنة الاسلام في اقتناء المال والتصرف فيه ما برهت قائمة ... في هياة النبي صلى الله عليه وسلم وخلافة خلفائه الراشدين ، وفي مذاهب الأثمة المتبوعين ... على اساس الاباهة لكل مسلم أن يقتني المال من هله ، بلا تعديد مقدار له ، ثم أن يضعه في مواضعه التي أباهها الاسلام لاهله ، وأن يفرج زكاته بالنظام الشرعي الذي استقر منذ بدء الاسلام ، وقد هث الاسلام كل مسلم على السخاء في الانفاق في سبيل الله وفي مرضاة الله ، وفي سعادة المجتمع .

ولا شك أن المال في نظام الاسلام وسيلة لسد هاجات الفرد والجماعة ، فهو في هكم الامانة لله ، تحت يد من ساقه الله اليه ، يتصرف فيه بالمعروف ، ومن الخطأ اعتبار جمعه غاية مقصودة لذاتها ، غاذا تصرف فيه المسلم باعتدال ، متوخيا سد هاجاته الذاتية وهاجات ذوى قرباه ، وأداء ما عليه من المعقوق الخاصة والمامة ، ولم يمسك يده عن المبذل في مرضاة الله ، غان الاسلام لا يمنعه من أن يكون في أمانته ، وتحت تصرفه أي مقدار من المال ، من فيسر تعسديد .

هكذا عاش اغنياء الصعابة وفي طليعتهم امير المؤمنين عثمان ، واهوه عبد الرهبن بن عوف ، وقبلهما الصديق الاعظم ابو بكر ، وسائر تجار الصعابة من اصعاب الالوف الى اصعاب الملايين ، وهكذا عاش الاغنياء بعدهم من ائمة المدين كالمليث بن سعد واضرابه ، وعبد الله بن المبارك وأضرابه ، وهم في ذلك من صالحي المؤمنين ، هتى لقد جرت المناظرات ، وقدمت فيها الادلة والمراهين ، في أي المسلمين أحب وأقرب الى الله وأكثر مثوبة عنده _ المفنى الشاكر ، أم الفقيسر الصابر .

على هذا مض المسلمون في صدر الاسلام الى أن كان زمن خلافة أمير المؤمنين عنمان فخالف هؤلاه جميعا صاهب رسول الله صلى اله عليه وسلم أبو ذر المغفارى فراى أن المسلم لا يجوز له أن يبيت وعنده دينار واهد زائد عن قوت يومه ، وكان يرى اقتناء المسلم لاكثر من هاجته اليومية يجمله من الذين قال الله فيهم في الآية (١٣) من سورة التوبة (والذين يكنزون الذهب والمضة ولا ينفقونها في سبيل الله فيشرهم بعذاب أليم) .

ان أبا ذر كان صادق اللهجة في كل ما يقوله بشهادة النبي صلى الله عليه وسلم له ، ولكن مذهبه في اقتفاء المال ، ولو كان من هله ، لا يوافق ما قام عليه نظام الاسلام في المال ، ولو عمل المسلمون كلهم بمذهب أبى ذر لكان معنى ذلك إبطال فريضة الزكاة ، ولتمطل كثير من مصالح الدولة والملة ، ولأقفلت أبواب المونة المامة ، والفير الشامل ، وأن جميع صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا سيما عالمم عبد الله بن عمر بن الفطاب كانوا يملنون أن « ما أديت زكاته فليس بكنز » .

أبو ذر وابن سيا

نقل الطبرى (ه -- ٦٦) واكثر المصادر الاسلامية أن اليهودى ابن المسوداء عبد الله بن سبأ ورد الشام فلقى أبا فر فقال له : يا أبا فر ، ألا تعجب الى معاوية يقول « المال مال الله ، الا إن كل شيء لله » كأنه يريد أن يعتجنه دون المسلمين ويمعو اسم المسلمين ، فأتى أبو فر معاوية فقال : ما يدعوك الى أن تسمى مال المسلمين « مال الله » ؟ قال معاوية : يرهمك الله يا أبا فر ، المسنا

طفوكنه.. ونبسّوة

على أذرع الضــــوء ٠٠ فى قلب مــكة ٠٠ كان ينام الصغير اليتيم يداه على صـــدره ٠٠ هائم بمينيه خلف الفضــاء المظيــم صــديق لكل شماع يطل ٠٠ صــديق لكل ســحاب يهيــم عميق التامل ٠٠ فذ البراءة ٠٠ طفـــل ٠٠ نبى ٠٠ وسيم ٠٠ قسيـم على شفتيه استراح الخلـــود ٠٠ والقى مراســيه من قــديم

xxx

وتاتی المراف من کل صوب ، ویمضین عنه الی من سواه یتیم ؟ وماذا وراء الیتیم ؟ سلوا یعد نب قلب الحیا الله وتمضی به مرضع ، وحت لها فی ابتهال بریء یداه وکالضوء ، والعطر ، کان الصغیر ، وکانت خطاه ، وکانت رؤاه علی کلل واد له وقفی ، وفکر ، ونجوی ، والف صلاة

XXX

وحين أتم الـــرضاع ٥٠ وعاد الى أمه من رحيــل الرضــاع أصاخ الى ألف ذكرى ٥٠ وذكرى ٥٠ تحــدته عن أبيه الشجـاع (لقد كان حــرا ٥٠ وكان جميــلا ٥٠ وكان صديقا لكل الجيـاع)

للأب تناذ: مِجَمَّداً حَمَدالع زب

ويرجو الفتى امه ان تزور به قبره من ليقرول : السوداع فيرتحسلان الى يثرب من شعساعا يفسرد خلف شعساع

XXX

وترجع قافلة الزائرين ، ، بجرحين ، ، جـــرح الأسى والفياب ، ، وتمضى ، ، وبعض الــردى خلفها ، ، يمزق صحو الربى والشعاب وآمنة الخير ، ، تخبو ، ، وتكتم عن طفلهــا كل هذا العـــذاب ويصغر ضوء النهار حــزينا ، ، ويعـدو وراء الضباب ضبـاب وتشهق ام الصغير ، ، وتمضى الى رحلــة الصــمت تحت التراب

XXX

تراب من البيد والمنتهى تراب فاين يكون الفيلود ؟ وتملا قلب الصفير الدموع ، ويركض فى مقلتيه الشرود ويمضى ، على مهل ، واجما ، يحلق خلف حدود الحدود ويمضى يحلق ، حتى يطير الى ابد غارق فى السجود يدوى بصوت جليل ، حليل ، تباركت يا رب هاذا الوجود



ا _ لعل ابرز سمة للحضارة الانسانية في الاسلام هي تقريرها للقيهة الذاتية للانسان الفرد ، لانه _ في نظرها وفي الواقع ايضا _ هو الكائن الحي الحر المتحرك المفكر ، وذو الشخصية الذاتية العاملة والمسئولة ، ولكنه _ مع ذلك _ مرتبط بجماعته ارتباط تعاون في دائرة البر والصالح العام .

ب _ كان طبيعيا اذن أن تنطلق الحضارة الاسلمية ، في الاصلاح الاجتماعي ، والاتجاه الانساني من نقطة اصلاح (الفرد) فاتجهت الى ضميره أولا ، لتسمو به نحو الكمال ، وذلك عن طريق : (الايمان) بالله تبارك وتعالى ، ليصبح هذا (الضمير الديني) مركز قيادته لنفسه ، وليملك القدرة _ بعد ذلك _ على قيادة غيره . .

ج - هذا ، ومن شأن هذا (الضمير الديني) السامي اليقظ أن يقوى فيه (الارادة الذاتية الخاقية) التي تقاوم هواه ونزعاته الانانية الفردية ، لتوجهها الى المساركة الاجتماعية ، فكأن هذا الأيمان - في واقع الأمر - قوة دافعة للفرد لاستخدام ملكاته وطاقاته في سبيل الخير ، واجتناب الشر ، بعد أن حررته العقيدة الصافية من الشعوذة والخرافة والكهانة والأوهام والأساطير ، ووضعت أمامه انموذجا مثاليا للحياة الصالحة بوسعه أن يحققه ، وقد فعل ، كما يشهد بذلك تاريخ فجر الاسلام ، فأصبح فردا ، اجتماعيا وانسانيا ، يتسم سلوكه (بالاستقامة) اذ يقوم بدوره الابحابي الحضاري الذي يبدو في (العمل الصالح المثمر البناء) وفي (الجهاد) باستماتة في سبيل ما يعتقد .

د _ وسر انسانية (الحضارة) في الاسلام ، انها تتسم (بالواقعية) وتغتج الباب على مصراعيه لمن أراد أن يسمو الى (المثالية) .

اما واقعيتها متبدو من أنها اعتبرت الانسان (كلا) لا يتجزا ، اذ اقرت

طبيعته (المادية والروحية) هنأت عن التطرف والغلو المادى بالقوة عينها التى حاربت بها ، «الروحية السلبية »التى تقضى بالانطواء على الذات ، والزهد في الدنيا ، واحتقار الحياة ، مكانت بذلك حضارة الانسان المتكامل ، المتساوى الأبعاد ، المتوازن القوى والملكات واذا كان هذا سر انسانيتها فهو بالتالى سرخلودها .

د _ ونتيجة لذلك ، لم تحل بين الفرد والاستمتاع بالدنيا ، وما فيها من خيرات وثمرات ، بل حثته على الا ينسى نصيبه من الدنيا ، ولكنها _ فى الوقت عينه جذرته من أن يتخذ المال أو الجاه أو النفوذ وسيلة للعبث والفساد فى المجتمع ، قال تعالى : (وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ، ولا تنس نصيبك من الدنيا » وقال مع ذلك : (ولا تبغ الفساد فى الأرض ، أن الله لا يحب المسدين » .

ه ـ تعمقت الحضارة في الاسلام خصائص الانسان فوجدته مهيئا للخير والشر « وهديناه النجدين » « فألهمها فجورها وتقواها » فوجهته الى خصائصه الخيرة ، وزودته بالضمير الحي اليقظ القائم على خشية الله تعالى ، وقوت فيه (الارادة ـ الخلقية) وهذا هو معنى « التزكية » في قوله تعالى : « قد افلـح من زكاها » وطلبت اليه أن يصون هذه الخصائص من الانحراف ، أو بالأحرى طلبت اليه أن يكون (انسانا) لا أن يكون ملكا ، أو أن ينحدر الى دركات الحيوان الأعجم ، فكانت بذلك حضارة انسانية واقعية خالدة لملازمتها لخصائص الوجود الانساني نفسه .

و _ وتبلور اتجاهها الانساني في أنها لم تتخذ من العنصرية أو العرقية سندا لها ، لأن العنصرية عدوان على أصل الغطرة ، ووحدة المنشأ ، والله يقول : «يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة ، وخلق منها زوجها ، وبث منهما رجالا كثيرا ونساء ، واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام ، أن الله كان عليكم رقيبا » ، وقال جل شأنه ، « يا أيها النساس أنا خلقناكم من ذكر وأنثى ، وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ، أن أكرمكم عند الله اتقاكم » ، ولكن ليس معنى الانسانية هنا أن الأمة التي اصطبغت بهذه الحضارة تذوب في غيرها بل على معنى أن علاقات أفرادها ، بعضهم تجاه بعض وعلاقاتها مع الأسم الأخرى وموقفها منها ، في السلم والحرب ، وطريقة حياتها ، ووجهة نظرها في الحياة ، تتسم بالطابع الانساني ، ولا ريب أن الأمم متفاوتة في هذه الخصائص ، وبذلك قضت على بواعث الاستعمار وأغراضه قال تعالى : « تلك الدار الآخرة تجعلها للذين لا يريدون علوا في الأرض ولا فسادا » وقال جل شأنه « الذين أن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة ، وآتوا الزكاة ، وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر » .

ز _ ومن هنا جعلت « الكرامة الانسانية » حقا انسانيا مشتركا اقتضته الجبلة الآدمية (ولقد كرمنا بنى آدم وحملناهم في البر والبحر ، ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا) .

ح _ غير انها لم تقرر حق الكرامة الانسانية هذا في حيز النظر فحسب ، بل شرعت من المبادىء ما يكفل تحقيق هذه الكرامة في حيز العمل ، فأرست مبدا (العدل المطلق) حتى بين الأعداء ، ليكون العدل حقا انسانيا مشتركا كذلك وليكون اساس التعامل والقضاء والحكم ، قال تعالى : « ولا يجرمنكم شان قوم على الا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للتقوى » وقال تعالى : « أن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات الى أهلها ، وأذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل » .

ط _ كما أرست مبدأ « المساواة » في الحقوق والواجبات وفي (جمل الاعتبار الانساني ، وكان هذا ركنا من أركان السياسة الخارجية ، وقد تبدى

تطبيق هذا المبدأ في أروع صورة لم تعرفها الانسانية في تاريخها الطويل ، تلك هي صورة المساواة المطلقة في الاتجاه الى الله سبحانه في جبل (عرفات) وهم يؤدون مناسك الحج ، شعثا غبرا ، ومن لباس بسيط موحد ، يستوى ميه العنى والفقير ، والكبير والصغير ، وذو الجاه والمفهور ، ذلك مثل أعلى للمساواة لم تظفر الانسانية بتحقيقه الا بعد أن جاءت حضارة الاسلام .

ى - تدخلت في جميع شئون الفرد والمجتمع فأيقظت في الأول وعيـــه لذاته ، من حيث هو كائن حي حر مستقل مسئول كما ايقظت فيه وعيه لجتمعه ، « المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا » « مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى » « وتعاونوا على البر والتقوى ، ولا تعاونوا

على الاثم والعدوان » .

وأقرت للمجتمع صالحه العام ، وأقامت منه رقيبا على تصرفات الفرد حتى لا يمبث بالسفينة على مصلحة المجتمع الجوهرية ، وهذه الرقابة هي ما يطلق عليها اليوم « بالراى العام » الذي يستلزم « المسئولية الجماعية » وهما اللذان يقررهما قوله تعالى «ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر » وقوله صلى الله عليه وسلم « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ». ك _ عملت على استقرار المجتمع وامنه عن طريق اقامة « التوازن » ورات تحقيق ذلك التوازن في العدالة الاجتماعية ، لا في طفيان راس المال ، مُعمدت الى توجيه فريزة « التملك » حتى لا تكون الملكية _ كسبا وانتفاعا _ معقلا للانانية الفردية ، وحسى لا تتحول الى جشع واستغلال يقضى على مالها من « وظيفة اجتماعية » .

ل - كما رأت تحقيق ذلك « التوازن » في التعاون المثمر بين الفرد والفرد وبين الفرد والمجتمع ، وبالعكس ، وبين هؤلاء والدولة ، في سبيل الخير العام والصالح المسترك ، وبذلك حالت دون جنوح الغرد الى الاستجابة لدواعي انانيته الفردية المسرفة ، أو غرائزه العمياء ، فيبقى في طفولته البشرية ، هذا من جهــه .

م - ومن جهة اخرى حملت الدولة على ان تضع نصب عينيها (مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع) اقرارا منها بمكونات الواقع ، وارست من القواعد المحكمة ما يزيل التعارض بينهما على وجه يتفق ومقتضيات العدالة ، وقررت القاعدة المحكمة التي تحتكم في تصرفات الرئاسة العليا في الدولة واعوانها ، التي تقضى بأن تصرف (الامام على الرعية منوط بالمصلحة) ثم عمدت في سبيل تحقيق (التوازن) الى ازالة العقبات التي تعترض سبيله ، من الثروة او الجاه أو العصبية ، غلم تجعل أيا من هذه عنصرا في تقييم الانسانية ، بل ناطت تقييمها بالعمل الصالح البناء « الذي يصدر عن (الذات) قال تعالى : (ولكل درجات مما عملوا)

ن - ثم اتجهت اتجاها عالميا ، فضلا عن اتجاهها الانساني ، وتبدو عالميتها في استيعابها لكل ما سبقها من حضارات لم تغرق في ذلك بين شرقية وغربية ، ما دام ذلك لا يمس عقيدتها ، ولا يناقض أهدافها ، (الحكمة ضالة المؤمن يأخذها حيثما وجدها) ولكنها _ مع ذلك _ لم تضمحل أمام هذه الحضارات ، بل على العكس هضمتها ، لتنتج لنا حضارة انسانية ذات طابع خاص متميز ، لم يعرف التاريخ الانساني له مثيلا في السمو والعمق والسعة والشمول ، ومما لا ريب نميه أن الحضارة لا تقوى على الحياة اذا لم تكن حية تعطى وتأخذ ، وتؤثر وتتأثر ، ولكن في حدود معالمها الأصيلة وبذلك كانت ذات اسمهام واضح نمي كل نواحي الفكر والحياة .

المسرأة وعمل التكسّن في الخارج

ليست قضية المراة بالتي يقضى فيها بالنظر العابر ، أو الخطرة الطارئة ، فانها هي قضية الطبيعة ، وقضية الكون الروحي ، ومكان الانسان منهما . . ولا يستقيم لنا الراي السليم في أمر من أمور الانسان أو غيره الا أذا رجعنا فيه الي أصالة نواميسه وحكمة خلقه . .

وقد أقسم الله تعالى بما « خلق الذكر والإنثى » . . وهو تعالى أقدس واحكم من أن يريد بقسمه مجرد ظاهر الانوثة والذكورة ، أو أنه مهد السبيل للذة ما ، بين جنسين من خلقه . . انما يريد التنبيه الى شأنه تعالى مى الحكمة ونظام الخلق ، فانه اذا خلق كائنا ما ، خلقه على وفق نواميس خاصة به غاية في الدقة ؛ تحقق وظائف وثمارا هي في مستوى دقة نواميسها . . فيكون الكائن بهذا آية افتكار ، واعتبار ، واستدلال ، تثير في القلب أقصى طاقات الاعجاب ، وتستنزل المقل على حكم الاذعان للصانع جل شأنه ، وينفتح للب بذلك من معارف صفاته تعالى ما هو لباب العبرة والعلم . فاذا كان الله تعالى أخفى عنا حكمة خلق العالم ، غان ثمة حكمة تبدو للاذهان ، هي أن غايتها بالنسبة لنا معرفة الله تعالى بما هي حافلة به من دقائق العبر ، وعجائب النواميس ، فاذا كانت نواميس الكائنات تقيم لكل كائن نظام وجوده ، وتؤدى له من الوظائف ما فيه مصلحته الخاصة ، مان أقدس منفعة لها هي دورها الذي تؤديه في الدلالة على الله . . ويمتاز الانسان من الكائنات بمقدرته الخاصة على مهم تلك الدلالات مي نفسه ومي كل كائن . . فهو ككل كائن آية تحمل من آثار صفات الله ما هو لباب العبرة والعلم ، ولكنه ينفرد من غيره بمواهبه التي تقرأ له أو تستخلص رحيق المعرفة نى كل آية ، ولذا كان هو رأس كائنات هذه الارض المنفرد من بينها بخطاب الوحى ورسالة السماء .

على ضوء هذه الحقيقة ندرك ان قسم الله بما خلق الذكر والانثى يتضمن تقرير نوائيس الذكورة والانوثة ، وما تؤدى من وظائف وغايات روحية وحسية ، ويرشد الى ما تنفرد به تلك النواميس والوظائف من دلالتها على الخالق ، وهى حكمة وجودها ، وبها استحقت أن يقسم بها الله ، غان النواميس والوظائف ليست معظمة لذاتها ، بل لما تتضمن من الاثار الدالة عليه تعالى .

وبما أن نواميس الكائنات وخصائصها ليست مرادة لذاتها ، بل لدلالتها على الله ، فان ما انفرد به الانسان من مواهب فهم تلك الدلالات ليس مرادا لذاته ، بل لما يحصل بها من صدق المعرفة . . ومعرفة الله على حق ، هى داعية عبادته تعالى على حق ، واذن ، فوجود الانسان كله _ روحه وحسه _ ليس مرادا لذاته ، بل لمعرفة الله وعبادته التي هي ثمرة المعرفة واليه الاشارة بقوله تعالى « وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون » .

على هذا الفهم لحقيقة الانسان ، وحكمة وجوده ، وصلته بعالم الروح ، ومكانه بين كائنات الطبيعة ، يجب أن نعالج قضية عمل المراة وكل قضية اخرى لها . . فاننا بذلك نلتزم النهج الحق . . وكل نهج سواه لا يفضى الا الى الخطأ .

(7)

واذا كان الامر مرجعه الى نواميس تتكون منها حقيقة المراة والرجل فاجراء كل منهما على نواميسه هو المنطق الذى تقتضيه فطرته .. ويحقق ثمرته الخاصة الروحية والحسية ، ويحقق الحكمة العامة من وجوده : معرفة الله وعبادته .. ويكون كل منهما على أتم قدرته وصلحيته لما خلق له ، ويكون من تحصيل الحاصل أن نقول : أن المراة صالحة للحمل والولادة ، والارضاع ، والحضانة ، ولتحقيق ثمار الزوجية والامومة ، وسائر عمل الاسرة والبيت .. ويكون من هذا القبيل أيضا أن يقال : أن الرجل صالح لأعمال التكسب في الخارج ونحوها .

وانما يكون عجزها او عجزه ، اذا اراد احدهما ، او اريد له ان يقوم مقام الآخر ، فان معناه انه يراد لناموس ما ان يؤدى عمل ناموس آخر ، كأن يراد لقانون الجاذبية أن يؤدى مهمة قانون التكاثف ، او أن يراد لقانون الاجسام الطافية أن يؤدى عمل المغناطيس ، وهو محال ، لانحصار كل في خصائص معينة ، وعجزه أن يخرج عنها أو يضيف اليها أخرى «ولن تجد لسنة الله تحويلا»

ولذا غليس من نواميس الذكورة أن تعمل عمل المراة ، وليس من نواميس الأنوثة أن تؤدى مهمة الرجل وهذا معنى ما أسلفنا من أن الاسلام يعتبر صفة الأنوثة من صفات العجز عن التكسب أى أن « مجرد الأنوثة عجز » فأن الاسلام قد نظر الى محض السنن ، وعجز كل منها أن يحقق عمل غيره فقانونا الزوجية والأمومة ، قانونان روحيان ، لهما قدرتهما على تحقيق أقدس قيم الحياة ، ولكنهما سنة عجز أذا أريد التكسب .

والثدى الذى يلقم الطفل ، والرحم الذى يجن الجنين في قراره المكين ، يعملان لصميم الحياة ، ولكنهما في ميدان التكسب سلبيان ، والسلبية عجز .

وقد وهبت من الحنان ، وذكاء العاطفة ، ورهافة الحس ما هو ضرورى لتحقيق ظروف العمل لقانونى الزوجية والأمومة . . ولتمهيد نفس الطفل والزوج لتلقى ثمار هذين القانونين . . وتأهيل نفسها لاحتمال المشعة والتضحية ، حتى يكون من عبقريتها ألا تفرق بين الألم واللذة فيما تعانى من رعاية الولد ، ولترى المراة — أى بذكاء العاطفة ورهافة الحس — جانب البأس فى الرجل فتذوق منه طعما يملاً وجدانها بالاعجاب والرضا . . وذلك لب قانون « القوامية » (۱) ونبع احساسها واقرار نفسها به . .

⁽۱) نقصد بالقوامية المعنى الذي يتضمنه قول الله تعالى « الرجال قوامون على النساء » .

ويقابل ذلك من الرجل أنه يجد به معنى يرتاح اليه لا يجده مى صراعه مع الحياة .. معنى التسليم ببأسه والرضا بامتيازه ، وهو طعم يرضى طموحه ويؤكد ثقته بنفسه ويجند عناصر القوة والعزيمة فيه .. وهو من عوامل السكن الذي قرره القرآن ولذلك كله _ قطعًا _ من الثمار والآثار ما قطهر به النفوس ، وتوثق روابط الأسرة ، ويتقدس المجتمع ، فهو لون من العبقرية يجدى على الحياة مالا تجدى عبقرية أخرى .. ولكنا أذا أردناه للتكسب كان هو العجز بعينه ..

وقد اوتيت حظا من العقل على قدر ما تفهم به نفسها ، وواجبها ، ومكانها من الحياة ، وما تثمر لها ، وما تحصل من آيات معرفة الله ، وما تسوس به وظائفها ، وما يلابسها من صلات وعلاقات ، وهو حظ ليس بالقليل ، لأن تلك المهام ليست بالهينة ، ولكنها لا تذهب فيه الى مدى عبقرية الرجل لأن الطبيعة في توزيع المواهب والمزايا على الكائنات كافة ، ترعى الاختصاص ولا تمنح منها الا القدر الذي يتحقق به المراد ، فذكاء العاطفة لديها ليس بحاجة الى عبقرية العقل لكى تدرك مثلا جانب البأس في الرجل فيتحقق السكن وقانون القوامية . . كما أن قوة الذهن لدى الرجل ليست بحاجة الى « عبقرية العاطفة » لاختراع فلسفة أو جهاز أو تفطن لمكيدة ، أو رأى يصرع به شمل عدوه .

مثمة حظ مشترك بين الرجل والمرأة في لين العاطفة ، ولكنه لا يذهب فيه الى مداها وقد أوتى هذا الحظ بالقدر والكيفية التي تجعله مأنوسا في معاملته . ويقابله حظ آخر مشترك بينهما في العقل ، ولكنها لا تذهب فيه الى مدى الرجل ، وقد أوتيت هذا الحظ _ كما أسلفنا _ بالقدر والكيفية التي تفهم بها نفسها وواجبها ، وتحقق ثمار وظائفها الحسية والروحية .

فاذا قيل: ان الرجل يستطيع أن يستعمل حظه من العاطفة في تحقيق السكن وقانون القوامية . . او ان المراة تستطيع أن تستعمل حظها من العقل كما يستعمله الرجل في أعمال التكسب بالخارج فهو خطأ محض ، لأنه لم ينظر الى « اطار المواهب » التي تلابس ذلك القدر من العاطفة لدى الرجل ، ويتحدد لسه مهمته بينها ، ولا الى « اطار المواهب » التي تلابس ذلك القدر من العقل لدى المرأة وتحدد له مهمته بينها . . ومواهب الانسان انما تعمل بجمعها متآزرة متعاونة على غايتها في اطارها العام ، فاذا حاولنا سلخ احداها من تماسكها وتناسقها أي صرفها عن غايتها الى مهمة أخرى ، كان في ذلك من تشويش نواميس الانسان ما هو الفساد عينه وكان فيه من سوء التدبير ابتغاء المصلحة من غير قانونها . . وكان فيه من الاستحالة توجيه قانون الى غير مهمته أعم ، ولا يقتصر على السلبية في عدم تحقيق المنفعة . . وحينئذ تكون الذكورة من صفات العجز اذا نظرنا الى جدواها في عمل الانوثة ، والانوثة صفة من صفات العجز اذا نظرنا الى جدواها في ميدان التكسب . . وهو المعنى الذي من صفات العجز اذا نظرنا الى جدواها في ميدان التكسب . . وهو المعنى الذي لحظه الاسلام حين قرر من عجزا الانوثة ما قرر .

(4)

على ان ثمة عوارض طبيعية تشترك مع منطق النواميس مى تقرير عجز المراة عن عمل التكسب مى الخارج . . تلك هى العادة الشهرية _ الحيض _ والحمل تسعة اشهر . . والولادة والنفاس ونرى أن نضيف الى ما نعرف ويعرف الناس كامة من حكم الواقع مى ذلك _ حكم الطب الذى يقرر _ على علم _ مختلف الآثار النفسية ، والعقلية ، والبدنية التى تحدثها تلك العوامل مى كيان « المرأة

العام » وننقل في ذلك بعض ما أثبته السيد العلامة ابو الآعلى المودودي في كتابه « الحجاب » قال « قد أثبتت بحوث العلم وتحقيقات أن المراة تختلف عن الرجل في كل شيء من الصورة والسمت . . والاعضاء الخارجية . . الى ذرات الجسم والجواهر الهيولينيه (البروتينية) لخلاياه النسيجية . . ومع بلوغها سن الشباب يعروها المحيض الذي تتأثر به المعال كل اعضائها وجوارحها ، وتدل مشاهدات الساطين على الاحياء والتشريح على ان المراة تطرا عليها في مدة حيضها التغييرات الآتية :

١ - تقل في جسمها قوة المساك الحرارة ، فتنخفض حرارتها .

٢ - يبطؤ النبض ، وينقص ضغط الدم ، ويقل عدد خلاياه .

٣ - وتصاب الغدد الصماء ، واللوزتان ، والغدد اللمفاوية بالتغيير .

٤ - ويختل الهضم ، وتضعف قوة التنفس .

٥ — يتلبد الحس ، وتتكاسل الاعضاء ، وتتخلف الفطنة ، وقوة تركيز الفكر .

وكل هذه التغييرات تدنى المرأة الصحيحة الى حالة المرض ادناء يستحيل

ويكتب الطبيب « أميل نووك » الذى هو محقق كبير فى هـذا الفرع من العلم « أن ما يعهد فى الحوائض عامة من الامراض هو الصـداع ، والتعب ، ووجع العظم ، وضعف الاعصاب . . وتخلف المزاج . . واضطراب المثانة . . وسنوء الهضم والغثيان فى بعض الحالات » .

وقد أورد اقوالا لبعض الاطباء والعلماء في تأييد ما تقدم وتقرير أثره في قدرتها على العمل الى أن يقول عن الحمل :

« وأشد على المرأة من مدة الحيض زمان الحمل ، فيكتب الطبيب ريبريف ، لا تستطيع قوى المرأة ابان حملها أن تتحمل من مشقة الجهد البدنى والعقلى ، ما تتحمله في عامة الاحوال . . وان عوارض الحامل ان عرضت لرجل أو امرأة غير حامل لحكم عليه أو عليها بالمرض بدون شك ففى هذه المدة يبقى مجموعها العصبى مختلا على أشهر متعددة ، ويضطرب غيها الاتزان الذهنى وتعود جميع عناصرها الروحية في حالة فوضى دائمة » .

وقد أورد أقوالا لبعض الاخصائيين في تأييد ذلك وتقرير أثره في قدرتها على العمل ثم قال عن النفاس: (أما عقب وضع الحمل فتكون المراة عرضة لأمراض متعددة ، أذ تكون جروح نفاسها مستعدة أبدا للتسمم ، وتصبح أعضاؤها الجنسية في حركة لتقلصها الى حالتها الطبيعية قبل الحمل ، مما يختل به نظام جسمها كله ويستغرق بضعة أسابيع في عودته الى نصابه . . وبذلك تبقى المراة مريضة ، أو شبه مريضة مدة سنة كاملة بعد قرار الحمل ، وتعود قوة عملها نصف ما تكون في عامة الاحوال ، أو أقل منه) (١)

ذلك قول العلم والطب في أثر عوامل الحيض ، والحمل والولادة والنفاس في قوى المراة الذهنية والنفسية والبدنية ولا جدال في أنها آثار تسهم في تصديق ما يقرر الاسلام من معنى عجز الانوثة عن التكسب .

معجز المراة مقدور لها بثلاثة عوامل:

الاول: ان خصائص الانوثة ومواهبها _ كقانون الزوجية ، والامومة ، وذكاء العاطفة ، ليست أسبابا للتكسب .

⁽۱) صفحات : ۲۲۷ – ۲۲۸ – ۲۲۹ – ۲۳۰ – ۲۳۰ – من كتاب « الحجـاب » للسيد المودودي .

الثانى: ان حظها من العقل الذى لم تبلغ فيه مدى الرجل ، فصل على قدر ما تفهم به نفسها وواجبها ، ومكان وظائفها من الحياة ، وتدبير افضل الظروف لتلك الوظائف .

والعامل الثالث: ما يطرأ على قواها البدنية ، والنفسية ، والفكرية من ضعف بسبب عوارض الحيض والحمل والولادة على ما بينا .

وقد اصدق الواقع هذه الحقائق عمليا ، غما من عمل زاولته المرأة من غير وظائفها الاصلية في البيت أو خارجه — الا وكان الرجل متفوقا عليها فيه ، ومما ذكره الاستاذ العقاد في ذلك « أن المرأة تشتغل باعداد الطعام منذ طبخ الناس طعاما قبل فجر التاريخ ، وتتعلمه منذ طغولتها في مساكن الاسرة والقبيلة ، وتحب الطعام وتشتهيه . . ولكنها بعد توارث هذه الصناعة آلاف السنين لا تبلغ فيها مبلغ الرجل الذي يتفرغ لها بضع سنوات ، وصناعة التطريز وعمل الملابس من صناعات النساء القديمة في البيوت ، ولكنها تعول على الرجال في أزيائها ولا تعول على نفسها ، ولا تفضل معاهد « التفصيل » التي يتولاها بنات جنسها (۱) » . وذكر عقب ذلك أمثلة لصناعات وأمور عرفت بها النساء قديما ، فنفوق فيها الرجال عليهن فيها على حداثة اشتغالهم لها . .

وقد حدثنى اثنان من الاطباء احدهما عميد احدى كليات الطب عندنا في مصر ان المراة تفضل الاطباء من الرجال لعلج نفسها من الامراض النسوية وغيرها ، وقد كان المظنون ان ظهور العنصر النسوى في عالم الطب في بلادنا العربية الاسلامية الشرقية المحافظة سيتيح للاسر التي تتحرج من اطلاع الرجال على دخائل نسائها عيادات يتخلصون بها من هذا الحرج ولكن التجربة لم تحقق للمحافظين ولا غير المحافظين ، الاستفناء عن العيادات الاخرى فعادوا اليها . . ويقول الاستاذ محمد زكى عبد القادر الصحفي المفكر المعروف : « ان المراة ستجمد في مجال الحكم عند عدد محدود من النساء البارزات ، كما تجمدت في مجالات الحمل كالهندسة ، والطب ، والمحاماة ، والتجارة ، والزراعة ، فعلى رغم أن بلوغ مناصب العمل البارزة في هذه المجالات لا يتطلب من الجهد ، والمقدرة ، والاستعداد ما يتطلبه بلوغ مقاعد الحكم ، فان تأثير المراة في هذه المجالات ظل محدودا ، ولا يبشر بتقدم كبير ، لأن طبيعتها تفرض عليها الاتجاه الى اعمال اخرى أقرب الى استعدادها وظروفها الخاصة المعروفة (٢) .

وبيانات ديوان الموظفين عندنا _ اثناء وجوده _ وشهادات المسؤولين في المؤسسات والمصالح المختلفة الآن ، وهي شهادات وبيانات مدعمة بالارقام والامثلة الحاسمة تقرر بما لا حيلة في دفعه نقص الكفاية الانتاجية واضطراب النتائج فيما تمارس من عمل ، وذلك هو الاثر الحتم لعجزها في ميدان لم تؤهل له .

⁽١) كتاب المرأة في القران : ١ ، ٩ ، ١ للاستاذ عباس المقاد من فصل قيم أبطل فيله مساواة المرأة للرجل في المبقرية فأجاد وأقنع .

٢ ــ من اهدى كلمات « نحو النور » التى تنشرها بجريدة اخبار اليوم للاستاذ محمد زكى
 عبد القادر .

منكاجكاة

لاتستوي مق بغيرهماة ياستيرى يارسول اتشر . . .

القول فيك معطـــر الكلمـــات
ايام مولدك الـــكريم مضيئـــة
يوم أتى بك للوجـــود فــانه
تتعــاقب الآيام فى دوراتهـــا
وضياك ينصو (۱) كـــل يوم نوره
فالحق أنت وأنت أشراق الهــدى
ان شرق القـــوم الكبار وغـربوا
ضلت علومهــم برغم نبوغهــم
وتنكبوا سبل الســـلام وأقبلـــوا
لو أحسنوا فهم الســـلام لأسلموا
علمتنا سر الحيــاة وقدتنـــا
جنبتنا الزلل الكبير وصنتنـــا
من يقصــد الدنيـا بدونك يلقها

يا صاحب الآيات والسورات في كلل ماض في اللزمان وآت تاج الزمان وغليرة السنوات وترد كل جديدة لمنوات ويزيد في الاشراق والنفحات ولك الكتاب الفلال الصفحات فاليك حتما منتهي الفطروات وتعرضوا لمهالك خطرات يتشدقون باجوف الكلمات ما غير دينك سلم لنجات ما غير دينك سلم لنجات من شهوة تطفي ومن نزوات تيها من الأهاوال والظلمات

للأستاذ: مجت النها مي

ان ينقذ الدنيان من المثرات فيضا من الأنوار والرحمات وبسطته في هـــكمة وأناة بالحق والانوار والصطوات ما كان أبعدهم عن الخيرات واقمت بيسسن اسسساءة واذاة اعناقهم في عـــزة وثبــات واقمت حقك خافق السرايات لا يستوى حــــق بغير حمـاة نفسى وهامت بالسمادة ذاتى القاك في صحوى وفي غفواتي في زحمة الدنيا وفي خلـــواتي في بسمتي تاتي وفي عبـــراتي ولانت في شرى ؟ تذود دعــائي وخواطرى ومشاعرى وحياتي

لا أراد الله جال جالاله أهـــداك ربك للورى يا سيـدى يا صاحب الحق الكبير عسرفته وطلعت في الليـــل البهيم مؤذنا ودعوت للخيرات قومسا ضللوا ودعوت حتى كنت أصبر من دعــــا فصبرت ثم رحلت ثم ضربت في فحظيت بالنصر المبين مسؤزرا وضربته مثلل لكل مكابر يا سيدى لاا نكرتك أشرقت القاك في الليل البهيم وفي الضحي القاك في الحق المجلجل في دمي القاك من حسولي وبين جسسوانحي فلانت في خيـري تزيد دعـــاته ولانت في قلبي وملء نواظـــرى

(())

الزكاة في العمارات والمصانع

هلتجب؟ وَمَا نصابِها؟ وَمُا مقرارِلُهَا؟ وكيف تزكى؟ وُمتى؟

للأسيتاذ: ي. ق

الاول: وجوب الزكاة في هذه الأشياء بين المضيقين والموسعين . . الثاني : كيف تزكى هذه الأشياء ، وكم يكون الواجب ؟ الثالث : كيف يحسب النصاب فيها ؟

المبحث الأول

وجوب الزكاة بين المضيقين والموسمين . .

تعددت أنواع المال النامي في عصرنا تعددا واضحا ، غلم يعد مقصورا على الماشية والنقود وسلع التجارة والارض الزراعية .

فهن الأموال النامية في عصرنا : العمارات التي تعد للكراء والاستغلال ، والمصانع التي تعد للانتاج ، والسيارات والطائرات والسنن التي تنقل الركاب والبضائع والأمتمة ، وغير ذلك من رؤوس الاموال الثابتة أو شهبه الثابتة ، وبعبارة ادق : رؤوس الاموال المغلة النامية غير المتداولة التي تدر دخلا وغيرا على أصحابها ، فماذا تقول شريعة الاسلام وفقهاؤها في زكاة هذه الاشياء ؟ ان الجواب عن هذا السؤال يختلف باختلاف وجهة المضيقين والموسعين في ايجاب الزكاة .

وجهة المضيقين في ايجاب الزكاة ..

اما الذين يميلون الى التضييق في الأموال التي تجب فيها الزكاة فيقولون : ا — أن الرسول — صلى الله عليه وسلم — حدد الأموال التي تجب فيها الزكاة ، فلم يجعل منها ما يستغل أو ما يكرى من العقارات والدواب والآلات فى احدى المقالات القيمة التى تنشرها « الموعى الاسلامى » المغراء ، عن « الاقتصاد الاسلامى » للاستاذ الكبير الدكتور محمد عبسد الله العربى ، تعرض لوجوب الزكاة فى الممارات المؤجرة والمصانع ونحوها ، كما تعرض لزكاة كسب العمل والمهن الحرة . وتبنى الدكتور رايا اصدره ثلاثة من فقهائنا المرزين فى هذا العصر ، وهم : المشيخ محمد أبو زهرة مد الله فى عمره ، والشيخان : عبد الموهاب خلاف وعبد الرحمن حسن ، رحمهما الله (١) .

ولما كان الراى الذى اختاره شيوخنا الثلاثة ، وتبناه الدكتور العربى ـ وهو وجوب الزكاة في غلة العبارات والمسانع ونحوها ببقدار العشر او نصفه ـ بصادبا لما الف الناس سماعه وقراءته في ذلك ، وكان للبوضوع خطره وأهبيته في حياة المسلمين ـ فقد أحدث كثيرا من الجدل والنقاش ، وطلب الى بعض الاصدقاء أن أشارك بجهدى المضعيف ، ببينا ما انتهيت اليه في هذا الامر ، حيث عشت عدة سنوات في « فقه الزكاة » واعددت فيها بحثا ضخما ، لم يقدر له أن ينشر بعد .

ولم يسمنى أن أرفض هذه الرغبة ، فالموضوع هام ، ويتطلب تمساون الباحثين ، وادلاء كل منهم بدلوه ، والحقيقة بنت البحث ، كما يقولون .

وسيشتمل موضوعنا على ثلاثة مباحث :

ونحوها ، والأصل براءة الناس من التزام التكاليف ، ولا يجوز الخروج عن هذا الأصل الا بنص صحيح صريح عن الله ورسوله ، ولم يوجد في مسألتنا .

٢ _ يؤيد هذا أن فقهاء المسلمين في مختلف الأعصار ، وشتى الأقطار ،

لم يقولوا بوجوب الزكاة في هذه الأشياء ، ولو قالوا به لنقل عنهم .

٣ _ انهم نصوا على ما يخالف ذلك مقالوا: لا زكاة مى دور السكنى ، ولا

ادوات المحترفين ، ولا دواب الركوب ، ولا أثاث المنازل ونحوها .

واذا يكون الحكم عندهم: أن لا زكاة في المصانع وأن عظم انتاجها ، ولا في تلك العمارات ، وأن شهق بنيانها ، ولا في تلك السيارات والطائرات والسنن التجارية ، وأن ضخم أيرادها .

فاذا قبض من ايرادها شيء ، وبقى حتى حال عليه الحـــول ففيه زكاة النقود ٢١/٢ ٪ بشروطها المدونة ، وان لم يبق الى الحول نصــاب او ما يكمل

نصابا فلا شيء عليه .

والتضييق في أموال الزكاة مذهب قديم ، عرف به بعض السلف ، وتبناه ودافع عنه الفقيه الظاهرى ، ابن حزم ، وأيده في الأعضر الأخيرة الشوكاني ، وصديق حسن خان ، حتى قالوا : لا زكاة في عروض التجارة ، ولا في الفواكه والخضراوات ونحوها !!

ومن أوضح العبارات في ذلك ما قاله صاحب « الروضة الندية » ردا على من قال : « في المستغلات صدقة » : ان أيجاب الزكاة فيما ليس من الأموال التي تجب فيها الزكاة باتفاق _ كالدور والعقار والدواب ونحوها _ بمجرد تأجيرها بأجرة من دون تجارة في أعيانها ، مما لم يسمع به في الصدر الأول الذين هم خير القرون ، ثم الذين يلونهم ، ثم الذين يلونهم ، فضلا من أن يسمع فيه بدليل من كتاب أو سنة (٢) .

⁽١) نشر هذا البحث في العدد : ٢٩ .

⁽٢) الروضة الندية ج ١ ص ١٩٤ .

وأما المتوسعون في الأموال التي تجب فيها الزكاة ، فيقررون وجوبها في الأسياء المذكورة من مصبانع وعمارات ونحوها ، وهو رأى بعض العلماء المعاصرين ، أمثال أساتذتنا الأجلاء : أبي زهرة وخلاف وعبد الرحمن حسن ، وهذا الرأى هو الذي أرجحه ، أستنادا الى الأمور الآتية :

ان الله اوجب في كل مال حقا معلوما ، او زكاة ، او صدقة ، لقوله تعالى : « خدْ من اموالهم تعالى : « خدْ من اموالهم صدقة » وقوله تعالى : « خدْ من اموالهم صدقة » وقوله صلى الله عليه وسلم : « ادوا زكاة اموالكم » من غير فصل بين مال ومال .

وقد رد ابن العربى على الظاهرية الذين نفوا وجوب الزكاة في عروض التجارة لعدم ورود حديث صحيح فيها ، فقال : قول الله عز وجل : « خذ من أموالهم صدقة » عام في كل مال على اختلاف اصنافه ، وتباين اسمائه ، واختلاف اغراضه ، فهن اراد أن يخصه في شيء فعليه الدليل »(١) .

١ — أن علة وجوب الزكاة في المــــال معقولة ، وهي النهاء ، كما نص الفقهاء الذين يعللون الأحكام ، ويعملون بالقياس ، وهم كافة فقهاء الأمة ما عدا جماعة قليلة من الظاهرية والمعتزلة والشيعة ، ومن هنا لم تجب الزكاة في دور السكني ، وحلى الجواهر ، وآلات الحرفة ، وخيل الجهـــاد بالاجماع ، وكان القول الصحيح سقوط الزكاة عن العوامل من الابل والبقر ، وعن حلى النساء المستعملة المعتادة ، وعن كل مال لا ينمي بطبيعته أو بعمل الانسان .

واذا كان النماء هو العلة في وجوب الزكاة ، فان الحكم يدور معه وجودا وعدما ، فحيث تحقق النماء في مال ، وجبت فيه الزكاة ، والا فلا .

٣ — أن حكمة تشريع الزكاة — وهى التزكية والتطهير لأرباب المـــال ، والمواساة لذوى الحاجة ، والاسهام في حماية الدين والدولة — تجعل ايجاب الزكاة هو الاولى والاحوط لارباب المـــال انفسهم ، حتى يتزكوا ويتطهروا . وللفقراء والمحتاجين ، حتى يستفنوا ويتحرروا ، وللاسلام دنيا ودولة ، حتى تقوى شوكته ، وتعلو كلمته .

وقد قال الكاساني في دلالة العقل على فرضية العشر: (ان اخراج العشر الى الفقير من باب شكر النعمة ، واقدار المعاجز ، وتقويته على القيام بالفرائض ، ومن باب تطهير النفس من الشيع ومن الذنوب ، وتزكيتها بالبذل والانفاق ، وكل ذلك لازم عقلا وشرعا) . ١ ه . فهل يكون شكر النعمة ، ومساعدة العاجز ، وتطهير النفس وتزكيتها بالبذل ، لازما عقلا وشرعا لصاحب الررع والثمر ، غير لازم لصاحب المصنع والعمارة والسفينة والطائرة ونحوها . مما يدر من الدخل اكثر مما تدره أرض الذرة والشعير بأضعاف مضاعفة ، وبجهد أقل من جهدها ؟

⁽۱) شرح الترمذي ج ٢ ص ١٠١ .

الزكاة ، منقول : ان عدم نص النبى - صلى الله عليه وسلم - على اخذ الزكاة ، منقول : ان عدم نص النبى - صلى الله عليه وسلم - على اخذ الزكاة من مال ما ، لا يدل على عدم وجوب الزكاة منيه ، مانما نص النبى - صلى الله عليه وسلم - على الاموال النامية التي كانت منتشرة من المجتمع العربى مى عصره ، كالابل والبقر والغنم من الحيوانات ، والقمح والشعير والتمر والزبيب من الزروع والثمار ، والدراهم الفضية من النقود .

ومع هذا أوجب المسلمون الزكاة في أموال أخرى لم يجئى بهسا نص ، قياسا على تلك الأموال ، أو عملا بعموم النص ، وتطبيقا لما قرر من حكمة فرض الزكاة .

ا _ من ذلك ما قاله الامام الشافعي في الرسالة عند زكاة الذهب ، قال : وفرض رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ في الورق (الفضة) والنقود الفضية صدقة ، واخذ المسلمون في الذهب بعده صدقة ، اما بخبر من النبي _ صلى الله عليه وسلم _ لم يبلغنا ، واما قياسا على أن الذهب والفضية نقد الناس الذي اكتنزوه ، واجازوه أثمانا على ما تبايعوا به في البسلدان ، قبل الاسلام وبعده . ١ هـ(١) .

واحتمال وجود خبر نبوى لم يبلغ الشافعى في عصره - مع حاجة الناس الى تناقل هذا الخبر - احتمال ضعيف ، فالعمدة هو القياس ، وبهذا جزم القاضى الفقيه أبو بكر ابن العربى ، فذكر في شرح الترمذى ، في بيان الحكمة في ذكر النبي - صلى الله عليه وسلم - الفضة ، ونصابها ، ومقدار الواجب فيها ، وترك ذكر الذهب ، قال : ان تجارتهم انها كانت في الفضة خاصة معظمها ، فوقع التنصيص على المعظم ليدل على الباقى ، لأن كلهم أفهم خلق الله واعلمهم ، وكانوا أفهم أمة وأعلمها ، فلما جاء (الحمير) الذين يطلبون النص في كل صفير وكبير ، طمس الله عليهم باب الهدى ، وخرجوا عن زمرة من استن بالسلف واهتدى (٢) . وهو يعنى بكلمته الأخيرة العنيفة الظاهريين الذين ينفون القياس ، ولا يلتفتون الى العلل .

ب - ومن ذلك أنه لم يرد نص صحيح صريح بوجوب الزكاة في العروض التجارية ، ومع هذا نقل ابن المنذر الاجماع على وجوبها ، ولم يخالف في ذلك الا الظاهرية الذين تعلقوا بشبهات واهية .

ج _ ومن ذلك : أن عمر أمر بأخذ الزكاة من الخيل ، لما تبين له أن غيها ما تبلغ قيمته مبلغا عظيما من الميال ، وتبعه في ذلك أبو حنيفة ، ما دامت سائمة ، واتخذت للنماء والاستيلاء .

د — أن أحمد أوجب الزكاة في العسل ، لما ورد فيه من الأثر ، وقياسا على الزرع والثمر ، وأوجب الزكاة في كل معدن ، قياسا على الذهب والفضة ، ولعموم آية « ومما أخرجنا لكم من الأرض » .

⁽١) الرسالة ص ١٩٢ ، ١٩١ بتعقيق الشيخ اهمد شاكر .

⁽٢) شرح المترمذي ج ٣ ص ١٠٤ .

ه _ أن الزهرى والحسن وأبا يوسف أوجبوا نيما يستخرج من البحر من لؤلؤ وعنبر ونحوهما الخمس ، قياسا على الركاز والمعدن .

و _ أن كل مذهب من المذاهب المتبوعة ادخل القيـاس في الزكاة في الحكام عدة ، كقياس الشافعية غالب قوت البلد ، او غالب قوت الشخص على ما جاء به الحديث في زكاة الفطر من التمر او الزبيب او الحنطة او الشعير . وكقياسهم كل ما يقتات على الاقوات الأربعة المذكورة ، التي جاء بها النص في عشر الزرع والثمر .

٢ — وأما قولهم : ان فقهاء الاسلام في جميع اعصاره وامصاره لم ينقل عنهم القول بذلك فلأن بعض هذه الأموال النامية لم ينتشر في عصرهم انتشاره في عصرنا ، مما يدفع الفقيه الى الاجتهاد والاستنباط ، وبعضها لم يكن موجودا قط ، بل هو من مستحدثات الأزمئة الأخيرة .

ومع هذا وجد من أقوال الفقهاء ما يدل على وجوب الزكاة ني هـــده الاشياء ٤ كما سنذكر بعد .

" - وأما نص الفقهاء على اعفاء الدور والآلات ونحوها من الزكاة ، فهو عين الصواب ، ولكن هذه الأشياء التى اخرجها علماؤنا من وعاء الزكاة غير ما نحن فيه ، فدور السكنى غير العمارات الاستغلالية ، وآلات المحترف كالقدوم والمنشار ونحوهما ، غير الماكينات والأجهزة التى تنتجوتعمل وتدر ربحا ودخلا (!!) ودواب الركوب غير هذه السيارات والطائرات والجوارى المنشآت في البحر كالأعلام ، وأثاث المنازل غير محلات الفراشة التي تؤجر أثاثها ومقاعدها ومعداتها للناس ، فما أخطأ علماؤنا حين قرروا أن لا ركاة فيما ذكروا من الأشياء ، بل طبقوا بدقة وبصر ما اشترطوه لوجوب الزكاة ، أن يكون المال ناميا ، فاضلا عن الحاجة الأصلية لصاحبه ، ولهذا علل صاحب « الهداية » الحكم بعدم الزكاة في الأشياء المذكورة بقوله : لانها مشغولة بالحاجة الأصلية ،

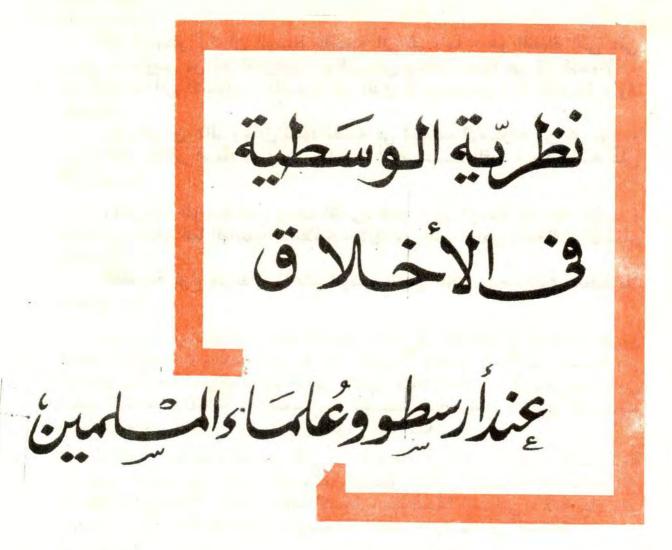
ووضح ذلك صاحب « العناية » غقال : يعنى أن الشغل بالحاجة الأصلية وعدم النماء ، كل منهما مانع من وجوبها ، وقد اجتمعا هذا : أما كونها مشغولة بها ، غلانه لا بد له من دار يسكنها ، وثياب يلبسها . . الع ، وأما عدم النهاء غلانه أما خلقى كما في الذهب والفضة ، وأما باعداد للتجارة ، وليسا موجودين ههنا(٢) .

وعلى هذا اتفق الفقهاء : أن لا زكاة في دار اتخذها صاحبها للسكني . وهذا من العدل والتيسير الذي جاء به الاسلام ، وأن كنا نرى كثيرا من موانين الضرائب في الدول المعاصرة تعمد الى آخذ ضريبة على العقار ، ولو كان سكنا لصاحبه ، وقليل منها ـ مثل التشريع الامريكي ـ هو الذي نص على اعفاء مالك المبنى من الضريبة أذا كان يتخذه لسكناه .

هذا الى أن تعليل فقهائنا لعدم وجوب الزكاة فى الدور والثياب وآلات الحرفة ونحوها بأنها مشغولة بالحاجة الأصلية ، وبأنها غير نامية ، يدل بمفهوم المخالفة _ أن ما اتخذ منها للنماء ولغير الاستعمال فى الحاجة الاصلية يصبح صالحا لوجوب الزكاة .

⁽١) الهداية مع فتع القديرج ١ ص ١٨٧ .

⁽٢) المناية . نفس الصفعة السابقة .



عرض للنظرية ونقد دا كالمنظرية ونقد المرائور: أحمد المحوشة المداد

تتراءى الأخلاق الاسلامية فى القمة أمام الباحث المنصف ، اذا ما وازن بينها وبين النظريات الأخلاقية المتعددة القائمة على اسساس من العسرف أو المنفعة ، أو السعادة الفردية ، أو العامة ، أو الضمير أو القوة أو الوسطية ، فان فى كل منها عجزا وقصورا وهبوطا عن الأوج الرفيع الذى تطل منه الفضائل الاسلامية .

فليكن هذا الحديث عن نظرية الوسطية ، لأنها كانت أكثر المذاهب شيوعا ، واعظمها تأثيرا على الدارسين والباحثين منذ وضعع أرسطو (٣٨٤ - ٣٢٢ ق ، م) مقياسا للأخلاق واساسا للفضائل : أنها وسط بين طرفين ، واعتدال بين رذيلتين .

قال أرسطو: « أن الوسط بالنسبة الى شيء ما ، هو النقطة التي على بعدين متساويين من كلا الطرفين ، والتي هي واحدة بعينها في كل الأحوال ، أما بالاضافة الى الانسان ، فالوسط هو الذي لا يعساب ، لا بالافراط ، ولا بالتفريط .

وكل انسان عالم وعاقل يجهد نفسه في اجتناب الافراط من كل نوع ، سواء أكان بالأكثر أم بالأقل ، ولا يطلب الا الوسط القيم ، ويفضله على الطرفين . . .

ولكن هذا الوسط ليس وسط الشيء عينه ، بل الوسط بالنسبة الينا ، وأنا أعنى بالكلام هنا الفضيلة الأخلاقية ، لأنها هي التي تختص بانفعالات الانسان وأفعاله .

فالفضيلة نوع وسط ، ما دام الوسط هو الغرض الذي تطلبه بلا انقطاع » (١) .

ثم ضرب أرسطو أمثلة للحد الوسط ، فقال أن الاعتدال أو العفة وسط بين الفجور والخمود ، والسخاء وسط بين الاسراف والبخل ، والكبر وسلط بين الوقاحة والضعة ، والحلم وسط بين الفتور والشراسة ، والصدق وسط بين النفج (الادعاء والمبالغة) والتعميه ، والبشسساشة وسلط بين الفظاظة والسخرية ، والصداقة وسط بين الملق والشراسة . (٢)

ولقد اعجب بهذا المذهب كثير من العلماء ، وجاراه بعض المسامين ، ولعل مرد هذا ، الى مكانة ارسطو ، والى ان مذهبه هذا يدعو الى الاعتدال ، والاعتدال خلة يرضاها الاسلام ، ويحمدها الناس ، لأنه يدل على الاتزان ، وعلى سلامة التقدير ، وصواب التدبير ، والبعد عن الشطط .

عند الغزالي

وحسبنا أن نذكر أن الغزالي (.٥٠ هـ) ذهب الى أن أمهات الأخلاق وأصولها أربعة : الحكمة والشجاعة والفقه والعدل ، وقال : أن المراد بالحسكمة : حالة للنفس تدرك بها الصلواب من الخطأ في جميع الافعال الاختيارية .

أما العدل : فهو حالة للنفس وقوة بها ، تسوس الفضب والشهروة ، وتحملهما على مقتضى الحكمة .

وأما الشجاعة فهى : انقياد قوة الغضب للعقل في اقدامها وفي أحجامها ، وأما العفة فهى : تأدب قوة الشهوة بتأديب العقل والشرع .

غمن اعتدال هذه الأصول الأربعة تصدر الاخلاق الجميلة كلها ، اذ من اعتدال قوة العقل يحصل حسن التدبير ، وجودة الذهن ، وثقابة الرأى ، واصابة الظن ، والتفطن لدقائق الأعمال وخفايا آفات النفوس ، ومن افراطها تصدر الجريزة للخبث والخداع لل والمكر والدهاء ، ومن تفريطها يصدر البله والغفلة والحمق والجنون .

⁽١) علم الأخلاق لأرسطو ١/٥٥١ .

۲۵۷ – ۲۵۰/۱ علم الأخلاق ١/٠٥١ – ۲۵۷ .

وأما الشجاعة فيصدر منها الكرم والنجدة والشهامة والاحتمال والحلم والثبات وكظم الغيظ والوقار والتودد وأمثالها ، وافراطها ، وهو التهور ، يصدر منه الصلف والبذح والتكبر والعجب ، وتفريطها تصدر منه المهانة والذلة والجزع والخسة وصغر النفس والانقباض عن تناول الحق الواجب .

وأما العفة فيصدر منها السخاء والحياء والصبر والمسامحة والقناعة والورع واللطافة والظرف وقلة الطمع، وميلها الى الافراط أو التفريط يحصل منه الحرص والشره والوقاحة والخبث والتبذير والتقصير ، والسرياء والهتكة والمجانة والعبث والملق والمحسد والشماتة والتذلل للأغنياء ، واستحقار الفقراء وغيرها .

فأمهات محاسن الأخلاق هذه الفضائل الأربع وهي : الحكمة والشجاعة والعفة والعدل ، والباقي فروعها .

ولم يبلغ كمال الاعتدال فيها الا رسول الله صلى الله عليه وسلم (١) .

ثم قال الغزالى ان الامساك حيث يجب البذل بخل ، وأن البذل حيث يجب الامساك تبذير ، وبينهما وسط هو المحمود ، وهو الجود أو السخاء أو الكرم ، اذ لم يؤمر رسول الله صلى الله عليه وسلم الا به ، وقد قال تعالى : « ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كــل البسط » (٢) ، وقال تعالى : « والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما » (٣) ، غالجود وسط بين الاسراف والاقتار وبين البسط والقبض (٤) .

وردد الفكرة نفسها في كتاب آخر ، فقال : ان الحكمة فضيلة القرق العقلية ، والشجاعة : فضيلة القوة الغضبية ، والعفة فضيلة القوة الشهوانية ، والعدالة : وقوع هذه القوى على الترتيب الواجب .

وذكر أن الحكمة وسط بين رذيلتين هما الخب _ الخداع _ والبله ، وهما طرفا افراطها وتفريطها ، وأن الشعجاعة وسط بين الته_ور والجبن ، والعفة وسط بين الشره _ افراط الشهوة _ والخمود .

ثم عقب على هذا بأن العدل لا تكتنفه رذيلتان ، بل ان رذيلة الجور هي المقابلة له (٥) .

وهكذا جعل يطبق مذهب الوسطية ، فالكرم وسط بين البذخ والشح ، والنجدة وسط بين الجسارة والجبن ، وكبر النفس وسط بين التكبر وصفر النفس ، والحلم وسط بين الاستشاطة والبلادة ، والوقار وسط بين السكبر والتواضع (1) .

عند ابن مسكويه .

كذلك رأى ابن مسكويه (٢١) ه) أن الفضائل أوساط بين أطراف ، وتلك الأطراف هي الردائل ، ثم قال أنه من الصعب وجود الوسط ، وأن التمسك به

⁽۱) الاحياء ٢/٢٤ .

⁽٢) سورة الاسراء ٢٩

⁽٣) سورة الفرقان ٦٧

⁽³⁾ Iلاحياء ٣/٥٢٣

⁽٥) ميزان العمل للغزالي ٧٧ _ ٧٤

⁽٦) الميزان ٥٧

بعد وجوده أصعب ، ولذلك قالت الحكماء : اصابة نقطة الهدف أعسر من العدول عنها ، ولزوم الصواب بعد ذلك حتى لا يخطئها أعسر واصعب(١) . غير أنه مع هذا جعل يطبق النظرية كما طبقها سواه .

نقد نظرية الوسط:

لكن هذه النظرية _ على قدمها وذيوعها _ ليست سليمة من القسور والعيوب .

1 — ولقد يتضح قصورها اذا ما طبقناها على كل فضيلة من الفضائل ، فالشجاعة مثلا ليست وسطا بين التهور والجبن ، وان كان التهور رذيلة والجبن رذيلة ، بل الشجاعة فضيلة حيثما كانت وكيفما كانت ، ما دامت سندا للحق . ودفاعا عن العرض والمال والحياة ، وحماية للضعفاء من جبروت الطفاة وعدوان الاقوياء .

ولن تكون الشجاعة في حال من أحوالها هذه مذمومة ، ولن تكون في مجاوزتها الحد المألوف رذيلة توصف بالتهور ، لأن التهور ليس شجاعة الحرفت عن الوسطية التي طرف التهور كما يقول دعاة الوسطية ، بل التهور رذيلة ، لأنه حمق وخرق وخطل في التدبير وعجز عن ضبط النفس وغفلة عن الحرم وعن تدبر العواقب .

ليست الشجاعة دائما الا يخاف المقدم ، فانها كما تكون في الاقدام تكون في الاحجام ، وكما تكون في الاحجام ، وكما تكون في الاستفائة بالمخاوف ، وفي تقديرها ، وفي التغلب عليها ، لا للاستكانة لها .

وهذه الشجاعة درجات ، اولاها فضيلة ، وعلياها فضيلة ، بل أفضل الفضيلة ، وهي الفداء والبطولة والاستشهاد . وكذلك الكرم تتفاوت درجاته من جود بالقليل الى جود بالكثير الى بذل للأكثر الى سخاء بالمال كله ، ولكل حالة من هذه الحالات بواعثها واهدافها السامية .

فقد يجود الشخص في سبيل الخير بالعشرة أو بالمئة ويسمى كريما ، لأن

طاقته لا تحتمل اكثر من هذا ، أو لأن الصالح العام لا يوجب عليه فوق هذا . وقد يجود شخص بالآلاف أو بمئات الآلاف ، ولا يسمى مسرفا ، لأن ثراءه

يتسبع لهذا السخاء ، أو لأن مصلحة الأمة توجب هذا السخاء وتقتضيه . على أن هذا الشخص أو ذاك بوصف بالاساف أذل ذا إذا الله التارا

على أن هذا الشخص أو ذاك يوصف بالاسراف اذا بذل المال القليل في عبث لا يمت الى الخير بسبب ، أو أنفق الكثير في هوى من أهواء نفسه ، وقد كان في القليل غناء ، أو أنفق أقل القليل في معصية الله أو أضرار الناس .

وهل يستطيع الناس أن يصفوا بالاسراف غنيا لا وارث له يخرج عن ماله كله للفقراء ، أو يشيد به مدرسة أو مسجدا أو مصنعا ، أو بشترى به سلاحا للدفاع عن الوطع ؟ .

ان هذا الغنى لا يوصف الا بأنه بلغ ذروة الأريحية والسخاء .

تحديد الوسط صعب

وهل يستطيع احد أن يصف بالتهور البطل المقدام الذي يستهين بالحياة ليفتدي دينه أو وطنه أو عرضه ؟

وهذا الذى نقوله فى نقد الوسطية فى الفضائل كلها ، نقــول مثله فى نقدها فى الرذائل كلها ، كالجبن والبخل والفجور وغيرها .

⁽١) تهذيب الاخلاق لابن مسكوبه . ٢ .

٢ على أن نقطة الوسط بين الرذيلتين لا يمكن تحديدها ، فكيف تعرف ؟ ومن الذى يحكم بأن هذه النقطة هى الاعتدال دون غيرها ؟ وهل الوسط بين رذيلتين محدود ، أو ممكن التحديد ، مثل منتصف طريق معروف الطول ؟ وأين ذلك المقياس الذى يعين المنتصف الذى عناه ارسطو وسواه ؟ وأنه ليسترعى النظر حيرة أرسطو فى تعيين الوسط ، فقد ذكر أن ادراك الوسط فى كل شيء أمسر صعب جدا ، كما أن استكشاف مركز دائرة لا يتيسر لجميع الناس ، ولهذا كان على من يريد أصابة ذلك الوسط أن يبتعد عن الرذيلة التي هى أشد ما تكون تضادا مع هذا الوسط ، لأن هذين الطرفين أحدهما أكبر أثما والآخر أقل (١) .

وقد سبق قول ابن مسكويه أنه من الصعب جدا وجود الوسط ، وأن اصابة نقطة الهدف أعسر من العدول عنها .

٣ ــ ونستطيع أن نفهم من كلام ارسطو نفسه أن الوسط متنقل غير ثابت ولا محدد ، فهو تارة يقول أن المراد الوسط بالنسبة الينا (٢) ، وتارة يقول أن بعض الأطراف تشبه الوسط ، فالتهور به بعض شبه بالشجاعة ، والسرف به شبه بالسخاء ، ولكن المفارقة الكبرى تتبين بين بعض الأطراف وبعض (٣) .

١ - فاذا ما راعينا أن الفضيلة ليست دائما متساوية البعد عن الطرفين تبين لنا أن الوسط بين رذيلتين ليس هو الفضيلة ، لأن الشجاعة أبعد عن الجبن من بعدها عن التهور ، والكرم أقرب الى جانب الاسراف منه الى جانب البخل ، والعفة أدنى الى الخمود منها إلى الفجور ، وهكذا .

ه _ على أن بعض الفضائل لا يتحقق فيها أنها أوساط بين رذائك ، فالصدق ليس وسطا بين الكذب وشيء آخر ، أنما الصدق صدق فحسب ، والعدل ليس وسطا بين الجور وشيء آخر ، بل العدل عدل خالص والجور جور خالص ، والعفة ليست وسطا بين الفجور والخمود ، بل العفة على العفة هي العفة .

وقد ذكر ارسطو أن الوسط القويم بين طمع غال في المجد وقعود تام عن المجد ليس له أسم خاص (٤) ، وذكر أن الصدق ليس وسطا بين رذيلتين (٥) ، وحار في التواضع غلم يعده فضيلة (٦) .

ولعلنا ما زلنا نذكر أن الغزالي _ وهو من دعاة نظرية الوسط _ جُهر بأن العدل لا تكتنفه رذيلتان ، وقال إن الرذيلة المقابلة للعدل هي الجور .

شبهة وردود:

قد يتبادر الى الخاطر أن في بعض الآيات القرآنية مدحا للوسط بذلك المعنى ودعوة اليه .

ا _ فالكرم مثلا وسط بين البخل والاسراف ، لقوله تعالى : « ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا » .

⁽١) علم الأخلاق ١/٢٢١ .

⁽٢) علم الأخلاق ١/٥١٥ ..

⁽٣) علم الأفــــلاق ١/٩٥٢ .

⁽٤) علم الأفسلاق ٢٢/٢ .

⁽a) علم الأخسلاق ٢/٢) .

[·] ٢٥./١ علم الأخسلاق ١/٠٥١ .

لكن هذا الفهم غير صحيح ، لأن الآية الكريمة مسبوقة بقوله تعالى : « وآت ذا القربي حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا . ان المبذرين كانوا اخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا . واما تعرضن عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولا ميسورا »(١) ، ومعنى هذا أن الله سبحانه امر عباده بصلة أقاربهم وبصلة المساكين وأبناء السبيل ، بعد أن امرهم في آية سابقة ببر آبائهم وأمهاتهم ، ثم نهاهم عن التبذير وهو الانفاق في المعاصى وفي غير الحق ، ونهاهم عن التقتير وهو البخل بالمال في الخيرات والطاعات ، وهذا هو المعنى الذي روى عن عبد الله بن عباس وعبد الله بن مسعود ومجاهد وقتادة وابن زيد .

اماً الانفاق في الخير وفي الحق فقد قال فيه مجاهد : لو انفق انسان ماله كله في الحق ما كان تبذيرا ، ولو انفق مدا في باطل كان تبذير (٢) ، وروى عنه قوله : لو أنفقت مثل أبي قبيس ذهبا في طاعة الله ما كان اسرافا ، ولو

أنفقت صاعا في معصية الله كان اسرافا(٢) .

واذن مقد نهى الله عن البخل في الحقوق التي اوجبها على الأغنياء في أموالهم ، ونهي عن السفه في الانفاق ، لأن السفيه باتلافه لن يجد ما ينفقه على نفسه فيما بعد ، ولن يجد ما يعطيه اذا اراد العطاء ، فيلوم نفسه ويلومه غيره . على أن بعض المفسرين ذهب الى أن المراد بالبسط أنفاق المال في المعاصى

وفيما يسخط الله تعالى وفيما لا ينبغى انفاق المال فيه(٤) (!!!)

والذى يصح استنباطه من هذا أن القرآن الكريم أمر بفضيلة هي الجود بالمال على المحتاجين من الأقرباء والمساكين وابناء السبيل ، وفي اعزاز الدين وحمايته والدماع عنه ، ونهى عن رذيلة هي : البخل ، وعن رذيلة اخرى هي : الاسراف ، قال تعالى : « كلوا من ثمره اذا أثمر وآتوا حقه يــوم حصاده ولا تسرفوا انه لا يحب المسرفين »(ه) .

غليس في الآيات ما يفهم منه أن الكرم وسط بين رذيلتين ، بل الذي يفهم أن القرآن نهى عن رذيلتين هما البخل والاسراف ، وبين هاتين الرذيلتين درجات من الكرم تختلف باختلاف مقدرة المنفقين ، فقد يكون انفاق شخص معتدلا وهـو أقرب الى البذل الكثير ، وقد يكون انفاق آخر معتدلا وهو شديد القرب الى الحرص والتقتير ، وربما يسخو الشخص بماله كله في نصرة الحق والخير وهو براء من التبذير .

وعلى غرار هذا الفهم ينبغي تفسير قوله تعالى : « والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما »(1) ، لأن القــوام هو الاســـتقامة و الاعتدال .

مع الرسول وصحابته

ولنرجع الى مشرق الاسلام لتطالعنا أعمال الرسول صاي الله عليه وسلم

⁽۱) سورة الاسراء ٢٦ - ٢٩ .

⁽۲) تفسير الطبري ۱۵/۱۵ .

⁽٣) المطبري ٢٣/١٩ .

⁽٤) الطبرى ١٥/١٥ .

⁽ يضعف هذا التفسير أن الله يقول : « ولا تبسطها كل البسط » ومعنى هذا أن يبسطها بعض البسط وهذا يؤدى الى جواز انفاق شيء من المال في المعاصى . وهو فاسد . (الوعي) (٥) سورة الانعام ١٤١ .

⁽٦) سورة الفرقان ٦٧ .

واعمال صحابته بما ينقض نظرية الوسطية في كل فضيلة من الفضائل ولنتخذ الكرم نموذجا للتطبيق .

لقد كانوا اسخياء بأموالهم في حماية الدعوة ، وفي مؤازرة الرسول ، وفي محاربة الذين يصدون عن سبيل الله ، وفي الانفاق على الفقراء سن المسلمين الذين فقدوا أموالهم في سبيل الله ، أو عجزوا عن الكسب ، وفي رعاية اليتامي والأيامي ، وفي تحرير الأرقاء ، وما شاكل هذا من جليل ونبيل .

وكان النبى وبعض صحابته يعطون وهم فى حاجة الى ما يعطون ، ويبذلون الكثير وهم فى حاجة الى القليل ، وهذه هى الدرجة العليا من الكرم التى امتدحها الله تعالى فى قوله : « ويؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون » (١) . فه لا حملت الى النبى تسعون الف درهم ، فوضعها على حصير ، ثم قام اليها فقسمها ، فما ردسائلا حتى فرغ منها .

واتى بمال من البحرين فقال: انثروه في المسجد ، وكان أكثر مال أتي به ، فخرج الى الصلاة ولم يلتفت اليه ، فلما قضى الصلاة جاء فجلس اليه ، فما راى أحدا الا أعطاه ، وما قام وتم منها درهم .

وكان من الصحابة من يتصدق بثلث ماله ، ومنهم من يجود بنصف ماله ،

ومنهم من يسخو بماله كله .

قال عمر بن الخطاب: امرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن نتصدق ، ووافق ذلك مالا عندى ، فقلت : اليوم اسبق أبا بكر ، فجئت بنصف مالى ، فقال رسبول الله : ماذا أبقيت لأهلك ؟ فقال : مثله . وجاء أبو بكر بكل ما عنده ، فقال له رسبول الله :ما أبقيت لأهلك ؟ فقال : أبقيت لهم الله ورسبوله : فقلت : لا أسبقه أبدا .

كذلك كان عثمان بن عفان ، فقد اشترى وحده بئرا من يهودى بالمدينة بعشرين الف درهم ، وجعلها ملكا للمسلمين ، واشسترى وحده موضع خمس سوار (اى اعمدة) زاد بها مساحة مسجد المدينة ، وهو الذى مد الجيش الاسلامى في غزوة تبوك بتسعمائة بعير وخمسين فرسا والف دينار .

نها هذا سخاء كثير ، لكنه ليس من الاسراف في شيء ، لأن البذل في الطاعات لا يوصف باسراف ، فقد سمع رجل رجلا يقول لا خير في الاسراف ، فقال له : لا اسراف في الخير .

٢ — اما قوله تعالى: « وكذلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا » (٢) ، فإن الوسط هو الاعتدال والشرف والخير ، ومنه رجل وسيط في قومه أي شريف حسيب .

وذلك أن الناس كانوا قبل الاسلام قسمين : قسم يلتزم بالمادية المحضة كاليهود والمشركين ، وقسم يعيش في روحانية خالصة كالرهبان من النصاري واصحاب الرياضات من وثنيي الهنود ، فجاء الاسلام جامعا حق الروح وحق الحسيد .

والمراد انكم عدول خيار تستمتعون بالحقين ، وتبلغون الكمالين ، وستكونون شهداء على الناس الذين فرطوا في دينهم بتهالكهم على دنياهم ، وعلى الناس الذين تغالوا في دينهم واهملوا دنياهم، ، وسيكون الرسول شهيدا عليكم فيما وافقتم فيه سنته او خالفتم لأنه المثل الأعلى في رعاية دينه ودنياه.

⁽١) سورة العشر ٩ .

[·] ١٤٣ سورة البقسرة ١٤٣ .

(بعيه عتمان بن عفان)

عباد الله ، والمال ماله ، والخلق خلقه ، والأمر أمره ؟ قال أبو در : فلا تقله . قال معاوية : فانى لا أقول أنه ليس لله ، ولكن سأقول ((مال المسلمين)) . وأتى أبن السوداء الصحابى الجليل فقيه أهل الشام أبا الدرداء فقال له : ما قال لابى در ، فأجابه أبو الدرداء : من أنت ؟ أظنك والمله يهوديا . وأتى أبن سبأالصحابى المجاهد عبادة بن الصامت فتعلق به عبادة وأتى به معاوية فقال : هذا والله الذي بعث عليك أبا در .

قال القاضى أبو بكر بن المعربى — ووقع بين أبى ذر ومعاوية كلام ، وكان أبو ذر يطلق من الكلام مالم يكن يقوله فى زمان عمر ، فأعلم معاوية بذلك عثمان ، وخشى من العامة أن تثور منهم فتنة ، فان أبا ذر كان يحملهم على المتزهد وأمور لا يحتملها الناس كلهم ، وأنما هى مخصوصة بعضهم ، فكتب عثمًان الى أبى ذر أن يقدم المدينة ، فلما قدم اجتمع الميه الناس ، فقال أبو ذر لعثمان : أريد المربذة ، فقال له عثمان : أفعل ، فاعتزل . قال عصى الاعداس موبكر بن المعربى : ولم يكن يصلح له الا ذلك الطربقته .

« والريدة » ضاحية من ضواحى المدينة تبعد عنها ثلاثة أميال » وتتوفر فيها راحة السكن والمعزلة » وأبو ذر نفسه هو الذى اختار الاقامة فيها كما روى المؤرخ الكبير ابن خلدون فى بقية المجزء الثانى من تاريخه (ص ١٣٩) قال : أن أبا ذر استأذن عثمان فى الخروج من المدينة ، وقال « أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أمرنى أن أخرج منها أذا بلغ البناء سلما » فأذن له عثمان ونزل الربذة وبنى فيها مسجدا ، وأقطعه عثمان صرمة من الابل ، وأجرى عليه رزقا وكان يتعاهد المدينة بين حين وآخر ، قال ياقوت فى معجم البلدان — وكانت الربذة من أحسن منزل فى طريق مكة .

والذى تحصل عندى من تتبع نصوص الشريعة في أمر المال ، ومراقبتي لتطبيق هذه النصوص في سيرة السلف وعملهم بها ، أن المسلم بعد أداء زكاة المال يكون في امتحان من الله كيف يحسن، التصرف في ماله بما يرضى الله ويزيد المسلمين قوة وسعادة وعزا ، فان كان تاجرا فمن طريت التجارة ، أو مزارعا فمن طريق الزراعة ، أو صاحب مصنع فمن طريق الصناعة ، والاسلام في دور قيامه استفاد من ثروة أغنياء الصحابة عونا ويسرا وقوة ، وتجارة التاجر المسلم اذا أغنيت المسلمين عن متاجر أعدائهم تعتبر قوة لهم ، بقدر ما يصدق صاحبها في هذه الذية ، وكذلك مصنع الصانع المسلم ، وزراعة الزارع المسلم ، والذية في هذه الأمور أمرها عظم ، وميزانها العمل عندما تمس الحاجة اليه.

وبالجملة فان للمسلم أن يكون غنيا بلا تحديد ، بشرط أن يكون ذلك ،ن حله ، وأن يكتفى منه بالمصرف على ما يكفيه بالمعروف ، محاولا دائما أن يحرر نفسه من العبودية والانقياد الكماليات ، فضلا عن توافه الحضارة وسفاسفها ، وبعد أن يؤدى زكاة ما يملك يعتبر ما زاد عن حاجته كالامانة لله تحت يده ، فيتصرف فيها بما يزيد المسلمين ثروة وقوة ويسرا وعزا وسعادة .

أما طريقة أبى ذر فى أن لا يبيت المسلم وعنده مال ، فليست من مصلحة المسلمين ، وطريقة بعض أغنياء المسلمين الآن – فى أن يعيشوا لانفسهم ومتعهم غير مبالين بعزة الاسلام وقوة دولته وحاجة أهله – ليست من الاسلام ، والاسلام لا يعرف الذين لا يعرفونه ، ولى فى ذلك مقالة فى صدر جزء شوال سنة ١٣٧٤ ه. من مجلة الازهر ، لعل فيها ما يزيد هذا الموضوع بسطة ووضوحا . (للبحث بقية) .



للدكنور: تقى الدين الحيث لا لى مكناس - المغرب

ندبنى الاستاذ رئيس تحرير مجلة (الوعنى الاسلامى) الى المساركة فى تحرير مقالات هذه المجلة المباركة ، التى اسست لايقاظ المسلمين ، ونشر الوعى فى نفوسهم ليزدادوا تبصرا ، واستنارة فى أمر دينهم ودنياهم ، ويعيدوا للاسلام عزته ومجده ، ففكرت فى الموضوع الذى اطرق بابه ، فبدا لى موضوع شريف يهم كل قارىء من المسلمين ، وكل طالب علم من المحصلين ، ألا وهو معرفة اهل الحديث ، نضر الله وجوههم ، فانه موضوع مع شرفه وفضله قل من يشتغل به فى هذا الزمان ، واذا علمنا أن حديث النبى صلى الله عليه وسلم هو خير الكلام بعد كلام الله تعالى ، ولا يمكن تدبر الكتاب العزيز ، ومعرفة معانيه الا بالعلم بأحاديث نبيه الكريم لقوله تعالى فى سورة النحل }} (وانزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم ولعلهم يتفكرون) .

فالتفكر والتدبر للقرآن متوقفان على بيان الرسول صلى الله عليه وسلم ، والحديث هو الاصل الثاني من أصول الاسلام التي عليها تقوم الشريعة ، وبها تستنبط الاحكام ، روى مالك في الموطأ عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

تركت فيكم امرين ، لن تضلوا ما تمسكتم بهما ، كتاب الله وسنة رسوله .
قال مؤلف تنقيح الرواة في تخريج احاديث المشكاة : سنده هذا المرسل بحديث (إصدق الحديث كتاب الله ، وأحسن الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم من رواية معقل بن يسار عند الحاكم باسناد حسن ، وأيضا له شاهد عن ابن عباس يرفعه عند الحاكم والبيهتي (اني قد تركت فيكم ما ان اعتصمتم به فلن تضلوا أبدا كتاب الله وسنة نبيه) الحديث ، وقال الحاكم : صحيح الاسناد ، ا ه . .

وفضائل علم الحديث كثيرة ، والمراد هنا ذكر نبذة في فضل اهل الحديث ، قبل ذكر تراجم أهل الحديث من الصحابة والتابعين ، والأئمة المجتهدين فمن بعدهم .

قال استاذى العالم الربائى عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباكبورى المتوفى سنة ١٣٥٣ ه فى مقدمة كتابه (تحفة الاحوذى شرح جامع الترمذى) ص ٦ ما نصه : وقد ورد فى فضيلة علم الحديث واهله احاديث كثيرة ، وانا اقتصر هنا على ذكر خمسة احاديث .

الاول: روى الترمذى عن ابن مسمود قال: رسول الله صلى الله عليه وسلم: اولى الناس بى يوم القيامة اكثرهم على صلاة. وقال: هذا حديث حسن غريب. قال القارى نمى المرقاة شرح المشكاة: ورواه ابن حبان نمى صحيحه ، ذكره ميرك . والاحاديث نمى هذا الباب كثيرة .

قال ابن حبان عقب الحديث: في الخبر بيان صحيح على ان اولى الناس برسول الله صلى الله عليه وسلم في القيامة يكون اصحاب الحديث ، اذ ليس في هذه الامة قوم اكثر صلاة عليه منهم ، وقال غيره : لأنهم يصلون عليه قولا وفعلا ، ا ه .

وقال الخطيب في كتابه شرف اصحاب الحديث: قال لنا أبو نعيم: هذه منقبة شريفة تختص بها رواة الآثار ونقلتها ، لانه لا يعرف لعصابة من العلماء من الصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم أكثر ما يعرف لهذه العصابة نسخا وذكرا ،

وقال أبو اليمن بن عساكر : ليهن أهل الحديث هذه البشرى ، فقد أتم الله تعالى نعمه عليهم بهذه الفضيلة الكبرى ، فانهم أولى الناس بنبيهم وأقربهم — أن شاء الله تعالى — وسيلة يوم القيامة الى رسنول الله صلى الله عليه وسلم فأنهم يخلدون ذكره في طروسهم ، ويجددون الصلاة والتسليم عليه في معظم الاوقات في مجالس مذاكرتهم ودروسهم ، فهم أن شاء الله تعالى الفرقة الناجية ، جعلنا الله منهم وحشرنا في زمرتهم . أه .

الحديث الثانى: روى الترمذى عن ابن مسعود قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: نضر الله امرءا سمع منا شيئا، فبلغه كما سمعه، فرب مبلغ اوعى من سامع ، وقال هذا حديث حسن صحيع .

وفى الباب احاديث اخرى ، وقال القارى : خص مبلغ الحديث كما سمعه بهذا الدعاء ، لأنه سعى فى نضارة العلم ، وتجديد السنة ، فجازاه بالدعاء بما يناسب حاله ، وهذا يدل على شرف الحديث وفضله ودرجة طلابه ، حيث خصهم النبى صلى الله عليه وسلم بدعاء لم يشرك فيه احدا من الامة ، ولو لم يكن فى طلب الحديث وحفظه وتبليغه فائدة سوى ان يستفيد بركة هذه الدعوة المباركة لكفى ذلك فائدة وغنها ، وجعل فى الدارين حظا وقسما . ا ه .

وقال القاضى ابو بكر بن العربى : قال علماء الحديث : ما من رجل يطلب الحديث الأكان على وجهه نضرة لقول النبى صلى الله عليه وسلم نضر الله امرءا سمع مقالتى فوعاها ، فأداها كما سمعها . الحديث . .

قال : وهذا دعاء منه عليه السلام لحملة علمه ، ولا بد بفضل الله تعالى من نيل بركته . ا ه

والى هذه النضرة اشار أبو العباس العزفي بقوله :

اهل الحديث عصابة الحق فازوا بدعدوة سيد الخلق فوجوههم زهر منضرة الالؤها كتالق الدبرق باليتنى معهم فيدركنى ما أدركوه بها من السبق

الحديث الثالث: روى الطبراني في الاوسط عن ابن عباس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اللهم ارحم خلفائي ، قلنا يا رسول الله ومن خلفاؤك ؟ قال : الذين يروون أحاديثي ، ويعلمونها الناس .

قال القسطلانى فى ارشاد السارى بعد ذكر هذا الحديث: ولا ريب ، ان اداء السنن الى المسلمين نصيحة لهم من وظائف الانبياء ، صلوات الله وسلامه عليهم اجمعين ، فمن قام بذلك كان خليفة لمن يبلغ عنه ، وكما لا يليق بالانبياء عليهم السلام ان يهملوا أعاديهم ولا ينصحوهم ، كذلك لا يحسن لطالب الحديث وناقل السنن ان يمنحها صديقه ، ويمنعها عدوه ، فعلى العالم بالسنة أن يجعل أكبر همه نشر الحديث فقد أمر النبي صلى الله عليه وسلم بالتبليغ عنه حيث قال : بلغوا عنى ولو آية . الحديث رواه البخارى .

قال المظهري: أي بلغوا عنى أحاديثي ، ولو كانت قليلة ، قال البيضاوي: قال : ولو آية ، ولم يقل : ولو حديثا ، لأن الامر بتبليغ الحديث يغهم منه بطريق الاولوية ، غان الآيات مع انتشارها وكثرة حفظتها تكفل الله تعالى بحفظها وصونها عن الضياع والتحريف ، ا ه .

وقال مالك رحمه الله تعالى: بلغنى أن العلماء يسألون يوم القيامة عن تبليغهم العلم كما تسأل الانبياء عليهم الصلاة والسلام.

وقال سفيان الثورى: لا أعلم علمًا أفضل من علم الحديث ، لمن أراد به وجه الله تعالى ، أن الناس يحتاجون اليه حتى في طعامهم وشرابهم ، فهو أفضل من التطوع بالصلاة والصيام ، لأنه فرض كفاية . أه .

الحديث الرابع: روى البيهةى في المدخل عن ابراهيم بن عبد الرحمن العذرى قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: يحمل هذا العلم من كل خلف عدو له ، ينفون عنه تحريف الغالين ، وانتحال المبطلين ، وتأويل الجاهلين . . كذا في المشكاة .

قال القسطلاني بعد ذكره من حديث اسامة بن زيد : وهذا الحديث رواه من الصحابة ، على وابن عمر وابن عمرو ، وابن مسعود ، وابن عباس ، وجابر بن سمرة ، ومعاذ ، وابو هريرة ، وأورده ابن عدى من طرق كثيرة ، كلها ضعيفة ، كما صرح به الدارقطني وأبو نعيم ، وابن عبد البر . لكن يمكن أن يتقوى بتعدد طرقه ، ويكون حسنا كما جزم به العلائي ، وفيه تخصيص حملة السنة بهذه المنقبة العلية ، وتعظيم لهذه الأمة المحمدية ، وبيان لجللة قدر المحدثين ، وعلو مرتبتهم في العالمين ، لأنهم يحمون مشارع الشريعة ومتون الروايات ، من تحريف الغالين ، وتأويل الجاهلين ، بنقل النصوص المحكمة لرد المتشامه اليها .

وقال النووى في أول تهذيبه : هذا أخبار منه صلى الله عليه وسلم بصيانة هذا العلم وحفظه ، وعدالة ماقليه ، وأن الله تعالى يوفق له في كل عصر خلفاء من العدول يحملونه ، وينغون عنه التحريف ، فلا يضيع ، وهذا تصريح بعدالة حامليه في كل عصر ، هكذا وقع ، ولله الحمد ، وهو من اعلام النبوة . ولا يضركون بعض الفساق يعرف شيئًا من علم الحديث ، فإن الحديث انها هو اخبار بأن العدول يحملونه ، لا أن غيرهم لا يعرف منه شيئا . ١ ه

على أنه قد يقال ما يعرفه الفساق من العلم ليس بعلم حقيقة لعدم عملهم ، كما أشار اليه سعد الدين التفتازاني في تقرير قول التخليص ، وقد ينزل العالم بمنزلة الجاهل ، وصرح به الشامعي : ولا علم الا مع التقي ، ولا عقل الا مع الأدب ، ونظمته مقلت من بحر الطويل:

ولا خير في علم اذا لم يكن تقى ولا خير في عقل اذا لم يكن ادب

ولعمرى ، أن هذا الشأن من أقوى أركان الدين ، وأوثق عرى اليقين ، لا يرغب منى نشره الاصادق تقى ، ولا يزهد ميه الاكل منافق شقى .

قال ابن القطان : ليس مى الدنيا مبتدع الا وهو يبغض اهل الحديث . وقال الحاكم : لولا كثرة طائفة المحدثين على حفظ الاسانيد لدرس منار الاسلام ، ولتمكن أهل الالحاد والمبتدعين من وضع الاحاديث وقلب الاسانيد . ا ه

واقتصر على هذا في ذكر اقوال اهل العلم في فضائل اهل الحديث نثرا ، واما النظم غمن أجمل ما قبل في ذلك ما انشده القسطلاني في مقدمة شرحه لصحيح البخاري لأبي بكر حميد القرطبي الاندلسي رحمه الله :

نور الحسديث مبين فادن واقتبس واحد الركاب له نحو الرضى الندس واطلبه بالصين فهو العلم ان رفعت فلا تضع في سوى تقييد شـــارده وخل سمعك عن بلوى اخى جدل

عمرا يفوتك بين اللمـظ والنفس شعل اللبيب بها ضرب من الهوس

الى أن قال:

واقف النبى واتبساع النبى وكن والزم مجالسهم واحفظ مجالسهم واسسلك طريقهم والزم فريقهم تلك السعادة أن تعلم بسلحتها

من هديهـــم أبدا تدنو الى قبس واندب مدارسهم باالاربع الدرس تسكن رفيقهم في حضرة القدس فحط رحلك قد عوفيت من تعس

وقد اقترح على العالم السلفي محمد حسين الغقى الحجازي الجدى سنة ١٣٤١ ه حين حججت أول حجة تخميس هذه القصيدة ، وكنت مشغول البال بالاهتمام بالسفر الى الهند في طلب علم الحديث ، فلما وصلت الى دلهي عاصمة الهند ، واستقررت فيها ، استجابت القريحة لطلب العالم المذكور فنظمت

تخميسها ونشرته في دلهي مع قصائد اخرى سميتها (الهدايات) وقد نقله بتمامه استاذنا الاحوذي ، المتقدم ذكره ، مصحدرا له بقوله ، وقال بعض الاعلام ، اثبته هذا الا بيتا واحدا ، وهذا نص التخميس .

ان كنت تطلب علما جد ملتمس وحرت اذ غم عناك الرطب باليبس فاستمع لنصح لبيب أي محترس

نور الحديث مبين فادن واقتبس واحد الركاب له نحو الرضى الندس واقطع علائق من تحصيله منعت تنظر شموسالهدىفىالافق قدطلعت وحجب غى ترى عن قلبك ارتفعت

فاطلبه بالصين فهو العلم ان رفعت أعسسلامه برباها يا ابن أندلس ولازم الدرس واغنسم من فوائده لا تقنسم الدهر من حلوى موائده واثرب فديتك عسلا من موارده

ولا تضع في سوى تقييد شــارده عمرا يفوتك بين اللحظ والنفس دع الكلام فما فيه سـوى الخطل وانبذ مجالســه تحفظ من العالل

فذاك شر ابتــداع جاء بالخــلل

وخل سمعك عن بلوى أخى جدل شغل اللبيب بها ضرب من الهوس الله يعسم كم سميق من ضرر للناس من أجله فى البدو والحضر الله يعسم كم سميق من ضرر للناس من أجله فى البدو والحضر المعسمام كم سميق بها بدعة تدنى الى سميقر

الى ان قلت :

ورد بقلبك عذبا من حياضـــهما تفسل بماء الهدى ما فيه من دنس شد الرحال اليهم كى تجالسـهم واحذر فديتك يوما أن تعاكسـهم لا تحسدنهم ولكن كن منافسـهم

والزم مجالسهم واحفظ مجالسهم واندب مدارسهم بالاربع الدرس واطلب مودتهم وكن صحييقهم وكن مجالسهم تشرب رحيقهم واطلب مودتهم وقرهم كلههم واعرف حقوقههم

واسلك طريقهم واتبع غريقهم تكن رفيقهم في حضرة القدس هي الشريعة فانظر في سلماحتها كفيلة للنفسوس باستراحتها في حظلوها حكمة وفي اباحتها

تلك السمادة أن تلمم بسساحتها فحسط رحلك قد عوفيت من تمس



تقدير يستحق التقدير

صورة طيبة كريمة من تقدير العلماء العاملين وتكريمهم ، رأيت الا تمر دون ان أسجلها ، ويعرفها قراء الوعى في كل مكان ، ، في وقت قل فيه من يقدر العلماء الذين يقفون حياتهم ونشاطهم على خدمة الاسلام والمسلمين . .

في يوم الأربعاء الرابع من شهر صفر عام ١٣٨٨ ه. الأول من شهر مايو المتقل الى رحمة الله العالم الجليل الشيخ محمد محمد المدنى الذي عرف في كل ركن من أركان العالم الاسلامي ببحوثه وأحاديثه الاسلامية في الاذاعة والتليغزيون ، وعرفه تلامذته استاذا للشريعة الاسلامية ، وعميدا لكلية الشريعة بجامعة الأزهر ، وأخيرا استاذا ورئيسا لقسم الشريعة بجامعة الكويت ، كها عرفه قراء ((الموعى)) ببحوثه المقهية المميقة . . .

ولقد ظل عليه رحمة الله في مستشفى الصباح ، منذ عاد من فريضة الحج ، حتى لقى ربه ، بين الأسى والأسف عليه ، من جميع الذين عرفوه ، من قريب أو بعيد . .

والصورة الطيبة الكريمة التى أحببت أن أسجلها هنا بالشكر والتقدير هى ما أصدره مجلس الوزراء الكويتي في جلسته المنعقدة يوم الأحد ٨ صفر - ٦ مايو من : « صرف المخصصات المالية للمففور له الأستاذ الشيخ محمد محمد المدنى أستاذ الشريعة ورئيس قسم الشريعة والدراسات الاسلامية بكلية الحقوق بجامعة الكويت اعتبارا من تاريخ وفاته في ١/٥/١ جتى نهاية اعارته في بجامعة الكويت اعتبارا من تاريخ وفاته في ١/٥/١ جتى نهاية والبحث بجامعة الكويت اعتبارا من تاريخ وفاته بيدلها فضيلته في ١٨/٨/٣٠ تقديرا للجهود المسكورة التى بذلها فضيلته في مجال الثقافة والبحث

الاسلامى » .

ان ما يعنيني في هذا القرار ، ويعنى القراء ، وكل محب للاسلام ، مقدر لعلمائه ، هو المعنى الكريم الذي يحمله هذا القرار ، ويعبر عنه صراحة مسن (تقدير للجهود المشكورة التي بذلها فضيلته في مجال الثقافة والبحث الاسلامي)

انه تقدير من دولة الكويت لجميع العاملين في خدمة الاسلام في كل مكان ، يقابلونه بالشكر والتقدير وعرفان الجميل .

جاء في جريدة « الحياة » البيروتية بتاريخ ١٢ ابريل ١٩٦٨ : « أن اسرائيل خطت خطوة اخرى في تنفيذ سياستها التوسعية على اساس خريطة خيالية تريد أن تنبشها من بطن الماضي السحيق . فقد أعلن رئيس مجلس الآثار الاسرائيلي أن خريطة لما يزعم أنه « لمملكة اسرائيل » الوارد ذكرها في التوراة يجرى إعادة رسمها على اساس نتائج عملية مسح للآثار في مناطق جبال (اليهودية والسامرية) (وهو الاسم الحديد الذي اطلقه العدو على الضفة الغربية المحتلة ومرتفعات الجولان السورية المحتلة) . ا.ه .

يستطيع القارىء أن يأخذ من هذا الخبر صورة عن الروح الدينية التى يترسمها الصهيونيون فى خطواتهم ، كما جاء فى التوراة ، وهو يؤكد ما قلناه فى افتتاحية العدد الماضى ، ونادينا من أجله الحكام المسلمين جميعا ألا يتهيبوا من إعلان احتضانهم لدينهم ، والسير على تعاليمه ، لأن فى ذلك حبل النجاة . .

هذه ملاحظة لا بد منها ، قبل أن أنتقل بالقارىء الى شيء آخر ، لفت نظرى ، أضعه أمامه كذلك ليفكر فيه . .

مقد جاء مى المنجد الجزء الخاص منه بالأدب والعلوم ص (٣٦٠) المسمى بمعجم اعلام الشرق والغرب ما يأتى عن مدينة (عمواس) بالنص :

عمواس أو عمنًاوس: بلدة في سهل اليهودية (فلسطين) حدث فيها الطاعون الجارف مات فيه نحو (٢٥) الفا منهم أبو عبيدة ومعاذ بن جبل ويزيد ابن أبي سفيان (٦٣٨) . ا.ه.

وهذه الطبعة الثامنة عشرة تم طبعها كما جاء في آخر الكتاب في كانسون الثاني (يناير) ١٩٦٥م، وقد حرص واضعو المنجد على أن يذكروا اسم المنطقة بأنه « اليهودية » كما جاء الاسرائيليون بعد احتلال الضغة الغربية، وغيروا الاسم الحالي واطلقوا على المنطقة اسم « اليهودية »!!

وهذا الجزء من المنجد الخاص بأعلام الشرق والغرب اضيف للمنجد مى اللغة سنة ١٩٥٦ . . يعنى إن واضعى المنجد سبقوا الصهيونيين مى اطلاق هذا الاسم : (اليهودية) على المنطقة وابرازه بعشر سنوات واكثر!!

شيء غريب!! اليس كذلك ؟!

وغي دائرة المعارف الاسلامية:

واذا كان الشيء بالشيء يذكر ، فانفي اذكر ان الصديق المؤمن اللواء محمود شيت خطاب ، حين كان يزورنا في منتصف المحرم مررنا على مكتبة وزارة الأوقاف . وحين وقع نظره على مجلدات : « دائرة المعارف الاسلامية » المترجمة من الانجليزية مديده الى احد المجلدات ، وبحث فيه عن كلمة « عمواس » ، ولفت نظرى الى خطأ وقع فيه المؤلفون والمترجمون معا . . اما الذي وقع فيه المؤلفون فهو أنهم ذكروا أن أبا عبيدة مات في عمواس ، والصحيح أنه مات بسبب طاعون عمواس ، ولم يمت ولم يدفن فيها ، والطاعون أو أي وباء يسمى غالبا بالبلدة التي ظهر منها وانتشر . . وفرق بين مات في عمواس ، ومات بسبب طاعون عمواس ، ومات بسبب طاعون عمواس ، ومات بسبب طاعون عمواس .

اما الخطأ الذي وقع نيه المترجمون للعربية نهو خطأ لا يفتغر لهم نقد كتبوا اسم «عمواس » هكذا (امواس) فكتبوها كنطقها بالإنجليزية ، وترجموا حرف اله (A) الذي تكتب به العين في الإنجليزية ، الفا مهموزة (أ) وهذا إن دل على شيء فهو يدل على عدم إلمام المترجم بالتاريخ ، وكان من الضروري أن يرجع الي العربية في ذكر اسماء البلاد والأشخاص ، فيكتبها بالأسماء الأصلية في العربية ، والا لجاز له أن يكتب اسم (على مثلا حين ترجمته من الانجليزية (الى)!

وشكرا للرجل البحاثة اللواء محمود شيت خطاب . .

علاقة الاسلام باللغة العربية:

المغرب العربي ظل مدة طويلة تحت الحكم الفرنسي ، الذي كان يهدف غيما يهدف الى القضاء على معالم البلاد العربية الاسلامية ، وفي مقدمتها الدين واللغة واستطاع ان يقطع شوطا في سبيل هدف. ولكن ما كادت البلاد تتمتع باستقلالها ، حتى سارت مع طبيعتها الاسلامية العربية ، وراينا غيها جهودا طيبة رسمية واهلية نبذل في هذا السبيل . . وان قلبنا ليخفق سرورا بهذه الجهود . ويحيى كل من يشارك غيها من قريب او بعيد .

وأمامى الآن رسالة من الأخ الأستاذ عبد العزيز « بنعبد الله » الأمين العام للمكتب الدائم لمؤتمر التعريب في الرباط التابع لجامعة الدول العربية ، تحمل أخبارا ومشروعات طيبة تنبىء عن الجهود التي يقوم بها المكتب لخدمة اللفة العربية . . يقول فيها :

" إن المكتب الدائم لتنسيق التعريب في العالم العربي ، قد نظم في الموسم الماضي استفتاء حول قضايا ومشاكل اللغة العربية ، وقد حظى هذا الاستفتاء باهتمام المفكرين العرب والمستشرقين والمعتنين بالدراسات اللغوية والشرقية في العالم ، إذ حددوا في إجاباتهم — التي نشرنا البعض منها في مجلة " اللسان العربي " — العدد الخامس مع مقدمة وتلخيص وتعليق — أنواع المساكل التي تعترض سير وانتشار الضاد " .

ثم يقول:

ومزيدا في بحث قضايا اللغة العربية وعلاقتها مع الانسان والعالم قرر المكتب الدائم تنظيم استفتاء آخر حول: « علاقة الاسلام باللغة العربية » .

وهذا موضوع له أهميته البالغة ولا سيما في هذا الوقت الذي تعالت فيه بعض الأصوات تطالب بأن تأخذ اللغة العامية دورها وأن نكتب للناس بها . .

وشعورا منا بأهمية هذا الموضوع ننشر هنا نص هذا الاستفتاء . .

" السؤال: عل عناك تلازم أو ارتباط ما بين انتشار الاسلام وانتشار اللغة العربية ؟ وفي حالة الإيجاب ما هو مدى هذا التلازم أو هذا الارتباط؟ .

ومع هذا السؤال المام أسئلة ايضاحية جانبية تزيد الموضوع وضوحا وهى :

- ١ هل تناصرون الرأى القائل بوجود علاقة سببية بين الاسلام واللغة العربية . . وأنه لولا الاسلام لما تأتى للغة العربية أن تنتشر في العالم ، كما أنه لو لم تكن اللغة العربية لغة القرآن لما انتشر الاسلام ؟ مهما كان جوابكم هل يمكنكم أن تتفضلوا بالاستدلال على صحة رأيكم بواقع بيئتكم الإقليمية وبماضيها ؟
- علا تلاحظون في بلدكم بصغة خاصة ، وفي البلاد الاسلامية بصغة عامة أن الوعى الاسلامي والوازع الديني يقويان ويضعفان ، تبعا لما يعترى لغهة الضاد من قوة وضعف ، وأن المكس بالعكس ؟
- ٣ ــ ما هو مدى تأثير الفكر الاسلامى عن طريق لفــة القرآن في اللهجات أو اللفات الإقليمية في الاقطار الاسلامية غير العربيــة ، أو لدى الجاليات الاسلامية في الأقطار الفربية أو الآسيوية ؟ .
- إذا كان هذالك تأثير ما للهجتكم الإقليمية مى تعابيركم العربية المحلية مما هى نسبته ومداه ؟
- ه _ ما هي المكانة التي يجب أن تحتلها العربية في بلدكم بالنسبة للغات الأحنبية ؟ » ا. ه .

والمُكتب ينتظر من المعنيين بهذه الدراسات أن يسهموا بالكتابة في هــذا الموضوع ويوافوه بما يكتبون على عنوانه : (22 شارع المرابطين ــ الرباط ــ ص.ب 290) .

وبهذه المناسبة أحب أن يعلم القارىء أن المغرب العربى يكتب أرقامه بهذه الصورة التي نسميها نحن أجنبية علما بأنها في الأصل صورة عربية . أما صور الأرقام التي نستعملها في المشرق الآن فهي مأخوذة أصلا من الهندية . .

ونحن من جانبنا نتمنى للقائمين بهذا المكتب كل توفيق مى سبيل خدمة لفة القرآن الكريم ولا سيما مى هذا الجزء الفالى من الوطن العربي الاسلامي .

وصية الشيطان:

مساكين هؤلاء المسلمون السذج ، الذين بقعون في حبائل ما بسمى بودسه الشيخ احمد خادم الحجرة النبوية ، فينعبون ويكتبون على أمل أن بثابوا و هو الشيخ احمد خادم الجنة » كما يقال . , مساكين هؤلاء بجهلهم وسذاجتهم ، ولقد كتبنا من قبل ننبه الى هذا الدجل ، وهذه الشعوذة ، ونهيب بالعقلاء من المسلمين ألا يكونوا من الغفلة الى حد أن يصدقوا بهذه الوصية المزعومة . . ولكن لا يزال هناك أناس يتخذ العنكبوت من عقولهم عشا يبيض فيه ويفرخ مثل هذه الخرافات . . ومن هؤلاء هذا المسلم الساذج المغفل) الذي أتعب نفسه ، وكتب الى من أجل أن يكسب ثوابا ، وهو لم يكسب الا أوزارا ، ولا تشفع له نيته الطيبة ، ولا عقليته الساذجة .

إنها وصيه احترعها شيطان ، يعاونه عليها شياطين مثله ، حتى ولو لبسوا لباس الاتقياء . .

وان كل مسلم تروج عنده مثل هذه الوصية الشيطانية إنما يعلن عن نفسه ويدمغها بالجهل ، والبعد عن نهم الدين وتعاليمه الواضحة . .

وإننى أهيب بكل مسلم متنور أن يحارب مثل هذه الخرافة حوله ما استطاع ،

فقد عاشت زمنا ، ويجب أن تموت كما تموت الطفيليات . .

وقبل أن انتهى من الكلام حول هذه الوصية الشيطانية ادعوكم معى للضحك على عقلية هذا المرسل الذي كتب على غلاف الرسالة « الكويت _ المجمع الإسلامي _ أو الهيئة _ أو غير ذلك _ مواطن من الجمهورية المتحدة ، وبجانب ذلك على الظرف وهذا بيت القصيد « هذه دعوة اسلامية هامة »!!

مسكيسن !!

انه متحمس لدينه ، ولكنه ضل السبيل اليه . . ليته يقرأ هذا ، ويتوب الى الله مما فعل ، لعل الله يغفر له ترويجه لهذا الضلال ، أو هذه الدعوة اللاإسلامية . . أو هذه الوصية الشيطانية .

قال لسي:

قال لى محدثى وهو يلفت نظرى إلى شيء هام :

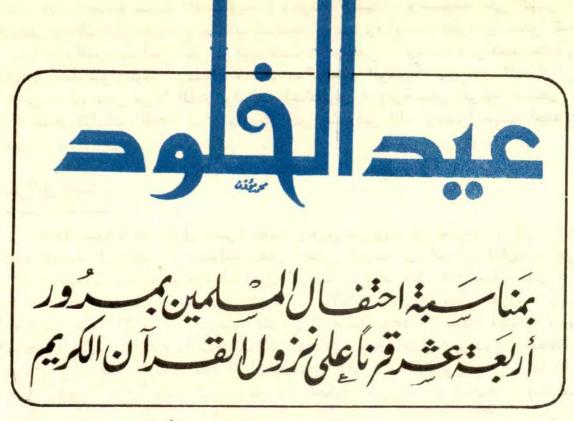
إن « الوعى الاسلامى » تحدث رعباً في صفوف اللادينيين والمنحرفين . . وكلما ظهر عدد منها وقع كالصاعقة على رؤوسهم . . « وركبهم العفريت » الى حد أنهم يحاولون بمختلف وسائلهم الشيطانية أن ينفذوا للجهات المسئولة لتمنعها من دخول البلد الذي يباشرون نفث سمومهم فيه . فاذا لم ينجحوا في ذلك عمدوا بوسائل اخرى للحيلولة بينها وبين الناس ، حتى أنهم يوصى بعضهم بعضا بشرائها واعدامها !!

قلت له: هذا بشير خير ، غبن قبل تواصى عبدة الأصنام ، وقال بعضهم لبعض (لا تسمعوا لهذا القرآن ، والغوا غيه لعلكم تغلبون) ومع ذلك شيق القرآن طريقه الى القلوب ، لأنه حق من الحق تبارك وتعالى . . وتهاوت الأصنام وعبادها ، وارتفعت راية الرحين ، .

ولو أن « الوعى الاسلامى » ضعيفة ، ما حفل بها رءوس الشياطين ، وان لها ـ والله ـ لجنودا فى كل بيت ، وفى كل بلد وقطر ، هم جنود الله . . وما يعلم جنود ربك الا هو . .

وان المسلم قد يغفل عن دينه حينا ، او يهمل بعض تعاليمه ، ولكنه حين يرى استئساد الهررة عليه ، لا يتركهم حتى يدوسهم تحت قدميه . .

واذا كانت بعض المجلات الملتزمة التى تصدر فى البلاد العربية ، بلغة عربية ، وفكر غير عربى ، تعرض بنا ، وتحمل علينا ، وتتهمنا بالرجعية . . فذلك لانهم احسوا وقع « الوعى الاسلامى » وخطرها عليهم ، ونقضها لمكل ما يغزلون أو يغزل لهم . ونحن _ والله _ نرحب بكل المعانى التى يقصدونها من كلم الرجعية) ونحبها ، ونعبد الله بها . ونحيا عليها ، ونموت عليها ، ونلقى بها الله يوم الحساب ، غرة بيضاء فى جباهنا ، وحسنات ثقيلة فى ميزاننا . ولا نقول لهم الآن الا ما علم الله رسوله عليه الصلاة والسلام أن يقوله لاعدائه : « قل علم تربصون بنا الا احدى الحسنيين ونحن نتربص بكم أن يصيبكم الله بعذاب من عنده أو بايدينا فتربصوا إنا معكم متربصون » .



الشِيخ : كسّال عِسُون

نعم . اربعة عشر قرنا من الزمان مضت على بدء نزول هذا القرآن من سماء الحق على عبد الله ورسوله محمد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه ، فكانت اربعة عشر من الشهود العدول ، في يد كل شهاهد مائة دليل ، يزكى كل دليل ويدين به مئات الملايين من البشر ، في مدى الأرض الاسلامية الفسيحة على وجه هذه البسيطة شرقا وغربا وشمالا وجنوبا ، يشهدون جيلا بعد جيل أنه كتاب الله ، وأنه على حاله ، كما أنزل يوم أنزل ، بلفظه وأدائه ، لم تحرف فيه آية ، ولم تسقط منه كلمة ، ولم ينخرم فيه حرف .

ومن هؤلاء عشرات الألوف من العلماء والباحثين في البيئات المختلفة ، والعصور المتطاولة يقضون حياتهم عاكفين ، يتقربون الى الله سبحانه بتفهم آياته ، وتعلم أحكامه ومدارسة شريعته ، وينتجون في ظل القرآن الكريم ، وعلى هداه ، أروع ما عرفت البشرية في تاريخها الطويل من التراث العلمي في كل فنون المعرفة ، ثم لا يشعرون أنهم استنفدوا كل ما فيه ، أو أتوا على جل ما يحتويه ، بل علموا أنهم أمام آيات الله وكتابه المسطور ، وأنه سيظل مفتوحا أمام البشر ، يأخذون منه حاجتهم ، كما سيظل الكون بأرضه وسمائه كتاب الله المنشور ، حتى يرث الله الأرض ويطوى السماء .

القرآن والعالم:

ومن خلف هؤلاء جميعا أمم العالم بعلومها وعلمائها ، وساستها وقادتها ، ومنهم الناقدون والحاقدون ، وغيهم الباحثون والدارسون ، وبينهم المستشرقون وأتباع المستشرقين ، والقرآن الكريم يراوحهم ويفاديهم بصوته المدوى لا في سماء العروبة والاسلام وحدها ، بل في سماء الشرق والغرب واذاعاتهما كذلك ،

يعلن على الجميع نسبته السماوية ، وعزته الإلهية ، وعصمته على الزمن ، ومنعته من الخلائق اجمع ، متحديا شانئيه أن يغيروه أو يضاهئوه أو يجدوا غيه مغمزا ، والقوم حراص على توهين كلمته ، ونقض عروته ، ولكنهم يجدون انفسهم بعد طول ترداد ومحال ، أمام هذا المهد الوثيق ، من تمول الله العلى القدير « أنا نحن نزلنا الذكر وأنا له لحافظون » وبرهان الواقع يسجل : « لا تبديل لكلمات الله » — « ولو كان من عند غير الله لوجدوا غيه اختلافا كثيرا » .

اسرائيل ايضا:

ولقد سولت السرائيل نحيزة خبيثة وعرق موروث غي تحريف ما أنزل الله على الأنبياء السابقين ، فحاولت تغيير بعض كلمات من القرآن الكريم ، في الداعات قدمتها منذ بضعة أعوام الدول أغريقية ، فقام جند الله بعمل جليل في خدمة كتابه ، وسجل المصحف المرتل ، بالاداء المتقن الأفاضل القراء ، وعم نشره في جميع الأرجاء ، « وتمت كلمة ربك صدقا وعدلا لا مبدل لكلماته وهو السميع العليم » . أرادوها فتنة وضلالا ، فجاءت نعمة وهدى « بريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ، ويأبي الله الا أن يتم نوره ولو كره الكافرون » أن حفظ الله تعالى لمعجزة هذا الكتاب أمر قضت به الحكمة ، وتمت به النعمة ، وناسب رسالته وشاكل موضوعه ، فالاسلام وارث النبوات ، وخاتم الرسالات ، والدين الباقي ما بقي على الأرض انسان ، فكان لزاما أن تخلد حجته ، وتبقي على الزمان معجزته ، لا خبرا يرويه مؤمن ، ولا حديثا يماري فيه جاحد ، ولكن عيانا الزمان معجزته ، لا خبرا يرويه مؤمن ، ولا حديثا يماري فيه جاحد ، ولكن عيانا الله تعالى إذ يقول : « ويرى الذين أوتوا العلم الذي انزل اليك من ربك هو الحق ويهدى الي صراط العزيز الحميد » « بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم ، وما يجحد بآياتنا الا الظالمون » .

التحدى بالقرآن:

لقد تحدى الله العرب _ وقد بلغوا أقصى ما تبلغه سليقة انسسانية فى لغتها _ ان يأتوا مجتمعين أو منفردين بمثل القرآن حكما صادقا ، ثم تحداهم أن يأتوا بعشر سور مثله بلاغة واسلوبا ولو كانت العشر مفتراة ومتخيلة ، ثم تحداهم أن يأتوا بسورة من مثله ، فلما أتضح لهم عجزهم ضرب عليهم بحكمه القاطع بأنهم وشهداءهم والانس والجن مجتمعين لن يأتوا بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا .

وكشفت حجة الله البالغة التي أعجزت العرب عن تقاصر القوى البشرية مهما استحكمت وتعاظمت عن اللحاق بمداها ، فكانت بهذا حجة الله على العالمين .

من وجوه الاعجاز:

ولقد أفرغ العلماء والباحثون جهدهم في تبين وجوه الإعجاز ، وما يزالون يكشفون بتقدم العلم كل جديد ، فتحدثوا في بيان اعجاز القرآن عن :

١ ـــ لفظه ومبناه ، واسلوبه ومعانيه ، وذاك اصل الاعجاز فيه .

٢ _ وما ذكر من أنباء السابقين مما لم يكن لاحد به علم • ولا ورد ذكره في الكتب السالفة كعاد وثمود وغيرهما • وأكد صحتها البحث الحديث • وما قدم علماء الحفريات والآثار من جهود • كذلك صحح القرآن الكثير مما أخطأ فيه السابقون أو حرفوه •

٣ ــ وما أخبر به من أمور غيبية لاحقة تحققت على ما أخبر به من مثل:
 « غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين »
 ـ « لتدخلن المسجد الحرام أن شــاء الله آمنين محلقين رءوسكم ومقصرين لا تخافون » ــ « والله يعصمك من الناس » . . الى غير ذلك كثير .

إ _ وما تضمنه من علوم ومعارف سبقت ما عرف البشر حينذاك وما تزال سابقة : « وترى الجبال تحسبها جامدة وهى تمر مر السحاب » _ « وارسلنا الرياح لواقع » _ « ومن كل شيء خلقنا زوجين » .

٥ _ وما قروه من عقائد وعبادات ، وفضائل وآداب وتشريع سياسي واجتماعي فضل كل ما سبقه من الشرائع السماوية ، وما لحقه من النظم الوضعية التي تحتاج دائما الى التغيير والتبديل ، على حين سلامته من التغيير و غناه عن كل تعديل .

٢ — وغي وروده بهذا كله على لسان النبى الأمى الذي لم يقرأ صحيفة ولم يكتب سطرا ، وقد تفجرت به من رمال الصحراء ينابيع العلم والحكمة فغاضت على العالم كله ، واقامت الممالك والدول تؤمن بالقرآن ، وتمضى على سننه ، وتقيم المعاهد والمدارس لتقوم بدراسة هدايته ، وتبليغ رسالته .

ونكتفى الآن بالحديث الوجيز في نقطتين هما في الحقيمة على هامش اعجازه وهداه .

أولاهما: عن سورة الكوثر واعجازها:

والكلام غيها سؤال يقول: اذا كان القرآن بروعة مبناه ، وجلال معانيه ، وما تضمن من عقائد وآداب وعلوم وتشريع معجزا للعرب وغيرهم فكيف تعجز سورة في سطر واحد من سطروا الاسفار والطوامير ؟ وكيف لا يتفق مثلها لخاطر بليغ او لعقل أريب وقلم كاتب ؟ .

وفي الجواب:

نسوق ما قالوا من أن ادب الأديب هو اسلوبه ، وما قالوه بعبارة اخرى من ان الأسلوب هو فكر الأديب وصورة من عقلية الكاتب ، ومن هنا فبيان الخالق الحكيم في كتابه روح من امره يبعث الحياة والهدى ، والله يقول : « وكذلك أوحينا اليك روحا من امرنا . . » فكيف إذا يبلغ احد المخلوقين مضاهاة احكم الحاكمين ؟ .

ثم نظر العلماء فيما نظروا من السورة الكريمة لفظة الكوثر (للخير الكثير الجامع) في أولها ، وكيف لا تغنى كلمة في اللغة غناءها ، وترتب الأمر بالصلاة والنحر على ذلك وما فيهما من بشرى التمكين والنصر في وسطها ، ثم نبأ الغيب الصادق عن العدو الشانيء في آخرها .

وأنت واجد بعد ذلك الكثير من رضا البلاغة ومنتهى آمادها ، من انتتاحها بضمائر العظمة في جملة خبرية مؤكدة ليشاكل ذلك تحقق العطاء سابقا ولاحقا ، مع الجرس الموسيقي في الآية الكريمة ، ثم الوصل والفصل كل في موضعه ،

ولطف أمره عليه الصلاة والسلام بالصلاة لربه ، وما في الرب من معانى التربية والانعام مقرونا بكاف الخطاب تشريفا ، وغيره وغيره .

فليس الأمر اذا أمر سطر من الكلام ، ولكنه الاعجاز _ كما ترى _ في سطر .

ودعنى أسأل غير بعيد ، وربك يقول : « وتلك الأمثال نضربها للناس » .

هؤلاء الألى بنوا ناطحات السحاب ، وصنعوا قاذفات العداب ، وعتوا بعابرة المحيطات ، وفخروا بالهابطات على قمر السماء ، اتراهم مع هدا كله انشأوا من الملكوت شيئا ، أم تراهم أخرجوا من الطين والماء نبتا ؟ كلا أنهم عن الخلق لمعزولون ، وعن سر الحياة محجوبون ، وأنهم لهم المخلوقون ، وفي حدود المادة وحدها بأمر خالقها مصرفون .

ان السورة القصيرة من القرآن في حدود ثلاث آيات هي _ وان صغرت حجما _ كالبنية الحية لا تصنع في مخابر العلماء ولا تنزل في خواطر البلغاء ، ولا تنالها أقلام الأدباء ، وذلك بأمر يفوق طاقة الجميع هو فيها سر الحياة .

وكما عجز الناس أن يخلقوا من الكون ذرة كذلك عجزوا أن ينشئوا من القرآن سورة .

* * *

ان سورة الكوثر في اعجازها بالنسبة الى اعجاز القرآن الكريم كسر الحياة المستكن في أيسر الكائنات مماثلا في حقيقته ما استكن في اعظمها ، يعجز الخلائق بوسائلهم عن الاتيان بمثله ، وان سلكوا اليه كل سبيل .

والثانية : عن القرآن والمعجزات السابقة :

عن النبى صلى الله عليه وسلم يقول: « ما من نبى الا اوتى ما مثله آمن عليه البشر ، وانما كان الذى أوتيته وحيا يوحى ، فأنا أرجو أن أكون أكثرهم تابعا يوم القيامة » .

فالمعجزات السابقة كالعصا واليد لموسى عليه السلام ، وابراء الاكمه والأبرص واحياء الموتى من معجزات المسيح عليه السلام ، ومثلها معجزات سائر الأنبياء ، وكذا المعجزات الحسية لنبينا عليه الصلاة والسلام كانشقاق القمر وتسبيح الحصا ونبع الماء من بين اصابعه وغيرها هي آيات بينات عجزت القوى البشرية عن الاتيان بمثلها ، ولكنها محدودة لوقتها ، وبأداء دورها في الشهادة لمن أجراها الله على يديه بصدق نبوته ، وصحة رسالته ، فتراها وقد انتهت بمجرد وقوعها ماضية الى ذمة التاريخ ، تاركة الانسان منها حيث هو لم يتقدم بها خطوة الابما يتمثله من هدى الانبياء ، وتعاليمهم الموحى بها ، الما القرآن واعجازه لمن استبصر فالأمر فيه جد مختلف ، انه وحي ، وفي هذا الوحي اعجاز عقلي وعلمي يشهده كل من شاء ، ويشهد به كل منصف من العقلاء والعلماء .

ان المرء ذا العقل والحجا يتحسس لسانه وعقله امام حيوية البيان وروح القرآن غاذا هما في العجز سواء ، بيد أن القرآن حينما أعجز الانسان من داخله — مستقر الانسانية فيه — ملك هذا الداخل قلبا ولسانا ، ليسمو به الى آغاق يسعد بالسمو اليها ، فاذا هو فوق مستوى نفسه درجات ودرجات .

انه يعجز الانسان ليسلم زمامه الى داعى الله ، فيتولاه قائدا ومرشدا وهاديا ، فاذا كانت المعجزات الحسية اعجازا وحسب ففى القرآن اعجاز واعلاء ، فيه اعجاز وفيه بناء .

ان معجزة القرآن جاءت لتبنى الانسان عقلا وقلبا ولسانا ، وآدابا وسلوكا وتشريعا ، فيبنى لنفسه كل جميل وأصيل ، ويدرا عن حياته كل قبيح ودخيل .

في حياة المؤمنين:

* * *

ان الدارس الباحث يتفقه بالنظر فيه فيفتح له من الفهم والفقه أبوابا ، ويرود به من العلوم والمعارف آفاقا ، ويسن له تشريعا وآدابا وخلقا .

وان البليغ يتمرس بأسلوبه ويحتذيه في وضوحه وبلاغة ايجازه ، فغايته ان يفيد مما وعي في ذوقه وفهمه وبيانه .

وان المتحدث يدعم قوله بشاهد منه فلا يرى منصف بعد شاهده مقالا .

وإن القاضى يستشهد بنصه فيقيم للعدالة ميزانها الذي لا يحيف ولا يجور .

وان القارىء ليتلوه متدبرا فاذا هو بما تلا من القرآن استدرج نصيباً من النبوة بين جنبيه .

* * *

ولكن الأمر أكثر من ذلك في حياة المؤمنين ، ان المؤمن يحيا به ويحيا فيه ، ان على كل مؤمن فرضا لا زما كي تقبل منه صلاة وترفع له عبادة ان يتصل بهذه المعجزة كل يوم مرات ومرات ، وفي كل مرة يثني على الله ، ويخلص العبادة لولاه ، ويسأله من خلال آيها ونور هداها أن يهديه الصراط المستقيم ، وأن يلحقه بمثله العليا ممن أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين ، مصونا من سبيل المغضوب عليهم وسبيل الضالين .

ان هذا قدر ضرورى من جملة ما اودع فى أم الكتاب ، لا يحرم انواره مؤمن ، اذ لا صلاة بدونها ، فاذا مضى المؤمن فى رياض القرآن وفراديس معانيه ، وخاطب مولاه بآياته ، وناجاه بكلامه استقبل من فيض ربه وفضله العميم ما شاء الله ، وان الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم .

هذه لحقيقية:

فالقرآن للمؤمنين كما وصفه الحق تعالى : نور « وأنزلنا اليكم نورا مبينا » _ « واتبعوا النور الذي أنزل معه » .

والقرآن هدایة : « ذلك الكتاب لا ریب فیه هدى للمتقین » _ « ان هذا القرآن یهدى للتى هى أقوم » .

والقرآن شنفاء ورحمة : « قد جاءتكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين » .

والقرآن روح وحياة: « وكذلك اوحينا اليك روحا من امرنا » _ « او من كان ميتا فأحييناه (ضالا فهديناه) وجعلنا له نورا يمشى به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها ».



« قل هل تربصُون بنا الا اددى المسنيين ونحن نتربص بكم أن يصّيبكم الله بعذاب من عنده أو بايدينًا فتربصوا أنا معكم متربصون » يصّيبكم الله بعذاب من عنده أو بايدينًا فتربصوا أنا معكم متربصون »

من جهز غازیا فی سبیل الله ، فقد غزا ، ومن خلف غازیا فی اهله بخیر فقد غزا .

رواية لم تتم فصولها

بعثت أوروبا بجنودها الصليبيين ، وقذفت بهم لفتح فلسطين ، وطلع عليهم صلاح الدين الأيوبى ، وحرض المؤمنين على القتال ، وانقض بهم على الأعداء واستنقذ بيت المقدس ، في اكتوبر سنة ١١٨٧م وخرج الصليبيون مخذولين من بيت المقدس بعد ان استولوا عليه نحو قرن .

والتاريخ يعيد نفسه فاليوم تؤيد اوربا وامريكا هؤلاء الصهيونيين وستتم الرواية اخيرا كما تمت أولا: فالله يهب نصره لمن أخلص له وصلتق وعده وبذل الأرواح والأموال لتكون كلمة الله العليا وكلمة الكافرين السفلي .

قصة زوج وزوجــة

لقى الشعبى شريحا القاضى فساله عن حاله في بيته ، فقال شريح نا عشرين علما لم ار ما يغضبنى من اهلى ، قال له : وكيف ذلك ، قال شريح نا من اول ليلة دخلت على امراتى ، رايت فيها حسنا فاتنا ، وجمالا نادرا ، قات في نفسى : فلأطهر واصلى ركعتين شكرا لله ، فلما سلمت ، وجدت زوجتى تصلى بصلاتى ، وتسلم بسلامى ، فلما خلا البيت من الأصحاب والأصدقاء ، قمت اليها فمددت يدى نحوها ، فقالت : على رسلك يا ابا أمية ، كما أنت ، ثم قالت : الحمد لله احمده واستعينه ، واصلى على محمد وآله ، انى امرأة غريبة لا علم لى بأخلاقك ، فبين لى ما تحب فأته ، وما تكره فأتركه ، وقالت : انه كان لك في قومك من تتزوجه من سمت ، وما تكره فأتركه ، وقالت : انه كان لك في قومك من تتزوجه من سمت ، وما تكره فأتركه ، وقالت : انه كان ولكن اذا قضى الله أمرا كان مفعولا ، وقد ملكت فاصنع ما أمرك به الله : امساك بمعروف او تسريح باحسان . أقول قولى هذا واستغفر الله لى ولك . . !!

قال شريح: فأحوجتنى والله أيا شعبى الى الخطبة فى ذلك الموضع . فقلت : الحمد لله أحمده وأستعينه ، واصلى على النبى وآله وسلم ، وبعد ، فانك قلت كلاما — أن تثبتى عليه يكن ذلك حظك ، وأن تدعيه يكن حجة عليك ، أحب كذا وكذا ، وأكره كذا وكذا ، وما رأيت من حسنة فانشريها ، وما رأيت من سيئة فاستريها فقالت :

كيف محبتك لزيارة أهلى . قلت : ما أحب أن يملنى أحسهارى . فقالت : فمن تحب من جيرانك أن يدخل دارك فآذن له ، ومن تكره فأكره ، . قلت : بنو فلان قوم صالحون ، وبنو فلان قوم سوء ، قال شريح : فبت معها بأنعم ليلة ، وعشت معها حولا لا أرى الا ما أحب . فلما كان رأس الحول جئت من مجلس القضاء ، فاذا بفلانة في البيت . قلت من هي ؟ قالوا : ختنك « أي أم زوجك » فالتفتت الى وسألتنى : كيف رأيت زوجتك ؟ قلت : خير زوجة . قالت : يا أبا أمية أن المرأة لا تكون أسوا حالا منها في حالين : أذا ولدت غلاما ، أو حظيت عند زوجها ، فوالله ما حاز الرجال في بيوتهم شرا من المسرأة المدللة . فأدب ما شئت أن تؤدب وهذب ما شئت أن تهذب .

فمكثت معى عشرين عاما لم اعتب عليها في شيء الا مرة واحدة وكنت لها ظالما . . هكذا فلتكن النساء . .

معيشــة قائــد

ولى عمر بن الخطاب أبا عبيدة بن الجراح قيادة الجيــوش كلها التى الرسلت لفتح الشام ، ولما قدم عمر الشام استقبله أبو عبيدة ، فقال له عمر الذهب بنا الى بيتك . ولعله كان يقصد استطلاع عيشة قائده ، فقال له أبو عبيدة : وما تصنع عندى ؟ ما تريد الا أن تعصر عينيك على . ثم دخل منزله ، فلم ير شيئا ، فقال : أين متاعك وأنت أمير ؟ ثم سأله : أعندك طعام ؟ فقام أبو عبيدة الى جونه فأخرج منها كسيرات ، فبكى عمر ، وقال ، غيرتنا الدنيا كلنا غيرك يا أبا عبيدة !!

تفيير الأسماء القبيدـة

قال أبو داود : غير رسول الله صلى الله عليه وسلم اسم العاصى ، وعزيز ، وعتلة وشيطان والحكم ، وغراب ، وحباب وشهاب ، فسمى ، هشاما ، وسمى حربا سلما ، وسمى المضطجع المنبعث ، وارضا تسمى عفرة سماها خضرة ، وشعب الضللة سماه شعب الهدى ، وبنى الزنية سماهم بنى الرشد ، وسمى بنى مغوية بنى رشدة .

بين أبى الدرداء وزوجته

قال أبو الدرداء لامراته: اذا رأيتني غضبت فرضني ، واذا رأيتك غضبي رضيتك ، والا لم نصطحب ، وانشد:

خذ العفو منى تستديمي مودتي ولا تنقريني نقرك السدف مسرة ولا تكثر الشكوى فتذهب بالقوى فانى رأيت الحب في القليب والأذى

ولا تنطق في سورتي حين اغضب في المغيب في المغيب في المغيب ويأباك قلبي والقيب تقلب الذا اجتمعا لم يلبث الحب يذهب

النواب النواب

للدكنور: على سيناق

« كثير من الناس لا يعرف عن أبى نواس الا أنه شاعرماجن كثير الدعابة حتى أن بعض المثقفين دهشوا لما سمعوا أن لأبى نواس شعرا في الزهد ومناجاة الخالق يفوق ما قاله الشعراء المعروفون بالزهد _ ولمؤلاء ونظرائهم يتحدث الدكتور على شلق الذي يعيش بذوقه الأدبى وروحه مع أبى نواس ، وله فيه دراسات جديدة مطبوعة » .

الــوعى .

elegendelegendelegendelegendelegendelegendelegendelegendelegendelegendelegendelegendelegendelegendelegendelegen

الحسن بن هانىء ، المقب بابى نؤاس ، كان شاعرا ماجنا ، لكنه كان عميق الإيمان ، استجاب لاشراقه بعد أن انقشعت عن بصره التماعات من سراب الغواية ، فبان وراءها لمون ذاته الحميم ، يرتسم صورا صورا عن الانابة ، والشوق الى رحاب الله ، ليغيب فى مداه الذى لا تدركه الأبصار ، وتحن اليه البصائر .

للقى فى أوقيانوس الوجود ، لم يعايش أبا يتمثله فى معاطاته ، وما وثق بأم يطمئن الى استقامة طريقها .

والمكان مدينة البصرة عاصمة الفكر الأولى قبل بغداد في الاسلام ، وسيدة مدرسة العقل ، لم تصل الى فلكها المدينة ، ولا الكوفة .

والزمان: القرن الثانى الهجرى ، ترك البصرة بعد انغماره فى آفاق الكوفة مع (والبة) الى بغداد مدينة العالم الأولى آناداك كما يقاول (بروكلسن) . درس في باحرة (المربد) ذلك الجسر الفكرى بيا بلاد العرب ، والغرس والصين ، والهند ، من جانب ، وملتقى تيارات السريان حفظة التراث اليوناني ، العابر من أثينا الى الاسكندرية ، فأنطاكية فجنديسابور .

وعى الجدل والكلام ، والفقه ، والتراءات ، والفلسفة ، والرواية ، واللفسة والأدب ، والرياضيات ، والعلوم التطبيقية ، وناتش في المذاهب « فأرجأ » ولم « يعتزل » وحفظ الحديث ورواه ، وفهم القرآن وحفظه ، الشيء الذي دفع الدكتور طه حسين أن يقول عنه : « وانها كان

ذا مكانة عالية ، وعالية جدا (١) ، مثلما قيل فيه : « أقل سا في أبي نؤاس قول الشعر » .

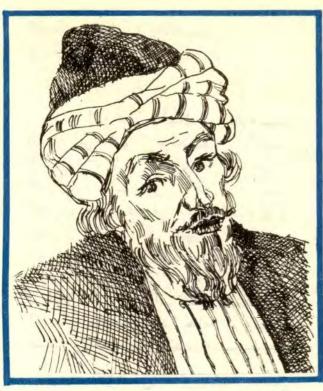
یکفی ان یکون من اساتذته فی دراسة القرآن الکریم « یعقصوب الحضرمی » (۲) الذی دفع الیه خاتمه اعجابا باتقانه فن القراءة ، ودرس النحو علی « ابی زید بن ثابت » (۳) ونظر فی کتاب سیبویه (۱) ،

قرا الحدیث الشریف ورواه علی عدة شیوخ منهم (ابسن زیاد) و (یحیی القطان) و السمان) (٥) .

وقرأ شعر ذى الرمة على الراوية (ابن حبيب الناشيء) (٦) . أسا تخرجه في فنون الشعر معلى (خلف الأحمر) (٧) شم حضر مجلس ابي عبيدة (والهيشم الكوفي) (والسجستاني البصري) وسمع من (الأصمعي) (٨) .

قال عنه ابن قتيبة في الشعر والشعراء (٩): «كان أبو نؤاس متفننا في العلم ، وقد ضرب في كل نوع منه بنصيب ، ونظر مع ذلك في علم النجوم ، وعلم الطبائع ، واتقن الموسيقي ، وعرف الفارسية على الأغلب ، شافه الإعراب ، ثم عاد الى البصرة .

عقد المستشرق الألماني (نولدكه) فصلا في كتابه عن الأدب المسربي وشعره ، مقارنا بينه وبين (هنريخ



هينى) فأظهر علو كعب شاعرنا على شاعر الألمان ، واستطالة آفاته .

وعده (لويس جرده) المستشرق الفرنسي في رسالته (انسيانية الاسلم) من كبار الانسيانيين المسلمين في عصر بني العباس: « . . الذين هم بلا شك ليسوا للجمهور العربي الاسلامي فحسب بل للمعطيات الفكرية لجميع البشر المتحضرين » .

وقد عنى بدراسته كبرا المستشرقين من طراز « بروكلمن ، فون كريمر ، أهلورد ، ناينو ، سوفاجه ، جود فرواده موميين ،

⁽١) هديث الأربماء ۾ ٢ ص ١٥

۲) ابن منظور هـ ۲ .

⁽٣) شذرات الذهب ۾ ١ ص ٢٥٢ .

⁽١) شذرات الذهب ج ١ ص ٢٤٠ .

⁽ه) شذرات الذهب م ١ ص ٢٥٥ .

⁽٦) ابن منظور هِ ٧ .

^{· (}٧) ابن منظور هـ ١٤ .

⁽٨) ابن منظور ص ٥٠٥ .

⁽۹) ابن منظور **ص** ۲۱۶ .

كليمان هيوار ، بلاشير ، بـــلا ، وسواهم . (١)

.

نشد النؤاسى الخلاص باللذة مثلما نشده ابن الرومى بالطبيعة و المتنبى بالتعالى ، و (نيتشه) بالانسان الأعلى ، وشوبنهور بالفن ، لسكن النؤاسى لم يجد في بحار اللذة لؤلؤا بعد أن غاص ، بل شهق وهبو على الشياطيء يفتش عن الجوهر ، ودار ببصره في الجهات الأربع ، ثم صاح : يا الله . « كسراب بقيعة بحسبه الظمان ماء حتى اذا جاءه لم يجده شيئا ووجد الله عنده » .

زهد النؤاسى ، وسكب عصارة روحه في شعره ، فتخطى ميوعة ابي العتاهية ، وعد شاعر الزهد والتوبة في الاسلام ، مثلما كان قبل ذلك شاعر المجون ، يقابله (بودليسر) الفرنسى شاعر الشيطان والخطيئة، الذي صار من بعد شاعر التجاوز في المسيحية .

هنا تبرز حقيقة وجودية هاللة ، تتمثل في أن من عرف الشر وأقلع وأناب ، كان ذلك أقوى في دفعه ألى الخير والهداية .

قيل لعمر بن الخطاب : فلن لا يعرف الشر (٢) فقال : (ذلك ادعى أن يقع فيه) سن هذا الاطار المصوصة : « الصبى الشاطر » في المسيحية ، وتوبة المجدلية .

ذكر ابن تتيبة ان الرشيد قال : الو تمكنت الدنيا من النطق لما وصفت نفسها بغير قول ابي نؤاس :

اذا امتحن الدنيا لبيب تكشيفت له عن عدو في ثياب صديق (٣)

اننى عندما استعرض زهدياته ، يتضور لعينى وجه راعب ، بعينين هلوعتين ، وجبهة يتحدر عنها الصبيب ، ونم ناغر يرتعد ، ويدان راعشتا الابتهال ، يذكرنى بصورة نفرى ده وروكيه) عن البائس . نفاردد معه أبياته تلك التى تشبه الجمر يكوى ، واللهب يشوى ، تقذفه أضالع النفس المنطلقة بكل وجودها وابعادها نحو من بيده وحده الغفران والخلاص .

تعاظمنی ذنبی ، فلما قرنته بعفوك اعظما(٤)

« قل يا عبادى الذين اسرنوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله » .

ثم يرتجف من هول الذنوب التي تتمثل في خاطره وتتصور في باله مرحلة مرحلة ، فيخشى أن تكون العاقبة ظلال شجرة الزقوم ، تلك التي طلعها كأنه رؤوس الشياطين ، فيستغيث في لهفة تتفجر من الأعماق :

لو أن دون النفسس واقيسسة لفديتها بالمال والولسد (٥) ما حجتى يوم الحسساب اذا شهدت على بما جنيت يدى ؟

⁽۱) من أراد الاستزادة فليقرا كتابنا عنه (ابو نؤاس بين التخطى والالتزام) نشر دار الثقافة ببيـــروت .

⁽٢) لا نظن أن المراد هنا أن فلانا لم يفعل الشر بدليل الجواب بعده . . ورهم الله من قال : وأعرف الشر لا للشر ولكن لتوقيه . (الوعى)

⁽٣) الشعر والشعراء ص ٣٢٧ .

⁽١) الديوان ص ٢٠٠٠

⁽a) الديوان ص ١٩٢ .

وربما سئمت نفسه من دجل المجتمع ؛ وتدليس الناس ؛ اطماعا ، اصباغا ، منازع ، ومسارب ، مع الشطار ، في درك (عصابة السوء) او لدى الكبراء ، والأمراء ، والخلفاء فينفض عن كاهله غبارهم ، ويفرق في تأمل ذاته ، ثم يمسد بصره في الأفلاك ، فيرى كل شيء هباء ، الاحتيقة البارى سبحانه ، فهو وحده اللجأ ، والمستغاث :

الله الله متهمسا لم تهسسا لم تهس محتاجها الى احد (١)

واذا ساله سائل: « كيف تترك متع بغسداد ، ومرابع قطربل ، وكلواذى ، ودير حنة : من ذات الأكيراح ؟ هناك الحياة وقد خبرتها يا ابن هانىء ، فدعك والزهد ، وارجع فى حاضرتك .

ساعتئذ يجيب الشاعر ، وقد خبر حلو الحياة ومرها ، اجابة الصادق الذي ينسل خيوط نوله من الواقع :

ان مصع اليسوم فاعلمن غسدا فانظر بما ينقضى مجيىء غده (٢) ما ارتسد طرف امسرىء بلاتسه الا وشيء يمسوت من جسسده

غيقول السائل: « ومالك يا حسن ألا تزال فيك بقية شباب » فتدمع مقلتا الشاعر وينشد:

دب في السقام سفلا وعلسوا واراني اموت عضوا غضوا (٣) ذهبت جدتي بطاعة نفسي وتذكرت طاعة الله نفسوا لهف نفسي على ليال وايام لما تمليتها لابساءة فاللهم صفحا عنا ، وغفرا وعفوا

ثم يشيح بوجهه عن المسول لـــه السوء ويردد :

يا سواتا مما كسبت ويا اسفى على ما غات من عمرى (١) افر اليك منك وايسن الا اليك يفسر منك المستجيسر

واكثر ما كان يهز اعماق النؤاسى رؤيته القبور، وتصوره المصير هوة تفتح بلمومها لابتلاعه ، فينفرط عقد طمأنينته ، ويركع مبتهلا الى ربه ليصفح عن ماضيه :

الا تأتى القبور صباح يسوم فتسمع ما تخبرك القبور ؟ (٥) فأن سسكونها حسرك تنسادى كأن بطسون غائبها ظهرو

ایا مسن لیس لی منسه مجیسر بعفوك من عذابسك استجیر (۱)

⁽۱) ابن منظور ص ۱۳ .

⁽٢) الديوان ص ١٩٢ .

⁽٣) الديوان ص ٨٠٠ .

⁽١) الديوان ص ٦١٠ .

⁽a) الديوان ص ٦١٢ .·

⁽٦) الديوان ص ٦١٠ وهذه القصيدة تذاع الآن ضمن الابتهالات الدينية ...

انا العبد المقسر بكسسل ذنسب وانت السيد المولسى الففسسور فان عسنبتنى فبسسوء فعسسلى وان تغفسسر فانست بسه جدير

ما هجتی فیمسا اتیست ومسا قولی لربی ، بل وما عذری (۱۱)

لكن الشاعر التائب يثق بعفو الله ويطمئن لمرضاته مى مثل قوله :

انقضت شرتی وعفت المسلاهی
اذ رمیالشیب مغرقی بالدواهی(۲)
ونهتنی النهی غملات الی العدد
ل واشفقات من مقالدة نساه
ایها الغافال المقیم علی السهو
ولا عذر فی المقال المال الما

على أن الحسن بن هانى، ، ارتفع بشعره الى مرتبة النجوى والدعاء ، ساعة صفت نفسه ، وهو يلبى فى الحج ، فنسى الوجود كله ، الا شيئا واحدا ، جلال الله فأخذ يسردد ،

والحجاج حوله يرجعون في خشوع غامر:

الهنا حال الهنا حال الهنا الهنا الهنا الهنا الهنا الهنا الله الهنا الله الهناك الله الهناك الله الهناك الله الله اللهناك الهناك اللهناك اللهناك الهناك الهناك اللهناك الهناك اللهناك اللهناك

واخيرا لا اجد في شعر النساك او الزهاد العرب ، واحدا بلغ من صدق النية ، وخلوص القصد ، في عذوبة نغبة ، وجلال تعبير ما بلغه ابو نؤاس في تضرعه الى الله ، ابتهالا يصعد بهجامر الكون ، حتى تسبح النجوم بالبخور ، والعبير :

.

یا رب ان عظمت ننوبی کشرة

فلقد علمت بان عفوك اعظم(۲)
ان کان لا یرجوك الا محسن

فبمن یلرو ویستجیر المجرم
ادعوك رب کما امرت تضرعا
فاذا رددت یدی فمن ذا یرهم
مالی الیک وسیلة الا الرجا
وجمیل عفون ، ثم انی مسلم

⁽۱) الديوان . ٦١ .

⁽٢) كتابنا عنه ص ٢٦٥ .

⁽٣) المديوان ص ٦١٨ .

ويالحظ أن هذه القصيدة وسابقتها من الحج تغنيان الآن من الابتهالات والمناسبات الدينيسة (السوعي)

(بقية عيد الخلود)

والقرآن ذكر وشرف: « لقد انزلنا اليكم كتابا نيه ذكركم » . . « بل اتيناهم بذكرهم » . . « وانه لذكر لك ولقومك . . » .

نحن والقرآن:

ونحن بحمد الله امة القرآن ، وان بيننا وبين كتاب الله نسبا لا ينفصم ، ولنا به حسب لا يزول ، غمن قبل قامت به دولة الاسلام في بلادنا العربية ترسل الهدى والنور على العالم المعمور اذ ذاك ، ثم لم يخب ذلك الضياء منذ اشتعل، وقامت الدراسات الدينية والمدنية في كل بقاع الاسلام ، وقام الازهر في مصر من اكثر من الف عام وكثرت معاهده يحمل رسالة الله ويبلغها الى المسلمين . وقام غير الازهر كذلك بنصيبه المحمود في دراسة القرآن واشسعاع نوره في العالميسن .

وفي الحديث عنينا بمدارس القرآن ومكاتبه ، واقيمت للقرآن اذاعة خاصة كاملة الى جانب خطة في كل الاذاعات العربية ، فوصلنا القديم بالجديد ، وضممنا الطارف الى التليد ، فما عسى يحول بيننا نحن العرب وبين الحياة الحقيقية في نور القرآن ؟ .

الحي في الاسلام:

هل ترى للمسلمين دواء بغير القرآن ؟ هل تنتظر لهم شفاء في سواه ؟ هل تصلح لهم نهضة لا ترتكز على هداه ؟

هل تجد غير القرآن ارغق بأهل القرآن واوغق لهم ، يشغى قلوبهم ، ويجمع شتيتهم ، ويرغع بالايمان ارواحهم ، ويملأ بالشجاعة والأمل نفوسهم ؟

هل تظن العرب في معاركهم ودفاعهم عن مقدساتهم واوطانهم يردون كيد الناس بغير صحيح الايمان ؟

انما يرد كيد الناس ايمان العرب المستمد من بأس الله ، ذلك الإيمان الذي يجعل من كل مؤمن قوة موصولة بمدد السماء ، فاذا قال لهم الناس : ان الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم زادهم ايمانا ، وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل .

بروح القرآن تسرى في كيان امتكم ايها العرب تردون عنكم حديد الناس ومكر الشياطين ، والله غالب على امره ولكن اكثر الناس لا يعلمون .

فاللهم عزمة من عزمات التوفيق والهداية ، ترفعنا الى مستوى حياة القرآن ، فاذا نحن على الجادة في حياة حرة كريمة ، بناءة رائدة « خير امة اخرجت للناس » .

اللهم وفق الأمة وقادتها للعمل بالقرآن ، والحياة كما رسم القرآن ، وسدد خطانا واكتب لنا بالقرآن عزا ونصرا ومجدا خالدا . والسلام .

بنى الإشالاملاي

بمهجـــة مدنف صـــنو الانين وحقك غير ماسيور رهين محب المصطفى الهـادى الأميان أمام الأنبي المام الأنبيال بخير شريم___ة وأجـــل دين يجل عن المثالب والطعلون الى سيبل الرشياد المستبين ولا شــططا عن الحــق المبين ويأبى أن يميـــل الى يميـــن بحكم القسط في كل الشؤون الى الاسماد في دنيسا ودين بنينا المجدد في ماضي القرون لأوروبا على مسسر السسسنين بمختلف المسارف والفنسون

الا ما للمسلاحة والفترون وما أنا في الهـــوي يا أخت مي سعيد في هــواك وكيف يشقى حبيب الله خير الخلهق طرا محمد الذي جاء البرايا نظـــام لا يعادله نظـــام منسار هدى ومنهاج قسويم توسيط لا ترى فيه انحرافا محاشي أن يسسير الى يسسار يوافق ما يراه المقـــل خيـــرا به قـــاد الأنام بخير نهـــج سل التاريخ عنا كيف أنا ثقافتنا انارت كالمسل درب وزودنا بنى الدني____ا جميم__ا

ع في في في الله

للأستاذ عبالعز بزالعندليب

كهاطل وابل الغيث الهتسون من (الوادي الكبير) الى (سيؤون) أفيقوا من كراكم والمسركون فخير الـــرى من هـــدا المعين فكانت علية الداء الدفين ويعتصم ون بالحسل المتين اذا استنصدت الى الركن السركين هي النفتات من صحيدر حزين وعاثوا في حمى الحـــق المبين ويسخر من هـــداها كـــل دون مقالة حاقد وغسد مهين وشر مصــابه جــور البنين فما أقروالهم غير الطنيان فان يقــوى على المصن المصين

بما انهمرت عليهم من علــــوم ملكناها شميالا في جنوب بني الاســــــلام ٠٠ لا يجدي ركــود معين الفضـــل فيكم ٠٠ أقصدوه دعوا عنكم خالامات تفشت فمسا خاب الألى يقفون جممسا ولا تخشى الجماعة أي سيوء اليك أبا البت ول أبث شكوى قد اتبع الهــوى فينــا أناس فيطمن في الشريمة كــــل غـر وتتحفنا الجرائد كال يوم همو أبنـــاؤه جــاروا عليــه وليس على الشريعـــة أي ضير وان يك ثم للتيـــار جــرف

العامان في العام ا

الرسيد محدب على السينوي

للدكنور: مجم ورزك رة

أستاذ التاريخ بالجامعة الاسلامية _ البيضاء

كان العالم الاسلامي في نهاية القرن الثامن عشر قد وصل الى درجية كبيرة من الضعف والتفكك ، وبدأت مطامع الغرب تظهر بشكل واضح ، وحدثت القارعة الكبرى التي هزت العالم الاسلامي هزة عنيفة تلك هي غزو غرنسا لمصينة ١٧٩٨م غنبهته من غفلته واثارت كرامته . فها هو ذا يواجه مرة اخسرى بعد / خمسة قرون حربا صليبية جديدة متنكرة في ثياب مختلفة . فلا يلبث حتى ينهض من رقدته ثائرا عليها ، وقد اجتمعت له قواه الكامنة . ثم اذا هو في نهاية الأمر منتصر عليها ، وهذا الانتصار الذي اتبع للمسلمين هو عامل كبسر من عوامل النهضة الحديثة ، فقد اخذت البقظة تفرض نفسها على الشعوب الاسلامية ، وتنبهه من غفلته ، فيثبت شخصيته ويقوى كيانه لمواجهة الخصسم الذي ما زال يناوشه ويتربص به .

وكان العالم الاسلامي في موقفه هذا يتجاذبه تياران لتحقيق غايته والوصول الى اهدافه . اما احدهما فكان قد اخذ بمظاهر المدنية الأوربية فيرى التوجه نحو أوربا الفالبة المتفوقة . فما غلبت في نظره الا بما تصطنعه من علم وحضارة فليأخذ المسلمون عنها اساليبها في التشريع والادارة ، وما الى ذلك .

واما التيار الآخر غيرى الرجوع الى الاسلام ومبادئه السامية . بعسد تنقيتها من كل شائبة خالطتها ، وتصغيتها مما علق بها من خرافات واوهام في عصور التخلف والضعة ، فتعود الامة الاسلامية كما كانت امة تاهرة غالبة ، فان آخر هذه الامة لا يصلح الا بما صلح به اولها ، وكان من اشهر زعماء هذا التيار السيد / محمد بن على السنوسى / فمن هو ؟ وما دعوته ؟ وما آثارها في النواحي المختلفة ؟ ذلك ما نريد الحديث عنه .



التعريف به:

هو محمد بن على السنوسى الخطابى من قبيلة مجاهر من جهات « مستفانم » بالجزائر ، مجده عبد الله بن خطاب المجاهرى ، ويتصل نسبه بعؤسس دولة الأدارسة بالمغرب « ادريس الأول / بن عبد الله بن الحسن المثنى ابن الحسن السبط ابن على بن ابى طالب كرم الله وجهه ، مهو اذن شريف النسب . نبيل الحسب » .

ولد الامام السنوسي يوم الاثنين ١٢ من ربيع الأول سنة ١٢٠١ه - ٢٥ ديسمبر سنة ١٧٨٧م بمحلة يقال لها « الواسطة » في مقاطعة وهران بالجزائر فهو جزائري الاصل والمولد ، ويظهر أن أبناء البيت السنوسي كلهم منتسبون الى العلم ، فأن والد السيد محمد بن على وجده وأعمامه وأبناء أعمامه ، والكثير من نسائهم مثل جدته لابيه السيدة / الزهراء / وعمته السيدة (فاطمة) كانوا علماء فنشأ في هذا الوسط العلمي الصالح ، وتأثر به تأثرا قويا ، وكان والده السيد (على) يجمع الى العلم والصلاح الفروسية والرماية . لذلك تجد السنوسية ينزع بهم عرق الى السيف . كما ينزع بهم عرق الى القلم .

وقد توفى والده (السيد على) في الخامسة والعشرين من عمره ، فكفلته بعد وفاة ابيه عمته السيدة / فاطمة / وكانت اكثر تربية السيد / محمد / على يد هذه السيدة العظيمة التي وصفها من عاصرها بأنها كانت من فضليات اهمل زمانها ، فكانت متبحرة في العلوم ، منقطعة للتدريس والوعظ يحضر دروسها ومواعظها الرجال .

وقد عنيت هذه السيدة بتربية ابن اخيها لما توسمته فيه من باهر النجابة وحيث كانت اسرته من الأسر المعنية بالعلم المعروفة بالتقى والورع المتجهة الى الدعوة والارشاد ، فقد كان طبيعيا أن يكون اتجاهه الى طلب العلم ، فجلسس

الى علماء (مستفائم) يأخذ عنهم ، وهو يتمثل الفاية التي يود أن يتهيأ لها ، ويغتهي اليها من خلال البيئة التي ولد غيها ، والجو الذي كان يتنفسه صغيرا أن يكون عالما داعية ، وهذا الاتجاه جعله كثير التأمل في حالة المسلمين ، فكان يمضى وقته في التفكير فيما يرى حوله من احوالهم ، وما وصل اليه الاسلام على العديم وانتهى الى المعمل من أجل الدين وتوحيد صفوف المسلمين . لأن العالم الاسلامي مريض ، بل وفي حالة تدهور مخيف ، ووصل الى أن هذا التدهور ما هو الا نتيجة لخمول العلماء ، وانصرافهم الى الراحة والدعة ، وابتعادهم عن اجهاد الجسم والعقل في نشر كلمة الله العلى العظيم ، واحياء نور الاسلام .

وعندما وصل الى هذا اراد ان يتزود من العلم ليكون له سلاحا وعدة نمى المستقبل ، فرحل الى غاس سنة ١٨٢٢ ، والتحق بجامع القروبين محط رحال العلماء ، وقبلة المتعلمين بالمغرب الاقصى ، فأخذ العلم بالرواية من اغاضل علماء غاس ، ولم يلبث طويلا حتى اجتاز مرحلة طيبة فى العلوم التى درسها ، وحصل على المشيخة الكبرى وعين مدرسا بالجامع الكبير بمدينة غاس ، وغيها نال شهرة علمية عظيمة ، وصلاحية كبيرة .

ولكن دعوته الى جمع كلمة المسلمين ، وتطهير النفوس . لم تثمر ثمرتها ، فقد توجست حكومة السلطان الخطر من دعوته ، وخشيت أن تتحول الى دعوة سياسية تعصف بالحكم والسلطان فشددت الحكومة مراقبته .

ولما وجد ذلك قرر الارتحال في اواخر عام ١٨٢٩ ، ولكنه لم يعد الى بلده وصار ينتقل من مكان الى آخر حتى بلغ (عين مهدى) فدرس بها الطريقة التيجانية ، وكان اثناء اقامته بفاس قد درس الطرائق : القادرية والناصرية والحبيبية والشاذلية والجزولية ، وكان شيخ الشاذلية الشيخ / العربي بن احمد الدرقاوي / - وهو من أكبر الشخصيات الدينية في المغرب واقواها نفوذا - ولعل صلة الشيخ السنوسي به . كانت مما سدده في السبيل التي اختارها . كما كانت هذه الصلة من الاسباب التي وجهته الى دراسة الطرق الدينية التي كان المغرب يعرف عددا كبيرا منها دراسة متعمقة مستبصرة مستقلة . جديرة أن تكشف له عن مزاياها وعيوبها .

وبعد أن تضى وطره من عين مهدى ، قصد أغوات _ فى جنوب الجزائر _ لاحمية موقعها الصحراوى فهى تعتبر أحدث مفاتيح الصحراء فقضى بها بعض الوقت ، ونشر دعوة الاصلاح بين القبائل القاطنة فيها ، وفى رجال القوافل الذى تمر من تلك المحطة ، ثم ارتحل منها الى بلاد كثيرة فى الجزائر .

وفي هذا الوقت سنة . ١٨٣ . احتلت غرنسا الجزائر ، غفكر في العودة الى وطفه . لكنه راى من الخير أن يستمر في سيره نحو الشرق ، ليروى غلته من الاطلاع على احوال العالم الاسلامي ، ويضع الخطة الاصلاحية وليحج بيت الله الحرام ، وبعد ذلك يعود الى وطفه ، فسار متجها نحو الشرق غزار (قابس) وطرابلس وبنغازى . . ثم سار في طريقه نحو الشرق ، وهو لا يكف عن التأمل حتى بلغ مصر فأقبل عليها متهلل النفس ، متفتح الخاطر ، فقد كانت صورتها في نفسه . مما كان يبعثه الى التطلع اليها ، ويهيج في نفسه الحنين الى لقامل علمانها وشهود مجالسها ، والقاء دروسه في ازهرها ، ولكنه لم يجد في مصر وازهرها ما كان يرجوه . فقد كان امر شيوخها قد تغير منذ اخذ أمير مصر في وازهرها ما كان يرجوه . فقد كان امر شيوخها قد تغير منذ اخذ أمير مصر في فلك الحين (محمد على) يضرب بعضهم ببعض ، ويسلبهم المنزلة الرفيعة التي

كانت تتبع لهم _ بزعامة السيد عمر مكرم _ أن يصرفوا شئون البلد بما تقتضيه شريعة الله في قوة وحزم .

دخل الامام السنوسي الى مصر ، واتجه اول ما اتجه الى الأزهر يجعله ميدان نشاطه فأخذ يبث تعاليمه ، ويدعو الى اصلاح امر المسلمين ، والانظار متطلعة اليه والنفوس متعلقة به لصدق لهجته ، فكان ذلك مما أثار حوله الريبة من ناحية السلطات الحاكمة . كما أثار عليه نوازع الحقد والحسد من ناحية بعض شيوخ الأزهر فاشتدت حملتهم عليه واتهموه بالابتداع في الدين . فلم يجد الامام السنوسي مناصا من ترك مصر .

لكن كانت هذه التجربة ذات فائدة عظيمة لأنها زادته بصيرة في أصره وايمانا بما كان قد وقر في نفسه من قبل وهو أن ينأى بدعوته الاصلاحية عن مثل هذه المواطن فمضى في طريقه الى الحجاز .

وفي مكة التقى بالعارف بالله السيد / أحمد بن ادريس الفاسى الذي كان رئيسا للخضيرية ، فاجتمع به ولازم دروسه ، وتوثقت العلاقات بينهما وظلل المره على ذلك حتى ارتحل الشيخ / أحمد / الى اليمن بسبب ما لقيه من عنف رجال الحكومة ومعارضة علماء الحجاز ، فسار معه ، وأقام في اليمن حتى توفي ابن ادريس سنة ١٨٣٥ فعاد ثانية الى مكة .

آثار رحلات الامام وأهميتها في الاصلاح:

ان انتقال السنوسي من الجزائر الى فاس ، ثم توجهه نحو المشرق حتى وصل الحجاز واليمن ، واقامته فترات في كثير منها ، ومقابلته العاماء في كل قطر نزل به جعله يدرس فوق العلوم الدينية والعربية المذاهب الصوفية والعلوم الفلسفية والاحتماعية بعمق حتى صار حجة يقتدى برأيه ، كما أنه في أثناء تجوله في البلاد كان يختلط بافراد الشعب على اختلاف طبقاتهم ، ويدرس طبائعهم ، ويتعرف اتجاهاتهم فأكسبه ذلك معرفة واسعة بأخلاق الناس ، ومعرفة مواطن الضعف فيها ، فأخذ يرسم الخطة لعلاج أمراض الشعوب الاسلامية والعربية ، والأخذ بيدها الى الخير الذي جاء به الاسلام ، كما أنسه عرف أيضا المجتمعات الاسلامية فالمجتمع المدنى معقد ومتحلل بسبب تعرضه المتن الحياة الأوروبية ، والمجتمع البدوى بعيد عن هذا التحلل وذلك التعقيد ، والوثنية ، الاسلام في صورته المشوهة ، والوثنية البدائية التي تنحسر شيئا فشيئا أمام المد الاسلامي ، كما رأى الزوايا والوثنية عليها اصحاب الطرق الصوفية ،

شهد ذلك كله ودرسه دراسة عميقة ، وربما كان اتجاهه بعد ذلك الى البادية واتخاذها ميدان نشاطه ومجال دعوته يرجع الى اقامته فى تلك الرحلات فترة غير قصيرة فى الصحراء والسودان ، فقد أقنعته أن الدعوة فى البادية اقرب استجابة من الدعوة فى الحاضرة ، لتغلغل الفساد فيها ، وتعقيد الحياة الاجتماعية ، وسيطرة الأهواء السياسية بها ، ووجود الأجانب الذين يزينون فى المدن ولاهلها ما ياباه الدين ، ولا تقره الشريعة الاسلامية ، فرأى أن يبعد بدعوته الاصلاحية عن المدن وضحيجها ، وما فيها من حياة صاخبة ،

فما تلك الدعوة ؟ وما اسسها ؟ ومتى نفذت ؟ واين ؟ وما آثارها في مجرى التاريخ الاسلامي ؟ هذا ما ستعرفه في المقال التالي •

الرفاع المربي ومبرائم الجرب في الفقت الفقت المرب المست المامي

للدكنور: جَمَال الدين الرمادي

تقدم الأستاذ وهبه الزحيلى الموغد من جامعة دمشق برسالة الى كلية الحقوق بجامعة القاهرة للحصول على درجة الدكتوراه في القانون في موضوع . « آثار الحرب في الفقه الاسلامي » .

ويعد هذا البحث الذى تقدم به من امتع واخصب البحوث القانونية الذى قدمت الى الكلية مى السنوات الأخيرة مى مادة الشريعة الاسلامية ، وقد تضمنت الرسالة ثلاثة أبواب وخاتمة .

الباب التمهيدى: ويشمل عموميات عن الحرب وغيه غصلان ، الغصل الأول فى تعريف الحرب شريعة وقانونا وتاريخ الحروب وعلاقة المسلمين بغيرهم وما يتفرع عن ذلك ، والغصل الثانى عن كيفية بدء الحرب .

وله يسرع من دلك ، والمصل المالي من حيفيه بدء الحرب ، وهو يتضمن أما الباب الأول فيبحث في الآثار المترتبة على قيام الحرب في العلاقات خمسة فصول ، انقسام الدنيا إلى دارين أو ثلاث وأثر الحرب في العلاقات السياسية الدولية ، والاسرى والجرحى والقتلي ،

واثر الحرب منى الاشخاص والأموال والجرائم المرتكبة اثناء الحرب.

اما الباب الثانى فيبحث فى الآثار المترتبة على انتهاء الحرب كانتهاء الحرب بالاسلام وآثاره ، وانتهاء الحرب بالصلح بقسميه المؤبد والمؤقت ، وانتهاء الحرب بترك القتال أو التحكيم .

وقد اشتمل البحث الذى قام به السيد وهبه الزحيلى على فصول ممتعة عن الاستعداد للحرب والدفاع عن حياض الوطن ، واخذ الترتيبات الكفيلة لحماية المواطنين من بلاء الحرب مما يعبر عنه فى العصر الحديث بأساليب الدفاع المدندي .

ويستفاد من هذا البحث أن الباعث على القتال في الاسلام هو دفع العدوان وارساء تمواعد الحرية الدينية لشعوب الارض ، وللعدوان مظاهر مختلفة فكان في عهد النبي صلى الله عليه وسلم على صورتين : احداهما أن يهاجم الاعداء النبي صلى الله عليه وسلم فيرد كيدهم في نحورهم ، والثانية أن يفتنوا المسلمين عن دينهم ، فكان على النبي صلى الله عليه وسلم أن يمنع ذلك الاعتداء على حرية الفكر والعقيدة . وعلى هذا النهج سار المسلمون ، فما كانوا يفاجئون قوما بحرب الا بعد أن يظهر روح العداء منهم أو معارضة الدعوة والوقوف في وجهها والتحقير من شأنها ، ولكنهم ما كانوا ينتظرون مهاجمة العدو لهم في بلادهم وذلك جريا على القاعدة الاجتماعية النطرية التي قررها على بن أبي طالب «ما غزى قوم في عقر دارهم الاذلوا» .

وذكر منى مفنى المحتاج ما قاله الشافعية « وجوب الجهاد ووجوب الوسائل لا المقاصد اذ المقصود بالقتال انما هو الهداية وما سواها من الشهادة ، وأما قتل الكفار فليس بمقصود ، حتى لو أمكن الهداية باقامة الدليل بغير جهاد كإن أولى من الجهاد » .

فالاسلام يفضل سلوك السلام بصفة اصيلة كلما أمكن ذلك ، وأن أعلان الحرب هو آخر الدواء الذي يعالج ما استعصى من الأمراض الوبائية القاتلة أو الضارة لمصلحة المجموعة البشرية ، وقتل الكفار ليس مقصودا لذاته وما الحرب الا ضرورة اجتماعية لدفع البغى ومنع الظلم ، وقد برر القتال في الاسلام في حالة العدوان وهي حالة اعتداء مباشر أو غير مباشر على المسلمين أو أموالهم أو بلادهم بحيث يؤثر في استقلالهم أو اضطهادهم وفتنتهم عن دينهم أو تهديد أمنهم وسلامتهم ومصادرة حرية دعوتهم أو حدوث ما يدل على سوء نيتهم بالنسبة للمسلمين بحيث يعتبرون خطرا محققا .

هالات الدفاع الوقائي

ويمكن أن تحصر أوجه مشروعية الجهاد بما نسميه «حالات الدفاع الوقائى»

ا _ كفالة حرية العقيدة ومنع الفتنة في الدين قال تعالى « اذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وان الله على نصرهم لقدير (الآيات من سورة الحج ٣٩ _ ١) « وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله فان انتهوا فلا عدوان الا على الظالمين » (البقرة ١٩٣) .

٢ — الحرب لنصرة المظلوم غردا أو جماعة قال الله تعالى « وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها» (النساء ٧٠) وقد ناصر الرسول عليه السلام خزاعة على قريش(١) لمي هدنسة الحديبية ، بعد أن استنصروا به ، وأقر حلف الفضول وقال : « أن الاسلام لا يزيده الاشدة » .

واذا قيل بأن هذه الحالة تدخل في شؤون الغير ، والتدخل اعتداء قلنا ان التدخل مشروع اليوم للسلامة الاجماعية ولاحقاق الحق وازهاق الباطل ، وهو مشروع أيضا دفاعا عن الانسانية في حالة اضطهاد دولة للأقلية من رعاياها .

٣ ــ الدفاع عن النفس ودفع الاعتداء عن البلاد قال الله تعالى « وقاتلوا فى سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين » (البقرة ١٩)

وفي صدر المقارنة نتبين ان هذه الحالات التي تتطلبها حماية المعترف بالدعوة الاسلامية لا تحرج عن كونها استعمالا لحق من حقوق الدولة الطبيعية المعترف بها في القانون الدولي الحاضر ، وهي حق البقاء ، وحق الدفاع الشرعي ، وحق الساواة ، وحق الحرية ، وحق الاحترام المتبادل . وكلها تبرر مشروعية الباعث على القتال في الاسلام الذي حددناه بوجود عدوان ، ولا يفهم من كلمة « عدوان » هو أن يكون المسلمون في حالة سلبية مطلقة ، وأنما قد يكون لهم دور أيجابي في البدء بالقتال عند توافر مقتضياته كما أن حق الحرية يخول للدولة حق التدخل دفاعا عن حقوقها أو رعاياها أو دفاعا عن الانسانية .

⁽۱) كان هذا بمقتضى الحلف المقصود بينهما وبمقتضى هدنة الحديبية التي نقضها المقرشيون . (الوعي)

فالأصل في علاقات المسلمين بغيرهم هو السلم ، والحرب عارض لدفع الشر واخلاء طريق الدعوة ممن وقف أمامها ، وتكون الدعوة التي الاسلام بالحجة والبرهان لا بالسيف والسنان ، ويقول فقهاء القانون الدولي أن الحالة الطبيعية بين الدول هي السلام ، والحرب حالة وقتية عارضة مهما كان سببها .

فالسلم اساس العلاقات الدولية حتى يتيسر تبادل المنافع والتعاون على بلوغ النوع الانساني درجة كماله ، واعتبر القانون الدولي الحرب ضرورة قصوى يلجأ اليها ، وهي الدواء الاخير اذا استعصى الداء .

ولا بد لحماية السلام من اتخاذ التدابير الكافية لتحصين الحدود والثغور ، واعداد العدة الملائمة تجاه أى عدوان ، مما نطلق عليه اليوم وسائل الدفاع المدنى ، ولا سيما والدول اليوم سرعان ما تتناسى كل اعتبار لمعاهدة اذا وجدت أن مصالحها لا تحصل عليها الا بالحرب ، كما حدث في العدوان الثلاثي الغاشم على مصر سنة ٥٦ .

وقال غخر الدين الرازى في تعليل الأمر باعداد العدة في قوله تعالى « ترهبون به عدو الله وعدوكم » فإن الله تعالى ذكر ما لأجله أمر باعداد هذه الأشياء فقال « ترهبون به عدو الله وعدوكم » وذلك أن الكفار أذا علموا أن المسلمين متأهبون للجهاد مستعدون له مستكملون لجميع الأسلحة والآلات خافوهم ، كما جاء في تفسير المنار . ويؤيد ذلك قول الله عز وجل « لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب أن الله قوى عزيز » (الحديد ٢٥) . فقد جمعت الآية بين القوى كلها من كمال الوعي النفسي والعقلي والروحي العام ، والاستعداد الاجتماعي عند جميع أفراد الأمة ، وسيطرة المثل العليا الواضحة الموحدة على الشعور الجامع ، المثل في الاعتصام بالله بالاجتماع على أمره وشريعته ورضاه .

وقد كان المسلمون لا يألون جهدا في تحصين مدنهم وحمايتها من المعتدين ، كما حدث في غزوة الاحزاب او الخندق ، فعندما بلغ الرسول اجتماع الاحزاب على مهاجمة المسلمين حفر الخندق ، وعمل الرسول بنفسه في الخندق ترغيبا للمسلمين في الاجر ، وعمل معه المسلمون حتى احكموه .

وكان الخندق شمالى المدينة لأن الجهات الأخرى كانت محصنة بالجبال والنخيل والبيوت ، وقد اختلف المؤرخون في مكان الخندق وطوله ، ويظهر لنا انهم خطوه من الجهة الشرقية الى الشمال فالغرب، ثم الى الجنوب قليلا واذا صحت الراوية القائلة بأن الرسول قد وكل الى كل عشرة من المسلمين أن يحفروا قطعة من الخندق طولها اربعون ذراعا فاننا نستطيع أن نستنتج أن طول الخندق قد بلغ اثنى عشر الف ذراع على الأقل اذا فرضنا أنه لم يعمل في حفر الخندق الا رجال الجيش الذي اتفقت المصادر على انهم كانوا ثلاثة آلاف .

وفرغ المسلمون من حفر الخندق قبل وصول قريش على الرغم من تسلل المنافقين وهربهم اثناء العمل دون استئذان الرسول .

وقد كان هذا الخندق من الوسائل الوقائية لحماية المسلمين ورد اعتداء المشركين ، وتم حفره بمشورة سلمان الفارسي ، وهو من الاستحكامات الحربية التي لم تعرفها العرب قبل ذلك حتى دهشت قريش عندما راته ، وقال قائلهم « والله ان هذه لمكيدة ما كانت العرب تكيدها » .

وكان المسلمون لا بتوانون في حماية الاهلين من هجمات العدو وانشاء الاستحكامات الحربية والحصون المنبعة واكوام الصخور والحجارة الكبيرة.

هرائم العرب

هذا بالنسبة الى الدناع عن الأهلين اما بالنسبة الى الجرائم التى ترتكب مى اثناء الحرب مقد قسم الفقهاء المسلمون الدار الى دارين دار سلام ودار حرب اما دار الحرب فتشمل جميع البلاد التى ليس فيها ولاية ولا تسود فيها أحكام الشريعة ، وذلك أيا كانت أنظمتها القانونية أو السياسية .

ورعايا دار الحرب يسمون « حربيين » ولا يلزم أن يكونوا أعداء دائما . فقد يرتبطون بميثاق مع المسلمين فيسمون « معاهدين » ولا يشترط في الميثاق أن يدفعوا اليفا مالا _ وهؤلاء مع المستأمنين يعتبرون أجانب عن الدولة الاسلامية بحسب الاصطلاح الحديث في التغرقة بين الوطني والأجنبي .

ولها دار السلام منضم جميع الأقاليم الاسلامية مهما كانت متباعدة عن بعضها ، ورعاياها هم المسلمون وغيرهم من الذين يقيمون فيها اقامة دائمة ، ويعرفون بالذميين ، ولها المستأمنون فهم الذين دخلوا دار الاسلام بأمان مؤقت لمدة دون السنة ، فهم يشبهون الأجانب الذين يقيمون في دولة أخرى اقامة مؤقتة لمدة لا تتجاوز سنة .

وقد اختلفت الأحكام القضائية باختلاف الدارين ، فاذا ارتكب المسلم شيئا من الأسباب الموجبة للعقوبة لا يعاقب عند الحنفية حتى ولو رجع الى دار الاسلام لانه لم يقع الفعل موجبا للعقاب اصلا لعدم ولاية امام المسلمين على دار الحرب وليس لأمير السرية اقامة الحد عليه اذا لم يفوض في ذلك .

فاذا كان الجيش بقيادة نفس الامام فله اقامة الحد في دار الحرب وكذلك ان وقعت الجريمة في دار الاسلام ثم هرب الشخص الى دار الحرب فلا يسقط عنه اقامة الحد لوقوع الفعل موجبا للعقاب فلا يسقط بالهرب.

اما اذا وقع من المسلم في دار الحرب ما يوجب تعزيرا لا حدا أى مما ليس له عقوبة مقدرة في الشريعة كجرائم الحرب ، والجرائم التي تضر بالمسلحة العامة فان الحنفية نصوا على أنه لا يؤديه الأمير لاول وهلة ، ولكن ينصحه حتى لا يعود الى مثل ذلك أملا للعذر ، فأن عصاه بعد ذلك أدبه الا أن يبين في ذلك عذرا ، فحيننذ يخلى سبيله بعد أن يحلف اليمين على قوله .

واستدل الحنفية على رايهم بحديث عمر بن الخطاب رضى الله عنه غانه كتب الى عماله أن لا يجلدن أمير الجيش أو السرية أحدا حتى يخرج إلى الدرب قافلا لئلا يلحقه حمية الشيطان فيلتحق بالكفار .

وكان ابو الدرداء رضى الله عنه ينهى ان تقام الحدود على المسلمين فى ارض العدو مخافة ان تلحقهم الحمية فيلحقوا بالكفار فإن تابوا تاب الله عليهم وان كان الله تعالى من ورائهم .

وقال جمهور الفقهاء مالك والشافعي واحمد وابو ثور والامامية والزيدية والأوزاعي واسحق اذا صدر عن مسلم ما يوجب حدا او تعزيرا في دار الحرب فانه يستحق العقاب عليه الا الحنابلة قالوا لا ينفذ العقاب الا في دار الاسلام .

وقال الأوزاعي لا ينفذ قطع السارق في دار الحرب والباقون قالوا يقيم الحد في دار الحرب ولا يؤخر الى بلد الاسلام ، لأن اقامة الحد طاعة ، فاذا

خيف من اقامة الحد ببلد الحرب من حصول منسدة مانه يؤخر ذلك للرجوع للدنسا .

والملاحظ أن مذهب الحنفية يمكن المجرم من الافلات من العقوبة مما يؤدى الى كثرة ارتكاب الجرائم وامكان النجاة من العقوبة ، فيتذرع المجرمون بهذا المذهب وتشيع المفاسد ولا سيما في مثل ظروف اليوم نظرا لسهولة المواصلات وامكان هرب المجرم من بلد الى آخر .

والدول اليوم وان كانت تسير على مبدأ اقليمية القضاء في محاكمة المجرم ، وتوقيع العقاب عليه الا أنه قد يمتد حق الدولة في القضاء الى خارج اقليمها استثناء استفادا مثلا الى سيادتها الشخصية على رعاياها الموجودين في الخارج وبذلك فلا يفلت المتهم من العقاب ولا يفر من وجه العدالة .

ويؤيد الباحث مذهب الجمهور حرصا على الفضيلة والشرف والامانة وحفظ النفس ، وهو مقتضى اطلاق نصوص القرآن وسنة الرسول صلى الله عليه وسلم الفعلية دون استثناء احد في دار الاسلام او دار الحرب .

ولذلك هم سعد بن أبى وقاص يوم القادسية بجلد أبى محجن الثقفى حينما شرب الخمر ، وقد حبسه فى القيد لولا أن سلمى أبنة حفصة اطلقت سراحه . ليقاتل مع المسلمين بعد أن عاهدها على أن يرجع الى القيد ، ثم عفا عنه سعد وقال - لا والله لا أضرب اليوم رجلا أبلى الله المسلمين ما أبلاهم وخلى سبيله ، فقال أبو محجن قد كنت أشربها أذ يقام على الحد وأظهر منها فأما إذ بهرجتنى فوالله لا أشربها أبدا .

هذا قليل من كثير مما ورد في هذه الرسالة التي حصل بها الاستاذ وهبه مصطفى الزحيلي على درجة الدكتوراه في القانون من جامعة القاهرة .

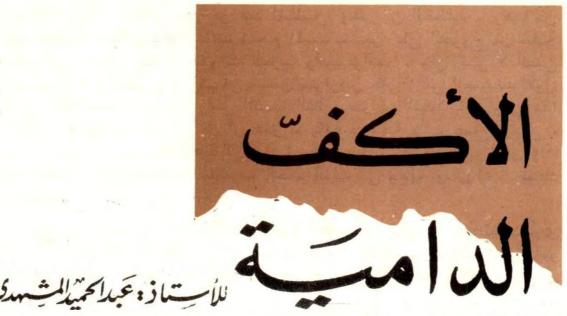
(الوعى الاسلامي)

لم يتطرق الدكتور الرمادى للحديث بشىء من التفصيل عن بقية الرسالة من الباب الثانى الذى يتحدث عن انتهاء الحرب والآثار المترتبة عليها وهو باب حافل وممتع ومهم علما بان هذه الرسالة القيمة استحقت مرتبة الشرف الأولى مع التوصية بتبادلها مع الجامعات الاجنبية .. وقد أخرجها الدكتور في كتاب ضخم في أواخر عام ١٣٨٢ه أوائل عام ١٩٦٣ .

وتحت يدى الآن الطبعة الثانية منها الصادرة في سنة ١٣٨٥ - ١٩٦٥م في معدة مهداة من المؤلف وقد صدر الدكتور وهبه هذه الطبعة بكلمة : تحدث فيها عن سرعة نفاد الطبعة الأولى وعن تقدير الجامعات والهيئات والقراء لها وعن الرسائل التي تلقاها من الجامعات العربية والأجنبية وكلها تشيد بهذه الرسالة القيمة التي كشفت عن ثراء الفقه الاسلامي وغناه بالمبادىء التي تجابه كل حالة من حالات الحرب والسلم بما يعالجها سلما وحربا ...

وبجوار شهادة الدكتوراه التى حصل عليها الدكتور وهبه من جامعة القاهرة حصل على شهادة العالمية من كلية الشريعة مع اجازة التدريس من الأزهر الشريف . . . وهو الآن يشغل منصب عميد كلية الشريعة بجامعة دشمق . . .

ورسالته هذه تعتبر مرجعاً عاماً في موضوعها فهو كما قال فضيلة الأستاذ الكبير الشيخ محمد أبو زهرة رئيس لجنة التحكيم في مناقشة الرسالة (لم يدع صغيرة ولا كبيرة في الحرب وآثارها ألا أتى بها) .



« ما لاحد عندنا يد . الا وقد كانيناه بها ، ما خلا أبا بكر . مان له عندنا يدا يكافئه الله بها يوم القيامة » .

حدیث شریف **********

بيت الله الحرام يطل ساخرا على الطوانين عـــراة الأبدان من رجــال ونساء . والاوثان حول البيت وموقه تفيض بالبلاهة والجهل والغباء . وتجار المال حول زمزم يملأون الجو ضجيجا وشتما وشحناء . وشيوخ قريش تتوافد صامتة حزينة على دار الندوة مع أول خيوط الظلماء . وخادم النار يغذيها بالاحطاب لتشتعل الدار وما حولها بالضياء . (١)

وكؤوس الخمر تدور على الجالسين عساها تذهب بما في نفوسهم من كمد ولاواء . وعمرو بن هشام يسوى من ثيابه ، ثم يمشط لحيته ، ثم يطلق صوته راعدا في المجلس بكلمة « وبعد » . . فشخصت اليه الابصار وسلله المجلس صمت رهيب . ثم قال .

_ ما وراءكم أشياخ قريش .

أبى بن خلف _ وحقك لقد بلغ السيل الزبى . ولا ندرى الى متى ينتهى بنا المطاف حول هذا المذمم . (٢)

الوليد بن المغيرة _ حقا أن سحب الخطوب تتجمع وتتفاقم تقطع الليل الحالك . وأن الأمور تسير على غير ما نريد لها ، وأذا كأن اسلام عثمان بن عفان وعامر بن عبد الله الجراح (٢) وعبسد السسرحمن بن عوف ؛ وابن أبي متحافة (٤) - قد أخرج الدعوة الجديدة من محيط المستضعفين الى دائرة ذوى

⁽١) كانت المحال المامة تضاء ليلا باشمال النار في أحد أركانها .

⁽ ۲) شد معنى كلية محيد .

⁽ ٢) الشهير بابي عبيدة بن الجراح .

^()) يقصد أبا بكر .

الجاه والمال _ فان اسلام حمزة بن عبد المطلب ، وعمر بن الخطاب . وهما من تعرفان شجاعة وقوة وجاها _ قد شجع المسلمين على الخروج من ظلمة جحورهم الى شمس مكة ، وندوات العرب وأسواقهم . وأن أنس لا أنسى خروجهم من دار الأرقم بن الأرقم في صفين متوازيين على رأس الصف الاول حمزة بن عبد المطلب ، وعلى رأس الصف الثاني عمر بن الخطاب . وفي هذا من التحدي لقريش ما فيه . . بل أن عمر لم يكفه خروجه على اجماع قريش ، ودخوله في دين محمد ، بل ذهب الى دار قريبه عمرو بن هشام « أبو جهل »(١) متحديا أياه وأخبره باسلامه ، فضرب الحكم الباب في وجهه وقال له . قبحك الله وقبح ما جئت به .

عتبة بن ربيعة _ ان تطورات الدعوة الجديدة _ تسير في نظ_ري باندفاعات هذا الأحدب القميىء ، الإصفر الوجه القضوب السفيه(٢) يتظاهر بالزهادة في الخمر والقمر (٢) ، ويتعالم على قريش بما يعرفه من سلسل النسب بين العرب .

لقد ضلت قریش طویلا ، باختیارها له _ امینا علی اموال الدیات وابلها وعروضها ، وسارت خلفه تصدقه وتثق برأیه وتأتمنه ، غانقلب علیها یسفه احلامها ، وینال من آلهتها ، ویشوه من عاداتها ، وینتقص من کبرائها ، ویفرق بین جماعتها ، یتقیل(٤) بذلك خطی صاحبه محمد ،

لقد كنت اتوقع له الموت ، بعد ان صافحت النعل راسه ، حتى غاب عن وعيه ، غير انه لم يلبث ان افاق ، صحيح انه لم يعد يجاهر بقرآن صاحبه في المسجد ، ولكنه ابتنى له مسجدا بفناء داره ، ليستعلن فيه بما زعم انه ينزل على صاحبه من فوق سبع سماوات ، ولما لم يشفه ذلك من قريش لجأ الى ابن الدغنة (۵) ، فأجاره ، دخل في حمايته ، ولحكنه لم يحترم هذه الحماية ، وراح يؤذي قريشا بما اعتصاد أن يؤذيها به ، وينفق على رعاع المسلمين وابقيهم (۱) بصورة ستوصل أولاده قريبا الى حصيض الفاقة والأملاق ثم لا يلبث بعد هذا أن يفرض نفسه على المعركة ، . فيتد الحل لانقاذ صاحبه من يد من كادوا يفتكون به ، فكان اشبه بريشة في مهب الريح ، ثم يستأسد منفسلا ويقول (انقتلون رجلا أن يقول ربي الله ، وقد جاءكم بالبينات من ربكم) ، ثم ويقول (انقعاله أنه فقد احدى ضفيرتيه في المعركة (۷) ، على أن هذا الذي

⁽١) المعروف بأبى جهل .

⁽٢) المبدر الله .

⁽٣) المقمار .

⁽۱) بقتدی .

⁽٥) بشدة وضمة على الدال وضم المفين زعيم الاحابيش .

⁽٦) جمع آبق وهو الشريد المضائع .

⁽٧) كان لابى بكر ضغيرتان على عادة السادة الكماة في العرب على أنه لا يفتنا أن نذكر أن كل ما ورد على لسان هذا المشر العنيد في وصف أبى بكر له يكن الا تحريفا وتشويها وتأويلا خاطئا من وجهة نظره الى المخليفة الاول يرضى الله عنه سليما ما يتصل بابن الدغنة سليما الاحابيش غانه الذي منع أبا بكر من الهجرة الى الحبشة وأدخله في جواره . تقديرا لفضائله . ولكن قريشا قد أزعجها أن يجهر أبو بكر بالقرآن حول الكعبة فحملت ابن الدغنة زعيم الاحابيش على استرجاع جواره الذي منحه لابي بكر فخضع لها واسترجعه .

فقد فتوته لم يفقد قدرته على تحريك الأحداث ، وتأليب كبار أصحابه على قريش ، وحماية الدعوة وصعاليكها من بطش العرب في كل مكان ، فهذا رجل جدير بأن نتخلص منه قبل صاحبه محمد .

أبو جهل _ سنخلصك قريبا من الجميع .

المطعم بن عدى – علام هـ ذا الته حيد والوعيد ، ان مرور الاعوام الطويلة قد أثبتت قلة الخطورة علينا منهما ، فعلى الرغم من خروج بعض أشراف قريش على اجهاعها ، وما انفقه ابن أبى قحافة من اموال استغرقت اكثر ثروته(۱) لتحرير العبيد والاماء – فان عدد المسلمين في مدى اثنتي عشرة سنة أو تزيد — سبعون – مسلما أو تزيد قليلا ، وأذا كانت الدعوة عاشت الى اليوم ، فذلك بفضل نفوذ أبي طالب ، ومال خديجة بنت خويلد ، واسراف ابن أبى قحافة ، وقد هلك الأولان في عصام واحد ، وأن ثقيفا(۱) حين ردته من الطائف ردا مهينا – لم يستطع دخول مكة الا مستجيرا بي ، فهل دعوة محمد في مثل وضعها الحاضر يمكن أن تعيش طويللا ، لا أرى ذلك .

أبو جهل - ليته بع د كل ما صب عليه من أحزان وآلام ومتاعب ينتهى عن السير في طريق دعوته وانك لتعلم أنه حين دخل مكة في جيرتك . وجاء الى المسجد في حمايتك قلت مازحا . هذا نبيكم يا بنى عبد مناف . قد وافاكم فحمى عتبة بن ربيعة وقال . وما تنكر أن يكون منا نبي أو ملك ؟ فعلم محمد بذلك . فانتفض ثائرا وقال (أما أنت يا عتبة فوالله ما حميت لله ولا لرسوله . ولكن حميت لانفك . وأما أنت يا أبا جهل . فوالله لا يأتى عليك غير كبير من الدهر حتى تضحك قليلا وتبكى كثيرا . وأما أنت ما معشر الملا من قريش . فوالله لا يأتى عليكم غير كبير من الدهر حتى تدخلوا فيما تنكرون وأنتم كارهون) فهل يتفوه بمثل هذا الكلام رجل نالت منه متاعبه وأحزانه ؟ لا بد من وضع نهاية لهذه الحالة .

شيبة بن ربيعة _ الرأى عندى الا نهون من امر هذه الدعوة وصاحبها ، والا نستخف بثمارها ونتائجها وان كانت محدودة . لانها عناصر عنيدة . آثرت عقيدتها على الأهل والمال والروابط العائلية ، لشراء ما زينه محمد لهم . فخروجهم مهاجرين الى الحبشة مرتين . وركوبهم اخطار البحر ، ووحشال النأى ، وصعوبة البحث عن الرزق ، واحتمال الاذى ، والحرمان ، ومغبة المقاطعة _ كل هذا لا يدل الا على شيء واحد . هو ان هذه الروابط الجديدة بين المسلمين _ شيء لا يمكن التغلب عليه . وان الغد يشير الى احداث وتغيرات خطيرة .

المطعم بن عدى _ لا زلت عند رايى ايها القروم . وان الامر دون ما صورتم . ولو أن جماعة محمد لهم من القوة والترابط ما يتفق وما ذكر ابو جهل

⁽١) أنفق أبو بكر ثروته بمكة ٣٥ ألف درهم وهاجر الى المدينة بخمسة الاف درهم .

⁽٢) قبائل تسكن جبال الطائف وما حولها .

وشيبة بن ربيعة _ لما ارتد عن الاسكلام من اصحابه من ارتد ، حين سمعوا مقالته عن الاسراء من مكة الى بيت المقدس ، وعسروجه منها الى السماء ، ثم عودته الى مكة ولما يبرد فراشه . . الأمر الذى بادر بتصديقه ابن ابى قحافة ، وهو مغمض العين مغلق الذهن . بل راح يمعن في طريق التصديق ويقول (اننى لأصدقه فيما هو اعظم من ذلك . انى لأصدقه في خبر السماء ينزل عليه . . افلا اصدقه في اصرائه الى بيت المقدس وعودته قبل ان يصبح ؟

الوليد بن المغيرة _ كل دعوة لها أنصار . وكلما أتسعت دائرة الانصار أستقبلت شتى الطباع والاتجاهات ، ومثل دعوى الاسراء لا تحتملها بعض العقول .

اصوات _ لا بل كل العقول . ويستمر في كلامه . .

ولعل هذا البعض هو الذي صبأ من دين محمد الى سواه ، ولكن الكثرة من اصحابه ظلت على دينها مؤمنة بما جاء به نبيها . وليس في هـــــذا كلــه ما يدعو الى القلق . وانها الذي يدعو الى القلق هو لقاءات محمد بزءمـــاء الحجيج كل عام من كل حدب وصوب .

واذا كان عدد المهاجرين الى الحبشة من اصحاب محمد فى رحلته الاولى قد بلغ سنة عشر . وفى الرحلة الثانية وبعد عامين تقريبا ، قد بلغ المائة _ فانهم لم يبلغوا هدفا ، ولم يحققوا غرضا ، بل آثروا السلامة وحسن الجوار ، بل أن منهم من آثر النصرانية على الاسلام لقاء العيش الرغيد فى بلاد الزرع والضرع ، ثم جاء الباقون لتستقبلهم قريش بما هم اهله من عذاب ونكال .

واذا كان هذا الرهط من المسلمين لم يحققوا في هجرتهم غرضا _ فان محمدا وحده قد استطاع في لقاءاته بزعماء يثرب في مواسم الحج أن يدخل في دينه ستة عند أول لقاء ، ثم اثني عشر في ثاني لقاء . ثم اثنين وسبعين رجلا وامراة في ثالث لقاء (١) وامر عليهم اثني عشر نقيبا منهم ، ولعل في تصاعد عدد المقبلين على الدعوة بهذه السرعة ما يدعو الى التشاؤم والقلق . ولو أن محمدا قد استطاع أن يهرب مع أصحابه الى يثرب ، فسوف لا يمر وقت طويل حتى يدق علينا أبواب مكة . أو على الأقل يقطع علينا طريق التجارة الى الشام في رحلة الصيف .

وهنا فغر الجميع المواههم ، وساد المجلس صمت رهيب ، ولم يقطع هذا الصمت الا تعقعة داوية . وزلزلة هاوية . فزع لها الجالسون . وفر بسببها من المجلس آخرون ، ثم انجلى الموقف عن صخرة ضخمة تحدرت من جبل ابى قبيس ، فكتمت انفاس الركية(٢) وحولت النور ظلاما دامسا ، وكادت تقضى على خادم النار لولا فراره ، وامسى القوم في ليل من التشاؤم بالمستقبل . واضطراب من الحادث اليم .

ومن أقرب الحانات الى دار الندوة ، سارت قدما مخمور حتى وقع فوق بعض المجتمعين ، فعاد اليهم الفزع ، وصاح في وجهه بعض من أصابه الهلع ،

⁽١) كان ذلك في السنة الثانية عشرة بن البعثة (٦٢١ م) .

⁽٢) حفرة النار .

ولكن الصيحة لم تغلج في ازالة غفوته ، او رد صحوته ، بل راح ينحسس صدر الأخنس بن شريق وهو يهتف :

سلمى . . سلمى . . ردى على . . ماذا دهاك ؟ . لم لا تردين ؟ . هــل انت وسنانة ؟ . ام انت سكرانة ؟ . ام بك مس من الجن ؟ . اعرف يا سلمى انك تكرهين رائحة الخمر ، ولكنك ترحبين بآثار السكر ؟ .

ثم ارتفعت يد المخمور الى وجه الأخنس ثم توقفت بسرعة الملسوع . . ثم صاح من جديد . . سلمى . . سلمى من النائم فى فراشى ؟ من المحسوم . الذى اختار لنفسه المصير المحتوم ؟ . أين سيفى . اين رمحى . اين جوادى ؟ .

كان السكران يقول ذلك نصف مغمض . ويده هائمة في الفضاء في كل التجاه . . فارتفعت قهقهة المجتمعين . وتتالت طرف المتندرين . فأفاق السكران من سباته . . وعرف مواضع خطواته . وكان خادم النار قد لم جمراتها وجمع شلتاتها . . وتأججت من جديد السلمانية . . فضرب أبو جهل كفا بكف . وصاح في القوم : عود على بدء .

أبو سفيان بن حرب _ اذا كان الامر كما ذكر ابن المفيرة _ نان الموقف اصبح خطيرا . واننا اصبحنا بين الحياة والموت . ولا بد من عمل حازم .

اصوات مدوية _ الموت لمحمد واصحابه .

أبو سفيان _ وكيف ذلك في وجود بني هاشم ؟

أبى بن خلف _ لم يعد لبنى هاشم خطورتهم المعروفة بعد موت أبى طالب .

أبو سفيان _ ولكنا لا نريد لقريش أن يقتل بعضها بعضا . بل نريدها ملحمة سريعة لا يقتل فيها سوى محمد .

عتبة بن ربيعة _ وابن ابى قحافة فهو الذى يمون محمدا بعد موت زوجته خديجة . ويساعد الدعوة من ماله حتى نفد او كاد . ولقد علمت انه اشترى ناقتين وراح مولاه عامر بن فهيرة يعلفهما له من ورق السمر(۱) منذ أربعة أشهر . وأن مثل هذا العلف في مثل هذه المدة لا يكون الا لرحلة طويلة وخطيرة .

ابو سفيان _ اعود فأقول وكيف تقتل محمدا . عتبة بن ابي ربيعة _ بل وصاحبه ابا بكر .

شيبة بن أبى ربيعة — أن نختار من كل قبيلة شابا جلدا ثم يقتحمون عليه منزله ، ويضربونه ضربة رجل واحد نيتفرق دمه نمى القبائل ، فلا يستطيع بنو هاشم أن يثأروا من هذه القبائل مجتمعة ولا تقف دونها فترضخ للواقع ، وتلوذ بالصهت الرزين ،

اصوات _ مرحى . . مرحى . أبو جهل _ على بجفنة مليئة بالدم نفهس فيه _ ايدينا جميعا . توثيقا لما اتفق عليه . ورمزا للتضحية اذا اقتضى الأمر . انقاذا لشرف قريش وقصاصا لآلهتها .

اصوات _ مرحى . . مرحى . اصوات اخرى _ لقد تم النصم !!

⁽١) بضم الميم واهدة سمره شجر معروف في علف الابل.



يسر المجلة ولجنة الفتوى بالوزارة أن تتلقى أسئلة القراء وتجيب عنها .

في الزواج

السؤال: " السؤال

اريد الزواج من امراة بدون علم والدى . فهل يجوز اي ذلك شرعا .

(أ، ع، م _ طالب بالمعهد الاسلامي بفداد) .

الإحابة:

اذا كان السائل بالغا عاقلا رشيدا كامل الأهلية فلا ولاية لأحد عليه في الزواج ، وكافة التصرفات الأخرى _ ولفل السائل باعتباره طالب علم بالمعهد الاسلامي اعتقد أن الزواج لا يصح الا بولي كالأب _ مع أن المقرر أن الولاية لا تكون الا على القاصر وخاقد الأهلية كالمجنون والمعتوه والصبي المهيز ، هذا بالنسبة للذكور ، أما الأناث فلا يصح عقد الزواج عليهن بدون ولي على ما ذهب اليه جمهور الفقهاء من مالكية وشافعية وحنابلة ، وخالفهم في ذلك الامام ابو حنيفة حيث قال :

أن البالغة العاقلة لها أن تزوج نفسها بمن تريد ، غاية الأمر أن لوليها حق الاعتراض اذا تزوجت بغير كفء ومن الأفضل أن تكل عقد زواجها الى الولى ، الما بالنسبة للذكور الذين بلغوا سن الرشد وأهليتهم كاملة فلا سلطان لأحد عليهم في جميع تصرفاتهم من زواج وغيره .

هذا من حيث صحة التصرف وعدمه .

وبقيت ناحية مهمة وهي حسن العلاقة بينك وبين والدك والتقاليد المرعية غيى هذا الموضوع للابقاء على الصلة الطيبة بين أفراد الأسرة . وهذه تجب مراعاتها واعطاؤها حقها من الاعتبار في ضوء الظروف الخاصة ، والعواسل المحيطة بكم . . حتى لا يكون الزواج سببا في قطيعة الرحم . والله يوفقك .

التلفزيون والصلاة جماعة

المسؤال:

نجلس في البيت لمشاهدة التلفزيون ونرى قوسا يصلون خلف اسام بالتلفزيون فهل يصح لنا أن نصلي معهم وتكون الصلاة متبولة ؟.

(ابراهیم محمد)

الإجابة:

صلاة الجماعة مشروعة وتفضل صلاة الفرد قال عليه الصلاة والسلام « صلاة الجماعة تفضل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة » وذلك لما فيها من تجمع المسلمين في مكان واحد يتعارفون فيه ويتآلفون . ولذلك اشترطوا لصحة

اقتداء المأموم بالامام ألا يوجد فاصل بينهما يحول بين أمكان أتصال ألامام والمأموم كطريق أو نهر أو مسافة بعيدة خارج المسجد _ ولا شك أن من يجلس في بيته ويرى التلفزيون يكون بينه وبين الامام مسافات فضلا عن اختلاف المكان مما لا يحقق معنى الجماعة المقصودة في الاسلام _ ومن ثم فلا تصح الجماعة على هذه الحالة ، ومن صلى كذلك فان صلاته تكون باطلة .

في الوصية

رجل عنده اولاد ـ بعث باحدهم الدراسات الجامعية خارج بلده ، وانفق عليه مصاريف كثيرة ومعروفة ، وباقى اولاده كان ينفق عليهم من ماكل ومشرب وكل ما يحتاجونه ، ولا يعرف ما أنفقه عليهم لأنهم معه وفى بيته .

فهل يجوز للوالد أن يوصى لباقى أولاده المقيمين معه بما يوازى المسالغ التى صرفها على ابنه الذى سافر للتعليم خارج بلده .

(مسلم _ العراق) .

الإحابة:

الوصية من الأحكام الشرعية التى ورد بجوازها الكتاب والسنة . وهى تصرف في التركة مضاف الى ما بعد الموت بمعنى أن الموصية لا يستحق الوصية الا بعد وفاة الموصى – وقد منعت بالنسبة للوارث – لانها توجب نزاعا بعد الوفاة ، والدين الاسلامي يحث على التواد والتراحم ، وأجيزت أذا أجازها الورثة ، وذلك مأخوذ من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أن الله على كل ذي حق حقه ألا لا وصية لوارث الا أن تجيزها الورثة » لأن الوصية من غير أجازة الورثة تؤدى الى قطيعة الرحم .

وكون الوالد صاحب المال ، يريد أن يعدل بين أولاده باحتساب ما انغته على الولد الذى سافر _ وبتعويض باقى أولاده بمثل ما أنفق يعتبر أمرا محمودا ، ولكنه غير مأمون العاقبة في حالة الوصية بالذات ، على أنه يستطيع أن يعوضهم عن ذلك بأى طريق أثناء حياته لأن الوصية لا تستحق الا بعد الموت ، وهي غير جائزة لوارث للحديث السابق .

وعلى هذا يجوز للأب في أثناء حياته أن يعطى أولاده ما يقابل ما أنفقه على ابنه المسافر بطريق غير طريق الوصية أما بطريق الوصيية فغير جائز الا أن أجازتها باقى الورثة ولا تستحق الا بعد الوفاة .

في الميراث

توفيت امرأة عن:

زوج _ وبنت من زوجها الذي مات وهي في عصمته _ وبنتين من زوج آخر قبله ، فما نصيب كل وارث ،

(احمد نایف) .

الاحابة:

بنات المتوفاة سواء كن من زوجها الأول أو الثانى _ هن بناتها ولا غرق بينهن في الارث منها لأنها أم لهن جميعا . وبوغاتها عن زوجها وبناتها النلاث فقط يكون تقسيم تركتها حسب البيان التالي :

للزوج الربع فرضا ۱۲/ والثلثان ۱۲/ للبنات الثلاث فرضا بالتساوى والباقى وهو ۱۲/۱ يرد على البنات بالتساوى فتصير للبنات ثلاثة ارباع التركة . وذلك بعد نفاذ وصية وقضاء دين ان كانا .

والله أعلم



مولد النبي ٠٠

رضوان المبيلي

لقد اكرمنى الله بحج بيته الحــرام اكثر من مرة وفى كل مرة حاولت التعرف على المكان الذى ولد فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم ولكنى أخفقت ، وقد سألت عنه عددا وفيرا من اهل مكة ، فلم يستطع احد أن يدلنى عليه ، فأين هو ؟ ولماذا لا يهتم المسلمون بهذا المكان العظيم المبارك الذى شهد ول اطلالة لخاتم المرسلين على الدنيا ؟

يا سيدى : لا يضير رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولا الاسلام ، ولا المسلمين أن يكون مكان مولده الشريف قد عفى عليه الزمن ، ودرست آثاره ، ولا يرفع من قدر رسول الله ، ولا الاسلام ، ولا المسلمين أن يكون هذا المكان قصرا منيفا ، أو متحفا مشيدا ، وحسب رسول الله من رفعة القدر وخلود الذكر أن اسمه الشريف يتردد كل يوم مرات ومرات على السنة الملايين من المسلمين مقرونا بالتعظيم والتبجيل ، والاقرار برسالته ، وحسبه من نباهة الشأن ورفعة المنزلة أن الشهادة له بأنه عبد الله ورسوله الطريق الوحيد الذي لا معدى عنه الى الدخول في الايمان والاسسلام . . وما دلالة الاحجار الجامدة ، والعمد السامتة ، وما قيمتها ، وما أثرها بجانب هذه الدلالة الحية الناطقة ، المستمرة الباقية ما بقى الليل والنهار ، وهل بعد هذا تخليد وتشريف ورفعة وصدق الله الوفعنا لك ذكرك » .

أما من الناحية التاريخية ، فقد ذكر (العياشي) في رحلته تعليقا على هذا الموضوع (ويبعد عندى كل البعد تعيين ذلك _ محكان المولد الشريف _ من طريق صحيح لما تقدم من الخلاف في كونه أي المولد بمكة ، أو غبرها ، وعلى القول بأنه فيها ففي أي شعب من شعابها ، وعلى القول ، بتعيين الشعب ففي أي الدور ، وعلى القول بتعيين الدار فيبعد كل البعد تعيين الموضع من الدار بعد مرور الأزمان والأعصار وانقطاع الآثار ، والولادة وقعت في زمن الجاهلية ، وليس هناك من يعني بحفظ الامكنة ، لاسيما مع عدم تعلق غرض لهم بذلك ، وبعد مجيء الاسلام قد علم من حال الصحابة وتابعيهم عدم اهتمامهم بتعيين وبعد مجيء الاسلام قد علم من حال الصحابة وتابعيهم عدم اهتمامهم بتعيين وبعد مجيء الاسلام قد علم شرعي ، لصرفهم اعتناءهم _ رضوان الله عليهم وليسب في خفاء كثير من الآثار الخ . .)

ولا يخفى يا سيدى أن تشييد الدور ، واقامة المتاحف ، وتخليد الآثار من مظاهر الترف لدى الأمم ، والأمة الاسلامية في الصدر الأول كانت في شخل شاغل عن هذا كله ، فلا يحزنك أنك لم تعرف من مكان المولد الشريف ، وقد عوضك الله عن ذلك ما يروى ظمأك الي رسوله وشوقك اليه فشرع لك في صلاتك التي تؤديها كل يوم مرات ومرات أن تخاطبه عليه الصلاة والسلام كأنك قريب منه ، حاضر معه ، تشاهده ويسمعك . . ألست تقول في تشهدك في الصلاة : السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته ؟

تذكر كتب السيرة النبوية أن أمراة في الجاهلية عرضت نفسها على عبد الله أبن عبد المطلب ، وطلبت منه أن يتغشاها فأعرض عنها ، فلما تزوج عبد الله السيدة آمنة وحملت منه برسول الله صلى الله عليه وسلم _ لقيته هذه المرأة مرة ثانية ، ولكنها أعرضت عنه ، فلما سألها عن سبب اقبالها عليه في المرة الأولى وأعراضها عنه في المرة الثانية _ أجابته بأنها كانت ترغب فيه أولا طمعا في النور الذي كان يتلألا في جبينه ، وأنه لما أنتقل منه هذا النور لم تجد سببا لقبالها عليه في المرة المراة ؟

سيد حسين - ج. ع. م

لا يكاد كتاب من كتب السيرة النبوية يخلو من ذكر هذه الواقعة ، ويسوقها الرواة للاستدلال بها على اكتمال رجولة عبد الله وقوة شخصيته ، وأنه كان مطمح أنظار الفتيات في عهده ، ومناط أمالهن لما كان يتمتع به من بسطة في الجسم والعقل وقوة وجاذبية تغرى النساء بالتعلق به . ويؤكد الرواة بهذه القصة أمرا آخر وهو شرف عبد الله ونبله وعفته وطهره ، وبعده عن النزوات والزلات على خلاف ما هو معروف عن كثير من الشباب وخاصة في الجاهلية حيث لا دين يعصم ولا خلق يردع . . ويستنتجون من هذا وذاك طهارة نسبه صلى الله عليه وسلم من لدن آدم عليه السلام ، وأنه ما زال يتنقل في الأصلاب الماجدة والأرحام الطاهرة حتى حملت به أمه آمنة . .

وهذا كله أمر ثابت مقطوع به لجميع الأنبياء والمرسلين غان الله عز وجل لم يصطف نبيا ، ولم يبعث رسولا الا وهو غى ذؤابة قومه حسبا ونسبا عفة وشرفا فضلا عن أن يكون هذا النبى والرسول خاتم الأنبياء وسيد المرسلين الذى يتحدث عن نفسه فيقول : « خرجت من نكاح ولم أخرج من سفاح من لدن آدم الى أن ولدنى أبى وأمى لم يصبنى من سفاح الجاهلية شيء » .

والى هذه النقطة من القصة لا غبار عليها ولا مطعن فيها . الا أن الرواة ذكروا أن هذه الفتاة طلبت من عبد الله أن يواقعها سفاحا ، ولا أدرى لمساذا تورطوا في هذا ؟ وما الذي حملهم على التجنى عليها في أخطر شيء يمس المرأة وهو شرفها وعرضها ؟ هل هو مجرد اثبات عفة عبد الله وطهارته ؟ وهل هذه الصفة لا تثبت الا أفرا كانت هذه الفتاة ماجنة خليعة ؟ لماذا لا تسكون الفتاة عرضت نفسها على عبد الله ليتزوجها اعجابا به وحبا له ، وجاء رفض عبد الله لهذا العرض لرغبته في السيدة آمنة وطاعة لوالده عبد المطلب الذي كلمه في شأنها ، ويدعم هذا ما روى من أن عبد المطلب عقد قرانه على هالة بنت وهيب في نفس المجلس الذي عقد فيه لابنه عبد الله على آمنة بنت وهب.

على أن سياق القصة يوحى بأن هذه الفتاة رغبت أولا في عبد الله حين رأت النور يتلألا في جبينه فطمعت في أن تكون حاملة هــذا النور ، وأن تحظى بهذا الشرف الرفيع الذي كثيرا ما حدثها عنه أخوها ورقة بن نوفل ، ويؤكد هذا الفهم ما ذكره الرواة من رغبتها عن عبد الله بعد تزوجه بالسيدة آمنة ، وحمله منه وانتقال النور النبوى اليها ، فهل كان الدافع لهذه الفتاة أولا طيش عارض أو نزوة طارئة أنه يبعد كل البعد أن تكون فتاة بهذا العقل والطموح تطمع في أن تنال شرف الأمومة لنبي آخر الزمان من طريق غير مشروع . . فأنصفوا هذه الفتاة وهي قتيلة بنت خويلد صاحبة الشرف الرفيع والاصل العريق

بأقت الامرالة سراء

في ذكري المولد النبوي

بعث الأستاذ عبد المنعم البحقيرى من نوسا الغيط كلمة في هذه المناسبة مقول فيها :

انها ذكرى الانسان الذى انقذ البشرية من الجهل وحررها من البدع والضلال وسار بها في طريق أمين نحو بناء شخصيتها واتساع دولتها .

والانسان العامل هو الذي يستفيد من المناسبات وهل هناك مناسبة أغلى من مناسبة المولد النبوي ؟

تعلمنا المناسبة كيف ربى الرسول قومه على الايجابية بمحاربة السلبية الضارة . . يعلمهم كيف يقومون الخطأ . .

وكيف ربى اصحابه على الحب والاخلاص والصداقة البريئة دون أطماع ولا منافع بل تحابوا بروح الله وابتغاء وجه الله .

لله درك ايها الرسول العظيم . . ايها الأب الرحيم . . أيها الانسان الكامل . . منك نتعلم ومنك نتعظ أنت القدوة الطيبة . . أنت المثل الطيب .

كيف استطعت أن تحول البيئة القاسية : الى حب واخسلاص الى قلوب موحدة الى نغوس طاهرة . . الى ايثار ومودة الى تسابق فى وجه الخير والبر . . الى الحب وبالحب وحده انتصرت دعوتك . . وملأت بنورها الدنيا .

سيدى رسول الله .. تحية اليك .. وتحية الى دعوتك وتحية الى الرجال الذين آمنوا بك ونصروك وايدوك .. تحية الى دعوتك السمحة والى خصالك الطيبة .. تحية لك سيدى رسول الله في يوم ميلادك .. في يوم عجرتك .. في يوم مماتك .. تحية اليك منقذ البشرية ورسول الانسانية .

نظرة دديثة في موضوع الزكاة

ويقول الأستاذ عبد الرحمن أحمد شادى معلقا على ما جاء في رسالة (الصيام والزكاة) التي وزعتها المجلة مع عدد رمضان الماضي ٠٠

سرتنى بعض النظرات الحديثة في موضوع الزكاة مثل ابقاء سهم المؤلف تلوبهم لمن دخلوا الاسلام وحرمتهم اسرهم من مواردهم القديمة فيجب على

المسلمين تبنيهم وحل مشاكلهم التي ظهرت بسبب دخولها على المسلمين تبنيهم وحل مشاكلهم التي ظهرت بسبب دخولها واختصاصهم بكل ألوان العون والرعاية .. فأولها العون المادى ، ومنها شمول كلمة في سبيل الله لكل جهد يبذل لرفع راية الاسلام في أي ميدان ولجميعات وجوه الخير مثل انشاء المدارس والمساجد والمراكز الاسلامية وجمعيات التحفيظ وتكفين الموتى الخ ..

وازيد على هذا أن معظم الأئمة يرون وجوب الزكاة في كل ما يزرع للقوت ويصلح للادخار كالحبوب المعروفة مثل القمح والشعير والذرة والأرز والعدس والحمص الخ . . ولا زكاة عندهم في الخضر والفواكه والقطن والكتان الخ . . ومن النظرات العصرية تزجيح رأى الأحناف وهو القول بوجوب الزكاة في كل ما زرعه الانسان ونبت من الأرض لا فرق في ذلك بين ما يتخذ قوتا وبين غير القوت كالخضروات والفواكه والقطن والقصب الخ . .

لأن بعض البلاد تعتمد على غلة واحدة كالقطن مثلا وزراعة الحبوب فيه قليلة أو نادرة وتستورد الحبوب اللازمة لقوتها من البلاد الأخرى وقد ساعدت وسائل النقل الحديثة على تسهيل عملية التصدير والاستيراد وأصبحت الأفضلية للغلة التى تدر دخلا أكبر ...

غلو سرنا مع رأى جمهور الفقهاء في اشتراط الزراعة للقوت أو الصلاحية للادخار لضاعت زكاة ملايين الأفدنة ، وملايين الجنيهات على الفقراء والمساكين بحيث تترك نصف الأراضى المزروعة في اقليم من الاقاليم بدون زكاة لأن أهلها يفضلون الايراد الأعلى وليست الزراعة للقوت في المقام الأول عندهم كما كان الحال في العصور القديمة . .

ولأنهم يخاطرون بالاعتماد على غلة واحدة كالقطن أو الشاى أو البن أو القصب أو الفواكه أو البرسيم أو الخضروات . . افتترك كل هـذه الأراضى الشاسعة بغير زكاة . . وتحتم الزكاة على الأراضي القليلة التي تزرع حبوبا يشتريها زراع البطيخ أو القطن مثلاً بثمن بخس . .

وهناك أراض لا تجوز فيها زراعة الحبوب فتظل طول عمرها في زراعة الخضروات أو الفاكهة أفتبقى هذا الأمد الطويل بغير زكاة . .

ومن النظرات العصرية في موضوع الزكاة دراسة الزكاة في العمارات السكنية والقصور التي تبنى للاستغلال والايجار . فهل من العدل أن نطالب فلاحا أخرجت له الأرض نصابا من الحبوب ونترك صاحب العمارة يحصل من دخلها في شهر واحد أكثر مما يناله الفلاح البسيط من فدان أو أكثر في عام كامل وكذلك الحال في السيارات المؤجرة الخ . .

اننا في حاجة الى الكثير من هذه النظرات العصرية في موضوع الزكاة حتى لا بعلت منها الأغنى الذي ينمى أمواله ويستغلها في ميديل بدر جديدة ليست موجودة في العصر الذهبي للفقه وللاجتهاد .

فتالك صُعفت العالم

الجهــــاد عدة الاسلام وقوة المسلمين:

نشرت صحيفة الدعوة السعودية مقالا تحت هذا العنوان جاء فيه:

متى يؤدى المسلم غريضة الجهاد اذا لم يؤدها اليوم ؟ دينه يتقدم عليه الكفر . محاريبه مع الصهيونية ، ووطنه تتفجر على جوانبه الدواهي من الاستعمار ، واخوته غي غلسطين أخرجتهم دول النصرانية من ديارهم وأموالهم ليدخلوا غيها من صنعوا الصليب للمسيع - حسب اعتقادهم - من سلائل يهوذا وشعبه في أقطار العروبة وديار الاسلام لا يزال غي معترك الخطوب ومشتبك المطامع يجار بالشكوى ، ويصرخ من الظلم ويغضب للكرامة ويثور للحق غلا ينال من الضمير الغربي الا ما تنال هبة الريح من الصخر الاصم .

والجواب: أن المسلم المؤمن لا يزال على ذكر من أن دينه قرآن وسيف و وتاريخه فتح وحضارة ، وشرعه دين ودنيا وحربه جهاد وشهادة ، وحكومت خلافة وقيادة ، فهو مجاهد أبدا ، لا ينفك عنه الجهاد أصغره وأكبره ، فاذا لم يجاهد عدوه جاهد نفسه ، وأذا لم يراقب ثغوره راقب ضميره ، والمسلمون منذ استيقظ وعيهم أدركوا أن علة ما أصابهم من الاستعباد والاستعمار أنما هي اعتمادهم على الحق دون القوة ، وعلى القول دون العمل .

وأصل ذلك الضعف ، والضعف يجافى طبيعة العربى ، وينافى حقيقة السلم ، فتنادوا من وراء الحدود المصطنعة والستور المضروبة بلسان الأدب والمهام الروح ووحى العقيدة الى العمل سرا وعلنا للاستقلال الذي يحرر ، شم الى الألفة التي تجمع ، ثم الى الوحدة التي تقوى ، ثم الى القوة التي تدافع .

وهذه المراحل الوعرة المهلكة التي تؤدى الى الحرية والعزة لا يقطعها الا الجهاد الفدائي الذي فرضته شريعة الله واقتضته طبيعة العرب .

وذلك الجهاد الفدائي هو بذل المال والنفس في سبيل فكرة سامية ، كاعلاء كلمة الله ، وتكريم ذات الانسان ، وتحقيق حرية الوطن .

هو فرض عين على كل مسلم قادر اذا وقع المسلمون في خطر عام لا يقدر على دفعه قوم دون قوم ، كالاستعمار والصهيونية . والقيام به لا يتقيد بزمن ولا أرض ولا جنس .

مثله في ذلك مثل الأركان الخمسة للاسلام ، ولكنه يختلف عنها في أمسر دقيق : ذلك أن العمل بهذه الأركان قائم بين المسلم وربه غلا وازع لها الا مسن ضميره .

أما عقيدة الجهاد فقائمة على الصلات بينه وبين ربه ووطنه وولده وماله وتراثه وذكرياته وأمانيه ، فهى لا تزال حية في نفسه على تراخي الزمن وشدة الترك ، كالنار في البركان الهادىء ، تسكن ولا تنطفيء ، وتكمن ولا تظهر ، حتى اذا أثارتها الحمية لدين يهان ، أو لوطن يهاجم ، انفجرت في نفوس المسلمين انفجار الحمم فما تذر من شيء أتت عليه الا دمرته .

أعمال الفدائيين في الصحف الأجنبية

طالعتنا مجلة (اليقطة) الكويتية بترجمة لما نشر في الصحف البريطانية عن أعمال الفدائيين ، وننقل فيما يلى ترجمة لما نشرته صحيفة (الفايننشال تايمز) اللندنية :

يبدو أنّ الفدائيين العرب خرجوا كأقوى مجموعة بعد القتال الذى دار ضد اسرائيل في أعقاب غارتها على الأردن بتاريخ ٦٨/٣/٢١ والذين زاروا معسكر الكرامة هدف الهجوم الاسرائيلي قالوا أنه لا يزال يغص بالفدائيين ٠

لقد خرج الفدائيون العرب الآن الى العلانية في الأردن والناس يعلقون أهمية بالغة على الملاحظة التي وردت في تصريحات الملك حسين في مؤتمسره الصحفي في عمان اذ قال: ((اننا سنصبح جميعا فدائيين)) وقد تحدثت منظمات الفدائيين العرب في سلسلة من البيانات عن دورها البطولي في مقاتلة الغـزاة الاسرائيليين وأكدت منظمة (فتح) أن نتيجة المعركة قد حطمت اسطورة التفوق الجوى والتكنولوجي الاسرائيلي . وقالت صحيفة الدستور الأردنية شبه الرسمية ان معركة الكرامة قد نسفت اسطورة (اسرائيل لا تهزم) • وتشيير التقارير الواردة من عمان الى الحماس الذي عم سكان الأردن ، وقد خرجت الجماهيـر في عمان بعشرات الألوف للاشتراك في جنازة الذين استشهدوا في المعركة ضد اسرائيل ، وقام كثير من هؤلاء بعد ذلك بامتطاء الدبابات والسيارات المدرعة الأخرى التي استولى عليها الأردنيون من الاسرائيليين وجروها الى العاصمة لعرضها أمام الجمهور ، وقد أدى القتال الذي اعتبر نصرا كبيرا للعرب الى رفع معنويات الشبعب العربى حتى أكثر من حادثة اغراق المدمرة الاسرائيلية ايسلات في أكتوبر الماضي ، ويقول المراقبون أن مركز الملك حسين ربما يكون قد تعسزز نتيجة ذلك ، وهم يشيرون الى النظام الذي ساد جنازة الشهداء في عمان على الرغم من اشتراك هذا العدد الهائل من الناس بحيث لم يقع حلدث واحد ، وهذا له أهمية كبيرة خاصة اذا ما تذكرنا الاضطرابات التي حدثت ضد الملك حسين في أعقاب غارة اسرائيلية على قرية السموع الأردنية في نوفمبر ١٩٦٦ ٠

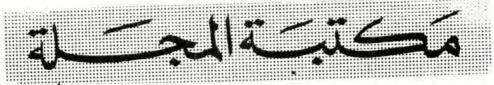
طهر بالاد القدس

وطالعتنا صحيفة الحياة البيروتية بقصيدة الأستاذ أحمد بن سودة السفير

المفربي نقتطف منها ما يلى:

وكيف يرى الإنسان في الأرض متعة يجوس به الأنذال من كل جانب عتا بها ، صهيون فدنس طهرها فيهلا بنى «غريون» ان مصيركم فأن عدتم عدنا ، وعيد منزل فأين خليل الله يحمل فأسله واين كليم الله يظهر سره واين مسيح الله ينقذ مهده واين رسول الله يرسل جيشه واين سيوف الله غي كف خالد واين صلاح الدين والجيش حوله واين صلاح الدين والجيش حوله واين ابن تاشفين ؟ وطارق قبله وي المنازلة والمنازلة وا

وقد أصبح القدس الشريف ملاهيا وقد كان للأطهار قدسا وناديا وصيرها للمومسات مغانيا الى الدرك الأدنى قريبا وماتيا من الحكم القهار يقصم باغيا يحظم أوثانا ويفحام عاتيا إيتاته العظمى يدك الرواسيا إيتاته القرآن في الله غازيا إيظاله القرآن في الله غازيا إينظم باعوا النفوس الغواليا ينظم أبطالا ويجزى جواريا إلجل رضى البارى يجاهد راضيا



اعداد : عبد الستار محمد فيض

عبد الرحمن الاوزاعي

دراسه مفصلة تعتبر الاولى من نوعها ، وهى تتناول تاريخ شيخ الاسلام الامام الاوزاعى ، والمؤسسات المنسوبة الى اسمه والنقاليد الشعبية المتأثرة بمكانته الروحية مع مجموعة من الرسوم والوبائق التوضيحية من تأليف الشيخ طه الولى أحد علماء بيروت . والــــكتاب يحتوى على ٢٥٤ صفحة وقامت بطبعه دار صادر ببيروت ــ لبنان .

من تاريخنــا

مجموعة مقالات وبحوث في ميادين التاريخ والاجتماع والصحافة والادب وهي بحوث ممتعــه معيدة تجمع بين جمال الاسلوب وبساطة التعبير للكاتب الاسلامي المعروف الاستاذ محمد ســعيد العامودي رئيس تحرير مجلتي الحج ورابطة العالم الاسلامي .

ويتألف الكتاب من تسعة بحوث ، وكل بحث يصع أن يسمى كتابا بمفرده ، وهو من منشورات الدار السعودية للنشر ويحتوى على (٢٤٤) صفحة .

وحي الفــؤاد

ديوان شعر في (١٥) صفحة للشاعر فؤاد شاكر ، ويبحث هذا الديوان في مجالات كثيرة مشوعة ، ففي المجال الاسلامي انطلقت من هذا الديوان صيحات مدوية ترفع عقيرتها بالدعوة الى الله والحض على الخير والبر ، وفي المجال العربي سجل هذا الديوان كل ما له مساس بالحياة العربية السياسية والاجتماعية والديوان فوق كل هذا يعتبر سجلا تاريخيا كبيرا للاحداث العربية والاسلامية ـ وقد قامت بطبعه مؤسسة الطباعة والصحافة والنشر بالملكة العربية السعودية .

تحفــة العروس أو الزواج الاسلامي السعيد

كتاب بيحث في الموضوعات الجنسية التي بحثها الاسلام بدقة وطرافة وتفصيل هادف الى بناء الاسرة على أسس اسلامية سامية قائمة على دعائم القوة والخير والجمال ، كما أنه يعطينا صورة كاملة عن البيت الاسلامي ، كما كان في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام ليكون نموذجا واضحا لما يجب أن تكون عليه البيوت الاسلامية .

والكتاب يحتوى على (٢٠٠) صفحة ومن منشورات مكتبة كرم بدمشق .

الوجيز في العسكرية الاسرائيلية

مجموعه محاضرات العاها اللواء الرس محمود سنت خطاب على طلبة قسم البحوث والدراسات الغلسطينية بمعهد البحوث والدراسات العربية جمعت في كتاب يقع في (٢٢٥) صفحة .

ويشمل الوجيز في العسكرية الاسرائيلية فصولا كثيرة أهمها : لماذا خلقت اسرائيل ..؟ السوق الاسرائيلي . التعبئة ودعوة الاحتياط ، والتجنيد والتشريع في اسرائيل وغير ذلك .

وقد اتسمت هذه البحوث بالموضوعية والصراحة في محاولة لبناء الاسساس القوى الرصين للبحوث التي يجب أن تكتب عن المسكرية الاسرائيلية . وذلك لاشاعة الثقافة المسكرية السليمة من جهة ولاطلاع الشمب كله على حقيقة عدوهم لكي يستعدوا له ويعملوا على مقاومته من جهة أخرى .

واحترقت القاهرة

مؤلف هذه القصة الاستاذ أحمد حسين الذى شارك فى الاحداث السياسية المصرية السابقة على الثورة مشاركة ايجابية طوال ربع قرن ، وقد اختار الاستاذ أحمد حسين العمل الفنى وهو القصة لتصوير هذه الحقبة من تاريخ حياته المتزج بتاريخ مصر لتكون القصة فى حد ذاتها عملا حديدا مبدعا خلاقا يضم الى سجل أعماله .

والقصة ثلاثية ومقسمة الى ثلاث حلقات :

الحلقة الاولى بعنوان : (أزهار) وهى قصة مصر فى الثلاثينيات ، والحلقة الثانية بعنوان : (الدكتور خالد) وهى قصة مصر فى الاربعينيات . أما الحلقة الثالثة وهى التى بين أيدينا فبعنوان : (واحترقت القاهرة) وهى تلقى الضوء على تاريخ مصر بعد الحرب العالمية الثانية حتى قيام ثورة ٢٠ يوليو ١٩٥٢ والظروف والملابسات التى أدت لحريق القاهرة فى ٢٦ يناير ١٩٥٢ والكتاب يقع فى (٥٥٨) صفحة ومن طبع المطبعة العالمية ١٦ شارع ضريح سعد بالقاهرة .

صفارة الانذار

ديوان من تأليف الاستاذ سعد البواردى الملحق الثقافي السعودي لشئون الاعلام والنشر وهو مجموعة قصائد من الشعر الحر قيلت بعد عدوان يونيو ٦٧ والديوان في (٩٨) صفحة . ومن طبع مطبعة الغريب ، بيروت ــ لبنان .

المعتدون اليهود من أيام موسى الى أيام دايان

أول كتاب عربى يظهر بعد نكسة يونيو ١٩٦٧ ليناقش العدوان اليهودى على البلدان العربية ويرجعه الى أصوله العقائدية والتاريخية ، ويثبت بالنصوص القاطعة أن وجود اليهود الحالى مى فلسطين لا يرجع الى اضطهاد الدول لهم ، ولكن يرجع الى تحقيق مخطط قديم ورد فى التوراة ، والى حقد دفين تأصل فى نفس اليهود ضد العرب منذ خمسة وثلاثين قرنا ، وكتاب الاستاذ محمد صبيح عن هذا الموضوع يوضح أبعاده الحقيقية ويضيف حلقة جديدة الى سلسلة دراساته التاريخية. السابقة . والكتاب يقع فى (٢٩٤) صفحة وقامت بطبعه مطبعة العالم العربى ٢٣ شارع الظاهر بالقاهرة . ويطلب من مؤلفه ٣٩ شارع الفلكى القاهرة .

جفرافية الاندلس وأوربا

كتاب من تحقيق الدكتور عبد الرحمن على الحجى جمع كل النصوص التى بعيت من كتاب المسالك والممالك لابى عبيد البكرى ، والمتعلقة بجغرافية الاندلس وأوربا ، وقد اعتنى المحقق بضبط كل لفظة والتعليق عليها مع الشرح والتعريف كما ذكر جميع المراجع العربية والاجنبية ، التى لها صلة بهذا الموضوع .

والكتاب يقع في (٢٥٨) صفحة ومن جمع دار الارشاد للطباعة والنشر والتوزيع ص. ب ٦٣٤٧ بيروت ــ لبنان .

الم الارتبالي الارتبالي المرتبالي ال

الكويت:

اعداد : عبد المعطى بيومي

● قام سمو أمير قطر بزيارة لأخيه سمو أمير البلاد المعظم استفرقت أربعة أيام ابتداء مـــن الأهد ١٢ مايو ١٩٦٨ ، وقد أجريا مباحثات هامة تناولت تدعيم الوضع العربي ولا سيما في الخليج .

● زار البلاد السيد / عبد الحميد البكوش رئيس الوزراء الليبي لمدة ثلاثة أيام هن ٨ مايو وقد مرح سيادته بأن الكويت وليبيا بامكانهما القيام بدور هام في الشئون العربية والاسلامية وشيئون الشرق الأوسط بوجه عسما .

● وافق مجلس الوزراء على التبرع بمبلغ ٢٢ الف دينار لنشر الثقافة الاسلامية وانشاء بعض المساجد والمراكز الثقافية الاسلامية في بعض البلاد العربية والأجنبية وفق توصية معالى وزير الاوقاف والشهنون الاسهالاء.

● اهتفل في مدينتي تونس وصفاقس بالاسبوع المثقافي الكويتي الذي افتتحه وزير المقسافة المتونس عرضت فيه الكويت المصور والرسيوم والطوابع البريدية ومطبوعات المتراث المربي وما تصدره من مجلات ، وقد أقبل عليها الشعب أقبالا منقطع النظير مما ينبيء عن تلهف شديد للمقسافة العربية .

● منعت حكومة تايلاند سمادة وزير الخارجية الكويتى وسام الفيل الأبيض من الدرجــة الأولى كما منعت معالى وزير العدل أيضا الوشاح الاكبر لوسام تاج تايلاند تقديرا لخدماتهما لمؤسسة الايتام الاسلامية في تايلانـــد .

● وجه النادى العربى الثقافي في بيروت الدعوة للكويت للاشتراك بمعرض الكتاب العربيي الرابع عشر الذي سيقام بقاعة اليونسكو في بيروت خلال الفترة الواقعة بين ١١/٢٥ ، ١١/٢٥م

● أصدرت الحكومة عدة قرارات مالية حول منع التعيين وتنظيم الاعارة والتعاقد والاحالــة على المعاش وذلك لمعالجة النضخم الوظيفي وتطبيقا لسياسة التقشف .

● القاهرة : اجريت مباحثات هامة بين المتحدة وسوريا حول الوضع الراهن ..

● عقد في قاعة محمد عبده بالأزهر الشريف مؤتمر كبير لأئمة المساجد والوعاظ وأساتذة جامعة الازهر حضره السيد / حسين الشافعي وزير الاوقاف والدكتور عبد العزيز كامل نائب الوزير وذلك لبحث شئون الدعوة .

● يعد الدكتور عبد العزيز كامل نائب وزير الاوقاف خطة جديدة للوزارة تستهدف توسيع قاعدة الدعوة الاسلامية بدل الخطة الحالية للوزارة وهي منذ خمسين سنة .

● استقبل فضيلة شيخ الازهر مستشار المركز الاسلامي بالنمسا وقد جرت مباحثاتهما حـول الشئون الاسلامية العامة .

● أثيرت ضجة صحفية حول ما قبل من ظهور طيف السيدة مريم في احدى الكنائس ، والموضوع يكتنفه الغموض والتهويل ..

● الرياض : التقى فى الرياض فى الشهر الماضى أصحاب الجلالة الملك الحسن ملك المغرب والملك حسين ملك الأردن والملك فيصل الذى قال « لسنا ولله الحمد قلة ولسنا ضعفاء ولكن ينقصنا شيء واحد ينقصنا قبل كل شيء الايمان بالله سبحانه ووحدة العمل والاخلاص .. »

● وضع الملك فيصل مبلغ عشرة ملايين جنيه استرليني كاعتماد خاص ، تحت تصرف الحكومة الاردنية كما قدمت امارة « أبو ظبي » (١٤) مليونا من الجنيهات ضمن جهد مشترك لاعطاء أكبر قدر من التأييد المعلى للاردن .

● قدم الى الملكة رئيس المركز الاسلامي بروما وقد أوضح أن المنشآت والجهود التي يبذلها المركز بحاجة الى العون المادي من الغيورين على الدين حتى تواصل العمل وتستمر فيه .

- م بغداد : اعلن الرئيس عارف في حديث له أن هزيبتنا بسبب تفرقنا . وأن الواجب على الدول المربية دعم العبل الفدائي .
- الأردن: قام جلالة الملك حسين بجولة واسعة لزيارة المتحدة وليبيا ولندن وباريس كما قام السيد بهجت التلهوني رئيس الوزراء بزيارة المتحدة والمراق ولبنان ضمن الجهد الذي تبذله الأردن لرد المصطون .
- اهرزت المقاومة العربية للاهتلال الاسرائيلي تقدما كبيرا رغم اقامة اسرائيل للهاجــــز الالكتروني ، وقد استعمل العرب العبواريخ الموجهة لأول مرة في اهدى هجماتهم الاخيرة كما أعلنت منظمة فتح عن نفسها كمسئولة امام الشعب عن الكفاح .
- وجه يوثانت سكرتير عام الامم المتحدة واديكى بورما رئيس منظمة الأغذية والزراعة بالامهم المتحدة نداء الى دول العالم يناشدانها تقديم المونات العاجلة لحوالى (.../...) لاجىء حسرب عربي في الاردن اذ أن المعونة التي رصدها لهم برنامج الاغذية ستنتهى في مايو الجارى .
- لبنان: شيمت لبنان ب (٦٠) ألف مواطن عربى وممثلين عن سائر الهيئات اللبنانية جنازة الشهيد الشاب خليل الجمل أول لبنائي يستشهد على الارض العربية السليبة ، وبهذه المناسبة أعلنت « فتح » أنها تقبل جميع المتطوعين من غير الفلسطينيين للعمل الفدائي . . لقد فتح باب الجنة للراغبين.
- السودان : اسفرت انتخابات السودان عن فوز حزب الاتحاد الديمقراطى برياسة الشيخ على عبد الرحمن بـ (٢٠ ، ٣٠) مقعدا وحزب الميثاق على عبد الرحمن بـ (٢٠) مقاعد ، والحزب الشيوعى بمقعد واحد وسقط السيد صادق المهدى رئيس احـد جناهى حزب الامة ، بينما فاز الازهرى ، ومحمد محجوب والشيخ على عبد الرحمن .
- ليبيا : من المنظر أن يتم قريبا تزويد ليبيا بأسلحة بريطانية للدفاع الجوى تبلغ قيمتها أكثر من مائة مليون جنيه كما جرت عدة مباحثات بين فرنسا وليبيا بهدف تزويد الجيش الليبي ببعض الأسطحة .
- تونس : قطعت تونس علاقاتها الديبلوماسية مع سوريا !! كما قام الرئيس بورقيبة بزيــارة الكدا أو الولايات المتعدة واسبائيا .
- الجزائر: قرر مجلس الوزراء الجزائرى عدم تعيين أى موظف جزائرى اعتبارا من ١٩٧١ اذا
 لم تكن لديه معرفة كافة باللغة العربية .
- اندونيسيا: انتاء زيارة الامبراطور هيلا سلاسى قوبل بمظاهرات وهتافات عدائية من الشعب بسبب سوء معاملته للمسلمين في الحبشة وارتيريا . . واتخذت الحكومة احتياطات مشددة للمحافظة عليسسه .
- باكستان : وقف مندوب باكستان في مجلس الامن على عادته موقفا مشرفا من القضية المربية وحمل على اسرائيل حملة عنيفة .
- ابلغت سفارة الأردن في باكستان وزارة خارجيتها بأن عددا كبيرا من الشباب الباكستاني قد سجلوا أسماءهم متطوعين لازالة آثار العدوان الاسرائيلي .
- الران : عقد في طهران في الشهر الماضي مؤتمر الامم المتحدة لحقوق الانسان وقد أصدر المؤتمر عدة قرارات منها استنكار معاملة اسرائيل للعرب واستنكار التمييز العنصري .
- افغانستان : قام الرئيس التركى جودت صوناى بزيارة افغانستان وقد اجرى مع المك محمد ظاهر شاء مباهئات هامة .
- فينا : احتفل في فينا في الشهر الماضي بانشاء مركز اسلامي حضره سفراء الدول العربية واعضاء الجالية الاسلامية في النمسا .

اقرأ في هذا العدد

الصفحة		الكاتب						
ŧ	18/8/8	مدير ادارة المدعوة والارشساد		***			ارىء	أخى القا
٨	2.70	الشيخ على عبد المنعم		وكلب	قلب	ال عنه	دى الس	((من ه
11		للاستاذ محمد أهمد الفمراوي			ى العلم	ن وغم	مي القرآ	السماء ف
		للأستاذ معب الدبن الغطيب	50.51	500		ن	ن عفسا	عثمان بر
77	3.4.4	للاستاذ محمد أهمد العزب		***	(صيدة	نبوة (ق	طفولة وأ
		للأسسستاذ فتحى الدريني	مانية	الانس	ضارة	الد	الاصيلة	السمات
		للاستاذ البهى الخسولي						من أسس
77		للاستاذ محمد التهامي	200			(قصيدة	مناجاة (
		للاستاذ ي. ق		ع ((المصان	ات و	العمار	الزكاة غي
		للدكتور أحمد الحـــوفى			لأخلاق	قی ا	وسطية	نظرية الم
		للدكتور تقى الدين الهلالي		***		***	شي:	أهل الحد
		للشيخ عبد المنعم النمر	***			***		خواطر
		للشيخ كمال عون	27.			èn-	ـلود	عيد الخـ
77		أعدها أبو نزار		~		5	ــارى	مائدة الق
3.5	166	الدكتور على شلق			***		الرصين	المنؤاسي
		للاستاذ عبد العزيز العندليب			(سيدة	لام (قص	بنى الاسا
		للدكتور محمود زيادة		ی ۱۱	سنوس	لى ال	مد بن ء	السيد مد
		للدكتور جمال الدين الرمادى						
Al		للاستاذ عبد العميد المسهدى	4.4.8		(نصة	امية (ة	الأكف الد
74		التعــرير				-50	333 33	المناوي .
AA	4.6	اشراف : الشيخ رضوان البيلي		***		100	ىي	بريد الوء
١.		التعــرير	***	***	1909			
47		التصرير						قالت الص
		أعدها : الاستاذ عبد الستار في						المكتبة
17	60	عدها : الاستاذ عبد المعطى بيو				***		الاخبار

((الى راغبي الاشتراك)

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منا في تسهيل الامر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، راينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الان ، وعلى الراغبين في الاشتراك أن يتعاملوا رأسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهادا بيان بالمتعهدين ،

القاهرة: شركة توزيع الاخبار - ٧ شارع الصحافة مكة المكرمية: مكتبة الثقافة للصحافة . صب ١٤٦

المدينة المنورة: مكتبة ومطبعة ضياء _ السيد محمد زين العابدين ضياء

الرياض: مكتبة المدينة _ صب ١٩ _ السيد احمد باصريح

الطائف : مكتبة الثقافة للصحافة _ عمارة ابن الملوح _ صب ٢٢

حسسدة: الدار السمودية للنشر _ ص. ب ٢٠٤٣

بفداد: مكتبة المثنى _ السيد قاسم محمد الرجب

الخبر: مكتبة النجاح الثقافية _ صب ٧٦ _ السيد محمد سعيد بابيضان البحرين: المكتبة الوطنية وفروعها _ المنامة _ السيد فاروق ابراهيم عبيد

قطر: مكتبة العروبة ص.ب: ٥٢

عمدن: وكالة الاهرام التجارية _ السيد محمد قائد محمد

المسكلا: ص ب ٢٨ _ حضرموت _ مكتبة الشعب المحدودة

دبى: ساحل عمان _ صب ٢٦١ _ السيد عبد الله حسن الرستمانى مسقط: الكتبة الاهلية ص ب ١٥٧

عمان والقدس: وكالة التوزيع الاردنية _ السيد رجا العيسى

دمشتق: الشركة العامة للمطبوعات صب: ٢٣٦٦

بروت: الشركة العربية للتوزيع ص ب ٤٢٢٨

الخرطوم: الدار السودانية للطباعة والنشر والتوزيع ص.ب ٢٤٧٣

مراكش: الدار البيضاء _ مكتبة الوحدة العربية _ السيد احمد عيسى ليبيا: طرابلس الغرب صب ١٣٢ _ السيد محمد بشير الفرجانى بنفازى: مكتبة الوحدة العربية صب ٢٨٠ _ السيد الشعالى الخرار الكويت: مكتب منار للتوزيع ٢١ شارع فهد السالم صب : ١٥٧١

ونوجه النظر الم يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة

525252525252525



جانب من ميناء الكويت حيث تزدهم فيه بعض السفن التي تستعمل للنقل القصير أو السفر الى الهند . .



الموعدة المساودة

اسُلاميَّة ثقافيَّة شهريَّة

المدد الاربعون ـ السنة الرابعة ـ غرة ربيع الثاني ١٣٨٨ هـ يونيو (حزيران) ١٩٦٨ م





يقوم وقد من كبار المعنيين بالشنون الاسلامية في جنوب كالنفورتيا بامريكا بجولة في بعض الدول الاسلامية لجمع تبرعات لاقامة مركز اسلامي نرعي شنون المسلمين دينيا وثقافيا هناك ، وفي هذه الصورة يستقبل سمو الشيبين جابر الأحمد ولى المعهد ورئيس مجاس وزراء الكويت الموقد برياسة الدكتور عبد المحسن البيلي استاذ الدراسات الاسلامية بجامعة هناك .



منظر خارجى لمبنى قاعة الامام الشيخ محمد عبده للمحاضرات وبرج الساعة فيها ، بجوار الجامع الأزهر . . وهى قاعة حديثة فسيحة مجهزة بأحدث الأجهزة . . وبجوارها بعض كليات الجامعة الأزهرية ، وترى الى اليسار جزءا من حديقة الادارة العامة الأزهر . . وعلى خطوات منها مسجد الامام الحسين رضى الله عنه .

تصوير : عظمت شيخ

الثمن

a.	الكويت
١ ريال	السعودية
۷۵ غلســا	المسراق
ا ما	الاردن
۱۰ قروش	ليبيا
170	تونس
فرنك وربع	المجزائر
درهم وربع	المغرب
١ روبية	الخليج العربي
۷۵ فلسسا	البمن وعدن
ه قرشا	لبنان وسوريا
ا ملیما	مصر والسودان

الاشتراك السنوى للهيآت فقط

في الكويت ا ديناران فى الخارج ٢ ديناران (او ما يعادلهما بالاسترليني) اما الافراد فيشتركون راسا مع متعهد التوزيع كل في قطره

الوعي الاسيلامي

اسلامية ثقافية شهرية

المدد الاربعون

_ السينة الرابعة _

غرة ربيع الثاني سنة ١٣٨٨ ه يونيـــو « هزيران » ١٩٦٨ م

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلاميه بالكويت في غرة كل شهر عربي

هدفها: المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلامات المذهبية والسناسية

مدير ادارة الدعوة والارشاد وزارة الاوتاف والشئون الاسلامية ص. ب ١٣ هاتف ٢٢٠٨٨ الكويت

عنوان المراسلات:

معالى وَزيْرالاؤمناف يَقول معالى وَزيْرالاؤمناف يَقول معالى وَزيْرالاؤمناف الصّرابجهاد

اهتفلت وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ونقل مراسم الحفل التليفزيون والاذاعة ، وقد الفنتج مصالى السيد/عبد الله المسارى الروضان وزير الاوقاف الحفل بهذه الكلمة المركزة الجامعة :

ان لكل أمة أياما تعتز بها ، وذكريات كريمة غالية في تاريخها لا تنساها ، ولكنها تكون أشد ذكرا لها ، حين تمر عليها مناسباتها ، فتعيش معها بقلبها ووجدانها ، وتاخذ منها العبرة والدرس ليومها وغدها .

واننا اليوم والمالم الاسللمى كله معنا وذكرى ميلاد الرسول الأعظم تمر بنا لفى اشد الحاجة الى أن ناخذ من ذكرى هلذا اليوم يوم ميلاد الهدى والنور نقطة تحول فى تاريخنا الحاضر ، كما كان يوم الميلاد بدء ميلاد تحول جديد فى تاريخ البشرية ،

ان عظمة يوم المولد ترجع الى ما كان للوليد اليتيم بعسد ذلك من الختيار الله له ، ليتم برسالته الرسالات ويختم بنبوته النبوات ، ويخرج الناس من الظلمات الى النور ، ويبنى بهذه الرسالة أمة ، ويؤسس على مبادئها حضارة ودولة ،

ان محمدا صلى الله عليه وسلم هو رسول الله ومصطفاه ، وأحب الخلق اليه واكرمهم عنده ، وكان الله سبحانه قادرا على أن ينصره دون حرب ولا جهاد ، ولكن الله أراد أن يجعل من حياة رسوله مثلا وقدوة لعباده في كل ميدان من ميادين الحياة ، وهو سبحانه يقول لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة ، ولقد قضى رسول الله صلى الله عليه وسلم حياته بعد بعثته مجاهدا صابرا ، مع المشركين تارة ، ومع اليهود تارة ، ومع الروم تارة أخرى وكانت عدته وعدة أصحابه في هذا الجهاد الايمان والصبر والثبات وحسن التأهب والاستعداد .

خاص معارك كثيرة ، وانتصر وانهزم ، غلم يحمله الانتصار على الغرور ، ولم تدفعه الهزيمة الى الياس ، بل ظل قوى الايمان بالله ، شديد الباس على اعدائه ، حتى جاء نصر الله والفتح ، واتم له الدين ، واكمل عليه نعمته ، واذا كانت الأمة الآن تعيش اقسى ايامها وتمتحن امتحانا شديدا في ايمانها وثباتها ، وتقف وجها لوجه امام قوى الشر المتجمعة عليها ، فلقد امتحن رسول الله من قبل امتحانا شديدا ، وتالبت عليه قوى الشر في الدنيا كلها ، غلم يضعف له ايمان ، ولم تهن فيه عزيمة ، لا هو ولا أصحابه المؤمنون به الذين باعوا الدنيا كلها رخيصة في سبيل عقيدتهم وايمانهم بربهم ورسولهم .

ولقد وقف اعداء الله اليهود من رسولنا موقف العدو الألد يتربصون به ويؤلبون قوى الشر عليه ، يحسن اليهم فيسيئون اليه ، ويهادنهم فيتآمرون عليه ، ، ((وظنوا أنهم ما نعتهم حصونهم من الله فأتاهم الله من حيث لم يحتسبوا وقذف في قلوبهم الرعب يخربون بيوتهم بايديهم وايدى المؤمنين)) .

وان التاريخ الآن ليميد نفسه ، ويقف أعداء الله من الاسلام وأتباعه نفس الموقف الذي وقفه أجدادهم من قبل وصدق الله المطيم : « لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا » .

فلنجعل من ايماننا ويقظتنا واتحاد كلمتنا وصبرنا في جهاد عدونا سلاحنا وعدتنا للقضاء على اعدائنا .

واننا لنحيى بكل قلوبنا هؤلاء الأبطال القدائيين الذين باعوا ارواحهم رخيصة في سبيل دينهم وتطهير ديارهم من اعداء الله: « من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا » .

أولتك الذين فتحوا باب الجنة وميدان الخلود لرجال هذه الامة « ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون » .

وفى ختام كلمتى يسرنى أن أرفع أسمى آيات التقدير والاحترام الى مقام حضرة صاحب السمو أميرنا المعظم وولى عهده والشسعب الكويتى الكريم ، وأحيى اخوانى المسلمين في كل مكان ، وأسال الله جلت قدرته أن يجمع كلمتنا ويوحد على الحق قلوبنا حتى تعود علينا هسده الذكرى الكريمة ونحن في فضل من الله بالعزة والانتصار .

والسلام عليكم



أبناؤنا وبثاتنا ٠٠

رجال الفد ٠٠ وأمهات المستقبل ٠٠

تكثر الشكوى منهم ، ومنهن . . ويقول الآباء والامهات : اننا كلما وجهنا اليهم أو اليهن نصحاً ، أو أبدينا لهم أو لهن رأيا لا يتفق وهواهم . . رفضوه . . واذا الحجنا عليهم بدافع الشفقة والحب تخلصوا من هذا كله بانهم أبناء القرن المشرين . . وأن زمائنا أنتهى ، وأننا نتحدث من خلال الماضى ، الذى لا تصلح المكاره للحاصر والمستقبل . . وهكذا . . .

وتفيض الرارة بالآباء وهم يذكرون هذا ، مشفقين على أولادهم من هـذا الانفصال الفكرى الذي يتوهمونه ، والذي يتحدون منه سلما للاعتداد بارائهم ، والاستخفاف بما عداها ، حتى ولو كإنت آراء الوالدين ، عصيرة الحنان والحب

والتجربة . . والحرص على مستقبل أولادهم . .

والذي يشكو منه الآباء ظاهرة واضحة ، حديرة بالتفسكير والعنساية والدراسة ، فهي لا تخص بلدا او مجتمعا عربيا دون آخر ، ، فما تنقلت في بلد او حجتمع الا سمعت هذه الشكوى ، ولمست هذه الظاهرة ، لا بالنسسبة للآباء وحدهم ، بل بالنسسبة كذلك للمدرسين والمربين ، وهي ظاهرة تمرد خطيرة ، تحجب عن الشسسباب ذخيرة التجارب التي يختزنها الآباء والمربون ، وتجعله كانه يسير في صحراء ، دون هاد او دليل ، او كانه نبت شيطاني طفيلي ليس له حذور ولا اصول ، سرعان ما يطير مع الهواء ، . يجف ورقه ، وتتناثر أثاره . .

هذا النوع من الشباب يحطم بيديه المصبباح الذي يضيء له الطريق ، ويزيح اليد الرحيمة التي تمتد اليه تساعده على النمو القسكري والاجتماعي ، وعلى تهيئته للاضطلاع بدوره كاملا في حياته المستقبلة ، ويقع من حيث لا يدرى في يد النصابين والمحتالين والمضللين الاجتماعيين ، يكيفون حياته على ما يريدون لا على ما يريده له ارحم الناس به ، واكثرهم حدبا وعطفا عليه ، .

والشبان بهذا لا يعرضون انفسهم وحدهم للخطر ، بل يعرضون مجتمعهم الذي سيتولونه لعوارض الضعف الصحى في افكاره واعماله ، ويصنعون مجتمعا ضعيفا ، لا حصانة فيه ضد العدوى التي تتوافد عليه من كل اتجاه .

ولست القي اللوم كله على الجيل الجديد من ابنائنا وبناتنا كما يفعل بعض

الناس

كما لا القى اللوم كله على الوالدين في بيوتهم ، ولا المدرسين والمربين في مدارسهم ، أو قاعات محاضراتهم ، مفؤلاء جميعا مجنى عليهم كابنائهم وطلابهم ، وكل واحد منهم ـ أبا كان أم مربيا ـ يبذل قصارى جهده ، وعصارة فكره ، وكل حيله ، لينشئوا الجيل الجديد على خير ما يحبون ويشتهون ، ولكن حيلهم تعصر عما يريدون ،

XX = 2 X = 2

همن الملوم اذن !

هنا يجب أن نتصارح ، فليس الأمر أمر صفقة تجارية تربح أو تخسر ، أو زرعة تنمو أو تبور ، وأنما هو أمر الجيل القادم الذي سلياخذ على عاتقه مسئوليات هذه الأمة ، ويعطيها من نفسه ما يجدد شخصيتها وملامحها ، وما يصلها بتراثها وأمجادها ، ويحفظ عليها كيائها ، ويجدد لها قوتها ، ويدعم مثلها وقيمها ، ويحقق الآمال التي نعجز عن تحقيقها ، أو التي لا يسلمنا زماننا بتحقيقها ، و

انه أمر امتداد هذه الأمة للمستقبل ، وتسليم أمانة نموها ومثلها لجيل يبنى على ما بناه الآباء ، ويزيدون عليه قوة وارتفاعا واتساعا ٠٠ لا لجيل يتنكر

لماضيه ، ويهدم ما بناه الأولون .

واننا جميعا _ وفى مقدمتنا أصحاب القدرة الفعلية على التوجيه _ يجب أن ندرك أننا نعيش هنا فى الشرق الاســـلامى العربى _ تحت ضربات عاتية تأتينا من الخارج ، تغزو فينا العواطف ، والعقول ، والشـــارع والبيت ، والحانوت والمكتب ، والمصنع ، وكل شيء في حياتنا ، ، وان من الطبيعي في مثل هذه الحالة أن يكون لذلك كله تأثيره وآثاره في حاضرنا ومستقبلنا ، ، واننا في مثل هده الحالة بين أمرين :

اما أن نستسلم ، ونلقى بانفسان فى أحضان هاده التيارات ، توجهنا وتؤثر علينا كما تشاء هى ، لا كما نشاء نحن ، وتصنع منا دمى لها تلعب بها وتحركها ، وتقتل فينا كراة الدم التى تجرى فى عروقنا من آبائنا وأجدادنا ، وتقضى على كل نزوع فينا الاعتزاز بتاريخنا ، أو اسستعادة أمجادنا ، وتقطع

صلاتنا بماضينا .

واما أن نؤمن باننا ورثة الذين علموا الدنيا ، وبثوا فيها الحضارة ، وكانوا خير أمة عرفتها البشرية : دينا وخلقا ، وعلما وعملا .

وأننا لسنا السفهاء الذين يضيعون أمجادهم ، أو يبيدون ثرواتهم .

ولسنا الضعفاء الذين يفرون من مسئولياتهم ، أو يفرطون في أماناتهم ، أو يستهينون بكراماتهم .

ولسنا الامعات الذين يعيشون على مواند غيرهم ، ويميلون مع الريح حيث

دَميل ٠٠٠

واسنا نرضى بأن نكون أمة كاللقطاء ، لا رابط لها يربطها باصولها .

واسنا نرضى بان نكون أمة ممسوخة مشسوهة ٠٠ لا تناسق بينها وبين أرضها وجوها ، بل لا تناسق في معالم تفكيرها ٠٠

ولا يمكن لنا أن نترك أبناءنا فريسة لتربية لا تتفق مع ماضينا ولا حاضرنا ولا مستقبلنا ، ولا تتلاقى مع آمالنا : في أن يكون غدنا أفضل من يومنا وأمسنا ، وأن يحتل أبناؤنا وأحفادنا مراكز الأجداد العظام في ركب الحياة : دينا وخلقا وقوة .

أمران لا ثالث لهما:

أما الاستسلام للتيارات الوافدة الغريبة : غربية أم شرقية ، فتشكلنا كما تريد ، وتخلق منا مسخا مشوها . .

واما مقاومة هـــذه التيارات وبذل كل الجهود لاثبات شخصيتنا ، والحفاظ على مقوماتنا .

ولا أظن أن هناك أحدا يختار الأولى على التابية ١٠٠ الا أدا كان عميلا على أمته متآمرا عليها ١٠٠

فبقى بعد ذلك من يتحمل العبء لتحقيق الثانية ٠٠

ولا ينهض به المربون والمدرسون وحدهم ، لأن جهودهم كذلك جهود أفراد محكومة بالمجتمع الذي يعيشون فيه ، وبالتخطيط الذي يسيرون عليه ، وكثيرا ما تضيع رغباتهم وجهودهم أمام السييل الجارف من التناقضات ، التي تفشي مجتمعهم ، برغم أنوفهم ، و

فالأمر اذن ليس أمر الآباء ولا المربين وحدهم ، ولكنه أعظم من هـدا كله وأخطر ٠٠ لأن وسمـائل التربية والتأثير على النشء الجديد ، وعلى الأفكار والاتحـاهات عموما لم تعد قاصرة على البيت ، ولا على المدرسة ، بل تعددت وسائلها ، واتسع ميدانها ، وخرجت عن طوق الآباء والمربين ٠٠ وأصبح من الضرورى أن يتحمل هذا العبء معهم من يقدر عليه ،

وانه لعبء ضخم يتناسب مع ضخامة الهدف النبيل الذى نسمهى اليه ونرجوه ، وهو تثبيت شمخصية الأمة ومقوماتها وصمالتها من الانحراف والانهيار ٠٠٠

عبء يحتاج الى تخطيط شامل ، والى تعبئة كاملة ٠٠

وليس هناك من يستطيع حمل هذا العبء أولا الا الحكومات التي تعتبر مسئولة عن حاضر الأمة ومستقبلها ، والتي تهيمن على وسلانل التأثير والتوجيه ، وتملك من قوة التقنين والتوجيه والردع ما لا يملكه الأفراد أو الهيآت .

فليس من المعقول أن نلقى العبء كله على البيت ، والشبياب يرى في (السينما والتليفزيون) ميقرأ في الصحف والمجلات ما يمكن أن يهدم كل توجيه كريم تلقاه في البيت !!

ليس من المعقول أن نلوم الشباب أو البيت أو المدرسة في الوقت الذي نسمت في بمعاول الهدم تهوى على كل ما يبنيه البيت والمدرسة في نفوس الناشئة من معان كريمة ٠٠

ان الحكومات التي ترعى شئون رعاياها في كل بلد هي المسئولة اولا عن صنع الجيل الجديد ، وتربيته على أساس من الخلق القويم ، والعلم المكين ٠٠ وهي المسئولة عن صيانته من الغزو الفكرى المنحل ، والانحراف الخلقي

السقيم ٠٠٠

واية حكومة تقصر في أداء واجبها ، أو تتهاون في حمل مسئولياتها من هذه الناحية تعتبر شريكة من حيث تدرى أو لا تدرى مع الذين يتآمرون على هذه الأمة ، ليزلزلوا بنيانها ، ويشوهوا حاضرها ، ويمسخوا مستقبلها ٠٠

ان الصحافة لها نفوذها على النفوس ، وكذلك ((التليفزيون والسينما)) والاذاعة ، وليس من المقبول أن يقفز أناس الى مكان التوجيه فى هذه الأجهزة ، يكتبون ، أو يتحدثون ، أو يعرضون للجماهير ما يحلو لهم ، دون أن يكون هناك مخطط مرسوم ، هدفه : صيانة أخلاق الأمة ، وتدعيم الروح الدينية فى نفوس أبنائها ، والحفاظ على معنوياتها . .

ليس من المقبول في أمة تدين بالاسلام أن يقفز الى مكان التوجيه فيها أناس لا ثقة لهم بدين ، أو لا تجاوب في حياتهم بينهم وبين تعاليم دينهم وآدابه .

ليس من المعبول أن يستمع الابن في البيت من التوجية الديني والخلفي ما يجده موضع استخفاف فيما يقرؤه لبعض التحكتاب ، أو يراه في بعض التمثيليات والأغلام . . .

وليس من أمانة الرعاية التى وضعها الله عى عنق الحكام أن تترك أية حكومة اسلامية ، عى أى بلد اسلامي الجيل الجديد من أبنائها ، نهبا سائفا لبعض الموجهين الذين لا هم لهم الا عزل الشباب عن دينهم وتعاليمه وأخلاقه . .

ليس مقبولا أن نسمع من القادة حرصا على أخلاق الأمة ، وتكوين جيل سليم الخلق ، ثم نرى معاول الهدم تنهال تحت سلمعهم وبصرهم على أخلاق الأمة ، وبنيان الشباب ...

اننا في عالمنا الاسلامي الذي يحتمل واجب الحفاظ على الاسلام والنهوض به ، نعيش في متناقضات ، ونخبط في متاهات لا ندري الى أين نسير ؟

هل نحن حقا أمة اسلامية تحترم انتسابها للاسلام ؟

هل نحن حقا أمة تتطلع الى المستقبل ، وتعمل له على أساس سليم من

عقيدتها وأخلاقها ؟

لقد دق بعض السكتاب والموجهين على نفمة أن التمسك بالدين رجعية ، وأن الحفاظ على الآداب والتقاليد الاسلامية تأخر وهمجية ، فالتقط الشباب مثل هذه الكلمات والأفكار سسواء تأثروا بها حقيقة ، أم لم يتأثروا سلاحا ضد كل من يدعوهم الى الدين والتقاليد الكريمة !!

فهل نلوم الشباب وحدهم ونترك هؤلاء الكتاب والذين فتحوا لهم الطريق ، وهيئوا لهم مراكز التوجيه والقيادة ، وعبدوا لهم الطريق ، لينفثوا هاده

Ilmaga ?

ان فينا ظاهرة مرضية خطيرة تؤذن بشر مستطير ـ يجب علينا جميعا العمل لتطهير المجتمع منها ٠٠ فبعض الناس يتخذ من مهاجمة الدين وتعاليمه وآدابه سلما للشهرة ، ورواج البضاعة ، ونجد بعض الصحف والاذاعات ودور النشر ترجب به ، وتقدمه للجمهور على أنه مفكر عملاق ، وحلال معضلات !! وهذا اتجاه من شأنه تفشى هذا الوباء ، وشيوع العدوى به ، واغراء الشباب بالسير في هذا الطريق ، الذي يؤفر لهم الشيسهرة واللمعان في المجتمع الذي يعيشون فيه !! ولهذا نجد بعض الشباب في المدارس والحامعات والمجتمعات يسلك هذا الطريق الوعر ، تشبها بهؤلاء الذين اشتهروا على حساب النيل من يسلك هذا الطريق أن ينالوا ما نال هؤلاء من شهرة !!

فماذا يعنى هذا ؟ ومن المسئول عن رواج هذه السيئات ؟

وقد تقول أن الشعب كذلك يشارك في بناء مثل هؤلاء الرجال ٠٠ ولكن ماذا يفعله الشعب وهو يرى أجهزة الاعلام على اختلاف أشكالها ، وعلى قوة تأثيرها تركز عليهم الأضواء ، وتصب في سلمه وبصره أن هؤلاء هم قادة الفكر ، وعمالقة الأدب وأطباء النفوس والمجتمع ٠٠.

الا أن رعاية الشعوب أمانة ، وبناء الجيل الجديد وحسن اعداده أمانة ، ووضع الرجل الصالح في المكان المناسب أمانة ، والرسول صلى الله عليه وسلم يقول : « إذا ضيعت الامانة فانتظر الساعة » .

ولكل أمة ساعة ، قبل أن تقوم الساعة . .

« وأن الله سائل كل راع عما أسترعاه : حفظ أم ضيع » .

مند برادارة الدعشوة

لاشِيخ: عَبدالجسَاليل عِث يسى

عميد كليتي اللغة العربية وأصول الدين سابقا - جامعة الازهر

المنابكون الله النورمون الله

قال تمالي:

((الذين أن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الامور » •

تكلمنا في المقال السابق(١) على الآيات من ٣٨ الى . } من سورة الحج ، وكان آخرها (ولينصرن الله من ينصره) .

وبعد ما وعد سبحانه بنصر كل من ينصره ، ويسكون ذلك بنصر دينه والعاملين به ، ودفع كيد الخصوم عنه حتى تطهر الأرض من المفسدين الذين لا يريدون الا علوا على عباد الله ، وسيطرة عليهم ، وابتزازا لأموالهم ، واستغلالا لجهودهم .

بين في هـــذه الآية الأخيرة بعض صفات هؤلاء الذين ينصرون دين الله بقوله : « الذين ان مكناهم في الأرض » ، أي أرض كانت ، اتسعت رقعتها أو ضاقت ، اذا مكن الله لهم من التصرف في شــنؤن أهلها ، وولاية أحكامهم ، وقيادة أمورهم فانهم يحافظون على القيام بهذه الامور الاربعة :

اتامة الصلاة ، وايتاء الزكاة ، والأمر بالمعروف ، والنهى عن المنكر .

واذا كان النصر على الأعداء هو أسمى مطالب الاحرار ، وأنه لصعوبة نيله يبذل الرجل الأبى في سلبيله كل ما يملك من نفس ومال ، فما هو السر اذن في أن يربط سبحانه بينه وبين هذه الأمور الاربعة ؟ لا جرم أن لكل واحد منها من الآثار النافعة للفرد ، وللمجتمع ما يجعلها جديرة بهذه المنزلة .

فاقامة الصلاة ، اى اداؤها كاملة الأركان والشروط الظاهرة والباطنة ، لها ثمرات كثيرة فى سعادة الأمة وافرادها . فمن شروط اثمارها أن تكون مستوفاة حقها ظاهرا وباطنا ، فالظاهر الاطمئنان فى ركوعها وسجودها ، وتأمل المصلى فيما يقرأ ويقول ، من ذكر وأدعية .

والباطن استشعاره حُشية الله ، وهو واقف بين يديه نيها ، فلا يصرفه عنها شاغل ما مهما كان عظيما . ولمنزلة الصلاة هذه كانت أول شيء يطلبه خليل الله ابراهيم عليه السلام من ربه لنفسه ولذريته نيقول : « رب اجعلني مقيم الصلاة ومن ذريتي » آية «٤٠» من سورة ابراهيم .

ومن أجل هذه المنزلة للصلاة أيضاً طلب سيحانه من خاتم المرسلين صلى

⁽١) المدد. ٢٥ من الوعي .

بالصلاة واصطبر عليها لا نسألك رزقا نحن نرزقك والعاقبة للتقوى " آبة «١٣٢» من سورة طه . ومن شهرات هذه الصلاة أنها لو أديت على الوجه الذى طلبه سبحانه غانها تكف صاحبها عن كل غحش ، وتقصيه عن كل منكر ، كما جاء ذلك غي آبة «٤٥» من سورة العنكبوت ، ومن شهراتها أيضا أن يتعود المؤمن على الاستهانة بالشدائد ، وتحملها بقلب مطمئن ، وعزيمة صلبة ، انظر في ذلك قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة أن الله مع الصابرين » . ومن شهار الصلاة أيضا أنها تمحو الخطايا والسيئات ، ومن منا ليس له خطايا وسيئات ؟ فكلنا في جاجة شديدة الى هذه العبادة المطهرة ، قال تعالى : « وأتم الصلاة طرفي النهار وزلفا من الليل أن الحسنات يذهبن قال تعالى : « وأتم الصلاة طرفي النهار وزلفا من الليل أن الحسنات يذهبن السيئات ذلك ذكرى للذاكرين » آبة «١١٤» من سورة هود . ومن شهارها أيضا أنها في الصدارة من الصفات التي تضع بين صاحبها وبين التذبذب في دائرة أنها في الصدارة من الصفات التي تضع بين صاحبها وبين التذبذب في دائرة الجزع ، والبخل ، سدا منيعا ، قال تعالى : « أن الانسان خلق هلوعا . أذا مسه الشر جزوعا . وأذا مسه الخير منوعا . الا المصلين . الذين هم على مسلاتهم دائمون » آبة «١٩١» وما بعدها من سورة المعارج .

وبعد ذلك اذا راينا رجلا يصلى ولا تكسبه صلاته ثمرة من هذه الثهرات الثمينة ، تحتم أن نجزم أن صلاته ليست هي الصلاة التي طلبها الله سبحانه من عباده ، بل تكون أشبه بصلاة من قال فيهم سبحانه « واذا قاموا الي الصلاة قاموا كسالي يراءون الناس ولا يذكرون الله الا قليلا » آية «١٤٢» من سورة

النساء ، وقانا الله شر ذلك .

الأمر الثانى مما يستجلب نصر الله ، الزكاة التى شرعها الله ، تحمل بين جنبيها ابتلاء للعباد ورحمة . ابتلاء لصاحب الثراء ، هل يشكر أم يكفر ، هل يشكر مسديها فيمد يد العون للمحتاج من خلقه ، فيزداد من الله فضللا . أو يكفر فيقهض يده الى عنقه ، فيكون ما بخل به عليه نارا يسكوى بحرها يوم القيامة .

وهى أيضا ابتلاء للعقل المعدم . هل تحول بينه وبين الجسد ، فلا يمد عينيه لما ليس له ، ولا يتمنى زوال نعمة أنعمها الله على غيره .

وهى أيضا رباط تراحم قوى متين ، اذا أحسن أداءها صاحب الفضل ، فانه يأسر بها قلوب المعوزين ، فيضمعونه في سويدائها ، ويحيطونه وماله بسياج من محبتهم ، تجعل عوامل الافساد لا تجد المحقد والحسد الى قلوبهم سبيلا .

والمتأمل لما جاء في القرآن في هذا الموضوع يعلم أن المسلم مطالب باسداء البر لكل من يصلح البر حاله ، سواء كان ذلك البر عن طريق الزكاة المعهودة أو غيرها . والزكاة المعهودة هي ما جاءت في آية «٣٠» من سورة التوبة (انما الصدقات للفقراء والمساكين أو الخ) . وجاء في غيرها قوله تعالى في وصف المتقين : (وفي أموالهم حق للسائل والمحروم) آية «١٩» من سورة الذاريات ، وقوله سبحانه في سياق الكلام على تقسيم التركات (واذا حضر القسمة أولو القربي واليتامي والمساكين فارزقوهم منه) آية «٨» من سورة النساء .

ويتجلى أن في المال حقا غير الزكاة المعروفة فيما جاء في قوله سبحانه: «ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب والسكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين ، وأتى المسال على حبه ذوى القربي واليتامي والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب وأقام الصللة وآتي الزكاة . . النح » آية «١٧٧» من سورة النقرة .

غنرى أنَّه سبحانه تعرض لبدل المسال في هده الآية مرتين ، الاولى ايتاء

المسال المحبب لدى النفوس المدكور في قوله (ان مسالوا البر حتى تنفعوا مها تحبون) آية «٩٢» من سورة آل عمران ، وعين الجهات التي يبذل فيها وأنها سعت ومنها ذوو القربي . والثانية في قوله تعالى : (وأقام الصلاة وآتي الزكاة) والزكاة قرينة الصلاة هي التي قاتل الناس عليها الخليفة الأول أبو بكر الصديق ، رضى الله عنه ، ومصارفها ثمانية معروفة أوسع مما ذكر في الفقرة الاولى .

متبين من المجموع ان مى المال حقا غير الزكاة ، وقد جاء صريحا مى هذا المعنى الحسديث الذى رواه ابن ماجه ، والترمذى ، عن ماطمة بنت قيس ان النبى صلى الله عليه وسلم قال : (ان مى المال حقا سوى الزكاة) ثم ذكر هذه الآية (ليس البر ان تولوا وجوهكم . . الخ) .

وقال مالك بن أنس : يجب على المسلمين مداء اسراهم ، وأن استغرق

ذلك اموالهم ، اذا كان بيت المال لا يغي بذلك .

وقال محققو العلماء في تفسير قوله تعالى: « خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها . . الغ » آية «١٠٣» من سورة التوبة ، قالوا : أن المراد من الصدقة هنا هي كل ما ينفقه المؤمن تقربا الى الله تعالى على وجه يدل على صدق أيمانه ، وعلى أن الله طهره من كل آثار الشمع ، والنفاق ، وغير ذلك من أمراض القلوب ، فهي تزكى نفس صاحبها ، وتنمى فيها الفضائل الانسانية وتزيدها استعداد اللخير .

وانها كان الاسلام حريصا على كثرة الحث على البذل في سبيل الخير ، وفي مصالح الأمة ، لأن الله سبحانه يعلم أن المال هو عماد حياة الناس الخاصة والعامة ، كما يعلم أنهم متفاوتون في الاستعداد ، والكسب ، والتثمير ، فلا يستغنى بعضهم عن بعض ، فلما كان للمال هذه المنزلة في حياة الناس مع حرص النفوس على الشح به ، جاء الدين مرشدا لهم الى ما يطهر نفوسهم ، ويصلح احوالهم ، فشرع لهم من الأحكام ما يحفظهم من شرور فتنة المسال ، واوجب على ذي السعة في الرزق أن يبذل من النفقات والصدقات ما يبدل الثروة الى حسنات .

قال صاحب المنار: لقد قال بعض علماء الاجتماع من الغربيين أن أكثر الثورات ، والحروب ، كان المال هو أهم الاسباب المؤثرة فيها .

واذا كان هذا الكلام صادقا في جملته ، فإن الاسلام جاء لعلاج هـــذا المرض الوبيل ، وأدرك ذلك وانتفع به الخلفاء الراشدون ، ومن ســار على سيرتهم ، فعاشوا عيشة أوساط الناس ، فكانوا بعملهم خير قدوة لفيرهم ون الأمة ، وقد قال العلماء: القدوة الحسنة تفعل ما لا يفعله ألف واعظ ، أو خطيب مصلح .

مرض عبادة المال الذي لوث به نفوس الغربيين اشرار الخلق من اليهود ، حتى اتخذوا منهم مطايا لاستعباد الالوف من العمال ، وتستخيرهم لمصالحهم الشخصية ، مرض لولاه لما كان هناك سبب لظهور هذه المبادىء البراقة التي خدعت العمال ، والفقراء حتى وقعوا في شباكها ، وأمسوا كالانعام والدواب التي لا تنال من الطعام الا بمقدار ما تعيش لتعمل فقط .

ولا منقذ للامم من هذه الفتنة الا العمل بالدين الذي جاء خاتما لشرائع الله ، ولاصلاح حال البشر ، وقد تفتحت الآن عيون بعض عقلاء الافرنج فأدركت الحاجة الى مبادىء تنقذ البشر من هذا الشر المستطير الذى حول كل خيرات الأرض الى اسلحة تدمير ، وفتك ، وتخريب .

ونحن نقول وبحق : انه لا يصلح لذلك الا هـذا الدين الذي جاء به خاتم الرسل صلى الله عليه وسلم ، جامعا للمبادىء الآتية :

أولا: جاء باقرار الملكية الشخصية واحترامها ، لأن ذلك اقوى حافز على

هذا المبدأ حرم أكل أموال الناس بالباطل ، وحرم الربا ، والقمار ، وكل ما نيه اخذ مال الغير من طريق غير مشروع .

ثانيا : حرم أن يكون المال دولة بين الأغنياء مقط ، لا ينال منه المحتاج

نصيبه الذي مرضه الله له .

ثالثا : أمر بالحجر على السفهاء الذين يضيعون أموالهم فيما يضر أمتهم ولا

ينفعهم

رابعا: غرض حقا للفقراء في أموال الأغنياء ، واوجب على الحاكم اخذه منهم وصرفه في وجوهه التي بينها له مما ينفع المحتساج ، ويعود بالنفع على مجموع الأمة .

خامسا : حرم ادخار القوت الفائض عن حاجة مالكه في زمن المجاعة ، لما في ذلك من مظاهر قسوة الانسان على اخيه الانسان ، مما يجر الى

المصائب والشرور .

سادسا : مرض نفقة القريب المحتاج على قريبه الفنى ، حتى تبقى علاقة التراحم بين الأقرباء مصونة مما يقطعها ، ويا ويل أمة تقطعت ارحامها ، فانها تصبح مجموعة وحوش ضارية ، لا مجموعة انسانية .

سابعا: أوجب على القادرين انقاذ المضطر من بنى الانسان من كل جنس او دين ، وضيامة الغريب كذلك ، الذى لا مأوى له ما لم يسكن مرتكب جناية

توجب هدر دمه .

ثامنا : جعل بذل بعض المسال كفارة لبعض الذنوب ، كافطار يوم من رمضان ، أو مظاهرة الرجل من زوجته ، التي أوجب الله تعالى فيها على الرجل اطعام ستين مسكينا آية «٤» من سورة المجادلة ، أو حنث في يمين ، الى غير ذلك من كل التصرفات التي تشعر بأنه حاد عن أوامر الشرع ، فجعل بذل المال كفارة لذلك .

تاسعا: رغب بعد كل ذلك في صدقات التطوع حتى جوز لصاحب المال

أن يوصى بثلث ماله للمحتاجين من الأمة .

عاشرا: فضل الغنى الساكر على الفقير الصابر ، لأن الغنى الساكر هو الذى ينفق ماله على الفقراء ، خيره متعد لفيره ، واما الفقير الصابر ، فخيره قاصر على نفسه .

حادى عشر : مع كل ذلك أباح الله سبحانه للمؤمن الزينة التي اخرجها لعباده ، وطيبات الرزق ، بشرط عدم الاسراف والتباهي على الناس ، والاغراق فيما تشتهيه نفسه ، لا يشعر برقابة دين ، ولا وخز ضمير ،

وهل رأى عامل أروع في الترغيب في البذل ، والتنفير من الشيح والبخل ، مما قاله سبحانه حاصرا الفلاح فيمن أتقى شيح نفسه. (ومن يوق شيح نفسه فأولئك هم المفلحون) آية «٩» من سورة الحشر .

اما الامر الثالث والرابع اللذان تجب المحافظة عليهما ليستجلب المؤمن نصر الله ، وهما الأمر بالمعروف ، والنهى عن المنسكر ، فهما القطب الأعظم في الدين ، الذي جعله الله سبحانه سبب امتياز امة محمد صلى الله عليه وسلم على الأمم جميعا . وما دهم الامة الاسلامية من الضعف والتفكك حتى صار كل فرد منها يفعل ما يريد الا من يوم أن أهمله أمراؤها ، واستهان به أهل الصدارة فيها . ولدقة مسالكه ، وحاجة القائم عليه الى الحكمة والبصر بأخلاق الناس وعوائدهم ، حتى تكون دعوته في اطار الحكمة والموعظة الحسنة ، ولان منه ما هو مطلوب من كل فرد من أفراد الأمة ، ومنه ما هو مطلوب من الذين يفقهون مقائق الدين ، ويعلمون المجمع عليه ، والمختلف فيه ، ومنه ما لا يقسوم به الا ولياء الامور ، الذين بيدهم التنفيذ ، ولا يجوز لفيرهم أن يتولاه . لما كان كل هذا رأينا أن نفرده بعدث مستقل أن شماء الله تعالى .

الواق و حرى

سنة ثقيلة مرت على الأمة منذ هزيمتها المرة في ٥ يونيو الماضى ٠ وكأنها سنوات ، بل كأن كل ساعة أو لحظة فيها سسنة . . والألم يقض المضاجع ، ويعتصر القلوب ، ويلهب العزائم ليوم الثار ، وما كان هناك واحد من الأمة ينتظر أن تمر سنة على جراحاتنا المفتوحة ، ودمائنا المهدورة . . ويأتى الخامس من يونيو دون أن تسكون الأمة كلها قد أخذت أهبتها واستردت هيبتها ، لكن فداحة الهزيمة ، وعدم استيعاب الدرس استيعابا كاملا على كل مستوياتنا قد حال بيننا وبين ما كنا نؤمله . . ولسكن الى حين ، فان الأمة لا يمكن أن تصبر طويلا على جراحاتها ، ولا أن تترك أحدا يتهاون في مصيرها . . ولقد تحدثت الأمة كلها على لسان قادتها حديث العزم والتصميم ، والوعى السليم ، في هذه الذكرى الألبمة . .

ونحن نسخل هنا بعض ما تحدث به القاده ، عهدا بينهم وبين الأمة نسأل الله أن يعينهم على تحقيقه ، وأن يكون حديثنا في العام الآتي عما أحرزناه من نصر أن شاء الله .

الكويت . .

اكد سعادة وزير الداخلية والدفاع الشيخ سعد العبد الله العسباح أن الكويت بتوجيه من حضرة صاحب السمو أمير البلاد المعظم والقائد الأعلى للتوات المسلحة تقف بكل طاقاتها وامكانياتها في معركة العرب المصيرية ضد الخططات التوسعية الصهيونية ، وقال سعادته في تصريح خاص لمندوب الاذاعة والتلفزيون أن الكويت وهي تستعيد ذكرى العدوان الاسرائيلي الغاشم على الأمة العربية في الخامس من يونيو من العام الماضي لتؤكد من جديد وقوفها مع شقيقاتها العربيات واصرارها على مواصلة الكفاح حتى تستعيد الأمة العربية حقوقها المغتصبة ، وأعلن أن الجيش الكويتي سيبقى بمقدمة صفوف الفداء مدافعا عن الوجود العربي ، وحيا سعادة وزير الداخلية والدفاع السكفاح البطولي الذي يخوضه الفدائيون الفلسطينيون لتحرير وطنهم .

وقال سعادة الشيخ صباح الأحمد وزير الخارجية :

لسنا الآن بصدد أيجاد التفسيرات لما حدث في مثل هذا اليوم من العام الماضى ، فان الذى حدث قد صار في سجل التاريخ ، لكننا نقف عند هذه المناسبة لا لنستذكر مآسيها بل لنستخلص عبرها ، ولا لناسف على نتائجها ، بل لنشحذ الهمم لاجتثاث جذورها ، وللحقيقة نقول — بأن ما كان في الخامس من يونيو الماضى كان من المحكن ألا يكون ، لو سرنا على طريق المحبة والتآخى وانكار الذات ، وجعل التضامن العربي أساس عملنا ، لا هدف لنا سوى العدو ، ولا غرض سوى استعادة الحق العربي في فلسطين .

ولعل من أعظم عبر النكسة التأكيد على التضامن العربي باعتباره الاسلوب

الفعال المؤدى الى التار للكرامة العربية ، وقد تجلى هذا التضامن في مؤتمر الخرطوم ، الذي أكد بأن استرداد الأراضي العربية المحتلة مسطوولية جميع الدول العربية ،

كما تخلص العرب منذ النكسة ، من كثير من الأسليب التي كانوا يستخدمونها لتوضيح قضيتهم ، غلم نكن نراعى المفهوم العلمى في دعايتنا ، واعتمدنا على كون الحق بجانبنا ، دون تطوير اساليب ابراز هذا الحق ، حتى قال بعض من في الغرب ، بأن العرب اسوا محامين لأعدل القضيايا . ومنذ النكسة برز الأسلوب العلمي في الدعاية واسلوب التحرك السياسي بدلا من الجمود ، وبدأ الرأى العام العالمي يدرك بأننا دعاة سلام ، نراعي حق شعب فلسطين ، ولسنا هواة دماء .

سيكون النصر حليف اذا سرنا بروح التضامن وبروح المساركة ووضعنا خطط التنسيق وحددنا اسلوب العمل المشترك الذى يحدد مسؤولية كل منا الى طريق النصر ، وان ينصركم الله غلا غالب لكم . وسينصرنا الله بحسن توكلنا عليه .

وقال معالى السيد عبد الله مشارى الروضان وزير الأوقاف والشيئون الاسلامية:

علينا نحن المسلمين والعرب أن نأخذ من ذكرى الخامس من حزيران عبرة في الاعتماد على أنفسنا لاسترداد حقوقنا السليبة .

وقال الوزير ان ذكرى مولد محمد صلى الله عليه وسلم سيد الأنبياء يجب ان تكون حافزا لنا . . لتحطيم أسطورة الاحتلال الغاشم . . والبدء في مسيرة كبرى يعلن فيها الجهاد المقدس حتى النصر الأخير .

وأعرب وزير الأوقاف في ختام تصريحه عن أمله بأن تحتفل الأمة الاسلامية والعربية بذكرى مولد النبي الكريم على ارض القدس بعد أن تطهر من الأعداء اللئام .

وفي القــاهرة . .

وجه الرئيس جمال عبد الناصر حديثًا الى الأمة قال فيه :

ايها الاخوة ، لقد كان حرجى شديدا على أن التقى بكم اليوم فى ذكرى مرور عام على تجربة عشناها وعاشتها أمتنا العربية كلها بالمرارة والألم ، ومهما كان ما نشعر به جميعا فى هذا اليوم فلقد احسست بحاجتى الى لقائى معكم افضى به ببعض خواطرى واستمد منكم على المسئولية الكبيرة عونا وسندا ، ثم تكون الذكرى عهدا جديدا نؤكد به فوق الاحزان كلها وفوق الصعاب ايماننا وتصميمنا على استعادة الحق كاملا وعلى السير فى طريقه الى النهاية .

ليس المهم هو حساب الأيام ، ولكن الأهم هو حساب النصر ، على ان الشرط الذى اراه ضروريا لكرامة هذا الدرس ولتكريمه هو الا تكون الأيام ضائعة ، والا تتسرب ساعاتها من أيدينا غراغا . واعتقد أيها الأخوة ان هذا الشرط مكفول ، وأن عملنا محفوظ به ومصان .

ثم قال:

وفيما تحقق ايجابيا خلال هذا العام الذي مضى غانه تعنينا مجموعة من الحقائق لا شك فيها ولا شبهة حولها .

أولا: ان القوات المسلحة المصرية تعيد بناء نفسها رجالا وسلاحا ، علما وتدريبا بشكل لم يكن متوفرا لها في يوم من الأيام .

ثانيا: ان الأمة العربية بالاجماع تدرك انها سوف تواجه معركة يتقرر فيها مصير العربي الى عشرات السنين وربما مئات السسنين ، ومن هذا الادراك

الاجماعي غان الأمة العربية تملك من ارادة التصميم ما لم تكن تملكه غي يوم من الايام .

ثالثا: ان العمليات الشجاعة التي تقوم بها المقاومة الفلسطينية في وجه مخاطر شرسة ، كما ان الوقفة المجيدة للجماهير الفلسطينية في الضفة الغربية وفي غزة رفضا للاحتلال ، وتحديا لسيطرته وجبروته ، وتحملا مؤمنا صامدا ، كلها علامات تحول هام واساسي بالنسبة للنضال الفلسطيني ،

ثم ختم خطابه فقال:

ايها الاخوة المواطنون ، ان الآلام العظيمة تبنى الأمم العظيمة اذا وعت وتعلمت . . ان نار المحنة لا تحرقها وانما تساعد على نضوجها . . والصدمة لا تحطمها ، ولكن تكسر اغلالها وتحررها ، ومن وسط الظلام الكثيف ينبثق شعاع الأمل . .

ايها الاخوة المواطنون .. فلنفتح صدورنا اليوم لشعاع الأمل ، ولتكن ثقتنا بالنفس غير مترددة ، فان الثقة بالنفس على الحق هى الثقة بالله صاحب كل حق وناصره .. وليكن رضا الله رحمة تحيط بكل شهدائنا ، ولتكن روحه القدسية عزما يشد ازر ابطالنا ، ولتكن لنا من لدنه شجاعة العقل ، وشجاعة القلب ، لنقرر ما لا بد ان نقرره ، ونتحمل ما لا بد ان نتحمله ، ونحقق ما لا بديل على الاطلاق من تحقيقه : نصرا كريما عزيزا واضحا .. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

وفي عمان ٠٠

وجه جلالة الملك حسين خطابا بهذه المناسبة قال فيه :

أن العالم الذي عاشبه الانسبان والأمة العربية كلها منذ ٥ يونيو الماضي قد صنع للانسبان العربي وللأمة العربية ما لم تصنعه سنوات وسنوات ، وقال : اننا عبرنا خلال هذا العسام من ظلمات النكسة الى دنيا البقظة الحاقلة بالأمل العظيم .

وقال أن الأمة العربية أخذت بعد النكسة تتعسلم كيف تعمل لحماية حقها غى صمت وعزيمة ، وأوضع أن درس النكسة قد علم العرب أنهم أمة وأحدة تواجه أخطارا وأحدة لا سبيل لردها إلا بالتضامن الصامد . .

وغى دمشق ٠٠

اهاب الدكتور نور الدين الأتاسى رئيس الدولة السورية ، في بيان القاه من راديو دمشق بالدول العربية التي لا تربطها حدود مشتركة مع فلسطين المحتلة والتي لم تساهم حتى الآن في المعركة أن تتحمل مسئولياتها الفعلية في الدفاع عن الاراضى العربية ، وقال لقد مضى عام على النكسة التي حلت بشعبنا نتيجة العدوان الصهيوني الاستعماري ، وما تزال هذه القوى ماضية في الاعداد والتخطيط لتنفيذ مؤامرات متلاحقة بهدف القضاء على ارادة الكفاح والصحود لدى الجماهير العربية وفرض الصلح والاستسلام على الشعب العربي .

وفى الخرطوم

اعلن السيد اسماعيل الازهرى رئيس مجلس السيادة السودانى ان بلاده تؤيد الكفاح المسلح للفدائيين العرب ، وانها لن تتردد فى المساهمة بكل ما لديها من قوة لتصعيد هذه المقاومة ، وقال : اننا سنظل نسعى لعقد مؤتمر قمة عربي في اقرب فرصة ممكنة ، واكد ان الدول العربية لن تسسسلم للضعوط الاسستعمارية للتراجع عن موقفها وهو عدم التفاوض مع اسرائيل او عقد صلح معها .

حقيقة

وشريعية..!

لاشينج: محسّرالبنزالي

جلست يوما أختم الصلاة واردد الألفاظ المائة المأثورة ، متدبرا ما تدل عليه من تسيح وتحميد وتكبير ، بيد أن الشيطان سرق فكرى دون أن أدرى ، فاذا أنا أسرح في إحدى القضايا ، أستعرض أحداثها وأتتبع مراحلها وأتوجس من نتائجها !! وغصت في أعماق القضية العارضة حتى ارتطمت بقاعها ولساني يحصي آخر الكلمات المائة التي تعقب الصلوات المكتوبة ، لتكون ذكرا بعد ذكر ، وتحية بعد تحية !!

وشعرت بتناقض بین بین حالی ومقالی ، وساءلنی ضمیری : اکنت حقا تذکر ربك ، وتسبحه وتحمده وتکبره ؟

ولم یکن للکذب مجال ، لقد کان فؤادی فی واد آخر ، وان کان لسانی یردد ما تعوده من کلمات . .

لقد كنت حاضرا كغائب ، أو غائبا كحاضر ، وما أستطيع الزعم بأنى نيما همهمت كنت من الذاكرين !!

ان البون بعيد جدا بين الكلمات التي ننطق بها ، وبين معناها المصاحب لها ، المخبوء تحت حروفها . .

لو كانت ادارة الألفاظ على الشفتين تثبت معانيها للفور كما تدير ازرار الكهرباء فتسطع المصابيح للفور ، لكنا في حال غير الحال ، ووضع غير الوضع! ولكن المسافة شاسعة بين الكلمات ودلالتها الملاصقة .

وكم نينا من ببغ اوات تجرى على أنواههم كلمات جليلة ، ناذا ذهبت تلتمس حقائقها ني نفوس القائلين ، وجدت الفراغ أو وجدت النقيض .

والمؤسف أن أغلب معاملتنا لله يسيل من هذه العين الحمئة !!

ان أسوأ ما يعترى الفرائض المكتوبة والعبادات الرتيبة أن يؤديها المكلفون وهم في شبه غيبوبة ، لا تلاحق عقولهم معانيها ، ولا تحصل نفوسهم حكمتها . . ويقول علماء النفس : أن درجات الحس تتفاوت عند مباشرة المرء لشتى

الأعمال ، فقد يقع الاحساس في بؤرة الشعور وذلك في حالات الانتباه الكامل ، وقد يهبط الوعى الى حاشية الشعور عند ملاحظة أمور مألوفة .

وهناك منطقة شبه الشعور التى تصحب القيام بأعمال معتادة ، وأظن بعض الدواب تشارك البشر فى هذه الحالة ، فهى اذا دربت على أشغال معينة ادتها بدقة _ دون وعى طبعا .

والتكاليف الدينية يوم تؤدى على انها عادات مجردة ، ليس معها الصحو العقلى المطلوب تصبح الى الأدواء اقرب منها الى الأدوية . .

بل ان الكفار الصاحين الايقاظ اذا التقوا في ميادين الحياة بعابدين من هذا النوع المخدر الغافي سرعان ما يسمعونهم سبقا بعيدا ويغلبونهم غلبا اكيدا . .

ان الله شرع الدين موضوعا وشكلا ، معنى ولفظا ، يقظة نفسية ، وحركة بدنية ، نمن أحد الظاهر من هذا كله وترك الباطن نمهو يعبث بالدين ، ويتخذه لعبا ولهوا . .

ويحسن أن نفرق هنا بين عدة أحوال ، فأن المؤمن الجاد الصادق عندما يشرع في نسك ، يقبل على الله معقود العزم حسن القصد . .

وربما اختلس الشيطان شيئا أو أشياء من عبادته ، فهو يحزن لذلك ويتعلم الحرص والحذر ، ومراتب المؤمنين في مدافعة هذه الغارات لا حصر لها . .

وخيرهم من تنجع مجاهداته في صيانة عمله جوهرا ومظهرا ، واعجزهم من استغفله الشيطان فشتت لبه في متاهات ليس لها آخر كلما تقرب الى الله بعمل . .

ولا بد من استبعاد النيات الملتاثة في هذا المجال . .

أننى أحيانا اسمع الأغنية الدينية تصف مناسك الحمج او تعرض حياة الرسول ، فيمتلىء قلبى بالرقة والضراعة ، . ثم استحضر سيرة المغنى والملحن والمعازفين فأحس فجوة رهيبة بين جلال ما يقال وفساد من يقول . .

ان الغرق الماهرة في أداء هذه الألحان الدينية هي هي التي تستغز الشهوات الساكنة ، وتزين مزالق الشر لألوف من الخلق وتجدد نشاط الأشرار كي يسترسلوا في غوايتهم .. ولذلك عندما أسمع مناجاة الله على لسان مغن أو مغنية أسال النفس: اهذا ذكر الله حقا أم هي صنعة الكلام والتطريب وحسب ؟؟

ولم التمثيل بالغناء الديني ؟

هل تتبعت مجالس القرآن التي تحف بنفر من القراء المشهورين ورايت ما يسود هذه المجالس من صخب وخفة ؟

ان الصياح الطائش الذي يفتعله بعض السامعين يستخف للأسف هؤلاء القراء فتراهم ينسون الكتاب ومنزله ، وما ينبغي له من اجلال وتوقير ، ويحولون الآي الى نغم معجب للجهال يزيدهم ولها على وله !!

ثم ينفض الحفل الماجن دون أن ينشرح بذكر الله صدر أو تدمع لخشيته عين ، أو تنعقد على طاعته أرادة ، ويئوب القارىء والسامعون ألى بيوتهم وهم يخوضون في غضب الله خوضا!!

ان ما يطلب من الناس ليس شيئا صعب التصور او عسر المنال ، مطلوب من الانسان العاقل ان يعى ما يقول ، وان يعنيه ، وان يفقه ما يسمع ويستوعبه ، فهل هذا تكليف بما يبهظ الهمم ؟ مطلوب من المصلى اذا وقف بين يدى الله ان يعرف من يناجى ، فاذا قال : الله اكبر ، كان شعوره انه فى حضرة الكبير المتعال عاصما له من الالتفات الى غيره ، ومحرما عليه الاشتغال بأمر دونه ، وهذا سر تسمية افتتاح الصلاة بتكبيرة الاحرام .

مطلوب من التالى للوحى ان يفك اغلاق قلبه فاذا نودى سمع ، واذا بصر رأى ، واذا استثير نشط ، وقد جاء في وصف عباد الرحمن : « والذين اذا ذكروا بآيات ربهم لم يخروا عليها صما وعميانا » .

العلاقة بالله _ على الحقيقة لا على التجوز _ تطلب البعد عن آغتين : التوهم أو الخيال ، والتميل أو التصنع . . الآفة الأولى تجعل المرء يرسل القول

الأمل السامي غاية سهلة .

وقوانين الايمان لا تدع المؤمنين طويلا بازاة هذه الأوهام ، بل ترميهم بالأحداث تلو الأحداث حتى ينكشف معدن النفس ، غاما ثبت الانسان عندما يقول وتحمل تبعاته كاملة ، واما انهزم وبدا عواره ، وفي ذلك يقول جل شأنه : « أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين . ولقد كنتم تمنون الموت من قبل أن تلقوه فقد رأيتموه وأنتم تنظرون " .

والأمل في الاستشهاد قبل مواجهة العدو شيء عظيم ، وأعظم منه وأدل على صدقه ألا يتبخر الحماس عند اللقاء ، ويتغلب حب الحياة وايثار السلامة . .

ان الله تبارك اسمه يبغض اصحاب المزاعم العريضة ، غاذا دقت ساعة الجد وجدت الثرثارين خرسا « لم تقولون ما لا تفعلون . كبر مقتا عند الله ان تقولوا ما لا تفعلون » .

أما الآمة الأخرى التي تبعد ذويها عن جوهر الدين فهي اخذ العبادات من مراسمها البادية ، وبذل الجهد في اتقان الظاهر وحده .

ولو عقلنا لأدركنا أن القليل مع صحو الضمائر أغضل من كثير لا روح فيه ، تأمل في حديث أبراهيم الخليل عن ربه ، أنه حديث ليس فيه كثيف لمجهول ، ولا تصوير لمعنى مبتدع ، أنه يتناول أقرب المحسوسات الينا : « الذي خلقني فهو يهدين . والذي هو يطعمني ويسقين . وأذا مرضت فهو يشفين » .

ان الرجل العامى يجد هذا الكلام قريبا من حسه ، ولكن حقائق هذا الكلام هي التي فاتت العباقرة فزاغوا .

ليس الأمر تزويق عبارات بليغة ، ولا شرح فلسفات عويصة ، الأمر لا يتطلب أكثر من أن يقرأ المسلم فاتحة الكتاب ، فيعنى كل كلمة ينطق بها ، ويكون قلبه مرآة نقية لما احتوت من حمد الله ، وثناء عليه ، وتعاهد معه ، وتطلع الى هداه ونعمته .

هذه هي الحقيقة التي تحدث عنها التصوف ورجال التربية .

لا دلالة لهذه الكلمة غير ما قلنا ، أن يلتزم المسلم بشريعته مبنى ومعنى ، أن ينفعل بتعاليمها لبا وقلبا وجسدا ، أن يرقى الى مستواها فكرا وعاطفة وسلوكا . .

لا تعريف للحقيقة غير ما أوضحنا في الكلمات الآنفة ، أن يتطابق الفؤاد مع اللسان عند ذكر الله ، وأن تتعانق الروح والجسد عند الانقياد لأمره .

ولبعض الصوفية كلام متهافت يوهم أن الشريعة شيء والمحقيقة شيء

يقول ابن عجيبة في شرح حكم ابن عطاء الله السكندري: « الأعمال عند أهل الفن _ يعنى فن التصوف _ على ثلاثة أقسام عمل الشريعة ، وعمل الطريقة وعمل الحقيقة أو تقول عمل الاسلام وعمل الايمان وعمل الاحسان أو تقول عمل البداية وعمل أهل الوسط وعمل أهل النهاية ، فالشريعة أن تعبده والطريقة أن تقصده والحقيقة أن تشهده أو تقول الشريعة لاصلاح الظواهر والطريقة لاصلاح الضمائر والحقيقة لاصلاح السرائر . . الخ .

وهذا كلام مضطرب مدخول يقوم على التلاعب بالالفاظ والعبث بالمفاهيم فان الشريعة اصلاح للظاهر والباطن معا ، وهي عبادة ونية واحسان ، ولا ينفك أحد هذه العناصر عن الآخر .

ويوغل ابن عجيبة _ غفر الله له _ في خطئه ، فيصور لقرائه أن الكتاب والسنة أقسام ، بعضها يشير الى الشريعة ، والآخر يشير الى الحقيقة فيقول :

أف رآن جس ين أ

(هل يطيق مسلم اي مسلم ان يري مصحفا في اوله سورة اقرا ثم المدثر والمزمل ٠٠ ويرى سيسورة البقرة وزميلاتها المدنيسات في آخر المصحف ، ويرى آيات نزعت من هذه السورة لتوضع في سورة أو في مكان آخر ؟ ذلك هو ما ازعج سماحة الشبيخ نديم مفتى طرابلس وشمال لبنان وعضو مجمع البحوث الاسلامي بالأزهر فارسل الينا هده الكلمة الخطيرة المستعجلة (لنشرها سريعا)) قبل أن يخطر على بال صاحب المشروع اخراج هذه الفتنة الى حيز الوجود ، وطبع هذا المصحف المبتدع في لبنان • ونحن وكل الذين عرفوا عن طريق هذه الرسالة من المسئولين والعلماء وكل الذين سيعرفون امر هذا المشروع الجديد عن طريق المجلة او غيرها يستنكرون كل الاستنكار ان يطبع مصــحف مخالف في ترتيب سوره وآياته المصحف المتداول الذي جمعه وامر بكتابته سيدنا عثمان ، واجمع عليه الصحابة رضى الله عنهم جميعا ، واجمعت الأمة بعلم الها واثمتها وعامته اعليه ، وأذا كانت الأمة لا تزال حتى الآن متمسكة ببقاء الرسم العثماني كما هو خوفا من تغيير في شكل بعض الكلمات ، فكيف تقبل أن ترى مصحفا مقلوب الملامح في سوره وآياته بحجة ترتيبها حسب نزوله ، واننا لنرجو ان نسسمع نحن وغيرنا راى فضيلة المفتى العام في لبنان الشيخ حسن خالد ، كما نرجو المسلولين في لبنان الا يسمحوا باخراج هذا المشروع ، حتى يعرضوه على الأزهر ومجمع البحوث فيه كما هو الشَّان في طبع المصاحف المتداولة .. فلسنا في حاجة الى فتن تمزق الصفوف وتثير النفوس ، وانا لمرتقبون) . فلسنا في حاجة الى فتن تمزق الصفوف وتثير النفوس . واذا كان صاحب المشروع يريد الفائدة دون اثارة فتن فليخرجه في شكل بحث كما فعل العلماء السابقون . وانا ارتقبون) .

الوعى الاسلامي

نداء خطسير من سَماحِ ذمفيق طرابل وشمال لبنان الشيخ نديم الجسر الشيخ نديم الجسر الى كل مشام وإلى كل دَولنزاستِ لماميّن

القى الى البريد رسالة عنوانها (الكتاب النادر الغذ ترتيب سور القرآن حسب التبليغ الالهى ، فاسترعى نظرى ، اول ما استرعاه ، قول العنوان (حسب التبليغ الالهى) بدلا من القول المسهور (حسب ترتيب النزول) ، ثم استرعى انتباهى أن على هذه الصفحة الخارجية التى تحمل اسم الرسالة وكاتبها (ولا تحمل ، في العادة الغالبة ، شيئا سواهما) كلاما لا يبشر بخير ، وان كان أريد به التبشير بالخير ، وذلك في فقرتين .

الأولى منهما تقول (أعظم مشروع دينى قام به الفيلسوف الأعظم الميرزا باقر الملقب بابراهيم ذى الروح المطرية) .

والثانية منهما تقول: (ليس المراد من هذا الترتيب أن يحل محل القرآن المجيد الذي جمعه الخليفة الامام عثمان بن عفان ، وأنما يراد منه أن يكون الى جانبه للاستعانة به على الفهم والاستنباط والعمل ، كما أوضح ذلك العلامة الأكبر السيد محمد رشيد رضا رفيق الاستاذ الجليل الامام الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية) ،

وتساءلت : هل المراد اختراع مصحف جدید غیر مصحف عثمان الذی اجمع المسلمون علی التعبد به وحده ؟ ام المراد وضع کتاب علمی یشرح ویوضع تاریخ النزول لکل سور القرآن وآیاته ؟

وكان يردنى ، الى حسن الظن ، اسم ناشر هذه الرسالة ، الذى يدعو الى الاكتتاب المالى فى سبيل (طبع القرآن الجديد) ، فقد عرفته من أربعين سفة ، رجلا مسلما مؤمنا ، غيورا على الاسسلام ، مدافعا عنه فى جريدته (البلغ) البيروتية ، فاستبعدت أن يصسدر منه عمل ، يدرك هو ، بذكائه واخلاصه ، أنه يؤدى الى فتنة خطيرة فى دين الاسلام .

ثم كان يردنى ، الى سوء الظن ، ذلك التعظيم والتضخيم لشان الكتاب بوصفه أنه (أعظم مشروع دينى قام به الفيلسون الأعظم الميرزا باقر) ، فلو كان الكتاب الموضسوع عبارة عن مؤلف علمى تحقيقى يشرح ويوضح تواريخ فزول سور القرآن ، لما استحق أن يوصف بأنه (أعظم مشروع ديني) لأن علماء الاسلام قد سبقوا الى بيان تواريخ نزول السور في كتب كثيرة . .

وزادنى ميلا الى اساءة الظن تلك الجملة ، التى اراد كاتبها ، من تصديرها وابرازها فى صدر الصفحة الخارجية ، اظهار التبرؤ من أن يكون تصده أو قصد ابيه المؤلف (احلال الترتيب الجسديد محل القرآن المجيد) غدل ، بهذا التبرؤ ، على أن الامر مريب ولولا هذه الريبة لما كان فى الامر ما يحتاج الى هذا التبرؤ والتطمين والاحتماء ، وراء اسم الامامين السيد رشيد رضا والشسيخ محمد عبده ، فالتأليف فى بيان تواريخ نزول الآيات والسور أمر مباح فعله كثير من العلماء الأعلام . .

ومن خطوات هذا التردد دخلت الى صفحات الرسسالة وقراتها أكثر من مرة ، وخرجت منها الى ما يشبه القطع والجزم بأن المراد (ايجاد قرآن جديد ومصحف جديد ، على ترتيب نزول السور ، يضاهى مصحف عثمان) . فتجسمت أمامى (المعركة المنتظرة) التي صرح بتوقعها أحد أكابر العلماء عنسد تقريظه الرسالة نفسها بقوله :

(وقد تدور ، كما أخال والمح بظهر الغيب ، حول هذا السكتاب الجليل ، معركة كلامية ، يشترك في اقتحامها الموالف والمخالف ، والمسلم وغير المسلم ، ويكثر الجدال والقبل والقال ..) واردت بهذا النداء دعوة المسلمين الى أن يقفوا في وجه هذه المعركة قبل اشتمالها واحتدامها فكتبت هذه الكلمة . أطلب فيها من الدول العربية والاسلامية العمل على منع طبع هذا الكتاب ، (بشكل مصحف جديد) والوقوف في وجه انتشاره في بلاد العرب والمسلمين درءا لفتنة خطيرة لم يسبق لها نظير في الاسلام .

الاجماع على مصحفة عثمان ٠٠

ومهما تعددت الأقوال في ترتيب سور القرآن ، فأن الأجماع (الفعلى) قد استقر من عهد عثمان بن عفان رضى الله عنه ، على الأخذ بالترتيب الذي جاء في مصحفه ، وترك ما عداه تركا نهائيا وأبديا ، وحرق ما سلواه من المصاحف ، وهذا الأجماع الفعلى قد تحقق من ذلك الحين بالأمور الآتية :

١ - جمع عثمان القرآن على ترتيب السور الوارد في مصحفه ، وأمر
 بحرق ما سواه من المصاحف .

٢ — اجمع القراء من الصحابة كلهم على اعتماد الترتيب للسور الذى ورد فى مصحف عثمان ، ولم يظهر من احد منهم اعتراض او مخالفة ، ولو كان هذا الترتيب للسور موضع خلاف او اعتراض لما سكتوا ، ولما اتروا هذا الترتيب اقرارا دائما مستمرا فى عهد عثمان وما بعده من العهود منذ أربعة عشر قرفا الى يومنا هذا .

٣ ــ بعد أن جمع عثمان القرآن في مصحف واحد (أرسل الي كل أفق بنسخة من هذا المصحف وأمر بما سواه من القرآن في كل صحيفة أو مصحف أن يحرق) . وتلقى جميع المسحابة والقراء أمر الاحراق بالقبول والرضى ونفذوه ، ومنهم الامام على بن أبي طالب رضى الله عنه الذي قال (لو لم يفعل ذلك عثمان لفعلته أنا) (أنظر فضائل القرآن لابن كثير) .

٤ — ومن هذا اليقين قال الامام ابو بكر الانبارى (فاتساق السور كاتساق الآيات والحروف كله عن النبى صلى الله عليه وسلم ، فمن قدم سورة او اخرها افسد نظم القرآن) . (انظر الاتقان للسيوطى ج ١ ص ٧٧ وما يليها) .

٥ — ومن هذا اليقين نفسه شدد السيد رشيد رضا رحمه الله على أن ترتيب جميع السور الذى ورد فى مصحف عثمان هو (توقيفى) عن النبى صلى الله عليه وسلم ، فرد ما ذهب اليه ابن كثير (من أن ترتيب السور من عند أمير المؤمنين عثمان بن عفان) بقوله (هذ خطأ) بل أن السيد رشيد لم يرض حتى باستثناء سورتى (الأنفال وبراءة) فى قول الإمام البيهقى (أن ترتيب جميع السور توقيفى عن النبى صلى الله عليه وسلم الا الأنفال وبراءة) فقال السيد رشيد (أنه لا يعقل أن يرتب النبى صلى الله عليه وسلم جميع السور الانفال وبراءة) ثم قال (التحقيق أن وضعهما فى موضعهما (توقيفى) وأن فأت عثمان أو نسيه ، ولولا ذلك لعارضه الجمهور أو ناقشوه فيه عند كتابة فأت عثمان أو نسيه ، ولولا ذلك لعارضه الجمهور أو ناقشوه فيه عند كتابة القرآن ، (أنظر تعليق السيد رشيد على كتاب تفسير أبن كثير الذى طبع مع كتابه (فضائل القرآن) فى مطبعة المنار بهصر) .

آ - وهكذا يظهر بجلاء ان قول السلم رشيد (في كتابه تاريخ حياة الشلميخ محمد عبده عن الميرزا باقر رحمه الله (وقد عني بجمع القرآن على ترتيب النزول للاستعانة به على الفهم والاستنباط والعمل) لا يريد به السلم رشيد أن يفتي بجواز احداث (مصحف جديد غير مصحف عثمان) . كما اراد صاحب المشروع أن يوهم الناس عند نقله بعض كلام السيد رشيد في الصفحة من الرسالة ، بل أن قول السيد رشيد (للاستعانة به على الفهم والاستنباط والعمل) يحمل بذاته الاشلمارة الى عدم جواز طبع القرآن على ترتيب النزول بشكل مصحف مبتدع) ، وانما الذي يجوز شرعا هو وضع مؤلف علمي اعتيادي تذكر فيه تواريخ نزول الآيات والسور ، مع ادلتها ، وهذه الاشارة من السلم رشيد هي كالتبرئة للميرزا باقر من بدعة اختراع مصحف جديد غير مصحف عثمان ، وارجح أن يكون التبرؤ من هذه البدعة مأخوذا من كلام السيد الباقر نفسه ، عندما تحدث الى السيد رشسيد وبين له قصده من جمع القرآن على ترتيب النزول . .

ولولا ما نكنه لأخينا الاستاذ ابن الباقر من المودة لنقلنا هنا جميع كلام السيد رشيد رضا بحروفه ، ففيه اكثر من برهان على ان قصده ما ذكرنا ، ولم يخطر بباله ان يتجاسر مسلم في الأرض على ابتداع قرآن جديد في مصحف جديد ، ولو فعله انسان ، في غفلة من الدهر ، لكانت فتنة كبرى تصدها عن بلاد العرب والاسلام ، الدول العربية والاسلامية ، والمسلمون من ورائها بالحديد والنار .

هذا ما اردنا أن نكتبه ، واننا لنرجو من مجلتكم الكريمة الواسعة الانتشار العظيمة الاعتبار في بلاد العرب والاسلام أن تدعو الدول العربية والاسلامية ، وعلماء المسلمين ، والمجلات والصحف العربية والاسسلامية ، للوقوف في وجه هذه الفتنة قبل ايقاظها وأن تكرر هذه الاسستفائة في كل عدد من اعدادها بعناوين بارزة تلفت أنظار حكام الدول والعلماء والكتاب . والله المستعان ، وهو سبحانه القائل (أنا نحن نزلنا الذكر وأنا له لحافظون) .

رأي العِيلم في ظيفورمَ مِ عليها السِّلام كت افت ك شيخ هستذه الأسّيام

للدكنور: محَمرَجَ الالاين الفندي

رئيس قسم الفلك _ جامعة القاهرة

ماحكدث كانظامرة طبيعية تكررت

لأهل العلم الطبيعي قول غير الذي قيل في تلك النيران ، أو ذلك الوهج الذي ظهر خلال فترة من ليالي متعاقبة امتدت نحو شهر .

وعندما نكتب عن تلك الظاهرة الطبيعية باسم العلم لا نعتبر هذا الكلام خارجا عن حدود كونه ملخصات ما اثبت العلم في هذا الشان ، من حقائق مدروسة لا تحتمل الجدل ، ولا تقبل التأويل ، ولكل شأنه وتقديره :

ولطالما كتبنا في مجلة « الوعى الاسلامي » تحت عنوان : القرآن وعلم الفلك ، مظهرين ما في كتاب الله العزيز من حقائق علمية ، تبهر العقول ، وترد كيد المكابرين ، وقد الف قراء المجلة كتاباتنا العلمية .

والعلم الطبيعى لا ينكر حدوث تلك الظاهرة ، واستمرارها في بعض الليالى لعدة ساعات ، بل يقرر ذلك ، ولكن على أساس أنها مجرد وهج ، أو ضياء أو نيران متعددة الأشكال غير محدودة المعالم ، بحيث تسمح للخيال الخصب أن يلعب غيها دوره ، فينسج تحت تأثير العقائد المختلفة ، ما شاءت الظروف أن ينسج من الوان الصور وأشباه البشر .

انها من ظواهر الكون الكهربائية التي تحدث تحت ظروف جوية معينة تسمع بسريان الكهرباء من الهواء الى الأرض بمقادير ، تكفي لأحداث الوهيج عبر الأجسام المرتفعة نسبيا ، والمدببة في نفس الوقت ، شأنها في ذلك مشلا

اننا نجل مريم عليها السلام ونضعها في المكان العظيم الذي وضعها فيه القرآن الكريم ، ونحترم شعور كل انسان ، ولكنا مع ذلك نحترم عقلنا ، ولا نسمح لموجات التهويل أن تجرفه في طريقها حتى تضيع معالمه ، واننا لترحب الترحيب كله باية بادرة حقيقية تثبت دعائم الإيمان في النفوس ، ولكنا لا نرحب باية بادرة تقوم على التخيلات والفروض والمبالغات ، لأن الحقائق يجب أن تحترم ، ويجب على كل الذين يحترمون عقولهم أن يتشبثوا بها احتراما الأنفسهم وقد ظن بعض الصحابة حين انكسفت الشمس يوم وفاة ابراهيم ابن الرسول العظيم أن الشمس انكسفت لوفاته ، ، فلم يرض الرسول هذا الظن ، وبادر بتصحيح الأمور ، تصحيحا للدين واحتراما للحقائق والعقول ، فقال « ان الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا ينكسفان لموت أحد ولا لحياته » .

وقد سرنا _ ونحن في وجل وحيرة مما يكتب كثيرا ويذاع حول هـــذه الظاهرة _ أن يسعفنا العالم المؤمن الدكتور جمال الدين الفندي بهــذا البحث القيم الذي خص به ((مجلة الوعي)) ليجلو للقراء حقيقة هذه الظـــاهرة التي شغل بها الناس في وقت كان يجب ألا يشغلوا فيه الا بماســـاتهم ، وطريق الخروج منها ، فلا يعلو صوت على صوت الثار واسترداد الكرامة ...

ويبقى على كل قارىء مؤمسن أن يلفت نظر كل من يعرفه الى هذا البحث القيم الذي يضع الامور في نصابها .

الوعى الاسلامى

و أمكنة وأزمان متعدة .

شأن الصواعق التى هى نيران مماثلة ، ولكن على مدى أكبر ، وشدة أعظم ، وشأن الفجر القطبى الذى هو تفريغ كهربى فى أعالى جو الأرض . ولطالما أثار الفجر القطبى اهتمام الناس بمنظره الرائع الخلاب ، حتى ذهب بعضهم خطأ الى أنه ليلة القدر ! وذلك لأنه يتدلى كالسمتائر المزركشمة ذات الألوان البديعة التى تتموج فى مهب الريح .

ومن أمثلة الظواهر الماثلة لظاهرتنا هذه أيضا _ خصوصا من حيث ظهور الأضواء وسط الظلام _ السحب المضيئة العالية المعروفة باسم (سحاب اللؤلؤ) ، وهذا السحاب يضىء ويتلألأ وسط ظلام الليل ، لأنه يرتفع فوق سطح الارض ، ويبعد عنها البعد الكافى الذى يسمح بسقوط أشعة الشمس عليه ، رغم اختفاء قرص الشمس تحت الأفق ، وتضىء تلك الأشعة ذلك السحاب العالى المكون من أبر الثلج ، فيتلألا ويلمع ضياؤه وسط ظلام الليل ونقاء الهواء العلوى فيتغنى به الشعراء .

وتذكرنا هذه الظاهرة كذلك بظاهرة السراب المعروفة ، تلك التي حيرت جيوش الفرنسيين اثناء حملة نابليون على مصر ، فقد ظنوا أنها من عمل الشياطين ، حتى جاءهم العالم الطبيعي مونج بالخبر اليقين ، وعرف الناس أنها من ظواهر الطبيعة الضوئية .

وظاهرتنا التي تهمنا وتشغل بال الكثيرين منا تسمى في كتب العلم (نيران القديس المو) أو (نيران سانت المو) . ونحن نسوق هنا ما جاء خاصا عنها في دائرة المعارف البريطانية التي يملكها الكثيرون ويمكنهم الرجوع اليها .

والنسخة التى تحت يدنا هى : (الموسوعة الميسرة الطبعة الحاديسة عشرة) . ففى الصحيفة الأولى من المجلد الرابع والعشرين تحت اسم (نيران القديس المو) « St . Elmes Fire » تجد ما ترجمته بالحرف (نيران سانت المو سهى الوهج الذى يلازم التفريغ الكهربي البطيء من الجو الى الارض . وهذا التفريغ المطابق لتفريغ (الفرشاة) المعروف في تجارب معامل الطبيعة ، يظهر عادة في صورة رؤوس من الضوء على نهايات الأجسام المدببة التى على غرار برج الكنيسة وصارى السغينة ، أو حتى نتوءات الاراضي المنبسطة . وعادة تصحبها ضوضاء طقطقة أو أزيز .

وتشاهد نيران سانت المو اكثر ما تشاهد في المستويات المنخفضة من الأرض خلال موسم الشتاء اثناء وفي أعقاب عواصف الثلج .

واسم سانت المو هو لفظ ايطالى محرف عن سانت ارمو ، واصله سانت اراموس وهو البابا فى مدة حكم دومتيان ، وقد حطمت سفينته حوالى ٢ يونيو عام ٢٠٠٤ . ومنذ ذلك الحين اعتبر القديس الراعى لبحارة البحر المتوسط الذين اعتبروا سانت المو بمثابة العلامة المرئية لحمايته لهم . وعرفت الظاهرة عند قدماء الاغريق ويقول بلن فى كتابه (التاريخ الطبيعى) انه كلما تواجد ضوءان كانت البحارة تسميهما التوعمان واعتبرا بمثابة الجسم المقدس) . انتهى ما جاء بدائرة المعارف البريطانية . .

على هذا النحو نرى ان الظاهرة خدعت الأقدمين ، وأن التاريخ يعيد نفسه ، وأن أهل العلم الطبيعي لا يتحدثون عن خوارق الطبيعة ، وأنما يرجعون كل شيء الى قانونه السليم العام التطبيق .

والذى خلق الكون ، ووضع نظامه ، يهمه بقاء ذلك النظام قائما من غير تبديل او تحوير على هيئة الخوارق ، لأن في هذا الثبوت وحده دليل وجوده ، وبرهان سيطرته . فكيف يعمد الخالق اذا الى تغيير سننه ، وتبديل نواميسه من أجل اثبات ذاته أو ارضاء الجماهير ؟! هـذا هو منطق العلم وكلام أهـل العلم .

ولما كانت لتلك النيران بعض الألوان الميزة بطبيعة الحال فنحن نرجع في ذلك الى بعض ما عمله العلماء الألمان أمثال جوكل « lockel » فهو يبين في كتابه « Dasgewiter » من التجارب التي أجراها في المانيا أنه أثناء سقوط الثلج تكون الشحنة موجبة واللون أحمر ، أما أثناء تساقط صفائح الثلج فأن الشحنة تكون سالبة ، ويصحبها أزيز ، كما يغلب اللون الأزرق .

وقد أجرى كاتب هذا المقال بعض القياسات في أجوائنا المتربة ، فوجد أن الشابورة الترابية تساعد على تبادل الشحنات الكهربائية ، وأنه قد تحدث تفريغات كهربية في عواصف الرمال ، تحكى عواصف الرعد المعروفة ، هذا وللكتل الهصوائية المختلفة ، وتبادلها بين خطوط العرض من آن الى آخر ، تأثيراتها العظمى في تغير الجو والكهربائية الجوية .

وفى كتاب الكهربائية الجوية لمؤلفه شونلاند نجده يقول في صحيفة (٢٨ : (. . تحت الظروف الجوية الملائمة نجد أن القهم البارزة على سطح الارض مثل صوارى السفن اذا ما تعرضت لمجالات شديدة من حالات الكهربائية الجوية ، يظهر وهج التفريفات واضحا جليا ، ويسمى نيران سانت المو) .

والآن قارن هذا كله بالأوصاف التي وردت مثلاً في جريدة الأهرام بتاريخ ١٩٦٨/٥/٦ التي تقول : (هيئة جسم كامل من نــور يظهر فوق القباب الأربع الصفيرة لكنيسة الزيتون ، او فوق الصليب الأعلى للقبة الكبرى ، او فوق الأشجار المحيطة بالكنيسة الغ) .

وتقول (أما الألوان ، ، فقد اهممت التقارير هنى الآن على أنها الأصفر الفاتح المتوهج والأزرق السماوي الفاتح) .

ونحن عندما نرجع بالذاكرة الى الحالبة الجويبة التى سبقت او لازمت اشتداد الظاهرة هذه ، حتى لفتت النظر ، نجد ان البلاد كانت تجتاحها في طبقات الجو العلوى موجة من الهواء البارد جدا الذى فاق في برودته هواء اوروبا نفسها ، مما وفر الظروف الملائمة لتولد حالات عدم الاستقرار الجوي وعواصف الرعد .

ويضيف ملهام Milham في كتابه المتيورولوجيا Meteorology قوله في صحيفة ٨١ : (انه احيانا تنبعث رائحة من الوهج ٠٠٠) • وقد سمعنا من تحدثوا كذلك عن انبعاث العطور من تلك الأضواء • وتفسيرنا العلمي لها انها من نتاج التفاعلات الكيميائية التي تصاحب التفريفات الكهربائية والتي تكون مركبات مثل الأوزون •

وخلاصة القول أنه يجب أن نتوقع حدوث الوهج الناجم عن التفريسغ الكهربى من الهواء الى الأرض على الأجسام المدببة مثل النخيل والابراج ونحوها ، وعندما يكون التغير في الجهد الكهربي كانيا ، والظروف ملائمة من حيث انتشار الظلام وارتفاع الجسم المتصل بالأرض .

وقد ذكر ولسون العالم البريطاني في الكهربائية الجوية أن التفريف الكهربي البطيء للأجسا مالمدببة التي على الأرض انها يلعب دورا هاما في التبادل الكهربائي بين الجو والأرض ، خصوصا عن طريق الشجر والشجيرات وقمم المنازل وحتى حقول الحشيش . وليس من اللازم أن ينتهى الجسم الموصل بطرف مدبب أو يبرز الى ارتفاعات عظيمة لتحقيق التبادل الكهربي .

وفي ضوء هذه الحقائق كلها نطرح الاستفهامات الاتية :

١ - اليست رؤوس التفريفات الكهربائية هي التي يطلقون عليها اسم

٢ - هل الروح تتغير الوانها حسب اطياف انبعاث الفازات الموجودة في الجو مثل الأوكسجين والأزوت ؟.

٣ ــ الظاهرة الطبيعية التي نتحدث عنها تحدث في الهواء الطليق اعلى المبانى والشجر ، ولا تحدث داخل المبانى ، أو ليس ذلك عين ما شوهد ورصد ؟

٤ __ لا يمكن مشاهدة الوهج في ضوء النهار . ولكن ما الذي يمنع رؤية العذراء نهارا ؟ ولماذا لا تجىء الا في الليل ؟ وتحت ظروف جوية معينة ؟

ه _ ظهور الوهج لا يتم الا متقطعا ، ولا يحدث بانتظام تبعا للظروف الجوية الملائمة ، فهل هذه الظروف هي عينها التي تلائم ظهور الروح ٠٠

٦ ــ ماذا يكون الوضع لو علمنا ان الظاهرة تحدث في اماكن اخرى من مصر وغير مصر ؟!

٧ _ اذا كان الوهيج روحا ، فلماذا لا تظهر داخل الكنيسية ، بدلا من الاسطح الهوائية ؟ ثم لماذا اختفت في عيد ميلادها ؟

اننا جميما نجل ونحترم شمائر الأديان ونحفظ لريم عليها السلام قداستها ونرتفع بها فوق الذي وصف .

الوعى الاسلامي :

ولا تزال في اذهاننا واذهان الكثيرين تساؤلات اخرى يمكن أن نطرحها

١ - من ابن لنا أن ما رآه الناس صورة السيدة مريم ؟ هل عرفوا صورتها
 الحقيقة ، فوجدوا في الطيف ملامح هذه الصورة الحقيقية ؟

٢ __ واذا كان ما راوه يشبه الصورة المرسومة لها المتداولة في كل مكان . فهذه الضورة لا تمثل صورتها الحقيقية لأنها صورة تخيلها الرسام بعد وفاتها بقرون عديدة . ولا يمكن أن تظهر السيدة مريم بملامح الصورة المتخيلة .

٣ _ ثم قيل انها ظهرت مي شكل حمامتين . ممن الذي أنبأنا بذلك ؟

٤ — ثم هل كانت مريم في حياتها تبرىء الأعمى من عماه ، وتشميل المرضى من امراضهم حتى ندعى هذا لطيفها المتخيل ؟. والذي ذكره القرآن أن ذلك كان معجزة لعيسى عليه السلام لا لغيره .

٥ ــ ثم أن كثيرًا من المتصلين بالجمعيات الروحية في مصر يتحدثون عن بعض العلاجات التي كانت تحدث لبعض المرضى ليلا وهم في بيوتهم دون أن يدخل عليهم طبيب فمن الذي كان يعمل ذلك لو صح ؟.

7 — وفي العام الماضي قامت ضجة في صحيفة الاخبار بمصر حول رجل اعمى من قرية « الدلجمون » قيل إنه كان يجرى بعض العلاجات المسابهة لما قيل عن ظهور العذراء ، وانتهت الصحيفة الى أن ذلك تدجيل ودعوا الى تقديم الرجل للمحاكمة مع أن الكثيرين ممن اتصلوا به أقروا بصحة ما كان يقال عنه من علاجات ليلية . وقيل إن ذلك كان بوساطة استخدامه الجان . . فما الفرق بين ما قيل عن الرجل وما قيل الآن ، اننا مع تقديرنا التام بل وتشوقنا لكل ما من شأنه تدعيم الروح الدينية في النفوس ، فاننا لا نحب مطلقا أن يقوم هذا التدعيم الا على اسس متينة لا تزعزعها الشبهات والعواصف ، لانها بغير ذلك تصيبها هزات رد الفعل العنيفة فتزلزلها وتقضى عليها وليس هذا من مصلحة الدين ، ولا العقلاء المغلصين .

« أشكل على بعض الفضلاء قوله تعالى : (ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون) مع قوله صلى الله عليه وسطم (لن يدخل أحدكم الجنة بعمله) والجواب - كما يزعم ابن عجيبة - أن الكتاب والسنة وردا بين شريعة وحقيقة ، أو بين تشريع وتحقيق ، نقد يشرعان في موضع ويحققان في آخر ، وقد يشرع المرآن في موضع وتحقق السنة هذا الأمر في موضع آخر » . فقوله تعالى : (ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون) تشريع لأهل الحكمة وهم أهل الشريعة وقوله صلى الله عليه وسلم (لن يدخل أحدكم الجنة بعمله . تشريع لأهل القدوة وهم أهل الحقيقة . . الخ) ،

" " " "

وهذا كلام باطل ، لا ينطوى الا على الغراغ والدعوى . . وليس في دين الله اهل شريعة واهل حقيقة . ولا انقسم الوحى الالهي الى غريق لهؤلاء وغريق لأولئك .

ألما الاشكال الذي أورده ماليك تفسيره .

اتفق ائمة المسلمين على أن العمل لا بد منه لدخول الجنة ، وأنه سبب شرعى مطلوب لا يستثنى منه بشر ، ولا يدخل بدونه أحد . وقد تظاهرت الدلائل على ذلك من الكتاب والسنة جميعا . . قال تعالى : (لهم دار السلام عند ربهم وهو وليهم بما كانوا يعملون) وقال : (وتلك تتوفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم أدخلوا الجنة بما كنتم تعملون) وقال : (وتلك الجنة التي أورثتموها بما كنتم تعملون . لكم فيها فاكهة كثيرة . .) وقال في المستقيمين (أولئك أصحاب الجنة خالدين فيها جزاء بما كانوا يعملون) الخ . .

ولكن المطلوب من العابدين لله أن يتواضعوا له وأن يكبروا حقه وأن يخافوا لقاءه مهما قدموا من صالحات قال تعالى: « والذين يؤتون ما أتوا وقلوبهم وجلة أنهم الى ربهم راجعون . أولئك يسارعون في الخيرات » .

ويؤتون ما أتوا . ليس معناها غمل المعاصى والحذر من عقباها ! بل معناها غمل الطاعات والحذر من عدم قبولها ، لأنها دون ما يجب لله أو دون ما يحسن المرء .

وبهذا المعنى جاء الحديث الشريف غهو نهى عن الاغترار بالعمل وليس نفيا لقيمة العمل ، انه نهى عن الاطمئنان الى العمل والاستكبار به والجراءة على الله بعد اتمامه وليس نهيا عن التزود بالصالحات والاستكثار منها .

وغريب أن ينهم عوام المسلمين من الحديث الشريف أن العمل لا لزوم له ، فلم نزل القرآن ؟

ولماذا جاهد نبيه ربع قرن لابلاغه واقامة الأمة عليه .

الحديث نفى لأن يكون العمل ثمنا حقيقيا للجنة ، وليس نفيا لأن يكون سببا حقيقيا لدخولها .

نعم ، غان الخلود الدائم في نعيم متيم ليس الثمن المسكافي، لعبادة الله سنين عددا ، ذاك لو خلت العبادة من شوائب الرفض ، فكيف واكثرنا لو فحص عمله رد في وجهه ثم كيف لو حوسب الانسان على النعم المفدقة عليه في الدنيا ، وقيل له : عملك نظير بعض هذه النعم !!

الحديث ليس مناقضا للآيات ، ولا للأحاديث الأخرى ، وانها هو كما قلنا كسر للغرور البشرى وتذكير برحمة الله وتجاوزه وصفحه .

وعلى ضوء هذا التفسير نعرف أن ما ذكره أبن عجيبة وغيره عما يسمى حقيقة وشريعة لا أصل له في الاسلام ، فدين الله واحد لجميع خلقه .



البوزنيزوتع اليمها

بوذا بكي الرسالة وانظ رالال

للأستاذ:أجت حيين

مثالية رفيعة _ أهو رسول ؟

تحدثنا من قبل عن التعاليم البوذية ، تلك التي يقف امامها الـــكثير من متصوفي الاديان المختلفة مبهورين لعظمتها ، حتى ليقول لنا علامة اسلامي كبير وهو المرحوم محمد فريد وجدى : ان امر بوذا هذا عجيب ، ولا يبعد أن يـكون واحدا من المرسلين ، ولا يمنعنا عن الجزم بذلك ما يصـــادفنا في مذهبه من المقررات الظاهرة البطلان ، فلا شك أنها من وضع الكهان ، وخرافات الرهبان وقد حدث مثل ذلك في اكثر الأديان . والله اعلم (دائرة معارف القرن العشرين مادة بوذا) ومحمد فريد وجدى في ذلك لم يخرج على قواعد الدين الاسلامي ، اذ يتصور انسانا لم يرد اسمه في القرآن على انه رسول ، ذلك أن القرآن الكريم قد نبه الى أنه لم يذكر جميع الرسل الذين عرفتهم الارض بالاسم :

« ورسلا قد قصصناهم عليك من قبل ورسلا لم نقصصهم عليك » . .

كما أشار القرآن ، أن الله قد بعث في كل أمة رسولا : « ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن أعبدوا الله » .

وقد كنت قبل أن أتعمق البحث ، ممن يميلون ألى رأى محمد فريد وجدى ، من أنه ليس هناك ما يمنع أن يكون بوذا رسولا بالفعل ، وأن تأليهه بعد موته ، لا يعدو أن يكون من مثل ما حدث للمسيح بعد موته ، وكان يعزز هذه النظرة عظم الاثر الذي تركه بوذا وتعاليمه .

على أن ما يقطع أن بوذا لم يكن رسولا ، أنه هو نفسه قد نفى عن نفسه أن يكون رسولا من الله ، ذلك لانه قرر أنه لا يعرف الله ، ويؤثر ألا يتحدث عنه ، فهو القائل : لست أعرف شيئا عن الله ، ولكنى أعرف الكثير عن بؤس الانسان .

ويقول بطريقة يشتم منها السخرية: ان النساك الذين يتكلمون عن الله ، لم يروه وجها لوجه ، فهم كالعاشــق الذي يذوب كمدا ، وهو لا يعرف من هي حبيبته! أو كالذي يبنى السلم وهو لا يدرى: أين يوجد القصر! أو كالذي يريد أن يعبر نهرا فينادى الشاطىء الآخر ليقدم له!

وقد لخص العلامة رادها كرشنن الذي كان رئيسا لجمهورية الهند في بحث له عن الديانة البوذية أن بوذا ـ لا يقرر العقائد ولا يؤسس دينا .

ليس رسولا ولم يجيء بدين ٠٠

وهكذا ينبغى أن نجزم أن بوذا لم يكن رسولا ، ولم يجىء بدين ، ودليل ذلك لا يستفاد فقط من أقواله السابق الاشارة اليها ، وأنما من خلو كل تعاليمه من مناسك أو طقوس أو صلوات ، فضلا عن قرابين تقدم لهذا الآله ، وكل ما يوجد الآن في البوذية من هذا القبيل ، هو من وضع أتباعه ، ومن وحى تأليه بوذا بعد وفاته ، والتي تختلف من قطر الى قطر ، ومن شعب الى آخر ،

مصلح اجتماعي وديني ٠٠

والتقييم الصحيح لشخصية بوذا وتعاليمه ، انه معلم هندى عظيم ، جاء ليصلح المعتقدات الهندية والمجتمع الهندى ، فهو مصلح اجتماعى دينى .

وأما كونه مصلحا اجتماعياً مذلك يستفاد من انكاره نظام الطبقات ، ودعوته الى الفائه بالانضمام الى نظامه ، وعجلة شريعته ، وهو يقول لنا في هذا الصدد :

اعلموا انه كما تفقد الانهار الكبيرة اسماءها عندما تصب في البحر ، كذلك تبطل الطبقات الاربع عندما يدخل الشخص في النظام ويقبل الشريعة(١) .

وقد لا ينسر نجاح التعاليم البوذية في عصرها الاول ، الا دعوتها لالغاء نظام الطبقات فقد كانت طبقة الحاكمين انفسهم (الكاشتريا) والتي ينتمي اليها بوذا تئن من نير استبداد البراهمة واستعلائهم ، فوجدوا في هـذه المباديء البوذية سندا لتحطيم هذا النير .

بوذا المصلح الديني ٠٠

كما أن موقف بوذا السلبى من قضية الالوهية ، يرفعه الى مرتبة المصلح الدينى بالنسبة للديانة الهندوكية ، فحيث تؤله الهندوكية كل العناصر ، وتجعل الآلهة بلا عدد أو حصر وتسيطر على حياة الناس ، وعلى كل دقيقة ، بطقوس العبادة لهذه الآلهة المختلفة ، والقرابين التى يجب أن تقدم لها ، فأن الوقوف موقفا سلبيا من هذا الخضم من الآلهة والقول بأنه (أى بوذا) لا يعرف شيئا عن الله ولكنه يعرف الكثير عن بؤس الانسان .

⁽١) أى أن شرط المفاء الطبقات اعتناق البوئية .

هو اعظم صيحة احتجاج من وجه هذه المعتقدات الفاسدة من الالوهية(١) .

بوذا يعمل في اطار الهندوكية ٠٠

اما لماذا نعتبره مصلحا للديانة الهندوكية ، ولم يخرج عن اطارها ، نمرجع ذلك الى أن تعاليم بوذا قد أخذت من معتقدات الهندوكية الرئيسية التى أشرنا اليها من قبل وهى : المسكارما أو قانون الجسزاء ، والتناسخ ، ووحدة الوجود والانطلاق ، أساسا تعتمد عليه .

نقد راينا كيف ان قانون الجزاء في الاعتقاد الهندى ، قد استلزم تناسخ الارواح ، لتستوفي كل روح ما لها وما عليها في جسد جديد ، ورأينا كيف عمد الفكر الهندى الى ايقاف عملية التناسخ التي يمكن أن تظل تعمل الى ما لا نهاية ، وذلك عن طريق ما اسموه بمرحلة الانطلاق حيث يصل اليها الانسان بايقاف ميوله ورغباته ، والقيام بأى عمل صالح أو طالح ، فان ذلك من شأنه أن يطلق روحه نهائيا لتندمج مع براهما .

هذه الانكار الثلاثة من جزاء ، وتناسخ ، وانطلاق ، هى بذاتها أساس البوذية ، نبوذا يدعو الناس للتخلص من رغباتهم وشهواتهم ، ليوقفوا قانون الجزاء ، وبالتالى عملية التناسخ ، ويصلوا الى حالة الانطلاق بعد أن صك لها اسما جديدا وهو النرفانا .

فلنستمع اليه وهو يقول:

ان الحياة كلها من الولادة الى الموت لهيب وحريق ، انها نار الشهوة ، ونار البغض والعداء والهوى ، ومن هم اولئك الخدم الذين يشمعلون هذه النيران ؟ انهم العواطف الست والحواس الست . ان العين ترى الاشمياء الجميلة مزخرفة اللون ، والاذن تسمع الاصوات الحلوة ، والانف تشم الروائح الطيبة ، واليد تشعر بنعومة الريش والحرير ، والغم أو الحلق يقول ان ثهر المانجو لذيذ حقا ، والقلب يتأثر بالاشياء المرغوبة . هؤلاء هم العبيد الستة الذين يسعون لتنفيذ اوامر سيدهم فيجمعون الحطب لتزداد النار اشتمالا .

ولكن هناك طريق لاخهاد هذه النار ، اتبعوا الصراط السوى المنير ، ان هذا الصراط مستقيم لا عوج نيه ، أما بابه نهو تطهير الذهن ، ونهايته السلام والحنان لكل الخلق من الاحياء ،

وهذه النهاية التي يمكن أن يصل اليها الانسان الذي يسيطر على هواه ونفسه هي التي سماها بوذا بالنرفانا ، حيث تقف عملية تكرار المولد ، وتناسخ الارواح .

⁽۱) الا أن هذا القدر فيه غير كاف في أن نطلق عليه لقب « المصلح الديني » فاذا صحح أنه اعترض على هذا المفضم من الآلهة ، فأنه لم يقدم بدلها ما يغلص الناس من هذا المفضم .. ولو أنه فعل لقضى على الكثير من هذه المطقوس ، بل ولجنب أتباعه الوقوع في عبادته ، وأضافة أسمه الى هذا المفضم من الآلهة . فهو هقا مصلح الخلاقي اجتماعي وهسب .

وعندما يصلل بوذا للحديث عن النرغانا ، غانه يغرق في الغيبيات والضباب ، وهو الحريص على الا يتكلم الا على ما يفهمه جيدا للنسمع اليه يصور لنا حالة النرغانا:

النرفانا أيها المريدون ، هي طور لا أرض فيه ولا ماء ، لا نور فيه ولا هواء ، لا فيه مكان غير متناه ، ولا غفل غير متناه ، ليس فيه خلاء مطلق ، ولا أرتفاع الادراك واللا ادراك معا ، ليس هو هذا العالم ، ولا ذاك العالم ، لا فيه شهم ولا قمر ، أيها المريدون هي طور لا أقول عنه باتيان ولا بذهاب ولا بوقوف ، لا يموت ولا يولد ، هي من غير أساس ، من غير مرور ، من غير انقطاع ، ذلك نهاية الحزن(۱) .

ولا يمكن الجزم في نسبة هذا القول الى بوذا في وصف النرغانا ، فقد يكون هذا التعريف لها من وضع احدى مدارس البوذية العديدة ، والامر المتفق عليه أن تعريف النرغانا من أشق الامور في الديانة البوذية ، وقد تضاربت في شأنها الآراء . . فهناك من يقول انها حالة يبلغها الانسان في الحياة ، وهناك من يقولون : بل بعد الموت .

طريقة حياة وسلوك ٠٠

والتقييم الصحيح للتعاليم البوذية وبوذا ، انه بمثابة احد اصحاب الطرق الصوفية الذين نجدهم في كل دين ، ويكثر اتباعهم بحسب قوة شخصيتهم ومدى فضيلتهم ، واستقامة سلوكهم ، ولا جدال ان بوذا بلغ في ذلك القمة ، فكانت هذه الوصايا وهذه التعاليم التي تحض على الزهد والاستقامة والعفة والرحمة والحب . والتي على جمالها ومثاليتها يؤخذ عليها مأخذان . .

١ _ اغفالها قضية الالوهية . .

اما المأخذ الاول - نهو اغفالها لقضية الالوهية كما قدمنا ، وكان يتعين على بوذا اذ قد قطع نصف الطريق بتجاهل الآلهة الهندوكية ان يدل على الاله الصحيح ، ولكنه لما لم يفعل وتصور أنه يستطيع أن يرسم السلوك الانساني بغير حاجة الى نكرة الالوهية نقد احدث هذا الفراغ الذى سده أتباعه من بعده بأن رفعوه هو الى مرتبة الالوهية ، وأنشأوا له التماثيل راقدا وجالسا ، وأقاموا نوقها المعابد والهياكل ، وتقدموا لها بالقرابين ندل ذلك على أن الانسان لا يستطيع أن يحيا حياة مثالية اخلاقية فاضلة ، الا أن يستند في ذلك الى نكرة الالوهية .

ولم يكن تأليه بوذا بالامر الصعب في الهند ، حيث تحسل الآلهة في كل شيء ، فقد اعتبروا بوذا أحد تجسدات « فشنو » الاله الحافظ ، أو هو التجسد

⁽۱) اديان الهند الكبرى للدكتور محمد شابي .

التاسع كما يقولون . وفي غير الهند من البلاد التي دخلت اليها البوذية ، اسبح بوذا هو احد تقمصات الآله السائد في هـــذا الاقليم ، وأقيمت له التهاثيل ، وأنشئت له الهياكل ، وعبد على هذا الاعتبار . وهكذا لم تعد التعاليم البوذية ، بناء قائما في الهواء ، بل على اساس مكين بعد أن سد ما فيها من فراغ .

هزيمة البوذية مي الهند ٠٠

على أن سد الفراغ باعتبار بوذا هو الآله أن كان قد نفع فى البلاد الآسيوية التى دخلت اليها البوذية فأبقى عليها وحافظ على كيانها ، فقد كان هو السبيل لمحو أثرها من الهند كدين ، ذلك أنه ما دام هو أحد تجسدات «فشنو» فأن أمره قد أنتهى الى أن يوضع تمثاله الى جوار الحشد من تماثيل الآلهة الهندوكية ، دون أن يحس أى هندوكى فى ذلك بشىء جديد أو متميز .

اما من حيث قواعد السلوك التى دعا اليها بوذا وحثه على القصد والاعتدال ، والسير على الطريق المستقيم ، والبعد عن كل عنف وازهاق للروح . فذلك كله لا جديد فيه بالنسبة للتعاليم الهندوكية التى تتسع لكل شىء . ولذلك فسرعان ما ذابت البوذية في خضم الهندوكية .

ويعتبر انحسار البوذية عن الهند بعد انتشارها الذريع ، وازدهارها أى عهد « السوكا » الذى توحدت الهند فيه لأول مرة في تاريخها تحت ظل البوذية ، وان يحدث هذا الانحسار من غير اضطهاد أو اكراه من أى نوع كان ، وأنها تحت تأثير مجرى الزمن ، واستقاط الجماهير لها ، فان ذلك هو الدليل على فشلها كدين قادر على الصمود في وجه الزمن وفي وجه باقى المعتقدات الأقل صلاحية منها(۱) .

ويجب أن نقول للانصاف ، أن صاحب التعاليم لم يدع كما قدمنا أنها دين .

٢ _ تعاليم للقلة من بنى البشر ٠٠

واذاكان انعدام فكرة الالوهية قد أسقط عن البوذية بالميزان الصحيح ، ان تكون دينا فان المثالية المطلقة التي صيغت بها التعاليم البوذية ، ان صلحت ان تكون سلوكا للقلة من البشر المتازين (المتصوفة) الذين يختارون طريق الزهد والتجرد ، والامتناع عن كل عمل وانتاج ، الا التفكر والتأمل ، واشاعة الحب والخير والرحمة بين الناس ، نقول اذا صلح ذلك لقلة من الناس ، فانه لا يصلح للفالبية العظمي من البشر ، الذين يجب أن يعملوا وينتجوا ويزرعوا ويصنعوا ويتاجروا ، ويتحمسوا ويكتشفوا ويخترعوا ويعمروا ، ولو أن البشر جميعا اخذوا بالمذهب البوذي ، وسعوا جميعا للوصول الى درجة النرفانا ، فكنوا عن السعى والعمل والانتاج لتوقفت الحياة الانسانية ، ولما وجد الرهبان البوذيون من يقدم لهم الطعام والكساء ليواصلوا ترهبهم ، ولرأوا

⁽۱) من المضرورى ان نضيف الى هذا ان فشلها فى الهند كدين راجع الى أنه فى ذلك الموقت كان دينا بغير الله خاص به كما سبق الكاتب ملاحظة ذلك . . اما بعد أن عمل الكهان على تأليه بوذا فقد اعتمد الدين على الله فى نظرهم واستكمل بذلك قوة المسمود كما نرى البوذية الآن كدين له خصائصه الخلقية والالوهية فى الامم البوذية .

انفسهم وقد عادوا الى حالة الطبيعة الاولى ، حيث يجب على كل انسان ان يشقى ويكدح ويعمل عملا متواصلا للحصول على قوته اليومى .

فالتعاليم البوذية اذن هي سبيل لتهذيب نفوس القلة من البشر ، وهي من هذه الناحية جديرة بكل تقدير واعتبار . وقد أحدثت تأثيرا في سلوك معتنقي سائر الاديان والمعتقدات الاخرى ، وباسستطاعتنا أن نلمس أثرها في حياة متصوفة بعض المسلمين والمسيحيين ، ولعل هذا التأثر يتجلى أعمق ما يتجلى في عصرنا الحديث في شخصية وتعاليم كاتب روسي عظيم وهو ليوتولستوى ، أو شخصية وتعاليم الزعيم الهندى العظيم محرر الهند ونعنى به غاندى(١) .

على أن الأديان لا تأتى للقلة من الناس ، وانما يجب أن تكون صالحة للكافة ، وهذا هو ما يسقط صفة الدين عن البوذية من ناحية أخرى .

وعلى الدين المنسالي أن يرسم طريق المثل الاعلى الذي ينبغي على كل انسسان أن يسعى لتحقيقه في نفسه ، ومع ذلك فينبغي الا يحرم الانسسان العادى الذي لا يستطيع تحقيق هذا الكمال ، من أن يظل عاملا في الحياة على هدى من هذا الدين ، بل وأن يجعل مزاولة النشاط الانساني في شتى ضروب الانتاج اللازم لحياة البشر جزءا من تعاليم هذا الدين وطريقا لكسب ثواب الله ورضاه ، لا خروجا عليه أو على كماله .

الدين الاسلامي . .

ولعل هذا الدين المثالي متحقق في الاسلام ، فهو الدين الذي تجمع تعاليمه بين أرفع التعاليم الاخلاقية التي تدعو لها البوذية ، من زهد واعتدال ورحمة وتسامح ومحبة وصفاء نفس ، وبين الدعوة الى الاخذ بأسباب الحياة البناءة المتطورة الخلاقة ، واذ ترسم القمة التي يمكن للانسان أن يبلغها ، فهي تحدد له الخط الذي ينبغي الا يهبط عن مستواه وبين هذين الحدين : الاعلى والادنى ، يسعى كل انسان قدر جهده وطاقته لتحقيق ما يمكن أن يحققه من خير وصلاح لنفسه وللناس (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) .

وأحسب أن الوقت قد حان بعد أن استعرضنا ثلاثا من الاديان العالمية ، أن نصل الى نتيجة هذه المقدمات كلها والتي لم نقصدمها الا لنكون أكثر فهما وتقديرا للاسلام وتعاليمه عندما نعرض لها ، أقول : أحسب أن الاوان قد آن لنرد على السؤال الذي ما فتئنا نتساءله : لماذا الاسلام ؟

⁽۱) من الضرورى هنا أن نشير الى حقيقة قد تخفى على كثير من الناس . وهى أن غاندى ينتسب الى أسرة ليست هندوسية أى ليست من أتباع الديانة الهندوسية وأنما تتبع الذهب الجينى . وهو أحد الاديان الموجودة فى الهند ، وأن كان أتباعه قليلين جدا — حول المليون — ومؤسس هذا الدين هو «مهاويرا » ولد سنة ٥٩٩ ق. م أى قبل بوذا الذى ولد سنة ٧٥٥ ق. م وتعاصرا مدة خمسين سنة لكنهما لم يلتقيا وتعاليم هذا الدين تلتقى كثيرا مع تعاليم البوذية فى اعتراضها على الآلهة وعلى الطبقات وعنايتها بالسلوك وعدم الايذاء الى غير ذلك من التعاليم التي يمكن أن نعدها مشتركة بين البوذية والجينية فشخصية غاندى أذن — وتعاليمه يمكن أرجاعها الى دينه الاصلى لا الى البوذية .

راجع تاريخ الاسلام في المهند ص ١٨ وما بعدها ، وكفاح المسلمين في تعرير المهند ص ٨٦-٨٩. . ((الوعي))



في ماضيه - وحاضره - ومتنفيله

تعليل بعض الائحكام ومسرونة بعض النصوص

للشِينج: زكرتِ السِبري

استاذ مساعد _ جامعة الكويت

لعله من المفهوم لنا جميعا أن الفاية من الشريعة الاسلامية _ في جملتها وتفصيلها _ هي منع المفاسد من دنيا الناس ، وجلب المصالح لهم ، وسياسة الدنيا بدين الله . بالحق والعدل والخير ، وتحقيق السعادة البشرية والرحمة الالهية للناس اجمعين .

اما الله _ سبحانه _ فانه غنى عن العالمين ، لا تنفعه طاعة ، ولا تضره معصية ، وانما النفع او الضرر يعود على العباد افرادا وجماعات ، بحسب استجابتهم لربهم ، واستحامة سلوكهم ، ان خيرا فخير ، وان شرا فشر ، لا يختلف في ذلك حكم عن حكم ، حتى ما كان داخلا في العبادات .

يقول الله سبحانه: « ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا ومن كفر فان الله غنى عن العالمين » .

« وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق ، ليشهدوا منافع لهم . . » .

ويؤكد هذا المعنى أن القرآن الكريم يذكر أحكامه مقرونة بعللها ، وبالمصالح التي تترتب عليها .

يشرع القصاص ويقول: « ولكم في القصاص حياة يا أولى الالباب لعلكم تتقون » .

ويأذن بالحرب دفاعا عن الأديان والأوطان ، ودفعا للظلم ، ومنعا للفساد فيقول :

« أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وأن الله على نصرهم لقدير . الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق الا أن يقولوا ربنا الله ، ولولا دمع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا » .

ويأمر ببلوغ الغاية في اعداد القوة الحربية مع اليقظة التامة وعدم الغفلة ارهابا للعصدو ، حتى لا يغريه الضعف او الغفلة بالاعتداء لتحقيق اغراضه الظالمة فيقول :

« وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم » ويقول :

« ود الذين كفروا لو تغفلون عن اسلحتكم وامتعتكم فيميلون عليكم ميلة واحدة » .

ويحرم الخمر لأنها رجس ضار بالجسم والعقل ، وعمل شيطاني ضرره اكثر من نفعه ، وسبب للعداوات والخلافات ، وصارفة عن القيام بالطاعات والواجبات فيقول :

« يأيها الذين آمنوا انما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون . انما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصللة ، فهل انتم منتهون » .

وقد كان هذا شأن السينة النبوية المطهرة ، التي تعلن في احدى جوامع كلمه _ عليه الصلاة والسلام:

« لا ضرر ولا ضرار » وتبين الأهداف الاجتماعية ، والمصالح البشرية فيما تشرعه من أحكام .

يدعو الرسول الى الزواج بالنسبة للقادرين ، والى الرياضة الروحية بالنسبة لغير القادرين ويبين ما فى الأمرين من مصلحة « يا معشر الشباب ، من استطاع منكم الباءة فليتزوج ، فانه أغض للبصر ، وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فانه له وجاء » .

ثم لا يترك الخاطب يتزوج على عمى وجهل بمخطوبته ، بل يرشدده الى النظر اليها ، حتى يتبين رغبته فيها أو رغبته عنها ، ويتم الزواج عن بينة ، فتكون بينهما الألفة والمودة ، ويقول للمغيرة بن شهيعة ، وقد اراد أن يخطب أمرأة : « انظر اليها فانه أحرى أن يؤدم بينكما » أى تدوم المودة بينكما ، ثم ينهى عن زواج المرأة على عمتها أو خالتها أو بنت أخيها أو بنت أختها ، ويقول : « أنكم أن فعلتم ذلك قطعتم أرحامكم » .

ويقصر الوصية على الثلث جمعا بين مصلحة الموصى ، ومصلحة الموصى له ، ومصلحة الورثة . يقول سعد بن أبى وقاص رضى الله عنه : « جاءنى رسول الله صلى الله عليه وسلم يعودنى من وجع اشتد بى ، فقلت يا رسول الله : قد بلغ بى من الوجع ما ترى وأنا ذو مال ، ولا يرثنى الا ابنسة لى ،

المأتصدق بثلثى مالى ؟ قال : لأ ، قلت : النصف ؟ قال : لا . ثم قال الرسول : الثلث والثلث كثير ، انك ان تذر ورثتك أغنياء خير من أن تدعهم عالة يتكففون الناس » .

ويمنع البائع من أخذ ثمن المبيع اذا أصابته جائحة سماوية ، لأنه يكون اكلا للمال بالباطل ، وعوضا بلا مقابل ، وأثراء بلا سبب ، فيقول : « أن يعث من أخيك ثمرة فأصابتها جائحة فلا يحل لك أن تأخذ منه شمسينًا ، بم تأخذ مال أخبك » .

وينهى عن المناجاة والمسارة بين اثنين فى حضور ثالث لا رابع معه ، حتى لا يؤدى ذلك الى وحشته وحزنه ، لشعوره بعدم الثقة به او التكلم عنه بسوء ، فيقول : « اذا كنتم ثلاثة يتناج اثنان دون الثالث ، فان ذلك يحزنه » .

ويطيل معاذ بن جبل في صلاته الجامعة ، فيدعوه الرسول الى التخفيف حتى لا يتضرر المصلون فيقول : « من صلى بالناس فليخفف ، فان فيهم المريض والضعيف وذا الحاجة » .

الى غير ذلك من الآيات والأحاديث في مختلف أنواع العلاقات وهي كلها تنطق بأن الشريعة معقولة المعنى ، واضحة الهدف ، تستهدف مصالح الأفراد والجماعات :

ولا بد لشريعة تتجه الى هذه الغاية المسكبرى في عمر الدنيا الطويل ، وآفاقها الرحبة من أن يكون في نصوصها ومصادرها ما يتسع لحاجات الناس المتجددة والمتعددة ، وأغراضهم الصحيحة ، في شتى بقاع الدنيا ، جيلا يعد حيل ، مهما تعددت الحضارات واختلفت المدنيات .

مرونة وشمول ٠٠٠

ولا بد لها أن تكون من المرونة والسعة والشمول - حيث تتسع للحرية الفكرية الرشيدة ، والرأى النزيه الأمين .

ولهذا جاءت آيات القرآن الكريم وبيانها في السحة النبوية بالاحكام -مفصلة فيما لا يتغير بتغير الزمان والمكان : كالمحرمات في الزواج وانصحبة الوارثين ، وبالاحكام مجملة في قواعد كلية بالنسبة لما يتغير ويتطور ، ويختلف باختلاف البيئات في جوانب الدنيا الواسعة ، وتتابع العصور في مدى الزمن الطويل ، تاركة تفصيلها واختيار ما يتلاءم من احكامها الجزئية لأهل الذكر واولى الأمر في كل زمان ومكان ،

ففى النظام الدستورى لم يحدد القرآن او السنة شكلا معينا للحكومة ، ولا لتوزيع سلطاتها ، ولا لاختيار أهل الحل والعقد فيهـــا . واكتفى بتقرير العدل والشورى والمساواة اساسا في الحكم .

- « واذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل » .
 - « وشاورهم في الأمر » .
 - « وامرهم شوری بینهم » .
 - « أنما المؤمنون أخوة » .
- « المسلمون تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم » .
 - « الناس سواسية كأسنان المشط » .
 - « ولا فضل لعربي على عجمي الا بالتقوى » .

وفى التشريع الجـــزائى يقتصر على بيان العقوبات الخاصة بأمهات الجرائم ، التى يشتد خطرها ، ويتساوى أثرها في كل عصر ومصر ، تاركا ما عداها من الجرائم ــ وما اكثرها ــ الى أهل الذكر ، يحددون لها من العقوبات ، ما يكفى لردع المجرم ، وتطهير المجتمع .

وفى النظام المالى يفرض فى المال ضريبة الزكاة ، للانفاق على المحتاجين ، والصرف على المصالح العامة ، ويترك بعد ذلك لكل امة أن تشرع ما يناسبها من غير اسراف ولا تقتير .

وفى العلاقات الدولية يقيمها على السلام والعدل ، مع الوفاء بالعهد ، ودفع الاعتداء .

« لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم أن الله يحب المقسطين . أنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم ، وظاهروا على أخراجكم أن تولوهم ، ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون » .

« وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتبدوا ان الله لا يحب المعتدين » .

« واما تخافن من قوم خيانة فانبذ اليهم على سيواء ان الله لا يحب الخائنين » .

« نمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم » .

وفى المعاملات يضع اساسها وهو التراضى والوغاء بالعقود وعدم الاستغلال: « يأيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل الا أن تكون تجارة عن تراض منكم » .

« أحل الله البيع وحرم الربا » .

« يمحق الله الربا ويربى الصدمات » .

« يأيها الذين آمنوا أوغوا بالعقود » .

وقد جاءت السنة لتوضع هذه الاسس وتبيينها للناس . .

وبهذا تبين لنا الغرق بين هذه النصوص العامة وبين النصوص التي جاءت في سورة النساء في المحرمات من النساء ، وفي انصبة الورثة .

وانتقل الرسول صلى الله عليه وسلم — الى الرخيق الاعلى ، بعد ان بلغ رسالة السماء الى اهل الارض ، واعلن الوحى ختامه ، وترك الرسول فى المسلمين ما ان تمسكوا به لن يضلوا بعده ابدا ، كتاب الله وسنة رسوله . وكانت اظهر معجزاته — عليه الصلاة والسلام — هسنده الشريعة الباهرة ، المشتملة على خير نظام في جميع العلاقات الى ان تقوم الساعة ، في عهد كان يغلب فيه الظلم ، وتغطيه الظلمات .

ولقد واجه صحابته من بعده حوادث ليس في القرآن الكريم ولا في السنة النبوية بيان خاص بها ، ولا حكم قاطع فيها ، فاجتهدوا في تفهم حكم الله على ضوء النصوص واستهداف المصلحة ، واختلف فهمهم في هذا وذاك ، تبعا لما

بينهم الى راى واحد يجمعون عليه .

كثر القتل من حفاظ القرآن من معركة اليمامة ، وخاف عمر على القرآن من الضياع ، فأشار على أبي بكر بجمعه ، فتوقف أبو بكر وقال : كيف أفعل شيئا لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم وما زال به عمر يقنعه ويقول له : والله انه خير ومصلحة للاسلام ، حتى اقتنع أبو بكر ، ووافق الصحابة ، واجتهد أبو بكر فاستخلف على المسلمين عمر ، واجتهد عمر فلم يستخلف أحدا عليهم ، وترك الامر شورى في ستة من الصحابة .

واجتهد ابو بكر ايضا فراى ان الجد اب ، فيأخذ حكم الأب فى الميراث ، ويرث وحده دون الأخوة ، ويوافقه عمر ، ثم يرجع عن رأيه بعد أن يسمع رأى زيد بن ثابت ، الذى يرى مشاركة الأخوة للجد فى الميراث ، لأن صلتهم بالأخ لا تقل عن صلة الجد به .

ويتول عمر قبل وغاته: انى كنت قد رايت فى الجـــد رأيا فان رايتم أن تتبعوه فاتبعوه ، فيجيبه عثمان: ان نتبع رأيك فانه رشـــد ، وأن نتبع رأى الشيخ يعنى أبا بكر فنعم ذو الرأى كان .

ويجتهد عمر ، فيمضى الطلاق الشيلاث على من طلق زوجته ثلاثا بكلمة واحدة . ويقول : ان الناس قد استعجلوا في أمر كانت لهم فيه أناة ، فلو أنا أمضيناه عليهم .

ويجتهد عثمان غيورث المطلقة بائنا من زوجها اذا مات ، معاملة له بنقيض مقصوده ، وزجرا لأمثاله ، حتى لا يتخذ الناس من الطلاق البائن وسيلة للتهرب من غرائض الله في الميراث .

ويجتهد على من المطلقة يتزوجها رجل من عدتها من زوجها الأول ، ميجيز لهما ابتداء الزواج بعد انتهاء العدة ، لزوال المانع ، بينما يرى عمر تحريمها على هذا الرجل الثاني حرمة مؤبدة ، عقوبة على مخالفة حكم الشرع ، ومن استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه .

ويجتهد على غيفتى بالزام الصفاع قيمة ما يضيع من أمتعة الناس ، التى تكون تحت أيديهم حتى يحافظوا عليها ، ولا يدعوا ضياعها ، ويقول فى ذلك : « لا يصلح الناس الأذاك » .

وتقتل امراة وخليلها ابن زوجها ، ويكتب بذلك يعلى بن آمية الى عمر بن الخطاب يساله الحكم فيتوقف عمر ، لأن شريعة القصاص المساواة ، فلا يقتل اثنان في واحد ، ثم يفكر فيرى أن معنى ذلك ضياع دم المقتول ، واغراء الناس بالقتل في جماعة حتى لا يكون قصاص . ويستشير عليا فيقول له : يا أمير المؤمنين ، أرأيت لو أن جماعة اشتركوا في سرقة جمل ، فأخذ هذا عضوا وهذا عضوا ، اكنت قاطعهم أ فيجيبه : نعم ، فيقول له على : فكذلك « ويطمئن عمر ويكتب الى يعلى : اقتلهما ، فلو اشترك فيه أهل صنعاء كلهم لقتلتهم » .

وينهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن المتقاط الأبل المسالة ، ويقول لسائله عنها : مالك ولها ، معها سقاؤها وحذاؤها ، دعها حتى يأخذها ربها « يعنى بذلك أنها مصونة في المحراء ، لا خوف عليها من جوع أو عطش أو يد تمتد اليها ، ترد الماء وترعى الشجر ، حتى يعثر عليها صاحبها .

ويجرى العمل على ذلك في عهد ابي بكر وعمر ، ثم يأمر عثمان فيما بعد بالتقاطها خومًا عليها من السراق ، ويأمر بتعريفها أي بحصر اوصافها ثم بيمها . اذا لم يعرف صاحبها حتى اذا جاء صاحبها أعطى ثمنها .

ثم يرى على فيما بعد أن بيعها وأعطاء صاحبها ثمنها قد لا يغنى غناءها ، ويأمر ببناء دار يحفظ فيها الابل الضالة ، وينفق عليها من بيت المال ، حتى اذا جاء صاحبها وعرفها أخذها .

وهكذا يتغير الحكم في هذه المسألة تبعا للمصلحة التي تظهر في كل

وانقضى عصر الصحابة تاركا من القسواعد والتطبيقات ثروة تلقاها عنهم التابعون ، فتابعوهم في الاجتهاد في فهم النصوص وتحقيق المصلحة .

جاء فى السنة أن الناس قالوا : يا رسول الله غلا السعر فسعر لنا ، فقال لهم الرسول صلى الله عليه وسلم — أن الله هو المسعر القابض الباسط الرازق ، وأنى لأرجو أن القى الله وليس فى عنقى مظلمة لاحد منكم .

وذلك أن الرسول - كحاكم - رأى أنه مطالب برعاية مصلحة الكافة ، وأن نظره لمصلحة المشترين ليس أولى من نظره لمصلحة البائعين ، التى تتعارض كل منهما ، فليحكم بينهم القانون العادل : قانون العرض والطلب الطبيعى ، ولتكن التجارة عن تراض ، ولتقل الأسعار وترخص فى هذا الاطار ، ورحم الله عبدا سمحا أذا باع ، سمحا أذا أشترى ، ولكن سعيد بن المسيب وربيعة بن عبد الرحمن وغيرهما من فقهاء التابعين ، رأوا ضرورة التسعير الجبرى بعد أن تغيرت الأحوال الاقتصادية ، وضعف الوازع الدينى فى النفوس ، ودعت الحاجة والمصلحة إلى التسعير .

ونى شهادة الشهود لم يكن يشترط فى قبول شهادة الشاهد الا ان يكون عدلا ترضى حاله وامانته ، فكان عمر يقبل شهادة الوالد لولده ، والولد لوالده ، والأخ لأخيه ، فالله سبحانه وتعالى يقول : « واستشهدوا شهيدين من رجالكم ، فان لم يكونا رجلين فرجل وامراتان ممن ترضون من الشهداء » ويقول : « يأيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على انفسكم أو الوالدين والاقربين » ثم ترك بعض التابعين العمل بما رآه عمر ، يقول الزهرى : « لم يكن يتهم سلف المسلمين الصالح فى شهادة الوالد لولده ، ولا الأخ لاخيه ، ولا الزوج لامراته ثم ظهرت أمور حملت الولاة على اتهامهم ، فتركت شهادة من يتهم من قرابة ، وكان ذلك الولد والوالد والاخ والزوج والزوجة . . » .

أثرالاركام في إحدران النصر

اللواء: محمُورِشيتْ خِطابْ

aga da a mara da da a mara da da a mara da da da da da da da

تحدثنا في مقالنا السابق عن الصفات التي يرى الاسلام ضرورة اعداد الجندى المسلم عليها من أجل النصر الذي وعد الله به عباده المؤمنين .

فكيف ربى الاسلام جيش المسلمين ، بعد أن ربى كل فرد من أفراد هذا الجيش ؟

عمل الاسلام على تقوية معنويات(١) المجاهدين . قال تعالى « يا أيها النبي حرض المؤمنين على القتال »(٢) .

وحث الاسلام على الاهتمام باعداد القوة المادية ، قال تعالى : « ود الذين كفروا لو تغفلون عن اسلحتكم وامتعتكم فيميلون عليكم ميلة واحدة » (٣) ، وقال تعالى : « واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم وما تنفقوا من شيء في سبيل الله يوف اليكم وأنتم لا تظلمون »(٤) .

كما حث الاسلام على انشاء المعامل الحربية لصنع الاسلحة ، وذكر بالحديد بصورة خاصة للاستفادة منه للأغراض العسكرية : « وانزلنا الحديد فيه بأسر شديد ومنافع للناس وليعلم الله من ينصره ورساله بالغيب ان الله قوى عزيز »(ه) .

وأعد الاسلام تنظيمات عملية للاعفاء من الجندية ، واعلان الحرب ، والدعوة الى الجهاد ، وتطهير الجيش وأساليب القتال وقضايا الكتمان ، والهدنة والصلح ، والاسرى والمحافظة على العهود .

⁽١) انظر بحث المعنويات .

⁽٢) سورة الانفال (الآية ه٦) .

⁽٣) سورة النساء (الآية ١٠٢) .

⁽١) الانفال (الآية ٢٠) .

⁽ه) العديد (الآية ه٢) .

نقد حصر الاسلام اسباب الاعفاء من الجندية في الضعف ويشهل المرض والعجز والشيخوخة وعدم القدرة على الانفاق ، قال تعالى : « ليس على الضعفاء ولا على المرضى ولا على الذين لا يجهدون ما ينفقون حرج اذا نصحوا لله ورسوله)(١) . وقد نصت الآية على عدم القدرة على الانفاق لأن الجندى كان يلتزم حينذاك بنفقته وأدوات حربه ، وقد زال هذا السبب الآن ، .

وحذر القرآن الكريم من انتهاز غفلة العدو المعــاهد وأخذه على غرة غدرا ، قال تعالى : (وإما تخافن من قوم خيانة فانبذ اليهم على سواء ان الله لا يحب الخائنين)(٢) ، فتطلب الآية الكريمة طرح العهد عند توجس الشر من العدو ، وتطلب أن يكون هذا النبذ صريحا .

وحذر الاسلام من التباطؤ في تلبية داعي الجهاد والتثاقل عنه . قال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا ما لكم اذا قيل لكم انفروا في سبيل الله اثاقلتم الى الارص ارضيتم بالحياه الدبيا من الآخره ، مما مناع الحياة الدنيا في الآخرة الاقليل . الا تنفروا يعذبكم عذابا اليما ويستبدل قوما غيركم ولا تضروه شيئا ، والله على كل شيء قدير)(٢) .

وامر بتطهير الجيش من عناصر الفتنة والخذلان ، ومن الذين يختلفون عن افراده بالعقيدة ، حتى يكون الجيش كله مؤمنا بعقيدة واحدة ، يعمل لتحقيقها ، ويبذل كل ما يملكه في سبيلها ، وبذلك يستطيع الفوز في الحرب ، قال تعالى : (ولو كانوا فيكم ما قاتلوا الا قليلا)(٤) « ولكن كره الله انبعاثهم فثبطهم وقيل اقعدوا مع القاعدين . لو خصرجوا فيكم ما زادوكم الا خبالا ولأوضعوا خلالكم يبغونكم الفتنة وفيكم سماعون لهم » ٢٦ - ٧٧ .

ونظم الاسلام المواضع الدفاعية موزعا المقاتلين على تلك المواضع: (واذ غدوت من اهلك تبوىء المؤمنين مقاعد للقتال)(٥). وابتكر الاسلام أسلوبا جديدا في القتال لم تكن العرب تعرفه من قبل هو أسلوب الصف ، اذ كانت تقاتل بأسلوب الكر والفر: (ان الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا)(١). ويطلق اسم هذا الاسلوب من القتال على سورة من سور الذكر الحكيم ، هي سورة الصف .

ويحذر الاسلام من اذاعة الأسرار العسكرية ، ويجعل اذاعتها من شأن المنافقين ، ويطالب المؤمنين بالرجوع الى القيادة العامة ، كما يطالبهم بالتثبت مما يصلهم من انباء قبل الركون اليها والعمل بها : (لئن لم ينته المنافقون والذين في قلوبهم مرض والمرجفون في المدينة لنفرينك بهم ثم لا يجاورونك

⁽١) المتوبة (الآية ٩١) .

⁽٢) الانفال (الآية ٨٥) .

⁽٣) التوبة (الآية ٢٨ - ٢٩) .

⁽١) الاحزاب (الآية ٢٠) .

⁽٥) آل عمران (الآية ١٢١) .

⁽١) الصف (الآية) .

ويمكن أن تطلق الصف الآن على كل تنظيم حربى يراه القائد في وضع الجيش المحارب تجاه عدوه دون أن نتمسك بحرفية الصف الواحد والمهم هو التماسك والتعاون في الجيش المحارب واسلحته المختلفة .

ميها الا مليلا ١١/١) . " وأدا جاءهم أمر من الأمن أو المطوما اداعوا به وأو ردود الى الرسول والى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم » سورة النساء . الآية ٨٣ .

وامر الاسلام بتلبية دعوة السلم ووقف الحرب اذا جنح اليها الأعداء ، وظهرت منهم علامات الصدق والوفاء ، قال تعالى : (وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله انه هو السميع العليم ، وان يريدوا ان يخدعوك فان حسبك الله)(٢) .

وخير الاسلام القائد بين أن يمن على الأسرى ويطلقهم من غير فدية أو مقابل ، أو يأخذ منهم الفدية من مال ورجال وذلك حسب اقتضاء المصلحة . قال تعالى : (فاذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب حتى اذا أثخنتموهم فشدوا الوثاق فاما منا بعد واما فداء)(٢) .

وحث الاسلام بصورة خاصة على المحافظة على العهود ، واوجب الوفاء بها ، وحرم الخيانة فيها ، والعمل على نقضها ، وارشد الى أن القصد منها احلال الأمن والسلم ، محل الاضطراب والحرب ، وحذر أن تكون وسيلة للاحتيال على سلب الحقوق والوقيعة بالضعفاء . قال تعالى : (وأوفوا بعهد الله أذا عاهدتم ولا تنقضوا الايمان بعد توكيدها وقد جعلتم الله عليكم كفيلا أن الله يعلم ما تفعلون . ولا تكونوا كالتى نقضت غزلها من بعصد قوة أنكائا تتخذون أيمانكم دخلا بينكم أن تكون أمة هى أربى من أمة)(٤) .

(1.)

هذا غيض من فيض مما جاء في القرآن الكريم من آيات كريمة لتربية الجندي فردا ولتربية الجيش جماعات .

ومما ذكرنا يتضح أن الجندى المسلم لا يكذب ولا يسرق ولا يزنى ولا يخون ولا يغش ولا يتجسس على جيشه ، يخلص لواجبه أعظم الاخلاص ، وينسى نفسه في سبيل المصلحة العليا للمسلمين . يتحلى بالضبط المتين ، فيطيع الأوامر وينفذها بأمانة واخلاص واندفاع . يصبر في البأساء والضراء وحين البأس ، ويتحمل المشاق العسكرية صابرا محتسبا ، يتصف بالشجاعة والاقدام ، ويثبت في الميدان ولا يفر أبدا ، ولا يولى يوم الزحف ، حذرا يقظا ، لا يستهين بعدوه ، يجاهد بماله وروحه في سبيل الله ، ولا يتخلف عن الجهاد مطلقا .

هذا الجندى المسلم ، بهذه الصفات الرائعة ، هو بالتأكيد عنصر مفيد في جيش له تعاليمه المتينة الرصينة في التنظيم وفي التجنيد وفي الدعوة الى المجهاد . في جيش نقى من الدخلاء والملوثين ، لا يغدر ولا يخون ولا يجور على احد له تعاليمه التوية في القتال وفي الاستلم ، وفي التمسك بالعهود والمواثيق ، وفي معاملة الاسرى معاملة انسانية رفيعة .

هذا الجيش الذي يعد كل متطلبات القتال سلاحا وعتادا وقضايا ادارية ومعامل عسكرية ، لا يمكن أن يغلب أبدا .

وغزوات النبى صلى الله عليه وسلم ، والفتح الاسلامي العظيم ، خير شاهد على ما نقول .

⁽١) الاهــزاب (الآية ،٦) .

⁽۲) سبورة الانفال (الآية ۲۱ – ۲۲) .

⁽٢) سورة معمد (الآية) .

⁽¹⁾ meçة النجل (الآية ٩١ m ٩٢) .

الارض لتعاليم الدين الحنيف .

وحين أعرض المسلمون عن دينهم ، وتركوا تعاليمه السماوية ، تداعت عليهم الأمم وأصبحوا غثاء كغثاء السيل .

لقد أعزهم الله بالاسلام ، ولن يعزوا بغيره .

والاسلام ليس نسبا ولا ارثا ولا منطقة جفرانية ، بل هو عمل وتضحية وفداء .

والمسلمون الذين يصومون ويصلون ويؤدون الفرائض ، ثم يقعدون عن الجهاد في سبيل الله ، حينما يكون الجهاد فرض كفاية أو فرض عين ، ليسوا مسلمين حقا .

وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من مات ولم يغز ولم يحدث نفسه بالغزو ، مات على شعبة من النفاق) .

(11)

والسؤال الكبير الذي يدور على كل لسان اليوم : لمساذا اندحرنا في فلسطين هذا العام ؟

وأسباب الاندحار كثيرة ، من أهمها أن العرب تخلوا عن عقيدتهم السمحاء .

انه لا جيش قوى بدون معنويات عالية ، وقد اثبتت الأحداث ، ان معنويات الجيوش العربية لم تكن عالية بحيث تتحمل اعباء حرب طويلة الأمد بصمود وتضحية وفداء .

لم يكن من المتوقع مطلقا ، أن تنهار الجيوش العربية بهدده السرعة المذهلة ، والقول بأن تفوق تفوق اسرائيل بالقوة الجوية لا يبرر أبدا سرعة انهيار الجيوش العربية بشكل يندى له الجبين .

وقد تعلمنا من دروس تاريخ الحرب ، ان المعنويات أقوى من السلاح ، وان الجيش الذي يتحلى بالمعنويات العالية ينتصر في النهاية مهما طال الأمد على أعدائه .

ان المعنويات ترتكز اولا وآخرا على العقيدة ، فما هي العقيدة التي كانت الجيوش العربية تؤمن بها ؟

هل هي المبادىء المستوردة شرقية كانت ام غربية ؟!

هل هى الشعارات التى لم تتجاوز اللسان هتاما وصراحا والتى لم تخالط القلب والوجدان ؟!

هل هي عبادة الأشخاص والعمل من أجل الأمجاد الشخصية ؟!

كل تلك الأمور وأمثالها لا يمكن أن تسمى عقيدة منشئة بناءة ، يمكن أن يضحى الجندى في سبيلها بروحه مقبلا غير مدبر ، والروح أغلى ما يملكه الانسان .

أن العرب يمتلكون عقيدة هي أقوى العقائد وأصلبها ، وقد قادت العرب الى النصر والى قيادة العالم قرونا طويلة .

وهذه العقيدة ، تحث على الجهاد بالمال والنفس ، وتحث على الشجاعة والاقدام ، وتأمر بالصبر والصمود ، وتنهى عن التولى يوم الزحف ، وتغرس في النفوس الطاعة .

ولست اعرف عقيدة غير الاسلام ، تبنى كل هذه الفضائل العسكرية في العقول والنفوس معا . .

فهاذا فعلنا لغرس هذه العقيدة في أبناء الشبعب قاطبة ومنهم الجيش ؟ لا شيء أبدا . . لا شيء على الاطلاق . .

لقد حارب الاستعمار بوسائله الجهنمية هذه العقيدة ، وبذل كثيرا من الجهد والمال لتحقيق أهدافه الهدامة ، وكان ما بذله الاستعمار أمرا طبيعيا بالنسبة لأهدافه ، لأنه يعلم أن الأمة بدون عقيدة ، لا قيمة لها في الحياة ولا خطر منها عليه .

وكان من المتوقع أن يتبنى العرب عقيدتهم بعد نيل حريتهم ، ولكن العكس حدث تماما ، فقد بدأ حكام العرب أول ما بدأوا بمحاربة عقيدتهم ، فنفذوا عن طيبة خاطر وبحماسة شديدة أهداف المستعمرين .

هل يبنى الشعب العربى باشاعة الفحشاء والمنكر بين ابنائه ؟ هل يبنى هذا الشـــعب بالأغانى الخلاعية والأغلام الداعرة وقصص المخدع والاستهتار بالقيم الروحية ؟

ماذا فعلنا لغرس مبادىء الدين الحنيف في اذهان التلاميذ والطلاب في الدارس والجامعات ؟!

ماذا فعلنا لغرس تلك المبادىء بين أبناء الشعب ؟!

ماذا فعلنا لغرسها في نفوس العسكريين ؟!

اقد حاربت جيوشنا بدون عقيدة ، لذلك فرت بعد الصدمة الأولى بشكل لم يسبق له نظير .

ولو ان العسكريين استقر في نفوسهم ، أن الرجل لا يموت الا بأجله ، وأن الشهادة في سبيل الله من أعظم الدرجات ، وأن الفرار يوم الزحف من الكبائر ، وأن الجهاد أغضل العبادات ، وأن جهاد ساعة خير من عبادة ستين عاما .

لو استقر في اذهان العسكريين مثل هذه المثل العليا النابعة من صميم الاسلام ، لكان لهم شأن في الحرب أي شأن ، ولصبروا وصابروا ورابطه أفي الميدان .

أنى اطالب المسؤولين باقرار التعليم الدينى فى المدارس والمعاهد والمجامعات على أسس رصينة سليمة ، وغرس مبادىء الدين الحنيف فى نفوس العسكريين ضباطا وجنودا بالدروس والمحاضرات ومراقبة سلوكهم الشخصى مراقبة دقيقة ، ومحاربة اسباب اشاعة الفوضى الاخلاقية والترف ، والعمل على غرس الفضيلة والخلق الكريم بين أبناء الجيش خاصة والشعب عامة .

فهل من سميع مجيب ، ام على قلوب اقفالها ؟

(17)

لقد عزا قسم من المفكرين العرب انتصار اسرائيل الى تفوقها على العرب في العلوم التطبيقية (التكنلوجيا) .

ولعل هذا التفوق العلمي سبب من الاسباب ، ولكنه ليس السبب الاول والاخير .

ان الولايات المتحدة الامريكية متفوقة على فيتنام الشمالية تفوقا عظيما في الناحية العلمية ، ولكن فيتنام لم تستسلم ولم توقف القتال .

وعزا قسم من المفكرين العرب انتصار اسرائيل الى التفوق الجوى .

ولعل هذا التفوق الجوى سبب من الأسباب ، ولكنه ليس السبب الأول والاخير .

ان الولايات المتحدة الامريكية متفوقة على فيتنام تفوقا ساحقا في الجو ، ولكن فيتنام لم تستسلم ولم توقف القتال .

لفد استطاعت فيتنام أن تكبد الولايات المتحدة مائة الف عسكرى منهم ستة عشر الف قتيل واربع وثمانون الف جريح (١) .

واستطاعت فيتنام أن تسقط ثلاثة آلاف طائرة من طائرات الولايات المتحدة الامريكية (٢) .

ان الصمود وحده هو الذي حقق لفيتنام الشمالية هذا النصر ، ولا صمود بدون عقيدة (٣) .

لقد صرح مسؤول اسرائيلي كبير ، أن عوامل انتصارهم على العرب خمسة ، على رأسها العامل الروحي .

وحين احتلت اسرائيل القدس القديمة يوم ١٩٦٧/٦/٦ ، زحفت جموعهم وعلى رأسها رئيس الدولة حفاة حاسرى الرأس الى حائط المبكى !!

وذكر احد رجالات اسرائيل ، أنهم انتصروا على العرب لأنهم يؤمنون بالله . فهل صرح مسؤول عربى مثل هذا التصريح حتى اليوم ؟!

واذا كان يهود يؤمنون بالله ، فبماذا يؤمن العرب ؟

وهل فكر العرب بالعودة الى تعاليم الدين الحنيف ، ليكون لهم سندا وعونا في الشدائد والملهات ؟!

أم لا يزال العرب يعتبرون الدين وتعاليمه من الامور الثانوية ؟!

ان الناحية العلمية التطبيقية واعداد الطائرات والدروع والاسلحة والعتاد ، واكمال التدريب والتجهيز ، كلها تدخل في نطاق الاعداد العسكري الذي امر به الاسلام .

ولكن الناحية المعنوية ، وهي التمسك بالعقيدة ، لا تقل اهمية للجيش والشعب على حد سواء من الاعداد المادي .

⁽۱) أعلن ذلك مسئول أمريكي يوم ١٩٦٧/١٠/٦ وأذاعته جميع محطات الاذاعة العالمية ونشرته الصحف .

⁽٢) أعلن ذلك خلال شهر أيلول ١٩٦٧ .

⁽٣) « الوعى الاسلامى » وهؤلاء وان لم تكن عقيدتهم سليمة فى الله لكنهم لهم عقيدة يؤمنون بها ويتفانون فيها . فليس بلازم أن تكون سليمة فى الواقع بل يكفى أن تكون سليمة فى نظر صاحبها المؤمن بها فتجعله يتفانى ويضحى من أجلها .

من من سبيل الحمى والحق قد ذهبوا ؟
من يعب الون ومن مصبت ؟ هديتهمو
عشرون عاماً نصوغ القول ، مانتفضوا
عشرون عاما بنى الإعصداء انفسهم
عشرون عاما بنى الإعصداء انفسهم
فهب للحصرب من ابنانا نفر
هم ينكرون على الدنيا ذواتهمو
هم ينكرون على الدنيا ذواتهمو
المقفر والفندق المصور يعرفهم
المقفر والفندق المصدراء تبصرهم
المناس في المصدراء تبصرهم
المناس في المصدداء في هلع
الإ يخفق الماليا في المصداء في هلع
دوت قنالهم في كل ناهيا

ولا يعنسون ان ارواههم وهبوا .. الفربُ في العرب لا الاشسمارُ والغطبُ وغيروا القصولَ بالنسيرانِ تنسعبُ فليغطبُ المدفع الرشاش والملهب فيها ، ولم نبن مسفا عنسده داب لم يرضهم أن يقال : العرب قد نكبوا لم يعرف اسم لهم فيها ولا لقب والمقصر يعسرفهم ، والمنزل الغسرب والقصر يعسرفهم ، والمنزل الغسرب المطابير ترقبهم ، والمنجم والسحب الو كالمقضات وكالاقسدار ترقبب او كالمقضات والموب منهمو تجب والمربع تهنف : هيا اقبالوا وثبوا وكيف لا لا وبها الوجد لا بل هزها المطارب وكيف لا لا وبها المهم واب لا

- أرواههم في سيبل الله قد بذلوا وهم شيباب تروق المين طلعتهم أبنيادهم تركوا ، لم يعفياوا بهمو نسبادهم المشياد والإهباب خلفهمو

دماءهم غوق وجهه الأرض قد سكبوا المسلم المسلم كالزهر والأمسال ترتقب ان مسلم طما او مسلم سلم النفب انسلم المفد

للأستاذ: محمالهادي استماعيل

مدرس أول اللغة العربية _ الكويت

منى يردوا من الاعدداد ما اغتهدبوا وليس للهدر الا المز والفصل فالقديد يعسهره في ارضا اللهب تقدول: هبوا ولا تبكوا وتنتعبوا تلك العناجر فيها المعمت والمعدد علي علي كم الآن لا تنفك تقدركبوا فتح مبين ، وهدا المدم والارواح ينتمب هاماتها نكست ، والوجه مكتب يا بن العنيفة وسط الرجس اضطرب المغيفة وسط الرجس اضطرب المنيفة وسط الرجس المنيفة والمحدب المنيفة والمحدب المنيفة والمحدب المنيفة والمحدب المنيفة والمحدب المنيفة والمحدب المنيفة والمحدد المنيفة والمحدد المنيفة والمحدد المنيفة والمحدد المنيفة والمحدد المنيفة والمحدد المحدد ا

ان يذكروا ولــدا ، او يذكروا عبـــلا فلا هياة على الدنيـــا المبيكبو مبوا ـ بنى ســادة الدنيا ـ لهبيكبو عظــام آبائكم في الارض قــد صرفت هيــا أجبيــوا نداء من حنــاجرها أرواح جند (هـــلاح الدين) حائمة في ذلك الركن هــولات لهم ، وهنــا ميا هيا هــلوا الماض المهجور يحملــكم ماذن القــدس قد حنت لهــوتكبو ويهتف المــبو الاقصى : انتركني ويهتف المـــبو الاقصى : انتركني تود لو تعتــويكم بين أفـــامها تود لو تعتــويكم بين أفـــامها الموت والنسـف الملوفــاد في ومزرعتي الموت والنسـف الملوفــاد في وطني

دانت له الأرض والعلــــــــــا له نسب للنصر كم مد في تاريخنـــــا ســبب ان فاتك المـــــود بالارواح فالنشب فين شروا بهما الجنــات قد كســـــبوا

يايه المصربي المصر في وطن المدد المي المنصر المصابع المدد المي المنصر السببابا نتيه به المحدد المي والموال تم المدد المي والمصال لا تبغيل على وطن

الأرضُ لنَا والحسق لنسا

(آمن بالحق ليسترجع

من روح الشعب فلا يخضع ونشير جبانا قد يخنع ونقيل العشرة لا نجزع الأكثر صبرا فالأشجع بمعاول تهدم ما نرفع بمعاول تهدم ما نرفع ب ولطما في خد السغع وأضاعوا الأرض فلن ترجع يلوى الأعناق بما يسجع

ما تنشر يا طبلا يقسرع آمن بالحق ليسترجع والهزل يضر وقد يصرع

كالعقرب تلدغ أو تلسع لا تدرى ماذا قد تصنع من يهذى بالغمش المقدة على يسرى في الشنعب وان أمتع بل يخفى المقتصل والمعرع

ولانت صداها المسترجع والشعب برىء كى نقنع

نشدو بالشعر لكى نرفع لنحطم يأسا قد يبدو كى نلقى الصدية فى صبر فالشاك المستوط طويل يربحه فأتى من يعكس مقصدنا لا يعسرف الا شيق الجيا ويصيح الخونة قد باعوا فى لفيظ مملوء فحشيا

نسبحت لنفسى أن أمحو فالأرض لنا والحسق لنسا هو جسد هسدا لا هزل

ن خبث الما عن خبث او آن كلامك عن جهال الما عن خبث الماك عن الماك عن الماك الماك عن الماك الماك عنه الماك ال

دعوى الأعداء كما تدعو هم قالوا القائد مسئول م الى الضاربين على كل نفهة تدعو الى الياس والخذلان ·

لله على من يرى انه برىء من النكبة براءة الذئب من دم ابن يعقوب .

لل النين يريحهم ان يلقوا بالسئولية على غير م

الى الذين يَحْرَفُون الكُلُم عَنْ مُواضَعُهُ الذين يَحُولُون الشَّمَر الجاد كلاما هازلا وفعشا ما جنا بقصد أن ينالوا من روح الشاعب ويثبطوا من عزيمته .

* الى مؤلاء مبيما .

المواصف او نمق الناعقون .

عد المدى هذه الكلمات .

للأستاذ: أجمل عنبه

منردد انا ليس لنصطح دمتره كم فير، يقطح دمتره والطف لكذلك عادته انعيش كهذا الطفل بلا او نرجع للنوم الهانى

انا لست أبرىء من تمسنى ضعفوا أو خانوا أو باعوا لسكن من أين هم نبتسوا فهم منا وكما كنا فدليسل ادانتهسم باد

النـــكبة كانت موجعــة والجرح يعــالج كى يشــنى محــديثك محش منحـرف

ان كنت تريد الحصق اذن المسترجع حالك في الماضي فالحصال شسنيع في الوادي والحصال مخيف في المزرع والحصال فظيسع في الملهي والمصبد خصال ليس به

می النیکبة کف او اصیب می ویقی و اسیب ویقی ویقی از بریء لم اقطع » یخشی ان یزجر او یمین مین مین الفی الفی ازی نترکه یشیب ع

مهن لصم يثبت في الموقع أو كانوا ادنى أو أرفصع ما جاءوا من قفر بلقع أفي المنها أن المنها والمشرع ودليال ادانتنا أنصصع

وحديثك يجعل ها أوجع وكلامك يفتح الوجع اوجع عن أصل الداء عن المنبع

فانظر في نفسك واسترجع من قبل حزيران الأبشع والقهة حالتها أشعق والحال مخيف في المصنع والمنزل حالتك أفظع من يعبد ربا أو يركع

خلینا دربا یه دینا لم نحكم امر معيث تنا واليـــوم مـــحونا من نوم والخادع ندن زرعناه فاللصوم لنافردا فردا

فاذا ما عشان فلف نلقى باللـــوم على بعض في يوم الحشر محكمة قال الأتباع لخالقنا وعسذاب الله يضاعفه

الجرح عميق محتاج والداء بداخل انغسنا نظف ادرانك نظفه الدرانك

جدد ایمانك جدده اصطح احوالك بالتقصوى فالمؤمن لا يخشى احــــدا بالتقـــوى والايمــــان ترى فالحقال تطيب سينابله والحاكم يحكم منتصحا

فالقوة نجمع حتى بدلا من مرقتنا نسمى ونسير بوحدتنا صفا خالب اطل بالق وة زاه

فهناك حجتنا تسطع

وخلاصـــــــة قولى يــــــــا قومي القوة ، تحميها التقوى ،

لسراب في درب يلمسسع وتركنا الحبال لن يرتع لنكيل اللوم لمن يخدع نحصدنا ما كنا نزرع والحـــق احق بأن يتبــــع

فلنـــا عظــة يوم المرجـع للناس بلا عمل يشمع « اللـوم لن كنـا نتبع » عدلا للتابع والمتبع

لدواء شــاف او مبضـع عالجـــه وحـــاول ان تسرع وابدا من قاع المستنقع

ان الايمان هو المرجع ولفير الله ملا تخشيع والمؤمن حقا لا يجسوع شعبا كالصخرة لا يمدع والمنزل يصطح والمصنع ويضيق المسجد بالركع لا يخشى وثبـــة من يطـــمع

نلقى الاعداء بما نجمع لنلم الشمل ونستجمع صـــــفا مرهوبا لا يدفـــع والحق مع القصوة اروع بلمانك تنطق والمدمع

والعالم أجمعه يخضع والغاصب يترك مفاوبا ارض الاحرار غلا يرجم

مالنصر وسلطائله اربسع والصبر ، ووحدتكم اجمع « بقية أثر الاسلام في احراز النصر »

فلا بد من العودة الى الله تائبين منيبين ، ولا بد من العودة الى تعاليمه السماوية ، وعند ذاك لن نغلب ابدا .

ان الذى يحتاج اليه العرب اليوم ، هو الايمان بالله ، والايمان بالعلم ، وحينذاك سيقول يهود كما قال اسلامهم من قبل : ان فيها قوما جبارين .

(17)

وااسفاه على القدس . .

وااسفاه على بلد الانبياء والمرسلين ..

وااسفاه على مسرى النبي صلى الله عليه وسلم . .

ولكن القدس لا يمكن انقادها بالاسى والاسف ، حتى ولو ابيضت عيون المسلمين من الدمع .

وصدق الله العظيم: « ولينصرن الله من ينصره أن الله لقوى عزيز » (١).

ونصر الله ايمان به ، وثقة بقدرته ، وعمل بتعاليمه ، ثم اعداد لمتطلبات القتال التي امر بها « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة » الانغال الآية . ٦٠ .

ولقد ذكر الله سبحانه وتعالى الذين ينصرهم غقال : « الذين أن مكناهم غي الارض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الامور » (٢) .

مأين هم هؤلاء حتى ينصرهم الله . . اين ؟!

ان المؤمن لا ييأس . .

والمؤمن لا يقنط . .

واسرائيل اذا انتصرت ساعة ، غلن تنتصر الى قيام الساعة . .

ان الله يغار على مبة الصخرة أن يرتفع عليها علم اسرائيل . .

ويفار على المسجد الاقصى أن تنتهك فيه الحرمات . .

ويغار على مسرى النبى صلى الله عليه وسلم أن تقترف فيه الموبقات . . ومصير يهود معلوم ، وأنا وأثق من نصر الله . .

وقد اعد الله لليهود يوما عصيبا « ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله » . . فهل نعود الى الله ، ونعمل بتماليمه ، لينصرنا على اسرائيل ، وعلى اعدائنا جميعا ، أم لا نزال بحاجة الى النكد ات والنكبات ؟!

⁽١) سورة المج (الآية .٤) .

⁽Y)سورة المج (الآية ١)) .

الإمام الفركية

لم تكن دعوة الاسلام دع وقد رهبانية تخلق الانفصال بين الدين والحياة ، ويصبح الفرد ذا وجهين في حياته ، وجه لله ، ووجه للدنيا ، كما دعا بعض من ينتسب الى غير الاسلام « دع ما لله لله وما لقيصر لقيصر » .

وقد انقاد لهـذه الـدعوة _ مع الأسف _ بعض من ابناء المسلمين ممن لا يعرف عقيدته حق المعرفة .

ولكن دعوة الاسلام كانت دعوة الاسلام كانت دعوة الحياة " بنيت على اساس من التيم ، فتكاملت دينا ودنيا ، والله لى ومعى في مصنعى ومسجدى ، وكفاحي لأسرتي ووطني من ايماني بالله .

ومن هنا كان علماء الاسلم وفقهاؤه عمالا وتجارا ، لا يمنعهم فقه ولا تفسير ولا المة عن العمل ، فكان منهم الفقيه الرار « تاجر الأقمشة » وكار هم الصوفى الخواص ، وكان منهم النحوى الزجاج ا يشتغل بصناعة الزجاج) ، وكان منهم الفقيه المحدث القفال) وكان منهم الفقيه المحدث القفال)

وكان كل عالم يعطى علمه ودينه بقدر ما يعطى دنياه ، لذلك لا نعجب أن يكون من بين هؤلاء العلماء أو الفقهاء فنانون ، اشتغلوا بالفنون وتشكيلاتها .

نمثلا نرى أبا بكر محمد بن الحسن _ النقاش _ القارىء

⁽۱) كان المروزى القفال ــ من أثمة الشافعية في القرن الرابع والخامس الهجرى في مصر ــ يصنع اقفالا دقيقة يزن الواهد أربع حبات ، أ ه حسن عبد الوهاب (توقيعات الصناع) ، أبن خلكان ج ١ ص ٢٥٧ .



للأستاذ: عَبدالمجيد واشيف

المفسر(۱) ، يتعسيش سن نقش الستوف والجسدران ، والنقش والزخرفة فرع من فروع الفنسون الاسلامية عريق في أصالته ، عظيم في روعته سوفيما نراه في سقوف مساجد فرج بن برقوق ، والمؤيد وقايتباي وغيرها من القصور والبيوت الأثرية في مصر وسورية وتونس والمفسرب والاندلس دون حصر سالمثل الباقي على روعة ذلك الفن الباهر .

والمتتبع لكتب التراجم والسير ، يجد الكثير من أخبار علماء وأدباء وشعراء ، لم يعزلهم أدبهم ولا علمهم ولا شعرهم ، عن الاحتراف لطلب الرزق ، عملا بروح الاسلام « ماأكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من

عمل يده ، وان نبى الله داود كان يأكل من عمل يده » .

وفي كتاب من كتب علم أصول الفقه ، وجدتنى أمام اسم من الاسماء لم أكن أظن الفن كدذلك يجمعنى وأياه ، هو : شماب الدين ليجمعنى وأياه ، هو : شماب الدين أبن عبد الرحمن ، الصنهاجي (قبيلة من قبائل المفرب) ، البهنسي والمهنسة بلدة بصعيد مصر ولد غيها الامام المصرى حم المشهور بالقرافي(٢) .

ولشهرته بالقرافى طرفة ، ذلك أن كاتب السجلات فى الأزهر نسى اسبه ساعة التسجيل ، وكان الامام طالبا يأتى من جهة القرافة « المقبرة»

مكتبه مى سجلاته _ القرامى _

⁽١) وغيات الاهيان هِ ١ ص ١٩٩ .

 ⁽١) ولد سنة ٩٢٦ ه وتوغى سنة ٦٨١ ه ودفن بدير الطين (دار السلام) بجهة مصر القديمة بالقرب من القاهرة .

مجرت عليه النسبة ، ومارت له علما . وهو بين المالكية لا يحتاج الى

وهو بين المالكية لا يحتاج الى تعريف مهو صاحب كتاب (الذخيرة) الفه مى فقه المالكية مقارفا بالمذاهب الأخرى مى ثمانية عشر جـــزءا ، مخطــوط مى مكتبتى الازهــر والقرويين ، وقامت كلية الشريعـة بالقاهرة بطبع جزئه الأول(١) .

كما اشتهر بكتابه (الفروق) السددى يدل على احاطته بدقائق التشريع وفهم أمين لخصائصه.

الف مى المقسائد ، والفقه ، واصول الفقه ، كما الف مى السرد على شبه أهل الكتاب ، والف مى اللغة ، والرياضيات ، والفلك ، والمنطق ، وعلم الكلام ، ومع ذلك كله كان منانا عظيما ، ولكن كيف ذلك :

بينها أنا في أثره أبحث عن رأى له في الدلالات ، أطالع مخطوطاً له في علم أصول الفقه(٢) ، وصلت الى فصل عنوانه « الكلام في اللغات » بدأه الامام بالـــكلام عن الدلالة الصوتية ، وعقب ذلك بســؤال : « هل مجرد الصــوت بدل على صاحبه » ؟

واعتقدت أن جواب الشييضي بحكم عصره: « نعم » ، وأن كان عصرنا والعلم الحديث يقول: لا ، حيث الأصوات على أجهزة التسجيل والاسطوانات تصنع نقل عن أصحابها أو تقليدا لهم .

ولكن الامام أجاب: « لا يكفى أن نسمع الصوت منقول أنه لا بد من



شخص صاحب لهذا الصوت ، لأن الصوت يصنع في غير الانسان » . واستدل على ذلك بما سمعه من الوزير الأديب الفقيه (القاضل) وزير صلاح الدين .

يقول القاضى الفاضل: ان رجلا جاءه وأخبره بمكان تمثال ينطق ، فطلب القاضى الفاضل الى ذلك الرجل أن يأخذه إلى حيث يوجد التمثال ، وعندما بلغه وجده صامتا لا يتكلم ، فاستفسر منه عن ذلك الذي يدعيه من كلام التمثال ، فأشار الرجل الى ثقب في رأس فأشار الرجل الى ثقب في رأس

(۱) كان ذلك باشراف عميد الكلية يومذاك _ مُضيلة المرهوم الشيخ محمد الدنى _ ثم وقفت طروف في سبيل نشر العلم وطبع بقية أجزاء الكتاب .

(٢) مخطوط مَى ثلاثة أهِرَاء نعت عنوان : « نقائس الاصـــول شرح المعصول » بدار الكتب المصرية ...

البيع يدخل الى قلب التهال من التهال من التهال من ثقب آخر فى دوى شديد فترة ثم سكن ، فرفع الرجل يده عن الثقب ، فخرج الهواء على هيئة مصوت يحكى تاريخ المدينة التي كان فيها ومن بناها ، في جملة محدودة ، حتى اذا انتها خفا المسوت حتى تلاشى بخروج جملة الهواء ، واصبح الصوت حقيفا كالحلق المهواء ، واصبح الصوت حقيفا كالحلق المهواء ، واصبح

وكلما اعاد الرجل سد الثقب المتلأ التمثال هواء حتى اذا رمع يده عاد الى نفس الجملة السابقة لايزيد عليها » .

فيعقب الامام القرافي على حكاية السوزير قائلا (١): « ومن ذلك أن الكلام _ يعنى في الانسان _ أصله الربح الذي هو النفس ، فاذا ضغطه الانسان ، حدث المسوت من غير حرف ، فان قطع الصوت في مقطع مخصوص حدث الحرف المسسسة عارضا لذلك المقطع ، فصار الصوت عارضا

للنفس ، والحرف عارضا للصوت ».

وهذا نهم دقيق لعبال الحلق واوتار الصوت ، ثم يقول : « ولكن يشترط في المجرى ملوسة خاصة ، وصقال خاص ، فان تغير بطال الكلام ، الا ترى الى الانسان اذا خشن حلقه بكثرة الصياح انقطع كلامه ، أو بكثرة الرطوبة ، كما يحدث في النزلات الباردة انقطع كلامه أيضا » .

« نمن استطاع أن يصنع مجرى على هذه الصورة ، تأتى له أن يتحيل

هذا الصنم - يعنى النبثال - صنع هذا المجرى ، وسلط عليه الريح من مكان ينزل منه ، ويخرج من راس هذا الصنم . . الخ كلامه » .

كل هذا كان استدلالا منه على عسدم دلالة الصوت على وجود شخص صاحب له ، وهو وان كان عملا هندسيا دقيقا في صنعته وفهمه ، لكنه ليس مطلوبا لنا ، وانما مطلوبنا دليل آخر ساقه الفقيه الفنان للدلالة على نظريته ، ساقه استطرادا فأدى الى الحديث عن الأشكال الفنية وصناعتها وتحريكها وتلوينها ، ثم تنافسه هو في صناعة مثلها .

فتحــدث مضيفا مستدلا على صنعة الصوت في الجماد :

« وبلغنى أن الملك الكامل (٢) ، وضع له شمعدان ، كلما مضى من الليل ساعة انفتح منه باب وخرج منه شخص يقف في خدمة الملك ، فاذا انقضت عشر ساعات طلع الشخص على أعلى الشمعدان وقال : « صبح الله السلطان بالخير والسعادة ، فيعلم أن الفجر قصد طلع » (٢) .

كل ذلك الذى يرويه الامام فى سبيل أن يدلل على صناعة الصوت فى غير الانسان ، ولكن مرادنا ، والذى منه عرفنا اشتغال الفقيه المالم بالفنون ، هو ما قاله بنفسه عن نفسه بعد ذلك مباشرة :

⁽١) من ١٠٨ م ١ مغطوط (نفائس الأصول)

⁽٢) المرجع السابق .

 ⁽۲) هذا قریب مما نراه فی عصرنا من ساعات ... صنعت فی الیابان او اوربا ... اذا بلغت انصاف الساعات او ارباعها او تمامها ، تفتح فیها ابواب ، فتفرج طیور تفرد او فرسان تضرب البوق ، وما اشــــبه ذلك .

« وقد عيلت الما هذا الشيعدان الشيعدان الشيعة بنغير لونها كل ساعة ، وفيه السد تتغير عيناه من السواد الله الشديد الى البياض الشديد الى البياض الشديد الى البياض الشديدة ، في كل ساعة لها لون ، وتسقط حصاتان من طائرين ، ويعلق ماب ويفتح باب ، فاذا طلع الفجر ، طلع الشخص الى اعلى الشخص الى اعلى الشعدان ، واصبعه على اذنه الشيور الى الاذان _ » (۱) .

من هذه العبارة عرفنا القرانى الفنان المهندس الميكانيكى ، فنان لأنه صنع هذه الصور والشخوص فى تلك الآلة التى سموها شمعدانا ، لأنها تحبيل الشمع ، ولكننا الآن نسمى مثلها ساعة زمنية ، وهو فى صناعتها مهندس يرتب حيركة على جركة سابقة ، ويؤقتها توقيتا زمنيا دقيقا ، مرسطا بنوقيت الفلك ، ولا غرو فقد كان القرافى الفقيه فلكيا رياضيا الى جانب فقهه .

(۱) في عصر الامام القرافي نفسه ، يصف ابن جبير الاندلسي ... في رحلته ايام صلاح الدين ... ساعة كبيرة دقاقة كانت في المسجد الاموى بدمشق ، وكان في تلك الساعة تماثيل صقور وكان لهذه الساعة طيقان ... فتهات ... بعدد ساعات النهار (من النحاس) ، وعند انقضاء ساعة من النهار يسقط صنجان من النهاس ايضا من كل طاق واهدة في فمي الصقارين المصنوعين من النهار يسقط صنجان من الماس من نهاس مثقوب ، فاذا انتهت ساعات النهار ، القي كل صقر بندقه (أي صنعاته) من فهه في الطاس ، فترجع بسرعة منتابعة الى غرفة في آخر الساعة محدثة دويا عظيما ، وكان لهذه الساعة نظام اضادة في الليل قريب في الحيل « الهندسية » من النظام الاول .

وفي كتاب (معرفة العيل الهندسية) لابن الجزرى __ مخطــوط مؤرخ ١٦٥ ه __ ١٣١٥ م __ معفوظ بمتحف المتروبوليتان بنيوبورك __ وصف لساعة دقاقة __ والعصر قريب من زمن القــرافي ومن زمن ساعة دمشق __ ولها رسم في المخطوط ، وهي على هيئة فيل يحمل برجا فيه اشخــاص وهيوانات ، وهركة الساعة عند كل نصف ساعة على التوالي : يصفر عصفور باعلى البرج فيلقي رجل يجلس في شرفة باعلى البرج ، كرة من صندوق في يده ، يتلقفها أفعـــوان كبير في فمـــه الواسع ، ثم يلقيها في اناه فوق ظهر الفيل امام البرج ، وعندئذ يدق رجل جالس داخـــل البرج طبلا بعصا في يده ، ويطرق رجل اخر __ جالس على رقبة الفيل __ بمطرقة على صنج من نحــاس فوق راس الغيـــل .

والكثير من هذه المتعف المتى أبدعها غنائو المسلمين نهبت فى عصور تخلفنا قبل هملة نابليون وبعدها ، وكاتس الغرب ومتاهفه مليئة بمثل هذه النحف ، ويابى السارقون أن ينسبوا الفضل الاصحابه وأنما ينسبون مخترعاتهم العديئة وأصولها لامثال دافنشى ، والفريب أن دافنشى فى القرن صحابه وأنما ينسبون مخترعاتهم العديئة وأصولها بالاسكوريال بعدريد — أنه اطلع على مؤلفات عربية ونقل هنها .

ولله الأمر من تبسل ومن بعد . .

فى هذا الحديث فنان يحــدثنا عن فنه ، وما صنع منه ، وما زاد فيه عن غيره ، ويتابع خطوه وراء صنعة الصوت فى غير الإنسان فيقول :

« ولكنى عجــزت عن مــــنعة الكلام » .

أفيعد أن وصفت هيئة مخصرج الصوت ومقاطعه في مجرى النفس أيها الامام تقف عاجزا عن صفعة الصوت أنه يصر ويحاول حتى يقول عن نفسه ثانية :

(ثم صنعت صورة حيوان يمشى ويلتغت بمينا ويسارا ويصفر ولا يتكلم) .

وهكذا يصل بفعله هو الى صناعة نوع من الصوت ، ويستدل بصنعته على ما وصف وشرح . ولكنه من وراء ذلك يطلعنا من نفسه على غنان مصور مهندس ، يصور المسورة ، ويصنور المسورة ، ويحاول صنعة التمثال ويحركه ، ويحاول صنعة الصوت ، كل ذلك يصنعه ثم يصفه ولا يرد على ذهنه ، أو يتبادر الى خاطره _ وهو العالم الفقيه الأمام _ حرمة التصوير أو حله ، بل هو لم يذكر حتى الخارة بين الفقهاء حول هذا الأمر .

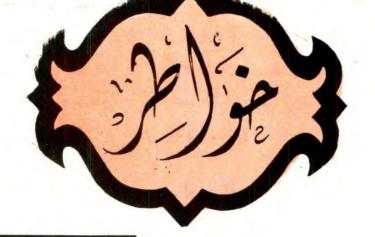
أم وجه السروايات والاحساديث وجهتها ، ونسبها الى اسسبابها ، منهم الأمر على وجهه وسار بننه ونتهه معا ؟

ام تراه قد سوغ لنفسه الخروج على الشريعة واحكامها ؟ معاذ الله ان نظن به ذلك نهو قد اجتهد اجتهداد الفارسي ، ومكى ، وابن النحاس .

وغاية الأمر أن الامام القرافي كان فنانا صناعا ، فلم يبخل علينا بوصفة صنعته ، وحفظت لنا كتبه ذكرر ما صنع ، وكان شجاعا ، فلم يتبرأ من الصورة وصنعتها ما دامت لن تعبد من دون الله .

بقیت کلمة اقوله ان اتهموا فقهاءنا بالجمود ، اقول ان الاسام القرافی الفقیه قد الف مها الف کتاب (المناظر) فی الهندستة والریاضیات ، فهل یستطیعون فی الفقه وأصول التشریع شیئا .

ولكن العلم كله لله يهب لمن يشاء بحساب ، ولمن يشاء بلا حساب ، ولم يشاء بلا حساب ، ولو بحثنا لوجدنا للقراء ولكن الجهد قاصر والله المعين .



للشيخ ،عب المنعم النيب

هل يصبح الكذب حقيقة ؟

لا يمكن الذين يؤمنون بالوحدة والجامعة التى جمع الله عليها المسلمين أن يقبلوا الطعن فى رجل من عامائنا لا لشىء الا لأنه نادى بجامعة اسلامية تضم شتات المسلمين ٠٠ ولا يمكن الذين يعرفون قيم الرجال والوفاء أن يمر عليه بسهولة ما يكيله الأحياء من اتهامات غير بريئة الذين القوا ربهم شرفاء كرماء وكانوا من رجالاتنا الذين نفخر بهم ، وزادتنا الأيام اعتزازا بذكراهم ، وبما كانوا يتمتعون به من عزة نفس ، واباء ضيم ، وحرص على كرامة العالم أو على كرامة منصبهم الاسلامي الكبير .

ماذا يضير المغفور له الشيخ محمد مصطفى المراغى شيخ الجامع الأزهر الأسبق اذا كان قد قال « ان الجامعة العربية خطوة غي طريق اقامة جامعة السلامية » ؟ كيف يعد هذا عيبا في نظر الاستاذ التابعي أو في نظر الاستاذ عبد الجليل الراوى الذي روى عنه الاستاذ التابعي في عدد أول مايو الماضي من آخر ساعة ؟

ان ما قاله الشيخ المراغى عليه رحمة الله هو أمل كل مسلم ، حين قاله ، والى الآن ، والى أن تقوم الساعة ، تلبية للوحى الالهى وتقريره ، « انما المؤمنون الحوة » ، وتحقيقا لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم « مثل المؤمنين فى توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد » .

فهل تخلينا نهائياً عن الأسلام وطبيعته وتعاليمه ، حتى يعد مثل هذا القول من سيئات الشيخ المراغى ؟ ومن نحن اذن ؟ عرب ؟ وما قيمة العرب بغير الاسلام ؟ لم يعتز العرب ، ولم يكن لهم تاريخ مجيد الا بالاسلام ، ولقد كانوا قبل الاسلام كما قال عمر رضى الله عنه « اذل الناس غاعزهم الله بالاسلام ومن يطلب العزة بغير الاسلام اذله الله » .

وماذا كسبنا من اهمال الجامعة والروح الاسلامية ، والاكتفاء بالضرب على وتر القومية مراعاة لأحلام وأوهام ؟

ولماذا ترتفع الأصوات ، وتشتط الأقلام ، الى حد التهوين بجامعة يضمنا تحتها رابط الهى من صنع الله ؟ ولمصلحة من يكتب هذا الكلام فى وقت تجب العناية فيه بتجميع المسلمين حولنا ، ليشدوا ازرنا فى نكبتنا ؟

اليس من الواجب عقلا ودينا ومصلحة أن ننمي هذه الصلات ، ونبذل جهدنا لضم المتفرقين واصلاح الشاردين ؟

المرحوم الشيخ المراغى كان من أنصار الاحتلال البريطاني ... وأن الانجليز أشاروا على غاروق بتعيينه شيخا للأزهر » ؟

والصحيح أن الشيخ المراغى عينه الملك فؤاد سنة ١٩٣٥ . لا فاروق وأنه جاء لمشيخة الأزهر بعد ثورة أزهرية عاتية قام بها الطلاب والعلماء ، وصدر بسببها قرار رسمى بالغاء السنة الدراسية ، ثم اضطر المسئولون تحت ضغط الأزهريين والشعب معهم الى تعيين الشيخ المراغى . . وكنت ممن سجن وعذب وفصل من الأزهر بسبب هذه الثورة . . فهل هذه هى حقائق الكاتب الكبير المحترم ؟!! وقس على هذا قوله :

أن الشيخ المراغى كان من انصار الاحتلال!!

من الذي وقف أمام الانجليز في ذلك الوقت وعارضهم في دخول مصر الحرب ، وقال قولته الحادة المشهورة « ان هذه الحرب لا ناقه لنا فيها ولا جمل » ؟

هل الكاتب المحترم هو الذى وقف هذا الموقف او الشيخ المراغى هو الذى قالها على الملاً ؟ . لقد كنت أنا ممن يستمعون اليه ، وكان شيخا للأزهر ، فأقض مضاجع الانجليز ، وقامت أزمة حادة في وقتها ، وحاول رئيس الحكومة حينذاك أن يخفف الشيخ من حدته ، فهدده وهدد الانجليز بترك منصبه ، وكانوا يعرفون عاقبة ذلك فسيكتوا على مضض ؟

ان الكاتب لم يلفق هذه الاساءة للشيخ الا لأن الشيخ عليه رحمة الله كان ينادى بجامعة اسلامية .

ويسىء اليه بعد أن مات بأكثر من عشرين سنة ، وقد كان الكاتب يصول ويجول يوم أن قال الشيخ ما قال ، فهل فكر في أن يكتب حينذاك وينتقده في دعوته لجامعة اسلامية ، كما يكتب وينتقد في هذه الأيام ؟

وحتى اذا أراد أن يكتب بعد هذه المدة الطويلة ، الم يكن من الحصافة والرعاية للمصلحة وللشعور الاسلامي الكريم الذي يتجمع حولنا الآن أن يخرج من مذكراته وذكرياته بعض الأخطاء الأخرى التي دونها أو التي يتذكرها ويتخيلها ؟!!

ان أخانا التابعي . . الكاتب الكبير قد شاخ وكبرت سنه .

فتش عن اليهود . .

سألذى ماذا تعنى كلمة « عبد » في القرآن ؟ .

قلت : لها معان متعددة تختلف باختلاف الموضع الذي تستعمل فيه .

قال : هل تأتى كلمة « عبد » بمعنى اسود ؟

قلت : لا . . لم يستعملها القرآن ولا الرسول صلى الله عليه وسلم ولم تأت في العربية _ حسب علمي _ بهذا المعنى مطلقا .

قال: وما معنى: « ولعبد مؤمن خير من مشرك » قلت له يراد بكلهــة العبد هنا الرقيق اسير الحرب الذى ضرب عليه الرق ، وصار مملوكا لمن اسروه . . . بغض النظر عن لونه . .

قال لى: اننى أسألك هذا السوال لأننى كنت اصلى مرة فى مسجد «كارديف» بانجلترا .. وذكر الخطيب هذه الآية ، فخرج اثنان من المسلين وكانا من «نيجيريا» غاضبين محتجين ، وهما يقولان : كيف يهيننا الخطيب ويحتقرنا ؟ الأننا سود البشرة ؟!..

قلت له : انهما لم يفهما معنى كلمة «عبد» هذه في القرآن على حقيقتها التي

بينتها لك ، بل فههاها على أن المراد بالعبد ، الاستود _ وهذا مهم مناهى و فير صحيح بالمرة ، . . وانتهى الحديث بيننا : ولكنى ظللت أفكر ، .

آن كثيرا من الناس يطلقون كلمة « عبد » أحيانا على أسود البشرة ، لا يقولون السود ، بل يقولون « عبد » وكلمة عبد من معانيها الصحيحة « الرقيق » ومن هنا نشأت الحساسية الشديدة من كلمة « عبد » حينها تطلق على السود البشرة ، لأنها تصبح فعلا كلمة مهينة بالنسبة له ، والاستعمال العامى الخطأ لهذه الكلمة هو السبب . .

فالأخوان اللذان غضبا لم يفهما المراد من الكلمة في القرآن ، ولكنهما بلا شك كانا متأثرين بما عرفا عن الاستعمال العامي لهذه الكلمة ، وظفا _ خطأ _

ان هذا الاستعمال هو المراد في القرآن . .

ولا شك أن هذا اللبس الذي وقع فيه الأخوان يقع فيه كثيرون غيرهما . . فقد حدثني احد المبعوثين الأزهريين لشرق افريقيا عن مشكلة كان سببها شبيها بما وقع في مسجد « كارديف » ، اذن هناك فهم خاطىء لمعنى كلهة « عبد » يستولى على الكثيرين من اخواننا في افريقيا ، ومن الضروري أن يفرقوا بين استعمال الكلمة في القرآن وفي اللغة العربية الفصحي ، وبين استعمالها العامى احيانا البعيد عن الصواب .

ومن الضرورى كذلك على الذين ينطقون العربية أن يرتفعوا بذوقهم ، فلا يستعملوا هذه الكلمة في احاديثهم الا في معناها العربي الأصيل الذي استعمله القرآن فيه وهو « الرقيق المملوك » سواء كان لونه أبيض أو أسود أو أصفر

او احمر . .

ومع ذلك ظللت افكر : من اين تسرب هذا المعنى الخطأ الى اللسان العامى او الى الانهام السطحية ؟ . ومرت بذهنى أشياء يمكن أن تكون أصل هذا الخطأ ولكنى مع ذلك لم أركن اليها تماما . .

ثم صادف في اليوم نفسه أن أمسكت بكتاب جديد جاءني من مؤلفه « الأستاذ محمد صبيح » وأغراني عنوانه « المعتدون اليهود من أيام موسي الى أيام ديان » بالبدء في قراءته على الفور .

ولم امض في قراءة الكتاب كثيراً ، حتى توقفت عند الصفحة العاشرة وهو يقدم لنا « اخلاق اليهود من توراتهم . . وقلت : وجدتها . . من هنا تسرب هذا الخطأ في استعمال كلمة « عبد » على خلاف ما جاء به القرآن واللغة العربية .

واقرا معي ما جاء تحت عنوان ((نوح واستعباد السود)) .

« نستطيع أن نمر سريعا بخلق البشرية في سفر التكوين ، لكي نقف عند جزء من قصة نوح في الأصحاح التاسع ، بعد الطوفان . . » قالت القصة :

« ابتدا نوح يكون غلاحا ، وغرس كرما ، وشرب من الخمر فسكر ، وتعرى داخل خبائه فأبصر حام ابو كنعان عورة ابيه ، واخبر اخويه خارجا ، فأخذ سام ويافث الرداء ووضعاه على اكتافهما ، ومشيا الى الوراء ، وسترا عورة ابيهما ، ووجهاهما الى الوراء ، فلم يبصرا عورة ابيهما . فلما استيقظ نوح من خمره ، علم ما فعل به ابنه الصغير ، فقال ملعون كنعان ، عبد العبيد يكون لاخوته ، وقال مبارك الرب اله سام . وليكن كنعان عبدا لهم . ليفتح الله ليافث ، فيسكن في مساكن سام . وليكن كنعان عبدا لهم » .

وحام هو ابو كنعان . .

وما نأخذه من هذه القصة ، ان هناك دعاء قديما قدم نوح عليه السلام بأن تكون سلالة حام مستعبدة مسترقة . . وعندما قسمت الأرض الى اجناس ، كان من نصيب السود أن يكون جدهم حام ، ليكون الساميون أى اليهود غير الملونين هم السادة يخدمهم الملونون غير البيض .

وهكذا نشات فكرة الاسترقاق على اساس اللون ، من تلاوة الصفحات الأولى للتوراة ، و ولا عبرة بأن يقول قائل أن الرق في العصور الأولى ، كان فريضة مقررة على الضعفاء جميعا . فهذا شيء ، والرق الأبدى بسبب اللون . والاستبعاد المطلق من حق الانسانية في المساواة والحرية ، انها هو الذي تعنيه لعنة نسوح!!

ونوح _ يعلم الله _ برىء من هـ ذه التفرقة غانها هو واحد من انبياء الله » ا ه غاليهودية اذن بتوراتها الملفقة هي السبب في اطلاق هذه الكلمة (عبد) على ذوى اللون الاسود أما القرآن الكريم غانه ينكر التفرقة على أساس اللون ويقول . . « ان أكرمكم عند الله أتقاكم » .

وفتش عن اليهود كما قيل : فتش عن المراة . .

يا وزراء التربية . . هل يصح هذا ؟

نحن أمة تستمد وجودها وكيانها من الاسلام ومن القرآن الكريم مهما يبدو فينا من تقصير . وما جاء به القرآن من أخبار يجب أن نتلقاه بالقبول والاذعان دون أن يبدو منا أى شك فيه ، والا كنا معرضين أنفسنا لأن نكون في موقف الذين كفروا أو يكفرون به . .

أظن أن هذا كلام مسلم به لا يمكن أن يكون مثار نقاش أو جدل . . .

ومما يجب أن نسلم به كذلك أنه لا يجوز لنا أن نعلم أولادنا في المدارس شيئا يعارض نص القرآن الكريم ، ويؤدى الى تكذيبه ، لا يجوز أن نعرض خبرا من الأخبار التي جاء بها القرآن للشك فيه أمام أية نظرية علمية قائمة على الافتراضات ، فأن خبر القرآن صادق يقينا . أما النظرية فهي محل بحث ومناقشة مثل كثير من النظريات . . التي تروج زمنا ثم يثبت بطلانها . .

أقول هذا بمناسبة ما قراته في كتاب يدرس لأبنائنا في المدارس الثانوية في . « علم الأحياء » ففي الكتاب فصل بعنوان ــ « فصيلة الرئيسيات »

« الحيوانات العليا » . .

وفي هذا الفصل تكلم المؤلفون عن التطور الذي حدث في الحيوانات العليا حتى وصل للانسان حسب تصنيف الدكتور « سمبسون »!!

ثم قال تحت عنوان « الانسان »:

تبين لنا مما سبق أن الانسان قريب الشبه تركيبيا من القردة . ولا بد أنه تطور من نفس الأصل الذي تطورت منه هذه القردة . • الخ . •)) ا ه

هذه « اللابدية » التي تستعمل في موضوع علمي كهذا تغيد عند العلماء القطع بهذا التطور . . الذي مر في أدوار حيوانية كثيرة جدا حتى وصل الى الانسان . .

وهذا الكلام أو هذه « اللابدية » « السمبسونية » تقف امام حديث الله في المقرآن الكريم عن خلق آدم موقفا معارضا تماما .

حتى لا يبقى أمام القارىء أو التلميذ الا أن يؤمن أو يعتقد بصحة ما جاء فى هذه النظرية الفرضية أو بصحة ما جاء به القرآن . . أما هذا . . وأما ذاك . .

والكتاب يسوق هذه النظرية سوق الأشياء المسلم بها مما جعله يستعمل كلمة « لابد » فأين اذن خبر القرآن عن خلق الانسان الأول « آدم » ؟

أهمله الكتاب تماما أو بمعنى آخر كذبه ولم يعترف به !!

واذا كان من الضرورى أن ندرس لأولادنا النظريات العلمية التي تدرس ني انحاء العالم حتى يكونوا على علم بهذه الدراسات وعلى اتصال بها . فانه

كان من الضرورى _ ونحن نؤلف لطلاب مسلمين في دول اسلامية تقدس القرآن _ أن نعنى بعد سرد هذه النظرية بذكر ما جاء به القرآن عن خلق الانسان الأول . . « آدم » ولو من طريق عرض رأى آخر في خلق الانسان . فما بالك اذا كان كلاما مقدسا ، وخبرا حقا من الله سبحانه وتعالى ، والايمان مصدقه هو الايمان . .

ماذا يقول هؤلاء في قوله تعالى « واذ قال ربك للملائكة انى خالق بشرا من صلصال من حماً مسنون ، غاذا سويته ونفخت فيه من روحي فقصوا له ساجدين » سورة الحجر .

ومى آية البقرة يقول « واذ قال ربك للملائكة أنى جاعل من الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من ينسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال أنى أعلم ما لا تعلمون . وعلم آدم الاسماء كلها . . » ألى آخر القصة التي ذكرتها الآيات من أمر الملائكة بالسجود له وتمرد ابليس على هذا الامر . .

ثم في آيات آخرى تعرض ، وجود آدم وحواء في الجنة ، ووسوسة الشيطان لهما ، وهبوط آدم وحواء الى الأرض ، النح هذه الآيات التي تعسور لنا أصل خلق الانسان ، وكيف أن الله خلقه من تراب ، . ثم سواه ونفخ فيه من روحه ، . النح . . .

وهذا شيء وما تغيده نظريات التطور شيء آخر . . فكيف نعنى بتلقين أولادنا هذه النظريات التي تعارض ما جاء في القرآن "،

دون أن نشير الى رأى القرآن مي هذا الموضوع ؟!

كأن النظريات أمر يقيني يجب أن يؤمن به الطلاب ، وينبذوا ما عداه مما جاء به القرآن !!

نهل يجوز هذا مي بلاد اسلامية تقدس كتاب الله وتؤمن به ؟

اننى أدعو وزراء التربية في البلاد الاسلامية ، وكل المسئولين معهم الى ان يراجعوا مثل هذا ، ويتحاشوا أن يلقنوا طلابنا ما يتعارض مع كتاب الله . ويعرضه للتكذيب والاستنكار . .

مذلك أول الواجبات على مسئول اسلامي يرعى تربية الجيل الاسلامي الناشيء . .

ثم كنت انتظر وينتظر الكثيرون مثلى من علمائنا المخلصين لدينهم ممن تخصصوا في علوم الاحياء الا يعيشوا بأفكارهم اسرى نظرية فرضية وأسرى تقسيم «سمبسونى » بل كنت اود أن تظهر شخصيتهم وعقليتهم الاسلامية في أمر كهذا . . فلا يندفعوا ويدفعوا كل الأجيال التي يعلمونها الى احضان نظرية تقرر عكس ما يقرره القرآن . وينحازوا الى جانب النظرية مسلطين معاول الشك والانكار على كتاب الله .

كنت _ ولا زلت _ انتظر رايهم مى امر كهذا ، باعتبارهم مسلمين يؤمنون بالقرآن الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه . .

واننى ارحب بكل بحث يتقدم به عالم مؤمن مستنير في هذا المجال . .

رجاء:

ارجو من اخوانى الكتاب الافاضل أن يحرصوا على ذكر مراجعهم في بكل ما ينقلونه من آيات أو أحاديث أو غيرهما حتى يتسنى لنا وللقراء الرجوع اليها عند الحاجة . . كما أرجو أن يعنوا بوضوح خطهم وتصحيح ما يكتبونه على الآلة الكاتبة قبل أرساله الينا . .

و عبيجه الإسلام

للأسيِّناذ؛ عَلَىٰ هاشم رسيِّيد

ومتى النفس بالمنى ترتاح ومتى تحضن الشراع الرياح انما العزم للعلا مفتاح واذا الفجر بالربى ينداح فى نفوس ما أوهنتها الجراح يا صحابي متى يطل الصباح ومتى تملأ العروق دماء ومتى يمسلأ القلصوب يقين ومتى نرفع الأذان بيالا

سلطرته حوادث سوداء واذا العيش والمات سواء ؟ وبأرض الجدود حل البلاء ؟ شرعة الله عزمة وفسداء

یا صحابی علی الرمال حددیث ایقول التاریخ ذلوا و هـانوا انقر الظـلم والظلم فینالی لیس هذا ما ترتضیه المعالی

ما الذي حل بالبلد وصارا غنرى العار في الحقيقة عارا ؟ حل في ارضنا الحبيبة نارا ؟ في ضياع بين الورى لا يجاري واستكنا مذلة واصطبارا ؟ اخوتی الغرهل ترانا وعینـــا
أترانا نری الأهــور بصــدق
أترانا نحس طعــم هــوان
ونری الهون اذ بنـونا جیـاع
ام ترانا عن كــل ذاك عمينا

ليس تجدى في رده الاعـــذار ما روت مثل شؤمه الأخبــار في ربانا وتحتــویه الحدیار غضبي وترعد الاحجــار فلقد دنس الحمي الفجــار

انه الخطب يا صحابي جسيه انه سبة السرزمان وعيب حين نرضى الحياة والخصم باق ويداس الأقصى غترتجف الجدران اين الاسلام ؟ بل اين قومي

عن ربى القدس ثم غاب الصيام وجفاه يا قصوم ذاك القيام وانطلاقا يزول منه الظلمالم ليس يجدى يا قوم ذا الكلام يرتضيه لدى المعالى المسكرام

يا رجال الاسلام غابت صلاة غاب عن مسجد الاله سجود فجهادا كما تشاء المعالي نقتدى بالرسول فعلا وعراما هذه شرعة الاله جهاد



و عهودهم المظلمة

لِلِكِتُوْمِجِمُّ لِيُوسِوكِتْ مندر قدم الإداف الماطنية

رئيس قسم الأمراض الباطنية بالمستشفى الأميري ـ الكويت

اذا استعرضنا تاريخ انشاء مستشفياتنا منذ العصور الاسلامية الاولى فائنا نجد أن هناك صفحات ناصعة تدل دلالة قاطعة على مدى ما أحرزه المجتمع الاسلامي من تقدم في كل مجالات الحياة .

ولعلنا في هذا المجال نسترشد برسول الاسلام حينما امر بالتداوى كما نصح أصحابه به على آيدى اخوانهم حتى الذين لم يسلموا منهم بعد كالحارث ابن كلدة وغيره ممن كانوا يمارسون التطبيب في تلك الأيام .

وليس عجبا ان نعلم ان رسول الله امر بجعل خيمة خاصة لعلاج الجرحى وتضميدهم في الحرب في جميع غزواته ، وكانت تقوم بهذه المهمة الشاقة السيدة/نسيبة وغيرها من فضليات المسلمات ،

وعلى هذا النهج القويم سارت الدولة الاسلامية تهد يد الرحمة الى المرضى في كل زمان ومكان الى أن جاء عهد الخليفة عبد الملك بن مروان فكان مستشفاه المسماه « البيمارستان » والذي أوقف له من ماله الخاص الشيء الكثير ، وسهر على مرضاه أمهر الأطباء في ذلك العصر ، وخصصت جل أسرته للمرضى الذين بشكون ضعفا في قواهم العقلية .

ونظرة غاحصة الى معاملة العرب لمرضى العقول فى تلك الآونة ، والى الغرب فى هذه الفترة من الزمان ، بل والى نهاية القرن الثامن عشر ، وأوائل القرن التاسع عشر ترينا الفرق الشاسع البين بيننا وبينهم .

٠ (اصورة مشرقة) ٠٠٠

غلنظر معا الى كتاب ارسله مريض الى ابنه يصف له المستشغى الذى كان فيه ، وذلك قبل الف سنة أو يزيد ، لترى معى الى أى حد وصلت هدد المستشغيات التى انتشرت في دمشق ، وبغداد ، ومي قرطبة (التي زاد عدد مستشغياتها عن الخمسين مستشغى) ثم في القاهرة وغيرها من الامصار ، يقول الوالد :

۱۱ ابنی الحبیب

سادعصل على لباس جديد وخمس قطع ذهبية ، حتى لا أضطر الى العمل حال خروجي مباشرة ، فلست بحاجة اذن الى أن تبيع بعض ماشيتك ، انى الآن في قسم العظام ، وعند وصولى الى الستشفى حملنى ممرض الى قسم الرجال ، واخذت حماما ساخنا ، والبسنى ثيابا نظيفة من المستشفى ، وحينما تصل ترى الى يسارك مكتبة ضخمة ، وقاعة كبيرة ، حيث يحاضر الرئيس عى الطلاب ، واذا نظرت وراءك يقع نظرك على مهر يؤدى الى قسم النساء ،

فاذا ما سمعت موسيقى او غناء ينبعثان من قاعة ما فادخلها ، وانظر بدا، فلها ، فلربما اكون هناك اشنف اذانى بسماع الموسيقى ، وكل شيء هنا حمول للغاية ونظيف جدا ، الاسرة وثيرة واغطيتها من الدمقس الأبيض ، وفي كل غرافة من غرف المستشفى تجد الماء جاريا ، وفي الليالي القارصة تدفأ الفرف ، واما الطعام فحدث عنه ولا حرج ، فهناك الدجاج ، أو لحم الماشية ، يقدم يوميا لكل من بوسعه أن يهضمه » .

من هذا نرى الصورة المشرقة التى كانت عليها مستشفياتنا ، والتى توفرت نيها من أسباب الراحة والرفاهية ما لا تجد بعضه الآن . في الوقت الذي كانت تفتح نيه أبوابها لكل أبناء الشعب دون تمييز .

ولم يكن اقامة المستشفيات وقفا على الخلفاء والسلاطين والأغنياء ، وانما ساهم في ذلك الأطباء ، مثل سنان بن ثابت ، وثابت بن سنان ، وثابت بن قرة وحفيده ، كما أنشئت المستوصفات المتنقلة بين القرى ، وفي عام ٩٢٣ م أيام الوزير ابن الغرات أسست في بغداد عيادة جامعة على نفقته الخاصة ، وخصصها للمواطنين العاملين تحت امرته ، وكانوا بعالجون فيها دون مقابل .

مستشفيات كبار ٠٠

ولناخذ قصة أكبر ثلاث مستشفيات عرفت وذاع صيتها ، لتقف معى على مدى اهتمام خلفاء المسلمين بالمرضى ، وبهذه المستشفيات في ذلك العصر .

مستشفى عضد الدولة في بغداد باقسامه الواسعة :

عندما عزم عضد الدولة على انشاء مستشفى اختار أشهر الأطباء قاطبة في هذا العصر هو « الرازى » ووكل اليه اختيار المسكان الملائم لاتامتها فهداه تفكيره الى تعليق قطع كبيرة من اللحم ، في أنحاء متفرقة من بغداد ، وذلك لمدة لاساعة ، وانتقى المكان الذي لم يتلف فيه اللحم الى درجة كبيرة ، هذه القصة ان دلت على شيء فانها تدل على مدى اهتمام الخلفاء كما تدل على عناية الأطباء

ماختيار المواقع الصالحة للمسستشفيات . ثم ان عضد الدولة اختار لهذا المستشفى أكفأ الأطباء في ذلك العصر أمثال الرازى وثابت بن سفان وغيرهما .

وثمة قصة اخرى في رحاب هذا المستشفى نذكرها ، لنقف سويا على مدى الاهتمام البالغ بامر المستشفيات ، فقد روى عن ثابت بن سنان رئيس الاطباء في مستشفى عضد الدولة ، انه ارسل الى الوزير على بن عيسى بتقرير يشرح فيه : ان دخل المستشفى من الاملاك التي اوقفت عليه قد قل كثيرا ، وان المرذى يشكون شدة البرد ، وقلة الطعام ، وندرة الدواء ، فماذا كان من امر الوزير على بن عيسى ؟

لقد كتب على ظهر رسالة ثابت بن سنان الى مدير الأملاك ابن صقر هاذه المبارات :

(لك أنت _ رعاك الله _ أن تقرأ بنفسك ما جاء في هذا الكتاب ، وهو أمر ذو شأن للفاية _ فعليك أن تبعث للمستشفى بكامل نصيبه من الإملاك ، مهما تكن الظروف ، فالأمر جليل يتعلق ببيت المرضى ، حيث ينتظرون هناك العون والمساعدة ، اخبرنى عن حقيقة هذا النقص في أموال المستشفى ، وتخفيض التموينات خلال الشهر المنصرم ، خاصة في قصل الشتاء هذا ، حيث البرد لا يزال قارسا قتالا ، ابذل ما في وسعك ، واسرع في دفع حصة المستشفى من الاموال ، حتى يشعر المرضى بالدفء ، ويصلهم الغذاء الجيد ، ويسكون لهم العناية الطيبة السليمة ، اخبرنى _ كان الله في عونك _ بكل ما ستقوم به لتحقيق هذا الأمر)) .

فأى اهتمام بعد هـذا الاهتمام ، واية رعاية ، تلك التي كانت تحظى بها هذه المستشفيات من القادة المسلمين .

المستشفى النورى بدمشق:

ومستشفى آخر كان له مكانته ذلك هو المستشفى النورى بدمشق الذي قام على بنائه السلطان نور الدين زنكى ، وبذل له من المال السكثير ، وعين له السهر الاطباء فى عصره ، واقام به مكتبة ضخمة جمعت كتبا ومخطوطات قيمة ، وفضلا عن أنه كان مستشفى كبير يؤمه مختلف المرضى ، كان فى الوقت نفسه بمثابة مدرسة للطب . فكانت الدراسات الواسعة على المرضى ، والنقاش فيما استعصى من حالات ، ولقد تخرج من هذه المدرسة على يد (ابن الداخوار) رئيس اطباء المستشفى النورى الكبير ، اطباء ذاع صيتهم مثل ابن ابى اصيبعه وابن النفيس .

ونظرة الى ما كتبه ابن ابى اصيبعه عن رئيس اطباء المستشفى النورى ترينا كيف كان المستشفى يسير على اكمل وجه :

(كان داب ابى الحكم رئيس اطباء مستشفى النورى فى دمشق القيام بزيارته للمرضى صباح كل يوم ، ليستخبر عن احوالهم ، ويستعلم عن رغباتهم ، وكان يصحبه فى تجواله هذا رهط كبير من مساعديه الاطباء والممرضين ، وكان كل ما يصفه للمرضى من ادوية أو حميات (بسكون الميم طعام خاص) يسجل بلا أبطاء ، ويعمل به بلا توان ، وبعد جولته هذه كان يذهب الى حى القصبة ، ليعاين النبلاء وموظفى الدولة ذوى الشان ، ثم يعود الى المستشفى ، فيجلس فى القاعة الكبيرة بين كتبه وأوراقه ، ليحضر محاضراته التالية ، وكان يأتى اليه

أطباء وطلاب كثيرون يجلسون بين يديه ، ويسمعون له ، ويحفظون عنسده ، ويجادلونه في الأمور المستعصية والحالات النادرة التي صسادفتهم في مستشفياتهم » .

مستشفى المنصوري بالقاهرة ٠٠

اسسه المنصور (قلاوون) واختار له احسن قصوره ، بما فيه من ثمين الأثاث ، فكان أعظم المستشفيات وأغناها على وجه الارض آنذاك ، وكان يستهلك سنويا ما قيمته مليون درهم . ولننظر معا كيف أنشأ السلطان قلاوون مستشفاه .

فلقد مرض قلاوون ، وادخل المستشفى النورى بدمشق ، وبعد شاله طاعت به امنية : انه اذا تربع على العرش فانه يبنى مستشفى يكون اعظم مستشفى على وجه الأرض ، فلما كان له ما اراد ، وتربع على عرش مصر ، بنى مستشفى المنصورى ، وعندما انتهى من بنائه ذهب اليه ، وطلب قدها من عصير الليمون من المستشفى وشربه ، وقال : ((انى قد وهبت هذا المستشفى الى اندادى واتباعى ، وخصصته للحكام والخدم ، للجنود والامراء ، للسكبار والصفار ، للأحرار والعبيد ، للرجال والنساء على السواء » ، ولقد سهر على راهة المرضى فى هذا المستشفى الكبير العظيم مشساهير الأطباء امثال : ابن النفيس وابن ابى اصيبعه وابن رضوان وغيرهم .

وفى كل هذه المستشفيات وغيرها التى انتشرت على ارض الامبراطورية الاسلامية من شرقها الى غربها وفى اندلسها ، والتى بلغ تعدادها فى مدينة قرطبة وحدها اكثر من خمسين مستشفى - اقول فى كل هذه المستشفيات كانت العناية بالمرضى مضرب الأمثال فى العلاج والنظاافة ، وفى الكشف على المرضى .

ونظرة واحدة الى ما كان يقوله ابن رضوان رئيس اطباء القيروان وهو ينصح الأطباء عند الكثيف على المرضى ترينا المستوى الذى وصلت اليه مستشفياتها والعلاج نيها:

(افحص الجسم كله ، ولا تكتف بموضع الألم والشكوى ، اسال مريضك عن عاداته وامراضه التى اصيب بها سلطاقا ، ما هى آلامك ، وكيف تعيش يا هذا ؟ تامل مريضك وانظر الى وجهه ، ولمون سحنته ، وشلط ، وعمق تنفسه ، وفي حالة المريض ان كان هادئا او مضطربا ، بطيئا او مندفعا ، ناحلا او بدينا ، لا تنس يا بنى ان تفحص حالة المريض النفسية ، اساله عن بعض الأمور ، وتيقن ان كان يجيب عن وعى ام لا ، مره بالقيام ببعض الأعمال ، لمتنفن طاقته الاجمالية وطاعته ، لتعرف ان كنت تستطيع الاعتماد على كلمته في تناول الدواء بنظام ، وابحث عن ميوله كاشفا عن اسباب اثارته ومواضيع انيته ، حقق في مدى قوة اذبيه ، بان تسر اليه — عن بعد — بعض كلمات ، والمتحن حالة عينيه بان تطلب من المريض ان ينظر الى بعسد ، والى قرب ، واكشف عن اللسان ثم اختبر قوة المريض ذاتها ، بان تحمله اثقالا ينقلها وراقب حركاته في مشيته جيئة وذهابا ، ودقق في جس نبضه بعنياية فائقة ، ودع حركاته في مشيته على ظهره لتتاكد من حالة عضياته ومدى نموها ، ثم افحص حركاته في مشيته على ظهره لتتاكد من حالة عضياته ومدى نموها ، ثم افحص المريض يستلقى على ظهره لتتاكد من حالة عضياته ومدى نموها ، ثم افحص الكبد والكلى ، بان تتلمس مواضعهما باصابعك وافحص ماءه وبرازه » .

وكان كل شيء يسجل في سجل المريض ، ويحفظ في ملف خاص ، وكان لدى المستشفيات ملفات عن الفحوصات بكاملها ، وعن الكشف بأجمعه ، وعن العقاقير التي استعملها المريض ، ومدى تأثيرها عليه ، والملاحظات التي شوهدت .

فنظرة واحدة الى ما كان يجرى في هذه المستشفيات في القرون الوسطى - قرون الغرب المظلمة وقروننا المضيئة - ترى الى اى مدى وصل اطباؤنا ، والى أى مدى كانت عليه حالة مستشفياتنا - مما لا يختلف كثيرا عن مستشفياتنا في عصرنا الحديث .

أما في الغرب:

ثم تعال معى لنرى ماذا كان عليه الغرب في هذه الحقبة من الزمن اننا نرى العجب العجاب . وتكفيك هذه القصة الغربية التي لها مغزاها : «كان عندنا في بلادنا فارس كبير القدر ، فمرض ، وأشرف على الموت ، فجئنا الى قس كبير من قساوستنا ، وقلنا : تجيء معنا حتى تبصر الفارس فلانا ؟ قال نعم ومشى معنا ، ونحن نقول : انه اذا وضع يده عليه عوفي من مرضه . فلما رآه قال : اعطوني شمعا ، فأحضرنا له قليلا من الشمع ، فلينه مثل عقد الأصبع ، قال : اعطوني شبعا ، فأحضرنا له قليلا من الشمع ، فلينه مثل عقد الأصبع ، وعمل كل واحدة في جانب أنفه ، فهات الفارس ، فقلنا له قد مات ، قال نعم كان يتعذب سددت أنفه حتى يموت ويستريع »!!

لقد كان الأطباء منى هذه الحقية منى الغرب هم رجال الكنيسة ، وكانوا هم المسيطرين على الطب ، ومداواة المرضى ، ولقد اعتبر التداوى بعقاقير غير عقساقير الكنيسة وأدوية الروح أو ممارسة مهنة الطب ، واجراء العمليسات الجراحية بآلات ، عملا أقل من مركز الكنيسة ، ودون جلال الروح وقدسيتها . واعتبر جس النبض أمرا دنيئا مهينا . فهذا جريغوريوس الثورى يقول : « ماذا بوسع الأطباء أن يحققوا بآلاتهم . أن وظيفتهم تسبب الآلا ثر من العمل على تخفيف وطأتها ، وأنهم عندما يفتحون العين ، ويعملون فيها بمباضعهم الحسادة تجريحا وتنظيفا ، يدفعون المريض في أهوال الموت قدما ، قبل أن يعينوا العين على الابصار ثانية » .

وقد أثر عن القديس بنلوس الروسانوى أنه رفض وهو مريض أن يمالجه طبيب يهودى تلقى علومه الطبية عن العرب قائلا: «قال أحد أصحابك اليهود إنه لخير لى أن اعتمد على الله من أن أعتمد على البشر ، وأنا أيضا في غنى عن طبك عندما أعتمد على الله ، وأسلم أمرى له ولسيدنا يسوع المسيع ».

ثم لننظر معا ما قرره السندوس الكنسى في مدينة تانت سنة ٨٩٥ « كل كاهن ملزم أن يعود كل مريض من رعيته ، وأن يرشمه بالماء المقدس ، ويشاركه الصلاة ، ثم ينبغى له أن يقبل منه اعترافه في غياب ذويه ، ويحثه على تصفية أموره الدينية والدنيوية معا على اكمل وجه ، وبناء على هذا فليس ثمة علاج بدون اعتراف » أي أنه لا يعالج المريض الا بعد اعترافه .

ولقد قيل ان أغضل المستشغيات التى أنشئت بادىء ذى بدء نى بلاد الغرب كانت مستشغيات أوتيل ديو (مندق الله) نى باريس ، وهاك وصف المستشغى الكبير نى باريس : (لكان ثمة قش كثير موضوع على الأرض يتزاحم عليه المرضى ، واقدام بعضهم الى جانب رؤوس الآخرين ، الأطفال قرب الشيوخ ، والرجال بجانب النساء ، بشكل يدعو الى العجب ، وكان ذوو الأمراض البسيطة بجانب

ذوى الأمراض المعدية ، والتي تعانى من الم الحمل ، بجوار الطفل الذى يعالج سكرات الموت ، والمصاب بالتيفوس الذى يهذى من الحمى ، ومريض السلل الرئوى الذى مزق صدره السعال ، والذى يبصق دما ، الطعام شيء يقدم لهم في قلة ، وفي اوقات متباعدة ، والكمية قليلة ، لا تزاد الا اذا أشفق على هؤلاء المرضى رجل وجيه من اعيان المدينة ، وأرسل لهم شيئا من الطعام ، وكان المبنى الذى يضم المرضى يزدهم بأخطر الهشرات ، أضف الى ذلك فسلد الهواء في الداخل لدرجة لا تطاق ولا تحتمل ، وكان الداخلون الى الماعة يسدون أنوفهم باسلنجة مبللة خلا ، وكانت جثث الموتى من المرضى تترك مدة أربع وعشرين الماعة ، قبل أن تنقل فيشاطر المرضى الجثث المكان في هذا الوقت ، وتفوح الروائح النتنة في الأجواء ، وينقض البعوض ويهجم ممعنا نهشا وأكلا من اللحم العفن)) ،

هذا ما قالته الدكتورة: ويفريد هونكه المستشرقة الالمسانية في كتابها: «شمس االعرب تسطع على الغرب » وفيها نرى الى أى مستوى وصلت المستشفيات الأوروبية في العصور الوسطى ، عصر الظلام عندهم وعصر النور عند العرب .

وبينما كنا نبنى المستشغيات لمرضى العقول ، كان الغرب يعتقد أن هذا المرض ما هو الا لعنة من السماء ، حلت بصاحبها ، عقابا له على اثم ارتكبه ، أو أن شيطانا دخل لنفسه ، فكان هؤلاء يوضعون في سجون مظلمة ، وقد قيدت أيديهم وارجلهم ، أو يعزلون عن العالم وعن أهلهم في (المستشفى السجن) أو (البيت العجيب) أو (برج المجانين) أو (القفص العجيب) كما كانوا يسمونها ، ويسلم أمرهم إلى رجال أشداء لا يعرفون إلى الرحمة سبيلا .

حتى في القرن التاسع عشر كان هنالك عالم اوروبي يدعى (يوستينوس كارنير) Yustinus Kerner يحث استاذة الطب في جامعة « ميونخ » على أن يكتبوا عن مرض (تسلط الشيطان من اثم المرض ، وطرق الشغاء القاتلة بطرد الشيطان بالقوة بالصلاة والدعاء للقديسين » .

هذه صورة أضعها أمام ناظريك يا أخى المسلم لترى كيف كنا وكيف كانوا ، صورة مشرقة وضاءة لنا ، وصورة مظلمة جاهلة لهم في عصر كان وضاء عندنا ، ومظلما قاتما عندهم ، ولست أبسطها للفخر فحسب ، ولكن لنشحذ الهمم ونرقى حتى نصل الى مستوانا اللائق بنا ،

مان التأخر الذى أصابنا لا يرجع الا الى ضعف هممنا ، وبعدنا عن روح ديننا ، ذلك الدين القيم الذى مهمه الاوائل واستمدوا منه روح النهضة العظيمة التى وصلوا اليها . .

ان الاسلام هو دين العلم والبحث والتقدم في كل مجال من مجالات الحياة . . ولو كنا حقا أبناء بررة لهذا الدين ما هبط مستوانا الى هــــــذه الدرجة التي نشكو منها . . والتي شوهت جمال الاسلام في نظر أولئك الذين لا يعرفونه . . واذا كان الشعور بالنقص أول درجة من درجات السعي للكمال ، فاننا نستبشر خيرا في مستقبلنا ، وفي الحركة العلمية التي تسود المجتمع الاسلامي . وفي الروح الدينية التي أخذت تسرى في النفوس حنينا الى مجد يبنيه أبناء الاسلام بعقولهم وسواعدهم ، والله مع العاملين .



ان مشاعر التعصب لجنس من الأجناس ماتت في دمي لأني مسلم .

غير أن التحمس للعروبة وأدبها غلبنى في هذه الآونة!! أذ أحسست كأن التضحية بالعرب ولغتهم بعض ما تكنه السياسة الدولية في ضميرها الملوث ، وبعض ما تسخر له أتباعها وأذنابها في ربوع الشرق الأوسط .

محمد الفزالي

انس نفسك

قال ابليس : أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين .

وقال النمروذ: أنا أحيى وأميت .

وقال فرعون : أنا ربكم الأعلى .

وقال قارون : انها أوتيته على علم عندى .

وقال صاحب الجنتين : أنا أكثر منك مالا وأعز نفرا .

219

عاقبة ابليس عاقبة النمروذ عاقبة مرعون عاقبة قارون عاقبة صاحب الجنة ماخرج منها مانك رجيم نبهت الذى كفر فأخذناه وجنوده منبذناهم مى اليم فخسفنا به وبداره الأرض فأصبح يقلب كفيه

الحاطوم = الهاضم

قال الحسن: ان قوما لبسوا هذه المطارف العناق ، والعمائم الرقاق ، واوسعوا دورهم ، وضيقوا قبورهم ، واسمنوا دوابهم ، وأهزلوا دينهم . . طعام أحدهم غصب وخادمه سخرة ، يتكىء على شماله ، ويأكل من غير ماله حتى اذا أدركته الكظة قال : يا جارية هاتى لى حاطوما !! ويلك وهل تحطم الا دينك ؟ أين مساكينك ؟ أين يتاماك ؟ أين ما أمرك الله به ؟ أين ؟ أين ؟

من أدب الزوج في الاسلام

دخلت امراة على عمر بن الخطاب ، ومعها زوجها اشسسعث اغبر قبيح المنظر ، فقالت : يا أمير المؤمنين . لا أنا ولا هذا . خلصنى منه ، فنظر عمر الى الرجل ، فرآه رث الثياب غير محسن ولا مزين ، فعرف ما كرهت منه ، فأشار الى رجل ، فقال له : اذهب به فحمه ، وقلم أظفاره ، وخذ من شعره ، وائتنى به ، فذهب ، ففعل ذلك ، ثم أتاه به ، فتبدل الزوج خلقا آخر ، وأصبح وضيئا وسيما حسن المظهر تفوح منه رائحة الطيب ، فأوما اليه عمر أن خذ بيد زوجك ،

سبحان الله! أبين يدى أمير المؤمنين تفعل هذا ؟ فلما عرفته ذهبت معه ، فقال عمر : هكذا فاصنعوا لهن ، فوالله انهن ليحببن أن تتزينوا لهن ، كما تحبون أن يتزين الكم .

هذا خلقنا

قال الشاعر العربى لزوجته:

اذا ما صنعت الزاد فالتمسى له اكيلا فانى لست آكله وحدى
اخا طارقا أو جسار بيت فانن الخاف مذمات الاحاديث من بعدى

وهذا ليس خلقنا

تبيتون في المستى ملاء بطونكم وجاراتكم غرثي يبتن خمائص

المحافظة على كيان الأسرة

قال الأحنف بن قيس تعلمت الحلم من قيس بن عاصم المنقرى : بينا هو قاعد بغنائه ، محتب بكسائه _ اتته جماعة فيهم مقتول ومكتوف ، فقيل له : هذا ابنك قتله ابن أخيك ! فوالله ما حل حبوته حتى فرغ من كلامه ، ثم التفت الى ابن له فى المجلس فقال : قم فأطلق عن ابن عمك ووار أخاك ، وأحمل الى أمه مائة من الأبل ، فأنها غريبة .

مم اقبل على القاتل ، فقال له : قتلت قرابتك ، وقطعت رحمك ، واقللت

الهقعة

الهقعة ثلاثة كواكب صغار يقال انها راس الجوزاء . قال ابن عباس لرجل طلق امرأته عدد نجوم السماء : يكفيك منها هقعة الجوزاء ، وطلوعها لتسع خلون من حزيران . يقول ساجع العرب : اذا طلعت الهقعة تقوض الناس للقلعة ، ورجعوا الى النجعة .

ضعف الذاكرة

قال أحد الظرفاء: أن ضعف الذاكرة أصبح في هذا العصر من أكبر نعم الله ، ولما سئل لماذا ؟ قال: أنك تقرأ اليوم المقال ، أو تسمع الحديث الذي كنت قرأته أو سمعته منذ عام لنفس الكاتب أو المتحدث فتنسى أنك قرأته أو سمعته من قبل .

Ц

لا ظفر رسع بغى . . ولا شرف مع سوء ادب ولا مصحة مع نهم . . ولا عصدر مصع اصرار ولا تنسب على . . ولا تنسب على . . ولا راحتة مع حسد ولا مصداقة مع خب . . ولا سؤدد مع انتقام

كت تجشا ها إشرائيل

المرعسكري إسرائيلى يحظره كالعرب فراءتها

U. E

جاءنا بالبريد صورة نشرة اصدرها (جيش الدفاع الاسرائيالي) في (الضفة الغربية من الأردن) ليمنع العرب وقراء العربية من الاسرائيليين قراءة بعض الكتب العربية ، التي تفضح اسرائيل ، وتبرز جرائمها وخططها العدوانية ، وليس هناك من شك في أن الذي حمل الصهيونيين على اصدار هذا الحظر هو ما لمسوه من جدية هذه الكتب ، وما حوت من حقائق تدينهم ، وتفضح مخططاتهم وجرائمهم ،

والصهيونيون بهذا منطقيون مع مصالحهم وأهدانهم ، ويبقى علينا أن نكون منطقيين مع مصالحنا واهداننا ، ونعمل بكل ما نستطيعه وتستطيعه

أجهزة الاعلام العربية كلها على نشر هذه الحقائق ، التي تضمنتها هذه الكتب بصورة واسعة . لا بالكلمة المسموعة التي لا تقف أمامها الحدود ولا أوامر الحظر ...

ونحن نضع امام القارىء صورة الأمر الحظر هذا ، مع كشف واضح بالكتب التى وردت فيه ، كى يستطيع القارىء معرفتها ، ويعنى بقراءتها . ولعل من المناسب هنا أن الفت النظر كذلك الى الكتب والنشرات التى يصدرها مركز الأبحاث التابع لمنظمة التحرير الفلسطينية في بيروت . باعتبارها كتبا ذات اهمية وحساسية خاصة بالنسبة لنا في هذه الظروف

1 '00 12

EI CECE GEOLG'S MOIES

- מישורי שר מקסח 1966) למקסות החוצה (שיפת חירום),1945 ושניף 8 לצו, ברבר זנישור פשלות ותעמולה עייכת (186 פיצית) ששי 101), ששכיין --1902, חפר אוסר כוח את חיבוא, החדפטה והפרטום של כל פרטום מן המפורטים בנספח פו, החדשהה או הפרשום הומשורים עלולים לפמע בכשושן השיבור ובפודר השיכורי כומור-
 - ל או און ביום כיונ בשלול משכייו (20 בשטממר 1947)-
 - ריש ששר גן טומרי חמרת חשוניבית), משכ"י--קופניי.

ميثر الدفاع للاسرائيلي نظام الدفاع (السواري)، استة ١٩٤٥

1 63 pm أر ينأن نفرات

السلا بالمالات النقية في بعوب النادة ٨٨ (١) من نظسام الدفساع (الطواري") استة ١٩٤٥ ولنادة ٨ من الامر بشأن حظس المال ودفية منادية (منافسة الفهية) (يسم ١٠١) لنية ١٩٢٧هـ ١٩٦٧، نام العظسر بيدًا استراد وخسسيم وشسا كنل بغوة من النفوات الوقود عصاسمها في قبل هذا الام دحيث أن استيراد وطلسميع وشر النشرات الذكرة من عالم الساس بأس اليميور والتقام العام في النصلة -

« سيان السيدا ميان على لام اهيارا من 17 لييل ٢٢٧ (١١ لييل ١١٩١٧).

السيطاق في علا الام الم "أمريشأن شرات معفوة (رقم ا)(عطة النفة الغربية). لمنة ١١١٧م-١١١٠".

nees - ني

أسالتيون اطون بين : وأنوا الربود في الشعيب الطوات : deletage del 11 بمونية أو طبابط السلسات السيبة ١٧ صبري أيو العبد : نهاية ارائيل -انقاعرة نعكا اسرائل

أحودرغ زيبلة طبع بسية السدان الاسلام الهبودية العالية _بيرت :32-0

اعدافاد المنظيفة الترسي:

الخطر الهبود كحووا

المالكب السياسية القاعرة: مروعوللا عه مكما" م

استأهر نسيم اسكتية الدونية درار السارف

ا_انطون المورى: أنصبيونية سأفره ، طورات أيبود

. مياج نهيش

معد طن طبيه : اليألل _القاعرة

فلسطين وانضير الاساني

١١ مروعه ي القاعرة :

السبيونية ويبيتها الراليل 17 المعيد معد فايز الضوى :

حرب ظسطين طم ١٦٤٨

۲۲ مدالرسن وسان صت : بزنية والماسونية

مدالله التل:

الشعب الدليل الرائيل القامرة

۱۸ الد کتور ریافر بارود ی :

١١ معد علية واكد :

اسرائيل في السوان سد طية واكد :

اسرائيل وكر الاختصال

١١ طن منط طن وابراهم آليد
 أ-رائيل قائدة عدوانية -

؟؟ احد مِد الكريم:

تحهل نهر الأرد ن ــ الجمهورية العربية الشعدة

١٢ معد سعيد الفاتع : الطابور العاص السبيون اخطر تقريرات عن الصبيونية العالمية

١٤ انكتب انسياسية:

شعب اسرائیل عدما یہ ٢٠ انسيبونية في انستينيات _أار اسانية والفانيتان

١٦ شاكر صر:

المرب واسرائيل -بيروت

۲۷ جون جورج کوت :

الحكومة السرية في بريحانية ۲۸ سط عزت د روزه :

تاريخ بني اسرائيل ص اعارهم

٢١ الدكراد ورد سديم: منكة اللاملين العرب

: 3nt . T.

الصهيونية وسلتها واثرعا الاجتماعي -

17 مد انعفار انعمار : طسمس للمرب

اليبود في القرا"ن - بيروت 17 مدانتم نص ا مرار الصبيونية ۲۷ مرفان حجازی : الصيونية ٢٨ مِد العرّيز ارزي : عطة كارثة فلسطين العربهة ٢١ وزارة انتفاعة والأرشاد بعداد : فلسطس وانغزو الططارى الجديد . ١ احد مراج طايع : صعمات مطوية من طسطس 1 ا متمر الرشي : الصهيونية أهى مراحل الاستعمار ١١ يومف الحاج ١١

في حبيل الحق ۽ هيكل عنمان او انوس

۲۲ دوقان البهنداوي:

٢٤ معد طن الزمي :

٢٠ عد الفتاح طباره :

: pole 'v TT

تضية فلسطين ــ اسطانة الا ودنية الياشية،

انضدون في الارض أوجراثم الهبود السياسية والاجتماعية هر التابع ، 1170

ا سرائيل بنت بهطائية البكر _ بيروت

وزارة انتمليم والتربية 1111

ד' בתשרי תשכ"ח (8 באוקטובר 1967) 1 : شرى ١٢٧٥ (٨ تشريع الأول ١١٦٧)

انفوي الهمود ى -بيروت

نعن وا برائيل

العاسونية سشه طك اسرائيل

۲ ا_ تونیق لطفی :

11 معد على الزمي :

شىر كياس מאיר כחני المراقيم

. نهى نى مجموعها نقدم للقارىء باللغة العربية وغيرها ، معلومات وانبية ودقيقة ، عن كل ما يجب معرفته عن فلسطين ، وعن اسرائيل وما يجرى فيها ، وهذه المعلومات كلها قائمة على دراسات علمية ، واحصائيات دقيقة .

ولقد مضى الوقت الذى كنا نقيم فيه الحواجز عمدا بيننا وبين معرفة عدونا ، وعرفنا مدى الخطأ الذى ارتكبناه فى حق انفسنا . فعدوك لا بد أن تعرفه معرفة دقيقة حتى تستطيع أن تنازله ، وتضربه فى مقتله ..

ومن أجل هذا أضع أمام القارىء أيضا اسماء بعض الكتب والنشرات التي امسدرها مركز الأبحسات في بيروت ، والتي هي أيضا من النوع الذي تخشاه اسرائيل ، مما يؤكد حاجتنا الى الكثير من مثل هذا المركز ليقدم لنا ما نحتاج الى معرفت من شئون عدونا ، مان عدونا يملك الكثير من مراكز الأبحاث المتخصصة المزودة بكل الامكانيات ، وهي تمده وتهد بعض الدول الغربية كذلك بحاجتها من المعلومات المدروسة عن الشرق . من الوقت الذي لا يوجد لدينًا نيه الا مركز أبحاث واحد في بيروت ، لما يستكمل عوامل القوة والنمو حتى الآن . ولمي حاجـــة الى مؤازرة ، الى أن تقوم كل دولة من

دولنا بمثل ما قامت به اسرائیل می هذه الناحیة . .

ومع أن العرب جميعا ليس لهم الآ هذا المركز بامكانياته الضعيفة ، التى استطاع أن يصدر في ظلها بعض الأبحاث والكتب ، التى ستعرف شيئا منها ، فاننى قرات للدكتور صايخ مدير المركز حديثا في مجلسة مدير المرازة ، يغيض بالمرازة لعدم عناية القراء العرب ، بل ولعدم عناية الحكومات العربية بتشجيع هذه عناية الحكومات العربية بتشجيع هذه الأبحاث والكتب المتخصصة ، وعدم قيامها بشراء كميات منها توزعها على مدارسها وجامعاتها ومكتباتها وأجهزة الاعلام فيها فتساعد المركز على مهمته من ناحية ، وتتيع للكثيرين معرفة عدوهم من ناحية الخرى . . .

وان « الوعى الاسلامى » لتشد على يد القائمين بهذا المركز والعلماء المتعاونين معه ، وتسهم بأسلوبها فى خدمته وخدمة القراء العرب معا ، فتقدم اليهم اسماء بعض ما صدر عن المكتب من ابحاث وكتب ، واثقة أن الكثيرين سيجدون فى ذلك شيئا مما يأملون ويحبون ، ونرجو أن نوفق فى المستقبل الى تقديم تلخيص وعرض لهذه الكتب .

ونقدم للقارىء _ اولا _ الأمن العسكرى (الاسرائيلى) بحظر بعض الكتب:

وهدا هو ما جاء عي المنسور

جيش الدفاع الاسرائيلي نظام الدفاع (الطوارىء) لسنة ه١٩٤٥ الصر رقسم (١) المسر بشان نشرات محظورة

نشرات معظورة : ١ - عبلا بالصلاعية المغولة لى بموجب المادة ٨٨ (١) من نظام الدفاع (الطوارىء) لسنة ١٩٥ والمادة ٨ من الامر بشأن عظر أعمال ودعاية معادية (منطقة الضفة الغربية) (رقم ١٠١) لسنة ٧٧٧ه - ١٩٦٧ ، غانى أعظر بهذا استيراد وطبع ونشر كل نشرة من النشرات الوارد تفصيلها في ذيل هذا الامر ، حيث أن استيراد وطبع ونشر النشرات المذكورة من شانها المساس بأمن الجمهور وبالنظام العام في المنطقة .

بدء سريان: ٢ ــ بيدا سريان هذا الامر اعتبارا من ٢٣ ايلول ٧٢٧ه (٢٨ ايلول ١٩٦٧) . الاسم: ٢ ــ بطلق على هذا الامر اسم أمر بشأن نشرات معظورة (رقم ١) (منطقة الضفة الغربية) لسنة ٧٢٧هـ ــ ١٩٦٧ .

_ نيـل _

ا ـ الفورى انطون يعين : مؤامرة اليهود على الشعوب ـ المقررات الصهيونية او مضابط الجلسات السرية لعكماء اسرائيل .

۲ - مردوخ زریل : طبع جمعیة العمدان
 الاسلامی فی دمشیل - احداف الصهیونیة .

 ٢ - غليفة التونسى : الفطر اليهسودى بروتوكولات هكماه صهيون .

الكتب السياسية القاهرة :
 بروتوكولات هكماء صهيون .

ماهر نسيم ، المكتبة الدولية ـ دار
 الممارف في مصر . الشيوهية والصهيونية .

۲ - انطون الخورى : الصهيونية سافرة ،
 مغررات اليهود .

 ∨ ــ مجاج نويهض : بروتوكولات هكياء صهيون .

A - أميل المورى هرب - بيروت : مؤامرة اليهود على المسيعية .

٩ -- عباس معمود العقاد : الصهيونية العالمية .

 ١٠ - معبد على علوبه : الهلال - القاهرة غلسطين والضبير الإنساني .

۱۱ - مبر رشدی - القاهرة : الصهيونية وربيتها اسرائيل .

۱۲ - المبيد معبد غايز القصرى : هرب فلسطين عام ۱۹۲۸ .

۱۳ - عبد الرهبن وسيامي عصيبت : الصهيونية والماسونية .

١١ - كتب قومية : الصهيوني المالي .

١٥ - عبد الله التل : خطر اليهوديــة
 العالمة على الاسلام والمسيحية - القاهرة .

١٦ - أحمد يوسف أحمد : الشعب الذليل
 اسرائيل - القاهرة .

۱۷ - صبرى أبو المجد : نهاية اسرائيل - الماهرة .

۱۸ ـ الدكتور رياض بارودى : اليهوديــة المالمية ـ بيروت .

 ۱۹ ـ محمد عطیة واکد : اسرائیـل فی غیران .

٢٠ - محمد عطية واكد : إسرائيل وكـر
 الاستعمار .

٢١ - على معمد على وابراهيم العصائي :
 اسرائيل أعادة عدوانية .

٢٢ - اهمد عبد الكريم : تحويل نهر الاردن
 الجمهورية المربية المتعدة .

٢٣ - معمد سعيد الفاتح : الطابـــور
 الخامس لصهيون أخطر تقريرات عن الصهيونية
 المالية .

٢٤ - الكتب السياسية : شعب اسرائيل
 عندما يحكم .

وم _ الصهيونية في السنينيات _ اليهودية المالية والفاتيكان .

٢٦ ـ شاكر عمر : العرب واسرائيل ـ
 روت .

٢٧ ــ جون جورج سكوت : المكومة السرية
 في بريطانية .

۲۸ _ مصحد عزة دروزه : تاریخ بنی اسرائیل من اسفارهم ، مصر ،

٢٩ ــ الدكتور ادورد سيدهم : مشكلة
 اللاجئين المرب .

. ٣ ... م. كفورى : الصهيونية ، نشاتها واثرها الاجتماعي ... مصر .

٣١ ـ عبد الفغار الجبار : طسطين
 للعرب .

٢٧ ــ نوقان الهنداوى : قضية طسطين ــ الملكة الاردنية الهاشمية ، وزارة التربيــة والتطيم ــ ١٩٦٢ . .

٣٢ ـ س. مماجى : المصدون فى الارض او جرائم اليهود السياسية والاجتماعية عبر التاريخ ١٩٦٥ .

 ۲۴ - محمد على الزعبى : اسرائيل بنت بريطانية البكر - بيروت .

٢٦ - عبد المصم شميس : اسرار الصهبونية .

۲۷ _ مرفان هجازی : الصهبونية .

٣٨ ـ عبد المزيز ازولى : عظة كارثـــة فلسطين المرسة .

٣٩ - وزارة الثقافة والارشاد ، بقداد :
 فلسطين والفزو الططارى (يريد النتارى)
 الجديد .

راج سرع : عسطات بسرية من فلمنطين،

۱) _ غنمى الرجلى : الصهيونيــة أعلى
 مراحل الاستعمار .

٢) _ بوسف الماج : في سبيل الحق ،
 هيكل سليمان او الوطن الغرمي اليهودي _
 بيروت .

۲) _ توفیق لطفی : نحن واسرائیل .
 ۱) _ محمد علی الزعبی : الماصونیة (برید الماسونیة) منشئة ملك اسرائیل .

) تشری ۷۲۷ه (۸ تشرین الاول ۱۹۹۷) ینیز کهانی الراقب

وهذه بعض منشورات مركز الأبحاث:

(1)

سلسلة ((دراسات فلسطينية))

ا _ « الاستعمار الصهيوني في فلسطين » ، للدكتور فايز صايغ (بالعربية والانجليزية والفرنسية) .

٢ _ « الهدنـة في القانـون الدولي » ، للدكتـور عابـدين جبارة (مالانحليزية) .

٣ _ « المطامع الممهونية التوسعية » ، للأستاذ عبد الوهاب كيالي (بالعربية) .

الكيبوتز : المزارع الجماعية في اسرائيل » ، للاستاذ عبد الوهاب
 كيالي (بالعربية) .

ه _ « الجذور الارهابية لحزب حيروت الاسرائيلي » ، للاستاذ بسام أبو غزالة (بالعربية) .

٦ - « المقاطم - ق العربية لاسرائيل » ، للأستاذ مروان اسكندر (بالانجليزية) .

- ٧ (الماباى : الحزب الحاكم في اسرائيل) ، للاستاذ ابراهيم العابد (بالمربية) .
- A « فظرة من أحزاب اسرائيل » ، للدكتور أسعد رزوق (بالعربية) .
 - ٩ ٩ الهستدروت ، ٤ للانسة ليلي سليم القاضي (بالمربية) .
 - . ١ « العنف والسلام » ، للاستاذ ابراهيم العابد (بالعربية) .
- 11 « التسلل الاسرائيلي في آسيه » ، للاستاذ اسمد عبد الرحمان
- ١٢ * ميزان القوى المسكرية » ، للدكتور انيس صايغ (بالعربية) .
 - ١٤ ١ الدبلوماسية الصهيونية ١١ ك للدكتور مايغ (بالعربية) .
- 11 « المصرب من اصرائيل مد جد ١) ، للأسستاذ مسبري جريس
- 10 " النظمة الصهيونية المالية " ، للأستاذ السعد عبد الرحمن
 - ١٦ « موامل تكوين اسرائيل » ، للانسة انجليقا الحلو (بالعربية) .
- ١٧ * اخطار التقدم العلمي في اسرائيل " 6 للاستاذ يوسف مروة
- ١٨ ٥ التخطيط من اسرائيل " 6 للاستاذ بسام أبو غزالة (بالعربية) .
 - ١٩ ١ اصرائيل قبيل المدوان ، الاستاذ رفيق مطلق (بالمربية) .
 - · ٧ « البترول المربى سلاح في الممركة » ، للشيخ عبد الله الطريقي
- ٢١ ﴿ العرب مَى اسرائيل ١٠ ﴾ ٤ للأسسفاذ مبرى جريس
 - ٣٢ ١ من الادب الصهيوني " 6 للاستاذ غسان كثقاني (بالمربية) .
- ٣٣ «اسرائيل في أوروبه الفربية» للأستاذين عقيل هاشم وسعيد العظم
- 8 = 1 المياه الاقليمية في القانو نالدولي » ، للأستاذ الحد الشسقيري (مالانجليزية) .
- ٢٠ ١ النصويت والثوى السياسية من الجمعية العامة للأمم المتحدة » للاستاذ مصطفى عبد المزيز (بالمربية).
- ١٦ ١ الموشاف : القرى التعاولية في اسرائيل » ، للأستاذ ابراهيم العابد (بالعربية) .
- ۱۷ « سكان اسرائيل : تحليل وتنبوات » ، للأستاذ احمد حجاج (بالمربية) .
- ۱۸ « المقاطعة العربية في القانون الدولي » ، للأستاذ جوزيف مفيزل إلى المعربية إ

- ۱ _ * الاقتصاد الاسرائيلي » ، للدكتور يوسف صايغ (بالعربية) .
- ٢ _ « نحن والفاتيكان واسرائيل » ، للأستاذ أنيس القاسم (بالعربية) .
- ٣ _ « تحرير _ لا مفاوضة » ، للأستاذ أحمد الشقيرى (بالانجليزية) .
- ٤ _ « مؤتمرات القمة العربية وقضية فلسطين » ، للانسة ليلى سليم
 القاضى (بالانجليزية) .
- ۵ __ « الاعداد النورى لمعركة التحرير » ، للأستاذ أنيس القاسم
 (بالعربية) .
- 7 _ « المقاومة العربية في فلسطين » ، للاستاذ ناجى علوش (بالعربية)
- ٧ _ « الحرب الغدائية في فلسطين » ، للمقدم محمد الشاعر (بالعربية)
- ٨ « دراسات فلسطينية » ترجمة ١٣ دراسة وبحثا صدر معظمها من المركز بالعربية أو الانجليزية ، (باللغة الألمانية) .
 - ٩ _ (بلدانية فلسطين المحتلة) ، للدكتور انيس صايغ (بالعربية) .
- ١٠ « يوميات هرتزل » ، اعداد الدكتور انيس صايغ وترجمة السيدة هلدا شعبان صايغ (بالعربية) .
- 11 _ « من الفكر الصهيوني المعاصر » ترجمة ٢٢ مقالا صهيونيا صن العبرية والفرنسية ، (بالعربية) .

(7)

سلسلة (ابعاث فلسطينية)

- ١ _ (حفنة من ضباب) ، للدكتور فايز صايغ (بالعربية) .
- ٢ _ (الصهيونية والعنصرية) ، للدكتور حسن صعب (بالانجليزية) .
- ٣ _ (ملسطين والقومية العربية) ، للدكتور أنيس صايغ (بالعربية) .
- ٤ ــ مل لليهود حق ديني بغلسطين ٢ » ، للدكتور غايز صايغ (بالانجليزية)
- ه _ (مشروع الدولة العربية المتحدة) ، للأستاذ أحمد الشتيرى (بالعربية) .
- ٦ ... « نزعات متأسلة في الحركة الصهيونية » ، للدكتور منذر عنبتاوي (بالعربية) .

(1)

سلسلة (حقائق وارقام)

- ١ ــ « هل تعلم 1 عشرون حقيقة اساسية عن القضية الفلسطينية » ٤
 للدكتور غايز صايغ (بالعربية والانجليزية والفرنسية والاستجانية والألمانية والروسية والاستبرانتو) .
- ٢ _ « الأمم المتحدة والقضية الفلسطينية من ١٩٤٧ حتى ١٩٩٥ » ،
 للدكتور غايز صايغ (بالانجليزية والفرنسية والاسبانية) .

٣ — « التمييز ضد العرب في اسرائيل في حقل التعليم » ، للدكتور غايز صايغ (بالانجليزية) .

٤ — (اسرائيل من الميدان الدولى) ، للأنسبة ليلى سليم الماضى
 إ بالعربية) .

ه — (القضية الفلسطينية في ٣٣ مؤتمرا دوليا) ، للانسة ليلى سليم
 القاضي (بالعربية) .

٦ - (المساعدات الأميركية والألمانية الغربية لاسرائيل) ، للاستاذ السعد عبد الرحمن (بالعربية والانجليزية) .

٧ — (عرض موجز للقضية الفلسطينية) ، للأسستاذ الحكم دروزة (بالعربية والانجليزية والفرنسية) .

٨ - (المحف الاسرائيلية) ، للانسة سلوى حبيبي (بالعربية) .

٩ - (الحياة السياسية مي اسرائيل) ، للاستاذ رميق مطلق (بالعربية)

١٠ – (المعهد الانمرو – آسيوى نى تل أبيب) ، للدكتور مايز سايغ
 (بالعربية) .

11 - (التمثيل الدبلوماسي العربي) ، للأستاذ هاني أحمد نارس (بالعربية) .

11 - (المؤسسات العلمية والثقافية والفنية من اسرائيل) ، للأسستاذ يوسف مروة والآنسة نورما دندن والدكتور م. ص. (بالعربية) .

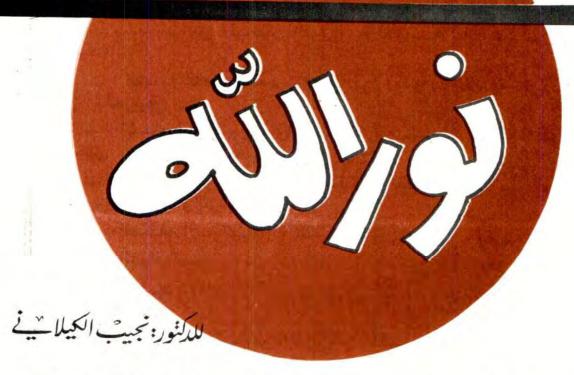
17 - « علماء الطبيعة في اسرائيل » ، للأسستاذ يوسف مروة (بالعربية) .

وهناك أبحاث وأعمال أخرى لمركز الابحاث هذا ، لم يتسع المقام لذكرها هنا . . ونحن نرجو أن نكون بذلك قد أتحنا لمحبى الاطلاع والدراسة من الافراد والهيآت غرصة لاشباع رغبتهم ، أو تحقيق مصلحة لأوطانهم .

ان من الضرورى أن تعرف كل شيء عن عدوك ، لتستطيع أن تضربه في مقتله ، وتستفيد بكل ما تعرفه عنه لمسلحتك . . والعدو نفسه يحرص على هذا الحرص كله ويجعله من ضروريات المعركة . وقد قرأت في كتاب « المعتدون اليهود » للأستاذ صبيع هذه الأسطر .

« من الواجب الآن أن نشير الى أن كمية المعلومات المتاحة للعدو كثيرة جدا وأن من الاوراق التى وجدت مع البعض خرائط تفصيلية لمواتع آبار فى سيناء منها ما تعرفه مراجعنا الزراعية ومنها ما لا تعرفه ، وقد تكون آبارا مهجورة ، ولكنها صالحة للاستعمال بمعالجة يسيرة » !!

الى هـذا الحد وصلت معلومات للعدو عنا . . واذا كانت معرفة الأمور الدقيقة متروك أمرها لجهات الاختصاص فان على كل قارىء عربى أن يعرف الكثير والكثير عن عدوه ، فانه اذا كانت الحكمة التى نعرفها « اعرف نفسك » ضرورية ، فمن الضرورى كذلك أن نرفع شعار « اعرف عدوك » ونجعله في مقدمات الحكم البديهية الضرورية بالنسبة لنا . . والله يتولانا . .



شعر (الأسير الرومى) بها يشبه الاختناق وضاقت الدنيا في عينيه واخذت دقات قلبه تتزايد بصورة مزعجة ، انه الانتظار القاتل ، والانتظار شيء مقيت رهيب والنه يحمل في طياته الغموض والقلق والرعب الذي لا نهاية له .. ان الأسير يتهني في هذه اللحظات أن ينقض عليه جندي مسلم بسيقه ولكن رأسه عن جسده حتى يستريح ، ويترك الدنيا بها فيها من عناء وشقاء .. ولكن هيهات . انه الانتظار الكئيب الأسود .. شيء أفظع من الموت .. وتجمعت في رأسه المتعب المكدود خليط من الذكريات .. انها حياته بحلوها ومرها ، بأمالها الباسمة ، وصورها البائسة الحزينة .، ومن خلال الخليط العجيب تبدو صورة (ماريانا) متألقة حية بكل بهائها وفتنتها الطاغية ، وابتسامتها الوادعة الآسرة .

_ « أى ولدى العزيز ، وتلميذى النجيب (هيدرا) سيكون لك المجد فى الأرض والسهاء اذا نفذت ما آمرك به . أنت تجيد اللغة العربية ، وتحسن الطعان والنزال ، وتتمتع بذكاء نادر . . ولذا اخترناك لهذه المهمة العسرة . . ان تأتى لنا بمعلومات كانية عن جيش المسلمين الوافد من الجنوب » .

هذه الكلمات ما زالت منقوشة في ذاكرة الأسير الروني ، تلك الكلمات التي فاه بها (الراهب بطرس) احد رجال الدين المسهورين في الدولة الرومانية . واخذ الأسير يستطرد في تذكره للأحداث والكلمات الحاسمة التي قالها الراهب :

(. . أي ولدى . . ان أبانا الذي في السماوات قد شاءت ارادته أن تقوم عنا بهذه المهمة . . وقيامك بها يعني أنك قدمت لوحيدتي الغالية (ماريانا) اعظم صداق وانك قد قدمت أروع تضحية لتفتح الطريق أمامك الى جنة إلله » . . وطأطأ الشاب راسه في حيرة ، وتمتم في صوت خافت :

- _ « أبناه ، الطريق وعر شاق . . »
 - _ « اعرف ذلك يا هيدرا . . »
- _ « وخير لي يا أبتاه أن أخوض المعركة الى جانب جنودنا »
 - " LE 135 " -

_ « لم اخلق للعمل الذي تقترحه على ، كل انسان يعرف ما يجيد » وارتسم الضيق على وجه الراهب ، وهتف :

_ « لقد وعدت القائد بذلك ، وقرارى لا رجعة نيه . . و . . »

والتفت الراهب خلفه ليجيد وحيدته ماريانا قادمة ، ترفل في أثوابها الحريرية الفاخرة ، والابتسامة الساحرة ترتسم على ثفرها الجميل ، وقالت مريانا :

_ « لسوف يذهب أبتى ، سترافقه عناية الله ، وتصلحبه بركاتك ، وتلاحقه دعواتى كلما أشرقت الشلمس أو جن الليل . . وسينجو من هؤلاء الوحوش الكاسرة . . »

الهاق الأسير من ذكرياته وهو اجسه ، على صوت أحد الحراس يقول له : _ « حثتك بالطعام والماء »

_ « حسبتكم ستتركونني أموت جوعا . . »

قال الحارس مي دهشة:

_ « أيها الأنسان . . أن نبينا قد أوصانا خيرا بالأسرى ، ونحن نمضى على الطريق الذي رسمه لنا ديننا . . وأنت صاحب قضية لم يبت فيها بعد ، ألا يجوز أن تكون بريئا . . »

وهم الحارس أن يستطرد في بيانه ، لكن أذان المؤذن لصلاة العصر تردد في آغاق المعسكر الكبير ، غتراجع الحارس في أدب وهو يقول : (معسذرة . . . هذا وقت الصلاة . .) .

ومن خلال كوة صفيرة في الخيمة التي يجلس فيها الاسسير ، رآهم يتوافدون من كل مكان ، ويتراصون في صفوف منظمة دونما جلبة أو فوضي ، ثم رآهم يركعون ويسجدون في خشوع كبير ، يتشابهون في أزيائهم البسيطة ، وتحسركاتهم المتزنة الوئيدة ، ليس فيهم من يلبس طيلسسانا فاخرا ، أو تاجا مرصعا ، لم يلفت نظره بريق أخاذ ، أو موكب فخم مزركش ، ولم يستطع أن يميز الأمير من الفقير ، ولا الجندي من القائد . ثم هرول الاسسير صوب باب خيمته ، وقال لاحد الحراس :

_ « لم لا يصلى أميركم معهم ؟؟ »

_ « انه هناك . . ألا تراه . . ذلك الذي يحرك السواك في فمه » .

تطلع الأسير ، وهتف في دهشة : (مستحيل) انه نحيف أسهر الجبهة . . . ليس بالطويل ولا بالقصير ينتعل نعلا رخيصا ، ويلبس بردة تكاد تكون بالية . . »

قال الحارس باسما:

_ « نحن هنا نزن الرجال بميزان آخر » .

« الكيف الآء » __

استعاذ الحارس من الشيطان الرجيم ، وبسمل ثم قال :

_ « ان أكرمكم عند الله أتقاكم . . »

_ « من قال هذا ؟ »

- « الله . . ونحن نعرف قائدنا الهمام . . انه حجة في ايمانه وسبره وتقواه وحسن بلائه . . ولهذا نسير خلفه حتى لو خاض بنا البحار ، او صعد الحيال . . » .

واطرق الأسير ساهما يفكر ، ثم هتف سائلا :

- « ما هي أعظم أمنية في حياتك ؟؟ »

- « أن أموت شهيدا في سبيل الله . . »

رمع الأسير راسه مجأة ، وسدد نظرات ذاهلة الى الحارس العربي ذي

الكلمات البسيطة المعبرة ، وتذكر الأسير فاتفة قلبه (ماريانا) ، تلك التي كانت السبب الأول في قبوله القيام بهذه المهمة العسرة ، ولم لا ألا ألم تكن ماريانا أعظم حقيقة ملأت قلبه وروحه ، وبعثت الحياوية الدافقة الحارة في جسده وفؤاده ألا لم يكن يكترث كثيرا لدعوات الراهب أو بركاته ، ولم يكن يفكر في جنة أو فار ، كانت (ماريانا) هي الجائزة الكبري التي يحلم بالحصول عليها . وها هو ذا قد وقع أسيرا في قبضة المسلمين ، بعد أن جاب القفار ، وجد في الساسير بالليل والنهار ، وظل ممزقا بين الخوف والرجاء ، والقلق والتربص ، وأخيرا وقع بين أيدي المسلمين فضاع كل شيء . . لن يعسود الى ماريانا !! والجنة ألا أنه لم يفكر فيها منذ البداية ، وتلك هي الحقياة المرة ، وهو لا يستطيع أن يخدع نفسه وأن خدع العالم أجمع .

وألماق الأسير على صوت الحارس يقول:

_ « رب اشعث آغبر ، لو أمسم على الله لأبره » هكذا يقول رسولنا الكريم . .

رمع الأسير عينين مبللتين بالدموع وقال :

_ « حدثنى عن الله . . ماذا تعرف عنه ؟؟ لا شك انك قرأت الكثير من الفلسفة . . »

قال الحارس في هدوء وبساطة :

_ « لقد عرفت الله من كتابه . . ارتاحت نفسى لكلماته . . وتشربها عقلى في يسر غريب . . انه واحد أحد فرد صمد لا والد ولا ولد . . » .

قال الأسير: « يبدو أنك من كبار رجال الدين ، أنك تبسط القضايا عطريقة سهلة متعمقة » .

_ « كلنا يعرف ذلك . . الصبية الصغار يعرفون ذلك . . »

وقطع عليهما الحديث والهد جديد ، وبعد أن أقراهما السلام ، قال :

_ « كيف حال الأسير ؟؟ »

_ « انه بخير يا سيدى القائد . . »

وصرخ الأسير في فزع: « القائد!! »

_ « أجل . . انني هو » . .

لقد حانت ساعة المنية .. معذرة يا سيدى .. ان ما معلته كان خطيئة كبرى .. الـكن قلبك الكبير يتسمع لحماقات مثلى .. لا شك .. لا شك مى ذلك .. »

وانفجر باكيا ثم ارتمى على قدمى (القـــائد) يبللهما بالدموع ، فتراجع القائد وهو يتمتم (حاشا لله) ثم استطرد :

_ « أتريد شيئا ؟؟ »

_ « اعرف أن من حقكم ان تلهبوا ظهرى بالسياط ، وأن تمزقوا جسدى بسيوفكم ، أو تحرقوه بالنار . . ان التجسس عقوبته القتل . . » .

مَالُ القَائدُ مَى هدوء :

« لا تفزع . . لا تفزع يا رجل . . لك حقوق الأسير كاملة ، ولن تنالك يد بأذى ، وليس عندنا سر نخاف من اذاعته ، وليست هذه اولى المعارك ، ولن تكون آخرها ، ان اردت ان تعرف عددنا او عددنا ، فلن يضيرنا ذلك في شيء . . الحرب ليست عددا وعتادا ، ولكنها قلوب مؤمنة بالحق والخير ، تتحرك بنور الله ، وهذه عنيقة لا نكتمها عن أحد . . » .

وصمت القائد برهة ، ثم عاد يقول :

ـ « أن قال ألم يزيد المسلمين قوة ، أو يزيد الرومان ضعفا ، بل أن تركك حيا قد يزيل المشاوة عن عينيك ، ويفتح قلبك لنور الله . . وهل دعوتنا

تريد شيئا سوى الخير والهداية لبنى البشر من كل جنس ولون ؟؟ حسن . . انك تعرف القراءة والكتابة . . فان امكنك أن تعلم عشرة من الأميين فلسوف يطلق سراحك . . » .

انفرجت أسارير الأسير ، وماض وجهه بشرا ، وبانت البهجة مى عينيه ، على الرغم مما يبللهما من الدموع وانحنى قائلا : « أشكرك يا سيدى : اننى مدين لك بحياتى » .

لم ينم الأسير ليلته ، كان عقله نهبا لصراعات وأفكار وذكريات عديدة ، وفي النهاية استقر رأيه على عمل حاسم . . أجل لن يتردد لحظة في تنفيذ ما ارتاه ، ليتهمه المسلمون بالخيانة وليرموه بالغدر . . لكنه لن يحجم . ، وفي الليلة التالية ، كانت الظلمة دامسة ، وابتسامات النجوم قد اختنقت خلف ركام من السحب الكثيفة ، والريح تزار دون هوادة ، والبرد يكاد يجمد الأطراف ، وتهتم الأسير بينه وبين نفسه قائلا :

_ « لسوف اهرب . . أجل . . وسأعود الى عاصمتى والى أسستاذى الراهب . . واليك يا ماريانا . . من العار ألا اؤدى مهمتى على الوجه الأكمل كما رأى الراهب ، وكما رأت حبيبة الفؤاد . . » .

القلب واجف مرتعش من هول الرعب ، والظلم يختزن أسرارا وعيونا واشباحا لا حصر لها ، والطريق غامض مهول محفوف بالشموك والخطر والعذاب ، وطلائع المسلمين تجوب النواحي ، والموت يترصده من كل جانب . لكنه سيهرب لا بد من الهرب . . لا قيمة للموت . . سيحاول أن يقهر نوازع الخوف . . انه يشعر شعورا يشبه اليقين بأنه سينجو . . وتسلل عبر الظلام ، تاركا الخيمة الصغيرة ، والحارس القريب الذي وثق به بعد أن أخذ يعلمه القراءة . . ومضى الأسير الهارب في الطريق الشاق الطويل حتى بلغ العاصمة . . هب الراهب من مقعده : « هل أتيت يا هيدرا ؟ » .

سدد هيدرا اليه نظرات عاتبة وقال:

_ جرعة ماء .. ومقعدا .. »

_ « استرح يا بنى . . لو علمنا بمقدمك سلفا لدقت لك الأجراس أيها الفارس الهمام . . تكلم . . ماذا وراءك من أنباء ؟؟ أننى لا أطيق صبرا ، أننى انتظر اليوم الذي نسحق فيه أولئك الوحوش على أحر من الجمر . . » .

قال هيدرا في هدوء:

- « جئتك بالخبر اليقين . . » .

– « مرحی . . مرحی . . تکلم . . »

_ « لتأت ماريانا أولا . . » .

صغق الراهب بيديه وهو يقول: « يا لغبائي . . كدت أنسى . . » ثم هتف بصوت عال:

- « ماريانا . . ماريانا . . لقد قدم هيدرا . . اسرعي لاستقباله . . »

ارتبت ماريانا على صحدره ، فتلقاها بفتور ملحوظ ، عللته لأول وهلة بالتعب الذي عاناه ، والجهد الحبير الذي بذله ، ونظر هيدرا اليها . . ذلك الجهسال الرائق ، وتلكما العينان الفاتنتان ، وذلك الفم المثير ، آه . . ماذا وراءه ؟ لا شيء غير الخواء . . والفراغ الروحي . . والآثام المختبئة . . وبدا وجهها كعملة ذهبية ذات بريق بارد وتمتم هيدرا قائلا : « يا ثمن النجاح في الصفقة الآثمة . . » .

قال الراهب : « ماذا تقول ؟! يبدو أنك متعب . . » .

- «اننى منهوك الجسد ، لكن روحي في القمة من الصفاء والإنتعاش . . »

- « لم یخب ظنی نیك یا ولدی . . نما هی معلوماتك ۱۲ » . تنهد هیدرا وقال :

— « عرفت السر الأكبر ، عرفت السلاح الخطير الذي ينتصرون به . . » قالت ماريانا وأباها في صوت واحد :

_ « یا هو ؟ » _

تمتم هيدرا في ذهول:

« الحرب ليست عددا وعتادا ، ولكنها قلوب مؤمنة بالحق والخير ، تتحرك بنور الله . . »

وصمت لحظة ليتذكر كلام الحارس ، ثم قال :

_ « ان أعظم أمنية لديهم الموت شهداء في سبيل الله . . »

صرخ الراهب في صبر نافذ:

- "ان ما اريد معرفته هو : عدد الجنود ، المؤن التي يمتلكونها ، خططهم ، نقط الضعف فيهم ، موعد هجومهم المرتقب . . ذلك ما نريده يا هيدرا العزيز . . "

ومضى هيدرا في حديثه قائلا:

- " وهم لا يقتلون الأسرى ولا يعذبونهم . بل ويطلقون سراح الأسير اذا علم عشرة من الأميين القراءة والكتابة . . انهم قوم يعرفون الله . . ويعرفون واجبهم المقددس . . يتحركون في ثقة وصبير ويقين فريد . . انه شيء يراه الانسان في كلامهم وسلوكهم وعبادتهم . . وبهذا ينتصرون . . » .

ضرب الراهب بقبضته المتشنجة على منضدة أمامه وقال :

- تكلم عن سلاحهم السرى الذي أخبرتنا عنه . . هل جنت تبشر بدين محمد أو لتكشف عن سوآتهم ؟؟ »

قال هيدرا وقد تساقطت الدموع من عينيه :

- « با أيها الإنسان الجديد . . بشراك . . بشراك . . » التفت الراهب المي فتاته وقال :

_ « انه يهذى ، ترى هل أصابه الخيال ؟ »

قدمت ماريانا نحوه ، واحدت تربت على كتفه في حنان بالغ وتقول :

- « ماذا جرى لك يا حبيبى ؟؟ هل تألمت كثيرا ؟؟ أتراك جائعاً ؟ » غلم يعرها التفاتا . كانت يدها الحانية اللدنة تتحرك غوق جسده ، وكأنها يد من رخام ، ونظراته الشاردة تجوب الغرغة الواسعة ذات البساط الأحمر الفاخر ، والقناديل الملونة الثمينة ، والستائر الحريرية ، والروائح الزكية ، وعاد يتمتم غي شرود :

- . . يا أيها الانسان للجديد . . بشراك بشراك . . « لقد عرفت الله . . » .

وقرر الراهب بع نظراته الفاحصة أن هيدرا مريض ، وانه يجب ان يستريح أولا ، حتى يجمع شنات نفسه ، وتهدأ أعصله ، أذ لا شك أنه قد تعرض لانتقام شديد ، وعذاب فوق طاقة البشر ، مما أثر على قواه العقلية والنفسية .

وأخذوه الى حجرة النوم . .

وهي الصباح بحثوا عنه غلم يجدوه . .

وقرر جنود الجبهة من الرومان أن هيدرا قد انطلق راكبا جواده نحو الجنوب . . الى الشام . الى المكان الذى يعسكر المسلمون فيه استعدادا للانقضاض على الرومان . . حيث يفتحون الطريق للانسان الى غد حر . . شريف . .

الف الف الف

هذا استفتاء موجه الأستاذ مصطفى الزرقا خبير الموسوعة بوزارة الأوقاف والجواب عنه رأينا أن ننشره هنا للتفاصيل المهمة التي جاءت فيه :

والسؤال: كر في الطلاق

تزوجت من فتاة مسلمة وبعد أسبوعين من زواجنا ذهبت الى بيت أبويها ومكثت فيه شهرا وكنا فى وئام تام خلال الأسبوعين الأولين لزواجنا ، ثم ذهبت لردها الى بيتى فرفض والدها رفضا باتا ، فالتمست ذلك بوساطة الجماعة المسلمة هنا ، ولكن دون حدوى اذ أنكر أبوها أنه زوجئي البتة ، وفى الاسبوع الفائت تزوجت زوجتى الشرعية تسخصا آخر دون أن تطلق منى ، أو أن ترد لى ما أنفقته عليها ،

فالمرجو الآن بيان حكم الشريعة الاسلامية في الأمرين التاليين : ١ ــ هل تستطيع الزوجة في الشريعة الاسلامية أن تطلق زوجها ؟ واذا كان كذاك فعلى أي أساس ؟

٢ ــ هل تستطيع المرأة المتزوجة أن تتزوج شخصا آخر دون أن تطلق
 من زوجها الأول ؟

(أيوب أحمد دادا) (أوغنــدا)

الجواب:

ج۱ : الطلاق في شريعة الاسلام له طريقان : طريق اختياري · وطريق قضائي اجباري :

ا _ فبالطريق الاختيارى جعلت الشريعة الطلاق بيد الرجل ، فهو الذى يستطيع تطليق زوجته بمحض اختياره اذا لم تطلب له العشرة معها . وعندنذ عليه ان يؤدى اليها المتبقى من مهرها فى ذمته المؤجل ان كان ا . لكن ليس من المستحسن دينا ان يطلق الرجل زوجته دون سبب مبرر بل يكره ذلك شرعا ، وإن كان الطلاق يقع بارادة الزوج وتعبيره ، لأنه ادرى بواقع حال زوجته ، وأسرار حياتهما الزوجية ومدى راحته معها وملائمتها له عمليا ، وهو الذى سيكلفه التطليق مالا من مهر ونفقة عدة ، ثم نفقة حضانة للأم عن الأولاد الصفار ان كانوا . ذلك لأن المفروض غالبا أن الرجل يكون هو الاكثر ترويا وتعقلا في ايقاع الطلاق ، لهذا السبب . ولا سيما ان الرجل يستطيع في نظام الاسلام تزوج امراة اخرى مع بقاء الأولى ان شاء ، فطريق الزواج بالأخرى ان أحب ذلك ليس مسدودا عليه ما دامت الأولى في عصمته حتى تكون رغبته في

الرواج بالكرى دامعا الى تطليق الاولى حما من النظم غير الاستلامية التي تمنع تعدد الزوجات . فلاعتبارات كثيرة (هذه بعضها) كان الطلاق الاختياري في شريعة الاسلام بيد الرجل لا المرأة

على انه يجوز أن يشترط في عقد الزواج باتفاق الطرفين اعطاء الحق للمراة بتطليق زوجها بمحض ارادتها متى شاءت ، كما يجوز بعد النواج أن يفوض الزوج الى الزوجة تطليق نفسها أن شاءت . وحينئذ يصح منها أيقاع الطلاق . وهذا في الحقيقة عائد الى ارادة الزوج نفسه .

ب - اما بالطريق القضائي فتستطيع المراة أن تطلب الى القاضى تطليقها من زوجها في حالات كثيرة منها ما أذا تركها دون نفقة ، أو غاب غيبة منقطعة ، أو ارتكب جريمة وحكم عليه بالسحن مدة طويلة ، أو وجد فيسه مرض يمنع المعاشرة الزوجية أو أصيب بالجنون . . وكذلك أذا أساء معاملتها . وفي هذه الحالة الأخيرة أذا طلبت الزوجة من المحكمة تطليقها لهذا السبب يعين القاضى محكمين (من أهل الزوجين أن أمكن والا فمن غير الأهلين) ، ويعقدون مجالس عائلية مع الزوجين يحاولون فيها الاصلاح بينهما فأن لم يمكن الاصلاح يقضى عائلية مع الزوجين بينهما أذا تبين له أن الزوج هو المذنب ، وهذا حكم المذهب المالكي . على أن بعض القوانين الشرعية في بعض البلاد الاسلامية والعربية المالكي . على أن بعض القوانين الشرعية في هذه الحالة (حالة عدم أمكان الأصلاح والتوفيق) الاستجابة لطلب التطليق القضائي ولو كان الزوج غير الاستحكام التنافر . وعندئذ تكون الحقوق المالية فقط هي ذات التبعية للذنب ودرجة صلة كل من الزوجين به :

فالحقوق المالية الناشقة من الزواج والطلاق (المهر ، نفقة العدة) تقع كلها على عاتق الزوج اذا ثبت أنه هو المسيء ، وفي حالة العكس تسقط حقوق المراة . واذا كان الذنب مشتركاً توزع الحقوق المالية بينهما بنسبة درجة ذنب كل منهما تجاه الآخر .

ج١ : لا تستطيع المراة المتزوجة في شريعة الاسلام أن تتزوج ثانية الا من بعد وقوع الطلاق بينها وبين الزوج السابق بالتطليق الاختياري أو القضائي المبين آنفا) وانقضاء مدة العدة الواجبة على الزوجة وهي ثلاث دورات طمثية (مين أن كانت ممن يأتيهن الطمث أو ثلاثة أشهر ، أو بعد ولادتها أن كانت حاملا وقت الطلاق ، لأن شريعة الاسلام أباحت تعدد الزوجات ، ولم تبح تعدد الأزواج بحال من الأحوال .

واذا تزوجت المتزوجة ثانية قبل طلاقها وانقضاء عدتها من الزوج الأول غالزواج الثانى باطل ، واذا اعقبته معاشرة زوجية كانت حراما اذا كان الزوج يعلم الحقيقة ويستحق بذلك الطرفان عقوبة شرعية .

اما مى القصة المسؤول عنها ماذا كانت الزوجة واهلها ينكرون امام القضاء تزويجها منك سابقاً ملا يحق للقاضي الحكم ببطلان الزواج الثانى ما لم تثبت انت بالمثبتات المقبولة شرعا زواجكما بصورة صحيحة مقبولة .

الوقى الإبلاء

- حول قصة داود عليه السلام بإشراف: الشيخ رضوان البيلي

كان يتحدث حول تفسير قوله تعالى: « ان هيذا آخى له تسع وتسيعون نعجة ولى نعجة ولى نعجة وان نعجة وان نعجة وان نعجة فقال اكفلينها وعزنى فى الخطاب . قال لقد ظلمك بسؤال نعجتك الى نعاجه ، وان كثيرا من الخلطاء ليبغى بعضهم على بعض الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وقليل ما هم وظن داود انما فتناه فاسيتغفر ربه وخر راكما وأناب . فغفرنا له ذلك وان له عندنا لزلفى وحسن مآب » .

فقال ان التسيع والتسيعين نعجة المقصيود بها المرأة ، ومعلوم أن هيدًا القول من الاسرائيليات التى لا يعتد بها . قال ابن كثير في تفسيره : « ذكر المفسرون ها هنا قصة أكثرها مأخوذ من الاسرائيليات ، ولم يثبت فيها عن المعصوم صلى االله عليه وسلم حديث » .

وقال أحد المفسرين : « أن الخصمين اللذين تسورا المحراب هما ملكان جاءا ليمتحنا النبى داود الذى ولاه الله الملك ليقضى بين النساس بالحق والعدل وليتبين قبل اصدار الحكم ، وقد اختارا أن يعرضا عليه القضية ، صورة مثيرة ولكن القاضى ينبغى عليه الا يتعجل .. وما ذكر من اسرائيليات فان طبيعة النبوة تتنزه عنه ولا يتفق مع قوله تعالى : « وأن له عندنا لزلفى وحسن مآب » .

وكنا نود من المتحدث الفاضل أن يفسر القرآن بالقرآن وبالسنة وأقوال التابعين ، ويتجنب الأمور التي لم تصح ، فأن المسلمين يرغبون في سهماع ما يفيدهم ويزيدهم أيمانا واستمساكا وعقيدتهم .

لم ينج واحد من أنبياء الله ورسله عليهم الصلاة والسلام من كيد خصومه له في حياته ، ولا من الدس والافتراء عليه ، بعد مماته ، والذين تفننوا في هذا الدس وتولوا كيده هم من بني اسرائيل أعداء الله وأعداء رسله واعداء الحق في كل جيل وزمان وقد سجل عليهم الوحى الالهي هذه الخسة والدناءة ، فهم يحزفون الكلم عن مواضعه ويبدلون كلام الله من بعد ما سمعوه ، ويقتلون النبيين بغير الحق ، وقد وقع في حبائلهم بعض المفسرين ، فدونوا أكاذيبهم ومفترياتهم في تفاسيرهم . كما حدث بعض القصاص والوعاظ! اما عن غفلة واما لنقدها والرد عليها ، ورحم الله المحققين من علمائنا فقد تتبعوا هذه المفتريات الاسرائيلية وأفردوها بمؤلفات تكشف عن زيفها وبهتانها .

والاسرائيليات التى وردت فى تفسير هذه الآيات الكريمة واضحة الزيف والبطلان لأنها تتنافى مع مقام النبوة والرسالة وفى الآيات الكريمة نص الهى _ كما ذكرت _ يشمه بعلو مقام سيدنا داود عليه السلام وبراءته من كل ما نسب اليه « وان له عندنا لزلفى وحسن مآب » .

وما نظن أن المتحدث ترك التعقيب على هذه المفتريات فهو من الأساتذة الكبار المشمود لهم بغزارة العلم وقوة الحجة .. وهذا لا يمنع أنا معك في الراي الذي يقضى بوجوب أن نجنب السامعين ما يبلبل عقولهم ويجعلهم في حيرة من الذي يقضى بوجوب أن مستوى واحد من القدرة العقلية والثقافة الاسلامية ، أمرهم لأنهم ليسوا في مستوى واحد من القدرة العقلية والثقافة الاسلامية ، وأن نقتصر في التحدث اليهم على ما يفيدهم وتربو به عقيدتهم ويزداد ايمانهم

وانا نتطلع الى اليوم الذى يعكف فيه علماؤنا على تجريد كتب التفسير والوعظ من هذه المفتريات .

بقى بعد هذا ان نقرر اننا نميل الى ترجيح الراى الذى يرى ان القصة من اولها الى آخرها ، وبجميع تفصيلاتها قصة واقعية حقيقية على ظاهرها الذى تدل عليه الألفاظ بوضعها اللغوى فالخصمان رجلان من بنى آدم لا من الملائكة والنعجة هى انثى الضأن ، وان الرجلين جاءا الى داود فى اليوم الذى خصصه للعبادة وتسورا عليه المحراب واقتحما الحجرة ، وانهما ينويان اغتياله وهذا المر شائع فى بنى اسرائيل ، وقد قتلوا قبل ذلك اشعيا وزكريا ، والقرآن الكريم يسجل عليهم ذلك « ويقتلون النبيين بغير الحق » وانهما لما رايا يقظلة الحراس المنعلا هذه القصة مبررا لاقتحام المحراب على داود ، وان هذا الدافع دافع الاغتيال لم يغب عن ذهن داود عليه السلام ، فخطر له أن ينتقم منهما ولكنه رجع عن هذا الخاطر لأنه رأى أن مقام النبوة يقتضى الصفح والعفو فسايرهما في قضيتهما وحكما بما رأى . . وهذا الخاطر الذى خطر لداود هو الذي يعبر عنه القرآن الكريم بقوله « وظن داود انها غتناه » أى وظن أن دخولهما عليه في تلك الخلوة وعلى هذه الكيفية من تسور المحراب ابتلاء من الله تعالى لاغتياله ، ولما لم يقدما بتنفيذ ما عزما عليه ، ولم يقع ما كان قد ظنه استغفر ربه من هذا الظن وخر ساجدا لله رب العالمين .

_ رسالة من نيجيريا

وجاءتنا رسالة مطولة من السيد مصطفى السنوسى أحد المشتغلين بتعليم اللغة العربية والاسلام قال في آخرها: اننى تاكدت من خلال اطلاعاتي وتجاربي أن الرابطة الاسسلامية هي خير الروابط .. الغ ..

من بين عشرات الرسائل التي وردت الى هدا الباب . اخترت هذه الرسالة ووجدت من نفسى رغبة ملحة في نشرها ، ولعل السبب في ذلك أنها تركز على الرابطة الدينية في الوقت الذي اجمع فيه قدادة العرب على أن التضامن الاسلامي بين جميع الدول الاسلامية ضرورة تحتمها التجربة المريرة التي مرت بنا مع الصهيونية الخبيثة .

والتضامن الاسلامي قائم شكلا لا موضوعا . صورة لا حقيقة . فهناك تمثيل دبلوماسي ومعاهدات ثقافية واقتصادية بين اكثر الدول الاسلامية ان لم يكن بينها جميعا . ولكن هذه الشكلية والصورة انقدته قوته ، وسلبته مضاءه . والتضامن المطلوب هو القائم على العقيدة لا على مجرد المصالح المستركة والمنافع المتبادلة . . العقيدة التي تجعل المسلم أخا للمسلم والشبعب المسلم أخا للشعب المسلم ، والشيوب الاسلامية كلها امة واحدة لا ينال بعضها من بعض ولا يسلمه الى عدوه ، بل يعينه وينصره كما جاء في الحديث الشريف (المسلم اخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يسلمه) . . التضامن الذي يضع الرسول العظيم صلى الله عليه وسلم حدوده وابعاده في قوله : (المسلمون تتكافأ دماؤهم ويسعي بذمتهم ادناهم وهم يد على من سواهم). ولو كأن المسلمون يدا واحدة لما جرات الصهيونية ولا من وراء الصهيونية على غزو المسلمين في عقر دارهم واستلاب اوطانهم . التضامن الذي تذوب فيه الأطماع والاهواء ويتحول الى أَحُوهُ فِي الله وفي دين الله . غايتها اعلاء حكمة الله وهدفها اعزاز الاسلام والمسلمين . وبعد فإنا نحيي في كاتب هذه الرسالة من وراء المسافات الشاسعة هذه الروح الايمانية وهذه الأخوة الاسلامية ، ونرجو أن يكون لهذه الرسالة أثرها الفعّال في نفوس القرار.

97

- المالم الاسلامي ومستقبله

يتحدث الاستاذ أحمد عبد الرحيم أحمد عبد الرحمن في هذا الموضوع

فيقول ان العالم الاسلامي يتربع على كنوز ثمينة ، ويربض على ثروات معدنية هائلة ، ويملك من حقول البترول أجداها نفعا وأكثرها قوة وازدهارا ، ويتبوأ استراتيجية هامة ، ويشغل من خريطة الدنيا حيزا جغرافيا عظيما .

فالاطار الخارجي الأقصى للاسلام يصل شمالا حتى أعالى الفولجا غير بعيد عن دائرة العرض ٦٠ شمالا ، ويترامى جنوبا حتى نهاية أغريقيا عند الرأس على خط عرض ٣٥ جنوبا ، أما شرقا بغرب غندن مع الاسلام من خط طول ١٢٠ شرقا حيث الفلبين الى حوالى ٢٠ غربا عند آلراس الأخضر فهذه شقة تبلغ ٥٥ درجة بالطول _ ونحو ١٤٠ درجة بالعرض ، أي حوالي ربع وثلث محيط الأرض على الترتيب ، أو مايعادل نصف دورة من دورة الليل والنهار ، ونصف دورة من دورة فصول السنة على التوالي ، وبهذا فان محيط الاسلام

يتمدد اساسا بنصف الكرة الشمالي أولا ، وبنصف الكرة القديم ثانيا . غالاسلام جنوب خط الاستواء اطراف أو اصابع ثانوية ، وهو في العالم الجديد شطايا سديمية متطايرة ، وهذا _ بالمناسبة _ هو النمط الهيكاي العريض لتوزيع السكان العام على الكرة الأرضية ذلك الربع من الكرة الارضية

هو اذن الربع الإسلامي .

ويمكننا أن نعبر عن هذا الامتداد النادر بأكثر من طريقة أخرى منقول : أن الاسلام يمتد في قوس محدد من بكين الى كازان الى بلفراد في الشمال ، أو في قاطع من فرغانة الى غانة كما كان يقول مؤرخو الاسلام ، او في قاطع آخر من جبل طارق الأطلسي الي سنغافورة جبل طارق الهادي ، او من مالاجًا بالأندلس الى ملقا بالملايو ألى قبائل المورو بالفلبين . كذلك يمكن أن تحدد قاعدة العالم الاسلامي في الجنوب بمحور يمتد من قبائل السنغال حتى قبائل التاجال بالفلبين ، أو من غينيا الى غينيا الجديدة ، أما بالطول فدونك من الفولجا والدانوب حتى الزمبيزي والليمبويو وبعامة . فتلك أبعاد لا تقل بحال عن نصف مساحة العالم القديم .

والاسلام دين عالمي أو كوكبي بلا مراء رغم ما يدعيه البعض من أنه دين جزئى أو اقليمي أحيانا . أو من أنه دين (أغريقاسي) أحيانا أخرى _ أذ يوشك الا تكون هناك دولة في عالم اليوم لا يتمثل الاسلام فيها ولو ببضعة عشرات من

الألوف كما في استراليا أو غرب أوربا مثلا .

وبالعالم الاسلامي قابليات بشرية فائقة ، والمسلمون يمثلون تقريبا ١٥٪ من مجموع سكان هذا الكوكب الذي يبلغ اليوم قرابة ٣٣٠٠ مليون نسمة وبعبارة أقرب نقول

ان واحدا من كل سنة اشخاص في العالم يدين بالاسلام .

ولقد أشار بعض الباحثين الى أن أغلب مناطق العالم الاسلامي يعد من

الماليم النمو السكاني السريع . كل هذه الأمور تجعل العالم الاسلامي في وضع يسمح له أن ينمي

اصولها من كتاب الله وسنة رسوله ، وذلك دون أن يتبع أى شكل من الأشكال الشيوعية أو النظرية السياسية الغربية .

_ عودا ١٠٠ الى الاسلام

وتلقينا من الأستاذ أحمد حسن القضاة برئاسة الأركان بالاردن كلمة بهذا العنوان جاء فيها:

من واجب المسلم - أى مسلم - في كل زمان ومكان أن يدعو للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، سيما أذا استفحل الخطر بالمجتمع الاسلامي . ويزداد الواجب أكثر فأكثر على أولئك (الدعاة) و (العلماء) الذين وهبهم الله تعالى شرف العلم والتبصر بآيات الله وسنة نبيه .

لقد حلت النكسة بأمتنا ، ومضى عليها سنة كاملة ونحن لم نغز عدونا كما غزانا مرارا ، بل ولم نأخذ أهبتنا الكاملة ، واستعدادنا (الحقيقى) بالرجوع الى ديننا الذى ارتضاه الله تعالى لنا ، وتهذيب اخلاق مجتمعاتنا طيلة هذه السنة الماضية ، لكى نظهر لعدونا — على الأقل — أننا بدلنا نهجنا الذى كنا نتهجه قبل النكسة ، وكان السبب المباشر لخذلاننا ، فيخافنا هذا العدو ، وينسحب من أراضينا ؟!

وهذه وسائل اعلامنا في كل بلد عربي ، ممثلة في الصحف والمجلات والاذاعات وغيرها لم تغير (اسلوبها) الأول ولا برامجها (القديمة) . في (الجعجعة) و (التهريج) و (التضخيم) و (الأغاني المحوجة الرخيصة) والبعد عن النقد (البهاء) أو (الواقعية) . . لا تزال هذه الصفات كلها هي نهجها الذي تنتهجه ، وطريقها الذي تسلكه . . .

كان الناس يقولون اثر النكسة مباشرة: ان العرب لن يعودوا سيرتهم الأولى التي كانت تسير عليها مجتمعاتهم قبل الخامس من حزيران ، غلن يكون هناك انحلال في المجتمع ، ولا هزل في الأمور الخاصة والعامة على السواء ، ولا (خمارات) مفتوحة أو (سينمات) أو أماكن للرقص واللهو والمجون . وسيهجرون عيش (الرفاهية) ويبتعدون عن كل ما من شأنه أن يؤدى الى حياة (الترف) ، حتى يحرزوا النصر على الأعداء ، ويحرروا ارضهم المفتصبة ومقدساتهم ، وسيكون هناك استعداد عسكرى وروحي و (عود) الى الله بمعنى الكلمة ، وتمسك بأهداب الدين والفضيلة ، والميل الى حياة (الخشونة)، ومحاسبة الأنفس على كل هفوة .

هكذا كان الناس يؤملون ويقولون . وهذا هو (الحل المنطقي والمعقول) لمثل هذه النكسة ولذيرها من النكسات . . ولكن !!

وقد يقف متسائل أو متفائل ليقول: ما بال هذا الرجل ؟! هل وصل به اليأس الى هذا المدى لكى يتقول مثل هذا القول ؟؟ فأجيب أخى المتسائل المتفائل: ان هذا هو واقعنا الذى لا يستطيع مكابر فى هذه الأمة ان ينكره . وليست دهشتك يا صاحبى أو تساؤلك هذا الا لأنك لم تألف مثل هذا القول (الصريح) (الواقعى) فى صحفنا ومجلاتنا ووسائل اعلامنا الا قليلا وبين والآخر ...

فالت صعف الفالم

اسس التضامن الاسلامي

من سلسلة مقالات تنشرها مجلة الايمان المغربية تحت عنوان (واقع العالم الاسلامي) ننقل هذه الفقرة :

اذا تأكد أن التضامن بين المسلمين حقيقة واقعية ملموسة يقربها الجميع وأن عناصر التضامن وعوامل التجمع بين الشعوب الاسلمية متوفرة متعددة متينة سواء من الناحية الاقليمية الجغرافية أو من النواحي التاريخية والاقتصادية والسياسية ، فأن هذا يوجب علينا الاقرار بأن التضامن بين المسلمين أسمى

من أى رابطة سياسية وأقوى من أى تكتل سياسى .

غير أن معارضي حركة النجمع الاسلامي يستندون الى هذه الحقيقة للقول بأن لا ضرورة لهذه الدعوة ولا فائدة منها ، لأنها تحصيل حاصل ، ومصدر هذا الزعم هو سوء فهم مضمون الدعوة واهدافها ، ان كثيرا ممن يعارضون دعوة التجمع الاسلامي بحسن نية يظنون أن الغرض منها ايجاد تكتل سياسي جديد مماثل للتكتلات السياسية القائمة حاليا في آسيا وافريقيا ، والتي تشترك فيها الدول الاسلامية كل بحسب ظروفها واتجاهاتها ومصالحها ، ومعني ذلك في نظرهم أن أقل ما يوصف به التكتل الجديد انه مجرد تكرار للتكتلات الحالية لا يضيف شيئا لواقع العالم الآسيوي الافريقي سوى البلبلة والتعقيد والغموض .

ولكن هذا النظر الخاطىء يكفى لدحضه أن نوازن بين حقيقة التكتلات القائمة حاليا ، وبين التجمع الاسلامى فأن تلك التكتلات سياسية بحتة فى طبيعتها وأسسها وفى أهدافها ومضمونها أما التجمع الاسلامى فهو يتجاوز الاطار السياسى فى أهداف ومضمونه وأسسه وطبيعته وينقلنا إلى مرحلة التجمع الانشائى والتعاون البناء فى جميع مظاهر حضارتنا المشتركة ، حضارة الاسلام التى صهرت شعوبنا وجمعت بينها قرونا طويلة غتركت فيها طابعها المشترك فى نواحى الفكر والعقيدة والاجتماع والاقتصاد والسياسة ، وهو بذلك خطوة تقدمية فى حركة الوحدة العالمية تهدف إلى تعميق حركات التكتل وتقويتها وتدعيمها لتدفع الشعوب في طريق الاندماج .

- ليست المسئولية على العرب وحدهم

نشرت مجلة (دعوة الحق) التي تصدر عن دار العلوم بديوبند مقالا لمدير الحامعة تحت هذا العنوان جاء فيه :

اننا اذا استعرضنا موقف العرب وما أسفرت عنه الحرب الماضية من النتائج المؤلمة من الناحية الدينية نتأكد من صحة قولنا: ان القاء المسئولية عن هذه النكسة والهزيمة المفجعة على العرب وحدهم ليس مما مصدره عدل وانصاف ، وليس من الجائز المعقول أن نقول: انها نتيجة لمجرد سوء اعمالهم وهصر نظرهم في عواقب الأمور ، بل ان وحدة كلمة الاسلام ورابطة المسلمين الدينية يحتم كل منهما على كل مسلم الاعتراف بالمسئولية عن هذه المأسساة الاليمة ، فان الوحدة التي ندعيها والتي خلقتها وحدة كلمتنا وعقيدتنا والترابط الذي أحدثه ديننا يوجب علينا كحلقات متواصلة من سلسلة الاسلام طبعا وعقلا وشرعا أن نعد أنفسنا على السسواء من جملة من سلسلة الاسلام القبيحة وشرعا أن نعد أنفسنا على السسواء من جملة من سسببت أعمالهم القبيحة

واخطاؤهم النظرية والفكرية هذه النكسة والهزيمة والهوان · ويجب أن نجاهر بذلك كما نبرز اجتراءنا على جعل العرب وحدهم مسئولين عن هذه النكسة مع هتافنا بالوحدة الاسلامية .

وبعبارة اخرى نقول: ان طرح تبعات الهزيمة على العرب وحدهم لا يمكن الا بعصد الاقرار بالانعزال الذى لا يلائم وحدتنا الملية وائتلاغنا الدينى ، ومن الظاهر ان الاستسلام لمثل هذا الانعزال والانفراد والاذعان للتفرقة الاقليمية والتقسيمات الجغرافية لا يبقى معه أى معنى لوحدة الكلمة التى نقوم بالدعوة اليها .

والسلوكية كليا ، غان معنى ذلك أن ليس غى هذه الأمة غرد أو جماعة ترتكب والسلوكية كليا ، غان معنى ذلك أن ليس غى هذه الأمة غرد أو جماعة ترتكب الأخطاء أو المنكرات ، والحال أن الأمة المسلمة قد حاد معظمها عن مقسوماتها الدينية وشعائرها وخصائصها الاسلامية ، غمن الواجب أن نتمسك بالاعتدال بين الاتجاهين ، غنشاطر اخواننا العرب ما أصابهم من آلام النكسة والخسائر الفادحة ، ونشعر بمسئوليتنا عن القيام بواجبنا نحو الكفاح والنضال في قضية البلاد العربية ، كما يلزم أن نلفت أنظارهم الى مواضع أخطائهم ومواطن ضعفهم مخلصين في ذلك بعيدين عن التكتلات السياسية على حسب ما يتطلبه ديننا الحنيف وواجبنا الأخوى والاسلامي .

صحوة

وطالعتنا أخبار العالم الاسلامي التي تصدر بمكة المكرمة في افتتاحيتها بالكلمة التالية :

مناسبات قليلة ، تلك التي يصحو فيها الضحير العالمي ، ويثوب الى رشده ، او يثوب اليه رشحه ، فيرفع عقيرته بكلمة حق ، او يجلجل صوته باستنكار كلمة باطل ، ومن تلك المناسبات القليلة ، ما حدث في الأسحابيع الاخيرة ، سواء في الأمم المتحدة او في غيرها من المجالات الدولية العالمية من اجماع عالمي على استنكار تصرفات الصهيونية المعتدية الباغية ، في عدوانها على الأردن الشقيق ، وفي مواصلة تحدياتها لقرارات الأمم المتحدة ، وغيرها من الهيئات العالمية المحترمة ، التي رات في تصرفات اسرائيل ظاهرا لئيما ، لم تراع معه أي حق ، أو واجب ، أو تجاوب مع من رفع عقيرته مهيبا بها أن تنصاع الى دعوة هي من مظاهر السلام أو الرغبة فيه ، أو تلبية الى نداء يدعو اليه .

لقد فعلت اسرائيل فعلتها ، في الاصرار والتحدى ، فهل تحسب ان لهذا العمل الفاضح ، اى ثمرة تكسبها شيئا من الهيبة المزعومة ، أو الوقار الموهوم ، فما كان لذلك الاستعراض من نتيجة سوى الخيبة والاستهزاء والازدراء ، خيث عم جميع العرب السكان الى التزام منازلهم واضربوا عن الخروج من بيوتهم ، وفوتوا على الصهيونية ذلك الغرض الذي قصدوا البه ان كانوا يزعمون انهم يخيفون العرب بمظلماهم خلابة خادعة . لقد خاب فألهم في ذلك المظهر الذي فرضوه في الشوارع والطرقات ، وهم يسيرون منتفحو الأوداج ، والحوف من العرب والفدائيين يقطع نياط قلوبهم ، ويفتت اكبادهم ، حتى كانوا من الخوف في حذر ، واي حذر ، لا يقر لها قرار حتى انتهت سيويعات العرض وعادوا الى جدورهم لائذين مرددين قول القائل :

واذا ما خلا الجبان بارض طلب الحسرب وحده ، والنزالا والموعد معهم ليس ببعيد ان شاء الله ، حتى يطهر الله الأرض المقدسة السليبة من رجسهم وجورهم .

أعَدهَا: عَبِلالِتَارِفين

الاسلام في وجه الزحف الاحمر

آخر كتاب من تأليف فضيلة الأستاذ الشيخ معمد الفزالي ، يوضع فيه بالحقائق الطهيسة والتاريخية ما يعانيه المالم العربي والاسلامي من ذبذبة وهيرة ومن فراغ ديني رهيب جعله فريسة للاستممار الثقافي بعد الاستممار المسكري .

وفيه دعوة الى الأمة الاسلامية أن نام شعثها ، وتصلح شانها ، وتنقى منابع ثقافتها ، وتفقه الطور الانساني الذي تجتازه ويجتازه ممها الآخرون .

والكتاب يقع في ٢٠٠ صفحة ، والناشر مكتبة الأمل _ السالمية _ الكويت .

القومية والغزو الفكرى _ اخطر من النكسة

كلاهما من تأليف الكاتب المعروف الاستاذ محمد جلال كشك ، تناول في الاول نشوه الدولة العثمانية ثم سقوطها لتحديد الملاقة السليمة بين العروبة والاسلام .

وهذا البحث ينظر الى القومية كملاقة نضالية ضد الاستعمار الغربى الذى يعتبر المسدو الأول للعرب والمسلمين . وقد ركز المؤلف في هذه الدراسة على الحركات القومية في آسيا العربية وأكد الترابط القوى بين العروبة والاسلام .

والكتاب يحتوى على ٣٧٦ صفحة ، وقامت بنشره مكتبة الأمل _ الكويت .

أما الكتاب الثانى _ أخطر من النكسة _ فهو اخر ما أخرجته مكتبة الأمل وهو كتاب صغير لكنه « كالرادار » يكشف كثيرا من الكتاب والموجهين العرب ويبين كيف يتجهون باخلاقهم ومخططاتهم بعيدا عن خدمة أهداف الأمة العربية ، من الضرورى أن يطلع عليه كل قارىء مهتم بشئون أمته .

الظاهرة القرآنية

الطبعة الثالثة لهذا الكتاب القيم الذي المه الأستاذ مالك بن نبي وترجمه الاستاذ عبد الصبور شاهين ، يبحث في الظواهر الدينية والخصائص الظاهرية للوحى ويتعرض لموضوعات ومواقف عرائية ، ويبين القيمة الاجتماعية لأفكار القرآن والكتاب من ٢٦٤ صفحة ومن طبع دار الفكر ببيروت

المكر الاسلامي الحديث في مواجهة الأفكار الغربية

من تأليف الأستاذ محمد المبارك ، والكتاب ليس كتابا تقليديا ينقسم الى فصول وابواب وانما عرض من غير ترتيب مصنوع لعدة موضوعات تتصل بالاسلام والمجتمع الاسلامى والكتاب يقع فى ٢٠٠٠ صفحة ، ومن صنع دار الفكر للطباغة والنشر والتوزيع فى بيروت .

الدين والحياة

من تأليف المالم الأزهرى الشيخ محمود البرشومى الواعظ المام فى المراق وقد اصدرته وزارة الثقافة والارشاد بالجمهورية المراقية _ والكتاب يحتوى على مجموعة كبيرة من الموضوعات التى تتعلق بالمجتمع والحياة والاصلاح ، يقع فى ٢٩٦ صفحة ، ومن طبع دار الجمهورية ببغداد .

القرآن والمسلم

كتاب من تأليف الدكتور جمال الكي الفندى رئيس قسم الفلك واستاذ الطبيعة الجويسة بجامعة القاهرة ، وهو تفسير لآيات القرآن الكريم التي تدخل تحت نطاق العلوم متبعا الاسلوب السهل ، مبينا الحقائق العلمية الشابتة التي وردت في القرآن الكريم ، كما عرفه القراء في مقالاته ، والكتاب يضم ٣٧٦ صفحة ، وقامت بطبعه دار المعرفة بالقاهرة .

أعَرضًا بعبالمعطيبيُّوميْ

الكويت:

- اعلنت وزارة الخارجية عن تمسك الكويت بقرارات مؤتمر الخرطوم ومواصلتها دعم الموقف العربي بكل ما تستطيع .
- الكلام تلقت الجهات المختصة من الأمانة العامة لجامعة الدول العربية ميثاق المعلم العربي الذي يبين الوطن العربي مهد الحضارات والأديان التي أسهمت في التقدم الانساني كما يوضع أن هدف التربية خلق جيل مؤمن بالله .
- زار الكويت وقد اسلامى من جنوب كاليفورنيا ضمن جولة يقوم بها فى الدول العربية لجمع
 التبرعات لانشاء مركز اسلامى هناك .
- اهتفلت وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم وقد تحدث في بدء الاهتفال معالى الوزير ثم أعقبه فريقمن الطماء وقد عطلت المسالع الحكومية والمؤسسات بهذه المناسبة .
- تولت وزارة الشئون الاجتماعية الاشراف على كل عمليات جمع التبرعات للمنظمات
 الفدائية الفلسطينية .

القاهرة:

- اتخذت وزارة النربية والتعليم عدة خطوات هامة لتدعيم التعليم الديني .
- أهدى المجلس الأعلى للشئون الاسلامية مكتبات اسلامية ضخمة للدول الاسلامية في أفريقيا
 وشمال آسيا .
- ويواصل مجلس اتعاد المعلمين المرب اجتماعاته للاعداد المؤتمر المعلمين العرب الخامس الذي سيعقد في تونس خلال الفترة ٢٤ ــ ٢٩ أغسطس القادم .
- وجه فضيلة شيغ الأزهر بيانا الى العالم العربى والاسلامي بمناسبة ذكرى مولد الرسول صلى المرحلية المبار فيه الى عظمة المبادىء النبوية في تعرير الانسان وتعويل العالم من الشر الى الخير وذكر المسلمين جميما بحوقف اليهود المدائي من رسولنا الكريم .

السمودية:

- رصد جلالة الملك فيصل مبلغ (١٥) مليون جنيه لصالح الجيش الأردني ..
- تلاقى جلالة الملك فيصلفي مطار جدة بجلالة شاه ايران وهو فيطريقه لزيارة العبشة وأمريكا.
- قام مكتب البعثة التعليمية السعودية بالجزائر بانشاء مكتبة ضغمة تكون مرجعا لطلاب العلم .
- ⊚ انشات وزارة المعارف قسما للدراسات العليا في كلية الشريعة بمكة المسكرمة وسيفتح من العام القادم .

المراق:

- أرسى الرئيس عارف العجر الأساسي لجامعة الموصل .
- سيقوم وقد من علماء الاسلام بالعراق للاتصال بكبار علماء المسلمين في المالم للاشتراك في الدورة الجديدة للمؤتمر الاسلامي العراقي الذي سيمالج دعم الوحدة الاسلامية كما يبحث موضوع انتهاك مقدسات الاسلام .

الأردن:

- اشتدت هجمات الفدائيين المرب على ممسكرات المدو الاسرائيلي ومنشآته .
- أعلن السيد روهى الخطيب رئيس بلدية القدس العربية أن اسرائيل صادرت مساهات كبيرة من الأراضى والعقارات العربية في القدس مما سيؤدى الى اجلاء أكثر من ستة آلاف عربي عن المدينة وأن اسرائيل تنفذ خطة غادرة لتهويد القدس .
- تسلمت الحكومة الأردنية من حكومة قطر نصف مليون جنيه استرليني لصالح المجهود العربي.
- حطم المرب في مدينة القدس لافتات أسماء الشوارع العبرية وقد انطلقت المظاهرات من المسجد الأقصى في ذكرى المولد النبوي وقد أصيب (١٥) عربيا بنيران الاهتلال الصهيوني .
 - قتل العدو بنيرانه بعض الفتيات المتظاهرات في غزة ضد الاهتلال الفادر .

البنان:

- قام وقد اسلامي لبنائي يراسه فضيلة الشيخ هسن خالد بزيارة الى المراق .
 - استنكرت كل الهيآت مى لبنان معاولة اغتيال السيد كميل شمعون . السودان :
- اجتمعت الجمعية التأسيسية الجديدة وجددت اختيار السيد الأزهرى رئيسا لمجلس السيادة كما
 اختارت السيد محجوب ليستمر رئيسا للوزارة الجديدة .

البيبا:

● استقبلت ليبيا الوفد الاسلامي القادم من جنوب كليفورنيا لجمع تبرعات لانشاء مركز اسلامي هناك . وقد اهتم المسئولون والشعب بهذا الموضوع وبداوا جمع تبرعات سخية له . .

تـونس:

أقيم في تونس أسبوع ثقافي مغربي شارك في افتتاهه وزير الثقافة المغربي وقد عرضت فيه نوادر المخطوطات من التراث العربي الاسلامي كما عرضت فيه الطوابع البريدية .

الجـزائر:

● صرح الوقد الصحفى الجزائرى فى حفل استقبال أقامه معهد البحوث الاسلامية فى دلهى الجديدة أن ثورة الجزائر كانت مستمدة من تعاليم الاسلام .

باكستان:

- صرح الشيخ عبد الله رئيس وزراء كشمير الأسبق بأن مشكلة كشمير هي كالسرطان الذي ينهش في جسم الهند ، وأعلن أن استقلال كشمير هو أفضل حل للمشكلة .
- ستقوم لجنة كراتشى في المجلس الباكستاني لتعليم القرآن بدراسة اقتراح اصدار كتب ومطبوعات دينية تساعد الأمهات على تقوية الروح الاسلامية في نفوس النشء .

ايسران:

● قام جلالة شاه ايران بزيارة لأثيوبيا ثم الولايات المتحدة ..

اقرأ في هذا العدد

الصفحة	الكاتب			ال	المق
		بر	في الصـ	و قدوتنا	ــرسول الله هـ
	كلمة مصالى وزير الاوقاف		ė.	***	_ والايمان
	مدير ادارة الدعسوة	144 0		(4)	اخى القارىء
			!	صر الله	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	التعــرير			ى الهزيما	قالوا مي ذكر
	الشيخ محمد الغزالي			-	حقيــقة وشر
T • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الشييخ نديم الجسر		004	*** ***	اقرآن جديد ؟
	الدكتور محمد جمال الدين المندى				
۲.	الأستاذ أهمد هسين	***		ليمها	البوذية وتما
77	الشيغ زكريا البرى	حاضره	اضيه و،	می غی ما	الفقه الاسلاء
17	اللواء معمود شبت خطاب	(7)	المنصر	می احراز	أثر الاسلام
£A	الأستاذ محمد الهادى اسماعيل	1111 44	(قصيدة)	المدائيون ((
o	الأسستاذ أهمد عنبر		(قصيدة ا	الارض لنا «
ot	الاستاذ عبد المجيد وافي	المي	بام المقرا	ن _ الا	علماء فنسانو
1	الشيخ عبد المنعم النمر	100			_خواطر
70	الأستاذ على هاشم رشيد	***	يدة)) .	دم ۱۱ قص	_ صيحة الاسا
11	الدكتور محمد أبو شسوك	قة	نا المشر	في عهود	مستشفياتنا
¥1	أعسدها : أبو نزار نا			ارىء	مائدة الق
¥£	ع. ن ن. د	120 10		ا اسرائيل	كتب تخشاه
AT	الدكتور نجيب الكيلاني	79. L	ic see	سة)	نور الله (قد
AY	التعــرير	939 ee	Y 17.69	.55 - 141	- الفتاوي
A1	باشراف : التبيغ رضوان البيلي		1 1444	314 101	بريد الوعى
11	التعــريز ٥٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠			· w · · · ·	بأقلام القراء
17	التعــرير			نفع	_قالت المـــ
10	أعدها : عبد السنار فيض			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- الكتبة
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	أعدها : عبد المعطى بيومي			***	الأخبار

((الى راغبي الاشتراك))

والمراجات والمراج والم

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منا في تسلمها الامر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، راينا عدم قبلول الاشتراكات عندنا من الان ، وعلى الراغبين في الاشتراك ان يتعاملوا راسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهلذا بيان بالمتعهدين ،

القاهرة: شركة توزيع الاخبار - ٧ شارع الصحافة

مكة المكرمة: مكتبة الثقافة للصحافة . صب ١٤٦

المدينة المنورة: مكتبة ومطبعة ضياء _ السيد محمد زين العابدين ضياء

الرياض: مكتبة المدينة _ صب ١٩ _ السيد احمد باصريح

الطائف : مكتبة الثقافة للصحافة _ عمارة ابن الملوح _ صب ٢٢

جـــدة: الدار السمودية للنشر _ م. ب: ٢.٤٣

بفداد: مكتبة المثنى _ السيد قاسم محمد الرجب

الخبر: مكتبة النجاح الثقافية _ صب ٧٦ _ السيد محمد سعيد بابيضان

البحرين: المكتبة الوطنية وفروعها _ المنامة _ السيد فاروق ابراهبم عبيد

قطر: مكتبة العروبة ص.ب: ٥٢

عسدن: وكالة الاهرام التجارية _ السيد محمد قائد محمد

المسكلا: ص ب ٢٨ _ حضرموت _ مكتبة الشعب المحدودة

دبعى: ساحل عمان _ صب ٢٦١ _ السيد عبد الله حسن الرستماني

مسقط: الكتبة الاهلية ص ب ١٥٧

عمان والقدس: وكالة التوزيع الاردنية _ السيد رجا العيسى

دمشتق: الشركة العامة للمطبوعات صب: ٢٣٦٦

بروت : الشركة العربية للتوزيع ص ب ٢٢٨ ؟

المخرطوم: الدار السودانية للطباعة والنشر والتوزيع ص. ٢٤٧٣

مراكش: الدار البيضاء _ مكتبة الوحدة العربية _ السيد احمد عيسى

ليبسيا: طرابلس الغرب صب ١٣٢ - السيد محمد بشير الفرجاني

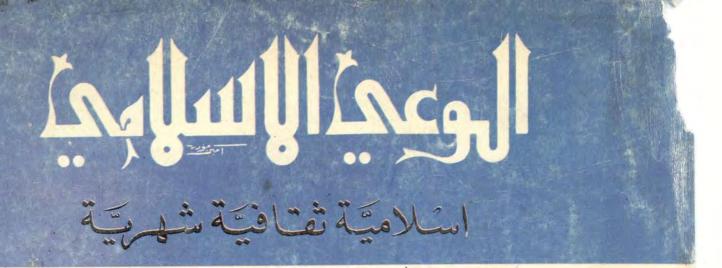
بنفازى: مكتبة الوحدة العربية صب ٢٨٠ - السيد الشعالي الخراز

الكويت : مكتب منار للتوزيع ٢١ شارع فهد السالم صب : ١٥٧١

ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة



صورة الامام المقرافي كما تخيلها الأستاذ عبد المجيد وافي . انظر مقاله عن الامام في هذا العدد ...



السينة الرابعة _ المدد الحادي والاربعون _ غرة جمادي الاولى سنة ١٣٨٨ ه _ ٢٦ يوليو (تموز) ١٩٦٨ م







اقامت اللجنة المهندية للقضايا المربية في ه حزيران (يونيو) الماضي مؤتمرا بمناسبه مرور عام على الاعتداء الاسرائيلي ، وفي الصورة العليا مستر كرانجيا رئيس تحرير مجلة بلتز يلقى كلمة بهذه المناسبة ، وتحتها مستر كريشنا مينون يلقى كلمته . . وتحن نقدر كل صوت يقف مع قضيننا العادلة ، وناسف في الوقت نفسه للموقف الذي وقفه رئيس رابطة شباب السيخ في الهند حين اهدى الوزير الاسرائيلي سبقا لتقديمه الى موشى دابان تقديرا لبطولته !!

صورة الفلاف



مدرسة الشرويخ الثانوية اول واضخم مدرسة بالكويت ، افتتحت الدراسة فيها سنة ١٩٥٣ ، وهي تقوم على مساهة واسرعة تشمل اماكن الدراسة ومسركن الطلاب والاساتذة وقاعة للمحاضرات وناديا وحماما للسباحة وساحات لمختلف أنواع المسلمة ، وهي تطل على المخليج .

تصوير : عظمت شيخ

الثمن

ا فلسا	الكويت
۱ ریال	السمودية
٧٠ فلسا	العـراق
فلسا	الاردن
۱. قروش	ليبيا
lada 170	تونس
فرنك وربع	المجزائر
درهم وربع	المفرب
١ روبية	الخليج المربي
ا فلسا	اليهن وعدن
ه قرشا.	لينان وسوريا
الميلم (.	مصر والسودان
hai T. II	

الاشتراك السنوى للهيآت فقط

في الكويست ۱ دينسار فى الخارج ۲ ديناران (او ما يعادلهما بالاسترليني) اما الافراد فيشتركون راسسا مع متعهد التوزيع كل في قطره

الوعي الابسيلامي

اسلامية ثقافية شهرية

العدد الحادى والاربعون

_ السينة الرابعة _

غرة جمادی الاولی سنة ۱۳۸۸ ه ۲۷یولیسو « تمسوز » ۱۹۲۸ م

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في غرة كل شهر عربي

هدفها: المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية والسياسية

مدير ادارة الدعوة والارشاد وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية من. ب ١٣ هاتف ٢٢٠٨٨ الكويت

عنوان المراسلات:

قبل أن تبدو أمام الراى العام العالمي ظاهرة التمرد العسالمية لطلاب الجامعات كتبت حديثي اليك عن : « أبنائنا وبناتنا » وعن ظاهرة التمرد التي يشكو منها الآباء والمربون ، وتناولت مى حديثى بعض الاسسباب التي شاركت وتشارك مى صنع هذه الظاهرة مى مجتمعاتنا . .

وتوجيه الشباب واعدادهم هو _ كما قلت _ : « ليس امر صفقة تجارية تربح أو تخسر ، أو زرعة تنمو أو تبور ، وانما هو امر الجيل القادم ، الذي سيآخذ على عانقه مسئوليات هذه الامة ، ويعطيها من نفسه ما يجدد شخصيتها وملامحها ، وما يصلها بتراثها وامجادها ، ويحفظ عليها كيانها . . » .

لذلك أرى من الضروري أن أتحدث معك الآن أيضـــا عن هذا الأمر المهم الفاصل في مصير امتنا . .

ولقد قلت من حديثي الماضي كلاما احب أن أضعه أمام القاريء هذا للمرة الثانية . .

(ا ليس من المقبول ان يسمع الابن في البيت من التوجيه الديني والخلقي ما يجده موضع استخفاف فيما يقرؤه لبعض الكتاب ، أو يراه في بعض التمثيليات والأغلام)) .

﴿ وليس من امانة الرعاية التي وضعها الله في عنق الحكام أن تترك أية حكومة اسلامية في أي بلد اسلامي الجيل الجديد من أبنائها نهبا سائفا لبعض الموجهين ، الذين لا هم لهم الا عزل الشباب عن دينهم وتعاليمه وأخلاقه » .

(ليس مقبولا أن نسمع من القادة حرصا على أخلاق الأمة ، وتكوين جيل سليم الخلق ، ثم نرى معاول الهدم تنهال تحت سمعهم وبصرهم على أخلاق الأمة وبنيان الشباب » .

ولم اكن في هذا المكلام اعبر عن راى شخصي فحسب ، ولكني كنت اعبر عن رأى عام يلح مى مرض نفسه على حياتنا لتسسير سيرتها الطبيعية ، ولكنه يجد الصدود والاهمال ، أن لم تكن المعارضة الصريحة أو المتسترة . .

ودعونا نتصارح عان الأمر امر امة لا امر اشخاص ، يحكمون زمنا ، ثم يطويهم التاريخ في سجلاته ، كما طوى الكثيرين من قبلهم ، ومن مصلحتهم ان تكون ذكراهم حديثا حسنا لمن وعي . .

ان الأمة لا تصدق ابدا اى انسان يعلن حرصه على مصلحتها وعلى رقيها ونهضتها ، في الوقت الذي يهمل فيه _ أو يعارض _ تفلفل الروح والتعاليم الدينية نيها . .

ويخدع نفسه ، ذلك الذي يظن أن سكوت الأمة عن أهمال هذه الروح ،

او الوقوف في وجهها ، يعبر عن رضاها وموافقتها . .

ويخدع نفسه كذلك ، ذلك الذي يظن أن هناك بديلا عن الروح الدينية يكون

له الأثر المطلوب مى رقى الأمة ونهضتها ، وتماسكها مى رخائها وشدتها . . يخدع نفسه ، ويضيع وقته ووقت امته ، ويشوه تاريخه . .

لأن هذه الأمة لم تجتمع الا بالدين ، ولم تنهض الا بالدين . . ولا يمكن أن

تنهض وتجتمع الابه . .

ورحم الله العلامة ابن خلدون الذى عنى بهذه الحقيقة ، وابرزها ، حين قال في مقدمته على طريقته التحليلية في فصل جعل عنوانه ((العرب لا يحصل لهم الملك الا يصبغة دينية من نبوة أو ولاية أو أثر عظيم من الدين بالجملة)) :

(والسبب انهم أصعب الأمم انقياداً بعضهم لبعض ، للغلظة والأنفة ، وبعد الهمة ، والمنافسة في الرئاسة ، فقلما تجتمع أهواؤهم ، فاذا كان الدين بالنبوءة أو الولاية كان الوازع لهم من انفسهم ، وذهب خلق الكبر والمنافسة منهم ، فسهل انقيادهم واجتماعهم ، وذلك بما يشهم من الدين المذهب للغلظة والأنفة ، الوازع عن التحاسد والتنافس ، فأذا كان فيهم النبي أو الولى الذي يبعثهم على القيام بأمر الله ، يذهب عنهم مذمومات الأخلاق ، ويأخذهم بمحمودها ، ويؤلف كلمتهم لاظههار الحق ، تم اجتماعهم ، وحصل لهم التغلب والملك ، وهم مع ذلك أسرع الناس قبولا للحق والهدى لسلامة طباعهم من عوج الملكات وبراءتها من نميم الأخلاق) .

وابن خلدون مى هذا يمزج ايمانه العميق ، بعلمه الدقيق ، ومعرفته النفسية بالطبائع والنفسيات ، ويصل الى هذه النتيجة .

ونحن نعرف أن الدين أقوى وسيلة للتجمع ، سواء أكان القوم عربا أم غير عرب ، نعرف هذا ونؤمن به أفرادا وجماعات ، الا شواذ تنفيهم طبيعة أمتهم . . وان كانت هــــذه المعرفة _ مع الأسف _ قد حال بينها وبين الخروج الى عالم الواقع ، غشاوة على القلوب ، ورخاوة في العزائم . .

ولهذا رحبت كثيرا بما جاء في تقرير اللجنة الوزارية التي تألفت في مصر ، لبحث طرق الاصلاح في الدولة ، وهي تقول تحت عنوان : « دعم القيم الروحية

والخلقية »:

« أن غرس المثل العليا والقيم الخلقية في نفوس المواطنين يعين على تحقيق كل اسباب النهوض والارتقاء بالشعب ، نحو ما نبتغيه له من أمن وسلسعادة ورخاء ، والسبيل الى ذلك :

ا _ الاقتمام بالتربية الدينية في دور التعليم في مرحلته العامة ، حتى نخلق لدى الناشئين الوازع لاداء الواجب ، واستعذاب الاستشهاد ، دفاعا عن الوطن ، وتحصينهم من كل صنوف التحلل والانحراف ، على أن يجرى تدريسها باسلوب يربط بين الدين والواقع الاجتماعي والحياة العلمية العصرية . .

٢ - منع تداول كتب الاثارة الجنسية التي توجه اهتمامات الشبباب نحو

المفاسد والغرائز الدنيا ، واحكام الرقابة على الأفلام السينمائية والتليفزيونية التي تقدم صورا من الانحرافات ، ونماذج من البشر ، تؤثر تاثيرا ضارا في تشكيل الواطنين ، وتوحى اليهم بتصـــورات وتصرفات ، تنطوى على الاستــذال

والاستهتار ، مما قد يصل احيانا الى مرتبة الاجرام » .

وهذا الذى قررته اللجنة الوزارية يتلاقى في جملته مع ما سبق أن قلته ، ولفت الانظار اليه في حديثي الماضي . . وان كنت لم أسترح الى ما ذكرته اللجنة من قصر (التربية الدينية في دور التعليم على مرحلته العامة) لأن التربية الدينية بجب أن تنمو مع نمو التلميذ حتى يصل الى أعلى المستويات مي تلقيه العلم . . لأن لكل دور ما يناسبه من معلومات وتوجيهات . . والتلميذ عي مرحلة التعليم العامة قد لا يصل الى المستوى الذي يم كن أن نعرض عليه ، أو نناقش معه العضايا العامة للاسلام كطالب الجامعة ، الذي يتفتح ذهنه ، وتكثر المسكلات أمامه ، ويطلع على نظريات وشبهات ، ويحتاج الى شرحها ، أو ازالتها . . وهو فى هذه المرحلة يكون اشد حاجة الى مهم دينة ومبادئه مى الحياة اكثر من حاجة التلميذ في المرحلة العامة . .

فكيف نتركه اذن مى هده المرحلة الخطيرة من تفتح الذهن ، وتكون

الشخصية ، هدما سهلا لحملات التشكيك والتضليل ؟

ومن أجل هذا سررت بما جاء في توصيات اللجنة الوزارية المشكلة لاعادة النظر في مناهج وكتب التربية الدينية ، على ضوء ما اقترحته لجنة الاصلاح ، من مرورة العناية بتدريس مادة الدين : منهجا واستاذا ، في جميع مراحل التعليم بما فيها الجامعات والمعاهد العليا ، لأن هذا هو الذي يتنق مع طبيعة الاصلاح المنشود ، ان كنا جادين معلا مي هذا الاصلاح . .

على أن الأمر ليس امر تقرير يوضع ، أو لجان تتخذ قرارات او توصيات ،

او امر بلد اسلامی دون بلد آخر . .

بل أن الموضوع ليس موضوع دراسة الدين في المدارس والجامعات ،

والوقوف عند هذا الحد .

لا . . أن الموضوع الذي يجب أن يأخذ منا اهتمامنا وعنايتنا هو أن تلتزم الدولة باتجاه اسلامي ، لا في تدريس مادة الدين وحسب ، بل في كل تصرف . . وقرار . . وعمل . . بحيث يكون مظهرا عاما للدولة ، وخطة تحرسها من الخدش ، وتفار عليها من العبث ، كما نرى في بعض الدول المذهبية التي تتخذ لها مذهبا في الحياة ، تجمل ولاءها كله له .

بجب أن يكون لدى الحكومات الاسلامية كلها منهج اسلامي واضح ، تتقيد به ، ويتوم على الولاء الفعلى _ لا القولى _ للاسكلم ، بقدر ما تمكننا منه

الظروف ، التي لا نستطيع التغلب عليها أحيانا . . اننا لا نطلب من الحكومات - وهي صاحبة السلطة القادرة على التنفيذ -

أن تخضع - فورا - كل شيء فيها ، وكل مرفق من مرافق الحياة عندها ، لتعاليم الآسلام ومبادئه ، لأننا بذلك نكون متعنتين ، وغير مقدرين ، ولا بصيرين بالحياة وظروفها . .

ولكنا نريد ونطالب ، ونلح مي المطالبة بولائها الفعلي للاسمسلام ، وتحديد اتجاهها نحوه ، ثم تسير في هذا الاتجاه ، تنفذ وتطبق ما تستطيع تطبيقه وتنفيذه - وهو كثير - وتأخذ مع ذلك مي تهيئة الجو لتقدم أكثر مي مجال التطبيق و التنفيذ . .

انغا ندرك الصماب التي تعترض طريق الاسلام في بلاد الاسسلام ، والتي هى - مع الأسف - من صنع أهله وغير أهله !!

ولسنا تجار كلام ، أو تجار دين ، ولسنا ممن يهوون وضع الإلغام مي طريق

الماملين.

ولكنا مع ايماننا العميق بالاسمسلام ، وقدرته على صنع الحياة الفاضلة الناهضة الراقية المنتجة ، نؤمن بأن التدرج من الاصلاح يفرض نفسه احيانا ، ويكون ضرورة لا بد منها ، كضرورته مى علاج المريض ، وأنه كان _ لذلك _ الطريق الألهي الحكيم لارساء دعائم الاسلام ، وفرض تعاليمه في بيئته الأولى ، ولسنا مي ذلك مبتدعين بل متبعين ، ولسنا متهاونين بل حريصين .

ويكفينا شاهدا ومساندا . . ما رواه الامام الشكاطبي في الموافقات عن خامس الخلفاء الراشدين ، الخليفة الزاهد الورع : عمر بن عبد العزيز ، وقد جاءه ابنه عبد الملك يقول له _ في حماس المؤمن المخلص

« مالك لا تنفيذ الأمور ؟ موالله ما أبالي لو أن القيدور غلت بي وبك في الحق »

نقال له ابوه الخليفة الورع:

« لا تعجل يا بنى ، فإن الله ذم الخمر في القـــرآن مرتين ، وحرمها في الثالثة ، واني أخاف أن أحمل الحق على الناس جملة ، فيدفعوه جملة ، ويكون من ذا فتنة » . مع الفرق الشاسع بين أيامنا وأيامه .

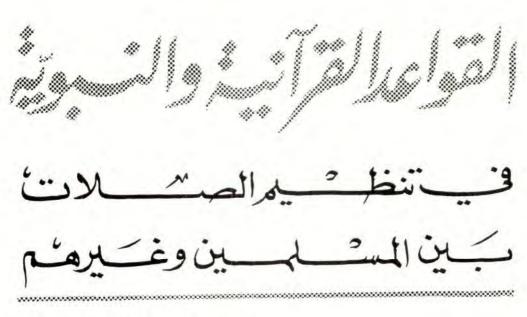
اومن بهــــذا _ ولو انه قد لا يرضى بعض المتحمسين _ لانه هو طريق الاصلاح السليم في ظروف كظروف مجتمعنا الذي ابتعد كثيرا في حياته عن تعاليم الاسلام وروحه ، وارتبط بغيره في أعماله وافكاره . .

ولأننى أعتقد أننا بهــــذا نفتح الطريق لن يريد أن يعمل ، ويبرهن على

اهلاميه وحسن نواياه . .

والله يهدى الى الحق والى طريق مستقيم .

مدير ادارة الدعوة



للأستاذ : محموثرة دروزة - دشق

فى كتاب الله وسنة رسسوله نصوص كثيرة تلهم قواعد عديدة فى تنظيم صلات المسلمين بغيرهم ، فيها من الانصاف والحق والروعة ما يعد من مرشحات الاسلام للشمول والخلود ،

والمستلهم منهما أن غير المسلمين بالنسبة للمسلمين أربع فئات . وهي : الأعداء ، والمسالمون ، والمعاهدون ، والخاضعون .

صفات الفئة الاولى وواجب المسلمين ازاءهم :

فكل من فعل واحدا من هذه الأفعال أو اكثر ، وجب على المسلمين قتاله ومطاردته ، بدون هوادة ولا تهاون ، وبكل وسيلة ، وفي كل ظرف وموقف ،

⁽۱) اكتفينا بذكر أسماء المسور وأرقام الآيات لأن حجم المقال والمجلة لا يتسع للنصوص . ويعسن بالقارىء أن يقرأ الآيات من المصحف أثناء قراءته المقال حيث يجعله ذلك أكثر استيعابا للموضوع .

ولو كان في المسجد الحرام ، والشهر الحرام ، الى أن ينتهى من موقفه ويدين بالاسلام أو يخضع للسلطان الاسلامي ، ويؤدى اليه الجزية ، أو يقوم بينه وبين المسلمين عهد صلح ، وأذا دان بالاسلام أصبح أخا للمسلمين ، وغفر له ما قد سلف . على ما جاء في الآيات المذكورة .

ونعتقد أن أوصاف العصدو المذكورة التي هي من موجبات القتال في الاسلام تحسم الجدل الذي يثور أحيانا بين الباحثين في حد الجهاد الاسلامي . فالقول بأنه للدفاع والمقابلة بالمثل صحيح ، أي أنه ليس قاصرا على سبب قتال الكفار للمسلمين فعلا . بل أنه وأجب وسلطنغ أزاء كل فعل وموقف آخر من الأفعال والمواقف التي عددناها غير القتال الفعلي ، وكل منصف عاقل لا يمكن الا أن يرى كل موقف وفعل من هذه المواقف والأفعال موجبا للقتال حتما الى أن ينتهي صاحبها منها .

ولقد روى الخمسة الا البخارى عن بريدة قال : ((كان النبي صلى الله عليه وسلم اذا أمر أميرا على جيش أو سرية أوصاه في خاصة نفسه بتقوى الله ومن معه من المسلمين خيرا ثم قال : اغزوا باسم الله في ســـبيل الله . قاتلوا من كفر بالله ، اغزوا ولا تغدروا ولا تغلوا ولا تمثلوا ولا تقتلوا وليدا ، واذا لقيت عدوك من المشركين فادعهم الى ثلاث خصال ، فأيتهن مما أجابوك عنهم ، ثم ادعهم الى التحول من دراهم الى دار المهاجرين ، وأخبرهم أنهم إن فعلوا ذلك فلهم ما للمهاجرين وعليهم ما عليهم ، فان أبوا أن يتحولوا فأخبرهم أنهم يكونون كأعراب المسلمين ، يجرى عليهم حكم الله الذي يجرى على المؤمنين ، ولا يكون لهم في الفنيمة والفيء شيء ألا أن يجاهدوا مع المسلمين . **غان أبوا فسلهم الجزية ، فان هم أجابوك فاقبل منهم وكف عنهم ، فان هم أبوا فاستعن بالله وقاتلهم • واذا حاصرت أهل حصن فأرادوك أن تجعل لهم ذمة** الله وذمة نبيه فلا تجعل لهم ذلك ، واجعل لهم ذمتك وذمة أصحابك ، فانكم إن تخفروا ذممكم وذمم أصحابكم أهون من أن تخفروا ذمة الله وذمة رسونه • وأذا حاصرت أهل حصن فأرادوا أن تنزلهم على حكم الله فلا تقبل منهم ، ولكن أنزلهم على حكمك فانك لا تدرى أتصيب حكم الله فيهم أم لا(١))) .

والحديث يصف الذين كان يسير النبى صلى الله عليه وسلم جيوشه وسراياه اليهم بصفة (عدوكم من المشركين) تلك العداوة التي يكون اتصف بها بأحد الافعال التي ذكرناها .

أما العدو من أهل الكتاب فآية سيورة التوبة هذه : « قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ولا يحرمون ما حرم الله ورسوله ولا يدينون دين الحق من الذين أوتوا الكتاب حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون » (آية ٢٩) قد احتوت موجبات قتالهم والكف عنهم في حالة عدم اعتناقهم الاسلمان اذا خضعوا للمسلمين وأدوا الجزية . وحرف (من) التبعيضي في الآية يجعل أمر قتال أهل الكتاب خاصا بطوائف منهم تتصف باحدى الصفات المذكورة فيها . . وقد أول بعض المؤولين من أصحاب رسول الله وتابعيهم هذه الصفات بأنها في

⁽۱) ظاهر أن النبى صلى الله عليه وسلم فى نهيه عن أعطاء ذمة الله ورسوله وانزالهم على هكم الله محتاط لئلا يبدو من المسلمين ما يناقض ذلك فيقعوا فى الحرج أزاء الله ورسسوله وازاء أعدائهم . وفى هذا ما فيه من حكمة سياسية باهرة .

صدد بيان انحراف هذه الطوائف عما حرمه الله عليهم ورسله وكتبه اليهم وعدم اعترافهم بالحق لأهله ، وعدم التزامهم به مع عدم الايمان الصادق بالله واليوم الآخر . وهذه الصفات يمكن أن لا تكون صفات أهل الكتاب جميعهم . وهذا تأويل سديد يكون به الطوائف المأمور بقتالها أعداء للمسلمين . ومن تحصيل الحاصل أن يقال مع هذا أن الآيات التي تعدد الصفات والمواقف التي توجب على الكتابيين أيضال . وقد يلمح ذلك في آية التوبة .

فرضية القتال:

وقتال الأعداء فرض صريح في القرآن كما جاء في آية سورة البقرة هذه (كتب عليكم القتال وهو كره لكم وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم والله يعلم وانتم لا تعلمون) (٢١٦) وقد انطوى فيها تعليل قوى نافذ الى القلوب والعقول . ولقد روى أبو داود عن أبن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (الجهاد واجب عليكم مع كل أمير برا كان أو فاجرا . والصلاة واجبة عليكم خلف كل مسلم برا كان أو فاجرا وان عمل الكبائر) .

والحديث ذو مغزى عظيم ، وحكمته بالغة ، غلا يصح لمسلم أن يتحجج بأية حجة للتهرب من الفرض الواجب عليه . وغى سورة التوبة آيات مهمة جدا غى بابها وهى : (يا أيها الذين آمنوا ما لكم اذا قيل لكم انفروا فى سبيل الله اثاقلتم الى الأرض أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة غما متاع الحياة الدنيا فى الآخرة الا قليل . الا تنفروا يعذبكم عذابا أليما ويستبدل قوما غيركم ولا تضروه شيئا والله على كل شيء قدير . .) (٣٨ — ٣٩) .

وجمهور العلماء يصفون فرض الجهاد بأنه فرض كفاية اذا قام به بعض المسلمين سقط عن باقيهم . استنادا الى بعض الآيات والأحاديث . من ذلك آية سورة التوبة هذه : (وما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون) (١١٢) ومن ذلك حديث رواه الخمسة عن النبي صلى الله عليه وسلم جاء فيه : (اذا استنفرتم فانفروا) .

وقد يكون القول متسقا مع طبائع الأشياء . فليس من الضرورى ولا من المعقول أن يشترك جميع المكلفين من المسلمين من رجال ونساء وفتيان وشيوخ في الجهاد كما هو الأمرُ في الصلاة والصيام . غير أن هذا لا ينبغي أن يعني ولا أن يوهم أن قوة فرض الجهاد أخف من قوة فرض الأركان الأخرى . فضلا عن خطر أثره في حياة المسلمين الخاصة والعامة الذي يفوق أثر الأركان الاخرى في هذه الحياة . وكل ما هناك أنه ركن اجتماعي وليس ركنا شخصيا . فاذا دعت الحاجة اليه لغاياته المقررة وجب على المسلمين المكلفين من رجال ونساء وفتيان وشيوخ أن يقوموا بواجباتهم بالقدر الذي يكفي لتحقيق الغاية سيعة أو ضيقا ، وكل حسب ما يستطيع على اختلاف وجوه الاستطاعة ، مع فضل أو ضيقا ، وكل حسب ما يستطيع على اختلاف وجوه الاستطاعة ، مع فضل عظيم يقرره القرآن للمجاهد على القاعد اذا كانت الحالة تسمح له بالقعود ، ولم يكن قعوده تهربا من واجب الجهاد على ما جاء في آية سورة النساء هذه ولم يكن قعوده تهربا من واجب الجهاد على ما جاء في آية سورة النساء هذه بأموالهم وأنفسهم على القاعدين درجة بأموالهم وأنفسهم على القاعدين درجة

وكلا وعد الله الحسنى ، وفضل الله المجاهدين على القساعدين أجرا عظيما) فاذا قصروا عن ذلك القدر الكافى أثم المقصرون والمتقاعسون أثم عدم القيام بغرض خطير من فروض الدين وأركانه ، فضلا عما لتقصيرهم من آثار خطيرة فى حياتهم العامة والخاصة .

ولقد كان بعض المسلمين ومرضى القلوب والمنافقين يتقاعسون عن النفرة الى الجهاد ، ويثبطون ويبطئون ويعوقون عنه ، ويعتذرون بالأعذار الواهية ، فكانت تنزل الآيات القرآنية بالتنسديد بهم ، وغضستهم بأسسلوب قارع قاصم مما هو مبثوث في سور عديدة منها آيات سورة النساء VV = VV = VV و VV = VV = VV

وبالاضافة الى هذه الآيات القارعة القاصصة في حق المتقاعسين والمتباطئين والمعوقين والمعتذرين بالاعذار الواهية ففي القرآن آيات كثيرة فيها حث على الجهاد بالمال والنفس في سبيل الله ، وتنويه بالمجاهدين ، وتبشير لهم بالنصر ، وايذان للمسلمين بأنهم باسلامهم قد باعوا أنفسهم وأموالهم لله مقابل الجنة ليقتلوا ويقتلوا ، وتبشير للشهداء . وتصبير للمسلمين على مكاره القتال . وتنبيه الى أنه لا يقدم الأجل ، وأن التخلف عنه لا يؤخره . وتقرير بأنه عنوان على صدق أيمان المسلم واخلاصه لدينه ، كما جاء في آيات البقرة عنوان على صدق أيمان المسلم واخلاصه لدينه ، كما جاء في آيات البقرة المحال و ١٩٠ و ١٩٠ و ١١٨ و ١٩٠ و ١١٨ والأندة ٤٥ والأنفال ٢٠ و ١٥ و ١٦ والتوبة ١ – ١٥ و ١١ و ١١٨ والمائنة العظمي التي والأحزاب ٢٢ – ٣٢ والصف . ١ – ١٤ حيث يبدو من ذلك العناية العظمي التي والأوحد لحماية الاسلام والمسلمين وضمان الحرية والعزة والكرامة لهم ، وردع اعدائهم وارهابهم اذا ما اقتضته الظروف .

ولقد اثرت احادیث نبویة عدیدة متساوقة مع ما احتوته الآیات . من ذلك حدیث رواه مسلم والبخاری عن أبی هریرة جاء فیه (والذی نفسی بیده لوددت انی اقتل فی سبیل الله فأحیا ثم اقتل فأحیا ثم اقتل فأحیا ثم اقتل) .

وحديث رواه البخارى ومسلم عن أبى هريرة أيضا عن النبى صلى الله عليه وسلم (لغدوة أو روحة في سبيل الله خير مما تطلع عليه الشمس وتغرب)

وحديث رواه الخمسة جاء فيه (سئل النبي صلى الله عليه وسلم أى الناس افضل ؟ قال مؤمن يجاهد في سبيل الله بنفسه وماله) .

وحديث رواه البخارى والنسائى والترمذى جاء فيه (ما اغبرت قدما عبد في سبيل الله فتمسه النار).

وحديث رواه مسلم وابو داود جاء فيه (من مات ولم يغز ولم يحدث به نفسه مات على شعبة من نفاق) .

وحديث رواه الخمسة عن انس عن النبى صلى الله عليه وسلم قال (ما من عبد يموت له عند الله خير يسره أن يرجع الى الدنيا وأن له الدنيا وما فيها الا الشميد لما يرى من فضل الشمهادة . فانه يسره أن يرجع الى الدنيا فيقتل

مرة اخرى) وفي رواية (غير الشهيد فانه يتمنى أن يرجع فيقتل عشر مرات لما يرى من الكرامة) .

وحديث رواه ابو داود عن ابن عباس عن النبى صلى الله عليه وسلم قال (الجهاد واجب عليكم مع كل أمير برا كان أو فاجرا) .

وحديث رواه أبو داود أيضا عن النبى صلى الله عليه وسلم (يوشك الأمم أن تداعى عليكم كما تداعى الأكلة الى قصعتها ، فقال قائل ومن قلة نحن يا رسول الله ؟ قال : بل أنتم كثير ، ولكنكم غثاء كغثاء السيل . ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم ، وليقذفن في قلوبكم الوهن . فقال قائل : وما الوهن يا رسول الله ؟ قال حب الدنيا وكراهية الموت) .

نقاط يحسن عرضها وتجليتها في هذه المناسبة:

ا _ فى سورة محمد هذه الآية (فاذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب حتى اذا أثخنتموهم فشدوا الوثاق فاما منا بعد واما فداء حتى تضـــع الحرب أوزارها . .) والآية تفيد أن قتال الأعداء ليس للابادة ، وانما هو للارغام والقهر ، وجعل الأعداء عاجزين عن الأذى ، وأن من واجب المسلمين أن يكفوا عن قتلهم اذا ما تم ذلك .

٢ — في سورة الأنفال هذه الآية (وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله) والآية تفيد أن من واجب المسلمين أن يجنحوا للسلم والصلح أذا ما جنح اليهما العدو ويكفوا عن قتاله . ويأتي بعد هذه الآية آية ذات مغزى بعيد في بابها وهي (وان يريدوا أن يخدعوك فأن حسبك الله . .) حيث تفيد أن ما يمكن أن يرد على البال من احتمال كون جنوح العدو للسلم خداعا أو كسسبا للوقت ينبغي أن لا تمنع مقابلة جنوحه للسلم بالمثل .

والآيات تفيد أولا : آن القتال ليس لاجبار العدو على الاسلام ، وثانيا : انه ليس غاية وانما هو وسيلة غاذا تحققت غايته وهو منع أذى العدو حصل المقصود .

وهناك من قال ان الآيات منسوخة . ونحن نتوقف في هذا . فليس هناك حديث وثيق يفيد ذلك أولا ، وثانيا ان النبي صلى الله عليه وسلم ظل يعمل بها طيلة حياته . ومن ذلك الصلح الذي عقده مع قريش المعروف بصلح الحديبية . ومن ذلك ما تفيده آيات سورة التوبة هذه : « الا الذين عاهدتم من المشركين ثم لم ينقصوكم شيئا ولم يظاهروا عليكم احدا .. » وهذه (الا الذين عاهدتم عند المسجد الحرام فما استقاموا لكم فاستقيموا لهم) وسورة التوبة من آخر ما نزل من القرآن .

استدراك مهم ٠٠

ومن الواجب أن نستدرك أمرا في مسالة الصلح ، فهذه انما تنطبق على عدو له وجود وكيان وبلاد يعيش فيها قبل أن يصبح عدوا للمسلمين ، أما اليهود في فلسطين فانهم لم يكن لهم فيها وجود وكيان ، وانما جاءوا اليها من بلاد اجنبية مختلفة غزاة ، وساعدهم طواغيت الاستعمار ، فاغتصبوها بالنار والحديد من أهلها المسلمين والعرب ، وأقاموا عليها دولتهم بعد أن قاتلوا العرب ، واقترفوا معهم كل جريمة ، وسفكوا دماءهم ، وهتكوا أعراضهم ، وقتلوا أطفالهم ونساءهم وشيوخهم ، ومثلوا بهم أبشسع تمثيل ، ودنسوا مقدساتهم ، وشردوهم عن مواطنهم ، واستولوا على أموالهم وأملاكهم ، ولذلك مقدساتهم ، وشردوهم عن مواطنهم ، واستولوا على أموالهم وأملاكهم ، ولذلك

فان مقابلة جنوحهم الى السلم لا تجب على المسلمين ، لأنهم انما يفعلون ذلك على أساس احتفاظهم بما اغتصبوه من وطن المسلمين وأموالهم وأملاكهم وبدولتهم التى أقاموها على أنقاضهم ،

وهم فى موقفهم هذا صاروا أشد أعداء العرب والمسلمين ، وظهرت بذلك معجزة القرآن مرة أخرى بعد أن ظهرت فى زمن النبى صلى الله عليه وسلم بوصفه اياهم بأشد الناس عداوة للذين آمنوا ،

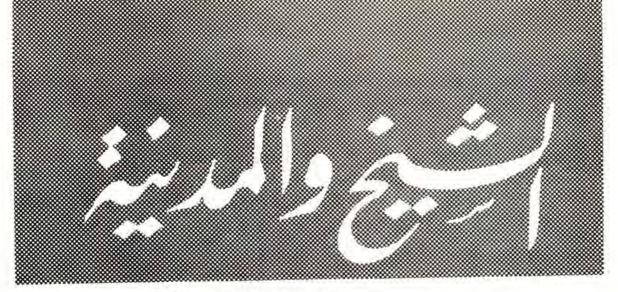
وصار من واجب جميع المسلمين أن يقاتلوهم بكل قوة وشدة ، وبدون هوادة ولا تهاون ، حتى ينتقموا منهم ، ويشتتوا شملهم ، ويقوضوا دولتهم ، ويستردوا أموالهم وأراضيهم ، ويطهروا الأرض من رجسهم ، ويعيدوا لها صبغتها العربية الاسلامية ، وكل تهاون في ذلك وتخاذل عنه ، وتسامح فيه ، اثم عند الله عظيم ، وخطر على الاسلام والمسلمين وبلادهم جسيم ،

" وفي سورة البقرة هذه الآية (وانفقوا في سبيل الله ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة واحسنوا ان الله يحب المحسنين) وفي سورة الأنفال هذه الآية (واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم وما تنفقوا من شيء في سليل الله يوف اليكم وانتم لا تظلمون) . حيث ينطوى في الآيات تلقين عظيم المدى بوجوب بذل المال المقتضى لاعداد القوة على انواعها ، وبأوسع قياس يمكن ، لأن ذلك من شأنه أن يرهب الأعداء المعروفين وغير المعروفين ، وقد يغني عن القتال الذي هو وسيلة لا غاية . وبأن التقصير في ذلك مؤد بالمسلمين والاسلم الى التهلكة . .

 ٤ - في سورة النساء هذه الآيات: (فليقاتل في سبيل الله الذين يشرون الحياة الدنيا بالآخرة ومن يقاتل في سبيل اللله فيقتل أو يغلب فسروف نؤتيه أجرا عظيما . وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها واجعل لنا من لدنك وليا واجعل لنا من لدنك نصيرا) ثم هذه الآيات أيضا (ان الذين توغاهم الملائكة ظالمي أنفسهم قالوا فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين في الأرض قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها فأولئك مأواهم جهنم وسلاءت مصيرا . الا المستضعفين من الرجال والنساء والولدان لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا . فأولئك عسى الله أن يعفو عنهم وكان الله عفوا غفورا . ومن يهاجر في سبيل الله يجد في الأرض مراغما كثيرا وسعة ومن يخرج من بيته مهاجرا الى الله ورسوله ثم يدركه الموت غقد وقع أجره على الله وكان الله غفورا رحيما) وفي هذه الآيات موقف من نوع خاص وهو غير موقف المسلمين الذين لهم مكان وكيان ازاء أعداء لهم مكان وكيان كما هو واضح . فهي توجب على المسلمين الذين يكونون تحت سلطان غير مسلم ، يقف منهم موقفا ما من مواقف العدوان الذكورة ، قبل هذا _ أن يتمردوا عليه ويقاتلوه بأية وسيلة ، ولو بالخروج من أرضه لايجاد الوسيلة الى قتاله وارغامه . وتندد بالذين يحتجون كذبا بالضعف وعدم القدرة(١) .

((للبحث بقية))

⁽۱) كما تندد بالمسلمين الآخرين الذين لا يمدون يدهم للمستضعفين من اخوانهم ولا يساعدونهم في معنتهم التي يقاسونها تحت هذا العدو الباطش بن والآيات بذلك تتمشى مع منطق الاسلام الذي يجعل المسلمين جميعا جسدا واحدا .. يسمى بذمتهم أدناهم ، وهم يد على من سواهم . « الوعى » « الوعى »



للشيخ : على عَبالمنعم عبالمميد المستثنار الثقافى لوزارة الاوقاف والمشئون الاسلامية

ا — لو تتبعنا اخطاءنا في هذا العصر ، في تلك الحقبة التي نعيشها ، في الفترة القصيرة التي مرت بنا — ومهما طالت الفترات فهي قليلة في عمر الزمان — اقول لو تتبعنا ما وقعنا فيه من مخالفات على بساط الواقع البحت ، لألفيناها تربو على الحصر ، وتتجاوز العد ، وان هذه النتائج لهي جنى مقدمات لم نحضر زمانها ولا اجدادنا وانها تضرب في غور الزمان الى مدى بعيد(۱) ، فالأمة العربية لسانا ونسبا وموقعا ، قد حملت امانة لم تطق حملها السموات ولا الارض ، ومضت بها هينة لينة تسوس الدنيا وتحكم أو اصرها ، ونهت في ظلها حضارات ، وبرزت في العلوم اسماء واسماء ، وخلدت على ضوء المعرفة الحقة نتائج عقول وعقول ، وكانت ذات اثر فعال في تطور الفكر الانساني ونموه ، وانتقاله من مرحلة الى آخرى ارفع شأنا واعز مكانا ، وشواهد ذلك لا تحصى ، ولا تحتاج الى شاهد من اهلها ، فقد بنيت على اساسها معارف جديدة ، وكانت مرحلة لا بد منها لكي تصل المعرفة الى ما وصلت وما ستصل اليه من تقدم وازدهار ورقي واضطراد نهو . . ذلك كان ٢٠) .

١ - ٠٠٠ ومع هذا بدا المسيطرون على الأمور يلعبون على غير المسرح الحقيقى ، وناديهم لم يوصد ، ولم يمنعوا عنه ولم يذادوا عن حوضه ، مكان فسيح ، وناد مريح ، وعطاء وافر ، وبحر فيضه زاخر ، وقف الأبناء في زماننا والأجداد في زمانهم على السلم لا نزلوا ولا صعدوا ، تركوا الماضي وراءهم ظهريا ، فلم يصيخوا له سمعا ، ولم يلقوا اليه بالا ، وغفلوا عن الآتى ، عن الغد الذي يلاحقهم فلم يعدوا لمفاجآته عدة ، وصاروا نارا يأكل بعضها بعضا ثم يحور الجميع رمادا ! هذا . . في اللحظات التي عاصرهم فيها وعاش قبلهم وجاء من بعدهم ، من حمل حقد الدنيا مجتمعا عملا وقولا وبناء وجدا ومذاكرات، مال يرصد ، وجمعيات تجمع شتات الرءوس الخربة (٢) لتتخذ مدرجا وسلما المرسد ، وجمعيات تجمع شتات الرءوس الخربة (٢) لتتخذ مدرجا وسلما المرسد ، وجمعيات تجمع شتات الرءوس الخربة (٢) لتتخذ مدرجا وسلما المرسد ، وجمعيات تجمع شتات الرءوس الخربة (٢) لتتخذ مدرجا وسلما المرسد ، وجمعيات تجمع شتات الرءوس الخربة (٢) لتتخذ مدرجا وسلما المرسد ، وجمعيات تجمع شتات الرءوس الخربة (٢) لتتخذ مدرجا وسلما المرسد ، وجمعيات تجمع شتات الرءوس الخربة (٢) لتتخذ مدرجا وسلما المربة (٢) لتحد الدنيا مجمعيات تجمع شتات الرءوس الخربة (٢) لتحد مدرجا وسلما المدينات المربة (٢) لتحد مدرجا وسلما المدينات تجمع شيات الرءوس الخربة (٢) لتحد مدرجا وسلما المدينات المدينات

⁽۱) والميب فينا اننا نكررها هي هي محورة بما يتناسب مع زمان وقوعها ، وضــــمير الجمع يشمل حملة الشريعة جميعا وكل مسلم من حملتها ومسئول عنها ، وان تنصل هنا فسوف لا يجــد حجة تنفعه هناك .

⁽۲) ونامل ان يعود .

⁽٣) من غير المؤسسين لاتهم وسيلة الهدف .

يرتى(٤) عليه الى الهدف الأصيل ، قالت تلك الطغبة الجادة والتى لبست حينا جلد الحمل على هيكل ذئاب ، لنا ميراث اغتيل ، وحق اغتصب ، ولئن وورى جاتيه التراب ، فسننتم من ورثته مهما بعد الدى بينه وبينهم ، فهذا مكاننا ولا بد لنا من الوصول الى غايتنا . والطرف الآخر في غفلته ساه ، وفي هواه لاه ، يرضى بهذاق حلو في لحظة عابرة تعقبه مرارة الأبد ، فانتفخت بطون ، وورمت اوداج ، وانعكست فعال ، فقريب اليه يساء ، وغريب اليه يحسن ، وكان من النتائج ما وقع في الواقع الذي _ لسوء طالعنا _ عاصرناه ، ومع ضعفنا حملنا آثاره ، ولكن . سننفض الغبار ، ونجلو الصدأ .

٣ _ تأمل معى ما مضى _ وتابعه فى الحاضر _ تجد عداوة فى غير موضعها مع اهل وولد ، فهذا يفتك بأخيه لأنه يتوقع أن سيقف فى طريق ولايته، وذاك يجرد جيشا لقتال صنوه لانه يستعجل السلطة والاقتدار ، وثالث يرسل عيونه وراء أبناء أبيه ، وينوشهم بسلاحه واحدا واحدا لخصوصات متخيلة ، ووراء هذه الحوادث كلها _ فى مجرى التاريخ القديم والمعاصر _ عيون صغيرة ، وأجسام قميئة ، ونفوس منطوية على شريراد بالجميع لا يستثنى ، وانها يصدم الكبير بالصغير حتى يتفتتا جميعا ، ثم يقفز هو على صدورهم ليجز رقابهم وحينذاك يخلو له الجو ليبيض ويصفر ، ففى كل مكان أمير المؤمنين ومنبر ، وتوالى الزمان صورا مكررة وفصولا معادة ، وان اختلف الجواد ومكان الحلية فهل من مدكر .

يعيى المفكر بتاريخنا والذين ملأوا فراغه ظلالا لا حقيقة ، وان خطأ واحدا قد حر الى اخطاء ، وان بابا فتح لعدو مستتر في زى صديق قد جنى على الأمة كلها جناية لا يمحوها كر ليل ولا مر نهار ، وانها يعفى آثارها ايمان بالله ، ثم بالحق المضاع ، وعزم وصدق وحزم ، ووفاء واقدام ، وانه لا ييأس من روح

الله الا القوم الكافرون ، وما نحن بكافرين أبدا .

3 __ برز فى الزمان رجال لم يسبع لهم ، وضاء كتاب ثم أول وكثر تأويله وتجاوز حملته(٥) وما هم بحملته فقد حملوه ولم يحملوه __ حدود ما ورد فيه ، وهم يدعون السير على ضوء وحيه وهداه ، صدقت به السنة فانبتت من أماكنها ، وامتدت به أيد غلم تعد الى مواضعها ، وماجت به رعوس فانفصلت عن الجسادها . . وهناك . . هناك بعيدا عن الوادى . . نشأت جماعة ونبتت فكرة صارت عندهم عقيدة(١) ، وحملها من غره سرابها ، وقدمها للعالمين توانين ونظما تدعى الدفاع عن المظلومين وهى ظالمتهم ، ورد الحقوق الى اصحابها وهى تجتاح محارمها ، كلام معسول ولكنه فى التطبيق العملى مفقود الأثر ، همهم امتلاك الدول ولدابهم __ بغير سلاح مسنون __ امتلكوها .

وهنا نقف قليلا نتذاكر ما بين أيدينا ، هل نيه الكفاية والغنية أم أن زمانه مضى مع الزمن الذى مضى ، وطالعت وفكرت وراجعت مفكرين على مستوى رفيع وتأملنا ، فلم نجد في مقال القوم جديدا فقد في قديمنا ، ولا بابا لخير فتح كان موصدا ، ولا كنزا عثروا عليه كان خافيا ، وانما الفينا العكس ، والعكس الحقيقي بل التناقض في أوضح صوره ، وأدناها لن أراد فهما وعقلا ولو قليلا ،

⁽٤) بالبناء للمجهول .

⁽٥) هم المسلمون جميما ؟!

⁽٦) ولدت في دولة ونهت في أخرى وتزايد نسلها حتى كاد يعم العالم القديم جميعا ؟!

فالانسانية في أدق مدلولاتها لا وجود لها عندهم وأنها الكل آلة _ قالوا _ لنمحو الطبقات ، ونظامهم ثبتها ، وقالوا : لا مال لأحد ، وجعلوا ما يطلب بالمال في القمة المسيطرة وصاحوا ليساس الناس بغير سلاح ، وأعملوا السلاح في رقاب الأحرار ، وأن صاح صائحهم ألما قضوا عليه كمدا ، وأن عافت الأرض الدم أجبروها على قبوله ، محفروها لتبتلعه على رغمها ، ومهما صرخت تحت معاولهم غلا يسمع لها .

وألان لنستغفر لذنوبنا ولذنوب اجدادنا ، ولنعد الى بارئنا ، ولنبسط

كتابنا ولنصح

هاؤم آفرؤوا كتابيه ، تريدون نظاما ..! هورب النظام وعدو الفوضى ، تطلبون قوة في اتحاد ... هو أول داع اليها ، ترفعون عن الفقير اصر فقره .. ما الحب الطريق التي رسمها لوصول كل ذي حق الي حقه .. تفادون بنظافة اليد وطهارة القلب .. ما أشد حرصه على تنفيذ ما به تفادون ... تعالجون المرضى وتنشئون المشافي ، تشيدون المدارس وتهدمون الجهل .. تعمرون .. تبنون .. هي دعوته الى التعمير والبناء .. تتعاطفون وتتراحمون .. هدا نهجه وذاك مسلكه ..

والآن لنستغفر لذنوبنا وذنوب اجدادنا . . ونستمين بالله العلى القادر ، لنعمل بعد أن طال وكثر قولنا ولننظم شملنا ، ونسهر على تنفيذ ما نريد كما سهر عدونا ، ونصبر ونصابر وان طال المدى ، فالموقف لا يحتمل التسويف ، وكفى النائمين نوما ، وكفى المخالفين مخالفات ، ولنهض معا ولا ننظر الى مثبط أو معوق عن الوصول الى حقنا الى كرامتنا الى تحقيق انسانيتنا كأناس لهم ما لفيرهم من البشر من العيش الحر فى أرضهم ، فى وطنهم ، فوق ترابه وتحت سمائه ، فقد امتلأ الكأس حتى فاض ، وأصبحنا لا نستطيع أن نرفع الطرف أمام التاريخ ، الذى لا ندرى ماذا سيكتب عنا غدا فى هذه الفترة من الزمان ، سيصفنا بالجبن والنذالة ويسمنا بالتقصير والخور ، أن نحن توانينا ولم نهض سراعا الى هدفنا الى تحرير وطننا من أرجاس المعتدى الاثيم ، واعادة مشردينا الى ديارهم التى بنوا ، وأرضهم التى نبتوا بين نباتها وطعموا ثمارها ، وتكونت لحومهم وعظامهم من غلاتها .

اهيب بكل قادر على التفكير أن يفكر جديا ، وبكل قادر على العمل أن يعمل فورا دون توان ، وأؤمل أن يصيخ سمعا أولئك المثبطون فيكفوا شرهم عنا ، ولنتجه كلنا صغا واحدا وقلبا واحدا الى الجهاد في أشرف ميدان واعز مكان على الله وعلى الناس فنخلصه من العدو الشانيء الحقود . .

والآن: لنستغفر لذنوبنا ولاجدادنا . . ونفسل عارنا بدمائنا ، غليكتب الكاتبون وليبذل الواجدون ، وليسر الى ميدان الشرف القادرون حتى نكون جديرين بوراثة خير الأنبياء واكرم الآباء اخوتنا . اليس من آبائنا القائل : لنا الصدر دون العالمين او القبر ، حولوها الى عمل كما غمل ونفذ . اليس منهم المنادى : احد احد شاهت الوجوه ، وانتصر الحق وانتصر غعلا ، اين شبابنا : أين كهولنا ! اين شراؤنا ! اين سلاحنا ؟! هيا نهضى على بركة الله حتى لا نلاتى الاهانة غي كل مكان ، والاحتقار مع مضى الزمان ، فالعدو الكاشح جاد ومثابر ، وقد ملك ناصية الأمر في أماكن كثيرة من العالم المعاصر ، واستأسد حين استنوق الجمل ، وتجمع مع تفرق قوانا ، وهو في كل احواله ثعلبان ماكر

وحبة رقطاء .

٥ _ اصغيت الى (ديار) قال : مر بي منذ بضعة ايام استاذ في جامعة . . ودعانى لمرافقته الى دولة غير الدولة التي أقضى فيها حاضرى ، فلنهض بعيدا عن صخب الجماهير الثائرة _ هنا _ في عنف وتنظيم ، مطالبة بحقوق ومدافعة عن مطالب ، ثورة شبلت كل مرفق عام في المدن والريف ، ولا يعلم متى تنتهى ، وبدا المسئولون يعالجون في رفق وحزم ولكن الداء عياء ، يلوح في الجو أن الطبيب نطاسي ماهر ، لبيت لارى معالم الكياة في دولة مجاورة قد أجد فيها جديدا ، وفي هذه القارة كل يوم جديد من الأفكار ، وجديد من العمل والانتاج ، وصحبته حتى اذا وصلنا الى الحدود اجتزناها في رفق ويسر كما يجتاز أي عابر (بوابة الجهراء الى الشويخ(٧)) وهذا حدث يثير انتباه الشرقى لما يرى بين بلاد شقيقة من تعقيد الاجرآءات في مثل هذه الحالة ، وأدرك الأستاذ ما يدور في رأس مرافقه . فقال : لا تعجب فهذا هو الوضع في بلادنا ، فلكل دولة في هذه القارة حدود ، ولكن بمقدار ما يعرف المزارع في الريف أن لأرضه حدودا لا يصح لغيره أن يغلمها الا باذنه ، أما أن يزوره أو يتحدث معه عبر الحدود فهذا لا يستدعى كبير اهتمام ! . . . وواصلنا المسير الى أطراف مدينة . . لم يطلعني على معاهد العلم فيها ، ولا دور اللهو أو المعالم القديمة ، وانما دلف بى الى مبنى مسيح لا أعدو الحقيقة اذا قلت انه مدينة مستقلة ، شيدت مى طرفها النائي غرفة نسيحة مؤثثة على نسق قديم ، وذوق جميل ، وفي الصدر منها جلس شيخ مهيب تحيط به آلات اتصال تربط مصانعه بالعالمين القديم والجديد ، رحب بنا الشيخ وهش للقائنا ، ورغم أنه تجاوز الثمانين نسمعه لا يزال سمعه لم يحوجه المي ترجمان ، وعيناه الحادثان عيناه يوم كان شارخا ، وكل مظهره يدل على حيوية وقوة ، الا أن لون شعره قد حال الى ضد ما كان عليه مي صباه ، وقبع مي هدوء وتنسيق موق جبهة عريضة كأنه حارس يقظ يرد العادى ويدامع المهاجم ، وقدمني الاستاذ اليه على أنى صديق موال من الهند(٨) ومظهر (ديار) يؤيد الوصف وان كان عربيا ، وجرى الحديث بينهما يعالج الأحداث الحاضرة ، وأنا أنصت وأشارك قليلا ولكن بمقدار ما يوجد للقول مجال ، واذا الشبيخ يتنفس الصعداء ويدور في كرسيه « اللولبي » في فتوة ابن العشرين ربيعاً كأنه يزيع عن صدره آلام سنين وسنين ، وينتصب واقف كأنما نشط من عقال ثم يعود الى مجلسه في هدوء متكلف ، ويواصل الحديث : الا تدرى يا . . . انى أسترحت وقرت عيناى ولو قضيت الآن ما أسفت لشيء ، نها أنذا أرى التابوت(٩) يعود الى موضعه وبهذا تحقق ما رجوته وما كان يثيره ابي وما تواصى به اجدادنا كابرا عن كابر ، وها هم أولاء حراسه الموعودون به ، ولقد وضعت كل ذرة في مصانعي هذه ، ومثلها في دول أخرى تحت أمر الرجل الذي شرف أصلابا ينتمي اليها حين فتح مدينة ، وحقق أحلاما وغلب أمة تمثلها عدة دول ، كل دولة منها تفوقه عديدا ، وها هو ذا قد مارس حقا مشروعا في توراتنا(۱۰): ويقول « ديار » هنا: شعرت بنار تثور في مفاصلي غلا منها

⁽٧) هما ضاهيتان من ضواهي الكويت .

 ⁽A) هكذا بالنص ولا أنزيد .

⁽٩) اقراوا سورة البقرة .

⁽١٠) هكذا تمبير الشيخ يمنى (التوراة) .

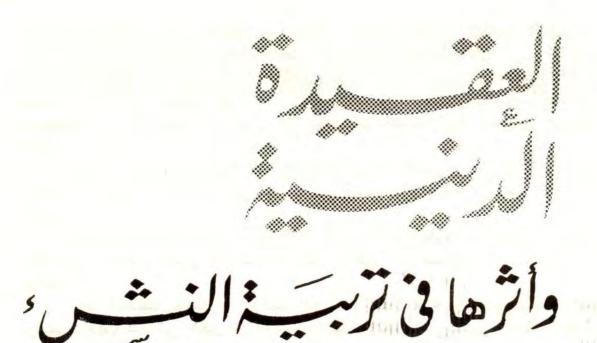
دمى ، وهممت بالرجل لولا بقية من تفكير حارس ، وادرك ذلك صاحبى ، مضغط على قدمى ، واتجه الى الشيخ يطلب مسكنا لداء يثور بالهندى كلما سار طويلا ، وشكرت معتذرا عن العلاج أما دوائي الا شربة من دمه(١١) ، وتعجل صاحبي مستأذنا ، ولما ابتعدنا صاح بي : هكذا رايت راي العين صورة من الواقع العملى الذي يعيشه المطالبون - ان صدقوا ، وما هم بصادقين - بحق متوهم قد مرت آلاف السنين ، ولو رام كل شعب ما يرومون ما استقرت بأمة أرض ، فأكاد أجزم أنك لا تجد أمة نبت أجدادها الابعدون في الموطن الذي تشعله ، بل ان ملوكا من قارتنا هذه لا يمت نسبهم الى الشعوب التي يحكمونها بصلة دم أبدا وفي العالم الجديد أشباه وأشباه ... وهنا _ كما يقول « ديار » مرت أمامي قوافل تاريخنا محملة بالمآسى ومتى ؟ في المواقع الفاصلة دائما ، ولم أستطع لهذا تعليلا ، وأن كان له تعليل منطقى معقول . . ورن في أذنى صوت الأستاذ : لن يجمع شتاتكم الا جامع السماء ، فما اكثر المسادىء التي تعج بها الدنيا المعاصرة ، وكل يزين (طبقه) ليقدمه الكليه شمهيا في مظهره ، وقد يكمن السم في الدسم ولسوء الحظ أو لحسنه عند البعض قد وصلت هذه المذاهب مى خطورتها الى مدرجات الجامعات واعتنقها اسساتذة وطلاب ، ولا ارى لدائكم علاجا أغضل من الالتفاف حول كتاب المرب الفريد في صفائه الأول دون شرح أو تعقيد(١٢) ، وقلت أتعنى القرآن ؟ فأجاب وهل في الدنيا اكمل منه ، فإن سمعتم وعملتم والاكانت النتائج التي ترون ، وما ترون هــو البداية لنهاية لا يعلمها الا صاحب الغيب ، وقال (ديار) وعدت الى نفسي غلم أجد الا الاستغفار لذنوبنا ولاجدادنا وتقصيرنا معا ، والعزم على مواصلة الكفاح غى الحقل الذي يرد كرامتنا ، ويضم صغوننا ، ويجمع قلوبنا ، ومواطنو هـذه المُنطقة من العرب مدعوون لنغير عام ، ومعهم مسلمو الدنيا في كل بقعــة من بقاع المعمورة لانقاذ المسجد الأقصى ، ومهد المسيح اثباتا لوجودهم وتحقيقا لرجولتهم وانسانيتهم ، والله المستعان .

باریس ـ علی عبد المنعم

⁽۱۲) .. حماس السيد (ديار) يقرب الى القارىء صورة (البالون) الواهى الجدران الذى ينتفخ بقليل من الهواء ثم ينفجر عند اقل صدمة ، ويذكر باصوات طالما صرخت ثم ذهبت ادراج الرياح ، والطبل الاجوف هو اكثر قوة من غليان دم (ديار) ، والمرحلة الآنية تحتاج الى عمل ومثابرة ، واتقان للعمل واحكام للمثابرة ، ومثل هذا الموقف يدفع أمثال الشيخ ماليا وسنا وقوة مالى محاكاته على اضعف الايمان حتى نمضى وننتج ونصل وحتى لا يصدق علينا (اسمع جمجمة ولا ارى طحنا) واكرر : هذه مواقف عملية يا (ديار) ويا (آل ديار) فاستغفروا ربكم ثم امضوا حيث تؤمرون ..



⁽١١) هكذا هلا للاستاذ أن يقول .



للركتور: محمرغلاب

عندما تحدق بالبلاد ظروف عسيرة ، وتنزل بها محن قاسية تؤلم الكبير والصغير ايلاما شديدا وليس ايلاما من النوع المادى الذى يرهق الضعفاء ، أو يزعج الجبناء ، أو ينال من أفئدة المترددين والانهزاميين ، بل هو ايلام معنوى ناشىء من خدش عزة الأمة المتأصلة في الرفعة ، والمتعودة على الشموخ ، حين تجد أن تلك المحنة قد نزلت بها على يد ذنب قذر من أذناب دولة مستعمرة غادرة ، لا تاريخ لها ، ولا ماض يشرفها ، ولا وراثة شهمة ترفع من قدرها .

عندما تلقى احدى الأمم العربيقة كأمتنا مثلا نفسها فى هذه الحالة ، تشعر بألم قاس يحز فى قلبها ، وتحس احساسا باطنيا فعالا بأن عاملا قويا يدفعها الى ضرورة التفكير الجدى ، والتأمل العميق فى معانى الاحداث المحيطة بها ، والاخطار التى تتعرض لها الأمة العربية كلها . وسرعان ما تجد أن مقدم الخطوة الاولى هى العمل السريع الحاسم الحازم على التخلص من هذه المحنة بطريقة عزيزة كريمة ، تحتفظ للأمة جمعاء بهيبتها كاملة غير منقوصة ، وأن مؤخرة هذه الخطوة هى النظر العاجل فى اعادة تكوين الشباب ، وتقويم تربيته ، وتقييم جميع حركاته وسكناته ، وتعويده على الصدق فى القول والاخلاص فى العمل . وهذا لا يتيسر الا اذا ربى الشباب تربية دينية تعتمد قبل كل شيء على العقيدة والايمان .

ونحن في هذا لا نلقى الكلام على عواهنه ، فقد اثبتت الوقائع المادية صحة هذه الدعوى مرارا ، ونشرت في تقارير رسمية ، فحين روعت الهزيمتان

المادية والمعنوية جيش الحلفاء في احدى مواقع الحرب العالمية الثانية السحتدعي المستولون اطباء نفسيين ليدرسوا حالات المنهزمين أو دعاة الانهزام ، فلما فعلوا تبين لهم أن أولئك وهؤلاء جميعا ممن فقدوا العقيدة الدينية وصاروا لا يؤمنون بشيء البتة ، وبالتالي فقدوا الايمان بالغاية فانهارت معنوباتهم ، وأصبحوا لا يجدون في نفوسهم الهدف الذي يستحق التضحية بالحياة .

ومن ثم غانه حين نزلت الآية الكرية « ان الله اشترى من المؤمنين انفسهم واموالهم بأن لهم الجنة » كان لها _ كما اجمع الرواة _ اثر بعيد الغور مى النفوس. .

من هــــذا كله يتبين ذلك الأثر الرائع الذى تطبع به العقيدة نفوس المؤمنين ، وتهون عليهم التضحية بالمال والحياة في سبيل الشرف والكرامة والعزة .

واذا اغضينا مؤقتا عن مواقف الحرب والتضحية واسترجاع الهيبة وتضميد ذلك الخدش العارض الذى اصابها ، ونظرنا الى سير الحياة العامة وشؤونها المعادية التى لا تستقيم الا بالفضائل والاخلاق ، الفينا ان عشرين في المائة يمتنعون عن الجرائم خوفا من القانون ، وأن عشرة في المائة منهم فقط يمتنعون بدافع الاخلاق الاجتماعية أو المدنية ، وأن سبعين في المائة يمتنعون لا عن الجرائم فحسب ، بل عن صغائر الآثام والسيئات بدافع الدين .

فينبغى _ اذن _ أن يقدر المربون الذين تعنيهم استقامة الشبباب ، وصلاح المجتمع ، أن ترفع المؤمنين الحقيقيين عن الغدر والخيانة والخداع ، هو ترفع اصيل ، صادر من القلب ، ثابت مدى الحياة ، بينما أن امتناع الخائفين من القانون هو امتناع الروغان ، وأن الغرق بين الامتناعيان كالفرق بين المرأة التي تصون عرضها من كل قلبها وعقلها ، والأخرى التي تصونه خوفا من بطش زوجها أو أسرتها أو من كشفها أمام المجتمع ؟ وشاتان ما بين حالة الثقة والطمأنينة ، وحالة المراوغة الظاهرية .

على انه قد يغلب على أوهام فريق من شبابنا السطحيين أن التمسك بالدين أو السير على نهجه القويم ، وصراطه المستقيم ضرب من التأخر أو الجمود ، وذلك خطأ شنيع فادح الكوارث والنكبات .

وربماً كان هذا الشباب الساذج كان في النصف الاول من هذا القرن معذورا في انزلاقه في هذه الهوة ، أذ أن المستعمرين الذين كان لهم في البلاد العربية سماسرة ، وأعوان ذوو قوة وسلطان ، كانوا قد أعدوا ميزانية خاصة وضعوها تحت أيدى أولئك السماسرة الخونة ، قصد انفاقها في افساد تربيبة الشبان وعقولهم وعقائدهم . وقد نجحوا في الوصول الى هذه الغاية ، فنقشوا في أذهان أنصاف المثقفين ، أن أداء الغروض الدينية من : صوم وصلاة وزكاة وما الى ذلك من التكاليف ، من شأنه أن يجلب الى أصحابه الاهانة والاستهزاء .

ولقد خلقت هذه المحاولات الاستعبارية الخطرة في نفوس الكثيرين من المسلمين عقدة نفسية ، كان من نتائجها أن دفعتهم الى التهاون في اقاسة الشيعائر الدينة ، التي هي مناط التهاسك والترابط . وتلك هي الغاية الجهنمية التي رمي اليها المستعمرون ، لأنهم يعلمون تمام العلم أنه متى عم الاستهتار بالعقيدة ، ساد الانحلال ، ومتى ساد الانحلال انهار الكيان من أساسه ، ومتى انهار الكيان تثبتت أقدام الاستعمار ، وسر ذلك أن المستعمرين قد حنقوا على

اهل هذه التعاليم القوية المتينة ، غودوا أن يعملوا على ضعضعة قواهم ، ومحو هيبتهم ومقاومتهم ، وقد استعملوا لهذه الغاية سلاح أزلاق الشبباب في هذا الاستهتار بالشعائر الدينية ، وابعاده عن غهم مغزى الأوامر السماوية ، وأغلقوا دون عقوله أبواب الحضارة الاسلامية الاصيلة ، وغتحوا أمامه لمعان المدنية الغربية المادية .

ولكن لو ان المسلمين المسئولين عن تربية الشباب وقيادته نحو الحياة الاخلاقية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية السليمة ، قد فهموا دينهم حق الفهم ولقنوا الشباب مبادئه وتعاليمه على اصولها ، وراقبوا تطبيقها مراقبة دقيقة ، لو انهم فعلوا ذلك لاحتقر الشباب سخرية الساخرين منهم ، ولتباهوا بقوة الايمان ، وثبات العقيدة ، والمحافظة على تأدية الواجبات الدينية والدنيوية ، ولنظروا الى المثل العليا المرسومة في دينهم ، وتطلعوا الى السمو الممثل في مبادئهم وشعائرهم ، ولايقنوا أن هذه المبادىء ، وتلك الشعائر من شأنها أن تقودهم الى الحرية والسعادة ، بل الى الرفعة والسيادة ، لا عن طريق الاستبداد والطغيان ، والاستعلاء والتحكم في شرون الغير ، بل بوساطة المبادىء العالية المسعدة وذلك لانه اذا انتصرت في قلوب المؤمنين روح الخير التي تمثل الألوهية على الارض ، تعهدت العلائق بين الانسان وربه بالتقوية والتنهية ، ومتى تقوت هذه العلائق ، جعلت النفس المؤمنية ، تتلقى الوامر السماء بهيئة نقية صافية ، ثم تمليها أولا على حياتها العملية الخاصة ، كثيرا وما يذكر الا أولو الالباب » .

واذا تم له ذلك ، الماض تلك الاوامر الالهية على بيئته ومجمعه ، وقد تتسع الدعوة حتى تعم الانسانية جمعاء ، لمتصلح حالة الدنيا ، ويسودها الوئام والسلام ، وتعمها العدالة والنصفة ، ويحل الرضى محلل النزاع ، وتشغل المحبة من النفوس موضح البغض والحنيظة . ومن آيات ذلك ان الاوامر الالهية ، كانت منذ غابر العصور ، وستظل ، تقتاد بنى الانسان الى الفلاح والكمال ، اذا وضعوها موضع الاحترام والعناية والتطبيق ، ولكنها ولا قدر الله _ تشهد دمارهم وفناءهم ، اذا هم سحبوا عليها اذيال الاهمال والنسيان .

فأذا كانت كل الظروف والاحوال شاهدة بأننا كنا في أشد الحاجة الى ارشاد الأوامر السماوية ، وقيادة الكتاب الكريم ، والسانة الغراء ، لجميع اقوالنا وأفعالنا وخطواتنا وتصرفاتنا ، وأن ذلك كله كان قبل أن نختلط بالأجانب، ونتعرض لما هب علينا من ربوعهم من عواصف الفتن والغوايات ، فكيف بنا بعد أن أنهمرت علينا من أصقاعهم سيول المادية ، والميوعة والتحلل ، والزندقة ، والالحاد ؟

نعم ان الذين ينظرون الى الامور نظرة سلطحية عائمة ، تفتنهم روعة المدنية الغربية البراقة ، التى يؤلف انتاجها العلمى والادبى والفنى والثقافى الوانا لماعة ، لشبح مدنية زائفة ، تعلن أنها راقية مصقولة ، وتزعم أنها بعيدة عن كل عنف وقسوة . ولكن النظرة الفاحصة تكشف للأدقاء المتعمقين حقيقة هذه المدنية ، وتبين في وضوح أن الأزمات الخلقية الراهنة النابعة من الغرب ،

تنم عن غلظة وغظاظة ، لا نظير لهما الا بين الوحوش الضارية ، وان الحربين العالميتين الأخيرتين ، قد كشفتا لنا عن حقيقة هذه المخلوقات التى يعتبرها القشوريون عندنا ينابيع المدنية ، وان الحالة الراهنة تظهر لنا أن كل ما بينهم ، هو عبارة عن كفاح وحشى حاد دائم ، مخبوء تحت ستار الحقد والغل والجشع المغطى بالنفاق الكثيف حينا ، والخفيف أحيانا ، وأنهم غارقون في معارك طاحنة لا نظير لها في عهود البشرية الاولى التى يطلق عليها أولئك المتبجحون الماجنون السمى العصر الحجرى ، والعصر الحديدى .

وذلك لأنهم استخدموا غى ضرواتهم البغيضة مقدرتهم العقلية ، ووسائلهم التكنولوجية ، ومخترعاتهم الميكانيكية ، التى تزلزل تنوعاتها وتجديداتها المتوالية ، جميع النظريات العلمية السابقة بمباغتاتها المفاجئة ، فتقضى على مظاهر الاعتدال والاتزان ، ولا تلبث ان تحقق رجحان احدى الكفتين حينا من الزمن ، سرعان ما يزول ، ويتخلى للكفة الاخرى عن ذلك الامتياز . وهكذا دواليك صعودا وهبوطا تتابعهما الابصار والعقول والقلوب بلا ثبات ولا استقرار .

وتلك بالاجمال هي حرب الفروض والتكهنات والرهبة والفزع والتسابق على الاسلحة المدمرة والجاسوسية والتنافس في مضاعفة الميزانيات لتقوية مصانع التخريب والتقويض . ومن المجون ايضا أنهم يسمونها حروب المذاهب والمبادىء ، وكان الأولى بهم أن يطلقوا عليها اسم «حروب القهر على التمذهب» أو الاجبار على اعتناق المبادىء ، ولو لم تسترح لها العقول ولا القلوب .

غير أن هناك من بنى الانسان أفرادا وجماعات ، يعرفون واجباتهم ، ويدركون أن الضرورة تحتم عليهم مجاراة اولئك الذين ليس لهم من الانسانية الا اسمها ، ولكن اخلاصهم لبلادهم ، واملهم فى انقاذ مبادئهم من مخالب هذه الوحوش الضارية ، يتطلبان منهم أن يسايروهم فى الاستعداد استجابة لامر كتابهم : « واعدوا لهم ما استطعتم من قوة » لا سيما انهم يعلمون تمام العلم زجاجية ذلك السلام الظاهرى الزائف ، الذى ينادى به اولئك المنافقون ، ويوقنون بامتلاء قلوبهم بالحفائظ والتحفزات ، للهجوم فى كل لحظة من لحظات النهار والليل .

ولا ريب أن هؤلاء الاناس الجديرين باسم الانسانية يعلمون أنه حين يجد الجد تتحدد مسئوليتهم وتبدو هائلة ، ومن ثم يستعدون لتلك الساعة ، ويعدون مشروعاتهم التي ستتلاقي مع أمثالها ، والتي هم يتنبأون بها ، ويحسبون حسابها ، كأنهم يتغلغلون في أعماقها منذ الآن ، لكي يستطيعوا _ بفضل اتقان دراستها _ أن يردوا على كوامن مشروعات أعدائهم والا تأخذهم ابتكارات أولئك الاعداء على غرة .

لذلك كله نحن ندعو الأمة العربية خاصة والأمم الاسلامية عامة أن تتكتل لمواجهة هذه الأخطار الوحشية ، وأن تعتصم بحبل الله القوى المتين ، وأن تنقب في دينها عن تلك المبادىء العالية ، التي هي وحدها القديرة على تعميم السلام ، وأنقاذ اللبشرية من هذه الوهدة ، التي هي سائرة على حافتها ، والتي لو لم تغشمها تلك المبادىء السماوية ، لتردت فيها ، وقضى عليها القضاء الاخير . ونهيب بالمسلمين الا يقفوا سلبيين أمام هذه السمايل العارمة ، والعواصف العاتبة ، والاحداث المجتاحة ، فليس أبغض إلى الاسلام ، ولا أبعد عن تعاليمه

من السلبية والجمود .

كما ندعوهم الى أن يصونوا أبناءهم وبناتهم عن التحلل والميوعة باحكام تربيتهم على النماذج الاسلامية ، اذ أن التربية هي الوسيلة المثلي التي يؤسس بها كل مجتمع في قلوب أبنائه الدعائم الجوهرية لوجوده الخاص ، وهي الأثر الخالد الذي تتركه الاجيال الناضجة في نفوس الاجيال التي لم تنضع بعد ، ولم تهيأ لحسن مزاولة الحياة الاجتماعية . وهدفها الرئيسي هو أن تنشيء وتنمي في تلك الاجيال الشابة مزيجا من الشعور بالحاجـة الى العوامل الدينيـة والاخلاقية والعقلية ، الى جانب القوة البدنية التي هي ضرورية لقوام المجتمع

بوجه عام ، وللأوساط التي تحيا فيها بنوع خاص .

ومنشأ ضرورة التربية و الحاجة الماسة اليها هو ن الطفل لا يحمل معه الى الحياة الا طبيعته الفردية بالانانية الغريزية ، ولكنه يحمل ايضا الاستعداد لتعلية تلك الانانية وترقيتها . ومعنى هذا أن المجتمع _ بازاء كل جيل جديد _ يكون امام صحيفة بيضاء ينبغي أن يبذل جهوده لينقش عليها ما يجعلها صالحة للحياة والسعادة المسعدة للغير اى ان المهيمنين على الموره يجب عليهم - عن طريق اصلح المناهج - أن يمزجوا بذلك الكائن الأناني كائنا آخر عادلا معتدلا ، قادرا على قيادة حياة خلقية واجتماعية ، لا تستطيع الوراثة ان تحققها له .

ولما كانت هذه الجهود في اشد الحاجة الى مدنية دائمة السير الي

الامام ، لتكلل مساعيها بالنجاح ، وتضمن لباذليها الفوز بنتائج جهودهم . ولما كان كل متأمل في المدنية الغربية المادية ، يتضع له تمام الاتضاح انها سائرة الى التدهور والاندحار بخطوات واسعة نرحو الاتهوى سببها الانسانية كلها الى الحضيض.

ولما كانت الحضارة الاسلامية هي وحدها المستقيمة المعتدلة المتزنة السائرة الى التقدم والرفعة ، ولم تكب عبر التاريخ في أية نكسة الا بسبب

تقصير أبنائها أو انحرافهم عن مبادىء دينهم القويم .

الله كان كل ذلك من الحقائق الواقعية الناصعة ، فإن أقل ما يحقق الانسانية من مسكة العقل ، يحتم على المهمنين على شؤون الاطفال والمراهقين الا ينشئوهم الا على مبادىء التربية الاسلامية ليضمنوا لهم الاستقامة والقوة والشمهامة والعدالة والسمر على اسعاد المجتمع الذي يعيشون فيه ، بل على اسعاد الانسانية جمعاء « لا يؤمن احدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » « وأحب للناس ما تحب لنفسك تكن مؤمنا » .

واكثر من ذلك أن مبادىء الاسلام لا تقف عند تسموية الغير بالنفس الا بازاء المسلم العادى ، أما المسلم الذي يتطلع الى مزيد من السمو ، ويمد عيني قلبه الى وغرة من رضاء ربه ، والى رفعة منزلته الخلقية ، ولا يكتفى بمستوى الأخيار ، بل يرنو الى مكانة الأبرار ، نهو يفضل الغير على نفسه ، ويقف في الدرجة الثانية أو الثالثة « ويؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ومن يوق شبح نفسه فأولئك هم المفلحون » .



قدستية الهدف ومقومًا تالنصبر

للدكتور: وهب ترالزحيلي عميد كلية الشريعة _ جامعة دمشق

لست في هذا المقال قائدا يخطط لمعركة ، ولا مسؤولا ذا سلطة يتكلم عن نتيجة حرب بالأرقام والوثائق ، ولكنى امرؤ كسائر الملايين من مسلمي العالم هزته كارثة الهزيمة الاخيرة التي حلت بأمتنا ، فبات القدس الشريف والمسجد الاقصى اولى القبلتين ، وثالث الحرمين ، ومعراج ومسرى رسول الاسلام مثار الاحزان والآلام العميقة التي تتفطر منها القلوب ، واصبحت بلاد المسلمين والعرب في أيدى اعداء المدنية والانسانية ، والديانات السماوية ، يعيثون فيها فسادا ، ويتملكهم الغرور والخيلاء ، فيهددون ويتوعدون ، ويتحدون العالم بما تهيأ لهم من دعم كبير ، وظروف مواتية تعاون فيها الحقد والبغى والعداء المستحكم للنيل من كرامة الاسلام والمسلمين وشرفهم وعزتهم . .

فانطلقت أصور ما يتفاعل في نفسى وما يجول في خاطري من تأملات -- الحظات ، حول واقعنا المر الاليم ، مقارنا ومحاكما أوضاع أمتنا في ماضيها حاضرها .

حاله المسلمين والعرب:

ان اغلب بلاد المسلمين قد عانت من ويلات الاستعمار الشيء السكثير ، وحينما تهيأ الاستقلال الوطنى لأوطانهم جند المستعمر كل طاقاته ، وحشد كل المكانياته السياسية والفكرية والعسكرية لابقاء الضعف فينا ، وتقييد الانطلاق المنظر نحو بناء مجدنا ، والوقوف بكل اصرار وعناد أمام وثبتنا الجبارة نحو غد مشرق افضل ، فلم يتمكن المسلمون والعرب من اعداد نفوسهم في فترة الاستقلال القريب العهد اعدادا كاملا ، وحاول العدو والصهيونية العالمية أن تلعب دورا في القاء بذور التفرقة بين الاخوة والدول العربية ، فاستضعفنا العدو ، واستمرا فعله ، وتأثر الناس بالاوهام والدعايات ، وكادوا يحسون العجز من نفوسهم لولا عناية الله ورحمته بنا .

ومع ذلك كله غمما لا شك غيه أن المسلمين والعرب توحد بينهم في كل آونة ظروف الملهات والمصائب والاحداث ، غهم أبعد ما يكونون عن التفاضي عن أحوال أعدائهم ومؤامراتهم ، وهم اصلب الناس في الصمود الطويل أمام الغزاة الطامعين ، وأنى لمؤمن كل الايمان أن لدينا من الطاقات ما يمكننا بعون الله من النصر ، وأن جميع أفراد هذه الامة يسترخصون في وقت الشدة كل غال ونفيس ، يقدمونه في سبيل الصالح العام ، ولكن ينبغي على القواد أن يحسنوا الاستفادة من ذلك ، وأن يتولوا تنظيم تلك القوى المتحفزة بما يحقق الامل المرجو . فنحن أخوة وأمة واحدة ، في الآلام والآمال ، والمصير المشترك . يقول سبحانه : « أن هذه أمتكم أمة واحدة ، وأنا ربكم فاعبدون » ، « واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا . . » الآية .

متطلبات المعركة:

الايمان ، التضحية والايثار ، البأس والاقدام .

نحن الآن في مجال التربية والتعليم والتوجيه والاعداد احوج الناس الى ان نفهم القتال بأن اساسه الايمان الصادق بالله عز وجل ، والعقيدة القوية ، والاحساس بقدسية الهدف في الدفاع عن دين الله ، وأرض الوطن ، وحرمات البلاد والحق والعدالة والحقوق والواجبات الدينية . فلا يكون احراز النصر من اجل عصبية أو قومية أو حزبية أو طائفية ، فالوطن للجميع ، ولا بديل عن الايمان يمكن أن يبذل المقاتل نفسه من أجله ، أو يضحي بحياته ، ما لم يكن هناك أصل مقدس يعتمد عليه ، ويحارب في سبيله ، فلقد أثبت التاريخ أن العرب انتصروا بالايمان والجهاد في سبيل الله ، وهذه طبيعة أصيلة في نفوس أبناء أمتفا . سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الرجل يقاتل شجاعة ، ويقاتل حمية ، ويقاتل رياء ، فأي ذلك في سبيل الله ؟ فقال : « من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله » فمن خلا عن هذه الخصلة فليس في سبيل الله بل أن النصر منه بعيد ، فالقتال من أجل طلب المغنم ، أو اظهار الشجاعة ، أو الرياء ، أو الحمية لأهل أو عشيرة أو صاحب ، أو الغضب لجلب المنفعة ، وكل ما يتناوله الدح والذم ، كل ذلك ليس في سبيل الله .

ولقد كان حسن الصلة بالله ، والايمان الخالص به ، هو ركيزة الانتصار واساس الغلبة في حروب المسلمين ، وهذا مثل من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم لما اقبلت قريش بغرورها الى وادى بدر في موقعة بدر الكبرى : « اللهم هذى قريش قد اقبلت بخيلائها وفخرها تحادك وتكذب رسولك ، اللهم فنصرك الذى وعدتنى » ولقد القي رسول الله صلى الله عليه وسلم خطبة بمكة يدعو فيها اصحابه الى الايمان قائلا : « ان الرائد لا يكذب أهله ، والله لو كذبت الناس جميعا ما غررتكم ، والله الذى لا الله الله هو انى لرسول الله اليكم العرب العرب خاصة ، والى الناس كافة ، والله لتموتن كما تنامون ، ولتبعثن كما تستيقظون ، ولتحاسبن بما تعملون ، ولتجزون بالاحسان احسانا ، وبالسوء سوءا ، وانها لجنة أبدا أو لنار أبدا » .

فالمؤمن يعلم أن الاجل محتوم ، وأن الحرب لا تقدم ولا تؤخر في أجل الانسان ، وأن الجهاد للآخرة لا للدنيا ، وأن طريق العرب والمسلمين الى تحرير الاجزاء المفتصبة هو الجهاد المقدس القائم على الايمان الحق الذي يحشد من أجله آلاف الطاقات المادية والمعنوية والبشرية من كل بلاد الاسلام ، وأن الشهداء



احياء عند ربهم يرزقون ، وأنهم يسجلون لأمتهم أخلد صفحات العزة والفخار : « لغدوة أو روحة في سبيل الله خير من الدنيا وما فيها » « من أغبرت قدماه في سبيل الله ، حرمه الله على النار » « والذي نفسى بيده لوددت أنى أقتل في سبيل الله فأحيا ، ثم أقتل فأحيا ، ثم أقتل فأحيا ، ثم أقتل » .

فلا يظنن الشهيد أنه مات فداء غيره ، فأصبح نسيا منسيا ، فهو أن استشهد في سبيل الله مؤمنا به ومصدقا برسله مدافعا عن كيان أمته وبلاده ، فهو مع الابرار والصديقين ، وفي أعلى الجنان يوم الخلود في الآخرة ، فهو رابع على كل حال : أن مات ، فله حسنى الشهادة ، وأن بقى حيا تكون له مثوبة وكرامة الجهلا ، وأن انتصر المسلمون عزوا به ، وسادوا في الارض وحققوا المجد والخلود ، وجنى هو ثمرات الانتصار : « قل هل تربصون بنا الا احدى الحسنيين » .

والايمان والحرب يتطلبان التضحية والايثار ، غلن يتمكن المسلمون من تقرير مصير المعركة الفاصلة لجانبهم مع العدو الصهيوني الا اذا سالت الاباطع والجبال والوديان بالدماء الزكية الطاهرة ، وجند الناس كافة امكانياتهم المالية والبشرية في سبيل المعركة المقدسة : « ان الله اشترى من المؤمنين انفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة ، يقاتلون في سبيل الله ، فيقتلون ويقتلون ، وعدا عليه حقا في التوراة والانجيل والقرآن ، ومن اوفي بعهده من الله ، فاستبشروا ببيعكم الذي بايعتم به » .

والمعركة تتطلب الايثار: أن يؤثر الناس المقاتلين بكل ما يحتاجون اليه من المداد ومعونة وقوة واسعاف ومال ورجال ، فهذا أبو بكر وعمر ، وعثمان ، وأبن عوف ، والزبير ، وطلحة بن عبيد الله ، وغيرهم من سلفنا الصالح ساهموا مساهمة فعالة في تجهيز الجيوش الاسلامية ، يقدم بعضهم كل ماله ، وبعضهم نصف ماله ، وبعضهم يجهز جيشا بكامله ، وبعضهم يبذل نفسه رخيصة في سبيل الله ، مستشعرا ربح الجنة في المعركة . لذا وصف الله المؤمنين بقوله سبحانه : « ويؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة » : أي حاجة .

ومن المعلوم أن حالة المسلمين اليوم مع الصهاينة الاشرار تقتضي أن يكون الجهاد المسلح فرضا عينيا على كل قادر على حمل السلاح بتنظيم القادة والاعتماد على القوتين : المسادية والروحية .

والمعركة تتطلب الصرامة والباس والشجاعة والاقدام وانكار الذات والسرعة في قلب المعركة لصالحنا: «يا أيها الذين آمنوا قاتلوا الذين يلونكم من الكفار وليجدوا فيكم غلظة »: «واقتلوهم حيث ثقفتموهم ، وأخرجوهم من حيث أخرجوكم » «فاذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب ، حتى اذا أثخنتموهم فشدوا الوثاق » «أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا ، وأن الله على نصرهم لقدير ».

علائم النصر

العلم ، الاعداد ، الاخلاص في القتال ، التوقيت الملائم للمعركة ، الصدق في اللقاء والاستماتة في سبيل الله .

قيل في أعقاب الهزيمة الأخيرة: ان العلم غلب الجهل ، وهذا حكم صادق لحد ما ، فان عوامل الفشل: التخلف والجهل والتراخي الطـــويل في التهيئة والتعبئة القائمة على أساس من الوعي والعلم والمعرفة واعداد أسباب القوي بأمضى سلاح واحدث أسلوب.

فلا ينكر أحد تغير وسائل القتال ، وتفنن البشرية في ابتكار اساليب جديدة في الحروب ، ونحن مطالبون بأن نعبىء للمعركة كل القوى العلمية والفكرية والآلية ، جاء في الاثر : « قاتلوهم بمثل ما يقاتلونكم به » وقال عليه الصلاة والسلام : « الحرب خدعة » وقال تعالى : وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة » وقديما قال الشاعر العربي :

الرأى قبل شجاعة الشجعان هو أول وهي المحل الثاني

ويلاحظ أن العدو يجدد دائما في عملياته الحربية ، والمسلمون والعسرب عليهم أن يقوموا بتدريبات على أحسن طراز وأتومه ، فقد كان من أهم عوامل انتصار المسلمين في الماضي هو التكتيك الحسربي الرائع ، واستعمال كل ما تستدعيه الحرب من مبادىء الاستكشاف والتعرض والمفاجأة أو مباغتة العدو والتطويق والمطاردة وغيرها من مبادىء الحرب .

وذلك كله يتطلب اخلاصا فى العمل ، وتفانيا فى اداء الواجب ، وتمثيلا صادقا للأمة ، واستهانة بالراحة ، والعمل السريع اليقظ الذى تقتضيه سرعة المعارك الحديثة ، ونبذ الخلافات الشخصية والمنازعات الداخلية ، وتوجيه الدعم الحربى نحو صالح الجماعة ، والمحافظة على وحصدة الأمة وكيانها ، والتخلص أولا من العدو المشترك .

والثبات في القتال أمام هجمات العدو وعدم الفرار الالضرورة حربية من أهم دعائم الحرب: « ان الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كأنهم بنيان مرصوص » « يأيها الذين آمنوا اذا لقيتم فئة فاثبتوا واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون » « يأيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون » « فلا تهنوا وتدعوا الى السلم وانتم الاعلون والله معكم ، ولن يتركم أعمالكم » .

ومن أمثال العرب: « الشجاعة وقاية والجبن مقتلة » وقد عرف العرب بالنجدة والمروءة ، والتضحية الرائعة ، والشجاعة الفذة والبطولة الخارقة . وأما عدونا فقد بين الله سبحانه أنه مفطور على المراوغة والجبن والغدر والنذالة فهم لا يواجهون أحدا الا ضمن الآليات : « لا يقاتلونكم جميعا الا في قرى محصنة أو من وراء جدر ، بأسهم بينهم شديد تحسبهم جميعا ، وقلوبهم شتى ، ذلك بأنهم قوم لا يعقلون » . وقد رأينا أخيرا كيف يربطون قائد الدبابة بالجنزير حتى لا يغر ويتركها . .

واما المسلمون فقد مثل آباؤهم اروع الامثلة عند لقاء الاعداء ، وهم اليوم كذلك أيضا اذا أحسن قيادهم ، فهذا سعد بن معاذ الانصارى سيد الاوس يقول لرسول الله صلى الله عليه وسلم قبيل الخروج الى معركة بدر : « قد آمنا بك وصدقناك ، وشمهدنا أن ما جئت به الحق ، وأعطيناك على ذلك عهودنا ومواثيقنا على السمع والطاعة ، فامض يا رسول الله لما أردت ، فنحن معك ، فوالذي بعثك بالحق لو استعرضت بنا هذا البحر فخضته لخضناه معك ، ما تخلف منا رجل واحد ، وما نكره أن تلقى بنا عدونا غدا ، انا لصبر بالحرب ، صدق في اللقاء ، لعل الله يريك منا ما تقر به عينك ، فسر على بركة الله » .



بهذه النفسية المؤمنة المصادقة المخلصة كان المسلم يقاتل ، وهكذا ينبغى أن يقاتل ، محبا للموت ، كارها للحياة الذليلة ، مقبلا على الله ، مدبرا عن الدنيا ، لأن نعيم الدنيا ليس بنعيم ، ورخاؤها ليس برخاء ، انما النعيم والرخاء في الآخرة ، كما قال سيدنا عبادة بن الصامت رضى الله عنه ، وعندما كان الغرس والروم يهابون الموت ، سارعت الهزيمة باللحاق بهم وقد جنبنا الله سبحانه هذا الخوف ، لأنه لا يجتمع مع الايمان ، فقال سبحانه : « يأيها الذين آمنوا ما لكم اذا قيل لكم : انفروا في سبيل الله اثاقلتم الى الارض أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة الا قليل » « الذين آمنوا يقاتلون في سبيل الله والذين كفروا يقاتلون في سبيل الطاغوت (الاوثان والضلالات) فقاتلوا أولياء الشيطان ان كه الشيطان كان ضعيفا » .

واذا كان العربى لا يقيم على ضيم ابدا • ولا يرضى بالذل والهوان • مانه ان شاء الله سيطهر الارض من رجس المشركين • ويعلى كلمة الله تعالى • وتظهر هذه النفسية في قول شاعرنا العربي ابي فراس الحمداني حيث قال:

ونحن أناس لا توسط بيننا السدر دون العالمين أو القبر أعز بنى الدنيا و على ذوى العالم وأكرم من فوق التراب ولا فخر

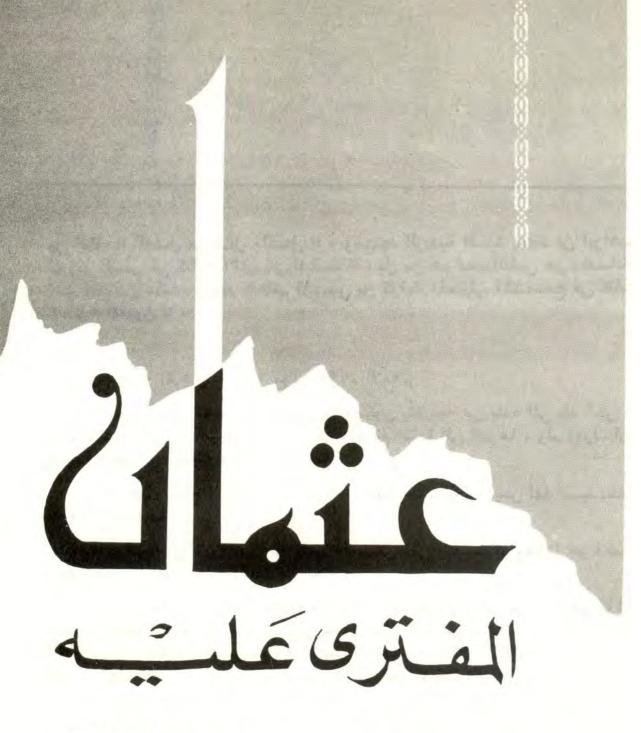
وليست اعتداءات اليهود المتكررة امرا جديدا على البشرية ، فهم الذين كانوا سبب الحروب العالمية الحديثة ، وهم الذين حدثنا القرآن الكريم عن طبيعتهم ونفسيتهم ، فقال تعالى واصفا حالهم : « لتجدن اشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين اشركوا » « كلما اوقدوا نارا للحرب اطفاها الله وبسعون في الارض فسادا والله لا يحب المفسدين » .

القيادة الحكيمة الصارمة:

تتطلب الجيوش والمعارك كفاءات ممتازة ، وقيادة سليمة حكيمة ، وادارة حازمة صارمة تعرف المواقف ، وتدبرها على اساس منطقى ، لا ندم فيه . ولقد حدثنا التاريخ عن ضروب فذة للقيادة الراشدة فى شخص الرسول صلى الله عليه وسلم ، وخالد بن الوليد وعمرو بن العاص وسعد بن ابى وقاص ، وشرحبيل ابن حسنة وعلى بن ابى طالب وابى عبيدة بن الجراح والزبير بن العوام والمقداد ابن الاسود وطارق بن زياد وموسى بن نصير والحجاج بن يوسف وجعفر بن ابى طالب وزيد بن حارثة وصلاح الدين الايوبى وغيرهم .

ولعل أهم صفة للقائد هي الايمان المطلق بالله ، وبضرورة الجهاد والثقة بالنفس وسعة الافق ، والاخلاص للبلاد ، ومعرفة المواقع والرجال ، والدقة في معرفة الآليات ، واليقظة والحذر ، والذكاء والحكمة ، والجرأة والصرامة ، والتدرب الطويل على المعارك والحروب ، ونحو ذلك من كل ما يمثل القوة والسمو والفهم والحذق وضبط النفس .

« انفروا خفاقا وثقالا وجاهدوا بأموالكم وانفسكم في سبيل الله ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون » .



للأستاذ: محب لرين الخطيب

(۱) رد اعتبار الحكم بن ابي الماص ٠٠٠

من المؤاخذات التي يذكرها المتحاملون على عثمان زعمهم أن النبي صلى الله عليه وسلم نفى الحكم بن أبى العاص من المدينة ، وأن عثمان أعاده .

وقد تناول هذه المسالة بالتحقيق اعلام المسلمين ، ومنهم شيخ الاسسلام ابن تيمية في كتابه العظيم ((منهاج السنة)) في الجزء الثالث ص ١٩٦ ، وقبله قاضي الأندلس الامام ابو بكر بن العربي في ((العواصم من القواصم)) ص ٧٧ ، والامام ابو محمد ابن حزم في كتاب ((الامامة والمفاضلة)) المدرج في الجزء الرابع

من كتابه ((الفصل في الملل والنحل)) • ومجتهد الزيدية السيد محمد بن ابراهيم الوزير اليمنى في كتابه ((الروض الباسم)) • بل من هم ابعد الناس عن محاباة امير المؤمنين عثمان ومنهم الحاكم المحسن بن كرامة المعتزلي المتشيع في كتابه (سرح العيون)) •

وخلاصة ما دارت عليه أقوال هؤلاء الاعلام :

ا ــ ان نفى انسان من بلد الى بلد يكون بتغريبه عن بلده الى بلد آخر ، والحكم بن أبى العاص كان وطنه مكة ولم ينف منها الى غيرها ، ولم نعرف أن الحكم هاجر الى المدينة حتى يطرد منها .

٢ — قول شيخ الاسلام ابن تيمية ان قصة طرد الحكم ليس لها اسسناد نعرف به صحتها .

٣ _ قوله أن كثيرا من أهل العلم طعن في نفى الحـــكم وقالوا هو ذهب باختياره ، أي أنه أختار الإقامة في بلده .

إ — اذا كان النبى صلى الله عليه وسلم قد عزر رجلا بالنفى — وهو ما لم
يثبت فى قصة الحكم ، لم يلزم أن يبقى نفيا دائما ، قال أبن تيمية — بل غاية النفى
المقدر سنة ، والتوبة مبسوطة ، فاذا تاب سقطت عنه تلك العقوبة بلا خلاف من
احد من أهل الاسلام ، وصارت الأرض كلها مباحة له كما قال الامام أبن حزم .

ه _ قال القاضى ابن العربي _ قال علماؤنا قد كان اذن له فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقال _ أى عثمان _ لأبى بكر وعمر فقالا له : ان كان معك شميد رددناه ، فلما ولى قضى بعلمه في رده .

وإذن النبى صلى الله عليه وسلم لعثمان رواه أيضا الحساكم المحسن بن كرامة المعتزلي المتشيع ، قال ابن الوزير والمعتزلة من الشيعة والزيدية يلزمهم قبول هذا الحديث لأن راوى الحديث عندهم من المشاهير بالثقة والعلم وصحة العقيدة .

٦ — كان عثمان شمفع فى عبد الله بن سعد بن ابى سرح ، فقبل صلى الله عليه وسلم شمفاعته فيه وبايعه ، فكيف لا يقبل شمفاعته فى الحكم الوقد رووا ان عثمان سأله أن يرده فأذن له فى ذلك .

٧ — ان قصة عبد الله بن سعد بن أبى سرح معروفة بالاسسناد ، وأما قصة الحكم فقد ذكرت مرسلة ، وذكرها مؤرخون يكثر منهم الكذب فيما يروونه .

(٢) اعطاء عثمان خمس الخمس لابن ابي سرح ٠٠

ومن المؤاخذات التي يذكرها المتحاملون على عثمان اعطاؤه خمس الخمس لعبد الله بن سعد بن ابي سرح .

وقصة ذلك على ما فى تاريخ الطبرى (٥ – ٤٩) ان عثمان لما أمر ابن أبى سرح بالزحف من مصر على تونس لفتحها قال له « ان فتح الله عليك غدا افريقية فلك ما أفاء الله على المسلمين خمس الخمس من الفنيمة فضلا » . فخرج بجيشه حتى قطعوا أرض مصر ، وأوغلوا فى أرض أفريقية ، وفتحوها سهلها وجبلها ، وقسم عبد الله على الجند ما أفاء الله عليهم ، وأخذ خمس الخمس ، وأرسل بأربعة أخماس الخمس الى عثمان مع ابن وثيمة النصرى ، فشكا وفد ممن كان معه الى عثمان ما أخذه عبد الله بن سعد فقال لهم عثمان : أنا أمرت له بذلك ، فان سخطتم فهو رد ، قالوا – أنا نسخطه ، فأمر عثمان عبد الله بن سعد بأن يرده ، فرده ، ورجع عبد الله بن سعد الى مصر ، وقد فتح افريقية .

وقد ثبت في السنة تنفيل أهل الفناء والبأس في الجهاد ، كما فعل النبي صلى الله عليه وسلم في مكافأة سلمة بن الأكوع في أغارة عبد الرحمن الفزاري على سرح النبي صلى الله عليه وسلم (أنظر المنتقى في أحاديث الاحكام (المجد ابن تيمية ٣١٤) ، وفي غزوات أخرى ٣١٩) ، ٣٢، ١٣٢٠) قال القساضي أبو بسكر بن العربي على أنه قد ذهب مالك وجماعة الى أن الامام يرى رأيه في الخمس ، وينفذ فيه ما أداه اليه اجتهاده وأن أعطاه لواحد جاز .

من هو سعد ؟

وعبد الله بن سعد بن أبى سرح سحابى بن بنى عامر بن لؤى بن قريش ، كان أخا عثمان بن الرضاعة استجار له عثمان يوم فتح مكة فأجاره النبى صلى الله عليه وسلم ، وحسن اسلامه ، وكان بن عظماء المجاهدين الفاتحين ، ولحا اراد الله ادخال مصر في الاسرة الاسلامية كان أبن أبى سرح في طليعة الصحابة الذين أكرمهم الله بهذا الجهاد ، فكان صاحب الميمنة في الحرب تحت لواء عمرو ابن العاص ، وكانت له مواقف محمودة في الفتوح ، وبعد أن استتب الأمر لاصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في وادى النيل اختط أبن أبى سرح لنفسه خطة في بقعة الجهاد المباركة حول الفسطاط الذي قام عليه أول مسجد للاسلام في مصر .

وروى البرقى فى تاريخه عن الليث بن سعد أنه قال « كان أبن أبى سرح على الصعيد زمن عمر ، ثم ضم اليه عثمان مصر كلها ، وكان محمودا فى ولايته » وهذه الحقيقة التى يقررها الليث بن سعد أمام مصر عن أمارة أبن أبى سرح على

مصر سنة ٢٥ هكانت مقدمة لقيام هذا الادارى العادل بقيادة الجيوش سينة ٢٧ ه لافتتاح افريقية ، وكان ذلك من اعظم الفتوح ، بلغ منه سيسهم الفارس ثلاثة آلاف دينار وكان العبادلة على جلالتهم تحت قيادة ابن ابي سرح في هذا الجهاد ، ثم واصل هذا القيائد جهاده سنة ٣١ ه في غزاة الاسياود ، وفي سنة ٣٤ ه في ذات السيوارى فلما وقعت الفتنة في المدينة كتب ابن ابي سرح الى عثمان يستأذنه في القدوم الى المدينة من طريق العريش والعقبة ، واستخلف على مصر السائب بن هشيام بن عمير ، فتغلب على مصر محمد بن ابي حذيفة الذي منع ابن ابي سرح من دخول مصر ، فمضى الى فلسطين واختار الاقامة بين عسقلان والرملة واعتزل الناس الى سنة ٥٧ ه ، وفي صبح يوم من الايام وهو بالرملة قال ــ اللهم اجعل آخر عملى الصبح ، فتوضأ ثم صلى ، فسلم عن يمينه ، ثم ذهب يسلم عن يساره فقبض الله روحه برحمة الله .

(٣) الكتاب المزور على المير المؤمنين عثمان ٠٠

تحدثنا من قبل عن قصة الكتاب الذى زعم من زعم أن أمير المؤمنين كتبه الى عامله على مصر عبد الله بن سعد بن أبى سرح بأن يقتل محمد بن أبى بكر ، وأن ينكل بمن معه من الثائرين على عثمان .

وذكرنا من ادلة تزوير هذا الكتاب ، وانه لم يصدر عن عثمان ولا عن كاتبه مروان ، ان عثمان ومروان كانا يعلمان ان ابن ابي سرح لم يكن وقتئذ موجودا في مصر ، لانه كتب من قبل الى الخليفة يستاذنه في المجيء الى المدينة وانه فارق مصر ، وتغلب عليها محمد بن ابي حذيفة رئيس البغاة وعميدهم في الفسطاط ،

وذكرنا أن زعيمى ثوار العراق الأسستر النخعى وحكيم بن جبلة تخلفا فى المدينة ولم يخرجا منها عند خروج جماعتهما من البغاة عائدين من المدينة الى أوطانهم فى المرة الاولى ، مقتنعين بأجوبة أمير المؤمنين عثمان على الشبه التى وجهوها اليه ، فكان من مصلحة مدبرى الثورة أن يبتكروا وسيلة لاعادتهم الى المدينة ، ليجددوا الفتنة ، وكان هذا الكتاب المزور هو الوسيلة المبتكرة لذلك ، وذكرنا شواهد على تعدد الكتب المزورة بأيدى رؤساء البغاة .

متزوير الكتب من مأساة البغى على أمير المؤمنين عثمان كان من اسلحة البغاة عليه ، وهم حين قدومهم الى المدينة من بداية الأمر ، كانوا زعموا انهم تلقوا من على وطلحة والزبير رسائل يدعونهم بها الى الثورة على عثمان ، بدعوى انه غير سنة الله ، مالأشتر النخعى وحكيم بن جبلة وأمثالهم من منظمى الشورة والدعاة اليها ، هم الذين تكرر منهم تزوير الرسائل من قبل ومن بعد لتحقيق غرضهم السيىء المبيت .

واعجب العجب في امر الكتاب المزور على عثمان ، وادعاء أنه كتبه الى اميره على مصر عبد الله بن سعد بن أبي سرح الذي لم يكن حينئذ موجودا في مصر ، اعجب العجب في ذلك أن توافل الثوار العراقيين التي كانت متباعدة في الشرق ، عن قوافل الشهوار المصريين في الغرب عادتا الى المدينة معا في آن واحد ، مع أن الكتاب المزور موجه الى طائفة واحدة منهما وهي قافلة المصريين .

فهسرحية الكتاب المزور مثلت في الطريق الغربي الذي كان المصريون فيه وحدهم وكان الراكب المستأجر لحمل هذا الـــكتاب يتعرض لقافلة المصريين ثم يفارقها مبتعدا عنها ، ويكرر ذلك المرة بعد المرة ليثير شــبهتهم فيه ، وكان المغروض لو كان صادقا وغير ممثل لمسرحية تلقنها أن يختفي عن عيـون اهل القافلة ، ولا يشعرهم بوجوده ، لكنه لما تراءي لهم المرة بعد المرة ، قالوا له مالك ؟ قال ــ أنا رسول أمير المؤمنين الى عامله بمصر أن يصلبهم ويقطع أبديهم وأرجلهم ، فصدقوا ما أريد لهم أن يصدقوه ، ولم يعلموا أن الـــكتاب من تزوير الأشتر وحكيم بن جبلة ، اللذين لم يسافرا مع جماعتهما الى بلديهما ، بل تخلفا في المدينة (الطبري ٥ ــ ١٢٠) ولم يكن لهما أي عمل يتخلفان في المدينة لأجله ،

خلما عادت قواغل الغريقين _ العراقيين والمصريين _ الى المدينة وصلتا اليها معا كأنما كانوا على ميعاد ، ومعنى هذا أن الذين استأجروا الراكب ليمثل دور حامل الكتاب أمام قواغل المصريين ، استأجروا راكبا آخر خرج من المدينة قاصدا قواغل العراقيين شرقا ، لبخبرهم بأن المصريين اكتشفوا كتابا بعث به عثمان الى عبد الله بن سحد بن أبى سرح فى مصر بقتل محمد بن أبى بكر (الطبرى ٥ _ 0.1) .

فقال لهم على بن أبى طالب رضى الله عنه عند وصصولهم جميعا فى آن واحد: كيف علمتهم يا أهل الكوفة ويا أهل البصرة بما لقى أهل مصر وقد سرتم مراحل ، ثم طويتم نحونا ؟ هذا والله أمر أبرم بالمدينة ، (يشير كرم الله وجهه الى تخلف الأشتر وحكيم فى المدينة ، وأنهما هما اللذان دبرا هذه المسرحية) ،

فاجابه الثوار العراقيون بلسان رؤسائهم _ فضعوه على ما شسئتم • لا حاجة لنا الى هذا الرجل ، ليعتزلنا •

وهذا تسليم منهم بان قصة الكتاب مفتعلة وأن المغرض الأول والاخير هو خلع أمير المؤمنين عثمان ، وسفك دمه الذي عصمه الله بشريعة رسوله صلى الله عليه وسلم .

(٤) محاباة الأقارب وتوليتهم ٠٠

ومن مؤاخذاتهم لعثمان أنه حابى أقاربه ، وكان يوليهم الادارة فى البلاد ، والقيادة للجيوش . وعثمان لم يول أقاربه محاباة لهم ، بل لكفاءتهم فى صناعة الحكم ، وتفوقهم فى قيادة الجيوش ، ونجاحهم فى انتصاراتهم التى لا يكاد يكون لها نظير .

وليس عثمان أول من ولى رجالات بنى أمية الادارة والقيادة ، بل أن النبى صلى الله عليه وسلم كان أسبق فى اسناد الولايات اليهم ، فقد استعمل عتاب أبن أسيد الأموى على مكة كبرى مدن الوطن الاسلامى فى الصدر الأول ، وولى أبا سفيان بن حرب على نجران ، واستعمل خالد بن سلميد بن العاص ، واستعمل غيرهم ، وكذلك فعل أبو بكر فى خلافته ، ثم عمر .

قال شيخ الاسلام ابن تيمية في منهاج السنة : والنقل عن النبي صلى الله عليه وسلم في استعمال هؤلاء ثابت مشهور عنه ، بل متواتر عن أهل العلم ، فكان الاحتجاج على جواز الاستعمال من بني أمية بالنص الثابت عند كل عاقل في منتهى الظهور .

واذا كان عثمان قد ولى اقاربه لكفاءتهم وتفوقهم ، فان عليا ولى اقاربه من قبل ابيه وامه كعبد الله بن عباس ، وعبيد الله بن عباس ، وحكم بن عباس ، وثمامة ابن عباس وولى على مصر ربيبه محمد بن ابى بكر الذى رباه فى حجره وتزوج امه بعد وفاة الصديق الأعظم ،

قال ابن تيمية : والذين ينكرون ما ينكرون من ذلك على عثمان في ولاية اقاربه من بنى امية فان عليا كان في ذلك ابلغ من عثمان ، واذا ادعى لعلى العصمة مما يقطع عنه السنة الطاعنين ، فان ما يدعى لعثمان من الاجتهاد والذي يقطع السانة الطاعنين اقرب الى المعقول والمنقول (انظر منهاج السانة السام ١٧٢ – ١٧٤) .

(٥) لين عثمان وبعض مظاهره ٠٠

اللين والشدة من الصفات النسبية التي لا يمكن تحسديدها في مختلف الأحوال ، وقد يكون الحاكم لينا في نفسه ، وفي معاملته لأفراد الناس ، ولا يكون كذلك في حكمه وتصريفه لأمور الدولة .

وكان أبو بكر موصوفا باللين ، لكنه كان يولى الشديد ، ويستعين به ليعتدل

(البقية على صَفحة: ٥٦)



للركتور: محمرضيا والرين الريس رئيس قسم التاريخ الاسلامي بجامعة القاهرة

اسرائيل ليست ظاهرة منفصلة أو قائمة بذاتها ، ولكنها اثر الاستعمار أو نتيجته ، وهي متلازمة معه ، ولا بقاء لها الا في حمايته ورعايته ،

واذا كان الاستعمار القديم الذي أوجدها قد اندثر أو قضى عليه بفضل الجهاد العربي ، فانها تحاول أن تبقى الآن في حماية الاستعمار الجديد ، وهو الذي لا بد أن تقضى عليه الأمة العربية أيضا .

فاسرائيل ما هى الا ظاهرة شاذة مفتعلة ، مضادة لسير التاريخ ، ومناقضة لروح العصر والمدنية المتقدمة ، ولذا فان نهايتها محتومة ، ومقضى عليها بالزوال — وذلك اذا أجمعت الأمة العربية أمرها ، واتخذت الوسائل القوية الحاسمة ، لتطهير الموطن العربي من هذا الأثر الاستعمار ، وهو بقية عصر باد ، أو يوشك أن يصل الى نهايته ،

بدأ وجود هذه الحركة في أواخر القرن الماضي - التاسع عشر - وكان هذا الوقت هو الذي بلغ فيه الاستعمار الأوربي ذروته . فكان يتسابق ويتدافع للوثوب على الاقطار في آسيا وافريقيا ، ومنها بلاد الشرق الأوسط . وجاء الاحتلال البريطاني لمصر - ١٨٨٢ - نذيرا بما ينوى الاستعمار أن يفعله بالدولة

العثمانية ، والأقطار العربية المتصلة بها . فحينند فكرت جماعات من اليهود ، المكروهين في أوربا ، أن هذه هي فرصتهم ليلحقوا بركاب الاستعمار ، ويلتقطوا قطعة من بلاد الدولة العثمانية ؟ وولوا أنظارهم نحو فلسطين بالذات ، لأوهام وخرافات تملأ أذهانهم ، ولأطماع عدوانية يخفونها حتى تتمكن أقدامهم . فظهرت أذن الحركة الصهيونية ، وهي السحى للعودة الى صهيون _ القدس _ فلسطين . فلم تكن الا جزءا من حركة الاستعمار العامة ، ومن موجة الاندفاع نحو الشرق العربي ، الذي كانت الدول الأوربية تتطلع الى تقسيمه والتهامه .

وحانت الفرصة حين انضمت تركيا الى المانيا والنمسا ضد بريطانيا وحلفائها ، في الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ – ١٩١٨) فحينئذ اقتربت لحظة التقسيم ، ونشط زعماء الصهيونية ، فاتصلوا برجال السياسة البريطانية والتقت الأغراض ، وتم الاتفاق على المؤامرة .

فقد كان هؤلاء الساسة من غلاة المستعمرين واصحاب العقلية البائدة ، الذين يعملون لبناء الامبراطورية ، وتوسيع حدودها ، ويعتقدون ان الاستعمار البريطاني سيبقى الى الأبد . كما أنهم كان يستولى عليهم _ أيضا _ ويوجههم تعصب ديني ، فهم متأثرون بكتب اليهود واساطيرهم ومعتقداتهم ، ويشاركونهم الحقد والكراهية للدولة العثمانية والعرب . والاسلام . وهذا الجيل من عتاة المستعمرين هم الذين حكموا بريطانيا ، وتصرفوا في شئون الشرق الاوسط وذلك من بدء الربع الأخير من القرن التاسع عشر الى نهاية الربع الأول من القرن العشرين .

خطة قديمة

وكانت سياسة الاستعمار ازاء الشرق العربي قد تبلورت في تقرير خاص كتبه خبراء وزارة الخارجية البريطانية في عام ١٩٠٧ ، وجاء في هذا التقرير:

((ان الخطر ضد الاستعمار يكمن في البحر المتوسط) فعلى الشواطئ الشرقية والجنوبية لهذا البحر يعيش شعب واحد ، تتوافر له وحدة التاريخ والدين واللغة وكل مقومات التجمع والترابط ، هذا فضلا عن ثرواته الطبيعية ونزعته للتحرر ، فلو أخذت هذه المنطقة بالوسائل الحديثة ، وامكانيات الصناعة الأوربية ، وانتشر التعليم بها ، فستحل الضربة القاضية بالاستعمار الغربي ، فيجب اذن على الدول ذات المصالح المشتركة أن تعمل على استمرار تجزؤ هذه المنطقة ، وابقاء شعبها على ما هو عليه من تفكك وتاخر ، وهذا يستلزم فصل الجزء الافريقي في هذه المنطقة عن الجزء الآسيوي ، وتقترح اللجنة لذلك اقامة حاجز بشرى قوى وغريب ، يحتال الجسر البرى الذي يربط أسيا بافريقيا ، بحيث يشكل في هذه المنطقة وعلى مقربة من قناة السويس قوة صديقة للاستعمار وعدوة لسكان المنطقة) .

ولما حانت الفرصة في اثناء تلك الحرب ، وعرض زعماء الصهيونية على المستعمرين الانجليز مشروع انشاء وطن لليهود في فلسطين ، واستطاعوا ان يقنعوهم بأن هذا _ الى جانب ارضائه لميولهم الدينية _ فيه مصلحة للاستعمار وتثبيت للنفوذ البريطاني في الشرق العربي ، وحراسة لموارد البترول وقناة السويس وكان الاستعماريون اذ ذاك في ازمة اقتصادية وحربية وجدوا ان

الاتفاق مع الصهيونيين _ غوق انه يحقق مطامعهم الاستعمارية _ سيؤدى أيضا الى مساعدتهم للخروج من الأزمة ، لانضمام الراسمالية اليهودية العالمية الى جانبهم ، وعملها ضد الألمان في داخل وطنهم بالخيانة وسعيها لاشراك أمريكا في الحرب الى جانب الحلفاء .

. . .

ومن الوثائق المثبتة للعلاقة الوثيقة بين المشروع الصهيوني والاستعمار الرسالة التي وجهها الزعيم الصهيوني « وايزمان » الى الشعب البريطاني والمسئولين ، ونشرتها صحيفة « المانشستر جارديان » ، والتي قال فيها : . . « الا ترون أنه يمكننا الآن القول بانه أذا أصبحت فلسطين ضمن منطقة النفوذ البريطاني ، ووافقت بريطانيا على اقامة مستعمرة يهودية فيها تحت الحماية البريطانية ، فانه في خلال عشرين سنة نستطيع أن يكون لنا هناك مليون يهودي أو اكثر ، يشكلون حراسة عملية لقناة السويس ؟ »!!

وفيها يتعلق بالمشاعر الدينية التي كانت تحرك الساسة الانجليز وكانت تقترن بالتعصب ، مان « وايزمان » _ الذي كان على اتصال مستمر بهم _ يقول مي مذكراته :

(ينسبون الى فضل الحصول على تصريح ((بلفور)) • • ولكن الحقيقة أن السبب الرئيسى لفوز اليهود في الحصول على وعد من بريطانيا بانشاء الوطن القومي اليهودي هو شعور الشعب البريطاني المتأثر ((بالعهد القديم)) (توراة اليهود) • وان رجالا من امثال بلفور وتشرشل ولويد جورج كانوا متدينين من أعماق قلوبهم ، ومؤمنين بما ورد في هذا الكتاب ، ونظروا الينا معشر الصهيونيين كممثلين لفكرة يعتقدون فيها اعتقادا كليا)) •

فكانت نتيجة كل هذه العوامل _ السياسية والدينية _ أن أصدر اللورد (بلغور) وزير خارجية بريطانيا وكان أحد هؤلاء المستعمرين المتعصبين _ تصريحه المنكود المعروف في نوفهبر ١٩١٧ ، وذلك بالنيابة عن حكومته ، وهو الذي أعلن فيه تأييد بريطانيا للأغراض الصهيونية ، وتعهدها بأن تبذل أقصى ما في وسعها لاقامة وطن قومي لليهود في فلسطين .

صدر هذا التصريح في صورة خطاب وجهه وزير الخارجية الى اللـورد (روتشيلد) _ احد كبار الصهيونيين الرأسماليين _ ولم تكن بريطانيا قد دخلت فلسطين بعد ، ولم يكن لها أي حق ، قانوني أو دولي فيها ، فكان وعدا صادرا من غير ذي صفة ، ودون رعاية لحق شعب فلسطين في تقرير مصيره ، فكان تصرفا باطلا .

وكان نص هذا التصريح كما يلى :

((عزيزي اللورد روتشيلد))

يسرنى سرورا كثيرا أن أنهى اليك _ نيابة عن حكومة جلالته _ التصريح الآتى الذى يعلن العطف على المطامح اليهودية وقد عرض هذا التصريح على المحكومة البريطانية فوافقت عليه .

ان حكومة جلالته تنظر بعين الرضا والتاييد الى اقامة وطن قومي في



فلسطين للشعب اليهدودى · وستبذل أعظم جهودها السهيل تحقيق هذا المشروع ·

على أنه مفهوم بوضوح أنه لن يعمل شيء يمس الحقوق المدنية والدينية للجماعات غير اليهودية التي توجد الآن في فلسطين ، ولا الحقوق والمزايا السياسية التي يتمتع بها اليهود في أي بلد آخر .

وأكون معترفا بالشكر اذا تفضلت بأن تبلغ هذا التصريح الى الاتحاد الصهيوني » .

هكذا كان بدء هذه الجريمة ، او هذا المشروع الصهيونى الذى اسموه فيما بعد « اسرائيل » وقد كان _ كما بينته هذه الحقائق _ مشروعا استعماريا يهدف الى تحقيق مطامع الامبرياليين البريطانيين وأتباعهم الصهيونيين ، وتدفعه مشاعر دينية تعصبية نابعة من معتقدات ضالة .

وقد وضع هذا المشروع ، واخذ في تنفيذه دون اعتبار لارادة شهد فلسطين ، بل دون نظر الى وجوده ، فكان مشروعا عدوانيا ظالما مخالفا لكل القوانين والمبادى ، ولذا لم يمكن تنفيذه الا بقوة الاستعمار _ قوة السيف والحسديد والنار ، وعلى مدى ثلاثين عاما (١٩١٧ _ ١٩٤٧) رزحت فيها فلسطين تحت الحكم العسكرى المباشر .

ومع أن بريطانيا دخلت غلسطين بمعونة العرب ومتحالفة معهم ، وأخذت الانتداب من عصبة الأمم لكى تدرب شعب غلسطين _ كما تقول وثيقة الانتداب _ على الحكم الذاتى ، الى أن تصل به الى الاستقلال ، غانها غدرت بالعرب وخانت الأمانة ، غأدخلت الشعب السجون ، وفتكت به ، على حين فتحت باب الهجرة لليهود على مصراعيه ، وسلمت زمامها للوكالة الصهيونية ، فكانت هذه جريمة من أبشع الجرائم التى ارتكبها الاستعمار في تاريخه الممقوت ، بل أكبر جريمة ارتكبها على الاطلاق ضد الانسانية والعدل والقانون .

وبعد أن أتم الاستعمار القديم تنفيذ جريمته ، سلم البلاد الى شركائه الصهيونيين والى الاستعمار الجديد ، ليواصل حماية الجريمة ، واستمرار نتائجها . فتولت « أمريكا » المهمة بدلا من بريطانيا عقب الحرب العالمية الثانية ، فدفعت بالعدوان مرحلة أبعد . وأكبر خطورة ، وبذلت جهدها لتكسبه صفة دولبة . وكانت نتيجة هذا كله المأساة التى نشمدها ويراها العالم ، وهى اخراج شعب بأكمله من وطنه ، ليعيش لاجئا في الصحراء أو البلاد المجاورة ، واقامة دولة من الغرباء في هذا الوطن على أساس الاغتصاب ، وصارت مهمة هاته الدولة المصنوعة أن تشن العدوان من حين لآخر على الدول العربية ، وتنهب الأراضي بالقوة ، وتقضى على الأمن والسلام في الشرق الأوسط ، وهي في ذلك تخدم الاستعمار ، فتحقق أغراضه ، بأن تستنزف جهود الدولة العربية ، ونقف حاجزا بينها فتمنع وحدتها ، وتعوق نهضتها ، وبذلك تعمل على اخضاع المنطقة للنفوذ الامبريالي لخدمة مصالحها الاحتكارية ، وفي مقدمتها البترول ، والعدوان في الشرق العربي .

فالاستعمار الجديد يقف اليوم وراء هذه القاعدة يحميها ويسندها ، بهدها بالاسلحة والأموال ، ويدفعها للقيام بأعمال عدوان أخرى ، وهو لا يختلف في

اهداغه عن الاستعمار القديم ، غله مثل مطامعه الاقتصادية والسياسية ، وتحركه المشاعر الدينية التعصبية وان كانت وسائله مختلفة لأنها ليست بقوة الاحتلال الظاهر ، وانما بالسيطرة المستترة ، أو باستخدام ادوات له لتنفيذ مآريه ، كما أنه أيضا أكثر حماقة لقلة خبرته ، ولأنه يستولى عليه غرور القوة .

غير أنه في هذا الغرور يكهن السر الذي سيؤدي الى التغلب عليه وفشله في النهاية ، فهو لا يدرك روح العصر ، ولا يكاد يعترف بما طرا على العالم من تطور وظهور قوى مؤثرة تعمل للسلام ، وتناضل من أجل العدل واحترام حقوق الشعوب ، كذلك لا يفهم حقيقة الأمة العربية ، ولا ما حدث من تغير في أوضاع منطقة الشرق الأوسط .

فحين اصدر المستعمرون الانجليز تصريحهم الذي بدأ به العدوان على فلسطين كانت « الدولة العثمانية » التي تشغل هذه المنطقة في آخر عهدها ، ولم تكن الأمة العربية قد ظهرت بعد على مسرح التاريخ كقوة سياسية أو دولية أو اقتصادية (١) ، لكن قد مضى الآن على هذا التاريخ خمسون عاما أو أكثر ، وقد زالت الدولة العثمانية وحلت محلها الأمة العربية ، فبدأت نهضتها وأثبتت وجودها وكافحت الاسمستعمار حتى ظفرت بحريتها ، وقامت فيها دول عديدة الأوسط ، وهي تعمل بكل دأب واصرار على تحقيق وحدتها ، واستكمال قوتها ، والمود الاستعمار في أي شمل من اشكاله من أرضها ، ولا تتم هذه الوحدة والقوة والتخلص من الاستعمار الا باستعادة فلسطين العربية ، وتوحيد الأرض العربية كلها من المحيط الى الخليم ، وازالمة القاعدة الباقية للاسمتعمار الا باستعادة فلسطين العربية ، وتوحيد الأرض العربية كلها من المحيط الى الخليم ، وازالمة القاعدة الباقية للاسمتعمار الا باستعادة فلسطين العربية ، وتوحيد الأرض العربية كلها من المحيط الى الخليم ، وازالمة القاعدة الباقية للاسمتعمار الذي يهددها في كل وقت ، ويتأكد استقلالها وتتذماعف قوتها .

ولذا غان الواجب على الأمة العربية _ وهى صاحبة الحق الطبيعى _ وقرينة التاريخ ، ومظهر القانون ، والتى تمثل روح العصر ، تعاونها كل قواه التقدمية أن تجمع كل ارادتها وتحشد كل جهودها لتحطيم هذه القوة المادية ، وهذا شيء غي امكانها ، وقادرة عليه _ بالبداهة _ كل القدرة ، وما عليها الا أن توفر لنفسها الشروط اللازمة لاحراز التفوق الحربي ، وتحقيق النصو .

والتفوق الحربى يتم بالاسلحة الحديثة _ ولا سيما السلاح الجوى _ والتدريب والمهارة غى وضع الخطط والتنفيذ ، كما أن من أول شروطه الايمان والاخلاص والشجاعة والاتحاد ، وأن توجهه السياسة الحكيمة التي تضمن بلوغه الى هدغه . فحاضر العرب اذن ومستقبلهم مرهون بعلو الهمة وصدق العزم وقوة الايمان والارادة للنهوض بهذا الواجب ، وما بين العرب والوصول الى أهدافهم _ من الاستقرار والسلام والمجد _ الا أن يسجلوا نصرا خالدا على عدوهم في موقعة حاسمة تاريخية تضاف الى أمجادهم السابقة ، أيام ظفروا بانتصاراتهم الداوية : في « اليرموك وحطين ، والمنصورة ، وعين جالوت » . والله ناصر الحق ومؤيد المؤمنين _

⁽۱) واذا كان اختيار ذلك الوقت بالذات لوضع حجر الاساس لهذا الشر يدل على مهسارة سياسية نادرة كان مخططا لها من قبل فان صحوة الدول العربية كفيلة بافسساد هذه « الطبغة » والقضاء عليها ، وهذا يتوقف على يقظتنا وجديتنا في فرض وجودنا على القوى المعادية ، « الوعي »

(ع) " (ع) " (ع) " (ع) المنتسالات الإستسالات الإستسالات المنتسان ا

كنت أستمع ، ذات ليلة ، الى محاضرة عن الامام على بن أبى طالب كرم الله وجهه .. القاها مدرس مصرى ، فى أحد الاندية الرياضية . وكانت محاضرة قيمة ممتعة . وقام بعض الحضور للتعقيب على المحاضر فى بعض ما ساقه من آراء .. فراعنى أن ينهض أحد الشباب معقبا بكلام سقيم ، يطالب فيه المحاضر بتطبيق مذهب الديكارتية فيما تحدث عنه من تاريخ الامام ، دون أن يبدى رأيا له فى فقرة بعينها من حديث المحاضر أو آرائه ..

كان تعقيبه مجرد تشدق وتظاهر بأنه يعرف شيئا اسمه (الديكارتيـة) ومفكرا غربيا اسمه (ديكارت) !!

لقد اسفت على هذا الشباب المحسوب على العروبة والاسلام ، وزاد اسفى أنه ليس الوحيد في دنيا العرب والمسلمين . فهناك الكثير من شبابنا العربي المسلم ينحو نحوه ، ويحيا حياته ، اعجابا واصطحابا لنظريات الفربيين على ما فيها من اعوجاج وانحراف . دون أن يلتفت الى (ماضيه) الحافل بجلائل الفكر النير . وقد صدق عليه قول الشباعر العربي :

واذا غاتك المتفات الى الما ضي فقد غاب عنك وجه التاسي

ان الديكارتية . . التي يملأ بها ذلك الشاب غمه ، ويراثي بأنه مثقف عصرى ، لانه ينطق بها ، ويطالب المتحدثين بتطبيقها غي مناهج ابحاثهم ودراساتهم حدى نظرية ديكارت غي البحث العلمي الذي يجب ان يقوم اولا على الشك حتى ينتهي الباحث الى اليقين .

السبق الاسلامي الى مذهب الشك

ولمو أن شبابنا العربى المسلم قرأ تاريخه ، ودرس حضارته الفكرية . . لعرف أن المسلمين سبقوا ديكارت وأتباعه والملابه ، الى نظريته التى يظنون أنها حديثة ، وأنها أبتكار غربى جديد . ونحن _ المسلمين _ لا نسمى هذه النظرية « مذهب الثبك » كما سماها ديكارت وأتباعه ، والمتمدحون ببراعته وبلاغته . وأنما نسسميها (التوثيق) ذلك المبدأ الذى أخذ به علماء الحديث النبوى لمعرفة حقيقة الرواة ، وللتثبت من نص الحديث المروى ، والاستيثاق من حفظ الراوى ، واتقانه ، وضبطه لما يرويه ، وحسبنا أن نشير الى قواعد الجرح والتعديل ، لنعرف مدى تمسك رواة السنة النبوية بمبدأ (التوثيق) . . أومذهب الشك كما يحب أن يسميه المصريون .

ولم يكتف المسلمون بمذهب التوثيق مى رواية الحديث النبوى وحده باعتباره الأصل الثانى أو المصدر الثانى للتشريع الاسلامى .. بل تجاوزوه الى كتابة التاريخ .. مقارىء كتب التاريخ العربية يلاحظ أن المؤرخين المسلمين يثبتون الأحداث ، ويروون الأخبار عن عدد من الرواة ، كما هو الشان مى الحديث النبوى ، وأن كانت قواعد الجرح والتعديل لا تطبق كثيرا مى رواية التاريخ . كما يلاحظ أن المؤرخين المسلمين يكتفون بتقرير الحقائق التاريخية ، دون أن يدخلوا ميها بآرائهم وأهوائهم .. كما هو الحال مى كتابة التاريخ عند الغربيين .

وقد اخذ بعض منكرى الغرب المحدثين على المــؤرخين العرب نقلهــم الأحوال التاريخية الموروثة الى الأجيال التالية بدون نقد أو تعليق ، واتهموهم ــ لذلك ــ بضيق الأفق والعجز عن النقد . . .

مع أن النظرية العربية في كتابة التاريخ هي الأصوب ، والأسلم من تداخل الآراء الخاصة في صلب الأحداث والأخبار ، مما يبتعد بالرواية عن مبدأ التوثيق ، وقد أيد النظرية العربية في كتابة التاريخ سن المؤرخين الغربيين العصريين : (أكتون) و (كريتون) اللذان ناديا بعدم الإسراف في تفسير الحوادث ، وطالبا بأن يكتب التاريخ بطريقة موضوعية ، مع مراعاة الأمانة ، في وصف الأحداث ، والبعد عن المبالغة والتهويل .

وتمشيا مع مبدأ (التوثيق) من كتابة التاريخ دعا ابن خلدون الى محص الحقائق ، والتأكد من صحتها ، وتمحيص الأسباب التي أنتجتها .

ومن مظاهر (التوثيق) الذي سبق اليه المفكرون المسلمون : تلك الاجازات التي كان العلماء يمنحونها لتلاميذهم اذنا لهم بالتدريس أو الفتيا أو رواية الحديث النبوى ، بعد أن يستوثقوا من أمانتهم ومقدرتهم وصلاحهم .

وكما سبق الفكر الاسلامى الى مبدأ التوثيق - الذى يطلقون عليه اليوم (الديكارتية) - فى تفسير القرآن ، ورواية الحديث النبوى ، وكتابة التاريخ . . طبق علماء اللغة ، هذا المذهب فى الاستعمالات اللغوية ، فراعوا فى وضعهم لأصول اللغة العربية وقواعدها ما راعاه علماء الحديث النبوى - ومن ذلك تقسيمهم أياها الى متواتر وآحاد . . وعنوا بالمتواتر : لفة القرآن الكريم وما تواتر من السنة وكلام العرب . وكان هذا النوع الدليل القطعى ، واسترطوا للتواتر أن يبلغ عدد النقلة حدا لا يجوز على مثلهم الاتفاق على الكذب . وأما غير المتواتر فهو ما تفرد بعض أهل اللغة بنقله ، ولم يتحقق فيه شرط التواتر .

امثلة من المة الموثيق:

لشبابنا الذي يتغنى بمذهب الشك عند ديكارت ، ويجهل أن في تاريحه الاسلامي سبقا الى ما هو مثله مي موضوعه ، ولكنه افضل واكمل . .

مالامام الغزالي حجة الاسلام _ سبق الى مذهب الشك . مهو يقول مي

كتابه (المنقذ من الضلال) : انه كان منذ شبابه في طلبه للعلم يتوغل في كل مظلمة ، ويتهجم على كل مشكلة ، ويتفحص عقيدة كل فرقة ، ويكشف اسرار مذهب كل طائفة . ولا يغادر باطنيا ولا ظاهريا ، ولا فلسفيا ولا متكلما ، ولا صوفيا ولا متعبدا ولا زنديقا الابعد أن يعرف دوانعهم ومعارفهم وأسرارهم وبراهينهم .

ويقول الغزالي من كتابه (ميزان العمل) موجها نصيحته الى طالب العلم: أينها وحدته 🛪 .

وكان شماره في عمله الفكرى : « لا تعرف الحق بالرجال ، بل أعرف الحق تعرف أهله » .

ويقول الدكتور عمر غروخ تعليقا على مذهب الامام الغزالي مي تحصيل العلوم والتفقه في الدين عن طريق الشك الباحث في حقائق الأمور: « أن هذا الموقف الذي وقفه الغزالي من الدين لا نجده عند معاصريه من الأوربيين . ولا عند الذين جاءوا من بعده . فما كان بالامكسان أن يفترض مفكر أوروبي أن النصرانية لا تثبت صحتها الا بالعقل ، كما فرض الغزالي أن الاسلام الموروث عن الوالدين لا قيمة له ما لم يقم في نفس كل مسلم مفكر برهان على صحته ».

والمثال الثاني على سبق الفكر الاسلامي الي مذهب التوثيق : هو الغيلسوف (ابن رشد) الذي يحث على النظر في الموجودات واعتبار ما تقتضيه منها شرائط البرهان ، فما كان موافقاً للحق قبلناه ، وما كان غير ذلك نبهنا اليه وحذرنا منه » .

والمثال الثالث : أبو اسحاق النظام .. الذي يعتبر (الشك) اساسا للبحث ويقول : الشاك اقرب اليك من الجاهد . ولم يكن يقين قط حتى صار فيه شك . ولم ينتقل احد من اعتقاد الى اعتقاد غيره حتى يكون بينهما حال « شك » أما (التجربة) فقد استخدمها النظام كما يستخدمها رجال الطبيعة والكيمياء اليوم مى معاملهم ، واجرى تجاربه على الحيوانات والطيور والأماعي لمعرفة تأثير الخمر عليها!

غاين يقف (ديكارت) ومذهبه مي الشك . . أمام هذه الثروة الضخمة الفخمة من سوابق الفكر الاسلامي في مذهب التوثيق: شكا فبحثا فيقينا ؟ .

من سوابق المتفكير الاسلامي التربوي :

ومن الشبهات والتهم التي يفالط بها شبابنا العربي المسلم: زعم بعض المستشرقين - امثال كارادي مو - انه لم يوجد مي الشرق ذوق مطري للتعليم ، ولا ميل للبحث عن المناهج المقلية ، ولا رغبة مي مسائل التربية ، ولا اهتمام بأمر الطفولة الغ . .

ولازالة هذه الشبهات من اذهان شبابنا ، وابطال هذه المزاعم - نذكر

بعض ما دامع به مفكرونا وعلماؤنا ، ثم نشير الى شيء يسير من حقائق السبق الاسلامي في مجال التربية والتعليم .

يقول الشيخ مصطفى عبد الرازق (ان المسلمين لم يتخلفوا عن غيرهم في ميدان التربية والتعليم . فقد كتب أثمتهم ومفكروهم في موضوع التربية والتعليم منذ القرون الأولى . وكانت لهم أنظار طريفة لم يخلق تطاول الزمن جدتها) .

ويقول الدكتور احمد مؤاد الأهواني في كتابه (التربية في الاسلام) : لا نزاع في أن العرب قد بلفوا في القرون الأولى الاسلامية درجة عظيمة من المحضارة . . انتشرت من أقصى الشرق الى أقصى الغرب . ولا حضارة بغير علم ، ولا علم بغير تعليم ، ولا تعليم بغير نظام معين يرتب الصلة بين المعلمين والتلاميذ ، ويفصل المناهج وطرق التربية وسائر ما يتصل بالتعليم من أدوات »

اذن فهناك تربية اسلامية ، وتعليم اسلامي منذ القرون الأولى ، بل هناك مؤلفات تربوية وضعها مفكرون اسلاميون أمثال ابن كنون ، والقابسي ، والغزالي ، وابن خلدون ، وغيرهم ، ولم يضعها المسيحيون العرب كما زعم المستشرق الفرنسي كارادي فو ...

ويتحدث الدكتور الأهواني في كتابه عن رسالة (القابسي) في تعليم الأطفال ، فيؤكد أنها من الحجج التي تذهب بالوهم الذي علق بالأذهان ، وهو أن المسلمين لم يهتموا بتعليم الأطفال ، وتثبت أن المسلمين ابتكروا في التربية آراء جديدة لم يصطنعوها عن العرب المسيحيين ، أو ينقلوها عن التراجم اليونانية واللاتينية ...

ورسالة القابسى هذه ترفعه الى قائمة قادة التربية ، وتضعه فى سجل المبرزين ، فهى ترسم منهجا تربويا رائعا ، يشمل واجب الآباء نحو أبنائهم ووؤهلات المعلمين ومسؤولياتهم — وطرائق تعليم الأطفال — ومراقبة سلوكهم — وتحديد العقوبات التى ينبغى أن تنزل بالمخالفين منهم مع النهى عن عقوبة الانتقام — وتعويد الأطفال على الاستقلال الشخصى — والرفق فى معاملتهم ، وقد دعا القابسى فى رسالته الى تعليم البنات فى حدود طبيعتهن ووظيفتهن ، كما نادى (بالتعليم الالزامى) غدل بذلك على تقدم الفكر الاسلامى التربوى ، وعلى سبقه للحضارة العصرية .

وهناك سوابق تربوية وتعليمية في رسائل اخوان الصفا وكتاب (تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق) لاحمد بن مسكويه وفي كتاب (السياسة) لابن سينا ومؤلفات الفزالي وكتاب (تعليم المتعلم ٠٠) للزرنوجي وفي مقدمة ابن خلدون الخ ٠٠

وحسبنا أن نشير هنا الى سبق ابن سينا الى القول بمسايرة ميول الطفل ثم توجيهه الى الصناعة أو المهنة التى تتفق مع ميوله ، فقد الزم معلم الطفل أن يسبر قريحته ، ويزن طبعه ، ويختبر ذكاءه . . ثم يختار له الصناعة التى تتفق مع استعداده . وهو رأى - كما يقول الدكتور الأهواني - من الآراء الحديثة في التربية وعلم النفس!

كما سبق الزرنوجى علماء التربية الحديثة الى طريقة التكرار الموزع على عدة أيام لضبط المعلومات وتذكرها . هذه _ يا شباب الاسلام _ صفحات الخرى من تاريخكم تشعركم بالفخر ، وتدعوكم للذكر ، وتلزمكم بالعمل

نسَمات مِن أفت الأقضى

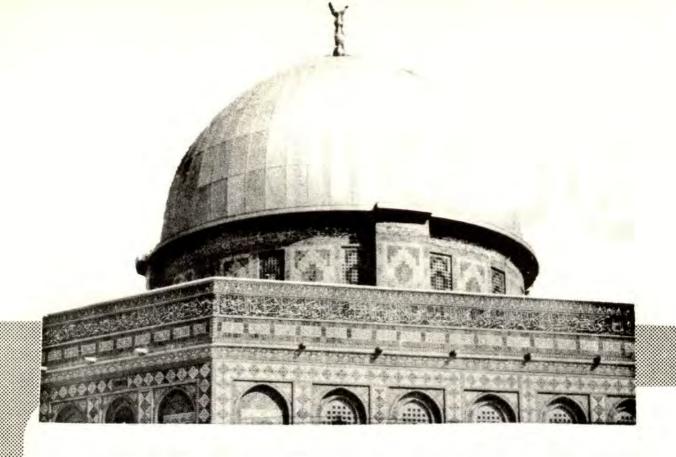
للأشاد: يوسف العظم - عمّا ن

بالصباح وحيا في بلادي مرابعا ونجودا سما في رباها يلثم الطير والندى والورودا ح شيداه كم حوى عالما وضم شيدا ون والتين باتت نضرات تداعب العنقودا المقها الرحب تناهى ترتيالة ونشيدا والنور تاهت بالنبيين ركعا وسيودا

اشرق السكون بالصباح وحيا ومشى الفجر باسسما فى رباها تربها طاهر يفوح شسسذاه وفروع الزيتسون والتين باتت وخرير الغدير فى افقهسا الرحب تلك ارض الاسراء والنور تاهت

¥

كل شبر من ارضها ضمخته دفقات من مهجهة اشهد وعسلى كل ذروة مسن رباها هينمات من دعوة التوحيد والنجوم التى اطلت علينا في سماها تروى تراث الجدود شرحبيل الذي يقسود السرايا ومعاذ وخالد بن الوليد ولواء الايمان يخفق بالنصر ويمضى في عسزة وصمود يا لحطين صيحة تتعسالى وتدوى في ارضنا من جديد



من بعيد فيسالق العسدوان في بلادي قواعد الطغيان واشيخ محدودب الظهر فان روعت بعسد هسداة وامان فيسه تسرى ترتيلة القسرآن

ومسع الليسل والظسسلام تراءت تحمسل المسوت والدمار وترسى ولغت في الدم الزكى اطفـــل وأبادت من الصفار جموعا المحاريب أظلمحت بعصد فجر والأذان الحـــزين دوى جريحـا فسـمعنا الاذان غيـر الاذان

سنة الكون والحياة عرفنا أو يخيف العدو غيير رجوع فيه روح اليرموك تسرى يقينا فيه حطين عرة وفداء فيه وعى وعفه وضياء وائسن مزق الظ حمانا

لا يسلاقي الرمساح الا الرمساح لهتاف ترتج منه البطاح لا صراخ وضحة وصياح ودماء زكيسة وجسراح فيه حق ورحمه وسلماح فليبدد ظلامنا اصباح

إلى الابتيان

كن نسسمة حب حانيسة كن نبضة خير من قلب كن فرحة طفل ترسمها كن نصورا يشرق من امل وربيعا مزدهرا ، حلـــوا أو نبعا بالروح يحيى ويغنى للطير الشادي أو زهـرا في الروض ينـادي قد نســق ٠٠ لكن في فــوضي وتفرق ٠٠ لكن بنظـــام تسقيه النسمة في حسب كن عطرا يساب طليقا كن طيرا بالحب يغسنى كن ومضة نور دافقية وصلاة من قلب تقي ودعــاء يرفعــه قلــب وعطاء يمحسو مأساة

تسرى في الافق النشوان تنساب الى قلب ئـــان بضياء القلب ٠٠ العينان يشدو باحب الالحان يسرى في قلب الانسان ويعانيق روح الظميآن ما بين الأيك الفينان بالعطر ١٠ بسحر الالسوان زادت من حسسن البسستان من صنعـــة رب الانســان من نبع الحب المسلان كالحلم بدنيا النعسان فيثير حنين الأغصان من مشرق نور الايمان تسمو لرحاب الدسان يشكو من ليل الأحزان صاغتها كف العرمان

للأستاذ: ابراهيم محمد نجسًا

كن سيفا صلبا بتسارا اقتله ١٠ مزقه اربسا انظر بنيسان الكفر عسلا فأضربه بمعسولك الماضى والتسر الأحمر منساب عامد فاستحقه بعنف ويحقد

ستقول ظلم الليل طفى والنبت الأخضر تسلمه والماء يجف ، لأن السوق وقصول ، ففكر في قصولي هل أشرق فجر للم يمحق وهدى الايمان ، ، ألم يسحق والنهر ، أيمتد بعيدا والنهر ، أيمتد بعيدا لو أبصر في الأرض صخورا هل يظهر ضوء لم ينفذ فأثبت ، ، لا تستسلم أبددا بعزيمة جيش منتصدر

لكسن ٥٠ في وجه الطغيسان فقتيلك صنصو الشيطسان في أرضك ٥٠ تبا للباني ينقض أسساس البنيسان في روضك مشل الثعبان او يشرب من دمك القاني

طفيان المسوح الغضبان المسوت يد القيط الجانى قيط يجفف ماء الغسدران وتأمل فيه بامعان بسناه دجى ليل فان ؟ بالمعزم ١٠٠ فالوثان ؟ من فوق صفور القيعان من فوق صفور الوجدان ؟ من بين ضلوع الجسدان ؟ من بين ضلوع الجسدان ؟ وبقلب نبى الفرسان

مئن تناریخنا العتشربیپ

مقدمات ونتائج

للثيخ: طه الولحي _ بَيروت

نى هذه المرحلة التاريخية التى تعتبر اخطر مرحلة تمر بها بلادنا ، اجد من الضرورى ان اضع امام قراء (الوعى) دراسة سريعة عن تطور الحركة العربية التى سبقت الحرب العالمية الأولى ، وما ادت اليه هذه الحركة بالنسبة للبلاد المربية فى اعقاب تلك الحرب الضروس ، ليرى القراء كيف أن للشر الذى يحيط بنا الآن جذورا يجب أن يعرفوها ، ويركزوا جهودهم عليها ليستأصلوها . . ويعرفوا كيف انخدع البعض منا فقام فى وجه الدولة التى كانت فى نظر الفرب تمثل الاسللم ، ومن أجل ذلك عمل على القضاء عليها وجر بعض المسلمين معه ليشاركوه فى عملية الإجهاز التى أرادها ، وحين تم له ما أراد ظهر على حقيقته أخطر عدو للاسلام والمسلمين . .

عوامل تاريخية:

تبل ان تصبح الحركة العربية القومية حقيقة واقعة مرت فكرتها في مراحل كثيرة ، وكانت اولى بوادر ملامح الوعى القومى عند العرب في العصوريين الحديثة سنة ١٨٧٥ ميلادية . وذلك حين تنادى فريق من المثقفين السوريين الى تكوين جمعية سرية تطالب المسؤولين في الدولة العثمانية باستقلال سورية بكامل حدودها الطبيعية التي كانت في حينها تضم الأجزاء المعروفة اليسوم : فلسطين (التي يحتلها اليهود) والمملكة الاردنية الهاشمية التي هي عبارة عن بقايا أشلاء فلسطين المهزقة في الضفة الغربية من نهر الشريعة المعروف بالاردن وبلاد البلقاء التي سسماها الانتداب الانكليزي شرقي الأردن ، والجمهورية اللبنانية التي شكلها الانتداب الفرنسي من بعض ولاية بيروت القديمة مضافا اليها متصرفية جبل لبنان المهتازة والاقضية الأربعة ، حاصبيا وراشيا ومعلقة اليها متصرفية جبل لبنان المهتازة والاقضية الأربعة ، حاصبيا وراشيا ومعلقة زحلة وبعلبك ، والجمهورية العربية السسورية وهي الجزء الداخلي من بلاد الشام الذي احتفظ حتى الآن بالاسم التاريخي لمجموعة هذه المناطق المذكورة .

وكان هدف هذه الجمعية السرية تحديد معسالم الوجود العربى القومى داخل الامبراطورية العثمانية عن طريق الاعتراف بالعربية لغة رسمية للبلاد وعدم استخدام الوحدات العسكرية المجندة من أهالى المنطقة الا ضمن حدودهم الإقليمية .

ولم يكن الوعى القومى قد بلغ أشده فى ذلك الحين بين الناطقين بالضاد نظرا لتداخل العاطفة الدينية بالحماس الوطنى ، فجاءت حركة هــذه الجمعية القومية خلجات مبهمة تحاول تلمس الكيان العربى من خلال الاحساس بالذات وكان هدف هذه الجمعية السرية تحديد معـــالم الوجود العربى القومى لغويا وعســكريا فقط ، وفى ذلك يقول أحد ســـياح الفرنجة د. دى ريفوير لغويا وعســكريا من انطباعاته عن زيارته لســورية فى أواســط النصف الثانى من القرن الماضى : « . . ويلوح فى الأفق البعيد طيف حركة عربية ولدت حديثا . . وسيةوم هذا الشعب الذى كان مغلوبا على أمره حتى الآن بالمطالبة عما قريب بمركزه الطبيعى فى عالم الاسلام وفى توجيه مصير هذا العالم » .

الا أن نسمات الفكرة العربية لم تجد في أفق البلاد الجو الصالح لتفاعلها واستمرارها لأن العالم العربي المهتد من سيواحل الأطلقطي في الغرب الى الخليج العربي في الشرق تعرض في أكثر البلدان لفزو الاستعمار الاوروبي الذي تسابقت ممالكه وجمهورياته لاقتسام سلب الامبراطورية العثمانية التي كانت تلقب يومئذ بالرجل المريض .

ففى سنة . ١٨٣ استولت فرنسا على الجزائر بحجة الثار لقنصلها من ضربة المروحة التى وجهها اليه الداى . وفى سنة . ١٨٨ نزلت جيوشها تونس تحت ستار الحماية . وفى سنة ١٨٨٨ اناخت بريطانيا بكامل جيوشها البرية واساطيلها البحسرية على ارض مصر متذرعة بحسادثة أحمد عرابى المشهورة . وفى سنة ١٩١١ فاجأت قوات ايطاليا سلطط طرابلس الغرب بخيلها ونيرانها . وهكذا بدا للناس فى الشرق العربى أن بلادهم قد تعرضت من جديد لحرب صليبية تستهدف كيانهم القومى وعقائدهم الدينية فى آن واحد . فلم يجدوا بدا من العودة بعواطفهم الوطنية الى المناخ الدينى فوضعوا أنفسهم طائعين تحت لواء الدعوة الاسسلامية الذى رفعه المغفور له ساكن الجنان السلطان عبد الحميد الثانى بواسطة داعية جرىء قدير هو جمال الدين الأفغانى الذى اتخذ من مصر منطلقا لحركته الفكرية الروحية تحت شعار : تحرير الاسلام من السيطرة الأجنبية : (على أن يكون هذا التحرير القومى مقدمة لبعث عقائدى يعقبه توحيد الديار الاسلامية من جديد وتنصيب خليفة عليها يرضى عنه الجميع) .

وبالفعل غان السلطان العثماني وجد في معركة الاغفاني التي دعيت يومها: « بحركة الجامعة الاسلامية » ما كان يرجوه من القضاء على النزعة العنصرية التي كانت تهدد وحدة المبراطوريته بالانحلال والتفكك ، كما وجد فيها أيضا أداة فعالة لوقف انهيار الدولة العثمانية تحت ضربات الغزاة الأوروبيين الذين أصبحوا في نظر جميع المسلمين ، عربا وغير عرب ، أحفاد المسليبين الذين يتوجب على كل مسلم محاذرتهم ومحاربتهم حفاظا على الاسلام وأرضه وأهله من غائلة العدوان والابادة .

بيد أن دعاة العروبة لم يقنطوا من البحث عن الوسيلة التي يستعيدون بها المبادرة مرة أخرى من يد السلطان العثماني ودعاة سياسنه الذكية ، وبالفعل ، فإن هؤلاء العروبيين عثروا على هذه الوسسيلة بقلم الكاتب الحلبي المعروف



الشيخ عبد الرحمن الكواكبى الذى تحلى بالمرونة واللباقة وسلم الجماهير العربية من مواطنيه بقبول فكرة الجامعة الاسلامية ، ولكنه ذهب الى القول بأن خليفة العالم الاسلامى لا يجوز الا أن يكون عربيا ومن قريش بالذات . وهذا ما كان عمليا ، يتناقض تمام التناقض مع اغراض السلمياسة العثمانية . بل انه بالعكس ، يتفق تمام الاتفاق مع اهداف الدعوة القومية العربية ولو تحت ستار الفكرة الدينية التى كانت فى ذلك الحين الغذاء الروحى الجذاب لعواطف الناس الوطنية فى ذلك الحين .

ازدهار الفكرة القومية في الجناح الآسيوي من البلاد العربية :

لقد كان من نتائج وقوع شمال الهريقيا العربى في قبضة الاحتلال الأجنبي ، ان الوطنية العربية في تلك البلاد اختارت لنفسها الشعارات الدينية للالهادة من الروابط الروحية التي تشدها الى دولة الخلافة الاسلامية في صراعها الميت مع المستعمرين الأجانب ، من أجل الحرية والاستقلال . وكان التناقض الديني بين الهريقيا العربية المسلمة وأوروبا سببا رئيسيا في ابتعاد اخواننا المغاربة عن الشعارات التي رفعها عرب المشرق في وجه السياسة التركية لتحقيق وجودهم القلومي .

وعلى هذا فلقد تابعت آسيا العربية سبيلها في الدعوة الى التهييز بين العنصرين العربي والتركى في الادارة والجيش والشؤون الثقافية معتمدة على تأييد المراجع الغربية التي كان من مصلحتها توسيع الثغرة بين العناصر القومية التي كانت تشكل المجتمع العثماني ، والعرب بطبيعة الحال في مقدمة هذه العناصر لانهم كانوا يشكلون جغرافيا وعدديا اكبر مجموعة داخل هذا المجتمع . وعلى الرغم من حرص القائمين بالفكرة العربية على مراعاة الراى العام العربي في شعوره الموالي لدولة الخلافة العثمانية باعتبارها رمزا لوحدة الاسلام في العالم ، بالرغم من هذا الحرص ، فان بعض اللبنانيين الجبليين لم يستطيعوا كبح عواطفهم السلبية من السلطة العثمانية ، فأطلق اليازجي احد شعرائهم المعروفين في اواخر القرن الماضي صيحته المثيرة المدوية .

((تنبهوا واستفيقوا أيها العرب))

نى قصيدة طويلة تغلى نى ابياتها وكلماتها مراجل الحقد والكراهية والاهاجة ضد العنصر التركى . ولكن شعور بعض المفكرين المخلصين بمطامع الاستعمار الغربى ، وادراكهم لما يتحينه من الفرص للانقضاض على بقية البلاد العربية جعلهم يسعون الى ايجاد نظام جديد يكفل للعرب حقوقهم السياسية وحريتهم ونصيبهم الفعلى فى ادارة شؤون الامبراطورية دون الانفصال عنها » .

وهكذا بقيت الروح العربية في أغلب مظاهرها دائرة في فلك الاستمرار العثماني مع التطلع الى كيان قومي خاص في اطار هذا الفلك الذي كان جميع المسلمين في انعالم والعرب من جملتهم ، يريدون له البقاء ليكون لهم رداء ومجنا يتقون به غائلة التدخل الأجنبي الذي كان يتحاشاه الجميع ويحاربونه بكل قوة .

الجمعيات العربية في محاولاتها القومية الاولى:

وعندما أشرف القرن الماضى على نهايته وبدت طلائع القرن الحالى كانت الاحداث الدولية تتوالى بشكل مثير ، الامر الذي جعل اصحاب الفكرة العربية

يبادرون الى تنظيم انفسهم تارة بالسر ، واخرى بالعلن ، لكى يكونوا قادرين على الإغادة من الظروف السياسية لتحقيق اهداغهم القومية وفى سنة ١٩٠٨ وقع فى اسطمبول عاصمة السلطنة العثمانية انقلاب سياسى اجبر السلطان عبد الحميد الثانى على اصدار دستور حديث يحد من نفوذ العرش فى ادارة البلاد ، وهو ما كان يطلق عليه فى حينه « المشروطية » ونظرا لتردد عبد الحميد فى تنفيذ هذا الدستور ، ومحاولة العودة بالوضع الى سابق عهده ، فان جمعية الاتحاد والترقى التى نظمت الانقلاب ، وفرضت الدستور تابعت حملتها التى أدت فى النهاية الى خلع السلطان نهائيا عن الخلافة والملك ، وجلوس أخيه السلطان محمد رشاد المعروف بمحمد الخامس مكانه فى قصر يلدز .

وكان من الطبيعى أن يحاول دعاة الفكرة العربية مع أركان جمعية الاتحاد والترقى المذكورة ، لعلهم يحققون لفكرتهم بعض أسباب التقدم داخل أجهزة الدولة التي أصبحت جميعها تحت سلطان هذه الجمعية وأنصارها .

بيد أن الوقائع كانت على غير ما اشتهت الآمال ، أذ أن الاتحاديين كانوا أشد من سابقيهم في التعصب للقومية التركية والحقد على القوميات الأخرى لاسيما العربية بالذات ، أذ سار هؤلاء على سياسة عنصرية متزمتة وأصروا على حكم الامبراطورية العثمانية على أساس سيادة العنصر التركى . كما انتهجوا أدارة مركزية شديدة لا تتفق وحركة سير القوى التي ولدتها اليقظة القومية العربية . فما لبث قادة الفكرة العربية أن تراجعوا عن التعاون مع الحاكمين الجدد ، وانصرفوا الى تكوين الجمعيات الخاصة ببنى جلدتهم في البلاد العربية .

وهكذا شهدت الأوساط العربية مولد:

ا _ جمعية (العربية الفتاة) التي تسعى الى تحقيق استقلال البلاد العربية وتحريرها من الحكم التركي .

ب _ حزب اللامركزية الادارية العثماني .

ج _ جمعية الاصلاح .

د _ المؤتمر العربي الأول .

ه _ الجمعية القحطانية .

و _ جمعية العهد .

وكل هذه الجمعيات والأحزاب والمؤتمرات كانت تعمل على تنبيه المشاعر القومية في البلاد العربية ، دون أن تجنع الى الخروج عن دائرة الولاء للتاج العثماني الذي كان يعتبر آنذاك ، رمزا روحيا لوحدة العالم الاسلامي ، بازاء القوى الأوروبية التي يؤلف بينها اتجاهها الديني ...

ومما يؤكد الروح العثمانية عند العرب ، لاسيما المسلمون منهم ، الحادثة التالية .

عندما أنسحت الحكومة الفرنسية لقادة العرب بأن يعقدوا مؤتمرهم الأول في باريس سنة ١٩١٣ ، كان أيوب ثابت _ أحد الذين تولوا أمانة سر الدولة في لبنان أيام الانتداب الفرنسي _ يتردد خلسة على وزارة الخارجية الفرنسية في باريس ، ويؤكد لموظفيها أن اللبنانيين والسوريين بأكثريتهم الساحقة على اختلاف أديانهم يتمنون أن تحتل فرنسا بلادهم وأن تنقذهم من الظلم التركى .

ولاحظ سليم على سلام المعروف (بأبو على سلام) _ والد صائب سلام احد رؤساء الحكومات اللبنانية في عهد الاستقلال وزميله احمد مختار بيهم (والد أمين بك بيهم رئيس المجلس البلدي في بيروت حاليا) ذلك التردد ورجحا أن يكون رفيقهما أيوب ثابت ساعيا الى ترويج السياسة الفرنسية فحفظا الأمر في صدريهما .

ولما انتهى المؤتمر رأى كبار المؤتمرين ان يزوروا وزارة الخارجية الفرنسية ليشكروها على سلماحها لهم بعقد مؤتمرهم في باريس . وقد قاموا بالزيارة فاستقبلهم الأمين العام لوزارة الخارجية معتذرا بأن الوزير غائب ، وأنه كان يود أن يستقبلهم شخصيا .

وفى أثناء حديث المجاملات وتبادل العواطف بين فرنسا وسورية اغتنم ابو على سلام المناسبة وقال لممثل فرنسا: (يهمنا يا سعادة السفير أن تعرفوا حقيقة شعورنا ورأينا في مصير بلادنا . فنحن اذا طالبنا باللامركزية وبالحقوق العربية المهضومة — فاننا شديدو الاخلاص لسلطنة جلالة أمير المؤمنين الخليفة الأعظم ، ولا يمكن أن ننسلخ عن سلطنته ولا يخطر ببالنا مطلقا أن نطلب حمايتكم ومجيئكم الى بلادنا . وهذا كلام اصدقاء يشكرون لفرنسا عطفها على أماني العرب وخدماتهم لهم!) .

وقد أيد المرحوم أحمد مختار بيهم كلام زميله ، فامتقع وجه أمين وزارة الخارجية الفرنسية ، ولكنه كتم غيظه أذ كان ينتظر عكس الذي سمعه! . .) .

ثورة الشريف حسين بن على:

ونتيجة لاحتقان الأوضاع السياسية في اوربا لاسيما في بلاد البلقان الفجرت براكين الحرب العسالية الاولى سنة ١٩١٤ واصطلت بنيرانها الدول الكبرى في الشرق والغرب على حد سواء ، وقد اختارت الامبراطورية العثمانية جانب المانيا فتحالفت معها ضد دول الحلفاء ، وهكذا اصبح المسلمون آليا في الجهة المعادية للحلفاء الأمر الذي دعا هؤلاء وفي مقدمتهم انكلترا الى استدراج احد الزعماء المسلمين لشق عصا الطاعة على الخليفة العثماني ، وبالتالي ايصال تأثير هذا الأخير على مسلمي العالم حتى يأمن الحلفاء على الاستقرار في مستحمراتهم الاسلامية ، فلا تستجيب شعوبها لداعي الجهاد الذي اعلنه أمير المؤمنين من سدة الخلافة العظمي باسطهبول .

ولم يعد خانيا أن دوائر الاستخبارات الانكليزية بثت عملاءها في ديار العرب بحثا عمن يستجيب للتعاون معها تحت تأثير العوامل القومية اذا كان ذلك أمرا لا بد منه ، على أن الوغود التي حملت الرغبات الانجليزية آلى النافذين في الجزيرة العربية غشلت في مهمتها لدى أمام اليمن يحيى حميد الدين وسلطان نجد عبد العزيز آل سعود وغيرهما من أمراء المناطق الموزعين في هذه الجزيرة ، ولم تجد من يتجاوب معها الا شريف مكة حسين بن على الذي كان يحمل في نفسه شيئا على المسؤولين في اسطمبول لاسباب تتعلق بامارته الروحية على الديار المقدسة ، فضلا عن مطامحه في أن يصل الى خلافة عربية أو على الاقل الي عرش يدعم سلطان ملكيته على البلاد العربية كلها فضلا عن الحجاز نفسه . وعندسا انطلقت رصاصة الحسين من شرفات قصره بمكة المكرمة اعلانا للثورة العربية على السلطنة العثمانية تجاوب معها كثير من الضباط العرب في الجيش العثماني والتحقوا بالشريف في مكة المكرمة ليقسودوا القبائل البدوية الجيش العثماني والتحقوا بالشريف في مكة المكرمة ليقسودوا القبائل البدوية

التى استأجرها الانجليز من أجل اشغال القوات العثمانية بضرب مؤخرتها فى بلاد العرب ، وتخريب مواصلاتها لشل تنقلاتها العسكرية ما بين مركز القيادة وبين المناطق التابعة لها .

وبالرغم من أن الشريف حسينا كان يتصرف وكأنه مقتنع بالوعود والعهود التى قدمها اليه السير هنرى مكماهون باسم الحلفاء ، فان هؤلاء كانوا فى الواقع ينظرون الى حركته الثورية من خلال مصلحتهم العسكرية والسياسية ، وذلك فى اضعاف التأثير المعنوى للجهاد الدينى الذى اعلنه خليفة المسلمين فى اسطمبول ، وبالتالى للحيلولة دون تمكين القوات العثمانية من مساعدة حليفتها القوات الالمانية فى جبهات الحرب الاوروبية ، وهذا ما كشفت عنه المذكرات التى نشرها أركان الجيوش الحليفة وزعماء الانكليز السياسيون فيما بعد .

سايكس _ بيكو وأثرها على الحركة العربية:

وتبيل انتهاء الحرب العالمية الاولى حدث انقلاب ضخم في روسيا القيصرية حولها الى بلاد شيوعية ، وأدى الى انسحاب الروس فجاة من الحرب ، واذاعتهم لكثير من الاسرار والاتفاقات التي كانت خافية على اصدقاء الحلفاء ، والعالمين لحسابهم ، ومن جملة هذه الاسرار والاتفاقات كانت المعاهدة التي اتفق على تنفيذها الانجليز والفرنسيون في البلاد العربية ، في حال انتصارهم على أعدائهم من الالمان والعثمانيين .

وخلاصة هذه المعاهدة كما هو معروف ، توزيع البلاد العربية المؤلفة من سورية والعراق بينهما تحت مصطلح سياسي جديد سموه : الانتداب ، وترك شبه الجزيرة العربية لحكامها المحليين من الشيوخ والامراء على أن يكونوا من الناحية العملية بيد السياسة الغربية توجههم بما يتفق ومخططاتها الاستعمارية في سائر انحاء المنطقة التي تشمل الشرق الادنى بأكمله .

وصحيح أن اذاعة هذه المعاهدة الغادرة احدث ردود غعل سلبية لاسيما في أوساط الضباط العرب ، لكن « الشريف حسين » كان قد بلغ في تورطه مع الحلفاء ضد خليفة المسلمين الحد الذي لم يعد يسمح له بالتردد أو التراجع عما أخذ نفسه به ، فتابع نهجه تحت شهرات الفكرة العربية ، حتى وضعت الحرب أوزارها ، وأصبح وجها لوجه أمام الواقع المرير ، وهو احتلال الأجانب لبلادنا ، وتقسيمها فيما بينهم الى أجزاء مبعثرة ، في شهركها في الظاهر رجال من العرب .

الاحتلال:

فى آخر أيلول سينة ١٩١٨ سكتت أصوات المدافع على كافة الجبهات المحربية فى الشرق والغرب ، وارتفعت أصوات المؤتمرين فى فرسايل ، وهم يتناقشون فى تقرير المصير النهائى للمهزومين فى البلاد التى اعتبرها الحلفاء عدوة لهم ، وكانت بلادنا فى الشرق العربي فى نظرهم بلادا عدوة رغم الجهود التى بذلها العرب من أجل مصلحة هؤلاء الحلفاء ، والاتفاقات الرسمية التى عقدوها مع ممثليهم فى القاهرة .

وعندما رخعت شهقيقة الأخوين محمصانى اللذين أعدمهما الاتراك خلال الحرب ، الراية العربية المربعة الألوان على السراى الكبير في بيروت أمر القائد

الفرنسى بانزالها على الفور لأن السلطة في سرورية ولبنان قد انتقلت من العثمانيين المهزومين الى الفرنسيين المنتصرين دون أن يكون لأهالي البلاد أي رأى أو قيمة في الموضوع!

وبانطواء العلم العربى عن أفق بيروت ، انتهى الحلم الجميل الذى عاشمه البيروتيون لمدة أسبوع واحد ، واختنقت في الصدور زغاريد الفرح والابتهاج التي انطلقت بها الحناجر بعد أن بحت من الهتاف لمجد العرب واستقلالهم ووحدتهم .

لقد كان نزول مشاة البحرية الفرنسية الى بيروت يجوسون خلال ازقتها وشوارعها بخيلهم ورجلهم في ٨ تشرين الأول سنة ١٩١٨ ، صححة مروعة أيقظت رجال الحركة العربية من أعوان الشريف حسين ، وابنه الأمير فيصل على الواقع المرير ، الذي انتهى اليه كفاحهم الى جانب الحلفاء ، الأجانب ، ضد دولة الخلافة الاسلامية التي كانت على أي حال تعتبرهم رعية عثمانية ، شأنهم في الادارة والحكم والجيش شان أي مواطن عثماني آخر مهما كانت لغته او قوميته أو دينه .

على أن العرب لم نذهلهم الصدمة غلم يستسلموا لذل الخيبة والخسران ، ولم يستكينوا لما حاق بأمتهم ووطنهم من سوء المنقلب . فما لبثوا أن تنادوا من جديد للم شعثهم ، وجمع كلمتهم لاستئناف معركتهم القومية ضد الاحتلال الأجنبى الذي رأوا فيه انتهاكا لحرمة العهود والمواثيق الرسمية ، وتحديا معيبا لميثاق الشرف الذي جعلهم ينفكون عن ولائهم للدولة العلينة العثمانية ويربطون مصيرهم بأغراض الدول الاجنبية .

اعلان الاستقلال:

وبينما كان الحلفاء مجتمعين في سان ريمو سنة . ١٩٢٠ لتنفيذ ما تعاقدوا عليه فيما بينهم اثناء الحرب من اتفاقات سرية أو علنية ، وقرروا بالفعل توزيع سورية والعراق بين فرنسا وانكلترا على أن تكون الأولى في شبطرها الشمالي من حصة فرنسا ، وبكون شبطرها الجنوبي مع كامل ملاد العراق من حصة انكلترا . .

بينما كان الحلفاء في هذا الصدد ، تنادى رجال الحركة العربية الى اجتماع قومي حافل في ٨ آذار (مارس) سنة ١٩٢٠ أي من السنة نفسها بمدينة دمشق عرين العروبة وظئر الاسلام ، وأعلنوا استقلال سورية _ التي تضم أيضا فلسطين ولبنان _ دولة ملكية دستورية يقوم على راسها الامير فيصل بن الحسين ، وحذا حذوهم رجالات العراق الذين انتخبوا الامير عبد الله بن الحسين ، شقيق فيصل ، ملكا عليهم .

فرنسا وبريطانيا تفرضان سياستهما بالقوة:

ولكن هذا الموقف الصامد للوطنيين العرب في سورية والعراق لم يرق للحلفاء الذين وجدوا فيه تحديا لمشروعاتهم الاستعمارية في المنطقة ، وحائلا دون تحقيق وعودهم التي قطعوها لعملئهم من الصهونيين ، وبعض الأقليات

الاخرى ، فما عتموا ان فتحوا النار الفرنسية على السوريين في خان ميسلون ودكوا استقلال سيورية في ٢٤ تموز (يوليو) سنة ١٩٢٠ ، كما فتحوا النار الانكليزية على العراقيين ، ودمروا مدائنهم وقراهم وحريتهم في عمليات عسكرية وحشية اظهروا فيها كل ما عنيدهم من مقدرة على (تمدين) العرب بالنار والحديد والبطش الشديد!! وما هي الاعشية أو ضحاها حتى دخلت سورية الداخلية ثم تبعها العراق في أتون الانتدابين الفرنسي والانكليزي وتوارى عرشا فيصل واخيه عبد الله عن دمشق وبغداد خلف حجاب صفيق من قوات الحلفاء التي كانت خلال الحرب صديقة العرب ، ثم أصبحت بعدها العسدو الذي لا يرحم! . . .

وبزوال استقلال سورية والعراق دخل الكفاح العربي مرحلة جديدة على اساس جديد .

أوضاع عربية جديدة وكفاح عربى جديد:

بفضل القوة العسكرية الساحقة استطاعت عصبة الأمم التي كانت أداة مسخرة لمصالح الحلفاء المنتصرين أن تفرض الانتداب الانكليزي على العراق وجنوبي سورية . والانتداب الفرنسي على شمال سورية داخلا وساحلا .

ولقد أتاح هذا التوزيع الاعتباطى لبلادنا بين انكلترا وفرنسا أن تتصرف كل منهما في حدود منطقتها بما يتلاءم ومخططاتها الاستعمارية محليا وخارجيا .

اما فرنسا فقد قطعت شمال سورية الى اشلاء مشوهة ، تفصل بينها حدود وهمية مصطنعة واطلقت على كل شلو منها لقب دولة : دولة حلب ، دولة حماة ، دولة الدروز ، دولة دمشق ، دولة العلويين ، دولة لبنان الكبير .

واما انكلترا غانها بعد أن اخمدت أنغاس الثورة العراقية بـــكل شراسة وعنف ، وحاولت الانتقام من العراقيين بتقطيع وطنهم الى ثلاث دويلات :

دولة للأشوريين والأكراد في الشمال .

دولة بغداد في الوسط .

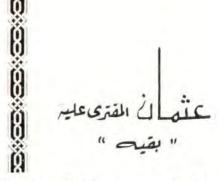
كما أوعزت الى عملائها في الجنوب بأن يتقدموا الى الحــاكم الانكليزي بطلب انضمام متصرفية البصرة وأراضي شط العرب الى الادارة الهندية التابعة لوزارة المستعمرات البريطانية .

ولكن هذه المحاولة الرخيصة لم يمكنها أهل العراق من البروز الى حيز الوجود ، وحافظوا على وحدة ترابهم القومى سليمة تحت تاج الملك فيصل الأول رحمه الله .

وفى جنوبى سورية استطاع الانكليزا تقسيم المنطقة التابعة لهم الى جزئين ، اطلقوا على احدهما لقب : امارة شرقى الاردن ، وجعلوا عليها الامير عبد الله بن الحسين حاكما من قبلهم .

واطلقوا على الجزء الثانى فلسطين . هيئوه ليكون وطنا قوميا لليهود تحقيقا للوعد الذى قطعه الوزير البريطاني بلفور لهذه الطائفة سنة ١٩١٧ جزاء عمالتها للمصالح الانكليزية قبل الحرب وخلالها ؛

وهكذا أصبح الشرق العربي في أعقاب الحرب العالمية الاولى ! . .



بذلك امره ، ويخلط الشدة باللين ، لأن مجرد اللين يفسد ، ومجرد الشدة تفسد ، كما قال شيخ الاسلام ابن تيمية في منهاج السسنة ومختصره المنتقى للذهبي اص ٣٦٢) قال : ولهذا كان أبو بكر يستعين باستشارة عمر ، وباستنابة خالد ، وهذا من كماله الذي صار به خليفة رسول الله ، ولهذا اشستد في قتال أهل الردة ، وبرز بشدته في ذلك على شدة عمر .

وعمر كان شديدا في نفسه ، فكان من كماله استعانته بأهل اللين ليعتدل أمره ، فكان يستعين بأبى عبيدة بن الجراح ، وسعد بن أبى وقاص ، وأبى عبيدة الثقفي ، والمنعمان بن مقرن ، وسعيد بن عامر ، وأمثال هؤلاء من أهل الصلاح والزهد الذين هم أعظم زهدا وعبادة من مثل خالد بن الوليد .

وعثمان كان يقتدى في لينه بسلوك ابي بكر في لينه ، فيستعين لكل امر باكفائه ، ويحل المشاكل المالية بالتضيحية لحلها من ماله الخاص ، لذلك كان المجتمع في مدة خلافته الطويلة استعد مجتمع نعرفه ، كما وصفه الحسن البصرى ومحمد بن سيرين فيما نقلناه عنهما من قبل .

وبلين عثمان الشخصى المزوج بوجوه الشدة التي كان يستعين بها وباهلها كانت جيوشه تضرب في انحاء الأرض فاتحة ظافرة ناشرة كلمة الله في كل مكان .

وقد يذهب ذاهب الى أن لين عثمان كان أعظم مظاهره موقفه من دعاة الفتنة لما أحاطوا به فى المدينة لينزعوا عنه القميص الذى البسه الله أياه باجماع الأمة خاصتها وعامتها ، وما كان هذا من لينه ، بل ليقينه أنه مقبل على لقاء الله شهيدا شهادة كان موعودا بها من النبى صلى الله عليه وسلم فى أكثر من مرة .

لكن قد يكون من لينه أنه لم يقمع أسبابها الأولى ، وهى تتكون خارج المدينة من دعاة الفتن متسلطا عليهم البليس اليهود عبد الله بن سبأ ، ولعله تهاون فى مطاردتهم وقمعهم ، وهم لا يزالون فى بداية التآمر والتدبير ، لاعتقاده أن دعوتهم لن تستشرى فى حكم صالح ، ذاق الناس فيه حلاوة العدل والاحسان ، فهو يقول فى نفسه : أنى تجنبت فساد الشدة والاستعلاء على الناس ، ومهدت لهم من أسباب السعادة ما أستطعت ، فما أظن أن اللين الذى عندى وهو من فطرة الله يبلغ بهم حد الفساد ، بكفر النعمة والففلة عما هم فيه من عز الفتور ، والاغتباط ، بانتشار الاسلام ، والتمتع بثمرات ذلك فى الدنيا والدين .

ومما لا شك فيه أن من مظاهر اللين الذى فطر عليه عثمان اصغاؤه الى شكاوى الشاكين من ولاته ، ولو بغير حق ، فقد نقل الحافظ ابن حجر عن كتاب الزهد لعبد الله بن المبارك ان عثمان كان لين العريكة ، كثير الاحسان والحلم ، فكان اذا شكا له بعض الحجاج واليا لهم أن يستبدله فيرضيهم .



للثينج ،عبث المنعم النيب

رد اعتبار بعد ۳۰۰ سنة !!

قرات خبراً في صحيفة (الأهرام) الصادرة في الثاني من يوليو فتح شهبتي الكلام ، بعد أن أصابها جو الصيف الحار بالكسل ، كما يصيب المعدة ، ويجعنها تعزف عن الطعام ، . كان هذا الخبر هو ما يأتي تحت هذا العنوان :

« اعادة محاكمة جاليليو لتبرئته من حكم عمره ٢٠٠ سنة » :

لنداو (المانيا الفربية) في اول يوليو ، رويتر ، اعلن الكاردينال فرانز كونج كاردينال النمسا ان الكنيسة الكاثوليكية سوف تعيد محاكمة العالم الايطالي جاليليو ، لاعادة النظر في الحكم الذي كانت قد اصدرته الكنيسة ضده في القرن السابع عشر ، وقال الكاردينال كونج ان لجنة خاصة سوف تؤلف لهذا الغرض في محاولة للتقريب بين العلم والدين ، وكانت الكنيسة قد حكمت بالاعدام على جاليليو منذ ثلاثة قرون لانه اعلن أن الشمس _ وليست الأرض _ هي مركز الكون)) اه .

ولا اريد هنا ان اتحدث عما كان يغرضه رجال الدين مى الغرب باسم الدين به من قيود على التفكير ، ومطاردتهم لكل انتاج عقلى بخالف آراءهم ، والحكم عليه أو على صاحبه بالاعدام كما حدث لجاليليو . . لا أريد أن أتحدث عن هذا فهو معروف حتى لطلاب الثانوى الذين يدرسون الحركة العلمية فى الفرب أو النهضة الأوروبية . . ولكن الذى يشدنى للحديث هو رد الفعل الذى نركه الاضطهاد الفكرى فى الغرب من تمرد على سلطة الكنيسة العامة فى كل شئون الحياة ، وحصر سلطانها فى المراسم الدينية الخاصة وداخل جدرانها . . أو ما سمى بغصل الدين عن الدولة . .

هذا الفصل الذي جعلوه منهج حكمهم وتسييرهم لدفة شئون الحياة في الدولة هناك ، كان رد فعل لما عانوه من تدخل رجال الدين في كل شيء ، وفرض سلطانهم على كل تفكير ، ومطاردتهم — كما قلت — لكل ما بخالف آراءهم مما بعتبر الحكم على جاليليو بالاعدام مثلا له ...

هذا الذي حدث في الغرب من اضطهاد الفكر ، وما أعقبه من رد الفعل كان حدثا محليا يرتبط بالبيئة التي حصل فيها ، وبالظروف التي ادت إليه . . ومن الخطأ البين أن نأخذ النتيجة التي ادت اليها تلك الظروف الخاصة هناك . ونعلنها في بيئات اسلامية لم تحدث فيها تلك المقدمات ، ونفرضها على مجتمعات

لم تعان من اضطهاد الفكر ما عانته المجتمعات الغربية . . بل كانت على العكس منها تعيش في ظل الحرية الفكرية المنطلقة الى آفاق البحث في كل جانب من جوانب الحياة العلمية . .

مهن الظلم البين _ إذن _ ان نفرض عليها النتيجة التى ادى اليها اضطهاد الفكر ومحاربة العلم والعقل فى مجتمع آخر . . لأن فرض العزل الصحى مثلا على مرضى لا يبيح بداهة أن نفرضه على أصحاء . .

فليس معنى اطلاق شعار فصل الدين عن الدولة هناك أن نتبنى هذا الشعار عندنا ، ونفرضه على تنظيم حياتنا . ونتخذه تاعدة في حكمنا على شئوننا ، ونحصر الدين داخل المسجد وفي مسائل الطلاق والزواج!!

ولقد كان من سوء حظ بلاد الاسلام انها ابتليت بالاستعمار ، الذي جعل من اهم أهدافه الحيلولة بيننا وبين ديننا ، وأن تكون الطليعة التي تولت ادارة شئوننا ، وتوجيه سياستنا قد تعلمت كلها أو أغلبها في أوربا ، ولم يكن عندها المام كاف عن دينها . وعادت مأخوذة بها رأته هناك ، وما حصلت عليه من علم ، فساعد هذا وذاك على تبنى هذا الشعار وفرضه على حياتنا ، فنتج عن ذلك عزل الاسلام عن الحياة ، وأصبحت النظرة اليه هنا كنظرتهم هناك الي دينهم ، وأصبحنا لا نهتم بالدين الا كوسيلة لتدعيم السياسة ، حتى ولو كان الدين بريئا من هذا التدعيم ..

كما أصبحت كلمة الدين السليمة غير مقبولة اذا رئى فيها أنها تخالف الانجاه السياسى ، ونتج عن ذلك وجود اشخاص من المتكلمين باسم الدين بتاجرون به للحصول على مركز ، أو الوصول الى مغنم!!

نتيجة وصلنا اليها هنا لاننا بسوء نظرتنا وفهمنا قلدنا الغرب في شعار تبناه ، وكان له العذر فيما فعل ، بينما لا عذر لنا في تلقيده ، وفي تجهمنا لديننا الذي أعلن حرية الفكر منذ وجوده ، ولم يحدث على مر تاريخه أن حد من انطلاق العقل ، أو فرض علماؤه سلطانهم على العقول فحالوا بينها وبين التفكير الحر ،

خطا ارتكبه غيرنا ، في مجتمع غير مجتمعنا ، وكنا أبرياء من هذا الخطا ، ولكنا مع ذلك تحمسنا لفرض عقوبة هذا الخطا علينا وعلى ديننا وحياتنا ، وتحملنا نحن وديننا أوزار غيرنا ، فكيف يجوز هـذا المنطق ؟ وكيف يعيش ويروج ؟

حدیث ذو شجون

جاء يقول لى فى اهتمام: نسمع كثيرا فى هذه الآيام: اننا اذا اردنا الانتصار فلا بد من الرجوع الى الدين . فهل صلاتنا وصيامنا وحجنا يضمن لنا الانتصار ، ونحن نعرف أن الانتصار يحتاج الى تدريب وأسلحة . . الخ ؟ . .

قلت له: ان فهمك لمعنى الرجوع الى الدين فهم محدود وقاصر . . ولعل السبب في تكوين هذا الفيم عندك أنك نشأت في ظل مجتمع لا يرى من الدين الا العبادات المفروضة المعروفة ، ففهمت أن الدين قاصر على هذه العبادات . . وأن من أداها فقد قام بواجبات الدين كله!!

وهذا ما اراده الاستعمار واراده الذين سيطروا على شئوننا ردحا من الزمن ، حتى لا يتدخل الدين في اعمالهم واساليب حكمهم . . وفهمك هذا ثمرة من ثمرات نجاحهم فيما أرادوه مع الأسف !!

ان الاسلام ينظم كل شان من شئون حياتك ، وله فيها رأى وتوجيه : فى البيت ، والشارع والمدرسة ، والمصنع ، والمزرعة والمتجر ، وفى ديوان العمل ، وفى اسلوب الحكم ، وميدان الحرب ، كل شيء فى حياتك رسم الاسلام له طريقة ، واساسه : الاخلاص والاتقان ، ومراعاة الله المطلع على السر والعان ،

فاذا قلنا الرجوع الى الدين او الرجوع الى الله ، فمعنى هذا مع اداء العبادات ان نباشر كل اعمالنا باخلاص ونؤديها باتقان ، لأن الله يحب من العبد اذا عمل عملا ان يتقنه ، وهو في عون العبد ما دام العبد في عون اخيه ، ويحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كانهم بنيان مرصوص ، ويريد من كل واحد منا أن يجيد عمله مهما يكن نوع هذا العمل ، ويعامل الناس بما يحب أن يعاملوه به ، ويعد لعدوه ما استطاع من قوة ، ولا يفر أمامه لأنه يطلب النصر أو الجنة ، .

فلو راعى كل واحد منا دينه في عمله ، واتقى الله فيه ، لقلت الشكوى ، وقويت الثقة فيما بيننا ، ولم نجد متكاسلا ولا خائنا ولا ماجنا ، ولا مستهترا ، ولا ظالما ، ولا حاقدا حاسدا ، و او على الأقل نقضى على كثير من هذه الظواهر الضارة ، وحينئذ ننهض في كل مرفق من مرافق حياتنا ، ونكون بذلك قد اعددنا العدة للنصر على الأعداء ، .

هذا مي اختصار معنى الرجوع الى الله ، أو الرجوع الى الدين . .

قال: هذا معنى جميل ، ونحن فعلا في حاجة ماسة الى ان نحقق في حياتنا هذا المعنى ، لأننا بغير الحرص عليه لا يمكن أن نتقدم خطوة ، وسنبقى نكرر الأخطاء ، وتتكرر الهزائم والمآسى ، ولكننى وكثيرين معى لم نفهم معنى الرجوع الى الله أو الدين على هذا المعنى الواسع الجميل . .

قلت: الذنب ليس ذنبكم وحدكم ، ولكنه ذنب التربية التى تربيتموها نى جو بعيد عن الفهم الصحيح للدين . . حتى أصبحتم تسخرون من كل داعية مخلص . . وتتهكمون عليه ، وتعدونه كأنه دخيل عليكم ، أنتم فى واد وهو فى واد . . مع أنه لا يخترع شيئا ، بل يتحدث ويدعو باسم الله واسم رسوله . ويذكركم بالقرآن وبالسنة . . وانتم تفضلون هواكم على قول الله وقول الرسول . . وتؤثرون ظواهر المدنية الكاذبة على حقائق الاسلام وآدابه . . مع احساسكم الداخلى بأنكم تسيرون فى منحدر الى هاوية سحيقة . . وتبتعدون عن الله . وصوت القرآن يناديكم : ((استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم)) .

وتأمل معى قليلا قوله تعالى : ((لما يحييكم)) فالحياة هنا هى حياة الأمة المعنوية الحياة القوية الفاضلة العزيزة الناهضة .. لا حياة الجبناء الأذلاء التعساء التى هى الموت الحقيقى . أو التى هى حياة كل حيوان . ومع دعوة الله هذه للحياة بمعناها الجميل نرفض الاستجابة لصوت الله ، ونؤثر عليه

اصواتا اخرى تغرينا بمختلف أنواع الاغراء ، فنسير وراءها غير مدركين تماما لحقيقتها ولا للمآل الذي تدفعنا اليه . .

نهل يذنب الداعى الى الله حين يدعوكم لما يحييكم حتى تتجنبوه وتسخروا منه ، بينها تحتفلون بكل داع الى المجون والانحلال ، والى ما فيه فساد الفرد وضياع الامة ؟؟!!

قال: انك تصور حقيقة واقعنا المر . . هذا الواقع الذى اسلمنا الى ما هو امر منه . ولا ندرى ماذا يكون فى مستقبل ايامنا ومستقبل اولادنا ؟ ان الأولاد يقبلون على « التلفزيون » حينما يعرض أغنية او تمثيلية فاذا جاء موعد حديث ديني أغلقوه . . وتلك ظاهرة مؤسفة !!

قلت له: هى مؤسفة حقا ، ولكن لو أن الآباء فى البيت اعتنوا بالاستماع لهذه الأحاديث لسرت العدوى أو القدوة الطيبة منهم للأولاد . ومع ذلك فاننى الرجو أن يعنى المختصون بتخطيط البرامج بتقديم تمثيليات قصيرة قائمة على غرس المعانى الدينية والخلقية فى النفوس ، ليمكن جذب الجيل الجديد اليها وتربيتهم عن طريقها . . لاننا كمربين وموجهين يجب علينا أن نتحسس الوسائل التى تشد المستمع والمشاهد ، لنصل بذلك الى ما نريد . . والتمثيليات وسيلة مهمة جدا فى عذه الناحية ، بل أن الأغنية التى تلغت الاسماع والقلوب الى المعانى الكريمة وسيلة كذلك لا يمكن أن ننكر أثرها . .

قال: ان هناك تمثيليات أو أفلاما تعرض مشهدا فيه « مأذون » يعقد عقد الزواج ، أو مدرسا للغة العربية فتتعمد عرض المأذون أو المدرس العربي وحديثهما بصورة تثير الهزء والاستخفاف بالدين واللغة العربية معا وهذا بلا شك بترك أثره السيىء في النفوس .

قلت له: نعم أعرف ذلك واعرف أنه من معاول الهدم للدين واللغة غى النفوس . . فى الوقت الذى لا نرى فيه رجلا من غير رجال الاسلام يتعرس لمثل هذا ، بل يحاط بالاجلال . . وهذه طريقة خبيئة . لأنه أذا عرض شكل العالم بعمامته فى تمثيلية مثلا بشكل يثير الهزء والضحك أنطبعت فى الأذعان ولاسيما أذهان الصغار _ هذه الصورة ، فلا يمكن لهم بعد ذلك أن يثقوا بمن يلبس عذا الزى أو يتقبلوا منه توجيها . . وبهذا يحال بين الشباب وبين التوجيه الديني من أربابه والمتخصصين فيه . . ومع الأسف نرى بعض كتابنا ورسامي الكاريكاتير عندنا بنسجون أحيانا على هذا النهج ويسممون الآبار كما بقال . .

قال : ومتى تنتهى هذه الموجة ؟

قلت : حين تكون هناك عناية مخلصة بالدين واللغة وكل ما يتصل بهما ، وتكون هناك غيرة صحيحة عليهما ٠٠

مَّال : وممن ننتظر هذه العناية وهذه الغيرة ؟

قلت : من الجميع ، ولكن من المسئولين أولا عن توجيه امورنا ، وقيادة سفينتنا ،

فادع الله معى لهم بالتوفيق ٠٠ فان الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن ٠

الزكاة في العمارات والمصانع ه تعبه ؟ ومَا نصابها ؟ وكما مقدارتُها ؟ وكيف تزكى ؟ وُمتى ؟

للأسيتاذ: ي. ق

تحدث الكاتب في مقسساله السابق عن الزكاة في رعوس الاموال النامية كالعمارات والمصانع وغيرهما مما يدر دخلا وغيرا الاصحابها وذكر ادلة القائلين بوجوب الزكاة عليها اجتهادا منهم وادلة الواقفين عند الأشياء المنصوص عليها . وهنا يتابع بحثه لتكملة هذا الموضوع .

المبحث الثاني

كيف تزكى العمارات والمصانع رنحوها ٠٠

الأموال النامية التي أوجب فيها الاسلام الزكاة نوعان:

الأول : نوع تؤخذ الزكاة من أصله ونمائه معا ، أي من رأس المال وغلته ، عند كل حول ، كما غي زكاة الماشية وعروض التجارة ، وهذا لتمام السلة بين الأصل وغوائده وغلاته ، ومقدار الزكاة هنا هو ربع العشر ، أي ٥ر٢٪ .

الثانى: نوع تؤخذ الزكاة من غلته وايراده فقط ، بمجرد الحصول على الغلة دون انتظار حول ، سواء كان راس المال ثابتا كالأرض الزراعية ، أو غير ثابت كنحل العسل ، ومقدار الزكاة هنا هو العشر أو نصيفه ، أى ١٠٪ أو ٥٪ .

أعملى أى أساس تعامل هدف الأموال النامية الجديدة ؟ وكيف ناخذ منها الزكاة ؟ أنأخذ الزكاة من رأس المال ، وما بقى من غلته كما في أموال التجارة ؟ أم نأخذ من غلته وايراده فقط كما في الحبوب والثمار والعسل ؟

رأيان قديمان في زكاة الدور المؤجرة ونحوها ..

ولعل كثيرا من المتصلين بالفقه يظنون ، بل قد يؤمنون أن الدور التي



تكرى للناس بأجر ، وتدر في كل عام أو في كل شهر مالا وايرادا متجددا ، لم ينص أحد من الفقهاء على حكم في زكاتها ، لأنها لم تكن مما عمت به البلوى ، وانتشر بين الناس ، واحتاجوا فيه الى حكم حاسم .

وهذا التعليل حق ، ولكن وجدنا رغم ذلك من فقهائنا من يقول بتزكيتها ، وان اختلفوا في معاملتها والنظر اليها : أتعامل معاملة رأس المال التجارى ، فتقوم كل حول ، وتؤخذ الزكاة منها ربع عشر قيمتها ؟ أم يغض النظر عن قيمتها ، وتؤخذ الزكاة من غلتها وايرادها اذا بلغ نصابا مستوفيا لشروط الزكاة ؟

المرأى الأول: أن تقوم وتزكى زكاة التجارة ٠٠٠

هذا الرأى يعامل مالك العمارة الاستغلالية ، والطائرة والسينينة التجاريتين ونحوها معاملة مالك السلع التجارية ، غتثمن العمارة كل عام مضاغا اليها ما بقى معه من ايرادها ، وتخرج عن ذلك كله ٥ر٢ / ككل عروض التجارة .

وقد وجد في فقهاء السنة ، وفي فقهاء الشيعة من ذهب هذا المذهب .

رأى ابن عقيل المنبلي ٠٠٠

ففى فقه أهل السنة وجدت هذا الرأى للفقيه الحنبلى أبى الوفاء ابن عقيل وهو عالم قوى الذهن ، ناضج الفكر ، خصب الاستنتاج ، وقد نقل عنه هذا الرأى المحقق ابن القيم فى كتابه « بدائع الفوائد » نقل الموافق المقر . قال ابن عقيل مخرجا على ما روى عن الامام أحمد فى تزكيته حلى الكراء : يخرج من رواية ايجاب الزكاة فى حلى الكراء والمواشط ، أن تجب فى العقار المعد للكراء ، وكل سلعة تؤجر وتعد للاجار .

قال: وأنما خرجت ذلك عن الحلى ، لأنه قد ثبت من أصلنا أن الحلى لا تجب فيه الزكاة ، فاذا أعد للكراء وجبت _ فاذا ثبت أن الاعداد للكراء أنشا أيجاب الزكاة ، فاذا ثبت أن الاعداد للكراء أنشا ايجاب الزكاة في شيء لا تجب فيه الزكاة ، كان في جميع العروض التي لا تجب

فيها الزكاة ينشىء ايجاب الزكاة .

« يوضحه أن الذهب والفضة عينان تجب الزكاة بجنسهما وعينهما ، ثم ان الصياغة والاعداد للباس والزينة والانتفاع ، غلبت على اسقاط الزكاة في عينه ، ثم جاء الاعداد للكراء فغلب على الاستعمال ، وأنشا أيجاب الزكاة ، فصار أقوى مما قوى على اسقاط الزكاة ، فأولى أن يوجب الزكاة في العقار والأواني والحيوان التي لا زكاة في جنسها »(١) .

هذا ما ذكره ابن عقيل تخريجاً على مذهب أحمد . ونحن نقول : ان ما ذهب اليه الامام أحمد من اسقاط الزكاة عن الذهب والفضة اذا استعملا غي حلى مباح ، ومن ايجابها في الحلى اذا أعد للكراء ، مذهب قوى ، يستند الي أصل هام في باب الزكاة وهو : أن لا زكاة في مال غير نام ، أو مشغول بالحاجة الأصلية ، وانما الزكاة في المال النامي وهو الذي يدر على صاحبه كسببا

والحلى المباح المستعمل للزينة واللبس مال غير نام ، ومشغول بحاجة صاحبته ، غاذا أعده للكراء فقد خرج عن ذلك الى حيز النماء ، وأصبح صالحا للدخول في « وعاء الزكاة » .

وهو قول لمالك أيضا كما ذكر ابن رشد(٢) .

واذا طبقنا هذا على العقارات والأثاث والسيارات والسمن والطائرات والماكينات والأجهزة الصناعية المختلفة ، اتضح لنا هذا الحكم : أن لا زكاة فيها اذا كانت للاستعمال الشخصى ، فاذا أعدت للكراء ، وغدا من شأنها أن تجلب نماء وربحا ، فقد غدت صالحة لوجوب الزكاة ، وزكاتها في هذه الحال كزكاة عروض التجارة نصابا ومقدارا .

ومعنى هذا أن مالك العمارة أو الأتوبيس أو الطائرة أو الفندق أو محل الفراشة أو أى سلعة تؤجر وتعد للاجارة _ كما قال ابن عقيل _ عليه _ فردا كان أو شركة _ أن يقوم عقاراته أو ماكيناته ، غاذا عرف قيمتها ضم اليها ما لديه من رأس المال النقدى ، وما له من ديون مرجوة ، كما يصنع التاجر في

رأس ماله ، ثم يخرج ربع عشرها زكاة .

ولا يقال : أن هذه الأشياء رأس مال ثابت ، فيجب أن يعفى من الزكاة ، كما يعفى الأثاث الثابت في حوانيت التجارة ، لأنا نقول: أن هذه الأشياء الثابتة هنا هي نفسها رأس المال النامي المغل الذي به تجلب المكاسب والأرباح ، وانها يعنى ما لم يكن مقصودا للكسب من ورائه ، كالأرض والمبانى التي توضع فيها الماكينات الصناعية ، لأن الماكينات هي المقصودة ، بخلاف الارض والمباني في الممارة والمندق والسينما ونحوها ، مان المبنى نفسه هو الذي يجلب الفائدة · JUI ,

مذهب الهادوية ٠٠

وفي فقه الشيعة وجدت صاحب البحر الزخار - وهو سيجل جامع لمذاهب علماء الأمصار أهل سنة وشيعة _ قد نقل عن الهادوية من الشيعة الزيدية انهم ذهبوا الى ايجــاب الزكاة في المســتفل من كل شيء ، لأجل الاستغلال ، لعبوم قوله تعالى : « خذ بن أموالهم صدقة » . ولانه مال قصد به النماء في التصرف فكان كمال التجارة ، فيزكيه اذا بلغت قيمته نصابا(٢) .

اعتراضات المانمين . .

وقد اعترض على هذا الرأى بعض الفقهاء الذين يميلون الى التضييق في ايجاب الزكاة ، مثل الامام الشوكاني في « الدرر البهية » ، وشارحها صديق حسن خان مي « الروضة الندية » ..

ولا يبعد ممن يقول : ليس في الخضراوات ولا في البقول ولا في أموال التجارة زكاة . أن يقول : ليس مى المستغلات كالدور والدواب التي يكريها

وجملة ما احتج به في الروضة يرجع الى شبهتين : احداهما : تتعلق بالمنقول من الخبر ، والثانية تتصل بالمعقول من النظر .

أ _ فأما الخبر فحديث « ليس على المسلم في عبده ولا فرسه صدقة » وهو يصرح بنفى الصدقة عن غرس المسلم نفيا عاما ، وهذا النفى يشمل حالة استغلاله بالتجارة أو بالكراء .

وأما الشبهة الاخرى فهي أن ايجاب الزكاة غيما ليس من الأموال التي تجب فيها الزكاة . بالاتفاق كالدور والعقار والدواب ونحوها ، بمجرد تأجيرها بأجرة بدون تجارة في أعيانها ، مما لم يسمع به في الصدر الأول الذبن هم خير القرون ثم الذين يلونهم ، ثم الذين يلونهم ، فضلا عن أن يسمع فيه بدليل من كتاب أو سنة .

وقد كانوا يستأجرون ويؤجرون ، ويقبضون الأجرة من دورهم وضياعهم ودوابهم ، ولم يخطر ببال أحدهم أن يخرج في رأس الحول ربع عشر داره أو عقاره أو دوابه ، وانقرضوا وهم في راحة من هذا التكليف الشاق ، حتى كان آخر القرن الثالث من أهل المائة الثالثة ، فقال بذلك من قال بدون دليل الا مجرد القياس على أموال التجارة ، وقد عرفت الكلام في الأصل _ يعنى زكاة التجارة _ غكيف يقوم الظل والعود أعوج ؟

مع أن هذا القياس في نفسه مختل بوجوده ، منها : وجود الفارق بين الأصل والفرع ، فإن الانتفاع بالمنفعة ليس كالانتفاع بالمعين(٤) .

ب _ وخلاصة هده الشبهة : أن الأصل براءة الناس من التكاليف ، ولم يوجد دليل يوجب الزكاة في هذه المستغلات ، حتى أن أحدا من السلف لم ينقل عنه القول بزكاتها ، فضلا عن نص من آية أو حديث .

اما القياس على أموال التجارة وزكاتها ، فعلى فرض التسليم بثبوت الزكاة فيها ، فقد اختل القياس بوجود الفارق وهو : أن أموال التجارة وسلعها ينتفع بعينها ، فتنتقل العين من يد الى يد بالبيع والشراء ، بخلاف هذه الأشياء ، فانها باقية ، وانها يستفاد من منفعتها فحسب .

تعقيب وترجيح ٠٠٠

اما حديث « ليس على المسلم في عبده أو فرسه صدقة » فالذي اخترناه أن نفى الصدقة فيهما أنما كان لأنهما من حوائجه الأصلية ، فالعبد يخدمه والفرس مركبه وعدته للجهاد ، ومن ثم أوجب جمهور الفقهاء منذ الصدر الأول اخراج الزكاة عن العبد والفرس أذا كانا للتجارة ، بل نقل أبن المنذر الاجماع على ذلك ، ولم يقف ظاهر هذا الحديث دون ما فهموه وأفتوا به .

وأما عدم النقل عن الصدر الأول ما يفيد ايجاب الزكاة في هذه الأشياء ، فانما كان لعدم شيوع الكراء والاستغلال فيها بحيث تعم به البلوى _ على حد تعبير الفقهاء _ ويظهر الحكم ، ويتناقله الرواة ، وكل عصر له مشكلاته التي تثار ، ويطلب ابرام حكم في شأنها ، ولم تكن هذه (المستغلات) من مشكلات تلك الأعصار . قال في (البحر) : وقد ادعى مخالفة الهادوية للاجماع ، وفيه نظر ، اذ لم يصرح السلف فيها بحكم(٥) .

أما قياس هذه (المستغلات) على عروض التجارة ، غربما كان له وجه عند النظرة الأولى ، اذ كل من المستغلات والعروض رأس مال نام مفل ، وكلا المالكين تاجر يستثمر رأس ماله ويستغله ويربح منه ، وكون صاحب العروض ينتفع باخراج عين الشيء عن ملكه ، وصاحب العمارة والمصنع ينتفع بالفلة مع بقاء العين ، ليس غرقا يوجب الزكاة على احدهما ويعفى الآخر .

بل قد يقال: إن المنتفع باستغلال الشيء مع بقاء عينه في ملكه _ كمالك العمارة وصاحب المصنع _ ربعا كان أكثر ضمانا للربح ، وأمانا من الخسارة ، من صاحبه التاجر الآخر .

هذا ما قد يبدو لأول وهلة ، ولكن عند التأمل يتبين لنا المفارقات الآتية :

أولا: أن اصدق تعريف لعروض التجارة هو : كل ما يعد للبيع من الأشياء ، كما جاء في حديث سمرة أن النبي - صلى الله عليه وسلم - كان يأمرهم أن بخرجوا الزكاة مما يعدونه للبيع ، وقد تقدم في زكاة التجارة .

ومما لا يخفى أن هذه العمارات والمصانع وما شاكلها لا يعدها مالكها للبيع ، بل للاستغلال ، وانها ينطبق هذا على التجار والمقاولين الذين يشترون العمارات أو يبنونها بقصد بيعها ، والربع من ورائها ، فهسده تعامل معاملة عروض التجارة بلا نزاع .

ثانيا : أننا لو جعلنا كل مالك يستغل رأس ماله ، ويبتغى نماءه تاجرا . ولو كان رأس المال غير متداول وغير معد للبيع - لكان مالك الأرض والشجر التي تخرج له زرعا وثمرا تاجرا أيضا ، ويجب أن يقوم كل عام أرضيه أو حديثته ، ويخرج عنها ربع عشرها زكاة ، وهذا ما لا يقبل ، ولا يقول به أحد .

ثالثا: أن هذه المستغلات قد يتوقف في بعض الأحيان استغلالها لسبب من الأسباب ، فلا يجد صاحب العمارة من يستأجرها ، ولا يجد صاحب المصنع المواد الأولية اللازمة ، أو الايدى العاملة ، أو السوق الرائجة . . الخ . غمن این یخرج زکاتها ؟

ان صاحب العروض التجارية السائلة (المتداولة) يبيعها ، ويخرج زكانها من قيمتها ، بل يمكن عند الحاجة أن يدفع الزكاة من عينها _ كما رجحنا ذلك _ ولكن صاحب الدار أو المصنع كيف تؤخّذ منه الزكاة اذا لم يكن له مال آخر ؟ لا سبيل الى ذلك الا ببيع العقار أو جزء منه ليستطيع أداء الزكاة ، وفي عددا عسر ظاهر ، والله يريد بعباده اليسر ، ولا يريد بهم العسر .

ومن هنا تظهر قيمة الفرق بين ما ينتفع بعينه كالعروض ، وما ينتفع بغلته كالعقارات ونحوها.

رابعا: يعكر على هذا الراى من الناحية العملية: أن العمارة أو المصنع ونحوه سنحتاج كل عام الى تثمين وتقدير ، لمعرفة كم تساوى قيمتها في وقت حولان الحول ، اذ المعهود أن مرور السنين ينقص من صلاحيتها ، وبالتالي من ترمتها ، كما أن تقلب الأسعار تبعا لشتى العوامل الداخلية والخارجية له أثره منى هذا التقويم ، ولا شك أن هــــذا التقويم الحولى تلابسه صعوبات تطبيقية ، ويحتاج أول ما يحتاج الى مختصين ذوى كفاية وأمانة قد لا يتوافرون ، كما أن كل هذا يقتضى جهودا ونفقات تنتقص اخيرا من حصيلة الزكاة .

لهذا نرى أن الأولى أن تكون زكاة العمارة والمصنع ونحوهما مي غلتهما ، وهذا ما اتجه اليه الرايان الآخران .

⁽۱) بدائع المفوائد ج ٣ ص ١٤٣ .

⁽٢) بداية المجتهد ج ١ ص ٢٣٧ ط استانبول سنة ١٣٣٣ ه .

⁽٣) البعر الزخارج ٢ ص ١٤٧ .

⁽٤) الروضة الندية ج ١ ص ١٩٤ .

⁽ه) البحر الزخارج ٢ ص ١٤٨ .

للاستاذ : محمد عبد الفنى حسن

جاء في ((خواطر)) العدد التاسع والثلثين من مجلة ((الوعي الاسلامي)) الأستاذ الشيخ عبد المنعم النمر، خاطرة حول ما وقع فيه مترجمو (دائرة المعارف الاسلامية) من خطأ في كتابة لفظ (عمواس) هكذا (امواس)، لأنهم حين نقلوا اللفظة عن الاصل الانجليزي للموسوعة ترجموا حرف الدرم) الذي تبدأ به هذه الكلمة في اللغة الانجليزية الى الف مهموزة، ظنا منهم أن هذا هو الأصل، ونسوا أن أصل اللفظة هو حرف (العين) العربية التي تحولت في الانجليزية الى حرف (A)، فكان الواجب ردها الى اصلها العربي الذي عرفها به العرب ونطقوها به منذ أن خلق الله بلد (عمواس) واوجدها في المعجم العربي، وفي الأطلس العربي، وفي كتب الحديث والتأريخ والادب العربي، و

وغضيلة الاستاذ عبد المنعم النمر ، والمؤرخ المحقق اللواء محمود شيت خطاب مشكوران اصدق الشكر على هذا التصحيح الذى يرد الى لفظة عربية لبلدة عربية اعتبارها ، ويعيد اليها كيانها العربى ، وحلتها العربية الصحيحة ، التى لم يؤثر فيها اعوجاج الالسنة ، والجهل بتاريخ العرب والاسلام ، على الرغم مها يجنح اليه المترجمون في أحيان كثيره من ركوب متن الشطط في ترجمة الأعلام ، واسماء الأماكن ، والبعد بها عن قوامها العربى ، وبنائها السليم .

وليس هذا الخطأ أول خطأ تقع عليه العين فيما ينقله النقلة من تاريخنا وتراثنا . ولو أن هؤلاء النقلة كانوا عجما لالتمسنا لهم العذر فيما يقعون فيه . ولكن المسألة أكبر من أن يشفع فيها عذر ، أو يغنى فيها التماس المعاذير .

نما عذر العربى المسلم حين ينقطع عهده ، أو تنبت آصرته بماضيه ولغته وتاريخه نينسى من الأعلام والأماكن ما لا يجوز أن يتطرق اليها نسيان ، أو يعدو عليها طغيان ؟ وما عذر العربى المسلم حين ينسى قطعة من أرضه ، أو فلذة من تاريخه ، أو بلدا من بلدان أرضه العربية الواسعة فينطقها على غير حقيقتها ، ويديرها على غير وجهها الذي خلقها الله به ، وأنبتها عليه ؟

وما زلت أذكر من نماذج هذه الأخطاء الشنيعة ما لا يجوز ذكره الا على سبيل التنبيه اليه ، والتدليل عليه ، والتذكير به ، حتى تتجنبه الألسنة ، وتتحاشاه الأقلام ، ويعود اليه بناؤه العربى الصحيح الذى لم تشوهه عجمة ، ولم تحرفه غفلة .

ومن أشنع وأبشع ما لقيته من تلك الأخطاء ما جاء في معجم (المنجد)

او على الأصح في المعلمة الملحقة به _ وهو قسم قام بعبء تحقيقه والقيام عليه الأب فردينان توتل اليسوعي ، وهو رجل عربي من حلب ، فلا عذر له حين يكتب اسم زوجة النبي عليه السلام : زينب بنت جحش _ رضى الله عنها _ هكذا : (زينب بنت جهش) بالهاء لا بالحاء . لأنه يترجم عن الفرنسية أخت الانجليزية بلا معرفة بأصول تاريخنا العربي ، فنقل حرف الـ (H) هاء ، كما يفعله النقلة الذين لا يفقهون بدون تثبت أو تكليف الخاطر بالرجوع الى كتاب من كتب السيرة ، وبهذا نقل اسم أم المؤمنين رضى الله عنها الى غير حقيقته ، ومسخه مسخا بعد به عن أصله الصحيح .

ويرسم الأب غردينان توتل الباحث العربى اسم الأستاذ الامام الشيخ محمد عبده هكذا: محمد عبدو . وهو رسم غريب لا معنى له . وفيه أثر النقل والترجمة الحرفية . مع أن أضافة لفظ (عبد) الى الهاء فيها تحقيق معنى العبودية لله .

وشبيه بما وقع في لفظ (عمواس) في ترجمة دائرة المعارف الاسلامية ، ما وقع في المعلمة الملحقة بمعجم (المنجد) في كلمة (أوالى) التي هي اسم مكان في بلاد البحرين ، فقد كتبت هكذا: (عوالي) . وهو نقل أعجمي أيضا . لأنها تكتب بالحروف اللاتينية هكذا: Awaly . فتوهم الأب توتل العربي أن المسلما عين لا همزة ، ولو أنه كلف نفسه الرجوع الى معجم بلدان أو مصور جغرافي عربي لما وقع في مثل هذا الوهم الشنيع .

وأعجب من هذا الخلط والخبط في ترجمة الأعلام والأماكن ما جاء في معجم المنجد أيضا من الحديث عن عبد المؤمن بن خلف الدمياطي صاحب كتاب (فضل الخيل) وغيره من نفيس المؤلفات ، فقد جاء في ص ٦٦ من المعلمة أن اسمه هكذا : (عبد المؤمن بن خلف الضمياطي) !! وهي ترجمة حرفية لا واعية لحرف (D) الافرنجي ، أو لعل الأب الجليل يريد أن يحقق تسمية لغة الضاد في مدينة دمياط .. لا ضمياط !!

ومن غرائب الخطأ في ترجمة الأعلام ما وقع في المنجد أيضا للتعريف بالفقيه العالم المصرى نور الدين الأجهورى . فقد جاء فيه أنه (نور الدين الأغورى . ولد في أغور شمالي القاهرة) . وليس هناك بلدة في شمال القاهرة اسمها : أغور وليس هناك فقيه مالكي مصرى اسمه : الأغورى . ولعل هذا من فساد النقل والترجمة عن الفرنسية والحروف اللاتينية . وانها الصحيح أن هناك نور الدين الأجهورى ، وهو منسوب الى بلدة : أجهور ، من أعمال محافظة القليوبية . وهي ترسم بالحروف الافرنجية هكذا :

(aghour) فقرأها الأب توتل بالغين لا بالجيم ، على عادة ابدال

الـ (GH) غينًا في اللغات الأجنبية .

ويذكرنا قلب الدال ضادا في مدينة (دمياط) على يد الأب العربي فردينان توتل الحلبي بما صنعه الأستاذ توما ديبا المعلوف من قلب اسم الشيخ محمد عياد الطنطاوي الرائد الأزهري المشهور في بلاد الروس الى محمد عياض .. بالضاد لا بالدال . وأظن أن الأستاذ توما قد ترجم اسم الشيخ المصري عن حروف لاتينية ترسم هكذا « ayyad » فجعل (حرف D) ضادا بدلا من جعله دالا على حقيقته .

وأذكر هنا للمرة الثالثة دالا عربية قلبت الى ضاد حين ترجهة اسم (ريدان) قائد جيوش الخليفة الحاكم بأمر الله الفاطمى . ففى كتاب (الفنون الشعبية في يوغوسلافيا) الذي صدر عن دار المعارف في سلسلة (مكتبة الثقافة الشعبية) ذكر المؤلف اسم هذا القائد هكذا: «ريضان»!! لا ريدان . وهو هنا ينقل ويترجم عن اللغة الأجنبية بلا وعى ، وبدون رجوع الى التاريخ العربي . وأغرب من هذا أن مؤلف هذا الكتاب حين يتحدث عن الخليفة الحاكم بأمر الله ، فانه يذكره هكذا: الحكيم . فكأنه يترجم حرفيا وبلا وعى اللفظة

مكتوبة بالحروف الافرنجية هكذا: « Hakim »!!

العرب والاسلام.

ومن أغرب الأوهام والتخليط في ترجمة الاعلام والاماكن العربية الاسلامية . ما وقع في ترجمة كتاب (تاريخ أفريقية) لرولاند أوليفر وجون فيج . فقد تولت الدكتورة عقيلة محمد رمضان ترجمته ، وظهر سنة ١٩٦٥ . ولكنه كان مشحونا بأخطاء الترجمة التي تدل على بعد المترجمة والمراجع عن تاريخ قومها . . فكتبت مدينة (فاس) المراكشية هكذا : «فيز»!! على الطريقة الامريكية أو الانجليزية! ويظهر أن ياقوت الحموى ـ رحمه الله ـ قد كان محتاطا لمثل هذا الوهم أن يتسرب الى هذه اللفظة فضبطها في كتابه المشهور (معجم البلدان) هكذا : (فاس : بالسين المهملة ، بلفظ فاس النجار . .) .

وفى كتاب تاريخ أفريقية هذا ذكرت مدينة قرطاجنة الافريقية هكذا: (كارتيج)!! وهى ترجمة حرفية عن اللفظ الانجليزى . والصواب ما تذكره جميع المعاجم وكتب التاريخ العربى الاسلامي من أنها: قرطاجنة . ومن أوهام الترجمة فى ذلك الكتاب ما جاء عن يوسف بن تاشفين أمير دولة المرابطين . فقد كتب اسمه هكذا : (ابن طشفين) !! وهى أيضا ترجمة حرفية عن الانجليزية . فقد ترجم حرف (T) المكتوب به الاسم باللغة الانجليزية الى حرف « ط » ، فصار طشفين . .

وقد ترجمت الدكتورة عقيلة رمضان اسم الحفصين أو بنى حفص هكذا: الحافصيين! ولا أدرى من أين جاءت بهذه الألف ، الا أن تكون حرف (A) في الانجليزية الذي وقع بعد حرف (H) ، وهو المقابل للحاء العربية ...

وكثيرا ما تأتى الأعلام والأماكن العربية في الكتب المترجمة على غير حقيقتها ، فأن قبيلة «صنهاجة » المغربية قد وقعت في الترجمة العربية لكتاب تاريخ أفريقية هكذا: (سنهاجا)!! فترجم حرف « S » الى حرف سين ، بدلا من الدحم به المناه ال

من الرجوع به الى أصله العربي .

وقد ترجمت الدكتورة عقيلة رمضان اسم الحفصيين أو بنى حفص هكذا: والمصورات العربية التى تنقل عن الفرنجة ، فوجدت أن الوهم يتسرب الى الترجمة والنقل في حروف معينة مثل (A) . وهل هي الف أو عين . وحرف (D) وهل هو دال أو ضاد . وحرف (H) وهل هو حاء أو هاء ، وحرف (D) وهل هما ج . أو غ . وحرف (D) وهل هما كاف أو خاء ، وحرف (D) وهل هو تاء أو طاء .

وما زلت أذكر ما وقع في أطلس عربي حديث حيث ذكرت فيه بلدة «كوت العمارة » بالعراق هكذا : كوت الأمارة ، وما وقع في أطلس آخر حيث ذكر فيه المخلاف اليمني المشهور : بيحان ، هكذا : بيهان لأن مترجم الأطلس وناقله نقل عن أصل انجليزي أو فرنسي تكتب فيه اللفظة هكذا : Bihan ، فتحير الناقل في حرف السد « H » ماذا يترجمه اليترجمه حاء كما هو الأصل ، أم يترجمه هاء كما وقع في المحظور !

ولا شك أن ازالة مثل هذه الأوهام في ترجمة الأماكن والاعلام تحتاج الى تفطن ودراية ومعرفة بالتاريخ العربي الاسلامي وطبقات الرجال وبلدانية الأوطان العربية التي تشرف العربي وتزيده اعتزازا بقومه ، واعتدادا بوطنه ، واستمساكا بعرى تاريخه العظيم .





سيف الله المسلول

نى غزوة الخندق جمع المسركون جيشا عظيما حاصروا به المدينة ، فلما طال الحصار عليهم خرج عمرو بن ود فارس العرب ، فتوجه الى المسلمين ، وقال : من يبارز ؟ فلم يجبه أحد من المسلمين ،

نقام على ، فقال : أنا يا نبى الله ، فقال له النبى صلى الله عليه وسلم : أجلس أنه عمرو بن ود ، فنادى عمرو الثانية وسلط لسانه في المسلمين ، وقال : أين جنتكم التى تزعمون أن من قتل منكم دخلها ؟ فلم يجبه أحد من المسلمين .

وقام على . فقال : أنا له يا رسول الله . فقال له النبى : أجلس أنه عمرو بن ود . فنادى عمرو الثالثة فلم يجبه أحد من المسلمين . فقام على فقال : أنا يا رسول الله فقال له النبى : أنه عمرو فقال على : وأن كان عمرا فأذن له في الخروج اليه . فلما رآه عمرو قال : من أنت ؟ قال : على . فقال عمرو : أبن أبى طالب ؟ قال : نعم . فقال عمرو : غيرك يا أبن أخي من أعمامك من هو أشد منك وأنى أكره أن أريق دمك . فقال على : وأنا والله ما أكره أن أهريق دمك . فلما سمع عمرو هذا منه غضب . وكان راكبا على فرسه . وعلى وأقف على قدميه . فقال له على : كيف أقاتلك وأنت على فرسك !! فنزل عمرو . وسل سيفه كأنه شعلة وعقر فرسه . وهجم على على ، فاستقبله بدرقته ، فضربه عمرو فيها . فقدها وأصاب رأس على ، فضربه على على عاتقه ، فسقط عمرو قتيلا ، فكبر المسلمون فرحا بقتل عدو الله .

الملعسونة

كان العباس بن على المنصور ينظر الى الخمر ، ثم يقول لها : اما المال فتبلعين وأما المروءة فتخلعين ، وأما الدين فتفسدين .

الخبز والملح

دعا رجل صديقا له الى منزله ، وقال : لنأكل معك خبزا وملحا ، فظن الصديق ان ذلك كناية عن طعام لطيف لذيذ اعده صاحب المنزل ، فمضى معه ، فلم يزد على الخبز والملح ، فبينها هما يأكلان اذ وقف بالباب سائل الح فى المسالة فقال له صاحب المنزل اذهب والا كسرت راسك ، فقال الضيف للسائل : انصرف فانه صدق في وعده ، وسيصدق في وعيده .

قال حكيم: أعجب ما في الانسان قلبه .

ان سنح له الرجاء أذله الطمع .

وان هاجه الطمع أهلكه الحرص .

وان ملكه الياس قتله الأسف .

وان عرض له الغضب اشتد به الغيظ .

وان أسعد بالرضا نسى التحفظ .

وان أتاه الخوف شغله الحذر .

وان أسبع له الأمن استلبته الغرة .

وان أصابته مصيبة فضحه الجزع .

وان استفاد مالا أطغاه الغني .

وان عضته فاقة بلغ به البلاء .

وان جهد به الحوع قعد به الضعف .

وان أفرط في الشبع كظته البطنة .

وان أقرط في الشبع كظته البطنة .

فکل تقصیر مذ

اكسرم من حاتسم

دخل رجل من الأنصار على عبيد الله بن عباس ، فقال : يا بن عم رسول الله انه ولد لى فى هذه الليلة مولود ، وانى سميته باسمك تبركا منى به ، وان أمه ماتت ،

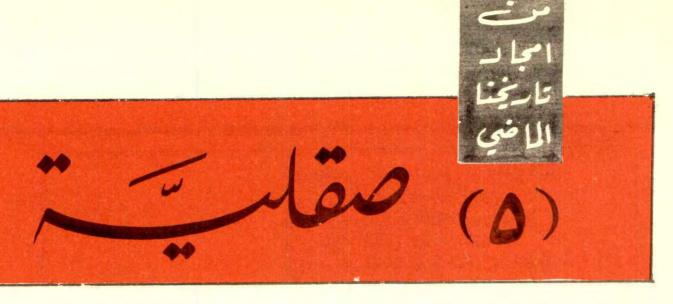
فقال عبيد الله : بارك الله لك فى الهبة ، واجزل لك الأجر على المصيبة ، ثم دعا بوكيله ، فقال : انطلق الساعة فاشتر للمولود جارية تحضنه ، وادفع اليه مائتى دينار للنفقة على تربيته .

ثم قال الأنصارى : عد الينا بعد أيام فانك جئتنا وفي العيش يبس ، وفي المال قلة ،

قال الأنصارى : لوسبقت حاتما بيوم واحد ما ذكرته العرب ابدا ، ولكنه سبقك ، فصرت له تاليا ، وأنا أشهد أن عفوك أكثر من مجهوده ، وطل كرمك اكثر من وابله .

المنزل الوسط

دخل على زياد رجل من اشراف البصرة ، فقال له زياد : اين مسكنك من البصرة ؟ قال : في وسبطها قال له : كم لك من الولد ؟ قال : تسعة ، فلما خرج من عنده قيل له : انه ليس كذلك في كل ما سألته ، وليس له من الولد الا واحد ، وهو ساكن في طرف البصرة ، فلما عاد اليه سأله زياد عن ذلك ، فقال له ساكن ذلك : لي تسعة اولاد ، قدمت منهم ثمانية فهم لي ، وبقى معى واحد ، فسلا ادرى الى يكون ام على ؟ ومنزلى بين المدينة والجبانة فأنا بين الأحياء والأموات فمنزلى في وسط البصرة . قال زياد : صدقت .



الدول كالأفراد تحيا وتموت ، ولكن المدنية الحقيقية لا تخشى الموت ، وليس قياس المدنية الحقيقى بكثرة الإحصاء ، أو بحجم المدن ، أو قيمة الحاصلات والتجارة فحسب ، بل بنوع الرجال الذين تخرجهم إلى العالم ، والعلوم التي يشيد عليها صرح المدنية .

وقد استولى المسلمون على صقلية في زمن كانت تتلألا فيه مدنيتهم في الشرق والفرب وأوربة قد عادت وسقطت في ظلمات الجهل ولجأ العلم إلى ظل الأديرة الهاديء ويث كان الرهبان قد انزووا في مقصوراتهم وأخذوا يمسحون رقاقهم القديمة ليكتبوا عليها أصول ديانتهم (١) و وخل المسلمون صقلية يحملون معهم دينا جديدا و وقلوا إليها كل علومهم وصنائعهم وقوانينهم وعوائدهم ولغتهم وآدابهم وفنونهم وظل يتدفق الى الجزيرة طوال الحكم الإسلامي لها وهي غاصة بذكريات المدنيات القديمة تيارات الثقافة الشرقية التي كانت ممتزجة بتراث اليونان والرومان الغنى واستطاع المسلمون بقوة نفوذهم وتأثير سلطانهم الديني والسياسي وذكائهم وعبقريتهم أن ينتجوا أحسن مارها في فازدهرت على عهدهم العلوم والآداب والفنون وتخرج رجال في كل فرع من هذه الفروع وما فيهم إلا العالم والأديب والحكيم والمنجم والطبيب فرع من هذه الفروع وصناعاتهم وصناركوا المسلمين في الاندلس وغيرها في بتصانيفهم وتحقيقاتهم وصناعاتهم وشاركوا المسلمين في الاندلس وغيرها في وضع اساس التهدن العلمي الحديث في أوربة .

العلوم الدينية والعربية

منجد أن « العلوم الدينية » قد حظيت في صقلية بنصيب وافر من العناية والخدمة ، فقد عنى الصقليون بكتاب الله حفظا ، وتجويدا ، وتفسيرا ، وكانت لهم في الحديث آثار جليلة ، وألف كثير منهم في القراءات ، كما نال الفقه والأصول قسطا وافرا من العناية ، وتآليفهم في الفقه كثيرة ومفيدة ، فلا عجب إذا نبغ في صقلية من الفقهاء ، والمفسرين ، والقراء ، والمحدثين ، والمتكلمين عدد وافر ممن كانت لهم آثار خالدة وتآليف قيمة .

وكذلك " العلوم العربية " فقد كانت مشاركة أهل صقلية فيها عظيهة .

⁽۱) الاسلام والحضارة المربية ج ۱ ص ۱۹۲ ، ۱۹۷ لحمد كرد على (نقلا عن غوستاف لوبون ـ حضارة العرب) ، والمدنية المربية في المفرب ، ص ۲ للوبجي رينالدي .

الإسكال مسلم المسلم الم

وحظهم منها كبيرا ، فكان نصيب اللغة جزيلا وافرا ، وما كان يرجى من اهل هذا البلد النانى أكثر من أن تكون العربية لغة كتابة وتدوين على قدر المكنة ولكن أبت هذه الهم الوثابة ، والنفوس الطامحة إلا أن تعمل حيث كانت ، وفي أية بقعة من بقاع الأرض ، فرحل الراحلون في طلب اللغة ومفرداتها وغريبها ، وظهر الحفاظ اللغويون الكبار بصقلية ، وكان منهم النحاة المصنفون ، وازدهرت العربية وعلومها على أيديهم ، وتركت أثرها القوى في الجزيرة ، وتكلم السواد الأعظم بها ، ورسخت جذورها وبقيت حية حتى بعد زوال سلطان المسلمين السياسي عن صقلية .

والعلوم

وكذلك « العلوم » فإن عنايتهم بها تضارع عنايتهم بالعلوم الدينية والعربية . لأنهم وجدوا إبان ازدهار الحضارة الاسلامية ، وفي وقت كان الاسلام أعظم قوة في العصور الوسطى ، فكان ذلك دافعا لهم على السير مع القافلة ، والاشتغال بالعلوم المختلفة ، فساهموا في دراسة العلوم الرياضية والفلكية والعلوم الطبيعية ، والكيمياء ، والطب ، والصيدلة ، والجغرافيا ، والتاريخ ، ووجد منهم علماء في هذه الفروع كانت لهم أبحاث ومؤلفات لا يزال بعضها باقيا إلى اليوم .

الفنون

وايضا « الفنون » فقد تحلل أهل صقلية من القيود التي كانت تحول دون اشتغال المسلمين في الصدر الأول من الإسلام بالفنون التجسيدية اكالنحت والتصوير) فرأيناهم يتمشون مع روح العصر الفاطمي ويعيرونها اهتمامهم واتقنوا فن النقش والحفر والنحت و بجانب تفوقهم في الموسيقي والغناء وكان المسلمون في صقلية قد أدخلوا معهم في الجزيرة الأصول الرئيسية لفنهم ومن عقود البناء العالية الجميلة والمقرنصات وقيشانيهم ذي الميناء وفسيفسائهم المتخذة من الرخام الملون ورسومهم الجميلة ، وبهيج صناعاتهم الصادرة عن علمهم وهي من الأعمال الخاصة بالمترفين ، وأرباب النعيم ، وكانت مصانع علمهم وهي من الأعمال الخاصة بالمترفين ، وأرباب النعيم ، وكانت مصانع بسيجهم مثالا يحتذي في اقامة مصانع العهد النورماني ، وكان فيهم مهندسون برعوا في فن النقش والزخرفة ، وهندسة البناء ، وقصد احتذيت آثار العصر برعوا في فن النقش والزخرفة ، وهندسة البناء ، وقصد احتذيت آثار العصر



الإسلامي كأنموذج في العهد النورماني ، فمهندسو المسلمين الذين كانوا في خدمة الأمراء المسلمين احتفظ بهم النورمان ، فقدموا إليهم ما ورثود عن اسلافهم ، وكانت أعمالهم ذات أثر خالد (١) ،

وكذلك كان الشأن بالنسبة « للفنون الغرعية » وهى ما تعرف ايضا بالفنون الصناعية ، أو التطبيقية ، أو الزخرفية ، أو الصغرى ، والمقصود بها على كل حال هو : الفن فى الأشياء المنقولة التى ينتفع بها ، أو تتخذ للزينة والزخرف كالنقش ، والزخرفة ، والنحت على الأحجار ، والحفر على الأخشاب وغيرها من المواد (٢) . فقد برع مسلمو صقلية فى الرسوم المكونة من الأسكال النباتية ، وعملوا أشكالا تمثل الطيور والحيوانات ، وكونوا أشكالا هندسية مركبة من خطوط مستقيمة متقاطعة ، وخطوط منحنية ، والفوا الألوان الزاهية وكتبوا بها آيات قرآنية بخط الثلث والكوفى ، وطلوا بها الآنية المختلفة ونقشوا بها على الجلود ، غير أنه لم يكن للنقش والحفر عندهم أهمية عظيمة إلا ما كان خاصا منها بالزخرفة ، فكان فى غاية الإبداع والإتقان ، أما الصور فقد أهملت سبب الدين ، فإنه حرمها خشية العودة إلى الوثنية الأولى (٢) .

اما « صناعة النسيج » فقد بلغت شأوا عظيما على ايامهم • فكانت دار النسيج المشهورة التي اسسمها المسلمون في (بلرم) تمد ملوك أوربة بما يحتاجون إليه من الثياب الملكية التي كان يطرز عليها النقوش العربية • والتي كانت تخلب الألباب ببهجتها وتطريزها البديع برسوم الأزهار والصور (٤) • حتى انهم أدهشوا الغربيين (بسندسهم) الفخم الذي كان موضع إعجابهم مما ولد الرغبة عندهم في تقليده • فأنشأوا لذلك المصانع الكبيرة في بلادهم • وكان أكبرها وأفخمها في الطاليا(٥) •

وفوق ذلك فإن المسلمين في صقلية هم أول من عرف الغربيين (بالتطريز و الترصيع) وهذا يدلنا على فن آخر أدخله المسلمون معهم إلى صقلية و وانتقل منها إلى ايطاليا و لا تزال توجد أنسجة مرصعة بنقوش وكتابات عربية بديعة مثل التي في القبعة (البلاتينية) الموجودة في بلرم(١) وكما يوجد في متاحف أوربة وكنائس صقلية أوان معدنية و وصناديق خشبية عليها زخارف ونقوش صقلية إسلامية و كما توجد جلود كتب مزينة بالزخارف والألوان الزاهية ترجع الى ذلك العصر(٧) .

⁽۱) لویجی رینالدی (المدنیة المربیة فی الغرب) ص ۱۹ ، وشارل دبیل (بالرمسو وسیراکیوز) ص ۵۱ .

⁽٢) تراث الاسلام ج ٢ ص ٣ (هامش للمرحوم الدكتور زكى محمد حسن) .

⁽٣) لويجى رينالدى (المدنية المربية فى المغرب) ص ١٩ ، وللمرحوم الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية كلمة بصدد هذه الصور بمناسبة زيارته لصقلية سنة ١٩٠٣م ، أثبتها رشيد رضا فى (تاريخ الشيخ محمد عبده) الذى جمعه عنه .

⁽١) فيليب حتى (تاريخ المرب) ف ٢ ١ .

⁽٥) لويجي رينالدي (المدنية العربية في الغرب) ص ١٨ ، ١٩ .

⁽٦) المرجع السابق.

⁽٧) فيليب حتى (تاريخ المرب) ف ٢ } .

وقد كان اعتراض الدين على الصور الآدمية حائلا دون أى تقدم في احسناعة التماثيل الآدمية) ولكنهم برعوا جداً في النحت على الأحجار والحفر على الخشب وغير ذلك من المواد وكانت لهم قدرة فنية عظيمة وتفوق فنى بالغ في اختيار الألوان وصناعتها.

وبعد فإنا نستطيع أن نقرر: أن صقلية كانت ذات ثقافة زاهرة على عهد المسلمين واستطاعت أن تحتل مكانة رفيعة في العالم الإسلامي القوى بسلطانه السياسي والعلمي في العصور الوسطى وأن تخرج في مدرستها الخاصة عددا كبيرا من العلماء الأعلام الذين كان لهم اشتغال بمختلف العلوم والفنون وكانت لهم آثار خالدة وأياد جليلة على الجزيرة في تكوين حضارتها العلمية والمادية.

يقول غوستاف لوبون (١): « وقد دلت الآثار على أن العرب لما خرجوا من عذه الجزيرة كانت أكثر رقيا من اليوم الذى دخلوها فيه ، فعظم تأثيرهم النافع في صقلية ، والتحسين الذى يدخله شعب على شعب هو معيار نفوذ الحضارة التى يحملها الأول الى الثانى ، فالأثر النافع للعرب في صقلية جدير بالتقدير والاعتبار » .

تأثيرها على أوربا

اما « مكانة صقلية في نقل الثقافة العربية » غلا شك أن صقلية كانت نقطة الالتقاء بين قارتين ذاتي ثقافتين ، وبمعنى أوضح كانت نقطة الالتقاء بين الشرق والغرب ، وهي بحكم هذا المركز الخاص كانت وسيلة لنقل علم العصور القديمة والعصور الوسطى ، لأنها كانت مجتمعا لعدة عناصر مختلفة من البشر ، غفيها الإغريق الذين يتكلمون اليونانية ، والمسلمون الذين يتكلمون العربية ، وفريق من العلماء الذين يعرفون اللاتينية ، وكانت هذه اللغات الثلاث شائعة الاستعمال في السجلات الرسمية ، والأوامر الملكية ، كما كانت لغة الكتابة والتخاطب بين اهل الجزيرة ، ولغة العلم أذ ذاك أيضا (٢) .

وقد ترجم هؤلاء العلماء الكتب العربية إلى اللغية اللاتينية ككتاب البصريات) المنسوب إلى بطليموس من العربية بعد أن ضاع أصله اليوناني وككتاب (كليلة ودمنة) العربي إلى اللغة الإغريقية ، وقد كان ليهود صقلية كما كان ليهود الأندلس وقتئذ أثر واضح في أعمال الترجمة هذه ، فقد ترجم الطبيب الصقلي اليهودي (فرح بن سالم) من العربية إلى اللاتينية الموسوعة الطبية التي وضعها (الرازي) ، وكان هذا الكتاب هو الكتاب الطبي الوحيد الهام الذي نقل إلى اللاتينية في صقلية ، أما بقية الترجمات فكانت للكتب التي تعالج علم الفلك والرياضيات في الغالب ، وكان لهذه الترجمات الفضل في تعريف علم الفلك والرياضيات في الغالب ، وكان لهذه الترجمات الفضل في تعريف

⁽۱) حضارة العرب ، ف ۷ ص ۲۱٦ .

⁽٢) دائرة المعارف البريطانية م . ٢ ص . ١٦ ، وهلال فبراير سنة ١٩١١ م ، ص ٢٧١ .

الغربيين بكثير من الفلاسفة والأطباء والعلماء في مختلف العلوم والفنون مما كان له أكبر الأثر في بعث النهضة العلمية الأوروبية الحديثة(١).

ولم يكن تأثير صقلية قاصرا على (العلوم والآداب) بل كان لها فضل كبير في تعريف الغربيين (بأساليب الفنون الإسلامية المختلفة) كهندسة المبانى والنقش والزخرفة والنحت ، وعن صقلية عرفوا أحسن طرق الزراعة والصناعة والتجارة ، فإذا كنا نعجب اليوم من مخترعات أوربة وتقدمها في العلوم والغنون والآداب والصناعات ، وتفوقها في الزراعة والتجارة ، فإن الأوربيين بدورهم في خلال العصور الوسطى كانوا يعجبون بمصنوعات العرب وبارع فنونهم ، وكانت تأخذهم الدهشة عند رؤية مصنوعات المسلمين التي كانت تأتي إليهم من مصانعهم ومتاجرهم بصقلية والأندلس ، من الأنسجة الحريرية النفيسة ذات التطريز البديع ، والألوان الزاهية ، والجودة المتناهية ، ومن التحف الثمينة خات الصنعة البارعة ، والنقوش المتناسقة الجميلة ، ولقد حملت منسوجات فنات الصقلية أول صناع المنسوجات الإيطالية على اتخاذها نماذج لهم ، وصارت إيطاليا تصدر المنسوجات إلى مختلف جهات أوربة مقلدة فيها المنسوجات الصقلية ، وقلد أهلها المسلمين في معالجة الجلد وزخرفت ، وتكفيت النحاس بالذهب وقلد أهلها المسلمين في معالجة الجلد وزخرفت ، وتكفيت النحاس بالذهب والفضة ، أو النحاس الأحمر(٢) .

فصقلية تعتبر بحق إحدى المسالك التى سلكتها الثقافة العربية في طريقها إلى أوربة ، شأنها في ذلك شأن الأندلس ، وإن كانت الأندلس أكثر عطاء ، وأكثر تأثيرا ، ذلك أن الأندلس قد أقام المسلمون فيها زهاء ثمانية قرون ، وكان من بين حكامها أعاظم بنى أمية ممن طالت أيامهم ، وكانوا قد وطنوا أنفسهم على اتخاذها وطنا أبديا لهم لا يلتفتون إلى ما وراءهم إلا بقدر ما يربط أمة بأمة بعيدة عنها ، ولكنها متفقة معها في النزعة الدينية والعواطف ، على حين كانت صقلية مستعمرة للأغالبة ، ثم للفاطميين من بعدهم زهاء قرن ونصف قرن ، ولم تقم فيها حكومة لمصلحة الجزيرة بالذات الا زهاء قرن واحد تحت حكم الكلبيين .

وغوق هذا غان مساحة صقلية تتضاءل جدا بجانب مساحة الاندلس ، غهى لا تعدو أن تكون مقاطعة من مقاطعاتها الصغيرة ، وطبيعي والظروف هذه أن تكون نهضـــة العلم على غروعه ، والفن في عامة ضروبه في الأندلس أقوى وأضخم منها في صقلية ، ومن ثم النقل منها الى أوربة .

على أن هذا لا يحط من شأن صقلية ولا ينفى أنها مع صغر مساحتها . وقصر فترة الاستقلال فيها تعتبر نسبيا كالاندلس ، في نقل الثقافة الاسلامية

⁽١) غيليب حتى (تاريخ العرب) ف ٢٤ ، وهلال فبراير سنة ١٩١١ م ، ص ٢٧١ .

⁽٢) فيليب حتى (تاريخ المرب) ف ٢٢ .

الى أوربة من ناحية الكيف لا الكم على الاقل ولأن ما أفادته أوربة من الثقافة الاسلامية بصفة عامة من كلا البلدين يضعع الاندلس في المرتبة الاولى دون جدال وثم تقف من ورائها مباشرة صقلية .

* * *

وقد يكون من المناسب أن نختم حديثنا عن : « صقلية الاسلامية » باثبات شهادة أحد علماء الغرب ـ الذين أنصغوا العرب ـ في شأن حضارة المسلمين اطللة أه ومدى ما تدين به أوربة لهم ، ذلك هو المسلمين غوسستاف لوبون حيث يقول : « • كان تأثير العرب في الغرب عظيما ، واليهم يرجع الفضل في حضارة أوربة • وتأثيرهم بتعاليمهم العلمية ، والأدبية ، والأخلاقية عظيما ، ولا يتأتي للمرء معرفة التأثير العظيم الذي أثره العسرب في الغرب الا أذا تصور حالة أوربة في الزمن الذي دخلت فيه الحضارة ، وأذا رجعنا إلى القرنين التاسع والعاشر الميلادي يوم كانت المدنية الحسلامية زاهرة باهرة ، نرى أن المراكز العلمية الوحيدة في عامة بلاد الغرب كانت عبارة عن مجموعة أبراج يسكنها سادة نصف متوحشين يفاخرون بأنهم أميون لا يقرءون ولا يكتبون .

وكانت الطبقة العالية المستنيرة في النصرانية عبارة عن رهبان فقراء جهلة يقضون الوقت بالتكسب في ديرهم بنسخ كتب القدماء ، وليبتاعوا ورق البردي اللازم لنسخ كتب العبادة . . ولما شعرت بعض العقول المستنيرة قليلا بالحاجة الى نفض كفن الجهل الثقيل الذي كان الناس ينوءون تحته ، طرقوا أبواب العرب يستهدونهم ما يحتاجون اليه ، لأنهم كانوا وحدهم سادة العلم في ذلك العهد »(۱) .

****** * *

بهذا نكون قد أوضحنا عدة جوانب من تاريخ « جزيرة صقلية » في فترة من فترات تاريخها الزاهر خلال العصـــور الوسطى ، فلعل ذلك يلفت النظر لناحية من نواحى التاريخ الاسلامى لم تفز بعناية كافية من قبل لتنال ما تستحقه من عناية الكتاب والباحثين مستقبلا ، والله ولى التوفيق .

-

⁽۱) محمد كرد على بك (الاسلام والعضارة العربية) ج ۱ ص ۱۹۱ - ۱۹۹ (نقلا عن غوستاف لوبون - حضارة العرب) .

التاجالش

قصت اللممان بين الفلفة والعلم والقرآن

تالیف : الشیخ ندیم الجسر عرض ونقد : عبد المعطی بیومی

مؤلف هذا الكتاب القيم هو فضيلة الشيخ نديم الجسر مفتى طرابلس في لبنان ، وعضو مجمع البحوث الاسلامى بالازهر والشيخ نديم يعتبر من خيرة الكتاب الاسلاميين الذين لا يجمدون على القديم لقدمه ، ولا يندفعون وراء الحديث للمعانه وجدته ، ولكنه يحكم عقله في هذا وذاك ، ثم ينتفى لنفسه ولمحدثه وقرائه ما يراه القول الحق ، والتعبير المناسب ، في منطق معقول ، واسلوب سلس ، يستهوى الشباب ، ويعجب به العلماء والادباء .

وأهم ما يشغل الشيخ نديم في مجالسه وكتاباته هم الشباب ، وتعرضهم للتيارات الوافدة ، وحرصه على حماية عقولهم وأفكارهم من الاصلابة بهذه التيارات ، حتى يظلوا في حصانة تقيهم شرور الانزلاق ومآسيه ،

والشيخ يؤدى رسالته باخلاص المؤمن ، ونزاهة العالم ، لا يثنيه عن عزمه اغراء عرض ، او شهوة مادة ، طبع على نفقته من الكتاب الذى نحن بصدده الف نسخة ، وزعها بلا مقابل على الشخصيات والهيئات الاسلمية ، ثم اذن لدار الأندلس في بيروت ، فطبعت منه أربعة آلاف نسخة أخرى دون أجر عير أجر يتمناه من الله ، ولقد نفدت نسخ الطبعتين جميعا ، ونعتقد أن عشرات الطبعات ستصدر فيما بعد من هذا الكتاب القيم .

وانا اعلم جيدا انه قد قدمه قبلى كثيرون ، ومع ذلك مان موضوعه هو موضوع كل يوم ، وحديث كل مجلس ، ذلك لأنه مى هدمه يحارب نزعة خبيثة ، ويقرر حقيقة طيبة .

يحارب نزعة استهوت بعض المتفلسفين والمتعالمين ، وهي ادعاء الهوة بين الدين والفلسفة والعلم ، فجاء هذا الكتاب يثبت اتفاق هذه الثلاثة : النظر العقلى المخالص ، والبحث العلمي المجرد ، والوحى الالهي المنزل ، على قضية الايمان .

والكتاب في اثباته لهذه الحقيقة ، وحربه لتلك النزعة ، جهاد عال ومخلص في سبيل الحق ، مؤيد بالأدلة والبراهين التي جمعت في عقد متسلسل ، تسلم حباته بعضها الى بعض ، في منهج يبرز ثقافة الشيخ ، وسعة اطلاعه وتمكنه .

ولقد اختار الشبيخ لهذا البحث العميق أن يسلك به سبيل القصة الجذابة ،

حتى يستهوى القراء ، ويخفف عنهم جفاف البحوث العلمية ، والأدلة العقلية . وهو في هذا _ بلا شك _ قد بلغ هدفه الذي يرمى اليه .

فالشيخ في خيال ينتزعه مما حوله يفترض بادى، ذى بدء وجود شخص السماه (حيران بن الأضعف) طلب العلم في جامعة (بشاور) في البنجاب، فلم يقنع منها بالقشور التي كان يكتفى بها شيوخه ، بل تطلع الى آفاق أوسع للمعرفة ، ولكن اسساتذته الجامدين لم يهيئوا له الفرصة المبتغاة للتعمق والدرس ، فاتسعت هوة الخلاف بينهم وبينه ، حتى امتلات صدورهم عليه ، واصبح واضحا أنه لم يعد له مكان في هذه الجامعة ، ولو اقتصر الأمر على ذلك لكان هينا عليه ، ولكن الذى زاد من حيرته وعذابه أن هؤلاء الشيوخ بجمودهم كانوا يفتحون بابا لغرور بعض العلماء السطحيين ، فتعمق الهوة عنده بين الدين والعلم والفلسفة . الى أن حدثه أبوه بشيخ له قديم ، يقيم الآن في قرية (خرتنك) من أعمال سمرقند ، هو الشسيخ أبو الموزون ، وهو وحده الذي يستطيع أن يشغى غلته ، ويروى ظمأه .

ولم يدر الوالد أنه حين حدث ولده بذلك ، أنه هيأ له الطريق ليرحل عن جامعته الى « خرتنك » . . ! وهناك عرف أن لقاءه مع الشيخ صعب لا ينال ، لأن الشيخ الموزون لا يرى أحدا ولا يراه أحد ، يختفى نهاره بين الرياض المحيطة بمسجد الامام البخارى في خرتنك ، فاذا غربت الشمسمس عرج على سياج البستان ، حيث يضع خادم المسسجد الطعام على طريقه فيأخذه ثم يأوى الى المسجد ، ليقضى ليله كله في ركوع وسجود دائمين .

ولكن حيران مع ذلك كله التقى بالشيخ ، وقص عليه القصص ، فرشى الشيخ لحاله ، وطلب منه دفترا ، ووعده بلقائه كل ليلة عند ضريح الامام البخارى ، وفى هذه اللقاءات أخذ حيران يسأل ، والشيخ يجيب ، ويسيجل اجابته حيران ، فكانت حصيلة هذا الحوار « قصة الايمان بين الفلسفة والعلم والقرآن » .

وتمثلت في تلك الليالي الهادئة بجوار الضريع ، رحلة البشرية كلها منذ البدء ، بحثا عن الحقيقة ، وغوصا في أعماق الوجود الى سر الوجود ، وتساميا من الكائنات الى مصدر الكائنات ، مع الفلاسفة الأولين في بلاد اليونان ، الى الفلاسفة المسلمين في الشرق ، ثم في أوربا ، ومع العلماء الطبيعيين الذين راوا في نواميس الطبيعة هداهم الى الايمان بالله ، ومع القرآن حيث فصل قضية الايمان وادلتها باعجاز فاق كل اعجاز .

ولعل المؤلف قد رأى أن محاولات المصريين والهنود القدامى فى البحث عن الله والايمان به لم تكن محاولات منتظمة ، حيث بدأ باليونان . هؤلاء الذين شاقهم البحث عن الله من طالبس الذى رأى أن مصدر الكائنات هو الماء الى انكسمنس وانكسمندر وفيثاغورس الذى كان أول من جرد فكرة الاله عن المادة . ثم اكزانوفتس وبارميندس ، ومن جاء بعده حتى ظهور السوفسطائيين الذين ذهبوا الى القول بأن الانسان هو مصدر كل شيء ، فما يراه كل انسان حقا فهو كذلك . ذلك القول الذى انتج للبشرية مفكرا لا تزال تذكره وهو سقراط حيث تحولت بعده محاولات البحث عن الله الى مجراها الصحيح بظهور الملاطون وارسطو اللذين اهتديا الى « نظرية الوجود الميتانيزيقى » والايمان بوجود الله .

ثم أصيبت نظرية الوجود الميتافيزيقى بنكسة مادية عند الرواقيين والأبيقوريين أدت الى ظهور الشكاك ، حتى جاءت الفلسفة الافلاطونية الحديثة تؤكد وجود اله خالق للكون ، وهكذا تكرر الدور الأول الذى بدأ بالمسادية على لسان الفلاسفة الأولين ، ثم توسطته السفسطة ثم انتهى بتوكيد وجود الاله الخالق للعالم على لسان الفلاسفة : سقراط وأفلاطون وأرسطو .

وبسعة صدر المؤمن العالم ، يقول المؤلف على لسان الشيخ الموزون : ان هؤلاء جميعا وان أخطأهم التوفيق في كثير من الأحيان ، فقد وصلوا الى الحق في أحيان أخرى ، وخاصة فيما يتعلق بوجود الله ، دون وحى يرشدهم الى وجوده ، اذ أن الدين والفلسفة الصحيحة لا يتضاربان ، والذين آمنوا بوحى الله كالفارابي وابن سينا وابن مسكويه رأوا في الفلسفة واحة لرياضة عقولهم ، ومجالا لتأييد عقيدتهم ، وأوضح شاهد على ذلك ما يسوقه المؤلف من قصة حى بن يقظان التى تبرز لقاء العقل والدين معا على الحقيقة .

ويعرض الكتاب هنا للامام الفزالى والفيلسوف ابن رشد وخلافهما المشهور ثم يحمل على ابن رشد ويكذبه في وسيلته وان أنصفه للحقيقة في هدفه . . يقول الشيخ نديم :

« ولكن الرجل _ يعنى ابن رشد _ سامحه الله لم يكن مخلصا كل الإخلاص في وضع هذا الكتاب _ تهافت التهافت _ وفي تسميته ، ولا مبرأ من حب التحذق واظهآر الفضل والسبق في مضمار الفلسفة ، فناقش الامام في كل ما رد به على الفلاسفة من المسائل مناقشة لم يقصد بها ابطال الحقائق التي دافع عنها الامام ، بل أراد اظهار خطئه في طريقة الاستدلال ، وتقصيره في فهم مقاصد الفلاسفة . وقد كان رحمه الله في غنى عن هذا اللمز والتفيهق مع رجل يدافع عن الدين ، وكان يكفيه أن يتناول المسائل الكبرى ، كوجود الله ، وخلق العالم ، فيبين بأسلوب العالم المخلص العف اللسان أن الفلاسفة لم ينكروها . ويتأول لهم ما شاء واراد من اقوالهم من غير غمز أو لمز ، ومن دون أن يسمى كتابه « تهافت التهافت » في مقابلة تسمية الغزالي لكتابه «تهافت الفلاسفة» ، ففي هذه التسمية من الظلم وقصر النظر ما لا يتفق مع الحق والحكمة والاخلاص والأدب مع الله . فالغزالي انها سمى كتابه « تهافت الفلاسفة » وهو يعتقد أنه يبطل أقوال جماعة يكادون ينكرون وجود الله بما يزعمون من قدم العالم ، وبما يقولون في علم الله وارادته ، وسواء اكان على حق في فهمه لأقوالهم ، أو على غير حق _ كم_ا يظن ابن رشد _ فانه على كل حال رجل مخلص يدافع عن الله ، ويدعو الى الايمان ، ويسد على الناس باب الشبهات . فأى داع يدعو لأن يسمى عمله هذا تهافتا من غير تفكير ، بما ينجم عن هذه التسمية من تصفير لقدر الكتاب ، وتزهيد للناس فيه ، وتشكيك لهم بما ينطوى عليه من الحق والخير » .

ومن الوقفة التى طالت مع الغزالى وابن رشك ينتقل الحوار الى أبى العلاء المعرى ويصف الكتاب ابا العلاء بأنه لم يكن فيلسوفا بالمعنى الاصطلاحى لهذه الكلمة ، وانها كان من أصدق الناس ايهانا بالله ، وصبرا على بلائه ، وانها كان شكه فقط في الامور الاخرى كالقضاء والقدر ، وحكمة الخلق ، وحقيقة الروح والنفس .

وليت شعرى ماذا يكون الإيمان بعد ذلك وما قيمته أن لم يمنح المؤمن

راحة النفس ويقين القلب ، خاصة وقد أعطى الدين الجواب المرضى لهدده الامور واعتبر الإيمان بالقضاء والقدر ركنا للايمان .

والى أوربا بعد ذلك يتجه الحديث عن غلاسفتها العباقرة ، حتى يصل الى علمائها ، ويقف عند داروين صاحب مذهب النشوء والارتقاء ، ويعرض المؤلف هنا للرسالة الحميدية لوالده الشمييخ حسين الجسر ، حيث يناقش داروين والطبيعيين لينتهى الى أن هذا المذهب وغيره من مذاهب العلماء لو ثبتت غانها لا تتعارض مع الدين .

ومن الأفق الواسع لتلاقى العباقرة من الفلاسفة والعلماء يهبط التلميذ وشيخه الى « ليلة الامتحان » حيث يقرران معا ان الدين الحق لا يتعارض مع النظر العقلى الخالص ، والبحث العلمى الصحيح ، ثم راح الشعيخ يتلو على تلميذه آيات القرآن التى ضمت كل أنواع البراهين العقلية الدالة على وجوده تعالى وكمالاته .

وهذه الفصول الاخيرة من أروع فصول الكتاب وأهمها حيث تشرح بوضوح انعدام حظ المصادفة في خلق هذا الوجود وتسييره ، وتتصفح آيات الله في السياء والأرض والقمر ، وكيف ينزل المطر والمعجزة في جريان الفلك في البحر ، وما يشير اليه هذا مما عرفه العلم بعد ذلك في قانون أرشميدس ، ثم الماء والهواء وقوانين الصوت والضوء حتى قانون النسبية ذاته .

ثم هبط بهما التطواف الهادىء المتأمل في ملكوت السموات والأرض الى النفس ، وما خلق الله للانسان من قلب ولسان وأذن ، وما بث فيه من عواطف مما ينفى وجود أى أثر للمصادفة .

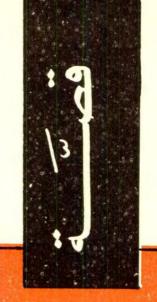
ومرض التلميذ الحيران ، ثم خرج من المستشفى ، وافتقد أستاذه خمسة أيام ، فلما سأل عنه أبلغ بأن شيخه سبقه الى الله ومات . وترك له وصية طويلة ، كانت وحدها العزاء للتلميذ الحزين . وكان ختامها :

« يا حيران بن الأضعف : احفظ هذه الأمالي التي أمليتها عليك مع هذه الوصية الاخيرة وانشرها على الناس لعل الله يشرح بها صدور الحياري . ويصلح بالهم ، ويهدى من يشاء منهم الى الطيب من القول والى صراط الحميد .

يا حيران بن الأضعف: ان كان في الأجل فسحة تلاقينا والا فترحم علينا »

والى هنا يبلغ الشيخ نديم قمتين : قمة الوصول الى الهدف الذى قصد اليه من كتابه ، وقمة العاطفة القوية التى تشده نحو أبيه العلامة الشيخ حسين الجسر أو التى تشد حيران الى الشيخ الموزون . حتى سمعت أن المؤلف كلما قرأ هذه الوصية فاضت عيناه بالدمع وانطلقت منه الدعوات لأبيه . .

وبعد . . فلا أظن _ للحق والأمانة _ أننى قد أغنيت عن قراءة المحتاب بهذه الكلمات المتواضعة فانه كتاب لا يغنى عن قراءته الا قراءته ، وحسبنا أنه كتاب رائع ، وأروع ما فيه أنه للعصر الذي كتب فيه . . هذا العصر الذي يموج بالانحراف والشك . . فهو للشباب يهدى الحياري منهم ، وللشيوخ يقدم لهم في خريف العمر الوسيلة المقنعة الى الايمان الذي يهتدى اليه الفيلسوف المخلص ، والمؤمن الصادق .



ذوالأصابع الد

قال الاستعمارى المتعصب (رديارد كبلنج) شاعر الامبراطورية البريطانية التى غربت عنها الشمس (الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا) وهذه اصدق كلمة قالها ذلك الرجل الجهنمى الذى تمنى أن تضم الامبراطورية البريطانية تحت جناحيها جميع ما على الارض من ممالك وأمصار .

والشرق بروحانيته وطهارته وصفائه وكونه مهبط الأديان السماوية وغير السماوية ، لا يمكن أن يلتقى بالغرب في جحوده ووحشيته وأنانيته وعبادته للمادة وحدها ، وجنوحه الى الشر واندفاعه الى مهاوى الجرائم والمنكرات .

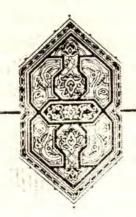
ولقد كان الغرب _ حتى مى أيام جاهليته البشعة _ يحقد على الشرق ، ويحاول أن يبيد ما عليه من أناس وخيرات وكنوز ، وما حديث (الاسكندر الاكبر) عنا ببعيد .

وفى القرون المظلمة ، التى كان الغرب يعيش فيها على الجهل والفقر والمرض ، تجمعت فلول من ممالكه واماراته ، واعتزمت أن تفزو الشرق تحت راية صليب المسيح ، مع أن المسيح برىء من أصحاب هدفه الحروب ، التى اقترنت باسم صليبه ، فقد كان السيد المسيح عليه السلام يدعو الى السلم ، والى الرحمة ، والى التعاطف بين الناس جميعا ، لا فرق بين غربى وشرقى ، ولا بين أمير وفقير ، وكان يحرم الحروب ، وهو القائل (من ضربك على خدك الأيمن فأدر له خدك الأسم) .

لم يكن الدين المسيحى هو الذى دعا هسده الوحوش من الغرب للحروب الصليبية ، ولكن كانت هناك أسباب كثيرة هى التى اضطرت جيوش الغرب الى ان تتجه الى الشرق . منها الملاس خزائن كثير من الدول الغربية وخلالمات شديدة بين هذه المملكة وتلك على ما حققه المؤرخون .

وشاءت ارادة الله ان يضعف بعض الحاكمين في الشرق ، وان تجرفهم الخلافات الشخصية الى ابعد مدى . . الى الخيانة حيث يستعين البعض منهم

للأسّاذ: محمَدعَلي غريبْ





بالصليبيين على أخيه المسلم دون رادع من دين ومن ضمير .

وهكذا كانت حال المسلمين ، لا لأنهم كانوا غير قادرين على الدغاع عن سيادتهم ، بل لأنهم تنازعوا فيما بينهم ، فاستطاع عدوهم أن يملك بعض المناطق في بلادهم .

ومن بين الذين اقامهم الأوربيون على فلسطين ذلك الوغد المسمى (الملك جون) والذى كانت تلقبه زوجته السفاحة (القديس جون) كان هـــــذا الوغد وحشيا ضـــــاريا لا يتورع من انتهاك الحرمات ، وارتكاب الجرائم والنزول الى مستوى السفلة والأنذال .

كان يبغض المسلمين بغضا شديدا ، وكان يتمنى ان لو كان لهم راس واحد لقطعه واستراح منه ، وكان لا يحترم معاهدة ، ولا وعدا قطعه على نفسه ، وقد كانت بينه وبين البطل الاسلامي صلاح الدين الأيوبي معاهدة تقضى بالا يتعرض للمسلمين ، وهم في طريقهم الى الحج ، غير أن هذه المعاهدة لم تكد تتم ، حتى مزقها هذا الصعلوك الغادر ، اذ سلط جنوده البغاة على قوافل الحجاج المسلمين فأبادهم عن آخرهم .

ولما بلغ هذا النبأ المروع مسامع البطل صلاح الدين اقسم انه لا بد ان يقتل هذا الشرير الغادر .

ولقد بر صلاح الدين بقسمه هذا . غلما دارت رحى الحسرب بين جيوش المسلمين وجيوش الأوربيين ، وانتصر المسلمون انتصارا رائعا ، جىء بهذا الملك الدن صلاح الدين فقتله شر قتلة ، جزاء حنثه في معاهدته ، واقترافه جريمة من أبشع الجرائم الانسانية .

نى هذا آلعهد الذى ظهر نيه هذا الملك الكريه على مسرح السياسة نى بلاد المسلمين ، كان جنوده اشد منه بغيا وارتكابا للجرائم ، وتحررا من كل تيد انساني يعصمهم من الهبوط الى الدرجات السفلى واقتراف المسكرات في غير

ما حياء ولا خجل .

وكان من بين هؤلاء الجنود ما لا يمكن أن يسمى انسانا ، وأن كانت له

ملامح الانسان ومظهره ، وكان يدعى (جورج فينست) .

كانت حياته كلها تقوم على الخمر والنساء ، وكان بعض زملائه يصفونه بانه في الحرب جبان رعديد لا يستطيع أن يخوض معركة الا توارى وراء الجنود ، فلا يصيبه من احداثها شيء ، ولكنه عندما ينفرد من عقال الحرب يصبح وحشا كاسرا ، تقوده غريزته الدنيئة الى اشباع بطنه وجسده بما خلق له وهو الخمر والنساء .

وكان زملاؤه الجنود يضيقون بشروره وآثامه ، ملا يحبون أن يلتقوا به ، ولا أن يجتمعوا معه على مائدة واحدة .

كانوا يعرفون عنه أنه اذا شرب كؤوسا من الخمر انقلب الى شـــيطان

رجيم ، يضرب ويحطم ويقتل ولا يرده عن ذلك قانون ولا عرف ولا نظام .

وعلى مسافة غير بعيدة من القدس كانت تقع (ترية أبو العسافية) وقد محيت من الوجود منذ مئات السنين لاسباب لا سبيل الى تقصيها الآن . كانت هذه القرية هادئة وادعة ، تضم عائلات مترابطة متعاونة فيما بينها ، ولا يكاد يصيب أحدا من أبنائها سسوء حتى يجتمع أهل القرية كلهم عنسده يواسونه ، ويخففون عنه ما أصابه ، ويبسذلون غاية جهدهم في أن ينهض من كبوته بما يقدمونه البه من معونة ومساعدة .

وكان لشيخ هذه القرية ابنة وحيدة اسمها (هند) على غاية من الجمال والفتنة ، مع خفر وحياء شـــديدين ، وطهارة وبراءة تجعلانها خليقة بالزوج

المناسب ، الذي تحفظ عليه عرضه وتصون شرفه .

وكان لها ابن عم وهو خطيبها واسمه (ابراهيم) وكان الحب بينهما اتوى ما يكون ، مع عفة ونزاهة ، ولم يكن احد في القرية يستطيع أن يرفع عينيه الى وجه هند ، وينظر اليها نظرة خاطئة ، فقد اتفق أهل القرية _ على ما تقضى به عاداتهم وتقاليدهم الكريمة السامية _ على أن الفتاة المخطوبة لا يجوز النظر اليها احتراما للعرف المتبادل .

وكان أبراهيم متى متين البنيان ، قوى الجسم ، وسيما جريئا ، لا يهاب الخطر بل يتحداه ، وكان قد أنف من بقائه مى القرية وجيوش المسلمين تتصارع

مع أعداء الله ، مفادرها ليلحق بجيش صلاح الدين .

ولقد أبلى ابراهيم في حروب صلاح الدين بلاء شهديدا ، وبرزت مواهبه العسكرية في جرأة وشجاعة ، حتى استحق أن يذكر اسمه عند صلاح الدين مقترنا بالحمد والثناء .

فقربه صلاح الدين اليه ، وجعله من خاصته ، واغدق عليه من بره واعطفه ما جعله يضاعف في ساحات الوغي من مقدرته وبسالته .

وندع ابراهيم الى شأنه فى معاناة الحروب ، ومجالدة الاعداء لنعود مرة اخرى الى قرية « أبو العافية » حيث كان أهلها يتخفون فى بيوتهم بعد أن ذهب شبابهم الى الحرب ، وبقى فيها العجائز والنسوة والاطفال .

ولا يدرى الا الله أية ساعة نحس جلبت الى هذه القرية الآمنة المطمئنة

قدمى هذا الغول البشع (جورج فينست) .

لقد قدم اليها ومعه عشرة من رفاقه ، وكان اهل القرية يعلمون جيدا ما الذي يقصد اليه هؤلاء الذئاب ، فكانوا يخفون فتياتهم في أمكنة مظلمة ، حتى لا

تقع عليهم أعين أولئك الأنذال .

وانفرد « جورج » وحده بالسير في جهة قصية ، وشاءت المصادغة السيئة ان يقع بصره على (هند) وراح يركض ، حتى أمسك بها ، وحاول جاهدا ان يغتصبها ، ولكنها قاومته ببسالة ، وأمسك النذل بسيسكين يتهددها بها ، غلما تظاهرت بملاينته ، والخضوع له ، ترك السكين تسقط من يديه على الارض ، وعندئذ التقطتها هند وصوبتها نحوه غجن ، وأراد أن ينتزعها منها ، غاستطاعت أن تمزق اصبعين من أصابعه .

وحينئذ تملكته ثورة طاغية ، غلم يفكر في الفتاة ، ولكنه راح يطعنها بالسكين حتى لفظت انفاسها وهي بريئة طاهرة .

وربط الوغد يده بمنديل ، ووقف مهتاجا يع وى من الألم ، وعاد الى المعسكر ، وكان أهل القرية قد تجمعوا على صرخات الفتاة ، ولم يكن في طاقاتهم أن يمنعوا عنها هذا الاعتداء الوحشى ، فلما انقلب جورج الى معسكره اقتربوا من الفتاة ، وعرفوا حقيقة ما حدث ، وكان بكاء ، وكان عويل .

وظلت القرية في حزن دائم على هذه الفتاة التي ضحت بروحها في سبيل شرفها وعفافها ، ولم يحتمل والدها الشيخ وقع هذه المأساة على قلبه فمات كهدا . ومضت الأيام .

وبرز اسم صلاح الدين ، وكان على راس جيوش الاوربيين مخلوق ليس من دم ولحم ، بل هو من حجر صلب اسمه (ريتشارد قلب الأسد) تخلت عنه نوازعه الانسانية جميعها ، فأصبح تمثالا من حجر ، الا أنه حجر يؤذى ويسىء . وقد وصفه انجليزى من أبناء وطنه اسمه (تشارلس كالتون كوفن) فقال عنه وهو يتحدث عن أخيه (جون لاكلاند):

(انه (ريتشارد قلب الاسد) الذي اتصف بالشجاعة ، ولكنه كان شريرا ، ليس للرحمة في قلبه سبيل ، وكان قائد جيوش الحروب الصليبية ، وحارب العرب في فلسطين ، وكان صلح الدين الايوبي على راس العرب ، وقائد جيوشهم وفي يوم ما طلب الى طاهيه أن يحضر له لحم الخنزير الطازج لغذائه ، ولكن الطاهي لم يكن لديه لحم خنزير ، ولم يكن يدرى من أين يأتي به ، فاضطرب وقلق ، لانه أذا لم يوجد على المائدة اللحم المطلوب ، فأن ريتشسارد لا محالة سيقتله ، وكان قد سمع أن لحم الانسان يشبه مذاقه لحم الخنزير ، فقتل أسيرا عربيا ، وطبخ بعض لحمه ، ووضعه على المائدة ، ومدح الملك الطعام ، وربما طن في نفسه أن اللحم ليس لحم خنزير فقال للطاهي : احضر لي رأس هلذ الخنزير حتى أراه ،

ولم يدر الطاهى ماذا يفعل ؟ انه اذا لم يقدم الراس فان راسه ولا شك سيقطع ، وامتلكه الفزع ، واخذ يرتعد فرقا ، واخيرا احضر راس الاسير العربي ، فضحك الملك وقال :

أذن لا حاجة بنا الى لحم الخنزير ، ما دام لدينا ستون الف اسير عربى !! ولم يزعجه انه اكل لحم آدمى ، وأرسل اليه صلاح الدين ثلاثين رسولا ألا يقتل الاسرى ، فاقام لهم مادبة ، وبدلا من أن يزينها بالأزهار ، قتل ثلاثين عربيا ، ووضع رؤوسهم على المائدة ، وبدلا من أن يجيب طلب صلاح الدين ، ذبح ستين الف عربى بين رجال ونساء وأطفال في السهل الشرقي لمدينة عكا)) .

هكذا كانوا مي حروبهم مع المسلمين ، غير أن الله جلت قدرته أراد أن

ينتقم للشهداء مدحرت جيوش صلاح الدين جيوش الأوربيين ولم يبق منهم الا ملول هائمة شاردة .

نى هذه الاثناء عاد ابراهيم ، خطيب هند الى قريته ، وهو ظافر منصور ، ولم يكن يزدهى ببطولته ، ولا يغتر بشــــجاعته ، فقد كان يؤمن فيما بينه وبين نفسه بأنه انها يؤدى الواجب نحو دينه ووطنه وحسب .

وكانت أنباء مروسيته قد سبقته الى قريته (أبو العامية) وكذلك الحظوة

التي نالها لدى البطل صلاح الدين .

واستقبله اهل القرية بحفاوة بالغة ، ولكنها كانت حفاوة مشوبة بالحزن والأسى ، ولم يلبث طويلا حتى عرف الحقيقة ، ووقع نبأ الصكارثة عليه وقوع الصاعقة ، فلم يستطع أن ينطق بحرف ، وظل أياما يسير في طرقات القرية هائما لا يدرى ماذا يفعل ؟ لقد رووا له ما حدث ، وكان الذي حدث فظيعا ، لا يمكن تصويره ، ثم ذكروا له مع الاعجاب أن فتاته دافعت عن عرضها وشرفها ، وانها بترت اصبعين من أصابع الوحش الذي أراد الاعتداء عليها من يده اليمني .

وقال ابراهيم:

_ صغوه لي وصفا دقيقا شاملا .

ووصفوه مقالوا:

انه ضخم الجثة فارع الطول يغطى شعر لحيته وجهه كله .

وغادر ابراهيم القرية ، يضرب في فيافي الارض على غير هدى ، يبحث عن هذا الجبان الذي استغل ضعف فتاة مسكينة طاهرة ، وراح يختلط بغلول الأوربيين ، الذين بدد شملهم صلاح الدين ، حتى حسبه بعض الأهلين ضالعا مع هذه الوحوش الكاسرة ، وراحوا يبتعدون عنه ، ويتهربون منه .

ولم يكن يبالى شيئا من اهتمام الناس به ، أو قلة مبالاتهم لشأنه ، فان له من وراء سعيه الدؤوب غرضا أسمى هو أن يعثر على هذا القاتل الدنىء ليجرعه

غصة الموت.

وعثر على ضالته أخيرا منفردا وحده في احدى الحــانات ، وقد عرفه باصبعيه المبتورتين ، فاقترب منه ، وراح يحدثه عن سهرات حمراء فيها خمر ونساء ، وعندئذ استيقظ الوحش الكامن في اعماق هذا الغول البشرى ونهض ليرتوى من هذه السهرات الحمراء .

وقاده ابراهيم الى منزل احد اصدقائه ، يقيم قريبا من هذا المكان ، فلما احتوتهما غرفة مستطيلة ، احضر ابراهيم الخمر وجلس يتظاهر بالشراب ، وكان (جورج) هذا قد شرب حتى لا يستطيع الحراك .

وَهٰى لَغَةَ السَكَارِي اللَّتِي يَسُوبِهَا التَّلَعْثُم كَان جُورِج يَسَالُ هٰى عَصَبِيةً عَصَبِيةً

- أين ٠٠٠٠ أين ٠٠٠٠ النساء ؟

وكان ابراهيم يهدىء من ثائرته ، حتى اذا اطمأن الى انه راح فى غيبوبة السكر ، ولن يستطيع أن يحرك اصبعا ، قام اليه ابراهيم وحز راسه بسكين ، فكان له فى نزعه الاخير خوار اشد عنفا من خوار الثور الذبيع .

وبعد ذلك حمله ابراهيم بمساعدة صديقه ، والقيا به في اوحال الطريق .
في هذه الأيام كانت جنود المسلمين مظفرة ، وغلول الأوربيين مبعثرة ، غلم
يعد احد يهتم برؤية جثة لواحد منهم ملقاة في العراء .



يسر المجلة ولجنة الفتوى بالوزارة أن تتلقى أسئلة القراء وتجيب عنها .

حق الطـــلاق

المسؤال:

اولا: اريد الزواج من امراة اشترط اهلها لاتمام عقد الزواج ان تكون المسمة بيدها . فهل يجوز لها التنازل عن هذا الحق بعد العقد ؟ ثانيا: اذا كان الزوجان قد بلغا سن الرشد . فهل عقد زواجهما بدون وال محيح ؟.

أرجو بيان حكم الشرع مى السؤالين .

م - ط - ع / الكويت

الإجابة:

بالنسبة للسؤال الاول: الاصل في الزواج أن تكون العصمة بيد الرجل دون المراة ، فالرجل هو الذي يملك الطلاق ، وقد شرعه الله واستقل به الزوج لانه يحتاج الى كثير من التريث والتفكير ، خصوصا وان الطلاق يترتب عليه تبعاته المالية من حلول مؤخر صداق ونفقة عدة على الرجل الى غير ذلك من الاسور التي تجعله يفكر فيما يحدثه من طلاق قبل أن يقع فيه ، وقد ذهب الفقياء الي للزوجة أن تشترط عند الزواج أن تكون العصمة بيدها _ بشرط أن تبدأ المراد بالشرط متقول زوجتك نفسى على أن أمرى بيدى ميقول الزوج قبلت ويكون هذا قد ملكت هذا الحق فلا مانع من تنازلها عنه برضاها لأنه خلاف الأصل . بخلاف الزوج فانه لو قرر انه لا يصبح له طلاقها فلا يعتد باقراره لانه حق ثابت له احسلا -ومن باب التزام ما لا يلزم ، فلو طلقها رغم تعهده بعدم طلاقها فانه يقع طلاقه . وبالنسبة للسؤال الثانى: وهو صحة الزواج بدون ولى فقد ذهب جمهور الفقهاء من مالكية وشامعية وحنابلة الى أن الزواج لا بد فيه من ولي استنادا إلى قول الرسول عليه الصلاة والسلام: (من اتكنت تفسها بغير ولي فنكاحها باظل باطل ، باطل) والى توله عليه الصلاه والسلام أيصا : الا نجاح الا بولى وساسان عدل) . وذهب الحنفية الى جواز ذلك بالنسبة للبالغين الراشدين . وخلاصة القول بالنسبة للسؤال الاول وهو اشتراط العصمة بيد الزوجة

فهو جائز شرعا كما يجوز لها التنازل عن هذا الحق بعد العقد . وبالنسبة للسؤال الثاني وهو الزواج بدون ولى فهو غير جائز على رأى جمهرة الفقهاء . جائز عند الأحناف .

في الطلق

الســؤال:

حلفت بالطلاق بالثلاثة مرتين في مكان واحد _ انى ما اعطى والدتى نقودا ولا انوى طلاق زوجتى ، وذلك من مدة أربعة أيام ، ثم اعطيت والدتى نقدية بعد يومين ولم يسبق أيمان طلاق قبل ذلك .

مها حكم الشريعة ؟

(ش م م ع)

الإجابة:

الحلف بالطلاق بالثلاث بلفظ واحد أو بالتكرار منى مجلس واحد لا يقع به الا طلقة واحدة رجعية على ما جرت عليه الفتوى أذ أنه كان الأمر على هذا من عهد رسول الله عليه الصلاة والسلام وأبى بكر وسنتين من خلافة عمر ، وبما أن السائل حلف بعدم أعطاء والدته نقودا ، فهو من قبيل الطلاق المعلق ويقع الطلاق عند حصول المعلق عليه .

وبما أن السائل _ أعطى والدته نقودا بعد حلفه فيقع يمينه طلقة واحدة رجعية ، وله مراجعتها بالقول أو بالفعل في أثناء العدة وتحل له بعقد ومهر

جديدين بعد انتهائها .

التركة الملوثسة

السوال:

رجل صاحب أعمال واسعة ومعاملاته معظمها مع البنوك تحت ضغط طبيعة العمل واتساعه ، ودخل في اعماله معاملات ربوية ثم توفي هذا الرجل . فهل يجوز لولده أن يأخذ حصته من تركة والده ، وهل يعتبر آثما أذا كان مصرفه وطعامه في بيت أبيه ؟

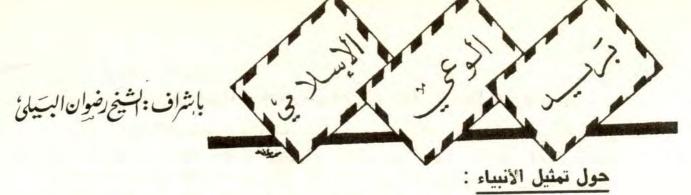
مسلم في العراق

الاجابــة:

ضغط العمل واتساع التجارة ، وما الى ذلك . كل هذا لا يبيح التعامل بالربا في أي ظرف من الظروف .

اما بالنسبة لأخذ الولد نصيبه من تركة والده فجائز ، قال تعالى : « ولا تزر وازرة وزر اخرى » ، وقال أيضا : « كل نفس بما كسبت رهينة » . فبوفاة الوالد تكون تركته ميراثا لورثته كل واحد منهم يأخذ نصيبه منها ولا شأن لهم في كون التركة فيها شيء من الربا أو ليس فيها والاثم على الوالد لا عليهم .

وبالنسبة لمصرفه وطعامه في بيت ابيه فالأب ملزم شرعا بالانفاق على اولاده من طيب ماله ، والواجب عليه ان يطعمهم من حلال ، والاثم عليه هو اذا اطعمهم من مال حرام وليس عليهم شيء . .



لاذا يعارض علماؤنا في ظهور نبينا محمد عليه الصلاة والسلام على شاشة السينما ، أو على خشبة المسرح أو في التمثيليات الاذاعية والتليفزيونية مع أننا نشاهد صورة المسيح والكليم عليهما الصلاة والسلام في أغلام سينمائية قوية ، ولم نسمع أن أحدا من رجال الديانتين عارض في هذا .. ألا ترون معى أن الزمن تغير ، وأن صناعة السينما والتمثيل تطورت وأن السينما والمسرح من أقوى أجهزة الاعلام ، وأوسعها انتشارا ، وأعظمها جاذبية واغراء .

لماذا لا يستغل المسلمون هذه الأجهزة الاعلامية التوجيهية ، في التبشير بديننا ، وابراز مواقف البطولة الخالدة لنبينا . . أي فائدة يجنيها الاسلام من هذا المتشدد في الحظر والمنع مع أنني لم أطلع على نص في كتاب الله ولا في سنة رسوله يمكن الاعتماد عليه أو الاستدلال به على هذا المنع والتحريم ؟

بعد الاكبار والتقدير للدوافع الخيرة التى الملت هذه الرسالة ، وبعد الاشادة والتنويه بما شغل به السيد المسلم نفسه من البحث عن احدث الوسائل وانجحها لتبليغ الدعوة ونشر الاسلام . بعد هذا كله نوضع أن ظهور نبينا عليه الصلاة والسلام على شاشة السينما ، أو تمثيله على خشبة المسرح . . الغ . أمر يتصل بديننا ، وما يتصل بالدين لا نقلد فيه غيرنا من أصحاب الديانات الأخرى ، وليس عملهم حجة لنا أو علينا وسواء أرضى أرباب هذه الديانات عن تمثيل أنبيائهم أو لم يرضوا فإن للمسلمين رأيهم المستقل ، وحكمهم النابع من عقيدتهم ، المستند الى فهمهم لكتاب الله وسنة رسوله — على أن ما نرضاه لنبينا نرضاه لاخوانه الأنبياء والمرسلين ، وما نأباه لنبينا ننزه عنه جميع الأنبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام . . وبناء على هذا لا يكون ظهور صورة المسيع والكليم وغيرهما من الأنبياء والمرسلين مبررا ومسوغا لتمثيل الرسول صلى الله عليه وسلم .

يا سيدى : ان تعظيم وتكريم أنبياء الله ورسله اصل عندنا من اصول العقيدة لأن الله عز وجل أمرنا بتوقيرهم وتعظيمهم وتنزيههم عن كل نقص ، وقد أجمع العلماء على أن من عاب نبيا أو عرض به تعريضا يضع من شأنه فهو كافر مرتد . وتمثيل النبى هو قيام انسان آخر بتقليده في أقواله وحركاته وسكناته في موقف من المواقف ، ومهما بلغ الممثل من انقان دوره والبراعة في تمثيله والاندماج في شخصية من يقلده كما يقولون غانه لن يكون كالنبى الذي يمثله تماما ، وهذا يؤدى الى الزيادة أو النقص . وهو كذب على النبى وكذب على الله . على أن الشخص المقلد لم يتجرد من شخصيته الأصلية بما فيها من عيب ونقص ، ونحن نتصور أنبياء الله ورسله في أعلى مراتب الكمال الانساني ، فاذا عرضت شخصياتهم هبطت من هذا المستوى العالى ، وهذا يؤثر على ما وقر في النفوس من تمجيد هذه المثل الرفيعة . وان الله عز وجل قد حال بين شياطين الجن وبين الظهور في صورة الأنبياء والمرسلين رحمة بالناس وتعظيما لسفرائه الى خلقه . روى الامام البخارى ومسلم ان رسول الله صلى الله عليه لسفرائه الى خلقه . روى الامام البخارى ومسلم ان رسول الله صلى الله عليه

وسلم قال : من رآني في المنام فقد رآني فان الشيطان لا يتمثل في صورتي .

ان تمثيل الأنبي الم شيء والمرسلين يعرضه ولا شك الى شيء من النقص والمهانة ، وهذه مفسدة تجر الى الفتن بين الناس ، ولهذا عارض علماء المسلمين في تمثيل هذه الشخصيات الكريمة على الله والكريمة على المؤمنين . . وفي غير هذا من أساليب المدعوة ووسائل التبليغ لدين الله غناء وأي غناء .

وأحب أن أذكر الأخ المسلم بأن الاغلام الدينية التي ظهرت غي السينما الغربية مثل (الوصايا العشر) و (الرداء) و (كوفاديس) لم تقابل من الجمهور بالرضا والارتياح ، بل على العكس من ذلك لقد كانت موضع نقد لاذع ، ومثار غتن بين المشاهدين ، وقد قابل النقاد غيلم الوصايا العشر بثورة ، ووصفوه بأنه كان جنسيا أكثر منه دينيا ، وقالوا : أن الشخص الذي قام بدور غرعون غيه كان محبوبا أكثر من الذي قام بدور موسى ، وهل علمت يا أخى أن مخرج هذا الفيلم كان يبحث عن ممثل يسند اليه القيام بتسجيل صوت الله ، . اظنك بعد هذا لا ترضى لنا أن نتردى في هذه الهاوية .

. . .

اخوان الصفا

وردت الينا عدة رسائل يستفسر فيها أصحابها عن جماعة (اخوان الصفا) عن نشأتهم وأهدافهم وعصرهم ورسائلهم .

وهذه الجماعة كما شعلت أصحاب هذه الرسائل شعلت من قبلهم آلاف الدارسين والمفكرين عبر عدة قرون ، وأفردوها بمؤلفات عديدة ، كما تحدثت عنها دوائر المعارف العربية والأجنبية .

وتتحدث عنها احدى دوائر المعــارف فتقول: هى جماعة سرية دينية وسياسية وفلسفية . عاشوا فى البصرة فى النصف الثانى من القرن الرابع الهجرى ، ومن اشهرهم محمد بن بشير البستى الملقب بالمقدس ، وأبو الحسن على بن هارون الزنجانى ، ومحمد بن أحمد النهرجورى ، والعوفى ، وزيد بن رفاعة .

سموا باخوان الصفا وخلان الوفاء ، وصبوا معارفهم العالية والفلسفية والدينية في رسائل تزيد على الخمسين ، وهي أشبه ما تكون بدائرة معارف . أو موسوعة في العلوم المختلفة ، وقد كتبت بأسلوب مسهب فيه تكرار وحض على الفضيلة . وتقع هذه الرسائل في أربعة أقسام : قسم في الرياضيات ، وقسم في الجسمانيات (الطبيعيات) وقسم في النفسانيات (العقيليات) وقسم في الناموسيات (الالهيات) ولهم رسالة جامعة تجمع وتوضح كل ما في رسائلهم وهده الجمساعة اخذت مذهبها من كل علم وقامت على أن الشريعة ملئت بالجهالات ، واختلطت بالضلالات ، ولا سبيل الى تنقيتها الا بالفلسفة .

وقد أحاطت هذه الجماعة نفسها بسياج متين من الكتمان ، وزعموا انهم لم يكتموا أسرارهم عن الناس خوفا من سطوة الملوك ذوى السلطة ، ولا حذرا من شغب جمهور العوام ، ولكن صيانة لمواهب الله عز وجل لهم ، وشددوا في تداول رسائلهم ، وأوصوا كل من حصل على هذه الرسائل أن يتحرز في حفظها وأسرارها وأعلانها وأظهارها كل التحرز ، ويحرسها غاية الحراسة ويصنها أحسن الصيانة .



المجتمع الاسلامي

كتب الأستاذ عبد الستار الهواري تحت هذا العنوان يقول :

للانسان المسلم رسالة في الحياة هي ان يكون ذا أرادة ، وللمجتمع الاسلامي رسالة هي ان يحقق العدل والسلم ، ويدفع الأذى والعدوان ، ورسالة المسلم مقدمة لرسالة المجتمع الاسلامي ، اذ لا يتحقق عدل ولا سلم في مجتمع ، ولا يدفع اذى وعدوان عن مجتمع الا اذا كان أفراده ذوى ارادة ، ذوى مراس على الكفاح ، ذوى قوة على المثالية .

الاسلام بعد ذلك ليس مسئولا عن ضعف المسلم وخضوعه لشهوته ، وليس مسئولا عن ضعف روابط المجتمع الاسلامي او انحلاله ، وانها المسئول عن ذلك سوء غهم الاسلام ، والانحراف في تطبيقه . كتاب الله ليس مسئولا عما يستورد من الشرق والغرب من فكر في التوجيه ، وانها المسئول عن ذلك سوء فهم الاسلام والانحراف

وسوء فهم الاسلام والانحراف في تطبيقه لا يسال عنه نفر معين من المسلمين ، انها المسلم ما دام قد ارتضى لنفسه أن ينتسب الى الاسلام - عليه أن يؤمن أولا بقلبه بالله ، فاذا آمن حقا بالله عرف الطريق الصحيح اليه ((واتقوا الله ويعلمكم الله)) .

ترد بضاعة من الشرق واخرى من الغرب . بعضها يدعو الى الالحاد ويكفر بالانسانية وبقيمها . وبعضها الآخر يدعو الى الطغيان ، طغيان المال على القيم الانسانية ، وطغيان النار والحرب والقوة المادية على حق الشعوب في الحرية والحياة .

واسلامنا لا يتصل بالشرق أو بالغرب ، لأنه يقوم على الايمان بالله ، وعلى تمجيد القيم الانسانية ، وعلى مكافحة الطغيان في أية صورة ، أننا لسنا شرقيين ولا غربيين ، اننا مسلمون ، اننا دعاة الايمان بالله وحده وبالغيم الانسانية الفاضلة . . اننا مجندون من ديننا لمقاومة الطغيان ، واحلال العدل والسلم محله .

أن أسلامنا لا يعرف مجتمعا يقوم على ارستقراطية المال والشرف ، كما لا يعرف مجتمعا يقوم على خصيصة العمل البدنى وحده ولكن يعرف التفاضل بين أفراده على اساس توجيهه . ((أن أكرمكم عند الله اتقاكم)) . ولذا لا يقر أن تتحكم طبقة في طبقة ، ولا طائفة في طائفة .

اسلامنا بمتمد على الضمير من الانسبان - ولذا لا بعرف الارحاب من دمع الأمراد -اسلامنا يعتمد على الخشبية من الله ، ولذا لا يحشي طفيانا فيه - من مجموعة . على مجموعة .

للمستورد من الغرب أو الشرق بريق ، ولكنه بريق خادع ، واسلامنا هو الذهب

الذى لا تتغير قيمته ، ولكننا في حاجة الى أن نزيل عنه ما لابسه من سوء الفهم ، وانحراف التطبيق .

مشروع لتدارس القرآن الكريم ٠٠

وفى هذه الآونة التى اشتدت حاجة المسلمين فيها الى ما يزكى نفوسهم ويطهر قلوبهم ، وينقلهم من الجو المادى الكدر الذى طغى على الحياة الى جو روحى طهور يقترح الاستاذ نعمان عبد الرزاق السامرائى المدرس فى كلية الدراسات الاسلامية _ بغداد _ هذه التجربة التى نرجو أن ينتفع بها المسلمون فيقول :

التجربة من ايران وآمل أن يثير وصفى لها مناقشة جمهور القراء عسى أن نخرج بمشروع مناسب نستفيد منه نحن فى البلاد العربية على وجه الخصوص ، كما آمل أن يستفيد منها شبابنا المفترب فى الشرق والغرب ، وعلى الأخص الشباب المسلم فهو بحاجة ماسة الى هذه التجربة والى معطياتها والى الدفء الروحى الذى يحسه المشاركون بتلك الجلسات التى سأصفها :

والتجربة تقوم على درآسة القرآن وتلاوته في جو روحي بهيج ففي كل حي يجتمع بعض الناس ويسجلون أسماءهم عند متفقه باعتبارهم يرغبون في تلاوة القرآن الكريم وفهمه ، وبعد أن يجتمع منهم عدد مناسب يحددون ليلة الجمعة موعدا للاجتماع على أن يكون ذلك في (دار) أحدهم ، ثم تجهز مصاحف ورحلات توضع عليها حسب العدد ، فاذا آن أوان الاجتماع توافدوا على الدار بعد أن يضعوا مصباحا خاصا أمام الباب ، وبعد أن يكتمل العدد تبدأ الجلسة بتلاوة القرآن من رئيس الجلسة ، وهو ألماب ، وبعد أن ينتهى من التلاوة يطلب ممن يليه أن يعيد ما قرأ ، وهكذا حتى ينتهى من القراءة آخر شخص مسجل في (الدورة) كما يسمونها وفي خلال ذلك يكون المتفقه أو رئيس الدورة قد استمع للكل واصلح لهم ما يحتاجون من قراءتهم .

ثم يبدأ بعد ذلك اما بشرح معانى الآيات حينا او التحدث عن باب من ابواب الفقه او شرح حديث من احاديث الرسول الكريم . . وبينما يكون الرجال يقرؤون بصوت مسموع تكون نساء الحى فى الغرف المجاورة تستمع الى هذه التلاوة كما تستمع الى الدروس التى تعقبها . . فاذا انتهى كل ذلك حددوا مكان الجلسة القادمة من

الأسبوع القادم.

وهذه الجلسات تكون منتوحة يستطيع ان يحضرها كل من احب . . ونظرا لتعدد هذه الجلسات وكثرتها في المدينة الواحدة فهي تختص عادة بأهل الحي ، ومن النادر أن يطرقها غريب فاذا حضر أحد فهو مجرد مستمع ليس الا ، فاذا رغب بالانضمام للحلقة فعليه أن يسجل اسمه ليعد له مصحف للتلاوة ، ويدخل ضمن اعضاء الحلقة وكل داخل يستقبل بالتشجيع .

واذا بدا الدرس ملا كلام ولا حديث ، وللجلسة نظام وادب ، وميها روحانية ، وهي تنهى دائما بدعاء وابتهال الى الله تعالى . . مهى من هذه الناحية جلسة روحية وتلاوة ترانية ودرس تثقيمى وواسطة تعارف . . واعتقد أن هذا المتهج _ يناسب الاقليات المسلمة والمفتربين بالدرجة الأولى .

قالت صحف العالم

الأمة العربية صاحبة الرسالة الخاتمة

وجاء في صحيفة الرائد التي يصدرها النادي العربي بنسدوة العاماء في الكنو بالهند خطبة طويلة السيد/أبي الحسن الندوي في طلابه نقتطف منها :

ان هذه الأمة سوف تبقى بعد هذه النكبة ، او النكبتين بل بعد خمسين نكبة _ لا قدر الله _ فاننى أعيذ سمعى وبصرى وأعيذ ايمانى وعقيدتى أن تكون هناك نكبة بعد هــــذه النكبة ، واننى أعيذ الأمة العربية العزيزة أن تكتب لها نكبة أخرى بعد هذه النكبة .

ان هذه الأمة أيها الأبناء الأعزة تبقى مهما توالت النكبات وتتابعت الأزمات ، صاحبة الرسالة الاسلامية ، وصاحبة النبوة الاخيرة ، صاحبة الكتاب الأخير ، صاحبة الأمانة الاخيرة ، صاحبة الاتصال الأخير اتصال الارض بالسماء .

ان هذه الأمة العربية ولو نكبت بأعظم من هذه النكبات _ كما قلت لكم _ ولو اقصيت من ميدان القيادة العالمية ، لا تزال موضيع الثقة في التاريخ الاسلامي ، هي موضع الثقة في تاريخ البعث الاسلامي ، موضع الثقة في التاريخ الانساني ، انها اكرم أمة ، وأغنى أمة ، وأشرف أمة في اخلاقها ، أبي الله أن تضيع في هذه الزلازل والنكبات .

انه لا بقاء لدين ولا بقاء لشريعة ولا بقاء للغة الا ببقاء الأمة التى نزل غى لغتها هذا الكتاب الخالد ، وشرع غى لغتها هذا الدين العسالى ، اندثرت امم فاندثرت اديان ، وقد يسبق اندثار الأمة اندثار الدين — قد تندثر امة وقد تطوى من سجل التاريخ ومن سجل العالم فيأتى دور الدين الذى كانت تدين به ، وقد يندثر دين لأنه قد ادى رسالته وفقد صلاحيته ، ثم تندثر هذه الأمم التى كانت تدين به ، ولسكن الله سبحانه وتعسالى قد قال : (انا فحن فزلنا الذكر وانا له لحافظون) فاذا كان هذا الكتاب مضمون البقاء مضسمون الخلود ، مكنول القراءة ، مكنول التلاوة ، مكنول الفهم كها قال الله (ان علينا جمعه وقرآنه) فقد تحقق ان هذه الأمة العربية كانت ولا تزال باذن الله تعالى مكنولة البقاء ، مكنولة الحياة ، فانه لا فائدة في بقاء هذا الكتاب اذا ضاعت اللغة ، واذا ضاع مكنولة المهن يفهمه ؟ ومن يفسره ؟ ومن يعرف مبادئه ومضمراته ومكنوناته ؟

المؤتمر المام للتربية الدينية

نشرت صحيفة الأهرام الماهرية توصيات اللجان الفرعية المنبثقة عن المؤتمر العام للتربية الدينية ، واشارت الى اجتماع اللجنة المسكونة من وزير التربية والتعليم ونائب وزير الأوقاف ، والسكرتير العام للمجلس الأعلى للشئون الاسلامية ، ووكلاء وزارتي الثقافة والارشساد وممثلين من الجامعة العربية

وجامعة الأزهر ومجلس الأمة والهيئات النسائية فقالت :

القى الدكتور لبيب شقير كلمة تحدث غيها عن الأهداف التى ترمى اليها التربية الدينية وهى تكوين العقيدة لدى ابنائنا ، والعناية بالأسساس الأخلاقي الشخصية الفرد ، وجعل الفرد يرجع الى القيم الدينية فى جميع شئون حياته . وهذا كله يقتضى توجيه ابنائنا الى العلم بأن كل شيء فى الحياة يمكن الرجوع فيه الى الدين ، ومن ذلك قضايا العلم وموقف الاسلام منها وقضايا الانتاج . ثم قال وفي اعتقادى أن أسلوب دراسة الدين أساس لخلق مقومات النفس عند الطالب ، وتحدث بعد ذلك عن دور الجامعات والمعاهد العليا فى هذا المجال ، فقال أنه يجب أن يكون لها دور فعال ، ونحن نبحث كيف نستثير طالب الجامعة للبحث الديني .

وأعقبه الدكتور عبد العزيز كامل غدعا الى عقد مؤتمر عام سنوى للتربية الدينية ، ثم قال أن لدينا أمرين أحدهما أن نضع سياسة قصيرة الأجل تتصل بالدراسة التى يجب تهيئتها للطالب في أقرب فرصة ، وثانيهما سياسة بعيدة الأجل تقوم على فلسفة شاملة ، تقوم على تعميق المفساهيم الدينية والقيم الأخلاقية .

وبعد ذلك عرض مقررو اللجان الفرعية التوصيات التى انتهوا اليها . فأوصت لجنة الخطة والأهداف والمناهج بعقد دورات تدريبية ، والاتصال بوزارة التعليم العالى لاقتراح تدريس الدين بالجامعات والمعامد العليا والاستعانة بالتسجيلات الصوتية في تحفيظ القرآن الكريم ، ورفع درجة التربية الدينية في المرحلتين الاعدادية والثانوية الي ٣٠ درجة ، وكذلك باعادة النظر في مناهج المرحلة الابتدائية ، وتعديل بعض موضوعات مناهج المرحلتين الاعدادية والثانوية .

ومما أوصت به لجنة اعداد المعلم للتربية الدينية ، الا يقوم بتدريس الدين بالمرحلة الابتدائية الا المتخرجون من دور المعلمين للشعبة العامة مع الاهتمام باعداد مدرسي المسينة المتقبل للتربية الدينية ، وتخريج معلم متخصص للصفين الخامس والسادس مع العنساية بمناهج الدين في دور المعلمين والمعلمات ، وبالنسبة لمدرسي الاعدادي والثانوي أوصت بعدم الشصل بين مادتي اللغة العربية والتربية الدينية مع تخصيص مدرسين أوائل ومفتشين ، وعقد حلقات تدريبية لمدرسي التربية الدينية .

وتناولت توصيات لجنة الكتب الدراسية عدة مقترحات تشمل تعديل بعضها واعادة النظر في البعض الآخر .

وتضمنت توصيات لجنة النشاط الديني العمل على تهيئة جو روحي في البيت والمدرسة ، وأن يكون لكل مدرسة مجموعة من الرواد الدينيين ، مع محاسبة المدرسين الذين يستهينون بدروس التربية الدينية ، والتزام الحشمة والمحار في الزي المدرسي ببدارس النسات ، وقتح أبواب بعض المدارس لنحفيظ الفران التربم في عطلة الصيف مع تحصيص مكافآت مغرية لكل من يحفظ جزءا من القرآن ، وأن ترصد المفاطق التعليمية مكافآت مالية سدية للطالب المثالي ، والمدرس المثالي في السلوك الديني .



أعَدهنا بعَبدالمَعطِيبِيُومِي

الكويت : صرح سمو أمير البلاد المعظم أن الروابط بين أيران والكويت روابط تاريخية متينة ورحب سموه بالتعاون بين البلدين للحفاظ على استقرار وأمن الخليج .

- تبرع سمو الأمير المعظم لمتضررى فيضـــان الفرات بالعراق بمبلغ (١٠٠) ألف دينار من حسابه الخاص .
- قام سعادة وزير الخارجية بجولة في امارات الخليج كان لها أثرها في نجاح مؤتمر اتحاد الامارات أخيرا .
- قام الفريق حسن العمري رئيس وزراء الجمهورية اليمنية بزيارة البلاد خسن جولة قام بها نى تسمع دول عربية لشرح الموقف في اليمن .
- وانقت الكويت على قبول (٣٠) يهنيا للتدريب في وزاراتها على أعمال الادارة مع التكفل بنفقات اقامتهم . .

القساهرة: شكلت لجنة وزارية لاعادة تنظيم وتدريب الشباب سياسيا ومعنويا وعسكريا من وزراء الحربية والشباب والتربية والتعليم العالى ونائب وزير الاوقاف .

- استقبل مضيلة شيخ الازهر حاكم ولاية كيرالا المهندية وبحثا معا تدعيم الثقامة الاسلامية بين المهند والمتحدة .
- انتتح منى القـــاهرة المعرض الثقامي « اعرف عدوك » عرض ميه كل ما كتب عن قضية ملى ملى المعرض بالاقاليم .
- أعدت الجامعة العربية الاجراءات اللازمة لتزويد امارات الخليج بمكتبات كاملة تشهيل القضايا العربية الثقافية والاجتماعية والسياسية .
- بعث المجلس الأعلى للشنون الاسلامية مكتبات اسلامية كاملة لدول افريقيا الاسسلامية وجنوب شرق آسيا .
- اجتمع فى القاهرة المجلس الوطنى الفلسطينى لأول مرة بعد تشكيله من كافة المنظمات والهيئات الفلسطينية لوضع المخطط وتوحيد الجهود لتصعيد العمل الفدائى من أجل تحرير الأرض المغتصبة . .

السعودية: استقبل جلالة الملك نيصل القائد العام للجيش الاردنى . .

- قام الأمير نهد بن عبد العزيز بزيارة المى الصومال ضمن تدعيم الروابط بين البلدين
 الملمين .
- زار البلاد الدكتور لقمان هرون أمين عام الحزب الاسلامى فى اندونيسيا وصرح سيادته أن المسلمين فى اندونيسيا على استعداد تام للمساهمة مع اخوانهم العرب لتحرير فلسطين .
 - شكلت لجنة بوزارة الصحة للنظر مي متطلبات شئون الحج للعام القادم .
- ◘ تقوم الادارة العامة للمكتبات بوزارة المعارف بشحن الكتب للمناطق المختلفة دعما للمكتبة المدرسية وفتحا لأبواب المعرفة .

اخبار العالم الاسلاقي

العراق : قام الرئيس قعطان الشعبى رئيس جمهورية اليمن الجنوبية بزيارة العراق وقد بحث خلال هذه الزيارة وزيرا التربية في البلدين امكانية فتح فرع لجامعة بغداد في عدن .

- أمّام السيد طاهر يعيى رئيس الموزراء بزيارة لايران .
- عطلت الحكومة جريدة الثسورة المراقية لنشرها نص محاضرة كانت موضيع اعتراض المساسها بالأديان ، وقد عادت الجريدة للظهور بعد اعتذارها وتعهدها بعصدم المخوض في هذه المسائل ،
- ➡ نفت العراق اشاعة اسرائيلية بسوء معاملة العراق لليهود هناك وكثبف خداع اسرائيل
 للرأى العام المعالمي .

الاردن : وسع المدائيون الفلسطينيون عملياتهم المعسكرية ضد اسرائيل وقد تسكون المؤنمر الفلسطيني من جميع المنظمات المدائية .

- صرح السيد بهجت التلهوني رئيس الوزراء أن الجيش في وضع ممتاز وأن أي مشروع غير
 ترار مجلس الامن لا تيمة له .
- ➡ بلغ عدد النازحين من الضفة الغربية المحتلة حوالى (٠٠٠) الف نازح منذ عدوان يونيو
 ١٩٦٧ م ٠

السودان : سرح السيد على عبد الرهبن نائب رئيس الموزراء ووزير الخارجية بأن اسرائيل مخذى حركات التبرد في جنوب السودان وقال ان السيودان هو اول بلد افريقي يواجه اضخم نشاط اسرائيلي هدام .

ليبيا : صرح السيد عبد الحميد البكوش رئيس الوزراء أن لببيا تقدم أتسى ما في استطاعتها من عون مادي للدول العربية .

● يزور السيد محمد أحمد محجوب رئيس وزراء السودان ليبيا مى أواخر يوليو الحالى .

المجزائر : أعلن العتيد هوارى بومدين مى خطاب ألقاء الشهر الماضى أن على الفلسطينيين أن يتاتلوا ويقاوموا وألا يهربوا وينزحوا مى كل مرة يجرى ميها قتال مع اسرائيل .

المغرب: استقبل جلالة الملك الحسن وقدا يمثل الاتحاد الفلسسطيني وتبرع له بعبلغ (٢٠٦) جنيه استرليني سيستخدم لانشاء مدارس للأطفال الفلسطينيين .

تونسي : نظم المجلس العالمي للمعالم التاريخية لليونسكو بالتعاون مع المعهد التونسي للاثار ندوة تهدف الى تجديد المعالم التاريخية على المساحل الانريقي والاسيوى للبحر الابيض .

باكستان : زار الرئيس الباكستاني ايران في (٢٠) يوليو الماضي كما قام السيد ارشد حسين وزير الخارجية بزيارة لتركيا وايران .

الهند : عقد في نيودلهي مؤتمر كبير لنصرة فلسطين وقد اتخذ المؤتمر قرارا بالتنديد باسرائيل ومناشدة جميع الدول المحبة للسلام العمل على انسحاب اسرائيل من الاراض العربية المحتلة .

فيانا : سيمتد عن شهر اغسسطس القادم المؤتمر الدولى الذى يتوم بتنظيمه مجمع البعثات الاسلامية لجزر السكاريبي وأمريكا الجنسوبية وقد وجهت الدعوة الى كثير من المنظمات والهيئات الاسلامية عن العالم .

اتحاد امارات الخليج

فى ١٠ ، ١١ من ربيع المنانى سنة ٨٨ الموافق ٦ ، ٧ يوليو سنة ١٩٦٨ اجتمع فى «أبو ظبى » المجلس الاعنى لاتحاد المارات المخليج المعربى وضم الاجتماع اصحاب السمو حكام : قطر ، دبى ، رأسي الخيمة ، المشارقة ، البحرين ، ابو ظبى ، ام القيوين ، عجمان ، المجيرة . .

ومما يذكر أن جلسة الاتحاد السابقة التي انعقدت في ٢٦ مايو الماضي كان قد شابها شيء من الاختلاف في وجهة النظر بين المحكام ، مما جعل أشقاءهم العرب في الكويت والعراق والسعودية والجمهورية المتحدة يبذلون مساعيهم الحميدة للتوفيق بين هذه الوجهات ..

وقد كان لهذه المساعى أثرها الطيب حيث استطاع المجتمعون من الامراء أن يصلوا الى نتيجة اجماعية في الجلسة الاولى من الجلستين اللتين استغرقهما الاجتماع ، وسلساد الجميع جو من الأخوة والشنعور المتبادل بالحرص على الوصول للهدف الذي يعملون له وينتظره اخوانهم المعرب في كل مكان ، .

وقد تلاقت وجهات النظر جميعا على اصدار قرارات تعتبر خطوات أساسية في قيام الاتحاد وسيره في طريقه سيرا طبيعيا نحو حياة قوية دائمة أن شاء الله .

و « الموعى الاسلامى » اذ يسرها تلاقى وجهات النظر وزوال شـــبح الخـلاف بين الآخوة الاشــقاء ، وتعاونهم مى سبيل الرقى ببلادهم ، ويد الله معهم ترعاهم وتشد أزرهم ، ترجو أن يجد القراء على صفحاتها دائها أخبارا طيبة وبناءة عن اتحاد امارات الخليج ،

ويسرها أن تكون باكورة أخبارها عن هذه الامارات العزيزة على قلوبنا نبأ نجاح الاتحاد عى اجتماعه هذا ، وبعض القرارات المهمة التي صدرت عنه وهي :

١ ... تعيين خبير تانوني لوضع مشروع الميثاق الدائم للاتحاد واختيار الدكتور عبد الرزاق السنهوري لهذه المهمة .

٢ - أن تكون رئاسة الاتحاد دورية بين الامارات وكذلك مكان اجتماعه .

٣ - تشكيل لجنة من ممثلين عن الامارات للبحث في توحيد النقد والبريد ، وعلم الاتحالات ونشيده وانشاء جريدة للاتحاد .

إ ـ تعيين مجلس اتحاد مؤقت برئاسة نائب حاكم قطر وولى عهده الشيخ خلينة بن حمد آل
 ثاني .

وقد نقرر أن يعقد المجلس الاعلى جلسته المقبلة في قطر يوم ٢٠ أكتوبر المقبل.

وفى الكويت ادلى سعادة الشبخ سعد العبد الله الصباح وزير الداخلية والدفاع باول تصريح رسمى يصدر عن الحكومة قال فيه :

يسرنا أن نستمع الى انباء اتفاق امراء الخليج العربى على الامور المتعلقة بالاتحاد ، وقال : ان هذه خطوة مباركة تهدف الى رفع وتحسين مستوى الشعب وتحقيق الاستقرار في الخليج العربى لما فيه الخير والمسلحة العامة للمنطقة ، والاتحاد دائما قوة .

وان الكويت _ كما اعرب صاحب السمو امير البلاد المعظم _ على استعداد دائم لدعم الاتحاد وتقديم كافة ما يلزم له ايمانا بسياستها المكيمة التي استنتها بتوجيهات قائدنا واميرنا المفدى .

وقد إعرب صاهب السمو آمير آبو ظبى عن تقديره للــــكويت ودورها الفعال والايجابى في السعى لتحقيق المتقارب بين وجهات النظر داخل الامارات .

اقرأ في هذا العدد

الصفحة	الكاتب	المقال المال
	مدير ادارة الدعـــوة	اخى القارىء الما القارىء الما الما الما الما الما الما الما الم
A	للأسستاذ محمد عزه دروزه	القواعد القرآنية القواعد القرآنية
16	للشبيخ على عبد المنعم …	الشميخ والمدينة
1 - 1		العقيدة الدينية وأثرها في تربية
11.200	للدكتسور محمد غلاب	النشء
A	للدكتور وهبة الزهيلى	قدســــية الهدف قدســــية
14	للأستاذ محب الدين الخطيب	عثمان بن عفان ، شبهات وردها
To 1111	للدكتور ضياء الدين الريس	اسرائيل جريمة الاستعمار
A. 14	للأستاذ أحمد محمد جمال	تاريخكم يا شباب الاسكلام
(للاستاذ يوسف العظم	نسمات من أفياء الأقصى (قصيدة)
(1	للاستاذ ابراهيم محمد نجا	الى الانسان (قصيدة) الله
ξλ	للشبيخ طه الولى	العرب بين دولة الخلافة والاستعمار
•¥-,,,	للشيخ عبد المنعم النمر	خواطر م
M 2000	للأستاذي. ق	الزكاة في العمارات والمصانع(٢)
	للاسستاذ محمد عبد المغنى ،	أخطاء المترجمين والنقلة
	اعدها: ابو نزار	
	للدكتور زكى غيث	
		قصة الايمان (كتاب الشـــهر)
	بيومى	
		ذو الأصابع الثلاثة (قصة)
		المقتساوي المقتساوي
		بريد الوعى
		باقلام القراء
	,	قالت المـــحف
		, الأخبار

((الى راغبي الاشتراك)

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منا في تسهيل الامر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، راينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الان ، وعلى الراغبين في الاشتراك ان يتعاملوا رأسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهاد الميان بالمتعهدين ،

القاهرة: شركة توزيع الاخبار - ٧ شارع الصحافة

مكة المكرمسة: مكتبة الثقافة للصحافة . صب ١٤٦

المدينة المنورة: مكتبة ومطبعة ضياء _ السيد محمد زين العابدين ضياء

الرياض: مكتبة المدينة _ صب ١٩ _ السيد احمد باصريح

الطائف : مكتبة الثقافة للصحافة _ عمارة ابن الملوح - صب ٢٢

جسسدة: الدار السمودية للنشر _ ص. ب : ٢٠٤٢

بفداد: مكتبة المثنى _ السيد قاسم محمد الرجب

الخبر: مكتبة النجاح الثقافية _ صب ٧٦ _ السيد محمد سعيد بابيضان البحرين: المكتبة الوطنية وفروعها _ المنامة السيد فاروق ابراهم عبيد قطر: مكتبة العروبة ص.ب: ٥٢

عمدن: وكالة الاهرام التجارية _ السيد محمد قائد محمد

المسكلا: ص ب ٢٨ _ حضرموت _ مكتبة الشعب المحدودة

دبعی: ساحل عمان _ صب ٢٦١ _ السيد عبد الله حسن الرستمانی

مسقط: المكتبة الاهلية ص ب ١٥٧

عمان والقدس: وكالة التوزيع الاردنية _ السيد رجا العيسى

دمشق : الشركة العامة للمطبوعات صب : ٢٣٦٦

بروت : الشركة العربية للتوزيع ص ب ٢٢٨

المخرطوم: الدار السودانية للطباعة والنشر والتوزيع ص.ب ٢٤٧٣

مراكش: الدار البيضاء _ مكتبة الوحدة العربية _ السيد احمد عيسى

ليبيا: طرابلس الغرب صب ١٣٢ - السيد محمد بشير الفرجاني

بنفازى: مكتبة الوحدة العربية صب ٢٨٠ - السيد الشعالى الخراز

الكويت : مكتب منار للتوزيع ٢١ شارع فهد السالم صب : ١٥٧١

ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة

52525252525252525252525



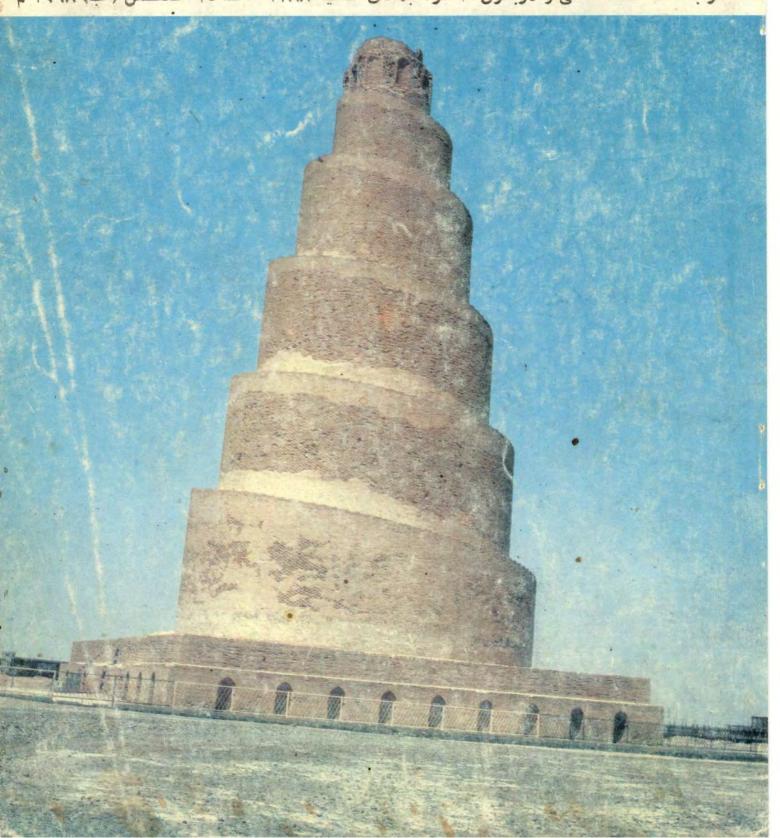
من مناظر بغداد الرائعة (الكوبرى المعلق) على نهر دجده

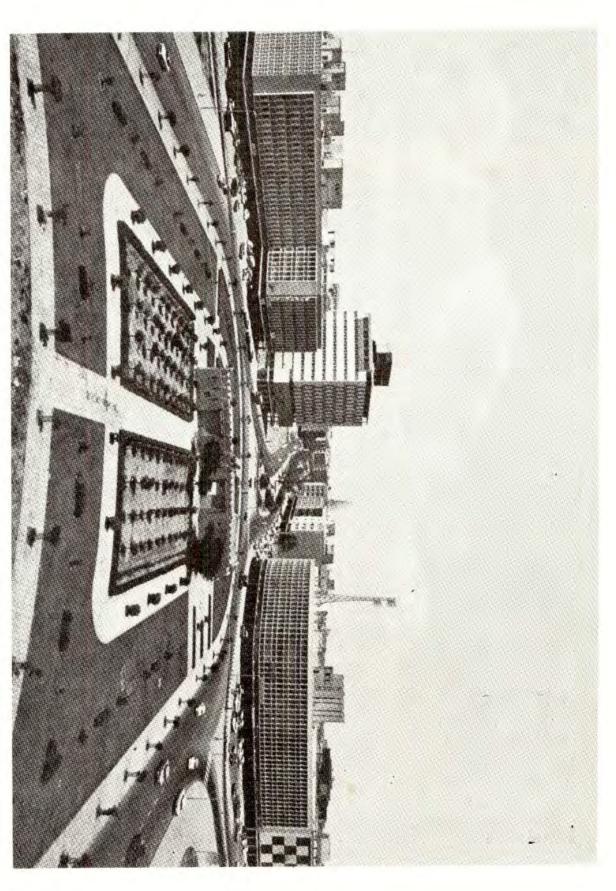
تصوير : عظمت شيخ

الوعدالاليالاب

السالاميّة شقافيّة شهريّة

اسنة الرابعة _ العدد الثاني والاربعون _ غرة جمادي الثانية ١٣٨٨ هـ _ ٢٥ اغسطس (آب) ١٩٦٨ م





هكذا نظهر الكويت الحديثة في الصورة بصائبها الشاهقة ، وطرقها القسيحة ، وحدائقها الفناء . وهذا المنظر ليوانه الجهراء الاثرية احدى مداخل المسه .

صورة الفلاف



الجامع الكبير الذى بناه المستنصر بالله ومنارته التى تعرف بالنسارة الملوية لأنها يصعد اليها من الخارج ، وارتفاعها نحو ستين مترا ، وهذا الجامع من أهم الآثار في سامراء ، ويطلق عليه جامع الجمعة ، وقد مضى على بنسائه نحو ألف عام ولا تزال مبانيه قائمة حتى الآن ،

تصوير : عظمت شيخ

الثمن

فلسا	0.	الكويت
ريسال		السمودية
فلسا	Yo	المسراق
فلسا		الاردن
قروش	1.	ليبيا
lada 1	40	نونس
فرنك وربع		المزائر
م وربع	دره	المفرب
روبية	1	الخليج العربي
فلسا	Yo	اليمن وعدن
قرشسا	0.	لننان وسوريا
مليمسا	٤.	مصر والسودان
hãi.	Ha.T.	

الاشتراك السنوى للهيأت مقط

في الكويست ۱ دينسار فى الخارج ۲ ديناران (أو ما يعادلهما بالاسترليني) أما الافراد فيشتركون رأسسا مع متعهد التوزيع كل في قطره

الوعي الابسيلامي

اسلامية ثقافية شهرية

السينة الرابعة

العدد الثانى والاربعون

غرة جمادى الثانية ١٣٨٨ ه

ه۲ أغسطس (آب) ۱۹۳۸ م

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في غرة كل شهر عربي

هدفها: المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبة والسياسية

مدير ادارة الدعوة والارشاد وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية ص. ب ١٣ هاتف ٢٢٠٨٨ الكويت

عنوان المراسلات:

القياري

عاد من رحلته في أوربا الفربية _ وكثيرا ما يزورها _ وجلس يحدثني عما رآه وشاهده ولاحظه في رحلته ، فقلت له : أي شيء هنساك لفت نظرك بصفة خاصة ، وترك آثارا قوية في نفسك ؟

قال: الحرية ، الحرية التى يتمتع بها الناس جميعا هناك ، كما نتمتع جميعا بالهواء والشمس ، هل تتصور ان شخصا ما عندنا مثلا يمكن ان يحتكر لنفسه التمتع بالهواء والشمس ويحول بين الآخرين وبين هذه المتعة ؟ هكذا الحرية هناك ، حق للجميع ، متعة للجميع ، كالهواء والشسمس ، الصغير والسكبير ، والرئيس والمرءوس ، حتى لا تجد ميزة فيها لسكبير او رئيس ، والمهم في هذا ان كل انسان يشعر بان حريته جزء من انسسانيته وكرامته ، فيحافظ عليها حفاظه على انسانيته ، ويدافع عنها دفاعه عن كرامته ، وان كان هناك لا يضطر الى دفاع عنها ، لانه لا يوجد بينهم من تسسسول له نفسه ان يخدشها او يمسها ، .

قلت له : هذا هو الشيء المهم الذي لفت نظرك ؟

قال: نعم ، فان امثالنا ممن يعشقون الحرية تبهرهم هذه الظاهرة الرائعة الكريمة في حياة هذه الأمم ، ، وأنت تعرف الحكمة التي نرددها دائما : الصحة تاج على رءوس الأصحاء لا يراه الا المرضى ، ،

قلت : وهل ترانا مرضى من هذه الناحية ؟

قال: بلا شك ٠٠ فان الأمم الشرقية مصابة بالمرض في حريتها ٠٠ وان كان هذا المرض يختلف شدة وضعفا في امة ، عنه في امة اخرى ، وحتى الآن لم أر في امة شرقية مسلمة حرية كتلك التي رايتها ولسبتها في بعض الأمم الفربية ، التي زرتها وتتبعت مجرى الحياة فيها ٠٠ واظنك تعرف موقف الشعب البريطاني اثناء الاعتداء الثلاثي على مصر ٠٠ وكيف أن بعض الاحزاب والصحف والنقابات ، ومن وراءها من جموع الشعب ، وقفت ضد حكومتها في تهجمها على مصر ٠٠ و اشتدت معارضتها أثناء هذا التهجم ٠٠ وقد كان هناك ما يمكن أن تبرر به الحكومة كبتها للحريات لو فعلت ، باعتبار أن جيشبها يحارب ٠٠ ولكنها مع ذلك لم تفعل ٠٠ وكان ذلك موضع العجب لدى الكثيرين منا ، ولكن أو علم المتعجبون مدى تقديس هذا الشعب لحريته ، وحرصه عليها حرصه على أشربة الماء التي يشربها ، أو الهواء الذي يتنفسه ، بل اشد ، لزال عجبهم ٠٠

قلت له : نكرتنى الآن بيوم جاءنى فيه احد اولادى الصـــفار وفى يده محيفة كان يقرؤها وقال لى فى دهشة واستفراب : اقرا هذا ٠٠ كيف يحوز لو احد من الشعب الامريكى أن ينتقد رئيسه وتنشر له الصحيفة هذا الكلام ؟

قلت له: انهم احرار ٠٠ وهذه هي طريقتهم في فهم الحياة ، فهم يعتبرون المارضة شيئا عاديا ، ويحترمون وجهة نظر الآخرين ، وهم يستفيدون من التأند ٠ بل انهم قبل أن يتصرفوا يحسبون حسابه ، فيحكمون تصرفهم ٠٠ وهذه هي فائدة المعارضة ٠٠

قال : الا يعتبر هذا انتقاصا من شان رئيسهم ؟

قلت له: يا بنى ٠٠ لو كانت المعارضة انتقاصا ما قبلها الرسول صلى الله عليه وسلم ولاصحابته ٠٠ فارتسمت على وجه الشاب الصسفير علامة استفراب اشد ، وقال: وهل كان احد من الصحابة يعارض الرسول؟ ٠٠

قلت له: نعم يا بنى ٥٠ كانوا يبدون احيانا وجهة نظر مخالفة لراى الرسول ، فى الامور التى يعلمون انها ليست بوحى وأمر من الله ، ولذلك كان بعضهم يسال _ كالحباب بن المنذر فى موقعة بدر _ اهذا منزل انزلكه الله ، أم هو الراى والحرب والمكيدة ؟ غلما قال له الرسول : بل هو الراى والحرب والمكيدة ، ابدى وجهة نظر معارضة لما رآه الرسول ، وأخذ عليه الصلاة والسلام بوجهة نظره ، وكانت من أسباب انتصار المسلمين فى هذه الموقعة ، ولا بد أن هذه المحادثة مرت عليك يا بنى فى دراستك ٠٠

قال : نعم اتذكر الآن انها مرت على ، ولكنى لم افهم مغزاها كما تقول ٠٠

قلت له : هذا من القصور في طريقة تدريس الدين والتاريخ الاسلامي ٠٠ لانه لا بد ان يقف المدرس او المؤلف عند هـــــذه الامور ، ويلفت نظر طلابه الى مغزاها بما يناسب العصر الذي يعيشون فيه ٠٠

وقلت لمحدثي الذي حدثني عما رآه في الغرب : اظنك لم تعرف هــــده الواقعة ولا مغزاها ؟ ٠٠

قال: نعم . لا اعرفها ، مع انها ذات دلالة قوية في موضوعنا لصدورها عن رسولنا صلى الله عليه وسلم . .

قلت له: بل هناك ما هو اقوى منها: حادثة وقعت بين الرسول وبين عمر وابي هريرة رضى الله عنهما ، قابل عمر مرة أبا هريرة ، منصرفا من مجلاس الرسول صلى الله عليه وسلم ، ليبلغ الناس باذنه بحديثا سمعه منه يقول فيه: (من قال لا اله الا الله مستيقنا بها قلبه دخل الجنة) فخشى عمر به مع ما في الحديث من صدق بان يتكل الناس على ظاهره ولا يعملون فصد ابا هريرة ، ومنعه من التبليغ ، واشتد معه وزجره ، فرجع أبو هريرة للرسول يبكي ، ويشكو اليه ما فعله عمر ، وكان عمر وراءه ، فقال له الرسول : ما حملك يا عمر على ما فعلت ؟ به ولاحظ أن الرسول لم يغضب لأن عمر عارضه ، وزجر ابا هريرة بل سال عمر اولا عن وجهة نظره في معارضته ،

فقال له : بابی انت وامی یا رسول الله ، لقد خشیت ان یتـــکل الناس علیها ، فخلهم یعملون ۰۰ تری ماذا کان موقف الرسول بعد هذا ؟

لقد قدر وجهة نظر عمر ، واخذ بها ، وتنازل عن رايه في التبليغ ، وقال : (فخلهم يعملون يا عمر) ، فهل رايت اروع من هذا في حرية الرأى ، وتقبل المعارضة ؟

قال : هذا شيء رائع حقا ، وهو في دلالته على تقدير الحرية والمعارضة

قلت له: هذا مثل من امثلة ، وموقف من مواقف ، والمهم في هذا الشاهد الذي ذكرناه جانب لعله لم يغب عنك ، ذلك أن عمر رضى الله عنه ، لم يقدم على ما فعله الا لعلمه أن الرسول صلى الله عليه وسلم يتسع صدره لمعارضته ، أذ لو كان يعرف أن الرسول يغضبه مثل هذا ما أقدم عليه ، ومعنى هذا واضح في أن الرسول ربى أصحابه على هذه الروح ، وطبعهم بالطابع الذي أراده الله وأمر به ((وشاورهم في الأمر)) ، ومبدأ الشموري قائم على الاستماع للراي المعارض ، وبحثه ، والاخذ به متى كان صالحا أو أصلح من غيره ، .

قال: نعم ٠٠ هذا جانب يستحق الوقوف عنده ، والتامل فيه فعلا ، لاته لولا شيوع الحرية وفهم الصحابة لها ، ما أقبل أحد على ابداء رأى مخالف لرأى الرسول ٠٠ وكان يكفى في نظرهم أنه رسول الله ، الذي آمنوا به أيمانا ملك عليهم كل دنياهم ٠٠ فيوافقون على كل رأى يراه ، وكل أمر يصدره ٠٠

قلت له: ان الله سبحانه وهو الغيور على الانسان — خليفته في الارض — وعلى تثبيت المعانى الانسلية الكريمة وتنميتها فيه ، وعلى اعطائه قدره وقيمته في الارض ، والحيلولة بينه وبين عبادة الاشخاص وتقديسهم — حتى ولو كانوا أنبياء — لم يطلب من المؤمنين أن يطيعوا الرسول بدون مناقشة أو معارضة الا فيما ينزل به الوحى ٠٠ لأن هذا صلار عن الله ، وغير قابل للمناقشة ولا للمعارضة ، اذ لا يمكن لأحد أن يدعى علما يعوق أو يساوى علم الله ، أو حكمة تعلو أو تقرب من حكمته ٠٠ أما ما عدا ذلك مما يصدر عن الرسول باجتهاده وفهمه وتقديره للامور ٠٠ فامر قابل للشرورى والمناقشة والمعارضة ، ومن أجل هذا قال الله لرسوله (وشاورهم في الامر) .

ولو أننا أدركنا السبب والجو الذي نزلت فيه هذه الآية: ((فيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الامر فاذا عزمت فتوكل على الله أن الله يحب المتوكلين)) . لأدركنا مدى غيرة الله على الشورى ، وعلى الحرية .

فقد نزلت هذه الاوامر عقب هزيمة الرسول والمسلمين ، بعد أن خرجوا للقاء العدو في أحضان جبل أحد ، وكان رأى الرسول ألا يخرجوا ، بل يتحصنوا بالمدينة ، ولكن الاغلبية من أصحابه أشارت بالخروج فنزل الرسول على رأيهم وخرج ٠٠٠ ثم كانت الهزيمة ، بعد ما خالف بعض المحاربين المؤمنين تعاليمه الحربية ٠٠٠

ولا بد أن كثيرين قد قالوا يومذاك ، وهم يتلمسون — كالعادة — أسباب الهزيمة : لو لم ينزل الرسول على رأى أصحابه ما هزمنا ٠٠ ومن الاولى أو الواجب بعد ذلك أن نترك الأمر للرسول يقضى فيه برأيه ، ولا نشير عليه برأى ٠

اعنى حدث ما يمكن أن نسميه: أزمة الشورى ، بجانب ما صب على المخالفين لأمر الرسول من لوم وتقريع ٠٠ وكان من المحتمل أن يضمحل أمر الشورى ، وينزل بالمخالفين العقاب الذي يتناسب مع ما ترتب على مخالفتهم من هزيمة بعد انتصار ٠٠

ولكن غيرة الله على كرامة الانسان ، وتدعيم حريته ، وصيانتها من الانحراف بها ، أو الغض منها ، والعدول عنها ، جعلته ينزل قرآنا يسجل فيه هذه الاوامر لرسول الله ٠٠

((فاعف عنهم)) لأنهم لم يتعمدوا ، ولكنهم اجتهدوا فاخطئوا ٠٠

((واستغفر لهم)) لأنهم حسنو النية ، وفي حاجة الى رعايتك لهم ، ولطفك بهم ، ودعائك لهم ، والامر من الله بالاستغفار ايذان بقبوله .

(وشاورهم في الامر)) الذي تعودت أن تشاورهم فيه ، مما لا يدخل في نطاق الوحي ٠٠

وزالت بذلك ازمة الشورى ، واستقر مكانها ، وعاشت حرية الراى ، وحرية المعارضة فى كنف هذا الامر الالهى ، واخنتا مكانهما فى المجتمع الاسلامى مع الرسول ، ومع صحابته الكرام ، وظلتا بعد ذلك طابع الحياة الاسلامية ، تقوى حينا ، وتضعف حينا آخر ، فهل رايت فيما قرات او شاهدت عناية بحرية الراى ، واقرارا لمبدا المعارضة ، كهذه العناية نصا وتطبيقا ؟

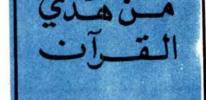
قال: اننى لم اقرا ولم اشاهد مثل هذا فى عظمته ٠٠ وعظمته تنبع من عناية القرآن ، ومن تطبيق الرسول ٠٠ ولكنى _ ولا أجد غضاضة فى مصارحتك _ لم اصل بفهمى الى هذا المعنى الذى ذكرته ، ولم يلفت نظرى اليه اى تطبيق له اراه فى حياة المسلمين الآن ٠٠

قلت: وهذا هو السبب في انصرافنا الى الغرب ، وتعظيمنا لـــكل ما نجده هناك طيبا ــ بل وغير طيب احيانا ــ لاننا صحونا من رقدتنا الطويلة ، وركزنا انتباهنا على الغرب وما فيه ، دون ان ندرك قيمة ما عندنا ، وليتنا مع ذلك ناخذ بما هناك مما يرفع شان الانسان ، ويعزز مكانته ، وينمى ملكاته ، ويفسح المجال امام طاقاته ، .

قال صاحبى : نعم ، وهذا ما يؤسف له ، ولـــكن الى اى مدى التزم المجتمع الاسلامي بحرية الرأى وحرية المعارضة بعد عهد الرسول ؟

قلت: ذلك حديثه طويل ، ويحسن أن نرجته الى جلسة أخرى ، وأن كأن يكفينا في الاعتزاز بهذا المبدأ وفي العمل به ما جاء في القرآن السكريم ، وما عرفناه عن حياة الرسول عليه الصلاة والسلام مع اصحابه في ظل هذا المبدأ الانساني العظيم .

مدير ادارة الدعوة والارشاد





النناصح ضركوري لعزنج الأمئة ومكن له ممراتب وانساليث

للشيخ: عَبدالجليل عيسى

عميد كليتى اللغة العربية واصول الدين بالازهر ـ سابقا

سبق أن تحدثنا أثناء شرح آية ١١ من سورة الحج عن بعض صفات المؤمنين التى يستحقون بها عون الله سبحانه ونصره ، وكان من بينها : انهم اذا مكن الله لهم من السلطان في الأرض أقاموا الصلاة ، وآتوا الزكاة ، وبينا قيمة هذين الركنين المهمين في شريعة الاسلام(١) .

والآن نتكلم عن الركن الثالث (الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر) منقول :

من القرآن

أن من يتأمل اسلوب القرآن في عرض هذا الموضوع ، يجد انه عرضه في صورة الأمر في صور مختلفة ، والوان من التعبير متنوعة ، فتارة يعرضه في صورة الأمر به كها في آية ١٠٤ من سورة آل عمران(٢) ، و ١٧ من سورة لقهان(٢) ، و وأخرى عرضه في صورة مدح القائمين به المحافظين عليه ، كما في آيات ١١٠(٤) و ١١٤ من سورة النساء ، و ٥٧ من سورة و ١١٤ من سورة النساء ، و ٥٧ من سورة

⁽۱) منى العدد ٣٩ ربيع الثاتى .

⁽٢) « وأعكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر » .

⁽٣) « وأمر بالمعروف وانه عن المنكر » .

⁽٤) « تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر » .

الاعراف ، و ١٧ من سورة التوبة .

وتارة في صورة لعن من أهمله كما في آيتي ٧٨ و ٧٩ من سورة المائدة ، واخرى وصفه في عداد أكبر الجسرائم التي حرمتها الأديان جميعا كما في آية ٢١ من سورة آل عمران(٥) و ٦٧ من سورة التوبة(١) ، وتارة في معرض نجاة من حافظ عليه من الهلاك والعذاب كما في آية ١٦٥ من سورة الاعراف(٧) .

ون السنة

وقد جاعت السنة الشريفة في هذا الموضوع جارية على نبط الكتاب الكريم ، فعرضه الرسول صلى الله عليه وسلم في صور مختلفة ، منها اللين الزفيق ، ومنها المرعد المبرق ، فنراه يبدح القائمين به في قوله صلى الله عليه وسلم « خير الناس آمرهم بمعروف ، وأنهاهم عن منكر ، وأتقاهم لله » . وقال « لا تزال طائفة من أمتى ظاهرين على الحق ، لا يضرهم من خالفهم حتى يأتى أمر الله » .

ويقول — : « من رأى منكم منكرا غليغيره بيده ، غان لم يستطع غبلسانه ، غان لم يستطع غبلسانه ، غان لم يستطع غبقلبه ، وذلك أضعف الايمان » وتارة يقول صلى الله عليه وسلم — « لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليوشكن أن يبعث الله عليكم عقابا من عنده ثم تدعونه غلا يستجيب لكم » وقال — « لتأمرن بالمعروف ولتنهون عالى عند المنكر أو ليضربن الله قلوب بعضكم على بعض ثم يدعو خياركم غلا يستجاب له » .

وقال: _ « لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليسلطن الله عليكم شراركم ، فيدعو خياركم فلا يستجاب له » . وجاء في السنة الصحيحة أن الخليفة الأول أبا بكر الصديق ، رضى الله عنه ، خطب يوما فقال : _ أيها الناس انكم تقرؤن قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل اذا اهتديتم) _ آية ١٠٥ من سورة المائدة _ فتضعونه في غير موضعه ، واني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : _ (ان الناس اذا رأوا المنكر فلم يغيروه أوشك أن يصيبهم الله بعقاب من عنده) .

شروط الأمر بالمعروف وقد اشترط بعض العلماء ، ومنهم شهاب الدين الصنهاجى الشهور بالقرافي من علماء القرن السابع الهجرى ، في كتابه (الفروق) ، اشترطوا ان يقوم بالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر شروطا ، منها : —
ان يكون عالما بما يامر به وما ينهى عنه ، فالجاهل بحكم شيء لا يحسل التصدى له ،

ومنها: _ ان يكون ورعا ليزيد الناس قبولا لنصحه .
ومنها: ان يكون حسن الخلق ليكون رفيقا في نصحه ، لينا في لومه ،
فيكون بذلك أبلغ في استمالة القلوب ، ولذا قال تعالى للرسول الأكرم ((فبما

⁽o) « ويقتلون الذين يأمرون بالقسط من الناس » .

⁽٦) « المنافقون والمنافقات بعضهم من بعض يأمرون بالمنكر وينهون عن المعروف » .

⁽V) « انجينا الذين ينهون عن السوء » .

رهمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك » _ آية 109 من سورة ال عمران _ ، وقال سبحانه لموسى وهارون عليهما السلام عندما ارسلهما لفرعون (فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى) • آية ١٤ من سورة طه ، وبين سبحانه بعض هذا القول اللين في قوله (فقل هل لك الى أن تركى • واهديك الى ربك فتخشى) آيتي ١٨ و ١٩ من سورة النازعات •

ومنها: أن يامن الناهي عن المنكر أن لا يؤدي انكاره الى منكر أشد منه ،

كان ينهى عن شرب الخمر فيؤدى نهيه الى قتل نفس ، أو نحو ذلك .

ومنها : أن يغلب على ظنه أن انكاره يزيل المنكر ، وأن أمره بالمسروف يحقق وقوع المعروف ، فاذا لم يغلب على ظنه ذلك سقط عنه وجوب الأمر ويبقى انه مندوب اليه .

وشرط بعضهم أن يكون القائم به صبورا على الأذى ، لأن أذى من يتصدى لذلك متوقع . فاذا لم يكن صبورا واسمع الصدر كان ما يفسده اكثر مما يصلعه ، أنظر كيف تنبه لذلك لقمان الحكيم عليه رحمة الله في وصيته لابنه (يا بنى اتم الصلاة وامر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما اصابك ان ذلك من عزم الأمور) آية ١٧ من سورة لقمان .

ايهما أولا: اليد أو اللسان ؟

وهنا أمر يجب التنبه له ، هو أن ظاهر قوله صلى الله عليه وسلم « من رأى منكم منكرا فليغيره بيده » ظاهره ان القائم على الأمر والنهى يبدأ

أولا باليد ، ثم باللسان ، والحقيقة غير ذلك .

قال ابن العربي مي كتابه (احكام القرآن) : ان أمر الناهي يجب أن يبدأ اولا باللسان ، كما ارشد سبحاته موسى في دعوته لفرعون فيما تقدم ، فان لم يغد حاول منعه باليد ان استطاع ، كنزع الكأس من يده ان كان شرابا ، والعصى من يده ان كان يريد ضرب برىء مثلا ، مان لم يقدر على ذلك بأن كان المرتكب جبارا تويا ذا عصبة يخشى بطشها ، كف وابلغ صاحب السلطة في الدولة » .

ثم قال : _ اما قوله صلى الله عليه وسلم ((من رأى منكم منكرا فليفيره بيده مد الخ)) . فقد يظن ظان أن الرسول صلى الله عليه وسلم بدأ بالرتبة ألاخيرة وهي التغيير باليد ، بينما المطلوب البدء باللسان على انفراد ، ليكون ذلك اجلب للقبول ، فإن لم ينفع لجا الى اليد ، والحديث غير ذلك ، لأنه بدأ باليد ، والتغيير باليد لا يكون مطلوبا الا بعد العجز عن التغيير بالارشداد والنصح كما تقدم ، لكن يمكن فهم الحديث على وجه صحيح ، وهو أنه صلى الله عليه وسلم لاحظ فيما يقول حكم العادة الجارية بين الناس من أنهم سيبدءون بالكلام ، فاستفنى بفهم المراد عن التصريح .

فالمعنى : انه يرشد بالقول اولا. ، فسأن لم يسمع منه فليغير باليد ان استطاع ، فاذا لم يستطع باليد ايضا ، اى بعد أن عجز عن تغييره بالارشاد ، علينكر بلسانه على مسمع من الناس ، حتى لا يكون سكوته اقرارا لمنكر ، أو يفهم الناس انه لا يبالى بما هو حاصل من المنكر ، فيكون انكاره بلسانه توجيها للغير ، وارشادا لمن هو في غفلة عنه .

فان لم يفلح حتى في ذلك فلينكر بقلبه ، تربية لنفسه ، حتى لا تتعود

المنكر .

ذلك هو المعنى المقصود من الحديث قطعا لأنه اذا كان لا يمكنه التغيير باليد ، فمن البدهى انه لا يمكن ان يكون بالقول ، فضلا عن أضعف الايمان ،

ما الراد بالايمان هنا ؟

ثم قال قد نجد أن من أعظم الناس ايمانا من يعجز عن الانكار باللسان مضلا عن اليد ، مكيف يكون سكوته دليلا على ضعف ايمانه ؟

والجواب أن المراد بالايمان هنا ، الايمان المرادف للاسلام الذي هو العمل ، لا الاعتقاد ، وهو المذكور في الحديث الصحيح (الايمان بضع وسبعون شعبة ، أعلاها قول لا اله الا الله ، وأدناها الماطة الأذي عن الطريق) ، والضعيف عن بعض الأعمال كالمريض الذي لا يقدر على الجهاد مثلا ، قد يكون من أتوى المؤمنين أيمانا بمعنى الاعتقاد .

ومما يجب التنبه له هنا هو ما وقع فيه كثير ممن رق ايمانهم ، وقويت شهوة حب المال في نفوسهم ، هؤلاء اذا رأوا ذا سلطان بيده النفع والضر ، يرتكب افظع الجرائم وهم حضور ، او يبلغهم متواترا وهم غائبون ، نقول كثيرا من هؤلاء رايناهم طمعا فيما في يد صاحب السلطان من متاع الدنيا ، يستترون في ظل وهمي لهذا الحديث قائلين : نحن نكتفي بانكار القلب ، وهذا غية ما نستطيع ، وهم في صنيعهم هذا كاذبون ، والله يعلم انهم مخادعون ، وما يخدعون الا أنفسهم وما يشعرون ، يدرك ذلك منهم من عنده أدني فطنة ، فانه يجد الرجل منهم اذا مكنته فرصة من ملاقاة هذا الحائد عن الطريق ، فانه يلقاه بعد الرجل منهم اذا مكنته فرصة من ملاقاة هذا الحائد عن الطريق ، فانه يلقاه بثغر باسم ، وسن ضاحك ، وأعين لا تغمض عن مطالعة بهجته ، يدور أحدهم عوله كما يدور الحيوان المعروف ، وهو يحرك ذنبه ، عندما يشاهد في يد صاحبه رغيفا ، لعله يقذف اليه بلقمة منه ، نعم يفعل ذلك كثير منهم وهو في الدرادها على هذه الصورة المهينة ، ولعله ممن قرا أو سمع قول الامام الدرق . قد أغناه الله تعالى عن هذه اللقمة التي حذره الله من مغبة الدرادها على هذه الصورة المهينة ، ولعله ممن قرا أو سمع قول الامام الدرق . قد أغناه الله عنه :

انا ما عشت لست أعدم قوتا . . واذا مت لست أعسدم قبرا مخادع كهذا لا يصدق عاقل أنه لم يسمع قول ابن عباس عندما نزل قول الله تعسلى (ولا تركنوا الى الذين ظلموا فنمسكم النسار) قال رحمه الله : اذا كان هذا حال من لا يصسدر منه الا مجرد ركون ، ولم يشترك في قول ولا عمل ، فالويل كل الويل لمن اطرى أو شارك .

وكأنه أيضا لم يسمع قوله صلى الله عليه وسلم فيما رواه أنس مرفوعا (ما من رجل يلتمس رضاء مخلوق بمعصية الخالق الاسلطه الله عليه) . ومن أصدق ما قيل في هذا المقام ماقاله خاتمة العلماء الصالحين المجاهدين

الذين طهر الله سرائرهم من وباء النفاق وهو المرحوم الشيخ محمد الخضر حسين ، شيخ الأزهر الأسبق في رسالة له (الدعوة الى الحق) قال رحمه الله:

ولا يحسبن الذين ينقطعون عن ارشاد الضالين ، ووعظ المسرفين ، أن اقبالهم على شأنهم ، واقتصارهم في العمل الصالح على انفسهم ، يجعلهم في منجاة من سوء المنقلب ، الذي ينقلب اليه الفاسقون ، والذي جرت به سنة الله في الأمم أن وباء الظلم والفسوق اذا ضرب في أرض ، وظهر في أكثر نواحيها ، لا تنزل عقوبته بديار الظالمين أو الفاسقين خاصة ، بل تتعداها الى ما حولها ، وترمى بشرر يلفح وجوه جيرانهم الذين تخلوا عن نصيحتهم ، ولم يأخذوا على أيديهم ، قال تعالى : (واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة) ومن الفتن ما ينزل على القرى الظالمة ، ويأتى على المؤمنين منهم ، ولو لم يلبسوا ايمانهم بترك النصيحة وقاموا بالأمر والنهى جهدهم ، فانك تجد فيمًا تطالعه من أنباء الأمم أن الأمة التي يجوس خلالها الظلم والفساد ، لا تلبث أن تسقط من شامخ عزها ، فاما أن تقبض عليها يد أجنبية ، واما أن تحل بها قارعة سماوية 6 وما كان من نوع هاتين العقوبتين يتناول الأفراد الذين نصحوا لقومهم فلم يقبلوا ، كما يتناول الصبيان ومن لا قدرة له على الجهر بالنصيحة ، روى في الصحيح عن زينب بنت جحش ، قالت _ قلت يا رسول الله انهلك وفينا الصالحون ؟ قال « نعم اذا كثر الخبث » وعن ابن عمر أنه سمع أباه يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « اذا أنزل الله عذابا أصاب العذاب من كان فيم ، ثم بعثوا على اعمالهم » .

ومن البلية في سكوت العماء أن العامة يتخذونه حجة على اباحة الأشياء أو استحسانها ، فاذا نهيتهم عن بدعة أو سيئة ، وسقت اليهم الدليل على قبحها ومخالفتها لما شرع الله ، كان جوابهم : أنهم فعلوها بمرأى أو مسمع من العالم فلأن ، ولم يعترض فعلهم بانكار .

ومن أثر التهاون بالارشاد أن يتمادى المفسدون في لهوهم ، ولا يقفوا في اشباع شهواتهم عند غاية ، فتقع أعين الناس على هذه المناكر كثيرا ، فتألفها قلوبهم ، حتى لا يكادوا يشسعرون بقبح منظرها ، أو يتفكروا في سوء عاقبتها .

ومن أثر هذا أن يقبل عليهم الحق بنوره الساطع ، ووجهه الجميل ، فتجفل منه طباعهم وتجفوه أذواقهم لأول ما يشرف عليها . ١ . ه

هذا ملخص ما قيل في شروط الأمر بالمعروف ، والنهى عن المنكر ، اما مبحث كونه فرض عين على كل مسلم ومسلمة ، أو هو لايكون الا من طائفة معينة ، أو منه ما هو عام ، ومنه ما هو خاص بالعلماء المختصين ، ومنه ما هو خاص بالامام وصاحب السلطة التنفيذية ، فموعدنا ببيانه في مقال آخر ان شاء الله تعالى .

محن مسدي السسنة

أبن الطبيب

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال ــ قلت يا رسول الله من أسعد الناس بشفاعتك يوم القيامة ؟ • • قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ــ لقد ظننت يا أبا هريرة أن لا يسالني عن هذا المديث أحد أول منك لما رأيت من حرصك على الحديث ، أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال : « لا الله الا الله خالصا من قلبه » رواه البخاري وغيره •

الشيخ على عبد المنعم عبد الحميد المستثمار الثقائي بوزارة الاوتات والشئون الاسلامية

أسعد الناس - اولاهم واجدرهم ، اى الذى يستحق شفاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لصدق ايمانه ، وحقيقته اخلاص العبادة لله وحده ، ويرى بعض العلماء أن الشفاعة قد تحصل للعصاة اذا تابوا (الا من تاب وآمن وعمل صالحا فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفورا رحيما) (٧٠ من الفرقان) .

بشناعتك _ المراد بالشفاعة هنا ما سيحصل يوم القيامة ، وشحفاعة الرسول عليه الصلاة والسلام من الامور المقطوع بها لحصا ورد من الآيات والاحاديث دالا عليها مؤكدا لوقوعها ، وهى انواع : منها الشفاعة العظمى لسوق الناس من المحشر ، وأورد فيها البخارى حديثا طويلا ومنها الشفاعة لبعض العصاة فيخفف عنهم العذاب ، وفى ذلك تفاصيل أفاض فيها علماء التوحيد فليرجع اليها من أراد تفصيلا وأفيا .

اول منك _ اى اسبق منك ، بمعنى انه لا يسبقك احد فى هذا المجال ، وقد علل رسبول الله صلى الله عليه وسلم هـــذا ، بحرص أبى هريرة على الحديث ، وحبه لاسستجلاء الغوامض وبحثه عن اوجه الخير للوصول اليها ، واغتنام غرصة وجوده مع سيد الخلق لتحصيل أكبر قدر مهـــكن من توجيهاته الشريفة ، وفى كلام رسبول الله صلى الله عليه وسلم لأبى هريرة توجيه لكل من



يتصدى لتعليم الناس وارشادهم أن يكون شديد الاهتمام بمن يعلم ويرشد ، فيعطى كلا على قدر فهمه واستعداده ، ويتفرس أحوالهم ويشاجع المجتهد ليزداد اقبالا على التعلم والتحصيل ، ويأخذ بيد الوانى ليلحق الركب ويمضى مع القافلة ، كما أنه لا يصح للعالم أن يكتم علمه عن الناس ، ولا أن يمنعه عن طالبه مهما كانت حاله ، وقد يكون جواب العالم فرض عين عليه أذا تعين للفتيا ، وحينئذ يأثم أذا قصر .

خالصا من قلبه _ هو من وصل الى المنزلة القصوى فى الاخلاص لله ولرسوله ، وهو الجدير بشفاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، شفاعة لا يعتبها ضرر ، ويظهر اخلاصه ، فى اذعانه وقبوله وعمله ، فنطق اللسان وحده لا يجدى وليس دليلا مطلقا على الاخلاص الكامل ، بل لا بد أن يكون القول صادرا عن أيمان عميق وطمأنينة نفس ، ومؤيدا بالسير على وفق أوامر ونواهى رب العالمين نسأل الله _ دائما _ التوفيق والسداد .

ا ـ تختلف الأقاليم ، ويتنوع المناخ ، ويتبع ذلك تعدد النبات والحيوان ويتضام البشر ويتجمع في أماكن قد تكون دولة واحدة ، تباعد اجزاؤها ، فيعيش كل قبيل منعزلا أو شبه منعزل عن الآخرين ، فيكتسب طبائع ، وينطق بلسان يخالف طبائع ولهجات القاطنين في بقعة بعيدة عنه ، وامثلة ذلك في اللسان واللون والعادات أكثر من أن يدل عليها أو أن يطلب لها برهان ، وتجده واضحا بين سكان الحواضر والبوادي ، وبين أرباب الحرف والصناعات المختلفة ، كل فئة تنحاز الى المثيل والمشابه ، وقد يصل التعصب الى شن حروب وتأريث نار عداوة ، وكلما بدا الانسان ازداد جفاوة وغلظة ، فاذا تحضر لانت عريكته ، وربما تلاشت حميته لمنبته ، وقصة الشاعلة والبادى الذي تحضر معروفة في تاريخ آداب اللغة العربية ، فمن أخباره أنه وفد على خليفة زمانه فامتدحه قائلا :

انت كالكلب في حفاظك للو د ، وكالتيس في قراع الخطوب

فهم به اصحاب الخليفة ، فأشار اليهم ان دعوه ، لقد وصف كأفضل ما عرف وأجمل ما وقعت عليه عيناه وما وعاه من بيئته البدوية ، ولما مضى به الزمان ، وأقام ردحا من الدهر في الحاضر عاد يتغزل فيقول :

عيون المها بين الرصافة والجسر جلبن الهوى من حيث أدرى ولا أدرى

وهكذا يحصل التوافق والانسجام مع الطارف يختفى معه حتى الحنين الى التليد ومرجع ذلك الاختلاف الى تقدير العزيز العليم ، (ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف السنتكم والوانكم ان فى ذلك لآيات للعالمين)(١) .

والعيش في عزلة تامة أو ناقصة ، كان معقولا أو مقبولا في عصوص سلفت ، وأيام مضت ، وقرون تلاشت مع كر الاصباح والامساء ، تلك أمة قد خلت لم تعرف الطيران ولم تبصر الرادار ، ولم تتخاطب على موجات الأثير ، ولم تتراء على بعد عن طريق الاقمار الصناعية ، كما وقع في هذا العصر ، ما كان حلما وتخيلات ثم أصبح وقائع ملموسة ، ومدركات محسوسة تراها العين المجردة ، وتطن في الأذن المفردة ، تغلبت المادة على المادة ولم يصل البحث الى

ذلك المستكن المهتنع على الحواس ، ذلك الذى كشف بعض اسرار عناصر وقهر بعضها وادخله المعمل ثم اخرجه منه ليعمل بقوة جديدة على اليوم ، وقديمة عليه أيضا ، كانت خافية ثم وضحت ، ولم تكن معدومة ثم وجدت ، فهو باحث كاشف وليس خالقا مبدعا(٢) هذا الباحث سبق غيره في ازالة قناع بعض أنواع المادة وسيجىء من بعده (بالتأكيد) من سيجعل بحثه قاعدة وليس قهة .

٢ - فكر ، بم تفكر ؟ أنت تعلم فيم ولا تدرى بم ، بعقلك ، ما هو عقلك ؟ هل يستطيع الاحتفاظ بتلك القوة الخافية ، وهل تجزم باحتفاظك بها ، ان حاولت فشلت ، وان جزمت اخطأت ، فمن العباقرة من مضى مجنونا ، أو رد الى الوراء معاد كما بدا ، (ومنكم من يرد الى أرذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئًا). الآن ، وبعد الآن ، أصبحت المادة مهددة ، بذلك السلح المعطى للانسان من الوهاب العليم ، فلا تستطيع الاحتفاظ بأسرارها زمانا ان طال فهو متلاش يوما ما ، ولكن هناك شيء قبع في مكان واستكن في أمان لا يمكن الوصول اليه الا عن رضى وطيب خاطر من مالكه ، وقد يحاول القوى ارهاب الضعيف ليتعرف سره ، وما هو باعتراف ، وانما استجابة للقوة ، فهنا يحاول المستضعف (بفتح العين المهملة) أن يرضى المستضعف (بكسر العين المهملة) فيقول له ما يريد كما يريد ، ليخلص من عذابه أو تعذيبه ، والحقيقة بعيدة عن الواقع ، وثمة شيء آخر من يملك القوة التي تجمع كل القوى المتفرقة لتتكامل وتنتج خيرا مي يسر وأمن وطمأنينة ، ليس بعيدا ، وانما هو قريب ، لكن المريض جاهل بالدواء ، والطبيب المتصدى للعلاج اجهل او اكثر جهلا ، والعالم الوحيد هو الفرد الصمد (ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم أذا أنتم بشر تنتشرون)(١) جعل الأنفس تتألم وتمرض لتستطيع أن تعيش وتبقى زمانا مع علم وادراك وغهم ، غلولا الألم ما بحث عن علاج ، ولولا الحاجة ما طلب النفع باعد المسافات ليحاول الانسان قطعها والتغلب عليها ، وفعلا بدأ (ولا يمكن أن يقال انتهى) ، أرسى الجبال الى جوار الصحارى والبحار ليكشف عما يذللها وأحيانا ما يلاشيها ، ثم وضع عقدة لا تقبل حلول الانسان ، ولا تنصاع لمطرقته مهما ثقلت ولا تدخل تحت ما أبيح له البحث عنه أو فيه ، تلك هي : الحياة والموت ، ازرع قلبا مكان آخر ضع كلية بديلا عن أخرى ، اقطع عضوا أوصله بآخر ، والى متى ؟ الى أمد محدود ثم يختفى الأصيل والدخيل ، وينمحى الأثر والمؤثر ، ويقوم على المسرح وجه جديد ليلعب دورا جديدا ، وقد يتصور البعض أنه لو عاش العالم فلان لكان من أضعاف ما كان ، وأظن أنه لو عاش مهما امتد عيشه ما تعدى ما أبدى كما أبدى ، فهذا حده وذاك دوره في فصول المسرحية التي لا ينهيها الا من بداها سبحانه ، وهنا يتساءل المطالعون لمجرى حوادث العصر ، أليس الأجدى أن نحاول زرع السللم بديلا عن القلوب الواهنة الضعيفة ، وأن نبقى على قلوب شابة في قوة وتماسك ، فلا نحصدها كل مطلع شمس أو مغيبها بالمئات بل الالوف ، يقولون _ هـذا حقل وذاك آخر ويعود التساؤل ولا ينتهى من يستطيع أن يحول آلات الدمار الى آلات إعمار والجواب الذي لا جواب غيره هو اتحاد الأهداف لدى الأطراف المعنية ، وهذا كلام جميل _ ولكن كيف يتأتى مع اختلاف البيئات والثقافات وتعدد اشكال الاتجاهات والوانها ويمضى المجيب ، لا يتأتى هذا الا بالاخلاص للذى خلق الموت والحياة ، والا بالجزم من القلب الذي لا نستطيع حده حدا منطقيا الجزم بأنه _ لا اله الا الله _ وبهذا تسير الانسانية على منهج محدود معلوم ، أمة واحدة ، لها طريق واحد وأمل واحد وسائس واحد ، وموجه واحد هو رب العالمين ، اذا اشتكى عضو من هذه الأمة تداعى له سائر الأعضاء بالحمى والسهر ، وبهذا نسعد بشفاعة رسول الله صلى الله عليه وسلم في الدنيا فيخفف الله عنا العذاب النفسى والمادى اللذين نعاني منهما وتعانى منهما الانسانية جمعاء ، ثم الشفاعة العظمى هناك ، في الدار الآخرة ، في اليوم الذي لا محيص عنه ولا مناص منه (وان الدار الآخرة لهي الحيوان لو كانوا يعلمون)(٤) .

٣ — تحدث القرآن الكريم عن يأجوج ومأجوج ، وذهب خيال الشراح في وصفهم وأماكن وجودهم كل مذهب ، حتى تعسدى الحقيقة الى الخيال ، وذلك لخطرهم وشنيع فعالهم ، وقال البعض انهم في أماكن معلومة من الأرض أو مجهولة منها ، وأنهم سيفسدون ، ويهلكون الحرث والنسل ، وقد يكون ظهورهم ايذانا بأحداث خطيرة تقع في هذا العالم .

بالأمس القريب رأيت بعض من تنطبق عليهم الأوصاف الواردة في كتب المتقدمين من أولى البصائر ، قوم من بنى آدم لا يعدون النوع ، ولا يتجاوزون اصول بنائه يأكلون ويشربون كما يأكل سلطائر البشر ويشرب ، يتحادثون بكل لغة ، ويجادلون بعنف ، ولا يقف جدالهم عند حدود المقال ، بل لا يتورعون عن اسالة الدماء وازهاق الأرواح ، وهدم البنيان ، وتقويض المسيد ، وانساد العامر ، ليصلوا الى اهداف لهم خاصة ، ولا شك أنه سيكون على أيديهم خراب العالم ، وهنا عجبت للقرآن ومن دقة التعبير ، والقرآن جديد وجديد ولن يكون لعصر خاص أبدا ، أؤكد هذا بقوة ايمان ، وصدق برهان ، فقد وجد(ه) دائما الدليل الذي لا يحتاج الى تعقيب ، وزال عجبي لأني موقن أنه تنزيل من حكيم حميد ، فعرفت أنه هنآ يكمن السر وتقف الأفكار ، اقرأ بامعان بعد بضع جولات في الأرض ، بعد الطواف بأقطارها ، مع البحث المستغيض والدرس العميق ، اقرأ قوله سبحانه في محكم الكتاب ١ حتى اذا فتحت يأجوج ومأجوج وهم من كل حدب ينسلون)(١) صدق ورب الكعبة . من كل حدب ثم تأمل قوله سبحانه مي الآية التالية مباشرة (واقترب الوعد الحق فاذا هي شاخصة ابصار الذين كفروا يا ويلنا قد كنا في غفلة من هذا بل كنا ظالمين)(٧) . حين تمتليء الدنيا بهم _ وستمتلىء حتما _ وتقوى شوكتهم ، نسيبدو لعمى القطوب التي هي ني الصدور ، والذين اعانوهم ، وثبتوا اله كارهم ، ومشوا في ركابهم مخدوعين سيبدو لهم سوء ما معلوا ، ويروا بأعينهم نهايتهم المؤسسفة على يدى يأجوج ومأجوج وحينئذ يقولون بلسان الحال أو المقال _ ان استطاعوا نطقا _ يا ويلنا – ولهم الويل والثبور في كل مكان ، لقد كنا في غفلة من هذا ، وارجع الإشبارة ولا تتعدى منهج العربية الفصحى ، ولا تنس ختام الآية الكريمة _ بل كفا ظالمين ، فمنهم من نبا فظلم من حاول الافصاح ، والغي الكلمة الحرة الصادقة ، وتبنى الزيف والضلال مضل وهلك ، ولات حين مندم ، لأن مضاء الله لا يبدل (ما يبدل القول لدى وما أنا بظلام للعبيد) وان اردت الخلاص والنجاة ، وسلوك الطريق المبعد عن الهاوية ، فثق أنه واحد لا يتعدد ، هو طريق الاخلاص تولا وعملا لله ، والنطق به (لا اله الا الله) خالصا من قلبك ، ولا تسكن اتكاليا ، فسوف بالحقك يأجوج ومأجوج يحاولون استخراج ما مى قلبك وابداله بشيء

آخر من معارفهم ان استطاعوا .

3 — وهنا أقف قليلا مع عالم عربى فاقه فاحص شرع ينحو نحوا جديدا في الفكر ، ويتلقى المعارضة برحابة صدر ، وبدأ منهجه يجد صداه في الأوساط العلمية العالمية ، وهو مخلص ، وربما يصل ، . ومن الذي أفسح المجال ليأجوج ومأجوج . . هو صاحب الحق الذي نام عنة ، واستكان وقبع ، وهذا لا ينحصر في جيل واحد من العلماء الباحثين ، وأنما له بدء معين وأن كان علم ختامه عند علام الغيوب ، فهل يصحو النوم (٨) وهل سيسعد المرضى بطبيب ، وهل سيوجد من يقسول خالصا من قلبه (لا اله الا الله) حتى تنعكس على الارض سلاما وأمنا ، أرجو ، ولا أقول أتمنى (٩) والله الموفق والمستعان ;

(١) الآية (٢٢) من سورة المروم .

(٢) وكل هذا بالنسبة لمعلم الانسان بها يعد جهل ، وأما الخلاق العليم فهو اعلم بما كان وما يكون وما هو كائن ، فلا زمان ولامكان ولا أسرار ولا خوافي ولا ظواهر في حقه تعالى أبدا .

(٣) الآية (٢٠) من سورة الروم .

(١) الآية الكريمة (وما هذه الحياة الدنيا الا لهو ولعب وان الدار الآخرة لهى الحيوان لو كانوا يعلمون) ٦٤ من العنكبوت .

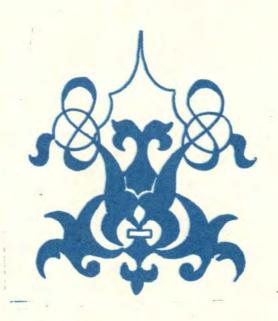
(٥) بالبناء للنائب لا لجهل بالفاعل وانها لما تستطيع أن تعرفه من علوم العربية الفصحى .

(١) الآية الكريمة ٩٦ من سورة الانبياء .

(٧) الآية الكريمة ٩٧ من السورة نفسها .

(٨) بتشديد الواو المتوحة قبلها .

(٩) صدق ما رأيت ، وحق ما قصصت ، وهذا في بلد بعيد عن الوطن ولكن قريب ، فلا بعد ولا قرب الميوم والمسئول حصيف ، وذكى ، والعجيب المؤسف لنا خاصة أن القوم في الأزمات يلجأون الى الله الى بيوت العبادة ويحاولون بكل ما أوتوا من قوة ابعادنا عن ديننا القويم ويجدون فينا من يعينهم ، اليس هذا من العجب العجاب ؟؟



كان لما نشرناه في المدد الاربعين (ربيع المثاني) لسهاحة الشيخ نديم الجسر مفتى طرابلس لبنان عن المشروع الذي بريد بعضهم اخراجه عن ترتيب القرآن حسب تاريخ المنزول المصحف والاذاعات وهذرت من الاقدام عليه .. ووردت الينا رسائل كثيرة وتعليقات نكتفى منها بهذه الكلمة التي أرسلها فضيلة الشيخ عبد المحميد السائح من الاردن وبالبرقية التي ارسلها علماء المحرمين الى الشبيخ حسن خالد مفتى لبنان .

ونحن نرجو أن نتلقى من فضيلة مفتى لبنان ما يفيد عدم موافقة المسئولين هناك على اخراج هذه المنتنة الى حيز الوجود حتى تستقر النفوس . . ويطمئن المسلمون على كتابهم . June

((الموعى)) ٥

للشيخ عبد المبيد السائح وزير الاوقاف والمقدسات الاسلامية الاردن

قرات مي مجلة الوعى الاسمسلامي العدد (٤٠) تاريخ غرة ربيع الآخر ١٣٨٨ ه حزيران ١٩٦٨ النداء الخطير الذي وجهه سماحة الشيخ نديم الجس مفتى شمال لبنان حول مشروع القرآن الجديد ، فرايت أن أوجه هده الكلمة تبرئة للذمة وتلاميا للمتنة .

ان القرآن الكريم كان ينزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم حسب الوقائع والحوادث وحاجات الناس ، وعندم خل الآية أو الآيات كان صلى الله عليه وسلم يأمر اصحابه بوضع الآية أو الآيات في موضعها من السورة ، كما ثبت في الصحيح ، وكان صلى الله عليه وسلم يقرأ في الصلوات الجهرية على مسمع من اصحابه السور الطوال مثل البقرة وآل عمران وغيرهما مرتبة الآيات كما هي مدونة في المصحف الشريف ، وقد كان صلى الله عليه وسلم يستعرض مع جبريل عليه السلام القرآن الكريم ، وفي آخر سنى حياته عرض القرآن على جبريل مرتين ، مرتبا في آياته وسوره كما هو مدون في المصحف الشريف أيضا ، وقد أخرج الشيخان والنسائي عن ابن عباس رضى الله عنهما قال : كان جبريل يلقاه كل ليلة من رمضان حتى ينسلخ يعرض عليه النبى صلى الله عليه وسلم القرآن ، وفي حديث للبخاري عن أبي هريرة كان يعرض على النبي صلى الله

عليه وسلم القرآن كل عام مرة ، فعرض عليه مرتين في العام الذي قبض فيه ، مما يدل دلالة واضحة على ترتيب آياته وسوره .

وفد حفظ القرآن الكريم اعداد وفيرة من اصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم كما سمعوه منه ، مرتب الآيات والسور ، وفي حديث الشيخين والترمذي وأبي داود عن ابن عمرو بن العاص ، قلت يا رسول الله في كم أقرأ القرآن ؟ قال اختمه في شمهر قلت : اني أطيق أغضل من ذلك ، قال اختمه في عشرين ، قلت اني أطيق أغضل من ذلك ، قال : اختمه في خمسة عشر ، قلت اني أطيق أغضل من ذلك ، قال اختمه في عشر ، قلت اني أطيق أغضل من ذلك ، قال اختمه في عشر ، قلت اني أطيق أغضل من ذلك ، قال اختمه في عديث المنائل عن عبد الله بن عمر ما يؤيد هذا المعنى .

وأخرج الحاكم عن عبد الله بن قسطنطين أنه قرأ ختمة على عبد الله بن كثير أحد أئمة القراء ، وهو من التابعين ، فلما بلغ الضحى قال كبر حتى تختم ، وأخبره أنه قرأ على مجاهد ، فأمره بذلك ، وأن مجاهدا أخبره أنه قرأ على ابن عباس فأمره بذلك . .

وأن أبن عباس أخبره أنه قرأ على أبى فأمره بذلك ، وأن أبيا أخبر أبن عباس أنه قرأ على النبى فأمره بذلك ، وهسدا يؤيد أن القرآن كان في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم مرتب الآيات والسور على الوجه المدون في المصحف الشريف .

وقال البيهقي كان القرآن على عهد الرسول صلى الله عليه وسلم مرتبا سوره وآياته على هذا الترتيب وقال البغوى في شرح السنة ان الصحابة قد جمعوا القرآن وكتبوه كما سمعوه من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولم يقدموا شيئا أو يؤخروه ، ولم يضعوا ترتيبا لم يأخذوه عن الرسول ، وكان يلقن اصحابه ويعلمهم ما نزل عليه على الترتيب الذي هو الآن في مصاحفنا بتوقيف جبريل اياه على ذلك ، وقال ابن الحصار ان ترتيب السور في وضع الآيات مواضعها انما كان بالوحى ، فكان رسول الله يقول ، ضعوا آية كذا في موضع كذا ، وقد حصل اليقين من النقل المتواتر بهذا الترتيب من تلاوة رسول الله ومما اجمع الصحابة على وضعه هكذا في المصحف(۱) .

وقد كان أصحاب الرسول يجمعون القرآن على عهده صلى الله عليه وسلم في قطع متفرقة من الرقاع والعسب واللخاف ، وقد أخرج الشيخان والترمذي عن أنس رضى الله عنه جمع القرآن على عهد النبي صلى الله عليه وسلم أربعة كلهم من الانصار ، أبي بن كعب ومعاذ بن جبل ، وأبو زيد ، وزيد يعنى أبن ثابت ، قلت لانس ، من أبو زيد ؟ قال : أحد عمومتى ، كما صح في

أحاديث أخرى أن غير هؤلاء قد حفظوا القرآن الكريم مثل أبى بكر وعمر وعثمان وعلى وعبد الله بن مسعود وسلسالم وأبى ، وأبى الدرداء وغيرهم من أجلة الصحابة .

وبذلك يتبين أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم ينقل الى الرفيق الأعلى الا والقرآن محفوظ في الصدور على الوجه المدون في المصحف الشريف ، كما كان مكتوبا في صحف ورقاع متفرقة ، ويشهد لذلك حديث البخارى وغيره عن زيد بن ثابت أن أبا بكر رضى الله عنه أرسل له مقتل أهل اليمامة ، فاذا عمر جالس عنده ، فقال أبو بكر أن عمر جاءني فقال ، أن القتل قد استحر يوم اليمامة بقراء القرآن ، وأني أخشى أن يستحر القتل بالقراء في كل المواطن ، فيذهب من القسرآن كثير ، وأني أرى أن تأمر بجمع القرآن . قال : قلت لعمر وكيف أفعل شيئا لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فقال عمر : هو والله خير ، فلم يزل يراجعني في ذلك حتى شرح الله صدري للذي شرح له صدر عمر ، ورأيت في ذلك الذي رأى عمر قال زيد ، فقال لي أبو بكر ، أنك صدر عمر ، ورأيت في ذلك الذي رأى عمر قال زيد ، فقال لي أبو بكر ، أنك شاب عاقل لا تنهمك ، قد كنت تكتب الوحي للنبي صلى الله عليه وسلم فتتبع القرآن فاجمعه . .

الى أن قال متتبعت القرآن أجمعه من الرقاع والعسب واللخاف وصدور الرجال . . الغ . . .

وكانت الصحف عند ابى بكر الى أن توفاه الله ، ثم عند عمر حتى توفاه الله ثم عند حفصة بنت عمر .

فالثابت بهذا الحديث وغيره من الأحاديث الصحيحة أن ما فعله ابو بكر هو الأمر بجمع القرآن ، وهذا يستلزم أن القرآن كان مدونا مرتبا ، ولكنه لم يكن مجموعا في صحف متقابعة ، فقام زيد ومن معه من الثقات بعملية الجمع معتمدين في ذلك على الحفاظ ، وعلى القطع التي كانت مكتوبة في عهد الرسول وأن يشهد شاهدان من اصحاب الرسول على ذلك زيادة في التثبت والحيطة .

واما ما معله عثمان رضى الله عنه ، مقد كان نسخ الصحف التي كانت عند حفصة وارسل الى كل أفق بمصحف مما نستخوا ، وأمر بما سوى ذلك أن يحرق ، كما هو صريح حديث البخارى والترمذى .

اذن ترتيب القرآن على الوجه المحفوظ في المصاحف الشريفة ، هو الترتيب الذي كان في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ، وعهد أبى بكر وعمر وعثمان رضى الله عنهم ولا يجوز تغييره ولا تبديله ، مهما كانت الاسسباب والدوافع ، وهذا لا يمنع أي باحث بحثا علميا مجردا أن يتعرض في بحثه لكيفية ترتيب نزول الآيات أو السور ، ليستنتج منها ما يظهر له ، ويعرض في بحث

علمى للمناتشة ، اما اخراج مصحف كامل يختلف فى ترتيبه عن ترتيب المصحف المتداول المعروف ، فهو عمل مخالف لما كان عليه الأمر فى عهد الرسول عليه المسلاة والسلام ، وعهد اصحابه ، واجمع عليه المسلمون على اختلاف مذاهبهم وشيعهم ، ولا يجوز لاحد من المسلمين الاتدام على ذلك لانه يعرض كتاب الله للتغيير والتبديل ، ويخرجه عما تعهد به الله سبحانه من حفظه ، « أنا نحن نزلنا الذكر وأنا له لحافظون » .

وقد امتاز القرآن الكريم على سائر الكتب السماوية ببقاء نصه وترتيبه منذ عهد النبوة الى يومنا هذا ، غالاقدام على اى تغيير لا يجوز السكوت عليه ، بل يجب منعه منعا صارما لانه يعرض دستور المسلمين للخلل والزلل .

وتحدثنا رواية الصحاح بأن الباعث لسيدنا عثمان على نسخ الصحف المحفوطة عند السيدة حنصة هو ما لوحظ من اختلاف المسلمين في قراءة القرآن ، والخشية عليه من ذلك ، فهرع اليه الصحابة طالبين أن يدرك المسلمين من تلك الحالة حتى لا يختلف المسلمون في كتابهم اختلاف النصاري واليهود .

لذلك كله مانى اهيب بعلماء المسلمين وحكامهم منى جميع الأمصار والاقطار أن يحولوا دون تلك الفتنة ويمنعوا ذلك بكل الوسائل . والله ولى التوفيق .

وهذه هي برقية علماء الحرمين:

سماحة الشيخ حسن خالد مفتى الجمهورية اللبنانية _ بيروت _ لبنان :

نحييكم بتحية الاسلام ، ونوجه لسماحتكم من مهبط الوحى ، ومن جوار الكعبة المشرفة . نداءنا واستنكارنا للمشروع ذى الاهداف المبيتة والاغراض السيئة . ونعنى بذلك محاولة طبع واخراج وترتيب سور القرآن العظيم الذى يقوم عليه ابن الميرزا باقر . حسب ترتيب التبليغ بزعهه . مغايرا لترتيب سور القرآن العظيم الذى جمعه الخليفة الراشسد عثمان بن عفان رضى الله عنه ، واجمع عليه الصحابة والمسلمون طيلة السنين والقرون الماضية . وان العالم الاسلامي اليوم في غنى عن هذه الفتنة العمياء التي يراد بها النيل من الاسلام والمسلمين عن طريق اغلى ما لديهم من تراث . ونحن لا نسستبعد ابدا ان يكون المخاه الخطة يد خفية ارادت التشسكيك ، واثارة البلبلة ، والعبث بأقدس تراث للمسلمين ، وذلك باثارة فتنة لا يعلم مدى خطرها على الاسلام والمسلمين الالمسلمين ، ونحن علماء الحرمين الشريفين وسكانهما نسستنكر بشدة هذا العمل الله . ونحن علماء الحرمين الشريفين وسكانهما نسستنكر بشدة هذا العمل

الشنيع ، وهذه الفكرة الخطيرة الضالة الخاطئة . ونسالكم باسم الاسالم والمسلمين في اقطار الأرض أن تقفوا بما لكم من نفوذ في بلدكم ضد هذا المشروع ، ونهيب بكم أن تعملوا على ايقاف صاحبه عند حده ، حفاظا على وحدة المسلمين ، ومنامحة عن كتاب الله العزيز الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد . وذلك بما لكم من سلطة في بلادكم . ونفاشدكم الله الا تدخروا وسعا في سبيل الوقوف والصحود أمام التيارات المعادية للاسلام . ونسأل الله أن يحفظ للمسلمين دينهم الذي أرتضي لهم ، ويجمع كلمتهم على الحق . والسلام عليكم .

عن علماء الحرمين الشريفين

نائب رئيس الجامعة الاسلامية عبد العزيز بن عبد الله بن باز

رئيس المحكمة الشرعية بجدة محمد الحركان

حسن مشاط

رئيس المحكمة الشرعية بمكة سليمان بن عبيد المدرس بالمسجد الحرام

السيد علوي مالكي

المدرس بالمسجد الحرام

الرئيس العام للاشراف الديني على الحرم المكى عبد الله بن حميد

> رئيس المحكمة الشرعية بالمدينة عبد العزيز بن صالح

رئيس هيئة التمييز عبد الله بن جاسر

المدرس بالمسجد الحرام أمين كتبي

الرئيس المام لهيئات الامر بالمعروف بالحجاز عبد الملك بن ابراهيم آل الشيخ

الفق الاسلامي في ماض

في الحديث الماضى تحدث الكاتب الفاضل عن هدف الشريعة الاسلامية في درء المفاسد وجلب المصالح ، وعن بعض الاحكام التي جاءت في القرآن او السنة ومعها اسبابها وعللها وعن التحديد في بعض الاحكام والعموم والمرونة في بعضها الآخر لنظل الشريعة مهيأة لمجابهة الاحداث واستنباط الحكم لها . . وكيف أن الصحابة ومن بعدهم في العصور الأولى فهموا الشريعة على هذا الوجه . .

ويبدا حديثه اليوم عن الفقه في عهد الأئمة الذين عرفناهم . . جاء عهد الأئمة : ابو حنيفة ، ومالك ، والشافعي ، واحمد بن حنبل ، والليث ، والأوزاعي ، وداود ، والثوري ، وابن ابي ليلي ، وابن شابرمة ، والطبري ، وغير هؤلاء وهؤلاء ممن لم يكتب لمذاهبهم ما كتب لفيرها من القبول والذيوع والانتشار والبقاء . وكان لكل منهم قواعد في استنباطه ، استوحاها من أصول الشريعة ، تتفق أو تختلف مع غيره من الأئمة ، وكان الاختلاف بينهم أوسع مدى ، وأكثر تشعبا ، وأتوى أثرا في حياة المسلمين ، فأن السنة لم تكن قد دونت تدوينا كافيا وبعد العهد بها ، وكثر الدخيل عليها ، فكان عند كل فقيه من الأحاديث والآثار ما لا يوجد عند غيره ، وكان عند كل أمام من الحوادث والاعراف والملابسات ما لم يكن عند الآخرين .

ونكتفى بمثالين اختلف فيهما الفقهاء اختلافا شمل جميع الصور العقلية التي يمكن القول بها في المسألة ، ونختار احدهما في القانون المدنى ، ويستند الخلاف فيه الى صحة النقل ، ونختار ثانيهما في القانون الجزائى ، ويستند الخلاف فيه مع النقل الى العقل .

البيع بشرط:

يقول الليث بن سعد : قدمت مكة فالفيت فيها ابا حنيفة ، فقلت له : ما تقول في رجل باع بيعا وشرط شرطا ، فقال : البيع باطل والشرط باطل ، فاتيت ابن أبى ليلى فسالته ، فقال : البيع جائز ، والشرط باطل ، فاتيت ابن شبرمة فسالته ، فقال : البيع جائز والشرط جائز ، فقلت في نفسي : سبحان الله ، ثلاثة من فقهاء العراق لا يتفقون في مسالة !!

فعدت الى أبى حنيفة ، فأخبرته بما قال صاحباه : فقال : ما أدرى دليل



للشيخ : زكريا البرى الشريعة المساعد بجامعتى القاهرة والكويت

ما قالاه لك ، ولكن حدثنى عمرو بن شعيب عن ابيه عن جده ، قال : نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن بيع وشرط ، فالبيع باطل والشرط باطل .

فعدت الى ابن أبى ليلى ، وأخبرته بما قال صاحباه : فقال : ما أدرى دليل ما قالاه لك ، ولكن روى أن بريرة — وقد كانت أمة — جاءت الى السيدة عائشة تستفتيها في مال تدفعه لأصحابها حتى يعتقوها ، فقالت عائشة : أرجعى الى اهلك ، فان أحبوا أن أؤدى هذا المال لهم ، ويكون ولاؤك أى نصرتك وميرائك لى فعلت ، فذكرت ذلك بزيرة لأهلها فأبوا ، وقالوا : أن شاءت أن تحتسب عليك فلتفعل ، ويكون لنا ولاؤك ، فذكرت عائشة ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم — فقال لها الرسول : اشتريها واعتقيها ، وليشترطوا ما شاءوا فأنما الولاء لن اعتق ، فالبيع جائز والشرط باطل ، قال : فعدت الى ابن شبرمة واخبرته بما قال صاحباه ، فقال : ما أدرى ما قالاه لك ، ولكن روى أن جابر أبن عبد الله قال : بعت النبى صلى الله عليه وسلم بعيرا واشترطت أن يحملني البعير الى المدينة ، فالبيع جائز والشرط جائز .

الاكسراه:

واذا أكره أنسان أنسانا على قتل آخر ، فهن الذى يقتص هنه ؟ المكره (بكسر الراء) أو المكره (بفتح الراء) .

يذهب أبو حنيفة ومحمد والشافعي في رواية عنه الى أن القصاص يكون من المكره (الأول) دون المكره ، فأن المكره هو المجرم القاتل ، وليس المكره المباشر الا آلة في يده ، لم يكن لها ارادة واختيار سليم ، فالانسان مجبول على حب الحياة .

اما زفر فيوجب القصاص على المكره (بفتح الراء) لأنه الذي باشر القتل فهو القاتل على الحقيقة دون المكره ، الذي لم يباشر القتل ، وان كان قد حرض عليه تحريضا مجبرا .

أما مالك واحمد والشافعي في رواية فيوجبون القصاص عليهما (على المكره وعلى المكره) ، لاشتراكهما معا في الجريمة ذلك باكراهه ، وهذا بمباشرته . . ومحاولته ابقاء نفسه ، وقتل غيره ظلما وعدوانا .

أما أبو يوسف فلا يوجب القصاص لا على المكره ولا على المكره ، ويكتفى

بايجاب الدية على المكره (الأول) ويستند في ذلك الى أن المكره ليس هو القاتل ، لأن المعل لم يقع منه ، والحس يشهد بذلك ، وانها القاتل هو المباشر ، لم يكن راضيا بالنتيجة بل مضطرا اليها انقاذا لحياته ، فلا يمكن أن يعد عامدا ، ولا قصاص الا مع العمد .

ونكتفى بهذا نموذجا لاختلاف الأئمة ، وكتب الفقه مليئة بالكثير منها . ويعنينى أن أقول بعد ذلك .

ان هذا الاجتهاد الذي صدر منهم كان هياما بواجب ديني ، راوا في انفسهم قدرة عليه ، وكفاية له ، فجندوا انفسهم له ، وكانت ادلتهم فيما يذهبون اليه من آراء ، لا تخرج عن كتاب الله وما جاء في مذكرته التفسيرية ولائحته المتممة _ وهي السنة النبوية _ اذا جاز هذا التعبير فلله ولرسوله المثل الأعلى ، ثم اجماع الصحابة ، وقياس ما لم ينص عليه ما نص على حكمه اذا اشتركا في علة الحكم ، وتحقيق المصلحة ، والاحتكام الى العرف ، وهو صورة عملية من صور المصلحة .

ولم توجد هذه المذاهب الفقهية الاجتهادية البشرية ، لتكون دينا للمسلمين ، ولا عقيدة لهم ، ولا لترسم لهم طريقا معينا لسلوكهم لا يحيدون عنه ، ولا أن تكون ملزمة لهم ، وأنما وجدت — كما قالوا وقال العلماء — باعتبارها آراء فردية رآها اصحابها ، بيانا لحكم الله فيما عرض عليهم من مسائل ، أو تعرضوا له من قواعد ومبادىء ، استنباطا لانفسهم خاصة ، أو لمن لجا اليهم واستفتاهم ، وكان الناس بعد ذلك أحرارا ينظرون في أمور دينهم ، كما نظر هؤلاء الأئمة اذا استطاعوا الى ذلك سبيلا ، أو أن يقلدوا من يرونه أقوى حجة ، وأوضح محجة ، وأصح دليلا ، أن كانت لهم قدرة على هذا النظر والاختيار ، أو أن يتقلدوا من أطهانت اليه قلوبهم ، وارتاحت الى آرائه ضمائرهم .

ولم يكن ذلك حينئذ ، لأن اقوالهم في ذاتها حجة على الناس ، كأقوال الرسول صلى الله عليه وسلم ، فأن ذلك لا يقول به مسلم ، بل كان ذلك لانهم محل الثقة والقبول ، لظهور عدالتهم ، وسعة علمهم واحاطتهم ، واستقاسة المهامهم ومداركهم .

الأثمة يحذرون من التقليد:

ولم يكن احد منهم - رضى الله عنهم - يرى ولا يدور فى خلده ان اقواله تلزم احداد، ولا ان رايه دين يتبع ، وشريعة ابدية خالدة ، بل كان الأمر امر الدليل الذى يستند اليه وامر المصلحة التى يستهدفها ، وكان مذهب كل منهم فى نظره صوابا يحتمل الخطأ ، ومذهب مخالفه خطأ يحتمل الصواب .

كان ابو حنيفة يقول إذا افتى : هذا راى ابى حنيفة وهو احسن ما قدرنا عليه ، فمن جاءنا بخير منه فهو اولى بالصواب .

وقيل له يا أبا حنيفة : هــــذا الذي تفتى به هو الحق الذي لا شك فيه ،

فقال : والله لا ادرى لمله الباطل الذي لا شك فيه .

ويقول: لا ينبغي لمن لا يمرف دليلي أن يفتى بكلامي .

ويتول صاحبه زنر : كنا نختلف الى أبى حنيفة ومعنا أبو يوسف ومحمد أبن الحسن ، فكنا نكتب عنه ، فقال يوما لأبى يوسف ، لا تكتب كل ما تسمعه منى ، فانى قد أرى الراى اليوم فاتركه غدا ، وارى الراى غدا واتركه بعد .

ويقول الامام مالك : انا بشر اخطىء واصيب ، مانظروا مى رايى ، مما والمق الكتاب والسنة مخذوا به ، وما لم يوافق ماتركوه . ويقول : كل احد يؤخذ منه ويرد عليه ما خلا رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وعندما اقترح عبد الله بن المقفع على الخليفة العباسى أبى جعفر المنصور وضع قانون عام يلزم الناس جميعا مى الاقطار الاسلامية ، واستجاب أبو جعفر لرايه ، استثمار الامام مالكا في حمل الناس على مذهبه كقانون ، فقال : لا تفعل يا أمير المؤمنين ، فقد سبقت الى الناس أقاويل ، وسسمعوا أحاديث ، ورووا روايات ، وأخذ كل قوم بما سبق اليهم ، فدع الناس وما هم عليه ،

ويتول المزنى صاحب الشامعى وتلميذه : هذا ما سمعته من الشاهعى ، بعد أن نهانى عن تقليده أو تقليد غيره ،

ويتول الامام احمد بن حنبل: لا تقلدني ولا تقلد مالكا ولا تقلد الليث ولا الأوزاعي وخذ من حيث اخذوا .

ثم جاء من بعدهم ، غلم يلتزموا بأتوال هؤلاء الأئمة اذا تبين لهم صواب غيرها أو رآها لا تحقق مصلحة أو أنها مستندة الى عرف تغير .

ذهب الامام أبو حنيفة الى الاكتفاء فى قبول الشهادة بالعدالة الظاهرة فى الشهود من غير بحث عن حقيقتها فيما عدا الحدود والقصاص ، ولم يشترط تزكيتهم ، فالرسول صلى الله عليه وسلم _ يقول : (المسلمون عدول بعضهم على بعض) ثم رأى صاحباه أبو يوسف ومحمد أن الاكتفاء بظاهر العدالة يؤدى الى ضياع الحقوق وأن المصلحة فى تزكية الشهود منعا لهذه المفسدة ، ثم تغير الحال واصبحت التزكية الحقيقية متعذرة ، واصبح المزكون فى حاجة الى مزكين ، وصارت تزكية الشهود امام القضاء عملا صوريا لا يؤدى غرضا ، فرأى الفقهاء من بعدهم الاكتفاء بتحليف الشاهد اليمين .

واتفق فقهاء المذهب الحنفى على عدم جواز اخذ الأجرة على الطاعة ومن ذلك تحفيظ القرآن ، لأن الطاعات يستحق صاحبها الثواب في الآخرة لا الأجر في الدنيا ، ثم تغيرت الأحوال ، فأصبح معلمو القرآن — على حد تعبير احد الفقهاء — اذا انقطعوا لتعليمه مجانا جاعوا ، وان هم اشتغلوا بكسب العيش ضاع القرآن ، غلما راى الفقهاء ذلك عدلوا عن هذا القول وافتوا بجواز اخذ الأجر على تعليم القرآن وغيره من الطاعات ،

ورأى مقهاء المذهب الحنفي أن الكتابة لا تصلح دليلا كامياً مي الاثبات ،

لأن الخط يشبه الخط ويدخله التزوير الذى لا يمكن معرفته ولا الوصول الى الحق معه ، ثم جاء من بعدهم فذهبوا الى القول بحجتها وكفايتها فى الاثبات ، وبخاصة بعد أن وجد الخبراء الذين يكتشفون التزوير ، ويفرقون بين خط وخط مهما تقارب وتشابه ، واذا كان فى الكتابة شبهة ففى شهادة الشهود شبهات ، بعد أن فسدت الذمم وساءت الأخلاق . وكيف لا تكون الكتابة حجة والله سبحانه وتعالى يقول : (يأيها الذين آمنوا اذا تداينتم بدين الى اجل مسمى فاكتبوه ، وليكتب بينكم كاتب بالعدل . .) .

ومن طریف ما یروی ان مدعیا تقدم الی قاض حنفی بوثیقة کتابیة علی خصمه ، فقال له القاضی : انها لیست کافیة فی الاثبات ، وطالبه : باحضار من یشهد له علی حقه . فقال المدعی : ومن الذی قال هذا ؟ قال له : الامام ابو حنیفة : فقال المدعی الذکی : وهل عندك شهود سمعوا ذلك من الامام ، فلم یحر القاضی جوابا .

واذا كانت الكتابة هي الطريق الذي حفظ لنا الدين ، ونقل الينا آراء الفقهاء ، فكيف لا تتخذ دليلا في أمور الدنيا أمام القضاء ؟!

وسار الفقه الاسلامي في حياته الطويلة ، يقوى نوره ويخبو ، ويتسع نفوذه ويضيق ، يقوى بقوة المسلمين ، ويضعف بضعفهم ، ويزداد التقدير له كلما ازداد العلم به ، ويقل تقديره به كلما ازداد الجهل به ، ومن جهل شيئا عاداه ، والناس اعداء ما جهلوا .

بين الجمود والتفتح:

وحاولة من بعض العلماء الى انقاذ ما يمكن انقاذه ، من غزو المستعمرين الفكرى ، وجهل الجاهلين من أبناء المسلمين ، وتعرض من لا يحسنون الوضوء ولا قراءة التشهد لمنصب الاجتهاد والافتاء ، دعوا آلى الالتزام بمذهب معين في المفتوى والقضاء في الأمور التي انحسر اليها مد الفقه الاسلامي ، وكان في هذه المذاهب من بعض الآراء من لو عرف اصحابها نتائجها لعدلوا عنها ، ولو نوقشوا فيها لعدلوها فكان يقيض الله بين حين وآخر بعض المصلحين الذين يتلافون هذه الامور بالتشريع .

ولقد بدت في العصر الحاضر نهضة فقهية في شتى البلاد الاسلامية نرجو لها مزيدا من التأييد والتوفيق .

احب أن أذكر للدلالة عليها مثالين لحكمين جديدين لم يكونا معروفين في المذاهب الاسلامية بصورة قوية واضحة : أولهما : أن الفقهاء قد اختلفوا في أكثر مدة الحمل شرعا ، فذهب الحنفية الى أن أن اقصاها سنتان ، مستدلين بما روى عن السيدة عائشة من أن الحمل لا يبقى في بطن أمه أكثر من سنتين ولو لحظة ، وقالوا أنه أمر لا مجال للعقل فيه حتى يكون رايها ، فلا بد أن تكون قد سمعته من الرسول .

وذهب الليث بن سعد الى أنه ثلاث سنواث ، وروى عن مالك أنه أربع

سنوات ، وعن الشافعي انه خمس سنوات ، بل ذهب الزهري الى انه تسع سنوات ، استنادا منهم جميعا الى بعض الأخبار والحوادث التي ظنوها صادقة ، في قت لم يكن هناك دليل سواها ، ويوجب الاحتياط في امر الاعراض والانساب العمل بها ، ورفضوا الاحتجاج بما قالته السيدة عائشة ، لانها لم تسمعه من الرسول ، بل قالته برايها بناء على ما عرفته من النساء ، والحوادث لا تؤيدها .

يروى البيهتى ان الوليد بن مسلم قال للامام مالك : ان عائشة قالت : لا تزيد المراة فى حملها على سنتين ، فقال : سبحان الله !! من يقول هذا ؟ هذه جارتنا امراة محمد بن عجلان ، امراة صدق وزوجها رجل صدق ، حملت ثلاثة ابطن ، كل بطن منها فى اربع سنين .

ومع هذا نقد ذهب بعض النقهاء الى أن أقصى مدة الحمل سنة ، مراعاة للحالات النادرة وذهب بعضهم الى أن أقصى المدة تسعة أشهر عملا بالغالب .

والآن _ وقد تقدمت العلوم الطبيعية والتشريحية والطبية ، وعرفت ادوار الجنين ومراحل نموه واكتماله في العادة ، واحصيت الحوادث الشاذة في الولادة _ اصبح راى العلم والطب هو رأى الفقه الاسلامي ، والله سبحانه وتعالى يقول : « فاسألوا اهل الذكر أن كنتم لا تعلمون » .

ولهذا نقد صدرت مى بعض البلاد العربية والاسلامية تشريعات تستند الى هذا الرأى العلمي .

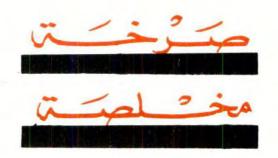
ولا يصبح مطلقا أن يقال الآن : أن الفقه الاسلامي يختلف أئمته في أقصى مدة الحمل بين تسبع سنوات وتسبعة أشهر وأن الطب يخالفهم في ذلك . أنما الحق أن يقال أن رأى الفقه الاسلامي هو رأى الطب والعلم .

ثانيهها: ان المشرع المصرى قد استحدث في سنة ١٩٤٦ م باسم الشريعة الاسلامية ، وبناء على ما راته لجنة من كبار فقهاء مصر ، وعلى راسهم شيخ الازهر والمفتى ورئيس المحكمة الشرعية العليا حكما يكاد يكون اجتهادا جديدا ، وهو ايجاب الوصية للأحفاد بمثل ما كان يستحقه اصلهم لو بقى حيا ، معالجة لحالة الأحفاد الذين يموت اصولهم في حياة آبائهم أو أمهاتهم ، فانهم قلما يرثون في تركة الجد أو الجدة ، لوجود من هو أولى منهم ، مما يصيب بعض الاسر بالاضطراب والاختلال الاجتماعي والاقتصادي .

وقد تابعه فيه المشرع السورى بعد ادخال تعديلات اقتضتها ما اظهره تطبيق القانون من مفارقات .

وبقيت لنا جولة اخيرة في تاريخ الفقه نصل فيها الى عصرنا الحاضر فالى الملتقى في عدد قادم ان شاء الله .





سبين التوقي

-1-

اريد بالتوقيت : تحديد الأوقات ، يقال : وقته ليوم كذا .

والمواقيت جمع ميقات ، وهو الوقت المضروب للفعل ، يقال : حان ميقات مسلاة الظهر ، وحان ميقات الحج ، وحان ميقات دفع الزكاة ، والميقات ايضا : الموضع ، يقال : هذا ميقات اهل الشام : الموضع الذي يحرمون به للحج او الممرة .

والذي أريده بالمواقيت هنا ، هو الوقت المضروب للفعل فقط .

والتوقيت بالنسبة للمواقيت ضرورى في المجتمع الاسسلامي افرادا وجماعات ، وشسموبا وحكومات ، ومحكومين وحكاما ، لأن المفروض في المجتمع الاسسلامي أن يحرص أعظم الحسرص على التوفيق بين التوقيت والمواقيت ، حتى يؤدى واجباته الدينية تنفيذا لأوامر الدين الحنيف في اوقاتها ، دون أن تصرفه شسسواغل الدنيا ومتطلبات الحياة عن تنفيذ تلك الأوامر نصا وروحا .

الصلاة لوقتها عادًا حل موعد الصلاة ، تجد المؤمن حقا ينسى عمله ، وينسى أعماله ، ولا يشعر بالراحة والاطمئنان ، ما لم يؤد الفريضة لوقتها .

فاذا كان هذا المؤمن في عمل جماعي ، فاته لا يكاد يفيد شـــيئا اذا حل وقت الصلاة ولم يبادر فورا الى ادائها .

واذا كان هذا المؤمن في حفل رسمي او غير رسمي ، فان افكاره تذهب بعيدا عن ذلك الحفل ، مفكرا في الصلاة ، مؤنبا نفسه على تقصيره في التأخر عن أدائها ، فيكون حاضرا كالفائب ، او غائبا كالحاضر ، لا يستمتع بما حوله ، ولا يرتاح الى بقائه موزعا بين التفكير في الصلى الذي يوخز

بقلم اللواء الركن: محمود شيت خطاب نفسداد

ت والمواقيت

ضميره .

وكثيرا ما يتحاشى المؤمن الحق ، حضور الدعوات والاحتفالات والمشاهد التى تصرفه عن اداء الصلاة فى وقتها المعين لها ، وقد يكون فى تغيبه محذور يضر به فردا أو يضر بمصلحة عامة ، ولكن اداء الصلاة أهم على كل حال من كل ضرر فردى أو جماعى .

- 7 -

فهاذا يجرى في بلاد المسلمين اليوم ؟ هل يوفق المسلمون بين التوقيت والمواقيت ؟

ان الكثرة الكاثرة من المسلمين لا يوفقون بين التوقيت والمواقيت مطلقا ، بل لا يكادون يفكرون في هذه الناحية ، ولا يكترثون لها ، ويعتبرونها امرا ثانويا لا قيمة له ولا اعتبار .

والذين يحاولون التونيق بين التوقيت والمواقيت من المسلمين قليلون جدا ، نقد طفت موجة اهمال هذه الناحية حتى على المسلمين الملتزمين بتعاليم الدين الحنيف .

واذا كان هناك ما يبرر اغفال التوفيق بين التوقيت والمواقيت من الذين يسمون بالمسلمين مجازا أو افتئاتا ، لأنهم في الواقع مسلمون جغرافيون لا أكثر ولا أقل . .

فهل هناك ما يبرر اغفال التوفيق بين التوقيت والمواقيت من المسلمين حقا ؟

ولماذا يكون هؤلاء امعات لا يحاولون مرض شخصيتهم المسلمة على غيرهم ، وهم على حق ، وغيرهم على الباطل ؟

وكيف يكون المسلم الملتزم بدينه ذنبا لغيره ، والعزة لله ولرساوله وللمؤمنين ؟!

قبل ايام(١) زارنى فى دارى استاذان من الهيئة الادارية لنقابة المعلمين فى المراق ، وسالانى ان القى فى نادى المعامين ببغداد معاضرة افتتح بها الموسم المقابة المعامين .

ووافقت على يوم المحاضرة ، ولكنني سالتهما عن ساعة البدء بالمحاضرة . وقالا : الوقت المناسب هو الساعة السادسة بعد الظهر !

وقلت لهما: (ان صلاة المغرب تكون الساعة السادسة والنصف ، وانا ملتزم باداء الصلاة في وقتها ، ولا بد ان يكون غيرى من الذين سيحرصون على سماع المحاضرة من هو ملتزم التزامي ، واداء الصلاة حسب اعتقادي اهم بكثير من المحاضرة) .

واشهد انهما غوجنا بهذا الراى وهذه الفكرة ، ولكنهما اضطرا للموافقة على القاء المحاضرة الساعة السابعة بعد الظهر حسب التوقيت الزوالى ، لاننى قلت لهما بشكل قاطع لا يحتمل المساومة ولا المداورة : « لن القى المحاضرة الا اذا كان موعد القائها بعد صلاة العصر بنصف ساعة او بعد صلاة المفرب بنصف ساعة ايضا » .

وقد نكرت هذه الحادثة وهذه المحاورة ، لكى يعرف المسلم الملتزم مكانه ومكانته ، غلا ينافق ولا يداجى على حساب دينه . وقد نكرت كل ذلك ليكون المسلم الملتزم (قائدا) لا (مقادا) .

- 4 -

ان المسلمين اليوم لا يوغقون بين التوقيت والمواقيت الا نادرا ، لأن اكثر القائمين على امورهم ، ولأن اكثر المسلمين ، غير ملتزمين التزاما جازما بتعاليم الدين الحنيف .

هم لا يصلون ، فهم لا يعرفون مواقيت الصلاة . . وهم لا يصومون ، . فيظنون المسلمين كلهم لا يصومون . . وهم لا يزكون ، فيتوهمون أن غيرهم من المسلمين لا يزكون ،

وهم يغضلون أن يقضوا عطلات العيد ، ومنها عطلة عيد الاضحى فى مباذل باريس ، وملاهى لندن ، ومسارح بيروت ، لا بين الصغا والمروة وفى البيت الحرام وعلى عرفات وقرب مسجد النبى صلى الله عليه وسلم .

⁽١) كان ذلك يوم الاربعاد ١٩ محرم المعرام ١٣٨٨ ه المصادف ١٧ نيسان ١٩٦٨ م .

وفاقد الشيء لا يعطيه . . :

ومن المؤلم حقا ، أن نطالع من الصحف ونسمع من الاذاعة ، أن المؤتمر الفلاني _ كمؤتمر وزراء التربية والتعليم مثلا ، قد عقد من بيروت قبيل حلول عيد الاضحى المبارك . .

والسؤال هو : لماذا لا يعقد المؤتمر في مثل هذا الوقت ، في مكة المكرمة ، لكى يؤدى هؤلاء الوزراء أعمالهم في المؤتمر ، ويؤدون مع أعمالهم فريضة الحج ؟!

وفى كل يوم نسمع بمحاضرات تلقى وبمؤتمرات تعقد ، وبحفلات تقام ، وبدعوات تولم ، وبندوات تدار ، فى اوقات تؤدى الى ضياع الصلاة على كثير بن المصلين .

لاذا ؟

البلاد العربية تدين بالاسلام ، ودساتيرها تنص على أن دين الدولة هو الاسلام ، والصهلة عمود الدين ، من تركها ترك الدين ، فهل يضير هذه المحاضرات والمؤتمرات والحفلات والدعوات والمناقشات . . الخ . . أن تتقدم ساعة أو بعض الساعة أو تتأخر ساعة أو بعض الساعة ؟!

والدول الاسلامية هي أيضا ، لا تتقيد بالمواقيت ولا توفق بينها وبين التوقيت الا نادرا .

أنه عجب أن نجد مؤتمراتهم لا جدوى فيها ، ومحاضراتهم لا تتجهوز الآذان ، وحفلاتهم تقتصر على اللهو والتسلية ، ودعواتهم تشهوب البطون ولا تجدى القهوب والنفوس ، وندواتهم يزول تأثيرها بعد انقضاء أمدها ، ومناقشاتهم هوائية لا تفيد صديقا ولا تضر عدوا . .

كل أعمالهم محرومة من (البركة) ، كالسراب يحسبه الظمآن ماء . . ذلك لأن (البركة) من الله سبحانه وتعالى ، والله لا يهب بركته لمن يخالف أوامره ، ولا يريد بها وجهه الكريم .

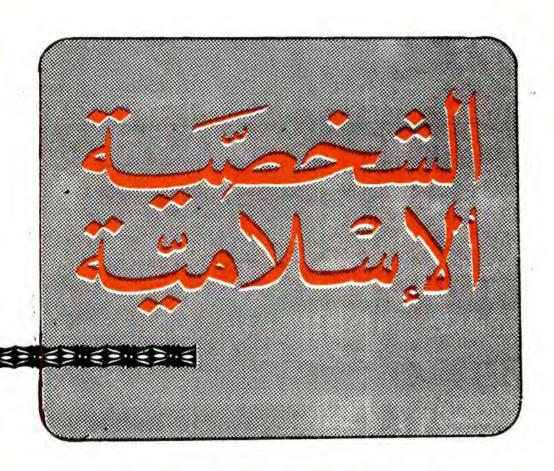
- 8 -

ماذا اريد من العرب ؟

اريد منهم ان يفكروا مليا بالمواقيت ، ويوفقوا بينها وبين التوقيت · أريد من الجامعة العربية الا تعقد مؤتمراتها في أيام رمضان دون مبرر ولا ضرورة ، وفي أيام الحج دون مسوغ ·

اريد من الحكومات العربية ان تكون مثالا صالحا لشمعوبها ، فلا تعقد

البقية على صفحة "٥"



لقد حرص الاستسلام - هذا الدين الواعى - حرصا عظيما على توطيد دعائم الشخصية الاسلامية لتبقى متميزة عن غيرها بمعالمها الواضحة كالشمس بين الكواكب . صونا لبقاء الامة الاسلامية وحمايتها من الانحلال ، غانه ليس اسرع لضياع الامة - اية امة - من فقدان شخصيتها وذوبانها في تقاليد امة اخرى وعاداتها .

لذا نجد المستعمرين يسارعون _ اول ما يسارعون _ الى غرض عاداتهم وتقاليدهم وثقافتهم على الشعوب المستعمرة بمختلف الاساليب والوسائل ، من اجل ضياعها وتلاشيها ، وذهاب ريحها ، ومن ثم اعتناق دين هؤلاء المستعمرين والميل اليهم لتعيش هذه الشعوب على مائدتهم ، وتصبح خدما لهم ، كما حدث لزنوج امريكا الذين يحيون اليوم عيشة الذل والاسسترقاق ، على الرغم من تشبههم بالغربيين ، وتقليدهم لهم في كل شيء .

ان الغربيين ينظرون الى غيرهم ـ ولو اعتنقوا دينهم ـ على انهم برابرة وفقا للمبدأ الروماني الذي قسم العالم قسمين : (غربيين وبرابرة) .

وينبغى أن يتأكد المسلمون أن الغربيين لا يزالون يحملون نفوس الرومان وشراستهم وهمجيتهم ، وأن تقدموا ، وتقدمت بهم العصور ، أنما يتميزون عليهم بأنهم يحاربون بالقذائف والصواريخ ، بدلا من الرماح والحراب ، فهم لذلك أكثر اجراما ، وأشد فتكا من جدودهم الاقدمين ، وقد رأينا جرائمهم في سروية وفلسطين والجزائر وعمان وليبيا وغيرها من البلدان الاسلامية .

وعلى الرغم من بغض الغربيين للمسلمين كشرقيين ، فهم يرغبون في تنصيرهم _ والعياذ بالله _ من أجل تحطيم معاقل الدفاع في نفوسهم ، لما

فيمغها شبات الذات

الاستاذ محمود مهدى الاستامبولي ـ دمشق

يعلمون من قوة الاسكلام في نفوس اتباعه ، وقد ادركوا ذلك في فتوحات المسلمين لبلاد الشام وفارس ، وقضائهم على امبراطوريتين من اعظم المبراطوريات العالم القديم ، وجربوه في حروبهم الاستعمارية في شام افريقية ، وفي الشرق الاوسط ، لذلك فهم يرغبون في تخلي المسلمين عن دينهم ، وقد خصصوا من أجل ذلك جميع وسائل الاعلام ، من كتب ومجلات واذاعات وأغلام ، وحشدوا جميع قلواهم المادية والمعنوية من أجل تحقيق ذلك في أضخم غزو ثقافي وعسكرى عرفه العالم .

لقد اعلن الاسلام حربا لا هوادة نيها على تقليد المسلمين لغيرهم واعلن أن « من تشبه بقوم نهو منهم » ونى هذا من التهديد ما نيه ، وقد كان حرص هذا الدين العظيم على تمييز الشخصية المسلمة على غيرها من أول يوم مدعاة دهشة اعدائه حتى راح اليهود يقولون في عصر النبي صلى الله عليه وسلم : « ما يريد محمد أن يدع من أمرنا شيئا الا خالفنا فيه » .

ومما يؤسف له ، ويبعث في النفس الأسى والألم أن نجد المسلمين اليوم
— أغلب المسلمين — على الرغم من جميع التوجيهات الاسلامية في التحذير من
التشبه بغيرهم قد عم بينهم داء التشبه بهم في جميع مرافق حياتهم ، حتى بات
من المتعذر التمييز بينهم وبين الاجانب في عاداتهم وتقاليدهم ، وغدوا تبعا للغرب
في كل ما يأتى به ، حتى ولو كان فيه ضياع الاخلاق وانحلال الذات ومحاربة
اقتصاديات الوطن الاسسلامي . . وهم لا يعبؤون بكل ذلك ، ظانين أن الامر
سيط لا خطر فيه (وتحسبونه هينا وهو عند الله عظيم) .

واسوق فيما يلى بعض الآيات والأحاديث في النهى عن التشب بالكفرة

والتحذير من تقاليدهم .

جاء مي القرآن العظيم:

* فاستقیما _ الخطاب لموسی و هرون _ ولا تتبعان ســــبیل الذین لا یعلمون .

* وقال موسى الأخيه هرون : اخلفنى فى قومى واصلح ولا تتبع سبيل المفسدين .

* ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ، ويتبع غير سبيل
 المؤمنين ، نوله ما تولى ونصله جهنم .

* . ولا تتبع أهواءهم — أى أهواء الكفار — واحذرهم أن يفتنوك عن بعض ما أنزل الله اليك .

* ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم ، قل ان هدى الله هو الهدى ، ولئن اتبعت أهواءهم بعد الذى جاءك من العلم ، مالك من الله من ولى ولا نصير .

* ثم جعلناك على شريعة من الامر ماتبع ، ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون .

أما الاحاديث مهى قول الرسول صلى الله عليه وسلم :

* لتتبعن سنن من تبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع حتى لو دخلوا جحر ضب لدخلتموه .

قالوا يا رسول الله كما صنعت غارس والروم واهل الكتاب ؟ قال : فهل الناس الا هم ؟

* خالفوا اليهود مانهم لا يصلون في نعالهم ولا في خفافهم .

* اياكم ولبوس الرهبان ، غانه من تزيا بزيهم او تشبه غليس منى .

* ٠٠ ومن تشبه بقوم نمهو منهم .

ومما ينبغى التنبه اليه بهذه المناسبة أن التهافت على تقاليد الغربيين أو التشبه بهم فى عاداتهم وتقاليدهم وطقوسهم قد بلغ أشده فى زماننا ظنا منا بأن ذلك يلحقنا بركابهم ويجعلنا مثلهم ويجلب لنا احترامهم وهذا ظن خاطىء(١) ، فان تقليدهم والتشبه بهم فى هذه العادات والتقاليد لا يزيدهم الا احتقارا لنا ،

⁽۱) قال الدكتور طه حسين في كتابه مستقبل الثقافة في مصر (ج ۱ ص ٥)) لا .. لكن السبيل الى ذلك ليست في الكلام يرسل ارسالا ، ولا في المظاهر الكاذبة والاوضاع الملفقة ، وانها هي واضحة بينة مستقيمة ليس فيها عوج ولا التواء _ وهي واحدة فذة ليس لها تعدد وهي : ان نسير سير الاوربيين ونسلك طريقهم لنكون لهم أندادا ولنكون لهم شركاء في المحضارة غيرها وشرها (كذا) حلوها ومرها ، وما يحب منها ويكره ، وما يحمد منها وما يعاب ، ومن زعم لنا غير ذلك فهو خادع او مخادع ؟؟ . .

بسبب مقدان شخصيتنا وتلاشيها أمامهم ، شأننا شأن القردة التي تضحك منها الناس نتيجة تقليدها لهم ؟

وكذلك هذا التقليد ، وهذا التشبه لا يجعلاننا اقوياء أيضا ، لأن القوة بالعلم الصحيح ، والاستعداد المادى العظيم والصناعة المهنية والعسكرية ، وكل ذلك تراث انسانى مشترك من واجبنا اقتباسه والا كنا متأخرين وضعفاء في الدنيا وآثمين عند الله يوم القيامة .

ولنعلم أن الغربيين لا يحترمون ولا يهابون الا القوى بصرف النظر عن عاداته وتقاليده .

ومما يؤسف له أن هذه الحضارة الغربية المادية التي بهرت أنظار الكثيرين وخدعت عقولهم ، حتى راحوا يطالبوننا في الارتماء بين احضائها ، والأخذ بخيرها وشرها تحمل في طياتها جراثيم الانهيار والسسقوط كما تنبأ لها علماء الغرب انفسهم بسبب انهماكها باللذات وانصرافها الى المسادة ، وتخليها عن القضايا الدينية والقيم الروحية .

ولنستمع الآن الى شهادات الفلاسسفة والمؤرخين المعاصرين في هذه الحضارة التي زهدت الكثيرين من المسلمين المغفلين في اسلامهم نتيجة مختلف انواع الدعاية والاعلام حتى ظنوها المثل الاعلى الذي ليس بعده مطمع لطامع .

« جاء في كتاب « فلسفة الحضارة » :

((، ، الخاصة المروعة في حضارتنا هي أن تقدمها المادي اكبر بكثير من تقدمها الروحي ، لقد اختل توازنها ، فالاكتشافات التي جعلت قوى الطبيعة تحت تصرفنا على نحو لم يسبق له مثيل ، قد احدثت ثورة في العلاقات بين الافراد بعض مع بعض ، وبين الجماعات ، وكذلك بين الدول ، فاثرت معارفنا ، وازدادت قواتنا الى حد لم يكن في وسبع أحد أن يتخيله ، وبهذا أصبحت أحوال الناس المعيشية أفضل من عدة نواح ، لكن حماستنا للتقدم والمعرفة واسسباب القوة التي بلغناها ، تصور الحضارة تصسورا ناقصا معيبا ، فاننا نغالي في تقدير انجازاتنا المادية ولا نقدر اهمية العنصر الروحي في الحياة حق قدره .

ولكن الحقائق بدأت تدعونا الى التفسكير ، انها تقول بلسان حاد — ان الحضارة التى تنمو فيها النواحى المادية ، دون أن يواكب ذلك نمو متكافىء في ميدان الروح ، هي اشبه ما تكون بسسفينة اختلت قيادتها ، ومضت بسرعة متزايدة نحو الكارثة التي ستقفى عليها » .

وقال « ارنولد تونبی » المؤرخ الحضاری المعاصر فی کتابیه : « الحضارة والفرب » و « الحضارة فی محنة » •

« ان الحضارة الغربية تمر الآن في طور من التدهور والانحلال الذي مرت به الامبراطورية الرومانية من قبل ، من أجل ذلك كانت فنون الصناعة والاقتصاد وغيرهما من المعارف علوما غير كافية لتوفير اسباب الاستقرار والسسمادة للمجتمع الانساني ، وكانت الروابط الروحية والخلقية والفكرية هي العمد التي يقوم عليها صرح المجتمع ويتماسك بها بناؤه » ،

وقد عبر العالم النفساني « قلدوكال » عن ضلال الحضارة الحديثة وخلوها من الهدف بقوله :

((ان سيرنا أشبه بسير طائرة تقطع محيطا عظيما بسرعة فائقة ، ومع ان ملاحيها لا يعلمون أين هم ؟ ولا الى أين يتجهون ، فانهم يستمرون في السير ، جادين في استخدام آلاتهم ، ومؤملين أن ذلك سوف يؤدي بكيفية ما الى نتيجة ما(٢))) ، وهيهات هيهات فان السقوط محتم ،

ومع هذه الحقائق نرى اكثر زعماء العالم الاسللمي وقادته ، لا يزالون يبذلون الجهود الجبارة والاموال الطائلة بقصد السير في طريق الغرب مما كان له اعظم الاثر في انحطاط المسلمين وشيقائهم .

وكان الجدير بهؤلاء القادة والزعماء للعالم الاسلامي ، وهم حملة اعظم تراث اسلامي وذخر حضارى ، ونظام سماوى أن يقودوا قافلة البشرية الضالة نحو المدنية الصحيحة بدل أن يكونوا مقلدين لغيرهم من السائرين في طريق الضلال والهلاك .

وما اروع ما قاله المستشرق لويس ماسينيون:

((• • ومن حق العرب علينا نحو ضيوفهم ، والوافدين عليهم من مثلى أنا والاستاذ فانتاجو ، أن نرفع الصوت عاليا طالبين اليهم المقاومة ، أن يقاتلوا هذه الدعاية المذلة التى تقترح عليهم التنازل عن شرفهم وتراثهم ، والاستسلام أمام القوة الغربية ورؤوس الاموال المصرفية التى تطلب اليهم الانسجام فى طريقة تفكيرهم وعملهم مع هذه الحضارة الكاذبة ، حضارة الانسان الآلى التى لم تعد تؤمن بنفسها أو بالذات الالهية ، وتصبو الى اخضاع العالم الى نظامية ثقافية أمريكية بلهاء ، أن هذا الانتاج الصيناعى المغشوش سيسقط سريعا وشيكا ، ليصمد العرب فالعالم بحاجة اليهم(٢))) .

ويطيب لى بعد هذا أن أضع أمام القارىء بعض الحقائق التى يقررها هذا الرجل الذى أسلم وفقه الاسلام مع فقهه بالحياة . . . يقول الاستاذ محمد أسد(٤) :

ان السطحيين من الناس فقط ليستطيعون ان يعتقدوا انه من المسكن تقليد مدنية ما في مظاهرها الخسارجية من غير ان يتأثروا في الوقت نفسه بروحها ، ان المدنية ليست شكلا أجوف فقط ، ولسكنها نشاط حي وفي اللحظة التي نبدا فيها بتقبل شكلها ، تأخذ مجاريها الاساسية ومؤثراتها الفعالة تعمل فينا ، ثم تخلع على اتجاهنا العقلي كله شكلا معينا ، ولكن ببطء ، ومن غير ان نلحظ ذلك .

ولقد قدر الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ هذا الاختيار حق قدره حينما قال : « من تشبه بقوم فهو منهم » . وهذا الحديث المشهور ليس ايماءة

⁽٢) نقلا عن كتاب اتجاهات في التربية المديثة للاستاذ محمد فؤاد جلال (ص ٣٦) .

⁽٣) نقلا عن كتاب المعجزة العربية لماكس فانتاجو (ص ٥) .

⁽٤) في كتابه الاسلام على مفترق المطرق ص ٨١ - ٨٦ .

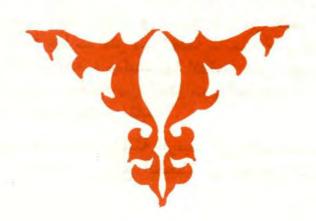
ادبية محسب ، بل هو تعبير ايجابي يدل على ان لا مفر من أن يصطبغ المسلمون بالمدنية التي يقلدونها . .

ان الميل الى تقليد التمدين الاجنبى نتيجة الشعور بالنقص _ هذا ، ولا شيء سواه ، ما يصاب به المسلمون الذين يقلدون المدنية الغربية . .

وكيما يستطيع المسلم احياء الاسلام يجب أن يغيش عالى الرأس ، يجب عليه أن يتحقق أنه متميز ، وأنه مختلف عن سائر الناس ، وأن يكون عظيم الفخر لانه كذلك ، ويجب عليه أن يكد ليحتفظ بهذا الفارق على أنه صفة غالية ، وأن يعلن هذا الفارق على الناس بشجاعة بدلا من أن يعتذر عنه بينما هو يحاول أن يذوب في مناطق ثقافية أخرى . على أن هذا لا يعنى أن المسلمين يجب أن يصموا آذانهم عن كل صوت يأتى من الخارج ، فأن أحدنا يستطيع أن يتقبل مؤثرات أيجابية جديدة من مدنية أجنبية ما ، من غير أن يهدم مدنيته ضرورة ، والنهضة الأوروبية أحسن مثل في هذا الباب ، فقد رأينا كيف أن أوربه تقبلت المؤثرات العربية فيما يتعلق بالعلم وأساليبه عن طيب خاطر ، ولكنها لم تقبل المظهر الخارجي ولا روح الثقافة العربية قط ، . الخ .

ثم يقول: « وفي هذا العالم المهلوء بالآراء الجديدة المتصادمة والتيارات الثقافية المتعارضة لا يستطيع الاسلام أن يظل شكلا أجوف . لقد انقضى نومه السحرى الذى دام أجيالا ، فيجب أن ينهض أو يموت . أن المشكلة التي تواجه المسلمين اليوم هي مشكلة مسافر وصل الي مفترق الطرق ، أنه يستطيع أن يظل واقفا مكانه ، ولكن معنى هذا أنه سيموت جوعا ، وهو يستطيع أن يختار الطريق التي تحمل فوقها هذا العنوان : « نحو المدنية الغربية » ولكنه حينئذ يجب أن يودع ماضيه إلى الابد ، أو أنه يستطيع أن يختار الطريق التي كتب عليها « الى حقيقة الاسلام » أن هذه الطريق وحدها هي التي تستميل أولئك الذين يعتقدون بماضيهم ، وباستطاعتهم التطور نحو مستقبل حي .

اجل ينبغى ان يختار المسلمون من جديد الطريق التى كتب عليها « الى حقيقة الاسلام » . غليس طريق سواها تضمن لهم عزتهم ومجدهم ، وقد جربوه غير الماضى ، فوحد كلمتهم وجعلهم سادة الدنيا واساتذة العالم ، وجربوا غيره فضلوا وشقوا وباءوا بالخزى والعار .





(ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ، وجادلهم بالتى هى أحسن ، ان ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين)) .

هذه دعوة الى سبيل الله ، سداتها الرفق ، ولحمتها اللين ، نفتح بها نافذة على هذه السبيل بغية استشراق نسمة نقية من الفكر ، واستنشاق ندوة عطرية من الفهم ، نأخذ بها _ أكثر مما أخذنا _ جرعة أو جرعات من الصراحة الفائضة ، والمكاشفة الزائدة ، ونثبت بها أقدامنا على الطريق ، بعد أن نتأكد من وضوح هذا الطريق ، وخلوه من العثرات والعقبات ، حين نطلب أن تكون المسيرة على هدى واضح ، وسنن ثابت .

ولسنا نريد في هذه الدعوة اللينة الرفيقة الى هدم بناء تطاول عليه القدم ، بقدر ما نتطلع الى المعاونة في رفع الحجب عن صرحنا الشامخ الثابت ، بما

يساعد على توضيح الرؤية ، ويجعل وضوحها بعيد المدى على الطريق الذى يمتد المامنا عبر المستقبل القريب أو البعيد ، ذلك اذا أردنا تعميقا لحياتنا ، وتنسيقا لخطواتنا ، وتقويما لأهداننا ، وتوكيدا لقيمنا .

ابتداء من هذه النقطة ؛ وانطلاقا من الايمان بالانسان وبالانسانية وما تعانيه من آلام وجراح ، واعتقادا في المضمون الديني الذي يشتاق اليه فراغ المادة في البشر ، ليملأه بما يرفع قيمة الفرد في المجتمع ، ويرفع قدره في نفسه ، ويمنحه ثقة وايمانا بالعمل وجدواه . .

وحفاظا على المجموعة البشرية ، والحضارة الانسانية ، من أن ترتاد مهلكا أن هى تنكبت طريق الاعتقاد السليم ، والخلق القويم ، وانساقت وراء البدع السادرة ، أو انجرفت في تيار الانحرافات الهادرة . .

ودفعا للعربى المؤمن في الدرب المهد المطمئن ، الذي يؤدى الى الاقتباس من النور المستبشر الرائق ، فيمنح القوة والعزم ، على رفع المشعل عاليا ، في خدمة البشرية ، ومنحها الطمأنينة والسلام والأمن والتقدم . وايمانا قوياراسخا ، لا يتقلقل ولا يتزحزح ، بدور العربي المؤمن المثقف في تجنيب البشريه الويلات والشرور ووضعها على أول السمت المضيء ودفعها فيه . .

نرى ان المنطلق الحقيقى لمعالجة قضيتنا يبدأ مع الشرارة الأولى فى تربية الانسان وتعليمه ، وبذلك نلقى بثقل القضية كلها ، وما تتضمنه من مشكلات كبيرة ، وتبعات خطيرة على كاهل التربية ورجالها ، لأنهم فى هذا المجال مناط الأمل ، ومعقد الرجاء فى حل مشكلات القضية ، وتقدير مسئوليتها البعيدة ، وطالما لمع الأمل وبرق الرجاء .

كما نرى أن توضع هذه الغاية الكبرى ، وأن يتجسد هذا الهدف الأسمى ، المام عينى المربى ، وغوق قمة آماله ، حتى تكون دائما ماثلة أمامه ، وليجعل من توخيها والمحافظة عليها ، العطاء الذى يستطيع أن يمنحه ولده وأخاه ، أعنى تلميذه ، والمنهل الذى يرده ليشرق به بعد رى على الأمانة المودعة في عنقه ، والأمل الذى تتطلع من خلاله البشرية اليه .

واول ما ينبغى أن نضعه أمام عينيه ، هذه الحقيقة الكبرى التى تصيح فى اعماق الانسان ، كل انسان ، صباح مساء ، بل هى تصرخ فى داخله ولكنه لا يسمعها الا أذا أراد ، ولو شاء لسمع هذه الصرخة أو ذاك النداء فى كل لحظة تمر به فى يقظته وصحوه ، تلك الحقيقة نعنى بها تلازم الشقين الأساسيين للحياة وتكاملهما من أجل هذه الحياة ، وهل تقوم الحياة الا على أساس من تلاحم الروح والمادة وتكاملهما ؟

وعلى أساس من الواقع وأرضه الصلبة ، وفوق قمته الواعية نسجل ان النهضة الحضارية الحقيقية لا تبتنى — في غير شك أو مراء — الا على تقوية هذين العنصرين وتنميتهما ، وأن المجتمع الحضاري الصحيح لا يقوم ولا يقف على قدميه الا اعتمادا على هاتين القوتين ، والحضارة التي لا تقوم عليهما معا تكون حضارة عرجاء شوهاء . .

وما استقامت حركة ولا حياة على عجز ، وما اكتملت نهضة ولا وثبـة بنقص ، ولا يرجى بحال أن تصح لنا مادة بلا روح .

ان نظرة سريعة الى تاريخ الحضارة الانسانية ، وحركته بين شعوب الأرض المختلفة ، فى مصر والعراق والهند والصين وفى أثينا وروما ، وعند العرب والغربيين لل لترينا فى وضوح لا يقبل المراء : اى هذه الحضارات اسلطاع أن يبقى وأن يطاول الزمن ، كما تنبئنا أيها كان اقدر على الثبات والنضج والتطور فى مقبل الأيام .

ولسنا نقف موقفا متحيزا ولا متعصبا اذا قلنا ان الحضارة العربية هى الحضارة الفذة التى استطاعت أن تتمثل كل الحضارات السابقة عليها ، وان تهضمها هضما قويا بما فيها من أفكار وفلسفات وعلوم وفنون ، ثم تخرجها الى البشرية عنصرا قويا باهرا له صفاته الخاصة ، وملامحه العربية المتميزة ، ولونه الاسلامي القاهر ، وأن كثيرا من علماء الغرب الذين يتخذون المنهج العلمي الصحيح سبيلهم ليؤكدون في غير تحرج أو مواربة : أنه لولا الفكر العربي والعلم العربي – بما حفظه من آثار الحضارات القديمة ، وبما قدمه من أفكار ومعطيات علمية جديدة – ما قامت في الغرب هذه النهضة الحديثة التي استطاعت من خلالها الدول الغربية أن تحرز هذا التفوق الكبير على غيرها من أمم الأرض من خلالها الدول الغربية أن تحرز هذا التفوق الكبير على غيرها من أمم الأرض من خلالها راة ، وبالتقدم الصناعي والتكنية تارة أخرى .

لقد ظلت الحضارة العربية تعطى البشرية من انتاجها علوما وآدابا وفلسفات طوال قرون عشرة ، أو نحو ذلك . أعطت فيها نماذج قوية من الفكر الخالد ، والقيم العالية ، والعلم التجريبي الناضج ، والأدب الحي الرفيع ، . فماذا أعطت حضارة الغربيين لهذه البشرية منذ أخذوا علوم العرب ومناهجهم وآثارهم ، وبدأوا يستيقظون بعد سبات طويل عميق ؟؟

والاجابة على هذا التساؤل قريبة جدا ، ماثلة للعيان حين نتلفت من حولنا في هذا العالم ، لنجد المادية المغرقة قد سيطرت على كل شيء في حياتنا ، وأن الآلية والمكانيكية هي الهدف الوحيد الذي تتجه اليه هذه الحضارة العارمة الكاسحة ، بما تحمله في ثناياها من أجهزة التدمير ، وأدوات الفتك وآلات التمزيق ، وعدد التخريب والتشريد .

ونحن لا نضيف جديدا اذا ذكرنا أن كل ما أحرزته هذه الحضارة من تقدم ليس الا من خلال الحروب المدمرة سواء أكان من نتائجها ، أم كان من أجل التهيؤ لها ، ومواصلة اشعال نيرانها .

لقد استطاعت الحضارة الغربية حقا أن تؤدى خدمات للانسان بما هو مادة فحسب ، وذلك حين أراحت جسمه وبدنه وحين يسرت له الحياة المادية

فى البيت والطريق والمعمل ، ولكن أية آلام استطاعت أن تنزلها بنفسه وروحه وأعصابه ووجدانه ، وبما انعكس من هذه الآلام جميعا على قلبه ودماغه ، وباقى اجهزته ، ومقومات صحته وعمره ؟ لقد حطمته معنويا ، ودمرته كذلك جسديا ، ثم أخذت تفكر في علاج أعضائه ، ورم جسده عن طريق الطب والدواء والجراحات تارة ، وعن طريق العلاجات النفسية والعقلية والعصبية تارة أخرى .

ولكن هل استطاعت هذه الحضارة ، رغم هذا ، أن تشغى آلامه وتضمد جراحه ؟ أن الاجابة تكمن في هذه العيادات النفسية والمستشفيات العصبية ، والمصحات العقلية التي تملأ مدن الغرب ، وأخذت تزحف على مدن الشرق ، مع انتقال أسباب هذه الحضارة المادية الينا ، وانها لتكمن أيضا في جيوب الناس وحقائبهم وخزاناتهم ، أقراصا للتهدئة ، وجرعات للغيبوبة ، وعقارات للتنويم ، وسموما للتخدير ، وأشربة للسكر ، كل ذلك من أجل هدف واحد هو الانفصال عن واقع الحياة المادية المؤلم ، والغياب عن مسئوليات الانسان عنها ، والابتعاد عن القيام بدوره الطبيعي فيها ، مفكرا واعيا يقظا ، والهروب من هذه المادية المسرفة التي لا يحتمل واقعها ، ولا يطاق فراغها من القيم ، وخواؤها من المضمون العقدي الصحيح .

هذا هو كل ما قدمته حضارة الغربيين الى البشرية وآلامها البدنية والجسدية . . ولقد قدمت نوق هذا كله شيئا آخر من الناحية المعتلية والفكرية ، يتجلى نمى هذه المذاهب ، والأفكار ، والآراء السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، بل الغنية أيضا . ونذكر اشهرها على سبيل المثال لا الحصر ؟ الشيوعية المارقة ، والراسمالية الاحتكارية المستغلة ، والميكانيلية ، والنازية ، والصهيونية ، والغاشستية ، والوجودية المنحرفة ، والسيريالية ، واللامعقولية ، وغيرها مما بلبل الأفكار ، وحير الألباب ، واضل العقول ، وخرب الوجدانات والقلوب ، وانخل الناس نمى متاهات لا نهاية لها من الحيرة والقلق والشك والارتياب ، وانزلهم نمى منازل من الصراعات النفسية والعقلية لا آخر لها ولا منجاة منها ولا خلاص نبها .

دعك من حديثهم عن العدالة الاجتماعية ، وعن الحرية الفكرية ، وعن الديمقراطية السياسية ، فواقع الحال ينبيك بما يجرى بينهم بعكسها وما يطبق في الحقيقة المؤلمة بضدها ، واخبارهم تترى كل يوم بحكم الطبقات واستغلال النفوذ ، وسيطرة الأموال ، وتزييف الانتخابات ، واشتراء الأصوات ، وتسلطهم على الحكم عصابات عصابات ، وتحكمهم في الدول النامية تحكما يباعد بينها وبين النمو ، ويبدد كل امل لها نيه ، واستنزانهم لثروات الشعوب البائسة المقيرة ، لتزداد بؤسا ونقرا ، ويضاعنوا هم ترفهم المادى ، وانحلالهم الخلقى ، ثم اثارتهم الحروب المهلكة المدمرة في كل بقعة من أنحاء العالم المعذب المسكين من أجل اغتصاب حرية مطلوبة ، وتجريب اسلحة جديدة وتجارة رابحة في هذه الأسلحة ، وابادة شعوب وأجناس تناوئهم وتطالب بالتحرر من استغلالهم واستعبادهم .

ان كثيرا من المفكرين والفلاسفة والمؤرخين لا يشكون تيد أنهلة في أن حضارة هذه وسائلها وأساليبها ، وتلك أهدافها وغاياتها ، عمرها قصير في الوجود . ذلك لانها خلت من المضمون الفكرى السليم الذي يغذيها ، وانفصلت

عن أية قيمة انسانية شريفة تصقلها أو تنميها .

فقد وجهت الحضارة الغربية اهتمامها الى خدمة الفرد باعتباره جسدا ومادة ، وبعد أن ميزت أفرادا على أفراد ، وفريقا على فريق ، تمييزا عنصريا واضحا ، وتركت هذا الجسد أو هذه المادة خلوا من الشق الانساني الأهم وهو الروح ، وأذا كانت راحة الجسد وخدمت تتم عن طريق الآلات والأجهزة والأدوات ، فأن راحة الروح وخدمتها لا تتم الا بغذاء من الأفكار السامية النظيفة ، والقيم الغالية الشريفة ، والعواطف المصقولة العنيفة ، التي توجه الغرد الى خدمة البشرية ، في حرية صحيحة ، وفهم رفيع ، ونضج عال ، ووعى صادق ، من أجل حضارة انسانية حقيقية .

ولبس من شك مى أن الشق المادى مى الانسان لا يستطيع أن يبقى خاليا خاويا من مضمون يملؤه واعتقاد ينسكب فيه ، أى أنه مى حالة اشتياق دائم الى الشق المعنوى الآخر الذى يكمله ، ويتمم الحياة الصالحة والسلوك القويم . ونحن نلاحظ مى تاريخ البشرية أن المجتمعات الحضارية كانت تنمو وتزدهر وتنمو نحو القوة والبناء والرخاء حين كان يقوى هذا المضمون — على درجات والوان — مى مكرها وضميرها .

ولعلنا لا نبعد كثيرا اذا قلنا ان رواد الفكر والعقيدة كان همهم الأكبر وشغلهم الشاغل أن يملأوا ذلك الفراغ في الانسان بمضمون معنوى تطيب به الحياة ، وتسير على نهج سليم كريم . وكان ذلك من أقدم عصور الحضارة .

وهنا نستطيع أن نلقى نظرة سريعة الى الشعب العربى أيضا ، وكيف استطاع بهذه الدفعة القوية من الفكر الاسلامى أن يجتمع بعد فرقة ، وأن يقوى بعد ضعف ، وأن يعز بعد ذلة ، وأن يلمع فى أفق الحضارات بعد خبو ، وأن ينهض نهضة كبرى بعد خمول وضياع ، وأن يحدث أثرا ودويا فى التاريخ بعد أن كان نسيا منسيا فيه ، فأعطى نفسه قيمة انسانية عظيمة ، وأعطى غيره من الشعوب ، حين استطاع أن يستمسك بهذه المجموعة الرائعة الفريدة من المضمون المعنوى الثمين والفكر المخالد ، والتنظيم الفذ ، والمنهج الصحيح ، والسلوك القويم فكانت الحضارة العربية حضارة انسانية على اتساع معانى هذه الكلمة ، حين اعتمدت على الاساسين الرئيسيين فى خدمة الانسان ، أذ غذت روحه وفكره ووجدانه ، وصقلت مادته ، وعمرت جسده وبدنه ، أى حين اعتمدت فى حضارتها على توجيه الانسان واغنائه مادة ومعنى .

ومن هنا نبدا الأساس الأول لما نرتضيه من منهج التربية الروحية ، يعتمد من قاعدته الأساسية على فهم واضح ، ووعى صادق ، واحاطة ناضجة ، بأمور عامة كيف تسير ، وأمور خاصة كيف تدور ، ليس بما عندنا فحسب ، فذلك تعصب وغرور ، وأنما بما عند الآخرين مما صدق فيه الحس وسلم فيه الفكر ، ونضج به الوجدان ، وهو أمر يحتاج الى تفصيل .

واذا كان غلاسفة الغرب واساتذة التربية وعلماء الاخلاق غيه ، يجدون اليوم غي سبيل ملء الشكل المادى في الانسان بمضمون اعتقادى اخلاقي يبحثون عنه وينقبون ، ويريدون أن يشكلوه أو يؤلفوه ، ويصنفوه ، وتنشيط مدارس مختلفة منهم بالدعوة الى غلسفة انسانية شاملة ، تقوم على الحرية والمحبة والسلام ،

وتمضى مدارس علم الأخلاق في دراسات موضوعية من أجل تقويم هذا العلم وظواهره وأصوله ، لتتخذ من نتائج هذه الدراسات ركائز للدعوة الى بناء المجتمع الانساني الأفضل وتكوينه ، كما تنهج مدارس التربية الحديثة هذا النهج الذي يضع القيم الخلقية نصب عينيها هدفا وملاذا مما تعانيه البشرية اليوم باسم « الحرية » من فوضى فكرية ، وانحلال خلقى ، ومادية معاشية .

أتول اذا كانت هذه الدعوة الى القيم العليا تنشط هناك ، وتلمع من خلالها في ايامنا أسماء برتراند راسل ، وجون ديوى ، وهنرى لنك ، والفرد نورث ، وأميل دركايم ، وهنرى برجسون ، واندرى لالند ، وكيركجارد وأضرابهم . فأحرى بنا ، _ والمضمون لدينا لا يحتاج الى توليف أو تصنيف _ أن تنشط مدارسنا ، التى لمعت في سماء تاريخها أسماء لأساتذة هؤلاء جميعا من أمثال الفارابي وابن سينا وابن رشد وابن حزم وابن باجة وابن الطفيل والغزالي وابن الفارض وابن خلدون وغيرهم ، وغيرهم _ ولا تزال القافلة تسير ويتسلم المشاعل لاحق من سابق ، حتى تشرق مع بداية الحركة الجديدة في الاصلاح والتهذيب على يد رفاعة الطهطاوى وجمال الدين الأففاني ومحمد عبده وعبد الرحمن الكواكبي وغيرهم . .

واذا كانت الفلسفة التربوية الحديثة في غاية تطوراتها وأحدث أساليبها توجه كل جهودها الى الجانب العملى للنشاط الانساني ، فان أساتذة هذا الجانب المخلصين له المجتهدين فيه ، بسيرتهم النموذجية ، وقدوتهم الرفيعة ، وسلوكهم الكريم ، وشخصيتم المتكاملة ، هم الذين قادوا هذا الجانب التربوي العملى المثالي في البشرية ، على يد معلمهم العظيم الأمين محمد بن عبد الله ملوات الله وسلامه عليه .

واذا كاتت التربية كما يقول عالمها الكبير جون ديوى أن يصبح الفرد وريئا للحضارة الانسانية فليدلنى واحد من الباحثين على حضارة انسانية أرقى من الحضارة العربية ، وأعنى بالقيم المثالية القوية ، والنماذج السلوكية الفردية والاجتماعية من هذه الحضارة التى تنخلت ونقحت ثم تمثلت كل ما سبقها من حضارات ، وأصبحت بعد ذلك (أستاذا) لما يدعى بعدها بالحضارة الحديثة .

اننا نحب أن تبدأ التربية مشرقة من فكر فتاها وفارسها في الميدان ، ومن وجدان ذلك المربى الجندى الذي يضع اللبنة الأولى في بناء امتنا حين يقف أمام أبناثنا ، وفلذات أكبادنا ، الذين يملأون جنبات المدارس طهرا وبراءة وبساطة وقدسية ، يقف المامهم وقد ملأت نفسه الثقة والطمأنينة ، انموذجا في القول وقدوة في السلوك والعمل ، ومثالا في الشجاعة والأخلاق ، وينبوعا للقيسم الانسانية والتراث الحضارى ، يفيض على هذه العقول الصغيرة الحبيبة ، عينا ثرة من الفكر السليم ، والخلق المستقيم ، تنهل منها الوجدانات البضة وترتوى وهكذا نقف عند أول خطوة على الطريق ، ولها من بعدها بطبيعة الحال خطوات ، وحسبنا هنا أن ندل على استهلال السبيل .





مسلى عليسه الله ، نهو محسد في الغيب، يحفظها الزمان الاسعد ومضى بآيسات الهسدى يتزود نينا ، وفي يسده اللواء الامجد عدنان ، وهو على العروبة فرقد نورا سناه على العباح مورد ومضى بها يهدى القلوب ويرشد ويتيم اركان العللا ، ويشيد للرشد ، والله العلى مؤيد للناس ، ان الله رب ، اوحد للخلق ، والايسام عيش انسكد جهلاء ، تجثو للضلال ، وتسجد يا سوء ما اعتصموا به وتزودوا

خير البرية في الخيطائق احمد من عهد ابراهيم ، وهو رسيالة بشرى المسيح غيدا بها في قومه عبر القرون بهن احمد ، واستوى هيذا النبي هو الذؤابة من بني نعم البشير، وقد أفاض على الورى جياء النبي مزودا بذخييرة ويعيد للناس الحياة كريمة وكتيابه بيمينه يهيدي به وكتيابه بيمينه يهيدي به شمس الهداية ، قد غدوت برحمة شمس الهداية ، قد غدوت برحمة كانت قريش تهييم بين جهيالة وتخر للميينم الاصيام جبينها

للأشاذ: محدهارون الحلو

ابليس ، وهو على الغواية منسد بك في الوجود حقيقة ، لا تجحد تهدى الى الحسنى ، ودينك ارشد بالفرحة الكبرى قلوب تنشسد وآثروه ، وهسم له نعم اليد ار ، والمختسار فيهم سيد حكم النبى ، فآزروه ، وأيدوا وهو السكريم بسا به يتودد وهو السكريم بسا به يتودد في ظله العيش الهنىء الأرغد وعليه نهضى للعلا ، ونشيد وعليه نهضى للعلا ، ونشيد ما رف في افق المسباح مغرد

سلبوا الخلال كريمة واضلهم نسطعت في حلك الظلام واشرقت وغدوت نيهم منذرا ، ومبشر مي يثرب انبثق الضياء ، وهللت وافاهم الأسل السنى فعانقوه لله ما قاموا به نصرة المختقد ملكوه رقابهم ، ومضوا على وهو الحفي ببرهم ، وبودهم دين السللم أقام منه منارة وبني اساس العدل ، وهو كرامة طوبي لنا هذا اللواء يؤمنا صلى عليك الله يا شمس الهدى



أرى القسوم في قلسق يسالسون ويمضـــون في جـدل لا يمت الى العـــم في نسب او اثر فهذا يصيح ، دعـوا الكاذبين ولا تتعصدوا مفاهيمنا وذاك يؤكد نفى الكتساب ألم يقل الله ((لا تنفيذون)) ومن قال او صدق القائلي ٠٠ ويسكت أهل الحجى مطرقيسن همو يعلمون بان الفريقيــــن فظنوا الوقائع خصم الكتساب ومن ظن بين الحجى والكتساب

وما لفقوا من غريب الخبير ففيها الهدى والسداد استقسر لحكل اتصال بدنيا السدرر فليس اذن نحوها من ممسسر! بغير الذي قد قضينا كفير! لم يحسنوا في السماء النظـــر وقالوا: بتكفيبها قد امسر! خلافا غلا في ركسوب الفسسرر اذا لم يكونا معا للبشر

أحقا غزا الكافرون القمسر !؟

وراء الهوى وعقيه الفكر من العلم والبينات الأخر ليفن أولئك أعمارهــــم وینکـــر مکابرهـم ما پشـــاء

وكيف ٠٠٠ ولا مطمع بالهـدى

بيقلىء الشاعالمجهول

The late, the set was - - -

بان يطمحوا الأماني الكبسر! أميسر الضياء كبعض الأكسسر في مسا وراء حسدود البصر قوى العلم مهما علا واستحر صیاصی عـز لنا قـد غبـر ولما نسزل في زوايا الحفسر حبانا قياد النهى والبشر وسر القضاء ، ومعنى القدر لذلت لنا نيرات المجرر ونزعم علم الكتاب الأغسر! ولو كن في غيرنك الانتصر! يرودوا ويستكشفوا ما استتر ونحن نكبكب في النحدر صوارف عن كل كر وفسر م لا يصلحون لنفع وضرر اذا لم نهبهم جواز السفر ؟!

ولا يسمحوا للف_واة الكب_ار ولا يقيلوا أبدا أن يكون ولا يأذنوا لامرىء أن يفكر فليس للف_وهم أن يش___ل ومن قبل دمر هددا المدراء فساد البغاة ، وطار الطفااة ونحتج بألوحى ، وهـو الـــذى فكنا به نور هــذا الوحـــود ولو نحن فئنكا الى ظلك ولكننا قد مسخنا الحياة ولا نستحى من جهالاتنا فخلوا بربكهم العاملين ولا تشغلونا بامر الأعسالي فان لنسا من رزیاتنا وامثالنا من كسالي الأنسا وماذا يضير غيزاة النجيوم

المؤتمرات ولا تدعو الى الاجتماعات فى اوقات الصلاة او الصيام او الحج . اريد من الهيئات العربية والنقابات والجماعات أن يوفقوا بين التوقيت والمواقيت .

ارید من العرب افرادا ان یلتزموا بالمواقیت ، فلا یفوتوا علی احد صومه او صلاته .

ان المرب بالاسلام كل شيء ٥٠ والمعرب بدون اسلام لا شيء ٥٠ والعرب بدون السلم لا شيء ٥٠ وأريد من المسلمين أن يلتزموا بالمواقيت أيضا ، وأن يهتموا بأمرها اهتماما بالغا .

ان كل مسلم لا يلتزم بتعاليم دينه ولا يهتم باقامة شعائر الله ليس مسلما على الاطلاق .

والذى يتسبب مى صرف مسلم عن شعائر دينه بصورة مباشرة أو بصورة غير مباشرة آثم يتحمل أوزارا على أوزاره ، ما مى ذلك أدنى شك .

وأريد من كل مسلم ملتزم بأداء تعاليم دينه ، أن يعطى درسا للذين لا يلتزمون بتعاليم دينهم ، وذلك بفرض أرادته _ وهو على حق صريح _ على الذين يخالفون أوامر الله الصريحة بعدم التزامهم بالمواقيت . يخالفون أوامر الله الصريحة بعدم التزامهم بالمواقيت .

أريد من كل مسلم حقا ، أن يأمر بالالتزام بالمواقيت ، ويناهض قولا وعملا كل من لا يلتزم بها .

وأريد من كل مسلم حقا ، أن يتخلف عن كل موعد يتناقض مع المواقيت . . فهل من سميع مجيب ، أم على قلوب أقفالها ؟!

« الموعى الاسلامى » تضم صوتها الى هذه الصرخة المخلصة الصلامة من قلب رجل مؤمن غيور على دينه بقدر ما هو غيور على اخوانه وبلاده .. وأود الا يأخذ القارىء مسألة المعرص على أداء المسلاة في وقتها وعلى أن نحدد أوقات ندواتنا ومؤتمراتنا بحيث لا تتمارض مع الاوقات التي تؤدى فيها المسلاة على أنها مسألة هيئة ، لانها في حد ذاتها تعتبر دليلا أى دليل على مقدار حرص المرء على دينه كله ، وتعاليمه كلها ، وتعتبر مقياسا للغيرة الدينية بقدر المستطاع كما أنها تعد مثلا أو درسا ولفت نظر لاهبية التبسك بتعاليم الدين .

ولقد وصلنا الى حالة — مع الاسف — يعتبر فيها المتمسك بهذه الناحية متنطعا أو متظاهرا بالتقوى . حتى لينظر الكثيرون نظرة استفراب للذى يحرص على آداء المسلاة في وقتها أثناء حفلة أو نزهة أو سفر .

ولقد اعجبت كثيرا برئيس دولة كان يزور مصر ـ فحرص على آن يضـع في برنامج زياراته الذهاب الكنيسة يوم الاحد . واذا كان كثيرون من الرؤساء المسلمين يعملون هذا أيضا وهو شيء محمود فاننا نرجو أن يكون ذلك دائما ، وأن يكون الرؤساء والرسميون أكثر الناس حرصا على مثل هذه الواقيت هتى يعطوا غيرهم دروسا نافعة بذلك ، والناس على دين ملوكهم .



فقدان الشخصية هو السر:

كتب الى احد القراء يقول: كلما جاء فصل الصيف بدانا نحن الشباب نمانى معركة نفسية امام الاغراءات التى تصدر عن المراة بعرضها لمفاتسن جسمها .. وحقا نحن الشباب نجد فى ذلك لذة اذ نرى من جسم المراة ما لسم يكن آباؤنا فى شبابهم يرونه ، ولكن ما اشد ما نعانيه بعد ذلك وما اكثر مسأ يدفعنا الى اشياء نندم عليها اشد الندم بعد ذلك .. الا تكتبون وتعملون على حمايتنا من هذه الفتن .. ومن تضييع اوقاتنا .. الخ ..

وانا اتول للشاب الذى لا يزال عنده تماسك الايمان امام هذه الاغراءات ، والذى يطلب حمايته وحماية امثاله . . انك وامثالك حقا فى حاجة الى حماية . . فان من العسير على الشباب _ والشباب جنون كما يقولون _ ان يتماسك امام هذه المفاتن التى تعرض نفسها الى حد الابتذال . . وعدم المبالاة . . اللهم الا شاب وهبه الله من قوة الايمان ما يصد به هذا التيار ، وليس من المفروض ان يكون الشباب كلهم على هذا النحو من قوة الايمان . . غلا بد اذن من حمايت والحيلولة بينه وبين الاثارة والتهيج . .

ولكن من الذي يقع عليه اولا عبء هذه الحماية ؟

انه الوالد . . الأخ . . الزوج . . الأسرة كلها . . الرجال فيها والنساء . . لا بد أن يفهموا أن شيوع مثل هذه الأزياء التي تعرض المفاتن الحية للمرأة خطر على شباب الأسرة أيضا فكما ينظر الشباب اليهم وتثور غرائزه ، فان شسباب الأسرة كذلك ينظر الى غيرهن وتثور غرائزه .

وهذا وذاك له نتائجه الوخيمة . .

ومن غير المعقول يا رجل الأسرة . . أن تصحب معك أختك ، أو زوجتك ، أو ابنتك في الطريق أو في حفل بعد أن أتقنت أظهار مفاتن جسمها ثم تتركها العيون .

ولست ادرى هل حب الظهور أو حب التقليد قد بلغا بنا الى حد أن أمات مى الرجل الشرقى المسلم غيرته ، وافقد المرأة الشرقية المسلمة حياءها . .

هل يظن الزوج مثلا أن يصحب زوجته وهي عارية الزنود والصدر وجزء من الأفخاذ فيرى منها الناس ما جعله الله خاصا به ثم يدعى بعد ذلك أنه زوج غيور ؟!!

الواقع اننا محتاجون الى تجديد روح الغيرة في نفوسنا نحن المسلمين بعد أن أضهفها حب التقليد والتظاهر الكاذب وادعاء أن هذه مدنية . . ويعلم الله أن الذين نقلدهم قد ضاقوا ذرعا بما عندهم ، وأن العقلاء والعاقلات فيهم طالما نبهوا الى خطورة ما يجرى لديهم ، ووضعوا أمام العقول والانظار احصائيات مفجعة لما جرت اليه حالة الاستهتار في الملابس وفي السلوك . . وكثيرا ما تنشر الصحف والمجلات عندنا مثل هذه التنبيهات والاحصائيات ، ولكننا مع ذلك نجرى وراءهم ونحن معصوبو العيون فاقدو العقول والتوازن . .

ولو كان للمراة المسلمة الشرقية شيء من قوة الشخصية لابت عليه ... شخصيتها أن تقلد تقليدا أعمى غير مبالية بآداب دينها ولا بتقاليد مجتمعها ...

ومما يؤسف له أن نرى صحفنا ومجلاتنا والنسائية منها بوجه خاص تساهم مساهمة فعالة ، أو تقوم بالدور الأول في الاغراء بالتقليد ، وتحريض المرأة الشرقية المسلمة على اهدار شخصيتها في الوقت الذي تدعى فيه أنها تعمل على تثقيف المرأة والنهوض بها ، ولو كانت هذه المجلات أو بالأصح لو كان القائمون عليها صادقين في النهوض بالمرأة الشرقية ، والمحافظة على شخصيتها ، لما سارعوا بعرض صور الازياء والتفصيلات في كل موسم ، منقولة طبق الأصل عن مجلات غربية ، مع التحريض القوى على أن تحذو المرأة الشرقية حذوها في لباسمها . . وأنا أكتب الآن وأمامي مجلة نسائية على غلافها الأول صور لفتيات يلبسن ملابس تعلو الركبة أكثر مما تراه الآن كأنها تخطو خطوة جديدة الى الأمام أو الى . . فوق .!!

وجمعياتنا النسائية على تعددها في كل بلد مسلم لم نسمع لها حتى الآن صوتا يشجب مثل هذه الملابس ويدعو المرأة الشرقية للاحتفاظ بشخصيتها . وكان الأجدر بها أن تعتنى بهذه الناحية أن لم يكن من ناحية الغيرة الدينية فهن ناحية الحفاظ على شخصيتها . . والحفاظ على روحها من التقليد ، والانمياع في شخصية غيرها . .

حينها كنت بالهند قرات نداء من احدى الجمعيات النسائية الكبيرة موجها للحكومة كى تمنع اصحاب المحلات من عرض ملابس المراة الداخلية فى واجهات محلاتهم . . لأن هذا غير لائق وفيه خدش للحياء . . والمراة الهندية فى عمومها متمسكة بزيها القومى الذى نشاهده عليها فى بلادنا . . ومع ذلك لم يستطع احد من أبواق التجديد الكاذب أن يتهم المرأة الهندية بالتأخر . وهذه رئيسة وزراء الهند امرأة لها مكانتها وتقود نحو خمسمائة مليون نسمة وتدير أمورهم . . وما رأيناها تلبس (المينى جوب) ولا شيئا من الملابس الغربية . .

فالعلة عندنا هي في عقولنا ، في نفوسنا ، في فقداننا لشخصيتنا نساء

ومع ذلك غاننى لا اعنى المسئولين عنا وعن تدبير امورنا من المسئولية ، فهؤلاء يستطيعون بتوجيهاتهم وتصريحاتهم — وهى كثير — أن يوجهوا أممهم للصواب . وأن يحولوا بينها وبين هذا الانهيار النفسي ، كما يستطيعون أن يلوحوا بالشدة ، بل يفعلوها أذا لزم الأمر ، لأن مثل هذا التبذل ، وعسرض المفاتن ، ضرر على الأخلاق ، وعلى الأمن ، وعلى المجتمع من جميع نواحيه . . وهى مسئولية عن هذا كله . . وأذا كنا قد أوجدنا في القانون مادة تعاقب الشاب الذي يتعرض للفتاة أو المرأة بكلمة تخدش حياءها ، فلا أقل من أن نكون عادلين ونسوى بين الشاب والفتاة . . فنعاقبها أيضا أذا خرجت للطريق العام ، وهي عارضة لمفاتنها المثيرة ، لأن في ذلك خدشا لحياء الشباب ، واعتداء على عفافهم . .

انفا تعبنا أيها الشاب من الكتابة ومن الخطابة ومن القاء الدروس والمواعظ . . والتيار قوى والناس تسير مع التيار ولا تلتفت كثيرا للكلام . . ولم يبق الا زجر رادع ممن بيدهم الزجر والردع .

مسجد وخمارة!!

ومع هذه الرسالة السابقة جائتنى رسالة من القارى، « أحمد » فندق كارلتون بالكويت « يبثنا ألمه مما يراه . . ويهيب بنا أن « نقنع المسئولين فى الوزارات بمنع الصحف والمجلات الخلاعية عربية وافرنجية من دخول الكويت فقد بلغت الجرأة ببائعى الصحف الى حد أنهم يقفون على أبواب المساجد يعرضون هذه المجلات الخليعة على المصلين حين خروجهم من المسجد » .

وانا اعتقد أن الأخ (أحمد) ليس هو وحده صاحب هذا الراى أو هذه الغيرة الدينية غالناس جميعا معه يتألمون من ظاهرة انتشار المجلات الخليعة وصورها الغلافية الماجنة المثيرة .. وليس الأمر قاصرا على ما هنا .. بل ذلك أمر عام في جميع البلاد الاسلامية .. اذهب الى أى بلد اسلامى تر هذه المجلات تأخذ مجالها ، بل أن البائعين وأصحاب المكتبات يعنون بعرضها في مكان بارز بينها يكادون يخفون (الوعى الاسلامى) وغيرها من المجلات الهادفة البناءة عن العيون .

هذه المجلات الخليعة تجد الطريق أمامها مفروشا بالورود والبسمات . أما (الوعى الاسلامى) وغيرها من المجلات الهادفة البناءة فالأشواك دائما في طريقها !!

ومع هذا غان القارىء مسئول مسئولية كبيرة حين يشجع مثل هذا المجون ويشترى هذه المجلات ، بينما يضن بغلوسه على المجلات الهادغة التي تغذى روحه وعقله . .

واذا كان الأح القارىء الغيور ساخطا على بيع هذه المجلات أمام المساجد غليعلم أن في بعض البلاد الاسلامية ما هو انكى وأفظع . . حيث توجد الخمارات والمراقص بجانب المساجد . ويقولون : حرية . وليتهم وغروا للدين حرية الدناع عن نفسه كما ونسروا حرية الاعتداء عليه ...

الى المجبين:

الى المعجبين بالغرب ، المغرمين بتقاليده او تقاليعه ، المولعين بتقليده أسوق هذا الخبر الذى نشرته احدى الصحف تحت هذا العنوان :

« الانحلال في جامعات امريكا _ اتحاد للشذوذ في جامعة كولومبيا »

نيويورك : اعلن رسميا يوم ١٩ ابريل الماضى انه تم تأليف اتحاد للطلبة المسابين بالشذوذ الجنسى في جامعة كولومبيا الأمريكية ، وأصبحت بذلك اول جامعة ينشأ فيها مثل هذا الاتحاد ، وقد انضم للاتحاد حتى الآن ١٢ من طلبة الجامعة من بينهم فتاة » انتهى الخبر .

وقبل هذا عرفنا وعرف العالم كله اقرار البرلمان البريطاني لمشروعية هذا الشدذوذ!! واعتباره شيئا عاديا!!

وليس الغريب في أى مجتمع أن يكون فيه شواذ من هذا النوع . . ولكن الغريب العجيب أن يحتفل بالشذوذ على هذا النحو في الجامعة أو البرلمان . . وينشأ اتحاد رسعمي يضم الطلبة والطالبات الشواذ أو يصدر قانون يبيحه ويحيى أصحاب الحضارة الحديثة بذلك ذكرى قوم لوط الذين قال الله في مصيرهم (فأخذتهم الصيحة مشرقين فجعلنا عاليها سافلها وامطرنا عليها حجارة من سجيل) .

جائتنى رسائل وبحوث متعددة حول ظهـور العذراء مريم ، ومحاولـة طبع مصحف حسب ترتيب النزول . . اما موضوع ظهور العذراء غاننا نكتفى بما نشرناه فى العدد الأربعين (ربيع الثانى) للدكتور محمد جمال الدين الفنـدى رئيس قسم الغلك بكلية العلوم جامعة القاهرة . . ولا نحب أن نعود اليه . .

أما الموضوع الثانى غاننا ننشر فى هذا العدد بعض ما وصلنا راجين أن يكون فيه الكفاية للتذكير والتنبيه ويبقى ما بعد ذلك من واجب على غيرنا ، ونعتذر للكتاب واصحاب البرقيات الذين لم ننشر لهم شيئا فى هذا الموضوع أو ذلك





الرئية فالأثال

بقلم الاستاذ على عبد العظيم

كان العرم، في جاهليتهم أسوأ حالا من الفرس والرومان فان هاتين الدولتين الكبيرتين _ على الرغم مما انحدرتا اليه من فساد وانحلال _ كانت لهما حضارة عريقة ووحدة قوية ، أما العرب فقد عرفوا ظلالا باهتة من حضارة الفرس والرومان في اطراف الجزيرة العربية ، ولم تكن لهم وحدة تضم شملهم وتلم شعثهم ، بل كانوا قبائل متنافرة ، وعشائر متناحرة ، بأسهم بينهم شديد ، واحقادهم متوارثة ، فلا تكاد الحرب تهدأ بينهم حتى تعود لاتفه الاسباب ، ولهذا كانوا يفخرون بالظلم ، ويعدونه رمز القوة ، ومناط الفخر ، وسمة الاعتزاز ، وكانوا يرددون في أمثالهم : « من لم يتذاب أكلته الذئاب » ويهتف شاعرهم الحكيم بتجربته العملية وتصويره الواقعي قائلا :

ومن لم يند عن حوضه بسلاهه يهدم ومن لا يظلم الناس يظلم

ويهجو احد شعرائهم ابن مقبل وقبيلته غلا يجد في النكاية به وبهم أوجع من قوله :

اذا الله عادى اهل لؤم وخسة تبيلته لا يخفرون بذهة ولا يردون الماء الا عشية

نعادى بنى العجلان رهط ابن مقبل ولا يظلمون النساس حبة خردل اذا صدر الوراد عن كل منهسل وهجا شاعر آخر قبيلته فرماها بأنها لا تسرع الى الشر كما تسرع اليه القبائل القوية التى تهب الى القتال ، حينما يدعوها اليه الداعى ، دون أن تساله عن دوافع القتال ، أو صحة البرهان على دعواه فقال :

لو كانت من مازن لم تستبح ابلى لكن قومى وان كانوا ذوى عدد كأن ربك لم يخلق لخشيته فليت لى بهم قصوم اذا ركبوا لا يسالون اخاهم حين ينصدبهم

بنو اللقيطة من ذهل بن شيبانا ليسوا من الشر في شيء وان هانا سواهم من جميع الناس انسانا شدوا الاغارة فرسانا وركبانا في النائبات على ما قال برهانا

واستحكمت غيهم النعرة العصبية حتى أعمتهم عن الحق الى الضلال ، وعن الرشد الى الغى ، وهتف بهذه العصبية الحمقاء شيخهم وشاعرهم دريد بن الصمة مفاخرا فقال :

وهـل انا الا من غزية ، ان غوت غويت وان ترشـد غزية ارشـد

ولهذا كان دستورهم « انصر أخاك ظالما أو مظلوما » ولقد نسر الرسول صلى الله عليه وسلم هذا القول بما يتسق وتعاليم الاسلام السامية ، وذلك بأن ينصر الاخ أخاه أذا كان ظالما برده عن الظلم وأذا كان مظلوما بالدناع عنه .

الخرافسات :

وكان العرب في جاهليتهم قوما أميين يستجيبون للتقاليد البالية ، ويؤمنون بالاوهام والخرافات ، ويقبلون على عبدة الاصنام ، لتشفع لهم عند الله ويستشيرونها في جميع شئونهم عن طريق القداح ، وكان بعضهم يصنع صنها من التمر ويتجه اليه بالعبادة والتقديس ، فاذا جاع أكله ، وصنع احدهم من الحجارة صنما ثم عاد اليه فوجده مطروحا على الارض ، وقد بالت عليه الثعالب فركله بقدمه وقال :

ارب يبول الثعلبان براسيه لقد هان من بالت عليه الثعالب

وكانوا لا يؤمنون بالآخرة وما نيها من ثواب وعقاب وقالوا « ان هي الا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما نحن بمبعوثين » وزعموا ان الحياة بعد الموت من « اسماطير الاولين » وقالوا « أئذا كنا عظماها ورغاتا أئنا لمبعوثون » وكانوا يعتقدون بالكهانة ، ويؤمنون بالزجر والعيانة ، ويستجيبون للعرانين وطراق الحصا ، والرامين بالقداح ، ويزعمون أن الملائكة بنات الله « ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون ، واذا بشر احدهم بالانثى ظل وجهمه مسودا وهو كظيم » وقد حملتهم هذه العقيدة على واد البنات اما دنها للعار واما خشمية الاملاق « قد خسر الذين قتلوا اولادهم سفها بغير علم » — « ولا تقتلوا اولادكم خشية املاق نحن نرزقهم واياكم ان قتلهم كان خطئا كبيرا » وكان العربي يرث

_ مع ما يرثه من أبيه _ نساءه ، وله أن يتخذهم زوجات ، حتى جاء الاسلام وقضى قضاءه المبرم على هذه العادات .

ولقد كان العالم كله يتشوف الى دعوة روحية تطهره مما غمره من أرجاس وأوثان ، والى رسالة سماوية تنقذه من الطوفان ، وبخاصة بعد أن طالع المفكرون ما ورد فى الكتب المقدسة من اشارة لظهور نبى كريم يحق الحق ويبطل الباطل ، وينقذ الانسانية من وهدة الدمار ، وهو الرسول الامى « الذى يجدونه مكتوبا عندهم فى التوراة والانجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ويضع عنهم اصرهم والاغلال التى كانت عليهم » .

وكان المنتظر ان تبزغ انوار هذه الرسالة بين اليهود او المسيحيين ، وان تشرق انوارها في امة متحضرة نالت قسطا كبيرا من الثقافة والتهذيب ، تستطيع ان تؤدى به دورها في نشر هذه الرسالة العالمية الخالدة بين جميع الامم والشعوب ، اما ان تتفجر هذه الطاقة الروحية القومية بين قوم أميين متنابذين متناحرين ، لم تجمعهم وحدة ، ولم تضمهم رابطة ، وليس لهم تاريخ حضارى مجيد ، وليس فيهم دين سابق يغينون اليه ، وأما أن تبزغ هذه الاشعة الربانية في غيافي الطبيعة الصحراوية بواد غير ذي زرع ، غامر يغوق حد التصور ، ويدخل في نطاق المعجزات ، وفيه تتجلى قدرة الله الذي يخرج الحي من الميت ويخرج المي من الميت من الميت

واعجب مما سبق أن يحمل لواء هذه الرسالة العظمى شباب أمى ما تلا من تبلها من كتاب ولا خطه بيمينه ، وأن يؤدى رسالته أبدع وأسمى أداء ، وأن يتولى أكبر مهمة عرفتها البشرية في جميع العصور « وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك أذا لارتاب المبطلون » وبهذا بلغت المعجزة الربانية فوق ما يتصوره الخيال .

وهذا الشاب الامى الامين نشأ يتيما فقيرا ، فلم يذله اليتم ، ولم يضعفه الفقر ، ولم تؤثر فيه _ لا قليلا ولا كثيرا _ البيئة التى نشأ فيها ، وما هيمن عليها من شرك ، وما تفشى فيها من فساد وآنحلال ، لأن الله أعده بيديه ، وصفعه على عينه ، وهذبه فأحسن تهذيبه ، وأدبه فأحسن تأديبه ، ووصفه بأسسمى وصف يتطلع اليه انسان كريم « وانك لعلى خلق عظيم » .

ولقد عجب العرب من اسناد هذه الرسالة السامية اليه نقال قائلهم : « لولا نزل هذا القرآن على رجل من القريتين عظيم . اهم يقسمون رحمة ربك » ؟ ولج الفرور بأشرافهم وكبرائهم ، فجاهروا بازدرائه ، ولهجوا بالزراية عليه ، والسخرية منه في عتو وجهل واستكبار « واذا راوك إن يتخذونك الا هزوا اهذا الذى بعث الله رسولا » ، « واذا رآك الذين كفروا إن يتخذونك الا هزوا اهذا الذى يذكر آلهتكم وهم بذكر الرحمن هم كافرون » . وغاتهم أن لله حكمة لا تعدلها حكمة وأنها تظهر تارة للابصار وتارة للبصائر ، وقد تدق أسرارها فتعجز عن ادراكها العقول « الله أعلم حيث يجعل رسالته » ، « والله يعلم وانتم لا تعلمون » .

واذا كانت مقاييس التفاضل بين الناس قائمة على الاموال وعلى الاولاد وهما زينة الحياة الدنيا غان « الباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير املا » « وما أموالكم ولا أولادكم بالتى تقربكم عندنا زلفى الا من آمن وعمل صالحا فأولئك لهم جزاء الضعف بما عملوا وهم فى الغرفات آمنون » .

واذا كان التفاضل قائما بين الناس الآن بالعلم غبن الناس « من اتخذ الهه هواه واضله الله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة غبن يعديه من بعد الله » .

واذا كان التفاضل قائما على الملكات البيانية من شعر ونثر نمن الناس من متخذونهما وسيلة للغش والخداع واكل الاموال بالباطل « ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو الد الخصام . واذا تولى سعى في الارض لينسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب النساد » ، واذا كان الناس يتفاوتون في الدنيا بانصبتهم من اعراض الحياة وبدرجاتهم في الهيئة الاجتماعية فعند الله مغانم كثيرة « وللآخرة اكبر درجات واكبر تفضيلا » .

والله سبحانه ... حينما اعد محمدا لرسالته ... اسبغ عليه من آلائه ما رضعه الى اسمى واسنى الدرجات ، ومنحه من نفحاته ما اغناه ، ووهبه من علمه ما زكاه ، واعطاه من تأييده ما جعله اعز الرجال « الم يجدك يتيما فآوى . ووجدك ضالا فهدى . ووجدك عائلا فأغنى » ... « وانزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما » ثم منحه اسمى المعجزات الخالدة وهى القرآن الكريم الذى يمتاز عن جميع المعجزات السابقة المقصورة على وقت محدود ، ومكان محدود وشمهود معدودين ... بأنه باق على الزمان ، مرتل فى كل محدود وشمود معدودين .. بأنه باق على الزمان ، مرتل فى كل محدود وفروض على جميع القلوب والعقول ، وهو شفاء ورحمـة للمؤمنين ، مكان ، معروض على جميع القلوب والعقول ، وهو شفاء ورحمـة للمؤمنين ، وهدى ونور للمهتدين ومنار مشرق للعالمين ، يرتله القارئون ، وتردده الاذاعات المالمية حتى بين الشعوب التى لا تؤمن به ، وتدرسه ارتى الجامعات فى اعلى المستويات ، فيهتدى بنوره المهتدون ، وينحرف عن هدايته المنحرفون الضالون .

مبدأ التحول:

تلا محمد صلوات الله عليه آيات الله البينات ، فما كالمس قلوب العرب المغلقة حتى بدلتها من ضعفها قوة ، ومن فرقتها وحدة ، ومن قسوتها رحمة ومن بغيها عدلا ، ومن غرورها تواضعا ، ومن اثرتها ايثارا ومن جهلها علما ، ومن ضياعها عزا ، ومن بداوتها حضارة ، ومن تابعيتها قيادة ، ومن اهمالها ذكرا ، ومن خضوعها سيطرة على العالمين ، وما كان لها من وسيلة لهذا التحول الخطير الا هذا الكتاب الكريم الذى « لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد » .

ان جميع كنوز الارض ما كانت لتستطيع ان تؤلف من هذا القطيع الضال وحدة قوية متماسكة كالجسد الواحد أو النيان المرصوص « والف بين قلوبهم لو أنفقت ما في الارض جميعا ما الفت بين قلوبهم ولكن الله الف بينهم انه عزيز حكيم » . وقد أشار القرآن الكريم الى هذه الظاهرة المعجزة ، ودعا العرب الى التمسك به ، ليتسنى لهم الحفاظ على وحدتهم العجيبة التى صنعها الله « يأيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن الا وأنتم مسلمون . واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم اعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته الخوانا » .

ان القرآن الكريم غير تاريخ العالم ماديا وروحيا واجتماعيا وسياسيا وحضاريا ، ونقله من حال الى حال « كتاب انزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور باذن ربهم الى صراط العزيز الحميد » .

ان القرآن الكريم ليس كتابا دينيا محسب ، وانها هو جامعة تربوية عالمية ، كونت أجيالا عديدة ، وخرجت دولا شتى ، وأنتجت حضارة مادية وروحية سمت بالبشرية مى أسمى الآماق ، ولو تمسكت بها البشرية كل التمسك لكانت حالة العالم الآن على غير هذه الحال .

واذا كانت الكليات التربوية تعنى بتثقيف العقول ، فان الجامعة القرآنية تناولت التربية الانسانية من كل الجهات ، حيث عنيت كل العناية بتكوين الشخصيات ، ثم بتكوين المجتمعات ، واهتمت بتكوين الاجسام كما اهتمت بتثقيف العقول ، وتناولت جميع المشاعر النفسية ، كما تناولت المدارك العقلية ، وعالجت الشئون المعاشية كما عالجت الشئون الروحية ، ووضعت لكل منها منهجا واقعيا ومثاليا في تفصيل وتوضيح دقيق .

هذه المناهج التفصيلية هي موضوع الاحاديث القادمة أن شاء الله .



خائرة القاركة

من كلام النبوة

كيف أنتم أذا طفى نساؤكم ، وفسق شبابكم ، وتركتم ؟

قالوا : وإن ذلك لكائن يا رسول الله ؟

قال : نعم والذي نفسي بيده وأشد منه سيكون ،

قالوا : وما أشد منه يا رسول الله ؟

قال : كيف انتم اذا لم تأمروا بالمعروف ، ولم تنهوا عن المنكر ؟

قالوا: وإن ذلك لكائن يا رسول الله ؟

قال : والذي نفسي بيده وأشد منه سيكون ؟

قالوا : وما اشد منه يا رسول الله ؟

قال : كيف انتم اذا رايتم المعروف منكرا والمنكر معرومًا ؟

قالوا: وأن ذلك لكائن يا رسول الله ؟

قال : نعم والذي نفسي بيده وأشد منه سيكون ؟

قالوا : وما أشد منه يا رسول الله ؟

قال : كيف انتم اذا امرتم بالمنكر ، ونهيتم عن المعروف ؟

قالوا: وأن ذلك لكائن يا رسول الله ؟

قال : نعم والذي نفسي بيده واشد منه سيكون .

قالوا : وما أشد منه يا رسول الله ؟

قال : يقول الله تعالى : (بي حلفت لأتيحن لهم فتنة يصير الحليم فيها

حيران) .

جهاد فلسطين

فى مسند الامام احمد (٥: ٢٦٩) عى ابى امامة قال: قال النبى صلى الله عليه وسلم: (لا تزال طائفة من امتى على الدين ظاهرين لعدوهم قاهرين لا يضرهم من خالفهم ، ولا ما اصابهم من الاعداء حتى يأتيهم امر الله وهم كذلك).

مالوا: يا رسول الله ، وأين هم ؟

قال : « ببيت المقدس واكناف بيت المقدس » .

التدريب الحربي

قال عمر بن الخطاب رضى الله عنه: تمعددوا (أى كونوا أهل عفة وجلد وتقشف كبنى معدد بن عدنان) واخشوشنوا واقطعوا الركب، وانزوا على الخيل نزوا، واحفوا، وانتعلوا، فانكم لا تدرون متى تكون الجفلة (المبادرة الى الحرب).

اليهودية المجرمة

يروى أن اليهودية (زينب بنت الحارث) امرأة (سلام بن مشكم) اهدت الى رسول الله صلى الله عليه وسلم شاة مشوية بعد أن سألت أى عضو غيها أحب اليه فقيل لها : الذراع ، فأكثرت فيه من السم ، ثم سمت سائر الشاة ، ثم جاءت بها ، فوضعتها بين يديه ، فتنساول الذراع ، فلاك منها قطعة فلم يسغها ، وكان معه بشر بن البراء بن معرور ، وقد أخذ منها قطعة ، فأما بشر فأساغها ، وأما رسول الله صلى الله عليه وسلم فلفظها ، ثم قال : أن هذا العظم يخبرنى أنه مسسموم ، ثم دعا بها فاعترفت ، فقال لها : ما حملك على ذلك ؟ قالت : بلغت من قومى ما لم يخف عليك ، فقلت : أن كان كاذبا استرحنا منه ، وأن كان نبيا فسيخبره ، ومات بشر من أكلته هسذه ، ويروى أن النبى صلى الله عليه وسلم قتلها به قصاصا .

ساهر الليل

روى أن الأعشى الشاعر المعروف كان يغشى غارس ، وان كسرى سمعه ينشد الشعر ، غسال عنه نقيل له : هذا شـــاعر العرب ، نقال : ما يقول ؟ نقيل : يقول :

ارقت وما هذا السلماد المؤرق وما بي من سقم ، وما بي معشق

مقال كسرى : مسروا لنا ما قال .

مقالوا : ذكر انه سمر من غير سقم ولا عشق .

فقال كسرى : أن كان سهر من غير سقم ولا عشق فهو لص !!

النفس الأبية

وما علموا أن الخضوع هو الفقر على الفنى: نفسى الأبية والدهر مواقف . خير من وقونى بها العسر وقالوا: توصل بالخضوع الى الغنى وبينى وبين المال شسيئان حرما اذا قيل: هذا اليسر أبصرت دونه

أغلى من الذهب

زعموا أنه كان لرجل دعوتان مجابتان ، فدعا ربه أن يجعل كل شيء تمسه يده ذهبا ، فاستجاب له ، فكاد عقله يطير من الفرح . . وانطلق يلمس كل ما يجد ، فيحوله ذهبا حتى جاع ، فأخذ الصحن ليأكل ، فصار ما فيه من الطعام ذهبا ، وعطش ، فحمل الكاس ليشرب ، فصار ما فيه من الماء ذهبا ، فقعد جوعان عطشان ، فأقبلت ابنته تواسيه فعانقها ، فصارت تمثالا من الذهب .

مدعا ربه الدعوة الثانية أن يعيد كل شيء لما كان ، لأنه أدرك أن الرغيف للجائع والماء للعطشان والبنت للأب خير من ملك الأرض ذهبا .

صورة عن الرسيلام

مكليون مست لم يَعيش ون في لمريكا دون ارش يكهودام ويكاني قومون بتكريس الدني ن الاس

ليس منى استطاعتنا أن ننكر أن هناك تيارا صليبيا عنيفا يواجه الأسة الاسلامية من هذه الأيام . . . وقليل هم الذين يحسونه من المسلمين ويقفون من وجهه ويبينونه للناس . . وكثير هم الذين لا يشعرون به . . ذلك أنهم من غفلة عما يحيط بهم . . ومن هنا غانهم يشتركون بوعى أو بدون وعى منى تغذية هذا التيار العنيف الذي يكاد يكتسح العروبة والاسلام على حد سواء .

ولسنا ننكر أن الداعية الى الاسلام وسلط هذا الجو المحموم لا بد أن يجابه الأهوال والمشاق . . وبالأخص أذا نظرنا الى ما يملكه الآخرون من أجهزة اعلامية تقلب الأبيض اسلود . . وتجعل الحقيقة وسلط ضجيج الدعايات فائبة عن الجميع .

واذا كنا لا نستطيع أن نرفع المسئولية _ مسئولية القصور في مجابهة هذه التيارات _ عن الجامعات الاسلامية وأولها الأزهر بلا شك . . فأن الدبلوماسية العربية من ناحية أخرى تشترك في هذا القصور . . فالدعوة الى الاسلام ليست وقفا على جهة معينة وليست حكرا لاحد ما . . بل كل مسلم عليه أن يوضح مفاهيم اسلامه للناس على قدر استطاعته ، ولو كان ذلك بالمشاركة المادية لمن يحملون هذا العبء الثقيل على أكتافهم .

ومع واحد ممن يواجهون ألتيارات الصليبية . . مع واحد ممن يحملون عبء الدعوة الى الاسلام في أمريكا كان لنا لقاء . . لقاء مع رئيس وفد الجالبة الاسلامية في ولاية كاليفورنيا . . والذي زار الكويت مؤخرا .

يقول الدكتور عبد المحسن البيلي استاذ الدراسات الاسلامية بجامعة



الدكتور صبرى الفرا والدكتور عبد المعسن الجيلى والسسيد محمد السنعوسى مراقب التليفزيون بالكويت

للاستاذ : عبد الفتاح المليجي

اداستلاي مرسيع إلا سلامي ويجامع انها!!

جنوب كاليغورنيا مي بداية اللقاء .

عن أي شيء تريدني أن أتحدث ؟ . .

- عن الاسلام في امريكا ؟

- عن الدراسة الاسلامية مي الجامعات هناك ؟

- عن أهمية المراكز الاسلامية في جميع بلاد العالم ؟ أيكن المديث من الدياسات الدينة على المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية الم

ليكن الحديث عن الدراسات الدينية في الجامعات الأمريكية .

يقول الدكتور البيلى:

أساسية من مناهجها _ هذا ما ورد من آخر احصائية لتدريس مادة الأديان من الجامعات الأمريكية _ ولقد تعجب معى اذا عرفت أن الذين يقومون بتدريس الدين الاسلامي وحضارته واحد من اثنين :

• اما يهودي متعصب ليهوديته!

• وأما مسيحي غير مدرك لمفاهيم الاسلام ومبادئه!

وليس هناك من يقوم متدريس الاسلام من العرب المسلمين في الولايات المتحدة الامريكية غير اثنين ... احدهما المتحدث اليك .. والآخر هو الدكتور اسماعيل الفاروقي الفلسطيني الاصل .. والذي يعمل الآن بجامعة سيراكيوز مولاية نيويورك .

ومن المؤكد أن تدريس الاسلام على أيدى غير المسلمين المتخصصين يسىء المي الاسلام كدين وكحضارة ويشكك في تعاليمه . . ولعله من المفيد أن نذكر أن الاسلام يواجه حربا صليبية من نوع جديد وبأسلحة تتناسب مع طبيعة النصف الثاني من القرن العشرين . . والسلاح الجديد هو سلاح الكلمة . . وميدان





المعركة هو الميدان الفكرى العلمى المتسع الأرجاء . . وأصبح الهدف هو تشكيك المسلمين أولا . . وغير المسلمين ثانيا في الدين الاسلامي ومبادئه وتعاليمه .

اذا كان هذا شان من يقومون بتدريس الدين الاسلامي في جامعات أمريكا
 . فكيف حال الذين يكتبون عنه ؟

_ الذين يكتبون عن الاسلام في امريكا واحد من ثلاثة :

كاتب متخصص درس الاسلام وتعاليمه وعرف مبادئه . . ولكنه ولحاجة في نفسه يبرز الاسلام ابرازا منسوها .

هناك (١٢٥) جامعة امريكية قررت جعل مادة الدين الاسلامي مادة وكاتب سطحي غير عالم وغير متعمق . . ومن ثم تتميز كتابته بالهـزال والضعف العلمي .

وكاتب يقتبس من المصدرين السابقين .

ومن هذا كانت صورة الأسلام صورة مهزوزة مشوهة .. بينها وبين حقيقة الاسلام بون شاسع .. ويكفى للتدليل على ذلك معرفة بعض الأسسماء التي كتبت كتابات مسمومة عن الاسلام .. والتي تعتبر في المجتمع الأمريكي الأكاديمي _ للأسف _ من اساطين الفكر الاسلامي .

ومن المجيب _ هكذا يقول الدكتور البيلى _ ان بعض هذه الأسماء _ وليس ثهة ما يدعو لذكرها _ قد دعيت الى كثير من البلاد العربية ووصلت السذاجة الى حد الاعتقاد بأن بعض هؤلاء ليس مسلما فقط . . بل عريق في الاسلام !

• قطعا هذاك هدف من تدريس الاسلام في الجامعات الأمريكية ؟

ـ يقول استاذ الدراسات الاسلامية بجامعة جنوب كاليفورنيا . . الهدف هو محاولة تطبيق المنهج اللاهوتي الجديد . . والذي يطلق عليه (النقد الأعلى) ويحاولون تطبيق ذلك على القرآن الكريم . . فعلماء اللاهوت المسيحي اليوم يقومون بدراسة الانجيل والتوراة دراسة شاملة تتشابك فيها عدة لغات قديمة . . كما يساعد فيها علم الحضارة الانسانية (الانثروبولوجي) وعلم البيئة الانسانية (الايكولوجي) . . والفرض من هذا هو (تعديل) الانجيل وكتابته من جديد في ضوء مكتشفات المنهج الجديد . . وهم في عملهم هذا يصمون آذانهم عن الحقيقة الذاتية لكل من القرآن والانجيل . . ويدعون في صلف وغرور أن عن الحقيقة الذاتية لكل من القرآن والانجيل . . ويدعون اليها معروفة سلفا . . الا وهي محاولة التشكيك في أن القرآن من عند الله . . وأنه كتب . . وأنه عرضة للنقد والتبديل كغيره من الكتب المؤلفة !!

و و اذا عن وضع الاسلام والمسلمين في أمريكا ؟ بأسلوب المحاضر يقول الدكتور البيلي . . ليكن كلامنا من البداية . . فهجرة المسلمين الى الولايات المتحدة الأمريكية ترجع الى بداية القرن العشرين حين هاجرت مجموعات قليلة الى العالم الجديد . . سعيا وراء الرزق أو طلبا للحرية السياسية التي لم تكن متوفرة في بقاع كثيرة من العالم الاسلامي آنذاك . . وكانت السمة المهيزة للغالبية العظمي من هؤلاء المهاجرين العرب وغير العرب · · أنهم لم يكونوا على حظ كبير من الثقافة أو التعليم شأنهم في ذلك شأن الكثير من بني أوطانهم الذين حرموا من نور العلم والمعرفة .

وعلى الرغم من ذلك . . غانهم برهنوا على قدرتهم فى الكفاح والنضال وسط مجتمع يتميز بالمنافسة التى لا تحدها حدود . . بل ان منهم من اصبح من كبار اصحاب الملايين ، وممن اسهموا بنصيب كبير فى انشاء اول مركز اسلامى فى المالم الجديد بمدينة واشنطن عاصمة الولايات المتحدة الأمريكية مثل السيد يوسف أبو المهوا الذى اسهم بماله وجهده فى انشاء المركز الاسلامى بمدينة واشنطن .

وفى الفترة الزمنية الفاصلة بين الحربين العالميتين قلت هجرة العرب وغيرهم الى امريكا نظرا لانتشار البطالة والكساد فى المجتمع الامريكى . . بيد أنه لم تكد الحرب العالمية الثانية تضع اوزارها حتى فتحت امريكا باب الهجرة المام الكثيرين لا سيما النازحين من البلاد الاوربية التى يغلب فيها العنصر الابيض الانجلو ساكسونى .

وقد زادت هجرة العرب وغير العرب من البلاد الاسلمية بعد انتهاء الحرب المالمية الثانية وخاصة اليوغوسلانيين الذين هربوا بدينهم وثقانتهم من الزحف الشيوعى اليوغوسلانى . . كما هاجر كثير من الأتراك والهنود الذين تركوا الهند قبل انشاء دولة باكستان .

وفى خلال الخمسينيات وأوائل الستينيات تضاعفت هجرة المسلمين الى العالم الجديد حتى بلغ عددهم فى بعض الاحصائيات _ حوالى مليون مسلم _ يتركز بعضهم فى مدينة نيويورك وواشنطن وتوليدو بولاية أوهايو وديترويت بولاية متشجان وسيدار رابيدس بولاية أيوا وشيكاغو بولاية ايلينوى ولوس أنجلوس وسان فرانسيسكو بولاية كاليفورنيا . . وهناك غير ذلك آلاف الاسر المسلمة المتفائرة فى مئات المدن الكبيرة والمتوسطة فى القارة الامريكية والتى لا تمثل بحكم تشكيلها مجتمعات اسلامية بمعنى الكلمة .

● قلت أن الدكتور عبد المحسن يأخذ في حديثه طابع المحاضر . . ومن هنا لم تتخذ اجاباته الطابع المباشر . . بل كان يقول كل ما عنده في نظرى . . وبعض ما عنده في نظره .

لقد تحدثت كثيرا عن هجرة المسلمين الى امريكا ووضعهم عموما . . فماذا عن الدعوة الى الاسلام هناك ؟

ويقول الدكتور البيلي بأسلوب المحاضر:

كانت هناك حركات تبشر بالاسلام بين الأمريكيين انفسهم . . ويمكن تقسيم هذا الاتجاه الى ثلاث هركات رئيسية تتجه في طرق مختلفة ولكنها تقصد ذات الهدف .

■ المعركة الأولى: هي حركة البهائية التي قدمت الى أمريكا أبأن المشرينيات والتي استطاعت أن تبنى لها معبدا من أغذم المعابد التي شاهدتها في أمريكا على الاطلاق ، وهو المعبد البهائي في مدينة ديلمت بالقرب من مدينة شيكاغو

بولاية ايلينوي .

وقد يدهش القارىء _ هكذا يقول الدكتور البيلى _ اذا علم أن هذا المعبد قد تكلف بناؤه حوالى سنة عشر مليونا من الدولارات • • وقد بدىء نى انشائه عام ١٩١٦ . . مع أن البهائيين لا يزيد عددهم نى كل أنحاء الولايات المتحدة عن عشرة آلاف شخص ليس بينهم شخص واحد من أصحاب الملايين !!

والشيء البارز الذي يواجه زائر هذا المعبد من الداخل خريطة ضخمة الاسرائيل !! ويمكن القول بموضوعية أن البهائية كحركة دينية قد نشلت في تبليغ رسالتها ودعوتها الى الشعب الامريكي . . ولا تشكل خطرا حقيقيا على الاسلام أو تعاليب .

الحركة الثانية: هي الاحمدية القاديانية . . والحق يقال . . ان القائمين على أمر هذه الحركة في أمريكا وغيرها من البلاد يمتازون بالنشاط الذي لا يعرف الكلل . . وبالمثابرة والجد في نشر دعوتهم . . وقد غوجئت بوجود دعاة هذه الحركة في كثير من الجامعات والمعاهد التي دعيت اليها محاضرا عن الاسلام . . ويبقى هناك سؤال حائر في خاطرى فيما يتعلق بالمصادر التي تمد هذه الجماعة وسابقتها بالمال لنشر رسالتها وطبع منشوراتها وتوفير اسباب العيش لدعاتها .

ولا شك أن الاحمدية القاديانية تصيب بعض الامريكيين . . غير أن أسلوبها في الدعوة ينفر كثيرا لانمدام عامل الكياسة والذكاء في دعاتها مما بفقدهم الكثير من مستمفيهم . . وليس للأحمدية معابد كالبهائية . . ولكن لا تكاد تخلو مدينة كبيرة من المدن الأمريكية من فروعها ودعاتها .

الحركة الثالثة: هى حركة المسلمين السود التى تبشر بالاسلام بين الأمريكيين السود . . ويرجع تاريخ هذه الحركة الى حوالى عام ١٩٣٠ حين أعلن شخص يدعى (دالاى غرد) والذى قيل كذبا أنه من أصل سعودى أنه اله ! وانه اختص برسالة الياجا محمد الذى كان سجينا من قبل غى أحد سجون ولاية لويزيانا بجنوب الولايات المتحدة .

وتقوم دعوة المسلمين السود على تمييز عنصرى من نوع آخر .. اذ أنهم يمتقدون بأفضلية الجنس الأسود على سائر الاجنسس . ويذهب دعاتهم وعامتهم الى القول بأن الله تعالى له لون خاص هو اللون الأسود!! وأن الرجل الأبيض هو قرين الشيطان .. وهم يعتقدون بأن الياجا محمدا هو رسول الله الجديد .. ويصلون في أماكن يقال لها معابد لا مساجد .. وصلاتهم تشبه صلاة المسيحية في صورتها .. وصيامهم يبدأ في الأسبوع الثالث من شهر ديسمبر كل عام حتى لا يحتفل أتباعهم بعيد الميلاد المسيحي .. ودعوتهم السياسية تقوم على أساس أنشاء وطن قومي للرجل الأسود .. وذلك باستقطاع ولايسة كاملة من ولايات أمريكا الخمسين وتخصيصها للجنس الاسود من أتباعهم .

ولا شك _ يقول الدكتور عبد المحسن _ أن هذه الحركة هي اكثر الحركات الثلاثة شيوعا وانتشارا ومن احسنها تنظيما . . ويكفى للتدليل على ذلك أن المسلمين السود يمتلكون أسواقهم ومدارسهم ومطاعمهم الخاصة بهم . . ويقدر عدد أتباع الياجا محمد بحوالي نصف مليون . . وقد امتدت دعوته

خارج القارة الأمريكية الشمالية ووجدت آذانا صاغية مى القارة الأمريقيـــة السـوداء . . .

غير انى اود ان اتطوع بتقديم تحليل بالنسبة لظاهرة المسلمين السود فى امريكا . . فهن الحقائق المسلم بها أن الرجل الاسود لا يتهتع بحب الرجل الابيض ولا بعطفه فى المجتمع الامريكى . . بل أن بعض الامريكيين البيض من سكان الجنوب ينظرون الى الرجل الاسود على أنه دون مستوى الانسانية . . تضاف الى هذه الحقيقة حقيقة أخرى . . الا وهى أن الاسلام على الرغم من ضعف أهله وتفرقهم ما زال هو القوة الحقيقية التى يخشاها رجال الاديان الاخرى في أمريكا . . ومن ثم كان هدفهم ربط الاسلام بشيء تعافه نفس الرجل الأبيض حتى تتحول أنظاره عن الاسلام كدين بديل . . وحتى لا ينجذب الرجل الأبيض الى بساطة الاسلام ومنهجه العقلى السامى . . وهذه المحاولة تشبه محاولة سيكولوجية قام بها احد العلماء . . والهدف من ذلك كله أن ترتبط كلمة الاسلام في الذهانهم بالجنس الاسود . . ومن ثم يجيء بعدهم عن الاسلام . . له عن التفكير فيه !

• امام كل ذلك _ ما الذى قمتم به هناك . . بل ما هو عمل المراكز الاسلامية

المسألة ليست فردية . . بل لا بد أن يكون هذا أجماع على مواجهة هذا التحدى للاسلام . . وأمام كل هذه العوامل يصبح على المسلمين في شتى بقاع العالم مواجهة التحدى في ميدانه . . ولا يتم ذلك في نظرى الا بانشاء مراكز اسلامية لدراسة الاسلام والكتابة عنه بطريقة علمية عصرية يطبق فيها منهج البحث العلمي المعاصر . . ويقوم بالبحث والتدريس فيها علماء متخصصون . . يضاف الى ذلك أن أبناء المسلمين الذين استوطنوا أمريكا يتعرضون دائما لواحد من احتمالين لا ثالث لهما .

- _ أما أن ينجرفوا في تيار الثقافة التي يعيشون فيها ويرتدون عن الاسلام .
 - وأما أن يصبحوا بلا دين على الأطلاق . وكلا الاحتمالين لا تقبله النفس الواعية الفيورة على الاسلام وأهله .
 - لم نسبع بعد عبل المركز الاسلامي ؟

_ يقول الدكتور البيلى .. لا تتعجل الحديث غنحن نقوم برحلة من أجل ترسيخ دعائم مركز اسلامى فى ولاية حيوية بأمريكا .. وانت تعلم أن هناك خمسين ولاية أمريكية من الواجب أن يكون بها خمسون مركزا اسلاميا ... ولقد تمنا وزملائى برحلة الى بعض الدول العربية للدعوة لانشاء مركز اسلامى بعدينة لوس أنجلوس . لأن هذه المدينة بالذات لها موقع حساس . فهى تعتبر ثانى أكبر مدينة فى الولايات المتحدة الامريكية .. أذ يبلغ عدد سكانها مع ضواحيها حوالى سبعة ملايين نسمة .. وتعتبر مركزا تجاريا وثقافيا وصناعيا يربط بين النصف الغربى لامريكا والشرق الاقصى مما يجعل أنشاء هذا المركز بمثابة المنار الذى يطل على الشرق الاقصى عبر المحيط الهادى .. يضاف الى ذلك عامل المناخ المناز الذى تتميز به ولاية كاليغورنيا والذى من أجله يفد اليها كل يوم الف مهاجر



من مختلف الولايات مي الاتحاد الأمريكي .

ولقد كان من نتيجة مناخ المدينة وغرص العمل بها أن بلغ عدد المسلمين هناك حوالى خمسة وسبعين الف ليس عندهم مركز بالمعنى المفهوم . . بل أنهم من جيوبهم الخاصة — ومعظمهم من الكادحين — استطاعوا أن يشتروا ببتا صغيرا حولوه الى مسجد للعبادة ومدرسة لتعليم الأطفال . . وقد أصبح هذا المكان في وقتنا الحاضر غير لائق وغير كاف لاستيعاب المسلمين .

. . .

: وبعد

نظرة واحدة على ما تقوم به الصليبية الجديدة في افريقيا تدعو الفيورين على اسلامهم الى الانفاق بسخاء للقضاء على المؤامرات الموجهة للاسلام في كل مكان . . واذا كانت المسالة ليست بالسهولة التي يتصورها انسان ما . . فهي أيضا ليست من الصعوبة بمكان . . والدعسوة الآن موجهة الى كل مسلم — أيضا ليست من المال والأعمال — ليقوم كل بدوره في صد هذا التيار . .

ولسنا في النهاية ننكر أن الدبلوماسية الواعية من شأنها تسهيل مهسة الداعية الاسلامي . . بل يمكن أن يكون لرجال المال والأعمال العرب دور كبير في ذلك . . وخاصة في الأماكن التي تحتاج الي رأس مال عربي . . وفي هذه الحالة . . تسير السياسة الواعية . . والتخطيط الاقتصادي السليم جنبا الي جنب مع الدعوة الى الاسلام . .

هذا يمكن أن ينطبق على اغريقيا بالذات . . أما أمريكا وغيرها من البلاد المتقدمة . . غلا شك أن المراكز الاسلامية يمكن أن تلعب دورا كبيرا في أزالة الشوائب التي يحرص بعض المستشرقين على وصم الاسلام بها . . ومهمتنا في هذه الحالة تتركز على تقوية هذه المراكز والاكثار منها والعمل على انتشار الدعاة في كل مكان .

هذا ومن المعروف أن هناك اتصالات قام بها الوفد من اجل تنظيم حملات للجمع التبرعات من القطاع الأهلى الكويتي لمساعدة هذا المركز . وقد خصص ثلاثة أماكن في الكويت لتلقى التبرعات لهذا المشروع ، يمكن الاتصال بها عن طريق السسيد محمد المستعوسي المراقب المسام بتليفزيون السكويت .

ولا شك أن الخيرين من المسلمين في الكويت وغيره عليهم عبء كبير في نجاح هذا المشروع الاسلامي . .بل عليهم العبء كل العبء في نجاح أي مشروع السلامي في أي مكان من العالم . . والواجب يدعونا الا نرمي بالثقل كله على الحكومات العربية والاسلامية فقط — بل يجب على الهيئات الاسلامية أن تكون في المقدمة دائما . .

هذا هو أملنا والمؤكد أنه أمل كل مسلم مي العالم .

الحاليان وكمد

للاستاذ/سعد توفيق حمدي

ما احلى وامتع أن نعيش سساعات من حاضرنا مع بعض تراثنا اللغوى والأدبى الخالد ، الذى كان فى وقت ما يملأ أفق وطننا العربى اشماعا ونورا ، امتد الى امم أخرى فرقت بينها وبين امتنا الحدود وجمعتها الانسانية .

ولقد أتيح لى في الآونة الاخيرة أن أقضى هذه الساعات الحلوة المشرقة في رحلة مع عالم العربية الفذ (الخليل بن أحمد) ، وكم كانت رحلة ممتعة حقا ، تنقلت فيها بين أعماله الرائعة ، التي أثرى بها لفتنا العربية الخالدة .

والحديث عن شخصية الخليل بن احمد يطول ، فلقد كان _ رحمه الله _ ذا شخصية نادرة متعددة الجوانب ، وكم تعجبت كيف افرد له صاحب وفيات الأعيان هذا الجزء اليسير من كتابه بحيث لم يزد عن صفحتين ؟ مع أن الخيل بن احمد كان عالما فذا في أكثر من فرع من فروع اللغة . كان اماما في النحو ، مخترعا لعلم العروض ، ومبتكرا للمعجم العربي ، وفوق هذا كله كان ذا عقلية رياضية رائعة ، وذهن يعشق المسائل العقلية المعقدة ، وان هذا كله كان ذا عقلية رياضية رائعة ، وذهن يعشق المسائل فقد اتبع فيه منهجا عقليا معقدا يدل _ بلا شك _ على رقى فكره ، وتوقد ذهنه ورسوخ قدمه في علم الأصوات اللغوية ، وان هذا الرجل الذي وصفه عبد الله بن المقنع بأن عقله اكبر من علمه ، يطوى جوانحه على صفات سامية ، التواضع ، أنوغا الى أبعد مدى ، معتزا بنفسه وبعلمه ، ولكن بلا غرور أو تكبر ، وان كتب الأدب والتاريخ لتحوى ذخرا من الروايات التي تتحدث عن صفات الخليل هذه ، وعن ترفعه عن ماديات الحياة .

لقد كان الخليل بن أحمد _ كما قلت آنفا _ عالما فذا ولو لم يقدم للعربية سوى علومه التى لقنها لتلاميذه لكان هذا فخرا له لا يعدله فخر ، ولو بعث الخليل بن أحمد حيا اليوم لحق له أن يمشى بيننا فى خيلاء ، ولم لا وهو الذى بفضل علمه وتوجيهه وارشــاده قدم للغة العربية عالما جليلا أيضا تعتز به العربية وتفخر ، وهو سيبويه الذى وصفه صاحب وفيات الأعيان بأنه « كان

اعلم المتقدمين والمتأخرين بالنحو ولم يوضع فيه مثل كتبابه »(١) . بل ان شخصية الخليل لم تظهر توية واضحة الا في تآليف تلاميذه ، فظهرت شخصيته في كتاب سيبويه الذي عده النقاد جامعا لمادته فقط التي اخذها عن استاذه الخليل ابن احمد(٢) .

لكن الخليل بن احمد لم يكتف بذلك بل قدم للغة العربية غوق هذا افضالا وافضالا فاخترع مثلا علم العروض وان قصة اختراعه لهذا العلم لقصة لطيغة ممتعة غمما يروى عن ذلك انه «كان مارا بحداد فاستهواه دق المطرقة المنتظم ، فلما حاول ان يربط بين هذه النغمات الرتيبة ، وبين اوزان الشميعر تم له ذلك » (٣) . ومما لا شك فيه ان معرفته الواسعة بعلم الموسيقي والأصوات اللغوية كانت اكبر معين له على وضع العروض ، الذي تذكرني قصة وضعه بقصة التفاحة التي أوحت الى «أسحق نيوتن » بقانون الجاذبية وكانت الطريقة التي استخدمها الخليل في وضع هذا العلم ، هو أنه استخدم التفعيلات كموازين الشعر ثم قطع الأبيات حسب هذه الموازين ، وهذا الأمر يؤدي الى شطر الكلمة الواحدة أو ضمها الى آخرى لتكون وحدة عروضية واحدة ، ووضع علم العروض على هذا النحو يكشف لنا بوضوح عن معرفة الخليل العميقة بعلم الأصوات اللغوية ، وما كان يتمتع به من عقلية راقية ناضحة .

الما العمل الذي قام به الخليل واثار جدلا عنيفا في الاوساط الادبية والعلمية على مر قرون طويلة فهو المعجم الذي ابتكره واطلق عليه اسم «كتاب العين » ولم يكن الخليل بن احمد عندما وضع معجمه هذا ، مقلدا لليونانيين ولا لغيرهم — كما يدعى بعض الباحثين — وانما كان مبتدعا مبتكرا لم يقلد احدا ولم يتأثر بأحد ، وقد اهتدى الى فكرة وضع معجم لغوى عربى عن طريق تلك المحاولات التي وضعت لشرح غريب القرآن والحديث ، ومن اشهر هذه المحاولات تلك المحاولات الطريفة التي داره بين نافع بن الأزرق وابن عباس والتي عرفت في التاريخ باسم « سؤالات نافع بن الأزرق » (٤) فهذه المحاولات والتي عرفت في التاريخ باسم « سؤالات نافع بن الأزرق » (٤) فهذه المحاولات التمهيد لوضع معجم لغوى عربى ، ولكنها كانت تفتقر الى التنظيم العلمي الدقيق المضلا عن أن الغرض منها كان هو شرح غريب القرآن والحديث فقط وهذه المحاولات وان لم تفد الخليل بن احمد كثيرا الا انها كانت البذور التي اينعت على يديه .

وكانت ثمة اسباب جعلت الخليل بن أحمد يفكر جديا في وضع معجم لغوى عربى وهذه الأسباب هي :

⁽١) وفيات الأعيان لابن خلكان ج ١ حرف المين ص ١٨٧ .

⁽٢) المماجم المربية للاستاذ الدكتور عبد الله درويش ص ١٣ .

⁽٣) المعاجم العربية ص ١٤ .

⁽³⁾ مذكرة عـن المعاجم العربيــة للاستاذ الدكتور عبد العـبور شـاهين ، وقد أورد بعض أمثلة لهــذه المحاورات التى دارت بين نافـع بن الأزرق وابن عباس ومنها أن سـال الأول المثانى قائلا : أخبرنى عن قول الله تعالى « عن اليمين وعن الشـمال عزين » فقال ابن عباس : المعزون حلق الموفاق فقال ابن الازرق : وهل تعرف العرب ذلك ؟ فقال ابن عباس : نعم ، أما سمعت عبيد بن الأبرص وهو يقول :

اولا: كان البدو الذين يسكنون البادية هم النبع الذي ينهل منه النحاة واللغويون كل ما يحتاجون اليه من الفاظ ، لكن هؤلاء البدو اخذوا يهاجرون الى الحضر شيئا فشيئا ، واوشكت البادية أن تقفر ، ويجف فيها النبع الفياض ، مما ادى الى التفكير الجدى في وضع معجم يجمع كل ما توفر لدى النحاة من مفردات ، وكان لدى الخليل بن احمد _ وهو تلميذ _ لامام النحاة أبو عمرو بن العلاء الشيء الكثير منها .

ثانيا: تدفق الكثير من الأعاجم على البلاد العربية ، واقامتهم بها مما أدى الى ضرورة وضع معجم يشرح لهم قواعد اللغة العربية ، ويضع أيديهم على اسرارها ، ويشجعهم على تعلمها .

ثالثا: وبسبب هجرة الأعاجم الى البلاد العربية ، خشى النحاة واللغويون على اللغة العربية من النساد فأصبحت الحاجة ماسة الى وضع معجم يحفظ لها أصالتها ورونقها ، وهى توشك أن تفسد لحنا وتحريفا .

رابعا: ازدهار حركة التدوين في العصر العباسي الأول .

كل هذه الأسباب شجعت الخليل بن احمد على تنفيذ فكرته لاسيما وانه كان عالما جليلا ولفويا قديرا يعرف ماذا يكتب ولأى شيء يكتب .

والسؤال الآن : هل سبق أحد الخليل بن أحمد الى وضع معجم لغوى عربى . أم أن معجم الخليل يعد المحاولة الأولى من نوعها فى هذا المجال ؟ واذا كان هناك من سبق الخليل الى وضع معجم لغوى فالى أى مدى استفاد الخليل من هذه المحاولة ؟

قلت في بداية هذا المقال ان ثبة محاولات قد وضعت اشرح غريب القرآن والحديث ، وأن هذه المحاولات كانت هي البذور الأولى لنشأة المعجم اللغوى ، لكن هذه المحاولات كانت غير منظمة ، وكان الغرض الأسساسي منها « اعانة المتعلمين على تفهم المراد من نصوص القرآن والحديث ، وكثيرا ما كانت هذه المحاولات يعتورها النقص والتعديل من راو لآخر »(۱) وأول محاولة وضعت اشرح غريب القرآن هي تلك المحاولة التي قام بها « أبان بن تغلب » . ويرجح الدكتور شاهين أن كتاب أبان هذا _ والذي لم يصلنا منه شيء _ ربما كان على غرار تلك المحاورات التي دارت بين نافع بن الأزرق وابن عباس ، ولم يؤلف عدا حد الا الخليل بن أحمد وكان ذلك بعد مضي نصف قرن من الزمان (۲) .

وابان بن تغلب هـذا هو قارىء محـدث ، وقد وصم أحيانا بالزيع والمجاهرة ، وأخرى بالتعصب للشـيعة ، وأكثر تاريخه يبعده عن الاهتمام بمسائل اللغة والتغرغ لها . فأكثر تراجم اللغوين لا تذكره ، وأنما كان مشغولا بالصراع المذهبي (٣) فاذا علمنا بعد كل هذا أن أبان بن تغلب قد توفي عـام ١٤١ هـ وأن الخليل بن أحمد قد توفي عام ١٧٥ هـ أدركنا مقدار الأثر الذي يمكن أن يغيد الخليل من كتاب وضعه كاتب قليل الشأن في عالم الكتابة مثل أبان بن تغلب .

⁽١) مذكرة المعاجم العربية للدكتور عبد الصبور شاهين ص ٣ .

⁽٢) المصدر السابق ص ٣.

⁽٣) **المعدر السابق ص** ٣ .

اضف الى ذلك أن كل من كتب فى غريب القرآن بعد محاولة أبان هذه كان أما معاصراً للخليل بن أحمد ، أو تلميذا له ، أذ أن الكتاب الثانى فى غريب القرآن قد وضعه « مؤرج السدوسى » وهو تلميذ للخليل ، وجاء كتابه هذا بعد أن وضع الخليل معجمه الخالد ، وأزاء كل هذه الظروف فأننا لا نستطيع الا أن نسلم بالنتيجة التى أنتهى اليها الدكتور عبد الصبور شاهين حيث قال « غاية ما يمكن أن يقال فى هـذا الصـــد أن كتب الغريب كانت من نوع المعاجم المتخصصة التى حاولت الوفاء بغرض تفسير النص القرآنى على نحو ميسر وأنها تأثرت بفــكرة التأليف المعجمى التى كان الخليل أول محقق لها بصــورة منهد

لقد كانت طريقة الخليل مى وضع المعجم طريقة مريدة حقا ، بالنسبة الى العصر الذى عاش ميه ، ملو سألنا عالما من علماء ذلك الزمان . كيف تضع معجما لو تومرت لديك المادة اللازمة له ؟ لما خرج جوابه عن أمرين ، ماما أن مقول :

ا - أرتبه ترتيبا ابجديا على حساب حروف الهجاء المعروفة (ا - ب - ت - ث) . . الخ . أو يقول :

٢ — أضعه مرتبا على حسب اواخر الكلمات فكلمة مثل « ضرب » توضع بحسب آخراها وهو « الباء » ثم ترتب الكلمات بعد ذلك ترتيبا داخليا بحسب اوائلها فتكون الكلمة السابقة في باب « الباء » فصل « الضاد » وهذا الترتيب هو المعروف بنظام القافية .

أما الخليل بن أحمد غلم يأخذ بأحد الأمرين عندما فكر في وضع معجمه بل أراد أن يصنفه بطريقة أخرى فما هي يا ترى هذه الطريقة ؟

لقد فكر الخليل وأعمل فكره كثيرا ، حتى اهتدى اليها ، فجاءت مطابقة تماما لعقله الرياضي ودليلا جديدا على عمق احساسه الموسيقي ، فهي طريقة تجمع بين العلم والفن ، وتمزج بينهما مزجا رائعا ، وكان هذا النظام الذي اتبعه الخليل في وضع معجمه هو النظام التقليبي ، فهو لم يرتب الكلمات ترتيبا أبجديا عاديا ، ولم يرتبها بحسب أواخرها ، وانما رتبها بحسب أعمق أصواتها مخرجا ، وهذه الطريقة تقتضي النظر الي جذور الكلمة ، والاعتماد عليها في تعيين أعمق أصواتها مخرجا ، وما دامت طريقته تحكمها القوانين الصوتية ، فانه يستطيع بذلك « أن يعرف المهمل ويميزه عن المستعمل ، وبناء عليه فان الترتيب الصسوتي يكون من الناحية العملية أكثر أهمية من الترتيب العادي » (٢) .

ويمكن تلخيص الطريقة التي اتبعها الخليل بن احمد في النقاط التالية :

أولا: رتب حروف الكلمات بحسب أعمق الأصسوات مخرجا من الحلق ، غرأى أن « الهمزة هي أعمق الحروف مخربجا ولكنه وجد من تغيرها سببا في عدها ضمن حروف العلة ، كما فطن أيضا الى أن الهاء تليها في العمق ولكن الهاء ما هي الا أرسال الهواء خارج الحلق ، ولهذا وجد أن العين أصلح حروف

⁽٢) المعاجم العربية للاستاذ الدكتور عبد الله درويش ص ٧٤ .



⁽۱) المصدر السابق ص } .

الحلق للبدء بها » (۱) . ومن ثم كان ترتيبه للحروف على النحو التالى : عحدغ _ _ ق ك _ ج ش ض _ صسرز _ ط د ت _ ظ ذ ث _ رلن _ فسم _ وهمزة ى . .

وهكذا نلاحظ أنه بداها بأعمق الأصوات مخرجا من الحلق ، وأنهاها بالمجموعة الشغوية التي تنتهي بالميم والواو والألف والياء ،

ثانيا : خصص الخليل بن احمد لكل حرف في معجمه كتابا بدأه بكتاب « العين » ثم قسم كل كتاب الى الأقسام التالية .

ا _ ثنائى ، اى ما كان فيه حرفان صحيحان ولو مع تكرار احدهما مثل « قد » .

ب _ ثلاثی صحیح ، ای ما تکون من ثلاثة أحرف صحیحة مثل « کتب » . ج _ ثلاثی معتل ، أی ما اجتمع فیه حرفان صحیحان وحرف علة واحد مثل « عصا » .

د _ اللفيف ، وهو ما اجتمع فيه حرفا علة مثل « عوى » .

ه _ رباعی ، مثل « عسجد » .

و _ خماسي مثل « الهينقع » (٢) .

ثالثا: باتباع هذا المنهج نستطيع أن نحصل على الكلمة ومقلوباتها أيضا فكلمة مثل « ضرب » يمكننا أن نحصل على ست صور لها كما يتضم من هذا المثلث الذي وضح به « ابن دريد » صماحب معجم « الجمهرة » فكرة الخليل ابن أحمد .

فتكون الصورة ومقلوباتها كما يلى:

١ - ضرب

٢ _ ضبر

٣ _ رضب

} _ ربض ہ _ بضر

۲ _ برض

وهذه التقليبات الصول الكلمة الثلاثية تتبع أيضا في الكلمة الرباعية والخماسية .

وثمة شيء آخر مطن اليه الخطيل بن احمد ، وهو أن أتباع هذا النظام التقليبي يعطينا صورا للكلمة غير مستعملة ممثلا أذا أتينا بكلمة رباعية مثل « دحرج » تكون كالآتي (٣) :

ا _ اذا سار حرف الدال يمينا حصلنا على «دحرج» وهي مستعملة .

ب _ واذا سار يسارا حصلنا على « دجرح » وهى غير مستعملة وهكذا . . ولذا ميز الخليل بين ما



⁽١) المصدر السابق ص ٧٥ .

⁽٢) دلالة الألفاظ للاستاذ الدكتور ابراهيم انيس ص ٢٣٢ .

استعمله العرب فسماه « مستعملا » ، وما لم تستعمله فسماه « مهملا » .

اما طريقة الكثيف في معجم « العين » فهو أن ننظر الى اصل السكلمة بصرف النظر عن الأحرف الزائدة فيها ثم نرى أي حروفها أعمق مخرجا فنجدها ومقلوباتها في باب هسذا الحرف مثل (عبد) في باب العين وكذلك (بدع) و (دعب) . . الخ . ومثل (قد) في باب القاف وايضا (دق) وهكذا . .

ولقد كان لمعجم « العين » تأثير كبير على العلماء الذين اتوا بعد الخليل مثل ابن دريد الذى تأثر به الى حد بعيد فى معجمه « الجمهرة » ومثل « تهذيب اللغة » للأزهرى و « البارع » لأبى على القالى . فلكل هؤلاء اتبعوا منهج الخليل باستثناء بعض التغييرات الطفيفة التى لا تمس جوهر الفكرة الأصلية التى وضعها الخليل بن أحمد .

وعلى الرغم من الشُكوك التى اثيرت حول نسبة الكتاب ، وهل هو من وضع الخليل او من وضع احد تلاميذه غان البحوث الحديثة(۱) استطاعت ان تثبت أن معجم « العين » انما هو من وضع الخليل ، وليس من وضع احد سواه ، حتى اصبح المثل الأعلى لهذه البحوث . ما قاله احد المستشرقين : (اليس من العجيب أن يكون الخليل هو صاحب كتاب ((العين)) ولكن العجيب الاله يسند اليه)) .

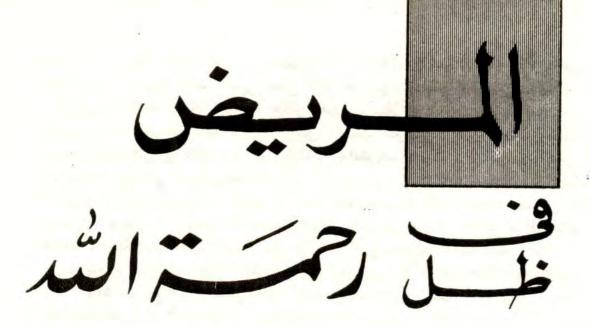
وبعد ، نهذا هو الخليل بن احمد العالم العربى العظيم ، وذلك جانب من جوانب حياته الخصبة الثرية التى قضاها نمى خدمة اللغة العربية ، نأسدى اليها خلالها انضالا كثيرة عظيمة .

رحمه الله وطيب ثراه وجزاه عن خدماته الجليلة خير الجزاء .

⁽۱) بين الاستاذ الدكتور عبد الله درويش في كتابه « المعاجم العربية » ان الشكوك التي اثارها العلماء هول كتاب الخليل بن أحمد كانت اما لحاجة في نفس يعقوب ، واما لافتقار هؤلاء العلماء الى نسخة أصلية كاملة من المعجم ، واعتمادهم اعتمادا كاملا على الروايات التي أثيرت هوله ، أو على النتف التي ضمنتها بعض الكتيبات الصغيرة التي نقلت عن المعجم .

اما الاستاذ الدكتور عبد الله درويش فقد وفق في المثور على نسختين من معجم « المين » الحداهما عثر عليها في المتحف المراقي ببغداد ، والأخرى وجدها في مكتبة احدى جامعات المانيا .

ومن خلال هاتين النسختين اللتين عثر عليهما الدكتور درويش استطاع أن يتوصل الى نتيجة هامة وهي أن معجم « المعين » لا يمكن بحال أن يكون من صنع أحد غير الخليل بن أحمد ويستدل على ذلك بادلة كثيرة أقواها فيرايي الرسم البياني الذي أورده في صفحة ٧٦ وبين فيه الشهه المتوى بين دوائر البعور التي ابتكرها الخليل ، وبين ما سماه الدكتور درويش « بدائرة المعجم » فأن نظرة واحدة الى هاتين الدائرتين ترينا أن نظرية المهمل والمستعمل في المعروض تشابه الى حد بعيد قرينتها في معجم « المعين » مما يقطع بأن مؤلفهما واحد .



للركتور: وجيه زين العابديين

المرض سنة من سنن الكون يصيب الانسان كما يصيب غيره من المخلوقات وهو (خروج الجسم عن المجرى الطبيعى ويعبر عنه بأنه حالة أو ملكة تصدر بها الانعال عن الموضوع لها غير سليمة)(١) وقد يكون المرض مؤقتا فيسمى المرض الحاد وقد يطول أمره فيكون مزمنا ...

المرص الحاد ولا يسول الله هذه عبثا غنيها الحكمة البالغة .. غقد لا يشمسعر وما كانت سنة الله هذه عبثا غنيها الحكمة البالغة .. غقد لا يشمسان بنعمة العافية غيمرض غيكون محافظا على قواعد الصحة ويتجنب ما يضره .. وقد يمرض بصورة متكررة بأمراض خفيفة غيتكون في جسمه ما يسمى بالمناعة ضد مرض خطير أو ضد الاختلاطات (٢) هذا ولا بد من المرض احد مسببات الموت ..

نها هي هذه الرحمة من الله للمريض ٠٠٠ ؟

عيادة المريض:

اوجب الاسلام على المسلم عيادة المريض فقد ورد فى الصحيحين أن النبى (صلى الله عليه وسلم) قال حق المسلم على المسلم خمس . عيادة المريض . . (الحديث) وامره صلى الله عليه وسلم بقوله كما تخرجه البخارى (اطعموا الجائع وفكوا العانى وعودوا المريض) وقد بينت بمقال اسبق فوائد هذه العيادة الخصها هنا . . فهنها جلب الطبيب له أو الممرض وقضاء حاجته أو حاجة أهله عوضا عنه ، واقراضه الدراهم أو اعطائها اياه أن كان فقيرا(؟) . وغير ذلك . . على أن الدين الاسلامي قد بين هذه الزبارة . . فاذا دخل أحد على المريض فليطمعه في الحياة ويخفف عنه المرض ، ويذكر له أشسباهه الذين شفوا من هذا المرض ، فقد أخرج الترمذي أن النبي (صلى الله عليه وسلم)

⁽١) شرح الكرماني لصعيع البخاري المجلد العشرون ص ١٧٥ .

⁽٢) مثال ذلك اللقاح ضد الجدرى هيث يصاب الانسان بجدرى موضعى يقيه الجدر الحقيقي . .

⁽٣/ الْكُر وانا صفير قبل اكثر من اربعين عاما كان من عادة بلدتنا أن يزور الناس المريض في داره فيضعون تحت وسادته سرا شيئا من المال أن كان معسراً .

قال (اذا دخلتم على المريض فنفسوا له فان ذلك لا يرد شيئا وهو يطيب نفس المريض) . وقد خفف النبى صلى الله عليه وسلم بقوله لمريض مصاب بالحمى (طهور ان شاء الله) (۱) . وكان عليه الصلاة والسلام يضع يده على جبهة المريض أو صدره ويدعو له . وحق المسلم المريض أن يزار مهما كانت صفته وشخصيته حتى لو كان من عامة الناس وأفقرهم ، وكان الزائر من أخص الناس وأغنيائهم أو كان أماما ويعاد الطفل المريض . . بل يندب عيادة غير المسلم الاسيما اذا رجا في ذلك الخير ، هكذا فعل سيد البشر محمد صلى الله عليه وسلم (۲) ويجوز أن تعود النساء المريض الرجل ، فقد عادت أم الدرداء (وهي فقيهة) رجلا من أهل المسجد من الأنصار ، وعادت عائشة رضى الله عنها بلالا فقيهة) رجلا من أهل المسجد من الأنصار ، وعادت عائشة رضى الله عنها بلالا في مرضه (۲) وتندب عيادة المريض من أول يوم فلا تؤخر بعد ثلاثة أيام (٤) .

وقد شجع النبى صلى الله عليه وسلم على عيادة المريض ، فقد وردت الحاديث كثيرة في أجر الزائر منها ما أخرجه مسلم أن النبى صلى الله عليه وسلم قال (أن المسلم أذا عاد أخاه المسلم ما يزال في خرقة الجنة) أي ثمرتها .

التداوي :

أمر النبى صلى الله عليه وسلم بالتداوى فقد أخرج مسلم عن أسامة بن شريك أن النبى صلى الله عليه وسلم قال (يا عباد الله تداووا) فهو سبب من أسباب الشفاء . . ويدخل فى التداوى ما يجب استعماله للوقاية من المرض . ، فهذه رحمة الله على المريض بتوجيهه الى اتخاذ الاسسباب ليبرا بل ليمنع عنه المرض(٥) قال تعالى (وخذوا حذركم) سورة النساء . وفى حديث آخر أخرجه أبو داود أن النبى صلى الله عليه وسلم قال (ما أنزل الله من داء الا وأنزل معه الدواء فتداووا ولا تداووا بحرام)(١) .

هذا ومن رحمة الله على المريض .. أنه حث العلماء على اكتشاف الأدوية حتى لا يبقى مرض الا ويخففه الطب ويشفيه باذن الله بل ان الاسلام قد جعل هذا الدرس وتتبع العلم للترفيه عن البشرية ، واعمار هذه الارض قد جعل طريقه طريقا الى الجنة .. فمن حديث أخرجه البخارى قال النبى صلى الله عليه وسلم (ومن سلك طريقا ربتغى به علما نافعا يسر الله له طريقا الى الجنة ..)

هذا عدا عون الله وهدايته لمن يفعل ذلك ويقدم عليه قال تعالى في سورة العنكبوت (والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين) أخذا بمفهوم الجهاد العام . .

ولا بد وأنا أتكلم في التداوى أن أذكر الحديث المسلمور الذي أخرجه البخاري وهو (سبعون ألفا من أمتى يدخلون الجنة بغير حساب الذين لا يرقون

⁽۱) من حديث اخرجه البخارى .. وقوله طهور قصده من الذنوب راجع شرح القسطلاتي والمعينى للبخارى واقول انها طهور ان شاء الله من الجراثيم والمرض ايضا .

⁽٢) عن أنس أن غلاما يهوديا كان يخدم النبى صلى الله عليه وسلم فمرض فأتاه النبى صلى الله عليه وسلم يعوده فقال أسلم فأسلم أخرجه البخارى .

⁽٣) من اهاديث اخرجها البخارى .

⁽٤) اخرج ابن ماجة حديثا بعدم زيارة المريض قبل ثلاثة ايام ضعفه العلماء بل قال عنه بعضهم انه باطل راجع المعيني في شرح البخاري .

⁽٥) وهو ما يسمى بالطب الوقائي وارجو أن اكتَب فيه بعد ذلك .

⁽٦) أخرج البخاري ومسلم ما يشبه هذا المعيث .

ولا يسترقون ولا يتطيرون ولا يكتوون وعلى ربهم يتوكلون)(١) فقد صدنفه البخارى في باب (فضل من لم يكتو) وصنفه ابن أبى الربيع التسيباني(٢) في (باب كراهية ذلك) ولعله يقصد كراهية الاكتواء والرقية وهو ما يقصد منه بالرقى بالكلمات الشركية وغير العربية(٢) . . والحديث يحث على التداوى لقول النبي صلى الله عليه وسلم في آخر الحديث (وعلى ربهم يتوكلون) . . والتوكل هو اتباع السنن الالهية التي وضعها لهذا الكون(٤) . . مثل السعى للرزق كما في الحديث (لو انكم توكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماصا وتروح بطانا) ومثل الامر بالتداوى كما ورد في الحديث السابق . . هذا ويؤيد ما أذهب اليه قول النبي صلى الله عليه وسلم (من اكتوى واسترقي فقد برىء من التوكل) أخرجه الترمذي . فالتوكل هو استشارة أهل الخبرة ودوى الاحتصاص قال تعالى في سورة الفرقان « فاسألوا أهل الذكر أن كنتم ودوى الاحتصاص قال تعالى في سورة الفرقان « فاسألوا أهل الذكر أن كنتم تعلمون » ومحاربة الخرافات والضلالات فقد سئل أحد الصحابة الا يعلق تعلق بشيء وكل اليه) أخرجه أبو داود .

وقد ندب النبى صلى الله عليه وسلم فى التداوى الا يكره المريض على الطعام والشراب ، فالنفس البشرية قد خصها الله فطرة أن تمتنع عن الطعام فى بعض الامراض مقاومة للمرض وتعجيلا للشغاء . . كما أن النبى صلى الله عليه وسلم كره أن يقسر على أخذ الدواء بالغم فقد أخرج البخارى عن عائشة الصديقة أنها قالت (لددناه فى مرضه فجعل يشير الينا ألا تلدونى) فأن ذلك قد يسبب التقيؤ والانزعاج ، وربما آل الى أن يغضب المريض فيؤذيه غضبه ، فيتبع العلم الحديث اعطاء الأدوية عن طريق الرزق مثلا أو الدهان بالجلد أو غير ذلك ، وعلى كل فهذه الالتفاتة الكريمة من النبى المصطفى صلى الله عليه وسلم هى مبدا عام فى منع الطبيب من أذى المريض والتخفيف عنه فى مرضه ، وتيسير ما يلزم لتهدئة أعصابه ليقاوم المرض .

ولم يكتف الاسلام (رحمة بالمريض) بالمعالجة الدوائية المادية ، بل قرن هذا الدواء بالقوة المعنوية شأنه في كل سننه وأوامره . . فمع الدواء الدعاء ، وقد ذكرت في حديث أسبق أنواع الأدعية الواردة ، أبين منها واحدا قول النبي صلى الله عليه وسلم (اللهم رب الناس اذهب الباس وأشف فأنت الشافي لا شغاء الا شغاء الا شغاء لا يغادر سقما) أخرجه الشيخان .

وقد سمح الاسلام أن تداوى المرأة الرجل فقد أخرج البخارى عن الربيع بنت معوذ أنها قالت (كنا نغزو مع رسول الله صلى الله عليه وسلم نسسقى القوم ونحميهم ونرد القتلى والجرحى الى المدينة . ويفهم من الحديث أن السماح بالتداوى جاء قياسا للخدمة ، ولم يجزم بالحسكم(٥) وأرى أن ذلك للضرورة القصوى مع مراعاة حجاب المرأة المسلمة واتقاء الفتنة .

⁽١) ورد بصيغ كثيرة فيها بعض الزيادات والنقص عند البخارى ومسلم واصحاب السنن .

⁽٢) تيسير الوصول كتاب الطب .

⁽٣) راجع شرح البخاري والعيني والقسطلاني والكرماني .

⁽٤) يقول الكرماني التوكل هو تفويض الامر لله في ترتيب المسببات على الاسباب فقد لبس النبي صلى الله عليه وسلم يوم احد درعين .

⁽ه) راجع شرح المسطلاني والكرماني لاهاديث البخاري وهناك هديث آخر (وداوينا الكلمي) اخرجه البخاري في كتاب صلاة العيد .

خفف الاسلام عن المريض ، فسمح له بالصلاة جالسا أو مضطجعا ، أو حتى بالايماء براسه أو عينيه ، وأن يختار ما يتيسر له من القرآن حسب قابليته ، غان لم يستطع الكلام ذكر ذلك في قلبه ٠٠ ولا يحرمه كونه مريضا من أن يكون اماما يصلى بآلناس جالسا كما فعل ذلك النبي صلى الله عليه وسلم(١) .

كما سمح الاسلام للمريض أن يفطر فيصــوم عدة من أيام أخر أن كان

مرضه مؤقتا أمّا أن كان مزمنا فيكفيه الفداء دون الصوم .

وسمح للحاج المريض أن يحلق رأسه مي وقت يحرم ميه ذلك على السليم ، قال تعالى في سورة البقرة (فهن كان منكم مريضا أو به اذى من رأسه ففدية من صيام أو صدقة أو نسك) .

واعتمد النبى صلى الله عليه على ذوى الكفاءة والقابلية البدنية والعقلية في الجهاد والغزوات ، وعفا عن المرضى والضعفاء والذين لا تتحمل قابليتهم البدنية القتال ، معل ذلك مي غزو احد(٢) وقد رخص الله تبارك وتعالى للمريض والضعيف بالتخلف عن الجهاد بقوله عز وجل في سورة التوبة (ليس على الضعفاء ولا على المرضى ولاعلى الذين لا يجدون ما ينفقون حرج اذا نصحوا لله ورسوله ما على المحسنين من سبيل) . .

ثواب المريض:

أعد الله للمريض أجرا عظيما أن صبر ، وقد وردت أحاديث كثيرة في هذا الثواب أذكر بعضها معن عائشة كما أخرجه البخاري أن النبي صلى الله عليه وسلم قال (ما من مصيبة تصيب المسلم ولا وصب (أي مرض) الا كفر الله بها عنه حتى الشوكة يشاكها).

هكذا تكون التسلية للمريض فيصبر والصبر عزيمة ، والعزم قوة عظيمة مساعدة للشغاء من المرض . . وكلما زادت البلوى زاد الاجر ، حتى تكون الجنة للمريض الذي لا يرجى شغاؤه ولمن فقد بصره (٣) وقد شبه النبي صلى الله عليه وسلم المؤمن كالخامة أي النبتة الطرية نهو معرض للمصائب ، ولكنه سمعيد صابر لما يتبع ذلك من خير عميم(٤) .

والانسان ضعيف قد يجزع أحيانا من طول مرضه أو شدته ، فيتمنى الموت ، وهنا تتجلى حكمة سيدنا المسطفى في توجيه المريض . . فيقول له (لا يتمنين أحدكم الموت لضر أصابه ، فان كان لا بد فاعلا فليقل اللهم احيني ما كانت الحياة خيراً لى وتومنى اذا كانت الوماة خيرا لى) اخرجه الشميخان . هكذا يسكب الرسول صلى الله عليه وسلم من نور النبوة على المريض ، فتكون

⁽١) وردت أهاديث في ذلك منها في صحيح البخاري . . وراجع زاد المساد لابن القيم في حديثه عن غزوة أحد قال النبي صلى الله عليه وسلم . (صل قائما فان ام سيطع فقاعدا مان لم تستطع فعلى جنبك) البخارى .

⁽٢) راجع زاد المعاد وتفسير ابن كثير في آيات الغزوة في سورة آل عمران .

⁽٣) ورد حديثان في البخاري عن ذلك ، حديث المراة السوداء التي نصرع ، وحديث من مقد عينيه

⁽٤) أخرج البخارى أن النبى صلى الله عليه وسيسلم قال (مثل المؤمن كالخامة من الزرع تفيئها الربح مرة وتعدلها مرة ومثل المنافق كالأرزة لا تزال حتى يكون انجعافها مرة واحدة .

هذه الحكمة بردا وشفاء لهذا الجزع والقلق ، وترضى نفسه المضطربة . . اذ أن وضعه بهذه الصورة لا يخلو من التسليم لأمر الله والرضا بقدره (۱) وقد رخص الدين للمريض أن يتأوه ويتشكى ولا يخفى ما فى ذلك من راحة نفسية ، وفى القرآن الكريم أمثلة للشكوى منها شكوى أيوب عليه السلام فى مرضه . . والمريض الذى يموت من مرض فى بطنه أو من الطاعون أو من الغرق ، وكان صابرا فى بلواه له منزلة الشهيد ، وقد وردت أحاديث كثيرة فى هذا المعنى منها ما أخرجه البخارى ومسلم أن النبى صلى الله عليه وسلم قال (المبطون شمهيد و المطعون شمهيد) . . .

أعراض المرض وعلاماته:

ومن رحمة الله على المريض أن جعل للمرض أعراضا وعلامات كثيرة ترغمه أن يراجع الطبيب أو يبادر للعلاج ، منها الألم الذى هو من نعم الله على عباده أذ لولاه لما أحس المريض مرضه ، فاستفحل وربما يموت(٢) .

ومثل الاعراض العلامات التي يكتشفها الطبيب اثناء الفحص وهي كثيرة جدا ، وكذلك ما علم الله الانسان من استخدام الآلة لاكتشاف المرض كالفحوص المختبرية والشعاعية وغيرها .

معالجة المريض:

يمن الله على عبده المريض أن جعل في عنق الطبيب المسلم معالجة المريض الفقير مجانا . . لا منة عليه بل واجبا ، زكاة علمه وعافيته . . يسعى اليه الطبيب أن لم يستطع المريض الخروج من داره ، وعليه أن يقدم له العلاج أن تيسر لديه .

هذا عدا ما أوجب الاسلام أن تكون معالجة المريض الفقير وأجبا في عنق الدولة الاسلامية تعالجه بما يتيسر لديها من أطباء وأجهزة ، فأن عجزوا وجب عليها أرساله خارج بلادها للمحل الذي يؤمل فيه شفاؤه .. وعلى أن تختار له خيرة الأطباء وأمهرهم فقد أخرج مالك رضى الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم زار مريضا وطلب له الطبيب فجاء أثنان فقال أيكما أطب ؟ هكذا أختار له أمهر الطبيبين . وعلى الدولة الاسلامية أن تعطى رأتبا للمريض في دور النقاهة بقدر الأيام التي تمنحها له اللجان الطبية ، وحسب محصوله قبل المرض ، وحسب شخصيته وهذا ما فعلته الدولة العباسية ، على أن هذا أن وجد في الدول الغربية الحديثة فأنها هو مقدار ثابت قليل لا يتغير حسب الأشكاص مهما كانت منزلتهم ، وقد حرم الاسلام قتل المريض الذي لا يرجى شاؤه أو تركه بدون علاج بما يسميه الغرب الثيونيزيا Euthanasia اذ يقول الله عز وجل في سورة النساء (ولا تقتلوا أنفسكم) ويقول (ولا تقتلوا النفس التي حرم الله الا بالحق) .

وبعد فهذا الذى أذكره من جوانب رحمة الله على المريض ليطلع عليه المسلم ، فيرى أى مبدأ قد هداه الله اليه ليبادر الى الاسلام الصحيح فيعمل به ويتوب الى الله ويستغفره .

⁽۱) راجع المفصل في القسطلاني خاصة طلب الرسول صلى الله عليه وسلم ويوسف عليه السلام تبنى الموت وذاك عند الأجل .

⁽٢) ذكرت احدى المجلات الطبية عن طفلة ولدت من غير احساس بالألم فقضت معظم حياتها القصيرة في المستشفى تحت فحص الأطباء وتحاليلهم وأشعاتهم .

الأستاذ : محمد ليب البوهي

جلس الشيطان ذات يوم حزينا يفكر ، لقد استعرض سيجل اعماله في احدى القرى ، ثم ضرب وجهه وشق صدره من الغيظ ، وارسل آهة احترقت من نارها سبعة حقول مجاورة .

ان قرية (س) لم يقع في زمامها حادث كبير مثير من سبعة شهور .. سبعة شهور .. سبعة شهور من سبعة شهور .. سبعة شهور مضت تباعا .. واسهم الشيطان في سجل الآثام الكبار لم ترتفع كثيرا .. فوااسفاه ووا حسرتاه ..

واستقبل الشيطان نائبه على هذه القرية ، وانهال عليه لوما وتقريعا . . قال نائب الشيطان وهو يسجد لكبير الشياطين :

يا صاحب الجحيم ، يا من لك القوة السوداء التى تقود بها ملايين الملايين من البشر الى سراديب السعير ، اننى انحنى لك تحية واجلالا ، واسحد لك كما يسجد الابرار من البشر لرب الارض والسماء ، اسجد لك انت وحدك والتمس عفوك ، واذا كنت ترانى قد قصرت غاننى النمس منك النصح والتوجيه .

قال الشيطان الكبير وهو يمد الى الفضاء اصبعا اخترقت جوف الجبل المجاور:

لست اريد اعذارا على الاطلاق ، انها اريد الاسباب غانه لم تقع على هذه القرية غير خطايا تافهة الشان ضعيفة المقدار ، اننى ارى على سجل اعبالك ، سبعمائة حالة سكر ، بعض الشتائم والسباب ، عراك هنا وخصام هناك .

وهب كبير الشياطين واقفا كالطود ، وراح يصرخ وهو يتميز من الغيظ :



لا .. لست أريد هذه النغايات من بنى البشر ، أريد .. أريد آثاما كبارا من تلك الكبائر التى تهز من هول بشاعتها الارض والسلماء .. أريد تاريخا من الخزى والمنكر والعار . يجلل هذه القرية بالخزى . . أريد ذنوبا مما تندى لها الجباه . . وتنحط هامات الشرف الى الوحل ، حين تذكر تلك الامور أمام أصحابها ، أريد أمورا يمتد سوادها الكئيب من الآباء الى الابناء ، ومن الامهات الى البنات ، أمورا يمتد سوادها الكئيب من الآباء الى الابناء ، فيود لو تبتلعه الأرض من فيقال لاحدهم لقد معل أبوك كذا من عشر سنوات ، فيود لو تبتلعه الأرض من هول ما أرتكب أبوه من الفحد الد . . ثم هز الشلمان راسه حسرة وهو يستطرد :

سبعة شهور مضت دون أن يتم في هذه القرية شيء من هذا القبيل والتفت الى نائبه وقال :

انك شخت وهرمت ، ولم تعد صالحا الالسكى ترسل الى القطب الثلجى البعيد ، لتذوب كما تذوب الاملاح في مياه المحيط ، وتكلم نائب الشيطان في ترية .. س .. فقال :

اننى اواجه فى القرية حربا لم يكن لى بها من قبل عهد انت تعلم يا سيد الجحيم ان اكثر الآثام والمنكرات ياتيها الشباب ، ، ان اكثرهم يتهاوون فى اتون الملذات كما تتهاوى الفرائسات فى الفار ، ما ان يلوح لاحدهم شىء من رغبة او هوى حتى يهرع اليه بل ان منهم اعنى معشر الشسباب من يكفل لشسيطانه الراحة لانهم يتحولون تلقائيا الى شياطين من الانس يغرى بعضهم بعضا ، الشباب يتخذون دستور حياتهم من اغلام السيفها ، فهم يقلدون فى حلاقة الراس على سبيل المثال بطلا سينهائيا المريكيا ، ويتاودون فى الحديث كما يفعل نجم

آخر ، وهم يتخذون من زى غلان وغلان من عناكب السينما قدوة لهم ومثالا .

واستطرد نائب الشيطان يقول:

غير أنه قد هبط هذه القرية منذ عام ، فتى معه كتاب ، فهمس الشيطان في نفسه مرددا متعجبا .

فتى معه كتاب . . ؟

وتلقف مئات من الشياطين الصحفار الذين كانوا يحيطون بهذا الجمع العفن هذه الكلمات فصارت تتردد على شفاههم في عجب شديد . . فتى معه كتاب . .

ثم سأل الشيطان الكبير:

وماذا يحوى ذلك الكتاب ؟

فأجاب نائب الشيطان على قرية . . س :

كتاب من تأليف من يدعى بالامام الغزالى . . انه كتاب الاحياء ، فطأطأ زعيم الشياطين من رأسه ، وهو يردد في أسى وحسرة : كتاب انقذ من بين يدى ملايين من البشر على مدار الأجيال . آه . . ما أعجب ما تصنع الكلمات ، ثم طلب الى نائبه أن يوضح ماذا فعل الشاب صاحب الكتاب . .

قال نائب الشيطان على القرية . .

كان يقرأ منه ويشرح ، ويسهب للآخرين في الشرح والايضاح ، كان الفتى فصيحا مخلصا فاقتدى به من الشباب آخرون وجدوا السعادة في لذة الروح ، فتباعدوا عن لذائذ الابدان التي هي مجال نشاطي واجتهادي ، أما الروح فليس لأحد منا عليها سلطان .

قال الشيطان الكبير:

وما تجاربك مع صاحب الكتاب والكلمات ؟

قال نائب الشيطان على قرية (س) . .

أغريته بالراح التى ذهب الشعراء كل مذهب متغزلين فى جمالها على مدى القرون والأجيال ، وسردت على مسامعه ما قاله هؤلاء الشعراء ، ومن ذلك ما قيل فى وصفها :

حف كاســها الحبب

فهي فضــة ذهب

واهتز الشياطين طربا وهم يتذكرون اثر الخمر في الذهاب بالعقول ، ولكن الشيطان الكبير صرخ صرخة ماد من شدتها الركن القريب من التلال وهو

مجنون أنت وساذج أيها النائب على القرية ، من كان يحمل كتابا كالاحياء لن يقرب الخمر . الخمر صفة التافهين والفارغين ، فلماذا لم تجرب معه وسيلة أخرى ، وهمس مرددا في هزؤ وسخرية . . لماذا لم تجرب وسيلة أخرى غير تلك التي حف كأسها الحبب ، فهي فضة ذهب . . ؟ لماذا لم تجرب السلاح السلاح الذي لا يفل عند الشباب . . سلاح النساء . . انني أرى في قلبه صورة أمراة . . فابحث عنها . . ثم هييء الوسيلة التي لا تخيب . . وسيلة الخلوة .

ونظر الشياطين بعضهم الى بعض ، وطأطأ نائب كبيرهم راسه خزيا ثم الحاب : صدقت يا سيد الجحيم .. في قلب الفتى صورة امرأة .. يتعذب من الجلها لقد شغف بها حبا وراح يخطبها لنفسه فطرده أبوها . فجاء الى العزلة يجتر احزانه وسأعمل كل طاقتي للجمع بينهما في الصورة التي يندر أن يخيب معها للشيطان أمل .. الخصلوة .. ووافق الجميع ، وانفض الجمع الاسود العفن ، وذهب نائب الشياطين على قرية .. س .. يفكر ويدبر .

والشىء المؤكد الذى لا ريب فيه أن راجا فتى القرية كان يهيم حبا بتمارا . . كان حبا قويا هز وجدان الفتى مذ رأى صورتها فى احدى الصحف التى احتفلت بها فى ميادين التفوق بالنجاح فى دراستها ، ومنذ ذلك اليوم عزم راجا عزما أكيدا أن يبزها تفوقا فى مجال العلم ليصبح جديرا بالتقدم الى أبيها . . لقد تقدمت به الأيام وهو يزداد تفوقا فى دراسته وهو يطوى الجوانح على هذه الرغبة الشريفة البيضاء .

وكان الشيء الذي يحرص عليه ، هو أنه اذا كان يقبض على دنياه باليد اليمنى . .

وكما وجد في كتب العلوم المختلفة بغينه في التفوق ، وجد في كتب الامام أبي حامد الغزالي طريق الارشاد ، وقيل عنه انه الطالب الصوفي ، وكان يفخر بهذا اللقب ويظن أنه سيفتح له قلب صاحبته التي لم يلقها على الاطلاق ويمهد الطريق الى نيل يدها .

وما أن أتم دراسته وتقدم الى أبيها في داره واستمع الرجل الى قصته حتى ارسل الوالد في الفضاء ضحكة مجلجلة ساخرة .

الفتى الصوفى يريد ابنتى . .

وربت على كتفيه وهو يودعه . . لا يا متى . ان ابنتى لا علاقة لها بالصوف ولا بالتصوف نحن اهل الدنيا ونريد لابنتنا الاكثر جاها ومتاعا .

وكان راجا حريصا على أن يعلم رأى تمارا في الأمر ولكنه ما لبث أن علم انها هي الاخرى ضحكت وأرسلت في الفضاء ضحكة لا تقل عن ضحكات أبيها الهازئة الساخرة .

كان الصوفى يريدنى زوجة !! يا عجبا . . !! كان سيجعل منى أضحوكة

لاصحابي .

ولما علم الفتى بذلك اشتد غضبه ، وعظم اساه ، وكره الدنيا واعتزل الناس فى القرية يعمل مجتهدا لينسى غرامه ، وأقسم فى فورة غيظه لئن وقعت الفتاة فى يده يوما ليكونن له معها بالحيلة أو بالقوة أمر يخزى منه أهلها ويندى جبينهم على مدار الأيام .

والتقط نائب الشييطان على قرية .. س .. هـذا الخيط . واخذ ينتهز الفرصة والايام تدور وتدور حتى جاء فصل الشتاء .. واشيتد البرد في هذه البقاع الثلجية ، وخرجت تمارا في رهط من صاحباتها للرياضة ، والجرى ، والقفز ، وكان نائب الشيطان على قرية س يتابعها حتى جعلها تضل الطريق ، فراحت ساعات وساعات تضرب في الفيافي على غير هدى وهي تبكى باحثة عن صاحباتها والشيطان يعمل على المزيد من اضيلالها .. وقصف الرعد ، وبرق البرق وغرقت الدنيا في العاصفة والمطر الغزير ، وخرج راجا ليقف على باب داره التي في الجبل يسبح لرب الكون في هذه اللحظات من التجليات ، وبينما كان ينظر يمينا وشمالا ليملاً عينيه من جمال الوجود متفكرا في خلق السموات والارض ، رأى على ومضات البرق شبح فتاة تتخبط تحت العاصفة وهي تحاول أن تلوذ بالجدران .

فلما تقدم نحوها مسرعا بالتحية وتبين ملامحها عرفها ، اما هي فلم تكن قد التقت به من قبل ، وقالت في هدوء .

لقد ضللت الطريق ، فهل اجد عندك هاتفا لأتصل بأسرتى ؟ واجاب بصوت مضطرب وقلبه يعربد فى صدره والشيطان يحرك أمامه قسمه القديم ورغبته المحمومة فى الانتقام ، يؤسفنى يا أختاه أنه ليس فى دارى هاتف ، ولكن يمكنك أن تجدى عاصما من هياج الطبيعة اذ لا ريب أنهم سوف يرسلون فى البحث عنك . ولم يكن أمامها مفر من قبول دعوته والا هلكت تحت العاصفة وقضى عليها فى هذه البرية .

تفضلى يا اختاه في هــــذه الحجرة ، ان دارى متواضعة كل محتواها الحجرة والمدخل ادخلي حجرتي ولسوف أبقى هنا .

اجلسى فجففى ثيابك حتى أعد لك قدحا من شراب ساخن يرد اليك العافية والدفء .

وخرج الى مدخل الدار وراح يشعل مصباحه الزيتى ، وخيالها ما زال يلازمه ويتراقص أمامه بينما أرسلت السلماء في الخارج رعدها القاصف وانفجرت في أعماقه رعود أشد وأقوى وطاف الشيطان بالدار ولمسها بجناحه واقترب من قلب تمارا ومسه مسلما هادئا رقيقا ورفعت عينيها الى صورته وانفلتت منها صيحة هامسة لنفسها . .

ما أجمله . . !! وما أروع محياه ؟

وابتسم الشيطان راضيا وأخذ يقترب من قلب الفتى ليهزه هزا عنيفا ، هذه هي وحدها وقد حان حين قسمك بالانتقام ، وانها لتنظر الى صورتك في اعجاب والعذارى قلوبهن هواء ، هيا ، فجرب فرصتك ولا تفلتها . . انها ساعة حلوة كلها لذة ومتاع ، تقرب . . ولاطف . . وابتسم . .

. . .

وانحنى راجا وهو يقدم قدح الشاى والفتاة ترمقه فى اعجاب ، وقد أهدت اليه ابتسامة حلوة ، وراح يجاذبها أطراف الحديث حتى تأكد أنها لم تعرف فيه غير شاب مهذب تطيب له العزلة .

وراح يســـال نفسه ، الم تعرفه ابدا ؟ الم تره من بعيد !!؟ أم أن هذه اللحية الخفيفة التي أرسلها قد أخفت عنها شخصيته.

لقد بدا له ذلك حقيقة .. وكانت فتاة عصرية من النوع المنطلق ، مدللة ذات جرأة في الحديث ، فراحت تطرى لحيته ولم تنكر أنها لأول مرة تكتشف أن اللحية الخفيفة تزيد ذوى الوسامة جمالا .

ان الجو مهيأ لما يريد الشيطان ويبغى ولكن الفتى اخذت تتصارع فى اعماقه عوامل شتى . ايقدم وينتهز فرصته ام يحجم ، واخيرا راى ان يتجول فى الخارج قليلا واخذ يحرك بالرغم منه عودا ملتهبا من النار التى اعدها لتشيع الدفء وغفل عن نفسه فى غمار الصراع الاحمر المشمنعل فى الاعماق فاندس اصبعه بغير شعور فى أعواد النار ولسعته لسعة أشاعت فى جسده القشعريرة والم الحريق ، وكانت هى ترقبه فضحكت متعجبة :

لقد أحرقت أصبعك . .

فهب قائما يشد على أصبعه التى احترقت حتى الجلد ، أن الألم يهز كيانه ومرت في خواطره ذكريات قراءته ، ترى كيف يكون أمر الذين كلما احترقت جلودهم بدلوا جلودا غيرها . . ؟ وسألته عما يدور في خاطره ، وقد أمسكت بأصبعه في رفق ، تدير حولها رباطا من شكاش ، فلما قص عليها أمر الذين تحترق جلودهم في النار . . قالت وقد انتهت من مهمتها ضاحكة وهي تهز كتفيها . تذكر كما يحلو لك .

كانت هناك نيران اخرى من نوع آخر تشتعل في اعماقه وتشعل فيها الرغبة ، بينما هناك أنوار تتراءى في الافق تذكره بما يجب ان يكون ، وخرج الى العراء والفتاة في الداخل ترمقه في عجب .. واخذ يتجول غير عابىء بالزمهرير ، ولما أحس أنها دخلت الحجرة وتمددت على الفراش وتناومت عاد الى مدخل الدار وجلس متكوما في الركن ولكن نظراته كانت تتلصص نحو الحجرة . . ها هي تتقلب في تمام جمالها ، وقد تخففت من ملابسها فبدت كحورية ، واندفع قائما واخفت نور المصباح . . ووقف هنيهة لا يدرى ايرجع ام يدخل وبالرغم منه تقدم رويدا رويدا نحو بابها ، واغمضت عينيها غزاد ذلك من جمالها الذي كان يتراءى على ضوء القمر المتسلل من زجاج النافذة .

ولمس الكتاب وهو واقف كالصنم الى جوار المكتبة ، وشده شيء ما الى الركن مرة اخرى . . ولاذ بالركن ساعة او نحوها يرتجف . . ولكن اصواتا بعيدة هامسة كانت تناديه وتذكره بالقسم . . وباللذة . . وبالفرصة المتاحة . . وراح يتذكر ما ينشأ من اخطار الخلوة لقد كان يقرا عن خطرها في تحذيرات الكتب اما الآن فانه يجتاز تجربة عملية قاسية .

مرارا ومرارا هم نحوها ثم تراجع . . حتى اضطر ان يشعل النار ويبقى اصابعه التى لم تمسسها النار قريبة منها ، يحاول ان يقترب بها لتحس بنيران الحريق ويتذكر اولئك الذين سوف تتبدل جلودهم كلما احترقت ، نتعود مئات او الوف او ملايين الملايين من المرات لتحترق من جديد ، كل ذلك لسبب لذة عارضة عابرة قد تنشأ في زمن يسير لا بتجاوز خلوة ساعة .

وأغمض عينيه تحت وطأة العذاب النفسى من الصراع المحتدم في الاعماق حتى أشرقت الشمس وجاءت الفتاة لتوقظه ،

هذه سيارة أبى . . لقد جاءوا فشكرا لك .

وركبت الفتاة السيارة . . ولوحت له شاكرة وهي تتساءل بينها وبين نفسها . . أي لون من الشباب هذا الفتي العجيب . . !!

أما هو فقد ابتسم وابتسم — لقد انتصر على نفسه ، لقد كان قادرا على أن ينتهز الفرصة ، ولكن لذة أخرى أخذت تشمل كيانه في هدوء وأناة . . لذة من نور علوى .

وكان الشيطان يرقب نتائج تدبيره ، غزغر زغرة اذابت جبلا قريبا ، وضرب بقدمه الارض غمادت عشرين ذراعا ، ولكنه أبصر الفتى يمر قريبا منه ، فانحنى حتى كادت راسه تلمس الارض ، وقال في نفسه :

اننى أنحنى . . وانحنى لشاب منتصر . . اننى أنحنى للنور العلوى رغم احزانى وغشلى .

واقترب منه شيطان صغير يتساءل :

من أين استهد ذلك الفتى قوته وبأسه . . ؟ أمن ذلك الكتاب الذى أغاظك . . كتاب الاحياء !؟

قال الشيطان وهو يمرغ وجهه مي التراب:

ما هذا الكتاب غير قطرة من المحيط الأعظم الذي يحتويه كتابهم الكبير . . كتاب الله .

ومر الشاب شامخا وعلى وجهه نور .

وازداد الشيطان التصاما بالتراب .



يسر المجلة ولجنة الفتوى بالوزارة أن تتلقى أسطلة القراء وتجيب عنها.

في الوصية

السؤال:

والدتى توفيت الى رحمة الله ، وليس لها ورثة سواى وأخى وأختى فقط ، وكانت قد أوصت لى بثلث أموالها ، وعند وفاتها عارض أخى في الوصية ، ولكن أختى وافقت عليها ، فما حكم الشريعة ؟

(على محمد)

الإجابة:

الوصية شرعا تصرف في التركة مضاف الى ما بعـــد الموت ، ولا تجوز الوصية لوارث الا اذا أجازها باقى الورثة ، ولو أجازها أحد الورثة وعارضها بعضهم جازت في حق الذي أجاز وبطلت في حق الذي لم يجز .

وبما أن أخاك لم يجز الوصية فتبطل في حقه ويأخذ نصيبه في التركة جميعها ، ولا تؤثر الوصية عليه وحقه في التركة هو خمسا التركة كلها .

وبما أن أُختُك أَجازَتها مُتكون الوصية لك صحيحة بالنسبة لنصيبها من الثلث ، وتستحق نصيبها من التركة بعد استخراج الثلث الموصى به أى تأخذ خمس الباتى بعد الوصية ـ وتستحق انت الباتى بعد استخراج نصيب اخيك واختك على الوجه المذكور .

في الرضاع

السؤال:

اخوان شقیقان هما غازی ، وغزای ــ ارضعت زوجة غزای بنتا أجنبية عنهما ويريد غازی أن يتزوج هذه البنت ، فما حكم الشريعة ؟

الإجابة:

برضاع البنت المذكورة من زوجة غزاى — صارت هذه الزوجة أما لهذه البنت ، كما يصبح زوجها غزاى أبا لها — ويصير غازى عما لها من الرضاع لاتها تصير بنت أخيه من الرضاع — قال تعالى في آية التحريم (وبنات الأخ) وقال عليه الصلاة والسلام (يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب) ومن ثم فلا يجوز له التزوج منها اذا كان الرضاع خمس رضعات مشيعات متفرقات وفي سن الارضاع .

الســؤال:

١ - هل يجوز اخراج مبلغ من المال بقيمة الأضحية .

٢ - هل يمكن ذبح الضحية في بلد غير الذي يقيم فيه المضحى لكثرة الفقراء
 في ذلك البلد .

٣ - هل يجوز انابة شخص في القيام بها .

(صم ٠٠) وزارة الصحة _ الكويت .

الإجابة:

أولا: بالنسبة لاخراج مبلغ من المال بقيمة الأضحية _ غانه لا يجوز استبدال الأضاحي أو الهدى بالنقود ، وليس القصد من الأضاحي الا التقرب بها نفسها الى الله ، قال تعالى : « والبدن جعلناها لكم من شعائر الله لكم فيها خير » وقال : « ومن يعظم شعائر الله غانها من تقوى القلوب » .

ومن ثم مان الفقهاء يعتبرون التقيد باراقة الدماء في مثل هذا .

ثانيا: بالنسبة لذبح الأضحية في غير البلد المقيم فيه ، فاذا كانت هذه الأضحية ليست بنذر فيجوز أن ينقلها كما يجوز له أن يوكل غيره بذبحها نيابة عنه في مواعيدها الشرعية ، اما اذا كانت نذرا في مكان معين فيجب عليه أن يلتزم بنذره .

والخلاصة أنه لا يجوز استبدال الأضحية بمال ، أما نقلها الى محل آخر يتوافر فيه الفقراء فجائز ما لم تكن منذورة في مكان معين ، كما يجوز له أن ينيب عنه غيره في ذبحها .

قضاء الوتر

الســؤال:

رجل أخر صلاة ثلاث ركعات الوتر حتى يصليهن آخر الليل ونسى ذلك . فهل يجوز قضاء الوتر ؟

محمد حمود _ مدرسة ابن رشد _ الكويت

الاجابة:

اختلف الفقهاء في قضاء صلاة الوتر:

فذهب الأحناف الى أن من ترك الوتر ناسيا وعامدا وجب عليه قضاؤه وأن طالت المدة ، ويجب أن يؤخره عن صلاة العشاء أوجوب الترتيب ، فلو قدمه عليها فاسيا صح .

وذهب الحنابلة : الى أنه يسن له قضاؤه مع شفعه اذا فات .

وذهب الشافعية : الَّى أنه يسن قضاء الوتر اذا فات وقته ، وكذا كل نفل مؤقت .

وذهب المالكية: الى أنه متى صلى الانسان الصبح فلا يقضى الوتر لأن النافلة عندهم لا تقضى الا ركعتا الفجر.

يتبين مما سبق أن الأحناف والحنابلة والشافعية يرون أن الوتر يقضى لو فات وقته ، ويرى المالكية أنه لا يقضى في حالة فوات وقته ، ولكل مسلم أن يختار لنفسه ما يزيده قربى الى الله .



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انزل القرآن على سبعة أحرف) قرأت شرح هذا الحديث لأكثر من مؤلف وكاتب ، ولكنى خرجت من هذه القراءات كلها بلا شيء . فهل اظفر بشرح مبسط يسهل على فهم هذا الحديث . عبد الرزاق الحكيم – بغداد .

نص الحديث الشريف يلقى كثيرا من الأضواء على معناه المقصود ، ونصه :
روى مسلم بسنده عن أبى بن كعب أن النبى صلى الله عليه وسلم كان
عند أضاة بنى غفار _ موضع بالمدينة _ قال : فأتاه جبريل عليه السلام فقال :
ان الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرف ، فقال : أسال الله معافات ومغفرته ، وأن أمتى لا تطيق ذلك ، ثم أتاه الثانية فقال أن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرفين ، فقال : أسأل الله معافاته ومغفرته وأن أمتى لا تطيق ذلك ، ثم جاءه الثالثة فقال : أن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على ثلاثة أحرف ، فقال : أسأل الله معافاته ومغفرته ، وأن أمتى لا تطيق ذلك ، ثم جاءه الرابعة : فقال أن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على سبعة أحرف ، فأيما حرف قرؤا عليه فقد أصابوا .

فالحديث يفيد أن القرآن الكريم أنزل على سبعة أحرف ، وأن الحكمة من هذا تيسير وتسميل قراءته على الأمة ، وانه لو أنزل على حرف واحد لشق على الأمة قراءته ، ومن الواقع المشاهد نستطيع أن نفهم المعنى المقصود من الحديث فالشعوب العربية مع أنها تنطق بلغة واحدة الا أنها تختلف اختلاف كبيرا من طريقة الأداء وكيفية النطق ولو أنك طلبت من الجزائري العربي أن ينطق كما ينطق السوداني مثلا لشق عليه جدا أن يكون كيفية ادائه ونطقه موافقا للسوداني تمام الموافقة ، والقرآن لا يكون قرآنا الا اذا كان موافقا في جوهره (حرومه وكلماته وحركاته وترتيبه) ومي صورته (طريق أدائه وكيفية لهجته) -لما نقل عن الرسول صلى الله عليه وسلم ، وكما يحرم المساس بجوهر القرآن كذلك يحرم المساس بصورته بكيفية ادائه ، فلو أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قرأ مثلا موسى وعيسى من غير امالة وكلف العربي الذي لهجته الامالة النطق من غير امالة لعانى من ذلك معاناة شديدة ولما طوع له لسانه النطق الصحيح ، ولو قرأ بالامالة لكان في ذلك مخالفا للنطق النبوي ، ولهذا كان من تيسير آلله على الأمة أن أنرل القرآن على هذه التوسعة التي حددت بسبعة أحرف تجمع مختلف اللهجات العربية . قال ابن قتيبة : كان من تيسير الله تعالى أن أمر نبيه صلى الله عليه وسلم أن يقرىء كل أمة (قبيلة) بلغتهم ، وما جرت به عادتهم ، ثم قال ولو أراد كل فريق من هؤلاء _ يقصد القبائل _ أن يـزال عن لغته _ لهجته _ وما جرى عليه اعتياده . طفلا ويافعا وكهلا لاشتد عليه ذلك وعظمت المحنة فيه ولا يمكن الا يعد رياضة للنفس طويلة ، وتذليل للسان ،

وعظمت المحنة فيه ولا يمكن الا بعد رياضة للنفس طويلة ، وتذليل للسان ، ومتصرفا في الحركات ، كتيسيره عليهم في الدين .

من بقايسا الجاهليسة

جرت العادة بأن يقول الرجل او المراة عندما يعضل عليه امر : يا شيخ فلأن اذا تم هذا الأمر لك شاة فاذا قضى الله ذلك الأمر ساق او ساقت الشاة وذبحت بالقرب من ضريح الشيخ .

فها حكم الشرع في هذا النذر ؟

حبد. احبد العباسية ــ السودان

هذا النذريا سيدى حرام ، ولا يجب الوغاء به ، ولا يثاب الناذر عليه ، لانه لغير الله أو لأن لغير الله فيه نصيبا ، والله سبحانه اغنى الأغنياء عن الشرك ولا يقبل من العمل الا ما كان خالصا وابتغى به وجهه ، وكل محاولة لاقرار هذا النفر أو اباحته اعتمادا على سلامة عقيدة الناذر أو حسسن نيته كما يفعمل المتساهلون أو المنتفعون – جرأة على الله ورسوله لأن الناذر أشرك مع الله غيره في القول على الاقل ، والطاعة والعبادة المقبولة يجب أن تكون خالصة لله في القول والفعل . وأولياء الله الذين ينذر لهم الناذرون برآء الى الله من كل ما يغضبه ، وقد صح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

انما النذر ما ابتغى به وجه الله ، وانه لا يرد شيئا .

وستجد يا سيد حمد الاجابة على الجزء الأخير من رسالتك مى الاعداد القادمة ان شماء الله .

ابو كبشـــة

نسب مشركو مكة _ فى موقف الخصومة والسخرية رسول الله صلى الله عليه وسلم الى هذا الرجل ، فقالوا سحركم ابن أبى كبشة . فهن هو أبو كبشة . وهل هو عبد الله بن عبد المطلب والد الرسول وهذه كنية له ، أم هو رجل آخر ؟ ولماذا نسبوه اليه ؟.

سهيل المطيري _ البعرين

أبو كبشة هذا هو الحارث بن عمر ، وهو رجل عاش في الجاهلية ، وكان من شأنه أنه عبد الأصنام والأوثان ، ثم تحول عنها الى عبادة الشعرى التي فكرها الله تعالى في كتابه ، فقال جل شأنه (وانه هو رب الشعرى) فلها بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ودعا الى عبادة الله ، وحده ، قال عنه المشركون هذا ابن أبى كبشة أى يشبهه في عبادته غير آلهتهم والأمر في هذا كما قال الله تعالى حكاية عن بنى اسرائيل : « يا أخت هارون ما كان أبوك أمرا سوء » يقصدون يا شبيهة هارون في التقوى والخلق .

فأبو كبشة غير عبد الله بن عبد المطلب والد الرسول ، ونسبه المشركون اليه لأنه خالفهم في عبادتهم كما خالفهم أبو كبشه .



يعبرون فيه عن افكارهم دون أن تلتزم المجلة بآرائهم

عكل واسباب

السيد حسن التل باذاعة المملكة الاردنية الهاشمية يتلمس طريق الفوث والنجدة وسط الاحداث المظلمة التي تعيش فيها امتنا الاسلامية فيقول:

ماذا علمتنا الهزائم ؟ منطق الاحداث وطبيعة الحياة تؤكد أن نجاح أية مضية لا بد أن تتوفر لها الظروف والاسباب المناسبة ، وأن البناء لا يشاد عاليا متماسكا الا أذا توفر له عقل مهندس ورصيد ممول ، وجهد عامل . فالاوهام لا تبنى البيوت ولا تشيد المساكن ، وكذلك الأمم لا تستطيع أن تمحو عارها ، وتبنى أمجادها ، الا أذا توفر لأبنائها الفكر المتميز ، والقادة العباقرة والجهد

المادق المخلص

أما الاجيال الاخيرة لهذه الأمة غما زالت تنتظر المعجزة التى تحرر الوطن وتزرع الأرض وتعمر الديار لتفيض بالخير لبنا وعسلا . دون أن تبذل هذه الاجيال الجهد اللازم وتوغر الامكانات المطلوبة للتحسرير والبناء . لذلك كانت المتيجة مجموعة من الهزائم يرتبط بعضها بأذيال بعض ، غبعد أن انهزمنا غكريا ، قادتنا هذه الهزيمة الى هزيمة أخرى وهى هزيمة السلوك المتميز ، غذابت شخصيتنا ، وزالت معالمها ، نتيجة لانخراطنا الكامل بمظاهر الحضارة الغربية دون أن نراعي طبيعة تفكيرنا ولا تعاليم عقيدتنا ، وكانت الهزيمة العسكرية نتيجة حتمية لهزيمتنا الفكرية والاجتماعية .

وما لم نقوم الظروف والأسباب والملابسات التي سقطت بنا في الواقع السييء ، وسببت لنا كل هذه الكوارث لن نستطيع النهوض من كبوتنا .

ماول الخطوات التي يجب أن تتخذ على صعيد البناء القومي هي المباشرة

الجادة لدراسة اسباب الكارثة على الصعيد الاجتماعي والفكري والعقائدي .

فاذا ما كانت نتيجة هذا التقويم ضرورة العودة الى مقومات شخصيتنا المتميزة على الصعيد الفكرى والاجتماعي بدا التخطيط من هذه النقطة بحيث نحافظ على شخصيتنا مع الانفتاح على الآفاق الواسسعة في ميادين العلم والصناعة ومجالات العمران المختلفة .

اما أن تبقى شخصيتنا بلا هوية وبدون منطلق فكرى متميز فاننا لن نستطيع أن نخطو خطوة واحدة الى الامام بل أننا لا نستطيع أن نقف فى وجه أية موجة غازية على الصعيد الاجتماعي والاقتصادي والعسكري .

وأحسب أن الاحداث التي عشناها كانية في أن توقظنا من هذه الغفلة التي سحقتنا على الصعيد الفردي والصعيد الاجتماعي على السواء .

الرقابة على الأطباء في الاسلام

ومن كلمة بهذا العنوان بعث بها الأخ عبد الرحمن السميط بكلية الطب ببغداد نقتطف ما يلى :

أوفى بن الأخوة القرشى المتوفى سنة ٧٢٩ ه باب الحسبة على الأطباء حقه أكثر من غيره من المؤلفين ، وله مخطوط مصور فى دار الكتب المصرية باسم القربة فى معالم الحسبة تحت رقم (١٧١) فى باب : (الصناعات والفنون) تصور مدى تدخل الرقابة الاسلامية على صناعة الطب .

فغى الباب الخامس والأربعون يذكر المؤلف في بداية حديثه عن الرقابة على الأطباء بعض الاحاديث النبوية التي تأمر بتعلم الطب ووجوب ذلك على بعض أفراد الأمة ، ثم يتحدث عن الاطباء فيقول : (ينبغي أن يكون لهم مقدم من أهل صناعتهم . . ليعرضوا عليه بقية أطباء البلد فيمتحنهم فمن وجده مقصرا في عمله أمره بالأشتغال وقراءة العلم ونهاه عن المداواة) ، وما أشبه ذلك بامتدان المتخصرجين من كلية الطب حيث يجاز الماهر منهم ويمنح بذلك شعدة البكالوريوس ، ويطلب من الضعيف في المهنة أن يتعلم ويدرس . ثم يذكر المؤلف طريقة لو أتبعت مي هذا العصر بحذاميرها لردعت بعض الأطباء ممن لا يقيمون وزنا لحياة الحرف عن التمادي في غيهم ، ولجعلتهم يحرصون في التشمينيس قبل وصف الدواء ، اذ يقول المؤلف : « وينبغى اذا دخل الطبيب على المريض سأله عن سبب مرضه وعن ما يجده من الالم ثم يرتب له قانونا (وصفه) من الأشربة وغيره من العقاقير ثم يكتب نسخة لأولياء المريض . . » ، وهكذا يفعل من كل وصفة وعند كل زيارة للمريض اذ يترك نسخة من الوصفة الطبية عند أهل المريض غان برىء المريض نال الطبيب أجره وان مات : « حضر اولياؤه عند الحكيم المشمور وعرضوا عليه النسخ التي كتبها لهم الطبيب مان رآها على مقتضى الحكمة وصناعة الطب من غير تفريط ولا تقصير من الطبيب ، قال هذا قضى بفروغ أجله وأن رأى الأمر بخلاف قال لهم خذوا دية صاحبكم من الطبيب فانه هو الذي قتله بسوء صناعته وتفريطه فكانوا يحتاطون على هذه الصورة الشريفة الى هذا الحد حتى لا يتعاطى الطب من ليس من أهله ولا يتهاون الطبيب في شيء منه " .



فالت صفف العالم

ما هو واجب العلماء ٠٠٠ ؟

طالعتنا صحيفة الدعوة السعودية تحت هذا العنوان تقول :

علماء الاسلام في مجتمعات الأمة الاسلامية يتحملون أكبر المسئوليات في اخطر قضايا الأمة ، وتلك المسئوليات الجسام حملهم الله ثقلها بحصكم ارثهم السئولية الرسالة النبوية التي هي هداية البشر وارشادهم الى ما خلقوا له (وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون) . . ان العلماء ورثة الأنبياء والأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وانها ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر ، كما في الحديث . .

ولقد كان للعلماء في العصور الوسطى المركز الاسمى والكلمة المسموعة والسطوة المرهوبة حين كانوا يصدعون بكلمة الحق لا تأخذهم في الله لومة لائم ثم ما داموا يعلمون انهم صادقون مع الله ويذبون عن الحق الاسلمى بقوة الايمان الذي يملأ عليهم قلوبهم وافكارهم ، ولو اردنا الاستشهاد على ذلك لاقتضى منا مجلدات لا سطورا عجلى نكتبها في صحيفة سيارة .

وجاء الغزو الصليبى الاستعمارى الى البلاد الاسسلامية غعرف خطورة العلماء على مخططاته الاجرامية التى رسمها ضد الاسلام فأوحى الى صنائعه في تلك الأجيال بأن يعزلوا (الدين) عن (الدولة) ومن هنا خضدت شهوكة العلماء وضعف تأثيرهم وما زال هذا المخطط ينخر في جسم الأمة الاسلمية حتى يومنا هذا حين نجد أن العلماء لم يعد لهم ذلك التأثير ، وأصبحوا شهورولين عن قضايا السياسة والامور الهامة التى تتعلق بالقضايا الجوهرية في كيان الأوطان وسلامة عقيدتها واستقامة ابنائها ومحاربة اعداء الاسلام .

وها هى الأمة العربية والاسلامية تعيش اليهوم أخطر غترة غى تاريخها منذ غجر الاسلام حتى ساعتها الراهنة غاليهود وهم الد أعداء العرب والمسلمين والد أعداء الشعوب جميعها غزوا بلادنا واستولوا على (بيت المقدس) أولى القبلتين لدى المسلمين وعاثوا غسادا في المسجد الأقصى وجميع المقدسات الاسلامية وشردوا الشعب العربي المسلم من أرضه (غلسطين) .

وآخر ما سمعنا من مكائد اليهود اعداء الاسلام قيامهم بطبع المصحف الشريف طبعات محرفة بما يخفى كفرهم وافسادهم الذي فضحه القرآن وما

يشوه هذا الكتاب المقدس لدى مئات الملايين من المسلمين . . ثم ظهور قرن متنة جديدة يتبناها مى لبنان المدعو (ابن ميرزا باقر) الذى يدعو الى ترتيب القرآن من جديد حسب ترتيب النزول . .

جميع هذه الأحداث الخطيرة التى تقض مضاجع المسلمين ما هو دور العلماء فى معالجتها والتصدى لها . . وما هو دورهم فيما تعسانيه أمتهم من عدوان اليهود المجرمين على أوطانهم ومقدساتها وما يهدد بقية المقدسسات الاسلامية وسائر الأوطان العربية بأفدح الأخطار .

ابرز ما في حادث الطائرة

ونشرت صحيفة الشعب اللبنانية تحت هذا العنوان تقول :

اجمل وأحكم ما في العمل الفدائي الذي اسر الطائرة الاسرائيلية ان منفذيه اختاروا الجزائر مكانا لهبوطها .

اول حسنات هذا الاختيار أنه أيقظ اسرائيل على واقع تجهله أو تتجاهله . ولا الا وهو أن جبهتها مع العدو لا تقتصر على البلدان العربية المحيطة بها . ولا على خط النار المتنتل أبدا مع المقاومة الفلسلطينية عبر ما تحتله من أراض عربية ، بل هى تتجاوز ذلك الى حد بعيد ، بعيد جدا ، حتى تصل الى الجزائر ، على الوف الكيلومترات من حدودها المزعومة .

وما يصدق على الجزائر غربا ، يصدق على غيرها من بلاد العرب شرقا وشمالا وجنوبا .

ومن هنا يبدو بحثها عن (حدود آمنة) مع جيرانها حتى لو سلمنا بالمستحيل ورضى هؤلاء الجيران هو ضرب من العبث .

ان (الحدود الآمنة) الوحيدة التي يمكن أن تطمئن اليها اسرائيل ، هي حدود الامة العربية كلها ، ، غيوم تبلغ عدن جنوبا ، وحلب شمالا ، والدار البيضاء غربا والبصرة شرقا ، يحق لها أن تطمئن . .

لعل اسرائيل تنسى أو تتناسى أنها فى حالة حرب مع الجسزائر ، وأن للجزائر جنودا يرابطون مع اخوانهم المصريين على خط النار . لعلها تنسى أن قادة الجزائر كانوا ولا زالوا _ يدعمهم الشسعب الثورى رقم ١ فى الوطن العربى الكبير _ يقولون بأن القتال حتى النصر هو الحل العادل لانهاء مشكلة اسرائيل والحل الوحيد لانهاء أزمة الشرق الاوسط .

ان كانوا نسوا أو تناسوا ، نقد ذكرهم ندائيو فلسطين بهذه الحقيقة ، حين هبطوا بطائرتهم الاسيرة الى عاصمة الجزائر .

وبعد ، فلسنا ندرى أى قانون دولى يكره الجزائر على تسليم الاسرائيليين الذين وجدتهم على أرضها ، انها في حالة حرب مع اسرائيل . ومن أبسط حقوقها الحربية أن تأخذ هؤلاء الاسرائيليين أسرى .



أعَدهَا: عَبِلالِيتَارفين

محمد في طفولته وصباه

قصة محمد عليه الصلاة والسلام من مولده الى زواجه كتبها بأسطوب قصصى الأستاذ محمد شوكت التونى .

وتناول فيها جميع الأحداث التي مرت بمحمد عليه الصلاة والسلم في أيام طغولته وصباه وشبابه ورجولته قبل البعثة . والقصة تصوير جميل لحياته الشريفة بأسلوب سهل وعبارات جميلة وتقع في (٦٣٤) صفحة وقامت بطبعه مطبعة مصر بالقاهرة .

ديوان الماحي

يضم ديوان الماحى كتابين الأول يحوى شعر صاحبه القديم والحديث ، والثانى صفحات من قصص حياته فى ضوء شعره المنبثق من أحداث وتجارب واقعية فى أكثر من خمسين عاما .

كذلك حوى الكتاب وصفا دقيقا لرحلة الشاعر الى العراق وما انطوت عليه من غرائب الأخبار ، وهو للشاعر المعروف الاستاذ محمد مصطفى الماحى ، ومن نشر دار الفكر العربي ويقع في (٧٦٢) صفحة ،

انتشار الاسلام في القارة الافريقية

كتاب من تأليف المرحوم الدكتور حسن ابراهيم حسن ، وموضوع هذا الكتاب له اهميته بالنسبة الى الاسلام بوجه خاص والى الحضارة الانسانية بوجه عام وهو انتشار الاسلام في افريقيا . وقد قسم المؤلف هذا الكتاب الى خمسة ابواب بحث في الباب الأول الطرق التي سلكها الاسلام الى افريقيا الشمالية والغربية وبلاد النوبة والساحل الشرقي ، وعالج في الباب الثاني وسائل انتشار الاسلام ، وتناول في الباب الثالث تاريخ هذا الانتشار ، وتعرض في الباب الرابع الى الدول الاسلامية التي قامت في افريقيا . اما الباب الخامس والأخير الرابع الى الدول الاسلامية التي قامت في افريقيا . اما الباب الخامس والأخير مقد خصصه المؤلف للثقافة الاسلامية والعربية في شرق افريقيا وغربها والكتاب يحتوي على (٢٤٨) صفحة ، والتزمت بطبعه ونشره مكتبة النهضة المصرية بالقاهرة .

من روح الاسلام

كتاب للدكتور عبد الرحمن البزاز جمع فيه عددا من الخطب والاحاديث والمقالات التى القاها أو كتبها في مناسبات عديدة . وهذه الخطب والاحاديث مستمدة في جوهرها من روح الاسسلام الذي أمد المجتمع بفيض لا ينتهي من المثل العليا ، وجعل النظرة الى الحياة نظرة خاصة لا يرقى الى ادراك معانيها الا الذين عمر الله قلوبهم بالايمان .

والكتاب يقع في (٢٠٠) صفحة وقامت بطبعه مطبعة العـاني ونشرته مكتبة المثنى ببغداد .

الم الابيالي

الكويت:

* يمضى حضرة صاحب السمو أمير البلاد المعظم فترة من الموقت فى ربوع لبنــان للراحة والاستجمام ، وسيقوم سموه حفظه الله بزيارة رســمية للولايات المتحـدة فى النصف الاول من ديسمبر القادم .

وزير الاوقاف والشنون الاسلمية بأنه عقد اجتماعا مع ممثلي الهيئات الاسلامية أثناء زيارته للندن ، وبحث معهم المساعدات المسادية التي تقدمها الوزارة للمشروعات الاسلامية التي تشرف عليها هذه الهيئات .

الجامعة المسئولة دعوة من جامعة الدول العربية لحضور اجتماعات مجلس الجامعة في الشبهر القادم .

- * قام سعادة سفير الكويت في المملكة الاردنية بزيارة مواقع الفدائيين في الاراضي المحتلة .
- * تقرر افتتاح كليتين جديدتين للمعلمين والمعلمات ، كما تقرر فتح ١٢ مدرسة جديدة و ٢٤١ فصلا .
- * تقرر الاشتراك في الحلقة الخاصة بالخدمات المصححية التي تعقد في تونس في اكتوبر القادم .

القاهرة:

به سافر الرئيس جمال عبد الناصر الى الاتحاد السوفيتي للعلاج ، وقد أجمع كبار الأطباء على أنه لا خطر من مرضه وأن الشفاء سيتحقق في القريب العاجل باذن الله .

- به تميل الدوائر الدبلوماسية المعربية في القاهرة الى ضرورة دعوة مكاتب المساطعة لاجتماع طارىء لبحث التهديدات التي تلوح بها الصهيونية المالمية في اتفاذ اجراءات انتقامية ضد طائرات وبواخر الجزائر .
- به تحاول سلطات الاحتلال اغراء المواطنين المرب بالمسال على النزوح من قطاع غزة ، ويقاوم الاهالى المرب بشدة كل وسائل الاكراء والاغراء .
- به تعان نتيجة القبول بالجامعات في آخر شهر أغسسطس الحالى ومن المنظر ألا يقل المحد الادني للقبول من القسم العلمي عن ٦٠٪ .
 - غي قررت جامعة الازهر قبول الف طالب في العام الدراسي الجديد .
 - به تقرر أن تساهم الدولة في اقامة مبنى الجامعة الاسلامية الجديدة بام درمان .

الرياض

به قام سمو الامير فهد بن عبد المزيز بزيارة لتركيا استفرقت خمسة آيام ، وصرح سموه بأن بلاده تؤيد الممل الفدائى ، وقال ان واجب تحرير الاراضى الفلسطينية يقع على عاتق الفلسطينيين انفسهم ، وأن واجب الدول المربية والاسلامية مساعدتهم بكل جهد ممكن .

ب افتتحت اللجنة الشعبية لجمع التبرعات لاسر شهداء ومجاهدى فلسطين مكتبا لها بمدينة الطائف .

بغداد :

الله فخامة السيد أهمد هسن البكر رئيس الجمهورية ورئيس مجلس قيادة الشورة هكومة جديدة برياسته تتكون من ٢٥ وزيرا ومن بين السلامي الواراء اللواء محمود شيت خطاب الكاتب الاسلامي المعروف .

* صرح وزير الخارجية أن قضية فلسطين هي المحور الاساسي لسياسة العراق في المجالين الدولي والمربي ، وقال اننا نعمل على تعزيز العلاقات مع كافة الاقطار العربية .

* قرر مجلس قيادة الثورة اطلاق سراح كافة المعتجزين لاسباب سياسية .

به أكد السيد عبد الرحمن يعقوب وزير الاراضى في ماليزيا اثناء زيارته للمراق أن بلاده تساند الدول المربية في موقفها أزاء المدوان الاسرائيلي .

عمان:

به اشرف جلالة الماهل الاردنى على وصول دفعة من الطيارين الاردنيين بطائراتهم المساتلة المجديدة الى احدى المقواعد المجوية الاردنية .

به طلبت الاردن دعوة مجلس الامن لعقد جلسة طارئة لبحث المسدوان الاسرائيلي الفادر الاخير على المدن الاردنية .

* كبد الفدائيون المدو خسارة كبيرة في الرجال والمتاد في هجماتهم في الايام الاخيرة .

السكان عملية ترهيل المكومة قررت اتفاذ موقف صريح وهازم تجاه عملية ترهيل السكان اللاجئين من قطاع غزة الى الضغة الشرقية .

بيروت:

به وافق المؤتمر الاول لمنظمة المدن العربية على ان تتحمل بلديات المدن نفقات ايواء عدد من ابناء الشهداء ، كما تقرر تقديم المساعدات لبلديات امارات المفليج .

به درس المجلس الاعلى لاتحاد المهندسين العرب موضوع ربط البلاد العربية بشبكة كهربائية ، كما بحث المراحل التي وصل اليها مشروع اعادة بلدة المسكرامة التي هدمت نتيجة للمسدوان الاسرائيلي .

دمشق:

* تقرر عقد المؤتمر الأول لاتعاد الصيادلة العرب في دمشق في سبتمبر القادم ، وسيبحث المؤتمر دور الصيادلة في المعركة .

الجزائر:

* ينتظر أن تعرض الجزائر موقفها من الطائرة الاسرائيلية ومالحيها على مجلس الجـــامعة العربية في اجتماعها القادم .

* اعلنت حكومة الجزائر أنه لا يمكن فصل الجانب القانوني المتعلق بالطائرة الاسرائيلية عن المضع السياسي للقضية .

اقرأ في هذا العدد

نحة	لصا	1		<u>ب</u>	الكان					ال		الق		
٤	,		***	رة	رة المدء	مدير ادا						نارىء	اخي الا	1
٨	,,,,		یسی	جليل ء	عبد ال	الشسيخ				9	الله	ن نصر	لمن يكو	
18	***			المنعم	ىلى عبد	الشيخ ء		۶ د	لطبيد	: أين ا	لمنة	ى الد	من هد:	
14		180	سايح	ميد ال	عبد المح	الشيخ			***	ارها	اقرا	يجوز	فتنة لا	
							ىيە		، ماهٔ	ی غی	_لاه	لاســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الفقه ا	
11				البرى	زكريا	الشسيخ		.,,				(7)	وحاضر)
۳.		++1	طأب	سيت خ	حمود ة	اللواء		***		اقيت	والمو	وقيت	بين التر	
**	•••	بولى	الاستا	مهدی	محمود	الاستاذ				لامية		ية الا	الشخص	1
							444	9.44					التربية	
						الإستاذ		1,0,0					خير الب	
					A 20 A 1 A 1 A 1	المشساعر		***				25.	أمير الذ	
						الشيخ ء							خواطر	
						الاستاذ							التربية	
					0 2.	أعدها :		11.6.6			-		مائدة ا	
						الاستاذ							صورة	
						الاستاذ							الخليل	
40		***	أبدين	ين الم	وجيه ز	المكتور	***						المريض	
			-			الاستاذ							أحزان	
						التحرير							الفت	
19	.,,	110	البيلي	ضوان	الشيخ ر	اشراف	•••					100	بريد ال	
91	***		***			المتحرير							بأقلام	1
15						التحرير							قالت ه	
90		فيض	ستار	عبد الم	لاستاذ	اعداد ا						,,,	المكتبة	
97						التحرير						994	الاخبار	

((الى راغبي الاشتراك)

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منا في تسهيل الامر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، راينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الان ، وعلى الراغبين في الاشتراك ان يتعاملوا رأسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهاذا بيان بالمتعهدين ،

القاهرة: شركة توزيع الاخبار - ٧ شارع الصحافة

مكة المكرمة: مكتبة الثقافة للصحافة . صب ١٤٦

المدينة المنورة: مكتبة ومطبعة ضياء _ السيد محمد زين العابدين ضياء

الرياض: مكتبة المدينة _ صب ١٩ _ السيد احمد باصريح

الطائف : مكتبة الثقافة للصحافة _ عمارة ابن الملوح _ صب ٢٢

جـــدة: الدار السمودية للنشر _ ص. ب : ٢.٤٣

بفداد: مكتبة المثنى _ السيد قاسم محمد الرجب

الخبر: مكتبة النجاح الثقافية _ صب ٧٦ _ السيد محمد سعيد بابيضان البحرين: المكتبة الوطنية وفروعها _ المنامة _ السيد فاروق ابراهيم عبيد قطر: مكتبة العروبة ص.ب: ٥٢

عدن : وكالة الاهرام التجارية _ السيد محمد قائد محمد

المسكلا: ص ب ٢٨ - حضرموت - مكتبة الشعب المحدودة

دبسى: ساحل عمان _ صب ٢٦١ _ السيد عبد الله حسن الرستماني

مسقط: المكتبة الاهلية ص ب ١٥٧

عمان والقدس: وكالة التوزيع الاردنية _ السيد رجا العيسى

دمشتق: الشركة العامة للمطبوعات صب: ٢٣٦٦

بيروت : الشركة العربية للتوزيع ص ب ٢٢٨

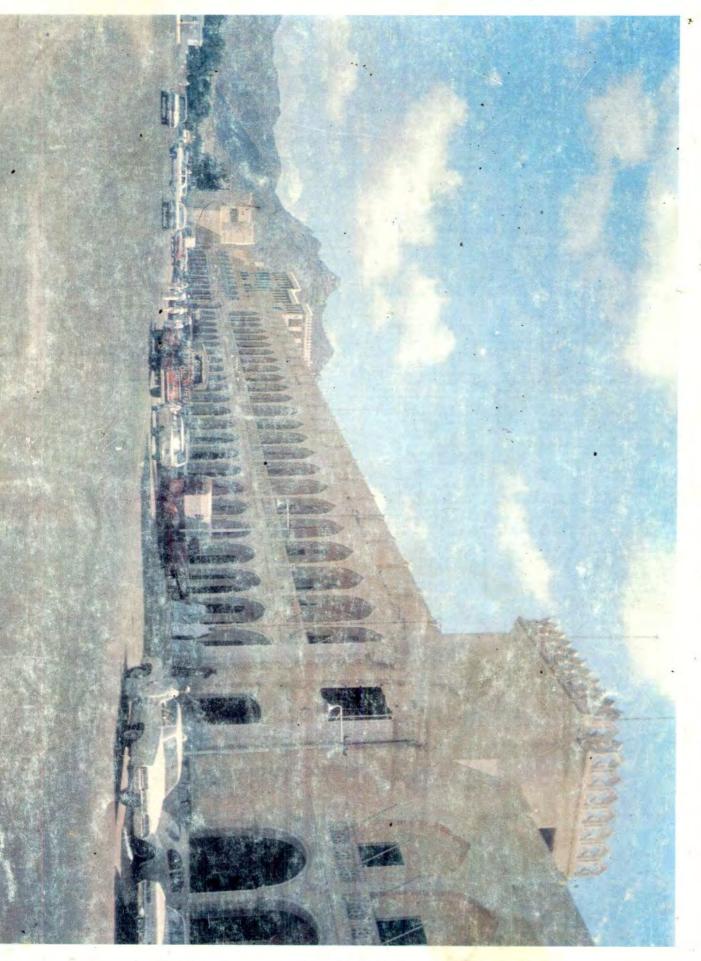
المخرطوم: الدار السودانية للطباعة والنشر والتوزيع ص.ب ٢٤٧٣

مراكش: الدار البيضاء _ مكتبة الوحدة العربية _ السيد احمد عيسى ليبسيا: طرابلس الغرب صب ١٣٢ _ السيد محمد بشير الفرجانى بنفادى: مكتبة الوحدة العربية صب ٢٨٠ _ السيد الشعالى الخراز

الكويت : مكتب منار للتوزيع ٢١ شارع فهد السالم صب : ١٥٧١

ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة

52525252525252525252525



مبنى رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة .



اسلاميّة ثقافيّة شهريّة

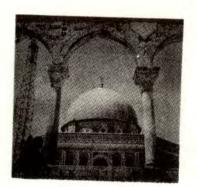
لسنة الرابعة. _ العدد الثالث والاربعون _ غرة رجب ١٣٨٨ ه _ ٢٣ سبتمبر (ايلول) ١٩٦٨ م٠



اقرأ في هذا العدد

الصفحة		الكاتب	القيال					
0.000			اخى القارىء					
1		مدير ادارة المدعوة والارشاد						
٨	444		القواعد القرانية والنبوية					
14	Ling	الشيخ على عبد المندم	من هدى السنة (المراة والهرة)					
37	***	الاستاذ محب الدين المفطيب						
44	***	الاستاذ البهي المفولي						
74	***	الشيخ معمد الفزالي	مشاعر نفسية					
**		الاستاذ مناع قطــان	رفع الحرج في الشريعة الاسلامية					
44		الاستاذ هسن فتح البساب	ائى اخى العربي المجاهد (قصيدة)					
٤.	12.1	الاستاذ لطفي ملمس	بلدة مؤتة بلدة					
17		الاستاذ معمد شوكت التوني	النفس في القرآن					
01		الشيخ عبد المقعم النهر	خواطر خواطر الم					
٦.		الشيخ معوض عوض ابراهيم	يوم الثار (قصيدة)					
77		الاستاذ اهمد همد سيسيد	نظرة متانية في سيورة الاسراء					
74		المدكتور احمد الشرباسي	البالنرى					
٧٢		اعسدها ابو نزار	مائدة القــارىء					
VE		الاستاذ آهمد المناني	طريق النصر (قصة)					
۸.			تاملات روحية في العبقريات					
			الفتاوى					
			بريد الوعى الوعى					
			باقلام القراء					
			قالت صحف العـــالم					
			الاخبار					

صورة الغلاف



منظر فريد للصخرة المشرفة تتراءى من خلال عقد من العقود الاثرية الشاهقة ، وهذا الطفل يترقب عودة المسلمين لانقاذ مقدساته ،

(تصوير : محمد باقر)

الثمن

٥٠ فلسا الكويت ريال السعودية ٧٥ فلسا العراق . ه فلســا الاردن ۱۰ قروش لسيا Louls 170 تونس فرنك وربع المزائر درهم وربع المفرب روبية الخليج العربي ٧٥ فلسا اليمن وعدن ه قرشا لبنان وسوريا . ٤ مليما مصر والسودان

الاشتراك السنوى للهيآت فقط

في الكويست ا دينسار فى الخارج ٢ ديناران (أو ما يعادلهما بالاسترليني) أما الافراد فيشتركون رأسسا مع متعهد التوزيع كل في قطره اسلامية ثقافية شهرية

المسنة <mark>الرابعة</mark> العدد الثالث والاربعون

غرة رجب ۱۳۸۸ ه ۲۳ سېتمبر (ایلول) ۱۹۹۸ م

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في غرة كل شهر عربي

هدفها: المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية والسياسية

مدير ادارة الدعوة والارشاد وزارة الاوتاف والشئون الاسلامية من ١٣٠٨٨ هاتف ٢٢٠٨٨

عنوان المراسلات:

أخي القتارئ

عاد صاحبى الذى حدثتك عنه وعن اعجابه بها فى الغرب من حرية فى الراى ، وتقبل للمعارضة ، وحدثته عها فى القرآن الكريم ، وفى حياة الرسول ، من اعتزاز بهذا المبدا ، وحرص على تطبيقه ، عاد يقول لى : لقد فكرت طويلا — بعد أن انصرفت من مجلسك — فيها ذكرته من القرآن ، ومن وقائع حدثت مع الرسول ، وتجلى فيها حقا اعتزاز الاسلام بحرية الراى بصورة تفوق ما رايته فى الغرب ، وخطر لى أن أسالك أولا عن السر فى احتفال القرآن بالشورى ، وحرصه على حرية الراى ، وفتحه المجال أمام الآراء المعارضة حتى لرسول الله ؟

قلت له: يا اخى ان الاسلام دين العقل ، واساسه الاقتناع العقلى ، ولا يمكن ان يقوم دين على العقل فى الوقت الذى يمتهنه فيه ، ويكبله ، او يقيده ويصادره .

لقد — رفض الاسلام — بنص القرآن — ان يقوم الايمان بالله على اساس من القسر والاكراه ، لأن في الاكراه اهدارا لحرية الانسان ، وامتهانا لعقله كها أنه يحمل معه دليل ادانة المكره والمكره عليه ، ولعلك قرات أو سمعت كثيرا قول الله تبارك وتعالى (لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي) وقوله تعالى لرسوله بهذا الاسلوب القوى (أفائت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين) ؟ وفي سعة هذه الحرية التي تدخل بها على الاسلام ، تظل تعيش بها وفي نعمتها ...

ثم أن العقيدة الاسلامية التي ترفع الانسان الى خالقه ، وتربطه هو ومصيره بيده وحده تخلص المؤمن من الخوف ، وتنقى روحه من الخضوع لغير الله ، وتجعل الدنيا أمامه فسيحة ، لا يحدها الاحد وضعه الله ، في حدود مصلحة الانسان ، وبذلك يشعر بالانطلاق والتعالى على كل القيود المصطنعة .

وايضا غان الاسلام لا يرضى من أتباعه الا أن يهبوا أنفسهم له ، وأن يحبوا الله ورسوله أكثر مما يحبون أنفسهم وأهليهم وأموالهم ..

ودين يطلب من أتباعه ذلك ، ولا يرضى الا به ، لا يمكن أن يقوم الا على الحرية ، ولا يترعرع الا في ظلالها ٠٠ لأن الاكراه لا ينبت حبا ، بل ينبت

العكس ، والكبت والضغط لا يولد اقتناعا ، ولكن يولد بغضا وانفجارا . ومن طبيعة الانسان أن ينفر من الشيء الذي تكرهه عليه ، حتى ولو كان حقا ، وفي مصلحته ، والله خلق الخلق ، وهو يعلم من خلق .

ثم ان الاسلام كذلك دين الوضوح ، ودين الحق ، دين الفطرة المستقيمة ، والمصلحة السليمة ، والحجة القويمة ، ودين هذا شانه لا يخشى العقل ، ولا يخاف الحرية ، بل يدعو الى تحرير العقل والاحتكام اليه ، ويعطى الحرية ويكره من يرفضها أو يعتدى عليها ، ولم يشرع الله القتال الا من أجل الدفاع عنها ، وتوفيرها للناس ، وهو يعاقب الذين يرضون بالذل ، ويعيشون تحت ضغط الكبت والاضطهاد ، اقرأ أن شئت ((أن الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم قالوا فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين في الارض عانوا الم نص ارص الله واسعه فتهاجروا فيها فاولئك ماواهم جهنم وساءت مصيرا ، الا المستضعفين من الرجال والنساء والولدان لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا فاولئك عسى الله أن يعفو عنهم)) حتى هؤلاء الذين لا يستطيعون حيلة التخلص من الاضطهاد والكبت قال عنهم : (عسى الله أن يعفو عنهم)) ،

وبلغ من اعزاز الاسلام للحرية كذلك أن استنفر الاقوياء لحماية المستذلين المضطهدين ، وتخليصهم مما يعانونه من ضغط ومن فقدان الحرية فقال : (وما لكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها)) .

لهذا كله نرى أن من طبيعة الاسلام الحرص على الحرية في منبته ومنشئه ، وفي نموه وازدهاره ، فاذا رايت مسلما يغض من شأن العقل ، أو يقلل من شأن الحرية ، فاعلم أنه من غير منبع الاسلام يشرب ، وعلى غير طريقه ينهج ،

واذا عرفت بعد ذلك أو قبل ذلك أن الاسلام أعطى الانسان كل هذا ، دون ثورة ، أو تجمع ، أو تذمر ، وأنه أعطاه الفرد المسلم والجماعة المسلمة ، وأنه لم يعط مسلما أى مسلم الحق في تقييد حرية الآخرين حسب هواه أو مصلحته بعد أن قال لرسوله : ((فذكر أنها أنت مذكر ، لست عليهم بمسيطر))

اقول اذا عرفت هذا ادركت قيمة الهبة التي وهبها الاسلام الانسان ، وقيمه تكريمه له ، واعتداده به ،

قال لى: لقد ذكرتنى بمقال قراته اليوم يحلل فيه كاتبه الخلاف الذى وقع بين روسيا وتشكوسلوفاكيا ، أو بين الشيوعيين الحاكمين في الدولتين ، وامسك الصحيفة واخذ يقرا : (يستحيل أن يخطر على بال عاقل أن الماركسية نقيض أو عدو للحريات المعامة ، فالمذهب الذى ينهض على تحرير الانسان من جميع القيود والعوائق المادية والموروثة ، كى يمضى قدما على دروب التقدم الجماعي ، لا يمكن أن يختصم مع الحرية أقصى ما تبلغه الحرية ، لكن المسألة توقيت : متى ينبغى أن تنطلق الحريات من كل عقال ، ومن كل مراقبة في بلد اشتراكي ماركسي ؟ هنا موطن الخلاف ، والحزب الشيوعي السوفياتي ومن معه يعتقد هن فيما يلوح لناها أوان اطلاق الحريات لم يحن بعد ، فالثورة الماركسية لما تنتصر في كل العالم وهي ما انفكت في صراع الحياة فالثورة الماركسية لما تنتصر في كل العالم وهي ما انفكت في صراع الحياة والموت مع الرجعية الرأسمالية ، ، الخ) ،

قلت له : وماذا ترى في هذا ؟

قال: اننى وقفت عند مسالة التوقيت هذه ، واعتقادهم انه لا يصح اطلاق الحرية للانسان الا بعد أن تنتصر الماركسية في كل العالم!! وأنه مادام هناك اعداء لها فلا يصح اعطاء الانسان حريته ، لأن معنى هذا له وصح انه لا حرية للانسان ، أو أن الانسان الماركسي سيظل بلا حرية حتى تعم الماركسية العالم!! فمتى يتم ذلك ؟ ومتى تصبح الماركسية ولا أعداء لها في كل العالم ؟ متى ؟ اليس هذا حلما بعيد الوقوع ؟ وكيف تعلق حرية الانسان على شيء كهذا مثل الحلم أو أبعد منه ؟ ألا يشبه هذا تعليق الشيء على مستحيل ؟ والى متى يصبر الانسان ويعيش بلا حرية ؟

قلت له : لملك لاحظت أن الاسلام أرسى دعائم الحرية منذ نشا في مكة ، وترعرع في المدينة ، بين أعداء يعيشون معه ويحيطون به من كل جانب ، ويكيدون له ، ويدبرون المؤامرات ، ويثيرون الشكوك للقضاء عليه ، ومع كل هذه الظروف الصعبة التي أحاطت به في نشأته ، لم يقيد الحرية بل أطلقها كما عرفت ، ولم يخش على أتباعه المؤامرات والدسائس ، وبذر بذور الفتن عرفت ، ولم يخش على أتباعه المؤامرات والدسائس ، وبذر بذور الفتن

التشكيك فيه : لأنه _ كما قلت _ دين الفطرة ، دين الوضوح والحق ، وكل واحد من اتباعه آمن به عن اقتناع ، فكان لذلك محصنا تحصينا داخليا لا تزعزعه الاعاصير بل انه ليجود بنفسه وماله في سبيل الدفاع عنه .

قال: هذا هو الشيء الطبيعي الذي تمليه الحقائق ، ويتفق مع منطق العقول ، ومنطق المصلحة ، فليس من المعقول مطلقا ان يأتي الاسلام مثلا بمبدا كالحرية ، ثم يعلقه ، ويحرم أتباعه من نعمة التمتع به حتى يعم الاسلام الكرة الارضية ، ويصبح جميع من فيها يدينون بالاسلام !!

قلت له: ان الاسلام وهو صنعة الله ، ومن صنعه لا يمكن أن يناقض الطبائع ، او يجافى الحقائق ، فيقوم مبدا من مبادئه كالحرية مثلا على شرط اتحاد البشر جميعا فى اعتناق الاسلام لأن هذا معناه الغاء هذا المبدأ ، وأمامنا كتاب الله ينطق بالحق ، ويقرر الواقع حين يقول : ((ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربك ، ولذلك خلقهم)) ، ولا بد أن تعلم وتوقن أن الفرق بين نظام يضعه الله ، ونظام يضعه البشر ، هو الغرق بين الله وبين البشر ، بين الله فى كماله ، وبين البشر فى نقصهم ، ولعل من وجوه النقص البارزة فى البشر أن يعرضوا عن الكمال الذى يصدر عن الله ، ويتهافتوا على النقص الذى يقدمه لهم أمثالهم من البشر!!

وفى سبيل دفع الناس نحو الكمال يقول لهم: ((واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا)) ويقول ((وأن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله)) •

قال صاحبى : آمنت بالله ٠٠ ولقد شغلنا حديث الحرية وما يقال عن توقيتها عن أن تحدثنى عما صارت عليه حرية الرأى أو حرية المعارضة بعد رسول الله ٠٠

قلت له: نعم ٠٠ وقد طال بنا حديث اليوم فالى مجلس آخر احدثك فيه عما تريد ٠ والله المستعان ٠

مدير ادارة الدعوة والارشاد



شبهات والردع ليها

هناك نقاط يثيرها بعض سخفاء المبشرين وسفائهم في صدد مبادىء الجهاد الاسلامي وحدوده.

ا) منها أن النبى صلى الله عليه وسلم بعد أن كان يعلن في مكة أنه ليس الا بشيرا ونذيرا ، وأنه ليس جبارا على الناس ولا مسيطرا ، انقلب في المدينة الى محارب يسفك الدماء لاجبار الناس على الاسلام ، وهسندا كذب من كل جهة ، فمبدا الانتصار من البغى أى مقابلة العسدوان بالمثل مبدأ قرره القرآن المكى ، حيث جاء في سورة الشورى هذه الآيات :

(والذين اذا أصابهم البغى هم ينتصرون ، وجزاء سيئة سيئة مثلها فمن عفا وأصلح فاجره على الله انه لا يحب الظالمين ، ولمن انتصر بعد ظلمه فاولتك ما عليهم من سبيل ، النما السبيل على الذين يظلمون النما السبيل على الذين يظلمون الناس ويبغون في الارض بغير الحق أولتك لهم عسذاب اليم(١)) ومبدا أولتك لهم عسذاب اليم(١)) ومبدا عدم اجبار الناس على الاسلام ظل هو المبدا المحكم في العهد المدنى وبعده الى ما شساء الله ، نقد قرر القرآن المدنى :

(لا اكراه في الدين قد تبين الرشد

⁽۱) بعض الروايات تذكر أن هذه الآيات مدنية ، وليس هنـــاك أثر وثيق في ذلك ، والآيات منسجمة في سياقها السابق والملاحق انسجاما تاما وأسلوبها من نوع الاسلوب المكي ، ولذلك فنحن نتوقف في الرواية ، وقد فعل غير واحد من المسرين ذلك .



الاستاذ _ محمد عزة دروزه

من الغي) ٠٠ البقره (٢٥٦) ، وآيات الجهاد صريحة كل الصراحة انه كان للدناع والمقابلة بالمثل وردا على مواقف العدوان المتنوعة التي كان يقفها الكافرون على ما ذكرناه قبل ، واحداث السيرة النبوية الوثيقة التي تكاد تكون يقينية ان كل سرية سيرها النبى صلى الله عليه وسلم وكل غزوة قادها انها كانت على أناس اقترفوا عملا أو أكثر من أعمال العداء والعدوان ، بل ان القرآن المدنى لم يكتف بالامر بعدم الاكراه في الدين فأمر بالبر والاقساط لمن يكف عن المسلمين أذاه ويسالم ولا يظاهر عليهم كما جاء في آية سورة المتحنة مذه (لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا أليهم

ان الله يحب المقسطين) • ونى سورة النساء آية (٩) نيها ننس هذا المعنى وهى (الا الذين يصلون الى قوم بينكم وبينهم ميثاق او جاؤوكم حصرت صحدورهم ان يقاتلوكم او يقاتلوا قومهم ولو شاء الله لسلطهم عليكم فلقاتلوكم فان اعتزلوكم فلم يقاتلوكم والقوا اليكم السلم فما جعل الله لكم عليهم سبيلا • •) •

۲) ومنها زعمهم أن النبى صلى
 الله عليه وسلم كان يغرى أتباعه بالغنائم حتى أنها كانت هدفا رئيسيا من أهداف القتال ، وهذا كذلك كذب صارخ ، وفي سورة النساء آية (١٤) مهمة جدا في بابها تحمل التكذيب القاطع وهي (يا أيها الذين آمنوا الذا ضربتم في سبيل الله فتبينوا ولا

تقولوا لن القى اليكم السلام لست مؤمنا تبتفون عرض الحياة الدنيا فعند الله مفانم كثيرة كذلك كنتم من قبل فمن الله عليكم فتبينوا ان الله كان بمــا تعملون خبـيرا) وقد نزلت هذه الآية نمي مناسبة رواها البخاري ومسلم والترمذي وأبو داود عن ابن عباس قال : (مر اصحاب النبى صلى الله عليه وسلم ومعه غنم له ، فسلم عليهم ، فقالوا ما سلم عليكم الا ليتعوذ منكم ، فقاموا فقتلوه واخذوا غنمه ، فاتوا رسول الله صلى الله عليه وسلم **فاخــبروه فنزلت الآية)** ونمي رواية يرويها مسلم (ان النبي صلى الله عليه وسلم غضب وقال لقائد السرية من لك بلا اله الا الله يوم القيامة ، فقال يا رسول الله ، انما قالها مخافة السلاح ، فقال له أفلا شيققت عن قلبه حتى تعلم من أجل ذلك قالها ام لا ، من لك بلا اله الا الله يوم القيامة ، فما زال يقولها حتى ود انه لم يكن اسلم الا يومئذ) . وجل آيات الجهاد جعلت عزة الاسلام والمسلمين والدنماع عنهم وارغام اعدائهم الهدف الجــوهرى ، ونبهت على توطين النفس على التضحية بالمال والنفس والصبر على ما يؤدى اليه الجهاد من خطر وضرر على الانفس والاموال . وجعلت جزاء الجهــــاد ثواب الله ورضوانه نمي الآخرة على ما يبدو للمتمعن فيها ، ثم في الاحاديث النبوية التي أوردناها تبل ، وما جاء فى بعض الآيات من تبشير بالفنائم واحلالها هو متسق مع طبائع الامور والظروف والاحداث وحسب ، بحيث يسوغ القطع بأن ذلك ثانوي ولم يكن أى أى حال هدمًا من أهداف الحهاد .

وهناك مسألة يختلف عليها علماء المسلمين ، وفيها شيء مما يتكي، عليه المبشرون والمستشرقون ، نقد اول بعض المؤولين كلمة الفتـــنة نمي آية الانفال (٣٩) هذه (وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله هان انتهوا فان الله بما يعمـــلون بصیر (۲)) بمعنی الشرك وتمالوا ان القــرآن يأمر بقتــــال المشركين الى أن يسلموا ولا يبقى شرك ، وأن موقف القيرآن من مشركى العرب هو متالهم الى ان يسلموا . وهو غير موقفه من اهل الكتاب الذى أجاز وقف قتالهم اذا أعطوا الجزية واستندوا نمي تولهم الى آية سورة التوبة (فاذا انسلخ الاشهر الحرم فاقتلوا المشركين حيث وجدتم وخذوهم واحصروهم واقعدوا لهم كل مرصد فان تابوا واقاموا الصللة وآتوا الزكاة مخلوا سبيلهم ان الله غفور رهيم) • ونقــول نمي تأويل كلمة واشتقاقاتها وردت نمى القرآن كثيرا في معان عديدة ليس الشرك منها . نقد وردت بمعنى الاختبار والابتلاء نى آيات عديدة منها آية سيورة طه «۱۳۱» هذه (لا تمدن عينيك الى ما متعنا به أزواجا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه) ووردت بمعنى عديدة منها آية سورة البروج «١٠» هذه (أن الذين فتنــوا المؤمنين والمؤمنات ثم لم يتوبوا غلهم عذاب جهنم ولهم عذاب الحريق) ولقد روى البخاري عن نامع عن ابن عمر قال : (كان الإسلام قليلا فكان الرجل يفتن عن دينه أما قتلوه واما عذبوه حتى كثر الاسلام غلم تكن غتنة) ويصح أن

بمعنى : قاتلوهم حتى ينتهـــوا من موقفهم المسدواني وتصبح حرية التدين بدين الله مضمونة ولا يفتن احد عنه ، وهذا يكون بالاسلام أو بالخضوع والجزية او بالصلح على ما ذكرناه قبل وليس بالاسكلم وحده ، وآية الإنفسال نزلت عقب وقعة بدر ، ومن الثابت أن النبي صلى الله عليه وسلم صالح قريشا الذين عنتهم الآية في الدرجة الاولى بعد بدر بنحو خمس سنين وبقي مشرکو قریش علی شرکهم ، حیث يدعم ما قلناه من أن الانتهاء من الموقف العدواني الحربي لا يكون بالاسلام وحده _ أما من ناحية قتال المشركين حتى يسلموا وعدم قبول غير الاسكلم من مشركى العرب مهناك دلائل عديدة تسيوغ عدم التسليم به ، من ذلك آية ســـورة البقرة (١٩) التي تأمر المسلمين بقتال الذين يقاتلونهم وعدم تجاوز ذلك ، وآية النسياء (٩٠) وآية المتحنة (٨) التي أوردناها آنفا . وآيتا «٤ ، ٧» من سورة التوبة هذه (الا الذين عاهدتم من المشركين ثم لم ينقصوكم شيئا ولم يظاهروا عليكم أحدا غأتموا اليهم عهدهم الى مدتهم ان الله يحب المتقين) و (الا الذين عاهدتم عند المسجد الحرام فمسا استقاموا لكم فاستقيموا لهم ان الله يحب المتقين) وني الحديث الذي اوردناه قبل والذي يأمر بالكف عن العـــدو المشرك اذا أبـي الاسلام ، وقبل بالجزية يســاق كدليل نبوى بالاضافة الى صلح الحديبه اليقيني ، ولقد قال اصحاب القول ان آية التــوبة «ه» نزلت مؤخرا فنسخت ما قبلها من قرآن وسنة ، غير أن المتمعن مي سلسلة آيات التوبة ١ - ١٥ يظهر له أن هذه السلسلة ني حق الناكثين لعهودهم ومن جملتها الآية المذكورة

التى كانت تعنيهم بدليل انها استثنت المستقيمين على العهد وامرت بالاستقامة لهم والوناء بعهدهم نى الآيتين (} و ٧) منها والآية «١٢» من السلم المسلة تجعل قول النسخ غير سليم ايضا لانها تأمر بقتالهم اذا .

ويساق حديث نبوى رواه الخمسة جاء نيه (أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا اله الا الله فهن قالها عصم منى ماله ونفسه الا بحقه وحسابه على الله) . وأخذ الحديث على ظاهره واطلاقه يتناقض مع الحديث الذي نيه أمر بالكف عن المشركين اذا تبلوا بالجـزية . ومع آية سيورة التوبة (٢٩) التي امرت بالكف عن الكتابيين اذا أعطوا الجزية ، وهناك حديث رواه أبو داود عن انس نهى النبي صلى الله عليه وسلم فيه عن قتل الشسيخ الفانى والطفل المسفير والنساء بحيث يقال انه لو وجب قتل أى كافر أو مشرك لوجب قتل النساء والشيوخ أيضا لانهم مدعوون الى الاسلام ، وليس هناك أى حديث نيما اطلعنا عليه ينيد أن النبى صلى الله عليه وسلم بادا أو أمر بمباداة طائفة من المشركين أو الكفار بحرب وقتال لانهم لم يسلموا وحسب ، وكل غزواته وسرأياه كانت للمقابلة والدنماع والتنكيل والتأديب بسبب موقف عدائى ما ضد الاسلام والمسلمين ومن الجسدير بالذكر والتنبيه أن حروب الفتح في عهد الخلفاء الراشدين سارت في نطاق سيرة الحروب النبوية والتلقينات النبوية ، مابو بكر يوصى قواده بأن لا يقتلوا شيخا ولا امراة ولا وليدا ولا راهبا اعتزل في صومعته وأن لا يقاتلوا الا من قاتلهم ، والجيوش التي سيرها الى بلاد الشـــام انما

كانت امتدادا لحالة الحرب التي نشبت مي زمن النبي صلى الله عليه وسلم بين المسلمين والروم والغساسنة وقبائل مشارف الشام بسمسبب عدوان هؤلاء على رسل رسول الله وقوافل المسلمين وقتلهم بعض المسلمين ونهب أموالهم وتحشدهم لغزو المدينة ، والحرب التي باشرها خالد بن الوليد في العراق بأمر ابي بكر كانت بسيب تحريك الفرس وعمالهم في العراق والخليج العربي لفتنة الردة فيه . وامتداد الحرب الى بلاد الفرس هو المتداد لحالة الحرب الفاشيية في العراق بين المسلمين والفرس وامتدادها لبلاد الترك ثم السند شمالا وشرقا كان بسبب مساعدة هؤلاء الفرس على العرب ، وامتداد الحرب الى بلاد ارمينية كان بسبب مساعدة أهلها الروم على العرب وامتداد الحرب الى مصر وشمال المريقية كان المتدادا لحالة الحرب بين المسلمين والروم الذين كانوا اصحاب سلطان على هذه البلاد ، وكان قواد الفتح يعرضون الخطة الثلاثية النبوية على الذين يطراون على بلادهم محاربين وهي الاسلام أو الجزية أو الحرب وكانوا يكفون عنهم اذا ما جنحوا للسلم او رضوا بأداء الجيزية على ما هو مبسوط مى كتب التاريخ القديمة ولا خلاف فیه . .

ولقد ورد ذلك الحديث في كتب الحديث ثلاث مرات ، مرة مطلقا وهي النص السابق ومرة في سياق وتفسير آيات سورة الغاشية (انها انت مذكر . لست عليهم بمسيطر اومرة في مناسبة حرب الردة برواية الخمسة عن أبي هريرة جاء فيها ، ان عمر اعترض أبا بكر في عزمه على قتال المرتدين ، وقال له كيف

تقاتلهم وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم (أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا اله الا الله فهن قالها عصم منى ماله ونفسه الا بحقه وحسابه على الله) ، وذلك لأن من المرتدين من ظل يعلن انه مؤمن ويقيم الصلاة وانها امتنع عن الزكاة فقال له أبو بكر والله لا قاتلن من فرق بين الصلطة والزكاة ، فان الزكاة من المال ، ويتبادر لنا أن السياق المروى نيه الحديث برواية الترمذي تفسيرا لخطة النبي بالنسببة لن يعصمون بقولهم (لا اله الا الله) دمهم ومالهم ، وانه اراد بذلك ترك حسابهم على ما لا يعرف من أعمالهم ونياتهم الى الله لانه ليس مسئولا ولا محاسبا على اسرار الناس الاطلاق الظاهري المحمول على متال الناس اطلاقا حتى يقولوا لا اله الا الله ، وفي محاورة عمر وأبي بكر التى روى فيها الحديث نفس الدلالة ، معمر اعترض على قتال من ظل يقول لا اله الا الله ، تطبيقا للخطة النبوية ، وكان موقف أبي بكر أيضا مصيب لانه رأى فيه تطبيقا لها أيضا ، ويكون في هذا الشرح وضعع للامر في نصابه ومنع للتعارض بين أحاديث النبي من جهة وبينها وبين كتاب الله من جهة أخرى ، ويكون في كل ما تقدم وضع للأمر في نصابه بالنسبة لصفة العدو وكون القتال هو للاعداء المحاربين المعتدين من الكفار والمشركين الذين وقفوا من الاسلام موقفا عدائيا الى أن ينتهوا من هذا الموقف بالاسكلام أو بصلح أو بخضوع وجزية ولا يكون سوانح للتغريق بين كفار ومشركي العرب وغيرهم .

والله تعالى أعلم ..

مثن مسدي السسنة

المرأة والهرة

للشيخ على عبد المنعم عبد العميد المستشار الثقاني لوزارة الاوقاف والشيون الاسلامية

عن ابن عمر رضى الله عنهما ، عن النبى صلى الله عليه وسلم قال : « دخلت امراة النار في هرة ربطتها غلم تطمعها ولم تدعها تأكل من خشاش الارض » .

(رواه البخاري)

تمهيد:

ا ــ لم يعرف بالضبط اسم تلك المرأة ، وفي رواية للامام مسلم أنها حميرية ، وله أيضا أنها من بنى اسرائيل ، ولعلها من الطائفة الحميرية التى تهودت ، فنسبت المرأة الى قبيلتها تارة والى دينها تارة أخرى .

٢ — فى هرة — أى بسبب هرة ، والهرة أنثى السنور ، والهر الذكر ويجمع على هررة كترد وتردة وتجمع الهرة على هرر كتربة وترب ، وفى رواية أخرى للبخسسارى (. ، وعرضت على النار فرايت فيها أمرأة من بنى أسرائيل تعذب فى هرة لها)(١) .

٣ _ (خشاش الارض): هوامها وحشراتها . ويروى بالحاء المهلة) ، ويراد به نبات الارض .

المشرح:

ا _ يعنف الانسان أحيانا ، ويقسو قلبه حتى يتجرد من انسانيته ، ويصبح اشد ضراوة من الحيوان المتوحش ، ويبحث عن كل ما يرضى أنانيته ، ويشبع هواه ، ولا يضيره ألم غيره أو شكواه ، ولا يستجيب لدعائه وتوسلاته ، بل من الناس من يتمتع ويسر بمشاهدة غيره في أتون العذاب ، وكم من (نيرون) مر بالارض واجتاز الحياة ، وكلما تقدم الزمان نمت معه طباع السوء في الانسان فصار يستخدم العلم والاكتشاف في الوصول الى أهدافه الخاصة مهما حطم

غى سبيلها من رؤوس بنى امه وابيه ، غدارت رحى الحروب متلاحقة متتابعة عبر التاريخ وأغار القوى على مأمن الضعيف ، فتشتت اسر ، وهلك أطفال ، وبادت حضارات ، ولا زال صاحب الغى سادرا فى غيه ، صور تتكرر وتتجدد مع مر الليالى وكر الايام ، فهل من مدكر .

٢ - جاءت الاديان بكل ملطف ومخفف ، وكان الاسلام خاتمة وقمة فى الدعوة الى الخير ولكن هل استجاب الانسان ؟

الجواب: لا ونعم ، لم يقبل هدى السماء من غلبة عنجهيته وحيوانيته ، فتعاطى وعقر ، وجرد آخر لسانه بكل كريهة واقذاع ، فزادت العداوات واستعر أوارها ، وتغلب الحق حينا بايمان من أراد الله لهم السداد ، ووفقهم الى ما ينفعهم في عاجلتهم وآجلتهم ، ولاذ بحمى الله من لاذ ، وهو نعم المولى ونعم النصير ، يعلم خائنة الاعين وما تخفى الصدور فليس الخالق مخلوقا ينصاع لترهات الحادثين ، ويتغير كالحرباء لسماع كلهة عابرة من ماجن لا يرعى للحرمات الا ولا ذمة . فهو سبحانه نعم الملاذ والملجأ ، ونعم المعين على الشدائد ، ونعم مغرج الكروب ودافع البلاء ، ان اختبر العباد بشدة فهذا لفائدتهم ، ليصبروا فيؤجروا ، والزمان ماض والفلك دوار .

تعز فلا شيء على الارض باقيا ولا وزر مما قضى الله واقيا

٣ - ٠٠ ورسول الله عليه أفضل الصلاة وأزكى السلام يرشدنا ويعلمنا بأعماله ، وبأقواله ، بالسلوك الواقعى ، بالتصوير المحس وتجسيم الاشياء في عبارات مشوقة الى الخير ومنفرة من ضده ، ومن عاش معه باخلاص وتتبع توجيهاته الشريفة بعناية واهتمام سار معه ، ولاحق خطاه ، وانتهج طريقه ، وصارت الحياة الدنيا عنده لا تساوى جناح بعوضة ، فكل نفس يتردد يصرفه لله ، وكل لحظة تمر يقضيها في عمل ما يرضيه ، وليس مكلفا بأن يجازى محسنا أو يعاقب مسيئا فأمر ذلك كله الى الله وحده .

وتأمل حديث الهرة والمراة تجد حيوانا اعجم ضعيفا يعبث به طفل آدمى ولا يستطيع دفعه وتأخذه امراة قاسية ، بعيدة عن هدى الله ، تعيش فى ظلام نفس جاهلة يظلها حقد أسود ويلاجقها طبع دنىء ، فلا تفىء الى أمر الله ، ويشير الحديث الشريف الى ما كان يجب أن تفعله تلك المرأة فى مثل موقفها ، حين تعثر بدابة لا حول لها ولا طول ، فتغذيها وتطعمها وتقدم لها ما يقيم أودها ، ويشد من قواها ، مما أفاء الله عليها من خير وما منحها من عطاء ، أو تتركها تمضى فى سبيلها باحثة عن رزقها منقبة عن قوتها ، فى الفلاة ، فى أرض الله الواسعة تتركها تغدو كما تغدو الطير خماصا وتعود بطانا ، تموء وتلعب ، ففى موائها ذكر الله ، وفى حركتها دلالة على قدرته ، وان منعتها برها فقد تجده فى قلب آخر رحيم ، عند انسان عف كريم وكان للقسوة جزاء ، وما أشده من عقاب يوم لا تملك نفس لنفس شيئا والامر يومئد لله ، فسوف تدخل النار ، لانها كفرت بأنعم الله ، ولم ترحم مخلوقا من مخلوقات الله . وقع تحت يدها وصار فى متناول قدرتها القاصرة العاجزة ، وان كان هذا الحيوان أعجم لا يحير جوابا ولا يستطيع كلاما . .

والضد بالضد : فلعلكم على ذكر من حديث القلب الرحيم قلب الرجل عابر

الصحراء الذى اروى الكلب اللاهث الذى اكل الثرى من العطش(٢) ، حيث غفر الله له لقاء صنيعه الجميل واسدائه المعروف الى ذى كبد رطبة دون أن ينتظر عليه جزاء عاجلا ولا شكورا ، والمقارنة بين الحديثين تعطى أن الله تبارك وتعالى يجازى على الاحسان احسانا وعلى الاساءة عقابا (يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا ويحذركم الله نفسه والله رؤوف بالعباد)(٢) .

٤ — لا أرى بأسا أن نتعرض لذكر آراء علمائنا الاجلاء الذين تناولوا هذا الحديث بالشرح والتنسير حيث قالوا :

ا _ قال القاضى عياض رحمه الله تعالى : يحتمل أن تكون المراة كافرة معذبت بالنار حقيقة ، أو بالحساب لأن من نوقش الحساب عذب ، ثم يحتمل أن تكون المرأة قد عذبت بكفرها ثم زيدت عذابا بسبب هذا الفعل الشائن .

ب _ وقال النووي رحمه الله تعالى : الذي يظهر أنها كانت مسلمة وأنما دخلت النار بهذه المعصية .

ج _ وقال آخرون _ سواء كانت كافرة أو مسلمة فانها قد استحقت العذاب بالنار لسوء ما أقدمت عليه من تعذيب حيوان برىء كان في استطاعتها أن تتركه لحريته ولقدره .

ونخلص من كل هذا الى نظرة خارجية نلقيها على العالم المعاصر أو الغابر أو الآتى:

حيث نجد حروبا استعرت وتستعر في كل جانب من جوانب الارض أزكتها نفوس رأت فيما رأت أن الخير يجيء اليها عن هذا الطريق فهل فكر مشعلو الحروب في الاسر والابناء واليتامي والارامل وكل ما ينجم عن هذه الحروب من شقاء وبلاء يزيد الانسانية عذابا والما ممضا ؟ أفلا ينظرون في أنفسهم وما مدى العذاب الذي يحيق بهم حين يحل بهم ما يصيبون به غيرهم ؟ الا يرجعون الى توجيهات السماء المنبثة فيما أوحى الله الى عباده المصطفين الاخيار ؟ ألا يعلمون أن الرزق والاجل محدودان ، وأن علينا أن نعمل ونجد في توافق وتراحم وتصاف وتحاب وتواد ، وليحصل كل ما يستطيع أن يصل اليه بفير عنف ولا تجن على الآخرين ، بل يجب أن يكون — كما توحى تعاليم السماء — عالم رحمة وسعادة وأمن ، يوصل من الطمأنينة ما يستطيع الى القلوب الواجفة ، ويرقأ ما يستطيع من دموع الثكالي والحياري ، هل ضاقت الارض بآهليها ، هل جفت أنهارها وغارت بحارها ؟ أم أمتنعت أرضها عن الارض بآهليها عن الادرار .

والجواب: لا: ان الخير كثير ، وفضل الله على عباده وفير ولكن حب

(٢) ورد هذا الحديث في عدد سابق تحت عنوان (قلب وكلب) واريد بالقلب منب الرجل الرحيم الذي سقى حيوانا ضعيفا وتكلف في سقياه جهدا ومشقة فجازاه الله بالمغفرة والرحمة ، واستحق ان ينوه عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديثه الشريف الذي خلد فعله ما بقى زمان ...

10

الوليد بن عقبة وولايته الكوفنة لامر المؤمنين كالمرالمؤمنين

للاستاذ : محب الدين الخطيب

قد يظن من لا يعرف صدر هذه الأمة وسر الله غيما كان غيه من أمجاد وتوفيق ، ان أمير المؤمنين عثمان جاء بالوليد بن عقبة من عرض الطريق غولاه الكوفة محاباة له لأنه أخوه لأمه ، أما الذين أنعم الله عليهم بنعمة الانس بأحوال ذلك العصر ومفاخره وفضائل أهله ، فيعلمون أن الوليد بن عقبة قبل أن يكون أخا لعثمان من أمه غانه كان أبن أم حكيم البيضاء عمة رسول الله صلى الله عليه وسلم وتوامة أليه .

وما كان عشمان اول من ولى الوليد شميئا من امر الدولة فى خلافته ، بل ان دولة الاسلام الاولى فى خلافة أبى بكر رضوان الله عليه هى التى تلقفت هذا الشاب القرشى الماضى العزيمة ، الرضى الخلق ، الصادق الايمان ، فاستعملت مواهبه فى سبيل الله الى ان توفى ابو بكر ، واول عمل له فى خلافة الصديق أنه كان موضع السر فى

الرسائل الحربية التي دارت بين الخلسفة وقائده خالد بن الوليد في وقعة المذار مع الفرس سينة ١٢ (الطبرى ٤ - ٧) ثم وجهه أبو بكر مددا الى قائده عيــاض بن غنم الفهري (الطبري } - ٢٢) وفي سنة ١٣ كان الوليد يلي لابي بكر صدقات قضاعة ثم لما عزم الصديق على متح الشام كان الوليد عنده بمنزلة عمرو بن العاص مى الحرمة والثقة والكرامة ، نكتب الى عمرو ابن العـــاص والى الوليد بن عقبة يدعوهما لقيادة فيالق الجهاد ، نسار ابن العاص بلواء الاسلام نحو فلسطين ، وسار الوليد بن عقبة قائدا الى شرق الاردن (الطبرى } - ۲۹ - ۳۰) ثم راینا الولید می سنة ١٥ أميرا على بلاد بني تغلب وعرب الجزيرة (الطبرى } ـ - ١٥٥) يحمى ظهور المجاهدين في شهال الشام لئلا يؤتوا من خلفهم ، فكانت تحت قيادته ربيعـــة وتنوخ ــ مسلمهم وكافرهم وانتهز الوليد بن

عقبة نمرصة ولايته وقيادته على هذه الجهة التي لا تزال مليئة بنصاري القعائل العربية ، فكان - مع جهاده الحربى ، وعمله الادارى _ داعيا الى الله يستعمل اساليب الحكمة والموعظة الحسنة لحمل نصارى اياد وتغلب على أن يكونوا مسلمين كسائر العرب ، وهربت منه اياد متوغلة ني الانضول الذي كان تحت حكم الروم البيزنطيين محمل الوليد خليفته عمر بن الخطاب على كتابة كتاب تهديد الى قيصر القسطنطينية بأن يردهم الى حصدود الدولة الاسلامية ، وحاولت تغلب أن تتمرد على الوليد في نشره الدعوة الاسلامية بين شبانها واطفالها مفضب غضبته المضرية المؤيدة بالايمان الاسلامي ، وقال فيهم كلمته المشهورة.

اذا عصبت الراس منى بمشوذ مغيك منى تغلب ابنية وائل

وبلغت هذه الكلمة عمر ، فخاف ان يبطش قائده الشاب بنصارى تغلب ، فيفلت من يده ، زمامهم في الوقت الذي كانوا يحاربون فيه مع المسلمين حمية للعروبة ، فكف عنهم يد الوليد ونحاه عن منطقتهم . بهذا الماضى المجيد جاء الوليد بن عقبة في خلافة عثمان فتولى له ورفقا واحسانا ، وكانت جيوشه ورفقا واحسانا ، وكانت جيوشه مدة ولايته على الكوفة م تزحف الى آفاق الشرق فاتحة ظافرة .

اراد الوليد بن عقبة منذ ولى الكوفة لامير المؤمنين عثمان ـ ان يكون الحالي في العدل يكون الحالية مع الناس ، والنبل والسيرة الطيبة مع الناس ، كما كان المحارب المثالي في جهاده

وقيامه للاسلام بما يليق بالذائدين عن دعوته ، الحساملين لرايته ، الناشرين لرسالته ، وقد لبث غي المارته على الكوفة خمس سين وداره الى اليسوم الذى زايل فيه الكوفة لليسوم الذى زايل فيه وبين الناس ممن يعرف ومن لا يعرف ، فكان يغشاها كل من شاء من ليل أو نهار ، ولم يكن بالوليد حاجة لأن يستتر من الناس .

فالسستر دون الفاحشات ولا يلقاك دون الخير من سير

وكان ينبغى أن يكون الناس كلهم محبين لاميرهم الطيب ، لأنه أقام لغربائهم دور الضيافة ، وادخل على الناس خيرا حتى جعل يقسم المال للولائد والعبيد ، ورد على كل مملوك من فضول الاموال من كل شهر ما يتسمعون به من غير ان ينقص مواليهم من أرزاقهم وبالفعل كانت جماهير الشعب متعلقة بحب هذا الامير المثالي طول مدة حكمه . الا أن غريقا من الاشرار واهل الفساد أصاب ببنهم سوط الشريعة بالعقاب على يد الوليد موقفوا حياتهم على ترصد الاذي له . ومن هؤلاء رجال يسمى أحدهم أبا زينب ابن عوف الازدى ، وآخر يسمى أبا مورع ، وثالث اسمه جندب أبو زهير ، قبضت السلطات على أبنائهم مى ليلة نقبوا بها على ابن الحيسمان داره وقتلوه ، وكان نازلا بجواره رجل من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومن أهل السابقة في الاسكلم وهو ابو شريح الخراعي حامل راية رسول الله صلى الله عليه وسلم على جيش خزاعه يوم فتح مكة ، فجاء هو وابنه من المدينة الى الكوفة ليســيرا مع احد جيوش الوليد بن →

عقبة التى كان يواصل توجيهها نحو الشرق للفتوح ونشر دعوة الاسلام ، فشهد هذا آلصحابي المجاهد وابنه في تلك الليلة سطو هؤلاء الاشرار على منزل ابن الحيسمان وسفكهم لدمه ، وادى شمادته هو وابنه على هؤلاء القتلة الســـفاحين ، فأنفذ الوليد فيهم حكم الشريعة على باب القصر في الرحبة ، فكتب آباؤهم العهد على انفسهم للشمسيطان بأن يكيدوا لهذا الامير الطيب الرحيم ، وبثوا عليه العيون والجواسيس ليترقبوا حركاته ، وكان بيته مفتوحا دائما . وبينما كان عنده ذات يوم ضيف له من شعراء الشهال كان نصرانيا مي اخواله من تغلب من الوليد ، مظن جواسيس الموتورين أن هذا الشاعر الذي كان نصرانيا لا بد أن يكون ممن يشرب الخمر ، ولعل الوليد أن يكرمه بذلك ، منادوا أبا زينب وأبا المورع واصحابهما ، فاقتحموا الدار على الوليد من ناحية المسجد ، فلما فوجىء بهم نحى شيئا ادخلــه تحت السرير ، فأدخـــل بعضهم يده فأخرجه بلا أذن من صاحب الدار ، فلما أخرج ذلك الشيء من تحت السرير ، اذا هـو طبق عليه تف اريق عنب ، فأمبل بعض على بعض يتلاومون من الخجل ، وسمع الناس بالحكايد فأقبلوا يسبونهم ويلعنونهم ، وقد ســــتر الوليد عليهم ذلك وطواه عن عثمان ، وسكت عن ذلك وصبر ، ثم تکررت مکاید جندب وابی زینب وابي المورع ، وكانوا يفتنمون كل حادث ويسسيئون تأويله ويفترون الكذب . وذهب الذين كانوا عمالا في الحكومة ونحاهم الوليد عن اعمالهم لسوء سيرتهم ، فقصدوا المدينة وجعلوا يشكون الوليد لامير

المؤمنين عثمان ويطلبون معه عزله عن الكوفة ، وفيما كان هؤلاء في المدينة دخل ابو زينب وابو المورع دار الامارة بالكوفة مع من يدخلها من غمار الناس ، وبقيا فيها الى أن تنحى الوليد ليستريح ، مخرج بقية القوم ، وثبت أبو زينب وأبو المورع الى أن تمكنا من سرقة خاتم الوليد من داره وخرجا ، غلما استيقظ زوجتیه ٔ _ وکانتا نمی مخدع تریان منه زوار الوليد من وراء سيتر ، فقـــالتا ان آخر من بقى فى الدار رجلان ، وذكرتا صفتهما وحليتهما للوليد ، معرف انهما ابو زينب وابو المورع ، وأدرك أنهم الم يسرقا الخاتم الا لمكيدة بيتاها ، فأرسل في طلبهما فلم يوجدا في الكوفة ، وكانا قد سافراً توا الى المدينة ، وتقدما شاهدين على الوليد بشرب الخمر ، فقال لهما عثمان _ كيف رأيتما ؟ قالا : كنا في غاشيته فدخلنا عليه وهو يقيء الخمر ، فقال عثمان : ما يقيء الخمر الا شــاربها ، فجيء بالوليد من الكوفة ، فحلف لعثمان وأخبره خبرهم ، نقال عثمان _ نقيم الحدود ، ويبوء شـاهد الزور بالنار .

هذه قصة اتهام الوليد بالخمر كما فى حوادث سينة ٣٠ من تاريخ الطبرى . وعناصر الخبر عند الطبرى ، أن الشهود على الوليد اثنان من الموتورين الذين تعددت شـواهد غلهم عليه ، ولم يرد مي الشهادة ذكر الصلاة من اصلها ، فضلا عن أن تكون ركعتين أو أربعا وهناك زيادة للحضين بن المنذر بلفظ « شهدت عثمان بن عفان واتى بالوليد قد صلى الصبح ركعتين ثم قال أزيدكم ؟ فشهد عليه رجلان

احدهما حمران انه شرب الخمر وشمهد آخر انه رآه يتقيأ » . فكلمة صلاة الصبح وازيدكم من كلام حضين ، وحضيين لم يكن من الشهود ، ولا كان في الكوفة في وقت الحادث المزعوم ، وانها كان عند عثمان بالمدينة لما أتى عثمان بالوليد ، وحضين لم يسسند هذه الكلمات الى انسان معروف . وخبر حضین هدا مروی هکذا عند مسلم ، ومروى أيضا عند أحمد في موضعين ليس فيهما ذكر للصلاة بلسان حضين ولا غيره ، فلعل احد الرواة من بعده أدرك أن الكلام عن الصلاة ليس من كلام الشمود ، فاقتصر على ذكر الحد ، وروى الخبر في مسند أحمد في موضع ثالث عن حضين بصيغة تعارض أصل الخبر في عدد الركعات . وفي الحالتين لا يخرج ذكر الصلاة عن أنه من كلام حضين ، وحضين ليس بشاهد ، ولم يرو عن شاهد ، فلا عبرة بهذا الجزء من كلامه ، وسائر الشهود مفرضون لا يقام بمثلهم حد الله على ظنين من السوقة والرعاع ، مكيف بمجاهد كريم وضع الخليفة مى يده أمانة قطر ، وقيادة جيوش ، فكان عند الظن به من حسن السيرة في الناس ، وصدق الرعاية المانات الله ، وكان موضع الثقة عند ثلاثة هم اكمل خلفاء الاسلام أبى بكر وعمر وعثمان رضوان الله عليهم اجمعين . بقيت ناحية من أمر الوليد لا يكون الكلام على حياته تاما الا باستيفائها ، وهي ما تناقله المنسرون من أنه هو الذي نزلت ميـــه آية الحدرات ٦ . (أن جاءكم فاست سبأ فتبينوا) ٠

ولقد كنت أعجب فيما مضى كيف تكون هذه الآية نزلت فيه ويسمعه الله فاسمعا - ثم تبقى له فى نفس

حليفتي رسول الله صلى الله عليه وسلم الى بكر وعمر المكانة التي سجلها له التاريخ ، واوردنا الامثلة عليها آنفا عند استعراضنا ماضيه في بضعة عشر عاما قبل أن يوليه عثمان الكوفة ، ان هذا التناقض بين ثقة أبى بكر وعمر بالوليد بن عقبة ، وبين ما كان ينبغي أن يعامل به لو أن الله سماه فاسقا _ قد حملني على الشك في أن تكون آية الحجرات نزلت ميه لا استبعادا لوقوع أمر من الوليد يعد به فاسقا ، ولكن استبعادا لأن يكون الموصوم بالفسسق في صريح القرآن محل الثقة من رجلين لا نعرف في أولياء الله عز وجل _ بعد رسوله صلى الله عليه وسلم - من هو أقرب الى الله منهما .

وبعد أن ساورني هذا الشك ، اعدت النظر في الاخبار التي وردت عن سبب نزول هذه الآية ، فلما عكفت على دراسستها ، وجدتها موقوفة على مجاهد أو قتادة أو ابن أبي ليلى أو يزيد بن رومان ، ولم يذكر احد منهم اسماء رواة هذه الاخبار في مدة مائة سينة أو اكثر مرت بين أيامهم وزمن نزول الآية ، وهذه المائة من السينين حاملة بالرواة من مشارب مختلفة ، وان الذين لهم هوى في تسوىء سمعة مثل الوليد ، ومن هم أعظم مقاما من الوليد ، قد ملأوا الدنيا أخبارا مريبة ليس لها قيمة علمية ، وما دام رواة تلك الاخبار في سبب نزول هذه الآية مجهولين من علماء الجرح والتعديل بعد الرجال الموقوفة هذه الاخبار عليهم ، وعلماء الجرح والتعديل لا يعرفون من أمرهم حتى ولا أسماءهم غمن غير الجائز شرعا وتاريخا الحكم بصحة هذه الاخبار المنقطعة التي لا نسب لها وترتيب

الاحكام عليها . فالوليد بن عقبة برىء شرعا من نسبة سبب نزول هذه الآية اليه . ولذلك تفصيل فنى أوردته فى التعليق على كتاب العواصم من القواصم ولا أطيل به هنا لأن المجال فى موقفنا هذا يضيق عن استيفائه .

مصحف عثمان وجمعه

روى الامام البخارى في صحيحه (رقم ٤٩٨٧) حديث أنس بن مالك خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : أن حذيفة بن اليمان _ أحد قادة جيوش عثمان _ قدم على عثمان وكان يفازى أهل الشام في فتح أرمينية وأذربيجان مع أهل العراق ، فأفزع حذيفة اختلافهم في القراءة ، فقال حذيفة لعثمان _ القراءة ، فقال حذيفة لعثمان _ الوراية قبل أمير المؤمنين أدرك هذه الامة قبل أن يختلفوا في الكتاب اختلاف اليهود والنصارى .

وفى رواية عسارة بن غزية ان حذيفة قدم من غزوة ، غلم يدخل بيته حتى أتى عثمان فقال : يا أمير المؤمنين أدرك الناس ، قال عثمان : وما ذاك ؟ قال : غزوت فرج أرمينية فاذا أهل الشام يقرءون بقراءة أبى أبن كعب ، فيأتون بما لم يسمع أهل العراق يقرءون بقراءة عبد الله بن مسعود ، فيأتون بما لم يسمع أهل بقراءة عبد الله بن مسعود ، فيأتون بما لم يسمع أهل الشام ، فيكفر بعضهم بعضا .

واخرج ابن ابی داود _ فی کتاب المصحاحف _ من طریق یزید بن معاویة النخعی قال : ((انی افی المسجد _ أی مسجد الكوفة _ زمن الولید بن عقبة فی حلقة فیها حذیفة فسمع رجلا یقول : قراءة عبد الله ابن مسعود ، وسمع آخر یقول : قراءة أبی موسی الاشعری فغضب قراءة أبی موسی الاشعری فغضب أی حذیفة بن الیمان _ ثم قام

فحمد الله وأثنى عليه ثم قال: هكذا كان من قبلكم اختلفوا ، والله لاركبن الى أمير المؤمنين » .

قال البخاري في تمام رواية انس ابن مالك : ((فأرسل عثمان الى حفصة أن أرسلى الينا بالصحف _ أى التى دونها زيد بن ثابت في زمن أبى بكر بالحاح عمر رضى الله عنهم - فأرسلت بها حفصة الى عثمان ، فأمر زيد بن ثابت وعبدد الله بن الزبير وسيعيد بن العاص وعبد الرحمن بن الحارث بن هشـــام فنسخوها في المساحف ، وقال عثمان للرهط القرشيين اذا اختلفتم أنتـــم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن _ وغى رواية شعيب _ في عربية من عربية القرآن ـ فاكتبوه بلسان قريش ، فانما نزل بلسانهم ، ففعلوا ، حتى اذا نسخوا الصحف في المصاحف رد عثمان الصحف الي حفصـــة ، فارسـل الى كل أفق بمصحف مما نسخوا وأمر بما سواه من القرآن في كل صحيفة أو مصحف أن يحرق)) .

ان العناية التي بذلها عظيما أخوهما ذو النورين عثمان في جمع القرآن وتثبيته وتوحيد رسمه ، كان لهم بها أعظم المنة على المسلمين ، وبها حقق الله وعده في قوله سيحانه ((أنا نحن نزلنا الذكر وأنا له لمافظون ١١ ٠ وقد تولى الخلافة بعد هؤلاء الشيوح الثلاثة أمير المؤمنين على ، فأمضى عملهم ، واقر مصحف عثمان برسسمه وتلاوته ، مَى جميع أمصار ولايته ، وبذلك انعقد أجماع المسلمين في الصدر الأول على أن ما قام به أبو بكر وعمر وعثمان هو أعظم حسناتهم بل نقل بعض علماء الشيعة هذا الاجماع

على لسان امير المؤمنين على بن ابي طالب . جاء في كتاب تاريخ القرآن لأبي عبد الله الزنجاني (ص ٤٦) من شسيعة عصرنا أن على بن موسى المعروف بابن طاوس (٨٩٥ - ٦٦٤) وهو من علمائهم نقل مي كتابه سعد السيعود عن الشهرستاني في مقدمة تفسيره عن سويد بن علقمة قال : سمعت على بن أبي طالب عليه السلام يقول : (ايها الناس ، الله ، الله ، أياكم والغلو في أمر عثمان وقولكم حراق المساحف ، فوالله ما حرقها الاعن ملا من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم جمعنا وقال : ما تقولون في فيها ، يلقى الرجل الرجل فيقول قراءتي خير من قراءتك ، وهذا يجر

الى الكفر ، فقلنا : ما الراى ؟ قال : أريد أن أجمع الناس على مصحف وأحد ، فأنكم أن أختلفتم اليوم كأن من بعدكم أشد أختلافا ، فقلنا : نعم ما رايت)) .

ومما لا ريب نيه أن البغاة على عثمان كانوا في خلافة على _ رضى الله عنهما _ يقرءونه في مصاحف عثمان التي أجمع عليها الصحابة وعلى نيهم .

نعم ، أراد عبد الله بن مسعود ان يحتفظ بمصحفه ، ولكن لم يرد الله ونصر الله عثمان والحق ببقاء مصحف عثمان هو المصحف المتلو في أنحاء الارض من زمنه الى يوم الناس هذا ، والى يوم القيامة ، ولله الحمد على ذلك .

بقية من هدي السنة

الغلبة والسيطرة ، وحب الدماء لدى بعض النفوس هو الذى يملأ الدنيا صخبا ولجبا وعويلا وبكاء وصراخا ، ويملأ جوها غازات خانقة وقنابل محرقة ، وطيارات تحمل الموت الزؤام ومدافع تتنفس بالدماء والابادة والافناء ، فيا لله للانسانية المعذبة بأيدى فجرة من أبنائها ، وكفرة من عتاة ظالمين لا يرعون للحق الا وذمة ولا يعرفون للحرمات قيمة ولا قدرا .

٥ — واعود مرة اخرى الى المسلمين فأذكر بكتاب الله القائل: « ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر » وما ورد فيه من قصص الغابرين وعاقبة المجرمين ، ونهاية الظالمين ، وسوء منقلب المعتدين ، كما أذكر بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ودعوته الشريفة الى رحمة الحيوان الاعجم والرفق بكل ذات كبد رطبة ، وايضاحه صلى الله عليه وسلم ما اعد جزاء للمتقين ، وعقابا للمتعدين حدود الله ورسوله .

وادعو الله أن يوجهنا إلى الاقتناع بها ورد على السنة رسله وأنبيائه والا ننساق وراء الآراء الوافدة المبيدة التى تفكك الروابط وتهلك المجتمعات وتقطع الصلات وتزكى روح الحقد والبغضاء ، وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم: « من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين » فمن فقه وعلم واقتنع اهتدى ، « ومن أعرض عن ذكرى فأن له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى . قال رب لم حشرتنى أعمى وقد كنت بصيرا . قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى . وكذلك نجزى من أسرف ولم يؤمن بآيات ربه ولعذاب الآخرة أشد وأبقى »(٤) .

(٤) الايات الكريمة ١٢٤ - ١٢٥ - ١٢١ - ١٢٧ من سورة طه .



الاستيسلام وتكسّب المرأة في البخارج

للأستاذ: البكي الخولي

هناك أمران من الأمور المسلمة في الفطرة والشرع يجب استحضارهما في الذهن عند مناقشة ما يسمونه « عمل المراة » ...

الأول: ان العمل في ذاته مشروع غير محرم على احد ما دام في غير معصية ، وقد اتجهت المرأة منذ فجر التاريخ ، أو ما قبله الى اعمال ليست من صميم وظائفها ، ولكنها تلابس تلك الوظائف أو تتصل بها وتؤكدها . . وتطورت تلك الأعمال على مر الدهور والأحقاب فكانت ما نعرف ، من غسل وطبخ وخبز وخياطة ، وغزل وتطريز ، ونحو ذلك مما بدأ اساسا باحساسها نحو رعاية الطفل والزوج على صورة ساذجة . .

ويلاحظ على هذه الاعمال انها بدات بباعث وجدانى اختيارى محض له يجبرها عليه احد اذ انبعثت اليه بمحض احساسها نحو ولدها ، تعد له المهاد واللغائف التى تقيه عوارض الجو ، وبمحض ما تحس نحو زوجها من نزوع فيه حب وتأثر بما يبديه لها من عطف ورعاية . فهى — وان لم تكن من صحيم وظائفها كالارضاع والسكن — متصلة بها ، ذات أثر في مؤازرة بواعثها . وتحقيق ثمرها . . . وهى باشتغالها بذلك — وجدانيا وعمليا — تؤكد لصوقها بوظائفها واندماجها في شواغلها ودواعيها . .

وحكم الاسلام في الاشتغال بتلك الاعمال هو حكم الطبيعة ، فان على بن أبى طالب وزوجته فاطمة عليهما السلام لما عرضا على رسول الله صلى الله عليه وسلم قضية عملهما حكم أن يكون لعلى عمل الخارج ، ولفاطمة عمل البيت .

وقد راعى الاسلام في ذلك أن عملها في البيت لولدها ورجلها يختلط بوجدانها ، فهو لا يعارض وظائفها الاساسية بل يؤازرها ويوثق روابطها بها .

واذا كانت ذات مهارة مى شىء منه ، ورات ان تتكسب به مى المنزل ملها ذلك على ان يأذن لها زوجها ، والا يستغرق وقتها ووجدانها ومكرها ميخرجها عن مقتضيات مهمتها الأصيلة .

ولما كان مصير البنت أن تكون زوجة جعل الاسلام من حقها أن تتثقف غي مهمتها ، وما يتصل بها من أعمال البيت والأسرة ، على حسب ما تبلغه ثقافة عصرها ، وما تتبحه لها ظروفها الخاصة أعدادا لدورها المقبل ، وتهيئة لنفسها

وذهنها له . . .

والامر الثاني: ان الطبيعة اذ جعلت المراة أنثى لم يكن ذلك عن خطأ أو عمل جزاف ، بل عن قدر في علم الله لتحقيق مقاصد لها مكانها من الحكمة والمصلحة . . وأن البيت هو المكان الطبيعي الذي تتحقق فيه وظائف الأنوشة وثمارها ، وأن بقاءها فيه هو بمثابة الحضائة التي تجنب خصائص تلك الوظائف وقوانينها أسباب البلبلة والفتنة ، وتوفر لها تناسقها في مجالها ، وتحيطها بكثير من أسباب الدفء والتركيز النفسي والذهني ونحوه مما يهيء الظروف الضرورية لعملها . .

واذا كان ذلك منطق الفطرة فقد جاء فيه قول الله تعالى: « لا تخرجوهن من بيوتهن ولا يخرجن » قال القرطبى: « أى ليس للزوج أن يخرجها من مسكن الزوجية ، ولا يجوز لها الخروج الا لضرورة ظاهرة »(١) ، والمعروف أن هذه الآية نزلت في المعتدة ، ولكن حكمها يسرى على الزوجة . قال ابن العربي : قال مالك : « ولا تخرج المعتدة دائما ، وانما اذن لها في الخروج أن احتاجت اليه ، وانما يكون خروجها في العدة كخروجها في السزواج لأن العدة فرع الزواج »(٢) .

وقد لحظ ائمة الفقه والتفسير أن البيوت مضافة الى ضمير النسوة فى قوله تعالى : « لا تخرجوهن من بيوتهن » وفى قوله : « واذكرن ما يتلى فى بيوتكن من آيات الله والحكمة » وقوله : « وقرن فى بيوتكن » مع أن البيوت للأزواج لا لهن ، وخرجوا من ذلك بأنها ليست اضافة (تمليك) بل اضافة (اسكان) تقررت لاسستمرار لزوم المراة البيت _ الا لحاجة _ حتى اضيف اليها(٢) . . والاسكان معناه الزام بالاقامة قال الكاسانى : « ومنها _ أى من الأحكام التى تترتب على عقد الزواج _ صيرورتها ممنوعة عن الخروج والبروز لقوله تعالى : « اسكنوهن » والأمر بالاسكان نهى عن البروز اذ الأمر بالاسىء لهى عن ضده ، ولقوله عز وجل : « لا تخرجوهن من بيوتهن ولا يخرجن » ولأنها لو لم تكن ممنوعة من الخروج والبروز لاختل السكن ، والنسب) . (٤)

فالمقرر في الفطرة ، وفي الشرع: أن البقاء في المنزل هو الأصل ، وأن الخروج منه للقصد مشروع في هو الفرع ، ومن تطبيق رسول الله صلى الله عليه وسلم لذلك قوله: « لا تمنعوا نساءكم المساجد وبيوتهن خير لهن »(٥) . فعبادة الله وهي حكهة وجود الانسان ، وأشرف مقاصده بيجيز الشرع للمرأة أن تخرج لأدائها في المسجد ، ولكنه يرى اداءها في البيت خيرا لها ، لا لان الببت في ذاته افضل من المسجد ، فأن المعروف أن افضل بقاع الأرض المساجد ، بل لما ذكرنا من تجنب الفتنة والبلبلة والعسوارض التي تشوش خصائص الأنوثة ، ولكفالة الاستقرار والتفرغ لمهمتها . .

⁽١) ج ١٨ ص ١٥٤ من الجامع لأحكام القران للقرطبي .

⁽٢) ج ٢ ص ٢٦٦ من أحكام القرآن لابن العربي .

⁽٢) المصدران السابقان ، وأحكام القرآن للجصاص .

⁽١) ج ٢ ص ١٣٢ من بدائع الصنائع للكاساني .

⁽a) رواه أبو داود .

فهذان أمران اذا عالج بهما الانسان قضية « عمل المراة » لم يخطىء فيها حكم الطبيعة ولا الشرع.

الأول : أن العمل من ذاته مشروع على الا يستغرق ومتها ، ومكرها ، ووجدانها فيخرجها عن خصائصها ومقتضيات مهمتهما الغطرية .

والثاني: أن البيت هو المكان الطبيعي لتحقيق المقاصد العليا الروحية والاجتماعية التي ارادها الله بخلق الأنثى ، وانه لا يجوز لها الخروج منه الا لمصلحة ، أي لا يكون ذلك دائما كما يقول الامام مالك اجتناب المضار الذي

غلها - في نطاقهما - أن تزاول أي عمل فكرى ، أو بدني في البيت أو خارجه ، منى الريف او الحضر ، بأجر او بغير اجر ، على ان تلتزم منى ملبسها وزينتها وسلوكها ، وعدم الخلوة ، واذن الزوج على ما سنه الشرع مي ذلك .

لها أن تخرج من بيتها لتعمل في الحقل ، أو لتبيع ما لا حاجة اليه من الحاصلات ونحوها ، أو لتشترى ما تريد من المتاع واللابس ، والأطعمة ونحوها ، سواء أكان ذلك لمصلحة اسرتها ، او لمصلحتها الخاصة . . ولها أن تخرج لضرورة علمية لتسمع محاضرة اوعظة ، او تشمهد مؤتمرا او ندوة . .

ولها أن تفتى الناس مى دينهم ولها أن تلتحق بالجيش وقت الحرب مي اعمال التمريض والاسعاف والخدمة و نحوها . . ولقد ثبت أن النساء كن يخرجن باذن رسول الله صلى الله عليه وسلم مع الجيش لخدمة الرجال ، وتمريض الجرحى ، والقيام بأعمال الاسعاف ، نقد روى البخارى وأحمد عن الربيع بنت معوذ قالت : (كنا نغزو مع رسول الله صلى الله عليه وسلم نستى القوم . ونخدمهم ونرد القتلى والجرحى الى المدينة) . . بل لها أن تحمل السلاح في الحرب ، وقد ورد منى خبر الرميصاء ، زوج ابى طلحة _ منى صحيح مسلم _ (أنها اتخذت خنجرا يوم حنين ، غلما سألها زوجها عنه قالت : اتخذته ، ان دنا منى أحد من المشركين بقرت بطنه) ، وقد أخبر زوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم بذلك ، ملم ينكر عليها . .

- 7 -

وكل ذلك واضح مى المصالح التي لا تقتضيها أن تخرج كل يوم متستغرق وقتها وجهدها ، ويترتب عليها اهمال واجبها الأصلى . . أما اذا اتخذ العمل صفة الدوام للتكسب بالخارج ، من حرفة ، او وظيفة تشدها اليها بمشاغل . والتزامات ومستووليات اسآسية كالذي نعهده من حال المراة العاملة اليوم . مهو غير جائز ، لأنه يخرج عن نطاق الأحرين السابقين : كون البيت هو المكان الطبيعي لتحقيق مهماتها الأساسية . . والا يستغرق العمل وقتها ، وفكرها ، ووجدانها او لأنه يتضمن مضار الخروج عنها على النحو الآتي

أولا: أن المعروف أنها تحرج كل يوم مع الصباح بحكم عملها الرتيب طول الاسبوع . . وطول الشمهر . وطول السنة . . وكل سنة حتى تبلغ سن الاحالة آلى المعاش ، أو العجز ر العمل . . وذلك من الوجهة الشرعية لآيحقق معنى « أسكنوهن » الذي قرره الكاساني ، ومعنى قوله تعالى : « لا تخرجوهن

من بيوتهن ولا يخرجن » . .

ذلك الى ان خروجها هذا الرتيب يجعل حاجتها الى البيت كحاجة الرجل اليه: كلاهها يحتاج اليه للاستجمام من عناء يومه ، ليغادره قويا نشيطا الى عمله صباح اليوم التالى . . فاذا استويا في حاجة كل منهما اليه ، فهو ابطال لموجب اضافة البيت اليها في قوله تعالى : « لا تخرجوهن من بيوتهن » ، « واذكرن ما يتلى في بيوتكن » فان تلك الاضافة — على ما قدمنا — ليست اضافة « تمليك » بل اضافة « اسكان » تقررت لاستمرار لزوم المرأة الببت . .

واذا ، غذروجها على هذا النحو تعطيل لنصوص كتاب الله ، وابطال لما اراد به تعالى من مقاصد روحية واجتماعية لا تتحقق الا باستقرارها في الست . . .

ثانيا: ان عملها الذى اسلفنا يتخذ « روتينا » يوميا يتكرر - كما ذكرنا - طول الأسبوع ، وكل شهر ، وكل سنة حتى تبلغ الإحالة الى المعاش ، او سن العجز . . وبتكرره واندماجها فيه يصطبغ فكرها بصبغته وطبيعة مشاغله وملابساته . . وينشأ لها احساس يلزمها المواعيد الرتيبة ، وينبه فيها حافز التقرب الى رياسة العمل والجد فيما يرضيها مع حذر الوقوع فيما يجلب لها ملامة ، أو يغير نفس رئيس عليها . . فتتخذ بذلك كل المشابه الفكرية والنفسية لكل موظف بصفة عامة ، ولكل من يعمل مثل عملها ويشغله من أمره ما يشغلها بصفة خاصة ، فهى اقرب الى الائتلاف به من سواه ، ولو كان من جهة غير جهتها . . اذا تحددثا عن ظروف عملهما ، واحداث واقعه ، وما قد يلابسه من علاقة الرؤساء ، وأحلام أو انباء العلاوات والترقيات . . الخ . .

هذا المزاج من الفكر والوجدان الذي يغشى نفسها ، ويخالط فكرها واحساسها ، لا جرم يكون له طابعه في تصوراتها ، وتصرفاتها ، فلا يقال : انها مندمجة في سنن فطرتها وشواغل وظيفتها الأولى . . وذلك غير جائز . .

ولا نعنى أن اكتسابها هذا المرزاج يغسد استعدادها للحمل والصلة الجنسية ، بل نعنى أنه يشوش مزاجها الجامع لخصائص أنوثتها وقوانينها ، فأن الأنوثة ليست مجرد تكوين بدنى تحصل به الصلة الجنسية ، بل هى قبل ذلك خصائص من الوجدان والفكر والقوانين لتحقيق ما أراد الله من مقاصد . . فأذا كان ذلك التأهيل النفسى ، وما اليه من قوانين ، هو العدة لتلك المقاصد ، فأن اكتساب هذا المزاج الذي يؤثر في تصوراتها وتصرفاتها يعارض ذلك التأهيل ويحد من قدرته على تحقيق مقاصده ، بقدر ما يدخل عليه من تشويش وتغيير .

ولننظر الى اثر ذلك مى علاقتها بزوجها _ نفسيا _ مان للوظيفة التى تندمج ميها ، وللمرتب الذى تتقاضاه بجهدها ، وللنصيب الذى تسهم به مى نفقات المنزل ، اثرا يشغل مكرها ونفسها بمثل الأثر الذى يشغل به الزوج نفسه ومكره طول اليوم وكل يوم . . مالتفكير مى العمل ، ورتوبته ، وملابساته ، ومسئولياته واحد لكل منهما . . ونصيبها الرتيب الذى تسهم به مى نفقات البيت ونصيبه الذى يسهم به يقيمهما على مسئولية متهائلة قبل البيت الذى يجمعهما ويطبع مى نفس كل منهما احساسا اقتصاديا له اثره مى « تكييف » العلاقة بينهما . . وهى بحكم عملها ذات احساس بأنها (كاسب) مثله على السواء

. . فأى شىء من تلك العوامل النفسية يمكن أن يؤازر الأسس الفطرية التى يقوم بها الزواج فى الضمير ليكون له فى خارج الضمير أثره واستقراره ؟! .

ا — ان من تلك الأسس أن المرأة سكن للرجل ، فهل يمكن أن يجد ذلك السكن لدى أمرأة قد يحضر فلا يجدها ، لأنها في عملها . . أو يجدها ولكنها مثله مثقلة بتعب الفكر ، والنفس ، والجسم ؟ . أو هل يجد ذلك السكن لدى أمرأة غاضت رهافة حسها بملالة الروتين ، وقسوة العمل ومسئولياته ، واستبدلت بها طابع الماثلة بينها وبينه ، فأذا لقيته ، لقيته — في غير تعمل — باحساس أنها (كاسب) مثله . . وأنها صنوه . . في تبعات اقامة ذلك البيت . . ولح كل منهما في الآخر وحدة المزاج الذي طبعه روتين الوظيفة وشواغلها على ذهنه ونفسه . . فلا هي تجد فيه طعم البأس والجزالة المغنية الذي كانت تذوقه برقتها ووداعة حسمها فيملاً وجدانها بالإعجاب والرضا ، ولا هو يجد لديها ذلك الطعم الذي يغتقده في صراع الحياة ، طعم التسليم ببأسه والرضا بامتيازه . وهو الطعم الذي يرضى طموحه ، ويؤكد ثقته بنفسه ، ويجدد له عناصر القواله والعزيمة فيه ؟ .

٢ — واذا كان هو بذلك يفتقد السكن بكل ضروبه فهى بافتقاد طعم الباس الذى يملأ وجدانها بالاعجاب والرضا ، تفقد روح قانون (القوامية) ونبع احساسها واقرارها به .

وقانون (القوامية) هو الذي يتضمن قول الله تعالى : « الرجال قوامون على النساء . . . وبما انفقوا من اموالهم » وهو قانون يطبع نفس الانثى بطابع التقبل ، ويطبع نفس الرجل بالنسبة لها بطابع الإيجاب ، ومظهره أن يقوم لها بكل تبعات الحماية ونفقات المعيشة . . وقد قلنا عنه : « انه من القوانين التي لا تنعقد روابط الأسرة الإبها . . فقوله تعالى : « الرجال قوامون على النساء » يتضمن أن من الاسسس التي يتكون منها بناء الاسرة أن يكون الرجل وحده مناط المسئولية والتكليف بما هو ضروري للبيت من ضروب النفقة ، وأن يكون قواما مغهوم هذا القول الكريم قانونا نفسيا قائما بنفس كل منهما في رضا وطمأنينة مفهوم هذا القول الكريم قانونا نفسيا قائما بنفس كل منهما في رضا وطمأنينة فاذا هي فقدت نبع احساسها بتلك القوامية ، وفقد هو عنصر الإيجاب ، الذي ينبط به التبعات ، فقد خلت الرابطة بينهما من أحد ينابيع الإلتئام التي تقوم بها ينبط به التبعات ، فقد خلت الرابطة بينهما من أحد ينابيع الإلتئام التي تقوم بها

ماذا ادى عمل المراة الى أن يطبع مى ذهنها ووجدانها تلك الآثار ، ويكون من نتيجته مقدان السكن بكل ضروبه ، وامحاء قانون القوامية ، مهل يمكن أن يقال : انه العمل الذى يؤازر خصائصها ؟ وانه العمل الذى يجيزه الشرع ؟.



مشاعب لفنست بنه وراء بعض الخلافات

للثينج: محدالغزالي

المؤمنون المرادا وجهاعات يتحرون صراط الله في مسالكهم كلها ، ويجتهدون أن تقع أعمالهم وفق مراد الشارع الحكيم سواء في العبادات المنقولة أو المعاملات المعقولة . .

وغير المؤمنين يخطون طريقهم في الحياة بجهدهم الفكرى ، وتجاربهم الخاصة ، وصلتهم بالوحى الاعلى مقطوعة أو واهية .

وفى الوقت الذى تحكم فيه النصوص السماوية والقواعد الدينية حياة المؤمنين بالله ، نجد غير المؤمنين ينشطون بفكرهم المجرد للتصرف فى هذه الحياة ، ووضع ما يرون من دساتير وقوانين يظنون انها تكفل مصالحهم وتضمن سعادتهم . .

وقد اتسعت علوم السياسة والاجتماع والاخلاق والاقتصاد وغيرها من العلوم الانسانية البحتة وانفردت بقيادة الانسان على ظهر الارض الى جانب مجموعة من الفلسفات النظرية التى اشتغل بها العقل البشرى من قديم . . .

اما المؤمنون بالله ، ونحن في هذا الفصل نعنى المسلمين خاصة ، فهم يعتمدون على شمول التعاليم السماوية لشئون حياتهم ويستغنون بها عما وراءها من مذاهب ونظرات . .

معتقدين أن في هدايات الله الغنى الكامل ، وأن الله جل شأنه قد ضبط معاشمهم ومعادهم بكلامه وسنة نبيه ، فلا مكان لشيء آخر بعد . .

« الله الذي انزل الكتاب بالحق والميزان ٠٠ »

« لقد ارسلنا رسلنا بالبينات وانزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط ٠٠٠ »

والحق أن الوحى الالهى منى الرسالة الخاتمة قد كفى وشفى ، محدد حيث ينبغى التحديد ومصل حيث يستحب التفصيل ، وأجمل وعهم حين يقتضى الامر ارسال التعليمات مجملة عامة . . وحث العقل على أداء وظيفته منى الفقه

والاكتشاف والتبصر والاعتبار . . وحذره أن يجانب الحق بالحدس والتخمين ، وأن يبدد قواه في اقتحام الغيوب المعجزة . .

كما علمه الادب مع الله ورسوله ، فلا مكان لاقتراحاته حيث يتكلم الوحى ، ولا لابتداعاته حيث مضت السنة ..!!

والمعانى التى قررناها آنفا ليست موضع خلاف بين المسلمين ، ولكن الخلاف أخذ لونا آخر يقترب اقترابا شديدا من هذا الموضوع ، فقد تساءل اسلافنا غفر الله لهم عن مكانة العقل بالنسبة الى الحظر والاباحة والفعل والترك والاستهجان والاستحسان ، وكانت اجابة كثير منهم أن العقل فى هذا الميدان صغر ، وأن الشرع وحده هو كل شىء . .

ونمى هذه الاجابة غموض وجَور . . !

مان العقل يستطيع بنوره الذاتى أن يعرف الشر فى أشياء كثيرة وأن يلحظ الخير فى أشياء كثيرة وقد لفت القرآن الانسان الى أنه بفطرته مادر على التفرقة بين شناعة الجهل وكرامة العلم ((قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون انما يتذكر أولو الالباب) .

والى أنه بغطرته يستقبح الظلم ويأبى الحكم به ((أم حسب الذين اجترحوا السيئات أن نجعلهم كالذين أمنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم ومماتهم ساء ما يحكمون)) .

صحيح أن العقل الانساني بحاجة الى عون من الله ، ومدد من الوحى . . بيد أن هذه الحاجة لا تعنى بخس قيمته ، ولا التهوين من قدرته المحدودة في مجال التحسين والتقبيح لكن جمهور السلف رأى — سدا لباب الاستغناء بالعقل — أن يجعل الشارع صاحب الكلمة الأولى والأخيرة في هذا المجال ، ويقرر هذا العلامة الزنجاني في كتابه(۱) : (تخريج الفروع على الاصول) فيقول : ذهب الشافعي رضى الله عنه وجماهير اهل السنة الى أن الطهارة والنجاسة وسائر المعاني الشرعية كالرق والملك والعتق والحرية ، وسائر الاحكام الشرعية ككون المحل طاهرا أو نجسا ، وكون الشخص حرا أو مملوكا ، ليست من صفات الاعيان المنسوبة اليها ، بل أثبتها الله تحكما وتعبدا ، غير ليسئل عما يفعل وهم يسئلون ، هعللة !! لا راد لقضائه ، ولا معقب لحكمه ، لا يسئل عما يفعل وهم يسئلون ، ولا تصل آراؤنا الكليلة ، وعقولنا الضعيفة ، وأفكارنا القاصرة الى الوقوف على ومقصودا ، أذ ليست المصلحة واجبة الحصول في حكمه . .

واحتج على ذلك : بأن الله تعالى اذا جاز أن يعاقب الكافر على كفره ، والفاسق على فسقه ولا مسلحة لأحد فيه ، جاز أن يشرع الشرائع ، وأن تعلق بها مفسدة ، ولا يتعلق بها مصلحة لأحد !!

ولذلك الله تعالى كلف الانسان ما ليس في وسعه فقال تعالى « فأتوا بعشر سور مثله مفتريات » (فأتوا بسورة مثله) وقال للملائكة « انبئوني بأسماء

⁽۱) أخرجت جامعة دمشق هذا الكتاب في السنوات الاخيرة وهو من ذخائر الفقه الاسلامي المقارن .

هؤلاء ان كنتم صادقين » وكل ذلك تكليف للانسان ما ليس في وسعه ، وذلك ضرر لا مصلحة فيه (٢) .

وسر هذه القاعدة أن الله تعالى مالك الملك وخالق الخلق ، يتصرف في عباده كيف يشاء ، ولا كذلك الواحد منا ، فانه اذا أضر بغيره كان متصرفا في ملك الغير بالضرر ، وذلك ظلم وعدوان . . وذهب المنتمون الى أبي حنيفة رضى الله عنه من علماء الاصول الى أن الاحكام الشرعية صغات للمحال ، والاعيان المنسوبة اليها ، أثبتها الله تعالى ، وشرعها معللة بمصالح العباد لا غير ، كما أن الحسن ، والقبح ، والوجوب ، والحظر ، والندب ، والكراهة ، والاباحة ، من صفات الافعال التي يضاف اليها ، غير أنهم قسموا أحكام الافعال الى : ما يعرف بمجرد العقل والى ما يعرف بأدلة الشرع على ما سيأتى :

أما أحكام الاعيان فقد اتفقوا على أنها كلها تعرف بأدلة شرعية ، ولا تعرف بمجرد العقل ، وأنها كلها تثبت باثبات الله تعالى .

واحتجوا في ذلك بغياس الشاهد على الغائب ، بناء على قاعدة التحسين والتقبيح ، وزعموا أن شرع الحكم لا لمصلحة عبث وسفه ، والعبث قبيح عقلا ، وهو كاقدام الرجل اللبيب على كيل الماء من بحر الى بحر ، فانه يقبح منه ذلك ويستحق الذم عليه .

واذا تمهدت هذه القاعدة فنقول: الشافعى رضى الله عنه حيث رأى أن التعبد في الاحكام هو الاصل غلب احتمال التعبد ، وبنى مسائله في الفروع عليه .

وأبو حنيفة رضى الله عنه حيث رأى أن التعليل هو الاصل بنى مسائله فى الفروع عليه ، فتفرع عن الاصلين المذكورين مسائل . . الخ .

ولست هنا بصدد ترجيح مذهب الاحناف ، وتضعيف راى انجمهور ، فالأمر عندى أعمق من ذلك . .

ان المسلمين كافة يعلمون أن الله هو القساهر فوق عباده ، وأنه ليس لبشر ما أن يقف أمامه الا عانى الوجه مكسور الشوكة . .

وان ارادته ناهذة هي ارجاء الملكوت لا يعترضها انس ولا جن (الا له الخلق والامر تبارك الله رب العالمين) .

لكن الله _ وله المجد الذى لا يبلى _ خلق السماوات والارض بالحق لا بالباطل ، وسير الكائنات في البر والبحر والجو بالحكمة لا بالفوضى ، ودبر الامور من الازل الى الابد وفق نظام دقيق ، لا خبط عشواء ولا تقدير مجازف (وكل صغير وكبير مستطر) .

فكيف يتصور في شرائعه أن تتجنب المصلحة أو تنطوى على مفسدة ؟ انه حقا لا يسال عما يفعل ، ولكن لماذا نتصور أن من ذاته فوق المسئولية يجوز أن يصدر عنه ما لا ينبغي ؟ بحجة أنه مالك الملك ؟ الاولى من ذلك ، والادنى الى الصواب ، أن تعرف حدود الدائرة التى يستطيع فيها العقل البشرى الادراك الصحيح والحكم السديد . .

ان الانسان الفرد يتفاوت حكمه في مرحلتين من عمره على شيء واحد ، وربما استقبح وهو شيخ ما كان يستحسنه وهو شاب .

وربما نسبج القصور غشاوة كثيفة او خفيفة على ابصارنا فظننا نفعا لنا ما هو ضار بنا ((وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم والله يعلم وأنتم لا تعلمون)) .

فاذا توهمنا عوجا ما في مظاهر الخلق ، أو جورا ما في أحوال الناس ، فلنتهم أفكارنا نحن ولنعترف بقلة علمنا بدل أن نقول (لا يسأل عما يفعل) .

وأعتى علماء المادة يعترف بأن ما نجهل اضعاف اضعاف ما نعلم ، وان حصيلة الذكاء البشرى طوال القرون تشبه عودا من الثقاب أوقد في ظلمات ليل ضرير الآفاق ، انه ما يرى في هذا الكون الكبير الا النزر اليسير ..

وقد شاء رب العالمين أن يزود الانسان بالعقل ليستبين به في نطاق محدود الخير من الشر والخطأ من الصواب ، كما زود العين بالقدرة على الرؤية في نطاق أبعاد معينة . . وربما أصيبت العين بعاهة عارضة تمنعها من النظر البعيد أو القريب ، بيد أن ذلك لا يعنى أن طبيعة العين العجز عن الرؤية . .

وكذلك لا نسلم لأحد القول بأن العقل عاجز بطبيعته عن ادراك الحسن والقبح في الاشخاص والاشياء ، ولا نسلم أبدا بأن الكذب والصدق ، والعدل والجور معان متساوية القيمة أصلاحتى تنزل الوحى الاعلى فحسن هذه وقبح تلك .

والذى نراه أن جمهور المسلمين وفي مقدمتهم الامام الشافعي رضى الله عنه يقصدون بكلامهم في التحسين والتقبيح رفض تحكيم الفلسفة العقلية في سير الانسان ومصيره ، وحاضره ومستقبله ، وشئون حياته كلها ما دق منها وما جل . .

وهذا مذهب خطير بلا ريب ، بل هو تجاهل لرسالات الله كلها ، واستعلاء على ما جاء بها ، وقبول ما يعجب ورد ما لا يعجب .

ومن غجر الخليقة حاول الانسان أن يعتمد على نفسه في الفعل والترك والقبول والرفض ، وفي عصرنا هذا أعطى الانسان نفسه حرية مطلقة في التشريع الخاص والعام ، وتصرف في شتى التقاليد بالمحو والاثبات .. وجعل حقه في التحسين والتبيح نوق ما ترع الخانه ليلا ونهارا من آيات الله والحكمة ...

وما يختلف مسلم ومسلم في أن ذلك المسلك مردود جملة وتفصيلا .

واذا كانت هناك الآن مقررات في علوم الاجتماع والاقتصاد ، أو في ميادين السياسة والقانون تختلف مع نصوص الدين وقواعده العامة فهي في نظر فقهاء المسلمين قاطبة منكورة مبعدة . .

مان اوامر الله ونواهيه هي المصدر الاعلى ، او قل هي المصدر الاوحد لل يحظر او يباح ، وقد عاد الزنجاني في كتابه القيم (تخريج الفروع على الاصول) الى هذا الموضوع مرة أخرى فقال : « ذهب جماهير العلماء الى أن التحسين والتقبيح راجعان الى الامر والنهي ، فلا يقبح شيء لعينه ، ولا يحسن شيء لعينه ، بل المعنى بكونه قبيحا محرما ، انه متعلق النهي ، والمعنى بكونه حسنا واجبا أنه متعلق الامر . واحتجوا في ذلك بأن ايجاب العقل شيئا من ذلك لا يخلو : اما أن يكون ضروريا ، أو نظريا .

والاول محال ، فان الضروريات لا تنازع فيها ، كيف ونحن جم غفير وعدد كثير لا نجد انفسنا مضطرين الى معرفة حسن هذه الافعال ولا قبح نقائضها . والثانى أيضا محال لافضائه الى التسلسل .

وذهب المنتمون الى أبى حنيفة رضى الله عنه من علماء الاصول الى أن الانعال تقسم الى ثلاثة أقسام:

فهنها: ما يستقل العقل بدرك حسنه وقبحه بديهة ، كحسن الصدق الذي لا ضرر فيه وقبح الكذب الذي لا نفع فيه .

ومعنى استقلال العقل بدرك ذلك عندهم : انه لا يتوقف على أخبار مخبر .

ومنها: ما يدرك حسنه وقبحه بنظر العقل كحسن الصدق المشتمل اعلى الضرر) وقبح الكذب المشتمل على النفع .

ومنها: ما لا يستقل العقل بدرك حسنه وقبحه اصلا ، دون تنبيه الشرع عليه كحسن الصلاة والصوم والحج والزكاة ، وقبح تناول الخمر والخنزير ولحوم الحمر الاهلية ، وزعموا أن أمر الشرع في هذا القسم ونهيه ، كاشف عن وجه حسن هذه الافعال وقبحها ، لعلمه بأن امتثال أمره فيها يدعو الى المستحسنات العقلية ، وكذلك الترك في نقيضها من المناهي واحتجوا على كون العقل مدركا لمعرفة الحسن والقبح : بأن البراهمة يقدحون وبحسنون مع انكارهم الشرائع وجحدهم النبوات .

وقد رفض الزنجاني مذهب الاحناف الذي صوره في ايجاز ، وآثر عليه غيره .

والذى نعود الى توكيده أن الله جل شانه هو الحاكم المقسط ، وأنه لا يشرع الا ما فيه صلاح أمرنا في العاجل والآجل ، وأنه منحنا عقولا تستطيع أن تبصر وجه الحكمة في أغلب ما شرع ، وأن ما يفوتها عرفائه فلقصورها عن الاحاطة بكل شيء . . .

وتلك معان لا يختلف الفقهاء فيها ، وما ورد يشعر بخلاف فأساسه الحرج النفسى من مذاهب جائرة عن الطريق الحق أو بتعبير فقهائنا الاقدمين أساسه اسد الذريعة) .



تمهيد:

فى مستهل حديثى عن رفع الحرج فى الشريعة الاسلامية احب أن أشير الى الطابع العام الذى تتميز به هذه الشريعة .

لقد تميز الاسلام بأنه دين الحنيفية السمحة الذي يلائم الفطرة ، ويلبى اشواقها في جوانب الحياة الانسانية المختلفة دون افراط أو تفريط .

قلانسان اشواقه الروحية المتصلة بتربية العواطف ، وتهذيب الوجدان ، وتنبية مشاعر الخير التى تنطوى عليها النفس البشرية ، حتى يصغو مشربها ، وتزكو سريرتها (ونفس وما سواها . فألهمها فجورها وتقواها . قد الحلح من زكاها . وقد خاب من دساها) وسبيل هذه التزكية التى تورث صاحبها الفلاح ان تتجه النفس الى بارئها ، تدين بوحدانيته ، وتخضع حياتها لشريعته . وتنقاد لأوامره ونواهيه فى تذلل وانكسار ، ولا تستطيع النفس ان تصل الى هذا الا أذا تحررت تحررا كاملا من سلطان اهوائها وشهواتها ، واعلنت عبوديتها لله وحده رب العالمين . وهذا هو لب الرسالات السماوية التى حملها رسل الله الى البشرية عبر التاريخ ، اعذارا اليها ، وبها بعث خاتم الانبياء والمرسلين (شرع البشرية من الدين ما وصى به نوحا والذى أوحينا اليك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه) .

وللانسان مطالبه المادية التى تتصل بكيان حياته ، وتنمية جسمه ، والحفاظ على قواه المنتجة العساملة . حيث أجرى الله سنته فى اسستقرار الارواح بأجسادها ، وربط معنى الحياة بالصلة الوثيقة القائمة بين هذه وتلك ، وقوام

الحياة المعيشية في معترك العمل يهدف الى تحقيق مطالب البدن في الغذاء والكساء ، والمسكن والمركب ، وسائر ما يستمتع به الإنسان مما أحل الله له .

والاسلام يفى بهذه المطالب من وجوهها المشروعة فى الكسب الحلال ، ويثير فى النفس البشرية حوافز العمل الفطرية فى غريزة حب التملك ، ويتولى حراستها من الشعط ، لتنطلق بطاقاتها على هدى من الله . تكد وتكدح (فامشوا فى مناكبها وكلوا من رزقه) (ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن ياكل من عمل يده ، وأن نبى الله داود كان ياكل من عمل يده) ويمتد الامل فى هذا الكسب بما يخلفه الآباء للذرية من ميراث .

وهناك المطالب العقلية التى تتصل بالتفكير الانسانى ، واثارة العقل البشرى للنظر فى الكون وادراك اسراره ، والاستفادة منه . والسعى نحو تحقيق مستوى فكرى لائق فى حقل المعارف الانسانية على اختلاف انواعها .

ولطالما كان الرقى العقلى مظهرا للتقدم الحضارى ، وسبيلا الى ارساء دعائم المدنية على نهج سديد في مراحل التطور البشرى ، وبناء الحضارات الانسانية في القديم والحديث .

وقد لفت الله انظار عباده في القرآن الكريم الى الطريق القويم في التفكير ، ولذة السليم ، والنظر الصائب ، بما يشحذ الذهن ، ويبعث فيه حرية التفكير ، ولذة التزود بالمعرفة ، وجعل الحواس نوافذ يطل منها الانسان على هذا العالم الفسيح ، ليبصر حقائق الكون ، ويعتبر بما فيه من دلائل قدرة الصانع (ان في خلق السماوات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجرى في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فاحيا به الارض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والارض لآيات لقوم يعقلون) .

والشريعة الاسلامية بين شرائع الله كلها هى التى تحقق تلك النواحى الشاملة لجوانب الحياة البشرية . فى الاشواق الروحية ، والمطالب المادية ، والرقى العقلى ، فى انسجام متكامل .

فالدعوة الى الايمان بوجود الله ووحدانيته وصفات كماله تعتمد على النظر العقلى والتفكير المنطقى (أفهن يخلق كهن لا يخلق أفلا تذكرون) ؟ •

والدعوة الى العبادة للتهذيب النفسى والتربية الروحية تأتى مقرونة بالسعى في الارض ابتغاء للرزق (يايها الذين آمنوا اذا نودى للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون • فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الارض وابتغوا من فضل الله) •

وطيبات الحياة التى اباحها الله تعالى لاستمتاع الانسان تأتى كذلك مقرونة بالقربة اليه (وفى بضع أحدكم صدقة) (ولست تنفق نفقة تبتغى بها وجه الله الا أجرت بها حتى اللقمة تضعها في في أمراتك).

والحد الفاصل في هذه الامور كلها هو الاعتدال الذي تميزت به الامة الوسط (يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفوا انه لا يحب المسرفين ، قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق

قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون) .

وبهذا تميز الاسلام بأنه دين الحنيفية السمحة ، وقال رسول الله سلى الله عليه وسلم (بعثت بالحنيفية السمحة) .

والشريعة الاسلامية هي مجموعة التكاليف التي شرعها الله تعالى وبينها رسوله صلى الله عليه وسلم لامته والمراد بالتكليف خطاب الشرع بأمر أو نهي .

ويشترط في المكلف أن يكون ممكنا ، لأن حصوله مطلوب الشرع ، وكل ما كان مطلوب الحصول يجب أن يكون متصور الوقوع ، وهذا معنى كونه ممكنا ، لأن المحال لا يتصور وقوعه . وما لا يتصور وقوعه لا يستدعى حصوله . أذ أن استدعاء الحصول لا يكون الا لفائدة . وحصول الفائدة مما لا يتصور وقوعه لا يعقل ، وأذا ثبت أن المحال لا يستدعى حصوله فلا يكلف به لعدم فائدة التكليف ، وهذه المسألة هي المعروفة بمسألة تكليف ما لا يطاق .

وبهذا ثبت مى الاصول أن شرط التكيلف القدرة على المكلف به . كما يدل على هذا نصوص الشريعة التى سنأتى على طرف منها فيما بعد . فما لا قدرة للمكلف عليه لا يصح التكليف به شرعا .

ولم يخالف في هذا سوى قلة مهن لا يعتد بهم . واستدلوا على مذهبهم بأدلة تولى علماء الاصول ردها :

ويمكننا أن نوجز ما ذكره الغزالي في المستصفى من أدلتهم والرد عليها : استدلوا أولا بقوله تعالى (ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به) والمحال لا يسأل دفعه .

وأجيب بأن المراد ما يشق ويثقل علينا ، فان من شق عليه التكليف بأعمال تكاد تفضى الى هلاكه لشدتها يقال فيه حمل ما لا طاقة له به .

واستدلوا ثانيا بأن الله أخبر أن أبا جهل لا يصدق بالرسالة ، وقد كلفه الايمان ، ومعناه أن يصدق محمدا فيما جاء به ، ومما جاء به أنه لا يصدقه ، فكأنه أمره أن يصدقه في ألا يصدقه ، وهو محال .

وأجيب بأن أبا جهل أمر بالأيمان والتوحيد والرسالة ، والأدلة على هذا كثيرة في شواهد الكون يدركها العقل وقد كان عاقلا ، فكان الأمكان حاصلا ، لكن الله تعالى علم أنه يترك ما يقدر عليه حسدا وعنادا ، فالعلم يتبع المعلوم ولا يغيره ، فيكون هذا من باب المستحيل لغيره لا لذاته .

واستدلوا ثالثا بمثل توله تعالى (كونوا قردة خاسئين) وقوله (كونوا حجارة أو حديدا) .

واجيب بأن الامر هنا للتعجيز لا للطلب ، او لاظهار القدرة كقوله تعالى (كن فيكون) .

وقد بين الشاطبي بناء على هذا أن ما تعلق به الطلب ظاهرا من الانسان على ثلاثة أقسام :

احدها: ما لم يكن داخلا تحت كسبه قطعا ، وهذا قليل ، كقوله تعالى (ولا تموتن الا وانتم مسلمون) وحكمه أن الطلب مصروف الى ما تعلق به ، وهو هذا استمرار الاسلام الى الموت .

والثانى : ما كان داخلا تحت كسبه قطعا ، وذلك جمهور الانعال المكلف بها التى هى داخلة تحت كسبه ، والطلب المتعلق بها على حقيقته فى صحة التكليف بها ، سواء علينا اكانت مطلوبة لنفسها أم لفيرها .

والثالث: ما قد يشتبه أمره كالحب والبغض وما في معناهما ، فحق الناظر في حقائقها فحيث ثبتت له من القسمين حكم عليه بحكمه .

ثم أشار الى أن هذه الأوصاف الفطرية في الأنسان يتبعها أفعال اكتسابية فالطلب وارد على تلك الافعال . كقوله صلى الله عليه وسلم (تهادوا تحابوا) وذلك كالنهى عن النظر الى المراة الاجنبية المثير للشهوة الداعية الى ما لا يحل ، وعين الشهوة لم ينه عنه .

وكذلك النهى عن الغضب ، غان الغضب وان كان أمرا غطريا الا أن النهى عنه باعتبار لاحقه ، غانه يثير شهوة الانتقام ، كما يثير النظر شهوة الجنس ، كقوله صلى الله عليه وسلم لمن قال له أوصنى : (لا تغضب) مكررا ذلك .

التكليف بما فيه مشقة:

واذا كان شرط التكليف أن يقع المكلف به تحت مقدور المكلف لاستحالة التكليف بها لا يطاق . فهذا يدل على أن التكاليف الشرعية تقع تحت مقدوره ، ولكنه لا ينفى التكليف بها فيه نوع مشقة ، والتكليف في مدلوله يدل على هذا ، فانه يقال : تكلف الانسان الشيء أذا فعله مع مشقة تناله في تعاطيه ، وصارت الكلفة في التعارف اسما للمشقة . قال الراغب : ولذلك صار التكلف على ضربين : الاول محمود ، وهو ما يتحراه الانسان ليتوسل به الى أن يصير الفعل الذي يتعاطاه سهلا عليه ، ويصير كلفا به ، ومحبا له ، وبهذا النظر يستعمل التكليف في تكلف العبادات ، والثاني مذموم ، وهو ما يتحراه الانسان مراآة ، واياه عنى بقوله تعالى (قل ما أسألكم عليه من أجر وما أنا من المتكلفين) ،

واذا لم يكن هناك تلازم بين التكليف بالمشاق والتكليف بما لا يطاق ، فقد ثبت في الشرائع الاولى التكليف بالمشاق ، ولم يثبت فيها التكليف بما لا يطاق .

والمشقة في اصل اللغة من قولك : شق على الشيء يشق شقا ومشقة : اذا أتعبك ، ومنه قوله تعالى (لم يكونوا بالغيه الا بشق الانفس) والشق : هو الاسم من المشقة .

رفع الحرج:

وقد دلت النصوض على أن الله رفع عن الامة الاسلامية التكاليف الشاقة التى فرضت على الامم السابقة (ربنا ولا تحمل علينا اصرا كما حملته على الذين من قبلنا) (ويضع عنهم اصرهم والأغلال التى كانت عليهم) حيث بنيت الشريعة

الاسلامية على اليسر وعدم الحرج ، وشبهل رفع الحرج شعب الحياة الانسانية كلها ، فاننا حين نستعرض النصوص الواردة في ذلك نجد أن الاسلام :

قد رفع الحرج عن حديث النفس وخواطر القلب . ورفع الحرج في الدين عامة وفي العبادات خاصة . ورفع الحرج في نواة المجتمع بحياة الاسرة . ورفع الحرج بأسس الحياة الاجتماعية في التعامل بين الناس .

١ - رفع الحرج عن حديث النفس وخواطر القلب:

للانسان خواطره النفسية التى تجيش بصدره من حين لآخر ، وهى ظاهرة يلمسها الانسان بين جوانحه ، ويحس نحوها بالبهجة والسرور احيانا ، وبالالم ووخز الضمير أخرى .

ولا شك أن هذه الخواطر النفسية ترتبط ببواعثها في الخير والشر ، فهناك ما يبعث في النفس حوافز المعروف ويحركها نحوه ، رغبة في الخير ، واكتسابا للفضيلة ، وطلبا للأجر ، وهناك ما يبعث فيها دوافع المنكر ، ويغريها بارتكابه ويزين لها ما فيه من شر بالصورة الحسنة الجميلة ، وشهوة المتعة اللذيذة .

واذا كانت الاسباب ترتبط بمسبباتها خيرا وشرا مان النظر العقلى قد يقضى بالحساب على تلك البواعث النفسية التى تختلج مى الصدور ، وتعتمل ميها مترة من الزمن حتى تظهر آثارها مى الوجود ، ولئن خميت هذه البواعث على الناس مان رب الناس اعلم بها (يعلم خائنة الاعين وما تخفى الصدور) .

والتحكم فى خواطر النفس يبدو امرا بعيد النوال ، وان كان من الممكن ان يتحكم الانسان فى كثير من البواعث المؤدية اليها ، فكان من فضل الله على هذه الامة ان رفع الحرج عنها ، فلم يؤاخذها على خواطر السوء التى تخطر بالنفس وان كان يعلم السر وأخفى .

وقد ثبت في الاحاديث الصحيحة انه لما نزل قوله تعالى (لله ما في السموات وما في الارض وأن تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله فيغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء والله على كل شيء قدير) اشتد ذلك على أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فأتوا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم جثوا على الركب وقالوا يا رسول الله : كلفنا من الاعمال ما نطيق : الصلاة والصيام والجهاد والصدقة ، وقد انزلت عليك هذه الآية ولا نطيتها ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اتريدون أن تقولوا كما قال أهل الكتابين من قبلكم : سمعنا وعصينا ؟ بل عرفوا سمعنا واطعنا غفرانك ربنا واليك المصير ، فلما أقر بها القوم ، وذلت بها السنتهم ، انزل الله في أثرها (آمن الرسول بما أنزل الله من ربه والمؤمنون كل آدن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا واليك المصير) فلما فعلوا ذلك نسخها الله فأنزل (لا يكلف الله نفسا الا وسعها لها ما كسبت علما علوا ذلك نسخها الله فأنزل (لا يكلف الله نفسا الا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت) الى آخر السورة .

وفى رواية لسلم استجابة الله لدعائهم بزيادة (ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا

او اخطانا) قال: قد فعلت: (ربنا ولا تحمل علينا اصرا كما حملته على الذين من قبلنا) قال: قد فعلت: (ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به) ، قال: قد فعلت: (واعف عنا واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين) قال قد فعلت.

وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم تجاوز الله عن أمته في حديث النفس ما لم يتحول هذا الحديث الى كلام أو عمل : (أن الله تجاوز لى عن أمتى ما حدثت به أنفسها ما لم تكلم أو تعمل) •

وزادت منة الله على الامة في التفرقة بين خواطر الخير وخواطر الشر . فالمرحلة النفسية التي تترجم الى العمل : هي الخاطرة ، والتردد ، والهم او الارادة . ثم العزم . وحين رفع الله عن امتنا المؤاخذة على خواطر النفس في هواجس الشر جعل الرجوع عنها حسنة يؤجر عليها العبد ، بينما يثيبه على هذه الحواطر اذا كانت خيرة وان لم تخرج الى حيز العمل ، ولا يجزيه على السيئة الا بمثلها ، ويجزيه على الحسنة أضحاعا مضاعفة (ان الله كتب للحسنات والسيئات ثم بين ذلك ، فمن هم بحسنة فلم يعملها كتبها الله عنده حسنة كاملة ، وان هم بها فعملها كتبها الله عنده عشر حسنات الى سعبمائة ضعف الى أضعاف كثيرة ، وان هم بسيئة فلم يعملها كتبها الله عنده حسنة ، فان هم بها فعملها كتبها الله عنده حسنة ،

٢ _ رفع الحرج في الدين عامة والعبادات خاصة :

تدور كلمة (الدين) حول معان يأخذ بعضها بحجز بعض ، فانه يقال : دانه دينا اذا ملكه وحكمه وساسه وحاسبه وجازاه وفي الحديث (الكيس من دان نفسه) اى حكمها وضبطها ، والديان : الحكم القاضى .

ويقال: دان له: أى أطاعه وخضع له ، فالدين: هو الخضوع والطاعة والعبادة . وهذا معنى ملازم للأول ومطاوع لها ، يقال: دانه فدان له ، أى قهره على الطاعة فخضع وأطاع ، ويتعدى الفعل بالباء فيقال: دان به أى اتخذه دينا ومذهبا ، بمعنى اعتقده وتخلق به ، وهو معنى تابع للأول . لأن العقيدة التى يدان بها تفرض سلطانها على صاحبها لينقاد لها ويلتزم اتباعها .

وايا كان معنى الكلمة فانها تدور حول لزوم الانقياد وان كان الدين بالفتح يتضمن الالزام المالى ويعرف بعض العلماء الدين بأنه وضع الهي يرشد الى الحق في الاعتقادات والى الخير في السلوك والمعاملات .

وتدل كلمة (العبادة) على الخضوع والتذلل والاستكانة ، فالعبودية هي اظهار التذلل ، والعبادة ابلغ منها لأنها غاية التذلل ، ولا يستحقها الا من له غاية الافضال ، وهو الله تعالى ، ولهذا قال : (ألا تعبدوا الا اياه) .

واذا كان من مستلزمات الدين والعبادة الخضوع والتذلل والانقياد والطاعة فان هذه المعانى لا تحمل فى مدلولاتها حقيقة القهر والاكراه ، وانها تعنى حقيقة الاستجابة الفطرية المركوزة فى طبيعة المخلوق نحو خالقه ، باللجوء اليه ، تضرعا ونذللا شعورا بالحاجة ، وتتضح حقيقة هذه الاستجابة فى الانقياد لما جاء به رسل الله .

إلى أنبى المحاصر

حى خــير الرجال فى كل حى
وقواف مســتلهمات الروى
ذاهبات فى الخـلق مذهب هدى
فى اهاب من الخــلاق الرضى
كالعبــير المجنح الذهبى
كالفبــياء المفضض القمرى
كالخــياء المفضض القمرى
الأخ المســياء المفضض القمى
وتقى فاض عــين فؤاد نقى
أهلها بالدم الطهــيور الزكى

حى يا شـــعر فى رحاب الندى وأشـد فيهم ما شئت من أغنيات حى منهـم قرائحـا وقلوبا حى معنى الاخاء عفـا كريما حى معنى النقاء سمحا مصـفى حى معنى الوفاء أبيض صـفوا حى معنى الفــداء أكرم معنى يهب العمر للجهاد احتسـابا يهب العمر للجهاد احتسـابا يفتديها لا يرد الحر المنزه عنهــالة يفتديها

 ضل داع الى الهـوى وأجير ويسـومان فى المغانم سرحا منزل يرتعيه كل جبان ان من راض نفسه للدنايا مودعا روحه أكف الخطايا عانقت عصبة الشايطين منه والألى آثروا الساماء جنود انهام فتياة أولو حرمات بذلوا الروح فى الحياة ساماء بنسرون الهـدى به غير بخس



للشاعر: حسن فتح الباب

فى معين من الصحفاء روى
بين جنبى مجاهد أريحى
نافذ فى غيابة المطوى
كحسام مهند مضرى
ذو مضاء على النضال فرى
الشهيد ثبت الجنان أبى
عن هوى فى الجهاد جلد رضى
باللهيب المقدس العالوى
فى ديار الخاطوى
كنجيع عالى رداء كمى
أو دموع تفيض عينا نبى

وملاك الايم النهاب أبى ومعانى الاثيار أزكى غراسا ومعانى الاثيار أزكى غراسا صهرته الآلام فهو شصعاع هو كالجوهر الكريم المصفى والحضارات نبت شلو مدمى ليس يثنيه جائر مستد أن هوى في صراعه فهو حياد وعلى ثغره بقايا نشيد والمسايا نشيد والمسايا نشيد والمسايا نشيد والمسايد والمسايد

طبت نفسا بنبتك العسربى بالحجا الحق والخسلاق السرى أنت فيسه الثرى أى ثرى في طريق الى العلاء سسوى المض فيمسا آثرت خير مضى

يا اخى ايها المجاهد قدما انت حفل من الفضائل زاه في رداء من رائعات السجايا وكفاحاح على المدى ليس يخبو امض في حومة الفدا غير وان

والبالة الأردنية

بعد أن يغادر المسافر مدينة الكرك متجها جنوبا الى الطفيلة ومعان ، يمر أولا بقرية صغيرة ، ويرى الى الشرق منها آثار بنساء كبير ، تهدمت جدرانه بمرور الزمن ، أما القرية فهى « مؤتة » وأما البناء المتهدم القديم فهو « المشهد » ولا يلبث المسافر بعد أن يغادر « مؤتة » حتى يمر ببلدة « المزار » فيرى جامعا مهيبا تعلوه مئذنتان مرتفعتان ، ويرى قبنين أخريين في أطراف البلدة . هذا الجامع ، وهاتان القبتان مظاهر عمرانية تشهدها العين ، ولكن تكمن فيها للقلب والنفس ذكريات عزيزة غالية تتمثل فيها معانى البطولة والتضيية والمقارة بدماء الشهداء بين مؤتة والمزار .

اشتهرت مؤتة بمعركتها التاريخية ، فقد كان النبي عليه الصلاة والسلام في اوائل السنة الثامنة للهجرة قد ارسل الحارث بن عمير الازدى ومعه رسالة الى أمير بصرى الشام ، فقتله شرحبيل بن عمرو الغساني سيد مؤتة وهو في الطريق ، ثم ارسل النبي بعد ذلك سرية الى (ذات اطلاح) برئاسة عمرو بن كعب الغفارى وعدد رجالها خمسة عشر رجلا ، وفي هذا المكان الذي يقع بين الكرك والطغيلة دعا رجال السرية اهله الى الاسلام ، فأبوا أن يجيبوا ، بل قتلوا الصحاب عمرو جميعا ، ونجا هو متحاملا على نفسه حتى بلغ المدينة .

ويذكر الطبرى ان سكان ذات اطلاح هم تبيلة من اقضاعة) ورئيسهم يدعى سدوس ، واشغق عليه السلام من عقبى السكوت على كلتا الفعلتين ، خاصة بعد أن بلغته أنباء عن استعدادات الروم العسكرية غي الكرك مع حلفائهم من قبائل العرب ا بداء ، وقضاعة ، ولخم وجذام ، وبلى ، وأهل البلقاء) . .

كل هذه الاسباب حملت النبى عليه الصلاة والسلام على تجريد حملة غايتها الثار للقتلى ، وتأديب المعتدين ، واختبار قوة الأعذاء ، ومدى اسستعدادهم ، والتعرف على اسباب تجمعهم على اطراف الاردن المتاخبة للحجاز . .

وفي شهر جمادي الأولى من السنة الثامنة للهجرة (ايلول ٦٢٩ م) جرد الرسول الكريم جيشا لا يزد عدد رجاله عن ثلاثة آلاف : وأمر عليهم زيد بن حارثة ، وقال : « ان اصيب زيد بن حارثة ، فجعفر بن ابي طالب على الناس فان اصيب جعفر فعبد الله بن رواحة على النساس ، فان أصيب ، فليرتض

الاستاذ : لطفى ملحس الكلية العليمة الاسلامية - عبان

الشوث يرة بمعركت بها النّاريج تية»

المسلمون برجل من بينهم يجعلونه اميرا عليهم » وامرهم عليه السلام أن يذهبوا الى حيث قتل الحارث بن عمير الأزدى ، نيدعوا القوم الى الاسلام ، فان أجابوا والا فالقتال .

واوصاهم: « الا تفسدروا ، ولا تغلوا ، ولا تقتلوا وليدا ولا امرأة ، ولا كبيرا ، ولا غانيا ، ولا منعزلا بصومعة ، ولا تقربوا نخلا ، ولا تقطعوا شجرا ، ولا تهدموا بيتا » وقال لزيد « أوصيك بتقوى الله ، وبمن معك من المسلمين خيرا ، اغز باسم الله من كفر بالله » • •

تجهز رجال هذه الحملة الصغيرة التي يبكن أن نسسيها «حملة تأديبية وبعثة استطلاع »، وساروا من المدينة المنورة الى الجوف ، دومة الجندل ، ومنها شمالا حتى نزلوا معان ، واقاموا بها يومين ، وبلغتهم عند وصولهم الى معان انباء مفادها أن الروم قد استعدوا للقائهم في أرض مؤاب ، السكرك ، وأن قوتهم تبلغ مئة الف من الروم ، ومئة الف من القبائل العربية التي تقيم في الاردن والمتحالفة مع الروم ،

واقام السلبون يومين يتربعون ، وينظرون في امرهم ويتشاورون بعد ما سمعوا من الانباء المبللغ فيها عن حضود الروم الهائلة ، فقال بعضهم : نكتب الى رسول الله ، ونخبره بعدد عدونا ، فاما أن يرسل الينا بددا ، واما أن يأمرنا بأمره ، فنهضى له ، ولكن عبد الله بن رواحة انتهر المترددين والمبطين وقال لهم : ((يا قوم ! والله أن التي تكرهون للتي خرجتم تطلبون : الشهادة ، وما نقاتل النساس بعدد ، ولا قوة ولا كثرة ، ما نقاتلهم الا بهادا الدين الذي الكرمنا الله به ، فانطلقوا ، فانها هي احدى المسسنيين : أما ظهور ، وأما شهادة » ، بهذا التول الحازم قضى عبد الله بن رواحة على تردد المترددين ، وكان رضى الله عنه شاعرا ، فقال يصف مسيرهم من معان :

تغر من الحشيش لها العكوم ازل كان مستحدة أديم فأعقب بعاد فترتها جموم تنفس في مناخرها السلموم

جلبنا الخيسسل من آجام قرح حذوناها من العسسوان سسبتا اقامت ليلتسين على معسسان غرحنا والجيساد مسسومات غلا وأبى (مآب) لنأتينه الله ولو كانت به عرب وروم

ومضى الجيش من معان الى مؤتة على مسيرة نحو ليلتين ، وهناك لقيتهم جموع هرقل من روم وعرب ، وقد عبا (زيد) جيشه ، فجعل على ميمنته رجلا من عذره ، يقال له (قطبة بن قتادة) وجعل على ميسرته رجلا من الانصار يقال له (عبادة بن مالك) ، ثم اقتتل الفريقان على مزرعة في جوار البلدة . وكان زيد بن حارثة يحمل راية رسول الله فقاتل بها حتى تفاوشته رماح الاعداء وسقط شهيدا . فأخذ الراية جعفر بن ابي طالب ، فقاتل بها حتى احاط القوم به وهو يثير من حوله نخوة المسلمين . فانحوا عليه بالضرب الدراك حتى قطعت يمينه التي يحمل بها الراية ، فأخذها بشماله ، فقطعت ، فاحتضنها بعضديه . ولبث بناضل عنها حتى قتل ، وكان يقاتل وهو يرتجز قائلا :

يا حبذا الجنــة واقترابهـــا طيبـــة ، وبارد شرابهــــا والروم روم قــد دنا عذابهـــا كافرة ، بعيــدة انســـابها

على اذ لاتيتها اخرابها . .

وعندما علم النبى بمقتله على هذه الصورة قال : « اثابه الله بجناحين في الجنة ، يطير بهما حيث شاء » فأصبح يعرف فيما بعد بجعفر الطيار . .

ودعى ابن رواحة الى الرئاسة ، فجاءه ابن عم له ، بقطعة لحم ، وطلب اليه أن يتبلغ بها قائلا : شد بها صلبك فانك لقيت في أيامك هــــذه ما لقيت ، فأخذها عبد الله من يده وانتهش منها نهشة ، ثم شاهد احتدام المعركة ، فألقى قطعة اللحم وبادر للقتال ، ومن هنا نستدل على أن المسلمين فوجئوا بهجوم الروم عليهم وأن المعركة استمرت مدة غير قصيرة .

بادر عبد الله بعد قتل صاحبيه الى الجلاد والجهاد وهو يرتجز:

یا نفس الا تقتیلی موتی هذا حمام الموت قد صلیت وما تمنیت ، نقید اعطیت ان تفعای معلهما هدیت

وطفق يصول بين الصفوف حتى قتل والمعركة على اشدها . وهنا اخذ الراية ثابت بن ارقم من بنى العجلان ، وصاح ينادى فى اصحابه : يا معشر المسلمين اصطلحوا على رجل منكم . فانتخبوه ليكون لهم قائدا ، ولكنه لم يقبل . وعند ذلك انفقت الكلمة على خالد بن الوليد . ورأى خالد بثاقب بصره أن لا قبل له بأعدائه مع قلة عدد رجاله ، وكثرة الروم واحلافهم ، ومع بعده عن مراكز تموينه ، وامداده ، وقرب اولئك منها . وتجلت عبقرية خالد العسكرية هنا كما تجلت فى المعارك التى خاضها بعد ذلك . وصحم على الارتداد المنظم بجيشه حتى لا يتكبد أية خصائر . ورأى أن خير ما يفعل ليضمن ذلك هو أن يوقع فى روع اعدائه أنه لا ينوى الارتداد ، بل ينوى الهجوم ، أو يقصد الى الحيلة . فشبت فى الميدان حتى المساء . .

والذى يقف فى الأرض التى جرت عليها المعركة يرى ان الأرض غير منسطة تماما ، فهناك توجد هضبة ترتفع بين مؤتة والمزار ، وقد حمل المسلمون شهداءهم معهم من ساحة المعركة عند مؤتة الى ما وراء الهضبة على مساغة كيلو مترين حيث تقع بلاة المزار اليوم ، وهناك دفنوا اولئك الشهداء الابرار ، فوجدوا فى جسم جعفر خمسين جرحا ، وفى جسم عبد الله تسعين جرحا بين طعنة رمح وضربة سيف ، وليس منها واحد فى ظهره .

واثناء الليل عبا خالد جيشه تعبئة جديدة ، وبدل في مواقفه ، فنقل الميمنة الى الميسرة ، ونقل الميسرة الى الميمنة . وجعل السساقة في موضع المقدمة ، والمقدمة في موضع الساقة . ورصد من خلف الجيش طائفة يثيرون الغبار ، ويكثرون الجلبة عند طلوع الصسباح . وفي صبيحة اليوم التسالي اصطف الجيشان قبالة بعضهما ، فرات كل طائفة من طوائف الروم واحلافهم وجوها غير الوجوه التي راتهسا بالامس ، واعلاما غير الاعلام ، واذا بالجلبة المنبعثة من خلف المسلمين توهم القوم أن مددا جديدا أقبل من الحجاز ، وكانوا قد ذاقوا منهم امر المذاق قبل ذلك ، فتوجسوا ، وداخلهم الشك في قدرتهم على التغلب عليهم . وهكذا نجع خالد في ايهامه للعدو ، فلم يجرؤوا على الاطباق عليه عندما اخذ يدافعهم ، ويتراجع بجيشه حذرا من أن يكون قد أعد لهم كمينا للايقاع بهم .

ولقد ابلى خالد في مدافعته للأعداء بلاء لم يبله قط في غزواته الكبرى على كثرتها . فاندقت في يده تسعة سيوف ، ولم تصبر معه الا صفيحة يمانية ، وكان هذا التراجع البارع ، والبسالة الفادرة المستهيتة ، درءا نافعا للجيش الصغير في مواجهة الجيش الكبير . . وانسحب جيش خالد عائدا الى المدينة بسرعة مدهشة ، لم تتح للروم وأحلافهم وقتا لاعادة النظر في أمر اللحساق بالمسلمين ، والاستفادة من الفرصة السائحة . وكان ذلك الانسحاب المنظم نصرا مبينا رائعا في وجه الظروف العسيرة السائدة حينذاك .

وقد ادرك النبى الكريم حقيقة الموقف ، وقدره أفضل تقدير ، بدليل أنه عند عودة الجيش الى المدينة لقيهم الناس وجعلوا يحثون التراب عليهم ويقولون : يا فرار في سبيل الله . . فلم يكن من رسول الله الا أن رد أولئك الناس قائلا : ليسوا بالفرار ، ولكنهم الكرار أن شاء الله .

ثم ان الرسول صعد المنبر ، وأمر فنودى : الصللة جامعة ، فاجتمع الناس ، فخطب فيهم قائلا : باب خير ، باب خير ، باب خير ، ثم ذكر استشهاد زيد ، وجعفر ، وعبد الله ، وعندما ذكر تأمير خالد نفسه قال : ((اللهم انه سيف من سيوفك فانت تنصره)) ، وعرف خالد منذ ذلك اليوم بلقبه الذي أضفاه عليه النبي وهو اسيف الله) .

ونستطيع تقدير النجاح الذي احرزه خالد في انسسحابه اذا عرفنا ان خسائر الجيش لم تزد على اثنى عشر قتيلا منهم القاده الثسلاثة الذين ندبوا للشهادة قبل خروجه . . ولو كان خالد من المتهورين المجازفين لغامر بمواصلة الهجوم في وجه قوات تفوقه عددا وعدة ، وتحارب في ارضها وبلادها ، ولمني بخسائر اكثر فداحة ، وربما احاقت برجاله الهزيمة ، وفي ذلك ما فيه من التأثير على معنويات المترددين من قبائل العرب في الجزيرة .

وروى أن عشيرة مسيحية تدعى العزيزات التى تقطن الآن فى قضاء (مادبا) كانت تعيش فى مؤتة أو فى جوارها يومذاك ، فلما قدم الجيش الاسكلمى خرج أخوان من هـذه العائلة للقاء الجيش ، وقدما له الطعام والشراب ، ثم اعتنق أحدهما الاسكلام ، وقد كان لصنيعهما أحسن الأثر فى نفس النبى ، وأمر أن لا يستوفى منهما ولا من أعقابهما جزية أو خراج ، وظل أمر النبى نافذا مدة الف وثلثمائة سنة الى أن أخذت الحكومة التركية تحصل الضرائب من أهل الكرك بعد ثورتهم المعروفة عام (١٩١١) ميلادية .

لمحة عن مؤتة وعن أضرحة الصحابة الكرام

تقع مؤتة الى الجنوب من الكرك على بعد احد عشر كيلو مترا . وتبعد المزار عن مؤتة ثلاثة كيلومترات جنوبا . وكلاهما على الطريق المعبدة التى تربط عمان بالطفيلة ومعان . ويعمل اهل البلدتين بالزراعة وتربية الماشية . ويمكن تقدير سكان مؤتة بثلاثة آلاف نفس ، اما المزار فيربو عدد سكانها على ربعة آلاف . والبلدتان انشئتا حديثا على وجه العموم ، فقد كان أهلهما قبائل بدوية تسكن بيوت الشعر ، وتنقل مضاربهما من موضع الى موضع . ولم يبدا العمران على نطاق واسع الا بعد الحرب العسالية الاولى . وتقيم فى المزار عشائر الطراونة ، والقطاونه ، والنوايسه ، بينما تقطن فى مؤتة عشسيرة الصرايره . والمزار بلدة عامرة . وهي مديرية ناحية لما حولها من قرى ، وتتبع محافظة الكرك ، وفيها مجلس بلدى ومخفر للشرطة ، وشسعتة بريد وعيادة صحية ، وفيها كذلك مستنبت تملكه وزارة الاوقاف . وتعتبر ارض بلدة المزار وقنا كذلك . وفيها كذلك مستنبت تملكه وزارة الاوقاف . وتعتبر ارض بلدة المزار وتستقي المواشي منها في ايام الصيف . ولا تجد في البلدتين ينابيع . لذلك يعتمد الاهلون على آبار جمع المياه . . وفي كل من مؤتة والمزار مدرسة ثانوية متوسطة للبنين ومدرسة ابتدائية للبنات .

أما المشهد فهو بقايا جامع قديم بنى فوق المكان الذى استشهد فيه اولئك الصحابة . وهو يعتبر مكانا مقدسا . ويبعد عن مؤتة حوالى ستمائة متر . . ورحم الله حسان بن ثابت الذى قال :

فلا يبعدن الله قتلى تتابعوا وزيد ، وعبد الله هم خير عصبة

بمؤتة منهم ذو الجنـــاحين جعنر تواصــوا واســـباب المنية تنظر ومؤتة بلدة قديمة . وقد وجدت فيها آثار ، وكتابات بيزنطية عرف منها ان اسمها (هاموته HAMOTHA) وهو على الأرجع تحريف لاسمها العربي . . وجاء في كتب العرب ان مؤتة قرية من مشارف الشام وبها كانت تطبع السيوف ، واليها تنسب المشرفية من السيوف روى ابن السكيت قول كثير :

اذا الناس ساموكم من الأمر خطة لها خطمة فيها السهام المثمل ابي الله للشهم الأنوف كأنهم صوارم يجلوها بمؤتة صيقل

وفي سنة (١٨٨١) زار مؤتة سائح أجنبي ذكر أنه شاهد أثنين من الصوى التي كان الرومانيون ينصبونها على جوانب الطرق لمعرفة المسافات . وقد قرا على احداها باللاتينية : الميل الثالث عشر ، كما شاهد هناك ثلاث شــــجرات بطم ، ووصف المشهد بأنه قبو من الحجارة الضخمة في فجوة من الأرض وقد كتب على بابه الخارجي : بسم الله الرحمن الرحيم ، هــذا قبر جعفر بن أبي طالب) الطيار في الجنة . . وكتب على الضريح : بسم الله الرحمن الرحيم ، أنشأ هــــذه التربة المباركة العبد الفقير الي رحمة القــدير رجاء لرحمة الله ورضوانه مســتشفعا عنده بجيرانه « بهادر البــدري الملكي الناصري » نائب السلطنة المعظمة بالكرك والشوبك المحروستين . . وكان الفراغ منه في ثاني ذي الحجة سبعة وعشرين وسبعماية .

وكتب على بلاطة رخامية أخرى: بسم الله الرحمن الرحيم ، هذا ما جدد في أيام مولانا السلطان الملك الصالح صلاح الدنيا والدين صالح مولانا السلطان الملك الناصر محمد ، وذلك في نياية المقر العالى السيفي السر نائب السلطنة الشريفة بالكرك والشوبك المحروستين أعز الله أنصاره . . الفقير الى الله تعالى شمس الدين الهاروني في سنة اثنين وخمسين وسبعماية .

وهدذان التاريخان يعودان الى الفترة التي كانت (شرقى الاردن) خلالها جزءا من دولة المماليك .

هــذا ولكى تخدد مدافن أولئك الشــهداء فى المزار جدد بناء مقام سيدنا جعفر ، وأقيم حوله مسجد واسع ذو قبتين كبيرتين ، ومئذنتين سامقتين ، وذلك خلال الفترة (١٩٣٠ ــ ١٩٣٤) وبني كذلك مقام زيد بن حارثة فى الطرف الشرقي للبلدة ، ومقام عبد الله بن رواحه خارج القرية من الشرق . أما ضريح سيدنا جعفر فقد جلل بخلعة من القطيفة الخضراء طرزت عليها هذه العبارة : « ضريح ابن عم النبى صلى الله عليه وسلم سيدى جعفر الطيار رضى الله عنه » .

وهكذا ، نرى تاريخ بلادنا عابقا بالبطولات ، حافلا بالذكريات ، وكلها تهيب بجيلنا المعاصر أن يقتدى بالسلف الصالح في اقباله على التضيية ، والايثار ، وتجرده ، ومروءته ، واخلاصه كي يتاح لأمتنا أن تجدد المجادها ، وأن تحتل مكانها المرموق بين أمم العالم . .

من دلائل اعجاز القرآن استعمال اللفظ الواحد في مواضع متفرقــة من آياتــه المحكمــة بحيث يــؤدى استعمالها الى التعبير عن عدة معان مختلفة ، ومثل ذلك لفظ « البر » .

فغي سورة البقرة قال الله تعالى وهو اصدق القائلين . « وليس البر بأن تأتو البيوت من ظهورها ولكن البر من اتقى واتوا البيوت من أبوابها » . وجعنى البر هنا هو حسن الخلق وجميل الأدب وكمال الاستقامة : استقامة المرء في تصرفاته مسع الناس .

وفي سورة آل عمران قال المولي العزيز « لن تنالوا البر حتى تنفقوا للاستاذ محمد شوكت التوني

مما تحبون » والمعنى هنا منصرف الى الجزاء الحسن من الله ، وهو الخير اى لن تفوزوا بالخير ورضاء الله وحسن جزائه حتى تنفقوا مسا تحبون .

وغى سورة المائدة

« وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان » ومعنى البر في هذه الآية العمل الصالح ، وهذا وهو ضد الاثم وعكس العدوان. وهذا المعنى يؤكده في سورة المجادلة قوله تعالى : « يأيها الذين آمنوا اذا تناجية فلا تتناجوا بالاثم والعدوان ومعصية الرسول وتناجوا بالبر والتقوى واتقوا الله الذي اليه تشرون » .

وفي سورة الطور نجد البر اسما من اسماء الله الحسنى فهو يقسول والعلم علمه والقول قوله . « انا كنا من قبل ندعوه انه هو البر الرحيم » . وقد عبر عن البر بمعنى الطاعة والولاء والمعاملة الطيبة اذ يقول الله جلت قدرته عن يحيى في سورة مريم « وبرا بوالديه ولم يكن جبارا عصيا » ويقول عن عيسى « وبرا بوالدتى ولم يجعلنى جبارا شقيا » .

وفي سورة الانفطار:

« أن الابرار لفى نعيم. وأن الفجار لفى جحيم » وفى سورة المطففين « كلا أن كتاب الابرار لفى عليين » . والمعنى هنا أن البررة هم الفالحون والعالم ون المؤمنون القانتون الصابرون بكل ما يعبر به عن أولياء الله الطائعين المقربين من ملكوت رحمته .

وتأكد هذا المعنى _ معنى ان البر هو الايمان الكامل لقوله تعالى في آية البر من سورة البقرة .

« ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من أمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب

والنبيين وآتى المال على حب ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفى الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة والموفون بعهدهم اذا عاهدوا والصابرين فى البأساء والضراء وحين البأس . . اولئك الذين صدقوا واولئك هم المتقون » .

هذه آيات من آيات الاعجاز ضربنا بها المثل توطئة لبحث النفس في القرآن وفي سور القرآن وآياته المحكمات آلاف المعجزات التي تحدي بها الله سبحانه وتعالى البشر على ان يأتوا بمثلها فعجزوا منذ « اقرا » الى اليوم عن أن يأتوا بمثلها لا لفظا ولا تشريعا .

ولقد ورد مى آى الذكر الحكيم لفظ آخر للتعبير به عن معان كثيرة ومختلفة وهى مى ذات الوقت مؤدية الى الغرض موصولة بالفهم • مقبولة مى السمع •

هذا اللَّفظ هو ((النفس)) .

فالنفس تستعمل بمعنى الانسان .
ففى سورة البقره يقول عز وجل :
« واتقوا يوما لا تجزى نفس عن نفس
شيئا ولا يقبل منها شفاعة » . ويقول
« واتقوا يوما لا تجزى نفس عن نفس
شيئا ولا يقبل منها عدل » . ويقول
« ثم تونى كل نفس ما كسبت وهم لا
يظلمون » .

وفى سورة آل عمران « وما كان لنفس ان تموت الإ باذن الله كتابا مؤجلا » . وفى سورة المائدة

« أنه من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا » .

« وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس أ.

وفي سورة الانعام: « ولا تقتلوا النفس التي حرم الله الإ بالحق » .

ونمى سورة يس « خاليوم لا تظلم نغس شيئا ولا تجــزون الا ما كنتــم تعملون » .

وغی سورة الزمر « وونیت کل نفس ما عملت وهو اعلم بها یفعلون » .

ونمی سورة ق « وجاءت كل نفس معها سائق وشمهيد » .

وفى سورة الكهف . « قال اقتلت نفسا زكية بغير نفس لقد جئت شيئا نكرا » .

وفى سورة القصص . « قال يا موسى أتريد أن تقتلنى كما قتلت نفسا بالأمس » . « قال رب انى قتلت منهم نفسا فأخاف أن يقتلون » .

ولقد تحدث القرآن في اكثر الآيات عن النفس بمعنى الذات وحتى عبر الله سبحانه وتعالى عن ذاته بعبارة نفسه أي ذاته .

« ويحذركم الله نفسه والى الله المصير » . « ويحذركم الله والله رؤوف بالعباد » .

« كتب على نفسه الرحمة » الانعام « سلام عليكم كتب ربكم على نفسه الرحمة » .

هذا قليل من كثير مما ورد نمى القرآن من لفظ النفس معبرة عن الذات .

اما النفس بالمعنى العلمى الحديث فيعبر عنها القرآن في آيات سنوردها فيما يلى مع شرحها ومطابقتها لاحدث المبادىء في علم النفس . وياليتنا نقلنا عن القرآن فسبقنا علماء هذا العلم بألف ومائتي عام .

ولو أن علماء النفس لم يجدوا تعريفا محددا معبرا للنفس فاكتفوا بالقول « بأن النفس هي شيء داخلي له مظاهر خارجية فهي كالكهرباء • لا لزوم للتعريف بها • وانها يكفي التحدث والمحث في مظاهرها ومصادرها ومواردها لانها لا تزال

حقيقة قائمة ولكنها مجهولة لم يصل العلم اليها ، فهى سر من اسرار الله كالروح تماما . وان كان ذلك ليس مانعا من تعريفها بأنها القوة الطبيعية الكامنة في الجسد الانساني ، وانها مكمن الخير والشر والمحركة للجسم البشرى في نوازعه وتصرفاته . وعلم النفس ذاته يعرف بأنه علم الطبيعة البشرية وسلوكها » .

لقد قال الله تعالى في كتابه : « وما أبرىء نفسى أن النفس لامارة بالسوء الا ما رحم ربي » (يوسف) . « الاحاجــة في نفس يعقوب قضاها » (يوسف) . « ولو شئنا لآتينا كل نفس هداها » (السجدة) . « وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى . غان ألجنة هي المأوي " (النازعات) . « فان طبن لكم عن شيىء منه نفسا فكلوه هنيئا مريئا » (النساء) . « تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك " (المائدة) . « واذكر ربك مي نفسك تضرعا وخيفة " (الاعراف) . « وتخفى في نفسك ماالله مبديه » (الاحزاب) . « فلا تذهب نفسك عليه م حسرات » (فاطر) . « مطوعت له نفسه قتل أخيه » (المائدة) . (فأسرها يوسف في نفسه ولم يبدها لهم » (يوسف) . « فأوجس في نفسه خيفة موسى » (طه) . « ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه " (ق) . « تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك انك أنت علام الغيوب " . (المائدة) . « وكذلك سولت لي نفسي » (طه) . « وغيها ما تشتهيه الأنفس وتلذ الأعين وانتم نيها خالدون » (الزخرف) . « ان يتبعون الا الظن وما تهوى الأنفس » (النجم) . « ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطية النساء او اكننتم في انفسكم " البقرة) . والمنطق.

وهى الوسط بين النفس الشهوانية وبين (انا المثالية) فهى كما يعبر فرويد كالمقيم على الحدود بين الحياة الداخلية للنفس وبين «انا » العليا المثالية التى هى القسم الثالث من النفس .

وهى تتكون من عنصرين :

١ — « الاول » الروح العفوية الموروثة عن المدنيات السابقة وتطور التاريخ الانساني والتي هي وليدة التقاليد الاجتماعية والثمرة الطيبة للآداب العامة والاخلاق والقوانين والمؤثرات الدينية .

آ _ « والثانى » الروح الدنيوية المكتسبة من التربية المنزلية _ باعتبار الوالدين هما المثل الأعلى للطفل وكذلك المربين والمعلمين واهل الدين .
 وهنا يقول فرويد ما ترجمته :

« وهنا نجد الطبيعة السامية في الانا المثالية أو الأنا العليا التي تمثل علاقاتنا بوالدينا ففي صغرنا تجلت لنا هذه الصفات السامية فاعجبنا بها حتى اعتنقناها خلقا ومبادىء ومذاهب .

ويتول العلامة « جونس » معترفا بالذات الكاملة وانها يجب أن تدرب منذ الطفولة بالتهذيب بهوادة وسعة صدر ورفق وحكمة تفاديا من اخذها بالقسوة والعنف وما ينتجه ذلك من اخطر النتائج:

ويقرر جونس أن الذات المثالية تكون في طور الطفولية شديدة الحساسية حتى لقد تكون بعض الهفوات البسيطة في نظر الطفل جرما « شائنا » فينشأ في الطفل

هذا قليل من كثير سردناه لنوضح أن القرآن الكريم قد عرف النفس انها هي مستودع المشاعر والوجدانات والشهوات وهي المصرك لتصرفات الانسان للخير وللشر وسنؤكد ذلك فيما يلي من البحث وهو بيت القصيد: ولقد تعرض سيجموند فرويد العالم المعروف صاحب المذاهب الحديثة في علم النفس والكاشف عن العقل الباطن بشرح النفس ورائد هذا العلم بحق . ولا شك في أن آراء فرويد تعرضت للمجادلة والمناقشة والتسفيه من العلماء الذين لحقوه وخاصة نيها يتعلق بالتحليل النفسي وتأصيل كل نزعات الانسان بغريزة الجنس الا انه لا يزال العلم المنفرد في هذا الياب _ وحسيه أنه الى الآن المعلم الاول في هذا الحقل وانها يهمنا أن نسرد ما تعرض به فروید للنفس . فلقد قسمها أقساما ثلاثة .

۱) النفس – وهى باللاتينى « The « PI » وهى مستودع الشهوات وحسب راى فرويد ينبوع النشاط الغريسزى وموطن النزعات والميول الفطريسة وهى أيضا حسب تعبيره موطن تنازع البقاء بين الغريزة الجنسية وغريزة الموت وهى مدفوعة بمبدا اللذة

Pleasure, Principle

ولهذا غانها ذاتية لكى تبقى على ذاتها تدأب على السعى وراء الارتواء من معين الشهوات . لا تعترف بالآداب العامة ولا القوانين ولا المنطق وهى مهبط الاسانى والنزعات والذكريات المكبوتة

٢) وأما الثانية فهي :

النفس « EGO » وهى عبارة عن تجمع متماسك من المكات العقلية وهى النفس المهذبة نتيجة التفاعل مع البيئة والحياة الخارجية بعاداتها وتقاليدها وقوانينها واديانها وهى أقرب الى العقال

الشعور بالاثم الذي قد يشل تفكيره ويعوق عقله .

ويوافق الاستاذ ادار Eder على ذلك الراى ويحدد من الاطفال اصحاب المزاج العصبي ويقسرر ان الذات المثالية لدى هؤلاء الاطفال المرهفي الحسر اعظم شانا واشد خطرا .

وننتهى دون الاطالة في البحث الى ان علماء النفس المحدثين قد قسموا النفس الى ثلاث .

ملئلق البصر مى آى الذكر الحكيم حتى نرى كيف جاء القرآن على محمد قبل نيف والف عام من ظهور هــــذه التعريفات موضحا تركيب النفس على اساس واضع .

النفس الأمارة بالسوء The Id قال الله تعالى في كتابه الكريم: « وما ابرىء نفسي ان النفس لأمارة بالسوء الاما رحم ربي » (يوسف) .

ولقد سيق هذا القول الشريف نمى موطن الهوى والرغبة والشمهوة من قصة يوسف عليه السلام .

وفى سورة طه يقول الله تعالى . « قال فا خطبك يا سامرى . قال بصرت بها لم يبصروا به فقبضت قبضة من اثر الرسول فنبذتها وكذلك سولت لى نفسى » .

وفى سورة البقرة: « المكلما جاءكم رسول بها لا تهوى انفسكم استكبرتم » .

وفى سورة النازعات: « واما من خاف مقام ربع ونهى النفس عن الهوى . فان الجنة هى المأوى » . وفى سورة المائدة: « فطوعت له نفسه قتل اخيه .

وغى سورة يوسف « بل سولت لكم انفسكم امرا فصبر جميل » .

وفى سورة آل عمران « وطائفة قد اهمتهم انفسهم يظنون بالله غير الحق » .

ونمى سورة الأنفال « ذلك أن الله لم يك مغيرا نعمة انعمها على توم حتى يغيروا ما بأنفسهم » .

ونمى نفس المعنى نمى سورة الرعد « أن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » .

وهى سلور الفرةان « لقد استكبروا هى انفسهم وعنوا عتوا كبيرا » .

وفى سورة النمل « وجحدوا بها واستيقنتها انفسهم ظلما وعلوا » .

هذه الآيات تمار عن النفس الأمارة بالسوء ، النفس الدنيا التي تحمل الحقد والمتعة والبغضاء وتسر اللؤم والمكر ولا تعرف الله ولا تتقيه .

وهى النفس التي جاء علماء علمه النفس بعد نيف والف عام وذكروها وعرفوها واطلقوا عليها اسما وكان الله قد سبق على لسان نبيه الكريم بوصفها وتحديد ابعادها ووضع مكانها في اجساد عباده .

وفى النفس التى يعبر عنها بالا Ego وهى التى عرفها العلماء المحدثون بأنها مزج بين العقل والمنطق والصبر والتى وصفوها بأنها المقيمة على حدود النفس الدنيا Id والنفس المثالية Super ego متلك التى قال عنها الله سبحانه وتعالى:

« لا أقسم بيوم القيامة . ولا أقسم بالنفس اللوامة » .

مالنفس اللوامة هي الضمير وهي المعقل وهي التي تقوم في الوسط بين النفس الأمارة بالسوء وبين النفس المثالية التي سنورد ذكرها فيما بعد .

وقد اجمع المفسرون على انها النفس التقية التي تلوم النفس الامارة

بالسوء أبدا على ما تصنع وعلى ما غرط منها .

وهى بهذا الوصف المفرد والتعبير الذى لم يتكرر فى آى الذكر الحكيم بحيث أن عبارة النفس اللوامة لم يرد لها ذكر الا فى سورة القيامة .

والله سبحانه وتعالى حين يقسم انها يعظم ما يشرفه بالقسم به وقد شرف الله النفس اللوامة بأن أقسم بها .

والنفس اللواسة هى الضمير الوازع وهى العقل السرادع وهى العقل السرادع وهى الخير والتقى ونيها خشية الله .

وهاتان النفسان هما مستقران معا في اعماق الانسان .

وهما اللذان عبر عنهما مؤلف قصة « دكتور جيكل » التى استمد منها كثير من علماء النفس آراءهم . بأن كل انسان خلقت فيه نفسان أو نفس واحدة لها جانبان جانب الخير وجانب الشر . (يراجع رأى الغسزالي والفارابي وابن سينا واخوان الصفا فيما سلف) .

وهذا المعنى مأخوذ من قول الله سبحانه وتعالى في آياته البينات في سورة الشمس .

« ونفس وما سواها . فألهمها فجورها وتقواها . قد أفلح من زكاها . وقد خاب من دساها » .

فان النفس خلقت تحمل فجورها كما تحمل تقواها .

وهنا القدر الأعظم الذى في اطاره ترك الله لعباده المشيئة والاختيار فمن شاء ومن استطاع راض نفسه وروضها وزكاها كالنبات حين يزكو بالسقيا والهواء والشمس والعناية والتخصيب والتشذيب .

ومن لم يشأ ذلك غلم يستطع أن يروض نفسه بل أطلق لغوايتها العنان

وجعلها كالنبات الوحشى يخرج شطاه على غير هدى وتمتد فروعه في السماء وجذوره في الأرض بلا رادع ولا وازع فهو الذي خاب سعيه ، وقبح عمله وساءت خاتمته . وان كثيرين من المسرين ليقولون بان تفسير قوله تعالى « قد افلح من زكاها » من زكاها الله له . وهنا تكون القدرية الكاملة التي لا مشيئة للمخلوق فيها مع أن الله تعالى جعل قدره هو الاطار العالى السامي الذي لا يدرك ولا يرام اما مشيئة المخلوق فهي عمله وحريته واقتحامه في داخل هذا الاطار فمن اتقى بارادته مله جنة المأوى ومن فجر بارادته فان عليه ائمه ومثواه جهنم .

وفي قوله تعالى « فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر » .

وفى قوله الكريم أيضا « ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم» وفى غير ذلك من الآيات الكريمة ما يدل على أن الانسان له اختيار ولله الأمر أولا — وأخيرا فاختياره هو عمله الذى يرفعه درجات أو يجعله من المبعدين الفاسقين المغضوب عليهم وذلك محدود بما هو مثبت فى أم الكتاب .

ونرى أن المعنى لهذه الآية الكريمة أن الله سبحانه وتعالى خلق النفس وفيها التقوى والفجور كقوله تعالى « وهديناه النجدين » وأنه بعد ذلك قد نال الفلاح وكمل له الصلاح صلاح أمره وصلاح دنياه وصلاح دينه من زكى التقوى وجعلها تزكو في نفسه وتنبعث كالنبات الطيب فيتأصل جزعه ويسمن فرعه .

وقد خاب في دنياه واخراه سن دسي نفسه وتركها ترعى في وادى الفجور والشهوات وترضع الثر وتفرز المآثم .

فالنفس لانسانها : له خيرها وما يقويه بها وفيها من عوامل الخير ،

وعليه شرها أن تركها لشهواتها ورغباتها وضعفك أمام لذاتها ومغرياتها .

وهى عملية عبر عنها علم النفس الحديث بالتسامى والتصعيد بالنسبة للتزكية Suiblmation أى أن الشخص الذى يتقى الله ويتفيأ رضاءه ويخشى عزته وجلاله ، ويخاف عقابه ، ويطمع فى حسن جزائه وثوابه ، يجاهد نفسه الأمارة بالسوء جهادا عنيفا فى وقت ما ورقيقا فى حادث ما حتى يستطيع أن يغلبها على شرها ويصرعها فى مواطن على شرها ويصرعها غن فساد أمرها فيرتفع بها بالا

حتى اذا ما استوى له النصر في جهاده وهو الجهاد الذى سهاه الرسول صلى الله عليه وسلم «بالجهاد الأكبر» لم يقف عند هذا النصر ، فانه لا تزال امامه درجات ومعارج ومسالك ليرقى بنفسه الى ما هو أعلى وذلك ائتمارا بأمر الله سبحانه وعزت كلماته الذى يقول «قد أفلح من زكاها» وليس لحدود التزكية الا الحدود التي رسمها الله ، وجعلها معالم واضحة لكل ذى بصيرة وعقيدة وايمان ودين وهدى وخوف منه وطمع في رحمته .

فلاً يزآل بنفسه اللوامه ego يروضها ويعذبها بالمنع والقهر حتى تصل الى النفس المثالية .

أما النفس المثالية في القرآن فهي النفس التي صورها الله سبحانه وتعالى وصدقت كلماته التامات في كتابه العزيز بالصورة الدالة على الرضاء الالهي الأعظم ونهاية المطاف

فى معارج السالدين وموضع النصر فى معركة الجهاد الأكبر بقوله تعالى فى خطابه الكريام « يأيتها النفس المطمئنة » .

النفس التي صبر صاحبها وصابر وآمن واستوثق وجاهد واستبسل واتقى وخاف فسلم وظفر ... واطمأنت نفسه الي اداء واجبها كاملا وارضاء ربها بالأخذ بما أمر والانتهاء عما نهى وقام بالفرائض وخاف عقبى الفاسدين ، وتنكب طريق الظالمين ، وافتدى الدنيا بالاخرى ، وزهد في الغرور . واحتقر الدنيا ، ومد بصره وبصيرته ووجدانه ورغباته الى جنة الخلد ، واطمأن واطمأنت نفسه الى رضاء ربه وهو نهاية النهايات ، وغاية الفايات وجماع اللذات .

وعندما تكون النفس قد ارتفعت الى نفس مطمئنة ووصلت الى هــذا المقام الأسمى ناداها ربها . « يأيتها النفس المطمئنة . ارجعى الى ربك راضية مرضية . فادخلى في عداى وادخلى جنتى » .

هنا مقام الأمل ومقام الرضا ومقام الطمأنينة . . الرجوع الى الله والنفس راضية عما قدمت مرضى عنها من الله .

فلتطع أعظم أمر وأجمل أمر منية النفس في الدنيا والآخرى وتدخل في زمرة للمسالحين الأبرار المخلصين وترث الجنة . . ونعم المستقر .

اللهم اجعلنا من المجاهدين من اصحاب النفوس المطمئنة الراضية المرضية واجعلنا من الصالحين وتوفنا مع الأبرار . . وورثنا الجنة . يا ارحم الراحمين .

رونع الحرج

ونحن نطالع آيات القرآن وأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فنرى ما يرفع عن النفس توهمها مشقة الدين والقيام بما تعبدنا الله به .

يوجه الله سبحانه وتعالى نداءه للمؤمنين بالصلاة التى هى عماد الدين ، بالنص على ركنيها الاساسيين فى هيئتها وما يدلان عليه من تذلل وانكسار (يأيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا) ثم يأمرهم بعد ذلك بما هو أشسمل من الصلاة ، بالعبادة التى تعنى انقياد العبد لمعبوده فى شئون الحياة كلها على وجه القربة اليه . فان توجه القلب الى الله بالعمل طلبا لمرضاته وفق شريعته يجعل السلوك الانسانى فى شتى مظاهره عبادة (واعبدوا ربكم) •

ثم يأتى الامر بما هو خير فى ذاته ، وهذا يشمل ما كان صلة بين العبد وربه ، وما كان صلة بينه وبين اخوانه (وافعلوا الخير) ويرتب الله على هذه الاسباب فى الاستقامة وحسن السلوك رجاء الفلاح والظفر (لعلكم تفلحون) •

واذا أخذت الأمة الاسلامية نفسها بهذه الاستقامة فقد تهيأت للقيام بأعباء الدين والجهاد في سبيله اعلاء لكلمته وحماية لحوزته ، وتلك هي الامانة الكبيرة والتبعة الضخمة التي اختار الله لها هذه الامة (وجاهدوا في الله حق حهاده هو اجتباكم) .

واذا كانت هذه التكاليف شاملة للدين كله ، وختمت بذروة سنامه في الامر بالجهاد الذي يوحى للنفس ببذل الجهد ، فان الله سبحانه وتعالى يقرن هذا بواسع رحمته . فان الاسلام بتكاليفه وعباداته هو دين الفطرة الذي لا حرج فيه (وما جعل عليكم في الدين من حرج) واصل الحرج والحراج : مجتمع الشيء ، وتصور منه ضيق ما بينهما فقيل للضيق حرج ، وللاثم حرج .

ويبين رسول الله صلى الله عليه وسلم سهولة هذا الدين . ويحذر من التعمق فيه ليأخذه المسلم برفق . فإن احدا لا يبالغ في الاخذ به الا انقطع به السبيل دونه ، ولكنه القصد والاعتدال (أن الدين يسر ، ولن يشاد الدين أحد الا غلبه فسددوا وقاربوا) .

ويتجاوز هذا التوجيه النبوى الامر والارشاد الى السلوك العملى (ما خير رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أمرين الا اختار أيسرهما ما لم يكن اثما) .

(للحديث بقية)





حقد قديم جديد :

منذ شهور يلح على قلمى خاطر وتموج النفس بالأسى لما ارقبه من حقائد قديمة لا تزال تسيطر على الرأى العام فى الفرب ضد الاسلام والمسلمين فى أى مكان وفى كل الظروف والأحوال التى تمر بالمسلمين ، والتى تتاح لهؤلاء الحاقدين . . والمسلمون شبه نائمين أو غافلين ولا أقول (مغفلين) يعومون فى بحر راكد من التسامح أو الاهمال وعدم التنبه لما يحيط بهم ويدبر لهم ، خائفين من أن ينتصفوا لأنفسهم أو لدينهم حتى لا يرموا بالتعصب فى الوقت الذى يتصرف فيه الغرب معنا بدافع من تعصبه وحقده علينا ، ويتمثل ذلك فى كل تصرف من تصرفاته فى الماضى البعيد والقريب وفى الحاضر . .

تمثل ذلك غى وثبة غرنسا على الجزائر وتونس والمغرب ، ووثبة ايطاليا على ليبيا واحتلال هذه البلاد الاسلامية غى الوقت الذى وقفت غيه هذه الدول الغربية وغيرها مع دول البلقان التى كانت تابعة للخلافة العثمانية لتسلخها عن الخلافة ، وتحقق لها استقلالها . ولم تكن البلاد الاسلامية أقل تقدما ورقيا من دول البلقان ، ولكنها العصب بية حملت الدول الغربية على احتلال البلاد الاسلامية ، وحملتها فى الوقت نفسه على تخليص بلاد البلقان من الخلافة الاسلامية . الغرض فى الحسالتين واحد ، هو التعصب ضد الاسلامي والمسلمين ، ثم رأينا هذه الدول تساعد اليونان بعد انتهاء الحرب العالمية الاولى تغزو بجيوشها أرض الخلافة العثمانية فى استانبول وأزمير وغيرهما . حتى هب مصطفى كمال ومعه الجيش والشعب التركى غاوقف المعتدين وردهم ملح أخير أن يلغى الخلافة العثمانية ، ويزيل شبحها من الوجود لا لشيء الانها كانت تمثل فى نظرهم كلمة المسلمين المجتمعة أو دولة الاسلام . .

ثم راينا صورة من هذا قريبا في حرب التحرير الجزائرية وما كانت تتعمده البلاغات الرسمية والاخبار الصحفية في فرنسا وغيرها من ذكر كلمة مسلم أو

مسلمين من كلامهم عن الجزائريين ، لم يكونوا يستحسنون ذكر كلمة جزائرى او عربى بل كلمة مسلم ، قام المسلمون بكذا . . قتلنا من المسلمين كذا . . ولم يكن هذا الا عملا مقصودا لعتاة المستعمرين العسكريين من الفرنسيين ارادوا به اثارة العصبية الدنينة من نفوس الفرنسيين ضد المسلمين . . ليعينوهم على الاستمرار من حرب الجزائر وكبت انفاس الجزائريين . .

ولا يمكن أن نخدع أنفسينا فنقول أن موقف الغرب منا في نزاعنا من أسرائيل وعطفه الدائم عليها أنها هو نتيجة الدعاية الاسرائيلية فقط . . لا . . أن هناك عاملا آخر دفينا يسيطر عليه ، وحقدا كمينا يوجهه ويجعله يتناسى كل الحقوق التي لنا ، وينحاز لباطل أعدائنا . .

هذه الروح السوداء في الغرب اخذت تظهر كذلك الآن في مجال آخر . . في نيجيريا التي يكون المسلمون أغلبية حاكمة فيها فكانت وراء قتل الزعيمين المسلمين العظيمين اللذين كانا يديران دفة السسسياسة في نيجيريا وهما الشهيدان : احمدو بيللو رئيس وزراء الشمال ، وأبو بكر تيفاوا رئيس الحكومة المركزية في لاجوس ومن أبناء الشمال . وقفت على كثير من جهودهما وروحهما الطيبة في سبيل الاسلام والبلاد الاسلامية والقضية الفلسطينية لا من الصحف وحدها ولكن من أحد رجالات نيجيريا الشبان وهو الشيخ أبو بكر جومي قاضي قضاة نيجيريا أو كبير قضاتها حتى أراني حينها كان في مصر منذ سنوات برقية وصلته من نيجيريا تزف اليه احصائية بعدد الداخلين في الاسلام من أبناء نيجيريا في ثلاثة شمهور وأذكر أن هذا العدد كان نحو ستين ألفا . . وقال أن وراء ذلك كله الزعيم المسلم أحمدو بيللو الذي يرأس جمعية أنصار الاسلام التي تقوم بهذه الجهود بتشجيعه ورعايته . . وعرفت منه أن هذا الزعيم المسلم وقف أمام كل التيارات والاغراءات الاسرائيلية بدافع من اسلامه وحبه للبلاد الاسلامية ودفاعه عن القضية الفلسطينية . .

ولم يكن ذلك كله بخاف على أصحاب الروح السوداء والاحقاد العمياء فدبروا لهما ما دبروا وذهبا شهيدين . . ذلك كله واكثر منه اعرفه وانوء بحمله واتابع احوال نيجيريا بعدهما والأغلبية فيها للمسلمين الذين يكثرون في الشمال .. بينها يكثر غيرهم في الولايات الاخرى التي تكون مع الشمال اتحاد نيجيريا ومنها الولاية الشرقية ، التي انفصلت منذ سنة عن الاتحاد وسمت نفسها (بيافرا) واعلنت العصيان واشهرت مدافعها في وجه الاتحاد الذي رجع الحكم فيه للمسلمين بعد فترة من استشهاد الزعيمين أحمدو بيللو وأبو بكر تيفاوا ..

وأصبح الاقليم الشرقى المنفصل يمثل تمردا على الاتحاد وبالتالى على الزعماء المسلمين الذين يديرون دخته . .

وهنا تبرز الروح السوداء والأحقاد العمياء لتفعل فعلها في كسم شوكة الحكم الاتحادي الذي تمثله الزعامة الاسلامية . .

وقد أردت قبل الآن أن ألفت الأنظار الى هذا وكتبت كلمة عن الدول التى بادرت بالاعتراف بالاقليم المنشق .. وما وراء هذا الاعتراف من روح سوداء .. لكنى أجلت ما كتبت وطويته حتى رأيت أخيرا تحقيقا فى مجلة (النهضة) الكويتية لمراسلها فى المانيا .. تحدث فيه عما تكتبه الصحف فى فرنسا والمانيا من تعضيد لحركة الانفصال وتمجيد للانفصاليين وتصوير لهذه الحرب الدائرة الآن بأنها حرب بين المحمديين وبين الرجل الأبيض وأن المحمديين يريدون القضاء على الرجل الأبيض وفن المحمديين بالطائرات على الرجل الأبيض ونفوذه فى نيجيريا وأن مصر تمد المحمديين بالطائرات والمطيارين ليقتلوا الرجل الأبيض ومن يناصره فى بيافرا .. الى غير ذلك مما تعمدت به هذه الصحف اثارة روح عطف قرائها فى فرنسا والمانيا وغيرها على الاقليم المنشق واثارة روح الحقد ضد المسلمين ..

ولعل من آثار ذلك أو من بوادر ما قرأناه عن اعتراف فرنسا بالاقليم المنشق وعن المساعدات التي تحمل في طياتها الاسلحة للمنشقين بواسطة الصليب الاحمر مما حمل القائد الشمالي على التمسك بتفتيش قوافل الصليب الاحمر التي تحمل المساعدات للاقليم المنفصل ..

ورأينا مع ذلك كله اسرائيل تدلى بدلوها وتثأر لنفسها من موقف المسلمين وزعمائهم منها فتؤيد المنشقين وتساعدهم!!

لا أريد بذلك أن أثير من ناحيتنا تعصبا أعمى ولكنى أريد غقط من المسلمين أن يتنبهوا ويعرفوا أنفسهم ، ويعرفوا أعداءهم . ويقفوا الموقف اللائق بوضعهم وبوضع غيرهم لهم .

كم من الصحف والكتاب عندنا ذكروا للزعيمين الشهيدين فضلهما وموقفهما الكريم منا ومن قضيتنا وحدثوا قراءهم عنهما وعن مواقفهما الطيبة ؟

هل رأينا صحفنا تعنى بموقف النيجيريين الذين يدافعون عن اتحــادهم ويقنون وحدهم أمام الحقد الأسود الذي يهب عليهم من أوربا وغيرها وأذيالها . .

لقد صورت الصحف الغربية الحرب الدائرة الآن في نيجيريا بأنها حرب بين المحمديين وغيرهم لتكتل القوى ضد المسلمين هناك . . فما هي الصحف العربية الاسلامية التي ناصرت قضية الحق والوحدة هناك ؟

خيانة للدين والوطن:

ليس هناك ذنب يعادل ذنب ذلك الانسان الذى يتنكر لمصالح بلاده ، ويكفر بنعمتها ، ويعيش فيها بجسمه ، بينما أفكاره وآراؤه تهب عليه من خارجها . . لا تهمه مصالح بلاده بقدر ما تهمه التبعية لمصادر الوحى التى تمده بالآراء والأفكار التى يجب أن يسير عليها في بلاده .

وفي بلادنا أناس يعيشون على هذه الوتيرة ، ويفرقون في الذنوب الى ام رأسهم ، لا يستمدون أفكارهم من مصالح بلادهم ، بل يستمدون هذه الافكار كما تستورد السلع الاستهلاكية ، ويعيشون محسوبين على دينهم ووطنهم ، عملاء للخارج .

ولقد أثار في نفسى هذا الخاطر وأعادني للكتابة اليه هنا بعد أن نبهت له في كتابي (الاسلام والشيوعية) و (الاسلام والمبادىء المستوردة) أقول أثار هذا الخاطر في نفسى ، وحملني على أن أقدم للقراء الذين يعيشون لدينهم ووطنهم ، خبرا قرأته في جريدة (الانوار) اللبنانية بتاريخ ١٩٦٨/٨/١٦ نقلا عن جريدة الدستور الأردنية ، لا أرى بدا من وضعه بنصه أمام القارىء فيما يلى :

الشر في عمان امس نبأ أثار ضجة كبيرة في مختلف الأوساط ، ذكر أن الشرائيل ، الشرائيل العربين العربين سميح القاسم ومحمود درويش المقيمين في اسرائيل ، تزعما وفد اسرائيل الشعبي الى مهرجان الشبيبة الذي أقيم أخيرا في العاصمة البلغارية في صوفيا . وذكرت صحيفة الدستور التي نشرت هـذا النبأ أن الوفود العربية في المهرجان استنكرت موقف الشاعرين العربيين ، وأثار حمل سميح القاسم لعلم اسرائيل دهشة هذه الوفود التي قرأت له قصـائد وطنية انتشرت في المعالم العربي تندد باسرائيل .

وعندما سئل القاسم _ وهو عضو في الحزب الشيوعي الاسرائيلي عن هذا التصرف ، اجاب بأن حزبه يؤمن بضرورة بقاء الكيان الاسرائيلي ، ولكنه يشجب فقط العدوان الاخير على البلاد العربية !! وذكر النبأ أن العناصر الشيوعية التي اشتركت في وفود الدول العربية وقفت موقف النأييد من وجهة نظر القاسم ودرويش .

وكان رأى هؤلاء جميعا أن الحملة العربيسة يجب أن تتركز على حكام المرائيل فقط المرتبطين بالرأسمالية الدولية وبعجلة الاستعمار الامريكي ، ولكن ليس على الكيان الاسرائيلي ذاته ، !! ١ ه .

كلام خطير وان لم يكن عندى جديدا فأنا أعرف أن الشيوعيين لا يرتبطون الا بما تقدمه لهم مصادر وحيهم من الخارج . . وذكرت غي كتابي السابقين موقفا

للشيوعيين في مصر حين أثير موضوع تقسيم فلسطين في الأربعينيات لم يلتزموا فيه بالراى العام العربي ، ولكنهم التزموا بموقف الحزب الأم في ذلك الوقت .

والشاعران اللذان يتردد شعرهما في البلاد العربية بفضل زملاء لهم في المذهب انما يلتزمان في موقفهم هذا بآراء الحزب الشيوعي ليس في اسرائيل ولكن الحزب الأم ، بدليل واحد مذكور في هذا النبأ ، هو أن الشيوعيين المشتركين في وفود الدول العربية وقفت موقف التأييد من وجهة نظر القاسم ودرويش !!

ووجهة الجهيع ان اسرائيل يجب ان تحارب لاعتدائها الأخير فقط على البلاد العربية لا لاعتدائها الأصيل على البلاد العربية ، وانتزاعها من ايدى المحابها ، وطردهم منها حتى صار اكثرهم لاجئين . . هذا الاعتداء لا ترى فيه الاحزاب الشيوعية والشيوعيين في البلاد العربية ظلما يجب ان يزال . . بل الاعتداء الأخير فقط . أما اسرائيل فيجب ان تبقى ، وهم في هيذا يمدونها بتأييدهم ، ويتحمسون لحمل علمها وشعارها ، ولا يرون في ذلك غضاضة كما بعلم الشاعر العربي القاسم ، ولو قيل ان القاسم يعيش في اسرائيل ، وربما يتلمس احد البلهاء له عذرا . حتى في حمله العلم ، فما عذر الشيوعيين المستركين في وفود الدول العربية وقد أتاحت لهم بلادهم السفر الى هذا المؤتمر وربما على نفقتها — واشتركوا فيه باسمها — ما عذرهم في موقفهم من تأييد وجهة نظر القاسم ؟ وهل ذهبوا الى هناء غلميطين في موقفهم من تأييد وليسخروا من العرب جميعا ، ويستهينوا بحق ابناء غلميطين في ارضهم ، ويسغهوا آراء بلادهم وآراء حكوماتها في تمسكها بهذا الحق ؟

ثم ان هناك ناحية اخرى خطيرة كل الخطر في آراء هؤلاء الشيوعيين وهي كما يقولون: ان الحملة العربية يجب ان تتركز على حكام اسرائيل فقط لأنهم في نظرهم مرتبطون بالراسمالية الدولية وبعجلة الاستعمار الغربي!!

يعنى لو أن حكام اسرائيل غير مرتبطين بعجلة الراسمالية الدولية الامريكية فلا عداء بيننا وبينها ، ولو أن الحزب الشيوعى فى اسرائبل هو الذى يحكم فلا عداء بيننا وبين اسرائيل ، يعنى أن اسرائيل يجب أن تحارب لأنها ليست مع الشيوعيين العرب ، ولكن الذى يشغلهم فقط ويقض مضاجعهم ارتباط اسرائيل بالاستعمار الغربى الذى يعادى الشيوعية !! ولا حساب عندهم لبلادهم واخوانهم العرب !!

ماذا يعنى كل هذا ؟

انه لا يعنى الا شيئا واحدا هو ان الشـــيوعيين العرب اكبر خطر على بلادهم ومصالحها ، وانهم يعيشون ويتنعمون بخيرات بلادهم ويتنكرون لها . ويهبون حياتهم وجهودهم لغيرها . .

ومن قبل هـذا المؤتمر وبعد نكسة يونيو (حزيران) طلعت علينا مجلة عربية تنطق باسم هؤلاء ، تقول ما قاله هؤلاء الشيوعيون في هذا المؤتمر . . وتعلن باسم الشيوعية والشيوعيين الذين يصدرونها ويحررونها انها لا تحارب الشعب الاسرائيلي ولكنها تحارب حكامه لانهم مرتبطون بعجلة الاسستعمار الغربي !!

وكأن الذى حاربنا واستولى على ارضنا هم الحكام لا الشعب الاسرائيلى . . وكأن الشعب هناك شعب صديق لنا وقف معنا ضد حكامه !! لا ندرى كيف مر هذا الكلام الخطير . . ينفث سمومه فى الفكر العربى والموقف العربى ؟!

الا انها العمالة والخيانة لا للدين فقط ، ولكن للأوطان أيضا . . وانه لكفر بحق الأوطان بعد الكفر بالأديان . . فماذا بقى اذن من مقومات الإنسان ؟!

نصيحة :

نصيحة اتعبنى حملها شهورا ، وربما سنين . . وانا أريد أن اكتبها ، وان كنت لم اكتمها في مجالسي ، وهي لا بد أن تأخذ طريقها الواسع الى النفوس حتى استريح ، وأكون قد أديت الأمانة . .

ان كثيرا من الناس _ لاسيما الدساسين الذين يصطادون في الماء العكر وأصحاب الهوى كلما سمعوا أو قرءوا دفاعا عن الاسلام ، أو الدعوة لفكرة اسلامية لعالم أو كاتب اسلامي يحلو لهم أن يقولوا عن هذا العالم أو الداعى انه من أنصار كذا أو أنصار كذا !!

وهـذا غوق انه دس رخيص ودنىء ، يمثل حمقا ما بعده حمق . . لأن قولهم هذا يعنى أن الدعوة للاسلام . . والدفاع عنه ، والتحمس له ، وقف على هذا الحزب ، أو هذه الجماعة ، وهذا شرف يضفيه هؤلاء الحمقى على هـذا الحزب أو تلك الجماعة دون أن يدعوه ، ودون اسـتحقاق أيضا كأنه لا يوجد أزهر من ألف سنة ، وعلماء منه بالآلاف يحملون رسـالة الاسلام ، ويؤدون واجبهم نحوها !! وكأنه لا يوجد أيضا مخلصون للاسلام من غير علماء الأزهر يعملون له ، ويتفاتون في سبيله وهم لا يعرفون هذا أو ذاك !!

ان استمرار هذه النغمة الدنيئة واستغلالها لا يخدم الذين يستغلونها بسفه لأغراضهم الخبيثة بقدر ما ينتج عكس ما يريدون . .

ولا أعتقد أن الذين يستغلونها غير فاهمين لنتيجة ما يقرولون ، وانها أعتقد أن منهم أذكياء يريدون بهذا الدس حاجة في نفوسهم هي أن يسكتوا كل صوت يعمل للاسلام ، ويخرسوا كل لسان ينطق بكلمة الله ، حتى يخلو لهم الجو ليقولوا ما يريدون ، ويعبثوا بالدين والقيم كما يشاءون ، وليس ذلك من المصلحة في شيء . مصلحة البلاد التي يدعون الغيرة عليها . .

فليراع هؤلاء الدساسون ، وهؤلاء الجهلاء ربهم ان كانوا مهن يؤمنون بلقائه وحسابه . وليقتصدوا في توريع الاتهامات ، وليفطنوا الى انهم يسيئون الى انفسهم وبلادهم في الوقت الذي يخدمون فيه غيرهم وليتدبروا جيدا هذه الحكمة المعروفة « عدو عامل خير من صديق جاهل » .



مع محراب الأقصى

وحاضرك العانى يضاعف اشبجانى بكل شغيف الحس والنفس انسانى وانفاضكالانهار .. كالعندمالقانى(۱) ولان يحطم الأغلال شبعر بأوزان يرنح اعطافا ، ولا فن فنان سبوى الثار من عاد يدل بأعوان وتين الذى يبغى ويمانى الى آن هواتف فى آذان عالمنا الفائل من يتيه بسلطان عزيزا ، ويشقى من يتيه بسلطان وذودواعنالاقصى . عنالوطنالحانى وفى المحراب اسراب نسوان(۱) وفى الصخرة الشماء فى غير خذلان

جراحك يا اقصى تقرح اجفادى وان آس فالأحداث تفعل فعلها واعلم ان الدمع مارد فائتا وما تكسر الأصفاد عنك مقالة ولا جهد مذياع ولا شدو كوكب فديتك ما يجدى ويفسل عارنا ويبغى بحلم الله ، والله قاطع وهذى قبور الظالمين ودورهم فمن يؤثر الحق الصراح يعش به فلا ترضوا الفسيم المذل بنى ابى عن الهدى عن العرض فيه يستباح ، عن الهدى عراة ، يعانقن الصسعاليك جهرة عراة ، يعانقن الصسعاليك جهرة

متذهب اشـجانی ، ویبرا وجدانی
سنبطش بالأعداء نبی كل میـدان
مانا ننجیها الی المنزل الشـانی(۲)
كمن زاروا نبی یوم بدر بایمـان
بلیل ، صلاح الدین ، نبی غیر اعلان
یصـلی ، ورهطا یجهرون بقرآن
علی طغمة هاجوا حمانا بصـلبان

وتنهال من معراج طه دروسه ويهتف بى الايمهان بالله اننا اذا (الهوك) و (الميراج) شدا وثاقهم ونزار قبل السيف بالله وحده وفى يوم حطين تغرس جنده فابصر قوما فى الوضوء ، ومعشرا فقال أوتينا النصر بالطهر والتقى



الأستاذ: معوض عوض ابراهيم الاردن ــ العقبة

وددت لو استنتاه تومی واخوانی یصب نحر صهیون واحلاف دایان

وكان نهارا نضر الله وجهه ومن لاذ مى الهيجاء بالله ربه

ملايين قداحصوا، واين ذووا الشان ؟ وخولة واللائى سبقن باحسان ؟ وحبرسول الله . . ياويح شبانى (٤)؟! سوى معشر فى الشر خروا لاذقان ومن خلفهم ذؤبان فى سمت انسان أبالسة الدنيان أو أفراخ ايبان على كل شبر فى بلادى وأوطانى

يسائلنا الاسلام: اين عشيرتى واين بناتى من مثال نسيبة واين من الشبان اشباه رافع اجاوز ابطال الفداء غلا ارى ليوث الوغى فى حلق صهيون غصة يقولون فى الأبطال ما لا تقوله بايدى الفسدائيين تخفق رايتى

ونجهر في تأييد أسطوبه الباني جبان ، ولا عين لأعدائه ، واني

أجل : نحن نعطى للفداء ودادنا ونرقب يوم الثار ما في صفوفنا

⁽۱) العندم : دم الغزال .

⁽٢) تأتيه في المداة .

⁽٣) سكاى هوك والميراج : طيران المدو .

⁽⁾⁾ حب رسول الله اسامة بن زيد بن هارثة .

نظرة منانية في سيورة

لم تكن الا آية واحدة تتحدث عن الاسراء من مائة واحدى عشرة آية مى سورة الاسراء ، ثم تناولت الآيات بعد ذلك الحديث مستفيضا عن بنى اسرائيل ، ورسمت النهج لمجتمع نظيف خال من المنكرات التى تفسده ، أو تجعله يعيث في الارض فسادا ، ووضعت المعراج الروحي الذي على درجاته يتم الصعود الى الكمال الخلقي ، ووجهت القلوب والانظار الى مصدر الهدى والفلاح في كل امر .

الانساد اليهودى:

نقد انتقل الحديث مباشرة بعد آية الاسراء الاولى مى السورة الى الحديث عن بنى اسرائيل وانسادهم (وقضينا الى بنى اسرائيل فى السحتاب لتفسدن فى الأرض مرتين ولتعلن علوا كبيرا) .. ومى هذا استرعاء لانتباه المصلحين ولفت لنظر الماقلين الى مصدر النساد والعبث فى الأرض مهددا عمرانها مبددا آياتها .

ان آية الاسراء نصت على هدف الاسراء انه كشميف آيات الله ني الكون لرسول الله ليعرف كيف يسير

على هدى وبصيرة بقافلة المؤمنين واضعا لأسس الخير والحق والحرية والسلام والعدل والاخاء في الأرض وبانيا بناء الكمال النفسي والمقلي والروحي شامخا سامقا (سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الاقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا انه هو السميع البصير) .

وللحفاظ على تراث البشرية ومقدساتها أن تعدو عليها أيدى الفساد والافساد نبهت الآيات في الحال الى الخطر الداهم على هذا التراث وهذه المقدسات.

ولكن الآيات التى نبهت الى هذا الخطر الداهم اخطرتنا بأن الانساد مرتان نحسب ، فأى خطورة تزعج فى هذا ما دام الانساد اليهودى لا يتعدى حدوثه فى الأرض مرتين ثم ينتهى الانساد ؟

الا أنك لو تهمنت في الأمر لوجدت أن الافساد الذي يتكرر على هذه الصورة البشعة من الفساد العريض والعلو في الأرض علوا كبيرا على الرغم من العقوبة الصارمة يوقعها بهم قوم أولو بأس شديد لتبين لك أن هؤلاء ديدنهم الافساد وطبيعتهم



الأستاذ : أحمد حمد

الفسساد ، ويجب أن يضرب على أيديهم ويحتاط دائما منهم ، اذ كيف يعودون الى الافسساد العريض في الأرض بعد أن ينالوا الجزاء القاسي منه أول مرة الا اذا كانوا خلقا لا يستنشقون نسيم الفساد ؟

ويؤكد ذلك أن الله وصفهم بهذا الوصف اللازم لهم : ((ويسعون في الأرض فسادا)) ووتف لهم بالمرصاد لئلا يستطيل هذا الفساد ويستمرض ويستغلظ : ((كلما اوقدوا نارا للحرب اطفياها الله)) ، (واذ تاذن ربك ليبعثن عليهم الى يوم القيامة من يسومهم سوء العذاب أن ربك لسريع المقاب وانه لففور رحيم) .

المجتمع النموذجي:

ثم اتصلت الآیات بعد ذلك ترسم صورة للمجتمع النموذجی الذی لا یهتز بهذا الانساد الیهودی والذی هو اصلی لتطهیر الارض من كل نساد ، فأوضحت أن اساس هذا المجتمع فی استكمال ملامحه ووضوح صورته هو القرآن: ((ان هذا المرآن یهدی للتی هی اقوم)) وركزت فی ضمیره النظرة الموصولة

بالدار الآخرة ((وكل انسان الزمناه طائره في عنقه ونخرج له يوم القيامة كتابا يلقاه منشورا . أقرا كتابك كفي بنفسك اليوم عليك حسيبا " ثم اتصلت حتى تكون خلاياه على فضائل الأخلاق والسلوك بادئة بأصغر خلية مي المجتمع وهي الأسرة ((وبالوالدين احسانا إما يبلفن عندك الكبر احدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما ، وأخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا)) ثم كان الخطاب لكل فرد وكل جماعة في مجال هذا التقــويم النموذجي ، منى خطاب الأغراد ((وآت ذا القسربي حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبيز تبذيرا . . ولا تجمل يدك مفلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط . . ولا تقف ما ليس لك به علم ، ولا تمشى في الأرض مرحا " وفي خطاب الجماعة : ((ولا تقت اوا اولادكم خشية الملاق ٠٠ ولا تقربوا الزنا ٠٠ ولا تقتلوا النفس التي حرم الله الا بالحق ٠٠ ولا تقربوا مال اليتيم الا بالتي هي احسن ٠٠ وأوغوا بالمهود ٠٠ وأوغوا المكيل اذا كلتم وزنوا بالقسطاس المستقيم » .

والعقيدة الصحيحة لا بد ان تكون منطلق هذا السلوك وهذه الأخلاق للمجتمع النموذجي ، معبادة الله وحده هي المنطلق الرشيد لكل خلق حمید وکل رای سدید ، ولذلك كان التوجيه الى ذلك مى ثنايا السورة مبتدأ الفقرات ومختتمها : ((ولا تجعل مع الله الها آخر ٠٠ ذلك مما أوحى البيك ربك من الحكمة ٠٠ قل لو كان معه آلهة كما يقولون اذا لابتغوا الى ذى العرش سبيلا ٠٠ قل ادعوا الذين زعمـــتم من دونه فلا يملكون كشف الضر عنكم ولا تحويلا ٠٠ وأذ قلنا لك أن ربك أحاط بالناس ٠٠ » والتوجيه الى الإيمان بالدار الآخرة يقترن بالتوجيه الى توحيد الله ، فإن توحيد الله وصل النفس بخــالقها ، ووصل النفس بالخالق ربط لها بالأبد فيمتد لها الأمل دون نهاية ، ويتسع لها الأفق دون حدود ، والحياة الدنيا محدودة الأفق قاصرة الأمل قصيرة الغاية قريبة الأجل ، ومن هنا تجد هذا الاقتران واضحا مي بعض آيات الســـورة (والآخـــرة أكبر درجـات وأكبر تفضيلا ، ولا تجعل مع الله الها آخر » · « ولا تجعل مع الله الها آخر فتلقى في جهنم ملوماً مدحورا)) (سبحانه وتعالى عما يقولون علوا كبيرا ، تسبح له السموات السبع والارض ومن فيهـن وان من شيء الا يسبح بحمده ولككن لا تفقهون

تسبيحهم انه كان حليما غفورا .

واذا قرأت القرآن جعلنا بينك وبين

الذين لا يؤمنون بالآخرة حجـــابا مستوراً) ، (ولقد كرمنا بني آدم

وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم

من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن

خلقنا تفضيلا ، يوم ندعو كل أناس

بامامهم فمن أوتى كتابه بيمينه

فاولئك يقرءون كتابهم ولا يظلمون فتيلا ، ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا) .

الكرامة المستركة:

وليست هذه الصورة المشرقة للمجتمع الا تكريما للانسان وتفضيلا لانسانيته على كثير من مخلوقات هذا السكون : ((ولقد كرمنا بنى آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا)) .

فالكرامة شركة بين بني آدم وهي رحم بینهم جمیعا ، فأی انسان مهما كان أمره تطاول على أخيه ليذله أو ليهينه مقد أذل نفسه وأهانها ، لأنه أذل الآدمية في نفس أخيه وأهان الانسانية مي شيخصه اما الذي يتواضع للنـاس ويحترم آدميتهم ويكرم انسانيتهم ، فهو الذي يرتفع بقدره ويحترم نفسه ويكرم انسانيته ، ولذلك قرر الله هــــــــده السنة الاجتماعية في كتابه الكريم: ((انه من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكانما قتل الناس جميعا ومن أحياها فكأنما أحيا الناس جميعا » « فمن نكث فانما ينكث على نفسه ومن أوفى بما عاهد عليه الله فسيؤتيه أجرا عظيما » وكل منهج تربوي أو تطوير اجتماعي ينحو الى تكريم الانسان ورفع اصر الذلة والمهانة عنه _ هو المنهج الأمثل والتطوير المنشود .

أما الاتجــاهات الاخرى التى تناقض هذا فهى اتجاهات تحمل فى قلبها جراثيم القضـاء عليـها ، فالاسرائيليون يعتبرون أن غيرهم من النــاس حشرات تداس ، والرأسـماليون يعتقدون أن ما عدا

اللون الابيض لا يستحق أن يحيا حياة الكرماء ، والماديون الملحدون يرون أن من لا يدين بمذهبهم لا ينظر اليه نظرة الاعتبار والأمان .

وقد أوضح الله كيفية التكريم الآدمي قبل هذه الآية بآيات قلائل وأظهر عدو هذا التكريم حتى يحترس منه كل آدمى ويحتاط: ((واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا ابليس ، قال : أأسحد لمن خلقت طينا ، قال أرأيتك هذا الذي كرمت على لئن أخرتن الى يوم القيـــامة لأحتنكن ذريته الا قليلا ، قال اذهب فمن تبعك منهم فان جهنم جزاؤكم جزاء موفورا ، واستفزز من استطعت منهم بصوتك وأجلب عليهم بخيلك ورجلك وشاركهم في الاموال والأولاد وعدهم وما يعدهم الشيطان الا غرورا ، أن عبادي ليس لك عليهم سلطان وكفى بربك وكيلا)) .

وهنا نجد أن الذين يقفون مضادين لتكريم الانسان وقد غرهم دينهم أو لونهم أو مذهبهم هم الذين يستحوذ عليهم الشيطان فيجعلهم من حزبه وهؤلاء لن يكسبوا في دنياهم وأخراهم الاخسرانا الا أن حرب الشيطان هم الخاسرون وأما الذين يثبتون على مبدأ التكريم ويتأبون على استحواذ الشيطان فلا سلطان له عليهم ليهونوا أو يهينوا أو يذلوا أو ليذلوا فالله هم المفلحون : ((ان عبادي ليس الله هم المفلحون : ((ان عبادي ليس الله هم المفلحون : ((ان عبادي ليس الله عليهم سلطان وكفي بربك وكيلا))،

المعراج اليومى :

وكيف يكون الثبات على مبدأ التكريم وعدم الخضوع لسلطان الشيطان ؟ انه بالصلة الدائمة بالله والعروج الدائم اليه بالصلاة ، فبعد

آية التكريم نبه الله رسوله الى أن امر التثبيت بيده ، ولولا ذلك لاستطاع الشيطان وحزبه أن يسيطروا عليه ولو بعض السيطرة ((وان كادورُ ليفتنــونك عن الذي أوحينا اليك لتنترى علينا غيره واذا لاتخذوك خليلا ، ولولا أن ثبتناك لقد كدت تركن اليهم شيئا قليلا » وهذا التثبيت يرتبط بالصلة الوثيقة بين العبد وربه والعروج الروحي الدائم اليه بالصلاة في وضح النهار وفي غسسق الليسل ، ولذَّلك أمره الله بالصلاة بعد ذلك : ((أقم الصلاة لدلوك الشميمس الى غسق الليل وقرآن الفجر ان قرآن الفجــر كان مشـــهودا ، ومن الليل فتهجد به نافلة لك » ثم كرر الحديث عن الصلاة في آخر السورة آمرا بالاعتدال بين الجهر والخفوت ، غعلى مدارجه تعرج الروح يقظة مستفرقة في دعاء الله ومناجاته واصلة اعصاب النفس واحاسيسها بجلال الله وعظمته: ((ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت بها وابتغ بين ذلك سسلا » .

وان كانت الصلاة قد فرضت ليلة الاسراء عندما عرج الرسول العظيم مجاوزا سحدرة المنتهى الى عرش الله الأعلى ، فقد بقيت حتى تقوم السحاعة معراج المؤمنين اليومي يعرجون عليه الى الله بأرواحهم ، ويتذكرون عظمة رسولهم ، ليزدادوا علما بأمر الله ويستمدوا العظمة منه « ويسالونك عن الروح قل الموح من أمر ربى وما أوتيتم من العلم الا قليلا » ،

الاقناع العقلى:

وكما بقيت الصلاة وسيلة العروج الروحى الى يوم الساعة فقد بقى



القرآن مصدر الاقناع العقلى كذلك . منى أوائل السورة يقول تعالى : ((أن هذا القرآن يهدى للتي هي اقوم)) ونمي اواخرها يقـــول : ((وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا . قل آمنوا به أولا تؤمنوا أن الذين أوتوا العلم من قبله اذا يتلى عليهم يخرون للاذقان سجدا ويقولون سبحان ربنا ان كان وعد ربنا لمفعولا ، ويخرون للاذقان يبكون ويزيدهم خشــوعا » هؤلاء الذين اوتوا العلم ، أما الذين أوتوا الجهل فهم على العكس منهم ((واذا قرأت القرآن جعلنا بينك وبين الذين لا يؤمنون بالآخرة حجابا مستورا ، وجعلنا على قلوبهم أكنة أن يفقهوه وفي آذانهم وقرا واذا ذكرت ربك في القرآن وحده ، ولوا على أدبارهم نفورا » .

وهؤلاء الجـاهلون أو العالمون بالظواهر والقشور لا يتعلقون من الحياة الا بظواهرها لا بلبها • ومن الامور الا بهوامشها لا بصلبها : (يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا)) •

وقد عرضت السورة صورا من تفكيرهم السطحى المضحك الذى يتعلق بالظواهر والقشور فحسب بعد أن عرضت عليهم لب الحياة وحقيقتها ، وصلب الأمر وأصوله : (قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضسهم لبعض ظهرا)) ، ((ولقد صرفنا للناس في

هذا القرآن من كل مثل فابى اكثر الناس الا كفورا وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الارض ينبوعا و تكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الانهار خلالها تفجيرا و او تسقط الساماء كما زعمت علينا كسفا أو تاتى بالله والملائكة قبيلا و يكون لك بيت من زخرف أو ترقى في الساماء ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل علينا كتابا نقرؤه » و

وكثير من الناس يتجاوز حد الكهولة وهو ما زال يعيش بأنكار الطفولة ، غلا يدرك الا ادراك الأطفال وان رأيته رجلا في عداد الرجال .

أغلا يرتفع هؤلاء النساس أو مستواهم التفكيري ويبلغون الرشد فيه ليدركوا هذا القرآن على فقه . من أراد أن يعرف الحق وأن يعمل بالحق وأن يعيش للحق فليرتفع الى مستوى الرشد في الادراك ليفقه كتساب الحق : « وبالحق أنزلناه وبالحق نزل » .

ولأن الله الحق هو الذى انزله فقد ابتدأت السورة بتنزيهه عن كل باطل ونقيصة : ((سسبحان الذى أسرى بعبده)) واختتمت بحمده وتكبره لنتوجه اليه دائما بالتسبيح والتكبير في كل امر ((وقل الحمد لله الذى لم يتخذ ولدا ولم يكن له شريك في الملك ، ولم يكن له ولى من الذل ، وكبره تكبيرا)) .



للدكتور: أحمَدالشرباضي

كتاب « فتوح البلدان » قد يوحى عنواله بأنه كتاب تاريخ ووصف للفتوح فقط ، ولكن هذا غير الواقع ، فإن الكتاب ذو صبغة اقتصادية واضحة لما فيه من حديث عن كثير من الجوانب المالية والاقتصادية المتعلقة بالبلاد المفتوحة باسم الاسلام ، ولذلك لا يصعب علينا أن نعد مؤلفه البلاذرى من رجال الاقتصاد في الاسلام الذين المهموا في تبيان الجوانب الاقتصادية الاسلامية ، وتعاونوا بنسب مختلفة على صنع هذا التراث الفكرى الاقتصادى العظيم الذي تفخر به المكتبة الاسلامية على مر الأيام ،

والبلاذرى هو الامام أبو بكر أحمد بن يحيى بن جابر البغدادى الشهير بالبلاذرى وسمى بالبلاذرى البلاذرى وذلك في مسسبة الى « حب البلاذر » وذلك في مسسبة نعرفها بعد قليل .

وقد ولد البلاذرى في أواخر القرن الثاني الهجرى ، ونشب في بغداد ، وتلقى عن كبار علمائها ، وشيفل وظيفة بأحد الدواوين لبعض الخلفاء ، وكان جد البلاذرى يقوم بوظيفة الكتابة للخصيب امير مصر في عهده .

وكان للبلاذرى أساتذة وشيوخ منهم عبد الله بن صالح العجلى وأبو

الحسن المدائني ، ومحمد بن سعد كاتب الواقدى ، وعبد الواحد بن غياث ، وابو الربيع الزهراوى ، وأحمد بن الوليد الأنطاكي ، ومن أهم أساتذة البلاذرى أبو عبيد بن سلام صاحب كتاب « الأموال » ، ومنه استفاد البلاذرى فيما يظن ، دراية ما يتعلق بالنواحي الاقتصادية في الاسلام ، وما دام البلاذرى تلميذا لأبي عبيد فليس غريبا أن نعد البلاذرى من رجسال الاقتصاد في الاسلام ، وبخاصة أنه قد روى عن أبي عبيد كثيرا في كتاب « فتوح البلدان » .

واذا كان البلاذرى قد تلقى العلم عن أئمة ملحوظين ، وكان بارعا فى طلب العلم ، فانه بعد أن أتم التعلم كان أستاذا ناجحا ، وقد تخرج عليه طائفة من الأئمة الأعلام ، وحسبنا أن نذكر فى طليعتهم اثنين هما (ابن النديم) صاحب كتاب (الفهرست) الذى يدل على احاطة صححاحبه بما فى المحكتبة العربية والاسحلامية من مؤلفات وآثار فى النواحى الدينية والادبية والاقتصادية والاجتماعية والتاريخية وغيرها ، والثانى هو جعفر بن قداحة صاحب كتاب الخراج ويكفى أن نذكر هذا الكتاب لندرك أتجاه جعفر فى الكتابة عن المتصاديات الاسلام كما فعل أبو يوسف فى كتابه (الخراج) ويحيى بن آدم فى كتابه « الخراج » .

واذا كان البلاذرى قد استفاد من أستاذه أبى عبيد صاحب كتاب « الأموال » عناية بالأمور الاقتصادية فقد استفاد جعفر بن قدامة مثل هـــذه

العناية من أستاذه البلاذري فيما يظن .

وكان البلاذرى رجلا رحالة ، يكثر من الانتقال والسفر ليبحث ويشاهد ، ويحقق بنفسه حتى تكون المعلومات التى يذكرها مقرونة بالمساهدة والاطلاع والتمحيص ، ولذلك زار مدن شمال الشام كلها ، كحلب ومنبج وانطاكية . وزار البلاد الواقعة بين النهرين ، وزار الثغور ، وكان يسمع الروايات المختلفة في البلاد المتعددة ، ويقارن بين بعض الروايات وبعض : حتى يفحص ويمحص ويخرج بالحقائق الثابتة .

ولقد استطاع البلاذرى بقوة شخصيته أن يقترب من الخليفة العباسى « المتوكل » وكذلك من الخليفة « المستعين بالله » الذى كان يوسع مكافأته ومعاونته ، حيث أعلى شأن البلاذرى ، وعهد اليه بتربية ابنه عبد الله بن المعتز الشاعر العباسى المعروف ، وكان في سن الخامسة ، فأجاد البلاذرى تربيته وتنشئته .

ومما يدل على مكانة البلاذرى عند الخلفاء وحظوته لديهم ، انه جالس المتوكل في آخر عهده ، وصار من أخصائه المقربين جدا اليه ، وأكرمه المعتز بالله ، واتصل بالخليفة المأمون ، وقال فيه مدائح ، ولكن أكثر هؤلاء الخلفاء تكريما للبلاذرى هو المستعين بالله ، فقد جعله يعيش مستفنيا ، ينفق عن

سعة ، ولا يستجدى عطاء من احد ، ولا يضطر الى احتراف حرفة ليأكل منها ، والسبب في ذلك انه دخل مع الشعراء على « المستعين بالله » فقال الخليفة للشعراء: « من كان منكم قد قال في مثل قول البحترى في عمى المتوكل: ولو ان مشستاقا تكلف فوق ما في وسلعه لسلمي اليك المنبر فليقل ، والا فلا ينشد في شيئا » .

فأحابوا: ليس فينا من قال فيك مثل هذا.

وانصرفوا ، وبعد أيام عاد البلاذرى الى الخليفة ليقول : يا أمير المؤمنين ، قد قلت فيك أحسن مما قال البحترى في عمك .

فقال الخليفة : ان كان كذلك أسنيت (أي رفعت) جائزتك فهات !

فأنشد البلاذري قوله للخليفة :

يظن ، لظن البرد انك صاحبه نعم هدده أعطاعه ومناكبه !

ولو أن برد المصطفى اذ حويته وقال ـ وقد أعطيته فلسيته

فأعجب الخليفة به وأرسل اليه سبعة آلاف دينار وقال له في رقعة انه فعل ذلك حتى لا يسأل احدا اذا احتاج في هذه الدنانير تكفيه دون أن يريق ماء وجهه لأحد ولم يكتف الخليفة بل تابع له المكافآت والهدايا .

ومما سبق نفهم أن هوى البلاذرى كان مع العباسيين ، ولذلك كان يصف أمراءهم بوصف « الخلفاء » بينما هو لا يطلق هذا الوصف على أحد من أمراء الأمويين سوى خامس الراشدين عمر بن عبد العزيز الذى كان يصفه بوصف « الخليفة » .

ولكن هذا الميل الى العباسيين لم يجعل البلاذرى يحرف الوقائع أو يكتم الحقائق ، ولم يطل المديح في العباسيين كما فعل غيره ، بل كان أغلب شعر البلاذرى في الدعابة والهجاء الرقيق ، وان كان أغلب شعمره يعد مفقودا ، ويقول عبيد الله بن أحمد بن أبى طاهر عن البلاذرى : « كاتب شاعر راوية أحد البلغاء » .

وذات يوم قال الشاعر محمود الوراق للبلاذرى : قل من الشعر ما يبقى لك ذكره ، ويزول عنك اثمه ، فقال :

استعدى يا نفس للموت ، واسعى لنجاة ، فالحازم المستعد قصد تبينت انصه ليس للحى خلصود ، ولا من الموت بصد انها انت مستعيرة ما سو ف تردين ، والعصوارى ترد انت تسهين ، والحوادث لا تسهو وتلهين والمنسايا تجصد

وللبلاذرى مؤلفات غير فتوح البــــلدان منها كتاب « أنساب الاشراف » وترجمة عهد أردشير من الفارسية الى العربية وقد ترجمه نظما .

وفى اخريات أيام البلاذرى تناول عن غير قصد كمية من «حب البلاذر » فاثر فى عقله وتفكيره تأثيرا واضحا ، حتى اصابته نوبات جنون ، واضطروا الى تقييده ووضعه فى إ البيمارستان) — أى مستشفى الامراض العقلية حتى مات سنة ٢٧٩ هـ (٨٩٢ م) .

يقول عنه المرزباني : « انه وسوس في آخر عمره ، لأنه شرب البلاذر فأفسد عقله ويقول محمد بن اسحاق النديم « انه شرب البلاذر على غير معرفة فلحقه ما لحقه في البيمارستان حتى مات ، ولذلك قيل له البلاذري » .

وبيان ذلك ان عارفى فضله حزنوا لما اصابه واطلقوا عليه لقب «البلاذرى» نسبة الى هذا الحب الذى اثر فيه ، وكأنهم يريدون ان يقولوا انه ضحية « حب البلاذر » عليه رحمة الله .

ثم ناتى الى كتاب « فتوح البلدان » . .

نشر هذا الكتاب مرتين في أوربه قبل أن ينشر في بلادنا ، ثم قررت شركة طبع الكتب العربية طبعه بمطبعة الموسوعات بالقاهرة ، وأصدرته سينة ١٣١٩ هـ - ١٩٠١ م فيما يقرب من خمسمائة صفحة .

وقد شرع البلاذرى في تأليف هذا الكتاب سنة ٢٥٥ تقريبا ، ويبدو أنه الف أولا كتاب « فتوح البلدان » الذي بين أيدينا ثم عاد يحاول توسيعه وتكبيره ، وجمع لذلك مواد كثيرة مفيدة تصلح لكتاب في أربعين مجلدا ، ولكن المنية أدركته قبل أن يتم تأليف هذا الكتاب الضخم . ولعل هذا هو السبب في قول أبن النديم أن البلاذرى له كتابان ، كل منهما بعنوان « الفتوحات » أحدهما كبير والآخر

وقد تحدث البلاذرى في كتابه عن « الحمى » في الاسلام . وهو النظام الذي يحاول بعض الناس أن يقيسوا به « التأميم » في هذه الأيام ، ثم تحدث عن أموال بني النضير ، وما فعله الرسول فيها بعد أن تم اجلاء اليهود عقب خيانتهم للمسلمين ، وكذلك أموال بني قريظة وخيبر وغيرها ، وتحدث عن مكة وحفائرها ودورها وعن البلد المختلفة ، وحكم أموالها ، والجزية والخراج فيها .

وتحدث عن تعريب الدواوين من الرومية الى العربية ، وهذه الدواوين كانت مهمتها في الغالب تسجيل الواردات واحصاء النفقات وتقييد أسلماء الجنود والموظفين ، وتحديد مرتبات كل منهم ، وكذلك تحديد الحقوق المسالية المختلفة لأفراد الأمة ، وعن فتح الشسمام ومصر والمغرب والعسراق وفارس وغيرها ، وعملية مسح الأرض لمعرفة حدودها ، ومقاييسها ، وتقدير ما لها وما عليها . .

وتحدث عن مرتبات المجاهدين والولاة ، وعن نظام العطاء الاقتصادى في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ثم تحدث عن امور كثيرة تتعلق من قرب أو من بعد بالأوضاع الاقتصادية في المجتمع الاسلامي على هدى الاسلام .

ومن نماذج ما جاء في الكتاب ما ذكره البلاذرى عن ناحية اقتصادية هامة تتعلق بالرسل ، وهي مسئلة الميراث أو المال الذي يتركه الرسول : لمن يكون ؟ ومن الذي يرثه ؟ فروى البلاذرى عن عروة بن الزبير أن أزواج النبي صلى الله عليه وسلم أرسلن عثمان بن عفان الى أبى بكر يسئلنه مواريثهن من سهم رسول الله صلى الله عليه وسلم بحيبر وفدك(١) ، فقالت لهن عائشة : أما تتقين المله ؟

⁽١) أي عقب وفاة النبي .

أما سبمعتن رسبول الله صلى الله عليه وسلم يقول: « لا نورث ، ما تركفا صدقة ، انما هذا المال لآل محمد: لنائبتهم(١) وضيفهم ، فاذا مت فهو الى والى الأمر بعدى »!

وفى موطن ثان يتحدث البلاذرى عن صنع النقود والقراطيس وعلاقة ذلك بالمجتمع الاسلامى الأول ، فيقول ما نصه : « قالوا : كانت القراطيس تدخل بلاد الروم من أرض مصر ، ويأتى العرب من قبل الروم الدنانير ، فكان عبد الملك بن مروان أول من أحدث الكتاب الذى يكتب فى رءوس الطوامير من : قل هو الله أحد وغيرها من ذكر الله . فكتب اليه ملك الروم انكم أحدثتم فى قراطيسكم كتابا نكرهه ، فان تركتموه والا أتاكم فى الدنانير من ذكر نبيكم ما تكرهونه .

قال: فكبر ذلك فى صدر عبد الملك ، فكره أن يدع سنة حسنة سنها ، فأرسل الى خالد بن يزيد بن معاوية فقال له: يا أبا هاشم ، احدى بنات طبق(٢) ، وأخبره الخبر . فقال: أفرخ روعك(٣) يا أمير المؤمنين . حرم دنانيرهم فلا يتعامل بها ، وأضرب للناس سكا ، ولا تعف هؤلاء الكفرة مما كرهوا فى الطوامير .

فقال عبد الملك : فرجتها عنى فرج الله عنك . وضرب الدنانير » .

* * *

ومن امثلة ما جاء في الكتاب ما ذكره عن ابي المختار يزيد بن قيس الذي شمكا الى عمر بن الخطاب ولاة « الأهواز » وغيرهم لأنهم جمعوا الاموال وكنزوا ، وانتهبوا فيما يرى ، ومن الواجب محاسبتهم ومقاسمتهم ، واخذهم بقاعدة : من اين لك هذا ؟ . . وكانت شكوى أبي المختار هذه شمعرا ، وفيها يقول :

ابلغ أمير المؤمنين رسيسالة فلا تدعن أهل الرساتيق والقرى فأرسل الى (الحجاج) فاعرف حسابه ولا تنسين النافعين كليهما وما (عاصم) منها بصفر عيابه وارسل الى النعمان واعرف حسابه و (شبلا) فسله المال و (ابن محرش) فقاسسمهم — أهلى فداؤك — انهم

فانت امين الله في النهي والأمسر يسيغون دين الله في الأدم الوفر(٤) وارسل الى «جزء» وارسل الى «بشر» ولا « ابن غلاب » من سراة بني نصر وذاك الذي في السوق: مولى بني بدر (٥) وصهر بني غزوان ، اني لذو خبر فقد كان في اهل الرساتيق ذا ذكر سيرضون ان قاسمتهم منك بالشطر

البقية على صغخة ٩٨

⁽١) لضرورات حياتهم .

⁽٢) أي اهدى الدواهي .

⁽۲) ای سکن جاشك ولا تضطرب .

⁽٤) الرساتيق : جمع رستق وهو القرية ، الأدم : النمر ، والوفر : الكثير .

⁽٥) وصفر : بمعنى كالية : والعياب : جمع عية وهي الحقيبة وما يجعل فيه الثياب .



لا يستوون عند الله ٠٠

روى مسلم فى صحيحه عن النعمان بن بشير الخزرجى ـ وكان اول مولود الانصار فى الاسلام ـ انه قال : كنت عند النبى صلى الله عليه وسلم ، فقال رجل ما أبالى أن اعمل عملا بعد الاسلام الا أن اسقى الحاج .

وقال آخر: ما ابالى ان اعمل عملا بعد الاسلام الا ان اعمر الســجد الحرام •

وقال على بن ابى طالب: الجهاد فى سبيل الله أفضل مما ذكرتما •

فقال عمر: لا ترفعوا اصواتكم عند منبر رسول الله ، ولـــكن اذا قضيت الصلاة سالته لكم ،

فساله عمر فانزل الله هذه الآية المسجد الحرام كمن آمن بالله واليوم الآخر وجاهد في سيبيل الله لا يستوون عند الله والله لا يهدى القوم الظالمين ، الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا في سيبيل الله باموالهم وانفسهم اعظم درجة عند الله والئك هم الفائزون ، يبشرهم ربهم برحمة منه ورضوان وجنات لهم فيها نعيم مقيم ، خالدين فيها أبدا ان الله عنده اجر عظيم) ،

فريضة الجهاد ٠٠٠

لا جاء بشير بن الخصياصية السدوسي ليبايع النبي صلى الله عليه وسلم اشيسترط عليه الشيسهادتين والمصلاة وصيام رمضان والزكاة والحج والجهاد في سبيل الله .

فقال بشير: اما اثنتان فلا اطبقهما: الزكاة ، وليس لى الا عشر ذود (نياق) هن رسل اهلى (غذاؤهم) وحمولتهم ، واما الجهاد فتقولون: ان من ولى (فر) فقد باء بغضب من الله ، واخاف ان حضرنى قتال ان اكره الموت.

فقال النبى صلى الله عليه وسلم : لا مستقة ، ولا جهاد ! فيم تدخل المنة ؟

فقال بشير : يا رسول الله ابايعك عليهن كلهن .

الماقية للحق

قد يكون الحق معك . . ولكنك لا تحسن الوصول به ، ولا تجيد الدوران معه حول منعطفات الطريق لتتفادى المآزق ، وتتخطى العقبات ، وتبلغ به ما تريد . .

وقد يكون الباطل مع غيرك . . ولكنه يلبسه ثوب الحق ، ثم يجيد الإنطلاق معه حتى يصل به الى حيث ينبغى ان يصل الحق .

ولا اطلب منك ان تجيد الالتواء والانثناء حتى تصل بحقك الى مبتغاك .. ولكن اطلب منك ان تصبر وتثابر وتتشبيث بالحق ، وتناضل في سبيله ، وتؤمن ان العاقبة حتما لهذا الحق .

هفيد خليفة يعظ خليفة ٠٠٠

كان عبد الله بن عبد العزيز العمرى (حفيد أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز) يسمى بين الصفا والمروة في موسم الحج ، وكان أمير المؤمنين هارون الرشيد يسعى مع الساعين ، فلما رقى درجات الصفا هتف به : Lance !

يا أمير المؤمنين : أنظر بطريك المي البيت .

ولم يكن يومئذ بين الكعبة والمسعى تلك الجدران التي أقيبت نيما بعد ، ننظر هارون الى البيت وقال : قد فعلت فسأله العمرى : كم من الناس نرى ؟

قال الرشيد : ومن يحصيهم الا الله ! قال العمرى : اعلم يا أمير المؤمنين أن كل واحد من هؤلاء يسأل مى القيامة عن خاصة نفسه ، وأنت وحدك مسئول عن الجميم مانظر كيف تكون .

نبكى هارون ، ثم قال العبرى وأخرى أقولها .

قال : قل يا عم .

قال : والله أن الرجل ليسرف ، في ماله فيستحق الحجر عليه ، فكيف بمن أسرف في مال المسلمين!!

الامام الشميي . .

وجه عبد الملك بن مروان الامام الشعبي الى ملك الروم . اظهارا لفضل الاسلام وعلمائه ، فاعجب به ملك الروم ، واستبقاه مدة ، ولم يكن ذلك لاحد عند ملك الروم قبله ، وذلك انه ما ساله عن شيء الا كان المتوفيق حليفه ، ثم ارسل معه رسائل الى عبد الملك ومن بينها رسالة يقول فيها : عجبت لقوم يكون فيهم الشعبى ولا يملكونه وانما اراد ملك الروم بهذه العبارة ان يغرى عبد الملك بقتل الشعبى ، ولما قراها عبد اللك عرضها على الشعبي ، فقال الشعبي على البديهة : انها قال ملك الروم هذا القول لاته لم يرك ، فقال عبد الملك : حسدني عليك فاراد قتلك .

مرآة تتكلم ٠٠

نظر الوزير أبو بكر بن زهر الى المرآة ، فأنشد يقول : اني نظرت الى المرآة اذ جليت رايت نيها شييخا لست اعرنه مقلت این الذی بالامس کان هنا فاستضحكت ثم قالت وهي معجبة كانت سليمي تنادي يا أخي وقد

فأنكرت مقلت اى كل ما راتا وكنت اعهد نيها قبل ذاك نتى متى ترحل من هذا المكان متى ؟ ان الذي انكرته مقلتاك أتى صارت سلیمی تنادی الیوم یا ابت

من القصص الخالد .

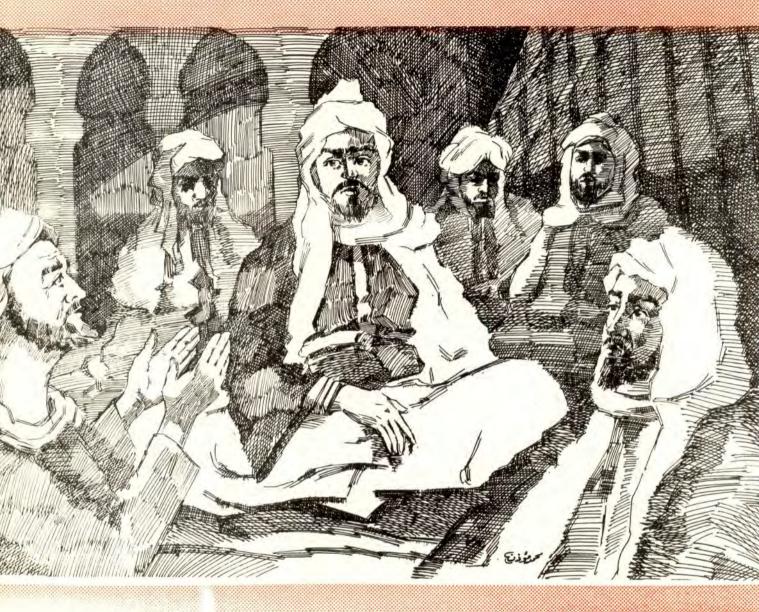
3031

للأستاذ: أحمدًالعنا فيني

طال انتظار الناس للشبيخ ولكنه لما يحضر .

الردهة الكبرى من القلعة واسعة الإبعاد طولا وعرضا وارتفاعا ، وبريق الاواني المعدنية السقيلة كأنها يغامز الوشى البديع على الطنافس المبثوثة من كل ناحية ، وكأنها هذا النشسساط الاخرس هو كل دلائل الحياة في الردهة لولا الانفاس المكتوبة من الرهبة والفيظ تشيع من الصبت با يشبه الانين الخافت الى حين ، كل شيء تسرى من اعباقه هيبة السلطان المنجم المسابت الاذلك الانات الصقيل الفاره يتغامز بريقه من الزوايا المتقابلة ،

وكان رسل السسلطان إن الشام قد أنهوا سرد حكايات لهم عبا يعيب الناس مي كل يوم بن أذى المغول وشر اهنهم للنهب وسفك الدم . وهم يودون لو استطاعوا حجب ذلك كله عن سبع السلطان ولكنه كان يسستزيدهم ويلم عليم ، ويحرضهم بأسئلته الملاحقة حتى اضطرهم الى سرد احداث تقشعر لها الإبدان ، حدثوه عبا حصل بن بعض علول جيشة المتراجع عن الشساء بعد هريمته في حبص ، لقد اخطهم تعيير الناس لهم حتى خلم بعدسهم ملاسي الجنود واستعاض منها ملابس أهل الربق وعبال دمشق ، وعبا أصاب المدينة



العظيمة من الرعب الرهيب ، فالنساء حاسرات الوجوه حائرات الخطى لا يدرين الى اين يذهبن ، الدموع ملء وجوههن والاطفسال على اذرعهن ، تمتزج دموع بدموع ولا من ناصر ولا معين . .

والسلطان يستيع ولكنه سرعان با يذهل عبن حوله ، وعبا حوله وتعود به الذكري الى حمص حين حسب انه انتصر على عدوه الهججى الرهيب ، وكان السلطان قليل الخيرة بأولئك المرابرة الماكرين ، وكان شبابا بسحا طيب القلب ، شباء أن يوسع على حنوده حين فرابي اليه أن المعسول جادون من الرحيل عن سوريا كلها ، ولكنهم سرعان بنا انقصوا عليه حين مرق جنوده مي البسسلدان فأصابوه بهزيمة منكرة ، وكادت نفسه تطاير شماعا لهول المفاجأة لولا أن المسك رؤسساء جنده بروعه ، وربطوا على قلبه ، فتراجع فراجع الهزيمة الرتيبة التي تكاد نشبه الانسجاب ، وعاد ادراجه بقلب دام الى بصر ، ومنذ تلك اللحظة با عرف النوم الاغرار أوما كف عن أعداد وتدريب ليلا ولا نهارا ، ومن نفسه يغلى في كالبركان وعلى بحياه المفجوع طلائع لهب من الصدر من أجل الثار . . ولم يعد بترك شبارده ولا واردة من حوادث الشبام الا أهتم بها ووزنها وقلب النظر بعد بترك شبارده ولا واردة من حوادث الشبام الا أهتم بها ووزنها وقلب النظر بعد بترك شبارده ولا واردة من المستسدر صفطا ، ويجتر ذكرى المه احترارا ،



ويهيىء ليوم فاصل تمتحن فيه الآمال ، فاما الى سعادة نصر ، او سكون قبر .

ولما انتهى الرسل من كل جديد مما سمعوا او علموا عن اناعيل المحتلين ، وعذاب المغلوبين والنازحين ، اثسار بيده اليهم ان كفاكم فلا تكرروا ، وتصاعدت منه برغمه تنهيدة شديدة ، وزمت شهسفتاه على غيظ اطل من حدقتيه احمرارا كالجمر اللاهب وصمت فما ينبس بكلمة فصمت الناس معه . .

وكان قد أثقل على الناس حتى لم يعد في وسمسعه أن يزيد ، لقد صهر تواهم وأبناءهم وأقواتهم وماشيتهم منى الاعداد لمعركة الثار ، ومع ذلك لم يجد انه بلغ الغاية من ذلك منادى على المحتسب يستشيره مي المزيد من المال والعدد ، فاذا الرجل يقول له « مولاي قد كان قطز احتاج لشيء أهون من حاجتنا فأفتى له العلماء بجمع دينار من كل رجل بالغ ، فاجتمع له مال وفير « قال السلطان ، فكرة جليلة فيها فائدة ، فها بالفا لا نعيدها وحاجتنا لها أعظم مما كانت حاجة قطز » قال « يا مولاي يحتاج الامر الى موافقة قاضي القضاة » قال « مُأعد ما يلزم وكلفه بالموافقة وان كنت أرى هذا الرجل عنيدا مُيما يراه » قال المحتسب « يا مولاى لن يكون اتقى من ابن عبد السلام وقد اقر قطز على جمع دينار من كل اسرة » قال السلطان « اذا قاضى قضاتنا ابن دقيق العيد مولع بابن عبد السلام ، غان كان ذلك غمل ، غهذا يفعل » . . ولكن الرسل ظلوا يغدون ويروحون ألى ابن دقيق العيد ويعودون خالى الوغاض . . وصبر السلطان ثم لم يعجبه الحال ، وجاءه الرسل من سوريا بسوء أحوال الناس فاستشاط غضبا وراح يتوقد كجمر الفضا ، وارسل غاضبا يستدعى قاضى قضالته ويتصور رأسة ملقى بين يديه وقد فصله عن الجسيد أن تردد صاحبه في الموافقة . . والسلطان الغاضب صامت كالتمثال ولكنه راض بالانتظار والمجلس من حوله ساكن لولا هينمات خفيفة تخرج على حذر من الجلساء وعلى استحياء ، ولو تسربت منها همسة واحدة لما خرجت عن استنكار لابن دقيق العيد حتى لقد وصل سمع السلطان قول احدهم « الشيخ اما أنه جن أو التاث عقله غيرد جاره بهمس مريب وعينين جاحظتين » والله ما أخشى الا أن المغول اشتروه بمالهم غيزجره صاحبه هامسا بغضب « ويحك ، أما تستحى من الله . . ما هكذا يقال عن ابن دقيق الميد . . »

ويطرق السلطان الى حين ثم يرفع راسه فما يحسب الجالسون الا انه سيأمر بعض الجند أن يأتوه به حيا أو ميتا ، لكن السلطان مع ذلك لا يقول شيئا في كل مرة ، ولكن يغسالب زفرة في لهاته ثم يقلب بصره في أرجاء الردهة ، ويعاود الاطراق من جديد ، وما يعلم دخيلة صدره الا الله . .

وثارت حركة بطيئة خارج الردهة ، وسمعت خطى وئيدة تتحرك في وهن على الادراج المغطاة بالسجاد الفاخر فلا يكاد يصافح الاسماع منها الا وسوسة خجلى مترددة حتى ليظن البعض أنه لم يسمع شيئا على الاطلاق ، ولكن نحنحة خفيفة من لهاة رجل لا بد أن يكون شيخا مسنا كابن دقيق العيد قطعت كل شك ، ورفع السلطان راسه ، وتحركت عن تهتمة خفيفة شلسفتاه وشساع في وجهه معلم ارتياح مشوب غير مطمئن ، بينما اعتدل الكثيرون في المجلس في الماكنهم وبدا معنى واضح على كل وجه كأنما يصرخ منه صوت يقول « واخيرا أخيرا . . الحمد لله » . .

ودخل الشيخ الجليل مكانها نفضت هيبة وجهه على الردهة اجنحة الف مقر وعقاب تعمالى الله الذى يجعل من موات الاشماء أزهى حياة ، ومن الضعف كل الضعف جبروت قوة صاعقة لا تقاوم . . هذا هو قاضى القضاة ابن دقيق العيد ، رجل أبوه من سائر الناس لو ارتحل عن الدنيا ما ترك غيها لوارث نفقة أسبوع . . الجسم منه ناحل والخطو واهن راعش ، غلو تعثر بحصاة أو دافعه طفل في مزدهم سموق لما ثبتت به على الارض قدماه الرخصتان ، ولا ساقاه الفاحلتان . . لكنهما العينان وحاجباهما وما يصحر عنهما من بريق لا يشبه ومض النار ولكنه أفعل منها ، والاسارير المستريحة تحت العينين ليس فيها اثارة قلق ولا امارة جزع . . أسارير مستريحة من آثار الترقب والأمال والجزع والاطماع . . أسارير كأنما مسحت عليها الملائكة بعبير الرضا المعطار . . اسمارير تخيف قطعا ولكنها هي لا تخاف لو التهبت حول صاحبها الدنيا ما المسابها من الشرر شيء ولا من الدخان ولعلها هي التي تطفيء الجمر واللهب والدخان . . لان فيها واحة أمن ورضا وسلام . .

ونهض السلطان يرد التحية ويفلب الشيخ على يده حتى يدنيه منه الى جانبه ويهيب به أن يجلس والعيون شاخصة والتسلوب معلقة بعجلة الدقائق واللحظات تترقب ما يكون من حال . . ويتردد الشيخ ، ويتأبى على الجلوس ، ويغمض عينيه ويتمتم مرفوع الرأس الى السماء ، ويستخرج من جيبه منديلا كبيرا من الكتان ثم يسقطه اسقاطا على ستائر الحرير التى تفطى المرتبة التى تحته ثم يسمى ويجلس على جانب المرتبة جلسة النافر المتأثم .

قال السلطان « يا شيخ ، كفاك ما شققنا عليك بالحضور الى هذا المكان ، الا تعتدل مستريحا ؟ » . .

قال الشيخ « لا يجلس من جسمى شيء الا على قدر ما يتسع له المنديل ، فانى لاوثر لعينى العمى على رؤية الحرير ، فكيف بى أجلس عليه ، أما والله لا







ينال الحرير والذهب من الدنيا من رجل الا حرما عليه من الآخرة » .

تهلمل بعض الجالسيين كأنها يهمون برد على كلام يخيل لهم شيء في صدورهم انهم مطالبون بالثار مهن يقوله في مجلس سطانهم الحبيب المهيب محمد بن قلاوون . ولكن ما حيلتهم والسلطان ما اجاب منه صوت على كلمة الشيخ سوى طرطقة في لهاة احست بجفاف مفاجىء وحر شديد فجفت فيها الكلمات .

قال السلطان « لا أشق عليك يا شيخنا . . لقد أحببت أن يكون رأيك في أمر مجاهدة المغول على أعين الناس غلا أحتمل أنا وحدى تبعته ، قال الشيخ « ما ذاك يا محمد بن قلاوون ؟ » .

قال السلطان: « ما جئت بشيء من عندى ، ولا بدعة ادخلها على المسلمين واعوذ بالله من شرور البدع ، وما أريد في صالح المسلمين أن يضار بعملي المسلمون . . واني لاعلم أن النصر الذي أقف له عمرى لن يكون بظلم أحد من سائر المسلمين . ، ولو أردت شيئا لنفسى لاغضبني منك ما ترى يا شيخ ، ولكان لي رأى آخر . . ولكنها حرب مع أهماج المغول ندفع بها شرة العار عن محارم الدين ، فهؤلاء رسل الشام يحدثوننا بها يحرم العين منامها عن فظائع المحتلين ، وأجرام الطغمة الظالمين . وتنهد السلطان ، ونظر في وجه الشيخ وارتعش رعشة خفيفة عالجها بالإطراق وهو يواصل كلامه بصوت خفيض . . قد تعلم يا شيخ أن المحتسب قد أشار علينا بأن نجمع من كل بيت مسلم في مصر ديذارا واحدا وذلك يكفي لاخر ما بقي علينا من الانفاق حتى نعاود الكرة على المغول في سبيل الله . .

قال الشيخ « قد قلت للمحتسب أن هذا غير جائز منكم » . .

واحتد ابن قلاوون وبدت على وجهه مخايل ثورة موشكة على التفجر وهو يقول « عجيب والله ما اسمع يا شيخ . . نقول لك ان استاذك ابن عبد السلام غفر الله له قد افتى بجمع مثل هذا الدينار في مثل حالنا هذه فكيف تصر على الا تجيز ما أجاز الرجل ؟ وكيف في غير هذا المقام تذكرنا كل حين بابن عبد السلام ، وما أفتى به ابن عبد السلام أخبرنا هل هو عندك الصادق المبرور أم المفافق المغرور أم ماذا ؟ » . .

وتطايرت صيحات المتبرعين بالكلام من كل مكان . . مولانا السلطان ، مولانا السلطان . . انا والله دغمت ذلك الدينار . . مولانا السلطان دع عنك الشيخ غانه لا يغير كلاما قاله . . أما والله قد تطاول عليكم العلماء ، وقد . . »

وصرخ السلطان وكانها يسمع استغاثة مسلمة من كيد المغول نها يطيق أن يحبس هتافا من التلبية من صميم الاعماق « كفى يا رجال » من أراد أن يخرج من هنا بسلامة فليمسك بلسانه . حذار فأنا لم أندب أحدا منكم للسكلام . . وخفتت الاصوات وبسط الصمت رواقه من جديد ، والتقت عينا الشيخ بعينى السلطان وتكلم الشيخ أولا . . « وأنا أيضا أذكر فتوى ابن عبد السلام غفر الله له . . أنه لم يصدرها الا بعد أن أحضر سائر الامراء ما عندهم من ذهب وفضة وحلى ، والا بعد أن حلف كل منهم له أنه لا يملك سوى ذلك القدر الذى أحضره ولكن ذلك لم يكف فأفتى ابن عبد السلام بما تقولون ، وأنه لم يفت بشيء قبل ذلك . وسكت الشيخ . . وساد هذه المرة سكون طويل .

رفع محمد بن قلاوون رأسه فاذا عيناه تغرورتان بدموع غزار ، وكان صوته عميقا مؤثرا وهو يقول « أما أنا فأشمهد أن هذا الكلام حق . . وسوف ابدا بنفسى وبهذا الاثاث الذي ترون » ،

وساد صمت قصير ولكنه مفعم في اعماق الحاضرين بحركة صاخبة وارتفع اول صوت وانا يا مولاى السلطان ، الآن اعود لك بكل ذهبي وفضتي ولا والله لا ادع في دارى ملعقة عليها وشي فضة الا جئت بذلك لك .

ثم تكاثرت الاصوات حتى بلغت كامل الاجماع ...

ثم ساد الصمت حين نهض الشيخ يقول « كفسانى من خائنة الاعين فى رؤية الحرير . ولكنى قرير العين والحمد لله . . أعاننى ربى على الحق فقلته ولكنى اسجد الآن شاكرا ربى أن هون الحق الثقيل على صدر السلطان .

سجد الشيخ وأطال في سجدته ، وحين خرج منها كانت دمعتان كلؤلؤتين تملآن محجريه ليس عنده من الجواهر وأشباهها سواهما ، فبذلهما وهو يتمتم « الحمد لله . . الآن طريق النصر مكشوفة ، أنت يا ابن قلاوون منتصر أن شاء الله » . .

ولقد انتصر ابن قلاوون نصره الحاسم الذي أزرى بالاساطير وصفى الى الابد أسطورة مناعة المغول . وعاد الامن الى الذين عادوا أولا الى الله .

به العقائق الوجيزة لهذه القصة مروية في تاريخ السلطان الناصر محمد بن قلاوون وليس للكاتب دور ، غير الاطار التصويري وأسلوب الرواية .





لا ينكر قارىء أو ناقد ما لـ (العبقريات) الاسلامية ، التى دبجها يراع الاديب العربى المرحوم عباس محمود العقاد ، من مكانة رفيعة فى مكتبة الأدب الاسلامى ، ومنزلة فى قلوب الشباب الواعى المثقف . عالية محمودة .

وفى (العبقريات) العقادية طاب لى أن نمضى انا وأخى القارىء العربى الى جولة روحية نتأمل فيها ما وراء شوامخ السمات وخوالد الذكريات الباقيات المستعيد بها الى المهج المشوقة عبيرا شاخيا عاطرا تسبغ نسائمه الرقاق على الافئدة سكينة وطمأنينة ما أحوج فؤاد الشباب المؤمن اليهما عبعثان فيه الاحساس بالراحة والسمو ويقويان له من خيوط التغاؤل بالمستقبل والآمال الوثيقة في غد أفضل ..

(ا عبقرية محمد))

محاولة من العقاد باسلة ومشكورة ان يتصدى لرسم صورة جديدة غى حبات عقد السيرة النبوية . . فهو يكتب عن أشرف المرسلين وخاتم النبيين (محمد) كشخصية عبقرية في تاريخ الانسانية كلها بعامة . . (فهو خلاصة الكفاية العربية ، في خير ما تكون عليه الكفاية العربية) وهو . (على صلة بالدنيا التي أحاطت بقومه . . فلا هو يجهلها فيغفل عنها ، ولا هو يغامسها كل المغامسة فيغرق في لجتها) وأنه أيضا . (أصلح رجل ، من اصلح بيت ، في أصلح زمان لرسالة النجاة المرقوبة على غير علم من الدنيا التي ترقبها . . ذلك محمد بن عبد الله عليه السلام) .

وفى (عبقرية محمد) تبرز بوضوح . خاصية القوة المعنوية ووزنها ذى الأهمية الفعالة فى ترجيح كفة الفوز والغلبة عند النزال . . ولقد وفق العقاد فى لقطاته الفنية من زوايا جديدة لعبقرية نبينا العظيم كرائد فى فنون السياسة والقيادة الحربية والاتناع الفكرى ، مع الكياسة واعطاء المثل الرائعة لماهية العظمة الشخصية فى الانسسان . ذلك فضلا على اختصاصه بأرقى درجات

للاستان محدّالحضري عبدالحميد

الاست للامت ته

النبوة ، وفي كلماته عن ابراز فاعلية الروح المعنوية العالية بين صحب محمد وجنده واتباعه ، يقول العقاد مقارنا : (. . وكان نابليون يقول ان نسبة القوة المعنوية الى الكثرة العددية كنسبة ثلاثة الى واحد ، والنبي عليه السلام كان عظيم الاعتماد على هذه القوة المعنوية التي هي في الحقيقة قوة الايمان . وربما بلغت نسبة هذه القوة الى الكثرة العددية كنسبة خمسة الى واحد في بعض المعارك ، مع رجحان الفئة الكثيرة في السلاح والركاب الى جانب رجحانهم في عدد الجنود . ومعجزة الايمان هنا أعظم جدا من أكبر مزية بلغها نابليون بفضل ما أودع نفوس رجاله من صبر وعزيمة . فالنبي عليه السلام كان يحارب عربا بعرب ، وقرشيين بقرشيين ، وقبائل من السلالة العربية بقبائل من صميم تلك بعرب ، وقرشيين بقرشيين ، وقبائل من السلالة العربية بقبائل من صميم تلك السلالة . فلا يقال هنا أن الفضل لقوم على قوم في المزايا الجسدية أو المزايا الغسية كما يمكن أن يقال هذا في جيش نابليون ، وكل فضلل هنا فهو فضل العقيدة والايمان) .

اجل ، فبالايمان الحق ، المنزه عن كل هوى ، انتصر (محمد) القائد ومحمد الزعيم ، ومحمد النبى ، ومحمد الانسان .

وعن انسانية (محمد) صلوات الله وسلامه عليه . ما أكثر ما في سيرته الوضيئة الزاكية من فارهات الدعائم لدستور خالد للانسسانية جمعاء . وبانسانيته ومنهاج رسالته النبيلة حرر الانسان العربي من مستوى مروع في التخلف ، فرفعه الى مرتبة كريمة تليق به كانسان . حرر المرأة العربية التي كانت سبة ذليلة مهانة في الجاهلية ، فاذا هي بعد الاسلام (عضو عامل) واذا هي انسانة كاملة الاعتبارات مكتملة الحقوق تتسسلم مرفوعة الراس درجتها الرفيعة الجديدة ، التي لم ترق اليها قبل الاسلام ، وما كانت _ قط _ لترقي اليها في ظلام الجاهلية . ومن ثم فان الاسلام جاء للمرأة العربية وللمرأة في كل مكان بعهدها الذهبي ، الذي لم تشهد مثله في أي عهد ولا في أي عصر ، حتى مكان بعهدها الذهبي ، الذي تعنى به الاوروبيون ، زاعمين أنه كان عصر رفعة للمرأة ، وفي مقارنة اخرى ، يقول العقاد معددا فضل الاسلام ونبي الاسلام ،

ومقارنا عصره بالعصر المزعوم انه كان ذهبيا بالنسبة الى المراة . وعن المراة في تينك الحقبتين يقول : (وكانت _ يقصد المرأة _ وصحة تدفن في مهدها فرارا من عار وجودها ، أو عبئا تدنن في مهدها نرارا من نفقة طعامها . . فأصبحت انسانا مرعى الحياة ينال العقاب من ينالها بمكروه . ولم تكن في البلاد الاخرى بأسعد حظا منها في البسلاد العربية . فلا تذكر شرائع الرومان واستعبادها النساء ، ولا تذكر المتنطسين في صدر المسيحية وتسجيلهم عليها النخاسة وتجريدهم اياها من الروح . وكفي أن نذكر عصر الفروسية الذي قيل فيه إنه عصر المرأة الذهبي بين الأمم الاوروبية ، وأن الفرسان كانوا يغدون النساء بالدم والمال . فهذا العصر كما قال الدارسون له . عصر الحصان قبل ان يكون عصر المرأة أو عصر (السيدة المفداة) ، وقد أجمله (جون لانجدون دانيز) صاحب (التاريخ الموجز للنساء) فقال : (ان عصر الفروسية كان معروفا بما لحظ فيه من فقدان الشبان على الجملة الاهتمام بالجنس الآخر . ولعلنا نقلل من الدهشة لذلك لو أننا وعينا كلمة الفروسية ، وذكرنا أنها لم تكن ذات شـــان بالسيدات كما كانت ذات شأن بالخيل ، على خلاف ما يروق الكثيرين أن يذكروه) . ويأتينا العقاد بمثال . . : « . . فغى سنة . ١٧٩ بيعت امراة في أسواق انجلترا بشلنين لأنها ثقلت بتكاليف معيشم عي الكنيسة التي كانت تأويها . .

وبقيت المرأة الى سنة ١٨٨٢ محرومة حقها الكامل في ملك العقار وحرية المقاضاة » .

وانسانية نبينا محمد) عليه الصلاة والسلام ذخر نفيس مضيء يهد البشرية في كل اطوارها بطاقات هائلة الدفع ، من بواعث السمو والرفعة الى المستوى الأرفع الأرقى ، الذي به يسود الانسان السوى ويسود معه الخير والامن والسلام ، كان صلى الله عليه وسلم ارق الناس حاشية ، واكثرهم حنانا ، شفوقا بالصغير قبل الكبير ، حفيا بالضعيف قبل القوى . قالت عائشة رضى الله عنها : (كان الين الناس بسلما ضحاكا) . وفي رقته المتناهية ، وبره ولطفه اللذين لا حدود لهما . تكفى مأثورة واحدة كمثال يستخلص منه عظمة (محمد) وتفرده بالانسانية الكاملة المثلى ، وباستحقاقه لوصف اللطيف الخبير له عندما قال جل جلاله له فيه (وانك لعلى خلق عظيم) . . (دخل الحسن ابن فاطمة على النبي صلى الله عليه وسلم وهو يصلى ، فركب ظهره وهو ساجد في صلاته . . واطال النبي السجدة حتى يتيح للصبى أن ينزل عن ظهره على مهل ، وسأله بعض اصحابه . لقد أطلت سجودك ؟ . فقال : (ان ابنى على مهل ، وسأله بعض اصحابه . لقد أطلت سجودك ؟ . فقال : (ان ابنى ارتحلني فكرهت أن أعجله) .

((عبقرية الصديق))

للعقاد نهج حكيم في تصنيف العبقريات ، ولعل هذا النهج الطيب هو الذي أضفى على عمله الادبى الكبير ذاك مسوغات البقاء . . فمذهبه في توقير العظمة ليس هو التعصب ، ولا هو التبرير ، وانها : (مذهبنا في توقير العظمة ، مع التفرقة بين التوقير المحمود والتجميل المصطنع الذي يعيب المصصور ويضل

الناظر الى الصورة ، فليس لنا أن نثبت جمالا غير ثابت ، ولكن لنا _ بل علينا _ متى أثبتنا الجمال في مكانه . . أن نرفع الصورة الى مقام التوقير) .

وابو بكر الصديق رضى الله عنه ذو صورة مشرقة رائعة البهاء فى تاريخ الاسلام وسجل الزمان .، فهو السباق الى الاسلام ، وهو ثانى اثنين اذ هما فى الفار ، وهو اول أمير للحج بعث به النبى وهو بالمدينة — وكان ذلك سنة تسع من الهجرة — امتاز بالخلق القويم ، خلق العربى الأصيل ، الذى اذا آمن وثق ، بذل الروح مرتخصة فى سبيل الحفاظ على قدسية عقيدته . عرف بحدة فى طبعه كانت تبرز أحيانا ويعيبها البعض عليه ؛ ولا ينكرها ، قال يصف نفسه معترفا بهذه الحدة ، فى خطبة من أوائل خطبه بعد مبايعته : (اعلموا أن لى شيطانا يعترينى . . فاذا رأيتمونى غضبت ، فاجتنبونى) ، سئل عنه ابن عباس فقال : (كان خيرا كله على حدة فيه) . ولكن تلك الحدة خلة حميدة فى رأى العقاد الذى يومىء اليها بقوله انها تنم عن سرعة التأثر فيه ، وأنها : (من خلائق هذا المزاج . . التى يغ البها من يحرصون على وقارهم ومروءتهم أن خلائق هذا الخدة أو يندفعا فى عمل غير حميد الا أن يمس الرجل فيما هو من أخص الخصائص التى يقوم عليها مزاجه وتستقيم عليها عاداته وسماته ، فعندئذ تعسر المغالية وتبرز الحدة من مكهنها ، وهى على حق اذن فى مروزها) .

والصديق اشتهر بالصدق في الجاهلية والاسلام جميعا ، فكان (ضامن) قريش المقبول الضمان : (لا يعد أحدا الا وفي وصدني الدائن والمدين . ووكلت اليه الديات والمغارم . . فلم يحمل شيئًا منها الا اطمأن الناس ، فان احتملها احد غيره خذلوه ولم يصدقوه) . كان متواضعا ودودا يكره الزهو والخيلاء ، يعنف ابنته _ عائشة _ اشد تعنيف اذا ما لاح عليها اتل ازدهاء ، مما تميل اليه عادة بعض النساء ، من توسيل الى بعض الزينة ، او ادنى اهتمام بمتاع دنيوى من ملبس أو شيء من المزاح في أوقات الصفاء . وكان عميق الأيمان ، كثير التفكير ، طويل الهم والشجن الى حد البكاء المسترسل الصاحت في خلواته . قالت عائث قنه إنه (غزير الدمعة ، وقيذ الجوانح - أي محزون القلب - شجى النشيج) ، وانه للتفهم الحق للدين القيم الحنيف ، والرغبة الصادقة في التماس مففرة الرحمن ورضاه ، لا تفتأ توحى اليه في الخلوة أن البون شاسع والشوط طويل ، نيبكي ليبكت النفس المؤمنة يستحثها الى قمة الكمال ، باعثا نيها كل هواجع الطاقات ، تواقا الى التصعد الى ذرى الآمال الكبار . آمن بالنبى فصدقه بعدها في كل ما قال : (انى أشهد أنه رسول الله ، غلم لا أتبعه غيما ارتضاه) ؟ . عرف بأنه « أول أمين سر » لا يغشى قط ما يسر اليه ، رضى أن يغضب منه صفية وصاحبه عمر بن الخطاب عندما عرض عليه ابنته حفصة غلم يجبه بشيء ، الى أن خطبها الرسول ، عندئذ أوضح الصديق موقفه لعمر فقال : « لم يمنعني أن أرجع اليك فيما عرضت على الا أنني كنت علمت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد ذكرها ، غلم أكن لأفشى سر رسول الله ، ولو تركها رسول الله قبلتها) .

وهنا يعقب العقاد: (. . نهو في هذا الكتمان قد جرى على خير سنة يجرى عليه المادة والسلام يجرى عليها امناء الاسرار . اشفق أن يذيع سر الرسول عليه الصلاة والسلام غيبدو له في العزوف ، فتكون في ذلك ملامة ، فآثر هو أن يلام على أن يعرض

صاحبه لملام). ومع ذاك الصهت والكتهان ، وذاك الميل الى النزر اليسير في السكلم .. كانت للصديق طلاقة خبيرة بكياسة القول ، وفن اللفظ ، ورقة العبارة الذكية الصياغة) .. سأل رجلا يحمل ثوبا : « أتبيعه » ؟ أجاب : (لا عفاك الله) فقال هو : (هلا قلت . لا ، وعفاك الله) ؟ . وعندما نودى يوما في حديث ما : (يا خليفة الله) أنكر اللفظ ورد على الفور غاضبا : (أنها أنا خليفة رسول الله) . ورجل له كل هاته الزكانة واللماحة وحب الآداب الرفيعة ، أذ كان يروى الشعر ويحفظ الأمثال ويراجع النبي في الآيات ، حقيق بأن يصدر عنه ما صدر في معرض النصح ليزيد بن أبي سنفيان : (أذا وعظت الناس عنه ما صدر في معرض النصح ليزيد بن أبي سنفيان : (أذا وعظت الناس فأوجز . . فأن كثير الكلام ينسي بعضه بعضا) ، ولا عجب أذا كان هو _ اذن أبيلاء موكل بالمنطق) .

غليس بعجيب أن يبلغ الصديق الذي كان خلقاه الغالبان : (الكياسة والصدق) ، هذه المغزلة الرغيعة في مشرق الاسلام ، وليس بمستغرب _ اذن _ أن يجيب رسول الله صلوات الله وسلامه عليه عندما يسأل : (يا رسول الله ، . أي الغاس أحب اليك) ؟ فيقول : (عائشة) . . قالوا : (انما نعني من الرجال) . . قال «أبوها» .

((عبقرية عمر))

هو (الفاروق) ، الذي فرق بين الحق والباطل لا يختلطان ولو فصلت بينهما شــــعرة . . ولا غرابة مان (عمر بن الخطاب) كان قويا قوة ذهبت مي الخلود مثلاً على نصرة الحق وتطبيق العدل ونشر الأمن واقرار السلم . . فهي قوة مَى الخلق والايمان ، وهي قوة مَى العزيمة ومَى الاضطلاع بجسام المهام ··· واشتهر بحدة الفراسة التي هي لا ريب بنت شفافية البصيرة ونقاء الدخيلة . حتى أنه : (كان يميز بين طعم لبن الناقة ، ولبن ناقة أخرى) . كان مهابا كل المهابة ، لدرجة أن النبي العظيم (محمد) كان يوليه احتراما خاصا ، اقرارا منه _ صلوات الله عليه _ بما لـ (عمر) من حق مي أن تصان له مهابته لا ينتقص منها . روت السيدة عائشة انها طبخت حريرة ، ودعت سودة أن تأكل منها غابت ، فعزمت عليها لتأكلن أو لتلطخن وجهها ، غلم تأكل ، غوضعت يدها في الحريرة ولطختها بها ، والنبي حاضر يضحك في لطفه المأثور وتجــاوزه الكريم واقراره أن لكل وقت دواعيه . . لكنه _ حتى في مزاح آل بين - لا ينسى البتة _ دواعى العدالة ايضا ، نيضع الحريرة في يد سودة ويقول الها : (لطخي انت وجهها) ، اي . واحدة بواحدة ، لا تفضيل ولا غبن . . نفعلت ، وهنا مر (عمر) منـــاداه النبي . يا عبد الله . . ثم انثني يقول لهما : (قوما ماغسك وجهيكما) . وتقول عائشة : « فما زلت أهاب عمر لهيبة رسول الله اياه » .

وعمر هو العادل الغريد في عدله ، هو أبو العدل . . « ورث القضاء من فبيلته وآبائه ، فهو من أنبه بيوت بني عدى الذين تولوا السفارة والتحكيم . وكان أبوه الخطاب ، وجده نغيل ، من أهل الشدة والبأس ، وكان عادلا لأن آله

من بنى عدى قد ذاقوا طعم الظلم من اقربائهم بنى عبد شمس ، وكانوا اشداء فى الحرب يسمونهم (لعقة الدم) فاسمتقر فيهم بغض القوى المظلوم للظلم وحبه للعدل » . وقوته فى الحق وشدة بأسه فى القصاص ترقى الى مرتبة سامية رائدة ، فهو لم يكن يستثنى ما على الاطلاق ما احدا من احكام موازين عدله ، ولا حتى نفسه .

(مر عمر في سوق المدينة فراى اياسا بن سلمة معترضا في طريق ضيق ، فخفقه بالدرة وقال له ، امط عن الطريق يا ابن سلمة . ثم دار الحول ولقيه في السوق فسأله . اردت الحج هذا العام ؟ قال : نعم يا أمير المؤمنين . فاخذ بيده حتى دخل البيت واعطاه سمائة درهم وقال له . يا ابن سلمة ، استعن بهذه واعلم أنها من الخفقة التي خفقتك بها عام أول !

قال اياس : يا أمير المؤمنين ما ذكرتها حتى ذكرتنيها ، فأجابه عمر ، أنا والله ما نسيتها) .

وعمر ليس بالجاف القاسى فى شدته ، كما يتبادر الى اذهان البعض . فما اكثر ما كان ينزل على حكم الظرف ايثارا لعاطفة انسانية ، أو لاقتضاء واجب ، أو لتيسير . وانه هو الذى كان ينهى عن الندب والعويل ، ينزل عن هذا النهى فى موقف حقيق بالاستثناء . . فانه لما مات خالد بن الوليد واجتمعت بنات عمه يبكينه وسئل عمر أن ينهاهن ، لم يفعل ، ولكن قال : (دعهن يبكين على أبى سليمان ، ما لم يكن نقع أو لقلقة ، على مثله تبكى البواكى) .

وهب (عمر) للعدل وللحق كل امكاناته وطاقاته . لم يكن ليتهاون قط في احقاق الحق ، ضاربا صفحا عن أي اعتبار آخر . فالوالي عنده ليس الا (مجرد شخص كبقية الاشتخاص ، معرض للقصاص من أجل أدني جور على أقل (مواطن) . وليس ذلك فحسب ، بل أنه : (قد يأخذ الوالي أحيانا بوزر ولده أو ذوى قرابته ، أذا وقع في نفسه أنهم يستطيلون على الناس بسلطان الولاية ولا ينهاهم الوالي المسئول عنها) . وكان أبو قحافة — والد أبي بكر الصديق — يعيش حتى قبض أبنه العظيم ، فقال : (رزء جلل ، رزء جلل ، ثم سأل : أ من يعيش حتى قبض أبنه العظيم ، فقال : (رزء جلل ، رزء جلل ، ثم سأل : أ من ولي الأمر بعده) ؟ قالوا : (عمر) قال : (صاحبه) . أي — في أيجاز بليغ كاف — صنوه ، ومثيله ، وقرينه في عبقرية الكفاءة والجدارة ،

((عبقرية الامام))

على بن ابى طالب ، اول هاشمى من أبوين هاشميين . اختارت له أمه اسم احيدرة) باسم أبيها (اسد) - علم على عبقرية الرجال الخلص الرواد ذوى الذكر الوضىء الساطع في جبين الانسانية والتاريخ جميعا ، وفي الاسسلام بخاصة ، فهو . فارس الاسلام . والعقاد يرى أن (مفتاح شخصيته) هو في كلمتين : (آداب الفروسية) . كابد الانشقاق وعاصر القلاقل ، ونجح في أكثر المواقف في رأب الصدع وجمع الشمل .

رمز العفة والنخوة ، شهها دائها في السلم والحرب معا . كان يتورع عن البغى ، مع قوته البالغة وشجاعته الفادرة ، كان يقول لابنه الحسن : (لا تدعون الى مبارزة . فان دعيت اليها عأجب . فان الداعى اليها باغ ، والباغي مصروع) . ومن تهسكه بآداب الفروسية العربية انه : (علم أن جنود الخوارج يفارقون عسسكره ليحاربوه ، وقيل له . انهم خارجون عليك فبادرهم قبل أن يبادروك . فقال : لا أقاتلهم حتى يقاتلوني . . وسيفعلون) . .

ومن مروءته أنه أبى على جنده وهم ناقبون أن يقتلوا مدبرا ، أو يجهزوا على جريح ، أو يكشفوا سيسترا ، أو يأخذوا مالا . بل لقد (صلى في وقعة الجمل على القتلى من أصحابه ومن أعدائه على السيواء) . وحدث أن (حال جند معاوية بينه وبين الماء في معركة صيفين وهم يقولون له : ولا قطرة حتى تموت عطشا . . فلما حمل عليهم وأجلاهم عنه . سوغ لهم أن يشربوا منه كما يشرب جنده) . ومن سمات خلقه العربي الكريم أنه في أعقاب أحدى المعارك ، وكان عهده رضى الله عنه زاخرا بالفتن والاثارات والمناوشات أتفق له أن كان يزور السيدة عائشة . . فتصدت له أمرأة هي (صيفية أم طلحة الطلحات) فصاحت في وجهه وهو يدخل : أيتم الله منك أولادك ، كما أيتمت أولادى . فلم يرد عليها شيئا ، ثم خرج فأعادت عليه ما استقبلته به فسكت ولم يرد عليها . يا أمير المؤمنين ، أتسكت عن هذه المرأة وهي تقول ما تسمع ؟ . فانتهره وهو يجيب . ويحك . . أنا أمرنا أن نكف عن النساء وهن مسلمات) ؟ .

وبقدر رفعة منزلته في مقام الفروسية العربية وآدابها ، وبخاصة في أوقات الحرب . . كان أمام أهل العلم والقراءة ، فهو : (أحق من يتكلم بتفقيه أو تفسير) . وهنا تتجلى خواص عبقريته كعربي رائد في فقه الدين والتراث العربي ، وكرائد عربي في فنون السياسة وآداب النخوة العربية على صعيديه السلم والحرب معا ، كذلك على قدر ما كان عمر بن الخطاب حجة في القضاء والتشريع والنظرة المنبثقة من مقتضيات العدالة وروحها . . فانه كان كلما استعظم مسألة من مسائل القضاء العويصة يقر في سماحة الكبار الاصلاء . أن : لا كفاء لها الا (أبا الحسن) _ يعني الإمام _ لأن الامام . (كان يتجاوز

التفسير الى التشريع كلما وجب الاجتهاد بالراى الصائب والقياس الصحيح ، . يؤثر عنه أنه كان أفقه الناس في علم الوراثة ومعضلات المواريث ، فقد ، جاءت اليه امرأة وشكت اليه أن أخاها مات عن ستمائة دينار ولم يقسم لها من ميراثه غير دينار واحد ، فقال لها : لعله ترك زوجة وابنتين وأما وأثنى عشر أخا وأنت ؟ . . فكان كما قال) !

ذلكم هو على الامام الفارس القائد ، والفقيه والأديب . . الرائد العلم نمى كل من من هذه الفنون .

? . . seg

ما سر تلك العظمة الشامخة في البطولات ، ووفرة الحظ في قوة الشصحنات الروحية والمقومات السامية التي حفلت بها سير هذه الشصخصيات ؟ . وهل تخضع العبقريات وذووها لشيء من مقابيس او موازين ؟ . . اسسئلة تطوف بالذهن وهو يقف مبهورا المام صروح شسواهق تخلب الالباب وتطل عليه من عليين تتقحم من فوق القهم السامقات ما بين يديه من ادوات الوزن او القياس . . وفي هذا لسنا نرى ، التزاما بوقفة (التأملات) الروحية ، في روضة العقاد العربية ، الا أن نستعرض حكما سليما ورايا صائبا قال به مصنف (العبقربات) ، المتفنى سعن ايمان واقتناع سيصانعي كل هاتيك الامجاد

« البطولة ومقاييس الحكم عليها »

يرى العقاد _ فى كتابه (عبقرية الصديق) أن الخطأ أن تحوج البطولة الى الدخول فى المعمل لتثبت لك قدرها ، وتثبت لك حقها فى الاعجاب ، وحقها فى العمل ، وحقها فى تحويل تاريخ الانسان ، ثم تثبت لك قدرتها عليه . .

ليس المعمل محل هذا . محل هذا نفس الانسان .

وساءت الدنيا ان كانت نفس الانسان لا تغنيه في تقويم النفوس ، ولاسيما اعظم النفوس . . اغلا يروعني البطل الا من خلال الانابيق والانابيب ؟ . . اغلا تملكني نخوة الاعجاب الا بوثيقة من ايساغوجي ؟ . اغيروقني الطائر المنطلق غاعلم لم يروقني ، ويتراءى لمي الروح العظيم فاقول : مكانك حتى ارجع الى مائدة التشريح ، والى قارورة الكيمياء ؟ . . ويستطرد العقاد في حديثه هذا حول عجز وقصور اية (اداة قياس ، او وزن) عن ادراك كنه النفوس العظيمة ، قائلا عن اولئك المشرحين المحللين حاملي المناهج رافعي الانابيب والمساطر ، اولئك الذين يظهرون بعد أن تكون العظمة النفسية قد ظهرت قبلهم ، وسطعت ونشرت أنوارها قبل مجيئهم ، يقول عن أولئك الوزانين القياسين .

(ليظهروا (على مهلهم) ، ولتأخذ العظمة الروحية حقها من الاعجاب قبل اذنهم . . فلا مناقضة للعلم ولا للمنطق في ذلك . انها المناقضة أن تعلق دوافع النفوس وبواعث النظرة على شيء لا تتعلق به ولا تتوقف عليه ، وأن نخطىء الواقع ، ثم نخطىء الواقع الصالح ، ولا سند لنا أوثق من الواقع على كل حال ، ولا شفاعة عندنا أكرم من شفاعة الواقع الصالح في كل مآل) . كل حال ، ولا شفاعة وعوضنا عنه بالكثيرين من أمثاله ، النافعين لدينهم ووطنهم وللأجيال من معدهم .





يسر المجلة ولجنة الفتوى بالوزارة أن تتلقى اسسئلة القسراء وتجيب عنهسا ..

المطلقة قبل الدخول

السؤال:

رجل عقد على امراة ولم يدخل بها وبعد اسبوع طلقها ، فهل لها عدة وتستحق مهرا ؟

الإحابة:

المقرر شرعا أن الرجل أذا تزوج بأمرأة ثم طلقها قبل الدخول بها تطلق منه طلقة بأئنة بينونة صغرى ولا عدة لها ، لأن العدة شرعت لتعرف براءة الرحم .

أما بالنسبة للمهر فان الطلاق قبل الدخول يجعل لها الحق في نصف المهر فقط . قال تعالى : « وان طلقتموهن من قبل أن تمسوهن وقد فرضتم لهن فريضة فنصف ما فرضتم » .

فالمراة المطلقة قبل الدخول لا عدة لها ولها نصف ما سمى من مهر عاجله و آجله .

ولاية المرتد

السؤال:

شخص ارتد عن الاسلام وتريد ابنته الزواج . فهل له الولاية عليها ـ وما حكم زوجته ، هل تطلق منه ؟ الاجابة :

أولا: بالنسبة لولاية المرتد على ابنته التى تريد الزواج _ فالولاية شرعا سلطة تجعل لصاحبها حق التصرف فى شئون غيره _ ويشترط فى ولى الزواج ان يكون قريبا وارثا للمولى عليه اذا مات ، وان تكون اهليته كاملة ، وان يكون مسلما فى حالة ما اذا كان المولى عليه مسلما لأن الولاية تبنى على الارث ولا ميراث مع اختلاف الدين ، والمرتد عن الاسلام لا يرث من بنته فهو محروم من الارث _ ومن ثم فلا تكون له ولاية على ابنته المسلمة .

ثانيا: بالنسبة لزوجته غانه يجب التغريق بينهما - لأن الرجال قوامون على النساء ولا يجوز شرعا أن يكون لغير المسلم قوامة على المسلم .

في الزكاة

السؤال:

يوجد لدى أموال لأولاد خالى أمانة طرفى — ولا أعرف عنوان أقامتهم الآن فهل يحق لى أن أخرج زكاة هذه الأموال ؟ (علوى محمد عبد الله — من الجنوب)

الإحالة :

الزكاة ركن من أركان الاسلام وتجب في المال أذا بلغ نصابا وحال عليه الحول ، ويشترط لاخراج الزكاة الملك التام لخرجها بحيث يكون صاحب التصرف فيها ، وبحيث لا يتعلق بهذه الاموال حق للغير .

وبها أن السائل وأن كانت الأموال تحت يده ، الا أنه لا يملكها بل هي ملك أولاد خاله أمانة طرفه ، ومن ثم فلا يجوز له شرعا أن يخرج الزكاة بل يجب عليه المحافظة عليها حتى يحضر أولاد خاله أو يعرف مكان وجودهم فيسلم الأموال اليهم أو يرسلها لهم ، ولا يصح له بأى حال من الأحوال التصرف فيها .

فلا يحق للسائل أن يخرج زكاة الاموال المودعة عنده بصغة أمانة وانما المطالب باخراج الزكاة هم اصحابها وذلك اذا استونت شروط الوجوب .

في الميراث

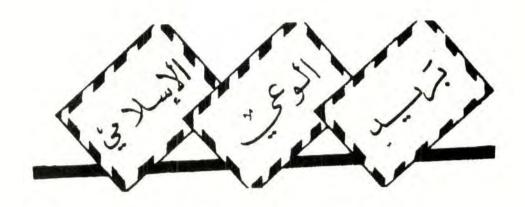
السؤال:

توفيت امراة عن ولديها فقط ثم توفى احد الولدين بعدها عن اخيه لأمه واخوته لأبيه وهم ولدان وبنت .
فها نصيب كل وارث ؟

هاشم على _ بالكويت

الإجابة:

بوغاة امرأة عن ولديها فقط تقسم تركتها بينهما مناصفة اذا كانا من الذكور ، أما اذا كانا ذكرا وأنثى فتقسم للذكر ضعف الانثى وبوغاة أحد ولديها عن أخيه لأمه وأخوته لأبيه يكون لأخيه لامه السدس فرضا والباقى للأخوة لأب للذكر ضعف الانثى .



باشراف: الشيخ رضوان البيلي

رسالة من استراليا:

اننا شباب مسلمون نعيش في بلد غير اسلامية . . في استراليا . . وقد اطلعت على قرآن مترجم الى اللغة الالمانية على يد شيخ باكستاني ، فهل يجوز ترجمة القرآن الكريم الى لغة غير اللغة العربية .

وامر آخر نرید أن نستبین وجه الحقیقة نیه ، وهو أننا نعرف أن المسلم يجوز له أن يتزوج مسيحية أو يهودية أو أمرأة من أى ديانة أخرى . فهل تحرم هذه الآية الكريسة : ((ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن ولأمة مؤمنة خير من مشركة ولو أعجبتكم)) ، هذا النوع من الزواج أم لا وما المراد بالمشركة في الآية .

كما نرجو أن ترشدونا الى تفسير للقرآن الكريم سهل المعانى ، وكيف يمكن الحصول عليه كى يصلنا فى استراليا .
عن الشباب المسلم : خليل عرفات ، رابى عن الشباب المسلم : استرالها

ترجمة القرآن:

ترجمة القرآن بمعنى تفسيره بلغة اجنبية ليفهمه من لا يعرف العربية ، ومن لا يحسنها جائزة شرعا وذلك بأن تكتب الآية أو الآيات باللغة العربية مستقلة منفصلة عن الترجمة ، ثم يذكر بعد ذلك ترجمة لمعانى الآية أو الآيات .

وترجمة معانى القرآن على هذا النحو واجبة على المسلمين في كل عصر ، وهي في هذا العصر أشد وجوبا لأن فيها قياما بواجب التبليغ الذي أوجبه الله على المسلمين ، وكشفا لجمال القرآن ومقاصده لمن لا يعرف العربية ، ودحضا للمفتريات وتغنيد الشبهات التي الصقها اعداء الاسلام بكتاب الله .

أما ترجمة القرآن ترجمة حرفية بمعنى أن يعمد المترجم الى الكلمة في الآية فيضع مكانها لفظا مرادفا لها في اللغة الاجنبية مع المحافظة على أن تكون الترجمة مساوية ومشابهة للأصل العربي في النظم والترتيب . . هذه الترجمة غير ممكنة وغير جائزة شرعا .

اما انها غير ممكنة فلأن الترجمة الحرفية بهذا المعنى تستلزم وجود مفردات في لغة الترجمة مساوية تمام المساواة لمفردات القرآن في العربية ، وتستلزم تشابه اللغتين في وجوه البلاغة وأساليب البيان ، ولا يمكن أن تتحقق هذه المساواة تماما ولا أن يوجد هذا التشابه بدقة بين لغتين من اللغات .

وهذه الترجمة غير جائزة شرعا لأنها غير ممكنة وما دامت غير ممكنة فمحاولتها ضرب من العبث فضلا عن أن محاولة ايجاد ترجمة حرفية للقرآن ادعاء بوجود مثل للقرآن وهذا تكذيب صريح للآية الكريمة (قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن ياتوا بمثل هذا القرآن لا ياتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا) ، ولأن وجود ترجمة بهذا المعنى يعرض الاصل العربي للضياع كما ضاع الاصل العبري للتوراة والانجيل ، ولو لم تحظر هذه الترجمة الحرفية لوجدت ترجمات كثيرة ، وهذه الترجمات ستكون بلا شك مختلفة اختلافا كثيرا وهذا الاختلاف يؤدي الى تنازع المسلمين واختلافهم كما حدث في اختلاف البهود والنصاري على اناجيلهم وتوراتهم .

لهذا كله ولأسباب كثيرة لا يتسع هذا الباب لذكرها كانت ترجمة القرآن ترجمة حرفية حراما شرعا ، أما ترجمة معانيه ، أو تفسيره باللغات الاجنبية فأمر واجب على المسلمين . وعلى السيد صاحب الرسالة أن يحكم على ترجمة الشيخ الباكستاني للقرآن الكريم بأحد هذين الحكمين .

تزوج غير المسلمة:

للمسلم أن يتزوج من المرأة المسيحية أو اليهودية مع بقائها على دينها لأن الاسلام عامل أهل الكتاب معاملة خاصة أذ أنهم اصحاب دين سماوى وأن حرنوا وبدلوا . قال تعالى : (وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم أذا آتيتموهن أجورهن محصنين غير مسافحين ولا متخذى أخدان) .

ولا يجوز للمسلم أن يتزوج المشركة وهي التي تعبد الاوثان ومثلها الملحدة التي لا تؤمن بدين . قال تعالى : (ولا تذكحوا المشركات حتى يؤمن) .

وبقى أن نذكر بأن المسلمة خير من الكتابية والمشركة ومن أصدق من الله تيلا ((ولأمة مؤمنة خير من مشركة ولو أعجبتكم)) .

وأما التفسير البسيط المناسب فانى أنصحك بالحصول على نسخة من منتخب التفسير الذى وضعته حديثا لجنة من العلماء المعاصرين ويمكن طلبه دون مقابل من المجلس الاعلى للشئون الاسلامية بالقاهرة ميدان التحرير شارع الامير قدادار رقم ٣.

ما المالق

إ يعبرون فيه عن افكارهم { دون أن تلتزم المجلة بآرائهم {

المسلم المعاصر:

تلقينا من السيد هادى السيد هجر من الناصرية بالعراق كلمة تحت هذا العنوان جاء فيها:

ينظر المسلم بفكره المدرك الى الصراع الدائر على مسرح الحياة بين الحق والباطل والشر والخير ينظر الى هذه المفارقات التى لا تبارح واقعه لحظة واحدة ، فتختلجه بين الفينة والاخرى خلجات نفسية ومشاعر ايمانية نابضة بالحيوية يود أن ينفس عنها ويطلق عنانها لازاحة هذا الكابوس الخانق المعتم المتلبد بسحب الشر والرذيلة .

وسؤالي هل تبقى هذه الانكار الاسلامية والمساعر الخيرة المغمورة بالايمان رهينة صدره وسجينة وجدانه ؟ أو لا بد أن يسلك الطرق الشرعية ني نشر تلكم الانكار وشيوعها بين هذه الاوساط المتضاربة ؟

والجواب على سؤالى هذا يأتى من واقع حاله وشعوره العقائدى وايهانه العميق بالامر بالمعروف والنهى عن المنكر من أن يعد ما استطاع من قوة فى تغنيد اقوال مزعومة وآراء باطلة وتسفيه احلام خيالية ضالة ، وأن يقف الموقف الحازم المتصلب لا يثنى عضوا أو يلوى جيدا قبال هذه الاعاصير الهوج (واعدوا لهم ما استطعتم من قوة) (المؤمن القوى خير من المؤمن الضعيف) فالاستبسال والثبات الجرىء في هذه المعركة العقائدية المصيرية تجاه حملة الانكار الدخيلة على واقعنا الاسلامي هي بحق ولعمرى ذروة الانتصار وقمة الشرف والانتخار . ونصيحتي لأخي المسلم المجاهد المزيد من التمسك بالعقيدة الاسلامية الوضاءة ذات الخلق الرفيع والهدف السامي النبيل ، والى الجهاد والفداء من أجل ذيوعها واعلاء كلمتها ، ولا بد أن يتنفس الصبح الجميل وتشرق شمس الفضيلة ذيوعها جيش إعداء الاسلام من زيف وضلال .

« يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم » .

التفرقة العنصرية:

ومن مقال للأستاذ محمد كامل احمد بهذا العنوان نقتطف ما يأتى :
يزعم اليهود أنهم شعب الله المختار وأنهم لم يختلطوا بغيرهم من الاجناس
وانهم يمثلون جنسا واحدا يتضح في أشكالهم وسمتهم ولكن الحقائق تثبت زيف
هذا الادعاء ، فاليهبود اليوم سرى عليهم ما سرى على غيرهم من امتزاجهم
بالغير ، وفيهم الطوال والقصار والنحاف والسمان والسمر والشقر ، ويقول
رينان : ليس هناك شكل يهودي معين بل هناك أشكال وسحن يهودية متعددة ،
والصهيونية تضم جماعة سياسية متعصبة تضم أناسا مختلفي الاشكال والالوان
من الغلاشا في الحبشة والإلمان وهم أقرب الى السحن الجرمانية والتاميل وهم
يهود الهند السمر والخازار وهم اليهود الذين يسكنون البلاد الطورانية ومن

اصول تركية ثم اليهود الذين كانوا يسكنون اليمن وهم نحاف قصار ويهود شمال المريقيا والشرق الاوسط وهم أقرب الى السحن الشرقية والسامية وتتباين سحن اليهود حتى فى البلد الواحد ، فنرى فى المانيا مثلا أنهم فى بادن يتمثلون برؤوسهم العريضة وفى كولونيا وفرانكفورت بوجوههم المفرطحة أو المستطيلة ويرجع تباين اليهود فى السحن والاشكال الى الاختلاط والاندماج طوعا أو كرها مما يسقط حجتهم فى نقاوة عنصرهم ، ومع ذلك فقد استمسكوا بالتفرقة العنصرية كفكرة تلح عليهم (كتاب التفرقة العنصرية . احمد سويلم العمرى . صفحات ٢٤ — ٣١) .

والصهيونية حركة عنصرية لا انسانية ولا ننس أنها كانت مستعدة لتوجيه ضرباتها وتنفيذ مخططاتها ضد أى شعب ومن أى دين ، فقد ناقش زعماء الصهيونية اقامة مستعمراتهم في عدة بقاع من صقلية الى الارجنتين الى أوغندا وحتى في داخل اسرائيل نسمع عن اضطهاد اليهود الشرقيين وهذه العنصرية هي سر تعاطفهم على الحكم العنصري في روديسيا وجنوب أفريقيا .

الشباب السلم

وهذه الفقرات من رسالة بعث بها السيد خالد درويش:

الشباب المسلم يجمع بين حلاوة العسل ومرارة الحنظل هذا مع الأعداء وذاك مع الأولياء ، اذا تكلم كان رقيقا ، واذا جد في الطلب كان شديدا خفيا . وكان في حالتي الحرب والصلح عفيفا نزيها . آماله قليلة . مقاصده جليلة غنى القلب في الفقر ، فقير الجسم في الغني ، غيور في العسر رءوف رحيم عند اليسر . يظمأ ان أبدى له الماء منة ويموت جوعا ان رأى الرزق ذلة ، ان كان بين الأهل كان حريرا في النعومة . وان كان بين الأعصداء كان حديدا في الصلابة ، كان طلا وندى تتفتح به الأزهار ، كان طوفانا يصطرع به الامواج وترتعد به البحار . اذا عارض في سيره صخورا وجبالا كان شلالا . وان مر في طريقه بحدائق كان ماء سلسالا يبارى الملائكة في الطاعة ويتحدى المكفر

والباطل أينما كانا .

الشباب المسلم هو كشجرة طيبة اصلها ثابت وفرعها في السماء . اما من عداه فشمصحرة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار يربى في نفسه الروح ليطهر هذا العالم الفاسد بحرارة ايمانه وتوجيهات ربه . ان اذانه لا يزال الصيحة الخالدة التي تدوى في هدوء الليل وسكون الموت . انه يعيد الى هذا العالم الناعس المتعب حياته ونشاطه . ويؤذن بطلوع الصبح الصادق . وانصرام الليل . نعم . . هذا شباب محمد أمة الخلود أي امة تضاهيها ، جباهنا وانصرام الليل . نعم . . هذا شباب محمد أمة الخلود أي امة تضاهيها ، جباهنا تخضع لله وتعلو عمن سواه . . وايدينا يد مع الله وأخرى مع الناس . أجسامنا في الأرض وارواحنا في الساماء . لأطفالنا مروءة الرجال . ولرجالنا كرامة الابطال . ولابطالنا صفات الخالدين . نقوى فلا نتجبر ونضاعه فلا نذل . ونصاب فلا نيأس ونستشهد فلا نبكي ولا نصرخ . تعصف بنا النكبات فنستقبلها ونصاب فلا نيأس ونستشهد فلا نبكي ولا نصرخ . تعصف بنا النكبات فنستقبلها عطر الشباب والرماح وسهام الأعداء في صدورنا أوسمة الكمال أو العزاء . وخوض المنايا في سبيل كرامتنا أغنية النساء والأطفال وللمعارك الحمر يربيننا أمهاتنا في الاسرة والمهود .

مستقبلك بيدك

طالعتنا مجلة الدراسات الاسلامية

التي تصدر في بيروت تحت هـــذا

العنوان تقول :

لا تخف لست في معركة الحياة وهيدا ، ابتهل اليه ، يسدد خطاك ، ينر بصيرتك ، يبدد ظلماتك ، اذ هو وهده سندك وعونك ونصيرك .

استمن به اذ هو القوة المهيمنة على هذا الكون ، وليسمها الناس ما شاموا ، تتلاش مخاوفك ، يزل قلقك ، تتمذر هزيمتك .

ضع حملك الثقيل في بابه العالى ، حبث الفرج لأزماتك الخانقة ، والحلول لمساكلك المستعصبة ، والهدوء لاعصابك المتوترة .

ان معرفة الله ، باب يفضى لحياة رحبة سعيدة راضية ، لا تعرف قلقا وأمراضيا نفسية ، قد تنقلب جسدية أو عقلية .

أنت عزيز ، وعزتك مستمدة من عزة الله ورسوله ، ولذا لا تخشى الكوارث بل ادفع القدر بقدر ، واصبر على ما لم نسنطع دفعه لائك مع الله بالوقوف عند حدوده ، وهو معك بعنايته وتوفيقه .

ان ابمانك ، بحر قد تطفو على وجهسة الكوارث ، لكن لا تبلغ أعماقه الهادئة وان الخوف من الله ، عز واطمئنان وبعد عسن مواطن الربية ، اما الذين جانبوا هذا الخوف فقد طاش سهمهم وخارب عزائمهم وخامسوا كل شيء وأحسوا بغراغ ، اذ الايمان لقاح بخلق حصانة . يدفع سموم الاناعي الناطقة والشياطين المجسدة .

عش في باب العزيز الكريم ، كن على صلة به ، تعرف عليه (في الرخاء يعرفك

في الشدة) ولا تكن كفرعون ، امن ولكن هين ادركه الفرق .

امح المعنويات بالتوبة النصوح اذ (كل بنى ادم خطاء ، وخير الخطائين التوابون) .

لسادًا نريد الاسلام ؟

ونشرت مجلة التربية الاسلامية

جاء ميه:

تريد الاسلام .. لأن الاصلاح المنشود ليس اصلاحا ماديا فقط وانها هو اصلاح مادي وروحي معا ، وأن أزمتنا الحالية ليست أزمة في النظم السياسية والاقتصادية بقدر ما هي أزمة أيمان وأخلاق ، وأن الفساد السذي نشكو منه في أوضاعنا ومرافق حياتنا ما هو الا انعكاس لفساد النفوس ، فالنفوس أذن هي الميدان الأول الذي يجب أن يبدأ فيه الاصلاح (أن الله لا يفيسر ما يقسوم حتى يغيروا ما يانفسهم) وأن كل محاولة لاصلاح الأوضاع دون الالتفات الى اصلاح النفوس لا تقل عبنا عن الحراثة في البحر !! ..

واننا نعتقد بان الاسلام هو وحده القادر على القيام بالامر ، والامر الذي نحتاجه الآن هو ثورة أخلاقية ني أعماق النفوس وحنايسا الضمائر .

- نريد الاسلام . لأن فيه اصولا وخطوطا عريضة لاسمى واعدل وأكبل نظام في جوانب الحياة جميما من سماسهة واقتصاد

واجتماع .

- نريد الاسلام . لانه يجمع ولا يفرق ، فالاسلام وحده الكفيل بجمع شمل المسلمين على اختلاف الاجناس والالوان واللف—ات والقبائل والشعوب . . هذه كلها تنصهر في بونقة الاسلام لتخرج منها أمة عظيمة واحدة متماونة في الضراء والسراء .

نريد الاسلام .. لاننا نفتقد في هــذا الوقت بالذات ــ اكثر بن أي وقت مضى ــ روح الجهاد ومعانى القوة والصلابة ، ومن ابن ناتى بهذه كلها اذا أدرنـــا ظهورنــا للاسلام ؟ .

- تريد الاسلام . . لاننا نشمر بالفربة في المجتمع السدولي ، وليس لنسا الا أخسوة الاسلام والايمان تشدنا بستمائة مليون او أكثر من المسلمين .

والواقع أننا نريد الاسلام لسبب أكبر من هذه الأسباب مجتمعة لأنه أصل وهذه كلها وأخرى غيرها فروع له !!..

اننا نريد الاسلام لانه من عند الله العلى الكبير فالاسلام هو المنهج أو الطريق أو الدين الذي ارتضاه الله _ جلت حكمته _ لنا (ورضيت لكم الاسلام دينا) أليس من سفه العقل _ ومن قلة الحياء أيضا _ الا نرضى بما رضى الله لنا ؟!..

نحن في حاجة الى تضحية !!

ومن مقال بهذا العنوان نشرت مجلة (رابطة العالم الاسلامي) المكية نقتطف ما يأتي :

ان من شمائر الاسلام الجهاد وهو ذروة في مدارج التضعية _ اذ يضعى السلم

فيه - باثمن شيء - يضحى بنفسه التسي بين جنبيه - ابتفاء رضوان الله ولنصر دين الله ودهر - خصوم الاسلام - زما برهت اعلام الجهاد متطلعة الى السواعد القوية من شباب الاسلام - لترفعها خفاقة الى قيام الساعة وهتى يقاتل آخر هذه الأمة الدجال -

ولن يستقيم الدين أو تكون للمسلمين الصولة والدولة والمكانة المرموقة تحت الشمس - الا ببنل أقصى التضعيات وانتهاج أرفع مخطط للخروج عن التبعية والاعتداد بالشخصية الاسلامية - دون أن تنماع أو تذوب في شخصية الغير .

اجل نعن في حاجة الى تضعية _ في حاجة الى ان نسير على درب الأولى ساروا على نبع الهدى وحققوا للاسلام اهدافا عظمى كان من أبرزها امتداد رواقه والتبشير به _ حتى بلغ المين شرقا وأوربا غربا ودوخوا أعظم دولتين كانتا تقتسمان المالم وتغرضان عليه سلطانهما _ وتستبدان السيد المالة.

نرى كيف وقعت هذه المعجزة _ كيف تقلص ظل الامبراطوريتين العظيمتين أمام الزحف الاسلامي في حين أن المسلمين في كفاحهم _ لم يكونوا أكثر عددا ولا أوفر عدة وعتادا من خصومهم بل كانوا على المكس _ ولكنهم كانوا يملكون ما هو أعظم من كنرة العدد ووفرة العدة _ كانوا يملكون المقيدة التي تدفيع بقوتها الى التضحية _ الى مصاولة الموت _ والاستبسال لورود حياضه _ فلا يقف أمام دفعها أية قوة في الارض .

الإستالين الإستالين الإستالين الأستالين الأستالين الأستالين الأستالين الأستالين الأستالين المستالين المستل

اعداد : عبد الستار محمد فيض

الكويت:

- ⊙ بعث سمو الامير المعظم برقية مواساة الى جلالة شاه ايران بمناسبة كارثة الزلازل التى ضربت المنطقة الشمالية الشرقية من البلاد .
- ⊙ أناب سمو ولى العهد ونائب الأمير المعظم وزير الثربية في حضرور الاحتفال بانقاذ آثار لنوبة .
- ⊙ صرح معالى وزير الداخلية والدماع ورئيس مجلس الوزراء بالنيابة بأن الكويت تؤيد كل لقاء عربى يهدف الى توحيد الصف من أجل مستقبل الامة العربية واسترداد الاراضى المحتلة .
- ⊙ تلقت وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية سيلا من رسائل الاستنكار للتحريف الذى ورد في المحف الذى طبعته اسرائيل ، ومما يذكر ان المسلمين في اندونيسيا قاموا بحرق ٢٥ الف نسخة من هذا المصحف المحرف .

كما تلقت الوزارة رسالة من عدد كبير من المسلمين في باكستان يبدون فيها استعدادهم للجهاد في سبيل الله وتحرير الاراض المقدسة .

⊙ زار البلاد وفود اسلامية من ماليزيا ونيجريا ضمن جولة نتوم بها مى مختلف الدول العربية والاسلامية لدعم الوحدة الاسلامية .

القاهرة:

- ⊙ بعث السيد رئيس الجمهورية برسالة الى المؤتمر السنوى السابع عشر للطلبة العرب في الولايات المتحدة اكد فيها أن الحل السياسي للقضية العربيــة ليس هو المنقذ الوحيــد من العدوان الاسرائيلي .
- ⊙ تضمن البيان الذى صدر عن مؤتمر وزراء الخارجية المعرب الذى انعقد مى المقاهرة ضمن نطاق الدورة المخمسين لمجلس جامعة الدول المعربية : ضرورة تعزيز الجبهة الاردنية وتقويتها ودعم المقاومة الفلسطينية وبذل المزيد من الجهود لانقاذ المدينة المقدسة ، واكد البيان أن التعـــاون المعربي هو الضمان الاكبر لانتصار الامة المعربية .
- ⊙ اكدت وكالات الانباء ان الموقف بين العرب واسرائيل يوشك على الانفجار وان العدوان الاسرائيلي متوقع في اية لعظة .
- ⊙ اجتمع رئيس الوقد الاسلامی السنفالی بالسئولين للتشاور فی انشاء معهد اسسلامی بداكار .

الرياض:

- ⊙ بحث المسئولون المسكريون مع وزير الدفاع الباكستاني وسائل التعاون المسكرى بين الدولتين .
- ⊙ أوقدت رابطة العالم الاسلامى عدة وقود للتيام برحلات اسلامية واسعة النطاق فى الدول العربية والاسلامية .

⊙ تم الاتفاق بين جامصة الرياض وجامصة السودان على تبادل الاساتذة والبعثات
 الطلابية .

بغداد :

⊚ اكد اللواء رئيس الجمهورية والمشير رئيس جمهورية باكستان للملك حسين ان المراق وباكستان سيكونان عضدا قويا للاردن .

عمان:

- ⊙ اجتمع جلالة العاهل الاردنى بزعماء المنظمات الغدائية وقال لهم : ان العمل الغدائى يجب الا ينسب الى اى جهة معينة ، وطلب منهم تصعيد العمل الغدائى بشكل اوسع .
- ⊙ قامت المنظمات الفدائية خلال الايام الماضية بعدة هجمات على المستعبرات الاسرائيلية اسفرت عن فسائر مادية وبشرية في قوات العدو .

بيروت:

⊙ ادلى الدكتور عبد الله اليافى رئيس مجلس الوزراء بتصريح قال غيه ان مهمة يارنج لم تتعقق وان القوات العربية لو توهدت قادرة على دهر العدوان .

الخرطوم:

- ⊙ صدر عن جامعة ام درمان الاسلامية توصيات ومقررات الندوة العلمية لاسبوع القرآن الكريم بمناسبة مرور ١٤ قرنا على نزوله ، وقد ضمت الندوة عددا من رجال الفكر في المالم .
- ⊙ شكلت لجنة عربية اقتصادية من المختصين في السفارات العربية والاسلامية في باكستان لتعقب النشاط الاقتصادي الاسرائيلي .
- ⊙ ضربت الزلازل المنيفة المنطقة الشمسمالية الشرقية من ايران مما ادى الى وفاة اكثر من الفا وتشريد ما يزيد عن المائة الف من السكان .
- ⊙ اقترح المجلس الركزى للمنظمات الاسلامية عقد اجتماع يشترك فيه مجمع البحوث في القاهرة ورابطة المالم الاسلامي بمكة والمؤتمر المالي الاسلامي بكراتشي ، وممثلين عن المنظمات الاسلامية في المالم لمناقشة القضايا الاسلامية .
- ⊙ وجه الدير المام للاتعاد الاسلامى الكورى نداء الى المسلمين يدعوهم فيه الى المساهمة في انشاء مسجد في كوريا ، قدرت تكاليفه بسبعين الف جنيه استرليني .
 - ⊙ تالفت لجنة من كبار المندسين لوضع التصميمات المندسية للجامع المركزي بلندن .

المبلاذري " بقية"

ولا تدعونی للشهدة ، اننی نؤوب اذا آبوا ، ونفزو اذا غزوا اذا التهاجر الداری جاء بفارة

اغیب ، ولکنی اری عجب الدهر فأنی لهم وفر ، ولسنا اولی وفر ؟ من المسكر احتفی مفارقهم تجری (۱)!

والحجاج الذى ذكره ابو المختار هو الحجاج بن عتيك الثقفى وكان واليا على الفرات ، وجزء بن معاوية كان واليا على سرق ، وبشر بن المحتفز وكان على جند يسابور ، والنافعان هما أبو بكرة نفيع بن الحارث ، ونافع بن الحارث بن كلدة أخوه ، وابن غلاب ، هو خالد بن الحارث من بنى دهمان ، كان على بيت المال بأصبهان ، وعاصم بن قيس بن الصلت السلمى كان على مناذر ، واراد بالذى في السوق سمرة بن جندب كان على سوق الأهواز ، والنعمان بن عدى بن نضلة كان على كور دجلة ، واراد بصهر بنى غزوان مجاشع بن مسعود السلمى . كان على أرض البصرة وصدقاتها ، وشبل بن معبد البجلى كان على قبض المغانم ، وابن محرش أبو مريم الحنفى كان على رام هرمز ،

ويروى ان هذا الشعر بلغ عمر وبحث الأمر فوجد للشاعر عذرا فقاسم هؤلاء الذين ذكرهم أبو المختار ، فأخذ شطر أموالهم ، حتى أخذ نعلا وترك نعلا ، وكان فيهم أبو بكرة فقال لعمر : انى لم آل لك شيئا ، فأجابه عمر : أخوك على بيت المال وعشور الابلة ، وهو يعطيك المال تتجر به ، وأخذ منه عشرة آلاف . ويقال قاسمه شطر ماله !

ومن الواضح أن هذا لون من الوعى الشعبى ومن المراقبة المالية للولاة ، ومن حزم عمر في محاربة الطغيان المادي والاستغلال الاقتصادي للمناصب والمراكز!

* * *

وفي كتاب « غتوح البلدان » نصوص كثيرة عن الاصلاحات المالية التي أجراها عمر بن الخطاب غي الدولة ، وعن عدالته المتالية وزهادته في لذة الدنيا ، وايثاره الحق والواجب على العاطفة والهوى ، ومن أمثلة ذلك أنه عين لاسامة بن زيد عطاء قدره أربعة آلاف درهم ، وعين لابنه هو عبد الله بن عمر ثلاثة آلاف فقط ، فقال عبد الله لأبيه : يا أمير المؤمنين ، فرضت لي ثلاثة آلاف وفرضت لاسامة أربعة آلاف ، وقد شهدت ما لم يشهد اسامة ، فأجابه عمر : زدته لأنه كان أحب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم منك ، وكان أبوه أحب الى رسول الله عليه وسلم من أبيك !

⁽٠) الفارة : انبة المسك ، والمفارق : وسط الرأس الذي يفرق فيه الشبعر .

((الى راغبي الاشتراك)

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منا في تساهيل الامر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، راينا عدم قباول الاشتراكات عندنا من الان ، وعلى الراغبين في الاشتراك ان يتعاملوا راسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهاذا بيان بالمتعهدين ،

القاهرة: شركة توزيع الاخبار - ٧ شارع الصحافة

مكة الكرمسة: مكتبة الثقافة للصحافة ، صب ١٤٦

المدينة المنورة: مكتبة ومطبعة ضياء _ السيد محمد زين العابدين ضياء الرياض: مكتبة المدينة _ صب ١٩ _ السيد احمد باصريح

الطائف : مكتبة الثقافة للصحافة _ عمارة ابن الملوح _ صب ٢٢

جـــدة: الدار السمودية للنشر ـ ص. ب: ٢٠٤٣

بفداد: مكتبة المثنى - السيد قاسم محمد الرجب

الخبر: مكتبة النجاح الثقافية _ صب ٧٦ _ السيد محمد سعيد بابيضان البحرين: المكتبة الوطنية وفروعها _ المنامة _ السيد فاروق ابراهم عبيد قطر: مكتبة العروبة ص.ب: ٥٢

عدن: وكالة الاهرام التجارية _ السيد محمد قائد محمد

المسكلا: ص ب ٢٨ - حضرموت - مكتبة الشعب المحدودة

دبعی: ساحل عمان _ صب ٢٦١ _ السيد عبد الله حسن الرستمانی مسقط: المحتمة الاهلية ص ب ١٥٧

عمان والقدس: وكالة التوزيع الاردنية - السيد رجا العيسسى

دمشتق: الشركة العامة للمطبوعات صب: ٢٣٦٦

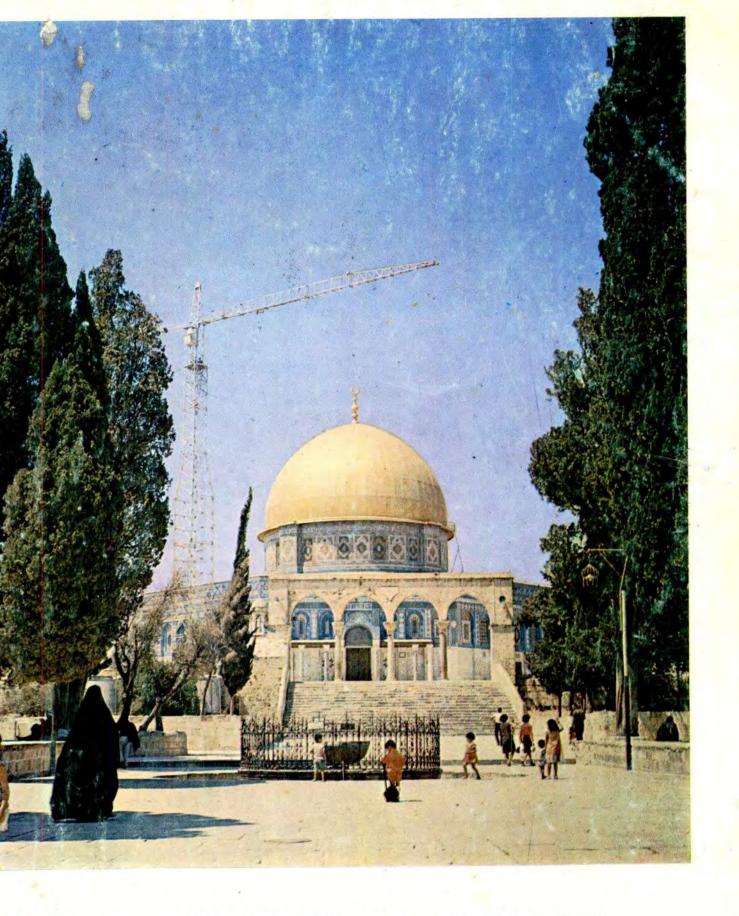
بيروت : الشركة العربية للتوزيع ص ب ٢٢٨٤

المخرطوم: الدار السودانية للطباعة والنشر والتوزيع ص.ب ٢٤٧٣

مراكش: الدار البيضاء _ مكتبة الوحدة العربية _ السيد احمد عيسى ليبيا: طرابلس الغرب صب ١٣٢ _ السيد محمد بشير الفرجانى بنفازى: مكتبة الوحدة العربية صب ٢٨٠ _ السيد الشعالى الخراز الكويت: مكتب منار للتوزيع ٢١ شارع فهد السالم صب : ١٥٧١

ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة

5252525252525252525



قبة الصخرة المشرفة ، تدوى صيحاتها في اعماق المسلمين ، والسلاماه !! (تصوير : محمد باقر)



مطابع مؤسسة فجد المرزوق الصمفية __ الكويت

اسكلاميّة ثفتافيّة شهريّة

السنة الرابعة _ العدد الرابع والأربعون _ غرة شعبان ١٣٨٨ هـ ٢٣ أكتوبر (تشرين الأول) ١٩٦٨ م



اقرأ في هذا العدد

أخى المقارىء	مدسر اداره المدعوه	ŧ
السماء في القرآن	الاستباذ أهمد مهمد الممراوي	4
من هدى السينة	المتسدخ على عند المسمم	17
المسلمون والحضارة	المدكمور ظعر الانصاري	٠.
الدعوه الاسلامية	الاسساد أبور المصدي	79
الفقه الاسلامي عي ماضيه وحاضره	المسسعغ ركرما المبرى	71
یا قدسی ((قصیدة ۱)	الاسماذ بوسم المظم	ι,
مواقف للقدوة والتاريخ	الاستادع. ن	1 *
عابد الشيهس ((مصيدة))	الاستناد العوضى الموكيل	1.4
المنهج العلمى بين الفكرين الفربي		
والعـــربي	الدكمور محمد سمد رمضان البوطي	11
التراث الاسلامي مي القدس	المسمخ طه الولم	07
خواطر	المسيخ عبد المنعم ألبمر	٦.
صحافتنا الاسلامية ودورها	الاستاذ عند الرحمن أبو الحسدر	7.1
مائدة القـــارىء	أعسدها أبو برار	11
قتاده بن دعامة السدوسي	المسمخ أبو الموها المراغى	٧.
القومية والمفزو المكرى	عرص الاستاذ عند المحليم عونس	Yo
الخاتم ((قصة))	الاسطاد على احمد باكسر	Al
المفتياوي	الممحوم	11
بأقلام القراء	المحرس	41
بريد الموعى	اسراف السنخ رضوان البنلي	98
قالت الصحف	المبحرير	10
الأخبار	الاستعاد عبد المعطى بدومي	14

صورة الفلاف



ساحة الاسود في قصر الحمراء بغرناطة لا تزلل تنبىء عن مجــد المسلمين وحضــارتهم الفابرة في الاندلس ، الفردوس المفقود ،

الثمن

الكويت ٥٠ فلسا السعودية ١ ريال العسراق ٧٥ فلسا الاردن . م فلسا ليبيا ۱۰ قروش تونس Lula 170 الجزائر فرنك وربع المفرب درهم وربع الخليج المربى روبية اليمن وعدن ٧٥ فلســا لبنان وسوريا ٥٠ قرشا مصر والسودان ا ملیا الاشتراك السنوى للهيآت فقط

في الكويست ١ دينسار فى الخارج ٢ ديناران (أو ما يعادلهما بالاسترليني) اما الافراد فيشتركون راسسا مع متعهد التوزيع كل في قطره

الوعي الابسيلامي

اسلامية ثقافية شهرية المسدد الرابع والاربعون السسنة الرابعة

غــــرة شعبـــان ۱۳۸۸ ه ۲۲ اکتوبر « تشرین الاول » ۱۹۹۸ م

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في غرة كل شهر عربي

هدفها: المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية والسياسية

مدير ادارة الدعوة والارشاد وزارة الاوتاف والشئون الاسلامية من. ب ١٣ هاتف ٢٢٠٨٨ الكويت

عنوان المراسلات:

بسالهالعالجين

أخي الفتاري

عفوا أخى القارىء أذا قطعت اليوم حديثى معك عن نظرة الاسلام وغيره الى الحرية والمعارضة ، الأحدثك عن قضية الحرية الكبرى ، حرية الأوطان ، وعن الذى شاهدته في أطول جبهة وأخطرها في آن وأحد ،

فقد عشبت أياما قليلة في الاردن أسمع وأشاهد ، وأتنقل على الخطوط الأمامية من الشمال حيث أطللت على مرتفعات الجولان ونهر اليرموك ومشروع سد خالد!! الى جسر الملك حسين في الجنوب .

ولم اكن بعيدا عن فلسطين وقضيتها في يوم من الأيام ، بل عشت فيها ، وكانني أتنقل على ارضها واشعر بشعور المحاربين والنازحين والمضطهدين ، واعمل من بعيد ما استطيع عمله ، ثم تبــكي عيوني ، لتريح قلبي من بعض ما يختزنه من الم ، ويموج به من عاصفة _ ولكني حينما اقتربت من جسم الكارثة ، ورايتها بعيني ، تجمدت الدموع ، او قل انها لم تكن على مستوى ما احسه ، فاستحت أن تعبر عنه ،

ولم أكن وأنا مقبل على هذه الأرض الشهدة أظن أننى مقبل على أيام سهلة على النفس ، بل كنت أعتقد أننى مقبل على ((وجبة)) من الألم الحي المجسم ، وكنت مع ذلك أستعجل الوقت لهذه (الوجبة) كانها شيء لا بد منه في حياتي .

وقد كنت على عزم لأن أرى هذه البلاد الرابضة فى وجه العدو فى صيف سنة ١٩٦٦ لأمتع روحى وسط الآلام والأحزان بزيارة بيت المقدس القبلة الاولى لنا ١٠٠ الا أن الله لم يقدر لى هـذه الزيارة ، وكأنه كان يدخر لى ((وجبة)) من الآلام أشد وأقسى ، حيث أكون على بعد قليل من الحرم القدسى ، ولا أسـتطيع الذهاب اليه ، وحيث أقف على الطرف الشرقى من جسر الملك حسين على نهر الاردن ، وأخطو عليه بضع خطوات ، ولا أستطيع اجتيازه ، لأن العدو زحف من هناك من غرب الحرم القدسى ، الى هنا ، على الطـرف الغربى للجسر ، يتحفز جنوده وراء سلاحهم المصوب الى صدورنا ،

ولقد عشت أياما في عمان ، وفي بعض القسرى التي تعرضت للضرب والتدمير ، وكان أول انطباع في نفسي ما لمسته من روح الثبات والاسستبسال عند الجميع ، مع شعورهم بانهم معرضون الأخطار ، معرضون لأن يفقدوا حياتهم ، أو يفقدوا أرضهم ، ويفقدوا حريتهم في وطنهم ، والأعصاب كلها متوترة ، تتسمع الاخبار ، وتعلق على كل ما تسمع ، تزداد دقات قلبها أو تقل حسب ما تسمع ، انهم يعيشون حقا في مهب الأخطار ، ويشعرون بان حياتهم التي يحيونها مرهونة بما يتخذه العدو من قرارات ، فهم يعرفون ألا قوة لديهم تقف أمام ما يريده العدو ، وهم بعد مرور سنة وشهور على الماساة ، لا يحسون تغيرا يذكر عما كان الحال عليه قبل الماسساة ، ولئن كان اخوانهم من خارج بلادهم يحسون معهم هذا ، الا أن هناك فرقا كبيرا بين الأثر الذي يتركه هذا عي نفوس المعرضين للخطر المباشر ، والبعيدين عن هذا الخطر .

ومن أجل هذا تسمع كثيرا من التعليقات والآراء المتشعبة من أقصى اليمين الى أقصى اليسار ـ لا اليمين ولا اليسار المعروف ـ وتحس حقيقة بما يعيش فيه أخوانك في مجابهة العدو الشرس .

كنا في طريقنا بسيارة وزارة الاعلام الى الجبهة ٠٠ والسائق يحرك دائما مؤشر المنياع ، يتلقط الأخبار ، فاساله : وماذا تريد من الأخبار ؟ فيقول : لأسمع في أي مكان حصل الاعتداء اليوم ، ربما كان أمامنا ٠٠ انه في يوم الاعتداء على (السلط) نسفوا على الطريق سيارة (باص) و (تاكسي) وشساحنة محملة بالبطيخ ، وفي الشونة الجنوبية نسفوا مدرسة أطفال فاستشهدوا جميعا .



اهدى ضعايا معركة السلط . .

واقتربنا من بلدة (السلط) في طريقنا الى جسر الملك حسين ورأيت مبانيها تطل علينا من سفح الجبل ، حتى تصافح الطريق الذي نسير فيه ، في واد ضيق اخضر ، تكسوه الأشجار وبعض الخضر والمزروعات ...

ويشير صاحبى الى بعض البيوت المهدمة نتيجة الاعتـــداء الاسرائيلى ، وتسير السيارة ، ويشير الى الأشجار والخضر المحترقة بالقنــابل الحارقة ، وبقنابل النابالم ، ويتمهل السائق ، لأن القنابل هدمت الطريق ، وأعمال الاصلاح تجرى فيه ، ، ثم يتوقف ، وننزل لنشاهد حطام السيارات التى حطمتها قنـابل الطائرات بمن فيها وما فيها ، فنرى ما بقى من حطامها قد تطاير محترقا بعيدا



عن الطريق ، هذا حطام سيارة (الاجرة) ، وهذه بقايا سيارة الاسسعاف ، جاءت لتنقل الجرحى بعد الغارة الاولى ، غادركتها الغارة الثانية ، ولم ترحم الجرحى الذين تحملهم ، ولا سائقها والمرضين بهاء ، واقتربت من حطام شاحنة البطيخ ، ، لأرى بقايا البطيخ (مشويا) من النار ، وأقترب أكثر ، ، غارى تحت الحطام ، وبجانب بقايا البطيخ نبتا صغيرا أخضر ، ، يشق طريقه من تحت هذه الانقاض ، ، انه نبات البطيخ الذى خرج من البذور المتساثرة ، غذاه رشح البطيخ المساوق ، غنبت ، ووقفت ، وكل تفكيرى وشعورى مع هذا النبات الأخضر الذى خرج للحياة من تحت أنقاض هلذا التدمير والتحريق والنسف !!

ولا ادرى كيف قفز الى نفسى هذا الخاطر: هكذا من الشدائد والخرائب ، والدمار والدماء ٠٠ ستنتفض هذه الأمة ، لتحيا من جديد ، كما انتفض هـنا النبت الأخضر من تحت الأنقاض ، وشق طريقه للحياة : وسـبحان الله الذى يخرج الحى من الميت ،

وتركت هذا النبت ، وكانه — ولا يزال — يمثل في نفسى البعث الجديد لهذه الأمة ، وفي قلبي حنو عليه ، ووددت أو تمكنت من احاطته بعنايتي ، حتى يمتد ويتفرع ويثمر ، ووددت أو كان نبتا اشتجرة تعمر طويلا ، ، لتحمل بتاريخ ميلادها تاريخ هذا الاعتداء الذي أن ننساه ، ولن ننسي به غدر الأعداء ، ولتحمل بدء انتعاش هذه الأمة وحياتها الجديدة ،

لقد القت الطائرات المغيرة حمولتها المدمرة على البادة البعيدة عن خط النار ، وعلى اشجارها ومزروعاتها وطرقها دون اية مقاومة ، وذهبت لتترك فرصة لأهل البلد ، يتجمعون كالعادة ، ليستطلعوا ما فعلته هذه الغارة ، فيكونوا حينئذ صيدا سهلا للطائرات التي تعود ثانية وثالثة ، وتلقى حمولات الموت على المتجمعين من الرجال والنساء والأطفال ، فتحصدهم ، وكان من هؤلاء مندوب ومصور للتلفزيون ، خفا لمكان الحادث لتصويره ، وكانهما كانا على موعد مع الاستشهاد ، فذهبا مع أربع وثلاثين من الضحايا الأبرياء!!

وبعد ذلك أسمع اذاعة اسرائيل تتبجح وتستدر الدموع ، لأن القنابل التى انفجرت فى تل أبيب ، لم يفكر الفدائيون الذين وضعوها فى أنها قد تصيب امراة أو رجلا عجوزا !! اى والله !! هكذا يتبجحون ، ويتنكرون المراة والطفل والعجوز ، حين يتحدثون عن القنابل المتفجرة فى تل أبيب ، ولا يتذكرون ضحاياهم بهذه الصورة الفسادرة من الأبرياء المزارعين ، ومن الأطفال فى مدارسهم ، فى السلط ، أو فى الكرامة ، أو فى أربد ، أو فى الشيونة . . وغيرها من القرى فى الاردن ، أو فى السويس والاسسماعيلية والقنطرة فى مصر . . حيث يصوبون نيرانهم س فى نذالة س الى المدنيين فى دورهم .

انهم يهود ، وفي نفوسهم حقد متوارث على الاسلام والمسلمين بل على البشرية كلها ، وهو يطفح كلما أوتوا قوة ينفذ منها ، ولقد عرفناهم بيننا في معاملاتهم ، ناعمين متذللين ، خاضعين ، حتى اذا تمكنوا خنقوا أو قتلوا وخربوا البيوت ، وكم لهم من ضحايا من هذا النوع ، وهم لا حول لهم ولا طول ، الا الطرق الملتوية التي اتقنوها ، فما بالك اذا تمكنوا ، وكانت لهم طائرات ،

انهم لا تردعهم ولا تؤدبهم الا القوة ٠٠ وكلما تأخرنا في اعداد هذه القوة الرادعة ، مكناهم من رقابنا وبلادنا ، وزدناهم قوة وصلافة ٠٠

واذا كان هزلنا قد جعلهم من سنة ١٧ بل من قبلها الى الآن يفعلون ما فعلوا ، ويملكون ما ملكوا ، فان من المؤكد أنهم سينزلون المآسى ببلاد عربية اخرى — وان كانت الآن بعيدة عنهم ، لكنهم يمدون اليها أبصارهم — اذا نحن جميعا في أي بلد عربي ، ولاسيما البلاد المحيطة بها أو القريبة منها ، أقول اذا نحن لم نحزم أمرنا ، ونقض فيما بيننا على الصورة الهزلية الهزيلة التي أورثتنا هذا المصير ، وليس بعد هذا الذي نعانيه الآن نذير وأي نذير .

ان من الخطر الفادح علينا جميعا أن يتصور البعيدون عن خطوط النار النهم في مامن من شر هؤلاء فيتصرفوا تصرف (اللامسئولين) أو (اللامبالين) أو يكتفوا ببئل قليل ، أو جهد يسير !

فلم يكن أحد يظن في أواخر القرن الماضي أو أوائل هذا القرن أنه سيرى ما يرى الآن ٠٠ وسيعاني ما يعانيه ، ولكن التخطيط المحكم ، والعمل المستمر ، والاخلاص الذي يكمن وراء هذا وذاك من جانب العصدو ، مع الاهمال وعدم المبالاة ، والتفكك من جانبنا هو الذي أورثنا هذا المصير المحزن المبكى ٠٠.

لقد عدت من رحلة الأحزان هذه آخر النهار الى الفندق لأجد أمامى كتابين : أحدهما ((نظرات الشورى)) جمع فيه الاستاذ المعروف محمد على الطاهر ، بعض ما كان يكتبه في جريدته ((الشورى)) وغيرها في العشرينيات ، وأوائل الثلاثينيات وهو مطبوع سنة ١٩٣٢ م فلفت نظرى فيه هذا العنوان :

(الأندلس الجديدة)) : وقد جاء في هذه الكلمة التي تحصدت فيها عن نشاط الصهيونيين ومساعدة الاستعمار لهم وتخاذل المسلمين ما يأتي :

(فلسطين هي قلب العالم الاسلامي ، وموضع الحلقوم منه أصبحت في خطر شديد ايها المسلمون ، فلا تخذلوها : فلسطين العربية المقدسة تذوب العربية فيها الآن ذوب الشمع ، ويجرى فيها اليوم ما جرى في الأندلس بالأمس وان اختلف الاسلوب _ فلا تتخلوا عنها أيها العرب فتندموا ، ولكن بعد فوات الأوان ، ويوم لا ينفع الندم)) .

فوقفت عند هذا النذير كثيرا وقلت: وكم كانت النذر والتنبيهات ، ولكنها ذهبت ادراج الرياح (وما تغنى الآيات والنـــذر عن قوم لا يؤمنون) وســــار الجادون في عملهم ، ونمنا نحن ، ولهونا ، واختلفنا ، واستهترنا ، فكان هذا المصير المحزن (الأندلس الجديدة) التي نتحمل عارها ، وكان هذا النذير في ذي الحجة ١٣٥٠ ه (ابريل ١٩٣٢ م) !!

فمن الذي كان يظن من العرب الذين قرءوا هذا النذير ، أنه سيتحقق في حياتهم بعد خمسة عشر عاما ، وأنهم سيتحملون وزره وعاره ؟!!...

واشد نفسي من هذا الكتاب ، لأطلع على كتاب جديد ضخم ، صدر في هذا الشهر بعنوآن (جهاد شعب فلسطين) نال به مؤلفه الـــــــكاتب والزعيم الليبي الاستاذ صالح مسعود شهادة الماجستير من جامعة الأزهر ، وهو يرصد كل ما يتصل بقضية فلسطين ، وجهاد شعبها ، رصدا دقيقا مفصلا ٠٠ فاختار منه ما كتبه عن الزعيم العربي القائد الشبهيد البطل عبد القادر الحسيني _ الذي يعاني أبناؤه الشبان الآن ما يعانون في سجون اسرائيل _ وأقرأ فيتمزق قلبى من الحقائق المخزية التي كانت تجرى في تلك الأيام ، على يد بعض رجالنا وزعمائنا وحكوماتنا ٠٠ وكيف كان الشعب الفلسطيني في أواخر جهاده ، وحين أراد الاستعمار ترك البلاد للصهيونيين ، كيف كان الشعب _ رحاله ونساؤه وأطفاله _ يجاهد حتى باظافره واسنانه ، لأنه لم يكن يجد السلاح البسيط الذي يقابل به الاسلحة الفتاكة التي حصل عليها اليهود ، وكيف ألح الشبهيد عبد القادر الحسيني على مندوب الجامعة في دمشق (الهاشمي) _ أنّ يمده بالسلاح المختزن تحت يده فأبي خضوعا للاوامر الصادرة اليه من الجهات العليا !! بحجة أنه يختزن السلاح لجيش قيل أنه يعد !! نعم ٠٠ يعد ! فصرخ البطل في وجهه ، وقال : اني ذاهب للمعركة لأموت شهيدا ، وأهملكم ومن وراءكم المسئولية أمام الأجيال ، وعاد ، ورمى بنفسه ، وبالقليلين معه ، في معركة غير متكافئة ، وآثر أن يموت شهيدا في سبيل بلده وشرف أمته ، خير من أن يترك اليهود يعبثون بارضه دون مقاومة!

وكان هــــذا في سنة ١٩٤٧ ومضى عليه عشرون عاما مليئة بالمــآسى والعبر ، والذل والهوان ، دون أن نعتبر أو نتحرك ، أو نتلافي الأخطاء ، حتى نجد أنفسنا في سنة ١٩٤٧ في الوضع نفسه الذي كنا فيه سـنة ١٩٤٧ ، لا استعداد ، لا سـلاح ، لا تخطيط ، الشكوى التي نعرفها ، والتي سمعتها ، هي الشكوى التي نالتي كانت من عشرين سنة : لا سلاح !!

والكلام عن فلسطين والحرص عليها ، وانقاذها هو الكلام نفسه ٠٠ لم يتغير شيء فينا ، فكيف ننتظر أن يغير الله حالنا ، أو يعز شاننا ، أو يحمى أرضنا وقدسنا ؟٠٠

يقولون ان الشدائد تولد في الانسان الأصيل روح المقساومة ، فالى متى تطرق فينا الشدائد ، وكاننا حديد بارد ؟! لقد عاش باسم فلسطين كثير من التجار ، لا تجار المال فقط ، ولكن تجار الأهواء ، والزعامة والسلطان ، فالى متى نظل سوائم في سوق هذه التجارة ، ، وقد أورثتنا الذل والعار ؟

ومتى يتحرك فينا الايمان: الايمان بالله ، وبحقنا فى ارضينا ؟ ومتى تتحرك فينا الشهامة: شبهامة العربى المسلم على عرضه وارضه ومقدساته . . ولقد مرت ذكرى الاسراء والمعراج ، ونهضنا فاحتفلنا بهيده الذكرى ،

وندبنا حظنا ، وبكينا وسالت عبراتنا ، ولم يفب عن ذهنى وأنا المس هـذا كله ، ذاك القول اللاذع الذى صفع به آخر أمير من أمراء الاندلس كان يبكى لضياع ملكه « أبك مثل النساء على ملك لم تحافظ عليه مثل الرجال » .



من إما كلة والقرآن وللريم بالفط ترة

السماء في القرآن وفي لعلم

للأنتاذ بمحمد أحمد العب راوي

آيات سورة النازعات التي ناملنا احداها مي المقال الماضي(١) هي آخر ما نزل الوحى به من الآيات المكية المتعلقة بخلق السماء . وسورة النازعات هي الواحدة والثمانون كما هو معروف . وقد ذكرت السماء في السور الثلاث التي نزلت عقب النازعات ، وهي : الانفطار ، مالانشقاق ، مالروم ، ولكن لم يتعلق بقيام السماء بعد خلقها الا آية سورة الروم ٢٥ وهي توله تعسالي (ومن آياته أن تقوم السماء والأرض بامره ، ثم اذا دعاكم دعوة من الأرض اذا انتم تخرجون) _ وكما تلخص آيات سورة النازعات كل ما سبق نزوله من الآيات المكية متعلقا بآيات الله في خلق السماء ، تلخص آية سورة الروم ما نزل في السماء في السور الثلاث التي نزلت تبلها ، نهي ني شطرها الأول تذكر استمرار السماء على ما خلقها الله عليه في آيات سورة النازعات ، وني شطرها الئاني تذكر البعث الذي هو بدء الحياة الآخرة التي من أجل التمهيد لها أنهيت الحياة الدنيا ، بما طرأ على السماء من الأحداث الهائلة التي

ذكرتها آيات سورتى الانفطار والانشقاق ، اعدادا لذلك اليوم المظيم (يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات وبرزوا لله الواحد القهار) الآية «٨٤» من سورة ابراهيم برفع التاء في السموات . وآيات الله مي خلق السماء هي من العظم ومن الوضوح بحيث يكفى ظاهرها مي أقامة الحجة على من خوطب بها نيما سيقت له ، ولو لم يطابق مفهومها عنده حقيقة الخلق فى الواقع ، غلو غهم (مبناها) على أن السماء مبنية متلاحمة الأجزاء قد علت الأرض كلها ذلك العلو ، أو مهم (بناها) على سا ثقفته به الفلسفة اليونانية حين وجدت طريقها الى الفلسفة الاسلامية ، من أن السماء هي الأغلاك الكرية السعة الحاملة للسيارات السبعة ، التي أولها القمر ، ورابعها الشمس ، وسابعها زحل ، ومن ورائها كرة النجوم الثوابت ، أو مهم الليل مي (وأغطش ليلها) انه ليـــــل الأرض لا ليل السماء عامة موق جو الأرض وغلافها الهوائي ، وفهم الضحي في (وافرج ضعاها) أنه ضحى الأرض لا ضحى السماء ، ونسور الشمس وحدها ، لا نور نجوم السماء _ لو مهم توله تعالى (اانتم اشد خلقا ام السماء بناها ؟ رفيع سمكها فسواها ، واغطش ليلها واخرج

(۱) عدد ربيع الاول والآية هي قوله تعالى « اانتم اشد خلقا ام السماء بناها . رفع سمكها فسواهـا واغطش ليلها واخرج ضحاها » . فحاها •) ذلك الفهم الخاطىء ، كان ما فهمه رغم مخالفته للواقع ولحقيقة معنى الآيات الكريمة ، كافيا لأن يقنعه ، ان كان يعقل امر خلقه هو ، ان الله الذى انشأ السماء ولو على هذه الصورة التى تصورها ، قادر على أن يخلقه هو مرة أخرى بعد موته ، ليحاسبه على ما فعل فى حياته الدنيا بعد ما حذره وانذره فى كتابه العزيز .

وقبل أن نشرع في تأمل ما لم يسبق لنا تأمله في المقال السابق من آيات سورة النازعات ، يحسن أن ننبه الى يتينية هي عند المسلم اشبه ببديهية ، ألا وهي أن مطرة الكون والقرآن الكريم كليهما من عند الله ، واذن مامل ما ينبغي للقرآن على متأمله من أهله ، أن يقف منه موقف علماء الفطرة من الفطرة ، فلا يتراخى مى استنباط ، ولا يستكثر نتيجة يؤدى اليها المنطق الصارم وان عظمت ، ولا يهمل اشارة من اشاراته وان دقت ، متذكرا أن التناقض مستحيل في الفطرة وفي القرآن وفيما بينهما ، ومستأنسا بقول للفخر الرازى رحمه الله اصاب فيه كل الاصابة (ما من حرف ولا حركة في القرآن الا وفيه فائدة ثم ان المقول البشرية تدرك بعضها ، ولا تصل الى اكثرها ، وما اوتى البشر من العلم الا قليلا) .

(بناء وبنیان)

فلنستعن بالله ولننظر فيما بقى من آيات سورة النازعات فى ضوء الآيات القرآنية التى نزلت قبلها وضوء الحقائق التى هدى الله بها علماء الفلك الحديث .

(بناها) للفعل « بنى » خمسة مصادر ذكرها القاموس ، لم يرد

منها في القرآن الكريم الا مصدران هما « بناء » و « بنيان » لكن الذي بستلفت النظر أن « بناء » لم يرد الا متعلقا بالسماء ، وذلك في قوله تعالى (الله الذي جعل لكم الأرض قرارا والسماء بناء) في الآية «٦٤» من سورة غافر المكية ، وقوله

تمالي (الذي جعل لكم الارض فراشا والسماء بناء) ني الآية «٢٢» من سورة البقرة المدنية . اما « بنيان » غلم يرد الا متعلقا بما يبني الانسان في الأرض ، وذلك في توله تعالى (قالوا ابنوا له بنيانا غالموه في الجحيم) الآية «٩٧» من سورة الصافات ، وقوله تعالى (اذ يتنازعون بينهم امرهم فقالوا ابنوا عليهم بنيانا) ني الآية «٢١» من سورة الكهف ، وقوله تعالى (فأتى الله بنيانهم من القواعد) ني الآيـة «٢٦» من سورة النحل وقوله تعالى (ان الله يحب الذين يقـــاتلون في سبيله صفا كانهم بنيان مرصوص) الآية «٤» من سورة الصف ، وقوله تعالى (افهن اسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان خير امن اسس بنیانه علی شفا جرف هـار غانهار به في نار جهنم ، والله لا يهدي القوم الظالمين • لا يزال بنيانهم الذي بنوا ريبة في قلوبهم الا أن تقطع علوبهم) الآيتان « ۱.۸ ، ۱.۹ » من سورة التوبة في قصة مسجد المضرار .

فهادة « بنى » لم ترد على صيغة الاسم فى القرآن الكريم الا فى سبع سور ، أربع مكية وثلاث مدنية . وفى كل من وفى كل مجموعة ، أى فى كل من المهدين المكى والمدنى خصت السماء بالاسم (بناء) وخص سا يعهده الانسان فى الأرض بالاسم (بنيان) . واختصاص السماء فى كتاب الله باحد الاسمين ، وما يبنى على الأرض

بالاسم الآخر على تعدد المواطن امر له دلالته ، واشارة دقيقة الى ان هناك مرقا بين طبيعة بناية السماء وطبيعة البنيان مي الأرض ، والفرق نيما يبدو أول وهلة أن البناية ني الأرض متلاحمة الأجزاء ، لبنة الى جنب لبنة ، أسا السماء غلبناتها الكواكب والنجوم وما اليها ، وليس نيها نجم يمس نجما ، ولا كوكب يمس كوكبا ، والمسافات بينها حتى نى رأى المين بعيدة مترامية ، وهي فيما عرفه العلم وقدره أبعد وأعظم من كل ما يخطر للانسان على بال حتى النجوم المزدوجة المعرونة بالتوائم قد كشف العلم أن النجم منها هو مى الواقع نجمان يدور احدهما حول الآخر دورة في حقبة متطاولة من الزمن على بعد المسافة بينهما . فالأقرب القنطوري مثلا ، اقرب النجوم الينا بعد الشمس ، يفصل بين نجميه نحو الغي مليون ميل ، وتتم الدورة بينهما مي نحو ثمانين سنة ، كأنما هما جسم واحد يدور حـول محور له يمر بمركز الثقـل بينهما ، وكل منهما من حيث الكتلة مثل الشمس تقريبا .

القرآن والقوانين الفلكية

ولا يشك علماء الفلك في ان الرابط بينهما ، وبين نجمى كل توام مثلهما ، هو تجاذبهما طبق قانون الجاذبية العام ، الذي هدى الله نيوتن » الى الكشف عنه ، من قبل ، بناء في أول الأمر على قوانين « كبلر » الثلاثة المبنية على ما كان تجمع على يد الفلكي (تيخو تراهي) من الأرصاد الكثيرة الدقيقة لحركات من القوانين الثلاث بسيطان سمل من القوانين الثلاث بسيطان سمل فهمهما وتصورهما .

فالقانون الأول يقول: أن مسار كل سيار حول الشمس قطع ناقص الشمس مي احدى بؤرتيه ، والقانون الثاني يقول: ان كل سيار يتحرك ني مساره بحيث لو تصورنا خطا واصلا من مركز السيار الى مركز الشمس فانه يكنس(٢) مساحات متساوية مي الأزمنة المتساوية . وهذا من أعجب سنن الله سيحانه وتعالى مى حركة هذه الكواكب التسع التي منها الأرض . وهي ، ومثلها أن ظهرا ، المقصودة لا شك بقوله تعالى في سورة التكوير (فلا اقسم بالخنس الجوار الكنس) بتشديد النون مي الكلمتين الكريمتين. والقسم يلفت الله به عباده الى ما أودعه فيها من أسرار قدرته وحكمته التي كشفت عن بعضها قوانين « كبلر » وتضمنتها الأوصاف العجيبة مي الآية الكريمة . مهي (الجوارى) . والكلام يطول مي دلالة التعريف والاشتراك في هـذا الوصف بينها وبين الفلك في قوله تعالى (ومن آياته الجوار في البحر كالأعلام) في الآية «٣٢» من سورة الشورى ، وقوله تعالى (وله الجوار

(۲۱) من سورة الرحمن .
وهى اى (الخنس) كلما اشرقت ،
عانت فغربت ، وكلما غربت عانت
فاشرقت ، وكلما اقتربت من الشمس
فى دورة ، اسرعت حتى تبتعد ،
وكلما ابتعدت عادت حتى تقترب ،
وكلما مر احدها بنقطة فى مساره او
فلكه ، رجع اليها مرة اخرى ، بعد
ان يتم المدة الثابتة ، التى قدرها الله
له فى الدورة الواحدة ، اى بعد ان

المنشآت في البحر كالأعلام) الآية

⁽٣) ترجمة للكلمة الانجليزية (Sweeps) وهي كلمة عربية للمعنى الذي لا تزال مستعملة له في العامية . وفي القاموس : الكناسة (بضم الكاف) : القمامة .

يتم سنته التي يختلف طولها باختلاف بعد السيار عن الشمس .

نمدة دورة الأرض حول الشمس من نقطة ما في مدارها حتى تعود اليها هي عام من اعوامنا . لكن السيارتين الأقسرب الى الشهس « عطارد والزهرة » عامهما اقصر من عام الأرض لأن قربهما من الشمس يجعل حركتهما حولها اسرع . فعام عطارد ربع عام الأرض تقريباً (٢٤ و.) وعام الزهرة ٢٢٥ يوما من أيامنا ، اما السيارات الأبعد عن الشمس من الأرض فعامها اطول من عام الأرض بها يتناسب مع اثر البعد مى تبطىء الحركة وتطويل المدار . فالمريخ سنته عامان من اعوامنا تقريباً (١٠٩) والمشترى سنته اثنا عشر عاما تقريبا (١١١٩) . وزحل سنته ثلاثون عاما ، واورانوس ٨٤ عاما ، ونبتيون ١٦٥ عاما ، وبلوتون ابعد السيارات عن الشمس سنته . (٤) الماد ٢٥.

ثم هي كما وصفها الله (الكنس). وقد اكتسبت الكلمة القرآنية معنى جديدا من قانون ((كبار)) الثاني ، لأن خط ما بين كل منها وبين الشمس يكنس ويمسح من قطعه الناقص مساحات مساوية في الأزمان المساوية ، فمهما غيرت الزمن اعتباريا بالزيادة او النقص ، فان المساحة التي يكنسها او يمسحها الخط تزيد تبعا آذلك او تنقص ، ولكن دائما بحيث اذا ثبت مقدار الزمن الاعتباري وان صغر ، ثبت مقدار المساحة المكنوسة بالخط الاعتباري الذى سيكون دائما في تغير بالطول او القصر ، حسب تغير وضع السيار في فلكه حول الشمس ، فسبحان

(}) الارقام عن السير فرانك ديسون فصل الفلك في كتاب العلم اليوم وفي الفد .

الله الذى خلق تلك الكواكب ، واودعها كل هذه الآيات الدالة على قدرته وحكمته ، ثم اودع آيات الخلق هذه كلها ثلاث كلهات من محكم كتابه .

قانون الجاذبية

جاء نيوتن في القرن السابع عشر فوجد أمامه قوانين كبلر الثلاثة ، وقوانين الحركة التي كان كشفها « جاليليو » ، واحكمها واحسن صياغتها « نيوتن » نفسه فصارت تنسب اليه ، ومنها القانون القائل : ان كل معل له رد معل يساويه مي المقدار ويضاده في الاتجاه . فبني على ذلك وعلى بعض مشاهداته وحساباته ، قانون الجاذبية العامة الذي يقول: أن كل جسم في الكون وان صغر يجذب كل جسم آخر بقوة تتناسب طردیا مع حاصل ضرب كتلتى الجسمين ، وعكسيا مع مربع المسافة بينهما . وهو قانون يبدو أعم من اللازم . يبدو أعم كثيرا من الأساس الذي بني عليه ، اذ لم يكن أمام نيوتن الا التجاذب بين الشمس وكل من السيارات الستة التي كانت معرومة حينذاك ، والتجاذب بين الأرض والأجسام التي عليها ، ثم التجاذب بين الأرض والقمر الذي طبق هو القانون عليه مانطبق ، اي وجد رياضيا من حركة القمر حول الأرض والمسافة بينهما وأبعادهما ان القوة التي تشد القمر الى الأرض فلا يغادر مداره حولها ، هي نفس القوة التي تجذب الأجسام الى الأرض ، وتسبب سقوطها عليها من عل . فأوحت اليه عبقريته الا فرق بين مادة ومادة ، أي ليس لنوع المادة تأثير ، فهذا هو أساس تعامل الناس بالموازين ، والا نمرق بين صغير المادة وكبيرها ، مالكل يتجاذب وان لم يظهر الا اثر الكبير كالأرض ، في الصغير ، كالأجسام التي عليها .

ولم يقبل العلماء من نيوتن القانون على عمومه من غير اختبار دقيق له ، في ظروف تسمح بقياس أثر التجاذب بين كرة كبيرة ذات كتلة معروفة من الرصاص ، وكرة صغيرة ذات كتلة معروفة من الذهب مع كل احتياط لازم للحيلولة دون تأثر الكرتين أثناء التجربة بغير التجاذب بينهما ان كان . وهي تجربة مشمورة في علم الطبيعة أجراها (كافندش » ، وصدقتها تجربة أبسط وأدق أجراها المستغرب من القانون ، وهو تجاذب المستغرب من القانون ، وهو تجاذب القانون في أثر الكتلة والمسافة .

اسا في الأجرام السماوية فقد ثبت القانون بصورة لعلها أعجب وأبهر ، اذ أدى الاهتداء به ألى الكشف عن السيار أورانوس سنة ١٧٨١ ، ثم عن نبتيون سنة ١٨٤٦ ، وأخيرا عن « بلوتو » سنة ١٩٣٠ ، وأخيرا عن « فا مكنا ، لولا الاهتداء ولم يكن هذا ممكنا ، لولا الاهتداء بقانون الجاذبية من ناحية ، وتقدم وسائل الحساب والرصد من ناحية الخرى .

ولنعد الآن الى ما كنا بسبيله من التماس اسرار بناء السماء فى قوله تعالى (والسماء بناء) وقوله تعالى (بناها) ، بعد هذا الاستطراد الذى لم يكن منه بد على طول فيه ، من غير استيفاء ما كنا نود أن يتسع المقام له .

ان كلمة (بناء) بالنسبة للسماء من أعجب الاستعارات لانها وان خالفت البنيان في الأرض للتباعد العظيم بين الأجزاء ، فقد تحقق فيها أهم مميزات البنيان من ترابط الأجزاء بالجاذبية بحيث يشد بعضها بعضا كما في الحديث الشريف (المؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا)

وهنا لعلك تعجب معى من استعمال النبى صلى الله عليه وسلم كلمة بنيان لا بناء ، للمعنى المعروف الأهل الأرض كما في القرآن الكريم تماما _ ثم من دقة الشبه بعد ذلك بين قوى التشاد والتضاغط في البنيان في الأرض ، وقوى التجاذب بين الأجرام في السماء من حيث التساوي في المقدار لتضاد في الاتجاه بين القوى المتبادلة . فكل شد وضغط في بنيان الأرض ، يقابله شد وضغط مثله مقدارا وضده اتجاها ، بحيث لو زاد احدها زاد الآخر بنفس المقدار ، كأن يزيد ضغط السقف على الجدار بزيادة الحمل فيزيد دفع الجدار السقف الى أعلى حتى التعادل ، فان عجز تشقق الجدار أو انهار .

وكذلك قوى التجاذب بين اجرام المجموعة الشمسية مثلا تزيد وتنقص حسب تغيرات المساغة على الأخص بالاقتراب من الشمس أو الابتعاد عنها . فاذا اقتربت زادت حركتها حتى لا تسقط فيها ، واذا ابتعدت بطأت حركتها حتى لا تغلت منها . تلك هي سنته سبحانه التي يمسك بها السموات والأرض أن تزولا عن مواطنهما التي قدر الله لهما (ولئن مواطنهما التي قدر الله لهما (ولئن بعده)(ه) .

تفسير للشيخ محمد عبده

واللطيف البديع أن كبير المسرين المحدثين الاسام الشيخ محمد عبده رحمه الله فسر بناء السماء طبق سانون الجاذبية فكان فتحا في التفسير ، وفتوى عملية تبيح تفسير الكونية في القرآن طبق ما ثبت أو يثبت على أيدى علماء الفطرة من الحقائق الخاصة والسنن

⁽a) الآية «٣١» من سورة فاطر .

العامة ، لا كها يريده بعض من يخشى على القرآن ، أو يخشى منه _ يخشى عليه من سوء التطبيق والخطأ فیه ، أو يخشى منه اذا ثبت في عصر العلوم هذا تمام التطبيق بين الحقائق الكونية ، وما يتصل بها من آيات القرآن فينهزم الالحاد ويدخل الناس مرة أخرى مى دين الله أمواجا .

يقول الشيخ محمد عبده في جزء عم می تفسیر (بناها) من آیة می سورة النازعات « البناء ضم الاجزاء المتفرقة بعضها الى بعض مع ربطها بما يمسكها حتى يكون عنها بنية واحدة ، وهكذا صنع الله بالكواكب : وضع كلا منها على نسبة من الآخر مع ما يمسك كلا في مداره ، حتى كأن عنها عالم واحد في النظر ، وسمى باسم وأحد هو السماء التي تعلونا » .

متوله « وضع كلا منها على نسبة من الآخر » اشارة الى تقدير نسب المسافات ثم الكتل . وكنى عن الحركة والجاذبية بقوله « مع ما يمسك كلا في مداره لكنه صرح بها مى تفسير قوله تعالى (والسماء وما بناها) من سورة الشمس اذ يقول رحمه الله ((وانت انما تتصور عند سماعك لفظ السماء هذا الكون الذي فوقك ، فيه الشمس والقمر وسائر الكواكب تجرى في مجاريها وتتصرك في مداراتها ، هــذا هو السماء وقد بناه الله اى رفعه وجعل كل كوكب من الكواكب منه بمنزلة لبنة من بناء سقف او قبة او جدران تحيط بك ، وتشد هـذه الكواكب بعضها الى بعض برباط الجاذبية العامة كما تربط أجزاء البناء الواحد بما يوضع بينها مما تتماسك به » . وليس في قول الامام محمد عبده ما بلاحظ الا كلمة الكواكب استعملها

لتشمل النجوم والسدائم وفي القرآن

الكريم اشارات تفرق بينها في الدلالة . وأشارات القرآن لها أهميتها القصوى كالاشارات في الفطرة تماما ، اذ كل من عند الله ، فلا يمكن أن تأتى اشارة أيهما عبثا . وعلماء الفطرة يتتبعون اشاراتها ، ويوجهون بحوثهم حَيث تشير ، فينكشف لهم بها من أسرار الفطرة ما ينكشف . وعلى أهل القرآن أن يفعلوا مثلهم في اشارات القرآن ، ليظفروا من أسراره بمثل ما ظفر او يظفر به أولئك من أسرار الفطرة . والمهم الضرورى في تفهم القرآن الكريم ، وتطلب غرائبــه كمــا أمر الرسول(١) ان يحترز كل الاحتراز من فهم يؤدى الى : تعارض بين الآی ، او بین شیء منها ، والیقینی الثابت من حقائق الكون ، دون المحتمل الراجح من فروض العلم

وليس من تعارض الآي ان تفهم (الكواكب) مي قوله تعالى (ولقد زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب) من سورة الصافات ، بغير ما تفهم به (مصابیح) نمي قوله تعالى (ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح) ني الآية الخامسة من سورة آلملك ، مكل منهما تنبه الى آية أو آيات لله مى الخلق غير التي تنبه اليه الأخرى . ويكفى في تبيين الفرق بينهما الوجه الذى جاء عليه المفرد من كل مي قوله تعالى (المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب درى) نى الآية (٣٥) من سورة النور . فالمصباح سراج متقد في العرف ، ودلالة موله تعالى (يوقد من شجرة مباركة زيتونة) في نفس الآية الكريمة ، والزجاجة لا تتقد ، ولكن عند صفائها تعكس وتشع بضوء

ونظرياته ٠

⁽٦) حديث الحافظ ابي يعلى في آخر كتاب غضائل القرآن للصافظ ابن كثير ملحقا بتفسيره .

المصباح ، وتتالألاً كأنها كوكب ، فالكوكب المشبهة به زجاجة المصباح في الآية الكريمة لا يضيء بذاته ، ولكن بما يعكس ويشع به من ضوء ما متقد كالمصباح من أجرام السماء ، كالقمر والسيارات حيث تعكس ضوء الشمس التي هي نجم لا كبير ولا صغير بين النجوم .

فالمصابيع أذن في آية سورة الملك هي النجوم ، والكواكب في آية سورة الصافات هي سيارات المجموعة الشمسية وأقمارها ، وما قد يكثمف عنه الرصد من مثلها .

السديم

أما السديم غلم يرد باسمه في القرآن الكريم ، ولكن بصفته من أنه كتل هائلة من أجسام دقيقة حارة بعضها غاز ، وبعضها بخار ، وبعضها مضىء ، وبعضها معتم ، وبعضها مظلم ، وكل ذلك دل عليه القرآن الكريم ببضع كلمات مى قوله تعالى (ثم استوى الى السماء وهي دخان) في الآية (١١) من سورة فصلت . فقد جمع الله لعباده أهم صفات السديم في كلمة واحدة هي (دخان) . والسديم في اللغة : الضباب الرقيق أو عام كما في القاموس ، وقد ترجمت به كلمة (Nebula) في العلم . فلو جاءت كلمة سديم بدل دخان مي الآية لما دلت الا على المعنى اللغوى ، وهو الضباب ، والضباب أكثره بخار ماء ، وليس كذلك السنديم الفلكي . ثم دلت على ما يدل عليه الدخان من حرارة ، وهي من اهم صفات السديم في الفلك .

فانظر كيف جيء بلفظ بدل لفظ ، وكلاهما عربي ، فكان في اللفظ المختار معجزة علمية ، ثم كان في الاخبار بأن السماء كانت من قبل دخانا كلها ، قبل أن تتطور الى

ما تطورت اليه ، معجزة علمية اكبر ، تشهد لما يعتقده المحدثون من علماء الفسلك ، من أن السدائم الهائلة المشاهدة اليوم على بعد مئات الألوف أو ملايين السنين الضوئية ، هي بقايا ما كان عليه الكون في الأول ، قبل أن يمر في الأطوار التي صار بها الى ما هو عليه الآن ، ويعتقد علماء الملك أن القوة التي تحول بها سديم الكون الى ما عليه الكون اليوم في المادة الحسامة في المادة السديمية .

ولو أنهم تتبعوا عقيدتهم هذه الى نتيجتها المنطقية حسب قواعدهم التي معدوها في العلم ، لوصلوا حتما الى الله خالق الكون ومدبره. انه لا نهاية لاحتمالات التجاذب مي سديم الكون وما ينتهى اليه . ماحتمال أن يتخذ التجاذب الطريق المؤدى الى الاطـوار التي مر بهـا الكون السديمي الى أن صار الى ما نراه عليه ، هـذا الاحتمال هو واحد أو أي عدد متناه محدود ، متسوما على مالا نهاية . وهذا هو المنفر الرياضي . فاتخاذ ذلك الطريق أذن من بين الطرق المحتملة التي لا نهاية لعددها ، قد كان لا بد _ بتوجیــه وتدبیر وامر خالق حكيم قادر الى آخر صفات الجلالة التي لله سبحانه وتعالى . وقد دل القرآن الكريم على هذا وأكثر بقوله تعالى في سورة الذاريات (والسماء بنيناها بأيد وانا Lewsey) .

والأيد في اللغة القوة . والتنكير للتعظيم . وقد سمى علماء الفلك تلك القوة التي لا يعرفون لها تفسيرا بالجاذبية العامة . وفي قوله تعالى (وانا لموسعون) موضوع لكلم كثير فيما يسميه علماء الفلك تمدد الكون .

((للبحث بقية))



للشيخ على عبد المنعم عبد الحميد المستشار الثقافي لوزارة الاوقاف والشئون الاسلامية

باليحب شرصلاح الدنب والدين

عن انس بن مالك رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« لا يؤمن احدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » .

(رواه الشيخان – البخاري ومسلم)

ا _ هذا الحديث الشريف يعتبر اصلا عظيما من أصول الشريعة الاسلامية ، وقاعدة كريمة من قواعدها ، ومن نتائج تطبيقه والعمل به الاعتصام بحبل الله ، وترك كل ما من شأنه أن يسىء الى الآخرين مهما كانت نوازعهم واتجاهاتهم ، والنفس القوية العظيمة المترفعة عن السفاسف والدنايا تحب الاحسان وتتجنب الاساءة ، وتبتعد عن الايذاء ، وإذا فشت في الناس المحبة الايذاء ، وإذا فشت في الناس المحبة

والتواد في الله ، حصر التالف ، وانتظمت أمور العباد وأحوالهم في معاشهم الدنيوى ، واتجهوا بقلوب صافية الى ما ينفعهم في الآخرة ، فيهابهم أعداؤهم ، وتتحد قواهم ، ويمتد سلطانهم وتسعد بهم الدنيا : وقوله صلى الله عليه وسلم : وقوله صلى الله عليه وسلم : الايمان المنامل المبنى على التصديق الكامل الشامل المبنى على التصديق والايقان بوجود الله ووحدانيته ، وصدق رسله جميعا عليهم الصلاة

والسلام ، وهذا هو الايمان الصحيح الموصل الى سعادتي الدنيا والآخرة (حتى يحب الأخيه) مي الايمان والاسلام دون أن تقتصر محبته على نسرد دون آخر ، لأن المؤسنين مساوون مي الأخوة (انما المؤمنون اخوة) • وقال بعض السلف المسالح رضى الله عنهم جميعا : « يمكن أن يكون التعبير بالأخ مي كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم، عاما شاملا فيدخل فيه كل الناس حتى الكفار فهم أخوة في الانسانية ، ومن واجب المسلم أن يحب للكافر الدخول في الاسلام وأن يدوم عليه ، حتى يحصل له من الخير المأمول ما يستفيده المسلم العامل بأصول دينه ، والمطبق مي سلوكـــه اوامر الله ، والمجتنب لنواهيه ، ولهذا كان الدعاء بالهداية مستحبا دائما في كل الحالات . . اه » (ما يحب لنفسه) من الخير والمنفعة العاجلة والآجلة ، ونمي رواية النسائي (حتى يحب لأخيسه من الخير مسا يحب لنفسه ويبغض له مثل ما يبغض لنفسه) وفي رواية الاسام مسلم (والذي نفسى بيده لا يؤمن احدكم حتى يحب لأخيه ، او قال : لجاره ما يحب لنفسه) • والخير اسم جامع لكل الطاعات والمباحات : من العبادات والطيبات من الرزق ، وسعة العيش ورنماهية الحياة ، ونمى الأثر الشريف: (انظر احب ما تحب أن يقدمه الناس اليك فاده اليهم) .

٢ — وينبثق عن المحبة المسار اليها في الحديث الشريف (الايثار) وهو ايصال النفع الى الغير مع الحاجة الماسة اليه ، فالمحب في الله يؤثر اخاه بكل فضل ومعروف جل او مل ، قال تعالى (والذين تبوءوا الدار والايمان من قبلهم يحبون من هاجر اليهم ولا يجدون في صدورهم

حاجة مما أوتوا ويؤثرون على انفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شــح نفسـه فاولئــك هــم المفلحون (١) فهم يقدمون الى اخوانهم ما يحتاجون اليه ، مع انه غير زائد عن حاجتهم ، فقد يبيت أحدهم طاويا ، ويطعم الطعام من هو اشد حاجة اليه منه ، راجيا رحمة الله ومففرته ، سالكا ذلك الطريق طريق المحبة الى رضوانه وجناته ، فهم لا يطلبون من الناس جزاء ولا شكورا وانما يفعلون ما يفعلون طمعا ورجاء لما عند الله . قال تعالى : (ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما واسيرا ، انها نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكورا ، انا نخاف من ربنا يوما عبوسا قمطريرا)(۲) وقد يتمدى الايثار الطعام والشراب الى المال كله ، وما ملكت يد الانسان ، بل أحيانا يتجاوز ذلك الى الفداء بالنفس والروح ، وسن أبرز الأمثلة التي يجب أن تحتذى في هــذا الصدد ، ما فعله سيدنا على بن أبي طالب كرم الله وجهه ليلة الهجرة الكبرى حين بات مي مراش رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يعلم علم اليقين الذي لا يخامره شك ولا يصل اليه ريب أن الموت أدنى اليه من حبل الوريد ، نما بينه رضى الله عنه وبين الاستشماد في سبيل الله الا أن تمتد اليه السيوف المشرعة في أيدى الاشداء من الكفار المترصدين لرسول الله صلى الله عليه وسلم حينذاك ، ولكنه الايمان بالله وبرسوله ، والحب مي الله وَلله وحده ، وقل مثل ذلك مي صنيع سيدنا الصديق ابي بكر بن أبى محافة رضى الله عنه حين دخل الغار مع رسول الله عليه الصلاة والسلام ، ووضع قدمه على

متحة جحر الثعبان الذى ناشه بأنيابه وأمرغ فيه سمه فما هاج ولا ثار حرصا على الرسول الأمين وحفاظا على حياته الشريفة ، ومثل ذلك الفداء كثيرا ما تكرر من اولئك الأبطال المغاوير الأفذاذ الذين رسموا لحياة الحرة الكريمة أقوم سبيل لا عوج فيها ، فسادوا وغدوا ضياء ونورا يسير على هداه المصلحون المخلصون ، والمؤمنون العاملون ، والمؤمنون العاملون ، وخلدت ذكراهم ولن يمحوها كر ليل ومن عليها .

٣ - ومن دلائل المحبة لله ، الا يتعرض المؤمن لحرمات الناس مهما كانت عقائدهم ومهما تنوعت مشاربهم ، واختلفت دروبهم ، فلا يدخل المؤمن ابدا فيما لا يعنيه من شؤون غيره ، بل يجعل اهتمامه بما يفيده ويفيدهم ، وما ينفعه وينفعهم ، وما يبقى عليه وعليهم ، وما يمضى به وبهم قدما الى كل فضيلة وسبق في الخير وطاعة لله وعمارة دنياه ودنياهم بمحبة خالصة صافية لوجه الله .

روى الترمذي وغيره عن عبد الرحمن بن صخر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه (٢)) ونيه اشارة الى ترك الفضول ، فالمؤمن مع المؤمن كالنفس الواحدة ، ومصداق ذلك قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهمكالجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالحمى والسهر) • ويلزم من ذلك • كف الأذي والمكروه عن الناس عامة والمؤمنين خاصة ، وبهذا يبلغ المؤمن مرتبة الكمال والسموالنفسي، ويحتل أشرف مكانة بين الناس ،

سئل لقمان الحكيم مرة (ما الذي بلغ بك ما نرى من الحكمة والفضل ؟ فأجاب : صدق الحديث ، واداء الأمانة ، وتركى ما لا يعنينى) وروى أبو عبيدة عن سيدنا الحسن رضى الله عنهما أنه قال : (من علامة اعراض الله عن العبد أن يجعل شغله فيما لا يعنيه) .

ومن مستلزمات المحبة ايضا : أن يكون المؤمن أمينا في كل شيء ، وأن يؤدى الأمانات الى أهلها دائما ، فهذا يوثق رباط الألفة ومما يعين على ذلك أن يصرف وظائف أعضائه فيما يجلب له حب الناس ومودتهم ، ويعين على رضا الله ومغفرته ، فلا يستعمل لسانه في غيبة أو نميمة ، او كخب ، او بهتان ، او بدعــة مفسدة ، والا يمد عينيه الى محسارم العباد ، فلا يتجسس ولا يتحسس ، والا يصغى بأذنه السي الانستراء والأضاليل ، وما لا يرضى رب العالمين ، مما هو خارج عن حدود الاسلام وقواعد الأخلاق الكريمة ، وأن يرد الودائع الى أهلها ، وأن يترك الشجار والخلاف والنزاع وان يديم المعاملة الطيبة الكريمة مع كل من عرف ومن لم يعرف .

ومن أمانة المسئولين عن أمور العباد أن يعدلوا غيما بينهم ، وأمانة العلماء ان يدابوا على تبليغ رسالة الله الى خلقه اسوة برسول الله وخلفائه الأبرار ، ولا يهنوا ، ولا يضعفوا مهما لاقوا من عقبات ، حتى يمكنوا لطاعة الله بين عباده ، ويحملوا الناس على الأخلاق الفاضلة ، ويبعدوا بهم عن الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، ومن أمانة الاساء الايخن في مال أو عرض ، ولا يوطنن مراشهن غير ازواجهن ، ولا يخرجن من بيوتهن الا باذن أولياء أمورهن ، وفي رفقة محارمهن ،

ومن امانة الرجال الحفاظ على زوجاتهم وادامة حسن معاملتهن ، وبذل كل معروف لهن ، ومن أمانة التابعين أن يحافظوا على أموال متبوعيهم ولا يقصروا نسى اداء الواجب نحوهم ، وعلى متبوعيهم ان يعاملوهم بالحسنى وزيادة ، غيطعموهم ممأ يطعمون ويلبسوهم مما يلبسون ، فهذه هي أمانة الله التي يجب أن تـؤدى ، والتي بهـا تقوى المحبة وتدوم الصلات الكريمة بين الناس على مختلف احوالهم ودرجاتهم وقد قال أنس رضى الله عنه : خطبنا رسول الله مسلى الله عليه وسلم فكان مما قال : (لا أيمان لن لا المانة له ولا دين لن لا عهد له). ٤ _ ولا يخفى أن حب المؤمن الخير للآخرين ، من التكاليف الشاقة المضنية غليس هو مجرد قول ، وانما عمل بكل ما تطلبه الشريعة الغراء ، والنفس نزاعة الى اتباع الهوى ، والشيطان يتربص بالمؤمن الدوائر ، وقد ورد في الآثار الشريفة : أن الله تبارك وتعالى خلق الدنيا وزينها بخمسة أشياء علم العلماء ، وعدل الأمراء ، وعبادة الصالحين ، ونصيحة المستشارين ، واداء الأمانات الى اهلها . ولكن الشيطان الرجيم الذي شطن عن طاعة ربه ، وعصى مولاه ، وتوعد بني آدم بالويل والنبور ، كما حكى عنه القرآن الكريم (قال أرأيتك هذا الذي كرمت على لئن أخرتن الى يوم

القيامة الاحتنكن ذريته الا قليلا (٥) وني موضع آخر من الكتاب العزيز قال تعالى : (أن يدعون من دونه الا اناثها وأن يدعون الا شيطانها مريدا ، لعنه الله وقال الاتخذن من عبادك نصيبا مفروضا ، والضائهم والأمنينهم والأمرنهم فليغيرن خلق الله ومن يتخذ الشيطان وليا من دون الله فقد خسر خسرانا مبينها ، يعدهم ويمنيهم وما يعدهم الشيطان الا غرورا)(٥) ،

المول : أن هذا العدو اللدود ، الذي لا يفتأ ينفث سمومه بين عباد الله ، ليفرقهم ، ويغرقهم في المعاصى ، ويجلب لهم الذل والهوان، هذا الشيطان : زين لابن آدم أشياء تناقض ما زين الله به الدنيا : فقرن العلم بالكتمان ، والعدل بالجور ، والعبادة بالرياء ، والنصيحة بالغش ، والأمانة بالخيانة ، ومن هنا تلاشت المحبة بين الناس أو كادت الا من عصم الله ، والذي يبشر بالخير ويدمع اليأس ما اشار اليه سيد الرسل بقوله : لا تزال طائفة من أمتى قائمة على أمر الله لا يضرهم من خالفهم . . الحديث . وهؤلاء يحبون لغيرهم ما يحبون النفسهم وهم منبثون في الأرض ، وقد لا يعلمهم الا الله ، والعلماء يرسمون طريق الخير ولا يقصرون ، وعلى الله قصد السبيل . انه نعم المستعان .

⁽١) الآية (٩) من سورة العشر .

⁽٢) الايات : A ، A ، هن سورة

[·] lleac .

⁽٣) رواه البخاري وغيره .

⁽١) الآية ٢٢ : الاسراء .

⁽ه) الايات ۱۱۷ ، ۱۱۸ ، ۱۱۹ ، ۱۲۹

سورة النساء .

راني دالشباب ورافرورو

المقائدون والحضارة



كيف يجب أن يكون موقف المسلمين ازاء العالم الحديث والحضارة

لقد شغل هذا السؤال المسلمين منذ اكثر من قرن ونجم هذا السؤال من الشعور المرير الذى ساد المسلمين انهم لا يحتلون مكان الزعامة والسيادة فى المعالم ، كما كانوا فى الماضى فى مختلف ميادين الحياة ، وهذا الشعور عميق المجنور فى عالم الواقع ، وهو ليس بشىء مختلف ، ان تخلف المسلمين خلال القرنين المسالفين ، بالنسبة لمنافسهم التاريخي العالم الغربي _ حقيقة ثابتة ملموسة فليس هنالك مجال للشك فيها كما أنه ليس من شسك أيضا أن العالم ملموسة فليس هنالك مجال للشك فيها كما أنه ليس من شسك أيضا أن العالم الاسلامي كان يتمتع بحضارة عظيمة وتقدم بارز وكانت البلاد الاسسلامية بلاد الاسلامي والنور ايام كان العالم الغربي منفمسا في الجهل والتاخر والهمجية .

وليس أذن من الصعوبة أن ندرك سبب الشعور المرير الذى يحسب المسلمون بوضعهم — المتخلف والعاجز — أذا تذكرنا أنهم تمتعوا بتغوق هائل على المعالم بأسره لعدة قرون ، وراغق النجاح معظم عهود تاريخهم فما كان رسولهم — محمد عليه الصلاة والسلام — ناجحا في أداء الرسالة السماوية فحسب بل كان موفقا ناجحا في الأمور الدنيوية أيضا ، لأنه وفق الى اقاسة دولة شملت الجزيرة العربية ، وبعد وفاة النبي عليه الصلاة والسلام . بدأ الزحف الاسلامي العظيم في شكل موجة من التوسع لا نظير لها في تاريخ العالم . وضربوا احدى الامبراطوريات الكبرى آنذاك — الامبراطورية الفارسية الساسانية — ضربة قاضية وانتزعوا من الامبراطورية الأخرى — الامبراطورية الرومانية — أثمن ولاياتها — مصر وسوريا — وبعد غترة قصيرة حملت المسلمين الموجة الثانية التوسعية الى جبال بيروني في أوربا ، واقطار آسيا الوسطى وبعض أجزاء الهند .

وباضافة الى الانجازات العسكرية الهائلة كانت هناك عوامل اخرى جعلت المسلمين قادة العالم ، فكانوا حملة رسالة دين سحر قلوب الناس ببساطة

لليكتور: ظف لالأنصب ارئ





عقيدته ، وسمو المبادىء التي نادى بها ، واتاح هذا الفتح الديني للمسلمين أن يستخدموا كفاءات أناس يتمتعون بعدة أجناس وحضارات ، أصبحوا اخوانا بفضل دخولهم الاسلام ، فأسهم العرب والفرس والأتراك والهنود في تشسييد بناء الحضارة الاسلامية ، التي كان لتسامحها الديني ، ورحابة صدرها مع غير المسلمين الذين كانوا يعيشون في ظل الدولة الاسسلامية ، الفضل الأكبر في تشجيع الشعوب غير الاسلامية ، أن يقدموا كفاءاتهم ومواهبهم في خدمة المسالح العامة ، وفي ترقية العلوم .

وعلاوة على ذلك نجد أن الأسلام قد حرر عقول أتباعه من الخرافات والأوهام مما جعل المسلمين ينظرون الى هذا الكون نظرة علمية دقيقة . فلا غرو اذا لاحظنا أن المسلمين بعد ظهورهم على مسرح التاريسخ لم يتغلبوا على تراث الحضارات السابقة محسب ، بل اخذوا يسهمون مي ترقية العلوم وازدهارها ، نقد قام المسلمون بنشاط هائل في جميع ميادين الحياة ، حتى أصبحوا خلال القرنين الاولين أكبر موة عسكرية وسياسية في العالم ، ويقودونه في مجالات الدين والثقافة والعلم والمعرفة ، واحتل المسلمون مركز الزعامة العالمية طوال القرون الوسطى ، حتى رايناهم منذ قريب _ منذ ثلاثة قرون _ كانوا يقرعون

ابواب نبينا _ .

ولكن المسلمين بداوا ينسون في ذروة تقدمهم أن الحياة تتطلب الكفاح والجد والعمل ، وان الانجازات التاريخية لا سبيل اليها الا بالعمل المتواصل الشاق ، فبدأ التراخي والترف ينتشران في حياتهم ، وأنما ظهر المسلمون حينما ظهروا أول مرة على مسرح التاريخ بالعقيدة القويسة الحارة ، وبالحب العميق للمثل الأعلى ، والتحمس الشديد الداء رسالتهم ، مما دمعهم مي جميع ميادين العمل ، فكانوا رهبانا بالليل وفرسانا بالنهار ، وكانوا يجتهدون في ألعبادة والتنسك ، كما يجتهدون مي الغزو والقتال ، ومي الانكباب على العلم والمعرمة والصناعة والزراعة ، وكان عملهم متسما بالابتكار والابداع ، فكل ما خلفوه من آثار مي العمارة والأدب والعلم والفلسفة والفقه ، يثبت حيويتهم وابتكارهم .

جمسود

ولكن الأيام يداولها سبحانه وتعالى بين النساس ، نبعد نترة من الزمن بدأت حماستهم تخف ، وأخذوا يعيشون على ما خلفه الآباء ، دون أن يضيفوا انجازات جديدة الى انجازات اسلامهم ، ونسوا أن على كل جيل من الأجيال أن يضيف الى التراث القومى ، كما أن من حقه أن ينتفع بما تركه الآباء ، وقد وصل المسلمون في القرن الخامس عشر الميلادي الى تدهور مخيف من الركود ، حتى أصبحوا لا يهتمون الا بالاحتفاظ بالتراث الذي انتقل اليهم من آبائهم ، غلم يكن يخطر لهم على بال أن يستمروا مي الجهد لتحسين أوضاعهم أو الضافة ثمراتهم الخاصة الى تراثهم العلمي ، فنتج عن هذا أن جمد كل شيء ، وأخذ قالبه النهائي ، عطراز الملابس والأثاث وأشكال البنايات ونماذج الأدوات للحياة اليومية واساليب الانتاج لم تتغير طوال قرون الا تغيرا طنيفا . واذا كنا نريد ان ندرس انجازات المسلمين مى مجال العلم _ الدينى والدنيوى _ ماننا نلاحظ أن المسلمين ما كانوا يهتمون الا بكتابة الحواشي على مؤلفات المتقدمين حتى يفسروها ، وما كانوا يرون أن من واجب العالم أن يبدع ويبتكر ويكتشف ، فقصارى القول أن المسلمين أخذوا الى حد كبير يقدسون كل شمىء في تراثهم ، ويعتبرونه غير قابل للتغير ، ومنحوه مكانا لا يجوز الا لكتاب الله سبحانه وتعالى emis رسوله.

تخلف هنا وتقدم هناك

وحينما بدأ تدهور المسلمين استيقظت اوروبا وانتقلت الى حياة جديدة بعد سباتها الطويل ، وكذلك كانت الحياة الجديدة التى بدأت تتدفق فى اوروبا ، وليدة الروابط التى قامت بين المسيحيين والمسلمين بوساطة الحروب الصليبية ، ثم اخذوا العلم والمعرفة من الجامعات فى صقلية والاندلس ، فكانوا من جميع انحاء أوروبا يغشون هذه الجامعات ، ليتزودوا منها بالمعرفة والنور . وهكذا أقبلت أوروبا على الحياة الجديدة ، وظهرت نهضة علمية قوية فى ارجائها ، بينها انغمس المسلمون أكثر فأكثر فى حياة الترف والكسل واللامبالاة ، حتى اصبح واضحا فى بداية القرن الثامن عشر ، أن المسلمين قد فقدوا مكانهم وقوتهم ، وأن الشعوب الأوروبية أصبحت أقوى منهم .

واستفلت هذه الشعوب العلوم الجديدة والتكنولوجيا الجديدة ، واحسنت الادارة في جميع ميادين الحياة ، فنظمت الحكومة والجيش والحياة الاقتصادية تنظيما جيدا ، حتى زادت فعاليتها بفضل استخدامها الأساليب الفنية الحديثة المؤثرة ، ودفع الشعوب الأوروبية الطموح على استغلال الثروات الهائلة في القارتين آسيا وافريقيا وغيرها من انحاء العالم . وهكذا سارت في معارج التقدم حتى تركت الشعوب الأخرى بعيدة عنها ، واستطاعت بفضل هذا التقدم والتفوق المادى والعسكرى أن تستغل الشعوب الأخرى وتستعبدها .

وقد كان صعبا على المسلمين في البداية أن يعترفوا بتفوق العالسم المسيحي ، ولكنهم جابهوا عدة نكسات متواليات ، حتى شعروا أنها ليست أمورا عابرة ، بل هي ذات جذور عميقة ، وتمثل الواقع ، وأن عدوهم أصبح أقوى منهم ، وبمرور الأيام أخذوا يفكرون أنه من المكن لهم أن يستفيدوا من هذا

التقدم العلمى لدى الأوربيين ، فلاحظ المسلمون أن سلاح العدو وتنظيمه العسكرى أحسن من سلاحهم وتنظيمهم ، وتقتضى مصالحهم أن يحصلوا على السلاح نفسه ، وأن ينظموا جيشهم نفس التنظيم . وشعر المسلمون بمرور الزمان أن من صالحهم أن يستفيدوا من تجارب الشعوب الأوربية وأنجازاتها في كثير من نواحي الحياة غير الناحية العسكرية .

اتماهان متمارضان

وما زال السلمون يختلفون بعضهم مع بعض في موقفهم ازاء الحضارة الحديثة ، وسبب الخلاف ان الحضارة الحديثة تحتوى على عناصر تستحق التقدير ، وفي الوقت نفسه لا تخلو من سيئات تنفر المسلمين من هذه الحضارة ، ولهذا كان هنالك عدة اتجاهات سائدة في المسلمين من الدعوة الى التقليد الأعمى للشعوب الحديثة ، أو الى استنكار واهمال كل ما ياتي من الغرب .

فلننظر أولا الى اخواننا الذين ينادون بأخذ الحضارة الحديثة باسمها بدون قيد او شرط ، يقول اولئك الناس إن الشعوب التى تتمتع بالتقدم والرخاء والقوة ما نالتها الا بالتحرر من الافكار والنظم البالية ، ويستنتجون من هذا أن كل

شعب يريد ان يتمتع بمكانة تلك الأمم لا بد له ان يحذو حذوها .

ويتضمن هذا الموقف الشعور بان العضارة الحديثة متماسكة الأجزاء ، وهي وحدة لا تتجزا كاي كائن حي ، فمن المستحيل ان ناخذ بعض اجزاء منها ، وندع غيرها ، فليس امامنا سوى طريقتين : اما ان ناخذ الحضارة الحديثة باسرها بحسناتها وسيئاتها بازهارها واشواكها أو ندعها كلها .

ولكن هل صحيح أن الحضارة الحديثة كائن حي ، وأنه ليس بوسعنا أن

نختار منها بعض الأجزاء وندع الاجزاء الأخرى ؟

المانيا ومنها المريكا ومنها روسيا ومنها اليابان وعدة بلاد أخرى . ومن حقنا أن المانيا ومنها المريكا ومنها روسيا ومنها اليابان وعدة بلاد أخرى . ومن حقنا أن تسأل ما الذي يجعل كل منها يتسم بسمة الحضارة الحديثة ؟ نمن الواضح أن هذه الشعوب تختلف بعضها عن بعض نمي عدة أمور ولكن هنالك بعض المزايا المشتركة التي تصبغها الحضارة الحديثة نيحاول كل شعب من هذه الشعوب أن ينال الثروة العلمية العالمية وخاصة الثروات الهائلة التي ظهرت خلال العصر الحديث في العلوم الطبيعية والتكنولوجيا ، ويحاول أن يستغل هذه الثروة لخلق مجتمع افضل ، ونرى الأجل ذلك أنه رغم الاختلاف بين هذه الشعوب هنالك كثير من الأمور مشتركة بينها ، والمعروف أن أمريكا وروسيا دولتان متعاديتان ولكن كل منهما تصنع (مثلا) طائرات نفاثة ، وتحاول أن تسبق غيرها في ارسال التمارها الصناعية ، ورواد الفضاء الى الأجرام السماوية ، كذلك كل منهما تستعمل نفس القوى المتحركة في مصانعها ، وتستعمل نفس الأساليب الفنية في الانتاج ، وهنالك أمثلة لاحد لها في هذا الصدد .

ورغم هذا الاشتراك تختلف الدول المتقدمة بعضها عن بعض في عدة أمور تختلف هذه الدول بالنسبة لتحديد قيمة الفرد ومكانته في المجتمع ، وبالنسبة لحقوقه وحرياته المشروعة ، وبالنسبة لملكية وسائل انتاج الثروة وتوزيعها ، ووظيفة الدولة ودورها في الحياة الاقتصادية وغيرها من الأمور ، كذلك تختلف الدول الحديثة في قضية الدين ودوره ومجال نشاطه في المجتمع الانساني ،

والمبادىء التي تقوم عليها الأسرة وغير ذلك من الأمور .

والمعروف أن النظام الاقتصادى في البلاد الراسمالية يختلف عن النظام الشيوعي وعن النظام الاشتراكي ، ومع ذلك الاختلاف يتمتع كل من هذه البلاد بالنتائج الحسنة التي تنتج من استغلال الوسائل الحديثة للانتاج ، كذلك اليابان بلاد متقدمة ، وتتمتع باقتصاد حديث قوى ، وبالرقي المادى والتقدم في كثير من ميادين الحياة ، ولكن نرى مع ذلك أن تقاليد الاسرة والحياة العائلية تختلف عما هي في أمريكا والبلاد الأخرى ، والمانيا كذلك من البلاد التي تعتبر متقدمة ، بل لها فضل كبير على العالم بسبب الدور الكبير الذي لعبه الألمان في ترقية العلوم مع ذلك كان الألمان يؤمنون منذ عشرات السنين بتفوق جنسهم على جميع الأجناس ، وكانوا يعيشون في ظل نظام يختلف كثيرا عن النظام السائد في البلاد المتقدمة الأخرى .

ماذا نستطيع أن نسستنتج من هذا ؟ من حقنا أن نسستنتج أن الحضارة الحديثة ليست بكائن حى كما يزعم بعض النساس غير قابل لتجزئسة عناصره المختلفة ، والأخذ ببعضها وترك بعضها الآخر ، ومعنى ذلك أن من المكن أن يقوم مجتمع ما بعملية التجديد والتطور بدون أن تهدف هذه المحاولة الى صبغ هذا المجتمع بصبغة بلاد أخرى ، وبدون أن تهدف جعل هذا المجتمع الصورة

المنقولة المهزوزة لاى مجتمع آخر .

والعصرية تعنى فى العقيقة الاستعداد للانتفاع بتجارب النوع الانسانى خاصة خلال القرون الأخيرة ، ولا سيما بالانجازات فى مجال العلوم والتكنولوجيا أو الاستعداد لاخذها والاضافة اليها ، ولهذا كانت العصرية عبارة عن الوسائل والادوات الفعالة لتحقيق غايات المجتمع ، وهى ليست عبارة عن الغايات نفسها فالأخذ بالوسائل والادوات الحديثة يزيد قدرة المجتمع وفعاليته ، ولكن لا يحدد الغايات لصرف هذه القدرة فهى مثل السيف يمكن استعماله لاغراض اجرامية وكذلك للدفاع عن الحق .

ولا بد من بعض الأمثلة لتبيان هذا:

عهن مفاخر الانسان الحديث ومن انجازاته المدهشة قدرته لاستغلال الطاقة الذرية ، والدولة التى استغلتها لأول مرة هى أمريكا ، فاستعملت هذه الطاقة الرهيبة خلال الحرب العالمية الثانية في اليابان ، مما أدى الى ابدة بلدين هما هيروشيما وناغاساكي ، ولكن كون أمريكا أول مستغل لهذه الطاقة لا يلزم أن كل دولة تستخدم هذه الطاقة تستخدمها للفاية التى استخدمتها أمريكا ، كما لا يلزم أن هذه الدولة تتخذ الأنظمة الامريكية أو طرق حياتها .

كذلك اذا أردنا أن نقيم بناية مشيدة لا بد لنا من الانتفاع بالهندسة المعمارية الحديثة ، فلا غنى عنها للمسيحى ولا للهندوكى ولا للشيوعى ومن المكن لكل مجتمع من المجتمعات أن يستخدم الهندسة الحديثة ، بصرف النظر عن الهدف الذي يتوخاه ، فيستخدم هذا العلم في بناء الكنائس والمساجد ومعابد

المشركين والبنوك والفنادق وغيرها .

وكذلك أنجازات الانسان الحديث في الطب والجراحة لا غنى عنها لأى انسان معاصر ، مسلم أو غير مسلم ، لانه بسبب هذه الانجازات تغلب الانسان _ بعون الله ومشيئته _ على كثير من الأمراض التي كانت شائعة في العالم ، وكانت تؤدى الى هلاك عدد كثير من الناس ، ولكن الاستفادة من الطب الحديث لا يلزم اتخاذ التقاليد السائدة في البلاد التي لعبت دورا كبيرا في ترقية علم الطب والجراحة .

وعندنا مثال آخر بالنسبة للحرب الحديثة ووسائلها المدمرة ، غليس من المكن اليوم الأى دولة أن تدافع عن نفسها بالاسسلحة القديمة ، غلا غنى عن الطائرات والدبابات والصواريخ والأجهزة الحديثة الأخرى ، وكذلك لا غنى عن الانتفاع بعلم التخطيط الحربى ، وغير ذلك من الأمور ، وعندنا مثل بارز لامكانات دولة أذا اتخذت الوسسائل الحربية الحديثة والتخطيط الحربى العصرى في الانجازات العسكرية كعدونا الفاشم اسرائيل خلال حرب يونيو الماضى ، غلا يجوز للمجتمع الاسلامى أن يظل متخلفا من الناحية العسكرية ، لأن الاسسلام يحث المسلمين على الاعداد الحربى حسب قوله سبحانه وتعالى : « واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل » ولكن محاولة تقويسة بلادنا من الناحية العسكرية لا تعنى أهمال مبادئنا عن الحرب والسلم واتخاذ التقاليد السائدة في البلاد التي تصنع الأسلحة الحديثة .

وكذلك ليس من المكن لأى شعب أن يوغر الثروة المادية والرغاهية أذا استمر في استعمال الأدوات والأساليب القديمة للانتاج في الزراعة والصناعة أن الفقر والمرض والجهل ، التي نراها منتشرة في جميع أنحاء اغريقيا وآسيا ، راجعة الى عدم اتخاذ هذه البلاد الأدوات والأساليب العصرية لملانتاج ، ومن البديهي أن عدم اتخاذنا هذه الأدوات والأساليب من أهم أسباب انخفاض مستوى معيشتنا ، وأذا أردنا أرتفاع مستواها فلا غني عن استخدام الوسائل الحديثة حتى نستصلح الأراضي للزراعة ، وهكذا يتوفر لنا مصدر عظيم للانتاج الزراعي .

وهنالك كما هو معلوم اهمالنا للطرق الحديثة بالزراعة غلا زلنا بعيدين عن خبرات العلم الحديث بهذا ، ولو اتخذناه لزادت المحصولات عندنا كثيرا عما

هي عليه الآن .

وكذلك لا غنى لأى مجتمع فى عصرنا هذا عن الملكنات الحديثة وعن الخبرة الفنية الحديثة لازدهار الصناعات وتوفير الانتاج . ولكن اتخاذ هذه الوسائل والاساليب المؤثرة للانتاج ، لا يلزم أن نحذو حذو مجتمع معين من المجتمعات فى جميع الأمور ، وناخذ انظمتها مثلا فى ملكية الأرض ووسائل الانتاج . وفى سياسة الضرائب وفى توزيع الثروة وفى تحديد وظيفة الدولة فى

الحياة الاقتصادية .

وقد يكون الامر واضحا اذا تساءلنا : ما هى المناصر التى جملت بعض البلاد تتمتع بالقوة والرخاء والتقدم ؟ ما هى المناصر التى جملت أمريكا مثلا دولة قوية وراقية ؟ هل قوتها ورخاؤها ترجع الى زى الامريكان ؟ أو الى طراز تسريحة شعر الامريكيات ؟ أو الى أن المنيات الامريكيات لا يستحين أن يكشفن أرجلهن وأذرعهن أو الى الحان الجاز والروك اندرول ، ورقصة تويست ؟ أو الى أن عددا غير قليل من عقود الزواج في أمريكا ينتهى بالطلاق حتى أن البيت المنشق أصبح من صفات المجتمع الامريكي ؟ أو الى أن الأولاد هناك لا يكرمون أبويهم ، ويصبحون مجرمين بفضل الأفلام الاجرامية ، فيسرقون السيارات ويقتل بعضهم بعضا في السن المبكرة ؟ أو الى انتشار الخمور في المجتمع الأمريكي الذي يؤدي الى اصطدام السيارات وهلاك مئات من الناس خلال عطلة نهاية كل أسبوع ، أو هل ترجع قوتها إلى التمييز العنصري والظلم والقسوة مع الملونين الذين ضاقت بهم الحياة على اتساعها في أمريكا ؟

فهل هذه هي عوامل قوة المجتمع الامريكي ورخائه ، حتى اذا كانت هكذا

فعلا كان علينا اذا اردنا القوة والرخاء والتقدم ان نحاول صبغ مجتمعنا بالصبغة الامريكية ؟ فنحاول ان يزيد عدد البيوت المشقة بتسهيل الطلاق ، وترويج المخمور ، وان نحاول كذلك ان لا يحترم الاولاد ابويهم ، وان يرتدى شبابنا ازياء الامريكان ، ويقوموا باعمال اجرامية مثل سرقة السيارات والاشتباكات الدامية

في الشوارع ؟

لا أقصد من كلامى هذا أن طريقة الحياة الامريكية المعاصرة لا خير فيها

- بالعكس - فأنا معجب ببعض مزايا الشعب الأمريكى ، ولكن الأمر الذى
أحب أن اؤكده هو أن كثيرا من مزايا الشعب الأمريكى ليس له أية صلة بالرخاء
والتقدم والقوة التى تتسم بها الحياة الأمريكية ، فليس علينا أن نقادهم فى كل
شىء باسم التقدم والحضارة الحديثة ، لأن عواصل الانجازات الأمريكية هى
استعدادهم للعمل المتواصل الجاد فى كل ميادين الحياة ، وتحمسهم لتحسين
أوضاعهم وارتفاع مستوى معيشتهم ، فلا يقنعون بأى مستوى للمعيشة مهما
كان عاليا ، ويقومون لذلك بالعمل الجماعى المنظم المنسق ، فينتفعون بثمار
العلوم والمعرفة ، وكل يوم يبدعون جديدا فى العلوم ، لينتفعوا بخيراتها ، وهذا
هو الذى منحهم قوة كبيرة ، ورخاء مدهشا ، وتقدما بارزا .

ولكن هذا الأمر البناء يحتاج الى جهود كثيرة ، ولا يكفى لتحقيق هذا الهدف التزيى بالملابس الفربية ، ومساهمة الإجانب فى حفالت الرقص والخمور ، او التكلم باللهجة الإجنبية المصطنعة ، وغير ذلك من الأمور السطحية ، فاذا كنا جادين فى الانتفاع بالعلوم الطبيعية والمعارف الفنية العملية ، والخبرة الادارية لدى الأمم الراقية ، واستغللنا هذا كله لتحقيق غاياتنا ومقاصدنا استطعنا ان نساير العالم الحديث ، وبالتالى قضينا على اتكالنا على الأجانب مها يمنحهم فرصة للعبث بمصيرنا ،

كذلك اذا أردنا أن نعد قوة عسكرية مؤثرة لا غنى لنا عن مجهودات كبيرة ، وعن الانتفاع بتجارب الأمم الأخرى ، والحصول على الاسلحة التى صنعتها البلاد المتقدمة ، ولا بد أن نتلقى الخبرة الفنية لانشاء المصانع الحربية ، والتجديد والتطور بهذا المعنى يقتضى منا أن نجتهد ونجتهد ونعرق ونعرق ، فلا غرو أن يتحاشى كثير منا هذا الطريق الشاق ، ويختار طريقا أسهل من هذا فيركزون جهودهم على اظهار أنفسهم بمظهر الشعوب الحديثة المتقدمة ، فيقلدونهم تقليدا سطحيا أعمى ، وحينما يخرجون الى حفلات الرقص والخمور يزعمون أن كل خطوة يخطونها هى خطوة نحو التقدم والمجد لامتهم !!!

مثل من تركيا

الفكرة التى ترى ان المسلمين يجب ان ياخذوا بالحضارة الغربية باسرها ، انتشرت فى تركيا أول ما انتشرت فى العالم الاسلامى ، لأن تركيا أقرب البلاد الاسلامية من أوربا ، ولأن الأوروبيين والمصهيونيين والماسونيين ركزوا جهودهم على قطع الصلة بين تركيا وبين أصول ثقافتها الاسلامية ، بين الاتراك وبين اخوانهم المسلمين غير الاتراك ، حتى يسهل عليهم الغزو العسكرى والثقافى الحوانهم الاسلامى ، ونفذت هذه الفكرة فى تركيا فى هذا القرن حيث نادت بها العئة المحاكمة وعلى راسها مصطفى كهال .

فقد كان الأتراك يجابهون أوضاعا عسيرة بعد نهاية الحرب العالمية الأولى

وحاولت بعض الدول الأوربية أن تحتلها كما احتلت عدة أقطار أخرى في العالم الاسلامي ، فكافح الشعب التركي آنذاك ووجد مصطفى كمال أن الفرصة مواتية لحركته ، وكانت الظروف المناسبة قد هيئت له ، فتسلم قيادة القوى التركية المسلمة ، واضطر لأن يتظاهر بالاسلام ليكسب بالمسلمين الحرب ، وليفرر بهم ، وليكسب ثقتهم في نفس الوقت ، وبفضل الشجاعة والقدرة على القتال والحيوية التي يتسم بها الشعب التركي استطاع الاحتفاظ باستقلال تركيا ،

وكان مصطفى كمال يهدف الى أن يفرض على الأتراك أن ياخذوا بكل ما يوجد في الغرب ، فكان التجديد عنده مرادفا للتغريب (يعنى اعطاء الحياة السمة الغربية او الاوربية) ، فكان يقول إن التحديد ، أو التحضير يلزم الاتراك أن يلبسوا الملابس الغربية ، ويتركوا الحروف العربية (الجهيلة) ، ويحلوا محلها الحروف اللاتينية المعقدة ، ويفصلوا بين الدين والدولة ، ويهملوا التشريع الاسلامي ، وياخذوا بالتشريع الغربي الوضعي ، وأن يقطعوا صلاتهم بينابيع النسلامي ، وياخذوا بالتشريع الغربي الوضعي ، وأن يقطعوا صلاتهم بينابيع الأسلامية ، فيستفيدوا أما من تقاليد الاتراك (الواهية) قبل الاسلام ، أو من تقاليد الشعوب الاوروبية .

واكره مصطفى كمال الشعب التركى على هذا كله . فأكرههم على ترك الطربوش وعلى لبس القبعة الغربية ، ورفض الأتراك لبسها ، لأنها كانت في رأيهم شعار الكفار ، فضلا عن كونها غير صالحة للصلاة ، فاستشهد عدد غير قليل من الأتراك ، لأن مصطفى كمال كان يرى لبسها من الأسور اللازمة للتجديد ، وكذلك أجبرهم على ترك الحروف العربية ، وكان هذا الأمر عزيزا على الأتراك ، بسبب قداسة الحروف القرآنية في نظرهم ، ولأن الحروف اللاتينية لم تكن صالحة لكتابة اللغة التركية ، كذلك فرض الأذان باللغة التركية بدلا عن اللغة العربية ، والغى التربية الدينية . والغى الشريعة الاسلامية ، مماذا نتج من هذا كله ؟

ان الطاقات والجهود التي كانت تجب ان تبذل في تحقيق التقدم العلمي والتكنولوجي والصناعي وفي بناء اقتصاد قوى وجيش قوى بذل جزءا كبيرا منها الأجل قضايا تافهة في أمور لا صلة لها بالتقدم والرقى ، مثل نشر القبعة الغربية والحروف اللاتينية ، وفي الجدال والنقاش والحروب الأهلية حول أمور سطحية سخيفة !

ورغم أن مصطفى كمال استطاع أن ينفذ مشروعاته ، ويفرض أفكاره على الشعب التركى ، بعد تعذيب الناس وتشريدهم ، وسعك دمائهم على نطاق واسع جدا ، ظل الشعب التركى وفيا للتراث الاسلامى ، وظهر استنكار الاتراك لفكرة مصطفى كمال فى أول انتخابات حرة عقدت فى تركيا بعد وفاة مصطفى كمال ، وفشل فيها الحزب الذى كان ينادى بفكرة مصطفى كمال فشلا مخزيا ، وتعرضت فكرة تقليد الحضارة الغربية لنكسة كبيرة .

ويدل هذا على ضعف هذه الفكرة ، ويؤكد كذلك أن الأفكار والتقاليد التى ليست لها جنور في قلوب الناس من الصعب جدا أن تفرض بالعنف والقسوة ، هذا واخذ كل شيء من حضارة اجنبية بدون وعى انتقادى ، وتفكير حر ، يجعل الناس عالة على غيرهم ، ويجردهم من الابتكار والابداع الذي هو ركائز كل أمة حية ومن أهم عناصر التقدم والرقى .

ومن المكن أن تلخص الأمور التي تعرضنا لها فيما سبق بالنقاط التالية : ١) الشعوب المتقدمة تشـــترك مع بعضها البعض في العلــوم الطبيعية الحديثة والتكنولوجيا ، وفي الادارة الفعالة ، والاجتهاد والابتكار ، وفي عدة ميادين الحياة ، وهي سر قوتها وتقدمها ، ومع ذلك تختلف هذه الشعوب مع بعضها البعض في عدة امور وكل شعب يتمسك بامور خاصة به (وهي نظرته الى الحياة ، وقيمه وتقاليده) .

٢) من الممكن للمسلمين أن ياخذوا ببعض العناصر من الحضارة الحديثة ،
 وان يتركوا العناصر الأخرى التي يرونها سيئة أو غير منسجمة مع أهداف حياتهم وتقاليدهم ، والاختلاف بين الشعوب التي تتمتع بالحضارة الحديثة يؤكد

ان هذا الشيء ليس مستحيلا .

٣) اثبتت التجارب أن فكرة تقليد الحضارة الحديثة الفربية تقليدا تاما فشلت في تركيا ، برغم ما بذل من جهود جبارة ، حيث فرضت هذه الفكرة حكومة قوية مستبدة وحيث كان حزبا قويا موجودا يؤمن بهذه الفكرة ، وينادى بها ، ويناضل في سبيلها ، فاذا كان هذا مصلير هذه الفكرة في تركيا فما هو اساس الأمل لنجاح هذه الفكرة في البلاد الاسلامية الأخرى ؟

وني ضوء هذا كله نعود الى سؤالنا : ماذا يجب أن يكون موقف المسلمين

من الحضارة الحديثة ؟

وجوابنا هو المثل العربى المعروف (خذ ما صفا ودع ما كدر) وتفصيل هذا ان الشيء الرئيسي الذي يجب علينا أن ناخذه من العالم الحديث هو التطلع الى العلم والتكنولوجيا والاجتهاد ، والجد في الحصول عليهما ، وتطبيقهما في حياتنا العملية ، وهذه الأشياء محايدة من الناحية العقائدية والخلقية ، فيجب علينا أن نعض عليها بالنواجز ، ونركز جهودنا على نشر العلم والتكنولوجيا في بلادنا ، حتى تقضى على تخلفنا ونزيد قدرتنا وقوتنا .

اما الأمور الأخرى كالأفكار والنظم والادارات والتجارب الاجتماعية الحديثة فليس من المعقول أن نصرف النظر عنها بتاتا ، بل علينا أن ندرسها ، وندرس منافعها ومضارها ، وانسجامها أو عدم انسجامها مع مبادئنا وقيمنا وتقاليدنا ومصالحنا ، فناخذ الأشياء التي نجدها صالحة لنا ، ونرفض الأشياء

التي تناقض تماليم ديننا أو قيمنا .

وبذلك لا تقف موقف القرود ، ونقوم بدور التقليد الأعمى ، وكذلك لا نقف موقف الجمود والاحتفاظ المتطرف ، بل تقف موقف الواعى المتنور الحر ، موقف من ليس بعبد البلاد المتقدمة ، بل موقف الذى يريد أن يستغل انجازاتها في صالح شعوبه المتخلفة من بعض النواحى ، ولكن في نفس الوقت تحمل اسمى الرسالات واحسن المبادىء واسماها ، وهذا الموقف يمكننا أن نستفيد من تجارب جميع الأمم ، دون أن نقلدهم، فما نقبله من الخارج نقبله ، لانه يسد حاجاتنا وهو في صالحنا ، وكل ما نرفضه نرفضه لأنه يضرنا ولا ينسجم مع مبادئنا وتقاليدنا وهذا الموقف يحقق تقدم الأمة الاسلامية وانطلاقها مع الاحتفاظ بتراثها المجيد ، والتمسك بمبادئها السامية ، ويصون شسخصيتها وذاتيتها ، ويضمن في نفس الوقت التطور والرقى الذي نتطلع اليه .





للاشتاذ: أنورانجتري

امتدت حركة توسع الاسلام في المرحلة الأولى (شرقا وشهالا وغربا) فاستطاعت أن تبلغ في عصر الخلفاء حدود الهند وافريقيا ، ثم كانت موجتها الثانية في عصر القيادة السياسية الأموية ، وقد بلغت الى حدود الصين شرقا وحدود فرنسا غربا بعد أن اقتحم المسلمون أوربا ، وأقاموا دولة الاندلس العربية المسلمة ، ثم توالت موجات ذات طابع محلى تتمثل في تحركات محمود ابن سبكتكين في الهند وما وراء النهر ، وما جرى من محاولات للتوسيع في ايطاليا وقلب أوربا الغربية ، ثم كانت حركة القيادة السياسية العثمانية في قلب أوربا من ناحية البلقان ، ومن خلال هذه الحركة السياسية كانت هناك حركة توسعات الاسلام ذاتيا ، وهي الحركة التي اتصلت سبتاريخ الاسلام كله ولم تي قيادتها إلى العسكريين أو السياسيين وأنها كانت من عمل التجار والعلماء والصوفية وقد كسبت هذه الحركة توسعات تزيد عما حققته أعمال التوسياسيية الأولى .

وهناك حقيقة اساسية يجب الا تغيب عن البال هى ان الوحدات التى سيطرت عليها القيادة السياسية الاسلامية فى فجر الاسلام لا يمكن ان توصف بأنها أصبحت مسلمة بين عشية وضحاها ، فقد كان الاسلام حريصا على الا يفرض عقيدته على أحد من سكان الارض الاسلامية وأن يترك لأهل هذه

الوحدات الحرية في ممارسة اديانهم ، بل وحماية مقدساتهم واتاحة الفرصة الكاملة لهم للامن الشامل في مجال العقائد والمجتمع ومختلف مجالات التعامل ، ومن هنا فقد تم انتشار الاسلام في هذه الوحدات بالاقناع وبمطلق الحرية ، فقد قامت على اثر سيطرة القيادة السياسية الاسلامية على هذه الوحدات جماعات من العلماء والفقهاء بالدعوة الى الاسلام وشرحه والرد على ما يعرض له اصحاب الديانات والمذاهب الأخرى وما يطلبون تفسيره وما يثيره خصوم الاسلام من شبهات ومن هنا فان تعمق الاسلام وتقبله واعتناقه لم يتم بمجرد السيطرة السياسية على هذه المنطقة الفسيحة من حدود الصين الى حدود فرنسا ، وانما تم ببطء شديد ، وبناء على اقتناع كامل ، وقد بقيت وحدات السلامية على طابعها السابق للاسلام فترة تتراوح بين قرن وثلاثة قرون (الشام وفارس) ولم يتم انتصار الاسلام في المغرب الا في القسرن الخامس الهجرى ، على يد المرابطين ومن هنا ، وبالاضافة الى ما حققه التجار والدعاة في المناطق التي لم يفرض الاسلام عليها سلطانه السياسي ، يمكن القول بأن الاسلام قد انتشر ذاتيا .

ولرز ما تتميز به الدعوة الى الاسلام انها تمت عن طريق القبول والاقفاع فان المسلمين حين وصلوا الى البلاد التى ضمتها الدولة الاسلامية لم يرغموا احدا على الاسلام ، وانها كانت عدالة الاسلام هى العامل الهام فى انتشار الاسلام وانتقال الناس اليه ، فقد خلص الاسلام الجماعات المختلفة من الجور والظلم ، كخطوة اولى ، ثم حقق لهذه الجماعات الحرية وحقق لدياناتها الأمن — وفق قاعدته الاساسية — ثم كان ما رسمه عمر بن الخطاب وغيره من الولاة من اصول للتعامل فى العقود التى عقدوها كعقد بيت المقدس وغيره مستوحين مكاتبة الرسول لليهود فى المدينة كل هذا العدل المستمد من اصول الاسلام ، اسرع بالجماعات المختلفة الى تقبل الاسلام بعد أمد قصير وقد زاد على ذلك ما عرف عن بساطة الاسلام وبعده عن التعقيد .

وصدق توماس ارنولد حين قال ((ان القدوة لم تكن عاملا حاسمه في تحويل الناس الى الاسلام ، فقد تولت جماعات من العلماء والفقهاء في مختلف الوحدات الجديدة اذاعة مبادىء الاسلام ، وكان الخلفاء يرسلون الى كل قطر من يفقه الناس في دينهم ويحفظهم القرآن ، وكانت ((الجزية)) التي يدفعها غير المسلمين هي بمثابة ضريبة الدفاع التي تغرض على غير المسلمين في مقابل الدفاع مع احلالهم من الاشتراك في القتال هذه الجزية كانت ترفع فور اسلام صاحبها ، وقد رد المسلمون الجزية الأهل حمص عندما تحولوا عنها ولم يستطيعوا ان يمنعوا اهلها ، وقد كانت مغريات ((الاخوة)) بين المسلمين كافة عاملا هاما في اندفاع الناس الى الاسلام) ،

وقد شهد لحرية الارادة في اسلام المجموعات المختلفة كثير من الباحثين المنصفين : يقول توماس ارنولد : لم نسمع عن أية محاولة مدبرة لارغام

الطوائف من غير المسلمين على قبول الاسلام ، او عن اى اضطهاد منظم قصد به استئصال الدين المسيحى ، ولو اختار الخلفاء تنفيذ احدى الخصلتين لاكتسحوا المسيحية بتلك السهولة التى اقصى بها (فرديناند وايزابيلا) دين الاسلام عن اسبانيا او التى جعل بها لويس الرابع عشر المذهب البروتستانتى مذهبا يعاقب عليه معتنقوه في فرنسا ، وان مجرد بقاء الكنائس الشرقية في اسياسة حتى الآن ليحمل في طياته الدليل القوى على ما قامت عليه سياسة الحكومات الاسلامية بوجه عام من تسامع نحوهم .

وقد استطاع الاسلام بقوته الذاتية ان يحقق متوحا بعيدة المدى كان من اهمها دور عمر بن عبد العزيز (٩٩ — ١٠١) وهو دور خطير يتمثل مى اكثر من عمل:

ا - الكتابة الى ملوك الهند يدعوهم الى الاسلام لهم ما للمسلمين وعليهم ما عليهم غاسلموا وتسموا بأسماء العرب .

٢ - ولى بلاد المغرب والاندلس خيرة الولاة سيرة ، وكتب لهم عمر كتابا يدعوهم الى الاسلام نقبلوه .

٣ - كتب الى ملوك ما وراء النهر يدعوهم الى الاسلام غاسلم كثير منهم .

٤ - خفف اثقال الخراج على غير المسلمين واوقف الجزية عمن دخل
 الاسلام .

وكان شخصية عمر بن عبد العزيز عاملا هاما نمى هذه الحركة ، نسان المسورة التى رسمتها حياة عمر بن عبد العزيز نمى سماحته وتفقهه واستعلائه على مظالم الحكام وعدالته المقطوعة النظير ، كانت هى اساسسا مصدر ما تحقق من نجاح بعيد المدى نمى هذا السبيل حتى دخلت الوف مؤلفة من الناس المي الاسلام عن طريق الولاة النادرين الذين اختارهم ، وكانوا من تلاميذه نكرا وعلى منهجه عملا ، كما أنه الغى القرار الذى قد وضع قبلا ، ناعنى من يدخل نمى الاسلام من دفع ضريبة الراس ، ورنع ضريبة الاراضى واستبدلها بضريبة أخف هى ضريبة العشر وكانت هدفه الأساليب _ كما يتول أرنولد _ وأن انطوت على خسارة نادحة من الناحية المادية قد صادفت نجاحا تاما نمى الاتجاه المؤى كان يريد أن يحققه صاحب العقلية التى أشربت الورع والتدين ، نبادرب جموع هائلة الى الدخول نمى زمرة المسلمين .

يضاف الى هذا ما قام به ولاة المسلمين من عمل متصل في الرد على الشبهات التي يثيرها اصحاب الأديان الأخرى وخصوم الاسلام .

هذا هو التوسيد الأول للدعوة الاسلامية التي قام عليها البناء . ثم توسع العمل في سائر مجالاته المختلفة وفي مختلف اجزاء عالم الاسلام مما مهد لمرحلة تالية استمرت حتى العصر الحديث ويمكن أن تلخص تطور الدعوة الاسلامية وانتشار الاسلام ذاتيا في عدة مواقف هامة :

اولا _ كان للولاة البارعين امثال موسى بن نصير ابعد الاثر في كسب البربر الى صف الاسلام حيث استطاع أن يكسب قلوبهم ويكثمف لهم عن جوهر



الدَعوة الابيلامةِ

الاسلام بأنه ليس دين تسلط أو استعمار ، فقرب اليه البربر وأشركهم في أدارة بلادهم وكان لحملة طارق بن زياد بقيادته والبربر هم العنصر الأكبر والأغلب فيها أبعد الاثر في دخول قبائل متعددة في الاسلام ، كان لهم من بعد أكبر دور في نشر الاسلام في أفريقيا .

ثانيا _ كان للدعاة ومشايخ الطرق والتجار أبعد الأثر نمى نشر الاسلام نمى أغريقيا فقد اندفع الاسلام بقوة من أبواب الزوايا الصوفية فى المفرب وبلاد فاس ومراكش وامتدت زوايا التيجانية والسنوسية نحو بحيرة تشاد .

وكان لتجار المسلمين الذين يقطعون المسافات بين مصر وطرابلس ودارغور اثر كبير في نشره والتبشير به .

ثالثا _ يرجع انتشار الاسلام في اندونيسيا وارخبيل الملايو وجنوب شرق آسيا الى التجار العرب الذين وصلوا الى هذه البلاد في القرن الأول للهجرة ، واستطاعوا أن يوسعوا تجارتهم حتى كانت تجارة جزيرة سيلان كلها في أيديهم في القرن الثاني ، ثم راجت تجارتهم حع الصين رواجا عظيما ، وكانت «كانتون » أكبر مراكزهم وظلت لهم السيطرة التجارية حتى القرن التاسيع الهجرى حين ظهر البرتفاليون في هذه المناطق ، وقد أسسس المسلمون مستعمرات تجارية في أكثر من موقع من أرخبيل الملايو .

وكان للدعاة المسلمين الذين وغدوا الى الأرخبيل من جنوب الهند أبعد الاثر في انتشار الاسلمين من جاوه وسومطره ، كما كان لوجود التجار المسلمين بين سكان البلاد اثره البعيد غقد كونوا بذلك النواة الحقيقية للجماعة الاسلامية التي ظلت اعدادها تتزايد ، مما طبع المنطقة بطابع اسلامي واضح ، ثم امتدت الدعوة الى سومطره وسيام وبرنيو .

رابعا _ كان لدخول الاتراك في الاسلام في العصر العباسي وبالأخص في خلافة المعتصم بعد اتخاذه بعض اجنادهم أعوانا له _ أثر كبير في كسب جماعة ضخمة كان لها أبعد الأثر في تاريخ الاسلام خلال عشرة قرون .

خامسا _ استطاع الاسلام بواسطة دعامة من العلماء والتجار أن يجذب اليه أولئك الفاتحين التتار ويحملهم على اعتفاقه ، ويرجع الفضل في ذلك الى حماسة الدعاة المسلمين الذين كانوا يلاقون من الصعوبات اشدها لمفاهضة منافسين عظيمين هما المسيحية والبوذية ، يقول توماس أرنولد « لم يكن أحد يتوقع أن ينتصر الاسلام في هذه المعركة وتنهزم البوذية والنصرانية ويستأثر الاسلام وحده بالتتار فقد كانت عاصفة هجومهم وغاراتهم اشد على المسلمين من غيرهم ، والفضل في ذلك لهؤلاء الدعاة المخلصين الحمس الذين حرصوا على ارشاد هؤلاء الظالمين وهدايتهم واسلوب دعوتهم ورقة مواعظهم وتجردهم

من الانانية والكبرياء مقد اسلم سلطان كاشعر (تفلق تيمورخان عام ٧٤٧ ه على يد الشيخ جمال الدين الذي جاء من بخارى ، وكثيرون من امرائهم اسلموا واخفوا اسلامهم .

سادسا _ اجتذب الاسلام الى اعتناقه عددا كبيرا من القواد والأمراء فى الحملات الصليبية وقد سجل توماس أرنولد أن ستة من أمراء مملكة القدس اعتنقوا الاسلام بغير أن يضطرهم أحد .

وبعد غان أثر الاسلام في أي مجتمع يصل اليه لا بد أن يبرز وأضحا جليا ولندع رجلين من الرحالة الاوربيين يصوران هذا الاثر .

يقول جورف تومسون — أن زعيم الاسلام في أفريقيا هو التاجر السوداني (الافريقي) الذي كان يعتمد في مهمته على تقواه ، ويستعين بها على أعماله ، وكان يتوغل في كل قبيلة مسافة بعيدة عن بلده ويختلط بالوثنيين المتبربرين ، ويبيت معهم ويأكل معهم في طعام واحد .

ويقول كابتن تيلر — ما أن تدين أمة من الأمم السودانية (الافريقية) بالاسلام حتى تختفى من بينها فى الحال عبادة الأوثان وتحرم أكل لحم الانسان وقتل الاولاد ووأد الاطفال وتضرب عن الكهانة وتأخذ أهلها بأسباب الاصلاح وحب الطهارة ويصبح عندهم قرى الضيف من الواجبات الدينية وشرب الخمر من الأمور المنوعة وتصبح عفة المرأة عندهم من الفضائل.

من هذه الجولة السريعة نستطيع أن نستخلص عدة نتائج :

الاولى - ان الاسلام انتشر بقوته الذاتية والدعوة اليه وان الدولة الاسلامية لم تفرضه على رعاياها ، وانها اتخذت وسيلة الاقناع سبيلا الى نشره .

ثانيا _ ان الاسلام في خلال تاريخه الطويل قد انتشر على الامتداد الجغرافي وحده وانه اتسع أكثر من اتساع الدولة الاسلامية ، وبلغ الى أقصى حدود الصين وأوروبا والأمريكتين وان معتنقيه من غير الدول التي قامت أبان حركة التوسع يبلغون أضعاف معتنقيه داخل هذه الدول .

ثالثا _ ان الاسكلم بالرغم من توسعه الجغرافي لم يفهم على مستوى أعماق الاسلام نفسه وجوهر مفاهيمه ، وان عددا كثيرا من معتنقيه ما زالوا يخلطون بينه وبين دين آبائهم ومذاهبهم وفلسفاتهم القديمة .

حتى أنه يمكن القول بأن الاسلام لم يتجاوز مرحلة التوسع والانتشار الذاتى الجغرافي وان المرحلة التي يجب أن تبدأ هي مرحلة تعميق مفاهيسه وتحريرها في نفوس من اعتنقوه .



الفقت الأسالي

ننشر ميها يلى الجزء الاخير من هذا البحث القيم وقد نشرنا الجزء الاول والثاني في العددين ٢٠٤٠ .

لقد بدل انمتنا السابقون الجهد والطاقة ، وحاولوا الوصول الى الحق والصواب والعدل والمصلحة بقدر ما تيسر لهم في زمانهم ، حتى ان احدهم ليرجع عن رايه اذا تبين له وجه الحق في غيره او تغيير العرف الذي استند اليه ، او انتفت المصلحة التي يستهدفها .

وكتب الفقه مليئة بأن هذا رأى ابى حنيفة الأول ، وأنه رجع عنه ،

وان هذا مذهب الشاعى القديم وهو فى العراق ، وهاذا مذهبه الجديد فى مصر . وان هذه احدى الروايات عن مالك او عن احمد بن حنبل ، وان هناك روايات اخرى . عنالة عليها ، وبنوا طوابق شامخة عليها ، وبنوا طوابق شامخة فى صرح الفقه الاسالامى ، التقينا بها ولم نجدد ما يحتاج الى التجديد فيها ، ولم نبن فوقها رغم حاجتنا الى البناء والتجديد . واصبحنا فى حاجة الى من يقول لنا :

ان الفتى من يقـــول هانذا ليس الفتى من يقــول كان أبى

ان الفقه الذي تركه لنسا هؤلاء الأسلاف العظام ، مع ما في بعض نصوصه الجزئية ، من مباينة الحياة المعاصرة قد اشستمل على قواعد كلية ، واحكام فرعية ، بلغت منتهى الروعة والتطبيق الحسق لمعنى العدالة ، في صياغة متقنة ، ودقة



¥ النقه الاسلامي يستجيب لجميع مطالب الحياة الحديثة .

◄ اختلاف الذاهب النتهية ينطوى على ثروة من المفاهيم .

¥ باب الاجتهاد مفتوح لــكل اهل للنظر والبحث .

بالغة ، ادهشت العلماء في شرق الدنيا وغربها ، فارتفعت اصواتهم _ وان لم يؤمنوا بمصادره كدين وشريعة الهية _ بالاعجـــاب والاكبار .

ومن ذلك قول احد المستشرقين :
« ان الفقه الاسلامي واسع جدا الي درجة أنني اعجب كلما فكرت في ان المسلمين لم يستنبطوا منه الأنظمة والاحكام الموافقة لبلادهم وزمانهم »

ونى أسبوع الفقه الاسلامى الذى انعقد فى باريس سنة ١٩٥١ ، وقف نقيب للمحامين فى فرنسا يقول : كيف أوفق بين ما كان يحكى لنا عن جمود الفقه الاسلامى ، وعدم مسلاحيته أسساسا تشريعيا يفى بحاجات المجتمع العصرى المتطور ، وبين ما نسمعه الآن مما يثبت خلاف فلك تماما ببراهين النصصوص والمبادىء . وأخيرا قرر المؤتمر :

- أن مبادىء الفقه الاسلامى لها قيمة تشريعية لا يمارى فيها .

- وان اختلاف المذاهب الفقهية ينطوى على ثروة من المفساهيم والمعلومات من الأصول القانونية هي مناط الاعجاب ، وبها يتمكن الفقه الاسلامي من أن يستجيب لجميع مطالب الحياة الحديثة والتوفيق بين حاجياتها .

ثم هؤلاء هم فقهاء القانون الدولى في بلاد الغرب يتخذون من محمد بن الحسسن الفقيه الحنفي أبا ورائدا لهم ، ويؤلفون باسسمه جمعية خاصة ، تبحث فيما كتبه وخلفه ذلك الفقيه العظيم من تراث مجيد ، لأنه سكانه الحق بين رواد القانون الدولي العالميين .

وانا لا نذكر ذلك _ وغيره كثير كث _ لنتخذ منه حجة على مكانة الفقه الاسلامى العالية ، أو شرفا اضافيا نضمه الى شرفه الذاتى ، وانما نذكره لنفتح ابصارنا وبصائرنا على ما بين أيدينا من خير كبير ، نذكره ليزداد الذين آمنوا أيمانا ، وليزول الشك والتردد من صدور المترددين .

واذا كان الامر كذلك نما واجبنا الآن :

ان واجبنا يتلخص في الانقف ساكتين ، وأن نتحارك مع حركة الزمان ، وأن تعطى الدراسات الشرعية كل ما تستحقه من عناية ونوسع مجالها ، وننفق عليها بسخاء كما ننفق على غيرها من الدراسات ، بل أكثر تعويضا عما

خات ، وأن نوجد الحواغز الادبية والمسادية التى نوجه الى هسذه الدراسسات اطيب العنساصر الانسانية ، واقدرها على البحث والتنقيب ثم الابداع والابتكار .

وأن نعيد صياغة الاحكام انتهية وتبويبها ونهرستها وجمعها نمى اسسلوب عصرى ، يونر الجهد والوقت ، ويظهر اللالىء المخبوءة نمى مجامع أنهار النقه وملتقى بحاره ، والجواهر النفيسة ، المطمورة تحت تراب الزمن .

وأن نعيد صياغة الاحكام الفقهية التي لا تلائم الزمن ، مفرحين تفريقا واعيا رشيدا بين الشريعة الاسلامية _ كدين سماوي _ في مصادرها الخالدة . ونصوصها المحكمة وتواعدها الكلية الدائمة ، مما لا يقبل التغيير ولا التبديل ولا التطـــوير ، وبين الفقه الاسكلمي وهو الاحكام الشرعية العملية المستنبطة من هذه النصوص والمسادر والقواعد ، باعتبارها حصيلة انهام بشرية قابلة للنظر ، وصورة من التطبيقات الزمنية ، اذا ما تبين وجه الصواب ، أو تغيرت الظروف التي اقتضتها ، وأن نخطط لذلك تخطيطا رزينا يجمع بين الحل المساجل للامور الوقتية العاجلة والتنظيم الدقيق للمستقبل القريب والبعيد .

وهذا ما عنته المذكرة التفسيرية لدستور دولة الكويت ، حين تقول : (لم تقف المادة الثانية عند حد النص على أن دين الدولة الاسلام ، بل نصت كذلك عسلى أن الشريعة الاسلامية بمعنى الفقه الاسلامية بمعنى الفقه الاسلامية مصدر رئيسى للتشريع ، وفي وضع النص بهذه الصيغة توجيه للمشرع

وجهة اسلامية اساسية دون منعه من استحداث احكام من مصادر اخسرى في أمور لم ينص الفقه الاسسلامي عليها ، أو يكون من المستحسن تطوير الاحكام في شأنها تمشيا مع ضرورات التطور الطبيعي على مر الزمن) .

وباب المصلحة الشرعية يتسع لتعديلات كثيرة وبخاصة في قانون المرافعات ، والقانون الدستورى ، والقبانون التجارى المبنى الجزائى ، والقانون التجارى المبنى على الاعراف التجارية الصحيحة ، مع ربط هذه القوانين بمصادرها تكون أمام الناس قوانين سماوية ، يطيعونها في الظاهر والباطن رغبة ورهبة ، ابتغاء الثواب في الاخرة .

وقد يسأل سائل: هل يعنى ذلك أن باب الاجتهاد يفتح من جديد بعد أن أغلقت أبوابه أو كادت أ ونقول: متى أغلق هذا الباب حتى يفتح أ ومن الذى أعطاه الشارع مفتاحه ليفتحه لنفسه ويفلقه على غيره أومن الذى يحول بين عقل المسلم والتفكير في دلالات القرآن والسنة وتحرى مقاصدهما أ

ان الاجتهاد بمعنى بذل الجهد في تعرف حكم الشرع الاسلامى حق ثابت في الاسلام لكل من منحه الله سبحانه أهلية النظر والبحث ، بل أنه واجب من الواجبات الكفائية التي يتوجه فيها الطلب الى الجماعة ، وتأثم الأمة كلها اذا قصرت في التيام ، ولم تقم باعداد أهله واصحابه ، والله سبحانه وتعالى يتول : ((فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا

قومهم اذا رجموا اليهم لعلهم يحذرون » .

ثم هو مى العصور الحاضرة ايسر كثيرا منه مى العصور الخالية :

يقول الامام الشوكانى : لا يخفى على من له أدنى فهم أن الاجتهاد قد يسره الله للمتأخرين تيسيرا لم يكن للسابقين ، لأن التفاسير للكتاب المسرزيز قد دونت ، وتكلمت الأمة على التعديل والتجريح والتصحيح والتوضيع بما هو زيادة على ما يحتاج اليه المجتهد .

أما شيخ الأزهر والأستاذ الأكبر الشميخ المراغى نيتول : ليس الاجتهاد ممكنا عقسلا مقط ، بل هو ممكن عادة ، وطرقه أيسر مما كانت في الأزمنة الماضية أيام كان يرحل المحدث الى قطر آخر لرواية حديث ، وأيام كان يرحل الرواة لرواية بيت من الشعر أو كلمة من اللغة . وقد توافرت مواد البحث في كل فرع من فروع العلوم : في التفسير والحديث والغقه واللغسة والمنطق ، وجمع الحصديث كله ، وميز مصحيحة وفاسده ، وفرغ الناس من تدوين سير الرواة ، وأصبحت كتب هــذه الفنون تضمها مكاتب الأفراد والحسكومات ، في كل قطر من الانطار الاسلامية ، وهسذا لم يكن ميسورا لاحد في العصور الاولى . ومذاهب الفتهاء جميعهم مدونة ، وادلتها معرومة ، حتى أنه لم يبق للمجتهد مي أكثر المسائل الا اختيار رأى من آرائهم فيها ، أما الحوادث التي تجد نهي التي تحتاج الي آراء محدثة .

ثم يقول : ان الزمن لم يغير من خلقة الإنسان ، وان العقول لم تضمر . وان الطبيعة باقية عي

الانسان كما كانت في العصور الماضية ، وها هم علماء الأمم يحــدوهم الأمل في بلوغ أقصى ما يتصوره العقل البشرى ، ويصلون اليه بجدهم واجتهادهم ، وقد كان اسلافهم في عماية وجهل . وكان اسلافنا مى نور العلم وضياء المدنية ، ولم يقل أحد منهم بقصور العـــزائم ، ولا بتراخى الهمم عن البحث والتنقيب ، بل كلما مر عليهم الزمن كلما جدوا في البحث والتنقيب وكثرت وسائط البحث والتنقيب .. ثم ينتهى من ذلك الى أن بعض العلماء المعساصرين توافرت فيهم شروط الاجتهاد ويحرم عليهم التقليد .

ونقول: أن فتح بأب الاجتهاد الدائم في الفقه الاسلامي ليس معناه فتح الباب لكل من هب ودب وأكل الحب . ولا لانصاف المتعلمين وأرباعهم وأثمانهم وأصفارهم وادعيائهم ، ولا لن يرجون للاسلام وقارا من ملاحدة هدامين ، ولا لن استعمرت الثقافة الغربية بخيرها وشرها عقدولهم وقلوبهم ولم تجل عنها الى الآن . ولا لمن يصورون بآرائهم الأديان والشرائع وكأنها عقوبات الهية ولعنة من السماء على الارض وقيود من حديد ، وسجون حولها سحود ، ولا لن يتملقون العامة بالتحريم ، أو يتملقون الخاصة بالتحليل ، أنيستوى عند الله وغي شريعة الحق تحليل الحرام وتحريم الحلال . والله سيجانه وتعالى يقول: (ولا تقولوا لما تصف السنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب ان الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون)

وليس مى هذا حجر على الحرية الفكرية ، أو كهنوتية السلمية .



وانما هو التخصص والأهلية .

واذا كان الطب مباحا للجهيع ، والجندية مباحة للجهيع ، والهندسة مباحة للجهيع ، والهندسة لحجال ان يتعرض لعلاج المرضى ، ولا لمن لم يتدرب عسكريا ان يكون مقاتلا في الميدان ، ولا لمن يدرس الهندسة ان يبنى بيتا او يصبحم سدا ، فان الفقه الاسلامي شانه هذا الشيان ، ومباح للجميع بهذا المعنى وفي حدوده الرحبة .

وليس معنى هذا ان نحكم الأهواء والشهوات ونسميها زورا وبهتانا باسم المصلحة ، غلو اتبع الحق اهواءهم لفسحت السموات والارض ، ولا ان نبنى احكامنا على اعراف غاسدة مفسدة جرت بين كثير من الناس ، فكل عرف يصادم اهداف الشارع ومقاصده فهو باطل ، ولا حرمة له ، ولا خير فيه .

وكل ما توهم من مصلحة لدى بعض الناس فى هذه الأحوال ليس الاخطأ فى تقدير المصلحة ، أو ضلالا فى التفكير ، أو اتباعا للهوى أو انقيادا للشهوات ، أو تأثرا بنظر جزئى أو سطحى غير مستوعب للمسلمانة من جميع جوانبها وعواقبها .

يقول ابن القيم: (من المسلمين من فرطوا في رعاية المصلحة ، فجعلوا الشريعة قاصرة لا تقصوم بمصالح النصاس ، محتاجة الى غيرها ، وسدوا على انفسهم طرقا صحيحة من طرق الحق والعدل ، ومنهم من أفرطوا فسوغوا ما ينافي شرع الله ، وأحدثوا شرا طويلا وفسادًا عريضا .

وليس معنى هذا أيضا أن نحتكم الى العقل المجرد عن هداية الشرع ،

والشمسهوات والأمراض والأغراض النفسية ، والشرع والعقل مي هذا الميدان صــنوان لا يفترقان ، فلا يستطيع المقل وحده التعرف على المسلحة ، بل انه مى حاجة الى ارشـــاد الشرع ودوره ، قرآنا كريما ، وسلنة نبوية صحيحة ، ويعجبني مي هــذا المقام كلام جيد جرى على لسان الامام الغزالي حين يق ول : (العقل لن يهتدى الا بالشرع ، والشرع لم يتبين الا بالعقل ، العقل كالاساس ، والشرع كالبناء ، ولا يغنى أساس ما لم يكن بناء ، ولم يثبت بناء ما لم يكن

العقل كالبصر والشرع كالشعاع ، ولن يغنى البصر ما لم يكن شعاع من خارج ، ولن يغنى الشعاع ما لم يكن البصر ، العقل كالسراج ، والشرع كالزيت الذى يهده ، نمسا لم يكن الزيت لم يحصل السراج ، وما لم يكن سراج لم يضىء الزيت . . .

الشرع عقل من الخارج ، والعقل شرع من الداخل ، وهما متعاضدان بل متحدان ، ولكون الشرع عقلا من الخارج سلب الله تعالى اسم العقل عن الكافر في غير موضع من القرآن ، نحو قوله تعالى : (صم بكم عمى فهم لا يعقلون) ، ولكون العقل شرعا من الداخل قال تعالى في صغة العقل : (فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله فلي الدين ، ولكونها متحدين قال الله تعالى (نور على نور) اى نور العقل ونور الشرع ،

ثم يقول: أن العقل المنزه عن الخبث والذي لا تشوبه عاطفة مريبة يشبه العين السليمة من الآفات ،

نى حين أن الشرع يشبه الشهس التي يغمر نورها الأشياء ، فيكسبها الوانها ، وتصبح رؤيتها أمرا ممكنا . فلا العين وحدها تكفى ، ولا وجود للالوان الا أذا راتها الأبصار .

وهكذا فإن الرجل الذي يقبل على القرآن دون أن يستخدم عقله في فهمه شبيه بمن يغمض عينيه حتى لا يرى الضياء ، وعندئذ لا يفترق عمن فقد بصره على سبيل الحقيقة ، أما من يعرض عن الشرع زاعما أنه يستطيع الاعتماد على المقل وحده ، فهو يشبه من فسد طبعه فلم يستخدم عينيه في ضياء النهار ، بل يصر عبثا على رؤية الاشبياء في ظلام دامس .

ومن أجل هذا كله ، ومن أجل المحافظة على وحدة الأمة الاسلامية وعدم تغرقها شيعا وأحزابا يضرب بعضها بعضا ، ومن أجل الوصول الى الرأى الأقرب الى الحــــق والصواب والمصلحة ، وبذل اقصى الجــهد في ذلك ، كان لا بد من الأخذ بالاجتهاد الجماعي الذي أصبح سمة من سيمات هذا العصر في بالاجتهادات الفدردية التي تبلبل الأفكار وتزيد الاضطراب ، مع الأخذ برأى الأكثرية الراجحة عند الاختلف ، اذ لا يوجد طريقة للترجيح آمن منها ، وقد ذهب كثير من العلماء الى أن الأجماع ينعقد برأى الأكثرية ، ولا يلزم مى وجوده الموافقة التامة من جميع العلماء .

والله سبحانه وتعسالى يقول :
(وشساورهم في الأمر) ويقول (وأمرهم شسورى بينهم) ويقول : (يايها الذين آمنسوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم) وأولو الأمر هم أولو الشأن وأصحاب الاختصاص ، وقد قال سيدنا على :

(یا رسول الله ، الأمرینزل بنا لیس فیه قرآن ولا سنة ، فقال : (اجمعوا له العالمین من المؤمنین ولا تقضوا فیه برای واحد).

وهو ما كان يجرى عليه الأمر في عهد أبى بكر حيث كان يجمع رءوس الناس وخيارهم فيستشيرهم وفي عهد عمر الذي منع أهل الاجتهاد من السغر الا باذنه وهو ما جرى عليه عمر بن عبد العسزيز خامس الراشدين .

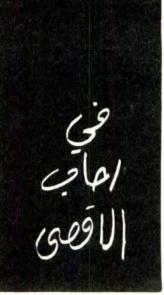
وليس معنى هذا أن أهل الاجتهاد سيسلمون من السنة الناس ، ولا أنهم سسيصلون الى الحق الذى لا شك فيه ، ولكنها خطة الاسلام ، وبذل منتهى الجهد ، ولا يكلف الله نفسا الا وسعها ، واتقوا الله ما استطعتم ، وأمور الحياة مبنية في جملتها على الظن الغالب .

وبقدر ما تجد الأمة الاسلامية وتخلص - حكومة وشعبا - في هذا المجال ، تصل الى أطيب الثمرات وأحسنها دينا ودنيا ، وبقدر ما تفرط أو تزيف يكون بعدها عن الحق والخير وانحرافها عن شريعة الاسلام .

ولنعلم جميعا أن الشريعة _ كما يقول ابن القيم _ مبناها وأساسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد ، وهي عدل كلها ، ورحمة كلها ، ومصالح كلها ، وحكمة كلها ، فكل مسألة خرجت عن العدل الى الجور ، وعن الرحمة الى المسدة ، وعن المصلحة الى المسدة ، وعن الحكمة الى العبث غليست من الشريعة وان ادخلت غيها بالتأويل . الشريعة عدل الله بين عباده ورحمته بين خلقه ، وظله بين عباده ورحمته بين خلقه ، وظله في أرضه ، وحكمته الدالة عليه وعلى صدق رسالته .



لناعرالاتصالاساز: بوسيف العطم



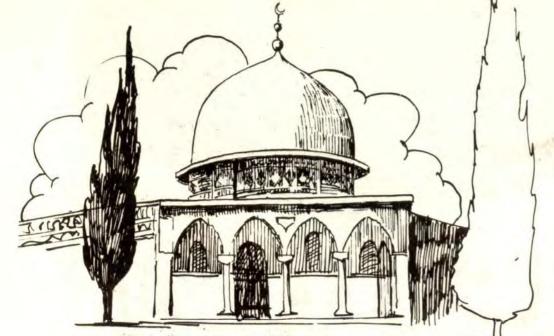


یا نور یا ایمان یا عنبر ووجه من في ساحها أغبر ؟ حنا عليها ساعدى الاسمر ؟ کانت بمسری احمد تفخر ؟ فاحترق اليسايس والأخضر الا عدو جاحد اكفر! قدسية الآيسات نستنفر كالصبح عن ايمانه يسفر يمت شهيد الحق او ينصر فسالله مسن عسسدوانه اكبسر

ياقدس يا محراب يا منبر اقدام من داست رحاب الهدى وكف من تزرع ارضى وقسد من لوث الصخرة تلك التي وامطر القسدس باحقساده ودنس المهد عملي طهره يا سورة الأنفسال من لي بهسا جندا يذوق الموت عذب المنى ومن يبسع له ازكسي دم والبغى مهما طال عدوانه

يا درة الاكسوان يسا فرقسد! یا قدس یا محسراب یا مسجد سفوحك الخضر ربوع المنى كسم رتلت فسى افقها آيسة اقدام عيسى باركت ارضها أبعد وجه مشرق بالتقى

وتربك اليساقوت والعسجد وكم دعانا للهدى مرشد! وفي سماها قد سرى احمد يطل وجنه كالح استود ؟



TO ENERGY ENDING TO THE PARTY OF THE PARTY O

يحل كلب راح يستاسسد ؟
يحل من وجدانه يحفد ؟
كم طاب في أفيائها الموعد ؟
وقومنا في الأرض قد شردوا
انا لغير الله لا نسجسد !

وبعد ليث في عربن الشرى وبعد شعب دينه رحمة يا أفرع الزيتون في قدسنا أن مزق الفياصب ارحامنا في في العلى :

ويا منارا في ذرى الانجم
وكل شبر دفقية من دم
وماؤك الرقراق من زمزم
وكل خدر عفة المسلم
على برىء رف كالبرعم
وثغره في الثدى لم يفطم
فمات بين الصدر والمعصم
ورمية من ساعد مجرم
وحلكة من ليانا المظلم

با قدس با انشودة في فمي في كل افق منك تسبيحة وكل روض نفحة من شذي وكل صدر زفرة حسرة تحنو بقلب خافق بالمني قد اغمض الأجفان في هداة من مزق الطفل بلا رحمة شطيعة عمياء من حساقد قد اطلقت هوجاء في غفية ما كان للهامات ان تنحني



اقد المنارة والناريخ

محف عنها عنها

للانتاذ: ع وال

نى كثير من مواطن الشدة والمام كثير من موجات الأخطار التى استقبلتها الأمة الاسلامية على مر القرون راينا رجالا من علماء الدين يعلون على هذه الشدائد ويبرزون لواجهة هده الأخطار ويقودون الأسة من ورائهم لمجابهة الطغاة والمعتدين . .

راينا ذلك مى تاريخنا البعيد ممثلا مى الاسام العالم ابن تيمية . . والاسام العالم عز الدين بن عبد السلام وغيرهما .

وراينا مى تاريخنا القريب مى ثورة مصر سنة ١٩١٩ واندلاعها من الجامع الأزهر الذى كان القلب النسابض لهذه الثورة ...

ومالأمس القريب عند احتلال

الاعداء للقدس الحبيبة وغرض سيطرتهم عليها وجدناهم يضيقون ذرعا بعالم جليل وهو الشيخ عبد الحميد السائح ويرون فيه خطرا يهدد سيطرتهم ويحول بينهم وبين شهوتهم في فرض نفوذهم واسكات كل صوت يهمس بمعارضتهم . . . فيقررون ابعاده وطرده من القدس . . فيقررون ابعاده وطرده من القدس . . وذلك في سبتمبر ١٩٦٧ . .

ولقد عرفنا ذلك في حينه . . كخبر الجسالي . . ولكني حين التقيت بفضيلته في عمان وهو يشغل الآن منصب وزير الأوقاف والمقدسات الاسلامية . . وجدت فرصة مواتية لمعرفة بعض التفاصيل ولا سيما عند الاستيلاء على القدس . وكيف جابه هو وزملاؤه هذه اللحظة الحرجة وما



الشيخ عبد الحميد السائح

بعدها . . ولم يكن هذا أول لقاء معه ، بل التقيت به سنة ١٩٦٣ في مؤتمر مجمع البحوث بالأزهر شم التقيت به سنة ١٩٦٤ حين زار الكويت هو والشيخ عبد الله غوشه لجمع التبرعات لاصلاح قبة الصخرة . . غلم یکن هناك حجاب بینی وبینه ، مأخذ يقص على بعض التفاصيل والاصطدامات التي كانت تحدث بينه وبين ممثلي السلطة الاسرائيلية مي القدس مدعمة بالوثائق والمستندات الرسمية حتى خيل لى ان الرجل كان يتصرف وكأن وراءه جيشا قويا يسنده ويشد ازره ، ولم يكن هناك شيء من هذا بل كان عدوه هو الذي يتمتع به . . اما الذي كان يدمعه ويحمله على هذه المواقف مهو ايمانه. ايمانه بالله وبحق وطنه ، وهذا اذا تمكن في قلب انسان لم يبال بالجيوش ولا بالقوى المدمرة . بل تغدو هذه امامه وكأنها احدى طرقه الى الجنة لو بدا لها أن تعمل معه شيئا . . ومن اجل هذا . . احببت ان اجعل الحديث معى حديثا معك ، لأنها تحربة خاضها هذا الرجل كما خانسها اخوان له من قبل قديما ومن حقى الأجيال أن تعرفها . .

قال لى : . . كنت غى اريحا حين استدعانى الحساكم الى القدس غى ١٥ حزيران (يونيو) ١٧ واستقبلنى واخذ يقرا من صحيفة مكتوبة يحمل العرب فيها تبعة الحرب . . الخ . . وهنا قلت له . . ان المطلوب اولا أن تخرج الجنود من المسجد حتى يمكن الصلاة فيه والا اعلنا غلق المسجد لاحتلال الجنود له وتحميلكم المسجد من الجنود . . وتم بعد ذلك اخلاء المسجد من الجنود . .

وباشرت عملى بالمحكمة .. اجمع حولى ذوى الآراء لنسدرس الاسور وكيف نواجهها .. فأرجعونى الى اريحا بعيدا عن القدس .. ثم طلبت لمسابلة وزير الاديان .. وقد علمت قبلها أنه يريد البحث في أمر المحاكم الشرعية وتبعيتها لاسرائيل وأمر الاوقاف الاسسلامية والخطبة في الساجد والاطلاع عليها .. الخ .

غدرست الموضوع . . من خالل الفقه الاسلامي والقانون الدولي . . وقابلته ومعي عضو المحكمة والقاضي والمفتى ومدير الأوقساف . . وجرى بيني وبينه نقاش حاد . . . حول هذه الأسور . . انتهى باعلاني لهم انسه لا يمكن تطبيق القانون الاسرائيلي مي المحاكم لمخالفته للشريعة الاسلامية ، واننا ممنوعون من الولاء لكم بحكم الدين لأنكم اعداء لنا فكيف نحكم باسمكم ؟ نصاح بي : ومن أيسن تأخذون رواتبكم ؟ مقلت له : لا نريد شيئا منكم . نأخذها من الأردن . فقال : ومن بنفذ لكم الأحكام التي تصدرونها ؟ قلت له : لا نريد مساعدة منكم مي تنفيذها . . الشعب المسلم سينفذ هـــذه الأحكام دون تدخل من السلطة . . ثم قلت له . . أن هذا هو ما يوجيه علينا مقهنا الاسلامي . . وهو ما نص عليه أيضا القانون

الدولي . . وتلوت عليه المادة الخاصة بذلك . . وكنت قد راجعتها من قبل بمعاونة اخواني المحامين . . كما قلت له . . انكم بوجـودكم هنـا مخالفون للقانون الدولى وقرار هيئة الأمم وميثاقها ، ولما صدم الوزير بهذه البيانات . . انهى الجلسة وقال انه سيراجع حكومته . . وسرنا مي عملنا كسآبق عهدنا . . وقد جاء بعد ذلك للمحكمة باسم رد الزيارة ... وهنا رأيت نرصة لعرض حكم عليه سبق لمحكمة الاستئناف الشرعية اصداره (وكان الشيخ رئيسها) . . في قضية بين يهودي وبين الأوقاف الاسلامية وتاريخ الحكم سابق على الحرب بشهور . . وأريته كيف ان المحكهة أصدرت حكمها لصالع اليهودي على الأوقاف . . وقلت له هــذا هو شاننا لأن ديننا بصريح القرآن يقول لنا: (ولا يجرمنكم شــنآن قوم على الا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى) وهنا طلب صورة من هذا الحكم فأعطيناه اياه مع احكام اخرى مشابهة . .

ضم المحاكم والاطلاع على الخطبة:

وبعد ذلك علمنا أنهم بصدد اصدار قانون يقضى بضم المحاكم الشرعية والاستيلاء على الأوقاف وعدم التصريح بخطبة الجمعة الا بعد الاطلاع عليها . .

فجمعت زملائی المسایخ والمحامین والسیاسیین فی دار المحکمة التی اصبحت مقر النشاط الوطنی واستقر راینا علی اصدار مذکرة ارسلناها الی رئیس وزراء اسرائیل والاردن والامم المتحدة وهی المعروفة بمذکرة والامم المتحدة وهی المعروفة بمذکرة اعلنا فیها بطلان ضم المتحدس وبالتالی عدم امکان ضم

المحاكم او الأوقاف وعدم عرض الخطبة عليهم . . وهذه المذكرة موجودة في كتاب الوثائق الذي اصدرته لجنة الدراسات الاسلامية في بيروت حديثا

الا وانتم مسلمون:

وفى هذا الوقت تسربوا الى بعض المسايخ وطلبوا منهم نص خطبة الجمعــة .. واخذوهــا منهم .. ووجدوا نهها آيات من سورة أليقرة تبدأ بقوله تعالى (ربنا وابعث غيهم رسولا) . . وانتهت بقوله تعالى : « ووصى بها ابراهيم بنيه ويعقوب يا بنى أن الله اصطفى لكم الدين ملا تموتن الا وانتم مسلمون » مشطبوا من الآية الجملة الأخيرة (غلا تموتن الا وأنتم مسلمون) وعلمت بذلك مطلبت من الخطيب الا يبالي بهذا الشطب ويقرأ الآية كما هي . . وكان ما أردت ونبهت على جميع الخطباء بعدم عرض خطبهم على آحد من طرف الحكومة وهو يتحمل المسئولية ..

الحاخام يصلى بالحرم القدسى:

وفى يسوم من الأيسام علمت أن حاخام الجيش صلى ببعض اليهسود فى الحرم القدسى واعلن أنه سيصلى كل يوم فى مكان من الحسرم . . فأعلمت الحاكم بأنه اذا تكرر مشل هذا فى المستقبل فسوف نغلق الحرم نهائيا ونحمل الحكومة مسئولية عدم صلاة المسلمين فيسه . . وتراجعوا ومنعوا الحاخام من دخسول الحرم والصلاة فيه . .

وضاقوا بالشيخ ذرعا . . فأرادوا أن يجربوا معه وسائل الاغراء . . وفى جلسة مع مسئول اسرائيلى أخذ يلاينه ويعرض عليه ما يريد . . فثار الشيخ وقال : هزلت . . حتى أحصل على منصب فى ظل العدو أو على مال لخيانة دينى ووطنى . . وتلقى المسئول الرد المناسب من الشيخ المجاهد . .

فلجئوا الى طريقة اخرى لايقاعه في الشرك . . فأرسلوا اليه عربيا في صورة رجل مجاهد ليعرض عليه انه مستعد للتضحية والقيام بأى عمل يشير به الشيخ . . ورده الشيخ ردا مناسبا ، لا يجرح صورته الظاهرة المصطنعة ويقطع عليه حيله المدبرة .

واستمر الشيخ في طريقه صامدا تتكسر على ارادته كل المحاولات التي يبذلها العدو . .

سالوه مرة .. بأى حق تتكلم باسم الشعب العربى في الضفة كلها .. قال لهم باسم الشريعة الاسلامية التي تنص على أنه في حالة استيلاء العدو على الأرض المسلمة ينتخب المسلمون واحدا منهم يتولى أمورهم .. وقد اختاروني واليا على أمورهم .. وقد اختاروني واليا حتى تجمع على مكتب الشيخ ومكتب الحاكم اقرارات من القدس وسن جميع مدن الضفة الغربية تؤيده وتعلن اختيارها للشيخ يتحدث باسمهم .

وضاقوا ذرعا بالشيخ ونشساطه وموقفه الصامد غلم يجدوا طريقا ليستريحوا منه غير ابعاده من القدس في ظلمة الليل .. وأخرج الشيخ في ٢٣ سبتمبر ١٩٦٧م وبقي اهله في القدس .. لم يرهم ولم يروه حتى الآن ... واختير وزيرا للاوقاف والمقدسات الاسلامية في

الوزارة الأردنية تقديرا لموقفه .. صورة من النضال والثبات تحت حراب العدو الظافر وأسلحته وقفها رجل مؤمن تجاوز الخامسة والستين مشاركة منه في النضال الواجب على كل واحد منا في هذه الظروف . . ولقد كان من الموافقات الحسنة ولقد كان من الموافقات الحسنة بتاريخ ٦ أيلول (سبتمبر ١٩٦٨) على ترجمة لمقال نشرته جريدة الدفاع الأردنية على ترجمة لمقال نشرته جريدة (معاريف) الاسرائيلية بتاريخ الدينية للمسلمين في القدس وتقول ان الشيخ السائح دبر أمر العريضة الأولى التي قدمت لاشكول . .

واجد من المناسب ان انقل اليك والى التاريخ ما نشر من ترجمة في جريدة الدفاع .. ليكون من ضمن وثائقنا عن هذه الفترة بقلم عدو من الأعداء .. وقد سألت فضيلة الشيخ عما جاء في هذا المقال من وقائع .. فقال اننى تعجبت حقا من وصول الكاتب الى كثير من الحقائق في مقاله .. ولعل فيما سبق من حديث مع الشيخ تفسيرا لبعض ما ورد في هذا المقال :

بتاریخ ۲۹/۸/۸۲۹ نشرت صحیفة (معاریف) لمندوبها (یوسف تسوربال) المقال التالی:

(ان القيادة الدينية للمسلمين مى القدس الشرقية هى الآن مى حالة من التمزق وليس من سبب لذلك الاحجام قاضى القضاة الحالى عن السير على نهج سلفه الذى طرد الى الأردن قبل سنة ، بجريرة نشاطه المناهض لاسرائيل ، وواقع الأمر ان القيادة الدينية والسياسية مى شرقى القدس ظلت تتعلل بآمال وهمية طيلة مدة زادت على السنة ، منى البداية : كانت تقول : ان العالم منى البداية : كانت تقول : ان العالم

لا يسمح بالاحتلال ، ومن المؤكد انه لن يسلم بتوحيد القدس . واليوم تقول : ان اسرائيل لا تستطيع احتمال وضع كهذا يكون فيه ثلث سنكان القدس من العرب .

سلسلة نشاطات سياسية:

في منتصف شهر يوليو ١٩٦٧ ، وبعد بضعة ايام فقط من اعلان توحيد القدس قرر قاضى القضاة في ذلك الحين الشيخ عبد الحميد السائح (ان الوقت ليس عاديا) ملذلك الزم نفسه وطلب من زملائه مي المركز القيادي ضرورة العمل مي سائر المجالات . وحينما لم يكن يعد أحد من الزعماء السياسيين ، مي تلك الفترة ، قد أبعد ، فان الشيخ السائح وحده هو الذي دبر أمر العريضة الأولى التي قدمت الى رئيس الوزراء ليفي اشكول ، والتي طلب نيها مع بقية الموقعين الغاء توحيد القدس والانسحاب الفورى للقوات الاسرائيلية من الضفة الغربية .

يوقعها سوى أعضاء محكمة الاستئناف الشرعية العليا هي الحلقة الأولى في سلسلة طويلة من النشاطات السياسية التي نبتت وتبلورت في مكتب قاضي القضاة اياه ، وقد كان واضحا في النصف الثاني لعام ٦٧ . الى كل من كان له اتصال بزعماء القدس ، أن الشيخ السائح يتولى بنفسه تركيز النشاطات السياسية في جميع مدن الضغة الغربية ، اضافة الى القدس ، على ان هذه الصلاحيات لم تعط له ، بل المتلكها بقوة شخصيته أو بما يصغونه به نیقولون ان بعضا من مشایخ الدين يحصرون أنفسهم بين دفتي القرآن وبعضا من السياسيين

يستمتعون بأن يكون لهم نشاط فى كل يوم ، وبعضا من المدرسين يقضون كل أيامهم فى التعليم ، ويتصف الشيخ السائح بهذه الصغات جميعا ، وهذا سر تأثيره الكبير فى سائر طبقات الجمهور .

لم يعرف الهدوء:

والشيخ السائح بخلاف غيره من زعماء القدس ، ومدن يهودا والسامرة ، لم يكون لنفسم ثروة مالية ، مكل ما يمتلكه هو منزل مي القدس ، وقطعة في أريحا وتتسم طريقة حياته بالوقار ، والسلوك القويم ، ونقاوة اليد ، وقد جـاء احتلال الضفة الغربية ، وتوحيد القدس ضربة أبدية حلت به ملذلك لم يعد يعرف الهدوء والراحة بل انه عمل بحماسة المتعصب مؤيدا الأوساط الوطنية ، مقضى على كل محاولة للتصالح والتساهل موجها اللوم للذين يبررونها ، نابذا باحتقار الخانعين . هكذا عملت المحكمة الشرعية خلال ستة اشمر ، بعد أن كان لا يؤمها في الأيام العادية غير المحتاجين لقضائها ، متحولت مند توحيد العاصمة الى ناد سياسى يعمل للابقاء على قوة الوطنية العربية من الفتور .

وفى مطلع هذا العام حلت نهاية نشاط الشيخ السائح ، فجاء طرده الى الأردن بسبب نشاطه المساوم لاسرائيل ، ضربة للزعماء المسلمين فى القدس الشرقية والضغة الغربية ايضا ، فأدركوا فى حينه ، ان المتقاده من نشاط الزعامة الدينية سيكون امرا ملموسا ، وهكذا كان ، فقد مرت اسابيع عديدة دون ان يعرف من سيحل محلة وحينما اختير خلفه عرف الجميع (بانتهاء عهد السائع) .

عابر (شهنها)

« هناك قوم يعبدون الشمس ، ولهم زعيم أمضى حياته كلها ناظرا الى الشمس منذ تشرق حتى تغيب ، وقد كف بصره بعد فترة من هذه العبادة المضنية ، ولكنه بقى على عبادته حتى مات) المضنية ، ولكنه بقى على عبادته حتى مات) الاستاد : العوضى الوكبيل

وتبدى من سناه فى وشاح لك سارت فى الروابى والبطاح وتحييها اذا حان الرواح دابا لم ينصرف منك التساح أيها المابد قد جاء الصباح وصحا الكون على ترنيه ترمق الشهس لدى غدوتها قبلة أنت اليها ناظر

خافض القلب اليها والجناح خافى اللفظ وان معناه صاح غارق .. نشوان منه غير صاح لم تزل ترنو اليها خاشعا رحت تدعوها دعاء خانتا ونجاء انت ني لجته

لاح منها حاجب أو ذر قرن ولاح منها دين به سحر ولمن وانها الأضواء الآلماق دن الملك القالب له أذن وعين

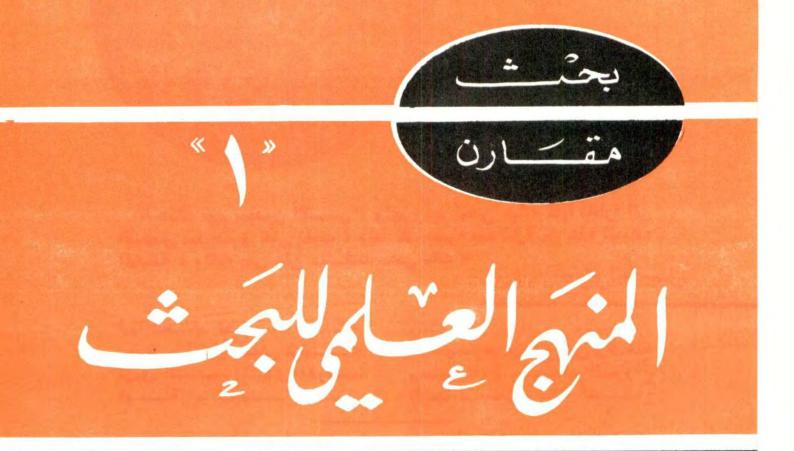
أيها المسابد نع الغمض وارن ناجها بالصمت حينا واللغى وتوسل في خشوع شاعر ولأن خسانك طرف نساظر

لم تزل تسخو علينا بالسنى ما اتخذناها الها بيننا واناشيد تسامت في الدنا ولديسه وحده نرجو المني فغدا في الشط كالغصن ذوى فغضى النور سريعا وانطوى بخسوف فتولاها الجوى اله على العرش استوى

ایها العابد الشهس التی نحن عشاق لها لکننا فحن عشاق لها لکننا ولنا شعر وترنیم لها انها الله الله واحد الها اللها العابد اضناه الهوی زحف اللیال علی مقلته ویا عمل نبئت ماذا نابها یا تری من خصف الشمس ضحی

ارن للشهس جهيعا والقهر من ظلل وغصون وزهر وهدايات بداة وحضر وهدايات عرفانه أعيا البشر وارن للغيث اذا الغيث انهمر جادها اهتزت فجادت بالثهر عجب الكون ومرتاد الفكر أثر ، يا حبذا هذا الأثر

أيها العابد في شاط النهار وارن للروضات فيها فتنة وارن للأنجام تبدو زينة وارن للنها للنها في تركيبها وارن للنها المسلمة في تركيبها وارن للصبح اذا الصبح بدا ينازل الأرض مواتا فاذا وارن للانسان أمسى خلقه وارن للانسان أمسى خلقه ربك الرحمان والكون له



بَن الفكرالإست الاسئ

اذا كان ادراك الحقيقة على ما هى عليه فى الواقع ، علما ، كما يقولون ، فان المنهج المتخذ الى ذلك الادراك ينبغى _ بلا ريب _ ان يكون هو الآخر علما ، أى ينبغى أن لا يكون خطوات هذا المنهج فى حقيقته الا مجموعة ادراكات صادقة من شانها أن تكشف اللثام عن الحقيقة المبحوث عنها .

ذلك لأن العلم لا يتولد الا عن علم مثله ، وما كان الظن أن يصلح سبيلا الى العلم بحال ، والا لأمكن لمقدمتين ظنيتين أن تأتيا بنتيجة يقينية ، وهو من أجلى صور المحالات .

من هنا ، كان على كل باحث عن حقيقة أن يخط اليها منهجا علميا لا يشوبه الحدس أو الوهم ، وأن يلتزم هذا المنهج لا ينحرف عنه يمنة ولا يسرة .

تلك حقيقة واضحة ، لا اظن أن أحدا يتمارى فيها .

ولكن من المكن جدا أن نتساءل : ما مدى استشعار كل من الفكر الغربي بهذه الحقيقة واهتمامه لها ؟

ربما اسرعت كلمة « البحث الموضوعي » ، تلك الكلمة الذائعة الشمائعة ، التي اشتهر بين الناس ارتباطها ببحوث المستشرقين _ محاولت الاجابة على هذا السؤال .

المدرس مى كليتى الشريعة والاداب بجامعة دمشق



والفكرالغير الحيد.

بيد أن الاعتماد على هذه الشهرة وحدها في اعطاء الحكم ، سير الى الحقيقة في منهج غوغائى غير علمى ، لا جرم أنه يحرفنا عنها ، وأن أوهم أنه يوصلنا اليها .

من الخير _ اذن _ ان نتلمس الجواب على هذا السؤال من واقع الطريقة التى يسلكها كل من علماء المسلمين وعلماء الغرب للوصول الى حقيقة ما سواء كانت معيارية (كما يقولون) او تاريخية .

ولنبدا بالطريقة التي ينتهجها الفكر الاسلامي .

وعلينا _ قبل كل شيء _ أن نقرر حقيقة ذات أهبية في هذا الصدد ، وهي أن العامل الاول في أخضاع الفكر الاسلامي لمنهج علمي دقيق في البحث _ كما سنجد _ أنما هو الدين ، وما كان للمسلمين _ لولا العقيدة الدينية _ أن يحملوا أنفسهم مؤونة منهج شاق يستنفذ الكثير من الوقت والجهد ، دون أن يكون له حصيلة من كسب مادي معين . ثم يشتدون في التمسك به حتى يغدو مصطلحا لهم جميعا يتعارفون به ويلتقون عليه .

به بحث معهم ودقيق ارجو ان ياخذ جزءا من انتباه القارىء وتفكيره « الوعى » .



البحث عن الحقيقة

ويتمثل هذا الدامع الدينى من نصوص كثيرة من كتاب الله تعالى ، من مثل قوله عز وجل: « ولا تقف ما ليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسؤولا » وقوله عز وجل — وهو ينعى على أقوام غامروا بعقولهم من متاهات من الاوهام والظنون التي من شانها أن تغشى على الحقائق بدلا من أن تكشف عنها:

(وما يتبع اكثرهم الا ظنا أن الظن لا يغنى من الحق شيئا أن الله عليم بما يفعلون) .

وانت ترى كيف تتمثل في هذا الدافع الدعوة الى عدم تبنى اية فكرة ، هتى الدين نفسه ، الا عن طريق ما يثبته المقل الصافى من الدلائل اليقينية التي من شانها ان تكشف عن حقيقة المطلوب .

ومن اجل هذا ، قرر علماء التوحيد ان من شرط صحة ايمان المؤمن ، ان يكون قائما على دعائم من اليقين العلمى المجرد ، لا على شوائب من التقليد والاتباع ، ذلك لان الحقيقة العلمية تعتبر — في حكم الدين(۱) — قمة المقدسات الفكرية وينبوعها ، فهى التي ينبغى ان يحج اليها الفكر في خضوع وتطواف دائب ، واى دليل على هذا الاعتبار اقوى من ان تجد الدين نفسه لا يرضى ان يقيم وجوده وقدسيته الا على دعائم العلم وبراهينه ، ولا يرضى ان يتخذ لنفسه حكما من دونه ؟ . .

كل ما هنالك ، أن الاسلام أضغى الصفة الدينية على البحث عن الحقيقة بنبراس العلم والفكر المجرد ، فاذا كان غير المسلم من شانه أن يندفع الى البحث برغبة حب التطلع ، فإن المسلم مدفوع الى البحث ذاته شعورا منه بأنه واجب ديني يثاب على فعله ويعاقب على تركه .

وهكذا وجد الفكر الاسلامي نفسه امام مهمة دينية معينة ، هي ضرورة البحث عن الحقيقة ، سواء كانت من نوع الخبر أو الانشاء ، وبدهي أن القيام بهذه المهمة يتوقف على وضع منهج للبحث . ومعلوم أنه بقدر ما تكون الغاية صافية سليمة لا سلطة فيها الا للعقل وحده ، يكون المنهج اليها صافيا سليما أيضا لا يخطه الا العقل وحده .

ومع ذلك منحن لا نكتب هذا المقال لنسرع ميه الى الحكم بأن المنهج العلمى لدى المسلمين منهج سليم صاف لا تخطه الايد العقل وحده ، وانها الذى نقصد اليه هو البحث مى هذا المنهج ، وسنصل الى الحكم عليه مى اعقاب ذلك .

000

⁽۱) نحن انما نقصد بالدين ــ هنا ــ خصوص الاسلام ، ومعلوم ان بين الاسلام والاديان الاغرى غروقا كبيرة في هذا الصدد .

يتلخص المنهج العلمى للبحث ، عند علماء المسلمين ، وفي قاعدة جليلة كبرى ، لم يعرف مثلها عند غيرهم ، وهي قولهم : (ان كنت ناقلا مالصحة ، او مدعيا مالدليل).

وتغصيل الامر في ذلك أن موضوع البحث لا يخلو دائما من أن يكون خبرا أو انشاء . فأما ما قد يكون منه خبرا ، فأن البحث فيه ينبغي أن يكون محصورا في تحقيق النسبة بينه وبين مصدره ، أذ هي التي تكون مثارا للاحتمال والدخيلة والريب ، فأن زال الاحتمال وانجابت الغاشية انبثقت من ذلك الخبر حقيقة علمية معينة .

وأما ما قد يكون منه انشاء ، اى (ادعاء) ، مان البحث ميه ينبغى ان يتجه الى الادلة العلمية المقبولة المتوفرة من حوله . ولكل نوع من الدعاوى نوع من الادلة العلمية يناسبها ، لا يستبدل به غيره ، مالدعاوى المتعلقة بطبائع الاسياء المادية وجوهرها ، لا تنهض بغير البراهين العلمية التجريبية المحسوسة ، والدعاوى المتعلقة بالمجردات كالارقام والنفس والمنطق ، لا يقبل معها الا براهينها القانونية المسلمة . والدعاوى المتعلقة بالحقوق والاحوال المدنية لا ينفع معها الا البينات المتفق على ضرورة ارتباطها بها . وهكذا لا تصبح الدعوى حقيقة علمية ثابتة الا بعد أن يقترن بها دليلها الذى يناسبها ، أى أن الدعوى حقيقة علمية ثابتة الا بعد أن يقترن بها دليلها الذى يناسبها ، أى أن الدليل الذى قد يساق على الدعوى ، ليست له أية قيمة علمية ما لم يكن بينهما انسجام فى الطبيعة والنوع .

ولكن ما هو السبيل العلمى الذى وضعه علماء الاسلام لتحقيق النسبة بين الخبر ومصدره ، ولتحقيق القيمة العلمية في الدعوى ، على النحو الذي ذكرناه .

السبيل المتخذة لتحقيق الخبر

تنهض بهذه السبيل منون عديدة خاصة لم يعثر عليها التاريخ الا في المحتبة الاسلامية . وهي : من مصطلح الحديث ، ومن الجرح والتعديل ، وتراجم الرجال ، حيث تلتقي هذه المنون الثلاثة على وضع ميزان دقيق يتضح ميه الخبر الصحيح من غيره ، والمرق بين الخبر الصحيح الذي يورث الظن والذي يورث اليقين .

فالخبر يرقى الى اول درجات (الصحة) عندما يثبت ـ لدى التحرى والبحث ـ ان سلسلة السند متصلة من صاحب هذا الخبر ومصدره بنقل العدل الضابط عن مثله الى نهايته التى انبثق منها دون ان يحتوى الخبر على شذوذ فى جوهره او علة فى روايته ، فان تدانى الخبر عن هذه الرتبة ، بأن سقطت حلقة فى سلسلة الرواية بسبب الجهل به ، أو عدم الوثوق بعدالته ، او عدم التيقن من حفظه وضبطه ، او بأن كان متن الخبر شاذا بالنسبة للمقبول من غيره ، فهو غير صحيح .

ولكن الصحيح نفسه يرقى فى درجات متفاوتة ، تبدأ من الظن القوى الى الادراك اليقينى . فاذا كانت السلسلة التى توفرت فيها مقومات الصحة مكونة من آحاد الرواة الذين يتنقل الخبر بينهم ، فهو لا يعدو أن يكون خبرا ظنيا فى

حكم العقل ، واذا كانت حلقات السلسلة مكونة من راويين أو ثلاثة رواة ، فهو لا يزال خبرا ظنيا ، ولكنه ظن قوى يدانى اليقين .

اما اذا غدت كل حلقة من هذه الحلقات ، من الكثرة ، جموعا يطمئن العقل الى انها لا تتواطأ على الكذب ، فإن الخبر المروى يكتسب عندئذ صغة اليقين وهو ما يسمى بالخبر المتواتر .

فأما الظنى من الخبر الصحيح ، فلا يعتد به الحكم الاسلامى الا فى نطاق الاحكام العملية ، لثبوت الدليل القطعى على أن المسلم مكلف _ بالنسبة للسلوك العملى _ بالاعتماد على الظنى من الخبر الصحيح . ولذلك صح أن تستند الاحكام الشرعية الى الاحاديث الصحيحة وأن كانت آحادا ، وذلك حيطة فى الامر وأخذا بالحزم .

غير أن اليقيني من الخبر الصحيح ، وهو ما يسمى بالخبر المتواتر ، هو وحده الذي يعتمد في بناء العقيدة والمدركات اليقينية ، أذ الحيطة فيها أنما هي منع تسرب الوهم الى مجال العقيدة واليقين .

وتسألنى : فهن اين للباحث ان يعلم شروط الخبر الصحيح ؟ ولنفرض انه سمع سلسلة الرواية ، فكيف يستطيع ان يعلم اتصال هؤلاء الرواة بعضهم بعض ، وانهم جميعا ثقاة عدول ضابطون ؟

علم الجرح والتعديل

والجواب: أن كلا من علمى : الجرح والتعديل ، وتراجم الرجال ، انها وجد تذليلا لسبيل هذا البحث وتيسيرا للاطلاع على الواقع الذي ينبغي الوقوف عليه .

غفى مكتبتنا الاسلامية مؤلفات كثيرة كبرى تستعرض معجم الرجال الذين وردت أسماؤهم في أى سند من الاسانيد ، تستطيع أن تقف فيها على ترجمة من تشاء منهم جرحا وتعديلا ، وأن تضبط الزمن الذي عاش فيه ، لتعلم بذلك معاصريه الذين أمكنه أن يلتقى بهم ، والغريب أن هؤلاء الأئمة الذين عكفوا على جمع تراجم الرجال ـ وهم أثمة ثقاة يعتبر كل منهم مرجعا في هذا الشان _ ثم يبالوا ، في سبيل البحث عن الحقيقة واحترام الميزان العلمي أن لا يشوبه أي فساد ، أن يضعوا النقاط على حروفها في وصف الرجال وصفا دقيقا سواء أن يضعوا التحدير منهم ، أو التعديل والتوثيق لهم . .

وهكذا ، نقد تكونت في مكتبتنا الاسلامية ، قواميس من نوع مختلف . . قواميس لضبط الاشخاص والرجال ، تقف منها على الزيف والدخيل والضعيف ، بنفس السهولة التي تقف بها على ضبط الكلمة وتقويمها في قواميس اللغة ومعاجمها المعروفة .

تلك خلاصة سريعة عن السبيل العلمى لدى علماء الاسلام لتحقيق النقل والخبر ، ولا مطمع مى هده الكلمة السريعة بمزيد من الشرح والتفصيل ، ولكن على من يرغب مى الاستزادة ان يعكف على الفنون التى المعنا اليها ليجد الجهد الغريب المعجز مى سبيل استخراج القيمة العلمية من (الكلمة) المنقولة .

" نسخت مقت

فى هذا البحث يقدم لنا الكاتب الفاضل سجلا ناريفيا لاثارنا ومساجدنا فى القدس التى يهددها العدو بالزوال . . لتظل امامنا يوم نعود قريبا نقبل تراب فلسطين ، ونتحسس الاثار العزيزة لأسلامنا السابقين .

ايهكاالسيهون

فبت ل فوات الأوان تداركوا:

الشيخ: طكرالولي ببَرَمت

من سنة وشهور ، وقع قضاء الله وقدره ، وغشيت امتنا غاشية الكآبة والحزن والأسى ، حين خرت القدس فى هاوية الاحتلال اليهودى صريعة الذل والهوان والعبودية تحت ضربات الغدر والعدوان ، عندما انكفا عن ترابها الطاهر الحهاة الكهاة احفاد الغر الميامين ، من أمة محمد عليه افضال الصلاة وأتم التسليم ، واقتحمتها شراذم شذاذ الآفاق اليهود ، المجسردون من كل معنى من معانى الأخلاق بدباباتهم ، ونيران مدافعهم ، وقذائف اللهب من طياراتهم . وكان ذلك بعد يوم جلل عاره المشين بالسواد الكالح تاريخ الاسلام والمسلمين ، اثر معركة لم تتكافأ فيها فداحة الخسارة مع حقها من الجهاد والفداء ، فذهبت المقدسات الفالية ، بثمن بخس خالل يوم أو بعض يوم ، لأمر اراد الله ، جلت قدرته ، أن يجعل منه عبرة لأولئك الذين فرقتهم الاهواء ،

ومزقتهم الخلافات والنزوات غذاقوا الوبال ، وتخبطوا بالخزى والخسران ، فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين .

اجل ، سقطت القدس ، وفي رحابها القدسية اولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين وقبور الصحابة والتابعين والسادة المرابطين ، تحت وطأة الصهيونية العاتية ، وأصبحت هذه الروضة الروحية ، بما فيها من ذكريات دينية ومعالم اسلامية اسيرة كسيرة ، مهيضة الجناح ، بين مخالب العدو الزنيم الذي تربص بها منسات السنين ليدك بنيانها ، ويقوض عمرانها ، وينكس اعلامها ويبيد معالمها

غيا حسرتاه على مناثر الاسلام .. ويا حسرتاه على تراث الآباء والاجداد مما انتهت اليه محارم الله ، بعد اربعة عشر قرنا من عبادة العابدين وجهاد المجاهدين وعبق الأرواح الطاهرة الزكية لالآف الشهداء من الإبطال المسلمين! . فهل درى الذين سقطت القدس في أيامهم ، وعلى أيدى شبتاتهم وفرقتهم ومنازعاتهم ، هل درى بنو قومنا أى خسارة أصابتهم في دينهم وتراث تاريخهم ، وكيان أمتهم ، يوم اختاروا الحياة في عار الهزيمة والفشل على شرف الاستشهاد في سلماحة القتال ، دفاعا عن الوطن الذي ترك السسلف الأكرم ، ما على أرضه ، أرض الاسراء والمعراج ، من معاهد ومعابد ومقدسات ، أمانة سماوية ترخص دونها سائر الامانات الأرضية ! . . .

هل درى الذين ولوا يوم السادس من حزيران ادبارهم فى فلسطين ، والمسلمون جميعا من حولهم ، أى ارث كريم ، خلفوه وراءهم ، وتركوه سلبا للعدو ، وغنما لاشداق مطامعه ، وفريسة عزلاء لاحقاده ومعاوله ؟!

اذ! كان هؤلاء ، لا يدرون مسا قدمت أيديهم ، غاننا نضع أمام أبمسارهم وبصائرهم ، قائمة كاملة بالمنشآت التي جمل تربتها ، الأجداد بالدم المهراق من جراح الجهاد ، حفاظا على راية : لا اله الا الله محمد رسول الله ، لتبقى عالية خفاقة في البلد الذي باركه الله وبارك ما حوله ، البلد الذي قال فيه الرسول الأعظم محمد صلى الله عليه وسلم . . « لا تشد الرحال الا الى ثلاثة مساجد : مسجدى هذا ، والمسجد الحرام ، والمسجد الاقصى » .

هذه المنشآت . . التى أصبحت اليوم على شغير الهاوية ، هاوية العدم والخراب والزوال . . غوق مآذنها السامقة وتبابها الناهضة ، ورحابها الواسعة يجثم عليها جميعا المصير المغزع . . مصير التهويد القاتم بعد نور العروبة وضياء الاسلام !!

أيها المسلمون . . يا أمة محمد عليه الصلاة والسلام ، يا اهل القرآن وبقية الأسياف من أبطال الدين والايمان . . اليكم أقدم هذه القائمة قبل أن تصبح أثرا من بعد العيان ولا قدر الله .

أولا : المساجد والجوامع الشريفة في القدس الشريف ، مكان كل منها وهالته الراهنة :

قبة موسى - داخل المحرم ، امام باب السلسلة عامر بالصلاة

عامر بالصلاة عامر بالصلاة مهجسور أصبح متحفا ودارا للكتب مهجور عامر بالصلاة مخفر للشرطة عامر بالصلاة عامر بالصلاة لا تقام فيه الصلاة عامر بالصلاة

باب الحطة _ داخل الحرم ، عند باب حطـة كرسى سليمان - داخل الحرم ، عند باب المفاربة باب الغوانمة - داخل الحرم ، عند باب الغوانمة المفارية _ داخل الحرم ، من الجهة الشرقيـة دار الامام - داخل الحرم ، عند باب المجاهدين خان الزيت _ داخيل الحرم ، داخيل السور حارة اليهود الكبير - خارج الحرم حارة اليهود المسغير - خارج الحرم سويقة علون - خارج الحرم القلمة - داخل القلمة بباب الخليل الخانقاه _ خارج الحرم ، داخل السور قعبر _ خارج آلحرم ، داخل السور

عامر بالصلاة عامر بالصلاة مهجور مهجسور مهجور مهجور عامر بالصلاة هدمه اليهود هدمه اليهود عامر بالصلاة عامر بالصلاة مهجور عامر بالصلاة عامر بالصلاة عامر بالصلاة عامر بالصلاة عامر بالصلاة عامر بالمسلاة

الجسامع العمرى: خارج الحرم داخل السور اليمتـــوبي خارج الحرم داخل السور بنسی حسین خارج الحرم داخل السور حسارة الأرمن خارج الحرم داخل السور النبــــى داود خارج الحرم داخل السور حارة الخوالدية خارج الحرم داخل السور الشبيخ لسولسو خارج الحرم داخل السور المسفير خارج الحرم داخل السور البراق الشهريف خارج الحرم داخل السور خسان السلطسان خارج الحرم داخل السور التسسرمي خارج الحرم داخل السور حسارة النصاري خارج الحرم داخل السور الب____ازار خارج الحرم داخل السور معودي خارج الحرم داخل السور الشيخ جسراح خارج السور وادى آلجىسوز: خارج السور خارج السور حجـــازي النبىسى داود خارج السور مكاثب خارج السور الطحنية خارج السور

هذا بالاضافة الى المساجد والجوامع الشريفة الموجودة في يافا وحيف والخليل وعكا وطبريا والناصرة وبيسان وسمخ وقاقون وقيسسارية والشيخ مونس وسيدنا على واللد والرملة والمجدل وعسقلان والفسالوجة وبئر السبع وبيت جبرين وعراق المنشية وغيرها من المدن والقرى والدساكر الفلسطينية .

ثانيا : المدارس الدينية في القدس الشريف : تاريخ بنائها واسم مساهبها وعالتها الراهنة:

المسلحية ٨٨٥ه - ١١٩٢م - انشاها صلاح الدين الايوبى .

عامر بالصلاة

مهجور

هدمها اليهود .

(كنيسة والدة مريسم أم المسيع) الانمضليسة .٧٨هـ – ١٤٦٥م –

الميمسونــة ٥٩٣هـ ــ ١١٩٦م ــ

الجراحيــة ١٢٠١م - ١٢٠١م -

النحصوية ١٠٢ه – ١٢٠٧م – الناصرية الفزالية ١٢١٨ – ١٢١٣م البحدية ١٢١٨ – ١٢١٣م –

الأباصيرية ٦٦٦ه - ١٢٦١م - الأبام - الأبام -

الدوادارية _ دار المالحين _ الدوادارية _ ١٢٩٥م

السلامية ٧٠٠ - ١٣٠٠م -

الموصلية ١١٧٥هـ - ١٧٦١م - الجالقية ٥٠٧٠ - ١٣٠٧م -

الجـــاولية ١٧١٥ ـ ١٣١٥م -

الكريميـــة ١١٧ه – ١٣١٩م –

انشاها الملك الأغضل نور الدين ابن مسلاح الدين الأيوبي .

هدمها اليهود .

انشاها الأمير غارس الدين أبو ميمون ابن عبد الله القصرى خسازندار صلاح الدين . اصبحت مدرسة رسمية في عهد الانكليز .

انشاها حسام الدين الحسين بن شرف الدين عيسى الجراحى وزير صلاح الدين. انشاها الملك المعظم عيسى .

نزل بها الامام الغزالي .

انشاها بدر الدين محمد ابو القاسم الهطاري احد امراء الملك .

اغتصبها رجل من الخليل وسكنهاوخربها.

المعظم عيسى .

انشاها علاء الدين ابو غدى .

كان يسكنها التكارنة الذين يحرسون الحرم الشريف .

انشأهٔ الأمير علم الدين أبو موسى سنجر بن عبد الله الدوادار مى زمن الملك نجم الدين أيوب .

أصبحت مدرسة للبنات تابعة للأوقاف . انشأها الخواجا فخر الدين أبو الفدا اسماعيل السلامى . يسكنها آل حار الله .

تولاها الخواجا فخر الدين الموصلى . انشاها ركن الدين بيبرس الجالقى الصالحي تملكها آل الخالدي وباعوا شطرا منها لآل الخليل .

انشأها علم الدين سنجر الجاولي نائب غزة والقدس .

هى الآن مدرسة رسمية .

أنشاها الصاحب كريم الدين المعلم هبة الله بن مكانس ناظر الخواص الشريفة بمصر أيام تنكز .

كان يسكنها آل جار الله .

انشأها تنكز الناصري .

اتخذت للمحكمة الشرعية ثم سكنها مفتى

فلسطين الأكبر سماحة الحساج أمين الحسيني .

أنشأها الصاحب أمين الدين عبد الله . كان يسكنها آل الامام وتحتها مقبرتهم . أنشأها الحاج ملك الجوكندار في أيام الناصر محمد بن قلاوون .

وفى قسم منها المكتبة التى اسسها الحاج أمين الحسينى .

انشأها الأمير غارس السبكى بن الأمير قطلو ملك بن عبد الله النائب بالساحل وغزة .

كان يسكنها الشيخ ابراهيم العورى . انشأها أرغون الكاملي من رجال الملك شعبان حاكم الشام وحلب وكملها ركن الدين بيبرس سنة ٧٥٩ .

كان يسكنها آل العنيني ودنن بجانبها الشريف الملك الحسين بن على زعيم الثورة العربية .

انشأها تشتمر السيفى من امراء الملك الناصر بن محمد قلاوون .

انشأها الخواجا مجدالدين بنسيف الدين ابو بكر بن يوسف الأسودي .

كان يسكنها الشيخ ابراهيم البيطار شم الشيخ ابراهيم العورى .

أنشأها سيف الدين منجك نائب الشام. كانت مقرا للمجلس الاسلامي الأعلى . انشأها الأمير عز الدين أبو محمد عبد العزيز العجمي الأربيلي .

قسم منها مدرسة والآخر يسكنه آل الشمابي .

انشأها شاهين الحسني الطويشي .

آلت الى عائلة نصرانية .

انشاها الأمير طاز الذي كان حاكما بحلب سنة ١٣٥٥ .

كان يسكنها آل هداية .

انشأتها السيدة خاتون بنت شرف الدين أبى بكر بن محمود المعروف بالبارودى . أصبحت دار سكن .

انشاها نائب الشام بيدمر .

كان يسكنها آل القطب .

انشاها لؤلؤ غازى عتيق الملك الأشرف شعبان بن حسين .

الأمينية ١٣٢٠ - ١٣٢٩م -

الملكي المحمد ١٣٤٠م - ١٣٤٠م - (مدرسة الجوكندار)

الفسارسية ٥٥٥ه - ١٣٥٤م -

الارغونيـــة ٨٥٧هـ - ١٣٥٧م -

التشتبريـــة ٢٥٧هـ - ١٣٥٩م -

الحنفية (المعظمية) و (الحكمية) - الأسعردية .٧٦٠ - ١٣٥٨ -

المنجكية ٢٢٧ه - ١٣٦٠م -

المصدئية ٢٢٧هـ - ١٣٦٠م -

الحسنيــة ٢٢٧ه - ١٣٦٠م -

الطـــازجية ٧٦٣هـ – ١٣٦٢م – وهي الطازية

البـــارودية ٢٦٨هـ - ١٣٦٦م -

المنبلية الملاه - ١٣٧٩م -

اللؤلؤيــــة ١٨٧٩ – ١٣٧٩م –

الخــــاتونية ٧٥٥ هـ

أنشاتها الست اغل خاتون بنت شمس الدين محمد سيف الدين القازانية الىغدادىة .

دفن بجانبها مولانا مددد على من زعماء الهند والى جانبه موسى كاظم باشسا الحسيني . وابنه الشهيد عبد القادر . انشأها طشتمر العلائي .

كان بها آل الامام .

أنشأها الأمير جهاركى الخليلي أمير آخور الملك الظاهر برقوق .

عامرة بالمسلاة .

انشأها شهاب الدين احمد بن دارسة الناصرى محمد الطولوني الطاهري ايام الملك برقوق .

انشاها علاء الدين بن ناصر الدين محمد نائب نصيبين .

أنشأها شمهاب الدين الطولوني دارسة. علاء الدين ناصر الدين نائب ملمــة الصسية .

الحاج كامل من أهل طرابلس الشمام . كان يسكنها آل جار الله .

بدأ عمارتها شمس الدين الهروى وأتمها القاضى الدمشقى نور الدين عبدالباسط ابن خليل .

كان يسكنها آل جار الله .

أنشأها ناصر الدين محمد بن عبد القادر مستودع لنعوش الموتى .

انشاها حسن الكشكيلي ناظر الحرمين الشريفين ونائب القدس الشريف .

فيها قبر بنت معاوية .

أنشاتها امراه رومية اسمها اصفهانشاه خاتون بنت محمود العثمانية .

رممها مغتى فلسطين الأكبر سماحة الحاج امين الحسيني .

انشأها كرد الصفدى جوهر زمن الادارة الشريفة .

كان يسكنها جماعة من آل الخطيب . انشاهـ المقر الزيني ابو بكر مزهر الانصاري صاحب ديوان الانشاء بالديار المصرية.

الطشتمريـــة ١٣٨٢هـ - ١٣٨٢م -

الجهاركية ٧٩٠ - ١٣٨٨م -

الطولونيـــة ٨٠٠هـ - ١٣٩٧م -

النصيبيـــة ٨٠١ه ــ ١٤٠٦م ــ

الغزيـــة ٥١٨ه – ١٤١٢م – الصبيبية ١٠٨٩ – ٢٠١١م –

الكامليـــة ١١٦هـ – ١٤١٣م –

الباسطية ١٤٣٠ - ١٤٣٠م -

القـــادرية ٨٣٦هـ -- ١٤٣٢م --

الحسينيسة ٧٣٧هـ - ١٤٣٣م -

العثمانيـــة . ٨٤ه _ ١٤٣٧م _

الجوهريــة ١٤٤٨هـ - ١٤٤١م -

المزهريسة ١٤٨٠ – ١٤٨٠ –

بعضها خراب وبعضها كان يسكنه آل شعبانی . الزمرد خان .

مخزن للشمع والحصر وادوات المسجد الأقصى .

ثالثا: الزوايا والخانقاه: تاريخ بنائها ، صاحبها ، وحالتها الراهنة : النقشبنديــة ٥٦٠١هـ - ١٦١٦م -انشأها الشيخ بها الدين النقشبندى (الأتريكية) البخاري .

الهنود (الرفاعية)

الأدهميسة ويسميها العامة _ (الهيدمية)

(السلطانية)

الشيخ جراح _ الرغاعية وتسمى اليسوم زاويسة أبو السعود .

اللؤلؤيـــة ٨٧١ه - ١٣٧٩م -

البسطاميسة ٧٧٠ه ـ ١٣٦٨م _ القادرية ١٠٤٣ه – ١٦٣٣م – (زاوية الأغفان)

المولويسة ١٩٥٥ - ١٨٨١م -

الملاحيسة (الخانكي) _

المدية _ عيال طه _ عيال شاكر _ عيال خليل _

القرقشندية .

انشأها الخودجكي الشمس محمد بن الزميني - ٢٨٨ه - ١٨١١م -كان يسكنها آل العنيني . انشأها القرقشندي ، ذكرها الرحالة الشيخ عبد الغنى النابلسي . انشأها الأمير حسن الظاهري باسم الاشرنيسة ٥٧٥ه - ١٤٧٠م -الملك السلطان خوشقدم وأتمها الأشرف قائتباي .

ماوى لفقراء جاوة وتركستان . أنشأها بابا فريد شكر كنج الهندى .

كانت لأصحاب الطريقة الرفاعية ثم سكنها الهنود وهدمها اليهود مؤخرا . أنشأها الأمير حسام الدين الحسين ابن شرف الدين . كان يسكنها آل لبابيدي .

عيسى الجراحي من امراء صلاح الدين الأيوبي .

يخدمها آل أبو السعود من القدس . انشاها بدر الدين لؤلؤ غازى عتيق الملك الأشرف شعبان بن حسين . انشاها الشيخ عبد الله البسطامي .

كان يتولاها جماعة من الأفغان .

انشاها قائد موقع القدس الشريف . آخر من تولاها الشيخ عادل المولوي من طرابلس الشام .

انشأها صلاح الدين الأيوبي . كان يسكنها آل العلمي .

جدد بناءها السلطان سليمان العثماني ١٩٣٦هـ - ١٥٩٠م ثم الحاج سليمان باشما المعروف بالعادل والى أيالة صيدا 7771a - VIAIA .

البقية على ص: ٧٤



عجائز المأتم:

كل الناس يتمتعون باجازاتهم ، ويقضونها خارج نطاق عملهم الذي المتعدوا عنه ليفرغوا لأنفسهم وراحتهم ، الا صاحب الفكر الذي يعمل في نطاق الكلمة : يقدمها للقارىء في صحيفة ، أو مجلة ، أو كتاب .

انه حتى وهو بعيد عن الناس يفكر فيما سمعه أو رآه أو لاحظه ليكتب عنه وينقل للقارىء صورة منه ، ويقدم اليه مائدة فكرية جاهزة .

هكذا قضيت اجازتي القصيرة التي اتبح لي نيها على قصرها أن أزور بعض الدول العربية ، والتقى مع الكثيرين من عدة دول عربية . . ولم يخل لقاء او جلسة مع واحد من هؤلاء أو اكثر الاكان مدار الحديث عن « حالنا » ومع كل حديث المل عريض في مستقبل قوى . . ولكني اشهد أن بعضا من هؤلاء لم يكن أملهم الذي يطلقونه على المستوى الذي يتحدثون به بعد ذلك . . كنت اتصورهم وهم غارقون في الحديث عن الماضي وعن الأخطاء ، كأنهم نساء في ذكري وفاة يلطمون ويندبون ، ويتحدثون بما يثير الشجون والألم والياس ، كنت استرجع _ وانا اراهم على هذه الحالة _ حال امراة فقدت عزيزا عليها . ففرقت في بحار الحزن والألم حتى انهد جسمها وذوت نضارتها . وعجزت عن القيام بواجبها نحو زوجها وابنائها ، واصبحت هي في حاجة الى من يرعاها ، بعد أن كانت ترعى بيتها بنشاط وحب . حتى خيم على البيت الحزن والكآبة . فهي لا تريد أن تخلع الثياب السوداء . وهي كلما جلست وتحدثت مع أولادها وزوجها . تسرب حديثها الى الفقيد العزيز ، واذا زارها احد تطرقت الى الحديث عنه وهي تبكي ، وتقلب الزيارة الى مأته ، حتى بعد سنة وأكثر من وفاة الفقيد العزيز!! وهكذا حتى اصيبت بالأمراض ، ثم ودعت الحياة وهي كالغصن عَى أيام الخريف ، وتركت الزوج والصغار!!

نعم كنت استحضر هذه الحالة كلما رايت جماعة يتحدثون ويتناقشون ويقضون وقتهم وجهدهم في توزيع المسئولية . غلان اخطأ . . وغلان اصباب . . وينفض المجلس دون أن نرى لهم فكرة لتحقيق أملهم الباسم الذي اطلقوه كالحمام البريء في أول جلساتهم .

فكنت أتلوى من الألم ، وأنتفض لأقول لهم : كفى حديثا عن الماضى ، وقولوا لنا : وماذا عن المستقبل يا رجال ؟ ماذا ترون ؟ وماذا فعلتم ؟ أو ماذا ستفعلون ؟ الى متى يظل حبل البكاء متصلا ، وبحر الدموع مسترسلا ؟ وكأنكم

يكنبها : عَبِد المنعِث النهت

عجائز المأتم ؟ وهل هذا هو الذي يحقق لنا أملنا ويبنى لنا مستقبلنا ويجعلنا الهلا لاسترداد حقوقنا ؟ كفوا أيها الرجال عن البكاء والنحيب وتعداد ما منسى وقوموا من هذا المأتم ولتستقبلوا حياة جديدة وغان عدوكم ماض في استعداده مصر على صلفه وغطرسته ولن يصده مثل هذا النحيب .

حدث خطأ ؟. نعم . او حدثت حتى خيانة ؟ غلنفرنس . . ولكن هل هذا أول شيء من نوعه في تاريخ الحروب ؟ وهل الاخطاء لا يمكن تصحيحها ؟ والخيانة لا يمكن اجتثاثها ؟ ان ذلك كله ممكن وفي الطريق اليه . . المهم ان نستفيد من اخطائنا بالحذر من تكرارها . والانطلاق الي العمل بعين يقظة واخلاص بصير . . أما جلسات النحيب والرثاء غلا ناخذ منها الا الياس وحرق الأعصاب ، وعدم الثقة في المستقبل . . وهذا هو أثمن ما يرجوه العدو لنا . ويعمل له بكل اجهزته وقواه . .

ففضوا _ أيها الرجال في أي مكان تلتقون _ مجالس المآتم والندب واللطم ، ولا تكونوا مع العدو عليكم وعلى امتكم وكفي ما مضي من سنة وشهور فلسفة وتحليلا ، وبكاء وعويلا ، وانهضوا للعمل والتوجيه الصحيح ، من أجل أمة جللها العار ، وأمامها عدو مجتمع موحد يلطم شرفكم كل يوم بل كل لحظة . . ويوغل في الصلف والكبرياء . . ويهيل عليكم تراب الازدراء .

لا تذكروا الماضى الا بمقدار ما تستمدون منه العبرة ، ومعرفة مواضع الخطأ لتحذروها وسيروا الى المستقبل بعيزم الجبارين ، وحكمة العقلاء المجربين .

فهناك اخوان لكم يئنون في سجونهم الضيقة ، أو سجنهم الكبير تحت وطأة العدو المتغطرس في انتظار يوم الخلاص ، وهناك شباب ورجال يخوضون نيران الموت ، ويقدمون حياتهم ومستقبل أولادهم غداء لشرف امتهم . . هناك من يحملون مدافعهم ، ويقضون الليل والنهار يترصدون عدوهم ، لا يعرفون الكلام ولكنهم يجيدون البذل والفداء .

ليت هؤلاء الذين يعيشون في الماضي ويفتتون القوى وهم في نزهاتهم او على ارائكهم يتصورون حقا الآلام التي تعانيها امتهم ، او يخطون الي خطوط وقف النار ليروا ما رايته ولم اكن بعيدا عن تصوره « وما راء كمن سمع » ليدركوا انهم يضيعون الوقت والجهد ، وينفثون سموم اليأس في امة لها ثار لن تنام عليه . ويفتون قوى نحن في اشد الحاجة الى تجمعها وزيادتها . . لتكون هديرا يخلع قلوب الأعداء حين يأتي يوم الثأر .

فتش عن اليهود:

لقد كان من العجيب حقا أن تكشف الصحف عن دور الصهيونييين التشكوسلافاك في هذا النذي كان هناك ٠٠ من أزمة ترتب عليها دخول الجيوش ٠

فقد كشفت بعض الصحف عن أسماء بعض الصهيونيين الذين غضبوا بسبب قطع تشكوسلوفاكيا علاقاتها مع اسرائيل ، وسيرها مع روسيا في ادانة الاعتداء ١٠٠ فاخذوا يهيجون الأفكار باسم سياسة مستقلة لبلادهم عن حلف وارسو ، مما كان سببا في هذه الأزمة ، وهذه هي بعض الأسماء الصهيونية ومراكزها هناك :

أدوار جولد ستوكر _ رئيس اتحاد الكتاب ، وكان من قبل سفيرا لبلاده

فى اسرائيل من سنة ٨٤ ــ ١٩٥١م وحكم عليه بالسجن ٢٠ عاما لقيامه بنشاط صهيونى مع جهات أجنبية .

أرنوست لوسنج _ نائب رئيس اتحاد الكتاب ، متخصص في كتابة

الموضوعات الصهيونية ، وكان من الطبيعى أن تتزعم مجلة اتحاد الكتاب بعد ذلك حملة اعادة العلاقات مع اسرائيل ،

لاديسلاف موناشتكو _ عضو اتحاد الكتاب ، اختفى من بلاده ، فجاة ،

وظهر في اسرائيل ، وصرح يوم وصوله بأنه لن يعود لبلاده حتى تغير سياستها الموالية للعرب .

فرانسيك كريجل _ رئيس الجبهة الوطنية التى تضم الاحزاب والنقابات . أوتاسيك _ نائب رئيس الوزراء .

أريك سبنجر _ من كبار الأطباء المشهورين وله تأثيره القوى في الأوساط

الرسمية والشعبية .

وهؤلاء بالتعاون مع مجلس الجالية اليهودية التي لا تزيد عن ستة عشر الفا اخذوا يضغطون لاعادة العلاقات مع اسرائيل ، موهمين الشعب أن تطع العلاقات بضغط من روسيا لا يتفق مع حريتهم ، وأن بلدهم تابع لروسيا . المخ — متخذين شعار الحرية اساسا لدعوتهم ومن الطبيعي أن يتجاوب معهم الشعب ، أن لم يكن لعطف على اسرائيل فلأجل حرية يرى كثيرا من القيود المفروضة عليها كشأن البلاد الشيوعية .

وظهرت الأزمة التشكوسلوفاكية ودخلت الجيوش ووقفنا طبعا بشعورنا ضد هذا الندخل وتحدثنا كثيرا وكتبنا كثيرا وبكينا أكثر من اجل الحرية المضطهدة ولكننا لم نكن ندرى أن شعار الحرية الذى رفعوه هناك «كلمة حق يراد بها باطل » شأن الصهيونيين في الاستغلال وأن وراء ذلك خدمة اسرائيل وتصويب السهام الى صدورنا فوق ما به من سهام « وفتش عن البهود » .

من بين الأطلال واكوام الحزن والأسى التى عشت أياما قليلة فيها في عمان برقت أمامى ظاهرة شدتنى اليها شدا ، ونزلت على قلبى بردا وسلاما . . ولا بد لى هنا من تسجيلها كبرق لامع في ظللم دامس ، وظلامة تستحق التسجيل والاعجاب ، لأنها نادرة في أيامنا ، بل تكاد تكون معدومة . .

حضرت مجلسا كان الحاضرون فيه من المثقفين الغيارى ، وتطرق حديثهم الى ما يدور في بعض خطب الجمعة من انتقادات مرة وصريحة وقاسية لتصرفات بعض الشخصيات الكبيرة . . حتى تطرق الخطيب مرة الى لوم الشعب لسكوته على هؤلاء ، وتحميله مسئولية بقائهم يتصرفون هذه التصرفات . .

قلت : وماذا حدث بعد ذلك للخطيب ؟

قالوا: هذا هو جالس بيننا . . ونظرت اليه ، وحدثته بين الاشفاق والتقدير . . التقدير له والتقدير للمسئولين الذين بلغهم هذا كله ، ولم يتصرفوا تصرفا آخر!!

وكان بعض الحاضرين غاضبين لأن الخطيب ابعد عن الخطبة ، ويطلبون أن يستمر مى عمله ونفهته . .

وكأنهم يوجهون اللوم لوزير الأوقاف . .

فقلت لهم .. مهلا .. يا سادة .. فأنتم بهذا مغالون ، وكأنكم لا تشعرون انكم في واحة حقا لحرية القول والنقد القاسى الذي وصل الى هذا الحد .. فأن الاكتفاء بتنحيته فقط عن الخطبة المنتدب اليها مع استمراره في عمله الأصلى .. وهو بيننا الآن يمرح ويتكلم ، ذلك كله نعمة من نعم الله عليكم لا يتمتع بها غيركم في هذه الأيام .. فاشكروا الله عليها ، وقدروها .. وأنا معكم أو قبلكم أشكر الله ، ثم أشكر المسئولين لسعة صدرهم لمثل هذا النقد الذي وصل الى هذا الحد ..

وعلى كل حال غاننى أحب الا تقطعوا الحبال ، غمن الخير أن تستمر كلمة النقد المعتدلة . وأن تهيئوا لاستمرارها الجو بالتوسط . . غخير الأمور الوسط . . ولا تكونوا كالمنبت لا أرضا قطع ، ولا ظهرا أبقى » . .

تحية لهم ، وتحية لوزير الأوقاف والمسئولين لسعة صدورهم . .

تصحيح

علقت في العدد الماضي على مسا نشرته صحيفة الأنوار اللبنسانية خاصا بموقف الشاعرين العربيين محمود درويش وسميع القاسم في مؤتمر صوفيا ..

وقد جاماً مبن عضر هذا المؤتمر أن ما ذكرته الصحيفة غير صحيح ، وأن الموقف الذى عزى للشاعرين أنما وقف غيرهما من بعض أعضاء حزب شيوعى عربى ، ونحن يسرنا تبرئة الشاعرين المعين ألم المحتلة مما نسب اليهما ، ولكن يبقى قولنا بالنسبة للشيوعيين المرب وتبعيتهم في أفكارهم ومواقفهم من قضايا أوطانهم لما يوحى به اليهم من الخارج . وهذا هو ما نحيبه عليهم ونعتبره خيانة للدين والوطن ..

ورورها في بناء المجتمع الميلم

للاستاذ عيالرحمن بواتحتير

هل يمكن للصحافة الاسلامية أن تكسح رواسب القساد التاريخي الذي ترسب في المجتمع الاسلامي ، بفعل فاعل ، أو نتيجة لغفلة المسلمين على مر الأيام وتوالى السنين ؟

وهل تستطيع الصحافة في العالم الاسلامي أن تطهر المجتمع من الانماط الاجتماعية التي تركها الاستعمار في مجتمعات الاسلام عمدا مع سبق الاصرار ، بغية هدم العقيدة الاسلامية على مستوى الواقع الاجتماعي ؟

الجواب على ذلك بالايجاب ، وليس شيئًا آخر سوى كلمة ٠٠ نعم ٠ كنف ذلك ؟

لكن قبل أن نجيب عن هذا ، نطرح سؤالا آخر ، ليمهد للجواب المنطقى السايم عن ذلك الاستفسار ، فنقول ،

- متى بدأ الفساد يتسرب الى مجتمع الاسلام ؟

هذا من ناحية الزمن ٠٠ ثم ٠

- ما هى طبيعة الأنماط الاجتماعية الشاذة التى تجثم ذاتها اليوم على صفحة المجتمع الاسلامى ، وهى - شاكلا وموضوعا - تنتمى الى اعداء الاسلام ؟

هذا من ناحية الواقع الاجتماعي المعاصر .

من ناحية الزمن

اما من ناحية الزمن ، فقد بدا الفساد يتسرب الى مجتمع الاسلام منذ هدم المسلمون في انفسهم ، قاعدة الشورى « وامرهم شـورى

بينهم » ، تلك القاعدة التى هى فى صلب الاسكلم ، العمود الفقرى التنظيم السكلم فى مجتمع المسلمين . . وذلك منذ انتهى حكم الخلفاء الراشدين . .

ومن هنا وضعت بذرة المكوارث السياسية ، التي يعانيها كثير من المجتمعات الاسلامية ، أو قل غالبية مجتمعات الاسلام ، على مستوى ما يسمى بالمصطلح السياسي المعاصر « أزمة الديمقراطية » .

الواقع الاجتماعي المعاصر

ولها من ناحية الواقع الاجتهاعى المعاصر ، فان هـذا الواقع زاخر بأنهاط اجتهاعية شتى ، منها ما هو على مستوى المظهر الاجتهاءى ، ومنها ما هو على مستوى الفكر والسلوك الفردى ، وهى برمتها ضد الاسلام ، وتنافيه في صلب العقيدة سام ، يقوم على الأخوة لا الأنانية ، والاستقرار لا التهزق الاجتهاعى ، وتحقيق المناخ الاجتهاعى المخرق الأعهاق ، او الحيوانى المظهر المهزق الأعهاق ، او الحيوانى المظهر والسلوك .

وفيما يلى بعض تلك الأنماط الاجتماعية التى هى برمتها ضد الاسلام .

١ - الأزياء ٠٠ وخاصة ازياء السيدات ، في مدن مصر والشام وشمالى أغريقية وتركيا والباكستان على سبيل المثال . . ما هو واقع هذا الزي ؟ . . انه زي المراة في باریس ، ولندن ، وبودابست ، وبون ، وواشسنطون ، وايطاليا ، واليونان ، انه اوربى ، ينتمى الى الثقافة الأوربية ، وليس الى ثقافة الاسلام ، فلابسات (الجابونيز) ، وفساتين فوق الركبة ، وغير ذلك من أزياء النساء المجسمة لماتن البدن ، والمظهر للحم المراة ، اعنى جسدها ، تتحدد أشكالها وغقا لخطوط الموضية ، التي ترد من عواصم أوربا كل عام ، على صفحات الجرائد والمجلات الفنية ، او نماذج الأزياء المستوردة من أوربا ذات الثقافة الوثنية .

وقد يعترض البعض على (تعبير الثقافة الوثنية) ، فيقول : لا يجوز أن يطلق هذا التعبير ، على الثقافة الأوربية المعاصرة ، الا أن قص_ة الحضارة البشرية ، قد حكت أن روما الوثنية كانت تتسلى على صراع ابناء مستعمراتها لبعضهم البعض ، داخل حليات الملاعب ، حتى يقتل احدهم الآخر ، وكانت المراة في ظل هذه الحضارة الوثنية ترتدى نفس الخطوط والاشكال التي تتخذها (موضات) الأزياء المعاصرة ، اشكال العرى ، واظهار المفاتن . فلما حل عهد التدين ، وانتشار المسيحية في أوربا والاسلام في الشرق ، تنحت ظاهــرة الزي العارى ، وأهملت الملاعب ليتجه نشاط الانسان نحو الكنيسة أو المسجد ، بعيدا عن اللهو ، وبناء للكيان المعنوى للانسان ، لاقامة مجتمع الاخاء القائم على العدل ، والمحبة والاستقرار والأمن والسلام.

وفى ظل الحضارة الدينية هذه نبذ المجتمع الزي العارى ، واختفت نماذجه من صفحة المجتمع الأوربي الذي نبذ ثقافة الرومان ، ودان لعقيدة الايمان غفطت المرأة بدنها ، واحترمت انسـانيتها ، كعضو في الجماعة البشرية له فعـــاليته ، ووظيفته الأصيلة ، وليس مجرد انثى ، وظيفتها الفتنة ، وهوايتها الزينة . ان عقيدة الاسلام . وثقافته فيما يتعلق بزى المرأة ، قد نبذت الأزياء العارية ، المعلقة اليوم على اجساد النسوة . المنتميات الى الرقعة الجغرافيةللاسلام في المدن الكبرى . والصغرى كذلك . . والسبب في ذلك هو رأى الاسلام في الزي « يا أيها النبى قل لازواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعـــرفن فلا يؤذبن وكان الله غفورا رحيما » _ ٥٩ من سورة الاحزاب.

ولما كان واقع زى المراة فى العالم الاسلامى المعاصر ، اوربى الشكل ، غير اسلامى السمات ، فانه يعد من رواسب الفساد التاريخي ، التي يقع عبء ازالتها على الصحافة الاسلامية ، ومن هنا صار من واجب

تلك الصحافة محاربة العرى ، وانماط الزى الأوربى فى العصالم الاسلامى ، حتى تتحرر المراة من ضغط الثقافة الأوربية ، وتقنع بالزى الذى تحدده الثقافة الاسلامية وكرامة المسلمين ، هذا .. اذا كنا مخلصين للعقيدة ، مؤمنين أن الاسلام واقع اجتماعى ، وليس شماعة تعلق عليها الاسماء ، أو تحفة أثرية يحتفظ بها من ينتمون الى الرقعة الجغرافية لتاريخ الاسلام ، على سبيل الزينة لتاريخ الاسلام ، على سبيل الزينة

والنراث .

٢ - الخمر .

 ٣ — التحلل على مستوى الخلق الجنسى والاجتماعى .

إلتقليد الأعمى لمطاحر الحياة في أوربا .

نقلناها عن الغرب الأوربي ، بدعوي المدنية تارة . والتحرر أخرى . وما ساعد مَى الواقع على التقليد الأعمى للمسلمين لمظاهر الحياة الخليمة مي أوربا الاذلك الاحساس النفسي الدمين الذي يتجسم مي القاعدة التي تقول « أن الأضعف يقلد الأقوى . والمهزوم يقسطد المنتصر - والادنى يقلد الأعلى " . . فالخمر في أوربا هو تحيـة الضــيف ، ومشروب المناسبات ، وكأسه من بلاد الغرب قد صارت من مستلزمات الحياة ، ومن هذا انتشرت لدينا الخمارات ، لأنها تمد وجدت مي بلاد الاسلام من المقلدين والسكاري ، ما يروج السلمة ويحافظ على دوامها . .

كذلك تزحف روح التهستك في الخلق الجنسى على نفوس الشباب في مجتمعات الاسلام — ان لم يكن جلها — وخاصة في المدن بفعل روح الحرية ، ودعوى عدم الرجعية ، وغير ذلك من ضروب التفكير السطحى ، الذي ركز الاستعمار على بشه في مجتمعات الاسلام ، وتركز الشيوعية والغلسفات المادية على الشيوعية والغلسفات المادية على الدين الذي هو في نظرها اكثر عائق الدين الذي هو في نظرها اكثر عائق دون انتشار الماركسية .

ولقد ساعد على شيوع روح التهتك الجنسي على المستوى الأخلاقي في كثير من مدن الاسلام ،

انشاسية التي عبد الاستعبار الى السياسية التي عبد الاستعبار الى تركها في بلادهم ، لتشافهم عن التفكير في اعادة النظر في طبيعة الهيكل ، الذي قامت عليه مجتمعاتهم ، مثل قضية كشامير بالنسابة للباكستان ، واغتصاب فلسطين فضلا عن تناقضات كثير من الأوضاع في العالم الاسلامي ، تلك التناقضات في العالم الاسلامي ، تلك التناقضات للاسلام في تركيا ، على يد كمال التورك ، الذي تنكر للاسلامين ، بدعوى انقاذ الرجل والمسلمين ، بدعوى انقاذ الرجل المريض آنذاك — تركيا .

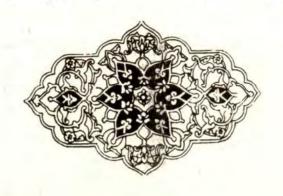
وكأن الاسلام في نظره هو سر تخلف تركبا ، ولهذا بلغ به سوء الظن الى درجسة أنه زيف كتب الجغرافيا ، وادعى أن تركيا جزء من أوربا ، ولا تنتمى الى الشرق في كثير أو قليل ، ولهذا نزل الى الشوارع ليعلم النسائي كيف يكتبون التركية بالحروف اللاتينية ، وأجبر النسوة على السفور ، وركز دعائم أنهاط الحياة الأوربية في المجتمع التركي .

ومن هنا يتضع لنا أن الانحلال والتحلل ، وضياع الواقع الاسلامي في بقاع من الرقعة الجغرافية الأصلية للعالم الاسلامي ، هي من الامور التي يقع على عاتق الصحافة الاسلامية التعريف بمآسسيها ،

والدعوة لمكافحة آثارها بالمقسال والصورة والرسم ، وحتى طريقة صياغة الخبر ، معالتركيز على اتخاذ النهج الاسسلامي معيسارا تتعرف المسحافة من خلاله ، على كافة الظواهر والإنهاط الاجتماعية .

وبذلك مقط يمسكن أن تمارس المسحافة في العالم المنتمى الى رقعة الاسلام تاريخيا رسالتها الأصيلة في الرقابة الشسعبية على كافة اجهزة المجتمع والدولة ، وذلك لا يتحقق الاعتدما تغدو الصحافة الاسلامية منبرا للشعوب ، يسسنده محررون من المتنين ذوى العتيدة والخلق .

ويوم يتحقق للمصحافة أن تلعب دورها مى تقويم الحياة الاجتماعية ، من خلال معيار العتيدة والفكرة الأسلامية فانه يمكن تنقيسة المجتمع الاسسلامي من رواسب النسساد التاريخي أولا ، وحل عقدته المعرومة بأزمة الديمقراطية ثانيا ، اذ عنسدما تغدو الصحافة لسان الشمب ومنبر العقيدة تنتصر الشورى ، وعندما تسود الشورى يسود العدل ، ويحل النظام والاستقرار بالمجتمع ، وتعود الطمأنينة الى النفوس ، ويسسود الامن ويشم الانسان في مجتمع الاسلام أنه انسسان ، له كيان ، ووجود ، وحياة ، كمسا أراده الله وأعلن عن تكريمه حين قال « ولقد کرمنا بنی آدم " .





السبع والهارب ..

السبع مى عامية أهل التسام المنفية أو مصب الماء مى البركة ، وكان يكون على صورة سبع . والمهارب مى عاميتهم البالوعة أو مخرج الماء .

وحدث أن أحد علب اء دبشق الاعاضل جلس أمام البركة ، وأراد أن يبلاها حتى يغيض الماء بن جوانبها ننتح ، الاسلام) كلها ، فتدفق الماء ، ولكنها لم تبتلى، ، فمجب ، وقام يغتش ويبحث عن السبب فوجد ، الهارب) مفتوحا فسده ، فغاض الماء .

فقال في نفسه : انه ليس العبرة بفتح (السبع ولكن بسد (الهارب) وكان راتبه الشهرى من وظيفته قليلا ، فتعلم من هذه القسهة أن العسبرة بتقليل المصروف ، لا بتكثير الوارد ،

تواضع العظماء ٠٠

كان عبر بن الفطاب يسسير مع بعض اسسحابه ، فلقيته امراة من قريش ، فقالت له : يا عبر ، فوقف لها ، قالت : كنا نعرفك مدة عبيرا ، ثم صرت من بعد عبير عبر ، ثم صرت من بعد عبر المؤمنين ، فاتق الله يا ابن الفطاب ، وانظر في أمور بالساس ، فان من خاف الوعيد قرب عليه البعيد ، ومن خاف الموت خش عليه البعيد ، ومن خاف الموت خش الموت . فقال مسساهبه : يا أمة الله . ابكيت أمير المؤمنين ! فقال له عبر : أسكت أتدرى من هذه ؟ هذه غولة بنت حكيم التي سبع الله قولها من سمائه ، فعمر أحرى أن يسسمع من سمائه ، فعمر أحرى أن يسسمع قولها .

أقتم وصبة عربته

قال هبيرة بن عمرو بن جرثومة النهدى يذكر وصية جده نهد بن زيد :

واومى أبونا فاتبعنا وصاته فأوصى بألا تستباح دياركم أذا أوقدت نار العدد فلا يزل يغرج عن أبنائنا ونسائنا . . وماذاد عنا الناس الا سيوفنا

وكل امرىء موص ابوه وذاهب وحاموا كما كنا عليها نضارب . . شهاب لكم ترمى به الحرب ثاقب جلاد وطعن يروع الخيل صائب وخطبسسة مسا بثقف زاغب

أعمى يقبود بصبرا

سمع بشار بن برد رجلا غريبا يسأل عن منزل احد سكان البصرة فقال له بشار : سر في هذا الطريق فان صاحبك يقيم في المنزل الأخير منه على يمينك . فقال له : الا ترشدني ، فقال بشار : اتريد من الأعمى ان يرشدك ، قال: انى المسك بيدك وأنت تقودني ، ففعل بشار ، وأنشد :

أعمى يقود بصيرا لا أبالكـــم قد ضل من كانت العميان تهديه

الاصبع العدواني وبناته

كان لذى الاصبع العدواني اربع بنات فزوجهن · وزار الكبرى فقال : كيف رايت زوجك ؟.

قالت : خير زوج ، يكرم اهله ، وينسى فضله .

قال: فما مالكم ؟

قالت: الابل نأكل لحمانها . ونشرب البانها . وتحملنا ورحالنا .

قال : زوج كريم ، ومال عميم .

ثم زار الثّانية ، مقال كيف رأيت زوجك ١٠.

قالت: يكرم الحليلة ، ويقرب الوسيلة .

قال: فها مالكم ؟

قالت : البقر : تألف الغناء . وتملأ الاناء . ونساء مع نساء .

فقال: رضيت وحظيت .

ثم زار الثالثة ، مقال : كيف وجدت زوجك ؟

نقالت : لا سمح (بذل) ولا بخيل حكر .

قال: فها مالكم ؟

مالت: المعزى

قال : جذو مغنيه .

ثم زار الرابعة : فقال : كيف رايت زوجك ؟

قالت : شر زوج ، يكرم نفسه ، ويهين عرسه .

قال: فما مالكم ؟

قالت: شر مال ، الضأن ، جوف لا يشبعن ، وهيم لا ينفعن (يرتوين) .

وصم لا يسمعن ، وأمر مغويهن يتبعن .

نقال : أشبه امرؤ بعض بزه _ ثيابه .

عمود الصداقة

قال رجل لمطيع بن اياس : جئتك خاطبا مودتك . قال : قد زوجتكها على شرط أن تجعل صداقها ألا تسمع في كلام الناس .

رجال لكوتسكلط عَليْهم الأضكواء

فنادة بن وعامنالسدوي

للشيخ: أبوالوك المراغي : مديد المكتبة الازهرية

على المتداد التاريخ الاسلامي أعلام رشد وهداية ، ومنارات علم وعرفان ، تشيع في النفوس الهدى والرشاد ، وتشبع على القلوب ضياء العلم والمعرفة ، وتصل سلسلة العلم ، وتربط خالف الأجيال بسالفها ، فتسهم في بناء الحضارة العلمية .

أولئك هم أعلام الأمة الاسلامية ، وفي احياء ذكرى هؤلاء بنشر مآثرهم ، وتجلية أفـــكارهم وكفاياتهم ، حجال للاقتــداء والافادة ، وميدان للمزاحمة والمباهاة .

وليس هناك أمة من الأمم حفل تاريخها بالعلماء في مختلف الوان العلم ، كما حفل تاريخنا الاسلامي . واذا احتفظ تاريخ امة من الأمم بواحد أو بجماعة من العلماء ، فان التاريخ الاسلامي احتفظ بآلاف منهم ، يعسر التفاضل بينهم . فلكل واحد قدره وفضله ، وخصائصه ومميزاته . وقد يستطيع المرء أن يفاضل بين شخصين انحصرت معارفهما وفضائلهما ، ولكن حين تتعدد الفضائل ، بين شخصين انحصرت معارفهما وفضائلهما ، ولكن حين تتعدد الفضائل ، وتتلون المعارف يكون من المفاضلة في عناء . وكذلك شان كثير من السلاف علمائنا . فأنت حين تنشر بين يديك صفحات التاريخ ، يزيغ بصرك في الاختيار والتقديم ، فما تملك الا أن تقول : هم كالحلقة المفرغة لا يدرى أين طرفاها .

واذا كان الحيظ قد لعب دوره في ابراز بعض الشيخصيات العلمية الاسلامية ، فتناولتها اقلام الكتاب بالتنويه والتحليل والاشادة والتعجيب ، فان هناك شخصيات اسلامية ، لم تنل تلك العناية . ومن واجب الوفاء ، بل من واجب العلم أن تتناولها اقلام الكتاب ، لتلفت اليها انظار ناشئة المسلمين ، ليفيدوا منها ، ويقفوا على مناهجهم في العلم وسلوكهم في الحياة ، ويتأثروهم في بناء شخصياتهم ، ورسم مستقبلهم ، وسيجدون في سيرهم وسلوكهم الاسس المالحة لبناء الشخصيات ،

وكلمتنا هذه فى شخصية علمية من تلك الشخصيات ، قد لا يكون على علم بها الا من لهم صلة بالتفسير أو الفقه أو التصرف ، لكثرة ما تردد فكرها فى مصنفات هذه الفنون .

نقتادة بن دعامة السدوسى يتردد اسمه فى كتب التفسير ، حتى لا يخلو تفسير سبورة من القرآن من رأى له ، فى تفسير آية أو آيات منها ، وكذلك شأنه فى الحديث والتصوف ، الا أن هناك نواحى من نؤاحيه العلمية ، ابعد ما تكون عن اذهان المثقلين ، وهى نواحى علمه بالشعر والغريب ، وأخبار العرب وانسابهم ، ولعل ناحيته الحديثية والتفسيرية قد غلبتا على تلك النواحى ، فحجبتها عن الأذهان ، فهو لكثرة ما روى عنه من الأحاديث والآراء التفسيرية والتصوفية ، وبخاصة فى باب المواعظ والآداب ، خيل للمثقفين أنه من رجال النسير والحديث والتصوف فحسب ، ولكن لقتادة نواحى أدبية ، بها أخذ مكانه بين رجال الإدب ونقدته ، حتى كان مرجعا فيما اختلف فيه منها ، على ما سنذكره .

مواهبه . .

وقبل أن نتحدث عن نواحيه التي أشرنا اليها نرى أن نلم المامة موجزة بمواهبه الشخصية والظروف التي أهلته لتلك المسكانة العلمية . أما مواهبه مقوامها أمران اتفق عليهما المترجمون له .

الولهما: رغاهة حسه حتى أنه كان _ وهو أعمى _ يدور البصرة أعلاها واسفلها بغير قائد .

ثانيهما: انه كان حافظة يحفظ كل ما يسمعه ، وكان يضرب بحفظه المثل ، حدث عن نفسه ، فقال : ما قلت لحدث أعد على ، وما سمعت أفناى شيئا. قط الا وعاه قلبى .

ولها الظروف العلمية التى كان لها أثر فى تكوين شخصيته على ها نعتقد ، فاهمها: تلك الكثرة الكاثرة من شيوخه ، وهم اعلام الحديث والادب ، ولعل لأصله أثرا فى تكوينه العلمى ، فلقد كان أبوه إعرابيا ، وكانت أمه كذلك . والأعراب حفظة يعتمدون فى معارفهم على حوافظهم ، لانتشار الأمية فيهم . هذا الى نهم علمى لاحد له . فكلما لاحت له فرصة اغتنمها ، فعن معمر عن قتادة . أنه أتام عند سعيد بن المسيب ثمانية أيام ، فقال له فى اليوم الثالث ابتعد عنى يا أعمى فقد أترفتنى . وما فتر عن طلب العلم حياته كلها ، قال شيخه ابن الوراق : ما زال متعلما حتى مات .

قتادة المفسر:

ليس لقتادة تفسير مستقل فيما نعلم ، ولكن له أقوال في تفسير كثير من آيات القرآن ، نجدها مبثوثة في تفاسير المتقدمين ، وبخاصة التفاسير التي اعتمدت في مادتها على ما أثر من أقوال الصحابة والتابعين ، ولا تتكاد تمر بسورة من القرآن حتى تجد له رأيا في آية أو آيات منها ، وكذلك في عراءة من القراءات ، وتمتاز آراؤه بالفقه في التأويل . أعنى أنه يعنى بالمراد من النصوص ولا يتقيد بألفاظها . فهو يرى في تفسير قوله تعالى : « ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو الد الخصام »

أنها عامة في كل مبطن كفرا أو نفاقا أو كذبا أو اضرارا ، على حين يرى غيره أنها خاصة بالأخنس بن شريق الذي خنس عن قتال رسول الله يوم بدر:

ويرى أن معنى قوله تعالى: « واذا قيل له اتق الله أخذته العزة بالاثم » . انها في الرجل اذا قلت له مهلا ، ازداد اقداما على المعصية ، والمعنى حملته العزة على الاثم . وقال في تفسير . قوله تعالى : « هل ينظرون الا أن يأتيهم الله في ظلل من الفمام والملائكة » . انهم الملائكة تأتيهم لقبض ارواحهم . وقال في تفسير قوله تعالى : « كان الناس أمة واحدة نبعث الله النبيين مبشرين وسنذرين » . أن المراد بالناس هنا القرون التي كانت بين آدم ونوح وهي عشرة كانوا على الحق نبعث الله نوحا فهن بعده .

هذه نماذج من آرائه في تفسير بعض الآيات ، وهي كما ترى تنحو الى نقه الآية ، والمراد منها دون تقييد لسبب خاص من اسباب النزول .

قتادة المدث :

كان قتادة من رواة الحديث ، وعرف بالحفظ ، وكان لنهمه العلمى وكثرة حفظه أثر فى تكوين شخصيته الحديثية كما كان لهما أثر فى وقوف الناس من روايته موقف الحذر والحيطة ، ولقد شهد له شيوخه بالحفظ . قال شيخه سعيد بن المسيب رضى الله عنه _ وكان كثير العجب من حفظه _ قال : لا قدم قتادة عليه فجعل يسأله أياما وأكثر فى السؤال : أكل ما سالتنى عنه تحفظه ؟؟ قال : نعم . سألتك عن كذا فقلت : كذا . وسالتك عن كذا . فقلت فيه كذا . وقال فيه الحسن : كذا حتى رد عليه حديثا كثيرا _ قال : فقال لى سعيد ما كنت أظن أن الله خلق مثلك . وقال سعيد أيضا ما جاءنى عراقى أحسن من قتادة . وقال شيخه أبن الوراق : ما رأيت الذى هو أحفظ منه ، ولا أجدر أن يؤدى الحديث كما سمعه .

وقال ابن سيرين: هو احفظ الناس ، ولرغبته في الحفظ وجمع الكثير من الحديث ، كان يحفظ الصحيح وغيره ويرويه ، فنظر اليه العلماء ونقدة الحديث نظرة فيها حذر وحيطة ، قال جرير عن مفيرة عن شعبة : كان قتادة حاطب ليل ، لذلك وثقه قوم وضعفه آخرون ، ولعل اتهامه بالقسدر كان من بواعث انصراف كثير من العلماء عن رواية حديثه ، فقد كان طاوس « يفر منه » وقال عمرو بن العلاء لمعمر ، حسبك قتادة فلولا كلامه في القدر لما عدلت به احدا من أهل دهره .

وقال الذهبى . قد تفوه بشىء من القدر ، وقال كل شىء بقدر الا المعاصى . ورغم ما رمى به فقد روى عنه أصحاب الكتب السنة ولم يتركوا الأخذ عنه . وقال ابن حبان . فى الثقات : كان من علماء الناس بالقرآن والفقه ومن حفاظ زماته .

ومن شيوخه . أنس بن مالك وسعيد بن المسيب وابن سيرين وعمران ابن حسين .

قتادة الأديب الراوية:

لعل تلك الناحية هي ابعد ما تكون عن اذهان العلماء بالنبيبة لقتادة . ولولا أن ابن سلام عنى بها في طبقاته لما حفظ لنا التاريخ شيينا عن قتادة في تلك الناحية ، ولظل تاريخه ناقصا ، فقد كان _ على ما ذكر ابن سلام _ مرجعا فيما يشكل على العلماء من قضايا الأدب ونسب العرب . وكان مقصد الخلفاء ، وموضع ثقتهم في هذا الشأن ، كما كان بيته مدرسة لا تخلو من رواد المعرفة . قال عامر بن عبد الملك : كان الرجلان من بني مروان يختلفان في الشيم فيرسلان راكبا ينيخ ببابه ، فيسأله عنه ، ثم يشخص . وكما كان له ملكة في فقه القرآن ، كان له ملكة في فقه الأدب . قال ابن سلام : روى بعض اصحابنا فقه القرآن ، كان له ملكة في فقه الأدب . قال ابن سلام : روى بعض اصحابنا وعامرا التغلبيين يوم قضة ؟ قال : جحدر . فأعادوا اليه الرسول . فسأله : كيف قتلهما جميعا ؟ قال : اعتوراه فطعن هذا بالسنان ، وهذا بالزج ، فعادى بينهما ، ثم رحل مكانه . وقال ابن سلام كان قتادة بن دعامة السدوسي من رواة الفقه من علم الفقه ، عالما بالعرب ، وبأنسابها ، ولم يأتنا عن احد من رواة الفقه من علم أصح من شيء أتانا عن قتادة .

وعن قتادة أخذ كثيرون أخبار العرب وأنسابهم ، فكان أبو المعتمر الشيبانى كثير الحديث عن العرب وعن معاوية . وعن عمرو بن العاص . وزياد وطبقتين ، يقول : أخذته عن قتادة . وكان أبو بكر النزلى يروى هذا العلم عن قتادة . وعن أبى عوانة قال : شهدت عامر بن عبد الملك ، يسأل قتادة عن أيام العرب وأنسابها وأحاديثها فاستحسنته فصرت اليه فجعلت اساله عن ذلك فقال : مالك ولهذا ؟ دع هذا العلم لعامر وعد لشأنك يعنى الى رواية الحديث والفقه .

وحسب قتادة تزكية الامام احمد بن حنبل له . قال أبو حاتم : سمعت احمد ابن حنبل _ وقد ذكر قتادة _ فأطنب في ذكره ، وجعل ينشر من علمه وفقهه ومعرفته بالاختلاف والتفسير ووصفه بالحفظ والفقه .

وقال : قلما تجد من يتقدمه ، أما المثل ملعل .

هذا هو قتادة بن دعامة بن قتادة بن عزيز بن عمرو البصرى السدوسي الذي ولد اكمه سنة ٦١ ه . وتوفي بواسط سنة ١١٧ ه .

دار المديث ٦٦٦ه - ١٢٦٧م - انشأها الأمير شرف الديان عيسى بدر الدين أبو القاسم المكارى .

كان يسكنها آل الخالدي .

انشأه الملك المنصور قلاوون الصالحي .

استعمله الأتراك سجنا عرف باسم

انشأه المتر السيفي كرد صاحب الديار المصرية .

كان يسكنها آل الشهابي .

انشاها سراج الدين عمر بن أبى بكر

القاسم السلامي . عامرة بالصلاة .

نى يد أليهود مباشرة هذه الأيام .

الرباط المنصورى -

رباط الكرد ٦٩٣ه - ١٢٩٣م -

دار السلام الترانية .

الشيخ بدر الدين الحسينى –

اما بعد ،

غان جميع هذه المعابد والمعاهد والربط والزوايا والخانقاه ، التي تركها السلف الأكرم من ملوك المسلمين واعيانهم وعلمائهم لكى تبقى على مر السنين ذكرى خالدة ، تحدث الخلف من أمة الاسلام عن جهاد الذين وقفوا انفسهم وما كانوا يملكون من مضل الله وكرمه مي سبيل اعلاء كلمة الحق والصراط المستقيم عي الأرض الطيبة غلسطين . بالاضاغة الى ما عي هذه الأرض من المقدسات التي شرفها الله بذكرها في محكم كتابه العظيم ، وجعل فيها الاسلام من يوم أنبثاق مجره بضياء الهداية والعدالة والازدهار والتقدم ، أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين ، التي منها من المسجد الأقصى الذي بارك الله حوله الى مسحد عمر بن الخطاب الى صخرة البراق الشريف التي منها عرج الرسول الاعظم صلوات الله عليه الى رحاب السماوات العلى مي مسراه .. الى البراق الشريف الذي شد اليه صاحب الاسراء عليه السلام ركوبه النوراني . . أن جميع هذه الآثار الدينية الخالدة ، أيها المسلمون ، وقعت اليوم اسيرة كسيرة بيد أعداء الانسانية الظالين ، اليهود السفاحين ، وكل ذرة حجارة مي هذه المنشآت تتلفت متلهفة اليكم ، كبارا أو صلفارا ، رجالا ونساء ، تستصرخ فيكم نخوة الدين وحمية الوطنية . . وتستخيث بأهل المروءات من كل جنس ومن كل لون ومن كل لسان ، لانقسادها من اظافر المعتدين ، قبل أن يسمع السيف العذل ، وتهوى عليه عاول التدمير والتخريب ، وتتردى حطاما تحت نزوة الحقد القاتل الذى تغلى بنيرانه قلوب القوم الظالمين! . .

ياً أهل الأسلام ، وامة محمد عليه السلام ، هل من سامع أو مجيب ؟! هذى فلسطين استجارت ان حسرا مسن أجسارا صرخت بأعسلى صوتهسا وضعوا على عنقي شفارا

اني ساذبح غالبدارا د الي مناصرتي البدارا

كتابالشهر القرسة والغزوالفكرئ

المؤلف: جلال كشك الناشر: مكتبة الأمل بالكويت

عَرَضٌ وتحامل الأستان:

كان انتصار الثورة الجزائرية حدثا ضخما ، كشف النقـــاب عن حقيقة حضارية هامة وخطيرة ، واذا كان ذوو الأغراض المشبوهة ، وأشبياعهم في الشرق والغرب قد روجوا بين جماهير الانسانية أن (الاسلام الحركي الثوري) قد ذهب الى مثواه الأخير ٠٠ اذا كان هذا مان الثورة الجزائرية قد كشــــفت شمس (الأيدلوجية الاسلامية) التي ظهرت في الجــزائر ، بقادرة على جعل مجموعة تلامذة الغزو الفكري يبصرون ضوءها ٠٠ فان هناك صنفا أعماهم التقليد والعـــكوف على اصنام صنعها لهم الغرب والشرق ، فهي تحجبهم عن رؤية المضوء مهما كان ساطعا انهم الأحفاد المخلصون لهؤلاء الذين قالوا للقرآن لما اعيتهم براهينه: (اللهم ان كان هذا هو الحق من عندك فامطر علينا حجارة من السماء أو ائتنا بعذاب اليم) ، فلنترك هذا الصنف لأحجار السماء أو لعذاب

على أن هناك صنفا آخر كان يبحث جادا عن الحق ، ويتلمس طريقه الى الضوء من خلال الليل القاتم الذي ساد تاريخ أمتنا في الحقبة الأخيرة ، بعد غيبة الاسلام الاسيفة ٠٠ فلما أن ظهرت (الأيدلوجية الاسلامية) في الحزائر عاد هذا الصنف الى (الاسلام الثوري) يلعن ليل أمتنا الذي طال ، وينادي من جديد ببعث أمتنا بعثا اسلاميا صافيا ٠٠ أو بحسب اكلشيه ((الاستاذ حلال كشك » يدعو الى الحضارة الاسلامية ٠٠

وكان الاستاذ (جلال كشك) واحدا من أبرز أعضاء هذا الفريق الاخير ، فظفر الاسلام منه بنمط شبابي مثقف وواع ومؤمن ٠٠ وكما كان الاستاذ (كشك) شيوعيا ممتازا أصبح كذلك (مسلما) ممتازا _ (وخياركم في الجاهلية خياركم في الاسلام) . .

وفي هذه الصغحات نلتقي برابع كتب الاستاذ (كشك) الاسلامية منذ (الغزو الفكرى ، فالماركسية والغزو الفكرى ، فدراسة في فكر منحل ، ثم موضوع دراستنا « القومية والغزو الفكري » . . على أن من واجبي أن أقول كلمة حق في مستهل عرضي لهذا الكتاب . . هي أن « القومية والغزو الفكري » يعتبر أوفي دراسة منهجية ذات موضوع واحد - وتسير في خط واحد _ وهي قد تمتد أفقيا أو راسيا - لكنها تهدف الى غاية واحدة . . فالصكتاب من وجهة نظري رسالة علمية ظهر فيها الاستاذ اكثبك) دارسا يملك النظرة الموضوعية . ويملك اسمس التفسير والمناقشة الثابتة ، الهادئة . كما يملك القدرة على الفهم للأبعاد التاريخية المتناثرة - ووضعها في اطارها الكلي ، بحيث تبدو وحدة متناسقة ذات هيكل متكامل ، له بدايته وعقدته ونهايته . . نعم . . هذا حق . . فلطالما أحسست وأنا أقرا دراسته التاريخية الحافلة لموضوع القومية والغزو الفسكري الحسست كأني أقرا مسرحية تاريخية كاملة الترابط ، يوزع الأدوار فيها الغربيون واليهود ، ويلعب الادوار على خشسبة المسرح دعاة القومية فللادينية ، وسدنة الغزو الفكري المأجورون . . ولنتناول الكتاب أذن في شيء من البسط والتوضيح . .

يتألف الكتاب الذي بين أيدينا من مقددة ، وخمسة فصول ، تقع في ثلاثمائة وستين صفحة من القطع الكبير . . هذا الي جانب خطبة السكتاب التقليدية التي يصدر بها الاستاذ (جلال) كل أعماله الاسلامية . . واذا كانت المقدمة الضافية قد تناولت خطوط البحث ، فان خطبة الكتاب قد تضمنت في رابي أبرز عبارة نستطيع أن نقول : أنها محور هذا البحث الذي يناقش قضية القومية اللا اسلامية . . هذه العبارة هي : (ليس من ديننا من يبغض العرب ويكيد لهم فعزة الاسلام بعزة العرب ، هم مادة الاسلام كما قال عمر ، وما ذل المسلمون الا يوم ذل العرب ، وليس من العروبة من يتنكر للاسلام ، أو من فعنش عن بعث عربي بغسير دين العسرب ، فالاسسلام هو عزهم وهو قوتهم ، ، الخ) .

ونحن نعتبر هذه الغقرة من الخطبة (الميكرسكوب) الذى نظر منه الأستاذ كشك الى تاريخ الدولة العثمانية قياما وسقوطا ، والى الحركات العربية التى أسهمت فى سقوط الدولة العثمانية ، أو تمسكت بها كحاجز ولو (شكليا) بين العرب وأوروبا المتربصة . . والى هؤلاء الذين دوخهم الاستعمار المسيدى ودعاهم « علميا » الى قومية تعادى الاسلام وتضطهده ، وتتمسح فى حق الاقليات غير الاسلامية ، من أجل اسقاط حق الاسلام فى أن يكون الراية العالية فى بلاده .

والاستاذ (جلال) لا يدعو الى غريب او اشاذ ، حين يدعو فى مقدمته الى رفع راية الاسلام ، لا لانه عقيدة الجماهير فحسب .. بل لانه قضية وجود (ووعى حضارى) .. يمنحنا برنامجا كاملا ، نستطيع به ان نتقدم الى الدنيا كحملة رسالة عالمية .. فنحن لا نستطيع ان نتقدم الى افريقيا او آسيا بقومية مبتورة عن الاسلام .. كلا بل نحتاج فى عملية انطلاقنا الى عقيدة (يجب ان تكون قومية بمقدار ما هى عالمية .. يجب ان تتميز بخاصية معينة .. فهى عقيدتنا لانها فى نفس الوقت رسالتنا الى الأمم الاخرى .. هى سبيلنا لكسب قلوب الأمم واحاطتنا بعطفها .. هكذا كانت الشيوعية لروسيا هى ايدلوجيتها الخاصة ، ولكنها فى نفس الوقت رسالة روسيا لكل الأمم والشعوب ، وبهذه الازدواجية استطاعت القومية الروسيسية ان تحيط نفسها بدائرة من العاطفين) ..

وهذه الأيدلوجية المزدوجة هي نقطة البدء التي ضاعت من امتنا ، فتاهت لذلك في زوايا التاريخ ، وصارت (منطقة فراغ) يبتلعها الغزو الفكرى المختلف الملامح والأشكال ، ولكي نصل الي بعث جديد لا بد من النظر بعين الشك لكل ما يصلفا من تفسيرات وتحليلات ربما كان مصدرها الغزو الفكرى الخبيث . . وبناء على القياس الحضاري الذي اخترناه لا بد من النظر بعمق لعلاقة الاسلام بالحركات العربية . . علاقة العروبة بالاسلام من خلال المراحل الكفاحية التي خاضتها أمتنا في صراعها من أجل قضية الوجود لمعرفة حقيقة هذا الكفاح . . فاضتها أمتنا في صراعها من أجل قضية الوجود لمعرفة حقيقة هذا الكفاح . . فلم هو لها ؟ أم للغزو الفكرى ؟ . . والاستاذ (جلال) يسير في الطريق بهذا المساح الحضاري المتاز ، ويختار لنا فترة صراع الغزو الفكرى مع آخر ممثلي المصباح الحضاري المتاز ، ويختار لنا فترة صراع الغزو الفكرى مع آخر ممثلي حضارة المسلمين . . مع الدولة العثمانية . . اما أدوار هذا الصراع الكبير فهي الموضوع الذي استغرق فصول الكتاب الخمسة . . فلنتاولها في ايجاز فصلا فصلا . .

يواجه المؤلف في الفصل الأول مشكلة هامة في موضوع القومية . . انها المحاولة البعض ادخال واقعنا العربي في القالب الغربي للقومية) محاولة الحركات السياسية أن تثبت شرعيتها بالحصول على مطابقة لأهدافها بموجب التعريفات والنظريات الأوروبية (• • لقد استوردنا نظرية القومية من أوربا • • والنظرية القومية الأوربية تستبعد الدين من خصائص القومية • • فلذا يرى المؤلف في هذا المكان (التعريف الماركسي) للقومية . . ويرى استحالة تطبيقه على القومية العربية ، لا لانه يذكر مواصفات غير موجودة فقط ، بل لأن على القومية في التحليل الأخير لا تصلح لتفسير حاضرنا ولا لتغيير واقعنا (فان تاريخ تكون وتوحد الأمم في آسيا وافريقيا في عصر الامبريالية والتسورة الأسمالية العالمية لا يمكن أن يكون تكرارا لتسكون وتوحد الأمم في عصر الإسمالية الصاعدة . . بل أن تاريخ آسيا وافريقيا أعرق وأكبر من أن تفسره الماركسية ، فضلا عن أن تتحكم في مساره) — والمؤلف يسستطرد فيناتش المنهوم الماركسي من حيث اللغة والثقافة والنبوءة الماركسية ، القائلة باختفاء العوبية مع اختفاء الطبقات . .

وعندما يناقش المؤلف وحدة اللغة يرغض قول (ساطع الحصرى) بان العربى هو (من ينكر عربيا) والفرق العربى هو (من ينكر عربيا) والفرق كبير بين التعريفين .. فتعريف المؤلف يرغض أن تكون اللغة وحدها عامل تكوين أمة .. وكذلك يرغض القول بأن اختفاءها يحتم الانفصال .. اذ المهم عنده لغة الثقافة والحضارة .. والوجود الحضارى في مواجهة الحضارات الاخرى .. وبهذا الفهم يدخل (صلاح الدين المكردي والظاهر بيبرس وعبد المكريم الخطابي .. الغ) كأعضاء في رابطة العروبة ..

كذلك يناتش المؤلف (وحدة التاريخ) وهو عنده بالنسبة للأمة العربية ليس الا (تاريخ الاسلام) نهو وحده المعلم التاريخي الثابت الذي يميز الخبيث من الطبيب .. والاحتجاج بالأقلية اللا اسلمية في مواجهة القول (بالعربية الاسلامية) (لا يعنى الا طائفة مستترة ضد العروبة والاسلام ، على إن هذا

الخضوع المشبوه لم يخدم في النهاية القومية العربية اللاطائفية) بل زادها انقساما وطائفية .. بقيت لطمة يسروقها الاستاذ (جلال) لاعداء القومية العربية الاسلمية .. انها موقف هؤلاء من اسرائيل .. انهم على العموم يعترفون بأن اسرائيل امة بل (قومية) عجيب أن يكون المجتمع الاسرائيلي خاليا من وحدة اللغة ، ثم يعتبره هؤلاء قومية وأمة ،. اذن فالاساس الذي ارتضوه لاعلان هذا الحكم .. ان الوشيجة الوحيدة في المجتمع الاسرائيلي هي (الدين) .. وهو وحده قد استطاع أن يقيم قومية .. فلماذا الاصرار على تجريد القومية العربية من الدين ؟ لماذا يعد الحديث عن الاسلام في القدومية العربية حديثا غير علمي ، ويصبح الدين اليهودي مبررا وحيدا لقيام قومية اسرائيل ؟؟ لماذا ؟ لماذا يا اذناب الغزو الفكري ؟؟

وينتقل بنا المؤلف الى الفصل الثانى من فصول الكتاب ، فيناقش الظروف التاريخية لقيام الدولة العثمانية لارتباط هذه الدولة بالمفهوم اللادينى للقومية العربية . .

ومن العجيب ان بعض الذين يتشدقون بحركة التاريخ والحتمية التاريخية ينسون أنفسهم في مجال الحديث عن نشأة الدولة العثمانية ، ويتورطون في سذاجة فكرية ، فيعلنون ان قيام الدولة العثمانية في العالم العربي كان بتأثير (العاطفة الدينية) كأنما التاريخ موكب من المشاعر والعواطف .. لكن المؤلف يرى بحق بن أن قيام الدولة العثمانية ضرورة تاريخية (حتمتها الأحداث ، فمهزلة الخلفاء الضعاف في الدولة العباسية ، وعوامل التعرية التاريخية التي اتت على الماليك قد جعلت الأمة العربية تسلم قيادتها في طواعية للحماة الجديدين لحضارة الاسلام رغم كل عيوبهم الشخصية .. والمؤلف هنا يستنجد (بابن اياس) في تصوير العشرين سنة الأخيرة قبل سقوط الماليك ، وتسلم العثمانيين قيادة العالم الاسلامي ، وكيف كانت صورة الخلفاء مهزوزة هزيلة) العثمانيين قيادة العالم الاسلامي ، وكيف كانت صورة الخلفاء : « اصلكم منين يا أخ » كأي عمدة يحتفل بفلاح غريب يطرق بابه في يوم عيد به والآخر يجيبه : «من بغداد ») .

فليس صحيحا اذن أن العاطفة الدينية هي سبب تبول العرب للحسكم العثماني بل الدافع حضارى .. دافع الاختيار بين أوربا الزاحفة بعد قضائها على الاندلس الاسلامية ، وبين العثمانيين .. برغم كل(١) عيوبهم .. أن هذا هو التفسير الحقيقي لنشوء الدولة العثمانية في الشرق العربي ، وهو محور هذا الفصل ..

اما في الفصل الثالث فيسير المؤلف على نفس المنهج ، وهو يفسر لنا سقوط الدولة العثمانية ، والحرب التي شنها الغرب على الاسلام هي العنصر البارز في الصفحات التالية من السكتاب ، واذا كان العرب قد آثروا الحل العثماني في مواجهة الغرب في المرة الأولى . . فماذا ترى يؤثرون في هذه

 ⁽۱) من المسعب والعالة هذه ابعاد الماطفة الدينية عن تبول العرب للحكم المنباني .
 (۱) هذه العمالة عدم المنباني .

المرة ؟؟ .. ان روح الغرب في هذه المرة كاسحة ومتفوقة ، ولم تكن هناك القوة الاسلامية البديلة لهذه القوة .. ومن هنا سقطت الأمة الاسلامية الى اليوم فريسة سهلة للغزو الفكرى والعسكرى ..

والكاتب الفرنسي الذي اقترح حلا للمسالة الاسسلامية أن يقضى على المسلمين ، وأن ينبش قبر الرسول ، وتنقل عظامه الى متحف (اللوفر) بباريس ٠٠ هذا الكاتب كانت الظروف الاسلامية الكئيبة تسمح له بتقديم مثل هــــذا الاقتراح الوضيع ٠٠ ان (كوللر ، وجان بدرون ، مورهيد ، مصطفى كامل . والأمير مصطفى الشمابي) هؤلاء جميعا يعترفون بالطابع الديني للصراع بين العثمانيين والاوربيين . . وتحت أقدام الروح الفربية المتعصبة سقط العالم الاسلامي بلا حول ولا طول ، وأخذ العرب تصيبهم من هذا السقوط ، وبدأت جماهير أمتنا الضائعة تبحث عن اجابة شافية لهذه المواجهة الحضارية . وبدأ الغزو الفكري يعمل عمله في تزييف الدواء على المريض حتى لا يقوم من فراشه . . فأما العلماء النطاسيون فقد قالوا (بالجامعة الاسلامية) ورفعوا شمار (يا مسلمي العالم اتحدوا) ، وانطلق السلطان عبد الحميد يضع (الاسلامية العالمية) في معترك السياسة كمسألة حياة أو موت ، وحقا فاننا نختلف مع المؤلف في بعض ملامح الصورة التي رسمها للسلطان عبد الحميد ، ونؤمن بأنه مهما تكن ضراوة الظروف المحيطة به ، مان الاصلاح الداخلي كان على نفس المستوى من الأهمية مع الاصلاح الخارجي (لاسيما ما يتعلق بقضيتي « الاستعداد والمخابرات » . . فالغاية في راينا لا تبرر الوسيلة) .

اقول مع هذا الخلاف _ فان عداء السلطان للغرب المتعصب كان واضحاً « وهو المقياس السليم للثورية المتازة » وقد تجلى هذا في رفضه توقيع اتفاقية تسليم بترول العراق للانجليز ، وفي رفضه المستاومة اليهودية بشأن فلسطين . . وهذا يوضح لنا مدى الانحراف الذي وقع فيه القسوميون اللا دينيون في نعتهم للسلطان « بالرجعية والشيطانية . . الخ » » وايا كان الأمر فقد كانت الجامعة الاسلامية » احدى الإجابات الهامة عن السؤال الحضاري السالف الذكر . . لكن جماعة (الاحرار الترك) بزعامة مدحت باشا رات أن تجيب عليه اجابة أخرى . . رأت أن (الدستور) أي الخضوع لأوربا في دعاواها هو الحل لمواجهة التحدي الحضاري الأوربي . . وبدأ الغزو الغربي المباشر للبسلامية ، وركع العملاق العثماني عند أقدام الاستعمار الغربي ، وأفاق من لم يفق على وحشية ودناءة وخسة هذا الاستعمار . .

وفى هذا الدور العثمانى بدا الصحدام بين العرب والترك ، غير أن القضية التى لعبت دورا هاما فى تعميق هذا الصدام بين العرب والدستوريين الأتراك هى قضية احتلال ايطاليا لليبيا ، والموقف الشائن الذى وقفه الاحرار الترك منها على يد (حقى باشا) زوج الايطالية والجاسوس الايطالي الذى عين صدرا أعظم فى تركيا ، وقام بدور خطير فى تسليم ليبيا للايطاليين اصهاره لقمة سائفة ...

وقد ساعد على الفصل النهائي بين العرب والترك (استفزازات اخرى) جاءت في الفصل الرابع من الكتاب . . فان الاحرار الاتراك لم يقفوا عند حد

المأساة الليبية « بل اخترعوا على يد القوميين الروس حكاية (الطورانية) كما فعل « المحفل التركى » على بعث حضارة ولغة وادب الاتراك . . الخ » . . وتبع ذلك ثمن حملة مسعورة ضد العرب الى حد دعوة العرب المسيحيين للتخلى عن عروبتهم ، لأن لهم من شرف المحتد ما يغنيهم عن العروبة !! ونهض المخطط الاستعمارى فغصل بين العروبة والاسلام باختراع القومية العلمانية ، وحصر الحركة العربية في آسيا . . وكان رائد هذه الحركة المسسبوهة هو (نجيب عازورى) مؤلف جمعية « عصبة الوطن العربى » وصاحب كتساب (يقظة الأمة العربية) . . ويعتبر عازورى هسذا الأب الروحى ، والبسداية التعسمة للقومية العربية اللا دينية ، كما يعتبر مؤتمر باريس سنة ١٩١٣ اساس هذه الحركة . . وفي حفل ختام هذا المؤتمر القي رئيسه (الزهراوى) خطبة قال فيها : (ان الذين لا سياسة لهم سيعلمون أن أوربا ليست هي الغول) وبعد سبع سنوات فقط من كلامه كان (الغول) الأوربي قد التهم كل شيء . .

لكن كيف تم ذلك ؟ . . هذا ما يجيب عليه الفصل الأخير من هذه الدراسة المهتعة . . أو بالأحرى . . هذا ما يجيب عليه السيدان الكريمان (مكماهون) ، لورنس) . . كان (مكماهون) المفوض الرسمي للامبراطورية الانجليزية بشأن المساومات الشهيرة (حسين مكماهون) وقد وضع ممكماهون المذكور الاساس النظرى للقومية العربية ، أما (لورانس) فكان عليه تحسويل الأساس النظرى الى واقع عملى ، وكما نجح الأول في مساوماته . . نجح الأناني في (حرب الصحراء) وتم طرد تركيا الاسلامية ، والدخول في ميدان التبعية الاستعمارية . . أو ميدان القسومية العربية «كما يزعم القسوميون اللادينيون » . . نعم القومية العربية التي تنفي من حسابها مصر والجزائر . . وكل افريقيا العربية المسلمة . . وتقتصر فقط على البلاد العربية في آسيا . . فكل افريقيا العربية المسلمة . . وتقتصر فقط على البلاد العربية في آسيا . . القوميون في أوهامهم ، . أما الحق . . فحركة لورنس ليست أكثر من انشقاق السلامي ، ولورنس يعترف بهذا . .

اننى اذ اقدم عرضى السريع للدراسة الطيبة التى قدمها مشكورا الاستاذ (جلال كشك) لفترة حرجة من فترات كفاحنا الحضارى .. اذ افعل هذا احس احساسا كبيرا بمدى الظلم الذى اصاب هذه الدراسة من هذا التعريف المتواضع ، وعذرى الى القارىء والى الاستاذ (جلال) ان دراسته الرائدة اكبر من أن يحتويها عرض على صفحات مجلة دورية .. انها بحق دراسة رائدة لا ينتقص من ريادتها هذه الهفوات الطبيعية ، والأخرى اللغوية التى ربما كان مصدرها المطبعة أيضا .. انها هنوات هينات تشبه الشدوذ الذى يثبت القاعدة .. قاعدة اصالة الاستاذ (جلال) كمفكر اسلامى ممتاز ، واصالة الاستاذ (جلال) كمفكر اسلامى ممتاز ، واصالة الفزو الفراسات التاريخية الخالصة من شدوائب الغزو الفكرى ...

والى . . المزيد يا استاذ (جلال) .







للأسّاذ: علي أحمَد باكشير

(موكب الخليفة هارون الرشيد يسير)

صوت: (يرتفع من خلل المؤكب) يا أمير المؤمنين مندى وديعة لك .

الرشيد : انسحوا الطريق لهذا الرجل . اصوات : انسحوا الطريق ، انسحوا الطريق ،

الصوت: السلام عليك يا أمير المؤمنين . الرشيد: وعليك السلام ، ماذا وراك ؟ الصوت: عندى وديمة لك يا أمير المؤمنين .

الرشيد: وديعة ا

الصوت : أجل . . هذا الخاتم يا أمير المؤمنين كلفت أن أسلمه اليك .

الرشيد : (نى صوت منهدج) ويلك من ابن جئت بهذا الخاتم ؟

الصوت : من صاحبه يا أمير المؤمنين .

الرشيد : تعرف صاحبه ا

الصوت : نعم يا أمير المؤمنين ٠٠ هو الذي كلفني بايصاله اليك ٠

الرشيد : (لرجاله) اركبوا هـذا الرجل معكم ، وليمثل أمامي ني القصر ،

اصوات : سمعا يا أمير المؤمنين . (الموكب يستأنف سيره)

.....

« في قصر الخليفة

الرشيد : هلم أدن منى يا رجل .

الرجل: لبيك يا أمير المؤمنين .

الرشيد: ما اسمك ومن أين قدمت المالم الرجل: أنا عبد الله بن الفرج قدمت من البصرة يا أمير المؤمنين .

الرشيد : تقول أنك تعرف صاحب الخاتم أ

عبد الله : نعم . . هو أحمد السبتي .

الرشيد : أحمد السبتي أ

عبد الله : نعم . . هكذا يدعونه هناك .

الرشيد : اين ا

عبد الله : بالبصرة .

الرشيد : هو الآن بالبصرة ؟

عيد الله كان يا أمير المؤمنين بالبصرة .

الرشيد : واين هو الآن ؟

عبد الله : أطال الله بقاطك يا أمير

المؤمنين . قد توفى الى رحمة الله .

الرشيد : تونى ا

عبد الله : نعم أعظم الله أجرك نيه يا أمير

المؤمنين وأحسن عزاءك .

الرشيد : لكن صف لى نعته أولا يا ابن الفرج .

عبد الله : شأب يا أمير المؤمنين في حدود العشرين . مديد القامة عريض المنكبين . اقتى الأنف . اشمل المينين .

الرشيد: ويلك ما بالك تحد النظر الى أ عبد الله: معذرة يا أمير المؤمنين ، لقد راعنى شبهه الكبير بك ولولا أنه خفيف اللحم لقلت انه صورة منك .

الرشيد: حسبك يا هـذا ، انه هو ، لا حول ولا توة الا بالله ، انا لله وانا اليه راجعون ، واها عليك يا احمد ، واها عليك الى الابد ،

عبد الله : هو ابنك يا امير المؤمنين المراكبة الرشيد : نعم ، همو اول مولود لى واكرمه على ، الم يخبرك هو بذلك يا عبد الله عبد الله : لا يما أمير المومنين ، لم يخبرنى هو بذلك وانها أخبرتنى الحاجة خديجة الحموية الذي كان مقيما عندها .

الرشيد: ومن تكون هذه الحاجة ؟ عبد الله: امرأة تقية صالحة قد انقطعت في منزلها للعبادة والنسك وقد علمت أنه نشأ عندها منذ الصغر ،

الرشيد: انك لتملم عنه الكثير ، حدثنى كل ما تعرف عنه ، ، حدثنى كيف عرفته أ عبد الله : هـل لك أن تعنينى يـا أمير المؤمنين ، أ

الرشيد : نيم ويلك ١

عبد الله : أستحى يا أمير المؤمنين أن أقص عليك ذلك .

الرشيد : بل ارو لى قصته يا عبد الله . نان ذلك يهمنى .

عبد الله : هل تصدق یا آمیر المؤمنین انه کان بناء جصاصا یعمل نی منازل الناس بالاجرة ۴۰

الرشود: (نی اسی) وید دث یا عبد الله ، کیف عرفته ا

هد الله : احتجت يوما يا أمير المؤمنين الى رجل يرم لى شيئا فى الدار فخرجت الى ساحة البنائين والجصاصين فوجدت شــابا

مصفر الوجه يحمل أدواته في زنبيل كبير .

.....

عبد الله : أنت جصاص ١

. اهمد : نعم .

عبد الله : بكم تعمل عندى اليوم 1

اهمد: بثلاثة دراهم .

عبد الله : هذا كثير ، خذ لك درهبين ، احمد : التبس غيرى احسن الله اليك ، عبد الله : انى اراك ضعيف الجسم ،

اهد : سترى عملى نيعجبك ان شاء الله ،

عبد الله : علم معى . احمد : على شريطة .

عيد الله : ما مي ١.

اهد : اذا كان وقت الظهر وأذن المؤذن خرجت وصليت في المسجد جماعة ثم رجعت وكذلك انعل في العصر .

عيد الله : لكن .

احمد : لا تخف ، لن يشملني حق الله عن حتك ،

عبد الله: تد تبلت شرطك نهام معى ٠٠ عبد الله: وانقضى النهار يا أمير المؤمنين نوجدته قد عمل ما يعدل عمل رجلين فأردت أن أزيده فى الأجر فأبى آلا أن يأخذ مسأ اشترط فوالله يا أمير المؤمنين لقد عجبت من أمره ٠

الرشيد: ثم ماذا يا عبد الله ١٠ عبد الله: نصرت التبسه يا أمير المؤمنين كلما عنت لى حاجة ، ودللت اصحابى عليه ليعمل عندهم نيحمدونه الى ويثنون على عمله . الى أن جاءنى ذات يوم ليعمل عندى وكان ذلك نى شهر رمضان ناتكرت ضعفه وشحوب وجهه .

.....

عبد الله : أراك اليوم تعبا يا أحمد فانصرف الساعة يا بنى ،

اهمد : کلا یاسیدی ، ، لیس بی شیء و انها هذا من اثر الصیام ،

. عبد الله : بل تنصرف يا بنى .

المهد : اذا كنت لا ترغب ني عبيلي



نسأعمل عند غيرك ، نائى بحاجة الى الأجر . عبد الله : كلا لا تعمل اليوم البتة وسأعطيك أجرك كاملا ،

اههد : قد علمت يا سيدى اننى لا البل الصدقة .

.....

عبد الله : فتركته يعمل با أمير المؤمنين فلما كان الظهر تفقدته فوجدته جالسا يتفصد عرقا وترتمش أوصاله .

.....

عبد الله : الم أقل لك يا بنى ألا تعمل اليوم .؟

اهد : هل لك يا سيدى أن تصنع معروما ا عبد الله : نعم .

الحمد : احملنى الى منزلى بدرب الحسن البصرى عند الحاجة خديجــة الحموية مانى

اخشى أن أموت قبل أن أراها .

عبد الله: فحملته على دابة وستتها بلغت به المنزل الذى يريد فتحامل على حتى دخلنا المنزل ، فاستقبلتنا الحاجة خديجة الحموية فلما رأت ما به قادته الى فراشه فأضجعته عليه .

الحاجة : ألم أتل لك يا بنى ألا تعمل اليوم .

أحمد : لا بأسس يا أماه ٠٠ لا أحب أن التي الله وأنا عاطل ٠

عبد الله : خذى يا سيدتى ، هذا أجر ما عمل عندى اليوم ،

احمد : كم ؟.

عبد الله : ثلاثة دراهم .

اهمد: كلا يا أماه لا تأخذى منه غير درهم ونصف ، أجر نصف يسوم جزاك الله خيرا يا عبد الله بن الفرج أذ أوصلتنى الى دارى فهل لك فى معروف آخر تصنعه لى أ

عبد الله : حبا وكرامة يا بنى .

أحمد : جزاك الله خيرا ، هــذا رجل صالح أمين يا أماه وقد رأيت أن أعهد اليه بوصيتى اذا أكنت .

الماجة : انعل يا بني .

احمد : أين الخاتم يا أماه ؟

الحاجة : ها هو ذا يا بني .

احمد : ادن منى يا عبد الله بن الفرج ، اذا أنا مت مخذ هذا الخاتم معك الى بفداد واجتهد أن تسلمه للخليفة هارون الرشيد .

عبد الله : هارون الرشيد ؟

أحمد : نعم ، ايشق عليك ذلك ؟

عبد الله: لا ولكن كيفلى بالوصول اليه ؟ أحمد: أنظر يوم يركب الخليفة فقف له فى موضع يراك فأره الخاتم فانه سيدعو بك ويكرمك فاذا خلوت به فقل له يقرئك صاحب الخاتم السلام ويقول لك ...

الرشيد : ويتول لك ماذا ؟

عبد الله : اعننى يا أمير المؤمنين .

الرشيد : بل تقول . .

عبد الله: ويقول لك ، ويحك لا تموتن على سكرتك على سكرتك هذه فانك اذا مت على سكرتك هذه ندمت وطال ندمك يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من أتى الله بقلب سليم .

.....

زبيدة : يحزننى يا أمير المؤمنين أن تحزن كل هذا الحزن لموت ولدك .

الرشيد: دعينى يا زبيدة . ، موالله لو بكيته طول الابد ما تضيت حق الحزن عليه . لقد كان يعمل جصاصا بالدرهم والدرهمين وعبيدى مى التصر يأكلون اللحم والحلوى . زبيدة: هو الذي اختار لنفسه تلك الميشة نبا ذنبك أنت ؟

الرشيد : وددت لو استمعت لنصحه يوم قدم علينا مي القصر .

زبيدة: أراد منك أن تسير سيرة عمر ابن عبد المزيز فهل كان ذلك في امكانك .؟ الرشيد: كان على أن اسايره واتلطف معه ولكني أغريت به رجال القصر فامتنعوا عن الحديث معه ومنعوا الناس من الاتصال

به حتى ضاق بذلك ذرعا نهرب من القصر واختفى ،

زبيدة : ما صنعت غير ما اقتضته مصلحتك ومصلحة الدولة أفكنت تاركه يقيم النكير عليك فى العلانية ويثير الناس عليك ؟

الرشيد : بل كنت أنت تحرضينني عليه خشية أن أجعل له ولاية العهد مكان أبنك .

زبيدة : يا أمير المؤمنين هل كنت ترى ناسكا متشددا مثله يصلح لولاية العهد ؟ اذن لجعل أول همه القضاء على ملك آل العباس واذن لثار به بنو أبيك فقتلوه .

الرشيد : انى راحل غدا الى البصرة لازور التبر الذى ضم رفاته وأترحم عليه .

زبيدة : افعل يا أمير المؤمنين لعل ذلك يخفف عنك ما بك .

الرشيد: ولازور أمه كذلك!

زبيدة: أمه ؟ الم يخبرنا هو أنها قد ماتت ؟

الرشيد: اطمئنى يا زبيدة نان الأم التى
أنجبته والتى كنت تفارين منها قد ماتت وانما
أعنى تلك المرأة العجوز الصالحة التى ربته
وتبنته .

.....

زبيدة : بل تريد أن تلقاها متعرف منها قصة أم أحمد حبيبة قلبك ،

الرشيد : الله منكن ! تفار احداكن من الضرة حتى بعد أن يواريها التراب !

زبيدة: هذه ليست كالضرائر الأخر ياهارون . . انك لم تسل حبها ولا الحنين اليها قط . الرشيد: (يتنهد نهدة خافتة) آه .

.....

الرشيد : أين قبره يا عبد الله بن الفرج 1 عبد الله : من هنا يا أمير المؤمنين ، ، في مقابر عبد الله بن مالك ،

الرشيد: صه ، لا تدعنى هكذا ، ، لا اريد أحدا أن يعرف من أنا ،

عبد الله : معذرة يا ...

الرشيد: هارون .

عبد الله : معذرة يا هارون نقد سهوت . الرئسيد : لا عليك ، دلني الآن على قبره .

انظر! ان يصدقنى تلبى غذاك تبره . عبد الله: أجل هذا تبره وهذا تبر والدته وهذا الشاهد الذى عليه مكتوبا نبه اسمه .

الرشيد: (يتلو بصوت يخنقه البكاء) هذا تبر الفتير الى رحمة الله ، أحمد السبتى توفى يوم الاربعاء السابع عشر من شهر رمضان . .

.....

عبد الله: لقد بكيت كثيرا على القبر .

الرشيد: هذا خير لى يا ابن الفرج .
لا أريد أن يغلبنى الجزع نى حضرة الصاجة
خديجة الصوية . . أين منزلها . . الم يزل
بعيدا . ؟

عبد الله: لا ٠٠ قد اقتربنا منه ٠٠ هذا درب الحسن البصرى ٠

الرشيد : ويح أحمد ابنى ، ، كان يدرج نى هذا الحى !

الحاجة : مرحبا بك ادخال يا عبد الله ابن الفرج .

حمدا لله على السلامة ، هل بلغت وصية ابنى ؟

عبد الله : نعم .

الحاجة : جزاك الله خيرا .

عبد الله: جئتك يا سيدتى بضيف معى .

الحاجة: مرحبا بك وبضيفك ، مرحبا
بك يا أمير المؤمنين ، هل قدمت لزيارة قبر
النك ؟

الرشيد : نعم يا سيدنى وقد زرته مع عبد الله بن الفرج .

الحاجة : وزرت النبر الذي بجانبه .

الرشيد: نعم زرت قبر أمينة رحمها الله الحاجة: رحمة الله عليهما ، لقد كانا خير أم وخير ولد ، لقد زهدا في الدنيا وابتغيا الدار الآخرة والدار الآخرة خير وأبقى ،

الرشيد : الآن علمت يا سيدتى من أين انتبس أحمد زهده ونتواه .

الحاجة : من والدنه أمينة يا أمير المؤمنين .. نقد كانت ناسكة زاهدة .

الرشيد : هل لك يا سيدتى الحاجة أن تحدثينى كيف عرفت أمينة وكيف انصلت أسبابها بأسبابك ،

الحاجة: حبا وكرامة يا أمير المؤمنين فان حديث أمينة لحبيب الى نفسى وان سيرتها لمن أجمل سير المؤمنات الصالحات . كان ذلك يا أمير المؤمنين منذ خمس وعشرين سنة . طرق بابى ذات ليلة نفتحته فاذا فتاة رائعة الجمال وعلى وجهها آثار الحزن .

امينة : أأنت الحاجة خديجة الحموية الحاجة : نعم ، أدخلى يا بنيتى ، أدخلى .

الحاجة: من تكونين وماذا تريدين أ أمينة: أنا يا سيدتى امرأة هاربة من الدنيا وفي بطنى جنين يريد أن يخرج الى الدنيا فهل لك أن تؤويني عندك أقوم بخدمتك وأتأسى بصلاحك حتى أضع مولودي أ

الحاجة : وأين أهلك يا بنيتي ؟

أمينة : لم يعد لى أهل ، كنت أعيش مع جدة لى نماتت ،

الماجة : منا بالبصرة ؟

امينة : لا يا سيدتى فى ضاحية من ضواحى بفداد .

الحاجة : اذن نأنت غريبة ١

المينة : نعم .

الحاجة : ما اسمك يا بنيتي ،

الهيئة : اسمى أمينة .

الحاجة : أنت يا أمينة على الرحب والسعة .

امينة : جزاك الله خيرا يا سيدتى . سترين منى أن شاء الله ما يسرك .

الحاجة: وهكذا يا أمير المؤمنين نزلت عندى ولم ألبث أن أحببتها لتقواها وصلاحها واتخذتها بمنزلة أبنتى ، ثم وضعت غلامها نسميناه أحمد ولما أيفع عهدنا الى أحد البنائين ليعلمه صناعة البناء وما كلت أعلم أنه أبن هارون الرشيد أمير المؤمنين .

الرشيد: كأنها لم تخبرك بتصتها كاملة المالحجة: لا يا أمير المؤمنين لم تخبرنى مى أول الامر ولم أشأ أن أسألها لئلا أحرجها مقد ظننت _ أستغفر الله _ أنها ألمت بذنب

فأرادت أن تتوب فظت لنفسى : هذا أفضل همل عند الله ويقينا على ذلك الى أن كان مرضها الذى ماتت فيه فدعتنى أنا وأحمد فجلسنا حول فرائسها .

أمينة : لقد آن لى اليوم يا سيدتى ان أفضى البيك باسم والد أحمد وأنت يا أحمد يجب أن تعرف اليوم من أبوك قبل أن أموت . الحاجة : استريحى يا أمينة ، لا تجهدى نفسك .

أمينة : لن تسمعى يا سيدتى الا خيرا ، اهد : لقد أخبرتنى يا أماه أن اسم أبى هارون وانه تاجر من بغداد وانه ذهب نى رحلة نلم يعد ،

أمينة: أجل يا بنى ، ، ان اسمه هارون ، وقد زعم لى حين تزوجنى أنه تاجر من بغداد ثم تبين لى بعد ذلك انه ابن المهدى وانه ولى الخلافة فتلك هى الرحلة التى لم يعد منها الى ...

الحاجة : تعنين أنه هارون الرشيد أمير المؤمنين ؟

أمينة : نعم ٠٠ وهذا خاتمه الذى تركه عندى فاحفظيه عندك يا سيدتى حتى يبلغ أحمد مبلغ الرجال فاذا شاء أن يزور والده فليحمل اليه هذا الخاتم فانه سيعرفه .

الحاجة: وتونيت أمينة يا أمير المؤمنين وطنق أحمد يلح على أن آذن له ليرحل اليك فكنت استأنيه حتى يبلغ مبلغ الرجال الى أن جافنى ذات يوم .

آهمد : دعينى يا أماه أرحل الى أبى مانى اليوم رجل .

الحاجة : اخشى يا بنى الا تعود الى . احمد : بل اعرف ماذا تخشين يا اماه . انك تخشين أن يفتنى ما عند أبى من الملك والدنيا فأنسى الله والدار الآخرة .

الحاجة : أجل يا بنى انى أخشى عليك ذلك أ

أحمد : اطمئنى يا أماه فان ذلك لن يكون ، انبا أريد أن أذهب الى أبى لأعظه وانصحه لمل الله ينفعه بموعظتى فيكون كالخليفة العادل الزاهد عمر بن عبد العزيز ،

الحاجة : نلم يسعنى يا أمير المؤمنين الا

أن آذن له فأعطيته الخاتم وزودته ببعض الزاد ورحل ثم كان منه عندك ما كان .

الرشعيد: اجل يا سيدتى لقد اردت ان الجمل له ولاية العهد واراد هو ان يحملنى على ان اسير سيرة عمر بن عبد العزيز ، اردت له الدنيا واراد لى الآخرة ولما لم يجد عندنا ما احب غادر القصر دون أن يودعنى وارسلت فى طلبه فلم يعثروا له على أثر حتى جاء عبد الله بن الغرج بخبره .

الحاجة : عاد الى حينتذ يا أمير المؤمنين وأخبرنى بكل ما حدث .

الرشيد : ترى ماذا قال لك ١

الحاجة : قال لى والدموع فى عينيه : أحمد : أن أبى يا أماه لم يسمع لوعظى وأن رجال القصر كانوا جميعا البا واحدا على وليس نيهم من يرجو لله وقارا .

الحاجة : هون عليك يا بنى . . ان هذا الذى ابتغيته ليس بالامر الهين وقد أديت أنت ما عليك من النصيحة لأبيك .

أهمد : انى خائف عليه يا أماه من مشهد يوم عظيم الا أستطيع يا أماه أن أصنع لأبى شيئا ؟ ألا أستطيع أن أنفعه بشيء ؟

الحاجة : نعم تتتى الله يا بنى وتعبـل صالحا وتدعو له .

الرشيد : يا ويحه ! لقد ظننت أنه ذهب حاندا على .

العاجة : كلا يا أمير المؤمنين لقد كان يحبك حبا جما ، كان يعمل نهاره ليتصدق بأجر ذلك على الفقراء والمساكين فاذا كان الليل قام يتهجد ويتعبد ولا يكف لسانه عن الاستغفار لله حتى ضعف جسمه فاشفقت عليه من ذلك يا أمير المؤمنين ،

الحاجة : ويحك يا بنى ، قد ضعف جسمك فانقطع عن العمل عند الناس فعندى بحمد الله ما يكفينى لنفتتى ونفتتك .

أحمد : ويحك يا أماه ، أن الصدقة خير العمل وأن أفضل المال ما يكسبه المرء من عمل يده فدعينى أتصدق بأفضل المال لعل الله يغفر لابى أمير المؤمنين .

الحاجة : لقد سألتنى يا أمير المؤمنين مهل لى أن أسألك ؟

الرشيد : حبا وكرامة .

الحاجة : حدثنى كيف تزوجت أمينة أم أحمد ؟ وكيف تخليت عنها حتى لجأت الى هنا بالبصرة مقد علمت أنها كتمت هذا السر عنى ولم أشاً أنا أن أحرجها بالسؤال .

الرشيد: أجل سأحدثك يا سيدتى بما تحبين ، كان ذلك نى حياة المهدى أبى رحمة الله عليه وكنت نتى نى السابعة عشرة وكنت مفها بركوب الخيل ،

نبينا أنا أتجول نى احدى ضواحى العاصمة اذ لحتها أمام كوفها تطب شاة لها نوقعت من نفسى واستسقيتها نستتنى وأعجبنى حياؤها وحديثها وجعلت أتردد عليها كل عشية غلم أزدد الاحبالها واعجابا بجميل خلقها نزعمت لها ولاهليها أنى تاجر أننقل نى البلاد وتزوجتها سرا من أبى لأنه قد سبى لى زبيدة بنت عبى وصرت أختلف اليها الى أن تزوجت زبيدة ومات المهدى ووليت الخلافة من بعده فشخلنى ذلك عنها زمنا حتى اشتقت الى لقائها فسريت اليها متنكرا لاكشف لها حقيقة حالى وأدعوها الى الاقامة فى القصر .

المعنة : ويحك يا حبيبى ماذا تطعك عنا طوال هذه المدة ؟

الرشيد : لن أنقطع عنك بعد اليوم يا أمينة ، ستقيمين معى في قصرى ببغداد ،

أمينة : أوقد اشتريت لك تصرا ببغداد ؟ الرشيد : ما اشتريته يا أمينة بل ورثته عن أبى .

أمينة : لا حول ولا توة الا بالله ، أوقد تونى أبوك دون أن أعلم ؟

الرشيد : بل سمعت بوغاته يا أمينة .

أمينة : لا والله يا حبيبى ، من أين لى ذلك وأنا لا أعرفه ، ولا أعلم الا أن أسمه محمد بن عبد الله ،

الرشيد : ما من أحد في البلاد الا سمع بموته .

الهيئة : ماذا تعنى يا هارون ؟

الرشيد : الم تسمعى بوفاة المهدى أمير

المؤمنين ؟

المينة : بلي .

الرشيد : نهو أبي .

أمينة : أبوك ؟

الرشيد : نعم وأنا هارون الرشيد .

أمينة : (نشيجها باكية) ٠٠٠٠

الرشيد : ما بالك تبكين يا حبيبتى ؟ الا يسرك أن يكون زوجك أمير المؤمنين ؟

· Y : ains

الرشيد : فيم يا أمينة ؟

أمينة : قد فقدتك يا هارون فلم نعد لى .

الرشيد : ماذا تعنين ؟

المينة : أنت زوج زبيدة بنت جعفر ،

الرشيد : وزوج أمينة قبل زبيدة .

أمينة : هيهات ، هى ابنة عمك ومن نسبك وحسبك ،

الرشيد : لكنك حبيبتى الاولى . المينة : هيهات يا هارون أن تصغو لى





· lles

الرسيد : لا حق لك يا أمينة أن تجعدى

أمينة : فأين تريد أن تنزلني ا

الرشيد : ني القصر عندي .

أمينة : لتضار زبيدة بي ١

الرشيد : لا شأن لك بزبيدة مَأَنَا أَعرَفَ كيف أرضيها .

أمينة : هيه ، أدركت الساعة بعض نيتك ،

الرشيد : ماذا تعنين ا

أمينة: أنشدك الله يا هارون بحق الحب الذى نعمنا حينا في ظله الا ما اخبرتنى فصدقتنى ، هل تستطيع أن تجعل لى في تصرك نفس المنزلة التي لزبيدة ابنة عمك ألا الرشيد: ... ؟

أمينة : ما بالك لا تجيب ؟ أجب ..

الرشيد : أما هذا فلا ولكني سأنزلك ..

أمينة : اسمع يا هارون ، انى تزوجتك دون أن أعلم أنك ابن المهدى أمير المؤمنين وانما كنت أظنك من سواد الناس ولو قد علمت أنك من بيت الخلافة ما تزوجتك فسرحنى الآن سراحا جميلا ،

الرشيد : كلا لن أسرحك ماني أحبك .

أمينة: فأبقنى حيث أنا وزرنى حين تشاء . الرشيد: لا يا أمينة لم يعد ذلك في

المكانى اليوم .

أمينة : بل تخشى من زبيدة أن تعلم أن لك زوجة أخرى تختلف اليها .

الرشيد : ويلك قد أكثرت من ذكر زبيدة .

أمينة : أويغضبك أن أذكرها ؟

الرشيد : لا غرو نهى ابنة عمى .

المينة : ماهنا بها اذن وطلقني !

الرشيد : كلا لن اطلقك وسابعث من يحملك حملا الى القصر .

الهيئة : اذكر يا هارون اننى حرة ولست بأمة .

الرشيد : أنا أمير المؤمنين !

أهيفة : وأنا لا أبالي !

الحاجة: وأرسلت اليها يا أمير المؤمنين أ الرشيد: كلا ياسيدتى ، لقد ندمت على أنى أغضبتها فرجعت اليها بعد أيام الاسترضيها وأعاود اقناعها بتبول ما اقترحت فوجدت الكوخ خاليا وأرسلت فى البحث عنها فلم يتعوا لها على أثر .

الحاجة : وكنت تعلم انها حامل 1 الرشيد : نعم وكان ذلك ضاعف طلقى عليها وظلت حسرة في نفسي طوال هــــده

السنين .

الحاجة : يرحمها الله . كان حبها الشديد لك هو الذي دنمها الى ما نعلت .

الرشيد : آه لو كنت اعلم انها متيهة عندك !

الحاجة : تلك مشيئة الله يا أمير المؤمنين ليتضى أمرا كان منعولا .

(الختام)



سر المجلة ولحنه الفتوى بالوزارة أن سلقى اسسطلة القراء وتجيب عنهسا ..

مسكن الزوجية

السؤال:

لقد تم عقد زواجى بامراة ودفعت لها المهر ثم حدث نزاع بخصوص تعيين مكان السكن _ ولم يتم الدخول عليها ، علما بأنى استأجرت سكنا خاصا بنا بعيدا عن أهلى بموافقتها ، ثم رفضت الدخول فيه وتريد سكنا مجاورا لأهلها ، فهل من حقها تعيين موقع السكن وهل من حقها طلب النفقة ، واذا فسخ العقد بمعرفة الزوج أو بطلبها فهل لها المهر ؟

فريد سسمد

الإجابة:

المقرر شرعا أن على الزوج أن يسكن زوجته في مكان تأمن فيه على نفسها ومالها بين جيران طيبين ، وليس لها حينئذ أن تعين مكانا خاصا . قال تعالى « اسكنوهن من حيث سكنتم من وجدكم » ، فتمسكها بسكن بجوار أهلها ليس من حقها ، فالرجال قوامون على النساء بما ينفقونه عليهن ، وعلى الزوجة طاعة زوجها في حدود حقوقه الواجبة عليها .

والزوج أذا طلق زوجته فلا يخلو اما أن يكون قبل الدخول أو بعده ، فأن كان قبله فلها نصف المهر ، وبالنسبة لنفقتها فيرى بعض الفقهاء أن النفقة تجب لها بمجرد العقد ويرى بعضهم عدم وجوبها الا بالدخول ، فأذا طلبت هي فسخ عقد النكاح بأن كان سبب الضرر الواقع صادرا منه فيجب لها النفقة ، أما أذا كان غير ذلك فتعتبر ناشزا أي ممتنعة عن طاعته بدون سبب ، وفي هذه الحالة لا تجب لها نفقة وأذا كان قد دخل بها ، فلها كل المهر مقدمه ومؤخره .

ونحن ننصح الزوجين بأن يبدءا حياتهما بداية طيبة ، ولا يختلفا في مثل هذا الامر ، فإن الحياة الزوجية تتطلب منهما حسن التعاون والتفاهم .

البيع بالاجل

السؤال:

تاجر يبيع بضاعة بثمن مؤجل بأكثر من سمعرها نقدا ، ثم يأخذ على المشترى صكا بثمنها بالعملة المتداولة ، فهل يعتبر هذا الصك عملة يصح بيعه أم له صفة الدين ولا يصح بيعه الا الى المدين ؟ وهل للدائن تكليف زيد من الناس

ر مؤسسة او مصرف او اى شخص) لقبض هذا الدين من المدين على أن يجعل له جعلا على هذا التكليف وعلى أن يسلفه قيمة هذا الصك بعد خصم الجعل منه على أن يرجع على الدائن في حالة امتناع المدين عن الدفع .

عبد اللهمصطفى العربي

الاحابة:

المقرر شرعا أنه يصح البيع بثمن حال ومؤجل الى أجل معلوم _ غلو بائر رجل لآخر بضائع معلومة بثمن معلوم أجله كله أو بعضه جاز _ وقد أشترى رسول الله صلى الله عليه وسلم طعاما من يهودى الى أجل _ كما أن البيع بثمن مؤجل بأكثر من ثمن حال لا مانع منه شرعا ، لأن التأجيل في أحد البدلين يظهر التفاوت حكما _ فقد روى عن أبن عمر رضى الله عنهما أنه صلى الله عليه وسلم جهز جيشا ، فأمرنى أن أشترى بعيرا ببعيرين الى أجل ، وعن أبن عمر أنه باع بعيرا بأربعة الى أجل ، وعن على رضى الله عنه أنه باع بعيرا يقال له عصفور بعشرين بعيرا الى أجل _ فالبيع بثمن معلوم مؤجل جائز ولو بزيادة في الثمن ما داما قد تراضيا والزيادة تلحق بأصل الثمن .

ويجوز للدائن أن يوكل عنه غيره مؤسسة أو مصرفاً أو شخصا في قبض دينه من المدين ، ويأخذ الوكيل أجرا نظير عمله ، أما أن صاحب الدين يأخذ سلفة منه بعد خصم جعله الذي اتفقا عليه ، فهذا الجعل لا يخلو أما أن يكون نظير قيامه لتحصيل فقط ، أو نظير قيامه بالعمل مع فائدة للمبلغ ، فأن كان الأول فجائز ، وأن كان الثاني فغير جائز لما فيه من ربا نظير السلفة _ وهذا الصك ليس له صغة العملة بل هو دين للبائع على المشترى ، ولا يصح بيعه الا بمثل قيمته أذا كان البيع لغير المدين أما أذا كان للمدين فيصح بيعه بأقل ، ويعتبر تنازلا من الدائن عن بعض دينه .

ويتبين مما تقدم أن البيع بثمن معلوم مؤجل بأكثر من الثمن الحال جائز والصك ليس الا دينا ولا مانع من أن يوكل غيره لتحصيله ويأخذ الوكيل أجرا نظير عمله حسب اتفاقهما . لا على أنه فائدة للمبلغ الذى دفعه للدائن باسم سلفة .

السؤال:

امرأة مريضة صامت ثلاثة أيام من شهر رمضان الماضى وأغطرت بأمر الطبيب المعالج ويهل رمضان هذه السنة ، غهل عليها غدية أم لا ؟ سالم مرزوق الحريرى بلدية الكويت

الإجابة:

المرض من الاعدّار التى تبيح للصائم الفطر ، فاذا مرض الصائم وخاف زيادة المرض أو بطء البرء جاز له الفطر ، ومن أفطر من شهر رمضان أياما بعذر مبيح للافطار ، وجب عليه القضاء فى زمن يباح الصوم فيه تطوعا — ومن أخر القضاء حتى دخل رمضان الثانى وجب عليه الفدية زيادة عن القضاء وهى اطعام مسكين عن كل يوم من أيام القضاء .

ج المال الم

يعبرون فيه عن افكارهم دون أن تلتزم المجلة بآرائهم

سلامة المقيدة:

من مقال قصير للدكتور سيعد الدين الجيزاوى تحت هيذا العنوان كتب

لقد شاعت بين المسلمين اخيرا كلمات وعبارات مثل (قسمته) و (مكتوب عليه) و (ماذا بيده) و (لو ربنا أراد) ، (لما ربنا يريد) وهكذا وراحوا يرددونها في كثير من المناسبات سواء منها ما تنطبق عليه وما لا تنطبق .

وهنا موضع الخلط وهنا موضع الخطورة أيضا ، وهنا المزلق الذي تنحدر

منه شخصية المسلم اذا لم يقدر مسئوليته أمام ضميره . ان الأفعال التي تصدر من الانسان نوعان : نوع

ان الأفعال التي تصدر من الانسان نوعان : نوع منها لا دخل له فيه ولا اختيار ، ولا يستطيع تعديله ، وتنطبق عليه العبارات السابقة وما شابهها ، وذلك مثل : تحديد العمر ، وعدد الذرية ونوعها ، وأين يموت الانسان ، وماذا سيصيبه من غنى او فقر أو كوارث لم تكن في حسبانه ، وأن خوطب بشيء في مثل هذه الأمور فانما هو من قبيل الأخذ بالاسباب .

والمقياس الذى تضبط به تلك الأفعال هو أنها ليس فى فعلها ثواب ولا فى تركها عقاب ، لأنها خارجة عن ارادة الانسان ، وبيطبق عليها الحديث (وأن تؤمن بالقدر خيره وشره) والمراد والله اعلم ما كان مقدورا فى علم الله دون أن يكون للمرء دخل فيه ، لأن الله تعالى قد اختص بذلك لأمور هو أعلم بها لا ندركها نحن .

والنوع الآخر هو ما يصدر من الانسان بناء على تفكير واختيار ، وذلك كتيامه بالغرائض الدينية والتكليفات الاجتماعية وبعده عن المنهيات الشرعية وعن اذى الناس .

ومقياس ذلك : أن هذا النوع ينطبق على كل ما ورد فيه ثواب وعقاب .

فاذا ما قصر في واجب ثم قال (قسمتي) فهو مخطىء واذا ما شرب الخمر
أو ارتشى أو خان وطنه ثم قال (مكتوب على) فهو مخطىء كذلك . .

والا فما معنى التكليف واعتبار العقل الانسانى ؟ ثم ما فائدة الرسل وما قيمة تعاليمهم اذا تساوت الأفعال جميعها ؟؟...

من المؤسف جدا أن هذه الفكرة فكرة احالة كل نقص في أفعال الانسان

على القضاء والقدر شائعة بين كثير من المتعلمين .

ولا شك أن المرء ما دام قد نقد قيمة المسئولية أمام ضميره ، وظن أن كل ما يرتكب من آثام أنما هو مسطر ومكتوب عليه _ لا شك أنه يصبح منحلا لا يتورع ، وتنعكس شخصيته من أنسان كريم الى شيطان رجيم .

ولعل هناك لبسا على البعض في فهم مدلول (مكتوب عليه) وتفسير هذه العبارة يحتاج الى التفريق بين علمنا نحن المخلوقات وبين علم الله تعالى .

عبارة يكتاج الى التعريق بين عبها على المحودة وبين عم المحدد الم يتكشف لنا

علم ما سيكون في المستقبل .

اما علم الله تعالى فهو عام شامل ينكشف له ما سيكون الى ما شاء سبحانه وتعالى ، فهو يعلم أن فلانا الطفل سيعيش كذا سنة ، وستكون له

من الذرية كذا ، وسيتزوج غلانة ، وقد تكون غلانة هذه لم تخلق وهكذا . مهل نعلم شيئًا عن هذا ؟ اللهم لا .

وهكذا . علم الله قبل أن يظهر غلان مى الوجود بأن غلانا هذا سيولد يوم كذا مى سنة كذا ، وأنه سيؤمر بكذا وينهى عن كذا ثم يعلم الله تعالى (هذا ما

يهمنا هنا) أن غلانا هذا سيطيع أو يخالف ، وسيكون بناء على هذه الطاعة أو المصية (التي اختارها بمحض اختياره الذي وهبه الله) شمقيا أو سميدا .

وبناء على هذا العلم السابق تكتب صحيفة الانسان ، فلا تغيير ولا تبديل جنت الأقلام وطويت الصحف.

تراث تحت الانقاض:

يتحدث الأستاذ ابراهيم نعمة من الموصل مي هذا الموضوع فيقول : من ينظر الى تراثنا الخالد يجد أنه تراث عظيم بكل ما تحمله الكلمة من

مقد الف علماء المسلمين الكتب الكثيرة مى الطب والهندسة والفيزياء والعمران . . النح وهذه الكتب كانت تدرس مي مدارس المسلمين ، ويأتي الناس اليها من مشارق الأرض ومفاربها ، لينهلوا من منهلها ، ويأخذوا من هذه العلوم العظيمة يوم كانت أوربا تغط مى نومها وسباتها الطويل المدى ، لأن الدولة الاسلامية كأنت قبلة انظار العالم مى العلوم والفنون والآداب يوم كانوا مسلمين فاهمين واجبهم تجاه دينهم وأمتهم وتراثهم .

فالامام الغزالى وابن رشد وابن سينا وغيرهم اتحفوا العالم كله بتلك الروائع التي كانت أعجوبة الزمن ، والتي بها تقدم المجتمع تقدما ملحوظا ، وما زالت تلك المؤلفات تدرس مي بعض الدول الغربية ، ويتبلُّ عليها جمع غفير من

الطلاب ، ولكن المسلمين غافلون عن حقيقة هذه العلوم .

لقد اسسوا لنا حضارة عظيمة كبيرة رائعة ، ولكننا تركناها تحت الانقاض . . تحت الركام . . تركنا مصادرنا الاسلامية العظيمة من الكتب في اماكن لآ يسكنها أحد لتكون طعاما للجرذان !!! تركناها وأخذنا ننعتها بالجمود والجفاف والتأخر ، وأقبلنا على الكتب الحديثة التي تدعو الى الانحلال والفساد ، والتي تلقننا دروسا عملية في انكار الاله والابتعاد عن الاسلام ، وهذا ما يصبو اليه الاستعمار بشتى أنواعه وأشكاله ، فقد استمر يعمل ليل نهار لهذه الغاية التي بتحقيقها ينطمر هذا التراث الخالد وتذهب تلك العظمة والقوة . . .

ومي مدينتنا _ الموصل _ وغيرها مكتبات كثيرة من هذا النَّوع الذي يحوى كل العلوم والفنون من طب وغلسفة ومنطق وهندسة وحكمة وكيمياء وجبر ومثلثات وجغرافيه وفيزياء وفقه وعقائد وجميع فنون اللفة العربية . .

النح ولكن الفار أكل قسما منها وسيأكل الباقي مي المستقبل . .

أهكذا يكون تراثنا الذي رضع أمتنا ؟!!

أمن ألمدل أن يكون جزاؤه هذا الاعراض والهجران والجفاء ؟!!

أهكذا أصبحنا لا نعرف للخير منزلته ولا نقدر أهميته ؟!!

أهكذا صرنا نعادى ونحارب تراثنا ونعتز ونفتخر بتراث غيرنا ؟! قاتل الله الاستعمار والصليبية والصهيونية والعلمانية ، لقد انسونا

حضارتنا وأنسونا تاريخنا . بل وأنسونا لفتنا ، ولكن المسلمين في غفلة عن هــذا . . .



باشراف: الشيخ رضوان البيلي

متدفقة ، ونبضات قلوب شابة عامرة بالايمان .

وقد تضمنت هذه الرسائل تطلعات الى طلب المزيد من الجهد العقلى والبذل المادى ، وتعاون القوى الاسلامية الخيرة لنهضة روحية شاملة تنقذ الانسانية مما ارتكست فيه من حمأة الالحاد والشرود عن دين الله ، وتردهم الى الصراط المستقيم . صراط الله الذى له ما في السموات وما في الارض .

وفيما يلى بعض هذه الرسائل:

ان الغربيين يعيشون في فراغ روحي وفكرى هائل ، وهم رغم تقدمهم المادي والعلمي لا يزالون يشعرون بالخواء الروحي والاضطراب النفسي وعدم الاستقرار ، وفي كل وقت تظهر بدعة جديدة وتقليعة مبتكرة ، سببها احساس الناس هناك بعدم وضوح الهدف من الحياة ، وعدم الفهم لحقيقة الدين ورسالته ، وعدم الربط بين الانسان والكون والحياة .

الا يمكن للدعاة الاسلاميين والحكومات الاسلامية أن يقدموا الزاد الفكرى والروحى الذي يحل مشكلات القوم . (سعيد خالد _ نيويورك _ أمريكا)

الوعي :

العمل في الحقل الاسلامي ليس وقفا على فرد دون فرد ، ولا على هيئة دون هيئة ، بل هو واجب ديني على كل قادر عليه ، والقادرون كثيرون والدمد لله ، ومنهم من يجيد الكتابة باللغات الاجنبية المختلفة في هذه الموضوعات المهسة ، ونحن نضم صوتنا الى صوت صاحب الرسالة ، ونناشد علماء المسلمين في كافة الاقطار أن يقدموا الزاد الفكرى والروحي الذي يتعطش اليه الفري .

لاندا لا نقرا في مجلة (الوعى الاسلامي) مقالات لكبار قادة الفكر الاسلامي في العالم ، وهم كثير والحهد لله ، والاتصال بهم ميسور ، ان لهؤلاء الكتاب الكبار مكانة في نفوس الخاصة والعامة لا ينكرها أحد ، فهل هم يرفضون التعاون مع المجلة أم المجلة ترفض استكتابهم ولماذا ؟

(عبد الله محمد مصطفى ــ الكويت ــ ص٠ ب ٢٠١٤٥)

فتحت المجلة صدرها لكل كاتب وبعثت بأكثر من رسالة الى قادة الفكر في العالم الاسلامي ترحب فيها بنشر بحوثهم التي تتفق مع هدف المجلة ، وهو البعد عن الخلافات المذهبية والسياسية ، مراعاة للنهج الطيب الذي تنهجه الدولة التي تصدر فيها المجلة ، وقد طالع القراء على صفحات المجلة كتيرا من البحوث والمتالات التي وصلتنا منهم ، وسنوالي الاتصال والنشرباذن الله

لاذا لا تقوم مجلة (الوعمى الاسلامى) باستطلاعات مصوره عن العالم الاسلامى على غرار ما تفعله مجلة (العربى) ؟

ان المادة متوفرة والحمد لله ، والكفاءات الاسلامية كثيرة فلماذا التردد ؟ المفروض ان يكون المسلمون في المقدمة ، ولهم مكان القيادة والريادة ولا يكونوا في المؤخرة . (صالح أحمد حسن _ ليدز _ انكلترا)

الوعى :

هذه الفكرة لم تغب عن المجلة ، وهي موضع الدراسة ، وان الله مع الصابرين .

لاذا لا يعمل صندوق للجهاد الاسلمى تجمع فيه التبرعات والزكاة والخيرات والصدقات ، وتنفق على المجاهدين المسلمين في فلسطين وارتيريا وتشاد وكشمير وقبرص ، كما يفعل مجلس اتحاد الكنائس العالمي والفاتيكان ؟ ولماذا لا يه المسلمون الى نداء الواجب باغاثة الجرحي وضحايا الفقر والجوع لاخوانهم المسلمين من مسلمي ارتيريا والحبشة واندونيسيا وفلسطين . لقد أقام الفرب الدنيا واقعدها لضحايا بيافرا ونحن لم نحرك ساكنا ؟!

(حسن مدحت _ لوس أنجلوس _ أمريكا)

الموعى :

لماذا الف مرة . لماذا لا تؤلف هيئة اسلامية عالمية ، تضم بعض اغنياء المسلمين الغيورين تقوم بهذا الواجب المقدس ، وتنشىء لها فروعا في مختلف بقاع العالم لجمع هذه التبرعات والزكوات ، وانفساق حصيلتها في هذه المصارف ، ونحن مرة أخرى مع صاحب الرسالة نردد لماذا ؟

جامع الجمعة والمنارة الملوية بسامراء:

رسالة من الاستاذ السيد على الكنفاني من بغداد ، يعلق فيها على ما كتب عن المنارة الملوية بسامراء ، وهي صورة غلاف العدد (٢١) من المجلة فيقول : جاء في العدد (٢١) من مجلتكم الزاهرة بأن الجامع الكبير ومنارته التي تعرف بالملوية هما من بناء الخليفة العباس المستنصر بالله وتعقيبا على ذلك أقول :

تقع بقایا هذا الجامع فی الشمال الشرقی لدینة سامراء ، وقد بناه الخلیفة العباسی (المعتصم بالله) وعندما ضاق بالمصلین هدمه الخلیفة (المتوکل علی الله) وأعاد بناءه ووسعه سنة ۲۳۶ هـ – ۸٤٩ م وبلغت تکالیفه کما جاء فی معجم البلدان لیاقوت الحموی (۰۰۰ر۰۰۰ر۱۰) درهما ، ویعد من اعظم المساجد الاسلامیة ، وهو مستطیل الشکل طول ضلعیه (۲۶۰×۱۲۰ م) یحیط به سور ارتفاعه عشرة امتار به ابراج دائریة عددها (۱۰) برجا . اما المئذنة وتعرف بالملویة مستدیرة علی بعد (۲۰) مقرا من الجدار الشمالی للجامع وارتفاعها ۵۲ مترا یصعد الی قمتها بمرقاة حلزونیة تدور حولها من خارجها . .

ونحن نجيب بأن التعليق المنشور مع الصورة مأخوذ من كتاب (ديوان الماحى) لمؤلفه الاستاذ محمد مصطفى الماحى الذى زار العراق مؤخرا وكتب عن آثار سامراء ما نقلناه عنه (راجع الديوان ص ٦٩٦).

المال _ محنى _ المال _ _

صندوق لتمويل المعركة

تحدثت صحيفة الأهرام القاهرية عن المناقشات التي دارت بين علماء المسلمين في مؤتمر مجمع البحوث الاسلامية المنعقد في القاهرة فقالت : — استهل مؤتمر علماء المسلمين المنعقد في القاهرة أعماله بكلمة للدكتور محمد

استهل مؤتمر علماء المسلمين المنعقد في الفاهرة اعماله بكلمة للدكتور محمله عبد الله ماضى وكيل الأزهر اعلن فيها فرض الجهاد المقدس على حكام المسلمين والشيعوب الاسلامية لتحرير المسجد الأقصى ومدينة القدس وأرض العرب من الاستعمار والصهيونية حيث قد استباحت اسرائيل حرمات الله واصبح واجبا على كل مسلم ومسلمة أن يضحى بالنفس والمال في سبيل الله ، واستطرد قائلا : إنني ادعو (٧٥٠) مليون مسلم الى صفوف الجهاد في سبيل الله .

وطالب غضيلة الشيخ قاسم غالب وزير التربية اليمنى بفتح باب التطوع لعلماء المسلمين في جيش التحرير ، كما طالب بإنشاء صندوق لتمويل المعركة

ورعاية ابناء شهداء فلسطين تسهم فيه الشموب والحكومات الاسلامية .

وتحدث مالك بن نبى رئيس وفد الجزائر عن الإسراف فى المجتمع العربى ، وضرورة توجيه اكبر قدر ممكن من الموارد لخدمة المعركة ،

وندد السيد ادريس الكتانى رئيس وغد المغرب بالمسلمين الذين يعيشون على ثقافة المغرب تاركين الثقافة الاسلامية الأصيلة ، كما ندد بالخلافات القائمة بين المسلمين ، وقال : إن الطريق الوحيد للخروج من هذا الخلاف هو جمع العرب في وحدة غدرالية تحفظ لكل شعب طبيعته ومميزاته ، ومن هنا يكون المنطلق الى الوحدة الاسلامية .

واقترح الشيخ عبد الله الشيخلى احد علماء السنة بالعراق تأليف وغد من المؤتمر لزيارة البلاد الاسلامية ، وبخاصة التي لا يزال بينها وبين إسرائيل تمثيل سياسي لشرح وجهة النظر الدينية وحكم الاسلام في هذه العلاقات باعتبار قضية

فلسطين تضية دينية قبل أن تكون سياسية .

وتحدث عن هذه الأهداف غضيلة الشيخ محمد تقى الحكيم عميد كلية النجف الاشرف بالعراق ، والحاج محمل اوجستو عن اوغندا ، والحاج عبد الغفار

عبد الرحمن دابرى عن النيجر ،
وتلى ذلك بحث مقدم من اللواء الركن محمود شيت خطاب عضو وغد العراق
تحدث فيه عن القتال في الاسلام واهدافه ، ووجوب وحدة المسلمين ، وتكتيل
جهودهم حتى يدفعوا كل خطر يحيط بهم وقال : إن صحابة رسول الله صلى الله
عليه وسلم الذين شهدوا معه بيعة الرضوان قالوا : كنا نبايع يومئذ على الموت ،
وكانوا يتدافعون الى القتال في سبيل الله حتى النصر أو الاستشهاد ، وأوضح
أن إرادة القتال هي الرغبة الأكيدة في الصمود والثبات في ميدان القتال من أجل
المثل العليا والأهداف السامية بإيمان كامل لا يتزعزع ، وتحمل أعباء الحرب مهما
يطل الآن حتى يتحقق النصر بإذن الله ،ثم طالب بانشاء صندوق ثابت لفلسطين

لدعم المنظمات الفدائية ومدها بالسلاح والعتاد كما طالب بالتعاون على تحصين القرى الأمامية وبخاصة الأردن .

وأعقبه غضيلة الشيخ محمد أبو زهرة عضو مجمع البحوث الاسلامية غقال بحتمية الجهاد وخاصة عند دخول العدو ارضا إسلامية واحتلالها ، وناشد المسلمين أن يهبوا لإنقاذ الأرض المقدسة التي دنسها أعداء الانسانية .

وقال : إن الأسلام لم يكن أبدا دين استسلام ، وإن الأديان لا بد وأن تكون

لها شوكة ترد اذى المعتدين .

وتحدث مضيلة الدكتور عبد الحليم محمود مقال : إن الله ربط الإيمان بالجهاد ، أما المنافقون الذين لا إيمان لهم فينتحلون المعاذير فرارا من الجهاد .

الانسان العربي

كتبت مجلة (التمدن الاسلامي) الدمشقية تحت هذا العنوان تقول : كان الانسان العربي في ظلال الاسلام إيجابيا يؤمن بالقدر كقوة للاندفاع والنضال والعمل ، فلا يخشى أحدا الا الله ، ويثور على التواكل ، وينكر الجبر ، ويعتقد أنه مسؤول وحر ، كما يعتقد أن الله سخر له ما في السموات والأرض ، وحضه على الإفادة منها ، ووعده بخلافة الأرض إذا هو قام بدوره بحق .

أصغى هـ ذا الإنسان الى النداء الإلهي ومثل دوره في ميدان الجهاد والحضارة أعظم تمثيل ، فدخل التاريخ بدور بطولى وقيادى وتبوأ سدرة المجد

والفخار والسؤدد .

وقد أحببت بمناسبة الكلام عن الانسان العربي المسلم أن أنقل صورة رائعة من آلاف الصور التي تمثل موة شخصيته وشجاعته واحتقاره للمظاهر الجوفاء .

أرسل سعد بن أبى وقاص قبل معركة القادسية (ربعى بن عامر) رسولا إلى رستم قائد الجيوش الفارسية واميرهم ، مدخل عليه ، وقد زينوا مجلسه بالنمارق والزرابي الحريرية واظهروا اليواميت واللآليء الثمينة العظيمة ، وكان على رستم تاجه وغير ذلك من الأمتعة الثمينة ، ليدهش الرسول وينقل اخبار عظيمة الى المسلمين ليهابوه . .

ودخل ربعى بثياب صفيقة وترس وفرس قصيرة ، ولم يزل راكبها حتى داس بها على طرف البساط ، ثم نزل وربطها ببعض تلك الوسائد ، واقبل وعليه سلاحه ودرعه وبيضته موق راسه .

فقالوا له : ضع سلاحك : فقال : إنى لم آتكم ، وإنما جنتكم حين دعوتموني . فان تركتموني هكذا وإلا رجعت!

فقال رستم الذنوا لــه . فأقبل يتوكأ على رمحــه فوق النمارق ، فخرق

فقال له رستم: ما جاء بكم ؟!

فقال ربعى : الله ابتعثنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله وحده . ومن ضيق الدنيا الى سعتها ، ومن جور الأديان الى عدل الاسلام .

ثم خرج ربعى وقد ملأ قلب قائد الفرس وجنده هلعا ورعبا بقوته المعنوية التي غرسها فيه الاسلام!

راحت العصور تمر ، ونجم الانسان العربي يتألق ، وجيوشه تهزم الاعداء في كل المعارك . واساطيله تشق عباب البحر وتستولى على الممالك ، ومدنيته تعم الخافقين ،



أعدها الأشاذ بعَبِ المُعطِيبِ وعِي

السكويت:

عاد سمو أمير البلاد المعظم الى البلاد يوم ١٠/١ بعد غترة قضاها سموه في لبنان الشقيق ، وقد كانت هذه الفترة غرصة لتبادل الرأى بين سموه وغفامة الرئيس اللبناني حول تدعيم التعاون العربي .

 نى جامعة الكويت عقد الاتحاد الوطنى لطلبة الكويت مؤتمره الثالث مى ٢ من رجب الماضى ، وقد المتتح المؤتمر مى حفل كبير حضره جمع غفير مى مقدمتهم سعادة الشيخ سعد العبد الله الصباح وزير الدفاع والداخلية وسعادة وزير الاوقاف والشئون الاجتماعية .

• تلقت الجهات المختصة مذكرة من الامانة العامة للجامعة العربية بشان نشاط منظمة اليونسكو لتدعيم التعاون الثقافي بين الدول العربية والدول

الانريقية جنوب الصحراء الكبرى .

• وجه وزير التربية كلمة بمناسبة بدء العام الدراسى بالكويت حث فيها ابناء الطلبة على العمل المثابر والمخلص من اجل تحصيل العلم لبناء وطنهم الكويت والوطن العربى .

• بلغ عدد مراكز تعليم الكبار ومحو الامية بالكويت (٢٦) مركزا للرجال بها (١٧٢٠٠) دارسا وعدد مراكز تعليم النساء (٢٢) مركزا بها

دارسة .

القاهرة:

عقد مؤتمر المسلمين دورته السنوية الرابعة ابتداء من ٢٨ سبتمبر الماضى ، وقد اتخذ المؤتمر الذي يمثل جميع المسلمين عدة توصيات وقرارات تتعلق بوضع القدس في الاسلام ، ووجوب الجهاد على كل مسلم ومسلمة لانقاذ الارض الاسلامية ، وتقوية الروابط الاسلامية .

ومن بين هذه القرارات أيضا مناشدة الدول الاسلمية التي لها علاقة باسرائيل أن تقطع هذه العلاقة غيرة على المقدسات والاراضي الاسلامية .

- بحث السيد احمد شيخو رئيس مجلس النواب الاندونيسي ورئيس المنظمة الافروآسيوية الاسلامية بجاكرتا مع المسئولين في القاهرة وسائل التعاون الاسلامي وتدعيمه مع المنظمة .
- استقبل السيد حسين الشافعى نائب الرئيس ووزير الاوقاف رئيس وفد السعودية في مؤتمر مجمع البحوث الاسلامية الشيخ محمد سرور الصبان امين عام رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة ، كما استقبله فضيلة شيخ الازهر ، وجرى الحديث بينهما عن الشئون الاسلامية .

• تعد وزارة الاوقاف مسابقة كبرى للقراء لاحياء ليالى شمهر الصوم المبارك .

• عقد منى ٩/٢٣ الماضى اجتماع منى القساهرة بين وزير التربية السكويتى والمصرى ، وقد جرى الاتفاق بينهما على بعض المسائل المتعلقة بتدعيم العلاقات الثقافية والتعليمية بين البلدين .

السمودية :

قامت رابطة العالم الاسلامی بالاشراف علی ترجمة معانی القرآن الكريم
 الی الانجلیزیة ، وقد ارسلت منه نسخ الی المجلس الاسلامی می غانا ،
 وبعض دول آخری ، كما أنها تعد ترجمات للغات آخری .

• اعدت الجامعة الاسلامية (٢٨٠) منحة دراسية لأبناء (٥٧) دولة اسلامية .

• تم اعداد سنة مراكز صحية في طريق الحج بالأضافة الى المراكز الأحرى القديمة .

• عقد اجتماع تنظيمي يوم ٣/١٠ في مقر رابطة العالم الاسلامي للتنسيق بين الرابطة والمنظمات الاسلامية .

• استقدمت ادارة كليات الرياض الاسلامية نحو (٢٥) من اساتذة الازهر للتدريس مى الكليات والمعاهد الدينية وقد تم انشاء دراسات عليا اسلامية هذا المام مى الكليات بالرياض ومى كلية الشريعة بمكة .

المسراق:

• اصدر مجلس الثورة في العراق دستورا جديدا يجرى العمل بمقتضاه

الأردن:

• قام جلالة الملك حسين بجولة سريعة الى السعودية والمتحدة وليبيا لتبادل الرأى والمشورة حول الموقف العربي الراهن سافر بعدها الى لندن الستكمال علاحه . .

• أعدت اللجنة التنفيذية للجبهة الاسلامية مهرجانا كبيرا ، دعت فيه قادة الرأى والفكر الاسلامي لاحياء ذكرى الاسراء والمعراج في عمان والدعوة الدعم الادن اقتصاديا من كيا

الى دعم الاردن اقتصاديا وعسكريا .

و يواصل الفدائيون الفلسطينيون كفاحهم على مستوى عسكرى جديد ، وقد شملت عملياتهم كل المعسكرات والمستعمرات الاسرائيلية تقريبا ردا على اصرار اسرائيل على نسف بيوت العرب .

البنان:

 سيقوم وغد اسلامى من لبنان بزيارة باكستان واندو نيسيا وماليزيا فى نطاق العمل على تقوية الروابط الاسلامية بين دول العالم الاسلامى .

السودان :

• اجرى السيد على عبد الرحمن نائب رئيس الوزراء محادثات مع السفراء العرب في السودان حول انشاء مركز لتدريب السودانيين الذين يرغبون في الانضمام الى المنظمات الفدائية الفلسطينية .

البيا:

• صرح شيخ جامعة السنوسى الاسلامية ان الجامعة تضم الف طالب من بينهم (٠٠٠) ليبى والباتون من (٣٥) دولة اسلامية كما تضم الجامعة (٤٦) استاذا .

المسومال:

 انشئت في مدينة مقديشو منظمة النهضة الاسلامية ، ودستور هذه المنظمة هو القرآن ، وهدفها تطبيق الاحكام الاسلامية ، ومحاربة الاوضاع الشاذة عنها ، وتقوية الروابط بين مسلمي العالم .

((الى راغبي الاشتراك)

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منا في تسهيل الامر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، راينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الان ، وعلى الراغبين في الاشتراك ان يتعاملوا راسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهادنا بالمتعهديان ،

القاهرة: شركة توزيع الاخبار - ٧ شارع الصحافة

مكة الكرمـة: مكتبة الثقافة للصحافة . صب ١٤٦

المدينة المنورة: مكتبة ومطبعة ضياء _ السيد محمد زين العابدين ضياء

الرياض: مكتبة المدينة _ صب ١٩ _ السيد احمد باصريح

الطائف : مكتبة الثقافة للصحافة _ عمارة ابن الملوح _ صب ٢٢

جسسدة: الدار السمودية للنشر - ص. ب: ٢٠٤٣

بفداد: مكتبة المثنى _ السيد قاسم محمد الرجب

الخبر: مكتبة النجاح الثقافية _ صب ٧٦ _ السيد محمد سعيد بابيضان البحرين: المكتبة الوطنية وفروعها _ المنامة _ السيد فاروق ابراهم عبيد

قطر: مكتبة العروبة ص.ب: ٥٢

عمن : وكالة الاهرام التجارية _ السيد محمد قائد محمد

المسكلا: ص ب ٢٨ _ حضرموت _ مكتبة الشعب المحدودة

دبع : ساحل عمان _ صب ٢٦١ _ السيد عبد الله حسن الرستماني

مسقط: الكتبة الاهلية ص ب ١٥٧

عمان والقدس: وكالة التوزيع الاردنية _ السيد رجا العيسى

دهشت : الشركة العامة للمطبوعات صب : ٢٣٦٦

سروت: الشركة العربية للتوزيع ص ب ٢٢٨

المخرطوم: الدار السودانية للطباعة والنشر والتوزيع ص.ب ٢٤٧٣

مراكش: الدار البيضاء _ مكتبة الوحدة العربية _ السيد احمد عبسى ليبيا: طرابلس الغرب صب ١٣٢ _ السيد محمد بشير الفرجانى بنفازى: مكتبة الوحدة العربية صب ٢٨٠ _ السيد الشعالى الخراز الكويت: مكتب منار للتوزيع ٢١ شارع فهد السالم صب : ١٥٧١

ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة

52452524525252525252525



قصر المسلام عيث ينزل الملوك والرؤسساء الذين يزورون الكويت . .





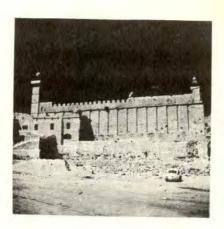
السنة الرابعة _ العدد الخامس والأربعون _ غرة رمضان ١٣٨٨ ه _ ٢١ نوفمبر « تشرين الثاني » ١٩٦٨ م



اقرأ في هذا العدد

أخى المقارىء	مدسر اداره المدعوه	t
المسسماء في القرآن	الاسساذ أهمد محمد الممراوي	1
من هدى السينة	المشييخ على عبد المنمم	17
المسلمون والحضارة	الدكتيور ظعر الانصاري	۲.
المدعوة الاسلامية	الاسساذ أنور المجسدى	*4
الفقه الاسلامي عي ماضيه وحاضره	المسسع زكرما المبرى	71
یا قدس ۱۱ قصیدة ۱۱	الاسماذ بوسف المطم	1.
مواقف للقدوة والتاريخ	الاسساد ع. ن	17
عابد الشيهس ((مصيدة))	الاستعاد المعوضى الموكيل	1.4
المنهج العلمى بين الفكرين الغربي		
والمسربى	الدكمور محمد سمعند رمضان النوطى	1 1
التراث الاسلامي في القدس	السمخ طه الولى	or
خو اطر	المسمخ عدد المنعم النمر	٦.
صحافتنا الاسلامية ودورها	الاستاذ عند الرحمن أبو المضير	71
مائدة القـــارىء	أعسدها آبو بزار	7.7
قتادة بن دعامة السدوسي	المسيسخ أبو الموها المراغى	٧.
القومية والغزو الفكرى	عرص الاستناذ عند المطلم عويس	Vo
الخاتم ((قصة))	الاستاذ على أحمد باكتبر	11
الفتاوى	المحرس	19
بأقلام القراء	المحرير	41
بريد الوعى	اشراف المسيخ رضيوان السلي	17
قالت الصحف	الممرس	40
الأخبار	الاستعاد عند المعطي تعومي	14

صورة الغلاف



صورة الحرم الابراهيمي في مدينة الخليل بفلسطين المحتلة وقد اعتدى اليهود عليه وهدموا الصور الشرقي منه وشرعوا في بناء كنيس يهودي داخله بالقرب من باب المغارة بعد أن مهدوا لذلك بقوة الجيش المحتل ضد الأهالي الذين أعلنوا ثورتهم على هذا الاعتداء . . من لبيوت الله من عباد الله المسلمين ؟

تصوير : عظمت شيخ

الثمن

الكويت
السعودية
العسراق
الاردن
ليبيا
تونس
المجزائر
المفرب
الخليج العربي
اليمن وعدن
مصر والسودان
لبنان وسوريا

الاشتراك السنوى للهيآت فقط

في الكويست ١ دينسار فى الخارج ٢ ديناران (أو ما يعادلهما بالاسترليني) أما الافراد فيشتركون راسسا

مع متعهد التوزيع كل في قطره

الوعي الابسيلامي

اسلامية ثقافية شهرية

السينة الرابعة العدد الخامس والأربعون

غرة رمضان ۱۳۸۸ ه ۲۱ نوفمبر « تشرین الثانی » ۱۹۹۸ م

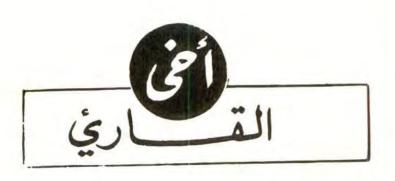
تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في غرة كل شهر عربي

هدفها: المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية والسناسية

مدير ادارة الدعوة والارشاد وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية ص. ب ١٣ هاتف ٢٢٠٨٨ الكويت

عنوان المراسلات:





جاء صاحبى الذى شاقه الحديث عن الحرية فى الإسلام ، وتفتحت له بهذا الحديث نافذة ، اطل منها على ما كان يجهله من تعاليم دينه ، ونظرته للحياة ، وتكريمه للانسان ، وكانه وجد نفسه حكما يقول حفيما بهره من تفتح الإسلام للحرية ، واعتزازه بها ، فهو مسلم ، وابن لمسلمين صالحين ، والإنسان يحن الاصله ، والفرع دائما يتبع جذره ، ويتيه بحسن تربته ، عاد صاحبى هذا يستزيد من الحديث عن الحرية فى الإسلام ، ويقول : لقد قطعت صاحبى هذا يستزيد من الحديث عن الحديث عن حرية الأوطان وتحريرها ، عديثنا عنها فى المعدد الماضى محتجا بان الحديث عن حرية الأوطان وتحريرها ، قد شغلك ، وملك عليك جوانب نفسك ، بعد ان عشت اياما فى قلب الماساة قد شغلك ، وملك عليك جوانب نفسك ، بعد ان عشت اياما فى قلب الماساة الأردن ، تشاهد عن قرب قريب جنود العدو المحتل ، يختالون باسلحتهم على ارضنا التى انتزعوها من قلبنا ، ويرنو قلبك وبصرك الى جو القدس الذى سيطرت عليه اسرائيل ، . . .

قلت له : الست معى في ان حرية الأوطان تستولى فينا على كل حواسنا ،

وتأخذ منا كل تفكيرنا وجهدنا ؟

قال : بلى ٥٠٠ انا معك ، ولقد ادركت ما كنت تعانيسه بعد ان انتهيت من

قراءة حديثك هذا ٠٠

ولكن : الست معى في ان من الضرورى لحماية الأوطان ، حرية ابنائها داخل حدودها ، وان حرية الأوطان إنما يحققها ويدعمها ابناؤها الأحرار الذين يشعرون في وطنهم بشخصيتهم وكرامتهم ، ويامنون فيه على حريتهم في التعبير عن آرائهم ، و فلا يساقون سوق الأغنام ، ولا يقضى في شانهم بغير رايهم . . وكانهم من قبيلة (تيم) التي قال فيها الشاعر يهجوها ويحقر شانها :

ويقضى الأمر حين تغيب تيم ولا يستشهدون وهم حضور قلت له: بلى يا اخى ١٠٠ ان ما تقوله حقيقة لا يختلف عليها اثنان ، ولو انها تغيب عن بعض الناس ، فإن الإنسان الحر هو الذى يقدس حرية وطنه ، والغرد الذى يسعد بعيشه فى وطنه ، هو الذى يضحى بكل شىء حتى حياته لاستبقاء هذه السعادة ، التى إن فاته استمرار التمتع بها باستشهاده ، فلن تفوت ابناءه ١٠٠ والإنسان الذى يحرص على الحرية الكبرى لوطنه حقا ، هو الذى يحرص اولا على حرية كل فرد فى هذا الوطن ١٠٠ هذا هو المنطق الطبيعى ١٠٠ فلاحرية لا يصونها إلا الاحرار ، ولا يفتديها بروحه الا الاحرار ٠٠

ولقد علمتنا أحداث التاريخ — وفيها عبر اى عبر — أن الأمة المضطهدة المصابة في حريتها الداخلية ، لم تكن تهب للنفاع عن ارضها ، ولربما فتحت قلوبها للفرزاة المفيرين عليها ٠٠ وكانت عونا لهم على من يحكمونها ،

ويستبدون بها ٠٠٠

فليس من طبيعة الأمور ان يسلب مواطن حرية مواطنيه ، ثم يطلب او ينتظر منهم ، ان يدافعوا بحرارة وإخلاص وتضحية عن حرية وطنهم ، كاولئك الذين يتمتعون بحريتهم ، ويشعرون بكرامتهم ، ويخشون عليها من المدو المغير ، فيهبون في وجهه ، مضحين بكل ما يملكون ، لتبقى لهم هذه الحرية

وتلك الكرامة .

ومن قديم رفض عنترة الفارس العربي الشجاع الشماع ، ان يدافع عن قبيلته ، وعدوها يطحنها ، لانها كانت تعتبره عبدا من عبيدها ، فكان يشعر بمهانته عندها ، م فلم يعنه امرها ، لأن اسوا النتائج عنده ان يكون عبدا حين تنتصر القبيلة المعادية على قبيلته ، ، ، وهو عبد اصلا ، فما الذي سيجنيه _ إذن _ من الحرب ، وتعريض نفسه للمهالك ؟ وفي سبيل من ؟ قبيلته التي تمتهنه وتنبذه وتعده من العبيد ؟ ، ، وهل سيلاقي في ظل القبيلة المعادية حياة اهون من الحياة التي يحياها في ظل قبيلته ؟

ورفض واصر ، ووقف موقف المتفرج ، حتى استنجد به ابوه ، وقال له : كريا عنترة ، فرد عليه : عنترة العبد ، لا يحسن الكر ، وإنها يحسن الحلاب والصر ، مفادرك ابوه ماذا يريد : فقال له كر وانت حر ، وحينئذ كر على الاعداء وهو يقول : انا الهجين عنترة ، وكسب النصر لقبيلته ، ودفع المار عنها حين

شبعر بحريته .

وحرية عنترة وإن كانت غير الحرية التى نتكلم عنها فى معناها القانونى أو الاصطلاحى إلا أن الهدف من تحقيقهما واحد .. وهو رفع المهانة عن الإنسان ، وعدم التصرف فيه كما يتصرف في المفنمة الواحدة أو القطيع من الأغنام .. إنهما في نهايتهما ، شعور الإنسان بقيمته وكرامته وباختياره في تصرفه وحركته ...

وحين اندلعت الحرب الثانية ، وطلبت انجلترا من الهند أن توافق على اشتراك جيشها مع الحلفاء _ وكان جيشها يحارب فعلا في الميدان _ لكن المستعمر أراد أن يكتسب هذا الإشتراك روح الموافقة من الشعب والأحزاب التي تمثله ، فرفض الزعيم العالم الثائر مولانا أبو الكائم أزاد رئيس حزب المؤتمر في ذلك الوقت الموافقة على دخول الحرب ، ما لم تتعهد انجلترا بمنع الهند حريتها واستقلالها ، وقال : لا يمكن أن نساعد الحلفاء وندافع عن حريتهم ، وهم يستعبدوننا ويضطهدوننا ، ويرفضون أن يعطونا حريتنا . وكيف يدافع مسلوب الحرية عن الذين سلبوه حريته ؟ . .

والإنسان كما انه يضحى من اجل حرية يعشقها وينتزعها لنفسه من يد الفاصب الاجنبي ، يضحى كذلك من اجل الحفاظ على حرية أو نعمة يتمتع بها

خوفا من أن يفقدها .

وقد راينا أن تشرشل الذي قاد انجلترا للانتصار بعد الهزيمة ، لم يجد ما يدفع به شعبه للثبات والاستبسال في الحرب ، والصبر على شدائدها ، اقوى من إنذاره له ، بفقده حريته ، وضياع لقمة الزيد التي تعودها لو تغلب عليه اعداؤه ،

وبدهى ان تشرشل لم يكن لينذر شعبه هــذا الإنذار إلا لأنه يعرف مدى

تمتع الشعب بحريته ومستواه المعيشي .

وشاهدنا من هذا كله ان الانسان لا يضحى فى سبيل الحرية إلا اذا كان قد احس فعلا بجدواها عليه ، وتمتعه بها ، او كان يطلب بجهاده وتضحيته تخليص بلاده من قيود المستعمر المستبد ، املا فى حياة تتوفر له فيها حريته ، حين تكون له السيادة فى ارضه ، ، فإذا توفرت له هذه السيادة ، ولم يتحقق بها امله فى حريته ، انتكس ، وفترت عزائمه ،

ومن هنا نجد الارتباط القوى بين حرية الفرد ، وحرية الاوطان ، والشاعر المربى يعبر عن هذه الفكرة تعبيرا صادقا في بيت واحد يقول فيه :

لا انود الطير عن شــجر قــد بلوت المر من ثمره لهذا كان من المضروري لحماية حرية الأوطان ، ان يتمتع كل فرد فيها بحريته في نطاقها الطبيعي ، حتى يهب للدفاع عنها حين تتعرض اللخطار ،

قال صاحبى: الآن اقتنعت ، واوافقك على ان من الضرورى ان يشسعر الفرد بحريته في وطنه حتى يحمى الحريسة الكبسرى لهذا الوطن ، فهسل تعود بنا إلى الحديث عن نظرة الحكم الإسلامي للحرية بعد وفاة الرسول - كما وعدت _ او انك تريد ان تحتفل بشهر رمضان ، فتتحدث عن الصيام هذه المرة ، كما هي العادة في المجلات ؟

قلت : والحديث عن الصيام لا يلقى بنا بعيدا عن حديث الحرية ؟ قال : كيف ، والصيام قيد على حرية الإنسان ؟

قلت : وهذا القيد نفسه يشمره بقيمة الحرية ، غانت لا تشمر بقيمة الصحة إلا في حالة المرض ، ولا تحس قيمة اية نعمة الا اذا حيل بينك وبينها ، على أن الحرية ليست انفلاتا من كل القيود ، لانها تصبح حينئذ فوضى مدمرة ، غلا بد للحرية _ إذن _ من قيود تنظمها حتى تكون ممتعة ، ولا بد لمارسيتها من دروس نتعلم منها كيف ننتصر عسلى اهوائنا ، ولا نكون عبيدا لها . هدا ننيء .

والشيء الآخر ٠٠ هو انك لا تحس طعم الحرية ، ولا تقدرها قدرها ، إلا اذا كنت في داخسل نفسك حسرا لا تستعبدك اطمساعك وشهواتك ، اعنى انك تحطم قيود الذل التي تقيدك بها هـذه الاطماع والشهوات ، فتشعر حين تحطيم هذه القيود في داخلك ، انك حر تمتلك نفسك وأهواءها ، وتتصرف بعيدا عن سيطرتها ، تملك ان تقول لها : لا ، او نعم . .

قال: وما لهذا والصيام؟

قلت : ذاك لب الصيام ، فقد اراد به الحكيم الخبير _ فيما اراد _ ان يكون تدريبا لاستعلاء النفس على اهوائها وشهواتها ، وتحررها من قيودها ، ورغباتها في الطعام والشراب • ونزوعها الى المشرور • • ارايت ذلك المسلم الذي يفطر محتجا بأنه لا يستطيع البعد عن الطعام والتدخين مثلا ؟ اليس هذا السلم عبدا لشهوته في الطعام ، وعادته في التدخين ٠٠ لم يقو على التحرر منهما لدة شهر في العام ٠٠ او بالأحرى لساعات في كل يوم من هذا الشهر ؟ والذي يشعر بذلته لاهوائه وضعفه امام شهواته ، يسهل عليه ان يقبل الذلة من خارج نفسه ، اعنی من غیره .

قَالَ : بلى ، لقد استعبدته شهواته غعلا ٠٠ فصار اسيرا لها ٠٠ ولكنى

اهس أن هذا معنى جديد في الربط بين الحرية وبين الصيام •

قلت : ليس هذا معنى جديدا ولكنه لب الصيام كما قلت ، فقد اراد الله به السمو بالروح ، وحين يتحقق للروح هــذا السمو ، يكون معنى هــذا انها تُحررت من قيودهاالمادية التي تستبد بها وتسخرها ، وتلك غاية الإسلام لا من الصيام فحسب ، ولكن من تعاليمه كلها ٠٠ وما الابطال الذين وقفوا في وجه المخاطر ، مستمسكين بكلمة الحق ، منتصرين لها هازئين بكل ما يصيبهم من أجلها ٠٠ ما هؤلاء إلا أناس تخلصوا من عبوديتهم للأطماع والشهوات ، وهاشوا او ماتوا في ظل المعاني والمثل الكبرى ، ومن اجلها ، وفي سبيلها . فالصيام وإن كان قيدا الا انه يزكى في الإنسان تطلعه للحرية وحرصه عليها. فهو يشبه تطميم الجسم بجراثيم الداء ، لتصبح عنده مناعة ضد هذه الجراثيم ،

فينجو من تاثيرها .

قال : إن هذه حكمة الحكيم الخبير ، ولكنا مع الأسف اصبحنا نصوم ،

ولا يدرك الكثيرون منا هذا المعنى ولا يعنون به ٠٠

قلت: ولهذا اصبح الفرق بين صومنا ، والصوم المحقيقي المطلوب ، كالفرق بين الورد الصناعي ، والورد الطبيعي .. كلاهما يبدو في شكل ومظهر جميل ، ولكن شتان ما بين الاثنين ، الأول جامد لا متمة فيه إلا للمين ، والثاني تسرى فيه روح الحياة ، ويفوح منه المبير ليشيع فيما حوله انفاسه المطيبة ، ويتمتع به من يراه ومن لا يراه ... وما اراد الله من صومنا مجرد الاشكال والظواهر ، ولكنه ينظر إلى قلوبنا ، ولهذا يقول في كتابه الحكيم عن النبائح : « لن ينال الله لحي مله ولا دماوها ولكن يناله التقوى منكم ، والله منزه عن الاستفادة بما يناله ، ولكن المعنى انه لا يرقى من اعمالنا الى عناية الله بتسجيله لنا ، إلا هذا النوع المخلص من العمل : « اليه يصعَدُ الكلمُ الطيّبُ والعملُ الصالحُ يرفعه » .

فهن لم يهذبه صومه ، ويتسرك على اعماله في رمضان وغير رمضان الساره الطيبة ، فانه يكون قد اتعب نفسه ظانا ان مثل هذه المظاهسر تلقى لدى الله احتفالا ، والله لا يحتفل بالظواهر مثلنا ، لانه قدير على كشف ما في البواطن ، وهو يعامل عباده بمقتضى ما في سرائرهم ، ولذا كان المنافقون اشد الناس عذابا ، لانهم وفي قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا ولهم عذاب أليم بما كانوا يكذبون ".

وتاتى السنة النبوية الكريمة فتزيد هذا المعنى وضوحا حين يقول الرسول الكريم « مَنْ لَمْ يَدَعْ قولَ الزور والعملَ به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرا به " والزور هنا هو كل ما يجانب الحق ، وينحو الى الشر ، ويقول: « رُبَّ صَائِمٍ لَمْ يَنَلُهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلاَّ الجُوعُ والعطشُ " ولا يثاب ثواب الصائمين المخلصين ...

قال صاحبى : ارايت ان مثل هذا نطبقه نحن في معاملاتنا مع الناس . فكثير مهن نعرفهم يتظاهرون لنا بالحب والصداقة ، والحرص على مصالحنا ، ولكنا مع ذلك ، وعلى حسب خبرتنا فيهم ، لا نثق بهم ، ولا نخدع بمظاهرهم .

قلت : وتلك سفة الله في كونه لا فائمًا الزَّبَدُ فيذَهبُ جفاءً وا ما مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُتُ فِي الأَرضَ كَذِلِكَ يَضْرِبُ اللهُ الأَمثالَ »

المنطار

من هسّدي القسرآن

للشِحْ : علي حسسَب الله رئيس مسم الشريعة بجامعة الكويت

قال الله تعالى: ((يايها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون ، اياما معدودات فمن كان منكم مريضا او على سفر فعدة من أيام اخر وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين فمن تطوع خيرا فهو خير له وان تصوموا خير لــــكم ان كنتم تعلمون)) (١٨٣ ، ١٨٤ ، البقرة) ،

بعث الله تعالى رسوله الكريم بدين الاسلام القويم ليصلح عقول الناس بالعقائد الصحيحة ، ويهذب نفوسهم بالأخلاق المسكريمة ، ويوجههم الى عمل الخير ، ويبعدهم عن الشر ، وبهذا يسير الانسان في طريق الكمال الذي اعده الله له ، ويسر له سبيله ، فيحظى بالرقى الانساني في الدنيا ، والقرب من الله جل وعلا في الآخرة .

وقد نزلت هذه الآيات الكريمة في شهر شعبان من السنة الثانية للهجرة مشتملة على أجل ما يهذب النفوس ويزكيها ، وينأى بها عن الاستفاف الى ما يرديها ، وذلك هو الصيام .

والصيام في لغة العرب الامساك عن اى معل من الأمعال ، مالامساك عن الطعام أو الكلام أو المشى أو غير ذلك _ كله في عرف العرب صيام .

والمراد به في شريعة الاسلام بينه الله تعالى في قوله بعد: « احل لكم ليلة الصيام الرفث الى نسائكم » ، وقوله تعالى : « وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسود من الفجر ، ثم أتموا الصيام الى الليل » ، ولهذا فسره العلماء بالامساك عن شهوات البطن والفرج من طلوع الفجر الى غروب الشمس .

واذا كانت هناك انواع اخرى من الصيام مالنوع الذى اختاره الله لعباده ، وطالب به أمة خاتم المرسلين صلى الله عليه وسلم _ هو أرفق الأنواع بالناس ، واعظمها أثرا مى كبح جماح النفوس ، ومقاومة منازع الشر ميها .

(يايها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام)) تقرر هذه الآية الكريمة أن الله تعالى قد كتب علينا الصيام ، أى أوجبه ، والزمنا أياه ، وبدأها سبحانه بنداء عباده المؤمنين لأنهم المكلفون بهذه الفريضة ، وهم الذين ينتفعون بجميل أثرها ، ويقدرونها حق قدرها . وفي توجيه النداء لهم شحد لهمهم ، وشد لعزائمهم ، فأن من شرفه الله بوصف الايمان لا يكاد يسمع هذا النداء من العلى الأعلى حتى يشمر عن ساعد الجد ويسارع الى الامتثال قائلا : لبيك اللهم لبيك ، منك الأمر

وعلينا الطاعة ، ولك الشكر على جميل رعايتك وجزيل نعمتك .

وبهذه الروح الكريمة كان المؤمنون يتلقون نداء ربهم ، وما كان المكلفون منهم يكتفون بأداء ما طلب منهم ، بل كانوا يحاولون جهدهم أن ينشروا عليه صبيتهم ، ولهذا كان عمر يقول موبخا من أغطر غي رمضان : « كيف تغطر وصبياننا صيام ؟ » ، وروى البخارى عن الربيع بنت معوذ أنها قالت : « أرسل النبي صلى الله عليه وسلم غداة عاشوراء الى قرى الانصار : « من أصبح مفطرا غليتم بقية يومه ، ومن أصبح صائما غليصم » ، قالت : فكنا نصومه بعد ، ونصوم صبياننا ، ونجعل لهم اللعبة من العهن (أى الصوف) ، فاذا بكى أحدهم على الطعام أعطيناه ذلك حتى يكون عند الافطار .

((كما كتب على الذين من قبلكم)) أى كها غرض على من سيبقكم من الأمم ، غالله الذى وسعت رحمته كل شيء لم يغفل أمر الأمم السابقة ، بل أوجب عليهم من الصيام ما يهذب نفوسهم ، ولا يتجاوز وسعهم وطاقتهم ، كها أوجب علينا منه ما يوصل الى هذا الغرض من غير أن يثقل علينا ، أو يحملنا ما لا طاقة لنا به ، غوجه المشابهة بين الصيامين وجوبهما لنفع العباد من غير اعنات أو ايقاع في الحرج ، ويفهم عدم الايقاع في الحرج من قوله تعالى . (أياما معدودات » ، وقوله سيبحانه : « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر » .

وليس في الآية ولا في السنة الصحيحة ما يدل على أن الله تعالى أوجب على من قبلنا صيام رمضان ، ولا صيام عدد معين من الآيام ، ولا نوعا خاصا من الصيام ، وفهم الآية لا يتوقف على معرفة شيء من ذلك ، ولكنها تدل على عظم منزلة الصيام ، واستعداد الفطر الانسانية كلها للتأثر والانتفاع به ، ولذلك لم تخل منه شريعة . وفي هـــذا حمل النفوس على تلقيه بالقبول والاذعان .

(لعلكم تتقون)) في هذه الجملة بين الله تعالى لعباده ما يرجى لهم من الخير بالصيام ان هم أدوه كما أمرهم ربهم ، وابتغوا به ما جعله الله تعالى غاية له ، وهو التقوى . أما أولئكم الذين يصومون مجاراة للصائمين ، أو مكتفين بما في الصوم من المنافع المادية . من أراحة للمعدة ، وتجديد لخلايا الجسم وما الى ذلك _ غلن يستفيدوا من الصيام تلك الفائدة الروحية التي هي المقصد الأول والمعلمين .

والتقوى في اصل اللغة أن تضع حائلا بينك وبين ما تخشاه ، ثم خصت في الدين بالعمل على اجتناب المضار الدينية . وعماد ذلك كله تقوى الله تعالى ، أي الخوف منه . وقد أطلقت التقوى في الآية لتشمل كل ما يتقى بالصوم ، روى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « الصيام جنة كجنة أحدكم من القتال ، فاذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ، ولا يجهل ، وأن أمرؤ قاتله أو شاتمه فليقل : أنى صائم ، أنى صائم » ، وقال صلى الله عليه وسلم : « من لم يدع قول الزور والعمل بهفليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه » .

ذلك لأن المرء لا يعد صائما الا اذا المسك عن المفطرات سرا وجهرا ، وهو لا يمسك عنها في السر الا المتثالا لأمر ربه ، اذ لا رقيب عليه غيره ، وبهدذا يعتاد خوف الله ومراقبته ، ويشعر باحترامه لنفسه ، فيكون الصوم عصمة له من التردى فى الأخلاق الفاسدة ، والميل الى الخسيس من الأمور ، ومقارفة الجرائم صغيرها وكبيرها سرا وجهرا ، وبهذا تقلوى النفس على مقاومة وساوس الشيطان ، وعلى دفع أسباب الانحلال الخلقى ، وتتجه الى عمل ما يليق بالنفوس الكريمة . ومتى بلغ الانسان هذه المرتبة فقد زكت نفسه ، وكان من عباد الله المخلصين ، الناجين من عذاب النار ، الفائزين بالنعيم المقيم .

وما ظنك بخصلة هذه بعض آثارها في تربية الانسان ؟ اين تكون منزلتها بين خصال الخير ووسائل الاصلاح ؟ لا شك في أنها تكون منها في الذروة ، ولهذا ورد فيما حكاه رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ربه : « كل عمل ابن سم من الراسيام فانه لي وأنا أجزى به » .

ومما هو مشهور من موائد الصوم وآثاره الجليلة _ انه مريضة عامة يشارك ميها الأغنياء الفقراء ، ميحسون باحساسهم ، ويتألمون من الجوع مثلهم ، ومى هذا شيء من المؤاساة للفقراء ، وحمل للأغنياء على أن يشعروا قلوبهم الرحمة والعطف ، مثلا يضنوا على اخوانهم الفقراء بها منحهم الله من من أبواب التقوى التي يملأ بها الصيام نفوس الصائمين ، فتظهر آثارها سهاحة وبذلا للمحتاجين ، وعطف ورعاية للمعوزين .

وقد جبلت النفوس الانسانية على حب التحلل من القيود وان كانت نافعة ، والفرار من المشقات وان كانت يسيرة . وفي التكاليف تقييد للمكلفين ، وحد للحرية المطلقة التي لا تلائم روح الرقي الانساني ، ففيها مشقة على نفوس المكلفين ، وهذه المشقة _ وان كانت لا تعد شيئا اذا قيست بما يقترن بها أو ينشأ عنها في نفوس عباد الله الصالحين من اللذائذ الروحية _ روعي جانبها في التكاليف الشرعية ، فرفع منها الحرج والعنت ، ومن أجل هذا اقترن الأمر بالصيام هنا بها يهون على النفوس ما تتوقعه فيه من الم ، وما تخشاه من مشقة . وذلك قوله تعالى :

(ایاما معدودات ، فمن کان منکم مریضا او علی سیفر فعدة من ایام اخر ، وعلی الذین یطیقونه فدیة طعام مسکین » . فورود هذا الکلام هنا _ بعد

النص على وجوب الصيام ، وقبل بيان المدة التي سيكلفنا الله تعالى صيامها من باب المسارعة الى ذكر ما يهدىء النفوس ، ويوجهها الى الامتثال فى رضا واطمئنان ، رحمة من الله بعباده ، ورفقا بهم . ومعناه أن المدة التى أوجب عليكم صيامها لا تعدو أياما معدودات قلائل ، ومع هذا لم أحتم الصوم على من يكون في حالة طارئة يتأذى فيها بالصوم . « فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر » .

وقد اختلف العلماء فيما يباح فيه الفطر من مرض أو سفر :

فأما المرض فذهب الشافعي رضى الله عنه الى انه لا يبيح الفطر الا اذا اجهد صاحبه جهدا غير محتمل ، وذهب الحذاق من اصححاب مالك رضى الله عنهم الى أنه يبيح الفطر اذا كان يؤلم صاحبه ويؤذيه ، أو تخشى من الصوم زيادته أو تماديه ، وقريب منه قول الحنفية أن يغلب على الظن حصول الضرر بالمصيام أو أن يشير بالفطر طبيب مسلم حاذق ، وروى عن عطاء وابن

سيرين والبخارى رضى الله عنهم — أن كل من يسمى مريضا يباح له الغطر وأن لم يؤذه الصوم عملا باطلاق الآية . قال القرطبي رحمه الله : قول أبن سيرين أعدل شيء في هذا الباب أن شياء الله .

وذهب اهل الظاهر والامامية الى ان المسافر فى رمضان لا يصوم ، بعيدا كان سفره ام قريبا . وقد ذكر ابن حزم فى المحلى ان ما دون الميل لا يسمى سفرا فى عرف العرب ، واحتج لذلك بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يخرج الى البقيع لدفن الموتى ، ويخرج الى الفضاء للغائط والناس معه ، والمسافة أقل من ميل ، فلا يفطرون ، ولا يقصرون فى الصلاة ، ثم روى عن ابن عمر انه قال : « لو خرجت ميلا لقصرت الصلاة . ويفهم من هذا أن أقل حد للسفر هو الميل ، ولا يقل عن ألفى ذراع على قوله .

هذه هى أقوال الفقهاء رحمهم الله فى المرض والسفر المبيحين للفطر فى رمضان ، وكل منهم يستدل لما ذهب اليه بما يرويه من عمل أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ونرى أن المرض والسفر قد وردا في كتاب الله مطلقين ، ولم يؤثر عن رسول اله صلى الله عليه وسلم أنه وضع لواحد منهما حدا يمتنع الفطر فيما دونه ، واذا كان قد ثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أو عن بعض اصحابه أنه أفطر في مرض ما ، أو في مسافة ما له غليس في هذا ما يدل على امتناع الفطر في مرض أخف ، أو في سفر أقل .

ونحن أميل غي شأن المرض الى تقييده بالتأذى مراعاة لحكمة الرخصة . أما مقدار الأذى فيفوض الى المريض نفسه ، فهو الذى يحس ويتألم ، ويعرف من حال نفسه ما لا يعرف غيره ، والأمراض تتفاوت شدة وضعفا ، والناس يختلفون غي القدرة على تحملها ، والاستعداد للتأثر بها . ولقاب المريض المؤمن نصيب كبير في الفصل في هذا الموضوع المتعلق بأعز شيء عنده ، وهو صلته بربه ، وقد قال صلى الله عليه وسلم لوابصة بن معبد لما جاء يسأله عن البر : « البر ما اطمأنت اليه النفس ، واطمأن اليه القلب . والاثم ما حاك في النفس ، وتردد في الصدر وان افتاك الناس وافتوك » .

ونرى فى السفر أن تكون المسافة مما يطلق عليه اسم السمور عرفا ، لتكون المشقة راجحة . وأغلب الظن أن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يقع منهم ما روى عنهم من خلاف الالأن كلا منهم يريد ألا يفطر الا فيما يطمئن قلبه إلى أنه سفر .

((وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين)) ، فسرها جمهور العلماء بأن القادرين على الصيام لهم أن يفطروا في رمضيان ويعطوا فدية عن كل يوم يفطرون فيه طعام مسكين ، أي مقدار ما يكفيه في اليوم . وقالوا : أن هذا كان في بدء الاسلام ، ثم نسخ بقوله تعالى في الآية الثالثة : « فمن شهد منكم الشهر فليصمه » .

وقد روى عن ابن عباس ان هذه الآية ليست منسوخة ، وان معناها _ وعلى الذين يطيقون الصيام أى يتحملونه بمشقة عظيمة ، أو يجدونه في نهاية طوقهم ووسعهم ، فيتألمون منه ألما شديدا _ عليهم فدية طعام مسكين أن هم

أفطروا ، ولا قضاء عليهم ، وجعلها خاصة بالشيخ الهرم والمرأة الكبيرة ، وروى عنه انطباقها على الحامل والمرضع كذلك . وقد رجح الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رأى ابن عباس هذا ، واليه أميل غير أنى أتردد في الحاق الحامل والمرضع بالشيخ والشيخة ، فأن الحمل والارضاع من الاعذار المؤقتة كالمرض والسفر ، فالحاقهما بهذين أولى من الحاقهما بالشيخ والشيخيخة اللذين لا تفارقهما الشيخوخة بحال .

(فمن تطوع خيرا فهو خير له)) أى فمن فعل خيرا فوق ما أوجبنا عليه متطوعا يبتغى وجه الله تعالى _ فذلك خير له ، تزكو به نفسه ، ويرضى به عنه ربه . ويكون التطوع في هذا المقام بصليام أيام غير الأيام الواجبة ، أو باطعام أكثر من مسكين لليوم الواحد .

(وأن تصوموا خير لكم أن كنتم تعلمون)) ، أى والصيام الذى أوجبته عليكم ويسرته لكم ، وكذلك الذى تأتونه تطوعا وتوسيعا في تزكية النفس وارضاء الرب جل وعلا _ كلاهما نافع لكم ، وموصل الى الفرض منه أن كنتم على بينة مما تفعلون : تخضعون في صومكم لله ، وتؤدونه كما أمركم الله .

اما أولئكم الذين يصومون تقليدا للناس ، أو يجعلون صيامهم عذرا لسوء أخلاقهم وشدة غضبهم وانحرافهم عن الصراط السوى في معاملة غيرهم ، أو لا يهمهم من الصيام الا رسمه ، فيصومون حيث نهاهم الله عن الصيام كالحائض والنفساء ، أو يجعلون رمضان فرصة لنيل ما لذ وطاب من المآكل والمشارب اما هؤلاء جميعا فلا نصيب لهم من الخير ، ولا حظ لهم من الأجر ، وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله : « كم من صائم ليس له من صيامه الا الجوع والعطش » .

قال تعالى: ((شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان ، فمن شهد منكم الشهر فليصمه ، ومن كان مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر ، يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون الله المقرة) . . .

بين الله تعالى في الآيتين السابقتين أنه فرض علينا صياما سهلا لا عنت فيه ولا حرج ، بل فيه الخير كل الخير ، ثم بين في هذه الآية الكريمة أن المدة التي أوجب علينا صيامها هي شهر رمضان العظيم . والوقت انما يشرف وتعلو منزلته على غيره من الأوقات بشرف ما فيه وبركته ، ولهذا وصف الله تعالى شهر رمضان بما يجعله في نظر المسلمين أعلى الشهور منزلة ، وأعظمها بركة فقال تعالى :

((شمهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس)) فشرف رمضان وعلو منزلته بين الشمهور مستمدان من نزول القرآن الكريم في ليلة من لياليه ، وهي ليلة القدر المباركة لقوله سبحانه فيها: « انا أنزلناه في ليلة القدر » ، وقوله: « انا أنزلناه في ليلة مباركة » .

وقد اختلف المفسرون في المراد بنزول القرآن في هــــذه الليلة من ليالي رمضان لما عرف قطعا من نزوله منجما بحسب الوقائع والحوادث في رمضان

وفى غيره ، أخذا من قوله تعالى : « وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث » ، وقوله تعالى : « وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلا » .

نقال بعض العلماء أن المراد نزوله جملة واحدة من اللوح المحفوظ الى بيت العرزة في سماء الدنيا وهو مروى عن ابن عباس وابن جبير والحسن ورجحه كثير من العلماء

والمعروف من الأحاديث الصحيحة _ وعليه اكثر العلماء _ ان رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يعين ليلة القدر: اخرج الأئمة احمد والبخارى ومسلم رضى الله عنهم عن عائشة رضى الله عنها انها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « تحروا ليلة القدر في الوتر من العشر الأواخر من رمضان » .

وذهب بعض آخر من العلماء الى ان المراد بنزول القرآن فى رمضان ابتداء نزوله فيه على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وهو مروى عن محمد ابن اسحاق ، ونسبه فى الاتقان الى الشعبى .

ذلك لأن نزول القرآن اذا أطلق _ وخاصة في معرض الامتنان _ فالمتبادر منه نزوله على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، الذي هو السبب المباشر للاستفادة منه ، ولا يصح صرف النزول عن هذا المعنى المتبادر الا بدليل ، وليس في الكتاب الكريم ولا في السنة الصحيحة ما يمكن أن يعول عليه في هذا كها رأيت ، ولا مناص حينئذ من تفسير نزول القرآن بابتداء نزوله ، لقيام الدليل على أن القرآن الكريم لم ينزل عليه صلى الله عليه وسلم دفعة واحدة . ونسبة الأعمال العظيمة الى الوقت الذي بدئت فيه معروفة مألوفة . قال في التفسير الكبير (الفخر الرازي) « لأن مبادىء الملل والدول هي التي يؤرخ بها ، لكونها أشرف الأوقات » .

وقد أورد السيوطى على هذا الرأى اشكالا ، وهو ما عرف من أن بعثة رسول الله صلى الله عليه وسلم كانت في ربيع الأول ، فكيف يتفق مع هذا أن يبتدىء نزول القرآن في رمضان ؟ ثم أجاب عنه بأن البعثة بدئت في شـــهر مولده صلى الله عليه وسلم بالرؤيا الصادقة _ كما هو معروف في حديث بدء الوحى ، وبعد ستة أشهر ابتدأ نزول القرآن ، وكان ذلك في رمضان .

وعلى كلا الرايين قد اختص رمضان بليلة القدر التى أنزل فيها القرآن ، ذلك الكتاب الكريم الذى وصفه الرسول صلى الله عليه وسلم فيما أخرجه الترمذى عن على رضى الله عنه أنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « ستكون فتن كقطع الليل المظلم » . قلت : يا رسول الله ، وما المخرج منها ؟ قال : « كتاب الله تبارك وتعالى ، فيه نبأ من قبلكم ، وخبر ما بعدكم ، وحكم ما بينكم . هو الفصل ليس بالهزل ، من تركه من جبار قصمه الله ، ومن ابتغى الهدى في غيره أضلله الله الله ، هو حبل الله المتين ، ونوره المبين ، والذكر الحكيم ، وهو الصراط المستقيم . هو الذي لا تزيغ به الأهواء ، ولا تلتبس به الألسنة ، ولا تتشعب معه الآراء ، ولا يشسبع منه العلماء ، ولا يصله الأنتياء ، ولا يخلق على كثرة الرد ، ولا تنقضى عجائبه ، هو الذي لم تنته يمله الأنتياء ، ولا يخلق على كثرة الرد ، ولا تنقضى عجائبه ، هو الذي لم تنته

الجن اذ سمعته أن قالوا: أنا سمعنا قرآنا عجباً من علم علمه سبق ، ومن قال به صدق ، ومن حكم به عدل ، ومن عمل به أجر ، ومن دعا اليه هدى الى صراط مستقيم » ،

وهذا الكتاب الكريم الذى انزل على محمد صلى الله عليه وسلم في رمضان مشتملا على ما به صلاح العالم الانساني هو الذى اهتدى المسلمون في الصدر الأول بهديه وساروا في الطريق الذى رسمه ، لا يتوانون عن فضليلة ، ولا يقصرون في عمل نافع ، ولا يتواكلون ولا يتخاذلون ، بل باعوا نفوسهم رخيصة في سبيل نشره ، واعلاء كلمته ، واستسهلوا كل صعب ،

واستعذبوا كل عذاب ، حتى نتحوا الأقطار الشكاسعة ، والبلاد الواسعة ، والمسلام الطلم ، واقاموا مقامها دولة العدل ، وأصبحوا بذلك قادة سادة ، ينيرون السبيل لمن أظلم عليهم ليل الشرك والوثنية ، ويوجهون العالم الى حياة جديدة سعيدة ، يسود نيها الوئام والسكلم ، وتنتشر العدالة والمساواة ، وتسمو روح الانسانية الحقة الكاملة .

فليلة كهذه الليلة التى انزل فيها هذا الكتاب السكريم المبارك جديرة بأن تسمى ليلة القدر ، أى الشرف والرفعة ، والشهر الذى هى فيه حرى بأن يختاره الله تعالى ليؤدى فيه المسلمون أقوى العبادات أثرا في تهذيب نفوسهم وتقويم أخلاقهم ، وتوثيق الصلة بينهم وبين ربهم ، ليقترن أداء هذه العبادة بالوقت الذى أفاض الله فيه على الناس نعمته بانزال كتابه ، وهو مظهر من مظاهر الشكر له تبارك وتعالى على أجل نعمة من نعمه على النوع الانساني بأسره .

(هدى للناس)) أى دلالة لهم على طريق الخير الذى تصلح به أحوالهم نى الدنيا والآخرة .

وكذلك كانت الكتب السماوية ، غير أن كل كتاب منها كان موجها الى قوم بأعيانهم ، وقابلا للنسخ بشريعة لاحقة . أما القلم الكريم فهو هداية عامة للعالم كله في جميع البقاع والأزمان ، ولهذا كان محمد صلى الله عليه وسلم خاتم النبيين ، وقال في حديث الخمس التي فضله الله بها : « وكان النبي يبعث الى قومه خاصة ، وبعثت الى الناس عامة » .

« وبينات من المهدى والفرقان » اى آيات واضحات مما يهدى الله به الناس ، ويفرق به بين الحق والباطل . واذا كانت الكتب السماوية تشارك القرآن الكريم فى أنه هداية وفرقان بين الحق والباطل ... فانه يهتاز عنها بهلوغية أعلى مراتب البيان فى المهداية ، حتى جعل الله بلاغته وقوة بيانه من تمام أعجازه . كما يمتاز عنها بامتداد سلطانه فى التفريق بين الحق والباطل الى حد الهيمنة عليها ، وبيان ما غير الناس وحرفوا بأهوائهم فيها ، كما قال تعالى : « وأنزلنا اليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من المسكتاب ومهيمنا عليه ، فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم عما جاءك من الحق » (٤٨ : سورة المائدة) .

« فمن شمهد منكم الشبهر فليصمه » تسستعمل شمهد بمعنى حضر ، كما ني

قوله صلى الله عليه وسلم: «ليبلغ الشاهد منكم الغائب » ، وحضورك الشيء يستتبع _ في العادة _ رؤيتك اياه ، وعلمك به ، ولهذا تستعمل شهد ايضا بمعنى الاطلاع على الشيء ومعاينته كالمشاهدة . وعلى هاذا قيل : ان المعنى فمن حضر منكم في الشهر _ أي كان مقيما فيه غير مسافر _ فليصم .

وقيل: ان المعنى فمن رأى منكم الشهر أو علم به فليصم ، والمراد برؤية الشهر رؤية هلاله ، لأن الشهر لا يرى .

والثانى ارجح عندى ، لأن الصيام واجب على المقيم والمسافر والصحيح والمريض . ثم يكون تخصيص هذا العموم بتأجيل الأداء فقط فى حق المريض والمسافر بقوله تعالى :

(ومن كان مريضا أو على سفر فعدة من ايام اخر)) وقد سببق بيان معنى هذه العبارة ، وانها أعيدت هنا لتوكيد ما شرعه الله تعالى من الرخص تخفيفا على عباده ، والذى دعا الى هذا التوكيد انه سبحانه عظم شأن الصيام ، وحث على التطوع به ، واختار للمفروض منه أعظم الشهور خيرا وبركة ، وذلك ما يدعو المؤمنين الى تمام الحرص عليه ، وربما جرهم الى اجتناب الرخص ، بل وقع هذا فعلا ، فكان اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم يحرصون على الصوم في السفر حتى يجهدهم ويشق عليهم ، رغبة في المشوبة ، ومبالغة في الامتثال والطاعة . وقد دعاهم الرسول مرة الى الفطر فاعرضوا ولم يفطروا حتى سماهم العصاه . فلهذا احتيج الى تقرير الرخصة وتوكيدها .

وبقاء الرخصة في حق المريض والمسافر - مع ان عذرهما مؤقت وقد يستطيعان الصوم معه - يدل على بقاء الرخصة - من باب أولى - في حق ذوى الأعذار الدائمة ، الذين يجدون المشعقة فعلا في الصوم ، وهم الشيوخ والعجائز ، ولهذا استغنى باعادة ذكر المريض والمسافر عن اعادة غيرهما .

(يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر) أى يريد سبحانه بما شرعه لكم من الرخص أن ييسر لكم اداء العبادة ، ويهون عليكم امر التكاليف ، ولا يريد أن يشق عليكم بشىء من ذلك ، كما قال جل شأنه : « وما جعل عليكم فى الدين من حرج » ،

(ولتكملوا العدة)) أى ويريد سبحانه بما شرعه من قضاء ما فاتكم بسبب المرض أو السفر أن تكملوا عدة أيام الصيام ، فلا يفوتكم شيء من فوائده العظيمة وثوابه الجزيل .

(ولتكبروا الله على ما هداكم)) اى ولتعظموه سبحانه على ما من به عليكم من الهداية بالارشاد الى معالم دينه ، والتونيق الى امتثال امره .

(ولعلكم تشكرون)) ، ولتقوموا بشكره سبحانه على هذه النعم العظيمة ، بأن تؤدوها على الوجه الذي امر به ، وتبتغوا بها ما شرعت من اجله .

مثن مسدي السسنة

(خوارق-فهل من مستركر ؟ ١)

للشبيخ على عبد المنمم عبد العميد المستشار الثقاني لوزارة الاوقاف والشيئون الاسلامية

(عن ابى هريرة رضى الله عنه ، عن النبى صلى الله عليه وسلم قال : لم يتكلم فى المهد (۱) الا ثلاثة : عيسى ، وكان فى بنى اسرائيل رجل يقال له جريح ، كان يصلى ، جاءته اصه فدعته ، فقال : اجيبها ، او اصلى (۲) ، فقالت : اللهم لا تمته حتى تريه وجوه المومسات ، وكان جريح فى صومعته (٤) فتعرضت له امراة فكلمته فابى فاتت راعيا فامكنته من نفسها فولدت غلاما ، فقالت : من جريح ، فاتوه فكسروا صومعته ، وانزلوه وسبوه فتوضا وصلى ، ثم اتى الفلام فقال : من ابوك يا غلام ؟ فقال : الراعى قالوا : بننى لك صومعتك من ذهب ؟ قال : لا ، الا من طين ، فقال : الراعى قالوا : بننى الله على اسرائيل ، اذ مر بها راكب ذو شارة (٥) ، فقال : فقالت : اللهم اجمل ابنى مثله ، فترك ثديها يمصه ، قال ابو هريرة ، كانى انظر اللهم لا تجعلنى مثله ، ثم اقبل على ثديها يمصه ، قال ابو هريرة ، كانى انظر الله عليه وسلم يمص اصبعه ثم مر بامة ، فقالت : اللهم المنى مثل هذه ، فترك ثديها ، فقال : اللهم اجعلنى مثلها ، فقالت الله عليه وسلم يمص اصبعه ثم مر بامة ، فقالت : اللهم المنى مثل هذه ، فترك ثديها ، فقال : اللهم اجعلنى مثلها ، فقالت له : ولم ذلك ؟ ! قال : الراكب جبار من الجبابرة ، وهذه الأمة يقولون : له : ولم ذلك ؟ ! قال : الراكب جبار من الجبابرة ، وهذه الأمة يقولون : سرقت ، زنيت ، ولم تفعل) ، رواه البخارى وغيره ،

ماعدة القول:

نى شهر رمضان المبارك يحلو السمر ويطيب الحديث ، حيث ترغرف على العالم الاسلامي روح كريمة طيبة ، وتشيع فيه العبادة خالصة لله وحده ، وتنسى المادة في صورتها الكالحة ، وتتحول الحياة لقاءات قلبية روحية يغذيها القرآن العظيم ، وتعطرها سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وتطفو الذكريات الحبيبة الى قوم مؤمنين ، ولما كان كل ما صدر عن الصادق عليه الصلاة والسلام حق وصدق لا يتطرق اليه شك (ان هو الا وحي يوحي) . . . لكل هذا احببت ان اتحدث عن مجلس كريم من مجالس حبيب الله صلى الله عليه وسلم التي كان يعقدها مع اصحابه واصغيائه ، فيستمعون اليه في حب وخشوع ، ومن حولهم الدنيا

١) المهد .. هو ما يهيا للطفل الرضيع العديث الولادة من فراش خاص .

۲) اجبیها او اصلی - معناه ان نفسه عداته دون تلفظ - ااستبر فی صلاتی وهی صلتی بربی
 ام اقطع صلاتی واجبیها ، واثر بعد ذلك صلاته علی اجابتها .

الصومعة - (بفتع الصاد المهملة وسكون الواو مع فتع الميم التي بعدها) .

الجناء الرتفع المعدودب اعلاه .

ه) لو شارة - صاعب جيش او لو بزة وهيلة عسنة يتعجب منها ويشار اليها استعظاما لامرها
 ومظهره المغلاب الذي يستهوى النفوس ، وترنو اليه العامة ، ويبجله المفاصة .

تصيخ سمعا وستظل تردد اصداء رسالته الشريفة ما بقى زمان ، وما تعاقب الملوان ، فى هذه الجلسة المباركة يروى ابو هريرة _ وهو من الرواة المكثرين لشدة ملازمته لرسول الله عليه الصلاة والسلام _ ويردد كلامه الشريف حاكيا عن من تكلموا فى المهد صغارا لم يدبوا على الأرض ، مبرزا خوارق العادات ، ولا عجب _ فتلك قدرة الله الفعال لما يريد فى صورة لا يتطاول اليها بشر ممن خلق ، شارحا هدف القول ودواعيه ، فما كان نطق هؤلاء الرضع عبشا ولا لغوا من الحديث ، وانما لابراز حق معمى ، وايضاح فضل مضاع ، ودفاع عن كرامة تكاد تهدر ، وتبيانا لموقف دقيق خاف تلبس واختلط على أم الثالث ومعاصريها ، بل هو مشكلة لا تجد حلا فى كل عصر ومصر وجد فيه جبارون وعتاة ظالمون(١) .

1) (لم يتكلم في المهد الاثلاثة) - ورد في الآثار الشريفة - ان الذين تكلموا صغارا كثيرون ، وصلت بهم بعض الروايات الى احد عشر ، واقر هذا العدد جلال الدين السيوطي رحمه الله ، وعلى هذا فالحصر الوارد هنا لابراز من تحدث رضيعا مقيدا بوجوده في المهد ، وقد دار خلاف طويل حول العدد والكيفية لا أجد ما يدعو لاعادة القول فيها ، فليس هذا هو مجال العبرة والذكرى ، ولنقصر الايضاح على

من ورد ذكرهم في حديث اليوم .

والحالة الثانية: حين أتت به قومها تحمله فاستنكروا هذا منها وقالوا: المريم لقد جئت شيئا فريا) . فلم تطق ما قالوا ولكنها لم تنطق ببنت شفة حيث أمرت (بالبناء للمجهول) بالصمت ، وأشارت الى وليدها الذى كان يمتص ثديها حينذاك ، وزاد عجب القوم منها ، وصاحوا بها . يا هناه ما هذا الخبل ، (كيف نكلم من كان في المهد صبيا) أفانطق الله سبحانه سيدنا عيسى للمرة الثانية بما ورد فيما نزل على خير رسل الله صلى الله وسلم ، قال تعالى : (قال انى عبد الله آتاني الكتاب وجعلني نبيا الآيات الكريمات رقم . ٣ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ من سورة مريم) . ذلكم عيسى بن مريم الذي ثبتت نبوته ورسالته ثبوتا لا ريب فيه ، ونحن نؤمن أنه بشر من البشر عبد الله ورسوله ، وليس خارجا عن هذه الدائرة وحال .

الثانى: جريج (بضم اوله وغتج ثانيه على وزن غميل مصغرا) . . وقد ورد غي حديث أبى سلمة انه من بنى اسرائيل ، وكان تاجرا ، عاف التجارة وعزم على

والناس من يلقى خيرا قائلون له (ما يشتهى ولام المغطىء المهبل) .

١ - فالبشر يخدعهم المظهر ، لا يبحثون عن ما وراده غالبا ، فهذا عظيم لانه ملك (بفتح الميم والملام) وذاك حقير لانه (ملك) بضم الميم وكسر الملام .

الترهب واعتزال الناس والانقطاع الى الله عزوجل ، فلا يلقى احدا ولا يكلم انسانا مهما كانت صلته به ، وكان وحيد آمه مجاءته يوما الى صومعته تناديه ليطمئن تلبها وتأنس الى حديثه ، ولحظة وصولها اليه كان مستفرقا في صلاته فلم يسمع صوتها ، أو سمع وآثر الاستمرار في مناجاة ربه مفضلا اياها على اجابة امه ، وقد ورد عن عمران بن حصين انها جاءته ثلاث مرات وني كل مرة ترجع ادراجها دون لقاء ، مغضبت لذلك أشد الغضب ، وطلبت الى الله عزوجل الا يميته حتى يريه وجوه الزواني ، ولم تدع عليه بالوتوع في الفاحشة رفقا به ، واستجاب الله دعاءها غوفدت الى صومعته امرأة فاجرة ذات منصب وجمال _ كما ورد في الآثار الشريفة _ ثم عرضت نفسها عليه غلم يلق اليها بالا ، ولم يعرها اهتماما ، وكأنه لم يسمع ولم تقل ، وبلغ من شدة مجورها وعهرها أن مكنت راعي غنم من نفسها ، محملت منه ثم ادعت أن هذا الحمل من جريج ، وشاع ذلك مي الناس ، ومن الناس من يهشون الساءة الصالحين ، ويحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا (v) ، وتكاكا معاصرو جريج عليه ، وانهال مواطنوه على صومعته هدما وتخريبا دون ترو ولا بحث عن الحقيقة ، ونسوا أو تناسوا أن من عهرت تستسيغ كل شيء ، وليس الكذب ولا البهتان ذا بال عندها ، فما بعد الفجور الشائن شيء يستقبح لدى الفاجرين والفاجرات . ولندع الآثار الشريفة تتحدث عما كان . روى انها سئلت حين وضعت وليدها من ابوه ؟ فأجابت ، ابوه جريج ، فأقبلت الجماهير الصاخبة على صومعته بالغؤوس ، ونادوه غلم يجبهم ، حتى سمع بحوائط صومعته تنهار ، نسال ما الخبر ؟ ولم يجد جوابا! وانزلوه وجعلوا في عنقه غلا وربطوه الي الفاجرة وطافوا بهما مسالك مدينتهم ، وقد روى أبو سلمة أن كبيرهم قال له _ والرواية عن رسول الله صلى الله عليه السلام ... ويحك يا هذا . كنا نراك خير الناس حتى احبلت هذه اذهبوا به ماصلبوه ، مالتجا جريج إلى الله عزوجل ، واقبل على الغلام وناداه . من أبوك ؟ فأجاب : راعى الغنم ، والناس من حوله يسمعون . . فأعظموا أمر جريج وندموا على ما فرط منهم في جنبه ، وقالوا : كما نص الحديث الشريف (نبني لك صومعتك من ذهب ، قال : لا الا من طين) . وهكذا نجى الله عبدا من عباده الصالحين بخارقة لا يقدر عليها الا بارىء النسم سبحانه ربى لا الله غيره ولا معبود بحق سواه ، وما ذلك الا لأن الرجل اخلص دينه لله ولم يكن مرائيا ولا خداعا .

والثالث: وليد ، خدعت أمه مظاهر الجاه الزائل ، وخلبت لبها آثار التعاظم الفائى فظنت كما قيل (كل الصيد في جوف الغرا) وأن المجد والسمو تركزا في فارس أو قائد جيش التوت نحوه الأعناق وخضعت له الرقاب ، فضرعت المرأة الى الله أن يجعل أبنها مثله في مثل هذا الوضع المعجب لها الفاتن لبصرها ، وهنا يصيح الرضيع من مهده ! مهلا يا إماه فأنت لا تدرين أين الخير . يا رب لا تجعلني مثل هذا الجبار المتكبر ، وادخلني برحمتك في عبادك المخلصين .

واذا مشمهد آخر من مشاهد الحياة العاتية القاسية يتراءى لتلك المراة منتألم وتخشى أن يلقى ابنها ما لقيت أمة مسكينة لا حول لها ولا طول ، تناولتها السنة

٧) وقد أوعد الله متزعمى الزور والبهتان على عباده وأصفيائه بالعذاب المهين في الدنيا والآخرة . قال تعالى في سورة النور الآية رقم ٢٠ (أن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لمهم عذاب الميم في الدنيا والآخرة والله يعلم وأنتم لا تعلمون) .

السوء العننة رامية اياها بأشنع ما ترمى به حركة كريمة أبية ، تطعنها في عرضها وتهدم كرامتها ثم لا تتورع عن اهانتها والعبث بها كأنها جماد لا يقام له وزن ، وليست نفسا عزيزة على خالقها ، يهتز عرشه اعظاما لما يجرى معها ، صاحت الأم الرءوم . اللهم لا تجعل ابنى مثل هذه ، وهنا أيضا يعود الوليد الى الاعتراض على أمه ، ويقول اللهم اجعلنى مثلها ، وتحار الأم ، ولا تكاد تصدق سمعها ، يحمل اليه حوار وليدها ، وسرعة رده المعاكس عليها ، وهى لا ترجو له الا الخير حيث كان ، وتسائل ذلك الوليد ، ماذا دهاك يا بنى أوما الذى حملك على النفور من الغارس المبجل ، وتطلب مكان أمة ضعيفة مهينة زاوية ذابلة يتبعها الصغار رميا بالحجارة ، والكبار طعنا بالألسن أو ويجيب الوليد . أصيخى سمعا يا أمة الله . فلا يغرنك مظهر من مظاهر الحياة الدنيا ، فهذا جبار عنيد لا يرعى للحق حرمة ، ولا يقيسم للخلق الكريم وزنا ، فله عند الله عاقبة السوء ، ولا أحبها لى عاقبة ، وأما الأخرى التى تزدرينها أو بالأحرى اشحت بوجهك عنها ، فتلك صاحبة الماكنة عند رب العالمين ، لأنها تهان ولا تهين وتؤذى ولا ترد الإيذاء . فالحظوة لها يوم يقوم الناس لرب العالمين ، وتلك منزلة أحب أن أنالها يا أماه .

٢) قلت لصاحبي . ألا ترى في هذا الحديث الشريف حب الله لعباده المصطفين الأخيار ، وغيرته عليهم أن ينالهم أذى ، وأجاب . أنى لأعجب لمتكلم في المهد وما يزيل عجبي الا ثقتي وايماني بقدرة الباريء المصور سبحانه ، ولعل مي هذا الحديث ايماء الى أن البشر مهماً بلغوا من كشف لأسرار الكون مهم عاجزون كل العجز عن الدنو من مجال الخوارق الالهية ، ويذكرني هذا بمحاولة قام بها بعضهم حين مزجوا ماء رجل وامسراة ، وجعلوا المزيج مي درجسة حرارة الرحم لينظروا ماذا يصير ، أيمو تالحيوان المنوى أم يتطور بشرا سويا ، ولا غرابة حين كان الفشل حليف التجربة ، وما بالهم اذا أرادوا ايجاد حياة يعمدون الى حياة موجودة يولدون منها ، ان كانوا علماء حقا فليوجدوا غير الموجود وصدق الله العظيم (أفرايتم ما تمنون . اأنتم تخلقونه أم نحن الخالقون) والأعجب من كل ذلك ما يقوم به البعض من انكار لوجود الله (كبرت كلمة تخرج من المواههم ان يقولون الا كذباً) مهملين عقولهم ، محاولين صياغة هذا الهراء في قالب فلسفي يلقى الى الناس ، وفي هذه الأيام تقوم مساجلة على الأثير في احدى العواصم الأوربية بين المصدقين والجاحدين ، ويدعو البابا بولس السادس الى مؤتمر(٨) يحضره المصدقون من اليهود والنصاري والمسلمين مع الجاحدين الذين لا يؤمنون بالله لنرى أي الفريقين خير مقام واحسن نديا ، وأن آيــة واحدة مما يجري في الكون لتكفى برهانا لايمان وأساسا لتصديق ، وقوة ليقين بالله ، ولكن (وكأي من آية نى السموات والأرض يمرون عليها وهم عنها معرضون) صدق الله العظيم .

٨) يدعو البابا بولس السادس الى عقد المؤتمر فــى (فينا) عاصمة النمسا ، وقــد اشارت الليموند Le Monde الفرنسية في عددها ١٨/١٠/٣ الى هذه المساجلات تعت عنوان حوار بيـــن الكاثوليك والجاهدين)

فى مقالها الافتناهى ، وارجو الله جلت قدرته ان يوفق البلاد الاسلامية الى الاشتراك فى هذا المؤتمر بغيرة علمائها الفاقهين جيدا للفات الانجليزية والايطالية والفرنسية وهم كثر والعمد لله وليكونوا من الملمين بمختلف الفلسفات الحديثة التى يمج بها المالم المماصر فان تكون المساجلات ميتافيزيقية بحتة ، ولكنها عامة تتناول الاجتماع والاقتصاد بوجه خاص غالبا .

المجابينهالابسلام والمتيايين

للدكتور: وكهية الزهيامي عميد كلية الشريعة - جامعة مشق

يمتاز التشريع الاسلامى بأنه تشريع ايجابى يتصدى لمعالجة الأوضاع الطارئة والحوادث المتجددة بعد أن أقام للحياة هيكلا كاملا من النظم العامة والمبادىء الشاملة والضوابط الأساسية والقابلة للتغير مكفل بذلك تحقيق عناصر الخلود والبقاء للشريعة لا سيما غيما جاءت به من قواعد ونصوص مرنة ، تتسع لحاجات الناس مهما تبدلت الاحوال وطال الزمان .

مالاسلام آذا لا يقف ازاء اية قضية طارئة موقفا سلبيا ، متغاضيا عن حاجات المجتمع المستحدثة ، وتطور البشرية السريع ، غما من حادثة الاوللاسلام غيها حكم كما قرر الامام الشافعي رحمه الله لأن الشريعة عامة تعم الاحداث جميعا بالحكم عليها كلها بكونها خيرا أو شرا ، محظورة أو مباحة ، ولا يقبل حكم مهما كان آذا جاء مصادما لشرعة الاسلام التي جعلها الخالق خاتمة الشرائع ، وكاملة جعلها الخالق خاتمة الشرائع ، وكاملة الجوانب (اليوم اكمات لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام دينا) .

ومن المعلوم ان مبدا غرضية الاجتهاد المقررة لدى فقهاء الاسلام كفيل برفد المجتمع بأحكام شرعية

جديدة ، ومن عير المعقول . القول بخلاف هذا ، لأن الاجمهاد حياة كل تشريع ، فلا بقاء لشرع ما لم يظل أمر الاجتهاد والراى ميه حيا مرنا ذ فعالية وحركة ، اذ أن من مقىضيات النمو وتطور الحياة ، وضرورة انتشار الشريعة الاسلامية مى العالم القول بأن الاجتهاد معتبر ، بل انه فى رأيى أعظم قربة نتقرب بها الى الله سبحانه وتعالى ، النه نقطة الارتكاز التى يقوم عليها الحكم بصلاح شريعة الاسلام لكل زمان ومكان ، ووفاء حاجة النأس ، وتلبية مصالحهم الى الأبد ، وذلك هو جوهر الشرع ، وروحه العامة ، والهدف الاسمى من بعثة الرسل عليهم السلام .

ونحن ألى هذا العصر حيث تعقدت المعاملات ، وتضاعف السكان ، ومنت العلاقات الاجتماعية بين الناس ، نرى أنه قد ظهرت بوادر السلبية وعدم الاهتمام في الوسط الاسلامي ، مع أن هذا أمر ممقوت في نظر الاسلام ، لأن المسلم دائما وابدا عنوان التضحية والايثار والبذل وهو في طليعة الكفاح والنضال ، ومن شانه أن يكون عضوا بناء فعالا في تكوين صرح مجد أمته ، واداة طيبة لرفع شأن الجماعة ، ومثالا مقداما للعمل فيما يعود بالخير والنفع مقداما للعمل فيما يعود بالخير والنفع

لأمته والانسانية جمعاء ، ولعلنا نرى أكبر دليل على هذا في قوله تعالى:

(ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم وساعت مصيرا) •

فكأن الآية ترشدنا الى أنه لا يكفى النجاة من العذاب أن يترك الشخص مشاقة الرسول عليه السلام ومعاداته ، باتخاذ موقف سلبى مثلا ، وانها لا بد من أن يكون فى وضع ايجابى يضم جهوده الى جهود المؤمنين ، ويتبع سبيلهم فى نصرة الرسول والذب عنه ، والانقياد له فيما يأسر وينهى ، والتعاون مع الجماعة فيما يجلب لها الخير ، ويدفع عنها السوء والشر ، وهذا خطاب عنها لمجميع المسلمين حكاما ومحكومين ،

وايمان المؤمن بالله تعالى أعظم مصدر لتكوين قوة ايجابية في نفسه ، تدفعه لأن يتخطى عظائم الأمور ، وصعاب القضايا ، بروح وثابة ، وحركة عنيفة لاتقيم وزنا لجبار ظالم وطاغ باغ ، والشعور بالسؤولية الفردية آلتى اهتم الاسلام بتقريرها والتأكيد عليها ، خير معبر عن أن المسلم امرؤ ایجابی لا یتهرب سن واجبه ، ويتفاعل مع غيره على اساس من تقدير كرامته ، وتحمل نتائج ما يعمله من خير او شر (كل امرىء بما كسب رهين) • (ولا تزر وازرة وزر اخرى) . (كلكم راع وكل راع مسؤول عن رعيته) . وفرضية السعى على الانسان لطلب الرزق ، وكسب العيش ، وعسارة الكون ، ودعم اقتصاد الأمة ، وتوفير القوة لها ، دليل واضح على ايجابية المسلم مي حياته ، وتقديره لواقعه الذي يلزمه ببذل اقصى نشاطه ،

وتوجیه اکبر جهده نحو تحقیق هدفه ورخانه ورفاهیته ، (فامشسوافی مناکبها وکلوا من رزقه) •

(ولقد مكناكم في الأرض وجعلنا الكم فيها معايش قليلا ما تشكرون) • (كلوا من طيبات ما رزقناكم) •

والمسلم يستمد خطته وشماره في الحياة من عقله وقلبه وتفكيره ، غهو لا يساير الناس مي أهوائهم ، ولا يقددهم تقليدا أعمى في عقائدهم وعباداتهم وأخلاقهم وسائر تصرفاتهم واعمالهم ، وانما ينبغي أن يكون يقظا حذرا عادلا مستقلا في تفكيره وشخصيته ، وتكوين رأيه وتسديد نظره ، يقول رسول الاسلام عليه الصلاة والسلام . (لا تكونوا أمعة تقولون : ان احسن الناس احسنا ، وان ظلموا ظلمنا ولكن وطنوا انفسكم: ان احسن الناس ان تحسنوا ، وان اساءوا فلا تظلموا) . وهذا مثل رائع لتكوين الشخصية الإيجابية في دين الاسلام ، شخصية المستقل مي تفكيره وعقله الذي لا يقدم على أمر الا بروية وتفكير ولا يحجم عن شيء الا بعقيدة وتصميم .

ومى سبيل الاصلاح وارادة الخير للبشرية كانمة ، تعتبر الدعوة الى الحق والفضيلة والتوحيد ركفا أصيلا من أركان الاسلام ، غالمسلم معطاء خير كريم ، ونشاطه في سبيل الدعوة الى الاسلام ومغالبة الشر ، جزء لا ينفصل عن ايهانه وسلوكه ، والقيام بواجبه نحو الآخرين ، والاهتمام بالمسالح العام للأمة بأسرها (ومن احسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا) (ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويامرون بالمعروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون) . ولا يمكننا أن نجد كالمسلم ، صادق الدعوة الايجابية ، محبا للانسانية ، مفتاحا لنشر المعرفة والحضارة ، جسرا معبدا لايصال المنافع للناس . روى البيهتى فى شعب الايمان قول النبى صلى الله عليه وسلم (من لم يهتم بامر المسلمين فليس منهم) . وروى احمد (أن المؤمن من المجسد الايمان بمنزلة الراس من المجسد يالم المؤمن لأهل الايمان ، كما يالم المجسد لما فى الراس) . وروى المبانى وابن ابى الدنيا (احب الأصبهانى وابن ابى الدنيا (احب الناس الى الله انفعهم للناس) . واخرج ابو يعلى والبزار (الخلق عيال الله ، فأحبهم الى الله انفعهم لمياله) .

ثم ينتقل المسلم مي دعوته خطوة ايجابية ، غيردع الظالم عن ظلمه ، . (ان الناس اذآ راوا الظالم ، غلم يأخذوا على يديه ، اوشك أن يعمهم الله بعقابه) . ويوجه النصيحة لكل من يراه (الدين النصيحة) (المضل الجهاد كلمة حق عند سلطان جائر). ويزيل معالم المنكر ويدنن غوائسل الشر والفساد . (من رأى منكم منكرا غليغيره بيده ، خان لم يستطع غبلسانه فان لم يستطع فبقلبه ، وذلك اضعف الايمان) . وذلك لأن للمسلم رسالة اصلاحية في هذه الحياة ، حتى انه جعل الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر من أصول الاسلام ، وشعار المؤمنين . (كنتم خير أمسة اخرجت للناس تامرون بالمعروف وتنهون عن المنكر) .

(والمؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياء بعض يامرون بالمعروف وينهون عن المنكر) • وهكذا مان المسلمين لا يسكتون على ما يرون بطلانه .

ثم إن الذي يتوج كل سا سبق ونحوه من رسم حدود ايجابية المسلم هو جهاد الأعداء الذي يعتبر ذروة سنام الاسلام ، والذي نحن الآن بامس الحاجة اليه ، لأنه السياج المتين والدرع الحصين الذي تنمو ني ظلاله جذور الحرية والكراسة

الانسانية ، لأن المنطق يقضى بأن الدعوة العالمية ــ كدعوة الاسلام ــ لا بد لها من قوة تحميها ، اذ أن الحق والحرية ، وكل المثل العليا لا يمكن أن تعيش أو تستقر في الواقع الا نمي ظل القوة والغلبـــة والتمكين نمي الأرض ، لذا قال الله تعالى (انفروا خفسافا وثقالا وجساهدوا باموالكسم وانفسكم) وندد سبحانه بموتف الضعفاء والمستضعفين ، والمتخاذلين والمستسلمين مقال جل وعز (ان الذين توفاهم الملائكة ظالمي انفسهم قالوا فيم كنتم ؟ قالوا كنا مستضعفين في الأرض قالوا الم تكن ارض الله واسعة فتهاجروا فيها فاولئك ماواهم جهنم وساءت مصيرا) .

وهناك جهاد معنوى من نوع آخر يدل على مدى ايجابية المسلم ، الا وهو جهاد النفس أو الجهاد الأكبر كما سماه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، غالنفس البشرية _ كما هو معروف تنطوي على غرائز كثيرة ، قد تتغلب عليها النسوازع والاهواء اذا تركت مطرية على سجيتها ، متسير بصاحبها نحو الشر ، وقد تجرفه الى مهاوى الضلال والفساد الدائم ، الا إن وازع الدين ، وقوة الايمان يمكنان المؤمن من أن يصارع هواه ، ويتغلب بارادته الفولاذية الشخصية على كل شمهوة عارمة أو طيش جامع ، وبذلك يطارد وساوس الشيطان . (ان الذين اتقوا اذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فاذا هم مبصرون) •

قال عبد الله بن المبارك . (ان المسارك . و ان المسالحين كانت انفسهم توافيهم على الخير عفوا وان انفسان لا تواتينا الا كرها) .

ومن هنا يتجلى للناظر ترغيب الاسلام مى الزهد ، مليس معنى الزهد - كما يتصور بعض الناس - هو الانزواء عن المجتمع ، او الاقتصار

على القليل ، وانما هو مضيلة رميعة يستعان بها على تنظيم الأطماع الجشعة ، والحد من سيطرة الهوى قال الامام الغزالي رحمه الله (والزهد عبارة عن انصراف الرغبة عن الشيء الى ما هو خير منه) والزهد ايضا فضيلة خلقية تنهى صاحبها عن الحسد والحقد ، والتطلع الى ما في ايدى الناس ، قال تعالى .

(ولا تمدن عينيك الى ما متعنا به ازواجا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه) • وقال صلى الله عليه وسلم . (من أصبح وهمه الدنيا ، شتت الله عليه أمره ، وغرق عليه ضيعته ، وجعل فقره بين عينيه ، ولم ياته من الدنيا الا ما كتب له ، ومن أصبح وهمه الآخرة ، جمع الله له همه ، وحفظ عليه ضيعته ، وجعل غناه في قلبه ، واتته الدنيا وهي راغمة) • فالزهد _ اذن _ عامل من عوامل القضاء على السلبية ، ودفع النفس الى الايجابية .

وقد يحلو لبعض الوعاظ الترغيب نى العزلة عن الناس ، تحت ستار مبدأ (التصوف) ، وهذا من أكبر الخطأ ، غليس القصد من التصوف هو الانعزال مي الزوايا ، والبعد عن مخالطة المجتمع ، اذ لا خطر في المخالطة المنظمة ، وانها الخطر مي العزلة المكبوتة ، لأن من المسلم به ان الانسان مدنى اجتماعي بطبعه ، ونمى العزلة متل لآدميته ، واهدار لكرامته ، وتعطيل لمواهبه وقدراته وفاعلياته ، وامانت لشاعره واحساساته ، غلا بد _ اذن _ من مخالطة الانسان لأخيه الانسان ، ولكن مي ظل من الرقابة الذاتية ، والاستجابة لنداء الضمير والوجدان وتقدير للمخاطر ، وخوف من الله سبحانه ، وفي ذلك تصحيح للسلوك وتحقيق للتقوى ومراقبة الله التي امرنا بها ، وحينئذ يزداد الثواب ،

ويرتفع الانسان الى مراتب الملائكة الأطهار.

ومن المجرب أن الانتكاس أو التعثر يتعرض له مي الفالب شخص انعزالي ، يقول سيدنا عمر رضى الله عنه . (عرفت الشر ، لا للشر ، لكن لتوقيه ، ومن لا يعرف الشر من الناس يقع نيه) . وهذا حق ، نكم من راهب في صومعته ، أو عابد ناسك في قمة جبل شاهق أو عاكف نمى غار ، لم يتمالك نفسه من الوقوع مى الخطيئة حينها اختلط بغيره من الناس ، اذ أنه لم يتعبود على مجاهدة نفسه ، وتصعيد غرائزه وتعديلها ، مي وسط يعج بالهرج والمرج ، ويموج بالفتنة والآغراء ، فاذا تعود الانسان الخروج من المآزق منتصرا ، متلك نعمة من اعظم النعم ، وجهاد مثمر ، يجعل المجاهد لنفسه متصفا بصفة الرجولة الحقة والبطولة الغذة ، وهذا مي الواقع هو « القديس الطاهر » الذي ترمع عن الدنايا ، لا ذلكم (القديس) الذي يتروى مترة ، ثم لا يجد نفسه الا غريق الهوى ، أو صريع الفتنة . لهذا كان شاب هذا العصر الذي توفرت أمامه كل وسائل الانحراف هو المقرب عند الله ان استطاع النجاة من مزالق الشيطان ، والتغلب على

مفاتن الزمن قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، (سبعة يظلهم الله تحت ظله يوم لا ظل الا ظله _ منها _ « وشاب نشأ مي عبادة الله ١١ .

من هــذه الخطوات التي تراءت لى يتضع أن الاسلام دين قائم على الأيجابية في كلُّ شيء _ في العقيدة والعبادة والمعاملة والتصرف والسلوك والأخلاق وجميع نواحى الاصلاح والتقدم والحضارة .

الصوم في الدراسات الحكرثية

وأن تصور واختراكم»

للأبتاذ: عبدالرزاق نوفل

فرض الله سبحانه وتعالى على المسلمين صيام شهر رمضان ، بنص الآية الشريفة (شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان فمن شهد منكم الشهر فليصمه) . ويتم الصوم بالامتناع عن الأكل والشرب والاتصال الجنسى ، من طلوع الفجر الى غروب الشمس ، تنفيذا لنص الآية الكريمة الشبيض من الخيط الاسود من الفجر ثم أتموا الصيام الى الليل) .

وليس صيام رمضان هو اول صوم فرضه الله على الإنسان ، فلقد فرض الله جل شأنه على عباده الصوم في مختلف الأديان ، وقديم الزمان ، فيقول سبحانه وتعالى (يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون) . وقد ورد في الكتب المتداولة من التوراة والإنجيل ما يفيد ان الصوم فريضة فرضها الله على عباده ، ولا يعرف حال الصوم الماضي أو هيئته على وجه الدقة .

وقد يكون الصوم قبل ذلك مسابها لصوم المسلمين ، وقد يخالفه فالصوم في اللغة هو الإمساك ، فليس كل صوم إمساكا عن الأكل والشرب ، فقد يكون الصسوم والإسسساك عن الكلام ، ويحدثنا القرآن الكريم ان الله سبخانه وتعالى قد فرض غلى سيدنا

زكريا الصوم عن الكلام ثلاثة ايام ، وذلك بنص الآية الشريفة « قال رب اجعل لى آية قال آيتك الا تكلم الناس ثلاثة أيام إلا رمزا(١)) كما أمر به مريم بنص الآية الكريمة (فاما ترين من البشر أحدا فقولي إني ندرت للرحمن صوما فلن أكلم اليوم إنسيا(٢)).

ولما كانت العبادات التي فرضها الله سبحانه وتعالى على عباده ، انها تستهدف خير العبد مى الدنيا والآخرة ، وانها إنها شرعت لصالح الفرد والمجتمع ، فقد بحث العلماء فيما يحققه الصوم للصائم والمجتمع الذي يعسايشه . وقالوا إن حكمة الصوم إنما هي ما تثيره من شفقة على الفقير عندما يحس الصائم الم الجوع ، نيبذل له عن طواعية واختيار ، ما يعاونه به مى حياته ، ويساعده على معيشته ، وبذلك يترابط المجتمع برباط من الرحمة والتعاون ، والتساند والتعاطف ، إلى أن بدا خصوم الإسلام ومن يشايعهم مي إشارة الشك بان تساعلوا : لماذًا يصوم الفقير وليس عنده ما يعطيه ؟ ولماذا يصوم الغنى الذي يتصدق ، ويبذل من ماله اكثر مما يجب ؟ الا تكفيه الصدقات يقدمها ليعفى من الصوم ؟

والقد جاء الرد العلمي على هـذه

⁽۱) آية ١١ من سورة ال عمران .

⁽١) سورة مزيم .

المساولات عندسا اتسعت آناق البحث ، ووضعت العبادات الإسلامية موضع الدراسات العلمية، إذ اظهر التقدم العلمي اهداما عديدة للصوم ، بحيث أصبح لا نهاية لفضله على الفرد والمجتمع (٢).

(الصوم والطب)

مالدراسات الطبية أثبتت أن الصوم علاج من أمراض تصيب إنسان العصر الحديث ، نتيجة لزيادة كميات غذائية ، وما أدخله من وسائل صناعية لتنويع أصنافه ، وتغيير طعومه ، وتعدد الدراسات امراضا كثيرة : منها اضطرابات الامعاء المزمنة ، وزيادة الضغط الذاتي ، والتهاب الكلى الحاد ، وأمراض القلب المصحوبة بتورم والتهابات المفاصل وكثير من الأمراض الجلدية وغيرها ، كما أنه وقاية من أمراض أخرى ، مثل البول السكرى والتهابات الكبد ، وتجرى حاليا الأبحاث المعملية التي تؤكد أن الصوم في علاج مرض البول السكرى مع اتخاذ إجراءات معينة في فترة الأكل بعد الفروب حتى الفجر · · والصوم يذيب البؤرات الصديدية التي تتكون في الجسم ، وهي سموم اذا تراكمت سببت أمراضا خطيرة ، ونتجت عنها التهابات تصيب أجهزة الحسم داخليا وخارجيا ، وكما يقول الدكتور (روبرت بارتولو): أن الصوم من الوسائل الفعالة في التخلص من الميكروبات ، لما تسببه من أتلاف للخلايا المصابة ، ثم اعادة بنائها من جدید .

والصوم يقلل الماء في الجسم أثناء النهار ، وهذا بدوره يدعو الى قلته نمى الجلد ، وبذلك تزداد مقاومة الجلد للأمراض الجلدية .

ولذلك فقد جاء ذكر الصوم في

(٣) يراجع مقال « الاستشفاء بالصوم (**(الوغي**)) المنشور في هذا العدد .

الموسوعات الطبية تحت باب الملاج بالغذاء ، وتقرر أحدث نظريات هذا العلاج ، أنه لا بد للانسان _ لا سيما كلما تقدمت به السن ـ أن يصوم يوما في الأسبوع على الأقل ، أو اسبوعا في كل شهر ، والأفضل أن يصوم شهرا كل عام ، على أن يراعي فيه الدقة في الغذاء • ولقد اتجهت بعض دور العلاج الحديثة الى الصوم كوقاية للانسان من الأمراض ، بل ولعلاجه _ ومن هذه الدور مصحة الدكتـور (هنريـخ في درسون) والدكتور (مولر) وغيرهما ٠ (الصوم والكائنات الحية)

واثبتت الأبحاث والدراسات أن الصوم عن الغذاء أمر طبيعي ، كتبه الله جل شأنه على الكائنات الحيـة جميعها ، لفترات معينة ومنتظمة ، وأن هذا الصوم انما هو الوسيلة التي تحفظ هذه الكائنات وتساعد على تقويتها ، واستمرار التقدم مى سلالاتها ، ومقاومة الظروف الطارئة المعادية ، التي قد تتعرض لها مي حياتها ، فالحيوانات والحشرات

تصوم لفترة كل عام .

غمنها ما تصوم بضعة أيام ، وغيرها يصل صومها الى عدة شمهور ، والنباتات كذلك تصوم لفترة تخرج بعدها اوراقها الجديدة ، وتبدأ حياة الربيع قوية مزهرة تفيض _ بالحيوية والجمال ، بعد صومها الطويل مي رقدة الشتاء الهادئة . . وتشير الدراسات الى أنه حتى القبائل التي لم تصلها دعوة الرسل ، ولم يظهر بين أمرادها أنبياء ، ولا تعتنق رسالة تركن الى دين ، نجدها تصوم عن الأكل مرة ما ، أو تفرض الظروف الطبيعية عليهم هذا الصوم لفترات مد تطول او تقصر ، وهذا الصوم عن الغذاء يحافظ على وظيفة اساسية هامة وحيوية عند الإنسان ،

هى وظيفة التكيف على قلة الطعام . وقد كان البحث عن هذه الوظيفة ودراستها من اهم ما اعتنى به العلم الحديث فيقول الدكتور (الكسيس كاريل) الحائز على جائزة نوبل في الطب والجراحة في كتابه (الإنسان ذلك المجهول) عن هذه الوظيفة ما نصه :

(ان كثرة وجبات الطعام وانتظامها ووفرتها ، تعطل وظيفة الدت دورا عظيما في بقاء الاجناس البشرية – وهي وظيفة التكيف على قلة الطعام ، كان الناس في الزمان الفابر يلتزمون الصوم في بعض الأوقات ، وكانوا اذا لم ترغمهم المجاعة على ذلك يفرضونه على الفسهم فرضا بارادتهم ، وان الاديان كافة لا تفتا تدعو الناس الى وجوب الصوم » ،

(يحدث الحرمان عن الطعام اول الأمر الشعور بالجوع ، ويحدث احيانا بعض التهيج العصبى ، ثم يعقب ذلك شعور بالضعف ، بيد أنه يحدث الى جانب ذلك ظواهر خفية اهم بكثير منه ، غان سكر الكبد يتحرك ، ويتحرك معه الدهن المخزون تحت الجلد ، وبروتينات العضل والغدد وخلايا الكبد ، وتضحى جميع والغدد وخلايا الكبد ، وتضحى جميع الأعضاء بمادتها الخاصة للابقاء على كمال الوسط الداخلى وسلامة القلب، وان الصوم لينظف ويبدل انسجتنا » .

وبدهى أن الصوم الذى يحقق هذا الهدف هو صوم المسلمين فى رمضان ، ولهذا نجد أن الصوم فى الإسلام أشد من كل صيام عرف من قبل . وما ذلك الا لمجابهة الحالة الجديدة للانسان التى قلت أو زالت فيها المجاعات ، وانتشرت الرفاهية فيها توافر الرخاء .

(مع علم النفس)

ودراسات علم النفس قد اكدت

ان الصوم يعتبر خير وسيلة لتربية النفس ، وتقوية الإرادة اذ انه وسيلة ايجابية عملية لغرس الامانة في نفس الإنسان ، فليس هناك ما هو اكثر فأعلية لتعويد الإنسان الأمانة من ان يغرض عليه الجوع والعطش في مطلع شبابه ويجد الأكل والشرب في متناول يده فلا يمنعه عنه غير اعتقاد أن الله يراقبه ، فينشأ وقد اعتاد الأمانة . وكل وسيلة اخرى لتعويد الطفل وكل وسيلة اخرى لتعويد الطفل الأمانة كالقصص تتلى ، أو المواعظ وسائل نظرية ، بينما الصوم وسيلة وسيلة عملية . والغارق بين الوسيلتين جد عملية . والغارق بين الوسيلتين جد كبير .

والصوم يخلق في نفس الإنسان الصبر ، اذ أن من صبر على الجوع والعطش والمعاني الجنسية طوال ساعات الصوم ، وهو في يقظة وحركة ، يهون عليه الصبر على غيرها .

وكذلك تقرر الدراسات النفسية ان الصوم من اهم السبل لتقوية الإرادة _ فالانسان يترك طعامه وهو في اشد الحاجة اليه ، ويبتعد عن الماء ، وهو في مسيس الحاجة له ، وهـذا يوحى اليه بالثقة ، وينمي عزيمته ، ويقوى إرادته ، كما ان الصوم يحرر الإنسان من سلطان المادة ، إذ في الصوم يغير الإنسان عاداته كلها تغييرا شاملاً وتاما وقاطعا .

(مع علم الاقتصاد)

والدراسات الاقتصادية تقول: إنه لو غرض ان الإنسان سيتبع في شهر رمضان سا يتبعه في غيره من الاشهر ، بالنسبة لكميات الطعام في الوجبة _ ولا بد ان يكون ذلك اقل كما يوصى به الدين والطب _ لوجدنا ان الإنسان بدلا من تناوله

ثلاث وجبات مي اليوم والليلة ، تختصر في شهر رمضان الى وجبة ونصف ، باعتبار أن السحور دائما يتم بكميات قليلة من الغذاء لا تتجاوز نصف الوجبة ، فيكون الانسان قد اقتصد نصف ما يتكلفه مى الغذاء ، وكذلك يظل الانسان ممتنعا طوال صومه عما اعتاده من مشروبات ومكيفات ، ومهما تناول منها بعد المطاره فلن تزید علی نصف ما کان يتناوله ، وبذلك يكون الانسان قد المتصد في رمضان نصف نفقته تماما . هذا اذا لم تتحكم في نفسه العادات الدخيلة على رمضان ، وهي الاستعداد له بمختلف أنواع الطعام ، والاسراف في ايجاد اطعمة خاصة برمضان ، قد تكلفه فوق ميزانيت التي يسير عليها طوال السنة وهذا مما لا شك فيه بعيد عن الصيام وحكمته .

(مع علم الاجتماع)

والدراسات الاجتماعية تقرر أن الصوم وسيلة ايجابية معالة لاعلان المساواة بين الناس ، فالامساك عن الأكل في مجتمع ما انما يتم في لحظة واحدة للجميع ، والافطار كذلك لا فرق بين غنيهم وفقيرهم ، كبيرهم وصغيرهم ، أميرهم وعاملهم ، كما انه يشير الى حقيقة الوحدة بين الشعوب الإسلامية ، وأن هذه الشعوب أيا كانت مكلها تكون الأمة الاسلامية ، اذ يشملهم الصوم باحساس واحد . ويربطهم برباط واحد ، وكذلك مان ما للصوم من تأثير فعال وقوى على اخلاق الصائم التي يجب أن يأخذ بها نفسه يجعله ينشر المحبة بين المراد الاسرة ، ويعيد شملها اذ تجتمع حتما على مائدة الإغطار ، وقبلها وبعدها ، ثم يجتمع اهل الحي مي صلاة العشاء ، ومي التراويح .

ولا شك أن تجاوب أفراد المجتمع بعضهم لبعض ، وتآلفهم ، وتعاطفهم، وبذل الغنى قدر طاقته الى الفقير ، ومعاونة القادر للمحتاج والصفاء والسلام كل ذلك أمر ملحوظ ومؤكد مما لا يقبل الشك أو الجدل طوال شهر رمضان .

ولقد قررت التجارب العملية والأبحاث المعملية أن العمل الذهنى والأبحاث المعملية أن العمل الذهنى والعقلى يتحسن بالصوم ، اذ يتسبب عن الأكل اندفاع كميات من الدم الى المعدة وأجهزة الهضم للمساعدة في عملياته ، فيقل بذلك النشاط العقلى والحدة الذهنية .

وما زال العلم يجتهد ليظهر مزيدا من اهداف الصوم التي لا نهاية لها بالنسبة للفرد والمجتمع في الحياة الدنيا(٤) علاوة على حسن الجزاء وجميل الثواب في الآخرة ولعل هذا بعض تفسير الآية الشريفة (وان تصوموا خير لكم ان كنتم تعلمون) «صدق الله العظيم».

(٤) نحب ان نشير هنا الى ان هذه الفوائد التى يجتهد العلماء فى حشدها انها هى آثار طبية للفريضة التى تعبدنا بها الله سبحانه ، ولكل امر من اوامره حكمة وهدف . ولكنا نشير كذلك الى ان الصائم لا بد ان يقبل على صومه امتثالا لامر الله وطاعة له ، لا مراعاة لهذه الفوائد التى التمسها العلماء والباحثون للصوم حتى يجد عند الله ثواب الامتئال المواطعة . وهكذا في كل عبادة فرضها الله والطاعة . وهكذا في كل عبادة فرضها الله والذا لم تتحقق فيها هذه الروح فقدت وجودها وهدفها ، وفقد الانسان بالنالى كل ثواب عليها . ولا شك ان ما ينضم لهذه الروح من فوائد تنكشف حينا بعد حين امر يزيد المؤمن ايمانا بربه ودينه .

((lle عي))

الأرض الموعودة خرافة المندن

اثبتنا في مقالنا الذي نشر في عدد سابق من هذه المجلة * أن إسرائيل ما هي الا مشروع التقى نيه الاستعمار مع الصهيونية . ولكنا أوضحنا أيضا نمي هذا المقال أنه كان من أهم العوامل التي دفعت الساسة البريطانيين الى احتضان المشروع الصهيوني وتعضيده _ غوق الأغراض الاستعمارية _ المساعر الدينية ، وهي المشاعر المقرونة بالتعصب . وهذه حقيقة ، لأن الساسة البريطانيين _ ولا سيما هؤلاء الذين كانوا متدينين وكانوا السبب مي اصدار وعد بلغور والعمل على تنفيذه _ يقرعون الكتاب الذى يعتبره اليهود كتابهم المقدس وهو (العهد القديم) ويقرؤه أيضا الشعب الانجليزي ، وكذلك الشموب الأوروبية والأمريكية بوجه عام .

وقد بنى الصهيونيون دعواهم على ماجاء في الكتاب من أن الله وعد ابراهيم او (عقد معه صفقة) لأن هذا الإله الذي تصوره اليهود كان _ وذلك كما يقول المالم المؤرخ « ولز » - كان ألها تجاريا ، اتفق مَع ابراهيم على أن يعطيه هذه ألارض _ اى فلسطين _ له ولنسله من بعده ، كثمن لعبادته . . ايضا يقرأ الأوروبيون والأمريكيون اساطير بني إسرائيل في هذا الكتاب ، وهي قصص مطولة متعددة ، أو لا يقرعونها ويكتفون بعناوينها أو يسمعون نبذا منها في الكنائس ، فيخيل إليهم أن فلسطين لا زالت كما كانت في تلك الازمنة السحيقة ، وأن التاريخ وقف عندها غلم يخط أية خطوة واحدة منذ ثلاثة آلاف عام او اكثر ...!

وهذا الوعد المدعى ما هو في الحقيقة إلا خرافة - كما سنثبت فيما يلي بالأدلة التاريخية . وكثير من الأسماء التي ذكرت مي هذا (العهد القديم) ما هي إلا شخصيات وهمية ، وكثير من القصص والأخبار التي وردت ما هي إلا اساطير متخيلة ، ما أنزل الله بها من سلطان .

ولذا يجب أن نبين هذه المسائل من الوجهة العلمية .

غالحقيقة التاريخية الأولى والثابتة من هذا. الكتاب نفسه (العهد القديم)

للركتور: مساءالمرين الريس رئيس تسم التاريخ الاسلام بجامعة القاهرة

تاريخ اليهودوتوراتهم

وهو (توراة اليهود) وأيضا من كل المصادر الأخرى ، أن هذه الأرض : أى فلسطين _ هي أرض (كنعان) . كانت ملكا لشعب كنعان ووطنه ومقامه . وأن الجماعة العبرية ، التي هي أصل بني اسرائيل أو اليهود ، كانت طارئة غريبة على هذه البلاد ، أجنبية عنها . لأن إبراهيم _ جد هذه العشيرة البدوية نيما يزعمون _ أصله من بلاة (أور) في بلاد الكلدانيين في جنوب العراق ، وكان كلدانيا . وعبر هو عن نفسه حينما جاء إلى أرض كنعان بأنه : _ كما ورد في هذا الكتاب نفسه _ (غريب) و (نزيل في أرض غربة) . ولما أراد ابنه اسحاق أن يتزوج ، وأيضا حفيده يعقوب الذي سمى (اسرائيل) فيما بعد _ عاد كل منهما إلى قومهما في العراق وتزوجا هناك في (فدان أرام) . ونص هذا الكتاب على أن جميع أبناء يعقوب _ أي بني اسرائيل _ ولدوا في ونص هذا الكتاب على أن جميع أبناء يعقوب _ أي بني اسرائيل _ ولدوا في تلك الجهة أي في العراق خارج فلسطين .

ولم يستقر ابراهيم ولا ذريته في فلسطين بل نزحوا إلى مصر ، وتجولوا ثم رجعوا . ثم استدعى يوسف _ بعد حادث مؤامرة إخوته _ اباه يعقوب واولاده ، فعاشوا في مصر تحت حكم ملوك مصر قرونا ، بلغت نحو خمسمائة علم ، وخدموا في أعمال الحفر والبناء . ولم يدخلوا فلسطين إلا بعد أن خرجوا من مصر ، وبعد تيههم في الصحارى مشردين ، ثم تمكنوا من دخولها في عهد يوشع مغيرين ، وذلك بعد زمن ابراهيم بستمائة أو سبعمائة عام ، حيث أن المؤرخين يقدرون أن ابراهيم عاش في القرن العشرين قبل الميلاد أو القرن الثالث الذي بعده ، وأما خروج العبرانيين من مصر فلم يحدث إلا في القرن الثالث عشر قبل الميلاد . فأين إذن كان وعد الله لإبراهيم المزعوم طوال هذه الحقب ؟ إنه لم يتحقق لا لإبراهيم ولا لذريته طيلة سبعمائة عام . فهل كان وعد الله كاذبا (سبحانه وتنزه عن ذلك) ؟ أم لم يستطع انجاز وعده ؟ (تعالى جل شأنه) .

هذا وحده يمكن أن ينهض دليلا كانيا على زيف هذا الوعد ، وأنه وعد موهوم مكذوب لا حقيقة له .

ومذ دخل بنو اسرائيل هذه البلاد ظلوا مى حروب متوالية مع اهل البلاد

الأصليين : من كنعانيين وأموريين وادوميين وغلسطينيين ، وغيرهم ممن ذكرهم كتابهم هذا . وقد سجل كتابهم أنهم هزموا مرارا ، وخضعوا لحكم غيرهم غترات عديدة ، غلم يستطيعوا إلا أن ينشئوا في القرن العاشر (ق. م.) ملكا صغيرا في عهد داود غابنه سليمان ، لم تزد مدته عن ثلاثة وسبعين عاما . وكان في الواقع تحت وصاية ملك مصر من جهة وملك صور من جهة أخرى .

ثم انقسمت هذه الملكة وظلت مي حروب واضطرابات ، حتى جاء اخيرا ملك أشور (سرجون) وذلك في عام ٧٢١ ق. م - مقضى على دولة اسرائيل في الشمال ، فانتهت من التاريخ ، ثم جاء ملك بابل (بختنصر) في عام ٥٨٦ ق. م مقضى على الدولة الأخرى (يهوذا) وهدم عاصمتها (اورشليم) واحرق هيكلها ، ونقل من بقى من الإسرائيليين اسارى أذلاء إلى بابل مى

العراق ، حيث بقوا في الاسر مدة طويلة .

غمنذ هذا التاريخ الثابت : أي منذ سنة قرون قبل الميلاد (أو منذ أكثر من الغى وخمسمائة عام) انتهى التاريخ السياسي لبني اسرائيل أو اليهود مي غلسطين . وبعد أن انقضت مدة السبى وسمح ملك الفرس بعسودة من بقى منهم ، رجعوا رعية خاضعين لدولة الفرس ، ثم اليونان ، ثم الرومان ، الى ان جاء الامبراطور (طيطوس) مطردهم من القدس ، واحرق المدينة وبني مدينة أخرى على أنقاضها ، وذلك في عام ٧٠ ، فصاروا منذ ذلك الوقت مشردين في انحاء الأرض منبوذين مكروهين من جميع شعوب العالم ، ومنذ هذا التاريخ - أى منذ نحو عشرين قرنا - انقطعت صلتهم بفلسطين .

وكل هذا تاريخ قديم باد وانتهى واندثر ، كها اندثرت تواريخ كثير من القبائل والعناصر والدول مي تلك العصور القديمة كالحيثيين والميديين والأراميين والأدوميين وغيرهم . فلا يمكن أن يفكر أي عامل في اعادة الاحداث البائدة ، ورد عجلة الزمان إلى ما قبل ثلاثة الله عام أو نحو ذلك ، واعادة تقسيم الأراضي كما كانت مي قرون بعيدة قبل الميلاد . مهذا منتهي السخف ، بل هو التخريف والجنون بعينه ، ولكن هذا السخف والجنون هو غكرة الصهيونية ، التي سعى الاستعماريون البريطانيون ، والأمريكيون الى اعتناقها

والمساعدة على تنفيذها .

انه ومنذ القرن الأول قبل ميلاد المسيح صارت فلسطين إقليما رومانيا ، احد القاليم الامبراطورية الرومانية ، وبقيت كذلك نحو سبعمائة عام . ثم ظهر الاسلام وجاء العرب مي النصف الأول من القرن السابع - وكانت صلة الجزيرة المربية والعرب بفلسطين متصلة من القدم العصور - محرروا البلاد من حكم الروم ، وأصبحت علسطين من ذلك الوقت جزءا من الدولة العربية الإسلامية ، وكملت طبيعتها العربية ، وبقى العرب نيها ، واتصل تاريخهم اربعة عشر قرنا متوالية حتى العصر الحاضر . وطوال هذه القرون دامع العرب عن ملسطين ضد الروم ، ثم ضد الصليبيين ، ثم ضد التتار ، ثم جاهدوا ضد الاستعمار الأوروبي لمي العصر الحديث ، وسعوا الى الاستقلال . وغلسطين العربية ما هي لمي الحقيقة الا جزء من سوريا الكبرى - أو إقليم الشام العربي المعروف _ وما هي الا جزء لا يتجزأ من الوطن العربي الكبير ، الذي يمند من المحيط الاطلنطى الى الخليج العربي ، والذي يشغل المنطقة التي تسمى اليوم المشرق الأوسط ، وهي جارة وشقيقة الاقطار العربية اخواتها : مصر وسوريا ولبنان والأردن والعجاز والعراق وجزيرة العرب ، ووراءها الاتطار العربية الباتية : السودان والمغرب العربي

هذه هي الحقائق التاريخية الثابتة ، وهذه الحقائق هي التي تحداها الاستعمار البريطاني الفاشم المتجبر ، حين أخذ ينفذ الفكرة الصهيونية بالقوة ، وهي التي يتحداها اليوم الاستعمار الأمريكي الجاهل المتعصب ، إذ يساند الباطل أيضا ويدعمه بالقوة .

....

ونعود الآن الى الوعد المزعوم أو الموهوم ، وهو الخرافة التى بنت عليها المهيونية دعواها ، والتى تقوم عليها .

فهذا الوعد منح - كما ادعوا - الى ابراهيم . وابراهيم - على ما يغترض المؤرخون - عاش فى القرن العشرين قبل الميلاد : اى منذ اربعين قرنا بالتمام والكمال . فمن او ما الذى يضمن او يثبت صدور مثل هذا الوعد او غيره ، او وقوع اى حادث فى ذلك الزمان القصى - اى قبل اربعة آلاف عام ؟! فهل هذه حقيقة علمية ؟ اللهم إلا اذا كان هناك نقش على صخر او حجر اثرى ، وجد مدفونا تحت طباق الأرض . . وهذا لم يوجد . فلا سند لهذا الوعد المدعى إلا كتاب اليهود فقط .

غما حقيقة هذا الكتاب مي ميزان العلم أو التاريخ ؟

يتفق المؤرخون والباحثون _ من الأوروبيين قبل غيرهم _ على ان كتاب اليهود هذا أو ما يسمى بالعهد القديم لم يكتب في صورته المعروفة إلا في القرن الخامس أو الرابع قبل الميلاد . ومعنى هذا أنه كتب بعد عهد ابراهيم بخمسة عشر قرنا ، وبعد موسى بثمانمائة عام . وهذه الحقيقة لا تحتاج الى تعليق ، بالنسبة لصحة أو عدم صحة ما يروى منسوبا الى هذا الزمن البعيد .

والعلماء الذين درسوا هذا الكتاب وجدوا غيه اخطاء مادية ، ومبالغات ، ومعلومات ينقضها العلم الحديث ، وقصصا خيالية اثبتوا انها استمدت من اساطير بابلية او غارسية او مصرية قديمة . ولا توجد ادلة تاريخية تثبت وجود كثير من الاشخاص او صحة الانساب التي ذكرها الكتاب ، بل ظاهر ان بينها اسماء وهمية وشخصيات خرافية .

والى جانب هذا نحوى هذه القصص ذكر انعال تعد غضائح او جرائم منسوبة الى الأنبياء وبنى اسرائيل ، ويتردد المرء غى إيرادها لولا انها موجودة مغصلة غى نصوص الكتاب المقدس ، المنشور الذى يقرؤه الناس جميعا .

أن لوطا (النبى) باشر ابنتيه واحدة بعد الأخرى وهو سكران ، بعد ان سقتاه ابنتاه خمرا ليزنى بهما ، محملتا منه وخلفتا ذرية (سفر التكوين : الاصحاح ١٩) .

وآن يعقوب وهو (اسرائيك) غش اباه إسحاق _ متآمرا مع امه _ غانتحل شخصية اخيه (عيسو) وسرق إرث اخيه بهذا التزوير (تكوين: الاصحاح ٢٧).

وأن راعوبين الابن الأكبر ليعقوب اعتدى على زوجة ابيه (تكوين: الاصحاح ٣٥).

وآن يهوذا بن يعتوب لقى امراة فى الطريق فزنى بها ، ثم تبين انها زوجة ابنه وانها هى التى عرضت نفسها . ومن هذا الاتصال غير الشرعى ولد فارص وهو جد (داود) . (الاصحاح ٣٨) .

وأن أبيمالك بن جدعون احد قضاة بنى أسرائيل قتل أخوته السبعين دمعة واحدة (القضاة : الاصحاح ٩) .

وان (النبى) داود لمح زوجة جاره من على السطح وهى تستحم ، فأرسل اليها واحضرها وزنى بها ، ثم أرسل زوجها الجندى الى جبهة القتال ليهلك (صموئيل الثانى : الاصحاح ١١) .

وأن سليمان (وهو أبن المرأة السالفة) كانت عنده الف امرأة من مختلف الاجناس ، وأنه تابعهن في عبادة الأوثان ، وكفر بالله (الملوك الأول : اصحاح ١١) .

وان الرب امر (هوشع) _ النبى _ بأن يعاشر الزوانى (هوشع : اصحاح _ 1 و ٣) .

. . الخ الخ . .

والكتاب مملوء بالحث على التدمير والقسوة وسفك الدماء .

ويكفى هذا لبيان طبيعة هذا الكتاب (العهد القديم) وهل هو (مقدس) من عند الله ؟!

والحقيقة أن التوراة الأصلية التي أنزل الله على موسى - وهي التوراة التي ورد ذكرها مي القرآن المجيد _ تد مقدت بعد عهد موسى أو شوهت . واذا كان قد بقى منها شيء نهو بعض التشريعات والوصايا . أما (العهد القديم) _ فيما خلا ذلك _ وهو الذي كتب بعد عهد موسى بثمانمائة عام في أيام السبى _ على ما حقق المؤرخون _ نهو كتاب وضعة اليهود أنفسهم ، كتبوه كتاريخ لعشيرتهم وصاغوه صيغة دينية ، وهو صورة من طبيعتهم واحلامهم ، يتضمن بعض اخبار تاريخية ، لكنها مخلوطة بكثير من الاساطير والإضافات . ولما كانوا _ وهم اسرى في بابل _ يحلمون بالعودة الى الأرض التي نفوا منها ، فقد لفق لهم الخيال أن يتوهموا أن الله كان وعد ابراهيم ، في الزمن القديم ، أن يعطيه هذه الأرض له ولذريته ، ويخرج منها أهلها الكنعانيين وغيرهم ، لأن الله لا يحب من جميع خلقه سوى قبيلة العبرانيين بني اسرائيل ! وهذه هي مكرة الاحتكار والانانية التي تمثل الطبيعة اليهودية . مهذا الوعد المزعوم ما هو إلا وهم غاسد ، وهو وعد مكذوب مدسوس على الله تعالى . والله سبحانه برىء منه وممن يكذبون عليه ، ويكتبون الباطل بأيديهم . وصدق الله تعالى إذ يقول مى القرآن الكريم : ((فويل للذين يكتبون الكتاب بايديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمنا قليلا ، فويل لهم مما كتبت أيديهم وويل لهم مما يكسبون ") •

هذا الوعد إذن خرافة . والصهيونية _ وهى فكرة العودة الى أرض الوعد ، أو الأرض الموعودة _ تقوم على هذه الخرافة . فهى زيف وتخريف وباطل . وما كان يمكن أبدا أن يكون للباطل كيان ، لولا أن قوة الاستعمار الفاشم المتعصب الجاهل تسنده وتؤيده ...

وقد خلص لنا من هذا البحث إثبات هذه الحقائق :

أن دعوى الصهيونيين خرافة ، وأن فلسطين هي أرض كنعان منذ القدم ، وكنعان فرع من الجنس العربي ، وأن العبرانيين أو بنى اسرائيل كانوا أجانب طارئين على هذه البلاد ، وبعد أن بقوا فيها زمنا وسط سكانها الأصليين ، بلاوا وفنوا في الأمم كما بادت العناصر القديمة ، وأن فلسطين صارت منذ قرون قبل الميلاد ولاية في دولة الفرس ، فاليونان ، ثم الرومان ، حتى جاء

العرب والإسلام غحرروا البلاد من حكم الرومان ، وسكن العرب البلاد غكمات طبيعتها العربية ، واستمرت غلسطين عربية ، اربعة عشر قرنا متتالية : من القرن السابع الى القرن العشرين ، وهي عربية مثل سوريا والاردن ولبنان والعراق ومصر وجزيرة العرب ، وسائر اقطار العروبة . وهذه هي الحقيقة الكبرى ، التي تمحق كل اباطيل الاستعمار والصهيونية . والحق هو الذي سيبقي وينتصر . ولا بد أن ينصر الله الحق ، ما دام اهله يجاهدون من اجله . (ويريد الله الن يحق الحق بكلماته ويقطع دابر الكافرين ، ليحق الحق ويبطل الباطل ولو كره المحرمون » .

تعليق من باكستان

جاءنا من الدكتور - تحسين اللواء - من (داكا) عاصمة باكستان الشرقية تعليق على مقال الدكتور الريس المنشور في العدد الحادي والاربعين من الوعي الاسلامي بعنوان (اسرائيل جريهة الاستعمار) نقتطف منه بعض الملاحظات الأنه لا يوجد خلاف جوهري - في رأينا كما سترى - بين الكاتب والمعلق .. يقول الدكتور تحسين اللواء:

تحت عنوان (اسرائيل جريمة الاستعمار) كتب الدكتور محمد ضياء الدين الريس رئيس قسم التاريخ الاسلامي بجامعة القاهرة مقالا لا بد من التعليق عليه لوضع النقاط على الحروف في مقاطع كثيرة منه حفاظا على الحقائق التاريخية وصونا لقراء «الوعي الإسلامي» من أن يختلط عليهم الأمر ، وارجو أن يتقبل الكاتب نقدى بالروح نفسها التي أملت على هذا النقد .. فهو ش .. وفي سبيله .

ا ـ فالقول بأن اسرائيل اثر الاستعمار ونتيجته « ليس سليما ولا دقيقا ، فاسرائيل جزء لا يتجزأ من اليهودية العالمية التي تقيم المؤتمرات السرية وتنظم (البروتوكولات) للسيطرة على العالم كله ، ولقد خطط اليهود لقيام اسرائيل وبنوها بدأبهم ومكرهم ومالهم ورجالهم ونفوذهم السياسي العالمي ، واليهود هم الذين استغلوا الاستعمار واستعملوه لمصلحتهم والعكس ليس صحيحا .

فاسرائيل إذن — وهى مظهر من مظاهر اليهودية العالمية — ظاهرة شاذة كما يقول الدكتور الريس ولكنها ظاهرة منفصلة عن الاستعمار في منابعها وغاياتها ، والتقاء مصلحة الاستعماريين مع مصلحة اليهودية العالمية يجب الا يمنعنا من التمييز بين المسير — بكسر الياء — والمسير — بفتح الياء — .

غايمان اليهود _ المنحرف _ بأنهم شعب الله المختار لم يأت بـه الاستعمار .

وحرب اليهود للديانات السماوية الأخرى _ المسيحية والإسلام _ منذ ظهورهما ، ومحاولة قتل الأنبياء _ سيدنا عيسى وسيدنا محمد عليهما السلام _ ، ما جاء به الاستعمار .

والجمعيات السرية والعلنية اليهودية في كل انحاء العالم ليست من اختراع الاستعمار .

وإذا كان التقرير البريطاني السرى سنة ١٩٠٧ قد اقترح زرع اسرائيل في قلب العرب ، كما ذكر الدكتور الريس ، فان اليهود قبل ذلك التاريخ بكثير ، كانوا يسعون جاهدين لامتلاك فلسطين ، واليهود على كل حال منبثون في الدوائر الحساسة للدول الاستعمارية كلها _ القديمة منها والحديثة _ ، ومذكرات (وايزمن) التي ذكرها الدكتور الريس تثبت بوضوح أن اليهود هم



للاستاذ المقدَم حيكن فتح الباب

ان المتأمل في تاريخ المقائد والحضارات الانسسسانية منذ فجر التاريخ لا يستطيع ان يخلع صورة المثالية على واحدة منها باستثناء المعتيدة الاسلامية وحضارتها . وقد بهرت هذه الصورة المؤرخين الأجانب انفسسهم حتى عكف بعضهم على استقراء فصول التاريخ الاسلامي ، وامضى جل حياته في استنباط الشواهد واقامة الأدلة وتحليل الوقائع والاحداث ، ليبين عظمة الدعوة المحمدية واصالة محتواها ، بل ان منهم من اعتنق الدين الاسسسلامي واصبح من رواد الدعوة العلمية والفكرية له ومن المدافعين عنه .

ولقد استخلص الباحثون والعلماء من دراساتهم المتعمقة المقارنة ان سر هذه العظمة والأصالة يكمن في التمسك بالقيم الروحية في كل مرحلة من مراحل الدعوة ، واستقرار هذه القيم في المعاملة بين المسلمين بعضهم وبعض على مختلف المستويات الرياسية سواء كان ذلك في الشئون الدينية أو الدنيوية ، وفي معاملتهم لأهل الأديان والملل الأخرى ، سواء اكان ذلك في زمن السلم أم في أوقات الحروب ، كما ثبت لهم من مطالعة السيرة أن مرد حفاظ ـ المسلمين الأوائل على هذه القيم هو القدوة الحسنة التي تمثلت في رسول الله صلى الله عليه وسلم .

الاسلام والقيم الروحية

ولا عجب أن يكون انتشار الاسلام في تلك الفترة الوجيزة في حساب الزمن مرجعه تعاليم العقيدة الاسلامية التي تحث على التبات على القيم الروحية النابعة منها والقادرة على هداية الانسان ، وعلى اضاءة حياته بنور الايمان ، وعلى منحه طاقات لا حدود لها من أجل الخير والحق والمحبة ، وهي كبرى الحوافز التي تدفع النفس الانسانية الى تفضيل الحرية على العبودية ، والعدل على البغى ، والعمل على التواكل والكسل ، والوحدة على التفك والانقسام ، والعسلم على الجهل ، والرحمة على الغلظة ، والسلام على العدوان .

ولقد انتشر الاسلام في جميع بقاع الأرض لأن القيم الروحية التي آمن بها اهله لم تكن مجردة مستقلة في ذاتها بعيدا عن سلوكهم ، ولكنها كانت مندمجة في فكرهم وعملهم . فكانت تلك القيم دالة عليهم كما كانوا هم نموذجا مجسدا لها يشهد بما يستطيع الانسان أن يبلغه في مدارج السمو الى الكمال المطلق .

الوعى بالقيم اساس المجتمع الاسلامي

واذا كان الوعى بالقيم هو اساس قيام الدعوات الرشيدة ونشأة حركات الاصلاح ، غلا غرو أن يجعل الاسلام سبيله الى اعتناق رسالته والتضحية فى سبيلها نشر الوعى الكامل العميق بالقيم الروحية فى نفوس أبنائه من طريق الاقناع بالحسنى والقدوة الصالحة . فلما استقرت تلك القيم واصبح المجتمع الاسلامي الناشيء مركز اشعاع لها ، استطاع المسلمون أن ينتصروا في معركة الصراع بين الحق والباطل ، وأن ينقلوا مثلهم الدينية والاجتماعية والأخلاقية الى كل أرض بلغوها ، ويجعلوا من أنفسهم جنودا لهذه القيم ، وحفاظا لكتاب الله — مصدرها — في صدورهم وعاملين بما جاء به .

ولما كان فتح مكة من أعظم الأحداث التي خاضتها الدعوة الاسلامية اذ كان نقطة تحول في تاريخها ومركز انطلاق للعقيدة الى جميع ارجاء الجزيرة العربية ومنها الى الأقطار المجاورة ، فقد أردنا في هذا البحث التحليلي أن نلقى أضواء جديدة على القيم الروحية الاسلامية التي كانت العامل الأول في نجاح المسلمين في العصر النبوي وعصور الخلفاء الراشدين ، وانتشار رسالتهم في

الآماق بعد النصر المبين الذي اتاهم الله مي مكة .

فتح مكة حرب وقائية عادلة
واقد كان دخول كثير من القبائل العربية المتاخمة للعراق والشام في
الاسلام على اثر غزوة مؤتة واعجابهم ببطولة المسلمين ، سببا في دعم اركان
الدين الجديد وازدياده قوة ومنعة وحفزا لرجاله بقيادة الرسول صلى الله عليه
وسلم على المضى قدما لنشر الدعوة بيد أن قريشا كانت تشكل العقبة الاولى
في طريق تحقيق هذه الغالية . فلم يكن ثهة مناص من مقاتلتها دفاعا عن
العقيدة ، واستعادة لحق المسلمين في الديار التي أخرجوا منها كارهين ، وهي
حرب وقائية عادلة طالما أن الفئة الباغية في مكة تأبي أن تخضص لدين الله
الحق ، بل انها لتشتط في عدائها وتتخذ كل سبيل للاساءة الى الاسلام وأهله .

« يريدون أن يطفئ وا نور الله بأفواههم ويأبي الله الا أن يتم نوره ولو كره
الكافرون » .

لكن عهد الحديبية كان قائما في ذلك الحين ، ولم يكن للذين آمنوا ان يخرجوا عليه ما دامت قريش ملتزمة به . ولقد قضى هذا الصلح أن من أحب أن يدخل في عقد محمد فليدخل فيه ، ومن أحب أن يدخل في عقد قريش فليدخل فيه . ولم تستطع قريش أن تكبت نياتها العدوانية وتقيم على العهد ، فلم تلبث أن البت القبائل للانقضاض على محمد واصحابه ومن دخل من القبائل في عهدهم بعد أن ظنت أن الفرصة قد سنحت لها عقب انسحاب جيش الرسول من مؤته ، وأنها بمأمن من العقاب في ظل الصلح المعقود .

الحق راس القيم الماضلة

وأدت الفتنة التي اثارتها تريش بتحريض حلفائها من بني بكر على خزاعة التي دخلت في الاسلام وامدادهم بالسللح الى مقتل رجال من خزاعة ،

المستنصرت بالنبى وشكت اليه نقض قريش وبنى بكر عهدهم معه . غلم يكن بد من منح مكة حماية لدين الله . وهنا نلتقى بقيمة كبرى جاء بها الاسلام وعزز القول بها بالفعل ، والمشلل بالواقع ، تلك هى مناصرة الحق وغوث المستضعف ، وتأديب الباغى ، والتهكين للخير والفضيلة ، مهما عظمت التضحية . لقد كان فتح مكة حقا مشروعا ، ولم يكن لرسول الله وجنوده الان يستجيبوا لدعوة الحق وينشروها فى الأرض ، والله مؤيدهم بعونه وهو ان يستجيبوا لدعوة الحق المينا نصر المؤمنين » . وكان حقا على المؤمنين الانتصار لدين الله فى مواجهة اعداء الله ، واقرار السلام بديلا من العدوان ، واخذ حقوق المستضعفين من المستغلين الطغاة ، ونصرة العمل الطيب على واخذ حقوق المستضعفين من المستغلين الطغاة ، ونصرة العمل الطيب على العمل الخبيث ، والحق على الباطل ، والصدق على الكذب ، والصواب على الغطأ ، والصحيح على الغاسد ، والمعرفة على الجهالة ، والهدى على الضلال ، والحرية على العبودية ، والسكاح على التواكل والاستسلام ، والتقوى على الفجور ، والخير على الشر .

ان الله سبحانه وتعالى هو الحق كما سمى ذاته العلية ، والرسول عليه السلام هو داعى الحق ، وأصحابه أهل الحق وجنده ، فلا غرو أن يكون الحق رأس القيم الغاضلة ، وأن يكون فتح أم القرى اقرارا لهــــذه القيمة الروحية

الكبرى .

حوار في بيت ام حبيبة

وجاء أبو سغيان ألى المدينة موغدا من قومه لتنطس الأخبار والوقوف على رد الفعل الناشىء عن نقضهم الصلح ، ومحاولة تثبيت العقد ومد أجل الهدنة من سنتين الى عشر ، وفي بيت أم حبيبة أبنة أبي سنيان يجرى حوار بالغ الدلالة بين الأب وأبنته ، بين قائد الشرك وزوج النبي ، نشهد من خلاله كيف تبلغ القيم العليا بالانسان رجلا كان أو أمرأة أسمى الدرجات الروحية . ولم تتمثل تلك القيم في غلبة عاطفة الزوجية على البنوة بقدر ما تمثلت في انتصار رابطة الايمان على رابطة الدم ، ورجحان الانتماء الروحي على الانتماء الحسى ،

لقد أبت أم حبيبة على أبيها أن يمس غراش رسول الله غطوته عنه وجاهرته بقولها جوابا على سؤاله: « هو غراش رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ وأنت رجل مشرك نجس غلم أحب أن تجلس عليه » . ولم تبال أن يخرج أبوها مغضبا . ومن آيات سمو تلك النفس المؤمنة المثالية في سلوكها أنها لم تتخذ هذا الموقف رغبة أو رهبة ، وأنما كان مسلكا نابعا من أعمال الفكر والروح ، لم تمله عليها عوامل خارجية ، أذ كانت وحدها ولا مطلع عليها الا الله سبحانه ولا رقيب سوى ضميرها الحي وأيماتها العميق .

وحدة الكلمة

وحين نمضى فى متابعة مقدمات فلك الفتح المبين ، نقع على قيمة روحية الحرى ما أجلها وأبلغ تأثيرها فى مجرى حياة المجتمعات ، تلك هى وحدة الكلمة واتخاذ القائد وجماعته موقفا واحدا يصرون عليه ، ولا يحيدون عنه قيد أنملة . فقد كلم أبو سفيان سفير المشركين محمدا رسول الله فى العهد واطالة أجله ، فلم يرد عليه بشىء . فقصد أبا بكر يستشفعه فما استجاب له ، فثنى بعمر ، فعاد بالخذلان ، ورد ردا غليظا أذ تنال له أبن الخطاب . أنا أشفع لكم الى رسول الله . فوالله لو لم أجد الا الذر لجاهدتكم به ، ولم يكن نصيب أبى سفيان حين

لجأ الى على بن أبى طالب وعنده فاطمة غين ما لاقاه من قبل ، اذ قال له على حين استنصحه أنه لا يستطيع أحد أن يرد محمدا عن أمر اذا هو اعتزمه ، فليرجع الى قومه ويلحق بأرضه فما له غير ذلك من سبيل .

وفي هذا الموقف تتجلى وحدة الرأى والمسلك في أعظم معاتبها ، وحدة تتمثل فيها قوة ارادة النبى ، وانه اذا عزم توكل كما أمره الله ، كما تتمثل فيها طاعة الجماعة لقائدها المرسل من عند الله . فكأن الكلمة تصدر عن رجل واحد ، وكأن الفعل تحركه عزيمة واحدة . وجاء الحق وزمق الباطل ، وعاد أبو سفيان من حيث أتى ملوما محسورا ، يجر أذبال المخيبة والهسوان والمضران ، وهو الذي طالما ازدهى ببأسه وسعة حيلته . عاد مهزوما وقد سدت في وجهه السبل واعيته الحيل ، فلم يجد ثغرة بين اصحاب الرسول ينفذ منها لقضاء ماربه ، وهو الذي طالما كاد للمسلمين ودبر أخبث الخطط ليقذف بالياس في قلوبهم ويجبرهم على الاستسلام ، فما أغنى عنه ذلك شيئا ، ولا يحيق المكر السيىء الا بأهله ، ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين ، وصدق الله العظيم : « ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين » .

وكان أمر رسول الله أن يعد المسلمون ما استطاعوا من قوة ومن رباط الخيل يرهبون به عدو الله وعدوهم ، واستعان النبى على تفلات حاجته بالكتمان كيلا تقف قريش على عزمه ، وبدأ جيش المسلمين مسيرته الكبرى تسيل كتائبه في البيداء ، لامعة سيوفها ، منطلقة بالايمان الحق الى هدفها يقودها محمد رسول الله وهو يدعو الله أن يدخل الكعبة دون أن يريق قطرة من دماء .

وكانت اقوال الرسول وانعاله كلها في ذلك الحين مؤيدة ومؤكدة لخطته عليه السلام في تحقيق بغيته بغير عنف ما استطاع الى ذلك سبيلا . يبدو ذلك في مقدمات الفتح ، كما يتبين جليا في مراحله المتسابعة حتى انتهى المطاف بالمسلمين الى ديارهم التى اجبروا على الجلاء عنها ، وتم النصر للنبي وجنوده باذن الله ، ومن ينصر الله فلا غالب له .

فأما في مقدمات الفتح ، فإن الوقائع الدالة على مقصد الرسول كما سطرها التاريخ تطالعنا في كل موقف بذلك . فعلى اسساس هذا المقصد الجليل ، جعل النبي خطته تقوم على مباغتة قريش في غرة منهم ، فلا يجدون له دفعا ، فيسلمون من غير إن يكون ثمة قتال . وانجازا لهذه الفاية تكتم — كما سلف البيان — عزمه على تحرير مكة المكرمة من الشرك ، واحاط الأمر بسياج من السرية ، فلم يفض به الى أحد حتى زوجاته ، ولم يخبر المسلمين أنه سائر الى مكة الا بعد أن أمرهم بالتجهز فتجهزوا ، ودعا الله أن يأخذ العيون والأخبار عن قريش حتى لا تقف من سيرهم على نبأ . وكان الهدف من ذلك الا يثرك للمشركين الفرصة ليستعدوا ، وأن يكسب المركة من غير حرب .

وفى سبيل حقن الدماء لم يعترض النبى على رغبة العباس بن عبد المطلب فى السفارة الى قريش ، لتخلى بين ابن أخيه وبين البيت الحرام الذى جعله الله مباركا ومثابة للناس وأمنا ، وليقنعها أنه لا جدوى من قتال هـذا العدد الذى لا عهد للعرب به من الجنود الـكماة الاقوياء ، الذين يطلبون النصر أو الشهادة . ولما طلب عمر بن الخطاب الى النبى أن يضرب عنق أبى سفيان رأس

الشرك ، حينها شاهده مع العباس ، قال الرسول لعمه وقد رجا أن يجير أبا سغيان : « أذهب به يا عباس ألى رحلك ، فأذا أصبحت فأتنى به » .

وتشهد خيمة رسول الله مى الصباح مواجهة حاسمة بين الحق والباطل ، ويضرب النبى المثل الأعلى مى ايثار السلام على الحرب ، اذ يسلم أبو سفيان ، ويقول العباس للنبى : « يا رسول الله ، ان أبا سسفيان رجل يحب الفخر ، فاجعل له شيئا » . فيقول رسول الله : « نعم ، من دخل دار أبى سفيان فهو آمن ، ومن دخل المسجد فهو آمن » .

ومن ثم يهيىء القسائد الأعظم كل غرصة ، ويفتح كل باب ، ويمهد كل سبيل للسلام ، لا عن خشية بأس قريش ، فقد كملت عدة جيش المسلمين عشرة آلاف ، ولا سبيل للعصبة الباغية الى رد النبى وامسحابه ، وانما عن رغبة صادقة عميقة فى السلام ، وحرص على استقراره فى ام القرى التى اكرمها الله اذ أوحى الى نبيه ابراهيم أن يقيم نيها قواعد البيت الحرام ، والتى

أعزها سبحانه اذ جعلها ارض ميلاد محمد ومشرق الدعوة العظمى .

تلك هي احدى القيم الاسلامية الخائدة ، قيمة السلام ، كما استبائت في مرحلة الاعداد لدخول مكة ، وتجلت بأروع مظاهرها أيضا بعد أن عنت قريش لجيش الرسول ، غأذعنت لدين الحق . غلقد اتخذ عليه السلام قرارا بجعل الجيش اربع غرق ، وأصدر الأمر لها جميعا : الا تقاتل والا تسغك دما الا اذا أكرهت على ذلك أكراها ، واضطرت اليه اضطرارا ، وفي استبدال قيس بأبيه سعد بن عبادة الذي نصبه الرسول أميرا على غرقة أهل المدينة ليدخلوا مكة من جاتبها المغربي ، حين بلغه قول سعد وهم يتأهبون : « اليوم يوم الملحمة ، اليوم تستحل أكرمه » لما غي ذلك من نقض أمر النبي الا يقتل المسلمون من أهل مكة ، وكان قيس أخف من أبيه حدة وأشد قدرة على امتلاك نفسه وضبط أعصابه .

كما يشهد بهذه القيمة الروحية ما غمله الرسول حين علم بالقتال الذى خاضه الجناح الإيمن من جيشه بقيادة خالد بن الوليد وكانت مهمته أن يدخل من أسغل مكة . فقد بالدر بعض المشركين ممن كانوا يقيمون فى ذلك الحى من مكة الى شن العسدوان ، فأمطروا فرقة خالد بنبائهم ، وما لبثوا أن لاذوا باذيال الفرار حين رد خالد سهامهم على نحورهم وسقاهم من الكأس التى أرادوا أن يسقوها القائد البطل ورجاله ، فسقط منهم الكثيرون صرعى وعلى الباغى دارت الدوائر . غير أن نبى الرحمة أسف أذ رأى من ربوة عالية مطاردة فرقة خالد لن هاجموها ، وكانت سائر الفرق قد دخلت مكة دون مقاومة ، وصاح مغضبا ليذكر أمره ألا يكون قتال . ثم قال حين علم بجلية الأمر أن الخيرة فيما اختاره

وتفة على باب الكمية

وثبة موقف آخر ليس كمثله موقف في الدلالة على تأكيد قيمة السلام في الاسلام ، اذ يفتح الله على رسوله مهبط الوحي فيدخله والمسلمين آمنين مطمئنين ، وتضرب للنبي قبة على مقربة من قبري أبي طالب وخديجة ويسأل : « هل يريد أن يستريح في بيته ؟ » فيجيب : « كلا فما تركوا لي بمكة بيتا » . ثم يخرج ويمتطى ناقته ويسير بها حتى يبلغ الكعبة ، فطوف بالبيت سبعا على راحلته يستلم الركن بمحجن في يده . وحين يقضي طوافه يدعو عثمان بن طلحة فيفتح الكعبة ، فيقف محمد على بابها ، ويتكاثر النساس في المسجد فيغطبهم ويتلو عليهم قوله تعالى : « يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم

شعوبا وتبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم ، ان الله عليم خبير » . ثم يسالهم الرسول : « يا معشر قريش ، ما ترون انى فاعل بكم ؟ » قالوا : خيرا ، اخ كريم وابن اخ كريم » قال : « فاذهبوا فأنتم الطلقاء » .

ولو شاء الرسول السكريم _ وقد نصره الله نصرا مؤزرا _ لأمر بقطع رقاب القوم الذين بغوا وطغوا في الأرض واكثروا فيها الفسيد ، والذين الخذما من دمن الله المال والذين المرتبع المرتبع مدم المرتبع ال

اتخذوا من دون الله اربابا ، والذين اشتد به وبمسحابه اذاهم واشستدت تطيعتهم ، وائتمروا به ليتتلوه ، والذين عذبوه واتباعه ، وقاتلوه في بدر وفي

أحد وحاصروه في غزوة الخندق .

ولكنها تيمة السلام المثلى يغرسها الله تعالى في نفس نبيه السكريم ، ويجعل المسلمين في رسول الله قدوة حسنة بها . فهو يعفو عند المقدرة ليستل من نفوس قريش بواعث الحقد والفسيفينة ، وليقضى على عوامل الشحناء ، ويزيل الغل من قلوبهم ، ويطهرهم من رجس الثار وشرور الجاهلية ، ويوثق بينهم عرى الألفة والمحبة بعد أن دخلوا في دين الله أفواجا . وهو يرجو أن يجعل منهم جميعا قوة يعز بها الاسلام ، ويأخذ طريقه الى الانتشار في بقاع الارض حتى تعلو كلمة الحق ويسود الخير في العالمين .

وفاء لا ينسيه وطن ولا اهل

ونختم مقالنا هذا في تحليل القيم الروحية في فتح مكة ، بالحديث عن قيمة الوفاء كما تجلت في هذا الفتح المبين . فلقد دخل النبي وامسحابه مكة وطهر البيت الحرام من الأوثان والإصنام التي لا تملك لنفسها نفعا ولا ضرا ، وعاد الحق الى اهله بعد عشرين عاما من الكفاح في سبيل العقيدة . وراى الانصار من اهل المدينة رسول الله وقد فتح الله عليه وطفه ، وشاهدوه يقوم على الصفا ويدعو ، فادركتهم المخاوف أن يكون الرسول قد اعتزم ترك المدينة والاقامة في موطنه الأول بلد البيت الحرام وقال بعضهم لبعض : (اترون رسول الله اذ فتح الله عليه أرضه وبلده يقيم بها ؟) لكن محمدا ما لبث حين أتم دعاءه أن سألهم ، ما قالوا ؟ فلما عرف بعد تردد منهم مخافتهم قال : « معاذ الله ! المحيا محياكم والمهات مهاتكم » .

غما أجل ألوغاء ، وما أكرم ألبر بالرغاق والأنصار . لقد وفي الرسول الكريم بعهده في بيعة العقبة الكبرى أذ التقى في مكة سرا مع مسلمي يثرب القادمين للحج وتعاهد معهم على أن يمنعوه ما يمنعون منه نساءهم وأبناءهم فعاهدوه فقال : أنتم منى وأنا منكم ، وضرب محمد صلى الله عليه وسلم المثل الأعلى في الوغاء للصديق الذي يقف مع أخيه ساعة الشدة ، وفاء يغلب حب الوطن والأهل ولو كان الوطن مكة بلد البيت والمسجد الحرام ، ولو كان الأهل بني هاشم صفوة قريش ، ولم يقم النبي في مكة الا خسسة عشر يوما نظم خلالها شئونها وفقه أهلها في الدين ثم سار مع المسلمين لتأديب هوازن وثقيف غكانت غزوة حنين والطائف وكان نصر الله فيهما ثم عاد الرسسول الى مدينة الانصار غاقام فيها حتى اختاره الله الى جواره بعد أن أدى رسالته الخالدة .

وكذلك استقرت عقيدة التوحيد بفتح مكة وارسيت قواعد الاسسلام ، وانتهى المراع بانتصار الحق على الباطل ، واقيم على اسس من القيم الروهية مجتمع موحد متماسك لا غرق فيه بين شريف ووضيح وغنى وفقير وانها الجميع سواسية ، وصدق الله المظيم : « اذا جاء نصر الله والفتح ، ورايت الناس بدخلون غي دين الله المواجا ، فسبح بحيد ربك واستغفره أنه كان توابا » ,

الاست شفاء بالجؤم

تحت هذا العنوان نشرت جريدة الدغاع الأردنية هسذا البحث في أوائل شهر سبتمهر الماضي (أيلول) فعرصت على أن أضعه أمام القراء في وقته المسلسب « شهر المسلوم » وسيجد القارىء فيه وجهات نظر علمية عديثة في فوائد الصيام بصوره المتعددة حسب ما جاء فيه بالاضافة الى ما يشعر به الصائم من لذة الفضوع والانقياد لربه الذي خلقه فسواه .

كان السياسى البريطانى الكبير (تشرشل) يتخذ من الصوم بين حين وآخر ، وسيلة الى الصحة ، والى مزيد من سلامة البدن ، ورغد الميش ، على الرغم من مسؤولياته الجسيمة وعمله المضنى ، وكان يستطيع التحكم بارادته ، فيصوم صوما تاما مدة ٢٤ ساعة أو ٤٨ مى أحيان أخرى . وكان الوزير البريطانى سير ستافورد كريبس هو الآخر من أنصار الصوم ، وهناك مصحات مختصة بالصوم في سويسرا ، والمانيا ، وانكلترا ، والولايات المتحدة ، وتدوم فترة الملاج عن طريق الصوم واحدا وعشرين يوما على الأقل ، وبعد انقضاء هذه المدة لا تجد نفسك جائما ، مهزولا ، مريضا ، متخاذلا كما قد يعتقد البعض وإنما ستجد نفسك على أحسن ما تكون صحة وعافية ، وكأنما قد ازددت قوة وشبابا ونضارة ، فيما يؤكد الكاتب الأمريكي الشهير آبتون سنكلر _ فكيف يمكن تفسير هذه الظاهرة ؟

يقول المختصون بالشؤون الصحية انه ليس ثهبة علاج آخر له نعالية كالاستشفاء بالصوم ، لكى يتخلص الجهاز من سمومه ، وهم يقولون إننا ناكل كثيرا ، أو أن طريقة أكلنا لا تناسب حاجبات جهازنا ، ومن هنا ينشأ شعورنا بالثقل ، والخمول ، وكسل الأمعاء ، والتعب المستديم ، وغير ذلك ، وإذا كان هنباك العديد من الأشخاص المعرضين للانهيار العصبى نهبا ذلك نيما يؤكد الاختصاصى الألماني الدكتور (مارتن) إلا لأن الدم الذي يروى الدماغ قد داخله الفساد بسبب التسمم عن طريق الغذاء ، والطبيب الفرنسي (غيلبا) يؤكد أن اربعة اخماس امراضنا تنشأ عن تخمر الأمعاء . اليست المعدة هي بيت الداء الإنسا اذا امتنعنا عن الطعام بعض الوقت لا نحول دون تسمم جهازنا

وحسب ، بل نزيل ايضا هذه العناصر المضرة ...

وبالصوم نبدا ما يسميه الدكتور (جان مروموزان) غسل الاحتساء . وماذا ترانا نلاحظ مى مستهل الصوم ؟ يصبح لساننا متسنما ، ويتفصد العرق من جسمنا ، وكثيرا ما يظل يفرز مادته المخاطية ، وهذا كله يدل على ان الجسم قد أخذ يقوم بعملية غسل كاملة ، وبعد انقضاء ثلاثة أو أربعة أيام يصبح نفسنا لا رائحة له ، وتنخفض نسبة الحمض البولى . ثم نشعر بخفة ونشاط وراحة عجيبة .

وإذاً كان الصوم استشفاء من السموم ، فهو أيضا استشفاء راحة ، راحة بدنية ما دامت اجهزة جسمنا تعمل في أثنائه أقل من المعتاد .

ومن الخطأ الاعتقاد بأننا حين لا نتناول الطعام نكف عن تغذية انفسنا ، والواقع ، في فترة الصوم ، ان جهازنا يستمد غذاءه من احتياطي الغذاء في

الجسم . فالكبد غنية بالكليكوجين ، والدم غنى بالبروتين ، ومخزون الدهن فى الجسم يعادل ٣٠ فى المئة من وزنه عند الرجل و ٢٠ فى المئة عند المرأة ، وهذه كلها خليقة أن تفطى حاجتنا الى الطاقة المنشودة لمدة شهر على الأقل . وبعبارة أخرى أننا ، حين نصوم ، نأكل من جسمنا نفسه ، غير أن هذا لا يحدث اعتباطا .

إن الذي يتم استهلاكه فقط هو الانسجة الزائدة أو التي ليست رئيسية . وتختفي في الوقت نفسه الدمامل والحبوب ، وبقع الجلد كما يزول الشحم الضار ، وحتى مخزون البروتين فانه يستهلك بموجب نظام معين : ففي حين تفقد العضلات . } في المئة من وزنها ، فإن القلب لا يفقد أكثر من ثلاثة في المئة ، وكذلك الطحال والكبد فإن النقصان فيها يصل إلى ١٧ في المئة للطحال و ٥٤ في المئة للكد ، أما أنسجة الاعصاب والمخ فانها لا تبس أبدا . وقد أثبت الأستاذ المختص بعلم وظائف الاعضاء أن صوم واحد وثلاثين يوما لا يفسد تركيب الدم إطلاقا . وباختصار فان الأجهزة الرئيسية لا يكاد يصيبها شيء . والجسم فيه يتناول غذاءه من مخزونه ، فإنه يوفر على نفسه اجهاد عملية الهضم . وإليك البرهان :

إن نبض القلب يصل الى ٧٠ نبضة في الدقيقة أي الى (١٠٠٨٠٠) في كل أربع وعشرين ساعة ، أما في فترة الصوم فإنه يعفى من المساعدة في عملية الهضم فينخفض نبضه الى ٢٠ نبضة في الدقيقة ، أي الى (٨٦٤٠٠) نبضة في اليوم الكامل وذلك بنقصان (١٤٤٠٠) . وإذن فليس مما يدعو الى الدهشسة أن نشعر بأننا أكثر شبابا وحيوية بعد فترة الصيام بل أحد نظرا ، وأجد

اهابا وأكثر ذكاء .

ونحن كلما ازداد احساسنا بالتعب اشتدت حاجتنا الى الصوم ، ذلك أن هذا التعب ما هو إلا تعبير عن تسمم جهازنا .

وطرق الصوم التي ينصح بها المختصون مختلفة ، فبعضهم يرى أن يكون

الصيام لمدة ٢١ يوما كما في أمريكا .

أما في أوروبا فإنهم يفضلون فترة صيام تستمر أربعة أيام ، تتبعها فترة افطار ، ثم صيام لأربعة أيام أخرى ، ثم افطار وهكذا ، وبعضهم ينصح بشرب السوائل الساخنة في فترة الصيام ، وهناك آخرون يرون أن الأفضل شرب عصير الفواكه ، وعلى أى حال فإن الجميع متفقون على ضرورة الامتناع عن المشروبات الكحولية ، والقهوة والشاى والسجاير ، ويرون أن تتم فترة الصيام في المسح .

اما البلاد التي ليس فيها مثل هذه المصحات ، فإن الاخصائيين لا يرون ماتما أن يصوم الإنسان في بيته ، على أن يلزم فراشه ويخلد الى الراحة يوما كاملا أو يومين في الشهر . . أو كلما دعت الحاجة . .

((الوعى الإسلامى)) الى هذا وصل بحث الانسان فى فوائد الصوم واختلفت وجهة نظره حسب علمه وبحثه وتجاربه . وتضطرب افكارنا إزاء هذه الآراء التى يراها الإنسان . . وحينئذ فلا مناص لنا من أن نلتزم بما رآه لنا الحكيم الخبير من نظام للصوم . على انه ينبغى أن يكون مفهوما لنا جميعا أن الصوم لا يأتى بالفائدة المرجوة منه ما لم نلتزم بالآداب التى تراها الشريعة فى نظام الأكل عند الفطور والسحور . ، والحقيقة دائما مع شريعة الله . عرفناها أم غابت عنا كلها أو بعضها . والعلم الصادق يخدم الإيمان ويتلاقى مع الحقائق التى يقوم عليها الإسلام . .

واچنه في صحت راي

حولها النسور والهدى شسطان ازاهير . . دونها الريحان بل شابيب مساغها الرحمان فاحتواها بنسوره القران كجنان الخلسود يا (رمضان) واحة عب من شداها الزسان وبها الخلد والقداسة والحق وعليها تساقطت قطرات بينات من الهدى غمرتها واحة أنت في الزمان أراها

ظامىء الروح ، قسلبه وسنان فيك يرجى لذنبنا الغفسران وعلى وجه سسفره عنسوان يهتدى فيسك سادر حسيران فاذا القلب مرتسو شبعسان كل وجه بحسنها يسزدان ويغر الفساد وهسو جبنان ويدعى لبذلسه المعسوان وجد الناس خبزهم أين كانسوا ضخلت من ظلالسك الأزسان أن خلت من ظلالسك الأزسان

ايقظ الكون ، واسقه ، نهو حى وامسح الاثم من قلوب تراخت أنت في معبد الزمان صلاة وضياء اذا الظللم ترامي عجبا ! فيك من يجوع ويصدي فيك تصفو النفوس فهي مرايا أنت حفل . . اقامه الله للبرات عدل . . اذا المؤذن نادي أنت حقل . . اذا المؤذن نادي أنت حقل . . فليس للحداول والخضائت فضل . . فليس للدهر وزن

للأستاذ: محمالهادي إسماعيل

سلام ، تزهو بغيضك الأغصان انت أخرى . . بها الحياة جنان وبك الفتسح جاء والفرقسان الف شسهر . . سيرجع الميزان

انت فصل الربيع في زمن الاسب انت دنيا . . بها سسعادة اخرى ربع الدين فيك غزوة بسدر ليلة فيك ، ان وزنت ازاها

ن على الصدر عندك النسيان م ، فقد كاد ان يفوت الأوان ما من الصوم ذلك العصيان كيف تأوى لغابك الجردان أكيف أضحى وقوته الحرمان ألا يمضغ الذل .. يحتويه الهوان أليعز الاسلام والأوطان ليعز الاسلام والأوطان أسام .. مثل المساجد الميدان موطن العز ، انه اسوان ضابع ، والمجد والعرين المصان المان

اذكر الله الها الشرق ، فقد را اذكر الله بالمالة ، وبالماو واذا مالة بالمالة ، وبالمالة واذا مالة من قبيح واحرس الفاب من عوادى الليالي كيف أمسى الأبي فيك شريدا ؟ هل أبي على الزمان . . عزيان الما الدين ممحف وكفاح الما الدين ماح في المدفع الرشا الدين عام ازيلو الأسى من بكفاح يطهر الأرض من رجس بمنا الاله ، والراقدون الميرض عنا الاله ، والراقد الميرض عنا الوله ، والراقد الميرض عنا الاله ، والراقد الميرض الميرض عنا الاله ، والراقد الميرض المير



و سر العام الم يت رك سوى ذك رى ضحاياه و سر العام الم يت رك سوى ذك رى ضحاياه سوى جرح كوخ ز الجه ر نى الاعهاق سكناه سوى درح على خد العروبة شق مجالاه و و سر العام الما غناه و المتطاع الما غناه و المتطاع الما غناه و المتطاع على خد العروبة شق مجالاه و المتخب عرائه و المتطاع و التنات جرحاه و المتاب اليالية ميالية ميالية وي النات جرحاه وي النات جرحاه الما أن جاءنا رمضان يرخ كان المتحال الما أن خالف كان مسام عليا الما أن خالف كان مسام عليا الما أن خالف كان مسام عليا الما المناه كان خاله كان كان خاله كان كان خاله كا

الأستاذ: محيى الدين عطية

ویده عزورق الثسهداء الفردوس مرسواه
ویعلین مین مآذننی میلاعید اد بشراه
امین راییات ماضینی تیری نسیجت جناها
امین « بیدر » ویسوم « الفتیع » الوییة بیمنیا
تخط علی میدی الاییام المتاریی جج جبراه
وبعد . . فکیم حبانی اللیه فضلا ما حبدنیا
وکیم کنیا اذا طابیت انیا الاییام نندیا
وبندی فضله حتی اذا ضافت ذکرنیا
ومنیا من یوسر العیام تنکیره می الاه ومنیا من اذا صلی خیال المه می فیمی المه المی المه المه می المهالی ال

O

6

ع كل قنرالا شرام باللغ

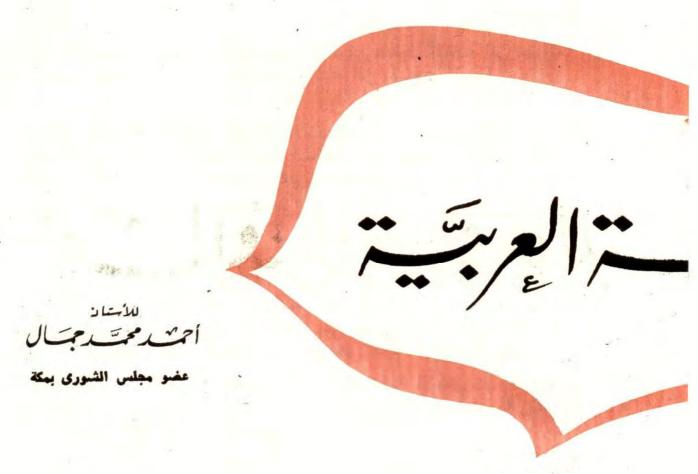
وجه سيادة الامين العام للمكتب الدائم لتنسيق التعريب في العالم العربي - بالرباط - المنبثق عن جامعة الدول العربية استفتاء حول علاقة الاسلام باللغة العربية وكان نص السؤال:

هل هناك تلازم وارتباط بين انتشار الاسلام وانتشار اللغة العربية ؟ وقد تلقيت الاستفتاء عن طريق وزارة المواصلات ووزارة الاعلام بالملكة العربية السعودية وقرات في مجلة (الوعى الاسلامي) بيانا عنه ، ودعوة الى الاجابة عليه .

ان الواقع التاريخي للغة العربية وللدين الاسلامي _ خلال اربعة عشر قرنا _ يثبت حقيقة التلازم والارتباط بين انتشار كل منهما وازدهاره بمساعدة الآخر .

هذا الى جانب حقيقة اخرى واضحة وثابتة وهى : ان فى كل من الدين الاسلامى واللغة العربية من القوة الذاتية والاستعداد الاصيل ما يكفل له الغلبة والانتصار .

فاللغة العربية _ ذاتها _ لغة حية ادت رسالتها في الحياة خير اداء ، وعبرت في عصورها الاولى عن حاجات المجتمعات التي تتخذها لغة لها تعبر بها عن مطالبها وآلامها وعلومها وآدابها وفنونها ، وما زالت مستعدة للتعبير عن الحياة وما جد فيها ، ومستعدة أن تتسع أكثر من ذي قبل لكل جديد مبتكر ومخترع حديث كما يقول الاستاذ احمد عبد الغفور عطار في كتابه (الفصحي



والعامية) .

واللغة العربية _ ايضا _ من اغنى لغات البشر ثروة لفظية تستوعب حاجات الامة الحسية والمعنوية كما يقول الاستاذ مصطفى السقا في مقدمة كتاب (المعجم العربي) للدكتور حسين نصار.

والعرب منذ أواخر العصر الجاهلي مهتمون بلغتهم معتزون بتراثها الادبي ، وقد قيل (الشعر ديوان العرب) ولكن اهتمامهم واعتزازهم بها ازداد مع ظهور الاسلام ، لأن الله عز وجل اختارها لغة لدينه قرآنا وسنة وعبادة وتشريعا وسيأتي تفصيل ذلك فيما بعد .

ثم تضاعف الاهتمام والاعتزاز باللغة العربية وحفظ التراث اللغوى وتنقيته من الدخيل الاعجمى اثناء الفتوح الاسلامية وبعدها .

وعلى الرغم من أن الاستعمار الغربى كان يعمل لهدم اللغة العربية بحسبانها لسان الدين الاسلامي الذي ما يزال يحاول هدمه بالدعوة الى استخدام اللهجات العامية لغة للتاليف والكتابة كما غعل اللورد (دغرين) السياسي البريطاني حين طالب بتدوين العلوم باللغة العامية المصرية ، وكما حاول المستعمرون الفرنسيون في الجزائر ، الا أن هذه الدعوات والمحاولات الاستعمارية قد باعت بالخيبة والفشل والخسران المبين .

وليس أدل على خطأ هذه الدعوات والمحاولات وخداعها والمترائها _ وان صدرت أحيانا من بعض الكتاب العرب _ من رأى الكاتب الانجليزي (هكسلي) الذي قال: أن كتابة العلوم والآداب بلغة العامة يضعف المواهب العلمية ويتضى لاك

على ملكة الانشاء الفصحى ، لذلك ينبغى أن نرقى بعقول العامة الى غهم لغة العلم والادب العالية لا أن ننزل بالعلماء والادباء الى مستوى العامة .

وننتقل الآن الى الحديث عن اثر الاسلام في انتشار اللغة العربية وسنروى أقوال بعض أثمة اللغة والادب مختصرة عن حقيقة (التلازم) القوى بين انتشار الاسلام بالعربية وانتشار العربية بالاسلام.

ونبدا بالازهرى الامام اللغوى المشهور ، نهو يتول نمى متدمة كتابه (تهذيب اللغة) : الحمد لله على ما أصبغ علينا من نعمه الظاهرة والباطنة ، وهدانا الى تدبر تنزيله ، والتفكير نمى آياته ، والايمان بمحكمه ومتشابهه ، والبحث عن معانيه والمحص عن اللغة العربية التى نزل بها الكتاب والاهتداء بما شرع نيه ، ودعا الخلق اليه ، وأوضح الصراط المستقيم به ، وهداهم الى ما غضلنا به على كثير من أهل هذا العصر نمى معرفة لغات العرب التى نزل بها القرآن ، ووردت سنة المصطفى النبى المرتضى عليه الصلاة والسلام .

هذا النص من مقدمة (التهذيب) لأحد ائمة اللغة الاعلام كاف لأن نتبين الباعث الاساسى على الاهتمام باللغة العربية وتدوينها وتصحيحها ونشرها الاوهو (الاسلام) قرآنا وسنة وعبادة وتشريعا ..

والقرآن نفسه قبل كلام الازهرى وامثاله من علماء اللغة يؤكد حقيقة هذا الباعث الاساسى للاهتمام باللغة العربية والاعتزاز بتراثها العلمى والادبى:

مقد من الله تبارك وتعالى على رسوله صلى الله عليه وسلم وعلى العرب الذين بعث فيهم ومنهم بقوله عز وجل: « انا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون » وقوله « لقد أنزلنا اليكم كتابا فيه ذكركم أغلا تعقلون » وقوله « وانه لذكر لك ولقومك وسوف تسألون » وقوله سبحانه « وأنزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم ولعلهم يتفكرون » الخ .

غنزول القرآن الكريم بالعربية _ كما يتضع من آيات القرآن نفسه _ دليل اهميتها وافضليتها وباعث نهضتها وصاحب الفضل الاكبر والاثر الاظهر في نشرها وخلودها وهي _ أيضا _ لانها أغنى اللغات بيانا وأقواها برهانا ، كانت ولا تزال عاملا مساعدا لنشر الاسلام والاقبال عليه ، ويكفى تدليلا على ذلك اختيار الله لها لسانا لدينه العام والاخير وهو الاسلام ، ومنه بذلك على العرب خاصة والمسلمين عامة .

وقد روى عن الامام الشافعي رضى الله عنه أنه قال (لسان العرب أوسع الالسنة مذهبا وأكثرها ألفاظا والعلم بها عند العرب كالعلم بالسنن عند أهل الفقه) .

ويقول الازهرى في مقدمته : ان تعلم العربية التي يتوصل بها الى تعلم ما تجزىء به الصلاة من تنزيل وذكر فرض على عامة المسلمين ، وان على الخاصة التي تقوم بكفاية العامة فيما يحتاجون اليه لدينهم الاجتهاد في تعلم

لسان العرب ولفاتها ، التي بها التوصل الي معرفة ما في الكتاب (القرآن) ثم في السنة والآثار واقاويل أهل التفسير من الصحابة والتابعين من الالفاظ الغريبة مان الجهل بذلك جهل بجملة علم الكتاب . . الخ .

ثم يذكر الازهرى من اسباب قيامه بتأليف كتابه : النصيحة الواجبة على أهل العلم لجماعة المسلمين ، كما جاء بها التوجيه النبوى « الدين النصيحة » أى أن دينه حمله على أن يضع كتابه في اللغة العربية لافادة الناس ما يحتاجون اليه ، والدماع عن لفة العرب التي جاء بها القرآن وجاءت بها السنن

ويقول الاستاذ العقاد رحمه الله في مقدمة كتاب (الصحاح) للأستاذ العطار (ولقد قيل كثيرا أن اللغة العربية بقيت النها لغة القرآن وهو قول صحيح لا ريب ميه ، ولكن القرآن الكريم انها أبقى اللغة لأن الاسلام دين الانسانية قاطبة ، وليس بالدين المقصور على شعب أو قبيل ، وقد ماتت العبرية وهي لغة دينية أو لغة كتاب يدين به قومه ، ولم تمت العبرية الا لانها معدت المرونة التي تجعلها لغة انسانية ، وتخرجها من حظيرة العصبية الضيقة حيث وضعها أبناؤها منذ قرون) .

ثم يضيف الاستاذ العقاد (ان هذه الفضيلة الانسانية التي لا تفرق بين العربي والاعجمي ولا بين القرشي والحبشي لهي التي انهضت لخدمة اللغة أناسا من الاعاجم غاروا عليها من حيف الاعجمية ، أي أنهم غاروا عليها من لغة أمهاتهم وآبائهم ، لأنها لفتهم على المساواة بينهم وبين جميع المؤمنين بالقرآن الكريم كتاب الاسلام) .

ويقول المقاد أيضا:

(وستبقى اللغة العربية ما دام لها انصار يريدون لها البقاء ، ولم ينقطع انصارها مي عصرنا الحاضر بل نراهم بحمد الله يزدادون ويتعاونون ، ويتلاقى أبناء البلاد المختلفة على خدمتها ودعمها لأنهم مختلفون بمواقع البلاد متفقون بمقاصد الضمائر والالسنة والانكار) .

ان العقاد يعنى بذلك أن انسانية الاسلام وعالمية تشريعه الحكيم هي التي ساعدت على انتشار اللغة (العربية) التي هي لغة كتابه (القرآن) الذي وحد في المؤمنين به (مقاصد) الضمائر والالسنة والافكار على الرغم من اختلافهم نى مواقع البلاد .

ويقول الدكتور حسين نصار في كتابه (المعجم العربي) (لم تنهر اللغة العربية بانهيار الدولة الاموية وذلك بغضل القرآن ، الذي أحاط العربية بهالة من القداسة ، والجلال غمرت كل مسلم مهما كان جنسه ومهما كانت لفته ، غاستمرت حية تتوارثها السنة جيل بعد جيل ، وان السبب المباشر الذي أظهر الدراسات اللغوية هو ارتباطها بالدراسات الدينية واتحادهما في النشاة ، فقد انزل القرآن كتاب العربية الاعظم على الرسول العربى الكريم ليدعو قومه الى سبول الرشاد ، مكان بلغتهم وعلى اساليب كلامهم ، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم ثم الصحابة من بعده المرجع في تفسير القرآن ثم جاءت الحركة العلمية الاولى عند المسلمين التى شملت فى مدة وجيزة جميع العلوم التى عرفها العالم القديم ، فما اتصل بالقرآن كان أولها ظهورا حيث ظهرت كتب (غريب القرآن) ثم كتب (غريب الحديث) وكان آخر الظواهر التى أمدت الدراسات اللغوية بالروافد ظاهرة التدوين العلمى حيث وضعت معظم العلوم العربية فى أواخر العصر الاموى وأوائل العهد العباسى كعلوم القرآن والحديث والفقه والاصول والنحو والرياضة والمنطق والكلام والفلسفة الغ).

ويقول عالم اسلامى جليل: (ان انتصار الصليبيين في الإندلس وانتصار اليهود في فلسطين . . اعظم شاهد على انه حين يطرد الاسلام من ارض ، فانه لا تبقى لفته ولا قوميته ، بعد اقتلاع الجذر الاصيل) .

ويقول أيضا: (أن المماليك - وهم من جنس التتار - حموا من التقار بلاد العرب ، مع أنهم ليسوا من جنس العرب ، غصمدوا في وجه بني جنسهم المهاجمين دفاعا عن الاسلام ، لأنهم كانوا مسلمين .. صمدوا بايحاء من العقيدة الاسلامية ، وبقيادة روحية اسلامية من الامام المسلم (أبن تيمية) الذي قاد التعبئة الروحية وقاتل في مقدمة الصفوف .. وكذلك حمى صلاح الدين الايوبي هذه البقعة من اندثار العروبة والعرب واللغة العربية ، وهو كردي لا عربي .. وهو انها حفظ لها عروبتها ولغتها حين حفظ لها اسلامها من غارة الصليبيين ، لها كان الاسلام في ضمير صلاح الدين هو الذي كافح الصليبيين ، كها كان الاسلام في ضمير المظفر قطز والظاهر بيبرس والملك الناصر .. هو الذي كافح التتار المتبريرين) .

000

ويؤكد جورجى زيدان منى كتابه (آداب اللغة العربية) تأثير القرآن منى اخلاق أهله وعقولهم وقرائحهم ومعاملاتهم . مالصبغة القرآنية أو الاسلامية ... كما يقول - تظهر منى مؤلفات المسلمين ، ولو كانت منى موضوعات علمية .. كالفلسفة والفلك والحساب ، مضلا عن العلوم أو الآداب الشرعية .

وبعد أن يشير جورجى زيدان الى تأثير القرآن في حياة المسلمين المعاشية والاجتماعية يقول:

(٠٠ وهذا ما لا نراه في الإناجيل _ مثلا _ غانها كتب تعليمية لمسلحة الآخرة فقط ٠ ولا نجد فيها شرعا ، ولا حكومة ، ولا احوالا شخصية ٠٠ او نحو ذلك) ٠ ثم يضيف : (وبالجملة غان للقرآن تأثيرا في آداب اللغة العربية ، أيس لكتاب ديني مثله في اللغات الاخرى) ٠

وجورجي زيدان هذا _ كما نعلم _ كاتب مسيحي معروف . .

فاعترافه بتأثير القرآن على المسلمين خلقا وادبا ولغة وثقافة ، وخلو الكتب الاخرى ، ومنها الاناجيل ، من هذا التأثير _ اعترافه هذا له تيمت الكبيرة ، ودلالته الخاصة .

ولمى كتاب (اللغات السامية) لأرنست رينان تاكيد آخر لأثر الاسلام لمى انتشار اللغة العربية ، لمهو يقول : (ان من أغرب ما وقع لمى تاريخ البشر ،

وصعب حل سره: انتشار اللغة العربية . . حيث بدت غجأة في غاية السلاسة والغنى والكمال ، فليس لها طفولة ولا شيخوخة . ولم يمض على فتح الاندلس اكثر من خمسين سنة حتى اضطر رجال الكنيسة أن يترجموا صلواتهم الى اللغة العربية ليفهمها النصارى) .

كما يقول المستشرق برنارد لويس في كتابه (العرب في التاريخ) :
(ان موجات الفتح الكبرى التي تلت موت محمد ، واقامة الخلافة على
راس الامة الاسلامية الناشئة ، قد سطرت بحروف كبرى كلمة (عرب) على
خريطة القارات الثلاث : آسيا وافريقيا وأوروبا ، وجعلت منها عنوانا لفصل
حاسم رغم قصره ، في تاريخ الفكر والاعمال البشرية) !

000

وبعد . . منكتفى بهذه الآراء والنظريات الحاسمة ، لبعض أئمة اللفة والادب والتاريخ _ فى القديم والحديث _ مسلمين وغير مسلمين . . كحجة ساطعة قاطعة على مدى التلازم الوثيق والارتباط الشامل بين انتشار الاسلام بالعربية ، وانتشار العربية بالاسلام ، لأنها لسانه المبين ، ولفته الساحرة ، ولانه هو روحها النافذ ، وعقلها الرشيد .

أما الاسئلة الجانبية الملحقة بالاستفتاء فنجيب عليها بايجاز:

س ١ : هل تلاحظون أن الوعى الاسللمي والوازع الديني يقويان أو يضعفان تبعا لضعف لغة الضاد أو قوتها ؟

ج ١ : لا . . فالوعى الاسلامى والوازع الدينى يقويان أو يضعفان بعوامل اجتماعية وثقافية وتربوية ايجابا وسلبا .

س ٢: ما هو مدى تأثير الفكر الاسلامي عن طريق لغة القرآن في اللغات الاقليمية في الاقطار الاسلامية غير العربية أو لدى الجاليات الاسلامية في الاقطار الآسيوية والغربية ؟

ج ٢ : الملاحظ أن للفكر الاسلامي عن طريق لغة القرآن تأثيرا كبيرا في السنة غير العرب من المسلمين . فهم يحاولون في اعتزاز أن يقلدوا العرب في لفتهم والمكارهم وسلوكهم ، ويرون في العرب ولسانهم قدوة حسيل لأن القرآن نزل عليهم وبلغتهم .

س ٣ : ما هي المكانة التي يجب أن تحتلها العربية في بلدكم بالنسبة المغات الاجنبية ؟

ج ٣ : اللغة العربية يجب أن تحتل المكانة الأولى في كل بلد أسلامي بصفة عامة ، وفي كافة البلاد العربية بصفة خاصة ، وفي بلدى منزل القرآن ، ومولد الرسول ، ومهبط الوحى بصفة أخص .



للأسّاذ: علي لجندي

هناك أسباب مسوغة للافطار فصلها الفقهاء في مظانها ، لأن الدين يسر لا عسر ، وصحة الأبدان مقدمة على صحة الأديان ، كما تقضى الأحكام الشرعية .

ولكن مها يهلا النفس أسى ولوعة ، أن نرى بعض الشباب القوى المهاوء صحة وعافية ، القادر على الصوم ، يفطر جهارا نهارا بلا حياء ولا خجل في شهر رمضان ، ويتحدى الصائمين المخبتين ، ينفث الدخان في وجوهم ، بالأماكن الضيقة ، وفي المجالس والسيارات الحافلة ! فكأنه لا يكفيهم أن يظهروا في صورة الخارج على الدين ، الفاسق عن أمر ربه ، حتى يضموا الى ذلك ، التجرد من الحياء ، والتخلق بأخلاق المجان والخلعاء ! السادرين في الفواية والضلال ! وليتهم اذ أفطروا تستروا على أنفسهم ، تصونا من القحة والسفه ، عملا بالأثر (رحم الله امرا ذب الغيبة عن نفسه) .

ومثل هذا قل : في بعض الشواب اللاتي يزدن على ذلك ، التبرج المقيت في المعارض القصيرة المبتذلة ، الكاشفة عن الظهور والبطون ، والسيقان ، بل وبعض الأفخاذ!

وقد كان أبناء الأديان الأخرى في الزمن السالف والى وقت قريب ، يوقرون شعور اخوانهم المسلمين ، فلا يطعمون ولا يشربون أمامهم!

ويروى بعض المؤرخين: أن أحد المجوس رأى أبنه يأكل في رمضان فضربه ، وقال له: هلا حفظت حرمة المسلمين في رمضان ؟!

وبعض هؤلاء كان يصوم رمضان بالفعل ، كالأديب العظيم ابى اسحاق الصابى ، مجاملة للمسلمين ، كما كان يحفظ القرآن احسن حفظ!

ولم يتطرق الانحلال الى هذه العادة النبيلة ، الا بعد أن رأى غير المسلمين : أن المسلمين أنفسهم ، لا يرعون حرمة الصيام ! فكيف يرجون لهم وقارا ؟! وصدق الشاعر حيث يقول :

اذا أنت لم تعرف لنفسك حقها هوانا بها كانت على الناس أهونا ولم يكن أسلافنا _ رضوان الله عليهم _ يسكتون عن مثل هذه الجراة الصارخة على انتهاك رمضان!:

يحدث الكلبى عن عوانه: :قال خرج النجاشى الشاعر فى أول يوم من شهر رمضان ، فمر بأبى سمال الأسدى _ وهو قاعد بغناء داره _ فقال له: أين تريد ؟ قال أردت الكناسة (١) .

قال : هل لك مى رؤوس واليات (٢) قد وضعت مى التنور من أول الليل ، مأصبحت قد أينعت وتهرأت !

قال : ويحك ! أنى أول يوم من رمضان ؟

قال: دعنا مما لا نعرف!

قال: مه!

قال: اسقيك شرابا كالورس(٢) ، يطيب النفس ، ويجرى في العرق ، ويزيد في الطرق (٤) ، ويهضم الطعام ، ويسهل للفدم (٥) الكلام!

منزل متعديا! ثم أتاه بنبيذ مشربا!

غلما كان آخر النهار ، فضحهما الله _ تعالى _ فعلت أصواتهما!

وكان لهما جار من شيعة الامام على _ كرم الله وجهه _ فأتاه بخبرهما !

فأرسل الامام اليهما قوما أحاطوا بالدار! فأما أبو سمال فوثب على دار من دور بني أسد فأفلت! وأخذ النجاشي!

وفى الصباح أقامه الامام فى سراويل ، وضربه ثمانين سوطا! ثـم زاده مدن!

ونقل ابن حزم: انه احضره ثاني يوم ، وجلده عشرين سوطا!

فقال النجاشي : يا أمير المؤمنين : أما الحد فقد عرفته ، فما هذه العلاوة _

فقال الأمام : لجرأتك على الله ، والمطارك في شهر رمضان !

ثم أمّامه في سراويل للناس مجعل الصبيان يصيحون به : خزى النجاشي !

خزى النجاشي!

واتى عمر بن الخطاب _ رضى الله عنه _ برجل شرب الخمر فى رمضان ! فلما رفع اليه عثر الرجل ! فقال عمر : على وجهك ! ويحك ! وصبياننا صيام ! ثم أمر به فضرب ثمانين سوطا !

ثم سيره الى الشام!

الكفاسة : بضم الكاف : موضع بالكوفة .

⁽٢) الأليات : بفتع الهمزة واللام والياء _ جمع الية _ بفتح فسكون _ وهى العجيزة ، أو ما حمل العجز من لحم وشحم ، ولا تقل : الية _ بكسر الهمزة _ ولا لية .

٣) المورس _ كورد _ : نبات كالسمسم لا يزرع الا باليمن ، تصبغ به الثياب ، ومنه ثــوب مورس بالتشديد _ .

الطرق - كفرق - : الوقاع .

ه) الفدم : المبي عن الكلام في ثقل ورخاوة وقلة فهم ، والأحمق الفليظ الجافي .

وكان رضى الله عنه إذا غضب على انسان سيره الى الشام .

وفى عهد الملك الكامل الأيوبى ، كان يامر فى رمضان باغلاق محلات الخمور فى القاهسرة ، وجميع انحاء البلاد ، واغلاق المطاعم والمقاهى نهسارا ، وامساك البغايا والقيان !

وكان يذيع هذا النداء : يا اهل مصر ، قد اظلكم شهر مبارك ، من لم يصمه بغير عذر شرعى ، فقد باء بغضب الله عليه ! واستحق اشد أنواع المقاب ! واستهدف لغضبنا عليه ! وانزال أشد عقوبتنا به !

وكان عند ثبوت الرؤية ، ينزل بنفسه في اول يسوم من رمضان ، لمباشرة الأسواق ! وتفقد احوال الرعية ، فاذا صادف مفطرا ، وتبين انسه افطر تهاونا بحرمة الشهر ، امر بطرحه ، وضربه ضربا مبرحا !

وقد نص العلماء: على أن المغطر عمدا من غير عذر ، مع اعترافه بأن الصوم فرض ، حكمه أن يحبس حتى يتوب! ويظهر من آثار التوبة ما يعرف عنه: أن توبته توبة نصوح!

ونصوا كذلك : على ان المصر على ترك الصوم يقتل ، وان كان منعته (١) لا يسلمونه للحبس ، يقاتلون ، كما في ترك الصلاة !

ولو اكل عمدا شمرة بلا عذر يقتل!

قال الشرنبالى: « تعمد من لا عذر له الأكل جهارا يقتل ، لانه مستهزىء بالدين أو منكر لما ثبت منه بالضرورة ، ولا خلاف في حل قتله والأمر به »! (كما جاء في شرح الدر على المذهب الحنفي).

ويقول المسفورى من الشافعية : لو امتنع انسان من الصوم لغير حاجة ، حبس ومنع من المفطرات !

وكان سعيد بن المسيب ، يوجب في قضاء رمضان صوم شهر عن كل يوم! ونقل عن الأوزاعي امام الشام: انه يجب في قضاء رمضان ثلاثة آلاف يوم! وهذا كله من التغليظ على منتهك حرمة هذا الشهر الكريم بلا مقتض ، والا فالكفارة الشرعية على من له عذر معروفة .

والحق: أنه مع ضعف الوازع الدينى في العصور المتأخرة ، ومجاهرة بعض الناس بالافطار ، صغاقة ووقاحة ، وهم الذين قال فيهم رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ « كل أمتى معافى الا المجاهرين » .

الحق: أنه مع ذلك لا يزال كثير من العامة ، يعد الصيام اهم فرائض الدين ، فتراه يترك الصلاة كلها أو بعضها ، أو يؤديها في غير وقتها ، ولكنه لا يفرط في صيام رمضان!

٦) منعة الرجل - بفتح الميم والنون والعين : عشيرته .

بل منهم من يترك نفسه ترعى حيث تحب ، وترتع كما تشاء ، حتى اذا بزغ هـــلال رمضان ، انقلب من شيطان رجيم ، الى ملك كريم ! واقبــل على العبادة بنفس لوامة !

والله المرجو أن يديمه على طريق الهداية والرشياد ، فلا يعود الى مآلف لذاته ، ومعاهد شمواته ،

ولا نزال نسمع في القرى ، وفي بعض الأحياء من المدن صبيانا يصيحون هذه الصيحة المدوية الزاجرة ، التي تقرع اسماع المفطرين بغير حق :

یا خاسر دینك تقطع مصارینك يا فاطر رمضان كلبتنا السـودة

والحق أيضا: أن صيام رمضان المغروض على المسلمين ، لا يعد صياما قاسيا ولا ضارا ، بل ولا يوصف : بأنه شاق ! لأن المنان المرحمن لا يكلف عباده ما لا يطيقون !

وقد دلت النظريات الطبية على أن الجوع الذي يحس الصائم بــه أذا حان وقت طعامه المعتاد أنما هو جوع كاذب أو محتمل ، سببه العادة ، لأن المعدة الغت أن يلقى اليها بالطعام في هذا الوقت! ولهذا لا نسمــع صوت المعـدة ولا نحس وجودها ، أذا احتضرنا الهم ، أو شغلتنا الشواغل ، واضطربنا في خضم الحياة !

وهناك ما هو ادل على ان جوع الصائم مرده اكثر ما يرد الى حكم العادة ، اننا لا نشعر بلذع الجوع ، الا فى الأيام الأولى من رمضان ، حتى اذا مضت منه ايام ، مرنا على الصوم ، والغناه وحمدناه ، وسكنا اليه ، واصبح هو القاعدة ! فاذا ما انقضى رمضان ، وعدنا الى عاداتنا المعهودة من قبل ، وجدنا فى انفسنا انقباضا عن الطعام والشراب ، واحسسنا أن الفطر ثقيل ومتعب ، ومضيع للوقت!

واذكر اننى التقيت مرة بالصديق التقى الورع خادم القرآن ، المرحوم الأستاذ محمد غؤاد عبد الباقى ، فعرفت أنه يصوم صيام داود _ عليه السلام _ فقلت له : وهل تستطيع أن تقوم بهذه الأعمال الفكرية الشاقة مع هذا الصوم المتواصل ؟

فكان جوابه: لولا هذا الصيام ، لم استطع أن اقسوم بأى عمل! وأن هذه الأعمال من ثمرات هذا الصيام!

هذا هو الحق الذي لا شبك فيه ، فليس لهؤلاء الشبان الأقوياء العتاة عذر في الافطار!

وحتى لو كان لبعضهم عدر ، لكان من الحياء والتذمم ، والبعد عن الشبهات ان يعملوا بالأثر الشريف : (اذا بليتم فاستتروا) . والله ولى التوفيق ، والهادى الى اقوم طريق .



يكنبكها : عَبدالمنعِث النمت ر

آداب من الاسلام:

قال لى : سمعت متحدثا يذكر ما رآه في الغرب من نظافة ونظام ، وعناية بالحداثق ، وعدم قطع زهورها الغ . . . ويقول : ان الاسلام عنى بمثل هذه الأمور وغيرها . فتعجبت من قوله هذا ، واراه أنه قد بالغ كثيرا .

فقلت له : لميبالغ ، فان الاسلام عنى بكل شيء يتصل بحياة الناس صراحة أو ضمنا وله فيه توجيهات ربما خفيت على البعض ، اوظنوا أن عناية

الاسلام لا تصل اليه .

وقد لفتت نظرى هذه المحادثة ، ورايت نيها عدم اطلاع كثير من المثقنين المسلمين على آداب الاسلام التى شهلت جوانب الحياة كلها . في الوقت الذي عرفوا فيه الكثير من الآداب الغربية ، وظنوها من مخترعات الغرب . ومن اجل هذا احببت أن أضع أمامه ، وأمام الكثير ممن قد يشاركونه في نظرته نماذج من التوجيهات النبوية في أمور الحياة العامة . . وأترك له وللقارىء فهم هذه التوجيهات ، ومدى ما تضفيه على الحياة من بهجة ، وما تتركه في النفوس من راحة واطمئنان :

وهذه هي بعض التوجيهات النبوية الكريمة :

• اذا قام احدكم من مجلسه ثم رجع فهو احق به .

- لا يقيمن أحدكم رجلا من مجلسته ، ثم يجلس فيه ، ولكن توسعوا
 وتفسحوا
 - لا يحل لرجل أن يغرق بين أثنين الا باذنهما .

لا يتناجى اثنان وبينهما ثالث .

♦ أمرنا رسول الله بعيادة المريض . وكان لرسول الله غلام يهودى يخدمه فمرض غماده في بيته .

• من أكل ثوما أو بصلا غليعتزلنا أو غليعتزل مسجدنا .

اتقوا اللاعنين . قالوا : وما اللاعنان ؟ قال : الذي يتخلى في طريق
 الناس أو في ظلهم (أي يقضى حاجته) .

• نهى رسول الله أن يبال في الماء الراكد .

- نهى الرسول صلى الله عليه وسلم أن يتنفس فى الاناء الذى يشرب منه . .
 - نهى الرسول عن الشرب من نم السقاء والقربة .

نهى الرسول عن النفخ في الشراب.

● عن عمر بن أبى سلمه قال : كنت غلاما فى حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكانت يدى تطيش فى الصفحة (أى يأكل من هنا وهناك من

جوانب الاناء) مقال رسول الله : يا غلام . سم الله ، وكل بيمينك ، وكل مايليك .

من عرض عليه ريحان غلا يرده ، غانه خفيف الحمل طيب الرائحة . . اياكم والمجلوس في الطرقات فقالوا : مالنا بد . انما هي مجالسنا فتحدث فيها . قال : فاذا أبيتم الا المجالس فأعطوا الطريق حقها . قالوا : وما

حق الطريق يا رسول الله ؟ قال : غض البصر ، وكف الأذى ، ورد السلام وارشاد السبيل ، وامر بالمعروف ، ونهى عن المنكر ، واغاثة الملهوف .

اماطة الاذى عن الطريق صدقة .

● كان على الطريق غصن شجرة يؤذى الناس فأماطها رجل (فأزالها) فأدخل الجنة .

واذا كان ازالة ما يؤذى الناس من طريقهم جزاؤه الجنة ، نما عقاب الذى يؤذى الناس مى الطرقات برمى الأشواك والأحجار والفضلات وقشور الموز والبرتقال والأوراق وغيرها ؟

واذا كان المحدكم شعر غليكرمه . . ومعنى اكرام الشعر دهنه وتطييبه

وتسريحه وتهذيبه .

▼ تخللوا (تسوكوا) مانه نظامة والنظامة من الايمان ، ومثله تنظيف
 الاسنان بالفرشاة .

• لولا أن أشق على أمتى لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة .

• وقد كان من الوصايا الضرورية للجيوش الاسلامية المحاربة الا يقطعوا شجرا . وهذا في الحرب مع الاعداء فما بالك في وقت السلم ؟

هذه بعض توجيهات نبوية كريمة في أمور قد يظن بعض الناس أن الاسلام لم يعن بها لصغرها . . ولكن الاسلام يعنى بكل دقيقة وكبيرة في الحياة . لأن من الصغائر تنشأ العظائم . وهفوة صغيرة ، أو ترك لجاملة قد يسبب الكثير من المتاعب والشرور . .

وأريد أن تتأمل في هذه التوجيهات ، وتفكر فيما يترتب على مخالفتها من

قلة الذوق ، ومن الجفاء بل ومن المساحنات والمعارك أحيانا . . . فمثلا : لا يقيمن أحدكم رجلا من مجلسه ثم يجلس فيه . ماذا لو أقامك

واحد بدون رضاك من مجلسك وجلس هو ؟

ماذا لو جاء واحد وجلس بينك وبين صديقك الذى تتحدث معه ؟ الا تشعر بغيظ من هذا الثقيل ؟

وماذا تشعر به اذا كنت ثالث ثلاثة ، وانصرف الاثنان الى محادثة سرية او التحدث معا بلغة أجنبية لا تعرفها ؟

ماذا لو قمت من مجلسك تصافح قادما مثلا ، ثم عدت فوجدت ثقيلا من الثقلاء قد احتل مكانك ؟

ماذا لو مرضت ولم يزرك احد يسأل عنك ويواسيك ؟ الا تشعر بغضب . وتنطوى نفسك على جفوة للذين اهملوك في مرضك ؟

ماذا يحدث لو مررت على جماعة جالسين فآذوك ، حتى ولو بضحك بدر منهم وأنت مار عليهم ؟ . . الا تشعر بحرج ؟ . .

وماذا ؟ وماذا ؟ اسئلة اطرحها على نفسى ، واحب أن تطرحها على نفسك فيما لو تجاهلنا مثل هذه الآداب التي أرشدنا اليها الرسول . . والتي قد نعدها (بسيطة) ولكنها في الواقع ذات أثر كبير في حياة الناس . . عني بها الاسلام لأنه يعنى بتنقية الحياة من كل ما يدنسها أو ينغصها ، أو يزيل بهجتها . بل عليها زكاة

جاءتنى رسالة من السيد / روف هوراماني من السليمانية بالعراق يقول فيها « قرأت في كتاب اسلامي لعالم مشهور في موضوع الزكاة يقول فيها بصراحة وبكل وضوح هذه العبارة الآتية : « تجب الزكاة على الذهب والفضة مقط ولا تجب الزكاة مَى الدينار والعملة الورقية الأخرى » ونحن نعلم علم اليقين أن الاسلام لم يجيء لفترة معينة بل للأجيال القادمة حتى آخر الدنيا ، وعملتنا الحاضرة ، بل وعملة جميع انحاء العالم عملة ورقية ، فكيف لا تجب الزكاة نها ؟ ».

واننى أبادر غاشكر للسيد / روف غيرته وغطنته ، واتول له ولغيره من العلماء : ان الزكاة واجبة في كل « عملة » يتعامل بها الناس ورمّا أو غيره من النيكل أو النحاس حتى لو تعارفوا على التعامل بالأحجار لوجبت فيها الزكاة . . نعم تجب لأن الغرض من الزكاة هو مشاركة الفقير للفني فيما اعطاه الله اياه . . حتى تتيسر له الحياة ، ويستطيع أن يعيش كما يعيش الآخرون ...

واذا كان الرسول صلى الله عليه وسلم قد نص على الذهب والفضة ، غلان التعامل في زمانه كان بهما ، ولانه من المكن أن نجعلهما قاعدة ترجع

اليهما كل عملة أخرى ...

والعملة الورقية كالدينار المتعامل به مى بعض الدول العربية او الجنيه أو الليرة . . مغروض ميها حسب قواعد النقد الدولية . . أن لها رصيدا من الذهب يغطيها . فالعملة الورقية لها قوة الذهب الذي يغطيها ويضمنها ، والعملة المعدنية يمكن تحويلها الى عملة ورقية والى عملة فضية أو ذهبية . .

وعلى هذا يمكن حساب ما تساويه الأوراق او العملات المعدنية التي تملكها على أساس قيمة الذهب ، فنصاب زكاة الذهب مثلا عشرون مثقالا كنص الحديث أي ما يساوي ٩٦ جراما ذهبا ، غلو كان في يدك قيمة الـ ٩٦ جراما ذهبا من العملة الورقية أو المعدنية وجبت عليك الزكاة وقيمتها ربع العشر . وقد بينا ذلك بوضوح مى ملحق المجلة الموزع مع هذا العدد مى بحث الزكاة . .

وكنت أحب لهذا العالم وغيره أن ينظِّر مي حكمة الزكاة قبل أن يفتي أو يكتب . غلو أخذنا بقوله وقلنا لا زكاة على الثروة من العملة الورقية أو غيرها لكان معنى هذا تعطيل ركن مهم جدا من أركان الاسلام . ولأضعنا بذلك الحكمة

التي أرادها الشرع من مرض الزكاة ...

اننا نفخر أمام المذاهب الحديثة ، وما أعلنته من كفالة اجتماعية للفقير ، نغضر بأن الاسلام جعل هذه الكفالة احد اركانه الخمسة . . بل ونميل الى الاخذ بغرض ما جعله الله زكاة تطوع ، ودعا اليه المسلمين في آيات اكثر من آيات الزكاة الواجبة . نميل الى القول بأن للحاكم المسلم أن يجعل هذا التطوع لازما وله الحق شرعا مى ذلك _ ما دامت الأمة مى حاجة الى هذا ، وما دامت الزكاة الواجبة لم تغط المصروفات اللازمة للأمة . . .

فكيف يجوز لعالم أن يصدر فتوى شرعية بعدم وجوب الزكاة على اصحاب الملايين من العملة الورقية تمسكا بظاهر اللفظ دون أن يفطن الى الحكمة ؟!! ان هذا العالم وأمثاله لا يخدمون الاسلام بمثل هذه الفتاوى ، بل يسيئون اليه ، ويمكنون الأعداء بل والأصدقاء من رقبته . . فليتقوا الله وليقولوا قولا سديدا .



(براعم الاقصى)

اثناء زيارتي لعمان لغت نظري وجود مؤسسات ومدارس كثيرة تابعة للارساليات الأجنبية تشغل مباني غخمة وضخمة . . فقال محدثي انها مدارس بأتيها الدعم الخارجي فوق ما تدعم به من الداخل ، وعددها في الضفتين مائتا مدرسة ولها برامجها ومناهجها وخططها الدراسية ، كما كان الحال في مصر قبل تمصيرها وادارتها بواسطة وزارة التربية المصرية . . وتابع محدثي كلامه وقال . انك تدرك طبعا مدى آثار هذه المدارس في عقليتنا وسلوكنا واخلاقنا وروحنا الشرقية الاسلامية . . قلت : نعم ادرك ذلك وآسف لعدم قيام مدارس خاصة اسلامية ترعى تربية شبابنا منذ نعومة اظفارهم على منهج عربي اسلامي يطبعهم بطابع بلادهم .

قال لى: عندنا محاولة ناجحة لما تشير اليه .. بدأت من ثلاث سنوات

واخذت تشق طريقها وتثبت وجودها .

وثانى يوم جاءنى مع صاحب هذه المدارس ومديرها الاستاذ يوسف العظم ليدعوانى لزيارة هذه المدارس ... غلبيت الدعوة شاكرا لاتاحة غرصة كهذه لى ، راجيا فى الوقت نفسه أن أجد فيها الصورة التى رسمها صاحبى عنها .. وذهبت بصحبة الأخ المؤمن القائد عبد الله التل .. وعنيت بالاطلاع على المناهج وعلى اساليب التربية والدراسة .. ثم تنقلت الى خمس مدارس فى أحياء مختلفة وكلها تحمل اسم (براعم الاقصى) وفعلا كان طلابها مسنوى البراعم ، الذين نرجو أن يتفتحوا فى المستقبل ، ليكونوا رجالا على مستوى التربية التى يتلقونها ، وحدثنى مديرها عن أهم شيء يعنى به فى تربية هؤلاء الصغار من البنين والبنات مع الدراسة المقررة ، وهو غرس الروح والآداب والأخلاق الاسلامية العربية . فهم يستقبلون يومهم بنشيد اسلامى ، وهم يحفظون أناشيد عن العقيدة والصلاة والصوم والزكاة والحج .. ويتعودون

الصلاة في المدارس يتقدمهم المدرسون والمدرسات ، كما يقعودون على قواعد السلوك الاسلامي . .

فهو رحمن رحميم

فهو انسان عظيم

فهو قرآن کریسم فهو شیطان رجسیم

هاتفا الله اكسر

بخشروع وتفكر ..

ونبيسى ومصحفي

وبديـــن مشـــرف

ما أحيلاها صلاة .. الخ ..

وكان جميلا أن اسمع من الأطفال الصغار نشيدا مثل هذا:

ان سالتم عن الهي او سالتم عن نبيي

او سالتم عن كتابىي او سالتم عن عدوى

وان اسمع في صف آخر نشيد الصلاة :

کلما نادی المنادی خمس مرات نصلی فی قیام وقعاد

وأن اسمع الصغار الاحبة ينشدون :

أنا أحببت خالتى حين آمنت بالهـــدى

أنا يا قوم مسلم

انا طفال مرتب وسلوکی محبب وثیابی نظیف قوکلامی مهدب

انا يا قوم مسلم

انا لا أقدف الحجر وبه أقتال الطيور انا لا أقطع الشجر أنا لا اسحق الزهور

أنا يا قوم مسلم

قلت للجار مرحب بيتكم قرب دارنا قد جعلناه ملعبا فسلم لجارنا

أنا يا قوم مسلم

وبين الأناشيد والألعاب والتوجيه الاسلامي الحاني يتعلم البراعم ويشبون بجوار صفوف أخرى للاعدادي والثانوي في مدرسة الأقصى . لقد سررت حقا بهذه التجربة التي تدخل عامها الرابع وبما رأيته من اقبال عليها . .

وأرجو أن يزداد نجاحها وتكثر فروعها ، وتكون مثلا يحتذى فى بــلاد أخرى . حتى لا يتعلل بعض الناس ببعض العلل لدفع أفلاذ أكبادهم الى جو غير جوهم العربى المسلم .

رجاء:

أن يوجه كل غرد منا أغلب زكاة غطره على الأقل الى تدعيم حركة الغدائيين المجاهدين ، وكذلك كل من يخرج زكاة أمواله ، وأن نكف عن أرسال التهانى بالعيد ، ونضاعف المبلغ المخصص لها ونوجهه للغدائيين وعائلات الشهداء منهم . فأن هذا غوق أنه أغضل جهة تصرف غيها الزكاة الآن . . يعد أضعف الايمان ، وأقل ما يمكن أن قدمه للذين يضحون بأرواحهم من أجل كرامتنا . وما يليق أن نتبادل مراسلات التهانى في مثل هذه الأيام . وكلنا مصاب يئن من جرحه ، وأن اختلفت درجات الأنين . . .

ورجاء خاص لكل فلسطينى سهل الله له سبل الحياة أن يكف عن السرف ، ويكون قدوة للعرب جميعا في الحرص على فلسطين ، لا بالكلام والجدل ، بل بالبذل والتضحية والعمل ، ومن سار على الدرب وصل .

الرراسات لتاريخة واثرهاح الغلاقات الولية



للدكتور: إبراهيم شعَوط أستاذ التاريخ بجامعة الازهر

المتقى علماء التربية وعلماء التاريخ عند نقطة واحدة هي أن التاريخ من أهم الوسائل لإثارة الشعور الوطنى وتنمية العواطف القومية مى نفوس الطلاب والقراء.

وعندما أراد علماء التاريخ أن يعرفوا هذا العلم التقوا جميعا _ بنسب تتفاوت في القرب والبعد _ مع ابن خلدون المؤرخ العربي في تعريفه وبيان خطره . فهو عنده (من عزيز المذهب ، جم الفوائد ، شريف الغاية . اذ هو يوقفنا على أحوال الماضين من الأمم في أخلاقهم ، والأنبياء في سيرهم ، والملوك في سياستهم ، حتى تتم فائدة الاقتداء في ذلك لمن يرومه في أحوال الدين والدنيا . فهو يحتاج الى مآخذ متعددة ومعارف متنوعة وحسن نظر وتثبت يفضيان بصاحبهما آلى الحق ، وينكبان به عن المزلات والمفالط ، لأن الأخبار اذا اعتمد فيها على مجرد النقل ، ولم تحكم أصول العادة ، وقواعد السياسة ، وطبيعة العمران ، والأحوال ، في الاجتماع الإنساني ولم يقس الغائب منها بالشاهد ، والحاضر بالذاهب ، فربما لم يؤمن فيها من العثار ومزلة القدم الخ) .

ومن هنا كان للتاريخ سطوة وسيطرة في الحكم والتوجيه ، حتى صار علما له قداسته وهيبته عند الناس فهو في تقديرهم محكمة كبرى يتحاكم اليها المظلومون الذين لم يستطيعوا أن يرنعوا قضيتهم لأحد من المعاصرين .

وهو علم دقيق يصعب على دارسيه الوصول الى الحقيقة التي لا ريب فيها لأنه محمكة تتولى من تلقاء نفسها الحكم على أصحاب الدعاوى الذين يصبحون _ بحكم موتهم _ في ذمة التاريخ .

والمؤرخ قاض يحتاج الى حظ كبير من اليقظة وقوة الانتباه وسرعة البديهة والقدرة على الاستنتاج والا أخطاه التوفيق وحمل وزر المظلومين الذين لا يستطيعون عن انفسهم دفاعا وفقدوا بمماتهم جميع المؤثرات .

ومنذ أن سلطت الأضواء على التاريخ والعلماء يعذرون المشتغلين بهذا العلم من سلطان العاطفة وتأثير العقيدة وقيود العادات والتقاليد ، ليستطيعوا تدوين الحقائق على الطريقة العلمية الحديثة .

ويعنى هذا أن الحكم يستنبط من الواقع ويصدر بدافع النزاهة المطلقة . ولكن ماذا بعد صدور الحكم ؟ لا شك أن استغلال المواقف الكريمة وضرب الأمثال بأصحاب السير الطيبة أنها هو نزول على حكم العاطفة ، وانتهاز الفرص لإثارة الشعور الوطنى والعواطف القومية .

التاريخ وسيلة للتربية

وحينئذ يصبح التاريخ وسيلة لا غاية . وسيلة للتربية وطريقة لتنشئة جيل من الشباب يؤمن بمثل كريمة ، ومبادىء مستوحاة من ماضيه الذى سجله التاريخ ، ولذلك صارت طريقة عرض الأحداث التاريخية في تاريخ امة من الأمم تثير في نفوس الطلاب _ قليلا أو كثيرا _ من الاستحسان أو الاسستهجان . والاستحسان قد ينمو ويزيد _ اذاما تكرر وتوالى _ فيتحول الى حب وصداقة ورباط بين الشعوب في الدول المختلفة . كما أن الاستهجان قد يشتد بالتكرار والتوالى فيصل الى درجة البغض والكراهة نحو بعض الامم _ كما صنع الألمان والفرنسيون في اقليم السار .

وقد اتضح لدعاة السلام اهمية تأثير دروس التاريخ مى بث شعور الكراهة والعداوة أو الحب والصداقة بين الأمم . فأخذوا ينظرون الى مادة التاريخ باعتبارها مادة خطرة كل الخطورة مى مستقبل العالم ، والتأثير مى العلاقات السياسية بين الأمم .

فيذكر الكاتب الفرنسى (بول فاليرى) ان التاريخ اخطر واضر العقاقير التى استحضرها كيمياء العقل ، فخواصه معلومة جيدا . انه يسكر الامم ويثير في نفوسها شتى الأوهام والأحلام ويورثها ذكريات عاطفية . كما انه يخدش جروحها القديمة وقد يحول دون التئام تلك الجروح . انه يقض مضاجع الأمة ويسلبها راحة البال ويؤدى بها في النهاية الى « داء الاضطهاد » .

ويعتقد كثير من الغاس انه ليس المقصود من دراسة التاريخ ذكر الماضى وسرد حوادثه في الحاضر ، وانما الغرض منه تكوين الشعور الوطني ، وايقاظ الوعى القومي في نفوس الناشئة من الشباب ، حيث تعتمل العزة المستمدة من تاريخ حافل بالأمجاد في صدور الجيل الجديد ، فيحاول أن يكون حاضره خيرا من ماضيه .

وهنا تؤدى دراسة التاريخ اضخم رسالة تؤديها مجموعة علوم اخرى _ مل ان المواد العلمية حينئذ تصبح وسيلة للغاية التي تهدف اليها دراسة

مادة التاريخ .

ادرك علماء التربية ورجال السياسة خطورة الطريقة التى يدرس بها التاريخ ومقدار ما تسفر عنه من نتائج ، يندفع بها العالم الى الحرب او الى السلام . فأخذت المجامع العلمية في العالم تهتم بالبحث في هذه الناحية _ منذ انتهاء الحرب العالمية الأولى _ حيث وجدوا ان أقوى الأسلحة التى يعتمد عليها أصحاب الأطماع الواسعة في تأجيج نيران الحرب هي اعداد نفوس الشباب في دور التعليم _ بواسطة دراسة التاريخ _ اعدادا حربيا تغذيه روح العداوة التى صنعت لهم في كتب التاريخ .

لذلك انعقدت المؤتمرات القومية والأممية ، وزاد نشاطها بين الحربين العالميتين الأولى والثانية ، واتفقت وجهة نظر المؤتمرات المختلفة التي اتخذت عناوين متعددة مثل : (مؤتمر التاريخ) و (مؤتمر التربية الأخلاقية) و (مؤتمر السلام العام) .

اتفقت كلها على تناول الموضوع البسيط الذى نمر به فى بلادنا مرور الكرام من غير اكتراث وهو موضوع (دروس التاريخ ـ الذى تقول عنه بعض الهيئات العلمية إن العلم به لا ينفع والجهل به لا يضر ـ من جهة تأثيرها فى تحسين العلاقات الدولية ، ونشر الوية السلام على ربوع العالم . وانطلقت الدول ـ وهى تعتقد انها وضعت يدها على الداء العضال وعرفت كيف تصف له الدواء .)

وأخذت كل أمة تحس ما بينها وبين الأمم الأخرى من أسباب البغضاء أو حسن الجوار ، وبدأ الاهتمام واضحا بمادة التاريخ في المجال الدولي . وسمعنا عن اتفاقات تعقد بين دولتين أو أكثر من الدول التي ترتبط بروابط تاريخية وجغرافية خاصة .

توحيد دراسة التاريخ

ورأينا غريقا آخر يرى أن تكون هذه الاتفاقات بين جميع الدول الراغبة في السلام العام ، وكانت أسبق الدول الى تنفيذ منهج موحد للتاريخ في بلادهم هي الدول الاسكندينافية المؤلفة من السويد والنرويج والدانمرك وفنلندا وايزلاندا عام ١٩١٩م ، حيث كان تاريخها شديد التشابك والتعارض ، خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، وكانت قد حدثت بين شعوبها مخاصمات تركت في نفوس أهلها حزازات مختلفة ، استغلها المؤرخون لغايات استعمارية ، أو تلبية لنوازع العصبية الحارة البغيضة ، فكانت هذه العوامل تحول دون تنظيم علاقات هذه الدول بعضها ببعض ، وفق ما تقتضيه مصالحها القومية ، حتى تحتفظ هذه الدول بكيانها بين تيارات السياسة الدولية .

واتفق المفكرون والقادة في هذه الدول على تنقية كتب التاريخ المدرسية المقررة من كل العبارات التي تثير الضغائن والحقد بين شعوب هذه المنطقة ، والفت الجمعيات ، وأصبح لهذه الجمعيات فروع في كافة هذه البلدان ، لتنسيق المعلومات التاريخية عن كل بلد على حدة ، بحيث لا يذكر فيها ما يوجد الجفوة بينها وبين بلد آخر من هذه المجموعة المتحدة .

ولم يقف الأمر عند حد المجموعة الاسكندنافية من دول بحر البلطيق ، وانها حاولت الدول البلقانية أن تسلك هذا السبيل أيضا ، لايجاد روابط قوية بين مجموعة الدول البلقانية ، التي فرقت بينها السياسة الاستعمارية ، واوقدت نار البغضاء والعداوة بين كل مجموعة من الدول والشعوب ، حتى تجد لنفسها مجالا في تأييد الاستعمار والسيطرة .

استطاعت دول البلقان أن تدرك ما يراد بها معملت على تأليف (الحلف البلقاني) الذي كان يعقد بصفة دورية كل عام ، في عاصه من عواصم دول البلقان ، ومن أبرز ما كان يهتم به هذا الحلف هو طريقة تدريس مادة التاريخ . انعقد هذا المؤتمر عام .١٩٣٠ في أثينا عاصمة اليونان وأوصى باتخاذ تدابير

متعددة لضمان التقارب والتفاهم بين الشعوب البلقانية خدمة للانسانية والسلام .

وكان على رأس التدبيرات التى اتخذت _ اصلاح التعليم بوجه عام _ وتعليم التاريخ بوجه خاص _ اصلاحا يجرده من كل صيغة عدائية ، ويجعله خادما للسلام ، كما طلب المؤتمر المذكور من جميع الدول البلقانية أن تحذف من كتب التاريخ الفصول التى تذكى الحروب وتثير الخصومات .

ثم عقد مؤتمر ثان في عام ١٩٣١ ومؤتمر ثالث عام ١٩٣٢ تقرر فيه تأسيس معهد للابحاث التاريخية ، للعناية بتواريخ جميع الشعوب البلقانية في جامعاتها .

وانتشرت هذه الفكرة بين كل المجموعات المتشابهة في كل انحاء العالم . ففي عام ١٩٣٣ عقدت (الحكومات المتحدة البرازيلية) مع (جمهورية الارجنتين) اتفاقية خاصة لمراجعة نصوص الدروس التاريخية والجغرافية . على أساس تنقيتها من العبارات التي تثير حزازات العهود الماضية ، ثم تطورت هذه الفكرة بين الدول الأمريكية الى تأسيس معهد جديد باسم (معهد تعليم التاريخ) يتولى مهمة تنسيق وتوحيد الدراسات التاريخية في مختلف الجمهوريات الأمريكية .

هذا _ وقد شغلت هذه النظريات والعناية بها عصبة الأمم في عام 1971 _ 1977 حيث ألفت لجنة مههتها البحث في اقرار السلام عن طريق (مناهج التربية والتعليم) وكان لا بد لها من أن تتناول البحث في الكتب المدرسية _ وبصفة خاصة كتب التاريخ .

ولكن لم يكتب لهذه البحوث أن تصل الى نتائج عملية بسبب الظروف السياسية التى كانت تعوق كثيرا من الدول عن الاستجابة الفعلية لمثل هذه المقترحات . واكتفت عصبة الأمم فى هذا الحين باقتراح تقدم به مندوب اسبانيا المسمى (كازاريس) ويرمى هذا الاقتراح الى تنقية الكتب المدرسية من العبارات التى من شأنها أن تبذر بين شبيبة بلد من البلدان بذور العداوة نحو البلاد الأخرى ، وأقرت عصبة الأمم هذا الاقتراح فى عام ١٩٢٥ وعرف بقرار كازاريس .

ثم وصلت عناية عصبة الأمم بهذا الأمر الى درجة تكوين لجنة في عام ١٩٣٥ وأصدرت هذه اللجنة ما يسمى (تصريح دولى) عن الكتب الدراسية المتعلقة بالتاريخ ودعيت جميع الدول الى التوقيع على هذا التصريح ليصبح نافذ المفعول ابتداء من نوفمبر سنة ١٩٣٧ .

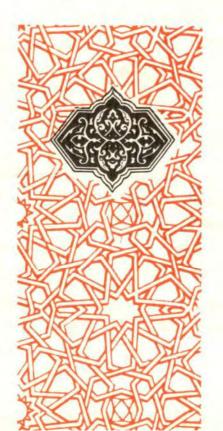
واذا كان ظاهر هذه القرارات حسنا غانها كانت احيانا تخفى وراءها مآرب للدول القوية في الدول الضعيفة ، غليس من المعقبول أن يرغم شعب مستعبد مضطهد على أن يمحو من ذهنه آثارظالميه لتبقى له السيطرة عليه . . فهذه القرارات انها يجيء وقتها حين تتعادل الدول ، أو ينتشر العدل بينها ، وحينئذ تعمل على تنقية التاريخ من عوامل الإثارة . أو تكون دولا ذات أصل وحضارة واحدة وغرق بينها الاستعمار والأحداث ، فتصبح في حاجة الى أن ترجع الى أصلها وتوحد فيما بينها وذلك هو الشأن فينا نحن الأمة العربية .

والسبيل الى ذلك هو الاشراف على تطهير كتب التاريخ من كل ما يوقع العداوة والبغضاء بين الدول العربية أو الجماعات الاسلامية .

وما أكثر العوامل القديمة التي غرقت ولا تزال تفرق وحدتنا حتى الآن ، حتى كان أكثرها وأشدها مع الأسف يلصق بالدين . . . والدين برىء من كل خلاف يفرق بين المسلمين ويثير الحزازات نيما بينهم . .

ولا شك انها الأهواء اتخذت من الدين ستارا لاشباع غاياتها . ولو صدق المختلفون في انتسابهم لدينهم لتابوا ورجعوا عن كل خلاف ولا سيما في الوقت الذي تجمعت علينا فيه كل المحن لا لسبب الا لأننا ندين بالاسلام والقارىء بلا شك يعرف هذه الاختلافات ويكتوى بنارها فلست في حاجة هنا الى ذكرها . .

وتلك صور يجب أن تختفى من أذهان الأجيال المقبلة ما دمنا قد تجرعنا منها الصعاب والعلقم ، ويجب أن يطوى التاريخ صفحاتها فلا تثار في فصل ولا توضع في كتاب ولا تخطر على بال أحد من المدرسين حتى يستمر ركب الوحدة يشق طريقه الى المجد المنتظر والمستقبل المرموق .







(شهر رمضان الذى انزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان فمن شهد منكم الشـــه فليصمه ومن كان مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ولتكملوا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون)) .

صوم رمضان فرض على المسلم العاقل البالغ الصحيح . المقيم . ويجب أن تكون المسرأة طاهرة مسن الحيض والنفاس .

عن ابى هريرة: أن النبى صلى الله عليه وسلم قال: « صوموا لرؤيت والمطروا لرؤيته لهان غم عليكم للكملوا عدة شهان ثلاثين يومها » (رواه البخارى ومسلم) .

ويثبت رمضان برؤية الهلال . ولو من واحد عادل . أو المال عدة شعبان ثلاثين يوما .

وحقيقة الصيام مي :

ا - الامساك عن المفطرات من طلوع الفجر الى غروب الشمس . لقول الله تعالى : « غالآن باشروهن

وابتغوا ما كتب الله لكم وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من العجر ثم أتموا الصيام الى الليل ».

٢ _ النية _ لقــول الله تعالى : « وما أمروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين » . . وقول النبي صلى الله عليه وسلم : « انها الأعمال بالنيات .. وانما لكل امرىء ما نوى .. » ولا بد أن تكون قبل الفجر من كل ليلة من ليالي شهر رمضان . . وكحديث حفصة رضى الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من لم يجمع الصيام قبل الفجر فلا صيام له . (رواه احمد . واصحاب السنن) فلا صيام على كافر . ولا مجنون . ولا صبى . ولا مريض . ولا مسافر . ولا حائض . ولا نفساء . ولا شيخ كبير . ولا حاسل . ولا مرضع . وبعضهم يطلب من وليه أن يأمره بالصيام . والآخر يجب عليه الفطر والقضاء . وبعضهم يرخص لهم مَى الفطر وتجب عليه الفديــة . ولأ صيام على الكافر والمجنون مطلقا.

عن « عمر بن ميمون » قال : كان اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم

في رمعيان

للأشاذ زكرما هاشم زكرما



اعجل الناس انطارا . وأبطأهم محورا (رواه البيهتي بسند صحيح) .

وعن ابى ذر الغنارى رضى الله عنه مرغوعا: لا تزال أمتى بخير ما عجلوا الفطر وأخروا السحور (وفي سنده «سليمان بن أبي عثمان » وهو مجهول) — وقت السحور من منتصف الليل الى طلوع الفجر والمستحب تأخيره.

وقوله صلوات الله وسلامه عليه : « السحور كله بركة : فلا تدعوه ولو أن يجسرع أحدكم جرعة من ماء » .

وكان الصائم الأول (محمد بن عبد الله) أجود الناس ، روى (البخارى) عن (أبن عباس) رضى الله عنهما : قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أجود الناس ، وكان أجود ما يكون في رمضان حين يلقاه (جبريل) عليه السلام ، وكان يلقاه في كل ليلة من رمضان فيدارسه القرآن : فلرسول الله صلى الله عليه وسلم أجود بالخير من الريح المرسلة ،

عن ابی سعید الخدری رضی الله عنه : ان النبی صلی الله علیه وسلم قال : من صحام رمضان وعرف حدوده . وتحفظ مما کان ینبغی ان یتحفظ منه کفر ما قلبه (رواه احمد . والبیهتی بسند جید) .

وعن أبى هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من صام رمضان أيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه . (رواه أحمد واصحاب السنن) .

وعنه صلى الله عليه وسلم : من الفطر يوما من رمضان في غير رخصة رخصها الله له . لم يقض عنه صيام الدهر كله . وان صامه (رواه أبو داود . وابن ماجه . والترمذي) . والصيام كما جاء في الحديث الشريف (جنة ووجاء) . فهو يدفع عن النفس والجسم الكثير منها ، وهو عن الأمراض ، ويقيهما الكثير منها ، وهو يهذب الطباع ، ويقوم الأخلق ، بانسانيته البارة ، ويشعره باخوته الصادقة ، وقد غرضه الله في جميع الأديان لهذه الفاية من تأديب النفس ، وتقوية والمجتمع ، وتقوية والصلاح الفرد والمجتمع ، وتقوية وتقوية ، وتق

الروح المعنوية في الانسان ، وازالة الغشاوة المادية عنه حتى يرى نور الحق ونور العدل ونور العرفان ، ويستمتع براحة الضمير ، وجمال الوجدان ، وليس المقصود من الصيام الامساك عن الطعام والشراب محسب ، ولكنه الامساك عن المحرمات قولا وعملا .

قال النبى صلى الله عليه وسلم : من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه . .

وقوله عليه الصلاة والسلام: اذا جاء رمضان فتحت أبواب الجنة وغلقت أبواب جهنم وصفدت الشياطين ونادى مناد: يا باغى الخير أقبل ويا باغى الشر أقصر ..

وقوله صلى الله عليه وسلم: يقول الله عز وجل: يترك طعامه وشرابه وشموته من أجلى الصيام لى وأنا أجزى به والحسنة بعشر أمثالها.

والصيام يعلم المؤمن الصبر على الشدائد ، واحتمال الآلام ، والصبر كما قيل نصف الايمان ، وهو كالصيام المساك ، ولكنه المساك عن اليأس والقنوط من رحمة الله ، والمساك عن الشك في عدل الله ورحمته ، وما أحوج الناس الى الصبر في هذه الحياة الدنيا ، حياة الكفاح التي كثرت فيها المطامع ، وتعددت المتاعب منذ أقدم العصور .

كل مـن القـاه يشـكو دهره ليت شعرى هذه الدنيا لمـن ؟

هـــذه الدنيــا كفــاح دائــم فاستعن بالعزم واصــبر للزمن

فالصوم يطهر النفوس سن السخائم والأحقاد ، وينير القلوب

بنور الحب والرحمة والاحسان . ويبعث الناس على انتالف والتعاون ، وما أحوج عالمنا اليوم الى هذه الصفات . ما أحوجه الى أن يصوم عن النزاع والفتن والأطماع والحروب والقلاقل وحرب الأعصاب ، فلا نرى نذيرا بالدمار والخراب مى هيئة من هيئات الامم ، ولا نرى دماء تسفك في فيتنام ، وأطماعا تتقاتل في اوربا ، واستعمارا ظالما مي قارتنا الحبيبة المريقيا ، ولا نرى حقوق اخواننا عرب فلسطين تهضم ، وقد اعتدى عليهم بعدوانهم الوحشى ، وشردوا من دورهم وسلبوا الملاكم ، وطردوا من بلادهم ، ليصيروا الآن لاجئين ، كل هذا من أنانية الانسان وحبه للسيطرة فنرى اليوم الأبيض في جنوب المريقية وأمريكا يضطهد الأسود ويتعالى عليه . . والاسلام يساوى في الحقوق كل الناس وكذلك مي الواجبات ، وهــم أمام الله سواء ، ولكن الطمع وحب السيطرة يجعل القوى يفترس الضعيف ، ويستولى على قوتــه ، ومنتجات ارضه وخيراتها ، فأصبح الانسان لا يحب الخيه ما يحب لنفسة ولو نشرت تعاليم الاسكلم على المعمور من الأرض لتبدد ذلك الظلام الدامس ، ولانقشعت عن العيون تلك السحابة ، ولشفيت القلوب من الحقد ، ولو عرف الانسان ماذا يحب لنفسه مى هذه الدنيا الفانية ؟ ولماذا ينازع فيها أخاه ، وليس له ولأخيه فيها شيء ، كما قال حكيم المعرة :

تنازع فى الدنيا اخاك ومالـــه وما لك شيء في الحقيقـــة فيها

وصوم رمضان واجب بالكتاب والسنة والإجماع:

مأما الكتاب . مقول الله تعالى « يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم

لعلكم تتقون » وقال : « شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان فمن شهد منكم الشهر فليصمه » .

واما السنة فقول النبى صلى الله عليه وسلم: بنى الاسلام على خمس: شهادة أن لا اله الا الله . وأن محمدا رسول الله . وأقام الصلاة وايتاء الزكاة . وصيام رمضان . وحج البيت .

والصيام أحد أركان الاسلام التي علمت من الدين بالضرورة منكره كافر مرتد عن الاسلام .

وكانت فرضيته يوم الاثنين لليلتين خلتا من شعبان من السنة الثانية من الهجرة .

عن (امامة) قال: اتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم نقلت: مرنى بعمل يدخلنى الجنة. قال عليك بالصوم غانه لا عدل له. ثم أتيته الثانية: نقال: عليك بالصيام (رواه احمد. والنسائى).

وقد اختار الله . شهر رمضان من كل سنة . ليكون موسم بر واحسان ورسول يقظة روحية . ومبعث حياة نفسية . يستيقظ فيها الضمير . ويصحو بين أيامها ولياليها القلب المنير بين نهار صائم . وليل قائم .

هو شهر مبارك . انزل المولى جلت قدرته فيه خير كتبه (القرآن) على خير انبيائه (محمد) صلى الله عليه وسلم وفيه ليلة القدر خير من الف شهر .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: تحروا ليلة القدر في العشر الأواخر من رمضان.

وقوله : من قام ليلة القدر ايمانا

واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه .

ولقد سألت السيدة عائشة رضى الله عنها الرسول عما تقول ليلة القدر: قال: قولى اللهم انك عفو تحب العفو ماعف عنى .

وكان نبى الاسلام صلى الله عليه وسلم يقضى شهر رمضان فى ميادين الجهاد لاعلاء كلمة الله . ولم يكن شهر خمول وتكاسل يستغله العابثون والمنحرفون ليتخذوا منه مهرجانات وتسليات لقضاء أوقات الفراغ .

من المسلمين في غزوة بدر الكبرى . . من المسلمين في غزوة بدر الكبرى . . وكان فيها اعلاء كلمة الله وانتصار دينه . . . وفيه أيضا فتح الرسول صلى الله عليه وسلم مكة المكرمة . . في غزوة الفتح التي حطم فيها الأصنام . وخلص البيت الحرام من رجس الشرك ويئس الشيطان ان يعبد بعد ذلك في ارض العرب .

ولنعد برمضان الى الهدى النبوى الكريم . ولنتبصر في بعض احكامه وسننه . فقد رخص المريض وللمسافر أن يفطر . . ويقضى بعد النقاهة أو بعد الاقامة . . قال تعالى : « فمن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضا أو على سفر فعدة مسن ايام أخر يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكل العسر » .

ولقد اعترف الطب الحديث بفضل الصحيام في مداواة الكثير من الأمراض ، وكثير منا يعرف أن أكثر امراض الجسم من الطعام والشراب ولذلك يلجأ الكثير الى الحمية من تلقاء انفسهم . وبدون تعليم اللهم الا الهام العليم الحكيم . .

فالصيام لا يحدث مرضا من الأمراض . ولا يجلب داء من الأدواء .

ولكنه شفاء وعلاج جسمانى وروحانى فهو شفاء من التخمة ومن أمراض المعدة ، وشعفاء من قسوة القلب والكبر ، ولكن بعضا من الجاهلين يظنون أن فى الصيام أضرارا بالنفس ، ويزعمون أنه يخالف قوانين الصحة ، ولا يجرى مع نواميس المدنية والحضارة الحالية .

ولا يفسد صوم الانسان اذا اكل او شرب ناسيا . فقد اخرج الشيخان ان النبى صلى الله عليه وسلم قال : من نسى فأكل أو شرب فليتم صومه فانما اطعمه الله وسقاه .

وان من احتام في نهار رمضان وهو صائم محدث ما يوجب الغسل فان صومه لا يبطل . وانها يجب عليه الغسل من الجنابة لاداء فريضة الصلاة . ومن لم يغتسل من جنابته حتى طلع الفجر فصيامه صحيع . ولا كفارة عليه .

وروى ابو داود ان النبى صلى الله عليه وسلم : كان يصب على راسه الماء وهو صائم . والمضمضة والاستنشاق . حيث أمر صلى الله عليه وسلم بالمبالغة غيهما لغير الصائم تجوز الحجامة . فقد روى البخارى ان النبى صلى الله عليه وسلم احتجم والاكتحال . ويدخل في هذا الفصد والاحمان ، ويدخل في هذا الفصد والادهان بالعطر . وغيره . وبلع والادهان بالعطر . وغيره . وبلع الريق . والحقنة . والقيء دون عمد حيث لم يرد نهى عن ذلك مع توفر الدواعى والأسباب .

وما يوجب القضاء نقط (الأكل والشرب . والاستمناء . والقيء عمدا . والحيض . والنفاس . والقضاء لا يكون على التتابع لأن الله يقول (نعدة من أيام أخر) .

ولقد ثبت أن النبى صلى الله عليه وسلم كان يقول : (اللهم لك صمت وعلى رزقك أنطرت ماغفر لى ما قدمت وما أخرت . .

وقالت عائشة رضى الله عنها:
اول بدعة حدثت بعد رسول الله صلى
الله عليه وسلم _ هى الشبع . غان
القوم لما شبعت بطونهم جمحت
نغوسهم الى هذه الدنيا .

وعن النبى صلى الله عليه وسلم: نحن قوم لا نأكل حتى نجوع . واذا اكلنا لا نشبع . .

وقوله عليه الصلاة والسلام (ان الشيطان ليجرى من ابن آدم مجرى الدم . فضيقوا عليه بالجوع) وذلك لكسر حدة النفس والغرور .

وقال صلوات الله تعالى عليه : نور الحكمة الجوع . فلا تشبعوا بطونكم . فيطفأ نور الحكهة في صدوركم . فان الحكمة تسطع في القلب مثل السراج . .

اللهم اجعل ايامنا عزة ونورا وخياء وسراجا لكل ضال ووحد كلمتهم وامتهم . ليعلوا كلمة الله . ويعيدوا مجد الاسكلم وتراث الاسلام ، ويبعثوا حضارته الاولى التي يتعالى بها اليوم الغربيون علينا وهي منا . . آمين .



الذين سيروا الاستعماريين الانكليز .

اشدد هنا على هذا الموضوع ، لأن الماركسيين العرب بدأوا - منذ اواسط هذا القرن - يروجون هذا الشعار المضلل (الاستعمار الغربي هو الذي خلق اسرائيل) ويستنتجون - خبثا - أنه متى زالت عن اسرائيل صبغة الاستعمار يحصل عندئذ . . التعايش السلمي !! بين العرب واليهود غي ظل الاشتراكية الماركسية !! كذا .

وعلى هذا الأساس لم تطالب اية دولة ماركسية بزوال اسرائيل بل على العكس اسهمت الدول الماركسية _ مثل الدول الاستعمارية الغربية _ في إنشاء اسرائيل وفي تأييد بقائها وحدودها والشيء الوحيد الذي يريده الماركسيون _ بما فيهم الماركسيون العرب _ هو زوال الطابع الاستعماري عن اسرائيل ثم التعايش السلمي بين الذئب اليهودي والحمل العربي بعد ذلك !!!

لهذا _ ولهذا نقط _ يجب أن يعلم القارىء العربى أن اليهودية العالمية استغلت نفوذها فى المعسكر الاستعمارى كما استغلت نفوذها فى المعسكر الماركسي لمصلحتها . . وبالتالى لقيام اسرائيل ، غاليهودية العالمية استعملت وزارة المستعمرات الانجليزية ووزارة الخارجية الأمريكية تماما كما استعملت نفوذها فى تسيير الأحزاب الماركسية فى الدول الشيوعية لمصلحة اليهود ، ولقيام اسرائيل ، ولا تزال تستعمل المعسكرين لبقاء اسرائيل .

لذلك : غان زوال الطابع الاستعمارى عن اسرائيل لا يعنى بالضرورة زوال اسرائيل لا يعنى الدول الكبرى عن تأييد اسرائيل لا يعنى أبدا زوال اليهودية العالمية وأحلام السيطرة على العالم وقصة الشعب المختار وكراهية

اليهود للمسلمين والمسيحيين العرب .

....

ونحن نكتفى بنشر هذا التعليق عن نشر باقى التعليقات التى لا نرى فيها خلافا جوهريا بين الكاتب والمعلق . . . فالدكتور الريس يتول : إن اسرائيل اثر من آثار الاستعمار . . ولا شك أن اسرائيل ما كانت لتوجد بهذا الشكل لو لم يساعدها الاستعمار منذ وعد بلفور حتى اعلان قيامها الذى اشترك فيه الفرب والشرق معا . . وهذا امر لا أظن أحدا يجادل فيه ولا هو موضع خلاف . كما أن سعى اليهود ونشاطهم لتحقيق مخططهم منذ أواخر القرن الماضى ليقول المعلق للم أمر ثابت لا ينكره الكاتب ولا غيره ، بل أن الكاتب نفسه ذكر في مقاله المذكور الوانا من هذا النشاط الذي ذكره المعلق ، ومن هنا لا أرى بينهما خلافا جوهريا ، وبعيد كل البعد _ فيما أعرف عن الدكتور الريس الفيور على عقيدته وبلاده _ أن يقصده بذكر الاستعمار وزواله ما يقصده الماركسيون مها أشار المعلق إليه . .

وكذلك تساعل الدكتور تحسين عما يقصده الدكتور الريس من قوله (وقد زالت الدولة العثمانية وحلت محلها الأمة العربية) والكلام السابق على هذا واللاحق له ، يبين بجلاء أن المراد هو أن سلطة الدولة العثمانية لما زالت عن المنطقة العربية بعد الحرب العالمية الأولى حلت محلها سلطة الأمة العربية التي جاهدت الاستعمار حتى تخلصت منه أو كادت ، وليس وراء هذا أي معنى آخر مما ردده الدكتور تحسين . .

وهكذا لا نجد خلاف بينهما والحمد لله ، ويتلاقى المفكر الإسلامى في (داكا) مع المفكر الإسلامي في (القاهرة) وتسير القافلة . . .



51C2

اللهم انى استغفرك لما تبت منه ، ثم عدت فيه .

واستغفرك لما وعدتك من نفسى ،

وأستغفرك لما أردت به وجهك ، غخالطه ما ليس لك .

واستغفرك للنعم التى انعمت بها على ، فتقويت بها على معصيتك . واستغفرك لـــكل ذنب اذنبته او معصية ارتكبتها .

حارة المال

استدان رجل من صديقه بعض المال ، وماطله في رده ، فكتب اليه الصديق يطالبه : يا هذا ان الرجل ينام على الثكل ، ولا ينام على الحرب — اخذ ماله — فاما رددته ، واما عرضت اسمك على الله تعالى كل يوم خمس مرات .

بين يدى القاضي

تقدم رجل الى ابى حازم قاضى المعتمد ومعه ابوه يطالبه بدين له عليه ، فأقر الأب بالدين ، وأراد الابن حبس والده ، فقال القاضى : هل لابيك مال ؟ قال : فهذ كم داينته بهذا المال ؟ قال : منذ كذا وكذا ، قال : قد فرضت عليك نفقة ابيك من وقت المداينة فحبس الابن واطلق سراح الاب .

سراج الأعمى

خرج احد العبيان على عاتقه جرة ، وبيده سراج ، وسار حتى انتهى الى النهر ، وملا جرته وعاد ، فلقيه رجل بصير ، فقال : يا هذا آنت آعمى ، والليل والنهار عندك سواء نما تصنع بالسراج أ قال : يا كثير الفضول : حملته لاحمى القلب مثلك يستضىء به لئلا يعثر في الظلمة ، فيقع على ويكسر جرتى .

اسدة من بني اسد

فالأن

فلان وفلانة بفير الألف واللام كناية عن أسهاء الآدميين . فقول العرب : حضر فلان ، وغابت فلانة والفلان والفلانة بالتعريف كناية عن غير الآدميين ، فقول العرب : ركبت الفلان ، وحلبت الفلانة .

السعتر

نبات طيب الرائحة حريف زهره أبيض الى الغبرة ، ويقسال له : الصعتر بالصاد وهى اللغة الجيدة ، والعامة تبدل السيين زايا منقول : زعتر .

من الكلب الى الضيعة :

قال ابو العباس لابى دلامة : سل حاجتك .
قال : كلب ، قال : ودابة اتصيد
عليها ، قال : ودابة . قال : وغلام يركب الدابة
ويصيد ، قال : وغلام . قال : وجارية تصلح لنا
الصيد وتطمعنا منه ، قال : وجارية . قال :
با أمير المؤمنين هؤلاء عيال ولا بد من دار ، قال :
ودار . قال : ولا بد من ضيعة لهؤلاء ، قال :
قد اقطعتك مائة جريب عامرة ومائة جريب غامرة .
قال : واى شيء الفامرة ؟ قال : ليس فيها نبات .
قال : فأنا اقطعك الفا وخمسمائة جريب من فيافي
بني اسد ، قال : قد جعلتها كلها لك عامرة .
قال : اقبل يدك . قال : اما هذه فدعها . قال :
ما منعت عيالي شيئا اهون عليهم فقدا من هذه .

من البحرين الى الالفين:

قال رجل لمعاوية : اقطعنى البحرين ، قال انى لا اصل الى ذلك . قال : فاستعملنى على البصرة ، قال : ما اريد عزل عاملها ، قال : تامر لى بالفين ، قال : ذلك لك . فقيل له : ويحك ارضيت بعد الاوليين بهذا ؟ قال : اسكتوا لولا الاوليان ما اعطيت الالفين .

غين • لام • ميم

قال أشعب: تعلقت باستار الكعبة ، فقلت : اللهم اذهب عنى الحرص والطلب من الفاس فمررت بالقرشيين وغيرهم ، فلم يعطني احد شيئا ، فجئت الى أمى ، فقالت : مالك قد جئت خائبا ؟ فاخبرتها بذلك ، فقالت : والله لا تدخل حتى ترجع ، فتستقبل ربك (تطلب منه الا يقبل دعوتك السابقة) فرجعت ، فجعلت اقول : يا رب اقلني ، ثم رجعت ، فما مررت بمجلس لقريش ولا غيرهم : الا اعطوني ، ووهب لي غلم ، فجئت الى أمى بجمال موقرة من كل شيء ، فقالت : ما هذا الفلام ؟ فخفت أن اخبرها بأنه أهدى الى ، فتموت فرحا ، فقلت : غين . قالت : أى شيء ؟ قلت : لام ، قالت : أى شيء ؟ قلت : ميم ، قالت واى ميم ؟ قلت : غلام ففشي عليها ، ولو لم أقطع الحروف لمانت فرحا .

الورالدين محمودين زنجي

بطلمشام تحتاج الأمسة الآث إلحك أمث اليه

للأستاذ: محمدالعبد - الكويت

حلب قلمة الأبطال

ولد وقت طلوع الشمس من يوم الأحد سابع عشر من شوال سنة احدى عشرة وخمسمائة هجرية في مدينة حلب التي وقفت للصليبيين وقفة لم تعرفها مدينة سواها في تلك الحقبة من الزمن التي اندفعت فيها جموع الصليبيين من أوربا جيشا وراء جيش وجماعة وراء جماعة ، فنزلوا على بلاد المسلمين في الأناضول والشام كما تنزل العواصف المدمرة ، وحلوا فيها كما تحل الكوارث المهلكة ، فلم تنج مدينة من شرهم ، ولا قرية من أذاهم ، والتي لم يدخلوها محتلين هادنوها سادة مستبدين ، ما خلا حلب ، فقد قاومتهم مقاومة لا تعرف اليأس ، وحاربتهم حربا لا تخمد أياما الا لتشتعل شهورا طوالا ، وظلت « حلب » لا تجبن أمام الأعداء ولا تلين لمصائب الزمان تخطب الأمراء ليعتلوا سدة حكمها فيتقاعسون ، لأن المهرغال ، وثمن أمارة حلب عظيم .

لقد تقدم بعض القادة للجهاد والذب عن حلب بجيوشهم مثل « ايلغازي » و « بلك » و « البرسقى » ولكن هؤلاء رحمهم الله لم يثبتوا في حلب امام فيضان الصليبيين المدمر الذي ظلت حلب قلعة تتكسر على اسوارها جميع امواجه ، بشجاعة ابنائها ، وعزيمة رجالها ، (وفي عام ٢٢ه ه و ١١٢٨م صدر منشور من بغداد بتولية عماد الدين زنكي مدينة حلب ، فأعطى بذلك القوس باريها ، واستلم دفة السغينة قائد ماهر محنك ، فكان رجل الحرب الذي لا يهاب غمراتها ، وداهية السياسة الذي لا يخدع ولا تصطاده شباكها ، ومع هذا القائد الكبير خرج أهل حلب من وراء الأسوار ، واندفعوا يهاجمون الأفرنج في عقر دارهم ويغزونهم في قلاعهم .

أقام الصليبيون مملكة قاعدتها « القدس » وثلاث امارات في الرها وانطاكية وطرابلس الشام ، وتمكن زنكي ان يقتلع امارة الرها ، وان يزيلها ، وقد كانت سيفا مصلتا على حلب والموصل وشمالي العراق .

ومات زنكى سنة ١٤٥ه مذبوحا بيد أحد جنوده على أبواب قلعة « جعبر » غرضع رابة الجهاد نوق قلعة حلب ولده العادل نور الدين .

((نور الدين الملك المادل))

يلقب الكتاب والمؤرخون زنكي « بملك الأمراء » ولكنهم يلقبون ولده « بالعادل » وفي هذا معنى كبير له مغزاه . ان زنكي كان ملكا عظيما جاهد الصليبيين ، ولكنه لم يتورع عن قتال المسلمين ، فهزم أولئك وهؤلاء فكان ملك الأمراء ، ولكن نور الدين لم يشهر سلاحه لحرب مسلم أبدا ، بل كان للمسلمين كالغيث الذي يحيى الأرض ، بعدت ديارهم أو قربت صدقت مودتهم له أم

حاصر دمشق مرتين ، وفي كل مرة يرفع الحصار إذا رأى السيوف سلت من اغمادها شفقة على الناس ، وحاصرها المرة الثالثة ففتحت أبوابها بدون قتال .

دافع الصليبيين عن مصر ، وأرسل جيوشه ثلاث مرات لحمايتها ، وبذل الأموال العظيمة ، وسهر الليالى الطويلة ، خوفا عليها من الفرنج ، ولم يغل من عزيمته ، ولا قلل من حرصه عليها ، غدر حكامها بجيشه مرة بعد مرة ، لأن سكانها كانوا منه وله ، لا يخذلونه ، ولا يغدرون به .

التف المسلمون حول رايته من حلب شمالا حتى عدن جنوبا ، ومن الموصل شرقا حتى طرابلس الغرب غربا ، زال الحكام ، وتلاشت الدول ، وامحت الخلافات بدون إراقة دماء ، ولا اصطدام جيوش .

لقد حقد عليه بعض الولاة ، ولكن المسلمين في كل مكان أحبوه حبا لا يعدله حب ، وأخلصوا له إخلاصا لا يشابهه اخلاص ، وأذا كنا قد رأينا جنديا تدفعه خيانته إلى قتل أبيه عماد الدين عند قلعة جعبر ، فقد رأينا زميلا له على حصن الأكراد يجود بروحه طائعا مختارا في سبيل نجاة نور الدين .

ففى سنة ٥٥٨ه هاجمه الصليبيون وكبلوه وأركبوه فرسه وهو مكبل ، فرآه هذا الجندى واندفع نحوه ، وقطع الحبل ، فنجا نور الدين ، واستشهد الجندى الذى كان ينتظر ذلك ، عندما نزل لانقاذ من أحبه ، لأنه يعلم أن حياة بلاده فى حياته ، فما صفات نور الدين ؟ وما أعماله التى كانت نورا بدد ظلام تلك الأزمان « التى تشبه زماننا هذا » فجمعت المسلمين حوله فاندفع بهم لتحقيق هدفهم ، وإنزال الهزائم بعدوهم ؟

أولا _ عدله:

لقد كان والده عماد الدين زنكى مع انه يعد افضل امراء عصره بلا استثناء — يشمهد على نفسه بالظلم ، وهو يخاطب بعض قادته الظالمين ، فيقول : — لا يجوز أن يجتمع في البلاد ظالمان ، ولهذا عاداه من عاداه ، وقاومه من القادة من عصاه ، اما نور الدين فلم يعاده أحد من قومه ، ولم يعصه حاكم من حكامه ، ولا قائد من قواده ، بل كان قادته عادلين ، وجميع قضاته غير محابين ، والناس على دين ملوكهم .

قال أبو الحسن بن الأثير في كتابه « اتابكة الموصل » : — « قد طالعت تواريخ الملوك المتقدمين قبل الإسلام ، وفي الإسلام الى يومنا هذا ، غلم ار غيها بعد الخلفاء الراشدين ، وعمر بن عبد المهزيز ، احسن سيرة من الملك العادل فور الدين ، ولا اكثر تحريا للعدل منه . قد قصر لبله ونهاره على عدل ينشره ، وجهاد متجهز له ، ومظلمة يزيلها ، وعبادة يقوم بها ، كان مع سعة ملكه ، وكثرة ذخائر بلاده وأموالها ، لا يأكل ولا يلبس ولا يتصرف إلا من ملك كان له قد اشتراه من سهمه في الغنيمة » .

« قلت النفقة على زوجته ولم يكفها ما كان قرره لها ؛ فارسلت اخاها يطلب منه زيادة في وظيفتها ، فلما سمع ذلك احمر وجهه ، ثم قال : _ من اين اعطيها ؟ أما يكفيها مالها ؟ والله لا اخوض نار جهنم في هواها ، إن كانت تظن ان الذي بيدى من الأموال هي لي فبئس الظن ، إنها هي اموال المسلمين مرصدة لمصالحهم، وانا خازنهم عليها ، فلا اخونهم فيها » .

« بنى دار العدل بدمشق ، وكان يجلس نيها مع القاضى مرتبن غى الأسبوع ، لأنه سمع أن أحد قادته يظلم الفاس ، ولا يجسرو القاضى على محاكمته ، غلما لم يحضر أحد للشكوى من ذلك القائد ، سأل القاضى : _ أين الذين تذكر أنهم يشكون شيركوه ؟ فأجابه القاضى : _ إن شيركوه لما علم بأنك تبنى دار العدل علم أنك تبنيها لاجله ، فتقدم الى عماله أن يردوا لكل إنسان أى حق يدعيه ، حتى ولو لم يبق شىء بين يديه ، مفضلا ذلك على الوقوف بين ديك » .

لقد شكاه بعضهم فى حق ادعاه عليه ، فوقف معه امام القاضى ولم يرض أن يعامل أبدا معاملة لا يعامل بها خصبه . حتى إن خادمه الذى جاءه يخبره بادعاء هذا الرجل حقا عليه مستهزئا بذلك الرجل اغضب نسور الدين فقال للخادم : — ومن هو محمود حتى يترفع عن الوقوف عند حد الشرع ؟ ونور الدين اسمه محمود ، واسرع بالذهاب مع خصمه الى القاضى ، وارسل للقاضى يحذره أن يعامله خلال المحاكمة بشىء يرفعه عن خصمه .

ثانيا _ جهاده :

باشر نور الدين المعارك بنفسه ، قاد جيوشه الى حصون الأعداء وقلاعهم ، ولم يقم بعيدا عن الميادين في القصور ، وكان دائما يردد : ادعو الله أن يحشرني من بطون السباع وحواصل الطير ، لقد كان جنديا سكناه قلعة دمشق أو قلعة حلب إذا أقام يوما ، ولم يتحرك لفزوة يفزوها .

حينما هزم على حصن الأكراد ، أقسم بالله الا يدخل بيتا أو يظله سقف حتى يثأر من الصليبيين ، ولقى جموعهم وقد استعانوا بملك الأرمن ، وامبراطور القسطنطينية ، فهزمهم ، واسر « بوهمند » أمير انطاكية ، « وريموند » أمير طرابلس ، و « قسطنطين » قائد الجيش الروماني ، وربط هؤلاء القادة في حبل واحد وساقهم إلى حلب ، ولولا هرب ملك الأرمن « توروس » لربط مع رفاقه .

حطم جيوش الصليبيين وقتل قادتهم وأصبحت القدس قريبة المنال ، ولولا عدم وصول صلاح الدين الأيوبى واليه على مصر في الوقت المناسب ، وملاقاته عليها لاجتلها قبل وفاته .

يقول العماد الاصفهاني : - وكان نور الدين ذكيا المعيا مطنا لوذعيا . لا تشتبه عليه الأحوال ، ولا يتبهرج عليه الرجال .

تسلم الحكم في حلب ، وفي المنطقة عدة قوى : الفاطميون في مصر ، والعباسيون في بغداد ، والسلاجقة حواليه ، ودمشق أمامه ، والصليبيون أعداؤه يحتلون معظم البلاد ، وفي كل يوم يصلهم مدد جديد .

اما المسلمون من فاطميين ، وعباسيين ، وسلاجقة ، وحكام فى دمشق فلم يكن لهم منه سوى اللين والمسامحة ، وأما الصليبيون فلم يكن لهم عنده سوى السيف ، لم يجلس معهم غلى مائدة مفاوضات ولم يعرفوا منه لينا فى وقت من الاوقات ، فاشتد حنقهم عليه ، ولا يزال المؤرخون من ابنائهم حتى يومنا هذا يظلمونه حقه ، ولا ينشرون فضله ، وتبعناهم فى هذا _ مع الأسف _ فلم نعلم ابناءنا سوى النزر اليسير عن هذا الانسان العظيم .

ساس جنوده انفضل سياسة ، إذا مات الجندى لا ينقطع راتبه ، بل يبقى لابنائه من بعده ، ولم يكن لقادتهم حق التدخل في شئون رواتبهم .

كان الباطنية خطرا داهما ، لا يصدهم حصن عن اغتيال صاحبه ، ولا يمنعهم جيش عن طعن قائده ، ولكنهم في أيام نور الدين _ بفضل سياسته _ خفت نشاطهم ، وانضموا إلى إخوانهم في قتال الصليبيين .

اما سياسته لرعيته فيدلك عليها أن واليه صلاح الدين على مصر خرج عليه جماعة فقتل صلاح الدين بعضهم ونفي بعضهم وكتب الى نور الدين يقول :— « والمولى يعنى نفسه » عالم أن عادة أوليائه « نور الدين » المستفادة ألا يبسطوا عقابا مؤلما ولا يعذبوا عذابا محكما » . فهو يعتذر لنور الدين عن الشدة التى عامل بها الخارجين .

رابها _ حبه للملم وتوقيره للعلماء :

يقول احد المؤرخين : _ إن بلاد الشام كانت خالية من العلم وأهله ، وفي زمانه صارت مقرا للعلماء والفقهاء ، قصده العلماء من الأندلس ، ومن بلاد الروم . . ومن المشرق ، وكان ينفق عليهم الأموال الطائلة .

لما هزم على حصن الأكراد ، وذهب سلاح جيشه ، وفقد أشياء كثيرة ، قال له أحدهم : _ إن لك في بلادك نفقات على العلماء ، فلو استعنت بها في هذا الوقت لكان أصلح ، فغضب من ذلك وقال : _ والله إنى لا أرجو النصر إلا بهم ، وكان يولى أعماله للعلماء ، فلما عزم على بناء الجامع النورى بالموصل الذي بلغت نفقاته ثلاثمائة ألف دينار ، ولى أمر بنائه للشيخ عمر الملا قائلا : إذا وليت هذا الشيخ غلب على ظنى أنه لا يظلم ، وتم بناء المسجد في ثلاث سنوات ، فلما دخله نور الدين جاءه الشيخ بأوراق فيها حسابات البناء ، فألقاها نور الدين في نهر دجلة ، وقال : _ دع الحساب يا شيخ ليوم الحساب .

كان ابن الخشاب من علماء حلب قد اعترض على الضرائب والمكوس أيام ابيه عماد الدين زنكى ، فنفاه الى الموصل ، فلما ولى نور الدين رده الى حلب ، بل خرج للقائه ، وترجل لتحيته والسلام عليه .

بنى عشرات المدارس في جميع انحاء البلاد وانفق عليها أموالا كثيرة . ولم يكن أحد من الأمراء يجرؤ على الجلوس بحضرته ، فإذا رأى عالما قفر واقفا وأجلسه إلى جانبه .

خامسا _ غيرته وحرصه على المسلمين :

ما أصدق قول أحد الشمراء فيه: _

حدب الأب البر الكبير وراغة ال ام الحفية باليتيم الأصغر

غـزا الصليبيون دمياط بمصر ، نسير العساكر من الشام ارسالا يتلو بعضها بعضا ، وهاجم حصونهم في الشام ليشغلهم ، وكان كثير الهم والحزن خلال الخمسين يوما التي اقامها الفرنجة على دمياط ، حتى إن بعض رفاقه حاول أن يحمله على الابتسام ، فغضب وقال : _ والله لن يكون ذلك وإخواننا محاصرون في دمياط .

لم يكن يحفل بمديح شاعر ، ولا بقول متملق ، ولا يبذل الأموال إلا في سبيل الجهاد مُغمزه بعض الشعراء بالبخل كأسامه بن منقذ الذي قال فيه : _

أيام مثل شهر الصوم طاهرة من الذنوب وفيها الجوع والعطش

ولكن لما أسر الفرنجة أخا أسامة هذا استنجد بأقربائه أمراء شيزر ليعينوه على مكاكه من الأسر ، مأبوا أن يدمعوا دينارا واحدا ، مأعطاه نور الدين مارسا صليبيا كان قد بذل لنور الدين عشرة آلاف دينار ، ليطلق سراحه ، مفادى أسامة به أخاه ، وما أحسن قول أحدهم فيه مخاطبًا أسامة وأضرابه : _ إنه بخيل حيث تحبون ، كريم حيث يحب الله تعالى .

لهذا مالت القلوب إليه ، وانضوت الفرسان تحت لوائه ، وعقد له النصر على الأعداء وتأمل معى ما يلى ، لترى مقدار طاعة الناس له وحبهم إياه : _

أرسل الى أمراء المشرق يستعين بهم ذات مرة ، فكلهم أجاب إلا فخر الدين صاحب حصن كيفا ، فانه استشار أصحابه ، فكلهم قال : _ إن نور الدين يلقى بنفسه في المهالك ، واتفقوا على عدم إرسال الجنود لمعونته ، فلما كان الفد أمر الأمير بالتجهز للفزو ، فقال له أولئك الرفاق : ما عدا مما بدا ؟ فارقناك أمس على حالة ، فنراك اليوم على ضدها ، فأجاب : _ إن نور الدين قد سلك معى طريقا إن لم أنجده خرج أهل بلادى عن طاعتى ، وأخرجوا البلاد من يدى ، فأنه كاتب العلماء والزهاد ، يطلب منهم أن يحثوا الناس على الجهاد ، وهم يقرءون كتب نور الدين على قارعة الطريق ويبكون ويلعنونني ، فلا بد من المسير ، ثم تجهز وسار بنفسه .

ولما ارسل جيشه إلى مصر بقيادة شيركوه وتعاون جيش « شاور » بمصر مع جيش الصليبين عليه ، ذهب شيركوه إلى الصعيد ، مستعينا بالسكان ، الذين أعانوه على الفرنجة ، وعلى مرتزقة شاور ، غلما بلغ أعلى الصعيد جمع رجاله يستشيرهم في أمر الاستسلام ، غخلفه يطارده جيشان كبيران ، وجيشه صغير ، فوقف أحد الجنود قائلا : _ يا هؤلاء كيف تلقون نور الدين إذا استسلمتم لعدوكم ؟ أما أنا فوالله لن أرى وجهه حتى أجاهد في هؤلاء ، وقام كل جندى يقول قوله ، وتقدم شيركوه بهذا الجيش الصغير في ذلك المكان النائى فهزم الجيشين ، وكان ذلك من أغرب الوقائع والحوادث .

تلك صورة بطل من ابطالنا ، وعزيمة رجل من رجالنا في طروف كتلك التي تمر بنا نقدمها للقراء ، ليروا كيف يكون صلاح القائد وإيمانه وحسن تدبيره مفتاحا لصلاح أمته وانتصارها . . ويروا كيف تستجيب الأمة بمعدنها الطيب الأصيل للصالحين من حكامها وتفديهم بأرواحها .

الابسلام والحيساة لعصرت

تاليف : الدكتورة اليس ليختسندر استاذة الاسلاميات سابقا بجامعة مرانكفورت

عرض ومناقشة للأسناذ: عبر الحميد فرحا ت

الأستاذة الدكت ورة « أليس « Lictenstander ليختسندر اسم ذائع الصيت في مجال الاستشراق ، وربما كانت وحدها من دونهم جميعا أقرب الى روح الإسلام وطبعه ، ولعل هذا بسبب زياراتها العديدة للبلاد الإسلامية ، واقامتها فترة طويلة في أيران وباكستان ، أو لعله بسبب تمكنها الشديد من اللغة العربية بكافة لهجاتها مما ساغدها بدون شك على قراءة أمهات الكتب الإسلامية بلغتها الأصلية . ولقد تلقت هذه الباحثة المجتهدة دراستها الإسلامية في جامعة فرانكفورت ، ثم مي جامعة لندن ، وهي معرومة بشنففها الشديد الى دراسة الفرق والشيع الإسلامية والمقارنة بينها ، وبتحديد مدى اقتراب او ابتعاد كل من هذه الفرق والشيع عن اصول الديانة الإسلامية .

والناظر الى انتاج الاستاذة اليس ليختسندر) في جملته يدرك ان ثمة موضوعا مهما قد شغلها والح على ضميرها ووجدانها ، فاندفعت مخلصة الى دراسته . أما هذا الموضوع المهم فهو تحديد وضع الديانات المنزلة بصغة عامة داخل الحضارات الحديثة ، وهو الموضوع نفسه الذي أفردت له مؤلفا ضخما يقع في مجلدات ثلاثة ، وتحت عنوان رئيسي واحد هو : (الديانات والحياة العصرية)

Religions and Modernlife

وكان المجلد الأول من بينها عن المهودية ، والثاني عن المسيحية ، أما ثالث المجلدات وأكبرها (٣٠٤ ص) مقد كان عن الإسلام ، وقد ترجم لهي العالمي الماضي مقط من الألمانية الى الانجليزية .

ويهمنا هنا المجلد الثالث الخاص بالإسلام ، وعلى ما يبدو فان ما جاء ني هذا المجلد قد شغل الباحثة حتى من قبل اصدارها مجلداتها الثلاثة المذكورة ، ففي قائمة مؤلفات الأستاذة « اليس ليختسندر » كتيبا صغيرا بعنوان (الإسلام والعصر الحديث Islam and modern age تناولت فيه الموضوع نفسه ، مما يؤكد أنه كان في نيتها استكمال هذا الموضوع مي مجلدها الثالث من الديانات والحياة المصرية ، وأن هذا الكتيب الصغير كان مدخلا سريعا لدراسة تفصيلية قادمة . ويعنينا هنا الصلة الوثيقة بين الكتابين ، ولقد أشارت الباحثة نفسها الى هذه الصلة ني مدخل الكتاب الثاني (ص ٨) حينها استشهدت بنص ورد في كتيبها الأول _ تقول:

(ولقد اثبت في كتابي الإسلام والعصر الحديث كيف ان المسلم العصري يعتقد ان كتابه المنزل يسمح له ، ان لم يوجب عليه ، ان يعالج مشروعات عصره بما يوافق الدين ، وبغير ان يضيع من يده ما تحققه

العلوم الحديثة من غوائد ٠٠ ومن المؤكد أن دعاة الإصلاح قادرون على ايجاد السند القوى من القرآن الكريم ، لكل ما يدعون اليه من جديد ، ولكل ما ينتقدونه من تقليد على أساس أن أهم ميزات الإسلام هو مجيئه في ختام الأديان السماوية ، ومن ثم فهـو يوافقها في اصـول الإيمان ، وهو يخالفها في صيفته العامة ، فلا يرتبط برسالة محدودة تمضى مع مضى عهدها ، ولا بامة خاصة يصلح لها ولا يصلح لسواها ، فالإسلام هو خاتم الأديان ، ويراد به الدوام ، وكل ما يراد به الدوام ينبغي ان يوافق كل جيل ، وان يصلح لكل اوان) .

وانطلاقا من هذا الفهم وهذا الحماس تمضى الكاتبة الى مجادها الشالث: « الديانات والحياة العصرية _ الإسلام » لتمزج في اقتدار بالغ بين الدين والتاريخ والاجتماع والفلسفة وعلم النفس. ويحتوى هذا المجلد بصفة اصلية على السام ثلاثة:

القسم الأول: _ مى تفسير ظساهرة التشكيك مى عصرية الدين الإسلامى ، وهى الظاهرة التى تزداد بزيادة التقدم العلمى والتكنولوجى .

والقسم الشانى: - مى ضرورة التوميق بين الدين والحياة الحديثة ، وسا مى التوميق من صلح للدين والحياة .

والقسم الشالث: - مى بيان الترابط والارتباط بين ما مى الحياة الحديثة من تنظيمات ، وما مى الاسلام من تشريعات .

القسم الأول في ظاهرة التشكيك

تقوم دعوى التشكيك او الإلحاد

atheism ضد الإسلام ، وضد سائر الدیانات الآخری ایضا علی جملة من الاسباب ، وهی اسباب یغلب علیها می نظر المؤلفة الطابع النفسی ، فهی تری : _

اولا — ان التشكيك مرجعه نظرة جزئية محدودة ، غالذى يشك لا يرى سوى الانتصارات السريعة التى يحققها العلم والتقدم التكنولوجى ، وفى نفس الوقت يعجزون عن رؤية الصورة الشاملة للكون ، غلا يرون كيف خلق العالم ، أو ضمانات استمرار وجوده . وترى الدكتورة الختسندر » أن انصار التشكيك يسقطون — للأسف الشديد — مرعى البريق المثير الذى يحيط بالعلم والماديات في هذه الأيام .

وهى ترى - ثانيا - ان ظاهرة التشكيك تحركها المصلحة الخاصة لبعض الناس ، وهى تضرب هنا مثلا طريفا بد (اصحاب الخمور وايضا ببائعيها » ، فمن المؤكد أن امشال هؤلاء لن يسعدوا ببقاء الناس على ذلك دينهم ، ويمكننا أن نقيس على ذلك القادر الذي لا يريد مساعدة المحتاج ، والمنحرف الذي يبحث عن تبرير لنحرافه .

وهى ترى - ثالثا - ان ظاهرة التشكيك دليل على ضعف مقدرة انسان اليوم على التكيف السليم مع الإنسان العادى الثبات طويلا اسام اغراءات الحضارة المادية ، غيسقط تحت تأثيرها المدمر لقدراته الروحية ، ومن ناحية اخرى يعجز بعض رجال الدين عن التكيف مع الموقف نفسه فيعجزون بالتالى عن الوصول الى فيعجزون بالتالى عن الوصول الى أسلوب (معاصر) لتثبيت الإيسان في النفوس .

القسم الثاني في التوفيق بين الدين والحياة الحديثة

هناك إذن خطر يهدد الإيمسان ، وهو خطر می رایها قسابل للنمو ــ وهي تضع أمام هذا الخطر السؤال الهام التالي (ص ١٢٣): ماذا يمكن ان يفعسل المسئولون عن الدين وكل اولياء الأمور لإقامة السلام بين الدين وروح الحياة الحديثة ؟، وهي تمضى نى طريق طويل مليىء بالتفاصيل كى تجيب على هذا السؤال ، ويلاحظ خلال كل مراحل مفاقشتها للمسألة تمسكها بالمنهج النفسى الذى سسارت به مي القسم الأول ، ومن هنا قد لا يتفق الكثيرون مسع الدكتسورة « ليختسندر » في هذا المنهج النفسي الذى تلجأ اليه . ويبدو أن الباهثة نفسها تسد شعرت بهدا فتسالت (ص ١٨٤) : « الإنسان المعاصر بالذات مخلوق له تركيب نفسي شديد التعقيد ، مهو وريث لحضارات شديدة التناقض . ومن ثم يجب عند تنساؤل أية ظاهرة تتصل بالإنسان أن نراها من خسلال تركيبه النفسى لشسديد التعقيد . » وني ضوء هذا التحفظ تناقش المؤلفة ما تراه .

وفى كل سطر من سطور التسم الثانى تصرخ المؤلفة وتنوسل كى يحاول الناس تدعيم وجود الدين فى حياتنا المعاصرة ، وهى تؤكد أن اضعف ما فى إنسان اليوم قابليته الهائلة للايحاء yueggitsbitiy وهى تلعب فى حياتنا دورا متناقضا ، فهى من ناحية تضعف مقدرة الإنمان على الثبات أمام الدعوات الهدامة (المغلفة) فى اردية عصرية زاهية ، وهى من الناحية الأخرى ذات فائدة كبيرة لانصار الإيمان .

ومن هنا تدعسو الدكتسورة

« ليختسندر » كل مسئول عن الدين الى الاستفسادة الكاملة من قابليسة الإنسان المعساصر للايحساء ، والى استفسادته مسن التسركيب النفسى للانسان ، في أية محاولة لمواجهة الالحاد في كافة صوره وأشكاله .

وترى الدكتورة « ليختسندر » ان إنسان العصر الحالى يتعذب من عدم قسدرته على احداث الملائمة Conformity بين متطلبات الحياة اليومية ومتطلبات الإيمان ، ويبدو العجز عن الملاءمة والتكيف هذا واضحا وصارخا في مجتمعات اوربا بتركيبها المعقد ، وصراعاتها المستمرة العميقة ، ومشاكلها التي لا حدود لها .

وازاء هذه الحالة تلقى الدكتورة ليختسندر مسئولية جسيمة على عاتق رجال الدين ، معليهم - مزودين بالعلم - التحرك السريع المدروس لحل ازمة الإنسان المعاصر ، وهي ازمة ذات طابع روحاني مي المحل الأول ، مالإنسان المعاصر مريض روحيا ، أو هو بتعبيرها مريض بعدم التكيف والملائمة .

القسم الثالث في عصرية الدين الإسلامي

ويلاحسظ أن حديث الدكتورة ليختسندر في الأجزاء السابقة يميل الى تعميمات يمكن أن تقسال عن الإسلام أو عن غير الاسلام . غير أن حديثها في القسم الثالث يأخذ الطريق مباشرة الى بحث مكانة الإسلام في المجتمع المعاصر .

وقد أعطت هذه الباحثة نصيب الأسد للحديث عن الاقتصاد في البلاد الإسلامية ، وهذا المنطلق أمر طبيعي ومنتظر من باحثة تعيش وسطحضارة غريبة جوهرها اقتصادى ــ

وهي تقرر منذ البداية ان هناك حقيقة لا مفر من الاعتراف بها ، فالنظم الاقتصادية المعمول بها حاليا في البلاد الاسلامية ، تختلف بعض الشيء عن جوهر الاقتصاد الإسلامي . غير ان هذه الحقيقة نفسها جعلت العلماء السلمين يقومون بجهد مضاعف ، كي يقربوا بين روح الاقتصاد الإسلامي وبين متطلبات الحياة الحديثة . . وهي تقرر أن الجهد الإسلامي في هذا المجال قد توصل ألى نتائج طيبة .

فعلى سبيل المثال اعتبرت انواع التأمينات الاجتماعية والتعاونية والصحية تأمينات جائزة شرعا ، والأساس في اباحتها هنا هو خلوها من عنصر الربا Usuley ، نمثل هذه التأمينات تبقى الاستفادة من فائض راس المال والمدخرات الفردية بهدف تحقيق فوائد اجتماعية خالصة ، وبدون حصول أي طرف فيه على ربح بدون جهد مادی او عملی .

وتشهد دكت ورة « ليختسندر » شهادة حق لعلماء الإسلام ، فهم في نظرها يحاولون الاستفادة قدر الامكان من كل ما هو نافع ، ومن ثم لم يعادوا(١) النظم المصرفية القائمة حاليا في البلاد الإسلامية ، بل يحاول علماء الاسكلم جاهدين الوصول الى بديل اسلامي Islamic-Substitute

لنظام البنوك والمصارف الحالى . وتصل الباحثة في مجال الاقتصاد الى نتيجة عريضة وهي أن في جوهر الاسلام مقدرة هائلة على مسايرة كل التنظيمات الاقتصادية الحديثة .

(١) هــذا الكلام فيه نظــر بالنسبة لموقف العلماء من المعاملة بالربا في البنوك . أما أن العلماء يحاولون ايجاد بديل اسلامي فهذا

ومن الحديث عن الاقتصاد تقوم الدكتورة ليختسندر بتعقب الروح العصرية في موقف الاسلام من المرأة واشتغالها ، وموقفه من العلاقات الاسرية وواجبات ومسئوليات كل قرد غيها ، ومن شئون المجتمع وما يدور فيه ، ومن العلاقات الدولية وما يتصل بها . ويهمنا من هذا كله ما برز من ثنايا حديثها عما أسمته الاشتراكية الاسلامية.

تعرف الدكتورة اليس ليختسندر الاشتراكية الإسلامية Islamic Socealism بأنها اشتراكية يملك داخلها كل فرد من افراد المجتمع حرية التصرف القانوني المشروع ، والفرد داخل هذه الاشتراكية يحسب كانسان حى له عقل وروح ووجدان ، وليس كآلة تنفذ ما يوجهه اليها اولو الامر من أوامر . ويترتب على هـذا أن يسقط من مجتمع الاشتراكية الإسلامية كل أشكال الاحتكار وألاستغلال المادي والأدبي(٢) .

هذا موجز سريع لبعض ما جاء في كتاب المستشرقة الألمانية اليس ليختسندر (الإسلام والحياة العصرية) ، أحد الكتب القليلة التي يسهم بها المستشرقون في اخلاص في نصرة الإسلام والمسلمين .

((الوعي))

صحيح .

⁽٢) بمعنى أن الاسلام بنظمه يحقق اسمى معانى التكافل الاجتماعي الذي تدعو اليسه الاشتراكية المعروفة مع زيادة مهمة وهي الاعتراف بحرية الفرد وقيمته في المجتمع ، ونتيجة مجهوده فيه .. فلا يعطيه لقمة الخبز ويسلب منه حريته ، ويجعله الة مسخرة لأولى الامر . ونظام كهذا يحقق التكافل باسمى صوره مع اعطاء الفرد حريته المشروعة المقررة هو أسمى نظام يستحق أن تجاهد البشرية كلها _ لا المسلمون وحدهم _ من أجل تحقيقه .

⁽⁽ Ileas))

قصّة إسالاميّة قصيرة



للركتور: نجيب الكيلاني . د بي .

عاد (كعب) الى (المدينة) تحت استار الظلمة الضافية ، إنه يهرول في اعياء بالغ ، وقلبه الحزين يتنزى الما وحسرة ، والضيق الشديد يأخذ بحماع نفسه ، إنه لا يكاد يشعر بالأحد عشر جرحاً التي تنتشر في انحاء جسده المكدود ، وليس به أدنى رغبة للنوم بعد ذلك الجهد الكبير الذي بذله إبان المعركة الضارية ، معركة (احد الكبرى) ، وتذكر مصارع الشهداء الأبرياء ، وهم يجالدون عن مبادئهم الخالدة ، آه . . يا له من مشهد أن ينساه طوال حياته . . حمزة بن عبد المطلب الذي سقط ضحية الغدر بعد أن أبلى بلاء حسنا . . وتساقطت الدموع من عيني (كعب بن مالك) . . كانت أنفاسه تتلاحق ، وساقاه تتحركان في تراخ ، والمدينة يجللها الصمت الموحش ، ويخفق أفقها الداكن بالأحسزان

والهمسات والشهقات المكتومة ،

يا له من يوم مشهود!! لماذا لم يرضخ الجنود اعلى السفح الوامر الرسول .. لماذا ؟؟ لكنها إرادة الله ، من يدرى لعل الخير كل الخير فيما حدث .. لكن هل يستطيع (كعب) ان ينسى ذلك اليوم المشهود .. ؟؟ وتسلل كعب الى بيته ، كانت زوجه تتوسط رحبة البيت ، وتقف وسط الضوء الشاحب مضطربة الأوصال ، وشهقت قائلة حين راته :

_ ((هل انيت ابا عبد الرحمن ؟؟))
وسدد إليها نظرات حزينة ، ثم
القى بمتاعه جانبا ، وتمتم :
_ ((ليتني ما انيت ١٠٠)) •

ولم تدركيف تواسى زوجها ، إنها تعرفه جيدا ، من المستحيل أن تخدعه أو تهون عليه الأمر ، لقد خرج الى المعركة بالأمس ، وهو على يقين من النصر ، بل إنه ملأ أرجاء (المدينة) بأشعاره ، وترنم بانتصار المسلمين



فى (بدر) ، وأفاض على المجاهدين من روائع قصائده ، ما جعلهم يترنمون بها فى كل ناد ، ويتفاءلون بترديدها فى كل حين ، ألم يقل له الرسول (المؤمن يجاهد بسيفه ولسانه) ؟ ومع ذلك فقد قالت زوجه :

(لا تحزن یا أبا عبد الرحمن ، والحرب سجال ٠٠)) .

فصرخ في توتر ملحوظ:

ــ لن يخذلنا الله ٥٠ لسوف ننتصر ٥٠ لسوف ننتصر بإذن الله ٥٠ إننا على الحق ، وعدونا على الباطل ، وقد وعد الله نبيه بان النصر للمؤمنين)) ٥٠٠

ثم القى بجسده على جذع نخلة عتيق ، واطرق براسه ، وعاد يقول : — ((• • أجل • •!)) الله لن يخلف وعده • • لقد استشهد حمزة • • قتله (وحشى) المافون • • لشد ما تالمت لمنته !!

هذا هو ثمن النصر . . انه الطريق الى الجنة يا امراة . . ان نقطة من دمه الزكى اعظم عند الله من آلاف الأبيات من الشعر الذى قلته . . لكم تمنيت هذا المصير !!

وصمت برهة ، ثم شرد بنظره الى بعيد ٠٠٠ وأخذ يقول بنبرات مؤثرة: - « أنت تعرفين يا زوجتي القصة من أولها . . إنني لا أمل من تكرارها . . لكأنها أعذب أنشودة أترنم بها في حیاتی . . کنت احیا قبل آن اری محمدا حياة غريبة . . اشعر دائما بالقلق ، وأنقب عن شيء مفقود ... أنقب عن ذاتي . . اجل . . كنت شاعرا عظيما ، ونلت المجد الذي حلمت به صبيا . . ومع ذلك لم أكن راضيا عما أنا فيله . . كان لدى المجد . . والمال . . والنساء . . والسيف الذي لا يفل . . وفي نفس الموقت كان بي ظمأ حارق الي شيء آخر . . كنت أبث الليــل والرمال

آلامي وقلقى ، وأثقلها بالتساؤلات . . لماذا خلقنا ؟؟ ومن خلقنا ؟؟ وما هي النهاية ؟؟ أنولد لنموت ، ويطوينا العدم . . ولا شيء بعد ذلك ؟؟ والناس في شتى الأنحاء ، يأكلون ويشربون ، ويتصارعون بلا معنى ، وفكرتهم عن الحياة والوجود غائمة غامضة . . طلاسم ورموز لا تشبع روحى الجائعة . . إننى شاعر يا امراة . . وكنت أحلم بأشياء كثيرة .. بحثت عنها لدى الكهان والأحبار . . ذهبت الى بنى قريظ قبنى النضير . . وتجولت شمالا في الشام . . لم اجد غير عالم يترنح . . جموع من السكارى يهذون بين اليقظة والمنام .. من أنا ؟؟ ولم خلقت ؟؟ وهذه الأرض والسماء ، وذلك العالم

الجحيم بعينه يا امرأة .. » . وصمت (كعب) وهتف بامرأته : __ « أعطنى جرعة ماء .. أكاد أموت من الظمأ .. » .

الذى يئن بالعذاب والاضطراب

والضياع . . ما معنى كل ذلك ؟؟ إنه

وارتوى كعب ، وحمد الله ، ثم عاد الى تحليقه فى الأفق ، بنظراته الشاردة ، واستطرد يقول :

- « . . وتواترت الأنباء تحكى عن نبى جديد . . خفق قلبى يا امرأة خفقات حلوة لن أنساها ما حييت . . كدت أعلن إيماني به وبرسالته قبل أن أراه . . لكنك تعرفينني . . إن فكرى العنيد يرفض ذلك . . وشددت الرحال إليه يا امرأة . . يا له من يوم مشهود . . » .

قاطعته زوجه قائلة:

- « أعرف ذلك يا أبا عبد الرحمن . . لقد ذهبت الى محمد مع سبعين رجلا من الأنصار . . وبايعتم نبى الله ورسوله على أن تمنعوه ما تمنعون منه نساءكم وأبناءكم . . في يوم العقبة الثانية . . »

قال كعب بن مالك الأنصارى في ضيق:

_ « إنى لا أسرد أحداثا مجردة يا امرأة . . يا لك من ساذجة . . إننى أعبر عن ذاتى وفكرى . . لقد سخرت من دعوته في بداية الأمر . . برغم تفتح قلبي لها . . أكان عنادا وغباء ؟. انه تناقض غريب !! الا تدركين قيمة الأحداث النفسية الضخمة ؟؟ آه . . رأيت محمدا فأشرقت روحى بالنور والأمل العظيم . . وكدت أجثو لألثم التراب تحت قدميه . . صبرا يا أبا عبد الرحمن . . لتستمع إليه أولا . . هـ ذا ما قلته لنفسى . . أتملين حديثي يا امرأة ؟؟ » _ « كيف تقول هـذا الكلام يـا كعب ؟! اننى فقط أشفق عليك ، والساعات الرهيبة التي قضيتها في المعركة تفرض عليك أن تأوى الى مضجعك كي تستريح وتضمد جراحك . · » ·

ومضى كعب في حديثه قائلا:

ر هيهات »!! ان هذه الذكريات وحدها هي القادرة على شفائي ... ثم صرخ:

ر نحن على حق يا امرأة . . وسننتصر باذن الله . . » .

وأخذ يجفف عرقه المتقاطر على جبينه الأسمر ، ولحيته الكثة المغبرة ، ثم استانف حديثه :

- « أجل . . في يوم العقبة الثانية رأيت محمدا . . كنت أقرا في عينيه الصفاء والإيمان واليقين والحب ، وكنت أتوسم في ملامحه الأمل الكبير لخلاص المحرومين والمظلومين والتائهين في ظلمات الحياة المقفرة . . كنت أرى الفجر الوليد يخفق من كنت أرى الفجر الوليد يخفق من المؤمنين الشرفاء يفدونه بالروح والمال والولد الشرفاء يفدونه بالروح والمال والولد . . قلت له حدثا عن الله . . عن الإنسان . . عن الوجود والكائنات . .

عن نهاية الطريق في رحلة الحياة الشاقة . . حدثنا عن البداية والنهاية . . وعن الإنسان كيف يفكر ويصل الى الحقيقة . . عن الحرية . . واليقين . . عن علاقات البشر . . عن الأماني الحلوة التي حلمت بها طويلا . . عن الرموز والطلاسم وتجربة الملايين منذ فجر التاريخ . . سألته عن الكثير . . وجلست أستمع إليه . . كان لديه لكل سؤال جواب . . وجدت رجلا يعرف جيدا ماذا يفعل وماذا يقول . ويدرك عن يقين الهدف الذي يتحرك اليه . . وجدته يترجم عن آمال الإنسان وآلامه وقلقه . . (ما ينطق عن الهوى ، إن هو الا وحى يوحى)) ٠٠ ومددت يدى أخيرا لأبايعــه .. وعدت الى المدينة يا امرأة خلقا آخر .. خيل إلى أننى أولد من جديد . . قلبي يطفو به الشوق والحنين ، وروحى تشدو بأروع قصيدة في حياتي .. القصيدة آلتي لم استطع أن أهتف بها ، ولن أستطيع . . لأنها أعظم وأقوى من أى تعبير . . عندئذ احتقرت ماضى واحتقرت قصائد الفخر والهجاء ، ومناجزة القبائل ، والانشفال بالحزازات القبلية الفارغة ، وتمنيت آنذاك أن أمحو من صفحة الوجود كل شعر قلته .. وخجلت أشد الخجل من تلك السخرية القديمة .. »

واستأذنت زوجه ، ثم عادت بعد قليل ، ومعها سطل من الماء الدافىء ، وقطع من نسيج نظيف ، ورفضت أن تستمع اليه ، قبل أن تنظف له جراحه ، وتضمدها ، وتزيل عن وجهه وجسده وشعره ما علق بها من اتربة ، ولم تكد تتم ذلك ، حتى عادت واحضرت له قدرا من اللبن الحليب والتمر ، وما أن عادت اليه حتى

سمعته يترنم والدموع في عينيه :

فكلهم مات حر البلاء
على ملة الله لم يحرج(۱)
كحمزة لما وفي صادقا
بدى هبة صارم سلجج
فلاقاه عبد بني (نوفل)
يبربر كالجمل الادعمج
فهتفت به في حزن :

ر ایبکی الرجال یا ابا عبد الرحمن ؟؟ » .

- « ان قلبی يتمزق يا امراة . . . وانت تأتين الی بالطعام . . » . - « يا ابا عبد الرحمن . . يجب ان تجمع شتات نفسك ، وتعتصم بالصبر ، فيوم النصر آت لاريب فيه ، والله لا يخلف وعده رسله . . وانت لا تستطيع الاستعداد للمعركة القادمة الا اذا نفضت عن نفسك اثار الحزن ، واقبلت علی طعامك ، وفكرت في المستقبل تفكير الواثق بوعد الله ، المستعد للغد وما فيه من جهاد . . » .

جفف ((كعب)) دموعـــه ، ثم ، تمتم :

- « لقد استشهد نخبة من خيرة الرجال ، والمدينة يلفها الحزن لا لفقدانهم محسب ، بل لما اصاب المسلمين من انتكاس ، ماذا يقول اليهود عنا الآن ؟؟ وبماذا تهرف قريش ؟؟ ثم ان ذلك سيء الوقع على المسلمين انفسهم .. » .

قالت زوجه في ثقة :

⁽۱) الابيات في ابن هشسام ۲ : ۱۲۹ والسلجج : المرهف .

وقع النبأ بالإضافة الى انكم حققتم نصرا عظيما في بداية المعركة ، برغم قلة عددكم وعددكم . . » .

انفرجت اساريره بعض الشيء . وقال في سعادة :

وسادت فترة صمت قالت الزوجة بعدها ، وهي تلوح بسبابتها اليمني معذرة :

_ « حذاريا أبا عبد الرحمن . . »

_ « ماذا تعنين ؟؟ » .

همست في حياء وتردد:

_ « الخاف أن تكون الهزيمة التى ماقت بنا قد نالت من إيمانك ، وهزت عقيدتك . . »

مرخ كبن لدغته حية :

بك ٠٠٠ . .

- « ان كعب بن مالك الانصارى لن تزيده النكبات إلا اصرارا واقداما . . اننا على الحق . . اقولها دائما . . قد ينتصر الحق ، وقد يتعرض لبعض الهزائم العارضة . . لكن الحق ينتصر . . ينتصر دائما . . لأن الله هو الحق . . وهو القوى المتين الذي لا يقهر . . ان ما انتابني يا امراة ما هو إلا انفعالات انسان . . كلنا بشر . . نحزن ونتالم ، ونسر ونمرح ، ومى كلتا الحالتين لا يتزعزع لنا يمان ، ولا تغتر بنا همة . . ان الندم يحرق روحي لان بعضنا قد نسى يحرق روحي لان بعضنا قد نسى اوامر الرسول وتوجيهاته ، نحاق

بنا من البلاء ما آلمنا . . لكن (أحد) كانت درسا لا ينسى . . وستكون نتائج المعركة كما أكد لنا الرسول ، نبراسا ينير لنا الطريق ، وبداية لانطلاق أعظم وأروع ، وما حدث من خسائر نهو ابتلاء من الله . . » .

وهب كعب وجسده كله ينتفض من الانفعال ، انه يتذكر كل ما حدث ، ويستعيده بكل دقائقه وتفاصيله ، يتذكر الرسول وشجاعته وحُكِيَّته ، ويتذكر الرجال الذين يخوضون الموت والهول دون جزع أو خوف ، ثم يحلم بالغد الجميل ، وغمغم بعالم يسوده الحب والاخاء ، وغمغم وهو يلقى بجسده المنهوك على فراش النوم :

- « اننى ما زلت مؤمنا بالنصر الكبير . . لسوف ننتصر بإذن الله . . وسنمضى فى الطريق الى (مكة) . . فى يوم الفتح الأعظم . . وستدين قريش ، ويستسلم أبو سفيان وطغام الشرك فى انحاء الجزيرة . . وسيعم نور الحق شاسع الأنصاء . . الا تذكرين تلك الأبيات التى قلتها يوم (بدر) الكبرى . . لشد ما يحلو لى أن أرددها الآن . . » .

واخذ يترنم:
فما ظفرت فوارسكم ببدر
وما رجعوا اليكم بالسواء
فلا تعجل ابا سفيان وارقب
جياد الخيل تطلع من (كداء)
بنصر الله روح القدس فيها
و (ميكال) فيا طيب الملاء
واخــذ كعب يكرر المقطع الأخير

(نميا طيب الملاء) يكرره مرات عديدة . . . حتى أخذه النوم .



يسر المجله ولجنة الفتوى بالوزارة أن تتلقى اسطلة القراء وتجبيب عنها..

السؤال:

ا) اننى أعمل هنا فى الكويت ولدى بعض ما تجب عليه الزكاة ، ولى فى بلدى أخت شقيقة وهى بحاجة الى المساعدة . فهل يجوز أن أرسل زكاة ما عندى الى بلدى خارج الكويت الى شقيقتى أو غيرها من أقاربى المحتاجين ؟
٢) عندى سيارة خصوصية أستعملها لمصلحتى فقط وبيت أسكن فيه مهل تجب فيهما الزكاة ؟

الحاج محمد يعقوب ص ٠ ب ــ ٣٠٥٣ الكويت

الاحاسة:

يرى جمهور الفقهاء انه لا يجوز نقل الزكاة إلى ابعد من مسافة القصر وهى نحو ثمانين كيلومترا ، نظرا لأن من حولك من المحتاجين اولى من غيرهم في سد حاجتهم .

ويرى ابو حنيفة انه يجوز نقل الزكاة إلى ابعد من مسافة القصر اذا كان هناك أقارب محتاجون غير الاصول والفروع لاستعقاقهمالنفقة عليك أو كان يوجد من هم أشد حاجة ممن حولك أو كان ذلك لاعانة طالب علم ونحوه .

وبعاء على ما سبق بيانه يجوز ان تنقل الزكاة الختك المحتاجة وللفدائيين وابناء الشهداء ونحوهم .

اما السيارة التي تستعملها وبيتك الذي تقيم فيه فلا زكاة عليهما .

جاعنا من السيد/العبدلي ، من العراق الاسئلة الآتية :

١ — هل يجوز للمسلم أن يداعب زوجته بين فخذيها في حال الحيض وعدمه
 . . وأذا جاز ذلك فهل يجب عليه الاغتسال .

٢ — هل يجوز للرجل المسلم وهو جنب ان يقرا القرآن عن ظهر قلب ، او في بعض الكتب او المحلات الاسلامية وأن يذكر الله والرسول .

٣ _ في اى وقت يمكن للصائم أن يغتسل من الجنابة .

ا _ الجواب عن السؤال الأول انه: لا مانع شرعا من مداعبة الرجل امراته حال الحيض ، لأن المنهى عنه هو مباشرتها اثناء الحيض ، قال تعالى : «ويسئلونك عن المحيض قل هو اذى فاعتزلوا النساء فى المحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن فاذا تطهرن فأتوهن من حيث امركم الله ان الله يحب التوابين ويحب المتطهرين » . وقال عليه الصلاة والسلام : « اصنعوا كل شيء الا النكاح » ولهذا ذهب اكثر العلماء الى انه يجوز مباشرة الحائض فيما عدا الفرح ، وروى الامام احمد وابو داود والترمذى وابن ماجة عن حزام بن حكيم عن عمه عبد الله بن سعيد الانصارى انه سال رسول الله صلى الله عليه وسلم عما يحل له من امراته وهي حائض فقال : « ما فوق الازار » ، ولابي داود عن معاذ بن جبل قال سالت رسول الله صلى الله عليه وسلم عما يحل له من امراتي وهي حائض قال : « ما نوق الازار » ، ولابي داود عن معاذ بن جبل قال سالت رسول الإزار » ، وقد ورد أن امراة سالت السيدة عائشة رضى الله عنها عما يحل للرجل من امراته اذا كانت حائضا فقالت كل شيء الا الجماع ،

ومن داعب امراته او تفكر فيما يثير الشهوة فخرج منيه فانه يجب عليه الاغتسال ، اما المذى فحكمه حكم البول ، فلا يوجب نزوله الاغتسال ، ولكنه يوجب الوضوءوهو نجس كالبول ، وعن سهل ابن حنيف رضى الله عنه قال : كنت القى من المذى شدة وعناء ، وكنت اكثر منه الاغتسال ، فذكرت ذلك لرسول

الله صلى الله عليه وسلم فقال « انما يجزيك من ذلك الوضوء » .

٢ — والجواب عن السؤال الثانى أنه: يجوز للمحدث حدثا اصغر قراءة القرآن عن ظهر قلب ، اما الجنب (المحدث حدثا أكبر) فيحرم عليه أن يقرأ شيئا من القرآن لحديث على رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كأن لا يحجبه عن القرآن شيء ليس الجنابة ، رواه اصحاب السنن وعنه رضى الله عنه قال رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم توضأ ثم قرأ شيئا من القرآن ثم قال (هكذا لمن ليس بجنب فاما الجنب فلا ولا آية منه)) .

وبالنسبة لذكر الله والرسول حال الجنابة فلا مانع منه فقد كان النبي صلى

الله عليه وسلم يذكر الله على كل أحيانه .

وتاسيساً على ماسبق بيانه فانه يحرم على الجنب قراءة ولو آية من القرآن ، ويجوز له أن يذكر الله والرسول في أي وقت .

اللك تحب اللحنة:

بأنّ الجنب يحرم عليه قراءة القرآن ولو آية منه ، ويجوز له ان يذكر الله

والرسول في كل حين .

" - والآجابة عن الثالث أن الأفضل للمحدث حدثا أكبر (الجنب) الأغتسال من الجنابة لما يترتب على ذلك من حب الله جل شانه له قال تعالى : « أن الله يحب التوابين ويحب المنظهرين » . حتى يمكنه أداء الصلاة في وقتها أما بالنسبة للصوم فلا يبطل بتأخير الفسل حتى تطلع الشمس ولو مكث جنبا كل اليوم ، لكنه كما قلنا يجب عليه الاغتسال لأداء الصلاة في وقتها . .

لذلك تحيب اللجنة:

بأن الاغتسال من الجنابة ليس له وقت محدد بـل يجوز في كل وقت ، ولا يفسد صومه بتاخيره حتى ولو مكث جنبا كل اليوم .

إناقت الامرالقت راء

يعبرون فيسه عن افسكارهم دون أن تلتزم المجلة بآرائهم

المسكلات التى تواجه العالم الاسلامى اليوم كثيرة ، وحلها يتطلب نضافر جهود قادة المسلمين ، وخلوص النية وصدق العزم ، ودار العروبة للدعوة الاسلامية في باكستان تتناول هذه المسائل فيها يلى :

١ - احياء الحضارة الاسلامية:

يجب على الدول الاسلامية أن تعتنى باحياء الحضارة الاسلامية والنهوض بها في بلدانها بكل جد واخلاص .

ان العالم الاسلامي يعاني اخطارا جسيمة في المجال الحضاري ، وقسد دقت الساعة لتعميق الحضارة والتقاليد الاسلامية ، واقامة السدود في وجه السيل الجارف من الحضارات الالحادية .

٢ - وضع نظام مشترك ومتزن للتربية الإسلامية :

ان مسألة نظام التعليم والتربية من اهم المسائل التي تتخبط فيها الدول الاسلامية خبط عشدواء . ويجب على جميع الدول الاسلامية ان تخطط لها سياسة موحدة . وأضف الى ذلك المؤسسات التي تشرف عليها الجمعيات التبشيرية المسيحية التي تنشىء عنصرا ثالثا في المجتمعات الاسلامية يحقق مطالب القوى الاستعمارية .

٣ ـ صناعة الإسلحة الحربية:

ان صناعة الاسلحة الحربية كذلك من اهم المسائل التي يجدر الاعتناء بها ، أما الحاجة الى العملة الخارجية لاقامة هذه الصناعة ، من كلا من الكويت والعراق وايران والمملكة العربية السعودية والدول الأخرى المصدرة للبترول تستطيع تحقيقها . وأما الخبراء والمتخصصون فنستطيع أن نستقدمهم . وأما الأيدى العاملة المدربة فان باكستان والعديد من الدول الاسلامية الأخرى تستطيع توفيرها .

٤ _ قضية الطلبة المسلمين الذين يدرسون في الفرب:

ان الطلبة المسلمين الذين يسعافرون الى الفرب لفرض التعليم يترك حبلهم على غاربهم . الأمر الذى ينتج عنه فساد معظمهم وفقدانهم قابلية ملائمتهم مع المجتمعات الاسلامية . واذا قامت الدول الاسلامية بانشاء مجموعة كبيرة من دور للاقامة في عدة مدن غربية حيث ينزل فيها الطلبة الذين يأتون من البلاد الاسلامية ، ويعيشون عيشة جماعية في جانب ، وفي الجانب الآخر ، تنخذ التدابير اللازمة لتربيتهم تربية خلقية ، فاننا ننقذ بذلك الكثرة الكاثرة من هؤلاء الطلبة من الضياع والدساد والانحراف وراء الأهواء .

من نكريات يوم الفتــح

ويتحدث الاستاذ عبد المنعم البحقيرى عن يوم الفتح وذكرياته فيقول :
من قصة الفتح نعرف كيف كان الرسول ذا علم بالحسروب ، فهو قد تكتم
امره تكتما شديدا ، ولجأ فيه الى عنصر المفاجأة لتحقيق النصر مع عدم اراقة
الدمساء .

ومع أن الرسول كان يؤمن بأن النصر من عند الله يؤتيه من يشاء الا أنه كان يعد العدة أيمانا بقول الله تعالى :

« واعدوا لهم ما استطعتم من موة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم » .

ولم يكن فتح مكة تكريما لشخص محمد ، وانما كان الهدف منه اعلاء كلمة الحق ودحض الباطل ، وكان الرسول يقول بأعلى صوته وهو يكسر اصنام الكعبة قول الله تعالى : « وقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا ».

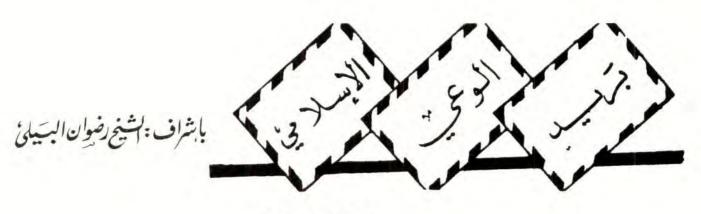
ولقد جمع الفتح كلمة العرب ، ودعاهم الى الوحدة وعدم الانقسام . . لينشروا دين الله في كل مكان . . جمعهم يوم الفتح ، ووضعهم أمام الهدى الانساني الذي جاء ليضع حدا للانقسام وللامتيازات الطبقية حيث الفاس كلهم لآدم وآدم من تراب ، فلا مجال للتعاظم بالآباء والاجداد ، فلقد سوى الاسلام بينهم ، فلا فضل لانسان على آخر الا بالتقوى والعمل الصالح ، لا فضل لانسان على آخر الا بالتقوى والعمل الصالح ، لا فضل لانسان على آخر الا بها في نفسه من الحب والتسامي ، وبما فيها من حب للفير ونفع للمجتمع الانساني . . لقد تغير المجتمع الانساني . . كان الابن يقاتل أباه والأخ يحارب اخاه ، لقد جمعهم يوم الفتح للسير في طريق آخر . . هذا الطريق هو العمل من أجل انتشار هذه المبادىء العظيمة هنا وهناك في كل مكان ، من أجل الحق والحب والخير .

ولقد علمنا يوم الفتح كيف عامل الرسول ابناء مكة . . هؤلاء الذين آذوه هؤلاء الذين وقفوا في وجه الدعوة . . نتعلم كيف يكون ضبط النفس ، وكيف يكون الصبر والحلم . . ثم يضع المامنا اخيرا ماذا جنى الصابر ؟ ماذا جنى ضابط النفس والحليم ؟

لقد انتصرت المبادىء . . حينها قال لهم : (يا معشر قريش ما ترون أنى فاعل بكم قالوا خيرا أخ كريم وابن أخ كريم قال : اذهبوا فأنتم الطلقاء) لقد أعطاهم محمد درسا في السمو الأخلاقي . . هلم نتعلم منه ؟ هل نأخذ منه العبرة ؟ لم ينتقم منهم ولم يقهرهم ، وأنها كان معلما وموجها ومرشدا .

عاد محمد منتصرا غلم تبهره انوار الانتصار ، ولم تخدعه اضواء النصر الاكبر ، بل دخل مكة مطاطىء الرأس حتى تكاد تبس ركبتيه لا بطرا ولا غرورا كما يدخل الفاتحون ، ولقد كانت غرحته لانتصار الحق وحده . . ولدخول الناس غى دين الله اغواجا . . ومن هنا نتعلم كيف تكون المعاملة الطيبة ، انها درس طيب لمن يريد أن يقتدى بعدى الرسول المعلم والموجه والمرشد .

نيا من تكافع من أجل الحق والعدالة سر في طريقك ولا تكترث بالمساعب في طريق الى النصر ، تعلم من احتمال الرسول ومن صبره ومن عفوه حتى تحقق الأمل .



مع القرآن الكريم

تنزلات القرآن:

أين كان القرآن الكريم قبل أن ينزل به جبريل عليه السلام على قلب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

(اسماعيل زيدان _ بيروت) .

المعلومات في هذا الشأن لا تستقى الا من الكتاب العزيز والسنة النبوية المطهرة ، فهى غيب من الغيوب لا يعلمه الا الله عز وجل ، ومن اطلعه الله على غيبه من رسله الكرام ، فلا مجال للعقل ولا للرأى في هذا الامر .

واذا رجعنا الى هذين المصدرين وجدنا أن الله عز وجل أخبر بأن القرآن كان موجودا كله فى اللوح المحفوظ وهو كتاب الوجود والسجل الجامع لكل ما كان ويكون قال سبحانه: « بل هو قرآن مجيد، فى لوح محفوظ » وهذا هو التنزيل الأول ووقته لا يعلمه الا الله .

وهناك تنزل ثان من اللوح المحفوظ الى بيت العزة فى السماء الدنيا ، والقرآن الكريم يغيد أن هذا النزول تم جملة واحدة فى ليلة واحدة قال تعالى فى سورة الدخان « اذا انزلناه فى ليلة مباركة » وبى سورة القدر « انا انزلناه فى ليلة القدر » وفى سورة القرآن) والاحاديث ليلة القدر » وفى سورة البقرة (شهر رمضان الذى انزل فيه القرآن) والاحاديث الصحيحة تبين مكان هذا النزول . اخرج الحاكم بسنده عن سعيد بن جبير عن السحيد المن عباس أنه قال : (فصل القرآن من الذكر فوضع فى بيت العزة من السم الدنيا) .

اما التنزل الثالث والأخير نقد تم بواسطة ملك الوحى جبريل عليه السلام ، وقد نزل مفرقا ومنجما على حسب الأحداث والوقائع ، وبدأ نزوله على الرسول صلى الله عليه وسلم في غار حراء في شهر رمضان قال تعالى في سورة الشعراء مخاطبا رسوله عليه الصلاة والسلام « نزل به الروح الأمين . على قلبك لتكون من المنذرين . بلسان عربي مبين » وقال ابن عباس : انه انزل في رمضان في ليلة القدر جملة واحدة (يقصد الى بيت العزة في السماء الدنيا) ثم انزل على مواقع النجوم رسلا في الشهور والأيام .

فللقرآن آلكريم ثلاثة تنزلات: التنزل الأول الى اللوح المحفوظ جملة ، والتنزل الثانى الى بيت العزة جملة ، والتنزل الثالث الى قلب الرسول مفرة ومنجما . وابتداء نزوله بمبعثه عليه الصلاة والسلام وانتهى بقرب انتهاء حياته الشريفة ،

اول وآخر ما نزل:

ويسال الأخ سمهان عبد العزيز عن اول ما نزل من القرآن الكريم وآخر ما نزل منه ؟

والمختار من اقوال العلماء أن أول ما نزل من القرآن الكريم صدر سورة العلق « اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الانسان من علق . اقرأ وربك الأكرم .

الذي علم بالقلم » .

اما تعيين ما نزل منه فقد اختلف فيه العلماء ، والذى نختاره من أقوالهم أن آخر ما نزل منه هو قوله تعالى فى سورة البقرة « واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون » .

المفصل وأقسامه:

ويستفسر الأخ سعود العبد اللطيف من المرقاب - كويت - عن المفصل من سور القرآن .

تسمى السور الأخيرة من القرآن الكريم المفصل ، وهو ثلاثة أقسام : طوال وأوساط وقصار ،

فطوال المفصل تبدأ من سورة الحجرات الى سورة البروج .

واوساطه من سورة الطارق الى سورة لم يكن .

وقصاره من سورة الزلزلة الى آخر القرآن ، وسميت هذه السور بالمفصل لكثرة الفصل بين سوره بالبسملة .

تاريخ الجهاد المسلح:

قص الله علينا في كتابه العزيز قصص كثير من الأنبياء والمرسلين كنوح وابراهيم وصالح وهود ولوط عليهم السلام وحدثنا عن جهودهم في تبليغ رسالات الله الى أقوامهم ، وعما لاقوه من أذى واضطهاد ، ولكنا لا نجد أثرا في تاريخهم لمعارك حربية خاضوها مع أقوامهم ، فهل معنى هذا أن القتال لم يفرض عليهم . فراز الخشرم للكويت

كانت الرسالات السماوية في الأمم الغابرة تؤيد من الله بالقوى القاهرة الضاربة على أيدى المعتمدين عليها والواقفين في وجهها . كان هذا الشأن في قوم نوح وقوم عاد وثمود وقوم لوط ، كان الشر مستوليا عليهم ولم تنفع فيهم الحجة والبرهان فكان عقاب الله لهم فناء اجماعيا وهلاكا لم ينج منه الا القليل . . كانت رسالات الله تؤيد بالقوى الضاربة من طوفان وصواعق وريح صرصر قال تعالى : (وقوم نوح لما كذبوا الرسل أغرقناهم وجعلناهم للناس آية) وقال سبحانه « كذبت ثمود وعاد بالقارعة ، فأما ثمود فأهلكوا بالطاغية ، وأما عاد فأهلكوا بريح صرصر عاتية » .

وأول دعوة للجهاد المسلح في القرآن الكريم كانت في الرسالة الموسوية ، ومع هذا فقد جبن بنو اسرائيل وعصوا رسولهم وقالوا له: « اذهب أنت وربك فقاتلا أنا ههنا قاعدون) .

ولما كانت الرسالة الخاتمة عهد الحق تبارك وتعالى الى خاتم أنبيائه ورسله ، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ومن أتبعه من المؤمنين عهد اليهم وكتب عليهم القتال لتأديب الواقفين في طريقهم المعوقين لدعوتهم قال تعالى : (فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه) وقال : (فان قاتلوكم فاقتلوهم) .

نهن أهم مميزات الأسلام أنه الدين الذي دعا الى الجهاد في سبيل الله ، والى الاقدام في الحرب ومجد الاستشهاد في ميدان القتال ، وجعل منازل الشهداء مع النبيين والصديقين .



الجهاد المقدس:

نشرت صحيفة الراى العام الكويتية القرارات التي اتخذها المجلس التأسيسي لرابطة العالم الاسلامي بمكة ، فقالت :

أعلنت (رابطة العالم الاسلامي) انها ترى أن الوقت قد حان لعقد مؤتمر قمة أسلامي وكررت دعوتها إلى الجهاد لتحرير فلسطين ودعم أعمال المقاومة العربية ضد أسم أئيل.

واكدت الرابطة التى تضم ممثلين عن الشعوب الاسلامية قرارات اعلنتها هذا أمس (تصميم المسلمين على تحرير كل شبر من الأراضى الاسلامية) وقالت أن الجهاد هو السبيل لتحرير غلسطين وأن السلام سيظل مستحيلا فى هذه المنطقة مع استمرار العدوان الصهيونى .

وناشد احد القرارات الملكة العربية السعودية (مواصلة جهودها لتوحيد كلمة المسلمين) وايد قرار آخر توصيات مؤتمر البحوث الاسلامية الذي انعقد

مى القاهرة اخيرا واعتبرها خطوة نحو الوحدة الاسلامية .

واستنكرت الرابطة من قراراتها الضغوط الدولية على العرب للاعتراف باسرائيل وعزم الولايات المتحدة تزويد اسرائيل بطائرات مانتسوم النفائة التى تفوق سرعتها سرعة الصوت ودعت الدول الاسلامية الى قطع علاقاتها مع اسرائيل واعتبار المقاطعة الاقتصادية لاسرائيل كسلاح من اسلحة الحرب .

ودعت كذلك البلدان الاسلامية الى تعبئة جميع القرى المادية والمعنوية لتنظيم الجهاد الاسلامي وتركيز الروح الاسلامية في جيوشها .

واستنكرت الرابطة كذلك أية محاولة تجرى لطبع القرآن الكريم على غير ترتيبه الحالى .

وقالت أن هناك محاولة لطبعه حسب نزول سوره وآياته على النبى محمد ، ووصفت هذه المحاولة التي قالت أن أبن ميرزا باقر يقوم بها بأنها (منكر وزور) وأضافت تقول أن ترتيب القرآن الحالي أوصى به النبي محمد بوحي من الله .

تحريم المساس بترتيب السور والآيات القرآنية

وقالت صحيفة الاهرام :

أصدر مؤتمر علماء المسلمين قرارات وتوصياته في جلستة المتامية برياسة الامام الأكبر الشيخ حسن مامون شيخ الازهر ، وحضور الدكتور محمد عبد الله ماضي وكيل الازهر ، وقد تلاها الدكتور محمد مهدى علام عضو مجمع البحوث الاسلامية بالنيابة عن الدكتور محمود حب الله الأمين العام .

وقد قرر المؤتمر بالاجماع: تحريم المساس بترتيب السور والآيات في القرآن الكريم كما هو في المصحف الامام مصحف عثمان بن عفان موجوب المحافظة على رسم هذا المصحف ، وعدم استعمال الرسم التعليمي الالمبعض الآيات ضمن كتب تعليمية لغرض اقتباسها والاستشهاد بها . واوصى بعدم

الجمع بين قراءات القرآن عند تلاوته في المجلس الواحد بالمحافل أو الاذاعة أو التليغزيون وغيرها ، وبانشاء دور في الدول الاسلامية لحفظ القرآن وتجويده ودراسته ، والتنهية في الطبعات الجديدة لكتب التفسير المعروفة على ما فيها من اخبار اسرائيلية وقيام دور الاعلام والتربية في الدول الاسلامية بالدعوة الى الاخذ بالمدى النبوى والتمسك به .

وطالب الشيخ محمد أبو زهرة بتأليف وغد للدعوة لقضية غلسطين وأنشاء مندوق لتمويلها . كما التي الشيخ عبد الحميد التلهود رئيس وغد ليبيا كلمة طالب غيها العالم الاسلامي بالعمل لتنفيذ قرارات المؤتمر وتوصياته ، واختتم المؤتمر بكلمتين للامام الاكبر ، والدكتور ماضي وكيل الأزهر توجها غيهما بالدعاء الى الله أن يوفق حكام المسلمين وشعوبهم الى الوحدة الكاملة الشاملة وتحقيق النصر في المعركة ضد أعداء الاسلام والعروبة .

بناء الانسان افضل

وقالت مجلة البعث الأسلامي الهندية تحت هذا العنوان :

من ان كثرة البنايات والفنادق في الشرق لا تنجب الرجال ، ولا تنتج الكفاءات

والمقدرة والنبوغ والبراعة ، والعلم والتقوى . .

أن بناء الأنسان لا يحتاج الى بناية ، ولا يحتاج الى دعاية ، بل انه يحتاج الى تصحيح الاتجاه ، وتنوير الموعى ، وتنهية الشعور ، والعناية بالأولى والأهم والتركيز على النواحى المهمة الحساسة ، وتقوية الجانب الذى تضاعل واضمحل وضعف بدلا من تغذية الجانب الذى تسمن وتضخم ، وطغى وبغى على الجانب المنعسف .

أن مثلنا في ذلك كمثل رجل نزل عنده ضيف اشتد به الجوع فاعتنى بغرفته كل العناية واثنها تأثيثا جميلا ، وحشد له كل ما لا يحتاج اليه من كماليات ، ومع ذلك ، فلم يقدم اليه وجبة طعام ، أو كأسا من ماء .

او كمثل رجل اتاه مريض يشكو الما في القلب ، أو وجعا في الصدر فهداه

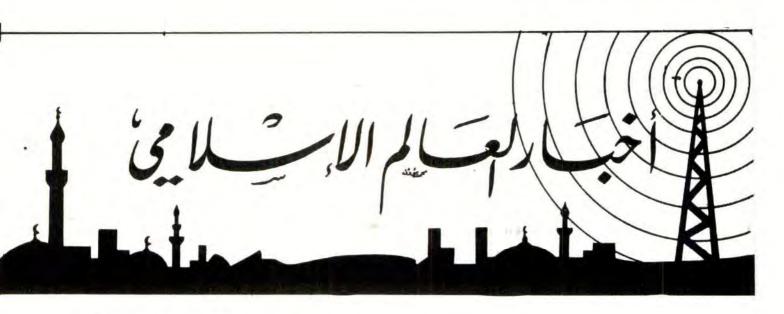
الى مساحيق التجميل أو استعمال الملابس الفاخرة ،

لقد عنينا كثيرا بالبنيان غلنتجه الى الانسان .

شعب فاسطين اليسوم

العدد الفغية الغربية الغربية الغربية الغربية الغربية الغربية الغربية المحتلة تبل حرب يونيو المحتلة المحتلة تبل حرب يونيو البيلاد العربية المحتلة من العالم المحتلفة من العالم المحتلفة المحتلة المحتلفة المحتلفة

وهذه الأحصائية عن صحيفة اخبار اليوم القاهرية



أعدها الأشاذ :عَبِ المَعطِينِيُومِيُ

● الكويت : افتتع سمو امير البلاد المعظم الدورة الجديدة لمجلس الأمة في ٢٩ أكتوبر والقي سمو ولى المهد ورئيس مجلس الوزراء الخطاب الأميري الذي تناول الشئون الداخلية والخارجية .

صدر مرسوم أميرى يقضى بانشاء كلية عسكرية في البلاد تتولى تخريج ضباط كويتيين
 بساهمون في رفع مستوى الجيش العربي الكويتي .

• زار البلاد جلالة امبراطور ايران في الفترة ما بين ١٤ ، ١٧ نوفمبر ...

طلب معالى وزير التربية مندوب الكويت في المؤتمر الخامس عشر لمنظمة البونسكو الذي عقد بباريس أن تتخذ المنظمة كافة الخطوات لتأخذ اللغة العربية الفرصة المتاحة للغات الاخسرى المعمول بها في المنظمة .

● بعث مدير المركز الاسلامي في لوس انجلوس بكاليفورنيا برقية شكر على تبرع الكويــت بمبلغ (. . . ٣٥) جنيه استرليني للجالية الاسلامية في لوس انجلوس .

● تلقت الجهات المختصة دعوة من بيروت للاشتراك في معرض الكتاب العربي الرابع عشر في المدة بين 11/٢ — ١٨/١٢/٧ ودعوة من القاهرة الى معرض الكاتب العربي بالقاهرة في المدة بين 14/١/٣٠ — ١٩٦٩/١/٣٠ .

● القاهرة : اختير الدكتور عبد العزيز كامل وزيرا للأوقاف . وهو من خيرة الرجال العاملين
 في حقل الدعوة الاسلامية . ومن الكتاب البارزين في مجلة الوعى الاسلامي .

■ قدمت وزارة الأوقاف تقريرا الى مجلس الوزراء بشان دعم القيم الروهية ، وتوسيع قاعدة الدعوة الاسلامية .

● أبلغت الأماثة العامة لمجمع البحوث الاسلامي قرارات مؤتمر علماء المسلمين الرابع الى جميع سفراء الدول الاسلامية لابلاغها الى حكوماتهم .

● صدر قرار جمهورى بانشاء جيش للدفاع الشعبى تكون مهمته حماية المنشآت المدنيــــة والاصلاح الفنى وحفظ الأمن الداخلى .

● السعودية : زار البلاد جلالة امبراطور ايران في الفترة ما بين ١٤ ، ١٤ نوفمبر ثم توجه منها الى زيارة الكويت .

- أصدرت الرابطة الاسلامية قراراتها التي ضمنتها الدعوة للجهاد المقدس وتأييد ما اتخذه مؤتمر مجمع البحوث بالأزهر من قرارات .
 - حضر وقد يمثل المتحدة مؤتمر الرابطة الاسلامية بمكة الكرمة ..
- الأردن : ناشد الشيخ عبد الحميد السائح وزير الأوقاف والأماكن المقدسة المسلمين أن يتخذوا من ذكرى الاسراء والمعراج منطلقا لتحرير الأماكن المقدسة من الاحتلال الصهيوني .
- عبت المظاهرات والاضرابات منذ الشهر الماضي سائر مدن الضفة الغربية احتجاجا على التعسف الاسرائيلي في معاملة سكان المناطق التي احتلتها اسرائيل في ٥ يونيو ١٩٦٧ م .
- كان يوم ٢ نوفمبر يوم حداد واضرابات ومظاهرات عنيفة في الضفة الغربية وعمان بمناسبة وعد بلغور المسئوم وقد هاجم المتظاهرون في عمان السفارة الامريكية ورشقوها بالحجارة ووزعت منشورات في الضفة الغربية تحث على المقاومة ونشط الغدائيون نشاطا ملحوظا .
 - العراق: زار وزير الدفاع العراقي السعودية كما زار الأردن من قبل وقد بحث الوزير مع المسئولين الوسائل الكفيلة بردع العدوان الصهيوني .
 - الجزائر: احتفلت البلاد بالذكرى الرابعة عشرة لبدء قيام الثورة الجزائرية .
 - ليبيا : عقد في طرابلس المؤتمر الرابع لوزراء العمل العرب حضره وفود عن امسارات الخليج .
 - السودان : بدىء العمل في انشاء أكبر مسجد وجامعة اسلامية على مساحة ٨ أفدنـــة بالخرطوم وتبلغ تكاليف المشروع حوالي (. . ٢) الف جنيه .
 - الصومال : قررت حكومة الصومال جمل اللغة المربية لغة رسمية في معاهدها التعليمية .
- المغرب: تنفيذا لاتفاق ثقافي بين المغرب وفرنسا وصل الى الربساط (١٣٠٠) مدرس فرنسي للممل في المدارس والمؤسسات التعليمية المغربية .
- المرب ، كما ناشد الحكومة استخدام أقصى نفوذها في الأمم المتحدة لهذه الفاية .
- ماليزيا : تعقد في شهر ديسمبر القادم مسابقة دولية لقراء القرآن الكريم يشترك فيها عدد كبير من الدول الاسلامية .
- باكستان : أبلغ وزير الخارجية الباكستانية قلق الحكومة الباكستانيسة البالغ على المقدسات الاسلامية وتجاهل اسرائيل للامم المتحدة وقد أثار الوزير الباكستاني مع وزير الخارجية الامريكي موضوع اثارة قضية كشمير في مجلس الأمن .
- استقال مدير معهد البحوث الاسلامية في باكستان تحت ضغط احتجاج العلماء المسلمين على كتاب الله في الاسلام .

اخسار متفرقبة

الهند : وافق المجلس الاستشارى الاسلامى بالهند على الدستور وقد أعرب المجلس عن قلقه الشديد ازاء توسيع نشاطات القوى الارهابية الطائفية بالهند .

سيلان : احتفلت سيلان على نطاق البلاد كلها بذكرى نزول القرآن الكريم وقد وجه رئيس الوزراء رسالة الى المسلمين قال فيها ان رسالة القرآن النبيلة يمكن أن تحقق الاستقرار النفسى في وجه المادية المتعاظمة .

أمريكا : أعلنت اللجنة اليهودية الامريكية أن هناك أزمة حقيقية في احساس الشباب اليهودي الذي لم يعد يجد في دينه الحيوية التي تجعله مناسبا للحياة العصرية .

مكتبة للجكلة

اعدادالأشاذ: عَبَرالسَارِفيفِي

ابن حزم الاندلسي

كناب من تاليف الدكتور عبد الكريم خليفة تحدث فيه عن حياة وآدب فيلسوف الاسلام الامام أبو محمد على بن حزم الاندلسي راسما صورة واضحة ودقيقة لحياة ابن حزم في مختلف مراحلها ، وأبرز عبقرية هذا الفياسوف الاسلامي في شنى مجالات المعرفة من أدب وشعر وأخلاق وفلسفة وأديان .

والكتاب يحتوى على ٢٧٦ صفحة ومن نشر دار العربية للطباعة والنشر والتوزيع ــ بيروت ــ لبنان .

الندخين وسرطان الرئة

عرض موجز لمشكلة الندخين تحدث فيه الكاتب الدكتور نبيل صبحى الطويل عن نشأة هــذه المشكلة ومضاعفاتها وأبعادها ، وملخص لأبرز النتائج التي وصل اليها العلماء ، واقتراحات الحلول التي قدمها الأطباء .

والكتاب بقع في ١٠٠ صفحة ومن نشر دار العربية للطباعة والنشر والتوزيع - ببروت -

قاضى القضاة عبد الجبار بن أحمد الهمذاني

القاضى عبد الجبار من أهم الشخصيات التي عرفها الفكر العربي والاسلامي ، فهو أكبر مؤرخ لفكر الاعتزال ولرجال الاعتزال ، عرض لنا حياة هذا الرجل الفكرية الدكتور عبد الكريم عثمان في الكتاب الذي بين أيدينا ، وهو يحتوى على .٢٥ صفحة ومن نشر دار العربية للطبـــاعة والنشر والتوزيع ــ بيروت ــ لبنان .

ديوان ليل الصب

بضم هذا الديوان باقة بانعة من ابدع ما قبل في معارضة قصيدة أبى الحسن الحصرى القيرواني (با لبل الصب) مع شروح ضافية لمرداتها وترجمات وافعة لحداة كبار الشيعراء المعارضين .

وقد بذل مؤلفه الاستاذ محمد على حسن مجه ودا كبيرا في جمعه واخراجه ، وهو من منشورات دار الادبب ـ بغداد .

من كل صوب

هذا الكتاب لا يدور حول موضوع واحد ، فهو مقالات شنى ، جمعت من هنا ومن هناك كنبها المؤلف الشيخ زين بن عبد العزيز بن فياض ، في أوقات منباينة متباعدة ، وفي موضوعات مختلفة ويشرها في صحف ومجلات عديدة تهدف كلها الى « الاصلاح » .

وسيلمس القارىء في كل ما كتب المؤلف في هذا الكتاب الجرأة والاخلاص ، ويشعر بشخصية المؤلف ، والكتاب في (٣٨٤) صفحة وطبعته دار الكتب السعودية .

((الى راغبي الاشتراك))

50,505,0505,0505,0505,0505,0505

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منا في تسهيل الامر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، راينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الان ، وعلى الراغبين في الاشتراك ان يتعاملوا راسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهنذا بيان بالمتعهدين ،

القاهرة: شركة توزيع الاخبار - ٧ شارع الصحافة

مكة الكرمـة: مكتبة الثقافة للصحافة ، صب ١٤٦

المدينة المنورة: مكتبة ومطبعة ضياء _ السيد محمد زين العابدين ضياء

الرياض: مكتبة المدينة _ صب ١٩ _ السيد احمد باصريح

الطائف : مكتبة الثقافة للصحافة _ عمارة ابن الملوح _ صب ٢٢

حـــدة: الدار المسمودية للنشر ــ ص. ب: ٢٠٤٣

بفداد: مكتبة المثنى _ السيد قاسم محمد الرجب

الخبر: مكتبة النجاح الثقافية _ صب ٧٦ _ السيد محمد سعيد بابيضان البحرين: المكتبة الوطنية وفروعها _ المنامة _ السيد فاروق ابراهم عبيد

قطر: مكتبة العروبة ص.ب: ٥٢

عمد : وكالة الاهرام التجارية _ السيد محمد قائد محمد

المسكلا: ص ب ٢٨ _ حضرموت _ مكتبة الشعب المحدودة

دبعى: ساحل عمان _ صب ٢٦١ _ السيد عبد الله حسن الرستماني

مسقط: المحتة الاهلية ص ب ١٥٧

عمان والقدس: وكالة التوزيع الاردنية _ السيد رجا العيسى

دمشق : الشركة العامة للمطبوعات صب : ٢٣٦٦

بروت: الشركة العربية للتوزيع ص ب ٢٢٨

المخرطوم: الدار السودانية للطباعة والنشر والتوزيع ص.ب ٢٤٧٣

مراكش: الدار البيضاء _ مكتبة الوحدة العربية _ السيد احمد عيسى ليبيا: طرابلس الغرب صب ١٣٢ _ السيد محمد بشير الفرجاني

بنفازى: مكتبة الوحدة العربية صب ٢٨٠ ـ السيد الشعالى الخراز الكويت: مكتب منار للتوزيع ٢١ شارع فهد السالم صب : ١٥٧١

ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة

1521525252525252525252525



منظر للفروب على شاطىء الكويت



الموعدالالياليد

اسلاميّة ثقافيّة شهريّة

السنة الرابعة _ العدد السادس والأربعون غرة شوال ١٣٨٨ه _ ٢٠ ديسمبر (اكانون الأول) ١٩٦٨



((الى راغبي الاشتراك))

نصلنا سائل تية من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منسا في سسجيل الامر عليهم ، وتفاديا نضياع المجلة في البريد ، داينا عدم فبسول الاشتراكات عندنا من الان ، وعلى الراغبين في الاشتراك ان يتعاملوا داسسا مع متعهد التوذيع عندهم ، وهسدا بيسان بالتعهدين ،

القاهرة: شركة توزيع الاخبار – ٧ شار الصحافة المحافة : شركة توزيع الاخبار – ٧ شار الصحافة . شركة المحافة . شرب ١٤١ المحافة : مكتبة المختفة المحافة – السيد محمد : المابان خباء المنابان المحمد المنابات المحافة . مكتبة المنابة – مرب ١١ – السيد احمد باصريح الطائف: مكتبة المنابة المحافة – ممارة ابن الملوح – صرب ٢٢

جسسة : الدار السمورية للنشر - عر . ب : ٣٤ . ٢ بغداد : مكتبة الثنى - السيد قاسم محمد الرجب

الخبر: مكتبة النجاع الثقافية - عرب ٢٧ - السيد محمد سعيد بايضان البحرين: الكتبة الوطنية وفروعها - المنامة السيد فاروق ابراهم عبيد قطر: مكتبة العروبة عن.ب: ٢٥

عمن: وكالة الاهرام التجارية - السيد محمد قائد محمد

المسكلا: من ب ١٨ - حفرموت - مكتبة الشعب المحدودة

دبع: ساحل عمان - عرب ۱۲۱ - السيد عبد الله حسن الرستماني

۷۰۱ ب ب مع قيله ١٧ قبتكا : كفسه

25252525

عمان والقدس: وكالة التوزيع الاردنية - السيد رجا العيس

دهشت : الشركة العامة للمطبوعات ص : ٢٢٣٢ بيوت : الشركة العربية للتوزيع ص ب ٨٢٢٨

الخرطوم: الدار السودانية للطباعة والنشر والبتوزيع ص ب ١٧٤٢

مراكش : الدار البيضاء - مكتبة الوحدة العربية - السيد احمد عيسى المرابع : الدار البيضاء - مكتبة الوحاة العربية - السيد محمد بشير الفرجاني

المجال والعشاا عيساا - ٨٦. بيء قيهماا قمعهاا قبتك. : حالمنا

الاويت: مكتب منار التوزيع ٢١ شارع فهد السالم حرب: ١٧٥١ و ١٧٥١ ونوجه النظر الى آنه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة

مسجد محمد على بالقلعة

من اشهر مساجد القساهرة بناه محمد على سنة ١٢٤٦ هـ (١٨٣٠) خارج القلمة التي بناها مسلاح الدين الايوبي لتشرف على القاهرة كلها ومساهة السسجد ١١٣٥ مترا وجدرانه مطعمة بالرمر النقى وله قبة كبرى بها تسمة نواغذ على كل واهدة منها نقشت آية من سورة الفتح محفورة في الرخام ومحللاة بالذهب يبلغ ارتفاع مفارتيه ٨٤

تصوير : عظمت شيخ



صورة الفلاف

الثون

و فلسا الكويت ١ ريسال السمودية المسراق الاردن ١٠ قروش لبيبا lada 140 تونس فرنك وربع المزائر درهم وربع المغرب روبية الخليج المربى اليهن وعدن مصر والسودان اع ملیما ه قرشا لبنان وسوريا

> في الكويست ١ دينسار في الخارج ٢ ديناران (او ما يعادلهما بالاسترليني) اما الافراد فيشتركون راسا مع متمهد التوزيع كل في قطره

الاشتراك السنوي للهيآت فقط

اسلامية ثقافية شهرية

السنة الرابعة المدد السادس والاربمون

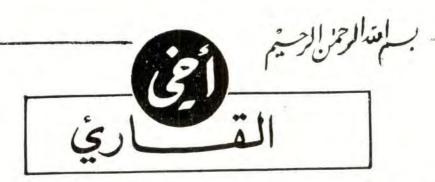
غــرة شـــوال ۱۳۸۸ ه . ٢ ديسمبر (كانون الاول) ١٩٦٨ م

تصدرها وزارة الاوقاف والشئ الاسلامية بالكويت في فرة كل شهر عربي

هدفها: المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية والسياسية

مدير ادارة الدعوة والارشاد وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية ص. ب ۱۳ ماتے ۸۸۰۲۲

عنوان الراسلات:



لا أكتمك أننى عانيت كثيرا من أجل الكتابة لك مى هذا المدد ، مدد الميد . . .

ماذا أكتب ؟ أكتب عن العيد ؟ وهل لأمثالنا الآن عيد حقيقة حتى أكتب منه . . ؟

انه عيد الفطر .. عيد الانتهاء من أداء عبادة الصوم .. والعودة الى الحياة الطبيعية في الاكل والشرب .. ولكن هل يكفى ذلك لأن نجعل من العيد يوم سرور نحتفل به الآن لا

ان الذي جمل هذا اليوم عيدا هو الذي جعل العزة خاصة لازمة للمؤمنين ، واعتقد أنه ليس من المقبول عقلا ، ولا طبعا ، أن نفرط مى عزتنا ، ثم نجرى ونستعد لنحتفل بعيدنا !!

ان العيد حقيقة انها يشعر به الأقوياء الأعـزاء ، لا الأذلاء المهـرطون المعابون مي كرامتهم . .

ان الذين يغقدون واحدا منهم ، ولو لم يكن عزيزا عليهم لا يحتفلون بعيد . ولا يلبسون فيه الجديد . وانما يكتئبون ، ويبتعدون عن مظاهر الفرح بالعيد . بل ويشعرون بثقله ، وهو قادم عليهم ، ويذكرون من كان بينهم بألامس . . فخلا منه المكان . .

فكيف أذن نشمر بعيد . . وقد مقدنا ما مقدنا ؟ . .

هذا هو عيد الفطر الثانى الذى يمر علينا ونحن حاسرو الطرف ، خافضو الرأس ، فهل ترى أن الله يفرح بنا ، ويتقبل منا عبادتنا ، ويباهى بنا ملائكت اذا نحن انتهينا من صومنا ؟..

وهل يباهى الله ملائكته بالخانعين من عباده ، حتى وان صلوا ومساموا ؟ وهل يباهى الله ملائكته بالمتفرقين المتحاسدين من عباده ، حتى وان صلوا وصاموا وملئوا الجو بشقشقة اللسان ، ورفع الآذان ؟

ان القاعدة الأساسية ، أو المفروض في كل مسلم أن يكون أبيا عزيزا ، حتى وهو في أحلك الظروف التي تمر به . . حتى وأن تجمعت عليه قسوى الدنيا ، فأنه مطلوب منه أن يقاوم ، ويبذل كل قواه المالية والبدنية والنفسية ، حتى لا يبقى في طاقته شيء يبذله . . هذا هو المفروض في المسلم أو القاعدة الأساسية التي يقوم عليها وجوده ، ويبنى عليها كل ثواب لطاعة يؤديها بعد ذلك . . ومن أجل هذا حشر الله مسلمين رضوا بالضعف ، ولم يبذلوا ما مى وسعهم لمقاومة الظلم ، حشرهم مى جهنم وساعت مصيرا ، مع أنهم كانوا موحدين يعبدون الله ! . .

والمعنى أو المغزى الواضيح لهذا أن الرضا بالذل ، وعدم بذل الطاقة لتحطيمه ، والخروج منه الى ساحة العزة والنصر ، شيء يبدد كل ثواب لطاعة نؤديها ما دامت هذه الطاعة لا تمت الى أسباب القوة والعزة بسبب من الاسباب .

واذا كان الله سبحانه قد وصفنا بأننا خير امة ، فهل يعنى ذلك أنه سبحانه وتعالى سيفدق علينا هذا الوصف ، ويجعلنا من عباده الأخيار ونعن أذلاء متفرقون جبناء ؟

والهامة، هامة المسلم التي يأبي الله أن تخفض الآله ،هل يرضيه منا أن نخفضها لعدو من أعدائه ، ثم نذهب الى المسجد فنصلى ونخفض هذه الجباه نفسها لله ؟

ان عمر رضى الله عنه استشاط غضبا، لأنه رأى مسلما يمشى منخفض الراس ، على هيئة الضعفاء ، معلاه بدرته ، وأوجعه بها ، وهو يقول له : لا تهت علينا ديننا أماتك الله . .

لا تهت علينا ديننا ؟ وهل كان الرجل قد فرط في عبادة ؟

لم يفرط ، ولكنه كان يبشى مستخذيا مستكينا ظانا أن هذا مما يقربه الى الله ، فرأى عمر فى ذلك مظهرا لا يتفق مع عزة الاسلام ، وجرثومة تمرض الدين ، وتقتل حيويته ، فضربه . . ولم يكن الرجل ذليلا ولا جبانا ولا ضعيفا ، ولكنه ظهر فى مظهر الضعفاء الأذلاء .

فاى جرم اذن يقترفه المسلمون فى حق دينهم ، وأية طعنة يطعنونه بها ، اذا هم مهدوا بايديهم للذل الذى أصابهم ، وأقاموا عليه شمهورا وسنين ؟ .

اذا كان هذا الرجل بهيئته تلك ، يميت على المسلمين دينهم . فماذا فعلناه نحن اذن بديننا وبأنفسنا ؟ . . واذا كان الرجل بمثل هذه الهيئة قد استحق عقوبة الضرب من عمر ، فما الذي نستحقه نحن ، اذا أقمنا على هذا السذل الحقيقي ؟

دولنا ؟ كل دولة منها قادرة على أن تنهض وتقوى وتحشد من الجيوش والقوى ما معلته اسرائيل ؟!

وعشرات الملايين منا قادرون على الجهاد بالنفس والمال . ومع ذلك مرت السنون بعد ١٨ ، ومرت سنة وشهور بعد ١٧ . . ونحن كها ترى ، لا نزال حيث كنا . ولا أدرى ما الذى نفعله الآن أذا هاجمتنا السرائيل ، ما الذى تستطيع أن تفعله كل دولة من الدول الـ ١٣ أو الـ ١٤ أؤ

وهيئتان اسلاميتان كبيرتان : مؤتمر علماء المسلمين بمجمع البحوث في الازهر ، ومؤتمر رابطة العالم الاسلامي بمكة تصدر كل منهما قرارا ونداء للمسلمين بأن الجهاد الآن أصبح فرضا عينيا حتمبا ، على كل مسلم ومسلمة ،

ويمر هذا بنا وكأننا لم نسمعه ولم نقرأه كأنه أمر لا يعنينا ، ولا يتصل بصميم حياتنا ، وصلتنا بالله الذي يريد لنا أن نكون أعزاء!

ويأتى العيد منقول جاء العيد ، وننهض للاحتفال به ويهنىء بعضنا لأنه يوم جعله الله عيدا !! هذا صحيح أيها المسلم ، ولكن ألم يجعل الله _ كذلك _ المعزة من لوازمك وخواصك ؟ . .

فكيف نتعلق بيوم عيد ، ولا نتعلق بأسباب العزة التي تجعل كل يوم من أيامنا عبدا ؟

أنظن أن الله يرضى عن صلاتنا وصيامنا وعبادتنا ، ونحن راضون بهذا الذل ، غير مضحين لكسر قيوده ؟

فلماذا _ اذن _ عذب الله في نار جهنم اولئك الذين رضوا بالخنوع ، ولم يقاوموه ، مع انهم كانوا مثلنا مسلمين ؟

ولماذا _ اذن _ جعل الله منزلة الشمادة فوق منزلة كل عبادة ؟ هل لمجرد أن المسلم مات في معركة ؟

لا . . ولكن لأن المسلم رغض الرضوخ للذل يصيبه ، ويصيب الاسلم والمسلمين ، فضحى بروحه من أجل عزته وعزة الاسلام . والا غلا قيمة له عند الله ، أذا لم يفهم هذا المعنى ، ويمت من أجله . . .

الا ترى أن العزة بهذا هى أعلى وأغلى عند الله من كل شيء سواها أ وأن الجزاء الذي يبذله الله للعاملين من أجلها هو أعلى وأغلى جزاء يبذله لعبادة من العبادات الأخرى التي نتقرب بها اليه أ

مماذا نختار ؟

عذاب مى الدنيا وعقاب مى الآخرة للذين يرضخون للذل ويتمرغون مى ترابع ؟

أو متعة في الدنيا وأثمن جزاء في الاخرى للذين يرفضون الذل ، ويبذلون أرواحهم تعبيرا عن هذا الرفض ؟ . .

وان الله يغار على العزة التى كتبها لعباده المؤمنين ، غيرته على أى غرض آخر غرضه عليهم أو أشد ، غلقد ربط عزتهم بعزته حين قال سبحانه وتعالى « ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين » غأى مسلم ينتسب للاسلام ، ويؤمن بالقرآن ولا يضحى من أجل عزته ، يغرط أشد التغريط غى هذا الرباط ، ويقترف أكبر جرم حين يتخلى عنه . . .

وان الله لغيرته على عزة المسلمين ، لم يترك منافقا سولت له نفسه الخبيثة أن يرميهم بالذل ، أو يصغهم بالخنوع والضعف ، ففضحه حين قال ما يحكيه الله عنه « يقولون لأن رجعنا الى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل » . واراد بالأذل جماعة المؤمنين المهاجرين . فرد الله عليه تهجمه وقحته ، وعلمه وعلم كل من لم يكن يعلم ، قاعدة يجب أن يعلموها ، ويعمل كل مسلم انطلاقا منها « ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين ، ولكن المنافقين لا يعلمون » .

تلك هي مدى غيرة الله على عزة المسلم ، غاذا لم يتجاوب هو بغيرته مع غيرة الله ، واذا ترك أي سبيل من السبل التي تدعم له عزته ، لم يكن بعنجاة من عذاب الله ، غوق العذاب الذي يتجرعه من الذل غي دنياه ، وان صلى وصام . . ترى أي طريق سلكناه نحن المسلمين ؟ والى متى سنظل سائرين غي طريق الذل والعار ، وهذه النذر كلها تحيط بنا ! أن عدونا الجائم غوق صدورنا ، والذي انتزع النصر منا لتفرقنا وتخاذلنا وتهاوننا ، لا يزال يرى الطريق أمامه خاليا من الرجال ، الذين يغارون على عزتهم ، ويغضبون لكرامتهم . ويبذلون كل ما يملكونه غي سبيل دفع العار عنهم وعن أمتهم وهو من أجل ذلك يصول ويجول ، ويغرض من الخطط ما يريد ، ويرسم للمستقبل ما يحلو له ، يصول ويجول ، ويغرض من الخطط ما يريد ، ويرسم للمستقبل ما يحلو له ، القوة ، ونحن نئن ونصرخ ونستجدى الانصاف ممن لا يعرف الانصاف الا للأقوياء ونطرق أبواب هيئة الأمم لنبكي ونشكو ، ولا نعود الا بالخيبة والشماتة . من البعض ، والرثاء والاشفاق والعزاء من البعض الآخر . .

كل ذلك وأبواب الله مفتوحة ، والطريق اليها معروفة : توحيد القـوى المستمد من توحيدنا لله ، والبذل والتضحية حتى لا يبقى فى الطاقة شىء نبذله ونضحى به . وامامنا قول الله « قل هل تربصون بنا الا احدى الحسنيين » أننى هنا لا اتصر حديثى على الافراد او الشـعوب ، ولكنى اخاطب _ كذلـك وأولا _ المسئولين فى كل دولة ، صغيرة كانت أم كبيرة ، لانهم الذين يستطيعون التغيير السريع ، وهم من أجل ذلك يتحملون أكبر نصيب من المسئولية عن مصير الأمة ، وهم الذين حملهم الله أمانة رعايتها ، والحفاظ عليها ، وهى _ لعمر الله لا يرضى عمن يفرطون فى عزة المسلمين أو يقصرون فى العمل لها . أو يقدمون لا يرضى عمن يفرطون فى عزة المسلمين أو يقصرون فى العمل لها . أو يقدمون مسالحهم الشخصية عليها ، أو يتهربون من تحمل مسـئوليتها . . حتى وأن مسلوا وصاموا . . « وربك يعلم ما تكن صدورهم وما يعلنون » .

ان من العجيب والمحزن معا أن نعلم جميعا ، ويعلم عدونا أنه يستمد بقاءه وقوته من بعثرة جهودنا وسيطرة أهوائنا على تصرفاتنا ، ومع ذلك نمد له في البقاء ، ونزيده في الصلف والكبرياء !!

فالى متى تظل الأهواء مسيطرة والقلوب متنافرة ، والجهود مبعثرة ضائعة ؟!!

ان يوم العيد الذى ننتظره جميعا هو اليوم الذى تتجمع فيه القلوب ، وتتوحد الجهود ، وتسلم النيات، وتتلاقى العزمات ، والنصر بعد ذلك آت لا ريب فيه . .

انه عيد الأعياد ، غان كل يوم يعيشه المسلم عزيزا عيد . . فابحثوا عن عيدكم أيها المسلمون : متى يكون ؟ أو كيف يكون ؟ . .





خِكُم أُسِيْرِئ

فشدوا الوثاق فاما منا بعد واما فداء حتى تضع الحرب أوزارها ذلك ولو يشاء الله لانتصر منهم ولكن ليبلو بعضكم بعض والذين قتلوا في سبيل الله فلن يضل أعمالهم)) .

(سورة محمد ٤).

(7)

وآيات الأنفال نزلت منى اسرى مريش منى وقعة بدر على ما هو المتفق عليه . وقد روى مسلم والترمذى عن ابن عباس ما مفاده أن النبى صلى الله عليه وسلم استشار اصحابه منى الأسرى مراى أبو بكر إخذ المداء منهم منه العم والعشيرة وعسى الله أن يهديهم ، ورأى عمر ضرب اعناقهم منهم أئمة الكفر وصناديده . مأخذ النبى صلى الله عليه وسلم براى ابى بكر ، منزلت الآيات ميها عتاب على ما معله النبى صلى الله عليه وسلم براى ابى ما معله النبى صلى الله عليه وسلم براى ابى ما معله النبى صلى الله عليه وسلم براى ابى ما معله النبى صلى الله عليه وسلم براى ابى ما معله النبى صلى الله عليه وسلم براى ابى ما معله النبى صلى الله عليه وسلم با معله النبى صلى الله عليه وسلم براى ابى ما معله النبى صلى الله عليه وسلم براى ابى منه المسلحة . "نه

(۱) جاء في القرآن الكريم في هذا الموضوع هذه الآيات :

ا — ((ما كأن لنبى أن يكون له أسرى حتى يثخن فى الأرض تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة والله عزيز حكيم ، لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيما أخذتم عذاب عظيم ، فكلوا مما غنمتم حلالا طيبا واتقوا الله ان الله غفور رحيم)) .

(الأنفال _ ٧٧ _ ٢٩ .

۲ — ((وأنزل الذين ظاهروهم من أهل الكتاب من صياصيهم وقذف في قلوبهم الرعب فريقا تقتلون وتأسرون فريقا وورثكم أرضهم وديارهم وأموالهم وأرضا لم تطؤوها وكان الله على كل شيء قدير(۱))) .

(الاحزاب - ٢٦ و ٢٧) . ٣ - ١٥ فضرب (فاذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب حتى اذا اثخنتموهم



الحرث شفالا المحالم

كان غير الاولى في علم الله المغيب عن رسول الله وفيها اجازة له في الوقت نفسه .

والآيات لا تمنع الأسر والفداء بالمرة . وانها هي بسبيل تقرير أن ذلك ما كان ينبغي الا في حالة اشتداد موة النبي صلى الله عليه وسلم والمسلمين، وتوطد هيبتهم وسلطانهم، وتهكن الرعب في قلوب أعدائهم . وينطوى في ذلك تقرير كون معاملة الأعداء بالشدة والصراحة (١) مها

(۱) هناك رأى في الآية نرى أن نطرحه هنا . وهو أن المتاب لم يكن لعدم قتل الاسرى بعد أسرهم ، بل لأن المسلمين لم يجهزوا على أعدائهم بعد أن مكنهم الله منهم في ميدان العدرب ، واتجهوا الى أخذهم أسرى بدلا من قتلهم في الميدان بعد انهزامهم ومنطوق الآية (ما كان لنبي أن يكون له أسرى . .) ساعد على هذا يعنى كان من الاحسن قتلهم في الميدان بدل أسرهم . وبذلك تبعد الآية عن قتل الاسير بعد أسره .

يوطد هذه الهيبة والسلطان ، وما هو ضرورى لمصلحة الدعوة الاسلامية في بعض الظروف ، وفي ذلك حكمة

وفي اجازة القرآن لما فعله النبي صلى الله عليه وسلم توطيد لبدا الرافة مي الحروب، الاسلامية . ولقد جاء بعد هذه الآيات آيتان : وهما ((يا أيها النبي قل لن في أيديكم من الأسرى إن يعلم الله في قلوبكم خيرا يؤتكم خيرا مما أخذ منكم ويغفر لكم والله غفور رحيم • وأن يريدوا خيانتك فقد خانوا الله من قبل فأمكن منهم والله عليم حكيم)) ويمكن أن يكون في أولاهما ارهاب رباني باحتمال اهتدائهم وهو ما توقعه أبو بكر . أو دلالة على أن الاسرى أو بعضهم وعدوا النبي بذلك والآية الثانية قد تؤيد الدلالة الأخيرة والله تعالى · ple!

ولقد رويت روايات عديدة فيما فعله النبى صلى الله عليه وسلم بالأسرى



فيها صور من السيرة وغيها سنن وتلقينات . ومن ذلك أنه أمر بقتل شخصين منهم ، كانا شديدى الأذى والنكاية ضد النبى والدعوة ، وهما النضر بن الحارث ، وعقبة بن أبى معيط . وأنه حينها وصل المدينة فرق الأسرى بين أصحابه .. وأوصاهم بهم خيرا . ونهى عن وأوصاهم بهم خيرا . ونهى عن التمثيل بهم . ولما علم أهل مكة المتعداد النبى لأخذ الفداء عنهم أخذ المتعداد النبى لأخذ الفداء عنهم أخذ ووهم يغدون إلى المدينة لإغتدائهم . وكان أعلى غداء أربعة آلاف درهم وأمله الفا .

وكان بين الأسرى العباس عم النبي فقال رجال من الأنصار ائذن لنا لنترك لابن اختنا مداءه مقال لا والله لا تذرون منه درهما . وأخذ منه مئة أوقية ذهبا . وقد قال العباس له قد كنت مسلما . فقال له الله اعلم باسلامك . فان يكن كما تقول فالله يجزيك . واما ظاهرك مقد كان علينا ، فافتد نفسك وابنى اخيك : نوفل بن الحارث ، وعقيل بن أبى طالب ، وحليفك عتبة ابن عمرو أخى بنى الحارث بن غهر . فقال ما ذاك عندى يا رسول الله . قال فأين الذي دفنته أنت وام الفضل. ملت لها : ان اصبت في سفري ، خهذا المال لبنى الفضل وعبد الله وقثم . قال والله يا رسول الله اني الأعلم أنك رسول الله ، وأن هذا شيء ما علمه احد غيري وغير ام الغضل. وكان معه حين خرج من مكة عشرون اوقية من الذهب فأخذت منه بعد أسره ، فقال يا رسول الله احتسبها من فدائى . فقال لا . هذا شىء خرجت به تستعين به علينا ، فأعطانا الله اياه .

وكان بين الاسرى ابو العاص بن

الربيع زوج زينب بنت رسول الله فرسلت قلادتها لفدائه . فلها راه النبى رق لها رقبة شديدة وتسال لأصحابه اذا رايتم أن تطلقوا لها أسيرها ، وتردوا عليها مالها فافعلوا ، وكان ذلك قبل تحريم المسلمات على المشركين ، والمشركات على المسلمين المشركين ، واخذ النبى مقابل ذلك وعدا من ابى المعاص بارسال زينب الى المدينة ففعل .

وكان بين الأسرى ابن لابى سغيان اسمه عمرو . وقد قتل له ابن آخر اسمه حنظلة . فقالوا افد ابنك فقلوا حنظلة وافدى عمرا . دعوه قتلوا حنظلة وافدى عمرا . دعوه في ايديهم ما بدالهم . وفي هذه الأثناء خرج من المدينة سعد ابن النعمان الخزرجي الى مكة ، وكان مسلما فعدا عليه أبو سفيان فحبسه بابنه . فمشى اقاربه الى رسول بابنه ، فمشى اقاربه الى رسول سفيان ليفكوا به صاحبهم ، ففعل ، واستخلصوا به صاحبهم ، ففعل ،

وقد من النبى على بعض الاسرى ممن لا مال له ولم يرسل ذووه غداءه . ومنهم أبو عزة عمرو بن عبد الله الجمحى ، وقد مدح النبى بقصيدة ، وعاهده على أن لا يظاهر عليه أحدا . ومن كذلك على آخرين من المقراء مقابل تعليم صبيان من المسلمين الكتابة والقراءة . وممن روى أنه تعلم منهم زيد بن ثابت (٢) .

(۱) هذه الروايات لم ترد في كتب المحديث المعتبرة . وانما وردت في كتب السيرة والمقسير والمتفسير والمتفسير سورة الانفسال في صحتها . انظر تفسير سورة الانفسال في تفسير المطبري والمبغوي وابن كثير وانظر سيرة ابن هشام ج ۲ ص ۲۹۱ وبعسدها وطبقات ابن سعد ج ۳ ص ۲۱ ونيل الاوطار ح ۸ ص ۱۶۱ وتاريخ المطبري ج ۲ ص ۱۳۱

وآيات سورة الأحزاب نزلت مي صدد يهود بنى قريظة . الذين ظهرت منهم الخيانة والغدر حينما زحفت احزاب الكفار مع تريش على المدينة بحشد عظيم وزلزل المسلمون من ذلك زلزالا شدیدا علی ما ذکرت آیات سورة الأحزاب (٩ - ٢٤) ولقد ارسل النبى سسعد بن معاذ زعيم الأوس وسعد بن عبادة زعيم الخزرج اليهم لاستطلاع موقفهم . وعرفا منهم الخيانة والغدر حيث انكروا عهدهم معهم ومسع النبى وردوا عليهم ردأ سيئا . وقد سار النبي إليهم بعد ارتداد الأحزاب ، وحاصرهم وضيق عليهم حتى نزلوا على حكمه . وطلب بعض رجال الاوس الرفق بهم لأنهم حلفاؤهم ، كما رفق النبي ببني النضير حلفاء الخزرج ، فاكتفى باجلائهم ومصادرة أموالهم وأملاكهم . فجعل النبى سعد بن معاذ زعيمهم حكما مى الأمر . وكان هذا قد جرح بسهم اصابه يوم الخندق ، وضرب له النبي خيمة مي المسجد ، وأقام عليه امرأة تمرضه . فأرسل اليه فلما جاء قال له : انى رددت الحكم اليك نيهم . وكان ناتها أشد النقهة عليهم بسبب غدرهم وردهم السيء له ، حتى تمنى على الله أن لا تخرج نفسه قبل أن تقر عينه فيهم ، فقال ان لسعد أن لا تأخذه مني الله لومة لائم . واني احكم أن تقتل المقاتلة ، وأن تسبى النساء والأطفال وأن تقسم اموالهم . فقال له النبي أصبت حكم الله فيهم . وكان عدد مقاليهم (٤٠٠) فقتلهم الا بعض أفراد

اعلنوا اسلامهم واسترق النساء والأطفال وارسلهم الى نجد نبيعوا نيها واشترى بثمنهم خيل وسلاح(٢). ونزول بنى تريظة على حكم النبى صلى الله عليه وسلم يعنى نى صورة ما ، تسليمهم انفسهم للاسر . وقد تم التصرف نيهم كما ذكرته الآيات . وفى صيغة الآيات اقرار لهذا التصرف كما هو واضح .

(1)

ونمى آية سورة محمد تشريع عام للأسرى . . والآية وان كانت مطلقة غان الآية الاولى من السورة وهي : (الذين كفروا وصدوا عن سبيل الله اضل اعمالهم) تقيدها بحيث يصح القول ان المامور بقتالهم وشد وثاقهم بعد الاثخان هم كفار أعداء . وصاروا كذلك بسبب صدهم عن سبيل الله وليس بسبب كفرهم مقط . وبذلك يكون التساوق قائما بين هذا وبين المبدأ الذي شرحناه مي المقال السابق. وننبه على انه ليس من تعارض بين آيات الأنفال وهذه الآية . ومن شان كل منهما أن يكون مستمر الحكم والمدى والتلقيس حسب ظسروف الأحداث والوقائع ومصلحة المسلمين العامة . وحالة العدو المادية والمعنوية . مما ترك لأولى أسر السلمين تقديره .

ولقد تعددت اتوال المؤولين من اصحاب رسول الله وتابعيهم في جملة (حتى تضع الحرب اوزارها) منها انها بمعنى حتى تنتهى الحرب القائمة مع الكفار بتوبتهم واسلامهم . ومنها أنها بمعنى الاستمرار في حرب الكفار

⁽۳) هذه النبذة خلاصة لما ورد فى وقعة بنى قريظة فى ابن هشام ج ٣ ص ٢٣٥ – ٣١٢ وطبقات ابن سسعد ج ٣ ص ١٠٨ – ١٢١

وتاریخ الطـــبری ج ۲ ص ۲{۵ ــ ۲۵۹ و ۲۵۹ ــ ۲۵۹ و و مصنع البخاری و مسلم و جامع الترمذی .



الى أن لا يكون فى الأرض شرك ، وتنتهى أسباب الحرب، ويدخل الناس فى دين الاسلام .

ونحن نتوقف في هذا التأويل على اطلاقه . لأن أحداثا يقينية وقعت في العهد المدنى لا تسمح به مما شرحناه في المقال السابق . ونرى الأولى حمل الجملة بناء على ذلك على معنى (حتى تنتهى حالة الحرب القائمة باسلام الكفار الأعداء المحاربين أو خضوعهم أو الصلح معهم) على ما شرحناه كذلك في ذلك المقال ، ولقد روى كذلك في ذلك المقال ، ولقد روى المبحلة وهو (حتى يسلموا أو يسالموا) وعن الفراء تأويلا آخر بمعناه وهو (حتى لا يبقى الا مسلم أو مسالم) والتأويلان يدعمان راينا كما هو والضح .

وجملة (فاما منا بعد واما فداء)
صريحة في جعل الخيار للمسلمين في
الأسرى الذين يأسرونهم بعد انتهاء
حالة الحرب في احدى الطريقتين
المذكورتين فيها وهما التسريح بدون
فداء ، أو التسريح بفداء . والخيار
يكون لولى الأمر بطبيعة الحال بعد
مشاورة المسلمين كما فعل النبي
صلى الله عليه وسلم ذلك في أسرى
بدر(٤) .

ولقد روى المفسرون اقوالا في حكم هذه الجملة . منها أنه منسوخ بآية سورة التوبة الخامسة التي تأمر بقتال

المشركين الى ان يسلموا . وانه لا يجوز المن ولا الفداء بل القتل والاسترقاق . ومنها ان حكمها محكم وانها خملت الخيار للامام في المن والفداء . وان له أن يقتل أيضا لأن ذلك قد أبيح في آية سورة التوبة المذكورة . ومنها أنها لا تبيح القتل وحكمها محكم بالمن أو الفداء أو الاسترقاق .

ويلحظ أن هذه التأويلات اجتهادية وليست موضوعية أى ليست مستندة الى محوى الآية التى تحصر الحكم بين المن والفداء .

(0)

وهكذا تكون الآيات مي السور الثلاثة قد غدت تشريعا متكاملا غير متناقض في ما ينبغي فعله في اسرى الحرب وهو تسريحهم مقابل غداء . أو المن عليهم وتسريحهم بدون فداء ، حينما تنتهى حالة الحرب بين قومهم والمسلمين . أو قتلهم أو استرقاقهم . والأحاديث والروايات التي اوردناها قبل تغيد أن النبي صلى الله عليه وسلم مارس الطرق الأربع . وجعل فدأء بعض الأسرى بتعليم اولاد المسلمين صورة من صور الفداء . ومفاداة سيعد بن النعمان المسلم الانصاري بابن ابي سنيان صورة أخرى من صوره . وهناك حديث رواه الترمذي فيه خبر مماثل حيث روى عن عمران بن الحصين (ان النبي صلى الله عليه وسلم ندى رجلين من المسلمين برجلين من المشركين) وهناك حديث رواه الشيخان والترمذي عن أبى هريرة نيه خبر من من النبي صلى الله عليه وسلم على مشرك بدون

> ()) لكن الخيار في هــــذه الآية بين المن والفداء دون ذكر لقتل الاسرى ومن هنا اخذ

المشرعون عدم جواز قتل الاسير الا اذا كان ممن يمكن تسميته « مجرم حرب » . « الوعى »

غداء ، في غير ظروف الاحداث المتى حكتها آيات الأنفال والأحزاب وفي سياق طريف رائع يحسن سوقه بكامله : قال أبو هريرة : « بعث النبي صلى الله عليه وسلم بخيل قبل نجد مجاءت برجل من بنى حنيفة يقال له ثمامة بن أثال سيد أهل اليمامة . فربطوه بسارية من سوارى المسجد غخرج اليه رسول الله نقال ما عندك يا ثمامة . فقال عندى خير . أن تقتل تقتل ذادم . وان تنعم على شاكر . وان كنت تريد المال فسل تعط منه ما شئت . فتركه النبي حتى كان بعد الغد ، فقال ما عندك يا ثمامة . قال ما قلت لك . فتركه رسول الله حتى كان من الغد فقال ما عندك يا ثمامة . فقال عندى ما قلت لك . فقال رسول الله اطلقوا ثمامة ، فذهب الى نخل قريب من المسجد فاغتسل ثم دخل المسجد ، مقال أشهد أن لا الله الا الله ، واشهد أن محمدا عبده ورسوله . يا محمد والله ما كان على الأرض وجه أبغض الى من وجهك ، وقد أصبح وجهك أحب الوجوه الى. والله ما كان من دين أبغض الى من دينك . فأصبح احب الدين كله التي . والله ما كان من بلد أبغض الى من بلدك ، فأصبح بلدك أحب البلاد كلها الى . وأن خيلك أخذتني وأنا أريد العمرة نماذا ترى ؟ مبشره النبي وأمره أن يعتمر . غلما قدم مكة قال له قائل أصبوت ؟ قال : لا ، ولكنى أسلمت مع رسول الله . ولا والله لا يأتيكم من يمامة حبة حنطة حتى يأذن فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ولقد يمكن أن يقال أن آية سورة محمد قد نزلت بعد آيات سورتي الأنفال والأحزاب ، ولم تحتو الاطريقتين وهما المن والفداء ، وأن

ذلك يكون ناسخا لأحكام الاسترقاق والقتل التي احتوتها آيات سورة الأحزاب ، والقتل الذي أمر به النبي صلى الله عليه وسلم لبعض بغاة قريش الشديدي الأذي ، لولا أن هناك أحاديث رويت في سياق وقائع من المحتمل كثيرا أن تكون وقعت بعد نزول سورة محمد ، فيها خبر قتل واسترقاق بعض أسرى الماربين الكفار . منها حديث رواه البخاري عن انس (أن ألنبي صلى الله عليه وسلم قتل مقاتلة خيبر ، وسيبى الذرية . وكان مى السبى صفية فصارت الى دحية الكلبى ، ثم صارت الى النبي صلى الله عليه وسلم فجعل عتقها صداقها) . وجملة (وسحبى الذرية) تعنى استرقها .

ومنها حديث رواه البخارى ومسلم وابو داود عن ابن عون جاء غيه (ان رسول الله صلى الله عليه وسلم أغار على بنى المصطلق وهم غارون وأنعامهم تسقى على الماء ، فقتل مقاتلتهم وسبى سيهم واصاب يومئذ جويريه بنت الحارث) وهذه من زوجات النبي صلى الله علیه وسلم وهی بنت زعیم بنی المصطلق . وكانت وقعت في سهم · احد المسلمين فاتفقت معه على المكاتبة أى شراء نفسها منه . ثم جاءت الى رسول الله تستعينه ؟ مقال لها هل لك مي خير من ذلك . قالت ما هو ؟ قال لها : أقضى عنك واتزوجك فوافقت . وعلم الناس بالخبر مقالوا أصهار رسول الله فتخلوا عما في أيديهم من السبي ، فكانت أعظم امرأة بركة على قومها کما جاء می سیرة ابن هشام (ج ٣ ص ٣٣٩ و ٣٤٠) .

ومن ذلك ما رواه ابن سعد وابن



هشام فی سیاق خبر یوم حنین حیث سبى النبى صلى الله عليه وسلم ستة الاف من نساء وأطفال هوازن وقسمهم على المسلمين . وجاء رجال هوازن مسلمين والتمسوا رد نسائهم وأطفالهم فاسترضى النبي صلى الله عليه وسلم اصحابه على ذلك . ثم لولا أن هناك روايات كثيرة مستفيضة لا خلاف فيها تذكر ان خلفاء رسول الله الراشسدين وقواد الفتح من أصحاب رسول الله كانوا يمارسون الاسترقاق لن يقع في أيديهم من الأسرى وكانوا يأمرون بقتل بعضهم ايضـا . ولقد روى الطبرى في سياق تفسير سورة محمد أنه جيء الى عمر بن الخطاب بأسارى من الترك فأمر باسترقاقهم فقال له رجل ممن جاء بهم لو رايت يا أمير المؤمنين هذا وأشار الى واحد منهم وهو يقتل المسلمين لكثر بكاؤك عليهم فقال له فدونك فاقتله فقام فقتله .

(Y)

ومن الجدير بالتنبيه أن الاحداث المروية عن ما كان النبى صلى الله عليه وسلم يفعله في الاسرى تفيد أنه كان أكثر ما يملسلرس المن والفداء . وأنه لم يمارس القتل الا في النضر بن الحارث وعقبة بن أبي معيط ثم في بني قريظة لسبب ما كان من شدة وأذى الأولين وخطورة موقف الغدر والخيانة الذي وقفه بنو قريظة ، واسترق نساء هؤلاء واطفالهم وباعهم نتيجة لموقفهم .

واسسترق سسبى هوازن وبنى المصطلق ، ثم كان مصيرهم المن . ولقد روى الامام أبو عبيد أن النبى صلى الله عليه وسلم أرسل مناديا يوم الفتح ينسادى : « لا يقتلن اسير ، ولا يتبع هارب ، ولا يجهز على جريح ، ومن أغلق بابه فهو آمن » . وهذا كله يسوغ القول أن طريقتى المن والفداء كانتا أكثر رعاية وتطبيات ألمن والفداء كانتا أكثر رعاية وتطبيات في الظروف التى تقتضيها وحسب ، وفي هذا خطة وتلقين لأولى الأمر من المسلمين ،

واذا لوحظ أن عادة استرقاق اسرى الحسرب التي كانت عامة في جميع الأمم والبلاد ، كانت المصدر الرئيسي لغادة الاسترقاق الانساني التي ظلَّت جارية في كثير من البلاد ، والأمم غير الاسلامية مدة طويلة ، بل استمرت الى عهد قريب ، ثم اذا لوحظ ان آية سورة محمد هي التي احتسوت تشريعا مطلقا في ما ينبغي عمله في الاسرى . وأن هـــــذا التشريع هو المن والفداء ظهرت لنا روعة هذا التشريع بتوجيهه قبل الف واربعمائة سنة ضربة حاسمة الى هذه العادة (الاسترقاق) • ولا يخفف من شدة هذه الضربة طريقتا القتل والاســـترقاق المجازتان في الاسلام اللتان ليستا الزاميتين وانما طبقتا في ظروف خاصة .

واذا أضفنا الى ذلك أن هى القرآن وكتب الأحاديث المعتبرة نصوصا كثيرة في تحرير الرق والحث عليه ظهر واضحا أن الاسلام قد هدف الى الغاء الرق بالمرة في كل ذلك ، حيث تزداد روعة الهسدف القرآني قوة وسطوعا ، ومن الجدير بالتنبيه أن ما احتواه القرآن والسنة من أحكام متصلة بالرق لم يكن من قبيل متصلة بالرق لم يكن من قبيل

الانشاء للرق ، وانما كان من قبيل تنظيم أمر واقع عام ، وفي نطاق الحق والبر والاحسان(٥) ،

وأخيرا نقول انه بناء على ما تقدم وعلى المقال السابق معا انه لا اسر ولا استرقاق ولا من ولا فداء بين المسلمين في حالة وقوع قتال بينهم ، لأن هذا القتال لا يدخل في مفهوم الجهاد في الاسلام ، ولا يستتبع آثاره ، ويطلق سراح الأسير المسلم الذي يأسره مسلم بدون من ولا غداء ، ويترتب القص<u>اص والدية</u> على ما يقع في هذا القتال من قتل او جرح . وكل ما هنالك أن الرق يظل قائما بالنسبة للرقيق الذي يسلم وهو رقيق اذا لم يكن مالكه كافرا الى أن يتحرر بأسلوب ما ، أما اذا كان مالكه كاغرا وأبق منه ، وأسلم فانه يتحرر باسلامه ، ولا يرد الى مالكه . وفى هذا ورد حديث رواه أبو داود والشرمذي عن على قال : (خرج عبدان الى النبي صلى الله عليه وسلم يوم الحديبية قبل الصلح فكتب إليه مواليهم والله يا محمد ما خرجوا اليك رغبة في دينك وانما خرجوا هربا من الرق) . فقال ناس : صدقوا يا رسول الله ، ردهم اليهم . فغضب النبي صلى الله عليه وسلم وقال ما أراكم تنتهون يا معشر قريش حتى يبعث الله عليكم من يضرب رقابكم على هذا . وأبى أن

يردهم وقال هم عتقاء الله عز وجل . (٩)

كذلك نقول بناء على ما تقدم انه لا أسر ولا استرقاق للكفار والاعداء اذا جنحوا للسلم وقام بينهم وبين المسلمين ميثاق صلح ، أو قبلوا باعطاء الجزية ، وانتهت بذلك حالة الحرب بينهم وبين المسلمين ، أما اذا وقع في الأسر أحد منهم ثم صالح باقيهم أو أعطوا الجرية ، فيجوز لولى أمر المسلمين أن يسترقه أذا ولى في ذلك مصلحة أو يطلقه منا أو فداء ، ولو أسلم بعد استرقاقه يبقى مسترقا الى أن يتحرر باسلوب ما ، لأن مالكه مسلم أو بيت المال ،

وبناء على ذلك فان ما يجرى عليه بعض المسلمين من شراء الذكور والأناث من الكفار ، سسواء أكانوا سودا أم بيضا ، واعتبارهم بالشراء فقط أرقاء ، اذا لم يكونهاسبيا من عدو معتد بصــورة ما من صور العداء والعدوان التي ذكرناها في المقال السابق أو لم يكونوا من انسال ارقاء قبل الاسلام ، واستمرت حالة الرق عليهم بعد الاسكلام ، واستفراش الاناث منهم بناء على الرخصة القرآنية الواردة في آيات عديدة منها آيات النساء ٣ و ٢٤ والمؤمنون ٥ و ٦ والأحزاب ٥٠ و ٥٢ والمعارج ٣٠ و ٣١ وبدون عقد ومهر ، هو اجراء غيير شرعى ، والله تعالى أعلم •

ولعلنا نكتب مقالا خاصا بذلك .

() لم نشأ أيراد النصوص لئلا يطول المقال أكثر مما يتحمله محله في المجلة .



للشيخ على عبد المنعم عبد الحميد المستشار الثقانى بوزارة الاوقاف والشئون الاسلامية

عن أبي ذر ، رضى الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم ، فيما يرويه عن ربه انه قال : « يا عبادى انى حرمت الظلم على نفسى ، وجعلته محرما فيما بينكم ، فلا تظالموا ، يا عبادى ، كلكم ضال إلا من هديته ، فاستهدوني أهدكم ، يا عبادي ، كلكم جائع إلا من اطعمته ، فاستطعموني اطعمكم ، يا عبادى كلكم عسار إلا من كسوته ، فاستكسوني اكسكم ، يا عبادى ، إنكم تخطئون بالليـل والنهار ، وانا اغفر الذنوب جميعا ، فاستففروني أغفر لكم ، يا عبادي ا إنكم لن تبلغوا ضرى فتضروني ، ولن تبلغوا نفعى فتنفعوني ، يا عبادي ، أو أن اولكم وآخركم وانسكم وجنكم ، كانوا على اتقى قلب رجل واحد منكم ما زاد ذلك في ملكي شيئا ، يا عبادي ، لو أن أولكم وآخركم وأنسكم وجنكم ، كانوا على أفجر قلب رجل واحد منكم ، ما نقص ذلك من ملكي شيئًا ، لو أن أولكم وآخركم وانسكم وجنكم قاموا في صعيد واحد ، فسسالوني ، فاعطيت كل واحد مسالته ما نقص ذلك مما عندى ، الا كما ينقص المخيط اذا دخل البحر ، يا عبادي ، انما هي اعمالكم احصيها لكم ، ثم اوفيها ، فمن وجد خيرا غليحمد الله ، ومن وجد غير ذلك غلا يلومن إلا نفسه » رواه الامام مسلم مي صحيحه .

 ۱ - یا عبادی: ورد هـــذا اللفظ می القرآن الکریم کثیرا می مواضـــع عدة (١) وكذلك من الاحاديث الشريفة ، ومن أوضح ما قيل من المعنى المراد من لغظ العبد اذا اضيف الى الله تبارك وتعالى هو : من يسلم الأمر كله لله سبحانه ، ويبرا من حول نفسه وقوتها ويعلم يقينا بأن الله بيده ملكوت كل شيء . غلا يحزن على غائت ، ولا يغرح بآت ، وانها يمتثل الأمر والنهى كما وردا عن الصادق مي غير التواء ولا ضجر ، ثم يطلب العون من الله وحده ويمضي مي

الحياة غير هياب ولا وجل مرددا:

وإذا المناية المحظتك عيونها نم مالمحاوف كلهن أمان

إنى حرمت الظلم على نفسى ٥٠٠ الغ: الظلم ، وضع الشيء في غير موضعه ، وهذا ينشأ ، اما عن جهل او تجبر ، فالظلم الفاشيء عن الجهل ، كالذي يصدر من العامة احيانا حين يصيب احدهم داء في جسده ، فيذهب الى الحداد يطلب طبا لدائه لانه سمع أن الكي يحسم الداء العضال احيانا ، فظن الحداد خبيرا في هذا المجال وكيف لا ولديه المسمار والمحماة ، ولو أبي صاحبه حرصا على حياته لرماه بالجهل ظلما وعدوانا ، ومثل ذلك ما حدث لاحد الأطباء الاخصائيين الأفذاذ في امراض العيون حين ادخلوا عليه رجلا حطمت رجليه سيارة عابرة ، فأحاله على طبيب عظام ، فثار به القوم ولولا بقية من عقل لكان ضحيتهم .

والثانى _ منشؤه الغرور وحب السلطان ، غاذا وسد الأمر الى غير اهله ، سجنوا وقتلوا وعذبوا واعتدوا على المال والأعراض تحت ستار الحفاظ على الأمن ، والسهر على سلامة الناس ، واقامة العدل وانصاف الشعوب . . الخ ، وامثلة ذلك اكثر من أن تحصى وهي مسطورة على صفحات التاريخ قديمة وحديثة (٢) ، والجهل والعدوان محالان على الله تعالى غلهذا لا يصدر عنه ظلم ، ومن الناس _ وما أكثرهم _ من ينصب ظلمه على نفسه ، فيجد آيات الله ، ويكفر نعمه ، فيحل عليه العداب (وما ظلمهم الله ولكن كانوا أنفسهم

يظلمون (٢)) .

كلكم ضال إلا من هديته (٤): وفي محكم الكتاب: (وقالوا الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله). والهداية الحقة ، هي التوفيق الي الإيمان بالله ورسله وكتبه وملائكته واليوم الآخر ، والبحث في هذا وضده سي خان ، جال فيه فلاسفة علماء ، وعلماء فلاسفة ، وإيماني : (وما توفيتي الإبالله عليه توكلت واليه أنيب)

فاستهدوني اهدكم: يجب على العبد ان يتجه الى الله تعالى اتجاها كاملا راغبا على رحمته طالبا هدايته ، وحداية الله لعباده تكون باقامة الأدلة الواضحة على وجوده وقدرته ، ونحن مفتقرون اليه مذعنون لحكمه ، نسأله جلت قدرته ان يفيض علينا من القوى العقلية والحواس الظاهرة والباطنة ما نتمكن به من ادراك قيوميته وعظمته حتى نكون من المهتدين .

كلكم جائع إلا من اطعمته : اشارة الى أن الله هو الرزاق دو القوة المتين ، وأن ما في السموات والأرض ملك له ، ويعطى عباده بقدر (وأن من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم) ، وهو جلت عظمته يعلم ما ينفع العباد

⁽۱) منها : « واذا سالك عبادى عنى فانى قريب » ومنها « قل يا عبادى الذين أسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ... »

⁽٢) ... والا فاى عدل فى ابادة الملايين فى الحروب العدوانية ، وأى عدل فى أجلاء الآمنين عن ديارهم وأموالهم ، وأى عدل فى كل ما نشاهده ونراه من عاد ومعتدى عليه فى زماننا هذا ، سبعانك ربى أن هذا نظام عظيم) .

⁽٣) ... وفي القرآن الكريم (ان الشرك لظلم عظيم) .

⁽٤) الهداية لطف من الله هين تستممل في الخير ، وقد ترد على سبيل التهكم في المبال الثاني ومنه (فاهدوهم الى صراط الجعيم) . .

وما يضرهم ، ولهذا ماوتهم من الاقدار وما يملكون ، ومن بعض الآثار الشريفة (ان من عبادى من لو أغنيته لفسد حاله وان منهم من لو أغترته لفسد حاله) . وقال سبحانه من شأن البعض (ولو بسط الله الرزق لعباده لبغوا من الأرض ولكن ينزل بقدر ما يشاء) .

فاستطعموني اطعمكم: جرت حكمة الله أنه لا يسوى بين العامل الجاد مي طلب الأفضل من الحياة ، والقاعد المتكاسل المخلد الى الأرض ، فالسماء لا تمطر ذهبا ولا غضة ، وانها هي سعى وجد وداب وعمل ، والله وحده المونق للأسباب ، المبارك من النتائج ، والإسلام دين عمل بحق ، واليد العليا خير من السفلى . وعبرة ومثل يؤخذ آن من حادثة الصحابي المدمع الذي جاء الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يطلب صدقة ، وهو مفتول العضل موى الساعد . فأمره عليه الصلاة والسلام أن يعود الى بيته باحث عن شيء ذي قيمة مهما ضؤلت ، وتغل الرجل راجعا بحلس وتعب ، عرضهما رسول الله صلى الله عليه وسلم على الحاضرين في مزايدة علنية ، وكان أن بيعا بدرهمين سلمهما الرسول الكريم الى الرجل ليشترى بهما حبلا ومأسا . وقال امض بحبلك ومأسك واحتطب ولا ارينك خمسة عشر يوما ، ولما انقضى الاجل رجع الى رسول الله عليه الصلاة والسلام ، نسأله ما وراءك ؟ واجاب : احتطبت وبعت ثم اشتريت الأهلى طعاما وكسوة ، وغضل معى بعض الشيء ، فقال رسول الله عليه الصلاة والسلام (هذا خير من أن تجيء المسألة نكتة سوداء مي وجهك يوم القيامة) . أتول : هذه الواقعة تشير الى أن المسلم لا يقبل منه التواكل وسؤال الناس ما بأيديهم ، غالمراد بالاستطعام هنا ، هو السعى مع رجاء التوغيق وبث البركة في الكسب ، والعامل من توكل على ربه وسأله القطاء مع المزيد من العمل والغدو مي سبيل العيش ، كالطير تغدو خماصا وتعود يطانا .

كلكم عار إلا من كسوته فاستكسونى اكسكم: قريب في فهمه وشرحه مما مضى في الفقرة السابقة والكل يشير الى افتقار العباد الى خالقهم و ووجوب اتجاههم في كل احوالهم اليه سبحانه ، يدعونه ويرجون رحمته وعونه (واذا سالك عبددى عنى فانى قريب اجيب دعوة الداع اذا دعان ، فليستجيبوا لى وليؤمنوا بى لعلهم يرشدون) .

انكم تخطئون بالليل والنهار ، وانا اغفر الذنوب جهيما فاستغفروني اغفر لكم : وغفران الذنوب متحقق بفضل الله ولا شك ، وقد وردت في الاستغفار احاديث كثيرة ، منها ما اخرجه الترمذي عن عبد الرحمن بن صخر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال . (اني لاستغفر الله في اليوم سبعين مرة) . واخرج البخاري ومسلم عن ابي هريرة رضى الله عنه ، ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال . (ان عبدا اصاب ذنبا فقال ـ يارب اذنبت ذنبا فاغفره ، فقال سبحانه وتعالى ، علم عبدي ان ربا يغفر الذنب ويأخذ به ، غفرت لعبدي ، ثم مكث ما شاء الله ، ثم اصاب ذنبا ، فقال يا رب ، اذنبت آخر فاغفر لي ، قال : هم عبدي ان له ربا يغفر الذنب ويأخذ به غفرت لعبدي فليعمل ما شاء(ه) . علم عبدي ان له ربا يغفر الذنب ويأخذ به غفرت لعبدي فليعمل ما شاء(ه) وروى البخاري ايضا عن شداد بن اوس رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « سيد الاستغفار أن تقول : اللهم انت ربي لا إله الا انت عليه وسلم قال : « سيد الاستغفار أن تقول : اللهم انت ربي لا إله الا انت خلفتني وأنا عبدك وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت ، اعوذ بك من شر

ما صنعت ، أبوء لك بنعمتك على وأبوء بذنبى أغفر لى غانه لا يغفر الذنوب الا أنت(١) » .

إنكم لن تبلغوا ضرى فتضرونى ٠٠٠ المغ: لأن الله وحده هو القادر على الضر والنفع ولا يمكن لاحد من الخلق أن يرقى الى ملكوته مهما بلغت سطوته بين اقرائه ، لأن واهب القوى والقدر هو الله وحده ، وحاشا أن يبلغ العبد مرحلة يقارع فيها الرب جل وعلا ، وانها الله هو القادر على انزال المعقوبات الرادعة للعباد . (وربك الغفور ذو الرحمة لو يؤاخذهم بما كسبوا لعجل لهم العذاب بل لهم موعد لن يجدوا من دونه موئلا) (٧) .

وفى سورة الأنعام (قل هو القادر على أن يبعث عليكم عذابا من فوقكم أو من تحت ارجلكم أو يلبسكم شيعا ويذيق بعضكم بأس بعض انظر كيف نصرف

الآيات لملهم ينقهون) . الآية (٦٥) .

كما أن ملكه تعالى لا يزيد بطاعة عبد ولا ينقص بمعصيته ، لأنه سبحانه هو الغنى المطلق المتفرد في ذاته وصفاته وأفعاله فملكه كامل لا يتصور فيه زيادة تحدثها عبادة عابد ، ولا نقص ينشأ عن عصيان عاص ، وذلك لأن ما عنده سبحانه لا يتناهى ، والنقص أنما يتصور في المتناهى ، وضرب الله « المخيط » وهو الابرة مثلا لأنها أصغر ما يشاهد ، وهو مثال تقريبي ليفهم البشر .

إنها هي اعمالكم احصيها: الاحصاء هو الجمع للتثبت من الشيء ، وضم بعضه الى بعض بحيث لا تغلت صغيرة مهما دقت ، ولا كبيرة مهما عظمت ، ولئن كان ذلك غير متصور واقعيا غيما مضى من زمان ، غان الإجيال الحاضرة تدركه ولا يمكن أن تذكره ، حيث أمكن تسجيل الحركات الخفية والسكنات الغائبة عن ادراك بعض الحواس على اشرطة مخترعة كشغها الانسان بعلمه الحانث ، فكيف بقدرة العليم الحكيم قال تعالى: (ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد)(٨) وقال جل شانه (وكل انسان الزمناه طائره في عنقه ونخرج له يوم القيامة كتابا يلقاه منشورا) (١). وورد في حق الخارجين على حدود الله (. . . ووضع الكتاب غترى المجرمين مشفقين مما فيه ويقولون يا ويلتنا مال هذا الكتاب المغادر صغيرة ولا كبيرة إلا احصاها ووجدوا ما عملوا حاضرا ولا يظلم ربك احدا) (١٠) . فلا يتطرقن الى تفكير عبد أنه مغلت من تسجيل حسناته وسيئاته كما وقعت ، وانها معروضة عليه وإنه قارئها ، يوم النشور .

فهن وجد خيرا . . . الغ: معلوم أن التاجر الماهر الناجع الباز أقرانه ، هو من يجرى حسابا شاملا لتجارته في فترات معينة ليدرك مدى ربحه من خسارته ، كما يختبر السوق دائما ليرى أى السلع تنفق وأيها يبور فيغرق سوقه بما يروج فيه ، ويتحاشى مالا اقبال عليه ، وبهذا يسبق ويتقدم دائما ، وعلى النقيض منه ذلك المتوانى المتواكل الذي لا يهتم ببضاعته ولا يدرى عن

⁽١) كان هذا سيد الاستغفار . لأن فيه الاقرار لله وحده بالالوهية والعبودية والاعتراف بأنه الفائق ، والاقرار بالعهد الذي اخذه عليه ، والرجاء لما وعده به ، والاستعادة من شر ما جنى المبد على نفسه ، وفيه اضافة النعماء الى خالقها واضافة الذنب الى نفسه ورغبة في المففرة واعتراف بأنه لا يقدر على ذلك سواه ، سبحانه وتعالى .

⁽V) الآية ٨٥ من سورة الكهف .

⁽٨) الاية ١٨ من سورة ق .

⁽٩) الآية ١٣ من سورة الاسراء .

⁽١٠) الآية ٩٤ من سورة الكهف .

راس ماله وسوقه شيئا ، حتى يصطدم بالواقع المحس المؤلم ، فيعلن إفلاسه وينحسر عن مسرح التجارة والتجار ، ثم يبيد ويفنى ، ولا يذكر إلا بسوء المنقلب ، وبئس المصير والعياذ بالله تعالى وعلى هذا فقس رجالا عرفوا ربهم ودابوا على طاعته وشمروا عن سواعد الجد في هذه الحياة يرجون تجارة لن تبور ، اكلوا من الطيبات وعملوا صالحا ، هؤلاء تلقاهم دائبين على تذكر خطاياهم ، مادين اكف الضراعة في اخلاص لرب العالمين رجاء أن يباعد بينهم وبين ذنوبهم ، وحين يجدون حالوة العبادة يسعدون ويسرون ، ويوم يلقون ربهم يلقون نضرة

وسرورا ، اولئك رضى الله عنهم ورضوا عنه ، ذلك لمن خشى ربه .

وعلى الضد نرى قوما عابثين لو حاولوا احصاء زلاتهم لوجدوها تجل عن الحصر وحينئذ لا يلومون إلا انفسهم حتى من اضلهم يتبرأ منهم ، ويردد كما ورد نمى محكم الكتاب (وقال الشيطان لما قضى الأمر إن الله وعددكم وعد الحق ووعدتكم فأخلفتكم وما كان لى عليكم من سلطان إلا أن دعوتكم فاستجبتم لى فلا تلومونى ولوموا انفسكم ما أنا بمصرخكم وما أنتم بمصرخى أنى كفرت بما أشركتمونى من قبل أن الظالمين لهم عذاب اليم(١١) .) وهذا لا يحمل على الياس ولا القنوط ، وإنما يجب أن يطرق العاصى باب التوبة والاستففار ، كما مر بهذا الحديث الشريف ، وواجب على الصنف الأول أن يشكر الله على ما وجد من خير اعماله (رب أوزعنى أن أشكر نعمتك التي أنعمت على وعلى والدى وأن أعمل صالحا قرضاه) ، وأما الثانى ، فينحو باللائمة على نفسه الأمارة بالسوء ، ولا يقنط من رحمة الله (وأنى لغفار لمن قاب وأمن وعمل صالحا ثم اهتدى) .

هذا _ وقد اخرج الترمذى هذا الحديث بزيادة على ما ورد مى مسلم ، ولا تخرج مى جملتها على ما تضمنته رواية الامام مسلم رحمهم الله جميعا ونفعنا

بما خلفوا من تراث كريم .

العظيم المنافع المنافع المنافع الإسلام وقوانينه وسا رسمه رسوله العظيم موحى من عند الله سبحانه تدعو البشر الى الداب على العمل النافع ، والإستهانة بكوارث الحياة . واعتبارها ظواهر طبيعية ، واحداث لا بد منها ، لتصقل العقلاء ، وتنبه الغافلين ، وهذا المحديث الشريف من الأحاديث الجامعة للخير الكثير التى تدلنا بالبرهان على قدرة الله ورحمته بالعباد ، وتدعونا الى السير في مدارج الوجود مترسمين خطى رسول الله في الاستعانة به دائما . (إياك نعد وإياك نستعين) .

ولا تصدنا عن غايتنا أبواب موصدة مهما كانت ، فلا مستحيل في الدنيا ، بل كل شيء ممكن ، ما دام العزم قويا والإرادة حية والبصيرة جادة .

اخلق بذى اللب أن يعظى بحاجته ومدمن الترع للأبواب أن يلجأ

ولنراقب السميع العليم في اعمالنا ، فهي محصية علينا ، ولا نفرط في حقوق الأوطان ، ولا نهن امام عدو ، ولا نتخاذل ، وإنها نجد ونسعى ، طالبين عون الله راجين نصره ، مضحين بكل عزيز وغال في سبيل أهداف كريمة طيبة ، تخدم وتسعد الإنسانية جميعا ، وقد حكى القرآن العظيم على لسان أحد من رسل الله عليهم الصلاة والسلام قوله (فستذكرون ما أقول لكم وأفوض أمرى الى الله إن الله بصير بالعباد) (١٢) .

⁽١١) الآية ٢٢ من سورة ابراهيم .

⁽١٢) الآية ٤٤ من سورة غافر .

بحدث مقاربت مقاربت

لمنهج العسامي للبحث بين الف كر الاست لامي والفي كرالغي زي

للدكتور محمد سعيد رمضان البوطى المدرس مى كليتى الشريعة والاداب _ جامعة دمشق

فى عدد سابق تحدث الكاتب عن الطريقة العلمية التى انتهجها علماء المسلمين لتحقيق النقل والخبر ٥٠ واليوم يتابع حديثه عن بقية خطوات المنهج العلمى الذى اتبعه علماؤنا ٠٠

الموعى

المنهج العلمي في غير الأخبار المنقولة

وأما المنهج المتخذ للتحقيق في الادعاء ، فيختلف ، كما قلنا ، حسب اختلاف نوع الادعاء ، فما كان منه متعلقا بموجود مادى يتناوله تحليلا أو تكييفا ، فلا بد من الاعتماد فيه على شواهد وبراهين من الحواس الخمس ، أي على ما يسمى بالتعبير الحديث : (التجربة والمشاهدة) ، أذ هي الوسيلة الطبيعية الى الادراك اليقيني في مثل هذه الامور ،

والاسلام لا يتردد في تبنى كل ما ثبت تحقيقا بهذه الوسيلة . أما من الناحية العكسية فان العلم لم يستطع أن يقدم لنا الى اليوم أية حقيقة علمية تخالف أية جزئية من جزئيات العقيدة الاسلامية .

ولم يكلفنا شيء من الكتاب والسنة بأية معلومات خاصة صريحة تتعلق بالموجودات المادية القائمة من حولنا ، الا ما أشار اليه منها في عبارات تحمل على الفكر والتأمل فيها أكثر من أن تهدف لسوق معلومات عنها ، وذلك اعتمادا على الوسائل والاسباب التي جهز الله بها الانسان ، والتي هي الآلة الطبيعية لكشف لثام الجهل عن كل حقيقة مادية موجودة .

ولها ما كان من الدعاوى المتعلقة بأمر تجريدى او غيبى غير خاضع لشيء من الحواس الظاهرة ، نمنها ما تجد في الكتاب أو متواتر السنة نصا واضحا فيه ، ومنها ما لا تجد في شيء منهما حديثا واضحا عنه .

غاما المنصوص عليه ، فهو داخل بذلك في المدركات اليقينية .

وسبيل اليقين فيها انها من حيث نقل الكتاب او السنة لها ترجع الى الخبر اليقينى المتواتر الذى فرغنا من البحث فيه ، اذ القرآن انها هو اللفظ الموحى به الى محمد صلى الله عليه وسلم والواصل الينا عن طريق التواتر ، فلا جرم أن قرآنية الفاظه مقطوع بها . ومثل القرآن فى ذلك السنة اذا وصلت الينا متواترة .

واما من حيث صدق ما تضمنه القرآن نفسه بقطع النظر عن كونه قرآنا واصلا الينا بيقين ، فاعلم أن مرد ذلك الى التحقيق في ظاهرة الوحى في حياة النبى عليه الصلاة والسلام ، وتحقيق الامر فيه قائم على ادلة يقينية تعتمد الاستقرار التام واللزوم البين . وأنا لنستطيع أن نعتبر ظاهرة الوحى – من حيث أنها كانت ولا تزال موضع بحث وتحقيق لدى كل من المسلمين والمستشرقين – أوضع مثال تطبيقي يتضع فيه منهج البحث عند كل من الفريقين . ولوددت أن لو أتسعت صفحات هذا المقال لعرض مفصل في ذلك ، وربما نعرض له في فصل مستقل من الكلام أن شاء الله(٢) .

بحث الغيبيات

وسيان بعد ذلك ، ان يكون للعقل سبيل الى هضم هذه المغيبات ومهمها عن طريقه الخاص كوجود الله عز وجل ووحدانيته وكنبوة محمد صلى الله عليه وسلم والوحى اليه . او ان لا يكون له اليها من سبيل ، كتلك المغيبات السمعية التى لم ينفذ الينا شيء من امرها الا عن طريق الخبر الصادق عنها كقيام الساعة وحشر الاجساد ووجود الجنة والنار والملائكة _ فكل ذلك يكفي لدخوله في المدركات اليقينية ان نصا صريحا من كتاب الله او متواتر السنة قد تناوله واخبر عنه .

غير ان من شأن القرآن مع ذلك ، أنه يحملنا على التأمل والنظر في كل ما يخبرنا عنه ويحملنا على اليقين فيه ، من تلك الغيبيات التي يمكن للعقل البشرى أن يجول فيها ويلمس الحقيقة عنها ، كوجود الله عز وجل وحدوث المكنات ، وجعلية الاسباب الكونية ، وما شابه ذلك .

واقد خاض علماء الكلام في بحث هذه المسائل ، عن طريق العقل والفكر المجرد دون أن يضعوا الخبر الصادق واسطة بينها وبينهم أولكن لم يكن ذلك من أجل أنه السبيل الوحيد ، وأنما من أجل أن يشتقوا ألى اليقين طريقا أخرى من البحث ، الى جانب طريق الخبر الصادق .

⁽٢) يستطيع المقارىء أن يقف على تفصيل في ذلك أذا رجع الى كتاب (فقه السيرة) أو كتاب (اهسن العديث) لكاتب هذا المقال .

وهكذا يسلك الفكر الاسلامي الى الايمان بوجود الله ووحدانيته ومتعلقات ذلك مسلكين اثنين ، كلاهما منهج علمي دقيق لا خدش فيه :

اما المسلك الاول فيبدأ بمرحلة البحث في ظاهرة الوحى ، فاذا تجاوزها ، ثنى بمرحلة البحث في صحة النقل وتوفر مقومات اليقين فيه ، فاذا تحاوزها ، استيقن الامر وصدقه لصدق كل مقوماته .

وأما المسلك الثاني فيستعجل الطريق ، ويبحث في الامر على هدى من الفكر المجرد ، دون أن ينطلق بذهنه بعيدا الى النبوة وحقيقتها والقرآن وصدقه .

وكلا المسلكين ينتهيان بالباحث الى اليقين ، بل انهما ليلتقيان اخيرا ليشد كل منهما من أزر الثاني .

المسائل العقلية

وأما ما لم يتعرض له الخبر الصادق بأى نص واضح صريح ، فيتلخص السبيل الى معرفة الحق فيه بمسلكين اثنين :

المسلك الاول: ما يسمونه بدلالة الالتزام ، وهى ان يضطرد ترابط بين شيئين بحيث اذا تأملت في أحدهما تصورت الآخر . الا أنها لا تكسب اليقين دائما ، اذ الامر فيها منوط بدرجة الترابط أو التلازم الذي يكون بينهما . ولذلك قسم العلماء دلالة اللزوم الى ثلاثة أقسام ، ترتقى في القوة من الادنى الى الاعلى :

أولها : ما يسمى باللزوم غير البين ، وهو أن يتوقف الجزم به على بحث واقامة برهان آخر كالتزام روايا المثلث لقائمتين ، مان العقل لا يجزم بذلك لكل مثلث ما لم يطلع على برهان آخر مثبت له .

ثانيها: ما يسمى باللزوم البين بالمعنى الأعم ، وهو أن يتوقف أدراك اللزوم بين الشيئين على تصور كل منهما والنظر فيه ، كدلالة المكن على الحدوث وواجب الوجود على القدم .

ثالثها: اللزوم البين بالمعنى الأخص ، هو أن يكون تصور الملزوم وحده كانها في تصور اللزوم والجزم به كدلالة الانين على المرض في القضايا الطبيعية ودلالة اللفظ المنبعث من شبح في الظلام على أنه أنسان حي ، في القضايا العقلية .

والقسم الثالث فقط ، هو الذي يعتبر برهانا يقينيا منتجا باستقلاله ، نظرا لتكامل الاستقراء فيه وشدة ظهوره ، يليه الثاني . واما الاول فلا يعتبر باستقلاله منتجا لليقين .

المسلك الثانى القياس ٠٠ وليس المقصود به القياس المنطقى المقتبس من الفلسفة اليونانية ، والقائم على القضايا والاشكال ، وانما المقصود به ذلك القياس الذي اصطلح عليه علماء اصول الفقه الاسسلامي وعلماء اصول الدين

(المتكلمون) بعد أن استلهموه من كتاب الله عز وجل .

وهو منهج يتلخص في استخراج علة الشيء أو سببه ، ثم تلمسه فيها قد يشبهه من الاشياء المجهولة ، حتى اذا استيقن الباحث اشتراك كل من المعلوم والمجهول في علة واحدة ، قاس الثاني على الاول في حكمه المنبثق من تأثير تلك العلة . .

وتقوم فكرة القياس على مبدأين اثنين ، كل منهما من المسلمات العقلية التي لا تحتاج الى برهان عليها :

الميدا الاول: قانون العلية ، أي أن لكل معلول علة ولكل أثر مؤثرا . .

المبدأ الثانى: قانون التناسق والنظام فى العالم ، أى أن المظاهر الجزئية للكون وأن اختلفت أشكالها ، ترتبط بعلل كلية من شأنها أن تبث التناسق والانسجام فيما بينها ، ومهما أوغلت فى التدقيق بطبائع هذه العلل رأيتها تتجمع أخيرا فى أقل عدد من العلل والاسباب .

وانما ينقدح القياس من هذين المبدأين ، بواسطة الاستقراء التام . اذ هو الذي يبصر الباحث بحقيقة العلة ، ثم هو الذي يمكن بواسطته ادراك العلاقات الثابتة الكلية بين الاشياء المتناثرة أو المختلفة في الظاهر .

ولذلك كان من شرائط اعتبار العلة في الاصل ، أن تكون مؤثرة ، وأن تكون وصغا منضبطا غير مضطرب ، وأن تكون مطردة ومنعكسة ، وذلك أتم ما يمكن أن تقوم عليه حقيقة الاستقراء التام ،

فاذا تدانت العلة عن مستوى هذه الشروط ، كأن لم يتضم فيها التأثير ، وانها تجلت فيها الملاعمة مع المعلول ، فهو قياس ظنى ، لا يقبل فى الاحكام الاعتقادية والعقلية ، وانها يمكن أن يقبل فى المسائل الفقهية العملية ، لقيام الدليل القاطع على أن الادلة الظنية فيها كافية للتعبد والاحكام الشرعية كما اسلفنا .

ومن هنا تعلم ان علماء المسلمين انما يتبعون المنهج الاستقرائى فى كل ما لم يمكن اخضاعه للتجربة المشاهدة ، وفى ظل هذا المنهج يلتقى كل من الالتزام والقياس ، وهو كما ترى أبعد ما يكون عن الاستنتاجات الغيبية والتاملات المجردة التى أوغلت فيها الفلسفة اليونانية أيما ايغال ،

ولقد علم كل من تأمل في المنهج الاسلامي للبحث ، أن علماء الاسلام لا يمكن أن يقيموا أي حكم عقلي أو عقيدي الا على أساس الحقيقة التي تجمعت فيها كل مقومات اليقين .

فأما تلك الحقائق الاخرى التى ظلت محجوبة وراء حجاب الشكوك ، ولم تطلها الا يد الاستنتاج النظرى ، كتلك التى تلوح خلال دراسات تاريخية أو آثار مكتشفة _ فما عرف التاريخ الاسلامي أن حقيقة يقينية ما قد أقيمت فوقها أو أنها اتخذت برهان نقد أو استدلال أو بناء فكر . ولكنها ظلت عندهم بحثا غير موصول وشكا يطوف حوله كل احتمال ، وسبيلا يدعو لمواصلة السير الى نهايته بخطى من البحث الاستقرائي السديد .

تلك هى خلاصة سريعة جدا ، عن المنهج العلمى للبحث عند المسلمين الخذناها من واقع أبحاثهم لا من نظريات مجردة مطوية فى مكتباتهم ، وانا لنريد ان نقساءل بعد ذلك عن منهج البحث عند الآخرين ، عند علماء الغرب من مفكرين ومستشرقين ، اوائك الذين ذاعت وشاعت كلمة (الموضوعية) حول ابحاثهم ، بل ان هذا هو اصل ما دفعنى الى كتابة هذا المقال

الذى لا اهدف فيه المي دراسة كل من المنهجين : الاسلامي والغربي ، للبحث دراسة تحليلية تخضع لمرض ما قد يكون ثمة من مذاهب مختلفة أو تدرج تاريخي ، أو نقد للنظريات بحد ذاتها .

وانما الذي أقصد اليه ايضاح حقيقتين اثنتين :

الأولى: بيان مدى ما يعتمد عليه الفكر الاسلامى فى ابحاثه من المنهجية والموضوعية المجردة ، ثم بيان مدى ما يتمتع به الفكر الغربى من نصيب - قل او كثر - في ذلك .

ثانيا : مدى ما قد يوجد من ترابط وتلازم بين مناهج البحث ، (من حيث هى دراسات ومواضعات فكرية خاصة) وبين الأبحاث العلمية المختلفة ، لدى كل من المسلمين وغيرهم ، أى مدى نصيب هذه المناهج من الواقعية والتطبيق المعلمي الصحيح .

ونحن _ من أجل تجلية هذه الحقيقة _ لم نشأ أن نستخرج المنهج العلمى المبحث عند علماء المسلمين ، الا من واقع أبحاثهم نفسها ، لا لكى نقف أخيرا على أن ثهة فنا مستقلا في المكتبة الاسلامية يتعلق بمنهج البحث فحسب ، بل لكى نقف مع ذلك _ وهو الأهم في هذا البحث _ على مدى تطبيق هذا المنهج على المعلوم الاسلامية ذاتها .

في الفكر الفربي

ونحن نسير ، في تتمة بحثنا هذا على الطريقة التي بدأنا بها فنتساءل : ما هو المنهج العلمي الذي يسير عليه الفكر الغربي في شتى ما يواجهه من المعلوم المختلفة ؟

لا مهر من أن نعود منقسم موضوع العطم ، أيا كان نوعه ، الى جانبين :

خبر يراد تحقيقه ، ودعوى يراد التأكد من صحتها .

نها هو المنهج العلمي الذي يلبي الجانب الأول من الموضوعات ؟

السنا بحاجة الى أن نجهد الفكر كثيرا بالتأمل في الجواب . فالواقع أن المنهج الفربي المبحث خال ، الى الآن ، من أي ميزان موضوعي لتحقيق كل ما يتعلق بالرواية والنقل .

هنالك ما يسمونه بالمنهج الاستردادى او منهج التوسم ، عمدته الأولى ما قد يتمتع به الباحث من عمق الملاحظة ودقة الوجدان واتساع دائرة الخيال . والأداة التي يستخدم بها الباحث ملاحظته ووجدانه وخياله كل ما قد يقع عليه من آثار واحداث ووثائق . وكيفية البحث ، هي أن يعكف الباحث على ما تجمع لديه من هذه الآثار او الأحداث ، فيقدح فيها الملاحظة والوجدان والخيال

ليستنتج من ورء ذلك ما قد يطمئن اليه من مبادىء واحكام .

وهو _ كما ترى _ منهج لا يملك أخيرا ، مهما جمع من العدة والوثائق الا سبيلا واحدا ، هو سبيل الاستنتاج الفكرى بل الغيبى المجرد . وما كان الاستنتاج المجرد عن التجربة المشاهدة أو الاستقراء التام الا رديف الوهم والشك أو الظن المتقلل الضعيف .

امر انفرد به المسلمون

وان الباحث ليسال: منهم عجز الفكر الغربى الى اليوم عن اتخاذ منهم علمى بصدد تحقيق النقول، رغم أهمية الأمر في ذلك، ورغم أنه يشكل نصف المسافة الى تحقيق كثير من القضايا العلمية المختلفة ؟

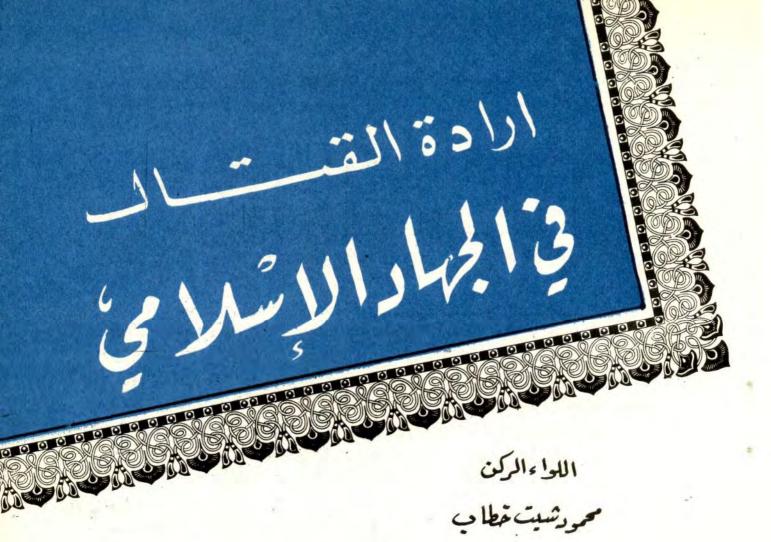
والجواب ان القيام بأعباء تحقيق النقول والروايات ، يكلف جهدا شاقا وعنيفا دون أن يوجد ، في الظاهر ، مردود من الكسب المادي له . وتحمل جهد من هسندا القبيل ، لا يكون ، الا اذا وجد من ورائه دافع يتغلب في قوته على شدة ذلك الجهد .

داغع المقيدة

ولقد توفر هذا الدافع عند المسلمين ، على حين لم يتوفر شيء منه عند غيرهم . ذلك لأن العلماء المسلمين آمنوا بوجود الله عز وجل وبنبوة رسوله محمد عليه الصلاة والسلام ، وانهم مكلفون باقامة حياتهم على المنهج الذي بينه لهم كتاب الله وسنة رسوله ، فلا جرم انهم مكلفون اذا بالوقوف على كل ما قد تركه الرسول صلى الله عليه وسلم وراءه من تعاليم وارشادات ، وبالحرص كل الحرص على الا يمتزج الواقع اليقيني المتعلق بحياته وسد يرته واقواله بما قد يندس اليه من وهم أو كذب وافتراء .

وهكذا ، نقد اوصلهم يقينهم هذا الى المنهج الشاق الدقيق الذى وضعوه ميزانا لصحدق كل رواية وتاريخ ، وكان عليهم ان يستهيئوا بكل ما قد يكلفهم تطبيق هذا المنهج من أعباء جسام . ولولا هذا اليقين والدائمع ، لما رايت واحدا من علماء الحديث يقطع مئات الأميال متغربا عن وطنه في ظروف عسيرة شاقة ، لا لشيء ، الا ليلتقي بشيخ يروى حديثا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لا ليعلمه ويحفظه فحسب هذا القادم اليه ، ولكنه يريد أن يتلقاه منه أيضا ويستأذنه بروايته عنه ، لكي تزداد طرق هذا الحديث عنده ، ويقف على كل ما قد يتوفر له من أسانيد ،

ان من السمل عليك جدا ان تقرا اسنادا من هذه الأسانيد في كتاب كصحيح البخارى وانت متكىء على فراشك او جالس وراء مكتبك ، ولكن المهم



-1-

ا) بعث النبى صلى الله عليه وسلم من (الحديبية) عثمان بن عفان رضى الله عنه الى مكة المكرمة ليبلغ أشراف قريش : أن المسلمين لم يأتوا للحرب وانما جاءوا زائرين للبيت الحرام ومعظمين لحرمته .

وبلغ عثمان أبا سفيان بن حرب وعظماء قريش عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما أرسله به ، فقالوا لعثمان حين فرغ من تبليغ رسالته الى قريش : « ان شئت أن تطوف بالبيت فطف » فقال عثمان : « ما كنت لأفعل حتى يطوف به رسول الله صلى الله عليه وسلم » .

واحتبات قريش عثمان عندها ، فبلغ رسول الله صلى الله عليه وسلم والمسلمين ، أن عثمان بن عفان قد قتل ، فقال الرسول القائد عليه أفضل الصلاة والسلام : « لا نبرح حتى نناجز القوم » .

ودعا النبى صلى الله عليه وسلم النساس الى البيعة ، فكانت بيعة الرضوان تحت الشجرة ، وكانت هذه البيعة على الموت .

قال الصحابة الذين شهدوا بيعة الرضوان: ((كنا نبايع يومئذ على الموت » .

ب) واستشهد في معركة (اليرموك) الحاسمة عكرمة بن أبي جهل وسهيل بن عمرو والحارث بن هشهه في النزع الأخير ولكنهم تدافعوه: كلما دفع الى رجل منهم قال: استق فلانا وحتى

ماتوا ولم يشربوه ، فقد طلب عكرمة الماء غراى سهيلا ينظر اليه ، فقال : « ادفعوه المي سهيل » ورأى سهيل الحارث ينظر اليه فقال : « ادفعوه المي الحارث » فلم يصل اليه حتى ماتوا .

ج) وكان خالد بن الوليد رضى الله عنه قائدا عاما على المسلمين في (أرض الشام) فقاد المسلمين في معركة اليرموك الفاصلة الى النصر ، تلك المعركة التي فتحت أبواب فلسطين والاردن وسورية ولبنان للمسلمين .

وعزله عمر بن الخطاب رضى الله عنه وهو فى أوج انتصاراته ، ولكن خالدا لم يكترث بهذا العزل وظل جنديا مخلصا ، وقال قولته المشهورة : « لا أقاتل من أجل عمر ، بل أقاتل من أجل اعلاء كلمة الله » .

د) وشهدت الخنساء الشاعرة المشهورة معركة (القادسية) الحاسمة ومعها بنوها: أربعة رجال ، فحرضتهم على القتال ، وباشر أولاد الخنساء القتال ، وقتلوا واحدا بعد واحد ، فلما علمت باستشهادهم قالت : « الحمد لله الذي شرفني بقتلهم ، وأرجو من ربى أن يجمعني بهم في مستقر رحمته » .

لم تجزع الخنساء على استشمهاد اولادها الأربعة تحت لواء الأسلم ، وهي التي جزعت اشد الجزع واعظمه على اخيها صخر بن عمرو السلمي الذي قتل تحت لواء الجاهلية ، وبكته احر البكاء واغزره ، ولا يزال شمر عرها في (صخر) مضرب الأمثال في العاطفة المتأججة وصدق الرثاء .

- 1 -

أ) تلك أمثلة نابضة بالحياة من تاريخنا المجيد ، وهي غيض من فيض . . ولكنها تعطى الجواب العملى الواضح لمعنى : « ارادة المقتال » كها فهمها وتشرب بها وطبقها السلف الصالح من أجدادنا العرب المسلمين .

فقد رفض عثمان بن عفان رضى الله عنه ، أن يطوف بالبيت العتيق وحده دون المسلمين ، وهو الذى كان فى شوق غامر لهذا الذى دعته اليه قريش طائعة مبادرة ، مما يدل على تشبعه بالضبط المتين(١) ، فلا يفعل شيئا حتى اذا صادف ذلك الشيء هوى فى نفسه ، الا اذا تلقى اوامر قائده صريحة واضحة .

وهو _ موق ذلك _ يدل على تشبعه بروح الجماعة وخضوعه لمالحها المليا ، ونبذ مصالحه الذاتية وراءه ظهريا .

وتدافع عكرمة وصحبه الماء وهم في الرمق الأخير ، يدل على الايثار بأروع صوره في أحرج الظروف والأحوال .

وموقف الخنساء عند علمها باستشهاد اولادها الأربعة وهي شيخ همة يدل على المتضحية بأغلى وأعز شيء في الحياة من أجل المبدأ والعقيدة .

وقولة خالد بن الوليد بعد عزله ، تدل على أنه لم يكن يجاهد في سبيل أمجاد شخصية ، ولا مصالح ذاتية ، بل كان يجاهد في سبيل اعلاء كلمة الله .

⁽۱) الضبيط: هو تنفيذ الأوامر بقوة وأمانة واخلاص وعن طبية خاطر ، مهما تكن غالية التكاليف على ماله وحياته وحاضره ومستقبله . ويطلق على تعبير الضبط المسكرى في قسم من المجيوش العربية تعبير : الانضباط المسكري .

وكل تلك المواقف ، تدل بوضوح ، على الاصرار الفذ ، والعزم الأكيد على التضحية بكل غال ورخيص ، وبكل ما في الدنيا من متاع ، من أجل مجد الاسلام .

ب) فما معنى : ارادة القتال اذن ؟

(هى الرغبة الأكيدة فى الثبات بميدان القتال من أجل مثل عليا وأهداف سامية ، وايمان لا يتزعزع بهذه المثل والأهداف ، وثقة بأنها أحب واعز وأغلى من كل شىء فى الحياة ، وتحمل أعباء الحرب ، بذلا الأموال والأنفس ، واستهانة بالأضرار والشدائد ، وصبرا فى الباساء والضراء وحين الباس ، حتى يتم تحقيق تلك المثل ، والأهداف السامية ، مهما طال الأمد ، وبعد الشوط ، وكثر العناء ، وازدادت المصائب ، وتضاعفت التضحيات)) .

مفهوم ارادة القتال في الجهاد الاسلامي : مادة وروح ، فيه الدعوة الى الخير والسلام ، وفيه الأمر بالمعروف والنبي عن المنكر ، وفيه الاعراض عن الاستغلال والاستعباد .

ومفهوم ارادة القتال في الشرق والغيرب مادة فقط: فيه الدعوة الي التسلط والاستعباد ، وفيه اشاعة المنكر والفساد ، وفيه حب الحرب وكراهية السلام ، وفيه الاستعباد والاستغلال ، وفيه التسلط والاستعمار ،

- " -

1) فكيف غرس الاسلام مفاهيم: ارادة القتال ، في نفوس المسلمين وعقولهم معا ؟؟

حث الاسلام على (الطاعة) ، والطاعة هي الضبط والنظام: « وقالوا: سمعنا واطعنا غفرانك ربنا واليك المصير »(٢) .

واشاع الاسلام معانى الخلق الكريم ، ومنه الصبير الجهيل : « ثم جاهدوا وصبروا ، ان ربك من بعدها لغفور رحيم » ، وقال تعالى : « والصابرين « اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله » ، وقال تعالى : « والصابرين في الباساء والضراء وحين الباس » (٣) .

وغرس الاسلام روح الشجاعة والاقدام: « يا أيها الذين آمنوا اذا لقيتم الذين كفروا زحفا فلا تولوهم الأدبار ، ومن يولهم يومئذ دبره الا متحرفا لقتال أو متحيزا الى فئة ، فقصد باء بغضب من الله ، ومأواه جهنم وبئس

⁽٢) سورة البقرة (٢ : ٢٨٥) وقد وردت (طاع) ومشتقاتها في تسع وعشرين ومائة من آيات الذكر الحكيم . انظر التفاصيل في المعجم المفهرس (٢٩١ – ٢٩١) .

[﴿]٣﴾ مسورة البقرة (٢ : ١٧٧) وقد وردت (صبر) ومشتقاتها في ثلاث ومائة آيــة من آيات الذكر الحكيم ، أنظر التفاصيل في المجم المهرس (٣٩٩ ــ ٤٠١) .

والتولى يوم الزحف من الكبائر ، كما نص على ذلك حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وامر الاسملام بالثبات في ميدان القتال : « يا ايها الذين آمنوا ، اذا لقيتم فئة فاثبتوا »

ودعا الاسلام الى الجهاد بالأموال والأنفس لاعلاء كلمة الله: « انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا ، وجاهدوا بأموالهم وانفسهم مى سبيل الله ، اولئك هم الصادقون » ، وقال تعالى : « انفروا خفافا وثقالا ، وجاهدوا بأموالكم وانفسكم في سبيل الله »(٤)

وبين الاسلام ان مثله العليا لا بد ان تكون لها الأسبقية على كل شيء في الدنيا: «قل ان كان آباؤكم وأبناؤكم وأخوانكم وأزواجكم ، وعشيرتكم وأموال اقترفتموها وتجارة تخشون كسادها ومساكن ترضونها أحب اليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله ، فتربصوا حتى يأتى الله بأمره ، والله لا يهدى القوم الغاسقين »

وجعل الاسلام مقام الشهداء من اعظم المقامات: « فأولئك مع الذين انعم الله عليهم من النبيين والصدقين والشهداء والصالحين » ، وقال تعالى : « ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أموات ، بل أحياء وللكن لا تشعرون » ، وقال تعالى : « ومن يقاتل في سبيل الله فيقتل أو يغلب فسوف نؤتيه أجرا عظيما »

ب) فاذا تذكرنا أن الجهاد في الاستسلام يهدف الى حماية حرية نشر الدغوة الاسلامية ، والى نشر السلام والى الدفاع عن دار الاسلام .

واذا تذكرنا أن تعاليم القتال في الاسلام تنص على الوفاء بالعهود واحترام المواثيق والترفع عن الظلم والعدوان واقرار السلام .

واذا تذكرنا أهداف القتال في الاسلام وتعاليمه ، علمنا بأن : (ارادة القتال) ، التي تتغلغل في أعماق المسلم الحق ، مبنية على أسس سليمة رصينة ، لأن هذا المسلم يؤمن أيمانا عميقا بأنه يخوض حربا عادلة ، وهذه الحرب العادلة (حافز) جديد تجعل من المؤمن مقاتلا رهيبا كما يعبر عن ذلك العسكريون المحدثون .

(8)

ولكن ارادة القتال في الجهاد الاسلامي ، تسيطر على المسلم في ميدان القتال أيام الحرب كما تسيطر عليه في أيام السلام .

⁽٤) سورة النوبة (٩: ١) انظر تفسير هذه الآية في (الكشاف) للامام الزمخشرى لتجد أن المسلمين سبقوا العالم الى مفهوم الحرب الشاملة التي تنص على: (اعداد الامة بـــكل طاقاتها المادية والمعنوية للحرب) والتي زعم المشير لودنروف بعد الحرب العالمية الأولى في كتابه (الامة في الحرب)، بأنه أول من فكر في الحرب الشاملة ، بينما أرسى الاسلام أسسها قبل أربعة عشر قرنا.

ان الهدف الحيوى من الحرب ، هو تحطيم الطاقات المسادية والمعنوية للعدو ، غاذا انتصر عليه في ميدان الحرب ، واستطاع أن يحطم طاقاته المعنوية فلا بد من جهود أخرى لتحطم طاقاته المعنوية ، ليكون النصر كاملا يؤدى الى الاستسلام .

وهنا تبدأ الحرب النفسية التي تستهدف الطاقات المعنوية بالدرجة الأولى .

وفي تاريخ الحروب أمثلة لا تعد ولا تحصى عن انتصارات استطاعت القضاء على الطاقات المادية ، ولكنها لم تستطع القضاء على الطاقات المعنوية ، فكانت انتصارات ناقصة ، استمرت فترة من الزمن ، ثم أصبح المهزوم منتصرا ، وأصبح المنتصر مهزوما .

فكيف يصاول الاسلام الحرب النفسية ، ليصون معنويات المسلمين من الانهيار ؟؟

كيف يحافظ الاسلام على ارادة القتال ، في ايام السلام ؟؟

لعل أهم أهداف الحرب النفسية هي التخويف من الموت والفقر ومن القوة الضاربة للمنتصر ، ومحاولة جعل النصر حاسما ، والدعوة الى الاستسلام وبث الاشاعات والأراجيف ، واشاعة الاستعمار الفكري بالغزو الحضاري ، واشاعة الياس والقنوط .

المؤمن حقا لا يخشى الموت ، وقال تعالى : « فاذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون » ، وقال تعالى : « وما كان لنفس أن تموت الا باذن الله » ، وقال تعالى : « أينما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة » . وقال تعالى : « قل لو كنتم في بيوتكم لبرز الذين كتب عليهم القتل » .

ان المؤمن حقا يعتقد اعتقادا راسخا بأن الآجال بيد الله سبحانه وتعالى ، وما أصدق قولة خالد بن الوليد رضى الله عنه : « ما فى جسمى شبر الا وفيه طعنة رمح أو سيف ، وها أنا أموت على فراشى كما يموت البعير ، فلا نامت أعين الجبناء » .

والمؤمن حقا لا يخاف الفقر لأنه يعتقد اعتقادا راسخا بأن الأرزاق بيد الله سبحانه وتعالى: « والله يرزق من يشاء بغير حساب » وقال تعالى: « ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب » وقال تعالى: « في واحكم بنصره ورزقكم من الطيبات لعلكم تشكرون »

والمؤمن حقا لا يخشى قوات العدو الضاربة ، فما انتصر المسلمون في أيام الرسول القائد عليه أفضل الصلاة والسلام وفي أيام الفتح الاسلامي العظيم ، بعدد أو عدد بل كان انتصارهم انتصار عقيدة لامراء قال تعالى ، « قال الذين يظنون أنهم ملاقو الله : كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله ، والله مع الصابرين » ، وقال تعالى : « يا أيها النبي حرض المؤمنين على القتال ان يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين وان يكن منكم مائة يغلبوا ألفا من الذين كغروا بانهم قوم لا يفقهون »

والمؤمن حقا لا يقر بانتصار أحد عليه ما دام في حماية عقيدته ، لذلك فهو يعرف أن الانتصار في معركة قد يدوم سلاعة ، ولكنه لا يدوم الى قيام الساعة : « أن يمسسكم قرح فقد مس القوم قرح مثله وتلك الأيام نداولها بين الناس »

والمؤمن حقا لا يستسلم بعد هزيمته لانه يعلم بأن بعد العسر يسرا : « ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين ، ولكن المنافقين لا يعلمون » ، وقال تمالى : « ولا يحزنك قولهم أن العزة لله جميعا هو السميع العليم »

والمؤمن حقا لا يصدق الاشاعات والأراجيف: «يا أيها الذين آمنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا » ، وقال تعالى: «لأن لم ينته المنافقون والذين في قلوبهم مرض والمرجفون في المدينة لنفرينك بهم » ، وقال تعالى: «واذا جاءهم أمر من الأمن أو المخوف أذاعوا به ولو ردوه الى الرسول والى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم »

والمؤمن حقا يقاوم الاستعمار الفكرى ويصاول الغزو الحضارى ، لأن له من مقومات دينه وتراث حضارته ما يصونه من تيارات المبادىء الوافدة التى تذيب شخصيته وتمحو آثاره من الوجود .

والمؤمن حقا لا يقنط أبدا ولا ييأس من نصر الله ورحمته: « ولا تقنطوا من رحمة الله ، أن الله يغفر الذنوب جميعا » ، وقال تعالى: « قال: ومن يقنط من رحمة ربه الا الضالون » ، وقال في معرض الندم: « وأن تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم أذا هم يقنطون » ، كما قال تعالى: « وأن مسه الشر فيئوس قنوط »

(0)

ولكن القول بان الحوافز الروحية وحدها هي التي تؤجج ارادة القتال في المؤمن الحق ، لا يغني عن كل قول .

والواقع أن في الاسلام ((حوافز مادية)) لا نقل أهمية عن الحـــوافز (الروحية) تعمل جنبا لجنب لترصين : ((ارادة القتال)) في نفوس المسلمين وعقولهم معا .

ومن أهم الحوافز المادية : عدم الاستهائة بالعدو أولا ، والاعداد الحربى تدريبا وتسليحا وتنظيما وتجهيزا وقيادة ثانيا .

لقد استهان المسلمون بعدوهم يوم (حنين) مفلبوا على امرهم مى المسفحة الأولى من صفحات ذلك اليوم العصيب « ويوم حنين اذ اعجبتكم كثرتكم ، ملم تغن عنكم شيئا ، وضاقت عليكم الأرض بما رحبت ثم وليتم مدبرين » .

والحذر واليقظة من مظاهر عدم الاستهانة بالعدو: « ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون » ، وقال تعالى: « يحسبون كل صيحة عليهم هم العدو فاحذرهم » ، وقال تعالى: « واطيعوا الله واطيعوا الرسول واحذروا » ، وقال تعالى: « يا أيها الذين آمنوا خذوا حذركم » ، وقال

تعالى : « غليصلوا معك وليأخذوا حذرهم واسلحتهم »

ان الاستهانة بالعدو تؤدى حتما الى الاندحار ، وما اصدق المثل العربى القائل : « اذا كان عدوك نملة ، فلا تنم له » .

والاعداد الحربي اعدادا متكاملا ، يرفع المعنويات ، ويقوى الثقة بالنفس ، ويلهب مزية : ارادة القتال ، قال تعالى : « واعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم وما تنفقوا من شيء في سبيل الله يوف اليكم وانتم لا تظلمون » ، وقال تعالى : « وانزلنا الحديد فيه باس شديد ومنافع للناس »

تلك هي معالم: ‹‹ ارادة القتال في الجهاد الاسلامي ›› وتلك هي الحوافز المادية والمعنوية التي جاء بها الاسلام ليجعل من الأمة المسلمة التي تعمل بتعاليمه امة لا تقهر ابدا .

ذلك لأن الاسلام بتعاليمه السمحة الرضية ، جعل من المسلم الحق مطيعاً لا يعصى ، صابراً لا يتفاذل ، شجاعاً لا يجين ، مقسداماً لا يتردد ، مقبلاً لا يغر ، صامداً لا يتزعزع ، مجاهداً لا يتخلف ، مؤمناً بمثل عليا ، مضحيا من اجلها بالمال والروح ، يخوض حربا عادلة لاحقاق الحق وازهاق الباطل .

لا يخاف الموت ، ولا يخشى الفقر ، ولا يهاب قوة في الأرض ، يسالم ولا يستسلم ، ولا تضعف عزيمته الأراجيف والاشاعات ، لا يستكين للاستعمار الفكرى ، ويقاوم الفزو الحضارى ، ولا يقنط ابدا ولا يياس من رحمة الله . هذا المسلم الحق يقظ اشد ما تكون اليقظة ، حذر اعظم ما يكون الحذر ، يتاهب لعدوه ويعد العدة للقائه ، ولا يستهين به في السلم او الحرب ،

فلا عجب أن يكون هذا المسلم الحق متحليا بمزية : ارادة القتال ، بل المجب كل المجب في الا يكون :

وهذا ما يفسر لنا سر الفتح الإسكلمي العظيم الذي امتد خلال ثمانين عاما من الصين شرقا الى فرنسا غربا ومن سيبيريا شمالا الى المحيط جنوبا .

وذلك لأن شعار المسلمين كان (قل : هل تربصون بنا الا احدى الحسنيين) النصر أو الشهادة .

ولأن المسلمين كانوا يحرصون على الموت حرص غيرهم على الحياة : « الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم ، فزادهم الله ايمانا وقالوا : حسبنا الله ونعم الوكيل فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسسهم سوء ، واتبعوا رضوان الله ، والله ذو فضل عظيم » .

واشهد أننى لم أقرا ، حتى في كتب التعبئة وسوق الجيش الفنية الصادرة في النصف الثاني من القرن العشرين ، أوضح تعبيرا وأدق تعريف



للأبتاد: محمَدَصَبيح

الذين يحاولون ان يفصلوا بين اليهودية والصهيونية ، تعوزهم قراءات كثيرة ، وتاملات واعية في طبيعة هذا الشعب وما يصدر عنه من فكر ٠٠

فالصهيونية لا تُنفصل عن اليهودية ، ولا تختلف عنها ، الا كما يحدث بين

الحيش والأمة التي تقدم له أفراده المحاربين .

وهناك دعوة نشيطة مستمرة من جانب الدعاية اليه—ودية ، ومخططى الحرب النفسية ، لكى يستقر فى الاذهان — اذهاننا نحن المسلمين طبعا — أن الصهيونية حركة منفصلة ، متعصبة ، لا تمثل الفكر اليهودى كله ، بدليل وجود عشرات او مئات من الافراد الذين يناهضون الصهيونية ، ويضربون لذلك الأمثلة بكاتب يهودى اسمه ليلينتال ، وكاهن يهودى امريكى ينضم الى جماعة أصدقاء الشرق الاوسط فى الولايات المتحدة ، وهؤلاء الافراد ، مهما كان عددهم ، فهم شذوذ يثبت القاعدة ولا يهزها او يبدل من وجودها ، .

ويكفى أن نقول أنه أذا وجد يهودى لا يؤمن بالتوراة فهو اليهودى الذى لا يكترث لوجود أسرائيل ، أو يدعو ضدها . . وذلك لأن التـــوراة في عشرات المواضع نصت على مملكة أسرائيل ، وحددت نطاقها ما بين النيل والفرات . والتوراة ليست سرا ، فهى موجودة ومتداولة ومترجمة الى جميع اللفــات ،

ومنها العربية وتباع بثمن زهيد !!

واليهودية ، أنى مرحلتها التاريخية الحاضرة ، تعتقد انها ملكت الفرصة لتحقيق حلم الغى سنة ، بما جمع افرادها من ثروة ، ومن نفوذ ، ومن سيطرة على سياسات بعض الدول القوية .

وساعد على دخولهم في هذه المغامرة الخطيرة ، ما علموه من تفسك في أوصال العالم الاسلامي ، وضعف ران على دوله خلال السيطرة الاستعمارية الغربية على بلدانه . وكان ميقات القيام بحركتهم على موعد تاريخي مع سقوط

للاستفرار

الخلافة العثمانية ، وعدم قيام نظام آخر يسد الفراغ الذي تركته ، وتكون له الكلمة المسموعة نمى العالم الاسلامي .

ملامح الصورة:

وحتى تتأكد لنا ملامح الصورة التي نقدمها ، فانا نقدم شواهد من احاديث واعمال اليهود مي فلسطين بعد النكبة المفاجئة للجيوش العربية مي يونيو من

العام الماضي .

في دراسة نشرتها مجلة (لوك) الأمريكية اليهودية النزعة يقول موشى ديان : انه ظل يحارب العرب اربعين سنة ، منذ كان صـــبيا ٠٠ والعــرب يكرهوننا ، فهم لم يطلبوا منا أن نجىء الى نابلس ، بل يفضلون لو كانوا الآن في تل أبيب ٠٠ وعلاقتي باي يهودي في ميامي بالولايات المتحسدة ، قائمة وموجودة ، في حين لا توجد اية علاقة بيني وبين أي عربي عبر الحدود !! .

ويضيف هذا المدو اليهودي قائلا: انه لا يسمى الجنرال ديان فقط ٠٠ ولكن اسمه قبل هذا وبعده ، هو موسى ٠٠ اى انه يهودى واضاف : ((اذا حدث نزاع بين مصلحة اليهود ومصلحة اسرآئيل كدولة فانه ينحاز فورا الى يهوديته)) واكد شيمون بيرنز السياسي اليهودي المعروف ، ان كل فرد منهم يحمل في

قرارة قلبه مسؤوليته بالنسبة لأجداده .

وعندما اجرت بعض صحف اسرائيل استفتاء عن مصير الأرض العربية المحتلة ، تبقى أو ترد الأصحابها ؟ وافق ٣٠٪ على ردها ، فاذا بفتوى تصدر عن الحاخام الأكبر ، بان أي يهودي يتنازل عن شبر من الأرض التي اعطتهم اياها التورأة يعد مرتدا عن اليهودية! ٠٠ وبعد هذه الفتوى أجرى الاستفتاء مرة اخرى فاذا الـ ٣٠٪ التي وافقت على رد الأرض المحتلة تتحـول الى اثنين او ثلاثة في الماثة فقط !! وقد صرح هذا الحاخام - واسمه ايزار يهودا انترمان - ان حرب اليهود ضد العرب غصل من غصول التوراة . . هكذا يجب ان ننظر اليها :

وهذا الحاخام _ الاكبر _ قرأ ولا شك التوراة ، واستوعبها ، وعقيدته الدينية تدامعه الى هذه الحرب ، وتجعله مصدر وحى والهام لقومه . .

اليهودي المحارب:

واذن منحن _ العرب _ نواجه المعركة التى حشد اليه ود لها طاقتهم المادية ، وما جندوه لها من عناصر دولية طامعة مى ثروات الشرق الأو الوسط ومركزه الاستراتيجى مى وسط العالم القديم ، وكونه اكبر طريق مواصلات برى وبحرى وجوى .

ولم يكن هذا الحشد المادي هو كل عدتهم ، ولكن الحشد العقائدي هـو

أساس عملهم ، وتحركهم مي المنطقة .

ولقد قرانا التوراة وأعدنا النظر فيها اكثر من مرة ، ووجدنا اليهود في حروبهم القديمة التي خاضوها في فلسطين ، اعتمدوا فيها على اربعة أمور :

أ - التجسس ، ومعرفة مداخل ومخارج المنطقة التي ينوون مهاجمتها .

١ - المفاجأة ، فلا تكون لدى عدوهم فرصة التاهب .

٣ - تجزئة معاركهم ، حتى يضمنون التفوق في العدد والعدة على القوم

الذين يحاربونهم .

\$ — أشاعة الذعر في منطقة الحرب بابادة كاملة ، بما في ذلك النساء والأطغال والماشية والشجر ، حتى لقد نسبوا الى موسى عليه السلام ظلما ، انه غضب عندما هاجموا مدين وأخذوا النساء سبايا دون قتلهن ، ولكنه امر بقتل جميع الأطفال من الذكور!!

واليهود المحدثون لا يخرجون عن هذا التخطيط . .

مهم يهاجمون من مواقع مدروسة ، مهد لها تجسسهم الطريق تمهيدا تاما ، وتجمعت لديهم عنها معلومات كاملة .

وهم يهاجمون من عدة حرب كثيفة جدا ، تعوضهم عن كثرة العدد ، اذ تحسيب الحروب هذه الأيام بقوة النيران التي تحشيد للمعركة . . أي بعدد

الطائرات والدبابات والمدامع .

واليهود لا يقصدرون على حرب المواجهة ، ولكنهم يختبئون وراء دروع الغولاذ الحديثة (١) ، هاذا وجدوا أنهم لا بد خارجون لمعركة مواجهة انسحبوا على الغور . . وهي الساعات القليلة التي كان عليهم فيها أن يقتحموا مواقع تمسك بها المدافعون عنها ، آثروا الانسحاب ، والتخلي عن المعركة ، حتى تضمن لهم اسلحة أخرى حجوية في الفالب عنصر التفوق الكامل . .

والمهودى ـ بحسب عقيدته ـ لا يدخل البعث ضهن عقيدته الدينية . ولم ترد في التوراة اية اشارة الى الحياة الثانية ، وكل ما ورد فيها ان الموتى يذهبون الى (الهاوية) ، وربما كان ذلك بتاثير عنادهم للمصريين وعقائدهم الدينية القديمة ، وقد جاء السيد المسيح وصحح لليهود هذه العقيدة . .

ولهذا فانا نجد اليهودي الآن ، ومن قديم الزمان ، يحسرص على حياته

⁽۱) هذه حقيقة ربدا كأنت موضع هذه الآية « لا يقاتلونكم جميعا الا في قرى محصنة او من وراء جدر » .

حرصا شديدا(٢) ، ولا يعرض نفسه لخطر فقدها الا مكرها ، ولا يفهم مطاعا معنى الاستشهاد ، وكل ما يطمع فيه ان تكون (الهاوية) التى تأويه بعد موته هى ارض فلسطين ، ولهذا فان اليهود فى حربهم يحملون خطاطيف وحبالا يسحبون بها موتاهم ، ولا يتركونهم فى ارض المعركة ، وعندما سقط بعض طياريهم فى خليج السويس على اثر معركة مع المدفعية المصرية المضادة ، اخرجوا دوريات طائرة تتكون من ثمانين طائرة ، للبحث عن غرقى الطيران ، وتكلف هذا البحث ثلاثة ملايين من الجنيهات للعثور على بعض حثث قتلاهم ، واذاعوا بين جنودهم ما حدث ، حتى يطمئنوا اذا ما ماتوا الى أن (الهاوية) التى وعدتهم بها التوراة هى مصيرهم ،

ولقد نفخت ابواق الدعاية في الطاقة الحربية للمحارب اليهودي ، ولكنها دعاية ما لبثت أن خبت وتهاوت على ايدى الفدائيين من شباب (فتح) ، وفي اللقاءات المحدودة التي تمت في الكرامة ، والمواجهة بالمدفعية التي حدثت في

الاسبوع الثاني من شهر سبتمبر عبر قنال السويس .

أن ما جمعه اليهود لحرب يونيو هم خلاصة المقاتلين وزهرة العسكريين في جميع جيوش الغرب ، ولاسسيما سلاح الطيران . . وقد دفع للواحد من هؤلاء المحترفين _ ولم يكونوا كلهم من اليهود _ سبعة آلاف دولار . .

ولكن هل ستظل القوة العسكرية الاسرائيلية تستتر وراء هذه الفئة من المحاريين المجلوبين من كل مكان ؟!! لقد رحل كثير منهم ، ومع التسليم بأن في الامكان اسستدعاءهم ، أو تجنيد من يوازيهم في الاحتراف ، الا أن أمن الأمم لا لا يشترى بهذا الاسلوب ، لأنه يعتمد أولا وقبل كل شيء على جسسارة المواطن العادى ، واستعداده للتضحية ، من أجل الوطن الذي يأويه ، والتراب الذي اختلط به رفات الآباء والاجداد . .

منطق الارقام:

ان الرعب الذى ملا نفوس يهود اسرائيل من العمليات الفدائية الحالية ، لم تستطع الدعاية أن تخفيه ، فقد بان في الصور والأفلام ما أصاب القوم هناك من فزع عظيم . .

وعلينا أن نتصور - بمنطق الدعاية اليهاودية - أن الذي جاء بهم الى فلسطين هو التماس الأمن ، بعد المذابع التي حلت باليهاود خلال الفين من السنين . . فاذا صاحب حلولهم بأرض الميعاد المزعومة ، هول الموت يترصد لهم في كل مكان ، فقد سقط الباعث والمحرك الأول لهم الى هذه الهجرة .

ولم يخف المتحدثون باسم اليهود هذا المعنى ، وعندما قال سفيرهم في وشنطن وقائد جيوشهم السابق ، ان عدم حصولهم على السلام خلال هــــذا المام ، يعنى استمرار الحرب عشرين سنة قادمة . . على الأقل !!

ويؤكد هذا المعنى منطق الأرقام . .

معلى الرغم من الضغط المستمر لكل المنظمات اليهودية لمزيد من الهجرة اليهودية الى فلسطين خلال السنوات العشر الأخيرة ، فان عددهم لم يتجاوز المليونين و ١٠٠٠ الف ، بل تردد كثيرا أن المفادرين أكثر من القادمين . ومما يثير

⁽۱) تتعدث الآية الكريمة عن هذا فتقول « ولتجدنهم أحرص الناس على حياة » . « الوعي »

قلق اليهود أن نسبة توالد العرب في داخل اسرائيل تفوق كثيرا نسبة توالد اليهود . فقد وصل العرب الى . . } الف نسمة قبل يونيو من العام الماضى • وكانوا في عام ١٩٤٨ لا يتجاوزون نصف هذا العدد .

ويحاول اليهود تفطية هذا العجز في جلب يهود جدد ، بأنهم اصبحوا ضيقين اشد الضيق بمليون يهودي أو اختر ، هم اليهود غير المدربين ، الذين وفدوا من البلدان الشرقية الى اسرائيل ، فقد اصبحوا عالة على يهود الغرب ، وراحت التهم تنهال عليهم بأن استعدادهم الحضاري غير واضح !!

ويقول متحدثوهم في صراحة صريحة أن الهبوط الشسديد في المعونات الخارجية ، يستدعى أن تعتمد اسرائيل على نفسها اقتصاديا . . وأغضل لهسا أن تستورد من يصنع الكترونات ونفاثات وكيماويات من المهاجرين . . ولا حاجة لها بمن يفلحون أرضا لا تنبت أو يشتفلون في أعمال البناء . ويقولون أنهم مهما صدروا من المبرتقال ، فأن الدخل منه ، قد يفوقه دخل من بيع بعض طائرات ركاب أذا أمكن صناعتها في اسرائيل !!

ويزيد في ارباك الخطط اليهودية الحروب المتوالية التي يخوضونها ، مما ادى الى هبوط سعر الجنيه الاسرائيلي بحيث يساوى الآن ٢٩ سنتا ، وكان في اول قيام دولتهم يساوى اربعة دولارات امريكية !! ومرجع ذلك الى نفقات الحرب والمتعبئة . اذ تكلف التعبئة الكاملة في اليوم الواحد الاقتصاد الاسرائيلي .٣ (ثلاثين) مليون دولار . .

وقد تعوض معونات الولايات المتحدة ويهود العالم هذه الخسائر .. ولكن الى متى ؟

المدد الاسلامي ١٠٠ للمعركة ١٠٠

واذن فقد اصبح واجبنا واضحا ومحددا ٠٠ وهو ارباك الوجود اليهودى في فلسطين ، وازعاجه المستمر بالعمليات الفدائية ، حتى تتحطم اعصاب اليهود ، ويضيع منهم نهائيا حلم (الأمن) الذي يلتمسونه بهـــــذه السرقة ٠٠ وحتى يظل جيشهم في حالة تعبئة جزئية او كاملة طول الوقت .

ولا ينبغى أن يقع عبء العمل الفدائى على شباب فلسطين وحدهم ٠٠ ولا على شباب العرب وحدهم ٠٠ ولكنه واجب جميع القادرين عليه في العـــالم

اليست القدس مثل مكة والمدينة المنورة في حمى المقيدة الاسلامية ؟ لقد تحددت خطة السير . .

وتحدد جنود المعركة ..

وكل مسلم تكون القدس شيئا في نفسه ، ما عليه الا ان يلتمس طريقه الى الجنة بمساعدة العمل الفدائي في فلسطين بالمال والسلاح والنفس .

غاين الذين يريدون مرضاة الله ورسوله ؟

انهم ينتشرون الآن من الفلبين في اقصى المشرق الى طنجة والرباط في اقصى المغرب ، وانهم على ذلك لقادرون باذن الله العلى الأعلى .



واكثر شمولا وأوجز عبارة ، مما جاء في الترآن الكريم في هذه الآية الكريمة تعريفا : لارادة القتال ولا يقتصر معناها على ارادة القتال وحدها ، بل يشمل تعريف : المعنوبات العالية أيضا .

تلك هي عظمة القرآن الكريم حتى في المجالات العسكرية ، وليكن « يا ليت قومي يعلمون » .

والسؤال الذي يتردد اليوم هو : السنا مسلمين ؟ واذا كنا مسلمين ، فلماذا لا ينصرنا الله على اعدائنا ؟

والجواب على هذا السؤال ، يورده القرآن الكريم بصراحة ووضوح : قال تعالى : « وكان حقا علينا نصر المؤمنين » ، فهل نحن مؤمنون حقا ؟

وقال تعالى: « يأيها الذين آمنوا ان تنصروا الله ينصركم ويثبت الدامكم »

فهل نصرنا الله حقا حتى ينصرنا ويثبت اقدامنا ؟

وقال تعالى : « ولينصرن الله من ينصره ، ان الله لقوى عزيز ، الذين ان مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الأمور »

فهل أقمنا الصلاة حقا وآتينا الزكاة حقا وأمرنا بالمعروف حقا ونهينا عن المنكر حقا ؟

وقال تعالى : « انفروا خفافا وثقالا ، وجاهدوا بأموالكم وانفسكم في سبيل الله »

فهل نفرنا خفافا وثقالا ، وهل جاهدنا بأموالنا وانفسنا مى سبيل الله ؟ ولكن ما مصير الذين لا ينفرون ؟

قال تعالى : « إلا تنفروا يعذبكم عداما اليما »

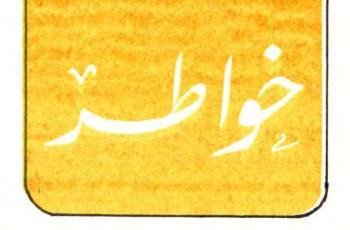
كيف ينصرنا الله ونحن لا نطبق تعاليمه ا

وهل ورد مى القرآن ما يشير الى أن الله يسمر المسلمين الذين يتقبلون الاسلام بدون تتاليفه مى الجهاد والعمل الصالح ؟

والله سبحانه يقول للمنهزمين في عزوة احد « اولما اصابتكم مصيبة قد اصبتم مثليها قلتم اني هذا قل هو من عند انفسكم » .

غلنبحث عن سبب الهزيمة في انفسنا أولا كما يقول الله . .





ع الشيخ محمد عب و

للأساد: سكعيدالأفغاني

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها - جامعة دمشق

ما افترقت تمى الشيخ محمد عبده رحمه الله ، اما فى الدين فقد رفعه قوم الى كما افترقت فى الشيخ محمد عبده رحمه الله ، اما فى الدين فقد رفعه قوم الى مصاف المصلحين المهتدين ، الذين يمن الله بالواحد منهم على الأمة فى كل مئة سنة ليكون مجدد القرن ، وهبط به آخرون الى أن جعلوه من أئمة الضلال الذين ضلوا وأضلوا أجيالا من الفاس ما زالت تتساقط فى مهاوى الضلال ، وأما فى الموطنية فهو عند كثيرين علم من أعلامها لا ترقى اليه تهمة ، وعند آخرين وطنى فى ثورة (عرابى باشا) ثم منسلخ من وطنيته يتملق الانكليز ويمالئهم على الخديوى !!

ومهما يختلف هؤلاء وأولئك فانهم مجمعون على أنه ملأ الدنيا وشعل الناس في حياته وبعد مماته ، وأنه أحد العلماء ذوى الذهن النير ، ثم هو من أبعد الزعماء أثرا في النهضة الحديثة بمصر .

* * *

صبى من آل التركمانى فى قرية من قرى مديرية الفربية بمصر ، اهمل فلم يعلم حتى جاوز العاشرة ، ثم اقبل على العلم فحفظ القرآن الكريم ، وانتظم فى طلبة المعلم بالمجامع الأحمدى ، ثم انتقل الى الأزهر يعب من موارده حتى ظهر نبوغه ويستمر على ذلك ، شأنه شأن زملائه من نابغى طلبة الأزهر ، الى أن حل فى مصر من غير مجرى حياتها الفكرية ، فوجد محمد عبده نفسه ، وعرف طريقه الذى هياه الله له .

كان قد هبط مصر في ذلك الوقت باعث الحياة في الشرق ، ومضرم نيران المثورة في اقطاره على الجهل وعلى الغفلة ، وعلى الاستبداد وعلى الفرقة ، وحمل على عاتقه ايقاظ شعوب الجامعة الاسلامية ، فطوف في الأفغان والهند والمجم والدولة العثمانية ومصر . . ينبه الفافلين ويوقظ المستنيمين الى تخدير الاستقمار ، قارعا اسماعهم بما يبعث الموتى من القبور ، ذلكم هو السيد جمال الدين الأفغاني .

حل في مصر فأضرم فيها الثورة على ميدانين واسعين - واحدة على الجهل والففلة ، وثانية على الاستبداد ، فتسارع اليه الناس مأخوذين بهظهره وبيانه وفلسفته وثورته ومزاجه العصبى ، فسمعوا كلاما لا عهد لهم به ، كأنها انزله الله من السماء على فترة من الرسل ، فترة جهالة عمياء ، فاستجابوا له ، وهوت اليه الافئدة المتفتحة ، ونشر في مصر العلوم العقلية ، وتتلمذ عليه فيها المنابهون ، وكان في طليعتهم الشيخ محمد عبده الذي استهواه جمال الدين ، وسحره بدعوته وبيانه ، فلزمه حتى كان أنبغ مريديه ، ولما أخرجت السلطات السيد جمال الدين من مصر وخرج لوداعه الواعون اسفين متحسرين قال لهم : « لقد تركت فيكم الشيخ محمد عبده » .

* * *

اسهم الفقيد في النهضة التعليمية بمصر ، اختير مدرسا للأدب والتاريخ في « مدرسة الألسن » و « دار العلوم » ثم عهد اليه « رياض باشا » باصلاح لفة « الوقائع المصرية » الصحيفة الرسمية للحكومة ، ثم برياسة تحريرها ، فهاد ذلك على لفة الجرائد بأطيب الثهرات . ثم كانت الثورة العرابية فكان من الطبيعي أن يشترك فيها ، وقد تلقى روح الثورة على جمال الدين الذي قضى عمره يبثها في أقطار الشرق ، ثم يقضى على الثورة العرابية ، وينفي محمد عبده من مصر لتعرفه الشمام مواصلا بث المعلم مدرسا في بيروت ، معلما وناشرا وشمارحا « نهج البلاغة » و « مقامات الهمذاني » . . حتى اذا أمكنته الفرص ، لحق بشيخه جمال الدين في باريس ، حيث اصدرا المجلة التي هزت عروش الظلم والاستبداد في الشرق آنذاك ، مجلة « المروة الموثقي » التي اقضت مضاجع الحاكمين دون استثناء ، فصادروها ومنعوعا ، وكانت الإعداد التي تسلم فتتسرب الى السحداء بها تقع من أرواحهم موقع المفيث من الأرض المجدبة .

ويعفو الخديوى توفيق عن الشيخ محمد عبده ، ويعود الى مصر ليتولى القضاء في محاكمها الأهلية ، وتحمد فيها سيرته ، ثم يسند اليه سنة ١٣١٧ ه افتاء الديار المصرية مع المتدريس في الأزهر ، وهنا صال الشيخ وجال في ميدان الاصلاح ، واشماع في الأزهر السروح السمحة والفكر النير ، واطلق المتعليم المتقليدي من اساليب عقيهة وقيود مضنية ، فذاق الطلبة نعيم التعليم المهر ، وتحررت الأفكار فرمي الناس بـ « الجواشي على شروح السعد » في البلاغة وكانت عذابا اليما المملكات ، ليقبلوا على كتابات عبد القاهر الجرجاني ، سيد من تكلم في البلاغة القديمة ببلاغة في (دلائل الاعجاز) و (اسرار البلاغة مقررة بلسان الشيخ محمد عبده في البيان الواضح المشرق ، فعرفوا لأول مرة طعم البلاغة في كتب بليغة ، وتقرير ناصع جذاب ينمي الملكات ،

كانت دروس الشيخ الخاصة في الفلسفة والبلاغة مدرسة ، تخرج بها زعماء الأدب والقضاء والإدارة والسياسة والتعليسم ، أمثال سعد زغلول السياسي المشمور ، وأبراهيم الملباوي ، أخطب محامي عصره ، والمنفلوطي والرافعي ، والزيات ، وطه حسين وغيرهم . (وعلى أن تلميذه الشيخ محمد رشيد رضا كان أكثر منه احاطة بعلوم الحديث والتفسير والفروع على ما قالوا وعلى أن أكثر معاصريه من زملائه لم يقروا له بسعة العلم ، على ذلك كله كان عقله أكبر من علمه ، وقد آتاه الله ما فات كثيرا من اساطين العلم ، آتاه الدن المام » فقد كان حكيما ، ماهرا في جسن عرضه ، ودقة لباقته حتى الحذ الاسماع ماحكام بيانه وحلاوة تقريره ، وكان الي ذلك كله معتدل المزاج ، على نقيض إمامه السيد جمال الدين الافضائي الحاد المزاج السريع المنهب ، على نقيض إمامه السيد جمال الدين الافضائي الحاد المزاج السريع المنهب ،

حتى لقد صدق فيه قول تلميذه محمد عبده : « كثيرا ما هدمت الحدة في الزمن القصير ما بنته الفطنة والروية في الدهر الأطول » .

لقد رزق الشيخ محمد عبده «سياسة العلم » من حيث عزت على كثير من الأئمة المتبحرين ، السياسة التي كنت تمنيتها (١) للامام العظيم « ابن حزم » العصبي المزاج ، الصداع بالحق ، الجباه به في المتقدمين ، وتمناها المتمنون للسيد جمال الدين في المتأخرين .

وبسعة صدر الشيخ محمد عبده ، وحسن تأنيه للأمور ، التف حوله علية القوم من الشاميين والمصريين ، بحيث لم ينبع نابع ممن ادركه الا كان له فيه اثر وصار تلاميذه هم أقطاب مصر والشام بعد سنين ، فأثره في الاصلاح اذا

معروف غير منكور .

كان انقضى على وغاة الشيخ اكثر من اربعين سنة ، نسيت غيهن لوعة الملتاعين عليه ، وسلا المحزونون لفقده ، وتعرت احكام المفكرين غيه من المبالغات والعاطفيات ، ومع هذا تكاد تجمع الآراء على أنه أحد المصلحين في الشرق بلا مراء ، حتى الاستاذ أحمد أمين رحمه الله الذي أخذ نفسه بأن تتحرر من رواسب أحكامها السابقة على الأشياء وللأشخاص ، وأن تزن الأمور مجددا بميزان العقل والمنطق والروية . حتى هذا الباحث لم ينف عنه صغة الزعامة الاصلاحية ، فقد دعاني مرة الي سمر مساء خميس في لجنة التأليف والترجمة والنشر مألف العلماء ومجمع رجال الفكر ، وشرق الحديث بالسامرين وغرب ، وعرضوا لذكر الشيخ محمد عبده ، واختلفت آراؤهم فيه والاستاذ صامت مصغ لما يقال ، فلما سئل عن رايه أجاب : « هو مصلح على قدنا ! » كان ذلك سنة لما يقال ، فلما سئل عن رايه أجاب : « هو مصلح على قدنا ! » كان ذلك سنة

* * *

مناصب القضاء والادارة والتدريس صرفت الشيخ عن التأليف بعض الصرف لا كله ، ولقد ترك لنا آثارا قليلة في العدد كبيرة في الجدوى والأثر ، كان أسلوبه وأماليه في تفسير القرآن الكريم فذة طريفة ، وغاص فيها على مقاصد الاسلام ، فجلاها متلألثة جذابة ، لا صدا ولا قشور ، وتصدى في ميدان ثان لهجمات المبشرين والمستشرقين على الاسلام ، فدوى له في اجواء الشرق ثلاث رسائل مهمات _ الأولى _ « الرد على هاتوتو » والثانية _ الاسلام والمنصرانية مع العلم والمدنية » والثالثة _ « الاسلام والرد على منتقديه » أما رسالته في التوحيد وتفسيره الذي لم يتم فأشهر من أن يذكرا ، وله _ الى ذلك _ تمكن في العلوم العقلية ، وفي التصوف ، حتى وصف بالغيلسوف المتصوف ، وانت تجد فيما كتب آثارا واضحة من الغلسفة والتصوف .

أما بعد ، فرجل كالشيخ محمد عبده اضطلع برسالة جسيمه في بيئة متخلفة لا يخليه دهر من مشاكسات ، لقى في حياته عنتا من شيوخ متشددين و آخرين غير متشددين . فكان له حساد ، وكان له مناوئون ، بعضهم باخلاص ، وبعض بغير اخلاص ، وذاق من الحكام البأس والنكاية . . لكن شهيئا ما لم يغظه ما أغاظه عداوة العلماء من زملائه ومنافسيه : لقد اخذوا عليه فتاوى قد يكون الباعث عليها حب التيسير والعجلة والاعجاب بالراى ، فجرت عليه اعنف الحملات ، نسبوا اليه اباحة الربا تزلفا _ كما زعموا _ الى اصحاب المصارف والبيوت المالية الأجانب ، كما اتهموه بالتهاون في اداء الصلوات ولم ينسوا

⁽۱) في كتابي (ابن هرم الاندلسي ورسالته في المفاضلة بين الصحابة) ص ١٦١ فما بمــد الملبعة الهاشمية بدمشق سنة ١٩٤٠ .

الشنيع عليه لانتائه بلبس القبعة في الديار الاجنبية !! وأشياء من هذا الباب أن ننكر منها بشدة تحليل بعض الربا المحرم لا نحرم بعضها من سعة العسدر والاعتذار له بحسن القصد .

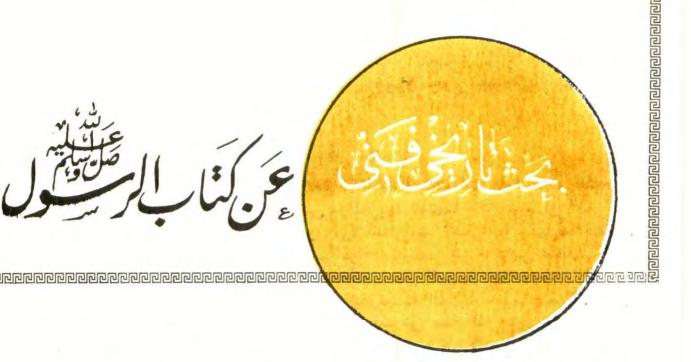
* * *

رائدان من رواد الاصلاح في نهضتنا الحديثة اشارا ببعض التيسير في الدين باخلاص ، غولج منه الفاس موالج بعد موتهما ، لو عرفا ان الامر سيؤول اليها لتمنيا ان كاتا اصمين ابكين ، ولا اشارا بما اشارا به : اما احدهما فقاسم امين رحمه الله حين دعا الى تعليم المراة ، ورخص في نوع من الحجاب الشرعي يعينها على التعليم ، وانتهزت الفرصة جماعات التبشير والاستعمار المتربصة وكان لها صحف تتستر وراءها واليهودية العالمية ، وما يتغذى من هذه الموارد الوبيلة من مجلات وجرائد ، فنفخت في هذه الغار تزين للناس بأساليبها الماكرة كل تبيح ، فلم يقتصر الناس على ما رسم « قاسم أمين » وتجاوزوا حدا بعد حد ، حتى كان السفور لغير ضرورة ، ثم الحسور ثم الاختلاط ، فتغيرت نظرة الأجيال الغافلة الى القيم الخلقية . . . حتى صار الاوروبي اذا هبط كثيرا من البلدان العربية عجب لما عليه بعض النساء من تبذل ، فقدن معه كل هيبة وتكريسم .

واما ثانيهما غالشيخ محمد عبده هذا الذي لم يكن يقدر حين تساهل غي بعض الفتيا — أن الامور ستؤول الى أشباه فقهاء وأنصاف متعلمين ، الموا بظاهر من العلم وأندسوا بين رجال الدين يقيسون لأهواء المتسلط أو المتنفذ أو المتمول باعا كلما قاس أصبعا لا دين ولا خلق ولا أمانة ، دابهم خطف المال أني لاح ، لا تميزهم من صيارفة اليهود المخادعين الناس عن قرشهم بكل وسيلة ، هذا يفتى بالترخيص في المصوم وآخر يراوغ لتعطيل الزكاة وثالث يحلل الغصب «سلب الحقوق » ، ورابع يفتى بالاقبال على شركات التأمين ، وخامس يحل الربا وسادس

وقد يزين الجشع والهوى لسابع أن يجمع من هذا أكثر من خصلة . . يلبسون لكل حالة لبوسها ، ويديرون في السنتهم الآيات والأحاديث لغير ما وردت له ، يتخذون كلام الله مصايد للمناصب وضحكا على الناس والحكام الجاهلين ، يوما متفرنسين ويوما متبرطنين ، آنا متأمركين أو متبلشفين ، لا يختلفون شيئا عن تجار الوطنية والأحزاب جوهر واحد والأعراض مختلفة . . فلا نملك الا أن نسأل الله الرحمة للشيخ محمد عبده والهداية للذين آتاهم الله العلم أن يخلصوا لله نهما يقولون ، ولا يشتروا بآيات الله ثمنا قليلا .

⁽الوعى الاسلامى تشارك الاستاذ الفاضل سعيد الاففائى حملت على العلماء الذين لا يقصدون وجه الله فى فتاواهم ، ولكنها ترى من ناهية اخرى ، أن التزمت والتشدد فيما لا ينبغى التشدد فيه من أمور الدين ، ولاسيما الفرعية منها ، وما يترتب على ذلك من اتهامات وتشنيعات وتغريق صغوف ، ذلك كله أمر لا يخدم الدين بقدر ما ينفر الناس منه ويبعدهم عنه ولنا في سياسة رسول الله صلى الله عليه وسلم القدوة الكريمة ، فان النبت لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقى ، ومن الله التوفيق والهداية ،



طالعتنا كتب التاريخ في اوائل القرن العشرين بصورة من كتاب النبي صلى الله عليه وسلم الى المقوقس عظيم القبط في مصر ، وكان هذا الكتاب الوهيد الذي شاع في العالم الاسلامي من الكتب المتعددة ، التي بعث بها النبي صلى الله عليه وسلم الى الملوك والقياصرة والأقيال ، يدعوهم فيها الى الدخول في دين الله ، حينما بدأ اتساع نطاق الدعوة الاسلامية في العام السابع من الهجرة . وقد الجمع المؤرخون على أن رسول الله صلى الله عليه وسلم بعث بالكتب الآتية التي ارسلها الى الملوك حينما دعاهم الى الاسلام :

ا - كتابه صلى الله عليه وسلم الى هرقل قيصر الروم ارسله مع دحية الكلبى .

٢ - كتابه صلى الله عليه وسلم الى انوشروان كسرى فارس ارسله مع عبد الله ابن حذافة السهمى .

٣ - كتابه صلى الله عليه وسلم الى اصحمة نجاشى الحبشة ارسله مع عمرو بن أمية المضمرى .

٤ - كتابه صلى الله عليه وسلم الى مينا بن جريح المقوقس عظيم القبط فى مصر أرسله مع حاطب بن أبى بلتعة .

۵ — كتابه صلى الله عليه وسلم الى المنذر بن ساوى ملك البحرير ارسله
 مع العلاء بن الحضرمى .

٦ - كتابه صلى الله عليه وسلم الى جيفر وعبد ملكى عمان ارسله مع عمرو بن العاص .

٧ - كتابة صلى الله عليه وسلم الى هوذة بن على ملك اليمامة ارسلم مع سليط بن عمرو العامري .

۸ — كتابه صلى الله عليه وسلم الى الحارث بن شمر الغساني ملك البلقاء ارسله مع شجاع بن وهب وهو الوحيد الذى قتل وسلط الطريق قبل وصوله بالرسالة .

قصة العثور على كتاب النبي الى المقوقس

لم يقف المسلمون على اثر لهذه الكتب التى ذكرناها الاكتابه صلى الله عليه وسلم ، الذى أرسله الى المقوقس عظيم القبط في مصر ، والذي تداولت صوره

إلى المقوس عظيم الفبط في مصر

للأبتاذ: محسرابهم

مدير مدرسة تحسين الخطوط ـ الاسكندرية

كتب التاريخ منذ أوائل القرن العشرين ، وقصة العثور على هذا الكتاب وقعت عن طريق الصدفة كما يقول مكتشفه المستشرق الفرنسي إنيان بارتلمي ، ففي عام . ١٨٥ ميلادية كان بارتلمي يزور احد الاديرة في بلدة أخميم من صعيد مصر ، وكان يقيم في هذا الدير راهب يقتني بعض الكتب ، ولجهله — على ما يبدو — بقيمتها العلمية والتاريخية باعها لهذا المستشرق ، الذي وجد كتابا من مجموعة الكتب التي ابتاعها ، مغلفا بقطعة من الجلد عليها آثار البلي ، وقد ظهر بها بعض أحرف وكلمات محررة بالخط الكوفي القديم ، فأجهد نفسه في حل بعض هذه الرموز ، شما استقان بالمستشرق البريطاني « المستر بلن » في حل الأحرف والكلمات التي اشكل عليه حلها وقراعتها ، وبعد الرجوع الى أمهات الكتب ، ومطابقة الصيغة التاريخية لكتاب النبي بها ورد في هذه الورقة من كلمات ، قرر مستر بلن أن هذه الورقة هي كتاب النبي بها ورد في هذه الورقة من كلمات ، قرر مستر بلن أن هذه الورقة هي كتاب النبي الى المقوتس .

ما كاد المستشرق بارتلمى يتأكد من ذلك ، حتى هرع الى الآستانة ليعرض الكشافه هذا على السلطان عبد المجيد ، بصفته خليفة المسلمين فى ذلك العهد ، فير أن السلطان لم يأخذ القضية مسلمة ، بل تناولها بالبحث والتنقيب ، ومناقشة ذلك الفرنسى فى صحة ما يدعيه ، فقرر الرجل بأن الكتاب وقع فى يده ضمن كتب قبطية اشتراها من أحد الرهبان فى صعيد مصر ، ولكن السلطان أبى أن يبت فى الأمر بنفسه لما ساوره من الشك ، فاستدعى العلماء ورجال الدين ليشتركوا فى فحص هذه الرسالة .

وبديهى أن السادة العلماء — وأن كانوا على مكانة من المنقة في الدين والتمكن من تاريخ الاسلام — الآ أن هذه المكانة ليست لها أية صلة بأسرار الكتابة العربية ، في تركيا وفي جميع البلاد الاسلامية التابعة للدولة العلية في ذلك العهد لانصراف الكتاب حينئذ عن الخط الكوفي الى اجادة أنواع معينة من الخطوط ، كالمثلث والنسخ والرقعة والديواني وجلى الديواني والتوقيع ، وسبب ذلك أن الدولة كانت في أشد الاحتياج الى النابغين في هذه الخطوط لكثرة استعمالها في كتابة البراءات والإنعامات ومختلف الأوامر التي يصدرها السلطان الى الحكومات والهيئات والإفراد ، ولهذه الأسباب مجتمعة ، لم يسع السادة العلماء الا الموافقة

على صحة هذا الكتاب.

ومهما يكن من أمر فقد نال المستشرق بارتلمى ما كان يتمناه حيث اغدق عليه السلطان الوف الجنيهات ، فوق هذا الشرف الذى حظى به نتيجة لاكتشافه مثل هذا الاثر الدريخي الاسلامي العظيم .

أمر السلطان عبد المجيد بعد ذلك بحفظ هذا الكتاب بدار الآثار النبوية مى السلطان عبد المجيد بعد ذلك بحفظ هذا الكتاب بدار الآثار النبوية كل المحلفات الشريفة للنبى عليه المضل سلاة وازكى تسليم .

كيف وصلت صورة الكتاب الى مصر

حفظت النسخة الاصلية لكتاب النبى فى دار الآثار النبوية بالاستانة ، وكانت الخلافة فى ذلك العصر تحرص كل الحرص على مثل هذه الآثار ، لذلك لم يكن فى المستطاع غير نقل صورة الكتاب الشمسية ، ولم نتوصل الى معرفة أول مصور لها وكل ما لدينا من معلومات أن الخبير البحاثة المصرى محمد على سعودى قد توصل عند زيارته لتركيا الى نقل صورة من صورة شرسية اخرى جاء بها الى مصر فى عام ١٣١٦ هجرية وظل الاستاذ محمد على سعودى محتفظا بهذه المصورة لديسه كاثر تاريخى ، الى أن استطاع احد اصدقائه وهو محمد طاهر الازميرى أن ينقل منها صورة اخرى بقلمه عام ١٣١٨ هجرية . وهذه الصورة هى التى تداولتها كتب التاريخ التى بين أيدينا الى اليوم .

وكان أول من نشر صورة هـذا الكتاب في مصر الاستاذ جورجي زيدان ماحب مجلة الهلال ، حيث وصلت اليه صورة نشرها في المجلة في العدد الصادر في أول نوفهبر سنة ١٩٠٤ ، وعلق على الصورة بتوله : (ننشر الصورة على علاتها ، ويظهر لنا أن النسخة الاصلية الكوفية التي نقلت عنها هذه الصورة (موضوعة) كتبها بعض الذين يغررون بالناس ، وقلد بها الخط الكوفي والتقليد ظاهر ، وأن مصطنع ذلك الكتاب نقل صورته بالفوتوغرافيا وكتب حوله ما كتب ، ظاهر ، وأن مصطنع ذلك الكتاب نقل صورته بالفوتوغرافيا وكتب حوله ما كتب ، وعنها نقل سعودي افندي وغيره صورهم على ما هو شائع ٠٠٠٠) الى أن تال : (أن هذا الاكتشاف لم يظهر في كتب العلم على الاطلاق مع عظيم اهميته لدى علماء الاثار الشرقية ٠٠٠٠) .

ما كادت مجلة الهلال تنشر صورة الكتاب والتعليق عليه حتى بادر الأستاذ مرجليوث المستشرق البريطاني في اكسفورد بارسال رد نشرته مجلة الهلال في عددها الصادر في أول ديمسبر ١٩٠٤ يقول فيه : أنه أرسل خلال نوفهبر الى احد المستشرقين يسأله أن يبدى رأيه في كتاب النبي الى المقوقس ، وقال مرجليوث أن مقالا نشر بشأن هذا الكتاب في المجلة الآسيوية الفرنسية سنة ١٨٥٤ في عدد ديسمبر ، وهي رسالة من المستر بلن بعث بها من القاهرة في ١ مارس سنة بارتلمي أحد المستشرقين الفرنسيين المتيم في القاهرة عثر في ديسمبر سنة ١٨٥٠ بارتلمي أحد المستشرقين الفرنسيين المتيم في القاهرة عثر في ديسمبر سنة ١٨٥٠ ملي رق بال قرب دير الخميم فيه آثار كتابة عربية ، وأن الرق المذكور كان ملميقا بأوراق اخرى قبطية على جلد كتاب قديم ، فاضطر — لفصله واستفراده — أن يبله بالماء ، فازداد بلي وتهرؤا ، على أنه احتال في حفظه وتسويته تسوية سطحية بين صفحتين من زجاج ، بحيث يسهل عليه درسه بدون أن يتقطع بين بديه ، فضلا عها كان قد ذهب منه ، فلما تمكن المسيو برتلمي من تحضير الرق يديه ، فضلا عها كان قد ذهب منه ، فلما تمكن المسيو برتلمي من تحضير الرق يديه ، فضلا عها كان قد ذهب منه ، فلما تمكن المسيو برتلمي من تحضير الرق يديه ، فضلا عها كان قد ذهب منه ، فلما تمكن المسيو برتلمي من تحضير الرق يديه ، فضلا عها كان قد ذهب منه ، فلما تمكن المسيو برتلمي من تحضير الرق يديه ، فضلا عها كان قد ذهب منه ، فلما تمكن المسيو برتلمي من تحضير الرق

على هذه الصورة أخذ في حل رموزه ، فلم يجد عليه من الكتابة الاكلمات متقطعة وأحرفا مبعثرة ، وقد نشرت المجلة الآسيوية المذكورة صورة ذلك الرق ، فاذا هي شبيهة بالصورة التي نشرت ، وأسطر الرق ١٢ سطرا واليك ما قرأه صاحب الاكتشاف مرتبا على حسب موضعه من الصورة باعتبار الأسطر:

ا — بسم الله الر... حبن الرح... محمد عبد الله و
 رسول... ع.. القبط ... على
 س — بن اتبع الهدى ...
 — بن اتبع الهدى ...
 — توكل بالله المظيم في كل الاحوال
 آ — فان توليت فعليك بالعدل والقسط
 إ — ... هل الكتاب سيروا الى كلمة
 إ — سوا بيننا وبينكم الا نعبد الا ... لله
 ولم يقرأ الأسطر الثلاثة الباقية ولا الختم ...

قال المستر بلن ، إنه اهتم بذلك الاكتشاف واخذ فى حل رموز ما اشكل على برتلمى ، فتبادر الى ذهنه انه كتاب النبى الى المقوقس ، فراجع نصوص هذا الكتاب فى حسن المحاضرة وغيره من تواريخ المسلمين وغيرهم ، فاستعان بذلك على قراءته ورده الى نحو ما كان عليه قبل أن تهرا ، فقراه كما يأتى مع اعتبار السطور فى الأصل :

١ _ بسم الله الرحمن الرحيم من محمد عبد الله ور

٢ _ سوله الى المقومس عظيم القبط سلام على

٣ _ من اتبع الهدى اما بعد غانى اد

٤ _ عوك بدعاية الاسلام اسلم تسلم

ه _ يؤتك الله اجرك مرتين

٦ _ غان توليت غعليك اثم كل القبط

٧ _ يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة

٨ - سواء بيننا وبينكم الا نعبد الا الله

٩ _ ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا

. ١ - بعضا أربابا من دون الله غان

11 _ تولوا مقولوا شهدوا بأنا مسم

١٢ لمون

محمد رسول الله



هذه صورة الكتاب وسبقتها قراءة مستر بلن الذي يقول في خطابه لمسيو رينو أن ما يشاهد من هذه الحروف على الرق قليل ، وأنه قد قرأه بمساعدة النصوص التاريخية ، ثم يقول أيضا أنه بحث في شكل الخط الكوفي وعصره ، وفي : هل هذا الرق هو النسخة الأصلية أم مزور ؟ فقال بخاطب مسيو رينو : والاقرب الى الا مكان على ما يظهر لى — الا ما قد يكتشفه علمكم الواسع ونظركم الناقد — أن هذا الرق هو الكتاب الأصلى الذي أرسله النبي محمد الى المقوقس ، وأنه بقى في جملة المخطوطات القبطية في البطريركية ، فلما اختلت أحوال القبط في أيام الاضطهاد (١) ضاع هذا الكتاب في جملة ما تشتت من أوراقهم وكتبهم ، وانتقل من يد الى أخرى حتى وقع في يد راهب جاهل استخدمه في تجليد ذلك الكتاب ، ولولا ذلك لم يبق الى الآن

وهذه خلاصة ما كتبه مستر بلن الى مسيو رينو عضو المجمع العلمى الغرنسى عام ١٨٥٢ بهذا الخصوص ،

الشك في صحة كتاب النبي

اذا ما سلمنا جدلا بما قاله المستشرق بارتلمى ، وبصحة الكتاب الذى جاء به ، وبأقوال المستر بلن التى وردت فى رسالته الى مسيو رينو عضو المجمع العلمى الفرنسى فكيف بنا وقد طالعتنا بعض المراجع بصورة الكتاب نفسها فى وضع آخر ، يختلف كل الاختلاف من جميع الوجوه عن الصورة التى تداولتها معظم كتب التاريخ .

ونبين هنا رسم الصورة الثانية وقد عثرنا عليها في الجزء الأول من كتاب مرآة الحرمين ، والتي يقول مؤلفه اللواء ابراهيم رفعت إنها نقلت عن الأصل المحفوظ بدار الآثار النبوية بالآستانة .

سه الله الرحم الرحم مركم سد سد ورسوله الرحم المعدد في ا

هذه هى الصورة الثانية لكتاب النبى صلى الله عليه وسلم الى المتوقس!!
وليس من المقبول أن يكون الكتاب الذى بعث به الرسول عليه الصلاة
والسلام الى المقوقس عظيم القبط فى مصر عرضة لمثل هذا التضارب الذى يدعو
الى بلبلة الأفكار ، بسبب شيوع رسمين مختلفين لكتاب واحد له صفة تاريخية
مهمة لدى المسلمين وتاريخ الرسول صلى الله عليه وسلم .

وسواء أكانت صورة الكتاب هى الأولى أم الثانية ، فان الشك فى صحتهما أقرب الى الذهن ، لما لوحظ فيهما من بعض أخطاء فنية زيادة على نقط الضعف فى قول السادة المستشرقين أنفسهم وما جاء فيه من متناقضات تؤكد ذلك الشك . كل ذلك دفعنى الى وجوب استخلاص الحقيقة ، واثبات تزوير هذا الكتاب من الوجهة المنطقية ومن الناحية الفنية بالأدلة الآتى بيانها :

أولا: ان الطريقة التى استعملها المسيو بارتلمى لفصل الرق عن جلد الكتاب الملصق به ، كافية وحدها لتغيير معالم الكتابة كلها ، ذلك لأنه بل الرق بالماء ، والماء بطبيعة الحال يمحو مداد الكتابة ، ومتى عرفنا أن العرب كانوا في بداية عهدهم بالكتابة يستعملون السناج أى (الهباب) المذاب في الصمغ ادركنا تماما أن هذه المواد قابلة للمحو متى بللها الماء ، ونستشمهد على ذلك باعتراف المستر بان نفسه في رسالته التي بعث بها الى المسيو رينو عضو المجمع العلمي الفرنسي خيث يقول: أن المسيو بارتلمي عثر على رق بال فيه آثار كتابة عربية ، وأن الرق المذكور كان ملتصقا بأوراق — أخرى قبطية على جلد كتاب قديم ، فاضطر لفصله واستفراده بأن يبله بالماء فازداد بلاء وتهرؤا .

ثانيا : من متابعة الرسالة يتضع لنا ان الكتابة الأصلية قد ضاعت معالمها وليس أدل على ذلك من قول مستر بلن بأن بارتلمى لما تمكن من تحضير الرق وأخذ مى حل رموزه لم يجد عليه من الكتابة الإكلمات متقطعة واحرما متبعثرة . . فكيف أذن توصل ألى قراءتها ما لم يكن قد وضع بخطه بعض الكلمات والجمل .

ثالثا: القراءة التى أثبتها مسيو بارتلمى لهذا الكتاب قبل عرضه على مستر بلن لا تؤكد بأنه كتاب النبى الى المقوقس ، فقد جاء سيادته بأحرف مبعثرة وأثبت جملا غير التى جاء بها مستر بلن ، كما أن الماء قد أضاع معالم السطر الرابع والأسطر الأربعة الأخيرة من الكتاب وخاتم النبى نفسه غلم يذكر المكتشف شيئا منها في قراءته!

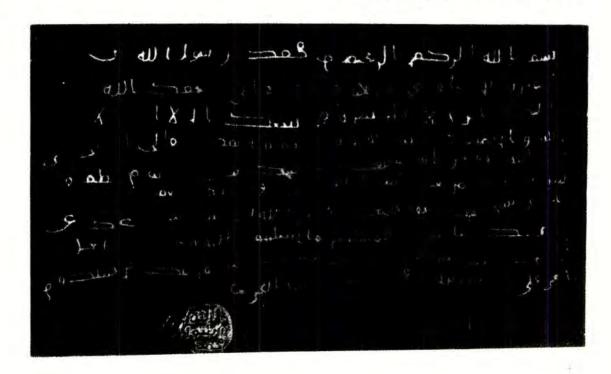
رابعا: لما عرض بارتلمى اكتشافه على مستر بان تبادر الى ذهنه كما يقول بانه كتاب النبى الى المقوقس فراجع نصوص الكتاب فى كتب التواريخ ورد الكتابة الى نحو ما كانت عليه قبل أن تهرأ ، ومعنى ذلك أن مستر بان باعترافه هذا سعو الذى اعاد الكتابة بخطه حسب النص الذى وجده فى كتب التاريخ . يؤكد ذلك قوله السابق بأن بارتلمى لم يجد من الكتابة الا كلمات متقطعة وأحرفا متبعثرة .

خامسا: على الرغم من هذا التخبط الواضح في أقوال السادة المستشرقين الذي يثير الشك في صحة صورة هذا الكتاب فقد تبين أيضا من الوثائق التي بين أيدينا من الخطوط النبطية المتطورة الى العربية ، والنقوش التي استكشفت في



القرن التاسع عشر في مدائن صالح ، وفي زيد وحوران والنمارة والقاهرة ، ما يؤكد بأن الخط الذي كتب بسه كتاب النبي الى المتوقس هذا ، لم يكن هو المستعمل في عصر الرسول عليه الصلاة والسلام .

سادسا : مما يؤكد الشك في صحة كتاب النبي الى المقوقس كتابته بالخط الكوفي كما هو واضح في الصورتين السابقتين ، ولم يكن قد ظهر هذا النوع من الخط في عصر النبي كما اوضحنا ، يثبت ذلك غير دراستنا للأحرف العربية في اول عهدها ، كتاب آخر بعث به النبي صلى الله عليه وسلم الى المنذر بن ساوى ، وقد اكتشفه المستشرق الألماني فلايشر وهو موجود في مكتبة قينا وقد شاهده العلامة حفني ناصف واثبت ذلك في كتابه آداب اللغة العربية سنة ، ١٩١ ، كما نشر صورة هذا الكتاب الدكتور محمد حميد الله الحيدرآبادي في كابه المعروف بمجموعة الوثائق السياسية في العهد النبوي والخلافة الراشدة وننشر صورة الكتاب نقلا عن هذه المجموعة ، لاظهار الاختلاف الجوهري من جميع الوجوه بين الرسالة الأولى الى المقوقس والرسالة الثانية الى المنفر بن ساوى ، وكلاهما كتب في عصر واحد وفي عام واحد .



قراءة الكتاب:

بسم الله الرحمن الرحيم من محمد رسول الله الى المنفر بن ساوى سلام عليك غانى احمد الله اليك الذى لا اله غيره واشهد أن لا اله الا الله وأن محمدا عبده ورسوله ، أما بعد غانى أذكر الله عز وجل غانه من ينصح غانما ينصح لنفسه ومن يطع رسلى ويتبع أمرهم فقد أطاعنى ومن نصح لهم فقد نصح لى ، وأن رسلى فقد أثنوا عليك خيرا ، وأنى قد شفعتك فى قومك فاترك للمسلمين ما أسلموا عليه وعفوت عن أهل الذنوب فاقبل منهم ، وأنك مهما تصلى فلن نعزلك عن عملك ومن

محمدرسول الله

هذا الكتاب وان بدا به طمس بعض الأحرف والاعادة فوق البعض الآخر نتيجة لقدم الرق الذى كتب عليه ، الا أننى أرجع صحة هذا الكتاب لتقارب خطه بالخط المسند الذى كان مستعملا في عصر الرسول وما قبله وهو بعيد عن الخط الكوفى المحرر به كتاب النبى الى المقوقس .

سابعا: خاتم النبي:

كان للنبى صلى الله عليه وسلم خاتم واحد من الفضة منقوشا عليه فى اسطر ثلاث ، (محمد رسول الله) وكان معيقب بن أبى فاطمة هو خازن النبى على خاتمه يختم به الرسائل والمكاتبات والعهود التى يأمر بها النبى صلى الله عليه وسلم ، وختم به أبو بكر وعمر بعد وفاة النبى ، وكذلك عثمان بن عفان استعمله ستة أشهر ثم سقط منه فى بئر ذى أوران ولم يعثر عليه أحد بعد ذلك كما يقول أنس بن (٢) مالك فى حديث له !!!)

ومعنى هذا أن الخاتم الشريف لم يتغير منذ عهد النبى ألى أن اغتقده عثمان رضى الله عنه ، وبدأ الخلفاء بعد ضياع هذا الخاتم يوقعون أو يختمون الرسائل والمكاتبات بأسمائهم ، فكيف بنا أذن نرى صورتين مختلفتين لخاتم النبى على كتابه الى المتوقس بخط لم يستعمل الا بعد سنوات طويلة من وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام ؟

وبناء على هذا لا نستطيع هنا إلا القول بعدم صحة صورة هذا الكتاب .

ثامنا : من الدلائل القوية التي تثبت تزوير صورة كتاب النبي الى المقوقس وجود اخطاء فنية في بعض احرفه وكلماته نستطيع أن نلخصها فيما يلى :

ا _ حسرف الميم في اسم (الرحيم) في السطر الاول من الخطاب تقرا (قافا)) بالخط الكوفي ، لأن حرف الميم يكتب كما هو واضح في كلمة (بسم) من السطر نفسه هكذا (سسم) اما في اسم الرحيم فمكتوب هكذا (حسيع) وهذا الحرف يقرا (قافا) وذلك واضح في الصورتين .

٢ — مما يثبت اختلاف الصورتين اولا هما عن الأخرى ان كلمة (ورسوله)
 في السطر الأول من الصورة الأولى مجزاة على مقطعين الواو والراء في السطر الأول ، وبقية الكلمة في السطر الثاني ، بينما نجد الكلمة كلها في السطر الثاني من الصورة الثانية .

٣ _ كلمة (الى) التى تسبق كلمة المقوقس (على) التى تتبعها عباره « من اتبع الهدى » مكتوبتان بخط الرقعة هكذا :

(الع) (على) وخط الرقعة لم يظهر الا بعد عشرة قرون تقريبا من مجرة الرسول عليه الصلاة والسلام .

إلى كلمنا (اتبع الهدى) في السطر الثالث من الصورتين ، نجد أن حرف العين في وضعه هذا لم يستعمل الا في القرن الثاني للهجرة كما أن الهاء في كلمة الهدى مرسومة (ع) بالخط الكوفي القديم ، وليست هاء ، وهذا رسمها في الصورة (ع) بعد كلي وفي هذا دليل واضح على أن كتابة الخطاب ليست



على وتيرة واحدة انها هي خلط بين خطوط تديمة وحديثة .

٥ - وفي السطر الخامس من الصورة تجد كلمة (يؤتك) في عبارة (السلم تسلم يؤتك الله اجرك مرتين) زائدة الفا بعد الكاف الأخيرة ورسمها هكذا كما هو واضع في الصورتين (دودكا) .

7 — كما أن السطر السادس به ثلاثة أخطاء أولاها في كلمة (فأن) وهي مكتوبة (فلئن) بزيادة لام ، وثانيهما في كلمة (توليت) نجدها في الصورة رقم ٢ (تولوليت) يعنى بزيادة لام وواو كهذا الرسم (ولوليله لله) وثالثها في عبارة (أثم كل القبط) فمن العسير قراءة كلمتى « أثم كل » لما احتوته من أحرف زائدة مرتبط بعضها ببعض وهذا هو رسم الثلاث كلمات كما هو واضع في المدورتين : المدال المالية المدالية المدالية

مورة (۱) مورة (۱)

٧ — كلمة (نشرك) في السطر التاسع لا يمكن قرائتها (نشرك) لما تضمئته حروفها من اختلاف ، فاذا كان الحرف الأول (نون) فالحرف الثاني (عين) والثالث (واو) ، وهذا هو رسم الأحرف من الصورة الأولى (لملك ك

٨ — كما انه ورد نمى صورتى هذه الرسالة كثير من الاخطاء كوضع النقط نموق بعض الأحرف كما هو ظاهر فوق حرف الظاء نمى كلمة (عظيم) نمى السطر الثانى، وفوق حرف الضاد نمى كلمة (بعضنا) نمى السطر التاسع، وفوق الضاد نمى كلمة (بعضا) نمى السطر العاشر، والنقط نمى ذلك العصر كانت مهملة في كلمية (بعضا) نمى السطر العاشر، والنقط نمى ذلك العصر كانت مهملة لا يستعملها العرب، ولكنها استعملت نمى أواخر القرن الأول الهجرى وأول من استعملها نصر بن عاصم ويحيى بن يعمر من تلاميذ أبى الأسود الدؤلى نمى عهد عبد الملك بن مروان.

من هنا لا يمكن ان نجزم بصحة هذه الرسالة لما بيناه من اوجه الشك منطقيا وفنيا ، ولا يسعنا حيال هذه المهمة الجسيمة ، مهمة الوصول الى الحقيقة نحو كتاب يعتز به الاسلام والمسلمون ، في مشارق الأرض ومغاربها الا ان نعمل جاهدين على كشف النقاب عن اصوله ، لنكون بررة أمناء لدين الله الحنيف ونكون قد ادينا ما يجب علينا نحو التاريخ الاسلامي ، بحيث تخرج هذه الصورة في ثوبها الحقيقي ، اذا ماضاهينا ما بين ايدينا بالاصول المحفوظة في تركيا وفي ثينا .

وفى انجاز هذه المهمة باذن الله فتح جديد للعالم كله لا للمسلمين فحسب ، والله ولى التوفيق .

آمنت بالحالق المنت المحالق

طويتها بين أشجان وآلام ؟ ودرت حول اباطيلي واوهامي وليس لي من انيس غير استامي ولست الملك إقدامي وإحجامي وان مضيت مفول الموت مسدامي مدنوعة بين هامات واتدام نسلا ارى غير ابهام وايهام أ دارت رحاها بهذا الناقص النامي شاهدت منهم سوى قطعان اغنام وسوف تفدو قريبا طعم مستام على غوارب لج بحرها طامي وراءها دون آدراك والمهام مدفوعسة بين اجرام واجرام ماالبدء ؟ ماالمنتهى ؟ ماالمقصدالسامى؟ وليس لي من خيار او لايامي فأسهمت في فنسائي كل اسهسام فاحكمت هي اسراجي والجامي الى الردى موق اشواك والعسام بجر ساتیه می تهر وارغام بلا دليسل ولا راع ولا حسام قضى باعدامها نسورا واعدامي

خمسون عاما مضت ام بعض اعوام دارت بي الأرض نيها حول محورها وسرت في ظلمات الغيب مضطربا امضى ناعذل ننسى ثم اعذرها اذا ونيت مكف الدهـــر تدمعــني كأننى كرة يلهو الزمان بها ما لى اسائل نفسى عن حقيقتها أنهو بنقصان عمرى فهى ملحمة وكم تأملت أبناء الفناء ، فما تدب مي الكوكب الأرضى سائمة سفينة الأرض دارت في الأثير بهم وحومتحول قرص الشمس واندفعت تسير مي ملكها عمياء مرغمة لا الشمس تدرى ، ولا الأملاك دارية ما زلت أقطع أيامي وتقطعني اسهمت من غير قصد في ابادتها كم رحت اسرجها حينا والجمها حملتها رغسم أنغى وهى تحملنى امضى وتمضى . كلانسا لاهث قلسق نشق مي ملوات الميش منهجنا حتى اذا بلغ المسدار فسليته المساعر الاديب ممن يعتز بهم المسعر والادب والفكر الاسلامي منذ الثلاثينيات من هدذا القرن . وقصيدته التي ننشرها اليوم بعد أن وقف طولها أمام التعجيل بنشرها هي ذوب نفسه ونفس كل أنسان يعيش معه في مثله ونظرته للحياة . ومن أجل هذا رأينا أن نفتح صدر المجلة للقصيدة الطويلة الاصيلة الفنية بالافكار المسبعة بالروح ، ليجد عشاق الشعر الاصيل متعتهم فيها بعدما كاد الفتاء يطفو على روضة الشعر ، وقد قدم الشاعر لقصيدته بهذه المكلمات « بعد المفسين استعرض الشاعر ما اقتصه من مسارب الحياة بحنا عن « الحقيقة المطلقة » حيث تفرقت به سبل الفنون والملوم والماديات والفلسفات دون طائل ثم لم يجد في هذه الحياة الا الصراط القويم « صراط الله الذي له ما في السبوات وما في الارض » « فاتيموه ، ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله » .

للأشاذ الثاعر: عَلي عَبرالعظيم

خمسون عبئا من الأوزار احملها اخشى اذاها ، واخشى ان تفارقنى كم رحت أبرم أمرا ثم انقضه الم بالأمر حينا ، ثم أتركه فيلا مجال لتفكير وعاطفة تشابه الأمر في عيني وانطمست

ساللحسوادث تبنيني لتهدمني ؟
تبارك الله . سواني بحكمت من قبضة من اديم الأرض انشاني لكنه سحوف يلقيني بحافرة ولمت ادري لماذا كان انشاني روايسة خفيت عنى معالها وصفحة خاتم المقدار اغلقها لكنها حكمة لله ساميسة لكنها حكمة لله ساميسة ان الذي مطر الأكوان من عدم طويت عمري وراء المجد مندمعا فدعت نفسي بسعيي مانخدعت به خدعت نفسي بسعيي مانخدعت به ولا اغتهدت على حماه ولا نشب

وسوف تزداد من عسام الی عسام ملکیف امنحها مقتی وتهیسامی ؟ والدهسر یسخر من نقضی وابرامی وسا انتفعت بترکی او بالهسامی ولا مساغ لاحجسام واقسدام رؤاه ، حتی استوی ضوئی واظلامی

ما محب لبان من الاحداث هدام واتقنت یده صنعی واحکامی وخصنی بحف اوات واکسرام مطموسة تحت اظلاف وأقدام ولست ادری لماذا شاء اعدامی الا ورائسة أقسوام لاقسوام ولیس لی أو لغیری فی اختام ولاح لی عجز أبصار وافهام ولاح لی عجز أبصار وافهام ولاد لی فیه لبی کیل اقتام ولاد لی فیه تعدیبی وایلامی ولا استعنت بأخوال واعسام ولا استعنت بأخوال واعسام ولا استعنت بأخوال واعسام ولا استعنت علی عزمی واقدامی بل اعتبات علی عزمی واقدامی بات التحالی باتات علی عزمی واقدامی باتات علی عزمی واقدامی باتات علی عزمی واقدامی باتات علی عزمی واقدامی باتات التحالی باتات علی عزمی واقدامی باتات التحالی باتات التحالی باتات علی عزمی واقدامی باتات التحالی باتات التحالی باتات التحالی باتات التحالی باتات باتات علی عزمی واقدامی باتات التحالی باتات باتات

مخضت ما خضت من يم وعاصمة وكم لقيت براسي كل مساعقة ضاعت جهودىسدى فىغير موضعها سددت کیل سهامی رامیسا هدنی وعدت أهم المحمل ما حققت من أمل تركت «خلفي» وأمعنت السرى قدما ماين _ لا اين _ احلامي وبهجتها ؟ لجات للفن سأخوذا بروعته وعذت بالعملم استهدى معماله ولذت بالمال أستدنى مباهجه وخلت غلسفة الأجيال تنقدني وعدت من جولتي واليأس يشملني وكم سكبت على الأوراق عـــاطفتي وكم مسددت بأنفسام معبرة وكيف أشدو بلا نساى ولا وتر يا من لظمآن كاد الماء يقتله !! حيران يخبط في الظلماء معتسفا لا يستقر ، ولا يرنسو الى هدف يطوى الفلاة ، وتطويه بوحشتها قد اقحمنه الليالي كل مقتحم مالى تلمست اسباب النجاة ، غلم رمت (الحقيقة) في شتى مسالكها وفساتني انها في (الدين) ماثلة في كل فرد شعياع من أشعتها تمكنت مطرة مي القلب هادئة نور أضاء بأعمالتي ، ومن عجب الله اهدى لى النهج القويم ، نمسا اادنن الكنز في قطبي واهجره وأترك الجنة الفيحاء وارفسة وأهجر الملأ الأعلى الى ملل وأنثنى عن كتساب الله مستمعسا وكيف أجعسل غير الله معتصمى ما أرحم الله !! أعصيسه ويكرمني !!! حرمت روحی وجسمی من منساهله يا رب كاد أوار اليأس يحرقني !!! یا رب مالی سوی رحماك من امل ماغفر بعفوك ما قدمت من زلل

وجبت ما جبت من بيد واكام وكم دفعت بكفي كل صمصام وعاد أنقاص سعيى مثل أتمامي ولم اشم خيبة المسرمي والرامي ملم أجد بعد كدحي غير أوهامي مستبسلا ، موجدت « الخلف » قدامي الله يرحم آمسالي وأحسلامي !! غلم أجد غير قلب دامسع دامي غلم أشم غيير أعسداد وأرقسام فكان سيان إثرائي واعسدامي غلم تزدنی سوی لبس وابهام اطروى حياتي بطرف هامع هامي وعسدت أتلف أوراقى وأقسلامى ورحت أخنق الحانى وأنفسامي ولا أنيس ولا زهر ولا جام ؟ وسلسل الماء يروى غسلة الظسامي ممزقا بين ادغال واجام لا مرق ما بين انجساد واتهام وتضرم الياس فيه أى اضرام وانحمته الماسي كمل انحسام أظفر بهام ؟ وهي مني قيد إبهام نها وجدت سوى اضغاث احسلام وانها طي ارواح وانسسام سيان أبناء سام أو بنو حسام والناس عن ضوئها أشباه نوام حجبته تحت اوزاری وآتسامی !! بالى تجنبت هذا المنهب السامى ؟ ليمسلأ الزيف أيسامي وأعسوامي ؟ لأرتمى بين أغسوار واطسام ؟ يضم اوشساب حسسادي ولوامي ؟ الى احساديث اوغساد واوغسام ؟ وهو الجدير باكباري واعظامي ؟ ولا يزال يواليسنى باكسرام وهسو المسلاذ لأرواح وأجسسام غهل سبيل الى سلسسالك الهامي ؟ نانت اكسرم قيسوم وقسوام واحفظ بفضلك ايماني واسلامي

أبن العروب والاسلام باعيده

للأبتاذ: أحميعنبر

اين الحماة اجب اين المستاديد الله أكبر أين الفتية الصيد هل يستجيبون للجلى اذا نودوا ان يسمعوا صيحة والباب مردود عودوا لتستنقذوا احفادكم عودوا تعصود نيسه لآذاني الاغاريد يعيث موق ثراها اليهموم عربيد يمسفى لقولى من الأحياء صنديد مؤاده من شديد المسخر مقدود مضسوا وليس لهم نسسل أجاويد نسل الغطاريف من قادوا وما قيدوا خمسا لواؤهم لله معقسود دهرا لهم ميه تمجيد وتخليد فكيف صاموا وقدس الله مفقود رب عزيز ، شديد البطش معبود عن القتال وتسبيح وتحميد او عدة فضعيف الرآى رعديد الصوم مى الحرب تدريب وتجنيد المسوم للنفس بنيان وتشسييد تلوبهم مى الوغى صحر جلاميد حثالة شـــنها ذل وتشريد فكيف قد عز منبوذ ومطرود ثعالب مصدها ملك وسيويد وللثعسالي ليسال كلها سيود غيث عميم بمساء البحسر ممدود صهيون لا ترعوى والسيف مغمود الى الجهاد وعن المجادكم ذودوا نصر اكيد بعيد الذكر مشهود والثار من غاصب باغ هو العيد

اين العروبة والاسلام يا عيد هل يستطيعون من أعلى منازلهم هل يسرعون اذا ما قال قائله_ هل يرجع الله اجدادي ولو زمنا ونسترد مراديسا لنا سلبت بالرغم منى أنادى السابقين مهل اليس بين حمانا غارس بطل هل طارق والفتى سيعد وهل عمر وابن الوليــــد الم يعقب له ولــدا بلى فتسمون مليونا هم عرب صلوا وصاموا وزكوا حسبة وتقى بالامس صاموا وقد ديست معاقلهم وهل صـــيامكم يا قوم يقبـــله وهل عبادته جوع ومنصرف من سبح الله مى الهيجا بلا مدد والصوم ليس نقط جوعا ومسخبة الصوم ما هو معل سيالب ابدا يبنى رجالا ذوى بأس ومقدرة لا تســــتكينوا وقدس الله دنســـه من كل منزل ضيم اسرعت هربا , في غفلة من أسود الفاب قد هجمت جرح الاسكود سريع البرء ملتئم ارجاس خبث ولؤم لا يطهــــرها رجس اليهود سيوف العرب تغسله فانضوا السلاح وشدوا عزمكم قدما وانووا المستيام الى يوم يكون به فالنصر حين ننال الثار مكتملا

ان تتبین صورة ذلك الجهد العجیب الذى بذل سخیا فى سبیل هذین السطرین فقط من الأسناد ، الذى قد لا نأبه له الیوم ، بل قد یضیق به بعض القراء مع الأسف . .

هذا عن الدامع الذى دمع بعلماء المسلمين الى اقامة منهج كامل لتحقيق الرواية ، فماذا عسى أن يكون الدامع الى ذلك عند الآخرين ؟ . . لا شيء بالطبع ، ما دام أن الجهد الذى ينبغى بذله في سبيل ذلك أعظم بكثير من الكسب المادى أو حتى العلمي المطلوب .

ولنضرب مثلا لذلك (ظاهرة الوحى) في حياة النبي صلى الله عليه وسلم . لقد كان المنهج الذي سلكه علماء المسلمين في هذه المسألة ، هو : اولا : تحقيق الرواية وضبط اللفظ والسند . ولقد انتهى علماء المسلمين كلهم الى أن حديث الوحى صحيح عن طرق مختلفة كثيرة تجاوزت حد التواتر المعنوى .

ثانيا: الاستقراء التام الذي وضعهم المام كل من دليلي الالتزام وقياس الأولى (ولا ينتظر القارىء منى أن أشرح البحث الذي سلكه العلماء في هذا السبيل ، غذلك من شأنه أن يقحمنا في باب آخر من الحديث لسنا بصدده الآن)

وكانت النتيجة التى وصل اليها الفكر الاسلامي هي : اعتقاد أن الوحى انما هو استقبال منه عليه الصلاة والسلام لحقيقة ذاتية مستقلة خارجة عن كيانه وشعوره الداخلي ، وبعيدة عن كسبه أو سلوكه الفكري أو العلمي .



بئن الفرد والجماعت معنى الفرد والجماعت معنى الفرائية الإنسالية

للشريعة الاسلامية خصائصها التي نجمل ما تيسر منها فيما يأتي :

ا - جمعها بين التشريعات الالهية ، والتشريعات الوضعية التي سنها المجتهدون من فقهاء الاسلام في مختلف العصور ، مهتدين في تشريعاتهم هذه بوحي السماء « ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور » .

٢ - وطابعها الكلى العام الذي لا يعنى غالبا بالدقائق والجزئيات. .

٣ — ومرونتها التي كانت بها قادرة على الاستجابة لظروف البيئة ،
 ومقتضيات التطور ودواعي المصلحة العامة .

٤ — وصبغتها العالمية التي تتسامى فوق الاقليميات والقوميات في سماحة ورفق .

والذين(١) شكوا أو يشكون في هذه العالمية الاسلامية تصريحا أو تلميحا ، قد فاتهم أمران :

اولهما — أن هذه العالمية الاسسسلامية ، بمرونتها وسماحتها وسعتها ، لا تحول دون أن يكون لكل شعب من الشعوب نظمه وتشريعاته الملائمة له سياسيا واجتماعيا واقتصاديا .

ثانيهما — أن هذه العالمية الاسلامية التى نادى وينادى بها المؤمنون بصلاحية النظام الاسلامى لكل زمان ومكان لا تكاد تختلف فى جوهرها عما نادى وينادى به مشاهير العلماء والساسة والأدباء فى عصرنا الحديث من ضرورة اقامة ما يدعونه « الحكومة العالمية » التى نادى بها — فيمن نادوا — العلامة الفذ البرت اينشتاين . والسياسى البريطانى المستر كليمانت أتلى الزعيم السسابق لحزب العمال البريطانى ، والكاتب الأمريكى امسرى ريفز فى كتابه « تشريع السلام » قبيل نهاية الحرب العالمية الثانية . .

وهدف هؤلاء الدعاة الى اقامة « الحكومة العالمية » تلافى الحرب العالمية . . التى جرعت العالم كله ما جرعته من اخطر الآلام والأهوال مرتين حتى كتابة هذه السطور . . وما نحسب أن الحكومة العالمية الاسلامية . . الا احرص من تلك الحكومة العالمية المنشودة على تحقيق السلام المرجى . . فما الاسلام في جوهره الا سلام للفرد والاسرة والانسانية بأسرها . . فلماذا نشك أو نشكك في عالمية

الاسلام . . دون تلك العالمية الأخرى ؟

والى جانب الخصائص الأربعة السابقة نذكر الخسيستين الآتيتين:

م ـ نزعتها الغالبة عليها دائما الى التيسير (٢) والتخفيف والسماحـة ، مصداقا لقول القرآن الكريم (يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر) ، ((ما جعل عليكم في الدين من حرج) ، (الآن خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ضعفا) .

٦ - توسطها (٣) واعتدالها دائما أبدا بين طرفى الأفراط والتفريط مصداقا لقوله تعالى . (وكذلك جعلناكم أمة وسطا) .

وهذه الوسطية المعتدلة المترز المعتدل المراعة ما تكون في موقف الشريعة الاسلامية بين حقوق الفرد وحفوق الجماعة ، وذلك هو موضوع مقالنا هذا:

لقد تحاشت الشريعة الاسلامية محاباة الفرد على حساب الجماعة ، كما تحاشت محاباة الجماعة على حساب الفرد ، مراعاة منها للمصلحة المشتركة بين الفرد والجماعة في توازن محكم رائع ، لا نعرف له منيلا في أية شريعة ، أخرى ، ولا في أي نظام من النظم الاقتصادية أوالسياسية المعاصرة ، التي صدع ويصدع بها الامعات رؤوسنا وأعصابنا . .

ولا يستوى وحى من الله منزل . وقافيسة في العالمين شيرود

1 _ فمن مراعاة الاسلام لمسلحة الفرد ، انه احترم حق « الملكية الفردية » . . واعتبر صاحبها الذي يموت مدافعا عنها شهيدا في سبيل الله بالحديث المحمدي الصحيح : (من قتل دون ماله فهو شهيد) واوجب على المجتمع والدولة احترام حق (الملكية الفردية) بقوله تعالى (ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل) .

1 _ وقد كان رسول الاسلام نفسه صلى الله عليه وسلم يملك في حياته نصف قرية (فدك) قريبا من (خيبر) .

ب _ وكان بعض الصحابة يملكون ثروات خاصة أفرد لها المسعودى فى (مروج الذهب) بابا مستقلا ختمه بالعبارة الآتية التى لها مغزاها: (وهذا باب يتسع ذكره ويكثر وصفه الويكفينا على سبيل التمثيل لا الحصر أن: عبد الرحمن ابن عوف أعتق ثلاثين ألف عبد ، وزادت تركته عن ٣٣٦ ألف دينار ، ويعلى بن هلية أن بلغت ثروتة المهمائة ألف دينار ، وزيد بن ثابت ترك مائة ألف دينار ، وعمان بن عفان ترك خمسين ومائة ألف دينار ، كما ترك مليون درهم ، وعقارات قيمتها مائة ألف دينار ، والزبير بن العوام ترك اثنين وخمسين مليونا من عليونا من مليونا من

٢) ((الاجتهاد في الاسلام)) ، للشبيخ محمد مصطفى المراغى ص ٥١ وما بعدها .

٣) ((وسطية الاسلام)) للشيخ محمد الدني ص ٨) وما بعدها .

٤) مروج الذهب للمسعودي طبع باريس ١٥٤/٤ ، ٢٥٥

الدراهم ، كما ترك الف عبد وجارية ، وطلحة بن عبيد الله توفاه الله عن ثلاثين مليونا من الداهم ، وكان دخله اليومى من بعض ضياعه وممتلكاته فى العراق لا يقل عن الف دينار(٥) . ، وكانت قصور عثمان بن عفان وسعد بن أبى وقاص وطلحة بن عبيد الله وعبد الرحمن بن عوف تسترعى الأنظار بفخامتها ، لأنها كانت مبنية بالآجر والجص والساج ، وكانت فى أعلاها الشرفات العظيمة ، كما كانت قصور معاوية بن أبى سفيان فى مكة نفسها تعرف بوصف « الرقط » لمن كما كانت قصور معاوية بن أبى سفيان فى مكة نفسها تعرف بوصف « الرقط » لتموج الوانها الزاهية التى شبهوها بألوان الحية الرقطاء ، ولا عجب فقد كانت من صنع اعظم المهندسين المعماريين الذين احضرهم معاوية من فارس لبنائها وزخرفتها(١) . .

حتى زهاد الصحابة والتابعين امثال: معاذ بن جبل وابى بك رالصدي وعمر بن الخطاب وعلى بن أبى طالب وعبد الله بن عمر ، وعبد الله بن عمر و بن العاص ، وحذيفة بن اليمان وابى الدرداء ، وسالم مولى ابى حذيفة ، واويس القرنى ، والحسن البصرى كان معظمهم اصحاب ملكيات كبيرة او صغيرة او وسط بين الكبيرة والصغيرة . حتى أبو ذر الغفارى او (أبو نملة) — كما دعاه الرسول بذلك مداعبا له — كانت له ثروته الشخصية وملكيته الخاصة ، التى حددها ابن سعد فى (الطبقات) وابن جرير الطبرى وغيرهما بأربعين رأسا من الغنم ، وبقطيع من الابل ، وبقطيع من الحمير . . ومعلوم أن « القطيع فى معجمات اللغة : هو الطائفة أو الفرقة أو الجماعة وقد رجعت الى ما تيسر لى الرجوع اليه من مراجع (فقه اللغة) فلم أجد أنهم حددوا (القطيع) بعدد معين قليلا كان أو كثيرا ، وعسى أن يفيدنى أحد الباحثين مشكورا بمدى هذا التحديد ، أن كان هناك تحديد وعسى أن يفيدنى أحد الباحثين مشكورا بمدى هذا التحديد ، أن كان هناك تحديد . . وذلكم هو الصحابى الزاهد الجليل الذى يبالغ كثير من المتحدثين في تصوير معذم أنه عجز حتى عن ملكية ثوب يكفن فيه ، وتلك تهاويل وعظية خطابية ، أو تصاوير مغرضة ، لا تثبت على محك النقد العلمى الدقيق ، الذى لا تكبر عدسته الصغير أو تصغر الكبيز . . وفوق كل ذى علم عليم .

ان الذي جعل الحقيقة علقما لم يخل من أهل الحقيقة جيلا

٢ — ومن مراعاة الاسلام لمصلحة الفرد ، انه اعتبر حياة الفرد حياة للناس جميعا كما اعتبر قتله قتل للناس جميعا ، فقال في سورة (المائدة) (من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكانما قتل الناس جميعا ومن أحياها فكانما أحيا الناس جميعا) . .

٣ - واعتبره مالكا للأرض الميتة التي يسقيها ويحييها بعرقه وجهده :

روى أحمد والترمذى وغيرهما أنه صلى الله عليه وسلم قال: (من أحيا أرضا ميتة فهى له) وفى رواية للبخارى وغيره (من عمر أرضا ليست لأحد فهو أحق بها) وروى أبو عبيد فى كتابه (الاموال) (ص ٢٩٠) أن عمر بن الخطاب خطب يوما فقال: (يأيها الناس من أحيا أرضا فهى له) فان لم تكن الأرض ميتة ، وكان لها مالكها ولكنه يكل زراعتها الى غيره . . فقد ذهب بعض علماء الاسلام ومنهم أبن حزم فى (المحلى — الى أن الأرض لمن يزرعها لا لمن يؤجرها ، لانه ومنهم أبن حزم (لا تجوز أجارة الأرض أصلا) لحديث رافع بن خديج « نهى كما قال أبن حزم (لا تجوز أجارة الأرض أصلا) لحديث رافع بن خديج « نهى

رسول الله عن كراء الأرض » و و و و احترامنا لراى ابن حزم ، نرجع راى الجمهور القائلين بجواز تأجير الأرض ، لأن الرسول صلى الله عليه وسلم اعطى أرض خيبر لليهود ، على أن يزرعوها ، ولهم شطر ما يخرج منها ، فالاجارة جائزة . . وواجب المؤجر أن يعطى المستأجر حقه الشرعى كاملا غير منقوص .

3 — ومن مراعاته لمصلحة الفرد ، أنه اعتبر المحافظة على دين الفرد ونفسه وعقله ونسله وماله ، أعظم مقصود للشرع الاسلامى ما دام هـذا الفرد عضوا نافعا لا ضارا للمجتمع قال الامام الغزالى في المستصفى ١ — ٢٨٧ (ان مقصود الشرع من الخلق خمسة : وهو أن يحفظ عليهم دينهم ونفسهم وعقلهم ونسلهم ومالهم ، فكل ما يتضمن حفظ هذه الأصول الخمسة ، فهو مصلحة ، وكل ما يفوت هذه الأصول فهو مفسدة ودفعها مصلحة) .

وقال الشاطبي في (الاعتصام ٢ - ٣٠٦) « انا وجدنا الشارع قاصدا لمصالح العباد) وقال الآمدي في (الاحكام ٣ - ١١) ان الأحكام انها شرعت لمقاصد العباد) .

٥ — ومن مراعاته لمصلحة الفرد أنه أظله في محنته طفلا أو شيخا أو مريضا أو عاجزا ، كما أظل ورثته من بعده بظلال (الضمان الاجتماعي) الوارف الظلال مسلما أو غير مسلم ، روى أبو يوسف في كتابه «الخراج» — أن عمر بن الخطاب رأى يهوديا مسنا مكفوف البصر يتسول ، فأخذ بيده الى خازن بيت المال قائلا له : انظر هذا وضرباءه وأجر عليهم من بيت المال ، . ومر فاروق الاسلام بجماعة من النصاري في أرض الشام وقد أصيبوا بمرض الجذام ، فأجرى لكل منهم كفايته من بيت المال مدى الحياة ، ولم يفته — رضى الله عنه — أن يفرض لكل مولود يولد مائة درهم من بيت المال ، رضيعا كان أو مفطوما عن الرضاع . . وأن يتكفل بعائلات الجنود والأبطال ، الذين كانوا يذهبون الى الجهاد في سبيل الله ، لبذل دمائهم وأرواحهم دفاعا عن دين الله ، وجهادا في سبيله ، وقد اطمأنت قلوبهم بذكر الله ، ثم بقول عمر بن الخطاب لهم وهو يودعهم . (أنا أبو العيال حتى ترجعوا اليهم) . فان أستثمهد أحد المجاهدين فأولاده وأهله في رعايـة الضمان الرجماعي بعد رعاية الله ، وان أصيب بما أقعده عن العمل والسعى في طلب الرواد السابقين الى الجهاد .

^{**} وقع كثير من المفكرين مع ابن حزم في الحكم بعدم جواز كراء الارض اعتمادا على هــــذا الحديث . مع أن هناك احاديث اخرى مروية عن رافع بن خديج نفسه تقيد هذا الحديث وتحصر عدم المجواز في حالة خاصة لا مطلقا كما قال ابن حزم . وهذا الحـــدیث الذي نعنیه موجود في باب (لواء الارض) الذي ذكر فیه الحدیث الاول . وأنا هنا أنقل من صحیح مسلم الذي ذكر الحدیثین معا : عن حنظلة بن قیس أنه سأل رافع بن خدیج عن كراء الارض . فقال : نهى رسول الله عن كراء الارض قال : فقلت أبالذهب والورق ألم بالذهب والورق فلا باس به . وفي رواية أخرى عن رافع أيضا في صحیح مسلم ((فاما شيء معلوم مضمون فلا باس به) يراجع صحیح مسلم وغيره في باب كراء الارض ، ومن هذا يتبين أن الذين قالوا بمنع تأجير الارض مطلقا اعتمدوا على حدیث واحد دون النظر الى بقیة الاحادیث التي بینت سبب النهي وانه في حالة خاصــة لا في كل المحالات .

وقد روى عبد الله بن عمر أن أباه شاهد بطلا بوجهه آثار اصابة في ميدان الجهاد ، فقال لوزرائه ـ وهو عمر المعروف بشدة المحافظة على أموال الأمة ـ عدوا له ألف درهم ١٠٠ أربع مرات ، حتى استحيا الرجل وانصرف شاكرا ممتنا ، فقال عمر ٠ ((أما والله لو أنه مكث لظللت أعطيه ٠٠٠ أنه لرجل ضرب ضربة في سبيل الله حفرت وجهه ٠٠٠!!

وعن زيد بن أسلم أن عمر استوقفته امرأة في السوق قائلة له: هلك زوجي وترك صبية صغارا لا زرع لهم ولا ضرع ، وأخاف عليهم الضياع ٠٠!! فقال عمر: لا تخافي ٠٠ ثم أجرى عليها وعلى أولادها ما صانهم من الضياع ٠

وهذا هو الضمان الاجتماعى الاسلامى الانسانى الذى يتجلى فى هذه الأمثلة التاريخية ، ويتألق فى القاعدة الاسلامية المعروفة بقاعدة خالد بن الوليد ونصها : (أيما شيخ ضعف عن العمل ، أو أصابته آفة من الآفات ، أو كان غنيا فافتقر ، وصار أهل دينه يتصدقون عليه ، طرحت جزيته ، وللمسلم زكانه وعيل من بيت مال المسلمين هو وعياله ، ا!)) .

٦ — ومن مراعاة الاسلام لمصلحة الفرد ، أنه جعل من حقه أن يقتص ممن ظلمه ولو كان هذا الظالم هو الحاكم الأعظم .

فهذا رسول الله نفسه صلوات الله وسلامه عليه ، يأذن لقارب بن سواد في أن يقتص منه لنفسه بنفسه . .

وهذا عمر بن الخطاب رضى الله عنه ـ ينذر عماله بحق كل غرد من ابناء الشعب في قصاصه من العامل أو الماكم كائنا من كان ، فيسأله عمرو بن العامس . . يا أمير المؤمنين لو أن أحد عمالك أدب بعض رعيته ، فهل أنت مقتص منه ؟ قال عمر في قوة وحزم ، والذي نفس عمر بيده القصنه منه ، فاني رأيت رسول الله يقص من نفسه . . . وقد بر عمر بقسمه فأذن لقبطي من أبناء مصر ، في القصاص من أبن عمرو بن العاص في القصة المشهورة ، التي تتألق بالآية العمرية الخالدة على الزمان . يا عمرو . . متى استعبدتم الناس وقد ولدتها أمهاتهم أحرارا . . ؟

٧ — ومن مراعاة الاسلام لمصلحة الفرد أنه جعله اهلا لشرف الشعور بالمسئولية عن كل صغيرة وكبيرة ، مصداقا لقول رسول الاسلام ، عليه أغضل الصلاة وأزكى السلام . كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته . الرجل راع في اهله ومسئول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها ، والخادم راع في مال سعيده ومشئول عن رعيته فكلكم راع ركلكم مسئول عن رعيته . .) ،

۸ — ومن مراعاته لمصلحة الفرد ، انهجعل لنية الفرد ومقصده الاعتبار الأول . فهى مقياس العمل كائنا ما كان فى ظلال الحديث المحمدى الصحيح الذى رواه الشيخان وغيرهما (انما الأعمال بالنيات ، وانما لكل امرىء ما نوى ، فمن كانت هجرته الى الله ورسوله ، ومن كانت هجرته لدينا يصيبها أو امرأة ينكحها ، فهجرته الى ما هاجر اليه ...) .

9 — ومن مراعاته لمصلحة الفرد أنه وهو يقرر حق المساواة التامة بينه وبين غيره عرف الصحاب المواهب والكفايات حقوقهم في التفوق على غيرهم ولم يبخسهم مثقال ذرة من حقوقهم باسم المساواة التي عناها (هكسلي) بكلمته الواقعية (أن أية محاولة للمساواة بين الناس مقضى عليها بالفشل ، لأن كسل المستطاع هو تهيئة فرص متساوية للجميع ، أما المساواة ذاتها فغير ممكنة أن ام تكن مستحيلة ، فبعض الناس يولدون وهم ينظرون على بعد أميال ، وبعضهم يولدون وهم لا يكادون يرون ما يبعد عنهم بمترين اثنين فقط .

فليس من المساواة الاسلامية أن نساوى بين الذكى والغبى ، أو بين العامل والخامل ، أو بين المعالم والجاهل ، أو بين المجاهد والقاعد ، فهذه مساواة آلية صماء . . أو مساواة ميزانية عمياء ، على حد تعبير استاذنا الراحل عباس محمود المقاد أذ يقول :

انا نريد اذا ما الظلم حاق بنا عدل الاناسى لا عدل الموازيان عدل الموازيان المحر والدون على المساواة بين الحر والدون ما فرقت كفة الميزان أو عدلت بين الحلى واحجار الطواحين وهذه المساواة الميزانية الغاشمة ، لا يقرها القرآن الكريم بل ينكرها أيما

انكار بآيات كثيرة ، حسبنا منها قوله تعالى . (قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون) ؟ (ولكل درجات مما عملوا وما ربك بغافل عما يعملون) .

نعم يذكر الاسلام هذه المساواة الآلية ، ويعتبرها ظلما في الدنيا والآخرة ورضى الله عن عمر بن الخطاب الذي فرق بين نوعين من المساواة ، وهذان النوعان _ كما قال العقاد في « عبقرية عمر » _ (1) المساواة بين الناس في الآداب النفسية ، (٢) والمساواة بينهم في السنن الاجتماعية ، ومن شواهد تفرقته بين هذين النوعين من المساواة أنه كتب الى عامله أبي موسى الاشعرى . بلغني أنك تأذن للناس في الدخول عليك جما غفيرا (من غير مفاضلة بينهم في درجات الدخول) . فاذا جاءك كتابي هذا فأذن أولا لأهل الشرف والقرآن والدين ، فاذا أخذوا مجالسهم فأذن بعد ذلك للعامة . .

وعمر الذى حرص على المفاضلة بين الناس فى درجات الدخول ، هو نفسه الذى رأى الخدم وقوفا لا يأكلون مع سادتهم فى مكة فغضب قائلا . ما لقوم يستأثرون على خدامهم ؟! ثم دعا بالخدام فأكلوا مع السادة فى جفان واحدة . . . وهو نفسه الذى كان اذا سافر معه خادمه ، ساوى خادمه به فى المأكل والمركب والكساء ، وحينها أحس من أبى سفيان تعاليا على الناس اذل كبرياءه فأرغمه على نقل بعض الأحجار بيديه من مكان الى آخر . . . فنقلها امتثالا لأمر عمر . . الذى آمن بالمساواة وطبقها . . مساواة انسانية عادلة بين الجميع فى تكافؤ الفرص ، لا مساواة آلية ميزانية لا تفرق بين الجواهر واحجار الطواحين ، ، ولا تعترف بالغضل لأهل الفضل ، وصدق رسول العدالة والمساواة (انما يعرف الفضل لأهل الغضل !!) .

للحديث صلة



الدعاة الى الدين:

بعض اخواننا الذين اخذوا على عاتقهم دعوة الناس الى التمسك بالدين ينقصهم شيء مهم لا بد منه في كل داعية للدين ، وهو التزامهم باداب الدين حين يدعون الناس الى التمسك بتعاليمه وآدابه . . وأول ما يلزم الداعى أن يكون حلو اللسان ، لين القول ، بادى الحب أو التودد لمن يدعوه حتى يركن اليه ، ويستمع الى نصحه ، فلا يليق — أذن — بالداعية أن يكون فظا غليظ القلب ، خشن العبارة ، أقرب شيء الى لسانه مجابهة المسلم واتهامه بالفسوق والكفر (ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك) وذلك لأن المخالف لدينه كالمريض يحتاج الى الرفق والعلاج بالحكمة . . ولا يجدى معه في العلاج أن تسارع فترميه بالكثر ، لأنه ترك فرضا من الفرائض ، أو ارتكب محرما من المحرمات . . لأن ترك الفرض كسلا مع الإيمان بوجوبه ، أو ارتكاب محرم مع معرفة أنه حرام لا يكون كفرا ، ولكنه معصية . . فهن الخطأ البين في الدين أن تعتبر المسلم كافرا لأنه ترك واجبا أو ارتكب محرما . والذين يحلو لهم توزيع الاتهام بالكفر على المسلمين لشيء من ذلك أنما ينفرون الناس منهم ، ويقلبونهم الى خصوم لهم ولكل من يدعو الناس الى الدين .

وليس من الغيرة على الدين أن توزع مثل هذه الاتهامات على أناس يؤمنون بالله ورسوله وكتابه ، ولو أنهم عصاة . . فهم يعترفون بأنهم عصاة ، ولكنهم لا يرضون لك ولا لغيرك أن تخرجهم من الاسلام ، وتنزع من تلوبهم إلايمان بالله ورسوله . . مع أنهم قد يكونون أطهار القلوب ، ولكنهم واقعون تحت سيطرة

أهوائهـــم .

ان وجود هؤلاء الخشنين قساة الألفاظ والحكم بالكفر على الناس يضع الألفام في طريق الدعاة المعتدلين الفاهمين ، ويجنون عليهم وعلى جهودهم ، كما يجنون على الناس أيضا بزرع البغض في نفوسهم لكل من يدعو الى الدين . . واقامة الحواجز بينهم وبين دعاة الخير . ، وهم — اعنى الدعاة الخشنين القساة

لاشيخ وعب المنعم النيب

- لا يلتزمون بآداب الاسلام ولا يعملون بتعاليمه في الدعوة الى الله ، . اعنى انهم يعصون الله في الوقت الذي يقسون فيه على العصاة ، ويتهمونهم بالكفر . . فكيف اذن يستمع أو يستجاب لهم ؟!

اننى قد لا اشك فى غيرة هؤلاء على دينهم ، ولكن الغيرة لا بد معها من فهم وحكمة . ان الله سبحانه يعلم غيرة الرسول على الدين ، ومع ذلك قال له : (ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هى احسن) ذلك لأن الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة عنصر ضرورىلقبولها والتأثربها . والرسول صلى الله عليه وسلم كان يعاشر المنافقين ويحسن معاملتهم وهو يعلم ما هم عليه . . وكان يقول (ما خلقت فحاشا ولا لعانا) . .

أتول هذا بمناسبة خطاب جاءنى ويظهر من صاحبه أنه غيور جدا بدليل أنه أرفق معه منشورا وزعه فى بلده وعرض على نشره فى المجلة وهو بعنوان : (هل تعلم أن) ، ومما جاء فيه : (مانع الزكاة كافر مشرك . المفطر فى رمضان بدون عذر كافر . المتكاسل عن الحج وهو المستطيع كافر . .) وهكذا . . ١٣ بندا فى المنشور أكثرها كفر فيها المسلمين ، ثم ختمها بالبند الرابع عشر : (الاستراكية كفاية وعدل : مع الحديث (والله لا يؤمن) (من بات شبعان وجاره جائع الى جانبه وهو يعلم) . . .

ونحن مع السيد الفاضل الغيور في الهدف الذي ينشده من التيام بالفرائض والتمسك بآداب الاسلام ، ولكنا لا نوافقه أبدا على توزيع الاتهام بالكفر على المسلمين بهذه الصورة . . وهناك من الائمة _ مثلا _ من قال بأن الحج واجب على القادرين على التراخى . فكيف نكفره ؟ وكم كنت أحب لأخى الفاضل أن يعنى في هذه الظروف بتذكير المسلمين بالجهاد ووجوبه وثوابه ، وأن يحرص في دعوته دائما على الاعتدال ، وعلى الكلمة اللينة الهادئة المقنعة ، وأشكر له مع ذلك صدق مودته وحرصه الدائم على قراءة المجلة والدعوة الى قراعتها . . وعفوا صديقي العزيز الغيور . .

يقتله ويمشى في جنازته !!

كلها جاء الحادى عشر من ديسمبر كل عام سمعنا وقرانا كلاما كثيرا عن حقوق الانسان بهناسبة اصدار الأمم المتحدة لما سموه وثيقة حقوق الانسان في العاشر من ديسمبر ١٩٤٨ ... ورأينا الدول على الصعيد الرسمى تحتفل بهذه الذكرى .. وفي الحقيقة كلها سمعت كلاما كهذا ، خيل لى أننا نحتفل بذكرى ميت من الأموات .. فالشيء الذي نحتفل به لا وجود له في عالمنا .. وكل انسان يتكلم أو يسمع في هذه المناسبة ، يحس في نفسه مرارة ، وفي حلقه غصة ، كما يحسما ذلك الذي يؤبن عزيزا عليه .. واذا كان مثلنا من الأمم المهضومة الحقوق يحدث عن هذه الذكرى ، وفي نفسه مع المرارة المل يتطلع عليه .. فانني لا أدرى بأي وجه يتحدث بهذه المناسبة أولئك الذين يئدون هذه الحقوق . ويحاربونها بعملهم وجبروتهم .. ويسخرون ما أعطاهم الله أياه من مال وقوة وفكر لإهدار هذه الحقوق ، وحرمان الشعوب الضعيفة ، أو حرمان شعبهم أو جماعات منه من حقهم الانساني المشروع في الحياة ..

نعم لا أدرى بأى وجه يقنون ويتحدثون عن هذه الحقوق ، ويشيدون بها ، ويدعون الناس الى احترامها ، وهي التي تلقى كل يوم مصرعها على أيديهم ؟!!

اليس هذا هو التبجح ، أو انمـدام الشعور ، أو الضحك على الناس

بلى . . وانه ليذكرنى دائما بالحكمة الشعبية التى نعرفها ونرددها فى مثل هذه الحالة : « يقتله ويمشى فى جنازته » .

واننا لنحس صدق هذا المثل حين نستعرض ما نزل بنا في فلسطين ، وحين نستعرض علاقات الدول القوية بعامة بالدول الضعيفة ، أو حين نرى علاقة الطبقة القوية في مجتمع ما ازاء الطبقات أو الطبقات الأخرى الضعيفة أو المستضعفة ، ونحسه أيضا في كلام طائفة من الحكام ، حين يتحدثون لشعوبهم عن حقها المشروع ، ويتغنون بهذه الحقوق ، ثم لا نجد لذلك أثرا في معاملتهم لشعوبهم ، بل كثيرا ما نجد العكس هو الواقع مع الأسف الشديد!!

وكثيرا ما نجد اناسا يشيدون بهذه الحقوق ، وينصبون من انفسهم دعاة وحماة لها ، وهم في موقف المعارضة ، مثلا . . حتى اذا وصلوا الى الحكم كانوا اول من يتنكر لهذه الحقوق ، وينسون ماضيهم ، وما قالوه من قبل ، ويصبحون اسرى لأهوائهم ، ويسلطون كل قواهم لتمكين سلطتهم وقبضتهم على ناصية الحكم ، غير مبالين بهذه الحقوق التي كانوا من قبل قد جعلوا انفسهم دعاة وحماة لها!!

ومع ذلك كله ترانا نشترك مع جميع دول العالم في الاحتفال بذكرى اعلان هذه الحقوق!!

اليس من المخزى أن نظل بحتفل بذكرى هذه الحقوق في مدى عشرين سنة وسط الدماء المراقة والأرواح المزهقة ، والأنين الذي ينبعث من كل مكان في العالم ؟

إننا نحن المسلمين لنرحب بكل نصر تكسبه الانسانية ، ولكننا لا نستطيع أن نغمض العين على هذه المساسى التي يرتكبها ويشترك في اثبها أولئك الذين تزعموا إصدار هذه الحقوق ، ولا يليق بنا أن ننخدع بمجرد كلام مكتوب على الورق أو مذاع على الهواء في الوقت الذي تذبح فيه هذه الحقوق في كل مكان وعلى أيدى الذين أصدروها . . إننا ونحن ننظر الى هذه المهزلة أو هذا الضحك والخداع تشدنا الى هذه الحقوق نصوص من القرآن الكريم أعلنتها من أربعة عشر قرنا ، ويبهر أبصارنا واقع جميل حلو صنعه المسلمون الأول أتباع القرآن أن القرآن الكريم أعلن هذه الحقوق دون ثورة ، ودون أن يطالب بها أحد ، لأن القرآن جاء لاسعاد البشرية وارساء حقوقها ، وتمهيد الحياة الطيبة المستقرة للانسان .

وكانت قراءة هذه الحقوق في القرآن عبادة ، وكان تطبيقها عبادة ايضا . . ومن أجل هذا سارع الرسول صلى الله عليه وسلم منذ بعث الى تطبيق هذه الحقوق وحرص صحابته من بعده على تدعيمها في المجتمع الذي كونوه وحكموه . . فلم نر منهم إذلالا لمسلم ، ولا اجحافا بغير مسلم ، بل رأينا كل الذين يستظلون براية الحكم الاسلامي ينعمون بحريتهم وبالإخاء العام والخاص الذي ربط بينهم ، وبالمساواة الحقة أمام القانون الذي يحكمهم .

وكان هذا أروع شيء في حياة المسلمين . ذلك لأن الكلام واعلان الحقوق أمر سهل يجرى به اللسان دون صعوبة .. ولكن تطبيقها في واقع الحياة هو الذي يغرق بين المخلصين لهذه الحقوق وبين الأدعياء المخادعين ، إننا نحن المسلمين مدعوون لأن ندعم هذه الحقوق في أوساط مجتمعنا المسلم ومدعوون بعد ذلك أو معه لأن نعلن للعالم أن الاسلام احتفل بها وطبقها في مجتمعه منذ أربعة عشر قرنا ..

على شبابنا المسلم أن يعرف ذلك ويعرف معه أن أول ذكر لهذه الحقوق في الغرب كان عام ١٢١٥ ولم تكن للشعب كله بل كانت حقوقا لنبلاء انجلترا وبعد ذلك بأكثر من خمسمائة سنة أعنى سنة ١٧٧٦م صدرت وثيقة تتحدث عن حقوق الانسان حين استقلت الولايات المتحدة عن انجلترا .

ثم صدرت حقوق الانسان عندما قامت الثورة الفرنسية ، ثم كانت هذه التي أعلنت سنة ١٩٤٨ والتي يحتفل العالم بذكري إعلانها . .

نعم على شبابنا المسلم أن يعرف ذلك ويعتز به مع ما يعتز به من تراثه العظيم . .

مسَيِنُ ولَبُهُ المفِ كَرَامُهُمُ مَا مَسَدِينُ ولَبُهُ المفِ كَرَامُهُمُ مَا مَسَدِينًا ولَهُ المُفِيلُ المُفاكِمُ المُسْلِم اللَّهُ اللَّهُ

للاستاذ : صلاح عزام

منذ محنة (٥ يونيو) وأنا أقرأ عن مؤتمرات تعقد في كل مكان من العالم الاسلامي . . العربي . . مؤتمرات للأدباء والشعراء والكتاب . . ومؤتمرات ذات طابع معين اقتصادي واجتماعي . . وللمعلمين والمحامين والمهندسين . . وأخيرا لعلماء المسلمين . .

وبرغم هذه المؤتمرات أرى أنه قد بقى هناك مؤتمر تدعو اليه _ بضرورة وحسم _ الظروف والمسئولية والتبعات التى وضعت فى رقاب المفكرين المسلمين وضمائرهم أداء لواجب الكلمة فى التوجيه الذى يفرضه الدين على كل مسلم ، واقتداء بسيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم الذى عنى بمهمة التبليغ ، فقال فى ختام خطبته فى حجة الوداع :

« الا هل بلغت اللهم فاشهد ، فليبلغ الشاهد منكم الغائب . . »

ومسئولية الابلاغ والتوجيه يتساوى اليوم فيها علماء الدين من فوق المنابر ومفكرو المسلمين من كل مكان يكتبون فيه او يتحدثون منه او يشاهدون من خلاله ...

ذلك لأن مسئولية المفكر المسلم اليوم لها اكثر من جانب ، بعد ان كشفت الاحقاد العالمية عن وجهها القبيح الفاجر ، وكان آخر ما ظهر منها في محنة و يونيو (حزيران) وما بعدها ، حين ارتفعت الصيحات من حول ثالث الحرمين تنعى على محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم وتندد بقومه واتباعه ، ثم تكشف عن أنيابها في سباب المسلمين والاسلام ، والكتاب والرسول العظيم ، وعلى ملا الدنيا ومسمع التاريخ ، وكل مدعى الحرية والبعد عن التعصب في العالم !!

وحين ظهر الفرب بتاييده للمعتدين ومناصرتهم ، وكانه يشفى في نفسه عقدا طال امده في صدره ،

ان القضية اليوم في نظرى . . وفي واقع الأمر ليست قضية جدال ودعاية . . أو تحرير أرض مغتصبة فحسب ، بل أنها مع ذلك أو قبله قضية الفكر الاسلامي الضائع ، والغريب في وطنه ، وضرورة العمل من أجله حتى يتحول الى عقائد تشد الناس ، وتدفع مئات الملايين من المسلمين للعيش في

ظلاله ، والانطلاق من قاعدته ، ليظهروا آيات الله ، ويرفعوا رايات لا إله إلا الله محمد رسول الله . فينتشر العلم .. وتسمو الأرواح .. وترتقى الشعوب المسلمة .. وتعيد الى الأذهان مجتمعات العدل والمساواة ، وتساهم في التضحيات .. وتحيى موات الشعوب .. ويومها لن يكون هناك أرض مغتصبة .. ولن يكون هناك سلب بيت من بيوت الله ،. وليس لثالث الحرمين معتصبة .. ولن يكون هناك سلب بيت من بيوت الله ،. وليس لثالث الحرمين .. بل ستكون كلمة الله هى العليا .. وكلمة الذين كفروا السفلى .. ويومئذ يغرح المؤمنون بنصر الله .. وستكون فعلا أمة محمد التي يباهي بها الأمم يوم القيامة .. على اساس أننا .. خير أمة أخرجت للناس ..

ومن اجل هــذا كله ١٠٠ ارى ضرورة عقد مؤتمر للمفكرين المسلمين ١٠٠ واقصد بهم حملة الأقلام في العالم الاسلامي يستوى في ذلك العلماء المتخصصون في الدراسات الدينية وغيرهم ١٠٠ ومن الآن ١٠٠ وقبل الاستطراد في الحديث ١٠٠ ارى كمسلم ١٠٠ يؤمن بأن كل مسلم اخوه ١٠ وان كل ارض اسلامية ارضه ١٠ ارى ١٠ الكويت هي الدولة التي يتوفر لها الجو الهادىء البعيد عن التيارات والتاويلات مما يساعدها على أن تتبنى وزارتا الأوقاف والاعلام فيها هذه الفكرة ١٠

ونى اعتقادى أن مؤتمرا كهذا يجب أن تتحدد أمامه المشكلات . . وتطرح أمامه المسئوليات . . وهى نى رأيى عديدة ، ولكنها كلها متصلة بالمعركة التى نعيشها الآن . . المعركة المتعددة الميادين التى نخوضها عبر السنين مع اعدائنا

أيا كان لونهم واتجاههم .

ومهمة مؤتمر مفكرى المسلمين في العالم أن يوحد جهود حملة الأقلام المسلمين لمساندة القضايا والأفكار الاسلامية الكلية ، وأن يجمع الصف المسلم المفكر ليناقش المشاكل التي تعترض المفكر والفكر الاسلامي في أي موقع . . . وأي مكان من العالم . . ويحدد الخط الاسلامي الذي يمكن أن يسير فيه المفكرون من أجل تقوية الفكرة الاسلامية ، وتنقية ثقافتنا مما يبعدها عن هذا الخط . .

فهثلا . . ما هو دور المفكرين المسلمين في الوقوف ازاء التيارات الفكرية التي تغرق العالم اقتصادا ، وسياسة واجتماعا بل وأدبا وشعرا . . هذه التيارات التي تحاول جاهدة أن تبعد كل النشء الحديث . . وكل نشء يأتي بعده عن كتاب الله وسنة رسوله . . بدعوى أن مثل هذه التيارات لا شأن للاسلام بالبحث فيها مما يؤدى الى غيبة الاسلام عن حياة أتباعه . . ويستمر غيابه الى أن يضيع وتضيع الأمة الاسلامية وسط المتاهات والضجيج .

ان مسئولية الكاتب المفكر المسلم هنا أن يوضح للمسلمين من قراء العربية وقراء اللغات الأخرى . . بل ولغير المسلمين في العالم كله . . آراء الاسلام في كل قضية فكرية بل أن يخرج على الناس بالنظرية الاسلامية في كل أمر من أمور الحياة ، ثم لتدور المناقشات وبكل اللغات حول هذه النظريات ولتتصارع

مع غيرها .

« فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض » . وفي هذا المجال أيضا لا بد من دراسة شاملة لوضع منهاج عمل وميثاق لكل مفكرى المسلمين يحافظ عليه كل واحد منهم ، وترعاه رابطتهم وتلتزم به ،

وتدعو له حكومات المسلمين مي كل مكان .

• ومسئولية اخرى للمفكرين المسلمين ، وهو بحث الوسائل لنشر العقيدة والنظريات الاسلامية الى كل مكان . . والى جميع الناس ، وتنقيتها مما يحيط

بها من بدع وخرامات عمل اعداء الاسلام من حيث ارادوا ، أو لم يريدوا على تعكير صغو الاسلام بها ، ليحجبوا نوره ويضعفوا من نفاذه الى العقول . . .

• ومن مسئولية المفكرين المسلمين اليوم إحياء الشمور بالموزة الاسلامية

. . والمقوة الاسلامية بل ازيد مأقول :

وقومية اسلامية : تقوم على قاعدة (انما المؤمنون أخوة) في الوقت الذي لا توجه ميه هذه الأخوة ضد أحد من أصحاب الديانات الأخرى ، بل توجه لخير المسلمين وخير العالم كله ، وتعمل على إحياء التراث الاسلامي ، لتظهره على الدنيا ، فيبهر العالم بروعته وانسانيته .

كما تعمل على ابراز عناية الاسلام قولا وتطبيقا بحقوق الانسان ، وعرض الامكانيات المتوفرة لديه لبناء المجتمع على اسلوب عصرى حديث لا يواكب الضعف والتمدن الكاذب ، ولكن بمرونة تحفظ على الفكر الاسلامي شخصيته

● ومن مسئولية المفكر المسلم ايضا طرح القضية التي نعيشها الآن على وجهها الصحيح . . وأقصد بها قضية فلسطين والأرض المحتلة وثالث الحرمين .

فاليهود آم يحاربونا انطلاقا من فكر سياسي ٥٠ ولكنهم حاربونا كيهود ٠٠ غكل يهود المعالم صهاينة ٠٠ وكل يهود المعالم ورآء اسرائيل ٠٠ وكل يهود المعالم خصوم الاسلام بل وللمسيحية كذلك ، وهم لا يحاربوننا إلا بالحماس الديني يعلمونه لابنائهم ، ويشدون كل واحد منهم الى المعركة ، من اجل تعاليم ابتدعوها ، وزيفوها ، وصارت عقيدة عندهم ،

فهم يحاربوننا الأننا مسلمون ، هـذه حقيقة لا جدال فيها ، ويجب أن نبرزها . . وتظهر وقائع هذه الحرب والخصومات التي قامت بيننا وبين يهود منذ فجر الدعوة ومنطلقها ٠٠ حين تآمروا على الاسلام ، وحاولوا قتل نبينا صلى الله عليه وسلم ، ثم ما حدث منهم من مؤامرات ضد الاسلام الى يومنا هذا ... كل ذلك يكشف مخططاتهم ٥٠ ويفضح نواياهم ، ويقطع بان هؤلاء الذين فعلوا ويفعلون اليوم ما غعله اجدادهم من قبل ليسوا حقيقة من اتباع موسى عليه السلام ، فموسى برىء من أعمسالهم ، ولم يدع الى الخنسا والفحش والفدر والسلب والنهب ، ولكنهم ورثة من قال عنهم الله سيحانه وتعالى : (لعن الذين كفروا من بنى اسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون - كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون ٠٠) .

إن أصدق دليل على حربهم العقيدية لنا ، ما سجلته آلات التسجيل من هتافات عدائية ضد الاسلام ونبيه وأتباعه ، يوم استولوا على ثالث الحرمين ، حتى بكى علماء مسلمي (٣٨) دولة عندما استمعوا الى جانب منه عند اجتماعهم بالقاهرة

ثم الله الله الكثر من زعيم من زعماء المداء الفلسطيني ، من أن كل معركة تنشب مع اليهود ، يسبقها ويلحقها سباب ، وكلام قذر ، يردده اليهود عن الاسلام والمسلمين ٥٠ والقرآن ، ورسول الله صلى الله عليه وسلم ، مما أنزه القلم عن ذكره هنا .

هذا كله يضع المفكرين والقادة المسلمين أمام واقع لا مفر من مجابهته ، بل يضعنا أمام سلاح لا بد من أن نصده بسلاح من نوعه . بل اقول: يضع المفكرين المسيحيين كذلك امام هذا الواقع ، لأن اليهود لم يسلبوا المسلمين وحدهم ارضهم ودورهم ، ولم يتركوا كنيسة القيامة والأماكن المقدسة المسيحية الأخرى من عبثهم ، كما عبثوا بالمسجد الاقصى ومسجد الخليل وغيرهما . . لم يفرقوا في اعتداءاتهم بين المسلمين والمسيحيين ، لأنهم اعداء للاسلام والمسيحية معا . .

ونحن المسلمين نجابه حقدا غربيا آخر يشترك مع الصهيونية في هدفها ، ويعمل من قديم كذلك على كسر شوكة الاسلام وتشتيت أتباعه ، وتحويلهم الى تابعين يدورون في فلكه ، في ثقافتهم وسلطتهم ، ولهذا كانت الجبهة التي تقف أمام المسلمين تضم الصهيونية والأحقاد الغربية معا ، وهي جبهة تجمع في يديها أطراف القوة من هنا وهناك . وهذا يضاعف من واجبنا في التصدي لهذه القوى ان كنا مصممين حقا على أن نظل ممثلين لخير أمة أخرجت للناس ، تحمل رسالة القوة والسلام معا ، وعلى أن نكون امتدادا حيا ناميا لأمة ملكت زمام السيطرة في العالم ، وقدمت للبشرية حضارة فاضلة ، وكانت لها شخصيتها .

ولا سبيل لذلك في عقيدتي غير أن نلوذ بالمبادىء والتعاليم التي جعلت منا هذه الأمة التي نعتبر أنفسنا امتدادا لها وورثة لأمجادها .

وهذه هي القضية التي يجب على المفكرين جميعا اعتناقها ، والعمل لها في كل مجال من مجالات حياتنا .

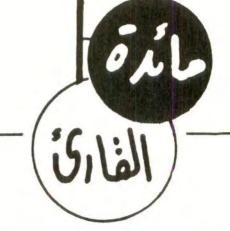
ومن أجل ذلك ٠٠ ارى ضرورة العمل السريع لعقد مؤتمر للمفكرين المسلمين يعان تبنيه لهذه القضية ، ويضع الخطط المكنة لنشرها ، ودعوة الجماهير لاعتناقها ، والتضحية من أجلها ، ولا أرى غير الكويت مكانا محايدا بعيدا عن شبه التيارات والتاويلات ٠

على أن يكون أمام المؤتمر موضوعات محددة منها:

- وضع كل الافكار والمبادىء في ميزان الاسلام •
- انتشار الكلمة المسلمة في الصحافة واجهزة الاعلام والنشر .
 - دستور عمل للمفكرين المسلمين •
- ورابطـة لهم لا تقل عن نقـابة الصحفيين واتحادهـا واتحـاد الأدباء العرب •
 - ونشر اللغة العربية ووحدة العمل الفكرى الاسلامى
 - کشف خصوم الاسلام وتحدیدهم دون مواربة •

وبهذا يتحقق في المفكرين قوله تعالى: ((ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكرواولتك هم المفلحون ٠٠٠)) •

حتى نكشف الزيف المسدول على حقيقة وجودنا: (كنتم خير امة أخرجت المناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ٠٠) ٠



تفوق الطالبات المتزوجات:

بحث طريف قام به الدكتور محمد الصياد وكيل كلية بنات جامعة عين شمس :

البحث يقول ان ٧٪ من عدد البنات في المكلية متزوجات .. وان ٥٤٪ من المتفوقات ومن اللاتي حصلن على درجة البكالوريوس بدرجة جيد جدا وممتاز .. ايضا متزوجات! ويرجع الدكتور الصياد ارتفاع نسبة المتزوجات في كلية البنات عن باقي الكليات الم ان الطالبة المتزوجة تفضل ان تكون في مجتمع مختلط .. اما تفوق الطالبات المتزوجات فيرجمه الدكتور الصياد الى انهن يكن اكثر استقرارا من الناحية الماطفية .. واكثر جدية في دراستهن لانهن يقدمن عليها في المادة بمحض ارادتهن ، وليس بحكم تقليد الفير او مجرد السير في ركب التعليم الجامعي!

ويخرج الدكتور الصياد من بحث بعدة اقتراهات من اهمها الا تحاسب الجامعات المرأة المتزوجة التى تتقدم للالتحاق بالجامعة على تاريخ شهادة الثانوية العامة لما عليها .. قائلا أن شرط الجامعة في اعدادة الثانوية يجعل الكثيرات يحجمن عن الالتحاق بالجامعة ، ونحن يجب أن نشجعهن على مواصلة دراستهن الجامعية .. لأن الأم هي المدرسة الأولى لاطفالها ، وأذا كنا نطالب برفع مستوى مدرسي المدارس الابتدائية .. فمن باب أولى أن نشجع كل أم أو من ينتظر أن تكون أما على مواصلة تعليمها الى اقصى درجة .

ويطالب الدكتور الصياد بفتح باب الانتساب في كلية البنات لنفس الفرض . . غرض تشجيع الأمهات على مواصلة دراستهن الجامعية . .

1..15

لما قتل کسری بزر جمهر وجد فی منطقه کتابا فیه :

اذا كان القدر حقا فالحرص باطل . واذا كان الفدر في الناس طباعــا فالثقة بكل احد عجز .

واذا كان الموت لكل احد راصدا فالطمانينة الى الدنيا حمق .

الجمل والفيل والكركي

قال كسرى لاعرابسى : اى شىء انهض بالحمل الثقيل ؟

قال: الجمل.

قال: كيف تزعم ان الجمل احمل للحمل الثقيل ، والفيل يحمل كذا وكذا رطلا ؟!

قال : ليبرك الفيل ، ويبرك الجمل ، وليحمل على الفيل الجمل ، فان نهض به فهو احمل للاثقال .

قال كسرى : فأى شيء أبعد صونا ؟ قال الأعرابي : الجمل .

قال : كيف يكون الجمل ابعد صوتا ونحن نسمع الصوت من الكركى من كذا وكذا ميلا ؟

قال : ضع الكركى فى مكان الجمل وضع الجمل فى مكان الكركى هتى تعرف ابهما ابعد صوتا . کان عمر بن الخطاب طویلا لدرجة آن من پراه ماشیا یخیل الیه آنه راکب ، وکان یکتب بهده الیسری ویعمل بالیدین ، وکان سریع البائر کثیر البکاء بین یدی الله ، حتی آن الدموع قد رسمت مجربین علی خدیه ، وکانت له فراسة یفهم بها الناس ، وکان یؤسن بالاحلام قادرا علی تفسیرها آیضا ، فقد رأی فی نومه دیکا بقره مرتین ، فقال آن آجنبیا مسونی یقتله ، وقد حدث آن قتله فارسی تآمر مع آحد الیهود ،

روى أن الحسن بن زيد لما ولى المدينة قال لابن هرمه : انى لست كبن باعك دينه رجاء مدحك أو خوف ذبك ، نقد رزقنى الله بولادة نبيه — عليه الصلاة والسلام — المادح وجنبنى المقابح .

وان من حقه على الا اغض على تقصير نى حق ربى ، وانا اقسم لئن اتبت بك سكران لأضربنك حدا للخمر ، وحدا للسكر ولازيدن لموضع حرمتك بى ، نليكن تركك لها لله تمن عليه ولا تدعها للناس نتوكل اليهم .

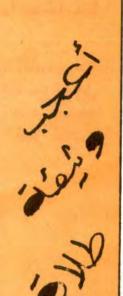
خير الرازمين:

قال بعض المفسرين في تفسير قول الله عز وجل : وعو خير الرازقين) أي : المخلوق يرزق فاذا سخط قطع رزقه ، والله عز وجل يسخط ولا يقطع .

اضطر الفقيه الكبير الملامة أبو البركات بن الحاج الى طلاق زوجته السيدة عائشة الكنانية فما فاه بلغر ، أو هم بنقيصة ، ولكنه أحضر الشهود وتلا عليهم هذه الوثيقة الرائمة :

(بسم الله الرهبن الرهبم ، وصلى الله على محمد وآل محمد . يقول عبد الله الراجى رهبته المدعو بابى البركات بن الحاج ، اختار الله له ولطف به .

ان الله جلت قدرته انشا خلقه على طبائع مختلفة ، وغرائز شتى ، فمنهم السخى والبخيل وفيهم الشجاع والجبان ، والفبى والفطن ، والكيس فمنهم السخى والبخيل وفيهم الشجاع والجبان ، والفبى والفطن ، والكيس والماجز ، والمسامح والمناقش والمتكبر والمتواضع ، الى غير ذلك مسن الصفات المعرفة من الخلق ، فكانت المشرة لا تستمر بينهم الا باحسد مادين ، اما بالاشتراك في الصفات او في بعضها ، واما بصبر احدهما على صاحبه مع عدم الاشتراك ، ولما علم الله ان بني آدم على هذا الوضع شرع لهم الطلاق ليستريح من عيل صبره . على صاحبه ، توسسعة عليهم ، واحسانا منه اليهم فلاجل الممل على هذا طلق عبد الله محمد ابو البركات بن الحاج زوجه الحرة المربية المصونة عائشة بنت الشيخ الوزير الحسيب النزيه الاصيل الطاهر القدسى المرحوم ابى عبد الله ابى ابراهيم الكنساني المفيلي طلقة واحدة ملكت بها امر نفسها عارفا قدره ، ونطق بذلك اراحة لها من عشرته ، طالبا من الله ان يغني كلا من سعته ، وشهد على نفسه في صحبته وجواز امره يوم الثلاثاء اول يوم من شهر ربيع الثاني عام احدى وهمسين وسبعمائة) ا ه .



أقرآن جَديدج

جِكُومُة لبئنان تَبِعَهُ ربعَ رُم طَبع شِيئَ الأبرأي إفتى

كان سماحه العلامة الشيح بديم الجسر مقتى طرابلس ولبنان الشمالية ، وعضو مجمع البحوث الاسلامى قد أثار على صفحات ((الوعى الاسلامى)) موضوع أتجاه أحد المسلمين في لبنان الى طبع القرآن الكريم مرتبا حسب ترتيب النزول ، محذرا من الاقدام على اتمام هذا المشروع ، وكان لما نشرناه رد فعل كبير من استنكار مختلف الدوائر والهيئات الاسلامية ، ظهرت بعض آثاره فيما نشرناه بعد ذلك من تعليقات سماحة الشيخ عبد الحميد السائح وزير الأوقاف والمقدسات الاسلامية بالأردن ، وصور برقيات الاستنكار من علماء الحرمين ، وبعض الهيئات الاسلامية في لبنان وغيرها ، مكتفين بهذا عن نشر الكثير مما وصلنا عن هذا الموضوع ، معلنين في الوقت نفسه أن الأمر فيه أصبح متعلقا بسماحة مفتى لبنان معلنين ما يولنا عما الشيخ حسن خالد والجهات المسئولة في لبنان ، منتظرين ما يصلنا عما اتخذ من اجراءات تحول دون تنفيذ هذا المشروع . . .

ويسرنا أن نعلن أننا تلقينا من دار الافتاء في بيروت صورة كتاب موجه اليها بشأن هذا الموضوع من وزارة الاعلام اللبنانية ، ننشره هنا مع تعليق دار الافتاء شاكرين ومقدرين لكل من ساهم في الوصول الى هذه النتيجة التي تطمئن النفوس وتهيىء لها الانصراف الى العمل الجاد المثمر لخدمة الاسلام والأوطان ..

وهذا هو نص كتاب دار الافتاء:

دار الفتوى فى الجمهورية اللبنانية السيد/رئيس تحرير مجلة الوعى الاسلامى المحترم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،

فان المديرية العامة لشؤون الافتاء في الجمهورية اللبنانية ، اذ تشكر جميع المؤسسات والشخصيات الاسلامية التي وجهت الانتباه الى موضوع . نشر الكتاب المتعلق بترتيب سور القرآن الكريم حسب التبليغ الالهي من قبل السيد محمد الباقر ، ليسرها في الوقت نفسه أن تشير الى انها وبتوجيه من سماحة المفتى الأكبر كانت قد أرسلت الى وزارة الإنباء في الجمهورية

اللبنانية بتاريخ ١٩٦٨/٧/١٥ كتابا تطلب اليها فيه التشدد في مراقبة المطبوعات الدينية ، وعلى الأخص الكتاب المذكور اعلاه ، فتلقت المديرية العامة لشؤون الافتاء في الجمهورية اللبنانية جوابا عن ذلك الكتاب التالى نصه :

جناب السيد حسين القوتلى المدير العام لشؤون الاعتاء المحترم رقم الصادر ٦٢٧ بيروت ــ دار الفتوى ٧ آب ١٩٦٨

الموضوع: طبع الكتاب النادر الفذ المرجع كتابكم رقم ٨٠/ص تاريخ ١٩٦٨/٧/١٥

عطفا على كتابكم المشار اليه اعلاه ، المتضمن لفت وزارة الانباء الى عزم السيد محمد الباقر على طبع ((الكتاب النادر الفذ ترتيب سور القرآن حسب التبليغ الالهى)) الذى يحتوى على مغايرات للحقيقة التاريخية والعلمية ، نشعركم بان هذه الوزارة قد اتصلت فور تسلمها كتابكم بصاحب العلاقة ، وطلبت اليه استطلاع رأى دائرة الفتوى في بيروت بمضمون الكتاب المذكور واخذ موافقتها عليه قبل طبعه وتوزيعه تداركا للمحاذير والنتائج التى قد تنشأ فيها بعد ،

عن المدير العام لوزارة الانباء بالتفويض رئيس مصلحة الديوان فؤاد أبو شهلا

هذا ويهم المديرية العامة لشؤون الاغتاء أن تشير الى أن توجيهات سماحة المفتى الأكبر قضت بعدم الموافقة على طبع هذا الكتاب في لبنان علما بأن النسخة الأصلية ، تبين بعد التحقيق مع السيد الباقر أنها موجودة في أيران بحوزة أخيه المقيم هناك ، فالرجاء التفضل بأخذ العلم . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

بيروت في ١٠ من رجب ١٣٨٨ ه

و ۲ من تشرین الأول ۱۹۸۸م

المدير العام لشؤون الافتاء حسين القوتلي

ومما هو جدير بالذكر والتنويه أن سماحة العلامة الشيخ نديم الجسر أثار هذا الموضوع أمام أعضاء مجمع البحوث بالأزهر في دورته الأخيرة ، وأشار الى اهمية الدور الذي قامت به « الوعى الاسلامي » في لفت الأنظار الى خطر هذا المشروع . .

هذا وقد صدر قرار مؤتمر مجمع البحوث بالأزهر ، كما صدر قرار من رابطة العالم الاسلامي في مكة باستنكار مثل هذا العمل . .

من اعدام المصلحين في العصويللمية:

السِّيد محدين على السَّان على

للدكنور: مجمسودزت ادة

أستاذ التاريخ بالجامعة الاسلامية ـ البيضاء

الدعوة السنوسية

كانت دعوة الامام السنوسى دعوة الى المبادىء الاسلامية بعيدة عن الصور الدخيلة التى الحقتها بها العصور المتأخرة ، ومبرأة عن الأوهام والخرافات التى أبعدت الاسلام عن حقيقته ، وحجزت ما بينه وبين أتباعه من أن يحقق لهم ما حققه في عهده الأول من رفعة . فهي دعوة الى العمل بالكتاب والمسنة بدون غلو ولا قصور . فمبدؤها في الاصلاح هو الرجوع بالمسلمين الى مقومات الشخصية الاسلامية الأولى .

وقد تناولت جوانب حياة الانسان المتعددة من دينية وسياسية واجتماعية ، وخصت بالعناية الناحية الدينية لأنها الأساس وكان مؤسس الدعوة يرى أنها الوسيلة الوحيدة التى تمنع المسلمين القوة ، وتمكن لهم من دفع عدوهم ،

· retir

فكانت عهد الاصلاح واسسه في الدعوة هي :

ا _ العودة الى يسر الدين الأسلامى ، والأغتماد على الكتاب والسنسة والانتفاع بالمذاهب المختلفة فيما يناسب المسلمين ، وييسر حياتهم ، مع تنقيسة الاسلام من البدع والضلالات .

أ _ العالم الاسلامي يواجه حركة التبشير المسيحية ، ولذلك يتحتم أن تعنى الحركة الاصلاحية بنشر الاسلام وبخاصة بين الوثنيين قبل أن تسبقه المسيحية .

" _ ليست هناك حدود تجزىء العالم الاسلامي ، فالحركة الاصلاحية يلزم أن تكون شاملة لكل أقطاره أو أكثرها بقدر الامكان .

إلى المركات الاصلاحية يلزم أن تكون سياسية وفكرية في نفس الوقت الما اصلاح جانب بدون الآخر فذلك نقض في الحركة ، فالاسلام دين ودولة .
 عمادة وعمل .

م _ الزهد والخمول والاستجداء التي كانت طابع اغلب الطرق الصوفية ليست من الاسلام في شيء .

وكانت الوسيلة لذلك هي انشاء الزوايا ٠٠

ولم تكن الزوايا شيئا جديدا بالنسبة للسيد / محمد بن على السنوسى / نقد عرفها في جنوب الجزائر مدة اقامته هنالك ، ولكنه لا يريد ان تكون على

الصورة التى شاهدها: أماكن يجتمع فيها أتباع المطريقة لاقامة شعائرها مع قليل من التعليم ، ولكنه يريدها خلايا حية تمتد منها الحياة الصالحة الى جسم الأمة الاسلامية ، فتكون مراكز تربية وتهذيب وتعليم وايقاظ للعاطفة الدينية السليمة ، وتوجيه الحياة العاملة توجيها سديدا . فهى بذلك مراكز اصلاح انسانى متكامل من الناحية الدينية والعقلية والاجتماعية والاقتصادية والعسكرية .

وكانت الزوايا عبارة عن فناء واسع تحيط به مرافق هى : مسجد ، ومكان للضيافة ، ومسكن لشيخ الزاوية ، وحجرات لسكنى الطلاب ، ومحل لايسواء اللاجئين الى الزوايا ، ومساكن لوكيل الزاوية ، ومعلمى الأطفال والخدم ومخازن لحفظ المؤن والمتاع ، وبستان ، وحظيرة للماشية ، ومتجر أو أكثر ،

وبئر للسقيا ، وأرض حولها تزرع .

وتنشأ الزاوية غالبا في مكان حصين على جبل أو نحوه لتكون اشبه بالقلعة اذا احتاج الأمر للدفاع عنها ، ويختار مكانها في مفارق الطرق حتى يؤمها رجال القوافل والمسافرون ، وحتى تكون على صلة بالزوايا الأخرى ، وكان لكل قبيلة أو عدة قبائل زاوية .

ويتبين من ذلك أن الزاوية كانت خلية دين وعلم ، ومركز حكم وادارة ، ومركز زراعة وتجارة ، وتربية عسكرية ناجحة . كما كانت حرما آمنا لمن يلجأ اليها ، وكانت عاملا مهما في محاربة الجريمة ، وتوحيد الصفوف ، وجمع الكلمية .

التجربة الاولى

وقد بدأ السنوسى الكبير تنفيذ خطته الاصلاحية ، وهو بمكة المكرمة فانشأ أولى الزوايا فى أبى قبيس — الجبل المشرف على مكة — سنة ١٨٤٢ ، وقد اختار هذا المكان بالذات ليتمكن من الاتصال بالحجاج الذين يأتون كل عام لأداء فريضة الحج ، من كل قطر من الأقطار الاسلامية ، وكانت وفودهم تضم العلماء والأمراء وأصحاب الرأى والعامة ، وذلك يتيح الفرصة لعقد مؤتمر عام يتبادل المسلمون فيه الرأى فيما ينبغى أن يعمل ، لايقاظ الشعوب الاسلامية من سباتها ، وتنبيهها من غفلتها ، وتحديرها من مطامع الاستعمار ، وتوجيهها الى العمل النافع المثمر لخير بلادها ، وفي الوقت نفسه يدلى بآرائه الناضجة ويبث دعوته التي كانت نتيجة دراسة عميقة ورحلات طويلة . ثم أتبع انشاء زاوية أبى قبيس بزوايا أخرى في كل من المدينة المنورة والطائف وينبع وبدر ومنى وجدة ، وبعض أماكن أخرى .

ومن المركز الأول والزاوية الأولى . أخذ يجول بفكره . اين يمكن أن يمتد نظام الزوايا هذا ليحقق ما يتجه اليه من اصلاح ؟ ولا شك أنه كان يفكر في البلاد التي عرفها وخبرها من الجزائر والمغرب الأقصى وليبيا ، ووصل تفكيره الى أن الجزائر لم تعد صالحة منذ غزتها فرنسا ، لا سيما وقد عرف من الحجاج الجزائريين الفظائع التي يرتكبها الغزاة الفرنسيون هناك ، فوقر في نفسه أن يهيىء لنظامه الظروف التي تدعه ينمو في هدوء ودعة حتى يبلغ غايته ، ووصل في تفكيره أيضا الى أن بوادى المغرب وتونس لا تصلح ، لأن كلا منهما قريب من النفوذ السائد في الجزائر . فضلا عن أن المغرب في أطراف العالم الاسلامي فهو لا يحقق ما يرجوه من اصلاح شامل .

اذا علم يبق سوى « ليبيا » وغيها من الميزات ما لا يوجد في غيرها ، فهى بعيدة عن النفوذ الأجنبي ، واكثرها بعيد عن نفوذ السلطان العثماني ، وهى فوق هذا متوسطة بين المشرق والمغرب ، وقد أقام فيها مدة غير قصيرة ، وقو هذا له أن يعرفها معرفة صادقة . ويرى عن قرب ما تنطوى عليه من المكانيات ، وما تنفرد به من مزايا ، ثم ها هو ذا لا يزال يتصل في الحجاز بكثير من أهلها الوافدين للحج ، ويجلس اليهم ، ويلقى مواعظه بينهم ، فيقبلون عليه ، ويودون لو اتخذ من بلادهم موطنا له ، ولكنه أراد أن يقوم بواجبه نحو وطنه الاول الجزائر باشعال الثورة ضد المفاصب المحتل ، فغادر الحجاز واتجه للجزائر ولكن الفرنسيين عندما علموا بوصوله الى قابس بثوا عيونهم حوله للقبض عليه ، وعرف ذلك . فلم يسعه الا توجيه بعض معاونيه في الخفاء الى الجزائر ، وارسال معونة مالية ، وكلفهم باشعال الثورة ضد الفرنسيين ، الجزائر ، وارسال معونة مالية ، وكلفهم باشعال الثورة ضد الفرنسيين ، وانتقل من قابس الى طرابلس . ثم الى بنغازى حيث صام بها شهر رمضان من وانتقل من قابس الى طرابلس . ثم الى بنغازى حيث صام بها شهر رمضان من الاسباب . واستقر رايه على أن يجعلها مركز نشاطه .

الزاوية البيضاء

وفى برقة شرع على الفور فى انشاء مركز اصلاحى بالجبل الأخضر على مقربة من مثوى الصحابى الجليل (رويفع بن ثابت الأنصارى) رضى الله عنه ، واطلق عليه (الزاوية البيضاء) وكان ذلك سنة ١٢٥٧ ه ولعله اختار هذا المكان بالذات لأنه يوجد فيه الهدوء الذى يلتمسه لدعوته ، اذ يقـع فى أرض قبيلـة (البراعصة) الذين شايعوا الدعوة ، وأيدوها منذ أول أمرها ، الى جانب البعد عن السلطان العثمانى القائم فى الحواضر ، وهو فى الوقت نفسه موقـع استراتيجى صعب المسالك ، ومن الميسور الدفاع عنه بعدد قليل من الرجال ،

انتشرت اخبار وجود الامام السنوسى بالبيضاء فى سائر أنحاء برقة ، فقصده من شرح الله صدره ، واستمع الى دروسه النافعة ، ونقل ذلك الى اهله وعشيرته عند عودته اليهم ، فسرت الدعوة فى برقة سريعا ، فأنارت طريق الهدى للضالين ونبهت الغافلين ، وقد ظل الامام السنوسى خمس سنين فى برقة ينشىء الزوايا وينظمها ، ثم عاد بعد هذه السنوات الخمس الى الحجاز المركز الأول ،

ويظهر أن السيد / محمد بن على السنوسى / قد أراد أن يجعل من زاوية ابى (قبيس) المركز الرئيسى لدعوته ، بعد أن اطمأن الى تنظيم المركز الثانى بالبيضاء ، وقيامه بأداء رسالته ، ويدل على ذلك أنه بعث يستدعى ابنه وأهله اليه في الحجاز ولكنه لم يلبث أن ترك الحجاز وعاد الى برقة ، فما السر في ذلك ؟

يبدو انه آنس شيئا من الخطر في قرب دعوته من السلطان العثماني في مكة ، فوجد من الخير أن يناى بدعوته عن مكامن الريب ومثارات الخطر ، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى انه ام يرد أن يكون في مكان يمكن أن تثور فيه المنافسة بينه وبين دعاة الوهابية ، ومن جهة ثالثة ، انه رأى أن الحجاز بما فيه من خصومات لا يحقق لدعوته الهدوء الذي أراده لها ، والطمأنينة التي لا بد

منها ، فآثر أن يجعل برقة المركز الأول لدعوته فعاد ثانية الى برقة وأنشأ زاوية (الجغبوب) .

زاوية جفبوب

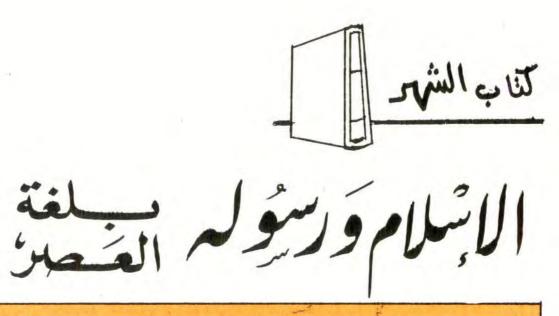
وكانت جغبوب، كما يقول الأمير شكيب أرسلان في حاضر العالم الاسلامي ح ٢ ص ١٤١ . واحة مالحة يأوى اليها الذعار _ جمع ذاعر وهو الخبيث _ واللصوص ، ولا تجرأ القوافل أن تمر بها من جراء العبث في أنحائها . فلما ختارها سيدى محمد بن على السنوسي مقرأ له ، وبني بها زاويته الكبرى . صارت مهد أمان ، ومركز عبادة ، ومشرق أنوار ومبعث هداية حيث غرس بها الأشجار ، واستنبط العيون ، وتوسع في البناء وأسيس مدرسة لتخريج مريدي الطريقة ، أجلس فيها جلة العلماء ، ونقل مركز الدعوة الى الجغبوب ، لأنها أكثر توسطا ، وأسهل اتصالا بأنحاء مختلفة من برقة ، وطرابلس والسودان الغربي كما كانت مركزا كبيرا للقوافل ، وبعيدة عن سلطان الحكومة الذي لا يتعدى الساحل) .

ومن ذلك الوقت أصبحت الجغبوب جنة بعد أن كانت واحة صغيرة ، وانشأ الامام فيها مدرسة دينية قوامها مكتبة من ثمانية آلاف مجلد مفيها كتب الفقه والتفسير والحديث والتصوف والفلك والفلسفة والفنون بجميع أنواعها ، وعمادها أولئك التلاميذ المخلصون الذين رافقوا الامام في دراسته وأسفاره ، فصاروا ممن يعتمد عليهم في التدريس ، وكان في الجغبوب ثلثمائة طالب ، يعدهم الاعداد الصحيح ، ليكونوا دعاة هداية وحملة نور الاسلام ، وقد خلد حفيده الملك (أدريس الأول) ذكري جده الامام السخوسي بانشاء قسم الدراسات العليا حديثا بالجغبوب . كما خلد ذكره قبل ذلك بانشاء الجامعة الاسلامية بالبيضاء المركز الأول .

ومنذ أنشئت الزاوية البيضاء جعلت الزوايا تنتشر في أنحاء ليبيا ، فكان اهم ما أنشيء من الزوايا في عهد السيد / محمد بن على السنوسي / زوايا (درنة وشحات والعرقوب ومارة وسوس ، والقصور ، والمرج ، وبنغازي ، والعزبات) وكل هذه ببرقة ، وانشأ باقليم طرابلس زوايا (مودة وغداس ومصراتة وزليطن) وفي فزان (مرزق وواو ، وزويلة) كما أنشأ زوايا في واحات مصر وصحرائها الغربية ، وفي محافظتي البحيرة والفيوم كما أنشأ أيضا زاوية الجريد بتونس وغير ذلك حتى بلغ عددها في عهده (٥٢) زاوية .

ولم يلحق الامام السنوسى بربه سنة ١٨٥٩م حتى كانت الحركة الاصلاحية قد آتت أكلها ، وغيرت مجرى حياة الناس في ليبيا تغيرا تاما ، فأشعرتهم بكيانهم وهيأتهم لمرحلة جديدة من الحياة .

وقد دفن عليه رحمة الله بالجغبوب ، وله فيها ضريح يزوره السنوسية وغيرهم من جميع البلاد ، وتولى امر السنوسية بعده ابنه الامام الثاني (محمد المهدى) والد جلالة ملك ليبيا الحالي (ادريس الأول) فسار على نهج أبيه في نشر الدعوة والجهاد في سبيل الله ، وتركت السنوسية آثارا بعيدة المدى في مجرى التاريخ الاسلامي وفي نشر التوحيد ، واللغة العربية . مما سنتناوله في حديث قادم أن شاء الله .



٣٣٦ صفحة _صَرَعن المجاس لأعلى للنؤن الاسلامية بالفاهرة

للأساد: أحرجسين

عرض وتلخيص: الاشاذ أنورالجندي

ان مجلة الوعى التى استقبلت اولى كتابات الاستاذ احمد حسين فى هذا الموضوع هى نفسها المجلة التى أحب أن اقدم على صفحاتها اليوم كتابه الشامل الذى كان بعض ما يحويه قد نشر على صفحاتها ، وقدمته هى الى العالم الاسلامى كله ، والحق أن كتاب الاسلام ورسوله بلغة العصر هو علاقة ضخمة على مرحلة جديدة فى حياة هذا الكاتب العربى الاسلامى الذى ما زال قلمه المتدفق يرسل آثاره وانتاجه منذ عصر الثلاثينيات الى اليوم لم ينقطع ولم يتوقف فى مجالات مختلفة تنقل بينها الكاتب ، وقدم فى كل منها خلاصة فكره وعصارة روحه ، وفيض عقله ووجدانه معا ، واذا كان فى الامكان لنا أن نعدد هذه المراحل فانها نسميها على التوالى :

المرحلة الوطنية ، المرحلة الروحية ، المرحلة الانسسسانية ، المرحلة الاسلامية ، مقد بدا حياته مجاهدا وطنيا ، يحساول ان يبنى لقومه وامته نهجا جديدا من الحياة السياسيسة والاجتماعيسة ، بعسد ان اضطربت هذه الحياة حين تخلت عن عنصر « الايمان والاسلام » قديما الى الجلاء والحرية وبناء الوطن على قاعدة الايمان والاخلاق والدين ثم لم يلبث الاستاذ احمد حسين ان خطا خطوة الحرى مى مواجهة حملات الماديسة والالحاد ، مقدم كتابسه الضخم (الطاقة الانسانية) وميه يكشف اسرار العلم ودقائق التكنولوجيا ، ويردها الى

مصادرها الطبيعية في مفهوم المؤمنين بالله .

ثم لا يلبث احمد حسين أن يتجه الى مفهوم الانسانية نفسه كعامل جامع للأمم والشعوب ستصل اليه الانسانية حتما بعد أن تتخلص من صراعاتها وأوهامها ، فأصدر كتابه الضخم الثانى « الأمة الانسانية » ثم وصل سريعا ألى الغاية التي كان لا بد أن يصل اليها في خلال هذه المرحلة الجديدة من حياته ، وفي خلال العشر سنوات الأخيرة فقدم للقارىء العربي والمسلم كتابه الذي يعد ذروة فكره وعصارة أيمانه بالله وبالاسلام وبمحمد هذا الكتاب الذي نقدمه اليوم .

الاسلام ورسوله بلغة العصر

. وميزة الاستاذ احمد حسين طوال حياته الفكرية والسياسية والاجتماعية والادبية ميزتان :

اولا - هذه الحاسبة البعيدة في السبق الى اجهواء الفكر والفلسفات والعلوم بحيث يكون دائما رائدا ، وكشافا جهيرا لما تتطلع اليه الأمم والانهانية ، فلا يلبث أن يسبقها اليه ويقدمه لها .

ثانيا _ هذه القدرة العجيبة على الاحاطة والشمول ، وتقريب كل شيء اسهل ما يكون وأبسط ما يكون (بلغة العصر) فهوفي (الطاقة الانسانية) يقدم دقائق الفكر العلمي والنظريات العلمي العلمية بأسلوب سهل ، ويستوعب هذه النظريات المعقدة ، ثم لا يلبث أن يجريها على قلمه ، سهلة سريعة سمحة ، فيفهمها كل من يقرؤها على مختلف المستويات . وهو في كتابه هذا (الاسلام ورسوله بلغة العصر) يقرب النظريات الاسسلامية ، ويناقش الأديان والمذاهب ويقارن بينها ، ويصل الى أعماق البحث التاريخي ، متعمقا القديم كله قارئا الأسفار والأناجيل . وكتب التاريخ العديدة ، ومستخلصا نظرياته ومفاهيمه ، مقدمها للقارىء في بساطة ويسر .

ومن الحق أن يجىء هذا الكتاب في وقت اشتدت فيه الحاجة اليه ، في ظل موجة عاصفة من الدعوة الى الالحاد وانكار الفيبيات ، وتحلل كامل من الايمان بالله والأديان وفي وسط شبهات ضخمة حول الاسلام خاصة والدين بصفة عامة وحول القرآن والنبي ، وكلها في حاجة الى قلم رصين ، وايمان مكين لدفعها وتحرير العقول منها ، ومن الحق أيضا أن كانت دراسات الاستاذ أحمد حسين في (الطاقة الانسانية) لنظريات العلم الحديث من مقدمات هذا البحث وضروراته ، في التي الهمت الكاتب تلك الثقة الضخمة ، والعمق الواضح في عرضه للقوانين العلمية وربطها بالاسلام ، والتوفيق بين الدين والعلم والعقل والايمان في دون أن يكون هذا التوفيق مدعاة الى تكلف ما أو التماس الاقناع بلوى أعناق الآيات والنصوص .

ذلك لأن الاسلام بطبيعته سمع يسسير مفتوح الآغاق على العسلوم والحضارات متقبل لها قادر على الملاعمة بينه وبينها دون عسر أو جهد كبير.

وكتاب (الاسلام ورسوله) يعطى الدلالة الحقيقية على انه دين الانسانية ، ودين البشرية ، وانه هو العامل الأول والأكبر في بناء (الوحدة الانسانية) التي التمسها الاستاذ أحمد حسين في كتابه (الأمة الانسانية) وأنه قد بلغ هذا الفهم بسرعة سريعة بعد أن كان يتطلع اليها في كل أفق .

وليس غريبا على كاتبنا الكبير أن يصل الى هذا المدى من العمق مى مهم الاسلام والكتابة عنه بمثل هذا التوسع ، فإن الطابع المصرى العربي الأصيل في شخصية الاستاذ أحمد حسين يوحى مند مطالع صباه الى مثل هذا الخط بعد بضعة وثلاثين عاما وأن القاء نظرة على كتاباته ومحاضراته عام ١٩٣٩ عن (مستقبل الاسلام) لا تدع هناك مجالا من الشك ، في أن هذه النفس على عمق ايمانها انما كانت تتلمس طريقها بين النظريات والدعوات والمذاهب حتى بلغته ، دون أن تتعارض مع أى خط من خطوطها الأصيلة ، نقد كانت الدعوة الوطنية خطا من خطوط (الفكر الاسلامي العربي) . اساسا وكانت الحاجـة اليها ضرورة واضحة ، ثم كانت الدعوة الاجتماعية خطا آخر لم ينفصل أبدا عن العدل الاجتماعي ، غلما خطت مصر وخطا العالم العربي خطوات في سبيل الحريق والاصلاح الاجتماعي تطلع الأستاذ أحمد حسين الى آغاق جديدة في محيط الفكر الاسلامي العربي ، وفي مواجهة التحديات التي تواجهها الأمة العربية والعالم الاسلامى ، وكانت قضية الايمان من أهم هذه القضايا ، وقد عالجها من قبله علامة جيله محمد فريد وجدى وترك فيها آثارا ضخمة ما تزال حية الى الآن ، ولم يكن الأستاذ أحمد حسين بعيدا عن محيط هذا العلامة ، وهذا الخط الذي سار فيه كثير من المستنيرين الذين درسوا الثقافة الحديثة ، وربطوا بينها وبين الفكر الاسلامي الأصيل من امثال:

محمد احمد الفمراوى ، والدكتور الدرديرى ، والدكتور على مظهر ، وعبد الحميد سعيد ، والدكتور هيكل ، ومنصور فهمى ، ومحب الدين الخطيب ، فهؤلاء جميعا اتصلوا بالثقافة الحديثة ، ولكنهم كانوا قادة فى مجسال الفكر الاسلامى ، عملوا على تطعيمه بالعلم الحديث والنظريات المستحدثة ، والاستاذ احمد حسين ، طبقة جديدة فى عصرنا من طبقات هذه المدرسة التى قدمت للاسلام وللفكر الاسلامى اضافات جديدة لا شك فى اصالتها وخصبها ،

يقول في مقدمة كتابه (الاسلام ورسوله بلغة العصر) :

لكل عصر لغة خاصة به واسلوب ومنهاج يتم تبادل الأفكار من خلاله ، وكون أى مجتمع يتعامل بلغة واحدة طوال بضعة قرون لا تغير من هذه الحقيقة .

ويرى المؤلف ان صدمة المفكرين المسلمين في العصر الحديث قد جاءت نتيجة لفقدان استقلالهم وشعورهم بالهزيمة ، مما أعلى منهج العقل والمعرفة القائم على التجربة « وانه لذلك يجب على كل من يتصدى للكتابة عن الاسلام الا يتصور أن كلامه سيؤخذ كقضية مسلم بها لمجرد أنه يقول ، ويجب أن يغرض دائما أن في العقول شكوكا وشغفا للاطمئنان الى هذا الذي يقال لهم ، فيجتهد أن يسوقه بقدر الامكان بلغة العصر ومفاهيمه ومنهاجه في التدليل والقياس والبرهان .

ويؤكد الاستاذ احمد حسين أن القرآن قادر على أن يعطينا في كل عصر

وكل زمان ومكان ما يصلح احوالنا ، وينير سبيلنا ويثبت ايماننا .

ويعرض المؤلف في كتابه الضخم للدين في حقيقته وجوهره فيفصل القول فيه في باب طويل ، يستغرق بضعة وسبعين صفحة ، فلا يترك شيئا يتعلق بالأدلة على وجود الله والغيبيات ، والجنة والنار والثواب والعقاب ، شم ينتقل الى المقارنة ، بين الاسلام ، وكل من اليهودية والمسيحية والهندوكية والبوذية في عرض علمي رائق ، واصالة محام عريق دافع عن قضايا الفكر الكبرى ، شم يصل الى حقائق الاسلام ، وهي الحلقة الثالثة من مؤلفه فيتناول القرآن والوحي بصل الى حقائق الاسلام على سائر الاديان والوسطية بين الروح والمادة والتكافيل الاجتماعي في الاسلام والنظم الديمقراطية والاشتراكية ، ثم يختم بحثه بدراسة عن التشريع الاسلامي ، وكيف واجه الخلفاء الظروف المتغيرة ، واجتهاد الفقهاء، وتحيص السند ، وشروط المجتهد في عرض سلس مبسط .

فاذا انتهى من هذه الصفحات الثلاثهائة ونيف تمثل المله وحلمه في عبارات رائعة « انى لأمد بصرى الى مستقبل قريب أو بعيد يجتمع فيه زعماء المسلمين وقادتهم وحكامهم وعلماؤهم في سائر الأقطار شرقا وغربا في مؤتمر عالمي ينعقد في مكة خلال موسم الحج ، يعد مشروعا كاملا لدستور انساني يستلهم مبادئه ومواده من الاسلام ، وتصاغ في هذا الدستور حقوق الانسان كما يؤكدها الاسلام ، من حق في الحياة والحرية والكرامة والمساواة ، ومن حق في العلم والمعمل والملكية المشروعة ، وأن يصوغ الدستور بعد ذلك حدود السلطات ، وكيفية تقلدها على أساس من رضا المحكومين الدائم وينظم فوق ذلك علاقة الأمم ، ومختلف الشعوب بعضها ببعض ، وكيفية حل المنازعات التي تقع بينهما على أساس المحافظة على السلام القائم على العدل ، وشجب الحروب وتحقيق التكافل الاجتماعي ، فلا تكون هناك دولة تزداد غني يوما بعد يوم ، ويموت الناس فيها من التخمة ، ودول آخرى تتردى في مهاوى الفقر ، ويموت الناس فيها جوعا حتى اذا تمت صياغة هذا الدستور واحكامه ، صدق عليه المجتمعون فيها جوعا حتى اذا تمت صياغة هذا الدستور واحكامه ، صدق عليه المجتمعون في مكة واعلنوه دستورا السلام والتعاون الانساني » .

وبعد غان كتاب (الاسلام ورسوله بلغة العصر) حجر جديد غى بناء الفكر الاسلامى ، ومرحلة جديدة غى حياة مفكر كبير ما زال يشغل المفكرين والباحثين بآثاره وانتاجه خلال أكثر من ثلاثين عاما ، غاذا كان لنا أن نذكر آثاره ، غان له الى جانب هذه الكتب الثلاث الكبرى التى حاولنا أن نلقى نظرة على ترابطها كحلقات غى تطور تفكير صاحبها له « الثلاثية القصصية » التى صورت تاريخ مصر (۱) ازهار (۲) الدكتور خالد (۳) واحترقت القاهرة ، وهى ملحمة ضمخة يتمثل غيها الفن القصصى الرائق والتسلسل التاريخي الدقيق ، والتحليل الأدبى البارع ، على نحو يشهد لكاتبنا باتساع الآفاق في مجال الدراسات الاسلامية والاجتماعية ، وفي مجال الأدب والفن القصصى .





للاشاد: يوسف هزاع المقرادي الكلية العلمية الاسلامية عمان ـ الأردن



ساعة من الزمان ، وبضع اخرى ، وتحين صلاة الجمعة .. والشمس تمخر عباب محيط أزرق ، تتخلله جزر بيضاء بعضها مائل الى السواد ، وتكاد تصل من السماء كبدها ، وهى ترسل دفء الربيع مع نسمات عليلة ، تذوب معها النفس ، ويصقل بها الشعور .. وابراهيم يقطع الطريق سعيا ، يريد مسجد القرية ، يخلو لنفسه فيه بعض وقته .. ويصل من المسجد مكانا قريبا مطلا على الوهاد ومن خلفها السهول ، التى تعمرهما بساتين الزيتون الكثيفة وكروم اللوز والعنب ، فيجول ببصره ذات اليمين وذات الشمال ، يبصرها ، فما يرى الا لون الطبيعة ، تتخلله طرق ملتوية متعرجة تؤدى بعضها الى بعض ..

ويقف ، وكأنما يعجبه المنظر .. فتتناوشه آراء .. أيجلس هنا يستشعر الدفء ويتلذذ بمناظر الطبيعة الخلابة ؟! أم يدلف الى المسجد يذكر ربه ويسبح بحمده ؟! ويتأوه ، أنه لماذا لم يأت هنا في وقت غير هذا الوقت ؟! .. وتدور رحى معركة ، ينتصر فيها الايمان ، فيدلف الى المسجد بعد أن يلقى نظرة سريعة وشاملة حوله . .

المكان ساكن . . والجو يساعد على التفكير . . فلا أحد هنا ولا صوت . . فيجلس متخذا له من زاوية هناك مكانا ، ونفسه أكثر ماتكون خشوعا واطمئنانا . . ويخرج من جيبه مصحفا صغير الحجم ، يفتحه ، ويقرأ فيه بترتيله الجميل المعروف ، ما يتيسر له .

وانه ليبقى هكذا ، حتى يرى رجال القرية قد بدءوا يتدفقون على المسجد زرافات ووحدانا . . فينهض ، ليأخذ بين الصفوف له محلا . . يشمغل نفسه فيه بصلاة نافلة ، عسى أن يبعثه ربه مقاما محمودا . .

ويلقى الفتى على رجال القرية نظرة عابرة .. ما تلبث أن تستقر على جالس هناك .. كان قد عرفه فأحبه _ تستقر على شيخ القرية السابق ، والذى أخذ عنه تلاوة القرآن منذ نعومة اظفاره ، والتى يفاخر بها الزملاء .. ويحسده عليها من أترابه الاعداء .

وتدور خلجات نفسه: يا الهى !! انه الشيخ الصالح (صالح) . . ذاك الذي غادر القرية منذ سنتين ولم يعد . . اذ كان قد قصد حج البيت ، فاستطلب جيرة الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ، ولم يرض عنها بديلا . . آه ، لو استطيع ان اقوم اليه الآن . . الآن . . احييه واسأله عن حاله . . وأرجوه ان يقف بين القوم اليوم واعظا وخطيبا ، يستعيدون معه الذكريات ويستفيدون من عظاته المفيدات . . ولكن _ وهو ما يزال شاردا وما كان ينبغى له أن

يشرد _ قد ارتفع صوت المؤذن للصلاة . . ويدعى الشيخ للخطابة فيستجيب . . فتسرى في جسد الفتى قشعريرة ، تماما كما يشعر البشر عندما يرون من يعتبرونه عظيما . .

ويصعد الشيخ درجات المنبر بخطى ثابتة رزينة ، اثقلت كاهلها السنون ، ويطلع على الناس بوجه لم يعهدوه من قبل . . راوا في قسمات وجهه شيئا جديدا . . لا يدرون ، اهو من تقدم العمر ؟ ام من تصرفات الدهر ؟ ام من ماذا ؟!

ويتكلم الشيخ غتشرئب اليه الاعناق ، وتشخص نحوه العيون .. ويغوه بكلمات تقع على القلوب غتمسها مسا لطيفا شفيفا ، بعد ان يمهد لها بمقدمات تقع على السامعين بردا وسلاما .. ثم يصمت .. ويلقى على المصلين نظرة .. فيها حزم وفيها رافة .. فيها قسوة ، وفيها رحمة ثم يبدا بالجهاد .. « الاحى على الجهاد » .. ويهيب برجال القرية أن يحملوا السلاح ويتدربوا على استعماله ، لمواجهة الخطر المحدق .. وصد الاعداء بالنفس والنفيس .. بالغث والثمين .. فتنزل دموع .. وتسكن أنفس .. وتتشجع قلوب .. ويقوى الشيخ عضدهم باشهادهم على نفسه ، أنه ما جاء من بلد الرسول .. وما فارق الحبيب .. الا ليجاهد في سبيل نصرة الحق .

وتنتهى الصلاة . ويلتقيان . استاذ مخلص طالب بار . معلم بتلميذه . فيتجاذبان اطراف الحديث _ وينتهزها الشيخ مرصة . ذهبية _ يتحدث فيها للفتى حديث قلوب مؤمنة يتحدث اليه عن الجهاد . . عن الحرب . . عن المستقبل . . عن كل شيء . . ويعيى الفتى حديث استاذه القديم . . ويعيش

كلماته كلمة كلمة . . ثم يفترقان وفي نفسهما ما فيها . .

وتدور في خلد ابراهيم حروب هائلة .. فيها تقرير للمصير .. تدور بين العاطفة والفكرة .. انه متحمس وشجاع .. ولكنه يخشى ان تكون هذه عاطفة دون افكار .. واخيرا .. يرى ان ما بخلده فكرا يمتزج مع عاطفة .. وعاطفة تختلط مع فكر : «يا الهي !! الى متى سنبقى هكذا ؟! الى متى ستبقى مقدساتنا أماكن يعيث بها اليهود فسادا ؟! والى متى سيبقى وطننا اسيرا ، يستغيث ولا مغيث ؟! » .. ولكنه طالب ما يزال .. نعم طالب .. ولكن لا عليه .. فما المانع في الجمع بين العلم والجهاد ؟! يستطيع ان يتعلم ، ويستطيع ان يحمل السلاح بانتظار الاشارة ..

نَعم!! لا بد من الفداء!! لا بد من التضحية ؟!

ولمأذا يتأخر ؟! اليس الجهاد حرفة الاباء . . وصنعة الاجداد ؟!

وتدور أفكار .. مرة أخرى : « والدى — رحمه الله — خر شهيدا على الثرى الذى جاهد دونه — يدفع لصوص أرض وأعراض وأديان .. والدتى العجوز .. طالما سمعتها فى قرآن الفجر تدعو ربها أن يهب لبنيها شهادة فى سبيله .. أخى أحمد طالما روى لى قصص البطولة والتضحية .. وأغلب الظن أنه سيتطوع كذلك .. »

ويبتهج الفتى لهذه الافكار .. ويدخل السرور الحقيقى قلبه بعد طول نأى .. وأنه لمسترسل بهذه الافكار ، حتى يصل البيت .. فيجد الحاه أحمد جالسا يفكر .. بل غارقا فى التفكير فيحدثه ما بنفسه .. فينظر اليه الحوه نظرة ملؤها العطف .. ويقول بصوت أجش « اذا سنذهب معا ان شاء الله » .. وما أن يسمع ابراهيم هذه العبارة حتى يهوى عليه لثما وتقبيلا .. ويبارك احمد .. وتترقرق من عيونهما دمعات .. دمعات فرح واستبشار .. دمعات عزم

وتصميم ٠٠

وفى هذه الاثناء ، تدخل الحجرة عجوز .. تقوس ظهرها .. وشاب راسها .. فتظهر عليها علائم الاستغراب .. وتضطرب .. فهى لا تدرى ما السبب .. ولعلها توقعت سوءا .. ولكن احمد يبادرها ، فيروى لها القصة .. ويطلب منها الدعاء بالتوفيق ..

وتطرق الأم لحظة .. لترفع راسها بقوة .. وفي عينيها بريق فرح . . لتقول بصوت ثقيل فيه حماس « لقد سمعت أنباء الحشود اليهودية ، من جيراننا .. فقررت في دخيلة نفسى أن أطلب منكما الاستعداد لدرء الخطر المحدق .. ولكنكما بادرتموني .. فشكرا لله .. وحمدا له » .

وتتابع قائلة « ولا اكتمكم الخبر ، أننى احتفظ بمبلغ من المال للطوارىء ، ولانى مده الايام . . واننى سأعطيكموه . . تنفقونه على اخوانكم المجاهدين . . وعليكم . .

ويستمر الحديث .. ويتشعب شجونا .. حديث الفداء والتضحية .. حديث المجاهدين وكيف كان المرحوم والدهما يقود جحافل المجاهدين بكل عزم وتسميم .. حتى سقط مضرجا بالدماء ..

وتند من عينى الأم دمعتان . . يسود بعدهما صمت . . تقطعه الأم بصوت متقطع « رحم الله أبا أحمد . . وأسكنه فسيح جناته . . لقد كان مثالا للرجولة - حتى أستشهد ، وأننى لا أريد منكم الانتقام ، ممن قتله وقتل غيره من المجاهدين ظلما وعدوانا . . أواه . . متى تصبحون مثله ؟! . . »

ويتفرقون .. ويذهب كل الى سبيله .. ويتفرقون .. ويذهب كل الى سبيله .. ويبقى ابراهيم .. يبقى مشغولا بالعبارة الاخيرة : « متى تسبحون مثله ؟ » .

وياتى الليل .. ويلف القرية بسواده البهيم .. وتنام العيون .. وتسهر عينا ابراهيم .. يستسلم الجميع الى النوم . ويفرق الفتى فى التفكير .. متى اصبح مثل ابى ؟! .. متى اسقط مضرجا بالدم على ثرى ارض المقدسات ؟! . . . متى استجيب لداعى الله ؟! متى . . متى ؟!

ويشعر أن هاتفا يقول له : قريبا . . ويخيل له أن الهاتف حقيقى • فيلتفت حوله ، فلا يرى شيئا . . ولكنه يسمع الساعة تدق دقة واحدة بعد منتصف الليل • فيعرف أنه لا يزال سابحا في بحار من الإفكار . . فيطبق جفنيه للنوم .

وتفيق الأم على صوت المؤذن يدعو الخلق لصلاة الفجر . . فتوقظ ولديها . ليصلى بهم احمد صلاة خاشعة يرتل فيها القرآن ترتيلا ملائكيا ، تذوب نفوسة فيه ، وتخشع قلوبهم لسماعه ، حتى لم يعد للدنيا في نفوسهم مكان . . ولا شبه مكان . .

وتنقضى الصلاة . . فيخرج الفتى يتأمل الفجر . . يرى فيه جمال الخلق . ويتحسس دقة الصنع . . فيعود ليمسك بكتاب الله يقرا فيه ما يتيسر له حتى تبزغ الشمس وترتفع قليلا . . فيتوجه الإخوان الى مراكز السلاح . . يتسلم كل منهما بندقية وذخيرتها وبعض المتفجرات . .

ويتوجه ابراهيم الى مدرسته بعد قليل .. فتنتابه _ وهو في طريقه _ المكار شتى .. « هذا الشباب المتدفق حيوية .. لماذا يركن الى اللهو ؟! لماذا لا يتسلمون وفيهم لا يتسلمون وفيهم حرارة الشباب ، وعنفوان العزم ؟! اليس من الذل والصفار أن لا يعرفوا حمل السلاح ولا استعماله وهم في مثل هذه السن ؟! وما عليه اذا دعاهم لذلك ؟! ويصل المدرسة وهو شارد بهذه الافكار .. ويعرض الامر على زملائه ، ويشرح لهم خطورة الموقف .. فيوافق سوادهم . ولم لا ؟ وهم يثقون به ثقة كبيرة .. وهم يعرفونه ويعرفون غيرته .. ولا يدعونه الا بالشيخ ابراهيم وتطمئن نفس الفتى (الشيخ) لهذا الاقبال .. فيحمد الله كثيرا .. ويعرف أن في أمته ، من يقدرها ..

وما هى الا أيام ، وتتوارد الانباء عن زحف اليهاود ، فيهب ابراهيم سريعا ويمر بزملائه على عجل ، ليلتقى بهم في مكان ما ، يصنعون البطولة ، ويذودون عن حياض وطنهم ، ويدفعون عن أمتهم غائلة الفدر . . ويختار الفتى عملا له . . أن يشاغل العدو في المقدمة كي يؤخر سيره ، فتستعد القوات الاستعداد الكافي لمثل هذا الزحف ، فيتدجج بالسلاح ويزرع جسمه متفجرات والغاما . . ويتوجه سريعا الى حيث يتقدم العدو . . فيكمن في الطريق . .

وتحور الذكريات مى نفسه . . وكأنها هى آخر لحظاته بالدنيا . . وانه ليتذكر قول والدته : « متى تصبحون مثل أبيكم ؟! » فيكاد قلبه يطير ليخبرها أنه قد صار مثل أبيه . . ولكن هذا ليس مهما . . فتسكن نفسه . . نعم !! انه لا يريد الفخر بأنه شجاع . . ولكنه يريد شهادة فى سبيل ربه ، يلقاه بها وهو عنه راض . .

وتتقدم دبابة خلفها أخرى . . فيلقى بنفسه أمامها ، فتتفجر معه وتطير أسلاؤها وأشللؤه في الجو ، ويبقى على الارض منها حطام . . فيتوقف الزحف . .

وتدور المعركة .. ويضرب زملاء ابراهيم من البطولة امثالا .. ويعيشون سحابة يومهم على ازيز الرصاص ، واصداء التهليل والتكبير .. ويجبرون العدو على التولى تاركا آثاره تروى قصة العدوان .. وقصة البطولة .

ولقيت أخاه أحمد بعد أيام ، فروى لى القصة .. حتى اذا بلغ آخرها تدحرجت من عينيه دمعات ، تبعتها منى مثلها . وساد صمت ، قطع حبله أحمد بقوله : أنظن يا أخى أن هذه الدموع ، دموع تخاذل واستكانة .. أو دموع حزن على الشهداء .. ؟ كلا !! أنها دموع الشوق للقاء أبراهيم ، وأمثاله ، أولئك الذين يمرحون الآن طيورا بين أغنان الخلد .. نعم !! دموع الشوق الى اللقاء ...



59 - 50

يسر المجلة ولجنة الفتوى بالوزارة ان تتلقى اسئلة القراء وتجيب هنها .

في الميراث:

توفیت امراة عن : بنتی اخیها . فهل یرثان منها ؟

(9.1.3.)

الجواب:

بنتا الاخ من ذوى الارحام ، ومرتبة ذوى الارحام فى الارث بعد اصحاب الفروض والعصبات بمعنى أنه أذا وجد قريب للمتوفى صاحب فرض أو عاصب فلا يرث ذوو الرحم .

فاذا كانت المتوفاة ليس لها احد من اصحاب الفروض كالأم أو الأخت أو البنت أو احد من العصبات كالأب والأخ فان ارثها يكون لبنتي أخيها مناصفة أذا لم يكن لها ورثة سواهما .

صندوق التوفير:

اودع شخص اموالا في البنك بصندوق التوفير مقابل فائدة . فما حكم هذه الفائدة ؟

حسن راغب محمد السكويت

الجواب:

الاموال المودعة بصناديق توفير البنوك او البريد ويتقاضى عنها فائدة لا يخلو الما أن تكون فائدة ربوية عن المال المودع او تكون منفعة جرها قرض والربا حرام ، قال تعالى : « وأحل الله البيع وحرم الربا » والقرض الذي جر منفعة حرام أيضا قال عليه الصلاة والسلام « كل قرض جر نفعا فهو ربا » اي حرام .

ويبنى على ذلك حرمة الربح الذى يؤخذ من البنوك أو البريد _ ومن ثم فيحرم أخذه والانتفاع به _ لكنه لا مانع من أخذ الفائدة أذا كان الايداع في بنوك أجنبية ، وصرفها الى جهة فيها مصلحة عامة للمسلمين ، أذ أن في أخذها منعا للأجانب من الاستعانة بها على المسلمين .

نقل القلب:

اخترع الطب الحديث عملية نقل القلب من انسان الى آخر ، نهل يجوز ذلك شرعا ؟ (غرج بوان مكر ص ب ١٥ لاموكينيا)

الجواب:

لا شبك فى أن الاسلام يحرم الاعتداء على الانسان حيا وعلى جثته ميتا قال تعالى: « ولقد كرمنا بنى آدم » . فنقل القلب من انسان الى آدر فيه تمثيل بجثته وهو ممنوع شرعا .

ولكن الشريعة الاسلامية تجعل دائما مصلحة الانسان مناطها وهدفها ومن ثم فلا ترى مانعا من شق بطن الحامل اذا ماتت لاخراج الجنبن اذا غلب على الظن حياته ، كما لا ترى مانعا من شق بطن الميت اذا ابتلع ذهبا قبل وفاته لاخراج هذا الذهب لينتفع به الاحياء . اعمالا للقاعدة الشرعية : (الضرورات تبيح المحظورات) وكذلك لم يتردد أحد من فقهاء هذا الزمان في جواز نقل الدم من انسان الى آخر عند الحاجة الى الاسعاف . وقد وجدت بنوك للدم وبنوك للعيون بكثرة في كل الجهات ، ولم يقل أحد من العلماء بتحريم مانقوم به هذه البنوك .

ومما لا خلاف نيه أن القلب هو العضو الرئيسي في الانسان ، ولا يعيش انسان في هذه الدنيا بدونه لانه أذا توقفت حركة قلبه فارق الحياة الدنيا فورا ، ومن ثم فان نقله من أنسان الى آخر أثناء حياته - باعتبار أنه يغلب على الظن وفاته - غير جائز شرعا أذ أن نهاية الآجال لا يعلم وقتها سوى الله جل شأنه . ولكن أذا مات الشخص وكان نقل قلبه من المكن انتفاع الحي به . فلا مانع من ذلك ترجيحا لمنفعة الحي على الميت وهذا الجواز مقيد بأن يأذن الشخص نفسه بذلك أثناء حياته ، أو يأذن أولياؤه بعد وفاته أذا كان معروفا ...

السؤال :

رجل عقد زواجه على بنت بكر تبلغ من العمر تسعة عشر عاما ، وبعد العقد طلب والدها من زوجها الدخول بها نساغر الى خارج البلاد وغاب اربع سنوات، ثم رجع وطلب الدخول بزوجته نطلب منه نفقتها مدة غيابه فامتنع وساغر مرة أخرى بدون أن ينفق عليها أو يدخل بها . فهل لها الحق فى أن تطلب تطلبقها منه ؟

(حسن بن محمد ، بن م) .

الجواب:

المقرر شرعا أن هجر الزوج لزوجته بدون سبب مشروع موجب أذا طلبت لتطليقها منه ، كما أن غيابه عنها سنة فأكثر بلا عذر مقبول يجمل لها الحق في أن تطلب الى القاضى تطليقها بائنا أذا تضررت من بعده عنها ، ولو كان له مال تستطيع الانفاق منه ، ولو امتنع من الانفاق عليها واصر على ذلك ، طلق عليه القاضى في الحال .

وبما أن الزوج المذكور غاب عن زوجته أكثر من سنة ، ثم حضر وامتنع من الانفاق بعد أن طلب منه ، واصر على عدم الانفاق ثم تركها وسافر الى خارج البلاد فيكون لها الحق في أن ترفع أمرها الى القاضى وتطلب تطليقها من زوجها مؤيدة ذلك بالدليل لقوله تعالى : (قل هاتوا برهانكم أن كنتم صادقين).

القرام القراء

يعسرون فيه عن افكارهم دون أن تلتزم المجلة بآرائهم

التنزيل والحضارة:

تحت هذا العنوان كتب الأستاذ الشيخ محمد رمضان يقول .

مخلصة متعاونة مي نطاقها الانساني النسيح .

وينهض الدين من هذا الأساس الى العناية بعناصر الحضارة ينظم طاقاتها لتحقيق الحياة الكاملة التى دعا الله اليها بقوله تعالى: (يأيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم) وهذه العناصر هى الانسان والأرض والوقت . وقد عنى الدين بالعنصر الأول بوصفه أهم العناصر ، فأنه العنصر الذي منه واليه يرجع فضل الحضارات ومزاياها .

لقد دعا الى تعليمه وتهذيب نفسه ، وبعث عواطفه الخيرة ، وصقل شعوره ووجدانه ، واعداده اعدادا صالحا بعد تخليته عن الرذائل والشوائب والرواسب النفسية والخلقية على اساس من الرغبة والرهبة ، وبهذا يتكون العنصر الروحى في كيان الحضارة وهو القوة الرهببة المسيطرة التي تولد الطاقات الخلاقة في مادتها ، وقد عنى الدين بوسائل التهذيب بما فرض من عقائد وعبادات لتحقيق الغاية منها في خلائق الإحسان والصبر والإخلاص والتعاون متقصيا في ذلك أغوار النفس وظلمات القلب وخلجات الصدر ومجريات السر ، حتى اذا ما علم الانسان (انها ان تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة او في الأرض يأت بها الله ان الله لطيف خبير) باشر عمله عن أمانة واخلاص واحسان .

وعلى أساس من صنع الانسان في عواطفه ووجدانه وشعوره يستطيع أن يتفاعل هذا العنصر الانساني في مادة الحضارة مع عنصريها الآخرين الأرض والزمن ، حتى يستحرج من الأرض كنوزها وثمارها ، ويشق أنهارها ويحيى مواتها ويغرس أشجارها ويستنبت زروعها ، وينحت أحجارها ويرفع بناءها ، ويمتطى سحابها ويخوض بحارها ويستخرج طاقاتها ويصنع موادها ، حتى يحقق بذلك حياة طيبة رضية ناعمة بالحب والسلام .

من هنا نرى كيف أن الدين قد حرص على استخدام العناه (قية

للحضارة على وجه يجعلها لخير الانسانية .

ولقد خسر الذين قالوا ان الاسلام يعوق الحضارة ويقف بالانسانية عند حدود ضيقة ، ولعل افكارهم قد ارتدت حسيرة على واقع المسلمين وحاضرهم ، وما يرونه في بلدانهم من فقر وحرمان وجهل ومرض وانحطاط ونقص في الأموال والثمرات وتأخر في الفنون والصناعات ، ونحن لا ندعى أن ما عليه المسلمون الآن يمثل حضارة الاسلام ، بل يمثل حضارة شوهاء لا هي شرقية ولا غربية ولا هي دينية ولا غير دينية ، انما هي كثوب من مرقعات عديدة لا تخلق شخصية ولا تبعث على تقدير .

آن حضارة الاسلام كانت ازهى الحضارات ابان اعصارها الأولى ، عصور العلم والايمان والمعرفة والقوة حين كانت تنشر الحق والعدل والمساواة والأمن والسلام ، وتنظر الى البلاد المنتوحة نظرة الاخاء والوفاء ، ويوم كانت الحظوظ من الطيبات ليست قصرا على الأغنياء دون الفقراء ، ولا على بعض الشعب دون بعض كما هو واقع الآن .

الدارس الاجنبية

وتلقينا من الأستاذ محمد رشيد عويد من حلب كلمة بهذا المنوان جاء

ذهبت مى زيارة الى احدى هذه المدارس وهذا اهم ما لاحظته هناك ... اولا : جميع الدروس تعطى للطلاب بلغة اجنبية .

ثانيا : منهاج الدراسة يختلف كل الاختلاف عن المنهاج الذي وضعته

الحكومة للمدارس الوطنية . . ففى الجغرافيا يدرسون مصور فرنسا . . وسكانها . . وانتاجها . . الغ . . وفى التاريخ يدرسون الثورة الفرنسية . .

وغنوهات نابليون وبطولاته . .

ولكى أرى مدى تأثير ذلك فى نفوس الطلبة هناك ، قابلت أحد الطلبة . . وسألته أن يحدثنى عن نابليون . . . فأنبرى يتكلم أشياء كثيرة واسعة . . لدرجة أنه زادنى ثقافة . . وأضاف الى معلومات جديدة . . لم أكن أعرفها عن نابليون . عندها سألته أن يحدثنى عن خالد بن الوليد فقال أنه بطل . . وقائد عربى . . له انتصارات . . وبطل . . و . . ولم يستطع أن يتابع ماذا يقول . . ماذا يعرف حتى يقول . . وقد أمضى سنين دراسته وهو يتعلم عن قواد فرنسا وعظماء فرنسا وغلساء

ومما يحز عنى النفس ، ويبعث فيها الألم والحسرة ، ويزيدها حزنا ، ما سبعته من أحد أولياء الأطفال الذين يربون هناك ، حدثنى والد هذا الطفل

تائلا:

لقد اخذتنى الدهشة وتملكنى العجب حين رايت طفلى يزدى تراتيل غريبة وعندما استفسر منه ، علم أنهم _ أى ناشرى العلم الأفاضل _ قد علموه هذه الصلاة . . التي لا تمت بأية صلة لدينه . .

أريد من حضرات الآباء الكرام حين يرسلون أولادهم الى هذه المدارس ان يعلموا الى أين هم ذاهبون . . ومما سبق نستطيع أن نحدد الثمار التى يجنيها المستعبر من انشائه لهذه المدارس :

أولا : تعد هذه المدارس وسيلة كبرى من وسائل الدماية الصحابها . .

فهى تؤدى لهم أعمالا لا تؤديها السفارات والقنصليات .

ثانيا : تستطيع أن تسير النشء الذي يتلقى العلم في معاهدها عن طريق لا تستطيع فيها أن تسير الكبار الذين ربوا تربية عربية أصيلة .

ثالثاً: تفتيت الوحدة المتماسكة لجتمعنا العربي ، واحداث مجوات ينفذ

منها المستعمر الينا عندما يشاء .

رابعا : كثيرا ما يقوم العاملون في المدارس . . باعمال خارجة عن نطاق التعليم . . كالتجسس واحداث الاضطرابات . . ونشر الشائعات . . في فرص تسنح لهم .

ان أبناعنا عدة مستقبلنا ، وركيزة غدنا المشرق . . الملبيء بالأمل والنور ، تلهو بهم أصابع استعمارية . . وتشكل عقولهم كيفما تريد . . وعواطفهم حسبها تشاء . .

وأخيرا ، وأملنا بالله كبير من الحكومات العربية المبادرة في ايقاف هذه المدارس عند حدها . . والله ولى التوفيق .



امة معاريسة

الدول العربية كلها في حالة حرب مع اسرائيل من سنة ١٨ الى الآن ، ومرت بها تجارب استغرقت عشرين عاما ازداد العدو فيها شراسة وتوسعا فالى متى وما الخطة لاجلائه عن أرضنا ومقدساتنا .

سعيد مبنونة _ المغرب

الخطة يا سيدى التى لا بديل عنها هى خطة رسول الله صلى الله عليه وسلم . هى تعبئة الأمة كلها وتربيتها تربية حربية ، وحشد طاقاتها للمعركة . يجب أن تتحول الأمة كلها الى أمة محاربة . برامجها حربية ، ومناهج تربيتها حربية واهلها كلهم جنود . الطفل جندى صغير ، والشيخ جندى كبير ، والبيت مدرسة حربية الأم معلمة ، والزوجة ممرضة الزوج ، الفتاة لا ترضى بغير الفدائى زوجا ، والاموال والشروات كلها فى خدمة المعركة .

يجب أن تختفى من حياة الأمة مظاهر التحلل والميوعة والسرف والبذح ، يجب أن يقضى على عوامل الهدم والتدمير التي المسحد الأخلاق وأوهنت العزائم ، وجعلت الأفراد يستسيغون حياة الترف الذليل .

أن الفترة التى قضاها رسول الله صلى الله عليه وسلم فى المدينة بعد الهجرة وبعد الاذن بالقتال فى السنة الثانية من الهجرة كانت سلسلة طويلة من السرايا والغزوات خرج فيها الرسول بنفسه او أناب عنه احد قواده ، وقد وقف المسلمون فى هذه الفترة التى تقارب تسمع سنوات فى وجه الدنيا كلها ، وانتصروا لانهم تحولوا جميعا الى جيش محارب وسبق الشسباب الشيوخ الى ميادين المعارك ، وآمن كل مسلم بأنه حارس للاسلام قائم على ثفر من ثفوره ، وأن حياته فداء لدينه وامته .

ونقدم لك يا سيدى مثلين / رجل وامراة غاما الرجل غهو ابو خيثمة من صحابة رسول الله تخلف عن غزوة تبوك ، ولم يخرج مع المجاهدين ، غلما دخل بيته غوجد الظل الظليل ، والطعام اللذيذ والشراب الهنىء والزوجة الحسناء تنكر لكل ذلك ، وتذكر رسول الله وصحبه غى غزوهم وجهادهم وقال : رسول الله غى الضح والريح وابو خيثمة غى ظل وماء وطعام مهيا وامراة حسناء . ما هذا بالاسلام ولا بالايمان ثم قال لزوجتيه / والله لا ادخل عريش واحدة منكما حتى الحق برسول الله وركب راحلته وحمل سلاحه ولحق بجيش المسلمين .

وأما المرأة نهى صغية بنت عبد المطلب عمة رسول الله وقفت في غزوة الخندق بأعلى الحصن فرأت يهوديا يدور ويلف حوله ، غلم تمهله السيدة المجاهدة بل نزلت وأخنت عمودا من حديد فدقت به عنقه يوم يتحول المسلمون الى مثل أبى خيثمة والى صفية . يوم تتحول الأمة العربية والأمة الاسلمية هذا

التحول . يوم ترى الطرق الى ارض المعركة غاصة بالمتطوعين والمتطوعات للانضهام الى صفوف الفدائيين. عندئذ ترمز ساعة الخلاص ويحقق الله وعده للمؤمنين بالفتح المبين .

واسطارواه !!

اسمع كثيرا من المسلمين يردد هذه العبارة عندما تنقل الأخبار مظائع الصهيونية واعمالهم الوحشية مع السكان العرب في الأراضي المحتلة . فمن قائل هذه العبارة؟.

باقر امین

تنسب هذه العبارة الى السلطان المظفر « مطز » الذي خرج من مصر يقود جيش الماليك لصد غارات المغول الذين اسقطوا الخلافة في بفداد وقتلوا الخليفة ، وهدموا المدن العظيمة شرق العالم الاسلامي ، واستولوا على معظم البلاد العربية والاسلامية مي الجانب الشرقي ، ولم يبق امامهم الا مصر والحجاز واليمن وبعد أن دانت هذه البلاد كلها . ارسل قائدهم هولاكو وهو في بلاد الشام انذارا الى السلطان المظفر قطز في مصر يطلب منه الاستسلام ويذكره بأن المغول فتحوا كافة البلاد ولم تستطع قوة أن تقف في وجههم ، ويقول له هذا الانزال « وقد سمعتهم بأننا قد متحنا البلاد وطهرنا الارض من الفساد وقتلنا معظم العباد معليكم بالهرب وعلينا الطلب ، مأى ارض تاويكم وأى طريق تنجيكم وأى بلاد تحميكم ؟ نما من سيوفنا خلاص ولا من مهابتنا مناص « وفي ذلك الوقت كانت جمائل التتار قد توغلت في ارض فلسطين حتى بلغت غرة والخليل ، وقتلوا الرجال وسبوا النساء والصبيان ، واستقادوا الاسرى واغتصبوا الأبقار والمواشى والأغنام _ كما يقول المقريزى المؤرخ مى كتابــه السلوك تقدم المماليك بجيشهم ، وأستولوا على غزة ، وانجهوا شرقا عبر الخليل الى الأردن عن طريق الناصرة لاسترداد دمشق من المفول ، وعندئذ لجا السلطات قطز الى خدعة حربية ناجحة ، فأخفى معظم جيشه بين الاحسراش والأشجار المحيطة بعين جالوت بين بيسان ونابلس ، وترك قطز مقدمة جيشه تتابع سيرها تجاه المغول والتقى الماليك بالمغول في عين جالوت في سبتمبر سنة ١٢٦٠ واظهر الملوكي شجاعة كبيرة في هذه المعركة . وقد حدث أن السلطان قطز رأى عسكره يضطرب في أول المعركة ، فألقى خوزته من رأسه الى الأرض ، وصرخ بأعلى صوته « واسلاماه » وحمل بنفسه على العدو حتى تم القضاء على المغول قضاء تاما وولوا الأدبار ، وتعتبر هذه المعركة من المواقع الفاصلة في التاريخ ، فقد انقذ هذا الانتصار مصر والشيام من وحشية المفول وهمجيتهم .

واننا نرجو أن تكون معركة غلسطين الحالية منقذة لسمعة الاسلمين ،،

فالت صعف العالم

قواعد بدء الصيام والالتزام باحداها سنويا

لا تزال هناك ضرورة ملحة لأتخاذ احدى القواعد التي يتسدر قرار بدء شهر الصوم في ضوئها ، منهجا سنويا لا تحيد عنه .

ذلك أن التوقف نهائيا في الجمهورية العربية عن تطبيق احدى هــــذه القواعد في عام ، ثم هجرها الى قاعدة اخرى في عام آخر مسالة تحتاج الى البت النهائي بوصفها من الزم الامور ، بالنسبة لهذا الشهر الذي يشكل لنحو ٧٠٠ مليون من المسلمين قدسية تنعكس على حياتهم ماديا وروحيا .

ولقد طالبيت (الاهرام) من العام الماضي بضرورة الاتفاق بين جميع الدول الاسلامية على وسيلة اقدر على تحديد بدء الصوم من رؤية العين المجردة

ومظانها ، وأن يكون للعلم كلمته الموثوق بها .

وكان فضيلة الامام الأكبر الشيخ حسن مأمون شيخ الجامع الأزهر ، وفضيلة الشيخ احمد هريدى مفتى الجمهورية العربية قد أجريا اتصالا في هذا الشأن تقرر على اثره عرض الأمر على مؤتمر علماء المسلمين (لايجاد مقاييس ثابتة لحسم هذا الخلاف على مستوى العالم الاسلامي) .

وقد حسم المؤتمر هذا الخلاف فعلا ، في العام الماضي بقراره الواضح انه « وان كانت الرؤيا هي الأصل ، فانه لا عبرة باختلاف المطالع حتى ولو تباعدت الأقاليم الاسلامية ، ما دامت مشتركة في جزء من ليلة الرؤيا » .

ولقد أهاب علماء المسلمين بكافة الشعوب الاسكلمية (مراعاة توحيد

المقاييس ومراعاة الاتصال بالمراصد الموثوق بها) .

ومهما يكن من أمر مان الاستجابة الى توصية المؤتمر قرار متروك لكل دولة اسلامية ترى ميه رأيها ، ما دام هذا القرار غير ملزم للهيئات الدينية الرسمية بها ، والى حين اجراء انصال واتفاق مباشر مى هــــذا الشأن بين جميع هذه الهيئات .

ولكن الموضوع الذى يطرح نفسه بالحاح على الغور ، في ضنوء انباء الخلاف المتجدد حول رؤية الهلال ، والذى فرض نفسه على انباء الأمس هو ان الجهات المختصة بالجمهورية العربية مطالبة باعلان قاعدة موحدة تتخذها منهجا سلويا ، والتي تحدد بمقتضاها بدء شهر الصيام .

ان تحديد هذه القاعدة يجب أن يكون واضحا أمام شعب مصر من جهة ، وأمام المسلمين والحكومات الاسلامية من جهة أخرى ، وتلك خطوة تمنع الكثير من البلبلة والتكهنات ، ويمكن أن تنطلق منها الى تطبيق شامل لهذه القاعدة على مستوى (٧٠٠٠) مليون مسلم .

منكرة كويتية هامة

بعضاعف اهتمام الجهات العليا في الكويت بتطورات الوضع العربي هذه الأيام ، وقد نشرت صحيفة السياسة الكويتية ملخصا للمذكرة التي بعثتها وزارة

الخارجية لجامعة الدول العربية ، جاء نيها :

« ان آمال الشعوب العربية معلقة اليوم على العمل الفسدائى ، وهذه الشعوب على حق فى موقفها وهى ليست الأولى فى العالم التى ربطت آمالها بمثل هذا العمل ، فمن قبلها حقق الفداء ثماره ، وتاريخ فرنسا شاهد على ذلك اذ تمكن العمل الفدائى من تحطيم الاحتلال النازى ، وكذلك يوغوسلفيا التى تمكنت بالعمل الفدائى من قهر جحافل هتلر ومثلها معظم بلدان اوروبا التى كانت فى احلك سنوات الحرب تحت وطاة ائقل احتلال عرفه التاريخ .

وتتساعل المذكرة بتولها:

الم تلجأ هذه الدول الى المقاومة الفدائية ؟

الم تنتصر وتحقق اهدامها بضربات محكمة سددتها الى المحتل وهو مى اوج عزته وجبروته معجلت مى انهياره بعد أن اثخنته بالجراح وصدعت قوله ؟

الم يجبر العمل الغدائي العدو على شــطر قواته القــاومة الثورات في

الداخل مأضعف بذلك جهوده الحربية خارج نطاق الأراضي المحتلة ؟

وتشير مذكرة الكويت للجامعة العربية عن الحوادث المتعاقبة وعما تعرفه يا الحكومة الكويتية من أسرارها وملابساتها في ضوء معلوماتها السياسية فتقول بهذا الصدد:

لقد بلغ من الاصرار الاميركي حدا خلال حرب ٥ حزيران الابقاء على الوضع الراهن في المنطقة على ما هو عليه ، مما جعل الرئيس جونسون (وهذا سر يكشف لأول مرة في العالم!) يامر الأسطول السادس بالتحرك الى الشواطيء الشرقية من البحر الأبيض المتوسط وبالاستعداد للتدخل في القتال وانزال رجال (المارينر) للوقوف بين العرب واسرائيل ومنع العرب من اجتياح الأراضي الاسرائيلية ، وذلك بعد أن انتشرت في العسالم الأنباء التي كانت تنشرها الاذاعات العربية وتضمنها معلومات عن انتصارات عربية وهمية وعن تدمير اسرائيل .

وتقول المذكرة مي ايضاح معلوماتها (العالمية) :

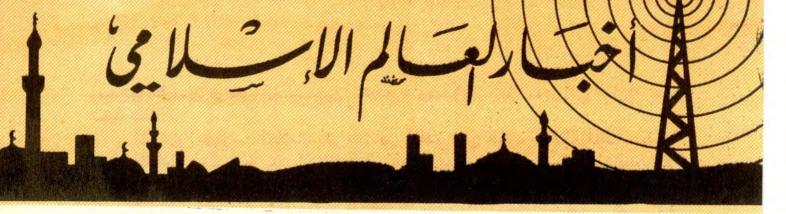
ولما تبين للمسئولين الإمبركيين أن هذه الأنباء أنما كانت للاستهلاك المحلى صدرت أوامر عسكرية (علجلة) ومعاكسة الى الاسسطول الاميركي بعد أن تحرك معلا وأعد العدة للقيام بعملية أنزال على شواطىء أسرائيل .

وتستطرد المذكرة الكويتية مي كلامها متقول:

أن هــذا المنطق المدعوم بالوقائع التاريخية الثابتة يدعو الدول العربية الى التساؤل بالنسبة لقضية فلسطين كيف يكون الحل ، وعما اذا كان ينبغى أن يشيح العرب بوجوههم عن كل حل عسكرى يعتمد على القوات النظامية ، فجواب الكويت الفورى على ذلك هو التالى :

لا . . فالعدوان السرائيلي يعتمد على جيش منظم معدد للعدوان اثر العدوان ، ولا بد للعرب من التنظيم والاستعداد لصد العدوان النظامي بحيث يصبح في وسعهم القيام بهجوم نظامي مضاد ، ولذلك فمن المتوجب على الدول العربية أن تعد جيوشها النظامية اعدادا كاملا لتصبح في مستوى جيش العدو الطامع بالأراضي العربية .

وأشادت المذكرة الكويتية ببطولات وشجاعة رجال المقاومة الفلسطينية مؤكدة استعداد الحكومة الكويتية لتدعيم العون المسالى والنفسى لها مناشدة العواصم العربية الى مزيد من التضامن لدعم العمل الفدائى .



اعداد : عبد المعطى بيومي

الكويت: صدر بيان مشترك بعد انتهاء زيارة جلالة شاه ايران للبلاد اشار به الجانبان الكويتي والايراني الى ضرورة انسحاب اسرائيل من الأرض لحتلة ، كما ايد البيان حقوق شعب فلسطين . المحتلة ، كما ايد البيان حقوق شعب فلسطين . و صرح سمو ولى العهد ورئيس مجلس الوزراء انه لم يبق امام العرب وي الاختيار بين الاستسلام أو الصمود والجهاد ، وأعلن سموه تأييده التام فدائيين الفلسطينيين بكل قوة . اتر البرلمان الكويتي مشروع قرار يقضي بتغريم المجاهر بالافطار في مضان مائة دينار على الاكثر ، أو بالحبس مدة لا تزيد عن شهر .
□ وافق مجلس الوزراء على الاشتراك في مؤتمر الدول الاسلامية الذي يعقد في كوالا لامبور بماليزيا خلال شهر ابريل القادم لدراسة تفاسير القرآن . □ توالى وزارة التربية اهتمامها بتطوير التعليم في الخليج والجنوب عربي ، وقد وصل عدد المدارس التابعة للكويت في الخليج الى ٣٣ مدرسة ، وضعت الوزارة خطة خمسية مع معهد التخطيط التابع للأمم المتحدة لهذا غرض .
المناسبة شهر رمضان دعت وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية الداعية عروف الشيخ محمد الغزالي مدير الدعوة بالمتحدة لالقاء عدة محاضرات ودروس ساجد الكويت ، وكذلك الشيخ حسن طنون من السودان لهذا الغرض ، كما عت القارىء المعروف الشيخ محمود الحصرى لقراءة القرآن في ليالي رمضان بارك
القاهرة: عنيت القيادة العسكرية بالتوجيه الدينى في صفوف الجيش ، اكثرت من الوعاظ المدربين لهذه الغاية لتكوين مقاتل ذى عقيدة روحية . □ عقد الدكتور عبد العزيز كامل وزير الأوقاف عدة اجتماعات مع كبار سئولين في الأزهر ، وطلب اليهم موافاته بما اسفرت عنه بحوث اللجان الفنية الادارية والمالية ، وكل ما يتصل بقانون تطوير الأزهر . □ بعثت الجمهورية العربية المتحدة بعض كبار المقرئين الى الدول
السلامية الأحياء ليالى شهر رمضان . السلامية المالم الاسلامي عدة قرارات السعودية : اصدر المجلس التأسيسي لرابطة المالم الاسلامي عدة قرارات المالم يستنكر فيها تزويد اسرائيل بطائرات الفائتوم ، ويناشد جميع الدول السلامية مقاطعة المائيل .

المنابقات رعاية الشباب بوزارة المعارف مسابقات جديدة بين مدارس

ومعاقبة كل من ترتدى الفساتين القصيرة ومسؤولية كل مدير في ادارته عن تنفيذ ذلك .

الأردن: توترت العلاقات في الشهر الماضى بين حكومة جلالة الملك حسين وبين المنظمات الفدائية بعد أن اندست بعض العناصر في صفوف الفدائيين الا أن التوتر سرعان ما زال بالتفاهم المتبادل.

□ زار رئيس الوزراء ووزير الخارجية عدة دول عربية للتشاور ، كما خرج وقد يمثل المنظمات الفدائية الفلسطينية في جولة لاجراء محادثات مهمة حول

شئون فلسطين مع الزعماء العرب .

□ تطورت أعمال الفدائيين الفلسطينيين نحو الجهاد الشعبى ، وقد قام الفدائيون بأعنف انفجار دمر السوق اليهودى في مدينة القدس ، وقتل وجرح عدد كبير من الاسرائيليين .

□ أصدر المؤتمر الخامس عشر لليونسكو المنعقد في باريس من ١٠/١٥ الى ١٠/١١/٢١ قرارا بالاجماع يطالب فيه اسرائيل بالانسحاب من الأرض العربية المحتلة ، وادانة ضم القدس ، ويطالب بعدم التعرض للآثار والمعالم الاسلامية بالقدس .

□ سيقوم ضباط أردنيون بتدريب بعض رجال الشرطة في قطر .

لبنان: عقد مؤتمر حقوق الانسان في بيروت في أوائل ديسمبر الحالى . اليمن الجنوبية : احتفلت جمهورية اليمن الجنوبية بالذكرى الأولى لاستقلال البلاد .

الخليج العربى: تأجل اجتماع حكام أمارات الخليج الذى كان مزمعا عقده في أمارة قطر الى أجل غير مسمى .

السودان: أكد السيد اسماعيل الأزهرى تأييده للعمل الفدائى الفلسطينى الى جانب تقوية الجبهة العربية كما أكد ضرورة عقد مؤتمر قمة عربى بعد تجميد مهمة مبعوث الأمم المتحدة الى الشرق الأوسط.

ليبيا: زأر وفد اسلامي سعودي ليبيا كما زارها أيضا وفد اسلامي أردني برئاسة الشيخ عبد الحميد السائح وزير الأوقاف الأردني ، وقد أجرى

الوفدان عدة مباحثات اسلامية مع المسؤولين .

□ قررت وزارة التربية والتعليم الليبية تخصيص ٢٠ منحة دراسية لطلاب من الجمهورية العربيـة اليمنية وقد بدأ الطلاب دراستهم معلا بكليـة المعلمين الليبية .

المغرب: تراس الملك الحسن حفل المتتاح الكتاتيب القرآنية الالزامية من سن الخامسة الى السابعة لتعليم الأطفال القرآن .

الباكستان: اقيم في باكستان في الشهر الماضي معرض ثقافي اسلامي دعا اليه مجلس القرران الكريم في كراتشي وقد حضره مندوبون من معظم الدول الاسلامية.

تركيا: لأول مرة تدعو تركيا أحد القراء المصريين لاحياء ليالى شهر رمضان المبارك وهو الشيخ مصطفى اسماعيل .

الفلبين: رغضت وزارة الخارجية نقل سفارة الفيلبين في اسرائيل الى القدس لأنها تعتبر القدس مدينة عربية رغم قرار اسرائيل بضمها اليها.

Fit is sil lase

Ilétel latit l'unit ait ilada inton	٨٧						
قالت المدخف التعرير	06						
بريد الوعى باشراف الشيخ : رضوان البيلى	16						
القرير ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١١٠٠ ١١٠٠ ١١٠٠ ١١٠٠ ١١٠٠ ١	11						
llaile 2) ।। ।। ।। ।। ।। ।। ।	44						
قد صرت مثل أبي (قصة) ١٤ستاذ يوسف هذاع القدادى	34						
النَّهِ عرض : الاستاذ انور الجندى	.^						
الاسلام ورسوله وتعاليمه (كتاب							
السيد محمد بن على السنوسي (٢) الدكتور مصبود زيادة	LA						
اقدان جنيد ؟	34						
مائدة القارىء مرى اعدما ابو نزار اعدما المائل	14						
	YL						
देशीबर ।। ।। ।। ।। ।। ।। ।	31						
بين الفرد والجماعة في الاسلام الاستاذ الغزالي عرب	٧.						
(قصيدة) الاستاذ أحبد عنــبر							
his llaceis elku Ka il auc ?							
آمنت بالخالق البارى (قصيدة) الاستاذ على عبد المطيم	7.						
المق وقدس الاستاذ مع مد ابراهيم	33						
بحث تاريخي فني عن كتاب الرسول							
خواطر عن الشيخ محمد عبده ١٢ستاد سعيد الافغاني	.3						
lligge east 280 Iluili ocot anis							
ارادة القتال في الاسلام ١١١٠ اللواء محمود شيت فطاب	77						
والغربي (٢) النكور معمد سعيد رمضان البوطى	17						
المنهج العلمى بين الفكرين الاسلامي							
من هدى السنة الشيغ على عبد النعم	71						
القواعد القرآنية الاستاذ مصمد عزة دروزة	٧						
افي القاريء سبير ادارة الدعوة والارشاد	3						



الحديقة العامة بالكويت ٠٠٠

تصوير: عظمت شيخ



السنة الرابعة _ العدد السابع والأربعون _ غرة ذي القعدة ١٣٨٨ ه _ ١٩ يناير (كانون الثاني) ١٩٦٩ م



اقرأ فو هذا العدد

1		دير ادارة الدهوة والارشاد			اخى القارىء
		لدكتور معمد اهمد الغبراوي			السماء في القرآن
		لشيخ على عبد القمم		*** ***	من هدى السينة
		لشيخ على الغفيف			رعاية المسلحة
		لشيخ عبد الله القورى		1,47	القرآن
		لدكتور اهيد الشريامي			استدراكات على الموسو
		لدکتور زکی فیث			الجامع الأزهر
		لاستاذ سليم التكريتي			الحكومة الاسلامية
		لاستاذ معبود غنیم			لبيك (قصيدة)
		900			الطريق (قصيدة)
		لاستاذ معبد التهامى			
		لاستاذ تيسير غبيان			هل هذا هو الكهف ؟
		لشيخ عبد القمم القمر			خواطر
		لاستاذ هسن عبد القصود			العروبة وعاء الاسلام
14		عدها : ابو نزار	1		ماندة القياريء
٧.		لاستاذ عبد المعطى الميسرى			نكرى المالم الاديب احم
			اب	ى ((كتـ	قادة فتح المفرب العربر
¥		لاستاذ سيميد زايد	()		الشـــهر))
		لدكتور على شاق			
		لتحرير			
		اشراف : الشيغ رضوان البيلي			
		لتعرير		100	and the state of t
		»			
	+				100
17		اعداد الاستاذ عبد المعطى بيومي			W J.

صورة الغلاف



الجامع الأزهر ـ أسسه جوهر الصقلى قائد المعز لدين الله عند بنائه مدينة القاهرة ، وبدىء بانشائه فى ٢٦ جمادى الأولى سنة ٢٥٩ه (٩٧٠م) وتم بناؤه فى عامين وبضعة أشهر وافتتح للصلاة فى يوم الجمعة السابع من رمضان سنة ٢٦١ه الى الآن يحمل مشعل الثقافة الاسلامية ،

الثمن

	C	Pall
فلسسا		الكويت
ريسال	1	السمودية
فلسسا	Yo	المسراق
ظسا		الاردن
قروش	1.	ليبيا
lada 1	40	تونس
فرنك وربع		المجزائر
لم وربع	دره	المغرب
روبية	1	الخليج العربي
فلسا	Ye	اليبن وعدن
مليما	٤.	مصر والسودان
ه قرشا		لبنان وسوريا
فقط	ى للهيآت	الاشتراك السنوة
	۱ دینار	في الكويــت
	۱ دیناران	في الفارج
(,	بالاسترليني	(او ما يعادلهما

اسلامية ثقافية شهرية السنة الرابعة العدد السابع والأربعون

غرة ذى القمــــدة ١٣٨٨ هـ ١٩ يناير « كانون الثاني » ١٩٦٩ م

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في فرة كل شهر عربي

هدفها: المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية والسياسية

مدير ادارة الدعوة والارشاد وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية ص. ب ١٣ هاتف ٢٢٠٨٨ الكوبيت

أما الافراد فيشتركون رأسا

مع متمهد النوزيع كل في قطره

عنوان المراسلات:

بالمتالره الرحيم



لعل اول الناس حملا للمسئولية تجاه الامة ، ولا سيما مى هذه الظروف الصعبة ، التى تحيط بنا هم : الحكام والكتاب . .

الحكام: باعتبارهم اصحاب الامر النافذ ، الذي يستطيعون به أن يحولوا الكلام الى عمل .

والكتاب : باعتبارهم أصحاب الكلمة الموجهة التي ترسم الطريق أمام الشعب والحكام معا . .

والحكام لهم بلا شك نزعاتهم ، ولهم اتجاهاتهم وظروفهم ، ولهم مع ذلك تفكيرهم ومنطقهم في خدمتهم لأمتهم ، ولكنهم بلا شك يخضعون اخيرا للصالح العام لأمتهم ، لأنهم امناء عليها وعلى مصالحها . . أو هكذا يجب أن يكونوا . . أو هكذا ما يقولونه ونسمعه . .

والكتاب كذلك لهم نزعاتهم واتجاهاتهم ، وتفكيرهم ومنطقهم ، فى خدمة المتهم ، ولكنهم بلا شك يخضعون آخر الامر للصالح العام ، لأنهم يحملون أمانة الكلمة ، أو هكذا يجب أن يكونوا ، وما سمعنا من كاتب غير هذا . .

ولهذا نرى وجهات النظر تختلف بين حاكم وحاكم ، أو بين كاتب وكاتب في الطريق الذى ينبغى سلوكه لخدمة الأمة والنهوض بها . . الا أنه من الواجب أن لا يخرجنا هذا الخلاف عن الاطار السليم ، والطريق المستقيم ، والهدف الفالى للأمة .

وكل من الحاكم والكاتب يتحمل في سبيل النهوض بمسئوليته المكثير من المتاعب ، والكثير من الاتهامات ، توجه اليه ممن لا يتفقون معه في رأيه . . أو ممن لا يحبونه ، ويتربصون به . .

ولست اريد الآن التحدث عن واجب الحكام ، وانها اريد التحدث عن واجبنا نحن الكتاب في هذه الظروف ، او عن واجب امثالي على الاخص ، مهن يرقبون (بالرادار) الخاص بهم ، كل خطر يتهدد الأمة في دينها ووطنها .. أو كل انحراف في النهم ، او اختلاط فيه ، قد يؤدي في النهاية الى ترك خطوط الدفاع عن دين الامة وعقيدتها مكشوفة للأعداء ، او يؤدي الى انهيار الحصون التي يجب أن نعسكر جميعا فيها ، ونثبت امام القذائف والعواصف التي نتعرض لها ..

والكاتب الاسلامى وسط هذه التيارات المتضاربة التى تتعرض لها امتنا هو اشد الكتاب تعبا ، واكثرهم تعرضا للسهام — مع أنه لا يصدر فيها يكتب الا عن كلام ربه ، وحديث رسوله ، وغيرته على دينه ووطنه ، ومع ذلك فاننى ارى أو أومن بأن على هذا الكاتب أن يظل حاملا مشعله الذى المسك به ، فأن المته — حين تهب عليها العواصف — احوج ما تكون الى هذا المشعل ، حتى لا تتخبط فى الظلمات وتضيع المامها معالم النهج المستقيم . .

أقول هذا لأننى في عدد رجب الماضى ذكرت في معرض حديثى عن الحرية في الاسلام ما كتب أحد السكتاب الدارسين للمساركسية بمناسبة حوادث تشكوسلوفاكيا ، عن عناية الماركسية بحرية الانسان ، ولكنها توقت اعطاءه هذه الحرية بانتشارها ، أو اعتناق البشر جميعا لها ، حتى لا يصبح لها أعداء يخشى منهم عليها ، وقارنت بين ذلك ، وبين نظرة الاسلام لحرية الانسان ، ومنحه اياها منذ جاء ، بغض النظر عن كثرة المعادين والمناوئين ، وقلت إن ما فعله الاسلام هو الذي يتفق مع العقل ، ويتمشى مع طبيعة الانسان ، لأن تعليق حرية الفرد في مذهب على اعتناق البشر جميعا له تعليق على محال . . وتكون النتيجة : لا حرية !

فجاءنى خطاب من احد اخواننا المدرسين يبدى فيه اعجابه بالمجلة ، وبالمستوى الرفيع الذى تظهر به ، وبحديثى عن الحرية . . الخ . . ولكنه _ مع هذا _ يعتب على ، لأننى بهذه المقارنة قد أسأت الى اصدقاء وقفوا معنا فى شدتنا ، وأمدونا بالسلاح والعتاد الخ . . !!

وقد كان من المكن ان اهمل هذا الخطاب ، او اكتب الى صاحبه رسالة خاصة . . ولكننى وجدت انه يحمل وجهة نظر ، احسست ان من الخطر تركها تسرى فى اوساطنا ، ولا سيما بين المثقفين والموجهين ، ومنهم كاتب الخطاب . . لأن مؤدى وجهة النظر هذه : انه لا يصح لكاتب اسلامى الآن ان يبين لقرائه المسلمين ، تفوق مبادىء دينهم على غيرها من المبادىء ، التى تنتشر بيننا ، وتغزونا فى عقر دارنا ، داعيا اياهم الى التمسك بدينهم ومبادئه !!

لا يصح هذا مراعاة للصداقة أو المساعدة !!

وأحب أن أبالار غأقول: أننى لست من الذين لا يقدرون للأصلاقاء مواقفهم معنا ، ولست ممن يغمضون العين عن قيمة ما يمدنا به هذا أو ذاك من مساعدة مالاية أو أدبية ، نحن في حاجة ماسة اليها ، ولها قيمتها وأثرها بلا شك في دعم موقفنا أمام عدونا . .

لست ممن يجحد للناس فضلهم ، ولا أدعو الى ذلك ، فان الاسلام علمنا ان نرد الجميل لصاحب الجميل مهما يكن ، وأن نرد التحية لصاحبها بأحسن منها (واذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها) .

كما علمنا أن حبنا لقوم ، أو عداءنا لهم ، لا يجوز أبدا أن يكون على حساب الحق والعدل .

اقرا معى من سورة النساء « يأيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على انفسكم او الوالدين والاقربين » .

واقرا معى من سورة المائدة : « يأيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم على الا تعدلوا اعدلوا هو اقرب للتقوى

واتقوا الله ان الله خبير بما تعملون » .

هذه أمور نسلم بها لأنها من قواعد ديننا . .

ولكننى لا أسلم أبدا بأن يكون رد الجميل على حساب ديننا وعقيدتنا . . أو على حساب فتور أو تقصير أو انحراف في الدعوة اليه : « فأن الحرة تجوع ولا تأكل بثدييها » .

لا اسلم بأن تكون نتيجة المساعدة والصداقة أن نتخلى عن خدمتنا لديننا ، أو نسكت عن اظهار محاسنه وتفوق مبادئه على غيرها من المبادىء ، ولا سنيما غي الوقت الخطر الذى نرى ميه الهجمات العاتية الشرسة عليه من كل جانب . . ونرى نيه الكتب والنشرات ، والصحف والمجلات ، والاحاديث والتنظيمات ، تعمل دون كلل أو ملل ، ودون خوف أو وجل ، على منازلة الاسلام في عقر داره ، وزحزحة الشباب عن دينهم ، ورميه بالتأخر وعدم الصلاحية للنهوض بحياتهم . . .

اننى اعتقد ان اشد الناس منا حماسا لهذه العسداقة ، ورعاية لها ، ومحافظة عليها ، لا يسمح او لا يصح ان يسمح له ضميره الاسلامى ، كرجل مسلم ، ان يسكت فى مجال المقارنة بين مبادئه الاسلامية والمبادىء الاخرى عن اظهار تفوق مبادئه . . ذلك لأن المسلم الرجل هو الذى يعتز بمبادئه ، ويشيد بها فى كل الظروف . . ويبادل صديقه صداقته من جنسها ، ويرد له مساعدته على غرارها . . دون ان يؤثر ذلك على مبادئه او عقيدته . .

ثم اننى اعتقد كذلك ان اصدقاءنا قد كسبوا من صداقتنا ، ان لم يكن اكثر مما كسبناه ، فهو مثله على الاقل ، ولا اظن ان ذلك مما يخفى على احد ، فلا أجد حاجة لبيانه .

على اننا لم نر احدا من هؤلاء قد كف عندهم عن التعريض بالاسلام ومهاجمته وحربه ، مراعاة للصداقة ، فكيف يتصور مسلم أن يسكت كاتب عن اظهار محاسن الاسلام وتفوقه ، مراعاة لصداقة هذا أو ذاك ، وفي ظروف مثل ظروفنا الآن ؟؟!!

ان من الخطر _ لا على دين المرء محسب _ بل على رجولته وشرفه وشخصيته _ ان يتسرب اليه ظن أو وهم مثل هذا غيرى أن من مقتضيات الصلة التى تربطنا بغيرنا من الدول أن تغتر حماستنا لمبادئنا ، أو نتخلى عن اظهار محاسنها وصلاحيتها !!

ذلك لأن العلاقات التي تقوم بين الدول مرتبطة محسب بالمسالح الدولية ، وبالاخذ والعطاء حول هذه المسالح : سياسية كانت أم اقتصادية ، دون النظر الى اختلاف المبادىء بينها ، وهذا هو الواقع الذي نراه . والذي قراناه على مر التاريخ .

وكل دولة وقنت مع دولة أو ضدها ، أنما أتخذت موقفها هذا أو ذاك على ضوء مصالحها ، ولهذا نرى كثيرا من الدول غيرت وتغير مواقفها تبعالهذه المصالح .. فالمصالح المشتركة _ أذن _ هى التى تصنع المواقف وتحددها ..

فاذا جننا نحن وادخلنا عامل الدين ، ورتبنا على ذلك شيئا من الفتور نحو مبادئنا ، فاننا نكون قد اخطأنا خطأ شنيعا ، لا في حق ديننا فحسب ، ولكن في حق شخصيتنا ووجودنا ، كأناس لهم مبادىء قامت أو يجب أن تقوم عليها حياتهم ، ويجب أن يخلصوا لها . .

ولقد راينا مى التاريخ القريب ابان الحرب العالمية الثانية كيف التقى المسكران الغربى والشرقى على هدف القضاء على هتلر ، مع ما بينهما من اختلاف جذرى وعميق .

اتنقا لأن مصلحتهما كانت مى هذا الاتفاق ويومها قال تشرشل : اننى مستعد لأن اتحالف حتى مع الشيطان مى سبيل القضاء على النازية .

ومع اتفاقهما هذا ، واشتراكهما معا مى الحرب الضارية ضد هتلر لم نر معسكرا من المعسكرين تنازل عن مبادئه التى يسير عليها أو غير وبدل مى هذه المبادىء أو غض من شانها ، أو سكت عن أبداء محاسنها وصلحيتها مراعاة للمعسكر الآخر .. مع أن المسلحة المستركة أو المسير الواحد يجمعهما ..

غكيف يخطر لمسلم أن يعتب على ، لأننى قلت أن نظرة الاسلام الى حرية النرد تفوق نظرة هذا المذهب أو ذاك ؟؟!!

لا يا آخى . . ان هذا خطأ فى فهم الأمور ، فوق ما هو تراخ فى اخلاصك لدينك وحبك لوطنك .

ولو اخذت انا واخذ الآخرون برايك كتابا أم غير كتاب ، نمى الوقت الذى لا يكف نيه دعاة المذاهب الاخرى عن تزيينها للناس بمختلف الاساليب ، لأدى بنا هذا الى ترك المجال لهم ، يفترسون عقائد الناس واتجاهاتهم ، وينتزعونهم من دينهم ومن اخلاصهم لأوطانهم .. ونكون نحن بذلك الجناة الآثمين نمى حق الدين والوطن ..

لا يا الحى مرة ثانية ، وانا مثلك اتدر الجميل حق تدره ، واحرص على رده ، ولكن لا على حساب الدين . .

ومرة اخرى : « تجوع الحرة ولا تأكل بثدييها » . هدانا الله الى الحق ، واعاننا على اتباعه والثبات عليه .

المنطاليم

مدير ادارة الدعوة والارشاد

من احًا طبة القرآن الكريم بالفطرة

السماء

ما دام القرآن الكريم والفطرة كلاهما من عند الله ، فعلوم الفطرة المعروفة بين الناس بالعلوم الطبيعية التجريبية هي في يقينياتها تفسير لما تعلق بها من آيات القرآن ، وفي نظرياتها غير اليقينية محاولات اجتهادية لتفسير تلك الآيات ، تقرب أو تبعد عن الحق ، بقدر قربها أو بعدها عما يمكن أن يفيده الكلم القرآني من معنى في فصيح اللفة التي نزل بها القرآن .

فالتفسير ينبغى أن يقوم على يقينيات علوم الفطرة ، وأهل القرآن من علماء الفطرة ينبغى أن يسترشدوا في بحوثهم بما تعلق بها مما أنزل الله في كتابه العزيز ، فهو نور بأيديهم لا بأيدى غير المؤمنين به ، ومن التضييع اغفاله ، وأهمال فرص الاهتداء به جريا وراء حقائق مجهولة لا يمكن لأهل العلم أثباتها بالطرق العلمية ، لأنها في ميادين ليس لدى العلم فيها ألا الفروض والنظريات .

وقد رأينا في المقال الأول(١) كيف كان من الممكن لفلاسفة المسلمين ان

(١) عدد ربيع الأول .

يصححوا من الفلسفة اليونانية الفلكية بعض ما صحح علم الفلك الحديث ، لو أنهم اختبروها وامتحنوها بما يفيده الكلم القرآني في نحو قوله تعالى (كل في فلك يسبحون) في الآية (٣٣) من سورة الأنبياء ، وكيف كان من المكن لمسل الزمخشري أو الفخر الرازى من المفسرين أن يسبق عسلم الفلك الحديث الى حقيقة فلكية استنبطها حتى اثبتها عن طريق المساهدة رجال السفن الفضائية لما ارتفعت بهم عن جو الأرض ، وراوا السماء سوداء حالكة والشمس طالعة . ولم يكن بين مفسري القرآن والكشف عن هذه الحقيقة عن طريقه ، الا الوقوف عند ظاهر قوله تعالى (وأغطش ليلها) مي موضعه من سياق آيات سورة النازعات ، وتجنب تأويل دلالة الليل مضاما الى الضمير الراجع الى السماء .

أما وقد تقدم علم الفلك الحديث ذلك التقدم الباهر فليس أمامنا الآن الا الاستعانة بكشوفه الفلكية على تفسير ما لم نتأمله من تلك الآيات الكريمة ، واستنمام تفسير ما تأملنا

القرآن وفي لعب

للركتور محماأحم الغرادي

منها في المقال الثاني(٢) ، اذ لا يزال في (بناها) من قوله تعالى (أأنتم أشد خلقا أم السماء ؟ بناها) مجال واسع للتأمل في ضوء ما تعلق بالسماء من الآيات القرآنية ومن حقائق علم إلفلك الحديث .

الامام محمد عبده

وقد راينا مى ذلك المقال كيف ان الامام الشيخ محمد عبده نسر (بناها) مى آية النازعات وآية سورة الشمس بأن الله سبحانه (جعل كل كوكب من الكواكب منه — اى من الكون — بمنزلة لبنة من بناء سقف أو قبة أو جدران تحيط بك ، وشد هذه الكواكب بعضها الى بعض برباط الجانية كما تربط أجزاء البناء الواحد بما يوضع بينها مما تتماسك به المكان هذا التفسير منه رحمه الله غكان هذا التفسير منه رحمه الله خملة قرآنية بسنة كونية ، كشف عنها العلم الحديث ، ولكن أيضا لأنه عمليا وضع مبدا الاخذ بيقينيات العلم الحديث المناه العلم العديث الكفائة بيقينيات العلم العديث المناه العالم العالم العديث المناه ا

(٢) عدد شعبان . .

القران وال

وحدها في التفسير ، لأنه لم يفسر الآية الكريمة على أساس فرض علمي أو نظرية ، ولكن على أساس قانون عام ثبت بالتجربة العلمية ، وبالبحث الرياضي ، وبالأرصاد الفلكية .

ثم هو رحمه الله قد بين بمسلكه هــذا أن المتعرض لتفسير الآيــات القرآنية الكونية ينبغي عليه أن يلم ولو بجانب صالح من الحقائق العلمية المتصلة بموضوع الآية المراد تفسيرها ، مع مراعاة الدقة الواجبة نمى التطبيق ، والشيخ الامام قام بذلك بمجهوده الخاص عن طريق لغة أوروبية كان يعرفها . وليس كل عالم ديني مفسر كالاستاذ الامام ، مالاولى والأنفيع أن يؤسس للمجهود الخاص الذي لأغفى عنه في تتبع النمو العلمي بتدريس مقرر مختار من الحقائق العلمية ، على الأخص ، المتعلقة بالآيات القرآنية الكونية حسب ورودها مى مقررات علم التفسير في الجامعات الاسلامية وأهمها جامعة الأزهر الشريف .

القرآن والجاذبية

غلنتمم ما بدأة الامام رحمه الله عن

الجاذبية العامة وأثرها في بناء السماء ، مما نبه الله عباده اليه مي آیات من کتابه ، کل منها یدل علی جانب من مميزاتها ، لله فيه آية تهدى اليه سبحانه . وأوضح ما يميز بناء السماء من البنيمان مي الأرض هو تماسك أجرام السماء على البعد بالجاذبية العامة من غير تماس ، وهذا امر عجيب يدركه الناكيون المحدثون ولا يدرون سره اذ ليس هو بالتجاذب الكهربائي ولا المغناطيسي ، نهو جدير أن ينبه اليه مي كتاب الله بالأسلوب الذي يعقله الناس مي كل عصر ، حتى اذا جاء عصر الغلك الحديث ، وأثبت هذه الظـــاهرة المجيبة انطبق الكلم القرآني عليها كأنه ما نزل الا فيها .

تأمل قوله تعالى « خلق السموات بغير عمد ترونها » في الآية العاشرة من سورة لقمان المكية وقوله عز وجل (الله الذي رفع السموات بغير عمد ترونها) في الآية الثانية من سورة الرعد المدنية ، واعجب معى من اعجاز الاسلوب والمعنى معا في قوله تعالى (بغير عمد ترونها) في كل من خلق السماء ورفعها .

لو قيل (بغير عهد) فحسب لكان ذلك نفيا مطلقا للعهد ، مرئية وغير مرئية ، والنفى المطلق يخالف الواقع الذي علم الله أن سيهدى اليه عباما من اختتام القرآن ، فكان من الاعجاز المزدوج أن يقيد الله نفى العهد في الخطق والرفع بقوله (ترونها) ، والضمير المنصوب في ترونها يرجع أولا الى أقرب مذكور وهو (عهد) فيكون المعنى بغير عهد مرئية ، أي بعمد من شأنها وفطرتها ألا ترى ، والفعل المضارع في اللغة يشمل والفعل المضارع في اللغة يشمل الحال والاستقبال أو هو حال

مستمر ، لأن القرآن مخاطب به الناس في كل عصر .

واذا أعيد الضمير الى السماء كان المعنى أن السماء ترونها مخلوقة مرفوعة بغير عمد ، وتكون العمد هي ما يعهده الناس مى ابنية الأرض . ونفيها بهذا المعنى عن السماء المرفوعة أيضا أمر عجيب لا يقدر عليه الا الله . وكلا الوجهين مفهوم من التعبير القرآني طبق اللغة ، وأن كان الأولى مي اللفة هو الوجه الأول الذي يحوى الاعجاز العلمي . واذن فالوجهان كلاهما مرادان بالتعبير الكريم اذ لا مانع من احدهما . والزمخشري مهم المعنيين على التخيير وأن أعطى الأولوية للمعنى الدي يغيده ، رد الضمير الى السماء وقال عن المعنى المستفاد من جعل (ترونها) صفة للعمد (أي بغير عمد مرئية يعنى أن عمدها لا ترى وهي المساكها بقدرته).

اما الغخر الرازى غلم يرض الا هذا المعنى النانى اذ يقول (انه رفيع السبماء بغير عمد ترونها ، أى لها عمد في الحقيقة الا أن تلك العمد هي قدرة الله تعالى وحفظه وتدبيره وابقاؤه اياها في الحيز العالى ، وانهم لا يرون ذلك التدبير ولا يعرفون بقية ذلك الامساك) .

وقد عرف علماء الفلك الحديث كيفيته عن طريق تلك السنة الكونية العجيبة المذهلة سنة الجاذبية العامة التي قامت وتقوم بها السموات والأرض بأمر الله كما قال سبحانه في الآية (٢٥) من سورة الروم (ومن آياته أن تقوم السماء والأرض بأمره) وقد بقى من صور التعبير صورة ، هي أن يقال (بعمد لا ترونها) بذلا من (بغير عمد ترونها) في الآيتين الكريمتين ، وقد تجنبها القرآن الكريم

لحكمة بالغة غلو أنها جاءت غيه هكذا لاتجهت الافكار بادىء ذى بدء الى اثبات فى السماء أو للسماء كالتى يعرفونها غيما يعلون من بنيان ولاثبت العلم بطلان ذلك وأن جاز على أهل العصور قبله — وجل عز وجه الله أن يلم خطأ ما بكتابه من قريب أو من بعيد .

ثم تأتى الناحية الكمية لقانون الحاذبية العامة . محتى هذه أشار اليها القرآن الكريم بين أجرام السماء . . وقد رأينا في المقال الثاني أن الحاذبية العامة لها من الناحية الكمية ركنان : حاصل ضرب كتلتى الجسمين المتجاذبين اذ تتناسب معه طردا ، والمسافة بينهما اذ تتناسب مع مربعها عكسا . فالركن الأول يزيد في قوة التحاذب بين الجسمين ، والثاني ينقص ويضعف منها . وواضح أن أثر المساغة في الأبعاد الفلكية أكبر وأعظم من أثر الكتلتين وان عظمتا ، وان ضربت احداهما في الأخرى . تعرف ذلك معرفة أولية من صغر النجم في رأى العين وأن كان أكبر من الشمس، كالشعرى مثلا . وقد دل القرآن الكريم على الركنين جميعا وعلى هذا الفرق بينهما في قوله تعالى في الآية (٧٦) من سورة الواقعة (غلا أقسم بمواقع النجوم) ، ودل على عظم السر المودع في المقسم به في الآية معدها اذ يقول سبحانه (وانه لقسم لو تعلمون عظيم) .

ومواقع النجوم في معناها الأول المتبادر هي موضعها في الفضاء ، مواضع بعضها بالنسبة لبعض ، واذا تحددت المواقع تحددت المسافات . فهذا قسم بالمسافات بين بعضه وبعض ، في توزيع الله اياها في الفضاء الكوني . أما كتلها فقد دل عليها ذكر النجوم وكفي ، فان من أهم

خواص النجم كتلتبه وضوئيته . وللفلكيين المحدثين طرقهم في تقدير كل . وهم يقدرون الكتل النجمية عن طريق قانون الجاذبية أيضا . وسواء عرفوا أم لم يعرفوا فالآية الكريمة الأولى تدل على الكتل بذكر النجوم ، وعلي المسافات بذكر المواقع ، وعلى أن المواقع أكبر وأعظم أثرآ بالاقسام بها هي . أما كبر الأثسر وعظمة السر المودع من القسم مقد نصت عليه الآية الثانية (وانه لقسم لو تعلمون عظيم) . والعظمة اذا كانت وصفا من اللسه سبحانه كان تقديرها فوق مقدور البشر . وقد نصت الآية الكريمة على أن البشر يجهلون عظمة القسم ، وبالتبع عظمة السر المودع ميه . حتى في عصر الفلك الحديث هذا لا يدرك الفلكيون من عظمة ذلك القسم الا القليل .

ان الاجرام السماوية لا يحصيها العد ولا الحساب . هناك مثلا ملايين السدم وملايين المجرات . وفي كل سديم أو مجرة ملايين النجوم ، أن لم يكن بالفعل مى السديم مبالقوة . أى ان كتلة السديم صالحة أن يتكون منها ملايين النجوم . وكل سديم وكل مجرة . . وكل نجم في سديم أو مجرة ، له حالته من الحركة في فلك أو من السكون ، نتيجة لقوى الجاذبية الواقعة عليه طبقا لقانون الجاذبية العامـة ، أي طبقا لتقدير الكتل والمسامات ، بحيث تكون نتيجة موى الجاذبية الواقعة على الجرم السماوي .. نجما كان او مجرة او سديما ، أن يأخذ الجرم حالته من الحركة أو من السكون علسى اختلاف تلك الحالات التي لا يحصيها عد ، فهل في مقدور العقل البشرى مهما بلغ من القوة ومن العلم أن يدرك عظمة ذلك التقدير ، وهو الظاهر للمتأمل منسر ذلك القسم الذي وصفه الخالق المقدر سبحانه

بأنه عظيم ؟

ان عظمة ذلك التقدير هي بعض عظمة ذلك السر ، لا كله ، وهما معا يبينان بوضوح لماذا كان خليق السموات والأرض أكبر من خلق الناس ، كما أكد الحق سبحانه في الآية (٥٧) (٢) من سورة غافر ، على جلال آيات الله في خلق الناس أو بالأحرى في خلق الانسان ، اذ خلق الناس اجمعين عند الله كخلق نفس واحدة كما يقول جل جلاله في الآية ولا بعثكم الاكنفس واحدة) .

فانظر الآن الى حكمة الله سبحانه ورحمته اذ أورد في قليل من آيات كتابه العزيز ما يدل عباده على جليل آيات في خلق السماء ، بحيث لا ينكرها أهل عصر ، وتقوم الحجة بها لله على أهل كل عصر ، حتى اذا آن يطلع الله من شاء من عباده على ما شاء من أسرار ذلك الخلق ، كان ما شاء من اسرار ذلك الخلق ، كان التطابق تاما باهرا بين الحقائق التي ظهرت من جديد ، والنص القرآني الذي نزل به الوحى من قديم « رفع سمكها فسواها » .

(وأخرج ضحاها): اذا عرفنا ان الضحى النور كما قسرر الزمخشرى مستشهدا بقوله تعالى (والشمس وضحاها) عجبنا كيف غاب عنه دلالة الضمير المضاف اليه في الآيتين فيهو في آية النازعات يرجع الى السماء ، وفي آية سورة الشمس يرجع الى الشمس ، فكيف أمكن أن يغيب عن جميع المفسرين أن ضحى يغيب عن جميع المفسرين أن ضحى في الآية الأولى ضوء كل نجم في الآية الثانية ضوء الشمس خاصة ؟

(٣) (لخلق السموات والارض أكبر من خلق الناس ولكن أكثر الناس لا يعلمون .

ام كيف فاتهم الفرق بين القسم ومعناه في الآية الثانية وبين الخبر ومعناه في الآية الأولى ؟ حتى الشيخ محمد عبده رحمه الله يقول في تفسيره آية النازعات (وضحاها): نورها وضوء شمسها ، قال تعالى (والشمس وضحاها) أي ضوئها .

ولعل الفلسفة اليونانية هي التي عمت عليهم المعنى اذ لم يكن فلاسفة اليونان يعرفون ان النجوم شموس ملتهبة لها ضوء يقول الله تعالى انه هو الذي أخرجه ، وأخبار الله سيحانه أنه أخرج ضوء السماء ، شمسها ونجومها ، من أعجب وأبهر الآيات الخبرية في القرآن الكريم. فهو أولا قد دل على ما لم يكشفه الا ألعلم الحديث من أن النجوم شموس . وهو ثانيا قد دل بالفعل (اخرج) على أن تكون الضوء في النجم وخروجه منه لا يقدر على تحقيقه الا الله . فليس هو مثل نار الانسان في الأرض وضوء مصابيحه . ليس هو نتيجــة تفاعل کیماوی او تیار کهربائی یقدر علیـــه الانسان ،ولكنه نتيجة تفاعلات ذرية نووية هائلة في جوف النجم الشاب المضطرم الذي لم يفقد كثيرا من مادته طاقة ضوئية وحرارية تفارقه باستمرار حتى يشيخ مى النهاية ويعجز عن مثل ما كان يشع ني الشباب . نسبحان الله الذي دل بكلمة أو كلمتين من كتابه على احدث وأعجب ما كشف العلم الحديث من أن مادة الشمس والنجم تغنى بتحولها الى طاقة تشبع في الكون ، وليسبت بخالدة كما كان يقول فلاسفة اليونان ومن ضل بهم من غلاسفة المسلمين « للبحث بقية » .



للشيخ على عبد المنعم عبد الحميد المستشار الثقافي لوزارة الاوقاف والشيئون الاسلامية

البِرْحُسْ أَن الْمُخْلِقُ

روى الامام مسلم في صحيحه أن رسول الله صلى الله عليه عليه وسلم قال: ((البر حسن الخلق ، والاثم ما حاك في النفس وكرهت أن يطلع عليه الناس)) .

١ _ البر حسن الخلق:

البر في اللغة هو التوسع في اعمال الخير . وفي الشرع : كل ما يتقرب به الى الله تعالى من صالح الاعمال وفاضل الاخلاق ، وهي كلمة قليلة الاحرف ولكنها كبيرة الاثر ، واسعة المعنى ، تشمل كل ما من شأنه أن يوصل الى مرضاة الله عز وجل ، وقد وردت آية محكمة في القرآن فصلت أنواع البر التي يعنيها ويدعو اليها الاسلام ، ونعت تلك الآية الكريمة على الذين زعموا أن البر هو التوجه الى جهة مخصوصة في الصلاة ، فالتوجه في حد ذاته ليس برا ، وانما المقصود منه هو مناجاة قيوم السموات والارض ، وهكذا أوضحت تلك الآية أن البر هو الايثار ايثار الغير بالمحبوب من المال ، والصلات صلات ذوى الارحام وغيرهم من بعدهم . قال تعالى : « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين وآتي والمغرب وأكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والسائلين وفي الرقاب وأقام الصلاة وآتي الزكاة والموفون بعهدهم اذا عاهدوا والصابرين في البأساء والضراء وحين البأس أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون » الآية (۱۷۷) من سورة البقرة .

وهنا نمر مرا خفيفا بمعنى ما هدفت اليه تلك الآية ، ونخلص منه الى معنى

الحديث الشريف

تأمل معى قليلا أو أمعن الفكر أمعانا عميقا في أنواع البر التي وردت هنا ، ثم راقب الوجود ، الكون ، الناس ، المجتمعات ، الحكومات ، ثم طبق ما عنته الآية الشريفة على الواقع ، ارتقب النتيجة الواقعة بعد ذلك التطبيق ، ماذا تجد ؟! اذا حصل الايمان استقرت النفس واستنار الفكر واطمأن الخاطر ، وعرف

العبد أن له ربا وأن ربه لن يضيعه ما دام سالكا الطريق السوى جادا غير عابث ولا متقاعس ولا كسول ولا مقصر ، والايمان بالله يستلزم استلزاما حتميا الايمان بكل ما يصدر عنه لأنه سبحانه واسع عليم قادر حكيم فيجب الايمان بالبعث وبجنود الله التي لا تحصى وقد سمى بعضها ملائكة ، وأن الكتب السماوية من عند الله وأن الرسل صادقون أعطاهم الكتب لهداية البشر ولتنير لهم دجنة الحياة الحالكة : « ذلك بأن الله نزل الكتاب بالحق وأن الذين اختلفوا في الكتاب لغى شقاق بعيد » (177 - البقرة) . ثم يتابع رحلة الايمان ، رحلة البر ، نيصل الى الايمان الثابت الراسخ القوى بكل ما مر ، واذا استقر في النفس هذا وعرف تماما ننتقل منه الى ما يمكن أن يصدر عن المؤمن ، غالمؤمن ليس غبيا ولا غفلا ولا جاهلا ، انها له عقل يستعمله وله فكر فهو يجيل فكره فيها حوله ، يرى حينئذ أن الاقدار متفاوتة ولا يمكن أبدا بحال أن تتساوى أو تتحد كما وكيفا ، او أن تستقر في درجة واحدة من السمو أو الانحطاط لا يمكن هذا ، يعني لا يمكن بكل ما في هذا التعبير من قوة ، والماضي والمستقبل والجاضر الملازم ، كل يشبهد على صدق ذلك مهو حق لا مين ميه ، والذي مضى به رب العالمين الذي حكم بهذا التفاوت بين كل المخلوقات اتفقت جنسا ونوعا او اختلفت تعال الى المقدرات بعيدا عن الانسان - تغافل عن الناس لحظة طالت او قصرت - وجل في كل واد تريد وتستطيع ، وأخبر صادقا عن النتيجة ، أو هون عليك وخذني رفيقا لك في الجولان ، فلتَّذَق الماء متفاوت المذاق ، هذا عذب فرات سائع شرابه وهذا ملح أجاج ، ومر بالشجر ، هذه مثمرة يانعة الثهار ، وتلك جارتها ، شريكتها في التربة والسقيا ولكن عاطل من كل ثمر ، والمثمرات جنى بعضها حلو شمهي والآخر مر زعاف ، هــــذا نبت لا تفهم منه الا أنه حمل وعبء على غيره ، وذلك ورد وبنفسج له ارج وعطر وشذى ، تلك نخلة سحوق ، وهذه فسيلة ضعيفة متهافتة واذا دمَّقت الفكر وجدت لكل فائدة . ولنهض الى الحيوان ولا ادلك على تفاوته متلك سطحيات لا ملسمة ميها ولا عمق ، حتى ما كشف عنه العلم بفضل الله ، منه ذرة لا تكاد تدرك ، واذا تحركت اردت العالم واودت به وبحضارته المتعاقبة عبر القرون والى جانبها جبل شامخ وعلم رنيع لا يفعل معلها وان كان يفاء الى ظله ويقيل العابرون في حماه ، ماذا بعد ذلك حشرات ، هوام ، دواب ، حرث ، نسل ، سماء ، أرض ، في كل تفاوت عجيب لا يدركه حصر ولا تصل الي جمعه معرفة ولا يعلم كنهه كما هو الا من أوجده من العدم وقال له : كن فكان !!

نعود الى الانسان غاذا هو الحاكم المسيطر وله الحق دون منازع . غالله غضله على كثير مبن خلق وسخر كل شيء لعلمه وغهمه وبحثه ولدربته واتساع مدى ادراكه . لماذا ؟ ليصل الى الله الى المعرفة الحقة ، غهل يستطيع ان يجعل الكل مالكين أو يحيلهم جميعا محرومين لا بد من الازواج ما دامت الحياة حياة ، وما دامت للسماء الفوقية وللأرض الفراش والبساط . هل استطاع عالم الاجتماع غلان أو السياسي علان أو الفيلسوف ثالثهم أن يمنع حتى استعمال الكلمة سائل ومسئول فقر وغنى ، تحدث في قرن مضى اجتماعي فذ في الاجتماع وماذا معل وماذا رسم من خطى ، لا زال المصنع له مالكه وأن تغير السيد ، وله عماله وأن تبدل الاسم ، أن كنت تعرف عكسا أو نقيضا فقل لمي بربك أين هو ؟ أو أخبرني بعلمك أين يوجد ؟ ولكن دعني دائما أدلى بحجتي وأفند لك ما زعمت جهلا أنه مساواة وأخطأت فلا مساواة .

اذن : أين العلاج لداء عياء ، وما دام هناك داء غليبحث له عن دواء ، واليك

الجواب بعد طول حوار:

تقول الآية الكريمة : يا محب المال ، ابق عليك مالك ، وامساكه في انفاقه ، منحن نريد لك الخير ونحب لك دائما ما هو الامضل نؤثر لك أن تدخر بعض المال لتنتفع به يوم لا ينفع مال مكنوز ، ادفع بعضه لتفيء الى ظل ذلك البعض يوما ما في يوم عبوس قمطرير ، صل رحمك ذوى قرباك ، رفه عن اليتامي عديمي الحول والطول ، ولا تنس العاجز عن العمل ساعده فهو جزء من مجتمعك ، وعضو في أمتك ، ومد يدك الى المنقطع القريب المنبت عن ماله ووطنه ، صله بما يوصله الى مستقره ، وما به يأمن طريقه لئلا يهلك فتحاسب على هلاكه حين لات مناص ، ومن سألك لا تنهره ولا تحرمه جودك مقليل خير من عدم ، وحاول تحرير من حولك حتى تصل الحرية اليك ، فالسيد في وسط العبيد عبد حقير ، والسيادة الحقة مع السادة الحقيقيين ، وخذ لذلك مثلا ما شيئا هينا بسيطا : هذا رجل يعرف كيف يخط اسمه ولا زيادة يعيش في قرية غامرة بعيدة عن الحضارة تلفه موضع تجلة واكبار بين قوم لا يكادون يفقهون قولا ، وتعال به الى مستوى من العلم أرفع تلفه قد تضاعل وانزى ، واذا وصل مدينة عالم أهلها بكل ما دق وجل انعكس وضعه وصار جاهلا في عداد الاغمار ، فلما طلعت عليه شمس المعرفة ذاب وتلاشى ، أما العالم الراسخ فهو الجوال في كل ميدان ، المقارع لكل ند وقرن لا يهاب شمسا ولا يخشى هاجرة ، فقل لى ما قيمة من يدعى السيادة مع العبيد ؟ لا شيء ! وانما القيمة والسعادة لمن يعيش سيدا مع سادة احرار ، ولهذا دعت الآية الكريمة العظيمة الى الحرية وبذل المال لفك الرقاب . وتقدم ذكر المال على الصلاة بيانا لنتائج الصلاة المتبولة مهذه نتائجها

وتقدم ذكر المال على الصلاة بيانا لنتائج الصلاة المقبولة فهذه نتائجها تتقدمها ، وعلى الزكاة المفروضة لتفيد انها غيرها وعادت تحث على الربط الوثيق بين العباد ، ولا يكون هـذا الا بالحرص على الوفاء بالعهود(١) . وتأتى بعد ذلك مرحلة الاختبار التي يمر بها كل انسان ولا علاج لهذا الاختبار الا الصبر عليها ومحاولة النجاح فيها ، فمن صبر في البأساء (٢) والضراء (٢) وحين البأس (٤) فهو البر البار فاعل البر وهو الصادق المتقى لله حقا .

رايت مما سبق أن (البر) هو جماع الخير كله ، غانظر بعد هذا في حديث رسول الله الحبيب المصطفى عليه أفضل الصلاة وازكى السلام حين يقول (البر حسن الخلق) وهل يصدر ما صرحت به الآية الا عن حسن الخلق ، فالخلق الكريم في عرف علمائه : (رياضة محمودة تصدر عنها الافعال الحسنة في رفق ويسر) وهذا هو الخلق الحسن وهذا هو البر المطلوب . كن مستقيما ، محب للغير ، عفيفا ، مبتعدا عن السفاسف ، انس نفسك يا أخى في سبيل غيرك تحيا نفسك وتعظم وتسعد ويسعد معك غيرك ، اخلص في عملك لأنه عملك ولاك الله اياه ، لا تنتظر المكافأة فتهلك ان قلت ، وتبطر ان زادت . اذا فعلت حققت الحديث الشريف : (البرحسن الخلق) .

⁽١) وفي هذا الحديث قد يطول وان كان في الاجل بقية فسأعود اليه بعون الله وحده .

⁽٢) الشدة والضيق .

⁽٣) فقد الاهل والولد .

⁽٤) على ميدان القتال ولقاء الاقران في النزال والطعان لتكون كلمة الله هي العليا وكلمة الذين كفروا هي السفلي .

٢ - والاثم ما حاك في النفس:

من الممكن أن يقال أن الاثم ضد للبر أو هو نتيجة لترك البر ، وعلى أي مالاثم ذنب وبعد عن الصواب المرجى من الانسان كأنسان ، وقد يتكرر الذنب حتى يرسخ في النفس ويصبح عادة ويتعارف عليه الناس ويواقعونه ، وهذا هو الشر كل الشر ، والعصيان وانتهاك حدود الله والتطاول على شرعه واطراح العمل به ، وقد يصل الاثم بصاحبه الى الكفر حين يتخطى حدود ادراكه ويستهين بما أنزل الله على رسله ويعد الدعوة الى احكام الله عودة الى الوراء ، وتأخر عن ركب الحضارة المتعاونة ، ولا يستحى أن يقول انظروا أمما تقدمت ماديا وليست ذات دين! والى هؤلاء يساق الحديث أي تقدم وأية حضارة ، وأى ازدهار لتلك الحضارة ، وأية مدنية واختراع !! ماهي النتيجة للانسان كأنسان يجب أن يعيش حرا له حق في الهواء والماء والكلمة اعتقد واستطيع الدفاع عن ما اعتقد _ أن قائل هذا فج الرأس ضعيف الادراك سطحي المعرفة أشيء بأد للعيان ظاهر لكل انسان - ولكن للأسف أين هذا الانسان (٥) والوفر عليك مشقة البحث وعناء التنقيب واخبرك ولا ينبئك مثل خبير . هل تعرف كيف يعيش عمال المناجم ؟ هل تدرى كم يتقاضون ؟ هل احصيت عدد العاطلين عن العمل ؟ هل تدرى كيف تعامل تلك الشعوب التي تعنيها ؟ أظن لا ! وأضع (الظن) هنا في موضعه المنطقي حيث وضعوه في منزلة خاصة مع رنقائه : اشك واعتقد واتوهم . . الخ(١) .

قف معى قليلا أمام قوله صلى الله عليه وسلم: (ما حاك فى النفس) هذه العبارة الشريفة تقدر الانسان قدره وتضعه فى موضعه ، فى درجت من الانسانية ، فى مكانه من الوجود ، فى وظيفته التى يجب أن تكون له وأن يكون لها ، فهو عظيم بين المخلوقات مسيطر فى حدود أمكانياته وليس بمتجبر كما يحب أن يكون — يتمتع بلذائذ الحياة وطيباتها فى حدود ، ولا ينزل الى سفسافها ودنيئها ، فهو على أى انسان تام التعريف ينطبق عليه القول الشارح الذى وضعه له المناطقة ولهذا كانت له نفس تتألم وتشعر ، وتخاف وتخشى ، تقدر الأمور وتزن الوقائع ، لا تنزل الى درجة الجهاد ولا أقول الحيوان منالحيوان الأعجم له كل الاحساسيس وان اختلف المقصود منها والداعى اليها، فالمحبود ويئن ، ويعطف ويهش ، ويغضب ويفرح ، ويحزن ، وانظر الى قطتك إلتى تعايشك الى كلبك الذى يتبعك ، متى يهز ذيله ومتى يكشر عن أنيابه ومتى تموء مواء المستعطف ، ومتى تبرز مخالبها ؟

عواطف وشعور يبدو ويلوح ، انت قد تفصح بالكلام وهى تعبر بالحركة كالأبكم منك سواء بسواء ، فالجملة الشريفة (ما حاك فى النفس) تعبر عن النفس الخيرة لم تمتها المعاصى ولم ترتد جمادا لا يحس ، وهل من المكن أن

⁽o) أظن أنه الذي كان يبحث عنه ديوجين في وضح النهار بمصباحه المضاء دائما !! (٦) ولهذا الإجمال تفصيل في حين مقدر .

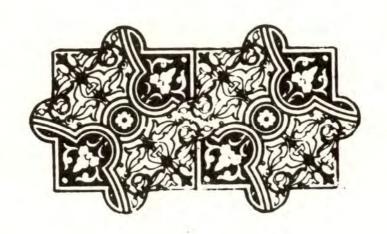
ترتد النفس الواعية جمادا ، سؤال تورده طفولة تفكير ويوحى به عدم تبصر . والجواب جد يسير : تعال الى البلد الذى فتنتك بروقه الخلابة تجد الجواب ، تجد نفوسا انقلبت لديها الحقائق تحت تأثير مذاهب وفلسفات ما لها سند من عقل مفكر ولا من انسانية عفة كريمة ، صارت تلك النفوس صما صلادا لا تحس ، ولا تدرك . . هذه النفوس لا تشعر فليست نفسا كاملة سليمة الفطرة ، فاذا ، لا يحوك الاثم الا في النفوس القريبة من الخير ، ان زالت فستعود اوابة نادمة .

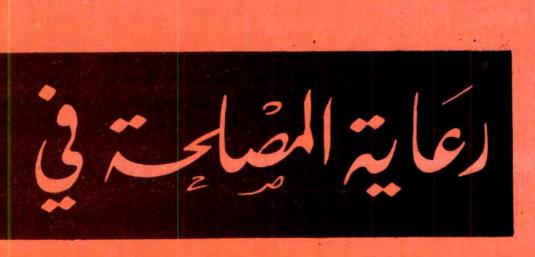
٣ _ وكرهت أن يطلع عليه الناس:

قال علماؤنا الأسبقون رحمهم الله رحمة واسعة معنى هذا : (. . العمل الذي تستحى منه ولا تحب أن يراه الناس منك ، وذلك أن النفس لها شعور من أصل الفطرة بما تحمد عاقبته وما يذم الاقدام عليه) وضربوا لذلك مثلا بالسرقة والفحشاء .

قال صاحبى: هذا القول ميزان ومقياس ، السوى ما وافقه ، والانحراف في الانحراف عنه ، فالنفس التي يحوك فيها الاثم والتي تكره أن يطلع عليها الناس متلبسة برذيلة هي النفس المتصفة بسلامة الفطرة مع قوة يقين باحترام المجتمع الذي تعيش فيه وتلك خلة محمودة لا يخلو منها زمان ولا مكان ، لأن المعايير الانسانية الاصيلة لا تختلف ، فأصول الرذائل معروفة ومتفق عليها أو الاجماع قريب من الاتفاق ، لأن نعم ولا لم يتفق عليها في كل المواطن أبدا وهذا لن يكون ، أما لجهل أو تعصب والرسول صلى الله عليه وسلم يقصد النفوس التي تحمل أصول الخير ولم يطغ عليها عامل الشر فنعم الحديث ونعم ما جاء به ، ولا أجد ختاما لهذا القول أفضل من حديث مشابه في الموضوع ونعم ما جاء به ، ولا أجد ختاما لهذا القول أفضل من حديث مشابه في الموضوع فكلام سيد الخلق سيد الكلام عن وابصة معبد رض الله عنه قال استفت قلبك. الله صلى الله عليه وسلم فقال جئت تسأل عن البر قلت نعم قال استفت قلبك. البر ما اطمأنت اليه النفس واطمأن اليه القلب والاثم ما حاك في النفس وتردد في الصدر) رواه الامام أحمد والدارمي واسناده جيد .

نسأل الله جلت قدرته أن يوفقنا لعمل البر وأن يمن علينا بحسن الخلق وأن يدخلنا برحمته في عباده المخلصين الصالحين .







لا تتجلى النزعة الغطرية لدى الانسان فى شىء تجليها فى نزوعه فى جهيع تصرفاته وأعماله الى تحصيل ما يرى أنه منفعة له ، بغض النظر عن أن تكون منفعة شخصية خاصة أو منفعة عامة ، ولذا لم تصدر شريعة من شارع ، ولا أمر من آمر ، ولا حكم من حاكم ، ولا ارشاد من مرشد ، الا لمصلحة قصد اليها ، ورأى أن السبيل اليها هو ما شرعه ، أو أمربه ، أو أرشد اليه ، تلك هى الفطرة وما يقضى به العقل ، وما يشهد به الواقع . وما خالف ذلك عمل جنونى ، أو تصرف حيوانى لا يعبر عن أرادة ، ولا يصدر عن اختيار .

واذ كان الاسلام دين الفطرة نقد كانت المنفعة في اكمل مظاهرها ، واوسع نطاقها ، مجالا وهدفا لما شرعه الله سبحانه وتعالى لعباده من شرائع واحكام ، واساسا لما هدى اليه من فضائل واخلاق ، وانه ليرى مع ذلك أن المنافع والمصالح مختلفة ومتعددة ، وأن الأغراض والأهداف متفاوتة ومتعارضة ، وأن منها ما هو خير وصالح في حقيقته وواقعه ، ومنها ما هو شر وسيء وخبيث في حقيقت وواقعه ، وأن رآه مبتغيه وطالبه على خلاف ذلك ، وأن للوسائل احكام غاياتها ، في طيبة ما أدت الى خير ، وخبيثة ما أدت الى شر ، وأن كل عامل أو شارع أو حاكم أنها يبغى بتصرفه ما يراه في نفسه خيرا لنفسه ، وما يزعم أنه الخير ، وأن كان في واقعه أو عند غيره على خلاف ذلك ، وأذن فما المصلحة وما الخير الذي يجب أن يطلب والأجله يشرع ويؤمر ويحكم ؟

لقد كان ذلك مثار جدل وخلاف شديدين منذ القدم بين الفلاسفة وبين علماء الأخلاق ، المتقدمين منهم والمتأخرين ، فمنهم من كان يرى أنها اللذة الشخصية ، ومنهم من كان يرى أنها ما يقضى به العرف ، ومنهم من كان يرى أنها ما يقضى به العرف ، ومنهم من كان يرى أنها أكبر لذة



للشيخ : علمي الخفيف رئيس واستاذ قسم الشريعة بجامعة القاهرة سابقا وعضو مجمع البحوث بالازهر

لأكثر عدد من الناس ، ومنهم من يرى أنها ما يرغب غيه عادة ، ولسنا نريد الآن أن نخوض غيما خاضوا غيه من الخلاف والجدل ، وانما نريد بيان المصلحة التى كان لها غى الشريعة الاسلامية مكان الرعاية والاعتبار ، فكانت هدفها فى احكامها ، وغرضها من أوامرها ، ثم كانت لذلك فى رأى بعض الفقهاء سبيلا الى تعرف حكم الله ، فيما لم يرد فيه حكم ، حتى قالوا فى ذلك : حيث تكون المصلحة فثم حكم الله ، تعالى .

ان ما يدل عليه اسم المصلحة من الوضوح بحيث لا يرى انه في حاجة الى التعريف والبيان ، ولكن الذي دعا الى محاولة التعريف بها مرونة معناها ، وشموله لصور عديدة ، وضروب من المصالح مختلفة ، منها الخاص ، ومنها العام ، ومنها المشوب به .

ولذا يرى الفزالى فيها: انها ما يؤدى الى المحافظة على مقصود الشارع من شريعته — ومقصود الشارع من شريعته أن يحفظ عليهم خمسة أمور: أن يحفظ عليهم دينهم ، وأنفسهم ، وعقولهم ، ونسلهم ، وأموالهم . فما يؤدى الى ذلك مصلحة ، وما يفوت هذه الأمور مفسدة ودفعه مصلحة .

وقد حاول عز الدين بن عبد السلام التعريف بها بواسطة وضع ضابط لها اذ يقول: من اراد أن يعرف المتناسبات والمصالح والمفاسد: راجحها ومرجوحها ، فليعرض ذلك على عقله ، بتقدير أن الشارع لم يرد به ، ثم ليبن عليه الأحكام له فلا يكاد حكم منها يخرج عن ذلك ، الاما تعبد الله به عباده ولم يقفهم على مصلحته أو مفسدته له ثم يقول بعد ذلك والمصالح اربعة أنواع: اللذات واسبابها ،

والافراح واسبابها ، والمفاسد اربعة : انواع الآلام واسبابها ، والغموم واسبابها — ثم يقول بعد ذلك وقد تكون اسباب المصالح مفاسد فيؤمر بها أو تباح ، لا لكونها مفاسد ، بل لكونها مؤدية الى مصالح ، كقطع الأعضاء المتآكلة حفظا للارواح ، وكالمخاطرة بالأرواح فى الجهاد ، حفظا للدين والنفوس والأموال . وكالعقوبات الشرعية من حدود وتعزيرات : فكل هذه مفاسد أوجبها الشارع لتحصيل ما رتب عليها من مصالح .

وعلى أية حال كان عليه بيان الفقهاء وتعريفهم المصلحة ، فانه يلاحظ أنهم لم يختلفوا في التعرف على المصلحة والحكم بوجودها ، حيث كانت ، ولم يخلطوا بينها وبين المفسدة قط ، وأن كان في هذا القدر كفاية لبيانها ، حتى لا يطول بنا الحديث في ذلك ، غير أن ذلك لا يغنينا عن بيان بعض خصائصها الهامة فيما يلى ، ففي ذكرها يتم التعريف بها على الرغم من اختلافهم في التعبير عنه .

الخاصة الأولى: انها ليست الهوى ولا الشهوة ولا الغرض الذى لا ينظر فيه الى غير صاحبه من ناحية النفع أو الضرر ، اذ هى كما يقول الغزالى المحافظة على مقصود الشارع ، وذلك لا يتحقق الاحيث تكون نفعا خالصا أو نفعا هو أكبر ما قد يكون فيها ضرر .

الخاصة الثانية: انها تتمثل في جلب المصلحة ، كما تتمثل وتتحقق في دفع المفسدة ، اذ ان كلاهما مقصود للشارع في شرع احكامه ، وذلك ما يجب أن يراعي فيه مع الحياة الحاضرة ، الحياة المستقبلة ، وهي حياة الآخرة ، فان الاطمئنان الى الظفر به فيها ، له لذته ومنفعته في الحياة الأولى الحاضرة . وعلى هذا كانت اللذة أو المنفعة الدنيوية وحدها غير صالحة لأن تكون معيارا للمصلحة ، ولا سبيلا الى تقويمها ، فقد تكون المصلحة في مظهرها الما دنيويا يتعارض مع ما خلق في الانسان من شهوة جامحة ، وأنانية غير مهذبة ، يلبسان عليه الحق بالباطل ، في حين أنها تؤدى مع ألمها الى جلب منفعة أو لذة عظيمة آجلة ، أو دفع ضرر أو ألم أشد أيذاء ، ومن ثم كانت هذه مصلحة مراعاة من الشارع وفي حين ضرر أو ألم أشد أيذاء ، ومن ثم كانت هذه مصلحة مراعاة من الشارع وفي حين أنها مع ذلك تورث في الحال ارتياحا نفسيا روحيا وعن هذا كان اعتبار الشريعة لها — وذلك ما يدعو الانسان الى الا يكون حكمه على الاعمال مبنيا على ظواهرها وثمرة للنظر في النصوص الشرعية .

ولهذا كان للمصلحة التى يرعاها الشارع أثرها الدائم فى ايجاد لذة روحية باطنية ، وان صاحبتها آلام جسمية ، وهى لذة لها مستواها الرفيع عند من يقدرها ، ويقدر نتائجها من ارتياح ، أساسه الشعور بالطاعة ، وتجنب العصيان، وذلك ضرب من السمو الروحى الذى يطلب ويرغب فيه ، وهذا الى ما هو مرتقب ومنتظر من كريم الجزاء فى الآخرة — ولقد أراد الله سبحانه وتعالى أن يربط بين الحياتين بوشيجة متينة وهى رابطة السبب بمسببه ، فأمر عباده باتخاذ حياتهم الدنيا وسيلة لسسعادتهم فى حياتهم الآخرة . يدل على ذلك قوله تعالى : (حتى أذا جاءتهم الساعة بغتة قالوا يا حسرتنا على ما فرطنا فيها) . وقوله : (ومن أراد الآخرة وسعى لها سعيها وهو مؤمن فأولئك كان سعيهم مشكورا) .

وهذا ما يجعل كثيرا من الأعمال محلا لطلب الشارع وايجابه ، على الرغم من آلامها وارهاقها في الحياة الحاضرة ، مما لا يبين معه وجه المصلحة التي اقتضت طلبها من الشارع ، وليست الا مالها عند الله من عظيم الأجر وكريم الجزاء في الحياة المستقبلة ، واسهاما في البر والنفع العام المؤديين الى صلاح المجتمع ولو بطريق غير مباشر .

الخاصة الثالثة: انها دائما متصلة من قريب او من بعيد بالمحافظة على ما قصد الشارع المحافظة عليه بشرعه ، وهو الدين والنفس والعقل والنسل والمال . وليس بين العلماء خلاف في أن كل ما تضمن حفظ هذه الأمور كان مصلحة واجبة الرعاية ، وان رعاية حفظ هذه الأمور هي على هذا الترتيب في الجملة : فالحفاظ على النفس ، ومن ثم وجب الجهاد ، مع ما فيه من تعريض النفوس للقتل . والحفاظ على النفس مقدم على الحفاظ على العقل . ومن ثم حل شرب الخمر دفعا للظمأ المهلك ، وعند الاكراه عليه ، وهكذا مما فرعه العلماء من الأحكام بناء على ذلك _ وقد كان الحفاظ على هذه الأمور الخمسة من المصالح الضرورية التي كان لها من الشارع اتم رعاية في شرعه الإحكام .

الخاصة الرابعة: أن تكون مما يتناوله مقصود الشارع مي احكامه ، وتسير في طريقه ، وتظلها رايته ، ولا تتضارب معه ولا تخرج عليه ، وذلك بالنسبة لما دلت عليه الأدلة القطعية أو اقتضته قواعد الشريعة الكلية وأصولها العامـة الأساسية فان خرجت عن هذا النطاق ، فعارضت دليلا قطعيا من كتاب أو سنة أو اجماع لم تكن مصلحة ، ولم يكن لها من الشارع رعاية ، غلن تكون المعاملة بالربا في يوم من الأيام مصلحة ، مع قيام قوله تعالى : (وأحل الله البيع وحرم الربا) ، ولن يكون شرب الخمر ولعب الميسر مصلحة مع قوله تعالى: (انها الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان ماجتنبوه لعلكم تفلحون) ، وهكذا يجب أن تتخذ الشريعة ما دامت قائمة ، دليلا على المصلحة ، وطريقا الى التعرف عليها لأن الله سبحانه وتعالى لا يأمر بالمنكر ولا بالفحشاء ، وانها ذلك من عمل الشيطان: يقول الله تعالى في سورة البقرة: « الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء » وفي سورة النور: « ومن يتبع خطوات الشيطان فانه يأمر بالفحشاء والمنكر » ويقول تعالى في سورة الأعراف : « قل أن الله لا يأمر بالفحشاء » وفي سورة النحل: « أن الله يأمر بالعدل والاحسان وايتاء ذي القربي وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى » واذا كان الله سبحانه وتعالى لا يأمر بضر ولا منكر ، وان جميع ما يأمر به خير ، كانت المصلحة والخير فيما شرعه ، ما دام شرعا ، وكان الشر والمفسدة فيما نهي عنه .

ونتيجة ذلك أن للشريعة الاسلامية قواعدها الكلية واصولها الأساسية ونصوصها القطعية ، وان جميع ذلك يهدف الى تحقيق الخير والمصلحة على ما سنبين ، وان ليس من ذلك أصل ولا أمر يدعو الى مفسدة أو يؤدى اليها . ومن ثم كان أمر الدين وهديه دليل المصلحة ، وطريقه اليها ، وذلك ما دام دينا وشريعة لم ينقض وقت العمل بهما بتوقيت ، أو بناسخ ، ولم تكن المصلحة لذلك دليلا على الشرع أو مؤدية اليه فيما فيه نص عن الشارع .

ومثال ذلك أن ما خالف الدين أو خرج عليه لا يرعاه الشارع ، ولا يعد مصلحة ، وان ظن ظان أنه مصلحة ، لما يرى فيه من لذة وقتية أو نفع خاص عارض ، وأنه لا يجوز الحكم على أمربأنه مصلحة ، أذا كان مخالفا لنص قطعي أو أصل من أصول الدين .

أما ما خالف امرا اجتهاديا كان هو محل اجتهاد في الشريعة فلا تكون مخالفته دليلا قاطعا على تجافيه للدين وبعده عن المصلحة كما سيأتي بيان ذلك . وذلك أمر يعلو عن أن يكون محلا للريب والشكوك ممن يؤمن بالله وحكمته في شريعته ، وعلمه بخائنة الأعين وما تخفى الصدور ، وبما كان وما يكون .

العقل ليس مقياسا دائما:

وذلك ما يخالف نيه أصحاب الأهواء ، اذ يقولون يجب أن يكون سير الدين على وفق المصلحة ، فالدين باعتباره متواعدا بعقاب وواعدا بثواب ، يجب أن يكون عقابه موجها ضد الأعمال المقررة بالهيأة الاجتماعية نقط ، وأن يكون ثوابه موقوفا على الأعمال التي تنفعها نقط ، وهذه هي القاعدة الأولية والطريق ... الوحيدة في الحكم على سير الدين ، وهو النظر اليه من جهة الخير السياسي في الأمة نقط ، وما عدا ذلك لا يلتفت اليه ، وهم في ذلك يريدون أن يكون الدين على وفق ما يراه المجتمع خيرا له ، بريئا مما يراه المجتمع شرا له كيفها كان وضع ذلك وصورته في واقع الأمر ومآله . .

وفى هذا يقول الشاطبى رحمه الله فى موافقاته : لو جاز للعقل تخطى ماخذ الفقل لجاز ابطال الشريعة بالعقل ، وهذا باطل ، فان معنى الشريعة انها حدود حددها الشارع ، تحد للمكلفين حدودا فى أفعالهم وأقوالهم واعتقاداتهم ، وهو جملة ما تضمنته ، فان جاز للعقل أن يتجاوز حدا واحدا من هذه الحدود ، جاز له تجاوزها جميعا ، لأن ما يثبت للشىء يثبت لمثيله ، وتعدى حد واحد هو فى معنى ابطاله ، وأنه ليس بصحيح ، وأذا جاز أبطال واحد جاز أبطال سائرها وهذا لا يقول به مؤمن ، . .

هذا وليس معنى ما قدمناه من بيان ان صلاح الأفعال وفسادها ، ونفعها وضر رها ، اثر وثهرة لاحكام الشارع عليها من طلب وحظر ، وان ليس لها في ذاتها منفعة للناس ولا مضرة لهم ، بل المعنى أن طلب الله للأفعال وشرعها ، وحظره اياها ، هو على وفق ما قدره وعلمه فيها من نفع وضرر ، وأن طلبه اياها جل شأنه وعلت حكمته لا يتوجه الى ضار خبيث رحمة بعباده ، وقد كتب على نفسه الرحمة ، وأن حظره للفعل أنها يتوجه للضار لا للنافع ، ومن ثم كان طلب الفعل ونفعه أمرين متلازمين ، وكان حظره وضرره أمرين متلازمين ، وكان طلب الفعل ونفعه أمرين متلازمين ، وكان حظره وضرره أمرين متلازمين ، وكان كل من الأمرين علامة على ثبوت الآخر منهما ، فطلب الشارع لفعل علامة على صلاحه ونفعه ، ومصلحته الثابتة بالدليل القطعى علامة على شرعه . وتحريم فعل علامة على ضرره ، وضرره الثابت بطريق قطعى علامة على حظره ، أذ لا يشرع الله ضرا ولا شرا ذلك هو بيان الأمر وتفصيله والقول الذي يجب أن يكون فصلا فيه .

الا ترى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم حين جاء الى العرب بما شرعه الله وأوصى به اليه من احكام لم يأتهم بشريعة جديدة مستحدثة تمحو كل ما كانوا عليه من معتقدات ، وما كانت تقوم عليه معاملاتهم من قواعد ونظم ، وما كانوا يرتبطون به من عهود ومواثيق . فقد كانت لهم مناسك يقدسونها وكانوا يتبايعون ويتاجرون ويتزوجون ويستأجرون، وكان لمجتمعهم نظمه وعاداته وتقاليده فلم يحرم جميع ما كان لهم من ذلك ، وانما عمد صلى الله عليه وسلم الى ما فيه صلاحهم منه فاقره ولم يغيره ، والى ما فيه ضررهم وفساد مجتمعهم فمنعه وحرمه ، والى ما رآه من ذلك ناقصا فكمله ، والى ما وجده مشوبا بالضرر فخلصه ، وهكذا كانت شريعته التى جاء بها اليهم صلى الله عليه وسلم شريعة أريد بها الاصلاح كانت شريعته التى جاء بها اليهم صلى الله عليه وسلم شريعة أريد بها الاصلاح

فمثلا حرم أنواعا من البيوع ، لما فيها من غرر يؤدى الى النزاع والضرر ، وحرم أنواعا من الزيجات لأنها الى السفاح وقطيعة الرحم أقرب ، وحرم الربا لأنه يؤدى الى البوار ومضيعة الأموال ، وحرم شرب الخمر لأنه يزيل العقل ، وحرم كل ما يؤدى من المعاملات الى ضرر وفحش واكل المال بالباطل ، وأبقى السليم الصحيح منها ، الموفى بالغرض ، المحقق للمصلحة ، حتى أنه ليرى أن الأمر في العبادة لم يختلف عن هذا ، فأقر عبادة الله ، وحرم الشرك وعبادة الأوثان ، وأبقى على الحج وهذبه وكمله ، فلم يبطل الوقوف بعرفة ، ولا رمى الجمار ، ولا الطواف حول البيت ، ولا السعى بين الصفا والمروة ، لما رآه في هذه الأعمال من قدسية واتجاه روحي ومنفعة اجتماعية ، لا يتسع الوقت لبيانها وتفصيل القول فيها . وعلى الجملة فقد كانت المصلحة رائدة في اقرار ما أقره ، وفي تحريم ما حرمه ، وفي تهذيب ما هذبه ، وفي تكميل ما كمله كما كانت هدفه في شرع ما شرعه .

ذلك هو بيان الأمر والقول الفصل فيه ، كما قلنا ، وانما محل النظر هو ما قد يعتور حكم العقل ، ويعرض للنظر من تردد وشك أن يكون الحكم فيه الحظر فيكون شرا ، أم الطلب فيكون خيرا ، وما قد يتردد فيه من الأفعال التي لم يتضع ولم يتبين حكمها : أهي مصلحة خالصة ، أم نفعها أكبر من ضررها ، فيكون حكم الله فيها الطلب ، أم مفسدة فيكون حكم الله فيها الحظر ، وذلك ما قد يكون محلا لاختلاف الأنظار تبعا لاختلاف طرائقها ، وما تؤسس عليه ، والمصيب فيها مجتهد له أجران والمخطىء ألله عليه ، والمصيب فيها مجتهد وسلم .

ومن هذا يتضح المراد بقولنا ان المصلحة يجب ان تكون تابعة للدين ، سائرة في فلكه لا تخالفه ، ولا تخرج عليه ، كما يتضح أنه لا يصح جعل الخبرات الفردية أو المادية ولا الموازين العرفية أو التجريبية معيارا للمصلحة المرعية شرعا ولا طريقا الى تعرفها دون أن يكون ذلك مصحوبا وقائما على النظر في اصول الشريعة الأساسية وقواعدها الكلية ونصوصها القطعية غان من الأعراف اعرافا غاسدة لا تصلح ميزانا ، ولا معيارا ، ولا سبيلا الى معرفة سليمة ، ومن الخبرات خبرات يشوبها الهوى ، وتضلها الشهوة ، وينقصها الاستقراء التام ، ومن التجارب ما لا تدوم سلامته وصحته ولا تسلم نتائجه لنقص يلم بها عند النظر ، او لظرف خاص مؤقت لا دوام له .

وعلى ذلك اذا قيل ان الرباكان ضررا نيها مضى ، وقد اصبح الآن مصلحة وخيرا ، وان لحم الخنزير لا وجه لتحريمه الآن بعد ان اصبح غير ضار بها يتخذ في تربيته من وسائل ، وان الخمر في كثير من احوالها لا يترتب عليها سكر ، وعند ذلك يسلم نفعها فلا محل لحظرها عندئذ ، اذا قيل هذا وامثاله فلا يصح أن يكون له وزن ، ووجب اهماله .

وليس معنى ذلك أن الشارع في هذه الحال قد أهمل مصلحة دلت عليها علومهم وتجاربهم بل المعنى فيه أن تقدير المصلحة في هذه الأحوال وأمثالها لا بد أن يكون قد أتصل به نوع من الخلل والفساد ، فأن أحكام الناس لا تخلو في غالب الأحيان عن شائبة الهوى والشهوات والأغراض ، ومن الأدلة على ذلك خلافهم بعضهم مع بعض ، وأتهام بعضهم بعضا في صدد هذه الأحكام ، أما أحكام الشريعة فهى للحكيم العليم .

وانما يكون للتجارب وزنها ، وللخبرات حكمها ، حيث لا تجد في الشريعة ما يعارضها سلبا أو ايجابا فعندئذ تصير صالحة لتأسيس الأحكام عليها ، واعتبارها حكما شرعيا ، قام عليه دليل من الشارع هو المصلحة الظاهرة التي استوجبته ، وهو لا يعدو أن يكون دليلا ظنيا يورث ظنا راجحا . ولعل فيما ذكرناه بيانا كافيا للتعرف على المصلحة التي كان لها مكان الرعاية في الشريعة الاسلامية وكان لكل من القرآن والسنة والاجماع والقياس بأنواعه طريقته في هذه الرعاية .

ماما القرآن مانه يلاحظ أن نصوصه ترعى هذه المصلحة من عدة وجوه .

انها لا تتعرض للتغريع اكتفاء بها تقرره من مبادىء واصول عامة ،
 سواء فى الأحكام المدنية والدستورية والجنائية والاقتصادية .

٢ — ان كثيرا من نصوصه قد قرن الحكم بحكمته: صراحة أو اشارة ، مثل آية الخمر . ومثل آية المحيض ، ومثل خذ من أموالهم صدقة الآية . وهذا من القرآن أرشاد الى أن رعاية المصالح هي غاية هذه الأحكام وهدفها ، وأنها مبدأ وأصل في الشرع ،

٣ — ان من بين هذه النصوص ما يقرر مبادىء عامة كالآية التى تقرر الاباحة فى الانتفاع بجميع الأشياء «خلق لكم ما فى الأرض جميعا » وكالآيات التى جعلت اساس التشريع رفع الحرج والتيسير على الناس مثل قوله تعالى : (ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج » — المائدة — « وما جعل عليكم فى الدين من حرج » . — الحج — « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر » — البقرة — « يريد الله أن يخفف عنكم » — النساء — « فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا أثم عليه » . — البقرة — ومثل الآيات التى أوجبت الوفاء بالحقوق مثل قوله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا أو وا بالعقود) — « واوفوا بالعهد » — « وليوفوا نذورهم » — « ان الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات الى أهلها » الى آخر الآية . . ومثل ما دل على الوفاء بالوعد — « يأيها الذين آمنوا لما تقولون ما لا تفعلون » . ومثل هذا كثير فى القرآن . أما السنة : ففى نصوصها أيضا مرونة اذ أن الأحكام التى وردت بها ثلاثة أنواع : نوع مقرر ومؤكد لما جاء به القرآن فلا يختلف عنه . ونوع مبين له فهو عام أنواع : نوع مقرر ومؤكد لما جاء به القرآن فلا يختلف عنه . ونوع مبين له فهو عام

عمومه ، وخاص خصوصه ، ودائم دوامه ، وقائم على ما قام عليه القرآن . ونوع منشيء وهو ما سكت عنه القرآن . وحكمه حكم المبين ، من حيث وجوب العمل به واتباعه ما دامت البيئة هي البيئة ، والظروف هي الظروف وذلك اذا صدر على سبيل القضاء والفتيا في حادثة معينة ، اما ما صدر تشريعا عاما ، ولو في حادثة معينة ، بأن اقترن فيها القضاء أو الفتيا بما يدل على عموم النص ، فان له الدوام ، ولا يتغير بتغير الزمن والأمم . ولسنا نغفل ما تضمنته السنة من مبادىء عامة تشريعية : مثل قوله صلى الله عليه وسلم : المسلمون عند شروطهم الا شرطا عامة تشريعية . ومثل قوله : ان الله يحب أن تؤتى رخصه كما يحب أن تؤتى عزائمه . ومثل قوله صلى الله عليه وسلم . لا ضرر ولا ضرار » وهو اساس العمل بالمصالح اذ في ترك المصلحة ضرر أو ضرار . وقد حرم الشارع ذلك بهذا الحديث .

وأما الاجماع نهو مصدر عظيم تستطيع الأمة أن تواجه به كل ما يقع لها من حوادث ، وأن تساير به الزمن ، وتكفل لمختلف البيئات مصالحها المختلفة ، أذ لا يكون الا عن تدارس وتشاور ونظر فيما يصلح عليه الأمر ، وتتحقق به المصالح

. . ولا شك أن ذلك يقوم على رعاية المصلحة .

وأما القياس: فليس يخرج عن هذا لأنه قائم على العلة التى ناط الشارع الحكم بها ، وهى دائما مصلحة متصلة بالمصلحة ، وله ارتباط بالحكمة وهى المصلحة التى تطلب من الحكم . وهكذا نرى أن المصلحة كانت فى محل الرعاية من الشريعة الاسلامية فى جميع مجالاتها ، وانها تكمن وراء كل دليل من أدلتها ، وأن الشارع قد استهدفها من احكامه وجعل احكامه طريقا اليها ، وعلى هذا أيضا دل الاستقراء التام لأحكامها .

فهل مع هذا نستطيع أن نقول ان هذا الوضع يعنى صلاحية المصلحة للاستقلال ببناء الاحكام عليها وحدها . ذلك ما نريد بيانه .

المصلحة أساس لكل حكم:

من البديهى أنه لا محل لهذا النظر فى عهد الرسول ، فقد كان مرجعهم فى جميع الاحكام ، وكان كل ما أقره سنة وشريعة متبعة ، وكذلك لا مجال له حيث يجمع المسلمون على أمر لأن اجماعهم دليل فى ذاته وهو واجب الطاعة والاتباع ، ولا مجال لهذا النظر أيضا حيث يكون القياس ، لأن القياس كذلك دليل شرعى ، أساسه الاجماع أو النص .

واذن فمجال النظر ما جد غير هذا من الأحداث بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم فهل في مثل هذه الأحداث والوقائع نستطيع أن نعرف حكمها عن طريق النظر الى ما فيها من مصلحة أو مفسدة ؟

ان خير ما يسترشد به في هذا الموضوع هو موقف أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه بعد وفاته .

لقد رأينًا أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم حين نزلت بهم من النوازل وحدثت لهم من الحوادث ما لم ينزل فيه كتاب ، ولم تمض فيه سنة ،

ولم يسبق له مثيل رأيناهم يلجئون الى ما يرون فيها من مصلحة أو مفسدة يستظهرون بها حكم الله فيها . فحين دعت الحاجة الى جمع القرآن ، وهو أمر لم يكن من قبل على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فزع عمر الى أبى بكر ، فعرض الأمر عليه ، وطلب اليه أن يأمر بجمعه ، لأنه خير ، ولما تردد أبو بكر في ذلك ، لم يكن لعمر طريق يزيل به تردده الا اقناعه بأنه خير ، وحين التنع واطمأن الى جمعه ، لانه خير ، استدعى زيد بن ثابت ، وعرض عليه اقتراح عمر ، فتردد في الأمر أيضا ، وما زال به أبو بكر حتى اقتنع بأنه خير ، وبناء على أنه خير كان جمع القرآن واجبا ، وتم بناء على ذلك جمعه .

وكذلك الحكم فيما قام به عثمان رضى الله عنه من جمع الناس على قراءة واحدة ، حين اشتد الخلاف بين القراء حتى وصل الأمر الى تكفير بعضهم

بعضا ، وخيف اختلاف المسلمين فيه اختلاف اليهود والنصارى .

وكذلك لم يكن لشرب الخمر على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم عقوبة محددة المقدار ، وحين دعت الحاجة المي تحديدها قصددا الى جعلها زاجرة رادعة جعلوه ابتداء في عهدد أبى بكر (. ٤) جلدة ، وحين رئى تتابع الناس وتهافتهم عليه زيد الى ثمانين في عهد عثمان ، بعد أن استثمار اصحاب رسول الله ، فقال على رضى الله عنه من سكر هذى ، ومن هذى افترى ، فأرى عليه حد المفترى .

وعلى هذا الأساس - اساس المصلحة - عهد ابو بكر بالخلفة الى عمر ، وعمر جعلها شورى بين من عينهم من كبار اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهكذا تصرف كل من الخليفتين بما استوجبته رعاية المصلحة ، وذلك في امر من اخطر أمور المسلمين ، بل لعله اخطرها جميعا . ولم يرجع احدهما في عمله الى قياس أو اجماع ، والحوادث في ذلك كثيرة يضيق الوقت عن الارشاد اليها .

وعلى هذا الاساس استقبل الصحابة كل الاحداث التى جدت بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم واحتاجت الى تعرف الحكم فيها ، فاستظهروه وتعرفوا عليه بالنظر لما تضمنه من مصالح أو مفاسد ، ولم يقفوا أمامها جامدين اذ كانوا يؤمنون بأن شريعة الاسلام شريعة عامة دائمة ، وأنها لكل أمة ، حتى تقوم الساعة ، وأن الحياة تتجدد وتتطور دائما بطبيعتها ، وأن الحكم في حوادثها يكون على وفق ما تتضمن من مصالح أو مفاسد ،

موقف الأئمة المجتهدين منها ٠٠

ومع أن ذلك كان هو موقف أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم من رعاية المصلحة واتخاذها طريقا لتعرف الحصكم غيما يجد من حوادث ، غان المجتهدين من أرباب المذاهب المختلفة المتعددة التى ظهرت وتبلورت غيما بعد ، لم يكادوا يتناولون أصول التشريع بالبحث والنظر والبيان والتحديد ، حتى اختلفوا فى جواز اعتبارها طريقا الى تعرف الحكم غيما يجد من الحصوادث ،

غانكر بعضهم أن تستقل وحدها ببناء الأحكام عليها ، وذهب بعضهم الى جواز بناء الأحكام عليها ، عند توافر شروط فيها فقط ، ورأى بعضهم جواز بناء الأحكام عليها دون شرط ، وهكذا تعددت المذاهب ، وكثر فيها الخلاف والكلام تحت اسم المصالح المرسلة(١) واتخاذها دليلا شرعيا .

نقائل يرى أن اعتبارها يفتح الباب أمام الأهواء ويدفع الشريعة الاسلامية بأنها تركت بعض المصالح دون اعتبار ، وقائل يرى أن اعتبارها يكسب الشريعة مرونة وخصبا تصلح معها لمسايرة الزمن ، ومواجهة مطالب الاحياء فى كل أمة من الأمم ، وآخرون وقفوا موقفا وسطا فرأوا اعتبارها بشروط تضيق من دائرته ، وهم فى هذه الشروط مختلفون !! وفى الحق أنه لم يكن للنساس أن يختلفوا ، لولا تغير الزمن ، وضعف الدين ، والخوف من تسلط الأهواء واتباع الشهوات ، والا فما كان أغنى الناس عن هذا الخلاف ، وقد كان لهم فى طرائق تطبيق الشريعة واخضاع الحوادث لها بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم بواسطة أصحابه أيام خلافة أبى بكر وعمر ما يهديهم الى ما هم عليه الآن من خطأ فى طرائق تطبيقها ، وأنهم يتنكبون الطريق الى الاستفادة منها ، وانهم و اهتدوا فى تطبيقها بهدى أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم و فهموها كما كانوا يفهمونها ، لاقبلت الأمم عليها تستمد من معينها الذى لا ينضب وتنهل من مناهلها التى لا تعاف ، ولم تترك هسذا الترك ، ولم ينكرها ينضب وتنهل من مناهلها التى لا تعاف ، ولم تترك هسذا الترك ، ولم ينكرها أهلها هذا النكران ، وهم أولى الناس بها ، وأولاهم بالقيام على حفظها .

(الوعى الاسلامى) : نحن نؤيد شيخنا الجليل فى هذا كله ونرجو أن يخطو هو وامثاله من علمائنا الفاهمين الورعين الى استعراض ما جد لنا من حوادث على ضوء القواعد التى ذكرها ، وأنا أعرف أن للشيخ الجليل رأيا فى التأمين حدثنى به وعرضه على مجمع البحوث بالازهر ، ولذا أرجو أن يفتح لنا باب البحث والمناقشة فى هذا الموضوع وأنى مع القراء لفى انتظار .

⁽۱) وقد عرفوها بانها ما كانت داخلة في مقصود الشارع ولم يقم دليل على اعتبارها ولا على الفائها .





شفاء لما في الصدور

للشيخ: عَبُوالله النوري _ الكويت

القرآن صوت الحق الذي به قامت الحياة على هذا الكون .. وقد أراد الله ولا راد لارادته أن يكون الاسلام هو القرآن ؛ والقرآن الذي نزل به جبريل على محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم في خاتمة الرسالات قديمة معانيه ثابتة حقائقه (وانه لفي زبر الأولين) (ان هذا لفي الصحف الأولى . صحف ابراهيم وموسى) فهو مجلى عناية الله جل شأنه بعباده منذ خلقوا حتى تقوم الساعة وحتى تنقضى على هذه الأرض الحياة .

والقرآن هو الميثاق بين العبد وربه ، وهو العهد الذي يجب الوغاء به ، فما من أمة وغت بالميثاق وحفظت العهد واستضاءت بشريعة الله ، وحكمت بحكمه ، واستظلت بكتابه ، ونفذت اوامره ووقفت عند حدوده ، ورفعت راياته ، وصدقت بكلماته ، وآمنت ايمانا لا شك فيه ، وعبدته عبادة لا شرك فيها من هوى مطاع ونفاق ورياء الا كان الله جل جلاله معها ، يمنحها تأييده المنتصر ، ويسلمها زمام الأرض ، يستخلفها في ملكه ، ويفيض عليها من أمنه وسلامه لانه جل شأنه وعد ، والله لا يخلف وعده .

« وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كها استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدونني لا يشركون بي شيئا ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسمون » .

اما ان جحدت الأمة ، واتبعت المهوى ، ووساوس شياطين الانس والجن ، واحدثت وابتدعت واهدرت احكام القرآن ، واهملت حدوده ، البسها الله لباس

الذل ، واطلق عليها عواصف الرعب وشبتت شبهها ، وسلط عليها عدوا من غيرها يستبيح حماها ، ويهدر عزتها ، ويستعمر مرافقها ، ويستحل حرماتها ويحطم غاياتها .

« ومن أعرض عن ذكرى مان له معيشة ضنكا » .
والله جل شانه أنزل هذا القرآن شناء ورحمة للمؤمنين ، أنزله شناء لما
مى الصدور ، وهداية للضالين ، وهدى للمتقين .

ونحن اليوم في حاجة لهذا الشفاء ، لأننا في حال لا نحسد عليها بين الأمم المراضنا مزمنة مستعصية العلاج: امراض اجتماعية وامراض خلقية ، وامراض نفسية ، فأصبح المجتمع مفككا ، وانقلب النظام الى فوضى ، وصار المعروف منكرا ، والبصيرة عمياء كأننا ممن عناهم الله في قوله (لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها ، .) ولكن لو رجعنا لهذا القرآن لوجدنا فيه الشفاء من كل الادواء , أجل أن فيه الشفاء وفيه الرحمة أنه الدواء الذي أعده الله لهذه الأمة ولكل أمة تريد الشفاء من أمراضها .

انه الشفاء والرحمة ، وضعه الله بين أيدى المسلمين ، ليس على شاكلة الأدوية ، لأنه دواء يشفى العقل والروح ، يطهر البواطن ، فتطهر الظواهر ، ويسموا بالانسان الى علو ينتصر به على الضعف الانسانى ، وعلى النزعات الحيوانية المندسة في كيانه البشرى ، وان الذي يستقيم على تنفيذ أوامر القرآن وعلى الدعوة الى القرآن لهو انسان سليم في كيانه صحيح في عقله ، معافى في نفسه ، ثم هو مع ذلك كله قادر على أن يحمل الهدى الى غيره . . فيأمر بالمعروف وينهي عن المنكر ، ويكون خليفة نبيه صلى الله عليه وسلم ، وخلفاء نبيه رضوان الله عليهم في الدعوة الى الله وهداية الناس اليه .

« ومن احسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا وقال اننى من المسلمين » .

(هذا وانه لمن الجهل الشائن أن نقرأ القرآن آية آية ، ثم نزعم أن هذا القرآن كتاب رهبنة فقط يريدنا للآخرة لا للدنيا . لا يا أخى ! . . انه فهم خاطىء . ان القرآن العظيم نظام حياة .

«يا ايها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم » .
ان القرآن العظيم دستور دولة ، وقانون حكم ، واصلاح مجتمع . . أخرج به محمد صلى الله عليه وسلم الناس من الجاهلية الى البر والتقوى ، وسن الظلمات الى النور ، أخرجهم من الضلال الى الهدى ، ومن البغى الى الرشد ، ومن الفوضى الى النظام ، ومن العداء الى الألفة ومن الجهل الى المعرفة .
« هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم

الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين »

والقرآن وما يزال منذ أن جاء به رسول الله صلى الله عليه وسلم من عند ربه ينادى أمته أن تخرج من الظلمات ، وأن تقبل على النور ، وأن تلتمس رضوان الله في أتباع شريعته وحدوده وأنظمته ، لأنها وحدها تهدى من أتبعها الى السبيل السوى ، وبها وحدها يقيم حياته على الصراط المستقيم (أن هذا القرآن يهدى للتى هي أقوم ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجرا كبيرا) .

« قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين . يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام » .

ولكن مما يؤلم حقا أن نرى المسلمين في جميع اقطار الدنيا ، وقد اعرضوا اعراضا أعمى عن كتاب الله واستبدلوا الادنى بالذى هو خير . نسى المسلمون قرآنهم حتى جهلوه . واوقفوا عمله ، حتى نسوه ، اللهم الا في كتابة الحجب ، وفي الاستشفاء ببعض آياته أو قراءته للموتى . . وكأن القرآن لم ينزل الا لهذا . . فهل ابهمت كلماته . . أم أن الناس اصبحوا كما قيل فيهم . . « صم بكم عمى فهم لا يرجعون » .

لقد بعث الله محمدا صلى الله عليه وسلم بهذا القرآن الى مجتمع وثنى جاهل ظالم مفكك فأصاحه وجعل منه خير امة اخرجت للناس يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر . فلم لا نكون — ونحن في عصرنا هذا عالمين لكتاب الله عاملين به وأن ندعو الناس اليه حتى نكون خير خلف لخير سلف ، فنصدق في ايماننا ونعمل الصالحات . . ونأمر بالمعروف وننهى عن المنكر وندعو الى الله

بسم الله الرحمن الرحيم

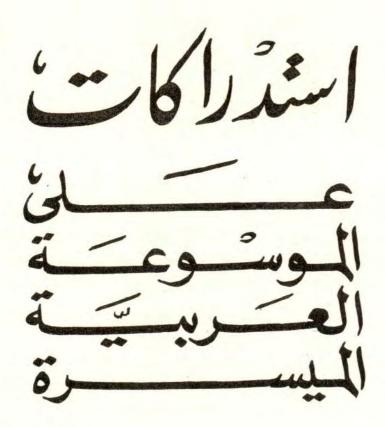
عن الحارث الأعور رضى الله عنه .

مررت في المسجد فاذا الناس يخوضون في الاحاديث . فدخلت على على رضى الله عنه . فقلت يا أمير المؤمنين الا ترى الناس قد خاضوا في الاحاديث . قال : أوقد فعلوها .

قلت: نعم و

قال أما أنى قد سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: الا أنها ستكون فتفة فقلت وما المخرج منها يا رسول الله .. قال كتاب الله .. فيه نبأ ما كان قبلكم وخبر ما بعدكم . وحكم ما بينكم . هو الفصل ليس بالهزل .. من تركه من جبار قصمه الله .. ومن ابتغى الهدى في غيره اضله الله . وهو حبل الله المتين وهو الذكر الحكيم . وهو الصراط المستقيم ... وهو الذي لا تزيغ به الأهواء .. ولا تلتبس عليه الالسنة ولا يشبع منه العلماء .. ولا يخلق على كثرة الرد .. ولا تنقضي عجائبه .. هو الذي لم تنته الجن اذ سمعته حتى قالوا الرد .. ولا تنقضي عجائبه .. هو الذي لم تنته الجن اذ سمعته حتى قالوا الرد ، ولا تنقضي عجائبه .. هو الذي لم تنته الجن اذ سمعته حتى قالوا الرد ، ولا منحكم عدل ومن دعا اليه هدى الى صراط مستقيم » .





للركتورأ حمرالثرباصئ

(الموسوعة العربية الميسرة) كتاب يقع في ألفي صفحة تقريبا من الحجم الكبير، وقد صدر عام ١٩٦٥ باشراف المرحوم محمد شفيق غربال، وطبع في دار القلم بالقاهرة، وهذه الموسوعة تعد دائرة معارف صغيرة، اشترك في كتابتها مجموعة من العلماء والأدباء والمفكرين، ولذلك كان من الواجب أن تبلغ من الدقة مبلغا يطمئن اليه من يستنبئها ويأخذ عنها، ولكن الواقع أن هناك مظاهر كثيرة للتقصير والنقص والخطأ والتحريف في هذه الموسوعة، وهانذا أذكر فيما يلى طائفة من الملاحظات التي وقع عليها نظرى خلال مطالعتي القليلة المتقطعة في هذا الكتاب، راجيا أن يكون موضع بحث حين اعادة الطبع له،

الاحظ مثلا أن الموسوعة لم تترجم لمحمد بن اسحاق صاحب السيرة المشهورة ، وهو احد أعلام العرب وأعلام الاسلام ، مع أن الموسوعة ترجمت لنكرات أو أشباه نكرات من الشرق أو من الغرب . لقد راجعت مادة (محمد) علم أجد فيها أبن اسحاق ، وراجعت مادة (أبن) علم أجده فيه أيضا .

وفى صفحة (١٣١٠) من الموسوعة تتحدث عن فلسطين ، فتذكر أن بريطانيا استولت على فلسطين سنة ١٩٢٠ ، مع أن اللورد اللنبى القائد البريطانى دخل القدس فاتحا فى أواخر سنة ١٩١٧ ، والحرب العالمية ، نفسها قد انتهت سنة ١٩١٨ .

ومن المؤسف أن الموسوعة لم تذكر ترجمة للمجاهد العربى الشهيد عز الدين القسام أول من نظم عمل المقاومة الفدائية في تاريخ الجهاد الفلسطيني الحديث . وفي صفحة (١٠٢٠) ذكرت الموسوعة سطورا عن (سنت نويس) المدينة الأمريكية الموجودة في شرقي ولاية ميسوري الأمريكية ، ولكنها لم تذكر مادة لمدينة (سنت لويس) الموجودة في السنفال ، والتي كانت أولا عاصمة (موريتانيا) ، ثم جاء (مختار ولد داده) رئيس جمهورية موريتانيا الاسلامية ، فجعل مدينة (شنقيط) هي العاصمة . ولم تكتب الموسوعة عن مدينة (شنقيط) ، مع أنه قد ورد ذكرها أكثر من مسرة في مادة (الشنقيطي : غالي بن المختار) وفي مسادة (موريتانيا) .

وفى صفحة \$0} عند الحديث عن بيت المقدس . . جاء قول الموسوعة (انظر سفر الرؤيا) ولكنها لم تخصص مادة لكلمة «سفر الرؤيا» فأصبحت الإحالة على غير موجود . وقد ذكرت الموسوعة مادة « بيت المقدس » ولم تذكر مادة « القدس » ودقة العمل المعجمي الموسوعي كان ينبغي لها أن تذكر مادة «القدس» وعند ذكرها في مكانها الطبيعي تمكن الإحالة على مادة « بيت المقدس » .

وفي صفحة (١١٦٦) جاءت مادة (طوفان) والعجيب أن الموسوعة لم (تتكرم) على هذه المادة الا بعشرة أسطر معدودة ، منها ستة أسطر عن مراجع ومواطن آيات الطوفان في التوراة ، والأعجب والأغرب بعد هذا أنها جاءت بسطرين اثنين للاشارة فيهما الى ذكر الطوفان في القرآن الكريم ، وفي مادة (نوح) صفحة ١٨٥٦ ذكرت كلاما لا يغني طالب علم ، ونصه كالتالي : (نوح : باني سفينة نوح التي أنقذت الحياة البشرية من الطوفان . أبناء نوح هم سام وحام ويافث ، وهم أسلاف الجنس البشري كما هو وارد في الكتاب المقدس . التكوين ٢ - ١٠) . وهنا انتهت المادة ولا شيء عنها بعد ذلك .

ثم أنتقل من هذه الملاحظات العابرة الطائرة الى تركيز طائفة من الملاحظات حول المادة التى كتبتها الموسوعة عن كاتب الشرق المرحوم أمير البيان شكيب أرسلان ، فقد تفضلت عليه الموسوعة بسطور تبلغ ربع صفحة من صفحاتها ، ومع قصر هذه الترجمة المتلأت بالأخطاء والتحريفات .

فقد قالت عن شكيب ارسلان في صفحة ١١٧ ما نصه: (سمى أمير البيان بين أعضاء المجمع العلمى العربي لطلاوة اسلوبه) وهذه العبارة توهم أن تلقيبه بلقب (امير البيان) كان في نطاق المجمع العلمي العربي بدمشق، وهذا غير صحيح، وقد تحدثت عن هذا اللقب في صفحات من الجزء الأول من كتابي (امير البيان) من صفحة (٢٣٢) الى صفحة (٢٣٨) حيث نقلت شواهد على أن تلقيبه بهذا اللقب كان ذائعا في الشرق كله تقريبا، وأوضحت أن المرحوم السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة (المنار) كان من أسبق الناس الى اطلاق هذا اللقب على شكيب أرسلان.

وقالت الموسوعة عن شكيب: (ولد بلبنان الشويفات) والتعبير هكذا غامض لا يسمل فهمه على من لم يعرف من قبل مكان ولادة شكيب ، وهو قد ولد في بلدة (الشويفات) وهي تبعد عن بيروت قرابة عشرة أميال ، وهذه البلدة من مقاطعة (الشوف) فكان الواجب أن يقال: (ولد في بلدة الشويفات من مقاطعة الشوف في لبنان).

وتقول الموسوعة عن شكيب: (واقام بمصر) ولم تحدد هذه الاقامة ، والغالب أن القارىء يفهم منها أن أمير البيان اتخذ مصر دار اقامة ، مع أنه لم يمكث في مصر الا أياماسنة ١٩١١ وهو في طريقه الى ليبيا .

وتقول الموسوعة عن شكيب: (كان في دمشق في الحرب العالمية الأولى ، ثم ذهب الى برلين ، وأقام في جنيف بسويسرا ربع قرن عاد بعدها الى بيروت وتوفى فيها) ، وهناك أكثر من ملاحظة على هذه العبارة ، فهى أولا لم تذكر اقامة شكيب ردحا من الزمن في بلدة (مرسين) التركية القريبة من الحدود السورية ، وقد صرح شكيب أكثر من مرة بأنه أقام في مرسين ليسهل عليه رؤية أسه التي يحبها ويجلها ، ويطفى عليه حنينه اليها . أنظر صفحة (٩٠) من الجزء الأول من كتاب (أمير البيان شكيب أرسلان) .

والملاحظة الثانية على هذه الجملة أن أمير البيان لم يقم ربع قرن كله في (جنيف) بل أقام في غيرها من البلاد مددا من الزمن كبرلين ومرسين وغيرهما من البلاد الكثيرة التي رحل اليها .

والملاحظة الثالثة أن قول الموسوعة: (عاد بعدها الى بيروت وتوفى فيها) قد يفهم منه القارىء أن أمير البيان مدفون في بيروت ، مع أنه مدفون في بلدته الشويفات ، فقد نقل جثمانه عقب وفاته اليها ودفن فيها بجوار شقيقه عادل .

وتقول الموسوعة عن شكيب : (والف عنه الحوماني رسالة في سيرته وكذلك عارف النكدي) والحوماني لم يؤلف عن شكيب ، وانها أصدر عددا عنه من مجلة كان يصدرها ، وكذلك لم يؤلف عارف النكدي عنه ، وانها كتب عنه مقالة في مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق . واذا كانت الموسوعة قد نسبت التأليف عن شكيب الى من لم يؤلف عنه ، فقد تركت ذكر من الف عنه مثل الأستاذ محمد على الطاهر وغيره .

وتقول الموسوعة عن شكيب: (قد نظم الشعر في صباه) وهذا تعبير يفيد بالمضمون والمفهوم أنه قد ترك الشعر بعد صباه ، وهذا غير صحيح ، وقد أوضحت في دراستي عنه أنه ظل يقول الشعر على فترات الى المرحلة الأخيرة من حياته . وتقول الموسوعة: (من مؤلفاته الحلل السندسية في الرحلة الأندلسية في عشرة مجلدات) وهذه العبارة توهم أن الكتاب المطبوع بهذا الاسم يقع في عشرة مجلدات ، مع أن الكتاب لم يتجاوز المطبوع منه ثلاثة أجزاء .

وتقول الموسوعة عن شكيب: (ترجم الى العربية (آخر بنى سراج) الشاتويريان وعلق عليها) وكان ينبغى أن تبين الموسوعة أن كتاب (آخر بنى سراج) قصة الشاتوبريان .

وذكرت الموسوعة بين مؤلفات شكيب ارسلان كتابا سمته (رحلة الحجاز) ووضعت هذا الاسم بين علامتى التنصيص ، وليس لشكيب كتاب بهذا الاسم ، وقد يذهب الى احدى دور الكتب ويقضى الوقت الطويل في البحث عن هذا الكتاب فلا يجده ، لأن أمير البيان لم يؤلف كتابا بهذا العنوان ، وانما الف كتابا عنوانه (الارتسامات اللطاف في خاطر الحاج الى أقدس مطاف) ، وقد صور في هذا الكتاب رحلته الى الحج سنة ١٣٤٨ه - ١٩٢٩م .

يغظال الذكري الأافية للجامع الأزهت والمنطقة المنطقة ا

كان بناء (المسجد) أول ما يفكر فيه المسلمون عند انشاء مدينة جديدة ، او استيلالهم على مدائن غيرهم ، وقد وضع هذه السياسة الخليفة الثاني عمر بن الفطاب رضي الله عنه السذى كتب الى ولاة الامصار باتخاذ مساجد للجماعة في الماصمة .

وقد نفذت هذه السياسة في مصر منذ الفتح الاسلامي ، هيث اسس عمرو بن العاص مدينة (الفسطاط) سنة ٢١ ه ، وبني فيها جامعه العنيق .

ولما جاء العباسيون أسس صالح بن على العباسى مدينة (المسكر) سنة ١٣٣ ه ، وبنى الفضل ابنه مسجد المسكر سنة ١٦٩ ه ، وكان قد ولى مصر من قبل الفليفة المهدى على صلاتها وخراجها ، فدخلها سلخ المحرم سنة ١٦٩ ه .

فلما استقل اهمد بن طولون بمصر بنى مدينة (القطائع) لتكون عاصمة لدولته سنة ٢٥٦ ه ، ثم انشأ بها جاممه المشهور سنة ٢٦٣ ه .

ولما استولى جوهر الصقلى قائد المعز لدين الله الفاطمى على مصر اسس مدينة (القاهرة) وبنى بها (الجامع الازهر) سنة ٣٥٩ ه ، فانشىء الازهر غداة ظفر الفاطميين بملك مصر ، ومع قيام القاهرة الماصمة الجديدة (١) ، فكان الازهر خير ما خلفه الفاطميون لمر ، بل وللعاليم الاسلامى اجمع ، فكان بيتا من بيوت الله ، يعمر النفوس بالايمان ، ويهديها سواء السبيل ، نهما صار جامعة دينية اسلامية كبرى ، يؤمها طلاب المعلم من جميع الاقطار الاسلامية ، ويتخرج فيها العلماء والائمة في جميع العلوم والفنون .

تاريخ انشائه

وقد بدىء بانشاء الأزهر في ٢٤ من جمادى الأولى سنة ٢٥٩ ه (٩٧٠م) ، وتم بناؤه فسى عامين وبضعة اشهر ، وافتتح للصلاة في يوم الجمعة السابع ، او التاسع من رمضان سنة ٣٦١ هـ – (٩٧٠م) ، وسمى (بجامع القاهرة) اسم العاصمة الجديدة ، اما تسميته (بالجامع الأزهر)

ماضير وكافرتره

للركتورا: ركي محد عنيت رئيس مسم المتاريخ بجامعة الأزهر

فقد جامت متأخرة بعد انشاء القصور الفاطمية في عهد العزيز بالله (٣٦٥ – ٣٨٦ ه) التي اطلق عليها اسم (القصور الزاهرة) ومن ثم اطلق عليه اسم (الجامع الازهر) ، او انه سمى (الجامع الازهر) تفاؤلا بما سيكون له من مستقبل زاهر ، ومكانة سامية بازدهار المسلوم فيه ، وان كان المرجح أن هذه التسمية مشتقة من لفظ (الزهراء) لقب السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول عليه المسلاة والسلام ، وزوج الامام على رضى الله عنه التي نسبت اليها الدولة المجديدة ، وسميت باسمها ، وقد ظل المسجد الجديد يعرف (بجامع القاهرة ، والجامع الازهر) ثم تلاشي الاسم الاول مع الزمن وغلب عليه اسم (المجامع الازهر) الى الميوم .

والفرض منه

وكان الفرض من انشائه أن يكون المسجد الرسمى للدولة في هاضرتها الجديدة ، وليكون موطن الدعوة الشيعية ، ورمز سيادة الدولة الروهية ، وكانت له فوق ذلك أهمية رسمية خاصة ، ففيه كان جلوس قاضى القضاة ، وفيه مركز المعتسب العام ، وفيه كان يمقد كثير من المجالس الخلامية والقضائية .

فالجامع الأزهر عند انشائه كانت له الصفة الدينية والرسمية كسائر المساجد الاخرى ، فير انه لم يلبث ان اتخذ له صفة اخرى هى الصفة (العلمية التعليمية) ، وذلك عندما فكر الخلفساء الفاطميون في نشر مذهبهم الجديد ، عن طريق دروس تلقى في هلقاته ، لأن جامع عمرو ، وجامع ابن طولون قد جرت الدراسة فيهما ، وفق تقاليد علمية ، لا تساير تعاليم المذهب الشيمي الجديد فكان من المناسب ان يكون المسجد الجديد (الازهر) هو المكان المختار ، لنشر تعاليم مذهبهسم ، واصبح (الجامع الأزهر) مدرسة علمية يتلقى فيها طلاب العلم ورواده الذين قصدوه من كل صوب مفتلف العلوم والفنون ، بجانب نشر دعوتهم ، ومذهبهم الشيعي الجديد ، وسبق الازهر بصفته

الطمية غيره من المساجد الأخرى ، التي كانت تقوم الى جانبه ، وظل مدى قرون ، ولا يزال مقصد طلاب العلم من كافة ارجاء العالم الاسلامي .

اول درس فیه

واول درس القى فى (الجامع الأزهر) القاه قاضى القضاة (ابو العسن على بن النعمان) فى صفر سنة ٣٦٥ ه فى اواخر ايام المعز الفاطمى ، قرا فيه مختصر ابيه فى فقه ال البيت المسمى (الاقتصار) ، وهضر درسه جمع هافل من العلماء ، والكبراء ، واثبتت اسماء الهاضرين فى سجل تخليدا لهذا العدث الجديد ، ثم توالت هلقات بنى النعمان ، وقد اسهبت هذه الاسرة فى نشر المذهب المسيمى ، وخدمت المفاطميين فى بث دعوتهم ، ونشر مذهبهم فى المغرب ومصر (٢) ، وكانت فى الواقع دروسا مذهبية خالصة اعدت للدعاية السياسية والمذهبية .

ابن کلس

وفى رمضان سنة ٣٦٩ ه جلس (يعقوب بن كلس(٣)) وزير الخليفة العزيز بالله فى الجامع الازهر ، وقرا على الناس كتابا الفه فى الفقه الشيعى على مذهب الاسماعيلية ، وتوالى جلوسه بعد ذلك لقرامته فى الازهر ، وكان يعضر دروسه الفقهاء والقضاة ، وكبار رجال الدولة ، كما كانت له مجالس علم فى داره ، يجتمع فيها الفقهاء وغيرهم من اهل العلم والمعرضة فى سائر العلمو والفنون .

ولم تقف جهود ابن كلس عند هذا الهد ، فانه اراد ان يجعل (الجامع الازهر) معهدا للدراسة المنظمة المنتظمة ، فطلب من الخليفة العزيز بالله تعيين جماعة من الفقهاء للدرس والقراءة في اوقات منتظمة مستمرة وذلك سنة ٣٧٨ ه ، على ان تعقد علقاتهم في الازهر ، وان يجرى عليهم الارزاق ، فاستعسن الخليفة الفكرة ، واجابه الى ما طلب ، وكانوا نيفا وثلاثين فقيها ، فكانوا يعضرون في كل يوم جمعة للصلاة بالازهر ، وياخذون في قراءة الفقه ، ومدارسة المكهة ، وعقائد الدين الى صلاة العصر .

وهكذا بدات الدراسة في (الجامع الأزهر) ، واتخذ منذ ذلك التاريخ صفت التعليمية ، وقصده الطلاب من كل صوب ، واصبح به طلبة متغرفون للدراسة ، وقد وفرت الدولة للمدرسين والطلاب ما يعينهم على الدراسة والتحصيل عتى لا تشغلهم مطالب الحياة ، او السعى وراء الرزق ، فرتبت لهم الأرزاق والجرايات ، وبنت لهم المساكن ، وقدمت لهم الكسوة في كل عيد ، ويسرت لهم سبل الركوب والانتقال احتراما لهم ، وتقديرا لعلمهم ، واستطاع (الازهر) بما فيه من اساتذة رسميين ، وطلاب منتسبين تجرى عليهم جميعا الارزاق الدائمة ان يكون معهدا للدرس ، وان يبدأ هياته العلمية العاطلة المديدة .

وكانت الصبغة المذهبية هي الغالبة على الدراسة في الازهر ولا سيما في اول عهده ، لانه كان مركزا لمجالس الحكمة التي كان يعقدها الدعاة فيه ، والتي كانت غايتها بث الدعوة الغاطمية ، وتوطيد امامتها ، فكانت علوم الشيعة وفقه ال البيت تحتل من حلقاته الدينية المقام الاول ، غير ان هذا لم يمنع من تدريس علوم الدين ، واللغة وفروعها ، وكان للعلوم الدينية بنوع خاص اوضر نصيب ، كما كانت تدرس به علوم : الغلسفة ، والمنطق ، والطب ، والرياضيات وان كان ذلك في هدود ضيقة .

دار العلم او دار الحكمة

ظل الجامع الازهر المركز العلمي الرئيسي للثقافة الشيعية ، والعلوم الدينية ، والعربية ،

والكونية هتى ظهر له منافس خطير هو (دار العلم) التى انشاها الخليفة الفاطمى العاكم سنة والكونية هتى ظهر له منافس خطير هو (دار العلم) التى انشاها الخليفة الفاطمى العاكم سنة وجود هر إ) ، فقد انتزبت منه الكثير من رواده ، وتفوقت عليه ، واثرت في سير الدراسة به ، بسبب ما وجد بها من دراسات مختلفة للفة ، والمطلق ، والفلسفة ، والطب ، والرياضيات في هرية وانطلاق ، ولتشجيع الخليفة العاكم لطلابها ، غير أن أزدهار (دار العلم) كان قصيرا ، لما أنتابها من اضطرابات الخلت بالتعليم فيها ، وبقى الأزهر ملاذا للعلوم الدينية ، والعربية ، ولم يقلل قيام (دار العلم) من شانه كمعهد للقرادة ، والدرس .

من عهد الدولة الايوبية

استمر الأزهر في أداء رسالته العلمية ، يحمل مشعل المرفة الوهاج ، حتى غدا منار العلم وموثل العلماء طوال العهد الفاطمي ، فلما قامت السدولة الأيوبية بدا نجمه في الأفسول ، لأن السلطان صلاح الدين الأيوبي قد عمل منذ اللحظة التي استقل فيها بحكم مصر سنة ٦٧ه ه على معاربة التشيع ، ونشر المذهب السنى ، فابطل الخطبة من الجامع الأزهر مركز الدعوة الشيعية ابطلها قاضى القضاة الشافعي في عهد السلطان صلاح الدين الأيوبي ، المسمى : (صدر الدين عبد الملك بن درباس) ، لأن الشافعية لا يجيزون اقامة خطبتين للجمعة في بلد واحد ، واقرها في جامع الحاكم ، وبقى الأزهر معطلا من اقامة الجمعة فيه نحو مائة عام ، الى أن اعيدت اليه في عهد الملك (الظاهر بيبرس البندقدارى) سنة ٦٦٥ ه .

في ايام الماليك

غير أن هذه المحنة لم تؤثر فيه ، فقد تابع حياته العلبية ، ووجد في ظل الماليك الرعاية الكاملة ، وبرزت صفته العلبية بروزا واضحا في عصرهم ، وتبكن من المحافظة على التراث الاسلامي خلال المحنة التي حلت بالشرق الاسلامي من جراء الغزو المغولي ، ثم ما اصبيت به معاهد العلم والمساجد في الاندلس ، وبلاد المغرب من ذبول وضعف ، مما جعله مقصد العلماء والطلاب من الشرق والمغرب ، يجدون في رحابه الملجأ والملاذ ، وغدت القاهرة م مقر الجامع الازهر ، وكرسي الخلافة الاسلامية مقب العالم الاسلامي النابض ، وامل العروبة والاسلام ، واعتبر عصر الماليك بحق . « العصر الذهبي للجامع الازهر » من حيث الانتاج العلمي المتاز ، ومحافظته على التراث الاسلامي ، وقيامه على اداء رسالته العلمية والتعليمية للمسلمين كافة ، واحتلاله مركز الوسامة .

واصل الازهر سيره ، يؤدى واجبه فى خدمة الدين والثقافة بهمة فائقة ، ونشاط كبير ، حتى منيت البلاد بالفتح التركى العثماني سحمه ٩٢٢ ه (١٥١٧ م) فحلت بالديار المصرية الكارثة ، واغتصب السلطان سليم الاول خير ما فيها من تحف وآثار ، وكتب نفيسة ، وسلب البلاد عمالها وصناعها ، وبعث بكل ذلك الى القسطنطينية العاصمة ، وكان طبيعيا ان يصيب الازهر ما اصاب البلاد من اضرار جسيمة ، فاختفت من رحابه الصفوة الممتازة من علمائه الاعلام ، وخفت صوت وانكبشت اهدافه وبرامجه الدراسية ، واقتصرت الدراسة فيه على العلوم الديئية ، والعربية ، واختم عليه واختفت عليه ، ويخبد انفاسه .

وحين جاءت الحملة الفرنسية

وعلى غير انتظار احتل الفرنسيون الديار المصرية سنة ١٢١٦ ه (١٧٩٨) فايقظت حملتهم الازهر من سباته ، ونبهته من غفوته ، ووجد نفسه تحت ضغط الظروف والحوادث ، يشارك في الحركة القومية بتمبئة قوى الكفاح الشعبى ضد المستعمر الجديد ، وغرس الكراهية في النفوس ضد الفرنسيين ، الدخلاء ، فلعب دورا سياسيا خطيرا ابان الاحتلال الفرنسي ، واحتل موضع القيادة الروحية ، والزعامة السياسية في البلاد ، فكانت يقظة قومية وطنية قبل أن تكون يقظلة علمية ، قادها كبار رجال الازهر بزعامة شيخ الازهر (الشيخ عبد الله الشرقاوى) ، وثارت القاهرة مرتين في وجه الفرنسيين ، ثم قتل (كليبر) نائب نابليون بيد (سليمان الحلبي) المنتمى الى الازهر وازعجت هذه الاحداث الفرنسيين ، فنزحوا عن البلاد نهائيا بتسليم الجنرال (مينو) في شهر ربيع الاخر سنة ١٢١٦ ه (سبتبر سنة ١٨٠١م) بعد أن مكثوا بها ثلاث سنوات وبضعة أشهر ، أرهقوا فيها أهل البلاد عامة من أمرهم عسرا ، ونالوا من قداسة الجامع الازهر وكرامة أهله .

فی عهد محمد علی

فلما آل حكم الديار المصرية الى « محمد على » سنة ، ١٢٢ ه (١٨٠٥) لم يجد الازهر عطفا من النهضة القومية في بادىء الامر ، ولم يحفظ سيد البلاد الجديد الجميل لعلماء الازهر الفيسن ارتقى على اكتافهم الى منصب الولاية ، وابتدا عهده بالاستيلاء على املك الازهر الفاصلة الواسعة ، وفقد الازهر بسبب اغتصاب اوقافه اهم موارده المالية ، ومع ذلك فان رغبة محمد على في الاصلاح ، وفي اقامة بناء دولته الجديدة على اسس سليمة جملته برغب في الاسترشاد بالافكار الاوربية ، فاتجه الى ارسال البعوث العلمية الى الفارج ، فانشا في سنة ١٢٤٢ ه (١٨٨٦م) — البعثة العلمية الى باريس ، واختار لها نخبة من انجب طلاب الازهر ليتلقوا العلم على اساليب بجديدة (ه) ، فكانت هذه خطوة عملية نحو اصلاح الازهر وادخال اساليب البحث الحديث فيه ، والاهتمام بالعلوم الحديثة التي كانت مهملة ، غير أن الازهر لم يستجب لهذه المحاولة ، وظلل متمسكا باسلوبه القديم ، كما عارض رجاله بشدة دعوة الزعيمين جمال الدين الاففاني ، والشيخ محمد عبده في اصلاح الازهر ، وضاعت جهودهما في سهبيل اصلاح الازهر هباء ، وأن كانت معملة ، عند من بعض شباب البلاد ، ونشا جبل من الفكرين دعوتهما قد اثمرت في خارجه حيث وجدت استجابة من بعض شباب البلاد ، ونشا جبل من الفكرين الاحرار شارك فيما بعد في اصلاح الازهر .

لم يحل جهود الأزهريين دون بذل عدة محاولات لاصلاح الأزهر باصدار القوانين المنظمة له ، فصدر أول قانون سنة ١٢٨٨ ه (١٨٧٢م) في عهد مشيخة الشسيخ محمد العبساسي المهدى ، وادخلت بمقتضاه عدة اصلاحات على مناهج الدراسة ، ونظام الادارة ، وتقرر ادخال . . (امتحان

الشهادة العالمية ، وامتحان الطلاب الراغبين في الحصول عليها ، أمام لجنة يعينها شيخ الجامع الازهر من بين علمائه) .

ثم في عهد مشيخة الشيخ سليم البشرى صدر القانون رقم . السنة ١٩١١م الذي يعتبر من اهم قوانين اصلاح الازهر في حينه ، واكثرها عناية بمناهجه ، وخطة الدراسة فيه ، وبمقتضاه عددت اختصاصات شيخ الازهر ، وانشىء مجلس الازهر الاعلى ، وجماعة كبار العلماء ، وشيوخ — المذاهب الاربعة ، وادخلت العلوم الحديثة فيه .

كما صدر في عهد مشيخة الشيخ محمد الاحمدي الظواهري المرسوم بقانون رقم ٩٩ لسنة ١٩٢٠م ، الخاص باعادة تنظيم الجامع الازهر ، والمعاهد الدينية العلمية الاسلامية ، والذي حولت بموجبه الدراسة العالمية بالازهر (القسم العالمي) الى كليات ثلاث ، والى انشاء اقسام للتخصص في المادة ، والمهنة بعد الحصول على الشهادة العالمية من احدى الكليات ، ولذا فان هذا القانون يعتبر بحق اول خطوة رسمية في تمكين الجامع الازهر من مسايرة التقدم العلمي والاجتماعي في العصر الحاضر في تزويد طلابه بما يجب أن يحيط به رجل الدين الحديث من العلوم ومن الاتجاهات .

مشيخة الشيخ المراغى

ثم كانت خطوة اوسع نحو الاصلاح على عهد مشيخة الشيخ محمد مصطفى المراغى الثانية (١٩٣٥ - ١٩٤٥م) بصدور المرسوم بقانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٣٦م ، وقد نجح هذا القانون في معاجلة الكثير من مشاكل الاصلاح في الازهر ، وفي النهوض بالأزهر الى مستوى الجامعات العديثة الكبرى ، وقد ارفق الشيخ المراغى مشروع هذا القانون بمذكرة اوضح فيها وجهة نظره ، وانه يريد للازهر أن يساير الحياة المعاصرة عن فهم وادراك ، كما أنه يريد بهذا الاصلاح أن يفي الإزهر بالاغراض التي تحقق آمال المسلمين فيه ، وترجع به الى عصوره الزاهرة من البحث العلمي السليم ، والتفكير الحر ، ودراسة الفنون التي تتفق مع طابعه القديم ، وتطابق مقتضيات العصر ، وتلبى رغباته ، وأن يتصل بالنهضة الحديثة في الغرب عن طريق تعلم اللغات الاجنبية ليرد شبهات المضالين ، ويدفع التهم الموجهة الى الدين في كتابات الأجانب المفرضين ، ويفيد من طريقة وضعهم للكتب ، ومعالجتهم للمسائل العلمية ، ونورد فيما يلى بعض فقراف من تلك الذكرة ، فقد جاء فيها . « .. ونحن اذ نحاول اصلاح الازهر نريد أن نوجد طالبا يفهم مسائل العلم فهما صحيحا ، ويفهم أغراضها ، وصلتها بادلتها ، وصلتها بعضها ببعض ، ويستطيع التطبيق على الجزئيات ، ويستطيع الاستثباط والتدليل ، ويستطيع فهم الكتب القديمة التي ألفت في العصور المختلفة في جميع الفنون الاسلامية ، . . ، و احب أن توجد كتب في جميع الفنون الحديثة على أسلوب عربي صحيح مناسب لانواق الاجيال الحاضرة ، تهذب فيه المسائل على احسن ما وصل اليه التحقيق العلمي ، وأن تحيا الكتب القديمة الجيدة في الأسلوب والوضع ، . . ، هذا الذي نحاوله بالتجديد . يجب _ على ما ارى _ ان يضعه الناس امامهم ، وان يجدوا للوصول اليه ، . . ، ولقد كان اسلافنا اشــد الناس عناية بالعلم ، فلم يمض الزمن القليل حتى اخذوا علم اليونان ، وادب الفرس ، وحكمة الهند واستعانوا بذلك كله في تفسير القرآن ، وفي وضع علم الكلام على الأسس التي نراها في مثل المواقف والمقاصد ، واستعانوا به في تنظيم مسائل العلوم جميعها ، فلم يخل علم من اثر الفلسفة والمنطق ، ولقد كانت لهم محاولات جديرة بالاعجاب في المتوفيق بين الدين ونظريات الفلسفة ،... وتغيرت نظريات الفلسفة ، وحدثت نظريات اخرى ، وكان من شان هذا كله ان توجه على الاديان جملة ، وعلى الاسلام خاصة حملات ، وصار من الواجب الحتم على علماء المسلمين أن يحيطوا علما بكل ما يوجه الى الاديان عامة ، والى الاسلام خاصة من مطاعن ، وان يردوا تلك المطاعن التي توجه الى الاسلام ، ويذودوا عن عقيدتهم بادلة ناصعة ، واسلوب مقنع ممتع ، ليجنبوا المتعلمين

بهذا الاصلاح يكون الشيخ المراغى قد أتم ما بدأه الشيخ محمد عبده ، وقد كرس الشيخ المراغى فترة السنوات العشر التى أعقبت صدور القانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٣٦م على تنفيذ هذه الاصلاحات حتى لقى ربه فى الثانى والعشرين من أغسطس سنة ١٩٤٥م رحمه الله .

وقد تعاقب على كرسى مشيخة الجامع الأزهر بعد الشيخ المراغى عدد من جلة شيوخ الأزهر هم . الشيخ مصطفى عبد المرازق ، وكان مؤمنا بالإصلاحات التى أدخلها الشيخ المراغى ، غير أن المنية قد عاجلته سنة ١٩٤٧م ثم الشيخ محمد مأمون الشناوى ، والشيخ عبد المجيد سليم للمرة الثانية ، والشيخ محمد الأولى ، والشيخ ابراهيم حمروش ، والشيخ عبد المجيد سليم للمرة الثانية ، والشيخ محمد الخضر حسين ، والشيخ عبد الرحمن تاج ، والشيخ محمود شلتوت ، وقد صدرت خلال هذه الحقبة عدة قوانين معدلة للقانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٣٦م ، والقانون رقم . ؛ لسنة ١٩٥٦م ، ثم القرار الجمهورى رقم ١٥٢٥ لسنة ١٩٥٩م ، وكلها تستهدف اصلاح الأزهر والنهوض به ، والارتفاع بمستواه العلمى والمادى .

وهكذا تقلبت الأحوال بالأزهر من عسر ويسر ، وذاق خلالها حلاوة العزة والقوة ، ومسرارة الوهن والضعف خلال فترة تجاوزت الألف عام من عمره المديد ، ورغم الظروف والاحداث التي مرت به لم يقصر في اداء واجبه ، وظل عامرا بالطلاب ، زاخرا بالعلماء يؤدى رسالته العلمية والوطنية في ثقة واطبئنان ، واخيرا صدر القانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١م بشأن اعادة تنظيم الأزهـــر ، والهيئات التي يشملها في عهد الشبخ محمود شلتوت ، وأصبح الجامع الأزهر لأول مرة بموجب هذا القانون (جامعة) ، واضيف البه عدد من الكليات بجانب كلياته الثلاث السابقة ، واصبحت كليات (جامعة الأزهر) الجديدة اليوم هي ، المعاملات والادارة (التجارة) والبنات الاسلامية ، والهندسة والصناعات ، والطب ، والزراعة ، والتربية ، وقد ترك الباب مفتوحا لانشاء كليات اخرى ــ غير الكليات التسع ــ ومعاهد عالية طبقا لحاجة التطور ومسايرته .

وكان هذا النطور الجديد ضرورة تحتمها الحياة المعاصرة ، وتقتضيها ظروف المسلمين في انحاء العالم الاسلامي الذين ينظرون الى الأزهر على انه من بين مقدساتهم ، لجليل نفعه ، وعظيم اثره في خدمة علوم الدين واللغة ، وحفظ تراث الاسلام والعروبة .

وقد نوهت المذكرة الايضاحية للقانون رقم ١٠٢ لسنة ١٩٦١م بمكانة الازهر ، وما يرجى له من مستقبل ، وبما يمكن أن يؤديه من خدمات جليلة في جميع أرجاء العالم الاسلامي بعد اعداد أهله وفق أهداف هذا القانون ، فقد جاء فيها : « . . . لقد قام الازهر بدور عظيم في تاريخ العلم ، وفي تاريخ العلم ، وفي تاريخ العروبة ، وفي تاريخ الكفاح القومي على توالى المعصور ، ووقف قلمة شامخة في وجه كل المحاولات لاستعبادنا ، والمسيطرة علينا ، وتحطيم كياننا المقومي والروحي » ، « وكانت التقاليد الجامعية في كل بلاد « وكانت التقاليد العلمية في الأزهر أساسا للنظام الجامعي ، والتقاليد الجامعية في كل بلاد الدنيا ، فهو أقدم جامعة في العالم ، وأن لم يكن اسمه بين أسماء جامعاتنا » .

﴿ وَمِنَ عَلَمَ الْأَزْهِرِ شَبِعِ نُورِ الْاسْسِلَامِ فَى بِلَادِ كَثَيْرَةً مِنَ اَفْرِيقَيْسًا ، وَمِنَ اَسْيًا ، وَازْدَادُ عَدْدُ السَّامِينَ عَشْرَاتَ المُلايينَ ، وكانت بِعُوثُ الأمم المُختَلَفَةُ الى الأزهر سببا لتوثيق علاقاتنا ببلاد كثيرة ،

وشموب كثيرة منذ اقدم العصور الى اليوم ، وقد اكتسب اسم الازهر بذلك قدسية ، واكتسبب المنتسبون اليه احتراما ، وصار رايه هو الراى فى كل ما يتعلق بالعقيدة والشريعة ، وصار هو الجامعة الاسلامية الكبرى فى الشرق والفرب ، لا يطلب احد علوم الاسلام الا عن طريق الازهر ، ولا تتجه قلوب المسلمين فى مشارق الارض ومفاريها الى معهد يفد اليه اولادهم لملتزود من اسباب المرفة غير الازهر الخ) .

ثم تناولت المذكرة بالتفصيل المبادى، التى تحقق ما يهدف اليه القانون من اصلاح الأزهر حتى يعود اليه شبابه ، وترتفع مكانته ، وينهض برسالته فى الداخل والخارج ويصبح ابن الأزهر قادرا على المشاركة بدور ايجابى نافع لمجتمعه خاصة ، والمجتمع الاسلامى عامة ، « وحتى يتوفر للأمة نوع من الخبرات التى تملك الى جانب العقيدة الواعية كفاية عملية ومهنية وعلمية ، تشارك فى مجالات العمل والانتاج فى نفس الوقت الذى تدعو فيه الى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة » .

فالازهر اليوم سيد جامعات الاسلام دون منازع ، واليه يرجع الفضل في صيانة الثقافية الاسلامية العربية في ظلمات العصر التركي العثماني بمصر ، وفي مقدور الازهر اليوم أن يشق طريقه في ظل هذا التطوير ، وتلك الرعاية التي تظله بها الدولة ليؤدى الى العالم الاسلامي اعظم الخدمات ، ويضيف الى مآثره القديمة مجدا جديدا اذا جدد نفسه ، وفهم رسالة الاسلام العلمية كما كان يفهمها سلفنا العظيم ، حتى تتاكد زعامته ، وتتالق مشاعل المعرفة من ارجائه ، حتى يعم نورها ارجاء المعمورة . ذلك ما نرجوه ، والله ولى التوفيق .

⁽۱) دخل جوهر مصو في يوم الثلاثاء ١٧ من شعبان سنة ٣٥٨ ، واختط مدينة القاهرة يوم السبت لست بقين من جمادي الآخرة سنة ٣٥٩ه بعد عام من فتحه لصر ، وحينما انتقل اليها المعز لدين الله سنة ٣٦٣ه اصبحت عاصمة الخلافة الفاطمية .

⁽٢) عميد هذه الاسرة هو . النعمان بن محمد الفقيه الشيعى المعروف (بابى حنيفة النعمان) قدم القاهرة مع المعز وتوفى بها سنة ٣٦٣ه ، وقد ولى القضاء بعده ابناؤه واحفاده وابناء الحوته . (انظر كتاب . التعليم في مصر في العصر الفاطمي الأول للاستاذ خطاب عطية على ، طبعة ١٩٤٧م ، هامش ٢ ص ١٠٠) .

⁽٣) ابن كلس ، هو . ابو الفرج يعقوب بن يوسف بن كلس ، كان يهوديا من اهل بغداد ، اتصل بخدمة كافور الأخشيدى بمصر فاظهر خبرة وبراعة ، ثم اسلم بعد ذلك فارتفعت مكانته فى بلاط كافور ، ونال حظوته ، ثم انه رحل الى المغرب فرارا من وجه الوزير . ابى الفضل جعفر بن الفرات الذى استبد بالأمر فى مصر بعد موت كافور ، واتصل بالمعز فقربه واكرمه ، ثم وزر لابنه العزيز بالله ، وكان يحظى عنده بمكانة ممتازة ، فلما اعترته علة الموت عاده الخلافة العزيز بالله ، ولما توفى سنة ، ٣٨ صلى عليه ، وظهر الحزن فى وجهه لفقده ، وامر بفلق الدواوين اياما بعده ،

⁽٤) وقيل انشئت دار العلم سنة .. ٤ه ، وقد عنى الخليفة الحاكم بها عناية بالفة ، والحق بها مكتبة نقل اليها من قصور الخلافة الكثير من الكتب في سائر العلوم والفنون ، وكانت تعرف المكتبة . بدار الحكمة ، فدار العلم كانت . مدرسة ، ومكتبة ، وكذا عرفت . « بدار العلم حينا ، وبدار الحكمة حينا آخر » ، لانها جمعت بين ما كانت تقوم به خزائن الحكمة كدور للكتب ، وما كانت تقوم به دور العلم من عليم ، وظلت تؤدى رسالتها حتى زالت الدولة الفاطمية سنة ٧٧ه ه ، على يد صلاح الدين الايوبي فجعلها مدرسة سنية لدراسة المذهب الشافعي طبقا لسياسته في محاربة التشسيع .

⁽٥) من بين اعضاء هذه البعثة ، رفاعة بك الطهطاوى الذى عد شيخ المترجمين ، وابراهيم بك النبراوى احد نوابغ البعثة الطبية ، واحمد حسن الرشيدى بك من اكابر خريجى مدرسة الطب ، والبعثات ، وغيرهم كثير ، كان لهم جميعا على النهضة المصرية فضل كبير .

للأستا ذ سَليم طَه التَكَرِيتِي

الحكومة الإسلامية الإسلامية الاؤلاب



في هذا الوقت الذي تضطرب فيه احوال الحكومات العربية والاسلامية بصغة خاصة ، ويتربص اعداء العروبة والاسلام الكثيرون بالعالمين العربي والاسلامي ، ويكيدون لهما في كل مجال من مجالات الحياة ، وفي هذا الوقت الذي لا تزال فيه اسرائيل تجثم بوطأة احتلالها البغيض ، ليس على الاجزاء التي اقتطعتها قبل عشرين سنة من فلسطين الشهيدة فحسب ، بل تواصل سياستها الاحتلالية العدوانية ضد ما تبقى من فلسطين وصحراء سيناء وغربي سوريا ، في هذا الوقت بالذات يكون من المفيد للعرب والمسلمين أن يعودوا مرة اخرى الى دينهم الحنيف ، يتمسكون بشعائره ، ويستوحون من تطبيق مبادئه وسائل قوتهم ومنعتهم ، وتنظيم شئون الحكم في ديارهم على الاسس القويمة التي جاء غوائي والتي قامت عليها الحكومات الاسلامية سواء في عهد الرسول الاعظم ام خلفائه الراشدين من بعده .

ولعل من أبرز الاسس التي وضعها الاسلام للحكم ما تجلى تطبيقه في عهد الحكومة الاسلامية الاولى التي أقامها الرسول محمد صلى الله عليه وسلم في المدينة المنورة اثر هجرته اليها .

ذلك أن الهدف من هجرة الرسول وصحبه الكرام من مكة الى المدينة ، لم يكن ليقتصر على المخلاص من الاضطهاد الذي كان يتعرض له هو واتباعه على ايدى قريش في مكة ، ولا تفادى الظلم الفادح الذي أنزل بهم هناك ، واصابة الامن والسلام في رحاب المدينة .

فما خلا هذا الهدف كان للهجرة اهداف اخرى تنركز فى اتخاذ المدينة المنورة مقرا جديدا للدعوة الاسلامية ، وقاعدة للدين الاسلامي ينطلق منها الى مختلف انحاء الحجاز وجزيرة العرب اولا ، والى بقية بقاع العالم أخيرا .

لقد كان من أهم النتائج التي تمخضت عنها حركة الهجرة النبوية الى المدينة انشاء اول حكومة اسلامية تخضع لادارة الرسول واشرافه التام في ذلك الجزء الصغير ، من بلاد العرب ، وتأخذ على عاتقها مهمة نشر الدعوة الاسلامية ، وايصالها الى الاقوام التي حيل بينها وبين الاهتداء بأنوار الاسلام الساطعة ، والتمسك بتعاليمه السمحة .

وهذه الحكومة الصغيرة التى انشأها الرسول واصحابه من المهاجرين والانصار فى المدينة ، تشبه فى تكوينها واهدافها وحتى اساليبها ما جرى وما يجرى الآن فى البلدان الخاضعة لنير الاستعمار ، المبتلاة باحتلاله وتسلطه عليها حين يقوم الشعب المضطهد بالثورة المسلحة ضد المستعمرين ويؤسس فى المناطق التى ينتزعها من ايديهم ادارات أو حكومة وطنية متحررة تتولى مسئولية مواصلة الثورة ، واستمرار النضال الى أن يتم لها النصر النهائى وتحقيق السيادة الوطنية والاستقلال .

كانت حركة التآخى بين المهاجرين والانصار التى بدأها الرسول فور وصوله المدينة أول اجراء أقدم عليه محمد صلى الله عليه وسلم لاقامة حكومته الاولى هناك . فقد كانت وحدة الأوس والخزرج ومن انضم اليهم من المسلمين المهاجرين تمثل القاعدة المتينة التى مكنت الرسول من تنفيذ خطته الرامية الى استقلال المدينة والاجزاء التابعة لها عن بقية أرض الحجاز ، وانشاء حكومة اسلامية في ذلك الجزء المستقل .

ولقد كان الرسول ذاته يمثل رأس تلك الحكومة الذي يمسك بزمام الزعامة الدينية والدنيوية في وقت واحد ، وكانت الآيات القرآنية وما أضيف اليها من أوامر النبي ونواهيه تمثل دستور تلك الحكومة ، كما كانت الشوري الساسا لنظام الحكم الذي تستند اليه .

فالرسول هو مصدر التشريع بما يذيعه بين قومه من محكم الـكتاب ، وواضح الحديث ، واعمال التطبيق وهو في الوقت ذاته يمثل السلطة التنفيذية ، اذ يوجه أمور المسلمين ويدير شؤونهم فيما يختص بأصول دينهم وأسس معاملاتهم ، يحلل لهم ما أحله الله ، ويحرم عليهم ما حرمه ، ويرشدهم الى طريق الصواب في كل أمر يمس دينهم ودنياهم .

وهو فضلا عن ذلك كان يمثل القائد العام للجيش الاسلامي يدفعه الى المفازى والمسيرات ، ويناجز به الخصوم ، ويدخل معهم غمرات الحروب في الوقت الذي كان هو نفسه يعقد المعاهدات والاتفاقات مع غير المسلمين ان هم كفوا عن التعرض للدين الجديد ، وعن الحاق الاذي به وبمعتنقيه .

والى جانب هذا وذاك كان الرسول يأمر بجباية الاموال والصدقات ، وتوزيعها على من هم جديرون بها ، وتقويم أود الدولة عن طريق بيت المال الذي أنشأه والذي يمثل خزينة الدولة أو وزارة المالية في النظم الحكومية الحديثة .

ورغم حداثة الحكومة الاسلامية الاولى غانها لم تجابه من المعضلات ما كان يستعصى عليها حله ، ولم تتعرض لأية هزات اقتصادية كانت أم اجتماعية أم سياسية ، مما تتعرض له الحكومات الحديثة النشأة عادة .

وسبب ذلك يعود الى العرب حتى بعد أن سطعت عليهم أنوار الاسلام ، وتشربت نفوسهم بمبادئه ، ظلوا يعيشون في نطاق ما ورثوه من تقاليد طبيعية ، وما اعتادوه من عادات فطرية أخذ الاسلام يهذبها يوما بعد آخر فيبطل الطالح منها ، ويبقى على الصالح المفيد .

ومع ذلك فقد قامت الحكومة الاسلامية الاولى على اسس جديدة لم يعهدها المجتمع العربى من قبل ، لأن الحكام العرب في عهود جاهليتهم كانوا قد أهملوا شأنها ، وأمعنوا في العدوان عليها ، اسس متينة لا تنال منها الاحداث صريحة صالحة لكل أمة من الأمم ، ملائمة لكل زمان ، مواكبة لكل تطور وتجدد .

كان العدل أول الاسس التى قامت عليها حكومة المدينة المنورة . وكان العدل من بين ما أمر الله المسلمين بتطبيقه ، والالتزام به . فقد كرر الله تعالى الحديث عن العدل فى عدة آيات من كتابه المجيد منها قوله : « اعدلوا هو اقرب للتقوى » . ومنها « واذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل » وقوله « أن الله لا يظلم مثقال ذرة » ومنها قول الرسول فى بعض أحاديثه « أن الناس اذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك الله أن يعمهم بعقاب من عنده » .

وكانت الوحدة بين المسلمين من القواعد الاساسية التى ارتكزت عليها حكومة المسلمين الاولى . ذلك أن القرآن ما فتىء يحث على الوحدة ، ونبذ الفرقة فى العديد من آياته الكريمة فقد قال تعالى : « واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم اعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته اخوانا » .

وقال أيضا « ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم » وقال أيضا مخاطبا رسوله الكريم في موضوع الوحدة « لو أنفقت ما في الأرض جميعا ما الفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم » .

وتؤلف المساواة بين انراد المجتمع الاسلامي ركيزة اخرى من الركائز القوية التي بنيت عليها حكومة الرسول في المدينة .

وقد قصد بهذه المساواة التساوى بين جميع المسلمين في الحقوق والواجبات والاخذ والعطاء لا فرق بين غنى وفقير ، ولا بين كبير وصغير ، ولا بين رجل وامراة ، ذلك أن المساواة كانت من المبادىء الاساسية التي اقرها الله وحث على تحقيقها في محكم كتابه العزيز فقال جل من قائل « انما المؤمنون الخوة » وقال أيضا « يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا أن أكرمكم عند الله أتقاكم » .

وقال النبي الكريم « المسلمون سواسية كاسنان المسط » « المسلمون

تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم » .

وتمثل الشورى صفة النظام الذى اتخذته الحكومة الاسلامية مبدأ ودستورا لها .

نفسه _ ما كان الحكم في المدينة شوريا أي أن رئيس الحكومة _ وهو الرسول نفسه _ ما كان ليقدم على عمل من الاعمال ، أو يقر قرارا الا بعد أن يستشير أهل الرأى من قومه فيما عسى أن يفعله ، وماذا ينبغي أن يقرره بشأن الحاجات المعارضة والحوادث المستجدة .

ونظام الشورى هذا كان يمثل أعلى مراتب الديمقراطية الشعبية ، ولم تصل اليه الانسانية حتى الآن رغم ما بذلته في سبيل ذلك من تضحيات جسام ، وما بلغته من تقدم وتطور .

لقد أمر الله رسوله أن يأخذ بالشورى في أحكامه وأعهاله فقال: « وشاورهم في الامر » . وأثنى الله في القرآن أيضا على المؤمنين الذين للتزمون هذا المبدأ السامي فقال عنهم: « وأمرهم شورى بينهم » .

وكان التعاون هو الآخر اساسا متينا من اسس الحكومة الاسلامية الاولى ، وقد اورد القرآن الكريم عدة آيات يحث بها على التعاون بين الناس ، وتعاضدهم فيما يجلب لهم الحير ، ويدفع عنهم الضر ، ويحفظ كيان مجتمعهم من التجزئة والانقسام ، فقال تعالى في كتابه المجيد « وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان » .

كانت بساطة هذه الاسس التي قامت عليها حكومة المدينة المنورة ، وضيق النطاق الذي وجدت فيه هذه الحكومة أول الامر ، من العوامل التي أدت الى أن يعهد الى الرسول صلى الله عليه وسلم وحده تدبير هذه الحكومة ، ورعاية كل شأن من شئونها بصفة مباشرة .

وكانت طاعة المسلمين لأوامر ربهم وأوامر نبيه الكريم ، وجهادهم في سبيل الدين الجديد ، واقتدائهم بالرسول في أقواله وأفعاله ، من العوامل التي ساعدت الرسول على النهوض بادارة تلك الحكومة ، وتوطيد أركانها فيما بعد ، لتصبح أعظم حكومة في الدنيا قاطبة تشرف على ادارة امبراطورية ما عرف التاريخ لها مثيلا .

كانت وظائف الحكومة المحمدية في المدينة قليلة . وكانت هذه الوظائف ، والولايات ، تكاد تقتصر على قيادة الجيش واقامة الصلاة ونشر التعليم ، وجمع الصدقات والضرائب التي فرضها القرآن وتوزيعها ، وتشريع الاحكام وتنفيذها . كان الرسول هو الذي يدعو المسلمين الى الجهاد في سبيل الله ، وهو الذي ينظمهم في شكل سرايا أو جيوش يبعث بها لمحاربة المشركين ، كما كان يقود هذه الجيوش كما حدث ذلك في غزوتي (بدر) و (أحد) وغيرهما .

ومما تجدر الاشارة اليه في موضوع الجيش أنه لم يكن للمسلمين جيش خاص على غرار ما هو معروف عنه الآن . فقد كان الجهاد فرضا على كل مسلم ومسلمة قادرين عليه ، وكان جميع المسلمين يعتبرون مجندين بصفة

الزامية لا سبيل الى التملص من هذا التجنيد الالزامى الا لمن اقعده المرض ، أو الضعف ، أو النفقة .

وما يختص بالصلاة والتعليم كان الرسول هو الذي يؤم المسلمين عند الصلاة في مساجد المدينة وكان يعلمهم حيثما التقى بهم أمور دينهم ، ويحثهم على تعلم القراءة والكتابة ويحض من يعرفونهما على تعليمهما للفير .

حتى اذا لما اتسعت رقعة الحكومة الاسلامية ، ودانت لها الامصار النائية شرع الرسول يبعث بمندوبين عنه الى سكان تلك الامصار ، يعلمونهم احكام دينهم كما يعلمونهم القراءة والكتابة أيضا .

أما جباية الاموال — وكانت تتألف من الجزية والصدقة والزكاة وبدل الفداء — فقد كان الرسول ينتدب لهذه المهمة بعضا من اصحابه الذين يعرفون امور الجباية ، يجمعونها من المفروضة عليهم شرعا ، ثم يؤتون بها الرسول ليوزعها دونها تأخير في وجوهها المشروعة ، وطبقا لما ورد في القرآن الكريم « انها الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والفارمين وفي سبيل الله وابن السبيل » .

وكان محمد صلى الله عليه وسلم باعتباره الرسول الذى اختاره الله ليبلغ رسالته الى إهل الارض ، ويهديهم الى سواء السبيل ، هو الشخصية المفردة التى أوكل اليها وحدها أمر التشريع وأمر القضاء معتمدا فى ذلك على ما ورد فى القرآن المجيد وما استنبطه نفسه من أحكام نابعة من مصالح الناس .

لقد كانت حكومة المدينة المنورة الاساس القويم للحكم الاسلامي المثالي الصالح الذي يعد من خيرة النظم التي عرفتها البشرية في كل ادوار تاريخها ، ولذلك كان الحكم الاسلامي بوفرة من الصلاح والهداية والسعادة للبشر احمعين .

ولو تمسك العرب والمسلمون بالاسس التى قامت عليها حكومة المدينة المنورة وحرصوا على تطبيق المبادىء التى طبقتها ، لما تمزقت وحدتهم الشاملة ، وتفرقت اوطانهم المتحدة ، وخيم عليهم الذل والعار ، واستباح العدو المغتصب حرمة بلادهم واموالهم ونفوسهم ، ولما ظلوا حتى هذه اللحظة وعلى وفرة عددهم وعددهم متفرقين متخاذلين لا يقدرون على رد العدوان المشين الذى نزل بهم على ايدى عصابة اسرائيل التى لا يزيد عدد أفرادها عن واحد من ثلثهائة وثمانية على اعتبار أن مجموع عدد المسلمين فى الوقت الحاضر يبلغ ستمائة وستة عشر مليون نسمة وكل سكان اسرائيل ، بما فيهم العرب الخاضعين للاحتلال لا يزيد عن مليونين .

وذركت الموسوعة أن أمير البيان ألف كتابا عن أبن خلدون ، وهذا غير صحيح ، وأنما الصحيح أن أمير البيان كتب تعليقات على كتاب بن خلاون في التاريخ وهو المسمى: (كتاب العبر ، وديوان المبتدأ و الخبر ، في أيام العرب والمجم والبربر ، ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر) وقد صدرت منه ثلاثة اجزاء فقط .

وقالت الموسوعة عن شكيب: (من أهم مؤلفاته تعليقاته الوغيرة على كتاب (حاضر الاسلام) الذى ألفه المستشرق الأمريكي (ستودارد وترجمه نويهض) . ولى على هذه الجملة أكثر من ملاحظة ، فقد أخطأت الموسوعة في اسم الكتاب ، وصحته (حاضر العالم الاسلامي) ، وهو أشهر من نار على علم ، كما قال القدماء . . فكيف يخفى على علماء الموسوعة ؟

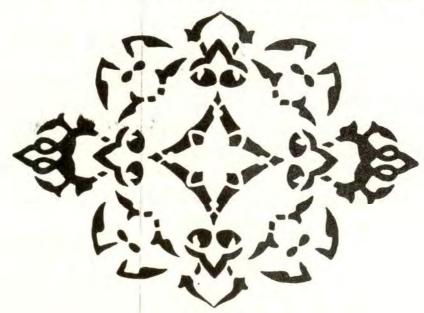
وقد يذهب ذاهب الى احدى دور الكتب ويقضى الوقت الطويل فى البحث عن هذا الكتاب ستودارد) وكذلك كلمة (نويهض) لا تكفى فى التعريف باسم المترجم وهو الأديب الفلسطيني البحاثة الاستاذ عجاج نويهض .

وذكرت الموسوعة من كتب شكيب كتابا سمته : (غزوات العرب في شمال فرنسا) وصحة الاسم : (تاريخ غزوات العرب في فرنسة وسويسرة وايطالية وجزائر البحر الأبيض المتوسط) .

وذكرت الموسوعة عن شكيب انه ألف دراسة عن (أناتول فرانس) . والصحيح أن أمير البيان قد ترجم كتاب (أناتول فرانس في مباذله) ، وهو من تأليف (جان جاك روسو) ، والكتاب يدور حول مذكرات للكاتب الفرنسي المشهور أناتول فرانس وقد ترجمه شكيب سنة ١٩٢٥ وقدم له وعلق عليه .

وقالت الموسوعة عن شكيب: (الف حول الشعر الجاهلي وقضية انتحاله) والصحيح ان شكيبا لم يؤلف في هذا الموضوع ، وانها كتب مقدمة لكتاب عنوانه: (النقد التحليلي لكتاب في الأدب الجاهلي) وهو من تأليف الأستاذ محمد أحمد الفمراوي ، وقد تحدث فيها شكيب بتوسع عن دعوى انتحال الشعر الجاهلي .

كل هذه الملاحظات مع الأسف _ في ترجمة قصيرة لا تتجاوز ربع صفحة من صفحات الموسوعة العربية الميسرة ، ونامل أن يتدارك المسئولون عنهسا هسذه المآخذ عند اعادة طبعها ليطمئن الى مادتها من يراجعها ،



لبېكى مِل ونكى لبيكى مِل، دُمي

يغ أرض النبوة

صوت من العالم العلوى نادانى ما أعذب الصوت، ما أشجاه من نفم وكيف تسمعه اذن ويحمله لبيته بفؤاد ملؤه وجل كيف الوقوف على باب الرسول وغى

لبیسك لبیسك لا آل ولا وانی سمعته بفؤادی لا بادانی موج الأثیر حروما وهو روحانی ؟ وصیب من دموع العین هتان یدی صحائف زلاتی وعصیانی ؟

وحسن ظنى بربى منك ادناني أتى يزورك أوغى ذات سكان(١) او طار من حر شوقی بی جناحان من أهلك الصيد أو منربعك الغاني وفى سطور احاديثي وقرآني حتى كأنا التقينا منذ ازمان هم في ربوعهم الفيحاء ضيفاني ما فيك من علم أو فيك من بان من ذكريات وكم هيجت أشجاني كأنه بحديث الأمس ناجاني بقدر ما فيه من رمل وكثبان أهدى التحيـة من روح وريحان قبل الحبيب لسان الحاسد الشاني خير البقاع أقلت خير سكان بل للطهارة من رجس وأدران بل غاغمروا جسدى منها بطوفان باب الوصول الى جنات رضوان دار النبوة ذنبي عنك أبعدني لم يدر قدرك من في ذات أجنحة هلا أتيتك سيارا على قدمي ما غبت عنى وان لم يمتلىء بصرى قد كنت ألقاك في لوحي وفي كتبي ما زلت رسما جميلا غي مخيلتي كأننى لست ضيفا عند أهلك بل وما طربت للحن ليس يذكر لي الله یعلم کم حرکت غی خلدی كم في دروبك من درب أصحت له لى فى صعيدك أفواه والسنة يا جيرة الحرمين الآمنين لكم الله أورثكم مجدا يقر بـــه والله شرف مغناكم وشرفكم ما للشراب وردنا ماء زمزمكم بالله لا تترعوا من مائها تدحى هنا مفاتيح أغلاق السماء هنا (قطعة من روح الشاعر الصافية وهو يستعد لاداء فريضة الحج والن حالت حوائل دون تأدية الفريضة ، فليس ثمنة ما يحول دون نشر هذه القصيدة الأصيلة نشرها كلها : مناجاة ، وضراعة ، وعبادة ، وصفاء ، تملأ القاوب بالخشوع ، والعيون بالدموع ، وتجرى على الألسنة نداء ودعاء : لبيك ملء فمي لبيك ملء دمي)) ،

ٷۿۿۿۿۿۿۿۿۿۿۿۿۿۿۿۿۿۿۿۿۿۿۿۿۿۿۿۿۿۿ

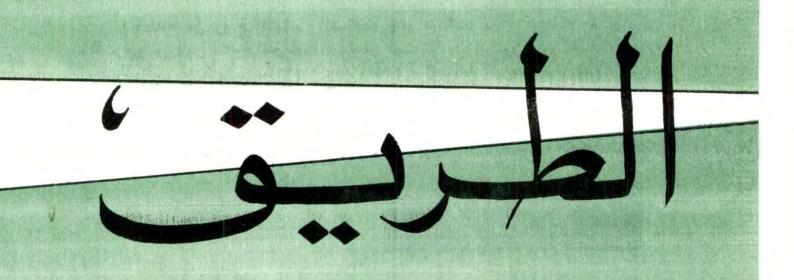
للاستاذ: محمود غنيم

على أساسين من علم وعرفان على قواعد من صخر وصفوان حل البناء وجل المنشىء الباني رعاة أبل ومن عباد أوشان حفص وربى عليا وابن عفان مبشرين باصلح وعمران ومحكم من كلام الله رباني أدنى المحيط الى أقصى خراسان احس شعب بجور أو بطغيان ما فرقت بين الوان واديان وكل نابغة فذ وغنان وهابهم كل ذى جاه وسلطان على الحبابر من غرس ورومان ثلوا عروشا وسلوا در تيجان ولا احتمى منهمو كسرى بايوان فأصبح القوم شاة بين ذؤبان وحال في يومهم فكرى فأبكاني يذكرهم الله . نسيان بنسيان من الخطوب فأدرك شعبك العانى على تخوم عدو غير وسنان

هنا بني المصلح الأمي جامعة على قواعد من هدى النبوة لا وكيف لا ورسول الله منشئها ؟ . ما كان طلبها الا شرادم من ربى العتيق أبا بكر بها وأبا طلابها في ربوع العالم انتشروا وسمحة من سماء الله منزلة فيها تخرج سواس البرية من ساسوا الشعوببأحكام الكتابفما سماحة عرف الدين الحنيف بها من كل مسعر حرب يوم معركة اجلهم كل ذي علم وغلسفة الله أكبر . كانت سر قوته م شاد البداة حضارات بها وبها لا حصن قيصر أغنى عند زحفهمو والأمر لله دار الدهر دورته قذ جال في المسهم فكرى فأضحكني يا ويح قومي نسوا الله الكبير غلم يا رب شعبك يشكو ما أحاط به أدرك بلطفك شعبا غط في وسن

ویلاه ان اغتربت نی العالم الثانی
یا رب حسبی نی دنیای حرمانی
بل فوق ما استحق الله اعطانی
وهائما غیر ذی مأوی فآوانی ؟
وعائلا غیر ذی وجد فأغنانی ؟
شاهت ولو انها دنیا سلیمان
ان صح منه الرضا عنی وارضانی
لبیا یا رب من قلبی ووجدانی
یا رب ان خف یوم الحشر میزانی

یا رب قد عشت فی دنیای مفتربا حاشباك یا رب فی آخرای تحرمنی استففر الله مسن كفران نعمته الم یجدنی آخا غی فارشدنی آفام یجدنی آخا جهل فعلمنی آوما البكاء علی الدنیا وزخرفها وصا ابالی بما فی الكون اجمعه لبیك ملء فمی لبیك ملء دمی الیک شعت من ترجی شفاعته



وامضوا الى الحق نيما انزل الله حتى نسينا ، غضل الرب مسعاه حتى نرى الركب باسم الله مجراه

هاتوا من الدين ما كنا ورثناه ماذا عن الحق ؟ قد قالها الزمان بنا فيمموا سبل التوفيق وانطلقوا

- عند الحساب - بحق قد اضعناه ونحن باللهو والتضليل بعناه ماذا نقول اذا ما الحق طالبنا الناس للحق قد باعوا نفوسهم

هل ضقت بالحق حتى رحت تنساه تلقاه من معشر أعهاهم الله يا أيها المسلم الناسي رسالته ام خفت مى الحق ان مارسته عنتا

حتى الملائك ناجت فيه مولاه عمن بعثت فان الكيد اعيده ان كان يطلب معواندا نصرناه خلف الجدار ووقع الرجم ادماه محن رموك فلم ينطق بشكواه

قد كان (احمد) يؤذى في رسالته اذ يهتفون : الهي !! رد كيدهم فيسكب الحق وحيا في مسامعهم فيهمسون اليه ، وهو مستتر السك الظلوم فان الله منتقم

كان محمد صلى الله عليه وسلميمرف الطريق الى النصر ، كان يعرف الايمان فلا بتزهرح عنه ، وكان لا بخشى البلوى فلا بشكو خها وكان لا بخش البلوى فلا بشكو خها وكان لا بغره النصر فيظلم الناس .

للاستاذ محمدالتهامي

وذاق مى الحق سا لو ذاقه جبل لا يترك الحق لو القوا بميمنة قالوا: لك الجاه والأموال قال لهم ان كان مالكم قد غركم زمنا أو كان جاهكم قد زادكم عنتا وكل صاحب عرش عز جانبه

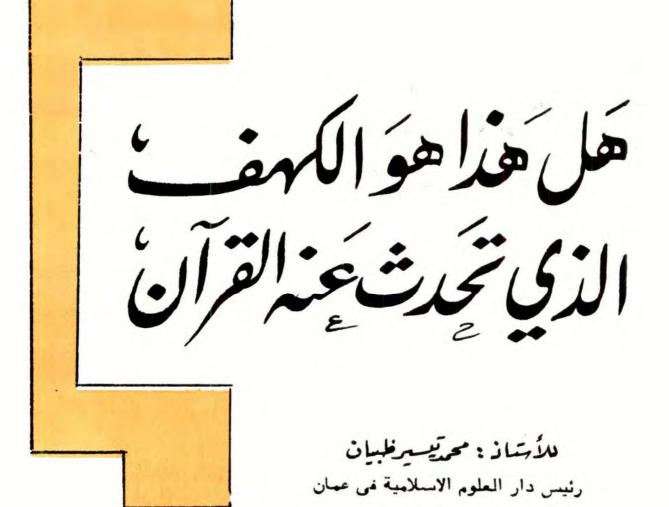
لاندك حتى استوى في الأرض أعلاه شمس الضحى وأحلوا البدر يسراه لا المال يعدل ايماني ولا الجاه فالمسال لله أعطاه وأحصاه فصاحب الجاه يا قومي هو الله فاللسه سيده والله مسولاه

حتى اذا جاء نصر الله وازدهرت وطاف بالبيت فاهتزت تواعـــده ونادت الكعبة الأصنام فارتعشت وقالت « اللات » « للعزى » دنا أجلى وسيق للمصطفى حن كان عـذبه تذكر المصطفى حا كان في احـد وكشر الليث فارتاعت فريسته فاطرق المصطفى حينا وعـاودهم وجاء بالعنو عنو القادر اكتملت

بالفتح « مكة » وازدانت لتلقاه وبادر « الركن » للمختار حياه وزال شيطانها ما كان أغدواه فنكس الراس هذا ما خشيناه من أهله وغدوا في القيد أسراه فعداده الحزن وانضمت ثناياه وأيقن الكل أن اليوم منعاه قيد بدل الحزن بشرا في محياه فيه الشجاعة لما ذل اعداه

من ذا يعيد الينسا بعض سيرتسه . ان كان ، فالنصر يسعى في مواكبنا

هل من قليل لدينا من سجايده ا والسعد والمجد والتونيق والجا



سلاهم عن محمد ، وصفا لهم صفته ، وخبراهم بقوله ، فانهم اهل الكتاب الأول وعندهم من علم الانبياء ما ليس عندنا ، فخرجا حتى قدما المدينة ، فسألا احبار اليهود عن النبى (صلى قريش ، فقال لهما احبار اليهود : اسألوه عن ثلاث فان اخبركم بهن فهو رجل نبى مرسل ، وان لم يفعل فهو رجل متقول فروا فيه رايكم ، سلوه عن فتية ذهبوا في الدهر الأول . ما كان فتية ذهبوا في الدهر الأول . ما كان فحيب ، وسلوه عن رجل طواف قد امرهم ؟ فانه قد كان لهم حديث امرهم ؟ فانه قد كان لهم حديث بنغ مشارق الأرض ومفاربها . ما كان بنؤه ؟ وسلوه عن الروح ما هو ؟ فانه في الروح ما هو ؟

" ام حسبت ان اصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجبا " قصة اصحاب الكهف من القصص الثيرة التي تنطوى على اسمى الفضائل الانسانية من صلابة في العقيدة ، وثبات على المبدا ، ورسوخ في الايمان ، ومكافحة للطغيان ، واجتواء لعبادة الاوثان ، وهي تعتبر من المعجزات الإلهية الخارقة للعادة ، وقد ورد ذكرها في سورة كاملة في القرآن الكريم عرفت باسم سورة القرآن الكريم عرفت باسم سورة الكهف وجاء في الروايات الاسلامية : النضر بن الحارث بن كلدة وعقبة ابن ابي معيط انقذتها قريش الى احبار اليهود بالمدينة ، وقالوا لهما :



صورة كهف الرقيم وقد ظهرت واجهته الامامية وأمام بابه وقف أعضاء وقد رابطة العالم الاسلامي لدى زيارتهم لهذا الموقع الشريف يتوسطهم الشيخ محمد سرور الصبان والى يمينه السيد رفيق الدجاني مساعد مدير دائرة الآثار والى يمينه كاتب هذا المقال والسفير السعودي في عمان ، ويلاحظ القارىء بعض النقوش البيزنطية فوق الجدران .

يا معاشر قريش ، قد جثناكم بفصل ما بينكم وبين محمد ، وقصا عليه القصة فجاءوا النبى صلى الله عليه وسلم فسألوه ، فقال : اخبركم بما نالتم عنه غدا ، ولم يستثن ، فانصرفوا عنه ، فمكث صلى الله عليه وسلم خمس عشرة ليلة ، لا يحدث الله اليه في ذلك وحيا ، حتى ارجف اهل مكة ، وتكلموا في ذلك فشق على رسول الله صلى الله عليه وسلم على رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يتكلم به اهل مكة ، ثم جاء جبريل

عليه السلام عن الله سبحانه بسورة

الكهف وفيها ما سألوه عنه عن امر

فانصرفا الى مكة ، فقالا ،

الفتية والأمور الأخرى (١) .

موقع الكهف:

وقد تضاربت آراء المفسرين والمؤرخين في تحديد موقع (الكهف) المذكور في تحديد موقع (الكهف) المذكور اسكاندينافيا أو اليمن ، وذهب أكثرهم الى أنه في أفسوس الواقعة في غرب الأناضول (تركيا) وذهب آخرون الى أنه في مكان يدعى الرقيم في البلقاء بالقرب من عهان ، وقد أيد هنذا

(۱) ذكر المفسرون هذا على أنه سيبة نزول السورة . الراى بعض المستشرقين امتسال (المسيو كليمانت غانو) قنصل غرنسا العسام في القدس ، أيام العهد التركي ، فقد زار الكهف عام ١٨٦٨ ووافق على أنه هو بالذات الكهف الوارد ذكره في القرآن الكريم والمصادر المسيحية .

على أن الروايات الكثيرة التي كانت تتداولها السنة بعض القاطنين في القرى القريبة من عمان عن وجود هــذا الكهف بجوارهم حملت دائرة الآثار الأردنية على اجراء بعض الحفريات في المكان الذي كان يشير اليه هؤلاء الرواة ، وقد اسفرت هذه المحفريات عن اكتشاف هذا الموقع التاريخي العظيم بالاضافة الى الدراسات التي قام بها بعض الدراسات التي قام بها بعض واجانب كما سيأتي .

خلاصة القصة:

وخلاصة هذه القصة كما ترويها المسادر المسيحية ونقلتها عنها المسادر الاسلامية أن بعض الفتية من العائلات الرومية العريقة وعددهم ثمانية (كما تقول المصادر السريانية) وسبعة (حسب الروإيات اليونانية واللاتينية) كانوا يعتنقون الدياتة النصرانية في زمن إحد الحكام البيزنطيين (الطفاة) ويدعى داقيوس البيزنطيين (الطفاة) ويدعى داقيوس ولكن الاكتشافات الأخيرة ترجع أن يكون ذلك الحاكم هو الملك تراجان الذي حكم بين سنة ٩٨ و ١١٧ بعد الميلاد كما أكد لى أحد كبار موظفى دائرة الآثار).

وقد انصرف هؤلاء الفتية الى عبادة الواحد الأحد الفرد الصمد ، ورفضوا السجود للأوثان التي كان يدعو اليها الملك الطاغية السالف الذكر ، وكان يامر سكان المدن والقرى بعبادة هذه

الأوثان ، وتقديم الأضحيات اليها ، ويعاقب بصرامة كل من يتخلف عن هـذه العبادة ، ويهدده بالقتال والتعذيب (انهم نتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى) . وقد وشى عيون الملك وجواسيسه بهؤلاء الفتيان ، واخبروه بأنهم يعكفون على عبادة إلههم سرا في أمكنة خاصة ، فاستدعاهم وهددهم ثم خيرهم بين الاقلاع عن هذه العبادة ، والانصراف المي عبادة الأوثان ، او يعرضون أنفسهم للقتل ، وأمهلهم أياما قليلة ، كى يثوبوا الى تعليماته ، معقدوا الخناصر على الفرار ، وانطلقوا من المدينة التي كانوا يقيمون نيها الى كهف قريب منها ، وصحبهم راع ومعه كلب على دينهم ، ولبثوا مي الكهف يعبدون الله على دين المسيح (عليه السلام) واسلموا المرهم الَّي الله ، لينقد ذهم من بطش ذلك الجبار . ويظهر أن الملك المذكور استبطا عودتهم اليه ، فاتصل بأوليائهم ، وهددهم بالقتال ان لم يرشدوه ألى المكان الذي التجأوا اليه ، مساروا معه الى ذلك المكان غلما وصل اليه كانوا قد استسلموا للرقاد بمشيئة الله ، فأمر بأن يسد عليهم باب الكهف كى يموتوا جوعا وعطشا .

« وتحسبهم أيقاظا وهم رقود ونقلبهم ذات اليمين وذات الشمال وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد لو اطلعت عليهم لوليت منهم فرارا ولملئت منهم رعبا ».

ولبثوا في الكهف ثلثمائة سنة وهم غارقون في نوم عميق ، ولا يجرؤ احد على الاقتراب من ذلك المكان . وبعد مضى هذه المدة على نومهم أفاقوا بإرادة الله ، وهم لا يعلمون أنهم أمضوا تلك الحقبة الطويلة في ذلك السبات الطسويل الذي أراد الله أن يجعله آية لاثبات ربوبيته وقدرته .

وبرهانا على وقوع البعث (ولبثوا نمى كهفهم ثلاثمائة سنة وازدادوا تسعا) .

وكانت يقظتهم في عهد ملك صالح يدعى (ثيودوسيوس) وكان الخلاف في ذلك الحين قائما على قدم وساق بينه وبين بعض أفراد رعيته حول البعث ، وقيام الساعة ، فاقتضت مشيئته تعالى أن يفيقوا ، وتظهر معجزتهم في زمنه ليدعموا فكرته .

ولما أنتبهوا من نومهم توهموا أن نومهم هذا لم يستفرق أكثر من يوم أو ساعات معدودة ، فأحسوا الجوع ، وارسلوا احدهم متنكرا الى المدينة ، ويدعى يمليخا ليبتاع لهم طعاما « وكذلك بعثناهم ليتساءلوا بينهم قال قائل منهم كم لبثتم قالوا لبثنا يوما أو بعض يوم ، قالوا ربكم اعلم بما لبثتم فابعثوا احدكم بورقكم هذه الى المدينة فلينظر أيها أزكى طعاما فليأتكم برزق منه وليتلطف ولا يشعرن بكم أحدا » .

وما كاد يبلغ المدينة حتى لاحظ أن مظاهرها قد تغيرت ، وأن هناك اختلافا كبيرا في البسة الناس وحركاتهم ، وطرق عبادتهم ، اذ كانوا يذكرون اسم المسيح كثيراً ، ولما قدم الى الخبار بعض النقود التي كان يحملها ليشترى بها بعض الأرغفة ، وجم الخباز ، واسترعت انتباهه تلك النقود الغريبة ، التي كانت تختلف كثيرًا عن النقود المتداولة آنئذ ، فأنبأ بذلك جيرانه ، ثم انتشر النبأ مي المدينة وراجت شائعات بأن هذا الفتى قد عثر على كنز ، فقبض عليه رحال الشرطة ، وساقوه الى الملك الصالح (ثيودوسيوس) فوجه اليه اسئلة أدرك من أجوبته عليها أنه أحد اولئك الفتيان الذين غادروا المدينة ، غرارا من بطش الحاكم الطاغية ، وكانت قصتهم تتداولها الالسنة .

وعلم الملك أن الله (جلت قدرته) أراد أن يبعثهم بعد نومهم للتدليل على قدرته وتاييد وجهة نظر الملك في البعث والنشور . فسار الملك مع فريق من أهل المدينة الى ذلك الموقع ، فلما رآه الفتية (وكان يمليخا قد سبقهم وأخبرهم بما وقع) فرحوا وخروا لله ساجدين .

ثم انهم قالوا للملك نستودعك الله ونقرىء عليك السلام ، وندعو الله كى يحفظك من شر الجن والانس ، معادوا الى مضاجعهم فناموا وتوفي الله ارواحهم ، فسجد الملك شكرا لله وامر بأن يبنى على الكهف صومعة يصلى فيها وجعل لهم عيدا عظيما : (وكذلك اعثرنا عليهم ليعلموا ان وعد الله حق وان الساعة لا ريب فيها اذ يتنازعون بينهم امرهم فقالوا ابنوا عليهم بنيانا ربهم اعلم بهم قال الذين غليهم غلبسوا على امرهم لنتخذن عليهم مسجدا) .

نتائج عمليات الحفر:

وقد بدأت عمليات الحفر والكشف عن معالم هذا المكان العريق عام 1978 على أثر الزيارة الأولى للمكان التى قام بها مدير الآثار المرحوم الدكتور عونى الدجائى ، ومساعده الادارى الأستاذ محمود العابدى ، ومساعده الفئى الأستاذ رفيق الدجائى(٢) ، وكاتب هذه السطور ممثلا عن رابطة العلوم الاسلامية التى كانت أول من لفت انظار دائرة الأثار الى هذا المكان .

⁽٢) للاستاذ رفيق بحث مطول عن أهل الكهف طبعه في كتاب ذكر فيه كل ما يتصل بهــذا الموضوع وهو دراسة فنية وتاريخية لها قيمتها في هذه الناحية .

وقد أسفرت هذه الحفريات عن دلائل ساطعة ، ونتائج باهرة اعتبرتها دائرة الآثار من القرائن التي يمكن الاعتماد عليها في اثبات صحة وجود كهف اصحاب الكهف الوارد ذكرهم في القرآن الكريم في ذلك الموقع بالذات ، والى القراء بعض هذه القرائن :

ا — ان النقوش التي وجدت على الاحجار الضخمة التي اقيمت في الجهة الجنوبية من الكهف هي نقوش بيزنطية مما يتفق مع الروايات التي ذكرت انهم ظهروا في عهد البيزنطيين ، وكذلك النقوش التي ظهرت في سقف الكهف ، وفي جدرانه . فإن تاريخها يرجع الى القرن الأول والثاني بعد الميلاد أي غي عصر البيزنطيين .

١ عثر بعد إزالة الاتربة والأحجار التى كانت تغمر ارض الكهف على ستة نواويس حجرية معلوءة بالعظام والجماجم البشرية ، وضريحين آخرين ، وهذا يطابق عددهم الذى ذكر فى معظم الروايات المسيحية والاسلامية ، ويتفق مع الآية الكريمة : « سيقولون ثلاثة رابعهم كلبهم ويقولون خمسة سادسهم كلبهم رجما بالغيب ويقولون سبعة وثامنهم كلبهم ملبهم قل ربى اعلم بعدتهم » .

وقد رجح أكثر المفسرين العدد الأخبر ، أي سبعة وثامنهم كلبهم ، أي سبعة وثامنهم كلبهم ، حيث الكهف في مكان منعزل بعيد عن الطرق الرئيسية التي تصل الي المدينة ، مها يدل على أن اختيارهم لهذا الكهف بالذات كان بقصد التفرغ للعبادة والتوارى عن الأنظار .

﴿ فَ كَشَعْتُ الْحَفْرِياتُ عِنْ أَنْقَاضُ مسجد قديم أمام الكهف أقيم في عهد الأمويين ، كما عثر على مسجد آخر

غوق الكهف أغيم على أنقاض معبد قديم - مما يدل على أن المسلمين حولوا المعبد الذي أنشىء غي عهد البيزنطيين الى مسجد .

م عثر على كوة داخل الكهف أشبه بنفق صغير يمتد الى أرض الصومعة التى أقيمت غوق الكهف ويظهر أن أصحاب الكهف كانوا يختبئون فيها أو يتصلون مع اقاربهم وذويهم بواسطتها .

وقد أشار الأمير أسامة بن منقذ اوهو من قواد السلطان صلاح الدين ابن أيوب اغي كتابه (الاعتبار) الى هذا الكهف وأدائه الصلاة عنده وتحدث عن تلك المفجوة وكيف كان جنوده يحاولون اجتيازها .

7 — ان المكان الذي يقع فيه هذا الكهف تنطبق عليه تماما الآية الكريمة اوترى الشمس اذا طلعت تزاو رعن كهفهم ذات اليمين واذا غربت تقرضهم ذات الشمال وهم في فجوة منه ويلاحظ أن أشعة الشمس عندما تشرق لا تنفذ الى داخل الكهف وتنحرف عنه عند الفروب وذلك لحكمة إلهية (٢) .

٧ — أن القرية التي يقع فيها هذا الكهف تعرف باسم الرجيب و وتدل الآثار على أنها هي الرقيم و ومن عادة البدو في هذه الديار أن يلفظوا الجيم كالقاف ويقلبوا الميم باء وتقع على مقربة من الرقيم قرية تدعى الموقر وقد ورد ذكرهما في شعر كثير عزة الذي يبشر فيه يزيد بن عبد الملك بالخلافة :

يزرن على تنائيه يزيدا

بأكناف الموقر والرقيم وقد جاء ذكر الموقر والرقيم في كتاب (أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم).

۸ - ومن القرائن التي استشهد بها الاستاذ رفيق الدجاني مساعد

مدير الآثار الذي اشرف بنفسه على حفريات الكهف _ أن المسافة التي ذكرها الثعالبي في كتابه (قصص الأنبياء) تطابق المسافة بين عمان وكهف الرقيم ، وهي مسافة معقولة لمن أراد الهروب والاختفاء ، وأن تاريخ أنشاء الصومعة التي أقيمت فوق الكهف يتفق مع الزمان الذي كتب فيه جيمس الساروغي عن أهل الكهف عام ٤٧٤م .

مقارنة بين الكهفين:

ومما هو جدير بالذكر أن دائرة الآثار لكى تطمئن الى صحة النتائج التى وصلت اليها وتستومى البحث مى هذا الموضوع كتبت رسميا الى الحكومة التركية بواسطة سفارتها مى

عمان ، وطلبت تزویدها بمعلومات وافية عن كهف (أفسس) الذي كانت تتحه اليه الأنظار فيما سبق ، فتلقت جوابا على كتابها ضمنته بعض المعلومات عن الكهف المذكور ، وهي تؤيد وحهة نظر دائرة الآثار الأردنية ، من صحة النتائج التي توصلت اليها نموق أن الأوصاف الموجودة مي كهف انسس لا تطابق بوجه من الوجوه الروايات الاسلامية ، وما ورد حولها في القرآن الكريم ، ولا سيما فيمنا يتعلق بوجود معبد أو صومعة فوق الكهف ، ووضع باب الكهف بالنسبة لشروق الشمس وغروبها • وعدم وجود أية نقوش بيزنطية أو اسلامية، تدل على ان هــذا الكهف (أي كهف انسس) هو الكهف المبحوث عنه . وفوق كل ذي علم عليم .

(٣) زرت هـذا المكان مع فضيلة الشيسخ السائح وزير الاوقاف بالاردن بدعوة من الاستاذ كاتب المقال ، والاستاذ رفيق الدجاني مكتشف الكهف ، ومساعد مدير الاتسار في أوائل سبتمبر الماضي وكان الوقت عصرا .. ورأيت كل ما أنسار الميه المكاتب داخسل الكهف وغارجه ، ولكني توقفت بين مفهوم الآية وما قساله المعسرون عنها بخصوص وضع بساب الكهف .. وبين الوضع الذي رايته للكهف . فالمعسرون يرون أن الآية تؤدى الى أن الباب يتجه لفاهية الشمال بحيث تكون الشمس هين

تطلع عن يمينه وحين تغرب عن شماله

اما الوضع العالى فالبساب يفتح على
الجنوب . وقد ذكرت هذا للسيد رفيق الدجانى
ونحن أمام الكهف . فقال ان الداخل للكهف
يكون مشرق الشمس عن يمينه ومغربها عن
يساره فاعتبر الشرق والغرب باعتبار الداخل
لا باعتبار الذين في الكهف . وذلك ليتفق وضع
الكهف مع وصف الآية .. وقد رايت ان اضع
هذا أمام القارىء ليشترك معنا برايه .

مع هذا العدد هدية (رسالة الحج) (وفي العدد الآتى ذى الحجة: يصدر الفهرس العام للسنة)



ം അതെത്തെത്തെത്തെത്തെത്തെത്തെന്നുന്ന് ത്രിയിരുന്നു. ഇത്ത്യയില് പ്രത്യാത്തിന്റെ പ്രത്യാത്തിന്റെ പ്രത്യാത്തിന്റെ

هل هوتطويراً ومسنح ؟

تفضل سعادة الأخ العالم الاستاذ محمود شرشور سغير تونس في الكويت فأهدانا بعض مطبوعات الدار التونسية ، ومنها محاضرة مطبوعة القاها الاستاذ عبد الوهاب بو حديبة في جامعة الزيتونة احتفالا بليلة القدر سنة ١٣٨٥ ه بحضور السيد/رئيس الجمهورية ، فالمحاضرة اذن قديمة ، ولكنها لم تصل الى يدى الا هذه الآيام ، وموضوعها ((الضمير الديني في المجتمع الحديث)) ،

وقد شدنى عنوانها هذا لقرائتها . . ذلك لأن نيه شبها بينه وبين عنوان كتاب صدر في مصر سنة ١٩٥٩ لاحد العلماء ، وكنت قد نشرت نقدا له حينذاك ادى الى مصادرة نسخه الموجودة في المكتبات ، ومنع طبعه حتى تحذف المآخذ التي لوحظت عليه ، وان كان قد طبع بعد ذلك في لبنان ، ورايت نسخا منه في مصر بعد تعديل خفيف !! لهذا اقبلت على قراءة المحاضرة ، حتى ارى : ماذا قبل فيها عن الضمير الديني ؟

وكان مما لوحظ على الكتاب السابق انه استهان بالعبادات اعتمادا على سلامة الضمير . . الخ وسرت في قراءة المحساضرة التي تقوم على الدعوة للتجديد والتطور الديني ، لم اتوقف عند شيء منها الا عند بعض نقط ارى من الضروري الاشارة اليها هنا ، ولو أن المحاضرة قديمة .

جاء في ص ١٨ أن الاسلام لا يعترف بالاختصاص في الدين ، واستدل بالآية « فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم » مع أن الاسللم يعترف بالاختصاص في الدين وفي كل شيء « فأسألوا أهل الذكر أن كنتم لا تعلمون » والآية التي أوردها دليلا على وجهة نظره تفيد عكس ما يريد . .

معناويعيب على ما سماه حركة التجديد المزعومة فيقول ا فهذا مصلح لا يزال

يكتبها : عبد المنعم النمسر

<mark>한 사이에 되는 사람들은 한 사람들은 한 한 사람들은 한 학생에 되었다. 이 사람들은 한 사람들은 한 학생들은 한</mark>

يتغنى بأبى داود أو الترمذى أو النسائى) . . ومعنى هـــذا عنده أنه لا يليق بمصلح دينى أن يجعل لهؤلاء وما رووه من أحاديث شأنا أى شأن !! وهذا يشير لنا الى أتجاه الاستاذ المحاضر نيما يراه من تجديد !!

وعند تناوله لقضية صلاحية الاسلام لكل زمان ومكان ، وهي قضية نؤمن بها جميعا ، اتجه بها ناحية ، أو استغلها استغلالا موسسعا ، بحيث اخضع الاسلام للحياة يسايرها كيفها تكون ، لأنه متطور ، وصالح لكل مكان وزمان !! نيتول في هذا : ((أن الاسلام اصلا وفروعا وجوهرا ومظهرا في هده الروح اليانعة ، وهذا الضمير المفعم ، وتلك الروح هي التطور المرن ، وهذا التطور هو مفتاح الاسلام ، وهو ايضا مفتاح التساريخ . . وهذا ما عجز عن فهمه الكثيرون اذ قالوا بتلك القابلية للتقدم والتطور قولًا ، وانكروها معسلاً ، ولم يريدوا الانتباه الى اسممى تعاليم القرآن ، وهي : أن الاحكام والمؤسسات والعبادات نسسبة الهمتها الظروف التاريخية المعينة والمطيسات الاجتماعية الخاصة ، فتجاهلوا مدلول الآية الكريمة ((لكل أجل كتاب)) ١ ه وتف كما وتفت عند توله « اصلا . . وجوهرا » وتوله « أن الاحكام والمؤسسات (ماذا يريد بالمؤسسات) والعبادات . . الى آخر الفقرة : كيف ينطور الجوهر والأصل ؟ وكيف تكون العبادات نسبة (؟) الهمتها الظروف التاريخية المعينة ؟ هل يعنى هذا ان الجوهر والأصل والعبادات خاضعة كما يقول لمدلول الآية « لكل أجل كتاب » فانتهى زمنها ، ولم يعد هــذا اوانها ؟ لانها خاضهمة للظروف التاريخية ، وما صلح منها في الماضي لا يصلح في عهدنا الحاضر ؟

ان دعوة المحاضر الى الاعتبار بمدلول الآية لكل اجل كتاب يعنى كما أنهم ان كل شيء جاء به الاسلام من عبادات وغيرها خاضع لانتهاء اجله وخاضع أيضا للظروف التاريخية ، ومتى انتهت هذه الظروف انتهى شائها . وهذه النظرة معناها : ان الصلاة بالصورة التى عرفناها عن القرآن الكريم وعن الرسول خاضعة لذلك ، والصيام أيضا خاضع لتطور الزمن وانتهاء الأجل . . فنطور الصلاة والصيام وغيرهما من العبادات حسب مقتضيات الزمن والحضارة بحجة أن لكل أجل كتاب والاسلام متطور !!!

ولو انه قال ذلك بالنسبة للاحكام الغرعية دون الاصول غيها المنصوص

عليها مثل « وحرم الربا » لامكن أن نتجاوب معه ، أما وقد أدخل الاصول أو المجوهر ثم الأحكام دون تقييد ، ثم أدخل العبادات أيضا تحت هذه القاعدة « قاعدة التطور ولكل أجل كتاب » فهذا أمر خطير لا يمكن أن نسلمه له ، لانه دعوة الى مسخ الاسلام والى تصرف العباد في أصوله وكل أحكامه حتى في العبادات التي فرضها الله علينا فنكيفها حسب تطور الزمن .

وبعد هذا كله يتول المحاضر . . ان كان هذا التحليل لمفهوم الدين الاسلامى صحيحا غانه يمكننا أن نقول : ان الاسلام حظ من حظوظ تونس الحديثة الغ !!

ونحن نقول له من هنا ـ ولو طال الزمن بهذه المحاضرة : لا • • ليس هذا التحليل صحيحا ، ولا مقبولا • ولا يمكن ان يؤدى قولنا بان الاسلام دين متطور الى ان نمسسخه ونتصرف في اصوله وعباداته حسب ما نفهم من التطور والمرونة •

فهناك اصول واحكام ثابتة لا تخضع للتطور ، فلا يمكن ان نحل الربا ، لأن الزمن يقتضى هذا ، ولا يمكن ان نلفى الصلاة او نختصرها ، او نؤديها على غير وجهها ، ولا يمكن ان نلفى الصيام او الحج ، او نشرع لهما تشريعا آخر خاضعا لفهمنا ، بحجة تطور الاسلام ،

ولقد ذكرنى السيد المحاضر بما قراته في مجلة « ثقافة الهند » من سنين لمحاضر هندى ذهب ليتحدث عن الاسسلام في جامعة « ماكجيل » بكندا فدعا الدعوة نفسها التي يدعو اليها المحاضر ، ولعله استشهد كذلك بالآية « لكل اجل كتاب » دعا الى مسخ العبادات ، وكثير من الاصول في الاسلام ، بحجة التطور أيضا ، فتصدى له مدير المركز الاسلامي بواشنطن في ذلك الوقت الدكتور محمد بيصار - كما أخبرني - وانتهى الامر بوقوف المستمعين لهما الى جانب حجج الدكتور بيصار مع انهم لم يكونوا مسلمين ، . فهاذا يريد الاستاذ عبد الوهاب بو حديبة المحاضر التونسي من كلامه هسذا ؟ هل له وجهة غير هذه ؟ انني من انتظار جوابه وارجو أن يجيب ، .

خطاب من المانيا

من المصادفات الطيبة ان يصلنى خطاب من « المانيا الشرقية » كتبه لى طالب تخرج فى بلاده ، وذهب ليتخصص هنساك فى مهنته ، وصلنى بعد ان انتهيت من كتابة الافتتاحية ودفعتها للمطبعة ، فرايت ان اسسوق هنا بعض ما جاء فى هذا الخطاب ، لأن له علاقة بالافتتاحية ، يقول الطالب :

« وهم هنا يحاربون الأديان ، ونحن (أى هو والطلبة معه) بطريق غير مباشر ، وذلك لقيام المسلمين منا باداء الصللة ، وخاصة صلاة الجمعة وصيامنا ، ولقد نوجئوا بهذا الصيام وأخذوا يتناقشون معنا . . ما فائدة الدين ؟ وأين هو الله نمى نيتنام ، لكى ينقذ الاطفال والنساء من ويلات الحرب البشعة الدائرة هناك ؟ واسئلة اخرى كثيرة لا يريدون الاجابة عليها بقدر ما يريدون زعزعة الثقة نمى ايماننا بالله عز وجل ، وزعزعة عقيدتنا . لكن ذلك كله لا

يزيدنا الا اصرارا وتمسكا بدين الله . دين الحق . . والطعام الذي يقدمونه لنا في المدة الأخيرة وخاصة في أيام رمضان في منتهى الرداءة ، وذلك لكي يكسروا عزيمتنا في العموم . . الغ .

ارايت مسديقى المدرس كيف يخلصون هنساك لعقيدتهم أو لمذهبهم و ويحاربون في طلابنا المسلمين دينهم وعقيدتهم أ هل راعوا صداقة كما تحب أن تراعى عنسدنا وفي ديننا أوهل كفوا عن طلابنا وزعزعتهم لأنهم من بلاد صديقة أكما تحب أن تقول أوهل .. وهل أأ!!

انا اعرف ان بعض الضعاف يتبعون أحيانا منطقا يزيدهم ضعفا ، ولكنا لا نحب ان نكون من هؤلاء أيها المربى الفاضل ، فعلم تلاميذك منطق القوة ، وعلمهم أيضا المجاملة ، لكن لا على حساب دينهم أو عقيدتهم أو عرضهم وشرفهم . . .

وعبرة اخرى ناخذها من هذا الخطاب ولو أنها لم تغب ولن تغيب عنا . . وهى أن أولادنا الذين يذهبون الى الخارج يتعرضون لامتحان شديد فى أيمانهم بدينهم ، ولا نظن أننا نقبل أن يكتسب أبناؤنا علما ، ويفقدون دينا وأيمسانا . فالعلم بدون الايمان لا قيمة له . . سيعود هؤلاء لا يؤمنون بأى شىء أن نزع منهم أيمانهم بدينهم . وهذا هو الخطر . . الذى يجب على كل مسئول فى البلاد الاسلامية أن يتنبه اليه .

يجب ان تكون هناك خطة موضوعة لكل البعثات التى تذهب للخارج شرقا او غربا ، يجب ان يكون ابناؤنا حين ذهابهم على وعى وايمان بدينهم ، حتى يثبتوا للهجمات والمغريات ، ويعودوا بالعلم مع الايمان ، وتستنيد منهم البلاد ، ولا يكونوا نكبة عليها بعلم دون ايمان .

ولا بد في نهاية هذه الكلمة أن أحيى هذا الطالب المؤمن الواعي لكل ما يحاك حوله ، وأحيى أمثاله الكثيرين من أبنائنا المفتريين من أجل رفعة أوطانهم .

وقد تلقيت بهذه المناسبة مجلة اتحاد الطلاب المسلمين في كندا «الاتحاد» وهي صورة طيبة لنشاطهم هناك في سبيل دينهم ، تضم بعض آيات القرآن السكريم وترجمتها ، وكذلك بعض الاحاديث وترجمتها وموضوعات اسلمية مترجمة ومنقولة عن بعض الكتاب المسلمين . . واننا من هنا نحيى هؤلاء الطلاب ونشد على ايديهم وندعو الى معاونتهم وشد أزرهم . والله معهم .

سبب الهزيمة ..

عنوان كلمة صغيرة وصلتنى من السيد/ع. ع، بالرياض ، يبدو منها حماسه لدينه وهذا شيء طيب ، ولكن الذى دعانى للتعليق على خطابه هو أنه يستنكر أن يكون سبب الهزيمة تساهل أو خطأ منا فى التكتيك الحربى ويقول : أن السبب وحده هو عدم الاكتراث بالدين والعقيدة . . الخ ونحن جميعا تقول : بأن الايمان أمر ضرورى فى كل عمل يقوم به الانسان ، ولاسيما فى الشدائد

التي تحتاج الى تضحية كالحروب ، وندعو المسلمين الى مزيد من قوة الايمان بالله وطاعته ، ومع فلك لسنا مع المسيد/الفاضل وامثاله في عدم الاكتراث بالتكتيك الحربي ، أو اخذ الاهبة والاستعداد . . ذلك لأن الله امرنا مع الايمان بالاستعداد « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة » « وليأخذوا حذرهم واسلحتهم » ولمست احب أن نسير في النفية ابني يضرب عليها السيد الفاضل مهملين الأخذ بالاسباب ضاربين صفحا عن التكتيك الحربي ، وقوة الاستعداد كما يفهم من كلامه . . فقد عزم الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنون معه بعد النصر في غزوة احد لا لضعف في ايمانهم ولكن لفطأ تكتيكي ، وقع فيه بعضهم بحسن نية حين خالفوا امر الرسول وتركوا اماكنهم .

فالابمان ضرورى ، واخذ الاهبة مع وضع الخطط المحكمة للحرب ضرورى كذلك وهو من مقتضيات الابهان لا يغنى احدها عن الآخر . ذلك ما احب ان يغهمه الدعاة الى الله لانه الفهم السليم لدينهم ، الفهم الذى يتبشى مع طبائع الامور ، وتستسيغه العقول ، ويستمع الناس له ، ويتجاوبون معه وان النصر لا يحتاج الى قوة العتيدة وحدها ، ولا الى التكتيك الحربى فى الميدان وحده ، بل احتساج اليهما معا والى ان يحسن كل واحد منا عمله حسبما يمليه عليه أيمانه ، فى أى مجل يكون فيه عمله فى أيام السلم وأيام الحرب ، وبذلك يتع جاتب كبير من النصر أو الهزيمة على الأمة . على الشعب . ومقدار حرصه على عقيدته ، وعلى سلامة العمل والسلوك الذى يصدر منه . فلينظر كل واحد على عقيدته ، والى من حوله ، ليرى ماذا نستحقه فى هذه الحياة ونحن — افراد وجماعات — على وضعنا العالى ؟

واذا كانت هناك مسئولية ضغبة على القادة والحكام ، غان هناك مسئولية فسخبة كذلك على الشعب ، على كل فرد فيه . وانظر الى العبرة من هـذه الآية التي رد الله بها على المعترضيين في احد الذين قالوا : كيف نهزم وفينا رسول الله ؟ : يقول الله لهم « اولما اصابتكم مصيبة قد اصبتم مثليها قلتم اني هذا قل هو من عند انفسسكم » لانهم خالفوا التكتيك الحربي الذي وضعه الرسول .

والتاتد أو المحاكم ليس هو كل شيء ، بل لا بد أن يتضافر معه كل فرد ، ويؤدى واجبه المطلوب منه ، على الجبهة أو خلفها مع أيمان قوى بالله .

مع هذا العدد هدية (رسالة الحج) (رسالة الحج) (روني العدد الآتى ذى الحجة : يصدر الفهرس العام للسنة)



للاشاذ : حسَن عبرالمقصور

جامنا هذا البحث تعليقا على مقال نشر من قبل بالجلة ونحن ننشر هذا الثمليق نظراً لأن هذا الموضوع يشغل الاذهبان ويدور حوله كثير من الماقشيبات . مرحبين في الوقت نفسه بآراء القراء حوله .

_ الوعى _

قرات في عدد جمادي الآخرة من مجلة (الوعى الاسلامي) مقالا بعنوان (التربية القرآنية) . (العرب قبل الاسسلام للاستاذ على عبد العظيم ، وقد احسست ان الكاتب لم ينصف الغرب ، بل لقد ردد ما سبق ان قال به الشعوبيون من ان العرب لم يكونوا أهلا لنزول الرسالة غيهم غيقول :

« لقد كان العالم كله يتشوق لدعوة روحية تطهره مما غمره من أرجاس واوثان ، والى رسالة سماوية تنقذه من الطوفسان ، وبخاصة بعد أن وللهالع المفكرون ما ورد في الكتب المقدسة من أشارة لظهور نبى كريم يحق الحق ويبطل الباطل ، وينقذ الانسانية من وهدة الدمار » .

« وكان المنتظر أن تبزغ أنوار هذه الرسالة بين اليهود أو المسيحيين وأن تشرق أنوارها في أمة متحضرة نالت قسطا كبيرا من الثقافة والتهذيب وستطيع أن تؤدى به دورها في نشر هذه الرسالة العالمية الخالدة بين جميع الأمم والشعوب أما أن تنفجر هذه الطاقة الروحية القومية بين قوم أميين متنابذين متناجرين ولم تجمعهم وحدة ولم تضمهم رابطة وليس لهم تاريخ حضاري مجيد وليس فيهم دين سابق يفيئون اليه وأما أن تبزغ هذه الأشعة الربانية في فيافي الطبيعة الصحراوية بواد غير ذي زرع وأما أن تبزغ هذه التصور ويدخل في نطاق المعجزات وفيه تتجلى قدرة الله الذي يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي » .

هكذا كتب الكاتب: وقد رايت أن خير ما يعلق به على هـــذا الكلام الذى يشى بهوان العرب ، وعدم أهليتهم لأن تكون الرسالة فيهم ، هو نشر ما سبق أن أبديته في هذه القضية الهامة وهي صلة العرب بالاسلام .

فهنذ أربعة عشر علما صدر كتاب للهفكر العربي الأستاذ ساطع الحصرى بعنوان (العروبة أولا) وتصدى لنقده والرد عليه المفكر المسلم الأستاذ أحمد محمد جمال بسلسلة مقالات في مجلة الحج السعودية بعنوان (الاسلام أولا) . « ولما كانت هذه المسألة من أمهات المسائل التي ينبغي في هذه الأيام أن توضح توضيحا كاملا بينا لا لبس فيه ولا أبهام ، لأنه على أساسها — كما أرى — تنهض أمة العرب برسالتها — فقد رأيت أن أبعث برأى لى قديم في هذا الموضوع تناولته من نواحيه المختلفة سائلا الله أن يهدينا الى الصواب ويلهمنا التوفيق والسداد .

لقد كان العرب قبل الاسلام . . فهاذا كان شانهم ؟؟ كانوا قبائل متفرقة متنافرة متحاربة . . ولكنهم رغم ذلك كانوا يتميزون بأخلاق وسجايا قل أن يوجد مثلها في أمم الأرض جميعا . . كان فيهم البيان في أقوالهم وأفعالهم . . وفيهم الكرم . . في فقيرهم وغنيهم . . وفيهم الشجاعة . . في ضعيفهم وقويهم . . وفيهم المروءة في سادتهم ودهمائهم . . وفيهم العفة . . والترفع عن الدنايا . . كانوا يسعون جهدهم لكسب الحمد . . فيحاول كل فرد . . وكل قبيلة . . فعل ما يكسب الحمد . . فيها صخر :

ترى الحمد يهوى الى بيته يرى اعظم المجد أن يحمدا ولكنهم كانوا ، مع هذا كله أشبه بالمعدن النفيس الخام الموجود في منجمه ، وقد خلط بكثير من الشوائب والأوضار ، والمواد الغريبة التى تضعف قيمته . وتكاد تذهب بمزاياه والانتفاع به ،

فكانوا في كرمهم مسرفين الى حد السفه . . وفي شجاعتهم متهورين الى درجة الجهل . . وفي عفتهم مبالغين . . حتى لقد وأدوا البنات خشية السبي والعار . .

وكانوا على شفا حفرة من النار . . بتفرقهم وشتات أمرهم وجاهليتهم واسرافهم على أنفسهم . . فأنقذهم الله منها . . بالاسلام . على أنهم رغم هذه المعايب والنقائص كانوا هم الذين اختارهم الله سبحانه

وتعالى ليكونوا في جوار بيته الحرام _ أول بيت وضع للناس _ وليكون قرآنه الخالد .. بلغتهم .. على رسول منهم .. « والله أعلم حيث يجعل رسالته » .

ان بعض اعداء العرب والاسلام يزعمون أن سبب اختيار الله العرب لرسالة الاسلام فيهم ، يرجع الى أنهم شر أمم الأرض جميعا . . وهذا اغتراء على الله وعلى الناس . . غالله سبحانه يصطفى رسيله من صفوة خلقه . . ما في ذلك شك .

وقد جاء في الأثر:

« اختار الله العرب من الناس . واختار قريشا من العرب . واختار بنى هاشم من قريش . . واختارنى من بنى هاشم . . فأنا خيار . . من خيار . . من خيار . . من خيار . . فمن احب العرب فبحبى احبه . ومن ابغض العرب . . فببغضى ابغضهم » . .

وجاء مي الأثر ايضا:

« الناس معادن ، خيارهم في الجاهلية ، خيارهم في الاسلام » .

وعن سلمان رضى الله عنه قسال : « قال لى رسول الله صسلى الله عليه وسلم : يا سلمان إياك أن تبغضنى فتفارق دينك . قلت : يا رسول الله : كيف أبغضك ، وبك هدانا الله ؟ قال : تبغض العرب فتبغضنى » .

ويقول الامام اللغوى: ابو منصور عبد الملك بن محمد الثعالبي في مقدمة كتابه: « فقه اللفة »: من احب الله _ اى اطاعه _ احب رسوله المصطفى صلى الله عليه وسلم ، ومن احب النبى العربي ، احب العسرب ، ومن احب العرب ، احب اللغة العربية ، ، التي نزل بها افضل الكتب على افضل العجم والعرب ، ومن احب العربية عنى بها ، وثابر عليها وصرف همه اليها . ، ومن هداه الله للاسلام ، وشرح صدره للايمان ، وآتاه حسن سريرة فيه ، ، اعتقد ان محمدا صلى الله عليه وسلم خير الرسل ، ، والاسلام خير الملل ، والعرب خير الأمم ، والعربية خير اللغات والألسنة » .

لقد كان الاسلام بالنسبة للعرب كالصناعة بالنسبة للمعدن الخام النفيس . . نقاهم من الشوائب والأوضار ونفى عنهم الخبث والفضول . . فاذا بهم في حالة من النقاء . . والتوهج تبهر . . وتروع .

فالقول بأن: (العروبة أولا) أو القول بأن (الاسلام أولا) لا ينبغى أن يكون موضع بحث أو جدل . . فالعروبة وعاء الاسلام . . كما أن الجسد وعاء النفس . . فهسل يمكن أن تقوم قضية يسسأل فيها : هل الجسد أولا . . أم النفس أولا ؟؟ .

ان العرب قاموا بالاسلام وحيوا وعزوا . . ولن يقوموا بغيره . . وان الاسلام انتصر بالعرب وسلات مبادئه . . وسعد العلم به . . ولن ينتصر ويظهر الإ بالعرب . . ولا يصلح آخر هذا الأمر . . إلا بما صلح به اوله .

عندما نزلت الآية الكريمة : « اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى

ورضيت لكم الاسلام دينا » لم يكن قد دخل الاسلام أية أمة من أمم الأرض من غير العرب .

وفى القرآن خاطب الله العرب بقوله : « كنتم خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر » .

ويذكرهم الله بنعمته عليهم بقوله :

« واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم اعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته اخوانا » .

ثم يقول سبحانه: « وكذلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا » . ويقول سبحانه مخاطبا العرب :

« ملة ابيكم ابراهيم هو سماكم المسلمين من قبل وفي هذا ليكون الرسول شهيدا عليكم وتكونوا شهداء على الناس فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واعتصموا بالله هو مولاكم فنعم المولى ونعم النصير » .

ثم يقول : « أن أولى الناس بابراهيم للذين اتبعوه وهذا النبي والذين آمنوا » .

ونظرا للمسئولية الضخمة التى القيت على عاتق العرب لحمل رسالة الاسلام لم يكن يقبل من احدهم الا الاسلام أو القتال . . أما غير العرب من الأمم مكانت تقبل منهم الجزية مع بقائهم على دينهم . . .

وسيقول القائلون : فما بال المسلمين من غير العرب ؟؟ والقول في هذا هو ما قاله الله ورسوله :

يقول الله سبحانه: « ان اكرمكم عند الله اتقاكم » . ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم: « لا فضل لعربى على عجمى الا بالتقوى » .

ويقول الله سبحانه: « ولعبد مؤمن خير من مشرك ولو اعجبكم » .

فاذا آمن بلال الحبشى ، وسلمان الفارسى ، وصهيب الرومى ، وغيرهم من العجم فهم اكرم عند الله وعند درسوله وعند المؤمنين من أبى لهب عم الرسول . وأبى جهل ، وعتبة ، والوليد وغيرهم ، من سادة قريش وزعمائهم . . الذين تخلفوا عن الايمان عنجهية واستكبارا . .

ومعنى هذا أن هؤلاء الموالى الأعاجم المؤمنين الأتقياء أقرب الى العروبة . . من هؤلاء السادة من قريش ، بفهمهم الاسلام واقبالهم عليه . .

خهم عند الله وعند رسوله وعند المؤمنين في المنزلة الرفيعة ...

وما من شك في أن رسول الله صلى الله عليه وسلم واصحابه . وكل مسلم له في نفوس هــؤلاء الموالى المؤمنين من الأعــاجم مكانة تفوق مكانة الآبـاء

والأهل والعشيرة .

فكلها اعرب الأعجمى . . وفصح وأبان . . كلما زاد أيمانه قدرا . . وكلما زاد حبه للنبى العربى . . وللعرب المؤمنين وتقديره لفضل الله الذى أجراه له على أيدى العرب كلما تقلصت بذلك صلته بماضى أعجميته في العقيدة والفكرة .

ومكان العرب من المسلمين . في مشارق الأرض ومغاربها هي مكانة الامام من المصلين .

ومن الأدلة التي لا تقبل الجدل لوضوحها على صحة ما نذهب اليه ، ان ضعف العرب وتفككهم بسبب ترفهم وضعف خلقهم أدى الى ضعف الاسلام عندهم وعند غيرهم من الأمم غير العربية .

نهن الضرورى أن يؤمن العرب أن الله أعزهم بالاسلام . . فهم أهله . . واعز الاسلام بهم عندما هداهم اليه . . ولن يعودوا أعزة أقوياء الا أذا عادوا مؤمنين صالحين كما كان الأوائل منهم . . فالعربى الكامل مسلم بفطرته . .

يقول الله سبحانه: « أن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » . ولقد كان العرب في ضلال وغفلة . قبل الاسلام .

غلما غيروا ما بأنفسهم بالايمان والتقوى . . غير الله حالهم الى خير وبركة وعزة وتمكين في الأرض . .

فلما عادوا فغيروا ما بأنفسهم ، ، مستنيمين الى متاع الدنيا . . غير الله حالهم الى ضعف وفقر وذلة . .

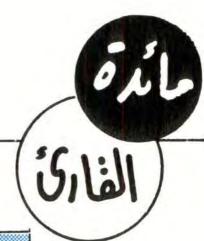
وها نحن أولاء نرى طلائع الفجر الجديد . . فعلى بركة الله سيروا أيها العرب . . وعلى شريعة محمد وهديه جددوا بناءكم . فانه الأساس لبناء العالم الاسلامي في انحاء الدنيا . . .

يقول الله سبحانه مخاطبا رسوله العربي الأمي :

« قل ان الهدى هدى الله » .

منسأله سبحانه أن يهىء للعرب والمسلمين من أمرهم رشدا حتى يعرفوا مكانهم من العالم ثم يعملوا على تبوء هذا المكان لخيرهم وخير العالم أن شاء الله وصدق الله العظيم . . « وما أرسلناك الا رحمة للعالمين » .

الوعى : ولعل من المغيد ايضا مى هذا الموضوع أن نعيد هنا نشر راى



ثنر النسساس

قال أبو الهزيل: قلت لمجوسى: ما تقول فى النار ؟ قال: بنت الله . قلت: غالبقر ؟ قال: ملائكة الله . قص أجنحتها وحطها على الأرض يحرث عليها ، فقلت: غالماء ؟ قال: نور الله . قلت: غما المجوع والمعطش ؟ قال: فقر الشيطان وغاقته . قلت: غمن يحمل الأرض ؟ قال: بهمن الملك .

قلت : نها في الدنيا شر من المجوس ، أخذوا ملائكة الله فذبحوها ، ثم غسلوها بنور الله ، ثم شووها ببنت الله ، ثم دفعوها الى فقر الشيطان وفاقته ، ثم سلحوها على راس بهمن الملك اعز ملائكه الله ، فبهت المجوسي وخجل ،

رد حـــاسم

روى عن المأمون انه قال : ما اعيانى جواب احد قط مثل جواب ثلاثة : احدهم أم الفضل بن سهل ، فانى عزيتها عن ابنها وقلت : لئن جزعت على الفضل لانه ولدك ، فهأنذا ابنك مكانه ، فقالت : وكيف لا أجزع على من جعل مثلك لى ولدا .

والثانى رجل احضرته يزعم انه نبى الله موسى ، فقلت له : ان الله تعالى اخبرنا عن موسى انه يدخل يده فى جيبه فيخرجها بيضاء من غير سوء ، فقال : متى فعل ذلك موسى ؟ اليس بعد أن لقى فرعون فاعمل كما عمل فرعون حتى أعمل كما عمل موسى .

والثالث أن جماعة من أهل الكوفة اجتمعوا الى يشكون عاملها ، فقلت : هو الضعيف الورع العدل ، فقالوا : صدقت هو كما ذكرت ، فاقسم بين رعيتك في العدل ، ووله غيرنا لينالوا من عدله ، قال المأمون : فصرفته عنهم .

ابن خير الناس

حج هنام بن عبد الملك ، واراد ان يستظم الحجر ، علم ينهكن من قلك لتراهم الغاس عليه ، فجلس ينتظر حلود ، هاقبل على بن الحسين رضى الله عنهم وعليه ازار ورداء ، وهو من احسن الناس وجها واطبيهم ريحسا ، فجعل يطوف بالبيت ، فاذا بلغ الحجر تنجي السياس له حتى يستليه هيبة له واجلالا ، علما انتهى الطواف سال هشام بن هذا ا وكان الفرزدق حاضرا فقال له

هذا التقى النقى الطاهر العلم والبيت يعرفه والحسل والحسرم الن حكارم هسدا ينتمى الكرم هـــدُا أبن خير مـــاد الله كلهم هذا الذي تعرف البطحــاء وطاته اذا رائــه فريش فــال فــاثلها

تعزيسة

قدم عبر بن عبيد على أهيه بونس ليعربه عبين ابن له ، فقال له ان أماك كان أميلك وأن أبنك كان فرعك ، وأن أمرا دهب أصله ومرعه لحرى أن يقل مقاؤه.

ان اول بیت وضع للناس للذی ببکة مبارکا وهدی للعالمین فیه آیات بینات مقام ابراهیم ومن دخله کان آمنا ولله علی الناس حسج البیت من استطاع الیه سبیلا ومن کفر فان الله غنی عن العالمین . »

صدق الله العظيم

روى مسلم عن جابر رضى الله عنهما قال : سمعت النبى صلى الله عليه وسلم يقول : لا يحل لاحدكم أن يحمل السلاح بمكة .

وفى الصحيحين عن سعد رضى الله عنه قدال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : لا يكيد اهل المدالا انماع كما ينماع الملح في الماء .

حقيقة الميادة

اتى إعرابى ابا جعفر بن محمد ،
فقال له: هل رايت ربك حين عبدته ؟
فقال: لم اكن لأعبد شيئا لم اره ،
فقال: كيف رأيته ؟ فقال: لم تره
الابصار بمشاهدة العيان ، بل رأته
القلوب بحقائق الايمان . لا يدرك
بالحواس ، ولا يقاس بالناس .
بالحواس ، ولا يقاس بالناس .
لا يجوز في قضيته . هو الله الذي

امتحان القبول

احضر اعرابی ابنه الی الخلیل بن الحمد لیعلمه ، فقال له الخلیل یوما یمتحنه وغی یده قدح زجاج: یا بنی . صف لی هذه الزجاجة ، فقال: ابمدح ام بذم ؟ قال: بمدح . قال: نعم . تریك القذی . ولا تقبل الأذی . ولا تستر ما وری . قال: فذمها . قال: سریع کسرها . بطیء جبرها .

قال: فصف هذه النظلة ، واشار الى نظلة فى داره . فقال : ابمدح ام بذم ؟ قال بمدح . قال : هى حلو مجتناها . باسق منتهاها . فاضر اعلاها . قال فذمها . قال : هى صعبة المرتقى بعيدة المجتنى محفوفة بالأذى . فقال الخليل : يا بنى نحن الى التعلم منك احوج .

جع هذا العدد هدية (رسالة الحج)

(وق العدد الآتي ذي الحجة : بصدر الفهرس العام للسنة)



للأستاذ: عبرالمعطى المسيرى

كريم النفس . سمح الخلق . وضاح الجبين . تعكس حة وجهه صورة لما يعمر قلبه الكبير من صفاء وايمان . أثرى الكتبة العربية به قدمه من انتاج قيم يضيف الى معلومات قارئه معارف ومفه ات جديدة في و تلف العلوم

وارخ بأسلوبه الرائع عهدا مجيدا للعلم، • وكيف تحظى بحوثهم بتقدير الأدباء ، فأنت تقرأ الكتاب الذي يعالج فيه كتابة الناريخ فتراه من ناحية الاسلوب كأنه نموذج للأدب الرغيع . ومن ثم جمعت آثاره بين عمق العالم . وشاعرية الفنان.

تقرأ الكتاب فلا تود أن تتركه حتى تفرغ منه . .

ولاً تدعه الالتبدأ في الرجوع اليه . . . ومع هذا فأنت تقرأ الملم !! نقرأ الفلسفة أو التاريخ وقد تعودت أن تقرأهما بأسلوب العلماء !!

تقرأ قصة الفلسفة اليونانية قصة الرجل الأول الذي ينظر في الكون حائراً . ما هذا ؟! ولم هذا ؟! وكيف هـذا ؟! ويرتقى ذلك الانسـان . ويقطع المراحل . وتتعاقب الأجيال - وتتصل الحلقات حتى تصل الى العصر الذي نعيش فيه مسجلة لمختلف الفلسفات ونموها وتطورها وذلك في عرض فني ليس بعده غاية لفنان . ومع هذا المزج بين العلم والأدب وما ينطلبه ذلك من شمول العالم وتمحيصه ، وأنفعال الاديب وتوثبه يقدمه صا. بمقدمة متواضعة يتول نيها: (انه كان يقرا ، ويلخص ما قراه ، وها هو يسبع ما لخص) .

يقول هذا وهو يؤدب الفلسفة لينتفع بها الأدباء فيغلسفوا الأدب . . .

وتقرأ (فيض خاطره)) أو (حياته آ) منظن أن الرجل قد ومف حياته على الأدب الخالص ، ففي الكتاب الأول يتناول مختلف فنون الادب ، فيكنب الدراسات الفنية والنقدية ، ويصور الحياة في شنى مظاهرها ومشاهدها . . ومى الكتاب الثاني يكتب ترجمة ذاتية لحياته ، فسيد ما الح عليه ، وما اضطرب فيه ، فاذا بالكتاب صورة كاملة الملامح ، واضحة الاجزاء ، لجيله

وبيئته ومجتمعه ، ويسد بذلك مراغا تشكو منه المكتبة العربية لفقرها مى كتب الترجمات .

ويغوص في اعماق الأدب الشعبي فيضع (قاموس اللغة والتقاليد والتعابير) ذلك القاموس الذي كنا في أشد الحاجة اليه ، والذي كان يحتاج اعداده ووضعه التي عدة رجال ، وعلى طريقته في التواضع بسميه ((قاموس)) ولكننا نسميه دائرة المعارف الشعبية . فهو لم يدع شاردة ولا واردة مما يضطرب على السنة الشعب في السوق والبيت والحارة الا وضمنه الكتاب ، هذا بالاضافة التي اهتمامه بالأمثال والاساطير والصور المتنوعة لحياة الشعب .

وكان على تواضعه الشديد يعرف لنفسه قدرها . • ساله مرة احد الصحفيين عن اثر تعيينه عميدا لكلية الآداب فكان جوابه : « اننى اصغر من استاذ ، ولكنى اكبر من عميد • • » •

ويطيب له أن يكشف عن حياته فيقول: ((كنت في بدء حياتي العملية كثير الفراغ ، أصرفه في القراءة والكتابة فألفت « فجر الاسلام وضحاه » . . ثم قل فراغي لاستفالي بكثرة المجالس واللجان ، فأنا عضو في المجمع اللغوى ، وفي مجلس دار الكتب ومجلس كلية الآداب ، ودار العلوم ، ورئيس لجنة التأليف والترجمة والنشر . . والجامعة الشعبية ، ومذيع في الراديو . . وكل هذه اكلت من وقتى ، وبعشرت زمني ، ووزعت جهدى مع قلة فائدتها فيها اعتقد ولو استقبلت من أمرى ما استدبرت لرفضت كل هذه الأمور ، ولفرغت لائمام سلسلة فجر الاسلام وضحاه وظهره وعصره فقد كان ذلك أجدى وانفع واخلد ، ولكن للغلروف احكام . .

ويتحدث عما يروقه في الأدب فيقول : « اكثر ما يعجبني في الأدب ماغزر معناه ، ودق مرماه ، ولذلك لا يهتز قلبي لأكثر شعر الطبيعة في الأدب العربي لبنائه على الاستعارة والتشبيه لا على حرارة العاطفة » .

يتعلم الانجليزية

ويخطر له وهو الفقيه القاضى الشرعى الكبير السن ، الكثير المسئوليات ان يتعلم الانجليزية وذلك اثر حديث لصديق عن كتاب للمستشرق الامريكي الماكدونالد) تفاول فيه نظام الحكم ، وتاريخ الفقه ، والمذاهب والعقائد في الاسلام فيقسم ان يقرأ هذا الكتاب في لفته !!

ويوفقه ألله غيبر بقسمه . . بذهب الى مدرسة ابرليس) ويبذل المجهود الشاق فيقرا في البيت ، ويحفظ في الطريق ، ويذاكر وهو يراقب الامتحانات ويراجع وهو يشرف على حصص الدروس ولم بكن في فصل بتعاون فيه مع الطلبة ولا في بيئة تعودت السمع للغة اجنبية ولذلك بقول الشبع الخضرى : ((قد جرب هذه التجربة مئات من طلبة دار العلوم فساروا خطوات ثم وقفوا)) فيرد عليه بقوله : ((ساجرب كما جربوا) ولكن سانجح حيث فشلوا)) .

ويجتهد • فيعكف على كتاب الاسلام للسيد الهير على ايحاول أن يقرأه في الانجليزية • وكان يصرف في الصفحة الواحدة ثلاث ساعات • بكشف في العجم عن تل كلهة وهو جاد صابر . .

ويوفقه الله الى آنسة انجليزية ندعى مس ابور اوهى منتفه • تنشر المقالات مى جريدة التابهز افتحدث المعجزة وبلم نهام الالمام باللغة الانجليزية

وأدبها .

ويتحدث عن ذلك نيتول: ((ماذا كنت لو لم اجتز هذه المرحلة ؟ لقد كنت ذا عين واحدة ، فاصبحت ذا عينين ، وكنت أعيش في الماضي ، فصرت أعيش في الماضي والحاضر ، وكنت آكل صنفا واحدا من مائدة واحدة ، فصرت آكل من اصناف متعددة على موائد مختلفة ، لو لم أجتز هذه المرحلة ثم كنت أديبا لكنت احيبا رجعيا يعنى بتزويق اللفظ لا جودة المعنى ، ولو كنت مؤلفا لكنت جماعا اجمع مفترقا ، أو أفرق محتمعا من غير تمحيص ولا نقد ، ، فانا مدين في انتاجي الضعيف في الترجمة والتاليف والكتابة الى هذه المرحلة من المراحل الأولى . . . وكان مضرب الأمثال في الداب والجلد والصبر . . . اتفق مع زميلية

وكان مضرب الامثال في الدآب والجلد والصبر ... اتفق مع زميليه « عبد الحميد العبادي وطه حسين » على تأريح الحياة الاسلامية .. على ان يكتب « العبادي » التاريخ ، ويكتب « طه حسين » الحياة الادبية ، ويتناول هو الحياة العقلية ، ثم ينصرف كل الى شأنه ، وتلح المساغل على الاثنين له العبادي وطه له غلا يصنعان شبئا ، فأما هو فينجز سا التزم به وينشر افجر الاسلام) .. ثم يقدر ان صاحبيه قد انصرها عما انفقوا عليه ، فيعكف على الموضوع ، فينجز ما كان سيضطلع به الجميع .. وتظفر المكتبة العربية بذلك المرجع العظيم للحياة الاسلامية .. ويتتابع صدور اجزاء فجر الاسلام وضحاه فتحظي من النقاد والمستشرقين بالثناء والتقدير .

يقول الدكتور طه حسين : ولست اخفى انى لم اكن اعرف حسدا لهدذا الدهش الذى كنت احبه فى حين ارى احمد امين يتصرف فى المسائل الادبية والفلسفية واللفوية بقدم ثابتة ، ويد صناع ، وعقل يعرف كيف يفكر ، وكيف ينتقل من قضية الى قضية ، ومن مقدمة الى نتيجة ، وكيف يضع الاشياء بعد ذلك كله فى نصابها معتدلا احسن اعتدال ، لا بعرف التقصير ولا يعرف

الاسراف » .

والحق ان الدكتور طه حسين لم يجاوز الحق مى هـذا الحكم ، ممؤرخ الحياة الاسلامية قد بعثها مى صورة واضحـة وبأسلوب بين المنهج ، سمهل المخرج ، لها من جلال العالم الحظ الأومر ، ومن رقة الشاعر النصيب الآكبر ، هذا موق تفردها بطابع العصر الحديث .

فقد ارخ المرحوم احمد أمين بفجر الاسلام وضحاه صفحة مجيدة للتاريخ في الأدب العربي من لم يسبقه اليها مؤرخو العربية ، اذ كان ينقصهم — فوق التحرر من الفهم وعاداتهم وحزبيتهم — الاحاطة بالمناهج العلمية الحديثة التي تجعل نصيب الاستقراء والاستنباط والتحليل فوق نصيب الألفاظ والتراكيب ، فمثلا (نضال الفرق الاسلامية) كيف كان يتم تكوين فكرة سليمة عن هذا النضال من درس الكتب القديم—ة ، التي تزخر بمختلف الآراء ، وتعدد الروايات ، وبخاصة أن كتابها كانوا كثيرا ما يعمدون الى ارضاء غريق يدينون برايه دون مراعاة للحق والتاريخ !؟.

انهم كانوا واحدا من اثنين : فريق يشرح وجهـة النظر لكل فرقة ويقف عند هذا الحد ، وفريق آخـر يعرض لكل راى ويبدى حجته ولكنه يعهـد الى نقض حجج الراى المخالف له بأسلوب يسفه فيه هذا الراى وهكذا ظل تاريخ تلك الفرق ينقصه من يشرح وجهة النظر ويحللها .. ينقصه القاضى العـادل الذى يحكم بعد امعان النظر ـ من غير حرج ولا تسفيه ، الى ان اتيح له احمد امين الذى يقول : « وان من طلب العلم ودعا اليه علم ان العنف يدعو صاحبه

الى العنف والاصرار عليه ، ((ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الدسنة وجاد لهم بالني هي احسن)) .

وعلى سبيل المثال نعرض لمناقشة اسل من اصول المعتزلة ولعله اهمها وهو العدل يقول : (لقد وقفوا _ المعتزلة _ أمام مشكلة المثوبة والعقوبة فراوا أن ذلك لا يكون له معنى الا بتقرير حريسة الارادة في الانسسان ، وأنه يخلق اعمال نفسه ، وان في امكانه أن يفعل الشيء والا يفعل ، فاذا فعل بارادته . وترك بارادته كانت مثوبته أو عقوبته معقولة عادلة . أما أذا كان الله يخلق الانسان . ويضطره الى العمل على نحو خاص ، فيضطر المطيع الى الطاعة . والعاصي الي العصيان ، ثم يعاقب هذا ويثيب ذاك ، غليس من العدالة مي شيء ، ولعل نقطة الضعف فيهم انهم افرطوا مي قياس الغائب على الشاهد ، اعنى من قياس الله على الانسان ، واخضاع الله تعالى لقوانين هذا العالم ، فقد الزموا الله تعالى مثلا بالعدل كما يتصوره الانسان ، وكما هو نظام دنیوی ، وفاتهم ان معنی العدل _ حتی فی الدنیا _ معنی نسبی يتغير تصوره بتغيير الزمان ، وان ما كان عدلا في القرون الوسطى يعد ظلما الآن ، مُكيف اذا انتقلنا من عالم الدنيا الى عالم الله ؟ وكذلك الشأن مى قولهم في الحسن والقبح والصلاح والأصلح ، انا نرى أن الانسان اذا ضاق نظره حكم على الأشياء حكما ، فأن اتسع نظره تغير حكمه . . فمن نظر فقط الى اسرته كانت بعض احكامه خطا بالنسبة لمن اتسعت نظرته الى امة ، أو الى الانسان عامة ، ونحن في اعمالنا ننظر الى عالمنا ، والله تعالى رب العالمين قد ينظر في أعماله الى جميع العوالم ما نعلم منها ، وما لا نعلم ، فكيف نخضع الله لتصور العدل الذي نتصوره نحن في عالمنا هذا ؟ كذلك تولهم في أن صفات الله عين الله أو غير الله . . كل براهينهم مبنية على قياس الفائب على الشاهد ، ولكن الشبه معدوم ، وقد فرضوا أن العينية والغيرية والزمانية والمكانية لازمة لكل موجود ، وهذا مى نظرى خطأ محض مهى قوانين الانسانية ، وان تسامحنا قليلا قلنا أنها قوانين عالمنا هذا ، ولسنا نستطيع القول بأنها تنطيق على غير عالمنا أو لا تنطبق فاصدار حكمنا على الله على اعتقاد أنها قوانين شاملة للانسان جراة لا يرتضيها العقل الذي يعرف قدره ولا يعدو طوره) من خلال هذه السطور نقدر المنهج الذي سلكه احمد أمين في التأريخ ، ومن خلالها أيضا نقدر كيف اتحد عمق العالم ويراع الشاعر محققا بذلك أملا كنا نهتف به ونتمناه .

ثم ينتقل الى اثر الفرق فى الادب فيشير الى المعتزلة الذين اغنوه من حيث المعانى وقوة العقل ، وسعة الذهن ، وتوليد الأفكار العقلية ، ونظرهم الى الكون والى الطبيعة والى اجراء التجارب عليها ودلالتها على خالقها ، وغوصهم على المعانى ونقلهم الأدب من لفظ رشيق ، الى معنى عميق . . .

ثم يتحدث عن الشيعة وكيف أثروا على الأدب من الناحية السياسية والعاطفية .

وهكذا كان للناس من الأدبين جميعا ، فكر وعاطفة ، وعقل وقلب ... وكلاهما لا بد منه ولا غناء عنه الأدب ...

وبعد . فهل ترانى قلت شيئا عن الفقيد الكريم ؟!

رحمه الله رحمة واسعة بقدر ما اسدى للعربية _ امة ولغة _ من خير وغضل .

كتاب الشهر

فارة في المعرب الحدث

تأليف اللواء الركن محمود شيت خطاب الجزء الثاني في ١٤٠ صفحة من القطع الكبير نشرته دار الفتح للطباعة والنشر - بيروت

عَرض وتلخيض الأستاذ: سعيد زايد _ المجمع اللغوي بالقاهرة

وعدنا القارىء الكريم حين قدمنا الجزء الأول من هذا الكتاب وذلك نى عدد ذى القعدة الماضى أن نقدم عرضا وتلخيصا للجزء الثانى منه . وها نحن أولا نبر بوعدنا ، بعد أن بر الأستاذ المؤلف بوعده للقراء واصدر الجزء المذكور .

لقد سار الاستاذ اللواء على النهج الذي كتب به الجزء الاول _ أسلوب مشرق جذاب مي عبارة رصينة تخلو من الركاكة ، ومهارس تحليلية تدل على جهد كبير ، واشارة الى المراجع مي دقة وامانة ، وتحر للحقائق التاريخية ، ومناتشة بعض الروايات مناقشة تدل على اصالة مي كتابة التاريخ .

وينقسم هذا الجزء الى بابين : يتحدث المؤلف في الباب الأول عن القادة المرؤوسين ، ويكون هذا الباب حوالى ثلث الكتاب او يزيد قليلا أ ويتناول الباب الثاني موجز تاريخ المغرب العربي من الفتح الاسلامي حتى اليوم ، ويقع في حوالي ثلثي الكتاب . وقبل هذا وذاك يهدى الاستاذ اللواء كتابه ((الى المجاهدين القدامي الذين بذلوا ارواحهم لتشر لفة القرآن وتعاليمه في ربوع افريقية ، والي المجاهدين الجدد الذين بذلوا ارواحهم لتثبيت دعائم لفة القرآن وتعاليمه في المران وتعاليمه في المران وتعاليمه في المربقية ، و المنابعة الأبناء الآباء ، وعبرة الشهداء للأحياء ، »

ويبدا الأستاذ اللواء كتابه بالحديث عن قادة فتح ليبيا . فيذكر منهم عمرو ابن المعاص وبسر بن ارطأة العامرى ، وعقبة بن نافع الفهرى ، وعبد الله بن الزبير بن العوام . أما بالنسبة للأول والثالث فقد أحال القارىء الى ما سبق أن فشره عنهما في كتابيه « قادة فتح الشام ومصر » ، والجزء الأول من « قادة فتح

المغرب العربى » ، وأما بالنسبة للثانى والرابع مقد تحدث عنهما مى كتابه هذا. . بسر بن أرطاة

وبسر بن أرطأة ، صحابى تولى منصب القيادة فى أيام الخليفة عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، وشهد فتح مصر تحت لواء عمرو بن العاص ، وقد لمس فيه عمرو الشجاعة والاقدام ، فأرسله لفتح ودان بعد فتح طرابلس الغرب وحان ذلك سفة ثلاث وعشرين هجرية ، واشترك فى غزو أفريقية مع جيش العبادلة مع عبد الله بن سعد بن أبى سرح ، وتولى بسر البحر من قبل معاوية بن أبى سفيان سنة ثلاث وأربعين الهجرية ، ففزا الروم كما غزاهم سفة احدى وخمسين ، وسنة اثنتين وخمسين ، وفتح أيضا مدينة مجانة بأفريقية وهى تسمى قلعة بسر .

وقد ولد بسر سنة اثنتين من الهجرية ، وسمع عن النبى محمد صلى الله عليه وسلم وهو سغير ، وروى عنه أربعة أحاديث ، وكان من أصحاب الفتيا من الصحابة ، وعاش مجاهدا وفاتحا ومرابطا في عهدى الخليفة عمر بن الخطاب والخليفة عثمان بن عفان ، رضى الله عنهما ، وشهد مع معاوية بن أبى سفيان معركة صفين سنة سبع وثلاثين هجرية ، وأرسل من قبل معاوية بن أبى سفيان أيضا _ سنة أربعين هجرية على رأس ثلاثة آلاف مقاتل الى الحجاز واليمن ، وقيل انه قتل ابنين صفيرين لعبيد الله بن عباس ، وسبى النساء المسلمات ، مما لا ترضاه شهامة العرب ، ولكن الأستاذ اللواء خطاب ينفى عنه هذه التهمة قائلا : ان قتل الأطفال يأباه العربي في الجاهلية ، فكيف يفعله بسر في الاسلام ، وتعاليم القتال في الاسلام صريحة في عدم قتل الأبرياء والأطفال والنساء وصيانة الأسرى والرهائن والجرحي » .

وتولى بسر بن أبى أرطأة البصرة ساخة احدى وأربعين هجرية ، وبقى عليها عاما وبعض عام ، عاد بعده الى الشام ليتولى قيادة أحد جيوش المسلمين سنة ثلاث وأربعين هجرية ، واختلف في مكان موته ، فقيل المدينة ، وقيل الشام ، واختلف أيضا في تاريخ الوفاة ، فقيل انه توفي في زمن معاوية ، وقيل انه توفي في أيام عبد الملك بن مروان ، وقيل انه توفي في أيام الوليد المن عبد الملك .

رحم الله بسر بن أرطأة ، فقد كان _ كما يقول الأستاذ المؤلف _ من أسود العرب ، فكان فارسيا شجاعا ، فتح منطقة ودان في ليبيا ونشر الاسلام بين قبائل البربر .

عبد الله بن الزبير

ومن قادة فتح ليبيا أيضا عبد الله بن الزبير بن العوام ، أول مولود في الاسلام من المهاجرين بالمدينة ، حفظ عن النبي صلى الله عليه وسلم وهو صغير ، وحدث عنه ، وروى عن أبيه وعن الخليفتين عمر وعثمان رضى الله عنهم ، كما

روى عن غيرهم ، وقد شهد عبد الله معركة اليرموك مع أبيه ، وشهد أيضا متح مصر ، ووقع شاهدا على وثيقة الصلح بين المسلمين وبين أهل مصر . واشترك في فتح ليبياً مع عمرو بن العاص وقادة حملة المسلمين لفتح احدى مدنها وهي مدينة صبراته ، وكان منح المريقية على يديه يوم أن سار اليها تحت لواء عبد الله ابن سعد بن أبى سرح ، وشهد معركة الجمل مع أبيه وخالته عائشة أم المؤمنين رضى الله عنها.

وعبد الله بن الزبير يرجع نسبه الى بنى أسد احد بيوتات قريش العشرة ، وقد نشأ وترعرع مي أحضان النبوة ومي كنف الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه ومي رعاية أبيه البطل الزبير بن العوام ، وقد كان عبد الله بن الزبير أثيرا عند الخليفة عمر بن الخطاب بعد الخليفة أبى بكر الصديق ، مقربا الى الخليفة عثمان بن عفان رضى الله عنهم ، وقد اعتزل حروب الخليفة على بن ابي طالب كرم الله وجهه ومعاوية بن ابي سفيان ، كغيره من كبار الصحابة ، ولم يبايع الأخير الا بعد انتهاء الفتنة الكبرى وعودة الوحدة الى صفوف المسلمين ، ولكنه كان يقف منه _ أى معاوية بن أبى سفيان _ موقف التحدى في بعض الأحيان .

ولم يبايع عبد الله بن الزبير ، يزيد بن معاوية ، وظل على خلاف معه ، حتى بويع بهكة بعد أن عظم قتل الحسين بن على رضى الله عنهما سنة احدى وستين هجرية ، وعاب أهل الكوفة خاصة وأهل العراق عامة ، وبعد موت يزيد بن معاوية بويع لعبد الله بن الزبير بالخلافة بالحجاز ، وذلك سنة اربع وسيتين هجرية ، وظل عبد الله في قلاقل وفتن وحروب ، حتى قتل في حرب بينه وبين الحجاج بن يوسف الثقفي قائد جيش عبد الملك بن مروان صبيحة يوم المثلاثاء سبع عشرة من جمادي الأولى سنة ثلاث وسبعين هجرية ، وقد كان عبد الله قارئًا لكتاب الله متبعا لسنة رسوله ، قانتا ، راويا ، فصيحا ، فارسا ، شجاعا .

ويتحدث الأستاذ اللواء بعد ذلك عن قادة فتح تونس ، فيذكر منهم خمسة قواد هم : عبد الله بن سعد بن أبى سرح العامرى — وعبد الله بن الزبير — ومعاوية بن حديج السكوني ، وعبد اللك بن مروان - ورويغع بن ثابت الانصارى ... وهو قد تحدث عن ابن الزبير خلال حديثه عن قادة ليبيا ، فلا يتحدث عنه هنا ، ثم يحيل الحديث عن القائدين الأول والثالث . على الجزء آلاول من كتابه هذا ، ويفصل الحديث بعد ذلك عن عبد الملك بن مروان ورويفع ابن ثابت الانمساري .

وعبد الملك بن مروان ، ولد سنة ست وعشرين هجسرية ، ودانسع عن الخليفة عثمان بن عفان رضى الله عنه يوم الدار سنة ست وثلاثين هجرية ، وكمان سنة عشر سنوات ، وغزا عبد الملك أنريقية مرتين تحت لواء معاوية بن حديج السكونى - مرة سنة احدى وأربعين هجرية ، ومرة سنة خمس وأربعين هجرية .

وفى أيام خلافته استرد أفريقية من الروم وحلفائهم البربر ، اذ ارسل اليهم مائده زهير بن ميس البلوى الذي انتصر عليهم ودخل الميروان سنة تسع وستين هجرية ، ثم تم له فتح قرطاجنة وأتم تحرير المغرب العربى سنة ثلاث وسبعين هجرية بقيادة قائده حسان بن النعمان الغساني .

وعبد الملك بن مروان من الطبقة الثانية من التابعين ، ولد في بيئة اسلامية كاملة ولم تدركه لحظة في الجاهلية ، عاش في بيت الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه ، وشهد مقتله وكان أحد المدافعين عنه ، كما ذكرنا ، وقد قضى عبد الملك حوالي أربعين عاما متوالية من حياته في المدينة المنورة ، لم يبرحها الا للجهاد أو لزيارات موقوتة ، ولذا عد أحد أربعة من فقهاء المدينة ، والثلاثة الآخرون هم : سعيد بن المسيب ، وعروة بن الزبير وقبيصة بن ذؤيب .

الما رويفع بن ثابت الانصارى ، نهو صحابى ، روى عن النبى محمد صلى الله عليه وسلم ، وروى عنه جماعة من التابعين ، كان ممن جاهدوا فى فتوحات الشمام ، واشترك فى فتح مصر وليبيا والنوبة تحت لواء عمرو بن العاص ، كما اشترك فى فتح تونس تحت قيادة عبد الله بن سعد بن أبى سرح ، وفتح المغرب تحت قيادة معاوية بن حديج السكونى ، وعندما تولى أمر طرابلس الغرب غزا تونس ودخلها سنة سبع وأربعين هجرية ، وفتح جزيرة (جربة) .

لم يسمع عنه أنه شارك في الفتنة الكبرى ، بل ابتعد عن ميدانها بقلبه وبدنه ، فسكن مصر ، ثم طرابلس الغرب وبرقة ، أيام ولايته عليهما تباعا ، وأمضى في الأخيرة آخر أيامه ، ثم قضى فيها ودفن في الجبل الأخضر في مدينة البيضاء فكان آخر من توفى من الصحابة هناك .

ثم يذكر الأستاذ اللواء بعد ذلك قادة فتح الجزائر ، فيشير الى أبى المهاجر ديذار ، وعقبة بن نافع الفهرى ، وزهير بن قيس البلوى ، وحسان بن النعمان الفسانى ، ويحيل القارىء على الجزء الأول من كتابه ، وكذلك قادة فتح المغرب ، ويذكر منهم — عقبة بن نافع الفهرى — وحسان بن النعمان الفسانى — وموسى بن نصير اللخمى ويحيل من يريد أن يعرف سيرهم أيضا على الجزء الأول من كتابه .

هذا هو الباب الأول من الكتاب ، ونتحدث الآن عن الباب الثانى أو سا يسميه الاستاذ اللواء خطاب الخاتمة ، وهو عبارة عن موجز لتاريخ المغرب العربى من الفتح الاسلامى حتى اليوم ، ويستهله بكلمة عن محاولة الاستعمار في الفاء القومية العربية بمحاربة اللغة العربية في المغرب العربي ، حتى ظن انه أصبح في مأمن ، ولكن انتفاضة الشعب قضت على آماله وبددت أحلامه ، فعادت لبلاد المغرب قوميتها ، وأخذت لغتها الأصلية في التغلفل في جميع شئون الحياة ، وسوف لا يمضى وقت طويل حتى تعرب جميع مظاهر المجتمع .

وقد بدا الفتح الاسلامى للمغرب سنة اثنتين وعشرين هجرية ، بدا بعمرو بن العاص وانتهى بموسى بن نصير ، ست وستون سنة استشهد فيها قائدان ، هما _ عقبة بن نافع الفهرى وزهير بن قيس البلوى ، كما استشهد فيها عشرات الألوف من المؤمنين في سبيل المبادىء والمثل العليا التي نادى بها الدين الحنيف .

ولم يكن القصد من الفنح الاستلامي هو الاستعمار أو الاستعلاء بل حمل شعلة الدعوة الاسلامية لتهدى القلوب الى الايمان وتنير العقول بنور المعرفة الحقة ، فمن آمن بكتاب الله أصبح في مأمن وأضحت له جميع حقوق المواطن . لقد كان المسلمون في حروبهم دعآة أولا ، ومحاربين ثانيا ، وصحب الفقهاء جيوش المسلمين كما صحبها المحدثون والعلماء والقراء . غالدعوة عند هؤلاء وهؤلاء من الجهاد الأكبر ، أما القتال فكان الجهاد الأصغر سياسة حكيمة ، جعلت بقية كفار البربر يعتنقون دين الله بعد أن تمت لهم فترة من الاستقرار عقب كمال الفتح الاسلامي وامتداده الى الاندلس أيام اسماعيل بن عبيد الله والى الخليفة عمر بن عبد العزيز ، زد على ذلك أن اصبحت العربية لفتهم ، وهذه معجزة كبرى لم يستطع استعمار اليونان ولا الرومان تحقيقها بالنسبة للفتين اليونانية والرومانية ، والى جانب هذا وذاك انخرط البربر مي جيش المسلمين . وساهموا مي فتوحاته ، وصاروا بذلك سادة لا عبيدا وفاتحين لا مفلوبين . ويذكر الاستاذ المؤلف بعض لمحات من تاريخ المفرب العربي بعد الاسلام . وعن الدولة المغربية التي اسسها ادريس بن عبد الله بن حسن بن الحسن بن على ابن أبى طالب بعد أن عانت البلاد من ثورات الخوارج التي قصدت المغرب ونشرت فيه مذهبها ، وقد وحد ادريس المفرب الأقصى وفتح تلمسان ، وسار ابنه ادريس الثاني في الطريق الذي رسمه ، فبني مدينة فاس ، وجعلها عاصمة المغرب ، وحكم البلاد حكما حسنا ، ووصلت الدولة غاية مجدها في عهد حفيده يحيى بن محمد بن ادريس سنة مائتين واربع وثلاثين هجرية ، وقد قدم فاس في هذه الفترة محمد بن عبد الله الفهرى ، الذي ترك ابنتين همــا _ فاطمة التي عرفت بأم البنين ، ومريم وأورثهما ثروة طائلة ، وقد بنت الأولى جامع القرويين الذي اضحى جامعة المفرب ، وما زال - حتى الآن - حصنا للدراسات العربية والاسلامية ، فقد نشر الثقافة وحفظ التراث العربي بعد نكبة « الفردوس المفقود » ، هذا الى جانب بعثه للشعور الوطنى ونفخه روح الفداء والدفاع عن حوزة الوطن وذوده عن الاسلام والشريعة المحمدية السمحاء .

وتحدث المؤلف بعد ذلك عن ملوك الطوائف ، والمرابطين ، والموحدين ، وبنى مدين ، والسعديين ، والعلويين الذين لا يزالون يحكمون المفسرب حتى اليوم ، والعصور التى مر بها حكمهم حتى عهد المغفور له الملك محمد الخامس .

ويمضى الاستاذ اللواء بعد ذلك في سرد تاريخ الجزائر وتونس وليبيا وقصص استعهارهم ثم قصص الجهاد الذي تولاه أبناء البلاد حتى تحقق الاستقلال ، ثم يعقب على ذلك بدروس من التاريح يهديها للمعرب العربي وللعرب في كل مكان ، ونرى من المفيد أن نبرز الأغكار الرئيسية في هذه الدروس .

يقول المؤلف ان « المغرب العربي يعاني مشاكل كثيرة بعد استقلاله ، نتيجة للحروب الصليبية التي خاضها منذ القرون الوسطى ، ونتيجة للاستعمار في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، ونتيجة لتربص الصهيونية واسرائيل به حاضرا ومستقبلا » ، غالبنيان السياسي ومشاكل الادارة والاقتصاد

والتعليم وبقية المشاكل الاجتماعية ، كل ذلك شمله التدمير المادي والمعنوى على ايدى الاستعمار ، وهو يحتاج الى تخطيط سليم ليحل حلا جذريا ، ويعطى الاستاذ المؤلف اساسا لهذا التخطيط ، مستندا الى عبر التاريخ وهو اسساس يتلخص في كلمة واحدة _ الأخلاق « والأخلاق في جوهرها الصافي ومثلها العليا هي الاسلام في جوهره الصافي ومن مثله العليا . قال الله سبحانه وتعالى يصف نبيه الكريم عليه افضل الصلاة والسلام » وانك لعلى خلق عظيم . وقال ربسبول الله صلى الله عليه وسلم ، « بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » ، وقال « الا اخبركم بأحبكم الى وأقربكم منى مجلسا يوم القيامة ؟ » فسكت القوم ، فأعادها مرتين أو ثلاثا ، قال القوم : نعم يا رسول الله قال « أحسنكم خلقا » . ان الله حقيقة ابدية خالدة وكمال مطلق في ذاته ، نسب اليه الدين وأوصى به الى من اصطفاه وكلفه بتبليفه الى الناس ، وما دام الدين من عند الله فهو صورة من كماله واتباعه والسير على هداه يحقق الاستقامة حتما في السلوك والتفكير والوجدان والصلات الاجتماعية ، ويقول الأستاذ اللواء _ بعد أن يفند مزاعم الملحدين في فضل الدين على ثورة الجزائر ... « لقد انبعثت ثورات المغرب العربي كلها من مفاهيم اسلامية أصيلة _ عروبتها في اسلامها ، واسلامها في عروبتها ، من جامع القرويين في المغرب ، ومن جامع الزيتونة في تونس ، ومن جمعية العلماء في الجزائر ، ومن الزوايسا السنوسية في ليبيا ، فمن الحق أن نعترف بفضل هذه المعاهد على استقلال المغرب العربي وحريته ، لا أن نقابلها بالعقوق ونكران الجميل ونتنكر لها تنكرا لا يفيد غير الاستعمار واسرائيل .

ويرى الاستاذ اللواء انه ينبغى ـ لكى نعد الجيل المؤمن الصادق ـ أن يكون التعليم الدينى اجباريا في جهيع مراحل التعليم من المرحلة الابتدائية حتى المرحلة الجامعية كها يجب أن تشتمل الدروس الدينية على دراسة التراث الاسلامي ودراسة القرآن الكريم ، والتركيز على جوانب الجهاد ، وما ورد فيه من آيات تجعل من المسلم شجاعا عزيزا كريما فدائيا يضحى بنفسه في سبيل الله اعزازا للامة وتحريرا للوطن ... « حينذاك سينشأ جيل لا يكذب ، ولا يسرق ، ولا يخون ، ولا يغش أحدا ، ولا يماليء أجنبيا على اخيه ولا على امته ، ولا يرضخ للظلم ، ولا يخشى الا الله ، شجاع مقدام ، أمين مستقيم فارس في النهار راهب في الليل ، يتهنى الشهادة في سبيل عقيدته ويضحى بنفسه في سبيل اعلاء كلهة الله .

ان أمة _ على هذه الجوانب الخلقية _ لا تقهر أبدا _ فقد فتح العرب المسلمون العالم بالاسلام ، وساروا به . « وتاريخ المغرب العربى ، بل تاريخ المعرب كله خير شاهد على ذلك » .

وبعد ، فهذا هو الجزء الثانى من كتاب « قادة فتح المغرب العربى » ان دل على شيء فانها يدل على همة عالية للمؤلف ، همة لا تعرف الكلل ، همة مباركة قصد بها وجه الله واعلاء كلمته واظهار مجد العرب والمسلمين ، وهو كتاب جدير بأن يقرأه كل من يريد معرفة أمجاد أمته ، وكيف كانت أيام تمسكها بالدين ، وكيف اصبحت اليوم ،



599

مسركية من فصل واحت

الزمــان: بعد الهجرة المجدة .

المكان : بويت في ضواحي المدينة المنورة .

الأشخاص : عقبة ، وولداه : خويلد وقتادة ، وزوجه عثمة .

عقبة : اوقدى اوقدى يا ام خويلد ، كأن الرمال تفح زمهريرا ، والنخيل ينثر بردا .

خویلد : یکاد دمی پهرب الی عظمی .

عثمة : فدتك أمك ، منذ سنين طويلة لم تشمهد يثرب عواصف كهذه ، كأنها سافيات يوم الأحزاب .

عقبة : تكاد الجدران تتناثر ، والعيون تلوذ وراء الجفون ،

خويلد: لا ينجى مثل الاغطية ، والفحيح ،

عقبية : عد عن ذا يا بني ، الفديح للأفعى ، ثم أن العشية من أولها .

خويلد : والله لفحيح الأفعى أيسر من تجمع الأحزاب لفزونا .

عثمه : فليكثروا اكثارهم ، فالله من فوق عين ترعى ، ومن كل جهة يد تضرب ، ولن يعودوا الى مثلها .

عقبة : يد الله فوق أيديهم • ونحن لهم بالمرصاد .

خويلد : سمعت رسول الله يحدث (سلمان) عن كيد قريش .

عقبة : ما أعظم حكمة الرجل!

عثمة : دع الفتى يتكلم عن رسول رب العالمين .

ا تلتفت الى ابنها) .

اکمل بندی . خویلد : وسلمان مطرق ، بنصت .

عثمة : ثمة ؟ . . ولكن بالى مشعول لتخلف قتادة .

خويلد : فنظر الى الرسول وعيناه مفرورقتان ، وأطال النظر .

عثمة : قلبه في عينيه ، ولسانه يتحدث في الصمت الى قلبة .

للركتور: علي شلق - الجامعة اللبنانية

عقبة : هو ذاك يا عثمة ، كم نحن مدينون له !
عثمة : انتصارنا من الله ورسوله ، غالله ساق سلمان بحكمته الينا ،
والرسول أخبر خلق الله بالرجال .
عقبة : ولذلك أوكل الى أمر مراقبة اليهود ، فعهودهم كلا عهود .
عثمة : لا تختل علينا يا أبا خويلد ، فأنا قد تلفت يداى من تضميد الجراح .
خويلد : وفتاكما خويلد ، تعبت قدماه من السعى بين الخنادق لنقل الأو آمر .
عقبة : رمتنى بدائها وانسلت ، دعى الصبى يكمل ، فالحديث عن رسول الله
كالأغنية بين الحجون ، والصفا ، هات يا ولدى .
خويلد : احببنا أن ينطق سلمان ، وكنا حشدا حولهما .
عقبة : الدمع حديث القلوب يا ولدى .
خويلد : غضرب النبي على كتفه ، وشده الى صدره وقال : « سلمان منا اهل
البيت » .
عثمة : بالايمان أعظم القربي ، ورب أخ لك لم تلده أمك .
خويلد : فشهق سلمان على صدر النبي ، ثم رفع بصره الى السماء وصاح :
« الحمد لله الذي نصر عبده ، وأعز جنده ، وهزم الأحزاب وحده » .
عقبة : كلام المؤمن الذي يرى الله مي كل شيء .
عثمة : ويتجامى عن ذكر المخلوق الى الخالق .
عقبة : حديثك ذو أبعاديا أم خويلد .

تكاد أمى تنانس حسانا ، وتواكب عليا .

خويلد

عثمية

من فتح الله مغالق روحه ، انطلق لسانه بروائع الكلم يا عقبة .

عقبة: وعندئذ..

: نطق سلمان ، وقال غداك ابى وامى يا رسول الله ، هذه حكمة من خويلد من فاطر السماء والأرض ، تذكرني بما تعلمناه عن اساتذتنا اليونان في جند يسابور ،

أين تقع هذه ؟ على تخوم بلاد الفرس والحيرة ، فيها مدرسة امتزج بتعاليمها فكر عقبة اليونان وفكر المنطقة .

> وسمعت رسول الله يسأله عن حكمة اليونان . خوىلد

عقبة: وماذا قال ؟

خويلد : أردف قائلا : يا رسول الله - من كلمات حكيمهم الكبير صاحب الجمهورية أن النفوس كانت كريات ، تقسمت انصافا ، ثم نثرت في الكون ، فأصبح كل نصف يشتاق الى نصفه .

عثمة : كلام اليونان ثقيل .

خويلد : فأجابه الرسول : (يا سلمان ، يا ابن أبي والي) .

يا لحبه الكبير! عثمه:

عقبة : تذكرى كلام الرسول : « ليس لعربي فضل على عجمي الا بالتقوى » وأن المؤمنين أخوة .

گلام رب العالمين غاية الغايات « يا ايها الناس إنا خلقناكم من ذكر وانثى خويلد وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله أتقاكم » .

عقية : صدق الله العظيم!

خويلد : همس رجل في سمع الرسول كلاما ، ثم ذهب ، ثم عاد الرسول الي الحديث فينا وهو يوجه كلامه الى سلمان قائلا: « ان في الجسم مضفة اذا صلحت صلح الجسد كله ، واذا فسدت فسد الجسد كله ، الا وهي القلب " .

عثمة : القلب ، القلب ، منبع المراحم .

قالها الرسول وهو يدق بيده على صدره . خويلد

أتظن سلمان معنا يا أبا خويلد ؟ عثمية

: قىقد اصبح منا كالهواء ، والماء ، والشماع .

عثولة : وقومه ؟

عقبة: قومه الله ورسوله والمؤمنون .

يا لها من نعمة لم نكن نحلم بها ، عقبة ، وعثمة يجالسان كبار الأوس عثمية: والخزرج ، وابنهما خويلد يطارح السادة كلاما ، وقتادة يكلف بالمهام من الأمور .

عقسة: أما سمعت الرسول يقول : « الناس سواسية كأسنان المشط ؟ » .

يا لله من فجر جديد! لكن . . عثمية:

عقبة: لكن . . ماذا يا عثيمة !!

أخاف أن تتجمع الأحزاب مرة اخرى . عثمية

المحب خواف يا عثيمة ولكن الراى غلب الشجاعة . عقسة

هكذا سمعتهم يقولون في مجلس رسول الله ، « الحرب خدعـة » خويلد الرأى أن يجيء الهجوم مباغتا ، ولزوم السر احجى واضمن للنجاح .

عثمة : سمعت أن قوما من قريش قدموا متخفين يدعون الرسول اليهم ، وهم

سينصرونه ، ليستولى على مكة .

عقبة : وماذا كان من امرهم ؟

عثمة : ردهم الرسول ، واعدا خيرا ، وأنه ربما فعل .

عقبة : متى ؟

عثمة : عندما تحيط بمكة جحافل ابن عبد الله ، عندئذ يكون النصر بدونهم .

عقبة : لنا بعد الأحزاب عدو لا ننساه ، لا وسط ، اما نحن واما هم .

خويلد : تقصد يهود يثرب ، وبنى النضير .

عقبة : وبنى قريظة ، وقينقاع ، وخيبر ، يوجدون أو نوجد .

خویلد : سمعت الرسول يقول في مجلس البارحة : (ثلة من أمتى ستدخل البيت الأبيض ، مقر كسرى وآل كسرى) .

عقبة : قالها وهو يحفر الخنادق في سمع سلمان والمهاجرين ، والأنصار .

عثمة : وماذا قال سلمان ؟

خویلد : كنت الى جانبه وهو یهوى بفاسه ، ویمسح دموعه بین الفینة والفینة ، ثم ذهل برهة ، وصاح : « لیتنی كنت معهم یا رسول الله لارى كیف تكون عاقبة الظالمین ، وعقبی المجاهدین » .

عثمة : والوطن والأهل يا عقبة ؟

عقبة: يا عثيمة _ ولتسمع يا خويلد _ الأهل _ والأوطان _ والعشير ، حدود يا بنى تصد كل خير يدفق ليعم الناس جميعا ، ما أضر بقريش الا عصبية الجاهلية ، الانسان اخ الانسان يا بنى ، أسود ، أبيض ، أصفر ، لا فرق ، وقد من الله علينا بمحمد ليوحد العالم .

خويلد : وهل هذا ممكن ؟

عثمة : والله سبحانه يقول : « ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة » ؟

عقبة : عندما يشاء الله سبحانه يخلق الأسباب ، فهاكها .

عثمة : اسمع .

خويلد : هات يا أبت . عقبة : الاسلام خاتمة الأديان ، ومعنى ذلك أنه سيشمل الدنيا .

عثمة: يا غرحتاه!

عقبة : بالشهادة توحيد القلوب بالايمان .

بالصلاة رياضة القلوب ، والأبدان على الايمان .

بالزكاة وحدة الغنى والفقر ، بنظام لا بطر فيه ، ولا جوع .

بالصوم مساواة بين البطون والنفوس .

بالحج شورى الناس للأحكام ، وابتهالهم الى الله سبحانه بلغة واحدة وعين واحدة ، ووجوه واحدة ، لإله واحد ، فالاسلام دين وشريعة .

عثمة : ما أحلى التوحيد فهو الحب الكامل ،

عقبة : بذا يصبح دين الناس ، وساسة الناس ، ومال الناس وحدة تامة .

عثمة : وكيف لا يرضى هذا كبار قريش ؟

عقية : العناد ، وحب الحفاظ على ما في الخزائن .

عثمة : وكم حاولوا ثنى الرسول عن مراده !

عقبة : خابوا ، وخدعهم سرابهم .

عثمة : بربك ردد على مسمعى شعرك فيهم ، وفي رفض الرسول عروضهم .

خويلد : دعيه يرجع ما كان يترنم به ونحن نشذب نخلاتنا منذ شهور .

عقبة : ما حاور به خديجة .

خويلد : هو ذاك .

_ : a__ac

سوف أدعو لها ، سلاحي : نعم ، لا بك دنياى شعة سن يقين سوف نمضى ، لكنما كيف ؟ باثنين ؟ يا لك الله ! نحن بالحق أقوى خاطرى راعش الضباب وكفي آه ، آمنت ، يورق الشوك بالطيب لاحس الحوافر السمر عي الأرض يصبغ الكون لوننا ، عربيا عثمية : نفحة جاهلية يا عقبة .

عقبة: لا بأس _ واسمعى .

سر ولا تخش هاك قلبى ومالى واحتمالى على المجال البعيد اى جدوى في أن نمر ؟ ولا يرتج من خطونا ضمير الوجود ؟ عثمة : الله الله يا عقبة ، لأنت أشعر من حسان .

خويلد : والله يا أبت انك لشاعر ! لو أسمعت الرسول .

عقبة: انما أنظم كلام الحبيب يا ولدى .

خويلد : زدنى يا أبت فقد طار النوم من جفونى ، ومد علينا الدفء رواقه .

عثمية : ما أحلى سمرنا هذا ، جاء دورى يا عقبة ، ردد على مسمعى قولك فى حوار النبى مع قريش . آه ، عجبى لتأخر قتادة!

عقبة : عندما جاءوا أبا طالب ليردع ابن أخيه ، ودعك من قتادة الآن فهو في مهمة من الرسول:

عثمة : وكيف حطم الرسول ضلالهم ؟

عميه

يا أبا طالب ، بنو عمك الأدنون جاءوا اليك في امر احمد عم ، مهلا بما توارث اجدادك من منهج اراه مسدد ان ترد بسطية من المال تفهر أو ترم إمرة فأنت المسود عم ، هات الدنى وضع في يميني الشمس ، والبدر منطو في يساري سوف لا أنثنى ، ولو خضب الليل حطاما على ضلوع النهار ثم يلتفت صائدا:

سوف أبقى في الأرض للحق لكين

 پا ابت فدتك روحى . خويلد

عثمة : آمنت بالله ورسوله .

عقبة : واليكما قولى ساعة خاطب الرسول الرعاة والصعاليك والناس أجمعيسن

كالاهما: كلنا اسماع.

يا رعاة الغلاة ، يا رغقة الفجر ای صعالیا من حفاة عراة

انت ، هـل تؤمنين ، بنت خويلد ؟ واندفاع عملى الطريق الموحد وسن رمّقة الطريق الطويل ؟ سن تحدى الأقدار بالمستحيل تلمس الشوك في شعاب الطريق نديا ما دمت انت رفيقي يجرحن شامخ التيجان مستيفيض على خلود الزمان

وسلمار أنجسم في العشايسا انفروا ، انفروا خفاف النوايا

وصن حرفة ، وصن تجريصح

أنتم تذهبون نفذ حية ريسح

مستریب ، وکل تکلی حزینه المبلوا المبلوا بكل يتيم في حناياكم شهاع السكينه واجمعوا البائسين حولي القي ملاذا لكل عان مشرد اخوتی اخوتی ، فتحت لکم روحی فلا جائر ، ولا مستعبد سوف ابنى بكل وجودا من الصحو خويلد : والله يا ابت لكاني ارى خلاص العالم من شروره على يد الرسول الكريسم . عقبة : ولسوف تلتف حوله امم الأرض . عثمة : هاك سلمان الفارسي ينسى وطنه وقومه ، ويقبل عليه . عقبة : ولسوف يتجاوز الناس كل الحدود ، ويهاجرون من نفوسهم ، ومطامعهم الى الحق ، فيه وحده كل وطن ، وأهل ، ومجد ، والله حسينا وحسب كل مؤمن . عثمة: انعيش الى يوم الموعد ؟ يعيش أولادنا ، فهم يرون بأعيننا ، ويحسون بقلوبنا . عقبة: ولكن يا ابت أنى لنا بغلبة الفرس والروم ؟ خويلد : كم من منة قليلة غلبت مئة كثيرة باذن الله . عقية: عثمة : بإذن الله اذن الله يا بنى ، التوحد ، والاندفاع قلبا واحدا في سبيل الله ، فما عقبة: غلب قوم توحدوا ، وما انتصر طفاة أو بغاة . والله للموت في سبيل الحق أمجد حياة! خويلد الحياة من الله ، وبالله ، والى الله ، هي وحدها حياة . عقبة: هاه! هاه! اقبل قتادة ، احس وقع خطاه . عثمة: رغم الريح ، وسمر الليل! عقبة: عثمة : لقلب الأم عيون وآذان يا عقبة . (يدنع الباب) سلام على أهل بيتنا . قتادة سلام على القادم المتخلف. الثلاثة القيام على تأدية الواجب طليعة يا أبوى ، ستسمعون كيف نقضى على قتادة ضلال اليهود الغادرين ، أولئك الذين يبيتون لكل الناس ، ولا يحبون الا شعبهم المنبوذ . عثمة : اراك تعبا قتادة . اماه ، مدى لى فراشى ، سأنام قليلا لأنهض الى أمر . قتادة ما أحلى النوم على المواعيد ، والأحلام! عقبة كل يقظة تنبع من أحلام الأصفياء يا عقبة . عثمية : سأكون رفيقك يا قتادة . خويلد انك لا تزال حدثا ، قتادة يكفيك الآن أن تختلف الى مجلس الرسول . عقدة دمى يرتعد ، ويرتج ، وليس على بأكبر منى سنا . خويلد قوموا الى النوم ، رعاكم الله . عقبة موعدنا الصبح معايا قتادة . خويلد موعدنا جميعاً كل ضياء . عثمية : ان الصبح لقريب! قتادة

للأستاذ أبى الحسن الندوى من علماء الهند نقلناه من قبل بالعدد الحادى والأربعين في باب : (قالت الصحف) :

الأمة العربية صاحبة الرسالة الخاتمة

وجاء مى صحيفة الرائد التى يصدرها النادى العربى بندوة العلماء مى لكنو بالهند خطبة طويلة للسيد ابى الحشن الندوى مى طلابه نقتطف منها:

ان هذه الله سوف تبقى بعد هده النكبة ، أو النكبتين بل بعد خمسين نكبة _ لا قدر الله _ فاننى أعيذ سمعى وبصرى ، وأعيذ أيهانى وعقيدتى أن تكون هناك نكبة بعد هذه النكبة ، وأننى أعيذ الألهة العربية العزيزة أن تكتب لها نكبة أخرى بعد هذه النكبة .

ان هذه الأمة أيها الأبناء الأعزة تبقى مهما توالت النكبات وتتابعت الأزمات ، صاحبة الرسالة الاسلامية ، وصاحبة النبوة الأخيرة ، صاحبة الكتاب الأخير ، صاحبة الأمانة الأخيرة ، صاحبة الاتصال اتصال الارض بالسماء .

ان هذه الأمة العربية ولو نكبت بأعظم من هذه النكبات _ كما قلت لكم ... ولو أقصيت من ميدان القيادة العالمية ، لا تزال موضع الثقة في التاريخ الاسلامي ، هي موضع الثقة في تاريخ البعث الاسلامي ، موضع الثقة في التاريخ الانساني أنها أكرم أمة ، وأغنى أمة ، وأشرف أمة في أخلاقها ، أبي الله أن تضيع في هذه الزلازل والنكبات .

انه لا بقاء لدين ولا بقاء لشريعة ولا بقاء للغة الا ببقاء الأبة التى نزل فى لغتها هذا الكتاب الخالد ، وشرع فى لغتها هذا الدين العالى ، اندثرت أمه فاندثرت أديان ، وقد يسبق اندثار الأبة اندثار الدين — قد تندثر أمة وقد تطوى من سجل التاريخ ومن سجل العالم ، فيأتى دور الدين الذى كانت تدين به ، وقد يندثر دين لأنه قد أدى رسالته وفقد صلاحيت ، ثم تندثر هذه الأبم التى كانت تدين به ، ولكن الله سبحانه وتعالى قد قال : (انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون) فاذا كان هذا الكتاب مضمون البقاء مضمون الخلود ، مكفول القراءة ، مكفول التلاوة ، مكفول الفهم كما قال الله (ان علينا جمعه وقرآنه) فقد تحقق أن هذه الأبة العربية كانت ولا تزال باذن الله تعالى مكفولة البقاء . مكفولة الحياة ، فانه لا فائدة فى بقاء هذا الكتاب اذا ضاعت اللغة ، واذا ضاع أهلها فمن يفهمه ؟ ومن يفسره ؟ ومن يعرف مبادئه ومضمراته ومكنوناته ؟.



السؤال:

هل يجوز شرعا اعطاء زكاة الأموال وغيرها بما فيها صدقة الفطر الى الفدائيين ؟

احمد نايف شبير معهد المعلمين ــ الكويت

الإجابة:

الزكاة » وقال صلى الله عليه وسلم: بنى الاسلام على خمس _ وعد منها الزكاة » وقال صلى الله عليه وسلم: بنى الاسلام على خمس _ وعد منها الزكاة واجمعت الأمة على فرضيتها وصارت معلومة من الدين بالضرورة ، وهى تزكية النفس وتطهيرها قال تعالى: « خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها » . وتشمل الزكاة كل ما يخرجه الانسان من حق الله تعالى الى المحتاجين .

ومن المعلوم أن الفدائيين الذين ذكرهم السائل يقصد بهم الذين يجاهدون لتحرير بلادهم والذين حضروا من بلاد أخرى ويجاهدون لتحرير القدس والأماكن المقدسة وباقى الأجزاء العربية المحتلة ولمعاونة الخوانهم المسلمين ضد اليهود الذين اغتصبوا بلادهم ، ولا شك أنه في هذه الحالة يجب على المسلمين في جميع بقاع الأرض الجهاد بالنفس والمال فوق ما يجب عليهم من اعطاء زكاتهم كلها أو بعضها للمجاهدين في سبيل الله كالفدائيين وغيرهم ممن يجاهدون لتحرير بلادهم الاسلامية المحتلة ، لأن هذه الجهة احدى الجهات التي نصت الآية الكريمة على صرف الزكاة اليها بل أنها فئة أولى في هذه الأيام ، قال تعالى : « أنها الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم » . وقد شرع الجهاد في الاسلام دفاعا عن كلمة الله وعن أرض المسلمين وأعراضهم وأموالهم .

السؤال:

رضعت بنت في سن الارضاع اكثر من خمس رضعات متفرقات مشبعات من زوجة عمها ويريد شقيق البنت ان يتزوج من بنت عمه التي لم ترضع من والدته او من زوجة اخرى لأبيه .

فما حكم الشريعة ؟

الاجابة:

برضاع البنت من زوجة عمها تكون اختا من الرضاع لجميع اولاد زوجة عمها

واولاد عمها حتى من غيرها ، وتحرم حينئذ على جميع اولاد عمها ولا يمتد التحريم على اخوتها لانهم لم يرضعوا من زوجة عمهم وحينئذ فلا مانع شرعا من أن يتزوج أخوها من بنت عمه لعدم اجتماعهما على ثدى وأحد .

في المسراث

السؤال:

توفى شخص عن:

أخت شهقيقة ، وأخت الأب ، وأولاد ابن عم شقيق .

فها نصيب كل وارث ؟

ص و م س

الإحابة:

بولماة المتولفي عن الورثة المذكورين يكون توزيع تركته على النحو الآتي : للأخت الشقيقة النصف مرضا وللأخت لأب السدس تكملة الثلثين والباقي لأولاد ابن العم الشقيق الذكور تعصيبا بالتساوى بينهم .

السؤال:

توفيت امراة عن : زوج واولاد أخ شقيق وعمة فما نصيب كل وارث ؟

4.3.6

الإجابة

بوفاة المتوفى عن الورثة المذكورين يكون توزيع التركة على النحو التالى : للزوج النصف ولأولاد الأخ الشقيق الذكور الباقى تعصيبا بالتساوى بينهم ولا شيء للعمة .

السؤال:

توفى والدى عن:

زوجة وثمانية أولاد أربع أناث وأربعة ذكور ، وأب ، وأم ، وتسرك (١٠٠ دينار)) مائة دينار فما نصيب كل وأرث عن هذا المبلغ ،

م. ع وزارة الاوقاف

الإحابة:

بوغاة الوالد المذكور عن زوجته وامه وابيه واولاده الأربعة المذكور والأربعة الأناث يكون توزيع تركته البالغ قدرها (١٠٠٠ دينار) على النحو الآتى:

ملس/دينار

١ _ لزوجتــه الثهن مرضـا وقدره ١٢/٥٠٠

٢ _ للأب السدس فرضا وقدره ١٦/٦٦٦

٣ _ للأم السدس فرضا وقدره ١٦/٦٦٦ ف/د

١٤ البأتي للأولاد نصيب الذكر ضعف ١٦٨/٤٥ نيخص الولد ١٠٠٨٠
 ١٤ البأتي ويخص البنت ١٥٠٤



بإشراف: إشيخ رضوان البسيلي

ابن صياد

يتسلى العامة عندنا في القرى والكفور بقصص شهية كثيرة . كقصة سيف بن ذي يزن ، والزير سالم والظاهر بيبرس . وقصة ابن صياد . وتتحدث هذه القصة الاخيرة عن بطلها « ابن صياد » وتنسب اليه كثيرا من خوارق العادات ، وتزعم أنه اجتمع بالرسول عليه الصلاة والسلم ، وتحدث معه . فمن هو ابن صياد هذا ؟ وهل هو شخصية حقيقية أم خيالية ؟ وهل صع ما ينسب اليه من اجتماعه برسول الله صلى الله عليه وسلم . محسن شبيطة _ المنزلة

ابن صياد هذا شخصية حقيقية عاشت في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة ، وهو يشبه الى حد كبير هذا الصنف من الناس الذين لا تكاد تخلو منهم بلد من البلاد أو قرية من القرى . يبدو عليهم البله والعته ، ويلبسون الاسمال البالية والمرقع من الثياب وتجرى على السنتهم كلمات وعبارات هي خليط من الجد والهزل والعقل والهوس . يطوفون بالجسور في الحر والبرد والليل والنهار ويجلسون في المقابر ويبيتون في العراء ، ويجوسون خلال الأزقة والحارات ، ويدخلون الدور دون حجاب ولا استئذان ، يتبرك بهم العامة ، ويلتف حولهم السذج والبسطاء ، ولهم تأثير كبير على النساء الجاهلات ويعتقد الجاهلون فيهم ، ويخلعون عليهم القابا ونعوتا _ اولياء الله . مكشوف عنهم الحجاب _ ويلتمسون التفسير والتخريج لما يصدر عنهم من كلمات وافكار

مشوشة مضطربة .
ابن صياد هذا من هؤلاء الصنف من الناس الذين يفتتن بهم العامة ، وأقل ما توصف به تصرفاتهم هو الخبل والجنون والهوس ، وهو كما تقدم عاش فى زمن الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة وكان موضع فتنة لبعض المسلمين ، فمنهم من ظن أنه المسيخ الدجال ومنهم من توهم أنه ولى من أولياء الله ومنهم من اتهمه ومنهم من توقف في أمره ، وهذا شأن المجتمع في كل زمان

وبيئة مع هذا النوع من الناس .

ولما شاع امر هذا الرجل في المدينة اراد رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يختبر حاله ويكشف حقيقة أمره للمسلمين .

جاء فى صحيح مسلم أن النبى صلى الله عليه وسلم مر بصبيان . فيهم أبن صياد ، ففر الصبيان ، وجلس أبن صياد ! . . فكأن رسول الله كره ذلك ، فقال له صلى الله عليه وسلم « تربت يداك . . أتشهد أنى رسول الله ؟ فقال : لا . بل تشهد أنى رسول الله ! فقال : عمر بن الخطاب « ذرنى يا رسول الله حتى أقتله » . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أن يكن الذى ترى فلن تستطيع قتله . . وكان عمر يطن أنه الدجال .

وعن عبد الله بن عمر أن عمر بن الخطاب انطلق مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في رهط قبل ابن صياد حتى وجده يلعب مع الصبيان عند اطم بنى مغالة (بناء مرتفع لبطن من الانصار) وقد قارب ابن صياد يومئذ الحلم ، فلم يشعر حتى ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم ظهره بيده ، ثم قال رسول الله لابن صياد : أتشهد أنى رسول الله ، فقال : أشهد أنك رسول الأميين ، ثم قال ابن صياد : أتشهد أنى رسول الله ؟ فرفضه رسول الله ، وقال « آمنت بالله وبرسله ، ثم قال له : ماذا ترى ؟ قال ابن صياد : يأتيني صادق وكاذب ، فقال له رسول الله عليه وسلم : خلط عليك الامر ، ثم قال له : اننى خبأت لك خبيئا ، فقال ابن صياد هو الدخ فقال له الرسول أخسأ ، فلن تعدو قدرك ، فقال عمر : يا رسول الله اضرب عنقه فقال له أن اخسأ ، فلن تعدو قدرك ، فقال عمر : يا رسول الله اضرب عنقه فقال له أن يكنه (يعنى الدجال) فلن تسلط عليه ، وأن لم يكنه فلا خير الك في قتله .

وقد تكشف أمر هذا اليهودى الدعى ، واعتزله الناس اتقاء متنته واحس ابن صياد بأنه أصبح منبوذا من المجتمع مضاقت به السبل ، وسئم حياته حتى حدثته نفسه بأن يقتل نفسه ، وقد اختفى هذا الرجل الكذاب الدجال المشعوذ من حياة المجتمع مى المدينة ، ولم يبق مى الناس الا قصته التى تحذر الناس من الانخداع بالصرعى والوقوع مى حبائل المخبولين « كذلك يضرب الله الحق والباطل ، مأما الزبد ميذهب جماء واما ما ينفع الناس ميمكث مى الارض .

بقيت لنا كلمة أخيرة في المعطيات غير المقررة لهذه الرسالة ، أو فيما بين السطور — كما يقولون — أنا لنعلم الظروف التي راجت فيها هذه القصص بين العامة ، وأنها الفت أو جمعت لتسد الفراغ الثقافي أو الخواء الروحي ، وتلك أمة قد خلت أما الآن فان الدنيا تغيرت ، ومن العجب أن يوجد في المسلمين عموما وفي مسلمي المنطقة العربية خاصة من يشسيفل نفسه بمثل هسذه القصص ، قد يقول المتفلسفون أنها صور شعبية أو فلكلورية يجب أن تبقى ، ومن العجيب أن يستعلن الهوس والخبل ، ويتوارى العقل والحكمة . . اليس ما حدث في المنطقة العربية . . أحداث جسام مانعا وزاجرا عن الاشتغال بما

يضر ولا ينفع ؟ هل يوجد لدى مسلم الآن وقت يقضيه في سماع الف ليلة وليلة وابن صياد وما الى ذلك . . الا يسمع الدعاة وأجهزة الاعلام .

لا تناقض

أثناء قراءتى للقرآن الكريم أقف عند بعض الآيات . لأنى لا أستطيع فهمها لما يبدو من الاختلاف بينها ومن هذا قوله تعالى « هذا يوم لا ينطقون ، ولا يؤذن لهم فيعتذرون » وقوله عز وجل : « وأقبل بعضهم على بعض يتسائلون » فالآية الأولى تدل على أنهم لا يتكلمون يوم القيامة والآية الثانية تفيد أنهم يتكلمون . فكيف هذا ؟

مدرس بالكويت

الناس يوم القيامة يتكلمون ، واهل الجنة في الجنة يتكلمون ، واهل النار في النار يتكلمون ، يدل على هذا القرآن الكريم والسنة الصحيحة ، والآية الأولى لا تنفى النطق مطلقا ، وانما تنفى النطق النافع المفيد ، وهذا اسلوب سائغ في لغة العرب ، تقول : خرس فلان عن حجته ، وتقول تكلم فلان كثيرا ولكنه لم يقل شيئا ، فالذى وصف بالخرس نطق وتكلم ولكن كلامه لم يشت حجته ، والذى نفى عنه الكلام تكلم بكلام كثير ، ولكن المستمع لم يستفد منه شيئا . والكفار يوم القيامة يتكلمون وينطقون ويعتذرون ولكن كل هذا لا يغيدهم ولا ينفعهم فلا يستمع لهم ، ولا يقبل اعتذارهم .

اعمری اذا ما جارتی خرجت ویصر عما کان بینهمرا حتی یواری جارتی الفرد در سرمعی وما بی غیره وقر

غلا تعارض ولا اختلاف بين الآيات ، وصدق الله « ولو كان من عند غير الله لوجدوا نيه اختلافا كثيرا » .





يعبرون فيه عن افكارهم دون أن تلترم المجلة بآرائهم

مكانة السنة في الدين الاسلامي

تلقینا من الدکتور الحسینی عبد المجید هاشم کلمة بهذا العنوان نقتطف منها ما یلی :

قال تعالى « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا

فى انفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما » . قال ابن القيم : اقسم سيجانه وتعالى بنفسه

قال ابن القيم: اقسم سبحانه وتعالى بنفسه على نفى الايمان على العباد حتى يحكموا رسوله فى كل ما شبحر بينهم من الدقيق والجلى ولم يكتف فى ايمانهم بهذا التحكيم بمجرده حتى ينتفى عن صدورهم الحرج والضيق من قضائه وحكمه ، ولم يكتف منهم أيضا بذلك حتى يسلموا تسليما وينقادوا انقيادا .

وقال الامام الشافعى: نزلت هذه الآية فيما بلغنا والله اعلم في رجل خاصم الزبير في أرض فقضى النبي صلى الله عليه وسلم بها للزبير وهذا القضاء سنة من رسول الله صلى الله عليه وسلم لا حكم منصوص في القرآن.

مكل ما جاء به الرسول واثر عنه من السنة غاتباعه انما هو واجب لصريح امر الله في قرآنه باتباعه . وهو بالتالي، اتباع لله وقرآنه وهذا صريح غيما تقدم وفي قوله تعالى : (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه غانتهوا) واخبر تعالى أن الرسول أوتى القرآن والحكمة وهما مصدرا التشريع فقال : (لقد من الله على المؤمنين أذ بعث غيهم رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وأن كانوا من قبل لفي ضلال مبين) وذهب جمهور العلماء والمحققين بأن الحكمة هي السنة وجزم بهذا الإمام الشافعي لتغايرها بالعطف وهي في مقام السنة ولم يوجب علينا الا اتباع الرسول غلا يمكن أن تكون شيئا آخر غير السنة : (ومن يطع الرسول فقد أطاع الله) وحب الله في أتباع الرسول وسنته .

« قل ان كنتم تحبون الله فاتبعونى يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم » . فالقرآن هو الاصل في الدين الداعي الى السنة والسنة هي الاصل الثاني في الدين المبينة للقرآن المفصلة لاجماله والمستقلة بالتشمريع فبها يعرف مثلا

اوقات الصلاة وعدد ركعاتها وسجداتها وما يقيمها أو يبطلها مما لم يفصله القرآن بل أجمله بالأمر بالصلاة كما أنفردت السنة ببعض الأحكام مما لم يذكره القرآن مثال تحريم نكاح المرأة على عمتها أو خالتها وتحريم الأهلية وكل ذى ناب من السبع ومخلب من الطير الا أن مثله فالأمور يمكن أن يقال بأنها ليست مستقلة استقلالا تاما عن القرآن حيث أن الأخذ بها مندرج تحت أمر القرآن باتباع الرسول وسنته وأخرج أبو داود والترمذي عن المقدام بن معد يكرب قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (يوشك رجل منكم متكئا على أريكته يحدث بحديث عنى فيقول بيننا وبينكم كتاب الله فما وجدنا فيه من حلال فاستحللناه ، وما وجدنا فيه من حرام حرمناه الا وأن ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله _ زاد أبو داود _ (ألا أنى أوتيت الكتاب ومثله معه (والماثلة الكتاب هي السنة) ومن رياض السنة تفجرت ينابيع التفسير بالمأثور ومن رياض القرآن والسنة تكونت ثروة الفقه الاسلامي وهما أصل مصادر التشريع وهما ميزان العدل الألهي الصادق وعلى هديهما يستطيع المصلحون في كل وقت أن يقيموا أعمال الأفراد والجماعات والأمم ولا يكون الاعتدال الكامل في الأخلاق والمعاملات والعبادات والا بالكتاب والسنة .

وقد توفى الرسول بعد أن ظل يعلم الناس بمكة والمدينة مركزى اشعاع الدعوة الى الدنيا ثلاثا وعشرين سنة يقيم للناس معالم الدين على منهاج الحق بالكتاب والسنة وتوفى وهو مطمئن الى أنه تركهما لنا ميزان حق وصدق ولن نضل ما تمسكنا بهما .

قال صلى الله عليه وسلم :

« تركت فيكم ما ان تمسكتم به أن تضلوا بعدى _ كتاب الله وسنتى » .



وتلقينا من الدكتور محمد فوزى فيض الله كلمة تحت هذا العنوان :

الحج فريضة مقدسة ، وشريعة محكمة ، اشتملت شعائره كلها على حكم بالغة ، تستهدف في جملتها تصفية النفوس ، وتطهير القلوب ، وتاصيل العقيدة ، وتثبيت جذور الايمان في النفس المؤمنة .

واول ما يلغت النظر في مواقفة مشاهدة لبوس الاحرام الخاص البسيط المختصر ، المتكون من ازار ورداء ، أنه ينبىء عن التجرد من الدنيا وزخرفها ، وهذه الحياة وتعقيدها ، والاقلاع عن النعيم الباطل ، والترف الزائل ، انه ترك النفس حظوظها ، والهجرة الى رب العالمين ، بعبادة مخلصة لا تشوبها سمعة ، ولا يخالطها رياء ولا يفسدها غرور أو ظهور ، ولا تقف دونها رغبة ولا متاع .

كم ذا يذكر هذا المظهر بالبعث يوم النشور ، يقوم الناس لرب العالمين؟ وكم توحى هذه الكتل البشرية المتلفعة بأبسط لباس ، بأن هذه الدنيا الفاتنة

الفاتكة ، الغدارة الفرارة ، صائرة الى زوال محتم وكم فى هذا من عبرة ودرس ، وحث على العمل الصالح ، والتزود لليوم الرهيب القريب ؟ ثم كم فى هذه الصورة الحية من تطبيق دينى عملى للمساوات بين الناس ، من حيث قيمتهم الانسانية المستركة ، ومظاهرهم الموحدة ، وايحاء بأن التعاون بين أفراد الحجيج ليس الا بالنظر الى ما تضمه تلك الأزر والأردية ، من قلوب عمرها الايمان وضلوع انحنت على اليقين ، ونفوس استقرت فيها التقوى .

وهذا الطواف حول البيت العتيق ، لا يقل في عمق فكرته واصالتها ،

وشرف غايتها عن الاحرام .

ان الطواف من طبيعة الكائنات ، وان الطواف من مطرة هذا الكون الذى مطره خالقه ، ومطر له سنة الطواف :

الاقمار والكواكب - في المجموعة الشمسية - كلها تطوف وتدور في مساراتها المحكمة المنظمة : القمر يدور حول الارض ، وأقمار المسترى تدور من حوله ، والارض وأخواتها من السيارات كلها تدور حول الشمس دورانا متصلا لا ينقطع ولا يمتنع وبهذا الدوران صلح أمر الوجود « ذلك تقدير العزيز العليم » .

والمسلمون يطوفون حول البيت ، يهرولون في طوافهم ، يفيضون جدا ونشاطا ، وتتجلى فيهم القوة والفتوة ، فيرهبون أعداء الله ، بجلدهم القوى ، وعزمهم الفتى ، وتقللهم من الزاد ، والتفافهم حول بيت رب العباد ، ومصافحتهم الحجر الاسود . ان في ذلك لتجديد البيعة لله ، ومعاهدته بنصرة دينه ، والتفاني في سبيله .

والسعى بين الصفا والمروة ، والهرولة في هذا الانطلاق ، وشرب ماء زمزم ، عبرة وذكري .

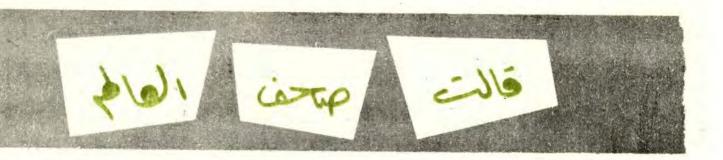
اسكن ابراهيم _ عليه السلام _ ذريته بواد غير ذى زرع ، على مقربة من البقعة التى اقام عليها فيما بعد الكعبة ، وذهب الى حيث يدعو الى سبيل ربه ، ويقيم الدين . .

عطشت زوجه (هاجر) وخشيت عاقبة العطش على وليدها (اسماعيل) ، فانطلقت تتفقد الماء ، هنا وهناك بحرارة واتقاد ، تعلو مرة وتهبط اخرى ، بين الصفا والمروة ، يدفعها حنان الامومة الرحيب ، اذا يئست أو كادت ، شق الله لها الارض بجانب الوليد ، ففجر لها الماء ، ونبعت زمزم بجواره السعيد .

ان الانسان يكدح في الحياة ، ولا بد أن يكدح ويكد لطلب الرزق ، ولسكن ليعلم أن رزقه بيد الله ، وما يتنزل الا بأمره ، ولا تستنزله الحيلة ، ولا يستلزم الجد : « وما من دابة في الارض الا على الله رزقها » ، « لن تموت نفس حتى تستكمل رزقها ، فاتقوا الله واجملوا في الطلب » .

والوقوف بعرفة ، موطن الاجابة ، ومثوى الانابة ، والجهر بالدعاء ، والالحاح في المسألة ، والالحاح في طلب المغفرة .. انه أبرز صورة الأخطر مشهد من مشاهد القيامة ..

ان اجتماع الملايين يوم عرفة ، ساعات حاسمة مباركة مشهودة ، في هذا الموقف الرهيب الموحد ، بقلوب صادقة ، والسنة ناطقة ، وافعال حميدة ، ونيات مخلصة رشيدة ، والوجهة واحدة ، للاله الواحد ، لهو من اقوى اسباب المغفرة والرضوان . وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم ، اذ قال : « والحج المبرور ليس له جزاء الا الجنة » .



اولاد النكبة ظهروا في أثينا

نشرت صحيفة السياسة الكويتية تحت هذا العنوان: الفدائيان اللذان فجرا الطائرة الاسرائيلية في مطار أثينا في العشرينات من العمر ، وهذا العمر هو بالضبط عمر القضية ، اذ كانت نقطة انطلاق هذا العمر هو سنة ١٩٤٨ – ومعنى ذلك أن الجيل الفلسطيني الجديد يعيش قضيته كالجيل القديم الذي عاصرها بكل مفارقاتها وقسوتها ومآسيها ، وهذه السن بالنسبة لهذين الشابين تعنى أن النظرية التي تقول بأن المساعر الفلسطينية التي تحن الى العودة ستنتهى بانتهاء الجيل القديم لم تعد نظرية صالحة للحكم النهائي على القضية نفسها .

والحادث نفسه _ اى حادث الطائرة _ وما سيصاحبه من ظروف سياسية واذا ما استغل بمهارة ودقة غانه سيدفع بالكثير من الشباب الفلسطيني الى

التجمهر حول قضيته .

ويبدو أنه أن تكون كانية تلك البلاغات العسكرية التى تصدرها المنظمات الفدائية داخل الارض المحتلة لأن هذه البلاغات لا تحوى شيئا ملموسا كحادث الطائرة الذى دعمت حقيقته وكالات الانباء والإجراءات القضائية اليونانية ، وكذلك ما تركه الحادث من ردود فعل في الاوساط الدولية ، وهو بهذا يختلف كلية عن الاحداث الكثيرة التى تجرى في الارض المحتلة ، والتي تنفيها في العادة مصادر العدو أو تخفي آثارها عن الناس — وهي آثار لها أهميتها في تحريك الشاعر الفلسطينية الشابة والتي قد تدفعها مطامحها الى الرغبة في تقليد الاعمال الخارقة وغير الاعتيادية . .

والمطلوب من أجهزة الاعلام الفلسطينية استغلال هذا الحادث _ أى حادث الطائرة _ الى شحذ المشاعر الفلسطينية الشابة الطامحة وان كان هذا الحادث لا يمثل على المستوى العربي الرسمى عملا منطقيا ، على اعتبار أن الحكومات العربية تتعامل وفق معايير خاضعة في مجملها للقوانين الدولية التي يفترض أن تطبقها الدول الصغيرة ، والتي يهمها أن تسير العلاقات الدولية ضمن اطار (البروتوكول) والتقاليد المتعامل بها ، وهي صورة لتعامل رسمى دقيق لا يمكن للعمل الفدائي والثورى أن يتقيد به سيما وأن هذا العمل الفدائي الثورى تدفعه

مطالب شرعية .

ولعل ما يشفع لفدائيى الجبهة الشعبية لدى حكومة اليونان ، هو أن مثل هذا العمل مارسته اليونان في سبيل حريتها ومارسته دول أخرى ، كفرنسا —

كما أن الفدائيين لم يكن امامهما من مطارات عملية لمثل هذا الحادث غير مطار اثينا وقد لا يكون غريبا أن يمتد هذا العمل لأكثر من مطار أوروبي .

الحارس البقظان

ونشرت مجلة الاعتصام القاهرية تحت هذا العنوان تقول : هل يستطيع الانسان أن يهرب من ضميره بسهولة !! الحق أقول لكم : أنه في حالة وأحدة

حينما يكون ضميره حيا يشع باليقظة ويجيش بالاحساس واذا كان الامر كذلك غلنتأمل معا هذه القضية :

نحن نلاحظ أن مجتمعنا الانساني يموج بنوعين من الجريمة متباينين : جريمة مستورة يقترفها صاحبها في طي الكتمان دون أن يشعر به انسان . . وجريمة منظورة يجد صاحبها من العوامل والظروف ما يحمله على الجهر بها والانسياق نيها الى نهاية الطريق.

ولقد تكفل القانون الارضى بمكافحة الاخيرة والقضاء عليها بصولة العقاب

الصارم في محيطنا الدنيوي .

وتصدت الاديان السماوية لمحو الاولى بصوت الضمير الحى وخشية الحساب الدقيق في العالم الاخروي .

اذن . . مأولئك الذين جفت مى نفوسهم الخربة بذور الفهم الصائب لرسالة الاديان ومقومات الانسانية ودعائم سعادتها طوال هذه الحياة . . حين يحاولون هدم الاسس الدينية وتهيئة الاسباب لتحطيم قلاعها الشامخة وزحزحة معانيها وتأثيرها من دائرة المجتمع البشرى . . انها يساعدون على نطاق واسع في نشر شق من الجريمة حد خطير.

فلو استحق هادم القانون الوضعى النبذ من المجتمع الراقى والقسوة المرة من سدنته والساهرين على حفظه وصيانته فأحق منه _ في رأى _ بالطرد والزراية هو هادم هذه العقائد الابدية والساعى لتشويه جمالها ، ذلك لأن تأثير الاديان السماوية في مطاردة الجريمة . . اجدى وانفع من سطوة القوانين الوضعية . . ما مَى ذلك من شك!! فالاقلاع _ هناك نتيجة لوحى الفطرة القويمة وتوجيه الضمير اليقظان والشعور المرهف بفداحة ما تجترحه يداه من خطايا وآثام !! والاحجام - هنا وليد - الجبن والخور وخوف الانسان المشين من وطأة المواد القانونية والتي اخترعها انسان مثله لا يفترق عنه في الطبائع والخصال . وحينما يأمن هذا الجانب غلن تسلم الدنيا من بطشه وآذاه .

واذا كانت الاديان السماوية المتعاقبة بين البشر منذ فجر التاريخ الانساني قد تكاتفت تكاتفا قويا والتفت حول هذه الغاية الرائعة فوجهت تلك الضربات القاصمة نحو هذا الجانب البالغ الخطورة من الجريمة المستورة فان دين الاسلام الخالد قد وضع الله فيه من الخصائص الفذة ما جعلته يحمل بين ثناياه من العناصر القوية وآلبذور الحية ما يمكنه من محاربة الجبهتين والقضاء على الجريمتين معا: المستور منها والمنظور فوفر لجتمعه في فترات عديدة جوا من الشفافية والصفاء وحسن التدبير . .



السكويت ٠٠

عاد سمو أمير البلاد المعظم من زيارته الرسمية الى الولايات المتحدة الأمريكية وقد أجرى حفظه الله أثناء الزيارة مباحثات مع الرئيس جونسون والرئيس المنتخب نيكسون وقد تبرع سموه بمائة الف دولار للمركز الاسلامي بنيويورك وخمسين الفاً للمركز الاسلامي بواشنطن .

سلم مندوب من وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية هدود الارض التي تبرع بها سهو أمير البلاد المعظم الى المقاول الذي سيقوم بتنفيذ مدينة العجاج الكويتيين .

مناطق الكويت .

· بعثت الكويت بمساعدات ضخمة من المواد الغذائية والبطاطين للنازهين بالأردن .

اجتمعت اللجنة التحضيرية للمؤتمر الثقافي العربي الثامن يوم ١٨/١٢/٢٥ للتحضير لهذا المؤتمر الذي سيحضره مندوبون عن الدول العربية وسيحدد موعده فيما بعد .

و الاردنيين الذين انقطعت مواردهم للعام الدراسي القادم .

الله و البريد و البرق و الهاتف طوابع بريد تذكارية بمناسبة ذكرى مرور الف واربعمائة على نزول القرآن الكريم .

القاهرة ٠٠

رفعت لجنة النشاط الدينى توصياتها الى وزير التربية وتتضمن التاكيد على أن يكون العاملون في مجال التربية قدوة حسنة والتزام الحشمة في الزي المدرسي وضرورة تعديل برامج الاذاعـة والتليفزيون لتؤدى واجب التوجيه الخلقي والديني .

بعث الدكتور عبد العزيز كامل وزير الأوقاف رسائل الى مديرى المعاهد الأزهرية ليوافسوه و و و و و و و و و و و و و و بتقارير كاملة عن المناهج الدراسية في المعاهد الأزهرية بعد قانون التطوير .

بدىء فى تنفيذ مشروع مسجد الفتح بميدان رمسيس بالقاهرة ويتكلف بناؤه . . ٣ الف جنيه ويسم الفي مصل وسيكون ارتفاع مئذنته . ١٤ مترا ويلحق به متحف اسلامي كسجل للمعارك والشهداء والامجاد الاسلامية .

أبدى هاخام يهودى امريكى _ اثناء وجوده فى مصر _ اسفه على الخرافات التى تشيمها الصهيونية عن العرب كما ابدى تألمه كامريكى على أن تكون السيطرة الأمريكية عاملا من عوامل عدم الاستقرار في الشرق الأوسط .

نعقد وزارة الاوقاف مؤتمرات دينية في المحافظات للتوعية الدينية وتعبئة الشعور للجهاد المقدس .

السعودية ٠٠

بدأت وفود هج بيت الله الحرام تتوافد على البلاد وقد استعدت المملكة لاستقبالهم والعمل على راهتهم وقد بحثت شركة الطيران الوطنية مع المجلس الاعلى للطيران المدنى اللبناني تخفيض أجور السفر للحجاج .

قيم المملكة العربية السعودية النجمع الكشفى العربى الاسلامى الثالث خلال موسم العج العام ١٣٨٨ وقد دعت اليه عديدا من الدول العربية والاسلامية .

المراق:

و اعلنت حكومة العراق تاليف محكمة ثورة للنظر فيما قبل من ضبط شبكة تجسس لحساب السرائيل ، وقد انهم فيها بعض كبار الشخصيات العراقية .

م عزلت الحكومة بعض قادة الجيش وعينت آخرين محلهم ..

الأردن ٠٠٠

اتخذت السلطات الأردنية احتياطات هامة للتخفيف من اثر العواصف والأمطار على النازحين و المعلم المنازل . بعدما اقتلعت الرياح بعض خيامهم في مدينة السلط وتسببت في تصدع بعض المنازل .

من الملك حسين انذارا من اسرائيل ــ بواسطة سفير غربى ــ تطلب فيه القضاء عـلى الفدائيين وسحب القوات العراقية من الاردن .

وسع الفدائيون الفلسطينيون نطاق مقاومتهم للاحتلال الصهيونى الى خارج البلاد حيث دمر اثنان منهم طائرة اسرائيلية بوينغ ٧٠٧ فى مطار اثينا بعدما ساهمت شركة الطيران الاسرائيلية فى اعمال عسكرية ضد العرب .

مرعت وزارة الاديان الاسرائيلية باجراء حفريات في الطرف الشمالي لحائط المبكي عابثة بمدخل الحرم الشريف .

من الملك هسين استقالة سنة من الوزراء من بينهم العالم المجاهد الشيخ عبد الحميد السائح !

لبنان ٠٠

صدر المؤتمر الدولى للقانون والانهاء الاقتصادى والاجتماعى الذى انعقد فى بيروت فى أواخر ديسمبر الماضى عدة قرارات من أهمها اعتبار الشريعة الاسلامية مصدرا لجميع التشريعات العربية لما تمتاز به من مرونة كبيرة .

مامت اسرائيل بهجوم على مطار بيروت بواسطة الهليوكبتر ودمرت واحرقت مخازن الوقود وثلاث عشرة طائرة لبنانية واستمرت العملية خمسة واربعين دقيقة !!

السودان ٠٠

من علماء الدين المسلمين دعوى الى المحكمة الشرعية في الخرطوم للتحقيق مسع السيد محمود طه في المحاضرة التي القاها بمعهد المعلمين أبان المظاهرات الصاخبة أول الشهر الماضي السيد محمود طه في المحاضرة التي القاها بمعهد المعلمين أبان المظاهرات الصاخبة أول الشهر الماضي بعث عدد كبير من المواطنين برقيات الى مجلس السيادة السوداني والصحف يطالبون فيها

بأن يكون شكل الدولة جمهورية اسلامية ذات دستور اسلامي وتحريم الشيوعية والالحاد . ليبيا • •

بعثت وزارة الخارجية الليبية برقية الى المركز الاسلامى بكاليفورنيا تزكى فيها الحملة التى يقوم بها المسلمون فى الولايات المتحدة لاقامة هذا المركز وكان بعض التجار الليبيين قد تبرعوا للمركز بمبالغ مختلفة .

احتفلت ليبيا خلال الشهر الماضى بعيد استقلالها واقامت عرضا عسكريا بهذه المانسبة . الجزائر ــ خصصت الجزائر اسبوعا الفلسطين تولى فيه ائمة المساجد الدعوة الى الجهاد كما تولت الاذاعة والتليفزيون شرح القضية الفلسطينية ودور الفدائيين وقد جمعت التبرعات للمنظمات الفدائية الفلسطينية .

باكستان ـ عقد في كراتشي في اواخر الشهر الماضي مؤتمسر قمة حضره الرئيس ايوب خان والمبراطور إيران ورئيس وزراء تركيا وقد بحثوا مشكلة فلسطين والوضع في الشرق الاوسط عامة .

ماليزيا ــ بعثت ماليزيا مذكرة رسمية الى الدول العربية والاسلامية تدعوها الى مؤتمر قمــة اسلامى تقترح عقده فى كوالا لامبور لبحث قضية فلسطين بين زعماء المسلمين ربحث مسائل اسلامية المرى .

((الى راغبي الاشتراك))

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منا في تسلميل الامر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، راينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الان ، وعلى الراغبين في الاشتراك ان يتعاملوا راسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهاد المنان بالمتعهدين ،

القاهرة: شركة توزيع الاخبار _ ٧ شارع الصحافة مكة الكرمــة: مكتبة الثقافة للصحافة . ص، ١٤٦

الدينة المنورة: مكتبة ومطبعة ضياء _ السيد محمد زين العابدين ضياء

الرياض: مكتبة المدينة _ صب ١٩ _ السيد احمد باصريح

الطائف : مكتبة الثقافة للصحافة _ عمارة ابن الملوح _ صب ٢٢

جـــدة: الدار السمودية للنشر _ ص. ب: ٢.٤٣

بفداد: مكتبة المثنى - السيد قاسم محمد الرجب

الخبر: مكتبة النجاح الثقافية _ صب ٧٦ _ السيد محمد سعيد بابيضان البحرين: المكتبة الوطنية وفروعها _ المنامة _ السيد فاروق ابراهم عبيد قطر: مكتبة العروبة ص.ب: ٥٢

عمد : وكالة الاهرام التجارية _ السيد محمد قائد محمد

المسكلا: ص ب ٢٨ _ حضرموت _ مكتبة الشعب المحدودة

دبعى: ساحل عمان _ صب ٢٦١ _ السيد عبد الله حسن الرستماني

مسقط: الكتبة الاهلية ص ب ١٥٧

عمان والقدس: وكالة التوزيع الاردنية _ السيد رجا العيسى

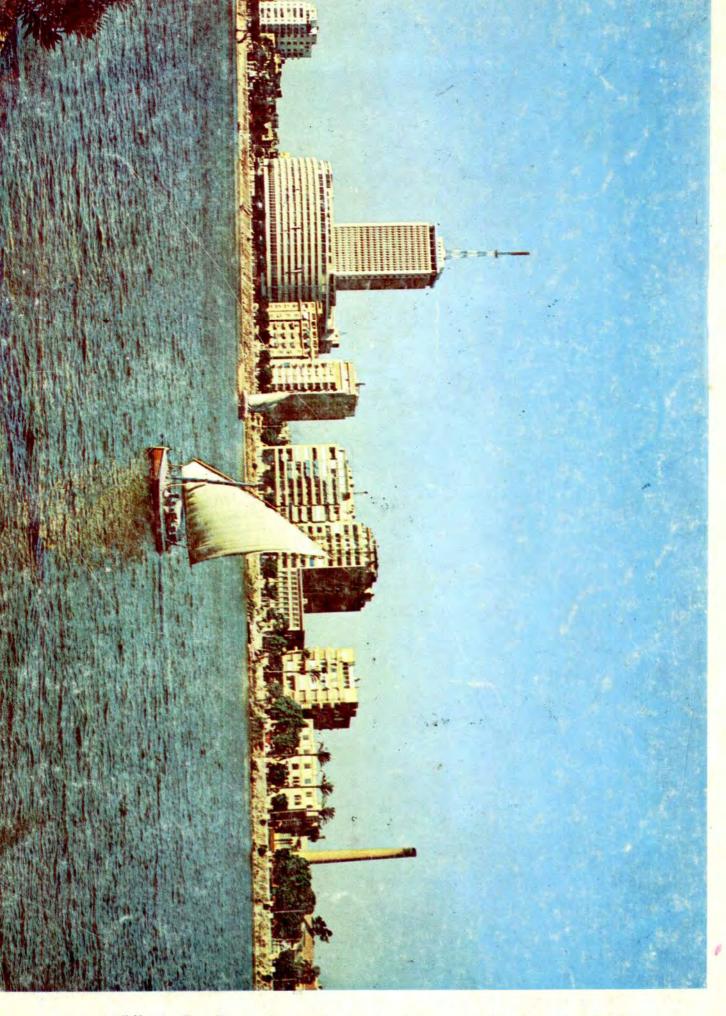
دمشق : الشركة العامة للمطبوعات صب : ٢٣٦٦

بيروت : الشركة العربية للتوزيع ص ب ٢٢٨

الخرطوم: مكتب بحسرى ص.ب ه

مراكش: الدار البيضاء _ مكتبة الوحدة العربية _ السيد احمد عيسى ليبيا: طرابلس الغرب صب ١٣٢ _ السيد محمد بشير الفرجانى بنفازى: مكتبة الوحدة العربية صب ٢٨٠ _ السيد الشعالى الخراز الكويت: مكتب منار للتوزيع ٢١ شارع فهد السالم صب : ١٥٧١

ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة

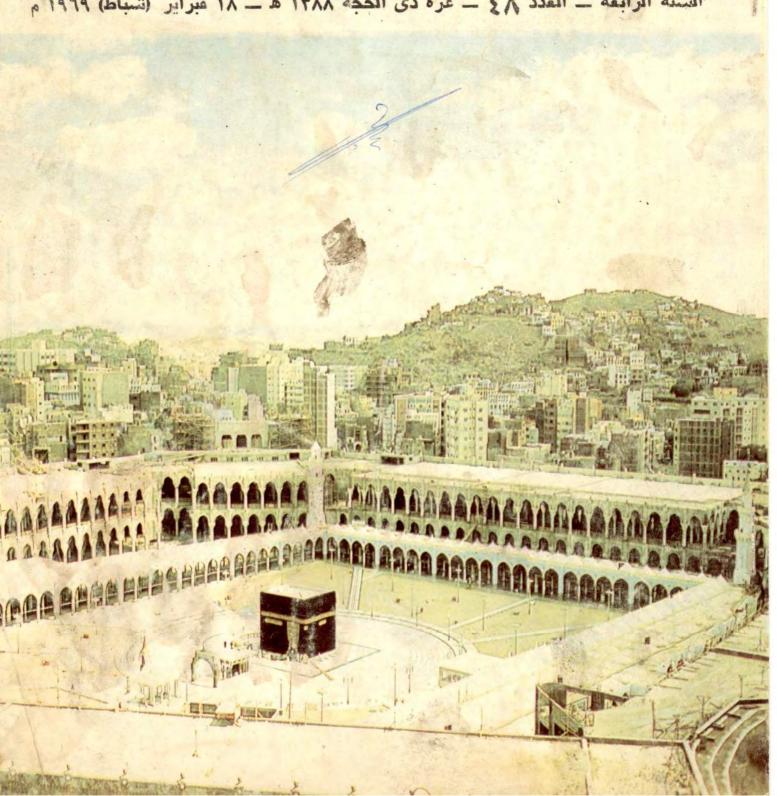


منظر لنهر التيل وهو يمر وسط مدينة القاهرة ويظهر في الصورة مبنى التلفزيون ..

لوعدا الساله

اسلاميّة ثفتافيّة شهريّة

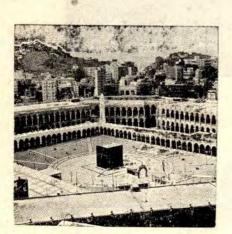
السنة الرابعة _ العدد ٨٤ _ غرة ذي الحجة ١٣٨٨ ه _ ١٨ غبراير (شباط) ١٩٦٩ م



اقرأ في هذا العدد

t	لمدير ادارة المدعوة				أخى القيارىء
٨	للدكمور معهد جهسسال المدس المصدي		11		القرآن وعلم الفلك
11	للتسيخ على عبد المنعم	1177			من هدى السينة
۲.	للشيخ نديم الجسر الله الله			لصير	بشـــالر عن معركة ا
۸7	للدكنور محمد سعيد رمضان				المنهج المعلمي
40	الملواء محمود شبت خطاب			-1-	فضيلة الدكتور
٤.	للشيخ عبد الحميد السائح		:()		الجزائر المسلمة
11	للاستاذ محمد عبد الفنى حسن		4)(2)	عربی	غرناطة في الشيعر الد
15	للدكتور وجيه زين العابدين	وباء	ية ال	مكافد	كيف يوجهنا الاسلام في
70	للدكتور محمد محمود الدش	1.6	140	Cont	التربية والقيم الروحية
•7	للاستاذ أهمد بن سودة	++-	PSIL	1,14	مناجاة (قصيدة)
٨٥	للاستاذ أحمد أبو المجد عيسى		*11	يدة)	الى البيت الحرام (قص
11	يكتبها : عبد المنعم النمر	4214.		1496	خواطر خواطر
74	للدكتور ابراهيم عبد المميد	(4.4)	101	1244	الحق يعلو
7	يعدها: أبو نزار			18.89	مائدة القيارىء
٧٤	للشيخ عبد السميع البطل		1.4	4940	حسكمة التشريع
٧٩	للاستاذ عبسر أهمد يوسف	1(4)4	1114	***	ابن قداهــة
٨٤	للاستاذ معمد الغضرى عبسد العميد	2.4.4	1411	(تـ	النبات والحقول (قص
۸۸	المتعرير المتعرير				الفتاوي الفتاوي
٩.	اشراف الشيخ : رضوان البيلي	444	¥1		بريد الوعى
17	التمرير التمرير				بأقلام القراء
90	التعرير التعرير	4.44			قالت الصحف
44	أعدها الاستاذ : عبد المعطى بيومي				الأخبار الأخبار

صورة الفلاف



في وقت هاديء خلا البيت الحرام فيه من رواده _ وقلما يذلو _ التقط المصور هذه الصورة الفريدة من مكان مرتفع ظهرت فيها معالم المسجد والكعبة في مركزه ، والماني الجديدة فيه تحيط به • ومن وراء كل ذلك وحوله بعض معالم الداد الأمين .

(تصوير: عظمت شيخ)

	صورة الفلاف
	MANAGEMENT MASSIAL CONTRACTOR
	THE PARTY OF THE P
	Continue
리민리	
민민	الثمان ال
I I I I I I I I I I I I I I	الكويت ، فأسا
1000	السعودية ا ريال
비민민	العـراق ٧٥ فلســا
回回	الاردن م فلسا
에 에	اليبيا ١٠ قروش
Jele P	تونس ۱۲۵ ملیما
	الجزائر فرنك وربع
唱品	المفرب درهم وربع المفربي ١ روبية
唱	اليمن وعدن ٥٥ فلسا
唱唱	البنان وسوريا ، قرشا
司回厄	الاشتراك السنوى للهيئات فقط
	في الكويت ١ دينار
唱	في الخارج ٢ ديناران
	(أو مايعادلهما بالاسترليني)
冒	أما الافراد فيشتركون رأسا
唱唱	مع متعهد التوزيع كل في قطره
<u> </u>	To Man Man To the State of the
唱唱	مدير ادارة الدعوة والارشاد
	وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية
明	ص. ب ۱۳ _ هاتف : ۲۲۰۸۸
圓	الكويت الكويت
밀	

ي السالة

اسلامية ثقافية شهرية

السنة الرابعة

العدد الثامن والأربعون

غرة ذي الحجــــة ١٣٨٨ ه ۱۸ فیرایر ((شیباط)) ۱۹۲۹ م

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في غرة كل شهر عربي

هدفها: المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية والسياسية

عنوان المراسلات:





تعود أمثالنا أن يجعلوا حديثهم في هذا الشهر عن الحج كلما جاء موسمه، وهرع مئات الألوف من المسلمين الى بيت الله الحرام . . يلتمسون أداء فرضهم ، وغفران ذنوبهم . . ولا أريد أن أحدثك الآن عن الحج ومغزاه . . وفوائده . . . فذاك حديث تكفلت به رسالة الحج التي أهديناها اليك مع العدد السابق ولكني مع ذلك لا أريد أن أبعد عنه كثيرا ، لأني سأقف بك عند موسم الحج الأول ، أو أعظم موسم للحج في تاريخه . وهو الذي حظى بحج رسول الله صلى الله عليه وسلم على رأس عشرات الألوف من المسلمين في السنة العاشرة للهجرة . .

واقف معك بالذات عند حادثة فيه . أو عند آية كريمة نزلت على الرسول . وهو يؤدى حجه الأول والأخير . . والذى سمى فى التاريخ بحجة الوداع لأن الرسول صلى الله عليه وسلم توفى بعد ذلك بما يقرب من ثلاثة شمهور ، ولأنه حين حج وخطب فى الناس قال لهم : (لعلى لا ألقاكم بعد عامى هذا) وقد كان ما توقعه الرسول .

أقف عند قوله تعالى ((من سورة المائدة)) : (اليوم يئس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم واخشون اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام دينا) هذه الآية التى نزلت على الرسول في يوم عرفة التاسع من ذي الحجة في العام العاشر من الهجرة ٠٠

أقف عندها لأنى أعتبرها وثيقة اعــلان النصر والسيادة للمسلمين على الاماكن المقدسة في مكة ، وذهاب دولة الشرك ، دولة المعارضة العنيفة للدعوة الجديدة ٠٠٠ دعوة الاسلام ٠٠٠ في شبه الجزيرة العربية ، منذ أعلن الرسول دعوة الاسلام فيها ٠

كثير من العلماء ـ حتى الكبار منهم ـ يقررون أن هذه الآية هي آخر ما نزل من القرآن ، باعتبار أنها تعلن اكمال الدين واتمام النعمة على المسلمين ٠٠ ولا يكون ذلك الا بعد انتهاء نزول آيات القرآن الخاصة بالتشريع ٠

لكن هناك روايات موثوق بها ، تصرح بأن آيات تحريم الربا وآية الدين في آخر سورة البقرة وهي ((يأيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من ربا)) الآيات ، نزلت بعد رجوع الرسول من حجة الوداع ، أعنى بعد نزول هذه الآية ((اليوم أكملت لكم دينكم ، ،)) ،

فلا يصح حينئذ أن يفسر اكمال الدين بانتهاء نزول آيات الاحكام والفرائض، . . ويجب أن نتجه في فهم الآية اتجاها يلتقي مع هذه الروايات الموثوق بها ،

ومع الدوادث التي سبقت وقارنت نزول هذه الآية ٠٠

لقد كانت مكة خالصة للمشركين وعاصمة للوثنية حتى امتلا بيتها الحرام بتماثيل وصور لأصنامهم وحين بدأ الرسول يجهر بدعوته ووجمع مكة ومكانتها تقوم على حراسة هذه الوثنية في الجزيرة ووجمع على حراسة هذه الوثنية في الجزيرة واخدا كان زعماؤها أشد العرب جميعا في حرب الدعوة الجديدة واضهاد الرسول ومن آمن به وخوفا على زعامتهم ومكانتهم ووجمع واضهاد الرسول للهجرة من مكة وتركها خالصة لهم ولوثنيتهم ولكنهم مع هذا لم يسكتوا والنهم خافوا أن يقوى محمد في المدينة ويعود لمحاربتهم والقضاء على زعامتهم ووجمع التي المدينة ويعود المحاربتهم والقضاء على زعامتهم والمكانت تلك الحروب التي دارت بينهم وبين الرسول والتي انتهت بفتح مكة بعد ثماني سنوات من تركها ووجمه والمدينة ويعود المدينة ويعود المدينة والتي انتهت بفتح مكة بعد ثماني سنوات من تركها ووجمه والمدينة والمدينة

ومع ذلك ٠٠ لم يمنع الوثنيون من الحج ٠٠ بل كانوا يطوفون ويحجون جنبا الى جنب مع المسلمين ٠٠ كل منهما بطريقته ٠ ولا شك أن المسلمين كانوا يتأذون في حجهم وطوافهم من مظاهر الوثنية ، يرونها ويسمعونها ، ويتمنون أن لو قضى عليها ٠٠ حتى لا تؤذى هذه المناظر شعورهم وهم في عبادتهم ٠

ولمّا تأهب أبو بكر للحج في السنة التألية لفتح مكة على رأس المسلمين كان الحج مختلطا بينهم وبين الوثنيين • وكان هــــذا يعنى أن الوثنية لا يزال لها وجود في مكة وفي الحج • • ولعل هذا هو السبب الذي من أجله لم يحج الرسول في هذا العام ، وأرسل أبا بكر على رأس الحجاج المسلمين •

ثم نزلت الآيات من سورة التوبة على الرسول صلى الله عليه وسلم فى السنة التاسعة تقضى على هذه الازدواجية فى الحج ، وتمنع أن يحج المشركون ، أو يقربوا المسجد الحرام بعد هذا العام ، وقام أبو بكر وعلى رضى الله عنهما فى موسم الحج الذى اجتمع فيه المسلمون والوثنيون باعلان هذه التعاليم التى تضمنتها آيات سورة التوبة ومنها : ((انما المشركون نجس فلا يقربوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا)) ، وأعلنا من يحج من المشركين (ألا لا يحجن بعد هذا العام مشرك ولا يطوفن بالبيت عريان) ، وكان المسلمون حينذاك من القوة بحيث يسمع المشركون لهم ، ويلتزمون بأمرهم ، فكان هذا العام آخر عام شهد البيت الحرام وأرض المناسك فيه مشركا يحج ،

وجاء الرسول صلى الله عليه وسلم للحج فى السنة التالية _ العاشرة من الهجرة _ فلم تقع عينه على مظهر من مظاهر الشرك المؤذية ، ولم تسمع أذنه الا كلمة التوحيد تدوى فى جنبات مكة ، وعلى أرض المناسك كلها ، وأصبحت السيادة التامة على مكة ومناسك الحج للمسلمين بعد أن كانوا ممنوعين من الاقتراب منها ٠٠ وتلك هى النعمة الكبرى على الرسول والمؤمنين ٠

مكة تصبح خالصـة للمسلمين ، ولهم السيادة التامة عليها ، بعـد أن اضطهدوا فيها ، وأخرجوا منها ٠٠ ثم ظلوا محرومين من دخولها ومن رؤية البيت الحرام سنوات .

وأداء الحج الذي كان للمشركين وحدهم والذي منع منه المسلمون أصبح للمسلمين وحدهم ومنع منه المشركون .

ان هذا كله فضل من الله حيث أكمل لهم مظاهر السيادة عليها ، ولم يعد الغير الاسلام مكان فيها .

وهنا تنزل الآيات تتحدث عن هذه النعمة الكبرى ، وتعلن وثيقة النصر المبين على أعداء الاسلام ((اليوم يئس الذين كفروا من دينكم فلا تخشوهم واخشون اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام دينا)) .

فالآية تتوج الجهاد الذى خاضه الرسول وصحابته معه فى وجه الشرك والفساد باعلان نصرهم على أعدائهم ، وتطهير مكة عاصمة الشرك من الوثنية ، والقضاء على كل رؤوس الفساد وأعوانهم ، ومع اعلان هذه السيادة الاسلامية على الاماكن المقدسة يعلن الله أنه بهذا يتم نعمته على المجاهدين الصابرين ، و المدالة المدالة

وان التاريخ ليروى لنا أن يهوديا قال لعمر بن الخطاب : انكم تقرءون آية لو نزات فينا لاتخذناها عيدا ٠

فقال عمر: انى الأعلم حين أنزلت ، وأين أنزلت ، وأين رسول الله حين أنزلت ، نزلت في يوم الجمعة يوم عرفة وكلاهما بحمد الله لنا عيد ، ، أنزلت في يوم الجمعة يوم عرفة وكلاهما بحمد الله لنا عيد ، ، ويعنى كل منهما هذه الآية: ((اليوم أكملت لكم دينكم ، ،)) ،

وبعد ، فهل كان يتصور أن يكون اللسلام سيادة أو كمال دون أن يبسط المسلمون سلطانهم التام على البيت الحرام الذي يتجهون اليه في صلاتهم ، والذي أمروا بأداء فريضة الحج اليه ؟

وهل كان من المكن أن تتحقق هـذه السيادة للمسلمين دون جهـاد متواصل ؟

فهل نجعل نحن المسلمين ـ من يحج منا ومن لم يحج ـ من يوم عرفة دائما يوم ذكرى اعلان هذه السيادة ؟ ونتخذ من هذه الذكرى درسا لنا في الجهاد والايمان والصبر والتضحية ، ونحن الآن في أشد الحاجة الى هذه الدروس ٠٠٠؟

لعل الله يعيد لنا بذلك سيادتنا على أرضنا وعلى قبلتنا الاولى ويتم نعمته علينا في هذا العصر كما أتمها على آبائنا الأولين المجاهدين من قبل • وداع العام الرابع • •

بهذا العدد الثامن والاربعين تتم المجلة السنة الرابعة من حياتها المجيدة ، المهتدة ان شاء الله في خدمة الاسلام والسلم والسلم وعتزة بثقة القراء بها ، وحسن استقبالهم لها ، وحرصهم على قراءتها ، حتى وصل توزيعها في هذه المدة القصيرة الى ما لم تصل اليه مجلة اسلامية من قبل ، وفاق توزيعها كذلك بعض المجلات العتيدة التى تعتمد في توزيعها على تملق العواطف ، واثارة الفرائن .

ولعله مما يسر القارىء ويطمئنه أن يعلم أن متعهد التوزيع في بلد شقيق طلب برقيا أن نزوده في كل شهيه بخمسة وعشرين ألفا حتى يغطى طلبات القراء للمجلة ٠٠ ونحن من جانبنا نعمل كل ما في امكانياتنا لتلبية طلبه ، وطلب

المتعهدين في البلاد الاخرى ٠٠

ولا شك أن هذا النجاح انما يرجع اليك — أخى القارىء — والى تقديرك للجهد المبنول في مجلتك وهو في الحقيقة ليس نجاحا للمجلة بقدر ما هو نجاح لك ولفكرتك التي تعبر عنها المجلة ، وتدعو اليها ومع ذلك نشمور أننا دون المغاية التي وضعناها نصب أعيننا ، وأننا من أجل ذلك نبذل المكثير من المجهد لنحقق أكبر ما يمكن من رغباتنا ورغباتك ، ومن سمار على الدرب وصل ما المدرد المدرد

والكمال لله وحده ٠٠

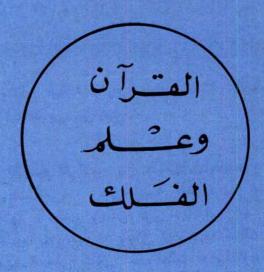
وقد خطت المجلة خطوة طيبة حيث تراها في ثوبها الزاهي المجديد من ورق الكوشيه الممتاز ، وهذا شيء فريد في عالم المجلات الاسلامية ، بل والمغالبية العظمى من المجلات غير الاسلامية وستقدم مع هذا هدايا مناسبة مع بعض أعدادها غير الملاحق التي اعتادت أن تصدرها في المناسبات الدينية ، وستكون أولى هذه الهدايا تقويما هجريا على نسق التقويم الميلادي الذي اعتادت الشركات والمحلات التجارية أن تصدره بمناسبة رأس السنة الميلادية ، وسيوزع تقويمنا مع العدد الآتي عدد المحرم المتاز وهو يشمل التقويم المهجري وهو الاساس والتقويم الافرنجي كذلك مع صورة جميلة كبيرة للحجرة النبوية على ساكنها أفضل الصلاة والسلام ، ،

ولعل هذا العمل هو الأول من نوعه في هذه المناسبة ، ونرجو أن تكون سنة حسنة يتبعها المسلمون جميعا احتفالا برأس السنة الهجرية ، ومظهرا من مظاهر اعتزازهم بذكرى أيامهم التاريخية ، •

وعلى الله قصد السبيل ومنه العون والتوفيق .

المنعلم

مدير ادارة الدعوة والارشاد



الغنسان الهوالي

للركتور: محمد حمال الدمين الفندي رئيس قسم الفلك بجامعة القاهرة

زارنى أحدد الأصدقاء وأنا أكتب هددا المقدال وأعده لمجلة (الوعى الاسلامى) التى أتاحت لى فرصة الكتابة فيها تحت هذا العنوان عدة مرات ، فقال :

ما هذا الذى تكتب ؟ أتريد كما فعل البعض أن تخضع القرآن للعلم أو العلم للقرآن ؟!

قلت : لا هذا ولا ذاك ، بل هى حقائق لا مفر من اظهارها ، وهى لا تحتاج الى جهد عظيم ممن لهم المام بالعلوم ، وعلى أية حال لم يقل أحد

إن القـــرآن من المراجع العلمية المعروفة ، فليست هـذه رسالته ، ولكنه يعطينا قضايا علمية عامة ، ويسرد بعض الحقائق الكونية التى سبق بها العلم الحديث على النحو الذي وضحناه عند الحديث عن عصر الفضاء مثلا ،

قال: ان المتعلم تبهره قوة العلم ، وقد لا يجد ما يضارع تلك القوة في بعض الكتب السماوية ٠٠٠

قلت: أن العلم يقف عند حد تقرير الحقائق ، أما القرآن فيصل بنا الى

الغاية ، ويا حبذا لو أتاحت لنا دراسة (فلسفة العلوم) فرص الربط الجميل بين الحقيقة العلمية والغاية منها ، فعندئذ تسقط حجة المكابر ، ويظهر الاعجاز العلمى للقرآن الكريم بجلاء ووضوح ، فان القرآن لا يخاطب العقول الراجحة فحسب ، بل يثير العاطفة ويحرك الوجدان كذلك ، العاطفة ويحرك الوجدان كذلك ، المديث الى النفوس المطمئنة ، ويوجه الحديث الى النفوس المطمئنة ، ويدعو الى العام والى التدبر فى جميع ما خلق الله من شىء ،

وللدليل على ذلك سوف نتحدث هذه المرة عن الغلاف الهوائى والرياح بصفة عامة ، وكعادتنا في التركيز سوف نقصر الحديث على هذا المجال وحده :

السقف المرفوع

فنحن على الأرض كركاب سفينة فضاء سقفها هو الغلاف الهوائى المهتد الى علو نحو ألف كيلو مترا عبر الفضاء الكونى الذى تسبح فيه الشمس . ولو أن مهندسا صمم ذلك السقف لجعل فائدته قاصرة على حساية ركاب السفينة من أهوال الفضاء المهثلة في :

ا _ الشهب التي تهيم في أسراب عدر الفضاء القريب .

٢ _ الأشعة الكونية الفتاكة وهي تقتل الخلايا الحية في لمح البصر ، ومن اللازم عدم التعرض لها .

س _ الأشعة فوق البنفسجية المحرقة التي ترسلها الشمس ، ويجب عدم التعرض لها بصفة مباشرة .

عدم المناطق المجاو الداخلي الذي المجارة المجا

الحياة ، خصوصا من حيث درجة الحرارة والضغط ، فالمعروف أن درجة حرارة الفضاء الكونى تقارب الصفر المطلق وتساوى (- ٢٧٠م) ، الصفر المطلق وتساوى (- ٢٧٠م) ، نقطة الجليد ، أسا الضغط الجوى فيكاد لا يختلف عن الصفر ، ومعنى فيكاد لا يختلف عن الصفر ، ومعنى بالارتفاع عن سطح الأرض ، ويتبع ذلك أن الضغط الجوى يتناقص سريعا ذلك تناقص مقادير الأوكسجين باللازمة للتنفس ، فبينما يعادل الضغط الجوى عند سطح الأرض نحو الجروى عند سطح الأرض نحو على ارتفاع نحو (١٠٠٠) كيلو مترا ،

ويعبر القرآن عن هـذه الحقيقة الأخيرة بقوله في سورة الأنعام(٢٥):

(. . ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرجا كأنما يصعد في السماء) . اشارة الى قضية علمية عامة وحقيقة ثابتة فحواها : أن الصعود قدما في السماء يتبعه حتما نقص مقادير الأوكسجين التي تدخل الى الصدر والتنفس ، ومن ثم يشعر المرء بضيق صدره ، حتى يصل الى مرحلة الاختناق باستمرار الصعود قدما الى أعلى .

ونحن عندما ندرس الغلاف الهوائى
دراسة علمية واعية ، نجد أن له
وظائف لا حصر لها ، فالخالق سبحانه
وتعالى لم يقصر فائدته على مجرد
حماية أهل الأرض من الفضاء
وأهواله التى ذكرناها باختصار ، بل
جعل مزايا أخرى عديدة . وجعل
أجزاءه المختلفة تتحرك على هيئة
رياح ، فالرياح لغة هى الهواء
ومزايا عديدة في سبيل منفعة البشر ،
وبينها نجد العلم يقف عند حد
وتينها نجد العلم يقف عند حد
وقوانين انسياب الرياح ، اذا بكتاب

القرآن وعلم الفلك

الله يقرر أن هـذا كله مسخر لمنفعة الناس ، بطريقة يتجلى فيها العلم الكامل ، والرحمة الشاملة ، والابداع من لدن الخالق العليم ، ولا سبيل الى اكتمال كل هذا عن طريق الصدفة والعشواء .

ويمكن تلخيص مزايا الفلاف الهوائي والرياح ، زيادة على ما ذكرناه ، فيما يلي :

ا _ يسمح الغلاف الهوائي بنفاذ ضوء الشمس وحرارتها الى سطح الأرض كاملين تقريبا ، وبذلك يمد أهل الأرض بطاقات دائمة تتجدد كل يوم .

آ سيضىء الغلاف الجوى أثناء النهار عن طريق تناثر أو تشتت ضوء الشمس فيه ، بينما يبقى النصف البعيد عن الشمس مظلما كأظلام الفضاء الكونى المترامى الأطراف . ولضوء الشمس اتصال وثيق بالعمليات الحيوية التى تتم فى عالى النبات والحيوان كما هو معروف ، والغاية من كل ذلك هو منفعة النسان مع التذكرة بقدرة الخالق . انظر الى قوله تعالى :

ا ومن آیاته اللیل والنهار والشمس والقمر لا تسجدوا للشمس ولا للقمر ولا للقمر واسجدوا لله الذي خلقهن ان كنتم ایام تعبدون) — فصلت (٣٧) — .

٢ — (وجعلنا السماء سقفا محفوظا وهم عن آياتها معرضون)
 — الأنبياء (٣٢) — .

سبب ألزرقة التي نراها

والسماء ما علانا وارتفع فوق

رؤوسنا ، وعلى هذا الأساس يعتبر الفلاف الهوائى أول ما يصادفنا من السموات . وما القبة الزرقاء الا من ظواهر الضوء التى تحدث فى جو الأرض بسبب التناثر أو التشتت . وهى تبدو زرقاء لسببين هما:

ا — أغزر الطاقات التي ترسلها الشمس هي اللون الأزرق ، غمن المعروف أن ضوء الشمس الأبيض يتركب من ألوان عديده ، تبدأ بالأحمر ، غمالبني ، فالأصفر ، فالأخضر ، فالأزرق فالنيلي ، فالأخضر ، فالأزرق فالنيلي ، فالبنفسجي ، وهسده هي ألوان فالبنفسجي ، وهسده هي ألوان الطيف الرئيسية ، ولا تتساوى مقادير الطاقات التي ترسلها الشمس لكل الطاقات التي ترسلها الشمس لكل لون منها ، وطول الموجة التي يرسل عليها الجسم المشع أغزر طاقاته هو : ٢٩٤٠ - ٧٠

حيث ٧ هى درجة حرارة السطح المشيع بالدرجات المطلقة (= درجات مئويه+٢٧٣) ، ووحدة طول الموجة هذه هى جزء من عشرة آلاف جزء من السنتيمتر ، ويقال لها في كتب العلوم (ميكرون) ، ولا بأس من أن تألف هذه الألفاظ المستعملة على مقياس عالمي ونحن نعيش في عصر العلم .

وعلى هـذا الأساس فان طول الموجة التى ترسل الشمس عليها أغزر طاقاتها ، علما بأن درجة حرارة سطح الشمس الخارجي هي ٢٠٠٠ درجية مطلقية ، وهيو: درجية مطلقية ، وهيو: ١٠٠٠ = ١٨٨٠ ميكرون وهذا هيو طول موجية اللون الأزرق أو أخضر الأزرق .

۲ — هناك قانون طبيعى يقول ان
 كمية الضوء المتناثر في الهواء انما
 تتناسب عكسيا مع الأس الرابع
 لطول الموجة ، بمعنى أنه كلما قصر

طول الموجة كلما زادت مقاديرها المتناثرة . ولما كان اللون الأزرق ضمن الألوان ذات الامواج القصيرة فهو يتناثر بعزارة ووفرة في جوالأرض .

وتوجه الآية الكريمة أنظارنا الى ما في السحاء _ ذلك السقف المحفوظ _ من آيات ولقد حفظ الله هذا السقف برباط الجاذبية ، والا ضاع وفني في خضم الفضاء اللانهائي . وهذا قد طبق كذلك على سائر أجرام السماء .

الشفق والغسق

ومن أروع آيات السماء الشفق والفسق ، وهما أيضا من ظواهر الضوء التى تحدث فى جو الأرض السفلى القريب من السطح ، والذى تكثر فيه الأتربة العالقة والسحب المنعقدة . وتعمل هذه الشوائب على زيادة الضوء المشتت أو المتناثر من اللون الأحمر والبنى والأصفر ، أى الموجات الطويلة . ولهذا السبب يبدو الأفق أحمر اللون ، يتبعه لون بنى ، الأفق أحمر اللون ، يتبعه لون بنى ، من أصفر عند الشروق أو الغروب ، ثم أصفر عند الشروق أو الغروب ، الطبقات السطحية من الغلف

ويقسم الخالق العليم بالشفق . ويؤكد القسم اذيقول في سورة الانشقاق (١٦ – ١٨):

(فلا أقسم بالشفق . والليل وما وسق . والقمر اذا اتسق) ، فما هي الغاية ؟

الغاية بيان عظمة الخالق وقدرته ، اذ أنه وسط ظلام الليل الدامس ، أو ظلام الفضاء الكونى السرمدى . ورغم عدم ظهور الشمس يحدث

الشنفق في روعة وجلال ، ويتم ضوء القمر ويكتمل بدرا .

ولقد راجعت العصديد من كتب التفسير لعلى أصل الى هذا المعنى العصل الى هذا المعنى العصل الى عن الأسف الشديد وجدت التفسير قاصرا على الناحية اللغوية (١) ولا يربط بين الحقيقة العلمية والغاية السامية التى يشير اليها القرآن بعد اثارة الموضوع كقضية علمية عامة .

وثمة نتيجة أخرى هامة فحواها حقيقة قصر حدوث النهار على جو الأرض ، فان الظللم هو الأصل ، وأنه يعم الفضاء الكونى ، وان الأرض مكورة ، وكذلك غلافها الجوى بطبيعة الحال ، هذه الحقيقة ، أو تلك الحقائق كلها يمكن أن تستمد من مثل قوله تعالى :

١ — (٠٠ يكور الليل على النهار ويكور النهار على الليل) — الزمر
 (٥) — ٠

٣ — (وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فاذا هم مظلمون) — يس
 (٣٧) — •

إ أأنتم أشد خلقا أم السماء
 بناها . رفع سمكها فسواها .
 وأغطش ليلها وأخرج ضحاهـ .
 والأرض بعد ذلك دحاها) _

⁽۱) ذلك لانه فى الوقت الذى كتب فيه هذا التفسير لم تكن الابحاث العلمية قد وصلت الى ما وصلت اليه الآن والباب مفتوح لكل من عنده المزيد من بيان آيات الله فى الكون .

(الوعى)

القرآن وعلم الفلك

النازعات (۲۷ _ ۳۰) _ .

وهذه الآيات الأخيرة انها تشير الى عظم سمك الهواء ثم امتداد الفضاء وما فيه من أجرام السماء الى ما أراد الله وشاء . وأغطاش الليل أظلامه . وفي واقع الأمر من الحقائق الثابتة أن أظلام الفضاء لا يعادله الاسواد الآبنوس!!

الرياح في القرآن والعلم

والآن دعنى أسرد لك بعض مزايا الغلاف الهوائى كما نعرفها اليوم فى عصر العلم ، ولكننى سوف ألفت الأنظار الى مزايا الهواء المتحرك ، وأعنى به الرياح .

أولا: الرياح هي التي تثير السحاب، وهي التي تمده وتلقحه ببخار الماء ونوى التكاتف اللازمين لنزول المطر، وقد سبق أن علقنا على ذلك في مقال سابق، وفي هذا المعنى العلمي الرائع الذي سبق به القرآن ركب العلم نجده يقول:

أ _ (. . وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين الساماء والأرض لآيات لقوم يعقلون) _ البقرة (١٦٤) _ .

ب _ (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحابا) _ الروم (١٨) _ .

ج _ (وأرسلنا الرياح لواقـح فأنزلنا من السماء ماء فأسقيناكموه وما أنتم له بخازنين) _ الحجر (٢٢) _ .

ثانيا: الهواء هو الوسط الذي تتم فيه الدورة المائية ما بين السماء والأرض ، تلك الدورة التي لم تعرفها الناس الا في عصر العلم . ولكن القرآن أماط عنها اللثام ، وأشارات اليها ، وخطأ مزاعم الحضارات القديمة بأن الماء العذب تخزنه الآلهة في السماوات ، أو هو مخزون في المحيط الأعظم الذي يفيض منه النيل كل عام . وفي ذلك يقول القرآن في بساطة لفظية واعجاز علمي أخاذ: (. . . وما أنتم له بخازنين) .

ثالثا: تلقح الرياح بعض النباتات ، وهـذا هـو السر في أن الأقدمين اعتمدوا على هذه الحقيقة في تفسير قوله تعالى:

(وأرسلنا الرياح لواقح . . .) . الأ أن الربط بين جزأى الآية الكريمة يحملنا على تفضيل تفسيرنا الأول وهو تلقيح السحب ببخار الماء ، ونوى التكاتف لتجود بالمطر كماء ، قانا .

رابعا: تدفع الرياح السفن الشراعية في عرض البحر . ويذكرنا القرآن بفضل الله علينا اذ يمدنا بهذه الطاقة دون جهد أو عناء فيقول:

(ومن آیاته الجوار فی البحر کالأعلام . ان یشا یسکن الریح فیظللن رواکد علی ظهره) الشوری (۳۲ – ۳۳) .

خامسا : تعمل تيارات الهواء المختلفة ، وما يطلق عليه العلماء اسم (دورة الرياح العامة) على توزيع الطاقة الشمسية التي تكتسبها الأرض توزيعا عادلا على المناطق المختلفة . فمن المعلوم أن أكبر الطاقات انما تفد في المناطق

الاستوائية ، حيث يكاد الاشعاع الشمسى يتعامد على سطح الأرض طوال العام ، وأقلها انما يصل الى القطبين ، حيث تكاد الأشعة تمر موازية لسطح الأرض ، والمعروف علميا أن الأشعة المتعامدة يكون تأثيرها أضعاف أضعاف أضعاف تأثير الاشعة الموازية للسطح :

ونحن عندما ننظر الى قوله تعالى:

۱ — (۰۰ وتصریف الریاح آیات لقوم یعقلون) — الجاثیة (٥) — ۰

٢ — (وهو الذي يرسل الرياح
 بشرا بين يدي رحمته) — الأعراف
 (٧٧) — ٠ -

٣ — (ولئن أرسلنا ريحا غرأوه مصفرا . .) — الروم (١٥) — .
 نجد الآية الأولى هى التى توجه العقول الى دراسة الرياح ودوراتها ومساكنها وهبوبها ، وتشير الآيـة الثانيـة الى الهواء الرطب البـارد المحمل ببخـار الماء ، والذى يجـود بالمطر ، أما الآية الأخيرة فهى تشير الى الهواء الساخن الجاف الذى يقبل من قلب الصحـارى محملا بالأتربة والرمال .

ومن المعروف علميا الآن أن هذه التيارات أنما تكون الكتل الموائية الرئيسية التى تنجم عنها تقلبات الجو وتوزيع الطاقات فيه ، حتى لا تتراكم الحرارة في مكان معين على الدوام ، ولا تستمر الدورة في التزايد الى الأبد ، فجو الأرض يكاد يكون مكيفا داخل حدود معينة ، حتى تبقى الحياة ، وتستمر على الأرض ، والا الحياة ، وتستمر على الأرض ، والا أهلكها الجليد الزاحف أو قتلها القيظ والحفاف المتزايدان ،

ولقد عمدت بايحاء من مثل هـــذه الآية الكريمة الى انشاء مدرسة لدراسة الأجواء المتربة من عشرات السنين وتفرع من تلك المدرسة قسم يخدم الصناعات ويدرس الغبار الصناعي ، أما الغبار الطبيعي فقد عرفنا عنه العجب ، وانه مصدر حرارة وطاقات تولد الأعاصير الحوية وتثيرها ، كما تحمل الوفير من الجراثيم ، وتقتل العديد من النبات والحيوان على السواء ، انها بئس الرياح ، ولعل أروع ما يشير به القرآن الى الأعاصير المدمرة قوله في سورة الأحقاف (٢٤ــ٥٧) : ((فلما رأوه عارضا مستقبل أوديتهم قالوا هــذا عــارض ممطرنا بل هو مــا استعجلتم به ريح فيها عذاب أليم ٠ تدمر كل شيء بأمر ربها)) ٠

وقد يكون المراد تلك الأعاصير المدمرة التى منها (التورنادو) ، و (النكباء) ، و (الولى ولى) ، و (الهاركين) الخ . . والله أعلم .

وقبل أن نختم هـذا المقال الذي يعتبر بمثابة درس عن الغلاف الهوائي كما ورد في القرآن الكريم نود أن نقول: ان الهواء _ وخاصة الأوكسجين الجوي _ يذوب في الماء . ولذوبانه هذا أهمية عظمى الماء . ولذوبانه هذا أهمية عظمى المنتشقة الكائنات البحرية . فهل اذ تستنشقه الكائنات البحرية . فهل يا ترى يستطيع أي مهندس أو طائفة من المهندسين تجميع كل هذه الفوائد من المهندسين تجميع كل هذه الفوائد والمزايا في شيء واحد!! سبحان الخالق المبدع الذي يقول: « انهالخالق المبدع الذي يقول: « انهالخاليم .



من توجيها ت النبوة

لَكَنْج : علي عَبرالمنعم عبرالحميد المستشدار المثقافي في وزارة الأوقاف

عن عبد الرحمن بن صخر رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

« من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ، ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ، ومن ستر مسلما في الدنيا ستره الله في الدنيا والآخرة ، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه . ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة ، وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله تعالى يتلون كتاب الله ويتدارسونه فيما بينهم الا نزلت عليهم السكينة وغشريتهم الرحمة وحفتهم الملائكة ، وذكرهم الله فيمن عنده ، ومن أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه . » رواه الشيخان : البخاري ومسلم ، واللفظ للامام مسلم .

تمهيد:

كل يوم تطلع شمسه ، أدرك جديدا من عظمة الاسلام ، ودقة تقييمه للحوادث الجارية ، واحكامه : وصف الأدواء وعمق ادراكه لنتائج اهمالها ونفاذ البصيرة في تركيب الدواء ، ويزول عجبي حين أعود الى نفسى وايماني وأصل الى أن موحى كل شيء ومنصل جميع الآيات(١) هو العليم الخبير ، ولو تجرد

⁽۱) لا أعنى آيات القرآن الكريم وانما أعنى الآيات الواردة في قوله تعالى (وكأى من آية في السموات والأرض يمرون عليها وهم عنها معرضون) .

شخص من ايمانه مسع فضل عقل وقليل من بصيرة وادراك ووضع أماصه التفاصيل الاسلامية ، وبحث طالبا الحقيقة غير مكابر ولا متعنت لألفى الذي وجدنا لا يقبل كماله جدلا ، ولا يبقى معه رأى لقائل ، ولا وزن لبحث باحث في النواحي التي فصلها ، ولوفر الناس على أنفسهم أرواحا أزهقتها خلافات الرأى وأبادتها طرائق المفكرين الذين اعتمدوا على التجربة في أمور لا تخضع للتجربة بل لا تحتاج اليها بعد أن سلط الاسلام عليها أضواءه فبدت ليلة بدر لا ليلة محاق . . .

عاج واضطرب القرن التاسع عشر الميلادي سائرا في طريق ثورات وأرهاقات ذر قرنها في أسلاف له سبقت ومضت مع الزمان الذي مضى 6 والهدف والغاية بل الرجاء والأمل الذي نشده وينشده الجميع هو _ كما يقولون _ العيش الكريم لكل المستويات ، بل قالوا : لا مستويات وانما هو واحد لا يزيد (٢) ومضى قرنان الا قليلا اذا صرفنا القول عن ما عجت ومادت به عصور انقرضت من فتن وانقلابات فكرية وتبعتها حروب وقتال ، أقول : مضى قرنان فتعالوا ننظر النتائج ونتساءل : هل وصلوا الى نتائج أم لم يصلوا والجواب : أنهم وصلوا وأنهم لم يصلوا !! ولا تناقض هنا ولا تضاد . فما وصلوا اليه هو الفوضى بعينها غوضى شعبية وارهاق للانسانية وقتل للحرية قتل بالمعنى المراد من الكلمة ، بل ابادة كاملة الا من استطاع الفرار ولجأ الى مأمن ، ونقف هنا مع الزمان لحظات لا تطول لنتلقى الجواب على تساؤل وارد ولا ريب!! ذلكم التساؤل: كيف تقولون بوجود ضغط وارهاق في الوقت الذي يحصلون فيه على كشوفات تصل بهم الى محاولة غزو الفضاء بل ارتياد القريب منه فعلا ؟ وما أسرع ما نتلقى الجواب من مصادره التي لا تعدو في أحكامها الحق والمنطق ، وكأن الرد على هذا التساؤل ما نصه : نعم يا سيدى هناك كشف لبعض مخبآت الكون وأسراره لا ننكرها والا كنا كمن يعمى عن ثلــوج الشيمال وأمطار الاستواء فاسمع: أن مصدر تلك الكشوف علماء أحيطوا بسياج حدیدی یحول بینهم وبین ما یجری بعیدا عنهم ، وان کان فی أوطانهم ثم أغدق عليهم ما يريدون وخولوا ما يشتهون دون قيد أو شرط ، مال ، غذاء ، إغراء ، قضاء شهوات ، متاع . . . النح كل ما يخطر ببالهم ولأضرب لك مثلا! هل رأيت الجنود في الميدان مع المرفهات يساقون الى الموت ومعهم ما يبتغون ، هناك _ لدى العلماء المعنيين _ الأصل وهنا _ في ميدان القتال _ الصورة المنعكسة ولعلك وان شئت فقل انها الناشئة عن الانعكاس « REFLECHIZ » أدركت الحواب أنها الحرية تطلب للجميع ولا يصل اليها الا واحد بالمليون .

وأما أنهم لم يصلوا الى نتائج حاسمة فيما أرادوا فهذا جوابهم هم حقيقة منطقهم القولى وواقعهم الفعلى مع أنهم حاولوا التطبيق ، ولا يقول التاريخ أنهم طبقوا فعلا ، فالقلم الحر لا يخطأ الا ما يعتقد والا ما به يؤمن مهما جر ذلك من بلاء أو لاقى من عنت « فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة الا قليل » هذا ايمانى ولا أجبر أحدا على ايمان « لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي » . .

⁽٢) بينا في مقال سبق أن وحدة الطبقات محالة ، وأن الاختلاف في صالح الحضارة الانسانية والتقسيدم العمراني .

وأعود الى الاسلام باحثا فأنا مؤمن دائما وأعرض عرضا مستقى من مصادره من معدنه « والشيء من معدنه لا يستغرب » من محمد بن عبد الله سيدى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وسأمر بالحديث الشريف شارحا ولعل من يتصفح يحاول أن يتعمق فكرا وأن يصل الى نتائج ، فما عجز فلاسفة الدنيا الى الآن عن تحديده حدده ووضحه الاسلام وفصله رسول الاسلام .

١ - من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم

القيامة:

ما أكثر كرب الدنيا: الجوع كربة ، والعرى كربة ، والجهل كربة ، والغربة كربة ، ونقد الأحباب كربة ، والحروب كربات ، ولو ذهبت أسرد كروب الدنيا لطال القول ، وضاق المقام عن الاستيعاب وفي الدنيا من يستطيع سد الرمق بلقمة ، وستر العورة بخرقة ، ومحو الجهل بقليل علم ، ورد المغترب ابن السبيل الى وطنه ، وتعزية الفاقد أحبابه ولو بكلمة طيبة ، وأخيرا في الدنيا من يستطيع ايقاف المجازر البشرية الدائرة الرحى في كل مكان بكلمة ، باشارة فاذا تلاشت تلك السبعة العجاف اللاتي يأكلن ما يقدم لهن ، المهيتة للنفوس الكريمة ، المبيدة للأخلاق السكريمة الحاملة على النفاق ، مورد الفجور والخنا ، ملعب الشهوات مقصلة البرءاء . أقول : اذا اختفت عم الخير وساد والخنا ، ملعب الشهوات مقصلة البرءاء . أقول : اذا اختفت عم الخير وساد البشر ، وتفتحت العقول ، وتحاب البشر ، وتلاقي الجميع في رحاب خالقهم أخوة متصافين هذا في دنياهم وما أمر الآخرة ، وما ادخره الله هناك من أجر المهتثلين فلا تدرك منه الا اسمه ، وأما تفاصيله فتسمو على مداركنا ولا يصل اليها تخيلنا ، فما عنده سبحانه هو ما استأثر بمعرفة كنهه وتفاصيله ، ووعد الله لا يتخلف جزاء وفاقا ، وهل جزاء الاحسان الا الاحسان .

٢ - ومن يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة:

تفصيل بعد اجمال لتدرك النفوس المستعدة جمال القول وحسن نتائيج الفعل ، وأى أثر أبقى وأقوى وأكثر حسنا ممن يعمد الى بعض فضل ما له الذى لا يضيره انفاقه ، ويمضى به فى سواد الليل الى دار محتاج يعرف بسيماه لا يضيره انفاقه ، ويمضى به فى سواد الليل الى دار محتاج يعرف بسيماه لا يسئل الناس الحافا ، أو الى مقر معتر أو بيت بائس فقير ويطرق بخير ويمد يده بالفضل ، ثم يؤوب الى مصدره آمنا فى رعاية الله مطمئنا هادىء النفس قرير العين لأنه أدى واجبا يغفل عنه الكثيرون ، وأعان محتاجا ، ويسر على معسر ، وليس هذا فقط فقد ذكر سادتنا العلماء السابقون رحمهم الله تعالى بقدر ما أدوا لدين الله من خدمات ، قالوا : هو فكاك أسير الدين والتنازل عنه للمعسر ، فهذا مما لا يفيد الدائن وان كان نفعا للمدين ، ووعد الله أنه سيرد اليه يسر الدنيا بركة فى المال فى الولد فى العافية وأما فى الآخرة فما أحوبه الى تيسير الله وعونه هناك فى المستقر الموحش الذى لا ينفع فيه الا عون الله وحده . وقد الله وعونه هناك فى المستقر الموحش الذى لا ينفع فيه الا عون الله صلى الله عليه ورد فى صحيح البخارى ومسلم عن أبى هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « كان رجل يداين الناس » . فكان يقول لفتاه « اذا أتيت معسرا فن أبى فروى مسلم عن أبى فتجاوز عنه له على الله غتجاوز عنه له لله الله يتجاوز عنه لهل الله يتجاوز عنه لهل الله يتجاوز عنه لهل الله يتجاوز عنا فلقى الله فتجاوز عنه » وروى مسلم عن أبى

قتادة رضى الله عنه أنه طلب غريما فتوارى ثم وجده فقال « أنى معسر ، فقال » : فانى سمعت رسول الله عليه الصلاة والسلام يقول « من سره أن ينجيه الله عز وجل يوم القيامة فلينفس عن معسر أو يضع عنه » ولمسلم أيضا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « من أنظر معسرا أو وضع له أظله الله في ظله » .

٣ _ ومن ستر مسلما ستره الله في الدنيا والآخرة:

كل انسان معرض للخطأ ، والمعيبات لا يخلو منها مخلوق ، والسيئات يواقعها كل سمار على قدم فالمجرد من الزلات لا وجود له في الوجود الا رسول أو ملك كريم ، والمتجانى عن الهفوات ليس نادرا وانما هو معدوم ، وكل لا يحب أن يرى غيره نقائصه ، ولا أن يطلع على معايبه ، ويحاول جاهدا _ أن كانت عنده بقية متبقية من حياء _ أن يتوارى عن الأنظار ، وكثير من الناس مستور ، ولا يحب أن يجاهر بالسوء من القول أو الهجر من الفعل ، ومع هذا فقد يرى بعض خاصته ممن لهم به مساس بعض ما عنده ، وقل من يثبت على وفاء ، وندر من يقيم على ود ، فالقلوب متقلبة ، وكل يغنى على ليلاه ، وقد تبدو ليالى في صورة رائعة حين التشنيع على الآخرين ، وهنا يجيء الاسلام بالعلاج الرحيم ، والقول السديد الكريم في رفق ولطف ويسر دون عنت يدخل الى النفوس نسيما عليلا وأمنا مقيما وراحة قلب وأنس فؤاد ، ويعطى الأجر حين يطلب العمل غطبيعة البشر انتظار العاجلة فيقول سيد القائلين وأفضل الناطقين بالضاد « ومن ستر مسلما ستره الله في الدنيا والآخرة » أطلع على عورته وسترها ، وعرف من أين يصله السوء ودافع عنه ، وخاصة اذا لم يكن الواقع في الزلة مجاهرا ولا معتادا ، ولا معروفا بين الناس بسوء ، فأخفى سيئته وأقال عثاره ، غما جزاؤه في الدنيا نعم الجزاء أن يهيء الله له من يستره اذا زل ، ومن يأخذ بيده اذا عثر ، وكما تدين تدان وأما في الآخرة فاسمع قول رسول الله صلى الله عليه وسلم مفصلا : روى أبو داود في سنته قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من رد عن عرض أخيه رد الله وجهه عن النار يوم القيامة » وقال عليه الصلاة والسلام « من رمى مسلما بشيء يريد أن يشينه به حبسه الله على جسر جهنم حتى يخرج مما قال » ولا أدرى كيف ؟ وانما تفصيل ذلك عند علام الغيوب ، وقال عليه الصلاة والسلام « ما من مسلم يخذل امرأ مسلما في موضع تنتهك فيه حرمته وينتقص من عرضه الا خذله الله في موطن يحب فيه نصرته ، وما من امرىء ينصر مسلما في موطن ينتقص فيه من حرمته ، وينتهك غيه عرضه الا نصره الله تعالى في موطن يحب فيه نصرته » .

٤ ــ والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه :

وهذا نوع من الجزاء العاجل والآجل معا ، فبعد التفصيل في المواطن الثلاث أجمل القول جامعا كل أنواع المعونات وأماكنها وكيفيتها وكمياتها في بذل العبد عونه لأخيه في مواطن ضعفه ووقت حاجته اليه : فينفس عنه كربة وييسر

عليه ، ويستر عورته ويقيل عثرته ، ويداوى كلومه ويذكره بما يحب أن يذكر به ، وما جزاء ذلك الا عون الله وأكرم به من عون ، عون من بيده مقاليد الأمور سبحانك ربى ما أكرمك وما أعظم ما أوحيت الى رسولك ، وما أبين ما وصى به حبيبك وخليلك عليه وعلى آله الصلاة والسلام فهل عقل وتدبر أتباع سيدى رسول الله ، أم هم بالاسم أتباع وفي الواقع أحمال وأعباء . . !!

ه - من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة:

ما أكثر ما حث الاسلام على العلم ، وما أكثر ما شاد بالعلماء ، وما أوضح الآيات البينات المحكمات في كتاب الله التي تدعو الى العلم وترفع من شانه وتحث عليه ، وان الاستقصاء في هذا يطول وكتاب الله مفتوح لمن يريد معرفة وفقها ، وخلاصة رأى الاسلام في هذا أن أمة تقيم على جهل ليست أمة مسلمة ، وليست منتمية الى أمة محمد صلى الله عليه وسلم فمحمد سيد العلماء ورسول الهداية ونبراس الوجود ، وان نشأ لا يقرأ ولا يكتب ، ولكن الله اجتباه وعلمه فكيف يكون من أتباعه جاهل أو مقيم على جهل ما دام يجد الى التفقه في مختلف العلوم سبيلا ؟ وفي الحديث الشريف دعوة قوية صريحة ، بل صرخة داوية تردد أصداءها أركان الوجود ، تهيب بالمؤمنين أن هلموا الى مناهل العلم هاغترفوا منها حيثما وجدت « خذ الحكمة ولو من غم الكاغر » وأنى وجدت ، غلا حياة بدون علم . . . وكل لذة ومتعة لها سن معينة في مراحل حياة الانسان تزول بزوالها ، وتمضى معها الالذة العلم والاحب العلم ، فانها المستمرة الدائمة ما دامت الحياة ، فمهما بلغ من الكبر عتيا فلا يزال شعوفا بالتعلم والاستزادة _ ان كان عاقلا _ وهو الميدان الكريم الذي يتبارى فيه ويتنافس أصحاب العقول الممتازة في هذه الدنيا دون مساس بحرية الآخرين أو النيل منهم ٠٠٠ غميدان العلم هو ميدان الجهاد من المهد الى اللحد ، الجهاد الشريف النافع المنتج المفيد . . الاقبال على المعلم يفتح أبواب المعرفة ، ويسمو بالخلق وينهض بالأمم ويرقى بالشعوب ، ويقدم المتأخر ، ويرفع من لم ينهض به مال أو جاه ، ويجعله في مركز قيادي ٠٠٠ ولو عرف المسلمون قيمة توجيه الرسول العظيم وعضو عليه بالنواجذ لكان لهم السبق في كل مجال ، ولظلت لهم القيادة والصدارة عبر الزمان ، وما أحيلي هذا التعبير النبوى الجميل « سبهل الله له به طريقا الى الجنة » أى علم هذا يوصل الى الجنة ، ويفتح أبواب الفردوس ويعبد الطريق اليها . . . أهو علم السنن والفرائض ؟ أهو معرفة حدود الله التي نزلت على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ؟ أم هي علوم الدنيا _ كما يحلو للبعض أن يسميها من كشوف وبحوث غنية بحتة ، ومعرفة أسرار الذرة وقنابلها وصواريخها ، وما سيعرف من أسرار ؟ والجواب . . جواب الفاحص الفاقه لما نزل على سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام . . . هو : اطلبوا كل العلوم دون استثناء ، فلا يوجد في الاسلام شيء اسمه علوم دنيا فقط ولا علوم دين فقط ، غهذا متمم لذاك وجزء منه ، والنقص من أحدهما نقص من الخير ، وفتح ثغرة للهلاك والدمار دينا ودنيا . فمتى يستطاع الحفاظ على حدود الله ؟ وكيف يدافع عنها ، لا يمكن هذا الا بمعرفة آلة الحفاظ والوصول اليها ، وشاء الله عز وجل أن يجعل لكل هدف سلاحا ، فمن ملك ناصية العلوم الكونية وعرف أسرارها تسنم مركز الصدارة _ كما هو مشاهد لا يحتاج الى دليل _ وبهذا يستطيع الحفاظ على ما استحفظ عليه من حدود الله _ أما اذا تسلمت زمام تلك الأسرار أيد بعيدة عن هدى الله ، فحينئذ يكون الدمار الذى يعيش فيه ، ويسير اليه حثيثا عصرنا _ . . واسمعوا . . « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة » ولا أزيد فهل درى النائمون ؟ وهل استيقظ الغافلون . . . الى أى زمان يظلون متخلفين ؟ الى أى الحقب يا رب يستمرون تابعين لا متبوعين . . علم يظلون متخلفين ؟ الى أى الحقب يا رب يستمرون تابعين لا متبوعين . . علم ذلك عندك وحدك . . . فاللهم أيقظهم ووجههم وفقهم حدودك ، وامض بهم الى حيث يتعلمون آلة الدفاع عنها ، فالعلم العلم والجد في طلبه الجد أيا السادرون في غي ان كنتم تعقلون

٦ - وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله ٠٠٠ الخ

لا يمكن للسارى أن يمضى في طريقه ، ولا للحائر أن يهتدي ولا لريد الخير أن يقبل عليه باخلاص ، ولا لعالم لما مر من توجيه كريم في هذا الحديث الشريف أن يؤديه كأمانة يجب أن تؤدى الا اذا عرف هؤلاء ربهم واعتصموا به ولاذوا بحماه . وقاموا بواجب طاعته ، ولهذا حث سيد الخلق على عمارة المساجد بالعبادة _ لا بالفرش والنفائس _ وجعل الله زوارها جلساء ملائكته ، وجعل الملائكة والرسل شفعاء محبيها ، وهنا يرد السؤال ذو المصدر الجاهل الغافل وهو ما جعلته مقدمة البحث وجوابه هو جوابه . . والا فقل لى بربك : هل من الرقى اعلان الحروب على الضعفاء ؟ وهل من التقدم الحضاري قتل الأنفس وابادتها ؟ وهل من وسائل العمران المادي ظلم الحاكمين المتسلطين ؟ وما نراه من أحوال شعوب معاصرة هو برق خلب فالقنا والقنابل اذ لم يعصمها دين وخلق تبيد كل حضارة ، وتعوق كل تقدم ، وتأتى على الهناء والرخاء ، فلا يمكن أن تثبت حضارة ذات قيمة للانسان الا في مواطن الحرية التامة المطلقة لا مطلق حرية . . ولا ينظم تلك الآلات المجنونة ، ويرد اليها صوابها ، ويوجهها الى المعامل والمصانع الاعقل يعرف الله ويعرف عظمته ، وحديث المعاصرين حديث يطول لا يوقف التساؤل عنه وفي مقال عابر محدود الصفحات مرتبط بزمان . . . ولعل الله يهيء لي أن أطيل القول في هذا ففي النفس منه غصة وأي غصة

٧ - ومن أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه:

قضية الانساب والفخر بها ليست واردة في الاسلام ، ولا يعيرها أي اهتمام ، فكثير من قريش سيصلى سقر ، وعديد من بنى هاشم في الجحيم ، ولا نسب أعلى من نسب ينتمى اليه رسل الله ، فكيف . . . وولد نوح في النار وكذلك زوجته مع زوجة لوط . . _ وعلى النقيض _ آسية امرأة فرعون في

بشائر عن مع كذاله صلير بأن المت المي المين وابترائيل بأن المسي المين وابترائيل

في ضَوى القرآن والأحاديث النبوتية

فى الأيام الأول من بعد المعركة الخاسرة شعرت أن صورة الإيمان قد اهتزت فى القلوب ، وإن الثقة بالله قد ارتجت بهس طائف من سوء الظن ، وأن سكينة التفاؤل بوعد الله ورسوله قد انقلبت الى قلق متشائم كاد يصل عند كثير من الناس ، الى حدود الشك والخوض فى قدر الله ، فأصبح أعظم همى ، بل كل همى ، أن أعيد الثقة الى النفوس ، فى بلدى وكل بلد اسلامى زرته ، ومن هنا كان اختيارى لموضوع (المبشرات) ليعرف المسلمون من علماء الدين ما يحفظ عليهم ايمانهم ، ويرد اليهم ثقتهم بالله وبأنفسهم ، فألف معركة خاسرة تاعسة فى طوايا النفوس والقلوب .

_ (المسلمون بين الغرور والاستخذاء) _

من جوامع الكلم المروية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قوله (ما هلك امرؤ عرف قدره) ، ولكن اكثر الناس يحملون هذه الكلمة الجامعة على وجة واحد من النصيحة ، وهو أن يعرف الانسان جوانب ضعفه ونواحى عجزه ، وقل أن يتبادر منها الى الأذهان ذلك المعنى الأهم الأوسع ، الذى نحن أحوج اليه اليوم ، ان غفلة الانسان عن معرفة قدر نفسه ، في حقيقة ضعفها ، عجزها ونقصها ، ليست أكثر ضررا من غفلته عن عرفان قدر نفسه في حقيقة نوتها وقدرتها .

ويزداد هذا الضرر ضراوة واستشراء اذا كانت الغفلة في حادث يتعلق بالجماعة والأمة ، لأن للاستخذاء والخور واليأس والتهالك ، عند صعقة البلية وبغتة النازلة ، عدوى سارية طاغية ، تنتقل من الضعفاء الى الأقوياء بل من السخفاء الى الحكماء ، وهذا من حقائق علم النفس ، ولولا ذلك لما استخذينا وتهالكنا كلنا بعد النكبة : حيارى مولولين يائسين قانطين ، كأن المسلمين لم

الف معركة خاسرة ناعية في مياد بن المحروب أهون من معسركة واحدة خاسرة المحروب أهون من معسركة واحدة خاسرة يائسنة في طسوا يا النفرس والفلوث

للشيخ: نديم الجسر

مفتى طرابلس ولبنان المشهالي وعضو مجمع البحوث بالأزهر

والنواميس والكونيت والتاريخ

يصابوا ، قبل اليوم ، بأية نكبة ، وكأن تاريخ الأمم ، التي تتحكم اليوم في الأرض ، خلو من النكبات . . .

وهكذا دلت أحوال المسلمين ، من قبل النكبة ، على أنهم في غرور ، ودلت أحوالهم ، من بعد النكبة ، على أنهم في استخذاء ، والاستخذاء شر من الغرور

فألف معركة خاسرة تاعسة في ميادين الحروب ، أهون شرا ، من معركة واحدة خاسرة يائسة في طوايا النفوس والقلوب ...

واستخذاء النفوس أول علامات موت الأمة ، كما ان الأمل ، والثقة بالنفس ، أول أسلحة النصر والبقاء .

والواثق بالله وبنفسه يستطيع أن يعد العدة . أما القانط من ربه ونفسه فلا يستطيع . ولو أعد له السلاح لا يحمله ، وان حمله لا يصدق في استعماله ، لأنه يصبح الى الكفر أقرب منه الى الايمان ... (الذين خسروا أنفسهم فهم لا يؤمنون) ١٢ سورة الأنعام .

أن في تاريخنا ، وتاريخ الدول التي تحكم العالم اليوم ، عثرات وكبوات ونكبات أعظم ، بألف مرة ، من هذه النكبة التي أصابتنا .

معركة (أحد) ، التي جرح بها النبي القائد الأعلى ، في قلب معقله ، وكاد يقتل ، بعد تخبط الجيش وانكساره لم تكن نكبة الأبد .

وهزيمة (حنين) التي بقى فيها النبى وحده على سرجه ينادى الناس ، لم تكن نكبة الابد . .

وفتح الصليبيين لبلاد الشام ، وتمكنهم فيها مدة قرنين ، لم يكونا نكبة الأبد . .

واستيلاء التتر على بغداد عاصمة الخلافة وتخريبها ، بعد قتل الخليفة

المستخذى ، لم يكونا نكبة الأبد على شعب نثل سهامه من (كنانة الله) غاستطاع أن يصنع معركة (حطين) ثم استطاع أن يبيد ابادة كاملة غى (عين جالوت) ، جيوش المغول المتحالفة مع الصليبين ، كما يقول مؤرخو الاغرنج أنفسهم متعجبين مدهوشين . . . وهزيمة دمياط ، التي كانت تحمل كل عناصر النكبة اليائسة من خيانة القائد المتراجع سيعيا وراء العرش ، الى موت (الملك الصالح) ، الى وضع الخلافة ، لأول مرة في التاريخ ، في احضان الجارية (الصالحية) لم تكن نكبة الأبد على شعب لم تخرجه الكارثة عن ثقته بالله ، فاستطاع أن يأسر ملك فرنسا العظيم الشان ، ويسجنه في دار القاضي لقمان بالمنصورة .

واحتلال الاستعمار ، في القرن الماضي ، للهند واندونيسيا ، والجزائر وتونس ومصر والسودان والمغرب الأقصى وسوريا ولبنان وفلسطين والعراق ، أي للعالم العربي والاسلامي كله تقريبا ، لم يكن نكبة الأبد ... فهذه الأقطار

كلها تتمتع اليوم بالاستقلال .

واحتلال الحلفاء في سنة ١٩١٨ لاستانبول عاصمة الخلافة ، لم يكن نكبة الأبد على شعب لم يفقد ثقته بالله وبنفسه ، فناضل وجاهد ، وأنتهى به الأمر ، بعد ربع قرن أو أقل ، الى أن يرى الحلفاء الذين حطموه وحاولوا اذلاله ، يستجدونه استجداء ليدخل معهم في حلف الأطلسي ...

هذا عندنا . أما عند الأمم الأخرى فالأمثلة أكثر وأوجع .

ان أسر ملك غرنسا فى معركة (المنصورة) لم يكن نكبة الأبد ، فقد عاد الملك الأسير ، بعد أمد قصير يشن حملة صليبية أخرى على تونس . . . فأخذه الله ، هنالك بالطاعون كما أخذ أصحاب الفيل . . .

وأسر فرنسوا الأول ملك فرنسا في معركة (بافية) ، التي (خسر فيها _ على حد قوله _ كل شيء الا الشرف) لم يكن نكبة الأبد على شعب استطاع بعد ذلك أن يتحكم في أوروبا في عهد لويس الرابع عشر .

وانتصار فرنسا وحلفائها على المانية ، في الحرب العالمية الأولى ، لم يكن

نكبة الأبد على شعب استطاع فى الحرب العالمية الثانية أن يحتل باريس . واحتلال ألمانيا الهتلرية ، هذا ، لفرنسا ، لم يكن نكبة الأبد على شعب استطاع أن يسترد دوره فى قيادة أوروبا ، ويصنع القنبلة الذرية ، فى عهد

ديغول ٠٠٠

_ (غثاء السيل) _

ذلك الاستخذاء في النفوس هو الذي عبر عنه النبي صلى الله عليه وسلم (بالوهن) وشبهنا ، من أجله (بغثاء السيل) ، في حديث يعد من معجزات أخبار الغيب ، يصف به حالة المسلمين ، في عصورهم الأخيرة هذه ، وصفا ينطبق على واقعنا (١) الحاضر بعد مرور أربعة عشر قرنا مع الأسف الشديد!! ان حاضر العالم الاسلامي اليوم يتلخص وصفه بما يأتي:

⁽۱) بعض ضعاف النفوس يتخذون من هذا الحديث ذريعة للاستسلام والرضا بالضعف باعتبار أن هذا الوصف قاله الرسول الصادق ، ولا بد أن يقع . والواقع أن الرسول قال هذا للتحذير من الرضا به والاستسلام له حين يحدث ، فهو في حقيقته يبعث على القوة ويحث على التخلص من أسباب الضعف التي ذكرها وهي حب الدنيا وكراهة الموت . ((الوعي))

ا _ في العدد : كتلة هائلة من البشر يبلغ عددها الحقيقى ، لو جرى الحصاء دقيق ، أكثر من سبعماية مليون ، أي ما يزيد على ربع سكان الأرض ، و _ في المكان : تحتل هذه الكتلة العظيمة وسط العالم القديم وسرته ، في رقعة واسعة متصلة تجمع بين آسيا وأفريقيا ، وتشمل أكثر شواطىء البحر الأبيض المتوسط ، وجميع البحر الأحمر ، وأكثر من ثلث البحر الأسود ، وأكثر بحر قزوين ، وتتسلط ، تسلطا تاما ، على أخطر المرات والمعابر البحرية في العالم القديم ، مضيق جبل طارق ، ومضيق الدردنيل ، ومضيق البوسفور ، وقناة السويس ، ومضيق باب المندب ، ومضيق هرمز ، ومضيق (مالقا) وغيرها سي _ في الثروة المائية : تضم هذه الرقعة الاسلامية ثلاثة من أعظم أنهار الدنيا : النيل والفرات والدجلة ، عدا نهر العامي ونهر السند وغيرهما من

الأنهار والبحيرات .

إلى الثروة النباتية والحيوانية والمعدنية : تعتبر رقعة الأرض الاسلامية بحكم اتساعها ، واتصال أراضيها ، وتنوع أقاليمها ومناخاتها ، وطول شواطئها ، قارة كاملة تجمع كل أنواع الثروة النباتية والحيوانية والمعدنية المتنوعة . فهى في حالة اكتفاء ذاتي كامل ، لا يعد لها فيه من الدول ، الا الولايات المتحدة الأميركية . هذا كله فوق ثروتها المتازة ، التي تتحكم في صناعة العالم القديم وتجارته ، وفي وسائل النقل ، بل تتحكم في مصير العالم عند الحروب الكبرى ، وهي الثروة البترولية الهائلة ، التي تبلغ في الانتاج ، أكثر من ربع انتاج العالم كله ، وعلى مزيد جديد يظهر في كل يوم ، وتبلغ في احتياطي البترول ، أكثر من ٢٦ ألف مليون طن ، أي أكثر من ٥٦ في المائة تقريبا من احتياطي العالم المقدر بثمانية وأربعين ألف مليون طن . وهي ثروة لا يتم أعتزازنا بها الا اذا تذكرنا أن انتاج البترول غير العربي ، ينحصر جزء منه في أمريكا البعيدة عن العالم القديم بعدا شاسعا يجعل نقل البترول فمحصورة في أمريكا البعيدة عن العالم القديم بعدا شاسعا يجعل نقل البترول صعبا وغاليا بل يجعله ، عند الحروب العامة ، متعذرا .

ان هذه الحقائق التاريخية والجغرافية التى ذكرناها ، بشىء من الاسهاب، تكاد تكون معلومة عند أقل الناس اطلاعا ، وما كنا بحاجة لذكرها لولا أن من طبيعة الانسان ، عند طغيان التشاؤم على قلبه ، أن يذكر النقمة وينسى الصبر عليها ، ويكفر النعمة وينسى الشكر لها . والى هذا أشار القرآن بقوله :

(وذكرهم بايام الله ان في ذلك لآيات اكل صبار شكور) ٠

و _ فى الوحدة الدينية : يضاف الى تلك القوى البشرية والطبيعية الهائلة قوة معنوية لا مثيل لها ، فى تماسكها وقدسيتها ، عند أمة من أمم الأرض ، وهى قوة الأخوة الدينية ، رغما عما يبدو ، فى الظاهر ، من تعادى الحكومات العربية والاسلامية وتناحرها ، فالحكام والحكومات شىء ، والشعوب ، فى قلوبها وضمائرها شىء آخر ،

ولكن على الرغم من هذه القدرة المادية والمعنوية الهائلة فان أكثر العالم الاسلامي (من المغرب العربي على الاطلانطيكي الى أندونيسيا وجوارها في أقصى الباسيفيكي ، الى التركستان والقفقاس الى أواسط أفريقيا) كان محتلا ومستعمرا الى وقت قريب ، ولا يزال بعضه محكوما ومستعمرا من قبل الدول الغربية والشرقية ، فصح وصدق ، بهذا الواقع ، ذلك الكلام المعجزة من قول النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه (يوشك أن تداعى عليكم الأمم كما تتداعى

الاكلة الى قصعتها ، فساله أحد أصحابه : أمن قلة نحن يؤمنُذ يا رسول الله ؟ قال: بل انتم يومئذ كثير ، ولكنكم غثاء كغثاء السيل) وفي رواية (٢) ورد ذكر (الوهن) و (كره القتال)

- (خميرة البقاء) -

ولكن هذه الأمة التي أصبحت ، في عصورها الأخيرة (كغثاء السيل) مما اعتراها من (الوهن وكره القتال) لا تزال تحمل في باطنها خميرة البقاء .

لقد ظهرت على مسرح التاريخ أمم ودول وامبراطوريات ، حكمت العالم ، ثم طواها الدهر حين دب فيها (الوهن) واجتاحتها أمم فتية قوية ، أكلتها وبلعتها وهضمتها ، حتى لم يبق لها وجود ألا في كتب التاريخ أو دور الآثار . ولكن هؤلاء المسلمين ، الذين حكموا العالم ، ثم صاروا كغثاء السيل ، واجتمع لهم من أسباب الوهن ما يكفى لزوال الأمم وانقراضها ، لا يزالون قائمين ... تداعت عليهم الأمم كما تتداعى الأكلة الى قصعتها ، واكلت من قصعتهم ولا تزال تأكل ، ولكنها لم تستطع أن تأكلهم ...

يذكرني هـذا الصمود بالعادة ، التي يروى أنها كانت متبعة عند الاسبارطيين الأشداء : كانوا يغطسون الطفل عند ولادته ، في البحر تغطيسا يكفى فى العادة الختناقه وموته ، فان مات ذهب غير مأسوف عليه ، وان صمد

غهو الصالح للنضال والبقاء .

فما هي الخميرة التي جعلت المسلمين يصمدون ويصلحون للبقاء على الرغم من تلك الكوارث التي أصابتهم ؟

أن المسلم المؤمن بالقرآن يجد الجواب في بشائر كثيرة ، أوضحها قوله

تعالى ، بالتوكيد بعد التوكيد ، (انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون) ،

والذكر هو القرآن . وحفظه أنما يبلغ الغاية من تنزيله بحفظ الأمة التي تذكره وتحفظه .

ولكن المفكر غير المسلم يجد التعليال ، الاجتماعي العقلي ، لصمود المسلمين ، في آيتين أخريين ، يقبلهما عقله وأن لم يؤمن بالقرآن ، لأنهما تكثيفان عن ناموس اجتماعي تدركه العقول:

الآية الأولى قوله تعالى في سورة الرعد (كذلك يضرب الله الحق والباطل فاما الزبد فيذهب جفاء واما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض) .

والآية الثانية قوله تعالى في سورة ابراهيم (الم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتى أكلها كل حين باذن ربها ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتذكرون ، ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض مالها من قرار ، يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة ٠٠٠)

الزبد رغوة لا تلبث _ وهي تفور وتعلو _ ان تتلاشي وتذهب جفاء ... والذهب ، الذي لا يفور ولا يعلو ، هو الذي يبقى في الأعماق ويمكث في الأرض ، ويصمد لتأثير الماء والهواء غلا يصدأ ولو تراكم عليه التراب .

والشجرة الطيبة يحافظ عليها الناس ... والشجرة الخبيثة الضارة يجتثها الناس لتذهب طعاما للنار ...

⁽٢) جاء في هذه الرواية تكملة للحديث ((ولينزعن الله من قلوب أعدائكم المهابة منكم وليقذفن في قلوبكم الوهن قالوا وما الوهن يا رسول الله ؟ قال حب الدنيا وكراهة الموت)) . ((**ll**eas)) 37

اليس هذا هو ناموس بقاء الأنسب والأصلح ؟ وما هو الزبد ؟ اليس هو الباطل الذي يزهق كما قال القرآن ؟ وما هو الذهب ؟ اليس هو الحق الذي يبقى كما قال القرآن ؟ وما هي الشجرة الطيبة ؟ اليست هي شجرة الحق والخير ؟ وما هي الشجرة الخبيثة ؟ أليست هي شجرة الباطل والشر؟

لو أن للفلك أن يعكس دورته ، ويرجع القهقرى الى عهود الظلام العقلي القديم ، لكان ممكنا للشجرة الطيبة أن تجتث بمعول الجهل . . . ولكان ممكنا ، للشجرة الخبيثة السامة ، أن تعبد على أنها اله مخيف قتال . . . ولكن التفكير الإنساني أخذ يسير في النور نحو الحق . وكلما ازداد النور سطوعا ازداد الحق ظهورا . . . فخميرة بقاء المسلمين هي هذا الحق الذي يرتكز عليه الاسلام ، والذي يزداد ظهورا واشراقا كلما ازداد التفكير الانساني نضوجا ، وازداد تفهما (لوسطية الاسلام)

_ (وسطية الاسلام) _

ومن هـ ذه الخميرة تنبع (وسطية الاسلام) ألتى بشرنا الله بها بقوله : (وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ٠٠٠) وقوله : (كنتم خير أمة أخرجت للناس) •

والوسط هو العدل . والتوسط هو الاعتدال . والشهادة ، هنا ، بمعنى العلم والاعلام . غما هي هذه (الوسطية) العادلة المعتدلة ، التي جعلنا الله عليها ، وأمرنا أن نقف عندها ، وأن نرشد الناس اليها ؟

أهى في الوقوف مع الحق ضد الباطل ؟

أهى في الوقوف مع الخير ضد الشر ؟

هذه بديهيات ساذجة تقرها كل الديانات السماوية والقوانين والشرائع الأرضية ، وتعرفها كل العقول ، غليس فيها نظرة جديدة عميقة تصلح لحل أزمات الصراع الفكرى حول قضايا الايمان والعقل والعلم والحرية والمجتمع . فالوسطية الاسلامية _ اذن _ أعمق من ذلك :

انها في الوقوف بالمركز الوسط العدل الذي نكون فيه قادرين على أن نهنع تعارض الحق والخير مع الحق والخير: فالحق بذاته ، لا يمكن أن يتعارض مع الحق ، والخير بذاته لا يمكن أن يتعارض مع الخير . ولكن الافراط والتفريط في النظرة هو الذي يعطل صفاء الادراك ، ويعكر صفاء الاستنتاج ، ويشبل القدرة

على التوفيق بين هذه المعانى الكريمة:

فالايمان بالله حق وخير ، وبه أمرنا ، والعقل الذي ندرك به وجود الله حق وخير ، وبتحكيمه أمرنا ، وقضايا العلم حق وخير ، وبالاستدلال بها على الخالق أمرنا . ولكن لا يجوز أن نجعل تحمسنا المفرط لخدمة الايمان وصونه من الجدل ، سببا لتعطيل العقل بتحميله المتناقضات ، أو نجعل تعظيمنا لقدر العقل سببا لتحميله ما هو فوق طاقته من معرفة كنه الغيب الذي استأثر الله بعلمه ، أو نجعل زهونا باكتشاف قضايا العلم التي هي ، في الحقيقة انكشاف لنواميس الله في خلقه ، وسيلة الكفر بالله ، وهي من أول الدلائل على الله .

وقدر الله حق وخير ، وبالايمان به أمرنا ، والأخذ بالأسباب حق وخير ، وبه أمرنا . غلا يجوز أن نجعل سوء غهمنا لمعنى القدر سببا لتعطيل الأخذ بالأسباب ، أو نجعل أعتمادنا على الأسباب طريقا لانكار قدر الله ، الذي (تقوم السماوات والأرض بأمره) . واعداد القوة لدفع العدوان حق وخير ، وبه أمرنا . والتوكل على الله حق وخير ، وبه أمرنا . فلا يجوز أن نجعل اعتمادنا على اعداد القوة سببا لتعطيل اتكالنا على الله . أو نجعل اتكالنا على الله سببا لاهمال ما أمرنا به من اعداد القوة .

والحرية الشخصية للانسان الفرد حق وخير ، وبصيانتها أمرنا . ومصلحة الجماعة حق وخير ، وبحفظها أمرنا . فلا يجوز أن نعطل الحرية الشخصية تعطيلا مطلقا على حساب مصلحة الجماعة ، ولا أن نتجاهل مصلحة الجماعة على حساب الافراط في تقديس الحرية الفردية الى حد الفوضى .

فالوسطية الاسلامية هي في هذا التوفيق بين هذه المعاني وأمثالها من الحق والخير ، توفيقا كاملا تبقى معه غير متعارضة ولا متناقضة ولا يغنى بعضها بعضا .

بهذه الوسطية ساد المسلمون ، ثم تخلوا عنها غاصبحوا كغثاء السيل ، وتداعت عليهم الامم حتى أضعفها وأذلها كاليهود (ذلك بأن الله لم يك مغيرا نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) صدق الله العظيم .

_ (عناصر أساسية) _

في معركة المصير الأبدى للأمم والدول عناصر ثلاثة طبيعية أولية أساسية وضرورية ، يقوم عليها بقاؤها الأبدى .وعناصر أخرى ثانوية تساعد على استدامة البقاء . وما أشبه ذلك ، عند التمثيل والتوضيح ، بالانسان : بين أن يخلق خلقا سويا ، في جسده وحواسه ، ثم يستكمل بعد ذلك أسباب بقائه بالسلاح ، وبين أن يخلق ، من بداية أمره ، مسيخا ضعيفا مشوها ، فلا ينفعه أي سلاح ثانوى في معركة البقاء .

والعناصر الثلاثة الطبيعية الأساسية التي لا بد من اجتماعها للامة التي يكتب لها البقاء هي:

أ _ الأرض الكافية الوافية .

ب _ العدد ألكافي للبقاء .

ج - الوحدة الفكرية الوجدانية الضامنة لجمع القلوب .

وكل نقص ، في غير هذه الثلاثة ، من علم وتصنيع وتسلح يمكن تلافيه مع الزمن :

أما الأرض الكافية فاعنى بها:

. أ _ تلك التي تضمن الاكتف_اء الذاتي ، للامة القاطنة فيها ، بالموارد الطبيعية : (المائية والنباتية والمعدنية الصالحة للفذاء والوقود والتصنيع والتسلح والحرب) فلا تحتاج معها الى سواها من الامم .

ب - وان تكون الأرض منفتحة على العالم برا وبحرا ، أى غير محصورة بالبر فلا بحر لها ، وغير محصورة بالبحر .

ج — أن تكون الأرض مستعصية ، بسعتها ، وتنوع مناخاتها ، على الفناء الشامل بالكوارث الطبيعية المختلفة ، كالجفاف والصقيع والزلازل والخسف ، فلو أصابها ، في بعض مناطقها ، شيء من هذه الكوارث سلمت المناطق الأخرى الكافية للعيش والاكتفاء الذاتي .

اما العدد الكافي فأعنى به العدد الغفير:

د _ الذي يضمن للامة معينا لا ينضب ، أو غير سريع النضوب ،من

البشر ، الذين يمدون الجيوش مهما طالت الحرب ، ويخطقون ألموتى عند الكوارث المرضية والمجاعات .

ه _ والذى يستعصى ، بصورة خاصة ، على خطر الفناء الجديد بالقنابل الذرية التى يمكن ، اذا كانت أرض الأمة ضيقة وعددها قليلا ، أن تكون سببا لافناء الأمة بكاملها فلا يبقى منها عدد كاف يصلح لاستئناف الحياة واستمرار النقاء .

اما الوحدة الفكرية غانما أعنى بها الوحدة التى تجمع قلوب أفراد الأمة كلهم حول هدف واحد ، ثابت ، لا يزول ولا يحول ولا ينحرف باختلاف المؤثرات القومية والعنصرية والسياسية والاقتصادية ، بل يثبت أمام كوارث الفقر والجوع والموت ، ثباتا عقائديا يبقى قائما فى قرارة وجدان الأمة .

فاذا قيل لكم ، يا شباب المسلمين ، ان أمة على وجه الأرض ، بل في تاريخ الأرض ، قد اجتمعت لها هذه العناصر الطبيعية الأساسية الثلاثة الضامنة للبقاء الأبدى بأمر الله ، أكثر مما اجتمع للامة الاسلامية فلا تصدقوا . ومها قيل لكم عن ذهاب ريح المسلمين بسبب تنازعهم فلا تخافوا ولا تياسوا .

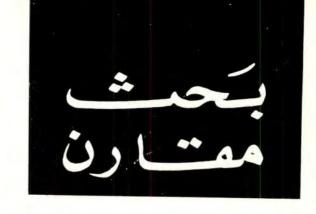
_ (أخـوة المسلمين) _

ان أخوة ألمسلمين ، على اختلاف أقطارهم وأعراقهم والوانهم ومصالحهم الدنيوية ، ليست من نوع الأخوة الوطنية ، ولا من نوع العصبية ، ولا من نوع الرابطة الاجتماعية ، التى تشد الأواصر بين الخلطاء والشركاء حول مصالحهم الاقتصادية والمعاشية ، ولكنها أخوة من صميم العقيدة ، لا يتم اسلام المسلم ، ولا يتحقق ايمانه الا اذا استقرت في قلبه استقرارا وجدانيا ، ينسى معه كل مصلحة شهوبية أو مذهبية أو عصبية أو اقليمية أو عائلية أو شهصية أو اقتصادية ، أو معاشية ، حتى يجعل هذه المصالح كلها تحت قدمه اذا تعارضت مع تلك الاخوة الاسلامية المقدسة .

ولا يغترن أحد من المسلمين أو غير المسلمين بما يراه اليوم في هذه الاخوة من تخلخل عند بعض ضعفاء النفوس ، فان هؤلاء قلة ، ومثلهم عند الامم كثير ، ولا سيما الامم التي دخلت زمنا طويلا تحت حكم الغزو والاحتلال ، ولكن ما من مسلم ، مهما بلغ رجسه في الخيانة ، ومهما بلغ الثمن الذي باع به نفسه ، ألا ويجد في سويداء قلبه ، أذا هو خلا ، في سواد الليل ، الى نفسه ، غصة أليهة في الفؤاد ، وكربا ممضا في الضمير ، ما دام يؤمن بالله وبأن محمدا رسول الله . .

هذه حقيقة يعرفها كل مسلم من نفسه وان جهلها أوشك فيها غير المسلمين .

وكيف لا يكون المسلم كذلك اذا كان يؤمن بالله ورسوله ، وهو يسمع قول الله (انما المؤمنون اخوة) وقوله تعالى (فهل عسيتم أن توليتم أن تفسدوا في الارض وتقطعوا أرحامكم ، أولئك الذين لعنهم الله فأصمهم وأعمى أبصارهم) ويسمع قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد اذا اشتكى منه عضوا تداعت له سائر الاعضاء بالحمى والسهر) وقوله صلى الله عليه وسلم (من بات ولم يهتم لأمر المسلمين فليس منهم) وقوله صلى الله عليه وسلم (من غشنا فليس منا) (ومن حمل علينا السلاح فليس منا) (ومن حمل علينا السلاح فليس منا) وقوله صلى الله عليه وسلم (سباب المسلم فسوق وقتاله كفر) وقوله صلى الله عليه وسلم (اذا تواجه المسلمان بسيفيهما فالقاتل والمقتول في النار) ؟



-

المنهج المجالج للبحث في صورت النطبق بنه

ببن المن كرين الاست لا مي والغربي

أما المنهج الذي سلكه الغربيون في ذلك ، فهو:

أولا: أخذ كلمة (الوحى) أثرا أو حادثة مبهمة خلفها التاريخ ٠٠.

ثانيا إعمال الحدس والتخمين في استنتاج ما قد يدركه التوسم والوجدان

والخيال من هذه الكلمة .

وكانت النتيجة التى وصلوا اليها فى أمر الوحى أن اختلفوا فى تفسيره الى مذاهب متفرقة ، فمنهم من انتهى الى أن الوحى انما هو حركة فكرية داخلية أو نوع من الالهام النفسى ، ومنهم من زعم انه اشراق روحى جاء عن طريق الكشف التدريجى ، ومنهم من لم يجد أية غضاضة فى أن يقرر أن الوحى لم يكن أكثر من نوبات صرع كانت تنتاب الرسول صلى الله عليه وسلم بين الحين والآخر وليس ثمة مطمع فى أن يلتقى هؤلاء ومفكرو الاسلام على صراط واحد من الفهم فى الأمر ، اذ أن هؤلاء قد أسقطوا من اعتبارهم أمر الرواية والخسبر وقيمتهما العلمية سلبا وايجابا ، أى أنهم استجازوا لأنفسهم تجاهل الرواية الصحيحة المتواترة ، كما استجازوا فى نفس الوقت اختراع تفسير لا يدعمه أى خبر أو رواية صحيحة .

كما أنهم لم يلتزموا اطلاقا بمنهج الاستقراء ، وما يثبته قانون الالتزام وقياس الاولى ، ولذلك جاز لهم أن يصوروا من محمد عليه الصلاة والسلام منذ اللحظة التي أوحى فيها اليه ، شخصية تتناقض كليا مع شخصيته السابقة ، بل مع وقائع حياته المستمرة أيضا ، وجاز لهم أن يجعلوا منه عليه الصلاة والسلام أعظم كذاب على الله بعد أن كان أعظم أمين وصادق مع الناس !! وأن يجعلوا منه أعظم ممثل ومخاتل ومدجل يصطنع الخوف وصفرة الوجه أمام خديجة من أمر ما قد رأى من الوحى !! مع أنه لم يكن يمارس في الواقع الا بعض أفكار المناقد المن

والهامات داخلية مجردة !! ..

ولننتقل بعد هذا الى الجانب الآخر من الموضوع العلمى ، فنتساءل : ما هو المنهج العلمى الذي يلبى التحقيق في (دعوى) من الدعاوى أو (فرضية) من الفرضيات فيما تواضع عليه علماء الغرب ؟

للدكنور محمد سعيد رمضاله البوطي

فنقول: أما تلك الفرضيات المتعلقة بالعلوم الطبيعية ، فلقد استطاعت أوروبا ، بدءا من عصر النهضة ، أن تبدع منهجا من التجربة والمشاهدة تتوفر فيه كل مقومات الروعة والدقة ، وليس هذا فحسب ، بل أن الفكر الأوربي استطاع أن يستخدم سير الاكتشاف والاختراع وسيلة لدعم التجربة العلمية وشد أزرها والاستفادة العظيمة منها(١) .

ولا جدوى في أن نقول ، كما يطيب ذلك للبعض : ان أوربا انما ورثت هذا المنهج منا نحن المسلمين خلال العصور الوسطى وأحداثها التاريخية المعروفة اذ الحقيقة أن أوربا بمقدار ما هي غنية اليوم بهذا الميراث ، غاننا غقراء كل الفقر بما كان لنا الفخر بامتلاكه ذات يوم من الأيام . . وان أهم ما ينبغي علينا نحن العرب أو المسلمين ، أن نفتح العين جيدا على حقيقة واضحة هي : ان التاريخ دائما ليس ملكا الا للزمن الذي ولد فيه ، لا يورث أمجادا ولا انحطاطا وانما يورث شيئا واحدا فقط : هو العبرة ،

غير أن أوربا بمقدار ما ترقت صعدا في ميدان العلوم الطبيعية ومناهجها ولقد كان على علمائها ومفكريها أن يسلكوا حيال هذه المدركات أحد سبيلين :

أما اغلاق بآب البحث والتأمل بينهم وبينها اغلاقا محكما واعتبار أن في الكسب الذي نالوه من العلوم المادية الأخرى ما يغنيهم عن انفاق أي جهد فكرى فيما سواها .

التجريبية ، فقد تخلفت في ميدان المدركات اليقينية الأخرى مما يدخل تحت اسم الفكر أو المجردات والغيبيات .

واما أن يشقوا اليها منهجا من الموضوعية والنظر العلمى المجرد ، اذا كانوا لا يملكون انصرافا عنها .

ولا ريب أن مثل هذا المفكر أحوج الى المعلاج منه الى المباحثة والنقاش . .

⁽۱) المنهج التجريبى انها يصلح معتمدا للعلوم الطبيعية ، اذ من شأن هذه العلوم أن لا تدرك ادراكا يقينيا الا عن طريق البدء بموضوعات توجد فى التجربة الخارجية البعيدة عن وحى العقل أو التفكير ، ثم تفرض نفسها عليه طبق ما دلت عليه المشاهدة والتجربة ، وعلى العقل بعد ذلك أن يفسرها ويحللها فقط .

هذا ويظن بعض الحمقى الذين لا يدركون الفرق بين طبائع العلوم المختلفة يصرون — اعتدادا منهم بالمنهج التجريبى — على عدم الايمان بالخالق جل جلاله ما لم يثبت له ذلك بالمنهج التجريبى . والمسكين انما يتوهم ، ان أوربا لما سيرت بعلومها الطبيعية القطار واستغلت الكهرباء والذرة وأطارت الصواريخ مستخدمة الدراسة التجريبية ، دل ذلك على أن الحقائق الكونية كلها ينبغى أن تنقلب علوما طبيعية وأن تخضع للتجربة المشاهدة ، أولا ، فانه لا يقبل حكم قاض في المحكمة ، ولا قانون في علم النفس ، وليس لديه استعداد لأن يتصور أية حقيقة عن وقائع الماضى أو مخاوف المستقبل . . لأن كل ذلك لا يعدو أن يكون ثمرة استقراء أو استدلال أو قياس . وما دام كل ذلك بعددا عن التجربة والمشاهدة فهو لغو لا وجود له !! . .

غير أن الواقع أنهم لم يفعلوا هذا ولا ذاك ، وانها راحوا يسلكون الى دراستها وبحثها مسلكا أقل ما يوصف به أنه غريب وطريف :

فقد بدءوا البحث بفرض ما طاب لهم من النظريات والفروض في أذهانهم ، كل حسب ما يروق له ، أو حسب وحى البيئة والمجتمع والدراسة التى نشأ في ظلالها . ثم راحوا يستخرجون الأدلة الاستنتاجية الملائمة لما سبق أن فرضوه واعتمدوه ، كما راحوا بالمقابل يزيفون الأدلة التى تناهض معتمدهم بدافع من محض الرغبة في ذلك ،

ولكى لا نظلم قلة من الباحثين ، تجردوا عن أمانيهم واستقبلوا بأغكارهم شطر بحوث حرة مجردة ، ينبغى أن نقول : ان هذا الوصف انما ينطبق على العقلية التى تمثل أغلبية المفكرين الغربيين ، وفي أغلب القضايا العلمية ذات

الطابع المذكور .

ولا ريب أن من أجلى انعكاسات هذه الحقيقة وأوضح دلائلها المعبرة ، تلك المدرسة الفكرية التي قامت تزعم أن العقيدة يمكنها أن تتلو الارادة وأن تخضع لها . فحسبك لكى تعتقد بأمر ما اعتقادا جازما أن تتجه منك الارادة الى ذلك ، وأن تشعر بمجرد الحاجة اليه ، فسوف لا تعجز ارادتك وحاجتك اذ ذاك عن أن تستخرج لك الدليل تلو الآخر على ما تفضل الاعتقاد به . .

ويعبر وليم جيمس عن هذه النظرية ، حينما يقسم الاتجاهات الفكرية الضرورية الى اتجاهين : حى وميت ، ويفسر الاتجاه الميت بذلك الذى لا يجد الباحث فى نفسه أى ميل اليه ، ويضرب مثلا للاتجاه الميت بما اذا قيل له : كن صوفيا أو مسلما ، فى مقابل ما قد يقال له : كن مسيحيا أولاادريا(٢) . .

ولا أشك أن هذه النظرية التى ينادى بها كثير آخرون غير وليم جيمس ، قد خالفها (من الناحية النظرية) كثيرون غيرهم ، غير أن واقع الأبحاث المختلفة تنطق ، حتى بالنسبة لهؤلاء المخالفين ، بالنظرية نفسها وتنادى بصوت مرتفع : ان العقيدة سلبا وايجابا ينبغى أن تتأسس على نصيب كبير من مجرد الرغبة ان لم نقل على الرغبة وحدها ، وهذا يعنى أن من العبث أن تبحث عن أى ظل الموضوعية في أبحاثهم الا القلة النادرة ، لا سيما وان سبيل الاستنتاج وهو السبيل الوحيد لتحقيقاتهم في هذا الباب _ ذو مرونة كبرى من شانها الاستحابة لكل رغبة أو اتجاه .

وليس على الآن ، فيما أحسب ، الا أن أضع أمام القارىء فيضا من الأمثلة الغريبة التى يشــــترك معظمها في اثبات أمرين اثنين معا : طريقة الاستنتاج المجرد العارى عن أى تثبت أو استقراء ، وأثر الرغبة في الدفاع عن وجهة معينة وبناء العقيدة على أساسها :

ا _ ينقلفون كريمر وغولد زيهر أن: المسلمين بحثوا في موضوع غريبوهو: هل ينكح العجم نساء العرب في الجنة ؟ . رغبة في اثبات أن الفتوحات الاسلامية لم يكن يكمن وراءها الا القصد الى السيادة العربية(٢) .

ولا ريب أن الذي يقرأ هذا النص انها يتصور أن جمهرة من الناس بحثوا هذا الموضوع ، وان الذين بحثوه انها هم الفقهاء ، اذ هو مما يخص الفقهاء قبل غيرهم .

ولكنك اذا رجعت الى مصدر القصة وحقيقتها ، علمت أن (الناس) الذين

⁽٢) أنظر: ارادة الاعتقاد لوليم جيمس و ((العقل والدين)) له أيضا .

⁽٣) راجع السيادة العربية لفان فلوتن ، وما كتبه في نفس البحث فون كريمر وغولد زيهر .

بحثوا موضوع زواج غير العرب من العربيات في الجنة انها هم (أعرابي واحد) جاء من البادية ، سمعه الأصمعي يقول لآخر : أترى هذه العجم تنكح نساءنا غى الجنة ؟ فقال : أرى ذلك والله بالعمل الصالح . وهي قصة رواها آلمبرد في الكامل مضعفا ثبوتها(٤) .

غتامل في كيفية سوق الخبر مقطوعا عن مصدره ومصبوغا بصبغة التعميم ، مستكرها على أن ينطق رغما عن أنفه بالشهادة التي يريدها الباحث

العلمي الموضوعي النزيه!!

٢ - جاء في كتاب فلسفة الفكر الديني بين الاسلام والمسيحية للويس غردية ، و ج. قنواتي ان عثمان بن عفان أقبل الى القرآن في خلافته ، فقسمه الى سور وآيات ، ورتب السور وراء بعضها حسب طولها ، فأطولها أولا ثم ما دونها طولا ، وهكذا (ص: ٢٦/ج: ١) .

فتأمل أولا ، في المنهج المتبع لأثبات هذه الدعوى أو الفرضية ، لتعلم أن المنهج مفقود من أساسه ، وأنما يضع المؤلفان أمامنا دعوى عارية لنغمض العين

ونقبلها كما هي متناسين قول الشاعر:

بينات أبناؤها أدعياء والدعاوى ان لم تقيموا عليها غمن أى مصدر استقرائي أو استدلالي أو استنتاجي ثبت أن عثمان هو الذي قسم القرآن الى سور وآيات ، وأنه عمد فرتبها كما شاء له هواه ، وان هواه قد شاء له أن ترتب بدءا بأطولها ، علما بأنه هو الذي فصل هذه طويلة وتلك قصيرة ؟! . .

أما نحن ، غالذي نعلمه ، طبقا للرواية الصحية الثابتة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وعن عثمان نفسه ، ان أمر الآيات وترتيبها والسور وتقسيمها وترتيبها مرد كل ذلك الى التوقيف الذي لم يكن حتى لرسول الله صلى الله عليه وسلم يد فيه . ودليلنا على ذلك ما رواه البخارى بسنده عن ابن الزبير قال : قلت لعثمان : هذه الآية التي في البقرة : (والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا) الى قوله: (غير اخراج) قد نسختها الآية الاخرى غلم تكتبها ؟ قال: يا ابن أخى : أنا لا أغير شيئًا من مكانه ، وما رواه القرطبي وغيره بسنده عن سليمان بن بلال قال سمعت ربيعة يسأل : لم قدمت البقرة وآل عمران وقد نزل قبلهما بضع وثمانون سورة ، وانها نزلتا في المدينة ؟ فقال ربيعة : قد قدمتا ، وانما ألف القرآن على علم ممن الفه(٥) .

٣ _ أما الآن فاليك هذا المثال:

يقول المستشرق جب في كتابه (بنية الفكر الديني في الاسلام) ان الاسلام جاء ليضفى الصفة الدينية على تلك (الاحيائية)(٦) العربية القديمة التي

⁽٤) راجع الكامل للمبردج ٢: فصل: الموالي عند العرب.

⁽٥) في هذا الكتاب : ((فلسفة الفكر الديني)) غثاء كبير جاد به على كل من المؤلفين تلك الطريقة الاستنتاجية أولا ، ثم الرغبة في الوصول الى نتيجة معينة ثانيا ، وربما أمكنتنا الفرصة أن نعرض منهذا الغثاء الشيء الذي يزيد في اظهار قيمة (المنهجية والموضوعية عند هؤلاء الباحثين)!!

⁽٦) يقصد بالاحيائية العربية ، تلك العقائد الروحية الخرافية كالايمان بالسحر والتنجيم والكهانة وما يستتبع ذلك . ولسئنا نعجب من أن يطيب لباحث مثل (جب) تقرير هذه الدعوى الباطلة ، ولكن نعجب من أن يعرب ويصدر زميانا الدكتور عادل العوا هذا التقرير الباطل دون أن يحمل نفسه مقابل ذلك كتابة سطر واحد في ثنايا التصدير أو في تهميشة عابرة انتصارا للحقيقة!!

نسجتها الأعراف والبيئة بعد أن لم يستطع محمد عليه الصلاة والسلام التخلص منها ، ويمضى يقرر ذلك في منهج - جد غريب وعجيب - من حيث ايغاله في الاستنتاج ، بل والحدس المجرد في أغلب الأحيان !!

تدلیس!

ولكن ذلك كله في منتهى البساطة بالنسبة لما يلي :

يقول جب في مقدمة كتابه هذا: ان الأفكار التي أسست عليها هذه الفصول ليست من بنات دماغي ، بل سبقني اليها ودلني عليها جماعة من المفكرين ، ومن أقطاب المسلمين وقد يطول احصاؤهم ، فسأكتفى بذكر أحدهم على سبيل المثال هو الشيخ الكبير شاه ولي الله الدهلوي . ثم ينقل عن كتابه (حجة الله البالغة) هذا النص الحرفي مثبتا بين قوسين كما أنقله للقاريء الكريم : « ان النبي صلى الله عليه وسلم بعث بعثة تتضمن بعثة أخرى . فالأولى انما كانت الى بني اسماعيل . . وهذه البعثة تستوجب أن يكون مادة شريعته ما عندهم من الشيعائر وسنن العبادات ووجوه الارتفاقات ، اذ الشرع انما هو اصلاح ما عندهم ، لا تكليفهم بما لا يعرفونه أصلا » .

ومعلوم أن جب انها يريد أن يقول بأن الدهلوى في نصه هذا يذهب مذهبه في زعم أن محمدا صلى الله عليه وسلم ، انها عهد الى تلك التقاليد والعقائد « الاحيائية » التي كانت عند العرب فصبغها بصبغة الدين ، ومعلوم أيضا بالبداهة ب أن جب قد وقف على ما قبل هذا النص وما بعده ، ولم يقع عليه هكذا ، منتزعا عن سياقه وسباقه ودون أن يتنبه الى شيء منهما ، اذ النص مغمور ضمن كلام واسع مسهب طويل .

وهنا لا نجد مناصا من القول بأن مستر جب ، قد ستر حقيقة وحاول أن يقيم في مكانها نقيضها ، وأنه تجاوز حدود اللامنهجية في البحث الى محاولة أن ينطق الموتى بما لم ينطقوا به ، وأن يحملهم من الوزر ما لم يحملوه بل سجلوا نقيضه في جلاء وصراحة!!

أجل ، فانك لو ذهبت تفتش في كتب السابقين على نص يتضهن الرد الصريح على هذا الذي زعمه جب عن الاسلام ، لما وقفت على نص أقوى وأبين في ذلك من النص الذي جاء جب ، فاجتزأ منه العبارات التي حملها عكس ما تحمل ، وحاول أن يجروها في عكس ما هي متجهة اليه ، ومحل الانكار والتعجب أنه انها فعل هذا وهو يعلم ما يفعل ، وعبارات المؤلف من قبل هذا النص المجتزىء ومن بعده تصرخ في وجهه مستنكرة ، تضبط فيه صنعة التزوير والتحوير وانطاق الموتى بعكس ما سجلوه ونطقوا به .

وان من حق هذه العبارات علينا ، أن نترك لها المجال لتتكلم ، وأن ننصت لنسمعها وهى تضج مدافعة عن جزئها الذى اقتطع عنها ثم أكره على أن يشهد شهادة زور ليس هو منها في شيء .

وحسبك أن تسمع منها هذه العبارات التي تأتي بعد النص الذي اقتطعه منها بأقل من صفحة واحدة .

يقول الشاه ولى الله الدهلوى:

« واعلم انه صلى الله عليه وسلم بعث بالملة الحنيفية الاسماعيلية ، لاقامة عوجها وازالة تحريفها واشاعة نورها ، وذلك قوله تعالى : (ملة أبيكم ابراهيم) ولما كان الأمر على ذلك ، وجب أن تكون أصول تلك الملة مسلمة

وسنتها مقررة ، اذ النبى اذا بعث الى قوم فيهم بقية سسنة راشدة فلا معنى لتغييرها وتبديلها بل الواجب تقريرها لأنه أطوع لنفوسهم وأثبت عند الاحتجاج عليهم ، وكان بنو اسماعيل توارثوا منهاج أبيهم اسسماعيل ، فكانوا على تلك الشريعة الى أن وجد عمرو بن لحى ، فأدخل فيها أشياء برأيه الكاسد ، فضل وأضل وشرع عبادة الأوثان وسيب السوائب وبحر البحائر ، فهنالك بطل الدين واختلط الصحيح بالفاسد ، وغلب عليهم الجهل والشرك والسكفر ، فبعث الله سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم مقيما لعوجهم ومصلحا لفسادهم ، فنظر صلى الله عليه وسلم نهما كان منها موافقا لمنهاج اسماعيل عليه السلام أو من شعائر الله أبقاه ، وما كان منها تحريفا أو فسادا أو من شعائر الشرك أو الكفر أبطله وسجل على ابطاله . . »

قارن بين هذا النص وما نقله (البحاثة الأمين المستشرق العظيم: جب) لتقف على صنعة التحريف والتزوير ، وطريقة افراغ نصوص العلماء ، الأحياء أو الأموات من معانيها ، ثم العمل على حشوها بمعان جديدة أخرى تلصق بصاحبها الصاقا وتسند اليه زورا وبهتانا!!

وبعد ، فهذه حقيقة المنهج العلمى المتبع لدى جمهرة الغربيين عندما يدخلون فى مناقشة علمية مع الآخرين ، أو حينما يريدون أن يقيموا فرضية أو حقيقة ما ، أو عندما يحاولون استخراج علم أو ادراك يقين من نص أو وثيقة فى التاريخ : طريقة استنتاجية أولا ، ثم اخضاع البحث لمجرى الارادة والرغبة ثانيا ، ثم القصد الى تحريف النقول والنصوص ثالثا ،

وحينما نقف على هذه الحقائق ، وشيء من أمثلتها الكثيرة ، لا يسعنا الا أن نشكر باحثا مثل الدكتور عبد الرحمن بدوى ، عندما يحذرنا — في صوفية سامية مجردة — في أعقاب حديثه عن (المنهج الاستردادي) لدى الغربيين ، من أن نفسر نصا ما من النصوص التاريخية بغير لغة العصر التي كتبت بها ، وأن نتجاهل السياق والسباق ، أو أن نجازف في فهم اشارة أو عبارة على غير ما يرشد اليه سياق العبارة كلها(٧) ،

بيد أنه كان عليه أن يتجه بهذه النصيحة الغالية ، الى أولئك الذين أطنب في الحديث عن مناهجهم ممن عرضنا أمثلة مؤسفة لمنهجيتهم الآن ، لا الى أولئك الذين تخيل أنهم يسوقون الآية من القرآن أو الحديث النبوى — على حد قوله — الذين تخيل أنهم يسوقون الآية من الواقع بأية صلة اليها اللهم الا في ظاهر اللفظ . لتأييد أقوال حديثة لا تمت في الواقع بأية صلة اليها اللهم الا في ظاهر اللفظ .

كنت آمل من عبد الرحمن بدوى وقد تجاهل ما يفعله هؤلاء بالمنهج عند البحث ، أن يذكر لنا مثالا واحدا لباحث معروف من علماء المسلمين نقل نصا فحرف فيه ، أو راح يستنبط الحقائق العلمية الخطيرة بحبال من الاستنتاج يشدها بمجرد الحدس والتخمين .

على أن كل هذا الذى أوضحناه ، لا يغض من قيمة كثير من الباحثين الغربيين أمدتهم حريتهم الفكرية التامة في التأمل والبحث ، بمنهج علمي سليم ، وبأمانة دقيقة في النقل والتفسير والعزو ،

وبالمانة دهيفة على المعلى والمستير والمرار المراب والمانة دهيفة على المعرب أن هؤلاء القلة من الباحثين ، بدلا من أن يكونوا عبرة وقدوة للآخرين . تجدهم لا يزالون مادة حذر لهم ، ومبعث تخوف عميق في نفوسهم !!

⁽٧) أنظر : مناهج البحث العلمي لعبد الرحمن بدوى : ص : ٢٠٧ و ٢٠٨ ٠

أعلى عليين من الجنة والرضوان . . . وهل استمعتم الى وصايا رسول الله الأقربائه الأقربين ومن أقرب الى قلبه وأحب اليه من فلذة كبده . . . الزهراء . . . فاطمة بنت محمد . . يقول للجميع رسول الله . . اعملوا فانى لا أغنى عنكم من الله شيئا اعملوا لتكونوا مع صهيب وبلال فى رحمة من الله ورضوان

وهل رنا الى هذا الجزء من الحديث الشريف من يرى عظمة بعض النظم في رفع الوضعاء ، وتسنم بعض أهل الحرف الدنيا غارب السلطة والاقتدار . . هل حاولوا أن يتعرفوا على الاسلام ليدركوا أن أبواب الدنيا في جميع مظاهرها الكريمة مفتوحة للعاملين لا لذوى الأنساب الجوفاء . . . هل رأوا ابن مكتوم يعاتب فيه رسول الله بقرآن يتلى ويتعبد به الى يوم يرث الله الأرض ومن عليها ، وهل دروا أسماء القادة في عهد رسول الله ليدركوا أن العمل هو كل شيء ولا شيء للانساب

وبعد فأجزم عن ايمان وأتكلم بقوة يقين . . . وأدافع بالبرهان وأدلى بحجتى في أوضح بيان وأدعو الأمم المعاصرة الى أن تصيخ سمعا الى الاسلام وتقرأ هذا الحديث وأمثاله وتعى القرآن وتوجيهاته لتهدأ ، وتستريح من عناء المذاهب والأفكار الفاسدة التي يموج العالم المعاصر بها دون الوصول الى هدف أو تحقيق أي نتيجة في صالح الانسانية الحرة الكريمة ، وليقوم عالم متحضر يحافظ على حضارته ، حضارة تختفي معها الآلام ، وتجف الدموع دموع الثكالي والأيامي واليتامي ، ويكسى العراه ، ويطعم الجياع

ومع هذا لا أنسى الواقع الذى نعيشه وتعيشه شعوب تحمل _ للأسف الشديد اسم الاسلام . . . وهنا أقول وأتساءل وأرجو الجواب مهن يستطيع الحواب :

ا _ هل غفلة الشعوب المتسمة بالاسلام ورضاها بالاستعباد من الاسلام ؟

٢ — هل جهل المسلمين ورضاهم بالأدنى ، وعدم اشتراكهم في المخترعات الحديثة من الاسلام ؟

٣ _ هل اغلاق العقول دون كل منطق مفيد من الاسلام ؟

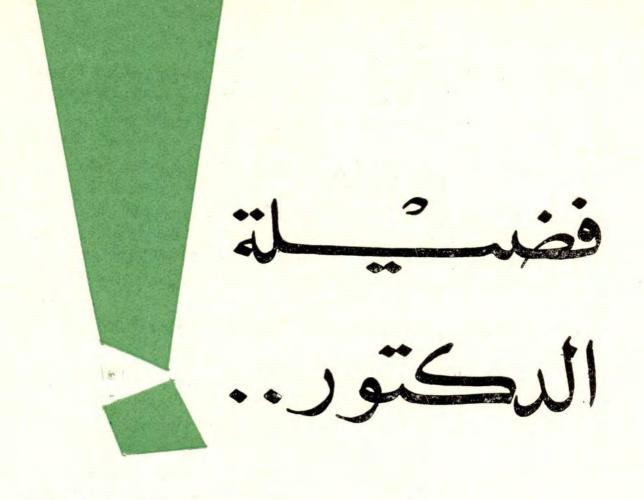
٤ — هل حكم المتعالمين بالكفر على من يتعلم لغة أجنبية أو يقول بكرويــة الأرض في القرن الحاضر من الاسلام ؟

٥ - هل الجبن والتأخر والانحطاط والرضا بالظلم من الاسلام ؟

وأصيح من كل قلبى كما ينادى منادى الله كل يوم خمس مرات من أعلى مكان : لا ، وألف لا : ليس شيء من هذا من الاسلام ، ولا يمت بصلة الى أصول الاسلام أو غروع الاسلام .

فالأسلام ما عرفت في هذا الحديث ، وما جاء في القرآن وفي كل حديث ... « وكأى من آية في السموات والأرض يمرون عليها وهم عنها معرضون »

والى لقاء في عام جديد ان كان لنا في الدنيا بقاء والسلام على من اتبع الهدى ٠



اللواء الركن: محمود شيت خطاب

-1-

أذكر أن شيخا من شيوخ مدينة الموصل ، كتب مقالات في مجلة من مجلات سورية ، وكان ذلك في عام ١٣٥٦ه ، وكانت مقالاته هادفة فيها روعة الدين المحنيف ، وبلاغة العربية ، وجمال الأسلوب ، وأصالة الموضوع .

وأراد رئيس تحرير المجلة السورية ، أن يضفى على الشيخ صاحب تلك المقالات نوعا من التكريم ، يظهر به تقديره العميق للمقالات ، ويلفت أنظار القراء اليها ، ويرضى الشيخ الكاتب حسب ظنه ليدأب على كتابة مقالاته النافعة ، فكتب تحت عناوين المقالات : « بقلم الشيخ بك » .

واشمأز قراء الموصل من لقب: «بك» ، يضاف الى لقب: «الشيخ» ، فقد كان أهل الموصل ولا يزالون ، يرون لقب: «الشيخ» وحده أرفع ألقاب التكريم ، وأن هذا اللقب هو أضخم الألقاب ، وأن كل لقب غيره يعتبر بالنسبة الى لقب: «الشيخ» ، قزما من الأقزام!!

وكتب الشيخ الوقور الى رئيس التحرير ، يعاتبه على لقب : « البك » يضاف اليه ، ويؤنبه أعنف التأنيب ، وينذره بأنه سيمتنع عن الكتابة في مجلته ، لأنه حمله من أمر هذا اللقب الدخيل ما لا يطيق بالنسبة لنفسه وبالنسبة للقراء وكان جواب رئيس التحرير : « لماذا تصاغ ألقاب التكريم لكل من هب

ودب ، ويتباهى بها من لا يستحق الحياة سيرة وعلما وعملا ، ثم لا تضفى تلك الألقاب على الشيوخ ، وهم قادة الفكر والروح بحق ؟! » .

وانقطع الشيخ عن الكتابة في المجلة ، فحرم القراء من علمه المتين وبحوثه الأصيلة . .

وكان هدف رئيس التحرير أن يحسن الى الشيخ بما أضفاه عليه من لقب دنيوى ، فأساء الى الشيخ من حيث أراد الاحسان .

وقال الشيخ يومها كلمة لا تزال ترن في أذني حتى اليوم : « انني أصغر من أقل الشيوخ شانا في الدنيا ، ولكنني أكبر من أي لقب في الدنيا » .

لقد كان ذلك الشيخ يعتبر لقب: « الشيخ » ، أكبر من كل لقب آخر ، لأنه كان يعرف معنى هذا اللقب ، ويقدر له قيمته ، ويراه موضع اعتزاز و فخر لحامله .

والذين لا يعرفون قيمة أنفسهم ، لا يمكن أن يعرف لهم الناس قيمة .

- T -

غما هو معنى كلمة الشيخ ؟

مجمل معنى الشيخ في اللغة: من أدرك الشيخوخة ، وهي غالبا عند الخمسين ، وهو فوق الكهل ودون الهرم .

والشيخ : ذو المكانة من علم أو فضل أو رياسة .

وأريد بالشيخ هنا 6 صاحب المكانة العلمية في علوم الدين الحنيف 6 وهي علوم القرآن الكريم عقيدة ولغة .

والعلوم الدينية كثيرة تجدها مسطرة في الشهادات العلمية ، ولكنها كلها روافد لنهر عظيم تتلخص في خدمة القرآن المجيد عقيدة ولغة ، والقرآن العظيم هو المصدر الأول للدين الاسلامي الحنيف ، وهو الكتاب الأول للغة العربية الفصحي .

ولقب الشيخ ، حين يطلق على حامل علوم القرآن ، وحين يحمل هذا اللقب بحق ، فقد نال خيرا كثيرا .

والذى أريده (بالشيخ الذى يحمل هذا اللقب بحق) ، هـو الذى يتحلى بثلاثث خصال .

الأولى 6 أن يكون عالما متينا ، سهر الليالي في الدراسة والتتبع والبحث ، وتلقى العلوم من مصادرها الأصيلة رجالا وكتبا .

والثانية ، أن يكون ترجمة عملية لعلمه ، يقتفى آثار النبى صلى الله عليه وسلم وآثار الصحابة والتابعين وأئمة الدين الحنيف قولا وعملا ، ليكون قدوة حسنة للناس ، وليعطهم من نفسه المثل الصالح لهم ، وألا يكون من الذين يقولون ما لا يفعلون .

والثالثة ، أن يكون محافظا على كرامة العلماء: يرضى بالقليل من الزاد ، ويفترش الأرض ، ويلتحف السماء ، اذ كان في ذلك صيانة لكرامة العلم والعلماء .

هذا الطراز من العلماء ، هم خلفاء الأنبياء حقا ، وهم الذين يؤثرون في العقول والنفوس معا ، وهم نور الله في أرضه وهداته في خلقه .

والآثار العلمية التي خلفها السلف الصالح من الشيوخ ، أبقى على الدهر من آثار الملوك والأمراء والرؤساء .

ورب كلمة عابرة قالها أمثال هؤلاء الشيوخ في الملوك والأمراء والرؤساء ، خلدت ذكر هؤلاء ، وأبقتهم حديثا حسنا يذكرون به على مر الدهور والأعص .

لقد كانوا بعلمهم أكبر من كل منصب ، ذلك لأنهم كانوا يعتبرون العلم (عبادة) ولا يعتبرون (تجارة) ، فبارك الله في علمهم ، وجعل علمهم مصابيح

تهدى الى الحق والعدل والنور .

كانوا يعرفون (قدرهم) ، وكانوا يقدرون أن الظروف جعلت من الكثيرين ملوكا وأمراء ورؤساء بحق أو بغير حق ، ولكن ليس باستطاعة كل انسان أن يكون شيخا حقا .

وكان الملوك والأمراء والرؤساء على أبوابهم ، ولم يكن أحد من الشيوخ

(حقا) على أبواب هؤلاء الملوك والأمراء والرؤساء ...

كانت مع الملوك والأمراء والرؤساء سلطة الأرض ، وكان مع الشيوخ سلطة الأرض والسماء ، وشتان بين سلطان السماء وسلطان الأرض .

ذلك هو مبلغ علمهم الذي بارك الله فيه ، وذكرهم الذي رفعه الله لهم ،

أما مبلغ عملهم بهذا العلم ، فحدث عن البحر ولا حرج ،

« كانوا قليلا من الليل ما يهجعون ، وبالاسحار هم يستغفرون ، وفى أموالهم حق للسائل والمحروم » .

كانوا علماء عاملين ، ولم يكونوا علماء يأمرون الناس بالبر وينسون

أنفسهم . وكانوا يحافظون على كرامة العلماء ، ويؤمنون بأن ما عند الناس لا يبقى ،

وأن ما عند الله خير وأبقى .

خافوا الله ، فخافهم كل شيء .

وكان أحدهم يرفض بشمم أن يقف على أبواب أصحاب الجاه والسلطان ،

وكانوا يلقنون طلابهم: « أن العلم يؤتى اليه ولا يأتى » . كانوا قمما شمامخة مع المتحكمين في الأرض ، وكانوا متواضعين أعظم

التواضع مع الطلاب وذوى الحاجات .

- r -

إن لقب : « الشيخ » ، هو لقب علمي وروحي في آن واحد .

ولقب : « الدكتور » ، هو لقب علمي فقط .

والشبيخ لقبا ، أكبر من لقب الدكتور بالتأكيد .

والدكتور لقب مستورد ، والشيخ لقب أصيل .

والدكتور لقب يستطيع أن يناله كل انسان بعد قضاء سنين في دراسات نافعة أو تافهة .

و الشيخ لقب لا يستطيع أن يناله الا المتخصصين في علوم الدين الحنيف . والشيخ لقب لا يستطيع أن يناله الا المتخصصين في علوم الدين القلب . والدكتور لقب ليست عليه مسحة البركة والاحترام النابع من القلب .

والشيخ لقب عليه مسحة البركة والاحترام القلبي .

إنك لا تسمع مسلما وصل الى أرفع المناصب ، يتصاغر أمام الدكتور ، ويخاطبه بأدب جم واحترام عميق ، فيقول له : سيدنا الدكتور ، أو مولانا الدكتور .

ولكنك تسمع المسلم الحق مهما يكن منصبه رفيعا ، يخفض جناح الذل من

الرحمة للشيخ ، فيخاطبه متواضعا له ، مكرما الدين الحنيف بشخصه ، فيقول له سيدنا الشيخ أو مولانا الشيخ .

ولقد رأيت رئيسا من رؤساء الجمهوريات العربية ، يأبى باصرار عنيد ، إلا أن يتقدم الشيخ عليه في المسير ، وكان يتعمد اظهار احترامه الشديد للشيوخ إكراما للدين الحنيف

ولكننى لم أر رئيسا ولا وزيرا ولا رجل دولة غى منصب رغيع ، يقدم عليه دكتورا من الدكاترة

إن الشبيخ الذي يحرص على لقب الدكتور ، يضيع نفسه ، ويستبدل الذي هو أدنى بالذي هو خير .

إننى أجد نشدارا في تعبير : فضيلة الدكتور ...

وما كان اللقب العلمي مهما يكن ليضفي على صاحبه علما ، غالعالم حقا هو الذي يثبت علمه بانتاجه العلمي الأصيل لا بالألقاب العلمية .

وكم رأينا علماء حقا لا ألقاب علمية لديهم ، وكم رأينا جهلاء يحملون أرفع الألقاب العلمية .

وكم رأينا من يحملون أرفع الألقاب العلمية ، ولكنهم يستحقون الرثاء لجهلهم الطبق ، فكانت القابهم العلمية الرفيعة وبالا عليهم أو كانوا وبالا عليها .

وليس سرا ، أن الألقاب العلمية ، لها تكاليف صعبة شاقة ، لا يستطيع النهوض بها حاملوها الا بشق الأنفس ، ولعل من أول تلك التكاليف أن يكون حاملها جديرا بها علما وعملا وبحثا وتأليفا .

وقد تدر تلك الألقاب على حامليها (رزقا) ، ولكنها لا تدر عليهم (احتراما) ولا (علما) ، الا اذا سهروا الليالي بين الكتب والقراطيس ، وبنوا العلماء العاملين أو ألفوا الكتب القيمة ، أو بنوا العلماء والكتب في آن واحد .

إن في الأمم الراقية شرقية كانت أم غربية جامعات راقية ، وقد مضى على بعضها منات السنين في خدمة العلوم وتخريج العلماء .

وقد أصبحت للعرب جامعات علمية تعنى بالعلوم الحديثة ، ولكنها لن تستطيع أن تبز جامعات الدول الراقية أو تنافسها في هذا المجال .

ولكن في البلاد العربية جامعات اسلامية يتلقى فيها الطلاب العا—وم الاسلامي .

وهذه الجامعات ليس لها مثيل في الدول الراقية الاخرى ، وتكاد تنفرد بها الشعوب العربية خاصة والأمة الاسلامية عامة .

إن العرب والمسلمين يستطيعون أن يناغسوا الدول الراقية شرقية أو غربية بهذه الجامعات: الأزهر الشريف، والجامعة الاسلمية الليبية، والزيتونة، والقرويين.... اللخ....

غلا بد من تقوية هذه الجامعات الاسلامية لتكون من مفاخرنا على الجامعات العلمية الأجنبية ، ولتمد العالم الاسلامي بفيض غامر من علماء المعقل والقلب ، وعلماء المادة والروح .

والعرب اليوم بأمس الحاجة الى خريجى الجامعات الاسلامية من الشيوخ علماء العقل والقلب والمادة والروح .

وواجب هؤلاء الشيوخ ، أن يعيدوا العرب الى الاسلام من جديد ، لأن العرب بالاسلام كل شيء ، والعرب بلا إسلام لا شيء .

ولكنهم لن يستطيعوا أن يؤدوا هذا الواجب العظيم الا إذا كانوا علما: حقا ، عاملين بعلمهم صدقا ، محافظين على كرامة العلم والعلماء .

وحين يكون الشيوخ كذلك ، لا يحرصون على لقب : الدكتور ، ولا يحبون لأنفسهم أن تتحلى بالألقاب المستوردة .

ذلك لأن هؤلاء الشيوخ ، سيكونون حراسا أمناء ، وسيدنة أقوياء ، للقرآن الكريم لغة وعقيدة .

والحارس الأمين ، والسادن القوى ، يحارب كل لفظ دخيل وكل مبدأ دخيل .

وإذا كان لا بد من لقب يسماوي لقب الدكتور ويناسمب الشميوخ ، غليكن : الحجة ، فيقال : الشميخ الحجة

وحينذاك سينخاطب الشيوخ من قلوبنا: سيدنا الشيخ ٠٠٠ مولانا

أما أن نخاطب الشيخ الــذى يحرص على لقب: الدكتــور ، ويحاول أن يتنصل من لقب: الشيخ ... سيدنا الدكتور ... ومولانا الدكتور ... فلا ... والف لا ...

وإذا كان الاستعمار الفكرى قد سيطر على عقول أكثر المثقفين ، فلا أقل من أن تبقى عقول الشيوخ بعيدة عن هذا الاستعمار البغيض .

وحينذاك يستطيع الشيوخ أن يطهروا عقول الآخرين مما حاق بها من أستعمار فكرى بغيض .

أما أن تبتلى عقول الشيوخ أنفسهم بهذا الاستعمار ، فاقرأ على العرب والمسلمين السلام ...

ذلك لأن فاقد الشيء لا يعطيه ، والذي لا يستطيع أن يكافح الاستعمار الفكري في نفسه ، لا يستطيع أن يكافحه في نفوس الآخرين .

إننى أريد أن يجد الشيوخ شخصيتهم كما كان أسلافهم من قبل ، وألا يضيعوا تلك الشخصية في المتاهات .

أريد أن يكونوا قادة لا مقودين ، ورؤساء لا أذنابا ، وسادة لا عبيدا .

أريد أن يكونوا رواد هذه الأمة ، يقودونها الى الهدى والحق والنور . أريد أن يقولوا : نحن هنا . . . لا أن يقولوا : نحن هناك .

أريد أن أفخر بهم ويفخر بهم كل من يعتد بالقرآن الكريم عقيدة ولفة . أريد أن يكونوا ورثة الأنبياء حقا .

والأنبياء لم يكترثوا بالألقاب ، ولم يحرصوا على ما في الدنيا من متاع ومظاهر .

إن الحق أحق أن يتبع .

والحق في أن يعتز الشيخ بهذا اللقب المبارك الكريم مظهرا ومخبرا .

إما أن يحرص على لقب : الدكتور ، ثم يتنكر لمظهره ، فلم يبق رائدا للعقول والقلوب معا ، بل بقى شيئا آخر كأضرابه من الدكاترة قد يفيد العقول ولكن لن يفيد القلوب .

سيدنا الشيخ ... مولانا الشيخ ... هل أطمع أن يصل هذا الكلام الى قلبك وعقلك ، فترى بنور الله خيرك وخير المسلمين ؟





للثينج عَبِدالحميدالسائح وزير الاوقاف والمقدسات الاسلامية سابقا ـ عمان

لأول مرة تهيأ لى فرصة زيارة القطر الجزائرى الشقيق ، لمشاركة اخواننا فيه احتفالهم ببعض المناسبات الاسلامية ، والوطنية ، وقد تجولت فى عدة نواح من هذا القطر العربى المسلم ، فلمست فى هذا الشعب عروبة أصيلة واسلاما عريقا ، تتمكنان فى نفوس الكثرة الساحقة من أبنائه ، وحين كنا نمر فى شوارع « عنابة» كانت اللافتات منشورة فى شوارع المدينة « يا حماة الاسلام انقذوا القدس ، يا حماة الاسلام انقذوا الأقصى » ونحو ذلك من العبارات المثيرة ، التى تدل على وعى بالنكبة ومداها البعيد ، وحين تكلم الخطباء او انشد الشعراء كان مسرى الرسول عليه السلام وموطن معراجه من اهم ما لفت الانظار ، واتجهت اليه الافكار ، ومما قاله احد الشعراء الاستاذ م. ع. النصيرى

فالمسجد الاقصى غدا نهبا لأتباع السردى هذا مكان أم فيه المصطفى رسل الهدى قسما بمسجدها المبارك حوله طول المدى لنطهرن ربوعه ونعود فيه سجدا فالى لقاء في ربوع القديس موعدنا غدا

كانت المناسبة الاولى ذكرى مرور الف سنة على تأسيس مسجد ابى مروان بعنابة وهو من اقدم المساجد ، التى امتدت اليها يد الاستعمار الافرنسى بالتغيير والتبديل عن مقاصده واهدافه ، وقد كان أيضا رباطا ومعهدا اسلاميا ، لتلقين العلوم الاسلامية فاعيد الى اصله مسجدا اسلاميا بعد أن اكتمل عمرانه وانشىء حوله معاهد اسلامية للذكور والاناث .

وكانت المناسبة الثانية _ ذكرى الاسراء والمعراج وبلدهما القدس الشريف _ نصيب كبير من الاحتفاء والتكريم ، وكنت تستمع الى وفود العالم الاسلامى وهى تبدى عصارة أفكارها ونتاج أقلامها بتوضيح الدور الذى يجب على العالم الاسلامى ان يقوم به ، في المبادرة والاسراع في انقاذ ألديار ألمقدسة ، واعادة القدس الشريف والمسجد الاقصى وسائر المقدسات الى حظيرة الاسلام ، وكل تهاون في ذلك يزيد في الخطر ، ويضاعف مسؤولية المتخاذلين او المتوانين .

أما المحاضرات التي كانت تلقى في مختلف مدن الجزائر والندوات التي كانت

rate is limited in livery of the little of t

ومما لفت الانظار ويتفق مع طبائع الامور تقدير الشعب الجزائرى لعلمائه المصلحين المجاهدين الراحلين أمثال: عبد الحميد بن باديس والبشير الابراهيمى والعربى القبسى ، وتكريمه للشهداء والمجاهدين أمثال الامير عبد القادر الجزائرى

وابن مهيدي ، واعميروش وبن بو لعيد ، وغيرهم .

كان هذا التقدير أو التكريم ، يظهر في التمسك بمبادئهم ، وتخليد اسمائهم على الشوارع ومشاريع الخير ، وقطع الاسلحة الكبيرة ، ومن حسن الحظ أنه لم تبد فيهم بدعة التماثيل التي تلجأ اليها بعض الدول الاسلامية بتكريم عظمائها وتقديرهم .

وقد ساهمنا فى الاحتفاء بتشييع ثمانية واربعين شمهيدا جزائريا ، احضرت جثثهم من فرنسا ، وقد استشمهدوا على اثر نقل الثورة من الجزائر الى قلب فرنسا ، فاضيفوا الى مقبرة الشمهداء الخالدين فى الجزائر .

كما اسعدنا الحظ باجابة الدعوة الى المساهمة بذكرى الثورة الجزائرية في أول نوفمبر (تشرين ثاني) تقديرا لما لهذه الثورة من اثر كبير في العالمين العربي والاسلامي .

اعمار الجزائسر

ان الجزائر أكثر بلاد العرب شرقه وغربه أعمارا ، وربما كان نسبيا أكثر خيرات وانتاجا ، ومع أنى اسلم بأن الكثير من مظاهر العمران هو من آثار الافرنسيين المستعمرين ، وبقية مما تركوا ، الا أن الحكومة الجزائرية ماضية وجادة ، في تصنيع الجزائر ، واعماره على اوسع مدى ، وتوسيع رقعة المشاريع بحيث تشمل المناطق التي كانت محرومة منها قبل ذلك مثل منطقة القبائل ، وان المتجول في شرق الجزائر وما يرى فيها من المصانع المختلفة القائمة ، او التي هي في سبيل الاعداد والانشاء ، أو المتجول في غرب الجزائر ومنطقة وهران وأرزيو بنوع خاص وما فيها من مصانع مختلفة ، يشعر بالاعتزاز والفخر خصوصا عندما يرى الايدى الجزائرية هي المهيمنة على مشاريعها ، والعقل الجزائري والخبرة الجزائرية هما المسيطران على الاعمال والادارة ، وهذا لا يمنع وجود خبراء من مختلف نواحي العالم شرقه وغربه ، الا أنهم خبراء موظفون والرئاسة تكون للجزائريين .

ومما يبهج النفس ، ذلك الريف الجزائرى العامر النظيف المنسق ، حتى لا تكاد تشعر بأن الريف يختلف كثيرا عن المدن ، يضاف الى ذلك أنك لو سرت شرقا أو غربا مئات الكيلو مترات فانه لا يكاد يقع نظرك على أرض معطلة ،

لا تشملها الجنات الكثيفة بأشجارها الباسقة من مختلف الانواع المثمرة أو المعدة لزراعة الحيوب والخضروات .

ومن مظاهر الفخر والاعتزاز أيضا ما علمناه من أن الجزائر رغم اتساع مشاريعها الصناعية والزراعية المختلفة ، ليس عليها لاحدى الكتلتين ، الشرقية أو الغربية قرض أو دين ، وانها ماضية في تحمل مسؤولياتها واستثمار خيراتها والافادة من كنوزها على أوسع مدى في مختلف المجالات .

وأسب الاستعمار

وليس من ريب في أن الاستعمار الافرنسي ، وان خسر ماديا في مفادرته الجزائر تاركا وراءه جهود سنين من الاعمار والاعمال ، في رقعة كان يعتبرها قطعة من فرنسا ، الا أنه أبقى من ورائه رواسب كثيرة ، ليس من السهل التخلص منها في يوم أو بعض يوم ، وهذه الرواسب تتلخص في ثقافة عميقة ، هيأ لها جيشا كبيرا ، من الذين بنوا حياتهم ووجودهم عليها ، واصبحوا يشعرون بأن تغيير خط السير سيفقدهم الكثير الكثير من معانى الوجود والسيطرة .

وهؤلاء غريقان ، أحدهما يشعر بأن عليه مسؤوليات نحو قومه وأمته ، تقضى عليه بأن يتخلص من رواسب الاستعمار بكافة الوسائل والمظاهر ، ولذلك يشعر هذا الفريق بضرورة دعم فكرة التعريب ، على جميع المستويات وتذليل ما يكتنفها من مصاعب ، حتى يمكن أن يشعر العامل والموظف والفرد الجزائرى مهما كان اتجاهه وثقافته بعروبته واسلامه ، ويرى لهذه الصلة أثرها في حياته اليومية ، فيتحدث مع قومه بالعربية ، ويقرأ الجريدة العربية ، ويستمع للمذياع العربي ، ويشاهد المشاهد التلفزيونية العربية ويقرأ برامج حفلاته بالعربية ، وبعبارة أخرى يرى العروبة وقد احتلت مكان الافرنسية في كل تلك المجالات ، ويرى ألعادات والتقاليد والتعاليم الاسلمية ، وقد تمكنت من المجتمعات المجزائرية ، مكان مثيلاتها الافرنسية ، وهذا الفريق هو الذي يتمثل في عدد من المسؤولين الرسميين وفي الشباب الواعي المخلص .

وأما الفريق الآخر فانه يرى في أبقاء الثقافة الافرنسية متغلغلة نفعا شخصيا له ، واستمرارا في حالة ألفها ، وان تغيير ذلك سيجعله على هامش الاحداث ، ويبعده عن مراكز لا يزال عدد غير قليل يحتلونها في دوائر الحكومة وعمالاتها .

ولا ننكر أن بعض هؤلاء متصلون بجهات مريبة ، سواء كانت من بقاد الاستعمار الاغرنسي في غرنسا نفسها ، أو بعض العناصر التي تميل الي أبعاد الجزائر عن حظيرة العروبة والاسلام ، وهؤلاء اما صهيونيون أو متصلون بهم بسبيل أو بآخر ، وعلى كل حال فان من واجب المسؤولين الجزائريين خصوصا الفريق الاول ، ومن واجب الجامعة العربية وواجب المسؤولين في البلاد العربية والاسلامية أن يقدروا الحطر الكامن في بقاء الفريق الثاني متمكنا ، متغلفلا ، فيسهلوا السبيل ، الى دعم فكرة البعوث العربية والاسلامية ، وأن يختاروها من أصحاب المبادىء السليمة ، والعقيدة المستقيمة ، التي تحفظ للجزائر عروبته واسلامه ، وأن يعتبروا ذلك ضربا من ضروب الجهاد ، الذي يجب أن يقوم به نتيجة تخطيط ودراسة عميقين .

الجزائر وقضية فلسطين

يعتبر الجزائريون عموما القضية الفلسطينية قضيتهم لأنها تمس عروبتهم

واسلامهم ، وقد أصاب المصير الذي وصلت اليه حتى الآن ، صميم الكرامة والمعزة ، في نفس كل عربي ، ومسلم ، ولذلك تجدها حديث المجالس الرسمية والشعبية ، وتجدهم عاتبين على قبول الهدنة مع اسرائيل من أساسها ، مهما كانت النتائج التي تترتب على ذلك ، ويرون أن استمرار السلطات الاسرائيلية في أي عمل حربي سيؤدي الى نهايتها والقضاء عليها ، ويرون أيضا أن ما أخذ بالقوة لا يسترد الا بالقوة ، والى أن تهيأ الظروف كاملة للقيام بمعركة المصير التي لا بد منها ، يرون ضرورة الاستمرار في العمل الفدائي الفلسطيني وتصعيده ، ودعمه ماديا وسياسيا وعسكريا ، وانه اذا حانت فرصة المعركة فلا يمكن أن يتأخر الجيش الجزائري عن أن يقوم بدوره كاملا ، وانهم يقدرون صمود الاردن وثباته ، وصبره وتحمله ، وضرورة الاستمرار في ذلك الى أقصى مدى ،

عبرتنا في قضية فلسطين

حدثنا الجزائريون الرسميون والشعبيون ، أن موقفهم من الاستعمار الافرنسي قد وصل بهم الى نقطة حاسمة يختارون فيها بين أمرين ، اما أن يعيش الملايين الجزائريون أذلة للاستعمار الافرنسي ، واما أن يموتوا شهداء كراما في سبيل الدفاع عن وطنهم وكرامتهم وحريتهم وعزتهم ، فاختاروا الثاني ، وكانت نتيجة هذا الاختيار اندحار الاستعمار وانتصار ارادة الحرية والشرف والكرامة ، وهكذا يجب علينا عموما أن نقرر موقفنا واضحا لا لبس فيه ولا ابهام بالنسبة لاسرائيل ، اما أن نعيش معها أذلة مهانين ، نسام أنواع الخسف والتعذيب ، واما أن نموت شهداء أحرارا كراما في سبيل الذود عن شرفنا

وكرامتنا ، وحريتنا ومقدساتنا .

وحدثنا الجزائريون أيضا أن الكثير الكثير مما شاهدنا من مظاهر العمران في الجزائر العاصمة ، وفي الولايات الاخرى هو أثر من آثار العمران الافرنسي ، وذلك أن الاستعمار الافرنسي مكث في الجزائر ١٣٢سنة ، انفق وعمر في خلال السنين الثمانية الاخيرة من عمره ١٥٤ – ٩٦٢ ، وهي سنو الثورة ما لم ينفقه ويعمره في باقى مدة استعماره وقدرها نحو مائة وخمس وعشرين سنة تقريبا ، وذلك الأنه أراد أن يوحى الى الجزائريين بتصميمه على البقاء في الجزائر وعدم الرحيل عنها ، وكان ضعاف الايمان يتحدثون بمثل هذا الحديث ، ويرددون أن الجزائر قطعة من فرنسا ، لا يمكن تركها ولا الرحيل عنها ، ولا تسليمها لأهلها وسكانها ، وكذلك شأننا اليوم مع اسرائيل ، فانها تنشيء المستعمرات ، وتشق الطرق ، وتشيد العمارات ، ويتحدث المخذلون والانهزاميون بأن هذا وذاك يدل على تصميمها على البقاء ، واصرارها على الاحتفاظ بالقدس وغيرها من الاماكن المحتلة . ولكن جوابنا وجواب المؤمنين الصادقين ، المناضلين المكافحين هو أن لاسرائيل أن تفعل ما تشاء وتقرر ما تشاء ، ولتعمر ما تشاء ، ولكن رحيلها لا بد منه ، ونحن الذين نقرر مصيرها ومصير اعمارها ، ومستعمراتها ، غالبلد بلدنا ، والارض أرضنا ، والحق معنا ، والاقصى لنا ، والقدس قدسنا ، وكل المقدسات مقدساتنا ، ولا بد لهذا القيد أن ينكسر ولا بد لهذا الظلم أن ينحسر ، ولا بد لهذا الليل أن ينجلي ، وكلما اشـــتدت اسرائيل ومن ورائها في ظلمها وجبروتها ، وغطرستها واستهانتها بالمواثيق الدولية ، والقيم الاخلاقية الانسانية ، كلما دنت ساعتها ، واهتز كيانها ولاحت تباشير النصر ، وعلامات الفرج .

« وهو الذي ينزل الغيث من بعد ما قنطوا وينشر رحمته وهو الولى الحميد»

آخرمعًا فل العرب والاشلام في الأندلس والابسلام في

غرناطة

فخيالشعرالع زيب

للأساذ:محمدعبَدالفني حسَن

الأعداء فرحا وشماتة في ذلك الحين فأن موجة من الحزن والألم العميق قد سادت العالم العربي الاسلامي يومئذ حسرة على تلك الشمس الغاربة التي أضاءت الدنيا زمانا ليس بالقليل . . . ولقد شارك الشعر العربي في محنة غرناطة منذ سقوطها بما يدل على معاطفة العرب واحساسهم بعظم الخسارة فيها ، وان كانت نكبة

غرناطة هي آخر مملكة ومدينة عربية السلامية سقطت بالأندلس سينة ١٤٩٧ معلى ١٤٩٢ معلى يد ملكي قشتالة غرديناند وايزابلا . وكان بستقوطها انتهاء الفردوس الاسلامي بالأندلس ، بعد أن ظل هناك قرابة ثمانية قرون ينشر حضارة ومجدا عربيا عريقا . واذا كان سقوط هذه الدولة العربية قد أثار غي نفوس

غرناطة لم تظفر من شمراء المشرق في حينها بما هي جديرة به ، فقد كانت أحوال الشرق العربى يومئذ تشمغل الناس عن الالتفات نحو هذا الحادث الخطير ، وكانت مصر اذ ذاك تتوجس شرا من عدوان الأتراك على حدودها الشمالية ، وهو ذاك العدوان الذي تم فعــلا بعــد ذلك بخمسية وعشرين عاما على يد السلطان سليم العثماني سنة ٩٢٢ هـ بل كان الشهر العربي في أرض الأندلس ذاتها ينكمش بانكماش رقعتها ويهوى الى الحضيض ، بعد أن شغل العرب هناك بسقوط دولهم ومدنهم وحواضرهم بلدا اثر بلد ، واستنزفت المراثى المتتابعة لمالك الأندلس دموع الشعراء هناك على مر العصور ك حتى لم يعد هناك مجال لمثل قصيدة أبى البقاء صالح الرندى المشمهورة التى يقول فيها

لكل شيء اذا ما تم نقصان فلا يغر بطيب العيش انسان هي الأمور كما شاهدتها دول

من سره زمن ساءته أزمان ولم تشغل أحداث غرناطة الخطيرة ولم تشغل أحداث غرناطة الخطيرة غيى أيام محنتها وصراعها مع الاسبان شاعرا مثل الأديب أبي جعفر بن خاتمة _ الذي كان معاصرا لسقوط دولة الاسلام في الأندلس _ عن أن ينظم قصيدة مؤثرة أصاب الأمير شكيب أرسلان نسخة خطية منها عند أحد أعضاء مجمع اللغة العربية بدمشق ، وقد وقف الشاعر يسجل بدمشق ، وقد وقف الشاعر يسجل الأحداث المتعاقبة في كل بلد حتى بلغ غرناطة _ وكانت آخر ما سقط ، فقال فيها :

ألا ولتقف ركب الأسى بمعالـم قد ارتج باديها وضج حضورها بدار العلا حيث الصفـات كأنها منالخلد والمأوى غدت تستطيرها

محل قرار الملك ((غرناطة)) التى هى الحضرة العليا زهتها زهورها ترى الأسى اعلامها وهى خشع ومنبرها مستعبر وسريرها ومأمومها ساهى الحجى وأمامها وزائرها فى مأتم ومزورها مى

واذا كانت هذه المرثية تنسب الى ابن خاتمة كما يصرح بذلك الأمير شكيب والأستاذ عز الدين علم الدين التنوخى كاتم سر المجمع العلمى بدمشق(١) كاننا لا نفهم وجها لما ينسبها به المؤرخ الأستاذ محمد عبد الله عنان الى شاعر أندلسى مجهول(٢)

واذا كانت مرثية الشاعر ابن خاتمة لغرناطة هي النص الأندلسي الذي أبقاه لنا الزمان من شعر المحنة العربية في الأندلس ، فان هناك من عصر المحنة نفسها أثرا شعريا مغربيا للشاعر أحمد بن محمد بن يوسف المستهاجي المشهور باسم (الدقون) الذي كان معاصرا لسقوط غرناطة ، والذي كان يشهد بعينيه فلول الهاربين من مسلمي الأندلس اللاجئين الى بر العدوة بالمغرب ، فقد نظم قصيدة مؤثرة تبلغ ستة وستين بيتا وصف فيها أحداث غرناطة بقوله :

واحتل غرناطة الغراء قدعدمت حب الحصيد ، ونصر الله والآل كانها الشمس في أفق العلا كسفت فهـل على طلل ترمى بأبطال ؟ وهل تعود ليال قد سلفن بهـا ونحن لا نشـتكى تنكيد ضـلال فاصبحوا لا ترى الا مساكنهم كمثل عاد ، وما عاد بأشـكال

⁽۱) الحلل السندسية د ٣ ص ٥٤٨ . (۲) نهاية الاندلس لمحمد عبد الله عنان

ص ۱۹٤ .

غرذا طه

فلا المساجد بالتوحيد عامرة أد عمروها بناقوس وتمثال ولا المنابر للوعساظ بارزة للأمر والنهى أو تذكير آجال(٢)

ولم تجف دموع الشعراء على غرناطة بعد أن مر على مأساتها أكثر من أربعــة قرون ونصــف : فــأن موضوعها ما زال الهاما روحيا لبعض شعراء الشرق والغرب . وما وغي شاعر أسباني لجد العرب وحضارتهم في الأندلس كما فعل الشاعر المعاصر « فرنشيسكو فيلا سياسا » الذي رثى أيام العرب في الأندلس بقصائد جميلة ، منها قصيدته « غرناطة » التي ترجمها من الأسبانية الى العربية الشاعر المهجري المرحوم فوزي المعلوف صاحب ملحمة « على بساط الري ح » المشهورة ، ويناجى « فيلاسباسا » غرناطة ويستعيد أمجادها وذكريات قصر الحمراء فيها قائلا:

غرنــاطة! أواه غرنــاطة
لم يبق شيء لك من صولتك!!
هل نهرك الجاري سوى أدمع
تجرى على مادال من دولتــك؟
والنســمة الغاديــة الرائحــة
هــل هي ألا زفــرة نائحــة!
ما عدت في النهــر كســلطانة
جبهتهــا مــن مائه ســـاطعه
للقبـــة الحمــراء في تاجهــا
وهــج، وللمئذنـــة اللامعــة

آه على أمجادك الضائعة! شيعتها بالنظرة الدامعة! مرت مرور النهر من جسره وأورثتك النوح في عزلتك غرنساطة! أواه غرنساطة لم يبق شيء لك من صولتك!

ولا يتسع المجال هذا للاتيان بتصيده « غرناطة » هذه على تمامها فان قصيدة أخرى لشاعر مهجرى تدعونا الى الاشارة اليها في هذا المقام ، وهذا الشاعر هو « أبو الفضل الوليد طعمة » الذي وقف شطرا من شعره الرصين على البكاء على حضارة العرب والمسلمين بالأندلس ، ففي نونيته التي نشرت بجريدة الصفاء سنة ١٩٣٩ نراه يعرج على « الحراء » بغرناطة على « الحراء » بغرناطة قائلا:

أهكذا كانت الحمراء موحشة اذ كنت ترقب أفواج المغنينا ؟ وللبرود حفيف فوق مرمرها وقد تضوع منها مسك دارينا

ثم لا يكتفى بهذا بل ينتقل فى قصيدة أخرى عنوانها « فى حمراء غرناطة » الى ماضى البلاد قائلا :

أمعاهد الحمراء هل تدرينا ماذا لقيت من العدا ولقينا ؟ نزعوك منا بعد تكسير الظبا فبتعس من فقدوك تفتخرينا هذا جلالك عن جمالك مخبر فلأنت رسم المجد من ماضينا ٠٠

ونلتقى عند شاعر مهجرى آخر بقصيدة كاملة بعنوان (غرناطة) ، وهى للشاعر شنفيق معلوف شنقيق الشاعر فوزى المعلوف الذى ترجم قصيدة « فيلاسباسا » الى لفة العرب ، وشنفيق معلوف واحد من

⁽٣) أزهار الرياض للمقرى حد ١ ص ١٠٤ .

بقية الكرام المتشبثين بالمجد العربي القديم . وقد صور في آخر قصيدته انتثار عقد الدول والمالك العربية بالأندلس بلدا اثر بلد ، وقد وقفت غرناطة مروعة تسمع أنباء سقوط أخواتها واحدة واحدة ... وتنتظر في فزع وقلق مصيرها المحتوم ، بعد أن ضاع من كفها كل نبل ووتر ... فكانت آخر ما قاله المجد العربي على فمها وهو يحتضر ...

أراك غرنياطة مروعية تنعى اليك المدائين الأخر تنعى اليك المدائين الأخر كاليك، ينفيرطن واحيدة من بعد أخرى ، والعقد ينتشر عتى اذا ما وقفت خائيرة ولا وترويت ، والمجد قبل مصرعه ودع قوما من دولك انددروا فلك مجيد حضنته زمنيا واغتاله فوق حضنك القدر ٠٠٠ فكنت على فمه آخر ما قال وهيو يحتضر ٠٠٠ آخر ما قال وهيو يحتضر ٠٠٠

ولم يفت الشاعر «شفيق معلوف » وهو يستعرض تاريخ غرناطة المشرق ، أن يعرج قليلا على قصر الحمراء ، وأن يروى جنباته الباقية اليوم بدموعه الحمر ، وأن يصف لنا أبوابه التي نقشت عليها آيات وسور قصار من القرآن الكريم وستقوفه المحلاة بكل مرفه من الفن ، والتي ففسيفساءه الحالية بالوشي ، والتي عذه القطع الفنية لم تكن من خزف هذه القطع الفنية لم تكن من خزف العرب هناك ، وكسر من بقايا العرب هناك ، وكسر من بقايا سيوفهم :

تالله قصر الحمراء لا برحت ترويك منا المدامع الحمر

أنت على الشرق عبرة بقيت في مقلة الفرب كلها عبر كل فخار لديك مدخر صنع الألى خلدوك واندثروا أيوايك الزهر من فتوحهم خطت عليها الآيات والسور ٠٠٠ حررف محد في روقك اعتنقت كأنهين الرماح تشتجر من فنهم رفهوك في برد بها تتيـه السـقوف والجـدر فسيفساء بالوشى حالية يكاد يشتق لونها البصر لم يخلعوها عليك من خزف كلا ، ولا شاب أصلها مدر اكنها من قلوبهم قطع ومن بقايا سيوفهم كسر

ولم يشأ الشاعر « عدنان مردم بك » أن يترك موطن العبرة والعظة من أحداث غرناطة وانقسام العرب بها دون أن يخصها بقصيد تعنوانها (غرناطة) ، فاجتمعت بذلك قصيدتان غي الشعر العربي الأصيل بهذا العنوان الحبيب ، أولاهما للشاعر شنفيق معلوف ، وثانيتهما للشاعر عدنان مردم بك . وان كانت قد سبقتهما قصيدة مترجمة الى لفة العرب من شعر « فيلاسباسا » ، وتعريب الشماعر فوزى المعلوف كما سلف القول . وما أصدق الشاعر عدنان وهو يصور أحوال العرب وانقسامهم يومئذ حين ضاع الفردوس الاسلامي من أيديهم فيقول:

أسترفد الذكرى فتعرض لى صور تشيب لهولها اللمـم وتغص أجفان بحرقته من ذكريات حشوها السقم من ذا ألوم ، وما أقول اذا قسط البنون وعقت الرهم ؟

غرناطه

ان العداة بنوك حين مشوا في عاصف الأهواء وانقسموا ٠٠ أحقادهم ما بينهم عصفت بغوارب وكأنهما حمم ٠٠ يتقاتلون على الهوى شططا وديارهم بيد المردى رمم

ولقد أشار الشاعر عدنان مردم بك الى الدموع التى ذرفها السلطان أبو عبد الله وهو يودع غرناطة ويودع معها ملكه الزائل ، كما أشار الى ما اتهم به من خيانة وتفريط على الرغم من رسالته البليغة المؤثرة التى يعتذر بها الى سلطان المغرب في ذلك الرسالة التى كتبها الوزير الأديب الرسالة التى كتبها الوزير الأديب محمد بن عبد الله العقيلي على لسان محمد بن عبد الله العقيلي على لسان عدنان في ذلك :

ان الخیانــة لیس یغســـلها من خاطیء دمــع ولا نــدم هــل رد دمـع ســال صیبه ما ضیـع الخــذلان والهـــرم

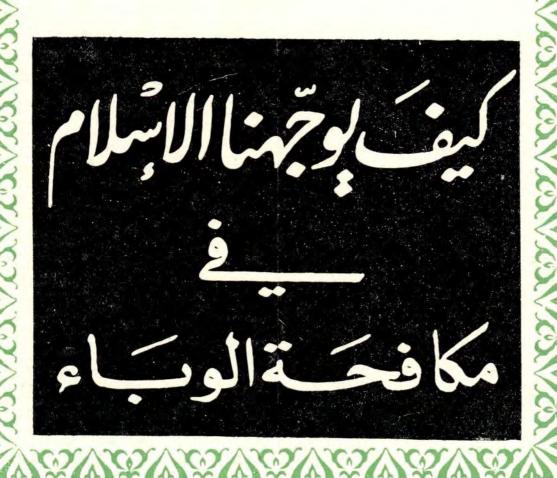
دمع الهوان العار ليس له من راحم ، ويمجه الكرم

وقد أشار الى تلك الدمعة الغرناطية المشهورة الشاعر عبده بدوى ، حيث يقول من قصيدة طويلة لله مي ديوانه الجديد « لا مكان للقمر »:

انا ذرفنا مثلها والفجر في ليل سجين والفجر في ليل سجين لما غصدت غرناطة مطروقة بالفاتدين وامتد حقد الهالا فمال بالضوء الحزين ومشي الخليفة(٤) مطرقا في موكب المستسلمين ووراءه أم تقول المسائعين ليكل خوف الضائعين قد آن أن تبكي هنا

(٤) لم يكن السلطان أبو عبد الله آخر ملوك غرناطة خليفة كما توهم الشاعر .. فقد زالت الخلافة من الاندلس قبل هذا بزمان طويل .. بل كان سلطانا .





للدكتور: وجيه زيي العابدين

لم يغفل الاسلام أى أمر مهما كان صغيرا ينفعنا فى أمور دنيانا وديننا الا وأشار اليه أو وضع له أساسا أو فصله تفصيلا فى مصدرى التشريع كتاب الله وسنة رسوله الكريم ... ومن ذلك ما ورد من توجيه لطيف لدرء المرض والوباء .. وقبل أن أبين الخطة الحكيمة فى الجهاد ضد أى الخطر يهدد الأمة لا بد لى من ذكر القواعد العامة التى ربى الدين الاسلامى الناس بموجبها فجعلهم الاسلامى الناس بموجبها فجعلهم وكأنهم قد تحصنوا ضد المرض .

فهذا المسلم الذي يتوضأ خمس مرات ويغتسل اذا صار جنبا ولا يأكل الا وقد أمر أن يغسل يديه قبل الطعام وأن يتحرى الطعام النظيف والطيب

.. وهو الذي أوجب عليه دينه أن يلبس الملابس النظيفة . ونفسه ملزم أن يكون مسكنه نظيفا وقد أمر أن يجمع الفضلات والأوساخ في أوان مغلقة (١) .. ان المسلم نظيف ، بل النظافة عنده عقيدة فهي من الايمان لا تطبعا تقتضيه ظروف الحياة ... والنظافة درع حصين يحفظ للانسان صحته ويمنع عنه الأمراض والوباء .

(۱) كل ما ذكرت ورد فيه آيات كثيرة وأحاديث وعلى سبيل المثال أذكر قوله صلى الله عليه وسلم فيما أخرجه البخارى ومسلم عن جابر ابن عبد الله (اطفئوا المصابيح بالليل اذا رقدتم واغلقوا الابواب واوكئوا الاسقية وخمروا الطعام والشراب) أى استروه بغطاء.

هذا المسلم الذي يعتمد في طعامه وشرابه على القاعدة التي ذكرها الله في كتابه العزيز (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا) (٢) وانه ليجتهد وانه لمطلوب منه أن يتحرى الطعام الصحي الطيب غلا يدخل في جوفه الذبيث والمحرم متبعا قول الله تعالى (يا أيها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم) (٢).

انه يدفع عنه أمراضا كثيرة لا في المعدة والامعاء فحسد، 6 بل من أمراض القلب والكبد والدم . . . ان المسلم ودينه دين الفطرة قلما يمرض ان اتبع قوانين الله وسننه في هذه الفطرة . . .

فاذا حاء الوداء:

اذا كان الوباء المرضى فى جارك وهو قريب من بابك فماذا أنت فاعل ؟ عندنا قاعدة عامة من الله تبارك وتعالى (وخذوا حذركم) (٤) . فما هو العمل ؟ أرى أن يبدأ المسؤولون بتذكير الناسس بتعاليم الاسلام في النظافة والطعام واللباس مما دُكرته مختصرا . . .

وعلى المسئولين وعلى كل مسلم بقدر استطاعته أن يتحرى ويسال الخبراء ما يجب عليه اتخاذه التخلص والوقاية من المرض مثل اللقاح أو تعقيم الأطعمة أو غلى الماء مثلا . . قال تعالى (فاسأل به خبيرا)(ه) وانه لفرض ديني على المسلم أن ينفذ تعاليم هؤلاء الخبراء لأنه فرد في مجتمعه الأخرين للمرض أو أي أذى . والقاعدة التي وضعها الرسول صلى الله عليه وسلم (لا ضررر ولا ضرار) . .

الوباء في جارك فلا تدخل أنت بيته أو بلدته الا لضرورة قصوى 6 وبعد أن تتحصن ضد المرض بقدر الامكان حسبما يقرره الخبراء 6 فقد أخرج البخارى أن النبى صلى الله عليسه وسلم قال (اذا حل الوباء بأرض فلا تدخلوا فيها) . فابتعد اذن عن موطن الخطر طاعة لكلام سيد المرسلين ، فان قيل لك أتفر من قدر الله ؟ فقل كما أجاب عمر رضى الله عنه (أفر من قدر الله الى قدر الله) . .

لا تستقبل أحدا من المصابين بالوباء في بيتك وبادتك الا بعد أن تتأكد أنه قد تحصن ضد المرض حسب قول الخبراء كتزويده بشمهادة اللقاح مثلا ، واقبل من كانت له حاجة ماسة في بلدك ويصيبه الضرر البالغ ان تأخر ، فمن كان يستطيع أن يبقى في بلده غليبق ، ولا تمنحه اجازة أو سمة الدخول لبلدك . .

وهكذا علمنا النبي الكريم صلى الله عليه وسلم وهو القائل (لا يوردن محرض على مصحح) أخرجه ذلك البخارى ومسلم . . . ولك بعد ذلك أن تزيد من الاطمئنان بأن تحجز القادم اليك مدة كافية هي ما يسميها الطب مدة الحضائة للمرص 6 فتعلم ان كان حاملا للمرض حينما يظهر عليه شيء من الأعراض والعلامات .

فاذا صار الوباء في بلدك ؟

فاتخذ جميع الوسائل ولا تدع أحدا من بلدك يخرج منها خائفا مذعورا وفرارا من المرض فانه ينشر الذعر في البلد الذي يدخل فيه ، فيسبب ضررا لبلده ولبلدك ، اذ قد يتخذجارك قرارات ظالمة تؤذيك ، . ففي الحديث الشريف الذي ذكرته عن حلول الوباء قال النبي صلى الله عليه وسلم (ولا تخرجوا منها فرارا منه) (٧) وهذا يعنى جواز خروج الناس من المنطقة

⁽٢) سورة الاعراف .

⁽٣) سمورة البقرة .

⁽٤) سورة النساء .

⁽٥) سورة الاسراء .

⁽٦) أخرجه ابن الجة .

⁽V) متفق عليه .

الموبوءة في المرض في حالات الضرورة وبعد التأكد من سلامتهم من الأمراض . . وهذه النقطة النفسيةوهي الخوف قد عالجها الاسلام بحكمته ولا نجد لها تطبيقا عمليا حتى في أرقى الأمم . . كما أن الدين الاسلامي اهتم بكل الأحوال النفسية التي تلازم الناس أثناء وحود المرض الوبائي ، وعالجها بطريقة علمية ، هي غاية ما توصل اليه العلم ، بل انها لأفضل بكثير مما يقدمه العلم الحديث في مثل هــده الظروف . مثال ذلك أن كثيرا من الناس يصاب بالقيء والاسمهال في حالة وجود وباء الهيضة ، وهو عرض نفسى وليس المرض نفسه . . والاسلام عالج مثل هذه الحالات بعقيدة التوكل ، وهي أن يأخذ الانسان بالأسباب ويترك الامر لله ، فعقيدة المسلم أن العدوى و الاصابة تكون من عند الله ، وليس في قدرة أحد من البشر أن يعدى أحدا الا باذن الله وبارادته ، فقد جاء اعرابي الى النبي صلى الله عليه وسلم وقال له اننا نترك البعير الأحرب مع السليم فيعديه فقال النبي صلى الله عليه وسلم (فمن أعدى الأول ؟) (٨) هكذا قال النبي صلى الله عليه وسلم ليرفع الطاقة المعنوية عند الانسان ، فيزيل الخوف عنه ، ويكون في راحة تامة ، وقد استسلم لله تبارك وتعالى بعد أن قام بواجب الحذر . . . وفي الغالب لا يصاب الا الخائف الحزع . . ولا بد من الاشارة الى أن هذا آلحديث الشريف لا يعنى جواز وجود المريض بجانب السليم وعدم حجزه عنه ، اذ قد أمر النبي صلى الله عليه وسلم بذلك كما ذكرت في الحديث (ولا يورد ممرض على مصح) . . فان الحديث يعنى أن

(٨) أخرجه البخارى .

مبدأ كل شيء بارادة الله ، وان العدوى باذن الله وليست أمرا حتميا لذاتها .

وقد عالج الاسلام من ناحية أخرى هذا الخوف الذي قد يضعف مقاومة الجسم فيعرضه للاصابة بالمرض . . قال النبي صلى الله عليه وسلم (لا عدوى ولا هامة ولاطيرة ولا غول)(٩) اذ ينفى النبى صلى الله عليه وسلم حنس العدوى أي الجانب المادي من العدوى لاقترانها بكلمات الهامة والغول وهي من الأوهام التي لاحقيقة مادية لها . . غلو كانت للعدوى حقيقة مادية ثابتة لكانت نتيجة العدوى الصناعية للناس أو للحيو اناتبجر اثيم يطعمونها أو يدخلها الطبيب في أجسامهم . . . كانت النتيجة اصابة ٩٠ أو على الأقل ٨٠ إن لم نقل يجب أن تكون الاصابة ١٠٠٪ بينما أثبتت التحارب الطبية أن العدوى في مثل هذه الحالات التجريبية لا تتجاوز ٥٪ وأحيانا الى ١٠٪ (١٠) هكذا كانت حكمة الرسول صلى الله عليه وسلم أن ينفي العدوى وان هو الا وحي يوحى . فيرفع معنــوية الناس ويكسبهم الطمأنينة ... ولكنه عليه الصلاة والسلام تدارك الأمر بالنسبة لأولئك الذين يهملون الأخذ بالسنن متذرعين بعدم وجود العدوى حسب غهمهم . . قال لهؤلاء مكملا نفس الحديث (وغر من المجذوم غرارك من

⁽٩) أخرجه البخارى .

⁽۱۰) أعطى لمائة قرد من القرود العالمية جراثيم كثيرة من الكوليرا فلم يصب غير خمسة قرود (سمعته من كلام لمحاضر من خبراء منظمة الصحة العالمية في بغداد) . وكذلك أطعم ألف طفل في أمريكا جراثيم اليرقان (الفيروس) فلم يصب الا (٥٦) طفلا (من محاضرة لاستاذ أمريكي زائر لجامعة لندن سنة ١٩٥٧ سمعتها أيضا بنفسي) .

الأسد) .. أى ابتعد عن كل مرض معد ، واتخذ أسباب الوقاية .. وهكذا ينفى النبى صلى الله عليه وسلم العدوى من الناحية المادية لصغر النسبة المئوية ، وبذلك يرفع مقاومة الانسان للمرض .

وشيء آخر عالج به الاسلام الوباء أو أى عذاب وذلك بالتوجه الى الله والتوبة والاستغفار وعبادة الله حقا مخلصين له الدين ففي القرآن الكريم والسنة المطهرة من الآيات والأحاديث ما لا يدخل تحت حصر . أذكر منهاعلى سبيل المثال قوله تعالى على لسان هود (وان استغفروا ربكم ثم توبوا اليه يمتعكم متاعا حسنا الى أجل مسمى)(١١) وقال تعالى (ويا قوم استغفروا ربكم ثم توبوا اليه يرسل السماء عليكم مدرارا ويزدكم قوة الى قوتكم) (١٢) . . وقد تعهد الله تبارك وتعالى ، ومن أوغى بعهده من الله ، ان لا يعذب الناس وهم يستغفرونه ويتوبون اليه قال عز وجل (وما كان الله معذبهم وهم يستغفرون) .

ووعد عز وجل أن ينجى الذين يفرون اليه ويخلصون له الدين ووعدهم بالنجاة فرادى وجماعات . . قال تعالى (فلما نسوا ما ذكروا به أنجينا الذين ينهون عن السوء وأخذنا الذين ظلموا بعذاب بئيس بما كانوا

يفسقون) (۱۳) وقال النبى صلى الله عليه وسلم (لا يرد القضاء الا الدعاء ولايزيد العمر الا البر)(١٤) وقد علمنا الرسول صلى الله عليه وسلم كثيرا من هذه الأدعية عند الكرب منها دعاء النبى يونس عليه السلام (لا اله الا أنت سبحانك أنى كنت من الظالمين)(١٥) ومنها قوله عليه السلام (يا حى يا قيوم برحمتك أستغيث)(١٦)

هذه القوة المعنوية ، التوجه الي الله والدعاء _ عزز بها الاسلام القوة المادية العلمية وقد حرم منها الغرب الذي لا يؤمن الا بالمادة وبالعلم وحده ٠٠ فأى أمة تدعى الاسلام وتقتفى أثر العلم فقط هي ناقصة في اسلامها بل هي مستغربة(١٧) . اذ يجب عليها أن تتوجه الى الله وتأمر بالصلوات والدعاء _ وتفر الى البارى عز وجل وتترك ضلالاتها . . تقوم بذلك حكومة وشعبا وتجعل اذاعاتها وصحفها وجميع وسائل النشر الحديثة لخدمة هذا الغرض ، وتترك فجورها ولهوها ٠٠ فان فعلت ذلك بكل اخلاص وايمان كتب الله لها النجاة من كل عدو ووباء وان استرسلت في فجورها وشمهواتها فاني يصرف الله عنها عذابه ؟..

⁽۱۱) سورة هود .

⁽۱۲) سورة هود .

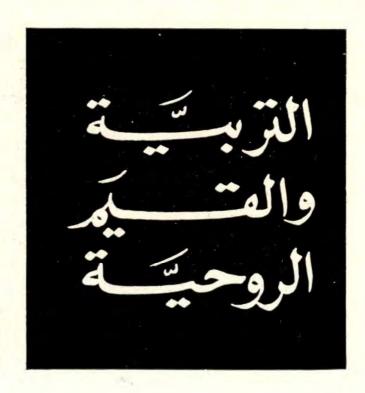
⁽١٣) سورة الاعراف .

⁽١٤) أخرجه الترمذي والحاكم .

⁽١٥) سورة الانبياء .

⁽١٦) الإذكار للنووي .

⁽١٧) هذه الكلمة من وضع الشبيخ محمد البشير الابراهيمي رحمه الله لمن يقلد الغرب.





دكتور محمد محمود الدش وزارة التربية _ الكويت

((ان خمود جذوة المثل العليا برهان محزن على فشل المرامى الانسانية ، ففى المدارس القديمة كان الفلاسفة يطمحون الى نشر الحكمة ، أما فى كلياتنا الحديثة فقد أصبحت غاياتنا المتواضعة تلقين المواد وتعليمها ، وهذا السقوط من مستوى الحكمة الالهية ، التى كانت غاية الأقدمين ، الى مستوى الكتب المدرسية التى تعلم المواد المختلفة ، هذا التعليم الذى نجح فيه المحدثون ، يدل على فشل تربوى واسفاف توالت به العصور)) ،

هذه العبارة التى يؤكد فيها ، العالم التربوى المعروف الفرد نورث هوايتهد في مرارة واسى ، أن التربية وصلت منذ سنين الى حد الفشل والاسفاف ، تعكس فى صدق ما تعانيه هذه التربية من اغلاس فى الطريقة والمنهج اللذين يقودان الى الهدف الطبيعى ، أو الهدف الحقيقى للتربية ، من حيث هى تستشرف اعداد الفرد للحياة بشقيها المادى والمعنوى ، وذلك حين اعتمدت على التعليم الذي يمكن أن نسميه في بساطة « التلقين » ، وبذلك تكون ابتعدت كل البعد عن غاية « التربية » وطريقها ، حتى في الشق المادى ، بله الشق الروحى .

والذين أرخوا للتربية في أقدم عصورها ، لاحظوا أن هذه التربية رغب بساطتها ، أو قل بدائيتها ، كانت مسايرة لطبيعة الانسان ، بحيث كانت تربية حيوية ، تلائم حياة هذا الانسان ماديا وروحيا ، وتعنى بالجانبين معا دون تخطيط أو تنسيق أو ما شاكل ذلك من أساليب العصر الحديث . . فقد كان هناك المعلمون الذين يقومون على تنشئة الأبناء وتعليمهم ضروبا مختلفة من شئون المعاش الضرورية ، وكان هؤلاء المعلمون من الذين مهروا في هذه الشئون من عيد وقطف ورمى وتسلق وعوم وصنع أدوات وانشاء بيوت وغير ذلك مما تفرضه طبيعة الحياة آنذاك . بيد أن التعليم لم يكن قاصرا في تلك المعهود البدائية على هذه النواحى من نشاط الانسان ، وانما كان يتناول الجانب الروحى كذلك ، على أساس من الفهم الذي كان يسيطر على مدارك الانسان وأحاسيسه الفطرية التي كانت تشعر بأن لكل كائن مهما كان حظه من الحياة أو عدم الحياة ارتباطا

بقوة أخرى غير منظورة ، وغى نفس الوقت هى قوة غير مادية ، توجه ذلك الكائن وتسيطر عليه ، وتفسر كثيرا من مظاهر الحياة البشرية فى الخير والشر والرؤى والأحلام ، ومظاهر الطبيعة الكونية المعروفة كذلك .

وربط الكائنات والقوى المادية بقوى أخرى غيبية ، هى من تلك بمثابة النظير أو المثيل أو المشابه Double من وجهة نظر الانسان القديم ، احساس غطرى بالعلاقة القوية بين المادة والروح ، وتفسير طبعى مصدره شعور قوى ، مهما كان بدائيا، للحياة بشقيها اللذين لا ينفصمان ، المادى والمعنوى ، مهما غاب عن الانسان في عصور لاحقة مثل هذا التفسير ، امعانا في المادة ، وانغماسا في ملاذ الحياة الفارغة الوقتية ، ولم يعز على الانسان في تلك الأزمة القديمة أن يجد المربى أو المعلم الروحى ، الذي يغذى هذا الجانب فيه ، مهما كان اسمه : ساحرا أو كاهنا أو مطببا ، يقوم بتفسير قوى الطبيعة ومظاهر الحياة الانسانية تفسيرا يرضى الجانب الروحى البدائي آنذاك ، ويقدم للأفراد غذاء غير مادى من المعرفة النظرية التي تربط بين قوى غيبية وبين الحياة المادية وظواهرها من رعد وبرق ومطر ، ومن زلازل وبراكين ومن حوادث تصيب الانسان أو موت أو مرض أو أذى يلم به ، على أساس فكرة النظير أو المثيل أو المشابه التي كانت نظرية أو عقيدة يؤمن بها ويفسر في ضوئها كل ما يعن له من أمور حياته وظواهر عالمه .

وجد اذن المعلم الروحي ، ووجدت معه التربية الروحية بطبيعة الحال ، منذ أقدم الأزمنة لوجود الإنسان ، ولوجود التعليم الذي يعتمد على تناقل الخبرات ، العملية والنظرية ، عن طريق التقليد والتلقين وذلك بحكم الضرورة الملحة على هذا الانسان وعلى حاجته النفسية والحيوية الى معرفة ضروب من النشاط العملي الذي يلائم حياته وضروب من التفسيرات الروحية التي تقود هذا النشاط وتغذى في نفس الوقت شقه المعنوى وترضى رغباته أو حاجاته الروحية التي تصيح في أعماقه دائما وتلح في الدعاء . وليس يعنينا كثيرا صدق هذه التفسيرات أو النظريات الروحية ، بقدر ما يعيننا أن نؤكد أن توفير الحاجات المادية للانسان ليس بكاف في كثير أو قليل أن يسد حاجاته الحقيقية في الحياة أو يرضى نزوعه الطبيعي أو يشمفي غليل اشتياقه الفطرى الى المعرفة والى تفسير مقنع _ يناسب مداركه وتطوره العقلي لشئون حياة المغيب غيها أكثر من المشمهود . . أو بقدر ما نريد أن ندل على أن الانسمان القديم ، حين لم ينغمس في ماديات الحياة ، ولم يسرف فيها بحيث تغطى على كل مشاعره وأحاسيسه ، أدرك أن الجانب الروحي من المعرفة أو فيها نسميه تجوزاً في ذلك الطور بالتربية _ هو الجانب الأهم الذي يخدم حياة الانسان ، وليس يدهشنا بعد ذلك أن نجد المعلم الروحي ، كاهنا أو ساحرا أو طبيبا أو أبا للأسرة ، يسيطر على التربية ، بل يسيطر على المجتمع ، وهو القبيلة حينذاك ، باعتباره مصدرا مهما ، أو المصدر الأهم لتعليم الناس ، والناشئة بصفة خاصة ، وتفسير شئونهم المعنوية ، وتغذية فطرتهم الروحية وتلقينهم المعرفة النظرية ، وضروبا شتى من المعرفة العملية .

كانت الغلبة للجانب الروحى كما كانت لها القيادة والتوجيه على الجانب المادى في الحياة . وفي زعمنا أن ذلك لم يكن تخلفا أو همجية كما يحلو للبعض أن يسميه ، وانما كان فطرة سليمة وطبعا صحيحا من انسان يرى أن عالم الروح أوسع وأرحب ، وأعمق ، وأدق ، وأرهب من هذا العالــــم الظاهر الملموس المحسوس . وهكذا تمثل عالم الروح للانسان في كل أعماله ، صغيرها وكبيرها ،

غهو لا يذهب الى صيد ولا يمضى الى حرب ، ولا ينشىء مسكنا ، ولا يعد طعاما ، ولا يتخذ لباسما ، بل هو لا يرقص ولا يغنى ولا يقيم الاحتفالات ولا يقدم القرابين ، الا بتوجيه روحى تقوده تلك الفكرة الملحة الغامضة عن قوة عالم الأرواح وسلطانه والرغبة الطبيعية المنطلقة لارضاء هذا العالم وعدم اغضاب تلك القوة .

ومع تزايد احساس « المعلمين » بقوتهم ، الناجمة عن اعتقاد الناس الشديد في الجانب الروحي ، وسيطرة هذا الجانب على جميع شئون حياتهم ، أصبحت هناك طبقة خاصة من « رجال التربية » وبدأ ينفذ الى المجتمع ما يمكن أن نسميه بلغتنا الحديثة ضرب من الاحتكار التربوي ، حين عمد هؤلاء الى تقوية كيانهم الخاص ، واحتكار صنوف من المعرفة والتفسيرات الروحية التي يتداولونها فيما بينهم ، ولا يقدمون منها للعامة ، أو طلاب المعرفة ، الا بمقدار ما يرضى رغباتهم أو يصور لهم هذا الرضا ، والا بمقدار ما يمكن لهذا الاحتكار التربوي من فرض السلطة والهيمنة وتقوية حاجة العامة اليه . ولذلك نشأت لهم ، في تلك فرض السلطة والهيمنة وتقوية حاجة العامة اليه . ولذلك نشأت لهم ، في تلك العهود السحيقة ، مدارس خاصة ، يرى مؤرخوالتربية أن كلا منها «كانت مدرسة بكل ما تتحمل معاني هذه الكلمة في العصور الحديثة» من وجود الطلاب والمعلمين والأنظمة واللوائح والتعاليم أو الطقوس أو ما نسميه في أيامنا هذه بالمناهج .

ومنذ ذلك الحين بدأت التربية تأخذ شكلا جديدا ، اذ انتقلت من طورها البدائي الى طور أكثر تقدما من حيث الرسم والتنظيم ، هو طور التحضر الذي أخذ ينمو ويزدهر بين الشعوب الحضارية العريقة ، على ضفاف النيل ، والراغدين ، حيث حدث في تاريخ التربية أكبر انقلبين أو أهم ثورتين في هذا التاريخ الطويل بلا مراء ، ونعنى بهما على الفور : الكتابة ، والتوحيد .

وقبل أن نوغل في الحديث عن التربية في طورها الحضارى المذكور ، نحب أن نسجل دهشتنا من موقف التربية الحديثة ومناهجها وغاياتها ، حينما يستعرض علماؤها والمؤرخون تاريخها الطويل ويقفون على كثير من التفصيلات التي تؤكد اهتمامها بالانسان ورعايتها لحاجاته المختلفة في الحياة ، من مادية وروحية ، حتى قبل أن يصل الى طور التحضر — ثم تقف التربية اليوم بين أيديهم حائرة ، لا تدرى كيف تسير في طريق التطبيق والتحقيق ، الذي يؤدى الى الحياة السليمة القويمة ، بما يرفع قدر هذه الحياة ، ويعطى الانسان قيمته فيها . . وذلك على الرغم من كثرة النظريات التي دخلت الى حقل التربية من أوسع الأبواب ، منذ الرغم من كثرة النظريات التي دخلت الى حقل التربية من أوسع الأبواب ، منذ جان جاك روسو ، وبستالوتزى ، وفروبل ، وهربارت ، حتى اليوم ، وكلها تزعم أن التربية وصلت الى مراحل متقدمة متطورة من التفكير ومن التجريب .

ان النظريات الحديثة لا تغفل بحال الجانب المعنوى في الانسان ، حين تؤكد ضرورة رعاية الأخلاق وتربية السلوك الخلقي ، على الصعيدين الفردى والجماعي ، ولكنها لا ترسم السبل الصحيحة ، أو الموفقة ، الى تطبيق هذه الغاية وتحقيقها ، وليس من شك في أن كثرة هذه النظريات من جهة ، يوقع الآباء والمربين في حيرة بالغة ، بل في متاهات مضللة ، يضربون فيها على غير هدى ، بما يعجزهم عن الوقوف على أول الطريق السليم الذي ينبغي عليهم أن يسلكوه مع أبنائهم وبناتهم ، محصلة الأجيال الصاعدة ، والجماهير القادمة ، والقيادات النامية .

أما من الجهة الأخرى ، غان كثيرا من هذه النظريات ، يكون بالغ الدقة والاحكام من حيث الصياغة النظرية ، والتخطيط العقلى ، ولكنه يفشل غشل

القصيرة الزمزمية



بعد أن طفت طواف الوداع اثر صلاة العشاء من يوم الاثنين ١٢ ذى الحجة سنة ١٣٨٧ ، تذكرت مصيبة (المسجد الاقصى) واحتلال الصهاينة له ، فألهمنى الله سبحانه وتعالى نظم هاته المناجاة ، والتوسل بأسماء الله الحسنى داعيا الله جلت قدرته أن يرفع الضيم عن المسلمين ، وأن يعيد المسجد الاقصى الى أهله ، ولم أنم حتى أتممت نظم القصيدة وسميتها (الزمزمية) مؤملا أن يستجيب الله دعاء من دعا بها فى أى غرض خاص أو عام نظرا للمكان الذى نظمت به ، ولا سيما انها تشتمل على جميع أسماء الله الحسنى التى أمر الله أن ندعوه بها حيث قال ((ولله الأساماء الحسنى فادعوه بها) ، وكما أن ماء زمزم لما شرب له ، أرجو من الله أن تكون (الزمزمية) بفضل الله وتوفيقه لما قرئت له سواء كان الفرض خاصا أو عاما ، وما ذلك على الله بعزيز انه محسن ووهاب ومجيب .

إليك إلهي قد أتيت ملبيا قصدتك مضطرأ وجئتك باكيا إذا عطشت روحى فأنت شرابها كفاني غذراً أننى لك عابد إلهى . فأنت الله لا شيء مثله وهبت ولم تسأل ، وحدت ولم تزل أتيت بلا زاد ، وجودك مطمعي إليك إلهي قد حضرت مؤملا فقد سئمت روحي بريق حياتها إلهى . غلن أرجو سواك لمحنتي سالتك بالأسماء طرأ وحقها بأسمائك الحسنى وحق صفائها فيا مالك الملك العظيم وخالقي وأصلح أمور المسلمين وجمعهم وطهر بلاد القدس من كل معتد وأنقذ مغانى القدس من كل غاجر وألق سلاح الرعب في قلب ظالم جنودك يا الله سر مغيب وما الذر والنبال إلا مظاهر فهيمن عليهم يا مهيمن واجعلن

فبارك إلهى حجتى ودعائيا وحاشاك ربى أن ترد بكائيا وإن مرضت نفسى فأنت دوائيا فيا غرحتي أن صرت عبداً مواليا فأفعهم فؤادى حكمة ومعانيا جواداً كريماً منعماً ومواسيا وما خاب من يهفو لجودك ساعيا خلاص فؤادى من ذنوبي وما بيا وملت من الدنيا جديداً وباليا تدارك إلهي محنتي وشقائيا سألتك بالأعداد جهرا وخافيا تقبل أيا ربى جميل دعائي__ تكرم على الاسلام بالنصر آتي__ وصيرهم قلبا محبا وواعيا وصير منار الحق في الأفق عاليا وخرب عليهم ملجأ وصياصيا يخرب أبياتاً ، ويخضع حاثيا فأرسل عليهم (صيحة) وغواشيا إذا جاء نصر الله صارت أثافيا ديارهم قاعاً يساباً خواليا (كنا قد نشرنا بضعة أبيات من هذه القصيدة المتازة في عدد سابق . واليوم يسرنا أن ننشرها كلها بعد أن وصلتنا من سعادة السفير الأديب) . الوعى الاسلامي

للاستاذ: أحمد بن سوده سفير المغرب غي لبنان

رجوتك قدوساً ، دعوتك هاديا رؤوغاً ، حليماً للمواهب مبديا عظیم ، مجیب لا یرد الدعاویا وكن عونها عدلا ، قويا ، وباقيا كفي بك جباراً تصد العواديا عليه ، وقهار لمن كان طاغيا فاعظم به حياً حفيظاً وواليا جليل ، كريم ، لا يخيب راجيا أتت ترتجى الغفار صفحاً إلهيا إذا بلغ الخطب الشديد التراقيا له الحمد في الأولى له الحمد ثانيا ولى ، وقيوم تخفف ما بيا وكيل ، متين ، لا يمهل نابيا معيد تعيد الدين أبلج زاهيا ومقتدر هيىء طبيبا مداويا وهيىء لدين الله أسدا ضواريا حمید ، شمهید ، ظاهر فی خفائیا ويا صمد ، مغن يقيت المواشيا ويا آخر يبقى ويفنى الفوانيا تجل على الاسلام بالنصر باديا أمت كل خوان عدواً مرائيا مذل جميع الظالمين تجليا ويا خافض اخفض عدواً مناويا أذقهم إلهى نقمة ودواهيا تقبل إلهى حجتى ودعائيا وتصفح عن ذنبي وكل مساويا وأنك ذو الاكرام أجزل عطائيا نبى الهدى من جاء لله داعيا متى حن مشتاق فجاء ملييا

دعوتك رحمانا رحيما وبارئا واشكر وهابا على كل نعهة تبارکت من بر ، عزیز ، مصور تدارك إلهى بالهداية أمة ويا مالك ، حق ، مجيد ، وواحد وأنت بصير ، خالق ، ومهيمن غفور ، ورزاق ، شكور ، وواسع سلام ، وفتاح ، معز ، ورافع فيا مؤمن ، أمن مخاوف أمة فإنك تواب ، لطيف بخلقه سميع ، خبير ، باسط ، ومقدم وأنت على ، يا كبير ، وماجد حكيم ، ودود ، باعث ، ومؤخر دعوتك يا محيى لتنعش أمتى مقيت أقت قومى ربيع قلوبهم قصدتك يا الله فارحم شكايتي حسيب ، رقيب ، مقسط في عطائه ويا واجد ، محصن ، غنى ، وقادر ويا أول يسمو ولا شيء قبله ويا جامع ، نور ، بديع ونافع وأنت مميت ، يا صبور ، ومانع ويا متعال ، باطن ، متكبر ويا قابض اقبض مدادك عنهم ومنتقم ، ضار ، رشید ، ووارث ويا حكم عدل قوى في حكمه وأنت عفو لا تهمك سيرتى وأنتعفو ذو الاجلالترفع من تشاء وصل على خير الهدأة محمد وسلم على الآل الكرام وصحبه

إلى بيت التراكيرام

أحـن اليـك مـن بعـد واذكر سالف العهد وان أبط_أت عــن حــج فها أبطات عن عهد فانأتني بلا قصد ولكنن حاجية عرضت ولــــى آى أرتلهــــا ــه طــول الدهــر مــن كيـــد الـى بيــت حمـاه اللـــ بها يهددي الى الرشدد حماه الله قبلته ع للمة جنة الخاد واعسلی من دعسائهه وكم غــاز لـه بــاغ بغير الله معتدد بخــــزى أيمــــارد ورد اللـــه غــزوتــــه لـــه مــن أخطـر الجنــد كأبرهــــة وأتبـــاع ورد اللـــه بالكيــد أتـوا فـى جمعهـم كيـدا وأهـــلك كــل جبــــار

اليك أحن من وجدد وأحيا منك غي سهدد يهــش لأعظـــم الحشــد وبى شــوق الى حـرم ألصوف قد أتت للصحه من قرب ومن بعد

عالى الكفران والجحدد

للاستاذ: أج أبو المحرعث يسى

ط___واف البيت ذي المح__د مـن الشـكران والحمد قد اجتمعوا بلاحقد حمى الاسكلم في المهد كمين جاءوا على وعدد رحاب الخالق الفرد وان ســـاروا عملي نجمد منازل في ربا الخاد

رأت ارضاء بارئها تجــرد جمعهـــا الا وتلقيى مسلمي الدنيا يــؤلف بينهـــم وطــــن يــؤلف بينهــــم حـــب وتجمعهم على التقوى اذا م___ا أتهم والبوا وذكر الله يرفعهم

من الشام أو الهند من السودان أو نجد الى الرحمين في وفيدد يحقـــق عــزة العبـــد بــه انتصرت جنــود اللــه نصرا ليـس ذا حــد وأهال الحال والعقدد عظ ات عله التحدي

وأنتم مسلمي الدنيا ومن مصر ومن يمسن قصدتم كعبـــة الدنيــا يوحــد بينكــم ديــن وكانوا سادة الدنيا لكرى في الوقف ــة الكبرى

ذريعا حين يعمد الى التنفيذ والتطبيق ، وتكون الخسارة حينئذ غادحة باهظة لأن النتائج الحقيقية للتطبيق التربوى لا تشرق غى صورتها الواضحة الصحيحة الا بعد مضى جيل أو جيلين من الناشئة الذين يكونون حطب التجارب المريرة المؤسفة ووقودها وقد لا يجدى بعد ذلك نفير التحذير ولا تنفع جهود التطبيب والتخدير.

والذين يتلفتون من حولنا في العالم طولا وعرضا ، يتبينون في وضوح وجلاء ثمار الأخطاء ونتائج الفشل الذي وقعت فيه نظريات التربية ، بحيث أصبح من العسير الآن تدارك معظم هذه النتائج أو تلافيها ، بل أصبح من العسير مواجهة الأجيال الحائرة أو الضائعة ، التي وقعت في أتون التطبيق الخاطيء لتلك النظريات ، بحيث تظهر التربية في صورة العجز الفاضح عن العودة الي النقطة التي بدأت منها التجربة أو الاهتداء الى نقطة غيرها تقف على أول الطريق.

على أن الذي يهمنا الى أبعد الحدود ، وهو الجانب الثالث من الصورة ، أن هذه النظريات في مجملها ، أو في حصيلتها العامة ، من وجهة نظرنا ، انما هي أشكال بديعة وأطر جميلة ، لها لمعان وبريق ، تخلب الناظر ، وتبهر بصره ، ولكنها من حيث المضمون والجوهر لا تروى صدى الفكر ولا تشنفي غليل القلب ،

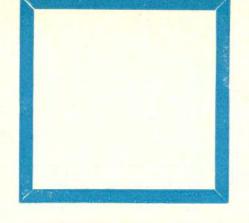
حين نتطلع اليها بعين الفحص ، ونرقبها بضمير الاختبار .

وليس هذا الرغض لحصيلة هذه النظريات من حيث المضمون قائما على الهوى أو نابعا من مطلق الانكار أو الجحود ، ففيها الكثير مما يمكن أن ينتفع به ويعاون على كشف السمت الصحيح ، ولكن الرغض حين يقوم على أساس من التقدير الطبيعى والتقويم التاريخي لا يسلم الى خلط أو الى خطأ في الحساب . ولقد دلتنا الطبيعة دائما ، كما دلت جمهور البيولوجيين والانثروبولوجيين ، على أن الأفكار والكائنات المتغيرة لا تصح ولا تستقيم ، ثم لا تنمو ولا تؤتى ثمارا ، الاحيث يمكن كفالة المناخ الصالح لبقائها والتربة المناسبة لتغذيتها وتنميتها .

أما التقويم التاريخي للمضمون التربوي المحقيقي ، غانه يسلمنا بعد البحث والاستقصاء ، في المنابع الحضارية العريقة ، والعروق الجذرية العميقة ، المهدة في أغوار هذه التربة وتاريخها السحيق الى أن النظريات التربوية المستوردة تعاكس طبيعة هذه الأمة مهما بذل من جهود في محاولة استنباتها أو اقامتها على دعائم صناعية توهم بوقوفها أو ثباتها ، وقد ثبت لنا مما لا يدع مجالا للشك ، في التجربة العربية الأخيرة المريرة ، أنها لم تقدر على الصمود أمام أول لطمة اعصار فكاد يجتثها من القرار ، لولا عوامل الثبات الفكرية والعقدية والحضارية التي تعيش على هذه الأرض ، وسوف تعيش عليها ما بقى فوقها انسانها .

ان صورة التربية واطارها غوق هذه الأرض يحتاجان الى تغيير ، كل التغيير ، بما يناسب مضمونها الروحى ، الذى كان منذ أقدم العصور ، وسوف يظل غى مقبل الأجيال مضمون حضارتها ، ومضمون قيمها .

واذا كانت الأصوات هناك تعلو بالاستنكار والتحذير ، يوما بعد يوم مؤكدة غشل النظريات التربوية ، في مضمونها وفي تطبيقها ، بما نسمعه صراحًا يصم الآذان متصاعدا من أجيال الشباب الذين سحقتهم التجربة ، فما أحرانا أن نعود لنغمر صورة التربية في أرضنا بنور القيم الروحية النابعة من ضميرنا ، وتاريخنا وحياتنا ، وآمالنا ، وليكن الحوار المشرق بشمس الحقيقة رائدنا الى تفصيل الأمر ، قبل أن نستقر على الطريق .





يكتبها: عَبرالمنعمالنمر

لمسا ذابيافرام

نشرت جريدة السياسة الكويتية تحت عنوان : « طلاب بريطانيون يصومون في البرد من أجل بيافرا » هذا الخبر :

تجاهل غريقان من الأشخاص البرد والجليد هنا اليوم واستمرا غي صيام يهدف الى لفت الانتباه الى الوضع غي بياغرا .

وأتم أحد هذين الفريقين بزعامة المستر اليكس كيربي وهو قس سابق في كنيسة انكلترا في التاسعة والعشرين من العمر أكثر من ٢٤ ساعة صيام في ساحة بيكاديللي في قلب منطقة المسارح في لندن . ويعتزم هؤلاء الاشخاص الصيام مدة يومين .

واعتصم ١٤ طالبا خارج مقر المستر هارولد ويلسون رئيس الوزارة البريطانية في شارع داوننغ على الرغم من البرد والجوع مدة ماثلة .) أ ه .

وقد سبق أن أثرت ملاحظات حول تعصب الغرب لبياغرا ولفت أنظار المسلمين الى هذه الروح ، واليوم أسوق هذا الخبر أيضا وأتساءل : لماذا بياغرا وهى التى انشقت على الدولة الأم وخرجت عليها ؟ ومن أين لهذه الولاية المنشقة عن الدولة كل هذه الأسلحة التى تقف بها أمام قوة الدولة الكبيرة طول هذه المدة ؟! ولماذا نجد كل هذا الاهتمام من الدول الغربية وهيآتها بمد بياغرا بالمساعدات الكثيرة وبالطائرات .؟ وتسوق لى الاذاعة وأنا أكتب هذا خبرا عن مد أميركا لهيئتى الصليب الأحمر والانماء بأربع طائرات لمساعدة بياغرا . .!! غلماذا كل هذا العطف وعلى بياغرا بالذات ؟؟؟ ولماذا لا نجد مثل هذه الروح من أجل لاجئى غلسطين والمشردين من أهلها ؟

أسوق هذه الأسئلة لينتبه المسلمون ولا يكونوا (مغفلين) حتى يعرفوا الروح التى تسود الغرب وعلى الأقل يحذرون الانسياق وراء الدعايات الفربية لبيافرا ، فقد حرصت وكالات الانباء الغربية على توزيع الأخبار والصور التى تثير الاشمفاق على بيافرا ، وتصورها ضحية للدولة الأم التى تحاول ارجاعها الى حظيرتها . ولاحظت أن أجهزة الاعلام عندنا تنساق وراء نشر هذه الأخبار والصور ، وهى لا تدرى الروح المتعصبة التى تكمن وراء توزيع هذه الأخبار!!

ان نيجيريا أكبر دولة اسلامية في أغريقيا ، اذ يبلغ عدد المسلمين غيها فوق الخمسة والثلاثين مليونا وهم يكونون الأغلبية التي تتولى زمام الحكم غيها . .

غهل عرفت السر ؟

ولزيادة المعلومات أقتطف لك هنا فقرات من تحقيق عن نيجريا نشرته أهرام ٦٨/١٢/٢٧ للأستاذ محمد حقى وهو أحد الخبراء بالمشاكل الدولية :

« ولقد كانت فرنسا تأمل بعد شحنات الأسلحة الى بيافرا فى الصيف الماضى عن طريق « جابون » وساحل العاج وجزيرة فرناندوبو _ التى أصبحت تعرف بعد استقلالها عن اسبانيا بغينيا الاستوائية _ أن تتمكن قوات بيافرا أن تحرز ولو قدرا ضئيلا من النصر العسكرى الذى يمكن أن تكون له آثار نفسية ، ولكن العكس هو الذى حدث ، فقد طرد قائد قوات المرتزقة الذى كانت فرنسا تثق فى مقدرته الاستراتيجية واسمه بول شتاينر _ وهو يهودى بطبيعة العلاقات بين بيافرا والصهيونية العالمية » .

« وقد أعلنت الحكومة الفيدرالية لنيجيريا في « لاجوس » أن تحت أيديها من الوثائق ما يثبت أن فرنسا كانت تعقد الصفقات السرية بينها وبين بيافرا لاستغلال مواردها من البترول والمعادن الهامة الأخرى ، مما يضعف بلا شك الأساس الذي تقف عليه فرنسا في تأييد بيافرا بدعوة من بواعث إنسانية فقط »

« والى جانب سويسرا ، غهناك عدة دول أخرى كانت ضالعة هى الأخرى فى مساعدة بيافرا ، وهى كندا ، والسويد ، وكلها دول تعطف على قضية بيافرا وان لم تعترف أى منها باستقلالها ، وقد هددت حكومة لاجوس الاتحادية بمصادرة نشاط الشركات الهولندية فى نيجيريا اذا هى استمرت فى مساعدة بيافرا » وتستمر الاهرام فتقول :

لست حربا انتقامية

« وقد زاد من خيبة أمل بيافرا أن كل المراقبين الدوليين _ الذين حاولوا _ باسم الأمم المتحدة _ أن يتحققوا مما اذا كانت الحكومة الاتحادية تقوم فعلا « بابادة الجنس » بالنسب بة لقبائل الايبو _ أكدوا أنه لا صحة مطلقا لهذه التهمة » .

« ولعل أدق ما كتب في هـذا الموضوع تحقيق البريجادير سير برنارد في التيمس البريطانية بعد أن قضى خمسة أسابيع في نيجيريا ، فقد ركز فيرجسو على عدة نقط منها: ان تعبير « البيافريين » تعبير خاطىء لا معنى له ، وهو التعبير الذي يطلق على أهالي الاقليم الشرقي المنشق المتمرد

على الحكومة الاتحادية وأنه تعلم استخدام كلمة « المنشقين » لأن لها مدلولا أدق ، وان الحرب تدور في الواقع في معظم « الايبو » وليس كلهم ، وان الحرب لم تبدأ في الواقع كحرب انفصالية وانها بدأت عندما زحفت قوات الكولونيل أوجوكو غربا عبر نهر النيجر واستولت على مدينتي بنين وأورى وأصبحت تهدد ايبادان ولاجوس نفسها ، وان مزاعم الاستقلال لم تبدأ الا عندما صدتها القوات الاتحادية وردتها على أعقابها عبر النيجر ، وان أرض « الايبو » أنفسهم لا تقترب في أية نقطة منها من البحر بمسافة ، ه ميلا على الأقل ، من هنا فانه عندما بدأت بيافرا تطالب باستقلالها حرصت على الاستيلاء على مينائي بورت هاركور وكالابار وما يتضمانه من حقول البترول الغنية ، غير أن أهالي هاتين المنطقتين ليسوا من الايبو ، وانما ينتمون الى قبائل أخرى ، لا تحب مطلقا أن تعيش تحت ليسطرة الايبو ، بل تكره ذلك كل الكراهية » . وأقول كأنها خطة موضوعة من البترول فيها !! وتستمر الاهرام في تحقيقها !

الايبو يعانون من الايبو

« بل زاد من سوء موقف بيافرا تدفق عدد من الصحفيين المحايدين غير الصهيونيين الذين لم تسبق لهم تجربة في نيجيريا ، وكتب بعضهم عما يعانيه بعض جماعات « الايبو » أنفسهم وتعسف قياداتهم المتعصبة ، وأوردوا أحاديث على ألسنة بعضهم عن حوادث النهب والقتل بالجملة التي قامت بها قوات بيافرا نفسها ظلما ضد جماعات الايبو التي رفضت تأييد قضيتهم ، ورفضت التعاون معهم ، أو التبرع لهم بممتلكاتهم خصوصا في المراكز التجارية الهامة مثل أونيتشما ، وكانت قوات أوجوكو تتهمهم بأنهم « مخربين » للنيل منهم » أ هـ · لعلك أخى _ بعد أن تضيف هذه المعلومات الى معلوماتك السابقة تدرك مدى التيار الخطر الذي تتعرض له نيجيريا المسلمة ، وتدرك مع هذا واجب كل منا تجاه اخوانه هناك ، تجاه أكبر دولة اسلامية في أفريقياً تتعرض لضغط ومؤامرات تكبت أنفاسها ، وتحول دون انطلاقها لتأخذ دورها مع اخوتها الدول العربية الاسلامية . ولعل القارىء يذكر أن اغتيال الزعيمين المسلمين لنيجيريا كان مؤامرة استعمارية بسبب موقفهما معنا ضد الصهيونية والاستعمار ... واننا لنذكر بالخير والتقدير موقف مؤتمر القمة الأفريقي الذي انعقد في الجزائر في العام المنقضي وتأييده لموقف الحكومة الاتحادية النيجيرية كما نذكر الدعم الذي تجده هذه الحكومة من الحكومات العربية والصديقة لها قياما بحق الأخوة ، وبحق المنطق الذي يقضى بوقوف الحكومات في جانب الدولة الأم ضد أية ولاية تنشق عليها ، وهو عرف متبع بين جميع الحكومات في العالم . . . إلا دولا لها أغراض خاصة .

الى المسراءة المشاهة ..

فى حديث لرئيسة الاتحاد النسائى فى كندا لجلة ((آخر ساعة)) القاهرية قالت : ان من أهم الحقوق التى اكتسبتها المرأة فى كندا هو أن تستطيع الزوجة التصرف بأموالها الخاصة أو خيراتها دون تدخل زوجها 6 وقد صدر هذا القانون فى أول يوليو ١٩٦٤ ٠

أنقل هذا الأخواتنا وبناتنا المسلمات ليفخرن بدينهن الذى أعطى المرأة المسلمة منذ أربعة عشر قرنا انسانيتها وحريتها فى التصرف فى مالها ، وفيما هو أهم من المال وهو ارتباطها بزوج تكون شريكة حياته ويكونان معا أساس أسرة تنعم بهما وينعم الوطن بالجميع ٠٠ فقد منع الرسول تزويج الفتاة بغير أذنها ، ورد زواجا اعترضت عليه البنت ، حتى استطاعت أن تقول بعد حكم الرسول وهى راضية النفس بهذا الحكم ، الآن أجزت ما فعل أبى وانما أردت أن أعلم الرجال أن ليس لهم أمر بدون رضانا ٠٠.

أقول على اخواتنا وبناتنا المسلمات _ وهن ملء قلوبنا وعيوننا _ أن يعرفن فضل دينهن وسبقه العالم المتحضر في انصافهن واعطائهن حقوقهن ٠٠ ولا يرفعن أصواتهن هنا وهناك وفي كل مناسبة كمن يحاربن في ميدان لا وجود له ٠٠ ويصورن أنفسهن مهضومات الحقوق في ظل دينهن ١٠ ان الاسلام لم يمنع المرأة الا ما يسىء لها ولكرامتها وأنوثتها ، أو يجعلها سلعة أو معرضا للعيون أو منظرا يسيل لعاب المراهقين والعابثين ٠٠

هذا فحسب هو الذي يمنعه الاسلام ، وفيه الحفاظ على المرأة والصون لكرامتها ، وهو ما يحرص أو يجب أن يحرص عليه كل أب وأخ وزوج ، وتحرص عليه قبلهم المرأة العفيفة المتزنة ،

وبهذه المناسبة اذكر ما قراته منذ اسبوع لبعض الاخوة اعضاء مجلس الأمة الكويتي من تقديمهم لمشروع قانون لجلس الأمة ٠٠٠ يقضى باصدار تشريع يمنع المرأة التبذل في ملابسها ومجاراة ((المودات)) الواردة التي تتنافي وتقاليدنا وتعاليم ديننا _ وقد قرأت قبل ذلك انه صدر قرار من حكومة بغداد يقضى بمنع ارتداء (المينى جيب) آثناء شهر رمضان ، وقرأت أن ذلك كان له أثره في مظهر المرأة في الشوارع أثناء هذا الشهر _ وتمنيت أن لو كان ذلك المنع طوال السنة ، اقول ذلك وأنا أعرف أن أصواتا سترتفع وتقول: أولياء أمر المرأة هم المسؤولون ، وأقول نعم ، ومع ذلك فأن هذا لا يمنع _ ما دمنا قد وجدنا أولياء أمرها قد قصروا في تحمل مسؤوليتهم ــ أن يتحمل المسؤولون عن الأمة واجبهم في هذه الناحية ٠٠ ويصونوا المجتمع من الميوعة وذلك لا يستدعى أن نضع شرطيا مع كل اسرة كما يقال _ فان القوانين تصدر للجميع وما رأينا قانونا يستلزم مثل هذا ولا سيما أن مسألة الملابس ظاهرة ولا يمكن تغييرها في الطريق للهرب من القانون ، وكل امرأة ستأخذ حذرها قبل أن تخرج وقد وضعنا قانونا الأمور قد تصل الى حد السرية مثل قانون الغش ، وما قيل أنه يستدعى أو استدعى وجود شرطى على رأس كل بائع ٠٠ ووضعنا قانونا للمرور وما استدعى وجود شرطى وراء كل سيارة ٠٠ ذلك لأن القانون _ أى قانون _ له هيبته عند الناس حتى القوانين الظالمة ٠٠ فما بالنا ومثل هذا الذي طالب به أعضاء مجلس الأمة ويطالب به الفيارى المخلصون لأمتهم ومجتمعهم إنما هو أمر من صميم ديننا وتقاليدنا وسيرحب به كل مسلم ومسلمة ، الأتنى أعرف أن الجميع منساق وراء التقليد ، وتخشى المرأة من اتهامها بالتأخر لو لم تسر مع هذا التيار ٠٠ وما كلمت واحدة الا رحبت بما أقول ، ولكنها تقول وهل استطيع

أنا وحدى أن أعمل مثل هـذا ، وأكون شاذة في المجتمع ؟؟ وقد حدثني استاذ جامعي أن طالباته يقلن له: اننا نعرف أن هذه السيقان ستكوى بنار جهنم ولكن

ماذا نعمل وهذه هي ((المودة)) ؟؟؟

أسوق هذا الأقول أن التقليد يجرف الجميع رغم ما فى قرارة النفوس من استنكار له ، فلو كان هناك قرار أو مادة فى القانون تمنع مثل هذا الذى نراه ونأسف له كتلك المادة التى تعاقب الشبان لو تفوهوا بعبارات تخدش حياء المرأة لكان فى ذلك العلاج لما نشكو منه ونأسف له ، ،

بين القيم والواقع

جاءنى غاضبا مزمجرا على غير عادته فقلت له : لقد عهدتك دائما واسع الصدر يتسع قلبك لجميع من حولك حتى الذين يسيئون اليك فماذا جرى ؟!

قال: نعم كنت ٠٠ ولكنى كدت أكفر بكل هـذه المثل والقيم ألتي عشبت لها ، وتحملت ما تحملت في سبيلها ، وانني لا يهمني هذا كثيرا ولا يتعبني فانا حاضر يكاد يتحول الى ماض ، ونهار يميل الى الغروب ، وقد عشت باذلا من نفسى ما أطيق ، وما هو فوق طاقتى أيضا ، لن حولى ٠٠ ولكن الذي أحسب حسابه وأخشاه كثيرا هو حال أبنائي ، جيل المستقبل ، أخشى أن يكفروا بكل المثل التي عشب لها ، وعملت على تربيتهم على اساسها ، فيقطعوا صلتهم بمن حولهم ، وينفرط عقد الأسرة الكبيرة ، الذي حافظت عليه بكل جهدى وذلك حين يحسون أن كل الذين بذلت لهم عونى ، وعشت من أجلهم ، قد انقلبوا على حين أصابني ما أصابني ، فلم يذكر واحد منهم ماضيا ، كنت لهم فيه نعم العون ، كنت أدركهم وقت محنتهم ، وأحتضن قضاياهم ، وأفضلهم على أبنائي ٠٠٠ وأساعد أبناءهم على اتمام تعليمهم ، وكنت أسعى الى حل مشاكلهم ، ولو على حساب مشاكل أبنائي ٠٠ وكان أبنائي يصرخون فلا أستمع اليهم كما كنت أستمع الى صرخات الآخرين ممن حولى من اخوتى واقاربي ٠٠ ثم حين وقعت في أزمة لم اجد ما كنت أنتظره منهم ، بل وجدت الكثير يشمتون بي ، ويديرون ظهورهم لى والأبنائي ، وجدت الذين كانوا يعيشون في بيتى من قبل يقبضون أيديهم عنى الآن ، وينظرون الى أولادى نظرة ارتياب ٠٠

ويأتى أولادى يشكون الى مما يلاقون من أقاربهم ، ويبكون مما يسمعونه من ألفاظ الشماتة ، ومما يعيرونهم به من ضيق يدى ٠٠ ويقولون : هل رأيت أبى جزاء احسانك ، وثمرة تفانيك في الإخلاص لأقاربك ؟ كثيرا ما كانت والدتنا

تشتبك معك لتخفف من اندفاعك وتفانيك في إيثار أقاربك ، فكنت تتهمها بأنها تكرههم ، ولا تحس ما تحسه أنت مما تمليه عليك رابطة القربي ، والآن ، وقد رأيت نتيجة عملك ، إنهم الآن يتبرؤن منا الا النادر منهم ممن يحس احساسك ، إنهم يعتبروننا متسولين ، ويتصورون كأننا نريد أن ننهب أموالهم ونشاركهم طعامهم وخيراتهم ، حتى الذين وقفت وراءهم في شدائدهم حتى تخرجوا من الجامعة وصاروا في مراكز كبيرة تدر عليهم أموالا طيبة ، ، ، حتى هؤلاء يتهربون منا الآن ، ،

فهل رأيت يا أبى نتيجة تمسكك بالقيم والمثل ؟! وعلى حسابنا ؟ لقد عشنا في شبه شدة وأنت قوى وغنى من أجل التزاماتك الخلقية نحو أقاربنا ، وها نحن أولاء الآن نعيش في شدة أكثر .

فقلت له مقاطعا وهو في شبه غيبوبة مندفعا في كلامه: وماذا قلت لأبنائك ؟ وكيف تعالج نفسيتهم الآن حفاظا على مثلك وعلى روابط الصلة بين الأسرة ؟ قال: تريد الحقيقة ؟ إنني أكاد أفلس معهم فكل الدلائل القوية معهم ولم يعد أمامي إلا أن أقول لهم: ان أصحاب المثل دائما يلاقون العنت في دنياهم ، ولكنهم عند ربهم يلاقون الجزاء الحسن ١٠٠ أريد أن أشدهم من الواقع المر الى التحليق معى في سماء المثل حتى لا يكفروا بكل القيم ، ويقطعوا كل الصلات التي يجب أن تكون بين الأسرة الواحدة ، ردا على ما لاقوه منها .

قلت له: استمر في أداء رسالتك ، وارع هده المثل في أولادك حتى لا تضيع من نفوسهم فان ما يرونه موجة عارضة ستزول حتما ، وخذ من هذه الشدة معينا لك على شحذ عزائمهم وتقوية همهم حتى يجتازوا هذه الشدة التي تعانونها ، ويكونوا لأنفسهم حاضرا يفوق حاضرك ، ويرعوا مثلك التي غرستها فيهم ، أذكر لهم ما قاله الرسول صلى الله عليه وسلم: ((ليس الواصل بالمكافىء ولكن الذي اذا قطعت رحمه وصلها)) وما قاله صلى الله عليه وسلم لرجل في مثل حالك جاء يشكو اليه مما تشكو منه ، ويقول له ، يا رسول الله إن لي ذوى أرحام ، أصل ، ويقطعون ، وأعفو ويظلمون ، وأحسن ويسيئون ، فأكافئهم ؟ فقال له الرسول : إذن تتركون جميعا (أي من رحمة الله) ولكن جد بالفضل وصلهم ، فانه لن يزال معك ظهير من الله ما كنت على ذلك ،

قال الرجل : لقد ذكرت لهم ذلك كله ولكنهم كانوا يردون على من القرآن الكريم ((وجزاء سيئة سيئة مثلها)) فأقول لهم ((فمن عفا وأصلح فأجره على الله)) فيقولون لى : كم كنت تعفو وتصلح • كم أنا قلق لهذه الحالة على مصير الأسرة •

وحمل الرجل همومه وانصرف وهو يقول ، وأنا أقول معه : أصلح الله حال الجميع .



تعلیق علی خطاب فے مؤتمک تبشیری

الحق العالق

للركتور: إبراهيم عبرالحميد

أجل . . . فهكذا فعل الاسلام -وهو الحق الصراح - وهكذا يفعل . مكذا فعل قديما ، حينما انبثقت اشراقة هديه من قرية معزولة مجهولة في قلب الصحراء الموحشة ، فترقرقت شرقا ، وترقرقت غربا ، ولم يكد يأتي عليها نصف قرن أو نحوه ، حتى كانت قد غمرت أقطارا فسيحة ، بل امبراطورية مترامية الأطراف ، واكتسحت في طريقها ظلمات كثيرة ? وألوانا من الديانات شتى ، وبلغ المؤمنون بالدعوة الجديدة _ ایمان حب واکبار _ مبلغا بهر التاريخ : وفرة عدد ، وقوة سطوة ، وسعة ملك . وهكذا يفعل الاسلام اليوم . . على ضعف المسلمين ، وتواكلهم وتكاسلهم وقعودهم عن الأخذ بناصره .. وتبليغ رسالته ونشر دعوته ... فاذا هو لا يفتأ يظفر من طريق الاقتناع التلقائي بالاتباع ، ويستهوى ببساطته الحلوة الناظرين ، حتى في قلب القارة المظلمة _ كما يقولون _ بل القارة المظلومة المتجنى عليها .

هذا هو مدير البعثات التشيرية للاتحاد اللوثري العالمي (الدكتور بركلي يتحدث الى المؤتمر المسيحي لعموم الافريقيين ، فيدعو بالويل والشِّور وعظائم الأصور ، لأن السيحية العالمية أخفتت في وقف سرعـة انتشار الاسلام بأغريقيا ، بوأسطة تكبيله بسلسلة ثقيلة من بعثاتها التبشيرية ويستطرد فيحذر من الاستخفاف بالنتائج الوخيمة _ دينيا وسياسيا _ التي سوف تنجم عن انتعاش الوثنية ، والأديان البدائية ، على نطاق واسع بين الاغريقيين . ويعلن في أسف أن تقدمهم السياسي يعنى اغلاق الباب في وجه ارساليات التبشير المعهودة! ولكن الرجل يخلط تخليطا معيبا: غبينا هو يعترف بالحقيقة المرة في تذوقه المريض ، العذبة السائغة لدينا ، اذا به يحاول التشمفي بالصاق التهم الكاذبة ، ولا يحاذر التورط في فضح أساليب الغرب الملتوية ، التي تسخر الدين في خدمة الاستعمار

١ - أما ان الاسلام يتخطى الحواجز والسدود ، ولا تقعده السلاسل والقيود ، فذلك شانه أبدا . ولا غرو « غالحق يعلو ولا يعلى عليه » ودولة الباطل ساعة کما یقولون _ ودولة الحق الی قيام الساعة . وما كان الفتح العربي _ الذي ظفر بنصف الكرة الأرضية فى نصف قرن (كما يقول نابليون) _ استيلاء على الحواضر والأمصار ، بقدر ما كان استيلاء على الأفئدة والقلوب ، لأن التاريخ كما يقول « جوستاف لوبون _ لم يشهد حاكما أعدل ولا أرفق من العرب . لا لأنهم عرب ، بل لأنهم مسلمون يسوسون الناس بهدى الاسلام ، ويتلقون الحكمة خلاله من لدن حكيم خبير « كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر ، وتؤمنون بالله » « أن الله يأمر بالعدل والاحسان ».

وغى الحق هم لم يكونوا ملوكا ولا مستعمرين ، وانما كانوا هداة مرشدين ، ومعلمين صادقى النية مخلصين ، فلم يكن ثم فرق بينهم وبين داخل جديد في الاسلام . كيف وهم كانوا أنفسهم أو آباؤهم الأدنون ، متجددين في هذا الدين . ونبيهم صلوات الله عليه يرسم لنفسه ولهم معالم السبيل « انمأ بعثت لأتمم مكارم الأخلاق». والقرآن نفسه يملى عليهم هذه المساواة إملاء ليس أحد منهم في حـل من خلافه ، « فان تابوا وأقاموا الصلة وآتوا الزكاة فأخوانكم في الدين » « يا أيها الذين آمنوا اذا ضربتم في سبيل الله غتبينوا ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمنا تبتغون عرض الحياة الدنيا فعند الله مغانم كثيرة كذلك كنتم من قبل فمن الله عليكم فتىينوا » .

حتى لقد آل حكم المسلمين في أكثر

عهودهم الى غير العرب منهم ، ولم يزل كذلك الآن في أكثر بلاد الاسلام دون ما امتعاض أو نكير . ذلك لأنهم صاروا من أولى الأمر ... الذين أمر الله بطاعتهم كائنا ما كان عنصم هي ولونهم . . . بعد أن يكونوا مسلمين ٠٠٠ « يايها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم » فأين _ بربك _ من روعة هـــدا السمو انحطاط الاستعمار في جميع أقطاره ، وبشتى أشكاله والوانه . حتى ذلك الاستعمار المقنع _ بل السافر جدا _ الذي ما يزآل يرزح تحت عبئه الثقيل قطاعات عديدة من العالم ، يحكم فيها الشعب دخلاء ، يزعمون أنفسهم أصلاء ، ثم يتجردون من أبسط معانى الانسانية ، فيع الملون الحيوان معاملة أكرم من معاملتهم للملونين _ لا لشيء الا لأنهم ملونون ، وان حمل هؤلاء وهؤلاء الصليب ، وضمتهم جميعا التبعية لكنيسة واحدة.

بساطة في العقيدة

ليس ذاك النهج الكريم فحسب هو الذي كان ٠٠٠ وما يزال _ يحبب الاسلام الى الناس ويدنيه من شعاف قلوبهم ، فيدخلون فيه أفواجا أفواجا ، بل أيضا سلامة الفكرة الاسلامية وبساطتها الآسرة للقلوب ، السائغة في العقول ، الخالية من الأسرار ، تلك التي لخصها التنزيل الحكيم في آيـة واحدة من آياته المحكمات : « قل إنها حرم ربى الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغى بغير الحق ، وأن تشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا وأن تقولوا على الله ما لا تعلمون » حتى لقد كان الأعرابي الجلف يقدم من البادية وهو لا يكاد يعلم شيئا ، فيجلس الى النبي جلسة واحدة يعلمه فيها الاسلام ، ثم ينصرف الرجل وهو يقول « والله لا أزيد ولا أنقص » غيعقب صلوات الله عليه « أغلح ان صدق » .

بهثار والسهولة البالغين ، يشق واليسر والسهولة البالغين ، يشق الاسلام طريقه دون حاجة ماسة الى دعوة أو دعاة . وحسبه أن يتناقل الناس حديث الأديان ويتسامعوه ، أو أن تقع عيونهم على رجال من المسلمين يلتزمون سمته ، وهال الاسلام ذلك الايغال في أعماق أفريقيا ، وبأطرافها شرقا وغربا أيدى تجار أو مستوطنين مسلمين ، وعدوا اليها من الشمال أو عبروا من الجزيرة .

صدق صلوات الله عليه « بعثت بالحنيفية السمحة » « الدين يسر ، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه » ويسر الاسلام وسماحته حقيقة مسلمة ، لا يقررها الرسول وحده ، بل يعترف بها الرجل العادي في كل بلد متى أصاب حظا من المعرفة . وقد سمعتها بأذنى من مسيحى انجليزى يتكلم في حديقة HydeParke بلندن فاذا به يعلن على رؤوس الأشهاد _ مدفوعا بقوة الحق الجارفة _ « ان محمدا بسط الدين والعقيدة غاذا كان هذا المسيحي العريق يعترف بالتعقيد غير المفهوم ولا المستساغ في غير الاسلام ، فكيف يمكن أن تزاحم الاسلام أية دعوة من تلك الدعـوات التبشيرية في أرض بكر لم تعرف أو لم تألف الأديان الكبرى ىعد ،

الدين والدنيا

ثم الاسلام . . بعد هذا وذاك . . يجمع الدين والدنيا في صعيد واحد ، ويعلم الناس أن يعملوا لدنياهم ، كأنهم يعيشون أبدا ، ولآخرتهم كأنهم

يموتون غدا ، فهو دين الفطرة الخالصة ، المساوق للطباع على اختلافها ، الموفق بين الحاجيات الروحية والجسدية جميعها « فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التى فطر الناس عليها » .

ولا إكراه في الدين

ومن ثم لم يحتج الاسلام قط الى استخدام الاكراه على العقيدة ، ولا رضى به أو أقره ، ولا سجله التاريخ يوما على المسلمين في تاريخهم الحافل الطويل ، كما سجله على آخرين في وصماتهم التي لا تمحوها مياه المحيطات بأسرها . لأن كتاب الاسلام نفسه يقول « لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي » ويقول « أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين » . ومن ثم أيضا لم يرتد أحد قط طواعية واختيارا عن الاسلام بعد استقراره ، وهو ما يعنيه صاحب الترجمة الفرنسية للقرآن _ وكان من كبار المستشرقين _ اذ يقول في مقدمته ((الأحانب يعترفون باجماع بعدم امكان اثبات حادثة واحدة محققة ارتد فيها أحد المسلمين عن دينه الى الآن)) .

٢ _ وأسا التعريض ٠٠٠ في استحياء ومن طرف خفى ٠٠٠ بان الاسلام دين بدائي يتصل بالوثنية بسبب ، فكبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون الا كذبا ، ولولا أنه الكذب الصراح لما استخفى به قائله هذا الاستخفاء ، ولما دسه في طوايا كلامه دسا لا يكاد يبين .

الاسلام الذي جاء في القرن السابع من ميلاد المسيح دين بدائي ؟ فياذا اذن تكون الأديان السابقة عليه ، وهي أسبق من الاسلام بستة قرون ؟ لا بل بأكثر كثيرا جدا ان كانت البدائية تقاس بالزمان لأن كتب

العهد القديم .. التي هي عهاد الشريعة اليهودية ... هي أيضا عماد المسيحية مع تعديل جد يسير وانها عنى الانجيل ... أكثر ما عنى بالمواعظ والآداب ، وبهذا يعترف المسيحيون أنفسهم ، ويسجله القرآن الكريم على لسان عيسى النبي نفسه «ومصدقا لما بين يدى من التوراة ، ولأحل لكم بعض الذي حرم عليكم » ويظل يؤكده في كل مناسبة «وقفينا ويظل يؤكده في كل مناسبة «وقفينا على آثارهم بعيسى ابن مريم مصدقا لما بين يديه من التوراة وآتيناه الانجيل فيه هدى ونور ومصدقا لما بين يديه من التوراة ، وهدى وموعظة للمتقين » .

ثم في أيهما تتمثل البدائية والوثنية كلتاهما ؟ أفي الإسلام ... الذي يرتفع بفكرة الإله عن المادة وخواص المادة وملابستها أو مشابهتها ، وعن الشرك والتعدد في أية صورة ومظهر ، أو معنى ومخبر ، ولا يرى المبلغ عن الله الا انسانا يؤدي رسالة عالية ، كما جاء ذلك كله صريحا في نص القرآن « قل سبحان ربى هل كنت بشرا رسولا » 6 « قل انها أنا بشر مثلكم يوحى ألى أنما إلهكم إله واحد » « لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدتا » 6 « ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله اذن لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض سبحان الله عما يصفون » « ليس كمثله شيء وهو السميع البصير » ؟

وهل تكون البدائية في تشريعات الاسلام التي نظمت المجتمع كله ، وحددت وظائف أعضائه ، ورسمت لهم منهاج السلوك في السياسة والاقتصاد ، والقضاء والعلاقات العامة والخاصة « ما فرطنا في الكتاب من شيء » حتى استعارت منها ، واستعانت بها أبرع الدول الحديثة في ممارسة القانون ، ولم يزل الكثير من غير أبناء الاسلام

يؤثرون أقضيته وأحكامه ، فيتحاكمون اليه من تلقاء أنفسهم _ راغبين عن محاكمهم الخاصة _ ايمانا بمزاياه وثقة في عدالته ؟

كلا بل الحق أبلج والمنصفون من خصوم الاسلام أنفسهم هم الذين يقولون كما قال الكونت Dcoseryt « لقد كان فكر محمد(۱) في الألوهية من أرفع الأفكار وأسماها » ، أو كما قال عميد كلية الحقوق بفينا في مؤتمر الحقوقيين سنة ١٩٢٧ « ان محمدا استطاع أن ياتي بتشريع سنكون نحن الأوروبيين أسعد ما نكون لو وصلنا الى قمته بعد ألفى سنة » .

٣ _ غان كان الرجل أعقل من أن يرمى الاسلام بتلك التهم الحمقاء وانما أراد أن يقول إن الافريقيين . . في سبيل التحرر من نير الاستعمار الغربى يؤثرون أديانهم البدائية القديمة على المسيحية المهذية وهذا فيه خطران ذريعان : خطر على سياسة الغرب ومصالحه ، وخطر على المسيحية نفسها ، اذ سوف يخلو باقصائها الميدان أمام الاسلام ٠٠٠ ليجول فيه ويصول ٠٠٠٠ وهو ما هو في جاذبيته وحسن أستعداد الناس لتلقيه بالقبول _ فهذا حق ، ولكن الملوم فيه ليس هو الاسلام الذي يزحف دون حماة أو دعاة .. حتى بعد اضمحلال قوة أهله وأفول نجم حضارتهم ، وأنما هو الاستعمار الأخرق الذي أراد أن يجعل دينه هو الحبل الذي يوضع في عنق العبد ، ليقاد به في سوق النخاسة والنخاسين . وقد رأينا ما فعلوه بجنوب أفريقيا وروديسيا وموزامييق وهو ما يفعلونه في كل مكان بصورة أو بأخرى . وأن أنس لا أنس حديث ذلك الانجليزي العجوز الذي ولد ونشأ وعاش وكان ما يزال في كينيا أيام كانت مستعمرة انجليزية ثائرة

قد أغلت زمامها اذ لم ينس وطنه الأصلى غذهب يمحضه النصح على أمواج الأثير .. ويهديه السبيل لقمع الثورة الشعواء ، غاذا هو يدعو الى الدين استخدام الكنيسة ، ورجال الدين الذين لم تفسد بعد طوايا جماهير الشعب نحوهم ، بدل الحديد وألنار.

لقد حسب ذلك العجوز الخرف أنه قد جاء بجديد ، وما درى أنه انما كان ينطق بوحى العقل الانجليزى الباطن الذى يشركه فيه قومه جميعا : من استمع اليه ومن لم يستمع ، بل الاستعماريون جميعا — أولئك الذين يرون الدين وسيلة ، والاستعمار

أما آن لأولئك المدلهين بحب التسلط الموجهين بسعار الاستعمار ال يتعلموا درس النبل والعدل الذي نطقت به في الاسلام نصوصه الشارعة من مثل « ولا تعثوا في الأرض مفسدين » موحكمه الرائعة من طراز « متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا ؟ » .

درس لا بد منه

ولكن هنالك درسا آخر على الجانب المقابل قد آن للمسلمين عامة بعد طول المدى أن يعوه سيما في عهد هذه اليقظة الاسلامية الواعية ، التى تجلت في غيرما مظهر ، وتوشك بعون الله وتوفيقه أن تعود على حاضرنا ومستقبلنا بأبرك الثمرات ذلك أن استجابة الناس من كل جنس ولون للاسلام استجابة تلقائية بما في طبيعته من جاذبية واستهواء _ لا تضع عن عواتقهم تبعة الدعوة للاسلام ، وتبليغ رسالته وفق أساليب العصر ومعارف أهله . تلك التبعة التي هي واجب حتمي مقدس لم يؤدوه بعد « ألا غليبلغ الشاهد منكم الغائب ، غرب مبلغ أوعى من · " عاسامع

وما من ريب في أن دفع العجلة ينتج عنه سرعة تحركها ، وطواحين الهواء تتحرك طبعا ، ولكن أين هي من ماكينات الديزل ، أو طائرات الذرة ؟ ولولا أن المسلمين أغفلوا هذا الواجب الخطير قرونا متطاولة ، لتبدل تاريخ البشرية تبدلا تاما ولما أتيح لغير الاسلام أن ينتعش هذا الانتعاش المرموق في أربعة أرجاء المعمورة .

وحسبك أن الباحثين المسيحيين المسيحيين المسيحيين الم يكونوا يتوقعون الا عكس هذا . فهذه مجلة تاريخ الديانات تتنبأ في سنة ١٨٨٣ _ على لسان مسيو (Montait) بأن الاسلام سوف يكتسح الصين اكتساحا طافر لا محالة على غيره من الأديان طافر لا محالة على غيره من الأديان وهكذا توقع بل قطع « مسيو وازيليف» وغيره قائلين ((ان الاسلام وازيليف» وغيره قائلين ((ان الاسلام السلمون قد عملوا لهذه الغاية) لأ بد سائد هناك)) ، فلو كان المسلمون قد عملوا لهذه الغاية ، لأضافوا الى ملايينهم العديدة ربع سكان العالم اليوم .

هذا لو نشطوا في ميدان واحد ، فكيف لو اقتحموا سائر الميادين ، لا ينقصهم إيمان الجندي الواثق من النصر ؟! ولكنها قصة الأرنب والسلحفاة مرة أخرى !!

أيها الأخوة لا نريد مزيدا من هذه القصة الكئيبة ، والفرصة سانحة ، كما كانت أبدا . وللمرة المائة يفتح عليها أعينكم ذلك المبشر الداعية . فإياكم أن تفلتكم « ولا تكونوا كالذين نسوا الله فأنساهم أنفسهم » .

الوعي

⁽۱) يبدو فى ثنايا هذا القول دعواهم بأن الرسول هو الذى أتى بالقرآن وتشريعه ، وهو خطأ طبعا .



أعدها: أبو نزار

قال الامام فخر الدين الرازى فى تفسيره : (ان يوسف عليه السلام قد شهد الله تعالى ببراءته بقوله : (انه من عبادنا المخلصين) .

وشبهد الشبيطان ببراءته : (فبعزتك لأغوينهم أجمعين الا عبادك منهم المخلصين) .

وشهد ببراءته الشاهد من أهل العزيز اذ قال: (ان كان قميصه قد من قبل فصدقت وهو من الكاذبين وان كان قميصه قد من دبر فكذبت وهو من الصادقين فلما رأى قميصه قد من دبر قال انه من كيدكن ان كيدكن عظيم وسيف أعرض عن هذا واستغفرى لذنبك انك كنت من الخاطئين).

وشبهد ببراءته النسوة اللائى قطعن أيديهن بقولهن : (ما علمنا عليه من سوء) . وشبهدت ببراءته زوجة العزيز بقولها : (الآن حصحص الحق انا راودته عن نفسه وانه لمن الصادقين) .

فالذى يريد أن يتهم يوسف بالتهم عليه أن يختار أن يكون من حزب الله أو من حزب الشعطان . وكلاهما شبهد ببراءة يوسف ، فلا مقر له من الاقرار بالحق على أى حال ، وهو براءة يوسف من التهم .

.

تغيير في القيادة

أمر أبو بكر رضى الله عنه خالد بن الوليد بالمضى الى الشام ومقابلة أبى عبيدة بن الجراح ، وتولى رياسة الجيش بدلا من أبى عبيدة ، وكان ذلك رعاية للمصلحة العامة ، وهذا كتاب الصديق الى أبى عبيدة :

« بسم الله الرحمن الرحيم ، أما بعد ، فائى وليت خالدا قتال الروم بالشام ، فلا تخالفه واسمع له ، وأطع أمره ، فائى وليته عليك وأنا أعلم أنك خير منه ، ولكنى ظننت أن له فطنة فى الحرب ليست لك ، أراد الله بنا وبك سبيل الرشاد ، والسلام عليكم ورحمة الله » .

وهذا كتاب خالد الى أبى عبيدة:

« أتانى كتاب خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، يأمرنى بالمسير الى الشام ، وبالمقام على جندها والتولى لأمرها ، والله ما طلبت ذلك ولا أردته ، ولا كتبت اليه فيه ، وأنت — رحمك الله — على حالك التى كنت فيها ، لا يعصى أمرك ، ولا يخالف رأيك ولا يقطع أمر دونك ، فائك سيد من سادات المسلمين ، لا ينكر فضلك ، ولا يستغنى عن رأيك . . والسلام عليك ورحمة الله » .

.

- رأس الديك -

قال دعبل: أقمنا عند سهل بن هارون يوما ، فأطلنا الحديث حتى اضطره الجوع الى أن دعا بغدائه ، فأتى بصحفة قديمة ، فيها مرق لحم ديك هرم لا تحز فيه السكين ولا تؤثر فيه الاضراس ، فنظر في القصعة ، وقلب نظره فقد الرأس ، فقال لفلامه : أين الرأس ؟

قال: رميت به ، قال: ولم ؟ قال: ولم الطننت أنك تأكله ، ولا تسأل عنه ، فقال: ولاى شيء ظننت ذلك ، الرأس رئيس ، وفيه الحواس الخمس ، ومنه يصيح الديك ، ولولا صوته ما أريد ، وفيه عرفه الذي يتبرك به ، وفيه عينه التي يضرب بها المثل فيقال: أصفى من عين الديك ، ودماغه عجب لوجع الكلية ، ولن ترى عظما قط أهش من عظم رأسه أنظر ولن ترى عظما قط أهش من عظم رأسه أنظر أين هو ، قال: لا والله لا أدرى أين هو ، قال: لكنى أدرى أنك رميت به في بطنك ، والله حسبك ،

....

🚤 عفریت سلیمان 🚤

روى أن سليمان عليه السلام بعث بعض عفاريته ، وبعث معه رجلا ، وقال للرجل : راقب العفريت وانظر ماذا يصنع ، ثم عد به ثانية ، فخرجا من عنده ، ومرا على أهل بيت يبكون فضحك العفريت ، ثم دخل السوق ، ونظر الى الناس فرفع رأسه الى السماء وهزه ، ونظر الى الثوم يكال كيلا والى الفلفل يوزن وزنا ، فضحك ، ثم عاد الى نبى الله غاخبره الرجل بما فعل العفريت .

فقال له : لم ضحكت من أهل البيت ؟ ولم هززت رأسك حين نظرت الى السوق ؟ ولم ضحكت من الثوم والفلفل ؟

قال العفريت: أها أهل البيت فان الله أدخل ميتهم الى الجنة وهم يبكون عليه ، فضحكت ونظرت الى الناس فى السوق والملائكة من فوق رؤوسهم ، والناس يملون والملائكة سراعا يكتبون ، فهززت رأسى .

ونظرت الى الثوم وهو شنفاء يكال كيلا ، والى الفلفل وهو داء يوزن وزنا فضحكت .

البشعة

من الامور المألوفة في كشف الجرائم الدى بعض القبائل العربية ، والتي لا تزال على الفطرة الى وقتنا هذا : أن تحمى قطعة حديد الى درجة الاحمرار ، ويطلب من كل من وقعت عليهم شبهة الجريمة أن يلعقها بلسانه ، فمن كان بريئا نجا من الحرق ، ومن كان مدانا حرق لسانه ، وتسمى هذه العملية (البشعة) والتعليل المقبول لهذه العادة هو أن انفعال الخوف يجفف اللعاب ، فالبرىء يستطيع أن يجمع كمية من اللعاب ، فالبرىء يستطيع أن يجمع كمية من اللعاب المذب المحماة ليسانه يتقى بها حرارة الحديد المحماة عند الملامسة أما المذنب فان لسانه يكون جافا فتشويه النار ،

....

اللحن = التعريض

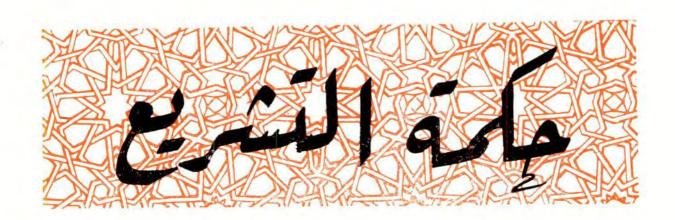
تكلمت هند بنت أسماء فلحنت وهى عند الحجاج ، فقال لها : أتلحنين وأنت شريفة في بيت قيس ؟!!

فقالت : أما سمعت قول أخى مالك الامرأته الانصارية ؟

قال : وما هو ؟ قالت : قال : منطق صائب وتلحن أحيا

نا وخير الحديث ما كان لحنا فقال لها الحجاج: انما عنى أخوك اللحن في القول ، اذا كنى المحدث عما يريد ، ولم يعن اللحن في العربية ، فأصلحي لسانك .

.



للثينج : عَبرالسِمَع البطل

(كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا ، ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة ، ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون)
(البقرة : ١٥١) .

هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم انكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين .

(الجمعة : ٢٢)

(يؤتى الحكمة من يشاء ، ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيرا كثيرا ، وما يذكر الا أولو الألباب) . (البقرة : ١٦٩) .

اتفقت كتب اللغة على أن للحكمة معانى كثيرة: منها العدل ، والعلم والحلم، والنبوة ، ومنها الاتقان ، والمنع ، ومعرفة أفضل الأشياء بأفضل العلوم، والدقة في الصناعات ، والكلام النافع المانع من الجهل والسفه ، وقالوا: انها مأخوذة من (الحكمة) وهي ما أحاط بحنكي الفرس من لجام .

وكل هذه المعانى تنطبق على الحكمة التى نريد التحدث فيها ، فمعرفة الحكمة تمنع الانسان التردى في المهالك ، وتزيده بصيرة من أمره ، وترده عن الغضب والتهور ، والسفه ، وتكسبه التعمق في الأشياء ، وتريه كيف يضع الامور في مواضعها ، وترشده الى أشياء كثيرة ، وتوسع دائرة معارفه ، فيكون مثقف العقل ، مهذب النفس ، بصيرا بما يدور حوله .

قال الشاعر يهدد بنى حنيفة الذين كانوا يسكنون اليمامة بلد مسيلمة الكذاب:

أبنى حنيفة أحكموا سفهاءكم انى أخاف عليكم أن أغضا أبنى حنيفة اننى أن أهجكم أدع اليمامة لا تساوى أرنبا أى أمنعوا سفهاءكم ، واضبطوهم حتى لا يتهوروا ، فأسلط عليكم لسانى فأدعكم كالشيء التافه الذي لا قيمة له ...

وعلى هذا غالبحث في حكمة التشريع انها هو معرفة الغاية التي من أجلها تعبدنا الله بأنواع من العبادات ، وأنهاط من القرب والطاعات ، معرفة دقيقة تكشف لنا عن الشهار التي نجنيها منها ، وتنفعل بها نفوسنا ، وتصل الى أعهاق قلوبنا ، لنقبل عليها في شغف ولهف ، فتزكى بها نفوسنا ، وتصل بنا في معارج الكهال الانساني الى حيث قدر لها من الاستمتاع بجوار الله تعالى ومشاهدة أنواره ، وبذلك يتلاقى هذا العلم بروح التصوف الحقيقي ، الذي هو جمع بين العلم والعمل ، بحيث يصدر الانسان ويورد في مشارع الشريعة ، وبحيث يصبح الايمان والعمل بأركانه أمورا وجدانية ، لا يحوم الشلك حولها ، وهذا منتهى شوط الايمان ، وغاية سبيل العرفان .

آراء العلماء في البحث عن الحكم

وقد اختلف الناس في البحث عن حكمة التشريع على ثلاثة آراء:

ا _ فريق يمنع البحث في حكمة التشريع ، ويرى أن نأخذ الحكم ونتلقاه بالقبول ، لأنه من الله ، وما كان من الله لا يبحث عن علته ، لأن ذلك طعن في الايمان . . وفيما يجب لاحكام الله من الاذعان التام ، ويستدلون بمثل هذه ألآية الكريمة (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شهر بينهم ، ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما) (النساء: ١٥١) .

وهذه الآية لا تنافى البحث فى العلة ، لأن قصاراها تحكيم الرسول فيما يختلفون فيه ، لا تحكيم الأهواء والعادات والتقاليد الموروثة كما ورد فى سبب النزول ، وهذه الآية كقوله تعالى : (واذا دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم اذا فريق منهم معرضون ، وان يكن لهم الحق يأتوا اليه مذعنين ، أفى قلوبهم مرض أم ارتابوا أم يخافون أن يحيف الله عليهم ورسوله بل أولئك هم الظالمون ، انما كان قول المؤمنين اذا دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا : سمعنا وأطعنا وأولئك هم المفلحون ومن يطع الله ورسوله ويخش الله ويتقه فأولئك هم الفائزون) (النور : ٥٢) .

٢ _ يقابل هذا الفريق ، فريق آخر يرى أن الأحكام يجب أن تعلل ، فما ظهرت علته أخذنا به ، وما لم تظهر له علة نرفضه ولا نتقيد به ، واذا كان الأولون يجمدون على ظواهر الأحكام من غير غوص على عللها ، فهؤلاء عريقون فى السفه والجرأة لأنهم يتحكمون فى الأوامر والنواهى بعقولهم القاصرة ، وفهمهم المحدود، ولو كانوا يؤمنون بالله والنبى وما أنزل اليه من ربه لسارعوا الى تلبية الأمر والنهى امتثالا ، ولم يجعلوا عقولهم موازين تتحكم فيما ليس لهم به علم .

يقولون: فرق بين أن تؤمر بشىء أو تنهى عنه ، وأنت لا تعرف علة للأمر والنهى ، وبين أن تظهر لك الفائدة منهما الأول ترفضه ، وقد تفعله كارها مستثقلا . . فلا تقبل عليه ببشاشة من ايمانك ، وشغف من محبتك ، واذعان لما يلقاك من سطوة دليله ، وسطوع أثره ، والثانى تقبل عليه أقبال العاشق الولهان ، الذي ظفر بمعشوقه بعد طول تمنع وارتقاب .

ويقال لهم : صدقتم لو كان الذي يأمر وينهى من البشر الذين قد يرجعون

عن الرأى مثنى وثلاث ورباع لضعف تفكيرهم ، وجهلهم بعواقب الأمور ، (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا) ولذلك تبدل القوانين الوضعية وتنقح، لما يظهر فيها من خطأ الواضعين لها .

أما والحكيم الخبير هو الشارع فهذا القول منكم جراة لامبرر لها ، أرأيت اذا شخص طبيبك داءك ، ووصف لك الدواء ، فهل تصيخ الى تشخيصه وتنفذ أو أمره ، وترى فى ذلك برءك من علتك ، أو تراجعه القول ، وتقول له : لماذا كان هذا أكثر وهذا أقل ، ولماذا كان هذا القرص قبل الأكل ، وهذا بعد الأكل ، ولماذا كان هذا فى الصباح وهذا فى المساء ؟؟ أتثقل عليه بهذه الأسئلة السخيفة ، وأنت تجهل الطب والعلاج ، أم تأتمر بأمره ، وتتحمل مرارة الدواء ، فلا تلج فى مناقشته _ ومجادلته فاذا كان هذا فى طب الأبدان المبنى على التجارب ، التى تصيب وتخطىء ، فما بالك بطب الأرواح ، وطبيبها العليم الحكيم .

والخلاصة أن هؤلاء جعلوا عقولهم القاصرة معيارا للشريعة ، فما وافقها قبلوه ، وما خالفها رفضوه ، وتلك ثالثة الأثافي ، بل تلك دسيسة مفضوحة ، وجرأة عارمة .

٣ - القسم الثائث الوسط ،وهوالأخذ بحجز الدين ، والمهتدى بهدى المؤمنين ، والمتبع لسنن الحكماء الربانيين والعلماء الأعلام العاملين ، وهذا الفريق يرى أن الله أمرنا بالبحث ، وفتح لنا أبواب الفهم ، لنتزود من المعرفة ، ولنثبت غؤادنا ، ولنكون على بصيرة من أمرنا (قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني) (يوسف : ١٠٨) هؤلاء وجدوا القرآن نفسه يعلل الأحكام ، ويستعمل كل صيغة أو حرف يدل على التعليل قال جل ثناؤه: (يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر، ولتكملوا العدة ، ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون) (البقرة : ١٨٥) وقال علت كلمته : (كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون) (البقرة : ١٨٣) كل ذلك في آيات الصيام وقال جلت آلاؤه بعد آية الطهارة (ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعلكم تشكرون) (المائدة : ٦) وقال (وافعلوا الخير لعلكم تفلحون) (الحج: ٧٧) وقال (وتزودوا فان خير الزاد التقوى) (البقرة: ١٩٧) واستعمال الفاء آلداخلة على أن للتعليل كثير في القرآن ، وقال جل علاه بعد آية الاستئذان فى الأوقات التى حذر فيها دخول الذين ملكت ايماننا والذين لم يبلغوا الحلم (كذلك يبين الله لكم الآيات والله عليم حكيم) (سورة النور: ٥٨) وقال سبحانه: (من أجل ذلك كتبنا على بنى اسرائيل أنه من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا (المائدة: ٣٢) بعد ذكر نبأ ابنى آدم بالحق ، وهكذا اذا تتبعنا آى القرآن الحكيم نجده مليئا بكل ما يفيد التعليل من حروف ، أو من استئناف بياني ، وهو ما يسميه علماء البلاغة شبه كمال اتصال ، وهو ما يكون جوابا لسؤال مقدر ، كأن سائلا يسأل فيقول لماذا ، أو ماذا كان الجواب ؟ فيقال لكذا وكذا ، أنظر الى هذه الآية الكريمة لتكون مثالا لهذه القاعدة (ولقد أريناه آياتنا كلها فكذب وأبى ، قال أجئتنا لتخرجنا من أرضنا بسحرك يا موسى ، فلنأتينك بسحر مثله) (طه: ٥٨) كأنه يقول ماذا قال في تكذيبه وابائه ؟

لهذا كله شعل أولو العلم أنفسهم بالبحث عن علل للأحكام ، لتكون نبراسا لهم غى تجارتهم مع الله . وليزداد _ الذين آمنوا ايمانا ، ولا يرتاب الذين اوتوا الكتاب والمؤمنون) المدثر .

نعم ان الجرى وراء معرفة العلل ، لا يعد طعنا فى التشريع ، بل يزيد الواثق من نفسه ثقة ، ويقربه من ربه ، فيسير فى عبادته على هدى وطمأنينة ، بشرط أن نلتزم حدود الشريعة ، فلا نزيد منها ولا ننقص (تلك حدود الله فلا تعتدوها) ٢٢٨ البقرة وهـــذا يدل على أن مدار البحث فى حكم الشريعة انما هو لزيادة التمكن منها ، والثبات عليها ، فان بعض الباحثين جرهم بحثهم الى الخـــروج على الشريعة كلا أو بعضا .

فقد قالوا: أن الغرض من الصلاة تطهير النفس من الفساد والنهى عن الفحشاء والمنكر ، فاذا تهذب الانسان وحسنت أخلاقه ، وجرى على قاعدة : لا ضرر ولا ضرار ، فلم يؤذ أحدا بلسانه ، ويده ، ولم يحقد على احد ، ولم يحسد ذا نعمة على نعمه ، فقد وصل الى ما تريده الصلاة من المصلى ، فلا حاجة له بالصلاة بعد .

وكذلك قالوا: إن الصوم المساك عن اللغو والرفث ، وتربية للارادة ومراقبة الله في السر والعلن ، واذا كان الانسان بدافع من تربيته وتعلمه وأخلاقه ، قد وصل الى هذا المقام ، فما حاجته الى الصوم ؟ وهكذا في الزكاة والصدقات ، وسائر الأركان ، وبدهي أن القائلين بذلك قد خلعوا ربقة الاسلام ، وهدموا أركانه حجرا في اثر حجر .

وقد يقول بعض المتصوفة الذين لم يتحصنوا بالدين القيم وغلبت عليهم نزعات التصوف ونزعات الغلاة من أهله: اذا تدرج العابد في مدارج السالكين ، ومشى في طريق السائرين الي رب العالمين ، حتى وصل الي آخر شوط في العبادة ، فما حاجته الى العبادة ، وقد أصبح من الواصلين ، وهذه نزعة من نزعات الشيطان ، لا يفطن لها إلا من سار في طريق النبي صلى الله عليه وسلم شوط بعيدا ، ولم يتزحزح عنه قيد أنملة ، والا كان مصيره الخروج من الاسلام والعياذ بالله .

والخلاصة أن الله تعبدنا بأشياء ، فعلينا أن نتقبلها بقبول حسن ، واذا بحثنا عن علل لها ، فذلك للاطمئنان النفسى ، وزيادة اليقين كما قال ابراهيم عليه السلام (ولكن ليطمئن قلبى) ، وقد وهبنا الله عقولا تبحث وتفهم ، وقد استبحر العلم والفن في هذا العصر ، وذلك يزيدنا معرفة ، ويفتح لنا أبوابا لفهم ما كان غامضا ، فعلينا أن نفكر ونعمل عقولنا ، ونستخدم مواهبنا لنصل الى اليقين ، فاذا استفرغنا جهدنا ، واستعملنا عقولنا وعلومنا في تعليل بعض الأحكام ، ولم نهتد لم يكن ذلك فادحا في الحكم الذي جهلنا المراد منه ، بل كان معناه أن عقولنا لا تزال قاصرة عن أدراك الغاية منه ، وعلينا أن ننفذ الحكم ونقوم بأدائه امتثالا لأمر لله ، وما نجهله اليوم قد نعلمه غدا ، والعقول كل يوم في كشف ، والعلوم دائما في طريق النضج والله قد يتعبدنا بما لم تظهر لنا حكمته ، ليبلوا أيماننا

واخلاصنا قال جلت حكمته: (وما أمروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء) (سورة البينة: ٥). وقال تعالى حكاية عن نبيه: صلوات الله وسلامه عليه: (انما أمرت أن أعبد رب هذه البلدة الذي حرمها وله كل شيء وأمرت أن أكون من المسلمين. وأن أتلوا القرآن) (النمل: ٩١٩١).

وبهذه المناسبة نذكر بالخير والرحمة علماءنا الأعلام 4 الذين أشرعوا لنا طريق البحث في هذا الباب ، نذكر منهم الأئمة أبن تيمية والغزالي وأبن القيم ، وولى الله الدهلوى ، والشعراني ، وان كانت له شطحات ، ومن المعاصرين الأستاذ الامام وأستاذنا الكبير المرحوم السيد رشيد رضا 6 فهؤلاء وأمثالهم شجعوا الناس على البحث في حكم التشريع ، وعلموهم المرونة في الدين ، والا يكونوا حجر عثرة في طريق الفهم ، وجذب الناس الى التدين والعمل بما عملوا ، وأولئك هم الذين وفقوا بين الدين والعقل ، وقربوا للناس ما كانوا يرونه صعب المرتقى في فهم الدين ، وعلل بعض الأحكام ، وهؤلاء كما حاربوا جمود الجامدين ، وقفوا في سبيل المتساهلين والمخرفين ، والذين يقولون : اذا وصل الانسان الى مقام القرب من ربه بالعمل الصالح ، فقد رفعت عنه التكاليف ، وله أن يفعل ما يشاء ، وقد اغتر بهذا الكلام كثير ممن يسمون المتصوفة ، وجهلوا أن محمدا رسول الله صلى الله عليه وسلم قام الليل حتى تورمت قدماه ، وأنه قال لعائشة حين أشفقت عليه (أفلا أكون عبدا شكورا) كما ثبت في الصحيح ، وأنه كان يمر عليه أيام لا يوقد في بيته نار وأنه وأهل بيته ما شبعوا ثلاثة أيام من خبز الشعير ، مع أن الدنيا قد أقبلت عليهم بعد الهجرة ، كما أقبلت على الصحابة ، الذين كَانوا يسيرون على منهجه ، لأنهم أخذوا لآخرتهم أكثر مما أخذوا لدنياهم وهذا هو فقه الدين:

وخلاصة الخلاصة ، أن الله أمر نبيه صلى الله عليه وسلم أن يدعوه بقوله . (رب زدني علما) فالبحث في حكم الشريعة للوصول الى مراميها ، بقدر الطاقة البشرية هو لباب الدين وغاية ما يصل اليه كبار العابدين ، ومنتهى شوط الواصلين ، وله لذة تفوق كل متاع الدنيا ، ولو يعلم أهل الدنيا ، ما قرت به عين طلاب الآخرة ، لجالدوهم بالسيوف عليه وهذا باب يحتاج الى تبحر في علم الدين ، واهتداء بآداب الاسلام ، وعمل بفروضه وسننه ، حتى تشف الروح ، وتصقل النفس بصقال أهل الايمان ، ولا حرج على السائر في هذا الطريق آذا توقف لضعف أو جهد مضن 6 ما دام يستأنف البحث ويفذ السير 6 فإن كنا جواده ، فله أجره عند ربه ، واذا وصل وبانت له أنوار الشريعة ، فلا يغتر ، ولا يقول كما قال الحمقي من قبل: لقد أصبحت من الواصلين ، ورفعت عنى التكاليف ، فلأفعلن ما أشاء ، ويفهم الحديث الصحيح على غير وجهه (وما يدريك أن الله أطلع على أهل بدر فقال: اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم) فأين هو من أهل بدر ، وهل أدرك أهل بدر الفتور في العبادة ، أو الملل من الجهاد ؟ وقد رفع الرسول صلوات الله وسلامه عليه أصحابه الى المقام الذي يستأهلونه فقال. (لو أنفق أحدكم مثل أحد ذهبا ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه) والله نسأل أن يجنبنا الزلل ، ويحمينا من الغرور ، ويحيينا ويميتنا على السنة والحماعة ، بمنه وكرمه ، انه ولى التوفيق ، وهو أكرم الأكرمين .

شينج الانسلام مؤفق التين

« | أن الله »

للأستاذ : عَمَراُ حَديوسف

(قال شيخ الاسلام ابن تميمه : ما دخل الشام بعد الأوزعى أفقه من الشيخ الموفق .)

نسبه:

هذه سيرة عطرة للامام الزاهد المجاهد شيخ الاسلام موغق الدين أبو محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة بن مقدام بن نصر بن عبد الله ابن حذيفة ، وينتهى نسبه الى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله

أنعم به من نسب شريف ، فأسرة هذا نسبها فلل عجب أن خدمت الاسلام كابرا عن كابر .

أسرة طيبة نشات في أرض مباركة . فقد ولد الشيخ الموفق في شعبان سنة (؟٥ ه في بلدة جماعيل قضاء نابلس في فلسطين . وجماعيل لا تزال موجودة الى الآن ولكن تلفظ

جماعين بالنون لا باللام . « _ تبعد عن القدس » أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين . أقل من أربعين ميلا فهى ضمن الدائرة التى باركها الله تعالى في محكم كتابه : « سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد المتارام الى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله . »

ظهر من هذه الأسرة الطاهرة النسب وذات الاقامة المباركة كثير من العلماء والفقهاء . فهذا والد الشيخ الموفق كان خطيب جماعيل وعالمها .

والشيخ أبو عمر الأخ الأكبر للشيخ الموفق كان يؤم الناس بالجامع المظفرى بدمشق ، وعندما توفى تولى الامامة الشيخ شرف الدين عبد الله (٧٨٥ – ٦٤٣) . وهذا ابن خالته الشيخ تقى الدين عبد الغنى بن عبد الواحد الجماعيلى كان زميلا للشيخ الواحد الجماعيلى كان زميلا للشيخ

الموفق في الدرس والتفقه في أمور الدين ، ولازمه في رحلاته العلمية . وكان للشيخ عبد الغنى أخ زاهد عالم اسمه الشيخ عماد الدين ابراهيم بن عبد الواحد كان يؤم الناس بمحراب الحنابلة في جامع بني أمية اذا غاب الشيخ الموفق . وبعد وفاة الشيخ العماد كان يصلى بالناس أبو سليمان عبد الرحمن بن الحافظ عبد الغنى ما لم يحضر الموفق ، أما اذا حضر الشبيخ الموفق فلا يتقدم عليه أحد . وظهر أيضا عالم ورع هو الشيخ الحافظ الكبير ضياء الدين أبو عبد الله محمد ابن عبد الواحد السعدى المقدسي صاحب المختاره (۲۹۹ – ۱۹۳۳) ابن أخت الامام الموفق.

قال المؤرخ شمس الدين يوسف سبط ابن الجوزى (٥٨١ – ٦٥٤) غي كتابه مرآة الزمان : « شاهدت من الشيخ أبي عمر وأخيه الموفق ونسيبه العماد ما نرويه عن الصحابة والأولياء والأفذاذ فأنساني حالهم على أهلى وأوطاني ، ثم عدت اليهم على نية الاقامة ، عسى أن أكون معهم في دار المقامة » .

حياته ورحلاته العلمية:

لما كان الشيخ الموفق في الثامنة من عمره استولى الصليبيون على البلاد المباركة ، فهاجر والده بأسرته من بلاد استولى عليها الكفار الى دمشق حيث السكان والحكام هذاك مسلمون ، هاجر والد الشيخ الموفق لا خوفا على نفسه وأسرته من الكفار بل هاجر ليدعو الناس ويحثهم على الجهاد وتحرير البلاد الاسلامية وهذه هي الهجرة المسروعة ، ولنا في هجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحبه رضى الله عنهم أسوة وسلم وصحبه رضى الله عنهم أسوة حسنة حيث هاجروا من مكة بالاد الشرك آنذاك الى المدينة المنوة

داعين الى الاسلام ، وعندما اشتد ساعدهم حاربوا الشرك وطهروا البلاد من رجسهم .

وكان الشيخ الموفق آنذاك يحفظ القرآن الكريم ومبادىء العلوم والفقه على مذهب الامام أحمد بن حنبل من كتاب « مختصر الخرقي » وكان رحمه الله يتلقى العلم من والده . اذ كان والده هو معلمه الأول ومعلم جميع اغراد هذه الأسرة الكريمة . ثم تتلمذ على شيوخ دمشق منهم : أبو المكارم عبد الواحد بن أبي طأهر محمد بن المسلم بن الحسن بن هلال الأزدى الدمشقى المتوفى في جمادي الآخرة سنة ٥٦٥ ه وأبو المعالى عبد الله بن عبد الرحمن بن أحمد بن على بـن صابر الدمشقى (١٩٩ ـ ٧٧٥) . وعندما بلغ الموفق العشرين من عمره سافر ما بین سنتی ۲۰ - ۱۲۰ ه في رحلة علمية الى بغداد يصحبه ابن خالته الشيخ عبد الغنى . ودرس على يدى الشيخ عبد القادر الجيلاني بمدرسته في بغداد وقرا عليه مختصر الخرقي قراءة فهم وتدقيق . وعندما توفى الشيخ الجيلاني رحمه الله ، انتقل الشيخ الموفق الى شيخ الحنابلة وفقيه العراق: ناصح الاسلام أبي الفتح نصر بن فتيان بن مطر النهرواني الشمهير بابن المني (١٠٥ – ١٨٥ هـ) غقرأ عليه مذهب الامام أحمد ومسائل الخلاف وعلم الأصول . وأعجب ابن المنى بنجابة الموفق وورعه واحتهاده على التحصيل حتى قال له: « اسكن هنا ، فان بغداد مفتقرة اليك ، وأنت تخرج من بغداد ولا تخلف فيها مثلك . ا

مكث في بغداد أربع سنوات ، كما ذكر ابن اخته الضياء المقدسي نقلا عن أخته للموفق التي هي والدة الضياء المقدسي : « ان اقامة الموفق

ابن قدامه

فى بغداد كانت نحوا من أربع سنين . ثم رجع الى دمشق فجدد عهده بها وبذويه فيها . »

قضى أربع سنوات فى بغداد فى الدرس والتحصيل ، أستمع الى كثير من علمائها منهم : هبد الله الحسن ابن هلال الدقاق (٢٧١ – ٢٥٥) والشيخ أبو الفتح محمد ابن عبد الباقى بن احمد سليمان المعروف بابن البطى البغدادى (٢٧٧ – ٢٥٥) ومن الفقيه الواعظ المقرىء الأديب نصر بن سعيد المعروف بابن الدجاجى نصر بن سعيد المعروف بابن الدجاجى المحدث أبى طالب المبارك بن خضير ابن على الصيرفى البغدادى (٢٨٢) وكثير غيرهم .

ويظهر أنه رجع الى دمشق بطريق الموصل لأنه أخذ فيها عن خطيبها « أبى الفضل » . ثم أدى فريضة الحج سنة ٤٧٥ ولقى بمكة أمام الحنابلة بالحرم المكى الحافظ المحدث أبا محمد المبارك بن على بن الحسين ابن عبدالله بن محمد الطباخ البغدادى نزيل مكة المتوفى بها سنة ٥٧٥ فسمع منه . ورجع من حجه الى بفداد فسمع درس ابن المنى ومكث في العراق سنة كاملة في طلب العلم ثم رجع نهائيا الى دمشق .

حياته في دمشق:

تفرغ في دمشق للتدريس والتأليف والوعظ والارشاد ، وكانت دروسه تبدأ من الصباح الى ارتفاع النهار ، ثم من بعد الظهر الى صلاة العصر . ومن صلاة العصر الى المغرب . وتخرج على يديه كثير من العلماء والمقتهاء والمحدثين منهم ابن أخيه

قاضى القضاه شهمس الدين عبد الرحمن بن أبئ عمر (٥٩٧ – ٦٨٢) وبهاء الدين عبد الرحمن بن ابراهيم السعدى (٥٥٦ – ٦٢٤) وكان كل يوم وليلة يقرأ سبع القرآن .

مؤلفاته:

رحم الله الشيخ الموفق فمخلفاته النهار بأكمله وليله للعبادة والتأليف ، اذ ترك وراءه أكثر من ثلاثين مؤلفانافعا . وكتبه في الفقه من المراجع التي يعتمد عليها لقد كان الموفق موسوعي الثقافة لم يترك علما من علوم الدين الا وله فيه باع طويل . حتى الأنساب كان عالما بها ، فقد ألف كتابين في الأنساب وهما مخطوطان كتابين في الأنساب وهما مخطوطان بدار الكتب المصرية ، الأول هو كتاب التبيين في نسب القرشيين ، والثاني الاستبصار في نسب الانصار ، وله مجموعة فتاوى تعتبر مرجعا مهما لعلماء الافتاء .

قال العز بن عبد السلام : ما رأيت في كتب الاسلام في العلم مثل المحلى لابن حزم وكتاب المغنى لابن قدامة . » والشيخ أبو زكريا يحيى بن يوسف الانصاري الصرصري الأديب اللغوي الشماعر الذي بلغت مدائحه في النبي صلى الله عليه وسلم عشرين مجلدا ، والذي حارب جيوش هولاكو عندما والذي حارب جيوش هولاكو عندما واستشمه بعداد بعكازه وهو ضرير ، واستشمه بعد ان استطاع أن يقتل عدد من جنود هولاكو ، ألف قصيدة لامية يمدح بها الشيخ الموفق وكتبه أذكر منها :

وفى عصرنا كان الموفق حجة على فقهه ثبت الأصول معولى كفى الخلق بالكافى(١) وأقنع طالبا بمقنع(٢) فقه عن كتاب مطول وأغنى بمغنى(٢)الفقه من كان باحثا وعمدته(٤) من يعتمدها يحصل وروضته(٥) ذات الأصول كروضة

أماست بها الأزهار أنفاس شـمأل تـدل على المنطوق أوفى دلالـة وتحمل في المفهوم أحسن محمـل

(۱) يقصد الشاعر بذلك كتاب الكافى فى الفقه للشيخ الموفق . (۲) كتاب المقنع فى الفقه للشيخ الموفق وكتاب الكافى أوسع من كتاب المقنع . (۳) وكتاب المغنى وهو كتاب بعشرة أجزاء .

وهـو شرح لمختصر الخـرقى . والخرقى هذا هو أبو القاسم عمر بن الحسين بن عبد الله البغدادى المتوفى سنة ٣٣٤ ه (٤) وكتاب روضة الناظر في أصول الفقه وشرح هذا الكتاب الشيخ عبد القادر بدران الدمشقى واسـم الشرح « نزهـة الخاطر العاطر » وقد طبـع كتاب روضـة الناظر مـع الشرح بأمـر الملـك عبد العزيز آل سعود رحمه اللـه عبد العزيز آل سعود رحمه اللـه سنة ١٣٤٢ ه .

imless:

كان رحمه الله يعقد بعد صلة الجمعة حلقة في جامع بني أمية يناظر فيها كل مسائل العلم ومشاكله ولكنه ترك ذلك في آخر عمره . وكان قوى الحجة سهل العبارة لا يناظر أحدا الاوهو يبتسم . حتى قال بعض الناس : هذا الشيخ يقتل خصمه بتبسمه . وكان في مناظراته يجعل النصوص وكان في مناظراته يجعل النصوص الشرعية التي في الكتاب والسنة هي الحكم بينه وبين مناظريه . ولا يدخل معهم في جدال أهل الكلام والمراء وخاصة في الصفات الإلهية .

لم ينس الشيخ الموفق بلاده المباركة التى ترزح تحت حكم الصليبين وكان دائما يحث الناس على الجهاد . وعندما يسر الله للمسلمين صلح الدين الأيوبى ، ووحد المسلمين وجهز الجيوش لتطهير الأرض منهم . سار

الشيخ الموفق مع جيوش المسلمين لمحاربتهم ، وكذلك اشترك أخوه الشيخ أبو عصر وجميع شباب أسرتهما ، وهذا هو الايمان حقا جهاد في الكلمة ، وتحريض الناس على الجهاد واشتراك فعلى في الجهاد ، ولهم في رسول الله صلى الله عليه وسلم أسوة حسنة اذ كان يقود المعارك في حربه ضد الشرك والكفر ،

صفاته:

قال الشيخ عبد الله اليونيني:

« ما أعتقد أن شخصا ممن رأيت حصل له من الكهال في العلوم والصفات الحميدة التي يحصل بها الكهال سواه ، فانه رحمه الله كان كاملا في صورته ومعناه من الحسن والاحسان والحلم والسؤدد والعلوم المختلفة والإخلاق الجميلة والأمور التي ما رأيتها كملت في غيره . » وكان الشيخ الموفق زاهدا قنوعا لا يهمه حطام الدنيا ، ومن قوله في الزهد:

كــؤوس المــوت دائرة علينا

وما للمرء بد من نصيب الى كم تجعل التسويف دأبا أما يكفيك اندار المشيب ؟ أما يكفيك أنك كل حين تمر بغير خل أو حبيب ؟ كأنك قد لحقت بهم قريبا كأنك قد لحقت بهم قريبا وكان متمسكا بالسنة ورعا وكان متمسكا بالسنة ورعا متواضعا ، محبا للمساكين يأكل وأياهم كل يوم ما تيسر في بيته . لا يذهب لأمير أو عظيم بل هم يأتون لزيارته ، وفي المسجد بيت الله .

الدمشقى (٩٩٦ ـ ٦٦٥) : « كان شميخ الحنابلة موفق الدين اماما من

أئمة المسلمين ، وعلما من أعلم

ابن قدامه

الدين . . . جاءه مرة الملك العزيز بن العادل يزوره ، فصادغه يصلى ، فجلس بالقرب منه الى أن فرغ من صلاته ثم اجتمع به . ولم يتجوز فى صلاته . وكان اذا فرغ من صلاة المعشاء الآخرة يمضى الى بيته بالرصيف ، ومعه من فقراء الحلقة من قدره الله تعالى ، فيقدم لهم ما تيسر لهم يأكلون معه . » والشيخ الموفق هو القائل :

لا تجلسان بباب من يأبى عليك دخول داره يأبى عليك دخول داره وتقاول حاجتى اليه يعاوقها أن لهم أداره واتركه واقصد ربها تقضى ورب الدار كاره و

(۱) هو أسد الشام أبو عثمان عبد الله بن عبد العزيز اليونينى (٥٣٥ – ٦١٧) ويونين قرية من قرى بعلبك ، اشتهر بالزهد والورع ، ومحاربة الصليبين ، وكان وزن قوسه التي يحارب بها ثقيلا جدا . وكان لا يخشى في قوله كلمة الحق

أحدا . والأمراء والملوك تأتى لزيارته منهم صاحب بعلبك الملك الأمجد نيهينه اليونيني ويقول له : يا أميجد أنت تظلم وتفعل . . . فيعتذر اليه الملك الأمجد ، ويتقبل اهانته .

ووصفه محب الدین محمد بن محمد بن محمود « ابن البخار » (۱۹۳–۱۹۳) غی الذیل علی تاریخ بغداد غقال : « کان الشیخ موفق الدین امام الحنابلة بالجامع ، وکان ثقة حجة نبیلا غزیر الفضل ، کامل العقل ، شدید التثبت ، دائم السکوت ، حسن السمت ، نزیها ورعا عابدا علی قانون الساف علی وجهه النور ، وعلیه الوقار والهیبة ، ینتفع الرجل برؤیته قبل أن یسمع کلامه . »

وفاتـه:

انتقل الى رحمة الله تعالى يوم عيد الفطر سنة ٦٢٠ ه ودفن فى صالحية دمشق فوق جامع الحنابلة الى الشمال تحت المفارة المعروفة بمغارة التوبة .

رحمه الله رحمة واسعة وأسكنه فسيح جنانه مع الصالحين والشهداء الخالدين في النعيم المقيم .









فى ظلمة الليل الدامسة ، تلك الآونة المعينة التى تشتد غيها الحلوكة والقتامة ، ايذانا بقرب مشرق أولى شعاعات غجر بهيج جديد . . وتحت كثيب عال من الصخور والحصى والرمال التى أثلجها البرد القارص ، وزادت من ارهافها حدة الصقيع . . قبع الفتى العربى الصغير السن . . يضم الى صدره الغض ، باهتمام ورفق ، شيئين صغيرين عزيزين . .

حتى ذلك الوقت كان لا يزال يفكر . . قطعا هو لم يخطىء فى شىء . . أو ليس فتى عربيا ، مسلما ؟ اذن فلم يكن مناص من أن يفعل ما هو فاعل « الآن » . . والا فكيف يكون عربيا له شرف الانتساب الى الاسلام والعروبة . . وها هنا بلده الحبيب . . وطنه المقدس الشريف . . تجوس خلال دروبه المجيدة الطاهرة تلك الاقدام الوضيعة الدخيلة ، التى ما كان يمكن لها أن تجرؤ أو تقدر على المجيء ، لولا ذلك العون الخارجي الفادر ، ولولا ذلك التأييد المشين الفاضح من تلك القوى الخارجية الشريرة ؟!

. . من هنا ستكر راجعة ثلة الجنود ، التى انتشرت تتخبط كالهوام ، ساعية من فرط جزعها الى الدور والحقول ، منذ قليل . . لكم روعتهم وأقضت مضاجعهم الهجمات العديدة الماحقة التى لا تنتهى . . ما كان _ ولن يكون _ بوسعهم الا أن يمعنوا فى التخبط والهذيان ، والهلع !!

للاُستاذ محَدالخضري عَيدا لحيْد

. . في كل مرة تنقض عليهم احدى تلك الهجمات ، المتتابعة الضارية التي تطير ألبابهم وتصب عليهم مزيدا من شواظ نيران الغضبة المضرية الباترة ، لا يكون بوسعهم الا التمسيح آخر الامر ، غيما يتمسيح به (العاجز) وألا (التفنن) في اخراج بعض الآمنين من دورهم . . بزعم أنهم يأوون دنخل تلك الدور غدائيين !!

ود الفتى لو أن يريحهم من كل ذلك الفرع ، الذى تمكن منهم ، واستشرى بينهم بعدان أطاح ، والى غير عود ، بفرحتهم الاولى قصيرة الامد !!

تمنى _ بصدق _ أن لو استطاع تبصيرهم بحقيقة الأمر ٠٠ ان الفدائيين هنا ليسوا « نباتا معينا » يسهل تمييزه ، أو يمكن تحديده ٠٠ ومن ثم يمكن حصره واقتلاعه بعد ذلك ، فيصبح كل الحقل آمنا!!

با لهم من أغبياء مخطئين . . !!

فى كل مرة تنهال عليهم فيها الطلقات الحاصدة الساحقة ، وتجتاحهم الانقضاضات المحكمة الداهمة يهبون يولولون ، فزعين مرتعدين ، يملأون الطرقات « دبدبات » مختبلة مذعورة . . حتى اذا لم يجدوا فى النهاية شيئا يشنفى الغلة أو يرضى الفضول . .

أفرغوا حقدهم المرير على أول باب وأدع يصادفهم ، والحجة الواهية

المأثورة معدة سلفا ..!!

لكنه سيلقنهم _ الليلة _ درسا عمليا . . لقد درس المنطقة جيدا . . وعرف توقيت الذهاب والاوبة تماما و . . ولن يعيب عليه أحد من الكبار انفراده بعمل خاص . . وهل يعاب عليه ، مهما صغر سنه أن يشارك بدوره في القضايا الهامة ، العامة ؟؟

« . . أو ليسوا دخلاء جبناء . . نفذوا بالخديعة كالمكروب الخبيث المدعم بقوى خارجية شريرة الى بقاع من الارض العربية غالية عزيزة » ؟؟ اذن يحق له ، حتى ولو لم يك فدائيا تنتظمه احدى المنظمات أن يسهم هو أيضا بدوره ، في القصاص منهم ، و . . وها هنا قنبلتان طيعتان ، تو افقانه الرأى تماما . .

.. منذ أسبوع تشاور وصديقه « حازم » في هذا الامر .. وحينما قر قرارهما على « العمل » وحدهما خشية أن يحول صفر السن دون قبولهما في وأحدة من منظمات المقاومة العربية .. بدءا من فورهما يعملان معا ، وان كان الفتى قد اعتاد أن يفكر باستغراق في خلواته ، وحده .. وهكذا تيسر لهما أن يختطفا قنبلتين ، وأن يلوذا على الاثر بالفرار ، دون أن يمسك أحد في معسكر الاعداء خيطا يقود الى اكتشاف حقيقة

كان « حازم » صديقه تراوده هو أيضا ذات الفكرة . . لماذا لا نفعل بهم ، نحن أيضا ، مثلما يفعل الفدائيون . . ي حتى كانت ليلة اختطاف القنبلتين من معسكر العدو بنجاح . . ومن وقتها خشى هو على الصديق أن يصيبه بعض شرهم . . فان صديقه « حازم » صغير السن ، ووحيد أبويه ، وأبواه شيخان واهنان هما اليه أحوج ما يكونان . . فقال له آذاك :

- حازم ٠٠ سأتولى الحراسة ٠٠ بينما تنتزع أنت من القنابل ١ أكبر عدد تستطيع انتزاعه ، فان نجحنا ، وسننجح باذن الله لأن الله مع الحق وذويه ٠٠ يكون دورك رائعا وكفى ٠٠ وعلى الله وعلى أنا الباقى ٠٠.

كانت ليلة _ فى الحق _ رهيبة . . ليلة فريدة حافلة . . ليلة صرخت فيها صفارات ، وطرقعت بجنون هائل عجلات وخطوات ، وانتشر فى كل المناحى والدروب هرج وأزيز ، وعواء حناجر ونواح أبواق !!

لكنهما اختفيا في شعاب التلال والكثبان . . حتى يئس _ كالعادة _ الجزعون القلقون . . فأيقن السعيدان الصغيران أنهما أغلتا _ بحمد الله وفضله _ في سلام . .

ان شيئا واحدا كان يحزنه بعد تلك « الافتتاحية » الموفقة الباهرة.. الا وهو « قلة العدد » في محصول الليلة! .. فان الصديق الطيب «حازم» وله من صغر السن بعض العذر .. لم يستطع التقاط أكثر من « قنبلتين اثنتين » كما قال له صبيحة تلك الليلة الرائعة ..

وفجاً انقطع بغتة تواتر الصور في مخيلة الفتى فأرهف أذنيه جيدا.. خطوات الجنود المحتلين تقبل من بعيد .. مكدودة ، خائرة مخبولة .. كعادتها وكدأبها دائما اثر كل اياب !

. . واستعد بقنبلتيه في تحفز . . وابتسم راضا متفائلا . سيعيد السلاح الغادر ، سلاح الباطل الى صدور ذويه !

ولكن عحا ؟!

ما هـ ذا ؟ ؟ ؟

٠٠ قبل أن تقترب الى مخبئه خطواتهم المرهقة المتخاذلة . . انفجرت

هناك قنبلة مدوية سطع لها بريق خاطف .. وغطى على هديرها «زعاق» الجنود المبغوتين .. وعلى الاثر سقط ثلاثة منهم قتلى وأنطرح كثيرون جرحى ، وبقى واحد برقت عيناه الكئيبتان في أسداف الظلام وعلى وهج نيران الانفجار .. فبدا كما لو كان فأرا تعسا أطبق عليه فكا « مصيدة » قاصمة .. وفي غمرة خوفه الجنوني أطلق من بندقيته رصاصة على مكان معين .. ثم فر مذعورا مارقا كسهم طائش في جوف الظلام الكثيف ..

ف . . فمن هذا _ «الغير!» _ الـذي فعلها وحده ، هناك ، على

راعه أن يجد على تل قريب «حازم » الصغير ، صديقه الطيب العزيز ، يتوسـد الحصى والرمال ودماء حارة زكيـة تنفجر على أديم التـل ، وغوق رؤوس الصخر من جنبيـه الايسر . . وعبارة نشوانة يقولها بهمس خافت للصديق الذي انكفأ عليه باكيا ، يحاول أن يضمد جراحه :

- سامحنى يا أخى . . وادع الله أن يسامحنى . . كذبت عليك رغما وليس عمدا أخفيت عليك حقيقة أن عندى قنابل أخرى . . أردت أن يكون دورى . . أكبر قليلا مما رسمت لى واقترحت على ! اذهب الآن تحت الزيتونة العتيقة ، خلف بيتنا ، وخذ البقية ! . . لا !لا تبك على فقط قم . . قم وعلمهم أن الفدائيين هنا . . ليسوأ نباتا معينا . . انهم هنا . . نبات كل الحقول . . !





يسر المجلة ولجنة الفتوى بالوزارة أن تتلقى أسئلة القراء وتجيب عنها ٠٠

في الحضائية

لشقيقى المتوفى ابن قاصر عمره أربع سنوات ، تزوجت والدته بأجنبى ، وقد عينتنى محكمة الرياض الشرعية وصيا عليه ، والآن الولد مع أمه بالكويت ، وجميع أقاربه الآخرين من جهة الأب أو الأم بالضفة الغربية _ الأرض المحتلة _ وله عمة شقيقة والده بالسعودية متزوجة من ابن عمها . فمن الأحق بحضانته ؟ ي _ ه _ عم الصغير _ بالكويت

الجواب:

المقصود من الحضانة حفظ الصغير وتعهده والقيام بشئونه ، والأصل فيها أن تكون للنساء لأنهن عادة أشفق على الصغير وأقدر على خدمته وأكثر صبرا على احتمال ما يحتاجه ، وصاحبة الحق الأول في حضانته أمه ثم أمها وان علت ثم الأخت الشقيقة ثم الأخت لأم ٠٠ وهكذا من كانت قرابته للأم أكثر ممن كانت قرابتها للأب تقدم عليها حسب درجتها فاذا لم يوجد من النساء رحم محرم له انتقات الحضانة الى العصبة الذكور ٠

وبما أن والدة الصغير متزوجة بأجنبى ، وعمته بالسعودية وجميع من لهم حق الحضانة عليه بالضفة الغربية بالأردن ومن المعروف أنها الآن محل قلاقل وحروب فهى مكان غير مأمون ، فسقط حق جميع من ذكر فى حضانة الصغير وتكون حضانته الآن لعمه السائل المقيم بالكويت ولا مانع لهذا العم أن يترك الولد عند أمه اذا لم يتضرر زوجها وكان فى ذلك مصلحة الصغير ، والله أعلم ،

غي الزكـاة

شخص مدين بمبلغ (. . ٥) دينار استدانه لبناء سكن له . فهل يجوز لهذا الرجل المدين أن يأخذ من الزكاة مبلغا يسد به دينه .

الحواب:

قال تعالى : (انما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفى الرقاب والغارمين وفى سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم) •

من الأصناف الذين يجوز صرف الزكاة لهم (الغارمون ومن الغارمين من استدان دينا تعذر عليه دفعه ، وقد روى مسلم عن ابن سعيد الخدرى رضى الله عنه قال : أصيب رجل في ثمار ابتاعها فكثر دينه فقال صلى الله عليه وسلم : (تصدقوا عليه فتصدق الناس عليه فلم يبلغ ذلك وفاء دينه ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم لغرمائه : (خذوا ما وجدتم وليس لكم الا ذلك) ، ومفاد الآية الكريمة والحديث الشريف أنه يجوز أن يعطى للمدين الذي لم يستدن في معصية ـ من الزكاة ما يسد به دينه ، وعلى هذا فلا مانع شرعا من اعطاء هذا المدين من الزكاة ما يسد دينه الذي استدانه ،

انا شاب أبلغ من العمر خمسة وعشرين عاما ومن جيراننا امرأة توفي زوجها منذ سنة تقريبا ولها بنت صغيرة عمرها سنة رضعت من والدتى عدة مرات كثيرة وأريد الزواج من أم البنت .

فما حكم الشريعة ؟

محمد أحمد الكويت

الحواب:

قال النبى صلى الله عليه وسلم ((يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب) وبرضاع البنت الصغيرة من والدتك خمس رضعات فأكتر تصبح البنت أختا لك من الرضاع ولا صلة بينك وبين أمها سوى أنها أم الأختك رضاعا ولا مانع شرعا من أن يتزوج رجل أم أخته أو أم أخيه رضاعا لانها ليست أما له ولا موطوءة الأبيه بخلاف أم الأخت من النسب فانها أما أن تكون أما له أو موطوءة الأبيه ومن ثم فلا يجوز الزواج منها والمقرر فقها انه يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب ألا أم أخته فهذه من الأمور المستثناه من الحديث المذكور والمناه من المديث المذكور والمستثناء من الحديث المذكور والمستثناء من المديث المذكور والمستثناء المديث المذكور والمستثناء المديث المذكور والمستثناء المديث المذكور والمستثناء والمديث المذكور والمستثناء والمديث المذكور والمستثناء والمديث المذكور والمستثناء والمديث المديث المدي

وعلى ذلك نفتي بأنه لا مانع شرعا من الزواج بأم الأحت من الرضاع أما

أم الأخت من النسب فلا يجوز •

توفى رجل عن (أخت لأم ، وأخ لأب ، وأولاد عم) فما نصيب كل وارث . خليفة دخيل الكويت

الجواب:

اذا لم يكن للمتوفى المذكور سوى الورثة المذكورين يكون توزيع تركته على النحو التالى: الأخت الأم السدس فرضا _ والباقى للأخ الأب تعصيباً ، ولا شيء لاولاد العم .

رضعت من زوجة ابن عمى كما رضعت بنت من زوجة ابن عمى أيضا وأريد الزواج من احدى بنات هذه البنت التي رضعت من زوجة ابن عمى غما حكم الشريعة .

سعود المطيرى الوفرة ـ المنطقة المحايدة

الإجابة:

رضاع السائل من زوجة بنت عمه ورضاع بنت منها أيضا تصبح هذه البنت أختا له من الرضاع وبناتها بنات أخت له وهن محرمات عليه لقوله تعالى في آية التحريم ((وبنات الأخ وبنات الأخت)) •

لذلك تجيب اللحنة:

بأنه لا يَجُوز للسائل أن يتزوج واحدة من بنات أخته رضاعا وهي التي رضعت من زوجة ابن عمه التي رضع هو منها .

والله أعله ،،



كليم الله

معلوماتنا وعقيدتنا في موسى عليه السلام أنه خامس خمسة من أولى العزم من الرسل أرسله الله في بني اسرائيل ، وأنزل عليه التوراة غيها هدى ونور ، وكلفه بمواجهة فرعون ودعوته الى التوحيد ، وكان بينهما حجاج طويل وجدال عنيف انتهى بتفوق موسى عليه وافحامه ودحض مفترياته . . وهذا يستوجب أن يكون موسى في أعلى درجات الفصاحة والبيان والقدرة على الدفاع عن الحق والمحاماة عن الحرية . . . ولكن المفسرين يقولون عنه : انه كان في لسانه حبسة أو لكنة ، ويستدلون على هذا الرأى بآيات من القرآن الكريم: « واحلل عقدة من لساني . يفقهوا قولي . . وأخي هارون هو أفصح منى لسانا فأرسله معي ردئا يصدقني " وفرعون يعيره بهذا فيقول : عنه : (ولا يكاد يبين) ويذهب المفسرون الى أن هذا العيب اللساني كان في موسى منذ طفولته ، ويذكرون قصة تعزز رأيهم ، فيقولون : أن فرعون أجلسه في حجره وهو رضيع ، فهد يده الى لحيته 6 وجذب شعرات منها 6 فغضب فرعون وأراد قتله وكاد يفعل لولا أن زوجه شنفعت فيه ، وقالت : انه لا يعقل ، فلا يؤاخذ ، وفي سبيل تهدئة غضب زوجها أحضرت تمرة وجمرة في طست وضعته بين يدى موسى ، فترك التمرة ، وأخذ الجمرة ، وضعها على لسانه فأثرت فيه ، ونتج عن هذا الأثر حبسة في لسان موسى لازمته طول حياته . . وهذه القصة لا يكاد يخلو منها كتاب من كتب التفسير حتى يمكن القول بأن المفسرين مجمعون على وجود هذا النقص في موسى عليه السلام .

وأناً لا أعقل أن يكون رسبول الله _ فضلا عن أن يكون من خواصهم وأولى العزم منهم _ على هذه الصفة اللسانية المعيبة ، وأنا كذلك حائر في فهم الآيات التي تشير بظاهرها الى وجود هذا العيب في كليم الله الذي اصطنعه لنفسه . فهل أجد عندكم مخرجا من هذه الحيرة ، وتأويلا مقنعا لهذه الآيات يتفق

مع ما يجب أن يكون لموسى رسول الله من جلال وكمال.

لطفی خلیل ــ عمان

.. . . .

ان البيان والافصاح من ألزم الصفات التي يجب أن تتوفر في كل مبعوث لتبليغ رسالة خاصة ، وسلامة النطق واستقامة اللسان شرط أساسي في كل من يختار للتحدث الى الناس ، فالمحاضر والمدرس والخطيب والمذيع مثلا من مقوماتهم الأساسية في علمهم الوضوح في النطق وحسن الالقاء ، وقصوة الشخصية والقدرة على الاقناع والتأثير فيمن يستمعون ولا يستسيغ عقل _ كما يقول صاحب الرسالة الحائر _ أن يكون فرد واحد من رسل الله وهم قهم البشرية وحملة الرسالات الالهية الى الناس _ عن النطق لا يكاد يبين .

وموسى عليه السلام علم من أعلام الرسل . لم يكن عييا ، ولا تأتاء ولا فأغاء . لم يكن به عيب من عيوب النطق ينقص من قدره ، أو يجعله أضحوكة للسامع أو مثارا للسخرية والازدراء ، بل كان لسانه طلقا ، وبيانه فصيحا ، وبرهانه مقنعا شأنه في الاكتمال اللساني والاقتدار البياني شأن جميع الأنبياء والرسل ، وقد أمده الله بكل ما يمكنه من أداء رسالته وتبليغ دعوته ، وفي مقدمة أدوات البلاغ والدعوة اللسان الصحيح والنطق الفصيح : « ولما بلغ أشده واستوى آتيناه حكما وعلما وكذلك نجزى المحسنين » .

ولست مع المفسرين في كل ما نقله عنهم صاحب هذه الرسالة اذ أن سلامة النطق وحسن البيان وغصاحة اللسان وقوة الحجة ونصاعة البرهان والقدرة على دحض المفتريات وتفنيد الشبه وابطال الباطل واحقاق الحق من الصفات التي يجب أن تكتمل في كل رسول من المرسلين صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين ، وموسى كان رسولا في بني اسرائيل ، ولغتهم العبرية ، فكان أقدرهم في هذه اللغة ، وأعرفهم بأسلوبها وخصائصها : « وما أرسلنا من رسول الا بلسان قومه » فلم يكن في لسانه حبسة ، ولا في نطقه لكنة ، وما قصة التمرة والجمرة الا لمون من ألوان الخيال الذي لا يعقل ، والا فكيف تقوى أنامل الطفل اللينة الهينة على احتمال نقل الجمرة من الطست وحملها ورفعها حتى تبلغ فاه وتصل الى لسانه ألم تلسعه حرارتها بمجرد وضع يده عليها .

وموسى عليه السلام أرسله الله الى غرعون أيضا ولغة غرعون هى اللغة المصرية القديمة وموسى بحكم ولادته فى مصر ونشأته فيها وتربيته فى البلاط الفرعونى عرف هذه اللغة وتخاطب بها الا أنه عليه السلام خرج من مصر قبل أن يرسله الله وتوجه الى مدين وتزوج من أهلها ومكث فيهم زمنا طويلا ، فعرف لغة أهل مدين وتكلم بها وأجادها وساعده على ذلك أنها قريبة من اللغة العبرية لغته الأصلية لأن أهل مدين يمتون بصلة القرابة الى العبرانيين غأبوهم واحد وهو ابراهيم عليه السلام ، ولما رجع موسى الى مصر بعد هذه الغيبة الطويلة كان العهد بينه وبين لغة المصريين قد بعد وطال ، فلما كلف بدعوة فرعون الى التوحيد طلب من ربه أن يشد أزره بأخيه هارون الذى بقى فى مصر ولم يخرج منها مع موسى ، ولم يغب عنه شيء من لغتهم كما غاب عن موسى : « وأخى مائها مع موسى ، ولم يغب عنه شيء من لغتهم كما غاب عن موسى من منا أن يقدره على النطق والافصاح باللغة المصرية كما ينطق بها المفوهون فيها من أبنائها ، وهذا أمر لا يعيبه عليه السلم وخاتم المرسلين صلى الله عليه وسلم كان يستعين بالمترجمين ، فى مخاطبة غير العرب ، والذى وصف موسى بأنه غير مبين هو عدو الله فرعون ضيقا بدعوته ،

ولعل صاحب هذه الرسالة قد وجد بعد هذا البيان مخرجا من حيرته وتأويلا مقنعا للآيات يتفق مع مايجب أن يكون لموسى عليه السلام من جلال وكمال.



يع برون فيه عن أف كارهم دون أن تلتزم المج لم

كتب الاستاذ عبد الرحمن أحمد شادى تحت هذا العنوان يقول:

يدعى أنصار الربا استحالة الحياة في ظل الحضارة المعاصرة الا بالاخذ بنظام المصارف الكبرى والصغرى وهي قائمة على أساس من الربا .

واليهود هم ملوك المال وكهان المصارف وسدنتها ، ولذلك يتجهون بها هذا الاتجاه الخبيث الذى يحقق مصالحهم فقط ، وطالما أكد أنصار الربا أنه بدون الفائدة ستتعطل المصالح وتتوقف المنافع لأن المقرض الذى يبغى خير البشر ونفع الناس تطوعا واحتسابا غير موجود بصفة عامة تكفى نشاط الحياة الاقتصادية وازدهار المشاريع العمرانية لضعف الحافز الدينى الذى يثق الفرد بمقتضاه فى وعد الرازق الوهاب .

« من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له أضعافا كثيرة والله يقبض ويبسط واليه ترجعون » .

وقد حرم الربا في التورأة والانجيل والقرآن ففرضوا منطقهم المادي على التورأة ، وزعموا أن المقصود بتحريم الربا هو الشبعب اليهودي فقط ولليهودي أن يرابي في أموال بقية الشبعوب كيف يشباء .

وبذلت المحاولات نفسها في المسيحية ففرق المجددون مثل كالفي بين الربا لسد نفقات العيش أبقوه على الاصل وهو الحرمة أما القروض التي هدفها استغلال الاموال في المشاريع الزراعية أو الصناعية أو التجارية فقالوا إن رباها حلال ، وكان لرأيهم الغلبة والتفوق والسيادة حتى أن بعض البابوات والملوك تعامل بالربا علنا .

وبذلت المحاولات نفسها في الاسلام أيضا ففرق بعض المجددين بين الفائدة القليلة أباحوها ، أما الربا الفاحش الاضعاف المضاعفة فحرموها .

وكل هذه تأويلات أو تفسيرات في الديانات الثلاث تحمل طابع التساهل، وتؤدى الى ابطال معنى النصوص وتعطيل الآيات البينات ، وتحمل في طياتها معنى خطرا ، وهو اخضاع الحكم المنزل من السماء لأهواء أهل الارض ، واذا لم يفلحوا في هذه المهمة قالواانه من ضرورات الحياة في العصر الحديث ومن لوازم التمدن لكل دولة .

وأثر الربا في بعث الشر في النفوس وايفار الصدور معروف ودعوته الى الحقد والبغضاء مشمهورة وهو يؤكد الاثرة ويقطع ما أمر الله به أن يوصل ويكفى

أن نذكر من أضراره أنه السبب الأكبر في الاحتلال حماية لأموال المسارف الربوية التي أقرضته .

وتم الاحتلال في الهند حماية لأموال التجار المرابين الجشعين والشركات الاستغلالية حتى في أمريكا صرح رئيسها روزفلت ١٩٣٤ بأن الخلاص من الأزمة لن يكون الا باسقاط الربا ، وتم ذلك فعلا في السنة المذكورة .

والانسان عضو في مجتمع لا يعيش وحده فإن لم يتعاون هو مع المجتمع في حالة الرخاء فستدور الدائرة عليه ويتخلى المجتمع عن مساعدته في وقت الشدة ، وكانت الحشرات التي تتعاون في حياتها كالنحل والنمل خيرا منه وقد وردت الآيات والأحاديث تؤيد هذا المعنى وتثبته في الأذهان منها:

« وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان » .

« مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » .

وقد توصل الناس الى نظام يسمى الجمعيات شاع وذاع لا يعلم من الذي فكر فيه واستعمله لأول مرة ، وله بذلك (ان نوى) ثواب السنة الحسنة والقدوة المحمودة والصدقة الجارية ، وأصبح التلاميذ الصغار في المدارس الابتدائية يعرفونه ، وبرعت فيه ربات البيوت يدفع كل فرد قسطا كبيراً أم صغيراً من قرش الى عشرة جنيهات وأكثر لن شاء في مدة محددة من الزمن كاليوم والاسبوع والشبهر ، ثم يأخذ المجموع من الاقساط فرد واحد في المدة المحدودة ، ثم يأخذه آخر في المدة التالية ، ثم ثالث ورابع الخ بالتناوب أو بالقرعة أو بحسب الضرورة الملحة والحاجة القاهرة ، ويظل كلّ من قبض المبلغ يدفع الأقساط اليومية أو الاسبوعية أو الشهرية حتى تبرأ ذمته من الدين ، ويتكون منها مبلغ ضخم يستطيع من أخذه أن يقضى به مصلحة كبيرة تتناسب مع المبلغ المجموع ، وعن طريق هذه الجمعيات أو هذا البديل البسيط من نظام الربا استطاع كثير من الآباء والأمهات مواجهة نفقات العيد بما تستلزمه من التوسعة على العيال وكسوتهم والقيام بالتزامات المدارس والجامعات غي أول العام الدراسي وزواج الاولاد ذكورا وأناثأ بتأثيث العش السعيد وبناء البيوت وشراء الارض والحج ألى بيت الله الحرام والانفاق على القضايا في المحاكم ودفع الفرامات وتكوين رءوس أموال للتجارة فيها ، وفتح البيوت بسببها الخ وهذه أمثلة فقط .

حل هذا البديل البسيط كثيرا من العقد ونفس كثيرا من الكروب ويسر على المعسرين وستر المساكين وعودهم وعلمهم الاقتصاد والتوفير لكل قرش أبيض لينفع في اليوم الأسسود ، وكان برهانا معاصرا على امكان الحياة بدون فائدة وأدى ألى خلاص الناس في كثير من العمليات المالية التي ذكرنا أمثلة لها من براثن المرابي المجشع وحماهم من الوقوع في أثم الربا .

اعرف نفسك

وتحت هذا العنوان يقول الاستاذ عبد الغفار الباز محمد الباز: ما أبدع الحياة في عين المصلحين وأجملها ، أنها كالزهر حين يتفتح ، وكاللؤلؤ حين يبتسم ٠

وهكذا يكون المصلحون في هذه الدنيا .

نظرات ثاقبة وعقول شاردة ، ولكنه شرود واع يحس بنبضات القلب وخلجات الضمير ،

وما دام الضمير في تيقظ والقلب في وعي ، والنفس غير عطشي لما في الحياة من رجس وما فيها من أباطيل وأوهام فالمرء جدير بأن يحيا وأن يعيش ، ولا أقصد عيش الحياة الدنيا ، وانما الذكرى الصالحة حياة خالدة والحياة في دنيا الفناء ألوان فتلون مع الحياة كما تبغى أنت ، لا كما تبغى هي ، ولكن في حدود الخلق الطيب والخصال الحميدة ؟ فان شخصية تسيطر عليها شهوات الحياة الدنيا لا يمكن أبدا أن تكون أداة صلاح لفرد أو جماعة ، وما الدنيا في يد المصلحين والموجهين الا عجينة من دقيق ، أن أحسنوا فنها وأخلصوا ازاءها العمل ، شكلوها كما يريد الله للكون أن يكون جميلا غير قبيح ، نظيفا غير ملوث !!

فانظر دائما لنفسك .

وقد قرر رسول ألاسلام (محمد صلوات الله عليه) أن (من عرف نفسه عرف ربه) . وهذه قاعدة سقراط الخالدة : (اعرف نفسك بنفسك) .

والاسلام يقدم لنا حقيقة أنفسنا فيما نتخذه من خطوات تجاه صلاح النفس وتقويم الضمير . ومن هنا يعرف المرء نفسه لأنه عرف طريقه تجاه الخير أو الشر : وهذا معنى ما قرره رسول الله من أن معرفة نفسك طريق لمعرفة ربك .

غاسلامنا الحنيف اذا عاوننا على معرفة حقيقة أنفسنا ، والله الذي يقول عز من قائل: « وفي أنفسكم أفلا تبصرون » .

يقرر لنا حقيقة أنفسنا في غير موضع من القرآن الكريم . سوا كانت هذه المعرفة مادية أو معنوية فلم يتركنا الاسلام هملا نتخبط على غير هدى ونمشى في غير وعى .

بل جعل كل شيء من حولنا في طبيعة هذا الكون حلا لما خفي علينا في طريق الحياة ، ولهذا أمرنا بالسير وأمرنا بالعمل .

ومن هنا أمرنا أن نكون أعزاء في غير كبر وأن نكون أقوياء في غير جور .

وفى هذا كله كشف لحقيقة أنفسنا ليقف المرء منا مكانه من موضع الخير عندما تتحرك فيه ارادة الشر ، وفى وقفته تمييز لمعانى الخير من الشر والفوز أو الخذلان حيث تتغلب احدى هاتين القوتين!!.

ولا يحسبن غافل عن الخير حينها يحس في نفسه سعادة . أنه من ألخير كما ينبغي منه أن يكون . . ولكنها سعادة التائه وغفلة الجاهل الحائر في بيداء الحياة الدنيا .

والله سبحانه لا يؤمن مكره غانه (ليملى للظالم حتى اذا أخذه لم يفلته). ومن يقذف بنفسه فى مهد الغواية أو شبابها فقد ظلمها وأبخسها حقها ، والله الذى حرم الظلم وهو القوى . يأبى أن يكون أحد فى ملكه ظالما أو عابثا بجمال الطبيعة وحكمة الكون الا أن تعرف الله من الطبيعة وحكمة الكون الا أن تعرف الله من خلال نفسك وتقف مكانك فى تأمل عندما تهب عليك أعاصير الشر وتجمد دونك معارف الخير . وما أحسبك — وقد مضيت فى طريق الخير فى موقفك مستسلما لا رادة الشر فيك ولكنها وقفة المستنشق فى ميدان عبير القوة ورمز الكفاح .



مجاهدو ارتريا

من مقال تحت هذا العنوان نشرته مجلة حضارة الاسلام الدمشقية نقتطف ما يلى :

على الرغم من الحصار الاعلامي الذي تفرضه السلطات الاستعمارية على أخبار الثورة الملتهبة في ارتيريا ، تسربت أخبار أرتريا ألى الخارج بواسطة بعض الصحفيين الذين زاروا أرتريا وشاهدوا بأعينهم الاحداث الرهيبة التي تدور هذاك . فهذا الصحفى الإيطالي (فرانكو براتكو) يتجول في معاقل الثوار ويعود ليكتب (نحن الآن وراء حرب مجهولة ، حرب لا يذكرها أحد ولا يكتب عنها شبيء في القارة الأوروبية بالرغم من أنها تشتعل منذ سنوات على أرض أرتريا ، تشكيلات مقاتلة بلغت اليوم نسبة جيش صغير حسن التسطيح والتدريب يقودون حرب عصابات متواصلة ضد الجيش الاثيوبي ويطالبون تحت راية جبهة التحرير الارتريه بالاستقلال . . . وتابعنا سيرنا بين الانقاض المبعثرة في الرماد . فوجدنا أمامنا رمادا وبقايا قرية (أوهه) كانت أطراف القريـة ملأى بالعظام المبعثرة ، عظام الجمال التي حصدتها رشاشات الجنود الاثيوبيين . هذالك جمل أحرق حيا أمام كوخ صاحبه ، ولم تقرب الضباع جثته المتفحمة والملتوية من الألم بشكل مرعب . وهكذا على طول الطريق ، تاوق ، دبوك ، عد شمعاربوت ، شيشماى ، كروم ، المخ . . كانت نفسى تتمنى أن أقنع الرجال الذين يرافقونني بعدم جدوى الاستمرآر بهذا الحج الغير مبرور الى أرض لم يعد يوجد فيها ما يفرق بين معالم قرية وأخرى) .

وكتبت مجلة (واشنطن بوست) تقول (بعد خمسة أعوام من المناوشات الصغيرة والكر والفر السريع بدأ الثوار الارتريون في شمال أثيوبيا يوجهون ضربات عنيفة للقوات الاثيوبية ، اهتزت أمامها الحكومة الامبراطورية الاثيوبية ، ولم تستطع رغم محاولاتها اخفاء حقيقة الوضع) .

وقالت مجلة (كونومست) البريطانية (بينما يقاتل جيش التحرير الارترى ضد القوات الأثيوبية ، يشاهد المسافر من الطائرة مشانق علقت على أغصان الأشجار وقرى حولت الى رماد).

اسرائيل في ارتريا:

منذ نفذ الاستعمار مخططه باقامة دولة العصابات الصهيونية في فلسطين العربية المسلمة فتحت الحبشة أبواب ارتريا على مصراعيها لنفوذ الدولة اللقيطة (اسرائيل). فالشركات الاسرائيلية (انكودي) للحوم و (سيا) للزراعـة، و (هارون اخوان) للتجارة وعشرات الشركات الاخرى تسيطر على التجارة في ارتريا.

ويدرب خبراء اسرائيل فرق الكماندوس الاثيوبية التى تقوم بشن حرب الابادة ضد الشعب الارترى المسلم ولا شنك أن ذلك كله يقع ضمن المخطط الصليبي الصهيوني الذي رسمته الصليبية والاستعمار لمحاربة الإسلام وأهله في هذه المنطقة .

تقول مجلة واشنطن بوست _ .٣٠/٤/٣٠ (تؤيد اسرائيل الاثيوبيين على المضى في سياسة القمع لأنها ترى أن المشكلة الارترية والضغوط الأخرى على الامبراطورية هو جزء من معركتها ضد العرب والاسلام .

وتقول مجلة أخبار الولايات المتحدة والتقرير الدولى — ١٩٦٧/٦/١٩ (ان انتصار اسرائيل في الشرق الاوسط قد يخفف على أثيوبيا وبلاد القرن الافريقي الاخرى الاضطرابات التي تثيرها بعض دول المنطقة ، وكذلك يعزز موقف الولايات المتحدة في شمال شرقى افريقيا وحوض البحر الاحمر على الاقل في الوقت الحاضر).

نداء واستغاثة:

من كل ذلك يتبين لكم أيها الاخوة المسلمون أن حربا صليبية تشن ضدد شعب ارتريا المسلم ، وأن قوى العدوان تتكاتف ضدنا في سلبيل طردنا من ديارنا أو تحويلنا عن ديننا .

اننا نهيب بكم أن تهبوا لنصرتنا وان تقدموا لجهادنا مديد العون المادى والأدبى . فالمجاهدون واللاجئون جميعهم فى حاجة ماسة الى العون والمساعدة والله فى عون العبد ما كان العبد فى عون أخيه والرسول صلوات الله عليه وسلامه يقول (من أعان مجاهدا فقد جاهد) وفقكم الله لكل خير .



أعرها الاستاذ: عبد المعطي يومي

الكويت: وافق مجلس الوزراء الكويتى على تشكيل مجلس أعلى لادارة شــــئون الأيتام كما وافق على التبرع بمبلغ ٥٠٠مر ٣١ د. ك الى الهيئات والجمعيات الاسلامية في مختلف الدول الصديقة لتسهم في نشر الدين الاسلامي .

* رأس معالى السيد عبد الرحمن العنيقى وزير المالية والنفط مؤتمر الوحدة الاقتصادية للدول العربية الذى انعقد بالقاهرة فى أواخر يناير الماضى وقد ساهمت الكويت فيه بمبلغ ٢٣ مليونا من الدنانير .

* عرض وزير الدفاع الفرنسى الذى زار البلاد عقب زيارته للسعودية تسليح فرنسا للجيش العربى الكويتي اذا طلب منها ذلك .

* تقوم الجامعة بالتعاون مع وزارة التربية باجراء دراسات حول انشاء كليات جديدة في الجامعة الى جانب كلياتها الاربع .

بد سيزور الكويت خلال الايام القادمة عدد من حكام الامارات العربية فى الخليج تلبية لدعوة
 سمو أمير البلاد المعظم للبحث فى تطوير المنطقة ومساعدتها من أجل النهوض .

* عقد بالكويت في يناير الماضي المؤتمر الاقليمي الثاني لجمعيات الهلال والصليب الاحمر وقد حضر المؤتمر وفود ٢٢ هيئة عربية ودولية كما عقد مؤتمر للعلوم الادارية واتخذ توصيات هامة .

الله المابت غرفة تجارة وصناعة الكويت بجميع أعضائها أن يعملوا على زيادة تعاونهم مع فرنسا تقديرا لموقف الرئيس ديجول من القضية العربية .

القـــاهرة: افتتح الرئيس عبد الناصر مجلس الأمة الجديد كما افتتح في ٢٥ يناير الماضي مؤتمر نصرة الشعوب العربية الذي حضره ٣٠٠ من كبار المفكرين والسياسيين في العالم .

* أصدرت المتحدة عملة ذهبية من فئة الخمسة جنيهات بمناسبة الذكرى الرابعة عشرة لنزول القرآن الكريم كما أصدرت طوابع بريدية تذكارية وعملات نقدية مختلفة بهذه المناسبة .

* وانقت وزارة الاوقاف على مشروع مجلس الجامعة بتشمسييد مسجد كبير داخل المدينة الجامعية لطلاب جامعة القاهرة تلبية لرغبة الطلاب في اقامة الشيعائر الدينية .

* أعلنت مصر الغاء تأشيرة الدخول لرعايا تركيا تشجيعا للسياحة .

القيم في القاهرة في الشهر الماضي معرض الكتاب العربي وقد نوقشت فيه قضايا الكتاب
 ووسائل النهوض بنشره .

المسعودية : وجهت رابطة المعالم الاسلامى بمكة المكرمة نداء مؤثرا المى مسلمى المعالم نبهت فيه الى الانتهاكات الاسرائيلية المتكررة للاماكن المقدسة وتدنيسها على مرأى ومسمع العالم كله .

* أصدر وزير التجارة والصـــناعة عدة قرارات بمقاطعة بعض الشركات التى تتعاون مع اسرائيل ورفع الحظر عن شركات أخرى عدلت عن تعاونها مع الصهيونية .

* طابت جماعة تحفيظ القرآن الكريم بمكة من أمين العاصمة توجيه نداء الى المواطنين لمد يد المعون الى الجماعة لتستطيع أداء رسالتها في تحفيظ القرآن الكريم .

* سمحت السعودية _ كما ذكرت الاهرام _ لجميع الحجاج من جمهورية اليمن واليمن الجنوبية بالحج هذا العام .

المعراق: احتفلت منظمة فتح الفدائية الفلسطينية بالذكرى الخامسة لتأسيس في الشهر الماضى وقد صرح ثلاثة من زعمائها أن هدفها الرئيسي اقامة دولة بعيش فيها المعرب واليهود في سلام وانها لن تتدخل في شئون أية دولة أخرى .

* تمت فى الشمهر الماضى محاكمة الجواسيس وقد أذيعت المحاكمات علنا وصدرت أحكام الاعدام بالنسبة لعدد منهم ، والسجن بعدد مختلفة لعدد آخر -

الاردن: تطورت مقاومة الثوار الفلسطينيين للاحتلال الصهيونى الى درجة متقدمة حيث أسقطوا فى الشهر الماضى - كما نشرت رويتر - طائرة اسرائيلية مقاتلة والمعروف أن العدو لجأ الى سلاح الطيران فى حرب الفدائيين بعد ما فشلت محاولاته السابقة .

ب لم يتقدم أحد من سكان مدينة القدس للحصول على الجنسية الاسرائيلية بالرغم من المغريات التي قدمتها اسرائيل .

ابنان : نالفت وزارة جديدة بعد صعوبات حالت دون تأليفها مدة طويلة .

* طلب غضيلة الشبيخ حسن خالد مفتى لبنان في اجتماعه مع الرئيس حلو اقرار التجنيد الاجباري في البلاد عقب العدوان الاسرائيلي على مطار بيروت .

قطر: افتتح الشيخ خليفة بن حمد آل ثانى نائب حاكم قطر وولى العهد المؤتمر السابع والمعشرين لضباط مقاطعة اسرائيل.

السودان : صرح الرئيس الازهرى بأن الكتل الحزبية داخل الجمعية التأسيسية تؤمن باسلامية الدستور « وعلى ذلك ننتظر أن توافق الجمعية على اقرار الدستور الاسلامى » .

الميهن: جرت في بيروت أواخر الشهر الماضي محادثات مشتركة بين الفئات المتصارعة في اليهن تهدف الى ابعاد التدخل الخارجي في اليهن واقامة نظام ديني للامامة على ضوء دراسات دينية صالحة بعيدا عن النظام السياسي ،

ليبيا: انتهت المحادثات التي أجريت مع وزير الدفاع البريطاني ــ الذي زار البلاد بدعوة من وزير الدفاع الليبي ــ بالاتفاق على تسليح الجيش الليبي تسليحا قويا .

المجزائر: اعد جدول أعمال من خمس نقاط للمؤتمر الشالث لوزراء التربية فى دول المغرب العربى المقرر عقده فى ابريل القادم وسيركز المؤتمر على تعليم اللغة العربية ووسائله والتعاون المثقافي والتربوي فى المغرب المغربي ،

المغرب: قام الرئيس الجزائرى _ لأول مرة بعد اســـتقلال الجزائر _ بزيارة المغرب لمدة أربعة أيام بدأت في ٢٢ من شوال الماضي وقد أجرى الرئيس الجزائري والملك المغربي مباحثات حول تدعيم المعلاقات بين البلدين .

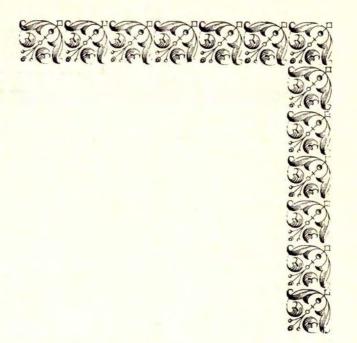
الفرب بعد أكثر من قرن الحكم الاسباني الله المغرب بعد أكثر من قرن من الحكم الاسباني وكانت المغرب قد تنازلت عنها لاسبانيا عام ١٨٦ م .

الباكستان: طالب وزير الخارجية في مؤتمر الكومنولث الذي انعقد في لندن أوائل الشهر الماضي من دول الكومنولث جميعا العمل لاقناع حكومة الرئيس الاميركي نيكسون لايجاد حل عادل الشكلة الشرق الاوسط.

تركيا : بلغ عدد الحجاج الاتراك هذا العام ، ٥ الف حاج ،

 « زار وزير السياحة التركى مصر والكويت في برنامج لتدعيم العلاقة بين تركيا والدول العربية وأعلن الغاء المكتب السياحي في اسرائيل .

نيجيريا : ناشد يوثانت أمين عام الامم المتحدة زعماء افريقيا باسم الانسانية بذل أقصى جهودهم لازالة الآلام الناشئة عن الحرب في نيجيريا ،



فهرس عما مم المبحات، في عسامها الرائع في عسامها الرائع 1974ء - 1974ء بشماع كم الموضوعات والأعلام

عقيدة

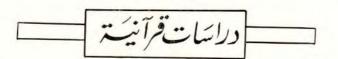
العدد/الصفحة	الكاتب	الموضوع
/	اللواء محمود شيت خطاب	ر الاسلام في احراز)
٤٢/٤٠		ر الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ
TV/{1		ادة القتال في الاسلام
11/47	الدكتور محمد محمد خليفة	روس حول الهجرة
19/ 1	الدكتور محمد غلاب	عقيدة الدينيــة وأثرها في بية النشء
T1/TA	الاستاذ أحمد حسين	ذا الاسلام ؟
4./8.		ذا الاسلام ؟
18/47	الشيخ محمد الغزالي	هجرة منطق اليقين

فف وتنزيع وافتصًا د

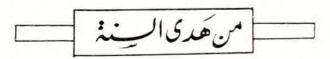
الموضوع	الكاتب	العدد/الصفحة
ل الحديث	الدكتور تقى الدين الهلالي	٤٧/٣٩
جابية الاسلام والمسلمين	الدكتور وهبه الزحيلى	7./80
ن الفرد والجماعة في اسلام	الاستاذ الغزالى حرب	0A/17
رائم الحرب في الفقه السلامي	الدكتور جمال الدين الرمادي	V7/T9
نيقة وشريعة	الشيخ محمد الغزالي	14/8.
كمة التشريع	الشيخ عبد السميع البطل	V8/8A
اية المصلحة	الشيخ على الخفيف	11/24
ع الحــرج في الشريعة سلامية	الاستاذ مناع قطان	77/27
كاة في العماليات لمصانع (١)		TE/T9
كاة في العمارات لمصانع (٢)	الشيخ يوسف القرضاوي	71/81
سوم فى الدراسيات عديثة	الاستاذ عبد الرزاق نوغل	11/10

تتمة فقه وتشريع واقتصاد

العدد/الصفحة	الكاتب	الموضوع
81/8	الاستاذ محمد البلتاجي	عمر بن الخطاب والاجتهاد
87/8.		الفقه الاسلامي في ماضيه وحاضره (١)
78/87	الشيخ زكريا البرى	الفقه الاسلامي في ماضيه وحاضره (٢)
45/55		الفقه الاسلامی فی ماضیه وحاضره (۳)
11/10	الاستاذ زكريا هاشم زكريا	من هدى الرسول في رمضان النهج العلمي بين الفكرين
٤٨/٤٤	الدكتور محمد سعيد رمضان	الغربى والعربى (۱) المنهج العلمى بين الفكرين
71/17	البوطى	الغربى والعربى (٢) المنهج العلمي بين الفكرين
19/81		الغربي والعربي (٣)

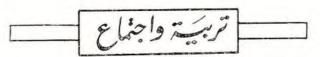


العدد/الصفحة	الكاتب	الموضوع
11/8.	الشيخ نديم الجسر	أقرآن جديد ؟
VE/E7	التحرير	أقرآن جديد ؟
00/87	الاستاذ على عبد العظيم	التربية القرآنية
04/48	الشبيخ كمال عون	عيد الخلود
YA/ EV	الشيخ عبد الله النورى	القرآن
T7/TA	الدكتور محمد سيد طنطاوى	قضاء الله في بني اسرائيل
13/4		القواعد القرآنية والنبوية (١)]
1/24	الاستاذ محمد عزة دروزة	القواعد القرآنية والنبوية (٢) }
1/87		القواعد القرآنية والنبوية (٣)
14/87	الشيخ عبد الحميد السائح	فتنة لا يجوز اقرارها
1./1.	11.11	لمن يكون نصر الله (١) }
1/87	الشيخ عبد الجليل عيسى	لمن يكون نصر الله (٢)
11/44	الاستاذ محمد عزة دروزة	مدى الآيات المحكمات
1/10	الشيخ على حسب الله	من هدى القرآن
77/88	الاستاذ أحمد حمد	نظرة متأنية في سورة الاسراء
87/88	الاستاذ محمد شوكت التونى	النفس في القرآن



للشيخ على عبد المنعم عبد الحميد

الموضوع	العدد/الصفحة
ين الطبيب ؟	17/87
الحب لله صلاح الدنيا والدين	17/88
لبر حسن الخلق	17/84
رمت الظلم على نفسى فلا تظلموا	17/87
وار	1./47
وارق ٠٠ فهل من مدكر ؟	17/80
حؤال وجواب	14/44
شيخ والمدينة	18/81
ب وكلب	۸/٣٩
لمرأة والمهرة	17/87
ن توجيهات النبوة	18/81



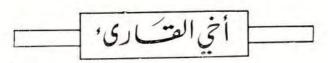
العدد/الصفحة	الكاتب	الموضوع
1/٣٧	الاستاذ أحمد العنائى	أرحنا بها يا بلال
7./87	اللواء محمود شيت خطاب	ين المتوقيت والمواقيت
07/80	الاستاذ على الجندى	نأديب المفطرين
97/47	الاستاذ أحمد محمد جمال	اريخكم يا شباب الاسلام (٣) }
1./11	الاستاد الحود محود جمال	اريخكم يا شباب الاسلام(٤))
8./87	4.11	لتربية والقيم الروحية (١)
04/81	الدكتور محمد محمود الدش	لتربية والقيم الروحية (٢)
	الاستاذ محصود مهدى	لشخصية الاسلامية
78/87	استانبولي	
74/87	الاستاذ حسن عبد المقصود	لعروبة وعاء الاسلام
13/37	الدكتور وهبة الزحيلي	دسية الهدف
01/81	الاستاذ أنور الجندى	لقيم العليا للفكر الاسلامي
71/27	الاستاذ صلاح عزام	مسؤولية المفكر المسلم
77/87	الشيخ محمد الغزالي	شاعر نفسية
77/79	1 : 11 - 11 31 - N1	ن أسس قضية المرأة (٦) }
77/27	الاستاذ البهى الخولى	ن أسس قضية المرأة (٧)
49/49	الدكتور أحمد الحوفى	ظرية الوسطية في الاخلاق
1-8/47	الشيخ محمد محمد أبو خوات ا	الاسلام دين سلام

ناریخ و کضارة

العدد/الصفحة	الكاتب	الموضوع
T0/E1	الدكتور ضياء الدين الريس	اسرائيل جريمة الاستعمار
		أوربا ترسل بعثاتها الى
9./47	الاستاذ سليم طه التكريتي	الاندلس
8./88	الاستاذ لطفى ملحس	بلدة مؤتة
04/88	الشيخ طه الولى	التراث الاسلامي في القدس
WE/EV	الدكتور زكى محمد غيث	المجامع الازهر
£ · / £ A	الشيخ عبد الحميد السائح	الجزائر المسلمة
£7/{\v	الاستاذ سليم طه التكريتي	الحكومة الاسلامية
		خرافة الصهيونية والارض
11/10	الدكتور ضياء الدين الريس	الموعودة
71/80	الدكتور ابراهيم شعوط	الدراسات التاريخية
19/88	الاستاذ أنور الجندى	الدعوة الاسلامية
77/47		رحلة الى طبية (۱)
77/71	الشيخ حمد الجاسر	رحلة الى طبية (٢)
78/49	الاستاذ فتحى الدرينى	السمات الاصيلة للحضارة
£1/4V		صقلية تحت حكم المسلمين (٤)
87/81	الدكتور زكى محمد غيث	صقلية تحت حكم المسلمين (٥)
		العرب بين دولة الخالفة
13/13	الشبيخ طه الولى	و الاستعمار
48/80	الاستاذ حسن فتح الباب	والاستعمار القيم الروحية في فتح مكة
7./11	الدكتور ظفر الانصاري	القيم الروحية في قلع ملك
77/77	الدكتور صبحى الصالح	
07/84	الاستاذ تيسير الظبيان	ملحمة الهجرة
78/87	الاستاذ محمد صبيح	هل هذا هو الكهف ؟ اليهود ومعاركهم

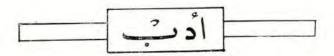
كلمات وأحاديث

العدد/الصفحة	الكاتب	الموضوع
	معالى وزير الاوقاف والشئون	رسول الله هو قدوتنا غي
1/1.	الاسلامية	اامسر والايمان
77/87	الاستاذ عبد الفتاح المليجي	صور عن الاسلام في أمريكا
	معالى وزير الاوقاف والشئون	فى الاحتفال بذكرى الهجرة
£/TA	الاسلامية	
	الاستاذ وكيل وزارة الاوقاف	مع العام الهجرى الجديد
£/٣V	والشنون الاسلامية	
13/13	الشيخ عبد المنعم النمر	مواقف للقدوة والتاريخ



لرئيس التحرير الشيخ عبد المنعم النمر

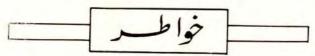
الموضوع	العدد/الصفحة
وع الحرة	£/£Y
حرية بين الاسلام والماركسية	1/27
حرية بين الفرب والاسلام	13/3
رية المواطن والاوطان	1/10
بر له معان متعددة	V/YA
ى خطوط المنار فى الاردن	1/11
للمبيل الحرية كانت الهجرة	7/47
عيد للأذلاء	1/17
صانع تاريخ	٤/٣٩
, أجل تكوين جيل مؤمن	1/11
، المسئول ؟	7/8.
يقة اعلان السيادة	£/£A



الموضوع	الكاتب	العدد/الصفحة
أخطاء المترجمين والنقلة	الاستاذ محمد عبد الغنى	77/81
نباب الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	الدكتور أحمد الشرباصي	VT/TV
سحافتنا الاسلامية ودورها	الاستاذ عبـــد الرحمن أبو الخير	78/88
ملاقة الاسلام باللفة العربية	الاستاذ أحمد محمد جمال	17/10
فرناطة في الشعر العربي	الاستاذ محمد عبد الغنى	£ £ / £ Å
الوا في ذكري الهزيمة	التحرير	18/8.
لمسبحة والمسبحون	الاستاذ على الجندي	78/47
لؤلاء المتشاعرون	الدكتور عبد الرحمن عثمان	77/47

طب وعثاوم

العدد/الصفحة	الكاتب	الموضوع
٤٠/٤٥	التحرير	متشفاء بالصوم
78/8.	الدكتور محمد جمال الدين	العام وما قيل عن
17/89	الفندى	ور العذراء ــــماء في القرآن وفي
1/88	الدكتور محمد أحمد الفمراوى	لم (۱) ـــماء في القرآن وفي
A/{\V		لم (۲) ـــماء في القرآن وفي
٨/٤٨	الدكتور محمد جمال الدين	لم (۳) رآن وعلم الفلك
£9/£A	الفندى الدكتور وجيه زين العابدين	ع يوجهنا الاســــــــــــــــــــــــــــــــــ
Y0/87	الدكتور وجيه زين العابدين	افحة الوباء ؟ يض فى ظل رحمة الله
77/8.	الدكتور محمد محمد أبو شوك	یتس می سن رحیه
٤٧/٣٧	الدكتور مازن المبارك	سرقة رة الاسلام الى الانسان



للشيخ عبد المنعم النمر

الموضوع	العدد/الصفحة
ب من الاسلام	07/80
ذار	08/87
ي. ي المرأة المسلمة	71/81
المعجبين بالغرب	08/87
	09/80
عم الاقصى	01/40
عليها زكاة القيم والواقع	74/84

تتمـــة خواطر

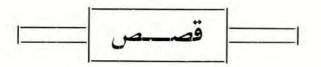
الموضوع	العدد/الصفحة
تحية وتقدير	77/88
صحيح.	74/88
تقدير يستحق التقدير	07/49
حدیث ذو شبجون	01/81
حقد تديم جديد	08/88
حكمة	01/41
عطاب من ألمانيا	٦٠/٤٧
فيانة للدين والوطن	٥٧/٤٣
لدعاة المى المدين	78/87
جاء	78/8.
	7./80
د اعتبار بعد ۳۰۰ ســنة	04/81
حبب الهزيمة	71/84
ىء غريب	04/49
<u>ب</u> اده	7./44
جــــائز المأتم	7./88
لاقة الاسكلم باللغة العربية	08/49
نش عن اليهود	71/8.
	74/28
ندان الشـــخصية هو السر	73/10
ال لی	71/12
	07/49
عم یبکی	0Y/TA
ــاذا بياغرا ؟	70/81
جد وخماره	04/84
يحة	09/84
ى ريح الجنة	7./74
ل هو تطویر أو مسخ ؟	0A/EV
، يصبح الكذب حقيقة ؟	7./8.
سية الشـــيطان	00/89
ى دائرة المعارف الاسلامية	04/44
حن نســـــتقبل العام الجديد	79/47
وزراء التربية هل يصح هذا ؟	74/8.
له ویمشی بجنازته	77/87

قصائد

العدد/الصفحة	الكاتب	الموضوع
0./{.	الاستاذ أحمد عنبر	الارض لنا
٣٨/٤٣	الاستاذ حسن فتح الباب	الى أخى العربى المجاهد
13/51	الاستاذ ابراهيم محد نجا	الى الانسان
00/81	الاستاذ أحمد أبو المجد	الى البيت الحرام
07/87	الاستاذ على عبد العظيم	آمنت بالخالق البارى
13/43	للشماعر المجهول (م٠ج)	أمير الضياء
		أين العروبة والاسكلام
07/87	الاستاذ أحمد عنبر	یا عید
٧٠/٣٩	الاستاذ عبد العزيز العندليب	بنى الاسلام
V9/TV	الاستاذ معوضعوض ابراهيم	بین یدی النبی
78/37	الاستاذ فاضل خلف	جعفر الطيار
٧٨/٣٧	الاستاذ أحمد أبو المجد	حمامة المفار
73/53	الاستاذ محمد هارون المحلو	خير البرية
7./٣٧	الاستاذ يوسف زاهر	ذكرى الهجرة
70/8.	الاستاذ على هاشم رشيد	صيحة الاسلام
	الاستاذ محصود حسن	الضمير الهارب
٥٠/٣٨	اسماعيل	
٥٠/٤٧	الاستاذ محمد التهامي	الطريق
77/79	الاستاذ محمد أحمد العزب	طفولة ونبوة
£4/££	الاستاذ العوضى الوكيل	عابد الشمس
	الاستاذ محمد الهادى	المداثيون
٤٨/٤٠	اسماعيل	
£\/{\	الاستاذ محمود غنيم	لبيك
۸۶/۲۰	الاستاذ أحمد بن سوده	مناجاة
41/41	الاستاذ محمد التهامي	
11/11	الاستاذ يوسف العظم	نسمات من أفياء الاقصى
	الاستاذ محمد الهادي	واحة في صحراء الزمن
17/10	أسماعيل	
£ £ / £ V	الاستاذ محيى الدين عطية	ومر عام
77/77	الشيخ نديم الجسار	يأس وأمل -
٤٠/٤٤	الاستاذ يوسف العظم	يا قدس
	الشـــيخ معوض عوض	يوم المثأر
7./84	ابراهيم	

كناب الشهر ___

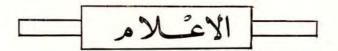
العدد/الصفحة	ناقده	مؤلفه	اسم الكتاب
V7/TA V9/{0	لاستاذ عبد الحميد فرحات	الدكتور مونتجمرى وات ا	الاسلام والحضارة الاسلام والحياة العصرية
۸٠/٤٦	لاستاذ أنور الجندى لاستاذ محمد الخضرى		الاسلام ورسوله وتعاليمه تأملات روحية في العبقريات
1./24	بد الحميد		.5
YA/ E1	لاستاذ عبد المعطى بيومى	الشيخ نديم الجسر	قصة الإيمان
Y0/88	لاستاذ عبد الحليم عويس	الاستاذ محمد جلال كشك ا	القومية والغزو الفكرى
1.9/47	لدكتور محمد غلاب	الاستاذ هنرى لاورس	ميلاد الفرق في الاسلام
V\$/ { V	لاستاذ سعيد زايد	اللواء محمود شيت خطاب ا	قادة فتح المفرب العربي



الموضوع		الكاتب	العدد/الصفحة
حزان الشعيطان	5	الاستاذ محمد لبيب البوهي	1./27
ماء	(الاستاد محمد ببيب البوهي	117/54
لاكف الدامية		الاستاذ عبد الحميد المشهدى	11/49
نبات والحقول		الاستاذ محصد الخضرى	
		عبد الحميد	A\$/\$A
لرس البستان	(1./47
خاتم	(الاستاذ على أحمد باكثير	A1/88
و الأصابع الثلاثة		الاستاذ محمد على غريب	13/11
ريق الحق		الدكتور نجيب الكيلاني	14/80
ريق النصر		الاستاذ أحمد العناني	VE/ET
د صرت مثل أبي		الاستاذ يوسف هزاع	
		المقدادى	13/34
وعد مع الصباح		الدكتور على شلق	A./EV
ور الله		الدكتور نجيب الكيلاني	17/8.

تعقيفات وموضوعات عامنه

العدد/الصفحة	الكاتب	الموضوع
T1/EY	الدكتور أحمد الشرباصي	ستدراكات على الموسوعة
۸٠/٣٧	الاستاذ صلاح عزام	ول معرض للمصاحف
13/33	الاستاذ محمد ابراهيم	حث تاریخی فنی عن کتاب
		لرسول
A3/VF	الشيخ نديم الجسر	شائر عن معركة المصير
X1/8A	الدكتور ابراهيم عبد المحميد	لحق يعلو
TO/EA	اللواء محمود شيت خطاب	ضيلة الدكتور
V 8 / 8 .	الشيخ عبد المنعم النمر	تب تخشاها اسرائيل



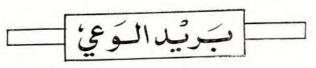
الموضوع	الكاتب	العدد/الصفحة
ابن قدامة	الاستاذ عبد المجيد وافى	08/8.
الامام القرافى	الاستاذ عمر أحمد يوسف	V9/EA
البلاذرى	الدكتور أحمد الشرباصي	77/88
خاطرة من سيرة الامام على	الاستاذ سعيد الاضغاني	00/41
الخليل بن أحمد	الاستاذ سعد توفيق حمدي	79/87
خواطر عن الشيخ محمد عبد.	الاستاذ سعيد الافغاني	1./17
السيد محصد بن على		VY/T9
السنوسى (۱) السيد محسمد بن على	الدكتور محمود محمد زياده	٧٦/٤٦
المسنوسى (٢) العالم الاديب أحمد أمين	الاستاذ عبد المعطى المسيرى	٧٠/٤٧
عثمان بن عفان (۱)		44/4Y
عثمان بن عفان (۲)	الاستاذ محب الدين الخطيب	11/49
عثمان بن عفان (٣)	0	13/81
عثمان بن عفان (٤)	-	17/88
قتادة بن دعامة السدوسي	الشيخ أبو المونا المراغى	V./ £ £
نور الدين محمود بن زنكي	الاستاذ محمد العبد	VE/80
النواسي الرصين	الدكتور على شلق	78/49

الفشاوى

بیع بالاجل ترکة الملوثة تلفزیون والصلاة جماعة توکیل فی الزواج ج الصبی	A9/88
تلفزيون والصلاة جماعة توكيل في الزواج	14/51
توكيل في الزواج	٨٨/٤١
	A7/٣٩
ج الصبي	۸٧/٣٨
	119/47
	119/47
ق المطلاق	۸٧/٤١
زكاة للفدائيين	٨٧/٤٧
	F3\PA
لاق الزوجة	1./87 - XY/8.
سل الصائم من الجنابة	۸٩/٤٥
للضحية الاضحية	73/44
ي الأيلاء	119/44
	۸۸/٤٨
للرضاع الرضاع	73/VA — V3/VA — A3/PA
ل الزكاة	$\lambda9/\xi\lambda - \lambda\lambda/\xi\circ - \lambda9/\xi\tau$
	۸۸/۳۸
للطلاق	λλ/ε\ — λΥ/٣λ
ي النكاح	A7/79 - 17./7V
ى الموصية	AV/EY - AV/T9
()	$\lambda \lambda / \{ V - \lambda 9 / \{ 7 \} - \lambda 9 / \{ 7 \} \} \} $
	۸٧/٣٨)
اءة الجنب للقرآن	۸٩/٤٥
ضاء رمضان	٩٠/٤٤
ضاء الوتر	73/44
داعبة الزوجة أثناء المحيض	۸۸/٤٥
سكن الزوجية اللتة على الدنيا	۸٩/٤٤
اطلقة قبل الدخول	۸۸/٤٣
ل القلب لاية المرتد	۸٩/٤٦ ۸۸/٤٣

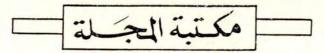
بأفلام العتبراء

العدد/الصفحة	الكاتب	الموضوع
97/88	الاستاذ عبد الغفار الباز	اعرف نفسك
98/88	الاستاذ توفيق على وهبه	الايمان أولا
	الاستاذ عبد الرحمن أحمد	بدیل من الربا
94/84	شادی	
97/88	الاستاذ ابراهيم نعمة	تراث تحت الانقاض
97/84	الاستاذ محمد كامل أحمد	التفرقة العنصرية
91/87	الشيخ محمد رمضان	المتنزيل والحضارة
90/47	الشيخ محمد سليمان الاشقر	الجمال
24/21	الدكتور محمد فوزى فيض الله	الحج
		الرقابة على الاطبــاء في
77/27	الاستاذ عبد الرحمن السميط	الاسلام
178/47	الاستاذ محمود سليم دوعر	زرع قلب مكان قلب آخر
178/47	الشيخ محمد على قطب	سأعود للارض (قصيدة)
91/88	الدكتور سعد الدين الجيزاوي	سلامة العقيدة
94/24	الاستاذ خالد درويش	الشباب المسلم
	الاستاذ أحمد عبد الرحيم	العالم الاسلامي ومستقبله
91/8.	أحمد	
91/87	الاستاذ حسن المتل	علل وأسباب
97/8.	الاستاذ أحمد حسن قضاه	عودا الى الاسلام
9./49	الاستاذ عبد المنعم البحقيري	فى ذكرى المولد النبوى
91/81	الاستاذ عبد الستار الهوارى	المجتمع الاسلامي
97/87	الاستاذ محمد رشيد عويد	المدارس الاجنبية
97/88	الاستاذ السيد هادى السيد	المسلم المعاصر
	الاستاذ نعهان عبد الرزاق	مشروع لتدارس القرآن الكريم
17/11	السامرائي	
9./80	دار العروبة للدعوة الاسلامية	مشكلات العالم الاسلامي
	الدكتور الحسيني عبد المجيد	مكانة السينة في الدين
17/27	هاشم	الاسلامى
91/80	الاستاذ عبد المنعم البحقيري	من ذكريات يوم الفتح
	الاستاذ عبد الرحمن أحمد	نظرة حديثة في موضــوع
9./49	شادى	الزكاة
174/40	الاستاذ حبيب ريحان النددى	الهند في القرن المتاسع عشر



اشراف الشيخ رضوان البيلي

الموضوع	العدد/السفحة
ابن صــــياد	A9/EY
أبو كبشـة	9 ./ ٤٢
اخوان المسفا	9./81
أمة محاربة	98/87
أول وآخر ما نزل	97/80
تاريخ الجهاد المسلح	94/80
ترجمة المترآن	9./87
تزوج غير المسلمة	91/88
التقويم الهجرى	91/41
تنزيلات المقرآن الكريم	97/80
جامع الجمعة والمنارة الملوية	98/88
حديث الحروف السبعة	13/81
حول تمثيل الانبياء	19/81
حول قصة داود عليه السللم	۸٩/٤٠
رسائل المى ادارة الشيئون الاسلامية	17/88
رســالة من نيجيريا	9./8.
ظلموها	۸٩/٣٩
كلمة (يا حاج)	171/84
كليم الله	171/81
لا تناتض	91/84
المساجد في الكويت	177/47
مسؤولية الفرد	177/81
المصاحف العثمانية	171/84
المفصل وأقسسامه	14/80
المقاييس الزمنية	9./48
من بقايا الجاهلية	9./87
مولد النبى	AA/٣٩

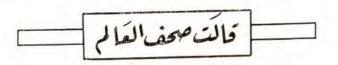


اعداد : عبد الستار محمد فيض

العد:/الصفحة	الكتاب	الموضوع
٩٨/٤٥	الدكتور عبد الكريم خليفة	ابن حزم الاندلسي
90/8.	الاستاذ محمد جلال كثبك	أخطر من النكسة
		الاركان الاربعة في ضــوء
174/44	السيد أبو الحسن الندوى	الكتاب والسنة
		الاسلام في وجه الزحف
90/8.	الشبيخ محمد الغزالي	الاحمر
	المرحوم الدكت ورحسن	انتشار الاسلام في القارة
90/87	ابراهيم	الاغريقية
177/47	الدكتور محمد سلام زناتي	تاريخ النظم القانونية
98/89		تحفة العروس
91/20	الدكتور نبيل صبحى الطويل	التدخين وسرطان الرئة
	الدكتور عبد الرحمن على	جغرافية الاندلس وأوربا
90/49	الحجي	
90/8.	الشيخ محمود البرشومي	الدين والحياة
91/10	الاستاذ محمد على حسن	ديوان ليل الصب
90/87	الاستاذ محمد مصطفى الماحى	ديوان الماحي
90/89	الاستاذ سعد البواردي	صفارة الانذار
90/8.	الاستاذ مالك بن نبى	الظاهرة القرآنية
98/49	الشبيخ طه الولى	عبد الرحمن الاوزاعي
90/8.	الاستاذ محمد المبارك	الفكر الاسلامي الحديث
		قاض القضاه عبد الجبار
91/10	الدكتور عبد الكريم عثمان	المهذاني
90/8.	الدكتور جمال الدين الفندى	المقرآن والعلم
90/8.	الاستاذ محمد جلال كثبك	القومية والغزو الفكرى
90/87	الاستاذ محمد شوكت التوني	محمد في طفولته وصباه
		المصطلحات العسكرية في
177/77	اللواء محمود شيت خطاب	القرآن
90/49	الاستاذ محمد سعيد صبيح	المعتدون اليهود
	الاستاذ محمد سعيد	من تاریخنا
98/89	العامودي	
90/87	الدكتور عبد الرحمن البزاز	من روح الاسلام

تتمة مكتبة المجلة

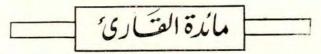
الموضوع	الكاتب	العدد/الصفحة
بن کل صوب	الشيخ زين عبد العزيز فياض	91/80
وجز تفسير القرآن الكريم	الشيخ عبد الجبار الاعظمى	174/44
احترقت القاهرة	الاستاذ أحمد حسين	90/49
حى الفؤاد	الاستاذ غؤاد شاكر	98/89
لوجير في العسكرية		
لاسر ائيلية	اللواء محمود شيت خطاب	174/74



الموضوع	المصحيفة	العدد/الصحيفة
رز ما في حادث الطائرة	صحيفة الشعب اللبنانية	78/87
سس التضامن الاسلامي	مجلة الايمان المغربية	97/8.
ممال الفدائيين في الصحف لجنبية	₀جلة الينظة الكويتية	97/79
ذين حطموا أسطورة العدو	صحيفة الدعوة السعودية	A7/78
ى مؤتمر وزراء التربيــــة عرب	صحيفة الرأى العام الكويتية	150/57
أمة العربية صاحبة الرسالة خاتمة	صحيفة المرائد الهندية	97/81
لانسبان العربى	مجلة التمدن الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	97/88
لاد النكبة ظهروا في أثينا	جريدة السياسة الكويتية	90/87
اء الانسان أفضل	مجلة البعث الاسلامي الهندية	90/80
عريم المساس بترتيب الآيات قرآنية	صحيفة الاهرام القاهرية	98/80
ىلىق أردنى	نشرة وكالة أنياء الشرق الاوسط	17/71
جِهاد عدة الاسكام وقوت السلمين	صحيفة الدعوة السعودية	97/79
جهاد المقدس	صحيفة الرأى العام الكويتية	98/80

تتمة قالت صحف العالم

الموضوع		العدد/الصفحة
المحارس اليقظان	مجلة الاعتصام القاهرية	97/84
شمعب فلسطين اليوم	صحيفة أخبار اليوم القاهرية	90/80
صحوة -	أخبار العالم الاسكالمي السيودية	18/8.
صندوق لتمويل المعركة	صحيفة الاهرام القاهرية	90/88
طهر بلاد القدس (قصيدة)	صحيفة الحياة البيروتية	97/79
علم على الحــرمين ذكرهم (قصيدة)		98/88
قادم من غزة	مجلة اليقظة الكويتية	94/84
قواعد بدء الصيام والالتزام بها	جريدة الاهرام القاهرية	90/87
لماذا نريد الاسلام	مجلة التربية الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	98/88
ليست المسئولية على العرب وحدهم	مجلة دعوة الحق الهندية	98/8.
ما هو واجب العلماء	صحيفة الدعوة السعودية	98/87
مجاهد <mark>وا</mark> أرتيريا	مجلة حضارة الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	98/84
مذكرة كويتية هامة		98/88
مستقبلك بيدك	مجلة الدراسات الاسلامية البيروتية	18/88
المقاومة العربية ومصــــير اسرائيل	صحيفة الشعب اللبنانية	170/87
المؤتمر العام للتربية الدينية	صحيفة الاهرام القاهرية	97/81
ندن في حاجة الى تضحية	مجلة رابطة المعالم الاسلامي السعودية	90/84



أعدها : أبو نزار

 $VY/\xi \cdot - TY/T9 - Y\xi/TA - 9\xi/TY$ $TA/\xi \xi - YY/\xi T - T \cdot /\xi T - Y \cdot /\xi 1$ $VY/\xi A - TA/\xi Y - YY/\xi T - YY/\xi \circ$

الكتاب

الاسم	المقال	المدد	الصفحة
ابراهیم شعوط	العلاقات الدولية	10	٦١
ابراهيم عبد الحميد	الحق يعلو	4.3	٦٧
ابراهیم محمد نجا	الى الانسان (قصيدة)	13	73
أبو الوفا المراغى	قتادة بن دعامة السدوسي	11	٧.
أحمد أبو المجد عيسى	و حمامة الغار (قصيدة)	۲۷	٧٨
بو بجد عیدی	(المي البيت الحرام (قصيدة)	٨3	00
أحمد بن سودة	مناجاة (قصيدة)	4.3	٥٣
أحمد حسين	لا لماذا الاسلام ؟	۳۸	71
<u> </u>	(لماذا الاسلام ؟	٤٠	٣.
أحمد حمد	نظرة متأنية في سورة الاسراء	٤٣	75
أحمد الحوفى	نظرية الوسطية في الاخلاق	44	79
	شباب الاسلام في شـــعر		
أحمد الشرباصي	أحمد محرم	77	٧٣
, J	البلاذرى	27	77
	ل استدراكات على الموسوعة	٤٧	71
أحمد العناني	أرحنا بها يا بلال	44	1
	(طريق النصر (قصة)	24	٧٤
	الارض لنا (قصيدة)	٤٠	٥.
أحمد عنبر	أين العروبة والاسلام		
	یا عید (قصیدة)	73	70
	تاریخکم یا شباب الاسلام(۳)	44	97
أحمد محمد جمال	تاریخکم یا شباب الاسلام(۱)	13	٤٠
	ل علاقة الاسلام باللغة الغربية	10	73
	القيم العليا للفكر الاسلامي	77	01
أنور الجندى	الدعوة الاسلامية	13	44
	الاسلام ورسوله وتعاليمه	173	۸٠
البهى الخولي	(٦) من أسس قضية المرأة (٦)	49	77
3,7 3,	(من أسس قضية المرأة (V)	17	77
	الفتاوى	جميع	الاعداد
المتحرير	قالوا في ذكري الزيمة	٤٠	18
	الاستشفاء بالصوم	80	ξ +
	ل أقرآن جديد ؟	73	VE

الصفحة	العدد	المقال	الاسم	
07	٤٧	هل هذا هو الكهف ؟	تيسير ظبيان	
٤٧	49	أهل الحديث	تقى الدين الهلالي	
۲۷	٣٩	جرائم الحسرب في الفقه	جمال الدين الرمادي	
٦٣	٤٧	الاسلامى العروبة وعاء الاسلام	حسن عبد المقصود	
۳۸	٤٣	الى أخى العربى المجاهد (قصيدة)	حسن فتح الباب	
78	{0	القيم الروحية في فتح مكة		
77	**	(رحلة الى طبية (١)	حهد الجاسر	
77	٣٨	رحلة الى طيبة (٢)		
يع الاعداد ا	خ	مائدة القارىء برید الوعی بأقلام القراء قالت الصحف	رضوان رجب البيلى	
٣٦	٤٠	الفقه الاسلامي في ماضيه وحاضره (۱)	زكريا البرى	
7.5	13	الفقه الاسلامي في ماضيه		
78	{ {	الفقه الاسلامي في ماضيه وحاضره (٣)		
77	10	من هدى الرسول في رمضان	زكريا هاشم زكريا	
٤١	۳۷	صقلية تحت حكم المسلمين(٤)	زکی محمد غیث	
٧٢	٤١	صقلية تحت حكم المسلمين(٥)		
78	٤٧	الجامع الازهر		
79	٢3	المخليل بن أحمد	سىعد تونىق حمدى	
٧٤	٤٧	قادة فتح المغرب العربي	سعيد زايد	
00	۳۷	(خاطرة من سيرة الامام على	سعيد الأضفاني	
٤٠	٤٦	خواطر عن الشيخ محمد عبده		
٩.	۳۷	ر أوربا ترسل بعثـــاتها الى الاندلس	سليم طه التكريتي	
7.3	٤٧	الحكومة الاسلامية		
77	۳۷	ملحمة الهجرة	صبحى الصالح	

الصفحة	العدد	المقال	الاسم
۸.	٣٧	(أول معرض للمصاحف	صلاح عزام
٦٨	13	أ مسئولية المفكر المسلم	عدرم
40	£1	اسرائيل جريمة الاستعمار خرافة الصهيونية والارض	ضياء الدين الريس
4.7	80	ل الموعودة	
		العرب بين دولة الخالفة	
4.3	13	والاستعمار	طه الولى
04	\$\$	ل التراث الاسلامي في القدس	
۲.	{ {	المسلمون والمحضارة	ظفر الانصاري
1.	٤.	لله يكون نصر الله (٢)	عبد الجليل عيسى
٨	13	لله يكون نصر ألله (٣)	J
٧٥	11	القومية والغزو الفكرى	عبد الخليم عويس
1.6	17	فتنة لا يجوز اقرارها	عبد الحميد السائح
٤.	43	(الجزائر المسلمة	
٧٦,	44	(الاسملام والحضارة	عبد الحميد فرحات
٧٩	80	(الاسلام والحياة العصرية	
٨١	44	الأكف الدامية (قصة)	عبد الحميد المشهدي
7.8	11	صحافتنا الاسلامية ودورها	عبد الرحمن أبو الخير
٤	TV	مع العام الهجرى الجديد	عبد الرحمن عبد الله المجحم
77	77	هؤلاء المتشاعرون	عبد الرحمن عثمان
		الصوم في الدراسيات	عبد المرزاق نوغل
78	80	الحديثة	
177	77		
98	79		
90	٤.	مكتبة المجلة	مبد الستار محمد فيض
90	2.7		
4.8	80	1	20 20 20 20
VE	£A	حكمة التشريع	ببد السميع البطل
٧.	44	بنى الاسلام (قصيدة)	ببد العزيز المعندليب
77	73	صورة عن الاسلام في أمريكا	ىبد الفتاح المليجي
٤	۲۸	فى ذكرى الهجرة	
		رسول الله هو قدوتنا في	بد الله مشاري الروضان
{	٤٠	الايمان والمصبر	

			1
الصفحة	العدد	ا لمقال	الاسم
۶۵ ۶۵ داد	٤٧ ٤٠ جميع الاء	القرآن الاجام القرافي (الاخبار	عبد الله النورى عبد المجيد وانى عبد المعطى محمد بيومى
٧٨	٤١	عصة الإيمان	
. ٧٠	٤٧	ذكرى العالم أحمد أمين	عبد المعطى المسيري
داد داد ۷۶ ۲۶	C	أخى القارىء خواطر كتب تخشاها اسرائيل مواقف للقدوة والتاريخ	عبد المنعم النمر
۸۰	۳۸	ر جوافق للقدوة والقاريخ حارس البستان (قصة) الخاتم (قصة)	على أحمد باكثير
3 <i>5</i> 70	۳۷ ٤٥	المسبحة والمسبحون المعلمين المفطرين المفطرين المعلمين ال	على الجندى
A 1A	٤٠ ٤٧	ر من هدى القرآن الشميخ على الخفيف	على حسب الله رعاية المصلحة
٦٤ ٨٠	۳۹ ٤٧	النؤاسى الرصين موعد مع الصباح (قصة)	على شلق
٥٥	73	التربية القرآنية التربية المنالق البارى (قصيدة)	على عبد العظيم
عداد	<u></u>	من هدى السنة	على عبد المنعم عبد الحميد
- 7 <i>0</i> Y9	ξ·	صيحة الاسلام (قصيدة)	على هاشم رشيد
٤٧	۱ ۱	ابن قدامه	عمر أحمد يوسف
۸۰	£7	عابد الشهس (قصيدة) بين الفرد والجهاعة في الاسلام	العوضى الوكيل الغزالي حرب
78	44	حعفر الطيار (قصيدة)	فاضل خلف
78	79	السهات الاصيلة للحضارة	فتحى الدريني
٥٧	٣٩	الانسانية عيد الخلود	کمال عون
٤.	٤٣	ي بلدة مؤتة	لطفى ملحس
٤٧	۳۷	نظرة الاسلام الى الانسان والكون	مازن المبارك

الاسم	المقال	العدد	الصفحة
	عثمان بن عفان (۱)	77	77
محب الدين الخطيب	عثمان بن عفان (٢)	49	1.4
بيتا التارا	عثمان بن عفان (٣)	٤١	79
	عثمان بن عفان (٤)	٤٣	17
محمد ابراهيم	بحث تاریخی فنی عن کتـاب		
	الرسول المي المقوقس	٤٦	13
محمد أحمد العزب	طفولة ونبوة (قصيدة)	79	77
	السماء في القرآن وفي العلم (١)	79	1 7
محمد أحمد الفهراوى	السماء في القرآن وفي العلم (٢)	£ £	٩
	الســـماء في القرآن وفي العلم (٣)	٤٧	٨
محمد البلتاجي	عمر بن الخطاب والاجتهاد	٣٨	٤١
محمد التهامي	(مناجاة (قصيدة)	79	47
	(الطريق (قصيدة)	٤٧	٥.
محمد جمال الدين الفندى	رأى العلم في ظهور العذراء	٤.	48
3	(القرآن وعلم الفلك	4.3	٨
محمد الخضرى عبد الحميد	تأملات روحية في العبقريات	4.3	۸.
	(النبات والحقول (قصة)	43	3.4
	المنهج العلمى بين الفكرين		
1,000	الغربى والعربى (١)	11	4.3
حمد سعيد رمضان البوطى	المنهج العلمى بين المكرين		
	الغربى والعربى (٢) المنهج العلمي بين الفيكرين	13	71
	الغربى والعربى (٣)	4.3	79
حمد سید طنطاوی	قضاء الله في بني اسرائيل	77	77
حمد شوكت التونى	النفس في القرآن	27	73
حمد صبیح	الميهود ومعاركهم	73	78
حمد العبد	نور الدين محمود بن زنكي	10	٧٤
حمد عبد الفنى حسن	إ أخطاء المترجمين والنقلة	٤١	77
	(غرناطة في الشعر العربي	4.3	13

الصفحة	العدد	المقال	الاسم
11 A A	۳۸ ٤١ ٤٣	مدى الآيات المحكمات القواعد القرآنية (۱) القواعد القرآنية (۲) القواعد القرآنية (۳)	محمد عزة دروزة
٨٢	٤١	ذو الاصابع الثلاثة (قصة)	محمد على غريب
1 E 1 V 7 V	۲۷ ٤٠ ٤٣	الهجرة منطق اليقين حقيقة وشريعة مشاعر نفسية	محمد الغزالي
1.9	۳۷ ٤١	ميلاد الفرق في الاسلام المقيدة الدينيـة وأثرها في التربية	بكمد غلاب
117	۳۷ ٤ ۲	الماء (قصة)	محمد لبيب البوهى
£A 1 • £	£ 7 7 V	(أحزان الشيطان (قصة) أمير الضياء هل الإسلام دين سلام	محمد المجذوب محمد محمد أبو خوات
77	٤٠	مس <u>تشفیاتنا فی</u> عهودنا المشرقة	محمد محمد أبو شوك
١٨	۳۷ ٤٢	دروس حول الهجرة (التربية والقيم الروحية (١)	محمد محمد خلیفة
٥٧	£A.	التربية والقيم الروحية (١)	محمد محمود الدش
£ X £ Y	{·	الفدائيون (قصيدة) واحد في صحراء الزمن (قصيدة)	محمد الهادى اسماعيل
٤٦	73	خير البرية (قصيدة) الضمير الهارب (قصيدة)	محمد هارون الحلو محمود حسن اسماعیل
٣٣	٣٧	أثر الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	
٤٢.	٤٠	النصر (۱) أثر الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	محمود شيت خطاب
٣.	73	ر التصر (۱)	محمود سیت حصب
77	73	ارادة القتال في الاسلام	
40	٨3	ال فضيلة الدكتور	20

الصفحة	العدد	المقال	الاسم
٤٨	{Y	لبيك (قصيدة)	محمود غنيم
٧٢	٣٩	السيوسى (۱) السيوسى درا) السيوسى على	محمود محمد زیادة ،
77	13	ر السنوسي (٢)	
78	27	الشخصية الاسلامية	محمود مهدى استانبولى
33	80	ومر عام (قصيدة)	محيى الدين عطية
٧٩	77	بین یدی النبی (قصیدة)	معوض عوض ابراهيم
٦.	73	(يوم المثأر (قصيدة)	برميم
44	٤٣	رفع الحرج في الشريعة الاسلامية	مناع القطان
٨٢	٤٠	(نور الله (قصة)	نجيب الكيلاني
٨٣	10	(طريق الحق (قصة)	٠٠٠٠ المقاركي
75	۳۷	يأس وأمل (قصيدة)	
11	٤٠	أقرآن جديد ؟	نديم الجسر
11	4.3	ل بشائر عن معركة المصير	
٧٥	13	المريض في ظل رحمة الله كيف يوجهنا الاسسلام في	وجيه زين العابدين
٤٩	4.3	ل مكافحة الوباء ؟	
78	٤١	(قدسية الهدف	وهبه الزحيلي
۲.	10	أ ايجابية الاسلام والمسلمين	وهبه الرحيني
٦.	77	ذكرى الهجرة (قصيدة)	يوسف زاهر
{ {	٤١	ا نســـمات من أنياء الاقصى (قصيدة)	يوسف العظم
٤٠	11	ل يا قدس (قصيدة)	
78	49	الزكاة في العمارات والمصانع (١) الزكاة في العمارات	يوسىف القرضاوي
11	٤١	والمصانع (٢)	
3.6	13	قد صرت مثل أبي (قصة)	يوسف هزاع المقدادي

((الى راغبي الاشتراك)

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة . ورغبة منا في تسهيل الامر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، راينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الان ، وعلى الراغبين في الاشتراك ان يتعاملوا راسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهاد البان بالمعهديان ،

القاهرة: شركة توزيع الاخبار – ٧ شارع الصحافة مكة الكرمسة: مكتبة الثقافة للصحافة . صب ١٤٦

,2525,2525,2525,255

الدينة المنورة: مكتبة ومطبعة ضياء _ السيد محمد زين العابدين ضياء

الرياض: مكتبة المدينة _ صب ١٩ _ السيد احمد باصريح الطائف: مكتبة الثقافة للصحافة _ عمارة ابن الملوح _ صب ٢٢

الماني : معب المعنون المسمودية للنشر _ ص. ب : ٢٠٤٣

بفداد: مكتبة المثنى _ السيد قاسم محمد الرجب

الخبر: مكتبة النجاح الثقافية _ صب ٧٦ _ السيد محمد سعيد بابيضان البحرين: المكتبة الوطنية وفروعها _ المنامة _ السيد فاروق ابراهيم عبيد قطر: مكتبة العروبة ص.ب: ٥٢

عدن: وكالة الاهرام التجارية _ السيد محمد قائد محمد

المسكلا: ص ب ٢٨ - حضرموت - مكتبة الشعب المحدودة

دبعی: ساحل عمان _ صب ٢٦١ _ السيد عبد الله حسن الرستمانی

مسقط: المكتبة الاهلية ص ب ١٥٧

عمان والقدس: وكالة التوزيع الاردنية _ السيد رجا العيسى

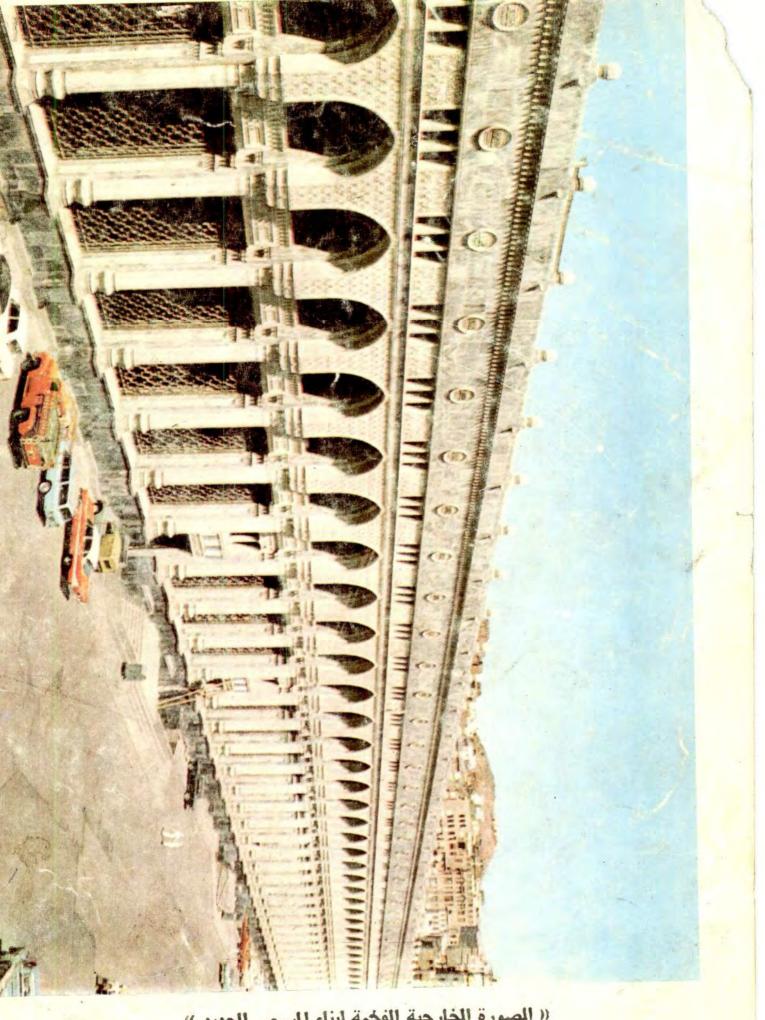
دمشق : الشركة العامة للمطبوعات صب : ٢٣٦٦

بيروت: الشركة العربية للتوزيع ص ب ٢٢٨

الخرطوم: بكتب بحسرى ص.ب ه

مراكش: الدار البيضاء _ مكتبة الوحدة العربية _ السيد احمد عيسى ليبيا: طرابلس الغرب صب ١٣٢ _ السيد محمد بشير الفرجانى بنفازى: مكتبة الوحدة العربية صب ٢٨٠ _ السيد الشعالى الخراز الكويت: مكتب منار للتوزيع ٢١ شارع فهد السالم صب: ١٥٧١

ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة



((الصورة الخارجية الفخمة لبناء المسعى الجديد))